



الجمهورية اليمنية
جامعة العلوم والتكنولوجيا
الدراسات العليا والبحوث

حفظ الدين أصل المقاصد الشرعية وسائله "دراسة أصولية"

إعداد

وفاء عبدالباقي محمد شريقي

المشرف

د. ناجي محمد شفيق نجم

رسالة مقدمة لجامعة العلوم والتكنولوجيا كجزء من متطلبات نيل درجة
الماجستير في الدراسات الإسلامية

أقر بأن إعداد هذه الرسالة جرى تحت إشرافي في جامعة العلوم والتكنولوجيا

وهي متطلبة لدرجة الماجستير في الدراسات الإسلامية

٣

اسم المشرف / د. ناجي بن محمد شفيق مجرم

التوقيع / 

التاريخ: ١٠ / ٩ / ٢٠٠٦ م



إهداء

إلى كل من امتلأ قلبه بحب الدين .

إلى كل من يعمل حتى ينتشر ضياء الإسلام في رحاب العالمين .

إلى كل من تصدى للدعوة لدين الله , وللفتيا في عالم يجاني من المتناقضات, والمغريات .

إلى كل من أسدى لي عوناً في إكمال بحثي .

إلى أبي الفاضل الذي علمني المثابرة و الجد والطموح إلى معالي الأمور

إلى أمي الحبيبة التي غمرتني بدعائها الملهوف.

وإلى زوجي الفاضل الشيخ محمد غازي الدرربي الذي أحاطني بشفقته لما تحمته من جهود وعناء

مع تراحم المسؤوليات .

إلى هؤلاء أقدم بحثي , عسى أن يكون خطوة على الطريق نحو شحذ الهمة , والارتقاء بالأمة.

شكر

الحمد لله على نعمائه ، والشكر له على جزيل فضله وامتنانه ، وجزى الله عنا نبي الهدى عليه أفضل الصلاة والسلام خير الجزاء ، فقد دلنا على كل خير وأبوابه، فكان قدوة لنا في العلم والعمل والسعي إلى مرضاة الله بغير بقاء ولا ملل.

ومن ثم فأقدم خالص الشكر والتقدير إلى القائمين على جامعة العلوم والتكنولوجيا ، قسم الدراسات العليا والبحوث ، حيث ألتحوا لنا فرصة الاستزادة من العلم الشرعي والبحث فيه . كما أشكر أعضاء لجنة التقويم والمناقشة كلاً من الدكتور حسن الأهدل، والدكتور محمد سنان الجلال، والدكتور عبدالرقيب عبده أسعد .

وأخص بالشكر وخالص الدعاء د. ناجي محمد شفيق عجم المشرف على رسالتي والذي لم يدخر جهداً في متابعتي. ولقد كان رحمه الله صاحب منهج متميز وتأثير في طلابه لا يدخر وسعاً في التوجيه نحو التمسك بالكتاب والسنة وفي تأصيل الأحكام تأصيلاً فقهياً مدعماً بالأدلة والمناقشة، واسع الصدر، راقياً في تعامله، مهذباً في ألفاظه، متخلّفاً بأخلاق العلماء. رحمه الله رحمةً واسعة وأسأل المولى عز وجل أن يرفع منزلته في عليين .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

ملخص الرسالة

تناولت الرسالة مكانة علم المقاصد ، بين العلوم الشرعية بشكل عام ، وبينت أهمية المقصد الأسنى. وهو حفظ الدين ، لأنه أصل المقاصد كلها ، ثم كيفية تحقيق هذا المقصد ، من جانب الوجود ، ومن جانب البقاء.

ففي الباب الأول : تحدثت عن مكانة علم المقاصد، واهتمام علماء الأصول بوضع قواعدها ، وأثر العلم بها في حسن الاستجابة ، وتطبيق الأحكام ، وبينت أوجها من الاستدلال على إثباتها ، من خلال الاعتقاد بصفات الكمال لله جل جلاله ، وامتنانه على عباده بإرسال الرسل وإنزال القرآن الكريم ، ومن خلال النصوص الشرعية المشتملة على تحقيق المصالح ، ودرء المفسدات ، وأخيراً من خلال مسالك العلة المعددة .

ثم انتقلت إلى بيان أهمية حفظ الدين ، لما جاء به من الهدى والعلم النافع ، وما يدعو إلي ه من التقى والعمل الصالح بما يكفل مصالح العباد في الدارين .

وأوردت أقوال العلماء في تقديم حفظ الدين على حفظ سائر المقاصد.

ثم أوضحت تقسيمات علماء المقاصد ، لوسائل حفظها ومراتب أهميتها ، وضرورة التمييز بينها عند تعثر الجمع بين المصالح ، أو تراحم المفسدات .

وفي الباب الثاني : تناولت بالبحث حفظ الدين من جانب البقاء ، فأوردت كل ما من

شأنه قيام الدين به ، بدءاً بالعلم الشرعي ، موضحة أهميته وفضله ، ثم أحكام طلبه التي لا تخرج

عن فرض عين لا يسع أحداً تجاوزه ، وفرض كفاية قد يتحول إلى فرض عين بحسب الاحتياجات والكفايات .

ولما كان العلم لا يعد علماً إلا بالتطبيق ، والدين لا يحفظ إلا بالعمل به ، بينت أهمية العمل بأحكام الشرع ، ومراتبه عند العلماء والفرق بينها ، وارتباط فروض العين ومراتبها بالمصالح الناجمة عنها ، وتقديم ما فيه حفظ الدين على غيره .

ثم أوضحت مكانة الدعوة إلى الله بين هذه الوسائل ، وأن كل مؤمن بهذا الدين مكلف بالدعوة إليه ، بحسب طاقته وجهده .

وبما أن الوسائل السابقة تتطلب رعاية وتنظيماً ، وصيانة وتيسيراً ، فقد بينت أهمية الحكم بهذا الدين ، و واجب الولاية في إقامة حدوده، ورعاية شؤونه .

وحيث أن الحق يحتاج إلى قوة تدعمه ، بينت أهمية الجهاد ، كوسيلة لحفظ الدين ، من خلال ما نص عليه العلماء من تقديم الجهاد ، وإن فوت مقصد حفظ النفس وغيره .

وهي الباب الثالث : تحدثت عن وسائل حفظ الدين من جانب الهقاء بما يمنع عنه الاختلال.

فبينت معنى الردة ، وأنواعها ، وخطورها ، وأحكام المرتد وكيف يقدم حفظ الدين بقتل المرتد على حفظ النفس.

ثم انتقلت للبحث عن البدعة ، ومعناها ، وأسباب الوقوع فيها ، وعظيم خطورها ، بإدخالها على الدين ما ليس منه، وإنكار قواعده وأصوله أو بعضها، مبينة أن البدع وإن تنوع —ت و تفاوتت تدخل كلها تحت مسمى الضلالة ، ثم عرضت أحكام المبتدع خاصة الداعي إلى بدعة مكفرة ، وبينت كيف يكون التعامل مع أهل البدع والأهواء.

وختمت بحمد الله تعالى ، ببيان واجب العلماء والدعاة، في تأصيل هذه القضية، وتربية الأمة على ذلك.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

فهرس المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| 1 | المقدمة |
| 7 | منهج البحث |
| 9 | الباب الأول: مكانة علم المقاصد بين العلوم الشرعية |
| 10 | الفصل الأول: تعريف مقاصد الشريعة وبيان صلتها بأصول الفقه |
| 11 | المبحث الأول: تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً |
| 15 | المبحث الثاني: تعريف الشريعة لغة و اصطلاحاً |
| 19 | المبحث الثالث: تعريف مقاصد الشريعة اصطلاحاً |
| 24 | المبحث الرابع: بيان صلة علم المقاصد بأصول الفقه |
| 28 | المبحث الخامس: بيان حاجة المجتهد إلى علم المقاصد |
| 30 | الفصل الثاني: الاستدلال على إثبات المقاصد |
| 31 | توطئة |
| 33 | المبحث الأول: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات |
| | صفة الحكمة لله تعالى |
| 36 | المبحث الثاني: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات |
| | صفة الرحمة لله تعالى |

- 39 المبحث الثالث: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات
صفة العلم لله تعالى
- 42 المبحث الرابع: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال امتنان
الله على عباده بإنزال القرآن الكريم
- 46 المبحث الخامس: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال امتنان
الله على عباده بإرسال رسوله صلى الله عليه وسلم
- 49 المبحث السادس: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال
النصوص التي ذكرت المصالح العامة أو-المصالح
الخاصة
- 52 المبحث السابع: الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال مسالك
العلة المتعددة
- 54 الفصل الثالث: بيان المقصود بالدين وبيان أهمية حفظه في حياة الفرد والمجتمع
- 55 المبحث الأول: معنى الدين لغة، و المقصود به اصطلاحاً
- 60 المبحث الثاني: بيان أهمية حفظ الدين في حياة الفرد و المجتمع
- 72 الفصل الرابع: وسائل حفظ المقاصد
- 73 المبحث الأول: معنى الوسيلة لغة و شرعاً، و المراد بها اصطلاحاً
- 78 المبحث الثاني: وسائل حفظ المقاصد عند علماء الأصول

83 الباب الثاني: حفظ الدين من جانب الوجود

84 تمهيد

85 الفصل الأول: العلم بالدين.

86 المبحث الأول: معنى العلم لغة ، و المراد به اصطلاحاً

89 المبحث الثاني: أقسام العلم الشرعي

92 المبحث الثالث: أحكام طلب العلم الشرعي

99 المبحث الرابع: بيان أهمية العلم الشرعي ، و أثره في

حفظ الدين

104 الفصل الثاني: العمل بالدين

105 المبحث الأول: بيان أهمية العمل بأحكام الشرع ، و أثر ذلك في

حفظ الدين

108 المبحث الثاني: بيان مراتب العمل عند علماء الأصول، و صلة

ذلك بعلم المقاصد

114 الفصل الثالث: الحكم بالدين

119 الفصل الرابع: الدعوة إلى الدين

123 الفصل الخامس: الجهاد من أجل الدين

| | |
|-----|--|
| 128 | الباب الثالث: حفظ الدين من جانب البقاء |
| 129 | الفصل الأول: رد كل ما يناقضه من أنواع الردة |
| 134 | الفصل الثاني: رد كل ما يخالفه من البدع و الأهواء |
| 135 | المبحث الأول : المعنى اللغوي و الاصطلاحي للبدعة |
| 138 | المبحث الثاني : أسباب الوقوع في الابتداع |
| 141 | المبحث الثالث : أنواع البدع |
| 151 | المبحث الرابع : أحكام المبتدع |
| 156 | الخاتمة |
| 158 | المصادر و المراجع مرتبة ترتيباً أبجدياً |
| 175 | فهرس الآيات القرآنية |
| 184 | فهرس الأعلام |

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله .

أما بعد ... ففي هذا العصر الذي ماجت فيه الفتن والشبهات ، واستأسدت المطاعن والتحديات ، واختلطت فيه المفاهيم ، في خضم حياة اتسمت بالجرى وراء الشهوات ، والانبهار بالماديات ، في هذا العصر برزت ضرورة ملحه ، تدعو إلى الاهتمام بدراسة مقاصد الشريعة وبيانها ، هداية للحائرين وتوجيهاً للسالكين . فتناولتها جهود الباحثين ، إما بعرض وتحليل لما جاء في كتب العلماء الأوائل، وإما بتطبيق هذه المقاصد عند الاجتهاد فيما جد من الحوادث في هذا العصر.

ولما كان المقصد الأسمى من مقاصد الشريعة ، هو حفظ أجل نعم الله تعالى عباده والتي تتضاءل أمامها كل نعمة ، إنما نعمة الدين. لذا كانت الحاجة ماسة لدراسة هذا المقصد دراسة مؤصلة تأصيلاً فقهياً وذلك للأسباب التالية :

1- للمحافظة على هوية الفكر الإسلامي وصدق مرجعيته ، في زمن تلاقى

الحضارات، واختلاط المعارف وتوسع المجالات، في قضايا مستجدة تخضع للعديد من

المؤثرات ، التي تحجب في كثير من الأحيان الرؤية الصحيحة والتي عليه تبني الأحكام.

2 - ولحماية الثوابت الشرعية من تأثير الهوى ، ومسايرة العصر الذي قد أدى في أحيان

كثيرة تحت مظلة الدراسة المقاصدية إلى تمجيد في الأحكام، وإلى تخبط في الفتوى

والاجتهادات

3 — ولفتح باب الاجتهاد، على أسس وطيدة تحميه من الزلات، وتدفع عنه مكر

الأعداء، وفساد الجهلاء، حيث إن الغفلة عن مقاصد الشرع تجمع إلى الجمود

والزلات فتح باب خطير من الابتداع وتجزيء الأحكام حتى يخيل للجاهل أن أحكام

الشرع تناقض بعضها بعضاً. مما يفسد القلوب، ويبعث على الشك، ويوقع الأغرار

في فتن لاتستقيم معها دنياهم ولا آخرتهم .

(2)

(1)

ويقول الإمام الشاطبي: (زلة العالم أكثر ماتكون عند الغفلة من اعتبار مقاصد الشرع)

ويبين خطر تفكيك الأحكام دون النظر إلى مقاصد الشرع، فيقول: (ومن أخذ

بالجزئي معرضاً عن كليته فهو مخطيء⁽³⁾). وينبه شيخ الدراسات المقاصدية الشاطبي: إلى

أن أسباب الابتداع في الدين ترجع إلى أمر وحدا، وهو كما قال: (الجهل بمقاصد الشرع⁽⁴⁾).

4 — ولنصب ميزان صحيح توزن به الدراسات المقاصدية، والأحكام المستنبطة على ضوء هذه

الدراسات، ميزان لا يقدم مرجوحاً على راجح، ولا أدنى على أعلى، ميزان يقوم على

ربط جميع شؤون الحياة بتحقيق العبودية لله وحده وعلى أن جلب المصالح ودفع المفاسد لا

يقف عند هذه الحياة الدنيا الفلانية، وإنما ينطلق إلى الحياة الآخرة الخالدة .

(1) الشاطبي: هو إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي، أبو إسحق الشهير بالشاطبي، فقيه وأصولي. له مصنفات عديدة منها:

الاعتصام، و عنوان الاتفاق في علم الاشتقاق، والمواقفات في أصول الشريعة، توفى سنة 790هـ . انظر: معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، ج/1، ص/77.

(2) الشاطبي، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي، المواقفات في أصول الشريعة، شرح عبدالله دراز، أربع مجلدات، ط2، 1395هـ، مصر، المكتبة التجارية الكبرى، م/4، ص/170.

(3) المرجع السابق، م/3، ص/8.

(4) الشاطبي، أبو إسحاق إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي، الاعتصام، جزءان، ط بدون، بيروت، دار المعرفة للطباعة والنشر، م/2، ص/182.

(1) يقول الإمام الأسنوي: (وترجح الضرورة الدينية على الدنيوية ، لأن ثمرة الدينية هي السعادة

(2) الأبدية التي لا يعادها شيء).

5 — ولوضع معالم عامة واضحة تعين العالم على تحري الصواب في منهجه والحاكم على دعم

مقاصد الشريعة في موقعه ، وتضيء لكل فرد في المجتمع عدة منارات ، تهديه للقيام بدوره

على أكمل وجه تجاه دينه، وتجعله على بصيرة في تطبيق أحكام هذا الدين ، والكل يهتف

من أعماق قلبه ويدعو الله بصدق وإخلاص اللهم أصلح لنا ديننا الذي هو عصمة

أمرنا...

(1) هو عبدالرحيم بن الحسن بن علي الأسنوي أبو محمد، جمال الدين الفقيه الأصولي، له مصنفات كثيرة منها: شرح منهاج البيضاوي (نهاية السؤل)، والتمهيد في تخريج الفروع على الأصول، والكواكب الدرية، توفي رحمه الله سنة 772هـ. انظر ترجمته في (بغية الوعاة 92/2 وطبقات الشافعية لابن هداية الله ص 236).

(2) الأسنوي ، جمال الدين أبو محمد عبدالرحيم الحسين، التمهيد في تخريج الفروع على الأصول، تحقيق الدكتور محمد حسن هيتو، ط/1404، 3هـ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ج/2، ص 1015.

الدراسات السابقة :

لقد نبه علماء الأمة فيما مضى إلى أهمية المقاصد بطريقة غير مباشرة وذلك عند تقرير أو اختيار حكم في الكتب الفقهية أو تفسير آية في كتب التفسير أو شرح حديث في شروح الأحاديث.

وجاء عرض القائلين بحجية القياس لموضوع المقاصد بصورة أكثر وضوحاً في خلال إثباتهم القول بتعليل الأحكام .

إن التأليف في موضوع المقاصد تدرج على النحو التالي:

1- كتاب الإمام أبي حامد الغزالي (ت/505هـ) والمسمى: (شفاء الغليل في بيان الشبه

والمخيل ومسالك التعليل) حيث نص على ضرورة رعاية المقاصد ، وذكر ذكراً موجزاً مراتبها، وبيان طرق إثباتها .

2- كتاب الإمام عز الدين بن عبد السلام (ت/ 660هـ) والمسمى: (قواعد الأحكام في

مصالح الأنام) وأوضح فيه أهمية اعتبار المصالح، وبين تفاوت كل من المصالح والمفاسد ، وذكر مراتبها ، وكيفية الترجيح عند التعارض ، كما فرق بين المقاصد ووسائل تحقيقها ، مبيناً مراتب كل منها.

3- كتاب الإمام إبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي الشاطبي (ت/790هـ) والمسمى :

(الموافقات في أصول الشريعة) بين حقيقة المقاصد ، وأقسامها ، وطرق معرفتها ، وتفاوت مراتبها ، متبعاً أسلوب التأصيل للقواعد المقاصديه مع بعض الأمثلة التطبيقية .

4- كتب شيخ الإسلام تقي الدين أحمد بن عبدالحليم بن تيمية (ت/ 728هـ) والتي هما :

(مجموع الفتاوى) و(الاستقامة) و (الصارم المسلول على شاتم الرسول) و(درء تعارض العقل والنقل) . ولقد تناول في كتبه المقاصد عند بحثه مسألة التعليل ثم طرق معرفة المقاصد ، والتأكيد على قطعية مقاصد الشريعة ، ثم في بيانه أحكام جلب المصالح وتعطيل المفساد وبيان علاقة الأدلة الشرعية بالمقاصد . كما بين أن المقاصد لا تنحصر في الضروريات الخمس بل تتعداها إلى غيرها.

5- كتب محمد بن أبي بكر بن أيوب المشهور بابن القيم الجوزية ، ومنها كتاب (شفاء العليل) و(مفتاح دار السعادة) و (إعلام الموقعين عن رب العالمين) حيث اعتنى بإبراز أسرار الشريعة ومقاصد المكلفين و ناقش قواعد الترجيح بين المصالح والمفاسد وتعرض من خلال معالجته لسد الذرائع والحيل إلى الأصول المقاصدية في الأحكام .

6- كتاب الشيخ محمد الطاهر بن عاشور (ت/ 1393هـ) والمسمى : (مقاصد الشريعة

الإسلامية) تناول فيه المقاصد العامة الكلية ، وذكر المقاصد الخاصة ، وركز عنايته على جانب المعاملات وبعض الأبواب الفقهية الأخرى.

7- كتاب الأستاذ علال الفاسي (ت/ 1394هـ) والمسمى (مقاصد الشريعة الإسلامية

ومكارمها) وقد ناقش في كتابه القوانين الوضعية والنظم الغربية موضعاً من خلال ذلك فضل الإسلام والمقاصد التي يربعاها من خلال تشريعاته .

8- تعرّض مجموعة من الكتاب المعاصرين ممن كتب في المصالح إلى موضوع المقاصد دون تفاصيل

كما في كتاب (المصلحة في التشريع الإسلامي) للدكتور مصطفى شليبي ، وكتاب (ضوابط المصلحة

في الشريعة الإسلامية) محمد سعيد رمضان البوطي ، وكتاب (نظرية المصلحة في الفقه الإسلامي)
للدكتور حسين حامد حسان .

9- كتب عدد من المؤلفين المعاصرين في مقاصد الشريعة ومن ذلك الكتب التالية :

❖ المقاصد العامة للشريعة الإسلامية للدكتور يوسف حامد العالم.

❖ مقاصد الشريعة للشيخ محمد أنيس عبادة.

❖ المقاصد العامة للشريعة الإسلامية لابن زغيبه عز الدين .

❖ مقاصد الشريعة الإسلامية لأحمد يونس سكر .

❖ مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية للدكتور محمد سعد اليوبي .

❖ مقاصد الشريعة عند ابن تيمية للدكتور يوسف أحمد محمد البدوي .

وهذه الكتب تناولت مقاصد الشريعة بعمومها أو بتفصيل عن أدلتها ، وعلاقتها بالأدلة الشرعية ،
أو استعرضت أسلوب معالجته المقاصد لدى أحد علماء الأمة السابقين .

إن هذه الدراسات لم تتناول بالتفصيل والتأصيل لمقصد حفظ الدين وإنما عرضته مع وسائله عرضاً
موجزاً لا يتجاوز غالباً عشرين صفحة.

ولقد أفردت بعض المؤلفات القديمة والحديثة وسائل حفظ الدين معنية بإحدى هذه الوسائل
فكتب أصحابها إما عن الجهاد أو عن العلم أو عن محاربة الابتداع أو عن أهمية العلم الشرعي أو عن
الدعوة إلى الله أو عن محاربة الفرق الضالة أو عن الردة ، دون أن تناولها تناولاً شاملاً مفصلاً لكل
وسيلة من الوسائل .

أسباب اختياري للموضوع :

لما كثر الحديث عن المصالح وأصدرت الكثير من الفتاوى العامة والخاصة تحت مظلة المقاصد بعيداً عن تقديم حفظ الدين على كل مقصد. توجهت همتي للمساهمة في بيان عظم مقصد حفظ الدين تطبيقاً وعملاً وواقعاً متميزاً في هذا العصر بالذات الذي يعاني فيه عالمنا الإسلامي انفصاماً بين الانتماء للإسلام... وتطبيق شرعه في كثير من مجالات الحياة = وللتأكيد على خطورة التميع الذي يدهم الأحكام باسم المصلحة والحفاظ على المقاصد الأخرى .

= ولوضع تصور شامل لكل فرد في الأمة يدرك معه كيف يوظف قدراته في كل وسيلة من وسائل حفظ هذا الدين كي أساهم ويساهم كل من حاز هذا التصور مساهمة فعالة في رفعه ديننا العظيم .

منهج البحث:

لقد سلكت في بحثي المنهج التالي :

1. الرجوع إلى المصادر الأصلية وجمع المادة العلمية منها.
2. عزو الأقوال إلى قائلها ونقلها من كتبهم.
3. إتباع المنهج الاستقرائي وكذا التحليلي للمادة لاستنباط مفردات البحث.
4. ترتيب المادة وعرضها عرضاً متناسباً مع أهمية الموضوعات.
5. تفسير المعاني الخفية من المفردات والتراكيب.
6. بيان مواضع الآيات في القرآن الكريم.

7. تخرج الأحاديث النبوية الشريفة.

8. الترجمة للأعلام الواردة أسماؤهم في الرسالة.

9. وضع فهرس علمية في آخر الرسالة.

إن هذا البحث يعرض حفظ الدين عرضاً مقاصدياً أصولياً، يبرز أهمية حفظ الدين ومكانته بين

بقية المقاصد، وأنه أشرفها وأصلها ويوضح وسائل حفظ الدين من جانب الوجود، ومن جانب

البقاء .

الباب الأول

مكازنة علم المقاصد بين العلوم الشرعية

و يشتمل على أربعة فصول:

الفصل الأول: تعريف مقاصد الشريعة وبيان صلتها بأصول الفقه.

وفيه أربعة مباحث.

الفصل الثاني: الاستدلال على إثبات المقاصد.

وفيه توطئة وسبعة مباحث.

الفصل الثالث: بيان المقصود بالدين ، وأهمية حفظه في حياة الفرد والمجتمع.

وفيه مبحثان.

الفصل الرابع: وسائل حفظ المقاصد.

وفيه مبحثان

الفصل الأول

تعريف مقاصد الشريعة وبيان صلتهما بأصول الفقه

و يشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: تعريف الشريعة لغة واصطلاحاً.

المبحث الثالث: تعريف مقاصد الشريعة اصطلاحاً.

المبحث الرابع: بيان صلة علم المقاصد بأصول الفقه.

المبحث الخامس: بيان حاجة المجتهد إلى علم المقاصد.

المبحث الأول

تعريف المقاصد لغة واصطلاحاً

أولاً: تعريف المقاصد لغةً:

أصل كلمة المقاصد من الفعل الثلاثي (قَصَدَ) يقال: قَصَدَ يَقْصِدُ قَصْداً ومُقْتَصِداً فهو

قاصد. أما استعمالها في لغة العرب، فقد ذكر علماء اللغة أنها تأتي ضمن المعاني التالية:⁽¹⁾

1- الأُمُّ و الاعتزام و التوجه:

جاء في صحيح البخاري: (2) فقصدت لعثمان حتى خرج من الصلاة).⁽³⁾

و قال ابن جني:⁽⁵⁾ أصل (ق ص د) ومواقعها في كلام العرب: الاعتزام والتوجه و النهود و النهوض نحو الشيء،

و القصيد: العصا سمي بذلك لأنه بما يقصد الإنسان، وهي تهديه و تؤمه.

(1) انظر: ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم، لسان العرب، ط بدون، بيروت، دار صادر، م/3، ص/353 وما بعدها .
والفيروز آبادي، مجد الدين محمد بن يعقوب، القاموس المحيط، ط بدون، 1398 هـ، بيروت، دار الفكر، م/1، ص/327.
(2) هو الإمام الحافظ محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن بردزبة، ولد سنة 194 هـ، هو صاحب أصح الكتاب بعد كتاب الله وهو (صحيح الجامع) ارتحل للعديد من الأمصار طلباً للحديث، كتب عن ألف وثمانين رجلاً من أصحاب الحديث قال فيه قتيبة بن سعيد (مثل محمد بن إسماعيل عند أصحابه في صدقه وورعه كما كان عمر في الصحابة. انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، م/12، ص/319، رقم/171، وانظر: شذرات الذهب لأبي العماد: م/2، ص/131.
(3) هو ثالث الخلفاء الراشدين ذو النورين وصاحب الهجرتين، وزوج الابنتين عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس رضي الله عنه كان سخياً حياً كثرت الفتوحات في عهده، جمع القرآن قال الحسن (عمل عثمان لثنتي عشرة سنة ما ينكرون من إمارته شيئاً) قتل يوم الجمعة 12 ذو الحجة والمصحف بين يديه وعمره إثنان وثمانون سنة رضي الله عنه وأرضاه) انظر: سير أعلام النبلاء للذهبي، سير الخلفاء الراشدين، سيرة ذو النورين عثمان بن عفان رضي الله عنه الصفحات من 149...، وشذرات الذهب لابن العماد م/1، ص 40، 41
(4) الإمام الحافظ محمد بن إسماعيل البخاري، المتوفي سنة 256 هـ صحيح البخاري، مطبوع مع فتح الباري، قام بإخراجه مجد الدين الخطيب، دار المعرفة بيروت، كتاب فضائل الصحابة، مناقب عثمان بن عفان (7) الحديث رقم (3696)..
(5) هو أبو الفتح عثمان بن جني الموصلي النحوي، له تصانيف مفيدة، منها كتاب الخصائص، و سر الصناعة، و الكافي في شرح القوافي، و محاسن العربية، توفي سنة 392 هـ. (انظر ترجمته في شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ج/3، ص/140، و مفتاح السعادة لطاش كبرى زادة م/1، ص/130).

2- استقامة الطريق:

و منه قوله تعالى: (**وَجَعَلْنَا** **الذِّمَّةَ** **لِإِبْرَاهِيمَ** **وَإِسْمَاعِيلَ** **وَإِسْحَاقَ** **وَيَعْقُوبَ** **وَأَبْرَاهِيمَ** **إِذَا هُمْ صَافِينَ**) (النحل 9) قال الإمام ابن جرير الطبري: (1)

تفسير الآية الكريمة: و على الله بيان طريق الحق المستقيم وهو الإسلام ، و منها جائز: طريق معوجة كاليهودية و النصرانية.(2)

3- السهولة و القرب:

يقال: طريق قاصد أي : سهل مستقيم ، و سفر قاصد أي : سهل قريب.

و يقال: بيننا و بين الماء ليلة قاصدة، أي هيئة السير.

و قال الله تعالى: (**لَا يَأْتِيَنَّكَ** **الْحَسْرَةُ** **وَلَا يَأْتِيَنَّكَ** **الْحُزْنُ** **وَأَنْتَ سَرِيدٌ** **بِالْحَقِّ** **لَا يَأْتِيَنَّكَ** **الْحَسْرَةُ** **وَلَا يَأْتِيَنَّكَ** **الْحُزْنُ** **وَأَنْتَ سَرِيدٌ**) (التوبة 42)

4- العدل:

من معاني القصد: العدل ، قال الشاعر:

على الحكم المأتي يوماً إذا قضى قضيته أن لا يجور و يقصد

أي : أن لا يجور في حكمه ، بل يقصد أي : يعدل.(3)

5- الاعتدال و التوسط و عدم الإفراط:

قال الله تعالى(**وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ لِلْبَيْتِ** **وَإِسْمَاعِيلُ** **وَإِسْحَاقُ** **وَيَعْقُوبُ** **وَأَبْرَاهِيمُ** **إِذَا هُمْ صَافِينَ**) (لقمان 19) أي : امش مشية مستوية. و قال عليه الصلاة و السلام:

(القصد القصد تبلغوا) (4)

(1) هو أبو جعفر محمد بن جرير الطبري صاحب التفسير و التاريخ، أتى على تفسيره الأئمة الأعلام ، كان مجتهداً ، أهم تصانيفه: جامع البيان، و تهذيب الآثار ، و تاريخ الأمم و الملوك، توفي سنة 310 هـ. " انظر ترجمته في شذرات الذهب ج/2، ص/260."
(2) الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير، مختصر تفسير الطبري المسمى جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، اختصار و تحقيق محمد علي الصابوني و صالح أحمد رضا ، ط / 1403 هـ ، بيروت ، دار القرآن الكريم ، 1403 هـ ، م/1 ، ص/448.
(3) انظر لسان العرب: م/3، ص/353.
(4) أخرجه البخاري، كتاب الرقاق، باب القصد و المداومة على العمل (18)

قال صاحب النهاية في غريب الحديث و الأثر: (أي عليكم بالقصد في الأمور في القول و الفعل ، و هو

الوسط بين الطرفين. و منه الحديث (كانت صلواته و خطبته قصداً) ⁽¹⁾

و القصد: ضد الإفراط كالاقتصاد. ⁽²⁾

6- التمام:

و لذا سمي القصيد من الشعر ما تم شطر أبياته، و سمي بذلك لكماله وصحة وزنه، و لأنه قُصد و اعتمد، و رويّ فيه قائله خاطره، و اجتهد في تجويده.

7- الاختناز في الشيء :

يقال : القصيد أي المخ الغليظ السمين وناقة قصيد : سمينه أي ممتلئة جسمية و لذلك سميت القصيدة من الشعر قصيدة ، لتقصد أبياتها ولا تكون أبياتها إلا تامة الأبنية⁽³⁾.

8- التفصيل والكسر :

تقول : قصدت العود قصداً : كسرتة ، و قصد المخة قصداً و قصدها كسرهما و فصلها⁽⁴⁾ .
ولقد اقتصر د/ يوسف العالم في كتابة مقاصد الشريعة الإسلامية على تعريف الهدف لغة دون أن يورد تعريف المقاصد في اللغة و توصل إلى أن المراد بأهداف الشريعة في الشرع مقاصدها⁽⁵⁾.

ثانياً : تعريف المقاصد اصطلاحاً :

عبر العلماء المتقدمين عن كلمة المقاصد بألفاظ متعددة :

منها : الحكمة (الحكمة غاية الحكم المطلوبة بشرعة كحفظ الأنفس والأموال بشرع القود والقطع⁽⁶⁾ .

(1) الحافظ أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري ، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العلمية، فيصل عيسى البابي

الخليبي، ط بدون كتاب الجمعة، باب نخيف الصلاة و الخطبة، حديث(41،42)

(2) الجزري، مجد الدين أبي السعادات بن محمد ابن الأثير، النهاية في غريب الحديث والأثر، ط1، بيروت، دار الكتب العلمية، ج/4، ص/60

(3) ابن فارس، أحمد بن فارس بن زكريا، معجم مقاييس اللغة، ط/2، 1972م/مطبعة البابي الحلبي، ج/5، ص/95-96

(4) انظر لسان العرب، م/3، ص 355 .

(5) العالم، د. يوسف حامد. المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، ط/3 سنة 1417، القاهرة، دار الحديث، الخرطوم، الدار السودانية ص/79.

(6) الطوفي، نجم الدين سليمان عبد القوي بن عبد الكريم، شرح مختصر الروضة، تحقيق د. عبدالله التركي، ط 1، مؤسسة الرسالة،

بيروت، 1990هـ، ج 3، ص 386.

ومنها المعنى وهو ما يطلقه الفقهاء حين يقولون شرع الحكم لهذا المعنى أي المقصد.

ومنها العلة التي هي الوصف المؤثر في الحكم⁽¹⁾ أو الباعثة للشرع على شرع الحكم⁽²⁾.

ومنها : المصلحة بمعنى المحافظة على مقصود⁽³⁾ (الشرع)

ومنها الغاية والنهائية : (المقاصد في الأقوال والأفعال لأنه هي عللها التي هي غاياتها ونهاياتها⁽⁴⁾).

ويرجح القول الأخير لأنه أجمع للمعاني التي تحتويها كلمة المقاصد. ومن خلال استقراء معاني الكلمة

ومواقعها في لغة العرب يتبين أن معنى ، الأم والاعتزام ، والتوجه ينطبق على المعنى الاصطلاحي وهذا لا ينفي

تناسب بقية المعاني معه ، حيث في مقاصد الشريعة معاني الاستقامة والسهولة ، والقرب ، والعدل ، والتوسط ،

والامتلاء والشمول ، والتفصيل أيضاً .

(1) الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، شفاء الغليل في بيان مسالك التعليل، تحقيق د. حمد الكبيسي، ط بدون 1390هـ، بغداد، مطبعة الإرشاد، ص/20، 21.

(2) الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي، المستصفى في علم الأصول، تحقيق و تعليق د. محمد سليمان الأشقر، ط / 1 ، 1407 هـ ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ج/2، ص/699.

(3) المرجع السابق، ص 418.

(4) ابن تيمية، أحمد بن عبدالحليم، بيان الدليل على بطلان التحليل، تحقيق د. فيحان المطيري، ط، مكتبة أضواء النهار، السعودية، 1996م، ص/239، 238.

المبحث الثاني

تعريف الشريعة لغةً واصطلاحاً

أولاً: تعريف الشريعة لغةً : جاء في معاجم اللغة المعاني التالية لكلمة شريعة⁽¹⁾ .

1- الدين والملة والمنهاج :

قال الله تعالى : (يَا جِبْرَائِيلُ إِنَّا جَاءْنَاكَ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ يَأْتِيكَ مِنَ رَبِّكَ وَمِنَ الْمَلَأَةِ الْأَعْيُنِ) (الأنعام: 111) الجاثية 18 .

قال الفراء⁽²⁾ : (على دين وملة ومنهاج)

2- مورد الماء الظاهر الذي لا انقطاع له :

يقال الشريعة والشراع والمشرفة للمواضع التي يُنحدر إلى الماء منها والعرب لا تسمي مورد الشاربة شريعة إلا إذا كان الماء لا انقطاع له وظاهراً ومعيناً لا يُسقى بالرشاء .

وفي المثل : (أهون السقي التشريع) لان مُوردَ الإبل إذا ورد بها الشريعة لم يتعب في إسقاء الماء لها .

3- الإظهار والتبيين :

قال الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَاكُمْ بِالْحَقِّ وَالْحَقُّ يَأْتِيكُمْ مِنَ رَبِّكُمْ) (الشورى: 13) شرع أي أظهر .

وشرع فلان : إذا أظهر الحق وقمع الباطل : قال الأزهري: (معنى شرع : بين وأوضح ، مأخوذ من شرع

الإهاب : إذا شُقَّ).

4- الدنو والقرب :

جاء في لسان العرب : وكل دان من شيء فهو شارع .

(1) انظر: لسان العرب، م/8، ص177 وما بعدها وانظر: القاموس المحيط، م/3، ص44
(2) هو يحيى بن زياد الكوفي النحوي، من أجل أصحاب الكسائي، كان مؤدياً لأولاد المأمون، من مصنفاته: الحدود في النحو، كتاب المعاني، توفي سنة 207هـ. (انظر ترجمته في شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي 19/2، ومفتاح السعادة لطاش كبرى زادة، م/1، ص166).
(3) هو أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر بن نوح الأزهري الهروي الشافعي. روى عن البيهقي ولفظه وابن سراج، من مصنفاته في اللغة: التهذيب وفي التفسير: التقريب، توفي سنة 370هـ (انظر ترجمته في شذرات الذهب م/3، ص72 ومفتاح السعادة م/1، ص110).

5- الرفعة :

قال صاحب القاموس المحيط شرع الشيء رفعه جيداً

6- السداد :

يقال : شرع الرماح ، أي : سددها .

7- الكفاية :

يقال : شرعتك ما بلغك المحل ، أي كافيك و حسبك من الزاد ما بلغك مقصدك .

ثانياً : تعريفه الشريعة اصطلاحاً :

قال صاحب النهاية في غريب الحديث والأثر :

(1) ((هو ما شرع الله لعباده من الدين أي سنه لهم وافترضه عليهم)).

وقال صاحب الإحكام في أصول الأحكام : ((ما شرعه الله على لسان نبيه صلى الله عليه

وسلم في الديانة وعلى السنة الأنبياء عليهم السلام قبله)).(2)

وقال صاحب الأصول الإسلامية ((والشريعة والشرعة ما سنَّ الله من الدين وأمر به كالصلاة

والصوم والحج والزكاة وسائر أعمال البر))(3)

وقال شيخ الإسلام بن تيمية: (اسم الشريعة و الشرع والشرعة فانه ينتظم كل ما شرعه الله

من العقائد والأعمال))(4)

ومن خلال هذه التعريفات يمكن أن نعرّف الشريعة تعريفاً جامعاً على النحو التالي :

الشريعة : هي ما سنَّ الله لعباده في الأحكام العقدية والعملية على لسان خاتم الأنبياء محمد

صلى الله عليه وسلم.

