



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
مكة المكرمة
كلية الدعوة وأصول الدين
قسم الدراسات العليا

قامت الطالبة بالتصحيح المطلوب

محمد بن عبد الله

« الكتاب و السنة »

دَوْرُ الْمَدْرَسَةِ

في
الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ

فِي كِتَابِ السُّنَّةِ

بِحَثِّ مَقْدَمِ لَيْلَى دَرْجَتِي

أَمَّا جِسْتِي

إشراف صاحب الفضيلة

الشيخ الدكتور محمود نادي عبيدات

إعداد الطالبة لعفور بنت

لولوة بنت عبد الكريم إبراهيم القويضي

المجلد الثاني

عام ١٤٠٩ هـ



الفصل الثاني

اعدادها لل دعوة إلى الإسلام وبجالات نشاطها .

ويشتمل على :

تمهيد

وثلاثة مباحث .

التقيد

ويشتمل على :

(أ) - الخصائص التي عرف بها المنهج الإسلامي وهي :

- ١- الإسلام دين الفطرة .
- ٢- التوفيق بين العقل والنقل .
- ٣- الوفاء بطلاب الإنسان .
- ٤- الإجتهد .

(ب) - إيجاز للقواعد والأسس لعملية البناء والتكوين

في ميدان الدعوة إلى الله .

تمهيد :

سبق أن قلنا إن المرأة كالرجل على حد سواء من حيث التكالييف الشرعية ومن حيث نيل الجزاء الأخرى . . .

فلا بد من أن تنال من التربية والإعداد ما يناله الرجل، بل يجب أن تولى عناية أكبر من حيث الإعداد، لأنها مستهدفة، فنرى الخطط المدبّرة، والمكائد المحكمة التي وضعها أعداء الإسلام للنيل من المرأة المسلمة والانحراف بها عن جادة الصواب فنجدهم لم يتركوا وسيلة من وسائل الفساد إلا استخدموها ، ولا باباً من أبواب الضلال إلا فتحوه .

لذا يجب على المربين للمرأة من أولياء الأمور ومن المعلمين والموجهين في الدولة أن يبذلوا كل ما يملكون لصد هذا التيار الجارف . والوقوف أمام هذا البركان الهائج وذلك بتبصيرها وتفقيها، وإبـرـاز محاسن الإسلام لها، وأن تكشف لها ما يراد بها، عساها أن تفيق من رقـعـاد، وتصحو من غفلة ، وتغض الطرف، وتضم الأذن عن زيف المدنية، وبريق الحضارة المادية التي نصب شراكها أعداء الإسلام وأعداء المرأة لها خاصة . كما ينبغي أن تغذى هذه التربية والإعداد للمرأة بسيرة الفتاة المسلمة العطرة التي عمت أرجاء العالم الإسلامي، وظهرت فيها المرأة كأحسن ما تكون شباتاً على الحق، وأفضل ما تكون استمساكاً بدينها واعتصاماً بالكتاب والسنة دون أن تهترز أمام التقاليد وإلف العادات .

لقد رأينا هذه المرأة كيف تغيرت بعد الإسلام، وتبدلت خلقاً جديداً في عاطفتها وعقلها ونظرتها للأمور، وقد ضربت أروع الأمثلة في ملابسها وحجابها . . . في حلها وترحالها ، ودعوتها إلى الإسلام وجهادها في سبيله .

إلى المرأة التي خطط لها أعداء الله بمكر ودهاء ليبعدوها عن القرآن والسنة إلى المرأة التي ظلت لقرون تتفلت من منهاج الله من خلال تخطيط الأعداء وقصور عزائم الأولياء والمربين .

وقد رأيت أنه من الضروري في هذا المقام قبل الحديث عن مجالات نشاط المرأة في الدعوة إلى الله ، أن أقوم بعرض موجز للخصائص التي عرف بها المنهج الإسلامي الصحيح المتكامل لبيان أن فيها اصول الحياة السعيدة لكل ما تتطلبه فطرة الإنسان وذلك يتطلب مني إيجاز القواعد والأسس لعملية البناء والتكوين في ميدان الدعوة الإسلامية .

لتقوم المرأة بدورها الفعال في الدعوة إلى الله في مجالاتها المخصصة لها عندها، لأبد أن تكون على مستوى رفيع من التربية الروحية والخلقية ، لذلك سوف أتحدث عن بعض وسائل التربية الروحية لتنبيه الآباء والأمهات والمربين والموجهين إلى أهمية تلك التربية وإلى الارتباط الوثيق بينها وبين التربية الخلقية .

(أ) الخصائص التي عرف بها المنهج الإسلامي :

وسوف الخص لتلك المرأة الخصائص التي عرف بها المنهج الإسلامي ،
وأشارت الآيات الى قيمتها، لتكون على بصيرة فتسهم بدور فعال في عملية
الدعوة إلى الإسلام ويمكن أن نوجزها فيما يلي :

(١) الإسلام دين الفطرة :

يقول تبارك وتعالى عن دين الفطرة : ﴿ فَأَقْرَبُ وَجْهَكَ لِلدِّينِ

حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ

اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ

لَا يَعْلَمُونَ ﴿٢٠﴾

(سورة الروم ، الآية " ٢٠ ")

والرسول صلى الله عليه وسلم يحدثنا عن سلامة هذه الفطرة
طالما هي بمعزل عن المؤثرات الخارجية فيقول : فى الحديث
الذى رواه عنه أَبُو هُرَيْرَةَ " مَا مِنْ مَوْلُودٍ إِلَّا يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ ،
فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يَنْصُرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ ، كَمَا تَنْتَسِجُ
الْبَهِيمَةُ بِبَهِيمَةٍ جَمْعَاءَ (١) هَلْ تَحْسُنُ فِيهَا مِنْ جَدْعَاءَ (٢) " (٣) ، ثُمَّ

- (١) أى سليمة من العيوب : مجتمعة الاعضاء كاملتها فلا جدع بها ولا كى .
(النهاية فى غريب الحديث / لابن الاثير) ، (٢٩٦/١) .
(٢) أى مقطوعة الاطراف ، أو واحدها .
(النهاية فى غريب الحديث والاطر / لابن الاثير) ، (٢٤٦/١) .
(٣) (أ) أخرجه الامام مالك فى الموطأ فى (كتاب الجنائز ، باب جامع
الجنائز) ، (رقم : ٥٢) ، (٢٤١/١) .
(ب) وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الجنائز ، باب إذا أسلم
الصبي فمات هل يصل علىه وهل يعرض على الصبي الإسلام) ، (رقم :
١٣٥٨) ، (٨٢/٢/١) بهذا اللفظ .
وفى (كتاب الجنائز ، باب ما قيل =

يَقُولُ أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : (فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا) (١) الْآيَةَ .

قال الأستاذ أحمد مصطفى المراغى :

(فهذا فيه بيان أن القلب الإنساني كصحيفة بيضاء قابلة لنقش ما يراد أن يكتب فيها كالأرض تقبل كل ما يُغرس فيها تنبت حنظلًا وفاكهةً ودواءً وسماً. والنفوس ترد عليها الديانات والمعارف فتقبلها، والخير أغلب عليها من الشر، كما أن أغلب نبات الأرض يصلح للرعى والقليل منه سم لا ينفع به ولا يتغير بالآراء الفاسدة إلا بمعلم يعلمها ذلك كالأبوين اليهوديين أو النصرانيين ولو ترك الطفل وشأنه لعرف أن الإله واحد ولم يسفه عقله إلى غير ذلك ، فإن البهيمة لاتجدع إلا بمن يجدعها من الخارج ، وهكذا صحيفة القلب لاتتغير إلا بموثر خارجي يضلها بعد علم) (٢)

==

في اولاد المشركين) ، (رقم : ١٣٨٥) ، (٨٧/٢/١) ،
 وفي (كتاب القدر ، باب الله أعلم بما كانوا عاملين) ،
 (رقم / ٦٥٩٩) ، (١٠٤/٨/٣) ،
 وفي (كتاب التفسير ، باب سورة الروم تغيير قوله تعالى :
 " لاتبدل لخلق الله . . .) ، (رقم : ٤٧٧٥) ، (٩٥/٦/٢) .

(ج) وأخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب القدر ، باب معنى كل مولود

يولد على الفطرة) ، (رقم : ٢٦٥٨) ، (٢٠٤٧/٤) .

(د) أخرجه الترمذى في سننه في (كتاب القدر ، باب كل مولود

يولد على الفطرة) ، (رقم : ٢١٣٨) ، (٤٤٧/٤) ، قال ابو عيسى :

حديث حسن صحيح .

(هـ) أخرجه أبوداود في سننه في (كتاب السنه ، باب ذرارى المشركين)

(رقم : ٤٧١٤) ، (٢٢٩/٤) .

(١) سورة الروم الآية (٣٠) .

(٢) تفسير المراغى ، (٤٦/٢١) .

قال الشيخ محمد على الصابوني ماملخمه :

(فالنبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه ، وضع أصلاً من أصول التربية الخلقية الكريمة يعتبر نبراساً مضيئاً لكل مـسـرّب ينشد السعادة ، وهذا الأصل الذي أرشد إليه الرسول صلى الله عليه وسلم هو : الخير في الإنسان أصيل ، وأن الشر فيه عارض ، ولكن المجتمع هو الذي يفسده ، والبيئة التي يعيش فيها هي التي تلوث فطرته وتفسد خلقه ودينه ، ولاسيما أبواه ، فهم ما سبب هلاكه ودماره ، فالطفل حين يولد يكون عضواً صالحاً في المجتمع ، ولو خلى بين هذا الطفل وفطرته ، لنشأ على الإيمان ، مندفعاً نحو حياة الفضيلة والكمال !) (١)

ومما لاشك فيه ولايختلف فيه إثنان أن المولود سواءً

كان ذكراً أم أنثى إذا تيسر له عاملان :

(أ) التربية الإسلامية الفاضلة .

(ب) البيئة الصالحة فإنه ينشأ على الإيمان الحق

ويتخلق بأخلاق الإسلام .

مما تقدم يتضح لنا أن هذه النظرية من النظريات الأم في الشريعة الإسلامية وهي تبين أن الإنسان قابل للخير وهو من مظاهر فطرته ، ولكن المجتمع الذي يحيط بالمولود من العائلة ، إلى المدرسة ، إلى البيئة التي يعيش فيها ، فالمسؤولية تقع على عاتق هؤلاء جميعاً في حين تغير فطرته السليمة ، فالعائلة عليها أن تحسن التربية ، والمدرسة تشجع فيه استعداده للخير ، والدولة عليها أن تشجع ما في فطرته من كنوز وذخائر ، عن طريق تهيئة الأعمال الصالحة النافعة

(١) من كنوز السنه دراسات أدبيه ولغوية من الحديث الشريف / للشيخ :

محمد على الصابوني ، (طبع على نفقة السيد حسن عباس شربتلئ) ،

(ص : ١٣) باختصار .

لكى لا يكون مصير تلك الفطرة السليمة الكبت والحرمان ، والانحراف، عندها لا يقتصر الحرمان والشقاء على صاحب الفطرة وحده بل ذلك يتعداه إلى عائلته ومن ثم مجتمعه إلى أن يصل ذلك الحرمان إلى الدولة التى هي فى الأصل صمام الأمان وهى المراقب نحو الأفضل والمكلفة بتصحيح الأوضاع لأنها ستدفع الثمن فالياً فى بعض المواقف وأخرجها فيما لو قصرت العائلة والمجتمع، فإن الله يزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن فإن فى انحراف الفطرة دماراً للدولة نفسها، لذلك عليها توجيه كل مافى الفطرة من طاقات لمصلحة الفرد وأُمَّته .

(٢) التوفيق بين العقل والنقل :

(إضافة إلى تلك الفطرة التى غرسها الله سبحانه وتعالى فى عباده والتى تفى الاستعداد التام للخير، والتأهل له، خاصة إذا كانت هذه الفطرة سليمة، وبمعزل عن جميع المؤثرات الخارجيه ، نجد أيضاً المنهج الإسلامى لم يقف أمتيازه عند حد احترامه للعقل الإنسانى وتقديره له ، وتوجيهه الخطاب إليه، واعتباره أساس التكليف، بل إنه تجاوز ذلك إلى حد أننا نلاحظ توافقاً تاماً بين النصوص الإسلامية- ممثلة فى القرآن الكريم والسنة الصحيحة- وبين مسار وطريقة العقل البشرى والله سبحانه وتعالى قد أمتن على الإنسان بنعمة العقل، ليعينه على تخير الطريق الصحيح كما أنعم عليه بنعمة الدين ليعينه على تعرف ما لا يسعفه العقل بمعرفته، ولا يمكن أن تتعارض نعم الله، أو تتناقض أهدافها وغاياتها وما لا سبيل إليه كالحديث عن الذات الالهية وعوالم الغيب فإن الدين الحق بنصومه كفى العقل مئونتها شفقة عليه من التخبط والضرب فى

بيداء المجهول ، ولم يكن اتفاق العقل الإنسانى
الصريح مع النص الصحيح مقصوداً على
جانب العقيدة بل إن العقل الإنسانى فى كل ما يوصل
إليه من علم وفكر ومايكشفه من سنن الحياة وقوانين
الوجود يلتقى تماماً مع الكتاب العزيز والأحاديث
الصحيحة فمثلا فى جانب العبادات وفى تقريب الطبقات
والطوائف بعضها من بعض فقد أشارت إليه الآية
الكريمة فى قوله تعالى :

﴿ مَا آفَاءَ اللَّهِ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَالرَّسُولِ
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَأَبْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ
دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا
نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٧﴾

(سورة الحشر ، الآية " ٧ ")

ولكن هناك أمور تشد العقل الإنسانى الواعى وتملؤه
ثقة ويقيناً بالإسلام وكتابه العزيز هذه الأمور تتمثل
فى ان مايكشفه الإنسان من ظواهر الكون وقوانين
الحياة يجد له سندا ومويداً فى نصوص القرآن بطريق
غير مباشر ، أو تراه وراء السطور والكلمات ومن ذلك
قوله عز وجل :

﴿ مَثَلُ الَّذِينَ
أَخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ
أَتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ
لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴿٤١﴾

(سورة العنكبوت ، الآية " ٤١ ")

فتشير الآية إلى ان المشرك بالله الذي اتخذ من دون الله أولياء لن يجد في ظلهم اماناً ولا قضاء لحوائجه ، كما هو حال بيت العنكبوت واه لاقوة فيه ولا امن فيه ، لكن علماء الحشرات يجدون في الآية سنداً لبعض الأفكار العلمية حول حشرة العنكبوت فالتى تبني بيت العنكبوت هي إنثاه لا ذكوره ولذا جاءت الآية اتخذت " بتساء التانيث " بدلاً من اتخذ ... وانثى العنكبوت تقتل ذكرها بعد اللقاح فكأن بيت العنكبوت لا يامن فيسه صاحبه ، ولذا صدق التمثيل به ، اذا قلنا ان المشرك لن يجد امانا كذكر العنكبوت وغير ذلك كثير مما يؤكد حقيقة التوافق بين الدين والعقل ولذلك لانعجب اذا رأينا كثيراً من المفكرين الداعين يعرفون الإسلام من زاوية العقل وكثير من العلماء آمنوا بالإسلام من محراب العلم (١)

(٢) الوفاء بمطالب الإنسان :

(شريعة الإسلام ماهى إلا مجموعة من العلاقات والحقوق ، حق الله يجب أن يوذى بعبودية خالصة له وحده ، وحق الأبوين بالإحسان ، ثم حقوق الأقارب والفقراء والمساكين ، ومن وليت امرهم فى مجتمع المسلمين ، فلم يطالبه ربه بغير الوسع والطاقة إذ يقول تعالى فى هذا الشأن :

- (١) الدعوة فى الإسلام عقيدة ومنهج / د. السيد رزق الطويل ، (سلسلة دعوة الحق السنه الثالثه ، العدد - ٣٢ - ذو القعدة ١٤٠٤هـ - اغسطس ١٩٨٤ م) ، (الناشر : رابطة العالم الإسلامى بمكة المكرمة) ، (ص : ٤٢ - ٤٩) باختصار وتصرف .



﴿ لَا يُكَلِّفُ ﴾
 اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا أَوْسَعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ
 رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
 عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
 تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا
 أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿٢٨٦﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢٨٦ ")

ويقول جل ثناؤه :

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾
 وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِنَفْسِكُمْ وَمَنْ
 يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٦﴾

(سورة التغابن ، الآية " ١٦ ")

قدمت أصول التعامل التي تدور حول المال والـــــــدم
 والعرض ونظم الأخلاق والعلاقات الإنسانية ومعها التطبيق
 قدمت الإمارة والولاية ، قدمت الحرب ونظمها وآدابها
 وقدمت العبادات التي تنظم علاقة الإنسان باللـــــــه ،
 وبتكامل أمر الشريعة الهادية ، وقدمت للإنسان غناؤه
 وكفايته .

فما من شيء قدمته الشريعة الخالدة إلا قدمت
 معه التطبيق وكان التطبيق رائعاً حكيماً ، والمنفذ
 صادقاً أميناً اصطفاه الله لهذه المهمة الكبيرة ،
 فكان أهلاً لها فأحسنها واتقنها، وحث الشرع على
 الاقتداء به، وزكى فعله وعمله وقال تعالى في شأنه :

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَّغُ الْمُبِينُ ﴾

(سورة النور ، الآية " ٥٤ ")

بعد هذا الوفاء التام بمطالب الإنسان نزلت آخر آية من القرآن الكريم لتحذر المسلمين من أى انحراف عن المنهج الكامل الوافى ، يقول عز وجل :

﴿ وَأَتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢٨١ ")

وأخيراً لا بد أن نؤمن الإيمان الكامل بأن الإسلام اهتم بالإنسان من جميع نواحي حياته فأكمل له كل مطالب الحياة (١) .

(٤) الاجتهاد الذى يمنح النصوص قوة متجددة فى مواجهة

كل جديد فى حياة الناس :

(عرف الفقهاء الأصوليون الاجتهاد : بأنه بذل الفقيه الجهد العقلى والعلمى فى استنباط حكم شرعى من نص صحيح ، أما الأمر الذى صدر فيه حكم من الله وتطبيق من رسوله صلى الله عليه وسلم فلا مجال فيه لـ رأى

(١) الدعوة الإسلامية عقيدة ومنهج / د. السيد رزق الطويل ، (ص : ٤٩ - ٥٢) باختصار وتصرف يسير .

أو على حد تعبير علماء الاصول لا إجتهد مع النص
والمرجع في هذا كله قوله جل ذكره :

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمِئِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴿٣٦﴾ ﴾ (سورة الاحزاب ، الآية " ٣٦ ")

وقضية الإجتهد ، وهى عمل فقهي جبرى ، بل هى عماد
التفقه كله تستند إلى نصوص ثابتة منها ، قوله
تعالى :

﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ
أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ، وَوَرَدُوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي
الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْ لَا فَضَّلَ
اللَّهُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتَهُ ، لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٨٣﴾ ﴾

(سورة النساء ، الآية " ٨٣ ")

ومن خصائص الشريعة الإسلامية أنها قعدت قواعد عامة ،
وأصولا كلية وتركت باب الإجتهد مفتوحاً إلى أن يبرث
الله الارض ومن عليها لكل من كان أهلاً للإجتهد بأن
يستنبط للمشاكل الطارئة والحوادث المستجدة أحكاماً
شرعية من مصادر التشريع الإسلامى . وهذه من أبرز
العلامات على كمال الإسلام وتمامه (١) كما قال تعالى:

﴿ ----- الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ
عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي
مَخْرَجٍ غَيْرِ مَتَّجِنِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣﴾ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٣ ")

(١) المرجع السابق نفسه ، (ص : ٥٢ - ٥٨) ، باختصار وتصرف يسير .

(ب) القواعد والأسس لعملية البناء والتكوين فى ميدان الدعوة الإسلامية :

بعد عرض هذا الموجز من الخصائص التى عرف بها المنهج الإسلامى، فإننا نلاحظ أن تلك صورة مصغرة من وقائع كبيرة لايجعلها أحد يهتم بشؤون المسلمين، ويعنى بالدعوة إلى الإسلام ، فإننا نجد فيها أصول الحياة السعيدة لكل ما تتطلبه فطرة الإنسان السليم، من الحكم الرشيدة، والآداب العاصمة، والقوانين الضابطة لمسيرة البشرية - أفراداً وجماعات وحكومات - إلى الطريق الذى لا عوج فيه، كما نجد فيها مقومات الحياة الطيبة للإنسان التى توصله إلى سعادة الدارين .

وأول مراحل العمل الإسلامى بعد الدعوة إلى الله وفتح القلوب على الإيمان هو بناء الإنسان وتكوينه ، لتقوم المؤمنة الملتزمة بعقيده ومنهاج صادر عن إيمان ودين ، ولتكوين الجماعة المؤمنة والأمة المؤمنة ، لتمضى فى الطريق إلى الله وهذه المرحلة هى من أهم مراحل العمل الإسلامى وكل عمل يلى ذلك يكون مبنياً عليها مرتبطاً بها .

ولذلك نجد أن الرسول صلى الله عليه وسلم أعطى هذا الأمر قيمته، وأولاه جهده وعنايته، فكان الصحابة الأبرار والتلاميذ الأخيار من نتاج هذه المدرسة التى كانت أول مدرسة وأكبر مدرسة عرفها التاريخ ، فتحت فى الإسلام لبناء وتدريب هؤلاء الأجيال الأفذاذ الذين استطاعوا بعد ذلك نشر هذا الدين فى جميع أنحاء المعمورة برفقة المؤسسة لهذه المدرسة فى حياته وبخلافته فى ذلك بعد مماته فكانوا خير خلف لخير سلف علماً بأن كل واحد من هؤلاء الأبطال البواسل الذين قاموا بمهمة الدعوة إلى الله، كان إلى جانبه امرأة تسانده، وتعاضده، وتعينه وتهيئه له الجو المناسب، وتشجعه وتحثه ، أما كانت، أو زوجاً، أو أختاً أو بنتاً ، فلا بد أن تقوم المرأة الآن بتلك المهمة العظيمة والجليلة التى كانت تقوم بها نساء السلف الصالح لتكون خير خلف لخير سلف فتحدو حذوها فى كل كبيرة وصغيرة .

(لذلك لابد من أن نوجز القواعد والأسس لعملية البناء والتكوين في

ميدان الدعوة الإسلامية :

- (١) أن يكون منهاج الله قرآناً وسنة أساس البناء والتكوين
- (٢) أن يؤخذ منهاج الله الرباني متكاملًا عن فهم وتدبر .
- (٣) أن هذا الأخذ هو مهمة عمر وامتداد حياة .
- (٤) أن يقوم هذا الأخذ بجهد وعزيمة .
- (٥) أن يرافق هذا الأخذ حركة وعمل، وتطبيق، والتزام في ميدان الدعوة والحياه .
- (٦) أن تكون عملية البناء والتكوين عملية نامية متوالدة ومستمرة ممتدة (١) .

(١) دور المنهاج الرباني في الدعوة الإسلامية / عدنان على رضا النحوي ،
(ص : ١١٧) .

المبحث الأول

ويشتمل على :
(أ) - تزكية النفس
(ب) - إعداد المخلقي .

الأول :

(أ) التربية النفسية :

بعد هذا الإيجاز لأسس عملية البناء والتكوين في ميدان الدعوة الإسلامية يجدر بنا الآن ونحن نتحدث عن التربية النفسية أن نوجه الآباء والأمهات والمربين والموجهين إلى أمور هامة لابد من مراعاتها في بناء النفس وإصلاح الروح .

وقبل أن نتعرض لوسائل الإعداد الروحي ، لابد من تعريف معنى التربية :

(فالتربية هي المجال لنمو المتربي: جسداً، وعاطفة، وعقلاً، أو اجتماعاً، ومعرفة، ومهارة ، بل هي عملية نمو للشخصية الإسلامية كاملة بوصفها كلاً لا يتجزأ . وعند مقارنتها مع التعليم نجد أن التربية أعم وأشمل من التعليم حيث إن التعليم : هو تلقين الأفكار والتدريب على بعض الأعمال ، لذا فالالتعليم جزء من التربية وطريقة من طرائقها) (١) .

وللتربية النفسية وسائل منها :

(١) القدوة الصالحة :

يقول سبحانه وتعالى في محكم كتابه :

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِيهِمْ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَمَن يَتَّبِعِ الْغَيْبَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ مِّنْهُ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴾

(سورة الممتحنة ، الآية " ٦ ")

(١) معالم التربية دراسات في التربية العامة والتربية العربية / د. فاخر عاقل ، (ط : ٤ / ١٩٨١ م) ، (الناشر : دار العلم للملايين - بيروت - لبنان) ، (ص : ٤٩ - ٥١) بتصرف يسير .

فهذه الآية تبين لنا أثر القدوة الصالحة في سلوك الأفراد والجماعات،
 إذ لا يكفي في الدعوة إلى الخير مجرد القاء النصح والتوجيه ، من غير
 أن تكون الناصحة ملتزمة بما تقول، مطبقة توجيهها على نفسها ، حتى تعرف
 المدعوات أنها صادقة في توجيهها، حيث إنها إذا كانت قدوة حسنة فقد
 أعطت مع هذه القدوة الحسنة المنهاج الذي تسير على هديه ، فإن التربية
 بغير قدوة لاتعدو أن تكون جسماً بلا روح لاتفيد صاحبها ولا المدعوات، قديماً
 قال أسلافنا الفاهمون لدور القدوة في التوجيه السليم وفي التربية
 الصحيحة : أعطونا رجالاً ولا تعطونا قوانين ، حيث انها مجرد حبر على ورق
 ويندر تطبيقها .

وقد حث الله على ذلك في سورة الفاتحة التي تردها المسلمة في

كل ركعة من صلاتها عند قوله تعالى :

﴿ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ⑥ ﴾

(سورة الفاتحة ، الآية " ٦ ")

فهذا بيان للقدوة الحسنة أي أطلب من الله أن يهديني طريقاً

مستقيماً .

وأبان منهج هذا الطريق في قوله تعالى :

﴿ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ
 الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦ ﴾

(سورة الفاتحة ، الآية " ٧ ")

(فوجود النماذج الحسنة من الشخصيات الإنسانية ذات أهمية كبرى

في صياغة السلوك وأنماطه ، لاسيما والقدوة تقدم الأسلوب العلمي الواقعي

للحياة ، وليس مجرد أقوال وعظات وميدان وجود الشخصيات التي تكون ذات

أثر تربيوي في القدوة الحسنة مايلي :

- (أ) المنزل والأسرة : وماتضمنه من الأب والأم والإخوة والأخوات ومن إليهم .
- (ب) المدرسة : ومن فيها من العناصر الإدارية والتعليمية .
- (ج) المجتمع الكبير : ورجاله وسيداته (١) .

وقال الأستاذ أحمد جمال :

(وإذا كان " الجهل " عيباً وضرراً في الإنسان الجاهل ، فالعلم مهمماً ارتفع واتسع دون تربية ، ودون سلوك صالح أعيب وأضرُّ بصاحبه وبمجتمعه ، ذلك أن الجاهل يقترف جهالاته وهو سليم النية ، مقبول العذر ، سريع الانفضاح ، ولكن العالم الذي يفتقد الخلق الكريم، والسلوك الفاضل، يحتال لاجتراح السيئات، وارتكاب الجهالات، ليجعلها في ثوب حسنات، ويصطنع لها المحلات والمبررات بما يوول من الدين ، ويتحرفه عن موضعه (٢) .

وأقول على كل الشخصيات التي تكون ذات أثر تربوي في القدوة الحسنة أن يكون خلقهم القرآن يترسومون منهجه، وينقادون لأحكامه وآدابه فكما نعلم أن الزكاة لا يمكن إخراجها إلا إذا اكتمل النصاب ، وهنا في هذا المقام بالذات نصاب زكاة المربين من الآباء والأمهات، والموجهين، ومن يقوم مقامهم هو العمل الصالح لوجه الله فإن من لاضوء له كيف يضيء على غيره .

فالقدوة هي النبراس والمنار للمقتدين بها في جميع مجالات الحياة، في العقيدة ، والفكر، والعبادة ، والسلوك ، والأخلاق .

وللقدوة في التربية الدعوية أهمية كبرى لا يدركها كثيراً من المربين

- (١) الرسول العربي المربي / د. عبد الحميد الهاشمي ، (ط : ٢ / ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : دار الهدى للنشر والتوزيع - الرياض) ، (ص : ٤٤٥) .
- (٢) نحو تربية إسلامية / للأستاذ أحمد محمد جمال ، (ط : ١ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، (الناشر : تهامة - جدة) ، (ص : ٦٧) .

وتكمن أهمية القدوة فى العملية التربوية فى الآتى :

(أ) (إن المثل الحى المرتقى فى درجات الكمال يثير فى نفس البصير العاقل قدراً كبيراً من الاستحسان والإعجاب والتقدير والمحبة .

ومع هذه الأمور تتهيج دوافع الغيرة لديه ، فإن كان عنده فى الأصل ميل إلى الخير ، وتطلع إلى مراتب الكمال ، وليس فى نفسه عقبات تصده عن ذلك ، أخذ يحاول تقليد ما أستحسنه وأعجب به ، بما تولد لديه من حوافز تحفزه لأن يعمل مثله ، حتى يحتل درجة الكمال التى رآه يحتلها .

(ب) إن القدوة الحسنة المتحلية بالفضائل الممتازة تعطى الآخرين قناعة بأن بلوغ هذه الفضائل من الأمور الممكنة ، التى هى فى متناول القدرات الإنسانية وشاهد الحال أقوى من شاهد المقال) (١)

(ج) (إن مستويات الفهم للكلام عند الناس تتفاوت ، ولكن الجميع يتساوى أمام الروية بالعين المجردة لمثال حى ، فإن ذلك أيسر فى إيصال المفاهيم والمعانى التى يريد الداعية المري إيصالها للمقتدى) (٢)

(١) الأخلاق الإسلامية وأسها / للشيخ : عبدالرحمن حسن حينكه الميدانى ، (ط : ١ / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار القلم - دمشق - بيروت) ، (٢٠٣/١ - ٢٠٤) .

(٢) المصطفى من صفات الدعاة/عبدالحميد البلالى ، (ط : ٢ / ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : دار الدعوة - الكويت) ، (ص : ٢٠) .

(وهذا الصديق المخلص أبو جعفر الأنباري صاحب الإمام أحمد نصحـه بأنه هو القدوة والناس جميعاً يقتدون به فمهما أوتى من العذاب فلا يقول بخلق القرآن، لأنه إن أجاب بذلك أجاب بإجابته خلق كثير، وإذا لم يجب فإنه سيمنع خلق من الناس كثير، وإن المأمون عند تلك الإجابة لن يقتلك لكنك ستموت وطالما أنه لا بد من الموت فاتق الله ولا تجبهم إلى شيء، فجعل أحمد يبكي وتمر الأيام عصيبة ويمتحن فيها أشد الامتحان، ولكنه لم ينس نصيحة صاحبه الأنباري فيأتيه صاحب آخر يقال له : المروزي فيقول له : يا أستاذ قال الله تعالى :

﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ

ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَطْلِ إِلَّا أَنْ

تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ

إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا ﴿٢٩﴾

(سورة النساء ، الآية " ٢٩ ")

فقال أحمد : يامروزي اخرج انظر أي شيء ترى قال : رأيت قوماً بأيديهم الصحف والأقلام ينتظرون ماتقول فيكتبونه فقال : يامروزي أضل هؤلاء كلهم ! أقتل نفسي ولا أضل هؤلاء (١) .

وجاء في الأمثال : إذا زل العالم زل بزلته عالم (٢)

ويجب على المربين ومن هم في محل القدوة أن يحترزوا من التعرض لسوء الظن، والاحتفاظ من كيد الشيطان، والحذر من الوقوع في الاتهامات الباطلة من قبل المتربين على يديهم، أو فهم بعض التصرفات خطأ فيقوموا باتباعها ، هنا لا بد للمربين وغيرهم إيضاح بعض التصرفات التي يقومون بها للاتباع، خاصة تلك التي تحتل التأويل السيء .

- (١) مناقب الإمام أحمد بن حنبل / لجمال الدين ابوالفرج عبدالرحمن بن على ابن الجوزي ، (ت : ٥٩٧ هـ) ، تحقيق : د. عبدالله بن محسن التركي ، (ط : ١ / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : مكتبة الخانجي بمصر) ، (ص : ٣١٤ - ٣٣٠) باختصار .
- (٢) مجمع الأمثال / للميداني ، (١ / ٤٤) .

أورد مثالا على ذلك المربي الفاضل والقُدوة الأول محمد بن عبد الله عندما جاءت إليه زوجته صفية (١) رضى الله عنها تزوره فى اعتكافه فى المسجد فى العشر الأواخر من رمضان قالت رضى الله عنها : أَنَّهَا جَاءَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَزُورُهُ فِي اعْتِكَافِهِ فِي الْمَسْجِدِ فِي الْعَشْرِ الْآخِرِ مِنْ رَمَضَانَ ، فَتَحَدَّثَتْ عِنْدَهُ سَاعَةً ثُمَّ قَامَتْ تَنْقَلِبُ ، فَقَامَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَهَا يِقْلِبُهَا ، حَتَّى إِذَا بَلَغَتْ بَابَ الْمَسْجِدِ عِنْدَ بَابِ أُمِّ سَلَمَةَ مَرَّ رَجُلَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ ، فَسَلَّمَآ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لِهَمَا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " عَلَى رِسْلِكُمَا (٢) ، إِنَّمَا هِيَ صَفِيَّةُ بِنْتُ حَيٍّ " ، فَقَالَا : سُبْحَانَ اللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَكَبَّرَ عَلَيْهِمَا ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِنَّ الشَّيْطَانَ يَبْلُغُ مِنَ الْإِنْسَانِ مَبْلَغَ الدَّمِّ ، وَإِنِّي خَشِيتُ أَنْ يَقْدِفَ فِي قُلُوبِكُمَا شَيْئًا " (٣)

(١) هى صفية بنت حى بن أخطب ، من الخزرج ، من أزواج النبى صلى الله عليه وسلم كانت فى الجاهلية من ذوات الشرف ، تدين باليهودية ، من أهل المدينة ، تزوجها سلام بن مشكم القرظى ، ثم فارقتها فتزوجها كنانة ابن الربيع النضرى ، وقتل عنها يوم خيبر . وأسلمت ، فتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، توفيت بالمدينة سنة (٥٠ هـ) .

ينظر : (الجمع بين رجال الصحيحين / للقيسرانى : ٦٠٨) ، (السمط الثمين / للمحب الطبرى : ١١٨) .

(٢) على رسلكما : أى اثبتنا ولا تعجلا .

ينظر : (النهاية فى غريب الحديث والاثر / لابن الاثير) ، (٢٢٣/٢) .

(٣) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الاعتكاف ، باب هل يخرج المعتكف لحوائجه الى باب المسجد) ، (رقم : ٢٠٣٥) ، (٣/١/٤٣) بهذا اللفظ .

وفى (كتاب الاعتكاف ، باب زيارة المرأة زوجها فى

اعتكافه) ، (رقم : ٢٠٣٨) ، (٤٤/٣/١) .

وفى (كتاب الاعتكاف ، باب هل يدرأ المعتكف عن نفسه) ،

(رقم : ٢٠٣٩) ، (٤٤/٣/١) .

وفى (كتاب الجهاد ، باب ماجاء ==

إننى أناشدكم الله وأطالبكم معشر المسلمين من المربين وكل القائمين على تربية البنات أن تحرصوا كل الحرص على أن تؤثرن بسلوككم قبل أن تؤثرن بأقوالكم، علماً بأن أقوالكم لن يكون لها تأثير إذا لم تترجمها الأعمال، ولا بد أن تكونوا أمثلة صادقة حية عند قيامكم بهذه المهمة الشاقة لوجود المعوقات الكثيرة في واقعنا المعاصر، ففي القدوة الصالحة انتشر الإسلام في جميع أرجاء المعمورة، لا على أيدي علماء متخصصين، ولكن على أيدي تجار مخلصين عرفوا الله حق المعرفة، وجعلوه نصب أعينهم في كل صغيرة وكبيرة من تصرفاتهم، فدأبوا على العبادة لله والطاعة لرسوله، وتعاونوا على طاعة الله وعلى الدعوة في سبيل الله من غير انقطاع تام عن أمور الدنيا بل هم جمعوا بين الدين والدنيا، وأخلصوا لله النية والعمل .

ويوسفنى أن أقول : إن القدوة في التربية نادرة الآن سواءً على مستوى الآباء والأمهات أم المربين والموجهين في التعليم، فمن المفروض أن تنبعث أشعة الكمال من أعمال الذين هم في محل القدوة إلا أننا لانكاد نرى تلك الأشعة المنبعثة من القدوة الصالحة، فالكثير من هؤلاء - إلا من رحم الله - قد تنكبوا عن المثل العليا والمبادئ الفاضلة وضربوا بها

== في بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٣١٠١) ، (٦٥/٤/٢) .
 وفي (كتاب بدء الخلق ، باب صفة إبليس وجنوده) ، (رقم : ٢٢٨١) ، (٩٨/٤/٢) .
 وفي (كتاب الأدب ، باب التكبير والتسيب عند العجب) ، (رقم : ٦٢١٩) ، (٤١/٨/٣) .
 وفي (كتاب الأحكام ، باب الشهادة تكون عند الحاكم فمن ولاية القضاء) ، (رقم : ٧١٧١) ، (٥٨/٩/٣) .

(ب) وأخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب الإسلام ، باب بيان انه يستحب لمن روى خالياً بامرأة ٠٠٠) ، (رقم : ٢١٧٥) ، (١٧١٢/٤) .
 (ج) وأخرجه أبو داود في سننه في (كتاب الصيام ، باب المعتكف يدخل البيت لحاجته) ، (رقم : ٢٤٧٠) ، (٣٣٣/٢) .

عرض الحائط، غير مباليين بذلك العمل فنجد الواحد منهم يهتم بنفسه فقط، فيصل إلى أعلى درجات العلم ليقال انه وصل إلى الدرجة الفلانية، والمسمى الفلانى والمنصب الفلانى إلى آخر ما هنالك من مسميات فيثنى عليه من هذه الناحية فقط ، بينما نجد بينه الذى يعيش فيه يكاد ينهار وهو لا يعلم، أنه أنانى يعيش لنفسه فقط ولم يجعل من نفسه قدوة لأفراد عائلته ، فنجد الزوجة مثلاً مطلقة الحرية فى كل شؤونها حتى قد يصل بها الأمر والعياذ بالله إلى نبذ كل فضيلة والتمسك بكل رذيلة وزوجها أقرب الناس إليها لا يصلح من شأنها، فالكل ينتقدها على تصرفاتها المشينة، وهو لا يتصرف إزاءها أى تصرف، كذلك بالنسبة للأطفال ماذا سيكون مصيرهم طالما أن الأب منعزل عنهم من أجل الحصول على منصب وشهرة ، والأم ترك لها الحبل على الغارب، عندها لن يجدوا قدوة لهم إلا الممثلين والممثلات الذين يرونهم أمامهم طوال الليل والنهار أكثر من رؤيتهم لوالديهم فى أشربة الفيديو ، أو الخادمة التى تعتنى بشؤونهم الصحية والجسمية ، أما الناحية الروحية فالأب والأم كل واحد منهما كفيل بانهيأها من ناحية تخليه عنهم، وتنمله عن دور القدوة فى حياتهم ، والأم من ناحية اهتمامها بعملها وخصوصياتها وثرثرتها النسائية ، فالشئ الوحيد الذى أدته لهؤلاء الأبناء الأبرياء - وكان معولاً لدمارهم - هو حرصها على شراء أشربة الفيديو أولاً بأول لكى تلهيهم فيعكفوا عليها وتتخلص من منهم ومن أسئلتهم عنها واستفساراتهم عن والدهم الموقر .

ماذا نقول فى مثل هذا النموذج الذى يتكرر فى معظم بيوت المسلمين - لاجول ولا قوة إلا بالله - إن المسؤولية تقع على الأب والأم سواءً بسواء . بل مسؤولية الأم أهم وأخطر، لأنها ملازمة للأبناء منذ الولادة الا أن الرجل أيضاً تقع عليه مسؤولية تجاه زوجته أولاً وذلك بأصلاح شأنها إن لم تكن على مستوى المسؤولية، وذلك ليقى نفسه وأهله تلك النار التى قال الله تعالى عنها :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ
لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ ﴾

(سورة التحريم ، الآية " ٦ ")

ففى الآية، زجر، وتهديد، ووعيد لمن لا يجعلون بينهم وبين عذاب الله وقاية ويكون ذلك بالوقوف عند حدوده وأمتثال أوامره، واجتناب نواهيه فى حسن التربية من غير إفراط ولا تقصير ، ففى حسن تربية الأبناء فائدة تعود على الجميع من الابن إلى الأب وتتعداهما إلى المجتمع من خلال صلاح أفرادهم .

فالأبناء الذين يعيشون تلك العيشة لاشك أنهم سينحرفون مستقبلاً فيصبحون موثلاً للفساد والاجرام حيث ان التربية السيئة لها أثر كبير فى انحراف الناشئة .

والأبناء الذين يجدون أباً مشغولاً واما مهملة سينشؤون نشأة اليتامى وحالهم هذا يذكرنى بقول الشاعر :

ليس اليتيم من انتهى أبواه من هم الحياة وخلفاه ذليلاً
إن اليتيم هو الذى تلقى لله أما تخلت وأباً مشغولاً

أين هؤلاء المربون من الآباء والأمهات من ذلك الرجل الذى سطر له التاريخ أحرفاً من نور وكان فى محل القدوة الصالحة للأمة، ويحملها على مَرُّ الحق، كذلك كان يحمل أهله ليكونوا أسوة حسنة للناس ، (كان عمر بن

الخطاب رضى الله عنه إذا نهى الناس عن شيء دخل على أهله أو جمع أهله فقال : إني قد نهيت الناس عن كذا وكذا وإن الناس ينظرون اليكم كما ينظر الطير إلى اللحم ، فإن وقعتم وقعوا وإن هبتم هابوا ، وإني والله لا أوتى برجل منكم وقع فيما نهيت الناس عنه إلا أضعفت له العذاب لمكانه منى ، فمن شاء منكم فليتقدم ومن شاء فليتأخر (١) .

كذلك الحال بالنسبة للقدوة فى المدارس فإننا نجد بعض المدرسين والمدرسات الذين تقع عليهم المسؤولية بعد الوالدين يقصرون فى ذلك بل ويفرطون فيقولون كلاماً ويلقون دروساً وإذابهم فى تصرفاتهم وسلوكهم يناقضون كل ما قالوا فهم - والعياذ بالله - يقولون ما لا يفعلون عندهم يجنون على أنفسهم حيث قال عز وجل فى شأنهم :

﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ
وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَعْقِلُونَ ﴾ (١٤)

(سورة البقرة ، الآية " ٤٤ ")

ويجنون على هؤلاء الأبناء الذين لا ذنب لهم ، فيعيشون فى تيه و ضلال حين يرون أمامهم التناقضات التى يعيش بها هؤلاء المربون والموجهون .

فتكون الفتاة مذبذبة ومضطربة لاتعرف هل تستمع إلى القول أم تنظر إلى الأفعال والسلوك ، فالفعل يناقض القول ، أين هؤلاء المربون والمربيات والموجهون والمرشدون من الآباء والأمهات وغيرهم من سيرة ذلك القدوة (الذى ربي صحابته المسلمين الأوائل فأصبحوا هم قدوة لغيرهم استحقوا أن يتأسى بهم وان ينسجوا على منوالهم وأن يقلدوهم فى أقوالهم وأعمالهم وان يهجروا لغاتهم الأصلية إلى اللغة العربية الوافدة) (٢)

فالفتاة التى تربي وتوجه وتعلم فى ذلك الجو الخالى من القدوة الصالحة لا يختلف اثنان فى أنها لن تكون فى يوم من الأيام قدوة لغيرها .

(١) منهج القرآن فى التربية / محمد شديد ، (ط : عام ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ،

(الناشر : مؤسسة الرسالة) ، (ص : ٤٢) .

(٢) مع الله دراسات فى الدعوة و الدعاة / للشيخ محمد الغزالى ،

(ص : ٣٠١) .

(٢) التوجيه الراشد والموعظة :

(لا يكفي أن يكون دور المربين والموجهين في محيط الأسرة والمدرسة والمجتمع قاصراً على الظهور بمظهر الصلاح والتقوى، بل عليهم أن يراقبوا البنات ويوجهوها إلى القول السديد، والفعل الرشيد في رفق وتلطّف، وأن يبصروها بكل ما هو نافع ، ويفتحوا أعينها على ما به صلاحها، وأن يعملوا على ترسيخ عقيدة التوحيد ، وأن يهيئوا البنات لحب الخير واستقباح الشر ، لتقبل بكل جوارحها على فعل الخيرات وتنقيص نفسها عند سماع الشرّ وتنفر منه .

وهذا لا يمكن أن يتحقق إلا إذا راقب الآباء والأمهات والمربون والموجهون الفتاة سواءً في البيت أم في المدرسة أم في المجتمع، ووضعوها تحت سمعهم وبصرهم وأدخلوا في قلبها أن الله مطلع على كل شيء فعلتته حسناً كان أو سيئاً .

فإذا رأوا منها فضيلة، حمدوها، وأجزلوا عليها الثواب، وشجعوها عليها، وعرفوها بأن الله يرضى عنها ، وإن كان العكس فصدرت عنها أشياء مخالفة أظهروا غضبهم وإنكارهم وتوعدها إن تكرر منها ذلك فسوف تعاقب على ذلك هذا فضلاً عن مجازاة الله لها في الآخرة) (١)

وإذا كان هؤلاء المربون يهتمون بالغذاء للفتاة، لتصبح صحيحة الجسم خالية من الأمراض التي قد تنتج من عدم الاهتمام بالغذاء ، فعليهم بالإضافة إلى الغذاء الجسمي العناية والاهتمام بالغذاء الفكري، وذلك لتثقيفها واختيار الكتب النافعة، والقصص المفيدة، وذلك بالطبع يكون بعد تعويدها على القراءة الحرة الموجهة وإعطائها المعلومات التي تواكب سنّها في كل

(١) اعداد المرأة المسلمة / د. السيد محمد على نمر ، (ص : ٠٧ - ١٨) بتصرف

مرحلة من مراحل حياتها ، وتنمية مواهبها وصقلها وتوجيهها التوجيه السليم الصحيح الذى يساير ركب الإيمان ، وعليهم أيضاً النزول إلى مستواها، وذلك ليشرحوا لها العبارة الغامضة بصورة بسيطة أو يجيبوا على أسئلتها التى لاتنتهى بصدور رجب، وصدق وأمانة، وحتى لا يكون هناك مجال للتناقضات يحاولون بقدر الاستطاعة التوفيق بين العادات والتقاليد وتعاليم الدين الإسلامى، ووزن جميع شئون الحياة بميزان الإسلام ، مع مراعاة الإهتمام الكبير بالتغذية العقلية والروحية بالغذاء النافع حيث ان غذاء العقول أهم من غذاء الابدان .

وينبه الإمام الغزالي فى كتابه الإحياء إلى أثر الوالدين فى تربية الطفل الذى هو أمانة عند والديه فيقول :

(قلبه الطاهر جوهرة نفيسة ساذجة خالية من نقش وصورة، وهو قابل لكل ما ينقش ومائل إلى كل ما يمال إليه به ، فإن عود الخير وعلمه وعلمه نشأ عليه وسعد فى الدنيا والآخرة، وشاركه فى شوابه أبواه وكل معلم له ومؤدب ، وإن عود الشر ، وأهمل إهمال البهائم شقى وهلك وكان الوزر فى رقبة وليه القيم عليه) (١)

(بيد أن الطريقة الإيجابية التى تستخدم فى التخلص من العادات الذميمة .. ليست الزجر أو العنف .. وإنما هى التوجيه والإرشاد المنطقى .. فضلاً عن تشجيع كل عادة طيبة نافعة والعمل على غرسها فى نفس طفلك كى يجد فيها بديلاً عما تودين أن يقلع عنه) (٢)

مما سبق ذكره يتضح لنا أن التوجيه والإرشاد مكملان للقودة ، كذلك

(١) إحياء علوم الدين ، (٧٢/٣) .

(٢) خذى بيد طفلك إلى الله / حامد عبد الخالق ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار البشير - القاهرة) ، (ص : ٩٢ - ٩٣) .

الحال بالنسبة للموعظة فإنها تفسير لها، فعلى المربين والموجهين من الآباء والأمهات وغيرهم أن يدركوا ما للموعظة من أثر في النفس فبواسطتها ترسخ الأسس والمبادئ الإسلامية في النفوس الصغيرة البريئة .

وفي نهاية المطاف سنذكر مثلاً للموعظة الحسنة وخير مثال للموعظة

ما ذكره القرآن الكريم على لسان لقمان حين كان يعظ ابنه فيقول **وَإِذْ قَالَ**

لُقْمَانُ لِابْنِهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنِي لِأَشْرِكَ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴿١٣﴾ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ يَبْنِي لَهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِيهَا اللَّهُ إِنْ اللَّهُ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ﴿١٦﴾ يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنْ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنْ اللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿١٨﴾ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَأَغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنْ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴿١٩﴾

(سورة لقمان ، الآيات " من ١٣ إلى ١٩ ")

(٣) الاهتمام بالعبادات :

إن البنت عندما تنشأ في بيت مثالي بكل مافى هذه الكلمة من معانٍ فتجد أمامها القدوة الصالحة إلى جانب العناية والرعاية والتوجيه الإسلامي الصحيح وتغرس فيها بذور الخير والصلاح والفلاح عن طريق الموعظه الحسنه وانتقاء الصحبة الصالحة ، عندها لا بد من تعويدها على ممارسة العبادات والاهتمام بها امثالاً لقوله صلى الله عليه وسلم : " مُرُوا أَوْلَادَكُمْ بِالصَّلَاةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْعٍ ، وَأَمْرِبُوهُمْ عَلَيْهَا وَهُمْ أَبْنَاءُ عَشْرٍ ، وَفَرَّقُوا بَيْنَهُمْ فِي الْمَضَاجِعِ " (١) .

والذكور والإناث في ذلك سواء حيث إن لفظ " أولادكم " يشملهما .

وقد جاء الأمر خاصاً بالنساء في قوله جل شأنه : ﴿ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً ﴾ (سورة الاحزاب ، الآية " ٣٣ ")

كذلك الحال بالنسبة للصيام تعود البنت منذ سن مبكرة على الصيام، لتغرس فيها فضيلة الصبر وقوة التحمل فتتكون شخصيتها الإسلامية القوية منذ

- (١) (أ) أخرجه الإمام أحمد في مسنده في (١٨٠/٢ ، ١٨٧) .
 (ب) وأخرجه أبوداود في سننه في (كتاب الصلاة ، باب متى يؤمر الغلام بالصلاة) ، (رقم : ٤٩٤ ، ٤٩٥) ، (١/١٣٣) واللفظ له .
 (ج) وأخرجه الترمذي في سننه في (كتاب الصلاة ، باب ما جاء متى يؤمر الصبي بالصلاة) ، (رقم : ٤٠٧) ، (٢/٢٥٩) ، وقسـال أبو عيسى : حديث حسن صحيح .
 (د) وأخرجه الحاكم في المستدرک ، (١/١٩٧) ، وسكت عنه وأقره الذهبي .
 (هـ) وأخرجه البيهقي في شرح السنه في (٢/٤٠٣) ، (٩/٢٢) .

الصغر ويجب أن ننمى فيها فريضة البذل والعطاء للفقراء والمحتاجين ،
عندها تتمرن على الزكاة والصدقة ، فتخرج عن الشعور بـ " الملك " إلى
شعور آخر وهو ان الناس شركاء في الخير ورزق الله ، فتغرس فيها الإيثار
وحب الآخرين وتنزع عنها الأنانية كذلك يجب تعليمها مناسك الحج وشعائره .

ويبين الشيخ محمد أبوزهرة أثر العبادات في النفس والحياة قائلاً :

(فالعبادات شرعت لتمهيد النفوس ، وتربية روح المساواة وروح الاجتماع
الذى لا اعتداء فيه ، وإذا كانت العبادات لاتحقق تلك الأهداف ، فهي ليست
عبادة ، ولا يقبلها الله وهي تجلب الهم لصاحبها ، ولنضرب لذلك مثلاً
بالصلاة وهي أوضح العبادات الشخصية ، فقد وصفها القرآن الكريم بأنها
تنهى عن الفحشاء والمنكر فقال سبحانه وتعالى :

} ----- وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ
وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿١٥﴾

(سورة العنكبوت ، الآية " ٤٥ ")

فإن لم تؤد إلى هذه الغاية فهي ليست مقبولة (١) (٢)

ومما يدل على أن الفضل في مداومة الفتاة والتزامها بهذه العبادات
يرجع للنشأة الأولى هو أن الطفلة في هذه السن عجيبة طيبة لينة ، يسهل
الاتجاه بها نحو الخير الذى فطرت عليه وأعدت له من حين الولادة ، فحين
تنشأ البنت على معانى الصلة بالله سبحانه فتترشد الى الصلاة وهي في هذه
السن المتقدمة وترغب فيها ، وتحب الصلاة اليها فالأصل أن تبدأ التربية
بربط الصلة بالله سبحانه وتعالى رغبة ورهبة من الله بحيث يترسخ
المفهوم لديها أن صلت فانها ستنال الأجر من عند الله بالشوَاب ودخول الجنة
ومحبة الله لها . وان تركت الصلاة فسوف تعاقب بالاحراق بالنار . واستمرار
الام في استخدام اسلوب الترغيب والترهيب فى الصلاة

(١) كان الأولى أن يقال : القبول وعدمه عند الله سبحانه وتعالى .

(٢) تنظيم الاسلام للمجتمع / للإمام محمد أبوزهرة ، (ط: عام ١٩٧٥ م) ،

(الناشر : دار الفكر العربى) ، (ص : ٢٠) .

وسائر فروض الدين لتتعود عليها شيئاً فشيئاً ، وتألفها وتوجه الى آدائها خوفاً من عقابه وطمعاً في ثوابه فاذا ما قوى فكرها ، ونضج عقلها ، ودرست النصوص الدالة على فروض ربها ، فلن تجد صعوبة في الاستقامة عليها ، ويكون بالتالي من الصعب بمكان استجابتها لأي محاولة تعمل على جذبها بعيداً عن هذا الإطار الذي اعتادته ، ثم درسته وفقهته (١) .

وهذا الأستاذ المربي محمد قطب يوضح لنا معنى العبادة في الإسلام

فيقول :

(تلك هي العبادات " المفروضة " . . ولكنها ليست كل عبادة الإسلام إن الإسلام يوسع معنى العبادة حتى تشمل كل الحياة . كل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله فهو عبادة . وكل عمل يتركه الإنسان تقرباً لله واحتساباً فهو عبادة ، وكل شعور نظيف في باطن النفس فهو عبادة . وكل امتناع عن شعور هابط من أجل مرضاة الله فهو عبادة ، وكل ذكر لله في الليل والنهار فهو عبادة ، ومن ثم تشمل العبادة الحياة . ويصبح الإنسان عابداً لله حيثما توجه إلى الله ، وبهذا المعنى تصبح العبادة هي الصلة الدائمة بين العبد والرب ، وتصبح هي التربية الدائمة للروح) (٢) .

وعندما تعى الفتاة هذا المعنى للعبادة وعياً حقيقياً وتعرفه حق المعرفة يجب أن تعودها على النوافل حتى تتهدب روحها ، وتكتمل عبادتها ، وتزداد قرباً من الحى القيوم .

ففي الحديث القدسي الذي رواه أبو هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " إن الله قال : " من عادى لي ولياً فقد آذنته بالحرب ، وما تقرب إلي عبدي بشئ أحب إلي مما افترضت عليه ، وما يزال عبدي يتقرب

(١) ينظر : الأمومه في القرآن الكريم والسنة ، (ص : ٣٠) ، بتصرف .

(٢) مناهج التربية الإسلامية ، (ص : ٦٧) .

إِلَىٰ النَّوَافِلِ حَتَّىٰ أُجِيبَ ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمِعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ ، وَبَصَرَهُ
الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا ، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا ، وَإِنْ سَأَلَنِي
لَأُعْطِيَنَّهُ ، وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ ، وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدَّدِي عَنْ
نَفْسِي الْمُؤْمِنِ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ " (١)

ما أعظم هذه المحبة الشاملة الوافية الكافية التي يمنحها الرب
الكريم لذلك العبد الذي يتقرب إليه بالنوافل .

(١) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب الرقائق ، باب التواضع) ،
(رقم : ٦٥٠٢) ، (٨٩/٨/٣) .
وينظر : الإتحافات السننية بالأحاديث القدسية / لعبد الرؤوف المناوي ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار البار للنشر والتوزيع - مكة
المكرمة) ، (ص : ١٦٦) .

(٤) تعليم القرآن :

إن توالي تلك الوسائل التربوية على البنت كفيل بأن يجعلها تقيّة مستعدة استعداداً تامّاً لالتهام أي زاد يقدم لها من قبل هؤلاء المربيين والموجهين من الآباء والأمهات ، وخير زاد يقدمونه لها هو : القرآن الكريم فإنه بمثابة السلاح والحصن الحصين لها في حاضرها ومستقبلها، وهو ربيع للقلوب ونور للصدور وجلاء للأحزان ، فمن تربت على مادبة القرآن فإنها جديرة بأن تكون أداة خير وصلاح تسيّر وفق الدستور الخالد السدي أتخذته نبراساً لها .

ويقول ابن خلدون^(١) في شأن التربية التي ينبغي أن تعتمد على

القرآن الكريم :

(اعلم أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعائر الدين ، أخذ به أهل الملة ، ودرجوا عليه في جميع أمصارهم لما يسبق فيه إلى القلوب من رسوخ الإيمان وعقائده من آيات القرآن الكريم وبعض متون الحديث، وصار القرآن أصل التعليم الذي ينبنى عليه ما يحصل بعد من الملكات، وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشد رسوخاً ، وهو أصل لما بعده ، لأنه السابق الأول للقلوب كالأساس للملكات . وعلى حسب الأساس وأساليبه يكون حال من ينبنى عليه)^(٢) .

(١) هو عبدالرحمن بن محمد بن محمد الإشبيلي الحضرمي (٧٢٢ - ٨٠٨ هـ) ، فيلسوف مؤرخ ، عمل في شؤون الدولة ، وولى قضاء المالكية بمصر ، اشتهر بكتابه : (العبر وديوان المبتدأ والخبر) ، وتعدّ مقدمة الكتاب مرجعاً هاماً في علم الاجتماع ، بل الكتاب الأول في هذا العلم .

ينظر : (الضوء اللامع / للسخاوي : ١٤٥/٤) ، (نفع الطيب / للمقري : ٤١٤/٤) .

(٢) مقدمة ابن خلدون ، تحقيق / علي عبدالواحد وافي ، (ط : مام / ١٩٦٢ م - القاهرة) ، (١٢٣٩/٤) .

ويقول الأستاذ - محمد رشيد رضا :

(اعلم أن قوة الدين، وكمال الإيمان واليقين لا يحصلان إلا بكثرة قراءة القرآن واستماعه مع التدبر بنية الاهتداء به والعمل بأمره ونهيـــــــــــــــــه، فالإيمان الصحيح يزداد ويقوى وينمى وتترتب عليه آثاره من الأعمال الصالحة وترك المعاصي والفساد بقدر تدبر القرآن، وينقص ويضعف على هذه النسبة من ترك تدبره ، وما آمن أكثر العرب إلا بسماعه وفهمه، ولا فتحوا الأقطار، ومصر والأمصار، واتسع عمرانهم ، وعظم سلطانهم إلا بتأثير هدايته (١) .

فقراءة القرآن والعمل به هو واسطة العقد، ومركز الدائره، وأساس الدعوة . قال الله عز وجل في محكم التنزيل :

﴿ إِن الَّذِينَ يَتْلُونَ كِتَابَ اللَّهِ
وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً
يَرْجُونَ تِجَارَةً لَّن تَبُورَ ﴿٢٩﴾ لِيُؤْفِقَهُمْ أُجُورَهُمْ
وَيَزِيدَهُمْ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّهُ غَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٠﴾ ﴾

(سورة فاطر ، الآيه " ٢٩ ، ٣٠ ")

والرسول صلى الله عليه وسلم يؤكد أفضلية القرآن فيثنى على من يتعلم القرآن ويعلمه فيقول في الحديث الذى رواه عنه عثمان بن عفان ، " خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ " (٢)

- (١) تفسير القرآن الحكيم ، (٥١٠/٥) .
 (٢) (أ) أخرجه الإمام أحمد فى مسنده فى (٥٨/١ ، ٦٩) .
 (ب) وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب فضائل القرآن ، باب خيركم من تعلم القرآن وعلمه) ، (رقم : ٥٠٢٧) ، (٢ / ٦ / ١٥٨) واللفظ له .
 (ج) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب الصلاة ، باب ثواب قراءة القرآن) ، (رقم : ١٤٥٢) ، (٧٠/٢) .
 (د) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب فضائل القرآن ، باب ما جاء فى تعلم القرآن) ، (رقم : ٢٩٠٨) ، (١٧٤/٥) ، قال أبو يعسى : هذا حديث حسن صحيح

لهذا نهيب بالمربين والموجهين من الآباء والأمهات أن يحرصوا كل الحرص على تعليم بناتهم، القرآن وحشهن على حفظه والالتزام به، والعمل بما فيه من آداب، وتشريعات، واحكام، وعظمت، حيث إن فيه فائدة جمه تعود عليهن بالخير الكثير .

هذه إشارة موجزه لم نستقص فيها كل وسائل التربية النفسية وإن على المربين من الآباء والأمهات وغيرهما ، أن يبذلوا لتربية أبنائهم بصفة عامة والبنات بصفة خاصة كل ما يرون فيه الخير والفلاح لحاضر ومستقبل أبنائهم من النصيحة والموعظة ، والكلمة النافعة ، والرحلة المفيدة التي تؤثر عليهم وتهز كيانهم وتقوى إيمانهم بالله ، والزيارة للارحام ، وللمرضى ، ليتعلم الأبناء تلك الآداب بالطريقة العملية قبل الدراسة النظرية ، على أن تكون تلك التوجيهات فى أسلوب سهل ومقنع، ووقت مناسب ، حتى لا يمل الأبناء ذلك الغذاء الروحى فتعافه النفس فلا تحصل الفوائد المرجوه والأمل المنشود .

(ب) الإعداد الخلقى :

مما لاشك فيه أن فضائل الأخلاق ما هي إلا ثمرة من ثمرات الإيمان الراسخ والتنشئة الدينية الصحيحة ، فعندما تربي البنت منذ نعومة أظفارها على وسائل الإعداد الروحي، فتنشأ مراقبة لله في كل صغيرة وكبيرة عندها تكون هذه المراقبة حائلاً بينها وبين كل رذائل الأخلاق ، بل وتفتح لها كل باب إلى الخير والصلاح والفلاح والأخلاق الحميدة .

فالأخلاق هي أساس بناء الأمم (من أجل ذلك كانت رسالة الأنبياء الحث على الأخلاق الفاضلة ، وجاء القرآن مشدداً على الاستمساك بها ، لأنها هي التي تحقق الفوز بالنعيم الأخرى . والفضائل التي أمر بها القرآن منذ أربعة عشر قرناً هي الفضائل الإنسانية الحقة التي أجمع الفلاسفة ودعاة الإصلاح في العالم على المناداة بها ، والتي لو عمل بها الناس لحصلوا على الخير لعالمهم المضطرب) (١) .

وعلى الآباء والأمهات والمربين أن يجعلوا من أنفسهم قدوة سالحة في حسن الخلق عندها ستكون لتربيتهم ثمار حسنة .

قال محمد الغزالي في ذلك :

(وحسن الخلق لا يوس في المجتمع بالتحاليم المرسله ، أو الأوامر والنواهي المجردة ، إذ لا يكفي في طبع النفوس على الفضائل أن يقول المعلم لغيره : إفعل كذا أو لاتفعل كذا ، فالتأديب المثمر يحتاج إلى تربية طويلة ، ويتطلب تعهداً مستمراً ، ولن تصبح تربية إلا إذا اعتمدت على الأسوة الحسنة ، فالرجل السييء لا يترك في نفوس من حوله أثراً طيباً ، إنما يتوقع الأثـر

(١) روح الدين الإسلامي / عفيف عبدالفتاح طباره ، (ط : ١٧ / ١٩٧٨ م) ،

(الناشر : دار العلم للملايين - لبنان) ، (ص : ٢٠٤ - ٢٠٥) ،

باختصار وتصرف يسير .

الطيب ممن تمتد العيون إلى شخصه ، فيروعها أدبه ويسببها نبهه ، ونقتبس بالإعجاب المحض ... من خلاله وتمشى بالمحبة الخالصة في آثاره ، وقد كان رسول الإسلام بين أصحابه مثلا أعلى للخلق الذي يدعو اليه (١)

ومما تجدر الإشارة إليه في هذا المقام أن الأخلاق الفاضلة ذات قيمة فعالة لجميع أفراد الأمة إلا أن هناك من أفراد الأمة من هو بأمس الحاجة إليها فلا بد أن نصونها ونحفظها من الانهيار بواسطة الأخلاق فهي السياج الواقى من الخراب والدمار الذى سيقع بالأمة، حيث إن المرأة تحتاج كثيرا للرعاية والعناية الخلقية لتقويم طبيعتها وتهذيب نفسها بصفة خاصة، لأن المرأة هذه التى نوليها هذا الاهتمام من تكون؟ إنها حاضنة الأجيال والمربية بسلوكها، وذلك لكثرة ملازمتها للابناء ففى صلاحها يصلح الحرث والنسل وفى فسادها فساد للحرث والنسل .

فضائل الأخلاق التى حث عليها الدين الإسلامى، وأمر المسلمين بالتخلق بها كثيرة جداً لن نستطيع فى هذه العجالة الحديث عنها بالتفصيل أو استقصاءها إنما سنذكرها على سبيل المثال وهي :

الاستقامة وإصلاح النفس وتزكيتها ، الإحسان ، التقوى ، الصبر ، الإصلاح بين الناس ، التعاون ، الصدق ومظاهره ، العفو ، الإيثار ، الكلام الحسن ، معاشره الأخيار ، الاستئذان والتحية ، الحياء ، الوفاء ، الشجاعة الأدبية ، الأمانة ، الكرم ... إلى آخر ما هنالك من فضائل حميدة، وبالمقابل لهذه الفضائل هناك رذائل ينبغى الابتعاد عنها والحذر منها وهي :

الانقياد لهوى النفس ، الكبرياء ، الكذب ومظاهره ، الحسد ، اللغو ، الشراهة ، الخمر والميسر والقمار ، الزنا ، إحتقار الغير ، الظن السيء ، التجسس ، الغيبة ، النميمة ، الغيرة ، الغضب .. وغيرها من سفاسف

(١) خلق المسلم / محمد الغزالي ، (ط : ١٤٠٣/٤ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر :

دار القلم - دمشق) ، (ص : ١٦) .

الأمور التي يجب تجنبها فما من فضيلة من تلك الفضائل، ومن غيرها مما لم أذكره إلا ونجد في نصوص الكتاب والسنة حث وحض وترغيب في—هـ، وما من رذيلة إلا ونجد في نصوص الكتاب والسنة تحذيراً وتنفيراً منها .

فمهمة غرس فضائل الأخلاق ونبذ مساويء الأخلاق ليست بالسهلة، لذلك ينبغي للمربين من الآباء والأمهات والموجهين التربويين احتساب ذلك عند الله وبذل الجهد للاتصاف بالحسن، والبعد عن السوء منها، ليقترن بهم المتربون على أيديهم .

وليعلم الجميع أن للاخلاق صلة وثيقة بالعقيدة الصحيحة ، لأنه عندما تنشأ الطفلة والعياذ بالله بعيدة عن العقيدة الصحيحة وهي : عقيدة السلف الصالح ، فإنها ستتبع نفسها الامارة بالسوء ، فإن كانت نفسياتها من النوع " العصبي " فسوف تغلب عليها صفة الغرور والكبرياء والسيطرة والتحكم في الغير . وإن غلب على نفسها الجانب " البهيمي " فإنها ستقضى عمرها جرياً وراء الشهوات والملذات ولا هدف لها إلا البحث عما يثيرها ويهيجها .

وإن كانت من النوع الهدىء المسالم فإنها تعيش في الحياة غافلة لا فائدة ترجى منها فهي كالميتة .

وإن كانت يغلب عليها الجانب " الشيطاني " فإنها تعيش للشـر فقط ولا هم لها، إلا إيقاع العداوة والبغضاء بين الناس .

فالعقيدة ضرورية جداً، لأنها توجه النفس البشرية الوجهة السليمة الصحيحة، وتهذب الأخلاق ، وتسمو بها إلى أعلى الدرجات (ومن هنا يبدو الإنسان المسلم كما أراد له الإسلام أن يكون ، إنساناً اجتماعياً راقياً فذاً ، تضافرت على تكوينه هذا التكوين الفريد مجموعة من مكارم الأخلاق ،

نطقت بها آيات الكتاب الكريم، وأحاديث السنة المطهرة ، وجعلت التحلى
بها ديناً يحرم المرء عليه ويتغى به من ربه المثوبة والأجر (١)

(١) شخصية المسلم كما يموغها الإسلام فى الكتاب والسنة / د. محمد على
الهاسمى ، (ط : ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر : الاتحاد الإسلامى
العالمى للمنظمات الطلابية) ، (ص : ٩) .

المبحث الثاني

ويشتمل على :

تمهيد .

(أ) - مجالات الدعوة .

(ب) - المعوقات .

تمهيد :

فالمراة كما نعلم ذات قوة فعالة فى المجتمع المسلم لها وظائف عديدة ومهمة لايمكن أن يستغنى عنها فى مجالات متعددة ، لكن ينبغى لنا قبل الحديث عن دورها أن نميز بين مرحلتين بارزتين فى حياة المراة :

- (١) مرحلة ما قبل الزواج .
- (٢) مرحلة ما بعد الزواج .

ولكل مرحلة طبيعتها ومميزاتها وظروفها :

- (١) مرحلة ما قبل الزواج :

وهى المرحلة التى تقضى فيها الفتاة أخصب سنوات عمرها منذ نعومة أظفارها إلى أن تنتقل إلى المرحلة الثانية وهذه المرحلة مهمة جداً فى حياة المراة، لأنها فترة التربية وبذر النواة الطيبة، فلا بد من إكرامها واحترامها وإعطائها حقوقها وافيه كامله إمتثالاً لأوامر الشرع الحكيم، حيث إن إهانتها فى مثل هذه المرحلة الحساسة من عمرها قد تأتى بنتائج سلبية، إن لم يكن الآن فإنه سيكون فى المستقبل، فتنشأ على البغض والحقد والثوره والكيد للجميع ، فكما نعلم أنه يتحقق بتربيتها التربية الصالحة والعناية بها عناية فائقة آثار مباركة طيبة تنسحب على صلتها بأفراد أسرتها التى تعيش معها وعلى بنات جنسها فى المجتمع ، ويصل هذا الأثر إلى أن ينسحب على الذرية التى تجيء امتداداً لها فى المرحلة الثانية ، وهى مرحلة ما بعد الزواج، لذلك نجد النبى صلى الله عليه وسلم يحفز الآباء على حسن تربية بناتهم بقوله :

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " مَنْ عَالَ جَارِيَتَيْنِ حَتَّى تَبْلُغَا ، جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَنَا وَهُوَ ، وَضُمَّ أَصَابِعُهُ " (١) .

ومما هو جدير بالملاحظة في هذا المقام هو عدم ترك البنات في هذه المرحلة ، ونقول : تربيها المدرسة والمجتمع فإنها ستقع فريسة سهلة لوساوس الشيطان، ولقمة سائغة لتأثير الدعاية والإعلام، وفي ذلك خطر كبير عليها وعلى أمتها ، لذلك لا بد أن تقع في دائرة الأسرة وتحت مسؤوليتها، حتى تنشئها تنشئة صالحة لتكون أمة صالحة في اتمالها بالله تعالى وصالحة لعمارة الأرض .

وقال مصطفى لطفى المنفلوطى في هذا الشأن :

(علموا المرأة لتجعلوا منها مدرسة يتعلم فيها أولادكم قبل المدرسة ، وأدبوها ليتربى في حجرها المستقبل العظيم) (٢) .

فالمدرسة هي الامتداد لتلك التربية الصالحة داخل الأسرة فهي تربي فيها ملكة الاطلاع ، فيكون لديها تطلع وتنبيه ويقتطع لكل ما يحيط بها، وعندها أمــــل للمستقبل، وأفكار جديدة له مع قدرتها على الاقتباس والفهم لكل ماتدرسه عن نساء السلف الصالح في التاريخ او التجارب العلمية في العلوم، ومن خلال المــــواد الدينية وربط جميع العلوم التي تتلقاها من قبــــل

(١) سبق تخريجه : (ص : ٨٧) .

(٢) رواع من اقوال الفلاسفة / سيد صديق عبدالفتاح ، (ص : ٩٥) .

المعلمات بالدين يزداد مفهوم العقيدة الذى تربت عليه
رسوخاً .

ولا بد أن يدرك الآباء والأمهات فى البيت، والمعلمون
والموجهون فى المدرسة خطورة هذه المرحلة من حياة
الأبناء عموماً والبنات بصفة خاصة .

فإن مهمة سدّ الخلل ضرورة، عاجلة، لأنه لا بد من
مراعاة الفروق الفطرية فى التربية والتعليم، ليقوم
تعليمها على أسس حقيقية واقعية تتناسب مع فطرتها
منذ البدء، وذلك لتتربى أنها ذات اختصاص كما أن الرجل
ذو اختصاص، ولها مميزات تتناسب مع فطرتها ولا تتناسب
مع الرجل ، لذلك تكون دعوتها فى دائرة اختصاصها
فتقوم بما يقوم به الرجل، إلا أن لها مجالات نشاط
تختلف عن مجالات الرجل وأعمالها أيضاً تتناسب مع
فطرتها الطبيعية التى حباها الله إياها .

(٢) مرحلة ما بعد الزواج :

هذه المرحلة مهمة فى حياة المسلمين فى حالة
ما إذا نظر إليها بالمنظار الإسلامى الصحيح ، وأخذ
الزواج إطاره الصحيح والمرأة فى هذه المرحلة تختلف
عنها فى المرحلة السابقة ، فهى بعد أن كانت فى وسط
اجتماعى معين ، انتقلت إلى وسط آخر يختلف عن الوسط
الأول، وستجد نفسها مرتبطة بشريك لها يقاسمها الحياة
بآمالها وهمومها ، عندها لا بد أن تغير حياتها بشكل
يتناسب مع حياتها الجديدة .

ونتائج وثمار التربية التى فرست منذ الصغر

ستظهر في هذه المرحلة ، إما ان تكون إيجابية أو
سلبية حسب نوع الغرس، فان كان صالحاً طيباً فإنها
بإذن الله تعالى ستنجح في هذه المرحلة من حياتها
فتكون بيتاً مثالياً مملوء بالسكينة والطمأنينة
، والتوازن ، والسعادة ، والاستقرار، حيث إن تلك الأمور
من مهام المرأة المسلمة الداعية ، والمرأة في هذه
المرحلة قد وصلت إلى حد من النضج يتيح لها أن تقف
أمام مسؤوليات حياتها الجديدة .^(١)

(١) ينظر : المرأة المسلمة الداعية / لمحمد حسن بريغش ، (ط : ٤ عام
١٤٠٢ هـ / ١٩٨١ م) (الناشر : مكتبة الحرمين - الرياض) ،
(ص : ٣٩ - ٥٩) .

(أ) مجالات نشاطها :

وأول مجال تقوم فيه المرأة بالدعوة إلى الله هو :

(١) البيت :

وهو المجال الطبيعي الذي تنطلق من خلاله المرأة بكامل حريتها للدعوة إلى الله .

ويحدثنا الدكتور : محمد لطفى الصباغ عن البيت فيقول :

(أما البيت فإنه القلعة الحصينة التي ما يزال أعداء الإسلام يوجهون نحوها سهامهم، يريدون أن ينحو كل أثر للإسلام عنه ، ولم يستطيعوا حتى الآن اقتحامه والسيطرة عليه بصورة عامة ، لكنهم مع الأسف استطاعوا أن يتسللوا إلى بعض أعضائه عن طريق مناهج التعليم ووسائل الإعلام ، وهم سائرون في عملهم التخريبي بمكر ، ماضون فيه بتخطيط ، وبمقدار غيـاب الوعي عن هذا البيت يستطيع هؤلاء الأعداء أن يحققوا أغراضهم بيسر وسهولة .

والمرأة في البيت هي الدعامة الرئيسية، وواجبها صيانة بيتها من وسائل الأعداء المدمرة ، والمحافظة على أن يستمر البيت بأداء مهمته الخالدة في تنشئة أبناء هذه الأمة على الإسلام وموالاته وهي - إن كانت مثقفة - تستطيع أن تجعل منه منطلقاً لتخريج الأبطال - وإن كانت حكيمة مخلصمة-تستطيع أن تحمي أولادها وزوجها من الانحراف بل إنها - إن كانت قوية الشخصية - لتستطيع أن تصلح من أوضاع إخوتها ووالديها وتحملهم جميعاً على جادة الإسلام .

فإن سلامة البيت الذي يستقبل الوليد تضمن له السلامة النفسية والعقلية والصحية وتغرس فيه القيم الأصلية التي يحتاج إليها في حياتنا عامة وفي معركتنا خاصة فهذا هو واجب المرأة المثقفة نحو نفسها

وبيتها (١).

وبما أنه قد غرس في البنت من قبل الوالدين أو من يحل محلها من المربين والموجهين الشعور بالمسؤولية، والقدرة على الضبط الذاتي عندها تملك القدرة على التعبير اللغوي السليم فتتقن الكثير من الأنماط والسلوك التي لاتعجبها وتجدها متناقضة مع المبادئ الإسلامية، والأسس الصحيحة التي تربت عليها، فتحاول انتقاد الذين صدر منهم ذلك السلوك المخالف لتعاليم الإسلام سواءً كانوا من أفراد الأسرة نفسها، أم من الذين تحتك بهم من بنات جنسها، أم من الضيوف وأصدقاء الأسرة الذين يعيشون معهم في مجتمع واحد .

ففي المرحلة الأولى وهي مرحلة ما قبل الزواج تعيش الفتاة في أسرته التي تتكون عادة من الوالدين وإخوه من ذكور وإناث وقد تكبر الأسرة عن هذه وذلك عند وجود الأجداد والأعمام والأخوال فالذي يهمننا في هذا هو دور تلك الفتاة في المرحلة الأولى من حياتها كيف تقوم بمهمة الدعوة مع أفراد أسرتها ؟ .

ونجيب على هذا السؤال وذلك بأنها لابد أن تكون هي القدوة قبل كل شيء، حيث إن ذلك يكون دافعاً إلى التماس من حولها إلى الصراط المستقيم الذي انتهجته وسارت عليه في حياتها ، وتكون دعوتها لهؤلاء الأفراد المقربين إليها بالحكمة والموعظة الحسنة، وبحسب نوع الموقف والشخص نفسه الذي تقوم بدعوته ، فإنها حين تدعو والدتها أو والدها يختلف ذلك عنها في دعوتها لأخيها أو أختها في الأسلوب ، فلا بد أن تستخدم إحدى وسائل الدعوة السابقة وماتراه مناسباً منها حسب مقتضى الحال الذي هي فيه، والأمر والنهي الذي توجهه فليس من العيب أن تنتقد الفتاة أحد والديها في أي تصرف مشين يصدر من أحدهما .

(١) نظرات في الأسرة المسلمة / د. محمد بن لطفى الصباغ ، (ط : ١٤٠٥هـ

- ١٩٨٥ م) ، (الناشر : المكتب الإسلامي) ، (ص : ١٩) .

قالت إحدى الفتيات: إن والدتها تغتاب الناس عند والدها وهو ينصت لها ولا ينهاها عن فعلها بل قد يتلذذ في سماعها فكلاهما آثم في هــ هذه الحالة ، فكيف أستطيع أن انهما من ذلك الفعل المشين الذى سيؤدى بهما الى التهلكة وهما والدائ وهما أعلم منى بذلك ؟ .

نقول : إن الوالدين ليسا فى كل الأحوال يعلمان أحسن من أولادهما ، وإن كانا عارفين لأشياء فربما يجهلون أشياء أخرى، أو يغلب عليهم النسيان، أو عدم تقدير منهما لعظم مايقومان به ، فيعتقدان أنهما يقولان الحق من وجهة نظرهما طبعاً .

نقول لها : أنت ابنتهما وأعرف الناس بهما، ولا بد أنك تعرفين نقاط ضعف كل واحد منهما فعندما تجدين الوقت مناسباً اهدى والدتك بأسلوب لبق، مثلاً شريطاً فيه محاضرة عن الغيبة وحكمها وكل مايتصل بها ، فعندما تسمع الأم ذلك الشريط ستصغى إليه وسيؤثر فيها وستعرض عما هى فيه ولكن شيئاً فشيئاً إلى أن تقلع نهائياً عن ذلك الخلق السيئ، عندها ستخبر والدك هى بدورها وقد سمعه الشريط ، وان كانت الفتاة تميل إلى والدها من الممكن استخدام نفس الطريقة معه، أو أى طريقة أخرى ترى أنها قد تجدى نفعاً من غير جرح لأحساسهما، أو ما يؤدى إلى العصيان بأى لفظ غير لائق معهما، لأنها إن كانت بارة بهما ستجد آذاناً صاغية وقلوباً مفتوحة لكل ماتقول .

(فإنها بفعلها هذا تربي قلوباً قد ضعفت بسبب من الأسباب، وهذا أهون ممن يقومون بمهمة إحياء القلوب التى ماتت منذ أمد بعيد، ليغرسوا بذورا لم تكن موجودة فيها بالأصل ، أمثال السلف الصالح رضوان الله عليهم فلا بد من المتابعة المستمرة فى عملية تقوية القلوب بسبب سرعة ما يصيب القلوب من ميكروب الدثور إذا لم تداركها أيادى هواة التقوية والصيانة الدائمة لازالة ذلك الميكروب) (١) .

(١) ينظر: المصطفى من صفات الدعاة / لعبد الحميد البلالى ، (ص: ١٠٣ - ١٠٥) .

فيجب أن لا تتأخر أو تتوانى فى الدعوة إلى الله فى هذه المرحلة مع أى فرد من أفراد الأسرة سواءً كبر سنه كالوالدين أو من هو فى مقامهما، أم صغر سنه، كأخوتها ومن هو فى مقامهم ، فإنها تحاول بشتى الوسائل السابقة الذكر المباشر منها أو غير المباشر حسب ماتراه هى مناسبة لظروف من تقوم بدعوته . هذا هو دورها الدعوى فى المرحلة الأولى من حياتها وفى محيط أسرتها التى تعيش فيها فى المرحلة الأولى من حياتها .

وعندما تنتقل إلى المرحلة الثانية من حياتها وهى مرحلة ما بعد الزواج فإنها ستكون ذات شأن عظيم، وسيكون لها دور قيادى فى الدعوة إلى الله .

فى هذه المرحلة ستعيش كما سبق وقلنا مع إنسان يختلف عنها فى البيئة والطباع والتربية إلا أننا لانسى فى هذا الموقف أن الشرع الحكيم، كما ترك الرجل يختار من يريد وحته على ذات الدين، أيضاً ترك للمرأة الحرية والحق فى الموافقة على الزوج (ولم يسمح بأى نوع من الإكراه ولممارسة أى من الضغط العملى أو الفكرى على الفتاة يستوى فى ذلك أن تكون بكرًا أو ثيبًا، فالزواج يقوم على عاملين أحدهما مادى وهو أن يكون الزوج كفه ذا قدرة على تحمل أعباء الحياة الزوجية ، وهذا العامل يستطيع الأولياء إدراكه والاستقلال به والعامل الثانى نفسى بحت، وهو ما لا يستطيع أحد أن يدركه غير الزوجة نفسها ، وهذا العامل أكثر أهمية من الأول ، فالحياة الزوجية لا يمكن أن تستقيم مع عدم الرضا النفسى بين الزوجين أو أحدهما ومن هنا حرص الإسلام على الرضا بينهما) (١)

انطلاقاً من هذه الحرية التى نهلتها المرأة من ذلك ينبوع الخالد الذى لا ينضب شرع الله ، ومن خلال ذلك الغرس المالح الذى بصلاحه صلاح للأسرة وللمجتمع وللأمة، وفى ضوء ذلك الهدف النبيل الذى من أجله اختارت شريك حياتها ألا وهو التعاون على طاعة الله، والدعوة فى سبيل الله،

(١) الأمومة فى القرآن والسنة ، محمد الزعبلوى ، (ص : ١١٧) .

والتطلع إلى بناء بيت مثالي تحاول جاهدة أن تسير فيه بخطى نساء السلف الصالح .

تستطيع المرأة في المرحلة الثانية من حياتها أن تقوم بدورها الأساسي في الدعوة إلى الله فتتعاون هي وزوجها على ذلك فيبادر كل واحد منهما إلى إرضاء الله تعالى أولاً ثم إلى تهيئة الجو الدعوى للآخر ثانياً، ليستطيع القيام بمهمته المنوطة به وأول أعمالهما التعاون على الطاعة والتقرب إلى الله ، بالنوافل وبالأعمال الخيرية المتعددة .

والمرأة لابد أن تدرك خطورة مهمتها في هذه المرحلة، لأنها تحتضن الإنسانية لتجد عندها السكينة، ولتحقق لها الطمأنينة، وذلك عند قيامها على رعاية زوجها والقيام بجميع شؤونه، ليقوم هو بدوره في الحياة من طلب للرزق وطلب للعلم، وجهاد في سبيل الله، والقيام بمهمة الدعوة إلى الله ، فمما لاشك فيه أن من يقوم بتلك المهام أو بأحدها سيحتاج إلى مزيد من الزاد بالإضافة إلى زاد الإيمان والتقوى الراسخين فيه اللذين كانا السبب في قيامه بهذه المهام الجسيمة ، وهذا الزاد الذي يحتاج إليه هو: زاد الدافع النفسى والمشاركة الوجدانية، وتهيئة الجو المناسب، والعون على الثبات، والسير الجاد قدماً بقوة فعالة .

فالمرأة المسلمة الصالحة هي التي توفر ذلك كله وهناك صورة مشرفة لابد لكل امرأة أن تقتدى بها وتأخذ منها دروساً وعبراً وهي صورة السيده خديجة رضى الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم إنها كانت من نعم الله على رسوله حيث وفرت له السكينة، ومهدت له سبل النجاح، لأنها فعلاً أدركت مسؤوليتها العظيمة المنوطة بها فأعطت زوجها بسخاء ابتغاء مرضاة الله (١) .

(١) وسيكون لنا معها لقاء في النماذج التطبيقية في الفصل الاول من الباب الثالث إن شاء الله تعالى ، حيث نتحدث عن قوة إيمانها وموقفها ومساندتها للدعوة ، ينظر : (ص : ٧٧٤) .

وعوداً على بدء نقول : إن البيت لن يكون أكثر سعادة واستقراراً واستقامة مالم تنضبط علاقاته بميزان الإسلام، فإنه بذلك يحقق الخير الكثير للدعوة الإسلامية .

ومن مسؤوليات الزوجة تجاه زوجها تذكيره بأمر الله عز وجل إذا نسي، وتعيينه على الطاعة، وتدفعه لكل ما فيه الخير، وتحثه على فعل المعروف والبعد عن المنكر ، كذلك الرجل يقوم بذلك كله فى حالة تقصير المرأة، فعندما تسود تلك الروح بين الرجل والمرأة لاشك أنهما لن يجدا ما يعكسر صفوهما وستغلق كل الفجوات فى حياتهما وهذه الأمور جميعها لاتتوفر من تلقاء نفسها هكذا أو من مجرد الأمانى بل إن ذلك لن يتم إلا لمن جاهد نفسه فى سبيل طاعة الله ومرضاته .

فالمراة التى يكون هذا شأنها مع ربها فإنها جديرة بأن تقف فى وجه أى تيار مهما كان جارفاً وترفضه بشده، ولاتترك أحداً مهما كانت قوة سيطرته أن يتدخل فى شؤونها الخاصة من قريب أو بعيد، وتترك الأمر فى كل شأن من شؤون حياتها خاضعاً لمقاييس الإسلام وموازينه .

ولابد أن يضع الزوجان لأنفسهما برنامجاً مناسباً بحيث لايقصران ولاينخاذلان عنه، ويشتمل هذا البرنامج على التدارس فيما بينهما ليشغلا الوقت فالنفس إذا لم تشغل بالخير شغلتها بالشر ففى ذلك يزداد إهتمامهما بالإسلام ، فتقوم المرأة فى أوقات أخرى مناسبة، بحيث لاتتغنى ولاتؤثر على باقى أعمالها، بالدعوة إلى الله من ذلك البيت الذى يعج ويفوح منه شذى الإيمان، فالذى يعينها على قيامها بجميع أعمالها من غير تعارض هو تنظيم وقتها ، هذه المرأة التى جعلت حارسها من الزلل والموجه لأعمالها والمقوم لأخطائها هو: قوة الإيمان بالله، والإستقامة، والتقوى، حيث إن الالتزام بالاستقامة هى وصية رسول الله صلى الله عليه وسلم : جَاءَ رَجُلٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ ! قُلْ لِي فِي الْإِسْلَامِ قَوْلًا ، لَا أَسْأَلُ عَنْهُ أَحَدًا بَعْدَكَ

قَالَ " قُلْ آمَنْتُ بِاللَّهِ فَاسْتَقِمَّ " (١)

وعليها أن تضحى هي وزوجها معاً لاستقبال النواة الأولى ويبدلاً كل
غالٍ ورخيص في سبيل أن تحيا تلك النواة بالإسلام وله .

عندها لابد للزوج من التضحية ليهيئ لزوجته الداعية الاستمرار في
دعوتها وقيامها بواجباتها على خير ما يرام نحو زوجها وأبنائها .

هنا عند وجود الأبناء يأتي دورها الأساسي والرئيسي في الدعوة إلى
الله، فالبيت أوسع مجال تنطلق فيه المرأة بدعوتها إلى الله، ويكون ذلك
بالأمومة والتربية فالأمومة أسمى وظائف المرأة وأشرفها، والتربية الصالحة
خير مساهمة تشارك بها المرأة في خدمة مجتمعها وأمتها ، ومن يعتبر
مكثها في البيت تعطلاً وشلاً لحركتها وسجناً لها لاشك في إنه عاطل الفكر،
لأنه لو لم يكن كذلك لتذكر وتفكر في ذلك الإنسان " الذكر والأنثى " في
أى المصانع كان إنتاجه ؟

اليس في مصنع صانعة الأجيال تلك الأم التي قال عنها الشيخ محمد الغزالي :
(المرأة نصف بناء العالم .. فإن تمردت على وظيفتها تداعى البناء
وانهار) (٢) .

وقال نابليون :

المرأة التي تهز المهد بيمينها تزلزل العالم بيسارها (٣)

وقال لابلان :

(المرأة بيدها زمام العالم .. تصلحه متى شاءت وتفسده متى أرادت) (٤)

(١) سبق تخريجه : (ص : ٥١٧) .

(٢) روائع اقوال الفلاسفة والعظماء في المرأة / سيد صديق عبدالفتاح، (ص : ٨٤)

(٣) المرجع السابق نفسه .

(٤) المرجع السابق نفسه ، (ص : ٨٥) .

ويؤكد علماء الأخلاق والاجتماع أهمية صلاح الأم ، فهي معلمة من فـى

البيت ورائدته .

وقال جورج هربرت :

(إن أمماً سالحة خير من مائة معلم، والأم فى البيت دليل للقلب والعيـن
والتشبه بها دائم) (١) .

فالأم المسلمة الواعية فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم عرفت
مقامها فى البيت ووظيفتها فيه وأنها الركيزة الاساسية التى تقوم عليها
دعائم البيت، لكنها كانت حريصة أشد ما يكون الحرص على كسب الثواب فسألت
رسول الله صلى الله عليه وسلم عما إذا كانت وظيفتها هذه تضمن لها
الثواب كما هو حال الرجل إذا خرج حاجاً، أو معتمراً، أو مجاهداً فى سبيل
الله :

"(روى عن أسماء^(٢) بنت يزيد أنها أتت النبى صلى الله عليه وسلم
فقلت : إنى رسول من ورائى من جماعة نساء المسلمين كلهن يقلن
بقولى، وعلى مثل رأيي: إن الله تعالى بعثك الى الرجال والنساء فأمننا
بك واتبعناك، ونحن معشر النساء مقصورات مخدرات قواعد بيوت، ومواضع
شهوات الرجال، وحاملات اولادهم، وإن الرجال فضلوا بالجماعات وشهود الجنائز
والجهاد وإذا خرجوا للجهاد حفظنا لهم أموالهم، وربينا اولادهم، افنشاركهم
فى الاجر يا رسول الله ؟ فالتفت رسول الله صلى الله عليه وسلم بوجهه إلى

(١) الأخلاق / صمويل سميلز، ترجمة محمد الصادق حسين، (ط : بدون) ،

(الناشر : مطبعة الاعتماد ، شارع حسن الأكبر - بمصر) ، (ص : ٤٤) .

(٢) أسماء بنت يزيد بن السكن الانصارية ، بنت عمه معاذ بن جبل ، من

المبايعات المجاهدات ومن ذوات العقل والدين تكنى أم سلمة وقيل

أم عامر مدنية ، قيل انها حضرت بيعة الرضوان وبايعت يومئذ ،

روت عن النبى صلى الله عليه وسلم أحاديث ، عاشت إلى خلافة يزيد بن

معاوية .

ينظر : (الاصابة / لابن حجر : ٢٣٥/٤) ، (سير اعلام النبلاء : ٢٩٦/٢

- ٢٩٧) .

الى اصحابه فقال : " هل سمعتم مقالة امرأة احسن سؤالا عن دينها من هذه " فقالوا : يارسول الله ماظننا أن امرأة تهتدى الى مثل هذا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " انصرفى يا أسماء وأعلمى من وراءك من النساء أن حسن تبعل احداك— لزوجها وطلبها لمرضاته، واتبامها لموافقته، يعدل كل ماذكرت للرجال " فانصرفت أسماء وهى تهلل وتكبر استبشاراً بما قال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم . (١)

إن هذه المرأة والنساء فى عهدنا قد ادركن عظم المسؤولية المنوطة بهن، وهذا يتضح من خلال تعدادها لكل الأعمال والأعباء والأحمال التى تقوم بها المرأة فى ذلك العهد، ومع ذلك كن حريصات على أمور دينهن، لأنهن— يردن الأجر والثواب من الله تعالى، فيسألن ما السبيل الموصل إلى ذلك الأجر، فأوفدن عنهن تلك المرأة ذات الشجاعة الأدبية والبيان الساحر، فأحسنت القول والمسألة فكان لها الجواب الشافى الكافى من الرسول صلى الله عليه وسلم : فبين لها أن " حسن تبعل المرأة لزوجها " وجميع الأعمال التى قامت بتعدادها داخلية تحت هذا النطاق فهى مسؤولة عنها جميعا أمام الله يوم القيامة .

ويؤكد الباحثون الاجتماعيون أهمية البيت بالنسبة لتربية الطفل فيقول الدكتور على عبدالواحد وافي :

(ان البيت هو : العامل الوحيد للحضانة والتربية المقصودة فى المراحل الأولى، ولا تستطيع أى مؤسسة عامة أن تسد مسد المنزل فى هذه الشؤون، ولا يقصد من دور الحضانة أو الكفالة التى تنشئها الدولة والهيئات لايواء الأطفال فى مراحلهم الأولى إلا تدارك الحالات التى يحرم فيها الأطفال من الأسرة، أو تحول فيها ظروف قاهرة بين الأسرة وقيامها بهذه الوظيفة ، ولايتاح لهذه المؤسسات مهما حرصت على تجويد أعمالها أن تحقق مايقققه

(١) ينظر :

(أ) الاستيعاب / لابن عبدالبر : ٢٣٧/٤ - ٢٣٨) .

(ب) أسد الغابة فى معرفة الصحابة / للشيخ ابى الحسن الشيبانى المعروف بابن الأثير ، (الناشر : دار احياء التراث العربى، بيروت - لبنان) (ويطلب من دار الباز للنشر والتوزيع مكة المكرمة - المروة) ، (٣٩٨/٥ - ٣٩٩) .

المنزل فى هذه الأمور) (١) .

مما تقدم ندرك تمام الإدراك دور المرأة فى الدعوة إلى الله وأنه ينبثق أساساً ويشع نوره ليضئ المستقبل للأجيال المتعاقبة من البيت ، فمن البيت المسلم الصالح ، وتحت نظر الأم الصالحة ، وبأيديها الكريمتين ، وبقلبها الكبير وبعقلها المدرك لعواقب الأمور تقدم لأمتها المسلمة الجنود الذين يدافعون عن العقيدة ، ويحملون معهم لواء لا إله إلا الله محمد رسول الله ، وتقدم الأطباء الذين يحاربون الأمراض الفتاكة تحت مشيئة الله تعالى ، والمهندسين على اختلاف التخصصات الهندسية ، والقادة والزعماء ، وكل الذين يخدمون أمتهم بإخلاص وتفان .

قال جون آدميز :

(كل ما وصلت إليه من بعد الشهرة وعلو المركز .. إنما يعود الفضل فيه إلى أمي) (٢) .

وقال يوحنا فم الذهب :

(لا تكون المرأة أماً بولادتها .. بل بتربيتها لأولادها) (٣) .

وقال د: حسين مؤنس :

(إن النساء هن اللواتى يصنعن الرجال .. وهات لى عظيماً أدلك على ان سر عظمته أمه ، أو زوجته) (٤) .

فالمرأة تقدم للمجتمع وللامة رجالاً صالحين ، مزودين بالتضحية والفداء

فى سبيل الدعوة ، ونساء صالحات ، مزودات بالقدرة على مباشرة مسؤوليية الدعوة المنبثقة من خلال مسؤوليية الأمومة والزوج مستقبلاً .

فالببيت أحد مجالات نشاط المرأة المسلمة فى الدعوة إلى الله وهو

الأساس والقاعدة والركيزة لباقي النشاطات الأخرى .

(١) الاسرة والمجتمع / د. على عبدالواحد وافى ، (ص : ٢٢) .

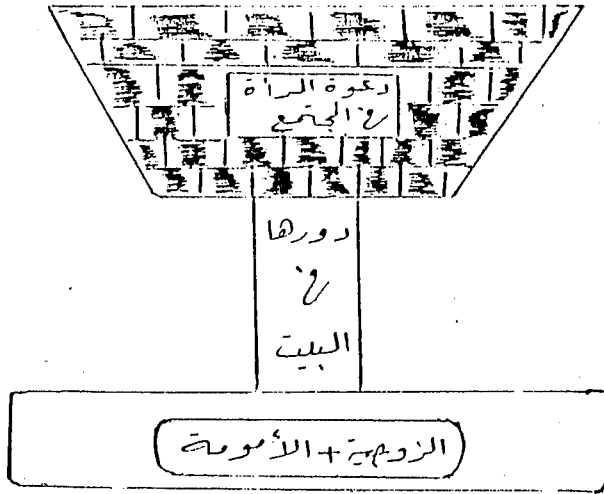
(٢) روايع من اقوال الفلاسفة والعظماء / سيد صديق عبدالفتاح ، (ص : ٧٢) .

(٣) المرجع السابق نفسه ، (ص : ١٠٣) .

(٤) المرجع السابق نفسه .

مخطط أوضح أساس دعوة المرأة

إن دعوة المرأة في المجتمع تقوم أساساً على دورها في البيت ودورها في البيت تدور حول محورين هما الزوجية + الأمومة



حتى أفهقت المرأة في دورها الدعوي في البيت لذلك أنزلت تستأجر القيام بدورها في المجتمع.



حتى أهملت في أهمياتها الأساسية من حسن تعيل وتربية الجو للراعية وتربية الأبناء التي هي أساس الدعوة الإسلامية فكان بيتها سينزل

التخطيط مقتبس من كتاب التوحيد / الشيخ محمد الجبير عزير الزنداني (١ / ١) وكان قد ذكر في الكتاب أن الإيمان أساس العمل الصالح وأن الإيمان يقوم بهام التوحيد

(٢) المدرسة :

كما نعلم جميعاً أن الإسلام لم يفرض على المرأة أن تباشر أى عمل من الأعمال مثل الرجل تماماً، فى نفس الوقت لم يحرم عليها أن تباشر الأعمال مطلقاً بل سمح لها أن تباشر العمل فى حالة الضرورة مع الالتزام بالمنهج الإسلامى الصحيح وذلك فى عدم اختلاطها بالرجال ، حيث يكون عملاً خاصاً بالنساء وفى محيط النساء ، وللمرأة قدوة حسنة فى ابنتى شعيب حيث خرجتا لسقى أغنامهما فلم تراهما الرعاء وهم يسقون ، بل ذادتا أغنامهما عن ورود الماء حتى ينصرف الرعاء والدليل على ذلك قوله تعالى :

﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءٌ مَدِينٍ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴾ (٢٣)

(سورة القصص ، الآية " ٢٣ ")

والذى يتضح لنا من الآية أنهما لم يخرجتا للعمل إلا للضرورة .

(وبما أن البيت هو المكان الأول الذى يتعلم فيه الأطفال الأسس السليمة التى تجعل منهم مواطنين صالحين ، من هنا كانت الأم هى المدرسة التى يجب أن تكون على مستوى من الفهم والإدراك يؤهلها لإعداد الجيل القادم إعداداً سليماً ومن هنا أيضاً تبرز الحقيقة التى تفرض علينا الاهتمام بتعليم المرأة) (١) .

(فالمرأة عماد الأسرة والدعامة الأساسية التى ترتكز عليها تربية الابناء التربوية السليمة الصالحة، والدعوة إلى الخير والأمر بالمعروف

(١) عمل المرأة السعودية ومشكلات على طريق العطاء / د. ابتسام عبد الرحمن حلوانى ، (ط: ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م) ، (الناشر : دار عكاظ للطباعة والنشر - بجده) ، (ص : ٤٥) .

والنهى عن المنكر ، (فهى مسؤولة امام (١) جيل يقننى بها وينهج منهاجها ويتبع نمط سلوكها) فما أوج المرأة للقيام بواجبها ومسؤولياتها ودورها الوظيفى من أن تتعلم وتتثقف بالمعرفة الدينية والعلمية والادبية إذ أن ماتناله من ثقافة وعلم ينعكس بصورة مباشرة فيما تقوم به من أدوار، وما تؤديه من وظائف داخل الأسرة والمجتمع (٢) .

مما تقدم يتضح لنا العمل الذى يصلح أن تباشره المرأة (وهو التعليم فى مدارس البنات وغيره من الأعمال التى تمس الحاجة فيها إلى المرأة خاصة، كالتوليد والطبابة للنساء عامة، وللأمراض النسائية بصفة خاصة ، وتقديم الخدمات الاجتماعية والخيرية لهن ، وهذه سنتحدث عنها فى دور المرأة فى المجتمع إن شاء الله، إنما نحن الآن بصدد الحديث عن دور المرأة فى الدعوة إلى الله فى المدرسة على أنها مجال من مجالات نشاطها فى الدعوة ، فالتعليم ينبغى أن تقوم به طائفة من النساء لسد حاجة المجتمع وطبقاً للقاعدة الشرعية التى تقرر أنه يجب على الأمة أن يقوم من أفرادها من يسد ثغرة الحاجة فى كل مرفق من مرفقها ، وهذا يندرج فى الواجب الكفائى ، وهو الذى يسقط عن الجميع إذا قام به البعض، وإذا حصل النقص أمكن لولى أمر الدولة المسلم أن يلزم طائفة من النساء تصح السدّ النقص ويجنّدها لهذا الواجب الشرعى (٣)

فالتعليم رسالة سامية من أشرف المهن، لذلك وجب على من تتولى هذه

(١) ولو قالت : (فهى مسؤولة أمام الله تعالى عن الجيل الذى سيقتدى

بها وينهج منهاجها ويتبع نمط سلوكها) لكان أفضل .

(٢) المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية والتعليم المرأة ، دراسة فى

اجتماعيات التربية - مطبقة على المجتمع السعودى - مدينة الرياض /

د. مائسة محمد حامد الأفندى ، (ط : ١٤٠٣ / ١ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر:

دار العلوم للطباعة والنشر - الرياض) ، (ص : ٩) .

(٣) ماذا عن المرأة ؟ / د. نور الدين عتر ، (ط ٤ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م) ،

(الناشر : دار الفكر - دمشق) ، (ص : ١٣٧) بتصرف .

المهمة أن تتقى الله قبل كل شيء، وان تضع الله نصب عينيهما، ويكون هدفها التثقيف والتعليم والتوعية وانتشال بنات جنسها من براثن الجهل. ومهما كان نوع العلم الذى تقوم بتعليمه فيجب أن تربيته بالدين، وذلك لتجنب حدوث التناقضات لدى التلميذات حيث نجد أن معلمة الدين تقول لهن:

إن جميع العلوم خادمة للقرآن والسنة فلا توجد نظرية أو تجربة أو برهان أو حقيقة مثبتة فى أى علم سواً فى الهندسة، أو فى العلوم، أو الرياضيات، أو الجغرافيا، أو التاريخ إلا ونجد لها نصاً فى كتاب الله أو سنة نبيه محمد صلى الله عليه وسلم بطريق مباشر أو غير مباشر، غير أن العلماء اكتشفوا وأثبتوا ذلك بعد فترة من الزمن. هذا ما يجب أن تفهمه جميع التلميذات، وذلك لتعلم أن تعلم العلوم الشرعية هو الأصل، وهو المهم الذى يفيدنا دنيا وآخرة، عندها لن نستطيع التلميذات نتيجة للمعلومات التى رسخت فى ذهنهن فصل أى شأن من شؤون الحياة عن الدين، فتنز كل واحدة منهن جميع تصرفاتها بميزان الإسلام فلا تحيد عنه، لأنها تعلمت أن أى طريق آخر ماهو، الا طريق الشيطان امتثالاً لقوله تعالى :

وَأَنْ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ
فَنُفِّرَكُمْ بَكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ
تَتَّقُونَ ﴿١٥٣﴾

(سورة الانعام ، الآية " ١٥٣ ")

فالمعلمة فى عملها هذا أمام مسؤولية كبيرة، وموقف عظيم، لذلك يجب عليها أن تتقى الله تعالى ولتعلم أنها المثل الأعلى للتلميذات، فالفتاة مهما كانت نوعية تربيتها فى البيت إلا أنها ترى أن معلمتها شيء آخر، تراها كبيرة فى عينها وتتعلق بها، وتحاول محاكاتها فى كل سلوك تسلكه، خاصة من هن فى المرحلة الابتدائية، والبعض يستمر معها هذا الشعور إلى آخر مراحل التعليم وهذا شيء طبيعى . لذلك عليك أختى فى الله أن تجعلى تعليمك دعوة إلى الله، فأخلصى نيتك لله تعالى واطلبى منه العون على

ماتقومين به من دعوة فى هذا الصرح العظيم وهو : المدرسة الزاخرة
بالنفوس المتطلعة، وبالقلوب العطشى، وبالعقول المصقولة النيرة المنتظرة
لكل فكرة أو معلومة أو سلوك فتسجله وتتخذة نبراساً لها فى الحياة
فالمدرسة ليست مسؤولة المعلمة وحدها بل هى مسؤولة كل من يعمل فيها من
المديرة إلى الحارس. فكل فرد فى المدرسة مسؤول عن رعاية شئ فيها فلا بد
من امتثال قول الرسول صلى الله عليه وسلم : **عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ قَالَ :**
قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ
رَعِيَّتِهِ ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا . وَالْعَبْدُ
رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ إِلَّا فُكِّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ " (١)

فالحديث لم يخص أفراد الأسرة المدرسية لكنه قال بصفة عامّة
" كلكم راع . . . " وهذا يشمل كل فرد استرعاه الله على شئ وأصبح أميناً
عليه وإن كان يسيراً، فأفراد المدرسة يجب أن يكونوا كأفراد الأسرة الواحد
المتحابة والمتعاونة والمتكاتفه فأسرة المدرسة هذه مسؤولة أمام الله
عن تلك الأمانات التى اودعت لديها فلتعلم أن تلك الأمانات ذوات نفوس
وعقول وقلوب متفاوتة، منها الصحيح، ومنها السقيم، ومنها المتواضع، ومنها
المتكبر، ومنها المتربى تربية إسلامية صحيحة، ومنها عديمة التربية أو
أن تربيتها غير صحيحة، لذلك نقول : إن مسؤولة التعليم عظيمة، إلا
أن البعض وللأسف الشديد تنهون فى ذلك وتعتبر التعليم من أسهل المهن
لاعتقادها أن التعليم مجرد حفظ للدرس وإلقائه على التلميذات وهكذا .
وهذه نظرة خطأ لمهنة التعليم، فالتعليم تربية وتهذيب وتعليم فى آن واحد،
فالمعلمة لابد أن تكون لها عاطفة صادقة، وأسلوب فى الإلقاء له أثره العميق
فى تلك النفوس المتطلعة، لكى يتشوقن إلى لقاءها مرة ثانية ويصغين لها،
وكان على رؤوسهن الطير فيتعلقن بما تلقينه، ويفهمنه، ويندمجن معه وينتظرن

(١) سبق تخريجه ، (ص : ٣٥٢)

الكثير منها، عندها يتعلقن بها ويرتحن إليها نفسياً ويوجهن لها بعض الاسئلة التي تخص الموضوع أولاً ثم يصل الأمر إلى الاسئلة الخاصة بهن .

من هنا يحصل الإحتكاك والإتصال بين التلميذات والمعلمات ، وطالما أن الإدارة المدرسية هي الأمانة الحارسة على تنفيذ السياسة التربوية وتطبيق الخطط الدراسية ومناهجها ، فالمعلمات فى المدارس يجب أن يتعاون على ممارسة نشاطهن الدعوى عن طريق التوجيه والإرشاد العملى لأنفسهن قبل التلميذات لتكون كل واحدة منهن مرآة للأخرى لأنهن جميعاً فى محل القدوة ، ومن الجدير بالذكر فى هذا المقام أن أقول : ان على المعلمات بعد التعاون والتعاهد على إصلاح أنفسهن أن يضعن برنامجاً مدروساً من قبل جميع المعلمات وبالتعاون مع الإدارة المدرسية والاشراف الاجتماعى ويتضمن هذا البرنامج الأعمال الدعوية الآتية :

- (١) أن يلتزم جميع أفراد الأسرة المدرسية بالأوامر الشرعية فى الأخلاق وفى اللباس الإسلامى المحتشم، وفى الحجاب الشرعى، لأنهن قدوة حسنة لغيرهن من التلميذات، وعليهن مراعاة عدم التناقض بين القول والعمل ، فلتكن أعمال الجميع ترجمة صادقة لأقوالهن .
- (٢) أن تهدف جميع النشاطات اللامنهجية إلى توعية الفتيات، وتحذيرهن مما يحاك ذهنه بطرق غير مباشرة كالغزو الفكرى وغيره من الاتجاهات المعادية .
- (٣) تقام أنشطة على المسرح المدرسى كل شهر تقريباً أو كل نهاية فصل دراسى وتحتوى على المسرحيات الهادفة التى تحل كثيراً من المشكلات التى قد ترد على الإشراف الاجتماعى طوال العام ومصدرها التلميذات وما يحصل لهن من المشكلات .
- (٤) ولا بد أن تتضمن هذه الأنشطة إلقاء محاضرات فى المسجد

المدرسي تنتقى موضوعاتها مما قد يتصور تقصير الأغلبية من التلميذات فيه كالتهاون في الصلاة وبر الوالدين ، والمحبة في الله والغيبة والنميمة ، والحث على التصدق في سبيل الله، وغير ذلك حسب الاحوال والظروف والمواقف في كل مدرسة .

(٥) تقوم جماعة أخرى بالدعوة عن طريق استخدام وسيلة الملتصقات ومشتقاتها؛ وذلك للتوعية والتوجيه والإرشاد .

(٦) إنشاء صندوق لجمع التبرعات وذلك لتعويد التلميذات على البذل والعطاء والتصديق في سبيل الله، وحثهن على ذلك عن طريق الملتصقات حيث تكتب النصوص الدالة والحائثة على ذلك بطرق فنية ، بحيث تجذب اليها التلميذات وغيرهن من زائرات المدرسة .

(٧) ويمكن الاستفادة من مادتي التربية النسوية والتربية الفنية وذلك بإقامة معرض في نهاية العام الدراسي تعرض فيه الأعمال اليدوية التي قامت الطالبات بصناعتها طوال العام الدراسي، على أن تباع فيه بعض المعروضات ويكون ريعها لصالح الفقراء والمساكين على مستوى المدرسة نفسها أو خارجها .

(٨) تنمية المدارك والمواهب لتأهيل الطالبات للدخول في أقسام الجامعة حسب ميولهن ورغباتهن للسير سيراً جاداً وللابتداء الرائع .

(٣) المجتمع :

سأتحدث عن الدور العظيم الذي ينتظر الداعية في مجتمعها النسائي
 ففي المجتمع سنجد النساء العاديات لا يستطعن أن يدركن بعمق خطر التيارات
 المعادية التي تحوم حولهن، ولا يستطعن مقاومة ما يسود في الأوساط الاجتماعية
 من نزعات التقليد الأعمى، وموجات التبرج والاختلاط، ولو أنهن أدركن خطر
 هذه التيارات والنزعات، وملكن الجرأة في مقاومتها فإنهن لا يملكن
 الأداة الفعالة من التعبير كتابة وحديثاً وفكراً .

من هنا وغيره مما خفى - وما خفي أعظم - يأتي دورك أختي
 الداعية، وواجبك تجاه مجتمع النسوي وهو التصدي لهذه التيارات
 الهدامة، وبيان زيغها وبطلانها، وكشفها على حقيقتها، وتعريتها عن طريق
 توعية نساء المجتمع، ولا بد أنك ستجدين صعوبة ونتائج سلبية في هذا المجال
 في حالة التقصير والتفريط في المجالين السابقين وهما مجال البيئات
 والمدرسة .

أما في حالة القيام بكل إخلاص وجد ومثابرة في الدعوة في المجالين
 السابقين، فإن النتائج ستكون إيجابية إن شاء الله تعالى .

علماً بأن المجتمع تكون فيه الصالحة والطالحة، وفيه ذوات نفسيات
 مختلفة: فيه المريضة نفسياً، وفيه المتمردة والمتكبرة، وفيه المطاوعة
 والمتواضعة، والخيرة والشريرة . . .

فتكون المهمة والمسؤولية ثقيلة جداً على الداعية، لذا عليها أولاً
 التعاون مع من تجد فيهن استعداداً كبيراً للخير، عندها يصبح جماعسة
 يستطعن بعون الله، ثم بقوة إيمانهم وبمدى تقواهم وإخلاصهم القيام بهذه
 المهمة الجسيمة المنوطة بهن، حيث إن اجتماعهن يساعد على دراسة النفسيات
 المختلفة، ومعرفة ما خفى فيها، وما سبب مرضها، وقد تكون هؤلاء الداعيات
 ذوات تخصصات مختلفة فكل واحدة منهن تقوم بدراسة النفسيات اللاتي تتعامل

معهن فنجد منهن الطبيبة الحاذقة، ومنهن المعلمة المخلصة، والمشرفة الاجتماعية المدركة لأهمية عملها، والتلميذة الواعية، وربة البيت الفاهمة، ومنهن من جندت نفسها ووهبتها لهذا العمل الدعوى الشريف، وكل واحدة منهن تبتغى مرضاة الله عز وجل من وراء هذا العمل الدعوى، وتبتغى انتشال المرأة المسلمة من الأحوال التي غرقت بها من حيث لاتعلم وكان السبب الرئيسي فيها ذلك الغزو الفكرى والاجتماعى الذى يسرى فى الإنسان مسرى الدم فى العروق - إلا من رحم ربي - إن هذا الغزو الذى جثا على جسد الأمة الإسلامية فكان قوياً موهلاً بوسائل فعالة القصد منها رد المسلمات عن دينهن ونقلهن إلى ذلك الوضع المنحط البغيض السيئ الذى تعيشه المرأة الغربية، فعليك أختى الداعية أن تقومى بهذا الواجب وهو : الدعوة إلى الله فى صفوف نساء المجتمع، حيث إنك أدركت الخطر الذى يحيط بالمرأة المسلمة وانت بحكم تخصصاتك المتعددة فى المحيط النسوى عرفت نفسيات النساء المختلفة وبيئتهن ومشاكلهن، وأن الكثير منهن فيه استعداد للخير كبير، لكنها فى حاجة إلى من يأخذ بيدها ويدلها على الخير فتقبل عليه بشكل يلفت النظر، ثم لاتلبث أن تقوم هى بدورها وعلى قدر مستواها القيام بايصال هذا الخير الذى ذاقته حلاوته لغيرها. وعند قيام المرأة الداعية بواجبها الدعوى فإنها ترفع عن بنات دينها وصمة التحلل من الدين الذى تقوم به بعض النساء الحاققات الزائغات المتبعات اللاتى تسأل الغزو الفكرى إلى نفوسهن فأعلن الحرب على الإسلام بسلوكن المشين، وتخليهن عن مسؤولياتهن تجاه البارى جلّ وعلا، ونحو بعولتهن وجميع أفراد أسرهن . ولما كان أمثال اولئك النسوة موجودات يجب أن تقوم كفاءات مسلمة تعمل فى ميادين الدعوة إلى الله لصدهن وردهن عن غيبن، وقد يجدن صعوبات وعقبات فى طريقهن عندها عليهن الصمود فى وجه هذه الدعوات الآثمة التى أودت ببعض نساء المسلمين إلى هذا المستوى المنحط، والتدرع بالصبر وقوة

الإحتمال امتثالاً لقوله تعالى : ﴿ يَبْنِيْ أُمَّمِ الصَّالُوَّةِ وَأَمْرٌ

بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ

مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴿١٧﴾

(سورة لقمان ، الآية " ١٧ ")

وقوله عز وجل :

﴿ أَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴿١٧﴾ ﴾

(سورة ص ، الآية " ١٧ ")

وعليهن التفكير العميق بالوسائل التي يمكن أن تستخدم، وتأتي بنتائج إيجابية معهن والهدف من ذلك ردهن إلى قواعدهن سالمات نابذات كل تلك الدعوات التافهة خلف ظهورهن .

أختى الداعية فى أى مجال كنت تقومين بنشاطك الدعوى سواء كان فى البيت أم فى المدرسة أم فى المجتمع الكبير الذى تعيشين فيه فما عليك مع القيام بمهمتك إلا الشعور بكل سعادة وهناء، لأنك قد ترين نتائج غرسك للبذور ثماراً يانعة توتى أكلها كل حين، وان لم ترى ذلك فما عليك أيضاً إلا أن تتطلع نفسك إلى الأمل المشرق وعدم اليأس، لأنه لا يئأس من روح الله الا القوم الكافرون حيث قال تعالى :

﴿ يَبْنِي أَدْهَبُوا فَتَحَسَبُوا مِن يُّوسُفَ وَأَخِيهِ وَلَا تَأْتَسُوا
مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْتِسُ مِن رَّوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

﴿ ٨٧ ﴾

(سورة يوسف ، الآية " ٨٧ ")

فعملها الدعوى يحقق خيري الدنيا والآخرة للامة جميعها عندها يتحقق فيها قوله جل وعلا :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ
أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ
وَآكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾ ﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١١٠ ")

ويجب على الداعية أن تصبر وتضع نصب عينيها دائماً قوله صلى الله عليه

وسلم : فى الحديث الذى رواه عنه ابوهريره " بَدَأَ الْإِسْلَامُ غَرِيبًا ، وَسَيَعُودُ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ غَرِيبًا ، فَطُوبَى لِلْغُرَبَاءِ " (١)

فهذا الحديث يجعلنا نتفائل أن الإسلام وإن عاد غريباً فسيعود ظاهراً كما كان من قبل أنصاره قلة منبذون إذا بهم يصبحون سادة العالم وأساتذة التاريخ ، فالحديث يظهر فى طياته بوارق الأمل ، والرسول صلى الله عليه وسلم يحث الغرباء وهم الدعاء إلى الله أن يعملوا .. وأن الله سيجعل فى عملهم البركة والخير والحياة الطيبة لهم ومن نصيبهم ، وفى حوزتهم — هذا الحديث ينقى ويمزق كل أستار اليأس والإحباط التى نسمعها على ألسنة الكثير من المسلمين وقد بهرتهم ماديات اعداء الإسلام وما وصلوا اليه من تقدم فى مجال المادة والاختراعات .

فالمهم أن نحاسب أنفسنا أين نحن من الإسلام فهو سينتصر ويعتبر — لا محالة ... فأين دورنا من هذه العزة ، فالإسلام سيظهر بفضل جهود المسلمين والمسلمات ، المخلصين والمخلصات ، وليس بقوة سحرية ، فقوته وعظمته ذاتية نابعة من ذاته ومبدئه ومنهجه العظيم ، ولكن لابد أن يكون هناك من يضحى من أجله ، ويحمل التبعات والمسؤوليات فى سبيله ، عندها تعلق كلمة الحق ويكون الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منهجاً وخلقاً ودستوراً قائماً يحقق أعظم النتائج الإيجابية وبهذه الجهود الجبارة والسواعد القوية والعقول النيرة المؤثرة ، ينحسر البلاء والفساد فيتوارى شيئاً فشيئاً

(١) (أ) أخرجه الإمام أحمد فى مسنده فى (٧٣/٤) .

(ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الإيمان ، باب بيان أن

الإسلام بدأ غريباً) ، (رقم : ١٤٥) ، (١٣٠/١) ، واللفظ له

(ج) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الإيمان ، باب ماجاء

أن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً) ، (رقم : ٣٦٢٩) ، (٥/

١٨) ، وقال ابو عيسى : حديث حسن صحيح غريب .

إلى أن ينتهى ، فتبقى بعده المرأة المسلمة وكأنها مولودة من جديد
لا ترى أمامها إلا دينها الحنيف وتعاليمه السمحة ومنهجه المتكامل، عندها تعي تماماً
أنها على خطأ كبير فتتوب إلى الله توبة نصوحاً، وتعود إلى رشدها والفضل
فى ذلك يرجع لله سبحانه وتعالى حيث سخر وهياً لهؤلاء النساء المنحرفات
عن الجادة المستقيمة داعيات مخلصات استطعن بعون الله القضاء على
الفساد العريض الذى كاد يدمر الأمة تدميراً عن طريق المرأة ، وإرجاع
المرأة إلى صوابها ووعيتها لتدرك حقيقة مكانتها العالية الرفيعة التى
رفعها إليها الدين الإسلامى الحنيف .

(ب) المعوقات :

ويحسن بنا بعد بيان مراحل الإعداد، ومجالات النشاط أن نلم إمامة سريعة ببعض المعوقات التي قد تعيق تحرك الداعية، وتمنعها عن المضي في طريقها، فتعكر صفو حياتها ، وتؤثر على دعوتها ؛ لتحذرها، وتتنبه لها، وتكون على دراية وعلم بها، فتعمل جاهدة على حماية دعوتها من تلك المعوقات التي قد تكون أيضاً عائقاً للمدعوات أنفسهن ، فتحاول الداعية بذل كل غالٍ ورخيص في سبيل إزالة تلك المعوقات، ببيان، زيفها، وخداعها ونواياها السيئة، وأهدافها الخبيثة الماكرة .

فمن هذه العوائق :

- (١) ما يتعلق بالداعية نفسها .
- (٢) ومنها ما يتعلق بالمدعوات .
- (٣) ومنها ما يتعلق بموضوع الدعوة .

(١) أما ما يتعلق بالداعية :

فمن المعروف منذ قديم الزمان أن الداعي مستهدف من قبل الأعداء، فإنهم يحاولون إبعاد الناس عن الداعي إلى دين الله بالطعن في شخصه، وسلوكه، وسيرته، ويحاولون إلصاق التهم به وهذا ما حصل مع الأنبياء السابقين والرواد الأوائل القائمين بالدعوة إلى الله، فاتهموا باتهامات باطلة لا أصل لها من الصحة، وكانهم يتواصلون بذلك الافتراء فأخبر عنهم عز وجل بقوله :

﴿ كَذَلِكَ مَا أَتَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا قَالُوا سَاحِرٌ أَوْ مُجْنُونٌ ﴾
﴿ ٥٢ ﴾ أَتَوَا صَوَابَهُ بَلْ هُمْ قَوْمٌ طَٰغُونَ ﴿ ٥٣ ﴾

(سورة الذاريات ، الآيات " ٥٣، ٥٢ ")

وقد يتمادى هؤلاء إلى الافتراء على أصحاب الدعوة وقولهم، ان دعوتهم لاصلة لها بالدين، ولا باللّه بل هي تخدم أغراضاً خاصة، وكما هو حاصل فى واقعنا الحالى فإن الداعى ذكراً كان أم أنثى عندما يكون ناجحاً فى دعوته فإنه لا يسلم من الأعداء حوله الذين يشيرون التهم والقييل والقال فى شأنه وذلك لينغصوا عليه عيشه، ويصدوه عن عزمه، وعن المضى فى طريق الخير .

فإذا كانت مهمة أهل الباطل الافتراء والاكاذيب، وإشارة الشبهات ضد الداعية، فعلى الداعية أن تكون حذرة أشد ما يكون الحذر وتبتعد عن مواطن الشبهات، لأنها سوف تنتهم بالجهالة والفضالة وحب الذات والجاه والمادة، وما إلى ذلك مما يكون سبباً لتنفير الناس منها وعدم الثقة بها، ولكن إذا ابتعدت عن مواضع الشبهات، وعن كل شائبة من الشوائب التى يمكن أن تؤثر عليها وتكون عائقاً يثنيها عن المضى فى عزمها وجدها فإنها ستوفق لطريق الخير والصلاح بعون اللّه تعالى .

ومن معوقاتهم للداعية نفسها، قولهم :

- (أ) إن المرأة ناقصة عقل ودين بحكم فهمهم الخطأ للحديث مما يجعلها لا تستطيع القيام بدعوته، ولا يمكن لأحد أن يكلفها بالدعوة وهذا وصفها .
- (ب) ويوحون لها بطريقة أو بأخرى بأنها عضو فاشل لا يستفاد منه غير المكث فى البيت

وتربية الأولاد ، فكيف بمن هذا حالها

تقوم بمهمة الدعوة ؟ .

(ج) أشاروا أقوالهم الزائفة وهى أن صوت

المرأة عورة فكيف تؤدى دورها القيادى

فى الدعوة إلى الله ؟ .

إلى آخر ما هنالك من افتراءات ومعوقات

لايسع المجال لذكرها .

فما عليك إلا أن تقفى فى وجه هذه البراكين

الهائجة التى تهدف إلى غرض واضح وهو

زعزعة ثقتك بدينك الإسلامى ، ومن ثم

زعزعة ثقة الناس بك عندها يحصل لها

احباط فتترك رسالتك فى الحياة .

موقفها من هذه المعوقات :

(١) أما بالنسبة للاضطهادات وللشبهات

والأقاويل التى تثار حولها ماعليها

الا أن تتبع سنة من قبلها، وهو الحذر

والاتصاف بالصبر كما قال تعالى مخاطباً

نبيه الكريم محمد صلى الله عليه وسلم:

﴿ مَا يُقَالُ لَكَ إِلَّا مَا قَدَّ قِيلَ ﴾

﴿ لِلرُّسُلِ مِنْ قَبْلِكَ إِنْ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُو عِقَابٍ أَلِيمٍ ﴾ (١٣)

(سورة فصلت ، الآية " ٤٣ ")

وقال على لسان لقمان :

﴿ يَبْنِي أَقْرِبَ الصَّلَاةِ وَأَمْرٌ ﴾

بِالْمَعْرُوفِ وَأَنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ

مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧)

(سورة لقمان ، الآية " ١٧ ")

وَأَنْ تَحَاوِلِ الدَّاعِيَةَ مَجَاهِدَةً نَفْسَهَا فِى
الابْتِعَادِ عَنِ مَوَاطِنِ الشُّبُهَاتِ، لِتَحْمَى نَفْسَهَا
وَتَحَافِظَ عَلَى دَعْوَتِهَا وَتَسْتَمِرَّ فِيهَا مِنْ غَيْرِ
مُثِيرَاتٍ وَعَوَاقِقٍ، وَتَحْتَسِبَ عَمَلَهَا هَذَا
وَالَّذِى تَلَاقِيهِ عِنْدَ اللَّهِ تَعَالَى .

(٢) أَمَا حَدِيثُهُمْ عَنِ نَقْصَانِ عَقْلِهَا وَدِينِهَا فَهَذَا
نَاتِجٌ عَنِ قُصُورِ عِنْدِهِمْ، وَضَيْقِ فِى الْإِدْرَاكِ
وَالْفَهْمِ، فَإِنْ قِيلَ إِنَّ رَسُولَ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ ذَلِكَ .

نَقُولُ لِهَوَلَاءَ جَمِيعًا إِنَّ الْمُرَادَ لَيْسَ نَقْصَانُ
العقل والدين كما يتبادر للذهان، ولكنه
كما بينه النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَيْثُ
قَالَ: " ... مَا رَأَيْتُ مِنْ نَاقِصَاتِ عَقْلِ وَدِينٍ
أَغْلَبَ لِيذَى لُبِّ مَنْكُنَّ، قَالَتْ: وَمَا نَقْصَانُ
العقل والدين؟ قَالَ: " أَمَا نَقْصَانُ الْعَقْلِ،
فَشَهَادَةُ أُمَّرَاتَيْنِ تَعْدِلُ شَهَادَةَ رَجُلٍ، فَهَذَا
نُقْصَانُ الْعَقْلِ، وَتَمَكُّتُ اللَّيَالَى مَا تَطْلُى،
وَتَفِطْرُ فِي رَمَضَانَ، فَهَذَا نُقْصَانُ الدِّينِ " (١)
وقد جاء النص عليه صراحة فى القرآن
الكريم حيث قال تعالى:

وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ
مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ
مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ
إِحْدَاهُمَا الْآخَرَى (٢٨٢)

(سورة البقرة ، الآية " ٢٨٢ ")

ففى الآية الكريمة علل سبحانه وتعالى

اشترط المرأتين بدلا من الرجل الواحد ،
خشية أن تنسى أو تخطيء إحداهما
فتذكرها الأخرى بالحق كما وقع .
إذاً يجب عليها أن لاتصدق مايقال لها
وتسير قدما فى طريقها .

(٣) أما الإيحاء لها بأنها عضو فاشل لايستفاد
منه غير المكث فى البيت وتربية الأبناء .
فنقول: لهؤلاء الذين أوحوا إلى المرأة بذلك
إنهم مدحوا المرأة واشنو عليها من حيث
لايعلمون ، فالمرأة فعلاً مكانها الأصلى هو
البيت ، وعملها هو تربية الأبناء .
والبيت ، هو أوسع مجال
تنطلق فيه المرأة وتصدع بدعوتها
فى أرجاء المعموره عن طريق تربيتها
الصالحة وغرسها المثمر للأبناء الذين
سينتشرون فى كل مكان فى مستقبل حياتهم
فيصبح كل واحد منهم عضواً صالحاً، فهل
يعقل أن هذا العضو الذى زعموا أنه اشل
سينتج أعضاء صالحين فالحين؟! فكلامهم
مردود عليهم .

(٤) أما زعمهم أن صوت المرأة عورة فهذا
ليس بصحيح والدليل على ذلك قوله تعالى:

يُنْسَاءُ النَّبِيِّ
لَسْتُنَّكَ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ ۗ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَحْضَعْنَ بِالْقَوْلِ
فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا ﴿٣٢﴾

(سورة الاحزاب ، الآيه " ٣٢ ")

فالآية صريحة في النهي عن الخضوع فـسـى
القول الذى فيه تغنج وله نغمة خاصة أى
ليس صوتاً طبيعياً بل صوت يدمو إلى الفتنة .

هذا هو الممنوع خشية الفتنة ، أما
الصوت الطبيعى من غير ترخيم ، ولاتزييف ،
ولاتميع ، فهذا لاشئ فيه بل المرأة التى
لاتخضع فى القول بأماكنها محادثة الرجال
وليكن ذلك من وراء حجاب حتى لا يودى إلى
الاختلاط ، ويكون للحاجة الضرورية ، ونحن
حين نقول بدور المرأة الدعوى نقصد
دورها فى مجالاتها النسوية فلا دخل للرجال
الأجانب بها حتى نحتج بالصوت وغيره .
(د) وقد يكون العائق المشار من الداعيات
أنفسهن حيث يتوهمن ويتشبهن بقول الله

تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْنَا أَنْفُسُكُمْ
لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا
فَإِنِّي نَسِيتُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ١٠٥ ")

وذلك ليتخلص من واجب الدعوة إلى الله
فيكفيهن - فى نظر أنفسهن - أن يكن هنَّ
صالحات مهتديات فى أنفسهن ، وليس هذا
الوهم بجديد فقد تسرب هذا الوهم إلى
البعض فى زمن أبى بكر الصديق رضى الله
عنه فخطب فى الناس وقال : يا أيها الناس
انكم تقرؤون هذه الآية الكريمة وتفعونها

في غير موضعها :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فِيمَنْبِتِكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٠٥﴾ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ١٠٥ ")

وإِنِّي سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: " إِنَّ النَّاسَ إِذَا رَأَوْا الظَّالِمَ فَلَمْ يَأْخُذُوا عَلَى يَدَيْهِ يُوْشِكُ أَنْ يَعْمَهُمُ اللَّهُ بِعِقَابٍ " (١)

هذا النص، وغيره من النصوص، ومن الشعارات التي يفهمها الناس خطأ ويسوغون بها فكرة التدين الفردي، وهذه الفكرة كما نعلم جميعاً لا يويدها الإسلام ولا تنتمي إلى دعوته العالمية .

