

تجارب للآباء والأمهات في تعويذ الأولاد على الصلاة

هل هذه شلواتك معه أولادك؟

- يصلى أمامي فقط... وعند غيابي لا يصلى !
- يجمع الفروض !
- تصلى ولكن بعد نقاش طويل ومحاولات متكررة !
- حتى الضرب لا ينفع معه فهو عنيد !
- تصلى فرضاً وتترك فرضين !
- لقد تعبت، نومه ثقيل جداً !
- أحس بالألم في معدتي عندما لا يستيقظ ولدي للصلاحة !
- صلاتها سريعة وغير خاشعة.

إذا كانت هذه معاناك مع أولادك فحاول أن تستفيد من التجارب الناجحة لآخرين.

هناه بنت عبد العزيز الصنيع

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعود بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهدى الله فلا مضل له، ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسلیماً كثيراً.

أما بعد :

فأمnia كل أب... وكل أم ← الذرية الصالحة.

قال الله تعالى :

﴿رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾.

هذا الكتاب سيسير معك في أول خطوات امتلاك الذرية الطيبة (إقامة الصلاة) ستشعر كأنك تجلس في مجلس كبير يضم عدداً من الآباء، والأمهات، والمربين.. سيداؤن بسرد تجاربهم عليك واحداً تلو الآخر.. استمع إليها بقلبك... وانتق باقة ملونة من أزهار الخبرة والمعرفة لتزين بها بيتك، ليتعطر بنسائم الإيمان التي ستقوح بعقب خاص من أثر إقامة أولادك للصلاة.. ((فليس للأولياء خيرة في أمر أولادهم بالصلاه، بل يجب عليهم أن يفعلوا ما أمرهم الله به، قال الله تعالى :)

﴿وَمَا كَانَ مُؤْمِنٌ وَلَا مُؤْمِنَةٌ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا لَا مُبَيِّنًا﴾^(١).

قال الإمام النووي رحمه الله :((وهذا الأمر واجب على الولي سواء كان أباً أو جداً أو قياماً من جهة القاضي)).

والامر لا يختص بالآباء فقط... بل يشمل الأمهات كذلك^(٢).

١ _ الأحزاب : ٣٦ .

٢ _ "الاحتساب على الأطفال" د. فضل إلهي، ص ٢٠ .

شكراً لله

الشكر للذى تكرم، وأعطى وأنعم.. خالقى ورازقى، وولي نعمتى..
الشكر لميسر الأمور، ومدبِّر الأكوان... المعطى المنان.

ربى ورب كل شيء لا إله إلا هو مخلصين له الدين ولو كره الكافرون.

ثم يمتد الشكر عملاً بقول رسول الله ﷺ: ((من لا يشكر الناس لا يشكر الله)).

إلى كل من تعاون معى لإخراج هذا الكتاب.. لا سيما أخواتي في الله اللاتي حرصن على تزويدى بالتجارب النافعة مما كان له الأثر الطيب في نفسي، حيث ساعدتنى على سرعة توفر مادة الكتاب فلهم مني الشكر والتقدير..

كذلكأشكر كل من فتح لنا نافذة نطل منها على تجربته الناجحة مع أولاده في تعوييدهم على الصلاة لتبقى له عملاً جارياً في حياته وبعد مماته ينفع منها المسلمون بإذن الله.

كلمة لن أجد أفضل منها ولا أبلغ... أدعو بها لكل من ساهم بتجربته ومعونته (جزاكم الله خيراً).

وقفات قبل البداية...

• زاوية جديدة لم يُلقَ عليها الضوء مع أهميتها هي موضوع هذا الكتاب... إنها الجانب العلمي التطبيقي للحديث النظري عن تعويم أولادنا على الصلاة. فكتب كثيرة تحدثت عن الصلاة من زاوية (أهميتها، أركانها، شروطها، مبطلاتها... إلخ).

لذلك جاءت فكرة هذا الكتاب لإبراز الجانب الحيوي في الموضوع (التجارب العلمية لأشخاص نجحوا في تعويم أولادهم على الصلاة). لهذا تعمدت إغفال كثير من الجوانب الفقهية التي تتعلق بالصلاوة لأن كتب الفقه أوسعتها شرحاً وليس هنا محل بسطها. لكنني اكتفيت بإشارات خفيفة إلى بعض الجوانب الشرعية ليكتمل المعنى ويتضاعف الطريق.

• أن تروي أو تقرأ في المجتمعات العائلية أو بين الزملاء بعض التجارب الواقعية التي ستطالعها في الصفحات القادمة شيء طيب.. كذلك بإمكانك الاستشهاد بها في الدروس والمحاضرات لتعين على إصلاح أسر مسلمة تاهت بسبب تهاونها في أمر أولادها بالصلاوة ففاتها الحصول على الذرية الصالحة.. عسى أن تتدارك أمرها.

• **أولادك** – ولدك عندما تستخدم هذا اللفظ فإنه يشمل (الذكورـ والإإناث) وليس الذكور فقط كما قد يتوهم البعض.

• **الإستبانة** : هي الطريقة التي اتبعتها في تحصيل الفكرة الأساسية لمادة هذا الكتاب فلقد تم توزيع استبانة على شرائح مختلفة من المجتمع ممن لديهم أولاد في سن سبع سنوات فما فوق.. طرحت فيها هذا السؤال : اكتب تجربتك الشخصية في تعوييد أولادك (الذكور والإناث) على الصلاة. وكيف نجحت في ذلك ؟ سواء من السن المبكرة أو ما بعدها. مع ذكر الوسائل المستخدمة إن وجدت. فلتليت إثر ذلك الكثير من التجارب المتنوعة لأمهات وأباء، وإخوة وأخوات، ومعلمين ومربيين، مما زادني سروراً وحماساً للموضوع. ولكنني وقفت حائرة أمام بعض التجارب التي وصلتني لعدة أمور منها : التكرار - عدم الوضوح - الكتابة بالعامية - أحياناً لا أجد ترابط بين الجمل - وأحياناً أجد التجربة مكتوبة على هيئة نقاط مختصرة جداً تحتاج إلى بسط، وأخرى عرضت بأسلوب خالٍ من الحياة.. بالمقابل كانت هناك تجارب صيغت بأسلوب جميل راقٍ لم تحتاج مني إلى جهد يذكر.. من أجل ذلك كله كان لا بد من إعادة صياغة بعض التجارب، والاكتفاء بتعديل مواضع في بعضها الآخر.. مع محافظتي على الفكرة الأساسية للتجربة ومحاولتي إبراز ما يود صاحب التجربة إلقاء الضوء عليه بعبارات أنساب وأمتع للقارئ.



أحتاج أحياناً إلى وضع جمل معينة بين ثنايا التجربة لتوضيح فكرتها أكثر.. وأحياناً أخرىأشعر بأن هناك حلقة مفقودة داخل نسيج التجربة لم يذكرها صاحبها ناسياً أو مختبراً! فاجتهد في استنتاجها ثم أقوم بكتابتها ليكتمل العقد.

كما قمت بصياغة التجارب بأسلوب المتحدث لتكون أقرب إلى النفس..

لقد لاحظت أن جميع التجارب تقريباً اتفقت على عدة أساليب محددة في (تعويذ الأولاد على الصلاة) سأهمل ذكرها أحياناً خشية التكرار... ولكنني سأذكرها هنا لفائدة وهي: (أسلوب الترغيب - أسلوب الترهيب - بيان حكم تارك الصلاة - توضيح أهمية الصلاة في الإسلام - توضيح أنها الفارق بين الكافر والمسلم - المكافآت - التشجيع والثناء).

عموماً كان لا بد من هذه التدخلات، لأن كل تجربة فيها الصحيح والخاطئ، فكان لزاماً على تهذيبها قبل عرضها على القارئ احتراماً له.
أسأل الله الكريم المنان أن يمنّ على بتوقيقه وكرمه، وأن ينفع بها المسلمين والمسلمات.

هناء المصنفة

الميلاد - ١٤٢٦هـ

hana_s3@hotmail.com

ماذا نطلب في تعويذ أولادك على الصلاة؟

- عبادة لله، وامتثالاً لأمر الله، أي تقوم بتعويذهم عليها بهذه النية.
- إبراءً للذمة أمام الله، عندما يسألك عن رعيتك أحفظتها أم ضيعتها؟..
- أن تنهفهم صلاتهم عن الفحشاء والمنكر.
- ثواب قضاء حاجة مسلم بإعانته على أمور دينه وخاصة الصلاة عندما: تأمره، توقظه، تعاقبه، تكافئه من أجلها..
- الحصول على الولد صالح الذي يدعوك بعد موتك..
- ثواب إنقاذ إنسان من النار! ومن هذا الإنسان؟ إنه ابنك! إنها ابنته!
- أجر الدلالة على الخير، فعن أبي مسعود الأنصاري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) ^(١).
- أن يلحق ولدك بك في الجنة، قال الله تعالى: «وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعُتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانِ الْحَقِّنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتُهُمْ وَمَا أَتَتَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مَنْ شَيْءَ كُلُّ امْرَئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ» ^(٢).
- ثواب إيجاد جيل مؤمن قوي في العبادة موصولاً بالله ينفع دينه وأمته.
- أنك تقتيدي بالأنبياء، فقد قال الله تعالى عن إسماعيل عليه السلام: «وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا» ^(٣). وقيامك بأعمال الأنبياء أجراه عظيم جداً.

قال بعض السلف:

من لم يعرف ثواب الأعمال شقت عليه في جميع الأحوال.

(١) رواه مسلم / كتاب الإمارة / باب فضل الصدقة في سبيل الله / رقم (١٨٩٣) / (٢ / ١٥٠٦).

(٢) الطور: ٢١. مريم: ٥٥.

نعم... التجارب الفاشلة مؤلمة

والأشد إيلاماً أن تكون في عمود الدين ((الصلاه)).
ولكن المرء لا ينتهي عندما يخسر.. إنما عندما ينسحب.
فلنرفض اليأس.. ولنستعن بالله.. ثم لنستفدى من تجارب الصالحين وكأننا نتظر
إليهم في بيوتهم يجاهدون أولادهم على الصلاه..
ربما احتجت أن تستمع إلى تجاربهم، لتكسب الخبرة والحفز، عندما ترى
أعداداً كبيرة من البشر تجاهد مثلك في تربية أولادها على الصلاه.. بل ربما فاق
جهادها جهادك.. فتتحسر على الإضاعة وتبادر العمل الجاد..
ضع أولادك داخل قلبك.. وأحفظهم من النار وغضب الجبار.. فإن أعينهم عندما
تلتقى مع عينيك تقول لك:
الأمانة.. الأمانة، فلا تضيعنا.
جاد فيهم.. فالأولاد ليسوا زينة الحياة فقط!
بل هم ابتلاء أيضاً!
فهل تنجح في الامتحان؟
حاول.. فإن البداية أصعب شيء في العمل... ثم يأتي الإنطلاق..

ماذا يعني أن تستفيد من تجارب الآخرين؟ ..

 تعني إضافة عقولهم إلى عقلك .. وإضافة أعمارهم إلى عمرك القصير.

 تعني أنك واسع الأفق .. رحب بالمعرفة.

 تعني أنك تتجنب الوقوع في أخطاء من سبقوك .. فتسعى إلى تحقيق أهدافك بأكبر قدر من الخبرة المتاحة .. وبأقصر وقت ممكن .. وأقل جهد مبذول.

 التجارب ... محاولات متنوعة لطلاب مجتهدين في مدرسة الحياة يسعون للنجاح .. فقد ينجح أحدهم وقد يفشل .. لكنه حتماً سيتعلم من الفشل طريق النجاح.

 أخيراً .. التجارب الناجحة حواجز حية تدفعك للعمل الجاد .. وتجعلك تقفز فوق حواجز الفشل بمهارة لتجه نحو هدفك بثقة.

التجربة رقم (١)

استعنت بالله في تعويد أولادي على الصلاة... مع ابتعائي الأجر العظيم من رب كريم.. ثم إنني حرصت كثيراً على الدعاء لأولادي بصلاح قلوبهم.. و كنت آمرهم بالصلاحة في سن مبكرة في السابعة تقريباً... وأشوقهم للأجر الوفير من الله للمصلين... وأصف لهم الجنة ونعيمها... وأحرص في كل وقت مناسب أن أربط بين نعيم الجنة ونعيم الدنيا بالمقارنة بينهما لتعلق قلوب أولادي بالباقيه ويعملوا لها.. فإذا رأيت أولادي منغمسين في اللعب وقت الصلاة أقول لهم بطريقة هادئة وغير مباشرة:

هيا لنحصل على الأجر والثواب من الله...من يسبق لمرضاة الله؟...
إنه يحب الذي يصلى ويعطيه في الجنة أحلى وأحلى من كل الألعاب..
ولي قصة من ابنتي التي تبلغ الثانية عشرة من عمرها...
عندما كانت في التاسعة من عمرها و كنت قد بدأت تعويدها على صلاة الفجر في
وقتها بعد أن عودتها على الفروض الأخرى.. كانت ابنتي تقول لي: أمي أيقظيني
لصلاة الفجر. ولما أوقظها تئن وتبكي تريد أن تتم.. فأتركها وعندما أخبرها
في الصباح بما حدث تقول أنها لم تشعر بشيء وتطلب مني إيقاظها غداً لتصلي
الفجر في وقتها... و كنت أوقظها فتفعل كما فعلت في المرة الأولى.. ثم إنني أحاول
مساعدتها فأحملها إلى دورة المياه وأمسح وجهها بالماء وبلطف.. فكانت تبعد
عني وتبكي، فأقول لها: أنت قلت أيقظيني للصلاة.

ثم أدعها فتذهب إلى الفراش وت quam.. وعندما يأتي الصباح وتطلع الشمس تعايني
لماذا لم أوقظها لأداء صلاة الفجر!.. فأخبرها بأنني أيقظتها! ولكنها تقول: لم
أشعر بذلك أبداً!

لم أ Yas بل كنت أوقظها في الليلة التالية وعلى هذه الحال مرة بعد مرة حتى
اعتمدت على صلاة الفجر والله الحمد..

ذات ليلة كانت ابنتي قد نامت مبكرة.. وكانت أتحدث في الهاتف فارتقط صوتي
فاستيقظت وأمسكت بغطاء السرير الشتوي بحجمه الكبير الذي يكفي لشخصين
وحملته.. وبدأت تحاول لفه على رأسها لتصالي!.. فقمت إليها وأننا سعيدة منبهرة
من هذا المنظر!..

وقلت لها: لا.. نامي لم يحن وقت الصلاة بعد...
وهذه دعوة مني لكل أب وأم: علّموا أطفالكم في الصغر كل أمور الدين، كي يعينوكم
عليها، ويذكروكم بها، ويدعوا لكم بعد مماتكم.

التجربة رقم (٢)

ابني أصلحه الله لم يكن يهتم بأمر دينه أبداً.. لاهياً مشغولاً في دنياه.. وإذا ذكرته بالصلاحة أو أيقظته لها لا يستجيب لي.. فأصبحت قلقة وحزينة جداً.. عند ذلك لجأت إلى الله -عز وجل- وفزعت إلى الصلاة والدعاء.. تحررت أوقات الإجابة خاصة في الثالث الأخير من الليل أدعوا الله أن يجعل فرحة عينه في الصلاة.

وكلت أردد هذا الدعاء: ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقْبِلْ دُعَاء﴾^(١).

وأكثر من الدعاء بخشوع... وصدق.. ودموع... وتذلل لله، خاصة عندما أتخيل أن ابني في النار بسبب تكبره عن الصلاة..

مررت سنتان وأنا على هذه الحال أشكو بشي وحزني إلى الله.. إلى أن جاء اليوم الذي رأيت فيه ابني قائماً يصلى..! بل ويحافظ عليها ويبين للناس أهميتها..! فحمدت الله وعرفت حقاً أن الله هو السميع المجيب... الذي يجيب دعوة المضطرين..

لقد كانت الوسيلة العظمى في تجربتي هي الإخلاص في الدعاء والإلحاح فيه..

قال محمد بن المبارك الصوري:
(كان سعيداً إذا فاتته الجماعة بك) هو سعيد بن عبد العزيز التتوخي.

(١) إبراهيم : ٤٠

التجربة رقم (٣)

أرسلت أولادي للمسجد فيما بين العاشرة والثانية عشرة من أعمارهم.. وذلك عن طريق الإلحاد عليهم بالصلوة في المسجد.. وإجبارهم على الذهاب إليه وعدم التوانى في ذلك.. سواء كان ذلك أيام الشتاء الباردة أو حتى في أيام الإجازة والشهر^(١) .. ولا زلت على هذا المنوال مع أولادي، علماً بأن أعمارهم الآن متفاوتة فهناك ابن الثانية عشر وابن الثامنة عشر وابن العشرين.. وعندما أوقفتهم للصلوة استخدم لذلك طرقة منها: الوقوف عند رؤوسهم.. رشهم بالماء.. لا أبداً صلاتي حتى أخرجهم من المنزل للمسجد.. ولا أقبل عذرًا من أحدهم.. وقبل هذا كله كنت ألح بالدعاء على الله.. إن عملي هذا مع أولادي جهد شخصي لم يشاركني فيه والدهم المتوفى – رحمه الله – فالحمد لله وحده..

فتوى: أولادي أعمارهم من تسع سنوات إلى إحدى عشرة سنة أوقفتهم للصلوة، وعند صلاة الفجر يكون الجو بارداً ونهانى بعض الخطباء، قالوا: إنك تأثم في هؤلاء الجهال، فهل على إثم أفيدوني وجزاكم الله خيراً وعافية؟.. إذا كان الواقع كما ذكرت فقد أحسنت – جزاك الله خيراً – وأرجو أن يثبتك الله وأن يجعلك قدوة حسنة لغيرك من ذوي الأولاد، وقد أخطأ من قال: إنك آثم، ونرجو أن يعفو الله عنه، وأن يوفق للصواب، والتشجيع على فعل الخير، روى الإمام أحمد وأبو داود والحاكم، أن النبي ﷺ قال: ((مرروا أولادكم بالصلوة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين، وفرقوا بينهم في المضاجع)) وهذا الحديث الشريف يعم أوقات الشتاء وغيره.^(٢)

(١) كما يفعل الوالدان في حرصهم على إيقاظ أولادهم للمدرسة أو لإعطائهم الدواء في البرد والحر الشديدين وهذه حجة على المتهاونين في إيقاظ أولادهم للصلوة!..

(٢) فتاوى اللجنة الدائمة (٦ / ٢٧ - ٢٨).

يقولون

صغيرة.. صغيرة على الصلاة والعبادة.. صغير على تقصير ثوبه وصغريرة على الحجاب.. صغير على الصيام وصغريرة على لبس الطويل... إلخ.

