

المركز الإسلامي في آخين - مسجد بلال
اتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا
اتحاد العمال المسلمين في أوروبا

البرنامج الثقافي

الطبعة الثانية - مزيدة ومنقحة

١٤١٢ هـ - ١٩٩٢ م

المركز الإسلامي في آخن
اتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا
اتحاد العمال المسلمين في أوروبا

البرنامج الثقافي

الطبعة الثانية

- منقحة -

شوال ١٤١٢ هـ / نيسان / أبريل ١٩٩٢ م

الطبعة الثانية

مزيدة ومنقحة

شوال ١٤١٢هـ - نيسان / أبريل ١٩٩٢

حقوق الطبع والنشر والترجمة والتوزيع محفوظة

للدائر الإسلامية للإعلام

بون - ألمانيا الاتحادية

يهدف هذا البرنامج إلى توثيق صلة الشباب المسلم بالله عز وجل، وإلى إعادة صلة المسلمين بالإسلام، فهماً وإيماناً وعملاً، لتمكينهم من تبليغ دعوة الله إلى الناس كافة، نقيّة خالصة من الشوائب، حية متصلة بالواقع ومشكلاته والحاضر وحاجاته، والمستقبل ومتطلباته، ولتمكينهم من مواجهة التحديات الحضارية الحديثة، فكرياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وخلقياً، بما يتناسب مع مستوى العصر وحاجاته، ولتأهيلهم لتطبيق الإسلام وإقامة الحياة الإسلامية في أنفسهم ومحيطهم ومجتمعهم، ولتكوين جيل إسلامي رباني يتوقف به انحسارُ الإسلام في نفوس أبنائه وحياة مجتمعاتهم وأقطارهم.

الناشر

الفهرس

٣	.....	مقدمة وتعريف
٩	.....	المداول التفصيلية
١٥	.....	المرحلة الأولى
١٩	.....	المرحلة الثانية
٢٣	.....	المرحلة الثالثة
٢٩	.....	المرحلة الرابعة
٣٥	.....	المرحلة الخامسة
٤١	.....	المرحلة السادسة
٤٧	.....	المرحلة السابعة
٥١	.....	المرحلة الثامنة
٥٥	.....	المرحلة التاسعة
٥٩	.....	المرحلة العاشرة
٦٣	.....	المرحلة الحادية عشر
٦٧	.....	قائمة الكتب المقررة
٧١	.....	قائمة المراجع الاضافية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

مقدمة وتعريف

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسأطون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فإن المركز الإسلامي في أخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا واتحاد العمال المسلمين في أوروبا يقدمون هذا البرنامج الثقافي، الذي يهدف إلى توثيق صلة الشباب المسلم بالله عز وجل، وإلى إعادة صلة المسلمين بالإسلام، فهماً وإيماناً وعملاً، لتمكينهم من تبليغ دعوة الله إلى الناس كافة، نقيّة خالصة من الشوائب، حية متصلة بالواقع ومشكلاته والحاضر وحاجاته، والمستقبل ومتطلباته، ولتمكينهم من مواجهة التحديات الحضارية الحديثة، فكرياً واجتماعياً واقتصادياً وسياسياً وخلقياً، بما يتناسب مع مستوى العصر وحاجاته، ولتأهيلهم لتطبيق الإسلام وإقامة الحياة الإسلامية في أنفسهم ومحيطهم ومجتمعهم، ولتوقف بتكوين جيل إسلامي رابني انحسار الإسلام في نفوس أبنائه وحياة مجتمعاتهم وأقطارهم .

ولقد استفاد المركز والاتحادان من تجربة برامجهم السابقة التي كانت تطبق منذ الستينيات في الأقطار الأوروبية وعدد من الأقطار الأخرى، والذي دعت الضرورة إلى إعادة النظر فيها لتلافي بعض جوانب النقص ولتعزيزها بما صدر حديثاً من كتب ومراجع ولصياغتها صياغة تربوية حديثة .

١ - المستويات الثقافية

انطلاقاً من تفاوت المستويات الثقافية للأفراد والجماعات قُسم البرنامج الثقافي إلى ثلاثة مستويات ثقافية عامة يمكن الالتحاق بها بناءً على مستوى الثقافة والمعرفة السابقة، كما يمكن الانتقال منها إلى المستوى التخصصي في أحد العلوم أو الفروع إذا دعت الحاجة إلى ذلك .

١ - ١ - المستوى التجهيزي

ويهدف إلى ما يلي :

- ١-١-١ - تجهيز الإخوة والأخوات للسير في بقية المراحل والمستويات .
- ١-١-٢ - إعطاء دراسات مختصرة لعدد من المعارف الإسلامية الأساسية .

- ١-٣- إيجاد المعرفة التطبيقية العملية لعدد من الفروض العينية .
- ١-٤- إيجاد الحد الأدنى المبدئي من المعرفة والتطبيق لأداب الإسلام وفضائله .
- ١-٥- إيجاد الوعي الحركي بضرورة العمل الجماعي والتزام أدايه وتحقيق شروطه .

١ - ٢ - المستوى التأسيسي :

- وهو صلب البرنامج الثقافي وعموده الفقري، ويهدف إلى ما يلي :
- ١-٢-١- ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية .
- ١-٢-٢- تعميق الدراسة التطبيقية العملية للفروض العينية .
- ١-٢-٣- إيجاد المعرفة الشاملة والتطبيق الأمثل لأداب الإسلام وفضائله .
- ١-٢-٤- إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة .
- ١-٢-٥- تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر .

١ - ٣ - المستوى المتقدم :

- ويهدف إلى مايلي :
- ١-٣-١- إستكمال المعرفة بالعلوم الإسلامية والعلوم الإنسانية المتخصصة .
- ١-٣-٢- تعميق الوعي الحركي والسياسي .
- ١-٣-٣- التمكن من الدراسة التحليلية المقارنة .
- ١-٣-٤- التنمية الهادفة للثقافة والمعرفة إعداداً لدور العطاء والتربية والإشراف .
- ١-٣-٥- التهيئة النظرية والعملية لمهام الدعوة والتوجيه والإرشاد وتبعتها .

٢ - مرحلة التطبيق :

- للتمكن من الدراسة المنهجية المنظمة قُسم كل مستوى إلى عدة مراحل تبعاً لحجم المادة المقررة في كل مستوى وتستمر كل مرحلة ستة أشهر .
- ١-٢- قُسم المستوى التأسيسي إلى مرحلتين .
- ٢-٢- وقُسم المستوى التأسيسي إلى ست مراحل .
- ٣-٢- وقُسم المستوى المتقدم إلى ثلاث مراحل .
- فيضم البرنامج الثقافي بذلك أحد عشر مرحلة تستمر حوالي ست سنوات .

٢ - الامتحان والتقييم :

- للتأكد من تحصيل المادة المقررة وتحقيقاً للتقويم الذاتي للأفراد وللمؤسسات تُجرى امتحانات بعد الانتهاء من كل مستوى، كما يجري امتحان في منتصف المستوى التأسيسي، ويتم بناءً على نتائج هذه الامتحانات الانتقال من مستوى إلى آخر وفق الرسم التوضيحي :

المستوى التجهيزي			المستوى التأسيسي						المستوى المتقدم					
دورة واختبار	٢	١	دورة واختبار	٣	٤	٥	دورة واختبار	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	دورة واختبار
<div style="border: 1px solid black; padding: 20px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; top: 0; left: 0; right: 0; border-bottom: 1px solid black; height: 20px;"></div> <div style="position: absolute; top: 20px; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #e0e0e0;"> البرنامج الإضافي </div> </div> </div>														

٤ - المقررات والمراجع :

٤ - ١ - المقررات :

راعينا في اختيار الكتب المقررة البساطة والوضوح ومنهجية العرض وعصرية الأسلوب ما أمكن ذلك، كما راعينا توفرها في معظم الأقطار الإسلامية والأوروبية . وسعينا إلى تقليل عدد الكتب المقررة من خلال اختيار الكتاب الذي يغطي المادة المطلوبة بكاملها دون الحاجة إلى تقرير فصول عديدة في كتب متفرقة لنفس المادة (انظر قائمة الكتب المقررة) .

٤ - ٢ - المراجع :

٤-٢-١- أمكن بالاستعانة بعدد من الأساتذة والمختصين إعداد قائمة للمراجع وأمّهات الكتب التي تعين على فهم

المادة المقررة والتوسع في دراستها لمن يريد، وللإختيار منها في حال تعذر الحصول على بعض الكتب المقررة

٤-٢-٢- سعينا إلى ذكر الطبعات التي حُقِّقَتْ أحاديثها وروُجعت نصوصها قدر الإمكان، ونلفت نظر الإخوة هنا الى ضرورة تحري ذلك واختيار أحدث طبعة .

٤-٢-٣- لا يعني تقرير كتاب أو النصح بقراءته تزكية المؤلف أو تزكية بقية كتبه، بل يعني غلبة الفائدة فيما كتب .

والمقياس الذي نرشد إليه إخوة كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم في الحكم على كل ما ألفه البشر .

٤-٢-٤- يراعى إخوة والأخوات أهمية الاستمرار في تطبيق البرنامج وعند تعسر الحصول على كتاب من الكتب

المقررة، يُنتقى حينئذٍ من الكتب المتوفرة ما يناسب المرحلة .

٤-٢-٥- ينبغي أن يراعى التركيز في مجموعات الأخوات على ما يخصهنّ من كافة المواد المقررة .

٥ - وسائل التطبيق :**٥ - ١ - اللقاءات الجامعة :**

وهي اللقاءات التي تضم المستويات كافة وتهدف عادة الى قدر متوسط من المعرفة والثقافة، ومعالجة الموضوعات الحيوية العصرية، وإحياء روح الالتزام والتطبيق، وشحن الهمم وإثارة العواطف، واكتساب العناصر للعمل الثقافي المنهجي . مثال ذلك : المخيمات والمؤتمرات السنوية والمخيمات الشبابية ولقاءات المناطق والندوات وحلقات المساجد واللقاءات الأسبوعية الجامعة . وليس من الضروري أن تلتزم هذه اللقاءات بمرحلة البرنامج، بل يكفي أن تنتقي منه ومن سواه ما يتناسب مع الرغبات والحاجات الراهنة مع تطبيق نظام المجموعات (٥ - ٢) .

٥ - ٢ - لقاءات المجموعات :

وهي اللقاءات التي تضم أفراداً من مستوى متقارب لدراسة مرحلة معينة في وقت معين، ولا يمكن تطبيق البرنامج على الوجه الأكمل والوصول إلى الهدف التربوي إلا من خلال إقامة هذه اللقاءات بصفة مركزة ومنظمة . لذا فإن هذه الوسيلة تعتبر الوسيلة الأساسية لتطبيق البرنامج لذلك يتوجب على الاخوة في كل جمعية تشكيل مجموعات ذات مستويات مختلفة تبعاً لمستوى الأفراد لديها . وفي حال تعذر ذلك لقلة أفراد مستوى ما عن ثلاثة أو أربعة أشخاص أو لأسباب أخرى، يمكن اللجوء إلى وسيلة التطبيق الفردي . (٥ - ٣) .

٥ - ٣ - التطبيق الفردي :

يلجأ إليه في الحالات الاستثنائية، كما يضطر إليه الإخوة المكلفون بالإشراف والتوجيه في مجموعات دون مستواهم . وينصح هؤلاء بقراءة المادة المقررة للمجموعة المبتدئة بشكل أوسع وأعمق من خلال البرنامج الإضافي المذكور في نهاية كل مرحلة .

٥ - ٤ - الدورات المكثفة :

تقوم المؤسسة المشرفة على تطبيق البرنامج بإعداد دورات مكثفة قبل الانتقال من مستوى إلى آخر، وفي منتصف المستوى التأسيسي لتركيز المادة المقررة وتكثيفها، ولا تكون المشاركة في هذه الدورات المكثفة إلا بتزكية من الجهة المشرفة محلياً على التطبيق وبعد دراسة المادة المقررة وبتسجيل مسبق . ويعقب الدورة المكثفة التي تستمر عدة أيام امتحان النقل المذكور في المادة رقم (٢) . ويمكن إقامة دورات جزئية لتغطية بعض العلوم والمواد المقررة .

٦ - جدول التفطية الزمنية :

المواد والعلوم		المستوى التجهيزي										
		المستوى التأسيسي										
		المستوى المتقدم		المراحل						المراحل		
		١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
القرآن الكريم	التفسير والحفظ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	علوم القرآن						•	•	•	•		•
	التجويد							•	•	•		•
الحديث النبوي	الدراسة والحفظ	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	علوم الحديث					•	•	•			•	
السيرة والتاريخ	السيرة النبوية						•	•	•	•	•	•
	التاريخ	•	•	•	•	•						
	العقيدة						•	•	•	•	•	•
	النظام الإسلامي			•	•	•						
الفقه وأصوله	الفقه		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	أصول الفقه						•	•	•	•		
اللغة العربية	النحو							•	•	•		
	البلاغة				•	•						
دراسات عامة	دراسات إسلامية	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	العلوم الإنسانية	•	•	•								
	مذاهب معاصرة	•	•	•	•	•						
	في الدعوة والحركة					•	•	•	•	•	•	•

و بعد . . .

فإن نجاح أي برنامج ثقافي إسلامي يعتمد على :

- مدى أصالته واستقائه من مصادر الشرع القويم والمنهج النبوي الحنيف .
- ومدى شموله لمتطلبات الشخصية الإسلامية وتحقيقه التوازن في تكوينها . . .
- ومدى مراعاته لواقع المسلمين والعالم والعصر . . .
- ومدى منهجيته وسلامته تربوياً وتعليمياً . . .
- ومدى جدية القائمين عليه في مراقبة تطبيقه ومتابعة تنفيذه وقيامهم بالنقد الذاتي والتقويم المتجدد والتعديل اللازم . . .
- ومدى جدية المستفيدين منه في دراسته والعكوف عليه والأخذ به لرفع مستواهم إلى المستوى الذي يمكنهم من خدمة الإسلام والمسلمين، والقيام بمسؤوليتهم أفراداً وجماعات، والوصول من خلال ذلك إلى مرضاة الله عز وجل .

نسأل الله تعالى أن ينفعنا وأن يرفع بنا وأن يهدينا وأن يهدي بنا، وأن يجعلنا دعاء خير وهداة صلاح ورشد، والحمد لله رب العالمين .

المستوى التجهيزي

أهدافه :

- ١- تجهيز الاخوة والاخوات للسير في بقية المراحل والمستويات .
- ٢- إعطاء دراسات مختصرة لعدد من المعارف الإسلامية الأساسية .
- ٣- الوصول إلى التطبيق العملي لعدد من الفروض العينية .
- ٤- إيجاد الحد الأدنى المبدئي من المعرفة والتطبيق لأداب الإسلام وفضائله .
- ٥- إيجاد الوعي الحركي بضرورة العمل الجماعي والتزام آدابه وتحقيق شروطه .

المرحلة الثانية	المرحلة الأولى	
الحزب التاسع والخمسون الحزب التاسع والخمسون من تفسير الجلالين الحزب التاسع والخمسون	الحزب الستون الحزب الستون من تفسير الجلالين الحزب الستون التجويد وعلوم القرآن - عبد البديع صقر	القرآن التلاوة التفسير الحفظ العلوم
عشرة أبواب مختارة من نزها المتقين (٢) حديث مختار من كل باب مصطلح الحديث - محمد بن صالح بن عثيمين	عشرة أبواب مختارة من نزها المتقين (١) حديث مختار من كل باب	الحديث الدراسة الحفظ العلوم
من دومة الجندل إلى نهاية السيرة	نور اليقين - محمد الخضري بك من النسب إلى نهاية غزوة بدر الآخرة	السيرة
من بحث الجن إلى بحث الجنة والنار	العقائد الإسلامية - سيد سابق من بداية الكتاب إلى بحث الملائكة	العقيدة الإسلامية
الزكاة، الحج	دراسة مبسطة لفقه العبادات: الطهارة، الصلاة، الصوم	الفقه الإسلامي
خلق المسلم - محمد الغزالي من بحث الصبر إلى نهاية الكتاب	خلق المسلم - محمد الغزالي من بداية الكتاب إلى بحث الجود والكرم	دراسات إسلامية
من بقايا الأيام - عصام العطار الجزء الثاني	١- العمل الجماعي - آدابه وشروطه - (الاتحادان) ٢- من بقايا الأيام - عصام العطار الجزء الأول	في الدعوة والحركة
تفسير القرآن العظيم - ابن كثير الإيضاح في تاريخ الحديث وعلم الاصطلاح لسعدي ياسين فقه السيرة - محمد الغزالي فقه السنة - سيد سابق هذا الدين - سيد قطب	تفسير القرآن العظيم - ابن كثير فقه السيرة - محمد الغزالي فقه السنة - سيد سابق مجلة الرائد	لتوسع

المستوى التأسيسي

أهدافه .

- ١- ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية .
- ٢- تعميق الدراسة التطبيقية العملية للفروض العينية .
- ٣- إيجاد المعرفة الشاملة والتطبيق الأمثل لأداب الإسلام وفضائله . الإسلامي والانساني المعاصر .
- ٤- إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة .
- ٥- تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر

المرحلة الخامسة	المرحلة الرابعة	المرحلة الثالثة	
المرحلة الخامسة المتحثة/الصف/الجمعة/المنافقون تفسير القرآن العظيم (٢) علوم القرآن (٢) فن التجويد (٢)	المرحلة الرابعة الحزب السابع والخمسون تفسير القرآن العظيم (٢) علوم القرآن (٢) فن التجويد (٢)	المرحلة الثالثة الحزب الثامن والخمسون تفسير القرآن العظيم - ابن كثير علوم القرآن (١) - عدنان زرنود فن التجويد (١) - عزت عبيد دعاس	القرآن التلاوة والحفظ التفسير العلوم
أبواب مختارة من نزهة المتقين مع الحفظ(٥) الحديث النبوي - محمد بن لطف الصباغ	أبواب مختارة من نزهة المتقين مع الحفظ(٤)	أبواب مختارة من نزهة المتقين مع الحفظ (٣)	الهدية الدراسة والحفظ العلوم
فقه السيرة (٣)	فقه السيرة (٢)	فقه السيرة - محمد الغزالي	السيرة النبوية التاريخ
شرح العقيدة الطحاوية (٢)	شرح العقيدة الطحاوية (٢)	شرح العقيدة الطحاوية - ابن أبي العز	العقيدة الإسلامية النظام الإسلامي
فقه السنة (٣) الزكاة - الصيام - الحج - العمرة الوجيز في أصول الفقه (٢)	فقه السنة (٢) الصلاة الوجيز في أصول الفقه (٢)	فقه السنة(١) - سيد سابق : الطهارة والصلاة الوجيز في أصول الفقه - عبد الكريم زيدان	الفقه الإسلامي وأصوله
النحو الواضح (٢)	النحو الواضح (٢)	النحو الواضح (١) - علي الجارم ومصطفى أمين المرحلة الابتدائية	اللغة العربية
ميلاد مجتمع - مالك بن نبي الجهاد في سبيل الله - البناء، قلب، المهدي أضواء على المسيحية - متولي يوسف شلبي	العالم الإسلامي ومحاولات السيطرة عليه - محمود شاكر في قضية فلسطين الحق الثابت- نبيل شبيب	نظام الإسلام : العقيدة والعبادة - محمد المبارك استعمال اللغة العربية - حبيب زين العابدين	دراسات إسلامية
أصول الدعوة (٢) آراء في الدعوة والحركة(١)-صلاح الدين التكتلي	من بقايا الأيام - عصام العطار ج٢ أصول الدعوة - عبد الكريم زيدان	في قضية فلسطين - عصام العطار من بقايا الأيام - عصام العطار الجزء الثاني	في الدعوة والحركة

البرنامج الإضافي

للدراسة ،	للدراسة ،	للدراسة ،
دراسة في السيرة - عماد الدين خليل المدخل لدراسة الشريعة (فصل القواعد الكلية) عبد الكريم زيدان	النحو الواضح - المرحلة الثانوية الرسالة المحمدية - سليمان الندوي التفسير الإسلامي للتاريخ - عماد الدين خليل	النحو الواضح المرحلة الثانوية - علي الجارم / مصطفى أمين العبودية - ابن تيمية