فما عليك أختي الداعية إلا إدراك مقاصد الشريعة الإسلامية من وراء أوامرها ونواهيها وأنظمتها، عندها ستدركين أنك تعيشين في ظل الشريعة السمحاء المنصفة العادلة التي تدعوا المسلمين جميعاً إلى العمل، وبذل الجهد، وأعمال الفكر، وصيانة القلب من أجل إعلاء كلمة التوحيد خفاقة ليعيش المسلمون في أمن وطمأنينة متى ادركوا وفهموا وطبقوا ذلك .

(١) سبق تخريجه ، (ص : ٢٢٢) .

(٢) ما يتعلق بالمدعوات :

كذلك نجدهم يثيرون شبهة مزعومة تخص أتباع :

(أ) الداعية مثل تحطيمهم وتلفيق التهم بهن وبشريعتهن الإسلامية، والقصد من وراء ذلك هو التفضيل ونزع الثقة بالداعية، وماتدعو إليه وبمحاولة تشويه سمعة الداعية، لذلك سبق أن قلنا على الداعية الحذر والحرص والبعد عن مواطن الشبهات وتسوغ كل موقف تقوم به كي لا يفهم خطأ، ويستغل ضدها و ضد دعوتها .

(ب) ومن العوائق أمام المدعوة أيضاً اشغالها عن طريق وسائل الإعلام: بجمالها وأنوثتها، وأنها لا بد أن تصبح أسيرة لهما أكثر من اللازم فهما مصدر حيويتها وإغرائها، عندها يغويها شياطين الأنس والجن بذلك فلا تلتفت لتلك الداعية، ولا تستمع لما تدعو إليه، فكلها آذان صاغية للذين همسوا في أذنها وقالوا لها إن الحياة قصيره وأن لاحياة بعدها فأولى لك أن تنتهي من لذاتها وشهواتها قبل فوات الأوان ، بذلك يجعلونها لاهم لها إلا البحث عن تلك الملذات فيكون تأثيرهم أقوى، لأنهم استخدموا كافة الوسائل والطرق من أجل إغوائها .

ونحن وللأسف الشديد الحق في أيدينا ولا نستطيع استخدامه ليزحزح تلك الصخور المترامية على القلوب البشرية الضالة .

(ج) ومن العوائق أنهم أوحوا إليها بطريقة أو بأخرى بأنها ساذجة وليست ذكية حيث ان المرأة الذكية هي التي تستطيع أن تملك قلوب الرجال، وتحوز على إعجابهم،

وتصطاد أكبر عدد ممكن منهم، وبالطبع يساعدها —————
ويمدون يد العون لها لتستطيع القيام بذلك، ويعطونها
من الاقتراحات والحلول لتسير وفق خططهم حذو القذة
بالقذة، فهذه الأمور، وغيرها كثير، تكون عائقاً للمدعوات
عندها ينصتن للأساليب المنمقة، والوسائل المتعددة،
ويتركن الداعية ودعوتها. فيجب على الداعية إلى الله
استخدام كافة الوسائل في دعوتها لتتمكن من القلوب،
وتنتزع تلك العوائق، وتبين للمدعوات زيفها وبطلانها
بطرق واساليب لبقة وبالقدوة الحسنة قبل كل شيء،
والتجارب العمليه والخلق الحسن .

(٣) أما مايتعلق بموضوع الدعوه :

فموضوع الدعوة حالة كحال الداعية نفسها والمدعوات فإنه لم يسلم من وضع العوائق والعراقيل فى طريقه واتهامه بالخروج عن مألوفات الناس، وأن هذا الموضوع يؤدى بالإنسان إلى الخروج عن العادات والتقاليد وموروثات الآباء والاجداد ، فيحاول هؤلاء الطعن فى أى موضوع تقوم بعرضه الداعية ، وتزييفه أمام الجميع حتى إن البعض منهم قد يبني على ذلك الموضوع المطروح دراسة ميدانية مزيفة لمحاولة صد الناس عن ذلك الموضوع الذى تدعو إليه وهى فى الحقيقة تريد بهذا الموضوع نقل الناس من الظلمات إلى النور ومن الشر إلى الخير .

والواقع أن أهل الباطل لهم هدف من وراء ذلك وهو : إخلاء الجوّ لدعوتهم الضالة، وأفكارهم السيئة .

وإذا كان هؤلاء يضعون العوائق ويفترون الأكاذيب فى وجه الدعوة، وضد الداعية فعليها الاستعانة بالله تعالى على رد كيد أهل الباطل ، والتسلح بالصبر والاحتساب عند ذلك فان نصر الله يجيء فى نهاية المطاف فتنجح فى قيامها بواجبها حيث يخفق الآخرون الذين يكيدون للدعوة ويلقون المعوقات الباطله فى طريقها .

وهؤلاء من خصائصهم اتباع الوهم الفاسد، ومغالطة الفطرة السليمة ،ولهذه الخصائص ثلاث حالات هى :

(أ) أن تتكاثر هذه الخصائص وتزداد وتبرز فى حيز الوجود فإنها تتكاثر وتبرز عندما يترك لها الحبل على الغارب ، ويسمع إلى أباطيلها بأذان صاغية، وتجد لها مشجعين

ومروجين من المسلمين عند ذلك يتعلقون بالحياة وتمتعها ، وتذللهم ، وتهينهم ، ويسخط عليهم الله ، ولا ينصرهم ، لأنهم لم يثبتوا بجد وعزم أمام دعوتهم ، ولم يثابروا ويصبروا على كيد الأعداء . بل كانوا مروجين لهم والعياذ بالله .

(ب) أو أن يموج بعضها في بعض ويختلط شيء من هذا وشيء من ذاك :

عندما يكون المتلقون لهذه الخصائص مذبذبين لا إلى هؤلاء ولا إلى هؤلاء ، فتارة يتبعون الحق ، وأخرى يتبعون الباطل فهم حائرون ، فلا بد لهؤلاء الحائرين من تدارك أنفسهم قبل أن يصبحوا نادمين ولات ساعة مندم ، ويعترفوا بجهلهم وسيرهم الخطأ قبل فوات الأوان ، حيث إن الرجوع إلى الحق والفضيلة في وقت متأخر لا يغنى أصحابه ، ولا ينفعهم ، ولا يؤخر عنهم العقوبة ، فلا بد للمسلمين جميعاً الدعاة وغيرهم من التفكير في آيات الخالق ، وصحوة العقل ، والتبصر بآيات الله في ملكوته ، وترك التقليد الأعمى ، والسير في معالم الرشاد ، ليرجع للإنسان اعتباره المفقود ويكون إنساناً مستقيماً الفطره ، كما خلقه الله ، ويوثق الصلة بالله الخالق .

(ج) أو أن تتضاءل وتصغر وتمحى من حيز الوجود وقد تتضاءل وتصغر أو تتلاشى نهائياً عندما يقوم المسلمون بدحض الباطل وتنكيس رايته عن طريقين هما :

(١) التمسك بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم والأصل في ذلك قوله صلى الله عليه وسلم :
" تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا ،

كِتَابَ اللَّهِ وَسَنَةَ نَبِيِّهِ " (١).

(ب) الحذر الشديد، والبعد عن الشبهات المثارة،
والتخلص من نزعات الهوى الخفى والجلى، وذلك
ليندحر الباطل فى ميدان التفكير ويرجع كيده فى
نحره، فتتكسر شوكته ويضمحل ويزهق، والأصل فى ذلك

قوله جلّ شأنه : ﴿ بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ

عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ، فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ



(سورة الانبياء ، الآية " ١٨ ")

(١) (أ) - أخرجه الامام مالك فى الموطأ فى (كتاب القدر ، باب النهى

عن القول بالقدر) ، (رقم : ٣) ، (٨٩٩/٢) ، واللفظ لسه

بلاغا ، لكن يشهد له حديث ابن عباس عند الحاكم فى المستدرک

(٩٣/١) ، بسند حسن فيتقوى به .

- وصحة / الشيخ محمد نصر الدين الألبانى فى (سلسلة الاحاديث

الصحيحة وشيء من فقها وفوائدها) ، (ط : ١٤٠٦/٣ هـ) ، (الناشر :

المكتبة الإسلامية عمان - الأردن ، ومكتبة المعارف - الرياض) ،

(٣٦١/٤) .

المبحث الثالث

الشبهات التي آثارها أعداء المرأة والرد عليها .

ويشتمل على :

تمهيد وبعض الحقائق .

تمهيد :

لقد ترددت كثيراً وأنا اكتب هذا المبحث، وسبب التردد هو أنني غير مقتنعة بايراد الشبهة التي يثيرها أعداء الإسلام ثم الرد عليها بما يبطلها، حيث إن هذه الطريقة تجعل الإسلام عموماً في قفص الاتهام ويعطى الشبهة التي أعرضها لوناً من الأهمية لاستحققه، فإن جميع الكتب المؤلفة وإن كانت قلة عن الشبهات سواءً كان الكتاب بعنوان الشبهات والرد عليها، أو أنه كتاب بعنوان آخر من ضمن موضوعاته يورد المؤلف بعض الشبهات ويرد عليها فأجد أنه لاداعي لطريقة إبراز الشبهة والرد عليها بالهجوم المكشوف لقصد تفنيد وحر تلك الشبهة، والدفاع عن الإسلام فالذي يدافع عنه عادة هو المتهم، وحاشا للإسلام وتعاليمه السمحة السامية أن يكون متهماً. فالإسلام يستمد تعاليمه من ذلك النبي الخالد الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، كتاب الله وسنة رسوله محمد صلى الله عليه وسلم، فإن المشرع هو أعلم بما يصلح للعباد في كل زمان ومكان، فكيف نأتي في فترة من الفترات ونحن البشر المحتاجين لهذا التشريع بالدفاع عنه فكنت أشعر في داخل نفسي بأسى وحسرة عندما أجد أحد الكتاب يتقمص تلك الشبهات الباطلة ويحاول جاهداً الدفاع عن الإسلام .

ففكرت في منهج آخر غير الذي سلكه أولئك الكتاب ، وأعتقد والله أعلم أنه المنهج الصحيح لمن تكتب عن الدعوة إلى الله بصفة خاصة وللمن تكتب عن الإسلام بصفة عامة وهو : عرض لبعض الحقائق التي تتعلق بالمرأة ابتداءً لتوضيحها للنساء ، لا رداً على شبهة ولا إجابة على تساؤل فسي نفوسهم نحو المرأة، والدعاوي المثاره حولها في العصر الحاضر ، وفي أثناء عرض هذه الحقائق ربما أقف عند بعض الحقائق التي يساء فهمها وتؤول على غير حقيقتها من قبل الأعداء أو الأصدقاء سواءً ! .

وعندما هممت بالكتابة على هذا النحو الذي ارتضيته واقتنعت به وجدت شخصاً آخر يدعم هذه الفكرة ويرتضيها أيضاً الا وهو الأستاذ الفاضل: محمد

قطب ففى مقدمة كتابه " شبهات (١) حول الإسلام " ذكر ما يؤيد ما أقوم به لأنه لم يرتضى الطريفة التى استخدمها فى تأليف الكتاب سابقاً ، فغير موقفه من منهج الكتاب ذاته لا المعلومات الواردة فيه .

فأسعدنى ذلك كثيراً عندما رأيت أن رأى المتواضع يوافق رأى الأستاذ الفاضل ، لذلك أرجو من الله العلى القدير أن يوفقنى لأستطيع تحقيق ما أرتضاه الأستاذ : محمد قطب ، وما عزمتم على عرضه .

وسوف أعرض إن شاء الله تعالى لبعض الحقائق الإسلامية التى تختص بالمرأة بصفة عامة والمرأة المسلمة بصفة خاصة .
فالداعية عليها أن تعرض مبادئها وبضاعتها عرضاً جيداً سليماً صحيحاً ولا عليها بما ينعق به الناعقون أو ينفثه الأفاكون .

(١) شبهات حول الإسلام / للأستاذ / محمد قطب ، (ط : ١٦ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ،
(الناشر : دار الشروق) .

حقيقة الحجاب :

ان الحجاب حقيقة مفروغ منها، فكتاب الله تعالى، وسنة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ، فيهما ما يغنى عن البحث أو السؤال، أو التقصى ، أو التطلع إلى المسائل الخلافية بين العلماء ، (حيث ان الأصل فى الحجاب أنه عبادة ووقاية :

(أ) أما أنه عبادة فلأمر الإسلام به قال الله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لَأَزُوجِكُمْ وَبَنَاتِكُمْ وَنِسَاءَ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلْبَابٍ فَذَلِكَ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾

(سورة الاحزاب ، الآية " ٥٩ ")

(ب) وأما إنه وقاية، فلأنه يساعد على غض البصر الذى أمر الله به ، ويساعد على قطع أطماع الفسقة الذين فى قلوبهم مرض ، وينفس الوقت ويبعد المرأة عن مخالطة الرجال ومدخلتهم كما أنه أيضاً يساعد على ستر العورات التى تثير فى النفوس كوامن الشهوات (١)

(أما بالنسبة للأديان السماوية فلا نقاش ، فالتوراة - العهد القديم - كان يكثر بآيات كثيرة فى موضوع الحجاب الذى أقره المسيح فيما بعد عندما جاء بالإنجيل - العهد الجديد - فوردت آيات كثيرة فى التوراة والإنجيل تقر على أن نساء ذلك العهد قد أمتزن بالحجاب والقناع، وكن يضربن الستر على أنفسهن كي لا يراهن رجل أجنبى (٢) .

(١) المرأة المسلمة / وهبى سليمان غاوجى ، (ط : ٥ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ،
 (الناشر : مؤسسة الرسالة ، ودار القلم) ، (ص : ١٤٧) .
 (٢) المرأة المعاصرة / عبدالرسول عبدالحسين الغفارى ، (ص : ٤٠) .

هذا والآيات الأخرى الدالة على وجوب الحجاب هي :

قوله جلّ شأنه : ﴿ وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ

يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلَا يَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنَاتِ أَخْوَانِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّالِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْإِرْبَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَى عَوْرَاتِ النِّسَاءِ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ وَتَوْبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهُ الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١﴾

(سورة النور ، الآية " ٣١ ")

وقوله عزّ وجلّ : ﴿ نِسَاءَ النَّبِيِّ

لَسُنَنٌ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٣٢﴾ وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا ﴿٣٣﴾

(سورة الاحزاب ، الآيتان " ٣٢ ، ٣٣ ")

وقوله تعالى ذكره : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتَ النَّبِيِّ إِلَّا أَنْ يُؤْذَنَ لَكُمْ إِلَى طَعَامٍ غَيْرَ نَبْظِيرٍ إِنَّهُ وَلَكِنْ إِذَا دُعِيتُمْ فَادْخُلُوا فَإِذَا طَعِمْتُمْ فَانْتَشِرُوا وَلَا مُسْتَعْسَبِينَ لِجَدِيدٍ إِنَّ ذَلِكَ كَانُ يُؤْذَى النَّبِيَّ فَيَسْتَعِجِي مِنْكُمْ وَاللَّهُ لَا يَسْتَعِجِي مِنَ الْحَقِّ وَإِذَا سَأَلْتُمُوهُنَّ مَتَاعًا فَسْأَلُوهُنَّ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ ذَلِكُمْ أَطْهَرُ لِقَائِكُمْ وَقُلُوبِهِنَّ وَمَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُؤْذُوا رَسُولَ اللَّهِ وَلَا أَنْ تَنْكِحُوا أَزْوَاجَهُ مِنْ بَعْدِهِ أَبَدًا إِنَّ ذَلِكَ كَانُ عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا ﴿٥٣﴾

(سورة الاحزاب ، الآية " ٥٣ ")

فهذه آيات من الذكر الحكيم صريحة وواضحة وضح الشمس لكل ذي بصيرة يتبع الحق . والأدلة من أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ومن الآثار الصحيحة كثيره بحيث لا يتسع مجال البحث لذكرها فنذكر منها :

* عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : يَرْحَمُ اللَّهُ نِسَاءَ الْمُهَاجِرَاتِ الْأُولَى لَمَّا أَنْزَلَ اللَّهُ : (وَلِيضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ) (١) شَقَقْنَ مُرُوطَهُنَّ فَاخْتَمَرْنَ بِهِ . وفي رواية أخرى قَالَتْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ : (وَلِيضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَى جُيُوبِهِنَّ) أَخَذْنَ أَزْرَهُنَّ فَشَقَقْنَهَا مِنْ قَبْلِ الْحَوَاشِي فَاخْتَمَرْنَ بِهَا (٢) .

(١) سورة النور ، الآية (٣١) .

(٢) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب تفسير سورة النور ، باب

قوله تعالى : " وليضربن بخمرهن على جيوبهن) ، (رقم ٤٧٥٨ -

٤٧٥٩) ، (٩٠/٦/٢) ، واللفظ له .

(ب) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب اللباس ، باب قوله تعالى :

" يدنين عليهن من جلابيبهن ") ، (رقم : ٤١٠٠) ، (٦١/٤) .

وفى (كتاب اللباس ، باب قوله تعالى : " وليضربن بخمرهن

على جيوبهن ") ، (رقم : ٤١٠٢) ، (٦١/٤) .

* وَقَالَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ : يَدْخُلُ عَلَيْكَ الْبَرُّ وَالْفَاجِرُ ، فَلَوْ أَمَرْتَ أُمَّهَاتِ الْمُؤْمِنِينَ بِالْحِجَابِ ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ آيَةَ الْحِجَابِ (١) .

* عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ قَالَتْ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِذَا كَانَ عِنْدَ مُكَاتِبٍ إِحْدَاكُنَّ مَا يُوَدِّي ، فَلْتَحْتَجِبْ مِنْهُ " (٢)

* عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " ... لَا تَنْتَقِبِ الْمَرْأَةُ الْمُحْرِمَةَ وَلَا تَلْبَسِ

(١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب القبلة ، باب ماجاء فى القبلة ومن لا يرى الا اعادة على من سها فصلى إلى غير القبلة ، رقم : ٤٠٢) ، (٧٤/١/١ - ٧٥) .

وفى (كتاب التفسير تفسر سورة البقرة ، باب قوله تعالى : " واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى) ، (رقم : ٤٤٨٣) ، (١٧/٦/٢) .

وفى (كتاب التفسير - تفسير سورة الاحزاب ، باب قوله تعالى : " لاتدخلوا بيوت النبي صلى الله عليه وسلم الا أن يوذن لكم) ، (رقم : ٤٧٩٠) ، (٩٨/٦/٢) . بهذا اللفظ .

(ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى فضائل الصحابه ، باب من فضائل عمر بن الخطاب رضى الله عنه) ، (رقم : ٢٣٩٩) ، (١٨٦٥/٤) .

(٢) (أ) أخرجه أحمد فى المسند فى (٢٨٩/٦) .

(ب) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب العتق ، باب المكاتب يوذى بعض كتابه فيعجز أو يموت) ، (رقم : ٣٩٢٨) ، (٢١/٤) .

(ج) وأخرجه ابن ماجه فى سننه فى (كتاب العتق ، باب المكاتب) ، (رقم : ٢٥٢٠) ، (٨٤٢/٢) .

(د) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب البيوع ، باب ماجاء فى المكاتب إذا كان عنده ما يوذى) ، (رقم : ١٢٦١) ، (٣/٥٦٢) واللفظ له .

القفازين " (١)

فهذه هي حقيقة الحجاب كما وردت في نصوص الكتاب والسنة وأنا لن أعرض لآراء الفقهاء، ولا لمناقشات العلماء ، وذلك لاقتناعي التام بالأدلة النصية والعقلية على أن الحجاب واجب على كل مسلمة ، وان كان هناك من يقول خلاف ذلك ، لكن كتاب الله وسنة نبيه مقدمان على كل الآراء والمذاهب

- (١) جزء من حديث هذا نصه : عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال: قام رجل فقال يا رسول الله ماذا تأمرنا أن نلبس من الثياب فـى الاحرام ؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لاتلبسوا القميص ولا السراويلات ولا العمائم ولا البرانس الا أن يكون أحد ليست له نعلان فليلبس الخفين وليقطع أسفل من الكعبين ،ولاتلبسوا شيئاً مسه زعفران ولا الورس ،ولانتقب المرأة المحرمة ، ولاتلبس القفازين " .
- (أ) أخرجه الامام مالك فى الموطأ فى (كتاب الحج ،باب ماينهى عنه من لبس الثياب فى الاحرام) ، (رقم : ٨) ، (١ / ٢٢٤ - ٣٢٥) .
- (ب) وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الحج ،باب مايلبس المحرم من الثياب ، باب - ٢٣ -) ، (١١٦/٢/١) . وفى (ابواب العمرة والمحصر ، باب ماينهى من الطيب للمحرم والمحرمة) ، (رقم : ١٨٢٨) ، (١٤/٣/١) بهذا اللفظ . وفى (ابواب العمرة والمحصر ، باب ليبس الخفين للمحرم اذا لم يجد النعلين) ، (رقم : ١٨٤٢) ، (١ / ١٥/٣) . وفى (كتاب العلم ، باب من أجاب السائل بأكثر مما سأله) ، (رقم : ١٣٤) ، (٣٢/١/١) .
- (ج) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الحج ،باب مايباح للمحرم بحج أو عمره) ، (رقم : ١١٧٧) ، (٨٣٤/٢) .
- (د) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب المناسك ،باب مايلبس المحرم) ، (رقم : ١٨٢٣ ، ١٨٢٤ ، ١٨٢٥ ، ١٨٢٦ ، ١٨٢٧) ، (١٦٥/٢ - ١٦٦) .
- (هـ) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الحج ،باب ماجاء فيما لايجوز للمحرم لبسه) ، (رقم : ٨٣٣) ، (١٩٤/٣ - ١٩٥) ، قال أبو عيسى : حسن صحيح
- (و) وأخرجه النسائى فى سننه فى (كتاب الحج ،باب النهى عن الثياب المصبوغة) ، (رقم : ٢٦٦٧) ، (١٢٩/٥) .

هذا مع العلم أن جميع المذاهب متفقة على خروج النساء مستورات الابدان من الرأس إلى القدم مع كشف الوجه واليدين عند أمن الفتنة على مذهب أبي حنيفة رضي الله عنه ، وهذا مردود عليه بأن أمن الفتنة مستحيل فـ العصور الغابرة .

وفى هذا المقام ، وعند هذه الحقيقة السماوية التي اتضح لنا أنها ليست خاصة بشريعة الله التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم مع العلم ان الشريعة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم نسخت كل ماخالفها من الديانات والشرائع .

ولا بد أن نشير إلى أن هذه الحقيقة تتعرض لشبهات كثيرة يخطط لها الأعداء ويروجها العملاء، وتطبقها بحذافيرها وللأسف الشديد من تدعى أنها مسلمة ، وبذلك تكون معول هدم لدينها ولكيانها من حيث لاتعلم، حيث إن نزع الحجاب أو التهاون فيه يوذى إلى فتح باب الشر أمام الأمة الإسلامية بأكملها نتيجة للآثار المترتبة عليه ، وهذه المسألة كتب عنها جمع كبير من أهل العلم وهناك أيضاً كتب متوفره فى المكتبات الإسلامية بإمكان كل طالب علم الإطلاع عليها .

والمتأملة لهذه المسألة تجد أن الأقلام التي كتبت فيها مختلفاً منها أقلام حملتها الغيرة الإسلامية على بيان وإيضاح الحق والدعوة إليه، حسب ماوفقها الله من علم وبصيرة ، ومنها أقلام لها هوى ومقاصد سيئة كتبت فى الموضوع لتخدم أهدافها السيئة التي تستتر خلفها ، وهذه لاتخفى على ذى بصيرة ، فعلى كل طالب حق وطالب علم أن يتحرى الخير والصلاح والصلاح فى نصوص الكتاب والسنة قبل تحريها بما تكتبه هذه الأقلام والله تبارك وتعالى يقول وقوله الحق :

﴿ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١٣٢ ")

ومما يؤسف له أننا مسلمون ومع ذلك نغالط أنفسنا وما زال البعض لا يثق بشرع الله الواضح الجلي، فيطلب من ذلك المخلوق الضعيف الذي لا حول له ولا قوة أن يجد له المنفذ والمخرج من ذلك النص الصريح بأى طريقة كانت، وهذا ما حصل فعلاً في الآونة الأخيرة .

ففي مجلة المجتمع (١) عنوان (" القراء يناقشون قضية الحجاب ويطالبون بفتوى أخرى ") .

سبحان الله نأتى على آخر الزمان، ونقلب الحقائق الواضحة الساطعة إلى قضايا صعبة تحتاج إلى محاكم، وقضاة، ومحامين!! عندها يقال فيها بآراء البشر. فعلاً إنها عقول فارغة وافرغ منها عقل من يفتى لهؤلاء بفتوى أخرى . يقول لهم المفتى قال الله وقال رسوله : فيطالبون البشر الذين لا حول لهم ولا قوة أن يبحثوا لهم من تحت الأرض عن فتوى ليجدوا منها المناسـاص والهروب عن شرع الله يالها من مهزلة سخيفة .

ماذا أقول في مثل هذا الموقف؟! يطالبون بذلك وهم يعلمون قصر عقولهم جميعاً فهي لا تحيط بكل شيء :

﴿ أَفَمَنْ يَخْلُقُ كَمَنْ لَا يَخْلُقُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ ﴿١٧﴾ ﴾

(سورة النحل ، الآية " ١٧ ")

إن الفكر مندهش، والقلم عاجز عن الكتابة، واللسان لا يقدر على التعبير من هول ما نسمع وما نرى ، إنهم ولا شك شياطين الأنس والجن الحريصون على إغواء

(١) بتاريخ - ١٤٠٨/٩/١٠ هـ - العدد - ٨٦٤ (ص : ٢٨ - ٢٩) - وقد ذهلت فعلاً لذلك، ولا أظن أن مجلة المجتمع - وهي الحريصة الغيورة حسب ما يظهر منها- والله أعلم- على الحجاب والدعوة إليه تحبذ السفور وتبحث له عن فتوى ولكن لتقييم الحجة على الداعين إلى السفور بعد المناقشة المستفيضة وهو اجتهاد من القائمين عليها كصحفيين - والله أعلم .

المرأة الفرعون فى وقوعها بالشر، إنهم يريدون أن تشيع الفاحشة فى الذين

آمنوا وهؤلاء لهم عذاب أليم لقوله جل ذكره : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ
يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ
فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿١٦﴾ ﴾

(سورة النور ، الآية " ١٦ ")

الله وأكبر لا أقول غيرها وحسبى الله ونعم الوكيل فإننى أرى
إنه لا مسوغ لهذا التنازع فى هذه المسألة لانا أمرنا عند التنازع رد
الأمر إلى الله ورسوله :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي
الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ
تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴿٥٩﴾ ﴾

(سورة النساء ، الآية " ٥٩ ")

(وذلك لأن الناس يختلفون فى تصوراتهم للخير والشر، وفى مقاييسهم
للأمور ، وحكمهم على الشئ من وجهة نظرهم هم ، فقد يرى شيئاً صحيحاً ،
غيره يرى عكس ذلك ، ويرى قوم أمراً وغيرهم يرون خلاف ذلك .

إذاً : لابد من أصل ثابت منضبط تعود إليه الأطراف المتنازعة ويكون

هو المصدر الوحيد الذى يحكم الناس . ويقرر لهم معنى الخير والشر .

يقول الحق تبارك وتعالى : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ
حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا
فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٦٥﴾ ﴾

(سورة النساء ، الآية " ٦٥ ")

بذلك يجب أن نرضى بالخير الذى تقرره الشريعة، وإن كان خلاف الأمر الذى نعتقد ونستحسنه ، ونرفض الشر الذى حكمت عليه الشريعة الإسلامية بلا حرج فى النفس أو ضيق فى الصدر ، لأن عقول الناس قاصره عن إدراك الخير ويقرر الله ذلك بقوله جلّ شأنه :

﴿ كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالَ وَهُوَ كَرِهٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَن تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢١٦ ")

فلا يجوز لآى إنسان مهما بلغ أن يتقدم أو يتأخر ، أو يقتصر على اقتراح ، فالخالق سبحانه وحده العليم بأحوال البشر (١) .

فهو جلّ ثناؤه يعلم أن الحجاب من أسباب الحصانة والصيانة ، والحفظ والنزاهة والسلامة من كل مكروه ، وفى السفور والتبرج كل أسباب الفساد والانحلال من دعارة وعريضة ، وقلة حياء .

فى الحجاب مصلحة عامة وخاصة ، وفى التبرج والسفور مظلمة عامة وخاصة . فهل من سامعة للحق وعاملة به ، وهاجرة للافتراء والضلال أم على قلوب أقفالها ؟ .

علماء بأن معظم القراء الذين يطالبون بفتوى أخرى هم من النساء - ولا حول ولا قوة إلا بالله - فكان الأفضل فى مثل هذه الحالة أن تلقى رسائلهن هذه فى سلة المهملات بدل نشرها ليندحر الشر ويتضاءل شيئاً فشيئاً إلى أن يزول . حيث إن هؤلاء القراء ليس من الضرورى أن يكونوا جميعاً

(١) مناهج العلماء فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر/فاروق عبدالمجيد السامرائى ، (ص : ٤٥ - ٤٦) .

من جنس النساء فربما كان البعض منهم ممن يكيدون للمرأة خلف الستار ، ويبتغون لها الشرّ والابتعاد عن الفضيلة، فيرسلون باسماء نساء مستعاره ليحصلوا على مرادهم، ويحققوا أهدافهم عن طريق فساد المرأة . واللّهُ أعلم ، والبعض الآخر إن كان فعلاً من النساء فإنهن السافلات الفاجرات اللاتي يعملن من أجل نشر الإنحلال لأنه لا يمكن للمؤمنة التي رضيت باللّهُ رباً ومحمد صلى اللّهُ عليه وسلم رسولاً نبياً وبالإسلام ديناً أن تطالب بذلك وهي تعلم شرع ربها وحرصه تعالى على مصالح عباده :

﴿ اَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴿١٤﴾ ﴾

(سورة الملك ، الآية " ١٤ ")

(٢) حقيقة المساواة :

إن المساواة التامة بين المرأة والرجل لا تتفق مع واقع الحياة ولا مع المنطق، فالله تعالى العالم بمصالح البشر جعل لكل واحد منهما ما تكوينه الجسماني الخاص به، وقد سبق أن افردنا فصلاً كاملاً في الباب الأول عن الفروق الجسمية والنفسية والاجتماعية بين الرجل والمرأة، ومن خلالها اتضحت لنا أوجه المساواة وأوجه الاختلاف .

ومما هو جدير بالملاحظة أن المرأة مهما حاولت محاكاة الرجل وتقليده والمطالبة بمساواته في كل خصائصه فإنها في النهاية ستبقى امرأة لها خصائصها التي لا يقدر عليها غيرها، ولا يستطيع الرجل مهما حاول محاكاة المرأة وتقليدها والمطالبة بمساواتها في كل خصائصها، فإنه سيظل رجلاً له خصائصه التي لا يقدر عليها غيره .

يقول الأستاذ سعيد الجندول :

(ومن هنا فإن مطالبته بالمساواة مع الرجل أمر غير وارد ولا مقبول، ذلك أن النساء المسلمات اللائي يطالبن بمساواة المرأة مع الرجل، لو اطلعن على ما أعطاه الإسلام للمرأة المسلمة من امتيازات لم تحصل عليها المرأة في أي عصر من العصور، لعلمن أن مبدأ المساواة موجود، مع مراعاة ما يتفق مع طبيعة كل من الرجل والمرأة، ولأدركن أن الإسلام قد وضع المرأة المسلمة في المكانة التي تتحقق لها بها السعادة والاستقرار النفسى والفكرى) (١) .

فلو فرضنا أن المطالبة بالمساواة هي المرأة الغربية لقلنا يحق لها ذلك فهي لم تجد تشريعاً يحمي المرأة، ولم تجد بين القوانين والنظم

(١) الجنس الناعم في ظل الإسلام / سعيد عبدالعزيز الجندول، (ط : ١ /

١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م)، (الناشر : تهامة - جدة)، (ص : ١٣٠) .

البشرية ماتستند إليه في دفاعها عن نفسها فهي تعيش ذليلة ومهمتها فقط
أن تلبى رغبات الرجل بطريقة أو بأخرى .

ويقول الأستاذ عطيه صقر :

(وادعاء المرأة أن المساواة في تهيئة الفرص للكمال المادى والأدبى
تقتضى المساواة في النشاط وأثره ادعاء باطل فإن المساواة في ذلك راجعة
الى المساواة في الاستعداد والأداء ، فعند الاستواء في ذلك يكون نسوع
التكليف وبالتالي يكون مقدار الأجر ، وعند عدمه لا يكون تساويًا أبدًا حتى
بين الرجال أنفسهم) (١)

ويقول الأستاذ محمد عثمان الخشيت ماملخصه :

(والمرأة والرجل هما شقا الإنسانيه والمساواة بينهما في القيمة
الإنسانية المشتركة مطلب عادل ومنطقي . أما المساواة الآلية المزعومة ،
فدعوة فارغة ليس لها أساس من الواقع ، إن تكوين المرأة البدني والنفسي
والعقلي ، بكل ما يحويه من مرونة في الملمس ، ورقة في المشاعر ، وجيشان
في العاطفة ، وإنفعال في الوجدان .. هو الاستعداد الحقيقي لأنبل المهام
وأهمها على الإطلاق : مهمة بناء الإنسان .

وتكوين الرجل البدني والنفسي والعقلي بكل ما يحويه من صلابة فى
العضلات ، وتحكم فى العاطفة ، ومنطقية فى التفكير .. (هو الاستعداد
القادر (٢) على صراع البقاء وتحدي قوى الطبيعة) ، والملائم لتنظيم

(١) الأسرة تحت رعاية الإسلام ، (٤٠١/٢) .

(٢) هذا الكاتب لم يوفق فى هذه التعابير فهى لم ترقنى (حيث إن
القادر هو : الله تعالى ، أما قدرة الإنسان فهى قدرة ناقصه ،
كذلك الحال بالنسبة للصراع من أجل البقاء ، أقول : ان البقاء
والدوام لله مهما صارع الإنسان فلن يبقى سيأتى قدره لامحالة .
أما قوله : تحدى قوى الطبيعة ، أقول : ان المتحدى هو الله وأى
قوة فى الكون مهما كانت فهى مستمدة من قوة الخالق جلّ وعلا .
والتعبير بالطبيعة أساساً غير صحيح حيث إن الطبيعة نفسها مخلوق) .

مجريات الحكم وقوانين المعيشة الاقتصادية ، من أجل إشباع الحاجات والرغبات ، وحماية الاسرة والمجتمع من أى خطر أو عدوان (١)

ففى نظرى أن المرأة التى تطالب بالمساواة مع الرجل مريضة نفسياً فتشعر فى حقيقة نفسها بالنقص، وأن أنوثتها أقل قدراً من الرجولة فهى تحاول بشتى الوسائل تعويض هذا النقص بمحاكاتها للرجولة فى كل شأن من شؤون حياتها ، فبدل أن تحارب لتحاكى الرجل وتساويه لابد أن تحارب لتنتشل المرأة من الهوة السحيقة التى وقعت فيها، وأصبحت سلعة رخيصة تباع وتشتري، ودمية يلعب بها الهواة لأغراض دنيئة ، وإن ماتقوم به المرأة من المطالبة بالمساواة التامة ماهو إلا دليل على تمرداها وصخبها، وقلقها، وترددها نحو مغرياتها المتعدده .

إننى أتساءل فعلا من هؤلاء اللاتى يطالبن بالمساواة وبمخالفة فطرة الله والخروج على مارسم لهن من مدار ونحن نعلم أن كل كائن فى الكون يسير فيما رسم وخطط له من منهج وطريق ؟ حيث إن الله تعالى يقول :

﴿ قَالَ رَبُّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَىٰ لَهُنَّ ﴾

(سورة طه ، الآية " ٥٠ ")

فهياً لكل ذرة فى هذا الكون الخصائص التى تناسبها وصرها لأدائها فلم تحد عنه أبداً فهو الذى قال وقوله الحق :

﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾

(سورة القمر ، الآية " ٤٩ ")

ونحن فى حياتنا العملية نطالب بالتخصص ليعمل الإنسان العمل المناسب له ، ويكون عارفاً به حاذقاً فيه ، فلماذا نطالب بالتخصص والعمل المناسب، ونطبق هذين المبدئين فى كل شىء، ونأبى تطبيقهما فى الذكر والأنثى ؟ وهنا نقف

(١) وليس الذكر كالأنثى / محمد عثمان الخشيت ، (ط : بدون) ، (الناشر: مكتبة القرآن - القاهرة) ، (ص : ٧٩ - ٨١) باختصار .

الموقف المخالف الخارج عن المألوف فتطالب كل واحدةً منهم بأن تتجاوز فطرتها، وماركب فيها من طبائع إلى فطرة غيرها فتتسلخ وتتكرر لكل ذرة في كيانها البشرى الأنثوى .

وعند البحث والتدقيق في الأمور والنظر اليها بنظرة شاقبه نجد أن المطالبة بالمساواة لم تأت من حاجة حقيقية في المجتمع المسلم أو من تفكير المرأة نفسها ، لأنها بهذه المطالبة لم تكلف نفسها عناء التفكير ولا للحظة واحدة ، ولم تحكم عقلها .

نعم ذلك العقل الذي ميز الله به الإنسان عن سائر المخلوقات، والعقل دعوة إلى التفكير في خلق الإنسان وما وهبه الله من نعم ، ونتيجة لهذه الخاصية التي اختصت بها وميزت بها عن سائر المخلوقات حُمِلت الأمانة التي أبى أن يحملها أحد من خلقه حيث قال المولى عز وجل :

﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ
وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ مِنْهَا وَحَمَلَهَا
الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴾ (٧٢)

(سورة الاحزاب ، الآية " ٧٢ ")

فكانت وللأسف الشديد ظلومة جهولة فما رعتها حق رعايتها، ناكرة جاحدة لتلك النعمة التي أنعم الله بها عليها، فلم تستخدمها حق استخدامها، ومارعتها حق رعايتها ، فكانت النتيجة أننا نجد سائر مخلوقات الله بل كل ذرة من نبات أو حيوان أو جماد يسير وفق إرادة الله فهل سمعت يوماً أن الملكة في مملكة النحل قامت بعمل الذكور، أو أن الذكور قاموا بعمل العاهلات والعكس؟ فكل ينصرف إلى أداء عمله ووظيفته كذلك الحال بالنسبة للاجرام السماوية ، فلم نسمع يوماً أن أحد الكواكب قد دار في غير مداره، وهل سبق الليل النهار؟ إنها قدرة الله تعالى وسنته التي لا تتبدل بدليل قوله جل شأنه :

﴿ سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ يَجْدِلَ سُنَّةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ (١٣)

(سورة الفتح ، الآية " ٢٣ ")

فالمرأة بمطالبتها للمساواة قد طالبت بالتبديل فهي على ذلك خرجت عن سنة الله المألوفة التي لا تتبدل .

سبق أن قلت إن ذلك لم يأت من فراغ أى إنه مدبر ومخطط له من قبل أعداء الإنسانية ، وأقول أعداء الإنسانية؛ لانهم فى الظاهر يزعمون أنهم أصدقاء المرأة المطالبون والمدافعون عن حقوقها، وأول خططهم المستهدفة أنهم يريدون انتشار المرأة من الظلم المزعوم الذى هى فيه، ومساواتها بالرجل تماماً، وهى كالكرة التى تتقاذفها وتوجهها حسب ما تريد إنها تصدق هؤلاء، وكأنها لاتعقل شيئاً، ولاتحاول التفكير قليلاً فتضع ذلك فى شعورها الداخلى، وتتوهم أنها فعلاً مظلومة عند ذلك تشعر أنها فى صراع دائم مع الرجل، وهنا يحصل ويتحقق المقصود الذى من أجله همسوا فى أذنها لتطالب بالمساواة التامة . فالهدف الذى جهلته أو تجاهلته هو الخروج على نظام الكون، فكما نعلم أن الرجل والمرأة فى الحياة يحتاجان إلى الهدوء والطمأنينة، والإخلاص والاستقرار، والحب والمودة، والأعداء هدفهم إيجاد عكس ذلك تماماً، لذلك حاولوا إثارة النساء والرجال كل منهما على الآخر ليحل بعد ذلك القلق والبغضاء، وتعدم الثقة، عندها لا يمكن إيجاد المجتمع السليم الذى أساسه الرجل والمرأة فعند وجودهما متحابين متوادين متراحمين كل واحد منهما يعمل فى دائرة حدوده، وفى وظيفته التى اختصه الله بها، عندها يعمر الكون ويحفظ النوع البشرى، وهذا هو الشيء الوحيد الذى ينغص على الأعداء ، فهم يريدون الدمار فى الكون وانتشار الفوضى وانعدام الأخلاق وانتشار الفساد ليصلوا إلى مآربهم .

فحكمة الله ومشيئته تقتضى أن يقوم كل من الذكر والأنثى بالعمل الذى يتفق مع تكوينه الجسمي والنفسي والعقلي ، فلا يتمنى أو يتطلع لعمل غيره وهو لا يقدر عليه امتثالاً لقوله تعالى :

وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ
نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا كَسَبْنَ
وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمًا ﴿٣٢﴾

(سورة النساء ، الآية " ٣٢ ")

وعند مطالبتها لمساواة الرجل فى العمل نقول لها : ان الدين الإسلامى لم يمنع المرأة من العمل عند الحاجة إليه على أن تعمل فى الأماكن التى تلائمها وتكون فى محيطها ، كتدريس البنات وتطبيب النساء ، والخدمة الاجتماعية على أن لا تتعارض تلك الأعمال مع وظيفتها الأساسية إن كانت زوجةً وأماً .

أما كونها تطالب بأن يكون رأسها برأس الرجل فى العمل فهذا لا يجوز شرعاً ، لأنها تطلب المستحيل حيث إن طلبها هذا يترتب عليه أضرار جسيمة لم تُقدر هى أبعادها لأنها لو قدرته لما طالبت به ، لأنها ستكون هى الضحية التى تودى بنفسها إلى التهلكة من حيث لا تعلم ، أما الرجل فلن يتغير عليه شيء ، ففى ذلك قلب للأوضاع ومسخ للفطرة السليمة وجناية على النسل وتهديد لسلامة الجنس البشرى إلى حد قد يودى به إلى الانقراض وإصابته بالعاهات المستديمة المختلفة .

(وإن المنادين بالمساواة المطلقة بين الجنسين أساءوا إلى المرأة بل ألحقوا بها الضرر فهم عندما ينادون بسلوك نفس الطريق الذى سلكته المرأة الغربية فى هذا الميدان يتناسون كل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التى نتجت عن ذلك ، والتى اقتلعت دعائم المجتمع الغربى من الجذور ، ويكفى المرأة الغربية شقاء أنها محرومة من هدوئها وسعادتها ، ويكفى أنها خسرت عفتها وطهارتها وأصبحت عرضة لأى إنسان ، فأعمال النساء هناك لاتعدو عن امتاع الرجل وترويج تجارته) (١) .

(١) الإسلام والمرأة / د. اقبال المسلم ورفيقتها ، (ص : ٧٣) .

ويحسن بنا الآن وفي هذا الموقف أن نوجه اعترافات المرأة الغربية نفسها بالاضرار الجسيمة التي خلفتها المطالبة بالمساواة ، لتكون عبـرة وعظة ودرساً للاتي لاتخذن المرأة الغربية قدوة لهن ونبراساً يرضى لهن طريق الضلالة والانحلال :

(١) اعترفت وزيرة التعليم البريطانية " شيرلى وليامز " بحقيقة المساواة فقالت : (إن محاولة تحقيق المساواة بين الجنسين لم تنجح .. إن المرأة فى بريطانيا لم تحصل من الحرية على شىء سوى مضاعفة الأعباء ، وذلك لأن المرأة العاملة مطالبة بأداء وظائفين بدلاً من واحدة) (١)

(٢) عالمة انجليزية تسفه طلب المساواة : كتبت العالمه الإنجليزية " مس فرنسيس لو " تسفه المؤتمر النسائى الذى عقد فى ذلك الحين ، للمطالبة بمساواة المرأة بالرجل فى الحقوق فقالت :

(ان مؤتمراً كهذا يودى إلى زرع العداوة والبغضاء بين الجنسين اللذين يتألف منهما النوع الإنسانى ، لأن كلا منهما قد وهبه الخالق مزايا خاصة تمكنه من القيام بالعمل الذى أرصده المولى عز وجل له ، فلذلك كان كل سعى إلى تحقيق سعادة أحدهما دون النظر إلى سعادة النوع كله سعياً خبيثاً يؤيده رأى فاشل ، وأمل باطل ، وكأن المؤتمر بذلك يدل على ضيق مداركه ، وخطل آرائه ، وقلة فطنته ، لأنه يسعى إلى خلط الحابل بالنابل، وتشويش نظام الجمعية البشرية كلها ، وقلب شرائعها الإلهية ، وقوانينها المدنيه رأساً على عقب) (٢)

(١) صحيفة الاهرام ، (العدد - ٣٣٥٠٤) فى ٣/٩/١٩٧٨ م .

(٢) لاتظلموا المرأة / د. محمد كامل الفقى ، (ط : ١٤٠٥/١ هـ - ١٩٨٥ م) ،

(الناشر : مكتبة وهبة) ، (ص : ٢١٧ - ٢١٨) .

(٣) يقول العالم الشهير " أجوست كونت " مؤسس علم الاجتماع

الحديث في كتابه " النظام السياسي " :

(لو نال النساء يوماً من الأيام هذه المساواة المادية التي يطلبها لهن الذين يزعمون الدفاع عنهن بغير رضائهن ، فإن ضمانتهن الاجتماعية تفسد على قدر ماتفسد حالتهم الأدبية ، لأنهن في تلك الحال سيكونن خاضعات في أغلب الصناعات لمزاحمة يومية قوية ، بحيث لا يمكنهن القيام بها كما أنه في الوقت نفسه تتكدر المنابع الأصلية للمحبة المتبادلة) (١)

(٤) ويقول " جول سيمون " :

(يجب أن تبقى المرأة امرأة ، فإنها بهذه الصفة تستطيع أن تجد سعادتها وأن تهيبها لسواها ، فلنصلح حال النساء ولكن لانغيرها ، ولنحذر من قلبهن رجالاً لأنهن بذلك يفقدن خيراً كثيراً ونفقد نحن كل شيء ، فإن (الطبيعة) (٢) قد أتقنت كل ماصنعتة (فلندرسها ولنسع في تحسينها ولنخش كل مايبعد عن قوانينها وأمثلتها) (٣) .

بهذا تتضح لنا الحقيقة الجلية الناصعة وهي الاستحالة بأى شكل من الأشكال للمساواة الآلية بين الذكر والانثى إلا أننا نستثنى المساواة في القيمة الانسانية ومايتفرع عنها من وجوه يجب التسويه فيها بينهما لأنهما كما

(١) دائرة معارف القرن العشرين / محمد فريد وجدى ، (ط : ١٩٧١/٣ م) ،

(الناشر : دار المعرفة للطباعة والنشر) ، (٦٠٥/٨ - ٦٠٦) .

(٢) هذا وامثاله يستعملون لفظ " الطبيعة " بديلاً عن " الخالق " بديع

السموات والأرض وما علموا ان الطبيعة ذاتها مخلوق ، فكان الأفضل

أن يقول : ان قدرة الخالق قد اتقنت كل ماصنعتة . . .

(٣) دائرة معارف القرن العشرين / محمد فريد وجدى ، (٦١٦/٨) .

نعلم من أصل واحد ، ولكن التفريق الذى حصل ونشأ بينهما كان من تبيان طبائعهما، واختلاف وظائفهما، فلا يعتقد أى واحد من الصنفين أننا حين ذكر تلك الحقائق ووجه الحكمة فى التفرقة بين المرأة والرجل ، نقصد بذلك المفاضلة لصنف على حساب الآخر ، فهذا ما لانتزيعه ولا يرتضيه التشريع الإسلامى العادل بل ما نقصده هو تحقيق صالح المرأة والرجل معاً ، عندها يحصل صلاح كل من الأسرة والامة الإسلامية فمما لاشك فيه أنه إذا عرف كل من الرجل والمرأة ما يصلح له وسار فيه وفق أنظمة شريعته الخالدة ، عندها ستسير المياه فى مجاريها الطبيعية ، فيعرف كل واحد منهما طريقه الصحيح فيسير فيه فلا تتعارض الطرق ولا تتقابل فتحصل أزمات ومشكلات لاتحمد عقباهما كما حصل عند الذين حاولوا عبثاً وادعاءً المساواة، بل كل يسير فى طريقه الخاص ويعمل فى مداره ومحيطه عندها يحين موعد الحصاد، وتجنى الثمار الصالحة اليانعة فينعم كل من الأسرة والمجتمع والامة بطعم ومذاق ذلك الحصاد .

وفى هذه العجالة سوف أوجز بصورة نقاط للأمور التى سوى فيها الإسلام بين الذكر والأنثى على أن نكتفى بذكر دليل على كل امرٍ من الامور وذلك لعدم الاحتياج للتوضيح .

أما بالنسبة للأمور التى فرق الإسلام فيها بين الذكر والأنثى فاننى سأذكر كل أمرٍ منها مع بيان وجه الحكمة فى تفرقة الشارع الحكيم بين الذكر والأنثى ، وفى هذه المواطن لن نعرض للتفاصيل والتفريعات الفقهية ، لأنها لاتعنيننا فليس هذا مجالها ، فالذى يهمنا هو بيان الحقيقة .

(فإن الشريعة لم تشرع شيئاً إلا لحكم دقيقة والناس قد يدركون هذه الحكم أو بعضاً منها لأول وهلة، وقد يدركونها بعد أعمال الفكر والبحث الدقيق، أو قد لا يدركونها إطلاقاً وفى كل هذه الحالات يجب على المؤمنة أن تنقاد لأوامر الله تعالى ، وتتبع نهجه وليس لأحد أن يثير شكوكاً

أو يعلق العمل على إدراك الحكمة وإلا تعرض إيمانه للخلل (١) فقد قال تعالى في محكم التنزيل :

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا لِمُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخَيْرَةُ مِنْ أَمْرِهُمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا ﴾

(سورة الاحزاب ، الآية " ٣٦ ")

أما اللاتي خفيت عليهن الحكمة نتيجة طمس قلوبهن، وصمم آذانهن، وانجراف عقولهن خلف المناديين بالمساواة، مع العلم أن هؤلاء المناديين بالمساواة والذين يهمسون لها، ويوحون بطريقة أو بأخرى بأنها مظلومة ويطالبون بحقوقها ليست هذه هي حقيقتهم، إنما ذلك ادعاء اتخذوه ستاراً تختفى خلفه الأهداف الأملية التي خفيت على تلك المسكينة المتبعة لهم التي غرتها المظاهر المزيفة، والكلمات البراقة، والأساليب الأخاذة، فلم تكلف نفسها أى عناء، أو جهد، أو إعمال فكر لتعرف الحكمة من أى تشريع حتى انها لو لم تدرك فإنه يجب عليها الانقياد لامر الله تعالى الا أنها خالفت ذلك من حيث لاتعلم ، وانقادت خلف هؤلاء لتدرك الذين يلبسون قناعاً مزيفاً أمام المرأة وهم فى الحقيقة يخفون تلك الأهداف التى منها إبعاد المسلمين عن دينهم، عن طريق زعزعة ثقتهم بدينهم، وتعاليمه وتشريعاته الصالحة لكل زمان ومكان، ولم يكن أمامهم طريق يدخلون فيه لدس سمومهم إلا طريق المرأة لمعرفتهم لنقاط ضعفها وإدراكهم للنتائج والآثار التى يتركها فساد المرأة ببعدها عن دينها حيث فى فسادها دمار وانحطاط للأمة الإسلامية .

(١) قضايا المرأة فى سورة النساء / د. محمد يوسف عيد ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : دار الدعوة - الكويت) ، (ص : ٧٩) .

(أ) ويحسن بنا الآن أن نلم إمامة سريعة بالأمر التي سوى فيها الإسلام
بين الذكر والأنثى :

(١) القيمة الإنسانية :

بدليل قوله تعالى :

﴿ أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴾
الزَّيْبُكَ نُطْفَةٌ مِنْ مَيْمِنِي يَمِينِي ﴿١٢٧﴾ كَانَ عَاقِبَةُ فِخَاقٍ فَسَوَى ﴿١٢٨﴾ لَجَعَلْنَا مِنْهُ
الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿١٢٩﴾ (سورة القيامة ، الآيات من "٣٦ إلى ٣٩")

فهذا دليل على أن الرجل والمرأة هما شطرا الإنسانية معا
فكل واحد منهما خلق ليكمل الآخر .

ومما يدل على أن قيمة أحد الجنسين لا تقاس بكـون
أحدهما ذكراً والآخر أنثى بل ترجع إلى العمل الصالح والتقوى ،
فهذا هو ميزان الله العادل ، بدليل قوله جل ثناؤه :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ
شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقَى اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ
عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ ﴿١٣﴾ (سورة الحجرات ، الآية " ١٣ ")

(٢) الحقوق المالية والمدنية :

للمرأة حق في التملك سواء كانت زوجة أو أماً أو بنتاً
أو أختاً وذلك لقوله عز وجل :

﴿ وَلَا تَتَمَنَّوْا مَا فَضَّلَ اللَّهُ بِهِ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ لِلرِّجَالِ
نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا كَسَبْنَ
وَسَأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُلِّ شَيْءٍ
عَلِيمًا ﴾ ﴿٣٢﴾ (سورة النساء ، الآية " ٣٢ ")

ولقوله صلى الله عليه وسلم : يامعشر النساء ، تصدقن ، ولو
 من حليكن ، فإنكن أكثر أهل جهنم يوم القيامة " (١)
 ففي الآية دليل صريح على ملك النساء لقوله " اكتسبن "
 إذ نسب الإكتساب لهن .

وفى الحديث دليل ضمنى وهو أمرهن بالصدقة ، ولا يومر
 بالصدقة إلا من يملك ما يتصدق به . فلها أن تتصدق بما تشاء
 من مالها .

ومن حقوقها المالية حقها فى الوصية بثلك مالها حال
 حياتها ، وتنفيذها بعد مماتها بلا اعتراض عليها ولا نكير
 إذ لاغنى لأحد عن ثواب الدار الآخرة والله يقول :

﴿ إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِن ثُلَاثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ، وَثُلَاثِيَهُ، وَطَائِفَةٌ
 مِّنَ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ عَلِمَ أَن لَّنْ نَّحْصُوهُ فَتَابَ
 عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ عَلِمَ أَن سَيَكُونُ مِنكُمْ مَّرْضَىٰ
 وَءَاخَرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَلْتَعُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخَرُونَ
 لِقَائِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا
 الزَّكَاةَ وَقَرِّضُوا لِلَّهِ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا تَقَدَّمُوا لَأَنفُسِكُمْ مِن خَيْرٍ يَجِدُوهُ
 عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا لِلَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴿٢٠﴾

(سورة المزمل ، الآية " ٢٠ ")

- (١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الزكاة ، باب الزكاة على
 الزوج والايتمام فى الحجر) ، (رقم : ١٤٦٦) ، (١٠٣/٢/١) .
 (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الزكاة ، باب فضل النفقه
 على الاقربين والزوج والأولاد والوالدين ولو كانوا مشركين) ،
 (رقم : ١٠٠٠) ، (٦٩٤/٢ - ٦٩٥) .
 (ج) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الزكاة ، باب زكاة الحلى) ،
 (رقم : ٦٣٥ - ٦٣٦) ، (٢٨) ، واللفظ له .

ولها حقوق مدنية كما إن لها حقوقاً مالية ، ففي الزواج ينص الإسلام نصاً صريحاً على أن للمرأة - شيباً كانت أو بكرأ - الموافقة على الزوج ، فلها أن تقبله ، ولها أن ترفضه ، ولاحق لوليها في إجبارها على الزوج الذي لا ترضاه بدليل قوله صلى الله عليه وسلم : " لَا تُنْكَحُ الْأَيِّمُ حَتَّى تَسْتَأْمَرَ ، وَلَا تُنْكَحُ الْبِكْرُ حَتَّى تَسْتَأْذِنَ " قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ : وَكَيْفَ إِذْنُهَا ؟ قَالَ : أَنْ تَسْكُتَ " (١) . كذلك لها حق في العبادات فرائض ، ونوافل ، سواء البدنيه منها ، والمالية والروحية . والفعل منها والترك سواء ، فكما تؤدي الفرائض بكل حرية ، تجتنب المحرمات بكل حرية ، اللهم إلا ما كان من النوافل إذا تعارضت مع الحق الواجب للزوج فإنه يقدم الحق الواجب على النوافل لقوله صلى الله عليه وسلم " لَا تَصُومُ الْمَرْأَةُ وَبَعْلُهَا شَاهِدٌ إِلَّا بِإِذْنِهِ " (٢)

حقها في الشراب والطعام ، فلتشرب مالد وطاب ، وتأكل كذلك لافرق بينها وبين الرجل في الطعام والشراب فما ابيح منهما هو : للرجال والنساء وماحظر منهما فهو محظور عليهما على السواء قال تعالى :

﴿ يَبِيحُءَادَمَ خُدُوَازِيْنَتَكَرْءَعِنْدَكُلِّمَسْجِدٍوَكَأُوَاوَأَشْرُوَا
وَلَا تُسْرِفُوَاإِنَّهُ لَايُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ ﴾ (٣)

(سورة الاعراف ، الآية " ٣١ ")

(٣) حق ابداء الرأي (٣) :

إن الدين الإسلامي يسوى بين المرأة والرجل في حق ابداء

- (١) سبق تخريجه .: (ص : ٩٤) .
 (٢) سبق تخريجه : (ص : ٣٦٢) .
 (٣) ينظر: (ص ٨٤٦-٨٥٤) للإطلاع على الأمثلة في حق ابداء الرأي في الشؤون الخاصة والعامة .

الرأى والإعتداد به فى الشؤون الخاصة وفى الشؤون العامة .

(٤) حق التعلم والتعليم :

فالعلم هو الذى يتبين به الإنسان الرشد من الغشى
ذكراً كان أم أنثى والأحاديث النبوية التى جاءت عن رسول
اللَّهِ صلى اللّهُ عليه وسلم فى بيان قيمة التعلم والتعليم
كثيرة ومتنوعة فإننا سنكتفى فى هذا بنموذج واحد فقط عن
فضل العلماء : قَالَ صَلَّى اللّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " فَضْلُ الْعَالِمِ
عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِى عَلَى أَدْنَاكُمْ ، ثُمَّ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللّهُ
عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " إِنْ اللّهُ وَمَلَائِكَتُهُ وَأَهْلُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ - حَتَّى
النَّمْلَةُ فى حُجْرِهَا ، وَالْحَيْتَانُ فى الْبَحْرِ - لِيُصَلُّوا عَلَى مُعَلِّمِ
النَّاسِ الْخَيْرِ " (١) .

والعلم بمفهومه الواسع الشامل فى الإسلام ، واجب على
كل مسلم ومسلمة ، فلا يفرق الإسلام بينهما فى هذا الحق (٢) .

(٥) حق الانفصال (٣) :

كما أعطى الإسلام للزوج حق الانفصال أعطى الزوجة حق
الانفصال عن زوجها الذى تكرهه ولاتطبيق الحياة معه ، حيث
يعطى الرجل حق " الطلاق " ويعطى المرأة حق " الخلع "

(٦) المساواة فى الخلق (٤) :

(قرر الإسلام أن نفس الرجل والمرأة سواء ، يسمو بها إيمان

(١) سبق تخريجه : (ص : ٢٤٣) .

(٢) ينظر : (ص : ٨٠٨) .

(٣) ينظر : (ص : ٧١٩) .

(٤) ينظر : (ص : ٢٥٤ - ٢٦٧) .

وخلق، ويتضح بها كفر وانحراف قال جلّ جلاله :

﴿ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا ﴿٩﴾ ﴾

(سورة الشمس ، الآيات " من ٧ إلى ٩ ")

وبعض الفروق الجسمية بين الرجل والمرأة لاتؤثر على النفس

الواحدة وهي الأصل كما قال الشاعر :

اقبل على النفس واستكمل فضائلها

فَأَنْتَ بِالرُّوحِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ (١)

(٧) في التربية والتهذيب :

جاء الإسلام يحض ويحث على تربية البنات وتهذيبهن، كما

يحض على تربية البنين وتهذيبهم على سواء بدون تفرقة

بدليل قوله تعالى ذكره :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ
لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾ ﴾

(سورة التحريم ، الآية " ٦ ")

فالآية تبين أن على المؤمنین مسؤولية عظيمة وكبيرة تجاه

أنفسهم وأهليهم . والأهل هنا تشمل الزوجة والابناء والبنات

وكل إنسان يتولى مسؤوليته، ويكن ذلك بحسن تربيته وتهذيبه

، لتكون وقاية وحجاباً لهم من النار .

(١) المرأة المسلمة / آ . وهبي سليمان غاوجي ، (ص : ٣٠ - ٣١) باختصار

(٨) فى الاخلاق وطهارة القلب واللسان والجوارح :

فالمرأة كالرجل مسؤولة عن أخلاقها وعن طهارة قلبها من حيث الإيمان ، أو النفاق ، أو الإخلاص والرياء ، وعن لسانها من حيث الصدق والكذب ، وحفظ اللسان أو التهجم على أعراض الناس به ، ومن حيث الطاعة والمعصية والوقوف عند حدود الله .

وبما أن المجتمع عنصره : الرجل والمرأة فقد حضهما

الإسلام على كمال الأخلاق فقال عز من قائل : ﴿ قُلْ

إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾

(سورة الكهف ، الآية " ١١٠ ")

والآية تشمل كل من يرجو ثواب الله تعالى فى الآخرة رجلاً كان أو امرأة .

كذلك الحال فى طهارة القلب واللسان والجوارح فقد قال تعالى مخاطباً نبيه محمد صلى الله عليه وسلم فى شأن المؤمنات :

﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْمُؤْمِنَاتُ يُبَايِعْنَكَ عَلَىٰ أَن لَا يُشْرِكْنَ بِاللَّهِ شَيْئًا وَلَا يَسْرِقْنَ وَلَا يَزْنِينَ وَلَا يَقْتُلْنَ أَوْلَادَهُنَّ وَلَا يَأْتِينَ بِنُهْتَنِ يَفْتَرِيهِنَّ بَيْنَ أَيْدِيهِنَّ وَأَرْجُلِهِنَّ وَلَا يَعْصِيَنَّكَ فِي مَعْرُوفٍ فَبَايِعْهُنَّ وَأَسْتَغْفِرْ لهنَّ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ

(سورة الممتحنة ، الآية " ١٢ ")

(٩) المساواة فى العقوبات المحددة منها وغير المحددة :

فقد أصبحت المرأة فى ظل الإسلام مثل الرجل فى تحمل مسؤولية نفسها فى العقيدة والقول والفعل .

ويقوم الإسلام على كليات خمس وهي عموم ماجاء فيه ،
وماسواها روأدفلها ومؤيدات أو حدود،لحمايتها وقيود، وقد
فرض الله تعالى عقوبات محدودة - وتسمى حدوداً - على من
يعتدى على كلية من تلك الكليات ،رجلاً كان المعتدى أو امرأة
والكليات الخمس هي :

(أ) حفظ الدين :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ ، قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : لَا يَحِلُّ دَمٌ أَمْرِي مُسْلِمٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَّا بِأِحْدَى ثَلَاثٍ : النَّفْسُ بِالنَّفْسِ ، وَالتَّيْبُ الزَّانِي ، وَالْمَارِقُ مِنَ الدِّينِ التَّارِكُ الْجَمَاعَةَ " (١)

(ب) حفظ المال :

قَالَ تَعَالَى :
﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا كِتَابًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾
(سورة المائدة ، الآية " ٢٨ ")

- (١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الديات ،باب قوله تعالى :
" ان النفس بالنفس ،والعين بالعين) ،(رقم : ٦٨٧٨) ، (٥/٩/٣) ،
واللفظ له .
- (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب القسامه ،باب مايباح به دم
المسلم) ، (رقم : ١٦٧٦) ، (١٣٠٢/٣) .
- (ج) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب الحدود ،باب الحكم فيمن
ارتد) ، (رقم: ٤٣٥٢) ، (١٢٦/٤) .
- (د) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الديات ،باب ماجاء لايحل
دم امرى مسلم الا باحدى ثلاث) ، (رقم: ١٤٠٢) ، (١٩/٤) ،قال
أبو عيسى : حديث ابن مسعود حسن صحيح .
- (هـ) وأخرجه النسائى فى سننه فى (كتاب تحريم الدم ،باب ذكر
مايحل به دم مسلم) ، (رقم: ٤٠١٦) ، (٩٠/٧ - ٩١) .
وفى (كتاب القسامه ، باب القود) ،
(رقم : ٤٧٢١) ، (١٣/٨) .

(ج) حفظ العقل :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم قد جلد في شراب الخمر أربعين ، وثمانين على قول - ثم بعد ذلك قام إجماع المسلمين على جلده ثمانين لأنه يذهب العقل .

(د) حفظ العرض :

قال تعالى :

﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلِلَّهِ عَذَابٌ مُّطَابِقٌ لِّمَنِ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٢﴾ ﴾
(سورة النور ، الآية " ٢ ")

ومن أجل حفظ العرض أيضاً حدد الإسلام عقوبة الجلد ثمانين على القاذف .

فقال جلّ وعلا :

﴿ وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً وَلَا يَقْبَلُوا لَهُمْ شَهَادَةً أَبَدًا وَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٤﴾ ﴾
(سورة النور ، الآية " ٤ ")

(هـ) حفظ النفس :

قال تعالى ذكره : ﴿ وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَأْتُوا لِيَأْتِيَ الْأَنْبِيَاءَ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٧٩﴾ ﴾
(سورة البقرة ، الآية " ١٧٩ ") (١)

(١) ينظر : المرأة المسلمة / أ . وهبي سليمان غاوجي ، (ص : ٣٣ - ٤٠) ، باختصار وتصرف يسير .

(١٠) المساواة فى المسؤولية الخاصة والعامه وفى الثواب والعقاب :

الإنسان فى الإسلام - ذكر آكان أو أنشى - مسؤول مسؤوليه
شخصية عن عمله بدليل قوله جل جلاله :

﴿ وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ﴿٣٩﴾ ﴾

(سورة النجم ، الآية " ٣٩ ")

وقوله جل شأنه :

﴿ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ ﴿٢١﴾ ﴾

(سورة الطور ، الآية " ٢١ ")

وهذه المسؤولية تقع على عاتق الجنسين بلا تفاوت بحيث

لايسأل فرد عن الآخر :
﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ
أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ
أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾ ﴾

(سورة النحل ، الآية " ٩٧ ")

فشرع الله العادل الذى لاياتيه الباطل من بين يديه ولا من
خلفه يحمل كل إنسان مسؤولية نفسه ولايحمل وزر غيره وإن كان

هذا الغير قريباً لقوله تعالى ذكره ﴿ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا
لِلَّذِينَ كَفَرُوا امْرَأَاتٍ نُّوحٍ وَامْرَأَاتٍ لُوطٍ كَانَتَا تَحْتَ
عَبْدَيْنِ مِنْ عَبَادِنَا صَالِحِينَ فَخَانَتَاهُمَا فَامُرُغِيَا عَنْهُمَا
مِنْ اللَّهِ شَيْئًا وَقِيلَ ادْخُلَا النَّارَ مَعَ الدَّاخِلِينَ ﴿١٠﴾
وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَاتٍ فِرْعَوْنَ إِذْ
قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ
وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ ﴾

(سورة التحريم ، الايتان " ١٠ - ١١ ")

هذا بالنسبة لمساواة الإسلام بين المرأة والرجل فى المسؤولية الخاصة الذاتية .

ونجده كذلك يسوى بينهما فى المسؤولية العامة الموضوعية ، تلك المسؤولية التى تجعل الاثنين مسؤولين مسؤولية مشتركة عن إستقامة المجتمع ، أو إنحرافه ، ولما كانت المرأة مكلفة بالإيمان والعمل بالإسلام ، فهى مثل الرجل مكلفة بحفظ الإسلام والعمل به والدعوة إليه ، امتثالاً لقوله جل ثناؤه :

وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ
 أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ
 وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ
 وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾

(سورة التوبة ، الآية " ٧١ ")

فلا بد من التنبيه فى هذا المقام على إن مسؤولية الدعوة إلى الخير والتحذير من الرذائل .. وهى مسؤولية كل من الرجل والمرأة معاً ، كل فى ميدانه ، وعلى طريقته ، وحسب استطاعته ، لأن المجتمع لا يستقيم ، والحياة لا تصفو ، إلا إذا تعاون الإنسان ، وشد كل منهما أزر الآخر وأخذ بيده إلى الخير عندهما يتعاون الإنسان على طاعة الله وعلى الدعوة فى سبيل الله وهذا هو مجال بحثنا وما أردنا إثباته وبيان الحق فيه ، ليدرك الجميع أن للمرأة شأناً عظيماً ودوراً كبيراً فى الدعوة إلى الله .

(ب) الأمور التي فرق فيها الإسلام بين الذكر والأنثى :

(١) القواممة :

إن القواممة مسلمة لدى ذوات العقول الحصيفة، والرأى السديد لكن هناك من شدت، وفقدت ذلك، وخالفت فمن هي تلك التي تتوهم أن قواممة الرجل عليها تفقدها أهليتها وقدرتها على التصرف؟ نتيجة إصغائها لكل ماتسمعه وتجعل شخصيتها تذوب في شخصيته؟ لاشك أنها ذات عقل ضعيف ونفسية مريضة تشعر بالنقص أمام الرجل .

حيث لو حكمت عقلها لعرفت أن (الرجولة هي العنصر الرئيسي والأساسي في القواممة، ومن ثم، كان الزوج هو رئيس العائلة في جميع نظم العالم كما ينتسب الأولاد إلى الرجل على الرغم من أن الأم هي التي تعاني وتحمل في الحمل ومابعده، ولكن الإسلام انفرد عن النظم الأخرى بأن جعل لمقومات القواممة ركنين :

(١) الرجولة .

(٢) ثم التزام الزوج بالنفقة على الزوجة والأولاد (١)

لقوله تعالى :

الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ
عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ
قَنِينَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّي تَخَافُونَ
نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ
وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٣٤﴾

(سورة النساء ، الآية " ٣٤ ")

(١) مكانة المرأة بين الإسلام والقوانين العالمية / سالم البهنساوي ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار القلم بالكويت) ، (ص : ٢٣٩) . بتصرف .

فأى مجتمع صغر أو كبير لا يصلحه ازدواج القوامة فلا بد من توحيد القيم فى الإدارات العامة وغيرها من المؤسسات التى يعمل فيها أكثر من شخص تحتاج الى رئيس يرجع إليه دائماً، فلماذا ترفضين القوامة فى الحياة الزوجية؟
واليك ملخص مقالته الشيخ : البهى الخولى فى شأن القوامة :

(وهذا القيام ضربان :

(١) ضرب حسى .

(٢) ضرب معنوى .

(١) الضرب الحسى يتمثل فيما يقوم به الرجل من جلب

القوت، والكسوه، وسائر الضرورات، كذلك يقوم

على حمايتها والدفاع عنها ورعايتها .

(٢) أما الضرب المعنوى أو الأدبى فإنه لا يعنى القهر،

والحجر، والاستبداد، ولا إهدار شخصيتها وأهليتها

ومقومات إنسانيتها كما يتبادر إلى الأذهان

المتطيرة السقيمة (١)

وأعتقد أن تلك المرأة التى تعلمت وخرجت للعمل وحاولت محاكاة

الرجل فى كل كبيرة وصغيرة ومساواته، وتحاول جاهدة لتثببت قدرتها فى

تصريفها للامور نقول لها : إن ذلك سيذهب أدراج الرياح ولن تستطيع

مهما حاولت هى أو الأعداء الذين يوحون إليها بذلك بطريق مباشر أو غير

مباشر تغيير ناموس من نواميس الله الثابتة الذى أشارت إليه الآية فى

قوله عز وجل :

﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ
عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَأَلْصَقَ لِحَّتُ

(١) الإسلام والمرأة المعاصرة ، (ص : ٧٥ - ٧٦)

قَدِّينَتْ حَفِظَتْ لِلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّيِّ تَخَافُونَ
 نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ
 وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا
 إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٣٤﴾

(سورة النساء ، الآية " ٣٤ ")

إنها بذلك تغالط نفسها وتكذب عليها ، فالقاعدة الصحيحة السليمة لدى النساء السويات هي التقدير والاحترام والشعور بالسعادة عندما توفى برجل ذي شخصية ناجح فى عمله، وفى حسن تدبيره وتقديره للأمور، يتفانى فى سبيل إسعاد أسرته مادياً ومعنوياً، ليحصل لهم العيش الكريم، والحيياة السعيدة الرغدة، أما التى تخالف ذلك فقد شذت عن القاعدة والشاذ لاحكم له .

لأنه عندما يحصل العكس، وتشعر المرأة بتفوقها على الرجل فى أى ناحية من النواحي سرعان ما يسقط هذا الرجل من نظرها ويحصل بينهم — النفور والبرود والسيطره من قبلها، وعدم الاهتمام وتتعذر الحياة السعيدة التى لا يمكن إيجادها إلا بقوامة الرجل على المرأة بعقله الحصيف، وتفوقه وشجاعته، وثوة إرادته وحسن تصريفه للأمور، وهى بعاطفتها الجياشة وحنانها المتدفق تكون خير عون للزوج فتستقيم الأمور ويظل ركب الأسرة سائراً نحو الخير .

وفى هذا المقام ، قد يطراً تساؤل ذو أهمية بالغة ، لانجد مفراً من

طرحه وهو : لماذا تغضب المرأة حين تكون القوامة بيد الرجل ؟ .

هل صور لها عقلها الضعيف أنه حين أعطى تلك القوامة أو الدرجة التى فضل بها عليها أنها هى لا قيمة لها، أو أن الرجل سوف يستغل تلك القوامة لصالحه ؟ .

أقول : اعلمى يا أختى ان ذلك كله من وسوسة شياطين الإنس والجن،
ليجعلوا منك امرأة قلقة حائرة تفكرين فى أشياء مفروغ منها وقد بسـت
المشـرع فيها وهو الذى يعلم ما يصلح لخلقـه ، فلم يترك المسألة للأخـذ
والرد والرخاء والشدة بين الرجل والمرأة، فحكم سبحانه بنفسه فى الأمر
حيث لو ترك الأمر إلى اختيار البشر لما استقامت الحياة ولعمت الفوضى
والاضطراب جميع أرجاء المعمورة .

ولتعلمى أختى أن مبدأ القوامة ليس تشريفاً فى حد ذاته بقـدر
ما هو تكليف وعبء ومسؤولية، وهو مغرم لامغـنم، بدليل أنه جلّ وعلا اختـار
لفظ : (" قوامون " ليفيد معنىً عالياً بناءً ، يفيد أنهم يصلحون ويعدلون،
لا أنهم يستبدون ويتسلطون ، فنطاق القوامة محصور إذن فى مصلحة البيت
والاستقامة على أمر الله وحقوق الزوج ، وأما ما وراء ذلك فليس للرجل حق
التدخل فيه أبداً) (١)

والحقيقة التى لامناص منها أن هؤلاء المتأففين ، ذكوراً كانوا أم
إنشَاءً من تشريع القوامة القرآنى يكذبون على أنفسهم قبل أن يكذبوا على
النساء، ويلبسوا الحق بالباطل علماً، بأن باطلهم هذا لن يطول له مقام أمام
الحق والعدل النابعين من الشريعة الخالدة بدليل قوله جلّ جلاله :

بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ
عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ، فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا نَصِفُونَ



(سورة الانبياء ، الآية " ١٨ ")

وواضح أن أمثال هؤلاء لم يعرفوا حياة الأسرة أصلاً ولم يعيشوا
واقعتها وما يحصل فيها بعض الأحيان من مشكلات إنما هم قوم يوهمون المرأة
فى ظاهر الأمر بأنهم فى صفها وأنصارها، والمحافظون والمدافعون عن
حقوقها والله يعلم أنهم لكاذبون .

(١) ماذا عن المرأة/د. نور الدين عتر ، (ص : ١١٤) .

وهذا ماتوافقنى عليه كل امرأة عاقلة منصفة تعيش واقعها، وتراه بالبصيرة المجردة من كل الأهواء والتعصبات، تعرف ما يهدف إليه هــولاء المتأفون من هذا التشريع القرآنى ألا وهو مسخ الفطرة السليمة للمرأة المسلمة، وضياع وقتها فى المطالبة والتأفف، وعدم الرضى بحياتها فى ظل الإسلام ، عند ذلك تترك وتتخلى عن فطرتها الطبيعية وفى نفس الوقت لاتستطيع أن تحقق ماتطلبه وماتصبوا إليه نفسها الأمانة بالسوء، أو تتأفف منه، فتكون فى حالة يرثى لها من الحيرة والقلق، فتعيش فى شقاء وعناء ، والعـداء لشخص الرجل ، وكان ينبغى أن يكون لها عبرة من حال المرأة فى الشرق والغرب فى غير المجتمع الإسلامى .

فنقول لهذه الأخت القلقة الحائرة المقلدة .. : لماذا تصرين على الخروج من فطرتك والتقليد فى مثل هذه الأمور ؟ .

ليس فى صالحك أبداً إعلى أن التقليد من خصائص بعض الحيوانات ، وأن ترديد الكلام من غير إدراك معناه من صفات بعض الطيور، وهى جميعاً لاتعقل .

وإننى أربأ بك أختى أن تصلى إلى هذا المستوى ، لاريب أنك لـم تدركى خطورة ماتطالبين به وتتأففين منه، فالحقيقة التى لابد أن نقررهما هنا هى أن المرأة مهما أوتيت من علم وقوة وقدرة، وإن عملت فى أعلى المناصب فإنها لن تستغنى عن الرجل القيم فى أى حال من الأحوال، حيث تمده هى بتلك المشاعر والأحاسيس الرقيقة التى تنبعث منها كأنثى، ليقوم هـو بما يناط به من تكاليف وأعباء ليحقق السعادة للأسرة ، فإن تقرير عدم الإستغناء يؤكد ويثبت القوامة للرجل بلا جدال ولا نزاع .

(٢) تعدد الزوجات :

من الأمور التي فرق فيها الإسلام بين الذكر والأنثى تعدد الزوجات ،
 (فالإسلام لم ينشئ نظام تعدد الزوجات وإنما جاء فوجده شائعاً فـسـى
 العالمين ، مطلقاً من كل قيد أو شرط فوقف منه موقفاً حكيماً ، وسلك فيه
 طريقاً وسطاً لا إفراط ولا تفريط ، فلم يتركه فوضى على إطلاقه ، ولم يبلغه
 كلية بل قيده كماً وكيفاً حتى يكون رحمة للعباد وحماية للأسرة والمجتمع) (١)

يقول الحق سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي النِّسَاءِ فَانكِحُوا
 مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبْعًا إِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُعَدِلُوا
 فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَذَىٰ أَلَّا تَعْلَمُوا ﴾ (٣)

(سورة النساء ، الآية " ٣ ")

ويقول تعالت كلماته :

﴿ وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا
 بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمِيلِ
 فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ وَإِنْ تُصْلِحُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ
 كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ (١٢٩)

(سورة النساء ، الآية " ١٢٩ ")

فالآيتان الكريمتان تقرران نظام التعدد مع إضافة قيود وشروط فلم يترك
 مشاعاً كما كان .

(١) تعدد الزوجات فى الاسلام / عبدالنواب هيكل ، (ط : ١/١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م)
 (الناشر : مكتبة الحرمين - السعودية - الرياض) ، (دار القلم -
 دمشق) ، (ص : ٦٥) .

ومما يؤيد ذلك من السنه النبويه مايلى :
 أَنَّ غَيْلَانَ الثَّقَفِيَّ أَسْلَمَ وَفِي عِصْمَتِهِ عَشْرُ نِسْوَةٍ . فَذَكَرَ ذَلِكَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ لَهُ : " أَخْتَرْتِ مِنْهُنَّ أَرْبَعًا وَفَارِقَ سَائِرُهُنَّ " (١) .

من هذا الحديث الشريف يتبين أنه عندما جاء الإسلام كان العرب في جاهليتهم يعددون . والتعدد في الإسلام ليس لعقم الزوجة أو مرضها أو قلة عدد الرجال، بالنسبة للنساء، أو غير هذه الأسباب فحسب ، وإنما هو مشروع ابتداءً مشروطاً فقط بالعدل كما سيأتى .

ومن المضحك المبكى في نفس الوقت أن قصار العقول من دعاة المساواة واتباعهم يرون في تعدد الزوجات إجحافاً بحقوق المرأة ويبدو أن البعض يميل إلى المطالبة بأن تعدد المرأة أزواجها كما يعدد الرجل زوجاته لتكون المساواة كاملة بينهما !! .

يقول الأستاذ توفيق على وهبه رداً على هؤلاء المطالبين بتلك القسمة الضيزا التي لا يمكن أن تقبلها امرأة منصفة وطبيعية في أى حال من الأحوال :
 (ان نظام شيوعية المرأة أو تعدد أزواجها نظام يمجج الذوق السليم ، وتنفر منه الفطرة بل إن بعض الحيوانات ترفض أن تعيش حياة الشيوعية الجنسية ، ويمتنع الذكر عن وطء غير أنثاه ، فما بالناس بالإنسان الذى كرمه الله سبحانه وتعالى وجعله خليفة له فى الأرض .

إن الرجل الذى يعتز بإنسانيته يرفض أن يشاركه أحد فى زوجته ، وطبيعة المرأة وتكوينها الجسمانى لايسمح لها بتعدد أزواجها ، فلها رحم واحد، فإذا وطئها أكثر من رجل لايمكن معرفة والد الجنين الذى تحمل منه ثم إن كثرة وطء المرأة من رجال متعددين يؤدى إلى إصابتها بسرطان الرحم علاوة على ماقد يصيبها من أمراض أخرى خطيرة .

(١) سبق تخريجه : (ص : ٧٥) .

أما بالنسبة لتعدد الزوجات فالرجل لا يحمل ، وإن الزوجة التى يطأها وتحمل منه ومعروف أن من تلده سوف ينسب إليه ، وفى وسعه طبقاً لتكوينه أن يطأ أكثر من زوجة دون أن يكون فى ذلك مضرة للرجل أو المرأة . وعلى ذلك تسقط هذه الدعوى الزائفة (١) .

إضافة إلى ذلك (ما يدعيه المغرضون من أن فى تعدد الزوجات امتهاناً للمرأة واحتقاراً لها ومزيد تسلط للرجل عليها ، واستجاباً لنزواته ورغباته . فلا حجة لهم فيه ، أفليس الأكرم للمرأة أن تكون زوجةً وأما ، لها ولأولادها كل الحقوق التى تكفل لهم حياة كريمة سعيدة بدل من أن تكون عشيقاً أو خليلية أو مومس أو تبقى بدون زوج ؟ . كذلك يدعون أن تعدد الزوجات يؤدى إلى كثرة النسل التى تزيد من أعباء الدولة، وتوجد العاطلين، وتكثر البطالة، مما ينجم عنه وجود منحرفين يكونون معول هدم ومصدر شقاء للأمة ، فلا حجة لهم فيه كذلك ، لأن المعلوم فى العالم وعلى مر العصور أن كثرة النسل مع حسن التربية من أعظم عوامل قوة الأمة وازدهارها ، وأوضح الأمثلة على ذلك اليابان والصين كما أن المنحرفين الذين سيكونون معول هدم هم اللقطاء الذين يأتى بهم عدم التعدد ، لأن الواحد منهم يكون ناقماً على هذا المجتمع الذى يحمله ذنب خطيئة لم يرتكبها ، ولأنه لا ينتمى لأسرة يحافظ على سمعتها ويبتعد عن الخطايا من أجلها .

وهم يدعون أن التعدد يؤدى إلى فصح عرى المودة والترابط بين أفراد الأسرة الواحدة، ويورث العداوة والأحقاد بين أبناء الرجل الواحد، مما ينجم عنه تفكك المجتمع - فلا حجة لهم فيه كذلك ، لأن مرد ذلك كله

(١) دور المرأة فى المجتمع الإسلامى / أ: توفيق على وهبه ، (ط : ٥ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، الناشر : دار اللواء للنشر والتوزيع - الرياض ، (ص : ١٠٩ - ١١٠) .

إلى ظلم الأب وتفريقه بين أبنائه ، وظلم الزوج وتفريقه بين زوجاته ،
ولذلك فإننا نرى مايقولونه حتى بين أبناء الزوجة الواحدة (١) .

ولابد للمرأة أن تعرف قيمة وهدف هذا النظام الذي كان سائداً فى
جميع الأنظمة والشرائع السابقة قبل الإسلام وليس ذلك بين عرب الجزيرة فقط
بل فى جميع انحاء المعمورة .

فكانت تلك الأنظمة والشرائع تبيح تعدد الزوجات بغير تحديد للعدد
ولا التزام بشرط من الشروط عندها جاءت الشريعة الخالده فأقرته لانه نظام
ذو شقين أخلاقى وإنسانى، إلا أنها كعادتها لم تتركه هكذا على علته ، بل
عندما أقرته حددته بعدد خاص وبكيفية معينة وهذبتة وقيدتة بشرط العدل
فى النواحي المادية فقط أما المعنوية فهذه لن يستطيع الانسان مهمما
حاول أن يعدل بها، فالميل القلبي ليس فى يد الإنسان فإن القلوب بيد
الرحمن يقلبها كيفما يشاء سبحانه وتعالى ، فهذا الرسول صلى الله عليه
وسلم كان حين يعدل بين زوجاته يَقُولُ : " اللَّهُمَّ ! هَذَا قَسْمِي فِيمَا أَمْلِكُ ،
فَلَا تَلْمَنِي فِيمَا تَمْلِكُ وَلَا أَمْلِكُ " (٢)

- (١) نظام الأسرة فى الإسلام / د. محمد عجاج الخطيب، ورفقاؤه ، (ط : ٢ /
١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر : مكتبة الفلاح - الكويت) ، (ص :
١٢٦ - ١٢٧) ، بتصريف يسيير .
- (٢) (أ) أخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب فى القسم بين
النساء) ، (رقم : ٢١٣٤) ، (٢٤٢/٢) ، واللفظ له .
- (ب) وأخرجه ابن ماجه فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب القسمة
بين النساء) ، (رقم : ١٩٧١) ، (٦٣٤/١) .
- (ج) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب ماجاء فى
التسوية بين الضرائر) ، (رقم : ١١٤٠) ، (٤٤٦/٣) .
- (د) وأخرجه النسائى فى سننه فى (كتاب عشرة النساء ، باب مييل
الرجل الى بعض نساءه دون بعض) ، (رقم : ٣٩٤٣) ، (٦٣/٧) .
- (هـ) وأخرجه الحاكم فى المستدرک وقال : صحيح على شرط مسلم ولم
يخرجاه وأقره الذهبى ، (١٨٧/٢) .

أما الأخلاقيات التي فيه فلائه لايسمح للرجل أن يتصل بأى امرأة شاء وفى أى وقت شاء ، كما هو الحال فى اتخاذ الخليلات ، فإن الحليلة لايتصل بها إلا وفق شرع الله بعقد وإعلان وإشهاد، ورضى المعقود عليها، ووليها، ويستحب أن يوالم له، ويدعى إليه الاصدقاء ، هذه هى أخلاقيات التعدد فى الإسلام ، أبين هو من التعدد الغربى الموجود خلف الستار الذى لايعرف الأخلاقيات ، إنه تعدد لا أخلاقى بمعنى الكلمة .

إما إنه انسانى وفيه روح ومعنى التكافل الاجتماعى حيث يقوم الرجل المستطيع بتخفيف أعباء المجتمع بايوائه لامرأة لازوج لها، ويضمها الى باقى زوجاته لتعيش مثلهن، مصونة، ومحصنة، كذلك يتحمل إلى جانب ذلك مسؤولية نحو من ارتبط بها تبدأ من المهر الذى يدفعه لها وتنتهى بالنفقة عليها ، أبين هذا من عدم الإنسانية فى التعدد الغربى الذى لايجمل الرجل أى مسؤولية مالية تجاه من التقى بها ذلك اللقاء الأثيم فى الخفاء حسبه فقط أن يلوث شرفها، ويقتضى شهوته ثم يلقى بها لتتحمل هى تبعات ومسؤوليات ذلك اللقاء النجس، عندها يخرج عنها ليبحث عن غيرها .

وإنسانية نظام التعدد الإسلامى لاتقف عند هذا الحد فقط بل إنه يبرى تلك المرأة التى ارتبط بها ذلك الرباط الوثيق واتصل بها عن طريقه ، ويتحمل أعباء الحمل معها مادياً ومعنوياً إلى أن تضع فيعتبرف بالأولاد الذين أنجبتهم، ويتكفل بتربيتهم معها التربية الإسلامية الصحيحة ويعتز بهم ويقدمهم ثمرة ناضجة يانعة لأمتة فتستفيد الأمة منهم، وممن مستقباهم الباهر، عندها تكون تلك الأمه الملتزمة بشرع ربها وانظمته خير أمة أخرجت للناس .

أما التعدد الغربى الخفى فإنه لايعرف الشعور الإنسانى فنتاج ذلك الإتصال تتحمله المرأة نفسها، وعند وضع حملها لايعترف به أحد فيعيش طوال عمره على جبينه الخزى والعار والذل والمهانه وهو برىء لاذنب له .

فبِاللَّهِ عَلَيْكَ أَخِيَّتِي الَّتِي تَطَالِبِينَ، أَوْ تَتَأَفَّفِينَ، أَوْ تَتَضَجَّرِينَ وَتَلُومِينَ
الَّذِينَ الْإِسْلَامِي الْحَنِيفِ، لِأَنَّهُ أَقْرَبُ ذَلِكَ النِّسْبَانِ وَجَعَلَ مِنْ حَقِّ الرَّجُلِ أَنْ يَتَزَوَّجَ
أَرْبَعًا مِنَ النِّسَاءِ، وَتَقُولِينَ أَنَّ الْمَرْأَةَ فِي الْبِلَادِ الْغَرْبِيَّةِ أَكْثَرَ حَظًّا مِنْ
غَيْرِهَا وَهِيَ وَلَاشِكْ سَعِيدَةٌ حَيْثُ إِنَّ الْقَوَانِيِنَ الْوَضْعِيَّةَ عِنْدَهُمْ تَمْنَعُ الرَّجُلَ مِنْ
أَنْ يَتَزَوَّجَ أَكْثَرَ مِنْ وَاحِدَةٍ بِاللَّهِ عَلَيْكَ أَنْ تَتَنَبَّهِيَ لِمَا يَرَادُ بِكَ .

نَقُولُ لَكَ عَرَفْتِ أَنَّ الْغَرْبَ يَعْجِدُونَ، وَلَكِنْ تَعَدَّدَهُمْ هَذَا بِلَا قَيْدٍ وَلَا حُدُودٍ،
وَفِي الْخَفَاءِ، وَلِعَلَّكَ أَدْرَكْتَ تِلْكَ الْآثَارَ الْمَتْرَتِبَةَ عَلَى ذَلِكَ التَّعَدُّدِ الْمَشِيئِينَ
فَأَيُّهُمَا تَفْضَلِينَ، الْعَيْشُ مَعَ رَجُلٍ يَعْجِدُ فِي النُّورِ وَأَمَامَ الْجَمِيعِ، أَمْ رَجُلٍ
يَعْجِدُ وَبِلَا حُدُودٍ، وَفِي الظَّلَامِ وَمِنْ خَلْفِ الْجَمِيعِ ؟ . أَنَا شَخْصِيًّا وَكُلُّ امْرَأَةٍ مِنْصَفِهِ
عَاقِلَةٌ أَرَى أَنَّ نِظَامَ التَّعَدُّدِ فِي الْإِسْلَامِ فِيهِ خَيْرٌ كَثِيرٌ لَجِنْسِ الْمَرْأَةِ أَوْلًا ثُمَّ
لِلرَّجُلِ ثُمَّ لِلْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، حَيْثُ إِنَّهُ مِنْ الْإِفْضَالِ لَهَا أَنْ تَعَيْشَ فِي كَنْفِ رَجُلٍ
عَلَى أَنْ تَعَيْشَ بِقِيَّةِ عَمْرِهَا وَحِيدَةً بِلَا زَوْجٍ، فَفِي التَّعَدُّدِ إِعْجَافٌ لِلْمَرْأَةِ وَالرَّجُلِ
مَعًا. عِنْدَهَا سَتَعْفُ الْأُمَّةُ جَمِيعًا. فَيُخْفِ الْفُسْقُ وَالْفُجُورُ فِي الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَهَذَا
هُوَ أَحَدُ الْإِهْدَافِ مِنَ التَّعَدُّدِ بِالإِضَافَةِ إِلَى تَكْثِيرِ نَسْلِ الْمُسْلِمِينَ أَمْتِثَالًا لِقَوْلِهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " تَزَوَّجُوا الْوُلُودَ الْوُلُودَ إِنِّي مُكَاثِرُ الْأَنْبِيَاءِ يَوْمَ
الْقِيَامَةِ " (١) .

أَمَّا مَا نَرَاهُ يَطْرَحُ وَيَعْرِضُ فِي مَعْظَمِ الْأَحْيَانِ عَنْ طَرِيقِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ
الْمَقْرُوءَةِ وَالْمَسْمُوعَةِ وَالْمَرْثِيَّةِ عَنْ نِظَامِ تَعَدُّدِ الزَّوْجَاتِ، عَنْ طَرِيقِ عَقْدِ
النَّدَوَاتِ، أَوْ الْمَسْلَسَلَاتِ، أَوْ الْبِرَامِجِ الْمَخْصَصَةِ، الْهَدَفُ مِنْهَا مَعْرِفَةُ آرَاءِ بَعْضِ

- (١) (أ) أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ فِي مَسْنَدِهِ فِي (١٥٨/٢ ، ٢٤٥) ، وَاللَّفْظُ لَهُ .
(ب) وَأَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ فِي سَنَنِهِ فِي (كِتَابِ النِّكَاحِ ، بَابِ تَزْوِيَجِ
الْأَبْكَارِ) ، (رَقْمٌ : ٢٠٥٠) ، (٢٢٠/٢) .
(ج) وَأَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ فِي سَنَنِهِ فِي (كِتَابِ النِّكَاحِ ، بَابِ كِرَاهِيَّةِ
تَزْوِيَجِ الْعَقِيمِ) ، (رَقْمٌ : ٣٢٢٧) ، (٦٥/٦ - ٦٦) .
(د) وَأَخْرَجَهُ الْحَاكِمُ فِي الْمُسْتَدْرَكِ وَقَالَ : صَحِيحٌ وَلَمْ يَخْرُجْهُ وَأَقْرَبُهُ
الذَّهَبِيُّ ، (١٦٢/٢) .

الشخصيات ، ذكوراً كانوا أو انثى ، حول هذا النظام الرباني العادل ويحولونه بحديثهم إلى قضية كبرى يبحثون لها عن حلول من آراء البشر الضعيف القاصر المحتاج في كل أحواله للعلی العليم بأحوال عباده ، فمنهم من يؤيده بشروط ، ومنهم من ييمته ويحاول أن يبين عدم صلاحيته ويشوه هذا النظام وكأن الشخص إذا قام بالتعدد أقرت أمراً عظيماً ، أو جرماً كبيراً فيصورون الحقائق الواضحة الجليلة الناصعة على أنها قضية من القضايا التي تحتاج إلى آراء وحلول . فإننى أرى أن كل أحاديثهم فى الحقيقة لا أصل لها من الصحة فكلها من فضول القول حيث إن الأنظمة والقرارات التي أنزل الله فيها قرآناً يتلى على مَرَّ العصور لن يستطيع هؤلاء السذج والمتبعون والمقلدون تشويهها أو تغيير شيء من مفاهيمها ومعالمها الواضحة عند ذوى البصيرة النيرة . وإن أبشع ما يسمعه الإنسان ، والذي يكاد يصل بصاحبه إلى الكفر : وصفهم زواج الرجل ثانية بأنه خيانة !! أو ليس من الوفاء !!

فهل كان الصحابة - رضوان الله عليهم - و ٧٩٥ منهم متزوجون ثانية وثالثة خائنون لزوجاتهم وليسوا أوفياء . كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذباً . وهدفهم تدمير الإسلام والمسلمين فإن كنت أيتها الغافلة عن مزايا هذا التشريع السامى تتبعين الغرب وتتخذينهم تاجاً تتوجين به رأسك وأفكارك فلتعلمي أن هناك الكثير من غير المسلمين فى الآونة الأخيرة يطالبون بالتعدد وما ذلك إلا لأنهم عرفوا فضله ، وأدركوا محاسنه ، وتضرروا من منعه عندهم فوجدوا أنه هو النظام الوحيد الذى يحل مشكلاتهم ، ويخفف ويقلل من موجة الفسق والفجور والضياع المنتشرة لديهم .

وإليك أقوالهم التى تُشيد بالتعدد وتطالب به :

(١) تقول كاتبة انجليزية :

(لقد كثرت الشاردات من بناتنا ، وعم البلاء . وقل الباحثون عن أسباب ذلك ١٠٠٠ إلى أن تقول : وإذا كنت امرأة ترانى انظر إلى هاتيك البنات وقلبي ينقطع شفقة عليهن وحزناً ، وماذا عسى يفيدهن بشيء حزنى وتوجعى وإن شاركنى الناس

جميعاً !! لافائدة إلا في العمل بما يمنع هذه الحالة الرجسة
ثم قالت : وقد أدرك العالم " تومس " الداء ووصف الدواء
الشافى وهو : أن يباج للرجل التزوج بأكثر من واحدة وبهذه
الواسطة يزول البلاء لا محالة ، وتصبح بناتنا ربات بيوت .

فالبلاء كل البلاء فى إجبار الرجل الأوروبى على الاكتفاء
بأمرأة واحدة . فهذا التحديد هو الذى جعل بناتنا شوارد ،
وقبذف بهن إلى التماس أعمال الرجال ، ولا بد من تفاقم الشر
إذا لم يبج للرجل التزوج بأكثر من واحدة .

أى ظنّ وخرص يحيط بعدد الرجال المتزوجين الذين لهم
أولاد غير شرعيين أصبحوا كلاً وعالةً وعاراً على المجتمع !!
فلو كان تعدد الزوجات مباحا لما حاق بأولئك الأولاد
وبأمهاتهم ما هم فيه من الذل والهوان ، فان مزاحمة المرأة
للرجل ستحل بنا الدمار ، وباباحة تعدد الزوجات تصبح كل
امرأة ربة بيت وأم أولاد شرعيين (١)

(٢) ويقول لويون :

(ان تعدد الزوجات على مثال ماشرعه الإسلام من أفضل الأنظمة
وأوفاهها بأدب الأمة التى تذهب إليه وتعتم به ، وأوثقها
للأسرة ، وأشدها لآصرتة أزرأ ، وسبيله أن تكون المرأة المسلمة
أسعد حالاً وأوجه شأناً واحق باحترام الرجل من أختها الغربية) (٢)

هذا وغيره كثير مما لا يتسع المجال لذكره شهد به الغربيون أنفسهم
مشيدين بنظام تعدد الزوجات فى الإسلام بعد أن ذاقوا مرارة ما عندهم
واشمازت نفوسهم من البشاعة والانحطاط الذى دمر حياتهم

(١) تفسير القرآن الحكيم / للأستاذ/ محمد رشيد رضا ، (٣٥٩/٤) .

(٢) حضارة العرب ، (ص : ٤٨٢ - ٤٨٤) .

(٣) كيفية معالجة النشوز :

فرق الإسلام بين الطرق والأساليب التي يجب اتخاذها في معالجة نشوز الرجل أو المرأة، فالأساليب التي يتبعها الرجل لمعالجة النشوز نرى أنها تنبثق من حقه في القوامة لذلك فهي ليست لظلم المرأة، ولا للاهانة والإذلال، إنما جعلت للحفاظ على كيان الأسرة من التصدع والانشقاق، ولإنهاء أى انحراف من الممكن أن يودى بالأسرة إلى الهلاك والدمار .

وتكون الكيفية كما وضحتها الآية القرآنية على ثلاث مراحل فى قوله

جل شأنه : ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَنِينَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنِ اطَّعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٢٤﴾﴾

(سورة النساء ، الآية " ٢٤ ")

فأولى المراحل والخطوات التي يجب اتخاذها هي لفت النظر، والتنبيه، والموعظة بالتي هي أحسن ، أما ما يقوم به بعض الأزواج من التعسف، والاستبداد، والطغيان، والاستهزاء، والسخرية من الزوجة، وبحضور أبنائها أو أقاربهما فهذا الدين الإسلامى منه براء، فليس ما يقوم به أمثال هؤلاء حجة على الإسلام كما رأينا أن نص الآية صريح فى استعمال الوعظ والنصيحة، فإن الشارع الحكيم أدرى وأعلم بأن هذا الأسلوب لو استعمل استعمالاً حقيقياً كما أراد الله تعالى لآتى بنتيجه فكثير من النساء اللاتي يستجبن لهذا الأسلوب المهدب الرقيق الذى لا يجرح شعورهن ولا كرامتهن أما السخرية والاستهزاء فعلى العكس قد تودى الى نتائج عكسية .

ولكن بما أن النساء مختلفات فى الطباع نجد أن هناك نوعاً من

النساء إذا استعمل معها أسلوب الوعظ تتماذى فى غيها، وانحرافها، فلا تنصت للنصح والتوجيه والإرشاد ، عندها لاجدوى معها الا باتباع الحال الثانية :

وهى المستمده من قوله جل شأنه : * واهجروهن فى المضاجع * .
 حيث إن الزوج إذا أدار ظهره فى الفراش، وهجر زوجته فى مضجعها أى أنه ينام فى الفراش لكنه بنفس الوقت يهجرها فيه ، لا أن يهجر الفراش نفسه أو حجرة النوم ، أو منزل الزوجيه فإن هذا هجر للمضجع ، لا هجراً فى المضجع ، وكما نعلم نحن معشر النساء أن فى هذا أثراً بالغاً على نفسية المرأة عندها تشعر بالإهانة والضرر الكبير لها ولشخصيتها وأنها لاتستحق من زوجها حتى نظره واحدة أو التفاته ، عندها تشعر بعظيم فعلتها فتعرض عن نشوزها فسبحان من لاتخفى عليه خافية فيعرف نفسيات البشر ومايوثر فيها وما لايوثر . ومع هذا العلاج المؤثر كثيراً على نفسية المرأة إلا أن هناك زوجات لاتجدى معهن هذه الحالة فيبقيين على ماهن عليه من النشوز عندها يتبع معها الحالة الثالثة ، والأخيرة لعلها تجدى معها وهى الضرب الخفيف غير المبرح لقوله تعالى * واضربوهن * وهذه الحالة هى نهاية المطاف ، ولاتتخذ ولا يلجأ إليها إلا عند عدم وجود فائدة فى الحالتين السابقتين ، ولايتخذ إلا لنوع من الزوجات وهن اللاتى لايستجبن إلا للضرب، وهذا العلاج وصفه القرآن منذ أربعة عشر قرناً من الزمن على أنه آخر علاج للنشوز .

وقد توصل علم النفس الحديث فى الآونة الاخيرة إلى أن هناك صنفين من النساء يناسبهما هذا الأسلوب، لأنه يعالج عند الصنف الأول إنحرافاً نفسياً معيناً ، ويسبب نوعاً من اللذة والرضا للصنف الثانى .

ومما يجب أن نلفت النظر اليه ، ان هناك آداباً تتبع عند تنفيذ تلك المراحل السابقة وهى أن تكون بين الزوجين، حيث لاينبغى أن تمارس أمام أحد سواءً من الأقارب أو الغرباء ، كذلك الحال بالنسبة للأطفال لأنه سيكون له الأثر الكبير على نفسياتهم ، وفيه إحراج للزوجة وقد يوذى بها

الأمر إلى الازدياد، والتمادي، والعناد، والاستمرار على النشوز ، وهذا العلاج يجب أن يقوم به الزوج على الترتيب والتدرج وعند استجابتها لأي علاج منها يجب على الزوج عدم تجاوزه إلى ما وراءه . فإن تجاوزه فقد تجاوز وظلم ، عندها يوقف عند حده لأنه خرج عما شرعه الله تعالى في تشريعاته العادلة بقوله عز وجل :

﴿ الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ فَالصَّالِحَاتُ قَنِينَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ بِمَا حَفِظَ اللَّهُ وَاللَّي تَخَافُونَ سُوءَ ظَهْرٍ فَعِظُوهُنَّ وَأَهْجُرُوهُنَّ فِي الْمَضَاجِعِ وَأَضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيمًا كَبِيرًا ﴿٢٤﴾ ﴾

(سورة النساء ، الآية " ٢٤ ")

كذلك فان هناك أماكن من بدن المرأة لا ينبغي أن تتعرض للضرب فقد قال صلى الله عليه وسلم مبيناً عندما سُئِلَ يَارَسُولَ اللَّهِ ، مَا حَقُّ زَوْجَةٍ أَحَدُنَا عَلَيْهِ ؟ قَالَ : " أَنْ تَطْعَمَهَا إِذَا طَعِمْتَ ، وَتَكْسُوَهَا إِذَا اكْتَسَيْتَ " أَوْ " اِكْتَسَبْتَ " وَلَا تَضْرِبَ الْوَجْهَ ، وَلَا تَقْبِحَ وَلَا تَهْجُرَ إِلَّا فِي الْبَيْتِ " (١) قال ابوداود :

" ولا تقبح " أن تقول : قبحك الله) .

هذا هو العلاج المتخذ عند تصدع الحياة الزوجية في حالة نشوز الزوجة، وخروجها عن طاعته، وتناولها عليه بلسانها، وتمنعها منه إلى غير ذلك مما قد يكون سبباً في كدر صفو الحياة الزوجية هذا هو النوع الأول من النشوز .

(١) أخرجه أبوداود في سننه في (كتاب النكاح ، باب في حق المرأة على زوجها) ، (رقم : ٢١٤٢ ، ٢١٤٣ ، ٢١٤٤) ، (٢٤٤ / ٢ - ٢٤٥) ، واسناده حسن .

ويقول الشيخ محمد ابوزهرة فى كتابه الأحوال الشخصية :

(وهذه الطرق الثلاث هى : لكل النساء وليست لكل امرأة تكون لها كل هذه الطرق فمن النساء من تكفيها الإشارة تأديباً، والاعراض اليسير هجراً، ومنهن لايجدى معهن إلا الضرب ، وذلك واقع فى كل زمان ، وهو مظهر ولاية التأديب، ولكن الإسلام منع الضرب إذا كان مبرحاً ، أو شائعاً كالضرب بالنعل على الوجه (١)

أما النوع الثانى من النشوز ، فيكون من الرجل كأن يسيء عشرتها، أو يشح ويبخل عليها بالنفقة، أو يستخدم أى نوع من الايذاء البدنى والنفسى بين الآونه والأخرى . عندها تكون الزوجة هى المتضررة من هذا الزوج فحينئذ عليها المبادرة الفورية لعلاجه، وهذا العلاج يتطلب منها أن تدرك وتستخدم شتى الطرق لمعرفة الأسباب الكامنة وراء نشوزها، وما الذى جعله يخرج عن المألوف والانسجام الذى كان بينهما فإنها بذكائها تستطيع أن تتعرف وتحدد الدوافع من وراء ذلك فتحاول بكل وسيلة دفع وإبعاد تلك الأسباب والمنغصات على الزوج لتحافظ على زوجها وعلى ترابط أسرتهما وإن لم تستطع معرفة هذه الدوافع فما عليها إلا عقد مجلس عائلى هادى بعيداً عن الانفعالات النفسية فتقوم هى وبأسلوب لبق وذكاء حاذق تقصص الأسباب التى سببت نشوز الزوج فيعملان معاً على إزالة تلك الدوافع والقضاء عليها، وعلى الزوجين أن يكونا على مستوى من التعقل والتريث بحيث يحلان مشاكلهما معاً من غير علم أحد وأحياناً مثل هذا الصلح بين الزوجين يتطلب من الزوجة بعض التنازلات وقد عالج القرآن ذلك فى سورة النساء بقوله تعالى :

(١) الأحوال الشخصية / للشيخ محمد أبوزهرة ، (ط : بدون) ، (الناشر :

دار الفكر العربى للطباعة والنشر) ، (ص : ١٧١) .

﴿ وَإِنْ أَمْرَةٌ خَافَتْ مِنْ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ وَأُحْضِرَتِ الْأَنْفُسُ الشُّحَّ وَإِنْ تُحْسِنُوا وَتَتَّقُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٢٨ ")

وهناك نوع ثالث من النشوز وهذا ينشأ من الزوجين معاً :
فإن الزوج قد لا ينجح فى علاج نشوز زوجته بعد ما يستعمل معها حالات العلاج الثلاثة التى سبق ذكرها ، كذلك بالنسبة للزوجة فإنها قد لاتستطيع بطريقة أو بأخرى أن تجعل زوجها يترك إعراضه عنها فلم تجد أى محاولة معه ليبعد عن نشوزه .

وقد ينشأ الخلاف من الزوجين معاً، فلا يوفقان فى إيجاد الحلول لتلك الخلافات، فنجد أن الشارع الحكيم الذى يعلم بمصالح عباده بكل شأن من شؤون حياتهم أنزل لهما العلاج اللازم وهو قوله سبحانه وتعالى :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ، وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾

(سورة النساء ، الآية " ٣٥ ")

فى هذه الحالة يندب شخص موثوق به عدل من أقارب الزوج وآخر بنفس المواصفات من أقارب الزوجة حيث إن الأقارب أعرف ببواطن الأمور، وبظروف، واحوال، واخلاق الزوجين ، كذلك الزوجان يشقان بهما أكثر من غيرهما ، والقريب بالطبع أحرص على مصلحة الزوجين، وأخلص، وأصدق لهما من الأجانب، والإخلاص والصدق وبذل الجهد من أهم العناصر فى نجاح مساعى الحكمين للإصلاح .

فالجانب المهم الذى بينته الآية الكريمة هو أن تكون نيتهم خالصة، ومحاولتهما جادة فى سبيل إيجاد الحلول المناسبة للإصلاح، وهذا الشئ علمه عند الله حيث إن النية لا يعلم بها إلا من يعلم خفايا الصدور كما يعلم ظواهرها سبحانه وتعالى ، كذلك يعلم أى الزوجين الظالم للآخر ، فعند وجود النية المخلصة سوف يوفق الله بينهما، ويأتى جهدهما بنتائج مثمرة عندها تعود المياه إلى مجاريها، ويرجع البنيان إلى حالة بعد أن كان على وشك الانهيار، فيعيش الزوجان فى سعادة وهناء فى ظل أنظمة الشريعة الإسلامية السمحة بعد أن كانا فى تعاسة وشقاء .

وعندما نقارن - مع العلم أنه ليس هناك أى مجال للمقارنة - فإنما نفعل ذلك لنبين لذوات العقول السقيمة سمو ورقى وحرص الشريعة الغراء على مصالح البشر عامة ومصالح الأسرة، ومن ثم مصلحة الأمة الإسلامية خاصة حتى فى أمور دقيقة وصغيرة تقع بين الزوجين جعل لها العلاج، فما من داء يصيب النفس البشرية إلا وجعل له البلسم الشافى فى آياته المحكمات. أما من أوحوا إلى المرأة بطريقة أو بأخرى بأن دينها يظلمها، حيث إنه يجعل الرجل يسيطر عليها، ويهجرها، ويضربها بينما هى فى حالة نشوز الزوج تحاول بشتى الوسائل الوصول إلى سبب نشوزها وقد يتطلب منها أيضاً بعض التنازلات عن حقوقها حسب الدافع للنشوز .

فنقول لهم إن هذا العلاج من عند الله سبحانه وتعالى وهو أدرى وأعلم به لأنه يعلم ما فى البواطن والظواهر وما يصلح شأنها وما يقوم معوجها وهذا العلاج بمراحله الثلاث منبثق من حق الرجل فى القوامة ، وكما سبق أن بينا أن علم النفس الحديث اكتشف مؤخراً الحالة الثالثة وهى " الضرب " بأنها تصلح لبعض أنواع من النساء وهذا الضرب كما وصفه الرسول صلى الله عليه وسلم بأنه " ضرب غير مبرح " بحيث يكون الهدف منه الإصلاح والتأديب ، فلا يجوز أن يكسر عظماً أو يقطع لحماً أو يشوه عضواً . قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " ... أَلَا وَتَتَوَصَّوْنَ بِالنِّسَاءِ خَيْرًا فَإِنَّمَا هُنَّ

عَوَانٌ عِنْدَكُمْ لَيْسَ تَمْلِكُونَ مِنْهُنَّ شَيْئًا غَيْرَ ذَلِكَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِقَاحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ
فَإِنْ فَعَلْنَ فَاهْجُرْنَ فِي الْمَضَاجِعِ وَاصْرِبُوهُنَّ ضَرْبًا غَيْرَ مُبْرِحٍ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا
تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا ... " (١) .

(نقول لهؤلاء : إن الإسلام لما أمر بضرب المرأة ضرباً غير مبرح ،
أو ضرب تأديب لا ضرب جنون ، كما يفعل الأوربيون بزوجاتهم وحين تسيء المرأة
عشرة زوجها وتسير خلف الشيطان وتجعل الحياة الزوجية جحيماً . فماذا
يفعل الرجل في هذه الحالة هل يطلقها ؟ فالطلاق أعظم من الضرب وخاصة
للمرأة الناشز .

لكن هؤلاء الذين يطعنون بالإسلام ويجعلون الواجهة من بناتنا باسم
جمعيات النساء التحررية وهم يعرفون حق المعرفة أن الدين هو شامـل
الحياة الدنيوية والأخروية) (٢) .

وقد قال تعالى في حقهم :
﴿ أَيْنَمَا
تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ وَلَوْ كُنْتُمْ فِي بُرُوجٍ مُشِيدَةٍ وَإِنْ تُضِبُّهُمُ
حَسَنَةٌ يَقُولُوا هَذِهِ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ وَإِنْ تُضِبُّهُمُ سَيِّئَةٌ يَقُولُوا
هَذِهِ مِنْ عِنْدِكَ قُلْ كُلُّ مِّنْ عِنْدِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ
يَفْقَهُونَ حَدِيثًا ﴾ (٧٨)

(سورة النساء ، الآية " ٧٨ ")

وقال الأستاذ : محمد رشيد رضا :

(ويستكبر بعض مقلدة الإفرنج مشروعية ضرب المرأة الناشز ولا يستكبرون أن
تنشز وتترفع عليه ، فتجعله وهو رئيس البيت مروساً بل عنصراً ، وتصر على
نشوزها حتى لاتلين لوعظه ونصحه ولاتبالي باعراضه ولا أدري بم يعالجون
هؤلاء الناشز ؟ وبم يشيرون على أزواجهن ان يعاملوهن به) (٣) ؟

(١) سبق تخريجه : (ص : ٢٦٤ - ٢٦٥) .

(٢) المرأة أمام التحديات / أحمد الحسين ، (ص : ١٥٧ - ١٥٨) .

(٣) تفسير القرآن الحكيم ، (٧٤/٥) .

(٤) الميراث :

من الأمور التي فرق الإسلام فيها بين الذكر والأنثى " الميراث " وكما نعلم جميعاً أن المرأة قد تعرضت للظلم والمعاناة في أحقاب طويلة وممتدة إلى جذور التاريخ من قبل الرجال وطغيانهم، حيث لا يورثونها، وعندما بزغ نور الحق وظهر الإسلام جلياً كالشمس ونزل القرآن الكريم من عند العلي الحكيم رفع الظلم عن كاهل جميع المستضعفين بمن فيهم المرأة .

فقال تعالى ذكره :

﴿ يُوصِيكُمُ اللَّهُ فِي أَوْلَادِكُمْ لِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِيَّاتِ فَإِنْ كُنَّ نِسَاءً فَوْقَ اثْنَتَيْنِ فَلَهُنَّ ثُلُثَا مَا تَرَكَ وَإِنْ كَانَتْ وَاحِدَةً فَلَهَا النِّصْفُ وَلِأَبَوَيْهِ لِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ مِمَّا تَرَكَ إِنْ كَانَ لَهُ وَلَدٌ فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلَدٌ وَوَرِثَتْهُ أَبَوَاهُ فَلِأُمِّهِ الثُّلُثُ فَإِنْ كَانَ لَهُ إِخْوَةٌ فَلِأُمِّهِ السُّدُسُ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ ؕ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ لَا تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفَعًا فَرِيضَةٌ مِنَ اللَّهِ إِنْ أَلَّهَ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا ﴿١٢﴾ وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُنَّ بَنُونَ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَهُنَّ وَلَدٌ فَلَكُمْ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَنَّ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِيَنَّ بِهَا أَوْ دَيْنٍ ؕ وَلَهُنَّ الرُّبْعُ مِمَّا تَرَكَتُمْ إِنْ لَمْ يَكُنْ لَكُمْ وَلَدٌ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ وَلَدٌ فَلَهُنَّ الثُّمُنُ مِمَّا تَرَكَتُمْ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ تُوصُونَ بِهَا أَوْ دَيْنٍ وَإِنْ كَانَ رَجُلٌ يُورَثُ كَلِلاً أَوْ امْرَأَةً وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فَلِكُلِّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا السُّدُسُ فَإِنْ كَانُوا أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ فَهُمْ شُرَكَاءُ فِي الثُّلُثِ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ غَيْرِ مُضَارٍّ وَصِيَّةً مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَلِيمٌ

(سورة النساء ، الآية " ١٢، ١١ ")

وقال سبحانه وتعالى :

﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ إِنَّ أَمْرُهُمْ وَاهْلَاكُهُمْ
لِشَيْءٍ لَّهُمْ وَلَدَوْلِهِمْ ، أُخْتٌ فَلَهَا نِصْفُ مَا تَرَكَ وَهُوَ يَرِثُهَا
إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهَا وَلَدٌ فَإِنْ كَانَتَا اثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا الثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ
وَإِنْ كَانُوا إِخْوَةً رِجَالًا وَنِسَاءً فَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأُنثِي
يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ أَنْ تَضِلُّوا وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿١٧٦﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٧٦ ")

فتلك الآيات الثلاث تشتمل على أصول التوريث ، وهناك فروع انبثقت
عن هذه الأصول ، بينت السنة النبوية بعضها ، أما البعض الباقي فقد
استنبطه الفقهاء من النصوص الأصلية ، علماً بأننى فى هذا الموضوع لــــن
أعرض للتفاصيل فليس هذا مجالها فالذى يعيننا هنا شىء واحد فقط هو :
بيان وجه الحكمة فى التفرقة بين الذكر والأنثى فى التوريث .

إنها لاشك العدالة الإلهية التى لم يستطع هؤلاء المغالطون ، والمتبعات
لهم التعمق إلى فهمها ، وحاولوا جاهدين الطعن فى الإسلام عن طريق
تصورهم الخاطيء إنه ورث الذكر ضعفى الأنثى عندها وجدوا لهم مدخلاً
للمساواة التى ينادون بها فيقولون : طالما إنهما يدلان إلى المورث
بقرابة متحدة إذن ، لماذا لايتساويان ، فالمرأة الغربية أحسن حظاً لأن
القوانين الوضعية تساويها بالرجل فتأخذ نفس نصيبه بالميراث من هنا
يوحون للمرأة ضعيفة الشخصية عديمة التفكير قاصرة النظر بأن القوانين
الوضعية ، أفضل وأعدل من الشريعة الإسلامية ، وذلك بقصد وهدف وهــــو
أبعادها وسلخها عن دينها الإسلامى وجعلها تتطلع للقوانين الوضعية وتمقت
شريعته الإسلامية من حيث لاتعلم .

لأنهم وجدوا فيها لعدم تفكيرها وانقيادها لشرع ربها مرتعاً وبيئة
خصبة للقيام ببث سمومهم عن طريقها فعند إعمال الفكر قليلاً والقيام

بالمقارنة بين ما يقرره الشرع الإسلامى الذى مصدره من عند الله العالم

بمصالح البشر : ﴿ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ﴾

(سورة الملك ، الآية " ١٤ ")

وبين النظم والقوانين الوضعية التى مصدرها الإنسان الضعيف الذى لا يعرف شيئاً عن اللحظة الآتية له ، عندها تشعر فعلاً أن المشرع سبحانه حين جعل للذكر مثل حظ الانثيين أن هذا منتهى العدل حيث إن ذلك الذكر يحتمل تبعات ومسؤوليات اقتصادية كثيرة كقيلة بأن تذهب بهذا النصيب ، أما بالنسبة للأنثى فإنها حين تترك هذا النصيب فإنها شرعاً معفوة من أي تبعات أو مسؤوليات اقتصاديه عندها تأخذ نصيبها وقد تضاعف أضعافاً كثيرة فينمو ويزداد عند اشتغالها بالتجارة أو عند مساهمتها فى أى مشروع وعندما تقبض المهر من زوجها عندها تكون البنت هى المستفيدة فى كل الأحوال .

فلك أختى المقلده المطالبة بالمساواة بالمرأة الغربية بادعائك أنها متساوية مع الرجل فى الميراث نقول :

هل لها حرية كاملة فى التصرف بأموالها ؟ كما هو الحال بالنسبة للمرأة المسلمة ؟ اليس المرأة الغربية تتحمل جزءاً كبيراً من النفقات والتبعات الاقتصادية مع الرجل ؟ .

عندما تجيبين عن هذه الاسئلة إجابة منصفة تظهر تلك الحقيقة جلية واضحة من وراء ذلك التشريع العادل الذى أنصف المرأة وأوصلها إلى هذه المكانة التى لم تقدرها، وانسأقت وراء هولاء المغالطين، وطالبت بأن تتساوى مع الرجل فى الميراث، ولم تدرك الحكمة العادلة من خلف هذا التشريع الذى هو فى الأصل فى صالح المرأة على حساب الرجل .

فنقول لهؤلاء المغالطين وللمتبعات لهم : دققوا النظر، وتحققوا فى الموضوع من كافة جوانبه وبإنصاف من غير تعصب تجدوا خلاف فهمكم السابق،

فإن الإسلام عالج ذلك بدقة لن تستطيع أى أنظمة أو قوانين أن تحقق العدل للمرأة ، كما حققته الشريعة الإسلامية .

ويقول الرافعى : (إن ميراث البنت فى الشريعة الإسلامية لم يقصد لذاته ، بل هو مرتب على نظام الزواج فيها، وهو كعملية الطرح بعد عملية الجمع النتيجة صحيحة من العمليتين معاً . فإذا وجب للمرأة أن تأخذ من ناحية . وجب عليها أن تدفع من ناحية تقابلها وهذا الدين يقوم فى أساسه على تربية أخلاقية عالية ينشأ بها طباعاً أخرى، فهو يربأ بالرجل أن يطمع فى مال المرأة . أو يكون عالة عليها ، فمن ثم أوجب عليه أن يمهرها وأن ينفق عليها وعلى أولادها .

ثم إن هناك حكمة سامية ، وهى أن المرأة لاتدع نصف حقها فى الميراث لأخيها يفضلها به بعد الأصل الذى نبهنا إليه - الا لتعين بهذا العمل فى البناء الاجتماعى . اذ تترك ماتتركه على أنه لامرأة أخرى هى زوج أخيها فتكون قد أعانت أباها على القيام بواجبه للأمة وأسدت للأمة عملاً آخرراً أسمى منه بتيسير زواج امرأة من النساء فأنت ترى أن مسألة الميراث هذه متعلقة فى مسائل كثيرة لامنفردة بنفسها وأنها أحكم الحكمة إذا أريد بالرجل أمته وبالمراة أمتها (١) .

وان كنت تتبعين بذلك المدلب الغرب وأنظمتهم وقوانينهم الوضعية نقول لك : إن بعض الغربيين الذين أدركوا مغزى الإسلام وفلسفته فى إعطاء المرأة نصف نصيب الرجل أدلوا بآرائهم فى نصيب الأنثى فى الإسلام :

(١) قال " بول تيتو " :

(ولاننسى أن القرآن أصلح حال المرأة فى الحياة الاجتماعيه إصلاحاً عظيماً) (٢) .

(١) وحى القلم/مصطفى صادق الرافعى ، ضبطه وعلق حواشيه/محمد سعيد العريان ، (ط:٤/١٣٧٠هـ - ١٩٥١م) ، (الناشر: مطبعة الاستقامة بالقاهرة) ، (٣ / ٤٥٨ - ٤٦٢) باختصار .

(٢) مجلة الأزهر- المجلد العاشر، للسنة العاشرة - ١٣٥٨هـ ، (ص: ٧١٢) .

(٢) وقال " غوستاف لوبون " :

(ومبادئ الموارد التي نص عليها القرآن على جانب عظيم من العدل والإنصاف ويمكن القارىء أن يدرك ذلك من الآيات التي أنقلها منه ، وأن اشير بدرجة الكفاية إلى أحكامها العامة ، ويظهر من مقابلتى بينها وبين الحقوق الفرنسية والانجليزية أن الشريعة الإسلامية منحت الزوجات ، اللاتي يزعم أن المسلمين لا يعاشرونهن بالمعروف ، حقوقاً فى الموارد لانجد مثلها فى قوانيننا) (١)

(٣) وقالت " أنى بيرنت " زعيمة التيوصوفية العالمية فى كتابها " الأديان المنتشرة فى الهند " :

ما اكبر خطأ العالم فى تقدير نظريات النبی فيما يتعلق بالنساء ، فقد قيل انه قرر بأن المرأة لاروح لها ! فلماذا هذا التجنى على رسول الله ؟ أعبرونى أسماعكم أحدثكم عن حقيقة تعاليمه فى هذا الشأن .

جاء فى القرآن : ﴿ وَمَنْ ﴾

يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ نَقِيرًا ﴿١٢٤﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٢٤ ")

وبعد أن سردت كثيراً من الآيات القرآنية التي تحت على رعاية المرأة وإكرامها قالت : ولاتقف تعاليم النبی عند حدود العموميات ، فقد وضع قانوناً لورثة النساء ، وهو قانون أكثر عدلاً وأوسع حرية من ناحية الاستقلال الذى يمنحها إياها من القانون المسيحى الإنجليزى . الذى كان معمولاً به إلى

(١) حضارة العرب / لغوستاف لوبون ، (ص : ٤٧٤) .

ما قبل نحو عشرين سنة ، فما وضعه الإسلام للمرأة يعتبر
قانوناً نموذجياً فقد تكفل بحمايتهن في كل ما يملكه ، وضمن
لهن عدم العدوان على أى حصة مما يرثنه عن أقاربهن
وإخوانهن وأزواجهن (١)

فإننا نلاحظ مراعاة التوازن بين أعباء ومسؤوليات الذكر الاقتصادية
واعفاء الأنثى من الأعباء هي التي جعلت الذكر يحظى بضعف نصيب الأنثى .

لهذا قومي أيتها المرأة بالتفكير والتريث والتأني في أمور دينك
وشريعتك، وذلك لتعرفي المغزى من ورائها فلا تحكى من الظاهر أو من خلال
حكم الأعداء، حتى لا تقعى في براثن هؤلاء الذين يدعون ويزعمون أن الدافع
هو العمل على إنصاف المرأة الضعيفة ، لكن الذى يتضح لنا أن الدافع
الحقيقى هو الطعن فى الإسلام وتشويهه، وزعزعة ثقة بعض المسلمين الذين
ينجرفون وراء التيارات المعادية بالتشريعات الإسلامية السامية ، أما
المسلمون الثابتون الواثقون بشريعتهم الغراء المعتزون بها على مر
العصور الذين لا يمكن أن تؤثر عليهم تلك السموم التي ينفثها
الأعداء فهيهات أن تصل إليهم لأنهم يحكمون الشرع فى كل شأن من شؤون
حياتهم .

(١) مجلة الأزهر ، المجلد الحادى عشر ، السنة الحاديه عشره - ١٣٥٩ هـ) ،

(٥) رئاسة الدولة :

ومن الأمور التي فرق الإسلام فيها بين الذكر والأنثى رئاسة الدولة ،
فكما نعلم جميعاً أن رئاسة الدولة من المهام العظيمة ، ومن الأمور الجسيمة
فهي تحتاج إلى عقل مفكر ومدبر ، وتحتاج إلى حنكة سياسية ، ودهاء ،
وتدبير لشؤون العامة ، وتخطيط للحرب ، وهذه الأمور وغيرها ، مما لن
يسع المجال لذكرها من المهام المنوطة برئيس الدولة ، لن نستطيع
المرأة مهما أوتيت من قوة وقدرة أن تتولى مثل هذا المنصب ، فطبيعتها
الجسمية والنفسية لن تساعد على القيام بمثل هذه المهمة .

أما ما نسمع عنه من تولى بعض النساء للملك ولرئاسة الدولة ، فهذه
ليست قاعدة لكل النساء ولا لكل الدول فرئاسة الدولة في الإسلام تختلف عن
غيرها من رئاسات الدول الأخرى ، فإنها مسؤولة خطيرة ، فإن من يولـون
النساء فإن عملهن الموكل إليهن ما هو إلا الجلوس على الكرسي ، والتوقيع
على الأوراق ، أما دور الإسلام في الرئاسة فينص على وجوب تنصيب مثل هذه
المهمة للرجال دون النساء ، وإن كن على مستوى من العلم والوعي والإدراك ،
وليس في هذا انتقاص لحق المرأة أو ظلم لها ، أو إهانة لنفسيتها وكرامتها
، أو اجحاف بأهليتها ، إنما منع الإسلام المرأة من تولى رئاسة الدولة العليا ،
لمصلحتها حيث إن ذلك يدفعها للاختلاط بالرجال الأجانب ، كذلك عاطفتها الجياشة
لاتتفق مع هذه الرئاسة التي تحتاج إلى تولى عدد كبير من المهام منها :
اعلان الحرب على الأعداء ، وقيادة الجيوش في ميادين الكفاح وتقرير ما فيه
مصلحة الأمة من السلم والمهادنة ، أو الحرب ، ويفعل كل ما تقتضيه المصلحة ،
وهذا يكون بعد إستشارة أهل الحل والعقد في الأمة امتثالاً لقوله تعالى :

﴿ فِيمَا رَحِمَهُ مِنْ
اللَّهِ لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِوا عَنْكَ فَذَلِكُمْ فَذَلِكُنَّ فَخَاطَبُوا الْقَلْبَ لَا نَفْضُ وَأَمِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ
فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ (١٥١)

وبعد الاستشارة عليه ترجيح الآراء المختلف فيها والقرار يعود إليه فسى

النهاية فيتوكل على الله عملاً بقوله تعالى: ﴿ فِيمَا رَحْمَةً مِّنَ

اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ

فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ

فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴿١٥٩﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١٥٩ ")

وهناك أمور أخرى تنشط برئيس الدولة، وهي أمانة الناس في الصلوات، وتولى خطبة الجمعة في المسجد، والقيام في بعض الاحيان بمهمة القضاء (١) بين الناس في خصوماتهم، وهذه المهام تتطلب المواجهة والاختلاط ومخاطبة الرجال الأجانب ومجالستهم وستضطر للخروج من البيت في أوقات كثيرة وهذا سيترتب عليه مفسد كثيرة لاتحمد عقبائها .

وأمثال هذه الوظائف الخطيرة والحساسة مما لا يرتضيه الإسلام لها وأن هناك رجالاً يقومون بالأمر مكانها، لأنها لتقوم بالأمرك القيام لا بد أن تتبرج وأن تخالط وتسافر وهذه لاتتأتى للمرأة، وهذا من فضل الله عليها وعلى مجتمعها وأمتها بأن جعلها لاتتحمل أمثال هذه المواقف، وفي هذا الخير الكثير والرحمة من الله تعالى الذي وازن بين البشر بحيث لا يطغى شيء على حساب الآخر، فإن قوة الرجل وصلابته وشدته ورجولته وقيامه على شؤون الدولة يقابلها في الجانب الآخر ويمتزج بها حنان المرأة ورحمتها وعطفها ولينها وأنوثتها وأعظم من هذا وذاك، ويكفيها فخراً واعتزازاً أنها حاضنة الاجيال ومربية الرجال امثال هذا الذي تولى رئاسة الدولة الإسلامية .

(١) اشترط الجمهور أن يكون القاضي ذكراً، وقال أبو حنيفة يجوز أن تكون المرأة قاضياً في الأموال .

ينظر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد / للإمام أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد القرطبي الاندلسي - الشهير بأبن رشد الحفيد - (ت : ٥٩٥ هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الفكر) ، (٢ / ٢٨٤) .