نقول (روى الإمام أحمد عن أبي الحوراء، قال: قلت للحسن بن علي رض: ((ما تذكر من رسول الله صل)) .

قال: ((أذكر من رسول الله صل أنني أخذت تمرةً من تمر الصدقة، فجعلتها في في))

فقال: فتزعمها رسول الله صل بلعبابها فجعلها في التمر، فقيل: ((يا رسول الله! ما كان عليك في هذه التمرة لهذا الصبي)) .
قال: ((وأنا آل محمد لا تحل لنا الصدقة)) .^(١)

فلم يمنعه صغر سنِه من أن ينكر عليه النبي صل وينهاه عن المحرمات.
واستدل العلماء من هذا الحديث أنه ينبغي أن يتتجنب الأطفال ما يتوجب الكبار من المحرمات.

أما الحكمة في أمر الأطفال بالصلاحة في سن صغيرة فذلك لكي يعتادوها وتصبح خفيفة عليهم إذا كبروا فلا يجدون مشقة في إقامتها.

روى الإمام مسلم عن ابن عباس رض قال: ((بُتْ عند خالتi ميمونة بنت الحارث رض ، فقلت لها: ((إذا قام رسول الله صل فأيقظيني)). فقام رسول الله صل فقمت إلى جنبه الأيسر، فأخذ بيدي، فجعلني من شِقّه الأيمن فجعلت إذا أغفيت يأخذ بشحمة أذني)) .

(١) جزء من حديث رواه أحمد في المسند، رقمه ١٧٢٧، ٢/١٧١. وقال عنه الشيخ أحمد محمد شاكر: ((إسناده صحيح)).

قال: فصلى إحدى عشرة ركعة) ^(١).

وفي رواية أخرى: ((فوضع رسول الله ﷺ يده اليمنى على رأسي، وأخذ بأذني اليمنى يفتلها)) ^(٢).

فائدة عظيمة ظهرت لنا في هذا الحديث..!

(إن النبي ﷺ لم يترك ابن عباس رضي الله عنهما على حاله نظراً لصغر سنّه، بل كان يوقظه وينشّطه بأخذ شحمة أذنه..

لاحظ هنا أيضاً لطف النبي ﷺ في تعامله مع الطفل الذي قام يصلّي معه صلاة التهجد حيث وضع صلوات ربِّي وسلامه عليه يده الكريمة على رأسه، وأخذ شحمة أذنه، وبدأ يفتلها، وفيه من اللين واللطف مالا يخفى..

ومما يجب التنبه له في هذه القصة أيضاً أن النبي الكريم ﷺ كان يصلّي آنذاك، لكن انشغاله بالصلاحة لم يمنعه من الاحتساب على ابن عباس رضي الله عنهما وهذا يدل على عظيم عنایته بالاحتساب على الطفل، وتوجيهه إلى الصواب.

فعلى الآباء والأمهات أن يحتسبوا على أطفالهم إذا أخطأوا في العبادات.
ولا يمنعهم من ذلك إنشغالهم بالطاعات) ^(٣).

(١) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب الدعاء في صلاة الليل وقيامه، جزء من حديث رقم (٧٦٢)، (١ / ٥٢٥).

(٢) المرجع السابق، جزء من الحديث رقم ١٨٢ (٧٦٢). (١ / ٥٢٧).

(٣) ((الاحتساب على الأطفال)) ص ٤٨.

التجربة رقم (٤)

من أقام الصلاة فقد أقام الدين، ومن هدمها فقد هدم الدين.. عبارة أؤمن بها بيقين.. وإقامة الصلاة تحتاج إلى الاستعانة بالله والصبر والمتابعة.. تجربتي الشخصية تمثل في متابعة بناتي وابني منذ الصغر بحفظ القرآن والأذكار اليومية..

بنياتي جامعيات والله الحمد.. أما ابني فهو في المرحلة الثانوية ولقد قمنا بمتابعته أنا ووالده منذ طفولته ولا زلنا على ذلك.. فوالده عندما يريد الخروج لأداء الصلاة يذكره قائلاً:

(هيا يا ولدي.. الصلاة) مع الدعاء له: الله يصلاحك.. الله يهديك.. الله ينور بصيرتك.

الشريط السمعي والمرئي كانا أيضاً من الوسائل التي استخدمناها.. أما إذا كانت خطبة الجمعة تتناول موضوع الصلاة فإني حريصة على أن نستمع إليها سوياً.. وأهم من ذلك كله الدعاء.. الدعاء.. الدعاء.

(اللهم أصلح لي ذريتي) لا أتركها أبداً، في السجود.. في دعاء القنوت.. وعندما أرى منهم ما يسرني أو يضايقني.

قال الله تعالى:

﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى ، وَلَكِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّى﴾ القيمة ٣٢/٣٠

من أسباب العذاب في الآخرة ترك الصلاة لله في الدنيا.

التجربة رقم (٥)

منذ سنوات أولادي الأولى وأنا أسأل نفسي كيف أربى أطفالي على الصلاة؟..
كان ذلك يشغلني كثيراً حتى أني حفظتُ ابني (عبدالله) ذا الخمس سنوات هذه
العبارة:

(الصلاوة عماد الدين.. وإذا سقط عمود الخيمة سقطت الخيمة على من فيها).
و قبل أن ينهي (عبدالله) السابعة من عمره كنت أخبره بأنه قريباً سيكون هناك
حدث سعيد ومهم في حياته ذلك أنه سيكبر وسيكون من المصلين..
أصبحت أقول له على فترات : بقي عليك كذا وكذا من الزمن لتصبح من المصلين
بإذن الله.

لما صار (عبدالله) في العمر الذي يؤمر به بالصلاوة أفهمته بأن الصلاة أمرها
خطير.. ودائماً استشهد بأحاديث الرسول ﷺ أثناء محاوراتي له وإن لم يفهم
شيئاً ولكنني كنت أريد أن أعظم أمر الصلاة عنده..
حاولت أن يأخذه والده إلى المسجد ليعتاد عليه ونظرًا لحب (عبدالله) للخروج مع
والده كنت أشترط عليه الوضوء للصلاوة فكان يستجيب لي..
كنت آمر ولدي بالصلاحة وأشجعه عليها.. وأثنى عليه أمام صديقاتي وهو يسمع..
كما كنت أركز على صلاة الفجر وأعطيها أهمية خاصة..
حرضت أيضاً على رواية قصص المحافظين على الصلاة لابني مع ذكر الجزاء
الذي يلقونه في الدنيا والآخرة.. حدثته عن نعيم الجنة وجحيم النار بصورة

مبسطة حتى يفهمها وتدخل في ذهنه.. وعندما يؤدي (عبد الله) صلاة الفجر أخبره بأن لصلاة الفجر وللطاعة عموماً نوراً في الوجه فيذهب مسرعاً ليرى وجهه في المرأة !^(١)

لم أنس أن أربط ابني بالصلاحة من خلال مواقف الحياة اليومية، فمثلاً عندما يتعرض (عبد الله) للضرب من بعض الأولاد أو عندما يسقط بقوة ويتألم أو يُسرق منه شيء، أو يجد أمراً في جسده، أخبره: بأن هذا قد يكون بسبب أنك تركت فرض كذا في يوم كذا فيسهل علي ترويشه على الصلاة، قال الله تعالى: «وَمَا أَصَابُكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فِيمَا كَسَبْتُ أَيْدِيْكُمْ وَيَعْفُوْ عَنِّكُمْ»^(٢).

كما أنتهز الفرص عندما تمر بـ(عبد الله) أحداث سعيدة وأخبره بأن السعادة من أثر الطاعة وخصوصاً الصلاة فالله يوفق المصلي لكل خير..

وهكذا لحظة بلحظة أحجهده بنفسي لتعويذه على الصلاة وتطبيق كلام رسول الله ﷺ ((مرروا الصبي بالصلاحة إذا بلغ سبع سنين، وإذا بلغ عشر سنين فاضربوه عليها))^(٣).

(عبد الله) لم يصل إلى سن العاشرة بعد.. وأتمنى من الله إلا أحتاج لضربه فمن يعود أطفاله بإخلاص نية على الصلاة منذ صغرهم لا أظن أنه سيحتاج إلى الضرب بإذن الله.

وأذكر أن الوسائل التي استخدمتها في تعويذ (عبد الله) على الصلاة أني أحضرت له جهاز تسجيل وأشرطة فارغة وبدأ يسجل صلاته (في غير وقت الصلاة).. ثم طلبت منه أن يلقي خطبة فكان يقرب شماعة الملابس (كأنها الميكروفون) ويلقي

(١) قال رسول الله ﷺ : (الصلاحة نور) رواه مسلم، أي: نور في القلب وإذا استثار القلب استثار الوجه وانشرح الصدر.

(٢) الشورى : ٣٠

(٣) سنن أبي داود، كتاب الصلاة، باب متى يؤمر الغلام بالصلاحة؟ رقم الحديث (٤٩٠) / ٢١٤

خطبته.. واحتيرت له عباءة صغيرة وشمامغاً وسواهاً.. وساعدني في ذلك ذهابه للجمعة مع أبيه حيث كان يرى ذلك عملياً..

لقد تأملت في قول الله تعالى: ﴿وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبةُ لِلتَّقْوَى﴾^(١).

فوجدت في هذه الآية (حكمة... ومشقة) تتجليان في أن الأمر بالصلاحة لا يستجاب بسرعة.. بل لا بد من الأمر بها بكثرة حتى تصل إلى عدة مرات في اليوم.. ثم لا بد من الصابرية وعدم تعجل النتيجة.

كان الأمر بالنسبة لي بعد الولد الأول سهلاً لأن تعلم (عبد الله) سهلاً عليّ تعويذ الباقيين على الصلاة فلم أجده مشقة مثل ما وجدتها مع الأول.. أبني (عبد الله) بدأ يعلم إخوته من بعده.. وصار يصلّي بهم جمیعاً في البيت.. ويوجه إخوته بنفس الطريقة التي وجهته بها وإن كانت بشكل طفولي غير مرضي، ولكنها محاولات طيبة منه أدخلت السرور إلى قلبي وأشعرتني بأن مصابرتني على أمره بالصلاحة جاءت بأفضل النتائج والحمد لله.

إن للدعاء سراً عجيناً وأثراً قوياً.. فكم من مرة دعوت بهذا الدعاء ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبِّنَا وَتَقْبِلْ دُعَاءَ﴾^(٢) وكنت أكرره عند الطواف ببيت الله الحرام وكذلك في أوقات الإجابة.. حتى أراني الله صغرى بناتي تأخذ السجادة وتصلّي وحدها دون أن أقول لها شيئاً في معظم الأوقات!.. مع أن شخصيتها متعبة جداً! ولكن الله سهل أمرها.. وهذا بفضله وحده وتوفيقه.

(١) طه: ١٢٢.

(٢) إبراهيم: ٤٠.

التجربة رقم (٦)

زوجي بارك الله فيه كان يتولى أمر الذكور من الأولاد..
كان حريصاً عليهم في أمر الصلاة ولا يسمح أن يصلوها إلا في المسجد..
وعندما بلغ أبنائي السابعة عشرة تقريراً انتقلنا إلى مدينة أخرى بعيداً عن والدهم
بعض الظروف.

وكانوا في سن خطرة وكثيراً ما يتهربون من الصلاة..
لجأت إلى الله سبحانه أن يعينني ويصلح ذريتي.. وألححت عليهم بعدم التهاون
بالصلاه.. بكى أمّاهم ليتأثروا حينما يرون دموعي وصدقني في دعوتهم للخير.. وكانت
لا أدعوا عليهم بل أدعو لهم.. مع متابعتي لهم حتى أتأكد أنهم ذهبوا إلى المسجد فعلاً..
ظللت على هذه الحال إلى أن تخطى أبنائي هذه المرحلة الحرجة وصاروا يحافظون على
الصلاه ولا زلت أذكرهم وأنصحهم..

كما أني لا أبكي خارج المنزل عند أقارب بي خوفاً لا يجد أبنائي من يوقظهم للصلاه
فيضيعوها بسبب النوم..

أما الإناث فقد تعاهدتهن من صغرهن حتى كبرن على حب الصلاه.. كنت لأخت لهن
وحرست على عدم تعلق قلوبهن بأمور الدنيا كالأسواق ونحوها فقد كن مشغولات بأمور
المنزل لعدم توفر الخادمة.. وبذلك سهل عليهن الالتزام بأمر الله والمحافظة على أداء
الصلاه في وقتها.. وكن يطعن أمري ويقدمن رضاي وهذا نعمة من ربى أشكره عليها..

لو حسبنا المدة التي تكون فيها الصلاه، فكم تكون نسبة وقتها إلى باقي الأوقات؟

تكون على أقصى تقدير ٢٥٪ من اليوم، فهذا جزء بسيط في عمل عظيم جليل،
له آثار حميدة على الإنسان في حياته، وفي قبره، وفي حشره.^(١)

(١) من أحكام الصلاه، ابن عثيمين رحمه الله، ص ٥

التجربة رقم (٧)

لم أكن المسؤولة وحدي عن تعوييد ابنتي على الصلاة بل ساعدني زوجي على ذلك.. كنت أقول لابنتي بعد أن أتمت سبع سنوات:

(إن الله سيدخلك الجنة - إن شاء الله - وستنالين كل ما تريدينه من حلوى وأكلات لذية.. وإن الله سبحانه جعلنا من المسلمين.. وجعلنا من أمّة محمد ﷺ)
لذا يجب أن نحب الله ورسوله ﷺ .. وإذا أحببنا الله يجب علينا أن نصلّي له كي يحبنا ويدخلنا جنته..) كنت أقول لها هذا الكلام باستمرار.. أحياناً كانت تشغله عن الصلاة وكانت أغضب عليها وأريد أن أضربها وهي دون العاشرة ولكنني أتحمل وأتصبر وأقول في نفسي: «إنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ» الآن عمر ابنتي عشر سنوات والحمد لله الذي أعايني على تعويدها على الصلاة.. ولا أنسى الفضل الأكبر – بعد الله تعالى – يعود لزوجي لأنّه ساعدني كثيراً في هذا الأمر.

قال الإمام أحمد - رحمه الله - في كتابه الصلاة :

(احذر أن تلقى الله عز وجل ولا قدر للإسلام عندك فإن قدر الإسلام في قلبك كقدر الصلاة في قلبك).

التجربة رقم (٨)

إن الحسنات هي الحواجز التي لا تفقد بريقها ولا تُعد فائتها.. لقد كنت حريصة على تذكير أولادي بالأجر وعظم المثوبة من الله للمصلين.. مما جعل تجربتي ناجحة وسهلة ولله الحمد.

كانت خططي في تعوييد أولادي على الصلاة مبكرة جداً.. فابن سنتين عندما يجلس بجانبي وأنا أصلي لا أنهره بل أوسع له أو أفرش له سجادة مستقلة.. وأحياناً أنا ديه للصلاة بأسلوب محبب. هل تصلي معِي؟..

أو هي نصلي.. فمرة يصلي ومرة ينصرف إلى اللعب مسرعاً وبدوري أتركه يفعل ما يشاء لأنه ما زال صغيراً..

أحد أولادي في الصف الثاني الابتدائي، عندما علمه المدرس كيفية الصلاة، لاحظت أنه عاد ذلك اليوم من المدرسة فرحاً لأنه تعلم كيفية الصلاة الصحيحة.. هنا يأتي دور المنزل دوري أنا ((أمه)) لأنتم دور المدرسة فأطلب منه أن يصلي جهراً حتى أصبح له الخطأ إن وجد في أقوال وأفعال الصلاة..

وبعد أن أطمئن أن ولدي قد عرف كيفية الوضوء ونواقضه وكيفية الصلاة وبمظلاتها، أبدأ مرحلة المتابعة.. فإن رأيته يصلي حمدت الله وإن لم أره أسأله: هل صليت؟.. وأستمر بمحاظته وأبين له عظيم الأجر والمثوبة.. وأن الله يراقبه في كل تحركاته ويراه، قال الله تعالى ﴿أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾^(١).

حتى لا يصلي خوفاً مني.. أو طلباً لرضىي.. بل يصلي لله تعالى وحتى لا اضطره للكذب إن لم يصل فيرتكب كبيرة من كبائر الذنوب ألا وهي ((الكذب)).

. (١) العلّق:

كنت أقول له: أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيمة الصلاة، فإن صلحت صلح العمل كله وإن فسست فسد العمل كله.. فيزداد حرصاً على الصلاة حتى لا يفسد أعماله بفساد صلاته.

لقد لاحظت أن الطفل في مرحلة التعوييد على الصلاة بعد أن يبلغ السابعة قد لا تغريه الحوافز المادية.. فهو كل يوم يأكل حلوي.. واللعبة متوفرة والبيت مليء بها.. بل أغريه بما هو أعظم من الدنيا حتى يتعلق بالآخرة ويعمل ليفوز برضاء الله عز وجل.. ألا وهي الحسنات التي لها مفعول عجيب لسته في أشياء كثيرة..

• مثال: عندما كنت أقول لأبنتي ارفعي هذا عن الطريق حتى يكتب الله لك الحسنات تسارع في تنفيذ ما أطلبه.. أما عندما أقول لها ارفعي هذا ليصبح منزلنا نظيفاً ومرتبًا تقول لي: بأن فلانة من وضعته هنا وليس أنا.. ناديهما حتى ترفعه هي.. سبحان الله!

الخلاصة أن الطفل مثل النبتة إن رعيناها من صغراها وحرصنا عليها أفلحت.. وإن ركناها وأهملناها في صغراها فسدت وصعب إصلاحها بعد ذلك..
وذهبنا نسأل عن الطرق والأساليب الناجحة لإصلاحها!!

فتوى: عند البدء بأمر الطفل بالصلاحة هل المقصود بالسنة السابعة عندما يكمل سنتين ويبدأ في السابعة، أم عندما ينهي السابعة ويدخل في الثامنة؟
إذا بلغ الولد سبع سنين يأمره وليه بالصلاحة ليتعادها، لما روى الإمام أحمد وأبو داود والحاكم أن النبي ﷺ قال: ((مرروا أولادكم بالصلاحة، وهم أبناء سبع سنين، واضربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين، وفرقوا بينهم في المضاجع)) وبهذا يعلم أن المراد كمال السبع لا البدء فيها. ^(١)

(١) فتاوى اللجنة الدائمة (٦/٢٦).