للتوسع ،

مشاهد القيامة في القرآن - سيد قطب
 حق التلاوة - حسني شيخ عثمان
 مباحث في علوم القرآن - صبحي الصالح
 تعريف عام بدين الإسلام - علي الطنطاوي
 الرحيق المختوم - صفى الرحمن
 المباركفوري
 تمام المنة في التعليق على فقه السنة -
 محمد ناصر الدين الألباني
 الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن
 الجزيري
 صفة صلاة النبي - محمد ناصر الدين
 الألباني
 تقويم سياسي لمقررات كامب ديفيد - نبيل
 شبيب

للتوسع ،

في ظلال القرآن - سيد قطب
 حق التلاوة - حسني شيخ عثمان
 مباحث في علوم القرآن - مناع القطان
 عقيدة المسلم - محمد الغزالي
 الرحيق المختوم - صفى الرحمن
 المباركفوري
 تمام المنة في التعليق على فقه السنة -
 محمد ناصر الدين الألباني
 الفقه على المذاهب الأربعة - عبد
 الرحمن الجزيري
 تقويم معاهدة السلام - نبيل شبيب
 كيف ندعو الناس - عبد البديع صقر

للتوسع ،

في ظلال القرآن - سيد قطب
 التصوير الفني في القرآن - سيد قطب
 حق التلاوة - حسني شيخ عثمان
 لمحات في أصول الحديث - محمد أديب
 الصالح
 تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام
 هارون
 تمام المنة في التعليق على فقه السنة -
 محمد ناصر الدين الألباني
 فقه الزكاة - يوسف القرضاوي
 حجة النبي - محمد ناصر الدين الألباني
 محاضرات في النصرانية - محمد
 ابوزهرة

المرحلة السابعة	المرحلة السادسة	المرحلة الخامسة	المرحلة الرابعة
الأنفال تفسير القرآن العظيم (٦)	لقمان / ق/ الصلبي تفسير القرآن العظيم (٥)	محمد / الفتح / الحجرات تفسير القرآن العظيم (٤) علوم القرآن (٤)	القرآن التلاوة والحفظ التفسير العلوم
مختارات من نزعة المتقين مع الحفظ (٨)	مختارات من نزعة المتقين مع الحفظ (٧) الحديث النبوي (٣)	مختارات من نزعة المتقين مع الحفظ (٦) الحديث النبوي (٢)	التحفيظ الدراسة والحفظ العلوم
التاريخ الإسلامي - ج ٣ - (٢)	التاريخ الإسلامي - محمود شاكر الخلافة الراشدة - (١) أبو بكر	فقه السيرة (٤)	السيرة النبوية / التاريخ
نظام الإسلام الاقتصادي - محمد المبارك حقوق النساء في الإسلام (٧)	المجتمع الإنساني في ظل الإسلام - محمد أبو زهرة / حقوق النساء في الإسلام (١) - محمد رشيد رضا	شرح العقيدة الطحاوية (٤)	العقيدة الإسلامية / النظام الإسلامي
الحلال والحرام (٣)	الحلال والحرام (٢)	الحلال والحرام في الإسلام - يوسف القرضاوي الوجيز في أصول الفقه (٤)	الفقه الإسلامي وأصوله
البلاغة الواضحة (٢) : المعاني والبيدع حديث أم زرع	البلاغة الواضحة-الجارم، أمين : علم البيان		اللغة العربية
مذاهب فكرية معاصرة (٣) التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة (٢)	مذاهب فكرية معاصرة (٧) التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة (١) - النحلاوي	مذاهب فكرية معاصرة (١) - محمد قطب منهج الفن الإسلامي - محمد قطب اليهودية - أحمد شلبي حقيقة الجهاد في سبيل الله - محمد نعيم	دراسات إسلامية
	قصيدة رحيل - عصام العطار الواقع القائم وإرادة التغيير - نبيل شبيب	أصول الدعوة (٢) حقيقة التفوق الإسرائيلي - نبيل شبيب آراء في الدعوة والحركة (٢) - صلاح الدين النكدلي	في الدعوة والحركة

للدراية :
أثر الإسلام في تكوين الشخصية
الجهادية للفرد والجماعة - محمد
نعيم ياسين

للدراية :
دستور الأخلاق في القرآن - محمد
عبدالله دراز

للدراية :
السنة ومكانتها في التشريع -
مصطفى السباعي
النبا العظيم - عبدالله دراز
فقه السنة (باب الجهاد) - سيد
سابق
في ظلال القرآن (سورة الأنفال) -
سيد قطب

البرنامج الإضافي

التوسع :	التوسع :	التوسع :
في ظلال القرآن - سيد قطب	زاد المسير - ابن الجوزي	زاد المسير - ابن الجوزي
إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء - محمد الخضري بك	لمحات في أصول الحديث - محمد أديب الصالح	لمحات في علوم القرآن - محمد بن لطف الصباغ
غاية المرام - محمد ناصر الدين الألباني	إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء - محمد الخضري بك	لمحات في أصول الحديث - محمد أديب الصالح
المدخل إلى دراسة الشريعة - عبد الكريم زيدان	غاية المرام - محمد ناصر الدين الألباني	الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري
خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي - محمود أبو السعود	حجاب المرأة المسلمة - محمد ناصر الدين الألباني	غاية المرام - محمد ناصر الدين الألباني
المرأة ومكانتها في الإسلام - أحمد الحصين	زاد المعاد - ابن قيم الجوزية	الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري
نظرات في كتاب حجاب المرأة المسلمة - عبد العزيز بن خلف العبد الله	المرأة بين الفقه والقانون - مصطفى السباعي	حصوننا مهددة من داخلها - محمد محمد حسين
أصول التربية الإسلامية - عبد الرحمن النحلوي	نظرات في الأسرة المسلمة - محمد بن لطف الصباغ	اليهودية في معاقل الإسلام - عبد الله التل
تهافت الفكر المادي والتاريخي - محمد البهي	معركة الإسلام والرأسمالية - سيد قطب	
بحوث في أصول التفسير - محمد بن لطف الصباغ	الماركسية والغزو الفكري - محمد جلال كشك	
	مدخل إلى التربية في ضوء الإسلام - عبد الرحمن الباني	



بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة الأولى

(المستوى التجهيزي)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد،

فهذه هي المرحلة الأولى من البرنامج الثقافي الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الأولى من المستوى التجهيزي الذي يتكون من مرحلتين، ويهدف إلى تجهيز الإخوة والأخوات للسير في بقية المراحل والمستويات، وتهيئتهم من خلال دراسات مختصرة لعدد من المعارف الإسلامية الأساسية، كما يهدف إلى إيجاد المعرفة التطبيقية العملية لعدد من الفروض العينية والآداب والفضائل الإسلامية، وإلى إيجاد الوعي الحركي بضرورة العمل الجماعي والتزام أدايه وتحقيق شروطه .

ويراعى في هذه المرحلة التبسيط والاختصار، والتركيز على النواحي التطبيقية العملية المبنية على العلم، والعمل على إيجاد روح الانضباط والمداومة والاستمرار لدى الإخوة المبتدئين .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيه لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الصالحة من حولنا .

المستوى المتقدم		المستوى التأسيسي					المستوى التجهيزي			
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
نورة واختبار		نورة واختبار					نورة واختبار			

١ - القرآن الكريم .

- ١ - ١ - تلاوة الحزب الستين مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .
 ١ - ٢ - تفسير مبسط للحزب الستين من (تفسير الجلالين) لجلال الدين المحلي وجمال الدين السيوطي .
 ١ - ٣ - حفظ الحزب الستين .
 ١ - ٤ - علوم القرآن والتجويد : دراسة مختصرة لعلوم القرآن والتجويد من كتاب (التجويد وعلوم القرآن)
 لعبد البديع صقر، مع التركيز على الأبواب الآتية : أحكام المد، أحكام النون الساكنة والتنوين، حكم الميم
 الساكنة، والراء، لفظ الجلالة، صحة النطق .

٢ - الحديث الشريف .

٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :

- ٢-١-١- الباب (٤٤) - توقير العلماء والكبار وأهل الفضل .
 ٢-١-٢- الباب (٤٥) - زيارة أهل الخير ومجالستهم .
 ٢-١-٣- الباب (٤٦) - فضل الحب في الله .
 ٢-١-٤- الباب (٤٧) - علامات حب الله تعالى للعبد .
 ٢-١-٥- الباب (٥٠) - في الخوف .
 ٢-١-٦- الباب (٥١) - في الرجاء .
 ٢-١-٧- الباب (٥٤) - في فضل البكاء من خشية الله تعالى .
 ٢-١-٨- الباب (٨٤) - في الحياء وفضله .
 ٢-١-٩- الباب (٨٥) - في حفظ السر .
 ٢-١-١٠- الباب (٨٦) - في الوفاء بالعهد وإنجاز الوعد .

٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :

- ٢-٢-١- الباب (٤٤) - الحديث (استنوا ولا تختلفوا . . .)
 ٢-٢-٢- الباب (٤٥) - الحديث (إنما مثل الجليس . . .)
 ٢-٢-٣- الباب (٤٦) - الحديث (أين المتحابون بجلالي . . .)
 ٢-٢-٤- الباب (٤٧) - الحديث (من عادى لي ولياً . . .)
 ٢-٢-٥- الباب (٥٠) - الحديث (ما منكم من أحد إلا سيكلمه ربه . . .)
 ٢-٢-٦- الباب (٥١) - الحديث (من جاء بالحسنة . . .)
 ٢-٢-٧- الباب (٥٤) - الحديث (سبعة يظلهم الله . . .)
 ٢-٢-٨- الباب (٨٤) - الحديث (الإيمان بضع وسبعون أو بضع وستون شعبة . . .)
 ٢-٢-٩- الباب (٨٥) - الحديث (أتى علي رسول الله صلى الله عليه وسلم . . .)
 ٢-٢-١٠- الباب (٨٦) - الحديث (أربع من كن فيه . . .)

٣ - السيرة النبوية :

دراسة السيرة دراسةً مبسطة من النسب الشريف إلى نهاية أحداث العام الرابع للهجرة بغزوة بدر الآخرة من كتاب (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم) - محمد الخضري بك .

٤ - العقيدة :

البحوث الآتية من كتاب (العقائد الإسلامية) لسيد سابق :

- ١-٤- المقدمة وتتضمن : مفهوم الإيمان، وحدة العقيدة، منهج الرسل، ضرورة التجديد .
- ٢-٤- باب معرفة الله ويتضمن : وسائل المعرفة وحدود التفكير .
- ٣-٤- باب الذات الإلهية ويتضمن : استحالة ادراك الذات وأدلة وجود الله عزوجل .
- ٤-٤- باب صفات الله عزوجل .
- ٥-٤- باب حقيقة الإيمان وثمرته .
- ٦-٤- باب القدر .
- ٧-٤- باب الملائكة .

٥ - الفقه :

دراسة مبسطة لفقه العبادات (من الكتب المعتمدة في المذاهب الأربعة) :

- الطهارة
- الصلاة
- الصوم

مع التركيز على الجوانب التطبيقية العملية لفروض العين .

٦ - دراسات إسلامية :

من كتاب (خلق المسلم) لمحمد الغزالي :

- ١-٦- بحوث المقدمة .
- ٢-٦- الصدق ، الأمانة ، الوفاء ، الإخلاص .
- ٣-٦- أدب الحديث .
- ٤-٦- سلامة الصدر من الأحقاد .
- ٥-٦- القوة .
- ٦-٦- الحلم والصنع .
- ٧-٦- الجود والكرم .

٧ - في الدعوة والحركة :

١ - ١ - (العمل الجماعي - آدابه وشروطه) إصدار المركز الإسلامي في آخن و اتحاد الطلبة المسلمين في

أوروبا واتحاد العمال المسلمين في أوروبا .

٧ - ٢ - (من بقايا الأيام - الجزء الأول) لعصام العطار مع التركيز على البحوث الآتية :

- ١-٢-٧- الغياب الإسلامي المذهل .
- ٢-٢-٧- أيها المسلمون .
- ٣-٢-٧- جريمة الجهل والغفلة والانقياد الأعمى .
- ٤-٢-٧- دعوة إلى العمل . . . وإلى التعاون .
- ٥-٢-٧- بعض المفاهيم والأسس في العمل الإسلامي .
- ٦-٢-٧- طبيعة المعركة التي نخوض .

* * * * *

ننصح لاستكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالرجوع إلى المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة وخاصة ما يأتي :

- ١- تفسير القرآن العظيم - ابن كثير .
- ٢- فقه السيرة - محمد الغزالي .
- ٣- فقه السنة - سيد سابق .
- ٤- مجلة الرائد .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

المرحلة الثانية

(المستوى التجهيزي)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هاديَّ له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حقَّ تقاته ولا تموتنَّ إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثَّ منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إنَّ الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧٨)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة الثانية من البرنامج الثقافي الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا وهي المرحلة الثانية من المستوى التجهيزي الذي يتكون من مرحلتين ويهدف إلى تجهيز الإخوة والأخوات للسير في بقية المراحل والمستويات وتهيئتهم من خلال دراسات مختصرة لعدد من المعارف الإسلامية الأساسية، كما يهدف إلى إيجاد المعرفة التطبيقية العملية لعدد من الفروض العينية والآداب والفضائل الإسلامية، وإلى إيجاد الوعي الحركي بضرورة العمل الجماعي والتزام آدابه وتحقيق شروطه .

ويراعى في هذه المرحلة التبسيط والاختصار، والتركيز على النواحي التطبيقية العملية، والعمل على إيجاد روح الانضباط والمداومة والاستمرار لدى الإخوة المبتدئين .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة - وفي كل مرحلة - من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهييء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى المتقدم		المستوى التأسيسي					المستوى التجهيزي							
دورة واختبار	١١	١٠	٩	دورة واختبار	٨	٧	٦	دورة واختبار	٥	٤	٣	دورة واختبار	٢	١

١ - القرآن الكريم :

- ١ - ١ - تلاوة الحزب التاسع والخمسين مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .
١ - ٢ - تفسير مبسط للحزب التاسع والخمسين من (تفسير الجلالين) - جلال الدين المحلي و جلال الدين السيوطي .
١ - ٣ - حفظ الحزب التاسع والخمسين .

٢ - الحديث الشريف :

- ٢ - ١ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :
١-١-٢ - الباب (٥٧) - القناعة والعفاف .
٢-١-٢ - الباب (٦٢) - الإيثار والمواساة .
٣-١-٢ - الباب (٦٥) - ذكر الموت وقصر الأمل .
٤-١-٢ - الباب (٧١) - التواضع وخفض الجناح للمؤمنين .
٥-١-٢ - الباب (٧٣) - حسن الخلق .
٦-١-٢ - الباب (٧٤) - الحلم والأناة والرفق .
٧-١-٢ - الباب (٧٥) - العفو والإعراض عن الجاهلين .
٨-١-٢ - الباب (٨٧) - المحافظة على ما اعتاده من الخير .
٩-١-٢ - الباب (٨٨) - استحباب طيب الكلام وطلاقة الوجه .
١٠-١-٢ - الأبواب (٢٣٤) - (٢٤٠) - من كتاب الجهاد .
٢ - ٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :
١-٢-٢ - الباب (٥٧) - الحديث (اليد العليا خير من اليد السفلى . . .)
٢-٢-٢ - الباب (٦٢) - الحديث (من كان معه فضل ظهر . . .)
٣-٢-٢ - الباب (٦٥) - الحديث (كن في الدنيا كأنك غريب . . .)
٤-٢-٢ - الباب (٧١) - الحديث (إن الله أوحى إليّ أن تواضعوا . . .)
٥-٢-٢ - الباب (٧٣) - الحديث (البرُّ حُسْنُ الخلق . . .)
٦-٢-٢ - الباب (٧٤) - الحديث (إنَّ اللهَ رفيقٌ . . .)
٧-٢-٢ - الباب (٧٥) - الحديث (كآني أنظر إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . . .)
٨-٢-٢ - الباب (٨٧) - الحديث (يا عبد الله لا تكن مثل فلان . . .)
٩-٢-٢ - الباب (٨٨) - الحديث (اتقوا النار ولو بشق تمرة . . .)
١٠-٢-٢ - الباب (٢٣٤) - الحديث (أيُّ العمل أفضل ؟ . . .)

٢ - ٢ - ٢ - دراسة مبسطة لعلوم الحديث من كتاب (مصطلح الحديث) لمحمد بن صالح بن عثيمين .

٢ - السيرة النبوية :

دراسة السيرة دراسةً مبسطة من بداية السنة الخامسة للهجرة بغزوة دومة الجندل إلى وفاة النبي صلى الله عليه وسلم من كتاب (نور اليقين في سيرة سيد المرسلين صلى الله عليه وسلم) لمحمد الخضري بك، مع مطالعة ماورد فيه من شمائل النبي صلى الله عليه وسلم ومعجزاته الواردة في آخر الكتاب .

٤ - العقيدة :

البحوث الآتية من كتاب (العقائد الإسلامية) لسيد سابق :

- ١-٤- الجن .
- ٢-٤- الكتب السماوية .
- ٣-٤- الرسل .
- ٤-٤- الروح .
- ٥-٤- أشراف الساعة .
- ٦-٤- اليوم الآخر .
- ٧-٤- الحساب .
- ٨-٤- الجنة والنار .

٥ - الفقه :

دراسة مبسطة لفقه العبادات (من الكتب المعتمدة في المذاهب الأربعة .) :

- الزكاة .
- الحج .

مع التركيز على الجوانب التطبيقية العملية لفروض العين .

٦ - دراسات إسلامية :

البحوث الآتية من كتاب (خلق المسلم) لمحمد الغزالي :

- ١-٦- الصبر ، القصد والعفاف .
- ٢-٦- النظافة والتجمل والصحة .
- ٣-٦- الحياء ، الإخاء ، الاتحاد .
- ٤-٦- اختيار الأصدقاء .
- ٥-٦- العزة ، الرحمة ، العلم والعقل .
- ٦-٦- الانتفاع بالوقت والاتعاظ بالزمن .
- ٧-٦- ختام .

٧ - نبى الدعوة والحركة :

دراسة كتاب (من بقايا الأيام) لعصام العطار - مع التركيز على البحوث الآتية من الجزء الأول:

- ١-٧- بناء الحركة الإسلامية واجب لا بد منه .
- ٢-٧- التنظيم والتخطيط .
- ٣-٧- العمل الإيجابي .
- ٤-٧- الصدق وتحمل التبعات .
- ٥-٧- إقامة الحياة الإسلامية والحكم الإسلامي .
- ٦-٧- العناصر المؤهلة وتكامل الاختصاصات والخبرات .

٧-٧- الارتفاع إلى مستوى العالم والعصر .