فالمراة العاقله تدرك ذلك أما المطالبة للمساواة بالرجال فنقول لها : نظراً للمبررات السابقة الذكر لن نتحقق هذه المساواة، لعدم الحاجة اليها، ولأنه ليس من المنفعة والمصلحة العامة والخاصة ان تطالب بهذا المطالب الذى لا يرتضيه عقل ولا يستسيغه العرف .

فإننا حين نحث ذاكرة التاريخ نادراً مانجد المراة تولت مثل هذا المنصب فى الإسلام طوال الأربعة عشر قرناً من الزمان إلا ما نقرأه ونسمعه ولانعلم مدى صحته ، عن بعض النساء اللاتى ذكرهن التاريخ مثل شجرة الدر وغيرها، وعند التدقيق والتمحيص نجد أنهن فى الحقيقة لسن حاكمات، بل إنهن من نوع النساء المسيطرات ذوات النفوذ، فوجدن خلفاء ضعاف الشخصية إلى جانب عوامل سياسية أخرى ، فاستخدمن سيطرتهن ، ونفوذهن حتى صارت الواحدة منهن تعنى بالحكم والمشورة لمدة وجيزة ، وهذا مادفع بهن إلى اعمـساق الهاوية ، فما لبثن حتى اندثرن وصرن لاشىء، كذلك الحال فى باقى الدول غير الإسلامية حين تتولى المراة منصب الحاكم فإن الحكومة لاتلبث أن تنهار وتندثر وهذا ما اخبر عنه صلى الله عليه وسلم عندما علم أن الفرس ولوا عليهم إحدى بنات كسرى بعد وفاته :

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ قَالَ : لَقَدْ نَفَعَنِي اللَّهُ بِكَلِمَةٍ سَمِعْتُهَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيَّامَ الْجَمَلِ بَعْدَ مَا كِدْتُ أَنْ أَلْحَقَ بِأَصْحَابِ الْجَمَلِ فَأَقَاتِلَ مَعَهُمْ ، قَالَ : لَمَّا بَلَغَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ أَهْلَ فَارِسَ قَدْ مَلَكَوْا عَلَيْهِمْ بِنْتَ كِسْرَى قَالَ : " لَنْ يُفْلِحَ قَوْمٌ وَلَوْ أَمَرَهُمْ امْرَأَةٌ " (١)

- (١) (أ) أخرجه الامام أحمد فى (٢٨/٥ ، ٤٣ ، ٤٧ ، ٥١) .
 (ب) وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب المغازى ، باب كتاب النبى صلى الله عليه وسلم الى كسرى وقيصر) ، (رقم : ٤٤٢٥) ، (٢ / ٦ / ٨) ، بهذا اللفظ .
 وفى (كتاب الفتن ، باب الفتنه التى تموج كموج البحر) ، (رقم : ٧١٠٠) ، (٤٧/٩/٣) .
 (ج) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الفتن ، باب ٧٥) ، (رقم : ٢٢٦٢) ، (٤ / ٥٢٧ - ٥٢٨) ، وقال : حسن صحيح .
 (د) وأخرجه النسائى فى سننه فى (كتاب القضاء ، باب النهى عن استعمال النساء فى الحكم) ، (رقم : ٥٣٨٨) ، (٢٢٧/٨) .

فإنه صلى الله عليه وسلم الذى لا ينطق عن الهوى نفى الفلاح عن القوم الذين يولون المرأة حيث إن فى ذلك قلباً للاوضاع، وخيبة وخذلاناً، وخسراناً لمن يفعل ذلك ، فالله سبحانه وتعالى العالم بمصالح عباده أدرى وأعرف بالأنثى من نفسها الأمانة بالسوء ، ومن هؤلاء الذين يهتمون لها بأن دينها لا يساويها بالرجل ، وأهدافهم لاتخفى على ذوات البصيره ، لكنه العليم الخبير حين وكل للرجال أمثال هذه المهام الجسيمة التى قد تعرض القائم بها للهلاك والتعب النفسى والمضايقات والاضطهاد الذى يأتيه من قبل الآخرين وغيرها من الأمور التى لاحصر لها، لذلك وكل فى الجانب الآخر إلى المرأة مهمة أخرى ، وهى ادخال الأناجى وإغداق العطف والحنان، لتخفيف تلك الأعباء التى يتحملها الرجل من جراء تكليفه برئاسة الدولة ، ففى تهيتها للجوء المناسب وببرها وبصلاحها تكون عوناً للرجل على تلك المهمة، بعقلها وذكائها، وحسن مشورتها، وصبرها، وحكمتها، وحسن تصرفها، ونصحها، وإرشادها وبأعمالها الخيرية تعيين رئيس الدولة، وبتربيتها لابنائها تربيته صالحاً، وحشهم وحضهم على حب دينهم وأمتهم، والتوجيه السليم ليصبحوا أعضاء صالحين فى المستقبل . بهذه المهام الجليلة التى تقوم بها المرأة وهى فى داخل دارها يكون لها يد من حيث لاتشعر فى رئاسة الدولة ، بل هى التى تهين وتربى رئيس الدولة وأعوانه بصفتها الأم والأخت والزوجة (١) .

(١) ينظر :

- (أ) عودة الحجاب / للأستاذ: محمد أحمد اسماعيل المقدم، (١١٢/٢) - (١١٣) .
- (ب) المرأة المعاصرة / عبدالرسول عبدالحسن الغفارى ، (ص: ١١٩-٢٠١) .
- (ج) نظام الأسرة فى الإسلام/د. محمد عجاج الخطيب ، ورفقائه ، (ص: ٤٦ - ٤٩) .

(٦) حق الانفصال :

(أ) الطلاق :

سبق أن ذكرنا أن الإسلام سوى بين الرجل والمرأة فى حق الانفصال، إلا أنه فرق بينهما فى كيفية استخدام هذا الحق، حيث يعطى الرجل حق الطلاق، والمرأة حق الخلع، وفى هذا الموضوع لن نعرض للتفاصيل والتفريعات، وأقوال العلماء التى تخص الطلاق والخلع، لأن الذى يعنيننا هنا شيء واحد فقط هو بيان وجه الحكمة فى جعل الطلاق بيد الزوج لا بئان القاضى .

ان الكثير من أبناء مجتمعنا المسلم ينادون بتقييد الطلاق، وجعله محصوراً بئان القاضى كما هو الحال فى الدول الغربية، وبعض الدول العربية ويعتبرون هذا ظلماً، وتعسفاً، واجحافاً فى حق المرأة، حيث يتصرف بها الرجل كيف يشاء طالما أن حكم الطلاق بيده . فنقول إن الدين الإسلامى لم يأمر الزوج بالطلاق هكذا من أول وهلة، أو خطأ أو ترفع، أو ضرر من الزوجة، بل سبق أن رأينا كيف أنه استعمل معها مراحل من العلاج لعلها ترجع عن غيرها ونشورها، كذلك لم يكتف بوصف ذلك العلاج فقط بل إنه وجّه الأزواج وأوصاهم بقوله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ
ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ
لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَاءِ أَيْتِمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ
مُبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى
أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٩ ")

كذلك فى الحديث الذى رواه أبو هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " لَا يَفْرَكَ (١) مُؤْمِنٌ مُؤْمِنَةً . إِنْ كَرِهَ مِنْهَا خُلُقًا رَضِيَ مِنْهَا آخَرَ " أَوْ قَالَ " غَيْرُهُ " (٢) .

عندما لاتجدى هذه التوجيهات والإرشادات والنصائح نفعاً عندها يجب

على الزوج أن يلجأ إلى التحكيم امثالاً لقوله تعالى :

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَأَبْعَثُوا حَكَمًا مِنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِنْ أَهْلِهَا إِنْ يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴾
(سورة النساء ، الآية " ٣٥ ")

إلا أنه فى بعض الأحيان ومع وجود حكام الصلح تفشل هذه الوسيلة الأخيرة للإصلاح كما فشلت الوسائل الأخرى عندها يأتى دور الطلاق الذى يفرق بينهما وكل واحد منهما يذهب إلى حال سبيله ولا يخفى على ذوات البصيرة أن فى هذه المراحل لعلاج النشوز والتي قبلها مايكفى لتدارك الأمر وإصلاحه إن كان هناك مجال للإصلاح ، فهذا يغنى عن تقييد الطلاق بآئن القاضى ، أو فرض الغرامة المالية على الزوج، كما يدعى هؤلاء الاتباع المنسـادون بمساواة الأنظمة والقوانين الوضعية التى لو فكروا قليلاً فيها لوجدوا أن فيها جوراً كثيراً وفساداً عظيماً .

- (١) لايفرك : أى لايبغضها .
 ينظر (النهاية فى فريب الحديث والاشتر/لابن الاثير) ، (٤٤١/٣) .
 (٢) (أ) أخرجه الامام احمد فى مسنده فى (٣٢٩/٢) .
 (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الرضاع ، باب الوصية بالنساء) ، (رقم : ١٤٦٩) ، (١٠٩١/٢) ، واللفظ له .
 (ج) وأخرجه أحمد بن الحسين البيهقى (٢٨٤ - ٤٥٨) فى سننه ، (ط : ١٣٥٦ هـ) ، (دائرة المعارف - حيدرآباد) ، (٢٩٥/٧) .
 (د) وأخرجه الديلمى فى الفردوس ، (رقم : ٧٨٠٥) ، (١٥٧/٥) .
 (هـ) وأخرجه الامام الحافظ زكى الدين عبدالعزيز بن عبدالقوى المنذرى فى الترغيب والترهيب (ت ٦٥٦ هـ) ، ضبط أحاديثه /مصطفى محمد عماره ، (ط : ١٣٨٨/٣ هـ - ١٩٦٨ م) ، الناشر : دار احياء التراث العربى - بيروت) ، (٥٠/٣) .

فالتشريع الإسلامى جعل الطلاق آخر الدواء فهو بمثابة الكى للداء فهو الحل الأخير لإنهاء تلك الشركة القائمة على المنازعات التى لا يمكن أن تدوم معها الحياة الزوجية .

والمسلمون مجمعون على أن الطلاق بيد الرجل وهو الذى يوقعه إذا شاء . ووجه الحكمة فى تخصيص الرجل بالطلاق واضحة : فإن النساء — زارع وحقول تبذر فيها النطف كما قال تعالى :

﴿ نِسَاءُكُمْ حَرْثٌ لَكُمْ فَأْتُوا حَرْثَكُمْ أَنْى شِئْتُمْ وَقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ
وَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّكُمْ مُكْفُوهٌ وَبَشِّرِ الْمُؤْمِنِينَ



(سورة البقرة ، الآية " ٢٢٣ ")

ومن الطبيعى أن الزارع لا يرغم على البذر فى حقل لا يرغب فيه لأنه يراه غير صالح، والرجل هو الذى يملك أمر الحرث، ولهذا أجمع العقلاء على نسبة الولد له لا للمرأة لقوله عز وجل :

﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ
حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ
وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تَكْفِفُ نَفْسٌ إِلَّا أَوْسَعَهَا لَا تَضَارَّ
وَالِدَةٌ بَوْلًا لَهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِبَوْلِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ
فَإِنْ أَرَادَ إِفْصَالٌ عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ
أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا
ءَانَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَتَّقُوا اللَّهَ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ

(سورة البقرة ، الآية " ٢٣٣ ")

والرجل هو الذى يطلب الزواج عادة ، ويتكلف حيث يبذل المهر ، ويعد سكن الزوجية ، ومن مسؤوليته بعد الزواج ملك القوامه وهى مسؤولية كبرى فمن حقه أن يملك الطلاق لينظم شؤون الأسرة .

وهو الذى ينفق على الزوجه المطلقة أثناء عدتها حتى تنقضى . وهو الذى ينفق على أولاده فى فترة حضانة الزوجة لهم ، ومعروف لدى الجميع أن الرجل أقوى ارادة، وأكثر حزمًا وتريثًا وتعقلًا، وأبصر بالعواقب ، وينظر للامور بنظرة شاقبة، وهذه المواصفات نادرًا ماتتصفا بها المرأة والرجل كما سبق وأثبتنا عند المقارنة بينهما أنه لايعتوره مايعتور المرأة من الحالات التى تؤثر فى مزاجها وتفكيرها فى كثير من الأحيان ، ولو قارنا بين حسنات اعطاء الرجل حق إيقاع الطلاق بسيئات نزع هذا الحق منه أو إشراك غيره معه فيه لرجحت كفة الحسنات على السيئات كثيرًا ، وهذا كافٍ فى الترجيح ، أما الخروج عن هذا النظام السامى الكريم فى أمر الطلاق وجعله بيد القاضى فهو مخالفة صريحة لحكم الإسلام ، وذريعة إلى مفاسد عظيمة ، بجانب أنه لايجد من الطلاق وهذا يودى إلى مفاسد اجتماعية عظيمة، من الزنا ، والكذب والغش والقاضى بشر ليس معصومًا من الميل مع الهوى (١) .

فقال تعالى فى شأن الطلاق :

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النِّسَاءَ فَطَلِّقُوهُنَّ لِعَدَّتِهِنَّ وَأَحْصُوا
 الْعِدَّةَ وَاتَّقُوا اللَّهَ رَبَّكُمْ لَا تَخْرِجُوهُنَّ مِنْ بُيُوتِهِنَّ
 وَلَا يَخْرُجْنَ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ وَإِنَّكَ لَخَدُودُ
 اللَّهِ وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ لَا تَدْرِي لَعَلَّ
 اللَّهُ يُحْدِثُ بَعْدَ ذَلِكَ أَمْرًا ﴿١﴾ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ
 بِمَعْرُوفٍ أَوْ فَارِقُوهُنَّ بِمَعْرُوفٍ وَأَشْهِدُوا ذَوَى عَدْلٍ مِنْكُمْ
 وَأَقِيمُوا الشَّهَادَةَ لِلَّهِ ذَلِكَ لَكُمْ يُوعِظُ بِهِ مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ
 بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٢﴾

(سورة الطلاق ، الآية " ٢٠ ١ ")

(١) ينظر : عودة الحجاب / محمد أحمد المقدم ، (١٠٩/٢ - ١١١) باختصار

وتصرف يسير .

(ب) الخلع ————— ع :

إن المنهج الإسلامى الحكيم المدرك تماماً لحقيقة النفس الإنسانية كما يعطى الرجل حق الانفصال بالطلاق عن زوجته التى يكرهها ولا يطبق الحياة معها ، يعطى الزوجة حق الانفصال عن زوجها الذى تكرهه ولا تطبق الحياة معه ويكون ذلك بالخلع، حيث إنها لاتطبق العيش معه وتشعر فى قرارة نفسها ، إن استمرت معه قد يفضى بها إلى عدم إقامة حدود الله فى تعاملها وسلوكها وفى العشرة بالمعروف .

فالدين الإسلامى الحنيف لايرغم أى قلب من القلوب أن يحيا مشاعر لايرضاها فمشاعر القلوب شئ لايملك المرء قدرة التحكم فيه، لذلك جعلها تتخلص من رباط الزوجية وتعويض الزوج عما أنفقه عليها من تكاليف الزواج ويعرف هذا النوع من الانفصال فى الفقه الإسلامى باسم " الخلع " وتعريفه عند الفقهاء هو :

فراق الرجل زوجته على بدل يأخذه منها .

وهذا منتهى العدل حيث أعطى كل ذى حق حقه فهى قطعت رباط الزوجية بلا ذنب متعمد من الزوج ، فيجب عليها مقابل ذلك أن تعوضه عما دفعه لها من مهر وعما أنفقه من تكاليف الزواج . قال المولى عز وجل فى ذلك :

﴿ الطَّلِقُ مَرَّتَانٍ
فَإِمْسَاكُ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ
تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَنْ يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ
اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ
بِهِ تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَنْ يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَئِكَ
هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٢٢٩﴾ (سورة البقرة ، الآية " ٢٢٩ ")

وتتم عملية الخلع بين الزوجين برضاها داخل بيتهما، ولايستلزم هذا

الإجراء حكماً قضائياً، لأن ما يمكن إتمامه بين الزوجين لا داعى لإعلانه وعرضه داخل قاعات المحاكم ، ولكن فى حالة عدم موافقة الزوج على الخلع فللزوجة أن تلجأ إلى القضاء الذى يقوم بدوره فى إعطاء الزوجة حقها حتى تحفظ حدود الله ولا تتعداها .

والجدير بالذكر هو أنه لا يجوز للرجل أن يضيق على المرأة ويفظهداها

حتى تفتدى منه وتختلع لقوله جل ذكره : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُوهُنَّ لِتَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَآءِ تَيْبُهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبَيِّنَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَسَى أَنْ تَكْرَهُنَّ أَوْ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا ﴿١٩﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٩ ")

بعد ذلك تملك المرأة نفسها ويصبح أمرها بيدها ، ولا يملك الزوج رجعة لها لانها ضحت بالمال للتخلص منه (١) .

(١) ينتظر : ليس الذكر كالأنثى / محمد عثمان الخشيت ، (ص : ١٣٢ - ١٣٩) ، باختصار وتصرف يسير .

(٧) الشهادة :

قال جل وعلا :

وَأَسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ
مِنْ رِجَالِكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ
مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكِّرَ
إِحْدَاهُمَا الْآخْرَى ﴿٢٨٢﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢٨٢ ")

وَيَقُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يامعشر النساء ! تصدقن وأكثرن الاستغفار
فإنني رأيتكن أكثر أهل النار " : فقالت امرأة منهن جزلة : ومالنا
يارسول الله أكثر أهل النار ؟ فقال : " تكثرن اللعن وتكفرن العشير ،
ومارأيت من ناقصات عقل ودين أذهب لدي لبي منكن قالت يارسول الله : وما
نقصان العقل والدين ؟ قال : شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل فهذا نقصان
العقل . وتمكث الأيام ماتملى . وتفطر في رمضان فهذا نقصان الدين " (١) .

(ومن هذه الآية الكريمة والحديث الشريف ، أخذ كثير من الفقهاء ،
أن النساء لا تقبل شهادتهن في الجنايات ، وهذا ليس نقصاً بعقلها أو اهداراً
لكرامتها بل لأنها قائمة في شؤون بيتها ، ولا يتيسر لها أن تحضر مجالس
الخصومات واشتغالها بالمعاملات المالية وغيرها ، فتكون هنا ذاكرتها ضعيفه
ولكن هناك بعض الحالات التي تقبل شهادتها كاملة في حالة إثبات الولادة
والبكاره وفي العيوب الجنسية وغيرها من الناحية التي تتعلق بالمرأة
وشؤونها) (٢)

فالإسلام حين جعل شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل كان ذلك رافة بها
ومراعاة لظروفها النفسية حيث إن (المرأة بطبيعتها تلك قد تخضع

(١) سبق تخريجه : (ص : ٢٩٨) .

(٢) المرأة المسلمة أمام التحديات / أحمد الحسين ، (ص : ٤٣) .

للمؤثرات والإيحاءات المحيطة بملاسات " أداء الشهادة فيؤدى هذا إلى
 ضلالها عن الوقائع شعورياً أو لاشعورياً ووجود امرأة أخرى كفيل بالقضاء
 على أى لون من ألوان الخضوع لأى انفعال أو تأثير أو إيحاء * ان تضلل
 احدهما فتذكر احدهما الأخرى * فالأمر لا يعدو مجرد ضمان للحيدة الكاملة
 التى لاتأتى الا بالوقوف ضد نوازع العاطفة ، والتصدى لمغريات الشعور من
 رغبة ورهبة ، وهذا ما يتسق اتساقاً كاملاً مع التصور القرآنى الذى يبغي
 شهادة خالية من الهوى والشبهة والشكوك ، تحقيقاً للعدل ، وحماية
 للحق (١) كما قال الحق تبارك وتعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ
 شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَيَّ
 أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
 اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٨ ")

وقال جل ثناؤه :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ
 وَلَوْ عَلَىٰ أَنفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ----- ﴿١٣٥﴾ ﴾

(سورة النساء ، الآية " ١٣٥ ")

ومما تجدر الإشارة إليه هو أن لاتعتقد المرأة أن اعتبار شهادة
 امرأتين تعادل شهادة رجل واحد فيه اجحاف فى حق المرأة ، أو محاباة للرجل
 على حسابها ، أو رفع لشأنه وأنه يفضلها فى شىء ، إنما لابد أن تدرك أن
 الذكر ليس كالأنثى فى ذلك للحیطة والتثبت والاستيثاق ، وليس فيه شىء قد
 يؤثر على المرأة وكرامتها ومكانتها بل على العكس فهناك بعض النساء

(١) ليس الذكر كالأنثى / محمد عثمان الخشيت ، (ص : ١١٠) .

اللاتى يفقن الرجال فى تحكيم عقولهن، ولكن مع ذلك الغالب على المرأة المشاعر والأحاسيس العاطفية، وهذه ميزة فيها وليست منقصة ميزها الله بها عن الرجال لتتدفق فى مجراها الطبيعى الذى وهبه الله لها .

وأما الدعوى بأن الإسلام حين جعل شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل واحد ذلك يعنى أنها تساوى نصف الرجل وفى ذلك احتقار لها وتصغير من شأنها . فهذه دعوى باطلة كغيرها فلو كان الدين يعتبرها نصف الرجل أو القصد من ذلك التصغير من شأنها لما قبل شهادتها أصلاً ولكن طالما أن هذا الدين مستمد من العالم بالأحوال والظروف والمصالح والمقدر لها، فإنه يراعى النفسيات البشريه وما جبلت عليه لذلك جعلها فى بعض الظروف تدلى بشهادتها من غير وجود أحد معها مثل شهادة القابلة ، وما لا يجوز للرجل أن ينظر إليه ، وفى موضع آخر لا يأخذ بشهادة النساء كالشهادة على حد الزنا والطلاق وروية الهلال .

فما تلك إلا دعاوى باطلة الدافع الحقيقى وراءها ليس العمل كما يدعون على إنصاف المرأة وانتشالها من دينها الذى يحتقرها ويفضل الرجل على حسابها إنما هى محاولات شتى يائسة تستتر خلف ستار ما يتوهمونه نقات ضعف فى الإسلام أو أنهم يفهمونه على حقيقته، لكنهم يحاولون عبثاً الطعن فيه لابعاد المسلمين عن دينهم، وهم بذلك يحاولون بينهم وبينهم التفكير فى مقاصده وأهدافه وفلسفاته التى لن تصل إلى مستواها أى انظمة أو قوانين أو تشريعات، ولكن هيهات لهم ذلك لأن الله هو الحافظ لدينه .

﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ، وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾

(سورة التوبة ، الآية " ٢٢ ")

(٨) الاعباء الاقتصادية :

من محاسن الدين الإسلامى، ورفع له مكانة المرأة عن الذل والمهانة والمشقة والتكليف ما لا يطيق نجده أعفاهها من جميع الأعباء والمسؤوليات الاقتصادية وكلف الرجل أن يتكفل بذلك كله ، فمن الطبيعى أن المرأة بصفتها كائناً حياً، فإنها تحتاج كغيرها من المخلوقات لطعام وشراب وملبس ومسكن وخلافه، مع ذلك لم يتركها العالم بما يصلح لها، أن تذهب لتكسب، وتشقى، وتجوب مشارق الأرض ومغاربها، تتعرض للإهانات ، وللمهالك من أجل توفير سبل العيش لنفسها بل إنه رآفة بها وتكريماً لها جعل تلك أموراً واجبة على أوليائها إن كانت غير متزوجة ، وإن كانت متزوجة فنفقتها واجبة على زوجها، حيث إن ذلك حكم من أحكام عقد الزواج الصحيح، وحق من حقوقه الثابتة لها بمقتضى العقد ، هذا كله ليس لأن الزوجة محتاجه فقط بل إن ذلك يجب على الزوج وإن كانت المرأة غنية، سواء كانت مسلمة أو كتابية حيث ان سبب وجوب النفقة ليس هو الحاجة أو إسلام الزوجة بل هو الزواج الصحيح وهو متحقق فى جميع الزوجات وقد ثبت ذلك بنصوص الكتاب والسنة والإجماع والقياس :

أما الكتاب ، فقوله تعالى : ﴿ وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُرِيْمَ الرِّضَاعَةَ وَعَلَى الْوَالِدِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَالِدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوا أَوْلَادَكُمْ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا آتَيْتُم بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْتُمْ وَاللَّهُ وَأَعْمَامُ أَنْ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢٢٣ ")

هذا فى حق الزوجات حتى النفقة تشمل المطلقات .

فقد قال جل جلاله : ﴿ لِيُنْفِقَ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ۗ

وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ فَلْيُنْفِقْ مِمَّا آتَاهُ اللَّهُ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا

إِلَّا مَاءً آتَاهَا سَيِّجَعُلُ اللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا ﴿٧﴾ (سورة الطلاق، الآية "٧")

أما فى الحديث فقوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فى حجة الوداع : "
 أَلَا إِنَّ لَكُمْ عَلَى نِسَائِكُمْ حَقًّا ، وَلِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا ، فَأَمَّا حَقُّكُمْ عَلَيَّ
 نِسَائِكُمْ ، فَلَا يُوطِئَنَّ فُرُاشَكُمْ مَن تَكْرَهُونَ ، وَلَا يَأْتِنَنَّ فِى بَيْوتِكُمْ مَن تَكْرَهُونَ ،
 أَلَا إِنَّ حَقَّهُنَّ عَلَيْكُمْ أَنْ تُحْسِنُوا إِلَيْهِنَّ فِى كِسْوَتِهِنَّ وَطَعَامِهِنَّ " (١)

أما الإجماع : فقد انعقد إجماع المسلمين على ذلك من عهد النبى
 صلى الله عليه وسلم إلى الآن ولم يخالف فى ذلك أحد .

وأما القياس : (فإنه من القواعد المقررة فى الفقه " أن من حبس
 لحق غيره فنفقته واجبة عليه " ، فالمفتى والوالى ، والقاضى ، وغير
 هؤلاء من العاملين فى الدولة ، نفقاتهم تجب على بيت المال، لأنهم حبسوا
 أنفسهم عن طلب الرزق للمنفعة الدولة فحق عليها أن تقدم لهم ما يكفيهم
 وأهليهم بالمعروف .

وحبست الزوجة نفسها للقيام على البيت ورعاية شؤونه ، فحقت لها
 النفقة جزاء الاحتباس (٢) .

أين هذا التشريع السامى من تلك الدول الغربية التى تطبّق
 الأنظمة والقوانين الوضعية التى تجعل الفتاة والفتى فى سن الرابعة
 عشرة والخامسة عشره يخرجون من البيت للتكسب ، فالأسرة الأمريكيه مثلاً
 تدفع بهم إلى الاكتساب، والاعتماد على النفس فى الإنفاق، ولايهم من أين
 يكون مصدر هذا المال ، ومن الطبيعى فتاة فى مثل هذه السن الحرجة
 لن تجد أسهل من احتراف البغاء لاكتساب نفقات الحياة (٣) .

(١) سبق تخريجه : (ص : ٣٦٤ - ٣٦٥) .

(٢) الأحوال الشخصيه / محمد أبوزهره ، (ص : ٢٣١) .

(٣) ينظر : المرأة والأسرة فى الحضارة الغربية الحديثة / أ. محمد عطيه
 خميس ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الاعتصام) ، (ص : ٢٤) .

(٩) القضاء :

إن مهام القضاء والمحاماة والدعاوى تتطلب تفرغاً كاملاً إلى جانب العقل المفكر، وسرعة البديهة ، والذكاء الحاد ، والترث في الحكم على الأمور، ودراستها من كافة الجوانب وذلك لتصدر الأحكام العادلة التي لا جور فيها ولا محاباة، ولا ميل إلى العاطفة، ونحن معشر النساء وهذه حقيقة لا يبد من الاعتراف بها ولن تعترف بها إلا من تكون صادقة مع نفسها مؤمنة بشرع ربها وبعدالته تاركة خلف ظهرها الدعاوى الكاذبة المغرضه غير مبالية بها .

لن نستطيع القيام بهذه المهام لأن المرأة ستنهار لا محالة أمام إحدى القضايا ، إما لعدم قدرتها ، حيث إن هذه الأمور تحتاج لطول نفس ، واتزان وروح بعيدة عن العاطفة وغير متأثرة بالمغريات وهذه الأمور جميعها نادراً ما تتوفر في المرأة ، عندها ستضطر للانسحاب ، والبعد عن هذا الجو الذي ضاقت به لتبحث عن غيره ، فالدين الإسلامي دائماً يضع القيود والحواجز لذا تحزن من ممارسة النساء للقضاء وهذا ما بينته الآية التالية حيث قال جل شأنه :

﴿ أَوْ مَنْ يُنشَأُ فِي الْحِلْيَةِ وَهُوَ فِي الْخِصَامِ غَيْرُ مُبِينٍ ﴾ (١٨)

(سورة الزخرف ، الآية " ١٨ ")

فطبيعة المرأة أنها تنشأ وتحب وتميل دائماً إلى الزينة، وترفض فيها، لذا نجدها توليها اهتمامها ، وبالمقابل تعجز عن الافتاء وعن حل المنازعات، وهذا ليس غريباً عليها ، حتى إن الغربيين أدركوا ذلك بعد مضي أربعة عشر قرناً من الزمان مما جعلهم يعرضون عن تنصيب المرأة لمهام القضاء ، لأنهم لاحظوا بعد التجربة الأمور التي حفزت التشريع الإسلامي إلى أن يعرض عن تنصيب المرأة للقضاء .

ومن هذه الأمور التي أدركها إنهيأر أعصابها ، وجزعها فى حوادث القتل أو الاصطدام وغيرها ، وهذا هو ما قدره الإسلام ، ومن خلاله تتجلى لنا حكمة الإسلام فى أنه فرق بين المرأة والرجل فى تولية مهام القضاء .

ومما يؤيد ذلك هذه القصة الواقعية للذين ينادون بمساواة المرأة للرجل فى كل شىء كيف أنهم فى النهاية أذعنوا للحقيقة التى لامناص منها وصرحوا . وكفى بشهادة أهل الدار لمساوئهم، لتكون عبرة لمن ينظرن إليهم بعين الإعجاب ويتطلعن إليهم بنفس تتوق للتقليد الأعمى فنقول لهن هذه القصة الطريفة :

(أرادت إحدى المحاكم فى أوربا أن تنتخب اثنى عشر عضواً للتحكيم فى الدعاوى المهمة، وعلى سبيل الاختيار ، واستجابة للعرف الأعوج القائل بوجود مساواة المرأة للرجل فى كل شىء انتخبت لجنة المحكمة عدداً كبيراً من النساء العاقلات المتعلمات ، وانتقت منهن الأعضاء المطلوبين، ثم حكمتهن فى دعوى جريمة قتل ، وبعد اظهار الملابس فى القضية ، وشرح الأسباب والنقاط التى تفضى باثبات الدعوى على المتهم ، دعتهن إلى الاختلاء فى غرفة واحدة للتشاور والبت فيما وصلت إليه الدعوى عن طريق المعلومات التى استقاها الحاكمون .

وتنتظر اللجنة طويلاً ، والنسوة لم يخرجن من الغرفة بالقرار الأخير، ولما لم يظهر أنهن يردن الخروج ، فتحت اللجنة عليهن الباب فرأتهن يتحاورن فى شأن اللبس ، ويتباحثن فى أحوال المودة : يعنى الأزبياء العصرية وماشابه ذلك من المسائل المتعلقة بنفقات الثياب، وأثمان الحلى، وقد نسين الدعوى تماماً : عندئذ لام الحكام أنفسهم كثيراً لضياع الوقت ومخالفتهم للمنقول والمعقول عن أحاسيس المرأة) (١)

(١) المرأة المعاصرة / آ. عبدالرسول الغفارى ، (ص : ٢٠٣) ، نقلًا عن البرهان من القرآن ، (ص : ٢٤٧) .

(١٠) تخصيص النبوة والرسالة بالرجل دون المرأة :

النبى هو : إنسان من البشر أوحى الله تعالى إليه بشرع ، ولكنه لم يكلف بالتبليغ . وأما الرسول فهو : إنسان من البشر ، أوحى الله تعالى إليه بشرع ، وأمر بتبليغه .

بهذا تكون الرسالة دعوة إلى الله تعالى قولاً وفعلاً ، والنبوة تشريع لم يؤمر صاحبها بالتبليغ . فالرسالة على هذا أعلى مرتبة من النبوة ، فهي عامة والنبوة خاصة لأن كل رسول نبى ، وليس كل نبى رسولاً .

والنبوة خاصة بالرجال ، ولا تكون للنساء أبداً ، والحكمة من تخصيص

الرجال بالنبوة والرسالة دون النساء :

أن النبوة والرسالة عبء ثقيل، وتكليف شاق لا تتحمله طبيعة المرأة الضعيفة ، ولأنه يحتاج إلى مجاهدة ومصابرة . ولهذا كان جميع الرسل فى محنة قاسية مع أقوامهم، وابتلوا ابتلاءً شديداً فى سبيل تبليغ دعوة الله ، والذى يدفع هؤلاء القوم للمعاداة مصالح دنيوية، وتقليد للسلاف على غير عقل ولا هدى ولا بصيرة، وقد يصل بهم الأذى إلى الملاحقة والضرب والقتل والطرده والتشريد والسجن والتغريب كل ذلك يتعرض له فى سبيل تبليغ دعوة الله .

والمرأة لاطاقة لها على تحمل ذلك، فالله سبحانه وتعالى خلقها وهو أدرى وأعلم بما يصلح لها وما يصلح للرجل ، فإذا كان الرجل الذى يطيق ذلك يومية تعالى بالصبر وقوة التحمل فى قوله عز وجل :

﴿ فَأَصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ
وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبُثُوا إِلَّا
سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلِّغْ فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٣٥﴾

(سورة الاحقاق ، الآية " ٣٥ ")

كذلك هناك نص صريح يدل على أن النبوة خاصة بالرجل وهو قوله تعالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ
إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ أَلَمْ يَسِيرُوا فِي
الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ
وَلَدَارُ الْآخِرَةِ خَيْرٌ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٠٩﴾ ﴾

(سورة يوسف ، الآية " ١٠٩ ")

فهذا فيه رد على من يدعى (١) أن النبوة تكون فى النساء ، وهناك أمور
أخرى تقوم عليها النبوة وهى قوة العارضة ، وصدق الحجة ، وعلى الحطم
والجدد فى المجادلة ، وقطع الطريق على الباطل بالدليل الحاضر ، ودفن
الشبهة بالحقيقة، وإضاءة الظلمة بالنور القاهر ، فمن الذى يقدر على كل

(١) حيث ذهب بعض العلماء إلى أن الله أنعم على بعض النساء بالنبوة ،
فمن هؤلاء : أبو الحسن الأشعري والقرطبي وابن حزم .
والذين يقولون بنبوة النساء متفقون على نبوة مريم ، ومنهم من
ينسب النبوة إلى غيرها ويعدون من النساء النبيات : حواء وسارة
وأم موسى وهاجر وآسية .
ولن يتسع المقام لذكر حجة هؤلاء والرد عليهم .
وقد نقل القاضى عياض عن جمهور الفقهاء أن مريم ليست نبية ، وذكر
النووى فى الأذكار عن امام الحرمين أنه نقل الاجماع على أن مريم
ليست نبية .
وجاء عن الحسن البصرى : ليس فى النساء نبية ولا فى الجن .
ينظر :

- (أ) الأذكار النووية / للإمام يحيى بن شرف النووى (٦٣١ - ٦٧٦ هـ) ،
(ط : عام ١٣٧٩ هـ) ، (الناشر : مصطفى الحلبي) ، (ص : ١٠٠)
(ب) فتح البارى شرح صحيح البخارى / لابن حجر العسقلانى ، (٤٧٧/٦ -
٤٤٨ ، ٤٧١ ، ٤٧٣) .
(ج) لوامع الأنوار البهية وسواطع الأسرار الأثرية المضيئة فى
عقد أهل الفرق المرضيه / لشمس الدين ابوالعون - محمد بن
أحمد بن سالم السفاريني (١١١٤ - ١١٨٨ هـ) ، (طبع على
نفقة حكومة قطر) ، (٢٦٦/٢) .
(د) الرسل والرسالات / د. عمر سليمان الأشقر ، (ط : ١٤٠١/١ هـ - ١٩٨١ م) ،
(الناشر : مكتبة الفلاح - الكويت) ، (ص : ٨٦ - ٨٩) .

هذا أيها المنصفون ؟ لاشك أن المرأة ان قدرت على شىء منها لم تقدر على

الآخر لأنها لم تخلق له (١) والله جل ثناؤه يقول : ﴿ وَرَبُّكَ

يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ

اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٦٨﴾

(سورة القصص ، الآية " ٦٨ ")

ولكن يجدر بنا فى هذا المقام أن ننوه بالدور العظيم الذى يمكن أن تقوم به المرأة إلى جانب ذلك النبى الذى يقوم بمهمته ، فلا ننسى أن أول قلب خفق بالإسلام فى بعثة محمد صلى الله عليه وسلم ، وتآلق بنوره قلب امرأة هى : خديجة بنت خويلد زوج النبى وأم المؤمنين ، فتأثرت بهذا الدين تأثراً نفذ إلى قلبه صلى الله عليه وسلم ، فكان مبعث الغبطة والسكينة عند تدافع النوب واشتداد الخطوب ، ثم أعقبها جمهور النساء فتأثرن بهذا الدين تأثراً هان وراءه كل شىء ، فالمرأة عنصر مهم وحساس فى حياة النبى وهى تكون أمه التى ربته فأحسنت تربيته ، والتى لاتألو جهداً فى نصحه وإرشاده وحثه وحضه على الخير والفلاح والملاح .

وقد تكون زوجته الودود التى تهيب له الجؤ وتعينه وتواسيه وتستسمع إلى نبوته بأذان صاغية ، فتؤيده وتصدقه وتؤازره وتنقل ذلك بدورها إلى بنات جنسها .

وقد تكون أخته التى تعاضده وتسانده ، وقد تكون ابنته التى تدخل السرور والبهجة إلى نفسه ، هذا هو دور المرأة المسلمة .

(١) ينظر:

- (أ) لوامع الأنوار البهية / للسفارينى ، (٤٩/١) .
 (ب) شرح العقيدة الطحاوية / لمحمد بن أبى العز الحنفى ، حققها وراجعها / جماعة من العلماء ، وخرج احاديثها / محمد ناصر الدين الالبانى ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة الدعوة الاسلامية شباب) ، (ص : ١٠٧) .
 (ج) عودة الحجاب / محمد أحمد المقدم ، (٩٩/٢ - ١٠٠) بتصرف يسير
 (د) النبوة والانبياء / للشيخ محمد على الصابونى ، (ط : بدون) ، (يوزع مجاناً على نفقة المحسن السيد حسن عباس شربتلى) ، (ص : ١١ - ١٢) .

(١١) الزواج بالكتابات :

من الأمور التي فرق الإسلام فيها بين الذكر والأنثى الزواج بالكتابات حيث أباح له أن يتزوج من نساء أهل الكتاب ولم يبيح للمرأة المسلمة أن تتزوج من النصراني أو اليهودي ، والدليل على جواز زواج المسلم من الكتابيات هو قوله عز وجل: ﴿ --- وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ --- ﴾ (سورة المائدة ، الآية " ٥ ")

والحكمة في إباحة زواج المسلم من الكتابية منبثقة من القوامية، حيث إن الرجل بحكم أنه القيم ربما يكون له تأثير عليها ، فيرغبها في الإسلام، ولتحصل الألفة والمودة والتقارب بين المسلمين وأهل الكتاب ، وهذا الزواج لا يكون معتبراً إلا بعد قيود يجب الا نغفلها نوجزها فيما يلي :

- (١) الاستيثاق من كونها كتابية تؤمن بدين سماوى الأصل كاليهودية والنصرانية .
- (٢) أن تكون عفيفة محصنة لقوله تعالى: " والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب " .
- (٣) أن لا تكون من قوم يعادون المسلمين ويحاربونهم ، ولهذا فرق جماعة من الفقهاء بين الذمية ، والحربية ، فأباحوا الزواج من الأولى ، ومنعوا الثانية ، مخافة أن يميل إليها .
- (٤) أن لا يكون من وراء زواج الكتابية فتنة ولا ضرر، سواء كان خاصاً أو عاماً .

أما تزوج بنساء أهل الكتاب اللاتي يقمن في بلادهن يترتب عليه آثار سيئة منها :

- (١) أن من أهداف الزواج بالكتابية أن يسيطر عليها الزوج المسلم،

حيث تكون القوامة له ، ولهذا لايجوز العكس مطلقاً بأن
تتزوج مسلمة كتابياً .

(٢) لا يامن حين يبقى أولاده بين أظهر النصارى ويعيشون فى
أحضان أمهم وتحت سيطرتها .

(٣) ينظر إلى اقامة الزوج فى مثل هذه البلاد إن كانت شرعية
جاز البحث فى تزوجه منهم ، وإن كانت غير شرعية فحينئذ
لايجوز تزوجه منهم .

ونتابع بيان وجه الحكمة فى التفريق بين الذكر والأنثى حيث أبيح
له الزواج بالكتابية ولم يباح لها .

عندما أباح الإسلام للمسلم أن يتزوج بالكتابية جعل لها كافة الحقوق
التي للزوجة المسلمة ماعدا أمر واحد وهو : الارث فلا ترثه ولا يرثها ، كما
دعا الإسلام الزوج المسلم إلى احترام الزوجة غير المسلمة واحترام دينها
وتركها تؤدى شعائرها وهذا ليس غريباً على الإسلام، لأن من يؤمن به ، يؤمن
بصدق عيسى ورسالته وموسى ورسالته عليهما السلام ، وهنا لانجد ضرراً على
الحياة الزوجية .

أما لو تزوجت المسلمة الكتابى فإن الحياة الزوجية التى لاتقوم
إلا على الاحترام المتبادل غالباً لاتستقيم ، لأنها تتزوج من رجل يعاديها،
ويكذب رسولها ورسالته ، لا يؤمن به ، وليس عنده التسامح فى العقيدة
مثل ماعند المسلم، ونتيجة لذلك فإنه قد يحتقرها، ويؤثر عليها شيئاً فشيئاً،
وربما منعها من أداء شعائريتها بحكم سيطرته عليها ، وعدم احترامه
وتقديره لها ولدينها وشعائرها .

ويجدر بنا فى هذا المقام أن نذكر نقطة مهمة جداً وهى : أن الأطفال
كما نعلم يدعون لآبائهم بحكم الشريعة الإسلامية ، كذلك المرأة المسلمة
لو تزوجت بالكتابى فإنها من الطبيعى جداً ، وهذا هو الواقع تنتقل إلى

أرض الزوج وأسرته وقومه ، وهذا يجعلها غريبة وبعيدة عن قومها ، وفى هذا من المساوىء مالاتحمد عقباه .

وأى امرأة منصفه تدرك تلك الحكمة وتعلم أن دينها الإسلامى حريص على مصلحتها وعلى سعادتها وجعلها تعيش فى حياة زوجية مكرمة، وكذلك راعى فيها المشاعر والأحاسيس والعواطف التى جبلت عليها ، فلو فرضنا أنه حصل بينها وبين هذا الزوج الكتابى انفصال فإنها ستعود إلى بلادها صاغرة ذليلة مكسورة خاطر، وقد حرمتها من فلذات كبدها ، فتعيش طوال عمرها تتحسر وتتجرع مرارة الألم والحرمان لأنها لاتعرف مصير هؤلاء الابناء .

والمرأة كما نعلم جميعاً ضعيفة ، ومقلدة ، وغالباً ماتشعر بالنقص فى نفسها فربما وحدتها هذه تعينها أيضاً على التقليد ، فتفتن عن الإسلام ، فالبيئه هناك تكون ذات سلطان عليها ، بدل أن يكون الدين الإسلامى هو ذا السلطان والشأن العظيم . لهذا منع زواج المسلمة من الكتابى نظراً للأضرار المترتبة على ذلك ، وحرصاً على كرامة المسلمة ومشاعرها من أن تهان ، وهذه هى تعاليم ديننا الإسلامى المنصف العادل (١) .

(١) ينظر :

- (أ) دور المرأة فى المجتمع / توفيق على وهبه ، (ص : ٦٦ - ٨١)
 (ب) روح الدين الإسلامى / عفيف عبدالفتاح طباره ، (ص : ٢٨٣ - ٢٨٤) .
 (ج) المرأة امام التحديات / أحمد الحسين ، (ص : ١١٦ - ١١٨) .

(١٢) ديية المرأة :

ان المشرع الحكيم جعل دية المرأة التي قتلت خطأ أو التي لم يستوجب قاتلها عقوبة القصاص لعدم استيفاء شروطه - جعلها نصف دية الرجل، وقد يتساءل البعض كيف أن الإسلام قد قرر مساواتها بالرجل في الإنسانية والأهلية والكرامة الاجتماعية فيأتي الآن فيقول ديتها نصف دية الرجل ؟ .

نقول : لا علاقة لهذه المساواة السابقة الذكر بهذا النوع من التعويض . علماً أن القتل العمد -سواءً كان المقتول رجلاً أو امرأةً ، وسواءً القاتل رجلاً أو امرأةً - عقوبته القصاص ، لاننا نريد أن نقتص من إنسان لإنسان والرجل والمرأة ، كما سبق وقررنا متساويان في

الإنسانية

وَكَيْتَابًا عَلَيْهِمْ
فِيهَا أَنْ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْعَيْنَ بِالْعَيْنِ وَالْأَنْفَ
بِالْأَنْفِ وَالْأُذُنَ بِالْأُذُنِ وَالسِّنَّ بِالسِّنِّ وَالْجُرُوحَ
قِصَاصٌ فَمَنْ تَصَدَّقَ بِهِ فَهُوَ كَفَّارَةٌ لَهُ وَمَنْ
لَمْ يَمَحْضْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٤٥﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٤٥ ")

والتعويض يؤخذ على القتل الخطأ وما أشبهه ، ففي هذه الحالة ليس هناك إلا التعويض المالى الذى يجب أن تراعى فيه الخسارة المالية الناجمة عن القتل قلة وكثرة ، فهل خسارة الأسرة بالرجل كخسارتها بالمرأة من هذه الناحية ؟ .

عند الإجابة على هذا السؤال ، لابد أن نكون منصفين عادلين ، حيث إن الجميع يعلم أن الأسرة حين تفقد الرجل الذى هو عائلها يختلف وضعها من الناحية المادية عنها عندما تفقد المرأة ، فانطلاقاً من المسؤولية التى سبق وقررناها وهى مسؤولية النفقة والأعباء الاقتصادية الكثيرة

المنوطة بالرجل والتي اعفيت منها المرأة فإن المسألة وما فيها لا تحتاج إلى أعمال فكر ، أو مغالطة ، أو استفسار، أو شعور داخلي بالظلم وعدم العدل وغير ذلك مما ينتاب البعض من الوسوسات المستهدفة من شياطين الإنس والجن التي تهدف إلى تبغيض المسلمات في الدين الإسلامي ووضع الحواجز والعوائق في طريقهن .

وهذا للأسف الشديد قد حصل فعلاً في واقعنا الحالي ومن نساء حصلن على أعلى الشهادات وتقلدن أعلى المناصب، وإذابهن يبحثن في شأن الدييه، وهن غير مقتنعات بجعل دية المرأة على النصف من دية الرجل ولا بالحكمه من وراء ذلك ، والادهى من ذلك والأمر أنهن متخصصات بالعلوم الشرعية .

فنقول لكل من تحاول التشكيك في ذلك : إنها مسألة حسابية بحتة منبثقة من القوامة والنفقة التي يتحملها الرجل ، فإن الأسرة حين تفقد رجلاً ، فإنها ستفقد حساباً جارياً ، ففقدته مادياً ، فمن الذي سينفق على الزوجة والأولاد .

أما فقد الأم فإنهم لم يفقدوا إلا الناحية المعنوية ، ولا يمكن أن يكون المال في أي حال من الأحوال تعويضاً عنها .

فبهذا تتضح لنا الحكمة من جعل دية المرأة نصف دية الرجل أن الدية ليست تقديراً للقيمة الإنسانية إنما هي تقدير لقيمة الخسارة المادية التي تلحق بالأسرة عند فقد عائلها .

فإن قيل: إنها في بعض المجتمعات ديته تعادل دية الرجل ، نقول : إن كان هذا صحيحاً أو له أساس من الصحة فإنه شيء طبيعي حيث إنه سبق أن بينا أن هذه المجتمعات لم تعف المرأة من التبعات الاقتصادية ، حينئذ فقدتها مادياً ، فمن العدل أن تكون ديته مثل دية الرجل (١)

(١) ينظر: (أ) عودة الحجاب /أ.محمد أحمد المقدم ، (١١٢ - ١١١/٢) .
(ب) نظام الأسرة في الإسلام /د.محمد عجاج الخطيب ، ورفقاؤه ، (ص: ٤٥-٤٦) .

(١٣) فى بعض التكاليف التعبدية :

كما سبق وقررنا ان الاختلافات الطبيعية القائمة بين الذكر والأنثى هى التى سببت التفرقة فى بعض التكاليف التعبدية والتى تهدف دائماً إلى مراعاة احوال المرأة وظروفها .

لذلك نجد الإسلام صانها وخفف عنها رحمة بها وشفقة عليها فهل من

مدكر :

(١) اسقط عن المرأة فرض الصلاة فى بعض الأحيان وذلك فى اثناء

الحيض والنفاس .

ونظراً لتكرار الصلاة لم يكلفها بقضائها دفعاً للمشقة .

(٢) كذلك وفى تلك الاثناء يسقط عنها صيام رمضان ويبيح للحامل

والمرضع الافطار غير انه يطلب منها قضاء الايام التى أفطرت

فيها لأنها ايام معدودات ومعلومات .

فالدين الإسلامى لم يتجاهل مثل هذه الفروق بين الجنسين لذلك راعاها

فى التكاليف التعبدية .

(٣) حقيقة عمل المرأة :

يقولون عنها بأنها عضو فاشل لا يستفاد منه، غير المكث في البيت، وتربية الاولاد عند ذلك لا تصلح للقيام بمهمة الدعوة فتصدق ذلك، هي وتحاول بشتى الوسائل والتنغيص على زوجها لتخرج من البيت لتعمل لتكون عضواً نافعاً كما يدعون كغيرها من النساء .

ومن تصدق أمثال هذه الإيحاءات والأقاويل لاشك أنها لاتثق بنفسها ولاتعتر بأمومتها ، فمن الواجب عليها أن تصمد أمام هؤلاء المثيرين لهذه القضية، سواء كانوا ممن يدعون اليوم أنهم أنصار المرأة أم من المرأة نفسها، حيث تعتقد أنها لا يمكن أن تقوم بدعوتها وبواجبها تجاه مجتمعها إلا بالخروج للعمل .

نقول : لهؤلاء جميعاً إنكم أصحاب عقول ضعيفة، وتفكير ضيق وغباء مستحکم ، ولتعلموا جميعاً أن المرأة الماكثة في البيت ما هي إلا عضو ناجح يشع بالحياة لأنه موصوف بالحياة ، في كل حركاته وسكناته ، إذا كانت كلها مسخرة من أجل هدف نبيل هو طاعة الله، ومن ثم ، طاعة الزوج في غير معصية الله، وفي تربية الأبناء تربية إسلامية صحيحة ، لقد نسي هؤلاء أن المرأة في البيت هي التي تخرج لنا الأجيال الصالحة ، فنحن لانريد منها الخروج للعمل وترك أبنائها في أحضان المربيات الأجنبية، وتدعى أنها تخدم وطنها، وتساهم في خدمة مجتمعها، وتعلم بنات جنسها ، ومن ثم تتترك بيتها هوة سحيقة ، هل تكون المرأة ناجحة ، لمجرد خروجها من البيت ؟

فالمرأة هي المصنع لصناعة الأجيال، وهي المزارع الذي يغرس الغرس ، وهي الطبيب النفس المعالج لكثير من الأمراض العصرية ، فهي المنشئة والمتعهدة بالتنمية والإصلاح، بيدها تستطيع أن تبني وتهدم، وتضر وتنفع وتصلح وتفسد أمة بأكملها في تربيتها لأبنائها ، فهم يعيبون عليها

تربيتها لأبنائها ونحن نعلم أن تربية الأبناء لا تقتصر على تغذية الجسم وملء البطن بأشهى المأكولات والمشروبات، بل التغذية هي تغذية الفكر والروح معاً، وتعهدهما بالرعاية والعناية .

وللذين يحاولون تقليد الغير ولا يصدقون إلا أقوال الغربيين اليهم هذه الاعترافات من المنصفين منهم :

(١) يقول الفيلسوف الروسى " تولستوى " :

(على الرجل أن يكد ويشتغل ، وما على المرأة إلا أن تقيم فى البيت لأنها زوجة أو بعبارة أوضح لأنها إناء لطيف سريع الإنثلام والإنكسار .

(٢) وتقول دكتورة أمريكية :

إن اشتغال المرأة بالاعمال الحرة تاركة بيتها وأبناءها لتساعد زوجها على رفع مستوى المعيشة قد ترفع مستـوى المعيشة ، وتهدم مستوى التربية والخلق فى المجتمع ، إن التجارب قد أثبتت ضرورة لزوم المرأة الأم لبيتها وإشرافها على تربية أولادها فإن الفارق الكبير بين المستوى الخلقى لهذا الجيل، والمستوى الخلقى للجيل السابق إنما مرجعه إلى ان المرأة هجرت البيت وأهملت تربية الطفل وتركته إلى من لا يحسن تربيته (١) .

(٣) لقد شعرت المرأة فى الحضارة الأوروبية أنها تسير إلى

هاوية .. فوجهت إحداهن نصيحة الى النساء المسلمات .. فقد نشرت الكاتبة الفرنسية الشهيرة " مريم هارى " خطاباً موجهاً منها إلى النساء المسلمات فى كتابها " الأحاريم الأخيرة "

(١) المرأة المسلمة أمام التحديات / للشيخ : أحمد الحسين ، (ص : ٩١ -

تقول لهن :

(يا أخواتى العزيزات .. لاتحسدننا نحن الأوروبيات ولاتقتدين بنا . إنكن لاتعرفن بأى ثمن من عيوديتنا الأدبية اشتريتنا حريتنا المزعومة .

إنى لا أقول لكن كما يقال لفتيات دمشق .. الحريم .. ولكن أقول لكن .. إلى البيت .. كن حلاثل .. ابقين أمهات كن نساء قبل كل شيء . قد أعطاك الله كثيراً من اللطف الأنثوى . فلا ترفبن فى مضارعة الرجال .. ولاتجتهدن فى مسابقتهم .. ولترض الزوجة بالتأخر عن زوجها وهى سيدته، ذلك خير من أن تساويه وأن يكرهها) (١) .

(٤) نشرت جريدة الأخبار المصرية مايلى :

(مللنا المساواة مع الرجال .. مللنا حالة التوتر الدائم ليل نهار .. مللنا الاستيقاظ عند الفجر للجري وراء المترو .. مللنا الحياة الزوجية التى لا يرى فيها الزوج زوجته الا عند النوم . مللنا الحياة العائلية التى لاترى فيها الأم أطفالها إلا حول مائدة الطعام .. وداعاً ياعصر الحرية والمساواة، وأهلاً بعصر الحريم . والتوقيع ٢٥ مليون نسمة فرنسية بمجلة " مارى كليير الباريسية) (٢)

فالمراة الأوربية التى اتخذتها المراة المسلمة قدوة لها شعرت هى من خلال التجربة بأن سبيل النجاة الوحيد لها مما تعانيه من العذاب الذى

(١) المراة والأسرة فى الحضارة الغربية الحديثة / لمحمد عطيه خميس ،

(ص ٦٨ - ٦٩) ، نقل عن الأحاريم الأخيرة / لمريم هارى (ص : ٢٤٢) .

(٢) المرجع السابق نفسه ، نقلًا عن جريدة الأخبار فى - ١٩٧٦/١٢/٢٥ م .

ذاقت مرارته حين طالبت بمساواة الرجل وبالخروج من البيت إلى العمل هو
أن تعود مرة أخرى إلى بيتها ومملكتها معززة مكرمة تؤدى واجباتها .

﴿ هُوَ الَّذِي أَخْرَجَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِنْ دِيَارِهِمْ
لِأَوَّلِ الْحَشْرِ مَا ظَنَنْتُمْ أَنْ يَخْرُجُوا وَظَنُّوا أَنَّهُمْ مَانِعَتُهُمْ
حُصُونُهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنَّهُمْ مِنَ اللَّهِ فَأَنَّهُمْ اللَّهُ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا وَقَدَفَ
فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ يُخْرِبُونَ بُيُوتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ وَأَيْدِي الْمُؤْمِنِينَ
فَاعْتَبِرُوا يَا أُولِيَ الْأَبْصَارِ ﴿٢﴾

(سورة الحشر ، الآية " ٢ ")

عوداً على بدء أقول: إنه سبق أن قررت أن هذه القضية قد تثار من
قبل بعض المتطرفين في الدين ، وقولى هذا لم يكن جزافاً إنما قلته بعد
تجربة عشتها وموقف حصل .

وذلك عندما أعطيت البعض منهم " الاستفتاء " اعتذروا عن أخذه
أو إنهم أخذوه فأهملوه وعند مناقشتهم اتضح لى أن البعض منهم لا يؤيد
عمل المرأة بالدعوة بحجة أن قيامها بالدعوة يتطلب منها الخروج من البيت
وخروجها لاتحمد عقباه .

فأمثال هؤلاء وللأسف الشديد تفكيرهم ضيق جدا والى ابعده الحدود،
فكيف يعتقدون ان المرأة لا يمكن أن تقوم بمهمة الدعوة الا عند خروجها من
البيت ، هل نسي هؤلاء أم إنهم يغالطون أنفسهم ويتناسون أن المرأة دورها
الأساسى والنطاق الواسع الذى تستطيع أن تتحرك وتنطلق فيه بحرية، وتقوم
بمهمتها على أكمل وجه هو البيت ، وإن لم تكن متعلمة أو إن تعليمها
قليلاً جداً فهى التى تنشئ النشأة الأولى فى الطفل وتغرس فيه بذور العقيدة
الصحيحة التى ستظل معه كالحمن فترده عن الفساد فى يوم من الأيام لو حصل
وخطط الأعداء لإفساده .

وطالما أن الأم سالحة لم تفسد فلن يفسد الأبناء في أى حال —
الأحوال ، لذلك فطن الأعداء لهذا، وحاولوا جاهدين لإخراج المرأة لتكـ
امرأة متعلمة، وبنفس الوقت متحررة مبتعدة عن أبنائها ليس هناك أى خيط
يربطها بهم، لا عقيدة ولا غيرها، فهى الساخطة النافرة من هذه العقيدة التى
أمرتها أن تجلس فى البيت، وتربى أبنائها، كيف نرجو من هذه. وأمثالها مرساً
لبذور لاتلقى لها بالاً، ولاتهتم بها أصلاً ، فتأتى المربيات والخادمات
من المنصرات فتغرس ماتشاء أن تغرسه فى هؤلاء الأبناء التتساء الذين ولدتهم
هذه الأم المتمردة على طبيعتها التى حباها الله إياها .

فليعلم الجميع وأخص المخططين وهم بالطبع أعلم الناس بما أقول
لأنهم أدركوا حقيقة الدور الكبير الذى تقوم به المرأة فى البيت لكنهم
يريدون منها أن تعيش فى صراع دائم مع الشرع الإسلامى عندها تتحول من
أداة خير مهمتها البذر والتعهد بالرعاية والعناية إلى معول
شـر لا يستطيع أحد الاقتراب منه لشره الذى سيؤدى
بصاحبه إلى التهلكه .

أقول لهؤلاء المخططين، والمتطرفين، وللمرأة المنصته المقلدة: اعلموا
أن الميدان الفسيح والمجال الواسع الذى تستطيع أن تنطلق منه المرأة
للدعوة فى سبيل الله هو : البيت وذلك عندما تهيبى المناخ الإسلامى
الصحيح للزوج الداعيه وتتحمل عنه بعض المسؤوليات، ولاتتفجر وتشكو بل
تراقب الله فى كل صغيرة وكبيرة، وتحتسب جميع أعمالها خالصة لوجه الله
وعند وجود الأطفال عليها غرس العقيدة الصحيحة فى نفوسهم وتعويدهم على
الآداب والأخلاق الإسلامية الحميدة وفى هذا كسبت رضى الله تعالى نتيجة
لطاقته، وطاعة زوجها، وإخلاصها فى تربيتها لأبنائها، ومحافظةها على مملكتها
الصغيره .

أما تلك الأخرى فقد كسبت رضى شياطين الإنس والجن ومصيرها معروف .

(٤) حقيقة الجاهلية :

هذا وللأسف الشديد نهاية المطاف ونتيجة طبيعية وحتمية لما سبق، ولن ينتظر غيره بعد إنصات وتطلع وتطبيق وتمجيد كل فكرة أتت بهـاـ الماسونية وتلاميذها من جمعيات التخريب الذين سماوا أنفسهم أنصار المرأة، بدأت بنزع الحجاب ثم انتهت بالسخرية والإستهزاء بقوانين التشريع الاسلامى الذى يحرم العلاقات الحرة بين الرجل والمرأة، من غير عقد شرعى، وأطلقوا على ذلك تخلفاً ورجعية ومخلفات العصر الجاهلى .

فلا بد من تدليل وتسهيل كل العقبات عن طريق علاقاتها الحرة فمن يقف فى طريقها تعدده ارتكب جريمة كبرى وتعتبر ذلك من التخلف .

إن هذه المرأة المتمردة على الذين لم يحسنوا تربيتها، وكل ما يعيق تمتعها وإن كان ذلك من قوانين التشريع لم يكفها التمرد على أولياء أمرها الذين تركوا لها الحبل على الغارب فحسب إنما ركضها وراء كل جديد وكل فكرة تسمع بها وكل همسة فى أذنها من قبل الأعداء جعلها ذلك تشعر وكأنها تعيش فى جمود ورجعية وتقليد للجاهلية وما درت هـنـى أن ماتطلبه هو بعينه الجاهليه فكما نعلم جميعاً أن الجاهلية تطلق على معنيين هما :

(١) الجهل بمقام الألوهية والتوحيد كما قال بنو إسرائيل عندما نجاهم الله من فرعون ورأوا المعجزات وبمجرد عبورهم الماء قال الله تعالى على لسانهم :

﴿ وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتَوْا عَلَى قَوْمٍ يَعْكُفُونَ عَلَى أَصْنَامٍ لَهُمْ قَالُوا يَا مُوسَى اجْعَلْ لَنَا إِلَٰهًا كَمَا لَهُمْ آلِهَةٌ ۗ قَالَ إِنَّكُمْ قَوْمٌ تَجْهَلُونَ ﴿١٢٨﴾ ﴾

(سورة الاعراف، الآية " ١٢٨ ")

(٢) الجهل بمقام الحكم ويكون ذلك فى اتباع غير ما أنزل الله

وشرعه والتحاكم إلى غير شرعه ودينه وذلك كقوله تعالى :

﴿ أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٥٠ ")

فالمرأة التى هذا شأنها لايرجى منها خير أبداً، لأنها أصبحت سلعة تباع وتشتري، استحوذ شياطين الإنس والجن عليها وهى تعتقد أنها عند مجافاتها لشرع الله ستكون ويكون لها شأن عظيم، وشهرة وصيت يذاع ، وتكتب عنها تلك الأقلام المستأجرة المسمومة ، وإذ بها فجأة تتحول إلى لا شيء، لماذا ؟ .

لأنها ذبلت وذوت، فلم يعد لهم شأن بها عند ذلك تدرك أنها كانت دمية فى يد العدو العاصى الذى همس وأوحى لها وجعلها تستشرى وتسخر حتى من التشريعات، عندما شبع منها وتلذذ بعرض مفاتها جاء دوره ليسخر منها ويلقى بها كالنفايات، كل ذلك حصل لأنها منذ البداية لم تترك لنفسها كرامة إنسانية وأصغت اليهم فى كل شيء، فما كان منهم إلا أن جعلوها مصدر للاغراء والفتنة فقط . وعند ذهاب بريقها وجفاف نظارتها ، تخلوا عنها إلى أخرى أصغر سناً وأكثر جمالاً .

أهم مافى القضية أنها هى تخلت وسخرت ووصفت بالجمود دين الفطرة الذى شرعه الله تعالى العالم بمصالح عباده ، الذى ماجأ إلا ليهذب تلك الفطرة ولينظمها ويضبطها ، إن هذه التشريعات التى لم تكثرث بها هى التى جعلت منها درة مصونة فى جميع مراحل حياتها ، فتأتى وهى من هى تلك التى حكمت هواها واستسلمت لشهوة عابرة .

إنها تهزأ من شرع الله لأنه شرع نظيف وظاهر، لن يتيح لها أو لغيرها العيش فى هذه القذارة الدنسة فهذه وأمثالها من النساء ألم يفكرن لحظة من اللحظات فيما حصل فى أمة الغرب - التى لاتحكم إلا هواها -

وقوانينها الوضعية الجائرة وكيف أن ذلك قد هداها إلى الفساد والانحطاط، وأن ذلك ما هو إلا تخطيط من القوى العالمية الصهيونية وغيرها للقضاء على الدين الإسلامى عن طريق المرأة .

ويؤيد مذهبنا إليه وهو : أن ما قامت به هذه المرأة هو الجاهلية بعينها مقالته الأستاذ عمر عوده الخطيب :

(إن كل جاهلية - قديمة كانت أو حديثة - تحمل الإنسان على أن يتنكر لحقيقته الإنسانية ، فلا يصفى لمنطق العقل السليم ، ويعيش فى دوامة من المغالطة والتزوير ، وقلب الحقائق ، ووضع المثل ، وتعصف به رياح الضلالة العاتية ، فتطوح به فى مغاور الهلاك ، ووادى الظلال ، ويشقى فى الضياع والتشرد ، وتحرق الكوارث وتحل به الرزايا ، فلا يصحو أو يعتبر ، بل يظل سادراً فى غيبه ، مثقلاً بأوهامه ، محكوماً بأهوائه ، مستسلماً لوسواس النفس ، منقاداً لنزعات الشيطان ، متبعاً لتقاليد الآباء والأجداد ، بتعصب ضيق وجهل مطبق ، فيعرض عن الحق البين ، ويكذب البرهان الساطع ، ويجحد آيات الله فى الكون ، ويتخذ مع الله آلهة أخرى ، وينكر الرسالة والرسول ، وبذلك يدمر حياته ، ويفسد أوضاعه ، ويأتى على وجوده الحق الصحيح بالتخريب الشامل الرهيب الذى لا يبقى ولا يذر) (١) .

قال تعالى فى محكم التنزيل :

وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ
وَلَا يَمْلِكُونَ أَنْفُسَهُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا
وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا ﴿٣﴾

(سورة الفرقان ، الآية " ٣ ")

(١) المسألة القومية بين الجاهلية والإسلام / عبدالمؤمن أملاجه يوسف ، (ط: بدون) ، الناشر : دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع - الاسكندرية (ص : ٣٧ - ٣٨) ، نقلاً عن نظرات إسلامية فى مشكلة التمييز العنصري (ص : ٣٠) .

الباب الرابع

الفاذج التطبيقية من خلال القرآن والسنة والواقع
التاريخي ويشتمل على :
تهييد وفصيلين

التَّهْيِيدُ عَنْ سِيَرَةِ بَعْضِ النِّسَاءِ الْمُؤْمِنَاتِ
وَإِبْرَازِ مَوَاقِفِهِنَّ الْإِيمَانِيَّةِ فِي عَهْدِ
بَعْضِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ .

- أ - عهد سليمان عليه السلام .
- ب - عهد عيسى عليه السلام .
- ج - عهد موسى عليه السلام .

تمهيد :

قبل الحديث عن شهيرات النساء فى مجال الدعوة إلى الله أرى أنه من الضرورى أن أمهد لذلك بسيرة بعض النساء اللاتى لهن مواقف تدل على قوة الإيمان والعقل، وحسن التفكير، وقوة الفراسة والوفاء، والامتثال لأمر الله تعالى بإيجاز .

فالمراة حين تؤمن بالله تعالى، ويهذى الله قلبها للصواب نجدها تضحى فى سبيل العقيدة التى آمنت بها وتعمل بكل ما أوتيت من قوة من أجل ذلك .

فقد كان لها باع طويل وصنيع حسن منذ عهد النبوات السابقة وأبليت بلاءً حسناً، وقد قصت علينا آيات الذكر الحكيم القصص التى تبيىن دورها البارز فى عهود الأنبياء السابقين عليهم السلام ، فالله سبحانه وتعالى اصطفى بعض النساء منذ تلك العهود ليكون لهن السبق فى مواقف الخير والصلاح ، ويكون لهن مكانة عظيمة، حيث ينزل فيهن قرآناً يتلى على ممر العصور والدهور ، ليكون مثلاً أعلى، وصوره مشرفة للمراة المؤمنة الصادقة المخلصة ، وقدوة حسنة للمراة المسلمة ، فلا تقولى - أختى فى الله - إن تلك المواقف كانت لأولئك ولن تكون لغيرهن من النساء ، وانى أقول لك : أحسنى نيتك، وأخلصى فيما بينك وبين الله واحتسبى الأجر فى كل عمل تقومين به، وحاولى بكل ما فى وسعك القيام به من الأعمال الخيرية ، ولا تحتقرى أى شىء حتى وإن كان من أيسر الأعمال الخيرية وأقلها ، فكم من امراة فى تاريخ الإنسانية كانت من خلف الرجل، فقد تكون أماً فيحصل لها مواقف مع فلذات كبدها، من تربية صالحة، وتشجيع، وحث على الجهاد، وبذل النفس رخيصة فى سبيل الله ، وكم من امراة كانت السبب فى إيمان زوجها وأخرى تقف إلى جانبه، وتهيىء له الجو المناسب، وتتعاون معه على طاعة الله، وعلى الدعوة فى سبيل الله ، وكم من أخت كانت لها مواقف إيمانية نتيجة امتثالها لأمر ربها إلى جانب أخيها ، كذلك الابنه تقف إلى جانب

أبيها وتشد عضده وتوازره وتتدخل السرور إلى قلبه لتعينه على ما يشغله من أمور، فما عليك إلا العمل الجاد، والسير قدماً لفعل كل ما هو خير وتبليغ ما في وسعك من أمور الدين ومن إسداء النصح والإرشاد والمشورة، كما فعلت المرأة السابقة فما الذي ينقصك عنها وما الذي يزيد بها عنك؟! .

قد تقولين لن أستطيع أن أقف تلك المواقف التي وقفتها نظراً لتغير الظروف والزمان .

فأقول لك يا أختي: إن المرأة هي المرأة منذ أن خلق الله حواء إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها، بل على العكس فإن المرأة الآن قد تيسرت لها السبل والوسائل التي تعينها على القيام بالأعمال الخيرية .

ففي استطاعتها القيام بما قامت به مثيلاتها من النساء السابقات وأكثر من ذلك، ولكن المرجع في هذا يعود إلى قوة الإيمان، والامتثال الكامل، ونوع الاهتمامات، فالمرأة السابقة ذات المواقف الخيرة كان إيمانها قوياً وصلباً بحيث لا تؤثر عليه العواطف واهتماماتها تنصب على ما آمنت به فتبحث، وتجد، وتجتهد، وتعين، وتحث، وتشجع، وتناضل، وتكابد، من أجل عمل الخير .

والمرأة المعاصرة - أقولها وفي النفس أسى وحسرة وندم على ما وصلت إليه الآن - أنها تعيش عيشة ممزقة ومشتتة، فنجدها تارة المقلدة، وتارة المتذبذبة، وثالثة المبتدعة وهكذا .. فإنها لم تركز جل اهتمامها على ما آمنت به، لأنها أفرغت " لا إله إلا الله " من معناها وجعلتها في غير مكانها الحقيقي، وبنفس الوقت حكمت غير شرع الله، وسيكون لنا مع أولئك حديث في حينه .

عوداً حميداً إلى ما قصه علينا القرآن الكريم من المواقف المشرفة للمرأة في عهود بعض الأنبياء السابقين، لإعطائنا صورة مثالية وواضحة لمواقفها الحسنة الخيرة كما هو الحال في الرجال، ليكون في ذلك عبوة ودرس لجميع النساء ليقتدين بهن على طول الزمن أولاً، وللدرد على القائلين أن ليس للمرأة مواقف خير وملاح ثانياً .

وعلمنا بأننى عند ذكر تلك النماذج والشخصيات لن أتقيد بالترتيب
الزمنى التاريخى ، كذلك لن استقصى كل ما يخص الشخصية ، إنما سأكتفى
فقط بإبراز مواقف الإيمان والخير والصلاح والتضحية من أجل العقيدة
والاستجابة لله عن يقين واطمئنان حين تفتح قلبها لدلائل الإيمان ، ومواقف
التعليم والإرشاد والنصح والشجاعة فى قول الحق والدعوة إلى الله بكل
الوسائل .

المرأة فى عهد سليمان عليه السلام :

بلقيس - ملكة سبأ :

قص علينا القرآن الحكيم قصصاً كثيرة تدل على المواقف الإيمانية المشرفة فكان من بينها قصة ملكة سبأ ، تلك المرأة ذات الرأى الحصيف ، والفكر النير الثاقب ، فمن خلال ماسطره القرآن من قصتها تتضح لنا طريقته الخاصة التى استطاعت بواسطتها التخلص من الأزمات بطريقة لبقة بحيث لاتسبى إلى نفسها ولا إلى غيرها بل إنها بفضل حسن تدبيرها جلبت الخير والملاح لنفسها ولقومها بالرغم من أنها تتربع على ملك سبأ إحدى بلاد اليمن .

فسليمان عليه السلام كما نعلم أوتى ملكاً لا ينبغي لأحد من بعده

، فقد سخر الله له الرياح والشياطين

قال جل ثناؤه :

سُلَيْمَنَ وَالْقَيْنَا عَلَى كُرْسِيِّهِ جَسَداً ثُمَّ أَنَابَ ﴿٢٤﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَهَبْ لِي مُلْكاً لَّا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِّنْ بَعْدِي إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٢٥﴾ فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً حَيْثُ أَصَابَ ﴿٢٦﴾ وَالشَّيْطَانَ كُلُّ بِنَاءٍ وَعَوَاصٍ ﴿٢٧﴾ وَأَخْرَجْنَا مَقَرَيْنِ فِي الْأَصْفَادِ ﴿٢٨﴾

(سورة ص ، الآيات " من ٢٤ الى ٢٨ ")

وعلمه منطق الطير ، فسار سليمان

بجيوشه وأعوانه ممن سخرهم الله له حتى وصل إلى أرض صنعاء واحتاج إلى الماء ففتقد الطير باحثاً عن الهدهد ليدله على الماء فلم يجده فأقسم سليمان ليعذبه او ليذبحنه إلا أن يأتيه بحجة واضحة تبرر غيابه ، فلم يلبث إلا قليلاً حتى عاد الهدهد وقدم حجته وقال له : إنه اطلع على خبر لم يصل إليه علم سليمان بعد ، فقد وجد فى أرض سبأ مملكة تحكمها امرأة لها عرش عظيم ، ولكنها وقومها يعبدون الشمس من دون الله .

وَتَفَقَّدَ الطَّيْرَ فَقَالَ مَا لِيَ لَا أَرَى الْهَدْدَ أَمْ كَانَ مِنَ
 الْغَائِبِينَ ﴿٢٠﴾ لَا عَذَابَ لَهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا أَوَلَا أَدَّبْتَهُمْ
 أَوَلِيَّا تِيْنِي سُلْطٰنٍ مُّبِيْنٍ ﴿٢١﴾ فَمَكَثَ غَيْرَ بَعِيْدٍ فَقَالَ
 أَحَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِيْنٍ ﴿٢٢﴾
 إِنِّي وَجَدْتُ امْرَأَةً تَمْلِكُهُمْ وَأُوتِيَتْ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَلَهَا
 عَرْشٌ عَظِيْمٌ ﴿٢٣﴾ وَجَدْتُهَا وَقَوْمَهَا يَسْجُدُونَ لِلشَّمْسِ مِنْ
 دُونِ اللَّهِ وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطٰنُ أَعْمَالَهُمْ فَصَدَّهُمْ عَنِ السَّبِيْلِ
 فَهُمْ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٢٤﴾ أَلَا يَسْجُدُونَ لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبْءَ
 فِي السَّمٰوٰتِ وَالْأَرْضِ وَيَعْلَمُ مَا تُخْفُونَ وَمَا تُعْلِنُونَ ﴿٢٥﴾ اللَّهُ
 لَا إِلٰهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيْمِ ﴿٢٦﴾

(سورة النمل الايات " من ٢٠ الى ٢٦ ")

بعد ان علم سليمان ذلك أرسل إلى تلك الملكة كتاباً يدعوها
 وقومها إلى توحيد الله، وذلك ليؤكد من صدق الهدد ويتبين حقيقة ما قال
 فقال تعالى على لسانه :

﴿ قَالَ سَنَنْظُرُ ﴾

أَصَدَقْتَ أَمْ كُنْتَ مِنَ الْكٰذِبِيْنَ ﴿٢٧﴾ أَذْهَبَ بِكِتٰبِيْ هٰذَا
 فَآلِقَهُ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ فَانظُرْ مَاذَا يَرْجِعُونَ ﴿٢٨﴾

(سورة النمل ، الايتان " ٢٧ - ٢٨ ")

وعندما استلمت الكتاب هشت لذلك وجمعت رجال دولتها من أهل
 المشورة والرأى لتستشيرهم بأمر هذا الكتاب ، فهذا موقف حكيم منها مع
 أنها الملكة إلا أنها لم تستبد بالأمر في شأن هذا الكتاب ، وبنفس الوقت
 تريثت ولم تلق الأوامر في عجلة دون روية كما هو معروف عن بعض النساء ،
 فما كان من رجال دولتها عند استشارتهم إلا أن أظهروا استعدادهم لما
 ترى وأنهم اولو قوة شديدة وأنهم طوع إرادتها والأمر أولاً وأخيراً يعود
 إليها وهم ينظرون بماذا تأمر ، لكن الملكة العاقلة الحصيفة لم تغتبر

بما عندها من رجال دولتها وبيطشهم وقوتهم فرأت أن لا تتسرع
وتعالج الأمر بالحكمة والروية، فكانت فطنة وحذرة، وكونت رأياً سديداً وبينت
لمن استشارتهم ماذا قد يحدث من الملوك إذا دخلوا بلاد أعدائهم، كذلك
كشفت لهم عن خطة ستستخدمها مع سليمان وهي أنها سترسل اليهم بهديفة،
فمن طريقها تعرف من سليمان هذا، فإن قبل الهدية فإنه ملك تهمه الدنيا
ومتاعها ويأخذ الهدية ويتوقف عن قتالها وإن كان نبياً حقاً فلن يلتفت
إلى الهدية وسيستمر في دعوته إلى أن تدخل في دينه، قال عز وجل على

لسانها :

﴿ الْمَلُؤُاِإِيَّالِقِيِإِلَىِالْكُتُبِالْكُرِيمِ ﴿٢٩﴾ إِنَّهُمِنْسُلَيْمَانَوَإِنَّهُبِسْمِ
اللَّهِالرَّحْمَنِالرَّحِيمِ ﴿٣٠﴾ أَلَتَعْلُواْءَعَلَىِوَآتُونِيْمُسْلِمِينَ ﴿٣١﴾
قَالَتْيَأَيُّهَاالْمَلُؤُاِأَقْتُونِيِفِيْأَمْرِيْمَاكُنْتُقَاطِعَةًأَمْرًاحَتَّى
تَشْهَدُونِ ﴿٣٢﴾ قَالُواْإِنَّاأَوْلُواْقُوَّةًوَأَوْلُواْبِأَسْشَدِيدٍوَالْأَمْرُإِلَيْكَ
فَانظُرِيْمَاذَاتَأْمُرِينَ ﴿٣٣﴾ قَالَتْإِنَّالْمُلُوكَإِذَادَخَلُواْقَرْيَةً
أَفْسَدُوهَاوَجَعَلُواْءَعِزَّةَأَهْلِهَاأَذَلَّةًوَكَذَلِكَيَفْعَلُونَ ﴿٣٤﴾
وَإِنِّيْمُرْسَلَةٌإِلَيْهِمْبِهَدِيَّةٍفَنَاطِرَةٌبِهِمْيَرْجِعُالْمُرْسَلُونَ ﴿٣٥﴾

(سورة النمل، الايات " من ٢٩ الى ٣٥ ")

عند ذلك رد إليها هديتها مع رسولها وأخبرها أن الله سبحانه
وتعالى قد أغناه عن ذلك وأمده بخير مما بعثت به إليه فبلغها رفض
سليمان وأنه مصمم على غزوها بجنود لا قبل لهم بها وحكى الله ذلك في
قوله جل شأنه :

﴿ فَلَمَّاجَاءَسُلَيْمَانَقَالَاتِمِدُّونَنَبِمَالِفَمَاءَاتِنَنِاللَّهُخَيْرٌمِمَّا
ءَاتَاكُمْبَلْأَنْتُمْبِهَدِيَّتِكُمْتَفْرَحُونَ ﴿٣٦﴾ أَرْجِعِإِلَيْهِمْفَلَنَأُنَبِّئَهُمْ
بِجُنُودٍلَاقَبِيلَ لَهُمْبِهَاوَلنُخْرِجَهُمْمِنْهَاأَذَلَّةًوَهُمْصَبْرُونَ ﴿٣٧﴾

(سورة النمل، الايتان " ٣٦، ٣٧ ")

فوقفت ملكة سبأ ذلك الموقف الذي يدل على الحكمة والتريث والتعقل

فعرفت من رده للهدية ان هذا نبى وليس من الملوك الذين يهتمهم متاع الدنيا ، فليس من السهولة أن تقف في وجه نبى هذا شأنه لأنها ادركت بذكائها إن هي فعلت ذلك فستخسر كثيراً وتلقى بنفسها وقومها إلى التهلكة ، فلن تستطيع أن تقف في وجهه وتدخل في أتون الحرب دفاعاً عن باطل لإدراكها أنه على حق .

فتصرفت تصرفاً حسناً وقررت أن تذهب إليه مع وفد من رجال دولتها وبلغ سليمان ما اعترمت عليه فأراد أن يعد لها مفاجأة مدهشة فطلب ممن أعوانه أن يحضروا إليه عرشها قبل أن تصل وأن ينكروه لها ليرى اتعرفه أم تنكره وأعد لاستقبالها صرحاً من الزجاج الشفاف تجرى المياه من تحته .

فلما جاءت بلقيس إلى سليمان قال لها : اهكذا عرشك ؟ .

قالت : كأنه هو ، وهذا من فطنتها وغزارة فهمها ، لأنها استبعدت أن يكون عرشها لأنها خلفته وراءها بأرض اليمن ، ولم تكن تعلم أن أحدا يقدر على هذا الصنيع العجيب الغريب ، ولم تجزم بالنفى أو الاثبات فقال جل جلاله على لسان سليمان :

أَرْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ
بِجُودٍ لَا قَبْلَ لَهُمْ بِهَا وَلَنُخْرِجَنَّهُمْ مِنْهَا أَذِلَّةً وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴿٢٧﴾ قَالَ
يَتَأْتِيهَا الْمَلَأُ أَيُّكُمْ يَأْتِينِي بِعَرْشِهَا قَبْلَ أَنْ يَأْتُونِي مُسْلِمِينَ ﴿٢٨﴾
قَالَ عِفْرِيتٌ مِّنَ الْجِنِّ أَنَاءَ آئِيكَ بِهِ قَبْلَ أَنْ تَقُومَ مِن مَّقَامِكَ وَإِنِّي
عَلَيْهِ لَقَوِيٌّ أَمِينٌ ﴿٢٩﴾ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ أَنَاءَ آئِيكَ
بِهِ قَبْلَ أَنْ يَرْتَدَّ إِلَيْكَ طَرْفُكَ فَلَمَّا رَآهُ مُسْتَقِرًّا عِنْدَهُ قَالَ هَذَا
مِن فَضْلِ رَبِّي لِيَبْلُوَنِي ءَأَشْكُرُ أَمْ أَكْفُرُ وَمَن شَكَرَ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ
لِنَفْسِهِ ءَ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ رَبِّي غَنِيٌّ كَرِيمٌ ﴿٣٠﴾ قَالَ تَكَرُّوا لَهَا عَرْشَهَا
نَنظُرُ أَنَهَدِيَ أَمْ تَكُونُ مِنَ الَّذِينَ لَا يَهْتَدُونَ ﴿٤١﴾

فَلَمَّا جَاءَتْ قِيلَ
 أَهَذَا عَرِشُكَ قَالَتَ كَأَنَّهُ هُوَ وَأُوَيْدِنَا الْعَامِ مِنْ قِبَاهَا وَكُنَّا مُسَامِينَ ﴿٤٢﴾
 وَصَدَّهَا مَا كَانَتْ تَعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنَّهَا كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ كَافِرِينَ ﴿٤٣﴾
 قِيلَ لَهَا ادْخُلِي الصَّرْحَ فَلَمَّا رَأَتْهُ حَسِبَتْهُ لُجَّةً وَكَشَفَتْ عَنْ
 سَاقِيهَا قَالَ إِنَّهُ صَرْحٌ مُّمَرَّدٌ مِنْ قَوَارِيرَ قَالَتْ رَبِّ إِنِّي
 ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٤٤﴾

(سورة النمل ، الآيات من " ٣٧ - ٤٤ ")

وقد صدها عن معرفتها لتلك القدرة الإلهية التي سخرها الله تعالى لسليمان ، ما كانت تعبد من دون الله أى ان عبادة الشمس التي كانت تسجد لها هي وقومها من دون الله اتباعاً لدين آباؤهم وأسلافهم لا لدليل قادم إلى ذلك .

فلما جاءت بلقيس إلى سليمان ومشى معها إلى الصرح الزجاجي ظنت انها ستخوض في ماء فكشفت عن ساقها لتخوض الماء فأخبرها سليمان بأنه طريق من الزجاج وأن الماء من تحته فتعجبت من ذلك ، فانكشف حجاب الغفلة عنها ، وقالت : رب إني ملت حيناً عن عبادتك ، وظللت بعض الزمن عن رحمتك ، فظلمت نفسي ، وحبستها عن نورك .

عند ذلك اتضحت لها دلائل القدرة الإلهية وتفتحت قلبها للإيمان عن اقتناع واطمئنان ويقين بأن ما آمنت به هو الحق القادر على كل شيء بهذا التصرف السليم والفكر الصائب استطاعت أن تحفظ بلادها وقومها وتفتح لهم باب الخير والهداية ، حيث دعوتهم إلى الإيمان فأسلموا معها وآمنوا بالله تعالى ، وبنبيه سليمان عليه السلام .

فالمرأة البصيرة ذات الرأي السديد يمكن أن تكون مفتاح خير وسعادة لمن حولها خاصة عندما يخالط شغاف قلبها الإيمان بالله تعالى ، فإنها تحتفظ بطبيعتها الإنسانية في ظل هذا الإيمان الذي تضحى من أجله ففي قوته ما يوهلها للأعمال النافعة الصائبة ، لتكون مشعل خير وهداية لغيرها ومعلماً واضحاً لقيادة الشعوب إلى الحق بالحكمة .

فهذا شأن من تحكم عقلها فإنه يدلها على الخير دائماً، أما من
تحكم عواطفها فإن العواطف تدل دائماً إلى الشهوات التي لاتلبث أن تنقض
ويعقبها الندم حيث لاينفع الندم (١) .

(١) القصة باختصار وتصرف . ينظر :

- (أ) القرآن الكريم .
(ب) تاريخ الامم والملوك / لابن جرير الطبرى ، (٢٥٢ - ٢٥٨) .
(ج) قصص الانبياء / للحافظ ابن كثير الدمشقى ، (ت : ٥٧٧٤) ، تحقيق /
محمد أحمد عبدالعزيز ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الباز
للنشر والتوزيع - عباس الباز - المروة - مكة المكرمة) ،
٤٢٨/٢ - ٤٤٥) .
(د) قصص القرآن / لمحمد أبو الفضل ابراهيم ورفقاؤه ، (ط : ١٠/١٢٨٩هـ -
١٩٦٩ م) ، (الناشر : دار احياء التراث العربى - بيروت
- لبنان) ، (ص : ١٩٧ - ٢٠٦) .
(هـ) قصص الأنبياء / لعبد الوهاب النجار ، (ط : ٢) ، (الناشر :
دار احياء التراث العربى - بيروت - لبنان) ، (ص : ٣١٨ -
٣٤٤) .
(و) قصص النساء فى القرآن الكريم / جابر الشال ، (ط : بدون) ،
(الناشر : مكتبة التراث الإسلامى - القاهرة) ، (ص : ٦٦-٧٢)
(ز) المرأة فى الإسلام بين الماضى والحاضر / د. عبدالله شحاته ،
(ط : بدون) ، (الناشر : مطابع الهيئة المصرية العامة
للكتاب) ، (ص : ٢٣٦ - ٢٣٧) .
(ح) المرأة والتربية الإسلامية / لمحمد الاباصيرى خليفه ، (ص : ٢٢ -
٢٦) .
(ط) المرأة فى القرآن الكريم / للفريق يحيى عبدالله المعلمى ،
(ط ١ / ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٨ م) ، (الناشر : دار المعلمى للنشر -
الرياض) ، (ص : ١٤٦ - ١٤٨) .

المرأة فى عهد عيسى عليه السلام :

أول ما تطالعنا قصة تلك المرأة الصادقة المخلصة التى نذرت مافى بطنها إنها : امرأة عمران أم السيدة مريم ، فهذه المرأة كانت صادقة مع الله تعالى حيث نذرت مافى بطنها خالصاً ومحراً لخدمت بيت المقدس ، فحقق الله لها أمانيها ، فوضعت حملها إلا أنها وضعتها أنثى عند ذلك أخذت تعتذر لعلمها أن الذكر ليس كالأنثى، فغشيتها سحابة من الحزن فهى، بذلك لاتستطيع أن تفى بنذرها لأن الأنثى لاتستطيع أن تقوم بما يقوم به الذكر من خدمة فى بيت الله وحارت فى أمرها، وسمت ابنتها مريم ، لكن ذلك كله لم ينسها الدعاء لابنتها وذريتها والتعود لها ولذريتها بالله تعالى من الشيطان الرجيم .

هنا فى هذا الموقف الصادق المخلص من امرأة عمران تقبل الله تعالى ابنتها بقبول حسن كالذكر تماماً فقرنها بالصالحين من عباده ، وذلك لعلمه تعالى بصدق امرأة عمران، فمن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب فالله سبحانه قبل منها هبتها ووفى عنها نذرها فهو سبحانه

الواهب وهو أعلم بما وهب . ﴿ إِذْ قَالَتِ امْرَأَتُ عِمْرَانَ رَبِّ إِنِّي نَذَرْتُ لَكَ مَا فِى بَطْنِي مُحَرَّرًا فَتَقَبَّلْ مِنِّي إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٢٥﴾ فَلَمَّا وَضَعَتْهَا قَالَتْ رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَىٰ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا وَضَعْتَ وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَىٰ وَإِنِّي سَمَّيْتُهَا مَرْيَمَ وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهُمَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٢٦﴾ فَتَقَبَّلَهَا رَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنٍ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنًا وَكَفَّلَهَا زَكَرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا قَالَ يَمْرِؤُا نَنِ لَكَ هَذَا قَالَتْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَرْزُقُ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿٢٧﴾ ﴾

(سورة آل عمران ، الآيات " من ٣٥ إلى ٣٧ ")

من هنا اتضح لنا موقف امرأة عمران وأنها بحسن توجهها لله وإخلاصها له تقبل ابنتها وأنبتها نباتاً حسناً وجعل لها بعد ذلك شأنًا عظيمًا ومكانة كبيرة ، فالأم هي الأساس كانت مخلصه للعهد، وراسخة أمام العقيدة، ومن ثم ابنتها تلك التي نذرتها صارت بعد ذلك أم عيسى عليه السلام كلمة الله التي اختص بها مريم وحدها .

والمرأة الثانية في عهد عيسى عليه السلام أمه التي سبق الحديث عن ظروف ولادتها ثم نشأت مريم بعد ذلك بتيممة إذ توفى والدها ، وقيل إن بنى إسرائيل أصابتهم سنة جذب فكفل زكريا مريم ، والذي يهمننا في الأمر أن الله سبحانه وتعالى أراد أن يكفلها نبيه زكريا لتقتبس منه علماً جماً وعملاً صالحاً ، وكان زوج خالتها .

وفي شبابها تفرغت لعبادة الله ، وخصص لها زوج خالتها غرفة عالية في الدار لا يدخل عليها أحد غيره وكان يقوم على خدمتها ورعايتها وتفقد شؤونها ، فإذا دخل عليها محرابها الذي تتعبد فيه وجد عندها رزقاً يقال انه كان يجد عندها فاكهة الشتاء في الصيف وفاكهة الصيف في الشتاء فتعجب من ذلك فسألها بقوله : أنى لك هذا ؟ .

فأجابته بجواب محكم سديد فيه نبرة الصدق والإيمان : هو من عند الله إن الله يرزق من يشاء بغير حساب .

وكان لها بعد ذلك شأن عظيم في أن حملت بعيسى الذي خلقه الله غير أب ولا أم فقال جل شأنه :

﴿ إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ

لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٥٩﴾ (سورة آل عمران ، الآية " ٥٩ ")

فالمراة في عهد عيسى - كما رأينا - كان لها شأن عظيم ومكانة رفيعة حيث أنزل الله على لسانها قصصاً للعتبة والعبرة والافتداء تتلصق

على مر العصور والدهور ، وتثبت ان المرأة متى كانت صادقة العهد مع الله مخلصه له، وتحسن النية فى جميع أعمالها، وتحتسب الأجر عند الله بثيبتها الله تعالى مشوبة حسنة ، فهذه مريم كانت لها مكانة لم تكن لغيرها من النساء وميزة خاصة بها فخصها الله بأمرين :

(١) إن الله تقبل نذر أمها بالرغم من أنها أنثى ولم يكن ذلك

لغيرها من النساء .

(٢) ان الله جعلها أم النبي عيسى من غير أب ولم يكن ذلك

لغيرها من النساء .

وهكذا فقد قص علينا القرآن الكريم قصة المرأة والدور البارز الذى قامت به وسطر بأحرف من نور فى كتب التاريخ المقتبسه من كتاب الله تعالى . (١)

(١) القصة باختصار وتصرف . ينظر :

(أ) القرآن الكريم .

(ب) قصص الأنبياء / لابن كثير ، (٤٨٨/٢ - ٥٠٤) .

(ج) قصص القرآن / لمحمد ابو الفضل ابراهيم ورفقاؤه ، (ص : ٢٤٤ -

٢٦٥) .

(د) قصص الأنبياء / لعبدالوهاب النجار ، (ص : ٣٧١ - ٣٩٧) .

(هـ) قصص النساء فى القرآن الكريم / لجابر الشال ، (ص : ٥٦ - ٦٥) .

(و) المرأة فى الإسلام بين الحاضر والماضى / د. عبدالله شحاته ،

(ص : ٢٢٨ - ٢٣٢) .

(ز) المرأة والتربية الإسلامية / للشيخ : محمد الاباصيرى خليفه ، (ص : ١٢ - ١٧)

(ح) المرأة فى القرآن / للفريق : يحيى المعلمى ، (ص : ١٥٠ - ١٥٤) .

المرأة فى عهد موسى عليه السلام :

ماتزال آيات القرآن الكريم تحدثنا عن أدوار المرأة ومواقفها الإيمانية فى عهود النبوات السابقة ، فى عهد موسى عليه السلام كأن للمرأة أمّاً واختاً وزوجةً سالحة ، أشر عظيم، وتدبير حسن، ورأى صائب، وكل أولئك كان لهن مواقف خالدة ذكرها القرآن، وسجلها التاريخ بأسطر يشع من جنباتها نور الإيمان ، تدل على مدى ماتتحنى به هذه المرأة من صدق نية وإخلاص لوجه الله مع بذل كل ما فى وسعها من أجل الإيمان الوشيق القوى الذى يتحنى به قلبها وتطبق تبعاته وتعاليمه وأوامره جوارحها .

فالمرأة الأولى فى حياة موسى عليه السلام هى : أمه ، قال جل

ذكره فى شأنها :

﴿ وَأَوْحَيْنَا إِلَىٰ أُمِّ مُوسَىٰ
أَنْ أَرْضِعِيهِ فَإِذَا خِفْتِ عَلَيْهِ فَأَلْقِيهِ فِي الْيَمِّ وَلَا تَخَافِي
وَلَا تَحْزَنِي إِنَّا رَادُّوهُ إِلَيْكَ وَجَاعِلُوهُ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ (٧)

(سورة القصص ، الآية " ٧ ")

عند ذلك امتثلت لأوامر ربها بكل إيمان وصدق وقامت بإرضاعه والقت به فى اليم خوفاً عليه من بطش رجال فرعون مع العلم أن القاءها لرضيعها فى اليم قد يعرضه للهلاك ، لكن من هنا يتضح لنا موقف الإيمان القوى العميق الصادق حيث اتبعت وحى الله لها ونفذت أمر الله وهى مطمئنة واثقة بوعدده ، مثل هذه الأم لو قارناها ببعض الأمهات الآن ، هل تعتقدين أنها ستنفذ أمر ربها بهذه السهولة ، وترضى بما قسمه لها واثقة من وعده ؟ . كما حصل لأم موسى ، لا إنها ستتردد وقد ترفض ، وذلك راجع إلى ضعف إيمانها وعدم صدقها مع الله وثقتها به، ثم إلى شخصيتها غير المستقرة والمتذبذبة ولتحكيمها لعاطفتها المزيفة . . . وأقول مزيفة لأننى لا أعتقد أن الأم الآن هى أكثر عطفاً على ابنها من الأم السابقة بل على العكس، فالأم الآن التى تدعى أنها عاطفية أكثر من غيرها ، ماذا قدمت

لابنها من تربية ورعاية ؟ غير أنها تترك أمر ذلك للمربيات الأجنبيات وهي تكتفى بان تكون الأم بالاسم فقط ، فلا توجيه سليم، ولا تركيز للعقيدة صحيح، ولا تشجيع، ولا حث على الجهاد وبذل النفس في سبيل الله ، بل نجدها حين يرغب ابنها في الالتحاق بإحدى الكليات الحربية تحاول بشتى الوسائل أن تشنيه عن عزمه، وتحظم كل طموحاته بحجة التخوف والعطف والحنان عليه مع العلم أن ذلك العطف والحنان إذا كان فعلاً متدفقاً من قلب مؤمن إيماناً عميقاً لاشك أنه سيكون في حث وتشجيع الأبناء على بذل أرواحهم وكل ما يملكون رخيصة في سبيل الله .

فموقف الأم في قصة موسى هو الامتثال الصادق واليقين بأن الله سيوفى بوعده لها ويرد إليها رضيعها وهذا ما حصل فعلاً .

أما المرأة الثانية في قصة موسى عليه السلام فإنها أخته فكان دورها أن تراقب أختها وتتقتفى أثره لتعرف أخباره فما كان منها وهي تتبعه من بعيد وتتقتضى أثره ، إلا أن شاهدت برهان ربها وقدرته الحكيم في نجات أخيها ليعود الوليد إلى أمه مرة ثانية لتقر عينها ولتعلم أن وعد الله حق ، وهذه القدرة الحكيمه تكمن في أن حرم عليه المراضع فلم يقبل على أي واحدة منهم فما كان منها إلا أن قالت لهم :

﴿ وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلُ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾ ﴾

(سورة القصص ، الآية " ١٢ ")

فالاخت هنا كان لها دور وهو اقتفاء أثر أخيها إلى أن دللت آل فرعون على أمها لترضعه بعد أن عزف وهو في قصر فرعون عن المراضع كي ترضعه، وتقر عينها برؤيته ، ولم تعرف الأخت بنفسها .

فلاحظ أن دور الأخت سواءً في قصة موسى أو غيرها يختلف عن دور الأم فالأم دورها فيه تضحية ، أما الأخت فإن دورها قد يكون بسيطاً لكنه يحتاج

لصبر وقوة تحمل ومساعدة ومساندة . فينبغي لكل أخت تتخذ من موقف أخت موسى عليه السلام قدوة وصورة مشرفة لها ، وذلك في أن تكون عوناً على الخير وتعمل مافى استطاعتها من جهد ، فقد توفيق في أن تكون صالحاً وتقية ولها أخ لا يهيم إن كان أكبر منها أو أصغر ويحتاج لمعاونة وانتشال مما هو فيه من ضياع وفضلال ، فإنها لابد أن تبذل كل مافى وسعها لبيان الطريق المستقيم لهذا الأخ، وتجعل من نفسها القدوة له، وتصبر، وتتحمّل، وتراقبه عن بعد لترى مدى تأثيرها عليه، ولاتياس فإن الأمر يحتاج إلى وقت ومثابرة واستئناف كلما سار على طريق معوج لكي يستقيم .

عوداً حميداً إلى أخت موسى التي أخبرت آل فرعون أنها تعلم من يكفله بأمانة ونصح ، ودلت على بيت أمها ، فرجع موسى إلى أمه ، وترى فسى حجرها تحقيقاً لوعده الله تعالى وفي ذلك يقول الله جل شأنه :

﴿ وَأَصْبَحَ
فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَنْ
رَبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا لِتَكُونَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٠﴾ وَقَالَتْ
لِأُخْتَيْهِ قُصِّيبَةَ فَبَصَّرَتْ بِهِ عَنْ جُنُبٍ وَهَمَّ لَا يَشْعُرُونَ
﴿١١﴾ وَحَرَمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ مِنْ قَبْلٍ فَقَالَتْ هَلْ أَدُلُّكُمْ
عَلَىٰ أَهْلِ بَيْتٍ يَكْفُلُونَهُ لَكُمْ وَهُمْ لَهُ نَاصِحُونَ ﴿١٢﴾
فَرَدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ كَىٰ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ
أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَكِنَّ أَكْثَرَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿١٣﴾ ﴾

(سورة القصص ، الايات " من ١٠ إلى ١٣ ")

والمرأة الثالثة في قصة موسى عليه السلام هي : امرأة فرعون ، كانت مؤمنة بالله ساخطة على فرعون وعمله ، فلما التقط آل فرعون الوليد " موسى " من اليم وأتوا به إلى قصر فرعون ، وهموا بقتله ، أسرعت والقت عليه نظرة فوق في قلبها ورحمته وأحبتة ، ولما أمر فرعون بذبحه صارت تكلمه فيه حتى تركه لها .

فكان موقفها هذا نبيلًا وسجله لها تعالى في محكم كتابه فقال جل ثناؤه :

﴿ وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَىٰ
 أَن يَنْفَعَنَا أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٩﴾ ﴾

(سورة القصص ، الآية " ٩ ")

حيث إن موقفها هذا أنقذ موسى عليه السلام من القتل فكان لها الأثر الكبير في استبقاء حياة موسى ، وقد ضرب الله المثل للنساء المؤمنات بامرأة فرعون إذ تمسكت بدينها فلقيت ثوابها عند الله عز وجل الذى يجازى الصابرين على صبرهم فنتيجة لقوة إيمانها وصبرها استجاب الله لدعائها حين دعت الله بأن يبني لها بيتًا فى الجنة وأن ينجيها من فرعون وعمله ، وأن ينجيها من القوم الظالمين . فقال عز من قائل :

﴿ وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا لِلَّذِينَ آمَنُوا امْرَأَتَ فِرْعَوْنَ إِذْ
 قَالَتْ رَبِّ ابْنِ لِي عِنْدَكَ بَيْتًا فِي الْجَنَّةِ وَنَجِّنِي مِنْ فِرْعَوْنَ
 وَعَمَلِهِ وَنَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١١﴾ ﴾

(سورة التحريم ، الآية " ١١ ")

فهؤلاء ثلاث نسوة سخرهن الله تعالى لإنقاذ حياة موسى عليه السلام من كيد متآله جبار ورد الوليد إلى أمه على هذا النحو من الإعزاز والتكريم وفى ذلك دليل على أن التربية الإسلامية للمرأة تجعلها تحتل المكانة السامية بإيمانها وحسن عملها ، ولنعلم أن الصلاح مظلة تستظل بها المرأة كما يستظل بها الرجل على حد سواء ، وأن الله تعالى يصطفى من النساء كما يصطفى من الرجال لمواقف الخير والاصلاح ، والحكمة والتريث وسداد الرأى .

والمرأتان الرابعة والخامسة فى قصة موسى عليه السلام بنتا شعيب على تفاوت بينهما فى الدور ، فقد تربى موسى عليه السلام فى بيت فرعون ،

وفى رعاية أمه التى كفلته مرضعة له ، ولما نما وترعرع وشب حارب الظلم ، والجور والطغيان وأراد الملا من قوم فرعون أن يقتلوه فخرج من مصر خائفاً يترقب ، فاراً من الظلم والعدوان إلى أرض مدين ووجد جماعة من الناس تسقى أغنامها ووجد امرأتين تمنعان أغنامهما من السقى ، فسألهما عن حالهما فعرف أنهما لاتريدان الاختلاط بالرجال وأبوهما شيخ كبير حتى لا يستطيع سقى الغنم فسقى لهما موسى عليه السلام فى عفة وأمانة وحزم وقوة ، ولاحظت بنتا شعيب أن صفات الرجولة وقوة الإنسانية والعفة والاستقامة متمثلة فى موسى عليه السلام ، وبعد ذلك تولى إلى الظل داعياً ربه أن يرزقه طعاماً يتبلغ به وأمناً يستقر فيه قال تعالى :

﴿ وَلَمَّا وَرَدَ مَاءَ مَدْيَنَ وَجَدَ عَلَيْهِ أُمَّةً مِّنَ النَّاسِ يَسْقُونَ وَوَجَدَ مِنْ دُونِهِمُ امْرَأَتَيْنِ تَذُودَانِ قَالَ مَا خَطْبُكُمَا قَالَتَا لَا نَسْقِي حَتَّى يُصْدِرَ الرِّعَاءُ وَأَبُونَا شَيْخٌ كَبِيرٌ ﴿٢٣﴾ فَسَقَى لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّى إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾

(سورة القصص، الايتان " ٢٤، ٢٣ ")

فاستجاب الله دعاءه فجاءته إحدى البنيتين وقد شملها الحياء

تدعوه يتوجه إلى أبيها ليجزيه على سقيه لهما .

﴿ فَجَاءَهُ إِهْدِيَهُمَا تَمْشِي عَلَى اسْتِحْيَاءٍ قَالَتْ إِنَّ أَبِي يَدْعُوكَ لِيَجْزِيَكَ أَجْرًا سَقَيْتَ لَنَا فَلَمَّا جَاءَهُ وَقَصَّ عَلَيْهِ الْقِصَصَ قَالَ لَا تَخَفْ نَجَوْتَ مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿٢٥﴾ ﴾

(سورة القصص، الآية " ٢٥ ")

وهنا تتجلى لنا بوضوح فإسرة إحدى المرأتين فى موسى عليه السلام

فتعرف فيه مواطن العظمة وقوة الشخصية وقوة البدن ، وخلق الأمانة فتطلب

من أبيها أن يستأجره لأنه خير من يستأجر لقوته وأمانته .

﴿ قَالَتْ إِحَدَيْهِمَا
يَتَّابِتْ اسْتَعِجْرُهُ إِنَّ خَيْرَ مَنْ اسْتَعَجَزَتِ الْقَوِيُّ الْأَمِينُ
(سورة القصص ، الآية " ٢٦ ") ﴾

فهى نافذة البصيرة أدركت بذكائها الأمانة مع أن الأمانة من الصفات الباطنة التى لاتدرك إلا بطول العشرة والتجارب المتعددة وهى لم تــــره إلا وقتاً قصيراً ، وبناءً على قوة فراستها استشفت بها مالدى موسى عليه السلام من قوة وأمانة ، وصلت بينه وبين أبيها وبهذه الصلة التقى صالحان وتصاهرا ، وعاش موسى عليه السلام لدى الرجل الصالح زوجاً لابنته مستقراً فى رحاب الأمن والطمأنينة والسلام . قال المولى جل جلاله :

﴿ قَالَ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ بِكَ إِحْدَى ابْنَتِي هَتَيْنِ عَلَى أَنْ
تَأْجُرَنِي ثُمَّ نَحْبِجْ فَإِنْ أتممتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ
وَمَا أُرِيدُ أَنْ أَسْأَلَكَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنْ
الصَّالِحِينَ ﴿٢٧﴾ قَالَ ذَلِكَ بَيْنِي وَبَيْنَكَ أَيَّمَا الْأَجَلِينَ
قَضَيْتُ فَلَا عُدْوَانَ عَلَيَّ وَاللَّهُ عَلَى مَا نَقُولُ وَكِيلٌ ﴿٢٨﴾
﴿ فَلَمَّا قَضَى مُوسَى الْأَجَلَ وَسَارَ بِأَهْلِهِ آنَسَ مِنْ جَانِبِ
الطُّورِ نَارًا قَالَ لِأَهْلِهِ امْكُثُوا إِنِّي آنَسْتُ نَارًا لَعَلِّي آتِيكُمْ
مِنْهَا بِخَبْرٍ أَوْ إِذْوَءٍ مِنَ النَّارِ لَعَلَّكُمْ تَصْطَلُونَ ﴿٢٩﴾
﴿ فَلَمَّا أَتَاهَا نُودِيَ مِنْ شَاطِئِ الْوَادِ الْأَيْمَنِ فِي الْبُقْعَةِ
الْمُبْرَكَةِ مِنَ الشَّجَرَةِ أَنْ يَمْسُقْ إِلَيَّ أَنَا اللَّهُ رَبُّ
الْعَالَمِينَ ﴿٣٠﴾ ﴾ (سورة القصص ، الآيات " من ٢٧ الى ٣٠ ")

فهذه الزوجة التى عرفت صفات موسى عليه السلام فى وقت قصير وسعت إلى الزواج منه ورافقتة فى رحلته من مدين إلى مصر وكانت معه حين من الله عليه بالوحى والرسالة .

فدورها هذا يذكرنا بدور أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها حين
شدت أزر النبي الكريم عليه الصلاة والسلام . وكانت أول من آمن به وصدقته
على الإطلاق .

وذلك يدل على ما للمرأة من شأن بعيد المدى في إسداء الخيـر
والثبات في إقرار الحق ومطاردة الظلم والطغيان حين تؤمن فتتهدى وتعمل
فيكون عملها خالصاً لوجه الله (١).

-
- (١) القصة باختصار وتصرف . ينظر :
- (٢) القرآن الكريم .
- (ب) قصص الأنبياء / لابن كثير ، (٢٤١/٢ - ٢٧٣) .
- (ج) قصص القرآن / لمحمد أبو الفضل إبراهيم ورفقاؤه ، (ص : ١٢٨ -
١٦٢) .
- (د) قصص النساء في القرآن الكريم / لجابر الشال ، (ص : ٢٠ - ٢٧) .
- (هـ) المرأة في الإسلام بين الماضي والحاضر / د. عبد الله شحاته ،
(ص : ٢٣٥ - ٢٣٦) .
- (و) المرأة والتربية الإسلامية / للشيخ : محمد الأباصيري خليفه ،
(ص : ١٧ - ٢٢) .
- (ز) المرأة في القرآن الكريم / للفريق : يحيى عبد الله المعلمي ،
(ص : ١٢٨ - ١٤٣) .

الفصل الأول

شهيوات النساء في مجال الدعوة .
ويشتمل على عدد من الصور المثالية لبعض
نساء السلف الصالح .

شهيرات النساء فى مجال الدعوة :

قبل أن أستعرض النماذج التطبيقية للمرأة المسلمة الداعية من خلال الكتاب والسنة والواقع التاريخي الصحيح الذى لا تشوبه شائبة رأيت أنه من الأهمية أن أوضح واقع وحال المرأة المسلمة فى ذلك الوقت، وما وصلت إليه من تقدم ورقى فى مختلف نواحي الحياة مما جعلها تحضى بتسجيل ذكراها العطرة الخالدة على مر العصور وتسطر بماء الذهب، ويعرف حقيقتها كل منصف .

ولنلق نظرة سريعة على أحوال المرأة المسلمة منذ ذلك الحين لتكون مثالا رائعا يحتذى به فمن المعلوم أن المجتمع الإسلامى تبنى على القرآن وعلى هدى النبى صلى الله عليه وسلم . قال جل شأنه :

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَوْ آمَنَ
أَهْلُ الْكِتَابِ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ مِّنْهُمْ الْمُؤْمِنُونَ
وَأَكْثَرُهُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿١١٠﴾ ﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١١٠ ")

وقد وصف المصطفى الكريم قرنه بالخيريه فقال صلى الله عليه وسلم :
" خيركم قرنى ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم " ، قال عمران :
لا أدرى أذكر النبى صلى الله عليه وسلم بعد قرنين أو ثلاثة ، قال النبى
صلى الله عليه وسلم : " إن بعدكم قوماً يخونون ولا يؤتمنون ، ويشهدون
ولا يستشهدون ، وينذرون ولا يفون ، ويظهر فيهم السمن " (١) .

هكذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم قرنه بأنه " خير القرون "

(١) سبق تخريجه : (ص : ٢٢) .

بمن فيه من الصحابة والصحابيات رضى الله عنهم جميعاً، فكان عليه الصلاة والسلام خير قدوة لهم، وأصبحوا خير قدوة للناس من بعده، وقامت المرأة في هذا المجتمع الموصوف بالخيرية بدورها على أكمل وجه فقد كان لها فضل في الفتوحات التي سجلها التاريخ بأسطر من نور على صفحاته لأنها تعسّد ابناؤها وزوجها خير إعداد وتشجعهم على الجهاد في سبيل الله والتضحية بالأرواح في سبيل الدين الذي اعتنقوه عن قناعة تامة .

ولقد كانت أحكام الشريعة الغراء - كما قدمنا - رحمة مهداه للمرأة حيث حررت إنسانيتها روحاً وجسداً ، فكانت هي وفيّةً أشد ما يكون الوفاء لدينها الحنيف فأصبحت عنصراً فعالاً في ذلك المجتمع في كافة النواحي التي تخصها وخلقت من أجلها، كذلك نجدها عرفت الدور الحقيقي للمرأة وهو القيام بوظيفتي الأمومة والزوجية؛ لذلك أثنى عليهن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثناءً جميلاً فقال عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم : " خير نساء ركبن الإبل صالحوا نساء قريش أحناه على ولد في صغره ، وأرعاه على زوج في ذات يده " (١) فكانت تحرص كل الحرص على تربية أبنائها التربية الإسلامية الصحيحة وتقوم برعاية زوجها وتحفظ له بيته وأمواله .

وتاريخ المرأة في الإسلام مرتبط بواقع الإسلام نفسه ، فقد كان للمرأة في صدر الإسلام رأى وفكر ومشاركة في أعمال البر والخير والجهاد، ونصح الأمة، والقيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والتعاون على البر والتقوى ، والتواصي بالحق والصبر والمرحمة ، تطبيقاً لما تلتسه من آيات الذكر الحكيم وما سمعته من وصايا الرسول الكريم عن طريق زوجاته رضى الله عنهن او عن طريق أبنائها أو أبيها أو زوجها أو أخيها عند ملازمتهم له وسماعهم لسنته القولية ومشاهدتهم الفعلية والتقريرية من سنته صلى الله عليه وسلم .

وعندما نعود إلى الوراثة قليلاً لنحت ذاكرة التاريخ نجد صوراً عديدة

(١) سبق تخريجه : (ص : ٢٦٧) .

للأعمال المجيدة، والأفكار السامية، والجهد المشكور في تربية البنين
والبنات هذا إلى جانب نبوغها في العلم بهذا الإسلام، ومعرفتها للقراءة
وإلى التعلم والتعليم للناس أجمعين فكان منهن راويات للاحاديث النبوية
والآثار التاريخية وفقهات، فكانت منذ ذلك الحين مشعل نور يضيء الطريق
للمرأة المسلمة المقتدية في كل زمان ومكان .

(١) الصورة المثالية للزوجة الصالحة :

(أ) خديجة (١) بنت خويلد :

أعظم امرأة أيدت الدعوة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها ، فقد كانت أول من تلقى نبأ دعوة محمدًا صلى الله عليه وسلم ، وكانت المؤمنة الأولى التي وقفت بجانب رسول الله صلى الله عليه وسلم تؤيده وتشد من أزره في وقت كان بأمس الحاجة إلى من يقف بجواره .

وبعد أن أخذ الملك جبريل عليه السلام في النزول على محمد صلى الله عليه وسلم تغير مجرى حياة محمد صلى الله عليه وسلم كما تغير مجرى حياة أسرته ، فلم تعد التجارة تشغل خديجة ، بل جاءها ما يشغلها عن الحياة التي يحيهاها الناس وشغلا أنفسهم بما جد .

وأشد تغير حدث ببيت محمد إيمان خديجة بزوجها ، آمنت خديجة حق الإيمان ، وشهدت ان لا اله الا الله ، وأن محمدًا رسول الله ، وكانت بشهادتها أول من أسلم على وجه الأرض بدعوة محمد ، إن خديجة ليست المسلمة الأولى وحسب ، بل كانت في هذه الفترة الاسلام كله ، وليس في الدنيا مسلم

(١) خديجة بنت خويلد بن أسد بن عبد العزى ، من قريش (٦٨ - ٣٣ هـ) ، زوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم الأولى ، وكانت أسن منه بخمس عشرة سنة . ولدت بمكة ، ونشأت في بيت شرف ويسار ، ومات أبوها يوم الفجار ، وتزوجت بابي هاله بن زرارة التميمي فمات عنها ، وكانت ذات مال كثير وتجارة تبعث بها إلى الشام مع الرجال فلما بلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم الخامسة والعشرين خرج في تجارة لها إلى سوق بصرى " بحوران " وعاد رابحاً ، فدست له من عرض عليه الزواج بها لأنها اعجبت بصدقه وأمانته ، فأجاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . قبل النبوه فولدت له القاسم " وكان يكنى به " وعبدالله " وهو الطاهر والطيب " وزينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة ، ولما بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم دعاها إلى الإسلام ، فكانت أول من أسلم من الرجال والنساء .

ينظر: (المحبر/ لابن حبيب: ١١، ٧٧، ٤٥٢)، (السمط الثمين/ للمحب الطبري: ١٧)

على دين محمد غيرها (١) .

فكانت بموقفها هذا عاملاً من عوامل نصر الدعوة الإسلامية على قوى الكفر والشرك حيث إن تأييدها هذا لم يكن لشخص الرسول صلى الله عليه وسلم فحسب بل إنه تأييداً للدعوة ذاتها ، فكانت رضى الله عنها الزوج المثالية المخلصة المواسية بالنفس والمال لقد ضربت رضى الله عنها أروع الأمثلة للزوج التي تقف بجانب زوجها الداعية لتعينه على ما يعترض طريقه من عقبات ، فكانت أعظم امرأة وقفت بجانب أعظم رجل عرفته الإنسانية .

إنها فعلاً الصورة المثالية للمرأة المسلمة التي ترعى شؤون زوجها وتخلص له ، كما أمرها دينها والتي تتصف بكل الصفات المطلوبة من الزوجة فهي الصالحة والودود ، العفيفة الأميننة الحنون ، المطيعة الصبور الرزينة العاقلة ، التي قامت بمسؤولياتها نحو زوجها خير قيام ، بل نجد أنها قاسمتها الأعباء وأعانتها في الجاهلية حيث (كان غار حراء مباءة له ، وأمنناً لنفسه التي كانت تضيق بمجتمع قومه .. مجتمع الأصنام والأزلام والاشنام ، ووجد في خديجة الصديق الرفيق الذى أعانه على الخلوة إلى نفسه ، واللجوء إلى غاره .. يتحنث ويتعبد ، ويرتقب من ربه الهدى ، ويلتمس النور) (٢) .

والذى يصور لنا تأييد خديجة رضى الله عنها للدعوة منذ اللحظة الأولى التي ظهرت فيها ، واستعدادها لمعاونة رسول الله صلى الله عليه وسلم فى تحمل مسؤولية الدين الجديد ، الذى كان إيداناً بيد حياة جديدة ، ملؤها الكفاح والجهاد ، تحتاج لصبر وقوة تحمل واحتساب للاجر ، هو الحديث الآتى :

-
- (١) ينظر : نساء صنعن التاريخ / للسيدة : مزين حقى ، (ط : ١ / ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م) ، (الناشر : مطابع دار العلم للملايين - بيروت) ، (ص ٢٢ - ٢٣) .
- (٢) كرائم النساء / الأستاذ أحمد محمد جمال ، (ط : ٢ / ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م) ، (الناشر : المكتبة الصغيرة - الرياض) ، (ص : ٢٣) .

عَنْ عَائِشَةَ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّهَا قَالَتْ : أَوَّلُ مَا بَدَىَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنَ الْوَحْيِ الرَّؤْيَا الصَّالِحَةَ فِي النَّوْمِ . فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا إِلَّا جَاءَتْ مِثْلَ فَلَقِ (١) الصُّبْحِ ثُمَّ حَبَّبَ إِلَيْهِ الْخَلَاءُ وَكَانَ يَخْلُو بِغَارِ حِجْرَاءِ فَيَتَحَنَّنُ فِيهِ (وَهُوَ التَّعَبُّدُ) اللَّيَالِي ذَوَاتِ الْعَدَدِ قَبْلَ أَنْ يَنْزِعَ (٢) إِلَى أَهْلِهِ وَيَتَزَوَّدَ لِذَلِكَ ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى خَدِيجَةَ فَيَتَزَوَّدُ لِمِثْلِهَا حَتَّى جَاءَهُ الْحَقُّ وَهُوَ فِي غَارِ حِجْرَاءِ ، فَجَاءَهُ الْمَلِكُ فَقَالَ : اقْرَأْ قَالَ : مَا أَنَا بِقَارِيٍّ قَالَ فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي (٣) حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ ، قُلْتُ : مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّانِيَةَ حَتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : اقْرَأْ ، قُلْتُ : مَا أَنَا بِقَارِيٍّ ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّالِثَةَ ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ : (اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ) (٤) فَرَجَعَ بِهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَرْجِفُ فُؤَادَهُ ، فَدَخَلَ عَلَى خَدِيجَةَ بِنْتِ خُوَيْلِدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا فَقَالَ : زَمَّلُونِي (٥) زَمَّلُونِي ، فَزَمَّلُوهُ حَتَّى ذَهَبَ عَنْهُ الرَّوْعُ ، فَقَالَ لِخَدِيجَةَ وَأَخْبَرَهَا الْخَبَرَ : لَقَدْ خَشِيتُ عَلَى نَفْسِي ، فَقَالَتْ خَدِيجَةُ : كَلَّا وَاللَّهِ مَا يُخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا ، إِنَّكَ لَتَتَّصِلُ الرَّحِمَ وَتَحْمِلُ الْكَلَّ (٦) وَتَكْسِبُ الْمَعْدُومَ (٧) وَتَقْرَى الضَّيْفَ وَتُعِينُ عَلَى نَوَائِبِ الْحَقِّ فَانْطَلَقَتْ بِهِ خَدِيجَةُ

(١) فَلَقَ الصبح : ضوؤه وإنارته .

ينظر : (النهاية في غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (٤٧١ / ٣) .

(٢) ينزع : أى يرجع وزناً ومعنى .

ينظر : (فتح الباري لابن حجر) ، (٢٣ / ١) ،

وينزع الرجل إلى أهله بمعنى حن واشتاق .

ينظر : (لسان العرب لابن منظور) ، (٢٥٠ / ٨) .

(٣) العَطُّ : العصر الشديد والكبس . ينظر : (النهاية / لابن الأثير) ، (٣٧٣ / ٣)

(٤) سورة العلق الأبيات من (١ - ٣) .

(٥) زَمَّلُونِي : أى لُقُونِي فِي شِيَابِي . يُقَالُ تَزَمَّلَ بِشَيْءٍ إِذَا التَفَّ فِيهِ .

ينظر : (النهاية / لابن الأثير) ، (٣١٣ / ٢) .

(٦) الْكَلُّ : بِالْفَتْحِ الثَّقَلُ مِنْ كُلِّ مَا يَتَكَلَّفُ . وَالْكَلُّ : الْعِيَالُ .

ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٥٩٥ / ١١) .

(٧) المعدوم : أرادت تكسب الناس الشيء المعدوم الذي لا يجدونه مما يحتاجون إليه . وقيل أرادت بالمعدوم الفقير الذي صار من شدة حاجته كالمعدوم نفسه .

ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٣٩٣ / ١٢) .

حَتَّى أَتَتْ بِهِ وَرَقَةَ (١) بِنِ نَوْفَلِ بْنِ أَسَدِ بْنِ عَبْدِ الْعَزَى ابْنِ عَمِّ خَدِيجَةَ وَكَانَ
 امْرَأً تَنَصَّرَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَكَانَ يَكْتُبُ الْكِتَابَ الْعِبْرَانِيَّ فَيَكْتُبُ مِنَ الْإِنْجِيلِ
 بِالْعِبْرَانِيَّةِ مَا شَاءَ اللَّهُ أَنْ يَكْتُبَ وَكَانَ شَيْخًا كَبِيرًا قَدْ عَمِيَ ، فَقَالَتْ لَلَّهِ
 خَدِيجَةُ يَا ابْنَ عَمِّ اسْمِعْ مِنْ ابْنِ أَخِيكَ ، فَقَالَ لَهُ وَرَقَةُ : يَا ابْنَ أَخِي مَاذَا
 تَرَى ؟ فَأَخْبَرَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَبْرَ مَا رَأَى ، فَقَالَ لَلَّهِ
 وَرَقَةُ : هَذَا النَّامُوسُ (٢) الَّذِي نَزَلَ اللَّهُ عَلَى مُوسَى ، يَا لَيْتَنِي فِيهَا جَذَعًا (٣)
 لَيْتَنِي أَكُونُ حَيًّا إِذْ يُخْرِجُكَ قَوْمُكَ ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
 أَوْ مُخْرَجِي هُمْ ؟ قَالَ نَعَمْ ، لَمْ يَأْتِ رَجُلٌ قَطُّ بِمِثْلِ مَا جِئْتَ بِهِ إِلَّا عُودِي ، وَإِنْ
 يُدْرِكُنِي يَوْمَكَ أَنْصُرَكَ نَصْرًا مُؤَزَّرًا ؛ ثُمَّ لَمْ يَنْشَبْ (٤) وَرَقَةُ أَنْ تُوْفِيَ وَفَتَسَرَ
 الْوَحْيُ " (٥) .

- (١) هو ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى القرشى . ابن عم خديجة . وهو
 الذى أخبر خديجة أن رسول الله نبي هذه الأمة ، لما أخبرته بما
 رأى النبى صلى الله عليه وسلم لما أوحى إليه . وخبره معه مشهور .
 قيل توفى بعد الإسلام وقيل توفى على نصرانيته .
 ينظر : (أسد الغابة / لابن الأثير : ٨٨/٥) ، (الإصابة / لابن حجر :
 ٦٣٣/٣ - ٦٣٥) .
- (٢) الناموس : جبريل عليه السلام . وأهل الكتاب يسمون جبريل الناموس .
 وقيل الناموس : صاحب الخير . وأراد به ورقة جبريل عليه السلام
 لأن الله تعالى خصه بالوحي والغيب اللذين لا يطلع عليهما غيره .
 ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٢٤٤/٦) .
- (٣) جَذَعًا : منصوب على الحال من الضمير فى فيها ، تقديره لبيتنى مستقر
 فيها جذعًا : أى شابًا .
 ينظر : (النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (٢٥٠/١) .
- (٤) لَمْ يَنْشَبْ : أى لم يلبث .
 ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٧٥٧/١) .
- (٥) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (باب كيف كان بدء الوحي) ،
 (رقم : ٣) ، (٣/١) ، واللفظ له .
 (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الإيمان ، باب الوحي الى رسول
 الله صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ١٦٠) ، (١٣٩/١ - ١٤٢) .
 (ج) وأخرجه الحاكم فى المستدرک فى (٣ / ١٨٣ - ١٨٤) .

هكذا نجد أم المؤمنين خديجة رضي الله عنها نموذجاً رائعاً للمرأة المسلمة التي قامت بواجباتها خير قيام تجاه زوجها وبيته وأولاده، وهيئته له الجو المناسب ليقوم بما أُوكل إليه من مهام الدعوة ، فكانت ساعده الأيمن في بثها إلى جانب مراقبته ومراعاته بنفس راضية .

يقول الدكتور محمد عبدالحميد أبوزيد :

(لقد كان لخديجة رضي الله عنها الأثر الأكبر في تثبيت وعائم الرسالة المحمدية ، فهي التي عملت جاهدة على شد أزر النبي صلى الله عليه وسلم وتثبيت فؤاده ، وتهدئة خاطره، وإزالة عوامل الاضطراب والقلق التي كانت تساوره سيما في فتراته الأولى من الدعوة ، أدركت بقوة بصيرتها ، ما كان ينتظر الرسول صلى الله عليه وسلم من أحداث عظيمة سوف تغير وجه التاريخ فوقفت إلى جواره بكل عزيمة وإصرار لكي تسانده في دعوته إلى الحق والطريق المستقيم) (١) .

وهذا يدل على أنها تأثرت بهذا الدين تأثراً شديداً لدرجة أنه نفذ إلى أعماق قلبها رضي الله عنها ، فكانت المرفأ الأمين ، والملاذمكين ، والأنيس عند الوحشه والأمل عند اليأس له صلى الله عليه وسلم .

فكانت رضي الله عنها نموذجاً فريداً من نماذج العطاء بلا حدود والعطاء المتصف بالشمولية لكل صغيرة وكبيرة في حياة زوجها الداعية ومشواره الطويل ، فهي تشاركه همومه ومتاعبه وتزيل غمه ، فلم تدخر شيئاً يحقق لرسول الله صلى الله عليه وسلم عوناً وللرسالة ذيوعاً وانتشاراً إلا بذلته من مال وغيره .

وعلم الله تعالى الذي لا تخفى عليه خافية ما كان لها من فضل في موازنة نبيه فأكرمها على إيمانها وإخلاصها .

(١) مكانة المرأة في الإسلام / د. محمد عبدالحميد أبوزيد ، (ط: عام

١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار النهضة العربية) ، (ص : ٤٨) .

عَنْ عَلِيٍّ ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : " خَيْرُ نِسَائِهَا مَرْيَمُ
وَخَيْرُ نِسَائِهَا خَدِيجَةٌ " (١)

بذلك نالت درجة الخيرية واستحقت أيضاً البشرية من الله التسي
حملها جبريل عليه السلام إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : أَتَى جِبْرِيلُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ : هَذِهِ خَدِيجَةٌ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فِيهِ إِدَامٌ أَوْ شَرَابٌ ، فَإِذَا هِيَ أَتَتْكَ فَأَقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي ، وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ ، لِأَصْحَبِ (٢) فِيهِ وَلَانَصَبِ (٣) " (٤)

- (١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب فضائل أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ، باب تزويج النبى صلى الله عليه وسلم خديجه وفضلها) ، (رقم : ٣٨١٥) ، (٣٢/٥/٢) بهذا اللفظ .
وفى (كتاب الأنبياء ، باب قول الله تعالى : " وإذ قالت الملائكة يا مريم إن الله اصطفى لك وطهرك) ، (رقم : ٣٤٣٢) ، (١٣١/٤/٢) .
- (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب فضائل الصحابه ، باب فضائل خديجة ام المؤمنين رضى الله عنها) ، (رقم : ٢٤٣٠) ، (٤/١٨٨٦) .
- (ج) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب المناقب ، باب مناقب خديجة رضى الله عنها) ، (رقم : ٣٨٧٧) ، (٧٠٢/٥) .
- (٢) الصَّخْبُ : الضجة واضطراب الأصوات للخصام .
بينظر : (النهاية فى غريب الحديث / لابن الاثير) ، (١٤/٣) .
- (٣) النَّصَبُ : التعب .
بينظر : (النهاية فى غريب الحديث والاثر / لابن الاثير) ، (٦٢/٥) .
- (٤) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب فضائل أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ، باب تزويج النبى صلى الله عليه وسلم خديجه وفضلها) ، (رقم : ٣٨٢٠) ، (٣٣/٥/٢) بهذا اللفظ .
وفى (كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى : " يريدون أن يبدلوا كلام الله ") ، (رقم : ٧٤٩٧) ، (١١٥/٩/٣ - ١١٦) .

لقد كان جزاؤها من عند الله جزاءً وفاً لما قدمته لرسول الله صلى الله عليه وسلم ولدعوته فالجزاء من جنس العمل.

يقول صاحب الروض الأنف في بيان الحكمة من هذا الجزاء :

(لقوله " ببيت " ولم يقل : " بقصر " معنى لائق بصورة الحال ، وذلك أنها كانت ربة بيت إسلام لم يكن على الأرض بيت إسلام إلا بيتها حين آمنت وأيضاً فإنها أول من بنى بيتاً في الإسلام بتزوجها رسول الله صلى الله عليه وسلم ورغبتها فيه وجزاء الفعل يذكر بلفظ الفعل وإن كان أشرف منه .. فمن هاهنا اقتضت الفماحة أن يعبر لها عما بشرت به بلفظ البيت ، وإن كان فيه مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .. أما قوله " لأصخب فيه ولا نصب " .. لأنه عليه السلام دعاها إلى الإيمان فأجابته عفواً ، لم تحوجه إلى أن يصب كما يصب البعل إذا تعصت عليه حيلته ، ولا أن ينصب بل أزالته عنه كل نصب ، وآنتسته من كل وحشة ، وهونت عليه كل مكروه ، وأراحته بما لها من كل كد ونصب ، فوصف منزلها الذي بشرت به بالمفصلة المقابلة لفعالها وصورته (١) .