التجربة رقم (٩)

فتحت الباب عجلى بعد ضغط لحوج على الجرس، تسمى الاتنان أمامي، وأثار معركة بادية على وجهيهما، (عبد الله) تتوجه أذناه أحمراراً إثر عدة فركات من أصابع أبيه، دفعني (عبد الله) من طريقه باكيأ يقسم لا يذهب للمسجد مرة ثانية، أبوه دلف إلى المجلس ودسَّ رأسه بين صفحات الجريدة، كنت أعلم أنها تجربة فاشلة.. لقد أصر أن يبكر لصلاة الجمعة مع (عبد الله) الذي لم يتجاوز الرابعة بعد، وليس من السهل على طفل أن يمضي ساعتين في المسجد دون حراك.. وعند صعود الإمام على المنبر وتوقف الناس عن القراءة والذكر يصبح الموقف أكثر غرابة (لعبد الله)، أما أبوه فستتحول توجيهاته من اللسان إلى الإشارة باليد، ثم تشتد إلى شبه مصارعة مع الصغير الذي أعجبه منظر المصلين يزدحم بهم المسجد، وربما صادف وجود أطفال مثله فزاد الطين بلة.

بادرني زوجي في عصبية قائلاً:

بعد أن شغلني طوال الوقت طلب أن آخذه إلى الحمام بعد أن دخل الخطيب..
تخيلي هذه الورطة..!

ثم تابع قائلاً: يجب أن يعتاد أبني المساجد منذ نعومة أظفاره، كيف سيحافظ على دينه في هذا العصر المليء بالفتن إذا لم يعتد العبادة صغيراً!!

استجمعت قواي وقاطعت حديثه قائلاً:

لقد ارتكبت بتصرفك هذا مخالفة شرعية.

التفت إلى بعينين يتطاير شرهما، فلم أمنحه الفرصة للحديث بل قلت له:
قال رسول الله ﷺ: ((مرروا أبنائكم بالصلاوة لسبع واضربوهم عليها لعشر))

ابنك ما زال في الرابعة هل يعجبك ما صنعت..؟!
ألم تسمع ما قال: إنه لا يحب المسجد ولن يذهب إليه مرة أخرى..؟!
هل تعتقد أن هذه البداية موقفة لتعلم حب العبادة..؟!
ليست التربية أن يتعلم العبادة هيبة منك، وإنما التربية أن يتعلم العبادة محبة لها..

ثم تركته يفكر فيما صنع وأسرعت إلى (عبد الله) .. ذاك الطفل الصغير الذي يعامله أبوه معاملة الرجل، ضممته إلى صدره، فمعاذ الله أن يكره ابني بيوت الله، وطفقت ألاعبه حتى ذهب عنه الحزن، سألته عن أجمل ما رأه في المسجد، فانفرجت أساريره وأخذ يصف لي بلغته الطفولية كم أعجبه منظر الخطيب وهو يحدث الناس، وكم يتمنى أن يخطب في الناس مثله، لكنه ظل مستغرياً من إصرار أبيه على أن يبقى صامتاً ويرفض أن يحدثه أو يجيب عليه، وكان استغرايه في محله. كان أبوه يعرف كل شيء عن تربية الأطفال، لكنه كان يفتقد لأهم شيء في التربية، كان عجولاً ضيق الحيلة، سريع الغضب، لا يتعامل مع الأمور بواقعية، ولا يمنح الوقت الكافي لتعلم الأشياء، ولا يتحمل مرارة التعليم، وضرورة المرور بجسر الخطأ قبل الوصول إلى بر الصواب وكأنه خلق كاملاً، لم يخطئ في حياته قط...! ^(١).

(١) أم عبد الله الغزي، مجلة الأسرة العدد ١٠٦ ، ص ٧٢ ، بتصرف .

التدبرية رقم (١٠)

﴿رَبَّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةَ وَمَنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَ﴾
دعاةُ الخليل إبراهيم عليه السلام دعوت الله بها كثيراً..

كنت أحرص على تجديد نيتى في كل مرة أمر أولادي فيها بالصلاه.. خاصة صلاة الفجر، والذهاب إلى المساجد، ليكتب لي عمل صالح وعبادة أقرب بها إلى الله.. لقد حرصت ووالدهم على أن نختار منزلاً قريباً من المسجد، ليتسنى لأولادي الذهاب إلى المسجد في جميع الأوقات أثناء غياب والدهم.. ومما أعانتني أيضاً في مهمتي خلو بيتي من آلات اللهو المحرمة.. عَظَمْتُ أمر الصلاة في نفوس أولادي وعودتهم على تقديمها على الأمور الدنيوية مهما كانت مثل المذاكرة والواجبات المدرسية..

ذات مرة طلب مني ابني الأكبر قبل أن يبلغ سن التمييز أن أشتري له مكبر صوت وذلك لحبه لتلك الآلة حيث كان كثير التردد مع والده للمسجد وكان إمام المسجد.. جزاء الله خيراً.. يأذن لابني بتشغيل وإيقاف مكبر الصوت الخاص بالمسجد.. وبعد أن اشتريت لابني ما يريد كانت هذه الآلة نعم المعين له على تأدبة الصلاة.. بعد الله تعالى.. فكان يوم إخوته في البيت ويصلي بهم يحاكي بذلك الأئمة، خاصة أئمة الحرمين.. فكانت هذه الآلة هي لعبة أولادي المفضلة.. وكنت أوجههم أثناء لعبهم بها فأقول لهم: توضأوا وأحسنوا الصلاة حتى لا تكون صلاتكم مجرد لعب ليكتب الله لكم بها الأجر..

لقد لمست أثر هذه الآلة على تعلقهم بالصلاه وحبهم لها.. وهذه هي وسيلة اللعب عند أولادي على اختلاف أعمارهم.. منذ خمسة عشر عاماً وإلى الان والحمد لله.

لساني يلهج بالدعاء عند رؤية أبنائي يخرجون لصلاة الفجر مع صغر سنهم فأردد: اللهم اجعل الصلاة قرة أعينهم.. أسأل الله أن يثبتني وأبني وأبناء المسلمين على دينه وسنة نبيه محمد ﷺ.

قال عليؑ: ((من ترك صلاة واحدة متعمداً، فقد بَرِيءَ من الله وبَرِيءَ الله منه)).

تعظيم قدر الصلاة للمرزوقي (٨٧٩/٢) .

التجربة رقم (١١)

بالنسبة لتجربتي الشخصية في تعييد أولادي على الصلاة.. لم يكن ذلك الأمر له وقت محدد. وإنما كان في سن مبكرة حيث علمتهم أنه عند سماع الأذان لا بد من متابعة المؤذن... ووضعت حواجز مادية ومعنوية لمن يقطع حديثه ويردد مع المؤذن قبل غيره... استغلت سؤالهم لي عن الجنة والنار بربط إجابتي عنهم بالصلاحة... فمن صلى فله الجنة وإلا فالنار... النار.

حرست أن أوضح لهم ذلك بأسلوب فيه من الترغيب والترهيب واستثارة العاطفة.. كذلك حينما نكون في السيارة ويتوقف والدهم لأداء الصلاة في أحد المساجد فإني أستغل الحدث وأبين لهم أهمية الصلاة وأنه لا بد من أدائها في وقتها وأن من يؤخرها يعاقبه الله... هذا قبل بلوغهم سن السابعة.. أما بعد ذلك فقد أخذ أسلوب الأمر يغلب على تعاملهم معهم.. فأصبحت أمراً لهم بالصلاحة بالترغيب والتشجيع.. وإذا لمست منهم التهاون انتهجت أسلوب الحرمان من بعض الأمور المحببة لديهم..

أيضاً إذا كان هناك اجتماع لأطفال الأسرة أثناء تجمعنا العائلي المتكرر فإني أحرص على أن يقوم جميع الأطفال الموجودين بتأدية الصلاة جماعة وأن يكون لهم إمام وأن يرتبوا أنفسهم خلفه فالذكر أولًا يليهم الإناث.. ثم أثني عليهم بعد انتهاء الصلاة.. لأن مثل هذا التطبيق العملي الجماعي له الأثر الكبير ليس على أولادي فحسب بل على أولاد الأسرة كلهم..

فتوى : هل تصح إماماة الصبي ؟

تصح إمامته إذا كان عاقلاً يحسن الصلاة، لما روى البخاري في صحيحه عن عمرو بن سلمة الجرمي قال قدم أبي من عند النبي ﷺ، فقال: إن النبي ﷺ قال: إذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحدكم وليرؤكم أكثركم قرآناً، فنظروا فلم يجدوا أكثر مني قرآناً وأنا ابن ست أو سبع سنين، ولعموم قوله ﷺ: (يؤم القوم أقرؤهم لكتاب الله) رواه مسلم .^(٢)

(١) رواه مسلم / كتاب المساجد ومواضع الصلاة / باب من أحق بالإمامرة / حديث رقم (٦٧٣). (٤٦٥).

(٢) مجموع فتاوى سماحة الشيخ ابن باز رحمه الله، قسم الطهارة والصلاحة (٢٩١_٣٩٢).

التجربة رقم (١٢)

ابنتي عنيدة.. ذكية جداً.. شخصيتها قوية.. وهي صعبة المراس.. تدرس في الصف السادس الابتدائي..

حضرت لابنتي شريطاً منوعاً عن أهمية الصلاة وحكم تاركها.. يحوي بعض القصص المؤثرة المتعلقة بخاتمة تارك الصلاة.. في البداية قمت بتشويقها لسماعه ورويت لها قصة واحدة منه فطلبت مزيداً من القصص وكانت تحبها كثيراً فقلت لها: اسمعي الشريط وستجدين فيه العديد من القصص فسمعته..

ذلك من الأساليب التي اتبعتها معها أني أحدها على فترات عن أركان الإيمان الستة.. وعلامات الساعة الكبرى والصغرى... وفي كل مرة أضيف معلومات جديدة غير المعلومات التي سبق أن حدثتها بها حتى أني عندها الجانب الإيماني، فتسهل استجابتها لأمر الله ورسوله ﷺ وخاصة (الصلاه) ..

كنت أضمهما بعض الأوقات وأقبلها بعدها تصلي وأقول لها:
((ما أحسن وجهك فيه أثر الطاعة)) ..

((الصلاة تشرح الصدر وتجعلك سعيدة دائماً))

((الذي يصلى يوفقه الله في كل شيء في دراسته وفي حياته عموماً)) ..

((أنا أحبك كثيراً لأنك أرضيتك الله وبذلك تكونين قد أرضيتك والديك)) ..

((الصلاة تجعل الله يحبك فإذا أحبك الله أصبحت محبوبة من الجميع، من والديك وأقاربك وصديقاتك ومعلماتك)) ..

كنت أخوتها من ترك الصلاة والتهاون بها.. فإن حدث ذلك، تكلمت معها وقد رسمت على وجهي تعبيرات تأثر وشفقة، وصدق محبة ممزوجة بالجد والخوف عليها من عذاب الجبار، وأقول لها بعض العبارات مثل:

((إن ترك الصلاة ظلمة في الوجه، وضيق في الصدر، وعدم توفيق، وقد يكون تعسر بعض أمورك بسبب ذلك)) ..

وإذا اشتد الأمر أقول لها وبصرامة ((لن أرضي أن يعيش معنا في نفس البيت من يأكل معنا ويشرب ويجالسنا وتنفق عليه ونسعى لراحة وهو كافر لا يصلني...)).
كما أني أستخدم (الضغط العاطفية)، لأن أقول لها:
((لن أحادثك))...((لن أجلس معك))...((لن أحضنك))...((أنا لا أحب الذي لا يصلني)).

أيضاً كنت أفت نظرها من حين آخر خلال أحاديثي معها عن عظم فضل الله علينا ونعمه الكثيرة وكيف يهنا الإنسان ويتلذذ بالصحة والعافية وبالأكل والمنام ويتنفس الهواء، وأقول لها:

((أنت تأكلين من رزقه وهو الذي سهل لك ابتلاع الطعام والتلذذ به و تستنشقين هواءه وتسررين على أرضه فكيف لا تشكرينه ولا تعبدنيه بأي حق يكون هذا!))
وأقول لها: ((لو أن مخلوقاً أحسن إليك مرة واحدة لشكرته كلما رأيته فكيف والله يحسن إليك منذ ولدتك أمك!)) وعندما أعلم بأنها لم تصل أحد الفروض أو تأخرت عنه أقول لها:
((قولي أستغفر الله.. استغفري الله))..

أقول لها ذلك بطريقة توحى بأنها ارتكبت جرماً عظيماً..
فتقول: ((آسفة لقد نسيت)).. فأقول لها: ((اطلبي العذر من الله وليس مني وتقرب إلى الله واستغفريه)), لأربطها بالله وليس بي لتطيعه في السر والعلن وتخشى الله وتعمل له وحده..

الحمد لله وضعها في الصلاة يتحسن يوماً بعد يوم أسأل الله لنا ولها الثبات..
كما أنها أصبحت تأمر أختها الصفرى أحياناً بالصلاه.. وأسمعها عندما أمر عفواً
أمام غرفتها تتصح أختها وتشرح لها أركان الإيمان الستة..!
إنها تفعل مع أختها مثلما أفعل معها..!
فالحمد لله الذي لا يضيع أجر من أحسن عملاً.

التجربة رقم (١٣)

أنا وزوجي نداوم على الصلاة ومن يحيط بنا أيضاً.. هكذا كانت أسرتنا، وهذه هي الخطوة الأولى في تربية أولادنا على الصلاة..

عندما وصل ابني إلى سن العاشرة بدأ يذهب مع والده إلى المسجد بعد أن قمت بتشجيعه ومدحه أمام الآخرين بأنه من المصلين.. وتبشير الأقارب بأنه يذهب إلى المسجد.. وكانت أدعوله أمامه وفي ظهر الغيب..

كان زوجي عندما يدخل وقت الصلاة يقوم بنداء كل ولد من أولادنا بإسمه ثم يقول: (صلاة.. صلاة) فينهض الجميع والله الحمد..

ولكن صلاة الفجر فيها صعوبة نوعاً ما.. فكنت أوقظهم بالكلمة الطيبة.. والتربيت على الظهر.. وملاطفة النائم.. وإن بدا الأمر أكثر صعوبة ألجأ إلى رش رذاذ الماء عليهم بخفة.. وأهددهم بأن والدهم سيعود من المسجد ويغضب عليهم لتأخيرهم صلاة الفجر..

كذلك أراقبهم دائماً بطريقة غير مباشرة لتأكد أنهم يداومون على الصلاة أثناء غيابي ووالدهم..

الحمد لله أصبحت الصلاة أمراً أساسياً في حياة ابني الأكبر فإن فاته فرض في المسجد يقوم بجمع إخوته أو أبناء عمه ليؤدوا الصلاة جماعة إن لم يدركوها هم أيضاً..

وعندما يسهر ابني مع أبناء عمه أراه يصلி فأقول له:
ماذا تصلي؟..

فيقول: أصلي الوتر..

فله الحمد أصبح ابني يداوم حتى على السنة..

ومن أساليبي في متابعة ابني في صلاته بالمسجد أتنى كنت أسأل الأطفال الآخرين الذين صلوا في المسجد بعد عودتهم:

هل صلي معكم..؟

فيجيبون: (نعم) ..

هذه تجربتي وزوجي في تعويذ أولادنا على الصلاة منذ الصغر وحتى سن المراهقة وقد ساعدنا في ذلك بقية أفراد الأسرة جزاهم الله خيراً..

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه: ((رحم الله رجالاً قام من الليل، فصلى وأيقظ امرأته، فإن أبنت نضج في وجهها الماء، رحم الله امرأة قامت من الليل فصلت، وأيقظت زوجها فإن أبي نضحت في وجهه الماء)) . (١)

هذا الرش بالماء لقيام الليل يفعلانه..!
فكيف بمن ينام عن الفريضة..؟! فإن رشه بالماء أولى.

(١) رواه أبو داود / كتاب الصلاة / باب قيام الليل / رقم (١٢٠٨) ، (٢٣ / ٢).

التجربة رقم (١٤)

في البداية كنت أحب أولادي بمن أمرهم بالصلاه.. الله الرحمن الرحيم.. ورسوله ﷺ .. وهذا يكون في كل شاردة وواردة.. وهو ليس بالأمر الصعب وإنما هي القدرة على تبسيط المعلومة لتصل إلى أذهانهم..

كانت قصص ما قبل النوم من الوسائل التي استخدمتها في غرس محبة الله ورسوله ﷺ في نفوس أولادي.. فاستعنت بقصص من القرآن الكريم، كذلك من السيرة النبوية.. كنت أعلم بأن أولادي إذا أحبوا الله ورسوله فسوف يتقبلون بل ويحرصون على كل ما يأمرنا الله به.. وأهم هذه الأمور الصلاة.

استخدمت أيضاً أساليب أخرى، منها:

عندما أوقفت أولادي لصلاة الفجر أيام الدراسة لا أقول:

(استيقظوا للمدرسة) .. بل أقول: (استيقظوا للصلاه)، وبالتالي يجهزون أنفسهم للمدرسة..

أحياناً تتنازع عند أولادي رغبة الانشغال باللعب أو بعمل مثير مشوق وبين أداء الصلاه.. فإن كان في الوقت متسع أسمح لهم بإشباع رغبتهم ثم يؤدون الصلاه. وعندما ينتهي الأمر الذي أشغلهم أتحدث معهم عن أهمية الصلاه على وقتها..

دائماً أقول لهم: (الصلاه عماد الدين) وأمسك قلماً صغيراً وأضع فوقه منديلاً ورقياً ثم أترك القلم ليسقط فيسقط ما فوقه لأريهم كيف يسقط الدين وينتهي بتضييع الصلاه.. **أقرأ** معهم القرآن وأفسره لهم بأسلوب بسيط، مع محاولتي إفادتهم أن الحياة الطيبة في الدنيا والآخرة من عمل صالحـا، وأهم الأعمال الصالحة الصلاه.

عندما أحكي لهم قصة فإن الشخصية الناجحة التي تدور حولها الأحداث تكون ممن يحافظون على الصلاه.

إذا أخبرني أحد أولادي أنه يحب هذا الصديق أو ذاك فأول ما أسأله: هل يصلى هذا الولد..؟ هل يصلى بسرعة أم باطمئنان؟.. هل يضحك في الصلاه؟.. ثم أسأله عن صفات الولد الأخرى.

كيف تدرج في أمه أطفالك بالصلاه؟

أ : التعريف: يعرف الأطفال بما يجب أن يعتقده المسلم ويفعله، وما يجب أن يتركه. ويكون استخدام هذه الدرجة بلطف ولين.

ب : الزجر: عند الحاجة لما ثبت من زجره عليه السلام الحسن بن علي رضي الله عنهما عند تناوله تمرة من تمرات الصدقة.

ج : التغيير باليد: لدى الحاجة، ودلل عليها انتزاع النبي عليه السلام تمرة الصدقة من فم الحسن بن علي رضي الله عنهما.

د : الضرب: عند الحاجة، وذلك لأمر النبي عليه السلام بضرب الصبي على ترك الصلاة إذا بلغ عشر سنين.