* * * * *

وننصح لاستكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالرجوع إلى المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة، وخاصة ما يأتي :

- ١- تفسير القرآن العظيم - ابن كثير .
- ٢- الإيضاح في تاريخ الحديث وعلم الاصطلاح - سعدي ياسين .
- ٣- فقه السيرة - محمد الغزالي .
- ٤- فقه السنة - سيد سابق .
- ٥- هذا الدين - سيد قطب .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة الثالثة

(المستوى التأسيسي)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة الثالثة من البرنامج الثقافي الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الأولى من المستوى التأسيسي والذي يتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والآداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر . ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك - وفي كل مرحلة - من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبير والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التأسيسي			المستوى المتقدم								
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	نورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

- ١ - ١ - تلاوة الحزب الثامن والخمسين مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .
- ١ - ٢ - تفسير الحزب الثامن والخمسين من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .
- ١ - ٣ - حفظ الحزب الثامن والخمسين .
- ١ - ٤ - علوم القرآن : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (علوم القرآن) لعبدان زرزور :
- ١-٤-١ - الباب الأول : مدخل إلى القرآن وتفسيره . ويتضمن علاقة القرآن الكريم باللغة العربية والحضارة والثقافة الإسلامية وبالمنهج العلمي وبالزمن .
- ١-٤-٢ - الباب الثاني : قطعية النص القرآني وتاريخ توثيقه .
- ويتضمن : تعريف القرآن - الوحي - نزول القرآن - جمعه - تدوينه - ترتيب الآيات والصور - الأحرف السبعة .
- ١ - ٥ - التجويد : دراسة الفصول الآتية من كتاب (فن التجويد) لعزت عبيد دعاس، على قراءة حفص .
- ١-٥-١ - الفصل الأول : تعريف علم التجويد وفضل تعلمه - فضل التلاوة وآدابها وصفاتها - تعهد القرآن تحسين الصوت .
- ١-٥-٢ - الفصل الثاني : الاستعاذة والبسملة - الإنصات - مراتب التلاوة .
- ١-٥-٣ - الفصل الثالث : أحكام النون الساكنة والتنوين .
- ١-٥-٤ - الفصل الرابع : أحكام الميم الساكنة .
- ويمكن كذلك دراسة الأبواب المقررة على قراءة قالون أو ورش من الكتب المناسبة المذكور بعضها في قائمة المراجع المرفقة مع التدريب على مختصين .

٢ - الحديث الشريف :

- ٢ - ١ - دراسة الابواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :
- ١-١-٢ - الباب (١) : الإخلاص وإحضار النية .
- ٢-١-٢ - الباب (٢) : التوبة .
- ٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :
- ١-٢-٢ - الباب (١) - الحديث (إنما الأعمال بالنيات . . .) .
- ٢-٢-٢ - الباب (١) - الحديث (إن الله تعالى لا ينظر إلى أجسامكم . . .) .
- ٢-٢-٢ - الباب (١) - الحديث (سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن الرجل يقاتل . . .) .
- ٢-٢-٤ - الباب (٢) - الحديث (يأبئها الناس توبوا إلى الله . . .) .
- ٢-٢-٥ - الباب (٢) - الحديث (لله أفرح بتوبة عبده . . .) .
- ٢-٢-٦ - الباب (٢) - الحديث (إن الله تعالى يبسط يده . . .) .

* * * * *

٢ - السيرة النبوية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (فقه السيرة) لمحمد الغزالي :

٣ - ١ - من الباب الأول بعنوان (رسالة وإمام) الفصول الآتية :

٣-١-١- العرب حين البيعة .

٣-١-٢- رسول معلم .

٣ - ٢ - الباب الثاني بعنوان (من الميلاد إلى البيعة) .

٣ - ٣ - الباب الثالث بعنوان (جهاد الدعوة) وينتهي بفصل قريش والإسراء .

٤ - العقيدة :

من كتاب (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز :

من شرح قوله : (نقول في توحيد الله . . .) صفحة (٧٧) إلى نهاية شرح قوله : (علم أنه بصفاته ليس

كاليشير) صفحة (١٨٨) .

٥ - الفقه وأصوله :

٥ - ١ - الفقه .

دراسة الأبواب الآتية من (فقه السنة) لسيد سابق :

٥ - ١ - ١ - الطهارة :

٥-١-١-١- أقسام المياه .

٥-١-١-٢- الوضوء : فرائضه - سننه - مكروهاته - نواقضه - موجباته .

٥-١-١-٣- الغسل : أركانه - موجباته - استحبابه - ما يحرم على الجنب .

٥-١-١-٤- التيمم .

٥ - ١ - ٢ - الصلاة :

٥-١-٢-١- منزلتها - تاركها - عدد الفرائض - مواقيتها - أوقات النهي .

٥-١-٢-٢- كيفية الأذان والإقامة .

٥-١-٢-٣- شروط الصلاة .

٥-١-٢-٤- كيفية الصلاة .

٥-١-٢-٥- فرائض الصلاة

٥-١-٢-٦- ميطلات الصلاة .

كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية

الأربعة لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٥ - ٢ - أصول الفقه :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الوجيز في اصول الفقه) لعبد الكريم زيدان :

٥ - ٢ - ١ - مقدمة في علم أصول الفقه .

٥ - ٢ - ٢ - الحكم .

٥ - ٢ - ٣ - أقسام الحكم التكليفي .

٥ - ٢ - ٤ - أقسام الحكم الوضعي .

٥ - ٢ - ٥ - الحاكم .

٥ - ٢ - ٦ - المحكوم فيه .

٥ - ٢ - ٧ - المحكوم عليه .

٦ - اللغة العربية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (النحو الواضح) - للمرحلة الابتدائية - : لعلي الجارم ومصطفى أمين .

(الجزء الأول) :

٦-٩ - الجملة الاسمية .

٦-١٠ - نصب الفعل المضارع .

٦-١١ - جزم الفعل المضارع .

٦-١٢ - رفع الفعل المضارع .

٦-١٣ - كان وأخواتها .

٦-١٤ - إن وأخواتها .

٦-١٥ - جرّ الاسم .

٦-١٦ - النعت .

٦-١ - الجملة المفيدة .

٦-٢ - أجزاء الجملة .

٦-٣ - تقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف .

٦-٤ - تقسيم الفعل .

٦-٥ - الفاعل .

٦-٦ - المفعول به .

٦-٧ - المبتدأ والخبر .

٦-٨ - الجملة الفعلية .

٧ - دراسات إسلامية :

٧ - ١ - (نظام الإسلام : العقيدة والعبادة) لمحمد المبارك (الطبعة الرابعة وما بعدها) .

٧ - ٢ - (استعمال اللغة العربية في علوم التقنية) لحبيب زين العابدين .

٨ - في الحركة والدعوة :

٨ - ١ - دراسة كتاب (من بقايا الأيام - الجزء الثاني) لعصام العطار مع التركيز على

البحوث الآتية :

٨-١-٥ - الرابطة الإسلامية والرابطة القومية .

٨-١-٦ - الوحدة العربية والإسلام .

٨-١-٧ - الإسلام دين وليس مجرد تراث .

٨-١-٨ - الذين يحاربون الإسلام .

٨-١-١ - أزمة روحية .

٨-١-٢ - يجب أن يبدأ في أنفسنا التحول .

٨-١-٣ - لو كنا نعي ونعني ما نقول .

٨-١-٤ - رسالة إلى الإخوة المؤمنين .

٨ - ٢ - في قضية فلسطين - (آراء ومواقف) لعصام العطار - الطبعة الثالثة .
 وبنصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب مقرر هذه المرحلة والاخوة الذين يقومون على تدريس
 وتوجيه إخوانهم والمشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يلي :

- ١- دراسة أبواب النحو المذكورة من كتاب (النحو الواضح - للمرحلة الثانوية) لعلي الجارم ومصطفى أمين .
- ٢- دراسة كتاب (العبودية) لابن تيمية مع مقدمة الأستاذ عبد الرحمن الباني .
- ٣- استكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع
 المرفقة، وخاصة ما يأتي :

- مشاهد القيامة في القرآن - سيد قطب .
- حق التلاوة - حسني شيخ عثمان .
- مباحث في علوم القرآن - صبحي الصالح .
- تعريف عام بدين الإسلام - علي الطنطاوي .
- الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري .
- تمام المنة في التعليق على فقه السنة - لمحمد ناصر الدين الألباني .
- الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري .
- صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم - لمحمد ناصر الدين الألباني .
- تقويم سياسي لمقررات كامب ديفيد - نبيل شبيب .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة الرابعة

(المستوى التأسيسي)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثَّ منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إنَّ الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة الرابعة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في أخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الثانية من المستوى التأسيسي والذي يتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والآداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر .

ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته، والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبُّر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التجهيزي			المستوى التأسيسي					المستوى المتقدم						
١	٢	دورة واختبار	٣	٤	٥	دورة واختبار	٦	٧	٨	دورة واختبار	٩	١٠	١١	دورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

- ١ - ١ - تلاوة الحزب السابع والخمسين مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .
- ١ - ٢ - تفسير الحزب السابع والخمسين من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .
- ١ - ٣ - حفظ الحزب السابع والخمسين .
- ١ - ٤ - علوم القرآن : دراسة الباب الثالث من كتاب (علوم القرآن) لعدنان زرزور ويتضمن ما يأتي :
- ١-٤-١ - مصطلح علوم النزول .
- ١-٤-٢ - أسباب النزول .
- ١-٤-٣ - المكي والمدني .
- ١-٤-٤ - فواتح السور .
- ١-٤-٥ - المحكم والمتشابه .
- ١-٤-٦ - القراءات القرآنية .
- ١ - ٥ - التجويد : دراسة ومراجعة الفصول الآتية من كتاب (فن التجويد) لعزت عبيد دعاس، على قراءة حفص :
- ١-٥-١ - مراجعة الفصل الثالث في أحكام النون الساكنة والتنوين .
- ١-٥-٢ - مراجعة الفصل الرابع في أحكام الميم الساكنة .
- ١-٥-٣ - دراسة الفصل الخامس في أحكام المدود .
- ١-٥-٤ - مطالعة الفصل السادس في مخارج الحروف .
- ويمكن كذلك دراسة الأبواب المقررة على قراءة قالون أو ورش من الكتب المناسبة الوارد بعضها في قائمة المراجع المرفقة، مع التدريب على مختصين .

٢ - الحديث الشريف :

- ٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :
- ٢-١-١ - الباب (٢) - الصبر .
- ٢-١-٢ - الباب (٤) - الصدق .
- ٢-١-٣ - الباب (٥) - المراقبة .
- ٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :
- ٢-٢-١ - الباب (٣) - الحديث (الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ . . .) .
- ٢-٢-٢ - الباب (٣) - الحديث (عَجَباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ . . .) .
- ٢-٢-٣ - الباب (٤) - الحديث (إِنْ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ . . .) .
- ٢-٢-٤ - الباب (٤) - الحديث (مَنْ سَأَلَ اللَّهَ تَعَالَى الشَّهَادَةَ . . .) .
- ٢-٢-٥ - الباب (٥) - الحديث (بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ . . .) .
- ٢-٢-٦ - الباب (٥) - الحديث (كُنْتُ خَلْفَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ . . .) .

٢ - السيرة النبوية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (فقه السيرة) لحمد الغزالي :

٣ - ١ - الباب الرابع بعنوان (الهجرة العامة : مقدماتها ونتائجها) .

٣ - ٢ - الباب الخامس بعنوان (أسس البناء للمجتمع الجديد) .

٣ - ٢ - الفصول الآتية من الباب السادس (بعنوان الكفاح الدامي) :

٣-٣-١- سرايا .

٣-٣-٢- سرية عبد الله بن جحش .

٣-٣-٣- الفصول المتعلقة بغزوة بدر .

٣-٣-٤- بدء الصراع بين اليهود والمسلمين .

٤ - العقيدة :

من كتاب (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز :

من شرح قوله : (والرؤية حق لأهل الجنة . .) صفحة (١٨٨) إلى نهاية شرح قوله : (ونقول : إن الله اتخذ إبراهيم

خليلاً، وكلم الله موسى تكليماً، إيماناً وتصديقاً وتسليماً) صفحة (٢٩٧) .

٥ - الفقه وأصوله :

٥ - ١ - الفقه :

دراسة الابواب الآتية من كتاب (فقه السنة) لسيد سابق :

٥ - ١ - ١ - سنن الصلاة ومكروهاها .

٥ - ١ - ٢ - صلاة الجمعة .

٥ - ١ - ٣ - صلاة الجماعة .

٥ - ١ - ٤ - صلاة التطوع :

٥-١-٤-١- مشروعية التطوع وأقسامه .

٥-١-٤-٢- السنن الراتية .

٥-١-٤-٣- السنن غير المؤكدة .

٥-١-٤-٤- الوتر والقنوت .

٥-١-٤-٥- قيام الليل وقيام رمضان .

٥-١-٤-٦- صلاة الضحى وصلاة الاستخارة .

٥-١-٤-٧- سجود التلاوة وسجود السهو .

٥-١-٤-٨- الصلاة على الميت .

* * * * *

٥ - ١ - ٥ - صلاة المسافر .

٥ - ١ - ٦ - صلاة العيدين .

كما يمكن الرجوع الى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية الاربعة لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٥ - ٢ - أصول الفقه : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الوجيز في أصول الفقه) لعبد الكريم زيدان :

٥ - ٢ - ١ - الأهلية وعوارضها .

٥ - ٢ - ٢ - أدلة الأحكام :

٥ - ٢ - ١ - القرآن .

٥ - ٢ - ٢ - السنة .

٥ - ٢ - ٣ - الإجماع .

٥ - ٢ - ٤ - القياس .

٦ - اللغة العربية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (النحو الواضح - للمرحلة الابتدائية) لعلي الجارم ومصطفى أمين - (الجزء الثاني)

٦-١٣- النكرة والمعرفة .

٦-١٤- العَلَم .

٦-١٥- المَعْرِف بالآلف واللام .

٦-١٦- الضمير .

٦-١٧- الاسم الموصول .

٦-١٨- اسم الإشارة .

٦-١٩- نائب الفاعل .

٦-٢٠- أفعال الاستمرار الناسخة .

٦-٢١- المفعول المطلق .

٦-٢٢- المفعول لأجله .

٦-٢٣- ظرف الزمان وظرف المكان .

٦-١- تقسيم الفعل إلى صحيح الآخر ومعتل الآخر .

٦-٢- المبني والمعرب .

٦-٣- الفعل المضارع المعتل الآخر .

٦-٤- الاسم المعتل الآخر .

٦-٥- نصب الفعل المضارع بعد أن المضمرة .

٦-٦- جوازم الفعل المضارع .

٦-٧- الأفعال الخمسة .

٦-٨- تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع .

٦-٩- المضاف والمضاف إليه .

٦-١٠- الأسماء الخمسة .

٦-١١- علامات التانيث في الأفعال .

٦-١٢- علامات التانيث في الأسماء .

* * * * *

٧ - دراسات إسلامية :

- ٧ - ١ - (العالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه) لمحمود شاكر .
٧ - ٢ - (في قضية فلسطين - الحق الثابت) لنبيل شبيب - من سلسلة « كتاب الرائد » .

٨ - في الدعوة والحركة :

- ٨ - ١ - دراسة كتاب (من بقايا الأيام - الجزء الثاني) لعصام العطار . مع التركيز على البحوث الآتية :
٨-١-١ - رأي الإسلام في التحالف مع الغرب .
٨-١-٢ - نرفض التبعية الداخلية والخارجية وندعو إلى التميز بالإسلام .
٨-١-٣ - التبعية للشرق والغرب خيانة للإسلام، والأمة، والبلاد .
٨-١-٤ - نظرتان وموقفان .
٨-١-٥ - الطريق الإسلامي المتميز .
٨-١-٦ - نعارض محاولات احتواء العمل الإسلامي . . .
٨-١-٧ - دعوة إلى التحرر من سيطرة الأنظمة والحكام .
٨-١-٨ - على طريق الإسلام المستقل المتميز .
٨-١-٩ - نتحمل مسؤولية الإسلام والعمل الإسلامي .
٨ - ٢ - دراسة باب الداعي من كتاب (أصول الدعوة) لعبد الكريم زيدان .

ونصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب مقرر هذه المرحلة، والإخوة الذين يقومون على تدريس وتوجيه إخوانهم والإخوة المشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يأتي :

١- دراسة أبواب النحو المذكورة من كتاب (النحو الواضح - للمرحلة الثانوية) لعلي الجارم ومصطفى أمين .
٢- دراسة كتاب (الرسالة المحمدية) لسليمان الندوي .
٣- دراسة كتاب (التفسير الإسلامي للتاريخ) لعماد الدين خليل .
٤- استكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة وخاصة ما يأتي :

- في ظلال القرآن - سيد قطب .
- حق التلاوة - حسني شيخ عثمان .
- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان .
- عقيدة المسلم - محمد الغزالي .
- الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري .
- تمام المنة في التعليق على فقه السنة - محمد ناصر الدين الألباني .
- الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري .
- تقويم معاهدة السلام مع إسرائيل - نبيل شبيب .
- كيف ندعو الناس - عبد البديع صقر .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

المرحلة الخامسة

(المستوى التأسيسي)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثّ منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد ؛

فهذه هي المرحلة الخامسة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الثالثة من المستوى التأسيسي المتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية، وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والآداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر .

ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التأسيسي			المستوى المتقدم			المستوى التمييزي					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	نورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

١ - ١ - تلاوة السور الآتية مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد :

١-١-١- سورة الممتحنة .

١-١-٢- سورة الصف .

١-١-٣- سورة الجمعة .

١-١-٤- سورة المنافقون .

١ - ٢ - تفسير السور السابقة من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٣ - حفظ السور السابقة .

١ - ٤ - علوم القرآن : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (علوم القرآن) لعدنان زرزور :

١-٤-١- الباب الرابع ويتضمن : الإعجاز - الخصائص - الأسلوبية - الفاصلة والسجع - الصورة القرآنية .

١-٤-٢- الباب الخامس ويتضمن : تشبيهات القرآن - التصوير والتناسق - القَسَم - القصة القرآنية .

١ - ٥ - التجويد : دراسة ومراجعة الفصول الآتية من كتاب (فن التجويد) لعزت عبيد دعاس، على قراءة حفص :

١-٥-١- مراجعة الفصل الخامس في أحكام المدود .

١-٥-٢- مطالعة الفصل السابع في صفات الحروف، مع التركيز على دراسة الاستعلاء والاستفال والقلقلة واللين بالرجوع إلى بعض الكتب الموسعة .

١-٥-٣- دراسة الفصل الثامن في لام لفظ الجلالة ولام الفعل .

١-٥-٤- دراسة الفصل التاسع في اللام القمرية والشمسية .

١-٥-٥- دراسة الفصل العاشر في إدغام المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين .

١-٥-٦- دراسة الفصل الحادي عشر في أحكام الزاء والألفات .

١-٥-٧- دراسة ما يأتي من الفصل الثاني عشر : الوقف والابتداء - رموز الوقف - السكتات - المقطوع والموصول - التاء المفتوحة والمربوطة .

ويمكن كذلك دراسة الأبواب المقررة على قراءة قالون أو ورش من الكتب المناسبة الواردة في قائمة المراجع

المرفقة مع التدريب على مختصين .

٢ - الحديث الشريف :

٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :

٢-١-١- الباب (٦) - التقوى .

٢-١-٢- الباب (٧) - اليقين والتوكل .

٢-١-٣- الباب (٨) - الاستقامة .

٢-١-٤- الباب (١٠) - المبادرة إلى الخيرات .

* * * * *

٢ - ٢ - حفظ : الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :

- ١-٢-٢ - الباب (٦) - الحديث (قيل يارسول الله من أكرم الناس ؟) .
- ٢-٢-٢ - الباب (٦) - الحديث (إن الدنيا حلوة . . .) .
- ٣-٢-٢ - الباب (٧) - الحديث (يا فلان إذا أويت إلى فراشك . . .) .
- ٤-٢-٢ - الباب (٧) - الحديث (. . . كان إذا خرج من بيته قال . . .) .
- ٥-٢-٢ - الباب (٨) - الحديث (قاربوا وسددوا . . .) .
- ٦-٢-٢ - الباب (١٠) - الحديث (بادروا بالأعمال . . .) .
- ٧-٢-٢ - الباب (١٠) - الحديث (أي الصدقة أعظم أجراً ؟) .

٢ - ٢ - علوم الحديث : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الحديث النبوي) لمحمد بن لطف الصباغ :

- ١-٣-٢ - الباب الأول حول واقع السنة ومكانتها وتدوينها .
- ٢-٣-٢ - الفصول الآتية من الباب الثالث بعنوان (مصطلح الحديث) :
- ١-٢-٣-٢ - تعريف الحديث والسنة والخبر والأثر .
- ٢-٢-٣-٢ - الفصل الثاني حول المتن والسند .
- ٣-٢-٣-٢ - الفصل الثالث حول الحديث القدسي .
- ٤-٢-٣-٢ - الفصل الخامس حول علوم الحديث .