وهذا الرسول صلى الله عليه وسلم يقابل تضحياتها وجهودها العظيمة التي قدمتها للدعوة من دعم مادي ونفسي بعظيم الوفاء لها في حياتها وبعد مماتها فمن حبه لها في حياتها إنه لم يتزوج غيرها .
عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : لَمْ يَتَزَوَّجِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَيَّ خَدِيجَةَ حَتَّى مَاتَتْ (٢) .

-
- == (ب) وأخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل خديجة أم المؤمنين رضي الله تعالى عنها) ، (رقم : ٢٤٣٢) ، (١٨٨٧/٤) .
- (ج) وأخرجه ابن ماجه في السنن في (كتاب النكاح ، باب الغيرة) ، (رقم : ١٩٩٧) ، (٦٤٣/١) .
- (١) الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام / أبو القاسم عبدالرحمن ابن عبدالله السهيلي ، تقديم وتعليق : طه عبدالرؤوف سعد ، (ط : عام ١٣٩٨ هـ) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت) ، (٢٧٨/١ - ٢٧٩) .
- (٢) أخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل خديجة رضي الله عنها) ، (رقم : ٢٤٣٦) ، (١٨٨٩/٤) .

(وهذا مما لا اختلاف فيه بين أهل العلم بالأخبار ، وفيه دليل على عظم قدرها عنده وعلى مزيد فضلها لأنها أغنته عن غيرها، وأختصت به بقدر ما اشترك فيه غيرها مرتين لأنه صلى الله عليه وسلم ، عاش بعد أن تزوجها ثمانية وثلاثين عاماً انفردت خديجة فيها بخمسة وعشرين عاماً، وهي نحو الثلاثين من المجموع ، ومع طول المدة صان قلبها فيها من الغيرة وممن نكد الضائر الذي ربما حصل له هو منه ما يشوش عليه ذلك ، وهي فضيلة لم يشاركها فيها غيرها) (١) .

أما وفاؤه لها بعد وفاتها فيدل عليه حزنه الشديد على فقد هـا وذكره الدائم لها ، لما قدمته له وللدعوه من تضحيات إلى أن ذاع صيت الدعوة . فشق عليه فراقها إلى حد أن العام الذي توفيت فيه رضى الله عنها سمى بعام الحزن ، لما ترك من أثر عميق فى نفس رسول الله صلى الله عليه وسلم ، حتى انه عليه الصلاة والسلام كان مثلاً للزوج الوفى فإنه ظل يذكرها طوال حياته ، فإن كانت هى فارقت الدنيا فإن ذكراها ماتزال موجودة فى قلبه الشريف ، ومن إخلاصه ووفائه لها كان يصل أهلها و يكرم صديقاتها ، حتى ان الامر بلغ بعائشة رضى الله عنها أن تغار منها وهى فى قبرها وذلك لكثرة ذكر النبى صلى الله عليه وسلم لها وحرصه على الوفاء بحقوقها من اكرام ووصل وبر .

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : مَا غُرْتُ عَلَى أَحَدٍ مِنْ نِسَاءِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَا غُرْتُ عَلَى خَدِيجَةَ وَمَا رَأَيْتُهَا ، وَلَكِنْ كَانَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُكْثِرُ ذِكْرَهَا ، وَرُبَّمَا ذَبَحَ الشَّاةَ ، ثُمَّ يَقَطُّعُهَا أَغْضَاءً ، ثُمَّ يَبْعُثُهَا فِي صَدَائِقِ خَدِيجَةَ ، فَرُبَّمَا قُلْتُ لَهُ كَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ فِي الدُّنْيَا امْرَأَةً إِلَّا خَدِيجَةُ ، فَيَقُولُ إِنَّهَا كَانَتْ وَكَانَتْ وَكَانَ لِي مِنْهَا وَلَدٌ (٢) .

(١) فتح البارى شرح صحيح البخارى لابن حجر ، (١٣٧/٧) .

(٢) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب فضائل اصحاب النبى صلى

الله عليه وسلم ، باب تزويج النبى صلى الله عليه وسلم

خديجه وفضلها رضى الله عنها) ، (رقم : ٢٨١٨) ، (٢/٥/٣٢-٣٣) ، بهذا

==

اللفظ .

(وستظل خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها رمزاً حياً في سجل المرأة المسلمة الصالحة ، وستبقى على مر العصور القدوة الحسنة التي يجب على كل امرأة أن تتبع خطاها ، لقد وقفت السيدة خديجة رضي الله عنها حياتها للعطاء الكامل الذي وهبته للرسول الكريم ، بكل إيمان . وخطت بعقيدتها الثابتة طريق الصواب لبنات جنسها ، في وقت كانت البشرية لاتعى حقيقة وجود المرأة ، وقبل أن يتفتح العقل الإنساني ويتفهم معنى السعادة الحقيقية .

وهذه قدوتنا خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها لقد أكتنفت السعادة حياتها على رغم المصاعب والعقبات التي لاقتها . فكانت تذللها بقلوب مطمئن بالإيمان ، حتى سجلها التاريخ بأحرف من نور ، بعد أن لامس الإسلام قلبها وهداها الباري إلى طريق السعادة الأبدية) (١) .

لقد ضربت المثل الأعلى في الوفاء والإخلاص والجهاد والتضحية في حياتها ومالها وبكل غال ورخيص في سبيل دعوة الإسلام .

رضي الله عنها وأرضاها وجعل الجنة مثواها ، فالحديث عنها طويل

-
- == وفي (كتاب النكاح ، باب غيرة النساء ووجدهن) ، (رقم : ٥٢٢٩) ، (٢٢/٧/٣) .
 وفي (كتاب الأدب ، باب حسن العهد من الإيمان) ، (رقم : ٤٠٠٤) ، (٨/٨/٣) .
 وفي (كتاب التوحيد ، باب قول الله تعالى : " ولاتنفع الشفاعة عنده إلا لمن أذن له . . .) ، (رقم : ٧٤٨٤) ، (١١٤/٩/٣) .
 (ب) وأخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها) ، (رقم : ٢٤٣٤ - ٢٤٣٥ - ٢٤٣٦ - ٢٤٣٧) ، (١٨٨٨/٤ - ١٨٨٩) .
 (ج) وأخرجه الترمذي في سننه في (كتاب المناقب ، باب مناقب خديجة رضي الله عنها) ، (رقم ٣٨٧٥ - ٣٨٧٦) ، (٧٠٢/٥) .
 (١) المرأة في ظل الإسلام / للسيدة : مريم نورالدين فضل الله (ص : ١٤٥ - ١٤٦) ، باختصار .

ولن نستطيع أن نستقصى كل جوانب حياتها ومواقفها وعظمة شخصيتها ، وقد ولدت له صلى الله عليه وسلم ، القاسم وعبدالله وزينب ورقية وكلثوم وفاطمة وهى أصغر بناته .

(ب) فاطمة^(١) بنت محمد صلى الله عليه وسلم :

(إنها سيدة نساء العالمين وأمها خديجة هى التى كانت فى يوم من الأيام الإسلام كله ، فهى تعود إلى أكرم أبوين وأشبه أولاد رسول الله به ، قليلة الكلام ، وإذا تكلمت كان كلامها عسلاً مصفى ، وعطراً شديداً ولاغرابية أن يكون حديثها كذلك ، فقد ولدت فى بيت كان القرآن يتدوى فى " حجراته " غصاً طرياً ساعة نزله) (٢) .

قال الأستاذ أحمد جمال : (جاءت الوليدة " فاطمة " على مثال أمها التى أسلفنا ذكرها ، المثل النادر الباهر لأكرم العواطف الأنثوية : عاطفة المحبة الزوجية ، وعاطفة الأمومة البارة ، وعاطفة الإيمان الوثيق ، وتعلمت كل مايتعلمه البنات فى حاضرة الجزيرة العربية ، فكانت تضمـد جراح أبيها فى بعض الغزوات ، وبعد زواجها من الإمام على رضى الله عنه كانت تقوم وحدها بخدمة بيتها دون مساعد أو معين) (٣) .

وبالرغم من صغر سنها إلا أنها لم تشغل مثل أقرانها باللهـو واللعب ، بل كانت تدرك عظم مسؤوليتها تجاه أبيها ، وكانت فطنة يقظة ، وعاصرت الصراعات العنيفة بين الحق والباطل ، وشهدت ايذاء المشركين

(١) هى فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم ابن عبدالله بن عبدالمطلب ، الهاشميه القرشيه ، (١٨ ق هـ - ١١ هـ) وأمها خديجة بنت خويلد ، تزوجها أمير المؤمنين على ابن أبى طالب رضى الله عنهما وهى فى الثامنة عشر من عمرها ، وولدت له الحسن والحسين وأم كلثوم وزينب ، وعاشت بعد أبيها ستة أشهر .
ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ١١/٨ - ٢٠) ، (الجمع بين رجال الصحيحين / للقيسراى : ٦١١) ، (إمتاع الاسماع / للمقريزى : ٥٤٧/١) .

(٢) نساء صنعن التاريخ / للسيدة مزين حقى ، (ص : ٢٩) .

(٣) كرائم النساء / للأستاذ أحمد جمال ، (ص : ٣٠ - ٣١) .

لأبيها ، فكانت تسانده وتدافع عنه بكل جهدها ، وشهدت تعذيب المستضعفين من المسلمين وصحبت أبويها إلى شعب أبي طالب وعاشت معهم أيام الحصار .

وقد حظيت عند رسول الله صلى الله عليه وسلم بمنزلة عظيمة لما رأى منها مواقف بطولية وفدائية رغم حداثة سنها ، فكانت شجاعة وجريئة تدعو عليهم وتصرح بشتمهم .

فَقَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " فَاطِمَةُ بَضْعَةٌ ^(١) مِنِّي فَمَنْ أَغْضَبَهَا أَغْضَبَنِي " (٢)

(١) البضعة : بالفتح القطعة من اللحم ، وقد تكسر . أى أنها جزء منى كما أن القطعة من اللحم جزء من اللحم .

ينظر : (النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير: ١/١٢٣) .

(٢) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب فضائل أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم ، باب أمهار النبى صلى الله عليه وسلم) ، رقم : (٣٧٢٩) ، (١٩/٨/٢) .

وفى (كتاب فضائل أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم) ، باب مناقب قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٣٧١٥) ، (١٨/٨/٢) ، بهذا اللفظ . وفى (كتاب فضائل أصحاب النبى صلى الله عليه وسلم) ، باب مناقب فاطمة) ، (رقم : ٣٧٦٧) ، (٢/٢٤/٨) .

وفى (كتاب الجهاد ، باب ما ذكر من ورع النبى صلى الله عليه وسلم وعماه وسيفه وقده وخاتمه) ، (رقم : ٣١١٠) ، (٦٦/٧/٢) .

وفى (كتاب الجمع ، باب من قال فى الخطبة بعد الشفاء أما بعد) ، (رقم : ٩٢٢) ، (٢/١) .

وفى (كتاب النكاح ، باب ذب الرجل عن ابنته فى الغيرة والإنصاف) ، (رقم : ٥٢٣٠) ، (٣٢/٧/٣) . وفى (كتاب الطلاق ، باب الشقاق) ، (رقم : ٥٢٧٧) ، (٤١/٧/٣) .

(ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل فاطمة بنت النبى صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٢٤٤٩) ، (٤/١٩٠٢) .

(ج) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب ما يكره أن يجمع بينهن من النساء) ، (٢٠٦٩ - ٢٠٧٠ - ٢٠٧١) ، (٢٢٥/٢ - ٢٢٦) .

تزوجت رضى الله عنها الإمام على بن أبى طالب رضى الله عنه راضية بخلقه ودينه ومنزلته العالية فى الإسلام ، رغم فقره وتقشفه حتى إنه لم يكن لديه من متاع الدنيا ليقدمه لها صداقاً إلا درعه التى لا يملك سواها فقدمها مهراً لعروسه .

فَعَنْ أَبِي عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، قَالَ : لَمَّا تَزَوَّجَ عَلِيٌّ فَاطِمَةَ ، قَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " أَعْطَهَا شَيْئًا " قَالَ : مَا عِنْدِي شَيْءٌ ، قَالَ : " أَبِيْنِ دِرْعَكَ الْحَطْمِيَّةُ " (١) ؟ .

فتم الزواج الميمون بيسر وسهولة من غير سرف ولا تكاليف باهظسه ، ومظاهر خادعة ، رغم أنها ابنة سيد الخلق محمد صلى الله عليه وسلم إنه منتهى التواضع والزهد فى متاع الدنيا الزائل ، فلا بد أن يكون فى هذا الزواج على هذه البساطة مثلاً وقدوة لشبابنا وشاباتنا بصفة خاصة فى العصر الحديث، حيث إن الواحدة منهن ، وللأسف الشديد منذ أن تخطب وهى تفكر فى تكاليف الزواج الباهظة ، والجهاز الذى ينوء بحمل نفقاته الزوج وبمقدار المهر لتتباهى به وتفتخر أمام الأخريات ، إن هذه الفتاة التى تصرف جلَّ اهتمامها فى المظاهر الخداعة والمبالغة فى الإسراف لاشك أنها تجهل أو تتجاهل أن حياة الإنسان سفر مهما طالت أيامه ولياليه ، وابتعدت مراحلها فهو قصير سينتهى لامحاله .

== (د) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب المناقب ، باب مناقب فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٢٨٦٩) ، (٥/٦٩٨ - ٦٩٩) .

(١) (أ) أخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب فى الرجل يدخل بامرأته قبل أن يبنقدها شيئاً) ، (رقم : ٢١٢٥) ، (٢ / ٢٤٠) ، واللفظ له .

(ب) وأخرجه النسائى فى سننه فى (كتاب النكاح ، باب تحلقة الخلوة) ، (رقم : ٢٣٧٥ - ٢٣٧٦) ، (١٢٩/٦ - ١٣٠) ، واسناده صحيح .

انتقلت فاطمة رضي الله عنها إلى المرحلة الثانية من حياتها ربة البيت وأم الأولاد ، بيت متواضع يسرح الإيمان في أجوائه ، وترقى السعادة في جنباته ، يرعاه زوج كريم الخلق ، عظيم الشأن في الدنيا والآخرة ، وعلى مَرِّ السنين يمتلئ البيت بالأولاد من بنين وبنات يحسب الجميع رعاية الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم (١) .

فكانت رضي الله عنها مثالاً للزوجة الصالحة التي تعين زوجها على كفاف العيش فتقوم بخدمة بيتها وتربية أولادها ، إنها نعم الزوجة الصابرة الحليمة الراضية الزاهدة المطيعة لبعليها ولأبيها المحب لها حباً عميقاً .

حَدَّثَنَا عَلِيُّ بْنُ فَاطِمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تَشَكُّوْا إِلَيْهِ مَا تَلَقَى فِي يَدَيْهَا مِنَ الرَّحَى ، وَبَلَغَهَا أَنَّهُ جَاءَهُ رَقِيقٌ فَلَمْ تُصَادِفْهُ فَذَكَرَتْ ذَلِكَ لِعَائِشَةَ ، فَلَمَّا جَاءَ أَخْبَرَتْهُ عَائِشَةُ ، قَالَ فَجَاءَنَا وَقَدْ أَخَذْنَا مُضَاجِعَنَا ، فَذَهَبْنَا نَقُومُ فَقَالَ : "عَلَى مَكَانِكُمَا " فَجَاءَ فَقَعَدَ بَيْنِي وَبَيْنَهَا ، حَتَّى وَجَدْتُ بَرْدَ قَدَمَيْهِ عَلَى بَطْنِي ، فَقَالَ : " أَلَا أَدُلُّكُمَا عَلَى خَيْرٍ مِمَّا سَأَلْتُمَا ؟ إِذَا أَخَذْتُمَا مُضَاجِعَكُمَا ، أَوْ أَوَيْتُمَا إِلَى فِرَاشِكُمَا ، فَسَبَّحَا ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَأَحْمَدَا ثَلَاثًا وَثَلَاثِينَ ، وَكَبَّرَا أَرْبَعًا وَثَلَاثِينَ ، فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمَا مِنْ خَادِمٍ " (٢) .

(١) ينظر : المرأة في ظل الإسلام / للسيدة : مريم نور الدين فضل الله ، (ص : ١٨٧) .

(٢) (أ) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب فضائل النبي صلى الله عليه وسلم ، باب مناقب علي بن أبي طالب) ، (رقم : ٢٧٠٥) ، (١٧/٥/٢) .

وفي (كتاب الجهاد ، باب الدليل على أن الخمس لنواصب رسول الله صلى الله عليه وسلم والمساكين) ، (رقم : ٢١١٢) ، (٦٧/٤/٢) .
وفي (كتاب النفقات ، باب عمل =

وهذا الموقف وغيره من المواقف ما هي إلا دروس للزهد في الدنيا الزائلة الفانية وإرشاد إلى أن الإكثار من ذكر الله تعالى وابتغاء الأجر والمثوبه عند الله والدار الآخرة خير وأبقى ، لأن ذكر الله يكون عوناً على اجتياز مصاعب الحياة وذلك مصداق لقوله تعالى :

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (سورة الرعد ، الآية " ٢٨ ")

فهل عدم إعطائها رضى الله عنها من قبل الرسول صلى الله عليه وسلم ، لخدام دليل على كرهه لها ؟ بالطبع لا إنما فعل ذلك لتكون قدوة للمسلمات فى حسن تبعلمهن لأزواجهن، وفى خدمة المرأة فى بيت زوجها والقيام بمسؤوليتها تجاه أولادها وزوجها ، وهو يدل على حب الزوجة لزوجها ————— وتقديرها لظروفه وتفانيها فى طاعته ، ونجد أن علياً رضى الله عنه أيضاً مثال للزوج الوفى الذى قدر لها جهدها معه ومشاركته لأعباء الحياة والصبر على حلوها ومرها ، فقد ورد عنه أنه يثنى عليها ويمدحها ويفخر بها

-
- == المرأة فى بيت زوجها) ، (رقم : ٥٣٦١) ، (٥٦/٧/٣) ، بهذا اللفظ .
- وفى (كتاب النفقات ، باب خدام المرأة) ، (رقم : ٥٣٦٢) ، (٥٦/٧/٣ - ٥٧) .
- وفى (كتاب الدعوات ، باب التكبير والتسبيح عند المنام) ، (رقم : ٦٣١٨) ، (٥٩/٨/٣) .
- (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الذكر والدعاء ، باب التسبيح أول النهار وعند النوم) ، (رقم: ٢٧٢٧) ، (٢٠٩١/٤) .
- (ج) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب الخراج والامارة ، باب فى بيان مواضع قسم الخمس وسهم ذى القربى) ، (رقم: ٢٩٨٧ - ٢٩٨٨) ، (١٥٠/٣) .
- (د) وأخرجه أبوداود فى سننه فى (كتاب الأدب ، باب فى التسبيح عند النوم) ، (رقم : ٥٠٦٢) ، (٣١٥/٤) .
- (هـ) وأخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب الدعوات ، باب ماجاء فى التسبيح وتكبير) ، (رقم: ٣٤٠٨) ، (٤٧٧/٥) .

وبأعمالها فيقول : (كانت عندى فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم ، فجرت الرحي حتى أشرت بيدها ، وأستقت بالقربة حتى أشرت فى عنقها ، وقمت البيت حتى أغبرت ثيابها وفى رواية له وخبرت حتى تغير وجهها) (١) رضى الله عنها وأرضاها .

مما تقدم-وغيره كثير مما ذكر فى كتب التاريخ والسيرة والأعلام مما لايتسع المجال لتفصيله-نتبين رسالة المرأة المسلمة ، فقد ضربت لنا السيدة فاطمة الزهراءؑ مثلاً أعلى فى حياتها الزوجية ، وفى حسن علاقتها مع جاراتها وقربياتها وفى القيام برسالة الأمومة وتقديم التوجيهات التربوية الإسلامية لأولادها ، وهذا طبعاً مع مراعاة الواجبات المنزلية التى لا تكاد تنتهى ، وفى نفس الوقت تحرص على رضوان الله وطاعته وطاعة رسوله صلى الله عليه وسلم ، فتصلى الصلاة فى وقتها وتقدم الكثير من جهدها ومالها فى سبيل الله ، وتصدق الحديث وتتخلق بأخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبذلك كانت قدوة صالحة للمرأة المسلمة الفقيهة المجاهدة المريية فى كل زمان ومكان .

(١) فتح البارى شرح صحيح البخارى / لابن حجر ، (١٠١/١١) .

(٢) الصورة المثالية للمرأة التي جمعت عدداً من الصفات تمثلت في امرأة واحدة من حسن تبعل وتربية صالحة للأبناء وعمل في البيت وخارجـه وعلم ومواقف إيمانية وهكذا . . .

المرأة في عهد السلف الصالح ذات مواهب إيمانية متعددة فنجدها تجمع عدداً من الصفات حتى إن الإنسان حين يستعرضها أمامه ويتصورها يتعجب!! كيف أن تلك المرأة تستطيع أن تتحمل تلك الأعباء التي نشعر نحن أنها أعباء، بينما هي تعدها من الضروريات والأساسيات في حياتها لأنها تنبع من قوة إيمانها وصدقها للعهد فهي تشعر بالسعادة وهي تؤدي تلك الأعمال من حسن تبعل للزوج وتهيئة الجو الصالح له وحفظها له في نفسها ، ولماله ولعياله عند غيابه وسرورها عند حضوره ، فهي مثال لقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : في الحديث الذي رواه أبو هريرة رضي الله عنه قال : قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَيُّ النِّسَاءِ خَيْرٌ قَالَ : الَّتِي تَسْرُهُ إِذَا نَظَرَ وَتُطِيعُهُ إِذَا أَمَرَ وَلَا تُتَخَالَفُهُ فِي نَفْسِهَا وَمَالِهَا بِمَا يَكْرَهُ " (١)

هذا إلى جانب التربية الصالحة التي تقوم بها لابنائها. ولم تكتف بتلك الأعمال داخل بيتها بل تعداها الأمر إلى العمل خارج البيت لمعونته الزوج وذلك ليتفرغ هو لما هو أهم من أمور الدعوة وغيرها ، هذا بالإضافة إلى تلك المواقف الإيمانية الصادقة النابعة من قلب يخفق بحب الله ورسوله ، فكانت تتجلد بالصبر والشجاعة في مواقف كثيرة .

- (١) (أ) أخرجه الامام أحمد في مسنده في (١٦٨/٢) .
 (ب) وأخرجه النسائي في سننه في (كتاب النكاح ، باب اي النساء خير) ، (رقم: ٣٢٣١) ، (٦٨/٦) .
 (ج) وأخرجه الحاكم في المستدرک في (١٦١/٢) وقال صحيح على شرط مسلم وأقره الذهبي .

فعندما نكون منصفين ونضع الصورة الساطعة المضيئة المشرفة
للمرأة المسلمة السابقة وبالمقابل لها صورة المرأة المسلمة اليوم فإننا
 نجد ألبون الشاسع بينهما :

إن المرأة اليوم لاتتحمل أكثر من مسؤولية واحدة، وإن تحملتها
 لاتؤديها على أكمل وجه ، وإن وكل إليها عمل آخر نجدها تتضجر وتتأفف
 ولاتصبر وتحتاج إلى من يعينها ، فإن كانت عاملة خارج البيت تركت
 مهمتها الأساسية في البيت وأهملت أبناءها وزوجها ولم تدرك أن تلك
 المسؤولية المنوطة بها هي أعظم مسؤولية تواجهها المرأة في الحياة،
 فالأبناء أمانة في عنقها حتى يصبحوا أشداء أقوياء يعتمدون على أنفسهم
 فتربيتها لهم وتلقينها إياهم أسس العقيدة من أولويات الأمور التي ينبغي
 أن توليها اهتمامها .

فالأم لابد أن تعقد العزم وتبذل الجهد على تربية أبنائها
 وتعليمهم وتاديبهم بنفسها دون أن تعهد بهم إلى الخدم الذين يتولون
 تشكيلهم وتنشئتهم على حسب ما يريدون فينشأ الجيل الطالح الفاسد المتعطش
 للعطف والحنان الممسوخ العقيدة ، معدوم القيم ، والأخلاق بلا مبادئ، إنها
 جريمة كبرى ارتكبتها هذه المرأة في حق أبنائها وأمتها ، لمجرد خروجها
 من المنزل .

فالسمة الغالبة بصفة عامة على المرأة اليوم عدم المبالاة وعدم
 الاهتمام فيما يوكل إليها من مهام وتنطلق لتشغل وقت فراغها الذي أوجدته
 هي بنفسها .

فالمرأة في عهد السلف الصالح كانت تندفع إلى كل عمل تقوم به
 بقوة الإيمان الذي خالط شغاف قلبها ، وطبقته جوارحها .

ففي التاريخ الإسلامي عدد كبير من النساء المثاليات اللاتي جمعت
 الواحدة منهن عدداً من الصفات الطيبة ، وثبتت أمام النوائب بجلد وصبر،

فالتزمت بالنهج الربانى ، وعمر قلبها بالإيمان بالله تعالى والاستجابة
لأوامره ونواهيه برضى ورغبة واقتناع .

ولن يتسع المجال لتقصى حياة كل واحدة منهن لذلك سأكتفى بذكر
شخصيتين منهن على أن أبرز بعض صفاتهن المتعددة الجوانب .

لتكون مثالا تحذو حذوه ، وقدوة تقتدى بها المرأة المسلمة اليوم
لتنطلق بكل اقتناع تمارس مهمتها ، وتؤدى وظيفتها واطاعة فى الاعتبار
أمام عينها أن قوة الإيمان تفعل المعجزات وتعين على نوائب الدهر ، فمن
آمنت واحتسبت كل عمل تقوم به خالصاً لوجه الله ، سيجعل الله لها مخرجا
من حيث لا تحسب .

(أ) السيدة أسماء (١) بنت أبي بكر الصديق :

انها السيدة أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها ، الزوجة المثالية التي تعمل لتساعد زوجها وقت الشدة والضييق مع التزامها بشروط العمل خارج البيت ، من الاحتفاظ بالحياة ، والمراعاة لشعور الزوج الذي اشتهر بغيرته عليها تتحدث رضي الله عنها عن نفسها فتقول :

عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما قالت : تزوجني الزبير (٢) وماله في الأرض من مال ولا مملوك ولا شيء غير ناصح وغير فرسه ، فكنت أغلف فرسه وأستقي الماء وأخرز غربه وأعجن ، ولم أكن أحسن أخبز ، وكان يخبز جارات لي من الأنصار ، وكن نسوة صدق ، وكنت أنقل النوى من أرض الزبير التي اقطعه رسول الله صلى الله عليه وسلم على رأسي ، وهي منى على ثلثي فرسخ فجئت يوماً والنوى على رأسي ، فلقيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه نفر من الأنصار ، فدعاني ثم قال إخ إخ ، ليحملني خلفه ، فاستحييت أن أسير مع الرجال ، وذكرت الزبير وغيرته ، وكان أغير الناس ، فعرف رسول الله صلى الله عليه وسلم أنني قد استحييت ، فمضى فجئست الزبير فقلت : لقيني رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى رأسي النوى ، ومعه نفر من أصحابه ، فأناخ لأركب ، فاستحييت منه وعرفت غيرتك ، فقال : والله لحملك النوى كان أشد على من ركوبك معه ، قالت : حتى أرسل إلي

(١) هي : أسماء بنت أبي بكر الصديق عبد الله بن أبي قحافة عثمان بن عامر ، من قريش آخر المهاجرين والمهاجرات وفاة ، وهي أخت عائشة لأبيها ، وأم عبد الله بن الزبير ، كانت فصيحة حاضرة القلب ، عاشت مائة سنة ، وتوفيت بمكة .

ينظر : (حلية الأولياء / لابي نعيم : ٥٥/٢) ، (الجمع بين رجال الصحيحين / للقيسراي : ٦٠٢) ، (صفة الصفوة / لابن الجوزي : ٣١/٢) ، (خلاصة تذهيب الكمال / للخزرجي : ٤٢١) .

(٢) سبقت ترجمته ، (ص : ٣٢١) .

أبو بكر بعد ذلك بخادم يكفينى سياسة الفرس ، فكأنما أعتقنى " (١) نستنتج من هذا الحديث أن هناك صفات تتصف بها أسماء رضى الله عنها قلّ مانجدها فى النساء فى واقعنا المعاصر ، منها :

الخروج لمساعدة الزوج نتيجة لظروفه المادية والدعوية والجهادية ، ومع قيامها بهذا العمل خارج البيت نجدها تلتزم بالأخلاق الإسلامية من حشمة وحياء ووقار ومراعاة لمشاعر زوجها والابتعاد عما يفضبه حتى مع الرسول صلى الله عليه وسلم ، عندما أراد مساعدتها وإركابها ، تذكرت غيرته رضى الله عنه ، ومنعها أيضاً إلى جانب ذلك ما اتصفت به من حياء ...

انظرى اليها أخيتى المسلمة إنها حين عادت إلى البيت أخبرته بكل ما حصل لها خارج البيت وهذه خصلة نادرة فى النساء ، وهى تدل على صدق الزوجة وأمانتها وإخلاصها لزوجها .

إنما النساء اليوم قد يحصل لها من المواقف ، مالا حصر له ، خارج البيت وداخله ، ويكون الزوج وللأسف الشديد آخر من يعلم ، هذا إذا دعبت الضرورة أن يعرف وهذا كله خطأ من الاثنين معاً ، فالزوج لم يكن ذا شخصية ثابتة لاتتغير فى جميع الأحوال فتعرفه المرأة على حقيقته ، فتحترم وجوده وغيابه .

إنما نجد بعض الرجال ، ذا شخصية مزدوجة لا يستقر على مبدأ معين فلا تحسب له أى حساب ، والمرأة أيضاً التى يكون هذا حالها ، أعتقـــــــد — والله أعلم — أنها أساساً لم تتزوج لهدف صالح إنما زواجها كان فقط مجرد زواج كالناس ، لذلك نجدها لاتخلص ولاتصدق ولاتبالى بأى شئ حتى إنها أحياناً قد تهان من قبل هذا الزوج المزدوج الشخصية فلا تبالى ، أما

(١) سبق تخريجه ، (ص : ٣٢١) .

المرأة الصالحة التي لم تتزوج إلا لأهداف صالحة منها : التعاون مع الزوج على طاعة الله وعلى الدعوة في سبيل الله ، ومنها تكوين بيت مثالي لاسرة سعيدة يفوح من جناته شذى الإيمان . ومنها تربية الأبناء تربية صالحة وتحصينهم ضد جميع التيارات ليصبح كل واحد منهم سلاحاً يشهر في وجه الأعداء ، ولتنهض بهم الأمة الإسلامية .

نعود إلى الشخصية المثالية التي مازلنا بصدد الحديث عنها ، فنقول : إن الصفة الأولى من الصفات المتعددة التي تتصف بها أسماء بنت أبى بكر الصديق رضى الله عنها هي الزوجية المثالية ، والوفاء والإخلاص والصدق للعشير . وأيضاً صفة العمل خارج البيت للضرورة ، ومما يدل على أنها كانت تعمل خارج البيت للضرورة ، هو أنها عندما أرسل إليها والدها خادماً لسياسة الفرس تركت العمل خارج الدار .

بينما نجد النساء الآن تحتج في بداية عملها أن هناك ضرورة لعملها خارج المنزل وهي مساعدة الزوج من الناحية المادية فقط . ومع الأيام يصبح الزوج ذا منصب وحالته المادية حسنة ، وهي ما تزال تعمل فتتضح الحقيقة وهي أنها تعمل من أجل جمع المادة ، وتضييعها في سبيل الشيطان . لأنها تضييعها في الرخص خلف الموضة ، وفي إقامة الحفلات والسهرات بمناسبة وبدون مناسبة، فتكون بذلك ضيقت أطفالها وتركتهم في أيدي المربيات والخادمت .

ثم بالتالى ضيقت زوجها لتهتم بشؤونها الخاصة، فيحصل عدم الانسجام، فنجد كلاً منهما يذهب في حال سبيله ، فيبحث الزوج عن أخرى وحجته في ذلك هو عدم اهتمام زوجته به وببيته وبأطفاله ، فتكون بذلك تسببت في دمار بيتها بيدها .

إين هذه الزوجة من الصحابييات رضى الله عنهن سلفنا الصالح اللاتى كن يطبقن الدين الصحيح وتعاليمه دون إفراط أو تفريط .

هناك صفة أخرى من صفات أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنها المتعدده وهي صفة : الأمومة الحقه ، والرعاية الكاملة ، فقد ضربت رضي الله عنها أروع الأمثلة في الأم الحنون العطوف التي تدرك وتعنى سنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم فتربى أبناءها على شاكلتها منذ ولادتها ومن ذلك : أنها حين وضعت ابنها عبدالله بن الزبير ويعتبر أول مولود ولد بعد الهجرة للمهاجرين بالمدينة فقد هاجرت وهي حامل به من زوجها الزبير بن العوام فوضعت بقباء بالمدينة .

فقد ورد في الصحيح عن أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنهما ، أنها حملت يعقوب الله بن الزبير بمكة ، قالت فخرجت وأنا متم ، فأتيت المدينة فنزلت بقاء فولدت بقاء ثم أتيت به رسول الله صلى الله عليه وسلم فوضعت في حجره ، ثم دعا بتمرة فمضغها ، ثم تفل في فيه فكان أول شيء دخل جوفه ريق رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم حنكه بالتمرة ثم دعا له فبرك عليه وكان أول مولود ولد في الإسلام ، ففرحوا به فرحاً شديداً ، لأنهم قيل لهم إن اليهود قد سحرتكم فلا يولد لكم (١) .

فعملها هذا يدل على اهتمامها بابنها واهتمامها أيضاً باتباع سنة نبيها محمد صلى الله عليه وسلم لذلك ذهبت به إليه ليحنكه ويسميه ويدعوه له ، إنها لم تكن كالأمهات اللاتي أصابهن الوهن والكسل عما ينفع أبناءهن ، بل حاولت جاهدة ، أن تعتني به طفلاً رضيعاً وتربيته تربية صالحة وتنشئه في المدرسة المحمدية ، ليخرج منها بطلاً لا يخشى في الله لومة لائم .

إنها كانت توليه رعايتها وعنايتها فدرسته منذ صغره على أداء العبادات كاملة حتى إنه كان رضي الله عنه صواماً قواماً .

(١) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب العقيقة ، باب تسمية المولود) ، (رقم : ٥٤٦٩) ، (٧٣/٧/٣) .

وكان ذا روح جهادية حيث تدرب على القتال والجهاد فلا يخاف إلا من

الله .

(ولما كان اليوم الذى قتل فيه دخل عليها فى المسجد فقالت له
يابنى لاتقبلن منهم حطة تخاف فيها على نفسك الذل مخافة القتل فوالله
ضربة سيف فى عز ، خير من ضربة سوط فى المذلة) (١) .

هنا من هذا الموقف تتضح لنا الصورة الجليلة المثالية للأمومة
الحقة ، وتتجلى فى عطف وحنان وتربية سالحة على الجهاد وإعزاز النفس
وإباء الضيم والذلة والهوان وثبات واطمئنان للحق الذى يدعو له ويجاهد
فى سبيله .

هذه هى أسماء بنت أبى بكر الصديق الأم الشجاعة الأبية بصورة

مختصرة .

نعود مرة أخرى لاستعراض صفة من صفاتها المتعدده ألا وهى : صفة
المرأة المسلمة الداعية التى كان لها دور فعال فى دعوة محمد صلى الله
عليه وسلم ، فقد شهرت رضى الله عنها بذات النطاقين وكان لهذا اللقب
قصة حيث رافقها هذا اللقب طوال حياتها وكان عنوان فضلها وتضحيتها
ومغامرتها وبطولتها المبكرة فى ميدان الدعوة الإسلامية حيث كان النبى
صلى الله عليه وسلم وصاحبه أبوبكر يخبئان فى الغار ، فكانت رضى الله
عنها تخرج ليلاً حاملة الزاد والأخبار ، فنظرت فلم تجد رباطاً تشد به
سفرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسقاه فشقت نطاقها الذى تتمنطق
به " الحزام " شقين وجعلت واحداً للسفره والآخر عصاما ومحملاً للقربة
ولهذا دعيت " ذات النطاقين " .

(١) الاستيعاب / لابن عبدالبر ، (٣٠٢/٢ - ٣٠٥) .

فحملها للزاد ونقلها لأخبار المشركين وتحركاتهم هذا بالطبع ليس بالأمر السهل وهو تصرف يقتضى جرأة ونباهة وحذراً وقوة ملاحظة وحضور بديهية وهذه الصفات وغيرها والمواقف التى سجلها لها التاريخ تدل دلالة واضحة على أنها آمنت بقلبها إيماناً كاملاً فكانت جوارحها تترجم ذلك الإيمان الصادق بالله وبرسوله (١).

ويجب أن لانسى فى هذا المقام ذلك الموقف البطولى الذى جعلها تضحي بفلذة كبدها من أجل العقيدة لتعطيه وتعطى أعداءه دروساً فى التضحية فى كل غال ونفيس من أجل إعلاء كلمة الله وعدم العيش فى السذ والهوان ولتعرفهم أن من ينتسب إلى الإسلام قلباً وقالباً لا بد أن يعتز بعزته ، وحاشا للدين الإسلامى أن يبذل أو يبهان .

أين هذه الأم المثالية من بعض الأمهات اليوم ، فإن الواحدة منهن لم تبذل أى جهد فى تربية ابنها لاعتمادها على الخادمت ، لكنه حين ينتجه اتجاهها صحيحاً ويكون هدفه صالحاً ويريد أن يلتحق بالجيش مثلاً فإنها تحاول المستحيل فى منعه وثنيه عن عزمه بحجة خوفها عليه من الموت .

أما بالنسبة لذات النطاقين فقد كان موقفها مخالفاً حيث شجعتهم على الثبات أمام عدوه إنها عزة الإيمان التى تجدها من ذاقت حلاوة الإيمان هى وابنها المطيع الصوام القوام الذى سمع مشورة والدته البطلة ، فذهب وقاتل حتى قتل وصلب ومع ذلك ماتزال تشعر بالعزة والكرامة وتعتز بشخصيتها .

(١) ينظر : مسلمات خاليدات / للأستاذ : محمد على قطب ورفقواؤه ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة الغزالي - دمشق - بيروت) ، (ص : ٢٤٠ - ٢٤١) .

أنظري إليها إنها الأم الأبية عند استشارة ابنها لها قال لها :
 أخاف أن يمثل بي الأعداء ، فردت عليه الرد المشهور : " وهل تتألم
 الشاه من السلخ بعد الذبح " .

وعندما رآته مصلوباً قالت بكل فخر وعزه : " أما آن لهذا الفارس
 أن يترجل " لأنها تراه في عينها لم يممت فمزال فارساً مغواراً بطلاً .

فهل رأيت أما صابرة مثل تلك الأم فجزاها الله تعالى الشواب
 العظيم على ما قدمته من تضحيات في سبيل دينها ، وما اتصفت به من صفات
 وما وقفته من مواقف تدل على اعتزازها بالدين الذي تدين به وحبها لله
 حباً جمياً .

ففيها رضى الله عنها عدد من الصفات الأخرى : فقد خرجت للجهاد
 مع زوجها الزبير بن العوام وخاضت بعض المعارك التي خاضها زوجها ، كما
 أنها كانت أشد خشية لله تعالى تحترز من الوقوع في المنهيات وتحاول
 أن تبعد عن الشبهات خوفاً من الوقوع في الحرام ومما يدل على ذلك ماورد
 في الصحيح :

عَنْ أَسْمَاءَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا قَالَتْ : قَدِمْتُ أُمَّيْ وَهِيَ مُشْرِكَةٌ فِي عَهْدِ
 قُرَيْشٍ وَمَدَّتِيهِمْ إِذْ عَاهَدُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَعَ أَبِيهَا فَاسْتَفْتَيْتُ
 النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقُلْتُ : إِنَّ أُمَّيْ قَدِمَتْ وَهِيَ رَاغِبَةٌ ؟ قَالَ : " نَعَمْ
 صِلِي أُمَّكِ " (١) .

أين هذا مما عليه النساء المعاصرات ؟ إن الواحده منهن تقع في
 الحرام برغبتها وإرادتها ، وتعلم علم اليقين أن عملها هذا مخالف
 لأوامر الله ، وأوامر الرسول صلى الله عليه وسلم ، وتعرف أنها بهذا

(١) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الأدب ، باب صلة المرأة أمها
 ولها زوج) ، (رقم : ٥٩٧٩) ، (٥/٨/٣) .

الفعل تعصبيهما ولكن تتهاون وتحتج بحجج واهية لتسوغ فعلها أن أنكر أحد عليهما أو حاول نهيهما عن ذلك .

واعتقد - والله أعلم - أن التي تكون هذه حالتها تتهاون في فعل المعاصي فهي لاشك إسلامها مجرد إسلام ظاهري، حيث تكون منقاداً لهوى نفسها ومطاوعة للشيطان .

أما التي تقف في جميع حياتها وتجعل كل مواقفها راضخة لشـرع الله كما هي الحال بالنسبة لهذه الصحابية الجليلة . فإنها ستجد الأجر الجزيل والمثوبة الحسنة من الله تعالى .
لقد استعرضنا بصورة سريعة عدداً من الصفات والمواقف التي وقفتها هذه السيدة الفاضلة أسماء بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما ، لذلك لا بد لك أختي المسلمة من الاقتداء بها واقتفاء أثرها وجعلها نصب عينيك .

(ب) أم سليم (١) " الرميضاء " بنت ملحان بن زيد بن حرام :

صورة أخرى مشرفة للمرأة المثالية التي جمعت عدداً من الصفات تمثلت في امرأة واحدة : من حسن تربية الأولاد، ومن عمل البيت وخارجه، ومن علم وحسن تبعل وهكذا ...

(تزوجت في الجاهلية مالك بن النضر ، فولدت منه أنساً ، وأسلمت مع السابقين إلى الإسلام ، وكما نعلم أن على المؤمنه واجب نشر الدعوة .

(١) هي الرميضاء أو الغميضاء بنت ملحان ابن خالد بن زيد بن حرام ، من بني النجار ، وتعرف بأم سليم ، صحابية ، وهي أم أنس بن مالك كانت من عقلاء النساء ، وكانت تغزو مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، توفيت نحو (٣٠ هـ) .
ينظر : حلية الأولياء / لابي نعيم : ٥٧/٢ ، (الاصابة / لابن حجر : ٤٥٨/٤ - ٤٥٩) .

فهذه أم سليم حين عرفت الحق قامت بواجبها في نشر الدعوة إلى أقرب الناس إليها وهو زوجها فعرضت عليه الإسلام ، فأخذته حمية الجاهلية حين سمعها تلقن أنساً : قل لا إله إلا الله ، قل : أشهد أن محمداً رسول الله ففعل ، فيقول لها أبوه : لا تفسدى على ابني فتقول : إني لا أفسده ! فخرج مالك فلقية عدو له ، فقتله ، فقالت : لاجرم ، لا أفطم أنساً حتى يدع الثدى ، ولا اتزوج حتى يأمرني أنس (١) .

فتزوجها بعده أبو طلحة ، (عن أنس بن مالك أن أباطلحة خطب أم سليم يعنى قبل أن يسلم فقالت : يا أباطلحة : ألسنت تعلم أن الهك الذى تعبده نبت من شجرة ؟ .

إن أسلمت فانى لا أريد منك صداقاً غيره ، قال : حتى أنظر فى أمرى فذهب ثم جاء فقال : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله . فقالت : يا أنس زوج أباطلحة فزوجها (٢) .

هذه السيدة الجليلة العاقلة مازالت تقوم بمهمة الدعوه إلى الله إنها لم تياس حين سبق أن دعت زوجها الأول للإيمان بالله وبرسوله لكنسه رفض وخرج غاضباً ، أيضاً دعت هذا الخاطب الجديد ليؤمن بالحق وكانت تدعوه بالمنطق والعقل فنجح هذا الأسلوب معه حيث فكر فى كلامها اليسير الذى نبع من قلب مؤمن صادق هو قلب صاحبتة ، إنها لم تحتج إلى خطابة منمقة وبلاغة فائقة ومحاضرة قيمة ، فقط بكلمات بسيطة هادية تشع بنور إيمانها القوي وفراستها الصادقة استطاعت أن تبدد بتلك الكلمات ظلمات الشرك والجهل من عقل وقلب ذلك الخاطب حيث عاد وأعلن إسلامه ، إنها الكلمات الصادقة المخلصة حين تخرج من القلب تدخل فى قلب سامعها مباشرة .

(١) سير اعلام النبلاء / للذهبي ، (٢٠٥/٢) .

(٢) الاصابة / لابن حجر ، (٤٦١/٤) .

فهذه هي المسلمة الأبوية إنها لم تكتف بدعوة زوجها للإسلام فقط بالكلمات ، إنما طبقت ذلك وأرادت أن تثبت له أن المرأة المؤمنة التي آمنت بالله رباً وبمحمد رسولاً لاتهتم من عرض الدنيا الفانية ومتاعها الزائل إنها جعلت دخوله في الإسلام مهراً لها لم تطمع بمالديه من مال وأملك ، بل طمعت في إسلامه حيث إنها تعلم أن كل ما على الأرض مصيره للفناء ويبقى الإيمان الصادق ذخراً ورصيداً وشرفاً لصاحبه في ذلك اليوم الموعود .

عندما أعلن إسلامه تزوجته أم سليم فكانت مثلاً للزوجة الصالحة التي قامت بواجب الزوجية خير قيام ، وأنجبت له ولداً أسمياه أبا عمير . حيث أشرفت الدنيا عليها بالوليد الجديد ، فكان يملأ البيت عليهما بهجة وسروراً ولكن إرادة الله تعالى فوق كل شيء حيث قضت أن تدخل هذين الزوجين المخلصين في الإمتحان الشديد ليرى الله سبحانه وتعالى مدى صبرهما وقوة تحملهما للصدمة الأولى فمرض الطفل ومات وعند موته كان والده في السفر ، لقد نجحت أم سليم امام هذا الامتحان ، فكانت مثلاً للآم الصابرة ، فلم تجزع ولم تسخط ، من قضاء الله وقدره ، فلم تملك أكثر من ذكر الله والاستغفار ، لقد تفجرت فيها ينابيع الإيمان من هذه الصدمة يتجلى لنا موقفها الرائع تجاه زوجها العزيز عليها المحب لابنه .

يروى لنا هذا الموقف الإيماني أنسرضي الله عنه قال : مات ابن لأبي طلحة من أم سليم . فقالت لأهلها : لاتحدثوا أبا طلحة بابنه حتى أكون أنا أحدثه . قال : فجاء فقربت إليه عشاء . فأكل وشرب فقال ثم تصنعت له أحسن ماكان تصنع قبل ذلك . فوقع بها . فلما رأت أنه قد شبع وأصاب منها ، قالت : ياأبا طلحة ! أرايت لو أن قوماً أعاروا عاريتهم أهل بيت ، فطلبوا عاريتهم ، ألهم أن يمنعوهم ؟ قال : لا قالت : فأحتسب ابنك . قال فغضب وقال : تركتني حتى تلطخت ثم أخبرتنى بابني ! فانطلق حتى أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم . فأخبره بما كان . فقال رسول

اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " بَارَكَ اللَّهُ لَكُمْ فِي غَابِرِ لَيْلَتِكُمْ " قَالَ:
 فَحَمَلْتُ . قَالَ فَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فِي سَفَرٍ وَهُوَ مَعَهُ .
 وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، إِذَا أَتَى الْمَدِينَةَ مِنْ سَفَرٍ ، لَا يَطْرُقُهَا
 طَرِيقًا . فَدَنُوا مِنَ الْمَدِينَةِ . فَضَرَبَهَا الْمَخَاضُ . فَاحْتَبَسَ عَلَيْهَا أَبُو طَلْحَةَ
 وَانْطَلَقَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ يَقُولُ أَبُو طَلْحَةَ : إِنَّكَ لَتَعْلَمُ ،
 يَا رَبِّ أَنَّهُ يَعْجِبُنِي أَنْ أَخْرَجَ مَعَ رَسُولِكَ إِذَا خَرَجَ ، وَأَدْخَلَ مَعَهُ إِذَا دَخَلَ . وَقَدْ
 احْتَبَسْتُ بِمَا تَرَى . قَالَ تَقُولُ أُمُّ سَلِيمَ : يَا أَبَا طَلْحَةَ ! مَا أَجِدُ الَّذِي كُنْتُ
 أَجِدُ . أَنْطَلِقُ . فَانْطَلَقْنَا . قَالَ وَضَرَبَهَا الْمَخَاضُ حِينَ قَدِمَا . فَوَلَدْتُ غُلَامًا .
 فَقَالَتْ لِي أُمِّي : يَا أَنْسُ ! لَا يَرْضَعُهُ أَحَدٌ حَتَّى تَغْدُو بِهِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . فَلَمَّا أَصْبَحَ احْتَمَلْتَهُ . فَانْطَلَقْتُ بِهِ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . قَالَ فَمَادَفْتَهُ وَمَعَهُ مَيْسَمٌ فَلَمَّا رَأَيْتِي قَالَ " لَعَلَّ أُمَّ سَلِيمَ
 وُلِدَتْ ؟ " قُلْتُ : نَعَمْ . فَوَضَعَ الْمَيْسَمَ . قَالَ وَجِئْتُ بِهِ فَوَضَعْتَهُ فِي حَجْرِهِ . وَدَعَا
 رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِعَجْوَةٍ مِنْ عَجْوَةِ الْمَدِينَةِ . فَلَاكُهَا فِي فِيهِ
 حَتَّى ذَابَتْ . ثُمَّ قَذَفَهَا فِي فِي الصَّبِيِّ . فَجَعَلَ الصَّبِيُّ يَتَلَمَّظُهَا (١) قَالَ فَقَالَ
 رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " انظروا إلى حب الانصار التمر " قَالَ
 فَمَسَحَ وَجْهَهُ وَسَمَاهُ عَبْدِ اللَّهِ (٢) .

يَالِهَا مِنْ زَوْجَةٍ مُؤْمِنَةٍ صَابِرَةٍ ، لَقَدْ تَحَمَلْتُ وَحْدَهَا الْمَصَابِ الْأَلِيمَ
 بِفَقْدِ وَلَدِهَا ، وَمَعَ ذَلِكَ ضَرَبْتُ الْمِثْلَ الْأَعْلَى فِي حَسَنِ تَبَعْلِ الزَّوْجَةِ لَزَوْجِهَا ،
 فَاحْتَفَظْتُ بِسَكِينَتِهَا وَوَدَاعَتِهَا ، فَلَمْ تَجْعَلْ لِلْحُزْنِ سَبِيلًا إِلَيْهَا فَاحْتَسَبْتُ
 وَلِيَدِهَا عِنْدَ اللَّهِ فِقَامَتَ فِغْسَلَتِهِ وَكَفْنَتَهُ بِهَدْوٍ وَرِبَاطَةٍ جَاشٍ .

(١) يتلمظها : أى يتتبع بلسانه بقيتها ويمسح به شفتيه .

(النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (٢٧١/٤) .

(٢) أخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب فضائل الصحابه ، باب من فضائل

أبى طلحة الانصارى ، رضى الله عنه) ، (١٩٠٩/٤ - ١٩١٠) .

ياترى من أين لأم سليم هذا الصبر وقوة التحمل؟ إنه الإيمان — الصادق بالله وبرسوله صلى الله عليه وسلم ، إنه الإيمان الذى يصنع ما يشبه المعجزات . حيث طلبت من أهل بيتها عدم إخبار أبى طلحة لأنها ستخبره هى وعند قدومه من السفر استعدت لاستقباله وأصبحت فى احسن زينة وأجمل منظر ، وأعدت له عشاءه فتناوله ثم دخلت مخدعها وتزينت وتعطرت كأجمل ماتتھياً النساء ، فقص منها حاجته ، نام قرير العيـن هانىء البال وعند استيقاظه لاداء صلاة الصبح أخبرته بأسلوب المرأة المؤمنة الداعية التى سبق أن استعملت أسلوبها اللطيف المناسب البسيط بعبارات رقيقة مع أبى طلحة عندما خطبها فكان ذلك سبباً فى إسلامه فى هذا الموقف أيضاً .

وعند هذا المصاب استخدمت هذا الأسلوب الحكيم فأخبرته عن موت ابنهما الصغير ، فانطلق زوجها إلى النبی صلى الله عليه وسلم ، فصلى معه وأخبره بما كان منهما تلك الليلة ، فدعا لهما النبی صلى الله عليه وسلم بالبركة فمنذ تلك الليلة حملت بعبدة الله بن أبى طلحة .

إن هذا الموقف الصارم الذى يمثل الصبر قولاً وفعلاً ، يذكرنى بقوله

تعالى :

﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ
وَيَقْصُ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ
الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ١٥٦ ، ١٥٥ ")

ومن الصفات التى تتصف بها أم سليم الأمومة المثالية فقد ضربت المثل الأعلى فى حسن تربيته لولدها وتعهده بالرعاية والعناية منذ ولادته حيث اتضح لنا ذلك من خلال الحديث السابق كيف أنها أرسلته منذ ولادته للرسول صلى الله عليه وسلم ليحنكه ويسميه ثم بعد ذلك تكمل مسيرته فى تربيته تربية سالحة ، وتدريبه على الأخلاق الحميدة والفضائل الحسنة

وتنفييره من رذائل الأمور .

وليس هذا بغريب عليها لقد قامت من قبل بتربية ابنها أنس أحسن تربية حيث فكرت كيف تجعل من هذا الابن رجلاً يتحمل مشاق الحياة ، ففكرت فى تلك المدرسة المحمدية الداخلية التى يشع منها النور ، وينبع منها العلم والحكمة والهداية وهو فى مثل هذا السن الحساس فى العاشر من عمره ، فلم تتمالك نفسها إزاء هذه الفكرة ، فذهبت متجهة به إلى النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

وقد روى أنس رضي الله عنه فقال : جَاءتْ بِي أُمِّي ، أُمُّ أَنَسِ بْنِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَقَدْ أَرَزَّتْنِي بِنِصْفِ خِمَارِهَا وَرَدَّتْنِي بِنِصْفِهِ ، فَقَالَتْ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! هَذَا أُنَيْسٌ ، ابْنِي . أَتَيْتُكَ بِهِ يَخْدُمُكَ فَادْعِ اللَّهَ لَهُ . فَقَالَ : " اللَّهُمَّ أَكْثِرْ مَالَهُ وَوَلَدَهُ " . قَالَ أَنَسٌ : فَوَاللَّهِ ! إِنْ مَالِي لَكَثِيرٌ . وَإِنَّ وَوَلَدِي وَوَلَدَ وَوَلَدِي لَيَتَعَادُونَ عَلَيَّ نَحْوَ الْمِائَةِ ، الْيَوْمَ (١) .

هذه هى الأم فعلاً التى تحرص على ابنها، لقد أهتدت بفضل تفكيرها الصحيح إلى المكان الذى يمكن أن يعيش فيه ابنها عيشة سيعودة بجانب ذلك المعلم العظيم ، ونجد أن أم سليم بحكم عاطفتها الجياشة وحنانها النابع من قلب الأم نحو ابنها لم تكتف بأيداعه تلك المدرسة النبوية ، إنما طلبت من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يدعو له فدعا له بالبركة فى ماله وولده .

وما زالت تلك الأم رضى الله عنها تتعهد ابنها بين الحين والآخر وتزوده بالنصائح، وتحثه على الالتزام بالأخلاق الحميدة، وعلى أن يحسن صحبة رسول الله صلى الله عليه وسلم ويقضى له حوائجه، ويحفظ سره ليكون نعم

(١) أخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل أنس بن مالك ، رضى الله عنه) ، (رقم : ٢٤٨١) ، (١٩٢٩/٤) .

الخادم الأمين المخلص ، فقد روى مسلم عن أنس قال : أتى على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأنا أعبم مع الغلمان . قال فسلم علينا . فبعثنى إلى حاجة . فأبطأت على أمي . فلما جئت قالت : ما حبسك ؟ قلت : بعثنى رسول الله صلى الله عليه وسلم لحاجة . قالت : ما حاجته ؟ قلت : إنها سر . قالت : لا تحدثن بسر رسول الله صلى الله عليه وسلم أحداً . قال أنس : والله ! لو حدثت به أحداً لحدثتك ، ياثابت (١) ! .

إنها الأم المثالية لم تلح عليه لتعرف سر رسول الله صلى الله عليه وسلم بل أوصته بالاحتفاظ به ، وعدم الحديث عنه سواءً لها أو لى أحد ، فهذا الموقف من أنس يدل دلالة واضحة على تلك التربية التي ترباها على يدي والدته التي جعلته ينشأ على تحمل المسؤولية منذ الطفولة وعلى حفظ العهد والاعتماد على النفس والثقة بنفسه .

فهي تستعمل معه في تربيته القدوة الصالحة ، فإنها حين سألته عن سبب التأخير فأخبرها أنه في حاجة لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأنها سر شجعتة على ذلك ولم تهتم من معرفته ، وأوصته بعدم إفشاء السر لكن لو كان موقفها عكس ذلك لما كانت في مكان القدوة في التربية لابنها وهي بنفس الوقت خير قدوة للنساء المؤمنات .

هذا بالإضافة إلى عدد من الصفات منها الإيثار حيث أنزل الله تعالى فيها وفي زوجها قرآناً تتعاقبه الأجيال تلو الأجيال والقرون تلو القرون وهو قوله تعالى :

(١) أخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل

أنس بن مالك ، رضی اللہ عنہ) ، (رقم : ٢٤٨٢) ، (١٩٢٩/٤) .

وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِنْ قَبْلِهِمْ
يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً
مِمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ
وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١﴾

(سورة الحشر ، الآية " ٩ ")

حيث ذكر في سبب نزول هذه الآية ، (أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دفع إلى رجل من الانصار رجلاً من أهل الصفة ، فذهب به الأنصاري إلى أهله ، فقال للمرأة : هل من شيء ؟ قالت : لا إلا قوت الصبية . فقال : فنوميهم ، فإذا ناموا فأتيني به فإذا وضعت فأطفئ السراج ، فقال : ففعلت ، وجعل الأنصاري يقدم إلى ضيفه مابين يديه ، ثم غدا به إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : لقد عجب من فعالكما أهل السماء ، ونزلت الآية السابقة (١)

فأين نساء اليوم يشهدن ما صنعت أم سليم من تضحية وإيثار وإكرام للضيف تبيت وزوجها طاويين، وتعلل صيانتها ليناموا ، بينما المرأة اليوم وللأسف الشديد تتضجر وتغضب عندما يحضر إليها الضيف دون سابق علم ، وتحاول اظهار التكلفة ليشعر الضيف بالحر .

هذا بالإضافة إلى خروج أم سليم للجهاد تشهد المعارك لتداوى الجرحى وتسقى العطشى وتعد الطعام والأدوات للمجاهدين وتشجعهم وتبث الحماس في نفوسهم للجهاد دفاعاً عن الدين والعرض ، فمن صورها المشرفة رضي الله عنها في ميدان التضحية والجهاد ، مارواه ابنها أنس ، فعن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : لَمَّا كَانَ يَوْمُ أُحُدٍ أَنهَزَمَ النَّاسُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، قَالَ وَلَقَدْ رَأَيْتُ عَائِشَةَ بِنْتَ أَبِي بَكْرٍ وَأُمَّ سُلَيْمٍ

(١) أسباب نزول القرآن / لابي الحسن على الواحدي ، تحقيق / السيد

أحمد صقر ، (ص : ٤٤٥ - ٤٤٦ .

وإِنَّهُمَا لَمُشَمَّرَتَانِ أَرَى خَدَمَ سُوقِهِمَا تَنْقُزَانِ الْقِرْبَ ، وَقَالَ غَيْرُهُ تَنْقُلَانِ الْقِرْبَ عَلَى مَتُونِهِمَا ثُمَّ تَفْرِغَانِيهِ فِي آفْوَاهِ الْقَوْمِ ، ثُمَّ تَرْجِعَانِ فَتَمْلَأْنِيهَا ثُمَّ تَجِيئَانِ فَتَفْرِغَانِيهَا فِي آفْوَاهِ الْقَوْمِ (١) .

عَنْ أَنَسٍ ؛ أَنَّ أُمَّ سُلَيْمٍ اتَّخَذَتْ يَوْمَ حُنَيْنٍ خِنْجَرًا ، فَكَانَ مَعَهَا . فَرَأَاهَا أَبُوطَلْحَةَ . فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ! هَذِهِ أُمُّ سُلَيْمٍ مَعَهَا خِنْجَرٌ . فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ " مَا هَذَا الْخِنْجَرُ ؟ " قَالَتْ : اتَّخَذْتُهُ . إِنْ دَنَا مِنِّي أَحَدٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ بَقَرْتُ بِهِ بَطْنَهُ . فَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَضْحَكُ ، قَالَتْ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! أَقْتُلُ مَنْ بَعَدَنَا مِنَ الطُّلُقَاءِ أَنْهَزَمُوا بِكَ . فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " يَا أُمَّ سُلَيْمٍ ! إِنْ اللَّهَ قَدَّ كَفَى وَأَحْسَنَ " (٢)

-
- (١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الجهاد والسير ، باب غزوة النساء مع الرجال وقتالهن) ، (رقم : ٢٨٨٠) ، (٢ / ٢٧/٤) ، واللفظ له .
- (ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الجهاد والسير ، باب غزوة النساء مع الرجال) ، (رقم : ١٨١١) ، (٣ / ١٤٤٣) .
- (٢) أخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الجهاد والسير ، باب غزوة النساء مع الرجال) ، (رقم : ١٨٠٩) ، (٣ / ١٤٤٢ - ١٤٤٣) .

(٣) الصورة المثالية للمرأة المسلمة المتعلمة والعالمة :

تمهيد :

ديننا الحنيف أولى المرأة عناية هامة لأنه يعد المرأة هـي المجتمع كله لانصفه كما يقولون ، فهل يعقل أن يجعلها الإسلام على سجيبتها وطبيعتها التي خلقت عليها وبنفس الوقت يطالبها أن تكون على هـذا المستوى الرفيع حيث وكل إليها صياغة لِبَنَاتِ المجتمع على أكمل وجه ؟ .

لا والفا . . . فإنه لا يمكن أن يطالبها بأشياء من غير أن يهيئ لها كل السبل التي تعينها على ذلك ومن هذه السبل نصوص القرآن الكريم والسنة المطهرة التي تطالبها بالعلم والتعلم وتأمرها بترك الأمية جانباً . فقال تعالى ذكره :

﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥ ﴾

(سورة العلق ، الآيات من " ١ الى ٥ ")

وقال جل ثناؤه : ﴿ أَمَنْ هُوَ قَنْتِ عَائِةَ النَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ ۝١ الْأَخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۝٢ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ ۝٣ ﴾

(سورة الزمر ، الآية " ٩ ")

فالآية الأولى : هي أول آية نزل بها الوحي على محمد صلى الله عليه وسلم وهي تدل دلالة واضحة على مكانة العلم والذي لا يمكن معرفته والتعمق به وتعلمه والغرف من معينه الذي لا ينضب إلا بمعرفة وسيلتي القراءة والكتابة وتعلمهما .

والآية الثانية : فيها نفي للمساواة بين فريقين من الناس فالذين

يعلمون غير الذين لا يعلمون وبنفس الوقت فيها حض وتشجيع على العلم
ليلحق غير المتعلمين بركب المتعلمين .

وقال عز وجل في نص آخر :

﴿ آيَاتِهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا ءَأَنفُسُكُمْ وَأَهْلِيكُمْ
نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ
لَّا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿٦﴾

(سورة التحريم ، الآية " ٦ ")

هنا بين لنا تعالى طريق الوقاية من النار التي وقودها الناس والحجارة
وهو التماس العلم والمعرفة والتبصر بأمور الدين ، للنفس وللأهل ، فلا
يقتصر الأمر بالعلم على الذكور بل هو أمر للجميع ذكوراً وإناً على شرط
أن يكون علماً نافعاً شاملاً لكل خير وفضيلة وأدب ليكون سترًا ووقاية
للجميع من النار .

وقال جل شأنه :

﴿ وَأَذْكُرُ مَا بُدِئْتُ بِهٖ فِي يَوْمٍ كُنَّ مِنْ
ءَايَاتِ اللَّهِ وَالْحِكْمَةِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ لَطِيفًا خَبِيرًا ﴿٣٤﴾

(سورة الاحزاب ، الآية " ٣٤ ")

فهذا النص الكريم يدل دلالة واضحة على وجوب التعلم والتعليم معاً للإنسان
خاصة وهو قيامه بواجب الدعوة حيث يوصلن ويذكرن التشريع الذي تعلمنه
لغيرهن من اللواتي لا يعلمنه .

وهذه الآية فيها رد على من يحتجون بأن طلب العلم خاص بالذكور
فقط ، فامثال هؤلاء المتشددين هم الذين فتحوا هذا الباب وجعلوا اعداء
الاسلام يتبجحون وهم لا يعرفون أن الإسلام لا يقف في وجه تعلم المرأة خاصة ،
والعلم عامة .

هؤلاء يتهمون الإسلام ظلماً وزوراً ، ولسنا بصدد الدفاع عن الإسلام ، لاننا لسنا فى موقف الضعف للدفاع ، فهو غنى عن الدفاع ، فالشواهد التاريخية قديماً وحديثاً اكبر دليل على ذلك ، وشهادة كثير من الاعضاء المنصفين .

بل الذى نريده هو إبطال الشبهات التى قد ترد على مقول بعض المسلمين والمسلمات المتأثرين بالأعداء والذين يعملون لأغراض معينه . هم يقولون إن الإسلام يقف دون تعلم المرأة ووصولها إلى درجات من الثقافة والتعليم بدليل منع المرأة من التعليم من قبل بعض المسلمين .

فنقول لهؤلاء وأمثالهم إن واقع المسلمين لايعنى بالضرورة الإسلام وواقع كثير من المسلمين الذين يجهلون حقائقه وينتمون إليه اسماً وصورةً ويخالفونه فعلاً وحقيقةً ، لا يمثل بالضرورة الإسلام الصحيح، ومن الخطأ أن ننتهمه فى شخص هؤلاء وأفعالهم ، فالإسلام مختلف جداً عن واقع المسلمين فى وقتنا الحاضر نسأل الله السلامة .

فمن الخطأ أن نرى من يقف فى وجه تعلم المرأة فننتهم الإسلام بذلك .

وآية الأحزاب السابقة فيها أمر من الإسلام للمرأة بأن تتعلم وتتشف فى إطار الدين وآدابه ، ومن خلال الموانع الشرعية التى يعرضها الإسلام سواء على الذكور والاناث ، فهى أكبر دليل على قيام المرأة بواجب الدعوة إلى الله لأنها تأمر نساء النبي صلى الله عليه وسلم بذلك مايتلى فى بيوتهن من آيات الله والحكمة .

أى يبلغن للناس ما نزل فى بيوتهن من الوحي على رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلمنه وقمن بتطبيقه ، ومن ثم يعلمن الجميع بالتشريعات المنزله عليهن فيسمعونها ثم يعونها ، وبعد ذلك يطبقونها امتثالاً لأمر الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، فيكن خير خلف لخير سلف

على مَرَّ العصور فيقمن بهذا الدور الدعوي في مجالتهن وحسب استطاعتهن.

ومما يؤكد حث الإسلام على التعليم بصفة عامة وللمرأة بصفة خاصة
 مارواه أبو موسى الأشعري رضي الله عنه ، قال قال رسول الله صلى الله عليه
 وسلم : " إِذَا آدَبَ الرَّجُلُ أُمَّتَهُ فَأَحْسَنَ تَأْدِيبَهَا وَعَلَّمَهَا فَأَحْسَنَ تَعْلِيمَهَا ثُمَّ
 أَعْتَقَهَا فَتَزَوَّجَهَا كَانَ لَهُ أَجْرَانِ " (١)

(١) (أ) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب الأنبياء ، باب واذكر
 في الكتاب مريم) ، (رقم : ٣٤٤٦) ، (١٣٤/٤/٢) ، بهذا
 اللفظ .

وفي (كتاب العلم ، باب تعليم الرجل أمة وأهله) ،
 (رقم : ٩٧) ، (٢٦/١/١) ،
 وفي (كتاب العتق ، باب فضل من آدب جاريته وعلمها) ،
 (رقم : ٢٥٤٤) ، (١٣٠/٣/١) ،
 وفي (كتاب العتق ، باب والعبد إذا أحسن عبادة ربه ونصح
 لسيده) ، (رقم : ٢٥٤٧) ، (١٣٠/٣/١) ،
 وفي (كتاب العتق ، باب كراهية التطاول على الرقيق) ،
 (رقم : ٢٥٥١) ، (٤٨/٤/٢) ،
 وفي (كتاب الجهاد ، باب فضل من أسلم من أهل الكتابين) ،
 (رقم : ٣٠١١) ، (٤٨/٤/٢) ،
 وفي (كتاب النكاح ، باب اتخاذ السراي ومن اعتق جارية
 ثم تزوجها) ، (رقم : ٥٠٨٣) ، (٦/٧/٣) .

١٧١

(ب) وأخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب الإيمان ، باب وجوب الإيمان
 برسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم إلى جميع الناس
 ونسخ الملل بملته) ، (رقم : ١٥٤) ، (١٣٤/١) ،
 (ج) وأخرجه الترمذي في سننه في كتاب النكاح ، باب ماجاء في فضل
 من يعتق أمة ثم يتزوجها) ، (رقم : ١١١٦) ، (٤٢٤/٣) ،
 (د) وأخرجه النسائي في سننه في (كتاب النكاح ، باب عتق الرجل
 جاريته ثم يتزوجها) ، (رقم : ٣٣٤٤) ، (١١٥/٦) .

ومن خلال هذه النصوص من كتاب الله وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، الحائث على العلم والمشجعة عليه نجد النساء المسلمات في صدر الإسلام قد أدركن عظم المسؤولية الملقاة على عاتقهن، وضرورة العلم لهن كي يقمن بواجب الدعوة إلى الله بجانب الرجال لتحقيق ما خلقت من أجله وهو التعاون على طاعة الله والدعوة في سبيل الله على علم وبصيرة، ويفقهن أنفسهن أولاً ومن ثم يفقهن غيرهن بشرع الله .

كذلك رأت المرأة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن الرجال لهم الحظ الأوفر من سماع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولهم الطرق المباشرة في تلقي شرع الله مشافهة منه صلى الله عليه وسلم فانتدبن امرأة منهن لتذهب وتطلب من الرسول صلى الله عليه وسلم أن يخصص لهن مجلساً خاصاً بهن، مع العلم بأن الرسول صلى الله عليه وسلم قد سن لهن شهود مجامع الخير والاستماع لتعاليمه ومواعظه، لكنهن مازلن يطلبن المزيد حتى خصص لهن مجلساً خاصاً بعد أن طلبن ذلك عن طريق الصحابية المتكلمة باسمهن جميعاً .

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ : جَاءَتْ أُمْرَأَةٌ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، فَقَالَتْ يَا رَسُولَ اللَّهِ : ذَهَبَ الرِّجَالُ بِحَدِيثِكَ ، فَأَجْعَلْ لَنَا مِنْ نَفْسِكَ يَوْمًا نَأْتِيكَ فِيهِ ، تَعْلِمُنَا مِمَّا عَلَّمَكَ اللَّهُ فَقَالَ : اجْتَمِعْنَ فِي يَوْمٍ كَذَا وَكَذَا فِي مَكَانٍ كَذَا وَكَذَا ، فَأَجْتَمِعْنَ فَأَتَاهُنَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَعَلَّمَهُنَّ مِمَّا عَلَّمَهُ اللَّهُ ، ثُمَّ قَالَ : مَا مِنْكُمْ أُمْرَأَةٌ تُقَدِّمُ بَيْنَ يَدَيْهَا مِنْ وَلَدِهَا ثَلَاثَةً ، إِلَّا كَانَ لَهَا حِجَابٌ مِنَ النَّارِ ، فَقَالَتْ أُمْرَأَةٌ مِنْهُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ : أَشْنَيْنِ ، قَالَ فَأَعَادَتْهَا مَرَّتَيْنِ ، ثُمَّ قَالَ : وَاشْنَيْنِ وَاشْنَيْنِ وَاشْنَيْنِ " (١)

(١) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الجنائز ، باب فضل من مات له ولد فاحتسب) ، (رقم : ١٢٤٩) ، (٦٥/٢/١) .
وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب العلم ، باب هل يجعل وفى (كتاب العلم ، باب هل يجعل للنساء يوم على حده فى العلم) ، (رقم : ١٠١ - ١٠٢) ، (٢٦/١/١) .

لذلك نجد المرأة في عصر النبوة قد حرصت على التعلم والتفقه في أمور الدين، ولم يكن الحياء الذي وصفت به يمنعها من السؤال عن أمور دينها ، لذلك كانت أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها تشنئ عليهن فقالت :

" نِعَمَ النِّسَاءِ نِسَاءُ الْأَنْصَارِ لَمْ يَمْنَعْنَهُنَّ الْحَيَاءُ أَنْ يَتَفَقَّهْنَ فِي الدِّينِ " (١)

فإن من طبيعة الإنسان المتعلم والمتشوق للعلم أنه يسأل ، لأن السؤال يفتح الباب إلى العلم ، لذلك أقبلت المرأة على العلم منذ فجر الدعوة المحمدية ، فنهلت من معينه الذي لا ينضب، وحاولت جاهدة أن تأخذ منه بالنصيب الأوفر ، وقد ضربت فيه النساء المؤمنات في صدر الإسلام بسهم وافر رضي الله عنهن وأرضاهن ، فكانت كل واحدة منهن تسارع إلى ولي أمرها عندما يعود إلى البيت فتسأله عما نزل على رسول الله صلى الله عليه وسلم من تشريعات لتمتثل رضي ربها عز وجل ، باتباع أوامر الله ، واجتناب نواهيه ، وبالتالي تقوم هي بتعليم نساء المسلمين شؤون دينهن .

ويجب أن تعلمي أختي المسلمة أن المرأة في صدر الدعوة لم يكن تعلمها ومنافستها لنساء جيلها ورجالهم وحبها للخير ومسارعتها في رضي الله وكسب ثوابه يحول بينها وبين قيامها بواجباتها الأصلية ، من رعاية لزوجها وأولادها ، فكانت تعطى كل ذي حق حقه ، وتقوم بأداء مسؤوليتها كاملة .

وليس كما هو الحال في نساء اليوم فمن تخرج من البيت للعلم أو للعمل فإنها تتخلى عن باقي مسؤولياتها الأساسية من حسن تبعل وتربية

== في (كتاب الاعتصام ، باب تعلم النبي صلى الله عليه وسلم ، أمته من الرجال والنساء مما علمه الله ليس برأي ولا تمثيل) ، (رقم : ٧٣١٠) ، (٨٢/٩/٣) ، بهذا اللفظ .

(١) سبق تخريجه : (ص : ٣١٤) .

(أ) عائشة بنت أبي بكر الصديق " رضی اللہ عنہما " :

إنها السيدة الجليلة البارزة ذات الخصائص والمناقب العديدة
فهي تعد من أبرز النساء في التاريخ الإسلامي حيث إنها خلفت بعدها آثاراً
كثيرة لاتزال ماثلة في حياة الأمة حتى الآن .

إنها المثال الواضح، والصورة الصادقة للمرأة المسلمة الداعية .
فعلى كل مسلمة أن تقتفى أثر السيدة عائشة رضي الله عنها في
جميع مجالات حياتها وتحذو حذوها .

وقد تناول الكتاب قديماً وحديثاً سيرة السيدة عائشة رضي الله
عنها ، وكتبوا الكثير ، لكنهم مع ذلك لم يحيطوا كل الإحاطة بجوانب
حياتها المتعددة ، فكما نعلم جميعاً أنها رضي الله عنها ذات فضائل
ومناقب عديدة، فهي لم تقتصر على العلوم الشرعية فقط ، إنما كانت نابغة
في العلوم الأخرى كعلم الطب والأنساب والشعر .

فكتاب التراجم مثلاً لم يتمكنوا من الإحاطة بكل جوانب حياتها ،
فكانت كتاباتهم قاصرة ، وخاصة في الجانب السياسي ، فقد تحاشاه أكثر
كتاب التراجم والقليل منهم الذين تعرضوا لهذا الجانب نجدهم استخدموا
التلميح دون التصريح ولعل السبب في ذلك هو الخوف من الوقوع في الخطأ ،
والله أعلم .

كذلك الحال بالنسبة للكتاب المتأخرين نجد الذين كتبوا في سيرة
السيدة عائشة رضي الله عنها ، سواء من المفسرين أو أصحاب المؤلفات
الحديثة من سيرة ، أو قصص ، أو مباحث خاصة بالسيدة عائشة ، لم
يتحرروا من الآراء والمذاهب التاريخية التي ينتسبون إليها .

فعند البحث في عدد من المؤلفات في سيرة السيدة عائشة رضي الله
عنها لفت نظري خطأ يوقع كثيراً من الباحثين في القصور والتناقض حيث
يوافق الحق تارة ، ثم يجانبه تارة أخرى ، وهكذا لم تف الأمة الإسلامية
حق هذه السيدة الجليلة .

والحديث عنها طويل ونحن في هذه العجالة لن نستطيع استقصاء
جميع مواقفها وكلماتها وخطبها وآرائها ، فإن ذلك يحتاج إلى مجلدات

كبيرة خاصة عندما يكون الباحث فيها مخلصاً ، ومتجرداً من الأهـواء ،
والعصبيات ، أما نحن فالذى يهـمنا أن نبحث فيه الآن هو الجانب الدعوى فى
حياة هذه السيدة لتكون مثالاً وصورة حيّة للنساء فى جميع العصور .

ومما يجب ملاحظته أن معظم الكتاب فى سيرة السيدة عائشة خاصة
وفى سيرة أمهات المؤمنين عامة ، يركزون على بعض الأمور المبالغ فيها
حتى إن الذى يقرأها تتجسد أمامه صورة بشعة ، فإنهم يحولون بيت النبوة
إلى كتلة شرّ وشحناء بين أمهات المؤمنين نتيجة الغيرة والتباغض والتحاسد
الذى بينهن فيضربون المثل بهذه الغيرة وهذا العداة فيقولون : حتى
بيت النبوة لم يسلم من كيد النساء ، ولا من غيرتهن ، ولا من مشاكلهن .

كذلك الحال بالنسبة للسيدة عائشة رضى الله عنها ، فإننى عند
البحث فى سيرتها خاصة فى المؤلفات الحديثة ، وجدت المؤلفين من الذكور
والاناث ، لاهم لهم إلا الحديث عن غيرتها ، وعن تكوينها للأحزاب مع بعض
أمهات المؤمنين ضد البعض الآخر ، فكان السيدة عائشة رضى الله عنها
لاهم لها إلا هذه الأمور التافهة ، تشغل بها وقت فراغها .

فإنهم مما لاشك فيه يبالغون فى ذلك فمن الواجب عليهم جميعاً ومن
الأمانة العلمية بالنسبة لهم كمؤلفين مسلمين حتى وإن وجدت بعض المصفاة
النفسية البشرية ، والتي قلما تتخلص منها أنشى خاصة من هى فى مثل
وضعها وحالها ومن تقترن به زوجاً ، إنه ليس كالأزواج الآخرين ، وهى
ليست كالزوجات ، من الواجب عليهم أن يستقصوا جوانب حياتها ويبتعدوا
عن التركيز على بعض الأشياء الصغيرة إلى درجة المبالغة التى تصل إلى
حد الافتراء والتناقض من حيث لا يعلمون .

للإبناء ، وتعتمد على الخدم للقيام بتلك المسؤوليات وغيرها من مهام
البيت - ولا حول ولا قوة إلا بالله - .

واليكم صورة نموذجية للمرأة المسلمة العالمة ، مع العلم بأننا
لن نطيل فى الحديث عنها فسيرتها العطرة قد تستغرق منا مجلدات ، إن نحن
تحدثنا عنها باستفاضة لذلك سنختصر كثيراً ونذكرها على أنها نموذج ومثال
للمرأة العالمة .

فإذا كنتم أيها المؤلفون رجالاً ونساءً تريدون إيصال صورة واضحة للقراء . فإننا نسألکم قائلين : هل المرأة التي ترون منها السلبيات والمساوىء لا تظهر لكم الإيجابيات والمحاسن ؟ .

أيضاً فالمعروف لدى الجميع أن المؤمن مرآة أخيه ، ونحن نعلم أن الناظر في المرأة يرى المحاسن والمساوىء معاً ، وغالباً ماتطفئ المحاسن على المساوىء خاصة من هو في مقام السيدة الجليلة التي لا تذكر لها مساوىء لقلتها ، وعدم اعتبارها وكونها من طبيعة المرأة وجبلتها التي فطرها الله عليها .

وأمثال هؤلاء المؤلفين ، لاحصر لهم ، فعلى سبيل المثال :

الأستاذ سعيد الأفغانى فى كتابه " عائشة والسياسة " (١) .

فقد خصه فى الجانب السياسى فى حياة أم المؤمنين عائشة ، ولكن مع قيمة الكتاب العلمية ومع ما بذل فيه من جهد طيب إلا أنه لم يخلو من بعض الاتهامات الباطلة التى وجهها للسيدة عائشة ، والسبب فى ذلك أنه تأثر ببعض الروايات التاريخية ، من غير تحقيق فيها .

كذلك الحال بالنسبة للكاتب المشهور الأستاذ : عباس محمود العقاد

فى كتابه " الصديقة بنت الصديق " (٢) ، اكتفى بذكر مثالين للمؤلفيين الرجال ، ومثالين للمؤلفات النساء ، فالدكتورة : عائشة عبدالرحمن الشهيرة ببنت الشاطيء فى كتابها " نساء النبى " (٣) و " تراجم سيدات

(١) عائشة والسياسة / أ. سعيد الأفغانى ، (ط : ١٣٩١/٢ هـ - ١٩٧١ م) ، (الناشر : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان) .

(٢) الصديقة بنت الصديق / أ. عباس محمود العقاد ، (ط: بدون) ، (الناشر: المكتبة العصرية - بيروت - صيدا) .

(٣) نساء النبى صلى الله عليه وسلم، د. عائشة عبدالرحمن، (ط: ٤)، (الناشر: دار الكتاب العربى - بيروت - لبنان) .

بيت النبوة " (١) صورت بيت النبوة وكأنه عبارة عن كتلة من الشر والشحناء بين أمهات المؤمنين رضي الله عنهن جميعاً نتيجة الغيرة والتباغض والتحاسد ، وليس لهذا أصل من الصحة .

كذلك السيدة مريم نورالدين فضل الله في كتابها " المرأة في ظل الاسلام " هذه السيدة وصل بها الأمر إلى أن جعلت فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم تبدو كما لو كانت ضرة لعائشة ، وأن عائشة تكيدها لها المكائد وتكرهها وزوجها علياً ، وهذا بالطبع كله أبعد ما يكون عن الواقع فالمعروف عن أم المؤمنين رضي الله عنها ، الفقه والورع والوقوف عند حدود الله وإنصاف ضرائرها الحقيقيات ، وحبها لفاطمة ، وشناؤها عليها معروف مشهور .

لذلك سأقوم بعرض قليل من كثير مما قالته في سيرة أم المؤمنين رضي الله عنها على سبيل المثال لا الحصر .

فنقول وبالله التوفيق لقد حاولت السيدة : مريم نور الدين فضل الله في كتابها " المرأة في ظل الإسلام " ان تغير المفاهيم المتعارف عليها والتي لا يمكن أن يختلف فيها اثنان وهي في الأصل قضية مفروغ منها ولا يحق لاي شخص مهما كان أن يحاول الخوض في مثل هذه السيرة العظيمة إلا أن يكون عادلاً ويثبت ما أثبتته التاريخ الإسلامي الصحيح، ويجرد نفسه من الأهواء والنزوات والتعصبات للمذاهب وغيرها من الآفات التي قد تصيب البشر العاميين .

ولكن كان من الجهل وسوء الأدب أن نجد في الكتاب المسمى باسم " المرأة في ظل الإسلام " (٢) سب أم المؤمنين الطاهرة المبرأة من فوق

(١) تراجم سيدات بيت النبوة رضي الله عنهن / د. عائشة عبدالرحمن " بنت الشاطيء " ، (ط: بدون) ، (الناشر: دارالكتاب العربي - بيروت - لبنان) .

(١) المرأة في ظل الإسلام/ للسيدة مريم نورالدين فضل الله ، (ط : ١٤٠٤/٣هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر: دار الزهراء للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان) .

سبع سماوات ، بطريق غير مباشر وكثيراً من التناقضات والمغالطات مع نفسها والمخالفات الصريحة لنصوص التاريخ ، مما جعل حكمها بجانب الحكمة والموضوعية ولا أريد هنا أن أذكر تفاصيل هذا الحديث لأبيّن مكانة السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها ، وأقف موقف الدفاع عنها فإنها غنية عن هذا الدفاع حيث نحن المسلمون نبرئ الصديقة من كل الاتهامات التي حاولت هذه الكاتبة وأمثالها الصاقها بأم المؤمنين رضي الله عنها ، فإن جميع هؤلاء الكتاب ممن ذكور وإناث الذين ساروا مسار هذه الكاتبة أو ممن جعلت كتاباتهم مراجع أساسية في كتابها نجدهم يسبوننا باللفظ النابى البذى الذى ينم عن انحطاط التربية وخسة النفس فهذه وغيرها يريدون أن يخدموا أغراضهم وكفى .

فإنها حين تتحدث عن أم المؤمنين نجدنا تتحول هي نفسها من حيث لاتشعر وكأنها عدوة للسيدة عائشة رضي الله عنها ، أو أنها قد تشعر بذلك وتقصده .. الله أعلم بها لاننا نجدنا في طريقة حديثها وحكمها عليها فيه الكثير من الحيف والظلم الذى لا يليق بأم المؤمنين رضي الله عنها .

فقلت في أول حديثها : (هي بنت أبى بكر الصديق وإحدى زوجات النبى المحظوظات عاشت في كنف الإسلام وأخذت عن الرسول الأعظم الكثير من التعاليم وروت عنه الروايات الكثيرة في شتى المسائل) إلى أن قالت : (كانت ذات نفوذ قوى بعد وفاة النبى ساعدها على ذلك أنها زوجة صاحب الرسالة وابنة أبى بكر الصديق (١)) .

وهذا الكلام متناقض مع ما قبله لأننا لانعلم مانوع النفوذ الذى تقصده حيث إن النفوذ له معانٍ كثيرة .

فإن كان النفوذ الذى تقصده السلطان نقول لها: وأى نفوذ كان لها بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، فإن السلطان كله كان للخلفاء فكانت هي مرجعاً للعلم والرواية .

وان كانت تقصد من النفوذ العلم فإن نفوذها العلمى كان مجرد أخبار لصحيح الرواية وصحيح الحديث ولم يكن فيه إجبار لأحد ولاتسلط على أحد، وإنما إخبار وتوضيح لبعض الفاظ اللغة والشعر ، بتفسير المفردات اللغوية وبتصحيح للأبيات الشعرية ونسبتها إلى أهلها ، وإجابة على اسئلة الصحابة واستدراك على بعضهم ، وللامام بدر الدين الزركشى رسالة نفيسة بعنوان : "الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابة" (١)

وان كانت تقصد فى نفوذها عند خروجها مع الزبير بن العوام وطلحة (٢) بن عبيد الله ، فلم يكن لها نفوذ وإنما كان لها مكانتها وتقديرها بحكم أنها أم المؤمنين ولها فى نفوس المسلمين مكانة وحسب فنسبت العملية إليها .
وإنما خرجت لتصلح بين الناس بناءً على رغبتهم فطمعت فى الأجر والشواب من الله .

والمؤلفة الذى قدمته سابقاً ليس بشيء بالنسبة لما قالت بعد ذلك لكن أعجب العجب فى كتابتها مثل الذى يدس السم فى العسل فهى تقول :

(١) الإجابة لإيراد ما استدركته عائشة على الصحابة / للإمام بدر الدين الزركشى ، عنى بتحقيقه ووضع مقدمته وتعاليمه ومسارده / أسعيد الأفغانى ، (ط : ٤ / ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : المكتب الإسلامى) .

(٢) سبقت ترجمته ، (ص : ٥٥٤) .

(وبذكائها وفطنتها اغتنمت هذين الأمرين فأبرزت شخصيتها وخصوصاً فى مطلع خلافة أمير المؤمنين على) .

نقول لها : أنت اعترفت أن أم المؤمنين تتصف بالذكان والفطنة ولكن نحن لانعلم أن من يتصف بالذكاء والفطنة يكتبها طوال هذه السنوات منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم ، التى كانت فى السنة الحادية عشرة للهجرة إلى مطلع خلافة أمير المؤمنين على أى مايقارب خمسة وعشرين عاماً ، فهل هذا كلام يصدقه العقل ، وتتابع حديثها الخيالى ، فتقول فى نفس الصفحة :

(نظرت عائشة فوجدت أن على بن أبى طالب أصبح خليفة للمسلمين وأن طلحة والزبير بايعا علياً وهى لم ترض بذلك ولم يوافق هواها) .

إن تعبيرها بقولها (نظرت) يشعر القارىء أنه لم تكن هناك فترة من الزمن بين وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وبين تولى على بن أبى طالب الخلافة فالقارىء الذى لايعرف عن التاريخ شيئاً لاشك أنه سيصدق قولها ويعتقد أن النبي صلى الله عليه وسلم توفى فى المساء وفى الصباح الباكر ببيع على بن أبى طالب بالخلافة ، فكيف تكون هذه النظرة التى تقول عليها (نظرت عائشة) أبين كانت السيدة عائشة طوال ربع قرن من الزمان فهل كانت غائبة ولم تحضر إلا عند تولى على بن أبى طالب للخلافة ؟ أم ماذا ؟!! .

وتقول: إن ذلك (لم يوافق هواها) .

نقول لهذه الكاتبة : اتقى الله فى حكمك على أم المؤمنين التى

لم يكن لهواها وجود فقد عصمها الإيمان .

يقول الأستاذ محمد على قطب فى كتابه " عائشة رضى الله عنها "

معلمة الرجال والأجيال " ، مايلح أن يكون رداً على هذه المؤلفات الظالمة فى حكمها على أم المؤمنين : (إن من يفترض رواسب العدو والكراهية

فى قلبى الإنسانين الكبيرين " على " و " عائشة " ... ! إنما يتكسب طريق الحق والصدق ، خصوصاً أولئك الذين يتخذون من موقف " على " يوم حادث الإفك مرتكزاً .. ، ومنطلقاً . ذلك أن " عائشة " رضى الله عنها عند التحقيق - قد نالها من " حسان بن ثابت " رضى الله عنه - أكثر مما نالها من " على " وكان من الخائضين فى الحادث .. ومع ذلك لم تحقد على " حسان " بسبب قلبها الكبير ، وأخلاقها العالية المتميزة .. ثم إنها كانت تنهى عن سبه والاساءة إليه وتحترمه .

روى " عروة بن الزبير " رضى الله عنه - أنه قال :
 " ذهبت أسب " حساناً " عند " عائشة " فقالت : لاتسبه فإنه كان ينافح عن رسول الله " صلى الله عليه وسلم " .

فهل يعقل أن تحقد أم المؤمنين عائشة على طرفى الموضوع ، هو على رضى الله عنه وتتغاضى عن طرف آخر هو " حسان " !!! ؟؟ .

وهى التى روت كثيراً من الأحاديث فى فضل على كرم الله وجهه لأنها كانت تعرف مكانته فى الإسلام وعند رسول الله صلى الله عليه وسلم . فسئلت أى الناس كان أحب إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ قالت : فاطمة ، فقيل : من الرجال ؟ قالت : زوجها إن كان ما علمت صواماً قواماً " (١) .

وهى التى كانت تحيل بعض سائلها المستفتين إلى " على " ثقة منها بعلمه وأمانته وفقهه .

(١) (أ) أخرجه الترمذى فى سننه فى (كتاب المناقب ، باب فضل فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٢٨٧٢) ، (٧٠١/٥) وقال أبو عيسى : حديث حسن غريب .
 (ب) وأخرجه الحاكم فى المستدرک ، وقال : صحيح الإسناد ولم يخرجاه ، وأقره الذهبى ، (١٥٧/٣) ، واللفظ له .

وإن من يتتبع الروايات والنقول التي تتحدث عن عداوةٍ وخصومةٍ بين عليٍّ وعائشة - رضي الله عنهما - نجد في آسانيدها ضعفاً ظاهراً من حيث رجالها مما يجعلنا نزداد اعتقاداً راسخاً بأن كليهما - رضي الله عنهما - كانا فوق هذا المستوى بكثير (١).

وما ورد عن كل منهما في حق الآخر يكذب مثل هذه الجهالات، ولا أدري ما الذي دفع هذه الكاتبة إلى هذه التخربات والانكارات والتشكيكات والاتهامات الباطلة لأم المؤمنين، والذي يبذولي والله أعلم أن هذه الكاتبة تبني كلامها على التوهم والتخيل والتعصب للمذهب الشيعي، فإنها في كلامها عن السيدة عائشة رضي الله عنها، لم تذكر لنا دليلاً واحداً من كتاب الله أو سنة نبيه صلى الله عليه وسلم، إلى جانب ذلك كانت بارعة في التعبير لتصوير وتجسيد غيرة السيدة عائشة لدرجة المبالغة.

حتى أنها جعلتها تغار من فاطمة رضي الله عنهما - لأنها ابنة ضرتهما خديجة التي احتلت مكان أمها.

نقول في هذا المقام إن كل ما قيل في علاقة السيدة عائشة بالسيدة فاطمة - رضي الله عنهما - ما هو إلا حيف عن الجادة، فالذي يتضح لنا جميعاً أنهما كانتا على علاقة وطيدة ومودة ومحبة، والدليل على ذلك ثناء السيدة عائشة على السيدة فاطمة - رضي الله عنهما - عن عائشة قالت: كُنَّ أَزْوَاجُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَهُ لَمْ يَغَادِرْ مِنْهُنَّ وَاحِدَةً. فَأَقْبَلَتْ فَاطِمَةَ تَمْشِي . مَا تَخْطِيءُ مَشِيَّتَهَا مِنْ مَشِيَةِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ شَيْئاً . فَلَمَّا رَأَاهَا رَحَّبَ بِهَا . فَقَالَ : " مَرْحَبًا يَا بِنْتِي " ثُمَّ أَجْلَسَهَا عَنْ يَمِينِهِ أَوْ عَنْ شِمَالِهِ . ثُمَّ سَارَهَا فَبَكَتُ بُكَاءً شَدِيداً . فَلَمَّا رَأَى جَزَعَهَا

(١) عائشة رضي الله عنها معلمة الرجال والأجيال / أ. محمد علي قطب (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة القرآن - القاهرة) ، (ص : ٦٠ - ٦٢) باختصار .

سَارَهَا الثَّانِيَةَ فَضَحِكَتُ . فَقُلْتُ لَهَا : خَصَّكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ بَيْنِ نِسَائِهِ بِالسَّرَارِ . ثُمَّ أَنْتِ تَبْكِينَ ؟ .
 فَلَمَّا قَامَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ سَأَلْتُهَا مَا قَالَلَ لَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ قَالَتْ : مَا كُنْتُ أَفْشِي عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قُلْتُ : عَزَمْتُ عَلَيْكَ ، بِمَالِي عَلَيْكَ مِنَ الْحَقِّ ، لَمَّا حَدَّثْتَنِي مَا قَالَلَ لَكَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ؟ فَقَالَتْ : أَمَّا الْآنَ ، فَنَعَمْ . أَمَّا حِينَ سَارَنِي فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى ، فَأَخْبَرَنِي أَنَّ جِبْرِيْلَ كَانَ يُعَارِضُهُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ سَنَةٍ مَرَّةً أَوْ مَرَّتَيْنِ ، وَإِنَّهُ عَارِضُهُ الْآنَ مَرَّتَيْنِ ، وَإِنِّي لَا أَرَى الْأَجَلَ إِلَّا قَدْ اقْتَرَبَ . فَاتَّقِيَ اللَّهَ وَاصْبِرِي . فَإِنَّهُ نِعَمَ السَّلَفِ أَنْالَكَ " قَالَتْ : فَبِكَيْتُ بُكَائِي الَّذِي رَأَيْتُ . فَلَمَّا رَأَيْتُ جَزْعِي سَارَنِي الثَّانِيَةَ فَقَالَ : " يَا فَاطِمَةُ ! أَمَّا تَرْضَى أَنْ تَكُونِي سَيِّدَةَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ . أَوْ سَيِّدَةَ نِسَاءِ هَذِهِ الْأُمَّةِ " ؟ قَالَتْ : فَضَحِكَتُ ضَحْكِي الَّذِي رَأَيْتُ (١) .

فلولا أن السيدة عائشة حدثت هذا الحديث لما تمكن جمهور العلماء من القول بفضل السيدة فاطمة رضي الله عنها على جميع النساء . نظراً لقول النبي صلى الله عليه وسلم في حديث آخر ، عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " كَمَلَ مِنَ الرِّجَالِ كَثِيرٌ ، وَلَمْ يَكْمَلْ مِنَ النِّسَاءِ إِلَّا مَرْيَمُ بِنْتُ عِمْرَانَ ، وَآسِيَةُ امْرَأَةُ فِرْعَوْنَ ، وَفَضْلُ عَائِشَةَ عَلَى النِّسَاءِ كَفَضْلِ الثَّرِيدِ (٢) عَلَى سَائِرِ الطَّعَامِ " (٣)

(١) أخرجه مسلم في صحيحه في (كتاب فضائل الصحابة ، باب فضائل فاطمة

بنت النبي صلى الله عليه وسلم) ، (رقم : ٢٤٥٠) ، (٤ / ١٩٠٤ - ١٩٠٥) .

(٢) الثريد : قيل لم يرد عين الثريد ، وإنما أراد الطعام المتخذ من اللحم

والثريد معا ، لأن الثريد لا يكون إلا من لحم غالباً ، والعرب قلما تجرد

طبخاً ولاسيما بلحم . ويقال الثريد أحد اللحمين ، بل اللذة والقوة إذا

كان اللحم نسيجاً في المرق أكثر مما يكون في نفس اللحم .

ينظر : (النهاية في غريب الحديث والأثر) ، (٢٠٩ / ١) .

(٣) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب المناقب ، باب فضل عائشة رضي

الله عنها) ، (رقم : ٣٧٦٩ - ٣٧٧٠) ، (٢ / ٢٥٠٥) .

فالمتمأمل لهذا الحديث قد يخطر بباله أمران :

(١) إما أنه قد يجزم بفضل عائشة رضي الله عنها عليهم ، لما
للثريد من فضل على سائر الطعام بالفعل .

(٢) أو أنه قد لا يستطيع أن يجزم بفضل واحدة منهم على الأخريات

لكن من خلال حديث السيدة عائشة رضي الله عنها استطعنا أن نجزم
بفضل السيدة فاطمة رضي الله عنها عليهن جميعاً .

نعود إلى مانحن بصدده وهو بيان معالم شخصيتها العلمية رضي
الله عنها ، فإن حياتها رضي الله عنها كانت صورة صادقة للمرأة المسلمة
وتطبيقاً عملياً لما في الكتاب والسنة .

إنها فعلاً المرأة المثالية ، فما عليك أختي المسلمة إلا أن
تتخذى منها مثلاً رفيعاً تقتفين أثرها وخطواتها حذو القذة بالقذه . فإنها
رضي الله عنها كانت لها جهود عظيمة ، فقد جعلت من نفسها محامياً من
أجل إنصاف المرأة لترفع عنها الظلم الذي كان في الجاهلية ولتعرف الناس
بحقيقة المكانة التي جعلها الإسلام للمرأة وتعطى لذلك صورة عملية بعيدة
عن كل زيف وتزويق وخداع ونفاق ، واضحة جلية للعيان .

فما على المرأة إلا أن تتخذ من سيرتها العطرة نبزاً على مدى
العصور .

فمن أبرز صفاتها رضي الله عنها العلم ، يقول عبد الحميد طهماز
ماملخصه :

بلغ علمها ذروة الإحاطة والنضج في كل ما اتصل بالدين من قرآن وتفسير
وحديث ، وفقه ، حتى ذهب الحاكم في مستدركه إلى أن ربع أحكام الشريعة
نقلت عنها .

وأخرج البيهقي عن الزهري أنه قال: أول من كشف الغمى عن الناس
وبين لهم السنة في ذلك عائشة رضي الله عنها .

وشاع علم السيدة عائشة وانتشر في الأمصار ، وسارت به الركبان

حتى غدت أول مدارس الإسلام وأعظمها أثراً ، وقد تخرج منها كبار علماء التابعين وساداتهم ، وقد اتبعت السيدة في تعليمها لتلاميذها وتلميذاتها الأساليب التربوية الرفيعة وقد تلجأ أحياناً إلى التعليم بالأسلوب العملي فكثيراً ما كانت تعلم تلاميذها وتلميذاتها الأحكام ، الشرعية عملياً .

ومما يدل على تحملها للمسؤولية وقيامها بأمر الدعوة أنها لم تكن تتحرج من إجابة المستفتين عن أى مسألة من مسائل الدين ، ولو كانت تتصل بشؤون الإنسان الخاصة ، تقديراً منها لمسؤوليتها عن بيان مثل هذه الأحكام التي لم يطلع عليها أحد سوى نساء النبي صلى الله عليه وسلم .

ففى مجال التفسير هيا الله سبحانه للسيدة عائشة رضى الله عنها كل الأسباب التي جعلت منها أحد أعلام التفسير من أصحاب رسول الله ، وبهذا رسمت لكل من أتى بعدها أمثل الطرق وأقربها لفهم القرآن الكريم .

كذلك الحال فى مجال الحديث فإن العناية به من أبرز الصفات العلمية للسيدة عائشة ، فإنها من كبار الحفاظ للسنة من الصحابة وتأتى فى المرتبة الخامسة فى حفظ الحديث وروايته ، إلا أنها تمتاز عنهم بأن معظم الأحاديث التي روتها قد تلقتها مباشرة من النبي صلى الله عليه وسلم ، وأصبحت الحجرة الشريفة مدرسة الحديث الأولى فقصدها طلاب العلم من مشارق الأرض ومغاربها . أيضاً تعد رضى الله عنها من كبار علماء الصحابة المجتهدين ، قال أبوسلمة ابن عبد الرحمن : ما رأيت أحداً أعلم بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا أفقه فى رأى إن احتيج إليه ، ولا أعلم بآية فيما نزلت ولا فريضة من عائشة .

وقد جمعت السيدة عائشة رضى الله عنها بين علم الرواية وعلم الدراية حتى قال عطاء : كانت عائشة أفقه الناس وأحسن الناس رأياً فى العامة .

وذكر أبوعمر بن عبد البر رحمه الله أنها كانت وحيدة عصرها فى

ثلاثة علوم علم الفقه ، وعلم الطب ، وعلم الشعر (١) .

قال الإمام الزهري :

(لو اجتمع علم عائشة إلى علم جميع أمهات المؤمنين وعلم جميع النساء
لكان علم عائشة أفضل) (٢) .

وقال هشام بن عروة : ما رأيت أعلم بفقه ولا طب ولا شعر من عائشة .

وكان مسروق إذا حدث عن عائشة قال : حدثتني الصادقة بنت الصديق .

وعنه قال : رأيت مشيخة أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الأكابر
يسألونها عن الفرائض (٣) .

وعن عبدالرحمن بن أبي الزناد عن أبيه قال : ما رأيت أحداً أروى

لشعر من عروة ، فقليل له ما أرواك يا أبا عبدالله ، قال : ما روايتي في
رواية عائشة !! ما كان ينزل بها شيء إلا أنشدت فيه شعراً .

وتعد عائشة من أبرع الناس في القرآن الكريم والحديث والفقه

والشعر وأحاديث العرب وأخبارهم وأيامهم وأنسابهم .

وقال الذهبي : إن عائشة أفقه نساء الأمة .

وقال الزركشي : إن عمر بن الخطاب وعلى بن أبي طالب كانا

يسألانها في مسائل فقهية عديدة .

(١) ينظر : السيدة عائشة أم المؤمنين ، وعالمة نساء الإسلام / أ. عبد الحميد

طهماز ، (ط : ٣ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨١ م) ، (الناشر : دار القلم -

دمشق) ، (ص : ١٧٤ - ١٩٧) باختصار .

(٢) الإجابة لإيراد ما استدرسته عائشة على الصحابة / للزركشي ، تحقيق / أ :

سعيد الافغانى ، (ص : ٤٩) .

(٣) المرجع السابق نفسه ، (ص : ٥١) .

وكانت رضى الله عنها أفصح أهل زمانها ، وأحفظهم للحديث ، روى

عنها الرواة من الرجال والنساء .

وكانت رضى الله عنها شديدة التمحيص والتنقيب .

فقد ذكر المزي : أنها كانت لاتسمع شيئاً لاتعرفه إلا راجعت فيه

حتى انها تعد من رواة الحديث المكثرين .

وقد سمعت أبا هريرة يحدث فقالت : ما كان رسول الله صلى الله

عليه وسلم يسرد سردكم هذا كان يتكلم كلاماً لوعده العاد لأحصاه .

فقولها هذا يدل على شدة تدقيقها وحرصها على سنة رسول الله

صلى الله عليه وسلم فهي تريد التطبيق العملى إلى جانب الكلام .

إن ماتقدم ليس إلا غيضاً من فيض ولو أردنا الاستقصاء لطال بنا

المجال واحتجنا لمجلدات فتكفى هذه النبذة عن حياتها، لتكون صورة مثالية

تقندى بها المسلمات ، وتكون مرجعاً لهن فى تعلم الأحكام الخاصة بهن

كالحيض والنفاس والغسل والتطهر ، والعدة والإحداد والزينة والرضاعة

وغيرها من الأمور الهامة التى تخص المرأة .

وقد ظلت رضى الله عنها بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم

زعيمة المدافعين عن المرأة تنكر على كل من يتكلم بشئ ينال من كرامة

المرأة وتغضب منه وبنفس الوقت كانت رضى الله عنها شديدة الإنكار على

اللواتى يخالفن بعض أحكام الشريعة (١) .

فهذه فعلاً البرهان الساطع والدليل الواضح للمرأة المسلمة

الداعية الآمرة بالمعروف والناهية عن المنكر رضى الله عنها (٢) .

(١) ينظر (ص : ٢٣٤) من البحث .

(٢) لمن أرادت الاطلاع على المزيد من تلك السيرة النبوية عليها الرجوع

- (أ) منتخب من كتاب أزواج النبي صلى الله عليه وسلم / لمحمد بن الحسن بن زباله (ت : ١٩٩ هـ) ، رواية / الزبير بن بكير (ت : ٢٥٦ هـ) ، تحقيق / د. أكرم ضياء الغمري ، (ط : عام ١٤٠٠ هـ / ١٩٨١ م) ، (الناشر : الجامعة الإسلامية - المدينة المنورة - المجلس العلمي لآحياء التراث الإسلامي) ، (ص : ٥١ - ٥٦) .
- (ب) الطبقات الكبرى / لابن سعد ، (٥٨/٨ - ٨١) .
- (ج) تاريخ خليفه / لابن خياط العصفري (ت : ٢٤٠) ، تحقيق / د. أكرم الغمري ، (ط : عام ١٣٩٧ هـ) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) ، (ص : ٢٢٥) .
- (د) مسند الامام أحمد بن حنبل ، (٢٩/٦) .
- (هـ) صحيح البخاري / في كتاب فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ، باب فضل عائشة ، (٤/٥/٢ - ٢٥) .
- (و) صحيح مسلم / في كتاب فضائل الصحابه ، باب فضل عائشه ، (١٨٨٩/٤ - ١٩٠٢) .
- (ز) سنن أبوداود ، (٣٥٩/٤) .
- (ح) سنن الترمذي / في كتاب المناقب ، باب مناقب عائشه ، (٧٠٣/٥) .
- (ط) سنن النسائي في كتاب عشرة النساء ، باب حب الرجل بعض نساءه أكثر من بعض ، (٦٩/٧) .
- (ي) المستدرك للحاكم ، (٤/٤ - ١٤) .
- (ك) حلية الأولياء / أحمد بن عبدالله ابى نعيم الأصفهاني ، (٤٣٠-٣٣٦) (ط / عام ١٣٨٧ هـ) ، (الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت) ، (٤٣/٢) .
- (ل) الاستيعاب في أسماء الأصحاب / لابي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر القرطبي المالكي ، (ط : عام ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت) ، (١٨٨١/٤) .
- (م) جامع الأصول في أحاديث الرسول / للامام مجد الدين ابن الاثير الجزري ، حققه / عبدالقادر الأرناؤوط ، (ط : ١٤٠٣/٢ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع) ، (١٣٢/٩) .
- (ن) أسد الغابة في معرفة الصحابه / للشيخ عز الدين ابى الحسن على بن ابى الكرم محمد بن محمد بن عبدالكريم بن عبدالواحد الشيباني المعروف / بابن الأثير ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار آحياء التراث العربي - بيروت - لبنان) ، (١٨٨/٧) .

(ب) الشفاء (١) بنت عبد الله القرشية:

إنها صورة مشرفة للمرأة المسلمة المتعلمة التي تقوم بواجب
التعليم لنساء المؤمنين .

أسلمت الشفاء قبل الهجرة وهي من المهاجرات الأول ، بايعت رسول
الله صلى الله عليه وسلم وكانت من عاقلات النساء وفضلياتهن، وكان رسول
الله صلى الله عليه وسلم يزورها ويقيم عندها وأقطعها دارا بالمدينة .

عَنْ الشفاء بنت عبد الله قالت : دخل رسول الله صلى الله عليه

(س) == السمط الثمين فى مناقب أمهات المؤمنين / لمحّب الدين الطبرى،

(ط : عام ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م) ، (الناشر : مطابع حلب) ، (ص :

٢٩ - ٨٣) .

(ع) كتاب الأربعين فى مناقب أمهات المؤمنين / لأبى منصور عبدالرحمن

بن محمد بن الحسن بن هبة الله ابن عساكر الشافعى (ت : ٦٢٠ هـ) ،

تحقيق / آ . محمد مطيع الحافظ و آ . غزوة بدير (ط : ١ / ١٤٠٦ هـ -

١٩٨٦ م) ، (الناشر : دار الفكر) ، (ص : ٥٨ - ٨٨) .

(ف) البداية والنهاية / لابن كثير ، (٩٤ - ٩١/٨) .

(ص) تهذيب التهذيب / لابن حجر العسقلانى ، (٤٣٦ - ٤٣٣/١٢) .

(ق) الاصابه / لابن حجر العسقلانى ، (٣٥٩/٤) .

(ر) خلاصة تهذيب الكمال / لصفى الدين أحمد بن محمد الخزرجى ،

(ت : ٩٢٣) ، تحقيق / محمود عبدالوهاب فايد ، (ط : عام /

١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م) ، (الناشر : مكتبة القاهرة) ، (ص : ٤٩٣) .

(ش) شذرات الذهب / لابن العماد ، (٦٣ - ٦١/١/١) .

(ت) أمهات المؤمنين وبنات الرسول صلى الله عليه وسلم / للسيدة ووداد

سكاكىنى ، (ط : ١٤٠٦/٣ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر : دار الفكر) ،

(ص : ٥٤ - ٨١) .

(١) هى الشفاء بنت عبد الله بن عبد شمس بن خلف بن صداد بن عبد الله

بن قرط ابن رزاح بن عدى بن كعب أم سلمان - صحابه جليله ، وأمها

فاطمة بنت وهب بن عمرو بن عائذ ابن عمران بن مخزوم . أسلمت

الشفاء قبل الهجرة قديماً وبايعت النبى صلى الله عليه وسلم ==

وسلم وأنا عند حفصة (١) فقال لى : " أَلَا تُعَلِّمِينَ هَذِهِ رُقِيَّةَ النَّمْلَةِ (٢) كَمَا عَلَّمْتِيهَا الْكِتَابَةَ " (٣) .

قال صاحب زاد المعاد : (وفي الحديث دليل على جواز تعليم النساء الكتابية) (٤)

ففى هذا الحديث رد على القائلين بعدم جواز تعليم النساء الكتابية حيث إنه عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم يطلب من الشفاء أن تعلم حفصة رقية النملة كما علمتها الكتابية .

(وكل الأحاديث التى استدلت بها القائلون على عدم جواز الكتابة للنساء هى واهية ضعيفة) (٥) .

== وروت احاديث عن رسول الله ، وهاجرت الشفاء الى المدينة ، ويقال انها توفيت نحو (٢٠ هـ) .

ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ٢٦٨/٨) ، (تهذيب التهذيب : ٤٢٨/١٢) .

(١) هى حفصة بنت عمر بن الخطاب ، صحابيه جليله سالحة ، (١٨ ق هـ - ٤٥ هـ) ، من ازواج النبى صلى الله عليه وسلم تزوجها سنة اثنتين أو ثلاث للهجرة ، بعد أن توفى زوجها خنيس بن حذافة السهمى . استمرت فى المدينة بعد وفاة النبى صلى الله عليه وسلم الى أن توفيت بها .

ينظر : (حلية الأولياء / لابی نعيم الاصبهاني : ٥٠/٢) ، (السمط الثمين / للمحب الطبرى : ٨٣) .

(٢) مرض النملة : قروح تخرج فى الجنبيين : وهو داء معروف ، سمي نملة لأن صاحبه يحس فى مكانه كأن نملة تدب عليه وتعضه .

ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٦٨٠/١١) .

(٣) (أ) أخرجه الإمام أحمد فى المسند فى (٣٧٢/٦) .

(ب) وأخرجه أبوداود فى مسنده فى (كتاب الطب ، باب ماجاء فى

الرقى) ، (رقم : ٣٨٨٧) ، (١١/٤) .

(٤) زاد المعاد فى هدى خير العباد / لابن قيم الجوزيه ، (١٨٤ / ٤ - ١٨٥) .

(٥) عون المعبود شرح سنن ابى داود / لابی الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادى ، (٣٧٦/١) .

فكانت هذه الصحابية الجليلة ذات مكانة عالية وتقدير، ليس من الرسول صلى الله عليه وسلم فحسب بل من الصحابة أيضاً حيث كان عمر رضى الله عنه يقدمها فى رأى ويرعاها ويفضلها ، وربما ولاها شيئاً من أمر السوق .

فهذا يدل دلالة واضحة على اهتمام السلف الصالح بتعلم النساء وبتقدير وتفضيل عالمة منهن ، وذلك يكون برعايتها وبتقديمها فى رأى والمشورة إذا كانت أهلاً لها ، كذلك قد يوكل إليها بعض المهام لأنها كفه لذلك .

(ج) فاطمة بنت محمد بن أحمد السمرقندى :

كانت عالمة فاضلة وفقهية محدثة ، ذات خط جميل ، أخذت العلم عن جملة من الفقهاء ، وأخذ عنها كثيرون ، وتصدرت للتدريس ، وألفت مؤلفات عديدة فى الفقه والحديث ، وعاصرت الملك نور الدين الشهيد المتوفى سنة ٥٦٩ هـ كما أنه استشارها فى بعض الأمور الداخلية ، وسألها بعض المسائل الفقهية وأنعم عليها بكثير من المنح والصلات السخية تقديراً لها ولفضلها وعلمها .

وروى أنها كانت تنقل المذهب الحنفى نقلاً جيداً وكان زوجها الكاسانى ربما يهيم فى الفتيا، فترده إلى الصواب، وتعرفه وجه الخطأ، فيرجع إلى قولها وقيل : كانت تفتى ، وكان زوجها يحترمها ويكرمها ، وكانت الفتوى أولاً يخرج عليها خطها وخط أبيها فلما تزوجت بالكاسانى صاحب البدائع المتوفى بعد فاطمة سنة ٥٧٨ هـ كانت الفتوى تخرج بخط الثلاثة (١) .

(١) ينظر : أعلام النساء فى عالمى العرب والإسلام / لعمر رضا كحاله ، ط : ١٤٠٤/٥ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) ، (٩٤/٤ - ٩٥) .

(د) فاطمة بنت عباس البغداديه (أم زينب) :

عالمة فاضلة وفقهية زاهدة وواعظة حريصة على النفع والتذكير
ذات إخلاص وخشية وأمر بالمعروف انتفع بها كثير من نساء دمشق ومصر
ولكلامها قبول ووقع في النفوس وأثنى عليها ابن تيمية . وتوفيت بمصر في
ذى الحجة سنة ٧١٤ هـ عن نيف وثمانين سنة (١) .

(هـ) ست الوزراء بنت عمر بن اسعد التنوخية الدمشقية :

محدثه ذات أخلاق فاضلة ولدت سنة ٦٢٤ هـ وسمعت من والدها جزءين
ومن أبي عبد الله الحسين الزبيدي مسند الشافعي ، وصحيح البخاري ، وحدثت
بدمشق ومصر وهي آخر من حدث بالمسند بالسمع وحدث عنها كثير من العلماء
كالصالحى ، والذهبي . توفيت سنة ٧١٦ هـ .

وعرفها المقرئى بالمسندة المعمرة . وقال ابن تغرى بردى صارت
رُحلة زمانها ورحل إليها من الاقطار . وقال ابن العماد : مسندة الوقت ،
كانت على خير عظيم (٢) .

(١) ينظر :

(أ) العبر في خبر من غير / للإمام شمس الدين محمد بن أحمد بن
عثمان الذهبي، (ت: ٧٤٨) ، حققه وضبطه / أبوهاجر محمد السعيد
بن بسيونى زغلول ، (ط: بدون) ، (الناشر: دار الكتب العلميه -
بيروت) ، (٤٠/٤) .

(ب) شذرات الذهب فى اخبار من ذهب / لابی الفلاح عبدالحى بن العماد
الحنبلى ، (ط: ١٣٩٩/١ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر: دار الباز للنشر
والتوزيع - مكة المكرمة) ، (٣٤/٦/٣) .

(٢) ينظر:

(أ) العبر فى خبر من غير / للذهبي ، (٤٤/٤) .
(ب) شذرات الذهب / لابن العماد ، (٤٠/٦/٣) .

(و) فاطمة بنت محمد بن مكي العاملي الجزيني " أم الحسن " :

عالمة فاضلة فقيهة سالحة عابدة . سمعت من المشايخ وكان أبوها المتوفى سنة ٧٨٦ هـ يثنى عليها ويأمر النساء بالاعتدال بها وبالرجوع إليها في أحكام الحيض ونحوها (١) .

(ز) فاطمة بنت محمد بن يوسف بن أحمد بن محمد الديروطي :

عالمة فاضلة حفظت القرآن وعقيدة الغزالي وأربعين النوى والبردة والشاطبيتين ونونية السخاوي ومختصر أبي شجاع وتدرت على والدها في القرآن أفراداً ثم جمعاً ، وقدم بها القاهرة ، فقرأت على الشهاب السكندري والزين بن جعفر وبرعت في القراءات مع استحضار الشاطبية وفهم جيد .

وانتفع بها جماعة من الرجال والنساء وقرات عليها بيرم بنت أحمد بن محمد الديروطي المالكية ، وعاصرت السخاوي وأقامت بديروط (٢) .

(ح) ست القضاء بنت عبد الوهاب بن عمر بن كثير :

محدثه ولدت في حدود سنة ٧٢٠ هـ وأجاز لها القاسم بن عساكر والحجاز والمزى والشرف ابن الحافظ وغيرهم من شيوخ مصر والشام ، وخرج لها الحافظ الاقفهس أربعين حديثاً عن شيوخها ، وحدثت وأجازت ابالفتح وغيره ، وتوفيت في جماد الآخر سنة ٨٠١ هـ (٣) .

(١) ينظر : أعلام النساء / لعمر رضا كحاله ، (١٣٩/٤) .

(٢) ينظر : المرجع السابق نفسه ، (١٤١/٤) .

(٣) ينظر : شذرات الذهب في أخبار من ذهب / لابن العماد ، (٧/٧/٤) .

(ط) زينب بنت اسماعيل بن أحمد بن عمر المقدسية :

محدثة من محدثات القرن الثامن للهجرة ، سمعت من القبطى وأجاز لها إبراهيم بن عثمان الكاشفري وغيره وحدثت وسمع منها حديث الحسن بن شاذان بإجازتها من عبداللطيف بن القبيطى ويحيى بن القمير وخرج عنها من كتاب " بغية الملتمس فى تساعيات حديث مالك بن أنس " تخريج / صلاح الدين العلانى (١) .

(ى) ست الملوك :

فاطمة بنت على بن الحسين بن حمزة الملقبة بست الملوك : فقيهة حنبلية روت الحديث وحدثت . وقرىء عليها مسند الدارمى ومصنفات البغوى ، وأجازت بعض معاصريها توفيت (٧١٠ هـ) (٢) .

(ك) مريم بنت أحمد بن قاضى القضاة :

عالمة بالحديث . أصلها من أذرعات (بسورية) ومولدها ووفاتها بالقاهرة . أخذت عن كثير من الأئمة بمصر والحجاز ودمشق .

قال ابن حجر : خرجت لها " معجماً " فى مجلد وقرأت عليها الكثير من سموعاتها وأشياء كثيرة بالإجازة . وهى آخر من حدثت عن أكثر مشايخها (٣)

(ل) عائشة بنت محمد بن عبدالهادى المقدسى :

أم محمد سيدة المحدثين فى عصرها ، بدمشق . وبها مولدها ووفاتها .

(١) ينظر : أعلام النساء / لعمر رضا كحاله ، (٥٦/٢) .

(٢) ينظر : (أ) تاريخ علماء بغداد/لمحمد بن رافع السلامى ، (ت : ٧٧٤) ، (ط :

عام ١٣٥٧هـ - ١٩٣٨ م) ، (الناشر: مطابع بغداد) ، (ص : ٢٤٢) .

(ب) شذرات الذهب فى أخبار من ذهب /لابن العماد ، (٢٣/٦/٣) .

(٣) ينظر : شذرات الذهب /لابن العماد ، (٥٤/٧/٤) .

قرأت صحيح البخارى على الحافظ الحجار . وروى عنها ابن حجر ، وقرأ عليها كتباً عديدة . وانفردت فى آخر عمرها بعلم الحديث . وكانت سهلة الأسلوب فى التعليم والإقراء ، قال الصفدى كانت أسند أهل الأرض فى عصرها (١) .

(م) بنت الكمال :

زينب بنت أحمد بن عبدالرحيم المقدسية المعروفة ببنت الكمال :
شيخة عالمة بالحديث . من أهل بيت المقدس .

قال ابن حجر : روت الكثير وتزاحم عليها الطلبة ، وقرأوا عليها الكتب الكبار .

وقال الذهبى : تفردت بقدر وقربعير من الأجزاء بالإجازة .

وقال الكتانى : عندي جزء خرج لها الحافظ علم الدين البرزالي من مروياتها فيه - ٣١ حديثاً - وهى عن شيخين بالسمع وعن خمسة بالإجازة وعليه عدة سماعات لعدد من الأئمة (٢) .

(١) ينظر :

(أ) الضوء اللامع لأهل القرن التاسع / لمحمد بن عبدالرحمن السخاوى ، (ت : ٩٠٢) ، (ط : عام ١٣٥٣ هـ) ، (الناشر : طبع فى مصر) ، (١٢٤/١٢) .
(ب) شذرات الذهب / لابن العماد (٤٣٨/٥/٣) .

(٢) ينظر :

(أ) العبر فى خبر من غير / للذهبي ، (١١٧/٤) .
(ب) الدر الكامنة فى أعيان المئة الثامنة / لابن حجر العسقلانى ، (ط : عام ١٩٤٥ - ١٩٥٠ م) ، (طبع فى حيدرآباد) ، (١١٧/٢) .

(٤) الصورة المثالية للأم التي تقوم بواجباتها من أمومة وتربية

إيمانية صحيحة وحث على الاستشهاد :

في قرون مضت وثب المسلمون وثبة ملووا بها الأرض عدلاً وقوة وحكمة
وعلماً ، فانطلقوا ليبلغوا دعوة التوحيد إلى مشارق الأرض ومغاربها ،
متعاونيين ومتكاتفين تحت شعار واحد بدين واحد ويتجهون لقبلة واحدة
وهدفهم واحد هو نشر دين الله في كل مكان والجهاد في سبيل العقيدة
والتضحية من أجلها .

بعد أن كانوا قبل ذلك طرائق قديدا لانظام ولاشريعة ولاهدف .

فإننا نتساءل في أي المدارس درس هؤلاء الأبطال الأفاضل وممن

أي المعاهد تخرجوا ؟

حتى إن سيرتهم صارت قرآناً يتلى ، وطر التاريخ بين صفحاته
المشرقة تلك السيرة التي وجم لروعته التاريخ ، فقد كانت دورهم وقيامهم
وقصورهم معاهد ومدارس ، والمعلمات فيها هن الأمهات الصادقات اللاتي
عاهدن الله صدقاً وعدلاً وعمر الإيمان قلوبهن خالصة من غير أن يخالطه
أي شائبة .

هؤلاء استخلفهن الله على صنائعه ، واثمنهن على أمانته ، فكانت
كل واحدة منهن أهلاً لذلك فقامت بواجبها خير قيام فرعت تلك الأمانة ،
ابتداءً بغرس عقيدة التوحيد منذ نعومة أظفارهم ، ثم تربيتهم التربية
الإسلامية الصحيحة على الأخلاق والمبادئ والقيم ثم بعد ذلك ، التدريب
على الركوب والرماية عند اشتداد السواعد ، وتعهد تلك التربية بالرعاية
والعناية والنصح والإرشاد والوعظ والحث على الجهاد وبذل الروح رخيصة
في سبيل العقيدة والجرأة في قول الحق .

فكانت تحكم عقلها في كل تصرفاتها ، فهي تعرف كيف تتحكم في مشاعرها تجاه فلذات كبدها ، وما ذلك إلا لتخرجهم أبطالاً أفضالاً يشبتون عند الشدائد ويخوضون الحروب راضية بذلك أنفسهم لأنهم تربوا على تلك الشجاعة ، وعندما يأتي قدر الله تعالى ، وتحين المنية فيستشهدون في سبيل الله . فإن تلك المربية الفاضلة تستبشر وتفرح وتشعر فعلاً أنها أوصلت الأمانة التي أئتمنت عليها لأهلها .

فمن أولئك الأمهات اللاتي تمسكن بدينهن وأخلصن لمسؤوليتهن المناطة بهن من تربية وأدين أمانتهن تجاه من أئتمن عليهم من فلذات الأكباد من هؤلاء اللواتي كن مثلاً رائعاً للأمم الحقة .

(أ) الخنساء (١) :

تماضرت بنت عمرو بن الحارث بن الشريد السلمية ، من أشهر شواعر العرب وأشعرهن على الإطلاق .

قال ابن حجر :

(أجمع أهل العلم بالشعر على أنه لم تكن امرأة قط قبلها ولا بعدها أشعر منها) (٢) .

عاشت أكثر عمرها في العهد الجاهلي وأدركت الإسلام فأسلمت . ووفدت على رسول الله صلى الله عليه وسلم مع قومها بنى سليم ، فكان رسول الله يستنشدتها ويعجبه شعرها ، فكانت تنشد وهو يقول : هيه ياخنساء ! أكثر شعرها وأجوده رشاؤها لأخويها " صخر ومعاوية " وكانا قد قتلا في الجاهلية .

فذهب الدهر بحديث جزعها وتصدع قلبها ، واضطرام حشاها على أخويها ، لقد استحال كل ذلك إلى صبر أساغة الإيمان ، وحمله التقى ، فلم تأس على فائت من متاع الحياة الدنيا ، أولئك أبناؤها ، وهم أشطار كبدها ، ونياط قلبها ، خرجوا إلى القادسية .

قال في الاستيعاب :

حضرت الخنساء بنت عمرو بن الشريد السلمية حرب القادسية ومعها بنوها أربعة رجال . فقالت لهم من أول الليل : يا بنى إنكم اسلمتم طائعين ، وهاجرتم مختارين ، ووالله الذي لا إله إلا هو إنكم لينو رجل واحد ، كما إنكم لبنوا امرأة واحدة ، ماخذت أباكم ولافضت خالكم ، ولا هجنت حسبكم ،

(١) سبقت ترجمتها : (ص : ٤٤٩) .

(٢) الاصابة في تمييز الصحابة ، (٢٢٨/٤) .

ولا غبرت نسبكم ، وقد تعلمون ما أعدّه الله للمسلمين من الثواب الجزيل فى حرب الكافرين ، واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار الفانية يقول

الله تعالى :
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اصْبِرُوا
وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٢٠٠﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ٢٠٠ ")

فإن أصبحتم غداً إن شاء الله سالمين ، فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وباللّٰه على أعدائه مستنصرين ، فإذا رأيتم الحرب قد شمّرت عن ساقها واضطربت لظى على سيقها ، وحللت ناراً على أرواقها فتيّموا وطيسها ، وجالدوا رئيسها عند احتدام خميسها ، تظفروا بالغنم والكرامة فى دار الخلد المقامة .

فخرج بنوها قابلين لنصحها ، عازمين على قولها ، فلما أضاء لهم الصبح باكروا مراكزهم . فقاتلوا حتى قتلوا - رحمهم الله - فبلغها خبرهم فقالت : الحمد لله الذى شرفنى بقتلهم ، وأرجو من ربى أن يجمعنى بهم فى مستقر رحمته (١) .

فذلك هو الإيمان الذى يفعل المعجزات ويجعل المرأة تصل إلى هذه المكانة من الصبر وقوة التحمل، فالأم التى يفتح الله قلبها للإيمان وتصدق فيه نجدها فى تربيتها لابنائها كالمزارع المؤمن باللّٰه الذى يحرص دائماً على العناية بزرعة، ويتعهده بالبذور الطيبة، وينتقى له الأرض الصالحة، ويضع جلاً اهتمامه فى ذلك الغرس فيوليه كل عناية ورعاية، من سقى، ومراقبة

(١) ينظر :

- (أ) الاستيعاب فى معرفة الأصحاب / لابن عبد البر ، (٢٩٦/٤) .
(٢) طبقات الشافعية الكبرى / لعبد الوهاب بن على بن عبد الكافى السبكي ، (٧٢٧ - ٧٧١ هـ) ، (ط : ٢) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت) ، (١٣٦/١ - ١٣٧) .

له، ومحافظة عليه إلى أن ينمو تحت نظره شيئاً فشيئاً عندها ينضج فيحين وقت حصاده وقبل الحصاد بيوم مثلاً ينزل الغيث الغزير والريح الشديدة من الله تعالى فيفسد ذلك الزرع ويذهب أدراج الرياح مع الهواء والماء ، فلايستفيد منه المزارع ، مع ذلك نجده بالرغم من المشقة والاهتمام بهذا الزرع إلا إنه يحمد الله تعالى على ذلك ويصبر ويحتسب ، لأنه مؤمن إيماناً تاماً بأن الله هو الذى يهب وهو الذى يأخذ ماوهب .

وهذه هى حال الأم المؤمنة التى أيقنت بالله رباً وعرفت أن هؤلاء الأبناء الذين رزقها الله بهم ما هم إلا أمانة عندها فنجدها منذ الحمل وهى تكابد وتتألم إلى أن تضع ، قال تعالى فى شأنها :

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ
وَهَنَّا عَلَىٰ وَهْنٍ وَفَصَّلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ
إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ ﴾

(سورة لقمان ، الآية " ١٤ ")

بعد ذلك تقوم بالرعاية والعناية وغرس بذور العقيدة وتتعهد هذه البذور بين الحين والآخر بالتربية وتتوجه بالأخلاق الفاضلة وبالشجاعة والإقدام والبسالة وخوض الحروب وبالجرأة فى قول الحق .

هذه هى الأمومة الحقة والإيمان الصادق ، فإن الخنساء جعلت الله نصب عينيها فى تربيتها لابنائها ، ولم تخف عليهم بل دفعت بهم إلى الحرب للجهاد فى سبيل الله ، فكانت المحمسة لهم والمشجعة فأقبلوا على ذلك طائعين مختارين ، بارين بأمرهم ، ومنفذين لأوامر ربهم فأبلىوا بلاءً حسناً إلى أن استشهدوا جميعاً وعندما جاء خبر استشهادهم لتلك الأم المثالية ، ما كان منها إلا أن صبرت واستبشرت بأن شرفها الله بشهادتهم واعتبرت ذلك وساماً على جبينها ، واحتسبت أجرها عند الله وتوجهت إليه بالدعاء ليجمعها بهم فى جنات النعيم المقيم .

هذا هو الإيمان حين يخالط شغاف القلب فإنه يستل منه الحقد والضغينة ، ويطهره من كل غل وشار ، وأى نزعة عصبية ، ويجعل صاحبه يبتغى وجه الله تعالى فى كل أفعاله وأقواله .

إن هؤلاء الصحابيَّات الفاضلات بلغن مرتبة الإيمان التى قال عنها رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَا يَوْمُنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى أَكُونَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ " (١) .