هـ : المقاطعة: إذا رأى النفع في استخدامها ^(١).

إذاً أنت تُعرف أولادك بأهمية الصلاة وكيفيتها ومبرراتها... الخ.
وقد تحتاج إلى زجرهم أحياناً..

كما يمكنك أن تصحبهم بيدهم إلى دورة المياه للوضوء، وأن تلبس الفتاة خمارها لتصلح، وأن تمسلك بيده ابنك لترافقه إلى المسجد.
وقد تحتاج إلى الضرب أحياناً بعد بلوغ العاشرة.

كما أن اللجوء إلى مقاطعة من يمتنع عن أداء الصلاة أسلوب فعال خاصة لذوي الشخصيات العاطفية لاسيما البنات..

قال رسول الله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّدَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((وإن لولدك عليك حق)) ^(٢).

(١) الاحتساب على الأطفال ص ٧٣ - ٧٤.

(٢) رواه مسلم / كتاب الصيام / باب النهي عن صوم الدهر / رقم (١١٥٩)، (٨١٤/٢).

التجربة رقم (١٥)

بدا لي أن أذكر تجربة الوالد - حفظه الله - معنا حيث كان يأمرنا نحن الإناث بالصلاحة قبل أن يخرج للمسجد، ويخرج إياخوتي الذكور معه لصلاة الفجر وغيرها.. ثم يسألنا بعد أن يعود من المسجد إن كنا قد صلينا أم لا..

ومن أساليبه أيضاً، أنه كان يعطينا بين فترة وأخرى بعد المغرب.. كذلك كان يربى فينا مراقبة الله عز وجل فإذا قال أحد إخوتي: إن فلاناً لم يصل وأنه يكذب..

قال والدي: أنا لي الظاهر والله يتولى السرائر..

حتى وإن والدي كان في شهر رمضان يقطع صلاة التراويح ليتابعنا في المنزل ويتأكد من ذهاب الذكور للصلاة وأداء الإناث لها، ثم يعود إلى المسجد ليكمل صلاته..

كان يضرب من بلغ عشر سنوات على الصلاة إذا احتاج لذلك.. حتى أصبح أهم أمرنا الصلاة، لدرجة أن إخوتي وإن عصى بعضهم أو تمرد مراهقةً أو طيشاً إلا أنه لا يجرؤ على ترك الصلاة...

فجزاه الله عنا خير ما جزى والد عن ولده...

قال الله تعالى:

«وَكَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَكَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا» /٥٥/ مريم.

أي كان مقيماً لأمر الله على أهله فیأمرهم بالصلاحة، فكم نفسه وكمل غيره وخصوصاً أخص الناس عنده وهم أهله لأنهم أحق بدعوته من غيرهم. (ابن سعدي رحمه الله)

التجربة رقم (١٦)

يغيب زوجي أيام الأسبوع خارج المدينة بسبب ظروف عمله.. وإذا كان موجوداً يصلى معنا الفجر فقط وبقية الأوقات يكون في العمل..

لذلك باشرت متابعة أولادي على الصلاة بمفردي - بعد عون الله تعالى - فبعد سن السابعة كنت لا أهملهم ليصلوا أحياناً.. بل أحاسبهم في كل وقت ولا أدع أحداً منهم يترك الصلاة حتى يخرج وقتها..

لاحظت أن أولادي ينشغلون باللعب كثيراً فكنت أنبههم لموعد الصلاة حتى أصبحوا أحياناً يصلون دون تبييه مني.

وعندما أرسل أولادي إلى المسجد وحدهم يلهون مع الأولاد الآخرين في الشارع فتفوتهم الركعة والركعتان.. ولأنني أقوم بمحاسبتهم فهم يدركون الجماعة في النهاية.. لذا أنبه على أهمية وجود الأب في تعويذ الذكور على الصلاة في المسجد.

لقد كبر أولادي الآن فالأكبر عمره ثلاثة عشر عاماً والأصغر عمره أحد عشر عاماً ونسبة اعتمادهم على أنفسهم في الصلاة بعد توفيق الله ثم اجتهادي معهم ٩٠٪ ولله الحمد.. كما أني لاحظت أن ابني الأصغر أفضل في المحافظة على الصلاة من الأكبر، وذلك يرجع إلى طبيعة كل واحد منهمما ومدى استجابته، وأتمنى أن يتحسن مستواهم جمياً.

التجربة رقم (١٧)

بناتي كان أمرهن سهلاً جداً، فكلما أديت فريضة أمرتهن بأدائها حتى النوافل، فتشأن على أداء الصلاة في أوقاتها ولله الحمد، وأصبحن يصلين من أنفسهن بدون أمر من أحد..

لقد ربيت بنياتي على الخوف من الله وأنه يراهن.. بمعنى أوضح ربيت أولادي جمياً على قول الله تعالى: ﴿أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾^(١). أما أولادي الذكور فأمرهم فيه شيء من المعاناة، لا سيما إذا كان والدهم غير موجود في بعض أوقات الصلاة.. فأنا آمرهم بالوضوء والذهاب إلى الصلاة وعندما يرجع أحدهم من المسجد أسأله:

((كم فاتك من الصلاة؟)).. وذلك دون أن أعرف أنه قد فاته شيء منها.. وفعلاً يكون قد تلهى مع ولد الجيران أو مشى ببطء وفاته ركعة أو أقل.. في هذا الموقف أخوته من الله سبحانه وأفهمه بأنني إذا كنت لا أراه فإن الله يراه، وأن الذي يؤدي الصلاة كاملة له أجر عظيم.. بعد ذلك أشجعهم على الذهاب للمسجد مبكرين لأداء السنن والمكوث في المسجد قليلاً بعد الصلاة لأداء الأذكار.. وأحياناً أكافئهم مادياً.. لقد بلغ أحدهم أحد عشر عاماً والآخر تسعة أعوام وهم يؤدون الصلاة في أوقاتها بفضل ربى، ثم بالترغيب والترهيب اعتاد أولادي على تأدية الصلاة.

فتوى: ما حكم الصلاة قبل دخول الوقت للصبي خشية نومه؟

لا يجوز، لأن توقيت الصلاة واحد بالنسبة للكبار والصغرى ولكن يشغلهم ولهم بما يدفع عنهم النوم حتى يصلوا العشاء في وقتها.^(٢)

(١) سورة العلق: ١٤.

(٢) فتاوى اللجنة الدائمة (١٥٢ / ٦).

كيف يكون الصداب؟ ..

(يجب على الأولياء مراعاة التدرج، فلا يُبَدِّأ بالضرب مع الأولاد وهم في عمر سبع سنين، ولا يهملون حتى إذا بلغوا عشر سنين أمرروا بالصلة مع ضربهم لا خير في هذا، ولا في ذاك). الخير كل الخير في اتباع من كان أولى بنا وبأولادنا منا.

قال الله تعالى: ﴿النَّبِيُّ أَوْلَىٰ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنفُسِهِمْ وَأَزْوَاجُهُ أَمْهَاتُهُمْ وَأُولُو الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمُ أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَاهِرِينَ إِلَّا أَنْ تَفْعَلُوا إِلَىٰ أَوْلِيَائِكُمْ مَعْرُوفًا كَانَ ذَلِكَ فِي الْكِتَابِ مَسْطُورًا﴾^(١) صلوات ربى وسلماته عليه.

ويجب أن لا يكون الضرب مبرحاً.. وأن يتقي الوجه.. ولا يضرب صبياً بعصاً غليظة تكسر العظم، ولا رقيقة لا تؤلم الجسم، بل تكون وسطاً. ويعتمد بضربه على الألايا^(٢) والأفخاذ، وأسافل الرجلين لأن هذه الموضع لا يخشى منها^(٣).

ولقد ذكر المفسرون عند تأديب المرأة الناشر في قوله تعالى: ﴿وَاللَّاتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعَظُوهُنَّ وَاهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَاضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطْعَنْتُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْاً كَبِيرًا﴾^(٤).

(واضربوهن) أي ضرباً غير مبرح.

إذا كان رب العالمين عندما أمر بضرب الزوجة الناشر وضح لنا أنه ضرب غير مبرح وهي امرأة ناضجة تحمل الضرب فكيف بالطفل..؟

من هنا عُلم أن المقصود بالضرب في الآيات والأحاديث هو ضرب التأديب لا ضرب التعذيب. وقد يقال ما الفائدة من الضرب إذا لم يكن قوياً..؟ بالتأكيد له فائدة عظيمة إنها: (الألم النفسي) مع بعض الألم الجسدي.

١ _ الأحزاب : ٦.

٢ _ الألايا : جمع الألية، وهي : العجيبة أو ما ركبها من شحم ولحم. (انظر : " معجم الوسيط " ص ٢٥).

٣ _ (الاحتساب على الأطفال) ص ٢٤.

٤ _ النساء : ٣٤.

لَهُ تَحْتَاجُ إِلَى الضربِ

أَتَعْنِي أَن لَا تَحْتَاجُ إِلَى الضربِ، خَصوصاً إِذَا طَبَقَتْ حَدِيثُ الرَّسُولِ ﷺ: (مَرُوهُمْ بِالصَّلَاةِ لِسَبْعٍ وَاضْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا لِعَشْرٍ وَفَرَقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ). ((أَلَّا يُؤْمِرُ الْطَّفَلُ بِالصَّلَاةِ وَهُوَ ابْنُ سَبْعٍ سَنِينَ وَلَا يُضْرَبُ عَلَيْهَا إِلَّا عِنْدَ الْعَاشرَةِ مِنْ عُمْرِهِ وَيُكَوِّنُ خَلَالَ فِتْرَةِ الْثَّلَاثَ سَنَوَاتٍ هَذِهِ قَدْ نُودِيَ إِلَى الصَّلَاةِ أَكْثَرَ مِنْ خَمْسَةِ آلَافِ مَرَّةٍ..! فَمَنْ وَاطَّبَ عَلَيْهَا خَلَالَ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ بِشَكْلٍ مُتَوَاصِلٍ هُلْ يَحْتَاجُ بَعْدَ خَمْسَةِ آلَافِ صَلَاةٍ أَنْ يُضْرَبَ..؟! قَلَّ أَنْ تَجِدْ مِنَ الْآبَاءِ مَنْ طَبَقَ هَذَا الْحَدِيثَ وَاحْتَاجَ إِلَى الضربِ بَعْدَ الْعَاشرَةِ)).^(١)

سُؤَالٌ: هُلْ أَعْمَالُ الطَّفَلِ الَّذِي لَمْ يَبْلُغْ مِنْ صَلَاةٍ وَحْجَ وَتَلَوَّةٍ كُلُّهَا لِوَالِدِيهِ أَمْ تَحْسَبُ لَهُ هُوَ؟

جواب: أَعْمَالُ الصَّبِيِّ الَّذِي لَمْ يَبْلُغْ - أَعْنِي أَعْمَالَهُ الصَّالِحةَ - أَجْرُهَا لَهُ هُوَ لَا لِوَالِدِهِ وَلَا لِغَيْرِهِ وَلَكِنْ يُؤْجِرُ وَالِدُهُ عَلَى تَعْلِيمِهِ إِيَاهُ وَتَوْجِيهِهِ إِلَى الْخَيْرِ وَإِعْانَتِهِ عَلَيْهِ مَا فِي صَحِيحِ مُسْلِمٍ عَنْ أَبْنَى عَبَّاسٍ رض أَنْ امْرَأَةَ رَفَعَتْ صَبِيباً إِلَى النَّبِيِّ صل فِي حَجَةِ الْوَدَاعِ فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ هَذَا حَجٌّ؟ قَالَ: ((نَعَمْ، وَلَكَ أَجْرٌ)). فَأَخْبَرَ النَّبِيُّ صل أَنَّ الْحَجَّ لِلصَّبِيِّ، وَأَنَّ أَمَّهُ مَأْجُورَةٌ عَلَى حِجَّهَا بِهِ. وَهَكُذا غَيْرُ الْوَالِدِ لَهُ أَجْرٌ عَلَى مَا يَفْعُلُهُ مِنَ الْخَيْرِ كَتَعْلِيمِهِ مِنْ لَدِيهِ مِنَ الْأَيْتَامِ وَالْأَقْارِبِ وَالْخَدْمِ وَغَيْرِهِمْ مِنَ النَّاسِ، لِقَوْلِ النَّبِيِّ صل: ((مَنْ دَلَّ عَلَى خَيْرٍ فَلَهُ مِثْلُ أَجْرِ فَاعِلِهِ)) رَوَاهُ مُسْلِمٌ فِي صَحِيحِهِ.. وَلَأَنَّ ذَلِكَ مِنَ التَّعَاوُنِ عَلَى الْبَرِّ وَالتَّقْوَى وَاللَّهُ سَبَّحَانَهُ يَثْبِتُ عَلَى ذَلِكَ^(٢) (ابن باز رحمه الله).

(١) (أَبْنَاؤُنَا وَالصَّلَاة) عَبْدُ الْمَلِكِ الْقَاسِمِ.

(٢) فتاوى إسلامية لأصحاب الفضيلة العلماء، (٤/٥٢٦) جمع وترتيب محمد المسند.

التجديف رقم (١٨)

عودت أولادي قبل سن العاشرة على الذهاب مع والدهم إلى المسجد لتعلم الصلاة وتقليل المصلين. بالإضافة إلى محافظتنا على الصلاة في المنزل، فعلّم أطفالي منذ صغرهم أن الصلاة شيء مهم.

بدأوا فعلاً بالالتزام بها ولكن يحدث منهم أحياناً ترك لبعض الصلوات ولقد عاقبهم بالضرب ولكن الضرب أعطى نتائج عكسية^(١).. فأصبحوا يقومون للصلاحة بتناقل أو ربما دون إعطائهم حقها، وإذا التزموا بها كان ذلك خوفاً من الضرب والعقاب، فإذا غبت أنا ووالدهم تهانوا بها..

لذا جاءت لأسلوب اللين والتشجيع الإيجابي وذلك بإعطائهم مكافأة مالية أو هدية من يلتزم بأداء الصلوات الخمس في أوقاتها على الوجه الأكمل..

وكانت الهدايا تتفاوت بحسب التزام كل واحد منهم بالصلاة.

بالإضافة إلى ذلك كنت أحدثهم من وقت لآخر عن أهمية الصلاة، وفائدة لها للبدن، وجذاء من يحافظ عليها وعقوبة تاركها، ولقد أعطى هذا الأسلوب ولله الحمد نتيجة مثمرة..

ولكن.. حينما بلغوا سن المراهقة أصبحت ألاقي بعض الجهد في إيقاظهم للصلاحة خاصة الفجر.. وحتى لا يؤخروها عن وقتها أحضرت لهم منها في غرفتهم وأصبحت أضبطه لهم على موعد الأذان، فإذا جاء موعد الصلاة يعطي هذا المنبه صوت الأذان ويكرره مراراً فيستيقظ أبنائي عليه.

كما عودتهم أنه إذا حضرت الصلاة عليهم أن يذكر بعضهم بعضاً بذلك.. وهكذا يقوم أبنائي جميعاً لأداء الصلاة، ولله الحمد الذي هدانا لهذا وما كنا لننهضي لو لا أن هدانا الله.

(١) الضرب نوعان:

أولاً: ضرب تعذيب وهو الذي يأتي عادة بنتائج عكسية وهو منهي عنه.

ثانياً: ضرب تأديب غير مؤذ ولا مضر وإنما المراد منه التأديب فقط وهو المطلوب شرعاً في بعض الحالات ولله نتائج إيجابية ملموسة ينظر ص ٢٩.

التجربة رقم (١٩)

وَجَدْتُ صَعْوَدَةً شَدِيدَةً عِنْدَمَا بَدَأْتُ فِي تَعْوِيدِ أَوْلَادِي عَلَى الصَّلَاةِ فِي سنِ السَّابِعَةِ لِأَنَّ الْأَمْرَ كَانَ فِي بَدَائِتِهِ..

رَغْمَ اسْتِعْمَالِي شَتِّي الْوَسَائِلِ لِتَرْغِيبِهِمْ فِي أَدَائِهَا فَمِنْ ذَلِكَ أَنِّي أَفْوَلُ لِبَعْضِهِمْ: (إِذَا صَلَيْتَ أَعْطِيَكَ رِيَالًا.. أَوْ اشْتَرَيْتَ لَكَ هَدْيَةً.. أَوْ سَوْفَ تَذَهَّبُ مَعِي لِزِيَارَةِ أَهْلِي). وَمَا شَابَهُ ذَلِكَ، هُنَا أَجْدَهُمْ يَتَسَابَقُونَ عَلَى الصَّلَاةِ.. وَفِي بَعْضِ الْأَحْيَانِ أَكُونُ غَافِلَةً عَنْهُمْ فِي شَفَلِ الْمَنْزِلِ، أَوْ مَرْضٌ، أَوْ غِيَابٌ فِي الْخَارِجِ لِبَعْضِ سَاعَاتٍ، وَعِنْدَمَا أَعُودُ أَسَأْلَهُمْ: ((صَلِيْتَمْ يَا أَوْلَادِي؟)).

فَيَقُولُونَ: ((نَعَمْ صَلِيْنَا)) وَهُمْ يَكْذِبُونَ..!

أَمَا الْآنَ فَبِفَضْلِ اللَّهِ ثُمَّ جَهَادِي الْمُسْتَمِرُ مَعَهُمْ ظَهَرَتِ الثَّمَرَةُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي كُنْتُ أَرْجُوهَا مِنَ اللَّهِ فَابْنِي عَمْرَهُ ثَمَانِيْ سَنَوَاتٍ وَهُوَ يَؤْدِي أَرْبَعَ صَلَوَاتٍ بِالْمَسْجِدِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.. أَمَا بَنَاتِي فَأَعْمَارُهُنَّ بَيْنَ الْعَاشِرَةِ وَالْحَادِيَةِ عَشَرَةً وَهُنَّ مُحَافَظَاتٍ عَلَى صَلَوَاتِهِنَّ وَمَا زَلَتْ أَلْحَنُ عَلَى الْجَمِيعِ بِالصَّلَاةِ وَأَهْمِيَّتِهَا.

عَفْوًا.. نَسِيَتْ أَنْ أَذْكُرَ أَنِّي أَسْتَعْمَلُ الضَّرْبَ كَوسِيَّلَةً نَافِعَةً جَدًّا عِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُهَا لِأَنِّي إِذَا ضَرَبْتُ أَحَدَهُمْ لِعدَمِ الصَّلَاةِ أَجِدُ الْآخَرَ يَسْعَى وَبِسُرْعَةٍ لِيَصْلِي.. أَخْيَرًا مِنْ خَلَالِ تجَرْبَتِي أَسْتَطِعُ أَنْ أَقُولَ: ((إِنَّ الْاِهْتِمَامَ وَعَدَمَ الْغَفْلَةِ هُوَ سَبَبُ رَئِيْسِيِّ فِي تَعْوِيدِ الْأَبْنَاءِ عَلَى الصَّلَاةِ))..