٣ - السيرة النبوية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (فقه السيرة) لمحمد الغزالي :

١ - ١ - الفصول الآتية من الباب السادس بعنوان (الكفاح الدامي) :

- ١-١-٣ - مناقشات مع قريش .
- ٢-١-٣ - الفصول المتعلقة بغزوة أحد إلى نهاية غزوة بني قريظة .

٢ - ٢ - الفصول الآتية من الباب السابع بعنوان (طور جديد) :

- ١-٢-٣ - عمرة الحديبية .
- ٢-٢-٣ - مع اليهود مرة أخرى وغزوة خيبر .
- ٣-٢-٣ - عودة مهاجري الحبشة .
- ٤-٢-٣ - تأديب الأعراب .

٤ - العقيدة : من كتاب (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز :

من شرح قوله : (ونؤمن بالملائكة والنبیین . . .) صفحة (٢٩٧) إلى نهاية شرح قوله : (ونؤمن بالبعث وجزاء الاعمال يوم العرض والحساب، وقراءة الكتاب، والثواب والعقاب، والصراط والميزان) صفحة (٤٢٠) .

٥ - الفقه وأصوله :

٥ - ١ - الفقه :

دراسة الأبواب الآتية من (فقه السنة) لسيد سابق :

٥ - ١ - ١ - الزكاة :

٥-١-١-١- مشروعيته وحكم مانعها .

٥-١-١-٢- الأموال التي تجب فيها الزكاة .

٥-١-١-٣- مصارفها .

٥-١-١-٤- زكاة الفطر .

٥-١-١-٥- الصدقات .

٥ - ١ - ٢ - الصيام والاعتكاف .

٥ - ١ - ٣ - الحج والعمرة :

٥-١-٣-١- فضل الحج وشروط وجوبه .

٥-١-٣-٢- كيفية أداء الحج (باختصار) .

٥-١-٣-٣- العمرة .

٥-١-٣-٤- استحباب شد الرحال إلى المساجد الثلاثة .

كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية الأربعة لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٥ - ٢ - أصول الفقه : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الوجيز في أصول الفقه) لعبد الكريم زيدان :

٥ - ٢ - ١ - أدلة الأحكام :

(٩) قول الصحابة .

(١٠) شرع من قبلنا .

(١١) الاستصحاب

(٥) الاستحسان .

(٦) المصلحة المرسلية .

(٧) سدّ الذريعة

(٨) العرف .

٥ - ٢ - ٢ - القواعد الأصولية اللغوية :

(٤) النهي .

(٥) العام .

(٦) المشترك .

(١) الخاص .

(٢) المطلق والمقيّد .

(٣) الأمر .

٦ - اللغة العربية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (النحو الواضح - المرحلة الابتدائية) لعلي الجارم ومصطفى أمين (الجزء الثالث).

- | | |
|---|---------------------------------|
| ١-٦- المبتدأ والخبر وتطابقهما . | ١١-٦- التمييز . |
| ٢-٦- ضمائر الرفع البارزة المتصلة بالأفعال . | ١٢-٦- المنادى . |
| ٣-٦- إسناد الأفعال الصحيحة والمعثلة إلى الضمائر البارزة . | ١٣-٦- المنوع من الصرف . |
| ٤-٦- المجرد والمزيد . | ١٤-٦- النعت الحقيقي والسببي . |
| ٥-٦- همزة الوصل والقطع . | ١٥-٦- التوكيد . |
| ٦-٦- اللزوم والمتعدي . | ١٦-٦- العطف . |
| ٧-٦- اسم الفاعل . | ١٧-٦- البديل . |
| ٨-٦- اسم المفعول . | ١٨-٦- أدوات الاستفهام والجواب . |
| ٩-٦- المستثنى . | ١٩-٦- الاستفهام والنفي معا . |
| ١٠-٦- الحال . | |

٧ - دراسات إسلامية :

- ١ - ٧ - (ميلاد مجتمع) لمالك بن نبي .
 ٢ - ٧ - (الجهاد في سبيل الله) لحسن البنا وسيد قطب وأبي الأعلى المودودي .
 ٣ - ٧ - (أضواء على المسيحية) لمتولي يوسف شلبي .

٨ - في الدعوة والحركة :

- ١ - ٨ - دراسة باب المدعو من كتاب (أصول الدعوة) لعبد الكريم زيدان .
 ٢ - ٨ - دراسة الأبحاث الآتية من كتاب (آراء في الدعوة والحركة) لصالح الدين النكدلي :
- ١-٢-٨- حديث في البيعة و الجماعة .
 ٢-٢-٨- الشورى في العمل الإسلامي .
 ٣-٢-٨- أنواع الجهاد .
 ٤-٢-٨- العالمية والقطرية .
 ٥-٢-٨- التقويم في العمل الإسلامي .
 ٦-٢-٨- العوائق الداخلية .
 ٧-٢-٨- من عوائق العمل الإسلامي الداخلية .
 ٨-٢-٨- ادخلوا في السلم كافة .
 ٩-٢-٨- جماعات الدعوة والعقيدة .
 ١٠-٢-٨- الجزئية والوقتية والارتجال .
 ١١-٢-٨- ظاهرة الشيخ والمريد .

وننصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب مقرر هذه المرحلة، والإخوة الذين يقومون على تدريس وتوجيه إخوانهم والإخوة المشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يأتي :

- ١- دراسة كتاب (دراسة في السيرة) لعماد الدين خليل .
- ٢- دراسة القواعد الكلية من كتاب (المدخل لدراسة الشريعة الإسلامية) لعبد الكريم زيدان .
- ٣- استكمال المعلومات وتعميق المعرفة والاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة وخاصة ما يأتي :

- في ظلال القرآن - سيد قطب .
- التصوير الفني في القرآن - سيد قطب .
- حق التلاوة - حسني شيخ عثمان .
- لمحات في أصول الحديث - محمد أديب الصالح .
- تهذيب سيرة ابن هشام - عبد السلام هارون .
- فقه الزكاة - يوسف القرضاوي .
- حجة النبي صلى الله عليه وسلم - محمد ناصر الدين الألباني .
- تمام المنة في التعليق على فقه السنة - محمد ناصر الدين الألباني .
- الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري .
- محاضرات في النصرانية - محمد أبو زهرة .

* * * * *

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

المرحلة السادسة

(المستوى التأسيسي)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثت منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الاحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة السادسة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الرابعة من المستوى التأسيسي المتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية، وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والآداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر .

ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيب لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التميزي			المستوى التأسيسي					المستوى المتقدم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	دورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

١ - ١ - تلاوة السور الآتية مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد :

١-١-١- سورة محمد [صلى الله عليه وسلم] .

١-١-٢- سورة الفتح .

١-١-٣- سورة الحجرات .

١ - ٢ - تفسير السور السابقة من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٣ - حفظ السور السابقة .

١ - ٤ - علوم القرآن : دراسة الباب السادس من كتاب (علوم القرآن) لعبدان زرزور ويتضمن ما يأتي :

١-٤-١- نشأة التفسير .

١-٤-٢- مصادر التفسير ومراجعته .

١-٤-٣- معالم التفسير البياني .

١-٤-٤- تعريف بظلال القرآن .

٢ - الحديث الشريف :

٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وأخريين :

١-١-٢- الباب (١١) - المجاهدة .

١-١-٣- الباب (١٣) - كثرة طرق الخير .

١-١-٤- الباب (١٤) - الاقتصاد في العبادة .

٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :

١-٢-٢- الباب (١١) - الحديث (من عادى لي ولياً . . .) .

٢-٢-٢- الباب (١١) - الحديث (يا عبادي إني حرمت . . .) .

٢-٢-٣- الباب (١٣) - الحديث (أي الأعمال أفضل ؟) .

٢-٢-٤- الباب (١٣) - الحديث (ذهب أهل الدثور بالأجور . . .) .

٢-٢-٥- الباب (١٤) - الحديث (جاء ثلاثة رهط . . .) .

٢-٢-٦- الباب (١٤) - الحديث (آخى النبي صلى الله عليه وسلم بين سلمان وأبي الدرداء . . .) .

ويركز الحفظ ابتداءً من (فقال له سلمان : إن لنفسك عليك حقاً . . .) .

٢ - ٣ - علوم الحديث : دراسة الفصول الآتية من كتاب (الحديث النبوي) لمحمد بن لطف الصباغ :

١-٣-٢- الفصل الثامن حول الحديث الصحيح والحسن والضعيف .

٢-٣-٢- الفصل التاسع حول الأنواع المشتركة (باختصار) .

٢ - السيرة النبوية :

دراسة الأبواب الآتية من كتاب (فقه السيرة) لمحمد الغزالي :

١ - ٢ - بقية فصول الباب السابع « بعنوان طور جديد » وتبدأ بفصل مكاتبة الملوك والأمراء وتشمل الفتح الأعظم إلى عام الوفود .

٢ - ٣ - الباب الثامن بعنوان (أمهات المؤمنين) ويشمل حجة الوداع .

٣ - ٣ - الباب التاسع والأخير بعنوان (الرقيق الأعلى) .

٣ - ٤ - الخاتمة .

٤ - العقيدة ، من كتاب (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز :

من شرح قوله : (والجنة والنار مخلوقتان . .) صفحة (٤٢٠) إلى نهاية الكتاب صفحة (٥٢٨) .

٥ - الفقه وأصوله :

٥ - ١ - (الحلال والحرام) ليويسف القرضاوي .

٥-١-١ - الباب الأول : مبادئ الإسلام في شأن الحلال والحرام .

٥-١-٢ - من الباب الثاني : في الحياة الشخصية للمسلم :

٥-٢-١-١ - في الأطعمة والأشربة .

٥-٢-٢-١ - في الزكاة الشرعية .

٥-٢-٣-١ - في الصيد .

٥-٢-٤-١ - في الخمر .

٥-٢-٥-١ - في المخدرات .

٥-٢-٦-١ - في البيت .

ويُنصح الإخوة بالاستعانة بكتاب (غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام) لمحمد ناصر الدين الألباني، كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية الأربعة لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٥ - ٢ - أصول الفقه : دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الوجيز في أصول الفقه) لعبد الكريم زيدان :

٥-٢-١- اللفظ باعتبار استعماله في المعنى :

(١) الحقيقة .

(٢) المجاز .

(٣) الصريح والكناية .

٥-٢-٣- كيفية دلالة اللفظ على المعنى :

(١) الواضح الدلالة (الظاهر - النص - المفسر - المحكم)

(٢) غير الواضح الدلالة (الخفي - المُشكّل - المُجمل - المتشابه) .

٥-٢-٣- كيفية دلالة اللفظ على المعنى :

(١) عبارة النص .

(٢) إشارة النص .

(٣) دلالة النص .

(٤) اقتضاء النص .

(٥) مفهوم المخالفة .

٥-٢-٤- تعارض الأدلة والترجيح .

٥-٢-٥- النسخ .

٥-٢-٦- الاجتهاد والتقليد .

٦ - دراسات إسلامية :

٦ - ١ - (منهج الفن الإسلامي) لحمد قطب .

٦ - ٢ - (حقيقة الجهاد في سبيل الله) لحمد نعيم ياسين .

٦ - ٣ - (اليهودية) لأحمد شلبي . (للتعرف على عقيدة اليهود وفرقهم) .

٦ - ٤ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لحمد قطب :

٦-٤-١- الدين والكنيسة .

٦-٤-٢- دور اليهود في إفساد أوروبا .

٧ - في الدعوة والحركة :

٧ - ١ - (حقيقة التفوق الإسرائيلي) لنيل شبيب .

٧ - ٢ - دراسة باب (أساليب الدعوة) ووسائلها من كتاب (أصول الدعوة) لعبد الكريم زيدان .

٧ - ٢ - دراسة البحوث الآتية من كتاب (آراء في الدعوة والحركة) لصالح الدين النكدلي :

- ٧-٣-١- الحق والباطل .
- ٧-٣-٢- الدعوة والتحديات .
- ٧-٣-٣- أفقهوا عبر الماضي ودروس الحاضر ! .
- ٧-٣-٤- حاجة الدعوة إلى منهج النبوة .
- ٧-٣-٥- السبيل إلى اجتماع الجهود .
- ٧-٣-٦- الواقعية في الدعوة إلى الله .
- ٧-٣-٧- وفروا أسباب النجاح ! .
- ٧-٣-٨- الخوف من الخطأ .
- ٧-٣-٩- الدعوة وفن القراءة ١-٢ .
- ٧-٣-١٠- من أساليب النبوة في التبليغ
- ٧-٣-١١- عبر قصتين : إسلام أبي ذر - معاذ وسليم .

وننصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب هذه المرحلة، والإخوة الذين يقومون على تدريس وتوجيه إخوانهم والإخوة المشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يأتي :

- ١- دراسة كتاب (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي) لمصطفى السباعي .
- ٢- دراسة كتاب (النبأ العظيم) لمحمد عبدالله دراز .
- ٣- دراسة باب (فقه الجهاد) من كتاب (فقه السنة) لسيد سابق من بداية فصل (السلام في الإسلام) إلى نهاية فصل (العهود والمواثيق) .
- ٤- دراسة مقدمة سورة الأنفال من كتاب (في ظلال القرآن) لسيد قطب لتبين متى يُشرع الجهاد .
- ٥- استكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة . وخاصة ما يأتي :

- زاد المسير - ابن الجوزي .
- لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير - محمد بن لطف الصباغ .
- لمحات في أصول الحديث - محمد أديب الصالح .
- الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري .
- غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام - محمد ناصر الدين الألباني .
- الفقه على المذاهب الأربعة - عبد الرحمن الجزيري .
- حصوننا مهددة من داخلها - محمد محمد حسين .
- اليهودية في معاقل الإسلام - عبدالله التل .

* * * * *

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

المرحلة السابعة

(المستوى التأسيسي)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا ضَلِيلَ لَهُ، وَمَنْ يَضِلِّهِ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثّ منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الاحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة السابعة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الخامسة من المستوى التأسيسي المتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية، وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والأداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر . ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

و يجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيب أنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبّر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التمهيزي			المستوى التأسيسي					المستوى المتقدم						
١	٢	نورة واختبار	٣	٤	٥	نورة واختبار	٦	٧	٨	نورة واختبار	٩	١٠	١١	نورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

١ - ١ - تلاوة السور الآتية مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد :

١-١-١ - سورة لقمان .

١-١-٢ - سورة ق .

١-١-٣ - سورة الحديد .

١ - ٢ - تفسير السور السابقة من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٣ - حفظ السور السابقة .

٢ - الحديث الشريف :

١ - ٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :

١-١-٢ - الباب (١٥) - المحافظة على الأعمال .

١-١-٣ - الباب (١٦) - الأمر بالمحافظة على السنة وآدابها .

١-١-٤ - الباب (١٩) - من سن سنة حسنة .

١-١-٥ - الباب (٢٠) - الدلالة على الخير .

١-١-٦ - الباب (٢١) - التعاون على البر والتقوى .

١-١-٧ - الباب (٢٢) - النصيحة .

٢ - ٢ - ١ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :

١-٢-٢ - الباب (١٥) - الحديث (من نام عن حزبه . . .) .

١-٢-٣ - الباب (١٥) - الحديث (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا فاتته الصلاة من الليل . . .) .

١-٢-٤ - الباب (١٦) - الحديث (وعظنا رسول الله صلى الله عليه وسلم . . .) .

١-٢-٥ - الباب (١٦) - الحديث (إن مثل ما بعثني . . .) .

١-٢-٦ - الباب (١٩) - الحديث (ليس من نفس . . .) .

١-٢-٧ - الباب (٢٠) - الحديث (من دعا إلى هدى . . .) .

١-٢-٨ - الباب (٢١) - الحديث (من جهز غازيا . . .) .

١-٢-٩ - الباب (٢٢) - الحديث (الدين النصيحة . . .) .

١-٢-١٠ - الباب (٢٢) - الحديث (بايعت رسول الله صلى الله عليه وسلم . . .) .

٢ - ٢ - ٢ - علوم الحديث ، دراسة الأبواب الآتية من كتاب (الحديث النبوي) لمحمد بن لطفى الصباغ :

١-٣-٢ - الباب الرابع حول وضع الحديث .

٢-٣-٢ - الباب الخامس حول كتب الحديث مع التركيز على الفصل الثاني منه بعنوان (الكتب الستة) .

* * * * *

٢ - التاريخ الإسلامي :

دراسة تاريخ الخلفاء الراشدين من كتاب (التاريخ الإسلامي) - الجزء الثالث - لمحمود شاكر :

١ - ٢ - ١ - خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

٢ - ٢ - ٢ - خلافة عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

٤ - النظام الإسلامي :

٤ - ١ - النظام الاجتماعي : الفصول الآتية من كتاب (المجتمع الإنساني في ظل الإسلام) محمد أبو زهرة .

٤-١-١- شريعة الإسلام .

٤-١-٢- تكوين المجتمع الفاضل .

٤-١-٣- وسطية الإسلام .

٤ - ٢ - الإسلام والمرأة ، من كتاب (حقوق النساء في الإسلام) لـ محمد رشيد رضا، القسم الأول بكامله

ويتضمن ما يأتي :

٤-٢-١- تساوي الرجل والمرأة في : الإيمان - الجزاء - الإنسانية .

٤-٢-٢- مشاركة المرأة للرجل في الشعائر الدينية .

٤-٢-٣- حقوق المرأة المسلمة في : التعليم والتأديب - المال - الميراث - الزواج - المهر .

٤-٢-٤- قوامة الرجل .

٤-٢-٥- التحكيم بين الزوجين .

٤-٢-٦- نشوز الرجل وعلاجه .

٥ - الفقه :

(الحلال والحرام) ليوسف القرضاوي :

٥-١- الباب الثاني : في الحياة الشخصية للمسلم - فصل : (في اللبس والزينة) .

٥-٢- الباب الثالث : في الزواج وحياة الأسرة ويتضمن ما يأتي :

٥-٢-١- في مجال الغريزة .

٥-٢-٢- في الزواج .

٥-٢-٣- في العلاقة بين الزوجين .

٥-٢-٤- في العلاقة بين الوالدين والأولاد

ويُنصح الإخوة بالاستعانة بكتاب (غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام) لـ محمد ناصر الدين الألباني، كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية الأربعة لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٦ - اللغة العربية :

دراسة فصل (علم البيان) من كتاب (البلاغة الواضحة) لعلي الجارم ومصطفى أمين .

٧ - دراسات إسلامية :

١ - ٧ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لمحمد قطب :

١-٧-١ - الديمقراطية .

١-٧-٢ - الشيوعية : المادية الجدلية .

٧ - ٢ - من كتاب (التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة) لعبد الرحمن النحلوي :

٧-٢-١ - المقدمة : تعريف التربية - حاجة العالم إلى تربية إسلامية - مناهج البحث والدراسات في

التربية الإسلامية .

٧-٢-٢ - الفصل الأول : أهم أسس التربية الإسلامية : الأساس الاعتقادي - التعبدية - التشريعي .

٧-٢-٣ - الفصل الثاني : مبادئ التربية الإسلامية .

٧-٢-٤ - الفصل الثالث : خصائص التربية الإسلامية .

٨ - في الدعوة والحركة :

٨-١ - دراسة قصيدة (رحيل) لعصام العطار دراسة حركية وبلاغية .

٨-٢ - دراسة كتاب (الواقع القائم وإرادة التغيير) لنبيل شبيب - سلسلة « كتاب الرائد » .

وننصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب مقرر هذه المرحلة، والإخوة الذين يقومون على تدريس وتوجيه إخوانهم والإخوة المشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يأتي :

١ - دراسة كتاب (دستور الأخلاق في القرآن) لمحمد عبدالله دراز .

٢ - استكمال المعلومات وتعميق المعرفة والاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة

وخاصة ما يأتي :

- زاد المسير - ابن الجوزي .

- لمحات في أصول الحديث - محمد أديب الصالح .

- إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء - محمد الخضري بك .

- غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام - محمد ناصر الدين الألباني .

- حجاب المرأة المسلمة - محمد ناصر الدين الألباني .