(1) انظر : النهاية في غريب الحديث والأثر، مرجع سابق، ج/1، ص/413.

(2) ابن حزم أبو محمد علي بن أحمد، الإحكام في أصول الأحكام، تقديم: إحسان عباس مع تحقيقات أحمد شاكر، ط/ 2، 1403هـ، دار الآفاق الجديدة بيروت، ج/1، ص/46.

(3) العجم، د. رفيع العجم، الأصول الإسلامية مناهجها وأبعادها، ط/2، 1983هـ، بيروت، دار العلم للملايين، ص/46.

(4) هو أحمد بن عبدالحليم بن عبد السلام بن تيمية، تقي الدين أبو العباس، جمع بين أنواع العلوم الشرعية، من أبرز المجتهدين في عصره، أمتحن وأوذي مراراً وجاهد، توفي سنة 728هـ، من أشهر تلامذته: ابن القيم الجوزية، والحافظ الذهبي، والحافظ اسماعيل بن كثير، ومن مصنفاته: الفتاوي، السياسة الشرعية، الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة والقدرية (انظر ترجمته في معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة م/1، ص/3، 1 وذيّل طبقات الحنابلة م/2، ص/387).

(5) ابن تيمية، أحمد، مجموع فتاوي شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع وترتيب عبدالرحمن محمد بن قاسم العاصمي النجدي الحنبلي، وساعده ابنه محمد، طبع بإشراف الرئاسة العامة لشؤون الحرمين الشريفين م/20، ص/191.

وبمقارنة المعنى الاصطلاحي بالمعنى اللغوي نجد أن أنسب المعاني اللغوية للمعنى الاصطلاحي هي :
الملة والدين والمنهاج . وأن بقية المعاني متحققة فيها أيضاً حيث أن الشريعة معين خير وإرشاد لا
ينضب وهي تظهر للناس الحق وتبينه لهم ، كما أنها قريبة منهم تلائم فطرتهم ، وهي رفيعة الشأن
سامية ، كلها سداد وصواب ، وتكفي حاجة العباد في شؤونهم .

المبحث الثالث

تعريفه مقاصد الشريعة اصطلاحاً

استخدم علماء الأصول المتقدمين عدداً من الألفاظ ذات العلاقة الوطيدة بالمقاصد ، والدلالة عليها فعبروا عنها بالحكمة تارة ، و بالمعنى تارة أخرى ، و بلفظ العلة أو المصلحة حيناً آخر ، كما نصوا أحياناً كثيرة ، على كلمة المقاصد للتأكيد على وجوب رعايتها ، و المحافظة عليها ، و عدم مخالفتها .

فها هو الإمام الجويني⁽¹⁾ يعبر عن المقاصد الشرعية بلفظة المصالح والمرشد و محاسن الشريعة، عندما يتحدث عن منهج الصحابة رضوان الله تعالى عليهم في استنباط الأحكام، فيقول : (والذي تحقق لنا من مسلكهم النظر إلى المصالح و المرشد ، و الاستحثاث على اعتبار محاسن الشريعة)⁽²⁾. و يستخدم لفظة المعاني أيضاً ، للدلالة على المقاصد فيقول : (فمسلك الضبط : النظر في مواقع الأحكام، مع البحث عن معانيها ، فإذا لاحت وسلمت، تبين أنه معنى متلقى من أصول الشريعة)⁽³⁾. و نص على لفظ المقصود ، و المقاصد أحياناً ، فعند حديثه عن القصاص ، و ما يقتضي إيجابه ، و ما يوجب اندفاعه ، قال : (فإن المقصود المتفق عليه من القصاص صيانة الدماء و حفظ المهج)⁽⁴⁾،

(1) هو عبد الملك بن أبي محمد عبد الله بن يوسف إمام الحرمين ، أبو المعالي الجويني الفقيه الشافعي، من مصنفاته : نهاية المطالب في دراية المذهب ، و الشامل في أصول الدين ، و البرهان في أصول الفقه ، توفي سنة 487هـ . (انظر ترجمته في شذرات الذهب لابن العماد الحنبلي ، م/3، ص/358، و سير أعلام النبلاء للذهبي، ج/18، ص/469).
(2) الجويني، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله، البرهان في أصول الفقه ، تحقيق د. عبد العظيم الديب، ط 2، 1400هـ، القاهرة، دار الأنصار، ج/2، ص/789 .
(3) انظر : المرجع السابق، ج/2، ص/830 .
(4) انظر : المرجع السابق، ج/2، ص/1208 .

و في معرض رده على من زعم أنه لا مباح في الشريعة قال: (و من لم يتفطن لوقوع المقاصد في

الأوامر و النواهي ، فليس على بصيرة في وضع الشريعة).⁽¹⁾

و أدرج الجويني بإجمال مقاصد الشريعة تحت عنوان: (تقاسيم العلل والأصول)⁽²⁾

و أما الإمام الغزالي:⁽³⁾ فقد عبر عن المقاصد بلفظ المعاني المناسبة يقول: (المعاني المناسبة ما تشير

إلى وجود المصالح و أماراتها) . ويقول: (والعبارة الحاوية لها أن المناسبة ترجع إلى رعاية أمر⁽⁴⁾

مقصود).⁽⁵⁾ ويؤكد أن مراده بالمصلحة الحفاظ على المقاصد فيقول: (لكننا نعني بالمصلحة المحافظة

على مقصود الشرع).⁽⁶⁾

و أما الآمدي فقد نصّ على المقاصد الخمسة فقال: (المقاصد الخمسة التي لم تخل من رعايتها ملة

من الملل ، ولا شريعة من الشرائع ، هي الدين و النفس ، والعقل ، والنسل ، و المال).⁽⁸⁾

و أما صاحب نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول ، فقد ذكر المقاصد بلفظ المناسب ، وعدّ

أقسام المناسب الحقيقي فقال: (والحقيقي إما دنيوي بأن يكون لمصلحة تتعلق بالدنيا ، أو أخروي

بأن يكون لمصلحة تتعلق بالآخرة).⁽⁹⁾

(1) انظر: المرجع السابق، ج/1، ص/295، و ج/2، ص/923 و ما بعدها .

(2) انظر: البرهان ،مرجع سابق، ج/1، ص/295، و ج/2، ص/933 و ما بعدها .

(3) هو محمد بن محمد بن أحمد الغزالي أبو حامد الملقب بحجة الإسلام، الفقيه الشافعي الأصولي، صنف الكثير من الكتب منها: إحياء علوم الدين، والوسيط، والمستصفي، والمنحول، وشفاء الغليل، توفي سنة 505هـ، في كتبه مغالاة في التصوف، ذكر عدد من العلماء رجوعه عنها آخر عمره رحمه الله انظر ترجمته في: طبقات الشافعية للسبكي 4/151 وما بعدها وسير الأم النبلاء للذهبي م/19/322).

(4) انظر: شفاء الغليل للغزالي، مرجع سابق، ص/159.

(5) نفس المرجع السابق.

(6) انظر: المستصفي في علم الأصول للغزالي، مرجع سابق، ج/1، ص/403.

(7) هو علي بن محمد بن سالم الملقب بـ(سيف الدين)، فقيه أصولي له تصانيف عديدة منها: الإحكام في أصول الأحكام، ومنتهى السؤل، توفي سنة 631هـ (انظر: طبقات الشافعية للسبكي 5/129).

(8) انظر: الأمدي سيف الدين، الإحكام في أصول الأحكام، ط بدون، 1983م بيروت، دار الكتب العلمية، ج/3، ص/394.

(9) الأسنوي، جمال الدين عبد الرحيم بن الحسن ، نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول إلى علم الأصول، للفاضل ناصر الدين البيضاوي ت سنة 685هـ، حققه و خرج شواهد: د. شعبان محمد اسماعيل، ط / 1، سنة 1420هـ، بيروت، دار ابن حزم، ج/2، ص/854.

و نصَّ سلطان العلماء العزّ بن عبد السلام على المقاصد بلفظ المصالح فيقول: (و قد أمر الله

تعالى بإقامة مصالح متجانسة ، وأخرج بعضها عن الأمر إما لمشقة ملابتها أو لمفسدة تعارضها ،

و زجر عن مفسد متماثلة ، وأخرج بعضها عن الزجر إما لمشقة اجتنابها أو لمصلحة تعارضها) .⁽²⁾

و عبّر شيخ الإسلام ابن تيمية عن المقاصد بلفظ التعليل فقال: (قاعدة) الحسنات تعلل بعلتين:

إحدهما : ما تتضمنه من جلب المصلحة و المنفعة .

والثانية: ما تتضمنه من دفع المفسدة و المضرة .

و كذلك السيئات تعلل بعلتين:

إحدهما: ما تتضمنه من جلب المفسدة و المضرة .

و الثانية: ما تتضمنه من الصد عن المنفعة و المصلحة)⁽³⁾ .

و أما الإمام الشاطبي : ففي كتابه الموافقات خصص للمقاصد كتاباً ، تناول فيه مقاصد الشريعة

وقسمها إلى قسمين: أحدهما مقاصد الشارع ، واستفاض فيه بيان ثلاث عشرة مسألة. والثاني

مقاصد المكلف ، وبحث فيه بتوسع أيضاً اثني عشرة مسألة. ولكنه لم يذكر تعريفاً محدداً للمقاصد ،

إلا أنه أشار إلى مراده منها ، في حديثه عن النوع الأول من مقاصد الشارع ، فقال: (تكاليف

الشريعة ترجع إلى حفظ مقاصدها في الخلق ، وهذه المقاصد لا تعدو ثلاثة أقسام: (أحدها) أن

تكون ضرورية و(الثاني) أن تكون حاجية و(الثالث) أن تكون تحسينية) .⁽⁴⁾

(1) هو أبو محمد عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الشافعي، قالوا عنه في زمنه المجتهد المطلق، لأنه كان لا يخضع إلا للدليل الأقوى، تولى القضاء و الخطابة، كانت له مواقف مشهورة مع الأمراء و الحكام، من مصنفاته: القواعد الكبرى، القواعد الصغرى، تفسير القرآن، توفي سنة 660هـ. (انظر طبقات الشافعية الكبرى للسبكي، 5/80)

(2) السلمي، عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام، قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، المتوفى سنة 660هـ، تحقيق عبد الغني الدقر، ط / 1 ، سنة 1413هـ، دمشق، دار الطباع، ص/23.

(3) انظر: مجموع الفتاوي لابن تيمية مرجع سابق ، م/20، ص/191.

(4) انظر: الموافقات للشاطبي، م/2، ص/8.

و فصلّ في البيان أكثر عندما عرف الضرورية فقال: (فأما الضرورية) فمعناها أنها لا بد

منها في قيام مصالح الدين و الدنيا ، بحيث إذا فقدت لم تجرِ مصالح الدنيا على استقامة، بل على

(1)

فساد و تهاجر وفوت حياة ، و في الأخرى فوت النجاة ، و النعيم و الرجوع بالخسران المبين).

وقد أشار كتاب صاحب مقاصد الشريعة عند ابن تيمية، إلى أن السبب في عدم وجود

تعريف محدد للمقاصد، عند المتقدمين من علماء الأصول، أن صدر هذه الأمة لم يكونوا يتكلفون

ذكر الحدود، ولا الإطالة فيها، لأن المعاني كانت عندهم واضحة متمثلة في أذهانهم.⁽²⁾

ولنتقل للبحث في كتب المتأخرين من الأصوليين لنستعرض تعريفاتهم لعلم المقاصد:

1- قال ابن عاشور:⁽³⁾ مقاصد التشريع العامة: هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع ، في جميع

أحوال التشريع ، أو معظمها ، بحيث لا يختص ملاحظتها بالكون ، في نوع خاص من أحكام

الشريعة ، فيدخل في هذا أوصاف الشريعة ، و غايتها العامة ، و المعاني التي لا يخلو التشريع عن

ملاحظتها ، ويدخل في هـ—ذا أيضاً معان من الحكم ، ليست ملحوظة في سائر أنواع الأحكام ،

و لكنها ملحوظة في أنواع كثيرة منها.⁽⁴⁾

2- وأما علال الفاسي فقال يعرفها : (المراد بمقاصد الشريعة الغاية منها، والأسرار التي وضعها

الشارع عند كل حكم من أحكامها).⁽⁶⁾

(1) انظر: الموافقات للشاطبي، م/2، ص/8.

(2) البدوي، د. يوسف أحمد محمد، مقاصد الشريعة عند ابن تيمية، ط / 1 ، 1421هـ ، عمان، دار النفائس، ص/45.

(3) هو: محمد الطاهر بن عاشور رئيس المقتنين المالكيين بتونس، شيخ جامع الزيتون، من مصنفاته مقاصد الشريعة الإسلامية، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، الوقف و آثاره في الإسلام، توفي سنة 1393هـ. (انظر ترجمته في معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، ج / 3 ، ص/363).

(4) ابن عاشور، الشيخ محمد الطاهر، مقاصد الشريعة الإسلامية، تحقيق و دراسة محمد الطاهر الميساوي، ط1، سنة 1420هـ ، عمان، دار النفائس، ص/183.

(5) هو: علال بن عبد الواحد بن عبد السلام الفاسي الضمري، تعلم بالقرويين، من مصنفاته: مقاصد الشريعة الإسلامية و مكارمها، و دفاع عن الإسلام، توفي سنة 1394هـ. (انظر ترجمته في معجم المؤلفين لعمر رضا كحالة، ج/2، ص،384).

(6) الفاسي، علال مقاصد الشريعة الإسلامية و مكارمها، ط/1993، م، دار الغرب الإسلامي، ص/7.

3- وأما تعريف الريسوني فهو: (الغايات التي وضعت الشريعة لأجل تحقيقها لمصلحة العباد)⁽¹⁾

4- وعرفها يوسف العالم بقوله: (و مقاصد الشارع هي المصالح التي تعود إلى العباد ، في

دنياهم ، و آخراهم ، سواء أكان تحصيلها ، عن طريق جلب المنافع ، أو عن طريق دفع المضار)⁽²⁾.

5- وعرفها د. محمد اليوبي بقوله: (المقاصد هي المعاني و الحِكَم ونحوها ، التي راعاها الشارع

في التشريع ، عموماً و خصوصاً ، من أجل تحقيق مصالح العباد)⁽³⁾.

6- وعرفها د.نور الدين الخادمي بقوله: (هي المعاني الملحوظة في الأحكام الشرعية ، والمرتبة ،

عليها سواء أكانت تلك المعاني حكماً جزئية أم مصالح كلية ، أم سمات إجمالية ، و هي تتجمع

من هدف واحد ، هو تقرير عبودية الله و مصلحة الإنسان في الدارين)⁽⁴⁾.

و من خلال هذه التعريفات نجدتها تنص على ما يلي:

أ - أن مقاصد الشريعة هي معانٍ و حِكَم ، تشمل كل أحكام الشريعة.

ب- أن الشريعة وضعت لمصلحة العباد ، و هذه المصالح هي مقاصد الشرع .

ج - أن تحقيق المصالح يكون بجلب المنافع ، أو بدفع المضار .

د - أن الأحكام تتجمع غاياتها لتحقيق هدف واحد ، هو تقرير العبودية لله جلّ

جلاله .

وبالتالي فإنه بإمكاننا تعريف مقاصد الشريعة تعريفاً يشمل كل هذه المعاني بقولنا: (هي المعاني

والحكم التي راعاها الشارع في كل الأحكام تقريراً للعبودية لله وتحقيقاً لمصالح الأنام).

(1) الريسوني، أحمد، نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، ط/2، سنة1412هـ، نشر و توزيع الدار العالمية للكتاب الإسلامي ، ص/7.

(2) انظر: المقاصد العامة للشريعة الإسلامية، ديوسف العالم، ص/79، مرجع سابق.

(3) اليوبي، د. محمد سعد بن أحمد بن مسعود، مقاصد الشريعة الإسلامية و علاقتها بالأدلة الشرعية، ط/1، 1418هـ، الرياض، دار الهجرة للنشر و التوزيع، ص/37.

(4) الخادمي، نور الدين بن مختار، الاجتهاد المقاصدي، ط/1، 1419هـ، قطر، دار الكتب القطرية، ص/52، 53.

المبحث الرابع

بيان صلة علم المقاصد بأصول الفقه

تعريف علم أصول الفقه:

عرفه علماء الشافعية بقولهم: هو معرفة دلائل الفقه إجمالاً وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد.

أما علماء الحنفية والمالكية والحنبلية فعرفوه بقولهم: هو القواعد التي يوصل البحث فيها إلى استنباط الأحكام من أدلتها التفصيلية أو هو العلم بهذه القواعد⁽¹⁾.

إن علوم الشريعة كلها ذات صلة وثيقة بمقاصد الشريعة، إلا أن علم أصول الفقه أوثقها صلة بها، لأنه يهتم بالتنبيه على الأسس والقواعد، فهو بمملكة الفقيه الحكيم يغوص في الأعماق ليستخرج الأصول وينظمها منهجاً عاماً تنضوي تحته الأحكام.

ومما لا شك فيه أن هذا المنهج يتضمن الحكم التي انتظمت الشريعة، والقواعد التي قامت عليها، لتحقيق السعادة في الدنيا والآخرة.

إن المؤلفات الأصولية تحدثت عن مقاصد الشريعة، وبينت الأسس التي تحكم بها هذه المقاصد الأحكام، ترجيحاً، وضبطاً، واستنباطاً، الأمر الذي يحتاج استخراجاً إلى جهد جهيد، ومراس طويل، من خلال المؤلفات التي تخصصت في علوم الشريعة الأخرى.

1- الزحيلي، وهبة، أصول الفقه الإسلامي، ط/1، سنة 1406هـ، دمشق، دار الفكر، ح/1، ص/22، 23.

لقد تناول أصول الفقه مقاصد الشريعة في مباحث العلل، فهذا الإمام الجويني تحت عنوان (في

(1) تقاسيم العلل والأصول) يقسمها إلى خمسة أقسام:

الأول: ما يعقل معناه، وهو أصل، ويؤول إلى أمر ضروري، ويمثل له بقضاء الشرع بوجوب القصاص.

الثاني: ما يتعلق بالحاجة العامة، ولا ينتهي إلى حد الضرورة، مثل تصحيح الإجارة.

الثالث: ما لا يتعلق بضرورة ولا حاجة، ولكن يجلب مكرمة، أو يفي نقيضها، كالتنظيف.

الرابع: ما لا يستند إلى حاجة وضرورة، وتحصيل المقصود فيه، مندوب إليه كتحصيل العتق.

الخامس: ما لا يلوح فيه معنى، ولا مقتضى، من ضرورة أو حاجة أو مكرمة، ويمثل لذلك

تقديرات العبادات البدنية المحضة، ويقول أنها تعلل تعليلاً إجمالياً.

ويقول: (إنما الأقيسة في الأصول إذا لاحت المعاني، وإنما تظهر المعاني في الضرورات والحاجات).⁽²⁾

وأكد الجويني على اعتماد الصحابة في أحكامهم، على النظر للمصالح والمرشد، واعتبار محاسن

الشريعة، فقال: (كما نعلم إكبابهم، على تطبيق الأحكام، على المصالح الشرعية)⁽³⁾، ويوضح الارتباط

الوثيق بين الأحكام والمصالح، فيقول: (والإمارات الشرعية مصالح تقتضي أحكامها، وهي على

التحقيق متعلقة بها).⁽⁴⁾

ويصرح الإمام الغزالي بحجية المقاصد فيقول: (وإذا فسرنا المصلحة بالمحافظة على مقصود الشارع،

فلا وجه للخلاف في اتباعها، بل يجب القطع بكونها حجة) ويؤكد على وجوب المحافظة على المقاصد⁽⁵⁾

فيقول: (مخالفة مقصود الشرع حرام).⁽⁶⁾

(1) انظر: البرهان للجويني، م/2، ص/923.

(2) انظر: المرجع السابق، ص/925.

(3) انظر: المرجع السابق، م/2، ص/790.

(4) انظر: المرجع السابق، م/2، ص/850.

(5) انظر: المستنصفي للغزالي، مرجع سابق، م/1، ص/430.

(6) نفس المرجع السابق.

وهذا صاحب كتاب روضة الناظر في رده ، على من أنكر أن تخصيص الشيء لابد له من فائدة ، يقول: (فإن النبي صلى الله عليه وسلم بعث للبيان والتعليم ، والتبيين للأحكام في المقاصد الأصلية

التي بعث لها) ، وهو بهذا يؤكد ثبوت الاجتهاد ضرورة ، وأنه يبنى على المقاصد فيما لانص فيه. ⁽¹⁾

ويردُّ على من قال لا فائدة من التعليل بالعلة القاصرة ، بأن فيها فائدتين؛ إحداهما قصر

الحكم على محلها ، ولولاها لتعدى الحكم، ويضيف مبيناً أهمية معرفة المقاصد فيقول:

(والثانية معرفة باعث الشرع وحكمته ، ليكون أسرع في التصديق وأدعى إلى القبول). ⁽²⁾

ويخصص العز بن عبدالسلام ، فصلاً في كتابه قواعد الأحكام ، تحت عنوان (قاعدة في

اختلاف أحكام التصرفات لاختلاف مصالحها) ⁽³⁾

ويبين صاحب التمهيد قواعد التقديم بين المقاصد فيقول: (فالمكمل للضروري مقدم على

الحاجي والمكمل للحاجي مقدم على التحسيني). ⁽⁴⁾

وهكذا نجد أن أصول الفقه ، هو العلم الذي تَبَّه على المقاصد، وقعد لها القواعد، وبنى عليها

الكثير من استدلالاته على الأحكام، كما في تقريره الاستحسان والمصلحة المرسله . وفي ضبطه

لصحة القياس، وفي مناقشته لسد الذرائع وفي مراعاة مقاصد المكلفين، وفي تقريره القواعد التي

تنص على أن الأمور بمقاصدها، وأن العبرة في العقود للمقاصد والمعاني ، لا للألفاظ والمباني.

وبعد فهذا عرض سريع، ووقفات خاطفة ، لكنها تبين مدى الارتباط الوثيق بين علم المقاصد

وأصول الفقه.

(1) المقدسي ، ابن قدامة ، موفق الدين عبدالله بن أحمد ، روضة الناظر وجنة المناظر، راجعه سيف الدين الكاتب ، ط1، 1401هـ ، بيروت

، دار الكتاب العربي ، ص/240.

(2) انظر : المرجع السابق ، ص/289.

(3) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبدالسلام ، م/2، ص/143 ومابعدھا.

(4) انظر : التمهيد للأسنوي ، م/2 ، ص/1015.

لذا فالبحث في هذا العلم ، لابد أن يعتمد على الأسس المقررة في أصول الفقه، وعلى مؤلفات الأصوليين، ليكون بحثاً قائماً على أوضح القواعد والمفاهيم.

المبحث الخامس

حاجة المجتهد إلى علم المقاصد

بما إن المجتهد يستنبط الأحكام من النصوص الشرعية مطبقاً قواعدها على ما يستجد من حوادث

وما يستفتى فيه من أحكام.

لذا فهو بحاجة ماسة إلى معرفة مقاصد الشريعة.

ويقول الإمام الشافعي⁽¹⁾: بعد بيانه شروط الاجتهاد ، ومن يحق له القياس: (ومن كان عالماً بما وصفنا

بالحفظ ، لا بحقيقة المعرفة ، فليس له أن يقول أيضاً بقياس ، لأنه قد يذهب عليه عقل المعاني) ،

فهو ينبه على مسألة أصولية هامة تتعلق بالاجتهاد وشروط القياس ويعلق ذلك على فهم المقاصد الذي

عبر عنه بـ(عقلُ المعاني)⁽²⁾.

وهذا صاحب الفروق يؤكد على ضرورة مراعاة الأكثر مصلحة ، وترجيحه على الأقل،

ودفع الأكثر مفسدة إذا تعارض مع الأقل ، فيقول: (ماثبتت مفسدته في جميع الأحوال ، مقدم

على ماثبتت مفسدته في حال دون حال)⁽³⁾.

وأما الإمام الشاطبي فإنه في كتابه الموافقات ، يفرّد صفحات ، ليبيّن أن استقراء الشريعة ،

والنظر في أدلتها الكلية والجزئية، يثبت قصد الشارع في إثبات قواعد الضروريات، والحاجيات ،

والتحسينات ، فيقول: (فلم يعتمد الناس في إثبات قصد الشارع ، في هذه القواعد على دليل

(1) هو عبدالله محمد بن إدريس بن العباس القرشي الشافعي ولد سنة(150هـ)رحل إلى المدينة والعراق ومصر وهو صاحب الكثيرة قال فيه الإمام أحمد رحمه الله(ما أحد من أصحاب الحديث محبرة إلا للشافعي عليه منه، من أشهر مصنفاته: كتاب الأم، والرسالة، وقاتل أهل البغي، مات سنة(204هـ)،انظر: البداية والنهاية لابن كثير، ج/1ص 251،294 ج1،ص192.

(2) الشافعي،محمد بن إدريس، الرسالة، بتحقيق أحمد محمد شاكر، ط بدون، بيروت دار الكتب العلمية، ص 511.

(3) القرافي ، شهاب الدين أبي العباس ، أحمد بن إدريس ، الفروق، ط بدون، بيروت ، عالم الكتب ، م/1 ، ص/211.

مخصوص، ولاعلى وجه مخصوص، بل حصل لهم ذلك من الظواهر والعمومات والمطلقات

والمقيدات..... ، حتى ألفوا أدلة الشريعة كلها ، دائرة على الحفظ لتلك القواعد⁽¹⁾.

وعن أهمية القياس يتكلم ابن تيمية ، ويربط ذلك ربطاً وثيقاً بمقاصد الشريعة ، فيقول: (لكن العلم

بصحيح القياس وفاسده من أجل العلوم ، وإنما يعرف ذلك من كان خبيراً بأسرار الشرع ومقاصده

، وما اشتملت عليه شريعة الإسلام من المحاسن التي تفوق التعداد).⁽²⁾

(3)

ويذكر ابن القيم الجوزية: أن الحاكم إذا لم يكن فقيه النفس في الأمارات ، ودلائل الحال ، ومعرفة

شواهدة ، وفي القرائن الحالية والمقالية ، كفقهم في جزئيات وكليات الأحكام ، أضاع حقوقاً كثيرة

على أصحابها ، ويعقب على ذلك ، مبيناً أهمية الاستناد إلى مقاصد الشرع ، في إصدار الحاكم لحكمه ،

فيقول: (ومن له ذوق في الشريعة، واطلاع على كمالاتها، وتضمنها لغاية مصالح العباد في المعاش

والمعاد، ومجيئها بغاية العدل الذي يفصل بين الخلائق ، وأنه لا عدل فوق عدلها ، أو لامصلحة فوق ما

تضمنه من المصالح، تبين له أن السياسة العادلة جزء من أجزائها، وفرع من فروعها، وأن من له معرفة

بمقاصدها ووضعها وحسن فهمه فيها ، لم يحتج معها إلى سياسة غيرها البتة⁽⁴⁾.

(1) انظر : الموافقات للشاطبي ، مرجع سابق ، م/2، ص/51.

(2) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية مرجع سابق ، م/20، ص/583.

(3) ابن القيم هو شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي الدمشقي، الفقيه، الأصولي، النحوي، ولد بدمشق عام 691 هـ ، تتلمذ على يد ابن تيمية كان إماماً حافظاً و له تصانيف عديدة من أهمها إعلام الموقعين ، الطرق الحكمية ، شفاء العليل ، زاد المعاد ، توفي عام 751 هـ انظر ترجمته في: ذيل طبقات الحنابلة، 447/2، الأعلام، 6/280).

الفصل الثاني

الاستدلال على إثبات المقاصد

و يشتمل على توطئة وسبعة مباحث:

المبحث الأول : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال إثبات صفة الحكمة لله

تعالى.

المبحث الثاني : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال إثبات صفة الرحمة لله

تعالى.

المبحث الثالث : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال إثبات صفة العلم لله

تعالى.

المبحث الرابع : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال امتنان الله على عباده

بإنزال القرآن الكريم.

المبحث الخامس : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال امتنان الله على عباده

بإرسال رسوله صلى الله عليه وسلم.

المبحث السادس : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال النصوص التي

ذكرت المصالح العامة ، أو المصالح الخاصة.

المبحث السابع : الاستدلال على إثبات المقاصد ، من خلال مسالك العلة المتعددة.

توطئة

إن المتأمل المتدبر لكتاب الله تعالى وسنة نبيه عليه أفضل الصلاة والسلام، ليدرك تمام الإدراك ، أن النصوص الشرعية جاءت منبهة على المقاصد ، مثبتة لها بطرق عديدة ، وأساليب متنوعة، وحصر هذه الطرق والأساليب ، وتتبع مواضعها في الكتاب والسنة ، يحتاج إلى مجلدات، حيث أنها وردت في ما يزيد عن ألف موضع ، كما ذكر ذلك ابن القيم الجوزية في معرض بيانه لامتلاء الكتاب والسنة ، بتعليل الأحكام بالمصالح والحكم ، وتأكيدها على وجوه هذه الحكم ، التي شرع الله جل جلاله لأجلها هذه الأحكام⁽¹⁾

ويقول صاحب إحكام الأحكام: (المقصود من شرع الحكم ، إنما هو تحصيل المصلحة ، أو دفع المضرة ، فذلك إنما يكون في الدنيا ، أو في الآخرة)⁽²⁾.

إن إثبات المقاصد في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم قد جاء بطرق متنوعة يعرفها كل من له أدنى الفقه في الكتاب والسنة.

يقول ابن القيم: (وإذا تأملت الشريعة التي بعث الله بها رسوله حق التأمل وجدتها من أولها إلى آخرها ، شاهدة بذلك ناطقة به ، ووجدت الحكمة ، والمصلحة ، والعدل ، والرحمة ، بادياً على صفحاتها، منادياً عليها، يدعو العقول والألباب إليها)⁽³⁾.

(1) الجوزية، ابن القيم، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر الدمشقي، مفتاح دار السعادة ومنتشور ولاية العلم والإرادة ، ط بدون، 1402هـ،

وأما شيخ الإسلام ابن تيمية ، فإنه إلى أن العلم بمقاصد الشريعة ، التي ثبتت في الكتاب

والسنة ، هو من تمام الورع ، فيقول: (وتمام الورع ، أن يعلم الإنسان خير الخيرين ، وشر الشريرين ،

ويعلم أن الشريعة مبناها على تحصيل المصالح وتكميلها ، وتعطيل المفسد وتقليلها)⁽¹⁾

ويؤكد العز بن عبد السلام اهتمام الشريعة بتحقيق المقاصد ، فيقول: (ولو تتبعنا مقاصد

ما في الكتاب والسنة ، لعلمنا أن الله أمر بكل خير دقه وجله، وزجر عن كل شر دقه وجله، فإن

الخير يعبر به عن جلب المصالح ودرء المفسد، والشر يعبر به عن جلب المفسد ودرء المصالح)⁽²⁾.

(1) انظر مجموع فتاوى ابن تيمية، م/10 ، ص/ 512.

(2) انظر قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، م/2 ، ص/160.

المبحث الأول

الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات صفة الحكمة لله تعالى

سمى الله سبحانه وتعالى نفسه بالحكيم، وأثبت لنفسه صفة الحكمة، ولقد ورد هذا الاسم الكريم ، في تسعة وتسعين موضعاً من كتاب الله تعالى، وكثيراً من هذه المواضع ، كان تعقيباً على أمر ، أو نهي ، أو شرع شرعه لعباده، وذلك تنبيهاً للعباد إلى أنه سبحانه وتعالى له الكمال المطلق ولتشريعه التمام، إذ أنه حكيم، له كمال الحكمة.

وجاء الوصف بصيغة التفضيل التي تقتضي التعظيم ، وفي معرض الاستنكار والتوبيخ لمن

يكذب بدين الله قال جلّ جلاله: ﴿فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ الظَّاهِرِ﴾ * ﴿الْحَسْبُ لِلَّهِ (الَّذِينَ) نَاجُوا رَبَّهُمْ﴾ (التين 7-8).

وإذا تتبعنا مدلول الحكمة ومعناها في اللغة: ⁽¹⁾ نجدها تعني مايلي:

الحكمة : معرفة أفضل الأشياء بأفضل العلوم.

والحكمة: العدل . وأحكم الأمر: أتقنه . وحكم الشيء : منعه من الفساد.

والحكم: الذي لا اختلاف فيه و لا اضطراب.

الحكيم : المتقن للأمور. والحكيم : العدل.

إن الله الحكيم ، الذي أتقن كل شيء ، متره سبحانه عن أن يضع لعباده أحكاماً عبثاً، بل

جلّ جلاله شرعها لمقاصد عظيمة، نصّ عليها أحياناً، ونوّه إليها أحياناً. يقول ابن القيم بعد ذكره

(1) انظر لسان العرب، م/12، ص/140 ومابعدھا .

لمزايا الشريعة ومراعاتها مصالح العباد: (وإنه لا يجوز على أحكم الحاكمين ولا يليق به أن يشرع لعباده ما يضادها، وذلك لأن الذي شرعها، علم ما في خلافها من المفسد، والقبايح، والظلم، والسفه الذي يتعالى عن إرادته وشرعه، وإنه لا يصلح العباد إلا عليها. ولا سعادة لهم بدونها البتة) (1)

أجل فما من حكم من الأحكام شرّعه الله عز و جل، في أي مجال من مجالات الحياة، إلا و تجده إما يحقق مصلحة راجحة، أو يدفع مفسدة متوقعة.

ف في مجال الأسرة، شرع الله الطلاق، و جعله بيد الرجل، و عن الحكمة في ذلك يقول ابن عاشور: (و المقصد الشرعي منه ارتكاب أخف الضرر، عند تعسر استقامة المعاشرة، و خوف ارتباك حالة الزوجين، و تسرب ذلك الارتباك إلى حالة العائلة، و جعل أمر الطلاق بيد الرجل من الزوجين لأنه في أغلب الأحوال أحرص على استبقاء زوجه وأعلق بها، و أنفذ نظراً في مصلحة العائلة) (2).

أما في مجال المعاملات المالية، فقد شرع الله سبحانه و تعالى، أنواعاً عديدة من العقود و التعاملات، التي فيها تيسير الحياة على الناس، و رعاية مصالحهم المادية، كالبيع و القرض و المساقاة و الزراعة و الرهن و الوديعة و الإجارة و ما إلى ذلك، مما تزخر بتفصيل أحكامها و أحوالها و شروطها كتب الفقهاء. ولقد نقل د/يوسف العالم عن العز بن عبدالسلام أن اختلاف شروط صحة المعاملات وصفاتها و آثارها تختلف باختلاف طرقها إلى تحقيق مصلحة العباد ممثلاً على ذلك باعتبار التوقيت في عقد الإجارة بخلاف عقد النكاح. (3)

(1) انظر: ابن القيم، مفتاح دار السعادة، ص/409 .
 (2) انظر: ابن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية، ص/329 .
 (3) انظر: المقاصد العامة للشريعة الإسلامية للدكتور يوسف العالم ص/97، مرجع سابق.

وأنقل هنا مثلاً على هذه : تشريع الحجر على السفية، و الذي جاء في قول الله

تعالى: (وَاللَّذِينَ يُؤْتُونَ مَالَهُمْ جَاهِلًا لِغَيْرِ اللَّهِ فَالَّذِينَ يَأْتِيهِمْ مَالُهُمْ يَتَوَدَّعُونَهُ لَعَلَّ يُؤْتِيَهُم مِّنْهُ مَالًا مِّثْلَ مَا أُؤْتُواْ) (النساء 5) حيث جاء هذا

الحكم مراعيًا لمصلحة المحجور عليه، إلى جانب مصلحة غيره من ذوي الحقوق.

جاء في كتاب الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي ، تحت عنوان الحكمة من

تشريع الحجر ما يلي : (فكان لا بد من كف يد هؤلاء ، الذين لم يتكامل فيهم الرشد ،

و الوعي الديني ، عن التصرف بأموالهم. على أن ينوب عنهم في ذلك ، من توفرت

لديهم هذه البصيرة الدينية، ريثما يبلغون أشدهم، ويصبحون قادرين على إصلاح

أمرهم)⁽¹⁾.

إذاً فوصف الله تعالى نفسه بأحكم الحاكمين ، يدل على أن شرعه وأوامره لا تخرج

قط عن الحكمة، وابتغاء مصالح عباده، ودفع الضرر عنهم.

(1) تأليف: د. مصطفى الخن و د. مصطفى البغا و علي الشربجي، الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي ، ط/3، 1419هـ، دمشق، دار القلم، م/3، ص/595.

المبحث الثاني

الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات صفة الرحمة لله تعالى

وصف الله سبحانه وتعالى نفسه بصفة (الرحمة)، وسمى نفسه (الرحمن الرحيم) وأخبر أنه أرحم

الراحمين قال الله تعالى (رَأَيْنَا عِزًّا مِّنَّا فَاتَّقُوا اللَّهَ وَالرَّحْمَنَ وَالرَّحِيمَ) (المؤمنون 109).

(1)

ومعنى الرحمة في اللغة :

في بني آدم: الرقة والعطف.

ورحمة الله تعالى: عطفه وإحسانه ورزقه.

والرحمن الرحيم اسمان مشتقان من الرحمة، بنيت الصفة الأولى على فعالن لتعطي معنى الكثرة ،

وذلك لأن رحمته وسعت كل شيء ، وهو أرحم الراحمين.

إن صفة الرحمة لله سبحانه وتعالى ، تبدو حيث أن أوامره وزواجره كلها مشروعة ، لأجل الرحمة

بعباده ، والإحسان إليهم ، وتحقيق مصالحهم.

(2)

قال ابن القيم: (فتعطيل حكمته والغاية المقصودة التي لأجلها يفعل ، إنكار لرحمته في الحقيقة).

وقال صاحب شرح العنود في قوله الله تعالى (وَأَنبَأَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنَّهُمْ أَكْرَهُوا إِلَهًا إِلَهُكَ) (الأنبياء 107)، (ظاهر

الآية التعميم ، أي يفهم منها مراعاة مصالحهم ، فيما شرع لهم من الأحكام كلها ، إذ لو أرسل بحكم

لامصلحة فيه ، لكان إرساله لغير الرحمة).⁽³⁾

(1) انظر لسان العرب، م/12، ص/31 .