التجربة رقم (٢٠)

لأنني أم ومربيه أجيال كان يجب على الحفاظ على أبنائي وتعويذهم الصلاة منذ الصغر..

مررت بتجربة مع أحد أولادي في سن المراهقة، إنها ابنتي التي تبلغ من العمر ثلاثة عشر عاماً.. كانت لا تصلي وكنت أنصحها ولكن دون جدوى.. كل يوم يزداد الحال سوءاً..

وذات يوم أحضرتها إلى حجرتي وجلسنا بمفردنا وقلت لها:

هل يرضيك حالك الذي أنت عليه؟..

هل ترضين بأن يشتعل قبرك عليك ناراً؟.. أم ترضين بأن تُرمين في الصحراء من غير أن تُغسلين وتُخفيين ويُصلى عليك؟..

فكنت استخدم معها النصيحة كوسيلة أولى والزجر كوسيلة ثانية..

فقد قلت لها: إنك إذا لم تصل فلن أرغب بك ابنة لي بعد اليوم..

والحمد لله مع الحرص والمتابعة وتكرار النصيحة والزجر نجحت في هدايتها – بعد الله وإرجاعها إلى صوابها قبل فوات الأوان.

سؤال من أهل الجنة لأهل النار:

قال الله تعالى: «مَا سَلَّكُمْ فِي سَقَرَ، قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ، وَلَمْ نَكُ نُطْعَمُ الْمُسْكِينَ، وَكُنَّا نَخُوضُ مَعَ الْخَائِضِينَ، وَكُنَّا نُكَذِّبُ بِيَوْمِ الدِّينِ، حَتَّى أَتَانَا الْيَقِينُ، فَمَا تَنَعَّمُهُ شَفَاعَةُ الشَّافِعِينَ» ٤٨-٤٩ المدثر

يسأل الرجل من أهل الجنة الرجل من أهل النار باسمه، فيقول له:
يا فلان ما سلكك في النار؟

ثم ذكر سبحانه ما أجاب به أهل النار عليهم فقال: «قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ» أي من المؤمنين الذين يصلون لله في الدنيا ^(١).

(١) "فتح القدير" / ٥ / ٢٢٣

التجربة رقم (٢١)

كلما رأني أصلي وقف يقلدني.. ذاك هو ابني الأصغر الذي يبلغ من العمر سبعة أعوام..
كثيراً ما كنت أحكي له حكايات عن فضل الصلاة.. ولماذا نصلي؟..
كنت أحدثه دائمًا عن الله جل جلاله محاولة ربط جميع تصرفاته بالخالق سبحانه حتى
أجعله يعيش معاني توحيد الربوبية والأسماء والصفات وما يلزم منها من توحيد الألوهية..
ولقد اشتريت له ذات يوم سجادة صغيرة.. وإناء صغيراً له ألوان جذابة كي يتوضأ منه وكنت
أقول لأخواته أمامه:

(هذه سجادة وإناء (معاذ) لا أحد يستخدمها غيره) فكان يفرح بهذه الخصوصية.
وعندما أتوضأ للصلاة أحضر (معاذًا) معي ليقلدني وأشجعه بالكلمات الطيبة كلما أحسن
الوضوء.. كذلك جعلته يتابعني في الصلاة حتى إذا أتقنها أخبرت والده بأن يتولى بدوره
تعويذ على الصلاة مع الجماعة.. فكان معاذ ووالده يصليان النافلة في المنزل، ثم يدعوه والده
ليذهب معه إلى المسجد لأداء الفريضة فيفرح (معاذ) جداً لحبه أن يكون مثل أبيه..
كان والد معاذ يكافئه ببعض الألعاب.. ويحكي له قصص الأنبياء التي يحب سمعها من
والده.. كما أحضر له شريط (فيديو) تعليمي تربوي ليساعده في مهمته.. وصار يدعوه له
ابن الجيران الذي في سنه ليشاهده معه .. وكان يردد عليهم: إن المؤمن البطل هو الذي
يسرع للمسجد حين يسمع الأذان، والذي سيصلي منكما جميع الفروض في المسجد كل يوم
ولا يغيب عن الصلاة ولا مرة سأعطيه جائزة حلوة يحبها..

**سؤال : ماذا يفعل الرجل إذا أمر أهله بالصلاحة ولكنهم لم يستمعوا إليه،
هل يسكن معهم ويختار لهم أم يخرج من البيت؟**

جواب: إذا كان هؤلاء الأهل لا يصلون أبداً فإنهم كفار، مرتدون، خارجون عن الإسلام
ولا يجوز أن يسكن معهم، ولكن يجب عليه أن يدعوهم ويلح ويكرر، لعل الله يهديهم
لأن تارك الصلاة كافر - والعياذ بالله - بدليل الكتاب والسنة، وقول الصحابة والنظر
الصحيح ^(١).

(١) حكم تارك الصلاة وفتن المجالس، ابن عثيمين رحمه الله.

التجربة رقم (٢٢)

قُمْت بتربيّة أولادي على تقوى الله لأن الأمر جنة ونار فلا مجال للتهاون.. لذلك وجب علىَّ غرس حب الله تعالى وحب رسوله ﷺ في نفوس أولادي.. فما بلغ ابني الكبير السابعة من عمره إلا وقد علمته الوضوء وكيفية الصلاة.. كان والده يمانع أحياناً من اصطحابه إلى المسجد، ولكنني كنت أحُّ عليه وأقتعنه حتى يصحبه. أصبحت أتابع ابني في جميع أوقات الصلاة.. حتى صلاة الفجر أجعله يصليها مع والده في المسجد.. وعندما بلغ العاشرة من عمره ربما لجأ إلى ضربه إن علمت منه تقسيراً في الصلاة.

ولقد نجحت في تعويذه على الصلاة.. وما توفيقي إلا بالله.
من أهم الأساليب التي استخدمتها:

التخويف من عذاب الله وأن الذي لا يصلي كافر ومصيره جهنم..
كذلك كنت أقرأ على أولادي قصص السلف الصالح.. وأنمي عندهم تقوى الله..
وأحرص على أن يناموا مبكرين.. وأن يستعدوا للصلاة قبل دخول وقتها بنصف ساعة.. أيقطت عندهم اليقين بحضور ملك الموت في أي لحظة..
ولله الحمد، الآن ابني الأكبر عمره أربعة عشر عاماً وعمر أخيه تسعة أعوام..
اتبعت معهما الأسلوب نفسه وهما محافظان على الصلاة.. وإن حدث واستيقظت من النوم قبل الإقامة لصلاة الفجر أو كنت مريضة أسرع إلى الكبير كي يذهب إلى المسجد لصلاة الفجر.. فيعاتبني الصغير عندما يستيقظ ويقول: لماذا لم توقظني للصلاة..!

حائلة

لا فائدة من أمري لأولادي بالصلاحة.. فهم يصلون أمامي فقط.. وعند غيابي لا يصلون..
وحتى أثناء وجودي لا يصلون إلا بعد أن أمرهم بها ولا فلا!
وإذا صلوا يؤدونها بثاقل وضجر.

لقد تعبت منهم.. أشعر بالملل ومراة الفشل.. بدأت أتهاون وأتكاسل عن متابعتهم.

لا تحاري:

فأنت يومياً توقظين أولادك للمدرسة.. مع أنهم لا يستجيبون لك بسرعة.. ولا يستيقظون من أنفسهم إن لم توقظيهم.. وإن لم تحرضي على ذهابهم لم يذهبوا.. وإن لم تقولي لهم ذاكروا دروسكم لا يذاكرون.. وهم يفعلون هذا كله بثاقل وكسل.. ولكنك لم تقولي تعبت، وإن قلتها فإنك لم تتكاسلي أو تتوقفي عن متابعتهم في دراستهم.. حتى إنك توقظينهم ليذهبوا للمدرسة في البرد القارس والحر الملتهب..

لك في أمور الدنيا جلد وصبر عجيبين..! من أين أتيت بهما..؟

وكلما انتهى ولدك من مرحلة دراسية تريدينه أن يكمل الأخرى..

ولم تقولي يوماً: كفى، أتعبتني لا تدرس.. لأنك تعلمين أن في هذا الطريق سعادته في الدنيا ليحصل على الوظيفة والراتب وأعلى المناصب..

فاتقي الله يا أختي، واتق الله يا أخي وعوداً أولادكما على (تقديم أمر الآخرة على أمر الدنيا في كل شيء، فلا تكن المذاكرة أهم من الذهاب للمسجد)، وليس من الفخر أن يكون ابنك مسؤولاً كبيراً وهو من المنافقين الذين لا يشهدون الصلاة، أو من الكفار الذين لا يصلون، ويكتفي عزاً وفخراً أن يأكل من كسب يده ويشهد جماعة المسلمين، وإن جمع الأمرين فيها ونعمت) ^(١).

وإذا كنت لا ترضين بانخفاض مستوىهم في الدراسة، فكيف ترضين بانخفاض مستوىهم عند رب العلمين..!

فمن صفات المنافقين (إذا أؤتمن خان) فلا تخوني الأمانة..

(١) (أبناءنا والصلاحة).

التجديف رقم (٢٣)

بعض الأمهات هداهن الله عندما يرفض طفلها أن يذاكر دروسه أو أن ينام مبكراً من أجل المدرسة تصرخ عليه وتضربه.. ولكن عندما لا يؤدي الصلاة تتتجاهل الأمر..!!! وتجربتي مع طفلي أنه عندما أتم السابعة من عمره لم أضغط عليه ولم أضربه من أجل الصلاة لكي لا يكرهها.. بل كنت أحدهم بهدوء ولا أصرخ في وجهه.. كنت أقول له: (إن لم تصل سيفغضب الله عليك.. وعندما لن يدخلك الجنة التي بها كل ما تحب.. أتريد أن نجتمع أنت وأنا ووالدك وإخوتك في الجنة..؟) لابد إذاً أن نؤدي الصلاة جمعينا ونطيع الله عز وجل..) كل يوم كنت أحدهم بهذا الكلام.. وأكثر من وصف الجنة له كي يستيقظ إليها فيؤدي الصلاة.. ولله الحمد أصبح ابني يؤدي الصلاة في وقتها في المسجد مع الجماعة حتى كبر.. لقد كنت أفعل أكثر من هذا مع جميع أولادي الذكور والإإناث.. كتبت هذا الكلام لكل أم تتتجاهل تعليم أبنائها الصلاة فأولادك هم مسؤوليتك وسوف يسألوك رب العباد عنهم فبماذا ستجيبين؟..

عن عمر رسول الله قال: (لا إسلام لمن لم يصل) ^(١).

(١) تعظيم قدر الصلاة، للمرزوقي (٨٧٩/٢)

التجربة رقم (٤)

لقد بدأت حكاياتي في تعويد أبنائي على الصلاة منذ بلغت ابنتي الكبرى سبعة أعوام وأخوها ستة أعوام، كنت أحثهم على سماع الأذان..
ماذا يقصد الأذان..؟

ماذا يجب علينا عند سماعه..؟ طبعاً الصلاة..

كنت أصلي مع أولادي.. وأقرأ سورة الفاتحة والسور التصيرية أثناء صلاتي بصوت مرتفع قليلاً ليكون ذلك بمثابة التربية العملية لهم.. وفي جميع الفروض كنت أفعل ذلك حتى شعر أولادي بأنهم شبه مبرمجين على أوقات الصلاة ومرتبطين جداً بالأذان..
وبعد فترة من الزمن بدأت أمس منهم نوعاً من الفتور عن الصلاة.. فكان الترهيب والترغيب مني له أثر كبير عليهم.. حقيقة كنت أعتبر ذلك جهاداً مع النفس والأولاد أبغي به وجه الله..
أما صلاة الفجر فإني لا أرحم_ الرحمة الكاذبة_ صغيراً ولا كبيراً فبدون مبالغة أهل البيت كلهم يستيقظون للصلاة وينامون مرة أخرى لحين وقت المدرسة.. ومن الوسائل التي استخدمها أيضاً في تعويد أولادي على الصلاة أني قمت بإحضار بعض الأشرطة السمعية المؤثرة كالتي تتحدث عن حسن وسوء الخاتمة.

سؤال: ما حكم من يضع توقيت الساعة لموعد الدوام الرسمي ويصلِّي الفجر في هذا الوقت سواء السابعة أو السادسة والنصف؟ هل هو آثم في ذلك؟ وما حكم صلاته؟.

جواب: هو آثم في ذلك بلا شك وهو من آثر الحياة الدنيا على الآخرة وقد أنكر الله ذلك في قوله تعالى: ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا * وَالآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾. وصلاته هذه ليست مقبولة منه ولا تبرأ بها ذمته، وسوف يحاسب عنها يوم القيمة، وعليه أن يتوب إلى الله وأن يصلِّيها مع المسلمين ثم ينام بعد ذلك إلى وقت الدوام. ^(١) (ابن عثيمين رحمه الله)

(١) (فتاوي مهمة عن صلاة الفجر) سالم الجهنفي، ص ١٩

التجربة رقم (٥٠)

بفضل الله تعالى تعاونت مع زوجي على تربية أولادي على الصلاة.. حيث لم ندخل وسائل الإفساد من قنوات هابطة ومجلات ماجنة إلى منزلنا..

ومنذ أن جاء أولادي إلى الدنيا لم يسمعوا في بيتنا إلا صوت القرآن الكريم والمحاضرات الإسلامية.. كان لذلك أثرٌ كبيرٌ عليهم في الاستجابة لأمر الله وأداء الصلاة..

كنت أصلني وتصلي معي بناتي في صغرهن.. وعندمالاحظ عليهن أخطاء أرشدهن للصواب حتى يزول الخطأ تدريجياً ولا يستمر وقتاً طويلاً..

زوجي يعينني جداً فقد كان يستعمل مع أولادنا أسلوب الترغيب والملاطفة ويشتري لهم الحلوى والملابس.. والذي يصللي جميع الفروض وخاصة الفجر يعطيه (ريالاً) وأحياناً (ريالين).. وكان ذلك يؤثر في نفوسهم..

والذي لا يؤدي الصلاة في وقتها يحرم من الريالات، أو الزيارة الأسرية، أو النزهة ونحوها..

سؤال: ما حكم من فاتته صلاة الفجر جماعة مع المسلمين بسبب إيقاظ أبنائه؟ وبماذا تتصحّه؟

جواب: أنصحه بأن يوقظ أبناءه قبل الأذان حتى يتمكن من صلاة الجماعة، ولا يحل له أن يدع صلاة الجماعة من أجل إيقاظ أبنائه، وعلاج ذلك أن يتقدم بإيقاظهم في وقت يمكن فيه من إيقاظهم وإدراك الجماعة، أما أن يدعهم حتى يؤذن ثم يقوم فيوقطهم وهم قد يكونون ثقيلي النوم فهذا تفريط منه.

(ابن عثيمين رحمه الله)

الطفل الزائر

((**بَاتْ**) عبد الله بن عباس رض، وهو صغير، في بيت خالته أم المؤمنين ميمونة رض
وقد تأخر النبي الكريم صل عن المجيء إلى حجرتها في الليل، فرقد ابن عباس رض
قبل عودته صل. فلما وصل صل سأله عن ابن عباس رض هل صلى؟
(فقد روى الإمام أبو داود عن ابن عباس رض قال: ((بُتْ عند خالتى ميمونة، فجاء
رسول الله صل بعدما أمسى، فقال: ((أصلى الغلام؟)) فقالوا: ((نعم))..^(١)
لقد كان ابن عباس وقتئذ صبياً لم يبلغ بعد، بدليل تسمية النبي صل له غلاماً والغلام
يقال للصبي من حين يولد إلى أن يبلغ الحلم.

وفي الحديث دلالة على ضرورة متابعة صلاة الطفل من قبل من جاءهم زائراً من
الأقارب ومما يؤسف له ما يشاهد أن بعض الأطفال يهتم آباءهم أو أمهاتهم بصلاتهم
وأمور دينهم، ولكنهم ما أن يصلوا إلى بيوت خالاتهم، وأخواتهم وجداتهم، أو بيوت
عماتهم، وأعمامهم وأجدادهم حتى يتحولوا إلى ((مستوى غير عاد)) حيث لا أمر
ولا نهي ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وهكذا يهدم في ساعات أو أيام ما بناه
- بفضل الله تعالى - آباءهم أو أمهاتهم في شهور وسنوات. فليتق الله تعالى الأقارب
- رجالاً وإناثاً - في أطفال أقربائهم الزائرين. وليتأسوا بالرسول صل في متابعة
صلاتهم وأمور دينهم^(٢).

(١) سنن أبي داود، أبواب قيام الليل، باب في صلاة الليل، رقم الحديث ١٢٥٣، ٤/١٦٣.

وصححه الشيخ الألباني. (أنظر صحيح سنن أبي داود ١/٢٥٣).

(٢) (الاحتساب على الأطفال) ص ٢٦-٢٧.

التجربة رقم (٢٦)

أنا أم لعدد من الأبناء والبنات.. سأروي لكم طريقتي معهم، لقد كرست جهدي في تربية النساء الأول منهم لأنه سيكون قدوة للبقية سواء كان صالحاً أو منحرفاً. فمنذ أول مولود لجأت إلى الله سبحانه وتعالى أن يعينني على تربيته، وأن يجعله من أهل التقى والصلاح وكنت أحُّ على الله بالدعاء عند كل صلاة.. كان ذلك مع ما أبدله من جهد في محاربة كل ما يجره إلى الانحراف.. فلم أدخل في بيتي القنوات الفضائية الهاابطة.. ولم أرضِ بسماع أشرطة الموسيقى والغناء في منزلي، فكنت بأسلوب لطيف أستبدل ما بحوزة ابني من أشرطة الغناء المحرم بأشرطة دينية مفيدة.. وكانت إذا ركبت معه في السيارة أحضر معه شريط إسلامياً وأطلب منه أن نستمع إليه معاً.. هذا مع حرصي على متابعته وحثه على أداء الصلاة في أوقاتها في المسجد حتى في ليل الشتاء القارس كنت أشجعه على مداومته على الصلاة وأثني عليه.. كما رغبته أيضاً بالالتحاق بحلقات تحفيظ القرآن، وحضور مجالس الذكر، والحرص على الرفقة الصالحة..