والذى يثبت لنا ذلك سيرتهن العطرة حيث تفتدى الواحدة منهن رسول الله صلى الله عليه وسلم بكل غال لديها ، ليس فقط بالابناء بل انها تفقد الأب والزوج والأخ ومع ذلك فإن همها الأول السؤال عن رسول الله صلى الله عليه وسلم للاطمئنان عليه ، فهو أحب إليها من نفسها وأهلها ، فتهون عليها المصيبة مادام رسول الله صلى الله عليه وسلم بخير لم يمسه سوء .

فالنماذج من ذلك العهد كثيرة لاتعد ولا تحصى ، ولن يتسع المجال لحصرها لهذا نكتفى بهذا النموذج :

(ب) امرأة من بنى دينار :

مر رسول الله صلى الله عليه وسلم بأمرأة من بنى دينار (٢) ، وقد

(١) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الايمان ، باب حسب الرسول صلى الله عليه وسلم من الايمان) ، (رقم : ١٤) ، (٩/١/١) ، واللفظ له .

(ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب الايمان ، باب وجوب محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم اكثر من الأهل الولد والوالد والناس اجمعين) ، (رقم : ٤٤) ، (٦٧/١) .

(٢) لم أقف على ترجمة لها فى من لم يسم من الصحابيَّات ، والذى يظهر أنها السميرة بنت قيس بن مالك بن كعب بن عبد الأشهل بن حارثة ==

أصيب زوجها وأخوها وأبوها مع رسول الله صلى الله عليه وسلم بأحد ،
فلما نعو لها ، قالت : فما فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟
قالوا : خيراً يأم فلان ، هو بحمد الله كما تحبين ،

قالت : أرونيه حتى أنظر اليه . قال فأشير لها اليه ، حتى اذا رآته
قالت : كل مصيبه بعدك جلل (١) ! تريد صغيرة (٢) .

فعندما وقر الايمان فى قلبها هان عليها أن تفقد أقرب الناس اليها
واعزهم لديها مادام رسول الله صلى الله عليه وسلم سالما من كل اذى
فكانت تطمئن عليه أولاً ثم بعد ذلك تصبر على مصيبتها ، لعلمها ان عظم
الجزاء مع عظم البلاء فتصبر وتحتسب ذلك عند الله تعالى .

وهذا وللأسف ماتفقدته الكثيرات من النساء اليوم ويتحججن بحجج واهيه ،
منها : ان تقول : كيف تفتدى رسول الله صلى الله عليه وسلم وتضحى فى
سبيل حبيها له وقد انتقل الى الرفيق الأعلى ؟ !

أقول لهن : ان محبة رسول الله صلى الله عليه وسلم لايشترط فيها

== بن دينار .

شهد بداراً وقتل يوم أحد شهيداً . أسلمت وبايعت رسول الله صلى الله
عليه وسلم .

والذى جعلنى أرجح أنها السميراء ، أن ابن سعد أورد تراجم نساء
بنى دينار ولم تكن واحدة منهن استشهد زوجها فى أحد إلا هذه . والله
أعلم .

ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ٤٣٨/٨) .

(١) الجلل : قال ابن هشام : يكون من القليل ، ومن الكثير ، وهو هاهنا من
القليل . قال امرؤ القيس فى الجلل القليل .

(٢) السيرة النبوية / لابن هشام ، (١٠٥/٣) .

وينظر : البداية والنهاية / لابن كثير ، (٤٧/٤) .

وجوده على قيد الحياة إنما تتمثل في اتباعه فيما أمر و اجتناب ما نهى عنه .

فحين تلتزم باتباع السنة وتقوم بواجب الدعوة لإيصال ما فتح الله به عليها من علم وخير وملاح وفلاح للآخرين تكون بذلك أحبت رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وحيث تربي الابن، وتعين الزوج، وتساند الأخ ، وتحشهم جميعاً على تقديم أنفسهم وبذل ارواحهم رخيصة في سبيل الله تكون بذلك أحبت رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(هـ) الصورة المثالية للمرأة :

- (أ) التى تتصف بالحكمة وسداد الرأى وحسن المشورة .
 (ب) والتى تتصف بالفصاحة والبلاغة والشجاعة الأدبية .

إن المتتبع لأحوال البشر يجد أن مبدأ الشورى من الأمور التى فطروا عليها منذ أن خلقهم الله تعالى إلى أن يرث الأرض ومن عليها — سواءً على مستوى فردى أو جماعى، والذى يؤكد لنا وجوب الأخذ بهذا المبدأ قوله جل ثناؤه :

﴿ فِيمَا رَحِمَهُ بِنِ
 اللَّهُ لِنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ
 فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ
 فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ ﴾ (١٥٩)

(سورة آل عمران ، الآية " ١٥٩ ")

وقد جعل الله سبحانه وتعالى هذا المبدأ صفة لكل المسلمين فى كل امر من أمورهم فقال جل شأنه فى وصفهم :

﴿ وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ
 وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنِهِمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴾ (٢٨)

(سورة الشورى ، الآية " ٢٨ ")

وأكثر من طبق هذا المبدأ واتصف به وسار عليه هو النبى صلى الله عليه وسلم وسار على نهجه فى تطبيق هذه القاعدة خلفاؤه رضى الله عنهم وهم قدوتنا .

فالشورى فى الأمة الإسلامية مبدأ أصيل وصفة لازمة بدونها تفقد الأمة صلاحها ولم تقتصر الشورى على الذكور دون الإناث ، فالمرأة فى عهد السلف الصالح اتصفت بالحكمة، وسداد الرأى، وتحكيم العقل، والاعتزان، وبعد النظر ،

حتى ان الواحدة منهن كانت أهلاً للاستشارة فى كثير من الأمور الهامة .

كذلك من الأدوار البارزة التى قامت بها المرأة فى ذلك العهد الذهبى الجراء فى قول الحق بحيث لاتخشى فى الله لومة لائم .

لأن دينها الذى اعتنقته عن اقتناع تام وضحت فى سبيله هذبهـا ونقاها من كل شوائب النفاق والجبن والجزع والنميمة والغيبة

فكانت الواحدة منهن ظاهرها كباطنها .

فإنها تبدى رأيها بكل صراحة ووضوح أمام الشخص الذى تخاطبهـه وإن كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أو أحد الخلفاء الراشدين ، فقد اشتهرن بالفصاحة والبلاغة وامتزن بالجراءة الأدبية فى حدود الآداب الشرعية .

أولئك النساء الفاضلات على النقيض من نساء اليوم اللاتى غلبت على البعض منهن صفات غير حميدة منها: الجبن، وعدم المواجهة، والغيبـة والنميمة وضعف الشخصية، وكتمان الحق، والاحتجاج عند ذلك بحجج واهيـة لتسوغ بها موقفها المشين تجاه سكوتها عن الحق ، ولاتسلم من هذا إلا اللاتى رحم الله تعالى .

علماً بأنه لن يتسع المجال لسرد مواقف عدد كبير من نساء السلف الصالح حيث إن مواقفهن النبيلة لاتعد ولاتحصى ولم تقتصر مواقفهن على مجال دون الآخر بل كانت المرأة المسلمة تشارك فى كل مجالات الحياة وهى أهلاً لهذه المشاركة .

لهذا اكتفى بإيراد بعض النماذج التى ترسم للمرأة المسلمة اليوم طريق الإيمان الصادق، الذى يجعل المرأة تقول الحق فى كل موقف ولاتخشى فى الله لومة لائم .

وأول ما يطاتلنا من أولئك النساء الفاضلات اللاتى لن ينسى التاريخ فضلهن ومواقفهن النبيلة .

(أ) المرأة المنصفه بالحكمة وسداد الرأي والمشورة الصائبة :

(١) أم سلمة (١) رضی اللہ عنہا :

روى المَسُور (٢) بن مَحْرَمَةَ حديثاً طويلاً في صلح الحديبية... قال :
 فَلَمَّا فَرَغَ مِنْ قَضِيَّةِ الْكِتَابِ ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَصْحَابِهِ :
 قَوْمُوا فَنَحْرُوا ثُمَّ اخْلِقُوا ، قَالَ فَوَاللَّهِ مَا قَامَ مِنْهُمْ رَجُلٌ حَتَّى قَالَ ذَلِكَ
 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ، فَلَمَّا لَمْ يَقُمْ مِنْهُمْ أَحَدٌ دَخَلَ عَلَى أُمِّ سَلْمَةَ فَذَكَرَ لَهَا مَا قَالَى مِنْ
 النَّاسِ ، فَقَالَتْ أُمُّ سَلْمَةَ يَا نَبِيَّ اللَّهِ : أَتَحِبُّ ذَلِكَ أَخْرَجَ ثُمَّ لَا تَكَلِّمُ أَحَدًا
 مِنْهُمْ كَلِمَةً حَتَّى تَنْحَرَ بَدَنَكَ (٣) ، وَتَدْعُو حَالِقَكَ فَيَحْلِقَكَ ، فَخَرَجَ فَلَمْ يُكَلِّمْ
 أَحَدًا مِنْهُمْ حَتَّى فَعَلَ ذَلِكَ ، نَحَرَ بَدَنَهُ وَدَعَا حَالِقَهُ فَحَلَقَهُ ، فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ
 قَامُوا فَنَحَرُوا وَجَعَلَ بَعْضُهُمْ يَحْلِقُ بَعْضًا حَتَّى كَادَ بَعْضُهُمْ يَقْتُلُ بَعْضًا غَمًّا.. (٤) (٥)

يقول ابن حجر في شرح الحديث :

(وإن الفعل إذا انضم إلى القول كان أبلغ من القول المجرد، وليس فيه

(١) سبقت ترجمتها ، ينظر : (ص : ٤١) .

(٢) المَسُور بن مَحْرَمَةَ بن نوفل بن أهيب القرشي الزهري ، له صحبة ، ولد
 بمكة بعد الهجرة بسنتين ، وكان فقيهاً من أهل العلم والدين . أقام
 بالمدينة إلى أن قُتل عثمان ، ثم ذهب إلى مكة مع ابن الزبير ،
 وقتل بها على يد جيش الشام بعد وقعة الحرة سنة (٦٤ هـ) .

ينظر : (اسد الغابه / لابن الأثير : ٣ / ٣٦٥) ، (الاصابة / لابن حجر :
 ٣ / ٤١٩) .

(٣) البَدَنَة : تقع على الجمل والناقة والبقرة . وهي بالأبل أشبهه
 وسميت بَدَنَة لعظمها وسميتها .

ينظر : (النهاية في غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (٣ / ٣٥٩) .

(٤) الغم : الستر والتغطية ، وغممته أى عطيته فانغم والمراد غطى
 بعضهم بعضاً من شدة الازدحام .

ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (١٢ / ٤٤١ - ٤٤٣) .

(٥) جزء من حديث طويل .

(أ) أخرجه الامام أحمد في المسند في (٤ / ٣٢٢) ==

أن الفعل مطلقاً أبلغ من القول ، وجواز مشاورة المرأة الفاضلة ، وفضل أم سلمة ووفرة عقلها حتى قال إمام الحرمين : لانعلم امرأة أشارت برأى فأصابت إلا أم سلمة (١) .

فعلاً إنه رأى صائب ومشورة جاءت بنتيجة عاجلة، فإنها رضى الله عنها بحكمتها وإدراكها لموقف المسلمين هذا استطاعت أن تنقذ المسلمين وتبعدهم عن الفتنة والانقسام، فإنهم فى هذا الوقت بالذات فى أشد الحاجة إلى التماسك والتضامن، لأنهم حديثو عهد بالصلح ، فرأت أن مجرد القول لم يأت بفائدة معهم .

إذا هم بأمس الحاجة الى القدوة ليعرفوا فعلاً ما يريد الله صلى الله عليه وسلم منهم فلا يدخل ولا يخالج نفوسهم شيء عند قيامه به — إذا العمل .

هنا حين رأوه يقوم بالنحر والحلق ، قاموا جميعاً فنحروا هديهم وحلقوا رؤوسهم، وسكن ما بنفوسهم من غضب، أو شك، أو استفسار ، ثم بعد ذلك

== (ب) وأخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الشروط ، باب الشروط فى الجهاد والمصالحة مع أهل الحرب) ، (رقم : ٢٧٣٢-٢٧٣١) ، (١٦٩/٣/١ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣) ، واللفظ له .

(ج) ينظر : زاد المعاد فى هدى خير العباد/ للإمام المحمـد المفسر الفقيه شمس الدين أبى عبد الله محمد بن أبى بكر الزرعى الدمشقى - المعروف بابن قيم الجوزية ، (٦٩١ - ٧٥١ هـ) ، حقق نصوصه وخرج أحاديثه ، وعلق عليه / شعيب الأرنؤوط وعبدالقادر الأرنؤوط ، (ط : ١٤٠٧/٤ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة ، ومكتبة المنار الإسلامية) ، (٢٩٥/٣) .

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري ، (٣٤٧/٥) .

رجعوا إلى المدينة وقد بشرهم الله تعالى بالفتح المبين بقوله جل ذكره:

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴿١﴾ لِيُغْفِرَ لَكَ اللَّهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ
وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَيَهْدِيَكَ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا ﴿٢﴾ ﴾

(سورة الفتح ، الآية " ٢ ، ١ ")

فياله من رأى سديد ومشورة صائبة تلك التى أشارت بها أم سلمة
رضى الله عنها بعد أن أدركت أبعاد واحتمالات الموقف الذى وقفه القوم
مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(٢) امرأة من قريش:

هناك صورة أخرى للمرأة المسلمة التى تبدى رأبها صراحة أمام
الخليفة العادل أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

تلك القصة المشهورة وهى أن أمير المؤمنين عمر بن الخطاب حين
رأى تغالى الناس فى المهور بعد اتساع الدنيا عليهم فى عصره ، فخشى عاقبة
هذا التغالى فنهى الناس أن يزيدوا فى مهر النساء عن أربعمئة درهم . . .

فقد أورد ابن كثير فى تفسيره قال :

(ركب عمر بن الخطاب منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : أيها
الناس ما اكثركم فى صداق النساء ؟ . وقد كان رسول الله صلى الله عليه
وسلم وأصحابه والمداقات فيما بينهم أربعمئة درهم ، فما دون ذلك ،
ولو كان الإكثار فى ذلك تقوى عند الله أو كرامة لم تسبقوهم إليها . فلا
أعرفن ما زاد رجل فى صداق امرأة على أربعمئة درهم ، قال : ثم نزل ،
فاعترضته امرأة من قريش فقالت : يا أمير المؤمنين نهيت الناس أن يزيدوا
فى مهر النساء على أربعمئة درهم؟ ، قال : نعم فقالت : أما سمعت ما أنزل
الله فى القرآن ؟ قال : وأى ذلك ؟ فقالت : أما سمعت الله يقول :

(١) " وآتيتهم احداهن قنطاراً " الآية ؟ قال : فقال اللهم مغفراً ، كل الناس ،
أفقه من عمر . ثم رجع فركب المنبر فقال : أيها الناس انى كنت نهيتكم
أن تزيدو النساء فى صدقاتهن على أربعمئة درهم فمن شاء أن يعطى من
ماله ما أحب .

وفى رواية فمن طابت نفسه فليفعل .

وفى رواية قال : أصابت امرأة وأخطأ عمر (٢) .

إنها صورة رائعة للشخصيتين معاً ، فشخصية المرأة تمثل الجرأة
فى قول الحق ولا تخشى فى الله لومة لائم ، فكان منطقتها سليماً ، وكلامها مثبتاً
بالبرهان والدليل ، لتثبت لمن تخاطبه صحة كلامها . وصدق احتجاجها .

والشخصية الأخرى المقابلة المستمعة ، شخصية الخليفة الذى تراجع
عن رأيه ، وخطأ نفسه وصوب رأى المرأة القرشية فهذا هو التواضع بعينه
والعدل والحكمة والروية والوقوف عند حدود الله وقد كان عمر وقفاً
عندها .

أبين نحن من تلك المواقف الخيره النبيلة الصادقة التى تسيرها
العقيدة الصافية .

(١) سورة النساء الآية " ٢٠ "

(٢) تفسير القرآن العظيم ، (٤٦٧/١) .

(ب) الصورة المثالية للمرأة المسلمة التي اشتهرت بالفصاحة والبلاغة

والشجاعة الأدبية المشروعة :

(١) خولة (١) بنت ثعلبة :

خولة بنت ثعلبة التي امتازت بالفصاحة والجرأة حتى إنها جادلت رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمنطق والحجة فسمع الله قولها وأنزل في شأنها قرآناً يتلى على مر الزمن . انها زوجة " أوس (٢) بن الصامت " التي ظاهر منها فجاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم تستفتيه فسي أمرها . وتشتكى إلى الله بعد أن ظاهر منها زوجها .

قَالَتْ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا : تَبَارَكَ الَّذِي وَسِعَ سَمْعُهُ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّ نِسِي لَأَسْمَعَ كَلَامَ خَوْلَةَ بِنْتِ ثَعْلَبَةَ وَيَخْفَى عَلَيَّ بَعْضُهُ ، وَهِيَ تَشْتَكِي زَوْجَهَا إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهِيَ تَقُولُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ! أَكَلَّ شَبَابِي . وَنَشَرْتُ لَهُ بَطْنِي . حَتَّى إِذَا كَبُرَتْ سِنِّي ، وَأَنْقَطَعَ وَلَدِي ، ظَاهَرَ مِنِّي . اللَّهُمَّ ! إِنَّ نِسِي أَشْكُو إِلَيْكَ . فَمَا بَرِحْتُ حَتَّى نَزَلَ جِبْرَائِيلُ بِهِوْلَاءِ الْآيَاتِ : * قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ (٣) * (٤) .

- (١) هي خولة بنت ثعلبة بن أصرم بن فهر بن ثعلبة بن غنم بن عوف . تزوجها أوس ابن الصامت بن قيس بن أصرم بن فهر أخو عبادة بن الصامت ، وهي المجادلة أسلمت وبايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم . ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ٢٧٨/٨) ، (تهذيب التهذيب : ٤١٤/١٢) .
- (٢) أوس بن الصامت بن قيس بن أصرم بن فهر بن ثعلبة بن غنم بن عوف بن عمرو ابن عوف بن الخزرج ، وأمه قرة العين بنت عبادة ، وقد آخى رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أوس بن الصامت ومرشد بن أبي مرشد وشهد أوس بدرًا وأجدًا والخندق والمشاهد كلها مع النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان اول من ظاهر في الإسلام وبقى بعد النبي صلى الله عليه وسلم . دهرًا . وذكر أنه أدرك عثمان بن عفان .
- ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ٥٤٧/٣) ، (تهذيب التهذيب : ٢٨٢/١) .
- (٣) سورة المجادلة ، الآية (١) .
- (٤) (أ) أخرجه البخاري في صحيحه في (كتاب التوحيد ، باب قول الله ==

فالإسلام أعطى المرأة حق إبداء الرأي فى الشؤون الخاصة، فإن هذه الحادثة تدل دلالة قطعية على احترام الإسلام لرأى المرأة والنظر إليها على أنها إنسانة وصاحبة رأى يُعْتَدُّ به، طالما له وجاهته، وقيمته مثلما يعتد برأى الرجل إذا توفرت له شروط الوجاهة والقيمة.

(وروى أنها خاطبت عمر بن الخطاب وهو خارج من المسجد ومعه الجارود العبدى ، فسلم عليها فردت عليه السلام ، وقالت له : هيا يا عمر، عهدتك وأنت تسمى عميراً فى سوق عكاظ ترع الصبيان بعصاك فلم تذهب الأيام حتى سميت عمر ، ثم لم تذهب الأيام حتى سميت " أمير المؤمنين " ، فاتسق الله فى الرعية ، واعلم أن من خاف الوعيد قرب عليه البعيد ، ومن خاف الموت خشى الفوت فقال الجارود (١) : قد أكثرت على أمير المؤمنين آيتها المرأة ، فقال عمر : دعها ، أما تعرفها ؟ هذه خولة التى سمع الله قولها من فوق سبع سموات ، فعمر أحق والله أن يسمع لها) (٢).

== تعالى : " وكان الله سميعاً بصيراً " ، (رقم : ٧٣٨٦) ، (٩/٣ / ٩٥) .

(ب) وأخرجه ابن ماجه فى كتاب الطلاق ، باب الظهار) ، (رقم : ٢١٦٣) ، (٦٦٦/١) ، واللفظ له .

(ج) وأخرجه النسائى فى (كتاب الطلاق ، باب الظهار) ، (رقم : ٢٤٦٠) ، (١٦٨/٦) .

(١) هو بشر بن عمرو بن حنش بن المعلى العبدى ، سيد عبدالقيس ، وهم بطن من أسد ربيعة ، كان شريفاً فى الجاهلية ، قيل لقب " الجارود " بعد وقعة أغار بها على بنى بكر بن وائل ، فظفر ، وقالت العرب : جردهم ! وأدرك الإسلام فوفد على النبى صلى الله عليه وسلم ومعه جماعة من قومه ، وكانوا نصارى فأسلم ، وفرح النبى صلى الله عليه وسلم بإسلامه وأكرمه ، وعاش إلى زمن الردة فثبت على عهده ووجهه الحكم ابن أبى العاص على القتال يوم " سهرك " فقتل فى عقبه الطين موضع بفارس شهيداً ، واختلف فى سنة قتله فقيل " ٢٠ هـ " وقيل " ٢١ هـ " وقيل " ١٧ هـ " .

ينظر : (الطبقات الكبرى / لابن سعد : ٨٦/٧) ، (الكامل / لابن الاثير : ٢/٢٦٥) .

(٢) الاصابة فى تمييز الصحابه / لابن حجر العسقلانى ، (٢٨٩/٤) .

يالها من امرأة فصيحة وجريئة تخاطب أمير المؤمنين بهذه اللهجة
ونلاحظ أنها تذكره بما مضى وتوصيه بالرعية ويتقوى الله فيها وتذكر
بالموت فكانت جرائتها على حق .

ولكن من الذى يستمع الآن للحق كما أنصت لها عمر بن الخطاب رضى
الله عنه واعتبر أن سماعه لها حق لانه سبق ان سمع شكواها الله سبحانه
وتعالى .

(٢) أسماء (١) بنت يزيد بن السكن :

• كانت رضى الله عنها من ذوات العقل والدين والرأى . روى أنها
أتت النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : إني رسول من ورائى من جماعة
نساء المسلمين كلهن يقلن قولى وعلى مثل رأيي : إن الله تعالى بعثك إلى
الرجال والنساء ، فأمننا بك وأتبعناك ، ونحن معشر النساء مقصودات
مخدرات قواعد بيوت ومواضع شهوات الرجال ، وحاملات أولادهم ، وإن الرجال
فضلوا بالجماعات وشهود الجنائز والجهاد ، وإذا خرجوا للجهاد حفظنا لهم
أموالهم ، وربينا أولادهم ، أفنشاركهم فى الأجر يارسول الله ؟ .

فالتفت رسول الله بوجهه إلى أصحابه فقال لهم : هل سمعتم مقالة
امرأة أحسن سؤالا عن دينها من هذه ، فقالوا : "يارسول الله ماظننا أن امرأة تهتدى
الى مثل هذا ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : انصرفى يا أسماء وأعلمى من ورائى
من النساء : أن حسن تبعل إحداكن لزوجها ، وطلبها لمرضاته ، واتباعها
لموافقته ، يعدل كل ماذكرت للرجال ، فانصرفت أسماء وهى تهلل وتكبر
استبشاراً بما قال لها رسول الله صلى الله عليه وسلم (٢) .

(١) سبقت ترجمتها ظ (ص : ٦٢٩) .

(٢) ينظر :

(أ) الاستيعاب فى معرفة الاصحاب / لابن عبد البر ، (٢٣٧/٤ - ٢٣٨)

(ب) أسد الغابة فى معرفة الصحابة / لابن الأثير ، (٣٩٨/٥ - ٣٩٩) .

يآلها من مقآلة بليغة من امرأة اشتهرت بالفصاحة والجرأة فى الحق، امرأة تهملها أمور دينها وتريد أن تتشبت هل أعمال المرأة فى بيتها وتربيتها لابنائها وحسن تبعليها لزوجها تعادل مايقوم به الرجل من أعمال كثيرة ؟ .

أم أنها لاتعادل ذلك فترى ما الذى يمكن أن تقوم به لتكسب الأجر والثواب كالرجل تماماً .

فقال لها الرسول صلى الله عليه وسلم : إن كل ماذكرته يعادل مايقوم به الرجل من الثواب والجزاء فذهبت إلى من وراءها من النساء مستبشرة بما قاله صلى الله عليه وسلم وتهلل وتكبر فرحا بذلك العدل .

(٦) الصورة المثالية للمهاجرة التي تفر حفاظاً على دينها :

(أ) أم كلثوم^(١) بنت عقبة بن أبي معيط :

برهنت المرأة المسلمة على صدق إيمانها وقوته بأن هاجرت من دار الشرك إلى دار الإسلام ، على الرغم مما اكتنف الهجرة من مخاطر وآلام نفسية وجسدية فهاجر من مكة إلى المدينة بعد صلح الحديبية الكثير من النساء المؤمنات، وكان من أبرزهن تلك المهاجرة التي اكتنف هجرتها صعوبات بالرغم من صغر سنها .

وتحكي أم كلثوم قصة هجرتها إلى المدينة فتقول :

كنت أخرج إلى بادية لنا بها أهل فآقيم فيهم الثلاث والأربع ، وهى من ناحية التنعيم ثم أرجع إلى أهل فإلا ينكرون ذهابى ، حتى أجمعت السير ، فخرجت يوماً من مكة كأنى أريد البادية التى كنت فيها ، فلما رجعت من تبعتنى خرجت حتى انتهيت إلى الطريق ، فإذا رجل من خزاعة فقال : أين تريدين ؟ فقلت : حاجتى ، فما مسألتك ومن أنت ؟ .

فقال : رجل من خزاعة ، فلما ذكر خزاعة اطمأنت إليه لدخول خزاعة فى عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وعقده فقلت انى امرأة

(١) هى أم كلثوم بنت عقبة بن أبي معيط بن عمرو بن أمية بن عبد شمس القرشية الأموية ، أمها أروى بنت كريب بن ربيعة ، فأم كلثوم أخت عثمان بن عفان لأمه ، أسلمت بمكة قديماً ، هاجرت إلى المدينة ماشية عام الحديبية ، فسار أخوها خلفها ليرداها ، فمنعها الله تعالى . لما قدمت المدينة تزوجها زيد بن حارثة فقتل عنها ، فتزوجها الزبير بن العوام ثم طلقها ، فتزوجها عبدالرحمن بن عوف ومات عنها ، فتزوجها عمرو بن العاص وماتت عنده .

ينظر: (اسد الغابه/لابن الاثير : ٦١٤/٥) ، (الاصابة/لابن حجر: ٤٩١/٤) .

من قريش أريد اللّٰهُ برسول اللّٰهُ صلى اللّٰهُ عليه وسلم ولا أعلم لى بالطريق فقال : أنا صاحبك حتى أوردك المدينة . ثم جاءنى ببعير فركبته ، فكان يقود بى البعير ، لا واللّٰهُ ما يكلمنى كلمة . . فلم يزل كذلك حتى قدمنا المدينة قالت : فدخلت على أم سلمة زوج النّبى صلى اللّٰهُ عليه وسلم وأنا متنقبة فما عرفتنى حتى انتسبت . وكشفت النقاب فالتزمتنى وقالت : هاجرت إلى اللّٰهُ وإلى رسوله ؟ .

فقلت : نعم : وأنا أخاف أن يردنى رسول اللّٰهُ صلى اللّٰهُ عليه وسلم إلى المشركين كما رد غيرى من الرجال ، أبا جندل بن سهل ، وأبابصير ، وحال الرجال يأم سلمة ليس كحال النساء ، والقوم مصبحى ، قد طالبت غيبتى عنهم اليوم ثمانية أيام منذ فارقتهم ، فهم يبحثون قدر ما كنت أغيب ثم يطلبوننى . فإن لم يجدونى رحلوا إلى فساروا ثلاثاً .

فدخل رسول اللّٰهُ صلى اللّٰهُ عليه وسلم على ام سلمة فأخبرته أم سلمة خبر أم كلثوم ، فرحب بها رسول اللّٰهُ صلى اللّٰهُ عليه وسلم وقالت أم كلثوم : يارسول اللّٰهُ ، إنى فررت بدينى اليك فامنعنى ولا تردنى اليهم يفتنونى ويعذبونى ، فلا صبر لى على العذاب ، إنما أنا امرأة وضعف النساء إلى ما تعرف ، وقد رأيتك رددت رجلين إلى المشركين حتى امتنع أحدهما . وأنا امرأة .

فقال رسول اللّٰهُ صلى اللّٰهُ عليه وسلم : " إن اللّٰهُ نقض العهد فى النساء " (١)

(١) ينظر:

(أ) المغازى النبوية / لمحمد بن عمر بن واقد ، ابو عبد اللّٰهُ

الواقدى ، (١٣٠ - ٢٠٧ هـ) بتحقيق / مارسدن جونس ، (ط : بدون)

(الناشر : عالم الكتب - بيروت) ، (٦٢٩ / ٢ - ٦٣١) .

(ب) امتاع الاسماع / لتقى الدين أحمد بن على المقرئى ، (٧٦٦ -

٨٤٥ هـ) ، تحقيق / محمد عبد الحميد ، (ط : ١) ، (الناشر : دار

صادر - القاهرة) ، (٢٣٢ / ١ - ٢٣٣) .

من خلال تلك القصة تتضح لنا شخصية المرأة المؤمنة المهاجرة
التي آمنت بأن الولاء لا يكون إلا للعقيدة وحدها دون اعتبار لقرابة أو نسب
فهذه الصحابية الجليلة خرجت من موطنها وتركت ذويها .

وتحدث بإيمانها جبروت الأهل الكافرين وسلطانهم فخرجت رغم أنوفهم
بخطة محكمة دبرتها وهي خروجها إلى البادية المجاورة حتى لا يفتن أحد
لخروجها بعد ذلك ، عندما تعزم على الهجرة .

فكانت نموذجا حيا للإيمان الذي يصدق العمل الصالح فهذا شأن
الإيمان حين يستقر في القلب فإنه يقود صاحبه إلى الفرار بدينه والتضحية
من أجله . وذلك للرغبة في عبادة الله تعالى في مكان آمن، لأتهان فيهِ
المؤمنة ولاتذل . فأبرزت صورة مشعة بالنور للمرأة المؤمنة تتمثل فيها
قوة العقيدة ، وصلابة الإيمان ، وشجاعة المسلمة، وابطاؤها للضميم والذل،
وصدقها في إجابة داعي الله وتلبية نداء الإيمان بكل إخلاص .

(٧) الصورة المثالية للمرأة المجاهدة التي أبليت بلاءً حسناً :

كان خروج المرأة إلى الجهاد كما نعلم بهدف مساعدة الجيش فى بعض المهام، من سقى، ومداداة، وصنع طعام، وغير ذلك مما يحتاجون إليه .
ولم يكن بهدف المقاتلة ابتداءً لأن القتال لم يفرض عليها .

ولكنها ماخرجت لأداء هذه المهام إلا وهى مستعدة لمباشرة القتال والدفاع عن نفسها أو عن المسلمين إذا لزم الأمر .

وقد حدث هذا بالفعل وباشرت المرأة المسلمة القتال فى بعض الغزوات مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبعده حينما أجبرتها المواقف والظروف على ذلك .

فهذا شأن النساء فى ذلك العصر حين تعرف الواحدة منهن الحق وتهتدى اليه، وتلتزمه فإنها تقف المواقف التى يعجز عنها الكثير من الرجال والنساء . فهى من فرط ماتشعر به من حب لله ولرسوله صلى الله عليه وسلم ولدينها ، يصبح أمر الدفاع عن الدعوة والحرص عليها أعظم هدف عندها تريد تحقيقه فلا تكتفى بأن تبذل نفسها بل توجه عاطفة الأمومة وحبها لأبنائها إلى مسارها الصحيح فتنشئ الابن على روح الفداء والتضحية بنفسه ويكفيه مثلاً وقدوة أمه التى تعطيه وتعطى غيره درساً فى الذود والدفاع عن العقيدة بكل ماتملك .

فالمراة وقفت مواقف مشرفة فكانت صورتها وضاعة مشرقة حيث إنها التزمت بمنهج الله . وحمته دينه ، فهانت عليها كل المحن وكل الابتلاءات وارتفعت فوق مستوى الآلام الدنيوية ؛ لأنها تهدف إلى ما هو أبعد من ذلك إنها تتطلع إلى ذلك الوعد للمؤمنين المجاهدين فى سبيل الله بالنصر فى الدنيا والتمكين وبالجنة فى الآخرة .

والشواهد على ذلك كثيرة بحيث لا يتسع المقام لأحصائها واذكر عدد منها، إنما اكتفى بذكر نموذج واحد يدلنا على استمرار سير المرأة المسلمة في درب الذود عن العقيدة، وإعلاء كلمة الله وبسالتها وشجاعتها.

لعل ذلك يكون عبرة لمن تعتبر من نساء المسلمين اليوم التمسى تخاف من ظلها ولا تحاول أن تحث أبناءها حتى على الخروج للصلاة في المسجد بحجة الخوف والعطف والحنان عليهم إنها تراهم يتركون الواجبات فلا تبالى، لأنها مشغولة عنهم بأعمال البيت وبالارتباطات الاجتماعية التي ألزمت نفسها بها .

قتال أم عماره (١) يوم أحد :

خرجت أم عمارة مع المسلمين فى غزوة أحد فى السنة الثالثة من الهجرة لسقى العطش ومداواة الجرحى كغيرها من النساء اللاتى خرجن فى هذه الغزوة .

وكانت قريش ومن تبعها من العرب قد خرجت لحرب رسول الله صلى الله عليه وسلم شاراً لقتلاها فى بدر ، وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمسلمين ، وعسكر فى أحد جاعلاً الجبل خلفه والعدو أمامه وحـدد للرماة أماكنهم على الجبل ونبههم على ألا يغادروها ، مهما كانت نتيجة الحرب من نصر أو هزيمة .

ودارت رحى المعركة ، وكانت الغلبة للمسلمين ، فهزموا المشركين حتى ولوا الأدبار، وتركوا الغنائم خلفهم ، فأخذ المسلمون يجمعونها ، فرآهم الرماة الذين على الجبل فتاقت نفوسهم إلى مشاركة إخوانهم فى الغنيمة ، فغادرت طائفة منهم مكانهم - ظناً منهم أن المعركة قد انتهت - فانكشف بذلك ظهر المسلمين واستغل الأعداء تلك الفرصة ، وأغاروا على المسلمين من خلفهم وفوجئ المسلمون بذلك فتحول النصر إلى هزيمة واشتد القتل فى صفوف المسلمين وتفرق جمعهم ، وعلا صوت الكفار أن محمداً قد

(١) نسيبة بنت كعب المازنية الانصارية ، من بنى النجار ، صحابية ، اشتهرت بالشجاعة تعد من ابطال المعارك ، تزوجها فى الجاهلية زيد بن عاصم المازنى ، ومات عنها فتزوجها غزية بن عمر المازنى ، ولما ظهر الإسلام أسلمت وشهدت بيعة العقبة وأحدا والحديبية وخيبر والقضية والفتح وحنين ثم شهدت قتال مسيلمة باليمامة وجرحت اثنى عشر جرحاً وقطعت يدها وقتل ولدها حبيب ، روت عن النبى صلى الله عليه وسلم أحاديث ، توفيت نحو (١٣ هـ) .
ينظر : صفة الصفوة / لابن الجوزى : (٢ / ٣٤) ، (امتاع الاسماع / للمقريزى : ١ / ١٤٨) .

قتل ، فاشتد هلع المسلمين ، وخوفهم ، واضطربت صفوفهم ، وانهزم بعضهم .
وثبت طائفة منهم تدافع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتحارب
الأعداء .

وكان من بين هذه الطائفة الصامدة الصحابية الجليلة أم عمارة
التي وقفت وسط هذا الخطب المدلهم ، حيث تزلزلت فيه الأقدام ، واضطرب القوم
شبتت بأقدام راسخة وقلب عامر بالإيمان ، فكان موقفها بطولياً عظيماً يعجز
عنه الأشداء من الرجال .

وهي خرجت أساساً لتكون خلف الصفوف تسقى العطشى وتداوى المرضى ،
وهذه هي الأعمال التي تقوم بها المرأة في الحروب ولكنها رضى الله عنها
لم تكن غافلة عندما رأت ما حل بالمسلمين من الكرب العظيم والبلاء .

وما كان منها وهي تراقب ذلك واشتد غيظها على أعداء الله ،
وزادت حميتها ، فشدت ثيابها في وسطها ودخلت ساحة المعركة وسط جموع
المقاتلين تدافع عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مع المؤمنين الصادقين
الذين التفوا حول رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يهتموا للغنائم
ولم تلتفت انظارهم .

بل كل همهم رد جموع المشركين التي أحاطت بالمسلمين وقاتلت تلك
الصحابية دون رسول الله قتال الأبطال فتعرضت للضربات ، ولا تزال تتوالى
عليها وهي صامدة ثابتة في مكانها . (١)

(١) ينظر :

- (أ) الطبقات الكبرى / لابن سعد ، (٣٦/٢ - ٤٢) .
(ب) السيرة النبوية / لابن هشام ، (٦٠/٢ - ٦٥) .
(ج) الكامل في التاريخ / أبو الحسن علي بن أبي الكرم المعروف
بابن الاثير الجوزي ، عنى بمراجعة أصوله والتعليق عليه /
نخبة من العلماء ، (ط : ١٤٠٣/٤ هـ) ، الناشر : دارالكتاب
العربي - بيروت) ، (١٠٣/٢ - ١٠٥) .

وهذه أم سعد (١) بنت الربيع تحكى لنا موقف أم عمارة فتقول : دخلت على أم عمارة ، فقلت لها : ياخاله ، أخبريني خبرك ، فقالت : خرجت أول النهار وأنا أنظر مايصنع الناس ، ومعى سقاء فيه ماء ، فانتهيت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو فى أصحابه ، والدولة والريح (٢) للمسلمين . فلما انهزم المسلمون ، انحزت (٣) إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقممت أباشر القتال ، وأذب (٤) عنه بالسيف ، وأرمى عن القوس ، حتى خلصت الجراح إلى . قالت : فرأيت على عاتقها جرحاً أجوف له غور . فقلت من أصابك بهذا ؟ قالت : ابن قمئة ، أقمأه (٦) الله ! لما ولى الناس عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اقبل يقول : دلونى على محمد ، فلا نجوت إن نجا ، فاعترضت له أنا ومصعب (٦) ابن عمير ، وأناس ممن ثبت مع

== (د) البداية والنهاية /لابوالفداء الحافظ بن كثير الدمشقى ، ط : ١ / ١٩٦٦ م) ، (الناشر : مكتبة المعارف - بيروت) ، (٩/٤ - ١٦) .

(١) هى أم سعد بنت سعد بن الربيع بن عمرو بن أبى زهير ، من بنى الحارث بن الخزرج الأنصارية ، وكانت يتيمة فى حجر ابى بكر الصديق وكان أبوها قتل يوم أحد وهى حمل ، أمها خلادة بنت أنس بن سنان من بنى ساعدة ، ولدتها أمها بعد قتل سعد بأشهر . ينظر : (اسد الغابة /لابن الأثير : ٥٨٦/٥) ، (الاصابة / لابن حجر : ٤٥٦/٤) .

(٢) الريح : أى النصر والدولة .

ينظر : (لسان العرب /لابن منظور) ، (٤٥٥/٢) .

(٣) انحزت : أى تركت مكانى وملت إلى موضع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ينظر : (لسان العرب /لابن منظور) ، (٣٤٠/٥) .

(٤) أذب : أى ادافع وأمنع .

ينظر : (لسان العرب /لابن منظور) ، (٣٨٠/١) .

(٥) أقمأه الله : أى أذله الله .

ينظر : (لسان العرب /لابن منظور) ، (١٣٤/١) .

(٦) هو مصعب بن عمير بن هشام بن عبدمناف القرشى من بنى عبد الدار ، صحابى ومن السابقين إلى الإسلام ، هاجر إلى الحبشه ، ثم هاجر الى ==

رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فضربنى هذه الضربة ، ولكن فلقد ضربته على ذلك ضربات ، ولكن عدو الله كان عليه درعان (١) .

يقول عبد الله (٢) بن زيد : جرحت يومئذ جرحاً فى عضدى اليسرى ، ضربنى رجل كأنه الرقّل (٣) ، ولم يعرّج على ومضى عنى ، وجعل الدم لا يرقأ (٤) فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : اعصب جرحك . فتقبل أمى إلى ، ومعها عصائب فى حقوبها (٥) قد أعدتها للجراح فربطت جرحى والنبي صلى الله عليه وسلم واقف ينظر إلى . ثم قالت : انهض بنى فضارب القوم . فجعل النبي صلى الله عليه وسلم يقول : ومن يطيق ماتطيقين يا أم عمارة ! قالت : وأقبل الرجل الذى ضرب ابنى فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هذا ضارب ابنك . قالت : فاعترض له فأضرب ساقه فبرك . قالت : فرأيت

== المدينة بعد العقبة الأولى ليعلم الناس القرآن ، شهد بدرًا وأحدًا ، ومعه لواء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقتل بأحد شهيداً فى سنة (٣ هـ) وعمره أربعين سنة .
ينظر : (حلية الأولياء / لابى فرج : ١٠٦/١) ، (صفة الصفوة / لابن الجوزى : ١٥٢/١) .
(١) ينظر :

(أ) الطبقات الكبرى / لابن سعد ، (٤١٣/٨) .

(ب) السيرة النبوية / لابن هشام ، (٨١/٢ - ٨٢) .

(ج) البداية والنهاية / لابن كثير ، (٣٤/٤) .

(د) الإصابة / لابن حجر العسقلانى ، (٤١٨/٤) .

(٢) هو عبد الله بن زيد بن عاصم بن كعب بن عمرو بن عوف الأنصارى الخزرجى ولد سنة (٧ ق هـ) شهد بدرًا ، وقيل انه شهد أحدًا وغيرها ، ولم يشهد بدرًا وهو الصحيح ، وهو قاتل مسيلمة الكذاب ، رماه وحشى بالحرية ورماه عبد الله بالسيف فقتله . قتل يوم الحرة سنة (٥٧٣ هـ) ، وقيل سنة (٦٣ هـ) .

ينظر : (الجمع بين رجال الصحيحين / للقيسوانى : ٢٤٠) ، (امتاع الأسماع /

للمقرئى : ١٤٨/١ - ١٤٩) .

(٣) الرقّل : النخلة الطويلة .

ينظر (النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (١٥٣/٢) .

(٤) يرقأ : يسكن وينقطع .

ينظر : (النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير) ، (٢٤٨/٢) .

(٥) الحقو : الخصر ومشد الأزر من الجنب .

ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (١٨٩/١٤) .

رسول الله صلى الله عليه وسلم يبتسم حتى رأيت نواجذه ، وقال : استقدت (١)
 يأم عمارة ، ثم اقبلنا نعله (٢) بالسلاح حتى أتينا على نفسه فقال النبي
 صلى الله عليه وسلم : الحمد لله الذي ظفرك وأقر عينك من عدوك وأراك
 شارك بعينك (٣) .

فعلاً من يطبق ماتطيقين يأم عمارة حيث لم تكن ضربة ابن قمئه
 جرحها الوحيد الذي عانت منه بل بلغت جراحها اثني عشر جرحاً بين طعنة
 برمح أو ضربة بسيف وقد التقطت أم عمارة ترسي أحد الفارين وأخذت تدافع
 به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتصدت لأحد المشركين هي وابنها ،
 فكانت أسرة أم عمارة درعاً واقياً لرسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكانت
 هي ببسالتها هذه وشجاعتها موضع إعجاب النبي صلى الله عليه وسلم
 وثنائه .

(يقول عبد الله بن زيد : شهدت أحد مع رسول الله صلى الله عليه
 وسلم فلما تفرق الناس عنه دنوت منه أنا وأمي نذب عنه ، فقال : ابني
 أم عمارة ؟ قلت : نعم . قال : أرم . فرميت بين يديه رجلاً من المشركين
 بحجر وهو على فرس فأصبت عين الفرس ، فاضطرب الفرس حتى وقع هو وصاحبه ،
 وجعلت اعلاه بالحجارة حتى نضدت عليه منها وقرأً (٤) . والنبي صلى الله عليه
 (٥)

-
- (١) استقدت : أي انتقمت ، والقود : القصاص .
 ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٣٧٢/٣) .
 نعله : أي نتابع عليه الضرب .
 ينظر : (لسان العرب / لابن منظور) ، (٤٦٨/١١) .
 ينظر :
 (أ) الطبقات الكبرى / لابن سعد ، (٤١٤/٨) .
 (ب) سير أعلام النبلاء / لشمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان
 الذهبي ، (٧٤٨ - ١٣٧٤ هـ) . اشرف على تحقيق الكتاب وخرج
 أحاديثه / شعيب الأرناؤوط ، (ط : ١٤٠٥/٣ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
 مؤسسة الرسالة) ، (٢٨٠/٢) .
 (٤) نضدتُ : أي جعلت الحجارة عليه متراكمة بعضها فوق بعض .
 ينظر : لسان العرب / لابن منظور ، (٤٢٣/٣ - ٤٢٤) .
 (٥) وقرأً : أي حملاً ثقيلاً .
 ينظر : لسان العرب / لابن منظور ، (٢٨٩ / ٥) .

وسلم ينظر يبتسم . ونظر جرح أمى على عاتقها فقال : أمك أمك ، اعصب
جرحها ، بارك الله عليكم من أهل بيت ، مقام أمك خير من مقام فلان وفلان ،
رحمكم الله أهل البيت ، قالت : ادع الله أن ترافقك فى الجنة . فقال :
اللهم اجعلهم رفقاءى فى الجنة . فقالت : ما أبالى ما أصابنى من الدنيا .
(١)

هذه هى الصورة المشرفة المثالية للمرأة المجاهدة التى ابلىت

بلاءً حسناً فى سبيل دينها .

(١) الطبقات الكبرى / لابن سعد ، (٨ / ٤١٤ - ٤١٥)
و ينظر : سير اعلام النبلاء / للذهبي (٢ / ٢٨٠ - ٢٨١) .

الفصل الثاني

ويشتمل على مبحثين :

- (١) - واقع المرأة المسلمة المعاصرة .
- (٢) - حاجة الأمة إلى سلامية إلى أمثال
الداعيات في العصور الماضية .

المبحث الأول

واقع المرأة المسلمة المعاصرة .

ويشتمل على :

تمهيد عن واقع المرأة المعاصرة بصفة عامة .

نتائج الإستفتاء .

الأسباب المباشرة لمشكلات المرأة المعاصرة .

١- الخنز والفكري ركائزه ووسائله

٢- مظاهر الخنز والفكري وآثاره على المرأة المسلمة:

أ- مجال التعليم والتربية والثقافة .

ب- مجال تغريب الحياة الاجتماعية للمرأة .

الأول : واقع المرأة المسلمة المعاصرة :

تمهيد :

قبل الحديث عن واقع المرأة المسلمة اليوم يجدر بنا أن نلقى الضوء بعجالة على واقع المرأة المعاصرة عامة؛ لنقف على حقيقة أمرها ، لقد وصلت إلى حد الانحطاط حتى غدت لا أثر لها فعال في تطور مجتمعهما والنهوض بأمتهما ، فإن العكس هو المومل منها والمرجو أن تقوم به ، حيث بهرتها المدنية وعزتها مظاهر الحضارة فأخذت تنادى بوجوب الاتباع لذلك النهج الذى اعتقدت أنها لن تنهض على قدميها إلا عن طريقه، فتصورت نفسها مشلولة والسبيل الوحيد لوقوفها على قدميها هو الاتباع لتلك الأنوار المبهجة والزخارف المزيينة المزيفة .

وعندما علم أعداء المرأة الحقيقيون المتاجرون المنتفعون بهذا وجهوا جلّ اهتمامهم إليها وعملوا على تكييفها للدور الذى يريـدون أن تقوم به فأخرجوها من البيت ، وأقحموها في مجالات العمل المختلفـة المتنافرة مع خصائصها، وخلصوا عنها حجابها، وكشفوا عن مواطن الزينة والفتنة فيها وانتزعوها من راعيها وقيمها، وذلك بتحريضها على التمرد على قوامته الشرعية، ليسهل لهم بعد ذلك غوايتها وتحقيق مآربهم منها، وقضوا على رسالتها الأساسية فى الوجود وهى الزوجية والأمومة فحشوا بذلك على الإنسانية والحضارة والمدنية .

فالمرأة التى شعفت حباً بالتقليد والمظاهر وبالجرى خلف تلك الحضارة الحديثه لم تعطها الا قشورا براقة جوفاء خادعة ، فما الذى كسبته بعد ذلك وجنته ، إلا البؤس والشقاء فى ظل تلك الحضارة ، وهذا الشئ الذى اكتشفته المرأة المعاصرة الغربية؛ لأنها أدركت فعلاً حقيقة تلك الحضارة ومدى خداع الداعين لها، ومكرهم، وأنها لم توضع إلا من أجل استنفاد طاقات المرأة واللعب بها كالدمية بحيث تنتقل من شخص لآخر من المعجبين، وهى على

نفس الصورة، فإن مهمتها أن تلبى طلباتهم طالما أنها تتمتع برشاقتها
وجمالها .

والدليل على ذلك تعدد الخليلات عندهم وتحريمهم للزوجة الشرعية
الثانية ، فالخليلة قابلة للتغيير فى المناسبات ، ولا يلتزمون تجاهها
بأى التزام .

فأدركت المرأة المعاصرة الغربية بعد فوات الأوان أنها مخدوعة
بهذا الرجل الذى كذب عليها وزيف لها الحقائق بقصد التلاعب بها، لتكون
طوع أمره منفذة لرغبته فى أى وقت شاء، عندها استنزفت وذهب خلقها
وعفتها وشرفها فى سبيل تحقيق رغباتها وشهواتها التى لا تتعدى الثوانى
بينما هى ، بعد ذلك تعيش طوال عمرها معذبة لأنها أصبحت بلا مشاعر
ولا أحاسيس فهى كالآلة تعمل خارج البيت وداخله إلى أن ينتهى عمرها وهى
لم تستلذ بحياتها كأنثى لها مشاعرها وأحاسيسها وأطفالها الشرعيون،
وزوج شرعى يعيشون جميعاً فى ظل أسرة متحابه ومتواده .

فهى مستعبدة بمعنى الكلمة وهذه القضية واضحة وضوح الشمس فى
رابعة النهار، حيث أننا نجد الآن فى كل الصحف والمجلات الغربية
المرأة الشاكية الصارخة بأعلى صوتها، الباكية، المحذرة لغيرها من بنات
الشرق اللاتى لم يدركن ماهن عليه، وما المصير الذى ينتظرهن إن هن أنصتن
لهؤلاء المخادعين الذين يدسون السم فى العسل .

فيقولون للمرأة لابد أن تتمتعى بحريتك كالرجل تماماً واهتمى
بنفسك لتكونى أكثر جاذبية عند اختلاطك بالرجال فى صداقاتك البريئة !! .

عندها وبعد مرور الزمن ستكتشف المرأة أن تلك الحرية التى
طالبوا بها ليس من أجل مصلحة المرأة ، إنما نادوا بها من أجل متعة
الرجل دون أن يرتبط معها بمسؤولية الحياة الزوجية والسكون العائلى .

(أجل لقد اكتشفت المرأة بعد التجارب المريرة والأيام العصيبة أنها غدت وردة ذابلة ملقاة على قارعة الطريق تدوسها المارة ولا يشعر بمأساتها أحد...، أنهارت سعادتها البيتيه، وضاعت أمومتها الحانية، وفقدت كيانها وارانيتها وشخصيتها، فغدت حامل الطفل اللقيط^(١) تبحث في شرق البلاد وغربها عن مستشفيات الوضع .

تمزقها المأساة وتحمل على كتفها الطفل المحروم من حنان الأبوة ، تلفها ظلمات الحيرة والندم كلما صرخ الطفل .

ولم تخسر المرأة الحياة فحسب بل إن الحياة خسرتها ، وخسرت فيها المربية الكبيرة ، والأم الحنون ، والزوج الكريمة والشريكة الفاضلة والصديقة الأمينة^(٢) .

وتنتشر نتيجة لذلك الميكروبات والأمراض التناسلية ، وتفعّل سمومها المعنوية في الأخلاق والأرواح ، شرّاً مما تفعل ميكروباتها في الأبدان .

إنهم يرتكبون أفظع الجرائم، ويكيلون الإهانات للنساء ، ويلقون هذا الجنس اللطيف الضعيف في مواخير الفحش والفساد وبؤر الفساد والأمراض .

أف هذه هي الشعوب التي حررت النساء ؟

أم هذا هو القرن العشرون التي كرمت مدنيته النساء ؟

(١) كان الأفضل أن يقول : (.. حامل الجنين غير الشرعي ...) .

(٢) دور المرأة في المجتمع / توفيق على وهبه ، (ص : ٥٤٤ - ٢٤٥) ، باختصار .

ومن أمراض ومتاعب المرأة المعاصرة :

(١) (ارتفاع منسوب التوتر والأمراض النفسية) (١)

(٢) (الإحباط هو نوع آخر من متاعب المرأة المعاصرة ،

تقول فيه محررة مجلة أسرتى الكويتية :

المرأة فى العصر الحديث .. عصر التطور والتقدم ،
قد نالت المساواة فى التعليم وفى العمل ، وكان ذلك
يفرح كل امرأة ، لأنها تفتخر ببنت جنسها .. وتفـرح
لمساواتها ولكن عندما تبدأ تطبيق هذه المساواة
عملياً يصيبها الإحباط ، فى الحقيقة الواقعة نجد
أنها غير متساوية مع الرجل . وليست المرأة العاملة
والمثقفة فقط هى التى تشعر بالإحباط بسبب ما كانت
تتوقعه ، وما وجدته فى الحقيقة .. المرأة غير العاملة
أيضاً يصيبها الإحباط) (٢) .

أقول : طالما أن الإحباط يصيب المرأة بصفة عامة ،
سواء كانت عاملة أم غير عاملة ، فهو لاشك نتيجة حتمية
للمرأة المعاصرة التى تخلت عن مبادئ دينها الحنيف .
وخرجت عن فطرتها الطبيعية لتطالب بالمساواة المطلقة
بالرجل .

(٣) (الملل : فالمرأة العصرية قلما تجدها سعيدة أو قريرة

-
- (١) ينظر : المرأة العربية المعاصرة ... الى أين ؟! دراسة تحليلية
لمحتوى الصحف والمجلات العربية / د. صلاح الدين جوهر ، (ط : ١٤٠٢/١ هـ
القاهرة . (ص : ١٣٩ - ١٤٠) نقلًا عن مجلة حواء المعاصرة - ١٢ /
١٩٧٠ م ، (ص : ١٤) ، بعنوان - الارهاق العصبى يهدد المرأة .
(٢) ينظر : المرجع السابق (ص : ١٤٤ - ١٤٥) ، نقلًا عن مجلة أسرتى
الكويتية ، (١٩٧٩/٥/١٩ م) ، (ص : ٤) بعنوان الإحباط هو نوع آخر
من متاعب المرأة العربية المعاصرة .

العين بحياتها هذه .. المرأة العصرية يكاد يقتلها
الشعور بالملل نتيجة الفراغ الذى تعيش فيه (١) .

(٤) (زيادة أمراض القلب) (٢)

(٥) (الاتجاه نحو اعمال العنف والجريمة) (٣) .

(٦) (اختلاط خطوط الأنوثة بخطوط الذكورة) (٤) .

فهذه بعض الأمراض التى أصيبت بها المرأة المعاصرة بينما نجد
المرأة السابقة التى لم تطالب بالمساواة، ولم تصغ لأقاويل الأعـدا
ومغرياتهم ، بقيت الواحدة منهن امرأة كما هى، واستطاعت أن تجد سعادتها
وان تهيبها لسواها ، أما المعاصرة فإنها جلبت الشقاء والتعاسة والعار
والدمار لنفسها ولمن حولها نتيجة تخليها عن شرع ربها وتجاوزها حدود
فطرتها .

فمن يتتبع خطوات المرأة المعاصرة وتحركاتها وتنظيماتها على
المعبد العالمى يدرك بسهولة أوجه الشبه بينهما وبين تحركات المرأة
المسلمة المعاصرة ، لأنها تقلدها فى كل شئ وتتبعها، فالأولى لا تـلام إذ
ليس بعد الكفر ذنب إنما المرأة المسلمة المقلدة هى الملوثة، لأنها حين
قلدتها تخلت عن مبادئ دينها الحنيف فتوصف بالمرأة المقلدة .

-
- (١) ينظر : المرجع السابق ، (ص : ١٤٥) ، نقلًا عن مجلة أسرتى الكويتية ،
(١٩٧٧/١٠/٨ م) ، (ص : ٣٩) . بعنوان : الملل فى حياة المرأة
المعاصرة .. لماذا ؟ .
- (٢) ينظر : المرجع السابق ، (ص : ١٤٥) نقلًا عن صحيفة الاهرام المصرية ،
(١٩٧٨/٩/٢٢ م) ، (ص : ٧) .
- (٣) ينظر : المرجع السابق ، (ص : ١٤٦) نقلًا عن صحيفة الأهرام المصرية ،
(١٩٨٠/٨/٢٢ م) ، (ص : ١٧) . صفحة المرأة والطفل .
- (٤) ينظر : المرجع السابق ، (ص : ١٥٠) نقلًا عن مجلة المستقبل
العدد - ١٤٩ - ديسمبر ١٩٧٩ م - (ص : ٦٨) .

ولا تلبث أن تنهار بالرغم من أن لها بعض الموروثات التي تخلت عنها وتآلف الجديد مهما ابتعد بها عن جادة الصواب فتستسيغ كل ماتقوم به المرأة الغربية المعاصرة ، فتتبعه كالغراش الذي يتساقط على الضوء فيحترق، تتبع كل مبهرج وأخاذ مادام ينقلها إلى التقدم الخادع ، ومما يحصل للمرأة المسلمة انها تصبح قلقة وتعيش في صراع حاد بين تلبسك المستحدثات العصرية ومغرياتها، وبين ما عرفتته عن شرع ربها وتعاليمه السامية وبين فطرتها ، وفطرة الكون من حولها حيث إن كل ما فيه يدعوها للقيام بدورها الطبيعي الذي يمليه عليها دينها وانوثتها .

عندها نجدها تجعل الأشياء المستحدثه والمعاصرة إماماً لها وغاية تسعى للوصول إليها وترفض كل ما يعيق تمتعها بمادياتها، وتصفه بالجمود والرجعية فتخالف بفعلها هذا شرع الله ولا تهتم بأوامره .

فتجعل الغرب قدوتها وكعبتها التي تتجه إليها وتوليها وجهها . فهذه المرأة المسلمة المعاصرة التي انحصر هدفها ومطامحها في الأزياء، والمغريات، واللهو، واشباع الشهوات العارمة في حينها من غير كبح لها، أو تربيته، أو تعقل .

هذه المرأة استعملت عقلها في غير ما خلق له ، فهناك من يفكر عنها ويخطط ويدبر وهي المنفذ المطبق فأضحت سلعة رخيصة في أيدي الشياطين الذين اقنعوها بأنها ستكون في يوم من الأيام ، لها شأن عظيم إن هي نفذت كل مخططاتهم ، وظهرت متبرجة ونبتت عنها شرع ربها الذي يجعلها تستتر وتحتشم و يكبلها بقيود الشرف و العزة و الكرامة بخيـث لا يستطيع أن يراها الرجل و تراه وتلفت نظره بمظهرها الجذاب .

عندها كانت تلميذة نجيبة، وفعلاً ماكان منها إلا أن قامت بمجافات شرع الله وأضحت العوبة في يد الرجل العاصي الذي جعلها تخلع ربقة الإسلام عنها وتتخلى عن أخلاقها . إذ به يشبع شهواته منها ويتلذذ بها

إذاً على كل حال فإن واقع المرأة المسلمة المعاصرة لا يبشر بخير إن بقيت على حالها وما هي عليه، والسبب في ذلك أنها مرت بمراحل تاهت فيها عن الحقيقة والصواب، وبخاصة بعد الاطلاع على الحضارة الأوروبية ودعوة قاسم أمين، ورفاعة الطهطاوى، وهدى شعراوى، وغيرهم ممن كانوا رواداً للدعوة إلى الاختلاط ونزع الحجاب، اللذين أديا إلى الفسـاد والرذيلة، فكان هؤلاء معاول للشـر والهدم، حيث جعلوا المرأة لاهم لها إلا محاكاة الإفرنجيات فى الاختلاط، والملابس، والزينة، وعدم احترام العلاقات الأسرية، بل والتخلّى والبعد عن الواجبات والحقوق التى تربطها بشريعتها، ومن حيث لاتشعر وجدت نفسها مدفوعة وراء موجبات التقليد الأعمى (وكل ما يأتى إليها من الغرب تعتبره مقياساً للحق، ومعياراً للتقدم، وتقلده فى كل كبيرة وصغيرة مع فارق أن الغرب مجتهد فيما يعمل، وهن مقلدات لا رأى لديهن، ولا تفكير، وأن الغرب يهلك عن بينة، وهن يهلكن عن عمى خسرن الدنيا والآخرة وذلك هو الخسران المبين) (١).

طالما هي فى شبابها، إنما حين يذهب هذا الشباب يستبدل بها غيرها وهكذا فان المصلحة والفائدة الأولى، والأخيرة تعود على الرجل الذى همس لها واوحى لها بأن تسير فى ركبته وعلى طريقته واقنعها، بالمغريات المزيفة والوعود الكاذبة إلى أن أذهب لبها فصارت كل همها التفكير فى إغراء الآخرين بأى طريقة وأى وسيلة .

وما درت أنها هي الخاسره، وإن لم تستيقظ اليوم من رقادها، فسيأتى اليوم الذى تستيقظ فيه وتعود لوعيتها ورشدها ولكن بعد فوات الأوان .

كما حصل للمرأة الغربية نفسها إنها أدركت الخطأ التى تحسبها ضدها عندها صارت تصرح وتشكو وتنادى محذرة لغيرها، مما حل بها من مآسٍ ومن مشكلات لاحصر لها، كانت هي الضحية فيها، فتذهب اللذات وتعقبها الحشرات، وتغنى الشهوات وتبقى الشقوات، نتيجة الاحتراق بنار التلـلل والتهور، وأصبحن يتمنين الاستقرار وينشدن الأمان ولكن هيهات !! .

(١) واجب الشباب المسلم اليوم / للشيخ ابو الأعلى المودودى، (ط: بدون) (الناشر: مطابع المكتب الاسلامى - بيروت)، (ص: ٨) بتصريف وتحويل الخطاب الى انشى .

وساعدها على ذلك المخططون الذين هم فى الأصل السبب فى ذلك حيث سهلوا لها كل المهام، وأبعدوا عنها كل العقبات لتسير فى طريق الغواية والضلال، آمنة مطمئنة فتندرج فى النهاية إلى تلك الهوة السحيقة لتقع فيها ، فيسروا لها كل الماديات: من وسائل مواصلات، لتتمكن من الوصول الى ماتريد كذلك، وسائل الإعلام فإنها تبذل جهدها فى وصول المرأة إلى هذه الهوة السحيقة ، عن طريق الخبر ، والطفرة ، والدعاية ، والتمثيلية ، ونشر الرذائل وأماكن اللهو والترف، والإعلان عنها والترغيب فى الذهاب إليها .

عندها وصلت المرأة المسلمة المعاصرة إلى مكانة لاتحسد عليها فقد وصلت إلى قمة الخطر فأشار الضوء الأحمر معلناً بالانذار ، وكادت أن تضل بل تهوى إلى قاع تلك اللجة المضللة ، فكانت نهايتها أن وصلت إلى غاية الحضارة المادية المليئة بالوحوش المفترسة التى تدمر كل ما حولها ، وأصبحت المرأة أبعد ماتكون عن الواقع الإسلامى المضى ذلك الذى سطر التاريخ سيرته بأحرف من نور .

من ذلك نستنتج أن هناك مشكلة كبيرة جداً، وهذه المشكلة لا بد من إيجاد حل لها وعلاج عام وشامل لاستئصالها ، لأن الإسلام كما نعلم دين الناس كافة ، وقبل المضى فى إيجاد الحلول المناسبة، ووصف العلاج الشافى بإذن الله لهذا الداء العضال الكوود فى طريق المرأة ، والصخرة الحاجـره تفصل بين المرأة وعقيدتها وتعاليم دينها الحنيف إلى أن مسختها فساختها عن دينها ومبادئها وأخلاقها وأعمت بصرها وبصيرتها ، فلا تنظر إلا بمنظارها ولا تسير إلا على خطاها وخلفها، وتنفذ كل ماتأتى به من غير علم أو إدراك لما يحاك ضدها، فخدعوها وهى لم تفق بعد من رقادها . ولم يصل إليها صوت المستغيثة المحذرة المنصفة من نساء الغرب . فخلعت عنها سيرة نساء السلف الصالح، ورائدات الفضيلة، وارتدت سيرة نساء اليوم من رائدات الفساد والرذيلة اللاتى كن بمعونة الرجال العصاة السبب فى وصولها إلى ماوصلت إليه الآن من التهلك والاستهتار والرذيلة والفساد ، نسأل الله السلامة من كل ذلك .

ومما سبق اتضح لنا واقع المرأة المسلمة اليوم وهو واقع مـزرٍ
يبنى له الجبين خجلاً ووجلاً من المولى العلى القدير .

فهو واقع مريض فى كل أحواله ، وجرت العادة أن المريض يبحث له
عن علاج ولكن قبل البحث عن العلاج فإن الطبيب يتساءل ما الأسباب
التي أدت إلى الإصابة بهذا المرض ؟

وقبل وصف العلاج الشافى بإذن الله تعالى لنبحث عن تلك الأسباب
التي حملت هذا المرض إلينا كي نستطيع تفاديها مستقبلاً عند وصف العلاج ،
وإعطاء المصل المضاد .

وعند إعادة التشخيص مرة أخرى ظهرت لنا بعض الأسباب التي أدت إلى
هذا الداء وكانت هى السبب المباشر فى مشكلات المرأة المسلمة المعاصره
وهذه الأسباب هى :

(١) الغزو الفكرى ركائزه ووسائله .

(٢) مظاهر الغزو الفكرى وآثاره على المرأة المسلمة من طريقتين

هما :

(أ) طريق التعليم والتربية والثقافة .

(ب) طريق تغريب الحياة الاجتماعية للمرأة .

قبل تعريف الغزو الفكرى وذكر وسائله ، رأيت أنه من الأهمية

أن اوضح حال المرأة المسلمة فى ذلك الوقت .

فهذه لمحة تاريخية خاطفة القصد منها استيضاح الفروق " الطارئة "

على المرأة المسلمة المعاصرة .

(فعند بزوغ فجر الإسلام بنوره الساطع كان العالم يموج فى حماسة

الجهل والحيث والظفيان ، ويرسف فى قيود الخرافات والدجل،فأنقذ الناس

من تلك الهاوية السحيقة التي تردوا فيها أحقاباً وسما بهم إلى المستوى

الإنسانى الكريم الذى أرادهُ اللهُ لبنى الإنسان ، يقول جل ذكره :

﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ
فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى
كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا ﴾

(سورة الاسراء ، الآية " ٧٠ ")

ولم تكن المرأة بأقل من الرجل فى التكريم فهى والرجل كما سبق
وقررنا فى الإنسانية سواء ، فقد نظر إليها الإسلام بعناية وحذب وانتشلها
من قيود الذل والهوان التى كانت تثقل كاهلها ليرفعها إلى العزة
والكرامة والحرية التى اكتسبتها من خلال عبوديتها لله تعالى ، التى
جعلتها تحقق فى صدر الإسلام إنسانيتها الكاملة فى أجمل صورة وأبهاها ،
وكانت مضرب المثل فى كل شأن من شؤون الحياة ، ومنار القدوة والتضحية
والفداء والوفاء والاخلاص والجهاد وإعداد الرجال الذين كتب الله للإنسانية
أن تحيا مرة أخرى على أيديهم اولئك الأفذاذ القادة الأوائل فكانت كريمة
عند ربها، ومن ثم عند الناس تلك حقائق لاتخفى على ذى لب (١).

فكانت الفتوحات التى سجلها لهم التاريخ بأسطر من نور على
صفحاته بعد ذلك حصل شىء عكس صفو تلك الحياة وهو وجود بعض الأفكار
الدخيلة على المجتمع الإسلامى فعملت هذه الأفكار على تكدير صفو الحياة
العقلية الإسلامية النقية فى ذلك العهد .

وهذه الأفكار بلورها لنا العلامة المفكر الإسلامى الأستاذ محمد قطب

فقال :

(١) عمل المرأة وموقف الإسلام منه / عبدالرب نواب الدين ، (ط : ١ /
١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) ، (الناشر : دار الوفاء للطباعة والنشر
والتوزيع) ، (ص : ٥٤ - ٥٥) .

(ودخل فى الفكر الإسلامى بعض المفاهيم الغربية عليه ، وأبرزها الصوفية والفلسفية النظرية التجريدية الغربية على التصور الإسلامى فى واقعيته المثالية ، كما دخل العاصمة كثير من ألوان الفساد الخلقى وانتشر فى قصور الخلفاء والأمراء والأتباع من اللهو والفسوق والتفاهة والانصراف عن الكدح والجد ، لا يعرفه الإسلام) (١) .

ومن الطبيعى أن يكون لهذه الأفكار تأثير على بعض أفراد المجتمع الإسلامى إلا أننا نجد البعض الآخر، وهم الأغلبية لم تؤثر عليهم تلك الأفكار، لأن العقيدة الإسلامية لاتزال راسخة فى أذهانهم، لذلك نجدهم يطبقون النظم والقوانين كما أمر الله بها، ويلتزمون بالقيم والأخلاق الإسلامية ومن خلال هذا الالتزام والخضوع والعبودية لله نبغ ونشط عدد كبير من العلماء الأجلاء والمفكرين والمجتهدين فى مختلف العلوم والفنون والآداب، عندها ازدهرت الحياة العلمية ونشطت حركة التأليف والترجمة والاجتهاد الفقهى كثرت الاختراعات والمكتشفات فى مجالات متعددة، من طب وفلك وفيزياء وكيمياء ورياضيات ، واستمرت هذه الحياة الزاهرة رغم ظهور بعض الانحرافات فى المفاهيم الإسلامية، إلا أن هذه الانحرافات تطورت شيئاً فشيئاً إلى (أن انطوت صفحات التاريخ الوضاعة وأعقبتهما أحداث جسام توالى ، وموامرات دنيئة تعاقبت ، وإذ بالأمم تتداعى على أمة الإسلام من كل حدب وصوب فيدب الوهن فى الجسد العملاق، وتنقسم عراه الواحدة تلو الأخرى ، وجاء الاستعمار بعد أن قطعت أجزاء الأمة الواحدة إلى أشلاء متناثرة (٣) وبذرت فى كل جزء بذور خبيثه أورقت على مر الزمن وأثمرت

(١) هل نحن مسلمون / أ. محمد قطب ، (ط : ١ / ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م)

(الناشر : دار الشروق - بيروت) ، (ص : ١٠٣) .

(٢) وتسقط الخلافة الإسلاميه على يد أتاتورك عام ١٩٢٤ م .

(٣) اقتسمت الدولتان الكبيرتان فى ذلك الوقت البلاد على النحو التالى :

* فرنسا احتلت : الجزائر عام ١٨٣٠ م ، وتونس عام ١٨٨١م ، ومراكش

==

عام ١٩١٢ م ، والشام عام ١٩٢٠ م .

فكان من هذه الثمار :

- * التناحر بين أجزاء الأمة الواحدة .
- * والتهالك على تقليد الأمم الغالبة .
- * والتنافس على وأد كل حركة تدعو إلى رجوع الناس إلى ربهم وهي في مهدها .

ولكن رغم ذلك كله قام أبناء البلاد الإسلاميه ينافحون عن عقيدتهم وحياتهم المستمدة منها وأعراضهم التي انتهكت، وبذلوا الدماء والدموع وكل غالٍ ورخيص في سبيل إخراج أكبر متطفل على وجه الأرض وحصل فعلاً مبتغاهم ، ومنحت البلاد الإسلامية استقلالها السياسي فانتقلت السلطة من المستعمر إلى " ابن البلد " صورياً لكنها في الحقيقة ظلت واقعة بصورة أو بأخرى تحت السيطرة الاستعمارية سياسياً واقتصادياً وفكرياً ونفسياً ، فترتب على هذا تغير المجتمع من جذوره على مراحل منها :

- * بث العلمانية في القانون والإعلام والتعليم .
- * إحياء القوميات والعصبيات التي اندثرت بمجيء الإسلام .
- * ارتفع " بكاء " التقدمية عالياً على " حبس " المرأة ضمن أربعة جدران وظلمها والدعوة إلى مساواتها بالرجل المساواة المطلقة .
- * المطالبة بمنح المرأة حريتها التي ترفل فيها المرأة في الغرب .

== * انجلترا احتلت : الهند عام ١٨٥٧م، ومصر عام ١٨٨٢ م ، والعراق عام ١٩١٤ م ، وفلسطين عام ١٩١٨ م ، ينظر : الأساليب التبشيرية في العصر الحديث وعلاقتها بالسياسة ، والتعاون القائم بينهما وأثر هذا التعاون على الدعوة الإسلامية والأمة الإسلامية / د. علي محمد جريشه . من بحوث المؤتمر العالمي الأول لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة - في الفترة - ٢٤ - ٢٩ / ٢ / ١٣٩٧ هـ - ١٢ - ١٧ / ١٩٧٧ م - الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة - في موضوع (الدعوات والاتجاهات المضادة للإسلام وسبل مقاومتها) .

* المطالبة بتحرير المرأة المسلمة من قيود الرجل و" خلع " قوامته عليها .

* تشكيكها بالأنظمة والحقوق الشرعية العادلة ، وإيهامها بأن هذه الأنظمة تحط من قدرها وتجعلها أقل شأنًا من الرجل (١) .

وهكذا بدأت المسلسلة الاثيمة التي استهدفت مسخ الأمة الإسلامية بدءاً من أهم عناصرها وهي المرأة ، فكان هذا المسخ بأن تحولت المرأة المسلمة الكريمة عند الله العزيزة عند أهلها التي مكانها الأساس البيت ، وعملها تربية الأبناء تربية سالحة عن فطرتها ، فعملها هذا وإن صار الآن عند المرأة المبتذلة المقلدة محتقراً إلا أنه المكان الطبيعي لها لترتع في رياضه فهي بعملها هذا كالنحلة التي تنتقل من حديقة إلى أخرى لتمتص رحيق الأزهار ومن ثم تنتج العسل ذا الفوائد الجمة التي لاتعد ولا تحصى .

كذلك الحال بالنسبة للأم حين عملها في البيت فهي تنتقل فـسـى تربيتها لأبنائها من غرس للعقيدة إلى تهذيب للاخلاق وتهيئة جو مناسب للبناء ، للتنمية مواهبهم ومداركهم ، وللزوج ليقوم بعمله المناط به خير قيام ، فهي بذلك تنتج من يخدم الأمة الإسلامية في مجالات متعددة فعملها هذا لو وضع في كفة ميزان عادل لاجور فيه يرجح على أى عمل تقوم به المرأة خارج بيتها مهما كانت نوعية العمل وأهميته ، فإنه لايسلم من ترتب بعض الآثار السيئة عليه من جراء خروجها من البيت حيث يكون مكانها النـادى والشارع ، ومجال عملها ، ومركز التجمعات فنجدها خرجت عن فطرتها التي خلقت من أجلها .

(١) ينظر:

- (أ) أساليب الغزو الفكرى للعالم الإسلامى / د. على محمد جريشه ،
 أ. محمد شريف الزبيق ، (ص : ٨٥) وما بعدها .
- (ب) الحركات النسائية فى الشرق وصلتها بالاستعمار والصهيونية العالمية / أ. محمد فهمى عبدالوهاب ، سلسلة المرأة المسلمة - ٧ ،
 (ط : بدون) ، (الناشر : دار الاعتصام - القاهرة) .

الغزو الفكرى :

بعد تلك اللوحة التاريخية الخاطفة نبين الآن الداء الذى كان وما يزال هو السبب فى تدهور كافة أحوال المرأة المسلمة المعاصرة .

تعريفه :

الغزو الفكرى : الغزو مشتق من غزا بالفتح بمعنى أراد وطلب ، وغزاه غزواً أى قصده ، وغزا العدو ويغزوهم سار إلى قتالهم وانتهابهم .

قال الراغب : خرج إلى محاربتهم وهو غاز والجمع غزى كسابق

وسبق (١) ومنه قوله تعالى :

﴿ يَا أَيُّهَا

الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا
ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا
قُتِلُوا لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١٥٦﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١٥٦ ")

المقصود به :

وغزو أمة فكرياً يقصد به إخضاع هذه الأمة لسيطرة الأعداء ، وارغامها على اعتناق أفكار ومذاهب الغزاة ، بوسائل العنف والتهديد تارة ، وبالحيل والمراوغة وأساليب الإغراء أخرى ، فتصير المغزوة تابعة للغازية منقادة إليها فى كل أحوالها .

(١) تاج العروس من جواهر القاموس / لمحمد مرتضى الزبيدى ، (٢٦٥/١٠)

فالغزو الفكرى عمل شيطانى عدوانى يستغل الكلمة والفكر فى تقديم الباطل فى صورة مزيفة ومزخرفة بجميل القول والمعنى، فتخدع العقول والقلوب ويحقق العدو مآربه فى إضعاف الأمة المغزوة فيعمل على تحطيم أصولها .

فيكمن خطر الغزو الفكرى فى خفائه، فلا يدرك خطره إلا قلة من المفكرين من علماء الأمة المخلصين، وليس من السهل إقناع الأمة بفداحة خطره ، ذلك أن الغزاة السحاقيين يزينون الباطل ويحيطونه بالتمجيد والاستحسان، ليبدو أمام الناس حقاً .

والهدف الأساسى هو الوصول إلى العقائد والمبادئ التى هى أصل الحياة فى كل جوانبها من سلوك، ومعاملة، وأخلاق، وعبادة، وتقاليد فبفساد العقيدة والمبدأ، يفسد المجتمع، وتتحطم القيم، وتنحرف الأخلاق وتضعف الأمة وهذا هو غاية ما يريدون الوصول إليه .

ولأنهم أدركوا مدى ضعفهم أمام قوة المسلمين المستمدة من قوة إيمانهم بالله، والتى تحقق لهم النصر والعزة فى ميادين الجهاد، أجمع هؤلاء الأعداء على غزو المسلمين فكرياً وأخلاقياً فوضع الغزاة الخطط الماكرة لتمسح الشخصية المسلمة مسخاً كاملاً وإبدالها بشخصيات نصرانية أو وثنية أو إلحادية (١) .

(١) ينظر : أسباب الغزو الفكرى فى الوقت الحاضر / أ. ابتسام أحمد

جمال " المقدمة " رسالة ماجستير .

سلاح الغزو الفكرى وما يميز به :

يقول عبدالستار فتح الله سعيد :

(وسلاح هذا الغزو هو : الفكرة ، والكلمة ، والرأى ، والحيلة ، والنظريات ، والشبهات ، وخلاية المنطق ، وبراعة العرض ، وشدة الجدل ، ولدادة الخصومة ، وتحريف الكلم عن مواضعه ، وغير ذلك مما يقوم مقام السيف والصاروخ فى أيدي الجنود !! .

ويتميز الغزو الفكرى : بالشمول والامتداد ، فهو أشبه ما يكون بحرب دائمة دائبة لا يحصرها ميدان ، بل تمتد إلى شعب الحياة الإنسانية جميعاً ، وتسبق حروب السلاح وتواكبها ، ثم تستمر بعدها ، لتكسب ما عجز السلاح عن تحقيقه ، فتشل إرادة المهزوم وعزيمته حتى يلين ويستكين ، وتنقض تماسكه النفسى حتى يذوب كيانه ، فيقبل التلاشى والفناء فى بوتقة أعدائه أو يصبح امتداداً ذليلاً ، بل ربما يبلغ حدّاً من الإتقان يصل بها إلى أغوار النفس ، فتقلب معاييرها ومفاهيمها ، وتشكل لها أنماطاً جديدة فى السلوك والأخلاق والأذواق إلى الدرجة التى تجعل المهزوم يفخر فيها بتبعيته وبراها شرفاً خليفاً بالرضا والشكران (١) .

لقد أدرك الأعداء تمام الإدراك أنهم لن يستطيعوا التغلب على المسلمين والنيل منهم طالما أنهم يتمسكون بعقيدتهم ، وخاصة بعد ارتداد حملاتهم الصليبية وغزواتهم العسكرية الأخيرة بالهزيمة والفشل ، ولم تجد المواجهة العسكرية نفعاً ففكروا فى خطة وطريقة أخرى يستطيعون بها النيل

(١) الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام / عبدالستار فتح الله سعيد ، من البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامى الذى عقدته جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض عام ١٣٩٦ هـ ، (ط : عام ١٤٠١ هـ - ١٩٨١ م) ، (الناشر : إدارة الثقافة والنشر بالجامعة ، القسم الثانى (ص : ١٧٩ - ١٨٠) .

منهم بسهولة، بأمور تحد وتشل من تفكيرهم عندها ينجح هؤلاء الأعداء فـسـى
مكائدهم الخبيثة .

(وقد ظهرت وثيقة خطيره تلقى الضوء على تحول الصليبيين من الغزو العسكرى إلى الغزو الفكرى، وهذه الوثيقة هى وصية " لويس ملك فرنسا " وقائد الحملة الثامنة التى انتهت بالفشل والهزيمة ووقوع " لويس فى أسر المصريين فى مدينة المنصورة " وقد بذل الملك " لويس " فدية عظيمة للخلاص من الأسر ، وبعدها عاد إلى فرنسا أيقن أنه لاسبيل إلى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية ، لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم للمقاومة والجهاد، وبذل النفس فى سبيل الله لحماية ديار الإسلام ، وصون الحرمات والأعراض به، والمسلمون قادرون دوماً للانطلاق من عقيدتهم إلى الجهاد ودحر الغزاه ، وأنه لا بد من سبيل آخر وهو : تحويل التفكير الإسلامى، وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكرى ، بأن يقوم العلماء الأوروبيون بدراسة الحضارة الإسلامية ليأخذوا منها السلاح الجديد الذى يغزون به الفكر الإسلامى) (١) .

وقد حصل فعلاً السبيل الآخر الذى فكروا به، فقام علماءهم بدراسة الحضارة الإسلامية وعرفوا كل شىء عنها، وذلك للقيام بخططهم الجديدة خبير قيام بعد دراسة دقيقة وخطة منظمة، وقد بذلوا لذلك الوقت والجهد والمال، ولم يدخروا وسعاً فى سبيل تحقيق أهدافهم، معتمدين على ركائز ووسائل رسموها بناءً على المعلومات التى جمعوها من سائر أنحاء العالم الإسلامى الكبير والتى قام بها علماءهم ومفكروهم بناءً على وصية الملك "لويس" .

(١) أساليب الغزو الفكرى للعالم الإسلامى / د. على محمد جريشه ، أ. محمد شريف الزبيق ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الاعتصام) ، (ص : ١٩) .

ركائز الغزو الفكرى ووسائله :

الركائز التى اعتمد عليها، لتدعمه، وتعمل على نشره، وتسهل مهمته، وتسهل على راحته وعلى تحقيق أهدافه هى ثلاث ركائز يمكن تصنيفها على النحو التالى :

(١) الصليبية وما تملكه من وسائل :

(أ) الاستشراق .

(ب) والتنصير .

(ج) والاستعمار .

(٢) الصهيونية وما تملكه من تخطيط ماسونى وبروتوكولات ونوادٍ .

(٣) الشيوعية " الماركسية " وما تعتمد عليه من تيارات فكرية

ملحده .

علماً بأننا لن نعرض لتفصيل كل هذه الركائز فالمجال لا يتسع لهذا لذلك سنقتصر على ما يهمنا فى هذا المقام وهو دور كل من هؤلاء فى إفساد المرأة وهدم المجتمع بل الأمة بواسطتها .

الركيزة الأولى : الصليبية الحاقدة :

سبق أن أشرنا إلى وصية الملك " لويس " بتحويل الغزو العسكرى إلى غزو فكرى فى أعقاب فشله وهزيمته الأخيرة وقد قام الجميع للعمل بهذه الوصية متعاونيين ومتكاتفين لوضع خطة لغزو المسلمين بوسائل أخرى ، (غير وسيلة الحرب المادية، واقتضت خطة الغزو الجديد التوسع فى الدراسات الاستشراقية؛ حيث إن كلمة الاستشراق تطلق على الدراسات التى يقوم بها غير الشرقيين لجميع علوم الشرقيين ولغاتهم، ودياناتهم، وتاريخهم، وبيئاتهم واحوالهم الاجتماعية) (١) .

(١) ينظر : أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها - التبشير - الاستشراق - ==

(أ) الاستشراق :

(الاستشراق هو حركة ولدت في هذا العصر الحديث ، وهي - فـى ظاهرها - حركة علمية يراد بها دراسة التراث الشرقى فى معتقداته وآدابه لكنها تبغى من وراء هذا التعرف على منابع هذا التراث، محاولة صـرف أهله عنه ليولوا وجوههم شطر الغرب ، ويتعلقوا بركاب حضارته) (١) .

وتتلخص أهداف المستشرقين فى الآتى :

- (١) (التشكيك برسالة محمد صلى الله عليه وسلم وإنكار القرآن الكريم كتاباً منزلاً عليه من عند الله .
- (٢) التشكيك فى صحة الحديث النبوى والتشكيك بقيمة الفقه الإسلامى الذاتية .
- (٣) التشكيك فى قدرة اللغة العربية على مسايرة التطور العلمى .
- (٤) إضعاف روح الإخاء الإسلامى بين المسلمين فى مختلف أقطارهم وذلك عن طريق إحياء القوميات القديمة) (٢) .
- (٥) (الحيلولة بين الشعوب النصرانية وبين الإسلام وتشويه الإسلام وحجب محاسنه ، لاقتناع قومهم بعدم صلاحيته لهم نظام حياة .

-
- == الاستعمار - دراسة تحليل وتوجيه/للشيخ : عبدالرحمن حسن حبنكة الميدانى ، (ط : ١ / ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥ م) ، الناشر : دار القلم - دمشق - بيروت) ، (ص : ٨٣) وما بعدها .
- (١) الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام / للشيخ : أحمد بشير ، القسم الخامس (ص : ٤٤٠) .
 - (٢) أجنحة المكر الثلاثة / للشيخ عبدالرحمن حبنكة الميدانى ، (ص : ٩٤ - ٩٨) .

- (٦) تأييد الغزو الاستعماري لبلاد المسلمين، والعمل
لتحطيم المقاومة الإسلامية بتأويل الجهاد، وصرف
انظار المسلمين إلى الدمة والقعود عن الجهاد فى
سبيل الله .
- (٧) تحطيم وحدة المسلمين، وتمزيق الدول الإسلامية، وعزل
الشريعة الإسلامية عن التطبيق فى المجتمع الإسلامى
وإحلال الأنظمة القانونية، والاقتصادية، والسياسية
، والتربوية لتحل محل الإسلام بالقوة (١) .
- (٨) فصل المسلمين عن جذورهم الثابتة الأصلية، بتشويه
تلك الأصول وعزلها عن مصادرها ، وهدم المقومات
الأساسية للكيان الفردي والاجتماعي والنفسي والعقلي
للمسلمين .
- (٩) التأثير فى نفوس المسلمين، وزحزحة عقائدهم، وتحويلهم
إلى ملاحدة وأتباع (٢)

* مداخل المستشرقين على المرأة المسلمة :

استطاع المستشرقون التسلسل شيئاً فشيئاً إلى قلب وعقل المرأة
المسلمة عن طريق تلك الخطة الماكرة، فأوهموها أنهم أصدقاء لها، وأنهم
يريدون انتشالها من الظلم الذى تعيش فيه فى ظل دينها الإسلامى الذى لم
ينصفها كما انصف الرجل .

- (١) أساليب الغزو الفكرى / د. على محمد جريشه ، أ. محمد شريف الزبيق ،
(ص : ٢١ - ٢٢) .
- (٢) المرجع السابق ، (ص : ٢٢) ، نقلاً عن : الإسلام فى وجه التغريب :
مخططات الاستشراق والتبشير / أ. انور الجندى ، (ص : ٢٧٠ - ٢٧١) .

وجعلوا من التشريعات والتنظيمات والفلسفات الإسلامية السامية المنفذ الوحيد لهم، ليشوهوا الإسلام في نظرها، وليزعزعوا الثقة بينها وبين دينها، فأوهموها بأن دينها وحش، حيث انه يقيم الحدود الصارمة على أفراد المجتمع المنحرفين بدون قيود ولا حدود، وأنه جعل للرجل مكانة عالية بحيث لاتصل إليها المرأة، وذلك بأن جعله يتصرف في المرأة كيف يشاء، فيتزوج عليها دون مراعاة لها، ويطلقها متى شاء دون مراعاة لشعورها، وأنها تترك نصف ما يرث، وأنها تساوي نصف الرجل في كل شيء لذلك جعل شهادة امرأتين تعادل شهادة رجل واحد .

فحاولوا الطعن بكل شيء له صلة بالدين حتى إنهم طعنوا بالنبي صلى الله عليه وسلم ، وبالقرآن، وبالتاريخ الإسلامي وذلك من خلال دراستهم لجميع علوم الشرقيين فتارة يفهمون بعض النصوص على ظاهرها من غير تمحيص، ولاتدقيق، ولا علم بخصائصها وماتشير اليه، فيطعنون ويتهمون الدين بالظلم والعدوان فيدسون سمومهم من خلالها ، وتارة أخرى يعلمون المقاصد الحقيقية من وراء هذه التنظيمات والحقوق ولكنهم بناءً على خطتهم الخبيثة لا بد أن يشوهوا التنظيمات العادلة ، وينتزعوا ثقة المرأة بدينها، ويشعلوا نار الحرب بينها وبين الرجل الذي ترى من خلال وساوسهم الشيطانية ومزاعمهم الباطلة أنه فضل عليها فلا بد أن تحارب لتصل إلى ما وصل إليه .

ف نجد المرأة المسلمة المعاصرة من حيث لاتشعر منساقاة إلى تصديق تلك الادعاءات الكاذبة، فحصلت مشكلات كثيرة وبدأت تنعدم الثقة والطمأنينه والسكينة والمحبة والمودة بين الرجل والمرأة ، لاعتقادها أنه أكـرم منها وأنها لاقيمة لها عنده وعند شرعها ، فلم تكلف نفسها عناء التفكير أو التريث لفهم المغازى والمقاصد من تنظيمات دينها العادل .

فهذه هي المنافذ التي استطاعوا التسلل من خلالها .

وسبق أن بينا وجه الحكمة من كل تنظيم أو حق اختلفت^(١) فيه المرأة

عن الرجل .

(١) ينظر : (ص : ٦٨٩ - ٧٤٠) من البحث .

(ب) التنصير :

كما نعلم جميعاً أن هذه الوسائل التي تستخدمها الصليبية الحاقده يخدم بعضها بعضاً ، فالاستشراق قام بتلك الخطط الخادعة الماكرة التي استعملها، ليمهد للأعمال التي سيقوم التنصير بها، حيث إن هدفهما واحد هو محاربة الإسلام من داخله ومن أبناء جلدته .

وهذا ماورد في نصائح " زويمر " حيث قال :

(تبشير المسلمين يجب أن يكون بواسطة رسول من أنفسهم ومن بين صفوفهم ، لأن الشجرة يجب أن يقطعها أحد أعضائها) (١) .

إذاً فالتنصير والاستشراق لا يختلفان إلا في الأسلوب فقط .

(فالاستشراق حمل أعباء الأعمال في ميادين المعرفة الأكاديمية ، وادعى لبحثه الطابع العلمي العالی ، واستخدم الكتابة والتأليف وإلقاء المحاضرات ، والمناقشات في المؤتمرات العلمية العامة وكراسي التدريس في الجامعات .

فألف المستشرقون المؤلفات الكثيرة ، وألقوا المحاضرات والدروس الكثيرة ، وجمعوا الأموال ، وأنشأوا الجمعيات الاستشراقية ، وعقدوا المؤتمرات ، وأصدروا الصحف والمجلات ، وسلكوا مسالك أخرى كثيرة ، مما رجو أن يحقق أهدافهم .

وحمل التبشير أعباء الدعوة الجماهيرية ، في حدود مظاهر العقلية العامة ، التي تتناسب مع مفاهيم الجماهير، واستخدم وسائل التعليم

(١) الغارہ علی العالم الإسلامي / أول شاتليه، لخصها ونقلها إلى العربية :
أ . محب الدين الخطيب ، أ . مساعد اليافى ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مكتبة اسامه بن زيد - بيروت) ، (ص : ٣٠) .

المدرسى فى دور الحضانة، ورياض الاطفال، والمراحل الابتدائية والثانوية للبنين والبنات ، واستخدم أيضاً إنشاء المؤسسات الخيرية التى تتظاهر بالعمل الخيرى ، كالمستشفيات ، ودور الضيافة ، والملاجئ للكبار ، ودور الأيتام ، وكان له نشاط دعائى عن طريق الطباعة والنشر والأعمال الصحفية (١) .

وقد أدرك المنصرون أهمية المرأة بالنسبة للحياة الاجتماعية، فأولوها عناية خاصة، وذلك لعلمهم بأنها أقصر طريق يوصل إلى فساد الأمة بأكملها، ففتحو المدارس أول الأمر، ثم نادوا بضرورة تعليم المرأة، وشجعوها عن طريق وسائل الإعلام بالالتحاق بها، فوضعوا لها مناهج تعليمية ذات خطط مدروسة تهدف إلى تشكيكها فى شريعتها، ثم زعزعة الثقة فى دينها وجعله خصماً لدوداً لها فيتسنى لهم وبسهولة إبعادها عن دينها فتفصل كلية عنه ، وهذا هو الهدف قد تحقق، ففى بُعد المرأة وتخليها بعد للأسرة ثم للمجتمع ثم للامة بأكملها، فيتصل أفراد الأمة شيئاً فشيئاً عن دينهم، فيحل بهم الدمار والهلاك وما ذلك إلا بسبب فساد امرأة واحدة، فماذا نقول بفساد أعداد لاتعد ولا تحصى ممن يتخرجون من هذه المدارس، ويتلقون هذه المناهج المسمومة، وغيرهن كثير ممن لم تسمح لهن الظروف بدخول هذه المدارس استطاعت أجنحة المكر الثلاثة أن تجد لهن طرقاً ، ومداخل أخرى للغوايه والانحلال عندها لايرجى منها خير لنفسها ، ومن باب أولى أن تكون دماراً وهلاكاً لمجتمعها ومعمل شر بدلاً من أن تكون أداة خير .
وصلاح .

والذى يؤكد قولنا هذا ما صرح به أحدهم (ويدعى " جيب " فيقول :
إن مدرسة البنات فى بيروت هى بوبو عيني !! لقد شعرت دائماً أن مستقبل سوريا إنما هو بتعليم بناتها ونسائها .

(١) أجنحة المكر الثلاثة / للشيخ عبدالرحمن حبنكة الميدانى ، (ص : ١١٢) .

وكان اهتمام المنصرين بالمدارس الداخلية للبنات أشد قالوا : إن التنصير يكون أتم حيكاً في مدارس البنات الداخلية، لما يكون فيها من الأحوال المواتية والفرص السانحة ، إن المدرسة الداخلية تفضل المدرسة الخارجية، لأنها تجعل الصلة الشخصية بالطالبات أوثق، ولأنها تنتزعهن من نفوذ حياة بيئية غير مسيحية، ويفرح المنصرون إذا اجتمع في مدارسهم الداخلية بنات من أسر معروفة، لأن نفوذ هؤلاء يكون حينئذ في بيوتهن اعظم .

وتتكلم المبشرة " انا ميليجيان " فتقول :

(في صفوف كلية البنات في القاهرة بنات آباؤهن باشاوات وبكوات . وليس شمة مكان يمكن أن يجتمع فيه مثل هذا العدد من البنات المسلمات تحت النفوذ الأجنبي، وليس شمة طريق إلى حصن الإسلام أقصر مسافة من هذه المدرسة) (١)

ويستمر الأستاذان الفاضلان / د. مصطفى الخالدي ود. عمر فروخ في

سرد مخططات المنصرين وأقوالهم التي نقلوها عنهم .

(يقول " وركر " : بما أن الأثر الذي تحدثه الأم في أطفالها

— ذكوراً أو إناثاً — حتى السنة العاشرة من عمرهم ، بالغ في الأهمية

وبما أن النساء هن العنصر المحافظ في الدفاع عن العقيدة ، فإننا نعتقد

أن الهيئات التبشيرية يجب أن تؤكد جانب العمل بين النساء المسلمات

على أنه وسيلة مهمة في التعجيل بتنصير البلاد الإسلاميه . من أجل ذلك

أهتم المبشرون بالتبشير بين النساء اهتماماً خاصاً ووضعوا له البرامج

المفضلة، وأكثروا من إرسال المبشرين والمبشرات لهذه الغاية .

وتبدى موضوع المرأة في صورته الحقيقية من أن المرأة عنصر فعال

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية / د. مصطفى الخالدي، د. عمر

فروخ ، (ط : بدون) ، (الناشر : المكتبة العصرية — بيروت) ،

ص : ٨٧) .

فى الحياة الدينية، فإذا بالمؤتمر الذى عقد فى القاهرة عام ١٩٠٦ م يتمخض
فىما تمخض عنه ، هذا النداء الذى وضعته الأعضاء المبشرات فى ذلك
المؤتمر :

٠٠٠ لاسبيل إلا بجلب النساء المسلمات الى المسيح ، إن عدد النساء
المسلمات عظيم جداً لا يقل عن مئة مليون ، فكل نشاط مجد للوصول إليهن
يجب أن يكون أوسع مما بذل إلى الآن . نحن لانقترح إيجاد منظمات جديدة ،
ولكن نطلب من كل هيئة تبشيرية أن تحمل فرعها النساءى على العمل، واضحة
نصب عينيهما هدفاً جديداً هو الوصول إلى نساء العالم المسلمات كلهن فى
هذا الجيل (١) .

ومما يؤكد ذلك إلحاحهم على تحرير المرأة المسلمة فى كل شىء
حتى فى مؤتمراتهم ماجاء فى (التقرير الخاص بأعمال " مؤتمر لكنو" الذى
عقد سنة ١٩١١ م وفى برنامجه عدة امور منها :

استنهاض الهمم لتوسيع نطاق تعليم المبشرين والتعليم النساءى
واعداد القوات اللازمة ورفع شأنها .

وتلاه تقرير لجنة مواصلة أعمال مؤتمر القاهرة الذى عقد سنة
١٩٠٦ م الذى يحتوى على مواد منها :

المادة السابعة : الارتقاء الاجتماعى والنفسى بين النساء المسلمات
المادة الثامنة : الأعمال النسائية (٢) .

سبق أن اشرنا إلى أن المنصرين أهتموا بالمرأة بصفة خاصة

(١) المرجع السابق نفسه ، (ص : ٢٠٣ - ٢٠٤) .

(٢) الغار على العالم الاسلامى / ١٠١ شاتليه ، لخصها ونقلها الى
العربية : آ . محب الدين الخطيب ، آ . مساعد اليافى ، (ص : ٥١ - ٥٤) .

وأولوها كل عناية، ليس فقط في مجال التعليم إنما تفننوا وابتكروا وسائل لاصطياد أكبر قدر ممكن من النساء في أي مكان وفي أي ظرف، واغتنام الفرص والأزمات التي قد تحصل للنساء، فيمدون يد العون لهن فينتشلونهن مما وقعن فيه، فيقومون بإيوائهن في مساكن خاصة ويقدمون لهن الخدمات، وتهيئة كل طلباتهن، والهدف من هذا هو التأثير عليهن، وجذبهن الى الكمين المعقد لهن، وهو نزع عقيدة التوحيد بطرق وأساليب شتى ويحلون محلها مبادئ التنصير شيئاً فشيئاً إلى أن تصبح الواحدة منهن تقوم بدور التنصير بين قومها .

وهذه الأهداف والأعمال (التي لخصها مؤتمر قسطنطينية في الجزائر بما يلي : إن الحاجة الملحة المستعجلة إنما هي إنشاء بيت أو بيوت للفتيات المطلقات، ولأرامل الصغار ، ويجب أن تكون هذه البيوت مؤسسات كبيرة بل أماكن يخيم عليها الجو العائلي، ثم تفرق النساء فيها حسب أحوالهن وحاجاتهن . . . وأخيراً نرى أمثال هؤلاء النسوة يكن في أثنائها مكثهن في هذه البيوت تحت تأثير الإنجيل ، ثم إننا نختار منهن أولئك اللواتي يرجى أن يموّن أكثر من سواهن ليكنّ بدورهن مبشرات بين قومهن) (١)

(ج) الاستعمار :

يعنى استعباداً كاملاً واستغلالاً شاملاً ، تسخر فيه موارد المستعمرة وجهود سكانها لصالح المستعمر ، وتضع فيه معالم الحياة الاجتماعية والثقافية بل الإنسانية لسكان المستعمرات (٢) .

(١) التبشير والاستعمار في البلاد العربية / د. مصطفى الخالدي ، د. عمر

فروخ ، (ص : ٢٠٥) .

(٢) ينظر : تاريخ كشف افريقيا واستعمارها / د. شوقي الجمل ، (ط : ٣ /

١٩٨٢ م) ، (الناشر : المكتبة العصرية - بيروت) ، (ص : ١٢٥) .

كان الاستشراق والتنصير بمثابة الممهّد للاستعمار، فعندما مهّدوا له السبل ويسراها دخل هو ليتم مبادئه من تخريب، وليفسد ما بقى سليماً من عقول ومعنويات المسلمين، وإضعافهم بأساليب وطرق أخرى غير التي استخدمها سابقاً، لعله يجد مبتغاه في نشر الفتن والحروب والقتل ليقلق راحتهم واستخدم معهم جميع وسائل التشجيع المادية والمعنوية والأغراءات لجذبهم للنصرانية وحمل الجنسية الأجنبية .

وبحكم قوة نفوذه وسيطرته على سكان المستعمرات صار يحمى بهذا النفوذ الجبار الدعوة للتنصير، ويساعد المنصرين في تحقيق أهدافهم، والسير في خططهم التنصيرية، وبهذه الأعانة مضى التنصير قدماً يحمل أعلام النصر: بينما نجد في المقابل أنه قضى على كل شيء يتصل بالإسلام أو يدعو له ، عند ذلك سيطر الاستعمار بالتعاون مع الركائز الأخرى المعادية التي تتبنى فكرة ووسائل وخطط الغزو الفكري للعالم الإسلامي .

أما عن مداخله على المرأة المسلمة فمن الطرق والخطط الآتية :

- (١) الدعوة والتشجيع لإخراجها إلى ميادين العمل وهذا يترتب عليه السفور والاختلاط والانحلال الخلقي .
- (٢) دأب الاستعمار البريطاني في مصر منذ أن احتل أرضها فعمل على تقويض دعائم الأسرة المسلمة وزلزلة قواعدها المتينة وما يتصل بها من أحوال شخصية (١)
- (٣) (والدعوة إلى رفع الحجاب وتقييد الطلاق وتعهد الزوجات ، هي إحدى النغمات التي عنى الانجليز وأذنابهم بترديدها كوسيلة لإضعاف قوة المسلميين والقضاء على سرّ قوتهم) (٢) .

(١)، (٢) الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار والصهيونية العالمية /
 أ. محمد فهمي عبدالوهاب ، (ص : ١١ ، ١٢ ، ٢٤) .

- (٤) (ومن توجيهات الاستعمار قيام الاتحاد النسائي —
 واهتمام الدوائر الأجنبية بأمره ليحقق الأهداف التي
 يحرص الاستعمار للوصول إليها) (١)
- (٥) وبعد أن خرج الاستعمار من الأراضي الإسلامية ترك له
 أذناباً يعملون ليل نهار من أجل تطبيق خطته، وتنفيذ
 تعاليمه، فالوسيلة الأكثر انحرافاً وتأثيراً على خلُق
 المرأة والتي اعتمد عليها الأعداء والمروجون لهم في
 ديار المسلمين . هي : الاهتمام بالمجلات الخليعة
 المحلية والمستوردة التي يدس فيها الأعداء سمومهم
 بشتى الطرق التي منها :

* تعليم استخدام الأساليب الشيطانية لأغراء الرجال
 ،واللعب بعواطفهم، وإشارة شهواتهم عن طريق فتنتها
 الممصطنعة من المساحيق والملابس، فلا يكون هم المرأة
 إلا الرضى خلف دور الأزياء، وشركات إنتاج أدوات
 التجميل فلا يرجى منها خير لا في حسن تبعل ولا في
 تربية لابنائها بل نجدها تدمر كل ما يعوق سيرها
 نحو الحضارة والنهضة والمدنية كما زعم لها
 الأعداء، وهي بعقلها الفارغ وبسذاجتها تطبق كل
 خطط الغرب التي تصل إليها عن طريق هذه المجلات
 ،فمن الملاحظ مؤخراً أن عدداً كبيراً جداً من النساء
 مفتون بهذه المجلات حتى غير المتعلمة تقطنيهما
 وتطبق ما فيها بحذافيره .

* ومن خططهم أنهم يصدرون إلى البلاد العربية والإسلامية
 مجلات توزع مجاناً ويدخلها دعايات لجميع أنواع
 السلع التي تخص المرأة من حلى وبالطبع هذه الحلى

لاتخلو من اشكال ورسومات ومجسمات عن الصليب
،والنجمة السداسية، وغيرها مما اتخذها الأعـداء
شعارات لهم، وغيرها من ملابس وأدوات زينة وأثاث
منزلى، وتحف تحمل مجسمات وتمائيل ترمز إلى رموز
وشعارات متعارف عليها عندهم، وذلك بقصد جذب
النساء لهذه السلع وجعل كل هم المرأة يذهب فى
البحث عن تلك السلع واقتنائها، وتترك ما هو مهم
فى حياتها وتتخلى عن مسؤولياتها الأساسية .

الركيزة الثانية - الصهيونية الماكرة :

ماهى الصهيونية ؟

الصهيونية هى : (الحركة اليهودية التى تسعى بكل وسائلها إلى إعادة
ملك بنى اسرائيل، وبناء هيكل سليمان على أنقاض المسجد الأقصى . ومن ثم
السيطره على العالم وحكمه من القدس على يد ملك اليهود .

والماسونية : وسيلة لنشر المبادئ الهدامة اتخذها اليهود لهدم
الأديان وقد جاء فى السجلات الماسونيه الصادرة عام ١٩٠٤ م .

يعتبر اليهود والماسونية معاً الأبناء الروحيين لبناء هيكل
سليمان، وأن الماسونية التى تزيف الأديان الأخرى ، تفتح الباب على
مصراعيه لإعلاء اليهودية وانتصارها (١) .

(ولقد شبه اليهود حكومتهم بالأفعى ، التى بدأ زحف رأسها المميت
من فلسطين بعد خراب الهيكل سنة - ٧٠ م - لتخريب العالم وذنبيها باق فى

(١) الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام/للشيخ: أحمد بشير ، القسم

الخامس (ص : ٤٨٥ - ٤٨٦) .

فلسطين، ولا يعود الرأس للالتقاء بالذنب إلا بعد تدمير العالم والتربع على أنقاضه تحت حكم ملك يهودى يحكم العالم من القدس (١).

وحقيقة هذا العداء القديم قررها القرآن الكريم منذ أربعة عشر قرناً من الزمان فهذا العداء المستحکم القديم المتجدد للإسلام والمسلمين

قال الله تعالى عنه : ﴿ لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبَهُم مَّوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصْرِي ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَسِيصِينَ وَرُهْبَانًا وَأَنَّهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ﴾ (٨٢)

(سورة المائدة ، آية " ٨٢ ")

وقام حكماء اليهود بوضع خطط وقرارات سرية سميت " بروتوكولات حكماء صهيون " وبلغ عددها أربعة وعشرين تُرجمت إلى العربية وكل هذه " البروتوكولات " تهدف إلى فتح العالم بوسائل خبيثة، وبكل دهاء ليكون تحت سيطرتهم ، فعند مقارنة هذه " البروتوكولات " بكتبهم المقدسة وأقوال ربانيهم وزعمائهم نجدهم يقولون :

(وواجب اليهود أن يكونوا وحدهم المتسلطين على كل مكان يحلون فيه ، وطالما هم بعيدون عن السلطة العالمية فهم غرباء أو منفيون .

كما تقول التوراة : سيقوم الرب ويقيس الأرض ويجعل عبدة الأوثان

" الأميين " تحت يد إسرائيل .. ويسلم جميع ممتلكاتهم إلى اليهود (٢)

(١) المرجع السابق نفسه ، ص : ٤٨٤) .

(٢) الخطر اليهودى - بروتوكولات حكماء صهيون - ، ترجمة / أ . محمد خليفه التونسى ، تقدير الأستاذ : عباس محمود العقاد ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة دار التراث - القاهرة) ، (ص : ٧٥) .

ويقولون : (إن عودة رأس الأفعى إلى صهيون لا يمكن أن تتم إلا بعد أن تنحط قوى كل ملوك أوربا ، أى حينما تكون الأزمات الاقتصادية ودمار تجارة الجملة قد أشرا فى كل مكان، هناك ستمهد السبيل لإفساد الحماسة والنخوة وللانحلال الأخلاقى وخاصة بمساعدة النساء اليهوديات المتنكرات فى صور الفرنسيات والإيطاليات ومن إليهن . إن هؤلاء النساء أضمن ناشرات للخلاعة والتهتك .

والنساء فى خدمة صهيون يعملن كأحابيل ومصايد لمن يكونون — بفضلهن فى حاجة إلى المال على الدوام . فيكونون لذلك دائماً على استعداد لأن يبيعوا ضمائرهم بالمال . وهذا المال ليس إلا مقترضاً من اليهود ، لأنه سرعان ما يعود من طريق هؤلاء النسوة أنفسهن إلى أيدي اليهود الراشيين ، ولكن بعد أن اشترى عبيداً لهدف صهيون من طريق هذه المعاملات المالية (١) .

إن المتتبع والمطالع لقراراتهم ومخططاتهم منذ القديم إلى وقتنا الحالى يعلم كيف يخطط هؤلاء الماكرون فى سبيل الوصول إلى هدفهم المنشود ، فمن أخطر ما دعوا إليه هو الفساد الخلقى، وإنهاك القوى المادية والمعنوية والعسكرية بواسطة المرأة، فهى أمضى سلاح اتخذوه ويغنيهم عن بقية الأسلحة ويحقق لهم أفكارهم وآمالهم وأهدافهم ، فهم باستمرار يدبرون ويتآمرون ويخططون ضد الإسلام والمسلمين .

وليست فقط هذه المخططات الموجودة فى كتاب " بروتوكولات حكماء صهيون " إنما نجدهم لا يكلون ولا يملون حتى إنهم استخدموا هذا السلاح الخطير " المرأة " فى نقل الأمراض المزمنة والخبيثة التى تضعف القوى البشرية وتدمرها وهذا هو الدليل :

(نشرت صحيفة اليوم تحت عنوان " تكليف - ٩٢٧ - فتاة يهودية

(١) المرجع السابق نفسه ، (ص : ٢٨٥) .

بنشر الإيدز فى مصر،" ذكرت صحيفة " الشعب " الصادرة فى القاهرة أمس عن معلومات وضفتها بأنها مؤكده أن - ٩٢٧ - فتاة يهودية مصابة بمرض الإيدز تم تكليفهن بنشر الإيدز فى مصر وفى المنطقة العربية .

وقالت الصحيفة فى صدر صفحتها الأولى: إن المعلومات أكدت أن فريقاً متخصصاً من الأطباء النفسيين الإسرائيليين ذوى الدراية بالأحوال السياسية العامة قاموا تحت إشراف مدير المخابرات الإسرائيلية بتوجيه الفتيات واقناعهن بأن الهدف المزمع تنفيذه هدف قومى يتساوى فى أهميته مع الاعداد لمعركة عسكرية كبرى مع العرب .

ووصف الأطباء نجاح الفتيات فى مهمتهن بأنه مقدمة أساسية لسحق العرب نهائياً فى أية معركة عسكرية قادمة بسبب الانهيار الذى سوف يصيب قواهم البشرية فى حالة نجاح تنفيذ هذا الهدف . وأكدت قيادة جهاز الموساد الإسرائيلى سهولة اختراق مصر تحت مسمى تبادل الوفود السياحية حيث اعتبرت أنه ليس هناك موانع تقف حائلاً أمام زيارة السياح الإسرائيليين إلى مصر . وأشارت إلى أن المهمة الأساسية فى ذلك لا يجب أن تقف إلى حد نشر الإيدز بين قطاعات الشباب فى المجتمع المصرى .

وإنما الهدف الأكبر يكمن فى العمل على إثارة الزعر داخل المجتمع بحيث تنتشر حالة من الزعر والقلق فى صفوفه وأن نجاح الفتيات فى مهمتهن من شأنه القضاء تماماً على المقومات الجسدية والعقلية للشباب المصرى بحيث لا يصلح للاعداد عسكرياً أو علمياً أو أى من مجالات الحياة الأخرى وهو ما قد يدفع الحكومة المصرية لأن تنكب على نفسها لمواجهة المرض والتخلص منه، وتصرف نظرها تماماً عن مهام قومىة أخرى وأن من شأن نشر هذا المرض فى مصر والعالم العربى أن يخفف من حدة العدوان تجاه إسرائيل (١) .

(١) صحيفة اليوم - الأربعاء - ١٤ / ذوالحجه / ١٤٠٨هـ ، الموافق - ٧ يوليو

يقول الدكتور على عبدالحليم محمود : (هذه هي الصهيونية ، أهم ركيزة من ركائز الغزو للإسلام والمسلمين تتخذ إلى ذلك كل سبيل ، وتسعى في كل مجال مشوهة للإسلام وتاريخه . وحضارته ، ومفسدة للأخلاق ، ومصطنعة للمشكلات والمتاعب ، ومثيرة للفتن والثورات ومقتنصة للعديد من المسلمين تضمهم - على وعى منهم أو غفلة - إلى مؤسساتها ومنظماتها كالماسونية والروتاري - وسائر الأنشطة الاجتماعية والرياضية - وهي في كل ذلك تتعاون مع سائر المراكز والركائز ، وتتقارب مع هذه المراكز ، وتتعاطف إلى حد أن كثيرين من اليهود واليهوديات يدخلون في أديان مختلفة عن دينهم - زوراً وخداعاً من أجل الوصول إلى أهدافهم الخبيثة الهدامة) (١)

الركيزة الثالثة - الشيوعية والماركسية :

(نسبة إلى كارل ماركس اليهودى ومذهبه " المادية " التى يجعلها " ماركس " سلماً يرقى عليه ، كى يتسنى له إنكار الدين والأخلاق والفكر والفن والفلسفة والثقافة والقانون والسياسة ، ويتسنى له ردها إلى انعكاس الأحوال الاقتصادية ومصالح الطبقات ، ويجعل لها ظروفاً تمتد إلى الجذور المادية للحياة ، وهو ليس مذهب " ماركس " وحده بل شاركه فى البناء والتأسيس " إنجلز " ويقوم على تفسير التطور الاجتماعى والتاريخ تفسيراً مادياً ، لادخل للعاطفة والشعور والروح ، ولولا أن العقل عندهما انتاج المادة أو أسمى انتاجه لما أبدى نحوه اهتماماً مذكوراً) (٢)

- (١) الغزو الفكرى وأثره فى المجتمع الإسلامى المعاصر / د. على عبدالحليم محمود ، (ط : ١ / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار البحوث العلمية - الكويت) ٤ (ص : ١٥٩) .
- (٢) الشيوعية والإسلام / أ. عباس محمود العقاد ، أ. أحمد عبد الغفور عطار ، (ط : ٢ / ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م) ، (الناشر : دار الأندلس للطباعة والنشر - بيروت) ، (ص : ٣٦ - ٣٧) .

الأسرة والمرأة فى نظر الشيوعية :

إن إقامة الأسرة من وجهة النظر " الماركسية " لا يتفق مع الحـب العام بعيد الحدود بل إن الأسرة تشعر بالحـب فى حدود ضيقة .

إذاً على هذا لابد من القضاء التام على نظام الأسرة ، والهدف لا يخفى لذوى الألباب من وراء القضاء على نظام الأسرة ، وهو القضاء على جميع الموروثات والصفات الكريمة التى تنشأ من الرباط " العائلى الوثيق " ويتوارثها الأبناء من الآباء والأجداد، والتوجيهات والإرشادات التى يتلقاها الأبناء من الآباء والأمهات إلى غير ذلك من مزايا يتميز بها الرباط الأسرى العريق الذى هو اللبنة الأولى للمجتمع، فعند هدمه والقضاء عليه تموت تبعاً له كل صفات الخير والفلاح والصلاح، والرحمة والبرّ والمعرفة وتتهالك الفضائل التى تنبثق من نظام الأسرة فيسهل حينئذ على هؤلاء الدعاة أن يحولوا الأدميين إلى قطعان من الحيوانات فيسهل حشوها وتوجيهها حسب خططهم وأهدافهم (١) .

أما نظرهم للمرأة فإنها لاتزيد على أن تكون آلة مسخرة بكل ما أوتيت من طاقات، لخدمة المجتمع مع عدم مراعاة صحتها وانسانيتها وأنوثتها ، ففى نظرها أن هذه المعانى لا قيمة لها فتقوم على إهدارها، (لان الشيوعية تقوم على فلسفة مادية بحتة، لاتؤمن إلا بما تراه الحواس فقط، وكل ما لآتراه الحواس فهو خرافة لا وجود لها أو على الأقل شئ ساقط من الحساب) . (٢)

(كما أنهم يرون أنه لا يمكن أن يتحقق التطور الاقتصـادى إلا إذا كانت المرأة متحررة من عبء الأعمال الفردية ، ومن التبعية للرجل) (٣)

- (١) ينظر : المرجع السابق نفسه ، (ص : ٨٣ - ٨٤) بتصرف يسير .
- (٢) شبهات حول الإسلام/للأستاذ: محمد قطب ، (ص : ٢١١) .
- (٣) مكانة المرأة فى الشؤون الإدارية والبطولات القتالية/العميد الركن: محمد ظاهر وتر ، (ط : عام - ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت) ، (ص : ٢٠٥) .

وننتج عن ذلك مايلي :

- (أ) هدم نظام الأسرة والقضاء على رباط الزواج الذي يجمع بين الزوجين فحول الزواج إلى نظام مشاع بين أفراد المجتمع .
- (ب) تربية الأطفال تربية جماعية عن طريق مؤسسات الدولة، وحرمان الأبوين من تربيتهم، لأن ذلك في نظرهم يعطل سير الانتاج . .
- (ج) تدمير كل عاطفة وحنان يمكن أن تقام بين الزوجين أو بين الآباء والأبناء .
- (د) مسح وتحويل العواطف والمشاعر والأحاسيس إلى قسوى مادية مهمتها العمل والانتاج خارج المنزل .
- (هـ) (إطلاق المشايعة الجنسية بين رجال الدولة ونسائها (أو الزواج الاختياري كما يسمونه) وتبرر الماركسيه موقفها تجاه الأسرة بقولها : إن الأسرة عاشت في حالة " مشايعة " جنسية في عصورها الأولى، وأنها لم تعرف نظام الأسرة إلا تحت الظروف الاقتصادية الفوضوية الجنسية هي الأصل !!) (١)

ومن ذلك يبدو للعيان مدى الخطر الذي يحدق بتلك المجتمعات الشيوعية، بدءاً من المرأة والطفل، وانتهاءً بنظام الأسره غير المعترف بها .

فالمرأة في كل الحالات هي المتضررة فقد أدعت الشيوعية أنها ساوت بينها وبين الرجل في كل شيء بينما نجدها في الحقيقة غير ذلك .

(١) المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها/ د. عبدالرحمن عميره، (ط: ٢/ ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩ م)، (الناشر: دار اللواء - الرياض)، (ص : ١٦٦ - ١٦٧) .

نعم ساوت بينها وبين الرجل فى ميدان العمل تكدح وتشقى كالرجل ، إلا أنها تريد عليه بأن تتحمل آلام الحمل والوضع ، ولا يتحملها هو ، هذا بالإضافة إلى حرمانها من حقها الأساس والطبيعى وهو تربية أبنائها وإنشاء أسرة مع زوجها ، ولا تحترم إنسانيتها فهى مهانة فى كل مكان ، لأنها أنثى ومهمتها أيضاً أن تقدم نفسها للرجل فى أى مكان وأى وقت شاء لايهم من يكون هذا الرجل لأنها ملك مشاع للجميع بدون قيد .

(وقد رفعت الشيوعية فى بداية انتصارها شعار المساواة بين الرجل والمرأة ، تمهيداً لتحقيق سياستها الخاصة بحل الأسرة بعاداتها السابقة ونظمها وأخلاقياتها ، ولكن شعار المساواة لم يكن يقصد منه المساواة فعلياً بقدر ما كان الهدف منه إخراج المرأة من البيت حيث لا تمارس واجب الأمومة لتصبح الطفولة بالتدريج فى رعاية الدولة ، وقد أدت المساواة فى التطبيق إلى تحمل المرأة ظروف عيش وعمل بائسين ، وأصبحت المرأة بالمساواة صنو الرجل فى العمل ، فهى فى المجتمع الشيوعى ، عاملة فى مصانع الحديد والصلب ، وسائقة جرارات ، وقاطعة أخشاب ، ومعبدة طرقات ، إنها باختصار تمارس كل العمل الشاق الذى يمارسه الرجل وقد انتهت ممارستها للعمل بأشكاله هذه إلى نمو عضلاتها ، وفقدان أنوثتها) (١)

(١) حقائق الشيوعية / أ. نهاد الغادى ، ط : ١ / ١٩٦٩ م) ، (الناشر : مطابع دار الغد - بيروت) ، ص : ٧٣) .

(٢) مظاهر الغزو الفكرى وآثاره على المرأة المسلمة :

لقد أثر الغزو الفكرى على كل ذرة فى كيان المرأة المسلمة ، وتظهر لنا آثاره السيئة على عقلها وقلبها وفكرها ، فصارت تقبل على كل ما يأتى به العدو، وتفكر به، وتوليه كل عناية واهتمام، فيستقر فى قلبها، وتنفذه جوارحها. وليس من الضرورى أن تكون مقتنعه بكل ما تقوم به إنما أغرتها تلك الأساليب الماكرة التى استخدمها العدو الخبيث .

وللغزو الفكرى مظاهر وآثار كثيرة على المرأة، ولن أعرض لكل المظاهر والآثار، إنما سأحدث عن أهم مظاهر الغزو الفكرى وآثاره على المرأة فى مجالين رئيسيين استطاعوا الدخول منهما، وظهرت الآثار واضحة جلية للعيان على المرأة المسلمة المعاصرة، وابتعت الثمار ليجنيها الأعداء فيدمروا بها المرأة نفسها من حيث لاتعلم، والعالم الإسلامى عن طريقها ، فهذا النتاج الفاسد أهلك الحرث والنسل ، وهذه هى النتيجة الأكيدة الفعالة التى يريدونها أن تتحقق وهذان المجالان هما :

(أ) مجال التعليم و التربية و الثقافة

(ب) مجال تغريب الحياة الاجتماعية .

(أ) مجال التعليم و التربية و الثقافة :

فكر الغزاة واهتموا بالطرق الرعية القصيرة التى توفر عليهم الوقت والجهد للوصول إلى ذلك الحصن المنيع فى المجتمع الإسلامى، وهى الأسرة، وفى مقدمتها المرأة؛ لأنها إذا فسدت فسدت الأجيال عامة ، فليس هناك طريقة لإيصال أفكارهم الخبيثة وسومومهم القاتلة لها إلا عن طريق التعليم وقد تحقق لهم فعلاً ما أرادوا .

يقول الكاتب الفرنسى " مسيو ايثنين لامى " موضحاً أهداف الخطة

الصليبية لهدم الإسلام: (إن مقاومة الإسلام بالقوة لاتزيدة إلا انتشاراً

فالواسطة الفعالة لهدمه وتقويض بنيانه هي تربية بنيه في المــــــدارس
المسيحية ، والقاء بذور الشك في نفوسهم منذ عهد النشأة فتفسد عقائدهم
الاسلامية من حيث لا يشعرون ، وإن لم ينتصر منهم أحد، فإنهم يصيــــرون
لامسلمين ولا مسيحين ، وأمثال هؤلاء يكونوا بلا ارتياب أضر على الإسلام مما
إذا اعتنقوا المسيحية وتظاهروا بها . . ثم قال : إن طريقة تربية أبناء
المسلمين، وإن كان لها من التأثير ما بيناه ، فإن تربية البنات فــــي
مدارس الراهبات أدعى لحصولنا على حقيقة القصد، ووصولنا إلى نفس الغاية
التي وراءها نسعى ، بل أقول: إن تربية البنات بهذه الكيفية هي الطريقة
الوحيدة للقضاء على الإسلام بيد أهله .

ثم انتهى إلى تحديد الغاية في تربية البنات في مدارس الارساليات
بقوله : " إن التربية المسيحية أو تربية الراهبات لبنات المسلمين
توجد للإسلام داخل حصنه المنيع عدوة لءاء لا يمكن للرجل قهرها ، لأن المسلمة
التي تربيتها يد مسيحية تعرف تتغلب على الرجل ، ومتى تغلبت هكذا سهل
عليها أن تؤثر على إحساس زوجها وعقيدته وتبعده عن الإسلام ، وتربيــــي
أولادها على غير دين أبيهم وفي هذه الحالة نكون قد وصلنا إلى غايتنا
من أن تكون المرأة المسلمة نفسها هي هادمة الإسلام . . .) (١)

عند تخطيطهم. لفتح مجال العلم أمام المرأة التي هي " بيت القصيد"

(١) (أ) الأخوات المسلمات وبناء الأسرة القرآنية / آ. محمود محمد

الجوهري ، آ. محمد عبد الحكيم خيال ، (ط : ١ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م)
(الناشر : دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع - الاسكندرية) ،
ص : ٢٢٥ - ٢٢٦) .

(ب) وينظر : مؤامرات ضد الأسرة المسلمة / آ. محمد عطيه خميس ،

(ط : بدون) ، (الناشر : دار الأرقم - الكويت) ، (ص : ١٦) .

(ج) وينظر : الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار /

آ. محمد فهمي عبدالوهاب ، (ص : ٧ - ٩) .

وهى " المعول" الذى اتخذه الغزاة للتدمير فكروا فى أساليب خبيثة للسير عليها واستخدامها فى مناهج التعليم، وهى طريقة الاحتضان والتربية للأبناء فى المدارس المسيحية وإلقاء بذرة الشك فى نفوسهم، بحيث يصيرون لا الهـى هـؤلاء ولا الهـى هـؤلاء فى حيرة من أمرهم، لاهم مسلمون ولا مسيحيون بحيـث يوحون لهم أن دينهم هو سبب تأخرهم وليس هناك من سبيل غير التحلل والبعد عنه والسير بخطى منتظمة خلف الغرب.

ومما يثبت ذلك ما سبق أن ذكرناه مما أسماه قائله الخطة المثلى لهدم الإسلام، فمن خلال هذه الخطط اللعينة نشأ ذلك الجيل الذى يؤمن بكل فكرة يدعو إليها الغرب وينادى بأعلى صوته بالحضارة الغربية ويمجدها، فهؤلاء العلماء والمفكرون والمربون الغربيون استطاعوا استمالة المرأة والسيطرة عليها بتلبية كل رغباتها حيث فتحو لها المدارس ووضعوا لها المناهج التى تتفق وتحقق لهم أهدافهم .

بينما نرى وللأسف الشديد الكثير من المسلمين تهاون فى ذلك وعد فتح المدارس خروجاً على المألوف والعادة بل والدين عندها استغل الغزاة هذه الفرصة فشجعوها، حيث وجدت التحطيم من قبل بعض فئات المسلمين وبعد أن شاهدوا التغيير الذى طرأ على المرأة من تنكر لدينها واختلاط بالرجل ومناداة بالأفكار والنظريات الفاسدة عندها أدركوا أن الخطر قد أحاط بهم من كل ناحية وندموا على أنهم لم يقوموا هم بإنشاء مدارس خاصة للإناث تسير النظم التعليمية الحديثه مع المحافظة فى مناهجها وأنشطتها على العقيدة والأخلاق والآداب والقيم الإسلامية المستقاة من كتاب اللـه وسنة نبيه، لأنها بمثابة الحصن المنيع لها، لكن الذى حصل خلاف هذا، فأصبحت المرأة المسلمة المعاصرة تردد تلك النظريات الفاسدة التى ينادى بها كارل ماركس حيث يقول: إن المرأة يجب أن تعمل وتخالط من تشاء لتبرر لنفسها الخروج للعمل والاختلاط بمن تشاء من الرجال .

وأخرى يروق لها قول دوركايم حيث يقول: إن الزواج ليس فطرة، والأسرة ليست نظاماً طبيعياً .

وشالثة تردد بكل فخر واعتزاز مايقوله فرويد حيث يقول : إن المرأة لابد أن تحقق كيانها تحقيقاً جنسياً خالصاً من القيود .

وكل هذه الأقوال التي ترددها المرأة المسلمة المعاصره بكل سذاجه ، ماهى الا خطط من اليهود حيث خططوا فى بروتو كولاتهم .

ففى البروتوكول الثانى يقولون : (دعوهم يتمتعوا ويفرحوا —————
بأنفسهم حتى يلاقوا يومهم . أو دعوهم يعيشوا فى أحلامهم بملذات وملايه
جديدة ، أو يعيشوا فى ذكرياتهم للأحلام الماضيه . ودعوهم يعتقدوا أن هذه
القوانيين النظرية التى أوحينا إليهم بها إنما لها القدر الأسمى من
أجلهم . وبتقبيد أنظارهم إلى هذا الموضوع ، وبمساعدة صحافتنا نزيد
ثقتهم العمياء بهذه القوانيين زيادة مطردة . إن الطبقات المتعلمة
ستختال زهواً أمام نفسها بعلمها ، وستأخذ جزافاً فى مزاوله المعرفة التى
حصلتها من العلم الذى قدمه إليها وكلاؤنا، رغبة فى تربية عقولها حسب
الاتجاه الذى توخيناها) (١)

فهذه الأقوال التى تتشدد بها المرأة المسلمة الم يكن الأجدر بها
أن تقول : قال الله عز وجل ... وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ...
قالت أم المؤمنين ، وقال الصحابى فلان ، وقالت الصحابيئة
فلانه ، وقال فلان من السلف الصالح ... ، بدلاً من تلك الأقوال التى
يعلم الجميع خبثها ، ألا إنهم يريدون قلب الموازين لتنقلب من خلالها
القيم والأخلاق ، فوعدت المرأة الضعيفة بما زيفوه لها من أقوال كاذبية
وأفكار خادعة ، ومازعموه من اهتمام وحرص عليها وعلى مصالحها ، صارت
تقلد المرأة الغربية فى سفورها ، وصارت دور العلم التى شجعت للدخول

(١) الخطر اليهودى - بروتوكولات حكماة صهيون - ، ترجمة /أ.محمد خليفه
التونسى ، (ص : ١٦١) .

فيها ساحة واسعة لتسابق الفتيات في الفتنة والخلاعة واستعراض الأزياء وغيرها من أدوات، وباسم العلم وتحت ستاره فتحت معاهد لدراسة الفنون الجميلة بجميع أنواعها من موسيقى ورسم وديكور، وللزيادة في الانحلال والفساد فتحت معاهد للرقص وقص الشعر وتصفيفه وبالطبع يتخرج منها الذكور والإناث معاً فتصفف المرأة شعر الرجل ويصفف الرجل شعر المرأة عند العمل وهكذا.

وهناك شيء آخر زاد الطين بلة وهو ماسمونه ثقافة بالإضافة إلى العلم، وهذه الثقافة تشتمل على الصحف والمجلات والكتب إلى آخر ما هنالك من وسائل إعلامية تبث موادها وتنثف سمومها المخطط لها من قبل الغزاة باسم الثقافة يقول الأستاذ عبدالله التل في هذا الصدد :

(أما صحافة التبشير في ديار الإسلام ، فقد ركزت جهودها على الفساد والخلاعة بين شباب المسلمين عن طريق المقالات الإباحية ، والكتب الجنسية والمجلات الخليعة التي تبث سموم الثقافة اليهودية المدمرة ، وشجعت على تعاطي المسكرات والمخدرات وأشرفت على ماتسميه بالفن ، وغذته ودافعت باسم الحرية مع كونه لا يمت إلى الفن بصلة ، فهو ليس إلا دعارة رسمية سافرة تحتمى بكلمة الفن والحرية الزائفين ... وعاضدت صحافة التبشير الحركات الهدامة كالماسونية والشيوعية وقاديانية والبهائية ، وكلها حركات تهدف إلى هدم الإسلام ، وإخراج المسلمين من دينهم) (١) .

نعم تعاضدت وتكالبت جميع الحركات الهدامة ، وتكاتفت من أجل هدم الإسلام ، عن طريق المسلمين أنفسهم ، فتبنوا وأشرفوا على ما زعموا أنه ثقافة وفن ونشروا الصحف والمجلات الخليعة التي تدعو إلى العهر ، والتهتك .