(2) ابن القيم الجوزية، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر الدمشقي شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل، تحرير حسن عبدالله الحساني، ط بدون، 1975م، القاهرة، مطبعة السنة المحمدية، ص/426

(3) الإيجي، عضد الدين عبدالرحمن بن أحمد، شرح العنود على مختصر ابن الحاجب، مطبوع مع حاشية التفاتاني، ط بدون، دار الكتب العلمية، بيروت م/2، ص/238.

وأما صاحب الظلال ، ففي تفسيره الآية الكريمة ، نوّه إلى أن الله تعالى أرسل محمداً صلى الله عليه وسلم ، رحمة للناس كافة ، إذ أرسله بمنهج يحقق لهم السعادة في الدارين فيقول : (وكافة التكليف التي يضعها ذلك المنهج على كاهل الإنسان ، ملحوظ فيها أنها في حدود طاقته ولمصلحته⁽¹⁾).

و في بيان رفع الحرج و المشقة عن العباد ، في مشروعية مسح الرأس في الوضوء دون غسله ، يقول صاحب كشف الأسرار: (إلا أن الحكم انتقل من الغسل إلى المسح بسبب ضرب من الحرج، فإنه في غسل الرأس في كل يوم خمس مرات ، خصوصاً في أيام الشتاء ، لمن كان له شعر كثير حرجاً عظيماً ، و فيه إفساد الثياب ، و العمائم والقلائس، فشرع فيه المسح ابتداءً تخفيفاً و تيسيراً⁽²⁾).

و في إيضاح عظيم رحمة الله تعالى بعباده ، إذ رخص للمريض و المسافر ، بالفطر في

رمضان، و القضاء فيما بعد، كما في قوله تعالى: (وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ سَافِرًا فَسَبْحًا مِنْ رَمَضَانَ) (البقرة: 185).

(وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ سَافِرًا فَسَبْحًا مِنْ رَمَضَانَ) (البقرة: 185).

يقول صاحب صفوة الآثار في تفسير الآية الكريمة: (يريد الله أن ييسر عليكم طريق الوصول إلى طاعته و رضوانه، لتفوزوا بنيل ما وعدكم به من صنوف النعيم بجنانه، فيسهل عليكم شرائعه أحسن تسهيل بحيث لا يجد المسلم المؤمن حرجاً في أدائها، و إذا حصل إثقال بعضها لسبب من العوارض الموجبة ، سهّله تسهيلاً آخر، إما بإسقاطه أو تخفيفه⁽³⁾).

(1) قطب، سيد، في ظلال القرآن، ط بدون 1395هـ، بيروت دار الشروق، م/4، ص/2401.
(2) البخاري، علاء الدين عبدالعزيز أحمد، كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للبزدوي، ط2، 1416هـ، القاهرة، الفاروق الحديثة للطباعة و النشر، ج/4، ص/128.. علماً بأن مسح الرأس شرع ابتداءً ولم ينتقل من الغسل إلى المسح.
(3) الدوسري، عبدالرحمن بن محمد، صفوة الآثار و المفاهيم في تفسير القرآن العظيم، ط1، 1401هـ الكويت، مكتبة دار الأرقم، م/3، ص/140.

و في الحديث عن أنواع الرخص ، يذكر صاحب (الوجيز في أصول الفقه) العقود التي
أباحها الشرع استثناءً ، و ذلك رحمة بالعباد ، و رفعاً للضيقة و الحرج، فيقول: (تصحيح بعض
العقود التي يحتاجها الناس و إن لم تجر على القواعد العامة... و منها عقد الاستصناع ، أباحه
الشرع مع أنه بيع معدوم، لحاجة الناس إليه، و في منعهم منه حرج و ضيق⁽¹⁾ .
وهكذا فإن أرحم الراحمين لا يخرج شرعه وأوامره ، عن تحقيق مصالح العباد في الدنيا
والآخرة.

(1) زيدان، عبدالكريم، الوجيز في أصول الفقه، ط/6، 1396هـ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ص/52.

المبحث الثالث

الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال إثبات صفة العلم لله تعالى

لقد وصف الله نفسه بـ(عالم الغيب والشهادة)، وبـ(علام الغيوب)، وأنه سبحانه وتعالى

(العليم). والعلم لغة: نقيض الجهل، وعلم الأمر: أتقنه، وعلمت الشيء: بمعنى عرفته وخبرته. (1)

ولقد بين الله جلّ جلاله سعة علمه ودقة هذا العلم فقال سبحانه وتعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾

(الأنعام 80) وقال تعالى: ﴿وَرَبِّكَ رَأَىٰ لَيْلًا مُّجَلَّجًا وَجَهَنَّمَ آتِيَةً أَشْجَارًا كَصَافِرٍ﴾ (الملك 14)، وقال تعالى: ﴿وَاللَّيْلُ نَسْتَجِيبُ لِمَا تُدْعَىٰ فِيهَا وَإِن نَّزَلْنَا سَحَابًا لَّيَكُونُ فِيهِ عَذَابٌ مُّذِقًا لِّلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَذُقُوا مَوْتًا مَّرَّةً وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدََّا بِحُسْبَانٍ﴾ (الأنعام 80)

وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَإِن يَرَوْا كِسْفًا مِّنَ النُّجُومِ سَاقِطًا لَّيَكُوننَّ مِنهَا حِجَابًا وَمِنهَا تُجَارَىٰ السَّاعِدَاتُ﴾ (النمل 6).

ولقد عقب الله سبحانه وتعالى باسمه العليم، في مواضع كثيرة من كتابه الكريم، والتي جاءت تنص

على الأحكام وتبين الشرائع، وذلك تبياناً لعباده أن أحكامه سبحانه مبنية على علمه بما يصلحهم،

ويدفع المفسد عنهم، مما قد يدركونه أحياناً، ولا يدركونه أحياناً أخرى. يقول الله سبحانه

وتعالى: ﴿يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْيَتَامَىٰ وَالسَّائِلِينَ وَالْقُرْبَانِ قُلْ إِنِّي أُعْطِيهِمْ مِمَّا رَزَقْنَاهُ وَأَنَا خَشِيءٌ لِّلذِينَ يَزُولُونَ وُجُوهَهُمْ﴾ (البقرة 216).

وفي شرح هذه الآية، يقول ابن القيم: (بين الله سبحانه أن ما أمرهم به،

يعلم مافيه من المصلحة والمنفعة لهم، التي اقتضت أن يختاره ويأمرهم به، وهم قد يكرهونه، إما لعدم

(2) العلم، وإما لنفور الطبع).

(1) لسان العرب، م/12، ص/416.

(2) ابن القيم الجوزية، أبو عبدالله محمد بن أبي بكر الدمشقي، بدائع التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن القيم الجوزية، جمعه ووثق نصوصه وخرج أحاديثه: يسري السيد أحمد، ط 1، 1414هـ، المملكة العربية السعودية، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، م/1، ص/392.

وعن مقاصد الجهاد والحكمة من مشروعية القتال يقول ابن تيمية: (وذلك أن الله تعالى أباح من

قتل النفوس ما يحتاج إليه في صلاح الخلق، كما قال تعالى: (وَالْفِتْنَةُ أَكْبَرُ مِنَ الْقَتْلِ) (البقرة 217) أي أن

(1) القتل وإن كان فيه شر وفساد ففي فتنة الكفار من الشر والفساد ما هو أكبر).

ولقد نصّ الله تعالى في كتابه الكريم في سورة النساء بعد بيانه لكيفية توزيع الإرث على أن علم

البشر قاصر، ومن ثم فإن المقاصد التي يحققها الإرث مبنية على علم اللطيف الخبير. قال سبحانه

و تعالى: (عَلَّمَ الْبَشَرَ مَا كَانُوا لَا يَكْفُرُونَ إِلَّا تَقْوَى اللَّهِ يَوْمَ يُنْفَخُ الْأَشْجَارُ أَنتِاجًا) (النساء 11).

يقول صاحب أحكام القرآن في تفسير الآية: (فتولى الله سبحانه قسمها بعلمه، وأنفذ فيها

حكيمته بحكمه، وكشف لكل ذي حق حقه، وعبر لكم ربكم عن ولاية ما جهلتم وتولى لكم بيان ما

(2) فيه نفعكم ومصلحتكم).

وفي الحديث عن المقاصد، في موضوع جعل نصيب الذكر ضعف نصيب الأنثى، يقول

صاحب أصول الدعوة: (لأنه حاجة الابن إلى المال، أكثر من حاجة البنت لكثرة التكاليف المالية عليه،

(3) فالرجل هو الذي يدفع المهر في النكاح دون المرأة، وهو المكلف بالإنفاق على زوجته، وعلى أولاده).

وأما عن تفاوت العقوبات بتفاوت الجنايات، وما تنطوي عليه من مقاصد جلييلة، لا تصدر إلا

عن عليم حكيم. يقول ابن القيم: (وكان من المعلوم أن الناس، لو وكلوا إلى عقولهم في معرفة

ذلك، وترتيب كل عقوبة على ما يناسبها من الجناية جنساً ووصفاً و قدراً، لذهبت بهم الآراء كل

مذهب، وتشعبت بهم الطرق كل مشعب، ولعظم الاختلاف واشتد الخطب. فكفاهم أرحم الراحمين

مؤنة ذلك وأزال عنهم كلفته، وتولى بحكيمته وعلمه ورحمته تقديره نوعاً و قدراً، ورتب على كل

(1) انظر: مجموع الفتاوى، لابن تيمية، م/28، ص/355.

(2) ابن العربي، أبو بكر محمد بن عبدالله، أحكام القرآن تحقيق علي محمد البجاوي، ط بدون، بيروت، دار المعرفة، م/1، ص/345.

(3) زيدان، عبدالكريم، أصول الدعوة، ط/4، 1411هـ، عمان، مؤسسة الرسالة، مكتبة البشائر، ص/256.

جناية ما يناسبها من العقوبة ، وما يليق بها من النكال⁽¹⁾

و فيما تقدم بعض الأمثلة الدالة على ارتباط المقاصد ، و إثباتها بصفة العلم الشامل الواسع لله

جل جلاله.

(1) ابن القيم الجوزية ، شمس الدين أبو عبدالله محمد بن أبي بكر الدمشقي، إعلام الموقعين عن رب العالمين، ط/1، 1411 هـ بيروت، دار الكتب العلمية، ج/2، ص/73.

المبحث الرابع

الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال امتنان الله على عباده بإنزال القرآن

الكريمة

امتن الله عزوجل على عباده بإنزال القرآن الكريم، ووضّح سبحانه أهمية هذا الكتاب العظيم في مواضع عديدة من القرآن الكريم، و نفى عنه العوج والريب والتفريط في شيء ، ووصفه بالنور والهداية ، وبالرحمة والبركة ، بالشفاء والحق، وبأنه أحسن الحديث.. وأنه أنزله سبحانه للإنذار والبشارة وليخرج الناس من الظلمات إلى النور. وليزكي نفوسهم، ويعظّمهم ويهديهم للتي هي أقوم.

أنزله سبحانه وتعالى بالحق ليحكم بين الناس، وبالتفصيل لشؤونهم على علم بما يصلح حالهم ، وصرّف فيه الأمثلة للتدبر، والقصص للعظة والعبرة، ويسرّه للذكر.

وإن كان القرآن الكريم ، هو أصل الشريعة وأساسها ، بين الله سبحانه وتعالى لنا مقاصده العظيمة ، في إنزاله بما ذكرته آنفاً إشارة دون البسط والإيضاح، وإجمالاً دون التفصيل والإفصاح، أفلا تكون الشريعة التي جاء بها ذات مقاصد عظيمة في كل شؤونها بمجملها ودقائقها؟!.

قال الله تعالى في كتابه الكريم: ﴿لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّا لَسَاهِبُونَ﴾ (الإسراء 9)، وأما صاحب أضواء البيان

في تفسير هذه الآية ، بعد إيراد ما اشتملت عليه الشريعة من الحكم والمصالح فيقول: مقسماً المصالح

ومسمياً لها وفق المعنى الذي حملها عليه: ((وبالجملّة فالمصالح التي عليها مدار الشرائع ثلاثة هي:

(1)

الأولى : درء المفاسد المعروف عند أهل الأصول بالضروريات.

(1) قسم علماء المقاصد الشريعة إلى ضروريات وحاجيات وتحسينيات ومكملات، وتعريفهم لكل قسم مختلف عن التعريف الوارد لدى أضواء البيان، انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية للدكتور/ محمد سعد اليبوي، ج8، أقسام المقاصد، ص179 وما بعدها.

الثانية : جلب المصالح المعروف عند أهل الأصول بالحاجيات.

الثالثة : الجري على مكارم الأخلاق ومحاسن العادات ، المعروف عند أهل الأصول بالتحسينات

والتتميمات.

(1) وكل هذه المصالح الثلاث ، هدى فيها القرآن العظيم ، للطريق التي هي أقوم الطرق وأعدلها .

ويقول صاحب تيسير الكريم الرحمن في تفسير قوله الله تعالى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (الشورى 52)

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ﴾ (الشورى 52)، (والقرآن تحيا به القلوب والأرواح ، وتحيا به

مصالح الدين والدنيا ، لما فيه من الخير الكثير والعلم الغزير ، وهو محض منة من الله تعالى على رسوله

صلى الله عليه وسلم ، وعباده المؤمنين).⁽²⁾

إن هذا القرآن وصفه الله عزوجل ، بأنه تبيان كل شيء ، و من أجل هداية المسلمين إلى مصالح

دينهم ودنياهم، ورحمة بهم ينالون به كل خير في الدنيا والآخرة.

وقال الله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ الْفُرْقَانَ الَّذِي فِيهِ بَيِّنَاتٌ لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِّلرَّاسِمِينَ﴾ (النحل 89).

قال الإمام الشافعي: (فليست تترل بأحد من أهل دين الله نازلة ، إلا وفي كتاب الله الدليل على

سبيل الهدى فيها).⁽³⁾

(1) الشنقيطي، محمد الأمين بن محمد المختار الجكني، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، ط بدون، بيروت، عالم الكتب، م/3، ص/449.

(2) السعدي، عبد الرحمن بن ناصر، تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، اعتنى به عبدالرحمن بن معلا اللويحق، ط/1، 1423هـ، بيروت، مؤسسة الرسالة، ص/762.

(3) الرسالة للشافعي ص/20.

ولقد نفى الله الظلم عن نفسه، تعقيباً على ذكره لامتنانه على عباده، إنزال القرآن الكريم بالحق ،

فقال سبحانه وتعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءْنَا بِالْحَقِّ وَالْبَيِّنَاتِ لِنُظَاهِرَ لِلظَّالِمِينَ﴾ (آل عمران 108) قال

صاحب صفوة الآثار في تفسير هذه الآية الكريمة : (فالظلم الذي ينفيه الله عن ذاته العلية في الأحكام ،

هو ما ينافي مصلحة العباد ، وهدايتهم لصالح الدنيا والآخرة ، وفي الخلق هو ما ينافي الحكمة والأحكام،

فإنه لا يريد ظلماً للعالمين فيما يأمرهم وينهاهم عنه، إنما يريد هدايتهم إلى ما تكمل به فطرتهم وتتم به

سعادتهم ويصلح به مجتمعهم).⁽¹⁾

وهذا استدلال بديع على مراعاة القرآن الكريم لمصالح العباد ضمنه صاحبه سبعة أوجه للدلالة من

خلال قوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَدْ جَاءْنَا غُرُوبًا مِّنَ رَبِّنَا وَالْأَنبَاءُ الْبُرْهَانُ وَالْحَقُّ وَالرَّحْمَةُ وَالرَّحِيمُ﴾ (آل عمران 108) قال

بفتاوى اللجنة الدائمة في تفسير القرآن العظيم (يونس 57-58). فلقد ذكر في استدلاله:

- 1 أن الموعدة أكبر المصالح ، لأنها كف عن الردى، وإرشاد للهدى.
- 2 المصلحة العظيمة في شفاء الصدور من الشك.
- 3 الهداية رعاية المصالح.
- 4 الرحمة عناية المصالح.
- 5-الفضل والرحمة في هذه العناية ، هي من واسع الفضل والرحمة من الله جلّ جلاله ، وهذا يعني أتم مراعاة للمصالح وأكملها.
- 6-الأمر بالفرح كثرة ، وهل تكون التهئة إلا على مصلحة عظيمة.

(1) انظر : صفوة الآثار للدوسري، م/ 4، ص/280.

7- وصف القرآن الكريم ، بأنه خير مما يجمع العباد من المصالح ، فهو إذاً أصلح المصالح وغايتها.

ثم عقب فقال : (فهذه سبعة أوجه من هذه الآيات ، تدل على أن الشرع راعى مصلحة المكلفين ،

واهتم بها)⁽¹⁾.

(1) زيد، مصطفى، المصلحة في التشريع الإسلامي ونجم الدين الطوفي، ط بدون، بيروت، دار الفكر، ص 212، 211.

هي المنة التي لاتنبثق إلا من فيض الكرم الإلهي،..... وقد كان الإسلام وتصوره للوجود،

وشريعته للمجتمع، وتنظيمه للحياة البشرية يمثل المنهج المثالي الواقعي الإيجابي لإقامة نظام يسعد في ظله

الإِنسان⁽¹⁾.

ونصّ الله جلّ جلاله ، على ما تحقّقه رسالة محمد صلى الله عليه وسلم من المقاصد ، فقال سبحانه:

﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ (النبى) (الامام) (الذى) يخرجونهم من الظلمات الى النور (الهدى) والذين هم على صراط مستقيم﴾

﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ (النبى) (الامام) (الذى) يخرجونهم من الظلمات الى النور (الهدى) والذين هم على صراط مستقيم﴾ (الأعراف)

.(157).

يقول ابن القيم: (فتأمل هذا الموضوع حق التأمل ، يطلعك على أسرار الشريعة ، ويشرفك على

محاسنها وكمالها ، وبهجتها وجلالها، وأنه من الممتنع في حكمة أحكم الحاكمين ، أن تكون بخلاف

ماوردت به، وأن الله تعالى مآثره عن ذلك ، كما يتّره عن سائر ما لا يليق به.)⁽²⁾

لقد نصّ الله تعالى على وصف رسوله صلى الله عليه وسلم ، بحرصه على أمته، ورحمته بها، قال

سبحانه وتعالى: ﴿فَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا يَفْتَرُونَ﴾ (التوبة 128).

يقول صاحب التفسير الكبير ، في تفسير الآية الكريمة: (عزيز عليه ما عنتم): (أي شديد معزته ،

عن وصول شيء من آفات الدنيا والآخرة ، (حريص عليكم): (حريص على إيصال الخيرات إليكم ، في

الدنيا والآخرة.)⁽³⁾

(1) انظر: ظلال القرآن، لسيد قطب/م/1، ص/512 منقول بشيء من التصرف.

(2) انظر: ابن القيم، بدائع التفسير، مرجع سابق، م/2، ص/269.

(3) الرازي، فخر الدين محمد بن ضياء الدين عمر، تفسير الفخر الرازي المشتهر بالتفسير الكبير ومفاتيح الغيب، قدم له الشيخ خليل محي الدين

الميس، ط بدون، 1415هـ، بيروت، دار الفكر، م/8، ص/242.

إن وصف الله سبحانه وتعالى لرسوله صلى الله عليه وسلم بهذه الصفات، يبين المقاصد العظيمة التي تحتويها الرسالة ، التي جاء بها من دفع المفسد ، وجلب المصالح بأعظم صورها ، مما يتناسب مع صفتي الرحمة والرأفة ، التي وصف الله تعالى بهما رسوله صلى الله عليه وسلم في هذه الآية الكريمة.

وقال سبحانه وتعالى: ﴿رَبِّهِمْ رَبُّكَ مُخْتَلِفٌ حِينًا وَجَمَلًا ۗ لَّا تَنفَكُ مِنْهُمْ﴾ (النساء 28).

قال الشاطبي: (فإن الشارع لم يقصد إلى التكليف بالشاق والإعنات فيه ، ولو كان

قاصداً المشقة لما كان مريداً ليسر ولا للتخفيف⁽¹⁾ .

فهذه آيات تنبه إلى مقصد من المقاصد العامة للشريعة وهو التيسير والتخفيف.

ج - وقال تعالى ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ ۗ حَنِيفًا ۗ لَّا يَبْدُلُ اللَّهُ مَا خَلَقَ﴾ (الدين

والتين القيم)⁽²⁾ (الروم 30).

يقول ابن القيم: (وجاءت الرسل ، وأنزلت الكتب ، لتقرير ما استودع الله سبحانه في

الفطر والعقول من ذلك ، وتكميله وتفضيله ، وزيادته حسناً إلى حسنه فاتفقت شريعته وفطرته

تطابقاً وتوافقاً⁽²⁾ .

ويقول ابن عاشور: (فالأصول الفطرية ، هي التي خلق الله عليها الإنسان المخلوق لعمران

العالم ، وهي إذا الصالحة لانتظام هذا العالم على أكمل وجه ، وهي إذا ما يحتوي عليه الإسلام ،

الذي أراده الله لإصلاح العالم بعد اختلاله⁽³⁾ .

ويقول: (ونحن إذا أجدنا النظر ، في المقصد العام من التشريع الذي سيأتي بحثه ، نجد أنه لا يعدو

أن يسائر حفظ الفطرة ، والحذر من خرقها واختلالها ، فهذا مقصد عظيم من مقاصد الشريعة

عليه يقوم صلاحها لكل زمان ومكان وإلى قيام الساعة)⁽⁴⁾ .

(1) انظر: الموافقات للشاطبي، مرجع سابق، م/2، ص/122.

(2) انظر ابن القيم، بدائع التفسير، مرجع سابق، م/3، ص/392.

(3) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، لابن عاشور، مرجع سابق، ص/193-194.

(4) انظر: المرجع السابق، ص/194.

د - كما جاء في القرآن الكريم ، النص على مقاصد خاصة ، بما شرعه الله من عبادات وأحكام،

فنصّ الله تعالى على التقوى ، مقصداً من مقاصد الصيام ، قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ) (البقرة 183).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقْوَاهُ) (البقرة 183).

ونص جلّ جلاله على أن اجتناب الفحشاء والمنكر ، مقصداً من مقاصد الصلاة فقال

تعالى: (لَقَدْ آتَيْنَا الْبَنِيَّانَ الْإِسْلَامَ وَالْأَقْبَابَ وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَّمْنَا الْبَنِيَّانَ مَا نَشَاءُ لِيُذَكَّرُوا) (العنكبوت 45).

وبيّن سبحانه وتعالى مقصد دفع الأذى عن النساء ، عندما أمرهن بالحجاب فقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حُذِرُوا مِنَ الذَّكَرِ أَن يَضُرُّكُم مَّا طَلَعَتِ الْأَضْيَاعُ وَالطَّرِيقَ وَلَا نَهَيْتُمُ الْمَرْءَ أَن يَضُرَّ نَفْسَهُ وَلَا نَفْسَ ابْنِ آدَمَ وَلَا مَالَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ فَأَنبِئُوهُمْ أَنَّ صَدْرَ الْحَبَابِ حُذِرَ) (النور 31).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حُذِرُوا مِنَ الذَّكَرِ أَن يَضُرُّكُم مَّا طَلَعَتِ الْأَضْيَاعُ وَالطَّرِيقَ وَلَا نَهَيْتُمُ الْمَرْءَ أَن يَضُرَّ نَفْسَهُ وَلَا نَفْسَ ابْنِ آدَمَ وَلَا مَالَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ فَأَنبِئُوهُمْ أَنَّ صَدْرَ الْحَبَابِ حُذِرَ) (النور 31).

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا حُذِرُوا مِنَ الذَّكَرِ أَن يَضُرُّكُم مَّا طَلَعَتِ الْأَضْيَاعُ وَالطَّرِيقَ وَلَا نَهَيْتُمُ الْمَرْءَ أَن يَضُرَّ نَفْسَهُ وَلَا نَفْسَ ابْنِ آدَمَ وَلَا مَالَهُ بِإِذْنِ اللَّهِ فَأَنبِئُوهُمْ أَنَّ صَدْرَ الْحَبَابِ حُذِرَ) (النور 31).

ونبه جل جلاله إلى مقصد فرضية الزكاة ، فقال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الرِّبَا الْبَاطِلُ الَّذِي هُوَ أَلْسَفُ لَكُمْ إِن كُنْتُمْ إِنسَانًا فَمُتُّوا بِالْحَقِّ وَالْحَقَّ تَحْتَ عَيْنَيْ اللَّهِ وَاللَّهُ شَهِيدٌ) (الحشر 7) .

وهكذا بالاستقراء والتتبع يبدو لنا في نصوص الشرع الذكر الصريح للمقاصد العامة والخاصة.

المبحث السابع

الاستدلال على إثبات المقاصد من خلال مسالك العلة المتعددة

تُعرف العلة في اصطلاح الأصوليين بأنها: ما شرع الحكم عنده تحقيقاً للمصلحة، أو هي الوصف المعروف للحكم.

وقد خصص علماء الأصول اسم العلة بالوصف الظاهر. والفرق بينها وبين الحكمة: أن الحكمة هي ما يترتب على الحكم من جلب مصلحة أو نفع أو دفع مفسدة أو ضرر.⁽¹⁾

إن تعليل الأحكام الذي كان مثار نزاع بين الفقهاء وعلماء الكلام، ناقشه علماء الأصول مناقشة خرجت به عن موضع النزاع، إلى تقرير أن ربط الأحكام بعلمها يؤدي إلى استقامة التكليف، واستقرار أوامر التشريع ووضوحها، وضبط الأحكام واطرادها. وفيما يلي أمثلة على مسالك التعليل في كتاب الله تعالى:

أولاً: إخباره سبحانه وتعالى أنه فعل كذا لكذا، وأمر بكذا لكذا كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ

رُسُلَنَا بِالْبُرْهَانِ أَلَمْ يَأْتِ الْبُرْهَانَ مِنْ رَبِّكَ بِالْبَيِّنَاتِ﴾ (إبراهيم 1) وكما قال الله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا بِالْبُرْهَانِ

وَأَتَوْا بِهِمْ بِالْبَيِّنَاتِ﴾ (الأنعام 108) وقال الله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ

تَقَاتِهِ وَاللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالْحُمُومُ وَالسَّمَاءُ سَبْعًا مَرَّةً وَكُنُوا مِنَ الْغَائِبِينَ﴾ (الأحزاب 59).

(الأحزاب 59).

(1) انظر: أصول الفقه الإسلامي للزحيلي، مرجع سابق، ج 1، ص 646، 649.

الفصل الثالث

بيان المقصود بالدين وبيان أهمية حفظه في حياة الفرد والمجتمع

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: معنى الدين لغة ، والمقصود به اصطلاحاً.

المبحث الثاني: بيان أهمية حفظ الدين في حياة الفرد والمجتمع.

المبحث الأول

معنى الدين لغة والمقصود به اصطلاحاً

تأتي كلمة الدين لغة على معان عدة: ⁽¹⁾

- 1 - الطاعة ، يقال دنته و دنت له؛ أي أطعته، وجمعه أديان.
- 2 - والدين: العادة والشأن، تقول العرب: مازال ذلك ديني وديني أي عادي، والدين: ما يدين به الرجل.
- 3 - والدين: الذل، ودان نفسه: أي أذلها واستعبدها. وقيل حاسبها، والدين لله من هذا: هو طاعته والتعبد له
- 4 - ودينته ملكته، ديئته القوم: وليته سياستهم، والدين: السلطان، والديان: من أسماء الله عز وجل ومعناه: الحكم القاضي والقهار، من دان الناس أي قهرهم على الطاعة.
- 5 - الدين: الجزاء والمكافأة والحساب، ويوم الدين يوم الجزاء، وفي المثل (كما تدين تدان): أي تجزى بما تفعل.

وأما معنى الدين في الاصطلاح:

مجموعة العقائد والعبادات والأحكام والقوانين التي شرعها الله سبحانه لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقاتهم بعضهم ببعض. ⁽²⁾

(1) انظر: لسان العرب، ص/166، 167.
 (2) عبد الوهاب خلاف، علم أصول الفقه، ط/10، 1392هـ، الكويت، دار القلم ص/200.

ومن المعاني اللغوية لكلمة الدين ، نجد التوافق بين هذه المعاني وحقيقة الإسلام، فالدين هو الإسلام

لأنه:

1- به يطاع الله عزوجل، ولا أحد يستحق الطاعة إلا هو سبحانه.

2- يحتوي على ماينتظم كل صغيرة وكبيرة ، في حياة الناس ، وبتطبيقه يصبح ملازماً لهم في كل

شؤونهم، وبالتالي يصبح شأنهم وعادتهم ودينهم.

3- به يتعبد العبد لربه، ويذل نفسه لله جلّ جلاله، وفق منهج محدد واضح يحاسب نفسه على ضوئه.

4- هو الحاكم الذي يستحق أن يسوس البشر ، ويحتكم إليه العباد في كل أمورهم.

5- بحسب تطبيقه والتزامه في الحياة ، يكون الجزاء والحساب والثواب والعقاب في الدنيا والآخرة.

وتحديد المقصود بالدين، جاء في كتاب الله تعالى بأبلغ عبارة في الآية الكريمة التي يقول فيها جلّ

جلاله: (**لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ**) (آل عمران 19). يقول صاحب صفوة التفاسير: (الجملة معرفة

الطرفين فتفيد الحصر، أي لا دين إلا الإسلام).⁽¹⁾

أما صاحب أنوار التنزيل ، فقد قال في شرح الآية: (أي لادين مرضي عند الله سوى الإسلام ،

وهو التوحيد ، والتدرع بالشرع الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم).⁽²⁾

ويبين ابن القيم أن هذا الدين هو دين الأنبياء والرسل جميعاً وأتباعهم إلى قيام الساعة، وأن ليس لله

قط دين سواه، فيقول عند شرح الآية: (فالإسلام دين أهل السماوات ، ودين أهل الأرض ، لا يقبل من

أحد ديناً سواه).⁽³⁾

(1) الصابوني، محمد علي، صفوة التفاسير، ط4، 1402هـ، بيروت، دار القرآن الكريم، م/1، ص/193.

(2) البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبدالله بن عمر بن محمد الشيرازي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل المسمى تفسير البيضاوي، حققه وعلق عليه: محمد صبحي حسن حلاق ومحمد أحمد الأطرش، ط1، 1421هـ، بيروت، مؤسسة الإيمان و دمشق، دار الرشيد، م/1، ص/250.

(3) انظر : بدائع التفسير لابن القيم، مرجع سابق، م/1، ص/482.

ويبين صاحب صفوة الآثار ارتباط الآية بما قبلها وهي قوله تعالى: (**يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا هَدْيَ الْفِتْرِ**) (آل

عمران 18) بوجوه عدة منها: (1)

1- أن شهادة الله بوحديته ، أوجبت أن يكون الدين الحق هو الإسلام ، لاشتماله على هذه
الوحدانية.

2 على قراءة (أن) بفتح الألف ، فيكون المعنى شهد الله ، لأجل أنه لا إله إلا هو : أن الدين عند
الله الإسلام.

3 وعلى قراءة (إن) بالكسر ، فيكون المعنى: التوحيد أمر شهد الله بصحته والملائكة وأولو العلم،
ومتى كان الأمر كذلك لزم أن يقال : إن الدين عند الله الإسلام.

فالإسلام إذاً هو دين الله ، الذي دعا إليه جميع الرسل ، من لدن نوح عليه السلام إلى

سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، ونجد ذلك في كتاب الله في مواضع عدة:

• يخبرنا الله تعالى عن نوح عليه السلام وحواره مع قومه فيقول جلّ جلاله: (**يَا نُوحُ اذْهَبْ إِلَىٰ قَوْمِكَ فَأَخْبِرْهُمْ بِمَا كُنتَ تَدْعُهُمْ إِلَىٰ**

أَنَّ كُنتَ عَلَيْهِم بِبَيِّنَاتٍ مِّنْ لَّدُنِّي وَأَنَّ كُنتَ تَدْعُهُمْ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ) (يونس 72).

• وفي دعاء إبراهيم واسماعيل عليهما السلام يقول الله تعالى: (**يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ**

إِمَامًا مِّنْ آلِهِمْ) (البقرة 128).

• وفي وصية إبراهيم ويعقوب عليهما السلام يقول عز وجل: (**يَا إِبْرَاهِيمُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ**

إِمَامًا مِّنْ آلِهِمْ) (البقرة 132).

والعقدية والخلقية والفكرية ، بنفس القدر الذي يتناول حياة الجماعة⁽¹⁾.

فهل غير الإسلام يراد؟! عند حديثنا عن الدين و حفظه، وهل من مقصد أسمى من مقصد حفظ

هذا الدين العظيم؟!

(1) سلطان، جمال، مقدمات في سبيل مشروعنا الحضاري، ط1، 1413هـ، الرياض، دار الوطن ص1

المبحث الثاني

بيان أهمية حفظ الدين في حياة الفرد والمجتمع

إن الله تعالى وهو اللطيف الخبير، خلق الإنسان من روح وجسد، وجعل لكل منهما متطلباته، وأرسل رسله ليبلغوا البشر رسالات الله التي بها تتحقق الغاية من وجودهم، كما بينها سبحانه وتعالى في

قوله: **﴿وَمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ إِلَّا لِيُعْزِمَهُ﴾** (الذاريات 56).

يقول ابن تيمية: (وكذلك الإنسان بدون الإيمان بالله ورسوله ، لا يمكنه أن ينال معرفة الله ، ولا الهداية إليه ، وبدون اهتدائه إلى ربه لا يكون إلا شقياً معذباً⁽¹⁾).

إن استقرار بضع آيات من كتاب الله قرر الله فيها مزايا هذا الدين، وبين حاجة الناس إليه، وأهمية حفظه، وخطر الإعراض عنه، يؤكد في العقول والقلوب الحاجة الماسة للفرد والمجتمع في حفظ الدين ومن ذلك:

أولاً: شهادة رب العزة والجلال بأن هذا الدين هو الأحسن، وهل يبلغ البشر قمة السعادة إلا باتباع الأحسن!!؟

قال الله تعالى: **﴿وَالَّذِينَ أَحْسَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَحْسَنُوا إِلَيْنَا وَأَحْسَنُوا بَيْنَ يَدَيْنا﴾** (النساء 125).

(النساء 125).

(1) انظر، مجموع الفتاوى لابن تيمية، م/2، ص/67.

و يقول ابن القيم في شرح الآية الكريمة: (وهذا احتجاج منه على أن دين الإسلام أحسن الأديان ، بما تضمنه مما تستحسنه العقول، وتشهد به الفطر وأنه قد بلغ الغاية القصوى، في درجات الحسن والكمال)⁽¹⁾ ولصاحب التفسير الكبير إيضاح مفصل ، حول ماجاء في هذه الآية الكريمة ، من بيان فضل الإسلام الذي يظهر من وجهين :

أحدهما: أنه مشتمل على كمال العبودية والانقياد لله تعالى.

وثانيهما : أنه الدين الذي كان عليه إبراهيم عليه الصلاة والسلام.

وفي تفصيل الوجه الأول يقول: (فاعلم أن دين الإسلام مبني على أمرين : الاعتقاد والعمل ، أما الاعتقاد فإنه الإشارة بقوله تعالى: (أسلم وجهه)، وأما العمل فإنه الإشارة بقوله: (وهو محسن) ، ويدخل فيه فعل الحسنات وترك السيئات، فتأمل في هذه اللفظة المختصرة واحتوائها على جميع المقاصد)⁽²⁾.

ثانياً: ولما كان هذا الدين هو أحسن الأديان، وصف الله الداعي إليه الأمر به بالأحسن قولاً، فقال

سبحانه وتعالى: (وَأَمَّا الْإِسْلَامُ فَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمُ أَكْبَرَ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ) (فصلت 33).

يقول ابن القيم: (فهذا احتجاج بما ركب في العقول والفطر بأنه لا قول للعبد أحسن من هذا القول..... فإنه سبحانه وتعالى أمر عباده بما أمرهم به رحمة منه وإحساناً وإنعاماً عليهم، لأن صلاحهم في معاشهم وأبدانهم وأحوالهم، وفي معادهم ومآلهم إنما هو بفعل ما أمروا به، وهو في ذلك بمرتبة الغذاء الذي لا قوام للبدن إلا به، بل أعظم بل أمره ونهي عين حظهم وسعادتهم العاجلة والآجلة)⁽³⁾.

(1) انظر : بدائع التفسير لابن القيم، مرجع سابق، م/1 ، ص/ 81.

(2) انظر: تفسير الفخر الرازي، م/6، ج/11، ص/57.

(3) انظر : مفتاح دار السعادة لابن القيم، ص/393.

خامساً: وصف الله سبحانه و تعالى ، الذي يتولى عن اتخاذ الإسلام ديناً بالخسران فقال تعالى:

(وَإِنَّ يَبْتَغِي الْخَيْرَ (لِلْإِسْلَامِ) وَإِنَّا لَنَاقِلِينَ بَيْنَ يَدَيْهِمْ وَأَهْوَاؤَهُ (الْحَمْرَاءُ مِنَ الْإِسْرَائِيلِ) . (آل عمران 85).

يقول صاحب أنوار التنزيل ، في تفسير الآية الكريمة: (إن المعرض عن الإسلام ، والطالب لغيره ، فاقد

للنفع ، واقع في الخسران ، بإبطال الفطرة السليمة التي فطر الناس عليها).⁽¹⁾

يقول صاحب صفوة الآثار: (فدين الله الوحيد ، هو الإسلام بجميع معانيه ، من الاستسلام لجميع

أوامر الله ، والانقياد لحكمه في جميع شؤون الحياة).⁽²⁾

ويتناول بعد ذلك بتفصيل، فيه مقارنات وضرب أمثلة من واقع الحياة الإنسانية، جوانب عظيمة هذا

الدين، التي لا تحصرها المجلدات، وينبه على المقاصد العظيمة التي يحققها الإسلام للبشرية وأذكر منها

مايلي:

- 1 - كفالة الإسلام سعادة الإنسانية ، وإلغاء الفوارق العرقية والعصبية.
- 2 - تزكية الإسلام للإنسان ، والسمو بعقله ، والارتقاء بشهواته عن مستوى الحيوانية.
- 3 - مساندة الإسلام للفطرة ، فلا روحانية مطلقة ، ولا مادية ضارية.
- 4 - تحقيق الإسلام لحرية العقل والروح ، والتحفيز للعمل وعمارة الأرض.
- 5 - تحقيق الإسلام للسلام الصحيح ، لأنه الصالح المصلح للبشرية ، وفيه حل مشاكلها.
- 6 - احتواء الإسلام على التشريعات الشاملة لجميع نواحي الحياة.
- 7 - خلود رسالته وعموميتها للبشر كافة ، يجعلها مناسبة للحكمة والمصلحة في كل عصر ومصر.⁽³⁾

(1) انظر: تفسير البيضاوي، م/1، ص/275.