وكثيراً ما كنت أردد على مسامعه بأنك ستصبح إن شاء الله إماماً لمسجد الحي الذي نسكنه، بعدها ستكون إماماً لأحد الحرمين الشريفين بإذن الله..وها هو ابني يبلغ تسعه عشر ربيعاً وهو والله الحمد أحسبه كذلك ولا نزكي على الله أحداً - من خيرة الشباب فهو مداوم على الصلاة في أوقاتها وفي المسجد.. حريص على حضور مجالس الذكر.. كما أنه عونٌ لي في تربية إخوته .. دائم الأمر لهم بالصلاوة ولا يخرج إلى المسجد إلا ومعه إخوته.

سأل الله لنا وله الثبات على طاعته والله الحمد أولاً وأخراً.

التجربة رقم (٢٧)

(دور الزوجة)

تجربتي عشتها وما زلت أعايني منها مع زوجي.. فهو رجل صالح ولله الحمد ومحافظ على جميع الصلوات المفروضة ما عدا صلاة الفجر لأنه من أصحاب النوم التقيل جداً.. جداً.

المحاولات:

- (١) النوم المبكر ← هذه الطريقة زادت نومه أكثر.
 - (٢) رش الوجه بقليل من الماء ← تعرضت لشتمه وسبابه.
 - (٣) سحب الغطاء عنه ← لم ينفع لأنه يعد بالقيام ثم يعود للنوم مرة أخرى.
 - (٤) الهز والنداء عليه باستمرار ← تعبت من هذه الطريقة لأنني أستمر في إيقاظه حتى تنتهي الصلاة ولا يستيقظ.
- أخيراً.. مازلت أعايني وأريد حلاً سريعاً وطريقة ناجحة لإيقاظ زوجي لصلاة الفجر..!

إخواني القراء:

لقد سقت لكم هذه التجربة المؤلمة بالرغم من صدق محاولات صاحبتها وهي تتحدث عن زوج لا ولد، لأريكم عاقبة إهمال الأهل في تعويذ أولادهم على صلاة الفجر، فالولد يكبر ويتزوج وينجب وهو يؤخر الصلاة عن وقتها..! فكيف بالله سيربي أولاده عليها إذا كان هو نفسه لا يستيقظ لها..؟..

ناهيك عن معاناة زوجته معه بدلاً من أن يكون معيناً لها على الطاعة أصبح عبئاً عليها في نفسه وفي أولاده، فهو قد تخلى تماماً عن مهمته تعويذ أولاده وأمرهم بصلاحة الفجر في وقتها..!

كان الله في عنون هذه المرأة التي أقترح عليها أن لا توقظه للذهاب إلى العمل إلا إذا استيقظت معها لصلاة الفجر، وأن تكون حازمة في ذلك لتعينه على نفسه والشيطان، فهو زوجها الحبيب، ولن ترضى امرأة مؤمنة أن يُعذب زوجها بحجر يُضرب به رأسه لنومه عن الصلاة المكتوبة، لذلك أعينيه بقدر استطاعتك.

عن سمرة بن جندب رض قال: كان رسول الله ﷺ يعني مما يكثر أن يقول لأصحابه: ((هل رأى أحد منكم من رؤيا؟)). قال: فيقص عليه ما شاء الله أن يقص، وإنه قال لنا ذات غداة: إنه أتاني الليلة آتيان وإنهما ابتعثاني ^(١) وإنهما قالا لي: انطلق، وإنني انطلقت معهما، وإنما أتينا على رجل مضطجع، وإذا آخر قائم عليه بصخره، وإذا هو يهوي بالصخرة لرأسه فيبلغ ^(٢) رأسه فيتدحره ^(٣) الحجر هاهنا، فيتبع الحجر فیأخذه فلا يرجع إليه حتى يصح رأسه كما كان، ثم يعود عليه فيفعل به مثل ما فعل به في المرة الأولى...)).

وفيه ((قال: قلت لهم: فإني قد رأيت منذ الليلة عجباً، فما هذا الذي رأيت؟ قال: قالا لي: أما إنا سنخبرك: أما الرجل الأول الذي أتيت عليه يبلغ رأسه بالحجر فإنه الرجل يأخذ بالقرآن فيرفضه وينام عن الصلاة المكتوبة..)).^(٤).

(١) ابتعثاني : أرسلاني وأذهباني، وقيل معناه : أيقظاني.

(٢) فيبلغ رأسه : أي يشدحه ويكسره.

(٣) فيتدحره : أي ينحط ويتدحرج.

(٤) رواه البخاري / كتاب التعبير / باب تعبير الرؤيا بعد صلاة الصبح / رقم (٦٦٤٠)، (٢٥٨٢).

التجربة رقم (٢٨)

(دور البد)

هي مكافأة رمزية أسبوعية كنت أجعلها لابني إذا حافظ على جميع الفروض خلال الأسبوع.. كذلك استفاد ابني من معرفته لبعض الأطفال من جماعة المسجد مما شجعه كثيراً على الذهاب للجمعة والجماعة.. وكانت أتابع وضوءه وصلاته.. وإذا لاحظت سرعته في الصلاة أو عدم إتمامه الوضوء فإني أقوم بتوجيهه مباشرة وأنصحه بين ورق حتى لا يكبر الخطأ معه..

أما بالنسبة لصلاة الفجر مع الجماعة فعليَّ أن أنسب الفضل لأهله فأنا قد تعبت من هذا الأمر إلى أن يسر الله لنا أن أقام جُدُّ ابني عندنا مدة شهر فأخذ يحث ابني على صلاة الفجر ويأتي عند رأسه ويقول: (الصلاحة خيرٌ من النوم.. الآن يقول لك الشيطان: لا.. النوم أفضل. هيا قم وأغفظ الشيطان وحاربه بالوضوء والصلاحة). وهكذا إلى أن تعود ابني القيام لصلاة الفجر مع والده ولله الحمد..

قال الله تعالى: ﴿يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ﴾ لقمان: ٧١.

حکى سبحانه عن لقمان أنه أمر ابنته بإقامة الصلاة، لأنها من أهمات العبادات وعماد الخير كله.

التجديف رقم (٢٩)

دور المعلمة (أ)

من تسعة إلى عشرة أعوام، تلك هي أعمار طالباتي.. بدأت أولاً بوصف الجنة لهن وما فيها من الخيرات والملذات.. لاحظت أن الطفل في هذه السن يحب المشرب والمأكل بدرجة عالية، خاصة الفواكه والحلويات.. فأخبرتهن بأن الجنة ملأى بذلك وأفضل منه أيضاً!..
وقلت لهن: لا يدخلها إلا المصلون..

بعد ذلك كنت أذهب بهن إلى المواضيء ليتوضأن.. ثم إلى مصلى المدرسة لنصل إلى الظهر سوياً..

شعرت بأنهن يحببن العمل الميداني، فحرست عليه.. ولم أنسَ أن أحكي لهن بعض الحكايات الطريفة عن الصلاة، مع تعريفهن بأهميتها للمسلمات..

دور المعلمة (ب)

بعد أن بلغت ابنتي سن السابعة أمرتها بالصلاحة استجابة لأمر الله سبحانه وتعالى. وأمر رسوله ﷺ.. ولكن ابنتي كانت تؤدي فريضة وتنسى الأخرى.. وبعد أن أصبحت ابنتي في الصف الرابع الابتدائي كان معلمة الدين أثر كبير في جعل ابنتي تحافظ على الصلاة في أوقاتها وتؤديها بكل خشوع.. ذلك لأن المعلمة جزأها الله خيراً سررت على الطالبات قصة تحدث فيها عن عقوبة تارك الصلاة في الدنيا والآخرة.

يمكن الوالدين أو أحدهما الاتصال بالمدرسة أو الذهاب إليها والاتفاق مع المعلم أو المعلمة بالتحدث مع الطلاب والطالبات عن أهمية الصلاة مع التركيز على أولادهما وحثهم باستمرار على المحافظة عليها.

كما أنه يمكن أحد الوالدين أن يرسل للمعلم أو المعلمة مطوية أو كتب عن الصلاة ويطلب منه أن يقرأها على الطلبة لا سيما الصف الذي فيه ابنه أو ابنته ويحتسب الأجر أيضاً في أبناء المسلمين.

التجربة رقم (٣٠)

دور المعلم

عندما أريد أن أصلِي أحضر ابني ليقف بجانبي ويقلدني، ومع كثرة المحاولات تعود ابني أن يؤدي الصلاة أكثر من مرة في اليوم. في يوم من الأيام حصل موقف كان له تأثير قوي في حياتي وحياة أولادي وزوجي والشكر لله.

ذلك أن مدرس ابني بالصف الخامس الابتدائي قال لهم:
(الطالب الذي يصل إلى المسجد له مكافأة..)
والصدق أقول إنني وزوجي لاننهض لصلاة الفجر إلا بالصدفة.
وأصبح ابني يبكي باستمرار لأن أبناء الحي يخبرون الأستاذ بأن ابني لا يذهب لصلاة الفجر.. ولكنني في الوقت نفسه كنت أخاف على ابني أن يذهب وحده إلى المسجد في الظلام.

فأصبحت أضبط المنبه على صلاة الفجر وأستيقظ وأوقف زوجي كي يذهب مع ابني للمسجد وبفضل الله لم نعد نفوت صلاة الفجر عن وقتها.

أحياناً يكون المعلم أباً أفضل من الأب الحقيقي

التجربة رقم (٣١)

دور إمام المسجد

أطلب عادة من ابني (إبراهيم) أن يوقظ والده للصلوة.. فيسأله والده إن كان يرغب في مراقبته إلى المسجد.. كان (إبراهيم) يرحب بذلك فيشترط عليه والده أن يصلّي بأدب وألا يتحرك كثيراً وإذا فعل ذلك فسيشتري له حلوى.. ذات مرة عاد (إبراهيم) من المسجد فرحاً مسروراً.. وقال: لقد سلمت على إمام المسجد وأعطاني شريطاً، سوف أذهب معك كل يوم يا أبي.. لقد تحدث إمام المسجد - جزاه الله خيراً - مع ابني ودعا له وهو يستمع.. وطلب منه أن يلتقي به في الصلاة الأخرى وكل هذه التصرفات شجعت (إبراهيم) على الذهاب للمسجد..

أما ابنتي (شيماء) فكانت قد أخبرتها بأن تارك الصلاة يجعل الله في وجهه ظلمة والذي يحافظ عليها يجعل الله في وجهه نوراً.. فكانت تحب أن ينير وجهها من أثر الصلاة وتكره أن يظلم بالمعصية..

إن الأسلوب الأمثل في نظري هو: الحوار - الهدايا - تكرار الأمر بالصلاحة.

قال النبي ﷺ: (الصلاحة نور) رواه مسلم

أي نور في القلب فإذا استثار القلب استثار الوجه، وانشرح الصدر، والصلاة نور في القبر، والقبر ظلمة لا يرى الإنسان شمساً ولا قمراً، فإذا كان الإنسان من المصلين كان قبره نوراً، وكذلك هي نور في الحشر، قال تعالى: ﴿يَوْمَ ترَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ يَسْعَى نُورُهُم بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَبِأَيْمَانِهِم﴾^{(١)(٢)}.

(١) الحديد : ١٢.

(٢) من أحكام الصلاة، ابن عثيمين رحمه الله، ص ٥.

التجديف رقم (٣٢)

دور العمة

يسكن أخي وأسرته معنا في منزل واحد وله ابنة في المرحلة الابتدائية.. في الوقت نفسه كنت أنا معلمتها في دار تحفيظ القرآن الكريم التي تذهب إليها بعد العصر..

وقد استفدت من هذا الأمر، حيث كان من المقرر في حلقتنا تعلم كيفية الصلاة.. فإذا كنا في المنزل وحان وقت الصلاة أطلب منها أن تتوضأ وتستعد للصلاه.. ذلك لأنني وعدتها بأن تصبح هي المعلمة في الحلقة، حيث ستعلم الطالبات كيفية الصلاة وستؤممن ليتدرّبن عليها عملياً بشرط أن تتقن الصلاة أولاً فكانت سعيدة بذلك وحريصة..

كانت هذه الخطوة حافزاً للطالبات الصغيرات في الحلقة لتعلم الصلاة.. لأنهن يستجبن أكثر عندما تكون معلمتهن صغيرة مثلهن.. شيء آخر أن الطالبات صرن يحرصن على إتقان الصلاة لأن كل من تتقن الصلاة ستؤمّن الطالبات في المرات القادمة.. هذا مع تقديم الحلويات وبعض الحلويّ كحافظ لهن.

(كل من يشرف على شؤون الأطفال وتربيتهم من: الأجداد والجدات، والأعمام والعمات، والأخوال والحالات، مسؤولون عن أمر الأطفال بالصلاه، وأمرهم بالمعروف ونهيهم عن المنكر، لأن من ناب عن أحد لزمه ما يلزم من ناب عنه، كل على قدر استطاعته، ويدخل في هؤلاء أوصياء اليتامي، حيث صاروا خلفاء الآباء والأمهات في تربية الأطفال، ويدخل كذلك مودّبو الصبيان ومعلمونهم الذين ينوبون عن الوالدين مدة وجود الأطفال لديهم). ^(١)

(١) (الاحتساب على الأطفال) ص ٧٦.

التجربة رقم (٣٣)

دور الإخوة اللبار

جميع الأطفال لديهم حب تقليد الكبار.. مما ساعدني على ترغيب أولادي في الصلاة بصور شتى..

فقد أحضرت لبنيتي سجادة وخمaraً للصلاه.. وعملت على تشجيع أولادي بمكافآت معنوية ومادية لمن يحافظ على الصلاة.. وحاوت أن أغرس بينهم روح التنافس في العبادة، قال الله تعالى: ﴿خِتَّامُهُ مِسْكٌ وَّفِي ذَلِكَ فَلِيَتَنافَسِ الْمُتَنَافِسُونَ﴾^(١)

كنت أخبر أولادي دائمًا بأن من يترك الصلاة يكفر وعقوبة الكفر بالله نار جهنم أعادنا الله منها..

كما أني أردد على مسامعهم في أوقات مختلفة بأني أتسامح معهم في أشياء كثيرة حتى ولو كان ذلك تقصيرًا في حق الله سبحانه فلا أسامح فيها أبدًا وأستخدم أسلوب العقاب المناسب إذا فشل أسلوب الترغيب.

كذلك استعنت بأولادي الكبار ليساعدوني في تشجيع الصغار على الصلاة فكان ابني الكبير يقوم باصطحاب الصغير للمسجد.

ولقد زرعت بداخلهم أنه في شأن الصلاة حتى الصغير يأمر الكبير إذا تهاون فيها.. ويدرك كل واحد من الآخرين بالصلاه إذا انشغل عنها.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية (رحمه الله) :

((يجب على كل مطاع أن يأمر من يطيعه بالصلاه، حتى الصغار الذين لم يبلغوا، ومن كان عنده يتيم أو ولد فلم يأمره بالصلاه فإنه يعاقب ويعزز تعزيزًا بلغاً لأنه عصى الله ورسوله))^(٢).

(١) المطوفين: ٢٦.

(٢) ((مجموع الفتاوى)) /٢٢/٥٠-٥١.

دور الأخـت

عودـت أخي الذي يبلغ من العمر سبع سنوات على الصلاة في المسجد.. ذلك بأنه إذا حان وقت الصلاة وكان أخي يلعب أنبهه أن يذهب إلى المسجد.. وعندما يرفض الذهاب إلى المسجد أهدده بإخبار والدي.. أحياناً يخاف من التهديد ويذهب إلى المسجد وأحياناً يرفض الذهاب ويظل يلعب، عندها أتصل بوالدي بالهاتف وأخبره فيكلمه ويعنفه قليلاً كي لا يكره الصلاة فإذا استجاب بعد ذلك أعطيه هدية تشجيعية لذهابه إلى المسجد..

والآن لا تفوته الصلاة إلا قليلاً بسبب اللعب أو النوم.

دور الأخـ

سبـعون عاماً هي سن (أبي عبد الله) الذي قال لنا: كنا في مرحلة الشباب قد تربينا على المحافظة على الصلاة.. فلم نجد صعوبة في الحضور المبكر للمسجد كلما دخل وقتها.. ولكن أحد إخوتي كان في سن المراهقة وعندما أذهب وإخوتي الآخرين لصلاة الفجر لا يذهب معنا لثقل نومه على الرغم من أننا نوقظه قبل خروجنا!.. فلم يرضني تخلف أحد إخوتي عن صلاة الفجر.. ففكرت أن أحببها إليه، فقلت له: (لك جائزة ثمينة إذا حافظت على صلاة الفجر مع الجماعة مدة أسبوعين)، وكان يعلم صدقي معه.. فبدأ يصحو معنا ويصلي مع الجماعة في المسجد..

وعند تمام المدة أحضرت له جائزة ولكنه رفضأخذها وقال: (أنا أصلـي للـله وحـده وجـزاـك اللـه خـيراً لإـعـانتـك إـيـاـي عـلـى نـفـسي..).

قال الله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ، الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ﴾ . الماعون: ٤-٥

أي عذاب لهم، أو هلاك، أو واد في جهنـم لهم.

مع أن الله جـلـ وـعـلاـ سـماـهمـ مـصـلينـ، ولكـنهـ توـعدـهـمـ بـالـوـيلـ لـأنـهـمـ يـؤـخـرـونـ الصـلاـةـ عن وقتـهاـ.

التجربة رقم (٣٤)

استعنت بعد الله في تعويد صغارى على الصلاة بأبيهم وإخوتهم الكبار أي بكل من تجب عليه الصلاة في البيت.. وطلبت منهم أن يساعدونى في إيقاظ إخوتهم الذين بين السابعة والعاشرة من العمر إذا دخل وقت الصلاة وهم نائم وتبين لهم بشكل عام . أما دورى أنا فقد رغبتُ أولادى بفضل المسارعة إلى الصلاة بذكر الآيات والأحاديث لهم، وكثيراً ما ردت على مسامعهم قول الله تعالى: ﴿وَالسَّابِقُونَ السَّابِقُونَ أُولَئِكَ الْمُرَبِّونَ، فِي جَنَّاتِ النَّعِيم﴾^(١) .. صورت لهم الجنة كما في سورة الواقعة، والإنسان وغيرهما... و كنت أنشد لهم أناشيد تشجيعية فأقول:

وصلٌ لربك تكسب رضاه	بنيٌّ توضأً وقم للصلاحة
أناه السعادة ونال الهناء	إذا رضي الله عن مسلم

في العادة عندما يبلغ أولادي العاشرة من العمر يكونون قد تعودوا على الصلاة والله الحمد، ولو حدث أن تخلفوا عن المسجد لسبب قاهر فإنهم يؤدونها في المنزل.. حرست أيضاً على ربط واقعهم وحياتهم اليومية بطاعة الله فكنت أقول لهم: إن جميع ما يحصل للإنسان من خير وسعة رزق وحسن معاملة من الآخرين، فهو بسبب المحافظة على شعائر الله.. قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَدَآ﴾^(٢) .. وقال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾^(٣) .