- زاد المعاد - ابن قيم الجوزية .

- المرأة بين الفقه والقانون - مصطفى السباعي .

- نظرات في الأسرة المسلمة - محمد بن لطفى الصباغ .

- معركة الإسلام والرأسمالية - سيد قطب .

- الماركسية والغزو الفكري - محمد جلال كشك .

- مدخل إلى التربية في ضوء الإسلام - عبد الرحمن الباني .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

البرنامج الثقافي

المرحلة الثامنة

(المستوى التأسيسي)

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ، وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ .

{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ، وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ، وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً، وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ، إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا } . (النساء / ١)
 { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ، وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا } . (الاحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة الثامنة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الأخيرة من المستوى التأسيسي الذي يتكون من ست مراحل تهدف إلى ترسيخ المعرفة بالعلوم الإسلامية الأساسية، وإلى تعميق الدراسة التطبيقية للفروض العينية والآداب والفضائل، وإلى إيجاد مدخل إلى المعارف الإسلامية التكميلية والمساعدة، وإلى تعميق الوعي الحركي والسياسي والتعريف بالفكر الإسلامي والإنساني المعاصر .

ويجب أن نحرص في هذا المستوى على الدراسة المنهجية المتكاملة، وعلى القراءة والتحضير الفردي بالإضافة إلى المدارس الجماعية، وعلى المطالعة الحرة للتعرف على العصر ومشكلاته والحاضر ومتطلباته، وعلى ربط كل ما ندرسه في هذا المستوى بمحيطنا وعالمنا وعصرنا .

و يجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيب أنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبّر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التجهيزي			المستوى التأسيسي				المستوى المتقدم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

- ١ - ١ - تلاوة سور الأنفال مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .
١ - ٢ - تفسير سورة الأنفال من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .
١ - ٣ - حفظ سورة الأنفال .

٢ - الحديث الشريف :

- ٢ - ١ - دراسة الأبواب الآتية من كتاب (نزهة المتقين شرح رياض الصالحين) لمصطفى سعيد الخن وآخرين :
٢-١-١- الباب (٢٣) - الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
٢-١-٢- الباب (٢٤) - تغليظ عقوبة من خالف قوله فعله .
٢-١-٣- الباب (٢٥) - الأمر بإداء الأمانة .
٢-١-٤- الباب (٢٦) - تحريم الظلم والأمر برد المظالم .
٢-١-٥- الباب (٢٧) - تعظيم حرمة المسلمين .
٢-١-٦- الباب (٢٩) - قضاء حوائج المسلمين .

٢ - ٢ - حفظ الأحاديث الآتية من (رياض الصالحين) للإمام النووي :

- ٢-٢-١- الباب (٢٣) - الحديث (ما من نبي بعثه الله . . .) .
٢-٢-٢- الباب (٢٣) - الحديث (مثل القائم في حدود الله . . .) .
٢-٢-٣- الباب (٢٣) - الحديث (يا أيها الناس إنكم تقرؤون هذه الآية . . .) .
٢-٢-٤- الباب (٢٤) - الحديث (يؤتى بالرجل يوم القيامة . . .) .
٢-٢-٥- الباب (٢٥) - الحديث (أية المنافق ثلاث . . .) .
٢-٢-٦- الباب (٢٦) - الحديث (إنك تأتي قوماً من أهل الكتاب . . .) .
٢-٢-٧- الباب (٢٧) - الحديث (لاتحاسدوا ولا تناجشوا . . .) .
٢-٢-٨- الباب (٢٨) - الحديث (من نفَسَ عن مؤمن . . .) .

٣ - التاريخ الإسلامي : دراسة تاريخ الخلفاء الراشدين من كتاب (التاريخ الإسلامي) - الجزء الثالث - لمحمود شاكر :

- ٣ - ١ - عثمان بن عفان رضي الله عنه .
٣ - ٢ - علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

٤ - النظام الإسلامي :

٤ - ١ - النظام الاقتصادي :

دراسة كتاب (نظام الإسلام : الاقتصاد) لحمد المبارك .

٤ - ٢ - الإسلام والمرأة :

من كتاب (حقوق النساء في الإسلام) لحمد رشيد رضا ؛ القسم الثاني بكامله، ويتضمن ما يأتي :

- ٤-٢-١- تعدد الزوجات .
- ٤-٢-٢- أمهات المؤمنين رضي الله عنهن .
- ٤-٢-٣- الحجاب .
- ٤-٢-٤- الطلاق وما معناه وحقوق النساء .
- ٤-٢-٥- برّ الوالدين وتفضيل الأم فيه .
- ٤-٢-٦- الخاتمة فيما يجب على نساء العالم عامة والمسلمات منهن خاصة .

٥ - الفقه :

٥ - ١ - الحلال والحرام في الإسلام ليويسف القرضاوي .

٥-١-١- من الباب الثاني : في الحياة الشخصية للمسلم فصل (في الكسب والاحتراف) .

٥-١-٢- من الباب الرابع : في الحياة العامة للمسلم :

٥-١-٢-١- في المعاملات .

٥-١-٢-٢- في اللهو والترفيه .

ونصح الإخوة بالاستعانة بكتاب (غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام) لحمد ناصر الدين الألباني، كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية لدراسة الأبواب المقررة أعلاه .

٦ - اللغة العربية :

٦ - ١ - دراسة الفصول الآتية من كتاب (البلاغة الواضحة) لعلي الجارم ومصطفى أمين :

٦-١-١- علم المعاني .

٦-١-٢- البديع .

٦ - ٢ - دراسة حديث أم زرع بلاغياً وتحليله أدبياً مع التركيز على مقطع المرأة الأولى والعاشرة والحادية عشرة .

٧ - دراسات إسلامية :

٧ - ١ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لحمد قطب :

٧-١-١- مراجعة المادية الجدلية .

٧-١-٢- الشيوعية : المادية التاريخية .

٧-١-٣- المذهب الاقتصادي بين النظرية والتطبيق .

٧ - ٢ - الفصل الرابع من كتاب (التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة) لعبد الرحمن النحلاوي بعنوان

« مشكلات وقضايا معاصرة تعالجها التربية الإسلامية » :

- ١-٢-٧- الطفولة ومشكلاتها .
- ٢-٢-٧- مشكلة الحرية والنظام .
- ٣-٢-٧- مشكلة الفراغ .
- ٤-٢-٧- مشكلة التقنية .
- ٥-٢-٧- الإعداد للحرب والسلام .
- ٦-٢-٧- المرأة والتعليم .
- ٧-٢-٧- مشكلات التعليم .
- ٨-٢-٧- النزعات الشائعة .

* * * * *

وننصح الإخوة الذين سبق لهم أن مروا ببعض جوانب مقرر هذه المرحلة، والإخوة الذين يقومون على تدريس وتوجيه إخوانهم والإخوة المشرفين على تطبيق هذه المرحلة بما يأتي :

- ١ - دراسة كتاب (أثر الإسلام في تكوين الشخصية الجهادية) لمحمد نعيم ياسين .
- ٢ - استكمال المعلومات وتعميق المعرفة بالاستفادة من المراجع والكتب المذكورة في قائمة المراجع المرفقة وخاصة ما يأتي :

- في ظلال القرآن - سيد قطب .
- إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء - محمد الخضري بك .
- غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام - محمد ناصر الدين الألباني .
- المدخل إلى دراسة الشريعة الإسلامية - عبد الكريم زيدان .
- خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي - محمود أبو السعود .
- المرأة ومكانتها في الإسلام - أحمد عبد العزيز الحصين .
- نظرات في كتاب (حجاب المرأة المسلمة) - عبد العزيز بن خلف العبدالله .
- أصول التربية الإسلامية وأساليبها - عبد الرحمن النحلاوي .
- تهافت الفكر المادي والتاريخي - محمد البيهي .
- بحوث في أصول التفسير - محمد بن لطفي الصباغ .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة التاسعة

(المستوى المتقدم)

إنَّ الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلَّ له، ومن يضلل فلا هاديَّ له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حقَّ تقاته ولا تموتنَّ إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثَّ منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إنَّ الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقلوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة التاسعة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في أخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الأولى من المستوى المتقدم الذي يتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى استكمال المعرفة بالعلوم الإسلامية والإنسانية المتخصصة وتعميق الوعي الحركي والسياسي، والتمكين من الدراسة التحليلية المقارنة، كما تهدف إلى تنمية الرصيد الثقافي والعلمي للإخوة الذين وصلوا إلى هذا المستوى بالقدر الذي يمكنهم من العطاء والتوجيه لإخوانهم المبتدئين .

ويجب أن يراعى في هذا المستوى التحضير المشترك للموضوعات وإتاحة الفرصة للحوار الهادئ الموضوعي والمقارنة بكتابات وأبحاث أخرى، وإتاحة الفرصة للتدريب العملي على التوجيه والإشراف والإدارة، وتنمية روح النقد الذاتي وتقبل النصيحة والإرشاد .

ويجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهىء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبُّر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التمييزي		المستوى التأسيسي						المستوى المتقدم			
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	دورة واختبار

١ - القرآن الكريم .

١ - ١ - تلاوة سورة البقرة من أولها إلى الآية (١٢٣) وهي قوله تعالى : (واتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً ولا يقبل منها عدلٌ ولا تنفعها شفاعَةٌ ولا هم يُنصرون) .

مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .

١ - ٢ - تفسير الآيات السابقة من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٢ - حفظ : الآيات السابقة .

٢ - الحديث الشريف .

دراسة الأحاديث الآتية من (فتح الباري شرح صحيح البخاري) للحافظ ابن حجر، ومن (شرح صحيح مسلم) للإمام النووي دراسة علمية مقارنة يراعى فيها اختلاف الروايات، واشتقاق الأحكام الفقهية، والحكم التربوية والإبداع البلاغي بالإضافة إلى ما أُلِفَت النظر إليه عند ذكر كل حديث :

٢ - ١ - حديث أصحاب الأخدود :

١-١-٢ - صحيح مسلم، كتاب الزهد (٥٣)، باب قصة أصحاب الأخدود والساحر والراهب والغلام .

١-٢-٢ - يركّز فيه على الجوانب الحركية مع مراجعة تفسير سورة البروج في كتاب (في ظلال القرآن)

لسيد قطب .

٢ - ٢ - حديث (إن شر الناس من تركه الناس اتقاء فحشه) :

١-٢-٢ - صحيح البخاري كتاب الأدب (٧٨)، باب (٤٨) ما يجوز من اغتياح أهل الفساد والريب .

٢-٢-٢ - صحيح مسلم كتاب (٤٥) البر والصلة والآداب، باب (٢٢) مداراة من يتقى فحشه .

٢-٢-٢ - يركّز في دراسته على مقارنة الشرحين واستخلاص الفوائد الحركية والسلوكية .

٢ - ٢ - حديث (ائذن له وبشره بالجنة) :

١-٢-٢ - صحيح البخاري كتاب (٦٢) فضائل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم، باب (٥) قول النبي

صلى الله عليه وسلم : لو كنت متخذاً خليلاً .

٢-٢-٢ - صحيح مسلم كتاب (٤٤) فضائل الصحابة، باب (٣) من فضائل عثمان بن عفان رضي الله عنه

٢-٢-٢ - التركيز على : مقارنة الشرحين، وأدب الاستئذان، وتوقير الصحابة للنبي صلى الله عليه وسلم،

وحب أبي موسى الأشعري الخير لإخوانه، ودلائل النبوة، وتأويل سعيد بن المسيب .

٢ - ٤ - حديث (ألا ترضى أن تكون مني بمنزلة هارون من موسى ؟) :

١-٤-٢ - صحيح البخاري : كتاب المغازي (٦٤)، باب (٧٨) غزوة تبوك .

٢-٤-٢ - صحيح مسلم : كتاب (٤٤) فضائل الصحابة، باب (٤) من فضائل علي بن أبي طالب رضي

الله عنه .

٢-٤-٢ - التركيز على : حب الجهاد، وشرح المنزلة، وتأويل بعض الفرق لهذا الحديث، وموقف أهل السنة

والجماعة من علي وسائر الصحابة رضوان الله عليهم، مع مراجعة مناقب الخلفاء

الراشدين الأربعة رضي الله عنهم .

٣ - التاريخ الإسلامي :

دراسة العهد الأموي في الجزء الرابع من كتاب (التاريخ الإسلامي) لمحمود شاكر، مع التركيز على ما يأتي :

٣ - ١ - دراسة مقدمة الكتاب دراسة مركزة .

٣ - ٢ - خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه .

٣ - ٣ - الخوارج .

٣ - ٤ - الفتوحات .

٣ - ٥ - عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه .

٤ - النظام الإسلامي :

٤ - ١ - النظام السياسي ، دراسة كتاب (نظام الإسلام : المال والحكم) لمحمد المبارك .

٥ - الفقه :

دراسة فقه الجنائيات من كتاب (فقه السنة) لسيد سابق، كما يمكن الرجوع إلى كتاب (الفقه على المذاهب

الأربعة) للجزيري والكتب المعتمدة في المذاهب الفقهية الأربعة .

٦ - العلوم الإنسانية :

دراسة كتاب (التنظيم الإداري) لسيد الهواري .

٧ - دراسات إسلامية :

٧ - ١ - دراسة كتاب (دستور الأخلاق في القرآن) لمحمد عبدالله دراز .

٧ - ٢ - دراسة كتاب (الرسالة المحمدية) لسليمان النوي .

٧ - ٣ - دراسة كتاب (السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي) لمصطفى السباعي .

٧ - ٤ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لمحمد قطب :

٧-٤-١- العلمانية : في السياسة والاقتصاد والاجتماع والعلم والأخلاق والفن .

٧-٤-٢- العلمانية والإسلام .

٧ - ٥ - دراسة كتاب (العلمانية) لسفر الحوالي .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة العاشرة

(المستوى المتقدم)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبثت منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تسألون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة العاشرة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الثانية من المستوى المتقدم الذي يتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى استكمال المعرفة بالعلوم الإسلامية والإنسانية المتخصصة، وتعميق الوعي الحركي والسياسي، والتكئين من الدراسة التحليلية المقارنة، كما تهدف إلى تنمية الرصيد الثقافي والعلمي للإخوة الذين وصلوا إلى هذا المستوى بالقدر الذي يمكنهم من العطاء والتوجيه لإخوانهم المبتدئين .

ويجب أن يراعى في هذا المستوى التحضير المشترك للموضوعات و إتاحة الفرصة للحوار الهادئ الموضوعي والمقارنة بكتابات وأبحاث أخرى، وإتاحة الفرصة للتدريب العملي على التوجيه والإشراف والإدارة، وتنمية روح النقد الذاتي وتقبل النصح والإرشاد .

و يجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهييء لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتنال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التمهيزي			المستوى التأسيسي						المستوى المتقدم		
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار	نورة واختبار

١ - القرآن الكريم .

١ - ١ - تلاوة - التثاؤل الأوسط من سورة البقرة من الآفة رقم (١٢٤) وهى قوله تعالى : { وَإِذِ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ بِكَلِمَاتٍ فَأَتَمَّهُنَّ . . . } إلى الآفة رقم (٢١٨) من قوله تعالى : { إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَالَّذِينَ هَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ } . مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .

١ - ٢ - تفسير الآفات المذكورة من (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٣ - حفظ ، الآفات السابقة .

٢ - الحديث الشريف .

دراسة الأحاديث الآفة من (فتح الباري شرح صحيح البخاري) للحافظ ابن حجر، ومن (شرح صحيح مسلم للإمام النووي، دراسة علمفة مقارنة يراعى فيها اختلاف الروايات، واشتقاق الأحكام الفففة، والحكم التربوفة، والإبداع البلاغف بالإضافة إلى ما يلفت النظر إليه عند ذكر كل حديث :

٢ - ١ - حديث (إن أهدكم يجمع خلقه)

٢-١-١-١- صحيح البخاري : كتاب القدر (٨٢)، باب (١) .

٢-١-١-٢- صحيح مسلم : كتاب القدر (٤٦)، باب (١) كفففة خلق الأدمف فى بطن أمه .

٢-١-٢- التركيز على : (الصادق المصدوق)، أطوار الخلق بالرجوع إلى تفسير الآفات المشابهة، عقفدة

أهل السنة والجماعة فى تففد الأبال والأرزاق وشقى أو سعفد، ومخفر أم مسفر ؟

مع الاستعداد لإفافة الأخرفن بهذه المعانف . ومراجعة مختصرة لمواقف أهل السنة

والجماعة لمواقف الفرق الضالة من القضاء والقدر والتخفر والتسفر والخلود فى

الجنة أو النار .

٢ - ٢ - حديث اختلاف على والعباس رضى الله عنهما ،

٢-٢-١- صحيح البخاري : كتاب (٩٦) الاعتصام بالكتاب والسنة، باب (٥) ماكره من التعمق والتنازع

والخلو فى الءفن والبدع .

٢-٢-٢- التركيز على : أءب الخلاف وحل النزاع، وحكمة عمر، والطرففة العملفة الهاءفة للوصول إلى

الحل، وإذعان الصحابة إلى حكم الله تعالى وحكم رسول الله صلى الله عليه

وسلم : أمراء ومأمورفن .

٢ - ٢ - حديث أسماء بنت أبف بكر رضى الله عنهما (تزوفنى الزبفر . . .) :

٢-٢-١- صحيح البخاري : كتاب النكاح (٦٧)، باب الففرة (١٠٧) .

٢-٢-٢- صحيح مسلم : كتاب السلام (٣٩)، باب (١٤) جواز إرداف المرأة الأجنبفة إذا أعت فى الطرفق

٢-٢-٣- التركيز على : المقارنة بفن الشرحفن والورود فى بابفن مختلففن، زهء الصحابة وفقرفهم، رحمة

النبف صلى الله عليه وسلم وبره للصءفق وأهله، حفاء المؤمنات، وغفرة المؤمنفن،

الأحكام الفففة، مراجعة الخلوة بالأجنبفة .

٣ - التاريخ الإسلامي :

دراسة القسم الأول من العهد العباسي الأول في الجزء الخامس من كتاب (التاريخ الإسلامي) لمحمود شاكر،
مع التركيز على المعاني الآتية :

- ٣ - ١ - الفتوحات .
- ٣ - ٢ - التطورات الاجتماعية والإدارية .
- ٣ - ٣ - المؤثرات السياسية والخارجية .
- ٣ - ٤ - عوامل القوة والنماء .
- ٣ - ٥ - ظاهرة الانقسام والتشرذم .
- ٣ - ٦ - عوامل الضعف والاضمحلال .

٤ - الفقه :

٤ - ١ - دراسة فقه الجهاد من كتاب (فقه السنة) لسيد سابق، مع الاستعانة بمقدمة سورة الأنفال من كتاب (في
ظلال القرآن) لسيد قطب .

٤ - ٢ - دراسة باب « مقاصد الشريعة الإسلامية » من كتاب (الوجيز في أصول الفقه) لعبد الكريم زيدان .

٥ - العلوم الإنسانية :

دراسة كتاب (علم الاجتماع) عبد الرحمن النحلاوي - عبد الكريم عثمان - محمد خير عرقسوسي .

٦ - دراسات إسلامية :

٦ - ١ - دراسة البحوث الآتية من كتاب (النبأ العظيم) لمحمد عبدالله دراز :

٦-١-١- البحث الأول : في تحديد القرآن الكريم .

٦-١-٢- البحث الثاني : في بيان مصدر القرآن الكريم :

٦-١-٢-١- تمهيد .

٦-١-٢-٢- المرحلة الأولى من البحث .

٦-١-٢-٣- المرحلة الثانية من البحث .

٦-١-٢-٤- المرحلة الثالثة من البحث .

٦ - ٢ - دراسة كتاب (دراسة في السيرة) لعماد الدين خليل .

٦ - ٣ - دراسة كتاب (العبودية) لابن تيمية مع مقدمة عبد الرحمن الباني .

٦ - ٤ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لمحمد قطب :

٦-٤-١- العقلانية .