(2) انظر: صفوة الآثار والمفاهيم للدوسري، م/4، ص/185.

(3) انظر المرجع السابق ، م/4، ص/185.

ومن خلال الآية الكريمة يبين صاحب الظلال حتمية الالتزام بأحكام الدين والتطبيق لشرع الله ، لتحقيق العبد لمصالحه وسعادته، فيقول : (ولامناس للإنسان حين يبتغي سعادته ، وراحة وطمأنينة باله ، وصلاح حاله ، من الرجوع إلى منهج الله في ذات نفسه، وفي نظام حياته وفي منهج مجتمعه).⁽¹⁾

كما يعقد مقارنة من واقع الأمم والمجتمعات، عرض فيها شقاءها وهي تتخبط بين شتى المناهج، وشتى الشرائع، وشتى الأوضاع بقيادة أولئك العمى، معرضة عن منهج الله. ويبين أن لاسبيل لسعادتها إلا باتباع منهج الله تعالى، وذلك في تفسيره لقوله تعالى: (الَّذِينَ يَعْلَمُونَ أَنَّهُمْ مُخْلِصُونَ أَنْفُسَهُمْ مِنَ اللَّهِ يَكْفُرُوا أَكْثَرَ مِنْ الَّذِينَ كَفَرُوا وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ لِمَ كَفَرُوا لَيَقُولُنَّ إِنَّا كُنَّا نُحِبُّ الْفُسُوقَ) (سورة البقرة: 175-176)

(عَمَّا يُضِلُّهَا اللَّهُ إِنَّهُ يُضِلُّ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ ذُو الْقُدْرَةِ الْعَظِيمِ) (سورة البقرة: 254-255)

(الرعد 19-21)، يقول: (إن حياة الناس لاتصلح ، إلا بأن يتولى قيادته

المبصرون ، أولو الأبواب الذين يعلمون أن ما أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم هو الحق، ومن ثم يوفون بعهد الله على الفطرة، وبعهد الله على آدم عليه السلام وذريته أن يعبدوه وحده، ويدينوا له وحده، ولايتلقوا عن غيره، ولايتبعون إلا أمره ونهيهِ).⁽²⁾

ولقد وصف الله سبحانه و تعالى المعرض عن ذكره بالشقاء في الدنيا والآخرة والعمى وكيف لا يكون في شقاء؟! وهو في الحيرة والقلق والشك، في الحرص والحذر، في الضلال والتخبط في الدنيا، وكذلك في

الآخرة قال الله تعالى: (وَالَّذِينَ كَفَرُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ) (سورة البقرة: 254-255)

بِقَوْلِهِمْ إِنَّا كُنَّا نُحِبُّ الْفُسُوقَ (سورة البقرة: 175-176) . (طه 124-126)

(1) انظر: ظلال القرآن لسيدقطب، م/1، ص/421.

(2) انظر: ظلال القرآن لسيد قطب، م/3، ص/2075-2076.

يقول صاحب فتح القدير: (إن الله جعل لمن اتبع هداه وتمسك بدينه ، أن يعيش في الدنيا هنيا ، غير مهموم ولا مغموم ولا متعب نفسه، وجعل لمن لم يتبع هداه ، وأعرض عن دينه ، أن يعيش عيشاً ضيقاً وفي تعب ونصب، ومع ما يصيبه في هذه الدنيا من المتاعب، فهو في الآخرة أشدّ تعباً وأكثر نصباً).⁽¹⁾

سادساً: وصف الله سبحانه وتعالى دينه بالكمال، وامتّن على عباده بذلك، فهو الدين الذي ارتضاه لهم ،

قال تعالى: (**الْبِرَّ وَالْإِيمَانَ لِكُلِّ دِينٍ وَنَبَأًا وَإِيمَانًا وَمِنْ خَيْرِ دِينٍ وَأِيمَانًا**) (المائدة 3).

قال صاحب محاسن التأويل في تفسير الآية: (بين الله تعالى أكبر نعمه وأعظم مننه على هذه الأمة ، وهو إكماله لهم دينهم ، فلا يحتاجون إلى دين غيره).⁽²⁾

وأخرج البخاري في كتاب التفسير عن طارق بن شهاب ، قالت اليهود لعمر: (إنكم تقرؤون آية لونزلت فينا لاتخذناها عيداً فقال عمر إني لأعلم حيث أنزلت وأين نزلت ، وأين رسول الله صلى الله عليه وسلم حين أنزلت ، يوم عرفة وإنا والله بعرفة).⁽³⁾

وأورد ابن جرير في تفسير الآية ، أنه لما نزلت بكى عمر ، فقيل له: ما يبكيك قال: (لقد كنا في زيادة من ديننا ، وأما إذا كمل فما كمل شيء إلا نقص).⁽⁴⁾

وفي بيان أن هذا الدين هو أعظم نعمة على العباد ، وأنه سر السعادة في الحياتين ، يقول ابن القيم : (تأمل كيف وصف الدين الذي اختاره لهم بالكمال، والنعمة التي أسبغها عليهم بالتمام، إيداناً في الدين

(1) الشوكاني، محمد بن علي بن محمد، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير، ط بدون: بيروت، دار المعرفة، م/3 ، ص/391.

(2) انظر تفسير القاسمي، م/4، ص/47.

(3) البخاري الجعفي ، الإمام أبو عبد الله بن اسماعيل بن ابراهيم بن المغيرة بن بردزبه ، صحيح البخاري، شرح و تحقيق الشيخ قاسم الشماعي الرفاعي ، ط/1 ، 1407 هـ ، بيروت دار القلم ، م/3 ، ص/383 ، رقم الحديث /1023، باب /305.

(4) الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير ، مختصر تفسير الطبري المسمى جامع البيان عن تأويل أي القرآن ، اختصار و تحقيق محمد علي الصابوني و صالح أحمد رضا، ط 1، 1403 هـ، بيروت، دار القرآن الكريم، م/1، ص/188.

بأنه لانقص فيه ولا عيب ولا خلل، ولا شيء خارجاً عن الحكمة بوجه بل هو الكامل في حسنه وجلالته.)، ثم يقول: (والنعمة نعمتان: فالنعمة المطلقة: هي المتصلة بسعادة الأبد وهي نعمة الإسلام والسنة⁽¹⁾).

سابعاً: ولقد بين الله سبحانه و تعالى في كتابه الكريم أن حفظ الدين هو نهاية الكمال ففي سورة من قصار السور يوضح السبيل لصلاح العبد والمجتمع، إنها سورة العصر، التي قال الشافعي رضي الله عنه

فيها: (لو ما أنزل الله تعالى على خلقه حجة إلا هذه السورة لكفتهم)، قال تعالى: ﴿وَالْعَصْرِ﴾⁽²⁾

﴿الْعَصْرِ﴾⁽³⁾ (العصر 1-3).

لقد أوضح الله سبحانه وتعالى في هذه السورة الكريمة طريق السعادة للفرد والمجتمع. ولابن القيم تفصيل بديع في تفسير السورة الكريمة، وبيان رائع لما قاله الإمام الشافعي فيها فيقول في مدارج السالكين: (أقسم سبحانه وتعالى أن كل أحد خاسر ، إلا من كمل قوته العلمية بالإيمان، وقوته العملية بالعمل الصالح، وكمل غيره بالتوصية بالحق والصبر عليه، فالحق هو الإيمان والعمل)⁽³⁾.

ثم بعد بيانه أن سبيل الخلاص من الخسران المبين، الإقبال على القرآن وتفهمه وتدبره والعمل

به، يقول: (فإنه الكفيل بمصالح العباد في المعاش والمعاد ، والموصل لهم إلى سبيل الرشاد).⁽⁴⁾

ويفصل فيبين المراتب التي ذكرها الله تعالى في سورة العصر، ويبين أنها هي الطريق للربح،

ويتفاوت الناس في ربحهم بحسب تفاوتهم في إقامة هذه المراتب. فيقول: (ثلاثة يفعلها في نفسه ويأمر بها غيره، تكميل قوته العلمية بالإيمان، والعملية بالعمل الصالح، والدوام على ذلك بالصبر عليه وأمره لغيره ،

(1) انظر مفتاح دار السعادة، ص/324.

(2) الجزائر، أبو بكر جابر، أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، ط1، 1407هـ، نادي المدينة المنورة الأدبي، م/4، ص/700.

(3) الجوزية، ابن القيم، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، تحقيق محمد حامد الفقي، ط/2، 1393هـ، بيروت، دار للكتاب العربي، م/1، ص/6،7.

(4) انظر: ابن القيم، مدارج السالكين ، مرجع سابق ، م/1، ص/6،7.

بهذه الثلاثة فيكون مؤتمراً بما متصفاً بما معلماً لها داعياً إليها، فهذا هو الرباح كل الربح ، ومافاته من الربح بحسبه ، وحصل له نوع من الخسران).⁽¹⁾

فيما تقدم عرضت أوجه الدلالة على أهمية حفظ هذا الدين، من خلال بضع آيات من كتاب الله تعالى، الذي تزخر آياته ببيان أهمية حفظ الدين، وسعادة العباد في الدارين المترتبة على ذلك. وبالرجوع إلى كتب علماء الأصول نجدهم يؤكدون على أن أهم مقاصد الشريعة بل أصلها هو: حفظ الدين في حياة الفرد والمجتمع ، لأنه يترتب على ذلك تحقيق مقاصد الشريعة في سائر نواحي الحياة ، يقول العز بن عبد السلام: (فما كان من الاكتساب محصلاً لأحسن المصالح فهو أفضل الأعمال ، وما كان منها محصلاً لأقبح المفسد فهو أرذل الأعمال، فلا سعادة أصلح من العرفان والإيمان وطاعة الرحمن، ولا شقاوة أقبح من الجهل بالديان، والكفر والفسوق والعصيان).⁽²⁾

ويعرض موازنة بين مصالح الدنيا ومصالح الآخرة، مؤكداً أهمية حفظ الدين في حياة الفرد فيقول: (فلا نسبة بمصالح الدنيا ومفسدها إلى مصالح الآخرة ومفسدها ، لأن مصالح الآخرة خلود الجنان ورضا الرحمن، مع النظر إلى وجهه الكريم فيا له من نعيم مقيم، ومفسدها خلود النيران وسخط الديان مع الحجب عن النظر إلى وجهه الكريم فياله من عذاب أليم).⁽³⁾

و من خلال استعراض ما جاء في مبحث الرخصة وأقسامها ، عند علماء الأصول ، نجدهم في مناقشتهم لرخصة إجراء كلمة الشرك على اللسان، بعذر الإكراه ، يرجحون الأخذ بالعزيمة، وهو الامتناع تقديماً لحفظ الدين على حفظ النفس.

(1) انظر : بدائع التفسير، م/5، ص/327، 328.
(2) انظر: قواعد الأحكام للعز بن عبدالسلام، ص/28.
(3) انظر المرجع السابق ، ص/28.

جاء في كتاب أصول السرخسي: (إلا أن في إجراء كلمة الشرك هتك حرمة حق الله تعالى صورة، و في الامتناع مراعاة حقه صورة ، و معنى ، فكان الامتناع عزيمة ، لأن الممتنع مطيع ربه ، مُظهر للصلافة في الدين و ما ينقطع عنه طمع المشركين، وهو جهاد فيكون أفضل).⁽¹⁾

و في هذا المعنى يقول صاحب كشف الأسرار: (ولهذا كان تقديم حق نفسه ، بإجراء كلمة الكفر على اللسان ترخصاً ، وإن شاء بذل نفسه في دين الله لإقامة حقه ، أي طلباً للثواب و عدالة فيما يدخر للآخرة ، فهذا أي البذل مشروع قرينة كالجهاد، و أنه لما بذل نفسه ، و لم يهتك حرمة دينه ، كان فيه إعلاء دين الله عز وجل و هذا هو عين الجهاد).⁽²⁾

و أما الإمام الغزالي فيبين تقديم حفظ الدين على حفظ النفس و ذلك بقوله: (حفظ الدين: و مثاله: قضاء الشرع بقتل الكافر المضل و عقوبة المبتدع الداعي إلى بدعة ، فإن هذا يفوت على الخلق دينهم).⁽³⁾

و عن الترجيح بين الضروريات، و تقديم حفظ الدين على غيره، يقول صاحب نهاية السؤل: (و ترجح الضرورية الدينية على الضرورية الدنيوية ، لأن ثمرة الدينية هي السعادة الأبدية التي لا يعادلها شيء).⁽⁴⁾ وكذلك فإن صاحب الإحكام في بحث الترجيحات ، يتطرق إلى الحديث عن الترجيحات العائدة إلى العلة ، والأسس التي تقوم عليها ، فيقول: (فما مقصوده حفظ أصل الدين يكون أولى ، نظراً إلى مقصوده و ثمرته ، من نيل السعادة الأبدية في جوار رب العالمين ، و ما سواه من حفظ الأنفس و العقل

و المال وغيره، فإنما كان مقصوداً من أجله، على ما قال الله تعالى: (وَأَبْنَاءَ تَحَابُّنَا الَّذِينَ آمَنُوا مِنَّا وَالَّذِينَ هُمُ الْمُغَيْرَاتُ) (الذاريات 56))⁽⁵⁾

(1) هو الامام الفقيه الأصولي أبو بكر محمد بن أحمد بن سهل السرخسي، صنف كتابه (المبسوط) في الفقه في أربعة عشر مجلداً إملأه من خاطره وهو في السجن، ومن مصنفاته: شرح الجامع الصغير وشرح الجامع الكبير وشرح كتاب النفقات، والفوائد الفقهية، توفي سنة 940هـ (انظر ترجمته: الفوائد البهية/158، مفتاح السعادة 55/2 والأعلام 315/5).

(2) السرخسي، محمد بن أحمد أبي سهل، أصول السرخسي، ط1، 1997م، بيروت، دار المعرفة، ج2، ص/118.

(3) انظر: كشف الأسرار لليزدوي، م/2، ص/316.

(4) انظر: المستصفي للغزالي، ج1، ص/1015.

(5) انظر: نهاية السؤل للأسنوي م/2، ص/275.

إن أهمية حفظ الدين في حياة الفرد والمجتمع، منشؤه حاجة العباد إلى شرع الله، لتنظيم

حياتهم، يقول ابن القيم: (حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية فوق حاجتهم إلى كل شيء... وأما ما

يقدر عند عدم الشريعة، ففساد الروح والقلب جملة، وهلاك الأبد، وشتان بين هذا وهلاك البدن

(1) بالموت).

وفي رده على الفلاسفة في موضوع الحسن والقبح العقليين يقول: (فحاجة العالم إلى النبوة،

أعظم من حاجتهم إلى نور الشمس، وأعظم من حاجتهم إلى الماء والهواء، الذي لا حياة لهم بدونه). (2)

ويعلل العز بن عبد السلام عظيم منة الله على عباده، إزدهادهم لدينه وحفظه لهم، فيقول:

(والتمنن بالمقاصد الدنيوية، أكد من التمنن بالمقاصد الدنيوية ووسائلها، لشرفها وشرف وسائلها، مع

دوامها وبقائها). (3)

ويبين الشاطبي، أهمية حفظ الدين، في معرض رده على من ادعى أن مصالح الدار الآخرة

ومفاسدها، لا تعلم إلا بالشرع، وأن المصالح الدنيوية يمكن الاستقلال بمعرفتها، عن طريق التجارب

والعادات والظنون، مؤكداً أن المصالح التي روعيت في أمور الدنيا، فمن أجل أن يتأتى فيها سلوك طريق

الآخرة فيقول: (إنما جاء - أي الدين - بما يقيم أمر الدنيا وأمر الآخرة معاً وإن كان قصده بإقامة الدنيا للآخرة

فليس بخارج عن كونه قاصداً لإقامة مصالح الدنيا، حتى يتأتى فيها سلوك طريق الآخرة). (4)

وهكذا نجد أن حفظ الدين، هو الذي يحقق للفرد والمجتمع، الأمن والسعادة في الدنيا، والفوز و

النجاة في الآخرة.

(1) انظر: مفتاح دار السعادة لابن القيم، ص/383.

(2) انظر: مفتاح دار السعادة لابن القيم، ص/526.

(3) انظر قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام، ص/181.

(4) انظر الموافقات للشاطبي، م/2، ص/48.

قال الله تعالى: ﴿مَنْ عَمِلْ عَمَلًا ضَالًّا مِنْ دُونِهَا فَلَا لَكُمْ مِنْهُ أَجْرٌ وَلَا أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾ (النحل 97).

﴿مَنْ عَمِلْ عَمَلًا ضَالًّا مِنْ دُونِهَا فَلَا لَكُمْ مِنْهُ أَجْرٌ وَلَا أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ﴾ (النحل 97).

يقول ابن القيم: (فضمن لأهل الإيمان و العمل الصالح ، الجزاء في الدنيا بالحياة الطيبة ،

و الحسنى يوم القيامة ، فلهم أطيب الحياتين ، فهم أحياء في الدارين).⁽¹⁾

و يقول صاحب محاسن التأويل : (هذا وعد منه تعالى ، لمن عمل صالحاً ، و هو العمل التابع

لكتاب الله ، و سنة رسوله ، من ذكر أو أنثى ، وهو ثابت على إيمانه إلى الموت ، بأن يجيبه الله تعالى

حياة طيبة... هذا في الدنيا ، و أما في الآخرة فله الجزاء الأحسن ، و الثواب الأوفى).⁽²⁾

(1) بن الجوزية، شمس الدين محمد بن أبي بكر، ابن القيم، الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، ط1، 1403هـ، بيروت، دار الكتب العلمية، ص/142.

(2) انظر: محاسن التأويل للقاسمي، م/7، ص/156.

الفصل الرابع

وسائل حفظ المقاصد

ويشتمل على مبحثين :

المبحث الأول: معنى الوسيلة : لغة وشرعاً ، والمراد بها اصطلاحاً.

المبحث الثاني: وسائل حفظ المقاصد عند علماء الأصول .

المبحث الأول

معنى الوسيلة لغة وشرعاً ، والمراد بها اصطلاحاً

أولاً : معنى الوسيلة لغة : المتزلة عند الملك ، الدرجة ، القربة .

ووسل فلان إلى فلان وسيلة ، إذا عمل عملاً تقرب به إليه .

والواسل : الراغب إلى الله .

وتوسل إليه بوسيلة : إذا تقرب إليه بعمل .

وتوسل إليه بكذا : تقرب إليه بحرقه آصرة تعطفه عليه .

والوسيلة : والوصلة والقربى ، وجمعها وسائل⁽¹⁾.

وقال صاحب النهاية في غريب الحديث والأثر (وسل : في حديث الأذان - اللهم آت محمداً

(2)

الوسيلة ، وهي في الأصل ما يتوصل به إلى الشيء ويتقرب به ، وجمعها : وسائل)⁽³⁾.

ثانياً : معنى الوسيلة شرعاً :

وأما معنى الوسيلة في الشرع فنستنبطه من كتاب الله تعالى وحديث رسوله صلى الله عليه وسلم .

جاءت كلمة الوسيلة في كتاب الله تعالى في موضعين :

أ - الموضع الأول : في سورة المائدة في قوله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْعَلُوا مِن دِينِكُمْ وَأَعْتَابِكُم مِّمَّا رَزَقْنَاكُمْ مَعْرُوفًا)

(المائدة 35) .

(1) انظر : المعنى اللغوي في لسان العرب ، م / 11 ، ص / 724 ، والقاموس المحيط م / 4 ، ص / 64 .

(2) انظر : صحيح البخاري م / 1 ، ص / 159 .

(3) انظر : النهاية في غريب الحديث والأثر لأبي السعادات ، ج / 5 ، ص / 160 .

(1) قال صاحب أضواء البيان في تفسير الآية الكريمة :

(وأصل الوسيلة: الطريقة التي تقرب إلى الشيء وتوصل إليه، وهي العمل الصالح بإجماع العلماء، لأنه لا وسيلة إلى الله تعالى إلا باتباع رسوله صلى الله عليه وسلم. وعلى هذا فالآيات المبينة للمراد

من الوسيلة كثيرة جداً، كقوله تعالى ﴿وَابْتَغُوا الْوَسِيلَةَ إِلَيْهِ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (الحشر 7)

وذكر صاحب محاسن التأويل عند تفسيره الآية أن الوسيلة تعني: القربة ، فقال : (وابتغوا

(2) : أي اطلبوا إليه ، الوسيلة معناها : القربة ، وقال قتادة : تقربوا إلى الله بطاعته والعمل بما يرضيه

وأما صاحب التفسير الكبير ، فأوضح من خلال ربط الآية بما قبلها بوجهين ، أن الآية

تجمع التكليف في نوعين ، فقال : (الوجه الأول : أن الله يأمر المؤمنين أن يكونوا على الضد من

حال اليهود العصاة ، المتجاسرين على الذنوب وهجر الطاعات ، والثاني : أن الله ينبه المؤمنين كي

تكن مفاخرتهم بأعمالهم لا بشرف آبائهم كما قال اليهود زوراً : - نحن أبناء الله وأحباؤه- ،

واعلم أن مجامع التكليف

محصورة في نوعين لا ثالث لهما . أحدهما : ترك المنهيات (اتقوا الله) ، والثاني: فعل المأمورات:

(وابتغوا إليه الوسيلة)⁽³⁾.

ونص صاحب أنوار التنزيل في تفسيره على أن الوسيلة في الآية الزلفى منه سبحانه وتعالى

(4) فقال : (والزلفى منه من فعل الطاعات وترك المعاصي).

(1) انظر : أضواء البيان للشنقيطي ، م / 2 ، ص / 97 .

(2) انظر : محاسن التأويل للقاسمي ، م / 4 ، ص / 184 .

(3) انظر : تفسير الرازي ، ج / 6 ، ص / 224 .

(4) انظر : تفسير البيضاوي ، م / 1 ، ص / 435 .

ب - الموضوع الثاني : من سورة الإسراء في قوله تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْوَسِيلَةَ إِلَى اللَّهِ بِطَرَفِهَا ﴾

﴿ وَالَّذِينَ يَبْتَغُونَ الْوَسِيلَةَ إِلَى اللَّهِ بِطَرَفِهَا ﴾ (الإسراء 57) .

قال صاحب فتح القدير في تفسير الآية : (والوسيلة القربة إلى الله بالطاعة والعبادة ، وقيل : أي

(1) : يحرصون أيهم أقرب إليه سبحانه بالطاعة والعبادة).

وأما صاحب أيسر التفاسير فقال : (يخبرهم تعالى ، بأن أولئك الذين يعبدونهم من الجن ، أو

الملائكة ، أو الأنبياء ، أو الصالحين ، هم أنفسهم يدعون ربهم ، ويتوسلون للحصول على رضاه ، بشتى

أنواع الطاعات والقربات ، فالذي يَعْبُدُ لَا يُعْبَدُ ، وإنما يتقرب إلى من هو يُتَقَرَّبُ إليه ، ليحظى عنده

(2) .(بالمتزلة) .

(3) ويقول الحافظ ابن حجر العسقلاني: في كتابه فتح الباري في شرح حديث الدعاء بعد الأذان :

— (الوسيلة هي ما يُتَقَرَّبُ به إلى الكبير ، وتطلق على المتزلة العالية ، كما جاء في حديث مسلم بلفظ

فإنها متزلة في الجنة لا يتبغى إلا لعبد من عباد الله —(4) ويمكن ردها إلى الأول بأن الواصل إلى تلك المتزلة

قريب من الله فتكون كالقربة التي يتوسل بها). (5)

(1) اظر : فتح القدير للشوكاني، م/3، ص/237.

(2) انظر : ايسر التفاسير للجزائري، م/2، ص/609.

(3) هو أحمد بن علي محمد بن محمد بن علي بن أحمد الكناني العسقلاني الشافعي المعروف بابن حجر ، محدث ومؤرخ وأديب وشاعر زادت مصنفاته على مئة وخمسين مصنفاً منها فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، الإصابة في تمييز الصحابة التلخيص الحبير ، نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر قال فيه السيوطي: شيخ الإسلام وإمام الحفاظ في زمانه، توفي رحمه الله سنة 852هـ (انظر معجم المؤلفين لعمر كحالة م / 1 ، ص / 210 شذرات الذهب 2/270.

(4) الحديث بتمامه في صحيح مسلم (عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : إذا سمعتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول ، ثم صلوا عليّ ، فإنه من صلى عليّ صلاة صلى الله عليه بها عشرا ، سلوا الله لي الوسيلة فإنها منزلة في الجنة ، لا تنبغي إلا لعبد من عباد الله وأرجو أن أكون أنا ، فمن سأل الله لي الوسيلة حلت له الشفاعة) انظر مختصر صحيح مسلم للالباني ، ص / 61 ، الحديث رقم / 198.

(5) العسقلاني ، أحمد بن علي بن حجر ، فتح الباري بشرح صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري ، ط / بدون ، المكتبة السلفية ، ج / 2 ، ص / 95.

وهكذا نجد المعاني التي جاءت بها كلمة الوسيلة في كتاب الله اشتملت على : العمل الصالح ،
اتباع الرسول صلى الله عليه وسلم ، التقرب إلى الله بطاعته وعبادته ، الزلفى من الله بعمل الطاعات ،
وترك المنهيات.

وفي حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم جاءت بالمعنى الخاص ، وهي المترلة العالية في الجنة ،
والخاصة برسول الله عليه أفضل الصلاة والسلام.

أما المراد بها اصطلاحاً : فإن المتقدمين من علماء المقاصد ، ذكروها دون أن يعرفوها تعريفاً

محدداً ، قال الإمام السيوطي⁽¹⁾ : في الأشباه والنظائر ، تحت عنوان : القاعدة السابعة والثلاثون : (يغتفر في
الوسائل ما لا يغتفر في المقاصد) .⁽²⁾

وأما الإمام الشاطبي فعند تفصيله الحديث عن المقاصد التابعة ، أشار إلى أن اكتساب المرء
بالتجارة ، والبيع ، والإجارة ، يعتبر طريقاً إلى حظه ، ثم قال : (وكونه طريقاً ووسيلة غير كونه
مقصوداً في نفسه) .⁽³⁾

ويقول العز بن عبد السلام : (الواجبات والمندوبات ضربان أحدهما مقاصد ، والثاني وسائل ،
وكذلك المكروهات والمحرمات ضربان أحدهما مقاصد ، والثاني وسائل) .⁽⁴⁾

وأما ابن القيم ، فعند ذكره مقصد إقامة الحق والعدل ، وقيام الناس بالقسط ، بين تعدد وسائل
استخراج الحق والعدل ، ثم قال : (والطرق أسباب ووسائل لا تتراد لذاوتها ، وإنما المراد غاياتها ، التي
هي المقاصد ، ولكن نبه بما شرعه من الطرق على أسبابها وأمثالها) .⁽⁵⁾

(1) هو جلال الدين أبو الفضل عبدالرحمن أبي بكر بن محمد بن أبي بكر المصري الشافعي ، بن الكمال ، قام بعدة رحلات في طلب العلم ، ألف
العديد من الكتب في فنون العلم ، من مؤلفاته الإتقان في علوم القرآن ، الجامع الصغير ، الدر المنثور ، الأشب والنظائر ، توفي عام 911
هـ . " انظر ترجمته في: البدر الطالع للشوكاني ، 328/1 ، والكواكب السائرة للغريبي: 226/1 ."

(2) السيوطي ، جلال الدين السيوطي الشافعي ، الأشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية ط / 1 ، 1403 هـ ، بيروت ، دار الكتب
العلمية ، ص / 158 .

(3) انظر : الموافقات للشاطبي : م / 2 ، ص / 88 .

(4) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، ص / 88 .

(5) انظر : أعلام الموقعين لإبن القيم ، ج / 4 ، ص / 284 .

وبتقصي كتب المقاصد نجد عند ابن عاشور تعريفاً مفصلاً موسعاً ، حيث يقول تحت عنوان المقاصد والوسائل : (وأما الوسائل فهي الأحكام التي شرعت لأن بها تحصيل أحكام أخرى فهي غير مقصودة لذاتها ، بل لتحصيل غيرها على الوجه المطلوب الأكمل ، إذ بدونها قد لا يحصل المقصد أو يحصل معرضاً للاختلال والانحلال).⁽¹⁾

ومن خلال هذا التعريف يشير ابن عاشور إلى أن وسائل حفظ المقاصد تنقسم إلى: وسائل تحفظها من جانب الوجود وذلك بما يقيم أركانها ويثبت دعائمها ووسائل تحفظها من جانب البقاء وذلك بما يدرأ عنها الاختلال الواقع أو المتوقع كما نص على ذلك الإمام الشاطبي .⁽²⁾

وأما كتب الأصول الحديثة فقد جاء تعريف الوسائل فيها بما يلي : (الوسائل هي الأحكام التي تفضي إلى المقاصد أو توصل إليها ، أو الطرق المفضية إلى المقاصد).⁽³⁾

إذاً فتعريف الوسائل اصطلاحاً هو :الأحكام الشرعية ، التي توصل إلى تحقيق المقاصد على أكمل وجه ، دون اختلال ولا انحلال .

ومن خلال التأمل في المعاني اللغوية ، نجد أقربها للمعنى الاصطلاحي : الوصلة ، أي ما يتوصل به إلى الشيء ، والمعاني الأخرى متحققة في المعنى الاصطلاحي ، حيث بالوسيلة يصل العبد إلى المتزلة ، والدرجة التي يربوها عند الله ، والقربة يتقرب المرء من ربه ، وكما أنه لا بد أن يكون راغباً إلى الله حتى يتقرب إليه بالأعمال . وبتطبيق الأحكام يحقق عبوديته لربه على أكمل وجه دون اختلال ولا انحلال.

(1) انظر : مقاصد الشريعة لابن عاشور ، ص / 308

(2). انظر : الموافقات للشاطبي م / 2 ، ص / 8 .

(3) انظر : البرديسي ، محمد زكريا ، أصول الفقه ، ط بدون ، 1991هـ ، القاهرة دار الثقافة والنشر والتوزيع ، ص / 356 وأبو زهرة ، الإمام محمد ، وأصول الفقه ، ط / بدون ، ص / 288 .

المبحث الثاني

وسائل حفظ المقاصد عند علماء الأصول

لقد اهتم علماء الأصول عند حديثهم عن وسائل حفظ المقاصد ، ببيان صلتها بالمقاصد من جانب ، وبالتنبية على تفرعها إلى وسائل لحفظ المقاصد ، ووسائل إلى وسائل حفظ المقاصد ، كما قرروا أن التفاضل لا ينحصر بين الوسائل والمقاصد ، وبين الوسائل بحسب المقصد الذي تؤدي إليه ، بل ويكون أيضاً بين وسيلة إلى مقصد شرعي ، ومقصد شرعي أدنى في الاعتبار ، من تلك الوسيلة . ونصوا على أهمية الفطنة إلى معرفة هذا التفاضل ، للمجتهدين من العلماء والفقهاء ، كي تبين أحكامهم على تقديم الفاضل على المفضول ، ودرء الأعظم مفسدة بالأخف .

وفيما يلي استعراض موجز لهذه الجوانب ، التي حظيت باهتمام علماء الأصول رحمهم الله تعالى .

1- نص الأصوليون على أن للوسائل حكم المقاصد ، فقال العز بن عبد السلام: (للوسائل

حكم المقاصد ، فالوسيلة إلى أفضل المقاصد هي أفضل الوسائل ، والوسيلة إلى أرذل المقاصد ، هي أرذل الوسائل⁽¹⁾ .

وبين ابن القيم أهمية الوسائل وارتباطها بالمقاصد ، حيث لا يتوصل إلى المقاصد إلا بأسباب وطرق

تكون تابعة لها ، ومعتبرة بها . فيقول : (فوسائل المحرمات والمعاصي في كراهيتها والمنع منها ، بحسب

إفضائها إلى غايتها ، ووسائل الطاعات والقربات في محبتها والإذن فيها ، بحسب إفضائها

(1) انظر قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، ص / 88 .

إلى غايتها، فوسيلة المقصود تابعة للمقصود ، وكلاهما مقصود. لكنه مقصود قصد الغايات ، وهي

مقصودة قصد الوسائل⁽¹⁾.

2 - قسم الأصوليون الوسائل إلى وسائل إلى المقاصد ، ووسائل إلى وسائل إلى المقاصد فهذا العز بن

عبد السلام عندما يذكر أن دعوة الناس وتعليمهم دين الله يختلف باختلاف رتبة ، يقول تحت عنوان
(فصل في بيان وسائل المصالح).

وهذان قسمان :

الأول : وسيلة إلى ما هو مقصود في نفسه ، كتعريف التوحيد وصفات الإله ، فإن معرفة ذلك من أفضل

المقاصد ، والوسيلة إليه من أفضل المقاصد.

الثاني : ما هو وسيلة إلى وسيلة كتعليم أحكام الشريعة ، فإنه وسيلة إلى العلم بالأحكام ، التي هي وسيلة إلى

إقامة الطاعات ، التي هي وسائل إلى المثوبة والرضوان وكلاهما من أفضل المقاصد⁽²⁾.

وإلى هذا التقسيم يشير ابن عاشور ، حين يبين أن النكاح شرع وسيلة لحفظ النوع وتحقيق العفة ، وأما

الإشهاد فيه والإشهار فهما وسيلتان إلى هذه الوسيلة ، فيقول : (فالإشهاد في عقد النكاح وشهرته غير

مقصودين لذاكهما وإنما شرعا لأنهما وسيلة لإبعاد صورة النكاح عن شوائب المخادنة)⁽³⁾.

3 - قرر علماء الأصول أن التفاضل بين الوسائل والمقاصد ، يؤدي إلى التفاضل بين الأجور والأوزار

يقول العز بن عبد السلام : (وأجور المقاصد وأوزارها ، أعظم من أجور الوسائل وأوزارها)⁽⁴⁾.

ويبين أن التوسل إلى معرفة الله تعالى وذاته وصفاته ، هي أفضل من التوسل إلى معرفة أحكامه ، وأن

التوسل بالسعي إلى الجهاد أفضل من التوسل بالسعي إلى الجماعات فيقول : (فالوسيلة إلى

(1) انظر : أعلام الموقعين لابن القيم ، ج / 3 ، ص / 108 .

(2) انظر : قواعد الأحكام ، للعز بن عبد السلام ، ص / 176 .

(3) انظر : مقاصد الشريعة لابن عاشور ، ص / 308 .

(4) انظر : قواعد الأحكام ، للعز بن عبد السلام ، ص / 186 .

المقاصد أفضل من سائر الوسائل والتوسل إلى معرفة الله ومعرفة ذاته وصفاته أفضل من التوسل إلى معرفة أحكامه ومعرفة أحكامه أفضل من التوسل إلى معرفة أيامه.⁽¹⁾

ويؤكد الشاطبي هذه التبعية العامة للوسائل بالنسبة للمقاصد ، فيقول : (والوسائل من حيث هي وسائل غير مقصودة لنفسها وإنما هي تبع للمقاصد).⁽²⁾

وعن التفاضل بين الوسائل المؤدية إلى المقصد الواحد ، يقول ابن عاشور : (فتعتبر الشريعة في التكليف ، بتحصيلها أقوى تلك الوسائل تحصيلاً للمقصد ، بحيث يحصل كاملاً ، راسخاً ، عاجلاً ، ميسوراً ، فتقدمها على وسيلة هي دونها في هذا التحصيل).⁽³⁾

وعن التفاضل بين وسائل بعض المقاصد ومقاصد أخرى ، يقول العز بن عبد السلام: (وقد تكون بعض الوسائل أفضل من مقصود وسيلة أخرى ، فالتوسل إلى تخليص مسلم من القتل أفضل من التصديق بشق تمرّة).⁽⁴⁾

ويمثل أيضاً على هذا التفاضل في مجال المباحات ، فيبين أنها إذا صدرت ووسائلها من فاعل المباح كانت مباحة ، وكانت وسائلها دون مقصود المباح ، وإن صدرت ووسائلها من غير فاعل المباح ، كانت الوسيلة في هذه الحالة خير من مقصودها ، ويعلل ذلك بقوله : (إذ لا أجر على المباح ، والأجر يختص بوسيلته ، وأجر الآخرة خير وأبقى من منافع المباح الفانية ، والله في عون العبد ما كان في عون أخيه).⁽⁵⁾

4 - إن التمييز بين المقصود والوسيلة ، يترتب على فهم دقيق ، وتصور مبني على بصيرة في الأحكام ومقاصدها ، فهذا العز بن عبد السلام يعرض أمثلة يوضح من خلالها مقياس هذا التمييز فيقول : (والصيام

(1) نظر : المرجع السابق ، ص / 175 .

(2) انظر : الموافقات للشاطبي ، م / 2 ، ص / 212 .

(3) انظر : مقاصد الشريعة لابن عاشور ، ص / 309 .

(4) انظر : قواعد الأحكام ، للعز بن عبد السلام ، ص / 186 .

(5) انظر : قواعد الأحكام ، للعز بن عبد السلام ، ص / 186 .

وسيلة ، إذ لاقر به في الجوع من حيث كونه جوعاً ، وإنما وجب لما هو وسيلة إليه من قمع الشهوات ،
ومعرفة قدر النعمة من الطعام والشراب والجماع ، ليشكر عليه ، وليعرف الصائم قدر الجوع
والظماً ، فيرق للفقراء فيتصدق عليهم ، ويحسن إليهم و أما الصلاة فهي مقصودة لما فيها من تعظيم
الديان ، وإرضاء الرحمن).⁽¹⁾

ولقد نص صاحب كشف الأسرار على هذا المعنى ، عند حديثه عن أقسام الحسن ، إذ يقول :
(فإن الصوم صار حسناً ، لمعنى قهر النفس ، أي أن الصوم إنما حسن لحصول قهر النفس الأمانة بالسوء ،
لأن تجويع النفس ومنع نعم الله تعالى عن مملوكه ، مع النصوص المبيحة ، ليس بحسن).⁽²⁾
وأما السعي إلى الجمعة فقال عنه : (إنه ليس بحسن في نفسه ، إذ هو مشى ونقل أقدام ، وإنما
حسن وصار مأموراً به لإقامة الجمعة ، إذ به يتوصل إلى أدائها).⁽³⁾

ولنتأمل في تقسيم العز بن عبد السلام الخطب إلى مقاصد ووسائل ، فيعتبر المقاصد ما تحتويه
الخطبة من الحمد والثناء على الله عز وجل ، وأما المواعظ والأدعية فهي وسائل حيث يقول :

(إذ أن المواعظ فيها النصح ، الذي هو وسيلة لجلب مصالح المنصوح ، أو درء المفسد عنه . وأما
الأدعية فهي وسيلة لجلب المصالح ، إذ لا يدعى إلا بما فيه جلب مصلحة أو درء مفسدة).⁽⁴⁾

كما نص الإمام العز بن عبد السلام على أن الوسائل تسقط بسقوط المقاصد ، يقول :
(فمن فاتته الجمعات والجماعات أو الغزوات سقط عنه السعي إليهن ، لأنه استفاد الوجوب من
وجوبهن).⁽⁵⁾

(1) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، ص / 179 .
(2) انظر : كشف الأسرار للبيزدي ، ج / 1 ، ص / 187 .
(3) انظر : المرجع السابق ، ص / 189 .
(4) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، ص / 180 .
(5) انظر : المرجع السابق ، ص / 178 .