(١) جذور البلاء / آ. عبدالله التل ، (ط : ١٣٩٨/٢ هـ - ١٩٧٨ م) ، (الناشر : المكتب الإسلامي - بيروت - دمشق) ، (ص : ٢٣٠) .

وإننى أجزم أن ما يقارب ثلاثة أرباع النساء المسلمات المعاصرات
عندهن معلومات كافيته عن تلك المجلات التى تحمل الغواية وطرق الضلال
والانحلال، وعن محتوياتهن .

إلا أننا وللأسف الشديد لانجد عندهن أى معلومات عن نساء السلف
الصالح ، ومواقفهن النبيلة ، التى سجلها التاريخ لهن بأسطر من نور .

وهذا الكلام أقوله عن سابق تجربة ، فإننا عند إجراء المقابلات
الشخصية للطالبات المتقدمات لكلية الدعوة ، نجد تلك المعلومات متوفرة
وبغزارة ، والأخرى لوجود لها بتاتاً .

والمجلات الصادرة التى تحمل فى طياتها كل رذيله وفسق وعصيان
مثل : روز اليوسف ، والشرقية ، وسيدتى ، والبيت السعيد ، واسرتى ،
وصباح الخير ، والشبكة ، والصيد ، والنجوم ، وحواء ، والمصور ،
والاثنين ، والنهضة ، واليقظة ، وغيرها كثير مما لا يعد ولا يحصى .

ومهمتها أن تعرض كل شئ حتى وإن كان معتاداً وبسيطاً ومتعارفاً
عليه ، إلا أنه عن طريقها يعرض بصورة مثيرة ومغرية ولافت للنظر ، من
الغلاف الخارجى إلى آخر حرف يكتب فيها ، فعلى الغلاف صورة
مغرية لفتاة جميلة أو مجملته بالمساحيق الخادعة والغرض هو جذب المشتري
ليشترى تلك المجلة .

أما المادة المكتوبة فى داخلها فإنها مادة رخيصة وسافره ، وهذا
هو المنتظر منها لطمس العلم والمعرفة عن عقول المسلمين، وحصرها فى
هذه المعلومات عن النساء السافرات ، وأشهر الممثلات ، أما عن طريق
اللقاء والحوار معهن ، أو عن طريق المسابقة حيث تطرح أسئلة حولها
وكانها شئ مهم ، لينشغل القراء السذج بها طوال الوقت ليلموا بأكثر
قدر ممكن من المعلومات عن أعوان الشيطان والمضللين عن طريق الهداية
وسبيل الرشاد ، الداعين إلى الغواية وطريق الضلال .

ومن ضمن مواد تلك المجلات التى تختفى تحت ستار الثقافة — عرض لمجموعة من الأزياء الغربية التى تنافى الذوق السليم ، والعقل الحصيف ، والدين الحنيف ، وتشمئز منها النفوس ذات الطباع السليمة ، لأنها تساير ركب الحضارة الغربية .

هذا بالإضافة إلى الإعلانات والدعايات المنمقة والمبهرجة ، التى تعطى السلعة المعلن عنها أكثر مما تستحق ، فكلها إعلانات مزيفة الهدف منها شغل المرأة بآخر مظهر من أدوات الزينة والأثاث ، والاهتمام بالأزياء والعطور والمجوهرات ، وغيرها مما لاتستطيع المرأة أن تتفلسف منها ومن إغراءاتها ، فتعيش فى وهم وآمال طويلة ، وخيال كاذب ، لعل وعسى فى يوم من الأيام تستطيع أن تمتلك الشيء المعلن عنه .

فتجعل قدوتها فى كل تصرفاتها أولئك الفاسقات ، من الممثلات وعارضات الأزياء ، لأنها عرفت الكثير عن حياتهن وبرنامجهن اليومى ، فنجدها تلبس مما يلبس ، وتأكل كما يأكلن ، وتتكلم كما يتكلمن ، وتعصى ولاة أمرها ، وتخرج للعمل لتكسب قدراً ضئيلاً من المال وتخسر قدراً كبيراً من العزة والكرامة والشرف . لعل هذا المال يغطى طلباتها وطموحاتها ، وان رفض الزوج بشدة خروجها فمكثت فى البيت ، وهذا نادراً ما يحصل ، إلا أنها تجعله يدفع ثمن إصراره على عدم خروجها ، وذلك بأن تثقل عليه بالطلبات المادية لتساير غيرها من النساء ، ولايهن من أين يكون مصدر هذا المال ، فقد يكون والعياذ بالله — ضعيف الإيمان مهزوز الشخصية أمامها فيلبى كل طلباتها واحتياجاتها من مال الحرام ، حيث قد يلجأ إلى السرقة أو الرشوة والتزوير وغيرها من الجرائم فى سبيل إرضاء نزوات تلك المرأة المقلدة ، وقد يكون ضعيف الشخصية ويخاف الله عندها يلجأ إلى الديهن فتثقل كاهله بالديون التى لاحصر لها ، والسبب من وراء هذه المشكلات كلها ، هذه المواد المستهدفة المطروحة فى المجلات .

ومما تهدف إليه هذه المجلات اشعار المرأة المسلمة بأنها مظلومة ، وأن الرجل يتمتع بمزايا أفضل منها ، وأن دينها فضله عليها ، وذلك لكي لاتستقر الحياة بينهما ، ومن الطبيعي في أنه إذا عاش الزوجان في صراع دائم ، لن تستقر الأسرة، ومن عدم استقرارها لن يستقر المجتمع عندها تكون الأمة الإسلامية في نزاع دائم وصراع مستمر ، وهذا غاية ما يريده أعداء المسلمين ، ولكن الله سبحانه وتعالى يقول وقوله الحق :

﴿ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُنِيرَ نُورَهُ، وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ﴾

(سورة التوبة ، الآية " ٣٢ ")

إن هذه السموم التي تنشرها المجلات باسم الثقافة نجد المرأة المسلمة المعاصرة تنكب وتعكف على قراءتها ، وتحرص على اتباعها والتقييد بها وكأنها محرومة من الثقافة ، فهي تتعلم منها بالإضافة إلى دروس المكياج ، والمساجات والرياضة ، والفنون ، والأزياء ، والخرافات عن طريق زاوية انت وحظك " الأبراج " و " الفتاوى المستهدفة " ، والعلاقات والآداب الاجتماعية ، لتعرف كيف تقابل وتغري الرجال الاجانب من أزواج صديقاتها وأصدقاء زوجها ، وكيف تتحلل من شعائر الدين الإسلامي السمح شيئاً فشيئاً ويعلمونها طريقة الاحتفالات وكيفية اقامتها وبيئدعون من عندهم أعياداً ما انزل الله بها من سلطان ، حتى تترك أعيادها المعروفة والمذكورة في السنة النبوية ، وهما عيد الفطر والأضحى ، وتتمسك بأعيادهم كعيد الأم ، وعيد ميلاد الطفل ، وعيد الزواج ، ورأس السنة ونصف السنة إلى آخر ما هنالك من أعياد وعلاقات اجتماعية مزيفة ونحن نعلم أن هذه الأم وذاك الطفل مهملون طوال العام إلى أن يأتي يوم عيده فيجتمع حولهما المدعوون لهذا العيد لمدة دقائق .

بينما ديننا الإسلامي الحنيف أوصى في العديد من نصوص القرآن

والسنة بالأم والأب، وحث على توطيد العلاقات الأسرية، وصلة الرحم، وشجع على حسن تربية الأبناء تربية سالحة ، إلا أن هذه الصحف والمجلات هدفها واضح وهو مسح المرأة وتجريدها من أى علاقة أو صلة بدينها، حتى إن الأمر وصل بهم الى تعليمها كيف ترتب منزلها، وتنسق الزهور، وكيف تستخدم أدوات المائدة بطريقتهم الأوروبية لتأكل بشمالها ، ومنذ أن تبدأ بالطعام إلى أن تنتهى لاتذكر اسم الله .

وما تلك المواد المطروحة فى المجلات الا نتيجة تخطيط دقيق مدبر ، وهذا ما صرحوا عنه فى بروتوكولاتهم حيث قالوا : (وسنعامل الصحافة على النهج الآتى : ما الدور الذى تلعبه الصحافة فى الوقت الحاضر ؟ إنها تقوم بتهييج العواطف الجياشة فى الناس ، وأحياناً بإثارة المجادلات الحزبية الأنانية التى ربما تكون ضرورية لمقصدنا . وما أكثر ماتكون فارغة ظالمة زائفة ومعظم الناس لا يدركون اغراضها الدقيقة أقل إدراك) (١)

وهذا فعلاً ماتظالعنا به الصحف والمجلات يومياً فكل ما فيها يثير الأحزاب والمجادلات التى تهيج العواطف، فتندلع نيران الأحقاد والضغائن التى غرستها قوى الشر المعادية فى أبناء الملة الواحدة والجلدة الواحدة التى يفترض فيما بينها الحب والإخاء والتعاون والإيثار .

وقد أدرك ذلك بعض أهل العلم فهذا الدكتور محمد محمد حسين يقول: (لم تعد عصمة النساء فى أيدي أزواجهن !! ولكنها أصبحت فى أيدي صانعى الأزياء فى باريس من اليهود ومشجعى الفجور ! وقطعت المرأة مرحلة التعليم الابتدائى والثانوى ، واقتحمت الجامعة مزاحمة فيما يلائمها وما يلائمها من ثقافات وصناعات ، وشاركت فى الوظائف العامة ثم لم تقف مطالبها عند حد فى الجرى وراء ما سماه أنصارها بل أعداؤها " حقوق

(١) الخطر اليهودى - بروتوكولات حكما صهيون ، ترجمة /أ. محمد خليفه التونسي ، (ص : ٢١٠) .

المرأة " أو " مساواتها بالرجل " وكأنما كان عبثاً أن خلق الله - سبحانه - الذكر والأنثى ، وأقام كلاّ منهما فيما أراد ، وأمتلأت المصانع والمتاجر بالعمالات والبائعات، وحطم النساء الحواجز التي تقوم بينهن وبين الرجال في المسارح والترام وفي كل مكان (١) .

ومادة التربية الدينية بالذات انتهت من أداء رسالتها في إبعاد المسلم عن دينه في بعض البلاد الإسلامية ودرجتها لاتحسب في المعدل، وليست ذات أهمية ، فاللغة الانجليزية ، والتربية الفنية أهم منها عندهم ، وما ذلك إلا نتيجة تلك الخطط المدروسة التي قام بوضعها النصارى واليهود من أجل حجب الإسلام عن المسلمين بأي وسيلة كانت حتى في مناهج التعليم .

(فإن مناهج التعليم في الكثير من الدول الإسلامية تربي الجيل الناشئ على الكفر والاباحية وإن المنهاج الديني في المدارس على كافة مستوياتها ومراحلها أخذ بالانحسار والانقباض . والكتاب الديني أخذ بالتقلص والمغز والتشويه والتحريف بالمعلومات ، وعدد الدروس الدينية آخذة بالقلّة وهي في طريقها إلى الإلغاء بالكلية) (٢) .

(والتعليم عند " المبشرين " هو حجر الأساس والقاعدة في هذه الأوكار التي كتب عليها اسم مدرسة ، في هذه الأوكار يتم الاغراء بأساليب خبيثه ، وكانت تتسم بالذكاء والفتنه . أما بالنسبة لتعليم البنات فذلك يمثل درجة بالغة الأهمية وبخاصة في المدارس الداخلية . ويفرح المبشرون اذا اجتمع في مدارسهم الداخلية بنات من أسر معروفة ، لأن نفوذ

(١) الاتجاهات الطنبيه في الأدب المعاصر/د.محمد محمد حسين ، (ط:٦/١٤٠٣هـ -

١٩٨٣ م) ، (الناشر: مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان) ، (٢/٢٤٩) .

(٢) خطر التبرج والاختلاط /أ.عبدالباقي رمضون ، (ط : ٨/١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م)

(الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) ، (ص : ١٨٥) .

هؤلاء يكون في بيوتهن أعظم كما هو الحال بالنسبة للبنين أيضاً (١).

وما الذي ننتظره من الفتاة التي تتخرج من هذه المدارس ، وقد شربت إلى أن ارتوت من ذلك السم ، حتى إنه حمل معها حالة إدمان ، فهي تعلمت تعليماً موحداً مختلطاً مع الفتى ، وتخصصت في مجالات لتليق بها — عندها تطالب بالأعمال كالرجل تماماً ، ناسية وظيفتها الأساسية ، وإن كانت متزوجة ، أهملت بيتها وزوجها ، وتركت أطفالها في أيدي الخادمت ، لتخرج هي وتطبق ما تعلمته في تلك المدارس ، فتضيع الأجيال نتيجة لضياعها — وتبرجها ، ومخالطتها للرجال ، فالمسلمون خسروا وخابوا عندما سفرت المرأة وفسدت ، والأعداء كسبوا واستبشروا وفرحوا لذلك .

فهذا زعيم المنصرين " زويمر " يقول : (لقد قبضنا أيها الإخوان في هذه الحقبة من الدهر من ثلث القرن التاسع عشر إلى يومنا هذا على جميع برامج التعليم في الممالك الإسلامية وإنكم أعدتُم نشأة في ديار المسلمين لا يعرف الصلة بالله ، ولا يريد أن يعرفها (!) وأخرجتم المسلم من الإسلام ، ولم تدخلوه في المسيحية وبالتالي جاء النشء الإسلامي طبقاً لما أراد له الاستعمار المسيحي لايهتم بالعظام ، ويحب الراحة والكسل ولا يعرف هم في دنياه إلا في الشهوات .. فإذا تعلم فللشهووات ، وإذا جمع المال فللشهووات وإن تبوأ أسمى المراكز ففي سبيل الشهوات يوجد بكل شيء (٢) .

فهذه بعض مظاهر وآثار ذلك الغزو اللعين على المرأة في مجال العلم والتربية والثقافة وهذه الآثار سيئة للغاية تعاني منها الأمة الإسلامية معاناة لا حد لها وهي السبب في تحطيمها وتأخرها وانحطاطها .

(١) أفيقوا ايها المسلمون !! قبل أن تدفعوا الجزية / د. عبد الوود شلبي ، (ط: ٢/١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر: دار المجتمع للنشر والتوزيع) ، (ص : ٨١ - ٨٢) .

(٢) اساليب الغزو الفكري / د. علي محمد جريشه ، أ. محمد شريف الزبيبي ، (ص : ٦٣) .

(من الثمرات التي يقطفها المبشرون اليوم من مثل هذه المدارس والكلية الغصص التي تتجرعها الأمة متمثلة في نواد، وجمعيات، ومؤسسات تنشئها خريجات هذه المدارس في كل عاصمة عربية تدعو بين الحين والآخر لحفل أو مهرجان أو ندوة لا تختلف من حيث المضمون والنتائج عن كل ما يبتغيه التبشير وما يرجوه المبشرون .. وهو أن يكون في ديار الإسلام فئة كبيرة من المثقفات ذوات الفكر والصدارة : الفكر المسمم الملقح بدعوات مشبوهة متجنية والصدارة التي يكمن خلفها كثير من الدارسين المخططين لصنيع بيت فيه كل مظاهر الحياة الغربية والسلوك الأجنبي، وقد يضم بين جنباته نجل الحاج محمد وكريمة الحاج محمود أما الأحفاد الذين يولدون .. فلا رباط يربطهم بدينهم وأمتهم وتراثهم .. ولو كان هذا الرباط أسماً شكلية وعناوين خارجية !) (١) .

وقد ورد في البروتوكول الثاني عشر قولهم : (ان الأدب والصحافة هما أعظم قوتين تعليميتين خطيرتين . ولهذا السبب ستشترى حكومتنا العدد الأكبر من الدوريات) (٢)

(١) ابن محاضن الجيل المسلم .. ؟ / آ . يوسف العظم ، (ص : ١٣ - ١٤) .

(٢) الخطر اليهودي - بروتوكولات حكماء صهيون ، ترجمة / آ . محمد خليفه

التونسي (ص : ٢١٤) .

(ب) مجال تغريب الحياة الاجتماعية :

تحدثنا فيما سبق عن مظاهر وآثار الغزو الفكري على مجال تعليم المرأة وتربيتها وثقافتها ، ونكمل بيان تأثيره الضار ونتائجه السيئة على الحياة الاجتماعية للمرأة بصورة عامة ، مبتدئة بزعة العقيدة ، ومنتهية بالانحلال الخلقى ، يقول تعالى فى محكم كتابه مبيناً أن العداء والحقد اليهودى على الإسلام قديم ومتوارث :

وَدَّ كَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لَو يُرَدُّوْنَكُمْ مِّنْ بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كَفَّارًا حَسَدًا
مِّنْ عِنْدِ أَنْفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا
وَأَصْفَحُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٠٩﴾

(سورة البقرة ، آلاية " ١٠٩ ")

(ويحذر الله عباده المؤمنين من سلوك طريق الكفار من أهل الكتاب ، ويعلمهم بعداوتهم لهم فى الباطن والظاهر، وماهم عليه من الحسد للمؤمنين، مع علمهم بفضلهم وفضل نبيهم ، ويأمر عباده بالصفح والعفو ، والاحتمال حتى يأتى الله بأمره من النصر والفتح) (١) .

فهؤلاء الحاقدون يحاولون نقت سمومهم كلما سحت لهم الفرصة ، وبالفعل حصل لهم ما أرادوا ، عندما بعد المسلمون عن عقيدتهم وأصابهم الجمود الفكرى، هنا ضرب الأعداء ضربتهم القاضية، وسيطروا على عقيدتهم فى

(١) تيسير العلى القدير لاختصار تفسير ابن كثير . اختصره وعلق عليه واختار أصح رواياته / آ. محمد نسيب الرفاعى ، (ط: ٣/١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) ، (الناشر : دار لبنان للطباعة والنشر - بيروت - لبنان) ، (٩٠/١) .

حين غفلة منهم ، وبلوروا أفكارهم ووضعوها، في قالب غربي بحث عن طريق مناهج التعليم وأساليب التربية المسمومة في المرأة بصفة خاصة، وباقي أفراد الأسرة بصفة عامة ، ولم يكتفوا بزعزعة العقيدة بل واصلوا جهودهم لنزع الثقة بين المرأة المسلمة وبين تعاليم دينها الحنيف ، ويعتد التلاعب بالعقيدة التي هي الأساس ، سهل عليهم ، بعد ذلك القيام بباقي المهام التي هي في الحقيقة متممة ومترتبة على زعزعة العقيدة وهي تغريب الحياة الاجتماعية فأثاروا شيئاً يخض المرأة ليشعروها أنهم في صفها، وأنهم يدافعون عنها ضد شريعتها السمحاء ، فهم يزعمون أنهم يطالبون " بحقوقها " لتساوي الرجل، وتسير معه جنباً إلى جنب في كل مكان وفي أي ظرف كان ، ويطالبون بتحريرها " من كل القيود فأمثال هذه العبارات المغرية في ظاهرها، الجوفاء في داخلها نجدها في حقيقة أمرها تدل على سوء النية، والحقد الدفين على الإسلام والمسلمين فهم يعلمون

حقيقة أن هذا الدين هو الصواب، وأن تعاليمه صالحة لكل زمان ومكان ولكنهم ، لا يهدأ لهم بال وهم يرون الإسلام والمسلمين في حال انسجام واطمئنان وسكون ، وهذه الصفات لا تتحقق إلا بوجود المرأة العاقلة الواعية التي تدرك تماماً تعاليم دينها وأنها أداة خير مهمة وتخدم دينها وأمتها لأنها تعلم منزلتها العالية الرفيعة في هذا الدين ، فغاية همهم زرع بذور الشر والفساد والانحلال، لمسح تلك المرأة لتتحول المرأة الى معول شر ضد دينها وتعاليمه .

وإن فرض وجود ظلم كما يدعى الأعداء فإن ذلك بسبب البعد عن تعاليم الدين وسوء تصرف بعض المسلمين ، وهذا ليس حجة للإسلام وتعاليمه هي الحجة لهذا وجد هؤلاء الأعداء هذه الثغرة بسبب سوء تصرف البعض فننادوا بتحرير المرأة !! ليسهل عليهم القضاء عليها بغير سلاح وهي في عقر دارها، لعلمهم أنهم جندوا رجالاً من المسلمين أنفسهم من أذنانهم، ومن المستأجرين الذين تأثروا بهم، ليشيروا ما يسمونه بقضايا المرأة والمطالبة

بحقوقها ، وذلك ليكون التأثير أبلغ، وتنخدع المرأة عندما ترى الرجل نفسه يدافع عنها وعن حقوقها المزعومة ، وهذا ما حصل فعلاً فقام عدد من المتأثرين بحضارتهم المزيفة وافكارهم الخبيثة بتنفيذ خططهم الماكره نحو " تحرير المرأة " .

ففى القرن العشرين دعا " قاسم أمين " إلى هتك الحجاب ، وخروج المرأة من بيتها للاشتغال فى الوظائف العامة كالرجل تماماً ، ودعا إلى منع تعدد الزوجات ، وقييد الطلاق بالقضاء .

فقال : (أول عمل يعد خطوة فى سبيل حرية المرأة هو تمزيق الحجاب ومحو آثاره) (١) . ويقول فى تحريض النساء للخروج إلى العمل : (كل هؤلاء النسوة لا يصح الحجر عليهن عن تناول الاشغال الخارجة عن المنزل بحجة أن لهن رجالاً قائمين بمعاشهن، أو لأن عليهن واجبات عائلية، أو لوجود عوارض طبيعية تحول بينهن وبين العمل) (٢) .

والمطالعة لكتابه تحرير المرأة تجده متأثراً بالمرأة الأوروبية حيث يضرب الأمثلة بها من حيث الحرية والمساواة بالرجل، ويشجع بنات بلده على الاقتداء بهن فى كل شىء، وخاصة فى الزواج بزوجة واحدة، ويتقييدهن بالطلاق بالقضاء . فيقول : (وبدهى أن فى تعدد الزوجات احتقاراً شديداً للمرأة ، لانك لاتجد امرأة ترضى أن يشاركها فى زوجها امرأة أخرى) (٣)

وفى شأن الطلاق يقول : (كل زوج يريد أن يطلق زوجته فعلياً أن يحضر أمام القاضى الشرعى، أو المأذون الذى يقيم فى دائرة اختصاصه ، ويخبره بالشقاق الذى بينه وبين زوجته) (٤) .

(١)، (٢) المرأة الجديد / قاسم أمين ، (ط : ٢) ، (الناشر : دار المعارف بمصر) ، (ص : ٤١ - ٩٤) .
(٣)، (٤) تحرير المرأة / قاسم أمين ، (ط : ٢ / ١٩٨٣ م) ، (الناشر : المركز العربى للبحث والنشر) ، (ص : ١٥٢ ، ١٧٩) .

وكان من رواد الشرِّ والرذيلة غير قاسم أمين ، سعد زغلول، وهو الذى أعانه على إظهار كتابه " تحرير المرأة " وشجعه، وغيرهم كثير ممن حملوا لواء الرذيلة والفساد واستأنفوا الدور الذى بدأ به قاسم أمين ، وكانوا وكلاً الغزو الفكرى وعملاؤه من رواد صالون نازلى ولم يقتصر هذا الدور على الرجال فقط بل هناك تلميذات الاستعمار النجيبات اللاتى رحلن إلى البلاد الاوروبية لتلقى الأصول والأسس لدعوة التدمير، ويعدن يحملنها بكل فخر واعتزاز، لأنها أصبحت ولاءهن، وقد تجردن من الولاء الحقيقى للإسلام، ووضعت كل واحدة منهن منظراً على عينيها بلون غربى لترى الأشياء من خلاله فقط .

فمن خريجات البيوت العميلة فى موكب الرذيلة زعيمات مقلدات للغرب، بل ومنفذات لخطه فى تدمير الأسرة المسلمة، وانخدع بهن كثير من المسلمات وانقدن وراء دعوتهن الفاجره :

أعمى يقود بصيراً لا أبالكـمـم قد ضل من كانت العميان تهدييه صفية زغلول ، وهدى شعراوى ، وسيزانبراوى ، ودرية شفيق ، وسهير القلماوى وامينه السعيد وغيرهن كثير (١) .

وأمانة السعيد هى المرأة التى أزعجتها ظاهرة " عودة الحجاب " إلى المجتمع المصرى، فجردت قلمها المسموم لتواجه هذه الظاهرة " المغلقة "، ووصفت الحجاب بأنه " كفن ككفن الموتى " ونص عبارتها آنذاك : (عجبت لفتيات مثقفات كيف يلبسن أكفان الموتى وهن على قيد الحياة ؟) (٢)

-
- (١) ينظر : عودة الحجاب ، القسم الأول / أ. محمد أحمد المقدم . للاطلاع على المزيد من اخبار وخطط رواد الرذيله وقائدات الفساد ، أعاننا الله منهم ورد كيدهم فى نحورهم .
- (٢) الولاء والبراء فى الاسلام من مفاهيم عقيدة السلف / د. محمد بن سعيد بن سالم القحطانى ، تقديم الشيخ / عبدالرزاق عفيفى ، (ط : ١) ، (الناشر : دار طيبه - الرياض) ، (ص : ٤٠٤) .

فكانت هذه وأمثالها ممن فتحن الباب للدعوات الهدامة الفاسدة بحجة الإصلاح والانتشال من الظلم الذى تجده المرأة فى أنظمة الشريعة الإسلامية كما يزعمون، والشريعة الإسلامية وأنظمتها بريئة من تلك التهمة حيث إن العيب والظلم - أن وجد كما يزعمون - فى المسلمين أنفسهم لا فى الإسلام فالمسلمون وتصرفاتهم لا يمكن أن تكون حجة على دين الله وشريعته ، لكن هؤلاء الأذئاب من الذكور والإناث أرادوا قلب الحياة الاجتماعية رأساً على عقب، وتغريب الحياة الاجتماعية فلم يجدوا أمامهم إلا هذه الحجج الواهية لقلب المفاهيم الصحيحة إلى خطأ ومن الطبيعى أن يكون لهم اتباع لدعوتهم .

ويصور لنا الدكتور : محمد محمد حسين المرأة فى ذلك

الوقت فيقول:

(خلعت النقاب ، ثم استبدلت المعطف الأسود بالحبرة ، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت بالثياب الملونة ، ثم أخذ المقص يتحيف هذه الثياب فى الذبول وفى الاكمام، وفى الجيوب، ولم يزل يجور عليها فيضييقها على صاحبها حتى أصبحت كبعض جلدها، ثم إنها تجاوزت ذلك كله الى الظهور على شواطئ البحار فى المصايف بما لا يكاد يستتر شيئاً، وتجرات المرأة منذ ذلك الوقت على المشاركة فى القضايا الوطنية، وفى مختلف الميادين الاجتماعية، واستأنفت طريقها باشتراكها فى ثورة - ١٩١٩ م - فأخذت تؤسس الجماعات ، وتقيم الحفلات ، وتعقد الندوات والمحاضرات ، وتزعمت الحركة النسوية هدى شعراوى (١) .

يقول شكيب أرسلان : (فأنت ترى أن المسألة ليست منحصرة فى السفور، ولا هى بمجرد حرية المرأة المسلمة فى الذهاب والمجيء كيفما تشاء ، بل

(١) الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر ، (٢٤٩/٢ = ٢٥١) .

هناك سلسلة طويلة حلقاتها متصل بعضها ببعض ، لابد من أن ينظر الإنسان إليها كلها من أولها إلى آخرها ، فإذا كان ممن يرى حرية المرأة المطلقة فعليه أن يقبلها بحذافيرها أما أن نجمع بين حرية المرأة ، وعدم حريتها ، وأن نطلق لها الأمر تذهب حيث أرادت وتحادث من أرادت ، وتضحك من أرادت ، وتغامز من أرادت ، ثم إذا صبا قلبها إلى رجل من غير جنسنا ، فذهبت وساكنته ، وكان بينها وبينه ما يكون بين الرجل وزوجته ، أقمننا القيامة ، ودعونا بالمسدس ، وقلنا : يا للحمية ، يا للأنفه ، يا للغيرة على العرض ! فهذا لا يكون ! وليس من العدل ولا من المنطق أن يكون (١)

وهذه النتيجة التي حصلت تفرح الأعداء وتدخل السرور إلى قلوبهم ، لأنهم يهدفون أصلاً إلى هذه النتيجة البتيمية من جراء سلوك المسلمة المعاصره مسلك الأوربيه حذو القذة (٢) بالقذة ، وهذه النتيجة السيئة قد أخبر عنها نبي الهدى والرحمة محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد تحققت فعلاً في المرأة المسلمة المعاصره ، عن ابى سعيد الخدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لتتبعن سنن (٣) من كان قبلكم شبراً بشبر وذراعاً بذراع ، حتى لو سلكو جحر ضب لسلكتموه قلنا يارسول الله : اليهـود والنصارى ؟ قال : فمن " (٤) .

(١) مجلة المنار عدد - ٢٩ ذى الحجه ١٣٤٣ هـ - ٢١ يوليه ١٩٢٥ م ، (ص :

٢٠٦ - ٢١٠) .

(٢) القذة : ريشة السهم ، وجمعها قذذ ، وتكون أيضاً متساوية الاقداد ،

تقص كل ريشة على قدر الأخرى .

ينظر : (النهاية فى غريب الحديث والأثر / لابن الأثير ، (٤/ ٢٨) .

(٣) السنن هو الطريق . والمراد بالشبر والذراع وجحر الضب التمثيل

بشدة الموافقة لهم . والمراد الموافقة فى المعاصى والمخالفات ،

لا فى الكفر .

ينظر : (تعليق محمد فؤاد عبد الباقي على صحيح مسلم) ، (٤/ ٢٠٥٤) .

(٤) (أ) أخرجه البخارى فى صحيحه فى (كتاب الانبياء ، باب ما ذكر عن

بنى إسرائيل) ، (رقم : ٣٤٥٦) ، (٢/ ١٣٥/٤) بهذا اللفظ ==

بهذه التبعية العمياء حل الانحلال الخلقي، والتدهور الأسرى، حتى
انهدم صرح الأسرة المسلمة، وتبعاً له ينهدم صرح الأمة المسلمة، والسبب فى
ذلك كله استهتار المرأة، وسيرها بخطى واسعة خلف دعايات الاغراء، ووسائل
الفتنة التى وضعت فى طريقها بقصد من أعدائها، فإنهم يهدفون دائماً إلى
انهيار الأخلاق، وإلى تمرد المرأة على أوليائها، لينتشر الفساد والفتنة
فى المجتمع نتيجة التقليد الذى يولد الانتكاس، والتراجع فى جميع الطبقات
ويسرى فى مجتمعنا كالنار فى الهشيم .

وفى ذلك يقول محمد أسد : (ان الميل إلى تقليد التمدنين الأجنبى
نتيجة الشعور بالنقص . هذا ، ولاشئ سواه ، ما يصاب به المسلمون الذين
يقلدون المدنية الغربية ، إنهم يفاضلون بين قوتها ومقدرتها الفنية
ومظهرها البراق ، وبين البؤس المحزن الذى ألم بالعالم الإسلامى ، ثم
يأخذون فى الاعتقاد بأنه ليس فى أيامنا هذه من سبيل الا سبيل الغرب (١) .

وهذا فعلاً ما حدث فإن عالمنا الإسلامى تجتاحه محنة من أخطر المحن،
ألا وهى محنة التقليد الأعمى حيث هرعَت المرأة الى مناصرة الغرب لتثبت
دعائمها بينما نجدها وللأسف الشديد تركت أوامر ربها ونبيه، وتحكيم شرعها
خلف ظهرها، واعتبرت كل ذلك رجعية وموروثات آباء وأجداد ، وجاهلية .

يقول الكاتب اليهودى " موروبيرجر " : (ويتضح مدى التحرر
الأيولوجى بين الطالبات المصريات المتعلقات فى نسبة اللائى عبرن عن
حاجتهن للإيمان الدينى فقد أجاب بين الرجال ٦٨٪ فى الايجاب أما بين

== وفى (كتاب الاعتصام ، باب قول النبى صلى الله عليه وسلم :
" لتتبعن سنن من كان قبلكم ") ، رقم : ٧٣٢٠) ، (٨٣/٩/٣) .

(ب) وأخرجه مسلم فى صحيحه فى (كتاب العلم ، باب اتباع سنن
اليهود والنصارى) ، (رقم : ٢٦٦٩) ، (٢٠٥٤/٤) .
(١) الاسلام على مفترق الطرق / ليوبولد فايس " محمد أسد " ، ترجمة /
د. عمر فروخ ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار العلم للملايين - بيروت) ، (ص : ٨٣) .

النساء فقد ذكرت ٥٩٪ فقط ضرورة ذلك ٠٠٠ ومن الممتع أن نذكر أن نسبة
المصريات اللاتي يجنحن إلى الدين وهو ٥٩٪ أقل من نسبة الأمريكيات اللاتي
يصل رقمهن ٧٧٪ ٠٠ وقد كان تحرر المرأة نتيجة غير مباشرة لتعليمهن
العالي وحريرتهن في العمل خارج المنزل ٠٠ إن نمو وضع النساء ومشاركتهن
في الشؤون العامة هو أخطر قوى التغيير في الأسرة العربية، بل في المجتمع
العربي على العموم (١).

فمن هذا القول و أمثاله نتبين الخطط الاستعمارية الصهيونية في
نزع الحجاب، والدعوة إلى الحرية و المساواة وهي هدم الإسلام وانظمتته
وقوانينه في نفوس ذويه وأصحابه من الرجال والنساء، وهذا دعا إلى توسيع
الخرق وزيادة الاستهتار، ومنيت الأمة الإسلامية بفساد كبير، نتيجة احترام
المرأة لكل ما هو غربي وتولييه اهتماماً كبيراً، ونبذ ما هو إسلامي من نظم
وقوانين وأسلوب حياة - والعياد بالله - .

يقول الدكتور / على عبدالحليم محمود موضحاً خطط المستعمرين في
إفساد المرأة : لقد أصبح اختلاط البنات والبنين شيئاً مسلماً به
في معاهد التعليم أكثرها، وفي الحياة الاجتماعية أغلبها، ثم زجوا
بالمرأة في ميادين العمل، ومصارعة الحياة، ومزاحمة الرجال، تقوم بما
لاتهيئه لها طبيعتها، ومالاتستطيعه في كثير من الأحيان، فعملت صاغرة
ذليلة مخلدة في المزارع والمصانع، وخدمت الرجال في الفنادق، وغنت لهم
ورقصت، وقامت بالأدوار التمثيلية لتمتعهم بصوتها وجسمها، وما حرم
الله عليها فعله، حتى غدت سلعة رخيصة تباع وتشتري، ولم تقف حمولات
تعريتهم للمرأة وسلخها من إسلامها عند هذا الحد على ما فيه من قسوة

(١) الخطر الصهيوني على العالم الإسلامي / آ. ماجد كيلاني، (ط : ٢ /

١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م)، (الناشر: الدار السعودية للنشر - جدة)، (ص : ٥٧) .

وضراوة، وإنما تجاوزت ذلك إلى العبث بحقوقها وواجباتها التي فرضتها الشريعة الإسلامية ، والتي هي أكرم أسلوب لحفظ كرامة المرأة، وصيانة حاضرها ومستقبلها ، فعبثوا بنظام الطلاق في الإسلام ، وعبثوا بنظام الحضانة ، وتعدد الزوجات ونظام الميراث (١) .

فالأعداء لم يتركوا وسيلة تؤدي إلى هدم الإسلام والمسلمين إلا حرصوا عليها، وعلى الدعوة إليها. ومن دعواتهم الخبيثة تحديد النسل ، وذلك لينقص عدد المسلمين وعندها تضعف الأمة الإسلامية ، واستخدموا لذلك عبارات جوفاء اتخذوها حجة لهم .

منها: أن المساحة الصالحة للسكنى على وجه الأرض محددة ، كما أن وسائل الإنسان لكسب معاشه محددة ، وأن النسل الانساني سوف ينحسط مستواه المعيشي انحطاطاً مطرداً على قدر ما يتزايد أفرادُه إلى أن يتعذر عليه بآخرة أن يحيا حياة هادئة مطمئنة .

ومنها: أن سائر البلاد المتحضرة في الدنيا مواجهة لخطر الجذب، وقلّة القمح ، وأن وسائل الدنيا لن تتمشى مع حاجات سكانها أكثر من ثلاثين سنة .

ومنها أن الآباء من ذوى الدخل المحدود ليس بوسعهم أن يكفوا الوسائل الكافية لتنشئة أولادهم نشأة طيبة؛ لذلك لابد أن يكون عدد الاطفال محدداً وذلك بتوقف سلسلة إنجابهم .

ومما يقوله دعاة حركة تحديد النسل أنه بتكرار الولادة وتعدد الأطفال تتدهور صحة المرأة، ويقل جمال وجهها، ورشاقة تكوينها ، هذا بالإضافة إلى نشر المعلومات عن وسائل منع الحمل على أوسع نطاق يستطيعونه

(١) الغزو الفكرى ، (ص : ١٤١ - ١٤٢) .

ويبدلون الجهود المتتابة ليجعلوا فى متناول أيدي الجمهور - رجلاً ونساءً - تلك الآلات والعقاقير والأدوية التى يستطيعون بها أن يستمتعوا بالذات على أتم وجهها على أن يحولوا - مع ذلك - دون وقوع الحمل (١)

وفى نفس الوقت الذى يقوم به دعاة تحديد النسل والمؤيدون لهم بجهود جباره من أجل تنفيذ خططهم الماكره، لأنقاص عدد المسلمين بكافة الوسائل ، (نجد أن الرئيس الأمريكى السابق " آيزنهاور " فى مؤتمره الثانى المنعقد فى ديسمبر ١٩٥٩ م يقول : إن حكومته لن تفكر فى تحديد النسل فى امريكا مادام هو فى البيت الأبيض .

أما روسيا السوفيتية التى وصل تعدادها حالياً إلى زهاء ٢٥٠ مليون فإنها رغم ذلك ترى أنها فى حاجة إلى مزيد من النسل، لأن ذلك يعنى مزيداً من القوى البشرية ، ومزيداً من الايدي العاملة، ومزيداً من الإنتاج حتى تستطيع أن تحفظ التوازن بينها وبين الدول المجاورة لها .

من أجل ذلك أصدر مجلس السوفيت الأعلى فى موسكو قراراً بإهداء ميدالية فخر الأمم إلى الأمهات المنجبات كثيراً من الاطفال (٢) .

بينما يضحكون على عقل المرأة المسلمة المعاصرة ويقولون إن صحتها ستدهور، وإن نسبة جمالها ستقل، ولن تكون رشيقه، فلو ادركت المرأة

(١) لمزيد من الاطلاع على دعواتهم الخبيثه وحيلهم الماكره فى شأن

تحديد النسل ، ينظر : حركة تحديد النسل / للشيوخ أبوالأعلى - المودودى ، (ط : عام / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة) ، (ص : ١٠٥ - ١٠٦ ، ١١٠ ، ١٣٢) وغيرها .

(٢) قضية تحديد النسل فى الشريعة الإسلاميه / أم كلثوم يحيى مصطفى - الخطيب ، (ط : ١٤٠٤/٣ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر : الدار السعوديه للنشر والتوزيع - جده) ، (ص : ٦٦ - ٦٧) .

- وينظر : تحديد النسل / للإمام حسن البنا ، تحقيق وتعليق وتخرىج / محمد عفيفى ، (ط : ١٤٠٥/٢ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : مكتبة المنهل و (دار الاعتصام) ، (ص : ١٢) .

حقيقة خداعهم ومكرهم وأهدافهم لعلمت أن الوسائل الصناعية لتحديد النسل هي الأخرى تضر بصحتها واستخدامها يهبط بمستوى الأمة الإسلامية التي تحت على النسل والتكاثر لقوله صلى الله عليه وسلم : " تَزَوَّجُوا الْوُدُودَ الْوُلُودَ إِنِّي مُكَاثِرُ الْأَنْبِيَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .^(١)

ومما يدل على خداعهم ومكرهم للإسلام والمسلمين أنهم يحرمون تحديد النسل في ديانتهم ، فقد ورد في صحيفة " المسلمون " تحت عنوان ، (إنهم يمنعون تحديد النسل : لقد نظمت الفاتيكان أول دورة تدريبية لرجال الدين الكاثوليك للتصدي للدعوة التي تنادى بتحديد النسل بين صفوف المسيحيين خاصة في الدول الإسلامية ، ركزت الدورة على تأكيد قرار الكنيسة الكاثوليكية في هذا الشأن والذي يحرم تحديد النسل ، ويعتبر من يفعل ذلك مخالفاً للدين المسيحي . وسيتم توزيع خريجي الدورة على مراكز التبشير المسيحية في جميع أنحاء العالم للقيام بمهمة الحث على زيادة نسل المسيحيين في كل مكان)^(٢) .

من هذا وغيره من سلسلة خطتهم وخداعهم المتواصلة التي لا تنقطع يتضح لنا خبث الأعداء ومكرهم، وهذا ما أخبر عنه تعالى في محكم التنزيل حيث قال عز وجل :

﴿ وَقَدْ مَكَرُوا مَكْرَهُمْ وَعِنْدَ اللَّهِ مَكْرُهُمْ وَإِنْ كَانَ مَكْرُهُمْ لِتَزُولَ مِنْهُ الْجِبَالُ ﴾

(سورة ابراهيم ، الآية " ٤٦ ")

إن الأعداء في عمل دائم ومستمر لا ينالهم تعب ولا نصب أو ملال في سبيل تحقيق أهدافهم، وتوجيه ضرباتهم القاسية المولمة التي تصيب الأمة الإسلامية في الصميم، ونجدهم ركزوا على المرأة لعلمهم برقة مشاعرها، ونبل عواطفها

(١) سبق تخريجه (ص : ٦٩٩) .

(٢) صحيفة المسلمون ، السنة الأولى ، العدد الخامس / السبت ١٨ جماد

الآخرة سنة ١٤٠٥ هـ .

وقلة إدراكها ووعيها لمكرهم وخبث نواياهم . إلا من تداركتها رحمة الله
وتنبهت لذلك، فشغلوا بالتوافه (حتى تحولت العادات اللطيفة، والأزياء
المحتشمة التي ورثتها عن السلف الصالح إلى شيء بال غير مرغوب فيه
وأصبحت عنوان الرجعية والانحطاط بأعين المتفرنجات المستهترات، اللاتي
جاهدن حتى رفعن راية " الموضة " أو الزى الغربي خفاقة ترفرف فوق
رؤوسهن، وترعاها كثيرات من اللاتي أغمضن الجفن عما يتخلل هذه الموضة من
الأضرار الفادحة في الأجيال الإسلامية القادمة المهمة، التي لاتجد لها
حضاناً، تأوى إليه؛ لأن أمهاتهم شغلن عنهم بالانقياد لحكم الأزياء
الحديثة الجديدة المستوردة التي تتغير بين آونة وأخرى . . . فنرى
الملابس مثلاً . . . تارة تشبه أثواب الممثلين أهل المساخر والهزل "الباليه"
، وطوراً ضيقة تضغط على الجسم فتعيق الدورة الدموية ، وتراهن مع هذه
المضايقة وذاك الأسر يركضن لا هئات تشبهاً ببينات الإفرنج يزعمن أنها
الحضارة والمدنية ، ممسكات بأذيال هذه الموديلات صاغرات لأحكامها
الصارمة وكما قيل :

ما حيلتى فيمن تفرنج وادعى أن التفرنج شيمة المتمسكين

ف نجد أن الكثير من السيدات اللاتي أنعم الله عليهن بالمال والجاه ،
يتسابقن الى ميدان " الموضة " ويتبخترن بحللهن وحليهن تيهاً وإعجاباً ،
كل يوم ثوب جديد وتقليعة جديدة، تظهر بها مناصرة لدعاتها وهذا التصرف
بلا شك يجدد روح الغيرة في نفوس أكثر النساء المتوسطات الحال اللاتي
يحاولن بذل ما في وسعهن لتقليد جاراتهن (١) .

وتسود روح الحسد والمنافسة ويتضرر الأزواج مادياً وأدبياً وتنتشر
السرقا والاختلاسات، فيصبح المجتمع الإسلامي في حالة فوضى واضطراب وتنازع

(١) المرأة في ظل الإسلام / مريم نور الدين فضل الله ، (ص : ٧٩ - ٨٠) ،
بتصرف يسير .

مستمر بين جميع أطرافه، وليعلم الجميع أن هذا غاية ما تهدف إليه اليهودية الماكرة التي تراقب من بعيد نتيجة وثمار ما غرسته عن طريق عملائها — وأنصارها من الرجال والنساء، فترقص فرحاً وطرباً بينما غيرها ينسحق تحت الأقدام ، فقد جاء في البروتوكول الأول قولهم :

(انظروا إلى هذه الحيوانات المخمورة التي أفسدها الخمر . إن الحرية أتاحت لهم هذا الإفراط والادمان إن المسيحيين قد تبلت أذهانهم تحت تأثير الخمر ، وانقلب شبانهم مجانين بالدراسات اليونانية والرومانية وانغمسوا في الفسق المبكر الذي دفعهم إليه أعواننا من المدرسين والخدم والمربيات اللاتي يعملن في بيوت الأثرياء والموظفين والنساء اللواتي يعملن في أماكن اللهو ، ونساء المجتمع المزعومات اللواتي يقلدنهن في الفسق والترف) (١) .

اننى حين أذكر حال المسلمات المعاصرات اليوم وما صرن إليهن يدوب قلبى أسى ولوعة إيبين المرأة المسلمة الآن من الإسلام ؟ وقد استعبدتها شياطين الإنس والجن .. حتى أعمت بصيرتها وأوحت لها بطرقها المتعددة ووسائلها المختلفة أن التقدم والرقى هو ترك دينها وتعاليمه وأنظمتها الصالحة لكل زمان ومكان ، فتحررت شيئاً فشيئاً إلى أن انحدرت إلى أسفل درك بفضل الاستهتار والخلاعة والتبرج السافر واتباع الهوى قال تعالى :

﴿ أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عَامِرٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ
وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَن يَهْدِيهِ مِن بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا
تَذَكَّرُونَ ﴿٥٢﴾ ﴾

(سورة الجاثية ، الآية " ٥٢ ")

(١) الخطر الصهيونى على العالم الإسلامى / أ. ماجد كيلانى ، (ص : ٥١) .

لقد حقت كلمة الله صدقاً وعدلاً على أمثال هؤلاء النساء اللاتى
 عبدن أهواهن، ورغبات الأعداء الماكره من دون الله تعالى حتى صارت
 حياتهن الاجتماعية غريبة بحتة فكانت كل واحدة منهن تتفاخر بتغريب
 حياتها أكثر من الأخرى ، وبينما هن كذلك دمی يلعب بها الأعداء ويحققون
 غاياتهم وينفذون خططهم وآلاعيبهم بدهاء وخبت.والذى يدل على ذلك قولهم
 فى البروتوكول الثالث عشر : (ولكى نبعدهم عن اكتشاف سير خط جديد فى
 السياسة ، سنلهيهم بأنواع شتى من التسلية كالقمار والملاهى وإشـارة
 العواطف ، ونشر منازل الدعارة ، ونقوم بالإعلان فى الصحف داعين الناس
 إلى الدخول فى مباريات شتى فى أنواع المشروعات كالفن والرياضة ومـا
 اليهما) (١) .

(وبالفعل تم لهم ما أرادوا حيث سهلوا قيام الملاهى، وبيوت الدعارة
 وأندية القمار، والمشروعات الفنية، كانتخاب ملكات الجمال، وشجعوا على
 حضورها والاشتراك فيها بمختلف الوسائل الإعلامية . وألهوا الشعب بالمباريات
 الرياضية المختلفة، الأمر الذى أدى إلى خلق التعصب لبعض الأندية والفرق
 ، ولم يقتصر الأمر على الشباب الذكور بل سرت العدوى فيه إلى البنات
 والأولاد، والشيوخ، وتركوا الناس فرقا واحزاباً كل حزب بما لديهم فرحون
 ، فأنتشرت المنازعات بين أفراد الأسرة الواحدة فى الشارع والميادين
 العامة الى درجة أصبحت المرأة فى الغرب تطالب بالمساواة بالرجل
 رياضياً) (٢) .

حتى وصل الأمر إلى أن يحدث النزاع بين الزوجين حيث إن كل واحد
 منهما ينضم ويشجع فريقاً غير الذى يشجعه الآخر ، فيتشاجران وكأنهما

(١) الخطر اليهودى ، بروتوكولات حكماء صهيون ، ترجمة / أ . محمد خليفه

التونسى ، (ص : ٢٢٢) .

(٢) صحيفة الرياض - العدد - ٥٩٥٠ - تاريخ ١٢/١/١٤٠٥ هـ - ٧/١٠/١٩٨٤ م

عدوين وليسا زوجين ، كذلك الأخوة فى شجار دائم وهذا ما يريدون تحقيقه والوصول إليه وهو عدم الانسجام بين أفراد الأسرة المسلمة .

ولم يكتف اليهود أعداء الإنسانية بكل ما حققوا بل شغلوا عقول النساء بتوافه الأمور حيث تكون هى أكبر همهن وشغلوهن بحب الترف المادى ، لدرجة أننا نجدها تجوب الأسواق لتبحث عن آخر ما وصل، وأغلى السلع حتى إن الواحدة منهن لاتقتنع بشراء السلعة مهما كان نوعها سواءً كانت ملابس أو أدوات زينة أو أجهزة منزلية وأثاث وغير ذلك من وسائل الترفيه إلا إذا كانت غالية الثمن، لتباهى بها عند الأخريات ، أما ما رخص ثمنه فهذا لا تشتريه أو تشتريه فتكذب وتزيد فى سعره ، وما هذا إلا نتيجة الاسراف والترف والحرص على التفاخر بالمهيات وأدوات الترفيه التى لا فائدة منها ، بل المستفيدون هم الأعداء عن طريق الشركات المصدرة للدول الإسلامية المستهدفة .

ويصف لنا الشيخ عبدالرحمن الميدانى حال المجتمع المختلط

ماملخصه :

(ويرى الباحث فى هذه المجتمعات المختلطة طائفة من السيئات الاجتماعية ... غير ظاهرة ، كالرياء والنفاق والمخادعة والتفاخر والتحاسد والحيلة وتناهب النعم ، وقائمة فى عناصرها الظاهرة على التصنع والمظاهر الكاذبة والزينة المترفة والاسراف والتبذير واللهو واللعب والتسليه ، ومسلط البطون ، وامتاع الحواس باللذات المحرمة ... وتعد لهذه المجتمعات المختلطة الثياب الفاخرة التى تبذل فيها الثروات الكثيرة ، ولايجوز فى عرف النساء أن يلبسن الثوب الواحد فى اجتماعات متعددة ، إن التفاخر والتكاثر وموجبات الأناقة عندهن تفرض عليهن التجديد الدائم ، مهما أنفقن فى سبيل ذلك وبذرن كما أن تصنيع الشعور والوجوه والأجساد وفق أحدث المبتكرات وعند أمهر ذوى الفن من الأمور الضرورية لديهن كالماء

والهواء للحياة (١) .

(إن من شأن هذا الجو الذى سممه هولاء الدعاة بإمكانياتهم هذه أن يعطى منطقاً واحداً للشباب والشابات ، أن الحياة كلها لهو، وفراغ، وجنس، وتسلية، وخداع، وصراع، وتحريض، وانتقام، وغواية، واصطياد، وليس لهذا كله حدود ، ولا عقوبات ، هكذا تصور وسائلهم الإعلامية من صحافة وإذاعة وسينما وتليفزيون فى حوار قصصهم وأفلامهم وتمثيلاتهم ، فتعطى للشباب التحريض على أسرته وأهله ، وللفتاة الاندفاع إلى مطامعها وأهوائها ، وللزوجة أن تبحث عن طريق غير طريق البيت أو الأسرة إذا مارأت تسهيلات الاعوجاج والانحراف (٢) .

ومن مخططات التدويب والاحتواء الغربى التى تهدف إلى إخراج المرأة من رسالتها ومهمتها التى خلقت من أجلها هى ، فقد كل من الجنسين خصائصه التى تميزه عن الآخر .

(ومن هنا فلا عجب إن سمعنا بين الحين والآخر عن جرائم اجتماعية تضاهى تلك التى فى أوروبا وأمريكا من قتل، واختطاف، واغتصاب، وتشرد - ولا عجب أن تنتشر الأمراض الاجتماعية الفتاكة الناشئة عن فقد كل من الجنسين خصائصه المميزة ، وليس مانشاهده من تخنث الرجال، وترجل النساء إلا صورة من ذلك ، ولا عجب أيضاً أن تتقوض البيوت وتنهار الأسر ويصبح جنوح الأحداث مشكلة اجتماعية تعاني منها بلاد تدعى أنها إسلامية (٣))

(١) اجنحة المكر الثلاثة ، (ص : ٢٥٩) .

(٢) الأخوات المسلمات وبناء الأسرة القرآنية / محمود محمد الجوهري ، و / محمد عبد الحكيم خيال ، (ص : ٢٧٥) .

(٣) العلمانيه نشأتها وتطورها وآثارها فى الحياة الإسلامية المعاصرة ، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالى ، (ط : عام / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : مركز البحث العلمى واحياء التراث الإسلامى - مكة المكرمة) ، (ص : ٦٤٤) .

مع العلم أن تلك المخططات الماكرة التي يدبرونها للمرأة المسلمة ويشجعونها عليها بقصد تغريب حياتها الاجتماعية لتنفصل تماماً عن دينها سبق أن شقيت الغربية نفسها بتلك المساواة المزعومة والتحرر والاباحية المطلقة وتضررت ، لذلك نجدها تصرخ بذلك وتلك صرخة لكاتبه أمريكيه " هيلين ستانبرى " تقول :

(أنصح بأن تتمسكوا بتقاليدكم وأخلاقكم ، وامنعوا الاختلاط وقيدوا حرية الفتاة بل " ارجعوا إلى عصر الحجاب " فهذا خير لكم من إباحية وانطلاق ومجون أوروبا وأمريكا . وأضافت " هيلين " امنعوا الاختلاط قبل سن العشرين . فقد عانينا منه في أمريكا الكثير، لقد أصبح المجتمع الأمريكي مجتمعاً معقداً مليئاً بكل صور الإباحية والخلاعة . وإن ضحايا الاختلاط والحرية قبل سن العشرين يملأون السجون، والأرصفة، والبارات والبيوت السرية . إن الحرية التي أعطيناها لفتياتنا وأبنائنا الصغار قد جعلت منهم عمصابات " جميس دين "، وعمصابات للمخدرات والرقيق . إن الاختلاط والإباحية والحرية في المجتمع الأوروبي والأمريكي هدد الأسرة ، وزلزل القيم والأخلاق . فالفتاة الصغيرة تحت سن العشرين تلعب وتلهو وتعاشر من تشاء تحت سمع عائلتها وبصرها ، بل تتحدى والدها ومدرستها والمشرفين عليها تتحداهم باسم الحرية والاختلاط ، تتحداهم باسم الإباحية والانطلاق ، تتزوج في دقائق وتطلق بعد ساعات ، ولا يكلفها هذا أكثر من إمضاء ووضع نقود .. وعريس ليلة أو عدة ليال وبعدها يتم الطلاق وربما الزواج فالطلاق مرة أخرى (١) .

هذا ما وصلت إليه المرأة الغربية وهذا مصيرها فهل المرأة المسلمة المعاصرة تريد هذه النهاية؟ وهذا المصير الأسود هو الذي ينتظرها إذا هي تمادت وسارت على نفس الطريق وطبقت مخططاتهم ونفذتها بحذافيرها .

(١) أمريكا والصهيونية / أ. هاشم زكريا ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الوشبه - دمشق) ، (ص : ١١٤) .

يصف لنا العلامة الشيخ السيد سابق - ما آلت إليه المرأة المسلمة المعاصرة فيقول :

(كانت المرأة ممنوعة في ستر من العزة ، فأصبحت بهذا التهتك مبتذلة ، والتهتك في حقيقته مبالغة في عرض النفس - وكل معروض مهان - كما لا يخفى ، والإضراب عن الزواج مظهر من مظاهر هذا الهوان ، فكان المرأة بكثرة عرضها نفسها على الرجال قد فقدت أعز شيء عليها ، وهو عزتها . وكانت المرأة في الدار حاجة من حاجات النفس يسكن إليها الرجل ليروح عن نفسه ، فأصبح الرجال لكثرة اختلاطهم في الحياة العملية بالنساء ، يتطلبون وقتاً يخلون فيه لأنفسهم بعيدين عنهن ، فكرهوا الزواج ، وأرادوا أن تكون بيوتهم خلواً منهن ، لأنه لم يبق معنى لاستمرار العيش معهن خارجاً وداخلياً ، وكانت المرأة تدخر لاداء أسوأ مهمة في العالم ، وهي تربية المغرار وتلقينهم مبادئ الآداب ، وأصول الأخلاق ، وقد أظن الفلاسفة والمربون في خطورة المدرسة البيتية ، فجردت المرأة بتأثير هذه التعاليم الفاسدة من وظيفتها الشريفة ، وأسندت إليها وظائف مبيدة لكرامتها النسوية في المراقص والمقاهي ودور التمثيل والسينما ، وتستر الإباحيون وراء كلمة الفنون الجميلة فأحدثوا انقلاباً في حياة المرأة ، ستجنى الإنسانية شروره أجيالاً طويلة) (١)

هذه هي مظاهر وآثار الغزو الفكري على المرأة المسلمة المعاصرة عن طريقين: طريق التعليم والتربية والثقافة ، وطريق الحياة الاجتماعية التي كان لها عظيم الأثر على عقلها وقلبها وجسدها وكل ذرة في كيانها ، وتسببت لها بالمشكلات السابقة الذكر ، ومما ينبغي التنبيه إليه في نهاية المطاف هو أن موقف الأعداء سواءً في الغزو العسكري، أو الفكري، أو فتنة المسلمين عن دينهم بكل الوسائل ليس أمراً مستغرباً منهم أيّاً كان القدر

(١) اسلامنا ، (ص : ٢٢٣) .

الذى يشتمل عليه من الخسة والمكر والخديعة واللوم ، والبربرية والوحشية ،
فهم هم كما وصفهم الله في كتابه المنزل :
بقوله جل ذكره :

﴿ وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ
هُدَىٰ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنْ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ
مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِن وِليٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿١٢٠﴾ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ١٢٠ ")

وقوله عز وجل :

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ
الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ قُلْ قِتَالٌ فِيهِ كَبِيرٌ وَصَدٌّ عَن سَبِيلِ اللَّهِ
وَكُفْرٌ بِهِ وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَإِخْرَاجُ أَهْلِهِ مِنْهُ أَكْبَرُ
عِنْدَ اللَّهِ وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ وَلَا يَزَالُونَ يُقَاتِلُونَكُمْ
حَتَّىٰ يَرُدُّوكُم عَن دِينِكُمْ إِنِ اسْتَطَعُوا وَمَن يَرْتَدِدْ
مِنكُمْ عَن دِينِهِ فَيَمُتْ وَهُوَ كَافِرٌ فَأُولَئِكَ حَبِطَتْ
أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ
هُم فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٢١٧﴾ ﴾

(سورة البقرة ، الآية " ٢١٧ ")

وقوله جل شأنه :

﴿ لَا يَرْفُقُونَ
فِي مُؤْمِنٍ إِلَّا وَاذِمَّةً وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُعْتَدُونَ ﴿١٠﴾ ﴾

(سورة التوبة ، الآية " ١٠ ")

وقوله جل ثناؤه :

﴿ وَكَثِيرٌ مِّنْ أَهْلِ
الْكِتَابِ لَوْ يَرُدُّونَكُمْ مِن بَعْدِ إِيمَانِكُمْ كُفْرًا حَسَدًا
مِّنْ عِنْدِ أَنفُسِهِمْ مِّنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْحَقُّ فَاعْفُوا
وَاصْفَحُوا حَتَّىٰ يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

(سورة البقرة ، الآية " ١٠٩ ")

﴿ ﴿١٠٩﴾ ﴾

وقوله تعالى ذكره :

﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ يُدْعِي اللَّهُ مَعَاوِلَهُمْ غَلَّتْ أَيْدِيهِمْ وَلُعِنُوا
بِمَا قَالُوا بَلْ يَدَاهُ مَبْسُوطَتَانِ يُنفِقُ كَيْفَ يَشَاءُ وَلِيَزِدَنَّكَ كَثِيرًا
مِنْهُم مَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ طُغْيَانًا وَكُفْرًا وَالْقَيْنَاءِ بَيْنَهُمُ الْعَدَاوَةُ
وَالْبَغْضَاءُ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ
وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٦٤﴾ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٦٤ ")

هذا وصفهم في محكم التنزيل وهو الحقد، والخديعة، والحسد، والمكر الخبيث، والتخطيط للإسلام والمسلمين في محاربة الإسلام والمسلمين .

وهذا (" لورنس براون " يقول : إن الإسلام هو الجدار الوحيد في وجه الاستعمار الأوربي) (١) .

وهذا (" جلاستون " رئيس وزراء إنكلترا وقد وقف في أواخر القرن الماضي في مجلس العموم البريطاني وقد أمسك بيمينه القرآن المجيد، وصاح في أعضاء البرلمان قائلاً : إن العقبة الكئود أمام استقرارنا بمستعمراتنا في بلاد المسلمين هي شيئان ، ولا بد من القضاء عليهما مهما كلفنا الأمر : أولهما هذا الكتاب ، وسكت قليلاً بينما أشار بيده اليسرى نحو الشرق ، وقال : وهذه الكعبة) (٢) .

(١) التبشير والاستعمار / د. مصطفى الخالدي ، د. عمر فروخ ، (ص : ١٨٤) .

(٢) الحركات النسائية في الشرق وصلتها بالاستعمار / أ. محمد فهمي عبد الوهاب ، (ص : ٧) .

وقال أيضاً : (مادام هذا القرآن موجوداً في أيدي المسلمين فلن تستطيع أوروبا السيطرة على الشرق ، ولا أن تكون هي نفسها في أمان) (١)

وهو القائل أيضاً : (لن تستقيم حالة الشرق ما لم يرفع الحجاب عن وجه المرأة ويغطى به القرآن) (٢) .

وهلذا " كرومر " يقول : (جئت لامحو ثلاثاً : القرآن والكعبة والأزهر) (٣) .

يقول الاستاذ محمد قطب :

(أما المسلمون فهم يحتلمون تبعة ماحل بهم من كيد أعدائهم ، وماحل بهم من هوان وضعف ، ولا يستطيعون أن يحتجوا في الحياة الدنيا ، ولا بين يدي مولاهم في الآخرة بأن أعداءهم كادوا لهم ، وفعلوا بهم ما فعلوا ، ولم يكن لهم من محيص .. إن هذا الكيد - بكل ضراوته التي أشرنا إليها ، وكل مكره وخبثه ودنسه - ليس ابن اليوم ولا ابن الأمس القريب .. إنما عمره أربعة عشر قرناً ونيف .. أي منذ نزل هذا الدين لا يكف إلا ريشما يشتعل من جديد ! .

ولكن الله - تعالى شأنه - قال لنا في كتابه المنزل - بعد أن علمنا كل شيء عن موقف الأعداء وكيدهم ، ومحاولتهم الدائمة لفتنة المسلمين عن دينهم ، وزحزحتهم عنه قال سبحانه وتعالى :

-
- (١) الإسلام على مفترق الطرق / ليوبولد فايس " محمد أسد " ، ترجمة د. عمر فروخ ، (ص : ٢٩) .
- (٢) المرأة ومكانتها في الإسلام / للشيخ أحمد الحسين ، (ص : ١٢) .
- (٣) عودة الحجاب / جمع وترتيب / أ. محمد أحمد المقدم ، (ص : ٥٢) ، نقلًا عن الخنجر المسموم / أ. أنور الجندي ، (ص : ٢٩) .

﴿ إِن تَمَسَّكُمْ حَسَنَةٌ تَسُوهُمْ وَإِنْ تَصِيبْكُمْ سَيِّئَةٌ يَفْرَحُوا بِهَا وَإِنْ تَصْبِرُوا وَتَتَّقُوا لَا يَضُرُّكُمْ كَيْدُهُمْ شَيْئًا إِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١٢٠ ")

ولم يكن الصبر المذكور في الآية الكريمة - ولا كانت التقوى - تميمة يعلقها المسلمون على صدورهم فتترد عنهم الكيد ! ولم يكن الصبر والتقوى كذلك أمراً سلبياً في داخل الصدور ، يمارسه الناس بوجداناتهم فيصد عنهم الكيد ! إنما الصبر والتقوى قوة إيجابية هائلة تصد الكيد بإيجابيتها وفعاليتها .. بقدر من الله .

لقد فسد مفهوم الصبر والتقوى عند الأجيال المتأخرة من المسلمين كما فسد كل شيء في حياتهم وتصوراتهم ، فتحول إلى مفهوم سلبى لا يغير شيئاً في واقع الحياة ! ولكي نفهم المعنى الحقيقي المقصود بالصبر والتقوى ، ونفهم كيف يؤدي التمسك بهما إلى صد الكيد ، فلنعرّف أولاً ماذا يريد الأعداء .. ؟

إنهم يريدون أن يردوا المسلمين عن دينهم أو يزعجهم عنه ... فالصبر المطلوب إذن هو: الصبر على هذا الدين، وعلى كل تكاليفه ومقتضياته، والاستقامة على أمره والإصرار عليه مهما فعل الأعداء، والتقوى هي: اتقاء سخط الله وغضبه .. ولا يكون هذا إلا بتنفيذ أوامره والإنتهاء عن نواهيه ... وحين يقع الصبر والتقوى على هذه الصورة فما الذي يستطيعه الأعداء يومئذ ومن أين ينفذون؟! .

إنما نفذوا في الحياة الإسلامية من تقصير المسلمين في تنفيذ ما أمر الله به ، سواءً كان التقصير متمثلاً في التقاعس عن إعداد العدة

التي أمرهم الله بإعدادها لإرهاب عدو الله واعدو المسلمين أو التقياس
عن الإنفاق في سبيل اعداد هذه القوة كما أمر الله (١).

﴿ وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ
تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَءَاخِرِينَ مِنْ دُونِهِمْ
لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ
اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ ﴾

(سورة الانفال ، الآية " ٦٠ ")

(١) واقعنا المعاصر / محمد قطب ، (ط : ١٤٠٧/١ هـ - ١٩٨٧ م) ، (الناشر:
مؤسسة المدينة للمصاحف) ، (ص : ٣٦١ - ٣٦٢) .

المبحث الثاني

حاجة الأمة الإسلامية إلى أمثال الداعيات في العصور الماضية
وواجب الداعيات اليوم

المبحث الثانى

حاجة الأمة الإسلامية إلى أمثال الداعيات فى العصور الماضية

بعد أن تبيننا واتضح لنا الأسباب ، التى سببت ذلك الداء العضال ،
الخطير ، الذى انتشر ، واستفحل ، إلى أن وصل إلى قلب الأمة الإسلامية ،
ومن شدة تعمقه وتغلغله ، فى كيان الأمة صارت له ، مظاهر وآثار ، وهذا
يدل على عظم هذا الداء وشدة خطره لا بد من اجراء عملية
وذلك لتأتى بنتيجة ، ونستطيع بواسطتها استئصال الداء ، عندها
ستبرأ الأمة الإسلامية من الداء ، الذى أصابها فى تلك الحقبة من الزمن ،
فتعود إلى حالتها السابقة ، التى كانت عليها عندما كانت فى أوج عزها
ومجدها ، فى عهد السلف الصالح .

ونبدأ بعون الله تعالى وتوفيقه ، بوصف العقاقير المناسبة
لتعنين على استئصال ذلك الداء الخبيث الذى أصاب قلب الأمة الإسلامية
" المرأة " ، وقد وصفتها بالقلب لأنها فى نظرى فعلاً بمثابة القلب ، فمتى
أصابها أى مكروه فإن جميع الأعضاء تتأثر لذلك ، ولاتلبث أن تنهار تلك
القوى ، فالمرأة بفسادها يفسد أفراد الأسرة ، ويفسد الأسرة يفسد المجتمع ،
وبفساد المجتمع تفسد الأمة الإسلامية - والعياذ بالله - هكذا فهى كالقلب
تماماً لحساسية موقفها ومكانتها .

ولن يخلص الأمة الإسلامية عامة ، والمرأة المسلمة خاصة ، ويخرجها
من الأزمة التى تعانى منها ، ويستأصل الداء الذى أصابها ، ويحل القيود
التي كبلتها بها الأعداء ، لتعود إلى عزها ومجدها الذى كانت عليه نساء
سلفها الصالح الا بالآتى :

✽ العودة الصحيحة الصادقة النابعة من القلب إلى الدين الإسلامى
الحنيف الذى أنعم الله به عليها ، فالمرأة بأمس الحاجة إلى روية إسلامية

صحيحة عميقة تشخص الداء، وتقدم الدواء وترشد التائهات، وتدلهن على المسلك الصحيح .

ولابد أن تفهمي وتعلمي أن نقطة البدء هي تصحيح العقيدة ذاتها ، وجلاء مفهوميها الحقيقي الذي غاب عن الكثير من المسلمات بل وغاب عن كثير من الداعيات أنفسهن ، في غربة الإسلام الثانية التي أخبر عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم بقوله : " بَدَأَ الْإِسْلَامُ غَرِيبًا وَسَيَعُودُ غَرِيبًا كَمَا بَدَأَ غَرِيبًا فَطُوبَى لِلْغُرَبَاءِ " (١) .

فالفهم الحقيقي : الذي يصل إلى درجة " العلم " مطلوب لقوله

تعالى : ﴿ فَأَعْلَمَ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَسْتَغْفِرُ لَذُنُوبِكُمْ ﴾
وَاللَّمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مُتَقَلِّبِكُمْ وَمُتَوَكِّفِكُمْ ﴿١٩﴾

(سورة محمد ، الآية " ١٩ ")

والبصيرة مطلوبة بدليل قوله تعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ ﴿١٠٨﴾

سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿١٠٨﴾

(سورة يوسف ، الآية " ١٠٨ ")

لقد كانت العقيدة قد ضمرت ضموراً شديداً في نفوس معظم المسلمات خلال القرون المتعاقبة - إلا من تداركتها رحمة من الله - .

كما أسلفنا القول عندما بينا ظواهر وآثار الغزو الفكري على المرأة بحيث لم تعد هذه العواطف الدينية ، ذات دلالة حقيقية تبني عليها حركة واعية تواجه الجاهلية المعاصرة بكل إفكها وإنحرافاتهما ،

(١) سبق تخريجه : (ص : ٦٤٢) .

وتواجه الحرب الضاربة الماكرة التي يشنها فى الداخل والخارج أعداء
الإسلام .

إذاً فالمخلص للمرأة من أزمتها هو وعيها لحقيقة دينها، وتحكيمها
لشرع ربها ، والوعى مكانه العقل وحسن التدبير ، لا اللسان أو اللباس
أو المظهر الخارجى ، لذا كان من المنطقى أن تقوم المرأة الداعية
الحريصة فعلاً على حقوقها بالدعوة لاستئناف الحياة الإسلامية التى كانت
تقوم بها الداعيات من قبل ، لأنه لا حل لمشكلاتها الا فى الإسلام .

ولم يكن من المنطقى ولا من المقبول عقلاً أن تطالب المرأة بحقوقها
، وفى الوقت نفسه تطالب بإبعاد الإسلام عن الواقع وبالتحلل منه ، ففى ذلك
تناقض بين الغاية والوسيلة، وإذا كانت الغاية هى استعادة المرأة لحقوقها،
والوسيلة الوحيدة للوصول إلى تلك الغاية هى الإسلام ، فوعى المرأة
لدينها هو الخطوة الأولى لعودتها إلى سابق عزها ومجدها الذى كانت عليه
الداعيات فى العصور الماضيه .

ولا ريب أن المرأة إذا أرادت تحصيل حقوقها لابد لها أولاً أن تعرف
هذه الحقوق كخطوة أولى لتحصيلها .

لكن كيف السبيل إلى ذلك وهى معرضة عن معرفة هذه الحقوق من
المصادر الشرعية ، الكتاب والسنة ، فإن الفجوة القائمة بين المرأة
وعلمها بأمور دينها تسببت فى هبوط مستوى ثقافتها ، إذ من المعلوم
أن الإسلام دين شامل فيه توجيهات حول كل الأمور الإنسانية ، فتفقد المرأة
المسلمة المعاصرة فنّ تربية الأبناء وتنشئتهم التنشئة السليمة ، بسبب
جهلها بما بالإسلام من توجيهات خاصة بالأبناء والتربية ، فلا عجب أن نرى
الأمّة الآن غدت أمة عقيمة غير قادرة على إنجاب القادة والزعماء والعلماء
كما كانت فى الماضى ، ولاريب أن أحد أهم الأسباب فى ذلك يعود إلى التربية
فى المغرب ، والأم لها دورها فى هذا المجال ، لكنها غير قادرة على

القيام به ، لأن فاقد الشيء لا يعطيه (١).

كما أن عدم اهتمامها بما أوجب الإسلام عليها من مسؤوليات وواجبات أدى بها إلى التفريط في مهمتها وظهورها بمظهر لا يليق بها كعضو فعال في المجتمع، وفي كلا الأمرين خسرت المرأة لأنها : طالبت بما ليس لها نتيجة إنصاتها لإيحاء الأعداء لها بذلك، وتركت مالها من حقوق لعدم اهتمامها ، وأهملت ما عليها من واجبات ، وهذا ما يهدف إليه الأعداء لتولي اهتمامها أموراً ليس عليها أن تؤديها لتلهي عن مسؤولياتها الأساسية واهتماماتها الضرورية .

وصدق الله العظيم حيث قال لمن هذا شأنه :

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ

ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

(سورة طه ، الآية " ١٢٤ ")

﴿ أَعْمَى ﴾

إذاً فالمهمة الملقاة على عاتق الداعية في هذه المرحلة الحرجة من تاريخ المرأة المعاصرة المبتدلة ، أن تقومى - أختى الداعية - بواجب تبليغى وواجب تربيوى مقتديى في ذلك بالمنهج النبوى فى فترة الدعوة الأولى بمكة (٢).

فأما الواجب التبليغى :

وذلك باغتنام الفرص المناسبة لإلقاء الدعوة على جموع النساء فى

(١) ينظر : دراسات فى الأسرة فى الإسلام / د. مروان ابراهيم القيسى ، (ط :

١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : دار الكتب الاسلامية - عمان) ،

(ص : ١٢٧ - ١٣٥) باختصار وتصرف .

(٢) الفكره مقتبسه من كتاب : واقعنا المعاصر / للأستاذ : محمد قطب

والمياغه معظمها بأسلوبى .

المجالات الخاصة بهن التي سبق ذكرها في محيط المجتمع النسوي ، فحين تنسح الفرصة فليكن أول عمل قومين به هو تعليمهن ما جهلنه من حقيقة لا إله إلا الله حيث انه سبق أن افرغت من محتواها كله تحت ضغط الأمر الواقع ، وبتأثير الغزو الفكرى المسموم ، وأصبحت مجرد كلمة تنطق باللسان ويكفى ، مهما يكن قلبها غافلاً عن حقيقتها ومهما يكن سلوكها مناقضاً لمقتضاها ! .

فمما لاشك أن هذه الجهالة القائمة والمطبقة بكل ثقلها فى حياة الناس وأفكارهم ومشاعرهم ستكون عائقاً عن ايجاد " القاعدة الإسلامية " التي تنشدها وتتطلع إليها وإلى تطبيقها بحذافيرها بذلك تكون أولى الخطوات هى إزالة الجاهلية الحديثة ، من حياة المرأة خاصة وحياة الأمة الإسلامية عامة ولن تزول هكذا من تلقاء نفسها، أو بقوة سحرية ، إنما قوتها وعظمتها نابعة من المضحيات من أجل دينهن اللاتي يحملن التبعات والمسؤوليات فى سبيل دينهن .

فإن هذه الجهالة تعتبر العقبة الكبرى فى سبيل إقامة الحكم الإسلامى ! وهى أخطر بكثير مما قد تبدو أول وهلة ، فالأعداء يستخدمون لصف المسلمات عن الإسلام كل الوسائل الخفية والظاهرة ، من مناهج التعليم مرة ووسائل الإعلام مرة ، وقواعد التفكير مرة ، وأنماط السلوك مرة إلى آخر ما هنالك من وسائل سبق التعريف بها ، أما الوسائل الخفية ، فإن من بينها استدراج الصحوة الإسلامية التي قد توجد بين بعض الجماعات النسائية الإسلامية إلى قضايا فرعية . فيصب جل الاهتمام بتلك القضايا الفرعية التي لافائدة منها فتستهلك الطاقات الحيوية الشابة النشيطة المتطلعة إلى الخير فى أمور هى فى غنى عنها ، كالاتمام ببعض القشور الجوفاء التي لا يترتب عليها شيء سوى الجدال وإيجاد التباغض والفرقة ، وبهذا تنصرف عن مهمتها الرئيسية فى إنشاء " القاعدة المسلمة " بالمواصفات المطلوبه التي سبق أن كانت موجودة فى عهد الدعوة الإسلامية حيث كانت المرأة

المسلمة تركز كل اهتماماتها بما يعود بالنفع والخير والصلاح للامة الإسلامية بصفة عامة، ولبنات جنسها بصفة خاصة ، وكانت الواحدة منهن تنتظر زوجها أو والدها أو ابنها أو أخاها بفارغ الصبر إلى أن يعود من مجلس رسول الله صلى الله عليه وسلم فتسأله عما نزل على رسول الله من قرآن ، وعن ما حدث من أحاديث، وعن أى شئ جدّ فى أمور المسلمين ومهامهم ، ونجدها بعد طرح الأسئلة المهمة تكون كلها آذاناً صاغية ومنصتة، ولاتلبث بعد السماع أن يتحول ذلك إلى تطبيق عملى منها، سواء كان أمراً أو نهياً ، وما ذلك إلا خضوع وتذللًا ورضوخاً لأمر ربها عز وجل ، هذه المرأة ومثيلاتها كان لهن شأن عظيم فى الدعوة الإسلامية وسبق أن ضربنا أمثلة لواقعهن ولاهتماماتهن ، وكيف أن الواحدة منهن تعنى وتدرك تماماً حقيقة " لا إله إلا الله " قولاً وتطبيقاً فهى تلفظها بلسانها، وتصدقها بجانها وتطبقها بجوارحها ، وتعرف تمام المعرفة ارتباطها الوثيق بتحكيم شريعة الله تعالى فهى تعلم أنها إن لم تحكم شرع الله لن يتم إيمانها امتثالاً لقوله تعالى :

﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ
حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا
فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ (٦٥)

(سورة النساء ، الآية " ٦٥ ")

فهى تحكم شريعة ربها وتعلم أن من يخالف ذلك إنما يريد حكماً آخر الا وهو حكم الجاهليه ، وهذا ما يقرره قوله تعالى :

﴿ أَفَحُكْمَ
الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ ﴾ (٥٠)

(سورة المائدة ، الآية " ٥٠ ")

فهؤلاء النساء كنّ عوناً وأداة خير فى تلك الامة السامية، لأن كل واحدة منهن أدت حقوق ربها، وحقوق الآخرين فكانت تعطى أكثر مما تأخذ

وتضحى فى سبيل عقيدتها بكل شىء حتى فلذة كبدها تضحى به من أجل إعلاء كلمة " لا إله إلا الله " وهاجرت وتعرضت لشظف العيش من أجل حماية عقيدتها، لذلك رأينا أن " القاعدة الإسلامية " فى ذلك العهد وجدت من ينشئها إلى جانب السند الذى يسندها من الرجال والنساء ، الذين آمنوا بالله حقاً وصدقاً وبذلوا أرواحهم رخيصة فى سبيل عقيدتهم، ونافحوا عنها وحكموا شريعة ربهم لعلمهم بالارتباط الوثيق بحقيقة لا إله إلا الله .

فلكى تقوم المرأة بما قامت به نساء السلف الصالح لابد أن تفرغ " لا إله إلا الله " فى مكانها الحقيقى بحيث تثبتها لله عز وجل وحده لاشريك له فى عبادته كما انه ليس له شريك فى ملكه قال الله تعالى :

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنْ مَا يُدْعُونَ
مِنْ دُونِهِ الْبَطْلُ وَأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْعَلِيُّ الْكَبِيرُ ﴿٣٠﴾

(سورة لقمان ، الآية " ٣٠ ")

ولتعلمى أختى المسلمه أن " لا إله إلا الله " لاتنفع قائلتها الا بالشروط التاليه :

(١) العلم بمعناها نفياً واثباتاً بدليل قوله جل ذكره :

وَلَا يَمْلِكُ الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِهِ الشَّفْعَةَ إِلَّا مَنِ
شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٨٦﴾

(سورة الزخرف ، الآية " ٨٦ ")

(٢) استيقان القلب بها لقوله عز وجل :

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا
وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَئِكَ هُمُ
الصَّادِقُونَ ﴿١٥﴾

(سورة الحجرات ، الآية " ١٥ ")

(٣) الانقياد لها ظاهراً وباطناً ، قال سبحانه وتعالى :

﴿ وَمَنْ يُسَلِّمْ
وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى
وَإِلَى اللَّهِ عَقِبَةُ الْأُمُورِ ﴾ (٢٢)

(سورة لقمان ، الآية " ٢٢ ")

(٤) القبول لها فلا يرد شيئاً من لوازمها ومقتضياتها يقول جل

شأنه :

﴿ أَحْشَرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ ﴾ (٢٢) مِنْ دُونِ
اللَّهِ فَأَهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ ﴿٢٣﴾ وَقِفُوهُمْ إِنَّهُمْ مَسْئُولُونَ ﴿٢٤﴾
مَا لَكُمْ لَا تَنْصَرُونَ ﴿٢٥﴾ بَلْ هُمْ الْيَوْمَ مُسْتَسْمِعُونَ ﴿٢٦﴾ وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ
عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴿٢٧﴾ قَالُوا إِنَّا كُنْتُمْ نَأْتُونَنا عَنِ الْيَمِينِ ﴿٢٨﴾
قَالُوا بَلْ لَمْ تَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴿٢٩﴾ وَمَا كَانْ لَنَا عَلَيْكُمْ مِنْ سُلْطَانٍ
بَلْ كُنْتُمْ قَوْمًا طَٰغِينَ ﴿٣٠﴾ فَحَقَّ عَلَيْنَا قَوْلُ رَبِّنَا إِنَّا لَلذٰئِقُونَ ﴿٣١﴾
فَأَعْوَبْتُمْكُمْ إِنَّا كُنَّا غُورِينَ ﴿٣٢﴾ فَإِنَّهُمْ يُومِّدُونَ فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ
﴿٣٣﴾ إِنَّا كَذٰلِكَ نَفْعَلُ بِالْمُجْرِمِينَ ﴿٣٤﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ ﴿٣٥﴾ وَيَقُولُونَ إِنَّا لَلتَّارِكُونَ أَلِهَتِنَا
لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾

(سورة الصافات ، الآيات من " ٢٢ إلى ٣٦ ")

(٥) الإخلاص فيها لقوله جل شأنه :

﴿ أَلَا
لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ
مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَىٰ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ بَيْنَهُمْ
فِي مَا هُمْ فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ كَاذِبٌ
كَفَّارٌ ﴾ (٣)

(سورة الزمر ، الآية " ٣ ")

(٦) الصدق من صميم القلب لا باللسان فقط . قال الله جل ثناؤه :

﴿ ١ ﴾ أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا
يُفْتَنُونَ ﴿ ٢ ﴾ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ
صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكٰذِبِينَ ﴿ ٣ ﴾

(سورة العنكبوت ، الآيات من " ١ الى ٣ ")

(٧) المحبة لها ولأهلها ، والموالة والمعاداة لأجلها . قال

سبحانه عما يصفون :

﴿ ١ ﴾ يَا أَيُّهَا
الَّذِينَ آمَنُوا مَنْ يَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِينِهِ فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ
وَيُحِبُّونَهُ أَذِلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٍ عَلَى الْكَافِرِينَ يُجَاهِدُونَ فِي
سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا يَخَافُونَ لَوْمَةَ لَائِمٍ ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ
وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ ﴿ ٥٤ ﴾

(سورة المائدة ، الآية " ٥٤ ")

عوداً على بدء فإن تفريغ لا إله إلا الله في مكانها الحقيقي هو
السبب في نهوض تلك الجماعة المسلمة ، ووصولها إلى تلك المكانة العالية
الرفيعة ، في مكة خلال ثلاثة عشر عاماً ، ومع أنهم قلة محدودو العدد
إلا أنهم كانوا نواة ذلك الجيل الفريد الذي تفرد في التاريخ البشرى كله ،
وبالرغم من قلتهم إلا أنهم بلغة البناء - هم الأعمدة الراسية التي يقوم
عليها البناء كله فتحمله وتمكن له في الأرض . وكما يثبت البناء حين
يشرع في إقامة بنائه إلى ذلك الأساس دكاً متيناً بادئ ذي بدء ، ثم إقامة
الأعمدة التي تحمل البناء ، قبل أن يوضع الطوب والأحجار فكذلك فعل قدر
الله بهذه الدعوة على يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقيض لله
صلى الله عليه وسلم تلك الفئة القليلة من الرجال والنساء تتلقى كل
رعايته ، وكل توجيهه ، وكل تربيته ، وتتلقى منه الشحنة كاملة ، فتكون

كما شاء الله لها أن تكون ممدّاً راسية في كل اتجاه ! فلماذا لا تتكون في وقتنا الحاضر تلك الفئة القليلة اليوم ؟ ولماذا لا يكون للمرأة المسلمة تلك المواقف الإيمانية والأدوار المشرفة التي تدل على قوة الإيمان ، وصدق الثبات ؟ قد يقال إن هذا لن يكون ، فالمرأة في ذلك العهد تختلف عن المرأة في الوقت الحاضر .

أقول : إن المرأة هي المرأة من حواء إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها من حيث التكوين والخلق ، ولكن الاختلاف يكمن في قوة الإيمان ومدى الاهتمامات . فلو تغلغل الإيمان في قلوب المسلمات اليوم وأعطى ثماره الطيبة وأصبحت دعوة الله ونصرة دينه وحماية العقيدة أغلى من النفس والولد، ومن الدنيا وما فيها ، لما وجد من النساء من تولت اهتماماتها إلى القشور في كل شيء كما هو حاصل الآن فالمرأة في السابق كانت هي العامل المساعد في كل شيء أما اليوم لاهتماماتها التافهة فإنها تقف حجرة عثرة في طريق الأمة الإسلامية، وعائقاً يعوق المجتمع المسلم عن التقدم والرقى الذي كان يتصف به في عهد السلف الصالح حيث ضربت المرأة المسلمة أروع الأمثلة في كل شيء في الصبر والصمود والعطاء والكفاح فكانت تفتخر بذلك وتعدّه من الضروريات ، بل اثبتت المرأة منذ خالطت بشاشة الإيمان قلبها استعدادها للصبر والثبات، مستهينة بألوان الأذى ومستعلية بإيمانها على قوى الكفر والشرك ، بينما المرأة المسلمة المعاصرة عكس ذلك حيث جعلت قوى الكفر والشرك هي المستعلية، وصارت توليها جلّ اهتماماتها، وأصبحت تنفذ كل ما تريده وتطبق كل ما تخطط له ، فعلى المرأة المسلمة المعاصرة ، أن تعي تماماً وتدرك ما هي عليه، وأن تحاسب نفسها وترى الفرق بينها وبين المرأة في عهد السلف الصالح، فإن " القاعدة الإسلامية " لن تتكون طالما المرأة على هذا الحال الذي هي عليه، حيث اتخذها العدو معول هدم لمجتمعها ودينها ، لذلك عليها أن تفتنى أثر أولئك النساء في جهاد المرأة الدائم الذي لا ينقطع وهو قيامها

برسالتها الأساسية في البيت حيث تقوم فيه بتلك المهام السامية النبيلة ، من حسن تبعل للزوج ، وتربية صالحة للأبناء وبت لدعوتها من خلال البيت ، فإنها لاتقل قدراً وجهداً عما كلف به الرجل من مهام ، وإدارة البيت ورعاية الزوج ، وتربية الأبناء ليست مهمة هينة حقيره كما يرى ذلك بعض السذج من المقلدين للغرب وتلاميذهم ، بل هي رسالة عظمى لها أثرها في إصلاح الأمة ، وبناء مجدها ، فحين تربي المرأة الأجيال تربية إيمانية وتعد الابناء لعظائم الأمور ، فإنها تسهم في بناء المجتمع الإسلامي ، وحين تهمل في أداء واجبها يظهر أثر ذلك في المجتمع انحرافاً في سلوك أبنائه ، وضعفاً في همهم ، ووهناً في عزائمهم ، ولن تبني أمة مجدداً أو تحقق نصراً وتؤسس قاعدة إيمانية بنساء جاهلات ، ورجال تربوا في أحضانهن ، وأقصد بالجهل هنا هو الجهل بمقام الحكم في اتباع غير ما أنزل الله وشرعه ، والتحاكم إلى غير شرعه ودينه .

فالأم هي التي تنشأ النشأة الأولى للطفل ، والأم المسلمة ولو كانت جاهلة علمياً فإنها تبذر في أبنائها بذور العقيدة تلقائياً في السنوات الأولى من حياة الأطفال . وهؤلاء ، مهما فسدوا بعوامل الفساد الخارجية ، ومهما عمل المجتمع أو المخططون للفساد على إفسادهم ، فستظل هذه البذور التلقائية الأولى تردهم عن الفساد الكامل وتعيدهم - بعد فترة إلى الصواب ! . عندها فطن الأعداء لذلك فقالوا لابد من إخراج جيل من النساء لا يعرف الإسلام والسبيل هو التعليم على طريقة الاستعمار التي جربها مع الرجل من قبل وآتت ثمارها ، ولكن على نطاق محدود ، لأن الأم - على جهلها - كانت تضع في نفوس أبنائها حاجزاً أمام الفساد (١) .

فالمرأة حين تفهم إسلامها فهماً حقيقياً تستطيع أن تنهض بجوانبها المختلفة فتعرف واجبها تجاه ربها ونبيها ووالديها وزوجها ، وأبنائها وبنات جنسها ، وتعطي كل ذي حق حقه فهي داعية إلى الله ، وحين تكون حياتها تطبيقاً عملياً لايمانها القوي فإنها تسهم في الدعوة إلى الله في

(١) لمزيد من الاطلاع ينظر : جاهلية القرن العشرين / للأستاذ محمد قطب

(ط : عام ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م) ، (الناشر : دار الشروق) .

مجتمعها ، وفى إمداده بالعلماء وبالعاملين والمجاهدين الصادقين المخلصين
وأمام المرأة من مجالات العمل الصالح الذى يتفق مع خصائصها ويحقق الخير
والفائدة لمجتمعها وأمتها الشيء الكثير .

فالامة الإسلامية اليوم بأمس الحاجة إلى أمثال أولئك النساء
الأوائل اللاتى كان لهن سبق، وما عليها إلا أن تخلص النية وتجد فى
العطاء والله تعالى لا يضيع أجر من أحسن عملاً ، وفى نفس الوقت لا يكلف نفسها
إلا وسعها .

فالمؤمنة الكيسة الفطنة تعلم أن الحياة الدنيا ليست هى الغاية

لكنها دار ابتلاء وامتحان لقوله جل ثناؤه : **وَهُوَ الَّذِي خَاقَ**

السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ
عَلَى الْمَاءِ لِيَبْلُوكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَلَئِنْ قُلْتِ
إِنَّكُمْ مَبْعُوثُونَ مِنْ بَعْدِ الْمَوْتِ لَيَقُولَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا
إِنْ هَذَا إِلَّا أَسْحَارٌ مِثْلُ
﴿٧﴾

(سورة هود ، الآية " ٧ ")

ومرحلة لابد من اجتيازها للوصول إلى الفوز الأكبر، والحياة الدائمة فى
الدار الآخرة ، فالمسلمة لكى تنهض بأمتها عليها أن تجمع بين الانتفاع
بطيبات الحياة التى خلقت لاجلها وبنفس الوقت تعمل للآخرة .

وبعد وضع " لا إله إلا الله " فى مكانها الحقيقى ومعرفة ارتباطها
الوثيق بتحكيم شريعة الله ، وإدراك حقيقة الإسلام، وأنه دين شامل ، يدعو
إلى العلم والمعرفة ، ويمسك بعناصر الحضارة كلها مادة ، وعقلاً ، وروحاً ،
ليوجهها التوجيه السليم وينمئها فى ظل شريعته ولايفصل بينها وبين
بعضها البعض ، فكل ما فيها يخضع لعقيدتها ، فيجب أن لاتخضع ، وتستسلم ،
وتقلد كل ما يأتى من الغرب وما يدعون له ، وما يخططونه من مكائد خبيثه

فتقتلها برمتها ، فإن هذا الموقف يحطم الشخصية الإسلامية فتتسلخ من قيمتها فتكون الغلبة والسيادة والسيطرة للقوى المعادية ، وهذا لا يمكن أن يتم ، بل لابد أن تكون الغلبة والقوة والسيادة في هذه الحياة لدين الله تعالى الذي ارتضاه للبشر لسابق علمه عز وجل بما يصلح لعباده ، وفي نفس الوقت لاتقف منها موقف المعارض بل لابد أن تقف موقف التمحيص والتدقيق والابتكار والابداع والحذر .

فالدين الإسلامى يحفظ للمؤمنة شخصيتها وتميزها في إطار الشريعة الإسلامية وتحت ظلها، وتنبت عنها مالا يلائمها ويذيب شخصيتها ويفقدها تمايزها الذي اكتسبته من عقيدتها السمحة، لتسود فيسود معها اتباعها فيسيطرون فتكون الغلبة والنصر، لتتسع تلك القاعدة التي تم انشاؤها بقوة الإيمان والنصر والتمكين من الله تعالى ، ثم بفضل تلك الهمم العاليه والنفوس التي ضحت بكل غال ورخيص من أجل عقيدتها ، فالوضع الطبيعي أن يكون النصر والغلبة والسيادة لدين الله في الأرض ، وان كان الكافرون يكرهون ذلك ولكن الله تعالى يقول :

﴿ يُرِيدُونَ لِيطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكٰفِرُونَ ﴾

(سورة الصف ، الآية " ٨ ")

فالرجوع إلى الحق سبحانه وتعالى هي عبادته وحده بلا شريك سواء فيما يختص بالعقيدة ، أو ما يختص بالشعائر التعبدية ، أو ما يختص بتحكيم شريعة الله في كل أمر من الأمور .

وقد رأينا فيما سبق كيف أن استيراد المذاهب من الشرق والغرب خلال قرن كامل من الزمان لم يزداهم إلا ضعفاً ، وهواناً وذلةً وضياعاً وبعداً عن التمكن والاستقرار ، ولا خلاص لهم إلا أن يعودوا إلى الله فيعبدوه حق عبادته ، فيذهب الله عنهم آثار الكيد، ويرد لهم التمكين الذي وعدهم

به وحققه لهم حين استقاموا على طريقة ثم نزعهم منهم حين أخلوا بالشرط

لقوله :

﴿ وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَعَمَلُوا
الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ
الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ
وَلَيُبَدِّلَنَّهُم مِّن بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي
شَيْئًا وَمَن كَفَرَ بَعْدَ ذَلِكَ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ ﴿٥٥﴾ ﴾

(سورة النور ، الآية " ٥٥ ")

بهذا تكون المرأة المسلمة عرفت ماهو المنفذ والطريق والمخرج
الذى يخرجها من أزمتها التى تعانى منها لتسير فى نفس المسار والطريق
الذى سارت عليه نساء السلف الصالح ، ولتقوم هى بنفس الدور الذى قمن به
طالما عرفت سر تلك القوة التى كانت السبب فى انشاء القاعدة الإسلامية
وهى ليست قوة سحرية أو قوة عدد إنما هى كما رأينا قوة إيمان خالطت
بشاشة القلوب فتمكن منها عندها تقوم صاحبته بالفداء والتضحية من أجله .

(٢) الواجب التربوى :

ان هذا الواجب عمل دائم ومستمر لا يتوقف مهما كانت الأحوال فى
الشدة وفى الرخاء ، فى السعة وفى الضيق سواء ، فالتربية لازمة للجميع
من ذكور وإناث ، وشيوخ وشباب وللعاملين والعاملات فى ميدان التربية
على حد سواء .

وأكبر مثال وخير مثال فى التربية الإسلامية هى التربية التى
رباها الرسول صلى الله عليه وسلم لأصحابه حيث جعلت منهم خير أمة أخرجت
للناس منظمة تنظيمًا دقيقًا على أساس " إنسانى " لا على أساس آلى وتلك
مزية الإسلام .

فهو ينظم الحياة - فى جميع جوانبها - مع المحافظة على "إنسانية الإنسان" كى لا يتحول إلى آلة ، فيفقد العمل دلالة النفسية التى يودى من أجلها بل يظل مع محافظته على النظام - داعياً لأهداف وجوده ، مريداً لتحقيقها فى كل مرة لامدفعاً دفعاً آلياً اليها .

والتربية المطلوبة - لاقامة القاعده الإسلامية - تهدف إلى اخراج نماذج فذة لا إلى مجرد إخراج مسلمين ومسلمات عاديين .

نماذج تكون كالأعمدة الراسية فى البناء لتحمل ثقل البناء فيما بعد وهذا يحتاج إلى الآتى :

(أ) عقيدة صافية لا غبش فيها ولا بدع ولا انحراف، عقيدة كعقيدة السلف الاول خالية من كل ما علق بها خلال الأجيال من إضافات وإنحرافات خرجت بها عن عقيدة التوحيد الخالصة الصافية ، وكادت تردّها وثنية جاهلية ، فقد كانت المرأة من صفاء عقيدتها أنها تحميها وتحافظ عليها وتمقلها وتخاف عليها لدرجة أنها فرّت بدينها وتحملت المشاق والآلام الجسدية والنفسية، فهاجرت من بلاد الشرك إلى ديار الإسلام ، ويجب ان لانسى أن أول من خفق قلبه فى دعوة محمد صلى الله عليه وسلم امرأة هى خديجة بنت خويلد التى كانت المثل الأعلى فى موازرة النبى صلى الله عليه وسلم ، ومواساته بنفسها ومالها، فكان لها دور فى بناء العقيدة الصحيحة نتيجة لصفاء عقيدتها وخلوها من كل شائبة وانحرافات .

(ب) ولا بد أن تكون على مستوى من الإدراك والوعى لمقتضيات هذه العقيدة من تكاليف وتوجيهات جاءت فى كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم حيث إن هذه التكاليف والتوجيهات ذات عظمة وشمول لكل جوانب النفس والحياة لهذا كانت عظمة هذا الدين .

(ج) بعد رسوخ العقيدة الصافية لابد أنها تحتاج إلى تربيــــــــة تحول هذه العقيدة إلى حقيقة سلوكية قائمة فى عالم الواقع لترسيخ معانى الالوهيه وتعميقها حتى تصبح يقيناً قلبياً ينبنى عليه سلوك واقعى لايزلزله الابتلاء والشدة ، ولايبطره الرخاء والسعة .

(د) عندها تحتاج المرأة إلى ترسيخ اخلاقيات لا إله إلا الله، حتى تصبح حقيقة سلوكية ، تنبثق انبثاقاً ذاتياً من داخل النفس ، وأخلاقيات لا إله إلا الله من السعة والشمول، بحيث تشمل كل سلوك يقوم به الإنسان من الأخوة ، والتكافل ، والجلد وقوة التحمل والصبر والشجاعة فى قول الحق ، والنظام والانضباط ، ومعرفة الحق وإتباعه وغيرها كثير من أخلاقيات لا إله إلا الله

(هـ) وهذا كله لا يكفى، حيث انه لابد من الوعى السياسى بأحوال العالم المعاصر ، وأحوال المسلمين فى ظروفهم الراهنه ، وعلى علم بمكايد الأعداء، ومؤمراتهم الدائمة ضد الإسلام ، وتسليمهم إلى حياة المسلمين بالغزو الفكرى وغيره من وسائل الحرب والدمار .

(و) عند اتصافها بذلك كله، ووعيتها، وإدراكها لما يحيط بها وما يحاك ضدها تحتاج للوعى الحركى الذى يسير بخطى متوسطة بحيث لا يتعجل الخطى قبل أوانها ، وفى الوقت نفسه لا يسدع الفرص تفلت منه دون أن يستفيد منها .

(ز) (وبحكم أنها تسير فى خطى ثابتة ومتوسطه فى وعيها الحركى لابد أن تلتقى الفردية والجماعية فى صورة مترننه رائعــــــــة

تتوازن فيها حرية الفرد ومصحة الجماعة وتتكافأ فيهما
الحقوق والواجبات (١) بحيث لا يكون الفرد مستبداً على حساب
الجماعة كما في الرأسمالية ، ولا تكون الجماعة مستبدة طاغية
على حساب الفرد كما هو الحال في الاشتراكية ، بل لابد من
الترابط والاتحاد .

(ح) وتحتاج إلى جانب هذا وذاك إلى وعى فقهى لمعرفة الأحكام
في الحقوق والواجبات لكي يعرف الفرد ما يأتى وما يدع ، ومتى
يسمع ويطيع ، ومتى يفضى به السمع والطاعة إلى الهلاك
أو عدمه .

ويجب أن يكون واضحاً في أذهاننا أن " القاعدة الإسلامية " غير
موجوده في الحقيقة ، برغم كل عواطف الجماهير ، وكل حماسهم التمس
ببدونها حين يذكر الإسلام . فهي حماسة عاطفية لتقييم بناء حقيقياً ولا حركة
حقيقية . . إنما تحتاج القاعدة إلى الإنشاء من جديد . . فرداً فرداً حتى
يكتمل فيها بناء متماسك كبناء الجماعة الأولى على يد الرسول صلى الله
عليه وسلم ، ان لم يكن في الدرجة فعلى نفس المنهج ، الذى هو مجال
الأسوة فى رسول الله صلى الله عليه وسلم وفى الجماعة التى ربها ليقوم
عليها البناء .

ومما تجدر الإشارة إليه وان يكون واضحاً فى اذهاننا كذلك أن
المعركة بين الإسلام وأعدائه ليست معركة سريعة خاطفة ، ولكنها معركة
طويلة شاقة قد تستغرق عدة أجيال .

فينبغي للقاعدة التى تنشأ للقيام بهذا العبء الضخم أن تربي
لتكون طويلة النفس ، شديدة الصبر ، عميقة الإيمان بالله ، عميقة التوكل
عليه ، مستعدة لما يتطلبه أمرها من المعاناة ، قادرة على أن تبذل من
نفسها ، ومن جهدها ، ومن مالها ، ودمها ، وفكرها ، ما يحتاج إليه إزالة

(١) الخصائص العامة للإسلام/ د: يوسف القرضاوي ، (ط: ٣/١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة) ، (ص : ١٤٧) .

الغريه التي أمت بالإسلام اليوم ، واستنقاذ " الغشاء " من دوامة السيل ،
واستنباته مرة أخرى راسياً في الأرض عميق الجذور .

﴿ أَنْزَلَ مِنَ
السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَهُ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا
وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهٗ ۚ كَذَٰلِكَ
يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ ۚ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً ۖ وَأَمَّا
يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ ۚ كَذَٰلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴿١٧﴾

(سورة الرعد ، الآية " ١٧ ")

وحين تقوم القاعدة بالصفات المطلوبة بالحجم المناسب ، سيغيّر
الله ما بالقوم ، لأنهم يكونون قد غيروا ما بأنفسهم .

﴿ لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ
مِنْ أَمْرِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءَ أَفْلًا مَرَدَّدًا ۖ وَلَهُمْ أَلْهُمٌ مِّنْ دُونِهِ ۚ
وَالِ ۙ ﴿١١﴾

(سورة الرعد ، الآية " ١١ ")

ويمكن لهم مرة أخرى في الأرض ، لأنهم يكونون قد وفؤوا بالشرط .

ولن يكون هذا جهداً هيناً كما قلنا من قبل ، بالنظر إلى العداوات
الضخمة المرصودة للإسلام ، والحرب الضاربة المعلنة عليه ، وجهل الأمة
بحقيقة دينها ، وبعدها عن حقيقتها ، سواء في التصور أو السلوك ، ولكن
المبشرات أثقل بكثير من المعوقات ، إن المعوقات تمثل الحاضر القائم في
هذه اللحظة ، كما تمثل المستقبل القريب الذي يحاك للمسلمين على يد
الصليبية الصهيونية الحاقدة .. وأمم الكفر ولكن المبشرات تمثل المستقبل
الكبير الذي ينتظر الأمة الإسلامية وينتظر البشرية كذلك .

والمبشرات أثقل من المعوقات، لأنها هي المتمشية مع الدلالة التاريخية .. دلالة بروز الصحوة الإسلامية في الوقت الذي تؤذن فيه الحضارة الغربية بالانهيار .. والمعوقات قائمة اليوم ، وفي المستقبل القريب ، لأنه لا الحضارة الغربية قد انهارت انهيارها الكامل ، ولا الصحوة الإسلامية قد استكملت كيانها الكامل ؛ وحين يقع الصراع بين قوتين على هذه الصورة تكون الغلبة في الجولات الأولى للكيان الذي يملك أسباب القوة المادية وإن كان آيلاً للسقوط ، لأن الكيان الذي يملك الحق يكون مايزال بعد في مرحلة الاستضعاف والابتلاء ..

ثم تجرى السنن الربانية مجراها ، ويخرج المؤمنون من الاستضعاف إلى القوة ممثلة في قاعدة مؤمنة صلبة مجاهدة صابرة محتسبة ، تلتقي مع الجاهلية وجهاً لوجه ، فيؤيد الله بنصره الفئة المؤمنة المجاهدة ، وينصرها على أضعافها من المشركين (١) :

﴿ قَدْ كَانَ
لَكُمْ آيَةٌ فِي فِئَتَيْنِ الْتَقَتَا فِئَةٌ تُقَاتِلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ
وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلَيْهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ
يُؤَيِّدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي
الْأَبْصَارِ ﴿١٣﴾

(سورة آل عمران ، الآية " ١٣ ")

فان الغزو الفكرى يمتد في فراغنا ! لوجود الفراغ الحقيقى فى نفس المرأة المسلمة المعاصرة ، لانها أفرغت " لا إله إلا الله " فى غير مكانها الحقيقى فامتد الغزو، وتعمق، وتغلغل فى ذلك الفراغ الذى أوجده

(١) ينظر : واقعنا المعاصر / محمد قطب ، (ص : ٥٤٨) .

ومن هذا الامتداد يحدث المكث، والاستتباب، والأمن في ذلك الفراغ، عندها يمارسون أهدافهم التي من أجلها مكثوا وتقع بعد ذلك الكوارث التي لاحصر لها .

ولن يحمينا أبداً من هذا ويزيله عنا إلا العودة الحقيقية إلى الإسلام الحقيقي الذي ارتضاه الله لنا ، وأقام دعامته الأولى في انظمتيه على استقامة المسلم والمسلمة ومراقبتهما لله تعالى ، وقد سلك لذلك سبلاً متعددة تؤدي إذا روعيت بدقة وصدق وإخلاص إلى سد تلك الثغرة وامتلاء ذلك الفراغ بحقيقة " لا إله إلا الله " .

فيجب على الدعيات الصادقات اللاتي أنار الله لهن طريق الحق والاستقامة، وفرن على نهج نساء السلف الصالح خطوة بخطوة ، واهتدين بهديهن ، أن يمهدن الطريق لجذب واستعادة كل هذه القلوب الفارغة وملئها بالحق مرة أخرى، كما كانت قلوب النساء الأوائل تعمرها وتملؤها بل وتفويض بالحق، لنتمكن من استعادة مجدنا السابق ، فنحن الآن في أمس الحاجة إلى أمثال أولئك الداعيات ، ولاريب أن الطريق لتصحيح المسار الخطأ الذي وضعت المرأة المسلمة المعاصرة نفسها فيه هو : الرجوع إلى دين الله ودراسته جيداً ، كما سبق أن قررنا ذلك من قبل، وبهذا وحده سوف تتضح الروية وينقش ضباب الجهل ويزول كل شر وفساد تسرب إلى قلب المسلمة المعاصرة، وأثر على عقيدتها ، ليحل محله قوة إيمان وصفاء عقيدة ، وتضحية وبذل وعطاء ، وكل ذلك تترجمه لنا عند قيامها بالدعوة إلى الله تعالى لتمثل إلى ماوصلت إليه المرأة المسلمة في عصر صدر الإسلام .

الوعاء ائتي تسع اعد على تكوين الكواكب الاعيتا لتسامهم في بناء النفاحة الإسلامية الجديدة

②

الاعيتا م يعرف من واقع الكثير
والموسمات لنداء الواسع
للمعنى سعيا للموسمات
كل ما لا يخرجها للموسمات
ويكونه ن الله بما يلي :

١- بالترتيب التكريمي والتأسي
بالرسول صلى الله عليه وسلم
والمصاحف والكتب المنيرة
من المؤلفات الإسلامية
السلف الصالح.

٢- بالترتيب الزمني والرياستاتي
لنمازات النفاحة التكريم والتأسي
المنوية كونه وعلمه وبذلك
كل ما في الموضع المنيرة على علوم
المبادئ التي هي غاية ليعود
الرياستاتي.

٣- لا يمكن ان تقام تلك البرامج الا ضمن
البرامج وكل معاني الخير لا تحق
رشد وسط تلك البرامج التي
تترك وسط النفاحة وتكون في
حاجه المنيرة وهكذا في كل ما
يوصيح ما تربت قبل اصليح غيره
ويتضمن قباله غير له.

٤- بما يتواءم مع اصليح ما في البرامج
المسيرة التي سرجها اصليح الامر من ورائه
بالمعنى الذي للمعنى الموسمات
الاسهل فالنفاحة والامر بالمعروف
والنهي عن المنكر من معاني المعبودية للقران
تحقق في الحق الموسمات ان كان البرامج
لا تتركز بالاطاعات والقرابات ويتخصص
بالمعاني والسيئات.

③

المعنى الذي يقابل المعنى
بالنفاحة بما صير

١- المعنى السطحيات الجوانب التي لا تلامس
مخبر الصلح الوقت والوقت والوقت
في معنى المزمع في لا تحركت الا قبل فالت
التي شيه في غير به المعنى ويعتقد في
بذلك النفاحة لا تتركز في المعنى سراه.

٢- تركه العزلة والبرودة النفاحة بينه
البيوم واستمر بها بالشارع النفاحة
للتعود روح الخير والبرودة التي كانت
قائمة بينه وبين النفاحة والسلف الصالح
لا يستفاد بحمدنا وعونا.

٣- الا تصانف بالسياسة والادغام وقول
الخير في كل مكان وعمدا في السياسة
وتنكر الجهد والسياسة والتجربة والسيرة
والنفاحة بالاطاعه والخير التي هي النفاحة
التي ياتي عليها غيره الله وبه النفاحة
تخرج النفاحة وتفرد في السياسة.

٤- ابرهنا م بالبرامج السياسية
والنفاحة بالنفاحة والادغام
إعداد كقوة الموعظه وذلك لتسوية
روح النفاحة والوقت على الخير والبر
للعمل المنفعة البرم وتتمسك المنقون
للعلم والعمل به.

④

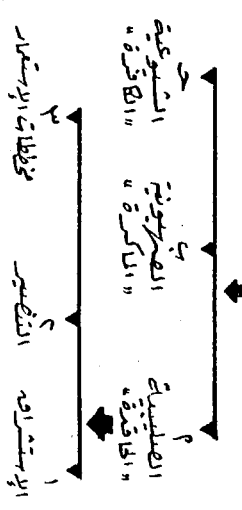
الشعور والخبر من الخطر
الماضي في النفاحة

١- دراسة التاريخ دراسة فاهمة لتكشف عن
حواسل البرخلاف والشد ولا فيه
دراسة افلاحت ابرهنا ليعتد في كل مكان
والنفاحة التي واهرستها لتجربتها في وعزها
وتجربتها.

٢- كشف النفاحة عن كخطوات ابرهنا في النفاحة
الدراسة يستقر من خلف دعوات ابرهنا
في النفاحة ويستقر من رجاه والنفاحة
والنفاحة لتكون النفاحة والادغام
والنفاحة النفاحة الفكري بشقي وسأله
والنفاحة له بغيره البرهان وروح رايه
النفاحة ببقائه في النفاحة بشه
النفاحة وقابل يقترن به سببا وشه النفاحة
فيها في كل ما يثبت ان يثبت عن النفاحة
لانها لم يثبت في النفاحة وينقسم
سويح ويعتقد انها ذاه.

①

الشعور والخبر من الخطر
الماضي في النفاحة



١- دراسة التاريخ دراسة فاهمة لتكشف عن
حواسل البرخلاف والشد ولا فيه
دراسة افلاحت ابرهنا ليعتد في كل مكان
والنفاحة التي واهرستها لتجربتها في وعزها
وتجربتها.

٥- انتمسرة السياسة وفي الدين على ان كل ما ذكر
في النفاحة وصيرت السياسة فالت الجوارح فليس
ان عانها ونحوه في النفاحة وذلك لتعلمه
يق من صيرتها المسيرة من تلك المعبودية بل
لتنعوا في الله...

الخاتمة

وتشمل أهم نتائج البحث وتوصياته.

الخاتمة

الحمد لله الذى بنعمته تتم الصالحات وبتوفيقه تنصلح الأحوال
وباعانته تكتمل الأمور وتستقيم .

الحمد لله المحمود على كل حال فى السراء والضراء فالحمد لله
أولاً وآخراً كما يحب ويرضى

الحمد لله رب العالمين ذى الشأن عظيم البرهان شديد السلطان
ما شاء كان وما لم يشأ لم يكن رب السموات السبع ورب الأرضين السبع
 ورب العرش العظيم قديم الإحسان دائم النعم كثير الجود واسع العطاء .

اللهم لك الحمد فى الابتداء والانتهاء حمداً كثيراً مما ينبغى
لجلال وجهك وعظيم سلطانك . أسألك ربى أن تتجاوز عن الخطأ فىه وأن
ترشدنى إلى الصواب وأستغفرك ربى وأتوب إليك إنك غفور رحيم .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له خلق فسوى وقدر فهدى
ويسر لليسرى وأشهد أن محمداً عبده ورسوله إمام المتقين والرحمة
المهداة وقدوة الداعين إلى الله . اللهم صلى وسلم على عبدك ورسولك
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين أئمة الهدى ومصابيح
الدجى الذين ساروا على الطريق المستقيم ، وذلك لأنهم ترسموا منهج
رسول الله صلى الله عليه وسلم فى الدعوة إلى الله على بصيرة واتخذوا
أسلوب الحكمة والموعظة الحسنة فى دعوتهم إلى الله .

وبعد

فإن مقام الدعوة إلى الله لم يكن مقصوراً على الرجال وحدهم
بل أثبتت المرأة المسلمة منذ خالط الإيمان شغاف قلبها استعدادها
للقيام بهذه المهمة الجليلة ، وهذه الغاية الشريفة ، فلم تكن أقل
حرصاً من الرجل بل إنها كانت تشهد المواقف العظيمة ، وتبذل كل ما
فى وسعها من أجل الدعوة إلى الله ، والعمل على الأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر ، فبذلت جهداً كبيراً فى سبيل تحقيق مرضاة الله ، والقيام
بعبادته .

فكانت المرأة في عهد السلف الصالح النموذج المحتذى لكل من ترغب فيما عند الله ، وتطمع في إعادة الماضي المشرف للمرأة المسلمة ، فالغاية التي ضحت من أجلها المسلمات الأوائل لا تزال مطلوبة من المرأة اليوم وهي باقية بقاء المرأة .

هذا وأسأل الله تعالى أن ينعم علينا بتطبيق دينه الذي أرتضاه لنا وأن نسعد بالأمن والاستقرار في ظل العبودية الحقبة الخالصة لله لنسارع في تنفيذ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

من خلال البحث توصلت الى النتائج التالية :

* ليس هناك أسلوب يمكن الوقوف عليه والسير على نهجه في الدعوة إلى الله ، وذلك نظراً لاختلاف البيئات والمواقف والنفسيات الا أن هناك مؤثراً واحداً يمكن أن يؤثر على الجميع في أي بيئة ومع أي إنسان ومهما كان نوع الموقف إنه : " القدوة الحسنة " فمن كان محلاً وأهلاً لأن يكون قدوة بمعنى الكلمة ملتزماً بكل شروط القدوة استطاع أن ينفذ إلى القلوب القاسية كما ينفذ النور من أشعة الشمس ومن ضوء القمر .

* ان طابع المرأة وسلوكها وكل ما تقوم به من تصرفات ينعكس على المجتمع كله ، لهذا عليها أن تراقب تصرفاتها وتصلح من شأنها وتخشى الله في ذلك لأنها مصدر للخير والشر معاً ، فان كان سلوكها شيئاً انهار المجتمع ، وإن كان زيناً قام المجتمع .

* إننا مهما فتحنا من مؤسسات للتربية ، أو دور للخضاعة مجهزة بأحدث الأجهزة ووسائل الترفيه ، فإنها لن تغني عن الأم بفطرتها وعاطفتها وحنانها ، وإن لم تكن متعلمة يكفي أن تكون واعية .

* إن تقاعس المسلمين عن الدعوة إلى الله ، وكسلهم عن القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتشاقلهم إلى الدنيا وملذاتها كان سبباً رئيساً في ترك الواجبات وارتكاب المنهيات

حتى تحقق فيهم قوله جل ذكره ﴿ ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ

أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾

(سورة الروم ، الآية " ٤١ ")

* إن نظرة المؤمنة بعين الاعجاب للمرأة الغربية ، وقيامها جاهدة بتقليدها لاعتقادها الفاسد أنها والقائمون عليها سيصبحون أقوياء

بسبب هذا الانحلال مثل أوروبا وأمريكا نظرة مخطئة وخطيرة ، فإن القوة
أولاً وأخيراً لله فهو سبحانه :

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٨٢﴾ ﴾

(سورة يس ، الآية " ٨٢ ")

﴿ وَلَا

وقال جل شأنه :

تَمُدِّنْ عَيْنَيْكَ إِلَى مَا مَتَّعْتَهُمْ زِينَةً وَأَرْوَاهُمْ مِنْهُمْ زَهْرَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا
لِنَفْتِنَهُمْ فِيهِ وَرِزْقُ رَبِّكَ خَيْرٌ وَأَبْقَى ﴿١٣١﴾

(سورة طه ، الآية " ١٣١ ")

وقال تعالى ذكره :

﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفْلًا عَمَّا يَعْمَلُ
الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ ﴿٤٢﴾ ﴾

(سورة ابراهيم ، الآية " ٤٢ ")

وقال جل ثناؤه :

﴿ لَا يَغُرَّنَّكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ ﴿١٦٦﴾ مَتَّعٌ قَلِيلٌ
ثُمَّ مَأْوَاهُمْ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمِهَادُ ﴿١٦٧﴾ ﴾

(سورة آل عمران ، الآيتان " ١٩٦ - ١٩٧ ")

* ان هناك حقيقة يجب أن يعلمها كل داعية ذكراً كان أو
أنثى وهى : ان صوت الباطل لن يرتفع إلا إذا غفل أهل الحق وكانوا في
سبات عميق ، فإنهم عند ذلك سيفتحون لهم المجال فيسرحون ويمرحون
بأرض المسلمين من غير رادع وسيظل الباطل يزار حتى يستيقظ أهل
الحق من غفلتهم فيقصدوا له ويدحضوه ، فإذا هوزاهق إن الباطل
كان زهوقاً.

* ان الذى لا ريب فيه وهو مشاهد وملموس ويؤسف لــــه
 أن الباطل وأصحابه فى يقظة تامة إلى جانب التعاون والتماسك
 الملاحظ بين القائمين به ، كذلك التمسك الشديد بتلك المبادئ بالرغم
 من فسادها وبطلانها ، بينما أصحاب الحق نجدهم فى تنافر ووحدة إلى جانب
 التخلّى عن المبادئ الإسلامية الصحيحة بالرغم من أنهم متأكدون من
 صحتها وصلاحها ، وكان لا بد أن يرفعوا الرؤوس بها عالية ، لأنهم من أمة
 تقيم للإسلام دولة ، وللعهد صرحاً وللقيم مبادئ تسير عليها
 وللمفاهيم معايير تعين على فهمها وللحقائق والنظم موازين تقاس
 بها .

* ان أراد أعداء المرأة لها أن تكون نسخة ممسوخة من
 الرجل ، وأن تتخلّى عن دورها الأساسى فكانت النتيجة أن فشلت فى
 الجانبين :

أ - فلا هى استطاعت أن تكون رجلاً آخر وتنسى
 طبيعتها وتتحدى فطرتها .

ب - ولا هى بقيت على طبيعتها ومارست رسالتها .

فأصبحت شيئاً ممسوخاً ، مما عاق سيرها فى الدعوة ورسالتها فى التربية .
 وهى المرأة الأوروبية بعد أن عجزت عن بلوغ المساواة الكاملة بين
 الرجل والمرأة عادت تطالب المجتمع بحقوقها كام والمرأة ، عادت
 تطالب باعفائها من العمل إذا وجدت من ينفق عليها ، وحقوقها فى
 اجازات الأمومة إذا كانت عاملة . . . الخ .

* ان وسائل الإعلام إذا لم يحسن استخدامها وفق تعاليم
 الدين الإسلامى فإنها ولا شك كفيلة بأن تنشئ أمة تفكر بعقلية القطعان
 السائمة .

كذلك ستزرع فى الشباب روح الميوعة وتقتل فيهم البطولة والرجولة
 إن كانوا ذكور ، وروح الأنوثة والأمومة إن كن إناثاً ، وذلك لأنها سممت
 أفكارهم وقدمت لهم النماذج المنحرفة .

* ان الإسلام ليس نصوصاً نظرية تحشى بها العقول ، أو تحفظ عن ظهر قلب ولا تمائم تعلق على الصدور ، إنما هو منهج حياة وسلوك تسلكه المجتمعات وروح تسرى فى شرايين أفراد الأمة سريان الدم فى العروق ، فهناك التزام دائم بين إيمان القلب وعمل الجوارح ، لا يمكن أن يستغنى أحدهما عن الآخر .

* إن دور المرأة المسلمة فى الدعوة يتركز فى ترسيخ العقيدة الإسلامية علماً وسلوكاً فى النشء والشباب ، واعطاء الجرعة الإيمانية المناسبة ، وذلك فى أن تكون المرأة المسلمة نفسها القدوة الصالحة فى القول والسلوك للأبناء ليصبحوا أشداء أقوياء محصنين بالعلاج الواقى ضد الأعداء ، كذلك فى المساهمة بتثقيف بنات جنسها فى مجالات الحياة المتعددة فى البيت والمدرسة والمجتمع النسوى .

* ان القول السائد عند بعض الناس بأن مجال الدعوة الإسلامية للرجل فقط ومحاولتهم بثتى الوسائل التشكيك فى قدرتها وكفاءتها لحمل لواء الدعوة الإسلامية الى جانب الرجل - بل هى بدورها الدعوى تكمل دور الرجل - إن ذلك القول وتلك المحاولة سببهم الجهل فى مجالات الدعوة والقصور فى التفكير .

* ان واقع المرأة المسلمة المعاصرة يؤكد انها والقائمون عليها مازالوا يترددون فى تطبيق الشريعة الإسلامية تطبيقاً كاملاً فى منهج حياتهم ، وذلك بسبب التعللات الكثيرة من المماثلة والتسوية والتقنين ونحن جميعاً نعلم ان الإسلام كل لا يتجزأ والتطبيق له لا يشمل جزء دون الآخر ، فلا بد أن يطبق الإسلام بكل إيجابية فى جميع مناهج الحياة ومجالاتها ، ولكل الأفراد والجماعات والبيئات ولجميع العصور .

* كان للمرأة المسلمة مواقف إيمانية عظيمة ، فكانت تسعى جاهدة فى سبيل مرضاة الله ، فهذه الغاية التى ضحت من أجلها المرأة لا تزال مطلوبة من المرأة اليوم ، حيث ان العبودية التى خلقت من أجلها

المرأة لا تزال مطلوبة من المرأة اليوم . وهذه العبودية التي خلقت من أجلها شاملة ولا تتحقق الا بالبعد عن كل ما يريد أن يسير بالمرأة بعيداً عن هدى ربها ، ويمنعها من ممارسة عبوديتها لله وحده لا شريك له ، والبعد عن كل فكر دخيل يغير من مسار المرأة الذي حددته لها الشريعة .

* للمرأة المسلمة الداعية أسوة حسنة برائدة النساء اللاتي ايدن الدعوة وآثرت ما عند الله تعالى ، وبذلت نفسها ومالها لدعوة الله وتنازلت عن مغريات الدنيا وملذاتها السيدة خديجة رضى الله عنها ، وغيرها من النساء الخالدات اللاتي التزمن بمنهج الله في حياتهن ، فكن النماذج المحتذاة لكل من ترغب فيما عند الله من الخير الوفير والأجر الجزيل ، وتطمع في إعادة ذلك الماضى المشرف للمرأة المسلمة الذى تتنافس في أعمال الخير والتضحية في سبيل دينها الذى ذاقت حلوته .

* هناك عوامل ضعف أدت إلى تقلص الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر منها : ضعف الوازع الدينى فى النفوس ، قلة الخوف من الله وتقديم خوف الناس ورهبتهم أكثر من خوف الله ، قلة محبة الله وضعف محبة الله فى النفوس وتقديم المحاب الدنيوية فوق حب الله وحب دينه ، والجهل بدين الله حتى أصبح الجهلة يقولون فى دين الله بما لا يعلمون ، عدم تحقيق محبة المؤمن للمؤمن ، كثرة التسويف والمماطلة والتهاون والتغاضى فى انكار المنكر .

* للداعية ذكراً كان أو أنثى صلاحية تغيير المنكر فى البيت باليد أو باللسان أو بالقلب .

* تغيير المنكر بالقلب هذه الدرجة لا يعذر مؤمن ولا مؤمنة بتركها فمن تركها فقد خرج من الإسلام بالكلية ، فعلى المربين والمربيات والموجهين والموجهات والآباء والأمهات وكل من هو فى موقع المسؤولية أن يربى أفراد الأمة على كراهية الباطل وإنكاره وحب الحق والأمر به .

أمراض

هناك بعض الأمراض التي تصاب بها الأمة المسلمة فتكون من أعظم العقبات التي تحول دون تحقيق أهداف الدعوة الإسلامية .
وهي السبب في الوضع الحالي المتردى للمرأة المسلمة المعاصرة لهذا لا بد من معرفة أهم هذه الأمراض لمحاولة وصف العلاج اللازم لها واستئصالها من جسم وروح الأمة الإسلامية حيث عن طريقها حقق الأعداء أهدافهم ومآربهم، من هذه الأمراض :

* ضعف الإيمان ، وهو مصدر كل الأمراض ومنبع كل ضعف ، فالتي تصاب بضعف الإيمان لا تجد الجرعة المنشطة من قوة العزيمة على القيام بالعبادات وعلى أداء الواجبات واحتساب الأجر في ترك المنهيات ، بل تكون ضعيفة لا تستطيع مقاومة الفتن والمغريات لهذا تنساق خلف الأهواء والشهوات منقادة ذليلة نتيجة لضعف إيمانها .

لهذا على المرأة المسلمة أن تقوى إيمانها بالله فترفع رأسها عالياً معتزة بإيمانها لتكون هي القدوة لغيرها حيث انها بقوة إيمانها بالله تستمد قوة عزميتها فتتنشط في جميع المجالات وتحتمل كل المشاق في ذات الله وهي راضية ، بل انها تشعر فعلاً بالحرية المطلقة غير المزيفة التي اكتسبتها من قوة إيمانها بالله وعبوديتها له .

* الميل القلبي لأمر الدنيا ومناعها الزائل وإيثارها والخلود اليها ، والاهتمام بها أكثر من اللازم ، الى أن تكون أكبر هم المرأة ، عندها تنصرف من حيث لا تشعر اليها ، وتترك ماعداها من المهام والواجبات التي تأثم نتيجة اهمالها لها فتتحول بعض هذه الأمور من النعمة الى النقمة وتعيق سيرها .

* وجود الفراغ النفسى ، وذلك من القصور في التربية بحيث لم تكتمل فتستقصى كل جوانب النفس ، بل كانت في ناحية ، وأهملت باقى النواحي ، بهذا تكون التربية غير صحيحة .

فعلى القائمين على التربية من الآباء والأمهات والمربين والموجهين أن يكتشفوا عند التربية جوانب النقص في المتربين على أيديهم ، بحيث تكون التربية شاملة لكل ما خفى أو غمض من جوانبها عندها نتفادى هذا الداء الخطير الذى يصيب الأجيال عامة والمرأة خاصة فى مستقبل حياتها ويعيق حركة سيرها ويؤثر على مسؤولياتها .

* فقدان القدوة الشخصية الصالحة فى كل مكان، بالإضافة الى وجود التناقض من قبل كثير من المربين ونتيجة لهذا تنشأ أجيال تائهة يكتنف حياتها الكثير من الغموض ، فهى لا تعرف الصواب من الخطأ، مما يحدث بلبلة فى الأفكار إلى جانب الانحراف النفسى ، وهذا بالطبع له تأثير مباشر وسىء على الأمة المسلمة .

* وجود التفكك وعدم التلاحم بين أفراد الأسرة الواحدة بل بين الزوجين ، كذلك جميع أفراد المجتمع المسلم ، وذلك نتيجة خطة مدبرة من الأعداء حيث حاولوا جاهدين لإيجاد هذا التنافر بين الزوجين ، فهمسوا فى أذن المرأة بأن دينها الإسلامى يفضل الرجل عليها ، وذلك بقصد إيجاد التنافر بينهما . وحصل هذا فعلاً ، حيث أصبحت المرأة لا هم لها الا المطالبة بمساواة الرجل فى كل شىء . فإذا وجد التنافر وعدم الانسجام والاستقرار بينهما فلا شك فى أنه سيشمل باقى أفراد المجتمع ، فتدب الأثرة والأنانية والخيانة الى آخر ما هنالك من أمراض تترتب على التنافر ، وهذا غاية ما يهدف اليه الأعداء .

* عدم وجود الثقة المتبادلة بين أفراد المجتمع المسلم بصفة عامة وبين الزوجة وزوجها ، والمربين والمتربين على أيديهم بصفة خاصة ، لهذا نجد كل واحد من أفراد المجتمع يستبد بالرأى فى أى شأن يعرض له من غير مشورة بالإضافة إلى التسرع فى الحكم على الآخرين من غير تثبت وتروٍّ وتحجّرٍ للصدق .

* الغفلة وعدم الإحاطة والالمام بأحوال ما يحيط بها من الاتجاهات ، والعقائد ، والمنازع والخلافات والعادات والتقاليد والخرافات .. وغيرها مما لا تعلم عنه شيئاً بالرغم من انها تمارس أمامها من قبل القائلين بها ، وهذا قد يؤدي بها إلى الميل والانجذاب من حيث لا تشعر لأنها لا تعلم عن تلك الأمور شيئاً فلا تفرق بينها وبين شعائر دينها الحنيف وعقيدتها الصافية الصحيحة ، فيغتتم الفرصة المحيطون بها فيحولونها عن عقيدتها بسهولة .

* عدم استشعار الرضا بقضاء الله وقدره ، وعدم الاطمئنان لحكمه والطاعة له ولرسوله صلى الله عليه وسلم ، فعند حدوث أى أمر من الأمور نسمع صيحات الضجر والملل والبحث عن أى إنسان يوجد لديه حل ، أو انقاذ من هذا الأمر .

* عدم الترفع عن الطمع فى مغنم ، أو جاه ، أو مصلحة شخصية والغضب ان ذهب شئ منها ، ولكن فى نفس الوقت قد تنتهك حرمة من حرمات الله فلا نجد من يتمعر وجهه غضباً لذلك حيث ان ليس لهم مصلحة شخصية فى ذلك .

* اهتمام الكثير من النساء بالترف والبذخ والاسراف والتنافس فى ملذات الدنيا والنظر لما فى أيدي الآخرين ومحاولة تقليدهم ومحاكاتهم وان أدى بها ذلك إلى مجاوزة المباحات .

* اعجاب المرأة المسلمة بما عليه المرأة الغربية فأطلقت العنان لنفسها دون تفكير أو تريث وانطلقت لاهثة وراء مصيرها المظلم . تطالب بالمساواة والاختلاط والهجوم غير الواعى على الرجل والمطالبة بالحقوق والحرية إلى آخر ما هنالك من ضلالات الذين استجابوا لنداءاتهم من زمرة الضلال الذين نصبوا أنفسهم دعاة للمدنية والتحرر ، وتحرير المرأة !!

* وجود بعض الطوائف التى تعيش بين المسلمين وتدعى الإسلام وهى فى الحقيقة لا هم لها الا تمزيق الأمة إلى طوائف متناحرة لينشغل الناس بأنفسهم عن عبث الطغاة وتسلطهم ، عندها يخلو الجولهم من المعارض والمنازع ، وهذا خاصة فى المجتمع النسائى المتعلم .