٦-٤-٢- القومية والوطنية .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي

المرحلة الحادية عشرة

(المستوى المتقدم)

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

{ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون } . (آل عمران / ١٠٢)
 { يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة، وخلق منها زوجها، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً، واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام، إن الله كان عليكم رقيباً } . (النساء / ١)
 { يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً * يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم، ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً } . (الأحزاب / ٧٠ - ٧١)

أما بعد :

فهذه هي المرحلة الحادية عشرة من البرنامج الثقافي، الذي يصدره المركز الإسلامي في أخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، واتحاد العمال المسلمين في أوروبا، وهي المرحلة الأخيرة من المستوى المتقدم الذي يتكون من ثلاث مراحل تهدف إلى استكمال المعرفة بالعلوم الإسلامية والإنسانية المتخصصة، وتعميق الوعي الحركي والسياسي، والتمكين من الدراسة التحليلية المقارنة، كما تهدف إلى تنمية الرصيد الثقافي والعلمي للإخوة الذين وصلوا إلى هذا المستوى بالقدر الذي يمكنهم من العطاء والتوجيه لإخوانهم المبتدئين .

ويجب أن يراعى في هذا المستوى التحضير المشترك للموضوعات وإتاحة الفرصة للحوار الهادئ الموضوعي والمقارنة بكتابات وأبحاث أخرى، وإتاحة الفرصة للتدريب العملي على التوجيه والإشراف والإدارة، وتنمية روح النقد الذاتي وتقبل النصح والإرشاد .

و يجب أن نحرص في هذه المرحلة كذلك وفي كل مرحلة من هذا البرنامج على أن تكون المعرفة للعمل والتطبيق، وعلى أن نهيب لأنفسنا الشروط الداخلية والخارجية المساعدة على ذلك، من مداومة التلاوة للقرآن الكريم مع التدبر والتأثر والامتثال، ومن ذكر الله تعالى على كل حال، ومن المحافظة على العبادات والطاعات، وملازمة الجماعة، والحرص على إيجاد البيئة الإسلامية الصالحة من حولنا .

المستوى التمهيزي		المستوى التأسيسي				المستوى المتقدم					
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	دورة واختبار

١ - القرآن الكريم :

١ - ١ - تلاوة - الثلاث الأخير من سورة البقرة من الآية رقم (٢١٩) وهي قوله تعالى : { يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ

قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا . . . } إلى آخر السورة، مع مراعاة قواعد التلاوة والتجويد .

١ - ٢ - تفسير الآيات السابقة من كتاب (تفسير القرآن العظيم) لابن كثير .

١ - ٢ - حفظ ، الآيات السابقة .

٢ - الحديث الشريف :

دراسة الأحاديث الآتية من (فتح الباري شرح صحيح البخاري) للحافظ ابن حجر، ومن (شرح صحيح مسلم) للإمام النووي، دراسة علمية مقارنة يراعى فيها اختلاف الروايات، واشتقاق الأحكام الفقهية، والحكم التربوية، والإبداع البلاغي بالإضافة إلى ما يلفت النظر إليه عند ذكر كل حديث :

٢ - ١ - حديث جابر الطويل :

٢-١-١- صحيح مسلم : كتاب الزهد (٥٣)، باب حديث جابر الطويل وقصة أبي اليسر .

٢-١-٢- التركيز على : حرص التابعين على تلقي العلم من الصحابة، تأديب الصحابة للتابعين ونقل علم

النبوة إليهم، تعليم النبي صلى الله عليه وسلم لأصحابه، استخلاص باقي الحكم والفوائد، مع لفت النظر إلى الحياة اليومية في عهد النبوة، دلائل النبوة، وينصح بمراجعة غزوة تبوك من كتب السيرة ومن كتاب « في ظلال القرآن » لسيد قطب في تفسيره لسورة التوبة .

٢ - ٢ - حديث الذبابة :

٢-٢-١- صحيح البخاري : كتاب الطب (٧٦)، باب (٥٨) إذا وقع الذباب في الإناء .

٢-٢-٢- التركيز على : الأحكام الفقهية، حرص النبي صلى الله عليه وسلم على أمته، مناقشة كتابات

وأقوال الطاعنين في صحة صحيح البخاري أو في النبوة من خلال هذا الحديث مع الاطلاع على بعض كتب الاستشراق من قائمة المراجع، الاستعداد للإفادة والرد في مثل هذه الموضوعات .

٢ - ٣ - حديث الشرب من زمزم قائماً :

٢-٣-١- صحيح البخاري : كتاب الحج (٢٥)، باب (٧٦) ماجاء في زمزم .

٢-٣-٢- صحيح مسلم : كتاب الأشربة (٣٦)، باب (١٤) وباب (١٥) في الشرب قائماً .

٢-٣-٣- التركيز على : اختلاف الاستدلال في الصحيحين، الجوانب الفقهية مع الرجوع إلى باب

الأحاديث الواردة في الشرب قائماً والاستفادة من توفيق العلماء بينهما، الجوانب العملية في الدعوة بالحنى .

٢ - التاريخ الإسلامي :

دراسة بقية العهد العباسي الثاني في الجزء السادس من كتاب (التاريخ الإسلامي) لمحمود شاكر، مع التركيز على المعاني الآتية :

- ١ - ٣ - الفتوحات .
- ٢ - ٣ - التطورات الاجتماعية والإدارية .
- ٣ - ٣ - المؤثرات السياسية والخارجية .
- ٤ - ٣ - عوامل القوة والنماء .
- ٥ - ٣ - ظاهرة الانقسام والتشردم .
- ٦ - ٣ - عوامل الضعف والاضمحلال .

٤ - العلوم الإنسانية :

دراسة كتاب (علم النفس العام) - فائز محمد علي الحاج .

٥ - دراسات إسلامية :

- ١ - ٥ - دراسة كتاب (النبا العظيم) لمحمد عبدالله دراز :
- ١-١-٥ - مراجعة المراحل (١-٣) من البحث الثاني حول بيان مصدر القرآن الكريم .
- ٢-١-٥ - دراسة المرحلة الرابعة من البحث .
- ٢ - ٥ - دراسة كتاب (التفسير الإسلامي للتاريخ) لعماد الدين خليل .
- ٣ - ٥ - دراسة كتاب (حول التفسير الإسلامي للتاريخ) لمحمد قطب .
- ٤ - ٥ - دراسة كتاب (أثر الإسلام في تكوين الشخصية الجهادية للفرد والجماعة) لمحمد نعيم ياسين .
- ٥ - ٥ - من كتاب (مذاهب فكرية معاصرة) لمحمد قطب :
- ١-٥-٥ - الإنسانية .
- ٢-٥-٥ - الإلحاد .
- ٣-٥-٥ - الإسلام ومستقبل البشرية .

* * * * *

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي قائمة الكتب المقررة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله .

وبعد . . . فهذه قائمة الكتب المقررة في مراحل البرنامج الثقافي حسب ترتيب دراستها والمرحلة التي تقتنى فيها .
وننصح الأخوة أن يتحروا عند شرائهم الكتب المحققة الأحاديث والمنقحة النصوص ما أمكن .
وستسعى مكتبة بلال في المركز الإسلامي في أذن، إلى تأمين هذه الكتب بالأعداد الكافية ليتسنى تطبيق البرنامج الثقافي على أكمل وجه إن شاء الله .

مرحلة اقتنائه	مراحل	المؤلف	اسم الكتاب	
١	٢ - ١	جلال الدين المحلي - جلال الدين السيوطي	تفسير الجلالين	١
١	١	عبد البديع صفر	التجويد وعلوم القرآن	٢
١	٨ - ١	مصطفى سعيد الخن وآخرون	نزهة المتقين شرح رياض الصالحين	٣
١	٢ - ١	محمد الخضري بك	نور اليقين في سيرة سيد المرسلين	٤
١	٢ - ١	سيد سابق	العقائد الإسلامية	٥
١	٢ - ١	محمد الغزالي	خلق المسلم	٦
١	١	المركز والاتحادان	العمل الجماعي - آدابه وشروطه	٧
١	٢ - ١	عصام العطار	من بقايا الأيام ج ١	٨
٢	٢	محمد بن صالح بن عثيمين	مصطلح الحديث	٩
٣	١١ - ٣	ابن كثير	تفسير القرآن العظيم	١٠
٣	٦ - ٣	عدنان زرزور	علوم القرآن	١١
٣	٥ - ٣	عزت عبيد دعاس	فن التجويد	١٢
٣	٦ - ٣	ابن أبي العز	شرح العقيدة الطحاوية	١٣
٣	٦ - ٣	محمد الغزالي	فقه السيرة	١٤
٣	٥ - ٣	سيد سابق	فقه السنة	١٥
٣	٦ - ٣	عبد الكريم زيدان	الوجيز في أصول الفقه	١٦
٦	١٠ - ٦	علي الجارم و مصطفى أمين	النحو الواضح - للمدارس الابتدائية	١٧
٣	٣	محمد المبارك	نظام الإسلام - العقيدة والعبادة	١٨
٣	٣	حبيب زين العابدين	إستعمال اللغة العربية في المجالات العلمية	١٩
٣	٣	عصام العطار	آراء ومواقف في قضية فلسطين	٢٠
٣	٤ - ٣	عصام العطار	من بقايا الأيام ج ٢	٢١

مرحلة اقتنائه	مراحل راسته	المؤلف	اسم الكتاب	
٤	٤	محمود شاكر	العالم الإسلامي ومحاولة السيطرة عليه	٢٢
٤	٤	نبيل شبيب	في قضية فلسطين - الحق الثابت	٢٣
٤	٦ - ٤	عبد الكريم زيدان	أصول الدعوة	٢٤
٥	٧ - ٥	محمد بن لطفي الصباغ	الحديث النبوي	٢٥
٥	٥	مالك بن نبي	ميلاد مجتمع	٢٦
٥	٥	البنّا / قطب / المونودي	الجهاد في سبيل الله	٢٧
٥	٥	متولي يوسف شلبي	أضواء على المسيحية	٢٨
٥	٦ - ٥	صلاح الدين النكدلي	آراء في الدعوة والحركة	٢٩
٦	٨ - ٦	يوسف القرضاوي	الحلال والحرام في الإسلام	٣٠
٦	٦	محمد قطب	منهج الفن الإسلامي	٣١
٦	١١ - ٦	محمد قطب	مذاهب فكرية معاصرة	٣٢
٦	٦	محمد نعيم ياسين	حقيقة الجهاد في سبيل الله	٣٣
٦	٦	أحمد شلبي	اليهودية	٣٤
٦	٦	نبيل شبيب	حقيقة التفوق الإسرائيلي	٣٥
٧	٨ - ٧	محمود شاكر	التاريخ الإسلامي : ٣- الخلفاء الراشدون	٣٦
٧	٧	محمد أبو زهرة	المجتمع الإنساني في ظل الإسلام	٣٧
٧	٨ - ٧	محمد رشيد رضا	حقوق النساء في الإسلام	٣٨
٧	٨ - ٧	علي الجارم / مصطفى أمين	البلاغة الواضحة	٣٩
٧	٨ - ٧	عبد الرحمن النحلوي	التربية الإسلامية والمشكلات المعاصرة	٤٠
٧	٧	عصام العطار	رحيل	٤١
٧	٧	نبيل شبيب	الواقع القائم وإرادة التغيير	٤٢
٨	٨	محمد المبارك	نظام الإسلام - الاقتصاد	٤٣
٨	٨	المركز والاتحادان	حديث أم زرع	٤٤
٩	١١ - ٩	المركز والاتحادان	مختارات الأحاديث - مقرر المستوى المتقدم	٤٥
٩	١٠ - ٩	محمود شاكر	التاريخ الإسلامي : ٤- العهد الأموي	٤٦
٩	٩	محمد المبارك	نظام الإسلام (المال - الحكم)	٤٧
٩	٩	سيد الهواري	التنظيم الإداري	٤٨
٩	٩،٧	محمد عبد الله دراز	دستور الأخلاق في القرآن	٤٩
٩	٩،٤	سليمان التندوي	الرسالة المحمدية	٥٠
٩	٩	مصطفى السباعي	السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي	٥١
٩	٩	سفر الحوالي	العلمانية	٥٢
١٠	١٠	محمود شاكر	التاريخ الإسلامي : ٥ - العهد العباسي (١)	٥٣
١٠	١٠	النحلوي، عثمان، عرقسوسي	علم الاجتماع	٥٤

مرحلة اقتنائه	مراحل دراسته	المؤلف	اسم الكتاب	
١٠	١١ - ١٠،٦	محمد عبدالله دراز	النبأ العظيم	٥٥
١٠	١٠،٥	عماد الدين خليل	دراسة في السيرة	٥٦
١٠	١٠،٣	ابن تيمية مع مقدمة عبد الرحمن الباني	العبودية	٥٧
١١	١١	محمود شاكر	التاريخ الإسلامي : ٦- العهد العباسي	٥٨
١١	١١	فائز محمد علي الحاج	علم النفس العام	٥٩
١١	١١،٤	عماد الدين خليل	التفسير الإسلامي للتاريخ	٦٠
١١	١١	محمد قطب	حول التفسير الإسلامي للتاريخ	٦١
١١	١١،٨	محمد نعيم ياسين	أثر الإسلام في تكوين الشخصية الجهادية	٦٢

١	١
٢	٢
٣	٣
٤	٤
٥	٥
٦	٦
٧	٧
٨	٨
٩	٩
١٠	١٠
١١	١١
١٢	١٢
١٣	١٣
١٤	١٤
١٥	١٥
١٦	١٦
١٧	١٧
١٨	١٨
١٩	١٩
٢٠	٢٠
٢١	٢١
٢٢	٢٢
٢٣	٢٣
٢٤	٢٤
٢٥	٢٥
٢٦	٢٦
٢٧	٢٧
٢٨	٢٨
٢٩	٢٩
٣٠	٣٠
٣١	٣١
٣٢	٣٢
٣٣	٣٣
٣٤	٣٤
٣٥	٣٥
٣٦	٣٦
٣٧	٣٧
٣٨	٣٨
٣٩	٣٩
٤٠	٤٠
٤١	٤١
٤٢	٤٢
٤٣	٤٣
٤٤	٤٤
٤٥	٤٥
٤٦	٤٦
٤٧	٤٧
٤٨	٤٨
٤٩	٤٩
٥٠	٥٠
٥١	٥١
٥٢	٥٢
٥٣	٥٣
٥٤	٥٤
٥٥	٥٥
٥٦	٥٦
٥٧	٥٧
٥٨	٥٨
٥٩	٥٩
٦٠	٦٠
٦١	٦١
٦٢	٦٢
٦٣	٦٣
٦٤	٦٤
٦٥	٦٥
٦٦	٦٦
٦٧	٦٧
٦٨	٦٨
٦٩	٦٩
٧٠	٧٠
٧١	٧١
٧٢	٧٢
٧٣	٧٣
٧٤	٧٤
٧٥	٧٥
٧٦	٧٦
٧٧	٧٧
٧٨	٧٨
٧٩	٧٩
٨٠	٨٠
٨١	٨١
٨٢	٨٢
٨٣	٨٣
٨٤	٨٤
٨٥	٨٥
٨٦	٨٦
٨٧	٨٧
٨٨	٨٨
٨٩	٨٩
٩٠	٩٠
٩١	٩١
٩٢	٩٢
٩٣	٩٣
٩٤	٩٤
٩٥	٩٥
٩٦	٩٦
٩٧	٩٧
٩٨	٩٨
٩٩	٩٩
١٠٠	١٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

البرنامج الثقافي قائمة المراجع الإضافية

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء وخاتم المرسلين سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه
أجمعين .
أما بعد .

فهذه قائمة تضم بعض أمهات الكتب والمراجع الإضافية لاستكمال دراسة الموضوعات المقررة في البرنامج الثقافي،
وللمطالعة وتنمية الثقافة العامة لدى الإخوة والأخوات .
* أشرنا بنجمة واحدة إلى ما يجب توفره في الجمعيات والاتحادات والمراكز ليكون في متناول يد الإخوة عند الحاجة .
** وأشرنا بنجمتين إلى ما يجب توفره لدى الإخوة القائمين على الإشراف والتوجيه والتدريس، بالإضافة إلى وجوده
في الجمعيات والاتحادات والمراكز .
(!) وأشرنا بعلامة تعجب إلى الكتب التي يستفاد منها في بعض الجوانب مع وجود تحفظات عليها في جوانب أخرى
للفت النظر والتنبيه إليها .

ونرشد هنا إلى ضرورة تحري الكتب التي حُفقت أحاديثها ونقحت نصوصها كلما أمكن ذلك . ولا يخلو كتاب غير
كتاب الله عز وجل من رد ونقد ومأخذ ومطعن، فنوصي الإخوة بالقراءة الناقدة الهادفة، البصيرة المتجردة، المحكّمة
لكتاب الله عز وجل وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم، في كل ما أُلّفه البشر .

ونسأل الله الهداية والبصيرة والرشاد .

* * * * *

أولاً : القرآن الكريم

- ** في ظلال القرآن - سيد قطب .
- * تفسير البضاوي .
- * تفسير الطبري .
- * التحرير والتنوير - محمد الطاهر بن عاشور .
- ** زاد المسير - ابن الجوزي .
- * مشاهد القيامة في القرآن - سيد قطب .
- * المفردات في غريب القرآن - الراغب الأصفهاني .
- ** المعجم المفهرس لألفاظ القرآن - محمد فؤاد عبد الباقي .
- معجم ألفاظ القرآن - مجمع اللغة العربية في مصر
- لباب النقول في أسباب النزول - جلال الدين السيوطي .
- ** بحوث في أصول التفسير - محمد بن لطف الصباغ .
- * أسرار ترتيب القرآن - جلال الدين السيوطي .
- * مبادئ أساسية لفهم القرآن - أبو الأعلى المودودي
- * التصوير الفني في القرآن - سيد قطب .
- ** لمحات في علوم القرآن واتجاهات التفسير - محمد بن لطف الصباغ .
- مباحث في علوم القرآن - صبحي الصالح .
- مباحث في علوم القرآن - مناع القطان .
- الإتقان في علوم القرآن - جلال الدين السيوطي
- ** حق التلاوة (على روايات حفص وقانون وورش) - حسني الشيخ عثمان .
- ** الملخص المفيد (على رواية ورش) محمد محمد بلعباس بنشقرور .
- ** الصحيح المسند من أسباب النزول - مقبل بن هادي الوادعي .

ثانياً : السيرة العطرة

- * سيرة ابن هشام .
- الروض الأنف شرح سيرة ابن هشام - السهيلي .
- ** تهذيب السيرة - عبد السلام هارون .
- تقريب السيرة - محمد الشبراوي .
- * زاد المعاد - ابن القيم .
- ** التاريخ الإسلامي - محمود شاكر .
- محمد بطل الأبطال - عبد الرحمن عزام .
- الشفاء في التعريف بحقوق المصطفى - القاضي عياض .
- المواهب اللدنية - القسطلاني .
- شرح المواهب اللدنية - الزرقاني .
- * البداية والنهاية - ابن كثير .
- ** الرحيق المختوم - صفى الرحمن المباركفوري .
- كتب الشمائل ومنها كتاب الترمذي .
- من معين السيرة - صالح أحمد الشامي .

- الباعث الحثيث - أحمد شاكر .
- * لمحات في اصول الحديث - محمد أديب الصالح .
- تيسير مصطلح الحديث - محمود الطحان .
- قبسات من الرسول - محمد قطب .
- رابعاً : العقيدة**
- * شرح العقيدة الواسطية لابن تيمية - محمد خليل هراس .
- عقيدة المسلم - محمد الغزالي .
- العقائد - حسن البنا .
- الفرق بين الفرق - عبد القاهر البغدادي .
- التوحيد حقُّ الله على العبيد - محمد بن عبد الوهاب .
- رسالة التوحيد - محمد عبده .
- (!) حقائق الإسلام وأباطيل خصومه - عباس محمود العقاد .
- * الإيمان والحياة - يوسف القرضاوي .
- الوجود الحق - حسن الهويدي .
- * أسس الحضارة الإسلامية ومبادئها - أبو الأعلى المودودي .
- مبادئ الإسلام - أبو الأعلى المودودي .
- * تعريف عام بدين الإسلام - علي الطنطاوي .
- * مذكرة التوحيد - عبد الرزاق عفيفي .
- (!) قصة الإيمان - نديم الجسر .
- ** خصائص التصور الإسلامي - سيد قطب .
- ** مقومات التصور الإسلامي - سيد قطب .
- الإسلام يتحدى - وحيد الدين خان .
- * المختار من كنوز السنة النبوية - محمد عبد الله دراز .
- * الولاء والبراء في الإسلام - محمد بن سعيد بن سالم القحطاني .