ويمثل أيضاً لذلك بسقوط ضرب الصبيان على ترك الصلاة وغير ذلك من المصالح ، إذا كان لا

يصلحه الضرب ، ويجيب على من يتساءل هل يجوز ضرب الصبي ضرباً مبرحاً إذا كان لا يصلحه إلا

ذلك فيقول : (لا يجوز أن يضربه ضرباً غير مبرح ، لأن الضرب الذي لا يبرح مفسدة ، وإنما جاز لكونه

وسيلة إلى مصلحة التأديب ، فإذا لم يحصل التأديب سقط الضرب الخفيف ، كما يسقط الضرب الشديد ،

لأن الوسائل تسقط بسقوط المقاصد).⁽¹⁾

وإلى أهمية معرفة هذا الفقه الدقيق في تقرير الأحكام ، للتمييز بين المقاصد والوسائل ، ومراتب

كل منها ، يشير العز بن عبد السلام إذ يقول (وقد يختلف العلماء في بعض رتب المصالح ، فيختلفون في

تقديمها عند تعذر الجمع، وكذلك من وفقه الله لمعرفة رتب المفاصد ، فإنه يدرأ أعظمها عند تزامنها).⁽²⁾

(1) انظر: المرجع السابق ، ص / 172. إن الأمر بضرب الأبناء على الصلاة لعشر هو أسلوب في التأديب الشرعي، واتباع الأساليب الشرعية التربوية لن يحتاج معها المربي إلى الضرب الشديد المؤذي الذي لا يبحه الإسلام إلا في الحدود. والتشريع قد يشمل على معان أخرى وحكم لا تتقف عند مصلحة التأديب فقط بل قد يكون وسيلة لإنكار المنكر وعدم قبول الوالدين للتقصير في حق الله وتعليم الآخرين أيضاً، والله أعلم

(2) انظر: المرجع السابق، ص/88.

الباب الثاني

حفظ الدين من جانب الوجود

ويشتمل على تمهيد وخمسة فصول :

الفصل الأول : العلم بالدين .

الفصل الثاني : العمل بالدين .

الفصل الثالث : الحكم بالدين .

الفصل الرابع : الدعوة إلى الدين .

الفصل الخامس : الجهاد من أجل الدين .

الفصل الأول

العلم بالدين

ويشتمل على أربعة مباحث :

المبحث الأول : معنى العلم لغة ، والمراد به إصطلاحاً .

المبحث الثاني : أقسام العلم الشرعي .

المبحث الثالث : أحكام طلب العلم الشرعي .

المبحث الرابع : بيان أهمية العلم الشرعي وأثره في حفظ الدين .

المبحث الأول

معنى العلم لغة ، والمراد به اصطلاحاً.

أولاً : معنى العلم لغة : العلم في اللغة : مصدر قولهم علم يعلم علماً : مأخوذ من

مادة (ع ل م) التي تدل على أثر بالشيء يتميز به عن غيره ، والعلم نقيض الجهل

وعلمت الشيء أعلمه علماً : عرفته ، وعلم الأمر وتعلمه : أتقنه .

وعلم وفقه : أي تعلم وتفقه .

ويجوز أن تقول : علمت الشيء . بمعنى عرفته وخبرته وعلم الرجل : خبره .

وعلم بالشيء : شعر⁽¹⁾.

وقال صاحب كتاب المفردات :

وعلمته وأعلمته في الأصل واحد إلا أن الإعلام يختص بما كان بإخبار صحيح ، والتعليم بما

يكون بتكرير وتكثير حتى يحدث منه أثر في نفس المتعلم.⁽²⁾

ثانياً : أما المراد بالعلم اصطلاحاً : فقد عرفه العلماء بتعريفات مختلفة منها :

(1) هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع⁽³⁾.

(2) العلم ضربان : الأول : إدراك ذات الشيء .

والثاني : الحكم على الشيء بوجود شيء هو موجود له ، أو نفي

شيء هو منفي عنه.⁽⁴⁾

(1) انظر : لسان العرب لابن منظور ، م/12، ص417، 416.

(2) الأصفهاني ، الراغب ، مفردات ألفاظ القرآن ، تحقيق صفوان عدنان داوودي ، ط، 1412هـ - دمشق ، دار الشامية ، بيروت ، ص/344 .

(3) الجرجاني ، علي بن محمد الشريف ، التعريفات ، 1403 هـ ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، ص/191 .
 (4) الفيروز آبادي ، مجد الدين محمد بن يعقوب ، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مصورة من طبعة المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية ، لجنة إحياء التراث الإسلامي ، القاهرة ، ط/ بدون 1383هـ ، بيروت ، المكتبة العلمية ، ص/88 .

(3) المعنى الحقيقي للفظ العلم : هو الإدراك ، ولهذا المعنى متعلق هو المعلوم ، وله تابع في

الحصول يكون وسيلة إليه في البقاء وهو الملكة ، وقد أطلق لفظ العلم على كل منهما إما

حقيقة عرفية ، أو اصطلاحية ، أو مجازاً مشهورة⁽¹⁾.

(4) العلم يقال : لحصول صورة الشيء عند العقل ، للاعتقاد الجازم الثابت ، والإدراك الكلي ،

والإدراك المركب⁽²⁾ .

(5) العلم هو صفه توجب تميزاً لا يحتمل النقيض ، أو هو حصول صورة الشيء في العقل⁽³⁾.

(6) يطلق على إدراك العقل ، وربما يعسر تحديده على الوجه الحقيقي بعبارة محررة جامعة للجنس

والفصل الذاتي... فإذا عجزنا عن حد المدركات فنحن عن تحديد الإدراكات أعجز.. فالعلم

عبارة عن أخذ العقل صورة المعقولات وهيئاتها في نفسه وانطباعها⁽⁴⁾ .

(7) عبارة عن صفة يحصل بها لنفس المتصف بها ، التمييز بين حقائق المعاني الكلية ، حصولاً لا

يتطرق إليه احتمال نقيضه⁽⁵⁾.

(8) حد العلم عند العلماء والمتكلمين في هذا المعنى ، هو ما استيقنته وتبينته ، وكل من استيقن شيئاً

وتبينه فقد علمه ، وعلى هذا من لم يستيقن الشيء وقال به تقليداً فلم يعلمه⁽⁶⁾.

(9) اختلف في تفسير العلم ، فقيل لا يمكن تعريفه لأنه ضروري ، إذ كل أحد يعلم وجوده ضرورة ،

ولأن غير العلم لا يعلم إلا بالعلم ، وقيل : إنه صفة توجب في الأمور المعنوية تميزاً لا يحتمل

النقيض ، وقيل : هو صفة ينتفي بها عن الحيّ الجهل والشك والظن والسهو⁽⁷⁾.

(1) الكفوي ، أبو البقاء ، الكليات ، معجم المصطلحات والفروق اللغوية ، تحقيق عدنان درويش ، و محمد المصري ، ط / بدون 1993 م بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ص/611 .

(2) انظر : المرجع السابق ، ص/686 .

(3) المناوي ، محمد عبد الرؤوف ، التوقيف على مهمات التعاريف ، تحقيق: عبد الحميد صالح حمدان ، القاهرة ، ط/1410هـ ، ص/246 .

(4) انظر : المستصفي للغزالي ، م/1 ، ص/80 .

- (5) انظر : الأحكام للآمدي ، مرجع سابق ، م/1 ، ص/11 .
- (6) ابن عبد البر ، يوسف ، أبو عمر ، **جامع بيان العلم وفضله** ، تحقيق أبي الأشبال الزهيري ، ط / 1 ، 1414 هـ ، المملكة العربية السعودية ، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع ، ج/2 ، ص/787 .
- (7) انظر : كشف الأسرار للبيدوي ، ج/1 ، ص/7 .

ومن هذه التعريفات يمكننا أن نعرف العلم بقولنا: (**العلم صفة ينكشف فيها المطلوب انكشافاً**

تاماً وتميز فيها الحقائق يقيناً). .

ونجد الارتباط وثيقاً بين المعنى اللغوي والاصطلاح ، فالعلم يتضمن المعرفة والخبرة والاتقان ، وهو

يورث المرء الاعتقاد الجازم ، والتميز بين حقائق المعاني ، وتبين الأمور ووضوح الفهم .

ومن خلال ذلك يتضح لنا أهمية العلم بدين الله كوسيلة لحفظ هذا الدين ، فكيف يحفظه ويصونه ،

من لم يعرفه ، ويدرك عظمته ، ويخبر أحكامه ، ويتقن فهمه؟! .. ومن ثم يعتقد بما جاء فيه اعتقاداً جازماً ،

يقوم على التمييز بين حقائق المعاني الكريمة التي احتواها تمييزاً واضحاً ، حتى يغدو صاحبه على المحجة

البيضاء ، ليلها كنهارها لا يزيغ عنها ولا ينحرف ..

المبحث الثاني

أقسام العلم الشرعي

قسم علماء الأصول العلم بصورة عامة إلى أقسام أحدها العلم الشرعي.

فهذا صاحب التمهيد في أصول الفقه ينصّ على أن العلم المكتسب على ضربين علم من طريق

العقل ، و علم من طريق الشرع ، و عرف العلم الشرعي بقوله (فهو ما علمناه من الكتاب و السنة

و الإجماع و قول واحد من الصحابة في إحدى الروايتين).⁽¹⁾

و أما صاحب البحر المحيط فقد قسم العلوم لثلاثة أصناف (عقلي محض ، لغوي ، والثالث

الشرعي) .

وقال في تعريفه: (الشرعي وهو القرآن و السنة ولا شك أنه أشرف الأصناف).⁽²⁾

وذكر صاحب جامع بيان العلم و فضله تقسيماً آخر للعلوم فقال: (فهذا هو العلم الثاني الأوسط

وهو علم الأبدان و العلم الأول الأعلى : علم الأديان ، و العلم الثالث الأسفل : ما دُرِّبَت على عمله

⁽³⁾
الجوارح).

ولا عجب أن ينص علماء الأصول على شرف العلم الشرعي وفضله ، إذ هو العلم الذي يتلقاه

العباد من كتاب الله تعالى ، و سنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، و هل أشرف من علم أنزله الله جل

جلاله هدى للناس ، و المبلغ له والمبين لما يتضمنه هو سيد الأنبياء والمرسلين ، محمد بن عبد الله عليه

أفضل الصلاة و أتم التسليم .

- (1) الكلوزاني الحنبلي ، محفوظ بن أحمد بن الحسن أبو الخطاب ، التمهيد في أصول الفقه ، دراسة و تحقيق د/مفيد أبو عمشه و محمد بن علي بن إبراهيم ، ط بدون سنة 1406 مكة المكرمة ، جامعة أم القرى ج/1 ، ص/43 .
- (2) الزركشي ، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبدالله الشافعي ، البحر المحيط في أصول الفقه ، تحرير عبدالقادر العاني ، مراجعة سليد الأشقر سنة 1992م ، (مصر ، دار الصفاة بالگردقة ، وزارة الأوقاف الإسلامية بالكويت ، ج/1 ص/12 .
- (3) انظر : جامع بيان العلم و فضله لابن عبدالبر ، مرجع سابق ج/2 ص/795
- وهذا العلم الشرعي قسمه الأصوليون إلى صنفين :

صنف بحسب المضمون ، و صنف بحسب حكم طلب ذلك العلم .

فأما أقسام العلم الشرعي بحسب المضمون ، فقد قسموه إلى ثلاثة أقسام :

الأول : معرفة التوحيد و الإخلاص .

الثاني : معرفة النبي صلى الله عليه وسلم و معرفة أصحابه و من أدى عنهم .

الثالث : معرفة الأحكام و ما يتعلق بها⁽¹⁾.

وقسم الإمام الغزالي تقسيماً آخر فقسم العلوم الشرعية إلى كلية ، و جزئية: و جعل العلم الكلي

علم الكلام ، و علل ذلك بأنه ينظر في أعم الأشياء أولاً ، وهو الموجود ، قال: (العلم الكلي وهو الكلام،

وسائر العلوم من الفقه، وأصوله، والحديث والتفسير علوم جزئية).⁽²⁾

و حصر بعضهم العلم الشرعي في نوعين : قال صاحب كشف الأسرار : (العلم نوعان : علم

التوحيد و الصفات ، و علم الشرائع و الأحكام).⁽³⁾ و قسمه الإمام ابن تيمية فقال : (و أما العلم فيراد به في

الأصل نوعان : أحدهما العلم به نفسه ، و بما هو متصف به من نعوت الجلال و الإكرام ، و ما دلت عليه

أسماءه الحسنى.. و النوع الثاني يراد بالعلم بالله : العلم بالأحكام الشرعية).⁽⁴⁾

و تبع ابن القيم شيخه ابن تيمية فقال : (أشرف العلوم على الإطلاق علم التوحيد ، و أنفعها علم

أحكام أفعال العبيد).⁽⁵⁾

أما صاحب نهاية السؤل فقد قسم العلوم الشرعية إلى علوم شرعية علمية ، و علوم شرعية عملية ففني

شرحه لتعريف الفقه : والفقه العلم بالأحكام العملية المكتسب من أدلتها التفصيلية قال: (العملية:

- (1) انظر : جامع بيان العلم و فضله لابن عبد البر ، مرجع سابق م/2،ص/296.
 (2) انظر : المستصفي للغزالي مرجع سابق ص/13 .
 (3) انظر : كشف الأسرار للبزدوي مرجع سابق . ج/1،ص/29 .
 (4) انظر : مجموعة الفتاوى لابن تيمية م/3 ، ص/333 .
 (5) انظر : أعلام الموقعين لابن القيم ج/1، ص/5 .

احترز به عن العلم بالأحكام الشرعية العلمية وهو أصول الدين ، كالعلم بكون الإله واحداً سميعاً

بصيراً ، وكذا أصول الفقه).⁽¹⁾

و أما الإمام الشاطبي فيقسم العلوم بحسب المقاصد والوسائل فيقول:(علوم الشريعة منها ما يجري

مجرى الوسائل ، بالنسبة إلى السعادة الأخروية ، ومنه ما يجري مجرى المقاصد، والذي يجري مجرى

المقاصد أعلى مما ليس كذلك).⁽²⁾

و يؤكد إمام علم المقاصد الشاطبي ، على المقصد الذي يراد تحقيقه من خلال طلب العلوم

الشرعية ، فيقول:(كل علم شرعي فطلب الشارع له إنما يكون حيث هو وسيلة إلى التعبد به لله تعالى).⁽³⁾

وأما أقسام العلم الشرعي بحسب حكم طلبه فقد ذكر علماء الأصول أنه على قسمين : فرض

عين ، و فرض كفاية).⁽⁴⁾

(1) انظر نهاية السؤل للأسنوي مرجع سابق ، ج/1 ، ص/19 .
 (2) انظر الإعتصام للشاطبي مرجع سابق / ج/2، ص/501 .
 (3) انظر الموافقات للشاطبي مرجع سابق ج/1 ، ص/60 .

المبحث الثالث

أحكام طلب العلم الشرعي

و قبل البدء بتفصيل أحكام طلب العلم الشرعي نعرض مسألة (أول ما يجب على المكلف) . هذه المسألة تناولها أهل الكلام في مصنفاتهم في العقائد ، حيث قرروا أن أول ما يجب على العاقل النظر ، أي التفكير في حقائق الأشياء ، لاستخراج الحكم بالاعتبار ، ليصل بذلك إلى العلم بالمعلومات ، أو العلم بوجود الصانع الله جل جلاله . و عللوا ذلك بأن معرفة الله واجبة ، ولا يمكن تحصيلها عندهم إلا بالنظر .

قال صاحب كتاب الإنصاف: (أول ما فرض الله عز وجل على جميع العباد النظر في آياته ، و الاعتبار بمقدوراته ، و الاستدلال عليه بآثار قدرته ، و شواهد ربوبيته ، لأنه سبحانه غير معلوم باضطرار ، ولا مشاهد بالحواس ، و إنما يعلم وجوده و كونه على ماتقتضيه أفعاله بالأدلة القاهرة و البراهين الباهرة⁽¹⁾ .

و قال صاحب كتاب المغني في أبواب التوحيد و العدل : (إن النظر و المعرفة يجبان على كل مكلف في

كل وقت من غير اختصاص⁽²⁾ .

واستدلوا على وجوب النظر بأن التقليد مذموم و ما لم يعرف بالاستدلال و النظر فهو مذموم .

عرض رأي المخالفين :

لقد استنكر علماء الأصول هذا القول ، فقال الإمام الغزالي : (و ليس الإيمان عبارة عما اصطلح عليه

النظار بل هو نور يقذفه الله في القلب⁽³⁾ .

و قال العز بن عبد السلام : (إن النظر لا يجب على المكلفين إلا أن يكونوا شاكين فيما يجب اعتقاده ،

فيلزمهم البحث عنه و النظر فيه إلى أن يعتقدوه أو يعرفوه⁽⁴⁾ .

(1) الباقلاني ، القاضي أبو بكر الطيب الباقلاني (ت 403 هـ) الإنصاف فيما يجب اعتقاده ولا يجوز الجهل به تحقيق محمد زاهد الكوثري ، مؤسسة الخانجي سنة 1382 هـ ، ص 22 .

- (2) القاضي ، أبو الحسن عبد الجبار الهمذاني ، المغني في أبواب التوحيد و العدل ، ط بدون ، مصر ، وزارة الثقافة و الإرشاد القومي ، م/12 ، ص/512 ، 513
- (3) الغزالي أبو حامد ، فيصل التفرقة بين الإسلام و الزندقة ، تحقيق د. سليمان دنيا ، ط بدون ، 1381 - دار إحياء الكتاب العربي ، البابي الحلبي ، ص 134 .
- (4) انظر قواعد الأحكام ص/170 ، 171 .

وقال صاحب قواطع الأدلة في أصول الفقه:

(أنكر أهل الحديث و كثير من الفقهاء قول أهل الكلام : أن أول واجب هو النظر ، وقالوا:

إن أول واجب هو معرفة الله تعالى على ماوردت به الأخبار).⁽¹⁾

و لقد أوجز الرد صاحب كتاب المسائل المشتركة بين أصول الفقه وأصول الدين في النقاط التالية:

1- أن النظر الذي يوجبونه هو النظر فيما لا يعلم الناظر أنه دليل ، لأنه لو علم قبل النظر أنه

دليل لعلم ثبوت المدلول .

2- أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يطالب بذلك ، و أن الله تعالى يسرّ طرقاً لمعرفته ، ووسعها

و لم يحصرها بذلك . وقال : (و ما قال رسول صلى الله عليه وسلم قط لأحد لا أقبل

إسلامك حتى أعلم أنك استدلت ، وكذلك أجمع جميع الصحابة على الدعاء إلى

الإسلام ، و قبوله من كل أحد ، دون ذكر الاستدلال).

3- أن السلف و جمهور أهل العلم متفقون على أن معرفة الخالق والإقرار ثابت في كل فطرة ،

و أما وجوب النظر و الاستدلال فهو لمن كانت نفسه تنازعه ، إلى تصديق ما جاء به

الرسول صلى الله عليه وسلم حتى يسمع الدلائل.⁽²⁾

و قال صاحب الفصل في الملل : (وإنما أوجبنا على من هذا صفته طلب البرهان لأن فرضاً

عليه طلب ما فيه نجاته من الكفر ، فهؤلاء قسم وهو الأقل من الناس).⁽³⁾

(1) ابن السمعاني ، أبو المظفر منصور بن محمد بن محمد بن عبد الجبار السمعاني ، قواطع الأدلة في أصول الفقه . حقق القسم الأول منه من أول الكتاب إلى باب القياس ، عبد الله بن حافظ بت أحمد الحكمي لنيل درجة الدكتوراة بقسم أصول الفقه بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لعام 1407هـ ، ص 187 .

(2) عبدالقادر ، د/ محمد العروسي ، المسائل المشتركة بين أصول الفقه و أصول الدين . ط/1 ، 1410 - جده . دار حافظ للنشر و التوزيع / ص74/73 ..

و من خلال مناقشة هذه المسألة يتبين لنا ما يلي:

أولاً : أن الواجب على المكلف معرفة الله تعالى ، و معرفة صفاته ، و بالتالي معرفة شرعه و أحكامه ، يقول العز بن عبدالسلام : (وأول واجب يجب معرفة الله تعالى ، و معرفة صفاته ، وهي شرط في جميع عباداته و طاعاته⁽¹⁾ .

ثانياً : أن العلم بالله و أسمائه و صفاته أصل كل علم ، و كلما ازداد العبد معرفة بربه ، ازداد إيماناً به ، و تعظيماً لشأنه ، و إقبالاً على تعلم شرعه ، و بالتالي استقامته على منهج النبي الكريم عليه أفضل الصلاة و أتم التسليم و في إيمانه و استقامته سر سعادته .

يقول ابن القيم : (حاجة الناس إلى الشريعة ضرورية ، فوق حاجتهم إلى كل شيء..... فليس الناس قط إلى شيء أحوج منهم ، إلى معرفة ما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم والقيام به ، و الدعوة إليه، و الصبر عليه و جهاد من خرج عنه حتى يرجع إليه ، و ليس للعالم صلاح بدون ذلك البتة ، ولا سبيل إلى الوصول إلى السعادة و الفوز الأكبر ، إلا بالعبور على هذا الجسم⁽²⁾ .

ثالثاً : أن النظر و الاستدلال على وجود الله سبحانه و تعالى لا يطالب به إلا من كان في شك و ريبه ، ولدراء الشبهات بكل الوسائل الممكنة ، للوصول إلى الإيمان الصادق ، والتوحيد الخالص وماعدا ذلك ، فالإقرار بوحدانية الله ، فطرة في النفس، توقظها الدعوة إلى دين الله ويتحقق الإيمان فيها ، إذ صدقت بما أخبر الله تعالى به في كتابه و على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم .

و سنعرض بعض أقوال العلماء التي أوردها صاحب كتاب جامع بيان العلم وفضله⁽³⁾ ، وذلك في صدد بيانه لدلول الحديث الشريف المشهور والذي يروى عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (طلب العلم فريضة على كل مسلم) أخرج الحديث ابن ماجه في سننه⁽⁴⁾ .

- (1) أنظر ، قواعد الأحكام للعز بن عبدالسلام ، مرجع سابق ص/291.
 (2) انظر مفتاح دار السعادة لابن القيم مرجع سابق ص/383.
 (3) انظر : جامع بيان العلم و فضله لابن عبد البر ، مرجع سابق ج/1، ص/52،56.
 (4) ابن ماجه القرويني ، أبي عبدالله محمد بن يزيد ، سنن ابن ماجه إعداد فريق بيت الأفكار الدولية ط/ 1، 1420هـ ، توزيع مؤسسة
 المؤتمر الرياض ص/39، الحديث 224 ، وانظر صحيح الجامع الصغير للألباني م/4، ص/10 ،

(1) (2)

وحكم بصحته بعض علماء الحديث و حسنّه بعضهم ، و فيما يلي هذه الأقوال :

1- (طلب العلم واجب ، إلا أن معناه أنه يلزمه طلب علم ما يحتاج إليه من وضوئه و صلواته

و زكاته إن كان له مال، و كذلك الحج وغيره).⁽³⁾

2- ليس هذا الذي يطلبونه و لكن فريضة على من وقع في شيء من أمر دينه أن يسأل عنه

حتى يعلمه).⁽⁴⁾ وقال : (لا يسعه أن يقدم على شيء إلا بعلم ، ولا يسعه حتى يسأل).⁽⁵⁾

و عن فرضية طلب العلم على كل مسلم و الحكمة من ذلك ، يقول صاحب كتاب مقاصد

الإسلام: (فإن الإيمان فرض على كل واحد ، و هو ماهية مركبة من علم وعمل ، فلا يتصور وجود

الإيمان ، إلا بالعلم و العمل ، ثم شرائع الإسلام و اجبة على كل مسلم . و لا يمكن أداؤها إلا بعد

معرفة العمل بها).⁽⁶⁾

و في بيان أي العلم يكون فرض عين ، وأي العلم يكون فرض كفاية يقول الحافظ

السيوطي: (العلم على قسمين فرض عين ، و فرض كفاية ، ففرض العين الواجب على كل أحد ، هو

علمه بحالته التي هو فيها ، وأما فرض الكفاية فهو العلم الذي لا يتعلق بحالة الإنسان ، فيجب على الأمة

أن تكون منهم طائفة يتفقهون في الدين ، ليكونوا قدوة للمسلمين حفظاً للشرع من الضياع).⁽⁷⁾

(1) جمع له السيوطي خمسين طريقاً ، و حكم بصحته لغيره ، انظر بن عثيمين ، صالح بن عبدالعزيز ، مقاصد الإسلام ط/1 1413هـ ، دار
 ابن الجوزي ، السعودية ، ص/250 .

(2) قال المزني هذا الحديث روي من طرق تبلغ رتبته الحسن و قال في جامع بيان العلم (حسن بشواهد) . انظر جامع بيان العلم لابن عبد البر ،
 ج/1، ص/55.

(3) قاله ابن راهويه .

(4) قاله ابن المبارك

(5) قاله ابن المبارك رداً على من سأله ما الذي لا يسع المؤمن من العلم إلا أن يطلبه .

(6) انظر : مقاصد الإسلام لصالح بن عبدالعزيز ، ص/251
 (7) السيوطي ، الحافظ جلال الدين عبدالرحمن بن أبي بكر (911) الرد على من أخذ إلى الأرض و جهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض ،
 قدّم له - وحققه الشيخ خليل الميس ، 1984م ، بيروت دار الكتب العلمية ، ص/80 .

و لزيادة الإيضاح يفصّل رحمه الله تعالى ، في بيان متى يكون العلم فرض كفاية ، فيقول :

(و فرض الكفاية: هو أن يتعلم ما يبلغ رتبة الاجتهاد ، و محل الفتوى و القضاء ، و يخرج من عداد المقلدين ،

فعلى كافة الناس القيام بتعلمه غير أنه إذا قام من كل ناحية واحد أو اثنان سقط الفرض عن الباقيين ، فإذا قعد

الكل عن تعلمه عصوا جميعاً ، لما فيه من تعطيل أحكام الشرع⁽¹⁾.

وتحت عنوان باب العلم بين الإمام الشافعي حكم طلب العلم ومتى يكون فرض عين ومتى يكون فرض

كفاية حديث يقول : (فقال لي قائل : ما العلم و ما يجب على الناس في العلم فقلت له : العلم علمان : علم

عامة لا يسعُ بالغا غير مغلوب على عقله جهله . قال: ومثل ماذا ؟ قلت: مثل الصلوات الخمس ، و أن لله على

الناس صوم شهر رمضان ، و حجّ البيت إذ استطاعوه ، و زكاة في أموالهم ، وأنه حرّم عليهم الزنا والقتل

و السرقة و الخمر ، و ما كان في معنى هذا ، مما كلف العباد أن يفعلوه ، ويعطوه من أنفسهم وأموالهم ، و أن

يكفّوا عن ما حرّم عليهم منه)⁽²⁾.

هكذا نجد الإمام الشافعي رحمه الله ، يبيّن أن طلب العلم الشرعي فرض عين ، على كل فرد

الأمة ، في دائرة الفرائض الأساسية ، و معرفة الأحكام الخاصة بالواقع ، المستحقة في حياة الفرد ، و يشمل

ذلك الفرائض التعبدية ، واجتناب الكبائر التي حرّمها الله تعالى .

و أما متى يكون طلب العلم فرض كفاية فيقول الإمام الشافعي (قال: فما الوجه الثاني ؟ قلت له: ما

ينوب العباد من فروع الفرائض ، وما يخص به من الأحكام و غيرها ، مما ليس له نصُّ كتاب ، و لا في أكثره

نصُّ سنة ، و إن كانت في شيء منه فإنه هي من أخبار الخاصة.) و في بيان خصوصية هذه الدرجة من

طلب العلم و أنها على الكفاية لا الأعيان يقول : (هذه درجة من العلم ليس تبلغها العامة ، ولم يُكَلَّفها كل الخاصة، ومن احتمال بلوغها ، فلا يسعهم كافةً أن يُعطلوها ، وإذا قام بها من خاصتهم ، من فيه

(1) انظر الرد للسيوطي ، المرجع السابق ص/69 .
 (2) انظر : الرسالة للشافعي ، مرجع سابق ص/357 ، 358 . الفقرات من 961،963 .
 (1) الكفاية لم يَحْرَجْ غيره ممن تركها ، إن شاء الله .

و يقول أيضاً : (العلم ما كان نصَّ حكم لله ، أو سنةٍ لرسول الله نقلها العامة عن العامة ، فهذان السبيلان اللذان يشهدُ بهما ، فيما أحلَّ أنه حلال ، وفيما حرَّم أنه حرام ، وهذا الذي لا يسعُ أحداً عندنا جهله ، ولا الشك فيه).⁽²⁾

وعن العلم الذي هو فرض عين ، يقول صاحب كتاب مفتاح السعادة ومصباح السيادة :
 (و ذلك الأهم هو قدر ما يحتاج إليه في الحال ، وهو ما يحتاج إليه في كمال النفس و فضيلتها ، وما يقرب به إلى الله عزَّ وجل في الآخرة ، و مالا يد منه في إقامة دينه وإخلاص عمله لله ، و معاشره عباده على الشرع الشريف ، و الورع والتقوى).⁽³⁾

ويذكر الإمام ابن القيم الجوزية أربعة أنواع للعلم الذي طلبه فرض عين ، ولا يسع مسلماً جهله

على النحو التالي:

1- علم أصول الإيمان الخمسة ، و هي الإيمان بالله ، و ملائكته ، و كتبه ، و رسله ، و اليوم الآخر .

2- علم شرائع الإسلام ، وما يلزم منها .

3- علة المحرمات الخمس التي ذكرها الله في كتابه : (قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ ذَاتَ الْفُلُوحِ وَالذَّيْفِ وَالزَّوْجَ الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ إِلَّا مَا آتَى الْإِنَّمَا

وَالْبَعْضُ بِبَعْضٍ لِيُتَّقَى وَالَّذِي هُوَ أَكْبَرُ مِنْ ذَلِكَ هُوَ الْفَوَاحِشُ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ إِلَّا مَا آتَى الْإِنَّمَا (الأعراف 33)

4- علم أحكام معاشرته و المعاملة بينه و بين الناس ، و هذا يختلف من إنسان لآخر ومن حال لآخر .

فما يجب على الإمام , ليس كما يجب على التاجر ، ولا كما يجب على الرجل مع أهله ، فهذه

الأحكام تختلف بحسب الحال التي يكون عليها العبد .⁽⁴⁾

98

(1) انظر : الرسالة للشافعي ، مرجع سابق ص/360 ، الفقرات 966،967،971

(2) انظر : المرجع السابق ص/47 ، فقرة 1329 .

(3) انظر : مفتاح السعادة ، لطاش كبرى زاده،م/1، ص/32 .

(4) انظر :مفتاح دار السعادة لابن القيم ، مرجع سابق ج/1،ص/198،199 .

وأورد صاحب كتاب مقاصد الإسلام ، للعلم الذي هو فريضة و لا يسع الإنسان جهله ،

تقسيماً مقارباً ، و أنه ثلاثة أنواع : علم بالأوامر الشرعية ، وعلم بالنواهي الشرعية ، و علم بالمباحات

و أمور الدنيا و آداب المخالطة واكتساب المعيشة .⁽¹⁾

و ذكر صاحب أحكام القرآن ، العلم الذي هو فرض عين ، فقال: (فأما معرفة الله فبأوامر

القرآن ، وإجماع الأمة ، وأما معرفة الرسول صلى الله عليه وسلم ، فلوجوب الأمر بالتصديق به ولا

يصح التصديق إلا بعد العلم ، وأما معرفة الوظائف ، فلأن ما ثبت وجوبه ثبت وجوب العلم به

لاستحالة أدائها إلا بعلم).⁽²⁾

و لقد نص الإمام الشافعي على وجوب تعلم العربية فقال: (فعلى كل مسلم أن يتعلم من لسان

العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا إله إلا الله ، و أن محمداً عبده رسوله و يتلو به كتاب الله

⁽³⁾

و ينطق بالذكر فيما افترض عليه من التكبير وما أمر به من التسبيح و التشهد و غير ذلك).

أفلا يكون العلم بدين الله من أهم وسائل حفظه ؟.

- (1) انظر: مقاصد الإسلام لصالح بن عثيمين، مرجع سابق، ص/254 .
 (2) انظر: أحكام القرآن للقاضي ابن العربي ، م/2، ص/1031.
 (3) انظر: الرسالة للشافعي ، ص/49، فقرة:167.

المبحث الرابع

بيان أهمية العلم الشرعي وأثره في حفظ الدين

اختار الله جل جلاله نبيه محمداً ، عليه وعلى آله أفضل الصلاة وأتم التسليم ، لتبليغ خاتم الرسالات ، وأنزل عليه القرآن الكريم تبياناً لكل شيء ، أنزله بالحق والعدل ، وأمر الناس فيه بكل خير ، ونهاهم عن كل شر . فكيف للعبد أن يستقيم على المنهج ؟ ويفوز بالهدى والفلاح ! ما لم يحرص على العلم بدين الله !! إن العلم بدين الله هو النبراس الذي يضيء درب السالكين ، ويحفز همة العاملين للوصول إلى مرضاة رب العالمين .

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَتُوا اللَّهَ حَقَّ ذِكْرِهِ لَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ أَخَذَتْ أَمْوَالَهُمْ مَخْطُوعًا وَأَنَّهُمْ لَخَالِفُونَ ﴾

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَتُوا اللَّهَ حَقَّ ذِكْرِهِ لَا تَتَّبِعُوا أَهْوَاءَ قَوْمٍ قَدْ أَخَذَتْ أَمْوَالَهُمْ مَخْطُوعًا وَأَنَّهُمْ لَخَالِفُونَ ﴾ (النساء 174-175)

وفي هذه الآية الكريمة ، يبين الله عز وجل عظيم امتنانه على عباده ، بإرسال محمد صلى الله عليه وسلم بالبراهين القاطعة ، والأنوار الساطعة ، وأنزل إليه القرآن العظيم الذي هو النور المبين ، بما اشتمل عليه من علوم نافعة ، وأخبار صادقة ، و منهج شامل لجميع مرافق الحياة الإنسانية ، يخرج من اعتصم به وسار على هديه من الظلمات إلى النور .

يقول صاحب تيسير الرحمن في تفسير قوله تعالى في الآية : (ويهديهم صراطاً مستقيماً) .

أي (يوفقهم للعلم والعمل ومعرفة الحق والعمل به)⁽¹⁾ .

(1) انظر : تفسير تيسير الكريم الرحمن للسعدي ، ص/217 .

100

ويقول ابن تيمية : (فالصراط المستقيم هو ما بعث الله به رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم بفعل ما أمر ، وترك ما حظر، وتصديقه فيما أخبر، ولا طريق إلى الله إلا ذلك) .(1)

وبالتأمل في كتاب الله تعالى نجد أنه سبحانه أثنى على نفسه بصفة العلم الذي يحيط بكل شيء .

وذلك في مئتين وأربعة وعشرين آية . ودعا عباده إلى العلم، وامتدح العلماء ونص في كتابه الكريم على اختصاص رسله بالعلم به وبشرعه، وأنه اصطفاهم ليلبغوا رسالاته، ويدعو الناس إلى عبادته وتوحيده

وذلك في مئة وخمسة وعشرين آية ولقد صنّف الله البشر إلى صنفين فقال عز من قائل: (**إِنَّمَا يَتَّبِعُ الَّذِينَ**

أَتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّ يَتَّبِعُونَ آلِهَتَهُمْ فَيَسْأَلُوهُم عِلْمَ الْغُيُوبِ وَاللَّهُ لَا يَسْأَلُهُمْ) .(الرعد 19)

الصنف الأول : علم بالحق فهو على بصيرة وهداية .

والصنف الثاني : لم يعلم به فهو على عمية وضلال .

أجل فإن العبد لا يمكنه أن يصل إلى سعادة الدنيا والآخرة إلا إذا كان عارفاً بربه ، عالماً

بشرعه ، مطبقاً لهذا الشرع ، ولا يتم له ذلك إلا بالعلم .

يقول ابن القيم : (ولا يوصل إليه أبداً إلا من باب العلم والإرادة ، فالإرادة باب الوصول

إليه ، والعلم مفتاح ذلك الباب المتوقف فتحه عليه ، وكمال كل إنسان إنما يتم بهذين النوعين : هممة

(2)

ترقيه ، وعلم يبصره ويهديه).

فبالعلم تحيا القلوب ، وبه توزن الأعمال ، ويفرق بين الحق والباطل ، به يعرف الله سبحانه وتعالى ، وبه يعبد ، وبه تعرف الأحكام ، ويميّز الحلال عن الحرام .

(1) انظر مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/1، ص/197 .
(2) انظر مفتاح دار السعادة لابن القيم ، مرجع سابق ، ص/61 .