* المرأة اليوم تدور فى حلقة مفرغة وذلك لانشغالها بزینتها أكثر من اللازم إلى درجة انها تسير الجديد من خطوط الموضة الحديثة مهما كلفها ذلك من جهد ومال ، هذا بالإضافة إلى تضييع الوقت فى المؤلفات الإباحية التى تسوء إليها وتبعدها عن شرعها وهى لا تعلم من الشعر الاباحى إلى القصة إلى الخرافات من قراءة الكف وابراج الميلاد والاهتمام بالسحر والشعوذة والتعاويذ ، والذى يزيد الطين بلة ويدهمى القلب أن هذه الاهتمامات التى تكون على حساب مسؤولية المرأة الأساسية ، انها تلمس فى معظم المستويات النسائية من الأميات إلى أن تصل إلى بعض المتعلمات المثقفات - ولا حول ولا قوة إلا بالله - ولا شك أن هذا مرض خطير وفساد عظيم يستشرى فى جسد وروح الأمة الإسلامية .

هذه بعض الأمراض التى تحتاج إلى دقة الملاحظة فى محاولة اكتشافها وتشخيصها ، ووصف العلاج اللازم لها ووضع المنهج الربانى الملائم الكفيل بإزالتها ليرتفع بها إلى المستوى المطلوب ، وهناك أمراض أخرى ثصاب بها الأمة الإسلامية فتكون من أعظم العقبات التى تحول دون تحقيق الأهداف وهذه الأمراض لا حصر لها والسبب فى وجودها هو استفحال تلك الأمراض السابقة وسريانها وانتشارها بحيث يترتب على كل مرض إذا ترك - ولم يسع فى علاجه - عدد من الأمراض الأخرى ، لهذا وجب التنبيه عليها والمبادرة إلى معالجتها بأقصى سرعة .

* على أنه يوجد بين المسلمات ممن رحم الله تعالى فلم يجرفهن تيار الأمراض الجارف فاستقمن على الطريق وهن مؤمنات

موقنات بأن العاقبة للمتقوى ، هؤلاء تقع عليهن مسؤولية المعالجة بأقصى سرعة عن طريق الدعوة إلى الله .

وفي الختام أسأل الله المولى جلّ وعلا أن يوفق المسلمات إلى السير على الصراط المستقيم ، وتطبيق منهج القرآن الكريم والسنة النبوية ، وأن يحسن الدعوة عن طريق استخدام وسائل الدعوة المناسبة ، وأن تعنى كل أم بتربية أجيال المستقبل على استخدام المنهج الإسلامى القويم فى الدعوة إلى الله عقيده وشريعة وغاية ودستور حياة .

ولا يسعنى إلا أن أرفع أكف الضراعة متوجهة بالدعاء للمولى عز وجل ، فأقول : ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا ، واعف عن زلاتنا وتقصيرنا ، اللهم أنت لا إله إلا أنت خلقتنى وأنا أمتك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت وأبوء لك بنعمتك علىّ وأبوء بذنبي فاغفرلى فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت . وسبحانك اللهم وبحمدك شهد أن لا إله إلا أنت نستغفرك ونتوب اليك .

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلواته وسلامه على خاتم النبيين وعلى آله وأصحابه والتابعين وعلى أزواجه الطاهرات أمهات المؤمنين وعنا معهم برحمتك يا أرحم الراحمين .

اللهم لك الحمد على ما أنعمت به علينا من نعمتك العظيمة وآلائك الجسيمة وسبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين .

توصيات واقتراحات

* الدعوة واجبة على كل مسلم ومسلمة عامة وواجبة على المرأة خاصة فى بيتها وبين أولادها ، بل إنها الرسالة الأولى لها التى سوف تسأل عنها أمام الله عز وجل ، فإذا أحسنت كل امرأة أداء رسالتها فى دعوة أبنائها وأهل بيتها إلى الإسلام الحق والالتزام الكامل بتعاليمه ، أصبح لدينا جيل مسلم ملتزم ليس فى حاجة الى دعاء آخرين من خارج البيت يدعونه إلى الإسلام . وهنا يمكن أن يتفرغ الدعاء إلى الدعوة خارج ديار الإسلام ولا بد للمسلمة أن تقوم بواجبها تجاه ربها وأمتها .

* لقد أكد الفقهاء على أن الجهاد واجب على كل مسلم ومسلمة إذا دخل العدو ديار المسلمين ، والجهاد بالكلمة وبالمال يعد من الجهاد ، ولا نرى احتلالاً أخطر من غزو أبنائنا فكرياً ، فمن يتصدى لهذا التيار الجارف من الغزو الفكرى ، إلا المرأة حيث كلفت بتربية أبنائها ، وقد زودها الله تعالى بخصائص تتناسب مع هذا الدور والدعوة فى حد ذاتها نوع من التربية والمتابعة التى تحتاج إلى الصبر والمثابرة وهما من أخص خصائص المرأة .

* لا بد من الاهتمام بالمناهج التعليمية اهتماماً خاصاً لتكون جميعها خادمة لعلم واحد وكتاب واحد وهو كتاب الله حيث ان التعليم حين يكون من مناهج معتنى بها وفق أنظمة وشروط خاصة خاضعة لشرع الله فإنها لا شك تذيب شخصية الطالب ثم تكونها كما يشاء الله له ، فالذى يزيدنا أيضاً أهمية وقوة وتأثيراً عند ما يكون هناك المعلم أو المعلمة القدوة التى تربط أى مادة كانت بكتاب الله وتضع بين عينيها الهدف الدينى ، والتربوى ، قبل تلقين المادة المتخصصة فى تدريسها .

* على المربيات والمربين والموجهات والموجهين والمرشدات والمرشدين الحذر كل الحذر من التناقض الصارخ بين ما يفرض وما يقمن بتلقيه للمتربيات وبين تصرفاتهن وسلوكهن ... وذلك حفاظاً على المتربيات من تمزق النفس ، وحيرة اللب ، وتشتيت الفكر .

* ينبغي للداعيات إلى الله عدم الفرار من الميدان بحجة فساد الزمان فإنها ان هي تخلت عن المسؤولية الملقاة على عاتقها سيتحمل المسؤولية أناس غير أكفاء وتندم حين لا ينفع الندم .

* لا بد من تغيير المناهج والمقررات الدراسية لتناسب المفهوم الجديد ودور المرأة في الدعوة إلى الله ، بحيث تعد المرأة نفسياً وذهنياً لهذا الدور بمعاونة المنزل ووسائل الإعلام والمدرسة . كما لا بد من تسليط الأضواء على ذلك الهدف النبيل ، وأن تعلم المرأة أن قيمتها الحقيقية في مدى التزامها بشرع الله ومدى عطائها ونفعها للمجتمع .

* لا بد أن يعلم جميع الدعاة من الذكور والإناث ، أن ضرورة الدين الإسلامي للعالم كله أهم بكثير من ضرورات الطعام والشراب والهواء التي لا حياة بدونها ، فالذي يفقد هذه الضرورات يموت ، والموت كما نعلم لا مفر منه ، وإن تعددت أسبابه ، فهو نهاية كل حي لا محالة ، أما هذا الدين الخالد فإن فاقدته لفي خسر نتيحة الشقاء الذي ينزله في الدنيا والآخرة ، لهذا عليهم جميعاً تقع مسؤولية ومهمة غرس الإيمان في القلوب ، وبث العزة والكرامة في النفوس وتبصيرهم بدينهم الحق والتواصي به ليكونوا جميعاً ممن استثناهم الله تعالى بقوله :

﴿ وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾ ﴾

(سورة العصر، الآيات " ٣، ٢، ١ ")

* تدريب الطالبات على أساليب الدعوة في المدارس
الثانوية والجامعات .

* إتاحة الفرصة للمرأة لتكون لها مجلة خاصة تتحدث
باسمها وتحل مشكلاتها وتعالج متاعبها وتهدئها إلى الصواب وفق منهج
الشريعة الإسلامية ، وتربئها بالقصة الهادفة ، والحكمة الصالحة
والموضوع الشيق الخ .

* التكافل الاجتماعي أقرب الطرق وأسرعها إلى القلوب ،
حيث تتم الدعوة عبر الخدمات الاجتماعية العامة ، مثل إيجاد صناديق
خيرية تساهم فيها الموسرات من أجل الخير في المجتمع ، وذلك ليكفل
من لا عائل لها ، ومساعدة التي تربي الأيتام ، ومعاونة المحتاجات
وعلاج المريضات ، وتكون الدعوة من خلال ذلك العمل الإنساني .

* فتح فروع للمكتبة الصوتية التابعة للتوعية في المدارس
والجامعات لتوزيع الأشرطة واستبدال أشرطة الأغاني بأشرطة ذات
مواد إسلامية لتعتاد الشباب شيئاً فشيئاً على اقتنائها .

* أقترح على القائمين على وظائف المرأة وعلى ديوان
الخدمة المدنية للتوظيف بمراعاة مايلي باعتبار المعلومات التي
عندهم عن كل موظفة :

أ - عندما تكون الموظفة أماً تترك عملها لتتفرغ لمسؤولية
الأمومة فتؤدي دورها الدعوي داخل البيت . في تربية
أبنائها وحسن تبعها لزوجها .

ب - بينما تقوم الأخرى المتفرغة للقيام بالعمل الدعوي
خارج البيت . فيحصل نوع من التكافل الاجتماعي حيث
تستغنى الأولى عن الخادمة أو المربية وفي نفس الوقت
تستفيد الخريجة الجديدة المتفرغة فتعمل بالدعوة خارج
البيت في أوساط النساء .

الفهارس العلمية

ويشتمل على :

- ١- فهرس الآيات القرآنية .
- ٢- فهرس الأحاديث وينقسم إلى :
(أ) - الأحاديث القدسية .
(ب) - الأحاديث النبوية .
- ٣- فهرس الآثار .
- ٤- فهرس الأشعار .
- ٥- فهرس الأمثال .
- ٦- فهرس الألفاظ اللغوية .
- ٧- فهرس الأعلام وينقسم إلى قسمين .
(أ) - الأعلام المترجم لهم .
(ب) - الأعلام غير المترجم لهم .
- ٨- فهرس الأيام والأعوام والقرون والغزوات .
- ٩- فهرس القبائل والجماعات والشعوب والطوائف والمذاهب .
- ١٠- فهرس البلدان والمواضع والدور وغيرها .
- ١١- فهرس المفادج التوضيحية والإرشادية .
- ١٢- فهرس المصادر والمراجع .

وينقسم إلى أقسام :

- (أ) - المصادر والمراجع التي استعين بها في البحث .
- (ب) - المصادر والمراجع المذكورة للفائدة فقط .
- (ج) - الدوريات والصحف .
- ١٣- فهرس محتويات الرسالة .

(١) فهرس الآيات القرآنية

رقم الصفحة	السورة	رقمها	الآية
			(أ)
٦٠٢ - ٥١٠ - ٢٤٩	البقرة	٤٤	أتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم
٥٧٠	يسس	٢١	اتبعوا من لا يستلکم اجرا وهم مهتدون
٥٧٠	يسس	٢٣	اتخذ من دونه الهة ان یرد الرحمن
٦٠٧ - ٣٦٦	العنكبوت	٤٥	اتل ما أوحى اليک من الکتب
٦٤٤	الذريات	٥٣	اتواصوا به بل هم قوم طاغون
٩٤٧	العنكبوت	٢	احسب الناس أن يتركوا أن يقولوا
٩٤٦	الصفات	٢٢	احشروا الذين ظلموا وزواجهم
٤٦١ - ٢٤٨ - ١٥٦ - ١٤٤	النحل	١٢٥	ادع الى سبيل ربک بالحكمة والموعظة
٨	الاعراف	٥٥	ادعوا ربکم تضرعا وخفية
٥٨	الفتح	٢٦	اذ جعل الذين کفروا في قلوبهم
٧٦٠ - ٥٨٠ - ٢٨٧	آل عمران	٣٥	اذ قالت امرأت عمران رب
٤٥٩	طه	٤٣	اذها الى فرعون انه طغى
٧٥٥	النمل	٢٨	اذهب بکتبي هذا فالقه اليهم
٧٥٧ - ٧٥٦	النمل	٣٧	ارجع اليهم فلنأتينهم بجنود
٨٥	الطلاق	٦	اسكنوهن من حيث سکنتم
٤٢١	طه	٣١	اشدد به ازري .
٦٤١	ص	١٧	اصبر على ما يقولون واذکر عبدنا
٩٤٤ - ٧٤٧ - ٥٨	المائدة	٥٠	أفحکم الجاهلية يبغون ومن أحسن
٩٢٧	الجاثية	٢٣	أفرءیت من اتخذ الهه هو
٦٦٥ - ٥٢٦	النحل	١٧	أفمن یخلقکمن لا یخلق أفلا تذكرون
٨٠٨ - ٧٧٦	العلق	١	اقراً باسم ربک الذي خلق .
٨٠٨ - ٧٧٦	العلق	٣	اقراً وربک الأکرم .
٩٧٢ - ٤٠٢ - ١٥١ - ١٣٩	العصر	٣	الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات
٧٥٦	النمل	٢١	الا تعلوا علیّ وآتوني مسلمين .
٩٤٦	الزمر	٣	ألا لله الدين الخالص والذين اتخذوا
٧٥٥	النمل	٢٥	ألا یسجدوا لله الذي یخرج الخبء
٧١١ - ٦٦٨ - ٣٠٠	الملك	١٤	الا یعلم من خلقوهو اللطيف الخبير .
٣٩٥	الحج	٤٠	الذين أخرجوا من دیرهم بغير حق
٨٠٣	البقرة	١٥٦	الذين اذا أصبتهم مصيبة قالوا
٧٨٧ - ٣٧٩	الرعد	٢٨	الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم
٢٠١ - ١٩١ - ١٣٨	الحج	٤١	الذين ان مکنهم في الأرض اقاموا
٢٨٢	السجدة	٧	الذي أحسن کل شیء خلقه
٢٨٣	الملك	٣	الذي خلق سبع سموات طباقا .

١١٨	الملك	٢	الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم
٨٠٨	العلق	٤	الذي علم بالقلم .
٢٨٢	الفرقان	٢	الذي له ملك السموات والأرض
٢٠٣ - ٨٣	الاعراف	١٥٧	الذين يتبعون الرسول النبي الأمي
٧٥٥	النمل	٢٦	الله لا اله الا هو رب العرش العظيم ...
٢٨٣	الرعد	٨	الله يعلم ما تحمل كل انثى
٤٦٣	ابراهيم	٢٤	الم تر كيف ضرب الله مثلا كلمة
٩٤٧	العنكبوت	١	السم .
٦٧٩	القيامة	٣٧	الم يك نطفة من مني يمينى
٣٤٢	الزخرف	١٦	ام اتخذ مما يخلق بنات
٨٠٨	الزمر	٩	أمن هو قنت اناء الليل ساجدا
٢٩٥	النمل	٦٢	أمن يجيب المضطر اذا دعاه
١٢٥	آل عمران	١٩	ان الدين عند الله الاسلام
٢٧٦	البروج	١٠	ان الذين فتنوا المؤمنين
٢٥	فصلت	٤١	ان الذين كفروا بالذكر لما جاءهم
٦١١	فاطر	٢٩	ان الذين يتلون كتب الله
٦٦٦ - ١١٩	النور	١٩	ان الذين يحبون ان تشيع
٥٤٦	النساء	٥٦	ان الذين كفروا بأيتنا سوف
١٥٤	المزمل	٥	انا سنلقي عليك قولا ثقيلا
٦٧٢	الاحزاب	٧٢	انا عرضنا الأمانة على السموات
٨٤٨	الفتح	١	انا فتحنا لك فتحا مبينا .
٩٤٦	الصفات	٣٤	انا كذلك نفعل بالمجرمين .
١٢٧	لقمان	٣٤	ان الله عنده علم الساعة ...
٩٧	النساء	٥٨	ان الله يأمركم أن تؤدوا الأمانت
١٣٩ - ١٥٠ - ٤٠٢ - ٧٢	العصر	٢	ان الانسان لفي خسر .
٢٢ - ٢١	الحجر	٩	انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحفظون ...
٦٧١ - ٢٨٣	القمر	٤٩	انا كل شي خلقناه بقدر .
٩٣٦	ال عمران	١٢٠	ان تمسكم حسنة تسوهم
٦٨٠	المزمل	٢٠	ان ربك يعلم انك تقوم أدنى من
٩٥٦	الرعد	١٧	انز من السماء ماء فسالت
٢٧٨	الليل	٤	ان سعيكم لشتى .
٩٦٣	يسس	٨٢	انما أمره اذا أراد شيئا أن
٩٤٥	الحجرات	١٥	انما المؤمنون الذين امنوا بالله
٧٦١	ال عمران	٥٩	ان مثل عيسى عند الله كمثل آدم
٢٧٤	الاحزاب	٣٥	ان المسلمين والمسلمت والمؤمنين

٣٩٦	الانفال	٢	انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله.....
٤٢١	طه	٣٥	انك كنت بنا بصيرا.
٥٢٤ - ٤٣٢	القصص	٥٦	انك لا تهدي من احببت
٩٤٦	الصافات	٣٥	انهم كانوا اذا قيل لهم لا اله الا الله ..
٧٥٦	النمل	٣٠	انه من سليمان وانه بسم الله الرحمن الرحيم.
٥٧٠	يس	٢٤	اني اذا لفي ضلل مبين .
٥٧٠	يس	٢٥	ان امنت بربكم فاسمعون .
٧٥٥	النمل	٢٣	اني وجدت امرأة تملكهم واوتيت
٥٩٤	الفاحة	٦	اهدنا الصراط المستقيم .
٥١٦ - ٢٦	الانعام	٩٠	اولئك الذين هدى الله
٧٣٠ - ٣٤٠	الزخرف	١٨	او من ينشوا في الحلية
٦٧٩	القيامة	٣٦	ايحسب الانسان ان يترك
٧٠٨	النساء	٧٨	ايئنا تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم ...
٧٣٥	المائدة	٥	اليوم احل لكم الطيبات وطعام

(ب)

٦٤	التكوير	٩	باي ذنب قتلت .
١١٨	النحل	٤٤	بالبينت والزبر وانزلنا اليك الذكر...
٥٢٩	المؤمنون	٩٠	بل آتيتهم بالحق وانهم لكذبون.
٥٣٤	القمر	٤٦	بل الساعة موعدهم والساعة ادهى
٦٩٢ - ٦٥٥	الأنبياء	١٨	بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه
٩٤٦	الصافات	٢٦	بل هم اليوم مستسلمون
٥٧٠	يس	٢٧	بما غفر لي ربي وجعلني من المكرمين ..

(ت)

٢٠٣	التوبة	١١٢	التائبون العابدون الحمدون السائحون ...
٢٧٦ - ٢٦٥	البقرة	١٤١-١٣٤	تلك أمة قد خلت لها ما كسبت
٤٦٣	ابراهيم	٢٥	توتى أكلها كل حين بائن ربها

(ث)

٥٧	ال عمران	١٥٤	ثم انزل عليكم من بعد الغم أمنة
٥٦٧ - ١٧٠	نوح	٩	ثم اني اعلنت لهم واسررت لهم
٥٦٧ - ١٧٠	نوح	٨	ثم اني دعوتهم جهارا
٢٤	فاطر	٣٢	ثم اورثنا الكتب الذين اصطفينا
٢٩٣	يونس	١٤	ثم جعلناكم خلائف في الأرض
٦٧٩	القيامة	٢٨	ثم كان علقة فخلق فسوى.

(ح)

حرمت عليكم الميتة ٣ المائدة ٥٨٩

(خ)

خذوا زينتكم عند كل مسجد.
خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض
خلق الانسن من علق.
٢١ الاعراف ٦٩
١٩٩ الاعراف ٢٠٦
٢ العلق ٧٧٦ - ٨٠٨

(ذ)

ذلك بأن الله هو الحق وأن ٣٠ لقمان ٩٤٥

(ر)

الرجال قومون على النساء بما فضل الله .. ٣٤ النساء ٢٨٩ - ٣٥٩ - ٦٨٩ - ٩١
٧٠٢ - ٧٠٤

(ز)

الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما .. ٢ النور ٢٧٧ - ٧٢ - ٥ - ٦٨٦

(س)

سبحن الذي خلق الأزواج كلها ٣٦ يس ٢٧٧
سنة الله التي قد خلت من قبل ٢٣ الفتح ٦٧٢
سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم ... ٥٣ فصلت ٣٠١
سيقولون لله قل افلا تتقون ٨٧ المؤمنون ٥٢٩
سيقولون لله قل افلا تذكرون ٨٥ المؤمنون ٥٢٩
سيقولون لله قل فأنى تسخرون ٨٩ المؤمنون ٥٢٩

(ص)

صيغة الله ومن أحسن من الله ١٢٨ البقرة ٢٣٧
صراط الذين انعمت عليهم ٧ الفاتحة ٥٩٤

(ض)

ضرب الله مثلا للذين كفروا امراءت ١٠ التحريم ٢٣٧ - ٦٨٧

(ط)

الطلق مرتان فامساك بمعروف ٢٢٩ البقرة ٧٦ - ٧٢٣

(ظ)

ظهر الفساد في البر والبحر ٤١ الروم ٩٦٢

(ع)

علم الانسان ما لم يعلم ٥ العلق ٨٠٨
عما كانوا يعملون ٩٣ الحجر ٤٠٦

(ف)

٥٨٧	التغابن	١٦	فاتقوا الله ما استطعتم واسمعوا...
٣٧٩	مريم	٢٣	فأجاءها المخض الى جذع النخلة....
٧٢٢	الطلاق	٢	فاذا بلغن أجلهن فأمسكوهن.....
٣٢٦	يوسف	٣٤	فاستجاب له ربه فصرف عنه.....
٢٩٣ - ٢٧٠	آل عمران	١٩٥	فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع.....
٧٢٢ - ٢٥١	الاحقاف	٢٥	فاصبر كما صبر أولوا العزم من الرسل...
١٥٣ - ١١	الحجر	٩٤	فاصدم بما تؤمر وأعرض عن المشركين..
٩٤٠	محمد	١٩	فاعلم أنه لا اله الا الله واستغفر....
٩٤٦	الصفات	٠٣٢	فأغويينكم انا كنا غويين .
٥٨٢ - ٥٨١	الروم	٣٠	فأقم وجهك للدين حنيفا....
٢٦٥	طه	١٢١	فأكلأمنها فبدت لهما سوءا فآتهما..
٦٨٣ - ٣٣٦	الشمس	٨	فالهمها فجورها وتقواها.
٩٤٦	الصفات	٣٣	فأنهم يومئذ في العذاب مشتركون..
٢٧٦	البقرة	٣٦	فازلهم الشيطان عنها فأخرجهما....
٢١	المائدة	١٣	فيما نقضهم ميثقهم لعنهم وجعلنا...
٢٤٨ - ٤٠١ - ٥٦٩ - ٥	ال عمران	١٥٩	فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت...
٨٤٤ - ٧١٦ - ٧٦٠	ال عمران	٣٧	فتقبلها ربها بقبول حسن وأنتبها.....
١٤٩	الاعراف	٧٩	فتولى عنهم وقال يقوم لقد أبلغتكم....
٧٦٧ - ٣١٠	القصص	٢٥	فجاءته احداهما تمشى على استحياء....
٦٧٩ - ٢٥٥	القيامة	٢٩	فجعل منه الزوجين الذكر والانثى.
٩٤٦	الصفات	٣١	فحق علينا قول ربنا انا لذائقون.....
١١٤	مريم	٥٩	فخلف من بعدهم خلف أضاعوا الصلوة...
٧٦٥	القصص	١٣	فرددنه الى أمه كي تقر عينها.....
٧٥٤	ص	٣٦	فسخرنا له الريح تجري بأمره.....
٧٦٧	القصص	٢٤	فسقى لهما ثم تولى الى الظل.....
٥٦١	الانشقاق	٨	فسوف يحاسب حسابا يسيرا.....
٢٨٨	طه	١١٧	فقلنا يادم ان هذا عود لك ولزوجك...
٤٥٩ - ٢٤٩	طه	٤٤	فقولا له قولا لينا لعله يتذكر....
٥٥٧	النحل	١١٤	فكلوا مما رزقكم الله حللا طيبا....
٣٨٠	مريم	٢٦	فكلى واشربي وقرى عيننا.....
١٧٨	الشورى	١٥	فلذلك فادع واستقم كما أمرت...
٩٤٤ - ٦٦٦	النساء	٦٥	فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك.....
٧٦٨	القصص	٣٠	فلما أتها نودي من شطء الوادي....
٧٥٦	النمل	٣٦	فلما جاء سليمان قال اتمدونن.....
٣٢٦	يوسف	٢٨	فلما رآه قميصه قد من دبر.....
٧٦٨	القصص	٢٩	فلما قضى موسى الاجل وسار بأهله...
٢١٠	الاعراف	١٦٥	فلما نسوا ما ذكروا به انجينا الذين...

٧٦٠ - ٢٨٧	ال عمران	٣٦	فلما وضعتها قالت رب اني وضعتها...
٥٦٧ - ١٧٠	نوح	٦	فلم يزداهم دعائي الا فرارا.
٧٥٥	النمل	٢٢	فمكث غير بعيد فقال احطت
٣٨٠	مريم	٢٤	فناداها من تحتها الا تحزني
٤٠٦	الحجر	٩٢	فوريك لنسئلكم اجمعين .
٢٧٥ - ٢٦٤	الاعراف	٢٠	فوسوس لهما الشيطان ليبيدي

(ق)

٧٥٧	النمل	٤٠	قال الذي عنده علم من الكتاب أنا آتياك به ..
٢٧٦ - ٢٦٥	الاعراف	٢٣	قالا ربنا ظلمنا أنفسنا وان لم تغفر لنا ..
٧٦٨	القصاص	٢٧	قال اني أريد أن أنكحك احدى
٢٦٦	طه	١٢٣	قال اهبطا منها جميعا بعضكم من بعض ...
٧٦٨	القصاص	٢٦	قالت احداثهما ياأيت استعجره ...
٧٥٦	النمل	٣٤	قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية
٧٥٦	النمل	٢٩	قالت ياأيها الملوك اني القي اليّ كتب ...
٧٥٦	النمل	٣٢	قالت ياأيها الملوك افتوني في أمري ...
٧٥٦	القصاص	٢٨	قال ذلك بيني وبينك أيما الأجلين ...
٧٦٨	ص	٢٥	قال رب اغفر لي وهب لي ملكا ...
٧٥٤	نوح	٥	قال رب اني دعوت قومي ليلا ونهارا ...
٥٦٧ - ١٧٠ - ١١	طه	٥٠	قال ربنا الذي اعطى كل شيء خلقه
٦٧١	يوسف	٣٣	قال رب السجن أحب اليّ مما تدعون ...
٣٢٦	النمل	٢٧	قال سننظر اصدقت أم كنت من
٧٥٥	النمل	٢٩	قال عفريت من الجن أنا آتياك به
٧٥٧	النمل	٤١	قال نكروا لها عرشها لننظر آتتهدي
٧٥٧	الصفات	٢٨	قالوا انكم كنتم تأتوننا عن اليمين .
٩٤٦	الصفات	٢٩	قالوا بل لم تكونوا مؤمنين .
٩٤٦	النمل	٣٣	قالوا نحن أولوا قوة وأولوا بأس شديد ...
٧٥٦	النمل	٣٨	قال ياأيها الملوك ياأيتني بعرشها ...
٧٥٧	الشمس	٩	قد افلح من زكها .
٦٨٢ - ٢٢٦	المجادلة	١	قد سمع الله قول التي تجادلك ..
٨٥٠	ال عمران	١٣	قد كان لكم آية في فتنتين التقتا ...
٩٥٧	النور	٥٤	قل اطيعوا الله واطيعوا الرسول ...
٥٨٨	الكهف	١١٠	قل انما انا بشر مثلكم يوحى اليّ ...
٦٨٤	الانعام	١٥١	قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ...
٦٥			
	المؤمنون	٨٤	قل لمن الأرض ومن فيها ان كنتم
٥٢٩	النور	٣٠	قل للمؤمنين يغضوا من أبصرهم ...
٢٥٧	المؤمنون	٨٨	قل من بيده ملكوت كل شيء
٥٢٩			

٥٢٩	المؤمنون	٨٦	قال من رب السموات السبع
٥٣٢	سبا	٢٤	قل من يرزقكم من السموات
- ١٣٢ - ١٢٥ - ١١	يوسف	١٠٨	قل هذه سبيل ادعو الى الله
- ٥١١ - ٣٩٨ - ١٦١			
٩٤٠			
٤٣١ - ١٢٦	الاعراف	١٥٨	قل يأيها الناس انى رسول الله اليكم
٥٧٠	يس	٢٦	قيل ادخل الجنة قال ياليت ..
٧٥٨	النمل	٤٤	قيل لها ادخلى الصرح فلما رآته ...

(ك)

٢٠٩ - ٢٠٢	المائدة	٧٩	كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه
٥٠٨ - ٢٤٩	الصف	٣	كبر مقتا عند الله ان تقولوا ...
٦٦٧	البقرة	٢١٦	كتب عليكم القتال وهو كره لكم
٦٤٤	الذاريات	٥٢	كذلك ما أتى الذين من قبلهم من رسول ...
٢٧٦ - ٢٦٩ - ٩١	المدثر	٣٨	كل نفس بما كسبت رهينة .
- ١٨٩ - ١٤٦ - ١١٢	العمران	١١٠	كنتم خير أمة أخرجت للناس ..
- ٢٠٧ - ٢٠١ - ١٩٥			
٢٣٨ - ٦٤١ - ٧٧١			
٤٢١	طه	٣٣	كي نسبحك كثيرا .

(ل)

٤٢٠	النور	٦٣	لاتجعلوا دعاء الرسول بينكم ...
٧٥٥	النمل	٢١	لا عذبه عذابا شديدا أو لا ذبحنه
٢٥ - ٢٣	فصلت	٤٢	لا يأتيه البطل من بين يديه ...
٩٣٣	التوبة	١٠	لا يرقبوا في مؤمن الا ولا ذمة
٩٦٣	آل عمران	١٩٦	لا يغرنك تقلب الذين
٥٨٧ - ٢	البقرة	٢٨٦	لا يكلف الله نفسا الا وسعها
٨٩٦	المائدة	٨٢	لتجدن أشد الناس عداوة
٢٠٩	المائدة	٨٧	لعن الذين كفروا من بني اسرائيل
٥٦٤ - ٢٥	يوسف	١١١	لقد كان في قصصهم عبرة لأولى
٥٠٤	الاحزاب	٢١	لقد كان لكم في رسول الله أسوة
٥٩٣	المتحنة	٦	لقد كان لكم فيهم أسوة حسنة
٩٩	النساء	٧	للرجال نصيب مما ترك الوالدان .
١٢	الرعد	١٤	له دعوة الحق والذين يدعون
٩٥٦	الرعد	١١	له معقبات من بين يديه ومن خلفه
٥١٩	النحل	٢٥	ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ..
٢٧٠	النساء	١٢٣	ليس بأمانيكم ولا أمانى أهل الكتب ..

٢٠٧	ال عمران	١١٣	ليسوا سوا ء من أهل الكتب
٨٤٨	الفتح	٢	ليغفر لك الله ما تقدم من ذنبك
٧٢٩	الطلاق	٧	لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر
٦١١	فاطر	٣٠	ليوفينهم أجورهم ويزيدهم من فضله

(م)

٥٢٩	المؤمنون	٩١	ما اتخذ الله من ولد وما كان معه
٥٨٥ - ٣١	الحشر	٧	ما افاء الله على رسوله من اهل القرى
٤٣٢	المائدة	٩٩	ما على الرسول الا البلاغ
٥٤٣ - ٥١٦	ال عمران	٧٩	ما كان لبشر ان يؤتية الله الكتب
٩٤٦	الصفات	٢٥	ما لكم لاتنصرون
٦٤٦	فصلت	٤٣	ما يقال لك الا ما قد قيل للرسل من قبلك
٩٦٣	آل عمران	١٩٧	متنع قليلا ثم ماؤهم جهنم
٥٨٥	العنكبوت	٤١	مثل الذين اتخذوا من دون الله
٥١٦ - ٣٩٩	الجمعة	٥	مثل الذين حموا التوراة ثم لم يحملوها
٤٢٢	الفتح	٢٩	محمد رسول الله والذين معه
١١١ - ١٠٧	التوبة	٦٧	المنفقون والمنفقت بعضهم من بعض
١١٨	الاسراء	١٥	من اهتدى فانما يهتدى لنفسه
٩٤٦	الصفات	٢٣	من دون الله فاهدوهم الي
٦٨٧	النحل	٩٧	من عمل صالحا من ذكر أو أنثى
٤٦٣	فاطر	١٠	من كان يريد العزة فلله العزة جميعا
٥١٦ - ٢٥٥	النجم	٤٦	من نطفة اذا تمنى

(ن)

٧٢١	البقرة	٢٢٣	نساؤكم حرث لكم فأتوا حرثكم
-----	--------	-----	--------------------------------------

(هـ)

٣٩٩	محمد	٢٨	هانتم هؤلاء تدعون لتتنفقا في
٤٢١	طه	٣٠	هرون أخي
٢٩٣	البقرة	١٨٧	هن لباس لكم وانتم لباس لهن
٣٧٩	ال عمران	٢٨	هنالك دعا زكريا ربه ، قال رب هب
٧٤٤	الحشر	٢	هو الذي اخرج الذين كفروا من اهل
١٣	الفتح	٢٨	هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين
٣٠٨ - ٢٥٤	الاعراف	١٨٩	هو الذي خلقكم من نفس واحدة

(و)

٧٤٨	الفرقان	٣	واتخذوا من دونه ءالهة لا يخلقون
٥٨٨	البقرة	٢٨١	واتقوا يوما ترجعون فيه الى الله

٩٨	النساء	٤	واتو النساء صدقاتهن نحلة ...
٤٢١	طه	٢٩	واجعلى وزيرا من اهلى .
٧٥٤	ص	٢٨	واخرين مقرنين في الاصفاذ ...
٤٢٢ - ١٨٩	ال عمران	١٨٧	واذا أخذ الله ميثق الذين ...
٦٤	النحل	٥٨	واذا بشر أحدهم بالأنثى ظل ...
٣٤٢ - ٦٤	الزخرف	١٧	واذا بشر أحدهم بما ضرب للرحمن مثلا ..
٥٨٩	النساء	٨٣	واذا جاءهم امر من الأمن والخوف ...
٦٠٥	لقمان	١٣	واذ قال لقمن لابنه وهو يعظه ...
٥١٩	النحل	٢٤	واذ قيل لهم ماذا أنزل ربكم قالوا ...
٨٠٩ - ٢٣٢	الاحزاب	٣٤	واذكرن ما يتلى في بيوتكن من آيت ...
٦٤	التكوير	٨	واذا المؤودة سئلت ...
١٥٣	الطارق	١٢	والأرض ذات الصدع .
٧٢٥ - ٦٤٧ - ٢٩٧	البقرة	٢٨٢	واستشهدوا شهيدين من رجالكم ..
٤٢١	طه	٣٢	وأشركه فى أمري .
٧٦٥	القصاص	١٠	واصبح فؤاد أم موسى فرغا ..
٦٦٤	ال عمران	١٣٢	واطيعوا الله والرسول لعلكم ...
٩٣٧	الانفال	٦٠	وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ..
٩٤٦	الصفات	٢٧	واقبل بعضهم على بعض يتساءلون ..
٦٠٥	لقمان	١٩	واقصد فى مشيك واغضض ...
١٦٧	الرعد	٣٦	والذين آتيناهم الكتب يفرحون ...
٨٤٤	الشورى	٣٨	والذين استجابوا لربهم وأقاموا ...
٦٨٧ - ٢٦٩	الطور	٢١	والذين آمنوا اتبعنهم ذريتهم ...
٥٤٦	النساء	٥٧	والذين آمنوا وعملوا الصالحات ...
٢٤	فاطر	٣١	والذي أوحينا اليك من الكتب ...
٨٠٦ - ٧٤٢ - ٥٥٥	الحشر	٩	والذين تبوءوا الدار والايمان ...
٦٧	الفرقان	٦٨	والذين لا يدعون مع الله الها ..
٦٨٦	النور	٤	والذين يرمون المحصنات ...
٢٧٦	الاحزاب	٥٨	والذين يؤذون المؤمنين ...
٣٧٣ - ٢٥٤	النحل	٧٢	والله جعل لكم من أنفسكم ازواجا ...
٢٧٨	الليل	١	والليل اذا يغشى .
٣٣٧	المسد	٤	وامراته حمالة الحطب ...
٢٨٩	البقرة	٢٢٨	والمطلقات يتربصن بأنفسهن ...
٢١٠ - ١١١ - ١٠٧	التوبة	٧١	والمؤمنون والمؤمنات بعضهم ...
٢٧٣ - ٢٣١ - ٢٢٩			
٦٨٨ - ٣٩٢ - ٣٥٠			

٨٤٩	النساء	٢٠	وان اردتم استبدال زوج مكان ...
٧٠٦	النساء	١٢٨	وان امرأة خافت من بعلها نشوزا ...
٥٥٦	النحل	١٨	وان تعدوا نعمة الله لا تحصوها .
٦٠٥	لقمان	١٥	وان جهداك على أن تشرك ...
٧٢٠ - ٧٠٦	النساء	٢٥	وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا ...
٦٩٤ - ٧٥	النساء	٣	وان خفتم الا تقسطوا في ...
٩٢	الشعراء	٢١٤	وانذر عشيرتک الاقربین .
١٦	المائدة	٤٨	وانزلنا اليك الكتاب بالحق ...
٥٠٧	القلم	٤	وانك لعی خلق عظیم ...
٦٨٧ - ٩١	النجم	٤٩	وان ليس للانسان الا ما سعى .
٢٥٥	النجم	٤٥	وانه خلق الزوجين الذكر والانثى .
٤٠٦ - ٣٩٧	الزخرف	٤٤	وانه لذكر لك ولقومك وسوف ...
٦٣٥ - ٤٩٥ - ١٨٤	الانعام	١٥٣	وان هذا صراطى مستقيما ...
٧٦ - ٣٨١ - ٧٢١ - ٢٨	البقرة	٢٣٣	والوالدات يرضعن أولدهن ...
٧٦٣ - ٣٨٣	القصص	٧	وأوحينا الى أم موسى أن أرضعیه ...
٥٦٧ - ١٧٠	نوح	٧	وانى كلما دعوتهم لتغفر لهم ...
٧٥٦	النمل	٣٥	وانى مرسله اليهم بهدية ...
٢٨٢	النمل	٨٨	وترى الجبال تحسبها جامدة ...
٧٥٥	النمل	٢٠	وتفقد الطير فقال مالي ...
٥٧٠	يس	٢٠	وجاء من اقصى المدينة رجل ...
٧٥٥	النمل	٢٤	وجدتها وقومها يسجدون ...
٦٢	الزخرف	١٩	وجعلوا الملكة الذين هم ...
١٤ - ١٣	الانبياء	٧٣	وجعلنهم أئمة يهدون ...
٧٤٦	الاعراف	١٢٨	وجوزنا بنى اسرائيل البحر ...
٧٦٥	القصص	١٢	وحرمنا عليه المراضع من قبل ...
٢٥٥	الانبياء	٨	وخلقنكم ازواجاً .
١٢٥ - أ	الاحزاب	٤٦	وداعيا الى الله باذنه وسراجاً ...
٩٣٣ - ٩١٥	البقرة	١٠٩	ود كثير من اهل الكتاب ...
٧٣٤	القصص	٦٨	وربك يخلق ما يشاء ويختار ...
٦٨٥ - ٢٧٧	المائدة	٣٨	والسارق والسارقة فاقطعوا ...
١٥٣	الطارق	١١	والسما ذات الرجع .
٧٥٤	ص	٣٧	والشيطيين كلينآء وغواص .
٧٥٨	النمل	٤٣	وصدها ما كانت تعبد من دون الله ...

٧٦٦ - ٦٨٧ - ٣٣٧	التحرير	١١	وضرب الله مثلا للذين آمنوا.....
٥٥٧	النحل	١١٢	وضرب الله مثلا قرية كانت
١٩٣	الفتح	٢٩	وعد الله الذين آمنوا وعملوا.....
٩٥٢	النور	٥٥	وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا.....
٢٧٠	التوبة	٧٢	وعد الله المؤمنين والمؤمنات
٢٠٧ - ١٠٢	التوبة	٦٨	وعد الله المنفقين والمنفقات
٩٧٢ - ٤٠٢ - ١٥٠ - ١٣٩	العصر	١	والعصر
٢٨٣	الذاريات	٢١	وفى أنفسكم أفلا تبصرون
٧٦٦	القصص	٩	وقالت امرأة فرعون قرت عين
٧٦٥	القصص	١١	وقالت لأخته قصيه فبصرت به
٩٣٤	المائدة	٦٤	وقالت اليهود يد الله مغلولة
٨	غافر	٦٠	وقال ربكم ادعوني استجب لكم
٦٢	الانعام	١٣٩	وقالوا ما في بطون هذه الأنعم
٦٨٤ - ٣٣٦	الشمس	١٠	وقد خاب من دسها
٩٢٥	ابراهيم	٤٦	وقد مكروا مكروهم وعند الله
٥٢٨	الاسراء	١٠٦	وقراءنا فرقناه لتقرأه على مكث
٦٦٠ - ٦٠٦ - ٢٥٦ - ٦٨ - ٥٨	الاحزاب	٣٣	وقرن في بيوتكن ولا تخرجن
٢٦١	الاسراء	٢٣	وقضى ربك ألا تعبدوا الا اياه
٩٤٦ - ٤٠٦	الصفات	٢٤	وقفوه انهم مسئولون
١٦٤ - ١١٦ - ١١	الكهف	٢٩	وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن
٢٤٧	التوبة	١٠٥	وقل اعملوا فسيرى الله عملكم
٦٦٢ - ٦٦٠ - ٢٥٧	النور	٣١	وقل للمؤمنات يغضضن من ابصرهن
٢٧٥	البقرة	٣٥	وقلنا يا آدم اسكن انت وزوجك
٢٨٩	النور	٦٠	والقواعد من النساء التي
١٨٩	ال عمران	١٤٦	وكأين من نبي قتل معه ربيون
٧٣٨	المائدة	٤٥	وكتبنا عليهم فيها ان النفس
٢٣٨	البقرة	١٤٣	وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا
٢٦	هود	١٢٠	وكلانقص عليكم من انبياء الرسل
٢٦٩	الاسراء	١٣	وكل انسن الزمنه طئره في
٢٧١ - ٢٩٤ - ٣٥٤ - ٣٧٤ - ٦٧٩	النساء	٣٢	ولا تتمنوا ما فضل الله به بعضهم
٤٦٣	العنكبوت	٤٦	ولا تجادلوا اهل الكتاب
٩٦٣	ابراهيم	٤٢	ولا تحسبن الله فلألا عما يعملون
١٨١	فعلت	٢٤	ولا تستوي الحسنة ولا السيئة
٦٠٥	لقمان	١٨	ولا تمنعوا خدك للناس ولا تمشي
٩٦٣	طه	١٣١	ولا تمدن عينيك الى ما متعنا به
٧٣	النساء	٢٢	ولا تنكحوا ما نكح اباؤكم من النساء
٤٣٢	ال عمران	١٨٠	ولا يسحب الذين يبخلون
١٧٥	القصص	٨٧	ولا يمدنك عن آيت الله بعد

٩٤٥	الزخرف	٨٦	ولا يملك الذين يدعون من دونه ...
١٤٥ - ١٩١ - ١٩١	ال عمران	١٠٤	ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير...
٢٣٩ - ١٩٧	العنكبوت	٣	ولقد فتنا الذين من قبلهم ...
٩٤٧	ص	٣٤	ولقد فتنا سليمان وألقينا على...
٧٥٤	العنكبوت	٣	ولقد فتنا الذين من قبلهم ...
٨٧٦ - ٣٩٦	الاسراء	٧٠	ولقد كرمتنا بني آدم وحملناهم في...
٨٧٦ - ٣٩٦	البقرة	١٧٩	ولكن في القصص حياة ...
٦٨٦	النساء	١٢	ولكن نصف ما ترك أزواجكم ...
٧٠٩	القصص	٢٣	ولما ورد ماء مدين وجد عليه ...
٧٦٧ - ٦٣٣	البقرة	١٥٥	ولنبلونكم بشي من الخوف ...
٨٠٣	البقرة	١٢٠	ولن ترضي عنك اليهود ...
٩٣٣	النساء	١٢٩	ولن تستطيعوا ان تعدلوا ...
٦٩٤	النور	٣٣	وليستعفف الذين لا يجدون ...
٧٣	ابراهيم	٤	وما أرسلنا من رسول الا بلسان قومه ..
٤٣٥	يوسف	١٠٩	وما أرسلنا من قبلك الا رجالا ...
٧٣٣	النحل	٤٣	وما أرسلنا من قبلك الا رجالا ..
٤٢١	الانبياء	١٠٧	وما أرسلناك الا رحمة للعالمين ..
١٣١	سبا	٢٨	وما أرسلناك الا كافة للناس ..
٤٨٥	التكوير	٢٩	وما تشاءون الا ان يشاء الله ..
١٦٥	الذاريات	٥٦	وما خلقت الجن والانس ..
٢٨٣ - ٢٦٥ - ١١٨	الليل	٣	وما خلق الذكر والانثى ..
٢٧٨ - ٢٥٥	الصافات	٣٠	وما كان عليكم من سلطان ...
٩٤٦	الاحزاب	٣٦	وما كان لمؤمن ولا مؤمنة ...
٦٧٨ - ٥٨٩	التوبة	١٢٢	وما كان المؤمنون لينفروا كافة ..
١٣٩ - ١٤٤ - ١٩٣	يس	٢٢	وما لي لا اعبد الذي فطرني ..
٥٧٠	البقرة	١٧١	ومثل الذين كفروا كمثل الذي ينعق ...
٥٤٩	التحريم	١٢	ومريم ابنت عمران التي أحصت ...
٣٣٧	ال عمران	٥٤	ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين ..
٤٨٠	فصلت	٣٣	ومن أحسن قولا ممن دعا الى الله ...
٢٣٩ - ١٨١ - ١١	طه	١٢٤	ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ...
٢٤٩ - ٤٩٩	الروم	٢١	ومن آيته ان خلق لكم من أنفسكم ...
٩٤٢ - ٢٦٦	لقمان	٢٢	ومن يسلم وجهه الى الله ...
٢٦٠ - ٢٥٥ - ٨٩	النساء	١٢٤	ومن يعمل من الصلحت من ذكر ...
٩٤٦	طه	٣٤	ونذكرك كثيرا ..
٧١٣ - ٢٧٠	الشمس	٧	ونفس وما سواها ...
٤٢١	الليل	٢	والنهار اذا تجلى ..
٦٨٣	مريم	٢٥	وهزي اليك بجزع النخلة ...
٢٧٨	هود	٧	وهو الذي خلق السموات والأرض ...
٣٨٠	النحل	١٤	وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه ..
٩٥٠			
٣٣٨			

٣٨١	الاحقاف	١٥	ووصينا الانسن بوالديه احسانا..
٣٧٥ - ٣٠٨ - ٩٠	لقمان	١٤	ووصينا الانسن بوالديه حمته ..
٨٤٠ - ٦٠٥ - ٣٨١	النحل	٥٧	ويجعلون لله البنيت سبحانه ..
٦٢	النحل	٦٢	ويجعلون لله ما يكرهون ..
٩٤٦	الصفات	٣٦	ويقولون ائنا لتاركوا الهتنا ..
(ي)			
٦٨١	الاعراف	٣١	يبني ادم خذوا زينتكم عند كل مسجد.
٦٤١	يوسف	٨٧	يبني اذهبوا فتحسبوا... ..
٦٠٥ - ٢٥١ - ١٩٨	لقمان	١٧	يبني اقم الصلوة واهم بالمعروف ..
٦٤٠ - ٦٤٦	لقمان	١٦	يبني انها ان تك مثقال حبة ..
٦٠٥	الانفال	٢٤	يا ايها الذين امنوا استجيبوا لله ..
١٢	ال عمران	٢٠٠	يا ايها الذين امنوا اصبروا وصابروا ..
٨٣٩	النساء	٥٩	يا ايها الذين امنوا اطيعوا الله ..
٦٦٦ - ٢٤٤	النساء	٧١	يا ايها الذين امنوا خذوا حذرکم ..
٤١٣	المائدة	١٠٥	يا ايها الذين آمنوا عليكم أنفسکم ..
٦٥٠ - ٦٤٩ - ٢٢٢	التحریم	٦	يا ايها الذين امنوا قوا أنفسکم ..
٦٨٣ - ٦٠١ - ٤٠٢	النساء	١٣٥	يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين ..
٨٠٩	المائدة	٨	يا ايها الذين امنوا كونوا قوامين ..
٧٢٦	الاحزاب	٥٣	يا ايها الذين امنوا لا تدخلوا بيوت ...
٧٢٦	النساء	٢٩	يا ايها الذين امنوا لا تأكلوا أموالکم ...
٦٦١	ال عمران	١٥٦	يا ايها الذين امنوا لا تكونوا كالذين ...
٥٩٧	النساء	١٩	يا ايها الذين امنوا لايجل لكم أن ترثوا ...
٨٨٠	الحجرات	١١	يا ايها الذين امنوا لا يسخر قوم ...
٧٢٤ - ٧١٩ - ٨١	الصف	٢	يا ايها الذين امنوا لم تقولون ...
٣٢٨	المائدة	٥٤	يا ايها الذين امنوا من يرتد منکم ..
٥٠٨ - ٢٤٩	المائدة	٦٧	يا ايها الرسول بلغ ما انزل اليك من ربك ..
٩٤٧ - ٣٩٩	النساء	١	يا ايها الناس اتقوا ربکم الذي خلقکم ...
١٧٥	فاطر	٣	يا ايها الناس اذكروا نعمت الله ...
٢٥٤ - ٨٣	الحجرات	١٣	يا ايها الناس انا خلقنکم من ذکر وانثى ...
٥٥٦	الممتحنة	١٢	يا ايها النبي اذا جاءك المؤمنت ...
٢٦٠ - ٢٥٥ - ٩١	الطلاق	١	يا ايها النبي اذا طلقتم النساء ..
٦٧٩ - ٢٨٥	الاحزاب	٤٥	يا ايها النبي انا ارسلنک شهدا ...
٦٨٤ - ٢٧٢	الاحزاب	٥٩	يا ايها النبي قل لازواجک وبناتک ..
٧٢٢			
١٢٥ - ١			
٦٥٩ - ٣٥٦			

٦٤	النحل	٥٩	يتواری من القوم من سوء ما بشر به
٩١٠ - ٧٢٧	التوبة	٣٢	يريدون أن يطفئوا نور الله ...
٩٥١ - ٤٨٠	الصف	٨	يريدون ليطفئوا نور الله ...
٩٣٣	البقرة	٢١٧	يسئلونك عن الشهر الحرام ...
٥٣٦	البقرة	٢١٥	يسئلونك ماذا ينفقون قل ...
٧١٠	النساء	١٧٦	يستفتونك قل الله ...
٢٠٧	آل عمران	١١٤	يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون ...
٢٦٩	النحل	١١١	يوم تأتي كل نفس تجدل عن نفسها ...
٦٦٠ - ٦٤٨	الأحزاب	٣٢	ينساء النبي لستن كأحد من ...
٧٠٩	النساء	١١	يوصيكم الله في أولادكم ...

(٢) فهرس الأحاديث

وينقسم الى :

(أ) الأحاديث القدسية :

رقم الصفحة

- ٦٠٨ - ٦٠٩ " من عاد لى وليا فقد آذنته بالحرب وما تقرب الى عبدى بشيء "
- ٢٣ " وانزلت عليك كتابا لا يغسله الماء تقرؤه "

(ب) الأحاديث النبوية :

(أ)

- ١٢٧ - ١٢٨ " الايمان أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله "
- ٣١٣ " الايمان بضم وسبعون شعبة "
- ٤٩٥ " أتدرون ما هذه "
- ٥٥٩ " اتدرون ما الغيبة ؟ قالوا : الله ورسوله "
- ٥٥٩ " اتدرون من المفلس ؟ قالوا : المفلس "
- ٧٥ - ٦٩٥ " واختر منهن اربعا وفارق سائرهن "
- ٤١٤ " أخرج من عندك ، فقال ابو بكر : انما هم اهلك "
- ٨١١ " اذا أدبالرجل أمته فأحسن تأديبها وعلمها "
- ٣٦٥ " اذا أطعمت المرأة من بيت زوجها غير مفسدة "
- ٣٦٣ " اذا دعا الرجل امرأته الى فراشه فأبيت "
- ١١٩ " اذا رأيت امتي تهاب الظالم ان تقول له "
- ٣٦٣ " اذا الرجل دعا زوجته لحاجته فلتأته "
- ٦٦٢ " اذا كان عند مكاتب أحداكن ما يؤدي "
- ١٨٢ " اذهبوا فأنتم الطلقاء "
- ٥٣٠ " رأييت لو كان على امك دين انت قاضيته "
- ٣١١ " استحيوا من الله حق الحياء "
- ٢٢٦ " الاسلام ان تعبد الله لا تشرك به شيئا "
- ٥٧٣ " اشد الناس عذابا يوم القيامة الذين يضاھون "
- ١٩٥ " اعطيت خمسا لم يعط أحد من الأنبياء "
- ٨٩ " اكمل المؤمنین ايمانا أحسنهم خلقا "
- ٥٤٧ " الا أخبركم بأهل النار؟ كل عتل جواظ مستكبر "
- ٣٦٠ " الا أخبركم بخير ما يكنز المرء المرأة الصالحة "
- ٧٨٦ " الا أدلكما على خير مما سألتما؟ اذا أخذتما مضاجعكما "
- ٨٣٠ " الا تعلمين هذه رقية النملة كما علمتها الكتابة "
- ٧٨٩ " التي تسره اذا نظر وتطيعه اذا أمر ولا تخالفه فى نفسها "
- ٨٠٤ " اللهم اكثر ماله وولده "
- ٦٩٧ - ٧٥٥ " اللهم هذه قسمي فيما أملك فلا تلمني فيما تملك "
- ٣٧٧ " أما لو ان أحدهم يقول حين يأتي أهله "

٢٢٣	" انا أكبر منك وأما الغيرة فيذهبها الله
٢٤	"..... أناجيلهم في صدورهم
٢٢٣	" ان الله عز وجل لا يعذب العامة بعمل
٢٣٠	" ان الله لا ينظر الى اجسامكم ولا الى صوركم
٨٥٥	" ان الله نقض العهد في النساء
٨٠٧	" ان ام سليم اتخذت يوم حنين خنجرا فكان معها
٢١٨ - ٢١٧	" ان أول ما دخل النقص على بني اسرائيل
٢٤١	" ان بكل تسبيحة صدقة ، وكل تكبيرة صدقة
٥٦٠	" انت مع من أحببت
٦٦	" ان تجعل لله ندا وهو خالقك
٧٠٤	" ان تطعمها اذا طعمت وتكسوها اذا اكتسيت
٥٦٥ - ٥٦٤	" ان رجلا كان فيمن كان قبلكم اتاه الله الملك
٤٥٩	" ان الرفق لا يكون في شيء الا زانه
٥٦٨	" ان الشيطان يبلغ من الانسان مبلغ الدم
٨٥٢ - ٦٣٠	" انصرفي يا أسماء واعلمي من وراءك من النساء
٢٢٤	" ان الغبراء لا تبصر اسفل الوادي من اعلاه
٥٩ - ٥٨	" انك امرؤ فيك جاهلية
١١٢	" انكم تتمون سبعين أمة انتم خيرها
٢٢٥	" انك منصورون ومصيبون ومفتوح
٢٥	" ان لله أهلين من الناس
٦٥٠ - ٢٢٢	" ان الناس اذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه
٢٥٨ - ٢٥٦	" انما النساء شقائق الرجال
٧٨	" انما هي اربعة اشهر وعشر
٢٤٦	" ان مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم
٣١٢	" ان مما الدرك الناس من كلام النبوة
٢٢٦	" ان من اعظم الجهاد كلمة عدل عند سلطان جائر
٧٧٧ - ٧٧٦	" اول ما بدى به رسول الله من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم
٧٨١	" انها كانت وكان لي منها ولد
٥٦٢ - ٥٦١	" اياكم والجلوس بالطرقات
٧٨٥	" ايبن درعك الحطمية
١٠٤	" ايها الناس اني لم اعلم بهذا

(ب)

- ٨٠٢ " بارك الله لكما في غابر ليلتكما"
- ٢٢٧ " بايعنا رسول الله صلى الله عليه وسلم على السمع والطاعة .."
- ٩٤٠ - ٦٤٢ " بدأ الاسلام غريباً وسيعود غريباً"
- ١٤٧ " بلغوا عني ولو آية وحدثوا عن بني اسرائيل"
- ٢٢١ " بينما انا نائم رأيتني في الجنة ، فاذا امرأة"

(ت)

- ٣١٤ " تأخذ احداكن ماءها وسدرتها"
- ٦٥٥ - ٦٥٤ " تركت فيكم ما ان تمسكتم بهما"
- ٩ " ترى المؤمنين في تراحمهم وتوادهم"
- ٩٢٥ - ٦٩٩ " تزوجوا الودود الولود اني مكاشر بكم الأمم"
- ٥٤٤ " تطعم الطعام وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرفه"

(ث)

- ٧٩٥ " ثم دعا بتمررة فمضغها ثم تغلفي فيه فكان أول مولود"

(ح)

- ٣٣٨ " حرم لباس الحرير والذهب على ذكور امتي واحل لاناثهم"
- ٣١٢ " الحياء لا يأتني الا بخير"
- ٣١٣ " الحياء من الايماء ، والايمان من الجنة"

(خ)

- ٧٧١ - ٣٣ " خيركم قرني ، ثم الذين يلونهم"
- ٦١١ " خيركم من تعلم القرآن وعلمه"
- ٢٢٤ " خير الناس اقربهم واتقاهم وأمرهم"
- ٧٧٢ - ٣٦٧ " خير نساء ركبنا الابل صالحوا نساء قريش"
- ٧٧٩ " خير نساءها مريم وخير نساءها خديجة"

(د)

- ٣١٨ " دعه فان الحياء من الايمان"
- ٣٧٢ " الدنيا متاع وخير متاع الدنيا المرأة الصالحة"
- ٩٧ - ١٣٣ - ١٥٠ " الدين النصيحة ، الدين النصيحة"

(د)

١٠٤ " ذمة المسلمين واحدة يسعى بها ادناهم"

(ر)

٣٣٣ " رأيت النار فاذا اكثر اهلها النساء"
 ٣٦٧ - ٢٦٧ " رحم الله رجلا قام الليل"
 ٤ " رفع القلم عن ثلاثة"
 ٣٤٥ " رويدك سوقك بالقوارير"

(س)

" سئلت أي الناس أحب الى رسول الله قالت : فاطمة ، فقيل من
 ٨٢١ " الرجال"
 ٥٥٠ " الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد"
 ٥٥٨ " سبحان الله يا أبا هر ان المؤمن لا ينجس"

(ص)

٥٣٦ " الصلاة على ميقاتها ، قلت ثم أي ؟ قال : ثم"

(ع)

٢٤٢ " العلماء ورثة الأنبياء"

(غ)

٣٢٣ " غسارت أمكم"

(ف)

٣٦٤ - ٧٠٨ - ٧٢٩ " فأما حثكم على نساءكم فلا يوطنن فرشكم"
 ٦ " فإن دعوتهم تحيط من ورائهم"
 ٧٨٤ " فاطمة بضعة مني فمن اغضبها اغضبني"
 ٢٤٢ " فتنة الرجل في أهله تكفرها"
 ٩٥ " فرد نكاحها"
 ٦٨٢ - ٢٤٣ " فضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم"
 ٨٤١ " فوالله لا يؤمن أحدكم حتى يكون"
 ٤٢٦ - ٢٤٦ " فوالله لأن يهدي الله بك رجلا"

(ق)

٩٠ " قال : أمك ، قال : ثم من ؟ قال : أمك"
 ١٠٢ " قد اجرنا من آجرت يا ام هانيء"
 ٥١٧ - ٦٢٧ - ٦٢٨ " قل آمنت بالله فاستقم"
 ٨٤٦ " قوموا فانحروا ثم اطلقوا"

(ك)

٤٦٤	" كل سلامي من الناس عليه صدقة كل يوم
٢٤٠	" كل كلام ابن آدم عليه لا له
٣٥٢ - ٣٥٨ - ٧٦	" كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته
٦٣٦	" كل معروف صدقة وان من المعروف
٢٤٠	" كل ميسر لما خلق له
٢٩٢	" كمل من الرجال كثير ولم يكمل من النساء الا مريم
٨٢٣	" كنت امشي مع رسول الله وعليه برد نجراني
٥٧٠	"

(ل)

٢٢٠	" لا اله الا الله ويل للعرب من شر قد اقترب
٦٦٢	" لا تنتقب المرأة المحرمة ولا تلبس القفازين .
٣٦٢ - ٦٨١	" لا تصوم المرأة ويعلمها شاهد الا باذنه
٤٣٨	" لا تمنعوا نساءكم المساجد اذا استاذنكم
٩٤ - ٦٨١	" لا تنكح الایم حتى تستأمر
٧٠	" لا يحرم اليوم مشرك
٢٢٥	" لا يحقر احدكم نفسه
٦٨٥	" لا يحل دم امرئ مسلم يشهد ان لا اله الا الله
٦٩ - ٧٠	" لا يطوف بالبيت عريان
٧٢٠	" لا يفرك مؤمن مؤمنة ان كره منها خلقا
٤١٨	" لا يلدغ المؤمن من جحر واحد مرتين
٣٣٢	" لا يؤمن احدكم حتى يحب لآخيه ما يحب
٩٢٠	" لتتبعن سنين من كان قبلكم شرا
٨٠٦	" لما كان يوم أحد انهزم الناس عن النبي صلى الله عليه وسلم ..
٧٨٠	" لم يتزوج النبي صلى الله عليه وسلم على خديجة حتى ماتت ...
٧١٧	" لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة
٣٤	" لياتين على امتي ما أتى على بني اسرائيل
٢١٣	" ليبغ الشاهد الغائب فان الشاهد
٢٢٥	" ليس منا من لم يرحم صغيرنا ، ويوقر كبيرنا
٥٣٣	" لينتهين اقوام عن ودعهم الجماعات
	(م)
٤٣٦	" ما أنت بمحدث قومًا حديثًا
٣١٣	" ما كان الفحش في شيء الا شانة وما كان
١١٣ - ٢١٥	" ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي

- ٨١٢ " ما منكن امرأة تقدم بين يديها من ولدها ثلاثة"
- ٥٨١ " ما من مولود الا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه"
- ٥٢٨ - ٥٢٧ " مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر مثل الحي والميت "
- ٢٢٢ " مثل القائم على حدود الله والواقع فيها"
- ٨٢٣ - ٨٢٢ " مرحبا بابنتي ثم اجلسها عن يمينه او عن شماله ثم"
- ٦٠٦ " مروا اولادكم بالصلاة وهم ابناء سيع"
- ٨٨ " من ابتلى من هذه البنات بشيء"
- ٢٣٥ " من استعاذ بالله فأعبده ومن سأل"
- ٢٤٥ " من دعا الهدى كان له من الاجر"
- ٢١٥ - ١٤٥ " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده"
- ٥٤٤ " من سلم المسلمون من لسانه ويده"
- ٥١٩ - ٢٠ " من سن في الاسلام سنة حسنة"
- ٦١٩ - ٨٧ " من عال جاريتين حتى تبلغان"
- ٢٥٧ " من كان يؤمن بالله واليوم الآخر"
- ٢٣٥ " من لم يشكر الناس لم يشكر الله"
- ٥٦١ " من نوقش الحساب عذب"
- ٥٥٤ " من يضم أو يضيف هذا ؟ فقال رجل من الأنصار"
- ٨٦٢ " من يطبق ما تطيقين يا ام عمارة"

(ن)

- ٤٢٥ " نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس"
- ٧٩٨ " نعم صلي أمك"
- ٧٤ " نهى عن الشفغار"

(هـ)

- ٤٩٤ " هذا الانسان وهذا أجله محيط به"
- ٧٧٩ " هذه خديجة قد اتت معها اناء فيه ادم"
- ٤٩٤ " هذه سبيل الله مستقيما ثم خط خطوطا"

(و)

- ٢٣٩ " والذي نفس محمد بيده ان المعروف"
- ١٢٠ " والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ولتنهون"
- ٥٧٤ " وما انتقم رسول الله لنفسه في شيء قط"
- ٢٣٤ " ويل للاقاب من النار"

(ي)

- ٥٤١ " يا حكيم ان هذا المال خثرة حطوة"
- ٤٥٩ " يا عائشة ان الله رفيق يحب الرفق ويعطي"
- ٣٨٦ " يا غلام انى اعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك"
- ٩٢ " يا معشر قريش اشترؤا انفسكم لا اغني"
- ٢٩٨ - ٦٤٥ - ٦٤٧ - ٧٢٥ " يا معشر النساء تصدقن واكثرن الاستغفار"
- ٦٨٠ " يا معشر النساء تصدقن ولو من حليكن"
- ٢٥٠ - ٥٠٨ - ٥٦٨ " يجاء بالرجل يوم القيامة فيلقى فى النار"

(٣) فهرس الآثار

رقم الصفحة	قائله	الأثر
٦٦١	عائشة بنت أبي بكر الصديق	أخذن أزهرن فشققنها من قبل
٨٤٦	ام سلمة	أخرج ثم لا تكلم أحدا منهم كلمة
٨٠١	أم سليم	أرأيت لو أن قوما أعاروا عاريتهم
٢٣٠	عبد الله بن مسعود	الذي لا يعرف معروفًا ولا ينكر منكرا
٨٠٠	أم سليم	الست تعلم ان الهك الذي نعبد
٧٩٨	اسماء بنت أبي بكر الصديق	أما آن لهذا القارس ان يترجل
٢٣٤	عائشة بنت أبي بكر الصديق	انزعي هذا من ثوبك
٩٥	خنساء بن خدام	ان اباهما زوجها وهي شيب فكرهت
٤٢٦	عمر بن عبدالعزيز	ان الليل والنهار يعملان فيك
٥٢٤	عائشة بنت أبي بكر الصديق	انما انزل اول ما نزل منه سورة
٥١٣	الحسن البصري	ان المؤمن قوام على نفسه يحاسب
٨٥٢ - ٦٣٠	اسماء بنت يزيد بن السكن	ابني رسول من ورائي من جماعة نساء
١٠٤	زينب بنت محمد صلى الله عليه وسلم	ان قد اجرت ابا العاص
٦٠٢ - ٦٠١	عمر بن الخطاب	اني قد نهيت الناس عن كذا وكذا
٤٢٧	عمر بن الخطاب	اني لأكره أن أرى أحدكم سهيلا
٧٢ - ٧١	عائشة بنت أبي بكر	ان النكاح في الحاهلية كان
٣٢١	عمر بن الخطاب	أو عليك يا رسول الله اغار
٥٣٩	عمر بن الخطاب	أيها الناس لا تبغضوا الله الى
٨٥٠	عائشة بنت أبي بكر	تبارك الذي وسع سمعه
٥٠٧	عمر بن الخطاب	تفقهوا قبل أن تسودوا
٣٢٢	أم سلمة	جاءني رسول الله فخطبني فقلت
٥١٣	عمر بن الخطاب	حياسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا
٨٣٩	الخنساء	الحمد لله الذي شرفني بقتلهم وارجو من
١٥	مقاتل	الخيرات الاعمال الصالحة
١٥	عبد الله بن عباس	الخيرات شرائع النبوات
٨٨	عائشة بنت أبي بكر الصديق	دخلت على امرأة معها ابنتان
٥٥٤ - ٥٥٣	سعدى بنت عوف	دخل على طلحة يوما وهو مغموم
٥٤٠	على بن ابي طالب	روحوا القلوب وابتغوا لها طرف الحكمة
١٠٢	ام هانئ	زعم ابن امي على انه قاتل رجلا
٥٣٩	عائشة بنت أبي بكر الصديق	فاياك واملال الناس وتقنيطهم
٧٩٦	اسماء بنت أبي بكر الصديق	فو الله ضربة سيف في عز خير من
٧٨٨	على بن ابي طالب	كانت عندي فاطمة بنت محمد فجرت
٧٨	زينب بنت أبي سلمة	كانت المرأة اذا توفي عنها زوجها دخلت
٦٩	عبد الله بن عباس	كانت المرأة تطوف بالبيت عريانة
٧٦	عائشة بنت أبي بكر الصديق	كان الرجل يطلق امرأته ما شاء ان

(٤) فهرس الأشعار

مرتب على القافيةالصفحةالقافية

(أ)

٢٤٠	يتم من حسن اذ الحسن قصصا
٢٤٠	كحسك لم يحتج الى أن يزورا
٦٠١	أما تظلت وابتا مشغولا
٦٠١	هم الحياة وخلفاه ذليلا
٢٤٤	قتلتنا ثم لم يحيين قتلانا
٢٤٤	وهن أضعف خلقت الله أركاننا
٥٠٩	اذ عبت منهم أمورا أنت تأتيها
٥٠٩	للناس بادية ما أن يواريتها
٥٠٩	فيهم ولا تبصر العيب الذى فيها
٥٠٩	في كل نفس عماها عن مساويتها

(ب)

٢٤٤	ببعض الأذى لم يدر كيف يجيب
٢٤٤	به سكتة حتى يقال مريب

(ك)

٢٣٢	ولا تعب أحدا منهم بما فيكنا
٢٣٢	فيهتك الله سترنا عن مساويكنا

(ل)

٥٠٩	فعل يقول منك لا يقبل
٥٠٩	عنه نهى في الحكم لا يعدل
٥٠٩	قد قارفت من ذنبيها أعذل
٥٠٩	يأمر بالحق ولا يفعل

٥٠٩ أقواله قصمته أجمـل
٥٠٩ ما أمر الله ولا يعمـل
٥٠٩ أعذر ممن كان لا يجهـل

(م)

٥٧٣ فليقس أحيانا على من يرحم
٥٠٨ نعمما وأنت من الرشاد عديم
٥٠٨ هلا لنفسك كان ذا التعليم

(ن)

٦٨٢ فأنت بالروح لا بالجسم انسان
٩٢٦ أن التفرنج شيمة المتمدن

(هـ)

٦٩ فما بدا منه فلا أحطه
٩١٨ قد ضل من كانت العميان تهديه
٥١٨ اذا اهتديت الى عيونـــــــــــــــــه
٥١٨ سمة تلوح على حيينـــــــــــــــــه
٥١٨ من منطلق في غير حسنـــــــــــــــــه

فهرس الأمثال (٥)

الصفحة

المثال

٥٩٧

اذازل العالم زل بزلتسه عالم

٥٤٣

انه ليعلم من اين توكل الكتف

٣٧

السعيد من وعظ بغيره

٥٤٣

لكل مقام مقال

٣٧

ما وعظ امرءا كتجاربه

فهرس الألفاظ اللغوية (٦)

الصفحة	الكلمة	الصفحة	الكلمة	الصفحة	الكلمة
٣٤٥	رويدك		(ج)		(أ)
٨٦١	الريح	٥٨١	جدعاء	٨٨	ابتلي
	(ز)	٧٧٧	جدعا	١٠١	أجارت
		٤٦٠	جربدل	٤١٥	احت
٦٧	الزرقاء	٤١٥	جزلة	٨٦١	أذب
٧٧٦	زملوني	٢٩٨	جفاء	٥٤١	أرزأ
	(س)	٣١٣	جل	٥٥	إرملة
٥٢٨	السامة	٨٤٢	جمعاء	٢٣٤	أسبع
٥٥٤	السراج	٥٨١	جنب	٨٦٣	استقدت
٤١٥	سفرة	٥٥٨	جواظ	٢٢٢	استهموا
٣٩٥	السفل	٥٤٧		٥٥٤	اصبحي
٥٥٩	سفاك		(ح)	٢٥٠	اقتابه
٤٦٤	سلامي	٤١٣	الحذر	٨٦١	أقماءه
٢٣	السمن	٣٤	حذو	٢١٨	الاكيل
٣٠	السنة	٧٨	حفشاء	١٠١	الأمن
٩٢٠	سنن	٨٦٢	الحقو	٨٦١	انحزت
٥٧٢	سهوة	٢٤٦	حمر		(ب)
٣٤٥	سوقك	١١٣	حواريون	٨٤٦	البدنة
	ش		(خ)	٣١٣	البذاء
٥٥٩	شتم	٥٥٤	خاشر	٢٥٠	برخاء
٢١٨	شريب	٢٢٠	الخبث	٥٧٠	برد
٢٥٦	شقائك	٢٢١	خرق	٦٧	برشاء
٦٧	شيماء	١١٩	خسف	٧٨٤	بصفة
	(ص)	٥٥٥	خصاصة	٧٢	بفايا
٣٢٣	الصحفة	٤٤٤	الخطابة	٥٧٢	بقرام
٧٧٩	صخب		(ه)	٥٦٠	البهت
	(ض)	٧	الدعوة	٢١٨	تأطرنه
٧	الضرع	٢٤٠	دلوك	٢٢٥	تبوا
٥٤٧	ضعيف		(ر)	١١٣	تخلف
	(ط)	٢٢٠	الردم	٦٩	تطوافا
٥٥٥	طاويين	٥٩٨	رسلكماء	٢٤٠	تفرغ
٢٤٠	طلق	٧٣٢	الرسول	٢	التكليف
٧٢	طمشها	٨٦٢	الرقل	٥٧٣	تماثيل
				٣٦٣	التنور
				٨٢٣	(ث)
					ثريد

		(ل)	(ع)		
٢٢٠	الويل	٣٦٤	لا يوطنن	٥٤٨	عتل
	(ي)	٢٩٨	لب	٣٣٣	العشير
٥٣٨	يتخولنا	٢٢٩	لزوما	٢٣٤	عقب
٨٦٢	يرفأ	٢٩٨	اللعن	٨٧	عول
٢٣٥	يستطيبوا	٥٣٣	ليختمن	(غ)	
٥٧٣	يضاھون	(م)		٨٨٠	الغزو
١٥٩	يطامن	٤١٤	منقنعا	٧٧٦	الخط
٣٣٣	يكفرن		المتنطعون	٨٤٦	عما
٧٧٦	ينزع	٤٦٠	المجادلة	٣٢٤	الغيرة
٧٧٧	ينشب	٤٦٢	المحق	(ف)	
		٥٤٨	مستكبر	٧٢	فاستبمفي
		١١٩	مسخ	٧٢	فالتاط به
		٧٧٦	المعدوم	٥٥٨	فانسلت
		٥٥٩	المفلس	٧٨	فتفتض
		٢٢٧	المكره	٢٥٠	فتندلق
		٢٢٧	منشط	٥٧٠	فجيد
		(ن)		٢٢٠	الفرع
		٧٧٧	الناموس		
		٧٣٢	النبي	٧٧٦-٢٢٣	فلق
		٥٧٠	نجراني		
		٤١٤	نحر الظهيرة	٧١	فيصدتها
		٧٧٩	النصب	(ق)	
		٢٦٧	نضح	٩٢٠	قذة
		٨٦٣	نضدت	١١٩ ٥٥٩	قذف
		٤١٥	نطاق	٥٤٨	قسم
		٨٦٣	نعله	٣٢٢	قصب
		٨٣٠	النملة	٢١٨	قعيد
		٤٩٤	نهشه	٣٤٥	قوارير
		(ه)		٥٥٤	القوت
		٥٧٣	هنكه	(ك)	
		(و)		٦٧	كسحاء
		٦٤	وآد	٧٧٦	الكل
		٥٣٣	ودعهم	٤١٥	كمنا
		٨٦٣	وقرا	٣٢٦	الكيد

(٧) فهرس الأعلام

وينقسم الى قسمين:

(أ) الأعلام المترجم لهم :

المفحات

(أ)

١٣٠
 ٩٧ - ٩ - ١٣٠ - ١٤٨ - ١١٥ - ٢٦٦ - ١١٠ - ٥١١ -
 ٨٣٢
 ١٥٦ - ٣٧٧ - ٤٢٧ - ٥٩٧ -
 ٢٠٧
 ٣١٩ - ٣٢٣ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٥٢٨ - ٥٣١ - ٥٣٥ -
 ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٩ - ٨٤٧ -
 ٤٦٠
 ٢٥٠ - ٥٦٨
 ٤١٥ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٣٩٧ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ -
 ٧٩٧ - ٧٩٩ - ٨٠٠ -
 ٦٢٩ - ٨٥٢ -
 ٢٠ - ٢٠٤
 ١٦ - ١٤٢ - ١٦١ - ١٧٨ - ٣٠٤ - ٣٠٤ - ٣٥٧ -
 ٢٧٢ - ٢٨٨ - ٣٤٠ -
 ٨٥٥
 ٨٧ - ٢٤ - ٢٤٦ - ٣١٣ - ٣٢٣ - ٣٢٣ - ٣٤٥ -
 ٥٦٠ - ٥٧٠ - ٦١٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ -
 ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٨

الأسماء

ابراهيم بن موسى الشاطبي
 أحمد بن تيمية
 أحمد بن حنبل
 أحمد على الجصاص
 أحمد بن علي ابن حجر
 أحمد بن محمد الفيومي
 أسامة بن زيد
 أسماء بنت أبي بكر الصديق
 أسماء بنت يزيد بن السكن
 اسماعيل حقي البروسي
 اسماعيل بن عمر ابن كثير
 أم كلثوم بنت عقبة بن معيط
 أنس بن مالك
 أوس ابن الصامت
 أيوب بن موسى ابو البقاء

(ب)

بيرم بنت أحمد بن محمد الديروبية ٨٣٤

(ت)

١٣٣

تميم الداري

(ج)

٢٤٠

جابر بن عبدالله

(ح)

٥٤٧

حارثة بن وهب الخزاعي

١٢٠ - ٢٤٢ - ٣٦٤ -

حذيفة ابن اليمان

١٤٩ - ٥١٣

الحسن البصري

(١٠٠٥)

١٧
٩٦ -- ١٤ -- ٢٠٥ -- ٢٠٦ -- ٨٥٣
٨٢١
٥٤٢ -- ٥٤١

الحسن بن محمد النيسابوري
الحسين بن مسعود البغوي
حفصة بنت عمر بن الخطاب
حكيم بن حزام بن أسد القرشي

(خ)

٣٢٢ -- ٢٨٠ -- ٤٩٥ -- ٦٢٦ -- ٧١٦ -- ٧٧١ -- ٧٧٥ --
٧٧٦ -- ٧٧٧ -- ٧٧٨ -- ٧٧٩ -- ٧٨٠ -- ٧٨٢ -- ٧٨٣ --
٧٨٤ -- ٨٢٣ -- ٩٥٤
٩٥
٨٥١ -- ٨٥٢

خديجة بنت خويلد

خنساء بنت خدام الانصارية
خولة بنت ثعلبة

(د)

٢٢٤

درة بنت ابي لهب

(ز)

١٩١ -- ٢٢١ -- ٣٢٢ -- ٧٩٣ -- ٧٩٩ -- ٨٢٠ -- ٨٢١ --
٨٣٥
٢٢٠ -- ٢١٩
٧٨ -- ٧٧
١٠٣

الزبير بن العوام

زينب بنت اسماعيل المقدسية

زينب بنت جحش

زينب بنت ابي سلمة

زينب بنت محمد صلى الله عليه وسلم

(س)

٥٥٣

سعدى بنت عوف بن خارجة

٥٥٣

سعيد بن السائب

٥٥٣

سفيان الثوري

٨٤٢

السميراء بنت قيس بن مالك

(ش)

٨٣٠

الشفاء بنت عبدالله القرشية

(ص)

٥٩٨

صفية بنت حيي بن اخطب

(ط)

٣٦٣

طلق بن علي

٥٥٣ -- ٥٥٤ -- ٨٠١ -- ٨٠٢ -- ٨٠٣ -- ٨٠٨ -- ٨٢٠ -- ٨٢١ -- ٨٢٧

طلق بن عبدالله

(ع)

٧١ -- ٧٣ -- ٧٦ -- ٨٨ -- ٤ -- ١٨١ -- ٢٣٣ -- ٢٥٦ --
٣١٤ -- ٣١٥ -- ٣٢١ -- ٣٢٢ -- ٣٢٣ -- ٣٢٤ -- ٣٦٥ --
٤١٤ -- ٤١٥ -- ٤١٦ -- ٤٣٩ -- ٤٤٩ -- ٤٥٩ -- ٥٣٩ --
٥٦١ -- ٥٧٢ -- ٥٧٤ -- ٦٦١ -- ٧٧٧ -- ٧٨١ -- ٧٨٢ --
٧٨٧ -- ٨٠٧ -- ٨١٥ -- ٨١٦ -- ٨١٧ -- ٨١٨ -- ٨١٩ --
٨٢١ -- ٨٢٢ -- ٨٢٣ -- ٨٢٤ -- ٨٢٥ -- ٨٢٦ -- ٨٢٧ -- ٨٢٨ -- ٨٢٩ -- ٨٣٠ -- ٨٣١ -- ٨٣٢ -- ٨٣٣ -- ٨٣٤ -- ٨٣٥ -- ٨٣٦ -- ٨٣٧ -- ٨٣٨ -- ٨٣٩ -- ٨٤٠ -- ٨٤١ -- ٨٤٢ -- ٨٤٣ -- ٨٤٤ -- ٨٤٥ -- ٨٤٦ -- ٨٤٧ -- ٨٤٨ -- ٨٤٩ -- ٨٥٠ -- ٨٥١

عائشة بنت ابي بكر الصديق

٨٣٥	عائشة بنت محمد المقدسي
٢٢٧	عبادة ابن الصامت
١٦٤	عبدالرحمن بن ابي بكر السيوطي
١٤	عبدالرحمن بن علي ابن الجوزي
٦١٠	عبدالرحمن بن محمد ابن خلدون
٦٨ - ١٥ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٦٢ - ١٦٤ - ١٦٥ -	عبدالله بن عباس
١٨٥ - ١٩٥ - ٢٢٤ - ٢٢٣ - ٢٦٠ - ٣٧٧ -	
٣٨٦ - ٤٢٦ - ٥٣٠ - ٦٨٦ -	
٨٦٣	عبدالله بن زيد
٧٩٦	عبدالله بن الزبير
٥٠٨	عبدالله بن عروة بن الزبير
١٩ - ٣٤٤ - ٥٨	عبدالله بن عمر البيضاوي
٧٤ - ٧٥ - ٢٩٨ - ٣١٨ - ٣٣٥ - ٣٥٢ - ٣٥٨ -	عبدالله بن عمر بن الخطاب
٤٣٨ - ٤٧٦ - ٥٣٣ - ٥٣٣ - ٥٤٢ - ٦٣٦ - ٦٦٢ -	
٣٤ - ١١٩ - ١٤٧ - ٣٧٢ -	
٦٦ - ١١٣ - ٢١٧ - ٢٢٥ - ٣١١ - ٣١٢ - ٤٢٦ -	
٤٩٤ - ٦٥٠ - ٥٣٦ - ٥٣٨ - ٦٨٥ -	
٤٦٢ - ٨٤٨	عبد الملك بن عبدالله الجويني
١٣١	العز بن عبدالسلام
٢٨ - ١٩٢ - ٥٦٨ - ٦١١ -	عثمان بن عفان
٢٢٣	عدي بن عميرة الكندي
١٠٤ - ١٥١ - ٢٤٦ - ٤٥٠ - ٥٤٠ - ٧٨٠ - ٧٨٤ -	علي بن ابي طالب
٧٨٧ - ٧٨٨ - ٨١٨ - ٨٢١ - ٨٢٧ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٧ -	
١٥ - ٢٢	علي بن محمد الخازن
١٩٩	علي بن محمد الطبري
٣١٦	علي بن محمد الماوردي
٤	علي بن محمد الآمدي
٣٣ - ٣١١ - ٧٧٢	عمران بن حصين
٨٠ - ٢ - ٢٤٢ - ٣٢١ - ٤١٩ - ٤٢٧ - ٥٠٧ - ٥١٣ -	عمر بن الخطاب
٥٣٩ - ١٣٥ - ٥٤١ - ٦٠١ - ٦٦٢ - ٧٢٧ - ٨٢٧ - ٨٣٢ - ٨٤٩ - ٨٥٠ -	
٨٥٣ - ٨٥٢	عمر بن عبدالعزيز
٣٤٤ - ٤٢٦	عمرة بنت عبدالرحمن
٤٣٨	
٣٦٤	عمرو بن الاخوص
٢٣	عياض بن حمار المجاشعي

(١٠٠٧)

(غ)

٦٩٥ - ٧٥

غيلان بن سلمة

(ف)

٨٣٣

فاطمة بنت عباس البغدادية

٣٨٠ - ٤٩٥ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٩ -

فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم

٨١٨ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥

فاطمة بنت محمد الديروطي

٨٣٤

فاطمة بنت محمد المسرقندي

٨٣٢

فاطمة بنت محمد العاملي

٨٣٤

(م)

٢٤٤ - ٢٤٨ - ٥١١ - ٥١٢

محمد بن ابي بكر ابن الجوزي

٤٤٤

محمد بن أحمد ابن رشد

١٦١ - ١٧٨ - ١٩١ - ٢٧٢ - ٢٨٨ - ٣٠١

محمد بن أحمد القرطبي

٥١٧ - ٨٣٣

محمد بن ادريس الشافعي

١٨ - ١٥٧ - ١٦٤ - ٣٢١ - ٧٥١ - ١٠٠٥

محمد بن جرير الطبري

٢٠٥

محمد بن عبدالرحمن العلقمي

١٤٢

محمد بن عبدالله ابن العربي

١٨

محمد بن علي الباقر

١٤ - ١٥٦ - ١٦١ - ١٩٢

محمد بن علي الشوكاني

١٤٣ - ١٦١ - ١٩٨ - ٥٢٧

محمد بن عمر الرازي

١٠٥ - ٣٦٣

محمد بن عيسى الترمذي

٢٤

محمد ابن سعد

١٧ - ١٥٧ - ١٦٨ - ١٧٩ - ١٩٢

محمد بن محمد أبوالسعود

١٤٣ - ١٨٨ - ٢٠٨ - ٣٠٦ - ٨٣٤

محمد بن محمد الغزالي

٢٠٥

محمد ملا علي القاري

٣٢٤

محمود بن أحمد البدر العيني

١٦٧ - ١٧٦ - ١٨٥ - ١٩٥

محمود بن عبدالله الآلوسي

٨٣٥

مريم بنت أحمد بن قاضي القضاة

٨٤٧

المسور بن مخزومة

٨٦٢

مصعب بن عمير

٣٢٤

معاوية بن ابي سفيان

١٥ - ١٧٠ - ١٨٥

المغيرة بن شعبة

مقاتل بن سليمان البلخي

(ن)

٧ - ٢٢١

النعمان بن بشير

(و)

٧٧٨

ورقة بن نوفل

(ي)

٢٢٣ يحيى بن معاذ الرازي
٦٩ - ٢١٦ - ٢٤١ - ٢٩٩ - ٤٦٢ - ٤٦٢ يحيى النووي

(٢) الكني
(أ)

٢٤٥ أبو الاسود الدؤلى
٢٤٢ أبو امامة الباهلي
٧٠ - ٢٢٢ - ٣١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٧١٣ أبو بكر الصديق
٤١٨ - ٥٤١ - ٦٤٩ - ٧٩٢ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٨٠٠ - ٨٠٧ - ٨١٥ - ٨١٩
٢١٢ - ٧١٧ أبو بكرة " نفيح بن الحارث "

(ج)

٨٥٢ الجارود " بشر بن عمر العبدي "

(ح)

١٩ أبو حيان الاندلسي
٤١٩ أم حبيبة

(خ)

٨٤١ - ٨٣٩ الخنساء " تماضر بنت عمر بن الحارث "

(د)

٣٦٣ أبوداود " سليمان بن الأشعث "

(ذ)

٥٨ - ٢٤١ أبو ذر
١٤٩ ذو النون

(س)

٨٣٤ ست القضاء بنت عبدالوهاب بن كثير

٨٣٥ ست الملوك " فاطمة بنت علي "

٨٣٣ ست الوزراء بنت عمر التوخية

١٣٢ - ١٣٣ - ١٤٥ - ٢١٥ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٣٥ - ٣٣٥ - ٥٦١ - ٨١٣ - ٩٢١ أبو سعيد الخدري

٨٦٢ أم سعد بن الربيع

٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٧ - ٨٠٨ أم سليم

٧٨ - ١٠٣ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٦٦٢ - ٨٤٧ - ٨٤٨ أم سلمة

٨٥٠ - ٨٥٦

(م)

١٠٣ - ١٠٤ أبو العاص بن الربيع

٢٢١ - ٣٦٣ - ٨٣٣ - ٨٣٦ أبو عبدالله البخارى " محمد بن اسماعيل "

٥٠٩ ابوالعتاهية " اسماعيل العزي "

٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ أم عمارة " نسيبة بنت كعب المازنية "

(١٠٠٩)

(ك)

٨٣٥ بنت الكمال " زينب بنت أحمد المقدسية "

(م)

٢٣٩ - ٢٣٨ - ٧٢٧ - ٥٢٧ - ٥٤٤ - ٢١٧ - ٨١٢ - ٨٢٤

أبوموسى الأشعري

(هـ)

٧٠ - ٦٧ - ٩٠ - ٢٦ - ٣٦ - ٧٢١ - ٦٢٦
٣٣٤ - ٧٥٢ - ٢٦٧ - ٢١٢ - ٢٢٢ - ٥٢٢ -
٣٣٠ - ٢٦٣ - ٢٦٣ - ٥٦٣ - ٧٦٣ - ٤١٨ -
٢٦٣ - ٢٦٣ - ٣٥٥ - ٣٥٥ - ٧٥٥ - ٦٥٥ -
١٧٥ - ٢٧٥ - ٢٦٦ - ٦١٧ - ٧٧٠ - ٧٧٠ -
١٦٧
١٠٢

أبي هريرة

أم هانئ

(ب) فهرس الاعلام غير المترجم لهم

(١) الأسماء أو الألقاب :الصفحةالاسم أو اللقب

(أ)

٥١٨	ابراهيم سرسيق
٨٣٥	ابراهيم عثمان
٤٠٤	اتريكوانا فيللا
٤٤٤	أحمد الحوفي
٢٧٩	أحمد فائز
٥٩٥ - ١٣٦	أحمد محمد جمال
٣١٤	أحمد محمد طاحون
١٦٧ - ١٧٠ - ١٨٤ - ٢٠١ - ٢٢٩ - ٣٢٦ - ٥٨٢	أحمد مصطفى المراغي
٤٤٩	الأحنف بن قيس
٢٥٩ - ٢٥٨ - ٢٦٢ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٧٥ - ٢٨٩	آدم عليه السلام
٢٠٨	أسد بن عبيد
٤٩٥ - ٣١٨	آسيا بنت مزاحم
٤٦	أفلاطون
٩١٩	أمينة السعيد
٨٩١	أنا ميليفيا
٤٠٥	أنور الجندي
٧١٣	أنى بيزنت
٣٢٠ - ٦٧٦	أوجست كونت
٩٢٤	أيزنهاور

(ب)

٨٢٧ - ٨٢٠	بدر الدين الزركشي
٨٣٦	البرازيلي
٧٥٩ - ٧٥٨ - ٧٥٥	بلقيس
٦٩٠ - ٣٦٩ - ٣٥٠	البهى الخولي
٧١٢	بول تيتو
١٦٤ - ٨٢٥	البييهقي

(ت)

٦٩٥ - ٤٨٤	توفيق على وهبة
٧٤٢	تولستوي
٧٠١ - ٥٢	تو ماس اكويناس

(ث)

٢٠٨	ثعلبة بن شعبة
-----	---------------

(ج)

٣٠٣	جابر عبد الحميد
٣٢٤	جابر عتيك الانصاري
- ٧٨٠ - ٧٧٥ - ١٩٢ - ١٢٨ - ١٢٧ - ٢٣	جبريل
٨٥١ - ٨٢٤	جرنيه المسلم
٢٧	جسب
٨٩٠	جلاد ستون
٩٣٥	جورج هربرت
٦٢٩	جول سيمون
٦٧٦	جون آدميز
٦٣١	جون كيشلر
٤٠٣	

(ح)

٨٢٥	الحاكم
٨٤٦ - ٨٢٤	الحجسار
٨٢٢	حسان بن ثابت
٤٢٧ - ٣١٨	حسن البننا
٨٣٥	الحسن بن شاذان
٦٣١	حسني مؤنس
١٨٥ - ١٨٢	حمزة
٧٨	حميد
١٦٤	حنيش
- ٢٨٩ - ٢٧٦ - ٢٧٥ - ٢٦٥ - ٢٥٨ - ٢٥٧	حواء
٧٥٣ - ٣٠٠	

(د)

٨٣٥	الدارمي
٣٢٠	دارون
١٥٦	داود بن رافع
٩١٩	درية شفيق
٩٠٦	دور كايم
٣٤٧	دي موسيه
٤٦	ديمو ستين

(ذ)
٨٣٦ - ٨٣٢ الذهبى

(ر)
١٦٥ رباح بن زيد
٨٧٤ رفاعة الطهطاوي
٣٠٢ رياض عسكر
٣٤٦ ريديرو

(ز)
١٥٧ الزجاج

٣٧٦ زكريا
٨٢٧ - ٨٢٥ الزهري
٩١٤ - ٨٨٩ زويمر
٨٣٤ الزين بن جعفر

(س)

٨٣٤ السخاوي
٩١٩ سعد زغلول
٢٣٤ سعد بن ابي وقاص
٦٦٩ سعيد الجندول
٨١٧ سعيد الافغاني
١٧٨ سفيان
٤٦ سقراط
٧٥٩ - ٧٥٨ - ٧٥٧ - ٧٥٦ - ٧٥٥ سليمان

٩١٩ سهرير القلماوي
٥٠١ سهيلة زين العابدين
٩٣٣ - ٢٦١ السيد سابق
-١٨٢ - ١٧٧ - ١٦٥ - ١٥٨ - ١٥٣ - ١٥١ - ١٤٦ - ١٤٣ - ١٤٢ - ١٤١ - ١٣٩ - ١٣٨ - ١٣٧ - ١٣٦ - ١٣٥ - ١٣٤ - ١٣٣ - ١٣٢ - ١٣١ - ١٣٠ - ١٢٩ - ١٢٨ - ١٢٧ - ١٢٦ - ١٢٥ - ١٢٤ - ١٢٣ - ١٢٢ - ١٢١ - ١٢٠ - ١١٩ - ١١٨ - ١١٧ - ١١٦ - ١١٥ - ١١٤ - ١١٣ - ١١٢ - ١١١ - ١١٠ - ١٠٩ - ١٠٨ - ١٠٧ - ١٠٦ - ١٠٥ - ١٠٤ - ١٠٣ - ١٠٢ - ١٠١ - ١٠٠ - ٩٩ - ٩٨ - ٩٧ - ٩٦ - ٩٥ - ٩٤ - ٩٣ - ٩٢ - ٩١ - ٩٠ - ٨٩ - ٨٨ - ٨٧ - ٨٦ - ٨٥ - ٨٤ - ٨٣ - ٨٢ - ٨١ - ٨٠ - ٧٩ - ٧٨ - ٧٧ - ٧٦ - ٧٥ - ٧٤ - ٧٣ - ٧٢ - ٧١ - ٧٠ - ٦٩ - ٦٨ - ٦٧ - ٦٦ - ٦٥ - ٦٤ - ٦٣ - ٦٢ - ٦١ - ٦٠ - ٥٩ - ٥٨ - ٥٧ - ٥٦ - ٥٥ - ٥٤ - ٥٣ - ٥٢ - ٥١ - ٥٠ - ٤٩ - ٤٨ - ٤٧ - ٤٦ - ٤٥ - ٤٤ - ٤٣ - ٤٢ - ٤١ - ٤٠ - ٣٩ - ٣٨ - ٣٧ - ٣٦ - ٣٥ - ٣٤ - ٣٣ - ٣٢ - ٣١ - ٣٠ - ٢٩ - ٢٨ - ٢٧ - ٢٦ - ٢٥ - ٢٤ - ٢٣ - ٢٢ - ٢١ - ٢٠ - ١٩ - ١٨ - ١٧ - ١٦ - ١٥ - ١٤ - ١٣ - ١٢ - ١١ - ١٠ - ٩ - ٨ - ٧ - ٦ - ٥ - ٤ - ٣ - ٢ - ١ - ٠

٥٠٦ سيزانبراي
٩١٩

(ش)

٧١٧ شجرة الدر
٨٣٤ الشرايين الحافظ
٧٦٧ - ٦٣٣ - ٣١٠ شعيب
٩٢٠ شكيب ارسل
٨٣٤ الشهاب الاسكندري
٦٧٥ شيرلي وليامز

(ص)

٨٣٢ الصالحى
٢٩٤ صبحي الصالح
١٩٢ صبيح

٨٣٦	الصفدي
٩١٩	صفية زغلول
٤٥١	صفية المنقرية
٨٣٥	صلاح الدين العلاني

(ض)

١٥٧ - ١٧٨ - ١٩٥ - ٢٧٢	الضحاك
-----------------------	--------

(ط)

٤٠٤	طه عبد الفتاح مقلد
٢٥٨	الطبيبي

(ع)

٨١٦	عائشة عبدالرحمن
-----	-----------------

٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٢٥	عباس العقاد
-----------------	-------------

٤٥٣	عبدالبيدع صقر
-----	---------------

١٤٨ - ٩٠٠ - ٩٢٣	عبدالحميد محمود
-----------------	-----------------

٨٢٦	عبدالحميد طهماز
-----	-----------------

٢٣٤	عبدالرحمن بن ابي بكر
-----	----------------------

٨٢٦	عبدالرحمن بن ابي الزناد
-----	-------------------------

١٦٩ - ٩٣٠	عبدالرحمن الميداني
-----------	--------------------

٨٨٣	عبدالستار فتح الله سعيد
-----	-------------------------

٥٠٦	عبدالعزيز بن باز
-----	------------------

٤٢٦	عبدالفتاح ابو غدة
-----	-------------------

١٤٦ - ٢٣٥	عبدالقادر عودة
-----------	----------------

١٧٦ - ١٨١ - ١٩٣ - ١٩٦ - ٢٥٦	عبدالكريم الخطيب
-----------------------------	------------------

٢٥٩ - ٢٧٨ - ٣٧٤ - ٥٦٥	عبدالكريم زيدان
-----------------------	-----------------

١٥١	عبداللطيف بن القبيطي
-----	----------------------

٨٣٥	عبدالله التل
-----	--------------

٩٠٨	عبدالله دراز
-----	--------------

١٥٠	عبدالله بن سلام
-----	-----------------

١٥٥ - ٨٠٤	عبدالله بن ابي طلحة
-----------	---------------------

٥٠٤ - ٣٠٨ - ٨٧٠ - ٨٧١	عبدالله عبدالرحمن السنند
-----------------------	--------------------------

٩٩	عبدالمنعم النمر
----	-----------------

٥٣٧	عروة بن الزبير
-----	----------------

٨٢٧ - ٨٢٢	عطاء
-----------	------

٢٠٥ - ٨٢٦	عطية صقر
-----------	----------

٦٧٠	علي اسماعيل
-----	-------------

٥٤	علي عبدالواحد وافي
----	--------------------

٦٣٩	
-----	--

١٦٥	عمر بن ضبيب
٧٤٩	عمر عودة الخطيب
٨٩١	عمر فروخ
١٦٧ - ٧٦٣ - ٧٦٢ - ١٦٧ - ٨٩٢	عيسى عليه السلام
	(غ)
٢٨	غوستاف لوبون
	(ف)
٢٠٩	فاروق السامرائي
٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٨٢٤ - ٨٣٠	فرعون
٩٠٦	فرويد
٤٣٣	فيصل حسون
	(ق)
٢٨٦ - ٨٧٤ - ٩١٨ - ٩١٩	قاسم أمين
٨٣٤	القاسم بن عساکر
٤٢	قباذا
٨٣٥	القبطي
	قتادة
٨٣٤	الاقفيس
	(ك)
٩٠٦	كارل ماركس
٨٣٢	الكاساني
٨٣٦	الكتاني
٩٣٦	كرومر
٥٢	كريستوم
١٨٥	الكسائي
٧١٧	كسرى
٣٧٦	الكسيس كاريل
٢٨٥	كمال أحمد عون
	(ل)
٦٢٨	لابلان
٣١٩	لارو شفوكو
٢٥١	لقمان
٢٨	لوبوا
٧١٣ - ٧٠١	لوبون
٢٩	لورافيشيا فافلييري
٩٣٥	لورنس براون
٣٣٧	لوط
٨٨٥ - ٨٨٤	لويس

٤٥	ماكس مولز
	مالك بن أنس
٨٠١ - ٨٠٠	مالك ابن النظر
٧٨٠	المأمون
٤٢	مائي
١٦٥ - ١٥٧	مجاهد
٢٦١	محمد الاباصيري خليفة
٧٠٥ - ٦٠٧	محمد أبوزهرة
٣٤٣	محمد الأمين الشنقيطي
٩٢٢	محمد أسد
٣٥١	محمد الد واليبي
٧٠٨ - ٦١١ - ١٤٤	محمد رشيد رضا
٥٦٢ - ٤٩٩	محمد سعيد البوطي
٦٠٧	محمد السيد الزعبلوي
٥٦٦	محمد شديد
٣٢٨ - ٢٧١ - ٢٣٢	محمد الطاهر بن عاشور
١٤٦	محمد عبده
٦٧١	محمد عثمان الخشيت
٧٧٨	محمد عبدالحميد ابوزيد
٢٦٨	محمد عبدالله عرفة
٣٤٢	محمد عزة دروز
٣٠١ - ٢٩١ - ١٩١	محمد على البار
٥٨٣	محمد على الصابوني
٨٢١	محمد علي قطب
٣٠٧	محمد علي وجدي
٦٢٨ - ٦١٣ - ٤٣٣	محمد الغزالي
٥٤٧	محمد فواد عبدالباقي
٨٧٧ - ٦٥٨ - ٦٥٧ - ٦٠٨ - ٥١٧ - ٤٣٣	محمد قطب
٩٣٦	
٤٣٤	محمد كمال عرفة
٦٢٢ - ٥٠٥ - ٢١٥	محمد لطفي الصباغ
٤٧٤ - ٢٧٨	محمد متولي الشعراوي
٤٨٨	محمد المجذوب
٩٢٠ - ٩١٢	محمد محمد حسين
٢٠٢ - ١٧٥ - ١٦٨	محمد محمود حجازي
١٠٦	محمود شلتوت
٤٣٤	محي الدين عبدالحليم

١٦٤	ابن مردويه
٥٩٨	المروزي
٨٢٤ -- ٧٨٠ -- ٧٦٣ -- ٧٦١ -- ٤٩٥	مريم بنت عمران
٨١٨	مريم نورالدين
٧٤٢	مريم هاري
٤٢	مزدك
٨٣٤ -- ٨٢٨	المزي
٨٢٧	مسروق
٧٦٦	مس فرنسيس لو
٤٠ -- ٢٣٥ -- ٢٦٣ -- ٤٨٤ --	المسيح
٦٥٩	مسيو ايتين لامي
٩٠٤	مصطفى الخالدي
٩٨١	مصطفى الرافعي
٧١٢	مصطفى المنفلوطي
٦١٩	مصطفى مشهور
٤٩٩	معاوية
٨٣٩	المقريزي
٨٣٣	
١٥٧ -- ١٦٤	ابن منظور
١٥٧ -- ١٦٤	ابن المنذر
٩٢٢	مورو بيرجر
٣١٠ -- ٤٢١ -- ٤٥٩ -- ٧٦٤ -- ٧٦٥ -- ٧٦٦ --	موسي عليه السلام
٨٧٧ -- ٧٦٩	
١٩٣	ميكال
	(ن)
٦٢٨	نابليون
٩١٩	نازلي
٤٠٥	نايفل قرانت
١٧٠ -- ١٧١ -- ١٧٢ -- ١٧٣ -- ١٧٤ -- ٣٣٧ --	نوح عليه السلام
٥٦٧	
	(هـ)
٤٥٩	هارون
٨٧٣ -- ٩١٩ -- ٩٢٠	هدي شعراوي
٨٢٧	هشام بن عروة
٣٢٤ -- ٣١٩	هنري ماريون
٩٣٢ --	هيلين ستانبري

(و)

١٨٢	وحشيا
٨٩١	وركر
١٩٢	وكيع
٢٨	وليم موير
٤٤٧	ويلكي

(ي)

٨٣٥	يحييبن القمير
١٨٥	يعقوب
٦٣٠	يوحنا فم الذهب
٣٥٤	يوسف العظم
٣٢٦	يوسف عليه السلام

(٢) الكني :

(ب)

٨٥٦	أبا بصير
-----	----------

(ج)

٨٥٦	أبا جندل بن سهيل
٥٩٧	ابو جعفر الانباري

(خ)

١٦٥ - ١٦٤	ابن ابى حاتم
٦٦٤	ابى حنيفة

(س)

٨٢٦	ابو سلمة ابن عبدالرحمن
-----	------------------------

(ش)

١٥٧	ابن ابى شيبه
٨٣٤	ابى شجاع

(ص)

١٥٧	ابو صالح
-----	----------

(ع)

١٨٥	ابن عامر
٨٣٣	ابى عبدالله الحسين الزبيدي
٨٢٦	ابن عبدالبر
١٩٢	ابن عرفة
٨٣٣	ابن العماد
٨٠٢	ابا عمير
١٩٢	ابن عون

٨٣٤	(ف)	ابا الفتح
٤١٨ - ٤١٦	(ق)	ابي قحافة
٨٦١		ابن قمئة
١٦٢ - ١٩١	(ن)	ابن الانباري
٣٢٣	(ي)	ابو يعلى

(٣) المبهمين :

٨٤٩ - ٨٥٠	امراة من قريش
٨٥٤	رجل من خزاعة
١٠٢	فلان بن هبيرة

(٨) فهرس الأيام والأعوام والقرون والغزوات :

٨٠٧ - ٨٦٠ - ٨٦٣	أحد
٢٨ - ٢٨٢ - ٢٨٧ - ٣٨٠ - ٥٢١ - ٥٣٧ -	اربعة عشر قرنا من الزمان
٦١٣ - ٧٠٣ - ٧١٧ - ٦٣٦ - ٨٩٧ - ٩٣٦	الا خمسين عاما
١٧٤	الف سنة
٢٧ - ١٧٤	ايام شباب النبي
٢٦٣	بدر
٨٦٠	بيعة العقبة الكبرى
٢٢٧ - ٢٢٨	بعد بعثة النبي
١٥	ثلاثة عشر عاما
٣٩٧ - ٥٣٤ - ٩٤٨	ثلاثين سنة
٩٢٤	ثلث القرن التاسع عشر
٩١٤	ثمانية وثلاثين عاما
٧٨٢	الحادية عشر للهجرة
٨٢١	الحديبية
٨٥٥	حجة الوداع
٢١٣ - ٣١٩	
٩٥٢	خلال قرن
٣٠١	خمسائة عام
٧٨٢ - ٨٢١	خمسة وعشرين عاما
٨٢١	ربع قرن من الزمان
٢٣٠	صدر الاسلام
٦٣٨	طوال العام الدراسي
٧٨٢	عام الحزن
٥٩٨	العشر الأواخر من رمضان
١٠٨ - ١٥ - ١٦ - ٣٨١ - ٧٠٠ - ٧١٤ - ٨١٢	العصور ، عصر
٢١٧ - ٧٨٦	العصر الحديث
٨٠	العصر الجاهلي
٩٥٨	عصر صدر الاسلام
٢٨	عهد التابعين
٢٥	عهد الصحابة
١٩٦	عهد النبوة
٧٥٢ - ٧٥٣	عهود الأنبياء السابقين
٥٩	عهد وثني

٣٠	قبل البعثة
٣٣	قرنين أو ثلاثة
٢٩٥	قرن بعد قرن
٨٠٦ - ٥٧٩	قرون
٤٢	القرن الثالث الميلادي
٨٣٥	القرن الثامن للهجرة
٥٢	القرن الخامس الميلادي
٣٣	قرون السلف
٩١٨ - ٨٧٠	القرن العشرين
٨٣٩ - ٤٤٩	القاديسية
٥٣٨	كل خميس
٧١٤	نحو عشرين سنة
٦٣٨	نهاية العام الدراسي
٧١٧	أيام الجمال
٢١١	يوم السبت
٨٢٢	يوم حادث الافك
٨٠٧	يوم حنين
١٨٢	يوم الفتح
٦٢ - ٦٥ - ٢٨ - ١٦٨ - ٢٢٥ - ٢٣٩	يوم القيامة ، الآخرة
٢٥٠ - ٤٧٥ - ٥١٣ - ٥٥٩ - ٥٦٨ - ٥٧٣	
٦١٩ - ٦٣٠ - ٦٨٠ - ٦٩٩ - ٧٢٦ - ٩٣٥	
٩٣٦ - ٩٥١	

(٩) فهرس القبائل والجماعات والشعوب والطوائف والمذاهب

٢٦٣	الأثيوبي
٢٦٣	الاسباني
٣٩٥	الستشراق
٤٧٤ - ٩٥٦	الاشتراكية
٧١٧	اصحاب الجمل
٩٣٥	اعضاء البرلمان
٤٠٣ - ٤٣٧ - ٧٢٩ - ٩٢٣ - ٩٣٢ - ١٢٩ -	الامريكي
٢٦٣ - ٣١٧ - ٣٦٨	الانجليزي
٣١٤ - ٣٥٤ - ٥٩٨ - ٣٦٧ - ٨٠٣ - ٨٠٧ -	الانصاري
٨١٣	
١٢١ - ١٢٧ - ١٠٧ - ٣٨٨ - ٨٦٨ - ٩١٨ - ٩٢١ -	الأوربيين
٥٧ - ٧٥	البدو
٨٦٨	البريطانيات
١٥ - ٣٤ - ١٤٧ - ٢٠٢ - ٢٠٩ - ٢١٠ -	بني اسرائيل
٤٣٩ - ٤٣٧ - ٦٩٧ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٩ -	
٦٣٧	بني سليم
٨٠٩	البيهائية
٣١٧	التيوصوفية
٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٤ - ٦٨ - ٧١ -	جاهلي
٧٢ - ٧٧ - ٧٧ - ٧٨ - ٨٠ - ٨١ - ٨٨ - ٩٦ -	
٨٩ - ١١٥ - ١١٦ - ١١١ - ١٥١ - ١٨١ - ١٥٤ - ١٣٦ -	
١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ - ١٣٦ -	
٣٥	الجبرية
٨٦٩	جهاز الموساد الاسرائيلي
٧٣٥	الحربيين
١١٣	الحواريون
٨٥٥	خزاعة
٣٥	الخوارج
٧٣٥	الذميين
٩٥٦	الرأسمالية
٩٢٦	رجال الدين الكاثوليك
٩٠٠	الروتاري
٤٨	الرومان
٢٦٣	الروسي

٣٩٧	الزنادقة
٣٥	الشيعة
٩٠٨ - ٩٠٢ - ٩٠٢ - ٩٠١ - ٤٠٥	الشيوعية
٣٥	المفاتيحة
٩٥٧ - ٩٠٤	مليبي
٩٥٧ - ٩٢٣ - ٩٠٠ - ٨٩٧ - ٨٩٦	مهيني
٢٦٣	صيني
٨٩٧	عبدة الأوثان
٤٠٤	العصبات
٩٣٢	عصبات جمس دين
٤٦٥	العلمانية
٩٢٦	الفاثيكان
٤٢ - ٧١٧	الفرس
٤٥ - ٧٦٨	الفرعوني
٢٦٣ - ٨٩٨	الفرنسيين
٧٣٩ - ٢٧ - ٩٣٣	الفلاسفة
٩٠٨	القاديانية
٨٥٦ - ٨٦٠	قريش
٥٠٤	قطاع طرق
٤٦٥ - ٤٦٨	القومية
١٠١ - ٥ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٥ - ٢٦٦ -	الكفار
٥٣٥ - ٥٣٧ - ٩١٦ - ٩٥٧	
٤ - ١٦٩ - ١٩٣ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٤٩ -	الكتابيين
٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٩١٦	
٤٠٣	لجنة الكونجرس الامريكية
٢٥٩	ماديين
٤٧٤ - ٩٠١ - ٩٠٢	ماركسيين
٨٩٦ - ٩٠٠ - ٩٠٨	الماسونية
٤٧٤ - ٥١٨ - ١٦٩ - ١٦٨ - ١٦٨ - ٨٠٨ - ٩١٣ -	مبشرين
٩١٥ - ٩٢٦	
٢٨٦	مجلس الشيوخ الطلياني
٨٨٧ - ٨٩٤	مستشرقين
٨٩١ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩١٤ - ٩٢٦ - ٩٢٨ -	مسيحيين
١٦١ - ١٦٢ - ١٧٦ - ١٨٢ - ٢٤٢ - ٣٤٣ -	مشركين
٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٧ - ٥٢٧ - ٧٨٤ - ٧٩٨ - ٨٠٨ -	
٨٥٦ - ٨٦٢ - ٨٦٤ - ٩٥٨	
٤٤ - ٣٨٤ - ٩١٩ - ٩٢٢ - ٩٢٣ -	مصربين
٣٥	معتزلة
٢٥٩ - ٣٩٥ - ٨٨٢	ملحديين

١١١ - ٢١٢ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٦٦ -	منافقين
٣٩٥ - ٤٨٢ - ٨٨٢ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ -	منصرين
٣٦٩ - ٣١٩ - ٣١٤ - ٩٢١ -	مهاجرين
٧٩٦	نصاري
٥٢ - ٢٦٣ - ٢٧٥ - ٢٨٥ - ٧٣٥ - ٧٣٦ -	وثنيين
٨٨٢	يهود
٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠٨ -	ياجوج وماجوج
٢١٢ - ٩١٣ - ٩٢١ - ٩٢٨ - ٩٣٠ -	اليونسكو
٢٢٠	
٤٠٤	

(١٠) فهرس البلدان والمواضع والدور وغيرها

٨٤٣	أحد
٤٠٥ - ٤٦٣ - ٤٦٦	الاذاعة
٨٣٥	اذرعات
٧٦٨ - ٨٦٩	أرض مدين
٦٣٦	الأزهر
٤٠٤	المانينا
٤٠٣ - ٤٨٣ - ٥٣٥ - ٧٢٩ - ٩٢٥	امريكا
٩٣١ - ٩٣٢	اوروبا
٧٣١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٨٧٤ - ٩١٢ - ٩١٩ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٦	ايرلندا
٤٨٤	ايطاليا
٢٨	باب المسجد
٥٩٨	باب أم سلمة
٥٩٨	البادية
٨٥٧ - ٨٥٥	باريس
٩١٢	البيت الأبيض
٩٢٥	بيت المقدس
٨٣٦ - ٧٦١	بريطانيا
٨٩٤ - ٦٧٥	بيروت
٨٩٠	جامعة نابولي
٢٨	الجزيرة العربية
٥٦ - ٦٩٧ - ٧٨٤	الجنة
١٦١ - ١٦٤ - ١٦٤ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٣١٣	
٣٢١ - ٣٣٦ - ٣٥٠ - ٣٩٤ - ٤٢٠ - ٤٩٥	
٥٠٤ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٤٧ - ٥٥٠ - ٥٦٥	
٧٦٧ - ٧٨٠ - ٧٨٣ - ٨٤١ - ٨٥٨ - ٨٦٤	
٨٣٥	الحجاز
٨٢٦	الحجرة الشريفة
٤٣٩ - ٧٨٤	حجرات
٤٨٣	حي السليمانية
٧٤٣ - ٨٣٣ - ٨٣٥	دمشق
٨٩٠	دور الايتام
٩٣٣	دور التمشيل
٦٣٠ - ٨٩٠	دور الحضانة
٨٩٠	دور الضيافة
٨٣٤	ديروط
	رئاسة ادارات البحوث العلمية والافتاء
٤٨٢	والدعوة والارشاد
٥٠١	الرئاسة العامة لتعليم البنات

٩٣٢	الأرصفة
٩٢٦ - ٤٠٥	روسيا
٤٩	روما
٤٨٣	الرياض
٨٩٠	رياض الاطفال
٧٥٧ - ٧٥٥ - ١٨٤	سبأ
٩٣٢ - ٦٢٨ - ٣٥٨	السجون
٣٧٤ - ٢٤٤ - ٢٤٣	السموات
٥٢١	السيراط
٩٣٩ - ١٣٣ - ٤٤٢ - ٤٤١ - ٤٦٧ - ٨٦٣ - ٨٦٣ - ٤٨٢ - ١٧٣ - ١٧٣	الاسواق
٩٣٠ - ٨٣٢	سوريا
٨٩٠ - ٨٣٥	السوفيت
٩٢٥	الشام
٨٣٤	الشمس
٧٥٩ - ٨٦٩	شواطئ البحار
٩٢٠	الشواطئ الشرقية الامريكية
٤٠٣	شيكاغو
٤٠٣	الصحرأ
٥٦	المصفأ
٢٣٤	صناديق البريد
٤٨٣	صنعأ
٧٥٥	الصين
٦٩٦	غار جبل ثور
٤١٧ - ٤١٦ - ٤١٥	غار حراء
٧٩٧ - ٧٧٧ - ٧٧٦ - ٣١	فارس
٤٢	فلسطين
٨٩٧ - ٨٩٦	الفنادق
٩٢٣	فندق السلمان
٤٨٣	فرنسا
٧٤٣ - ٨٨٤	قاعات المحاكم
٧٢٤	القاهرة
٨٣٥ - ٨٣٤ - ٨٩٩ - ٨٩١	قبا
٧٩٦	قبر
٧٨٢	القدس
٨٩٧ - ٨٩٦	قصر فرعون
٧٦٥	الثلعة الحصينة
٦٢٢	الكعبة
٩٣٦ - ٩٣٥	الكليات ، الكلية
٨٩١ - ٩١٥ - ٥٠١	

٨٨٤	المنصورة
٨٩٦	
٤٨٤	المنطقة العربية
٧٧٨ -- ٧٩٤ -- ٥٠٠	المؤسسة التنصيرية
٨٩٠	المؤسسات التعليمية
٩٢٥	المؤسسات الخيرية
٤٨٣	موسكو
٣٤ -- ١٤٧ -- ١٦٤ -- ٢٢٥ -- ٢٥٠ -- ٢٦٢	مهبط الوحي
٣١٣ -- ٣٢٤ -- ٣٣٣ -- ٣٣٤ -- ٣٣٦ -- ٣٣٦ -- ٧٠٤	النار
٤٢٤ -- ٧٧٤ -- ٤٧٤ -- ٤٠٤ -- ٣٥٤ -- ٧٤٧ -- ٥٥٠	
٥٥٠ -- ٧٦٥ -- ٦٨٣ -- ٠١٧ -- ٨١٣ -- ١٠٠٠	
٢٤٤ -- ٢٤٦	النجوم
٤٥٦ -- ٩١٥	النادي ، نوادي
٩٢٩	اندية القمار
٤٠ -- ٤١ -- ٧١٣	الهند
٤٥	وادي النيل
٦٩٦	اليابان
٢٢٨	يثرب
٧٦٤	اليمن
٧٥٥ -- ٧٥٨	اليمن
٤٦	اليونان

فهرس النمادج التوفسحفة والارشادفةالمفحةالنمادج

٤٩٧	..... بعض النمادج لأسلوب الدعوة بالرسم
٥٤	..... خرفطة بلاد العرب قبل بعثة محمد صلى الله عليه وسلم
	..... خطاب مدير المستشفى لمدير الجامعة بخصوص طلب محاضرات لتوعية
٤٤٣	..... المرفضات
٩٥٩	..... العوامل التي تساعد على تكوين المرأة الداعفة لتساهم
٦٣٢	..... مخطط يوضح أساس دعوة المرأة
٤٨٦	..... نمادج للنشرات الاسلامفة
٤٨٧	..... نمادج للنشرات التنصفرفة
٤٩٧	..... نمودج لأسلوب الدعوة بالرسم
٤١٠	..... الوسائل التي تمكن المرأة من القفام بدورها

١٢ - فهرس المصادر والمراجع :

وينقسم الى أقسام :

(أ) المصادر والمراجع التي أستعين بها في البحث :

(حرف الألف)

- * أبوزرعة وجهوده في السنة .
دراسة وتحقيق ، د. سعدي الهاشمي ، (ط : ١) ، (الناشر :
المجلس العلمي في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة) .
- * الاتجاهات الوطنية في الأدب العربي .
د. محمد محمد حسين ، (ط : ١/٦ - ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة - بيروت - لبنان) .
- * الاتحافات السنوية بالأحاديث القدسية .
للعلامة المحدث عبدالرؤوف المناوي ، (ت : ١٠٣١هـ) ، (ط :
بدون) ، (الناشر : دار الباز للنشر والتوزيع - مكة المكرمة) .
- * الاتصال بالجماهير والدعاية الدولية .
د. أحمد بدر ، (ط : ١/١ - ١٣٩٤هـ - ١٩٧٤م) ، (الناشر :
دار القلم بالكويت) .
- * الاجابة لايراد ما استدركته عائشة على الصحابة .
للامام بدرالدين الزركشي ، عني بتحقيقه ووضع مقدمته
وتعاليمه ومسارده : الأستاذ سعيد الأفغاني ، (ط : ٤/٤ - ١٤٠٥هـ
- ١٩٨٥م) ، (الناشر : المكتب الاسلامي) .
- * الاحتساب في دعوة الامام .
لبدرعبدالرزاق الماصي ، (ط : ١/١ - ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) ، (الناشر :
مكتبة المنار الاسلامية - الكويت) .
- * الاحسان بترتيب صحيح ابن حبان .
ترتيب الامير علاء الدين على بن بلبان الفارسي ، (ت : ٧٣٩هـ) ،
قدم له وضبطه - كمال يوسف الحوت) ، (ط : ١/١ - ١٤٠٧هـ -
١٩٨٧م) ، (الناشر : دار الكتب العلمية) .

- * الأحكام السلطانية .
لعلي بن محمد بن حبيب الماوردي ، (ت : ٤٥٠ هـ) ، (ط :
عام ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) ، الناشر : دار الكتب العلمية
بيروت) .
- * الأحكام السلطانية .
لمحمد بن الحسين بن محمد بن خلف الفراء أبي يعلى
الحنبلي ، (ت : ٤٥٨ هـ) ، تصحيح وتعليق : محمد حامد الفقي ،
(ط : ١ / القاهرة ١٩٣٨ م) .
- * الأحكام في أصول الأحكام .
لعلي بن محمد الآمدي ، (ت : ٥٥١ هـ) ، (ط : عام ١٣٣٢ هـ -
١٩١٤ م) ، الناشر : دار الكتب) .
- * الأحوال الشخصية .
للشيخ : محمد أبوزهرة ، (ط : بدون) ، الناشر :
دار الفكر العربي - للطباعة والنشر) .
- * الأخلاق .
لصمويل سميلز ، ترجمة : محمد المادق حسين ، (ط : بدون) ،
(الناشر : مطبعة الاعتماد شارع حسن الأكبر - بمصر) .
- * الأخلاق الاسلاية وأسسها .
للشيخ : عبدالرحمن حسن حبنكة الميداني ، (ط : ١٣٩٩ هـ -
١٩٧٩ م) ، الناشر : دار القلم - دمشق - بيروت) .
- * الأخوات المسلمات وبناء الأسرة القرآنية .
لمحمود محمد الجوهري ، ومحمد عبدالحليم خيال ، (ط :
١ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، الناشر : دار الدعوة للطبع والنشر
والتوزيع - الاسكندرية) .
- * الأخوة .
لجاسم محمد سهلهل ، (ط : ٢ : ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، الناشر :
دار الدعوة - الكويت) .
- * الآداب الشرعية والمنح المرعية .
لشمس الدين بن عبدالله محمد بن مفلح المقدسي الحنبلي ،
(ط : عام ١٩٧٢ م) ، الناشر : دار العلم للجميع) .

- * الأذكار النووية .
للامام يحيى بن شرف النووي ، (ت : ٦٧٦) ، (ط : عام ١٣٧٩هـ) ،
(الناشر : مصطفى الحلبي) .
- * كتاب الأربعين في مناقب أمهات المؤمنين .
لأبي منصور عبدالرحمن بن محمد بن الحسن بن هبة الله بن
عساكر الشافعي ، (ت : ٦٢٠هـ) .
تحقيق : محمد مطيع الحافظ ، غزوة بدير ، (ط : ١٤٠٦/١هـ -
١٩٨٦م) ، (الناشر : دار الفكر - دمشق) .
- * الأساليب التبشيرية في العصر الحديث وعلاقتها بالسياسة والتعاون
القائم بينها .
د . علي محمد جريشة من بحوث المؤتمر العالمي الأول
لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة - في الفترة - ٢٤ - ٢٩ /
١٣٩٧/٢هـ - ١٢ - ٧ - ١٩٧٧م) - الجامعة الاسلامية بالمدينة
المنورة - في موضوع : الدعوات والاتجاهات المضادة
للا سلام وسبب مقاومتها .
- * الاستيعاب في اسماء الاصحاب .
لأبي عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر القرطبي
المالكي ، (ت : ٤٦٣هـ) ، (ط : عام ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م) ،
(الناشر : دار الفكر - بيروت) .
- * الأسرة تحت رعاية الاسلام .
للأستاذ: عطية صقر ، (ط : ١٤٠٠/١هـ - ١٩٨٠م) ، (الناشر :
مؤسسة الصباح - الكويت) .
- * الأسرة في الشرع الاسلامي مع لمحة من تاريخ التشريع الى ظهور
الاسلام .
د . عمر فروخ ، (ط : ١٣٩٤/٢هـ - ١٩٧٤م) ، (الناشر: المكتبة
العصرية - صيدا - بيروت) .
- * الأسرة والمجتمع .
د . على عبدالواحد وافي ، (ط : ١٣٩٧/٧هـ - ١٩٧٧م) ، (الناشر:
دار النهضة - مصر) .

- * الاسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه .
د. عبدالقادر عودة ، (ط : بدون) ، (الناشر : الاتحاد
الاسلامي ١٣٩٧هـ) .
- * الاسلام تشكيل جديد للحضارة .
للأستاذ: محمد تقي الاميني ، ترجمة : د. مقتدي حسن
ياسين ، مراجعة : د. عبدالكليم عويس ، (ط : ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ،
(الناشر: دار العلوم للطباعة والنشر) .
- * الاسلام عقيدة وشريعة .
للامام محمود شلتوت ، (ط : بدون) ، (الناشر: دارالقلم
- القاهرة) .
- * الاسلام على مفترق الطرق .
ليوبولد فايسي " محمد آسد " ، ترجمة : د. عمر فروح ، (ط :
بدون) ، (الناشر : دار العلم للملايين - بيروت) .
- * الاسلام في مواجهة أعدائه .
للأستاذ : توفيق علي وهبة ، (ط : ١٤٠٣/١هـ - ١٩٨٣م) ،
(الناشر : دار اللواء - الرياض) .
- * الاسلام في مواجهة الماديين والملحدين .
للأستاذ : عبدالكريم الخطيب ، (ط : ١٣٩٩/٢هـ - ١٩٧٩م) ،
(الناشر : دار الشروق) .
- * الاسلام والحضارة العربية .
لمحمد كرد علي ، (ط : بدون) ، (الناشر : مطابع مصر -
١٩٣٤هـ - ١٩٣٦م) .
- * الاسلام والأسرة والمجتمع .
د. محمد سلام مدكور ، (ط : ١٩٧٠/٢م) ، (الناشر : دار
الفكر في بيروت) .
- * الاسلام والمرأة .
د. اقبال المسلم ورفيقتها ، (ط : ١٤٠٤/٢هـ - ١٩٨٤م) ،
(الناشر : الدار السلفية - الكويت) .

* الاسلام والمرأة المعاصرة .
للشيخ : البيه الخولي ، (ط : ٤/٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
دار القلم - الكويت) .

* الاسلام وبناء المجتمع .
د. أحمد محمد العسال ، (ط : ١/١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م) ، (الناشر :
دار القلم) .

* الاصابة في تمييز الصحابة .
لأحمد بن علي بن محمد العسقلاني المعروف بابن حجر ،
(ت : ٨٥٢هـ) ، (ط : عام ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م) ، (الناشر : دار
الفكر - بيروت) .

* الاعلام - قاموس تراجم - لاشهر الرجال والنساء من العرب
والمستعربين والمستشرقين .
لخير الدين الزركلي ، (ط : ٦ عام ١٩٨٤م) ، (الناشر :
دار العلم للملايين - بيروت - لبنان) .

* الاعلام الاسلامي .
لأستاذ : محمد قطب ، (من أبحاث ووقائع اللقاء الثالث
للندوة العالمية للشباب الاسلامي - المنعقد في الرياض -
بتاريخ ٢٣ من شوال عام ١٣٩٦هـ - الموافق ١٦ من أكتوبر
عام ١٩٧٦م - في موضوع : الاعلام الاسلامي والعلاقات
الانسانية - النظرية والتطبيق -) ، (ط : ٢) .

* الاعلام الاسلامي وتطبيقاته العملية .
د. محيي الدين عبدالحليم ، (ط : ٢/٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ،
(الناشر : مكتبة الخانجي بالقاهرة - دار الرفاعي
بالرياض) .

* الاعلام الاسلامي وسبل تطويره واصلاحه .
لأستاذ : فيصل حسن ، (من أبحاث ووقائع اللقاء الثالث
للندوة العالمية للشباب الاسلامي - المنعقد في الرياض
بتاريخ ٢٣ من شوال عام ١٣٩٦هـ - الموافق ١٦ من أكتوبر
عام ١٩٧٦م - في موضوع : الاعلام الاسلامي والعلاقات
الانسانية - النظرية والتطبيق -) ، (ط : ٢) .

* الاعلام في العصر الحديث ودوره في تبليغ الدعوة الاسلامية .
د. محمد محمود متولي ، (ط : ١/١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر :
مكتبة ابن تيمية - بالكويت) .

* الاعلام والدولة الاسلامية .
د. علي محمد جريشة ، من بحوث المؤتمر العالمي لتوجيه
الدعوة واعداد الدعاة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة
- في الفترة من ٢٤ - ٢٩/٢/١٣٩٧هـ - ١٧/٢/١٩٧٧م
اللجنة الرابعة في موضوع : (وسائل الاعلام في العصر الحديث
ودورها في توجيه الأفراد والجماعات والمجتمعات وآثارها
المضادة للدعوة الاسلامية وما يجب اتخاذه بازائها) .

* الاعلام ونظرياته في العصر الحديث .
للدكتور : جيهان أحمد رشتي ، (ط : ١/١٩٧١م) ، (الناشر :
دار الفكر العربي - القاهرة) .

* الاكليل على مدارك التنزيل .
لمحمد عبدالحق المهاجر الهندي المكي عبدالحق ،
(ط : بدون) ، (الناشر : اكليل المطابع بمدينة بهرائج
- الهند) .

* الأم .
لأبي عبدالله محمد بن ادريس الشافعي ، (ت : ٢٠٤هـ) ، (ط :
١) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت) .

* الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
لأبي بكر أحمد بن محمد بن هارون الخلال ، (ت : ٣١١هـ) ،
دراسة وتحقيق : عبدالقادر أحمد مطاء ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار الاعتصام) .

* الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
لشيخ الاسلام : أحمد بن عبدالحليم بن تيمية ، (ت : ٧٢٨هـ) ،
بتحقيق : صلاح الدين المنجد ، (ط : ١/١٣٩٦هـ - ١٩٧٦م) ،
(الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت) .

- * الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
لشيخ الاسلام : تقي الدين أبي العباس أحمد بن تيمية ،
بتحقيق : د. محمد السيد الجليند ، (ط : ١٤٠٦/٢ هـ - ١٩٨٦ م) ،
(الناشر : دار المجتمع للنشر والتوزيع) .
- * الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
للسيد جلال الدين العمري ، نقله الى العربية : محمد أجمل
أيوب الاصلاحى ، (ط : بدون) ، (الناشر : شركة الشعاع
للنشر - الكويت) .
- * الأمومة في القرآن الكريم والسنة .
للأستاذ : محمد السيد الزعلوي ، (ط : ١٤٠٤/١ هـ - ١٩٨٤ م) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) .
- * الانسان ذلك المجهول .
الكسيس كاريل ، تعريب : شفيق اسعد فريد ، (ط : عام
١٩٨٣ م) ، (الناشر : مكتبة المعارف - بيروت) .
- * أثر التفكك العائلى فيجنوح الأحداث .
للأستاذ : جعفر عبدالامير الياسين ، (ط : ١٩٨١/١ م) ،
(الناشر : عالم المعرفة - بيروت) .
- * أجنحة المكر الثلاثة وخوفيها - التبشير - الاستشراق - الاستعمار .
دراسة تحليل وتوجيه .
للشيخ: عبدالرحمن حنبكة الميداني ، (ط : ١٣٩٥/١ هـ -
١٩٧٥ م) ، (الناشر : دار القلم - دمشق - بيروت) .
- * أحكام القرآن .
لمحمد بن عبدالله المعروف بابن العربي ، (ت : ٥٤٣ هـ) ،
تحقيق : محمد علي البجاوي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار المعرفة - بيروت) .
- * أحام القرآن .
للامام عمادالدين بن محمد الطبري ، المعروف بالكيـ
الهراس ، تحقيق : موسى محمد علي - د. عزت على عيـ
عطية ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الكتب الحديثة) .