(١) الواقعه: ١٠-١٢.

(٢) ودآ : أي وداداً في قلوب أوليائه، وأهل السماء والأرض.

(٣) مريم: ٩٦.

(٤) الطلاق: ٤.

ومن أساليبي أيضاً أتنى كنت أفضل في المعاملة بين من يصلني في أول الوقت من الذكور والإناث وبين من يؤخرها..

وكنت أدعوه في كل وقت «وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هُبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةُ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَاماً»^(١).

قال الله تعالى:

«إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَيَجْعَلُ لَهُمُ الرَّحْمَنُ وَدًا» مريم ٩٦

أي حباً في قلوب عباده لهم من دون أن يطلبوا بالأسباب التي توجب ذلك، كما يقذف في قلوب أعدائهم الرعب^(٢).

(١) الفرقان : ٧٤.

(٢) فتح القدير / ٣.

التجربة رقم (٣٥)

دور الصحبة الصالحة في حلقات تحفيظ القرآن الكريم

أ

في البداية أحب أن أوضح أن بعض الوسائل المتبعة في تعويد الأولاد على الصلاة ليس بالضرورة أن تنجح مع جميع أولادك حتى إن الإخوة والأخوات في البيت الواحد قد لا تجدي معهم الوسيلة نفسها.. لأنه لا بد من مراعاة الجانب السلوكي لكل ولد على حدة الذكر والأثنى..

فأنا عندي ثلاثة أبناء.. أحد أبنائي والله الحمد كان والده يأخذه معه إلى المسجد منذ صغره فتعود على المسجد، وربما أيضاً لأنه كان ضمن طلاب حلقة تحفيظ القرآن الكريم في المسجد فتعود على الصلاة ولم يترك فرضاً أبداً وكلها في المسجد.

أما ابنتي الثانية لم يكن التزامها بالقدر نفسه وقد بلغت الثالثة عشر من عمرها! وربما ترك الفرض إذا لم أسألها أو أنبهها..!

أما إخوتها فبدون سؤال يؤدون صلاتهم في مواعيدها والله الحمد..

ذلك لأنني دور المعلمين في مدرسة ابني حيث كانوا حريصين كل الحرص على النواحي الدينية وغرسها في الطلاب، وهذا سبب قوي فالمدرسة لها دور فعال ربما أكثر من البيت بمراحل، والطفل يتعلم الصلاة في منزله عن طريق تقليد والديه ولكن عندما يدخل المدرسة لا بد من تكاتف البيت والمدرسة^(١) معاً ليتأصل حب الصلاة في قلبه.

تارك الصلاة يُحرم من نعمة لقاء الله ولذة النظر إليه سبحانه، وهو محروم من أهم مصدر لتكفير السيئات وزيادة الحسنات.

(١) يامكان أحد الوالدين الاتصال أو الذهاب إلى المدرسة والتنسيق مع (المعلم - المعلمة) لتشجيع أولاده على الصلاة.

ب

لـم أعود أولادي على الصلاة في سن المراهقة وإنما بدأت معهم في سن مبكرة عند الثامنة من أعمارهم.. ولقد حرصت عليهم وتابعتهم جيداً لخوفي عليهم وحبي لهم.. حتى إني أوقظهم لصلاة الفجر وأرش رذاذ الماء عليهم إذا تعسر إيقاظهم.. وأحياناً أخبر أباهم عن الذي يختلف عن الصلاة وكان أبوهم قوياً في أمر الصلاة لا يتسامل فيها أبداً..

أما في مرحلة المراهقة فقد عملت على أن يلتتحقوا بحلقات تحفيظ القرآن الكريم وقد كان ذلك والحمد لله..
بعدها لم أجد أي مشقة في متابعتهم بل صار كبارهم يتبعون صغارهم ويحتذونهم على الصلاة..

والآن هم رجال أفتخر بهم فمنهم أئمة مساجد ومنهم محدثون ولله الحمد..
وأخيراً أوصي النساء ألا يتتساهلن مع أطفالهن الصغار قبل أن ينفرط العقد عليهم فيندمن.

أيها الأبوان: احرصا على توفير الصحبة الصالحة لأولادكم ((لأن الحديث (صغير السن) سريع الانطباع، ونفسه مجبرة على الميل إلى الشهوات، فإذا شاهد غيره مرتکباً لها، مستحسنًا للانهماك فيها، مال هو أيضاً إلى الاقتداء به مما يجعله فيما بعد يستوحش من أهل الفضل، ويبغض أهل العلم، ويoid أصحاب الفجور، ويستحب الفواحش، ويُسرّ بمعاشرة السخفاء، ويغلب عليه الهزل وكثرة اللهو...)).

(١) نصرة النعيم (٩ / ٣٧٥٢).

التجربة رقم (٣٦)

أبعد الملهيات^(١) كل شيء يلهي أولادي عن الصلاة - عند سماعي الأذان
وليست الإقامة.

عندما تأمر أولادك بالصلاحة ساعدهم على تهيئة الجو المناسب..
وإليك الطريقة:

• **الطعام**: لا تضع الطعام وقت الصلاة أخره لما بعد الصلاة أو قدمه
قبل وقتها.

• **النوم**: ليكن موعد نوم ولدك بعد صلاة العشاء وليس قبلها.

• **المذاكرة**: إذا طلبت من ولدك الاستذكار أعطه فرصة لأداء الصلوات
بخشوع إذا حان وقتها يعني أعطه الوقت الكافي ولا تحاسبه بأنه مهمل عندما يتأخر
في استذكار دروسه خصوصاً إذا كان من أجل أداء الصلاة حتى يعتاد تقديم أمر
الدين على الدنيا، أخبره بأنك تعذره وتمنحه الوقت الكافي لأداء العبادة.

• **الخروج**: عزيزتي الأم.. عندما تودين الخروج بصحبة بناتك أعطيهن وقتاً لأداء
صلاة خاشعة.

بعض الأمهات تقول لابنتها: (صلى بسرعة ولا تتأخرينا.. والبسي
زين) فتقوم البنت بنقر الصلاة نقرأ خوفاً من أن تتأخر على أمها..
فليكن همك أيتها الأم الطيبة السباق إلى الجنة لا السباق إلى الخروج.. الإسراع إلى
الطاعة.. لا السرعة في التخلص منها..!

لأنك لا تدررين إذا خرجت من المنزل هل تعودين إليه أنت وبناتك أم لا.. فاحرصي على
حسن الخاتمة لك ولهن.

(١) من الملهيات بعد دخول وقت الصلاة: مكالمة هاتفية - واجبات مدرسية - متابعة تلفاز - مطالعة كتاب أو مجلة
أحاديث جانبية - أعمال منزلية.....الخ

التجربة رقم (٣٧)

كان سلاحها قوياً جداً.. إنه الدعاء، لنستمع إلى تجربتها وهي تقول: الحمد لله رب العالمين الذي استجاب لدعائي وهدى أولادي للصلاحة، لقد بذلت معهم مجهوداً كبيراً في سن مبكرة، فكنت أحدهم عن الصلاة، وأحضهم عليها.. مع دعائي الدائم لهم بالهداية وحرضي على أن يحضروا صلاة الجمعة وصلاة العيددين.. وتعويدي لهم الاستيقاظ لصلاة الفجر.. والحمد لله نجحت في ذلك ولم يذهب تعبي هباءً وأصبحوا الآن هم الذين يقومون بتعليمي الأذكار وتحفيظي سور من القرآن الكريم ورواية الأحاديث عليّ.. وأنصح أخواتي المسلمات بالدعاء آخر الليل فإن الله تعالى يستجيب لدعاء كل عبد في هذا الوقت إذا شاء سبحانه.

قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلنَّعِيْمَيْنِ إِمَامًا﴾ الفرقان: ٧٤

((إن الهمة العالية عند الوالدين تدفعهما للدعاء لذریتهما في صلاحها لأنه دعاء لأنفسهم لأن صلاح الأولاد نفعه يعود على الوالدين ولهذا جعلوا ذلك هبة لهم فقالوا: (هب لنا) بل دعاؤهم يعود إلى نفع عموم المسلمين لأن صلاح الذرية يكون سبباً لصلاح كثير ممن يتعلق وينتفع بهم))^(١).

(١) (تفسير ابن سعدي) ص ٥٣٦.



تابع أولادك بالهاتف

عند غياب ولدك عن المنزل للدراسة أو للزيارة أو أي أنشطة أخرى.. تابعه بالهاتف عند دخول وقت الصلاة عن طريق الاتصال بهاتفه الجوال - إن وجد - أو الاتصال بالأشخاص المُزورين ليأمروا ولدك بالصلاحة.

كما أقترح عليك أن تُرسل رسالة لطيفة إلى هاتفه الجوال تذكره فيها بموعد الصلاة ثم احفظها في ذاكرة الهاتف لاستعمالها عند الحاجة
نماذج لرسائل الهاتف الجوال أرسلها لأولادك:

- أقم صلاتك قبل مماتك.
- يسرني يابني أن تكون قد صليت الظهر الآن.
- دخل وقت الصلاة يا عزيزي.
- حافظي على نور وجهك وقلبك بالصلاحة.
- صلّ يا ولدي المغرب عسى الله أن يجمعني بك في الجنة.
- كان آخر كلام الرسول ﷺ: الصلاة.. الصلاة..
- لا تننس أن تصلي يا رجل البيت.
- لا تنسي أن تصلي يا نجمة بيتنا.
- لا تتهاون بالصلاحة لئلا يطبع الله على قلبك.
- صلي يا ابنتي لتكون خاتمتكم حسنة.
- ترك الصلاة دليل على قلة التوفيق وسوء العاقبة، ولن تكوني كذلك.
- تارك الصلاة بعيد عن الله، ويغضبه الناس، حفظك الله من تركها.
- من أقوى أسباب حبي لكِ أنك تحافظين على الصلاة يا بنتي.
- لا أريد أن تقل المودة بيننا بسبب تهاونك بالصلاحة يا بُني.
- ارفع قدماً.. وضع قدماً.. واذهب الآن للصلاة في المسجد وأبشر..
- لقد سبقوك..! من هم..؟ المصلّون في المساجد فأدركهم.

هذه الرسائل ترسل بعد دخول وقت الصلاة وبإمكان الأقارب (كالإخوة والأخوات والأعمام والعمات والأخوال والحالات.. وغيرهم) المساهمة في إرسالها أيضاً ليكون لهم سهم في الخير.

تجارب للدرية

التجربة رقم (١)

كل أبنائي صغار دون الثالثة عشر، ولقد عودتهم على الصلاة.. وعلى تحمل مسؤولية أنفسهم أمام الله.. فكنت أقول لأحدهم: (أنا أمرتك بالصلاه.. وأنت سوف تحاسب عليها.. وأنا خائفة عليك من النار).

التجربة رقم (٢)

إذا خرجن للنزة أو للعشاء خارج المنزل أحابول أن نعود مبكرين حتى أفعل السبب لإعانة أولادي على صلاة الفجر في وقتها بالنوم المبكر..
كذلك أذكر أولادي بالحسنات التي يكسبونها من خطفهم إلى المساجد، قال رسول الله ﷺ (بشر المشائين في الظلم إلى المساجد بانور التام يوم القيمة). رواه مسلم

التجربة رقم (٣)

أنا حازم في أمر الصلاة وليس عندي أي تنازلات في هذا الموضوع.. كما أنتي أحث زوجتي على الوقوف بجانبي بكل جد واهتمام لتربيه أولادنا على الصلاه.. ومن أبرز الأساليب التي استخدمتها الابتسام في وجه ولدي عندما يصلني وإشعاره بأنني مسرور منه.. وكنت أطلب من الجيران أن يمدحوه لأن يسلم عليه أحدهم ويثنى عليه ويشكره ويدعوه للمحافظة على الصلاة.

التجريدة رقم (٤)

الذي يصلي من أولادي يكون له عندي منزلة مقربة كالذهب به معي.. وأشاروه في بعض الأمور.. وأنفذ مطالبه المعقوله.. وأجعل له مكانة مميزة في المنزل.. مثل هذه الميزات تشجع أولادي على المحافظة على الصلاة.

التجريدة رقم (٥)

عندما يقول المؤذن "الله أكبر" أطلب من أولادي أن يتركوا ما في أيديهم ويتوجهوا إلى الصلاة.. موضحة لهم أن الله أكبر وأمره أعظم من كل شيء.. وعندما يؤدي أولادي الصلاة بسرعة أقول لهم: (لا بد من الخشوع في الصلاة).. وإذا تركت إحدى بناتي الصلاة أقول لها: (لا فائدة من حفظك القرآن بلا صلاة..) لأن بنياتي يحفظن شيئاً من القرآن الكريم والله الحمد.

التجريدة رقم (٦)

كنت أقرأ على أولادي آيات من القرآن الكريم تبين شدة عذاب الله من فرط في طاعته.. وأخبرهم بأن التكاسل عن الصلاة من صفات المنافقين.. وأن المنافقين في الدرك الأسفل من النار.

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُنَافِقِينَ يُخَادِعُونَ اللَّهَ وَهُوَ خَادِعُهُمْ وَإِذَا قَامُوا إِلَى الصَّلَاةِ قَامُوا كُسَالَى يُرَأُونَ النَّاسَ وَلَا يَذْكُرُونَ اللَّهَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ (النساء: ١٤٢)

من صفات المنافقين أنهم (إذا قاموا إلى الصلاة التي هي أكبر الطاعات العملية، "قاموا كسالى" متباقلين لها، متبرمين من فعلها).

والكسل لا يكون إلا من فقد الرغبة في قلوبهم.. فلو لا أن قلوبهم فارغة من الرغبة إلى الله، وإلى ما عنده، عادمة للإيمان، لم يصدر منهم الكسل^(١).

(١) (تفسير ابن سعدي) ص ١٧٤.

التجربة رقم (٧)

عندما يرى أولادي والدهم يصلّي السنّة في البيت يعرفون بذلك أن لها أهمية كبيرة.. كذلك هم يرونني أترك كل ما في يدي عند سماعي الأذان مهما كنت مشغولة ثم أتوجه إلى الصلاة حتى أشعرهم بأنها أهم شيء في الحياة.. كما أني لا أقارن أولادي بأولاد الآخرين حتى لا أزرع فيهم الإحساس بالنقص فتكون النتيجة سلبية.

التجربة رقم (٨)

قال عن تجربته مع أولاده:

أهم الوسائل التي استخدمتها في تعويذهم على الصلاة:

- ١ - كنت أُبَثِّ روح المنافسة بقولي لهم: من أكثر شوقاً للجنة؟.
- ٢ - أخوفهم من الله وأنه يراهم على كل حال..
- ٣ - أذكرهم بفضل الوضوء وأنه يحتُّ الخطايا.
- ٤ - حرصت أن أكون لهم قدوة صالحة.
- ٥ - أوقظهم للصلاة.. ولصلاة الفجر خاصة وأصطحب الذكور للمسجد.
- ٦ - بناتي تحرص أمهن على تعويذهن الصلاة في المنزل.

قال الله تعالى:

﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نَعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالدَّيْ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلَحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تَبَّتُ إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ الاحقاف: ١٥
لما دعا لنفسه بالصلاح، دعا لذريته أن يصلح الله أحوالهم، وذكر أن صلامهم يعود نفعه على والديهم، لقوله: (وأصلح لي) ^(١).

(١) المرجع السابق، ص ٧٢٦.

التجربة رقم (٩)

عندما أوقفت أولادي للصلوة أمسك بيدي كل منهم وأساعده على النهوض من السرير وأوصله إلى دورة المياه ليتوضاً وأقف أنتظر عند الباب في الخارج، ثم آمرهم بالصلوة بعدها لأنهم قد تنشطوا من أثر الماء.

التجربة رقم (١٠)

ابنناي في السابعة والرابعة من عمريهما عندما أريد أن أصلي أقوم بفرش سجادتي أمامهما ثم أناديهما وأشجعهما بقولي: من تعرف منكم الصلاة مثلِي..؟

وفي هذه اللحظات أحضر لهما سجادتين مع أغطيه للرأس كنت قد اشتريتها خصيصاً لكل واحدة منها لوناً معيناً.. فأراهما قد تسابقتا إلى الصلاة بكل فرح وسرور وأحياناً تتوضآن وتصليان دون أن آمرهما.

ذات مرة آخر الليل جلست إحدى بنياتي على سجادتي بقربي وأخذت تصلي ثم تستغفر وتردد: يا ربِّي الجنة.. يا ربِّي الجنة..! وذلك من فضل الله ثم لكرثة ما تراني أصلي..

قال إبراهيم بن شماس: (كنت أعرف أحمد بن حنبل وهو غلام وهو يُحيي الليل)

الأدب الشرعي لابن مفلح (٢ / ١٦٩) .

التجربة رقم (١١)

لـم أكن أصلي حتى بلغت الثامنة عشر من عمري بسبب تفريط أهلي وتهاوني، وهذه أعظم مشكلة عانيت منها.. لذلك ركزت على أولادي بأمرهم بالصلوة في كل وقت وأشدد عليهم في ذلك حتى لا تتكرر المأساة..
وحرصت على أن أصلي وحولي أولادي يصلون كل وقت بوقته..
والآن الحمد لله صاروا يذهبون للصلوة في المسجد.

التجربة رقم (١٢)

أنا امرأة لي من الأولاد خمسة، كلهم ولله الحمد أئمة مساجد.. تلخص تجربتي في أنني بدأت معهم منذ الصفر بالأساليب المعروفة(ترغيب/ ترهيب/ مكافأة/ عقاب).. وساعدني في ذلك زوجي - حفظه الله - الذي كان معي يداً واحدة.. فإذا شددت على أحد من أولادي شدّ معي عليه، وإذا نتّ لأحد لأنّه هو أيضاً جزاء الله عنى وعنهم خير الجزاء.. أولادنا يحسون أننا معاً داماً مما جعل له الأثر القوي في نفوسهم.

ومن الوسائل الأخرى التي كنت أمارسها: لا أتحدث مع من يقصر في الصلاة وأتحدث مع غيره كي يشعر بالغيرة والندم.. كذلك كنت لا أحضنه.. واستخدم الضرب ابتداءً من سن العاشرة إذا احتاج الأمر.

التجربة رقم (١٣)

منذ نعومة أظفار طفلي وأنا أردد له الشهادتين.. وأسأله لماذا خلق الله الإنسان..؟

ثم أتلو عليه قول الله تعالى: **(وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ)** ..