وقال الإمام أحمد رحمه الله تعالى : (الناس إلى العلم أحوج منهم إلى الطعام والشراب ، لأن

الرجل يحتاج إلى الطعام والشراب في اليوم مرة أو مرتين ، وحاجته إلى العلم بعدد أنفاسه).⁽²⁾

ولأهمية العلم أفرد له أئمة الحديث كتاباً يتلو كتاب الإيمان، لبيان علو مرتبته ، وأنه وسيلة لحفظ

الإيمان والأحكام وهذا هو الإمام البخاري يبوب في صحيحه باباً في كتاب العلم سماه (باب العلم قبل

القول والعلم لقوله تعالى : (**قَالَ اللَّهُ تَبَّ**) (محمد 19) فبدأ بالعلم).⁽³⁾

وأورد ابن حجر في شرح هذا الباب قول ابن المنير : (أراد به أن العلم شرط في صحة القول والعمل ،

فلا يعتبران إلا به ، فهو متقدم عليهما ، لأنه مصحح للنية المصححة للعمل.) واستدلال سفيان بن عيينة

على فضل العلم بهذه الآية حيث تلاها، ثم قال : (ألم تسمع بأنه بدأ به ؟ فقال : اعلم ، ثم أمره

بالعمل؟).⁽⁴⁾

إن توحيد الله تعالى ، ومعرفة صفاته وأسمائه ، لا يتم إلا بالعلم بالكتاب والسنة ، كما أن أحكام

الشريعة التي تنظم كافة مرافق الحياة ، لا بد من تعلمها ومعرفة تفاصيلها ، للاحتكام إليها ، والالتزام بها

في جميع الأحوال .

قال ابن القيم : (والتصديق بدون العلم والمعرفة محال ، فإنه فرع العلم بالشيء المصدق به ، فإذا

العلم من الإيمان بمنزلة الروح من الجسد ، ولا تقوم شجرة الإيمان إلا على ساق العلم والمعرفة ، فالعلم

إذا أجل المطالب وأسنى المواهب).⁽⁵⁾

- (1) هو أحمد بن حنبل بن هلال الشيباني ، إمام أهل السنة قمع الله به بعة القول لخلق القرآن، قال فيه الشافعي: أنه إمام في ثمان خصال في الحديث والفقه واللغة والقرآن والفقر والزهد والورع والسنة، من أشهر مؤلفاته: كتاب المسند، وفضائل الصحابة ، توفي سنة 241هـ، انظر: ترجمته في طبقات الحنابلة، 4/1 وتذكرة الحفاظ 431/2. لم يدون مذهبه ، مات 241 هـ .
- (2) انظر : مدارج السالكين لابن القيم ، مرجع سابق ، ص/470 .
- (3) انظر : صحيح البخاري ، مرجع سابق ، شرح الشماخي ، م/1 ، ص/99 .
- (4) انظر : فتح الباري لابن حجر ، م/1 ، ص/159-160 .
- (5) انظر : مفتاح دار السعادة ، ص/104 .

ولقد ذكر ابن القيم مئة وثلاثة وخمسين وجهاً في بيان فضل العلم ، يقع في (227) صفحة من كتابه مفتاح دار السعادة ، فرحمه الله رحمة واسعة وأجزل مثوبته على حسن تصنيفه وبيان ما يستنهض المهتم للتنافس في طلب العلم ، ويحرك القلوب شوقاً إلى ميراث رسول الله صلى الله عليه وسلم ، لنلحق ركبته، ونكون من أتباعه حقاً .

- وعن ضرورة العلم الشرعي يقول في زاد المعاد : ومن هنا تعلم اضطراب العباد فوق كل

ضرورة ، إلى معرفة الرسول ، وما جاء به ، وتصديقه فيما أخبر ، وطاعته فيما أمر، فإنه لا سبيل إلى

السعادة والفلاح لا في الدنيا ولا الآخرة إلا على أيدي الرسل ، ولا سبيل إلى معرفة الطيب والخبيث

على التفصيل إلا من جهتهم فيجب على كل من نصح نفسه ، وأحب نجاحها وسعادتها ، أن يعرف

من هديه وسيرته وشأنه ، ما يخرج به عن الجاهلين به ، ويدخل في عداد أتباعه وشيعته وحزبه.(1)

إن العلم بدين الله تعالى من أهم وسائل حفظ هذا الدين ، وفي هذا المعنى يقول: العز

بن عبد السلام : (فتبليغ رسالات الله من أفضل الوسائل لأدائه إلى جلب كل صلاح دعت إليه الرسل،

وإلى درء كل فاسد زجرت عنه الرسل).(2)

فالعلم بالله وصفاته وأحكامه وشرعه ، هو مفتاح السعادة في الدارين ، ولا يمكن لأحد الوصول إلى

شيء منها إلا ببذل الجهد وطلب العلم ، يقول صاحب كتاب مفتاح السعادة في بيان فضل العلم

الشرعي : (فلأن العلم لا أقل من أن يكون سبباً للوصول إلى الأفق المبين ، ولحوق زمرة الملائم الأعلى

- (1) الجوزية ، ابن القيم ، زاد المعاد في هدي العباد ، حقق نصوصه ، وجمع أحاديثه ، وعلق عليه شعيب الأرنؤوط ، وعبد القادر الأرنؤوط ، ط / 26 ، 1412 هـ ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، مكتب المنار الإسلامية ، الكويت ، ج / 1 ، ص / 69 .
- (2) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام ، ص/175

في حوار رب العالمين ، ولا يخفى أنه لا بلوغ إلى شيء منها إلا بالعمل المتوقف على العلم ، فهو رأس السعادات ورئيسها⁽¹⁾

وجاء في بصائر ذوي التمييز بيان ثمره طلب العلم في إصلاح النفس وحماتها :

(لا يكون ناصحاً لله تعالى ورسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم ، إلا من بدأ بالنصيحة لنفسه واجتهد في طلب العلم والفقهاء ، ليعرف به ما يجب عليه ، ويعلم عداوة الشيطان له . وكيف الحذر منه ، ويعلم قبيح ما تميل إليه النفس ، حتى يخالفها بعلم⁽²⁾ .

هذا غيض من فيض تطرقنا من خلاله إلى ما يؤكد أهمية طلب العلم الشرعي ، دون البحث في آثاره

في حياة الفرد والأمة ، بالتفصيل الذي جاء في كتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ، مما ألفت فيه الكتب ، ودون في آلاف الصحف .

- (1) مصطفى ، أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرى زاده ، مفتاح السعادة ومصباح السيادة في موضوعات العلوم ، ط/بدون ، بيروت ، دار الكتب العلمية ، م/1 ، ص/15 .
 (2) انظر : بصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي، ص 67.

الفصل الثاني

العمل بالدين

و يشتمل على مبحثين :

المبحث الأول : بيان أهمية العمل بأحكام الشرع ، وأثر ذلك في

حفظ الدين .

المبحث الثاني : بيان مراتب العمل عند علماء الأصول ، وصلة ذلك

بعلم المقاصد .

(1) الكليني الرازي ، أبو جعفر محمد بن يعقوب ، الأصول في الكافي ، ط / 4 ، 1401 هـ ، بيروت ، دار صعب ودار التعارف ، ج/2 ، ص/46 . وأوردت هذا القول كي أوضح أن العبد إذا أسلم واستسلم لدين الله فلا بدّ من أن يعمل بشرع الله.
(2) انظر : التوقيف على مهمات التعريف ص/247 .

106

و قال صاحب الكليات : العمل يعم أفعال القلوب و الجوارح ، و لا يقال إلا لما كان عن فكر

وروية ، ولهذا قرن بالعلم ، حتى قال بعض الأدباء : قلب لفظ العمل من لفظ العلم تنبيهاً على أنه من

مقتضاه⁽¹⁾.

ثالثاً: و لأهمية العمل نص علماء المقاصد على أنه المصلحة الكلية للعباد ، يقول الإمام الشاطبي :

(و أما الكلية ، فهي أن يكون كل مكلف تحت قانون معين من تكاليف الشرع ، في جميع

حركاته و أقواله و اعتقاداته) .⁽²⁾

إذا العمل بشرع الله في سائر مرافق الحياة ، وفي دقائق الأمور وعضائمهـا، في ظواهرها و بواطنها ،

هو من أهم وسائل حفظ هذا الدين . يقول صاحب كتاب الإسلام وضرورات الحياة : (ولكن

المبدأ الذي تحفظ ألفاظه فلا تنسى ، و تثبت معانيه فلا تضع ، و يتزل احترامه في القلوب ، هو المبدأ

الذي يطبقه أهله عملاً في واقع الحياة ، فيراهم الناس يتحركون به ، و تنقله عنهم الأجيال كما هو لا

يخرف ولا يبدل ، لذلك كان حفظ الدين فرضاً على المسلمين ، لا في نصوصه فحسب ، و إنما في

العمل أيضاً) .⁽³⁾

وتنبيهاً على أهمية العمل ، جاء في كتاب الله تعالى مئة وواحد وخمسون آية ، تنص على العمل

الصالح ، و ترغب في ثوابه ، و تبين علو منزلته أصحابه ، عند الله في الدنيا و الآخرة ، عدا عن الآيات

الكثيرة التي جاءت بألفاظ الأعمال المخصوصة ، و هل كل أوامر الله تعالى في كتابه ، إلا دعوة

للعمل، وأمر بالتطبيق و الامتثال للأحكام التي شرعها الله لإسعاد عباده؟؟ و كما قال الفضيل : (إنما نزل

القرآن ليعمل به ، فاتخذ الناس قراءته عملاً . قيل كيف العمل به ؟ قال أي ليحلوا حلاله و يجرموا حرامه ،

- (1) انظر : الكليات للكفوي ص/616 .
 (2) انظر : الموافقات للشاطبي ، ج 2 / ص،386 .
 (3) القادري ، د. عبد الله أحمد ، الإسلام و ضروريات الحياة ، ط2 ، 1420هـ ، جدة ، دار المجتمع ، ص/31 .
 و يأتَمروا بأوامره ، و ينتهوا عن نواهيه ، و يقفوا عند عجائبه .(1)

و لقد نص علماء المقاصد على أن العلم بالشرعية إنما حث عليه الشارع لأنه وسيلة إلى التعبد به لله تعالى ، و ذكر الشاطبي أن كل علم لايفيد عملاً ، فليس في الشرع ما يدل على استحسانه ، وأن روح العلم هو العمل ، وأورد الأدلة على ذلك ثم عقب بقوله: (و كل ذلك يحقق أن العلم وسيلة إلى العمل ، و كل ما ورد في فضل العلم فإنما هو ثابت للعلم من جهة ما هو مكلف بالعمل به) . (2)

وهذا ابن تيمية يؤكد على أهمية العمل بشرع الله و تطبيق دينه ، لأن الأعمال هي التعبير عن الأصل القائم بالقلب ، من الإيمان بالله علماً و حالاً فيقول: (جماع الصلاح للعباد و كماله ، هو طاعة الله و رسوله ، وهو فعل ما ينفعهم ، و ترك ما يضرهم ، و الخلق صلاحهم و سعادتهم ، في أن يكون الله هو معبودهم ، الذي تنتهي إليه محبتهم وإرادتهم). (3)

ولا شك أن تطبيق هذا الدين في واقع الحياة يرتقي بالفرد و المجتمع ويعيد الصورة المشرقة للأمة الإسلامية فإنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها .

- (1) البغدادي، الخطيب، اقتضاء العلم بالعمل ، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، ط 5، 1404 هـ ، بيروت، المكتب الإسلامي، ص/76
 (2) انظر : الموافقات للشاطبي م/1 ، ص 65/ .
 (3) ابن تيمية ، أحمد بن عبد الحلیم ، درء تعارض العقل و النقل ، تحقيق د/ محمد رشاد سالم ، ط 1 /1979م جامعة الإمام محمد بر
 السعودية ، الرياض ، ج/9 ص ، 372.373 .

المبحث الثاني

بيان مراتب العمل عند علماء الأصول و صلة ذلك بعلم المقاصد

لما كان العمل بدين الله أمراً محتماً على كل مسلم ، فقد جاءت التقسيمات التي تناولتها كتب الأصوليين ، للأحكام الشرعية التكليفية ، منتظمة لكل فرد من أفراد الأمة ، سواء كان ذلك في ميدان تصرفاته الشخصية ، أو عباداته ، ومعاملاته ، أو كان ذلك في أداة حقوق الجماعة .

أجل فإن العمل بدين الله لا يستثنى منه أحد . يقول ابن تيمية رحمه الله (و العمل بدين الله له

حد أدنى لا يسع أحداً تركه ، وهو القيام بالواجبات وترك المحرمات .(1)

و لقد نبه علماء المقاصد إلى أن اعتبار الأعمال في الشرع تتفاوت بما ينتج عنها من المصالح أو

المفاسد وأن الشرع ميّز بين ما يعظم مصلحته ، فجعله ركناً ، وما يعظم مفسدته فجعله كبيرة ، وبين ما

ليس كذلك فسمّاه في المصالح إحساناً و في المفاسد صغيرة .

يقول الشاطبي : (فما عظّمه الشرع في الأمور فهو في أصول الدين ، وما جعله دون ذلك

فمن فروعه و تكميلاته ، وما عظم أمره في المنهيات ، فهو من الكبائر وما كان دون ذلك فهو من

الصغائر ، وذلك على مقدار المصلحة أو المفسدة .(2)

و لهذا التفريق المبني على المقاصد يشير صاحب القواعد و الفوائد الأصولية فيقول : (و تحرير

الفرق بين فرض العين و فرض الكفاية ، أشار إليه القرافي ، وهو أن فرض العين ما تكررت مصلحته

بتكريره كالصلوات الخمس، فإن مصلحتها الخضوع لله ، وتعظيمه ومناجاته، والتدلل له، والمثول بين يديه ،

(1) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ج/28 . ص/ 186 .
 (2) انظر : الموافقات للشاطبي م/1 . ص/213 .

وهذه الآداب تكثر كلما كثرت الصلاة ، وفرض الكفاية مالا يتكرر مصلحته بتكريره كإنقاذ

(1) الغريق إذا سأله).

ولما كانت أعظم مصالح العبد حفظ دينه وآخرفته اعتبر علماء الأصول كل ما من شأنه أن يحفظ دين الفرد من فروض العين ؟ يقول صاحب كتاب المنثور، عن التوبة التي هي وسيلة الاستقامة على دين الله : (فالرجوع عن التعويج إلى سنن الطريق المستقيم ، و التوبة فرض عين في حق كل أحد، لا يتصور أن يستغني عنها أحد من البشر، لأنه لا يخلو من معصية الجوارح).⁽²⁾

و أما إذا كان الخطر يتهدد العقيدة التي هي أساس الدين ، فإن إصلاحها ولو تطلب ماهو في أصله محرم ، يصبح حيناً فرض كفاية ، وحيناً فرض عين ، كما ذكر صاحب كتاب صفة الفتوى و المفتي و المستفتي فهو بعد أن حكى عن الغزالي قوله الأخير في أن الخوض في الكلام حرام لكثرة الآفة فيه، فيستثني في ذلك أحوالاً في تعلم علم الكلام يقول : (لرجل كامل العقل ، راسخ القدم في الدين ، ثابت الإيمان كأنوار اليقين ، يريد أن يحصل هذا العلم ، ليداوي به مريضاً ، وإذا وقعت له شبهة ، و يفحم به مبتدعاً إذا نبغ و ليحرس به معتقده إذا قصد مبتدع أن يغويه ، فتعلم ذلك فرض كفاية ، و تعلم قدر مايزيل به الشك و الشبهة في حق المشكك فرض عين ، إذا لم يمكن إعادة اعتقاده المجزوم بطريق آخر سواه).⁽³⁾

(1) الحنبلي ، علي بن العباس البعلبي ، القواعد و الفوائد الأصولية وما يتعلق بها من الأحكام . تحقيق محمد حامد الفقي ، ط/بدون.1375هـ ، القاهرة مطبعة السنة المحمدية ، ج/1 . ص/ 186 .
 (2) الزركشي أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله ، المنثور ، تحقيق د/ تيسر فائق أحمد محمود ، ط2 ، 1405 ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، الكويت ، ج/1 ، ص/ 414 .

ولقد قسم علماء الأصول الأحكام الشرعية ، وذلك وفق نوع الخطاب الشرعي المتعلقة به، إلى إيجاب ، و نذب ، و تحريم، و كراهية ، و إباحة.

ويشير صاحب كتاب المهذب في علم أصول الفقه المقارن ، إلى أن هذا التنوع لحكم عديدة ، منها : رفع الحرج و المشقة عن المكلفين ، و منها فتح الباب للعبد إذا قوي إيمانه ليرتقي في فعل المندوبات ، فضلاً عن الواجبات، واجتناب المكروهات فضلاً عن المحرمات .⁽¹⁾

وجاء في أصول السرخسري الإشارة إلى الحكمة من الأحكام التكليفية وذلك في قوله :

(ووجود الأداء عند مباشرة العبد عن اختيار، حتى يظهر به المطيع من العاصي ، فيتحقق الابتلاء المذكور

في قوله تعالى : { لِيُبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا }⁽²⁾ . وكذلك المجازاة في الآخرة ينبي على هذا كما قال

تعالى: { جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ }⁽³⁾⁽⁴⁾

وأما حكم الوجوب ، فقد قسمه علماء الأصول في اصطلاحاتهم، إلى فرض عين ، وفرض

كفاية. يقول صاحب نهاية السؤل : (وهذا تقسيم آخر للوجوب باعتبار من يجب عليه وحاصله : أن

الوجوب ينقسم إلى فرض عين وفرض كفاية ، ففرض العين قد يتناول كل واحد من المكلفين ، وقد

يتناول واحداً معيناً ، و أما فرض الكفاية فهو الذي يتناول بعضاً غير معين كالجهاد).⁽⁵⁾

ويبرز بوضوح الربط بين الأحكام التكليفية و المقاصد لدى الإمام العز بن عبد السلام فيقول مبيناً

أقسامها: (إلا أن خفيف المصالح مستحب ، وخطيرها واجب ، وخفيف المفسد مكروه ، وكثيرها محرم)⁽⁶⁾.

(1) النملة .د/ عبد الكريم بن علي بن محمد ، المهذب في علم أصول الفقه المقارن ، ط1 ، 1420هـ ، مكتبة الرشيد للنشر والتوزيع ، الرياض ، م 1 /ص/ 141 .

(2) سورة الملك الآية/2..

(3) سورة السجدة الآية/17

(4). انظر : أصول السرخسري ، ج 2 ، ص 335

(5) انظر : نهاية السؤل للأسنوي ، ج 1 ، ص/ 99-100 .

(6) انظر : القواعد الصغرى للعز بن عبد السلام ، ج 1 ، ص / 52 .

وعن ارتفاع درجة الوجوب ، وارتباطه بالمصلحة ، يقول (و كلما عظمت المصلحة ، تأكد الأمر

بالوعد ، و المدح ، و الثناء ، إلى أن تنتهي المصلحة إلى أعظم المصالح ، وعلى ذلك تبني فضائل الأعمال(1).

و نظراً لأهمية العمل بأحكام الدين حفاظاً عليه ، قرر علماء الأصول مجموعة من القواعد التي تحرس

هذا العمل فمن ذلك:

- تقرير إجبار من ترك فرض عين على القيام به جاء في المنثور عند الحديث عن الفروق بين

فرض العين و فرض الكفاية قوله: (ومنها من ترك فرض عين أجبر عليه)(2).

- تقرير عصيان و إثم كل أهل عصر ، تركوا فرض الكفاية ، كما جاء في الإنصاف عند

الحديث عن الاجتهاد إذ يقول (ولا يجوز انقطاعه شرعاً ، لأنه فرض كفاية متى قصر أهل عصر

على تركه ، أثموا كلهم، وعصوا بأسرهم)(3).

- تقرير قتال أهل العصر، الذين يتفنون على ترك بعض فروض الكفاية، كما جاء في الأحكام في

أصول الأحكام ، حول الأذان و صلاة العيد إذ يقول: (وعلى هذا إذا قلنا أن الأذان وصلاة العيد فرض

كفاية، واتفق أهل بلدة على تركه قوتلوا)(4).

- تقرير تحول فرض الكفاية إلى فرض عين في بعض الحالات. كما نص على ذلك صاحب الفروق ،

عند مناقشته لحكم جهاد الابن، من غير إذن أبويه فقال: (وليس كذلك إذا وقع النفير ، لأن الجهاد تعين ،

و افترض عليه ، و لا يمكن استدراكه ، و بر الوالدين و القيام عليهما واجب يمكن استدراكه)(5).

(1) انظر : القواعد الصغرى ج/ 1 ، ص / 131 .

(2) انظر : المنثور ، مرجع سابق ج/ 3 ، ص / 38 .

(3) الدهلوي ، أحمد بن عبد الرحيم ولي الله ، الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة ، ط / 2 ، 1404هـ ، دار
النفائس ، بيروت ، م / 1 ، ص / 74 .

(4) انظر : الأحكام في أصول الأحكام للأمدي ، مرجع سابق ، م/ 1، ص/ 139

(5) الكرابيسي ، أسعد بن محمد بن الحسين النيسابوري ، الفروق ، تحقيق د. محمد طموم ، ط 1 ، 1420 هـ ، الكويت ، وزارة الأوقاف
والشؤون الإسلامية ، ج/ 1 ، ص/ 339

و كما جاء في آداب الفتوى و المفتي و المستفتي حيث يقول: (الإفتاء فرض كفاية ، فإذا أستفتي و ليس في الناحية غيره ، تعين عليه الجواب⁽¹⁾).

- تقرير أن المقدم في حال تعارض فرضي عين ، أكثرهما مصلحة كما جاء في سبل السلام قوله :
(وذهب جماهير العلماء ، إلى أنه يحرم الجهاد على الولد إذا منعه الأبوان ، و الجهاد فرض كفاية ، فإذا تعين فلا إذن ، فإن قيل بر الوالدين فرض عين أيضاً ، والجهاد عند تعينه فرض عين ، فهما مستويان فما وجه تقديم الجهاد ؟ قلت : لأن مصلحته أعم ، إذ هي حفظ الدين و الدفاع عن المسلمين ، فمصلحته عامه مقدمه على غيرها ، وهو يقدم على مصلحة حفظ البدن⁽²⁾).

- التنبيه على أن فرض الكفاية ، وإن كان متوجهاً على الجميع ، فإن قام به البعض سقط عن

الباقيين ، إلا أنه يخص من كان فيه أهلية القيام بذلك الأمر ، لا على الجميع . وفي هذا يقول الإمام

الشاطبي : (و كذلك الجهاد ، حيث يكون فرض كفاية إنما يتعين القيام به ، على من فيه نجدة و شجاعة)⁽³⁾.

- التنبيه على أن الأحكام قد تختلف بحسب المصلحة ، كما يقرر ذلك العز بن عبد السلام حيث

يقول (و كذلك يحرم الصدق الضار كما يجب الكذب النافع في بعض الأطوار)⁽⁴⁾.

ولا شك أن مقياس الضرر ينضبط بأحكام الشرع ولا يتبع هوى البشر وتقديراتهم الخارجة عن

ذلك.

(1) أبو زكريا ، يحيى بن شرف النووي ، آداب الفتوى و المفتي و المستفتي تحقيق بسام عبدا لوهاب الجابي ، ط 1 ، 1408 ، دار الفكر ، دمشق ، ج / 1 ، ص / 35 .

(2) الصنعاني ، الشيخ الإمام محمد بن اسماعيل الأمير اليمني ، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام ، صححه و علق عليه و خرج أحاديثه : فواز أحمد زمرلي و إبراهيم محمد الجمل ، ط 2 ، 1406 هـ ، بيروت ، دار الكتاب العربي ، ج 4 ، ص / 84 .

(3) انظر : الموافقات للشاطبي ، م / 1 ، ص / 177 .

(4) السلمى عبد العزيز بن عبد السلام ، الفوائد في اختصار المقاصد ، تحقيق إياد خالد الطباع ، ط 1 . 1416 هـ - دار الفكر المعاصر ، دار الفكر ، دمشق ، ص / 66 .

- التأكيد على أن تغير الحكم ، لا يخرج المحرم عن كونه مفسدة ، ولا الواجب عن كونه مصلحة ، كما جاء عن العز بن عبد السلام قوله: (إذا اقترن بالمفاسد المحرمة ، مصلحة ندب، أو إباحة ، أو إيجاب، زال تحريمها إلى الندب ، أو الإباحة ، أو الإيجاب. ولا تخرج بذلك عن كونها مفسد ، كما أن ما يترك من المصالح وجوباً ، أو ندباً ، أو جوازاً ، لأرجح منه أو لما يتعلق به من مفسدة ، أو مفسد ، لا يخرج عن كونه مصلحة ، فمن ذلك الكفر القولي و الفعلي يباحان بالإكراه ، مع طمأنينة القلب (1) بالإيمان).

- التنبيه إلى أن الأوامر و النواهي الشرعية متفاوتة ، بتفاوت مراتب المصالح ، كما قسمها علماء المقاصد إلى ضروريات ، و حاجيات ، و تحسينات ، و مكملات .

يقول الإمام الشاطبي رحمه الله : (فإن الأمور المتعلقة بالأمور الضرورية، ليست كالأمر المتعلقة بالأمور الحاجية ، ولا التحسينية ، ولا الأمور المكملة للضروريات ، كالضروريات أنفسها . بل بينها تفاوت معلوم ، بل الأمور الضرورية ليست في الطلب على وازن واحد). (2)

من خلال ماتم عرضه ، من معالم أساسية حول مراتب العمل ، وصلته بعلم المقاصد ، يتأكد لنا أن العمل بدين الله و تطبيق أحكامه في سائر المجالات ، هو السبيل لحفظه فلا يقوم الدين ولا تتحقق له الحياة ، إلا اذا سخر الله له من يتفانى في تعلمه و تعليمه ، وفي العمل به ، و تطبيق شرائعه ، وهؤلاء هم أفضل الناس، بعد الرسل صلوات الله وسلامه عليهم ، وهؤلاء من خصهم الله بفضله ، وعظيم ثوابه،

حين قال جل وعلا: ﴿لَا تَرْفَعُوا أَعْيُنَكُمْ إِلَى السَّمَاءِ فَمَا نَسْفَعُ بِالنَّاصِتِ﴾ (النزول: ١١١) ﴿وَمَا نَسْفَعُ بِالنَّاصِتِ﴾ (النزول: ١١١) ﴿وَمَا نَسْفَعُ بِالنَّاصِتِ﴾ (النزول: ١١١) (مریم 96).

نسأل الله أن يوفقنا للعلم النافع و العمل الصالح.

(1) السلمى عبد العزيز بن عبد السلام ، الفوائد في اختصار المقاصد ، تحقيق إياد خالد الطباع ، ط1. 1416هـ - دار الفكر المعاصر ، دار الفكر ، دمشق ، ص / 66 .

(2) انظر : الموافقات للشاطبي ، م / 3 ، ص / 209 .

الفصل الثالث

الحكم بالدين

إن الحكم بشريعة الإسلام ، و تطبيقها على الأفراد ، في كل مجال من مجالات الحياة ، والاحتكام إليها في كل شؤونها ، هو الأصل الذي يحفظ الدين من الضياع ، ذلك أن البشر لا تتم مصلحتهم في الدنيا والآخرة ، إلا باجتماعهم ، و تعاونهم ، و تناصرهم ولذا لا بد لهم من أمرٍ وناه يطيعونه فيما فيه مصلحتهم ، و ينتهون عما فيه مفسدتهم. فلا بد لهم إذا من حاكم، يقيم شرع الله، و يطبق أحكامه،

مصدقا لقوله تعالى: (**وَأُولَئِكَ أُولُو الْإِيمَانِ الَّذِينَ يَدْعُونَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَن يَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ**)

(**الَّذِينَ يَدْعُونَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَن يَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ**) (المائدة 48)

و حول أهمية الحكم بشريعة الإسلام ودوره في حفظ الدين من جانب الوجود ، ألف العلماء العديد من الكتب ، وأفردوا له أبواباً في مؤلفاتهم ، ومن خلال استقراء بعض ما زخرت به نفائسهم يتبين ما يلي :

أولاً : أن الحكم في الإسلام وسيلة لا غاية ، وسيلة لتحقيق مقاصد عدة ، جماعها : إقامة شرع الله تعالى في الأرض ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وهذا ما أوضحه الله عز وجل في كتابه

الكريم حيث قال : (**أَقِمَّ الصَّلَاةَ وَآتَى الزَّكَاةَ وَآمَنَ بِمَا وَعَدَ اللَّهُ وَنَسِيَ مَا كَانُوا يَكْفُرُونَ**)

(**الَّذِينَ يَدْعُونَكُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَن يَدْعُوا مِن دُونِ اللَّهِ**) (الحج 41)

وعلى هذا نص شيخ الإسلام ابن تيمية حيث قال (المقصود والواجب بالولايات إصلاح دين الخلق ، الذي متى فاتهم خسروا خسراً مبيناً ، ولم ينفعهم ما نعموا به في الدنيا ، وإصلاح مالا يقوم الدين إلا به من أمر دنياهم)⁽¹⁾.

ثانياً : أن تحقيق هذا المقصد من حفظ الدين بإقامته ، يتم بوسائل عديدة على الحاكم أن يحرص على تنفيذها ويهيئ السبل لتوفرها وتحقيقها على أكمل وجه وأهم هذه الوسائل ما يلي :

1- الدعوة إلى الدين الحق بالقلم واللسان والسنان :

يقول صاحب غياث الأمم في التياث الظلم :

(فللدعاء إلى الدين الحق مسلكان : أحدهما : الحجة وإيضاح الحجة ، والثاني : الاقتهار بغرار

السيوف ، وإيراد الجاحدين مناهل الختوف)⁽²⁾.

وقال صاحب كتاب المنهج السلوك:

(اعلم أن الدين أساس المملكة لا قوام لها إلا به ، ولا تثبت أركانها إلا عليه ، وهو إقامة منار

الإسلام ، وإظهار شعائر الحق ، واتباع أحكام الشرع)⁽³⁾

2- العمل بشتى الوسائل لصيانة الدين عن كل ما يسيء إليه ، جاء في الأحكام السلطانية قوله:

(إن على الإمام حفظ الدين على أصوله المستقرة ، وما أجمع عليه سلف الأمة ، فإن نجم مبتدع ، أو زاغ

ذو شبهة عنه ، أوضح له الحجة وبين له الصواب ، وأخذه بما يلزم من الحقوق والحدود ليكون الدين

محروساً من خلل ، والأمة ممنوعة من الزلل)⁽⁴⁾.

(1) ابن تيمية أحمد بن عبد الحليم ، الحسبة ، تحقيق صلاح عزام ، ط/ 1 ، 1976 م ، القاهرة ، دار الشعب ، ص/ 14 .
(2) أبو المعالي ، إمام الحرمين عبد الملك الجويني ، غياث الأمم في التياث الظلم ، تحقيق : د. مصطفى حلمي ، د. فؤاد عبد المنعم ، ط/ 1 ، 1400 هـ ، الإسكندرية ، دار الدعوة ، ص 144 .
(3) ابن عبد الله ، عبد الرحمن ، المنهج السلوك في سياسة الملوك ، ط/ 1 ، 1326 هـ ، ص/ 20 .
(4) أبو يعلى ، محمد بن الحسين الفراء الحنبلي ، الأحكام السلطانية ، تحقيق محمد حامد الفقي ، ط 2 ، 1386 هـ ، القاهرة ، مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، ص/ 27

3- إقامة الشرائع والحدود وتنفيذ الأحكام :

يقول صاحب الأحكام السلطانية و الولايات الدينية مبيناً هذا المقصد في الحكم : (و أما نظره في المظالم ، فإن كان مما نفذت فيه الأحكام وأمضاه القضاة ، جاز له النظر في استيفائه ، معونة للمحق على المبطل ، و انتزاعاً للمحق من المعترف المماطل ، لأنه موكول إلى المنع من التظالم والتغالب)⁽¹⁾

و يبين صاحب المقدمة هذه الحقيقة في وظيفة الحاكم أو الإمام فيقول : (هي حمل الكافة على مقتضى النظر الشرعي ، في مصالحهم الأخروية والدينية ، الراجعة إليها فهي : (أي الخلافة) في الحقيقة : خلافة عن صاحب الشرع في حراسة الدين وسياسة الدنيا به).⁽²⁾

ثالثاً : أن من كان أهلاً للولاية عليه أن يحرص عليها كي يقوم بحق دينه من الحفظ و الصيانة :

قال صاحب الإحكام في أصول الأحكام (فمن كان متعيناً للولاية و جب عليه قبولها إن عرضت عليه و طلبها إن لم تعرض عليه).⁽³⁾

وهذا مع تجنب من حب الرياسة والسعي إليهما من أجل مكاسب دنيوية لأن الأحاديث بينت عظم المسؤولية و حذرت من السعي وراء الولاية.

رابعاً : يجب على المسلمين أن يتعاونوا مع الحاكم في كل ما يحقق التقدم و الخير والازدهار في جميع

جوانب الحياة ، و تقديم النصيحة و تنفيذ الأحكام الشرعية و الأمر بالمعروف و النهي عن المنكر: قال رسول الله صلى الله عليه و سلم (الدين النصيحة : قلنا لمن يارسول الله ؟ قال : لله و لكتابه و لرسوله ولأئمة المسلمين و عامتهم).⁽⁴⁾

وقال صاحب الأحكام السلطانية : (وإذا قام الإمام بحقوق الأمة و جب له عليهم حقان: الطاعة والنصرة)⁽⁵⁾.

(1) الماوردي ، علي بن محمد ، الأحكام السلطانية والولايات الدينية ، ط / 3 ، 1393 هـ ، لبنان ، دار الفكر ، ص/30 .
(2) ابن خلدون ، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون الحضرمي ، المقدمة ، ط / 4 ، 1398 هـ ، مكة المكرمة ، دار الباز للنشر ، ص / 91 .
(3) انظر: الإحكام في أصول الأحكام ، للأمدى ، ج / 1 ، ص / 253 .
(4) انظر : صحيح مسلم ، ج / 2 ، ص / 36 .
(5) انظر الأحكام السلطانية ، لأبي يعلى ، مرجع سابق ، ص / 28 .

خامساً: بيان أن أهم قواعد نظام الحكم الإسلامي : الشورى : وذلك فيما لم يتزل فيه وحي من عند

الله قال الله تعالى (**وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ فِي الصَّالِحِينَ**) (الشورى 38)

وقد بين علماء التفسير من المقصود بذلك قال صاحب روح المعاني (وأهل الشورى هم أهل الآراء

من الناس و المتدربون فيه م ، إذ لا يعقل و لا يمكن مشاوره كل واحد من الناس). (1)

وحول صفات أهل الشورى وفي تفسير الآية يقول صاحب الجامع لأحكام القرآن : (ففي أمور

الدين يجب أن يكون المستشار عالماً دينياً ، وقلّ ما يكون ذلك إلا في عاقل ، وفي أمور الدنيا أن يكون

عاقلاً مجرباً واداً في المستشير). (2)

سادساً: أهمية قيام الحاكم بما هو الواجب بولايته ، من إصلاح دين الخلق وديانهم ، وعظم منزلته

بناءً على ذلك، ويدل عليه عظيم ثوابه الذي وردت به الأحاديث. يقول ابن تيمية : (فإذا اجتهد الراعي

في إصلاح دينهم وديانهم بحسب الإمكان كان من أفضل زمانه). (3)

وقال صلى الله عليه وسلم: (أحب العباد إلى الله تعالى أنفعهم لعياله). (4)

ويبين الإمام عز الدين بن عبد السلام ، فضل الحاكم الذي يحكم بشرع الله ، على المفتين والأئمة ،

مستدلاً بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : (سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله

إمام عادل). (5)

(1) الألويسي ، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود ، روح المعاني في تفسير القرآن العظيم ، ط / بدون ، 1398 هـ ، بيروت ، دار الفكر ، ج/4 ، ص/ 107 .

(2) القرطبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ، الجامع لأحكام القرآن ، ط / بدون ، 1387 هـ ، القاهرة ، دار الكتب للطباعة و النشر ، ج/ 4 ، ص/ 250 .

(3) الفتاوى ، لابن تيمية ، م / 28 ، ص / 262 .

(4) الألباني ، محمد ناصر الدين ، صحيح الجامع الصغير ، ط بدون ، بيروت ، المكتب الإسلامي ، م / 1 ، ص/109 ، رقم الحديث/170 ، و قال فيه : حسن.

(5) انظر صحيح البخاري ، الحديث بطوله ، كتاب الأذان، م / 1 ، ص / 621 .

فيقول : (فبدأ به لعلو مرتبته ، وأجمع المسلمون على أن الولايات من أفضل الطاعات فإن الولاية
المقسطين أعظم أجراً وأجل قدرأً لكثرة ما يجري على أيديهم من إقامة الحق ودرء الباطل).⁽¹⁾

(1) انظر القواعد ، للعز بن عبد السلام ، مرجع سابق ، ص / 205

الفصل الرابع

الدعوة إلى الدين

خصّ الله سبحانه و تعالى أمة محمد عليه أفضل الصلاة ، بخاتم الرسالات و منّ عليها بإكمال دينه ، وإتمام نعمته ، فكان هذا الدين شاملاً لكل مجالات الحياة ، منتظماً لكل أنواع السلوك ، فهو النور الهادي للبشرية والدواء الشافي من كل أمراضها ، وهو سبيل الارتقاء بالعبد حتى يبلغ أعلى مستويات الكمال التي تتناسب مع طبيعته البشرية .

و للحفاظ على هذا الدين ، فإن كل من آمن به مطالب بالعمل على إصلاح مجتمعه، و الدعوة إلى المنهج الذي أنزله العليم الحكيم ، رحمة للعالمين. وذلك بحسب طاقته ووسعه. وهو مأمور بالتعاون مع الآخرين ، من أجل تحقيق هذه الغاية .

وباستقراء ما تناوله علماء المقاصد و الأصول ، عند حديثهم عن الدعوة إلى دين الله ، يتبين لنا ما يلي:

أولاً : أن الدعوة إلى دين الله هي أفضل الوسائل ، وذلك لأنها وسيلة إلى أشرف المقاصد.