ثالثاً : السنة المطهرة :

- * صحيح البخاري .
- * صحيح مسلم .
- صحيح الكتب الآتية وضعيفها - محمد ناصر الدين الألباني .
- سنن أبي داود .
- سنن النسائي .
- سنن الترمذي .
- سنن ابن ماجه .
- سنن الدارمي .
- الجامع الصغير - للسيوطي .
- موطأ مالك .
- مسند أحمد .
- * فتح الباري شرح صحيح البخاري - الحافظ ابن حجر .
- * شرح صحيح مسلم - الإمام النووي .
- ** اللؤلؤ والمرجان فيما اتفق عليه الشيخان - محمد فؤاد عبد الباقي .
- * رياض الصالحين - الإمام النووي .
- ** صحيح الترغيب والترهيب - محمد ناصر الدين الألباني .
- * جامع العلوم والحكم - أحمد بن رجب الحنبلي .
- سلسلة الأحاديث الصحيحة - محمد ناصر الدين الألباني .
- سلسلة الأحاديث الضعيفة - محمد ناصر الدين الألباني .
- * المعجم المفهرس لألفاظ الحديث لمجموعة من المستشرقين .
- مختصر المقاصد الحسنة - للزرقاوي : تحقيق محمد بن لطفي الصباغ .
- الفوائد الموضوعة - للكرمي : تحقيق محمد بن لطفي الصباغ .
- الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة - الشوكاني .

خامساً : الآداب والنضائل

- * كتاب الكبائر - شمس الدين الذهبي .
- * صحيح الكلم الطيب - محمد ناصر الدين الألباني
- * (!) إحياء علوم الدين - الإمام الغزالي بتحقيق الحافظ العراقي .
- * مختصر منهاج القاصدين - ابن قدامة المقدسي .
- * السلوك الاجتماعي في الإسلام - حسن أيوب .
- * نظرية الإسلام الخلقية - أبو الأعلى المودودي .
- * مدارج السالكين - ابن القيم .
- * إغاثة اللهفان - ابن القيم .
- ** الأذكار - الإمام النووي .
- من أدعية القرآن - بنان الطنطاوي .
- تلبيس إبليس - ابن الجوزي .
- ريانية لا رهبانية - أبو الحسن الندوي .
- * الخلق الكامل - محمد أحمد جاد المولى .

سادساً : الفقه الإسلامي

- ** الفقه على المذاهب الأربعة - الجزيري (١) .
- * سبل السلام - الصنعاني .
- * نيل الأوطار - الشوكاني .
- * بداية المجتهد - ابن رشد .
- المجموع - النووي .
- * المغني - لابن قدامة .
- ** صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم - محمد ناصر الدين الألباني .
- حجة النبي صلى الله عليه وسلم - محمد ناصر الدين الألباني .
- آداب الزفاف - محمد ناصر الدين الألباني .
- تعليم الطهارة والصلاة - حسن أيوب .
- العبادة في الإسلام - يوسف القرضاوي .
- * فقه الزكاة - يوسف القرضاوي .
- * التشريع الجنائي في الإسلام - عبد القادر عودة .
- * غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام - محمد ناصر الدين الألباني .
- أحكام الذميين والمستأمنين في دار الإسلام - عبد الكريم زيدان .
- * مجموع فتاوى ابن تيمية .
- فتاوى ابن الصلاح .
- فتاوى النووي .
- (!) فتاوى محمد رشيد رضا .
- فتاوى معاصرة - يوسف القرضاوي .
- * أصول الفقه - محمد أبو زهرة .
- أدلة التشريع المختلف فيها - عبد العزيز الربيعة .
- المستقصى من علم الأصول - الإمام الغزالي .
- الموافقات - الشاطبي .
- إرشاد الفحول - الشوكاني .
- أصول الفقه - محمد الخضري بك .
- الأركان الأربعة - أبو الحسن الندوي .

(١) كما ننصح الإخوة بالرجوع إلى كتب المذاهب الفقهية
المعتبرة من أجل التوسع والإطلاع على الأدلة .

العواصم من القواصم - القاضي أبو بكر بن العربي .

ثامناً : النظام الإسلامي

- * الإسلام عقيدة وشريعة - محمود شلتوت .
- ** مشكلاتنا في ضوء النظام الإسلامي - حسن البنا .
- * الإسلام المقترى عليه - محمد الغزالي .
- ** العدالة الإجتماعية في الإسلام - سيد قطب .
- * غير المسلمين في المجتمع الإسلامي - يوسف القرضاوي .
- * الفرد والدولة في الشريعة الإسلامية - عبد الكريم زيدان .
- * نحو مجتمع مسلم - سيد قطب .
- * خطوط رئيسية في الاقتصاد الإسلامي - محمود أبو السعود .
- * الاقتصاد الإسلامي : مدخل ومنهاج - عيسى عبده إبراهيم .
- * الإسلام والأوضاع الاقتصادية - محمد الغزالي
- * مشكلة الفقر وكيف عالجها الإسلام - يوسف القرضاوي .
- * الربا والاقتصاد الإسلامي - أبو الأعلى المودودي .
- ** النظرية الاقتصادية في الإسلام - أبو الأعلى المودودي .
- * منهاج الإسلام في الحكم - محمد أسد .
- * الفكر الإسلامي المعاصر : الحكم والمجتمع - محمد البهي .
- * نظام الحكم في الإسلام - محمد عبد الله العربي .
- * نظرية الإسلام وهديه في السياسة والدستور - أبو الأعلى المودودي .
- * فصل الدين عن الدولة - إسماعيل كيلاني .
- * المال والحكم في الإسلام - عبد القادر عودة .

سابعاً : التاريخ الإسلامي والتراجم :

- * البداية والنهاية - ابن كثير
- ** إتمام الوفاء في سيرة الخلفاء - محمد الخضري بك .
- (!) تاريخ الخلفاء - جلال الدين السيوطي .
- ** التاريخ الإسلامي - محمود شاكر .
- * (!) تاريخ الإسلام السياسي - حسن إبراهيم حسن
- (!) محاضرات الأمم الإسلامية - محمد الخضري بك .
- * التاريخ الإسلامي في الأندلس - عبد الرحمن الحجي .
- * تاريخ الدولة العثمانية - علي حسون .
- * الدولة العثمانية دولة مفترى عليها - علي حسون
- * حياة الصحابة - محمد يوسف الكاندهلوي .
- * الأعلام - الزركلي .
- * صور من حياة الصحابة - عبد الرحمن رأفت الباشا .
- * رجال حول الرسول صلى الله عليه وسلم - خالد محمد خالد .
- * صور من حياة التابعين - عبد الرحمن رأفت الباشا
- ** أبو حنيفة - عبد الطيم الجندي .
- ** أبو حنيفة - محمد أبو زهرة .
- ** الشافعي - محمد أبو زهرة .
- ** أحمد بن حنبل - محمد أبو زهرة .
- ** مالك - محمد أبو زهرة .
- ** جعفر الصادق - محمد أبو زهرة .
- ** ابن حزم - محمد أبو زهرة .
- * عظماء مجهولون - محمود شاكر .
- * عظمائنا في التاريخ - مصطفى السباعي .
- * فن التراجم - عبد الرحمن الباني .
- * شهداء الإسلام في عهد النبوة - علي سامي النشار .
- * ابن تيمية - أبو الحسن الندوي .
- * ابن تيمية - محمد أبو زهرة .

تابع ، النظام الإسلامي

حقوق الإنسان بين الإسلام والمذاهب المعاصرة -
عبدالله محمود .
منهاج المسلم - أبو بكر الجزائري
الإدارة في صدر الإسلام - محمد عبد المنعم
خميس .

تاسعاً : التربية الإسلامية

- * لمحات في وسائل التربية الإسلامية وغايتها - محمد
أمين المصري .
الطرق الخاصة بالتربية الدينية الإسلامية - عبد
الرحمن النحلاوي .
التربية الإسلامية بين الأصالة والمعاصرة - إسحق
أحمد فرحان .
* الشيخ عبد الحميد بن باديس رائد الإصلاح والتربية في
الجزائر - تركي رابع .
فلسفة التربية الإسلامية - عمر التومي الشيباني .
أصول التربية وفن التدريس - أمين موسى قنديل .
المنهاج الجديد في التربية والتعليم - أبو الأعلى
المودودي .
نحو التربية الإسلامية الحرة - أبو الحسن الندوي .
تربية الإنسان الجديد - محمد فاضل الجمالي .
نحو تربية إسلامية - أحمد محمد جمال .
التوجيه في الفكر التربوي والإسلامي - مقداد يالجن .
** اقتضاء العلم العمل - الخطيب البغدادي / تحقيق
محمد ناصر الدين الألباني .
مفتاح دار السعادة ومنتشور ولاية أهل العلم والإرادة
- ابن قيم الجوزية .
جامع بيان العلم وفضله - ابن عبد البر .
* مدخل إلى التربية في ضوء الإسلام - عبد الرحمن
الباني .
أصول التربية الإسلامية وأساليبها - عبد الرحمن
النحلاوي .

تابع : التربية الإسلامية

منهج التربية الإسلامية - محمد قطب .
تربية الأطفال في فترة الحضنة - متولي موسى .
تربية الأولاد في الإسلام - عبدالله ناصح علوان .

عاشراً : المرأة والأسرة

- الإسلام وقضايا المرأة المعاصرة - البهي الخولي .
* تأملات في المرأة والمجتمع - محمد المجنوب .
** المرأة ومكانتها في الإسلام - أحمد عبد العزيز
الحصين .
الإسلام والمرأة - سعيد الأفغاني .
** المرأة بين الفقه والقانون - مصطفى السباعي .
الفكر الإسلامي المعاصر (الأسرة والتكافل) -
محمد البهي .
الطفولة في الإسلام، مكانتها وأسس تربية الطفل -
حسن ملا عثمان .
* حجاب المرأة المسلمة - محمد ناصر الدين الألباني .
* نظرات في كتاب حجاب المرأة المسلمة - عبد العزيز
بن خلف العبدالله .
* تحريم الخلوة بالأجنبية - محمد بن لطفي الصباغ .
تفسير سورة النور - أبو الأعلى المودودي .
أعلام النساء - عمر رضا كحالة .
نساء أنزل الله فيهن قرآناً - عبد الرحمن عميره
حُسن الأسوة - محمد صديق خان .
فقه النساء (سلسلة) - محمد عطية خميس .
المرأة في الإسلام - علي عبد الواحد وأفي .
حركة تحديد النسل - أبو الأعلى المودودي .
تحديد النسل وقايةً وعلاجاً - محمد سعيد رمضان
البوطي .

تابع : في الحركة والدعوة

- الإسلام على مفترق الطرق - محمد أسد .
- ترجمة عمر فروخ ومصطفى الخالدي .
- * المستقبل لهذا الدين - سيد قطب .
- السلام العالمي والإسلام - سيد قطب .
- * هذا الدين - سيد قطب .
- هل نحن مسلمون - محمد قطب .
- نظرات إسلامية - محمد عبدالله دراز .
- الدين - محمد عبدالله دراز .
- الدعوة إلى الله وأخلاق الدعاة - عبد العزيز بن باز .
- هذا هو طريق المسلم الذي نريد - يوسف محمد أبوراس .
- واقعنا المعاصر - محمد قطب .
- مفاهيم ينبغي أن تصحح - محمد قطب .

ويستفاد في هذا الباب وفي غيره من الأبواب من كتب مالك بن نبي ومن بقية كتب أبي الأعلى المونودي - أبي الحسن النوي - حسن البنا - سيد قطب - محمد قطب .

حادي عشر : العلوم الإنسانية :

- * مقدمة ابن خلدون .
- * دراسات في النفس الإنسانية - محمد قطب .
- مفاهيم أساسية في إدارة الأفراد - صلاح الشنواني .
- الأصول العلمية للتنظيم والإدارة - علي عبد المجيد عبده .
- * تاريخ الفكر السياسي - إبراهيم الدسوقي / عبد العزيز الغنام .
- مدخل إلى علم السياسة - هارولد لاسكي .
- أصول النظم السياسية المقارنة - أحمد سويلم العمري .

ثاني عشر : في الحركة والدعوة

- ** اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم - ابن تيمية .
- الحسبة في الإسلام - ابن تيمية .
- تذكرة دعاة الإسلام - أبو الأعلى المونودي .
- كيف ندعو الناس - عبد البديع صقر .
- من صفات الداعية - محمد بن لطفى الصباغ .
- الأسس الأخلاقية للحركة الإسلامية - أبو الأعلى المونودي .
- ** مجلدات مجلة « الرائد » .
- * حصوننا مهددة من داخلها - محمد محمد حسين .
- * إلى الإسلام من جديد - أبو الحسن النوي .
- ردة ولا أبا بكر لها - أبو الحسن النوي .
- الإسلام بين جهل أبنائه وعجز علمائه - عبد القادر عودة .
- ** مذكرات الدعوة والداعية - حسن البنا .
- ** الرسائل - حسن البنا .
- ** معالم في الطريق - سيد قطب .
- * منهاج الانقلاب الإسلامي - أبو الأعلى المونودي

ثالث عشر : قضايا معاصرة

- * ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين - أبو الحسن الندوي .
- ** نحن والحضارة الغربية - أبو الأعلى المودودي .
- ** الحلول المستوردة - يوسف القرضاوي .
- جاهلية القرن العشرين - محمد قطب .
- أوروبياً وإسلاماً - عبد الحليم محمود .
- (!) الإسلام في القرن العشرين - عباس محمود العقاد
- معركة التقاليد - محمد قطب .
- * شبهات حول الإسلام - محمد قطب .
- * الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي - محمد البهي .
- العلم يدعو للإيمان - موريسون، ترجمة الفلكي .
- * الإسلام في الواقع الإيديولوجي المعاصر - محمد البهي .
- تهافت الفكر المادي والتاريخي - محمد البهي .
- الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية - أبو الحسن الندوي .
- * معركة الإسلام والرأسمالية - سيد قطب .
- * المستشرقون والإسلام - محمد قطب .
- الاستشراق والمستشرقون - مصطفى السباعي .
- التبشير والإستعمار - عمر فروخ ومصطفى الخالدي .
- * محاضرات في النصرانية - محمد أبو زهرة .
- القرآن الكريم والتوراة والإنجيل والعلم - موريس بوكاي .
- أصل الإنسان - موريس بوكاي .
- غارة تبشيرية على أندونيسيا - أبو هلال الإندونيسي .
- الأسفار المقدسة - علي عبد الواحد وافي .
- التمود - ظفر الإسلام خان .
- * جذور البلاء - عبدالله التل .
- اليهودية في معاقل الإسلام والمسيحية - عبدالله التل .
- القوى الخفية التي تحكم العالم - جان مينو
- ملف إسرائيل - رجاء جارودي .
- الشيوعية المحلية ومعركة العرب القومية - الحكم دروزه .
- التضليل الاشتراكي - صلاح الدين منجد .
- * الماركسية والغزو الفكري - محمد جلال كشك .
- * تاريخ الأحزاب الشيوعية في الوطن العربي - إلياس مرقص .
- بلشفة الإسلام - صلاح الدين منجد .
- ** تقويم سياسي لقرارات كامب دافيد - نبيل شبيب .
- ** تقويم معاهدة السلام مع إسرائيل - نبيل شبيب .
- ** التيار الإسلامي في مصر - صدر عن اتحاد الطلبة واتحاد العمال المسلمين في أوروبا .
- ** نظرة إسلامية في ميثاق التحالف الوطني لتحرير سورية - عبد الحق مجاهد .
- السلام العالمي والإسلام - سيد قطب .
- * الغارة على العالم الإسلامي - محب الدين الخطيب والقشلان .
- (!) الإسلام والحضارة الغربية - محمد كرد علي .
- (!) فجر الاسلام - أحمد أمين .
- (!) ضحى الاسلام - أحمد أمين .
- (!) ظهر الاسلام - أحمد أمين .
- شمس العرب تسطع على الغرب - زيفريد هونكة
- حضارة العرب - جوستاف لوبون ترجمة عادل زعيتر .
- ** حرب الخليج، مقدمات ونتائج - متولي موسى .

رابع عشر ، اللغة العربية

- ** مختار الصحاح - الرازي .
المصباح المنير - الفيومي .
أساس البلاغة - الزمخشري .
** ترتيب القاموس المحيط - الفيروزآبادي .
المعجم المدرسي - زين العابدين التونسي .
* لسان العرب - ابن منظور .
تاج العروس في شرح القاموس - الزبيدي .
معجم مقاييس اللغة - ابن فارس .
** النحو الواضح (المرحلة الثانوية) - علي الجارم /
مصطفى أمين .
* قواعد اللغة العربية الجزء الرابع - حفني ناصف
ومحمد دياب ومصطفى طمّوم .
جامع الدروس العربية - مصطفى الغلاييني .
* النحو الوافي - عباس حسن .
إعراب القرآن - العكبري .
** شذا العرف في فن الصرف - أحمد الحملاوي .
* معجم القواعد العربية - عبد الغني الدقر .
معجم البلاغة العربية - بدوي طبانة .
أسرار البلاغة - الجرجاني .
أهدى سبيل لعلمي الخليل - محمود مصطفى .
الحماسة - ابو تمام .
الحماسة - البحتري .
مختارات البارودي .
سلسلة شعراء الدعوة الإسلامية - أحمد الجديع
/ حسني جرار .
البيان والتبيين - الجاحظ .
الحيوان - الجاحظ .
الكامل - المبرد .
الأمالي - أبو علي القالي .
عيون الأخبار - ابن قتيبة .
العقد الفريد - ابن عبد ربه .
* كليلة ودمنة - تعريب ابن المقفع .

- * (!) العبرات والنظرات - المنفلوطي .
وحي الرسالة - أحمد حسن الزيات .
كتب مصطفى صادق الرافعي .
كتب المازني .
كتب علي الطنطاوي .
كتب نجيب الكيلاني .
كتب سعيد العريان .
قصص لا تنسى من تاريخنا - محمد المجذوب .
* المثل السائر - ابن الأثير .
النقد الادبي - سيد قطب .

ملاحظة : أكثر كتب الأدب لا يخلو
من ملاحظات، فأصحابها، في
الغالب، يجمعون ولا يختارون .

خامس عشر : مراجع عامة ومعاجم

- كشف الظنون - حاجي خليفة .
- هدية العارفين - إسماعيل الباباني البغدادي .
- معجم المؤلفين - عمر رضا كحالة .
- معجم المطبوعات العربية والمعربة - الياس سركيس
- تاريخ الأدب العربي - بروكلمان .
- تاريخ التراث العربي - فؤاد سزكين .
- الكليات - أبو البقاء .
- مفتاح السعادة - طاش كبرى زاده .
- كشاف اصطلاحات الفنون - التهانوي .
- التعريفات - الجرجاني . *
- الدليل الى مواطن البحث عن الألفاظ والمصطلحات *
- والموضوعات الفقهية - لجنة موسوعة الفقه
- الإسلامي في دمشق .

المركز الإسلامي في آخن (مسجد بلال)

مؤسسة مستقلة وجمعية مسجلة أسست عام ١٣٨٣ هـ / ١٩٦٤ م . تقوم على جهود الطلبة والخريجين والعمال المسلمين وتهدف إلى حمل دعوة الله إلى الناس كافة وتعريفهم بدين الله عز وجل، وإلى وصل المسلمين بحقيقة إسلامهم وتربيتهم عليه وتأهيلهم لحمله على مستوى العصر وحاجاته، وإلى توثيق عرى الأخوة والمحبة الإسلامية بينهم، وإلى خدمة الفكر الإسلامي والعناية به والعمل على تعميمه ونشره، وإلى مواجهة تحديات العصر فكرياً وثقافياً واجتماعياً، والعمل على تطبيق الإسلام على مستوى الفرد والمجتمع .