- * أحكام القرآن .
لأحمد بن علي الجصاص ، (ط : عام ١٣٤٧هـ) ، الناشر : المطبعة البهية
بمصر .
- * احياء علوم الدين .
للامام أبو حامد الغزالي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار
المعرفة - بيروت) .
- * أخبار النحويين البصريين .
لأبي سعيد السيرافي ، (ط : عام ١٩٣٦م) ، (الناشر : معهد
المباحث الشرقية بالجزائر) .
- * أخبار الوافدات من النساء على معاوية بن أبي سفيان .
للعباس بن بكار الضبي ، (ت : ٢٢٢هـ) ، تحقيق : السيدة :
سكينة الشهابي ، (ط : ١/١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .
- * أدب الدنيا والدين .
لأبي الحسن علي بن محمد الماوردي ، حققه وعلق عليه :
مصطفى السقا ، (ط :) ، (الناشر : دار الفكر) .
- * ارشاد الأريب الى معرفة الأديب ، المعروف بمعجم الأدباء .
لياقوت الحموي ، (طبعة مرجليوث ، بمصر ١٩٠٧/١٩٢٥م) .
- * ارشاد العقل السليم الى مزايا الكتاب الكريم .
لأبي السعود محمد بن محمد العمادي ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت) .
- * ارشاد الفحول الى تحقيق الحق من علم الأصول .
لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني ، (ط : ١/١٣٥٦هـ - ١٩٣٧م) ،
(الناشر : البابي الحلبي) .

- * منتخب من كتاب أزواج النبي صلى الله عليه وسلم .
لمحمد بن الحسن بن زباله ، (ت : ١٩٩٩هـ) ، رواية : الزبير
ابن بكار ، (ت : ٢٥٦هـ) ، تحقيق : د. أكرم ضياء العمري ،
(ط : عام ١٤٠٠هـ - ١٩٨١م) ، الناشر : الجامعة الإسلامية
بالمدينة المنورة - المجلس العلمي لاهياء التراث
الإسلامي) .
- * أساليب الغزو الفكري للعالم الإسلامي .
د. علي محمد جريشة ، آ. محمد شريف الزبيق ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار الاعتصام) .
- * أسباب الغزو الفكري في الوقت الحاضر .
أ. ابتسام أحمد جمال . رسالة ماجستير ، مقدمة لجامعة
أم القرى ، قسم العقيدة .
- * أسباب نزول القرآن الكريم .
لأبي الحسن علي بن الواحدي ، (ت : ٤٨٧هـ) ، تحقيق : السيد
أحمد صقر ، (ط : ٢ / ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، الناشر : دار القبلة
للثقافة الإسلامية) .
- * أسد الغابة في معرفة الصحابة .
للشيخ عز الدين أبي الحسن علي بن عبد الواحد
الشيبياني المعروف بابن الأثير ، (ط : بدون) ، الناشر :
دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان) .
- * أسرار البلاغة .
للإمام عبد القاهر الجرجاني ، ط : بدون) ، الناشر :
مطبعة الاستقامة - القاهرة) .
- * إسلامنا .
للشيخ السيد سابق ، ط : بدون) ، الناشر : دار الكتاب
العربي - بيروت - لبنان) .

- * أصول الاعلام الحديث وتطبيقاته .
للشيخ ابراهيم محمد سرسيق ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مطبوعات نادى مكة الثقافي الأدبي) .
- * أصول الدعوة .
د. عبدالكريم زيدان ، (ط : ١٣٩٦/٣هـ - ١٩٧٦م) ، (دار عمر
ابن الخطاب للطباعة والنشر بالاسكندرية) .
- * أضواء البيان في ايضاح القرآن بالقرآن .
للشيخ محمد الأمين بن محمد مختار الشنقيطي ، (ط : عام
١٣٨٦هـ - ١٩٦٧م) ، (الناشر : مطبعة المدني) .
- * أضواء على نظام الأسرة في الاسلام .
د. سعاد ابراهيم صالح ، (ط : ١٤٠٤/٢هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
تهامة - جدة) .
- * اعداد المرأة المسلمة .
د. السيد محمد علي نمر ، (ط : ١٤٠٤/٢هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
الدار السعودية للنشر والتوزيع) .
- * اعلام العراق .
للأستاذ محمد بهجة الأثري ، (ط : عام ١٣٤٥هـ) ، (الناشر :
مطابع مصر) .
- * اعلام الموقعين عن رب العالمين .
لشمس الدين محمد بن أبي بكر أيوب بن سعد الدمشقي المعروف
بابن قيم الجوزية ، راجعة وقدم له وعلق عليه : طه
عبدالرؤوف سعد ، (ط : عام ١٩٧٣م) ، (الناشر : دارالجيل
بيروت) .
- * افراح الروح .
للأستاذ سيد قطب ، (ط : بدون) ، (الناشر : دارالشروق) .

- * أفيقوا أيها المسلمون ٠٠٠ | قبل أن تدفعوا الجزية .
د . عبدالودود شلبي ، (ط : ٢/١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
دارالمجتمع للنشر والتوزيع) .
- * امتاع الاسماع .
لتقي الدين أحمد بن علي المقريري ، (ت : ٨٤٥ هـ) ، تحقيق :
محمود عبدالحميد ، (ط : ١) ، (الناشر : دار صادر ،
القاهرة) .
- * أمريكا الصهيونية .
للأستاذ هاشم زكريا ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الوثبة ،
مشق) .
- * أمهات المؤمنين وبنات الرسول صلي الله عليه وسلم .
للسيدة : وداد سكاكيني ، (ط : ٣/١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر :
دار الفكر) .
- * أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، المسمى تفسير البيضاوي .
للامام ناصر الدين عبدالله البيضاوي ، (ط : عام ١٤٠٢ هـ -
١٩٨٢ م) ، (الناشر : دار الفكر) .
- * ايضاح المكنون في ذيل كشف الظنون .
لإسماعيل باشا بن محمد أمين الباباني البغدادي ،
(ط : عام ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م) ، (طبع في استانبول) .
- * اين محاضن الجيل المسلم ؟
للأستاذ : يوسف العظم ، (ط : ٥/١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، (الناشر :
الدار السعودية للنشر والتوزيع) .

(حرف الباء)

- * البحر المحيط في تفسير القرآن .
لمحمد بن يوسف أبي حيان الاندلسي ، (ط : عام ١٣٢٨ هـ) ،
الناشر : مطبعة السعادة - بمصر .

- * بداية المجتهد ونهاية المقتصد .
للامام أبي الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن رشد
القرطبي الاندلسي الشهير بابن رشد الحفيد ، (ت : ٥٩٥هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار الفكر) .
- * البداية والنهاية في التاريخ .
للمحافظ ابن كثير أبو الفداء الدمشقي ، (ت : ٧٧٤هـ) ، (ط :
١٩٦٦م) ، (الناشر : مكتبة المعارف - بيروت) .
- * البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع .
لمحمد بن علي الشوكاني ، (ط : عام ١٣٤٨هـ - القاهرة) .
- * البدعة .
د. عزت علي عطية ، (مطبعة المدني) ، (الناشر : دار
الكتب الحديثة) .
- * البرهان في علوم القرآن .
للامام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي ، تحقيق :
محمد أبو الفضل ابراهيم ، (ط : ٢) ، الناشر : دار
المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان) .
- * البرهان من القرآن .
لمحمد أحمد مهدي ، (ط : عام ١٣٨٥هـ) ، (منشورات : حمد
- بيروت) .
- * بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة .
لجلال الدين السيوطي ، (ط : عام ١٣٢٦هـ - بمصر) .
- * بلاغات النساء .
للامام أبي الفضل أحمد بن أبي طاهر بن طيفور ، (ت : ٢٨٠هـ) ،
صححه وشرحه : أحمد الألفي ، (ط : عام ١٣٢٦هـ - ١٩٠٨م) ،
(الناشر : مطبعة مدرسة والددة عباس الأول - بالقاهرة) .

- * بلغة السالك لأقرب المسالك .
أحمد الصاوي : على الشرح الصغير / لأحمد الدردير ، (ت : ٢ :
١٢٠١هـ) ، وبهامشه شرح القطب الشهير / للدردير المذكور ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار الفكر) .
- * بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب .
للسيد محمود شكري الألوسي البغدادي ، عني بشرحه
وتصحيحه وضيئه : محمد بهجة الأثري ، (ط : ٢ :) ، (الناشر :
عباس أحمد الباز - المروة - مكة المكرمة) .
- * البيان والتبيان .
لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ، (ت : ٢٥٥هـ) ، تحقيق
وشرح : عبدالسلام محمد هارون ، (ط : ٤ / ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م) ،
(الناشر : مكتبة الخانجي بمصر) .
- * بيعة النساء للنبي صلى الله عليه وسلم .
للأستاذ : محمد علي قطب ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة
القرآن) .
- (حرف الباء)
- * تأملات في المرأة والمجتمع .
لمحمد المجذوب ، (ط : بدون) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة) .
- * تأويل مشكل القرآن .
لأبي محمد عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، (ط : بدون) ،
(الناشر : المكتبة العلمية) .
- * تاج العروس من جواهر القاموس .
لمحمد مرتضى الزبيدي ، (ت : ١٢٠٥هـ) ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار مكتبة الحياة - بيروت) .
- وأحياناً رجعت الى (ط : ١) ، (الناشر : المطبعة الخيرية
بمصر) .

- * تاريخ الأمم والملوك .
لأبي جعفر محمد بن جرير بن يزيد الطبري ، (ت : ٥٣١٠ هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : المطبعة الحسينية بالقاهرة) .
- * تاريخ بغداد .
للخطيب أحمد بن علي بن ثابت البغدادي ، (ت : ٥٤٦٣ هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : المكتبة السلفية - بالمدينة المنورة) .
- * تاريخ خليفة .
لخليفة بن خياط العمصري ، (ت : ٥٢٤٠ هـ) ، تحقيق : د أكرم
ضياء العمري ، (ط : ١٤٠٥/٣ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
دار طيبة - الرياض) .
- * تاريخ الخميس في أحوال أنفس نفيس .
لحسين بن محمد الديار بكري ، طبع في مصر - ١٢٨٢ هـ .
- * التاريخ الصغير .
لمحمد بن اسماعيل البخاري ، (ت : ٢٥٦ هـ) ، (ط : بدون) ،
(الناشر : المكتبة الأثرية في باكستان) .
- * تاريخ كشف افريقيا واستعمارها .
د. شوقي الجمل ، (ط : ١٩٨٢/٣ م) ، (الناشر : المكتبة
العصرية - بيروت) .
- * تاريخ يحيى بن معين .
لأبي زكريا البغدادي ، دراسة وتحقيق : د. أحمد محمد
نور سيف ، (ط : عام ١٣٩٩ هـ) ، (الناشر : مركز البحث
العلمي بمكة المكرمة) .
- * التبر المسبوك في ذيل السلوك .
لمحمد بن عبدالرحمن السخاوي ، (ت : ٩٠٢ هـ) ، (ط : عام
١٨٩٦ م) ، (الناشر : مطابع مصر) .

- * التبشير والاستعمار في البلاد العربية .
د. مصطفى الخالدي ، و د. عمر فروخ ، (ط : بدون) ، (الناشر :
المكتبة العصرية - بيروت) .
- * تحديد النسل .
للامام حسن البنا ، تحقيق وتعليق وتخريج : آ. محمد عفيفي
(ط : ١٤٠٥/٢ هـ - ١٩٨٥ م) ، الناشر : مكتبة المنهل - جدة) ،
و (دار الاعتصام) .
- * تحرير المرأة .
لقاسم أمين ، ط : ١٩٨٣/٢ م) ، (الناشر : المركز العربي
للبحث والنشر) .
- * تحفة الأحوزي بشرح جامع الترمذي .
للامام الحافظ أبي العلى محمد بن عبدالرحمن المباركفوري ،
(ط : ١٣٩٩/٣ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت -
لبنان) .
- * تحفة الأريب بما في القرآن من الغريب .
للشيخ أبي حيان الأندلسي ، تحقيق : سمير المجذوب ،
(ط : ١٤٠٣/١ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : المكتب الإسلامي
- بيروت - دمشق) .
- * تحفة العروس أو الزواج الإسلامي السعيد .
لمحمد مهدي الاستانبولي ، (ط : ١٤٠٤/٥ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر :
المكتب الإسلامي - بيروت - دمشق) .
- * تدريب الراوي .
لعبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي ، تحقيق : عبدالوهاب
عبداللطيف ، (ط : ١٣٩٢/٢ هـ - ١٩٧٢ م) ، (الناشر : المكتبة
العلمية - المدينة المنورة) .

- * تذكرة الحفاظ.
لأبي عبدالله، محمد بن أحمد الذهبي، (ت: ٥٧٤٨هـ)، (ط: دار احياء التراث العربي - بيروت).
- * تذكرة الدعاة.
للشيخ البهي الخولي، (ط: ١٤٠٣/٢هـ - ١٩٨٣م)، (الناشر: دار القرآن الكريم - الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية).
- * التربية والمجتمع.
د. بشير حاج التوم، (ط: عام ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م)، (من سلسلة بحوث المؤتمر العالمي الأول للتعليم الاسلامي).
- * الترغيب والترهيب من الحديث الشريف.
للامام الحافظ زكي الدين عبدالعظيم بن عبدالقوى المنذرى، (ت: ٦٥٦هـ)، ضبط أحاديثه وعلق عليه: مصطفى محمد عمارة، (ط: ١٣٨٨/٣هـ - ١٩٦٨م)، (الناشر: دار احياء التراث العربي، بيروت - لبنان).
- * تشريح الحوض للذكر والانثى.
د. شفيق عبدالملك، (ط: ٣)، (الناشر: عالم الكتب).
- * التشريع الحنائي مقارنة بالقانون الوضعي.
للأستاذ عبدالقادر عودة، (ط: مطبعة المدني)، (الناشر: مكتبة دار التراث - القاهرة).
- * التصوير الفني في الحديث النبوي.
د. محمد بن لطفي الصباغ، (ط: ١٤٠٣: ٢هـ - ١٩٨٣م)، (الناشر: المكتب الاسلامي - بيروت).
- * تعدد الزوجات في الاسلام.
لعبدالنواب هيكل، (ط: ١٤٠٢/١هـ - ١٩٨٢م)، (الناشر: مكتبة الحرمين - السعودية - الرياض).

* كتاب التعريفات .

للشريف علي بن محمد الجرجاني ، (ت : ٨١٦ هـ) ، (ط : ١ /
١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر : دار الكتب العلمية -
بيروت - لبنان) .

* تعليق على صحيح مسلم .

للشيخ محمد فؤاد عبدالباقي ، (ط : ١٩٧٢/٢ م) ، (الناشر :
دار احياء التراث العربي - بيروت) .

* التفسير التحرير والتنوير .

للشيخ محمد الطاهر بن عاشور ، (ط : عام ١٩٨٤ م) ، (الناشر :
الدار التونسية للنشر والتوزيع) .

* تفسير الحديث .

لمحمد عزه دروزه ، (ط : عام ١٣٨١ هـ - ١٩٦٢ م) ، (الناشر :
دار احياء الكتب العربية - عيسى الباي الحلبي وشركاه) .

* تفسير سورة الرعد - دراسة أدبية ولغوية وفكرية .

للشيخ عبدالرحمن حنيفة الميداني ، (ط : ١/١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م)
(الناشر : دار القلم) .

* تفسير ابن عباس ومروياته في التفسير من كتب سنة .

د. عبدالعزيز عبدالله الحميدي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مركز البحث العلمي و احياء التراث الاسلامي - بمكة المكرمة) .

* تفسير القرآن الحكيم الشهير بتفسير المنار .

للشيخ محمد رشيد رضا ، (ط : عام ١٣٦٥ هـ) ، (الناشر : دار
المنار بمصر) .
وأحيانا رجعت الى (ط : ٢) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت) .

* تفسير القرآن العظيم .

للامام الجليل الحافظ عمادالدين أبي الفداء اسماعيل بن
كثير الدمشقي ، (ت : ٧٧٤ هـ) . (ط : بدون) ، (الناشر :
المكتبة التجارية الكبرى بمصر) .

- * التفسير القرآني للقرآن .
لعبدالكريم الخطيب ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الفكر العربي) .
- * تفسير المراغي .
لأحمد مصطفى المراغي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت) .
- * التفسير الواضح .
لمحمد محمود حجازي ، (ط : ٤/١٢٨٨هـ - ١٩٦٨م) ، (الناشر : دار الجيل) .
- * تقريب التهذيب .
لشهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد العسقلاني ، (ت : ٨٥٢هـ) ، (ط : ٢ / ١٢٩٥هـ - ١٩٧٥م) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت) .
- * التكملة لوفيات النقلة .
للحافظ المنذري ، (ط : ١ / ١٢٩٥هـ - ١٩٧٥م) ، (الناشر : مطبعة عيسى البابي الحلبي - القاهرة) .
- * تلخيص الخطابة .
لأبي الوليد ابن رشد ، تحقيق وشرح : محمد سليم سالم ، (ط : عام ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م) ، (الناشر - المجلس الاعلي للشؤون الاسلامية) .
- * التلخيص .
للحافظ الذهبي ، (ت : ٧٤٨هـ) ، طبعة مزيدة بفهرس الأحاديث الشريفة باشراف : د. يوسف عبدالرحمن مرعشلي ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت - لبنان) .
- * تنظيم الاسلام للمجتمع .
للامام " محمد أبوزهرة " ، (ط : عام ١٩٧٥م) ، (الناشر : دار الفكر العربي) .

* تهذيب الأسماء واللغات .

لأبي زكريا النووي ، (ت : ٥٦٧٦ هـ) ، (ط : بدون) ، الناشر :
دار الكتب العلمية) .

* تهذيب تاريخ دمشق (علي بن هبة الله بن عساكر - ت : ٥٥٧١ هـ) .

لعبدالقادر بن بدران ، (ط : عام ١٣٩٩ هـ) ، الناشر :
دار المسيرة - بيروت) .

* تهذيب التهذيب .

لأبي الفضل أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، (ت : ٨٥٢ هـ) ،
(ط : ١٣٢٧/١ هـ) ، الناشر : مطبعة مجلس دائرة المعارف
النظامية - الهند - حيدر آباد) .

* تهذيب الفروق والقواعد السنية في الاسرار الفقهية .

للشيخ محمد علي بن المرحوم مفتي المالكية بهامش الفروق
للقرافي ، (ط : ١٠ عام ١٣٢٦ هـ) (الناشر : دار احياء الكتب العربية)

* تهذيب اللغة .

لأبي منصور الازهري ، (ط : بدون) ، الناشر : مطابع
الدار المصرية للتأليف والترجمة) .

* توجيه النظر الى أصول الأثر .

لظاهر بن صالح الجزائري ، (مصورة عن طبعة مصر) .

* تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير .

لمحمد نسيب الرفاعي ، (ط : ٣/١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، الناشر :
دار لبنان للطباعة والنشر - بيروت - لبنان) .

* تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان .

للشيخ عبدالرحمن بن ناصر السعدي ، تحقيق : محمد
زهري النجار ، (طبعة دار الافتاء السعودية - الرياض -
١٤٠٤ هـ) .

(حرف الثاء)

- * ثقافة الداعية .
د. يوسف القرضاوي ، (ط : بدون) ، (الناشر : الاتحاد
الاسلامي العالمي - للمنظمات الطلابية - ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ،
ثقافة الداعية .
* للشيخ عبدالله ناصح علوان (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ، (الناشر :
دار السلام) ، سلسلة مدرسة الدعاة فصول هادفة في فقه
الدعوة والداعية .

(حرف الجيم)

- * الجامع لأحكام القرآن .
لأبي عبدالله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي (ط : عام
١٩٦٦م) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي -
بيروت - لبنان) ، وأحيانا رجعت الى طبعة دار الشعب .
* الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع .
للخطيب البغدادي ، تحقيق : د. محمود طحان ، (ط : عام ١٤٠٣هـ
- ١٩٨٣م) ، (الناشر : مكتبة المعارف - الرياض) .
* جامع الأصول في أحاديث الرسول .
للإمام مجد الدين ابن الأثير الجزري ، حقق نصوصه وخرج
أحاديثه وعلق عليه : عبدالقادر الأرناؤوط ، (ط : ١٤٠٣هـ
- ١٩٨٣م) ، (الناشر : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع) .
* جامع بيان العلم وفضله وما ينبغي في روايته وحمله .
للإمام أبي عمر يوسف بن عبدالبر النمري القرطبي ،
(ت : ٤٦٣هـ) ، وقف على طبعه وتصحيحه وتقييد حواشيه
للمرة الأولى : ادارة الطباعة المنيرية ، (ط : عام ١٣٩٨هـ
- ١٩٧٨م) ، (الناشر : دار الباز للتوزيع والنشر -
مكة المكرمة) .
* جامع البيان في تأويل القرآن .
لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري ، (ت : ٣١٠هـ) ، (ط : ١٤٠٠/٤هـ
- ١٩٨٠م) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت - لبنان)
وأحيانا رجعت (لطبعة عام ١٣٢١هـ) ، (الناشر : المطبعة
الميمنية - مصر) .

* جامع الترمذي .

لمحمد بن عيسى بن سودة الترمذي ، (ت : ٢٧٩هـ) ، تحقيق :
وتعليق : أحمد محمد شاكر للجزئين - ١ ، ٢ - ومحمد فؤاد
عبد الباقي للجزء - ٣ - وإبراهيم عطوة عوض للجزئين
٤ ، ٥ ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث
العربي - بيروت) .

* جذور البلاء .

للأستاذ : عبدالله التل ، (ط : ٢/١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م) ، (الناشر :
المكتب الاسلامي - بيروت - دمشق) .

* الجرح والتعديل .

لعبد الرحمن بن محمد الرازي ، (ت : ٢٢٧هـ) ، (ط : ١/١٣٧١هـ - ١٩٥٢م) ،
(الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت) .

* الجمع بين رجال الصحيحين .

لمحمد بن طاهر ابن القيسراني (ت : ٥٠٧هـ) ، (ط : عام ١٣٢٣هـ)
الناشر : طبع بحيدر آباد) .

* جمهرة أنساب العرب .

لابن حزم ، (ت : ٤٥٦هـ) ، تحقيق عبدالسلام هارون ،
(ط : ٤) ، (الناشر : دار المعارف - مصر) .

* جمهرة اللغة .

لأبي بكر محمد بن الحسن الأزدي البصري المعروف بابن دريد ،
(ت : ٣٢١هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر : مؤسسة عيسى
البابي الحلبي وشركاه - القاهرة) .

* جمهرة خطب العرب في عصور العربية الزاهرة .

للأستاذ / أحمد زكي صفوت ، (ط : ١) ، (الناشر : دار الباز
للنشر والتوزيع - المروة - مكة المكرمة) .

* الجنس الناعم في ظل الاسلام .

للأستاذ : سعيد عبدالعزيز الجندول ، (ط : ١/١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ،
(الناشر : تهامة - جدة) .

- * الجواهر المضية في طبقات الحنفية .
لعبدالقادر بن محمد القرشي . (طبع في حيدر آباد -
عم ١٣٣٢هـ) .

(حرف الحاء)

- * الحديث والمحدثون .
د. محمد محمد أبو زهرة ، (ط : ١ - القاهرة - ١٩٥٨م) .

- * الحجاب .
للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار الفكر) .

- * حركة تحديد النسل .
للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، (ط : عام ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة) .

- * الحسبة في الاسلام .
لشيخ الاسلام أحمد بن تيمية ، (ت : ٧٢٨هـ) ، تحقيق : محمد
زهري النجار ، (ط : بدون) ، (الناشر : المؤسسة السعدية
- بالرياض) .

- * الحسبة في الاسلام .
للإمام تقي الدين أحمد بن تيمية ، (ت : ٧٢٨هـ) ، (ط : عام
١٣٢٣هـ) ، (الناشر : المطبعة الحسينية) .

- * حسن الاسوة بما ثبت عن الله والرسول في النسوة .
لمحمد صديق خان القنوجي البخاري ، حققه وعلق عليه :
د. مصطفى سعيد الخن ومحيي الدين مستو ، (ط : ١٤٠١هـ -
١٩٨١م) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة) .

- * حضارة العرب .
لغوستاذ لوبون ، ترجمة : عادل زعيتير ، (ط : ٢) ، (الناشر :
البابي الحلبي - القاهرة) .

- * حقائق الشيوعية .
أ: نهاد الغادري ، (ط : ١٩٦٩/١ م) ، (الناشر : مطابع دار
الغد - بيروت) .
- * حقوق المرأة في الاسلام .
للأستاذ: محمد بن عبدالله بن سليمان عرفه ، (ط : ١٤٠٣/٣ هـ -
١٩٨٣ م) ، (الناشر : المكتب الاسلامي) .
- * الحكمة والموعظة الحسنة وأثرهما في الدعوة الى الله
رسالة ماجستير مقدمة من الطالب : أحمد نافع المورعي
عام ١٤٠٥ هـ .
- * حلية الأولياء وطبقات الأصفياء .
لأحمد بن عبدالله أبي نعيم الأصفهاني ، (ت : ٤٣٠ هـ) ، (ط : عام
١٣٨٧ هـ) ، (الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت) .
- * حياة محمد صلى الله عليه وسلم .
للأستاذ: حسين هيكل ، (ط : عام ١٩٦٨ م) ، (الناشر : مكتبة
النهضة المصرية) .
(حرف الخاء)
- * خذ بيد طفلك الى الله
لحامد عبدالخالق ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار البشير - القاهرة) .
- * خصائص الدعوة الاسلامية .
لمحمد أمين حسن ، (ط : ١٤٠٣/١ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر : مكتبة
المنار - الأردن) .
- * الخصائص العامة للإسلام .
د. يوسف القرضاوي ، (ط : ١٤٠٥/٣ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .
- * الخصائص الكبرى .
لجلال الدين عبدالرحمن أبي بكر السيوطي ، (ت : ٩١١ هـ) ، تحقيق:
محمد خليل الهراس ، (ط : عام ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧ م) ، (الناشر :
دار الكتب الحديثة - القاهرة) .
- * الخطب والمواعظ .
لمحمد عبدالعني حسن ، (ط : ٤) ، (الناشر : دار المعارف القاهرة) .

- * خطر التبجح والاختلاط .
للأستاذ: عبدالباقي رمزون ، (ط : ٨ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ،
(النشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) .
- * الخطر الصهيوني على العالم الاسلامي .
للأستاذ : ماجد كيلاني ، (ط : ٢ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م) ،
(الناشر : الدار السعودية للنشر - جدة) .
- * الخطر اليهودي - بروتوكولات حكماء صهيون - .
أ . محمد خليفة التونسي ، تقدير الأستاذ: عباس محمود العقاد ،
(ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة دار التراث - القاهرة) .
- * الخطط التوفيقية .
لعلي بن مبارك بن سليمان الروجي ، (ت : ١٣١١ هـ) ، (ط : عام
١٣٠٦ هـ) ، الناشر : مطابع مصر) .
- * خلاصة الأثر في اعيان القرن الحادي عشر .
لمحمد أمين بن فضل الله المحبي ، (ت : ١١١١ هـ) ، (: عام
١٢٨٤ هـ) ، (الناشر : طبع بمطابع مصر) .
- * خلاصة تذهيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال .
لأحمد بن عبدالله الخرزجي ، (ت : ٩٢٣ هـ) ، (ط : عام ١٩٧٩ م) ،
(الناشر : مكتب المطبوعات الاسلامية - بيروت) .
- * خلق الانسان بين الطب والقرآن .
د . محمد علي البار ، (ط : ٥ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر :
الدار السعودية - للنشر والتوزيع) .
- * خلق المرأة والمقابلة بين طبائعها وطبائع الرجل .
لهنري ماريون ، تعريب : اميل زيدان ، (ط : ٢ / ١٤٠٢ هـ -
١٩٨٢ م) ، (الناشر : دار الرائد العربي - بيروت - لبنان)
- * خلق المسلم .
للشيخ : محمد الغزالي ، (ط : ٤ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر :
دار القلم - دمشق) .

(حرف الدال)

- * دائرة معارف القرن العشرين .
لمحمد فريد وجدي ، (ط : ٣ / ١٩٧١ م) ، (الناشر : دار المعرفة للطباعة والنشر) .
- * دراسات في الحديث النبوي - تاريخ وتدوين - .
د. محمد مصطفى الأعظمي ، (ط : بدون) ، (الناشر : مطابع جامعة الرياض) .
- * دراسات في الاسرة في الاسلام .
د. مروان ابراهيم القيسي ، (ط : ١ / ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : دار الكتب الاسلامية - عمان) .
- * الدارس في تاريخ المدارس .
لعبد القادر النعيمي الدمشقي ، (ط : عام ١٣٦٧ / ١٣٢٧ هـ) ، (الناشر : المجمع العلمي العربي - دمشق) .
- * الدر الكامنة في أعيان المئة الثامنة .
لابن حجر السعقلاني ، طبع في حيدر آباد - ١٩٤٥ - ١٩٥٠ م .
- * الدر المنثور في التفسير بالمأثور .
لجلال الدين بن عبد الرحمن بن أبي بكر محمد السيوطي ، (ت : ٩١١ هـ) ، (ط : ١ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : دار الفكر) - واحيانا رجعت الي طبعة دار المعرفة - بيروت .
- * دستور الأسرة في ظلال القرآن .
للاستاذ : أحمد فائز ، (ط : ٢ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : مؤسسة الرسالة) .
- * الدعوة الاسلامية .
لأبي بكر ذكري ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار المعرفة مصر) .

- * الدعوة الاسلامية .
للامام " محمد أبو زهرة " ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار
الفكر العربي) .
- * الدعوة الاسلامية في عهدنا المكي منهاجها وغاياتها .
د . رؤف شلبي ، (ط : ١٤٠٢/٣ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : دار
القلم - الكويت) .
- * الدعوة الى الاسلام مفاهيم وواجبات .
للأستاذ: حسني أدهم جرار ، (ط : ١٤٠٤/١ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر:
دار الضياء للنشر والتوزيع) .
- * الدعوة الى الاسلام وأركانها .
أ . أحمد عز الدين البيانوني ، (ط : ١٤٠٥/٢ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر:
دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة) .
- * الدعوة الى الله وأخلاق الدعوة .
للشيخ : عبدالعزيز بن عبدالله بن باز ، (ط : عام ١٤٠٢ هـ -
١٩٨٢ م) ، (نشر وتوزيع رئاسة ادارات البحوث العلمية
والافتاء والدعوة والارشاد) .
- * الدعوة في الاسلام عقيدة ومنهج .
د . السيد رزق الطويل، سلسلة دعوة الحق - السنة الثالثة -
العدد - ٣٢ - ذو القعدة - ١٤٠٤ هـ - أغسطس - ١٩٨٤ م) ، (الناشر:
رابطة العالم الاسلامي - بمكة المكرمة) .
- * دلائل النبوة .
لأحمد بن عبدالله الاصبغاني أبي القيم ، (ت : ٤٣٠ هـ) (ط : ٢/
١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م ، حيدر آباد الدكن) ، (الناشر: دائرة
المعارف العثمانية) .
- * دورة الأرحام .
د . محمد علي البار ، (ط : ١٤٠٢/٢ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر :
الدار السعودية للنشر والتوزيع) .
- * دور المرأة في المجتمع الاسلامي .
للأستاذ: توفيق علي وهبة ، (ط : ١٤٠٣/٥ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر:
دار اللواء للنشر والتوزيع - الرياض) .
- * دور المنهاج الرباني في الدعوة الاسلامية .
للاستاذ: عدنان النحوي ، (ط : بدون) ، (الناشر: دار الاملاح للطبع
والنشر والتوزيع - السعودية - الدمام) .

* الدين والعلم .

للمشير أحمد ، (ط : عام ١٣٦٩ هـ) ، (الناشر : مطبعة لجنة التأليف والترجمة) .

* ديوان الامام الشافعي .

لأبي عبدالله الشافعي ، جمعه وعلق عليه : محمد عفيف الزعبي ، (ط : ١٣٩٢/٣ - ١٩٧٤ م) ، (الناشر : مكتبة المعرفة - حمص) ، و (دار العلم للطباعة والنشر - جدة) .

(حرف الراء)

* الرحيق المختوم .

لصفي الرحمن المباركفوري ، (ط : بدون) ، (الناشر : رابطة العالم الاسلامي - بمكة المكرمة) .

* رد المحتار على الدر المختار .

للشيخ : محمد أمين الشهير بابن عابدين ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان) .

* الرسائل الكبرى .

للسيدة سنية قراعة ، (ط : عام ١٣٨٥ هـ - ١٩٦٦ م) ، (الناشر : مكتب الصحافة الدولي للصحافة والنشر - مصر) .

* رسالة الاعلام في بلاد الاسلام .

د. طه عبدالفتاح مقلد ، من بحوث المؤتمر العالمي لتوجيه الدعوة واعداد الدعاة في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة في الفترة من ٢٤ - ٢٩ / ٢ / ١٣٩٧ هـ - ١٢ - ١٧ / ٢ / ١٩٧٧ م - اللجنة الرابعة في موضوع : وسائل الاعلام في العصر الحديث ودورها في توجيه الافراد والجماعات والمجتمعات وآثارها المضادة للدعوة الاسلامية وما يجب اتخاذه بازائها) .

* رسالة المسترشدين .

لأبي عبدالله الحارث بن أسد المحاسبي البصري ، (ت : ٢٤٣ هـ) ، حققه وخرج أحاديثه وعلق عليه : الشيخ عبدالفتاح أبو غدة ، (ط : ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : مكتب المطبوعات الاسلامية - بحلب) و (دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع) .

- * الرسل والرسالات .
د. عمر سليمان الأشقر ، (ط : ١٤٠١/١ هـ - ١٩٨١ م) ، (الناشر :
مكتبة الفلاح - الكويت) .
- * الرسول العربي المربي .
د. عبدالحميد الهاشمي ، (ط : ١٤٠٥/٢ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
دار الهدى للنشر والتوزيع - الرياض) .
- * روائع من أقوال الفلاسفة والعظماء في المرأة .
للسيد صديق عبدالفتاح ، (ط : ١٩٨٣/٢ م) ، (الناشر : مكتبة
مدبولي - القاهرة) .
- * روح البيان في تفسير القرآن .
لإسماعيل حقي أبي الفداء ، (ت : ١١٣٧ هـ) ، (ط : عام ١٢٨٥ هـ) ،
(الناشر : دار الطباعة العامرة - باستانبول) .
- * روح الدين الاسلامي .
لعفيف عبدالفتاح طيارة ، (ط : ١٩٧٨/١٧ م) ، (الناشر :
دار العلم للملايين - بيروت) .
- * روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني .
لمحمد بن عبدالله الحسيني الآلوسي شهاب الدين ، (ت : ١٢٧٠ هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي -
بيروت) .
- * روحانية الداعية .
للشيخ عبدالله علوان ، (ط : ١٤٠٥/١ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
دار السلام) ، سلسلة مدرسة الدعاة فصول هادفة في فقه
الدعوة والداعية .
- * الروض الأنف في تفسير السيرة النبوية لابن هشام .
لأبي القاسم عبدالرحمن بن عبدالله السهيلي (ت : ٥٨١ هـ) ،
تقديم وتعليق : طه عبدالرؤوف سعد ، (ط : عام ١٣٩٨ هـ) ،
(الناشر : دار المعرفة - بيروت) .

* روضة الناظر وجنة المناظر في أصول الفقه على مذهب الامام أحمد بن حنبل
للامام موفق الدين عبدالله بن أحمد بن قدامة المقدسي .

(ط : ٤ عام ١٣٩٧ هـ السلفية) ، (الناشر : قصى محب الدين .

* الرياض النضرة في فضائل العشرة .

لمحب الدين الطبري ، (ت : ٥٩٤ هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر :

مكتبة الجندي - القاهرة) .

(حرف الزاي)

* زاد المسير في علم التفسير .

للامام أبي الفرج جمال الدين عبدالرحمن بن جعفر القرشي

الجوزي ، (ط : ٣/١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م) ، الناشر : المكتب

الاسلامي - بيروت) .

* زاد المعاد في هدي خير العباد .

للامام شمس الدين أبي عبدالله محمد بن أبي بكر الزرعي

الدمشقي - المعروف بابن قيم الجوزية ، (ت : ٧٥١ هـ) ، حقق

نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه : شعيب الأرنؤووط وعبدالقادر

الأرنؤووط ، (ط : ٤/١٤٠٧ هـ - ١٩٨٦ م) ، الناشر : مؤسسة

الرسالة ، ومكتبة المنار الاسلامية) .

* الزواج الاسلامي .

لطارق اسماعيل كاخيا ، (ط : بدون) ، (الناشر : المختار

الاسلامي للطباعة والنشر) .

* الزواج وتطور المجتمع .

لعادل سرقيس ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الفكر) .

* الزواج .. والمهور .

للشيخ عبدالعزيز المسند ، (ط : ٤/١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر :

دار العمير للثقافة والنشر - جدة) .

* الزهد .

للامام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني ، (ت : ٢٤١ هـ) ، (ط :

بدون) ، (الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت) .

* الزهد والرقائق.

لعبدالله بن المبارك المروزي، (ت: ١٨١هـ)، (ط: عام ١٣٨٥هـ،
(الناشر: علمي - بريس بالهند).

(حرف السين)

* سلسلة الأحاديث الصحيحة وشيء من فقهها وفوائدها.

تصحيح الشيخ محمد ناصر الدين الألباني، (ط: ١٤٠٦/٣هـ)،
(الناشر: المكتبة الإسلامية - عمان - الأردن)، (مكتبة
المعارف - الرياض).

* السمط الثمين في مناقب أمهات المؤمنين.

لمحب الدين الطبري، (ط: عام ١٣٤٦هـ - ١٩٢٨م)، (الناشر:
مطابع حلب).

* سنن ابن ماجة .

للمحافظ أبي عبدالله محمد بن يزيد القزويني، (ت: ٢٧٥هـ)،
تحقيق: الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي، (ط: عام ١٣٩٥هـ -
١٩٧٥م)، (الناشر: دار التراث العربي).

* سنن أبي داود.

للامام أبي داود سليمان بن الأشعث السجستاني الأزدي، (ت:
٢٧٥هـ)، راجعه وضبطه وعلق عليه: محمد محيي الدين عبد الحميد
(ط: بدون)، (الناشر: دار احياء التراث العربي - بيروت).

* سنن البيهقي.

لأبي بكر أحمد بن الحسين بن علي البيهقي، (ت: ٤٥٨هـ)، وفي
ذيله الجواهر النقي: لعلاء الدين بن علي بن عثمان
المارديني، (ط: بدون)، (الناشر: دار الفكر)،
وأحيانا رجعت الى طبعة عام ١٣٥٦هـ التي نشرتها - دائرة
المعارف - حيدر آباد).

* سنن الدارمي.

للامام أبي محمد عبدالله بن عبد الرحمن بن الفضل بهرام
الدارمي، (ت: ٢٥٥هـ)، طبع بعناية: محمد أحمد دهمان،
(ط: بدون)، (الناشر: دار احياء التراث السنة النبوية).

* سنن النسائي.

لأحمد بن شعيب بن علي بن سنان بن دينار النسائي ،
(ت : ٣٠٣هـ) ، (بشرح الحافظ جلال الدين السيوطي ، وحاشية
الامام السندي ، اعتنبيه ورقمه ووضع فهارسه : الشيخ
عبدالفتاح ابو غدة ، (ط : ٢ : مصورة عن الطبعة الأولى
١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر : مكتب المطبوعات الاسلامية
بحلب) ، (قامت بطبعته واخراجه دار البشائر الاسلامية -
للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت) .

* السنة قبل التدوين .

د . محمد عجاج الخطيب ، (ط : ٣ / ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) ، (دار الفكر
للطباعة والنشر) .

* السنة ومكانتها في التشريع .

د . مصطفى السباعي ، (ط : ١ / ١٣٨٠هـ - ١٩٦١م) ، (الناشر :
مطبعة المدني) .

* السنة ومكانتها في التشريع .

لعباس متولي حماد ، (ط : عام ١٣٨٤هـ - ١٩٦٥م) ، (الناشر :
الدار القومية للطباعة والنشر) .

* السيدة عائشة ام المؤمنين وعالمة نساء الاسلام .

لعبدالحميد طهمان ، (ط : ٣ / ١٤٠٢هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر :
دار القلم - دمشق) .

* سير اعلام النبلاء .

للامام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ،
(ت : ٣٧٤هـ) ، (حقق نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه :
شعيب الأرنؤوط ، (ط : ٣ / ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .

* سيرة عمر بن عبدالعزيز .

لجمال الدين أبي الفرج عبدالرحمن بن علي بن الجوزي ،
(ت : ٥٩٨هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر : المكتبة العربية -
دمشق) .

* السيرة النبوية .

لابن هشام أبو محمد عبدالملك بن هشام بن أيوب الحميري،
تحقيق : مصطفى السقا و ابراهيم الابياري وعبدالحفيظ شلبي ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي) .

* السيرة النبوية .

للأستاذ : أبي الحسن بن علي النووي ، (ط : ٣ / ١٤٠١ هـ -
١٩٨١ م) ، (الناشر : دار الشروق - جدة) .

(حرف الشين)

* شبهات حول الاسلام .

للأستاذ: محمد قطب، (ط : ١٦ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر :
دار الشروق) .

* شبهات وابطال خصوم الاسلام والرد عليها .

للشيخ محمد متولي الشعراوي ، جمع واعداد: عبدالقادر أحمد
عطا ، (ط : بدون) ، الناشر : دار القلم - بيروت - لبنان) .

* شخصية المسلم كما يصوغها الاسلام في الكتاب والسنة .

د. محمد علي الهاشمي، (ط : عام ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر:
الاتحاد الاسلامي العالمي للمنظمات الطلابية) .

* شذرات الذهب في اخبار من ذهب .

لأبي الفلاح عبدالحق بن العماد الحنبلي (ط : ١ / ١٣٩٩ هـ -
١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار الباز للنشر والتوزيع - مكة
المكرمة) .

* شرح الابي على صحيح مسلم المسمي " اكمل اكمال المعلم " .

لأبي عبدالله محمد بن خليفة الوشاني الآبي المالكي ،
(ت : ٨٢٧ هـ - أو ٨٢٨ هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار
الكتب العلمية - بيروت) .

* شرح الحماسة .

لأحمد بن محمد بن الحسن أبو علي المرزوقى ، (ط : ٢ /
١٢٨٧ هـ - ١٩٦٧ م) ، (الناشر : لجنة التأليف والترجمة
والنشر - القاهرة) .

* شرح الزرقاني على موطأ الامام مالك .

للعلامة محمد الزرقاني ، صححه الطبعة وروجعت بمعرفة
لجنة من العلماء ، (ط : عام ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م) ، (الناشر :
دار الباز - مكة المكرمة) .

* شرح السنة .

للإمام أبي محمد بن الحسين الفراء البغوي ، تحقيق :
شعيب الأرنؤوط ومحمد زهير الشاويش ، (ط : ١ / ١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م)
(الناشر : رئاسة ادارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة
والارشاد بالمملكة العربية السعودية - الرياض) .

* شرح السنوسي على صحيح مسلم المسمى مكمل اكمال الاكمال .

للإمام أبي عبدالله محمد بن محمد السنوسي ، (ت : ٨٩٥ هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت -
لبنان) .

* شرح العقيدة الطحاوية .

لمحمد بن أبي العز الحنفي ، حققها وراجعها : جماعة من
العلماء ، وخرج أحاديثها : محمد ناصر الدين الألباني ،
(ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة الدعوة الاسلامية - شباب
الأزهر) .

* شرح فتح القدير .

لكمال الدين محمد بن عبدالواحد المعروف بابن الهممام
الحنفي ، (ت : ٦٨١ هـ) ، على الهداية شرح بداية المبتدي
لبرهان الدين علي بن أبي بكر المرغيناني ، وبهامشه شرح
العناية على الهداية لأكمل الدين محمد بن محمود البابر تي
(ط : ١ / ١٣٦٦ هـ) ، (الناشر : المطبعة الكبرى الاميرية
ببولاق - مصر) .

* شرح نهج البلاغة .
لعبد الحميد بن هبة الله بن أبي الحديد، (ت: ٥٦٥٥هـ)، (ط: بدون)،
(الناشر : مكتبة المثني - بيروت) .

* شرح النووي على صحيح مسلم .
للإمام يحيى بن شرف النووي ، (ت : ٦٧٦هـ) ، (ط : بدون) ،
(الناشر : رئاسة إدارات البحوث العلمية والافتاء والدعوة
والإرشاد - بالمملكة العربية السعودية) .

* الشعر الجاهلي خمائمه وفنونه .
د. يحيى الجبوري، (ط : ١٤٠٣/٤هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .

* الشعر والشعراء .
لابن قتيبة ، (ت : ٢٧٦هـ) ، تحقيق : أحمد شاکر ، (ط : عام
١٩٦٦م) ، (الناشر : دار المعارف بمصر) .

* الشيوعية والاسلام .
لعباس محمود العقاد ، وأحمد عبدالغفور عطار، (ط : ٢/
١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م) ، (الناشر : دار الأندلس للطباعة والنشر
بيروت) .

(حرف الصاد)

* صبح الأعشى في صناعة الإنشاء .
لأحمد بن علي أبي العباس القلقشندي ، (ت : ٨٢١هـ) ، (ط : عام
١٩٦٣م) ، (الناشر : وزارة الثقافة والإرشاد القومي -
المؤسسة المصرية للتأليف والترجمة والطباعة والنشر) .

* الصحاح .
لإسماعيل بن حماد الجوهري ، تحقيق : أحمد عبدالغفور عطار
(ط : ٢/١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر : دار العلم للملايين -
بيروت) .

- * الصحافة والأقلام المسمومة .
للأستاذ : أنور الجندي ، (ط : ١ / ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م) ، (الناشر :
دار الاعتصام) .
- * صحيح أبي عبدالله البخاري .
للامام محمد بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة البخاري
الجعفي ، (ت : ٢٥٦هـ) ، (ط : ٢ / ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
مكتبة النهضة الحديثة بمكة المكرمة - ومكتبة الرياض
الحديثة) .
- * صحيح الترغيب والترهيب .
للامام زكي الدين عبدالعظيم المنذري ، (ت : ٦٥٦هـ) ، اختيار
وتحقيق : الشيخ محمد ناصر الدين الألباني ، ط : ٢ / ١٤٠٦هـ -
١٩٨٦م) ، (الناشر : المكتب الاسلامي) .
- * صحيح مسلم .
للامام مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري ،
ت (٢٦١هـ) ، (ط : ٢ / ١٩٧٢م) ، تحقيق : الشيخ محمد فـواـد
عبدالباقي ، (الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت) .
- * صفة المفضوة .
للامام أبيالفرج ابن الجوزي ، (ت : ٥٩٧هـ) ، (حققه وعلق
عليه : محمود فاخوري ، خرج أحاديثه : د. محمد رواس قلعه
جي ، ط : ٤ / ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر : دار المعرفة -
بيروت - لبنان) .

(حرف الضاد)

- * الضوء اللامع لأهل القرن التاسع .
لمحمد بن عبدالرحمن السخاوي ، (ت : ٩٠٢هـ) ، (ط : عام
١٣٥٣هـ - ١٣٥٥هـ) ، (الناشر : مطابع مصر) .

(حرف الطاء)

- * طبقات الحفاظ .
للسيوطي ، (ت : ٩١١هـ) ، تحقيق : علي محمد عمر ، (ط : ١ / ١٣٩٢هـ -
١٩٧٣م) ، (الناشر : مكتبة وهبة بالقاهرة) .

- * طبقات الشافعية الكبرى .
لتاج الدين أبي نصر عبد الوهاب بن علي السبكي (ت : ٧٧١ هـ) ،
تحقيق : محمود محمد الطناحي ، وعبد الفتاح محمد الطو
(ط : ١٢٨٦ / ١ هـ - ١٩٦٧ م) ، (الناشر : مطبعة عيسى البابي
الخطبي وشركاه) .
- * طبقات الصوفية .
لأبي عبد الرحمن محمد بن الحسين السلمي ، (ت : ٤١٢ هـ) ، (ط :
عام ١٩٥٣ م) ، (الناشر : مطابع مصر) .
- * طبقات الفقهاء .
لابراهيم بن علي الشيرازي ، (ت : ٤٧٦ هـ) ، تحقيق : د. احسان
عباس ، (ط : عام ١٩٧٠ م) ، (الناشر : مطابع بغداد) .
- * طبقات القراء .
لشمس الدين أبي الخير محمد الجزري ، (ت : ٨٢٣ هـ) ، (ط : ١ /
١٣٥١ هـ) ، (الناشر : مطابع مصر) .
- * الطبقات الكبرى .
لمحمد بن سعد ، (ت : ٢٣٠ هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار صادر) .
- * طريق الدعوة الاسلامية .
جاسم بن محمد بن مهلهل الياسين (ط : ١٤٠٦ / ١ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر :
دار الدعوة - الكويت) .
- * الطريق الى جماعة المسلمين .
لحسين بن علي بن جابر ، (ط : ١٤٠٥ / ١ هـ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر :
دار الدعوة - الكويت) .
- (حرف العين) .
- * عائشة معلمة الرجال والأجيال .
للأستاذ : محمد علي قطب ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة
القرآن - القاهرة) .

- * العبادة في الاسلام .
د. يوسف القرضاوي ، (ط : ١٣٩٣/٣هـ - ١٩٧٣م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة - بيروت) .
- * العبر في خبر من غير .
للامام شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي ،
(ت : ٥٧٤٨هـ) ، حقه وضبطه : أبوهاجر محمد السعيد بن
بسيوني زغلول ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الكتب العلمية
- بيروت) .
- * العبودية .
للامام ابن تيمية ، (ط : ١٣٨٩/٢هـ) ، (الناشر : المكتب
الاسلامي - دمشق) .
- * العقد الفريد .
للفقيه أحمد بن محمد بن عبدربه الأندلسي ، (ت : ٥٣٢٨هـ) ،
بتحقيق : د. مفيد محمد قميحة ، (ط : ١٤٠٢/١هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان) .
- * العلمانية نشأتها وتطورها وآثارها في الحياة الاسلامية المعاصرة .
د. سفر بن عبدالرحمن الحوالي ، (ط : عام ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ،
(الناشر : مركز البحث العلمي و احياء التراث الاسلامي
- مكة المكرمة) .
- * علوم القرآن الكريم .
د. عبدالمنعم النمر ، (ط : ١٣٩٩/١هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر :
دار الكتاب المصري) .
- * عمدة القاريء شرح صحيح البخاري .
للشيخ بدر الدين ابى محمد محمود بن أحمد العيني ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي -
بيروت) .
- * عمل المرأة السعودية ومشكلات على طريق العطاء .
د. ابتسام عبدالرحمن حلواني ، (ط : ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م) ،
(الناشر : دار عكاظ للطباعة والنشر - جدة) .

- * عمل المرأة في الميزان .
د. محمد علي البار ، (ط : ١/١٤٠١هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر :
الدار السعودية - للنشر والتوزيع) .
- * عمل المرأة وموقف الاسلام منه .
لعبدالرب نواب الدين ، (ط : ١/١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر :
دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع) .
- * عودة الحجاب .
جمع وترتيب : محمد أحمد اسماعيل المقدم ، (ط : بدون) ،
دار طيبة - الرياض .
- * عون المعبود شرح سنن أبي داود .
لأبي الطيب محمد شمسالحق العظيم آبادي ، مع شرح الحافظ
ابن قيم الجوزية ، ضبط وتحقيق: عبدالرحمن محمد عثمان ،
(ط : ٣) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت) .
- (حرف الغين) .
- * الغارة على العالم الاسلامي .
لشاتليه ، لخصها ونقلها الى العربية : محب الدين
الخطيب ومسامد اليافي ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة
اسامة بن زيد - بيروت) .
- * غاية النهاية .
لشمس الدين الجزري ، (ت : ٨٣٣هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار الكتب العلمية - بيروت) .
- * غرائب القرآن و رغائب الفرقان .
للحسن بن محمد بن الحسين القمي النيسابوري ، على هامش
جامع البيان ، (ط : عام ١٣٢١هـ) ، (الناشر : المطبعة
الميمنية - بمصر) .

- * عمل المرأة في الميزان .
د. محمد علي البار ، (ط : ١/١٤٠١هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر :
الدار السعودية - للنشر والتوزيع) .
- * عمل المرأة وموقف الاسلام منه .
للعبد الرب نواب الدين ، (ط : ١/١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر :
دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع) .
- * عودة الحجاب .
جمع وترتيب : محمد أحمد اسماعيل المقدم ، (ط : بدون) ،
دار طيبة - الرياض .
- * عون المعبود شرح سنن أبي داود .
لأبي الطيب محمد شمس الحق العظيم آبادي ، مع شرح الحافظ
ابن قيم الجوزية ، ضبط وتحقيق : عبدالرحمن محمد عثمان ،
(ط : ٣) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت) .
- (حرف الغين) .
- * الغارة على العالم الاسلامي .
لشاتليه ، لخصها ونقلها الى العربية : محب الديين
الخطيب ومساعد اليافي ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة
اسامة بن زيد - بيروت) .
- * غاية النهاية .
لشمس الدين الجزري ، (ت : ٨٢٣هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار الكتب العلمية - بيروت) .
- * غرائب القرآن و رغائب الفرقان .
للحسن بن محمد بن الحسين القمي النيسابوري ، على هامش
جامع البيان ، (ط : عام ١٣٢١هـ) ، (الناشر : المطبعة
الميمنية - بمصر) .

* غريب الحديث.

للامام أبي اسحاق ابراهيم بن اسحاق الحربي ، (ت : ٢٨٥هـ) ،
تحقيق ودراسة : د. سليمان ابراهيم العايد ، (ط : ١/١٤٠٥هـ -
١٩٨٥م) ، (الناشر : مركز البحث العلمي و احياء التراث
الاسلامي ، بمكة المكرمة .

* الغزو الفكري وأثره على المجتمع الاسلامي المعاصر .

د. على عبد الحليم محمود ، (ط : ١/١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ،
(الناشر : دار البحوث العلمية - الكويت) .

* الغزو الفكري والتيارات المعادية للاسلام .

لعبدالستار فتح الله سعيد ، من البحوث المقدمة لمؤتمر
الفقه الاسلامي الذي عقدته جامعة الامام محمد بن سعود
الاسلامية بالرياض عام ١٣٩٦هـ ، (ط : عام ١٤٠١هـ - ١٩٨١م) ،
(الناشر : ادارة الثقافة و النشر بالجامعة) .

(حرف الفاء)

* فتح الباري شرح صحيح البخاري .

لأحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، (ت : ٨٥٢هـ) ، (ط : بدون)
(الناشر : دار المعرفة - بيروت) .

* الفتح الرباني لترتيب مسند الامام أحمد بن حنبل الشيباني .

لأحمد عبدالرحمن البناء الشهير بالساعاتي ، مع مختصر
شرحه بلوغ الاماني من اسرار الفتح الرباني ، (ط : بدون)
(الناشر : دار احياء التراث العربي) .

* فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير .

لمحمد بن علي بن محمد الشوكاني ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت) .

* فتح المجيد شرح كتاب التوحيد :

للشيخ عبدالرحمن بن حسين آل الشيخ ، راجع حواشيه وصححها
وعلق عليها الشيخ عبدالعزيز بن باز ، (ط ٧ عام ١٣٩٩هـ -
١٩٧٩م) ، (الناشر : دار الفكر - بيروت لبنان) .

* فتح المغيـث

لشمس الدين محمد بن عبدالرحمن السخاوي ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان) .

* فتوح البلدان .

لأحمد بن يحيى بن جابر البلاذري ، (ت : ٢٩٧هـ) ، (ط : عام
١٣٩٨هـ) ، (الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان) .

- * الفراغ وأزمة التدين عند الشباب المعاصر .
د. عبدالعظيم المطعني ، (ط : ١/١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م) ، (الناشر :
دار الأنصار) .
- * الفردوس بمأثور الخطاب .
لأبي شجاع شيرويه بن شهردار بن شيرويه الديلمي الهمزاني
الملقب " الكيا " ، (ت : ٥٠٩هـ) ، تحقيق : السعيد بن
بسيونيزغلول ، (ط : ١/١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م) ، (الناشر : دار
البار - مكة المكرمة) .
- * الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية منهم .
لعبدالقاهر البغدادي ، (ط : ٥/١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ، (الناشر :
دار الآفاق الجديدة - بيروت) .
- * الفرق بين النصيحة والتعبير .
للإمام الحافظ ابن رجب الجنيلي ، (ت : ٧٩٥هـ) ، حقق أصوله
وعلق عليه : نجم عبدالرحمن خلف ، (ط : ٢/١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م)
(الناشر : دار ابن القيم - الدمام) .
- * فضل الدعوة والداعية .
للشيخ عبدالله ناصح علوان ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ،
(الناشر : دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع والترجمة) ،
سلسلة مدرسة الدعوة ، فصول هادفة في فقه الدعوة والداعية .
- * فقه السنة .
للشيخ سيد سابق ، (ط : عام ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
مكتبة الخدمات الحديثة - جدة) .
- * فقه السيرة النبوية .
للشيخ محمد الغزالي ، (ط : ٧/١٩٧٦م) ، (الناشر :
دار الكتب الحديثة) .
- * فن الخطابة .
لأحمد محمد الحوفي ، (ط : ٤/١٩٧٢م) ، (الناشر : دار
النهضة - مصر) .

- * فهرس المكتبة الأزهرية .
أشرف عليها : أبو الوفاء المراغي، (ط : عام ١٣٦٩ هـ - ١٩٥٠ م) ،
(الناشر : مطابع مصر) .
- * الفوائد .
للامام شمس الدين محمد بن أبي بكر المعروف بابن قيم
الجوزية ، (ط : بدون) ، (طبع على نفقة : عمر عبدالجبار ،
(الناشر : مكتبة النهضة العلمية - السعودية - مكة
المكرمة) .
- * فوات الوفيات .
لابن شاکر الکتبی ، تحقیق : احسان عباس ، (ط : عام ١٩٧٣ م) ،
(الناشر : دار صادر - بيروت) .
- * فواتح الرحموت شرح مسلم الثبوت .
لعبدالعلي محمد بن نظام الدين الأنصاري ، (ط : ١٤٠٣/٢ هـ -
١٩٨٣ م) ، (الناشر : دار الكتب العلمية - بيروت) .
- * فيض القدير شرح الجامع الصغير .
لمحمد عبدالرؤوف المناوي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار المعرفة ، بيروت ، توزيع : دار الباز - مكة المكرمة) .
- * في ظلال القرآن .
للأستاذ سيد قطب ، (ط : ١٤٠٢/١٠ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر :
دار الشروق - بيروت - القاهرة) .

(حرف القاف)

- * القاموس المحيط .
لمجدالدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادي ، (ط : ١٣٧١/٢ هـ -
١٩٥٢ م) ، (الناشر : شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي
الحلي وأولاده - مصر) .
- * القدوة على طريق الدعوة .
للأستاذ مصطفى مشهور ، (ط : ١٤٠٦/١ هـ - ١٩٨٦ م) ، (الناشر :
مطبوعات الاتحاد الاسلامي للطلاب) .

- * قصة الايمان .
لنديم الجسر ، (ط : ١٩٦٩/٣ م) ، (منشورات المكتب الاسلامي - بيروت) .
- * قصة الحضارة .
لدول يورانت : ترجمة : محمد بدران ، (ط : ١٩٦١/٢ م) ،
(الناشر : مطبعة التأليف والترجمة والنشر - القاهرة) .
- * القصة في القرآن .
د. عبدالغني عوض الراجحي - مذكرة مصورة من الكتاب
الأصلي للمؤلف درستها في مادة " علوم القرآن " من قبل المؤلف نفسه في السنة المنهجية .
- * فصوص القرآن .
لمحمد أبي الفضل ابراهيم ورفقاؤه ، (ط : ١٣٨٩/١٠ هـ -
١٩٦٩ م) ، (الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان) .
- * القصص القرآني في منظومه ومفهومه .
لعبد الكريم الخطيب ، (ط : ١٣٩٥/٢ هـ - ١٩٧٥ م) ، (الناشر :
دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت - لبنان) .
- * قصص الأنبياء .
لعبد الوهاب النجار ، (ط : ٢) ، (الناشر : دار احياء
التراث العربي - بيروت - لبنان) .
- * فصوص الأنبياء .
للحافظ ابن كثير الدمشقي ، (ت : ٧٧٤ هـ) ، (تحقيق : محمداحمد
عبدالعزیز ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الباز للنشر
والتوزيع - عباس الباز - المروة مكة المكرمة) .
- * فصوص النساء في القرآن الكريم .
لجابر الشال ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة التراث
الاسلامي - القاهرة) .

- * قضايا المرأة المسلمة في الفقه الاسلامي .
د. عبدالحليم عويس، كتاب الشرق الأوسط، (الناشر :
الشركة السعودية للابحاث والتسويق - جدة) .
- * قضايا المرأة في سورة النساء .
د. محمد يوسف عيد، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م)، (الناشر :
دار الدعوة - الكويت) .
- * قضية تحديد النسل في الشريعة .
للأستاذة : أم كلثوم يحيى مصطفى الخطيب، (ط : ٣/١٤٠٤هـ -
١٩٨٤م)، (الناشر : الدار السعودية للنشر والتوزيع -
جدة) .
- * قواعد الأحكام في مصالح الأنام .
للامام أبي محمد عز الدين عبدالعزيز بن عبد السلا السلمي
الملقب - " سلطان العلماء " ، (ت : ٦٦٠هـ) ، (ط : بدون)
(الناشر : مطبعة الاستقامة في القاهرة) .
- * قواعد الأصول ومعاهد الفصول
لصفي الدين عبد المؤمن بن كمال الدين عبدالحق البغدادي
الحنبلي ، تحقيق : د . / علي عباس الحكمي ، (ط ١ ، عام
١٤٠٩ هـ - ١٩٨٨ م) .
الناشر : معهد البحوث العلمية بمكة .
- * قيمة الزمن عند العلماء .
للشيخ عبدالفتاح ابوغدة ، (ط : ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
مكتب المطبوعات الاسلامية - حلب - بيروت) .
- (حرف الكاف)
- * الكاشف في معرفة من له رواية في الكتب الستة .
للامام شمس الدين الذهبي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الكتب
الحديثة بمصر) .
- * الكافية في الجدل .
لعبد الملك بن عبد الله الجويني امام الحرمين، (ت : ٤٧٨هـ) ،
(ط : ١/١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر : مطبعة عيسى البابي
الحلبي وشركاه بالقاهرة) .

- * الكامل في التاريخ .
لأبي الحسن علي بن أبي الكرم المعروف بابن الأثير الجزري،
عني بمراجعة أصوله والتعليق عليه : نخبة من العلماء ،
(ط : ١٤٠٣/٤هـ) ، (الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت) .
- * الكتاب المقدس .
الإصحاح الثالث من سفر التكوين ، ترجم من اللغات الأصلية
(الناشر : جمعية الكتاب المقدس في الشرق الأدنى) .
- * كرائم النساء .
للأستاذ : أحمد محمد جمال ، (ط : ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م) ، (الناشر :
المكتبة الصغيرة - الرياض) .
- * الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل .
لأبي القاسم جار الله محمود بن عمر الزمخشري ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار الفكر - بيروت) .
- * كشاف الظنون عن أسامي الكتب والفنون .
لمصطفى بن عبد الله الشهير بحاجي خليفة ، (ت : ١٠٦٧هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : صورة عن الطبعة التركية) .
- * الكليات .
لأبي البقاء أيوب بن موسى الكفوي ، (ط : ٢) ، (الناشر :
وزارة الثقافة والإرشاد القومي - دمشق) .
- * الكنى والأسماء .
لمحمد بن أحمد الدولابي ، (ت : ٣١٠هـ) ، (ط : عام ١٣٢٢هـ) ،
(الناشر : دائرة المعارف النظامية - حيدر آباد) .
- * كيف ندعو إلى الإسلام ؟ .
للأستاذ : فتحي يكن ، (ط : ١٤٠٠/٤هـ - ١٩٨٠م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .
- * كيف ندعو الناس ؟
للأستاذ : عبد البديع صقر ، (ط : ١٣٩٩/٦هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر :
المكتب الإسلامي) .

(حرف اللام)

- * لا تظلموا المرأة .
د . محمد كامل الفقهي ، (ط : ١ / ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
مكتبة وهبة) .
- * لباب التأويل في معالم التنزيل .
لأبي محمد الحسين البيهقي ، مطبوع بهامش تفسير الخازن
(ط : ٢ / ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م) ، (الناشر : مصطفى البابي
الخطبي - بمصر) .
- * لباب التأويل في معاني التنزيل .
للامام علي بن محمد الخازن ، (ط : ٢ / ١٣٧٥ هـ - ١٩٥٥ م) ،
(الناشر : مصطفى البابي الخطبي بمصر) .
- * اللباب في تهذيب الانسان .
لعزالدين ابن الأشير ، (ت : ٦٠٦ هـ) ، (ط : عام ١٣٥٧ هـ) ، (الناشر :
مكتبة القدسي - القاهرة) .
- * لسان الميزان .
للحافظ أحمد بن علي بن محمد العسقلاني ابن حجر ، (ت : ٨٥٢ هـ) ،
(ط : ٢ / ١٩٧١ م) ، (الناشر : مؤسسة الأعلمي) .
- * لسان العرب .
لابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم الأنصاري ، (طبعة
مصورة عن طبعة بولاق) ، (الناشر : الدار المصرية
للتأليف والترجمة) ، وأحيانا رجعت الى طبعة دار الفكر .
- * لوامع الأنوار البهية وسواطع الاسرار الأثرية .
لشمس الدين أبو العون - محمد بن أحمد بن سـالم
السفاري ، (ت : ١١٨٨ هـ) ، (طبع على نفقة حكومة الكويت) .
- * ليس الذكر كالأنثى .
لمحمد عثمان الخشيت ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة
القرآن - القاهرة) .

(حرف الميم)

- * مائة سؤال عن الاعلام .
لطلعت همام ، (ط : ١٤٠٣/١هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دار الفرقان ، ومؤسسة الرسالة) .
- * ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين .
للأستاذ أبي الحسن على الحسيني النووي ، (ط : ١٤٠٤/٨هـ -
١٩٨٤م) ، (الناشر : دار الكتاب العربي - بيزوت - لبنان) .
- * ماذا عن المرأة ؟
د. نورالدين عتر ، (ط : ١٤٠٢/٤هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر :
دار الفكر - دمشق) .
- * المبين المعين لفهم الأربعين .
لملا علي بن سلطان القاري ، (ط : عام ١٢٨٦هـ) ، (الناشر :
المطبعة الجمالية بمصر) .
- * المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين .
لمحمد بن حبان بن أحمد بن أبي حاتم البستي ، (ت : ٣٥٤هـ) ،
(ط : عام ١٣٩٦هـ) ، (الناشر : دار الرفاعي - حلب) .
- * مجمع البيان في تفسير القرآن .
للشيخ أبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي (ت : ٥٤٨هـ) ، (ط :
عام ١٣٨٠هـ - ١٩٦١م) ، (الناشر : دار مكتبة الحياة
- بيروت) .
- * مجمع الأمثال .
لأبي الفضل أحمد بن محمد النيسابوري الميداني ،
تحقيق : محيي الدين عبدالحميد ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار المعرفة - بيروت - لبنان) .
- * مجمع الأمثال .
لأبي علي الفضل بن الحسن الطبرسي ، (ط : عام ١٣٨٠هـ) ،
(الناشر : دار مكتبة الحياة - بيروت) .

- * مجمع الزوائد ومنبع الفوائد .
لحافظ نورالدين علي بن أبي بكر الهيثمي ، (ت: ٨٠٧هـ) ،
بتحرير الحافظين الجليلين : العراقي وابن حجر ،
(ط: ١٤٠٢/٣هـ - ١٩٨٢م) ، الناشر : دار الكتاب العربي ،
بيروت - لبنان) .
- * المحبر .
لأبي جعفر محمد بن حبيب البغدادي ، (ط: عام ١٣٦١هـ -
١٩٤٢م) ، الناشر : طبع في حيدر آباد) .
- * المجلس .
لأبي محمد علي بن أحمد بن سعيد بن حزم ، (ط : ١٢٨٩هـ
مطبعة الامام بمصر ، الناشر: مكتبة الجمهورية - القاهرة) .
- * محمد عبقرى مصلح أم نبي مرسل .
لمحمد سيخاني ، (ط : بدون) ، الناشر : مكتبة التراث
الاسلامي - القاهرة) .
- * مختار الصحاح .
لمحمد بن أبي بكر بن عبدالقادر الرازي ، (ت: ١١٦٦هـ) ،
(ط : ١٩٦٧م) ، الناشر : دار الكتب - لبنان) .
- * مختصر سيرة الرسول صلي الله عليه وسلم .
للشيخ عبدالله بن محمد النجدي آل الشيخ ، (ط: عام
١٣٧٩هـ) ، الناشر : المطبعة السلفية ومكتبته -
الروضة - بمصر) .
- * المختصر في أخبار البشر .
لاسماعيل أبي الفداء ، (ط : عام ١٣٢٥هـ) ، مطابع عيسى
الباي الحلبي بمصر) .
- * مدارج السالكين .
لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن قيم الجوزية ،
(ت: ٧٥١هـ) ، تحقيق : محمد حامد الفقي ، (ط: عام ١٣٧٥هـ -
١٩٥٦م) ، الناشر : دار الفكر العربي) .

- * مدخل الى القرآن الكريم .
د. محمد عبد الله دراز ، (ط: ٢/١٣٩٤هـ) ، (الناشر :
دار القلم - الكويت) .
- * المدخل الى مذهب الامام أحمد بن حنبل .
لابن بدران عبدالقادر أحمد بن مصطفى الدمشقي ،
(ط: بدون) ، (الناشر : ادارة الطباعة المنيرية بمصر) .
- * مدخل دراسة السلوك الانساني .
د. جابر عبدالحميد جابر ، (ط : ٢/١٩٧٦م) ، (الناشر : دار
النهضة العربية - القاهرة) .
- * المدخل لدراسة القرآن الكريم .
د. محمد محمد أبو شهبة ، (ط: ٢) ، (الناشر: دار الكتب -
القاهرة) .
- * المذاهب المعاصرة وموقف الاسلام منها .
د. عبدالرحمن عميرة ، (ط : ٢/١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر:
دار اللواء - الرياض) .
- * مرآت الجنان .
لعبدالله بن أسعد اليافعي ، (ت: ٧٦٨هـ) ، (ط : عام ١٢٣٩هـ)
(الناشر : مطابع دائرة المعارف - حيدر آباد) .
- * مراتب النحويين .
لأبي الطيب عبدالواحد اللغوي (ت: ٣٥١هـ) ، تحقيق محمد أبو الفضل
ابراهيم ، (الناشر : مطابع القاهرة) .
- * المرأة بين دعاة الاسلام وأدعياء التقدم .
د. عمر سليمان الأشقر ، (ط : ٣/١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
مكتبة الفلاح - الكويت) .
- * المرأة بين الفقه والقانون .
د. مصطفى السباعي ، (ط: ٥) ، (الناشر: المكتب الاسلامي -
دمشق) .

- * المرأة الجديدة .
لقاسم أمين ، (ط : ٢) ، (الناشر : دار المعارف بمصر) .
- * المرأة ذلك اللغز .
لعباس محمود العقاد ، (ط : ١ / ١٩٧٠ م) ، (الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت) .
- * المرأة العربية في الجاهلية .
لعلي اسماعيل ، (ط : بدون) ، (الناشر : مكتبة الأندلس - البحرين) .
- * المرأة العربية في جاهليتها و اسلامها .
للأستاذ : عبدالله عفيفي ، (ط : ٢ / ١٣٥٠ هـ - ١٩٣٢ م) ، (الناشر : مكتبة الثقافة - المدينة المنورة) .
- * المرأة العربية في ظلال الاسلام .
للأستاذ : عبدالله عفيفي ، (ط : ٢ / ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر : دار الشروق) .
- * المرأة العربية المعاصرة الى أين ؟ .. دراسة تحليلية لمحتوى الصحف والمجلات العربية .
د . صلاح الدين جوهر ، (ط : ١ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر : دار القلم - الكويت) سلسلة دار آفاق الغد - القاهرة .
- * المرأة في الاسلام - بنتنا - زوجة - أما .
د . ليلى حسن سعدالدين ، (ط : عام ١٩٨٤ م) ، (الناشر : دار الفكر للنشر والتوزيع - عمان) .
- * المرأة في الاسلام .
د . صبحي الصالح ، (ط : ١ / ١٩٨٠ م) ، (الناشر : معهد الدراسات النسائية في العالم العربي - كلية بيروت الجامعية) .
- * المرأة في الاسلام .
للأستاذ : كمال أحمد عمون ، (ط : ٢ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٣ م) ، (الناشر : دار العلوم للطباعة والنشر) .

- * المرأة في الاسلام بين الماضي والحاضر .
د. عبدالله شحاته ، (ط: بدون) ، (الناشر : مطابع الهيئة
المصرية العامة للكتاب) .
- * المرأة في التصور الاسلامي .
لعبدالمتمتع محمد الجيري ، (ط : ١٤٠٣/٦ هـ - ١٩٨٣ م) ،
(الناشر : مكتبة وهبة - القاهرة) .
- * المرأة في جميع الأديان والعصور .
لمحمد عبدالمقصود ، (ط : ١٩٨٣/١ م) ، (الناشر : مكتبة
مدبولي - القاهرة) .
- * المرأة في ظل الاسلام .
للسيدة مريم نورالدين فضل الله ، (ط : ١٤٠٤/٣ هـ - ١٩٨٤ م) ،
(الناشر : دار الزهراء - بيروت - لبنان) .
- * المرأة في الشعر الجاهلي .
د. أحمد محمد الحوفي ، (ط: بدون) ، (الناشر: دار نهضة مصر
للطباعة والنشر - القاهرة) .
- * المرأة في عصر الديمقراطية .
لاسماويل علي مظهر ، (ط: عام ١٩٤٩ م) ، (الناشر : مكتبة
النهضة المصرية - القاهرة) .
- * المرأة في القرآن .
للأستاذ عباس محمود العقاد ، (ط: ١٩٦٧/٢ م) ، (الناشر :
دار الكتاب العربي - بيروت) .
- * المرأة في القرآن .
للفريق يحيى عبدالله المعلمي ، (ط: ١٤٠٨/١ هـ - ١٩٨٨ م) ،
(الناشر : دار المعلمي للنشر - الرياض) .
- * المرأة في مختلف العصور .
لأحمد خاكي ، (ط : عام ١٩٤٧ م ، بمطبعة دار الكتب المصرية) ،
(الناشر : دار المعارف بمصر) .

- * المرأة المسلمة .
للشيخ حسن البنا ، خرج أحاديثه وراجعها : العلامة
محمد ناصر الدين الألباني ، (ط : ١٤٠٧/٢ هـ) ، (الناشر :
دار الكتب السلفية - القاهرة) .
- * المرأة المسلمة .
للأستاذ وهبي سليمان غاوجي ، (ط : ١٤٠٢/٥ هـ - ١٩٨٢ م) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة ، ودار القلم) .
- * المرأة المسلمة .
لمحمد فريد وجدي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار احياء
علوم الدين - دمشق) .
- * المرأة المسلمة أمام التحديات .
للشيخ أحمد عبد العزيز الحصين ، (ط : ١٤٠٧/٥ هـ - ١٩٨٦ م) ،
(الناشر : دار البخاري للنشر والتوزيع) .
- * المرأة المسلمة والحجاب .
للشيخ عبدالله بن عبدالرحمن السند ، (ط : ١٣٩٦/٢ هـ -
١٩٧٦ م) ، (الناشر : مطبعة حكومة الكويت) .
- * المرأة المصرية بين الماضي والحاضر .
لأحمد طه ، (ط : عام ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ، (الناشر :
مطبعة دار التأليف - بالقاهرة) .
- * المرأة المعاصرة .
لعبدالرسول عبد الحسن الغفار ، (ط : ١٤٠٣/١ هـ - ١٩٨٣ م) ،
(الناشر : دار الزهراء - بيروت) .
- * المرأة من خلال الآيات القرآنية .
للسيدة : عصمة الدين كركر جرم الهيلة ، (ط : بدون) ،
(الناشر : الشركة التونسية للتوزيع) .
- * المرأة والأسرة في الحضارة الغربية الحديثة .
لمحمد عطيه خميس ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الاعتصام) .

- * المرأة والتربية الاسلامية .
للشيخ محمد الأباصيري خليفة ، (ط: ١/١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ،
(الناشر : مكتبة الفلاح - الكويت) .
- * المرأة وحقوقها في الاسلام .
د. محمد الصادق عفيفي ، سلسلة دعوة الحق شهريية -
السنة الثانية ١٤٠٢هـ - شعبان - ١٧ -) .
- * مرشد الدعاء .
للشيخ محمد نمر الخطيب ، (ط : ١/١٤٠١هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر :
دار المعرفة للطباعة والنشر - بيروت) .
- * مرشد الدعاء الى الله - دراسة وتطبيق .
للشيخ أحمد محمد طاحون ، (ط : بدون) ، (الناشر :
المطبعة العربية) .
- * مركز المرأة في الاسلام .
للأستاذ أمير الهندي ، تعريب : علي فهمي محمد ، (ط : عام
١٩١٢م) ، (الناشر : مطبعة الياس زخورا - مصر) .
- * مروج الذهب
للمسعودي ، (ت : ٣٤٦هـ) ، تحقيق : محيي الدين عبدالحميد ،
(ط : ٤/١٣٨٥هـ) ، (الناشر : مصطفى الحلبي - القاهرة) .
- * المسألة القومية بين الجاهلية والاسلام .
لعبد المؤمن أملاجه يوسف ، (ط: بدون) ، (الناشر : دار
الدعوة للطبع والنشر والتوزيع - الاسكندرية) .
- * المستخلص في تزكية الأنفس .
للشيخ سعيد حوي ، (ط : ١/١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دار السلام للطباعة والنشر والتوزيع) .
- * المستدرك على الصحيحين .
للامام الحافظ أبي عبدالله الحاكم النيسابوري ، (ت: ٤٠٥هـ) ،
وبذيله التلخيص للحافظ الذهبي ، باشراف : د. يوسف عبدالرحمن
مرعشلي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الباز - مكة المكرمة) .

- * المسك الأذفر .
لمحمود شكري الألوسي، (ط : عام ١٣٤٨ هـ) ، (الناشر :
مطابع بغداد) .
- * مسلمات خالدا ت .
للأستاذ : محمد قطب ورفقاؤه ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مكتبة الغزالي - دمشق - بيروت) .
- * مسند الامام أحمد بن حنبل .
للإمام أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني ، (ت : ٢٤١ هـ) ،
وبهامشها منتخب كنز العمال : للمتقي الهندي ، (ط : ٥ /
١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر : المكتب الاسلامي - بيروت) .
- * المسئولية وصلتها بالتكاليف الشرعية في ضوء القرآن والسنة ، رسالة
ماجستير مقدمة من الطالب عبدالصمد عابد ، عام ١٣٩٨ هـ - ١٩٧٨ م)
- * مسئوليات الدعوة .
للأستاذ : وحيد الدين خان ، ترجمة : ظفر الاسلام خان ،
(ط : ١ / ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م) ، (نشر بالتعاون مع المركز
الاسلامي للبحوث ، دلهي - الهند) .
- * مسئولية أجهزة الاعلام ومدى تأثيرها في تكون الرأي العام في
مكافحة المسكرات والمخدرات .
د . ابراهيم امام ، (ط : ١) ، (الناشر : دار الفكر العربي ،
القاهرة) .
- * المسئولية في الاسلام .
د . عبدالله أحمد قادري ، (ط : ٢ / ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م) ، (الناشر :
مكتبة طيبة - المملكة العربية السعودية - المدينة المنورة) .
- * مسيرة المرأة السعودية الى أين ؟
للأستاذة سهيلة زين العابدين حماد ، (ط : ٢ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م) ،
الناشر : الدار السعودية للنشر والتوزيع) .
- * مشكل الآثار .
لأحمد بن محمد بن سلامة الطحاوي ، (ت : ٣٢١ هـ) ، (ط : عام
١٣٣٢ هـ) ، (الناشر : دائرة المعارف - حيدر آباد) .

- * مصباح الزجاجة في زوائد ابن ماجة .
للحافظ شهاب الدين أحمد بن أبي بكر الكنانى البويصيرى ،
(ت : ٨٤٠ هـ) ، دراسة وتقديم : كمال يوسف الحسوت ،
(ط : ١٤٠٦ هـ / ١ - ١٩٨٦ م) ، الناشر : مؤسسة الكتب
الثقافية) .
- * المصباح المنير .
لأحمد بن محمد الفيومى ، (ط : بدون) ، الناشر : مطبعة
مصطفى البابى الحلبى وأولاده - بمصر) .
- * المصطفى من صفات الدعوة .
لعبد الحميد البلبالى ، (ط : ١٤٠٦ هـ / ٢ - ١٩٨٥ م) ، الناشر :
دار الدعوة - الكويت) .
- * مع الله دراسات في الدعوة والدعاة .
للشيخ محمد الغزالى ، (ط : ١٤٠١ هـ / ٥ - ١٩٨١ م) ، الناشر :
دار الفكر الإسلامى) .
- * معالم التربية دراسات في التربية العامة والتربية العربية .
د. فاخر عاقل ، (ط : ١٩٨١ م / ٤) ، الناشر : دار العلم
للملايين - بيروت - لبنان) .
- * معالم الدعوة في قصص القرآن الكريم .
د. عبد الوهاب بن لطف الديلمى ، (ط : ١٤٠٦ هـ / ١ - ١٩٨٦ م) ،
(الناشر : دار المجتمع للنشر والتوزيع - جدة) .
- * معالم السنة .
لأبى سليمان الخطابى ، تحقيق محمد حامد الفقى ، (ط : بدون) ،
(الناشر : مكتبة السنة المحمدية - القاهرة) .
- * معجم المطبوعات العربية والمصرية .
ليوسف البان سركيس ، (ط : عام ١٣٤٦ هـ - ١٩٢٨ م) ، الناشر :
مطابع مصر) .

- * معجم المؤلفين .
لعمر رضا كحالة ، (ط : عام ١٣٧٦ هـ) ، (الناشر : مطابع
دمشق) .
- * المغازي النبوية .
لمحمد بن عمر الواقدي ، (ت : ٢٠٧ هـ) ، تحقيق : مارسون
جونس ، (ط : بدون) ، (الناشر : عالم الكتب - بيروت) .
- * المغني المحتاج الى معرفة معاني ألفاظ المنهاج .
شرح : محمد الخطيب الشربيني على متن منهاج الطالبين ،
للامام أبي زكريا بن شرف النووي ، (ت : ٦٧٦ هـ) ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان) .
- * المغني .
للامام أبي محمد عبدالله بن أحمد بن محمود بن قدامة ،
(ت : ٦٣٠ هـ) ، على مختصر الامام أبي القاسم عمر بن الحسين
ابن عبدالله بن أحمد الخرقى ، ويليه الشرح الكبير على
متن المقنع لشمس الدين أبي الفرج عبدالرحمن ابن قدامة
المقدسي ، (ط : عام ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ م) ، (الناشر : دارالكتاب
العربي - بيروت - لبنان) .
- * مفاتيح الغيب في تفسير القرآن .
لمحمد الرازي ، (ط : عام ١٣٠٨ هـ) ، (الناشر : المطبعة
العامرة الشرقية بمصر) .
- * مفتاح السعادة .
لأحمد مصطفى طاشكبري زادة ، (ت : ٩٦٨ هـ) ، (ط : عام ١٣٢٩ هـ) ،
(الناشر : دائرة المعارف - بحيدر آباد) .
- * مفتاح السعادة .
لأبي عبدالله محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية ، (ط : عام
١٤٠٢ هـ - تصوير دار الفكر - دمشق) ، (الناشر : دار نجد
للنشر والتوزيع) .
- * مقاتل الطالبين .
لعلي بن الحسين أبي الفرج الاصبهاني ، (ت : ٢٥٦ هـ) ، (ط : عام
١٣٦٨ هـ - ١٩٤٩ م) ، (الناشر : مطابع مصر) .

- * مقارنة الأديان - اليهودية - .
د. أحمد شلبي ، (ط : ١٩٧٨/٥ م) ، الناشر : مكتبة
النهضة المصرية) .
- * مقاصد المكلفين فيما يتعبد لرب العالمين أو " النيات في
العبادات " .
د. عمر سليمان الأشقر ، (ط : ١٤٠١/١ هـ - ١٩٨١ م) ، الناشر :
مكتبة الفلاح - الكويت) .
- * مقاييس اللغة .
لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا ، (ت : ٣٩٥ هـ) ، تحقيق : عبدالسلام
هارون ، (ط : ١٣٩٠/٢ هـ) ، الناشر : مطبعة الحلبي -
مصر) .
- * مقدمة ابن خلدون .
لعبد الرحمن بن محمد بن خلدون ، (ط : بدون) ، الناشر :
المكتبة التجارية الكبرى - القاهرة) .
- * مكانة المرأة بين الاسلام والقوانين العالمية .
لسالم البهناوي ، (ط : بدون) ، الناشر : دار القلم -
الكويت) .
- * مكانة المرأة في الاسلام .
لمحمد عطية الابراشي ، (ط : بدون) ، الناشر : مكتبة
مصر ودار مصر للطباعة) .
- * مكانة المرأة في الاسلام .
د. محمد عبدالحميد أبوزيد ، (ط : عام ١٩٧٩ م) ، الناشر :
دار النهضة العربية) .
- * مكانة المرأة في الشؤون الادارية والبطولات القتالية .
للعמיד الركن : محمد ضاهر وتر ، (ط : عام ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة - بيروت) .
- * الملل والنحل .
لأبي الفتح محمد بن عبدالكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني ،
تحقيق : محمد سيد كيلاني ، (ط : ٢) ، الناشر : دار المعرفة
للطباعة والنشر - بيروت) .

- * مناقب الامام أحمد بن حنبل .
لجمال الدين أبو الفرج عبدالرحمن بن علي ابن الجوزي ،
(ت: ٥٩٧هـ) ، (تحقيق : د. عبدالله بن محسن التركي ،
(ط : ١٣٩٩/١هـ - ١٩٧٩م) ، (الناشر : مكتبة الخانجي بمصر) .
- * مناهج التربية الاسلامية .
للأستاذ: محمد قطب ، (ط : ١٤٠٣/٧هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دار الشروق) .
- * مناهج العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
لفاروق عبدالمجيد حمود السامرائي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مكتبة دار الفرقان للنشر والتوزيع) .
- * مناهل العرفان .
للشيخ محمد عبدالعظيم الزرقاني ، (ط : بدون) ، (الناشر :
عيسى البابي الحلبي وشركاه) .
- * المنتظم في تاريخ الملوك والأمم .
لعبدالرحمن بن علي بن أبي الفرج ابن الجوزي ، (ت: ٥٩٧هـ) ،
(ط : عام ١٣٥٨هـ) ، (الناشر : دائرة المعارف بحيدر آباد) .
- * من صفات الداعية .
د. محمد لطفي الصباغ ، (ط : ١٣٩٠/١هـ - ١٩٧٠م) ، (الناشر :
المكتب الاسلامي) .
- * من قضايا الفكر في وسائل الاعلام . دراسة في الفكر الذي تبثه
وسائل الاعلام .
للأستاذ محمد بكر العليان ، (ط : ١) ، (الكتاب جزء من
رسالة الماجستير التي تقدم بها المؤلف الى جامعة
الامام محمد بن سعود الاسلامية - الرياض) .
- * من كنوز السنة . دراسات أدبية ولغوية من الحديث الشريف .
للشيخ محمد علي الصابوني ، (طبع على نفقة السيد
حسن عباس شربتلي) .

* من معين السيرة .

لصالح أحمد الشامي ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر :
المكتب الاسلامي) .

* منهاج الدعوة .

د . محيي الدين الألواني ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ، (الناشر :
شركة مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع) .

* منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية .

للامام أحمد بن عبدالحليم ابن تيمية الحرائي الحنبلي ،
وبهامشه كتابه المسمي : بيان موافقة صريح المعقول
لصحيح المنقول ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الباز -
المروة بمكة المكرمة) .

* منهج الأنبياء في الدعوة الى الله .

لمحمد سرور بن نايف زين العابدين ، (ط : ١/١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ،
(الناشر : دار الارقم للنشر والتوزيع - الكويت) .

* منهج تربوي فريد في القرآن .

د . محمد سعيد رمضان البوطي ، (ط : ٢) ، (الناشر : مكتبة
الفارابي - دمشق) .

* منهج القرآن في التربية .

للأستاذ محمد شديد ، (ط : عام ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .

* منهج القصة في القرآن .

لمحمد شيد ، (ط : ١/١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر : مكتبات
عكاظ) .

* مؤتمر تفسير سورة يوسف عليه السلام وفيه طبائع الصهيونيين .

بقلم كاتب سر المؤتمر الأستاذ العلامة الشيخ عبدالله العلمي
الغزي الدمشقي ، قدم له فضيلة الأستاذ : محمد بهجة البياطر ،
(ط : ١/١٣٨١هـ - ١٩٦١م) ، (الناشر : دار الفكر بدمشق) .

* المؤثرات الاجتماعية والاقتصادية وتعليم المرأة - دراسة فـي
اجتماعيات التربية . مطبقة على المجتمع السعودي - مدينة الرياض .
د. ماعسة محمد حامد الأفندي ، (ط : ١/١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م) ،
(الناشر : دار العلوم للطباعة والنشر - الرياض) .

* مؤامرات ضد الأسرة المسلمة .
لمحمد عطية خميس ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الأرقم -
الكويت) .

* الموافقات في أصول الشريعة .
لأبي اسحاق ابراهيم بن موسى بن محمد الشاطبي ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار المعرفة - بيروت) .

* مواقف الداعية التعبيرية .
للشيخ عبدالله علوان ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ، (الناشر :
دار السلام) ، سلسلة مدرسة الدعاة فصول هادفة في فقه
الدعوة والداعية .

* الموطأ .
للامام مالك بن أنس ، (ت : ١٧٩هـ) ، صححه ورقمه وخرج
أحاديثه وعلق عليه : الشيخ محمد فؤاد عبدالباقي ،
(ط : عام ١٣٧٠هـ - ١٩٥١م) ، (الناشر : دار التـراث
العربي) .

(حرف النون)

* النبأ العظيم .
د. محمد عبدالله دراز ، (ط : ٢/١٣٩٠هـ) ، (الناشر :
دار القلم - الكويت) .

* النبوة والأنبياء .
للشيخ محمد علي الصابوني ، (ط : بدون) ، (الناشر :
بيوزع مجانا على نفقة المحسن السيد حسن علي عباس
شـريتلي) .

- * النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة .
لجمال الدين أبو المحاسن يوسف بن تغري بردي ، (ت : ٨٧٤هـ) ،
(ط : بدون) ، (الناشر : دار الكتب المصرية والهيئة
المصرية العامة للكتاب) .
- * نحو تربية اسلامية .
للأستاذ : أحمد محمد جمال ، (ط : ١٤٠٠/١هـ - ١٩٨٠م) ،
(الناشر : تهامة - جدة) .
- * نزهة الجليس ومنية الأديب والأنيس
لعباس بن علي الموسوي ، (ط : عام ١٢٩٣هـ) ، (الناشر :
مطابع مصر) .
- * نساء أنزل الله فيهن قرآنا .
د. عبدالرحمن عميرة ، (ط : ١٤٠٣/٣هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دار اللوا - الرياض) .
- * نساء صنعن التاريخ .
للسيدة : مزين حقي ، (ط : ١٣٨٩/١هـ - ١٩٦٩م) ، (الناشر :
مطابع دار العلم للملايين - بيروت) .
- * نسب قريش .
لمصعب بن عبدالله الزبيري ، ت : ٢٣٦هـ) ، تعليق : ليعبي
بروفتسال ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار المعارف - مصر) .
- * نظام الأسرة في الاسلام .
د. محمد عجاج الخطيب ورفقاؤه ، (ط : ١٤٠٦/٢هـ - ١٩٨٦م) ،
(الناشر : مكتبة الفلاح - الكويت) .
- * نظام الأسرة بين المسيحية والاسلام دراسة مقارنة .
د. محمود عبدالسميع شعلان ، (ط : ١٤٠٣/١هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر :
دارالعلوم للطباعة والنشر) .
- * نظام القضاء في الشريعة الاسلامية .
د. عبدالكريم زيدان ، (ط : ١٤٠٤/١هـ) ، (الناشر : مطبعة
العاني - بغداد) .
- * نظرات في الأسرة المسلمة .
د. محمد بن لطفي المياغ ، (ط : ١٤٠٥/١هـ - ١٩٨٥م) ، (الناشر :
المكتب الاسلامي) .

- * النظرية الاسلامية للاعلام محاولة منهجية .
د. محمد كمال امام ، (ط : ٢ / ١٤٠٣ هـ) ، (الناشر : دار البحوث
الكويت) .
- * النظرية الاسلامية في الاعلام والعلاقات الانسانية .
للشيخ محمد الغزالي ، من أبحاث ووقائع اللقاء الثالث
للندوة العالمية للشباب الاسلامي ، المنعقد في الرياض
بتاريخ - ٢٣ من شوال عام ١٣٩٦ هـ - الموافق ١٦ من أكتوبر
عام ١٩٧٦ م - في موضوع : الاعلام الاسلامي والعلاقات
الانسانية - النظرية والتطبيق) ، (ط : ٢) .
- * نفع الطيب من غصن الاندلس الرطيب .
لأحمد بن محمد المقرئ ، (ت : ١٠٤١ هـ) ، (ط : عام ١٣٠٢ هـ) ،
(الناشر : دار الكتب المصرية - بمصر) .
- * نفسية المراهق وتربيته .
د. رياض محمد عسكر ، (ط : ١ / ١٣٦٤ هـ - ١٩٤٥ م) ، (الناشر :
مكتبة نهضة مصر بالفجالة) .
- * نهاية الارب في فنون الأدب .
لشهاب الدين أحمد عبدالوهاب النويري ، (ط : عام ١٩٤٣ هـ) ،
(الناشر : مؤسسة الرسالة) .
- * النهاية في غريب الحديث والأثر .
للإمام مجد الدين أبي السعادات المبارك محمد بن الجزري
ابن الأثير ، (ت : ٦٠٦ هـ) ، تحقيق : طاهر أحمد الزاوي ،
ومحمود محمد الطناحي ، (ط : بدون) ، (الناشر : المكتبة
العلمية - بيروت) .
- * نيل الوطر من تراجم رجال اليمن في القرن الثالث عشر .
لمحمد بن زبارة الحسيني اليمني الصنعاني ، (ط : عام
١٣٥٠ هـ) ، (الناشر : مطابع مصر) .

(حرف الهاء)

- * هداية العارفين .
لاسماعيل باشا البغدادي ، (ط : مصورة عن الطبعة التركية) .
- * هكذا فلندع الى الاسلام .
د. محمد سعيد رمضان البوطي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مؤسسة الرسالة) .
- * هل نحن مسلمون .
للأستاذ : محمد قطب ، (ط : ١/١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م) ، (الناشر :
دار الشروق - بيروت) .

(حرف الواو)

- * واجب الشباب المسلم اليوم .
للأستاذ أبي الأعلى المودودي ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مطابع المكتب الاسلامي - بيروت) .
- * واقعنا المعاصر .
للأستاذ : محمد قطب ، (ط : ١/١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م) ، (الناشر :
مؤسسة المدينة للصحافة) .
- * وجوب الدعوة والداعية .
للشيخ عبدالله ناصح علوان ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ،
(الناشر : دار السلام للطباعة والنشر والترجمة) ،
سلسلة مدرسة الدعاة - فصول هادفة في فقه الدعوة والداعية .
- * وحي القلم .
لمصطفى صادق الرافعي ، ضبطه وعلق على حواشيه :
محمد سعيد العريان ، (ط : ٤/١٣٧٠هـ - ١٩٥١م) ، (الناشر :
مطبعة الاستقامة بالقاهرة) .
- * وسائل الاعلام نشأتها وتطورها .
للأستاذ: خليل صابات ، (ط : عام ١٩٧٦م) ، (الناشر :
مكتبة الانجلو المصرية) .

- * وسائل الاعلام وأثرها في وحدة الأمة .
للأستاذ: محمد موفق الغلاييني ، (ط : ١/١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م) ،
(الناشر : دار المنار - جدة) .
- * وسائل الدعوة الإسلامية .
د . طه جابر فياض العلواني ، (ط : ١/١٤٠٥هـ) ، (النشر :
الندوة العالمية للشباب الإسلامي - الرياض) من أبحاث
ووقائع اللقاء الخامس لمنظمة الندوة العالمية للشباب
الإسلامي ، بعنوان : الدعوة الإسلامية - الوسائل - الخطط -
المدخل . المنعقد في نيروبي ، - بكينيا - بتاريخ
٢٦ من جماد الثاني إلى أول رجب ١٤٠٢هـ - الموافق -
٢٠ من ابريل الي ٢٤ ١٩٨٢م .
- * وضع المرأة في الإسلام .
د . محمد معروف الدواليبي ، (ط : ١/١٩٨١م) ، (الناشر :
دار الكتاب اللبناني - بيروت) .
- * وفيات الأعيان .
لأحمد بن محمد بن ابراهيم بن أبي بكر ابن خلكان ،
(ت : ٦٨١هـ) ، تحقيق : د . احسان عياس ، (ط : بدون) ،
(الناشر : دار صادر - بيروت) .
- * الوقت عمار أو دمار .
لجاسم بن محمد بن بدر المطوع ، (ط : ٢/١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م) ،
(الناشر : دار الدعوة - الكويت) .
- * الولاء والبراء في الإسلام من مفاهيم عقيدة السلف .
د . محمد بن سعيد بن سالم القحطاني ، تقديم الشيخ :
عبدالرزاق عفيفي ، (ط : ١) ، (الناشر : دار طيبة ،
الرياض) .
- (حرف الياء)
- * اليهود في كتابهم المقدس اعداء الانسانية .
للأستاذ كمال أحمد عون ، (ط : عام ١٩٦٩م) ، (الناشر :
مطبعة مصر) .

(ب) المصادر والمراجع المذكورة للفائدة فقط

* الأمثال

للامام ابي القاسم بن سلام ، (ت : ٢٢٤ هـ) ، تحقيق : د. عبدالمجيد قطامش ، (ط : عام ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، (الناشر : مركز البحث العلمي و احياء التراث الاسلامي بمكة المكرمة .

* أمثال الحديث

للحسن بن عبدالرحمن الرامهرمزي ، (ت : ٣٦٠ هـ) ، (ط : عام ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م) ، (الناشر : دار الكتب العلمية) .

* أمثال الحديث

د. عبدالمجيد محمود ، (ط : عام ١٩٧٥ م) ، (الناشر : مكتبة دار التراث - القاهرة) .

* الامثال في الحديث النبوي

لأبي محمد عبدالله بن محمد بن حيان المعروف بأبي الشيخ الأصبهاني ، (ت : ٣٦٩ هـ) ، تحقيق : د. عبدعلي عبدالحميد حامد ، (ط : ١٤٠٨/٢ هـ - ١٩٨٧ م) ، (الناشر : الدار السلفية - بومباي ، الهند) .

* الأمثال من الكتاب والسنة

لأبي عبدالله محمد بن علي الحكيم الترمذي ، (ت : ٣٢٠ هـ) ، حققه وعلق عليه وقدم له : د. السيد الحميلي ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار ابن زيدون - بيروت) ، (دار أسامة - سوريا) .

* أمثال القرآن

لابن قيم الجوزية ، (ت : ٧٥١ هـ) ، (ط : عام ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، (الناشر : دار مكة للطباعة والنشر) .

* الأمثال القرآنية

للشيخ عبدالرحمن حنيفة الميداني ، (ط : عام ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م) ، (الناشر : دار القلم - دمشق) .

* الأمومة والرسالة السامية .

د. حسن شويل ، (ط : ١٤٠٤/١ - ١٩٨٤ م) ، (الناشر : دار الرفاعي - الرياض) .

- * تراجم سيدات بيت النبوة
د. عائشة عبدالرحمن " بنت الشاطي " ، (ط : بدون) ، (الناشر :
دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان) .
- * التربية الاسلامية والمشكلات المعاصرة
للاستاذ عبدالرحمن نخلوي ، (ط : ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م) ، (الناشر :
المكتب الاسلامي - بيروت) ، (مكتبة أسامة - الرياض) .
- * تربية الأولاد في الاسلام
للشيخ عبدالله ناصح علوان ، (ط : ١٤٠١/٣ هـ - ١٩٨١ م) ، (الناشر :
دار السلام - حلب - بيروت) .
- * تربية النشء في ظل الاسلام
د. محمد محمود عمارة ، سلسلة دعوة الحق ، السنة الثالثة ،
العدد ٢٦ جماد الأول عام ١٤٠٤ هـ .
- * الترغيب والترهيب
للإمام زكي الدين المنذري ، (ت : ٦٥٦ هـ) ، (ط : ١٣٨٨/٣ هـ - ١٩٦٨ م) ،
(الناشر : دار احياء التراث العربي - بيروت - لبنان) .
- * الترغيب والترهيب
لابن حجر العسقلاني ، (ت : ٨٥٢ هـ) ، (ط : ١٣٨٠/١ هـ) ، (الناشر :
دار احياء المعارف) .
- * الترغيب والترهيب
للاستاذ حسين مطر ، (ط : ١٣٣٨/٣ هـ) ، (الناشر : المطبعة الماجدية
- بمكة المكرمة) .
- * الخطابة وأصولها تاريخها في أزهر عصورها عند العرب .
للإمام محمد أبوزهرة ، (ط : ١٩٨٠/٢ م) ، (الناشر : دار الفكر
العربي) .
- * دليل الفالحين شرح رياض الصالحين
لمحمد بن علان الصديقي ، (ت : ١٠٥٧ هـ) ، (ط : بدون) ، (الناشر :
مصطفى البابي الحلبي وأولاده) .

* دليل المرأة الطبي

د. ديفيد اورنيل ، نقله الي العربية : لجنة من الأطباء ،
(ط : ٨) ، (الناشر : دار الآفاق الجديدة - بيروت) .

* رياض المالحيين

للامام ابي زكريا محيي الدين يحيي النووي ، (ت : ٦٧٦هـ) ، حققه
وخرج أحاديثه : عبدالعزيز رباح وأحمد يوسف دقاق ، راجعه الشيخ :
شعيب الأرناؤوط ، (ط : ١٤٠١/٤هـ - ١٩٨١م) ، (الناشر : الرئاسة
العامة لادارات البحوث العلميه والافتاء والدعوة والارشاد ،
الرياض) ، (دار المأمون للتراث) .

* الصديقة بنت الصديق

لعباس محمود العقاد ، (ط : بدون) (الناشر : المكتبة العصرية -
بيروت - صيدا) .

* الطب محراب الايمان

د. خالص حلبي ، (ط : ١٤٠٢/٢هـ - ١٩٨٢م) ، (الناشر : مؤسسة
الرسالة - بيروت) .

* الطفل المثالي في الاسلام

لعبدالغني الخطيب ، (ط : ١٣٩١/٢هـ - ١٩٧١م) ، (الناشر :
دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - بيروت - لبنان) .

* علم نفس الطفولة في ضوء الاسلام

د. أحمد محمد عامر ، (ط : ١٤٠٣/١هـ - ١٩٨٣م) ، (الناشر : دار
الشروق - جدة) .

* علم النفس المعاصر في ضوء الاسلام

لمحمد محمود محمد ، (ط : ١٤٠٥/١هـ - ١٩٨٤م) ، (الناشر : دار
الشروق - جدة) .

* فن الخطابة واعداد الخطيب

للشيخ على محفوظ ، (ط : بدون) ، (الناشر : دار الاعتصام) .

- * مشكلات الآباء والأبناء
د. مختار حمزة ، (ط : ١٤٠٢/٣ هـ - ١٩٨٤ م) ، الناشر : دار البيان
العربي - جدة) .
- * مع الطب في القرآن الكريم
د. عبدالحميد دياب ، د. أحمد قرقوز ، (ط : ١٤٠٢/٢ هـ - ١٩٨٢ م) ،
(الناشر : مؤسسة علوم القرآن - دمشق - سوريا) .
- * نساء النبي عليه الصلاة والسلام .
د. عائشة عبدالرحمن الشهيرة ببنت الشاطيء ، (ط : ٤) ،
(الناشر : دار الكتاب العربي - بيروت - لبنان) .

(ج) الدوريات والصحف

- * مجلة الأزهر - المجلد الحادي عشر.
- * صحيفة الاهرام - العدد - ٣٣٥٠٤ - في ١٩٧٨/٩/٣م
- * مجلة البحوث الاسلامية - المجلد - ١ - العدد - ٢ - (ص : ١٤٥ - ١٤٦)
- * صحيفة الرياض - العدد - ٥٠٢٠ - في ١٤ ربيع الأول عام ١٤٠٢هـ.
- * صحيفة الرياض - العدد ٥٩٥٠ - في ١٢/١/١٤٠٥هـ - ١٧/١٠/١٩٨٤م .
- * عرب نيوز - العدد الصادر في - ١٠ فبراير عام ١٩٨١م .
- * مجلة لواء الاسلام - العدد - ٩ - السنة - ٦ - (ص : ٦١٠) .
- * مجلة المجتمع - العدد - ٨٦٣ - في ١٠/٩/١٤٠٨هـ.
- * ١ صحيفة المسلمون - السنة الأولى - العدد الخامس - الموافق السبت ١٨ جمادى الآخرة ١٤٠٥هـ.
- * ١ مجلة المنار - العدد الصادر في ٢٩ ذي الحجة - الموافق ٢١ يوليو ١٩٢٥م ، (ص : ٢٠٦ - ٢١٠) .
- * ندوة المحاضرات في موسم حج ١٣٨٥هـ - رابطة العالم الاسلامي .
- * صحيفة اليوم - العدد - ٥٥٢١ - السنة الخامسة والعشرون - في يوم الأربعاء - ١٤ ذو الحجة ١٤٠٨هـ - الموافق ٧ يوليو ١٩٨٨م ، (ص : ١٦) .

فهرس محتويات الرسالةالصفحةالمحتويات

شكر وتقدير

- المقدمة : - سبب اختيار البحث ، والمنهج الذي سلكته
 آ - م في البحث
 م - ع - البناء العام
 ٢٨ - ١ الباب الاول: - المرأة في الجاهلية والاسلام
- ويحتوي على تمهيد وفصلين :
- التمهيد عن أوضاع المرأة في بعض المجتمعات القديمة التالية : ٢٩
- أ - المرأة في الحضارة الهندية ٤٠ - ٤١
 ب - المرأة عند الفرس ٤٢ - ٤٣
 ج - المرأة في الحضارة المصرية القديمة .. ٤٤ - ٤٥
 د - المرأة في الحضارة اليونانية ٤٦ - ٤٧
 هـ - المرأة في الحضارة الرومانية ٤٨ - ٤٩
 و - المرأة عند اليهود ٥٠ - ٥١
 ز - المرأة عند النصارى ٥٢ - ٥٣
- خريطة بلاد العرب قبل بعثة محمد صلى الله
 عليه وسلم ٥٤
- الأول - المرأة في الجاهلية وأوضاعها المنحطة ويحتوي على : ٥٥
- أ - مفهوم كلمة " الجاهلية " ٥٦ - ٦١
 ب - وضع المرأة الذي كانت عليه فى العصر
 الجاهلي..... ٦٢ - ٦٣
 ج - الوأد وبواعثه : ٦٤
- ١ - وأد المولودة ٦٤ - ٦٥
 ٢ - بواعث الوأد ٦٥ - ٦٧
 د - سلوك المرأة فى الجاهلية ٦٨ - ٧٠
 هـ - زواج المرأة فى الجاهلية ٧٠ - ٧٥
 و - طلاق المرأة ونظام عدتها : ٧٦
- ١ - الطلاق ٧٦
 ٢ - نظام العدة ٧٧ - ٧٩
 ز - حقها فى التملك ٨٠ - ٨١
- الثاني - المرأة فى الاسلام وبعض مظاهر تكريمها ، ويحتوى على: ٨٢ - ٨٤
- أ - كرامتها فى جميع مراحل حياتها، بنتا - ٨٥
 زوجة - وأماً " ٨٥ - ٩٠
 ب - تقرير الاسلام لانسانيتها واعتباره مسؤوليتها ٩١ - ٩٣
 ج - اهليتها الاجتماعية ٩٤ - ٩٧
 د - احترام ملكيتها ٩٨ - ١٠٠

١٠٥ - ١٠١	هـ - أمان المرأة للحريين
١٠٨ - ١٠٦	و - مسؤوليتها العامة
١	التمهيد والتعريف وقسمته الى قسمين :
	القسم الأول ويشتمل على :
٢	أ - التعريف بالتكليف
٢	١ - في اللغة
٥ - ٣	٢ - في الاصطلاح
٦	ب - التعريف بالدعوة :
٩ - ٦	١ - في اللغة
١٠ - ٩	٢ - في الاصطلاح
١٢ - ١١	ج - معاني كلمة الدعوة
	القسم الثاني ويشتمل على :
١٣	أ - مفهوم الدعوة الى الله
٢٠ - ١٤	ب - تفسير العلماء للكلمة " الخيرات "
٢١	ب - مصادر الدعوة الاسلامية :
٢١	الأول : القرآن الكريم :
٢١	أ - تعريفه
٢٦ - ٢٢	ب - الرعاية الالهية للقرآن
٢٩ - ٢٧	ج - شهادة بعض الغربيين في القرآن .
٣٠	الثاني: السنة النبوية :
٣٠	أ - تعريفها في اللغة
٣٢ - ٣٠	ب - تعريفها في اصطلاح المحدثين
٣٥ - ٣٣	الثالث: سيرة السلف الصالح
٣٦	الرابع: استنباطات الفقهاء
٣٧	الخامس: الاستفادة من التجارب
	الباب الثاني: المرأة مكلفة بالدعوة الى الله ، ويشتمل على :
١٠٩	تمهيد ، وفصلين
١١٤ - ١١٠	التمهيد ويشتمل على :
١١٧ - ١١٥	أ - ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب
١٢٠ - ١١٨	ب - ضرورة الدعوة الى الله
	ج - علاقة الحسبة والدعوة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
١٢٢ - ١٢١	الفصل الأول : وجوب الدعوة الى الله عز وجل ويشتمل على
١٢٣	ثلاث مباحث
١٢٤	المبحث الأول - أصول الدعوة ومراتبها :
١٢٦ - ١٢٥	أ - أصول الدعوة الاسلامية

- ١٢٧ ١ - موضوع الدعوة
- ١٢٧ أ - تعريفه
- ١٢٨ ب - أركانه
- ١٢٩ ج - خصائص الاسلام
- ١٣٠ - ١٢٩ د - انظمة الاسلام
- ١٣١ - ١٣٠ هـ - مقاصد الاسلام
- ١٣٢ ٢ - الداعي:
- ١٣٣ - ١٣٢ أ - تعريفه
- ١٣٤ ب - عدة الداعي
- ١٣٤ ج - اخلاق الداعي
- ١٣٥ ٣ - المدعو:
- ١٣٥ أ - تعريف المدعو
- ١٣٥ ب - اصناف المدعويين
- ١٣٧ - ١٣٦ ج - اساليب الدعوة ووسائلها
- ١٣٨ ب - مراتب الدعوة الى الله:
- ١٣٨ ١ - دعوة الأمة سائر الأمم
- ١٣٩ ٢ - دعوة المسلمين بعضهم بعضا
- ١٣٩ أ - دعوة عامة كلية
- ١٣٩ ب - دعوة خاصة جزئية
- ١٤٠ - ١٥١ المبحث الثاني: حكم تبليغ الدعوة الى الله:
- ١٥٢ المبحث الثالث: الأدلة على وجوب الدعوة الى الله من
- ١٥٣ نصوص:
- ١٥٣ - الكتاب ، وفيه مسألتان:
- الأولى: الأمر بالمعروف والنهي عن
- ١٨٧ - ١٨٨ المنكر بالدعوة الاسلامية .
- الثانية: أنواع الأمرين بالمعروف
- ١٨٩ - ٢١١ الناهين عن المنكر .
- ٢١٢ - ٢٣٦ المبحث الرابع: الادلة على وجوب الدعوة الى الله من نصوص:
- ٢١٢ - ٢٣٦ - السنة ، وفيه ثلاث مسائل:
- الأولى: الفضائل التي خص الله بها
- ٢٣٧ هذه الدعوة .
- الثانية: الفضائل التي خص الله بها
- ٢٣٨ - ٢٤٧ الدعاء .
- ٢٤٨ - ٢٥١ الثالثة: ما يحتاج اليه القائم بالدعوة .
- الفصل الثاني: بيان ان دور المرأة في الدعوة الى الله
- يختلف عن دور الرجل باختلاف طبيعة كل منهما:
- الجسمية ، والنفسية ، والاجتماعية ، وهدف
- كل منهما، ويشتمل على تمهيد وستة مباحث: ٢٥٢

٢٥٣	المبحث الاول ويشتمل على :
٢٥٤	١ - مساواة المرأة بالرجل في أصل الخلقة والكرامة
٢٦٧ - ٢٥٤	الانسانية ووحدة الأصل والمنشأ والمصير.....
٢٨٠ - ٢٦٨	٢ - مساواة المرأة بالرجل في التكاليف الشرعية والمسؤولية والجزاء
	مباحث الفصل الثاني وهي :
٢٩٥ - ٢٨١	المبحث الثاني : الفروق الجسمية التكوينية
٣٠٥ - ٢٩٦	المبحث الثالث : الفروق العقلية السلوكية
	المبحث الرابع - : الفروق النفسية الوجدانية ويشتمل على بعض الصفات التي تكون في المرأة بصفة أخص
٣٠٩ - ٣٠٦	أ - صفة الحياء
٣٢٠ - ٣١٠	ب - صفة الغيرة
٣٢٥ - ٣٢١	ج - صفة الكيـد
٣٢٧ - ٣٢٦	د - صفة السخرية والاستهزاء
٣٣٢ - ٣٢٨	هـ - صفة قوة الاندفاع وسرعة الانفعال ...
٣٣٧ - ٣٣٣	و - صفة حب الزينة والضعف في الخصومة ..
٣٤٧ - ٣٣٨	
٣٥٩ - ٣٤٨	المبحث الخامس : الفروق الاجتماعية وبيان أن مسؤوليتها تدور حول محورين :
٣٦٠	أ - الزوج
٣٧٤ - ٣٦٠	ب - الأبناء
٣٩٠ - ٣٧٥	
٣٩٩ - ٣٩١	المبحث السادس : الهدف من قيامهما بالدعوة الى الله ...
	الباب الثالث : اعدادها للدعوة الى الاسلام ومجالات نشاطها ويشتمل على تمهيد ، وفصلين :
٤٠٠	
٤٠٨ - ٤٠٢	التمهيد :
	الفصل الأول : الوسائل التي تمكن المرأة من القيام بدورها في الدعوة وتحمل أمانتها مع الرجل المسلم ، ويشتمل على أربعة مباحث :
٤٠٩	رسم بياني للوسائل التي تمكن المرأة من القيام بدورها في الدعوة مع الرجل
٤١٠	
٤١١	مباحث الفصل الأول هي :
٤١٢	المبحث الأول : الوسائل المساعدة وهي:
٤٢٠ - ٤١٣	أ - النيقظة
٤٢٢ - ٤٢١	ب - الاستشارة
٤٢٤ - ٤٢٣	ج - الثقافة
٤٢٧ - ٤٢٥	د - التنظيم
٤٢٩ - ٤٢٨	هـ - الحركة

	المبحث الثاني : وسائل الدعوة بصورة مباشرة ويشتمل
٤٣٠	على :
٤٣٤ - ٤٣١	تمهيد
	أ - التبليغ بالقول وينقسم إلى
٤٣٦ - ٤٣٥	أقسام هي :
	١ - الوسائل الشفهية ويشتمل على :
٤٤٢ - ٤٣٧	أ - المسجد
	خطاب مدير المستشفى لمدير الجامعة بخصوص طلب محاضرات
٤٤٣	لتوعية المريضا
٤٤٦ - ٤٤٤	ب - الخطابة
٤٥٠ - ٤٤٧	ج - المحاضرة
٤٥٢ - ٤٥١	د - الندوة
٤٥٥ - ٤٥٣	هـ - الاتصال الفردي
٤٥٧ - ٤٥٦	و - الدرس
٤٥٩ - ٤٥٨	ز - الحديث
٤٦٢ - ٤٦٠	ح - المناقشة
٤٦٣	٢ - وسائل سمعية ويشتمل على :
٤٦٦ - ٤٦٣	أ - المزياع
٤٦٩ - ٤٦٧	ب - الشريط
٤٧٠	٣ - وسائل مقروءة ويشتمل على :
٤٧٢ - ٤٧٠	أ - الكتاب
٤٧٧ - ٤٧٣	ب - الصحيفة
٤٧٩ - ٤٧٨	ج - المجلة
٤٨١ - ٤٨٠	د - الترجمة
٤٨٥ - ٤٨٢	هـ - النشرة
٤٨٦	نماذج للنشرات الاسلامية
٤٨٧	نماذج للنشرات التنصيرية
٤٨٨	٤ - وسائل سمعية بصرية ويشتمل على :
٤٩١ - ٤٨٨	أ - التلفزيون
	ب - المسرح المدرسي
٤٩٢	والجامعي
٤٩٣	٥ - وسائل بصرية ويشتمل على :
٤٩٦ - ٤٩٣	أ - الملصقات ومشتقاتها
٤٩٧	نموذج لأسلوب الدعوة بالرسم
٤٩٨	بعض النماذج لأسلوب الدعوة بالرسم
٥٠٣ - ٤٩٩	ب - تبليغ الدعوة بالعمل .
	ج - تبليغ الدعوة بالقدوة
٥٠٤	الشخصية ويحتوي على :
٥٠٤	١ - أهمية القدوة الحسنة

- ٢ - شروط القدوة الحسنة: ٥٠٥
 أ - الايمان بما تدعو اليه
 ٥٠٦ - ٥٠٥ وبما تقول
 ب - تعلم العلم ٥٠٧ - ٥٠٦
 ج - حسن الخلق ٥٠٧
 د - موافقة العمل للقول .. ٥٠٨ - ٥١٠
 هـ - عدم الانقطاع عن الاعمال ٥١٠
 و - التثبت من صحة الادلة .. ٥١١ - ٥١٠
 ز - عدم الاتيان على كل المباحات ٥١١ - ٥١٢
 ح - محاسبة النفس وتهذيبها ٥١٣ - ٥١٤
- المبحث الثالث : الوسائل غير المباشرة وتشتمل على : ٥١٥
 أ - القدوة الحسنة ٥١٦ - ٥٢٠
 ب - اغتنام الفرص ٥٢١
 ج - الرسالة من مجهول ٥٢٢ - ٥٢٤
- المبحث الرابع : طرق أخرى في التربية الدعوية ويشتمل على: ٥٢٥ - ٥٢٦
 أ - الاستدلال بالمقابلة ٥٢٦ - ٥٢٨
 ب - الاستدلال بالمقدمات المشهورة المسلمة ٥٢٩ - ٥٣١
 ج - الدعوة بالتعريض دون التصريح ٥٣٢ - ٥٣٣
 د - البدء بالاهم فالهمم ٥٣٤ - ٥٣٧
 هـ - مراعاة مقدار الوقت الذي تلقي فيه دعوتها ٥٣٨ - ٥٤٠
 و - مراعاة الوقت المناسب ٥٤١ - ٥٤٢
 ز - مخاطبة المدعوات على قدر عقولهن ٥٤٣ - ٥٤٥
 ح - الترغيب والترهيب في الدعوة ٥٤٦ - ٥٤٨
 ط - الدعوة عن طريق ضرب الأمثلة ٥٤٩ - ٥٥٢
 ي - التذكير بسيرة السلف الصالح ٥٥٣ - ٥٥٥
 ك - التذكير بنعم الله ٥٥٦ - ٥٥٧
 ل - الدعوة عن طريق طرح الأسئلة ٥٥٨ - ٥٦٣
 م - الدعوة عن طريق القصص ٥٦٤ - ٥٦٦
 ن - الوعظ بالسر دون العلن ٥٦٧ - ٥٦٨
 س - الدعوة باستعمال اللين في موضع اللين ٥٦٩ - ٥٧١
 ع - الدعوة باستخدام الشدة في موضع الشدة ٥٧٢ - ٥٧٦

الفصل الثاني : اعدادها للدعوة الى الاسلام ومجالات نشاطها

ويشتمل على :

- ٥٧٧
 تمهيد ، وثلاثة مباحث :
 ٥٧٨ - ٥٨٠
 التمهيد ويشتمل على :
 ٥٨١
 أ - الخصائص التي عرف بها المنهج الاسلامي وهي :
 ٥٨١ - ٥٨٤
 ١ - الاسلام دين الفطرة

- ٥٨٦ - ٥٨٤ ٢ - التوفيق بين العقل والنقل ..
 ٥٨٨ - ٥٨٦ ٣ - الوفاء بمطالب الانسان ..
 ٥٨٩ - ٥٨٨ ٤ - الاجتهاد ..
 ب - ايجاز للقواعد والاسس لعملية البناء
 ٥٩١ - ٥٩٠ والتكوين في ميدان الدعوة الى الله .

المبحث الأول : ويشتمل على:

أ - التربية الروحية ، وسائل تزكية النفس

- ٥٩٣ - ٥٩٢ هي :
 ٦٠٢ - ٥٩٣ ١ - القدوة الصالحة ..
 ٦٠٥ - ٦٠٣ ٢ - التوجيه الراشد ..
 ٦٠٩ - ٦٠٦ ٣ - الاهتمام بالعبادات ..
 ٦١٢ - ٦١٠ ٤ - تعليم القرآن ..
 ب - الاعداد الخلقية ..
 ٦١٦ - ٦١٢

المبحث الثاني - ويشتمل على:

٦١٧

٦١٨

تمهيد :

- ٦٢٠ - ٦١٨ ١ - مرحلة ما قبل الزواج ..
 ٦٢١ - ٦٢٠ ٢ - مرحلة ما بعد الزواج ..
 ٦٢٢ أ - مجالات نشاطها : ..
 ٦٢١ - ٦٢٢ ١ - البيت ..
 ٦٢٢ مخطط يوضح أساس دعوة المرأة ..
 ٦٢٨ - ٦٢٣ ٢ - المدرسة ..
 ٦٤٣ - ٦٣٩ ٣ - المجتمع ..
 ٦٤٤ ب - المعوقات :

- ٦٥٠ - ٦٤٤ ١ - منها ما يتعلق بالداعية نفسها ..
 ٦٥٢ - ٦٥١ ٢ - منها ما يتعلق بالمدعوات ..
 ٦٥٥ - ٦٥٢ ٣ - ومنها ما يتعلق بموضوع الدعوة ..

المبحث الثالث - الشبهات التي آثراها أعداء المرأة والرد

٦٥٦

عليها ويشتمل على:

٦٥٨ - ٦٥٧

تمهيد ، وبعض الحقائق :

- ٦٦٨ - ٦٥٩ ١ - حقيقة الحجاب ..
 ٦٧٨ - ٦٦٩ ٢ - حقيقة المساواة وتشتمل على:
 أ - الامور التي سوى فيها الاسلام
 ٦٧٩ بين الذكر والانثى هي :
 ٦٧٩ ١ - القيمة الانسانية ..
 ٦٨١ - ٦٧٩ ٢ - الحقوق المادية والمدنية
 ٦٨٢ - ٦٨١ ٣ - حق ابداء الرأي ..

- ٤ - حق التعلم والتعليم..... ٦٨٢
- ٥ - حق الانفصال..... ٦٨٢
- ٦ - الخلقة..... ٦٨٢ - ٦٨٣
- ٧ - التربية والتهديب..... ٦٨٣
- ٨ - الاطلاق وطهارة القلب
واللسان..... ٦٨٤
- ٩ - العقوبات المحددة منها
وغير المحددة..... ٦٨٤ - ٦٨٦
- ١٠ - المسؤولية العامة في الثواب
والعقاب..... ٦٨٧ - ٦٨٨
- ب - الأمور التي فرق فيها الاسلام بين
الذكر والأنثى هي :
- ١ - القواممة..... ٦٨٩ - ٦٩٣
- ٢ - تعدد الزوجات..... ٦٩٤ - ٧٠١
- ٣ - كيفية معالجة النشور... ٧٠٢ - ٧٠٨
- ٤ - الميراث..... ٧٠٩ - ٧١٤
- ٥ - رئاسة الدولة..... ٧١٥ - ٧١٨
- ٦ - حق الانفصال..... ٧١٩
- أ - الطلاق..... ٧١٩ - ٧٢٢
- ب - الخلع..... ٧٢٣ - ٧٢٤
- ٧ - الشهادة..... ٧٢٥ - ٧٢٧
- ٨ - الاعباء الاقتصادية..... ٧٢٨ - ٧٢٩
- ٩ - القضاء..... ٧٣٠ - ٧٣١
- ١٠ - النبوة والرسالة..... ٧٣٢ - ٧٣٤
- ١١ - الزواج بالكتابيات..... ٧٣٥ - ٧٣٧
- ١٢ - الديعة..... ٧٣٨ - ٧٣٩
- ١٣ - بعض التكاليف التعبدية .. ٧٤٠
- ١٤ - بعض الاحكام الشرعية.....
- ٣ - حقيقة عمل المرأة :..... ٧٤١ - ٧٤٥
- ٤ - حقيقة الجاهلية..... ٧٤٦ - ٧٤٨

الباب الرابع : النماذج التطبيقية من خلال القرآن والسنة والواقع
التاريخي ويشتمل على تمهيد وفصلين :

٧٤٩

التمهيد : عن سيرة بعض النساء المؤمنات وابرار مواقفهن

- الايمانية في عهود بعض الأنبياء السابقين :
- أ - عهد سليمان عليه السلام..... ٧٥٠ - ٧٥٣
- ب - عهد عيسى عليه السلام..... ٧٦٠ - ٧٦٢
- ج - عهد موسى عليه السلام..... ٧٦٣ - ٧٦٩

الفصل الأول - شهيرات النساء في مجال الدعوة ، ويشتمل علي
عددا من الصور المثالية لبعض نساء السلف

- الصالح..... ٧٧٠ - ٧٧٣

- ١ - الصورة المثالية للزوجة الصالحة : ٧٧٤
- أ - خديجة بنت خويلد رضى الله عنها ٧٨٣ - ٧٧٤
- ب - فاطمة بنت محمد صلى الله عليه وسلم ... ٧٨٨ - ٧٨٣
- ٢ - الصورة المثالية للمرأة التي جمعت عدد من الصفات :
- أ - أسماء بنت ابي بكر الصديق رضى الله عنهما ٧٨٩ - ٨٩١
- ب - أم سليم بنت ملحان رضى الله عنها..... ٧٩٢ - ٧٩٩
- ٣ - الصورة المثالية للمرأة المسلمة المتعلمة والعالممة :
- أ - عائشة بنت ابي بكر الصديق رضى الله عنهما ٨١٤ - ٨٢٨
- ب - الشفاء بنت عبد الله القرشية رضى الله عنها..... ٨٢٩ - ٨٣١
- ج - فاطمة بنت محمد السمرقندي ٨٣١
- د - فاطمة بنت عباس البغدادية ٨٣٢
- هـ - ست الوزراء ٨٣٢
- و - فاطمة بنت محمد الجزيني..... ٨٣٣
- ز - فاطمة بنت محمد الديروطي ٨٣٣
- ح - ست القضاء ٨٣٣
- ط - زينب بنت اسماعيل المقدسية ٨٣٤
- ى - ست الملوك ٨٣٤
- ك - مريم بنت أحمد ٨٣٤
- ل - عائشة بنت محمد المقدسي..... ٨٣٤ - ٨٣٥
- م - بنت الكمال ٨٣٥
- ٤ - الصورة المثالية للآم التي تقوم بواجباتها من حب للرسول صلى الله عليه وسلم ، ومن أمومة ، وتربية ايمانية ، وحث على الاستشهاد في سبيل الله ٨٣٦ - ٨٣٧
- أ - الخنساء ٨٣٨ - ٨٤١
- ب - امرأة من بني دينار ٨٤١ - ٨٤٣
- ٥ - الصورة المثالية للمرأة :
- أ - التي أنصفت بالحكمة وسداد الرأي ، والمشورة الصائبة : ٨٤٤ - ٨٤٥
- ١ - أم سلمة رضى الله عنها ٨٤٦ - ٨٤٨
- ٢ - امرأة من قريش ٨٤٨ - ٨٤٩
- ب - التي اشتهرت بالفصاحة والبلاغة والشجاعة الأدبية المشروعة : ٨٥٠
- ١ - خولة بنت ثعلبة ٨٥٠ - ٨٥٢
- ٢ - أسماء بنت يزيد بن السكن ٨٥٢ - ٨٥٣

- ٨٥٤ - ٦ - الصورة المثالية للمهاجرة التي تفر حفاظا علي دينها :
- ٨٥٦ - ٨٥٤ أم كلثوم بنت عقبة بن معيط
- ٨٥٨ - ٨٥٧ - ٧ - الصورة المثالية للمجاهدة في سبيل الله :
- ٨٦٤ - ٨٥٩ أم عمارة نسيبة بنت كعب المازنية
- ٨٦٥ - الفصل الثاني - ويشتمل على مبحثين:
- المبحث الأول - واقع المرأة المسلمة المعاصرة ويشتمل علي:
- ٨٧٥ - ٨٦٦ - تمهيد عن واقع المرأة المعاصرة بصفة عامة
- ٨٧٩ - ٨٧٥ - نتائج الاستفتاء
- ٨٧٩ - ٨٧٥ - الأسباب المباشرة لمشكلات المرأة المعاصرة
- ٨٨٠ - ١ - الغزو الفكري :
- ٨٨٠ * تعريفه
- ٨٨١ - ٨٨٠ * المقصودية
- ٨٨٣ - ٨٨٢ * سلاح الغزو الفكري
- ٨٨٤ * ركائز الغزو الفكري
- ٨٨٤ ١ - الصليبية الحاقدة
- ٨٨٧ - ٨٨٥ أ - الاستشراق
- ٨٩٢ - ٨٨٨ ب - التنصير
- ٨٩٩ - ٨٩٢ ج - الاستعمار
- ٨٩٩ - ٨٩٥ ٢ - الصهيونية الماكرة
- ٩٠٢ - ٨٩٩ ٣ - الشيوعية الماركسية
- ٩٠٣ - ٢ - مظاهر الغزو الفكري وآثاره على المرأة المسلمة :
- ٩١٤ - ٩٠٣ أ - مجال التعليم والتربية والثقافة
- ٩٣٧ - ٩١٥ ب - مجال تغريب الحياة الاجتماعية
- المبحث الثاني - حاجة الأمة الاسلامية الى أمثال الداعيات في العصور الماضية :
- ٩٤١ - ٩٣٨ * الواجب التبليغي
- ٩٥٢ - ٩٤١ * الواجب التربوي
- ٩٥٩ العوامل التي تساعد على تكوين المرأة الداعية لتساهم في الخاتمة وتشتمل أهم نتائج البحث وتوصياته
- ٩٧٤ - ٩٦٠ الفهارس العلمية ويشتمل على :
- ٩٧٥ ١ - فهرس الآيات القرآنية
- ٩٨٩ - ٩٧٦ ٢ - فهرس الاحاديث و ينقسم إلى :
- ٩٩٠ أ - الاحاديث القدسية
- ٩٩٦ - ٩٩٠ ب - الاحاديث النبوية

٩٩٨ - ٩٩٧	..... ٣ - فهرس الآثار
١٠٠٠ - ٩٩٩	..... ٤ - فهرس الأشعار
١٠٠١	..... ٥ - فهرس الأمثال
١٠٠٣ - ١٠٠٢	..... ٦ - فهرس الألفاظ اللغوية
	..... ٧ - فهرس الاعلام وينقسم الى قسمين:
١٠٠٩ - ١٠٠٤	..... أ - الاعلام المترجم لهم
١٠١٨ - ١٠١٠	..... ب - الاعلام غير المترجم لهم
١٠٢٠ - ١٠١٩	..... ٨ - فهرس الايام والاعوام والقرون والغزوات
١٠٢٣ - ١٠٢١	..... ٩ - فهرس القبائل والجماعات والشعوب والطوائف والمذاهب
١٠٢٧ - ١٠٢٤	..... ١٠ - فهرس البلدان والمواقع والدور وغيرها
١٠٢٨	..... ١١ - فهرس النماذج التوضيحية والارشادية
	..... ١٢ - فهرس المصادر والمراجع وينقسم الى اقسام:
	..... أ - المصادر والمراجع التي استعين بها
١٠٩١ - ١٠٢٩	..... في البحث
	..... ب - المصادر والمراجع المذكورة للفائدة
١٠٩٥ - ١٠٩٢	..... فقط
١٠٩٦	..... ج - الدوريات والصحف
١١٠٧ - ١٠٩٧	..... ١٣ - فهرس محتويات الرسالة