يقول العز بن عبد السلام : (فتبليغ رسالات الله من أفضل الوسائل ، لأدائه إلى جلب كل صلاح دعت إليه الرسل ، و إلى درء كل فساد زجرت عنه الرسل ، و الإنذار و سيله إلى درء مفاسد الكفر و العصيان ، و التبشير و سيلة إلى جلب مصالح الطاعة والإيمان).⁽¹⁾

(1) انظر: القواعد للعز بن عبد السلام، ص / 175

وفي تأكيد لفضل الدعوة إلى دين الله وفضل القائم على ذلك ، يقول ابن القيم : (وقد أمر النبي بالتبليغ عنه ولو آية و دعا لمن بلغ عنه ولو حديثاً وتبليغ سننه إلى الأمة أفضل من تبليغ السهام إلى نخور العدو لأن ذلك التبليغ يفعله كثير من الناس أما تبليغ السنن فلا يقوم به إلا ورثة الأنبياء وخلفاؤهم في أمهم).⁽¹⁾

ويؤكد على أن الدعوة إلى الله جهاد وقد يفضل على الجهاد بالقتال . فيقول: (كما أن الدعوة إلى الله و رسوله. جهاد بالقلب و باللسان وقد يكون أفضل من الجهاد باليد).⁽²⁾

وجعل شيخ الإسلام ابن تيمية الدعوة من لوازم المحبة لله سبحانه وتعالى، فقال: (ومن المحبة الدعوة إلى الله، وهي الدعوة إلى الإيمان به، وما جاءت به رسله بتصديقهم فيما أخبروا به، وطاعتهم بما أمروا به)⁽³⁾ و أما ابن القيم فقد بين عظم منزلة الدعوة تحدث عن مراتب جهاد النفس فقال: (والثالثة أن يجاهد على الدعوة إليه ، و تعليمه من لا يعلمه .. ، والرابعة : أن يجاهدها على الصبر على مشاق الدعوة إلى الله ..).⁽⁴⁾

و عن شرف منزلة الدعاة إلى الله ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية (ومن المستقر في أذهان المسلمين، أن ورثة الرسل، و خلفاء الأنبياء، هم الذين قاموا بالدين، علماً و عملاً، ودعوة إلى الله و الرسول، فهؤلاء أتباع الرسول حقاً).⁽⁵⁾

(1) الزرعي ، محمد بن أبي بكر أيوب أبو عبد الله ابن القيم الجوزية ، جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد خير الأنام ، تحقيق شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأناؤوط ، ط/2 ، 1407هـ ، الكويت ، دار العروبة ، م/1 ، ص/415 .
(2) ابن القيم ، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله ، أحكام أهل الذمِّ ، تحقيق : يوسف أحمد البكري ، وشاكر توفيق العاروري ، دار ابن حزم ، الدمام ، ط1 ، 1418هـ ، م/3 ، ص/254.
(3) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/20 ، ص/7.
(4) انظر : زاد المعاد لابن القيم ، م/3 ، ص/9.
(5) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/15 ، ص/158.

وحول حكم القيام بواجب الدعوة ، ومتى يكون فرض عين ، ومتى يكون فرض كفاية ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (و إنما يجب على الرجل المعين من ذلك ما يقدر عليه ، إذا لم يقم به غيره ، و كل واحد من الأمة يجب عليه أن يقوم من الدعوة بما يقدر عليه⁽¹⁾)

ثالثاً : أن على الداعية أن يتزود بما يعنيه ، على أداء دعوته وقبول الناس لها ، إذ أنها أي الدعوة ، لا بد لها من أساس متين ، تقوم عليه ويشمل هذه الجوانب :

الجانب الأول: العلم وفي هذا المعنى يقول ابن القيم : (و إذا كانت الدعوة إلى الله أشرف مقامات العبد ، و أجّلها ، و أفضلها ، فهي لا تحصل إلا بالعلم الذي يدعو به و إليه)⁽²⁾

الجانب الثاني : الالتزام بما يدعو إليه : (وفي هذا المعنى يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (و من الدعوة إلى الله أن يفعل العبد ما أحبه الله و رسوله و يترك ما أبغضه الله و رسوله)⁽³⁾

الجانب الثالث : اليقين و عمق البصيرة و الصبر : وفي إيضاح هذا الجانب يقول ابن القيم : (فإن الداعي إلى الله تعالى لا يتم له أمره ، إلا بيقينه للحق الذي يدعو إليه ، و بصيرته به ، و صبره على تنفيذ الدعوة إلى الله ، باحتمال مشاق الدعوة ، و كف النفس عما يوهن عزمه و يضعف إرادته)⁽⁴⁾

و أخيراً فإن لأهمية الدعوة في حفظ الدين من جانب الوجود ، نص العلماء على تقديمها على التفرغ للعبادة و التفكير ، و من ذلك قول ابن القيم : (و التحقيق إن شاء الله ، أن تلك النوافل ، إن كانت مصلحتها أرجح من الجمعية ، و لا تعوضه الجمعية عنها ، اشتغل بها ولو فاتت الجمعية كالـدعوة إلى الله و تعليم العلم النافع .. وفي ذلك إيثار أحب الأمرين إلى الرب تعالى)⁽⁵⁾

(1) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/15 ، ص/166 .
(2) انظر مفتاح دار السعادة لابن القيم ، مرجع سابق ، م/1 ، ص/154 .
(3) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، مرجع سابق ، م/20 ، ص/7 .
(4) انظر : إعلام الموقعين لابن القيم ، مرجع سابق : م/4 ، ص/135 .
(5) ابن القيم ، محمد بن أبي بكر أيوب الجوزية ، مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين ، تحقيق محمد حامد الفقي / ط 2 ، 1394هـ ، بيروت دار الكتاب العربي ، م/3 ، ص/115 .

الفصل الخامس

الجهاد من أجل الدين

تعريف الجهاد لغةً و اصطلاحاً :

- . الجهاد في اللغة مأخوذ من (ج ه د) .
- و الجُهدُ بضم الجيم : الوسع و الطاقة .
- والجُهدُ بفتح الجيم : المبالغة و الغاية .
- و قيل : المشقة .

و الجهاد : (المبالغة و استفراغ الوسع في الحرب أو اللسان أو ما أطاق من شيء).⁽¹⁾

وأما تعريف الجهاد اصطلاحاً : فقد عرفه صاحب التعريفات بقوله : (هو الدعاء إلى الدين الحق)⁽²⁾.

و أما صاحب كتاب مفردات الراغب فقال معرّفًا الجهاد : (هو استفراغ الوسع في مدافعة العدو).⁽³⁾

و جمع الإمام ابن حجر العسقلاني بين المعنيين في تعريفه فقال : (الجهاد بذل الجهد في قتال

الكفار، و يطلق أيضاً على مجاهدة النفس و الشيطان و الفساق و الكفار).⁽⁴⁾

و من استقراء ما جاء في بعض كتب الأصوليين تبرز لنا هذه المعالم في إيضاح دور الجهاد في حفظ

الدين ضمن مايلي:

أولاً : أن الجهاد شرع لما ترتب عليه ، من مصالح تحقيق أهم مقاصد الشريعة الإسلامية ، وهي حفظ

الدين .

(1) انظر : لسان العرب ، مرجع سابق ، م 3 ، ص /133.134 .

(2) انظر : التعريفات للجرجاني ، مرجع سابق ، ص / 84 .

(3) الراغب الأصفهاني ، أبو القاسم الحسين بن محمد ، المفردات في غريب القرآن ، مصر ، المطبعة الميمنية ، ص/110

(4) انظر فتح الباري ، مرجع سابق ، م / 6 ، ص / 5 .

وعلى هذا نص صاحب الإحكام في أصول الأحكام، مبيناً أن الله فرض الجهاد، حتى يعلو دينه، ويُحفظ شرعه، فيقول: (قد صح أن الجهاد فرض علينا، على ألا يبقى في الدنيا إلا مؤمن، أو كتابي، يغرّم الجزية صاغراً، بأمر الله تعالى لنا أن نقاتل، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين كله لله).⁽¹⁾

كما أكد هذا المعنى صاحب كتاب سبل السلام لدى مناقشته لم يُقدّم الجهاد عند تعيينه على بر الوالدين فيقول: (فإن قيل بر الوالدين فرض عين أيضاً، و الجهاد عند تعيينه فرض، عين فهما يستويان، فما وجه تقديم الجهاد؟

قلت / لأن مصلحته أعم، إذ هي لحفظ الدين، والدفاع عن المسلمين فمصلحته عامة مقدمة على غيرها، وهو يقدم على مصلحة حفظ البدن).⁽²⁾

و اختار صاحب نيل الأوطار، أن جهاد الكفار متعين على كل مسلم، فبعد أن بين أن المشهور أنه فرض كفاية، إلا أن تدعو الحاجة، كأن يدهم العدو قال: (و التحقيق أن جنس جهاد الكفار متعين على كل مسلم إما بيده وإما بلسانه وإما بماله وإما بقلبه).⁽³⁾

ثانياً: أن المصالح المترتبة على الجهاد. والمقاصد التي تتحقق من خلاله، راجحة على المفاسد التي تترتب عليه، والمقاصد التي تفوت بإقامته. ولقد نص علماء الأصول على أن المصلحة الراجحة في الأمر، مقدمة على ما قد يترتب عليه من مفساد.

يقول صاحب تحقيق المراد: (كالجهاد فإنه وإن تضمن إتعاب النفوس وإذهاها، وإتلاف الأموال، فالمصلحة المقصودة به من إعلاء كلمة الإيمان ومحو الكفر، و تأمين المسلمين في ديارهم، وغير ذلك، راجحة على تلك المفاسد).⁽⁴⁾

(1) انظر: الإحكام في أصول الأحكام، مرجع سابق، ج/3، ص/329.

(2) انظر سبل السلام للصنعاني، مرجع سابق، ج/4، ص/84.

(3) لشوكاني، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، القاهرة، دار المطبعة المنيرية، ج/8، ص/14.

(4) العلائي، خليل بن كيكلي، تحقيق المراد في أن النهي يقتضي الفساد، تحقيق، إبراهيم محمد السلفيتي، دار الكتب الثقافية، الكويت، ج/1، ص/133.

ثالثاً : تأكيد علماء الأصول على جواز التضحية بالنفوس والأعضاء ، وبذلها من أجل تحصيل مصالح الدين و حفظه و الانتصار له .

يقول العز بن عبد السلام: (و يجوز التغرير بالنفوس و الأعضاء في كل قتال واجب لتحصيل مصالحه، وكذلك التغرير بالنفوس في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، عند أئمة الجور ، لما فيه من إعزاز الدين ، ونصر رب العالمين). (1)

رابعاً : الجهاد فرض كفاية ، إن لم يكن النفي عاماً ، ولكن من قام به فقد حاز فضلاً عظيماً يقول الإمام الشافعي : (فيكون من قام بالكفاية في جهاد من جُهد الكفار مدركاً تأدية الفرض ، وناقلة الفضل ، ومُخرجاً من تخلف من المأثم). (2)

ويعلل صاحب الفصول في الأصول كون الجهاد فرض كفاية ، و علاقة ذلك بالمصالح ، وتحقيق التوازن بينها فيقول : (إن فرض الجهاد لازم لإظهار الدين ، ولو لزم كل واحد ذلك ، لتعطل الناس عن سائر أمورهم ، وفي ذلك ظهور أعدائهم عليهم). (3)

خامساً : الجهاد فرض عين على كل قادر من المسلمين ، كأن يهجم العدو على بلاد المسلمين ، وعند ذلك تخرج المرأة بغير إذن زوجها ، والولد يخرج بدون إذن والديه، يقول الإمام ابن تيمية : (فأما إذا أراد العدو الهجوم على المسلمين ، فإنه يصير دفعه واجباً على المقصودين كلهم ، وعلى غير المقصودين لإعانتهم). (4)

و يوضح أن هذا الوجوب بحسب الأماكن على كل أحد بنفسه و ماله ، مع القلة و الكثرة ثم يقول معللاً : (فهذا دفع عن الدين و الحرمة و الأنفس وهو قتال اضطرار). (5)

(1) انظر ، القواعد الصغرى ، للعز بن عبد السلام ، ج 1 ، ص 91 .

(2) انظر ، الرسالة ، للشافعي ، ج 1 ، ص 360 .

(3) الجصاص ، أحمد بن علي الرازي ، الفصول في الأصول ، تحقيق د/عجيل جاسم النشمي ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية ، الكويت ، ج 2 / ص 155 .

(4) انظر : الفتاوى لابن تيمية ، م/ 28 ، ص / 359/358 .

(5) انظر : المرجع السابق ، م/ 28 ، ص / 359/358 .

سادساً: أن منزلة الجهاد رفيعة بين أنواع العبادات ، وذلك لرفعة مقصده من الحفاظ على دين الله ،
 و قد نص على ذلك الإمام العز بن عبد السلام.⁽¹⁾ فقال مبيناً عظم منزلته : (ولا شك أن
 للبشر طاعات لم يثبت مثلها للملائكة ، كالجهاد ، والصبر ، ومجاهدة الهوى ، والأمر
 بالمعروف و النهي عن المنكر ، والصبر على البلياء و المحن والرزايا ، وتحمل مشاق العبادات
 لأجل الله تعالى).⁽²⁾

سابعاً: نص علماء الأصول على أن الجهاد واجب مع كل بر وفاجر ، مما يدل على أهمية هذه
 الوسيلة في حفظ الدين ، يقول صاحب كتاب الدراري المضيئة : (وأما كونه مع كل بر و فاجر ، فلأن
 الأدلة الدالة على وجوب الجهاد ، من الكتاب و السنة ، وعلى فضيلته و الترغيب فيه ، وردت غير
 مقيدة بكون السلطان أو أمير الجيش عادلاً ، بل هذه فريضة من فرائض الدين أوجبها الله على عباده).⁽³⁾
 ويوضح شيخ علم المقاصد الشاطبي رحمه الله ، الفهم المقاصدي لهذا الجانب مؤكداً القاعدة التي نص
 عليها من أن المكمل إذا عاد للأصل بالإبطال لم يعتبر فيقول : (فالجهاد ضروري ، والوالي فيه
 ضروري ، والعدالة فيه مكتملة للضرورة ، والمكمل إذا عاد للأصل بالإبطال لم يعتبر).⁽⁴⁾
 و ترسيخاً للقاعدة الأصولية المقاصدية التي يُبنى عليها الجهاد و هي تقديم حفظ الدين على
 كافة المقاصد ، يقول الشاطبي رحمه الله : (إن النفوس محترمة محفوظة مطلوبة الإحياء.....فإن
 عارض إحيائها إقامة الدين ،⁽⁵⁾ كان إحياء الدين أولى ، وإن أدى ذلك إلى إماتها كما في جهاد الكفار
 و قتل المرتد و غير ذلك).

(1) انظر القواعد الصغرى ، ج/1 ، ص/122 .
 (2) انظر المرجع السابق ، ج/1 ، ص/151 .
 (3) الشوكاني ، محمد بن علي ، الدراري المضيئة شرح الدرر البهية ، ط 1407هـ ، بيروت ، دار الجيل ، ج/1 ، ص/480 .
 (4) انظر الموافقات للشاطبي ، ج/2 ، ص/15 .
 (5) انظر المرجع السابق ، ج/2 ، ص/39 .

وهكذا يتبين لنا شرف الجهاد ، وأهميته في حفظ الدين ، وإقامته ، لعموم نفعه واشتماله على أنواع العبادات الظاهرة والباطنة ، يقول ابن تيمية : (فإن نفع الجهاد عام ، لفاعله ولغيره ، في الدين و الدنيا و يشتمل على جميع أنواع العبادات الباطنة و الظاهرة ، فإنه مشتمل ن محبة الله تعالى ، والإخلاص له و التوكل عليه ، وتسليم النفس و المال له ، والصبر و الزهد ، وذكر الله ، وسائر أنواع الأعمال مما لا يشمل عليه عمل آخر.(1)

ولقد ذكر الشاطبي في الموافقات أن أصول العبادات راجعة إلى حفظ الدين من جانب الوجود كالإيمان.(2)

وعلق صاحب التحرير في شرحه للموافقات بقوله:(وحفظ الدين يكون بوجوب الجهاد).(3) وهذا يدل على اعتباره الجهاد حفظاً للدين من جانب الوجود.

ولقد نص على ذلك د/ محمد سعد بن أحمد اليوبي فقال في كتابه مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة الشرعية من جانب الوجود وأنه يمكن أن يعد أيضاً من جانب البقاء.(4)

ولقد عده د/ يوسف العالم حفظاً للدين من جانب عدم معللاً ذلك بقوله:(أي من حيث

النهي عن المنكرات لأنه يقضي على أنكر المنكرات وأعظم المفسد وهو الكفر وآثاره).(5)

(1) مجموعة فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ، م/ 28 ، ص/ 353 .

(2) انظر: الموافقات للشاطبي، م/2، ص/14.

(3) انظر: المرجع السابق م/2، ص/14، الهامش وصاحبها التحرير هو الشيخ عبدالله دراز.

(4) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية لليوبي، ص/195.

(5) انظر: المقاصد العامة للشريعة الإسلامية د/ يوسف العالم، مرجع سابق، ص/258.

الباب الثالث

حفظ الدين من جانب الإبقاء

و يشتمل على فصلين:

الفصل الأول : رد كل ما يناقضه من أنواع الردة

الفصل الثاني : رد كل ما يخالفه من البدع و الأهواء

ويشتمل على أربعة مباحث :

المبحث الأول : المعنى اللغوي و الاصطلاحي للبدعة .

المبحث الثاني : أسباب الوقوع في الابتداع .

المبحث الثالث : أنواع البدع .

المبحث الرابع : أحكام المبتدع .

الفصل الأول

رد كل ما يناقضه من أنواع الردة

تعريف الردة لغةً : مصدر قولهم : ردَّ يردُّ ردّاً ، وردّه ،

وقيل : الردة اسم من الارتداد.

و كل ذلك مأخوذ من مادة (ردد) التي يدل على رجوع الشيء ، تقول رددت الشيء أردّه ردّاً

(رجعته) ، و سمي المرتد بذلك لأنه رد نفسه إلى كفره.

و قال الراغب: الردُّ : حرف الشيء بذاته أو بحال من أحواله.⁽¹⁾

و قال الخطابي: الردة اسم لغوي لكل من انصرف عن أمر كان مقبلاً عليه.⁽²⁾

أما الردة اصطلاحاً : فقد عرفها صاحب المغني بقوله : هي الإتيان بما يخرج عن الإسلام

إما نطقاً ، أو اعتقاداً ،⁽⁴⁾ أو شكاً ، وعرف ابن تيمية المرتد بقوله : (كل من أتى بعد الإسلام من القول

أو الفعل بما يناقض الإسلام بحيث لا يجتمع معه).⁽⁵⁾

و يوضح مقياس المناقضة حتى تعد ردة ، فيقول : (والإنسان متى حلل الحرام المجمع عليه أو حرم

الحلال المجمع عليه ، أو بدّل الشرع المجمع عليه، كان مرتدّاً باتفاق الفقهاء).⁽⁶⁾

ولما كانت الردة بأنواعها تؤدي إلى الفساد و الاختلال ، درأ الشرع عن الدين آثارها بما شرع من

أحكام المرتد.

(1) هو الحسين بن محمد الأصفهاني ، أديب لغوي فقيه ، أصله من أصفهان و عاش ببغداد ، له مؤلفات في التفسير و اللغة منها : حل متشابهات القرآن ، المفردات في غريب القرآن مات سنة 502 هـ.

(2) هو حمد بن محمد بن ابراهيم بن خطاب البستي ولد سنة ثلاثمائة و بضعة عشر ، شافعي المذهب ، من مؤلفاته شرح الأسماء الحسنى و الغنية عن الكلام و أهله ومعالم السنن و غريب الحديث ، توفي سنة 388. انظر ترجمته في تذكرة الحفاظ 3/1018، وطبقات الحفاظ للسيوطي، ص 404.

(3) انظر لسان العرب ج / 3 ، ص/ 17 ، 175 ، و انظر النهاية ، لابن الأثير ج / 2 ، ص/ 213، 217 .

(4) لجنة الموسوعة الفقهية ، معجم المغني في الفقه الحنبلي ، ط بدون ، 1393 هـ ، الكويت ، وزارة الأوقاف الكويتية ، ص/ 368

(5) انظر الفتاوى لابن تيمية ، ج / 1 ، ص/ 246 .

(6) انظر الفتاوى لابن تيمية ، ج/ 3 ، ص/ 267 .

وباستقراء بعض ما جاء في موضوع الردة و أحكامها يتبين لنا ما يلي :

أولاً : أن أسباب الردة أربعة وهي :

أ- إنكار أمر عُلم من الدين بالضرورة ، سواء كان ذلك في الفرائض ، أو المحرمات ، أو الاعتقاد.

ب- استباحة المحرمات ، وتحريم الحلال .

ج- سب الله تعالى ، أو رسوله صلى الله عليه وسلم .

د- فعل بعض أفعال الكفار، من الهزء والإهانة لدين الله ، أو ممارسة بعض عبادات الكفار.⁽¹⁾

ثانياً: أن حكم المرتد أن يقتل لكفره ، كما نصّ على ذلك العلماء ، ولقد ذكر ابن تيمية أنه يقتل

لكفره بعد إيمانه و أن لم يكن محارباً و استدلل بذلك على قاعدة في الكفر و القتل فقال (فثبت أن الكفر و القتل ، لترك المأمور به ، أعظم منه لفعل المنهي عنه).⁽²⁾

و لإيضاح العلة في هذا الحكم ، وأثره في تحقيق حفظ الدين من جانب عدم ، يقول صاحب

كتاب المدخل مبيناً اهتمام الشارع بالضروريات و حفظها .

فيقول : (وما كان من ضرورة سياسة العالم و بقاءه ، وانتظام أحواله ، وهو ما عرف التفات

الشرع إليه ، والعناية به ، كالضروريات الخمس وهي حفظ الدين بقتل المرتد والداعية إلى الردة وعقوبة

المبتدع الداعي إلى البدعة).⁽³⁾

ويقول صاحب السيل الجرار : (قتل المرتد عن الإسلام متفق عليه في الجملة).⁽⁴⁾

(1) الزحيلي ، د. وهبة ، الفقه الإسلامي و أدلته ، ط 4 ، 1418 هـ ، دمشق ، دار الفكر ، ج/7 ، ص/55-77 بتصرف

(2) انظر الفتاوى ، م/20 ، ص/99 .

(3) الدمشقي ، عبد القادر بن بدران ، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، تحقيق ، د/عبدالله بن عبدالمحسن التركي ، ط/2 ، 1401 ، بيروت ، مؤسسة الرسالة ، ج/1 ، ص/259 .

(4) الشوكاني ، محمد بن علي ، السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار ، تحقيق قاسم غالب و آخرون ، القاهرة ، دار الكتاب المصري ، م/4 ، ص/372

ثالثاً : تأكيد علماء الأصول أن الردة من أعظم المفاسد، وأن قبولها وإقرارها مفسدة عظيمة لأنها تقرير على الكفر، ويجب إزالة المفاسد على الفور.

(1) يقول العز بن عبد السلام (التقرير على الكفر مفسدة عظيمة لأنها أعظم المفاسد).

رابعاً : إجماع علماء المسلمين على قتال الطائفة التي تمتنع عن إقامة شريعة من شرائع الإسلام ، وقد بين

ذلك شيخ الإسلام ابن تيمية فيقول : (أجمع علماء المسلمين على أن كل طائفة ممتنعة عن شريعة من

شرائع الإسلام المتواترة ، فإنه يجب قتالها حتى يكون الدين كله لله).

واستدل على ذلك بأن سائر الصحابة بدأوا بجهاد المرتدين قبل جهاد الكفار من أهل الكتاب ويعلل لهذا

الحكم بسببين فيقول : (الأول : فإن جهاد هؤلاء حفظ لما فتح من بلاد المسلمين ، وأن يدخل فيه من أراد

الخروج عنه ، و جهاد من لم يقاتلنا من المشركين أهل الكتاب ، هو من زيادة إظهار الدين ، وحفظ رأس

المال مقدم على الربح) وأما عن الثاني فيقول : (فضرر هؤلاء على المسلمين أعظم من ضرر أولئك).

وعن خطر هذا النوع من الكفر الواقع من المرتد ، وهو الكفر بعد الإيمان ، وعن تغليظ عقوبته وإيضاح

المقصد الشرعي من وراء ذلك ، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (فإن لو لم يقتل ذلك لكان الداخل في الدين

يخرج منه ، فقتله حفظ لأهل الدين وللدين ، فإن ذلك يمنع من النقص ، و يمنعهم من الخروج عنه ، بخلاف من

لم يدخل فيه (4).

وهكذا يتبين لنا ، أن مقصود الشارع في تطهير ديار المسلمين ، من ظهور الكفر والطعن في الدين ، أبلغ من

مقصوده في تطهيرها من أنواع الكبائر ، ولذا كانت عقوبة الردة شديدة .

(1) الدمشقي، عبد القادر بن بدران ، المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق ، د/عاب الله بن عبدالمحسن التركي ، ط/2، 1401، بيروت ، مؤسسة الرسالة، ج/1، ص/ 259 .

(2) الشوكاني ، محمد بن علي ، السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار ، تحقيق قاسم غالب و آخرون ، القاهرة ، دار الكتاب المصري ، م/4 ، ص/372

(3) انظر القواعد للعز بن عبد السلام ، ص / 158 .

(4) انظر الفتاوى ، م/ 28 ، ص/ 534 .

خامساً: بيان حكم من ارتد بسبب الله تعالى ، أو الرسول صلى الله عليه وسلم و التعليل فيه وكيف أن ذلك لتحقيق حفظ الدين من جانب البقاء ، بدرء الاختلال و النقص عنه ، إذ أن الساب لله ورسوله أشد من قاطع الطريق ، ويبين شيخ الإسلام علة هذا التعليل في حكم من سب رسول الله صلى الله عليه وسلم فيقول : (وما يفسده اللسان من الأديان ، أضعاف ما تفسده اليد ، فثبت أن محاربة الله ورسوله باللسان أشد ، و السعي في الأرض لفساد الدين باللسان أوكد)⁽¹⁾.

ويوضح شيخ الإسلام أن قتل المرتد بسبب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، هو حمايه لحق الله سبحانه و تعالى ، وحق رسوله عليه الصلاة والسلام فيقول: (و علم كل ذي عقل أن المسلمين يقتلونه لحفظ الدين وحفظ حمى الرسول ووقاية عرضه)⁽²⁾.

ويعلل ذلك ببيان أن سبه عليه الصلاة والسلام في حياته يكون حقاً له ، وله أن يعفو ، أما بعد وفاته صلى الله عليه وسلم فيقول : (وبعد موته فهي جناية على الدين مطلقاً ، ليس لها من يمكنه العفو عنها ، فوجب استيفاؤها)⁽³⁾.

كما يؤكد في موضع آخر ، المفسدة العظيمة المترتبة ، على سب الرسول صلى الله عليه وسلم وكيف أن ذلك ينافي الدين بالكلية ، فيقول : (فإن العرض متى انتهك سقط الاحترام والتعظيم فسقط ما جاء به من الرسالة ، فبطل الدين)⁽⁴⁾.

و يعلل وجوب قتل المرتد بسبب الرسول صلى الله عليه وسلم ضمن القواعد المقاصدية فيقول : (وإذا كان كذلك وجب علينا أن نتنصر له ممن انتهك عرضه ، والانتصار له بالقتل ، لأن انتهاك عرضه انتهاك لدين الله)⁽⁵⁾.

(1) انظر الصارم المسلول لابن تيمية ، مرجع سابق ، ج/1 ، ص/392

(2) المرجع السابق ، ج/1 ، ص / 439 .

(3) نفس المرجع ، ج/2 ، ص / 379 ، ومن الغريب أن يقابل بعض المسلمين ما فعلته الدانمارك في الرسوم الساخرة من رسولنا عليه الصلاة والسلام ببرود على ما فيه من العدوان على دين الله ويكتفوا بطلب الاعتذار .

(4) المرجع السابق، ج/2، ص 379.

(5) نفس المرجع السابق.

وبعد فإن الردة تؤدي إلى اختلال المجتمع وإثارة الشبهات في نفوس ضعاف الإيمان خاصة مع ما يغدق على المرتد من حماية الأعداء له ، وإغداق الرفاهية عليه ، لذا كان لابد من وقفة جازمة في وجه كل مرتد ، لحفظ الدين وأهله ، نسأل الله أن يثبتنا على دينه ويعيننا على نصرته .

سادساً: يعد السحر ارتداداً ، فالساحر كافر يقتل ، قال صاحب الدراري المضيئة : (أما الساحر

(1) فلكون السحر نوعاً من الكفر ، ففاعله مرتد ، يستحق ما يستحق المرتد).

(1) انظر الدراري المضيئة ، مرجع سابق ، ج/1 ، ص/444

الفصل الثاني

رد كل ما يخالفه من البدع والأهواء

ويشتمل على أربعة مباحث :

المبحث الأول : المعنى اللغوي و الاصطلاحي للبدعة .

المبحث الثاني : أسباب الوقوع في الابتداع .

المبحث الثالث : أنواع البدع .

المبحث الرابع : أحكام المبتدع .

المبحث الأول

المعنى اللغوي والاصطلاحي للبدعة

إن حفظ الدين لا يتم إلا بالمحافظة على قواعده الأصلية ، والتمسك بمصدره الخالدين كتاب الله تعالى وسنة رسوله ، صلى الله عليه وسلم ، إذ بذلك يتضح انحراف المنحرفين وتأويل المبطلين وسبل العالين .

ولقد نص رسول الله صلى الله عليه وسلم على ذلك ، محذراً الأمة من الوقوع في الزيغ والانحراف حيث قال : (أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن أمر عليكم عبد حبشي ، فإنه من يعيش منكم بعدي فسيروا اختلافاً كثيراً ، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء المهديين الراشدين ، تمسكوا بها ، وعضوا عليها بالنواجذ وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن كل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة⁽¹⁾ .

وكما قال عليه الصلاة والسلام في حديثه : (.... أما بعد فإن خير الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد ، وشر الأمور محدثاتها ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار⁽²⁾) .

ولقد ذكر الإمام ابن القيم رحمه الله ، أن الشريعة جاءت بمصالح الأنام ، في معاشهم ومعادهم وسلكت بهم إلى ذلك أوضح المسالك ، وحذرت من الخروج عن الطريق المستقيم ، لأن ذلك يؤدي إلى الضلال والفساد والمهلك .

وبين خطر البدع والأهواء فقال : (الشرائع أغذية القلوب فمتى اغتدت بالبدع لم يبق فيها فضل للسنن فتكون بمنزلة من اغتدى بالطعام الخبيث⁽³⁾) .

(1) انظر : صحيح الجامع ، ج / 2 ، ص / 346 .
 (2) النسائي ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي ، سنن النسائي ، إعداد فريق بيت الأفكار الدولية ، ط 1 ، 1420 هـ ، الرياض ، مؤسسة المؤمن للتوزيع ، ص / 186 ، رقم الحديث / 1578 .
 (3) انظر : اقتضاء الصراط المستقيم ، 2 / 597 .

تعريفه البدع لغة:

إما : ابتداء الشيء وصنعه لا عن مثال جاء في لسان العرب : (بَدَعَ الشيء بيدعه بدعاً وابتدعه :

أنشأه وبدأه ، وفلان بدع في هذا الأمر أي لم يسبقه أحد ، والبدعة ، اسم هيئة من الابتداع وهو كل

شيء أحدث على غير مثال سابق)⁽¹⁾

وقال صاحب مقاييس اللغة : (والعرب تقول ابتدع فلان الركي إذا استنبطه).⁽²⁾

وإما : الانقطاع والكلال : جاء في معجم مقاييس اللغة : أبدعت الراحلة إذا كلت وعطبت وأبدع

بالرجل إذا كلت ركابه وبقي منقطعاً به).⁽³⁾

وقال صاحب القاموس المحيط : (يقال أبدع فلان بفلان إذا فَطَعَ به وخذله ولم يقيم له بجاحته) ،⁽⁴⁾

(وأصل هذا الكلمة من الاختراع وهو الشيء يحدث من غير أصل سبق ولا مثال احتذي ولا ألف مثله)⁽⁵⁾

وأما تعريف البدعة اصطلاحاً : فقد جاء في التعريفات قوله : (البدعة هي الفعلة المخالفة للسنة

سميت البدع لأن قائلها ابتدعها من غير مقال إمام وهي الأمر المحدث الذي لم يكن عليه الصحابة

والتابعون ولم يكن مما اقتضاه الدليل الشرعي).⁽⁶⁾

وعرفها صاحب قواعد الأحكام بقوله : (هي فعل ما لم يعهد في عهد رسول الله صلى الله عليه

وسلم).⁽⁷⁾

(1) انظر : لسان العرب ، ج/8 ، ص/6.

(2) انظر معجم مقاييس اللغة 1/209 (جاء في لسان العرب،م/7،ص/410، استنبط الركيّة: أمأها أي ملأها ماء).

(3) انظر : المرجع السابق ، 1 / 210 .

(4) انظر : القاموس المحيط ، ج/1 ، ص/907 .

(5) أبو شامة ، عبد الرحمن بن إسماعيل ، الباعث على إنكار البدع والحوادث ، ط / 1 ، 1398 هـ تحقيق عثمان احمد عنبر ، القاهرة ، دار

الهدى ، م / 1 ، ص / 19 .

(6) انظر : التعريفات للجرجاني ، ج/1 ، ص/62 .

(7) انظر : قواعد الأحكام للعز بن عبد السلام / مرجع سابق ، 2 / 113 .

وقال صاحب الاعتصام : (فممن هذا المعنى سمى العمل الذي لا دليل عليه من الشرع بدعة ...

فالبدعة عبارة عن طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله

(1)
سبحانه).

وقال صاحب تلبس إبليس: (والبدعة : عبارة عن فعل لم يكن فابتدع ، والأغلب في المبتدعات أنها

(2)
تصادم الشريعة بالمخالفة ، وتوجب التعاطي عليها بزيادة أو نقصان).

وقال ابن تيمية : (فإن البدعة ما لم يشرعه الله في الدين فكل من دان بشئ لم يشرعه الله فذاك بدعة

وإن كان متأولاً فيه). (3)

يقول صاحب كتاب الباعث : (وقد غلب لفظ البدعة على الحدث المكروه في الدين مهما أطلق

هذا اللفظ ومثله لفظ المبتدع لا يكاد يستعمل إلا في الذم). (4)

ويزيد تعريفه إيضاحاً بوضع مقياس دقيق شامل للبدع ، فيقول : (ما لم يكن في عصر النبي صلى الله

عليه وسلم مما فعله أو أقر عليه أو عُلِمَ مع قواعد شريعته الإذن فيه وعدم النكير عليه... وما كان في

عصر الصحابة رضي الله عنهم مما أجمعوا عليه قولاً أو فعلاً أو تقريراً). (5)

إذاً فالبدعة هي: كل ما خالف سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير

وخالف ما أجمع عليه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم.

(1) انظر : الاعتصام للشاطبي ، مرجع سابق ، 1 / 36 ، 37 .

(2) ابن الجوزي، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج ، تلبس إبليس ، ط / 1 ، 1405 هـ ، دار الكتب العربي ، بيروت ، ص / 25

(3) ابن تيمية ، أحمد بن عبد الحلیم الحراني ، أبو العباس ، الاستقامة ، تحقيق : د . محمد رشاد سالم ، المدينة ، جامعة الإمام محمد بن

سعود ، ط / 1 ، 1403 هـ ، ج / 1 ، ص / 42 .

(4) أنظر ، الباعث على إنكار البدع والحوادث ، مرجع سابق ، م / 1 ، ص / 20 .

(5) نفس المرجع م / 1 ، ص / 20

المبحث الثاني

أسباب الوقوع في الابتداع

إن وقوع أهل البدع والأهواء في هذا المترلق الخطير ، إنما هو ناشئ عن أسباب عدة منها:-

أولاً : اتباع الهوى ، ومن هنا سمي أهل البدع بأهل الأهواء ، إذ قدموا آراءهم ، واتبعوا أهواءهم ، ونصبوها حاكمة على النصوص الشرعية. يقول ابن القيم : (يسموهم أهل الشبهات والأهواء ، لأن الرأي المخالف للسنة جهل لا علم ، وهوى لا دين ، فصاحبه ممن اتبع هواه بغير هدى من الله).⁽¹⁾

واتباع الهوى دفعهم إلى تأويل النصوص والعدول عنها إلى أنواع الأقيسة العقلية الفاسدة.

ويوضح ذلك صاحب كتاب التنبيه والرد فيقول : (وأهل البدع وافقوا إبليس في مجال القياس

وتركوا النص من التزليل وتأولوا تأويلاً فاسداً فعدلوا عن النص إلى القياس الفاسد).⁽²⁾

وإن اتباع الهوى يؤدي بصاحبه إلى اعتبار الأدلة الشرعية تابعة لهواه ، ولا يأخذها مأخذ الانقياد

لأحكام الله جل جلاله .

يقول صاحب كتاب تسهيل الحصول (إن الذي أول لم يؤمن بكلام الله تعالى حتى أوله ووزنه بميزان

عقله لا بكلام الله رأساً).⁽³⁾

ولذلك تجدهم يتأولون كل دليل خالف هواهم ، ويتبعون كل شبهة وافقت أغراضهم . ومن هنا جاء

التحذير في كتاب الله تعالى عن اتباع الهوى فقال جل جلاله : (**وَأَمَّا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ فَمِنْهُمْ مُتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمِنْهُمْ مَنِ اعْتَدَلَ عَلَىٰ فِئَةٍ مِّنَ الْآلِفِيَّةِ يُؤْتِيهِمْ مَّا ذُكِّرُوا بِهِ لَعَنَ اللَّهُ الْفٰسِقِينَ**)⁽⁴⁾

(القصص 50)

(1) ابن القيم ، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي، أبو عبد الله ، إغاثة اللهفان من مصادد الشيطان، تحقيق محمد حامد الفقي، ط / 2 ، 1395 هـ ، بيروت ، دار المعرفة ، ج / 2 ، ص / 139 .

(2) أبي الحسن ، محمد بن أحمد بن عبد الرحمن الملطي الشافعي ، التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع ، تحقيق : محمد زاهد بن الحسن الكوثري ، ط / 2 ، 1977 م ، القاهرة ، المكتبة الأزهرية للتراث ، ص / 82 .

(3) سويد الدمشقي ، محمد أمين ، تسهيل الحصول على قواعد الأصول ، تحقيق وتعلق د. مصطفى سعيد الخن ، 1991 م ، دمشق ، دار العلم ، ص / 148 .

ووصف هؤلاء بالضلال والإضلال لغيرهم فقال جل جلاله (وَمِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَمَّا قَالُوا كُنَّا مُسْلِمِينَ وَإِنَّا لَنَرِيكَ فِي كِتَابِنَا كَذِبًا عَظِيمًا) (الأأنعام 119)

فما أضّر الهوى إذ يهوي بصاحبه إلى سخط الله ، ويجرفه عن صراطه المستقيم .

ثانياً : الجهل باللسان العربي وأحكام الشريعة :

إن نصوص الشريعة جاءت باللسان العربي المبين ، ولذا فإن فهم أحكامها وإدراك مقاصدها ،

لا يتم إلا بالتبحر في معانيه ، والمحافظة على النصوص .

جاء في أصول السرخسي قوله : (فائدتان بهما قوام الدين ونجاة المؤمنين :

إحدهما : المحافظة على نصوص الشريعة فإنها قوالب الأحكام .