لتحقيق ذلك :

- يقوم المركز بالدراسات والبحوث الاسلامية والثقافية العامة ويشجع هذه النشاطات ويتعاون فيها مع أصحاب الفكر والعلم المؤهلين لذلك في المنطقة وخارجها .
- ويعقد المركز ندوة شهرية في يومي السبت والأحد الأخيرين من كل شهر ويشترك فيها أعداد وفيرة من الطلاب والخريجين والعمال المسلمين وعائلاتهم من مختلف الجنسيات، حيث تتوفر الإقامة والمبيت في المسجد في جو من الأخوة الإسلامية مع برامج ثقافية خاصة بالشباب والنساء والأطفال .
- وينشط المركز لتحقيق أهدافه في إطار المسجد والمركز بإقامة صلاة الجمعة وسائر الصلوات جماعة في سائر الأوقات، وصلاة التراويح والإفطار المشترك والاعتكاف في العشر الأواخر من رمضان والقيام بإلقاء دروس في اللغة العربية والثقافة الإسلامية والتفسير والحديث والسيرة والفقہ الإسلامي والأصول والعلوم الإسلامية الأخرى .
- ويصدر المركز برنامجاً ثقافياً يطبق في عدد كبير من الاتحادات والجمعيات الإسلامية في ألمانيا وعدد من الدول الأوروبية الأخرى . وهو برنامج ثقافي واقعي مرحلي مشترك يهدف إلى أن يكون الشباب المسلم أوثق صلة بالله عز وجل وأحسن معرفة بالإسلام وتطبيقاً له، وأفضل فهماً للعالم والعصر الذي يعيش فيه، وأكثر قدرة على العمل النافع الذي يرضي به ربه، ويخدم به أمته وبلاده وسائر البشر، ويحقق به أهدافه السامية على المستوى المطلوب .
- يعنى المركز عناية كبيرة بالمرأة المسلمة ويسعى للمحافظة على البيت المسلم، ويعنى كذلك بالطلاب والخريجين والعمال وعائلاتهم ويسعى لمساعدتهم في التكيف الإيجابي السليم مع ظروفهم الجديدة ومواجهه مشكلاتهم الناشئة وتعليم أبنائهم وتربيتهم التربية الصالحة .
- وتبذل في المركز جهود كبيرة لتعليم أبناء المسلمين من مختلف الجنسيات : العربية والعقائد والفقہ والآداب والثقافة الإسلامية ويقوم المركز بإحضار الأطفال وإعادتهم إلى بيوتهم بواسطة حافلات أعدت خصيصاً لهذه المهمة الجليلة .
- ويوجه المركز اهتماماً خاصاً بالمسلمين الألمان، حيث تعقد جلسة أسبوعية خاصة بهم بالإضافة إلى الندوات الدورية واللقاءات السنوية التي تعقد في المركز .
- ويستقبل المركز مجموعات كثيرة ومختلفة من غير المسلمين للتعرف على الإسلام كما يلي دعوات عشرات المؤسسات في أنحاء ألمانيا والدول المجاورة لالقاء محاضرات للتعريف بالإسلام والدفاع عن قضايا المسلمين .
- ويعمل المركز على نقل الكتب والأبحاث الإسلامية المفيدة إلى اللغات الأوروبية وكتابة الأبحاث الضرورية عن الإسلام في هذه اللغات والقيام بنشرها بالطرق المناسبة ليحصل بها أكبر ما يكون من النفع .
- ويقوم المركز على تكوين مكتبة للدراسات الإسلامية على مستوى حاجة الدارسين المسلمين والغربيين للإسلام

- وحضارته وللعالم الإسلامي، وتؤمن « مكتبة بلال » التجارية كافة الكتب من دور النشر والتوزيع في العالم العربي لتكون في متناول أيدي الإخوة في الجمعيات والإتحادات في أوروبا .
- ويقوم المركز بإصدار مواقيت الصلاة لكافة المدن الأوروبية بالاستعانة بالحاسب الاليكتروني (الكمبيوتر) ويرسلها دورياً إلى المؤسسات والجمعيات والأفراد والسفارات العربية والإسلامية .
- ويقوم المركز بمراقبة الذبح في بعض المجازر الأوروبية بحيث يكون مستوفياً للشروط الشرعية، وذلك بناء على طلب الدول الإسلامية المستوردة للحم .
- وتجري في المركز الإسلامي في آخن عقود الزواج الشرعية ويتم الاحتفال بها في إطار إسلامي بهيج .
- ويقوم المركز كذلك بالإشراف على تجهيز ودفن موتى المسلمين في المقبرة الإسلامية في آخن وفق الأصول الشرعية .
- ويقوم المركز بجمع الزكاة وتوزيعها على المحتاجين والمنقطعين وعابري السبيل وبقية مستحقيها الشرعيين .
- عنوان المركز الإسلامي في آخن :

Islamisches Zentrum Aachen
(Bilal - Moschee) e.V.
Prof. - Pirllet - Str . 20
Aachen
Germany

انحد الطلبة المسلمين في أوروبا

تأسس اتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا في ٢٥/١٢/١٩٦٦م في مؤتمر جمع ممثلين ومندوبين عن عدد كبير من الجمعيات والمنظمات والاتحادات الطلابية في أوروبا وقد كان أولئك كما وصفهم - بعد ثلاثين عاماً الأمين العام الأول للاتحاد « الدكتور محمد هوارى » : بـ « العقد النادر » أو الذي اتحد للقيام بواجب الدعوة في بلاد الغرب وأقاموا العديد من النشاطات المشتركة والمحلية وتبادلوا الخبرات . . . وتابع من جاء بعدهم المسير حتى شملت نشاطات الاتحاد وأعماله كافة الجوانب التي يحتاج إليها الفرد المسلم في بلاد الغرب، سواء التربوية أو الإعلامية أو الاجتماعية أو الاقتصادية، وما يهيبه للمسلم في ديار الغرب دوراً حضارياً متميزاً ومستقلاً إيجابياً بعد عودته إلى بلاده، ويتمثل ذلك في نشاطات فردية في المدينة الواحدة أو بين مجموعة المدن المتقاربة أو نشاطات جامعة تتلاقى فيها الجهود من أقطار مختلفة، فوجدت بذلك أعمال ونشاطات أسبوعية وشهرية وفصلية ونصف سنوية وسنوية .

ومع مرور الزمن تطورت كافة أوجه النشاطات والأعمال، كما توسعت وكبرت الأماكن والمراكز والمصليات التابعة للإتحاد، فالندوة الشهرية التي بدأت بـ : ١٢ شخصاً، فإننا نجد اليوم تجمع أحياناً في نهاية كل شهر في موعد ثابت خلال أكثر من ١٥ سنة أكثر من (ألف) مشارك، وتنوعت البرامج فيها لتشمل الأطفال والشباب والرجال والنساء، وهكذا هي حال كثير من النشاطات . أما التوسع في الأماكن فنكتفي كمثال في الفرع الرئيسي للجمعية الإسلامية في أسبانيا في مدريد، التي بدأت نشاطها في شقة لاتزيد مساحتها عن ٩٠ متراً مربعاً ثم انتقلت من مكان إلى آخر إلى أن أقامت مجمع مدريد الإسلامي والذي يضم أول مسجد في العاصمة الإسبانية بمساحة تزيد عن ٣٠٠٠ متراً مربعاً .

اللقاءات الثقافية

- **لقاءات أسبوعية** ، وعددها في مجموع فروع الإتحاد يزيد على ١٢٠ لقاء ويتراوح عدد المشاركين في كل منها من ٧ - ١٥ في اللقاءات الصغيرة والمجموعات الأسبوعية، و ٥٠ - ١٥٠ مشاركاً في اللقاءات الأسبوعية العامة، ومدة كل لقاء تتراوح بين ساعتين إلى ثلاث ساعات .
- **الندوات واللقاءات الشهرية** ، وأبرزها الندوة الشهرية في آخن ويشترك فيها ما بين ٥٠٠ - ١٢٠٠ أخ وأخت كما تقيم فروع الإتحاد لقاءات شهرية في كل قطر ويتراوح عدد المشاركين في كل منها ما بين ٧٠ - ٣٥٠ مشاركاً ومدتها بين يوم و يومين .
- **اللقاءات الفصلية** ، وتتمثل في لقاءات المناطق الخاصة بالجمعيات المتواجدة في المدن القريبة من بعضها ويصل عدد المشاركين فيها إلى بضع مئات ومدتها من يومين إلى ثلاثة أيام .
- **مخيمات ولقاءات شبابية** ، والمشاركة الأساسية فيها من الشببية ويبلغ عددها في مختلف فروع الإتحاد أكثر من خمس مخيمات، ومدتها تتراوح بين يومين إلى خمسة أيام .
- **مؤتمرات سنوية** ، وهي مؤتمرات جامعة والمشاركة فيها من مختلف الأقطار الأوروبية ومن البلاد الإسلامية وعددها خمسة مؤتمرات، اثنان في الصيف في أسبانيا وألمانيا، وثلاثة في الشتاء في بلجيكا وفرنسا والدانمارك، ويتراوح عدد المشاركين فيها ما بين ٢٥٠ - ١٢٠٠ ومدتها ما بين ثلاثة

إلى خمسة أيام، ويدعى إليها عدد من الأساتذة والعلماء من البلاد الإسلامية ومن أنحاء مختلفة .

- البرامج الثقافية : أصدر الإتحاد عدداً من البرامج الثقافية، وكان آخرها البرنامج الثقافي الموحد الذي صدر بالتعاون مع المركز الإسلامي في أخن، حيث يمكن من خلال مراحل الإحدى عشر التدرج في دراسة مختلف العلوم الشرعية وغيرها من العلوم التي يحتاج إليها الإنسان المسلم، وقد استفاد من البرنامج عدد كبير من المسلمين في أوروبا وفي بلادنا الإسلامية .

النشاطات الإعلامية

و يسعى الإتحاد لتغطية جوانب مختلفة من خلال إصداراته، والتي منها ثابت ودوري، أو ما يصدره تبعاً للاحتياجات ووفقاً لمختلف الظروف والمناسبات؛ وبعضها يصدر باللغة العربية وأخرى باللغات الأوروبية المحلية، ومن أبرز الإصدارات : جيل المستقبل، العروة الوثقى (أسبانيا)، الإسلام والملف الصحفي بالأسبانية، المسلم ورسالة الرابطة بالفرنسية، كما يسعى لإصدار نشرات وأبحاث ودراسات أخرى تبعاً للظروف ومختلف الاحتياجات كما قام بترجمة العديد من الكتب إلى بعض اللغات الأوروبية وخاصة الأسبانية والفرنسية .

- ويصدر الإتحاد البيانات المختلفة للتوعية بقضايا المسلمين الكبرى والتي يسعى من خلالها لاتخاذ الموقف الإسلامي الأصيل والإشارة إلى الطول السليمة لقضايا بلادنا الإسلامية .

- إعداد النشرات والكتيبات للتعريف باللقاءات والندوات الشهرية والفصلية والمؤتمرات السنوية والدعوة إليها مثل كتيب المؤتمر السنوي والمواعيد العامة ورسالة الإتحاد ورسالة الندوة ورسالة مسجد ستراسبورغ وأخبار من الأندلس .

والمكتبة الإسلامية أصبحت جزءاً لا يتجزأ من كل مصلى أو جمعية أو منظمة وفرع، وكل منها يحوي قسماً للبيع وآخر للإعارة .

- واهتم الإتحاد بالشريط الإسلامي المسموع والمرئي سواءً ما يغطي لقاءاته أو ما يصدر عن جهات أخرى ويلقى في مناسبات مختلفة في أوروبا وفي البلاد الإسلامية، ورعى الإتحاد هذا النشاط إلى أن تم تشكيل هيئة خاصة لهذا الأمر وهي الدار الإسلامية للإعلام من أجل رعاية أفضل وتطوير أسرع .

النشاطات الاجتماعية

يسعى الإتحاد لسد فراغ هام للفرد المسلم والأسرة المسلمة في ديار الغرب، وذلك لتعويض النقص الحاصل بسبب البعد عن البلاد الإسلامية . والناحية الاجتماعية والتعايش جزء هام يؤخذ بعين الإعتبار عند كل مؤتمر أو لقاء بل إن ذلك هدف أساسي من أهداف اللقاءات والمؤتمرات على اختلافها .

كما يعمل على توجيه وإرشاد الطلبة الجدد لحل مشاكلهم الدراسية والاجتماعية وإعانتهم، من خلال مشاركتهم للنشاطات وتعرفهم على من سبقهم للتأقلم والتكيف المناسب مع الحياة الجديدة .

النشاطات التعليمية

والمقصود بذلك تعليم أبناء الجالية الإسلامية العلوم الإسلامية، واللغة العربية، ويتم التدريس المسائي في المقرات التابعة للاتحاد . كما وتم من خلال الجمعية في الدانمارك إنشاء مدرسة رسمية كاملة، يدرس فيها أكثر من ٣٥٠ طفلاً.

ويسعى الإتحاد لتطوير الاهتمام بهذه المهمة الأساسية من أجل المحافظة على الأجيال المسلمة وتهيئتها للقيام بدور إسلامي أفضل، كما اهتم الاتحاد بتطوير البرامج المقدمة ويعمل على إيجاد منهج ملائم نظراً للوضع المتميز لأبناء المسلمين في الغرب .

اللقاءات الإدارية

وأبرز هذه اللقاءات « مؤتمر المنديبين » السنوي - السلطة العليا للاتحاد - و يشارك فيه ممثلو الجمعيات والمنظمات الأعضاء في الاتحاد يحدد عددهم وفق حجم الجمعية وحسب ما نص عليه الدستور . ويحضره عدد من المنظمات والهيئات الضيوف وبعض مستشاري الاتحاد وقدماء المسؤولين عن نشاطاته أو جمعياته، والذي يناقش كافة نشاطات الاتحاد وفروعه المختلفة، كما يتم انتخاب امانة عامة جديدة بعد تيرئة نمة الامانة العامة السابقة، والتي يساعدها في اعمالها العديد من اللجان الادارية والتخطيطية .

ويتولى مسؤولية المنظمات الأعضاء في الأقطار مكتب أو أمانة عامة محلية يتم انتخابها من مجموع مسؤولي الجمعيات الأعضاء في القطر ويعاونها في عملها لجان وهيئات عمل مختلفة .

الاتحاد العمال المسلمين في أوروبا

اتحاد العمال المسلمين في أوروبا رابطة مستقلة أسسه العمال المسلمون العرب في ديار الغرب سنة ١٩٧٨م، واتخذ مدينة كولونيا ألمانيا الاتحادية مقراً له . ويبلغ عدد فروع الاتحاد الآن ١٥ فرعاً، وقد كان تأسيس الاتحاد ثمرة جهود عدد من الإخوة - جزاهم الله تعالى عنا وعن الإسلام أفضل الجزاء - في النصف الثاني من عقد الثمانينات . ويهتم الاتحاد بالعمال المسلمين الذين يشتغلون في المصانع والمؤسسات الأوروبية . والمهن اليدوية الحرة، وأصحاب الحرف الذين ينظر إليهم في عالمنا المعاصر كـ « فئة » مستقلة بذاتها، ومنفصلة عن غيرها من أصحاب المهن الأخرى كالأطباء والمحامين والمهندسين . الخ .

من أهداف الاتحاد

يسعى الاتحاد إلى تحقيق الأهداف الآتية :

- تبصير العمال المسلمين بأن طريق الإسلام هو سبيلهم إلى مرضاة الله تعالى وإلى بناء الحياة الطيبة .
- بيان ما يضمنه الإسلام للعامل من حياة كريمة سعيدة طيبة في الدنيا، وبما يغرسه في قلب المؤمن من إخلاص لله تعالى وكرم أخلاق في السلوك، فضلاً عما يدخره الله تعالى لعباده يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم ..
- القاء الضوء على عدد من القضايا التي تشغل العامل المسلم في ديار الغرب، بتحديد الحاجات الأساسية للإنسان، والعمل ودوافعه، والأجر والأجير . وتوزيع الثروة ودرور رأس المال في الحياة، والمشكلات الاجتماعية والاقتصادية والتعليمية التي تصادف العامل المسلم وأسرته في ديار الغرب . .
- تقوية الروابط والوشائج على صعيد العلاقات بين العمال المسلمين على اختلاف مهنتهم وحرفهم، وبين أرباب العمل وأصحاب رؤوس الأموال، لرفع الظلم وتحريم مواضع الخلاف . . وتوعية العمال المسلمين بالتعاون على الخير مع شعوب البلاد التي هاجروا إليها، بما يكفل الحقوق ويحقق العدل والاحتفاظ بالشخصية الإسلامية دون ذوبانها في المجتمع الغربي .
- بيان المنهج الإسلامي الشامل على صعيد العمل والعمال، وصور تطبيقه المناسبة في عصرنا، والوصول بذلك إلى قلوب العمال المسلمين وعقولهم، وحفزهم للسير وفق هذا المنهج .
- بيان موقف الإسلام من أوضاع العمال والأسس التي تقوم عليها هذه الأوضاع في الغرب وفي بلاد المسلمين .

من وسائل الاتحاد

- العمل على إنشاء فروع للاتحاد والتعاون مع المؤسسات الإسلامية
- يقيم الاتحاد لقاء شهرياً يهدف تثقيف وتوعية العامل المسلم في ديار الغرب، ويعقد هذا اللقاء فكرياً عشر مرات في السنة ومرتين إدارياً، ويمتاز هذا اللقاء بتنقله من مدينة لأخرى، حيث يعقد في أماكن الفروع التي تسمح ظروفها بعقد اللقاء فيها، كما يعقد في المدن التي ليس فيها فروع للاتحاد عندما تستضيفه مؤسسة إسلامية أخرى، وذلك لتنشط حركة الإخوة ودعم الأنشطة في المدن المختلفة وتقوية روابط الأخوة .

- تشجيع الأعضاء في الفروع علي استئجار أو شراء أماكن لإقامة الصلاة فيها، وإلقاء دروس التثقيف بالإسلام وفق البرنامج الثقافي، وتعليم الأطفال اللغة العربية والتربية الإسلامية .
- بالإضافة إلى اللقاءات الأسبوعية والشهرية الخاصة بالعمال، يشارك الإتحاد كلاً من المركز الاسلامي في أخن (مسجد بلال) واتحاد الطلبة المسلمين في أوروبا، في الأنشطة المشتركة مثل : الندوة الثقافية الشهرية في أخن – والتي تعقد السبت والأحد الأخيرين من كل شهر ميلادي، والمؤتمر السنوي، ورحلات الحج والعمرة، وإصدار البيانات والمواقف، وجمع التبرعات للمنكوبين . . الخ .
- يساعد الإتحاد فروعهم في استجلاب أئمة للمساجد والمعلمين، للنهوض بأوضاع الأعضاء الإسلامية النظرية والعلمية، ومساعدة الأجيال التي ولدت في بلاد المهجر على الاحتفاظ بالهوية الإسلامية، وتشجيع مسابقات حفظ القرآن الكريم .
- إجراء المسابقات الفكرية بين فروع الإتحاد التي تضمن حفظ القرآن الكريم وتجويده وتفسيره، وأحكام الفقه وأحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم والسيرة العطرة والدروس المستفادة من التاريخ الاسلامي، والقيام بالدورات الفكرية المكثفة في فروع العلوم الإسلامية، ودورات مكثفة تربوية للشبيبة والشباب . .
- المساهمة في إصدار النشرات والكتيبات والأبحاث التي تزيد من وعي المسلم عامة والعامل خاصة، والتي تبصر بأوضاع المسلمين في بلادهم وخارج بلادهم، والتي تعرف بالأنشطة الإسلامية المختلفة عامة، ومشكلات العامل المسلم في الغرب خاصة . .

* * * * *