أحدثه كثيراً عن الجنة.. وكل أمر يحبه أخبره بأنه موجود في الجنة، وكلما رأى ناراً أو مس شيئاً ساخناً ذكره بالنار وبعد اذاب الله لتارك الصلاة.. أقول له أيضاً: (إنك إذا تركت الصلاة فستحشر مع الكفار) .. فما إن أنهي من كلامي إلا وأراه يقوم يتوضأ ويقول لي: (متى يحين وقت الصلاة؟) ..

التجربة رقم (١٤)

ابني الذي يبلغ من عمره الحادية عشرة يرفض الذهاب إلى المسجد.. مع أنني

كنت أحثه على الاهتمام بالصلاوة منذ سن السابعة..

فلم يكن مني إلا أن بدأت بالإلحاح الشديد عليه والتهديد والوعيد بحرمانه من الأشياء التي يحبها.. فأصبح الآن يذهب إلى المسجد لأداء الصلاة ولكن لا بد من تذكيره..

التجربة رقم (١٥)

ابني الصغير يسألني في كل مرة: لماذا تصلين؟

كنت أوقفه بجانبي عندما أصلي فيركع كما أركع، ويُسجد كما أسجد.. وكلما سألني عن الصلاة أجيده إجابة واقعية بدلائل وشهادـ من حياتنا.. حيث أبين له أن الله هو الخالق الرزاق الحي المميت، وهو الذي يستحق العبادة.. لهذا نحن نصلي له فأمرنا كله بيده فهو الذي يجعلنا سعداء ويرزقنا ويصلح حالتنا.. ومن خلال الشواهد التي أبينها له من الواقع عن عظمة الله و حاجتنا لعبادته واستغناهـ عنا صار ابني يصلي ويحافظ عليها.

التجربة رقم (١٦)

بعد زمن من مداومة ابني على الصلاة بدأ يتکاسل نوعاً ما.. فوضعت عقاباً مناسباً.. ذلك لأنـ شرطـت عليه أنـ آخذ مبلغاً معيناً من مصروفـه عندما تفوته صلاة الظهر.. المغرب.. العشاء.. وأنـ آخذ ضعـف المبلغ السابق عندما تفوته صلاة الفجر أو العصر.. لأنـ التفريـطـ فيهاـما وارد.. ومع مرورـ الوقتـ تعودـ ابني على الصلاةـ وللهـ الحمدـ وصارـ يستصعبـ أدـاءـهاـ فيـ المنزلـ!

التجربة رقم (١٧)

طريقـتيـ هيـ:

- ١ـ الذي لا يصلي صلاة الفجر لا أتحدثـ معـهـ ذلكـ اليومـ.
- ٢ـ عندما لا يستيقظـ أولـاديـ للـصلاـةـ ولاـ يـستـجيبـونـ لأـمـرـيـ أـقـومـ بإـقـفالـ جـهاـزـ التـكيـيفـ فيـ الغـرـفةـ عـنـهـاـ يـشـعـرونـ بالـحرـ فـيـسـتـيقـظـونـ للـصلاـةـ.

التجربة رقم (١٨)

تجنبت رفع صوتي.. كذلك الضرب والألفاظ البذيئة مع ابنتي المراهقة.. وجعلت مكانها القبلة.. الكلمة الطيبة والدعاة.

التجربة رقم (١٩)

من كثرة اصطحابي لأولادي إلى المسجد ليتعودوا على الصلاة أصبح ابني الذي يبلغ السابعة إذا رأني أخرج من المنزل لقضاء أشغاله يسألني : أبي هل تريد أن تذهب إلى المسجد؟ يريد مرافقتي.

ما حكم دخول الأطفال المسجد؟

الأطفال لا يمنعون من دخول المسجد مع أولياء أمورهم أو وحدهم إذا كانوا مميزين وهم أبناء سبع سنين فأكثر، ليؤدوا الصلاة مع المسلمين.

فتاوى اللجنة الدائمة(٢٧٥/٦)

هل تعرف حلم تارك الصلاة؟

أنه يكون من المرتدين عن الإسلام، فيدعى إلى الإسلام فإن عاد، وإلا وجب قتله لقول النبي ﷺ: (من بدل دينه فاقتلوه) ^(١).

لا يصح أن يزوج بمسلمة، أما إذا تزوج وهو يصلى ثم ترك الصلاة بعد الزواج فإن النكاح ينفسخ.

تسقط ولايته، فلا يكون وليناً على أحد من بناته ولا يملك تزويجهن. إذا ذبح لا تؤكل ذبيحته لماذا؟..

لأنها حرام، ولو ذبح يهودي أو نصراني فذبيحته يحل لنا أن نأكلها، فيكون - والعياذ بالله - ذبحه أخبث من ذبح اليهود والنصارى.

لا يحل له أن يدخل مكة أو حدود حرمها.

أنه لا يرث أحداً من أقاربه ولا يرثونه، لقول النبي ﷺ: ((لا يرث المسلم الكافر ولا الكافر المسلم)) متفق عليه.

لا حضانة له على أولاده، فإذا انفسخ نكاحه من زوجته لتركه الصلاة فالذي يحضن الأولاد هي الأم، لأنه لا حضانة لكافر على مسلم.

أنه كافر كفراً مخرجاً عن الملة، فلا ينفعه صومه، ولا صدقته، ولا حجه، ولا أي عمل صالح، قال الله تعالى: «وَقَدِمْنَا إِلَيْ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَّنْثُوراً» ^(٢).

إذا مات لا يغسل.. ولا يكفن.. ولا يصلى عليه.. ولا يدفن في مقابر المسلمين..
إذا ماذا نصنع به؟

نخرج به إلى الصحراء ونحفر له وندفعه بثيابه لأنه لا حرمة له..

(١) رواه البخاري، كتاب الجهاد / باب لا يذهب بعذاب الله / رقم (٢٨٥٤)، (٢_١٠٩٨).

(٢) الفرقان : ٢٢.

وعلى هذا فإنَّه لا يحلُّ لأحدٍ ماتَ عنده ميتٌ وهو يعلمُ أنَّه لا يصلِّي أنَّه يقدمه للمسلمين يصلون عليه.

يُعذَّبُ فِي قَبْرِهِ لَمَا ثَبَّتَ فِي صَحِيحِ الْبَخَارِيِّ مِنْ رَؤْيَا النَّبِيِّ ﷺ وَفِيهِ: ((أَنَّهُ أَتَىَ عَلَىِ رَجُلٍ مُضطَبِّعٍ إِذَا أَخْرَىَ قَائِمًا عَلَيْهِ بَصَرَةً إِذَا هُوَ يَهُوِي بِالصَّخْرَةِ لِرَأْسِهِ فَيَثْلُغُ رَأْسَهُ فَيَتَدَهَّدُ الْحَجَرُ هَاهُنَا فَيَتَبَعُ الْحَجَرَ فَيَأْخُذُهُ فَلَا يَرْجِعُ حَتَّىَ يَصْحُّ رَأْسَهُ كَمَا كَانَ ثُمَّ يَعُودُ فَيَفْعُلُ بِهِ مِثْلَ مَا يَفْعُلُ فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى)) فَلَمَّا سُأَلَ عَنْهُ ﷺ أَخْبَرَهُ الْمَلَكَانِ أَنَّهُ الَّذِي يَأْخُذُ الْقُرْآنَ فَيَرْفَضُهُ وَيَنْامُ عَنِ الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ ^(١).

يُحَشِّرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مَعَ أَئْمَةِ الْكُفَّارِ وَهُمْ: قَارُونَ، وَفَرْعَوْنُ، وَهَامَانُ، وَأَبِي بَنْ خَلْفٍ وَلَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ..

وَلَا يَحْلُّ لِأَحَدٍ مِنْ أَهْلِهِ أَنْ يَدْعُوْلَهُ بِالرَّحْمَةِ وَالْمَغْفِرَةِ لِأَنَّهُ كَافِرٌ لَا يَسْتَحْقَهَا لِقولِهِ تَعَالَى: ﴿مَا كَانَ لِلنَّبِيِّ وَالَّذِينَ آمَنُوا أَنْ يَسْتَغْفِرُوا لِلْمُشْرِكِينَ وَلَوْ كَانُوا أُولَئِيْ قُرْبَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ الْجَحِيمِ﴾ ^(٢).

إِنْ تَارَكَ الصَّلَاةَ مَعَ الْمُجْرِمِينَ فِي جَهَنَّمِ.. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ، إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ، فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ الْمُجْرِمِينَ، مَا سَلَّكُوكُمْ فِي سَقَرَ، قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ﴾ ^(٣).

يُخْسِرُ خَسَارَةً عَظِيمَةً أَشَدَّ مِنْ فَقْدِ الْأَهْلِ وَالْمَالِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: ((الَّذِي تَفُوتُهُ صَلَاةُ الْعَصْرِ كَأَنَّمَا وَتَرَ أَهْلَهُ وَمَالَهُ)) ^(٤). فَكِيفَ بِمَنْ تَفُوتُهُ جَمِيعُ الصَّلَاةَ؟!..

(١) سبق تخریجه ص ٥٣.

(٢) التوبية: ١١٢.

(٣) المدثر: ٤٣ - ٢٨.

(٤) رواه مسلم / كتاب المساجد وموضع الصلاة / باب في التفصيظ من تقوية صلاة العصر / رقم (٦٢٦)، (٤٢٥/١).

أنه يلقى يوم القيمة غيّاً، قال الله تعالى: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ فَسَوْفَ يَلْقَوْنَ غَيّاً، إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحاً فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيئاً﴾^(١).

أتدرى ما (غيّاً)؟

إنه وادٍ في جهنم بعيد القعر خبيث الطعم من قيح ودم..
(قال ابن مسعود: ليس معنى أضاعوا تركوها بالكلية، ولكن أخروها عن أوقاتها..
قال سعيد بن المسيب: هو أن لا يصلي الظهر حتى يأتي العصر، ولا يصلي العصر إلى المغرب، ولا يصلي المغرب إلى العشاء، ولا يصلي العشاء إلى الفجر، ولا يصلي الفجر إلى طلوع الشمس، فمن مات وهو مصر على هذه الحالة ولم يتبع أو عده الله بغيّي).

إنّه عند الله أعظم من إثم قتل النفس، وأخذ الأموال، ومن إثم الزنا والسرقة وشرب الخمر، وأنه متعرض لعقوبة الله وسخطه وخزيه في الدنيا والآخرة^(٢).

(١) مريم: ٥٩-٦٠

(٢) حكم تارك الصلاة وفتن المجالس) لابن عثيمين رحمه الله،
والصلاحة أهميتها وفضلها) د. صالح الموزان حفظه الله.

((من سجد لله في الدنيا سجد يوم القيمة، ومن لم يسجد هنا لم يسجد هناك، قال الله تعالى: (يوم يكشف عن ساق ويدعون إلى السجود فلا يستطيعون) (القلم: ٤٢)).

فعل سبحانه عجزهم عن السجود بقوله تعالى: ﴿وَقَدْ كَانُوا يُذْعَنُونَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَالِمُونَ﴾.. فلما تركوا الصلاة في الدنيا مع صحتهم وسلامتهم عوقبوا يوم القيمة بعدم قدرتهم على السجود، فكل من سجد لله كاذباً أو رياً أو سمعة يصبح ظهره يوم القيمة طبقة واحدة، كلما أراد السجود خر على قفاه^(١).

قال الشيخ ابن سعدي (رحمه الله): ((إذا كان يوم القيمة.. وأتى الباري لفصل القضاء بين عباده، فكشف عن ساقه الكريمة التي لا يشبهها شيء، ورأى الخلائق من جلال الله وعظمته، مالا يمكن التعبير عنه، فحينئذ يدعون إلى السجود لله فيسجد المؤمنون الذين كانوا يسجدون لله طوعاً و اختياراً و يذهب الفجار والمنافقون فلا يقدرون على السجود))^(٢).

(١) تفسير ابن كثير.

(٢) تفسير ابن سعدي، ص ٨١٦.

الخاتمة

قال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾^(١).

(فاصبر على ما يلاقيك ويمسك من الشدائـد والمكارـه في تعـويـد أولـادـك على الصلاـة .. اصـبر صـبر اـحتـساب وـقوـة وـربـاطـة جـأـش دونـ أنـ يـصـيبـك خـورـ أوـ مـلـ.. وـاصـبر عـلـى تـكـالـيف الإـسـلام وـمـشـقـتها .. وـاصـبر عـلـى مجـاهـدة النـفـس وـإـرـغـامـها عـلـى الطـاعـة وـحـجـبـها عـنـ المـحـارـم)

فالصـبر ضـروري لـكـلـ مـسـلم وـبـدـونـه لاـ يـسـتـطـيعـ الثـبـاتـ وـالـاسـتـمـراـرـ عـلـىـ أـمـرـ اللـهـ^(٢) . وهـذـهـ التجـارـبـ كلـهاـ توـحـيـ لـكـ بالـصـبرـ وـالـمـداـوـةـ عـلـىـ الـعـمـلـ .. لأنـ ولـدـكـ إـذـاـ اعتـادـ عـلـىـ التـهـاـونـ بـالـصـلاـةـ كـانـ عـلـىـ خـطـرـ عـظـيمـ !

فالـعـادـةـ السـيـئـةـ إنـ لمـ تـهـذـبـهاـ منـ الـبـدـاـيـةـ سـتـمـكـنـ منـ ولـدـكـ، فـهـيـ كـالـعـجـوزـ تـمـشـيـ عـلـىـ عـصـاـ وـلـكـنـهاـ تـصـلـ فيـ النـهاـيـةـ !

وـسـتـجـدـ أـنـ لـدـيـكـ شـابـاـ أـوـ فـتـاةـ لـاـ يـصـلـيـانـ وـالـعـيـادـ بـالـلـهـ . وـاعـلـمـ أـنـ يـكـسـبـ فيـ النـهاـيـةـ مـنـ عـنـهـ الـقـدـرـةـ عـلـىـ التـحـمـلـ . فإنـ لـمـ تـتـحـمـلـ أـلـادـكـ فـمـنـ سـيـتـحـمـلـهـمـ ؟!

وـصـعـودـ السـلـمـ درـجـةـ .. درـجـةـ، يـوـصـلـكـ إـلـىـ الـأـعـلـىـ .. فـتـعـلـمـ الصـعـودـ وـتـحـاـشـ القـفـزـ لـئـلاـ تـقـعـ وـتـوـقـعـ أـلـادـكـ معـكـ.

(١) آل عمران: ٢٠٠.

(٢) "صفوة الآثار والمفاهيم من تفسير القرآن العظيم" ٥١٤ / ٤.

قال حكيم لأحد أصحابه :

(إنك تستطيع أن تأكل جملاً كبيراً، إذا قطعته قطعاً صغيرة وأكلت كل يوم قطعة)
وهذا يعني أنك ستضع خطة مرحلية لكل فترة زمنية من عمر ولدك تحدد فيها الأهداف التي تريد أن تصل إليها..

فحاول أن تحافظ على همتك عالية فإنه لا يتم تحقيق أي شيء عظيم في الحياة من دون حماسة له.. وأن يحافظ أولادك على الصلاة هو من أعظم الأمور في حياتك وحياتهم..

كل ما تحتاجه الوقت والصبر فهما سلاحان فعالان..
كما أن مراعاة الفروق الفردية بين أولادك تُسرع من استجابتهم لك.
بساط الحياة فيه المستقيم والمعوج.. وفيه المنبسط والمنحنى.. والمرتفع والمنخفض..

كذا الناس الذين تتعامل معهم وتحيا بينهم وأهملهم (أولادك).
فحاول أن تفهم نفسياتهم واختلاف طبائعهم وأيسر الطرق إلى قلوبهم دون أن تفرط بأمر شرعي، لعل الله أن يعينك ويشرح صدورهم للخير..
بارك الله لك في أولادك وجعلهم قرة عين لك وللمسلمين.
والحمد لله رب العالمين الذي وفق وهدى..

وما كان من الصواب فمن الله وحده فهو المفضل على عباده وما كان من خطأ فمن نفسي ومن الشيطان والله ورسوله منه بريئان وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وسلم ^(١).

(١) حتى لا أطيل على القارئ، عمدت إلى خلاصة التجارب السابقة فوضعتها في كتيب صغير سهل التوزيع لعم الفائدة أسميه (٩٢ طريقة لتعويذ أولادك على الصلاة) وضفت فيه النقاط الهامة التي استخلصتها من التجارب الموجودة في هذا الكتاب وأضفت إليها غيرها، ليرجع إليها من أراد الاستزادة حول الموضوع.

المراجع

- القرآن الكريم.
- الاحتساب على الأطفال، د. فضل إلهي. مؤسسة الجريسي، الرياض، ط١، ١٤١٩هـ.
- أبناؤنا والصلة، عبد الملك القاسم. دار القاسم. الرياض، (ط.د)، (ت.د).
- أفكار من ذهب، د. كفاح فياض. صدر عن مركز برين باور Brin Power فيدولة الإمارات العربية المتحدة، ط١، ٢٠٠١م.
- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن كثير القرشي دار القلم، بيروت، ط٢، (ت.د).
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن سعدي. بيروت، مؤسسة الرسالة، ط٢، ١٤١٧هـ.
- حكم تارك الصلاة وفتن المجالات، محمد بن صالح العثيمين. مكتبة الضياء، (م.د)، (ط.د)، (ت.د).
- صفوة الآثار والمفاهيم من تفسير القرآن العظيم، عبد الرحمن بن محمد الدوسري. (م.د)، (ط.د)، ١٤٠٥هـ.
- الصلاة أهميتها وفضلها، عبد الله بن سعد الفالح. المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات، ضرماء، ط٢، ١٤٢٠هـ.
- فتاوى مهمة عن صلاة الفجر، سالم بن محمد الجهنبي، دار الصميدي للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٤١٢هـ.
- فتاوى وأحكام خاصة بالطفل، يوسف بن محمد العتيق. دار الصميدي للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٤١٩هـ.
- فتح القدير، محمد بن علي الشوكاني. دار الفكر، بيروت، (ط.د)، (ت.د).

- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم، وضعه: محمد فؤاد عبد الباقي.
دار الحديث، القاهرة، ط١، ١٤٠٧ هـ.
- الملخص الفقهي، تلخيص: د. صالح بن فوزان الفوزان. دار ابن الجوزي، الدمام، ط٨، ١٤١٩ هـ.
- من أحكام الصلاة، محمد العثيمين. دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض، ط١، ١٤١٣ هـ.
- منزلة الصلاة في الإسلام. سعيد بن علي القحطاني. جهاز الإرشاد والتوجيه بالحرس الوطني، الرياض، ط١، ١٤٢٢ هـ.
- موسوعة نصرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم ﷺ، إعداد مجموعة من المتخصصين بإشراف: د. صالح بن عبد الله بن حميد. جدة، دار الوسيلة، ط١، ١٤١٨ هـ.
- مجلة الأسرة.
- مجلة المجتمع.