والثاني : التبحر في معاني اللسان ولا يتفرغ للعمل بالهوى الذي ينشأ منه الزيغ عن الحق والوقوع في

(1) البدعة .

ولا شك أن هذا الجهل أدى إلى عدم إدراك المبتدعة لمقاصد الشريعة ، من حماية الدين وحفظه من

التغيير والتبديل ، ضمن قواعد أصولية اعتقادية لا يزيغ عنها إلا هالك ومن هذه القواعد : كمال

الشريعة ، التألف بين نصوصها ، عدم التعارض بين العقل الصحيح والنص الصحيح ، ويوضح هذا

الجانب الإمام الشاطبي في كتابه الاعتصام وهو يبين ذم البدع شرعاً ونظراً فيقول :

1- من جهة النظر: العقول غير مستقلة بمصالحها استجلاباً لها، أو مفاستها استدفاعاً لها .

2- أن الشريعة جاءت كاملة ، لا تتحمل الزيادة ولا النقصان .

(1) انظر : أصول السرخسي ، مرجع سابق ، م/2 ، ص / 123 .

3 - أن المبتدع معاند للشرع ومشاق له ، يرد ما جاء أن الخير فيما عينه الشارع من مطالب ، وان

الله يعلم ونحن لا نعلم ، وأنه أرسل رسوله رحمة للعالمين⁽¹⁾.

ويُعبر بالعبرة الدقيقة الأصولية عن ذلك فيقول : (إن وجود المعنى المقتضي عدم التشريع دليل قصد

الشارع إلى عدم ما كان موجوداً قبل فإذا زاد الزائد ظهر أنه مخالف لقصد الشارع فبطل)⁽²⁾.

ويوضح أن المبتدع كما ضل في المقاصد ، فقد ضل في الوسائل ، فيقول : (المبتدع وضع الوسيلة

لترك ما يُبين ، وإخفاء ما أُظهر ، لأنه من شأنه أن يدخل الإشكال في الواضحات⁽³⁾).

إن الاعتصام بالكتاب والسنة ، هو الطريق الذي ينحو به العبد من البدع ، ولذا فمن واجبنا أن

نوثق صلتنا بكتاب الله تعالى ، وسنة نبيه عليه الصلاة والسلام ، كي نكن على المحجة البيضاء التي تركنا

عليها عليه أفضل الصلاة والسلام .

(1) انظر : الاعتصام ، مرجع سابق ، م / 1 ، ص / 33 .

(2) انظر : الموافقات للشاطبي ، مرجع سابق ، م / 2 ، ص / 414 .

(3) انظر الاعتصام للشاطبي ، مرجع سابق ، م / 1 ، ص / 86 .

المبحث الثالث

أنواع البدع

قسم العلماء البدع إلى أقسام بحسب متعلقاتها .

أولاً : فمن حيث النظر إلى البدعة ذاتها قسموها إلى قسمين :

1- البدعة الحقيقية : وهي التي لا تستند إلى أي دليل معتبر شرعاً ، ولا إلى شبهة دليل .

وهي التي وردت في تعريف الشاطبي ، إذ قال : (هي التي لم يدل عليها دليل شرعي لا من كتاب ولا سنة ولا إجماع ، ولا استدلال معتبر عند أهل العلم ، لا في الجملة ولا في التفصيل)⁽¹⁾.
فالبدعة في هذا النوع يعتمد أصحابها إما على أدلة غير شرعية : كالذوق ، والوجد ، والهوى ، والرأي ، مثل التحسين والتقيح ، والكشوف الشيطانية أو على أدلة يسمونها شرعية لأنها منسوبة إلى الشريعة ، ولكنها غير ثابتة كالأحاديث الموضوعية ، والمتفق على ضعفها ، مثل بدعة المولد ، والجهر بالنية في الصلاة .

2- البدعة الإضافية : ولها نوع تعلق بالدليل الشرعي ، ولقد عرفها الإمام الشاطبي بقوله : (أي أنها

بالنسبة إلى إحدى الجهتين سنة ، لأنها مستندة إلى دليل ، وبالنسبة إلى الجهة الأخرى بدعة ، لأنها

مستندة إلى شبهة لا إلى دليل)⁽²⁾.

ومثاله : ملازمة الخشن من الثياب بقصد التشديد على النفس تقرباً إلى الله ، أو التزام النوافل

على صورة خاصة لم يرد بها نص .

(1) انظر الاعتصام للشاطبي ، م / 1 ، ص / 286 .

(2) انظر : المرجع السابق ، م / 1 ، ص / 286 .

ثانياً : من حيث الفعل والتترك فقسموها إلى قسمين : بدعة فعلية ، وبدعة تركية.

أي أن البدعة تقع تارة بفعل ما تركه الشارع ، وتارة بترك ما شرعه وأباحه ، تقرباً إلى الله بذلك.

ولقد ذكر شيخ الإسلام ابن تيمية أن الأصل الذي بني عليه الأئمة مذاهبهم ، يقوم على أن أعمال الخلق

تنقسم إلى عبادات وعادات ، ثم قال : (فالأصل في العبادات : أن لا يشرع فيها إلا ما شرعه الله.

والأصل في العادات : أن لا يحظر منها إلا ما حظره الله). (1)

فأفعال العباد إن كانت مخالفة للشرع ومناقضة له فهي : إما أن لا يقصد بها صاحبها القربة إلى الله

سبحانه فتعد معصية .

ومثال ذلك : النظر إلى الحرام ، وسماع الغناء ، وكشف العورة ، وأكل الربا .

وإما أن يقصد بهذه المخالفة القربة إلى الله عز وجل ، فهذه هي التي تعد بدعة ومثال ذلك : صلاة

النصف من شعبان ، واعتقاد الولاية في مظهر الفسوق ، والنظر إلى النساء ، واستماع الغناء بقصد القربة

، ولزوم زي واحد وجعله ديناً وقربة .

ونص الإمام الشاطبي على هذا المعنى حين قال : (ولا معنى للبدعة إلا أن يكون الفعل في اعتقاد

المبتدع مشروعاً وليس بمشروع) . (2) وهذا عن البدعة الفعلية .

وأما عن البدعة التركية، فيمثل لذلك شيخ الإسلام ابن تيمية بأمثلة فيقول : (فأما الصمت الدائم

فبدعة منهي عنها ، وكذلك الامتناع عن أكل الخبز واللحم ، وشرب الماء فذلك من البدع المذمومة

أيضاً) . (3)

(1) انظر : اقتضاء الصراط المستقيم ، مرجع سابق ، ج / 2 ، ص / 582 .

(2) انظر : الاعتصام للشاطبي ، ج / 2 ، ص / 108 .

(3) انظر : مجموع الفتاوى ، لابن تيمية ، مرجع سابق ، م / 11 ، ص / 200 .

ويوضح الإمام الشاطبي كيف يعد الترك بدعة فيقول :

(وإذا كان الترك لأمر غير معتبر في الشرع ، فيأتي هنا اعتبار قصد المكلف ، فإن كان الترك تديناً فهو الابتداع)⁽¹⁾.

ويدخل في البدعة التركية ترك ما تعبد الله به عباده ..

يقول ابن القيم : (ما أكثر من يتعبد الله بترك ما أوجب عليه ، فيتخلى وينقطع عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، مع قدرته عليه ، ويزعم أنه متقرب إلى الله تعالى بذلك ، مجتمع على ربه ، تارك مالا يعنيه ، فهذا من أمقت الخلق إلى الله تعالى وأبغضهم إليه)⁽²⁾.

ثالثاً : من حيث تعلقها فقد قسمت إلى :

- بدع اعتقادية وهي ما يتعلق بالاعتقاد .

- وبدع فقهية وهي ما يتعلق بالأحكام .

وعن هذين النوعين يتحدث شيخ الإسلام فيقول : (والحق المنزّل ، إما أمر ، ونهي وإباحة ، وإما خبر ، فالبدع الخبرية كالبدع المتعلقة بأسماء الله وصفاته والنبين واليوم الآخر ، لا بد أن يُخبروا فيها بخلاف ما أخبر الله به . والبدع الأمرية كمعصية الرسول المبعوث إليهم ونحو ذلك ، لا بد أن يأمرؤا فيه بخلاف ما أمر الله به)⁽³⁾.

البدع الاعتقادية -

وأما أنواع البدع في العقائد ، فإن صاحب كتاب حقيقة البدعة وأحكامها بعد بيانه لوقوع الابتداع

في مسائل الاعتقاد من جهة ، ودلائله من جهة أخرى يوضح أنواع الابتداع في كل منهما ويقسم

(1) انظر : الاعتصام ، مرجع سابق ، ج / 1 ، ص / 42 .

(2) انظر : إغاثة اللهفان ، مرجع سابق ، ج / 2 ، ص / 180 .

(3) انظر : درء تعارض العقل والنقل لابن تيمية ، مرجع سابق ، ج / 1 ، ص / 220 .

الابتداع في مسائل الاعتقاد إلى قسمين فيقول :

الأول : (ابتداع في الدين الذي أرسل به رسوله صلى الله عليه وسلم كالابتداع في الصفات

بالتعطيل والتأويل ، والابتداع في القدر بالجبر ، ونفي خلق أفعال العباد ...

والثاني : ابتداع في مسائل العقيدة بإدخال المحدثات الباطلة أي باعتبار المبتدعات المحدثه من مسائل

العقيدة مثل نفي الصفات ونفي القدر).⁽¹⁾

وكذلك في دلائل الاعتقاد يجعلها على قسمين :

الأول : (ابتداع في الدلائل الشرعية بتبديلها تحريفها .

والثاني : ابتداع دلائل للمسائل الاعتقادية واعتبارها في منزلة الدلائل الشرعية بل وفي منزلة أعلى

ويمثل للأول بتحريفهم الآية الكريمة (لَوْ أَنبَأْنَا فِيهِمْ آيَةَ الْكُرْيمَةِ) (الأنبياء 22) فيجعلون معناها دليل

التمانع ويستدلون به على توحيد الربوبية ، ويمثل للثاني باستدلالهم على حدوث العالم بحدوث الأعراض)⁽²⁾

ب - وأما البدع في الأحكام الفقهية ، فهي إحداث شئ لا أصل له في الشرع ، ونسبته إليه ، ومما يجدر

ذكره ، أن هذا النوع له ارتباط وثيق بالبدع في المسائل الاعتقادية ، إذ بنى المبتدعة الكثير من أحكامهم

الفقهية على أسانيدهم الباطلة واستدلالاتهم الفاسدة .

إن البدع في الأحكام الفقهية هو ما اعتمده أهل البدع في المذاهب الأصولية مخالفين بذلك أهل السنة

والجماعة ، ومن ذلك :

أولاً : في مسألة الرأي ومقياس الابتداع فيه كما نص الإمام الشاطبي هو إثارة نظر العقل على آثار

النبي صلى الله عليه وسلم والقول في الشرع بالاستحسان والظنون فيقول : (وإعمال النظر العقلي مع

(1) الغامدي ، سعيد بن ناصر ، حقيقة البدعة وأحكامها ، الرياض ، مكتبة الرشد ، ط / 1 ، 1412 هـ ، ج/1 ، ص/69 .

(2) انظر : حقيقة البدعة ، المرجع السابق ، باختصار ، ص / 70 .

طرح السنن إما قصدًا أو غلطاً أو جهلاً ، والرأي إذا عارض السنة فهو بدعة وضلالة .⁽¹⁾

ومن أمثلة ذلك الاستحسان ، الذي هو قول في الدين باتباع الرأي بغير دليل ، مجرد التشهي والميل النفسي⁽²⁾ ، ومن أمثله أيضاً تقديم المصلحة المرسله على النص⁽³⁾.

ثانياً : في مسألة القياس ومقياس الابتداع فيه ، يجمع بين القائلين به مطلقاً ، وبين المعارضين له

مطلقاً ، حيث أن أحكام الشريعة مشتملة على التسوية بين المتماثلين ، وإلحاق النظر بنظيره ، والتفريق بين المختلفين . فالذين قالوا به مطلقاً تجاوزوا به الحد الصحيح ، وفرعوا فروعاً في الأحكام لم تقع حتى خرجوا على نصوص الشريعة ، وناقضوها بالأقيسة الفاسدة .

وعن هؤلاء يقول ابن القيم : (وأما أصحاب الرأي والقياس ، فإنهم لم يعتنوا بالنصوص ، ولم يعتقدوها وافية بالأحكام ولا شاملة لها ... وعلقوا الأحكام بأوصاف لا يُعلم أن الشارع علقها بها ، واستنبطوا عللاً لا يعلم أن الشارع شرع الأحكام لأجلها)⁽⁴⁾.

وأما المعارضون له مطلقاً ، فقد قالوا القياس كله باطل محرم في الدين ، وأنكروا القياس الجلي الظاهر

وعن هؤلاء يقول ابن القيم واصفاً لهم : (حتى فرقوا بين المتماثلين ، وزعموا أن الشارع لم يشرع شيئاً لحكمة أصلاً ، ونفوا تعليل خلقه وأمره ، وجوزوا بل جزموا بأنه يفرق بين المتماثلين ، ويقرن بين المختلفين في القضاء والشرع)⁽⁵⁾.

ولقد مثل على ذلك بمسائل عدة منها : إخراج بيع الرطب بالتمر من مسمى الربا ، وإخراج الشاهد مع اليمين من لفظ البينة ، وتنجس الماء بالبول المباشر فيه دون صب البول من إناء فيه⁽⁶⁾.

(1) انظر : الاعتصام للشاطبي ، مرجع سابق ، ج / 2 ، ص / 334-335 .

(2) و(3) الوادعي ، توفيق يوسف ، البدعة والمصالح المرسله ، الكويت ، دار التراث ، ط/1 ، 1404 هـ ، ص/265.

(4) انظر : إعلام الموقعين لابن القيم ، مرجع سابق ، م/1 ، ص /349-350 .

(5) انظر : المرجع السابق ، م/1 ، ص/335 .

(6) انظر : المرجع السابق ، م/1 ، ص/221-222 .

ولله در الإمام الشافعي ، حيث بين مقياس أهل السنة والجماعة في اعتبار القياس ، فحدد بذلك ما يعد بدعة ، مما خرج عن المقياس نفيًا أو قبولاً ، فقال : (ونحكم بالإجماع ثم القياس ، وهو أضعف من هذا ولكنها متزلة ضرورة ، لأنه لا يحل القياس والخبر موجود ، كما يكون التيمم طهارة في السفر عند الإعواز من الماء ، ولا يكون طهارة إذا وجد الماء).⁽¹⁾

رابعاً : من حيث تعلقها بأفعال العباد

فقد قسمها علماء الأصول إلى بدع متعلقة بالعبادات وبدع تتعلق بالمعاملات .

وهذا التقسيم للأفعال إلى عبادات ومعاملات ، جاء متأخراً في عصر تدوين الفقه ، وكان المقصد منه مجرد التصنيف العلمي ، إلا أنه مع مرور الزمن أدى إلى آثار سيئة في المفاهيم والتصورات ، حيث أصبحت العبادة محصورة في حيز فقه العبادات ، وأما باقي المجالات فلا حرج أن تخرج عن النهج الصحيح ، سواء كان ذلك في الأخلاق ، وأحكام المعاملات والعادات والعقوبات.

وحول هذا الأثر الخطير يقول صاحب خصائص التصور الإسلامي :

(وحين تنظر في النصوص الشرعية ، التي استخرج الفقهاء منها ما يسمى العبادات ، ترى أنها لم تجيء

مفردة ولا معزولة عن أنواع النشاطات الأخرى ، التي أطلق عليها اسم المعاملات ، إنما جاءت هذه

وتلك مرتبطة في النصوص الشرعية ، ومرتبطة في المنهج التوجيهي ، باعتبار العادات والمعاملات

كالعبادات ، في أن كل واحدة منها تعد جزءاً من منهج العبادة الذي هو غاية وجود الإنسان).⁽²⁾

(1) انظر : الرسالة للإمام الشافعي ، مرجع سابق ، ص/599-600 .

(2) قطب ، سيد ، خصائص التصور الإسلامي ومقوماته ، ط/7 ، 1402هـ ، جدة ، دار الشرق ، ص 109،110 .

وباستقراء بعض ما ذكره علماء الأصول عن البدع بهذا التقسيم يتبين لنا ما يلي:

1 : أن العبادات والمعاملات والعادات كلها تشترك في أنه أعمال تدرج تحت الثواب والعقاب والحسنة والسيئة .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (والصراط المستقيم هو أمور باطنة في القلب : من اعتقادات وإرادات وغير ذلك ، وأمور ظاهرة : من أقوال أو أفعال قد تكون عبادات وقد تكون عادات في الطعام واللباس والنكاح والمسكن⁽¹⁾)

2 : أن هذا الاشتراك لا يوجب أن تكون كلها بدرجة واحدة ، بل تتفاوت فيما بينها ، ومن ذلك :

أ- أن الأصل في العبادات المنع بينما الأصل في العادات الإباحة .

كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (فالأصل في العبادات ألا يشرع فيها إلا ما شرعه الله ، والأصل في العادات ألا يحظر منها إلا ما حظره الله)⁽²⁾

ب - أن المعتبر في العبادات التعبد دون الالتفات إلى المعاني ، أما المعاملات والعادات فالمعتبر

فيها المعاني . يقول الإمام الشاطبي : (الأصل في العبادات بالنسبة للمكلف التعبد دون الالتفات إلى

المعاني، والأصل في العادات والمعاملات الالتفات إلى المعاني ومع ذلك فلا مناص من التعبد فيها)⁽³⁾

ج - أن العبادات قد تكون متعلقة على وجه الخصوص بحق الله تعالى ، أما المعاملات والعادات

فتتعلق بحقوق العباد .

(1) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، مرجع سابق م/10 ، ص / 149 .

(2) انظر : اقتضاء الصراط المستقيم ، مرجع سابق ، م/2 ، ص / 582 .

(3) انظر : الموافقات للشاطبي ، مرجع سابق ، م/2 ، ص/310 .

يقول الشاطبي: (إن العبادات راجعة إلى حق الله سبحانه وتعالى ، بينما العادات والمعاملات راجعة إلى حقوق العباد ، ومع ذلك لا تخلو من حق الله).⁽¹⁾

3 :أما جميعها لا تحصل الإثابة عليها إلا مع وجود النية، وإن كان حكم النية متفاوت فيما بينها.

يقول الإمام الشاطبي: (فالعبادات لا تصح ولا تقبل إلا بنية ، كالطهارات وسائر العبادات وأما العادات والمعاملات فمنها ما يصح بدون نية... فالتى تصح بدون نية إذا فعلها بنية الامتثال لأمر الله ونهيه فإنه يثاب عليها).⁽²⁾

4 : أن العبادات ترجع في غالبيتها إلى حفظ الدين من جانب الوجود ، ولذا فالإحداث فيه يسمى بدعة ، وسواء قصد بذلك القربة أم لا ، كما لو جلس للذكر بلفظ (هُو) ، لأنه لم يوافق ما شرعه الله سبحانه ، وما كان عليه رسوله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم .

5- أن المعاملات والعادات ترجع إلى حفظ النسل والمال والنفس والعقل من جانب الوجود .

وإن كانت المعاملات ترجع غالباً إلى مصلحة الإنسان مع غيره وأما العادات فترجع إلى مصلحة الإنسان مع نفسه غالباً .

والبدع في هذا المجال تكون بتشريع في المعاملات يخالف ما جاء في الأدلة الشرعية، وعلى هذا ينص صاحب كتاب إبطال الحيل، فيقول: (المحتال يُدخل في دين الله ما ليس منه ، فالحيلة محرمة في الكتاب والسنة ، فكل حكم عمل بالحيلة في طلاق أو خلع أو بيع أو شراء فهو مردود مذموم عند العلماء الربانيين، والفقهاء الديانين).⁽³⁾

(1) انظر : الموافقات للشاطبي، م/2 ، ص 318 .

(2) انظر : الموافقات ، م/2 ، ص 316،317 .

(3) العكبري ، ابن بطة ، إبطال الحيل ، ط/2 ، 1403هـ — بيروت ، المكتب الإسلامي ، ص 52/ .

وأما في أمور العادات فإنها تدخلها البدعة إذا وضعت موضع التعبد . يقول الإمام الشاطبي رحمه

الله : (فالعادات من حيث هي عادية لا بدعة فيها، ومن حيث يُتعبد بها أو توضع موضع التعبد ،
تدخلها البدعة)⁽¹⁾.

خامساً: من حيث أحكامها :-

1: من المسلم به أن القاعدة الأصولية الشاملة ، و القطعية في موضوع أحكام البدع ، قوله صلى الله

عليه و سلم : (كل بدعة ضلالة) و بناءً على هذه القاعدة ، قرر علماء المقاصد : أن حكم البدع لا⁽²⁾

يخرج أبداً عن دائرة النهي إلى المشروعية أو إلى الإباحة ، ومن باب أولى أن لا تدخل أبداً في دائرة

الاستحباب أو الإيجاب .

2: ومما قرره أيضاً، أن البدع ليست متساوية في حكمها، بل هي متفاوتة قال الإمام الشاطبي : (فالبدع

التي تفرق بها الأمة مختلفة الرتب في القبح و بسبب ذلك تظهر أنها كثيرة جداً)⁽³⁾.

إذاً : تفاوت أحكام البدع ، ناشئ عن تفاوتها في مخالفتها للشرع ، بسبب تفاوتها في متعلقاتها ، جاء في

الاعتصام قوله : (البدع من جملة المعاصي و كما ثبت التفاوت في المعاصي ، فكذلك يتصور في البدع ،

فمنها ما يقع في الضروريات (أي أنه إخلال بها)، ومنها ما يقع في رتبة الحاجيات ، ومنها ما يقع في

رتبة التحسينات)⁽⁴⁾.

3: و لما كان حكم المعصية ، يختلف باختلاف درجتها ، قسم بعض علماء الأصول، البدع إلى بدع محرمة

و بدع مكروهه ففي كتاب الحوادث وفي مقدمته بعد أن بين مؤلفه مراده من كتابه قال : (فألفت

ذلك ينقسم إلى قسمين ، قسم يعرفه الخاصة والعامة أنها بدعة محدثة إما محرمة أو مكروهه)⁽⁵⁾.

(1) انظر : الاعتصام ، مرجع سابق ، ج/ 2 ، ص / 98

(2) سبق تخريجه في ص/138 .

(3) انظر : الموافقات للشاطبي ، مرجع سابق ، م/ 4 ، ص/184 .

(4) انظر : الاعتصام للشاطبي ، مرجع سابق ، م/ 2 ، ص/37 .

(5) الطرطوشي ، أبو بكر محمد بن الوليد ، الحوادث والبدع ، تحقيق محمد الطيالسي ، جدة ، دار الأصفهاني ، ص/19 .

4: و بحسب تعلقها بالأصول والقواعد الاعتقادية والضروريات ، أو بالفروع والحاجيات و التحسينات، جاء تقسيمها عند ابن تيمية، إلى بدع مكفرة ، وبدع مفسقة ، فقال : (و المشهور من مذهب الإمام أحمد و عامة أئمة السنة تكفير الجهمية ، وهم المعطلة لصفات الرحمن ، فإن قولهم صريح في مناقضة ما جاءت به الرسل من الكتاب ، و حقيقة قولهم جحود الصانع)⁽¹⁾ .
والمكفرة هي التي سماها الشاطبي بدعاً كبيرة، ووضع لها ضابطاً، فقال: (ما أحل بأصل من هذه الضروريات فهو كبيرة ، وما لا فهو صغيرة)⁽²⁾.

وبعد فإن معرفة أنواع البدع يتيح لكل من أراد السلامة والإصلاح، أن ينهج النهج القويم ، و يحذر من مخالفة الهدى الصحيح ، و ينصح و يرشد غيره على بينة من أمر دينه ، من غير غلو و لا تفريط.

(1) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/1 ، ص/486، 487 .
(2) انظر : الاعتصام للشاطبي ، مرجع سابق ، م / 2 ، ص / 75 .

المبحث الرابع

أحكام المبتدع

إن حفظ الدين له ارتباط وثيق ، بصيانتته عن تحريف وإدخال ما ليس فيه ، سواءً كان ذلك عن علم وقصد ، أو كان عن هوى وجهل . ولقد قيض الله لهذا الدين من يتولى حراسته على مرّ العصور ، فما من بدعة تظهر ، إلا ويهب لها أهل العلم المخلصون ، والأمراء المصلحون ، حتى يقطع دابرها ، ويبين عوارها ، ويستقيم دين الله على المحجة البيضاء .

ومهما كانت العقبات والخن ، فإن علماء الأمة ما ادخروا وسعاً في مواجهة البدع والمبتدعين ، وسطروا في سجل التاريخ جهاداً قد يكون أشق من جهاد الكفار .

يقول ابن القيم : (جهاد المنافقين أصعب من جهاد الكفار وهو جهاد خواص الأمة وورثة

الرسول ... والقائمون به أفراد في العالم ، والمشاركون فيه والمعاونون عليه ، وإن كانوا هم الأقلين عدداً ، فهم الأعظمون عند الله قدراً).⁽¹⁾

ولقد جاءت أحكام الشريعة مشتملة على ما يحفظ الدين مما يناقضه .. وفيما يلي إيراد بعض ما

نص عليه العلماء في أحكام المبتدع :

أولاً : الحكم بتكفير من خالف أصول الدين ، واعتباره مرتدّاً :

جاء في كتاب إيثار الحق على الخلق :

(أجمعت الأمة على تكفير من خالف الدين المعلوم بالضرورة ، والحكم برده إن كان قد دخل فيه قبل

خروجه منه).⁽²⁾

(1) انظر زاد المعاد لابن القيم ، ج / 3 ، ص / 5 .

(2) القاسمي ، محمد بن ابراهيم بن علي بن المرتضى بن المفضل الحسيني ، إيثار الحق على الخلق في رد الخلافات إلى المذهب الحق من أصول التوحيد ، ط/ 2 ، سنة 1987 م . بيروت ، دار الكتب العلمية ، م/ 1 ، ص/ 112 .

ويعلل لهذا الإجماع بقوله : (ولو كان الدين مستتباً بالنظر لم يكن جاحده كافراً ، فثبت أن

الرسول قد جاء بالدين القيم تماماً كاملاً ، وأنه ليس لأحد أن يستدرك عليه ، ويكمل له دينه من بعد).⁽¹⁾

وقال صاحب كتاب شرح العقيدة الطحاوية : (فلا خلاف بين المسلمين ، أن الرجل لو أظهر إنكار

الواجبات الظاهرة المتواترة ، و المحرمات الظاهرة المتواترة ، ونحو ذلك ، فإنه يستتاب ، فإن تاب وإلا قتل
كافراً مرتداً ، والنفاق والردة مظنتها البدع والفجور).⁽²⁾

و من أمثلة من حكم العلماء بتكفيره أولئك الذين خالفوا الأصول في العقيدة و خالفوا منهج

الكتاب و السنة .

جاء في معارج القبول قوله : (وقد انعقد إجماع سلف الأمة الذين قضوا بالحق وبه يعدلون ، على

تكفير من قال بخلق القرآن).⁽³⁾

وتحدث شيخ الإسلام ابن تيمية عن الصوفية ، الذين يقولون بأنهم داوموا على الرياضة الروحية حتى

تجوهروا ، وأن الأوامر والنواهي يراد بها ضبط العوام ، أما هم فلا يدخلون في جحر التكليف . وعقب

على ذلك بقوله : (إن هذا القول من أعظم الكفر وأغلظه).⁽⁴⁾

ثانياً : أن الحكم بالتكفير المطلق لا يستلزم تكفير المعين ، أي عند تعيين إنسان بعينه ، أو طائفة

بعينها ، لا يحكم بالتكفير إلا إذا وجدت شروط وانتفت موانع.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية : (ولكن تكفير قائله لا يحكم به ، حتى يكون قد بلغه من العلم ما تقوم

به عليه الحجة ، التي يكفر تاركها).⁽⁵⁾

(1) انظر : المرجع السابق ، إيثار الحق على الخلق ، لمحمد الحسيني القاسمي ، مرجع سابق ، م/1 ، ص/112 .

(2) الحنفي ، ابن أبي العز ، شرح العقيدة الطحاوية ، ط/4 ، 1391 هـ ، بيروت ، المكتب الإسلامي ، ج/1 ، ص/316

(3) حكيم ، حافظ بن أحمد ، معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول ، تحقيق عمر بن محمود أبو عمر ، ط / 1 ، 1410 هـ ،
الدمام ، دار ابن القيم ، ج / 1 ، ص / 269 .

(4) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، مرجع سابق ، م / 11 ، ص / 401 .

(5) انظر : المرجع السابق ، م / 11 ، ص / 413 .

ويؤكد هذا المعنى صاحب معارج القبول ، فبعد أن بين ضابط البدعة ومثل لها يقول : (ولكن هؤلاء منهم من علم أن عين قصده هدم قواعد الدين ، فهذا مقطوع بكفره .. وآخرون مغرورون ملبس عليهم ، فهؤلاء إنما يحكم بكفرهم بعد إقامة الحجة عليهم وإلزامهم بها).⁽¹⁾

ثالثاً : قتل الداعي إلى البدعة المكفرة :

وعلى الوالي تنفيذ ذلك ، وبحكم من علماء الأمة الثقة ، وذلك إذا كان من المتعذر دفع شره إلا بالقتل . وفي بيان ما يجب على ولاية الأمور تجاه الداعي إلى البدعة المكفرة يقول صاحب بدائع السلك : (فيجب على ولاية الأمر إبعاد هذا الصنف المشؤوم ، وإسلامهم لإجراء أحكام السنة عليهم ، مخافة الفتنة بهم أولاً ، وإدخال الضرر بهم على الدين ثانياً).⁽²⁾

و يقول شيخ الإسلام ابن تيمية : (و لا يحكم بقتل الداعي للبدعة ، إلا إذا لم يندفع فساده إلا بالقتل).⁽³⁾

ويبدو واضحاً الأساس المقاصدي ، المتبع في هذا المجال ، و المدرج تحت قاعدة : (درء المفسد أولى من جلب المصالح) و قاعدة : (أخذ أدنى المفسدين اذا تزامتا).

و أما الذين يدعون إلى بدعة مكفرة ، و قد تميزوا إلى فئة ، و فارقوا جماعة المسلمين ، فقد أجمعت الأمة على قتالهم يقول صاحب كتاب الشفا : (و لم يختلفوا في قتالهم اذا تميزوا فئة ، وأنهم يستتابون ، فإن تابوا و إلا قتلوا).⁽⁴⁾

(1) انظر معارج القبول ، مرجع سابق ، ج / 2 ، ص / 504 .
(2) ابن الأزرقي ، أبو عبد الله ، بدائع السلك في طبائع الملك ، تحقيق د. علي سامي النشار ، العراق ، وزارة الإعلام ، م/2 ، ص/131.
(3) انظر : مجموع الفتاوى لابن تيمية ، مرجع سابق ، م/28 ، ص/108.
(4) ابو الفضل ، القاضي عياض بن موسى بن عياض البحصبي ، الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، ترجمة و تحقيق حسين عبد الحميد نيل ، ط/1 ، 2006 م ، القاهرة ، دار الأرقم ، م/2 ، ص/230 .

ويوضح المعنى أكثر فيقول عن أهل الأهواء ومن شابههم: (وهم ومن شبههم ، ممن خالف الجماعة

من أهل البدع، والتحريف لتأويل كتاب الله، يستتابون أظهروا ذلك ، أو أسروه ، فإن تابوا وإلا قتلوا).⁽¹⁾

و يؤكد شيخ الإسلام قتالهم معللاً ذلك بمحاربتهم الإسلام و المسلمين فيقول : (والرافضة يعاونون

الكفار على قتال المسلمين ، فلم يكفيهم ، أنهم لا يقاتلون الكفار بالمسلمين ، حتى قاتلوا المسلمين مع

الكفار).⁽²⁾

ثم يوضح إجماع المسلمين ، على قتالهم ، و مستندهم في ذلك ، فيقول ، (و قد أجمع المسلمون ،

على وجوب قتال الخوارج ، و الروافض ، و نحوهم ، إذا فارقوا جماعة المسلمين ، كما قاتلهم)⁽³⁾

علي رضي الله عنه).⁽⁴⁾

رابعاً: تطبيق مجموعة من الأحكام الزاجرة لأهل البدع عن بدعهم و قد قضى بذلك علماء الأمة

و منها:

أ – عدم قبول روايتهم و أخبارهم :

جاء في أصول البزدوي قوله : (و لا تقبل رواية من انتحل الهوى والبدعة ، و دعا الناس إليه ، و على

هذا أئمة الفقه و الحديث كلهم)⁽⁵⁾

و يعلل لذلك صاحب التبصرة فيقول : (و إذا تم قبول الأخبار ممن جهلت عدالته ، لم يبق أحد

من أهل البدع ، إلا روى ما يوافق بدعته ، فتتسع البدعة ، و يكثر الزيغ).⁽⁶⁾

(1) انظر الشفا بتعريف حقوق المصطفى للقاضي عياض، م/2، ص/237.

(2) ابن تيمية ، تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم ، الفتاوى الكبرى ، بيروت ، دار المعرفة ، م/3 ، ص/544 .

(3) هو علي بن أبي طالب عبدمناف رابع الخلفاء الراشدين، أبو الحسين ، أول من أسلم بعد خديجة أم المؤمنين رضي الله عنها ، كان شجاعاً مقداماً شهد المشاهد كلها، صاحب رأيته رسول الله صلى الله عليه وسلم وزوج ابنته البتول فاطمة رضي الله عنها له الكثير من المناقب ، قتله الخارجي عبدالرحمن بن ملجم سنة (40) للهجرة، انظر: سير أعلام النبلاء، سير الخلفاء الراشدين، ص/223 وما بعدها، شذرات

الذهب/م/1، ص/49).

(4) انظر: الفتاوى الكبرى، مرجع سابق، م/3، ص/544.

(5) البزدوي ، علي بن محمد البزدوي الحنفي ، أصول البزدوي ، كنز الوصول الى معرفة الأصول ، مطبعة جاويد ، كراتشي ، ج/1 ، ص/179.

(6) الشيرازي ، أبو اسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروز آبادي ، التبصرة في أصول الفقه ، تحقيق د. محمد حسن هيتو ، ط1 ، 1403 هـ ، دمشق ، دار الفكر ، ص/337.

(6) انظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، مرجع سابق ، م/1 ، ص/57.

ب - الحجر:

وذلك نهيًا لهم عن منكرهم ، وإظهاراً لرفض بدعهم، جاء في المدخل قوله: (ولا تشاور أهل البدع في دينك، ولا ترافق أحداً منهم في سفرك).⁽¹⁾

ج - امتناع أهل العلم الصلاة عليه:

و ذلك زجراً لغيره ، ممن قد يسير على نهجه، يقول ابن تيمية: (و من الحجر ، امتناع أهل الدين من الصلاة عليه ، ليزجر من يتشبه بطريقته ، ويدعو إليها ، و قد أمر بمثل هذا مالك بن أنس ، و أحمد بن حنبل و غيرهما من الأئمة و الله أعلم).⁽²⁾

و يؤكد على الحكمة من هذه الأحكام مجتمعة ابن القيم فيقول : (و إنما منع الأئمة ، كالإمام أحمد بن حنبل و أمثاله ، قبول رواية الداعي ، المعلن ببدعته و شهادته ، و الصلاة خلفه ، هجراً له و زجراً لينكف ضرر بدعته عن المسلمين).⁽³⁾

و لله درّ ابن القيم حين يقول : (و هكذا من عرف البدع ، و الشرك ، و الباطل ، و طرقه فأبغضها لله و حذرهما ، و حذر منها ، و دفعها عن نفسه ، و لم يدعها تخدش وجه إيمانه ، و لا تورثه شبهة و لا شكاً ، بل يزداد بمعرفتها بصيرة في الحق و محبة له ، و كراهة لها و نفرة عنها ..).⁽⁴⁾

نسأل الله أن يرينا الحق حقاً و يرزقنا اتباعه ، و أن يرينا الباطل باطلاً و يرزقنا اجتنابه، و أن يعيننا على نصرته دينه ، و التزام هدي نبيه و حبيبه محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة و السلام .

(1) انظر: المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل، مرجع سابق، م/1، ص/57.

(2) انظر: مجموع الفتاوى لابن تيمية ، م/24 ، ص/292.

(3) انظر: الطرق الحكمية لابن القيم ، مرجع سابق ، ج/1 ، ص/253.

(4) الجوزية ، ابن القيم ، الفوائد ، خرج أحاديثه و علق عليه محمد خلف يوسف ، ط بدون ، 1419 هـ ، القاهرة ، دار التوزيع والنشر لإسلامية ، ص/115.

الخاتمة

إن البحث في مكانة حفظ الدين العلية ، بين مقاصد الشريعة الإسلامية ، يحتاج إلى مزيد من التأصيل ، المبني على كتاب الله سبحانه و تعالى ، و سنة الرسول عليه و على آله أفضل الصلاة و أتم التسليم ، ذلك لأن هذا الدين هو منهج الحياة الكريمة ، التي ارتضاها الله جل جلاله لعباده ، و هو منقذ البشرية من مهاوي الشقاء الذي تضح منه في هذا العصر بالذات ، عصر طغيان الحضارة المادية ، و تهافت المبادئ و الأخلاق.

إن هذا التأصيل من أعظم واجبات العلماء و الدعاة ، يجب الانطلاق منه في كل قضية من قضايا الأفراد و المجتمعات ، قديمها و حديثها ، من أجل تحقيق العبودية الخالصة لله تعالى ، في إحياء مجد هذه الأمة الذي أشرق على الكون يوم كان حفظ الدين ، هو المقصد الأسنى ، للراعي و الرعية ، للعالم و المتعلم ، للمرأة و الرجل ، للشباب و الكهل .

و الأمة اليوم ، أحوج ما تكون الى توجه صادق ، يرسخ هذه الحقائق في العقول و القلوب ، كي تتكاتف الهمم ، و يعمل كل فرد في إطاره ، يحدوه شرف المساهمة في حفظ دين الله ، و قطف ثمار ذلك ، سعادة و عزاً ، في الدنيا و الآخرة ، و هو يتمثل و يترقب وعد الله الكريم المنان الذي جاء على لسان رسول الهدى عليه و على آله أتم الصلاة و أشرف التسليم حين قال : (ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل و النهار ، و لا يترك الله بيت مدر و لا وبر ، إلا أدخله هذا الدين بعز عزيز ، أو بذل ذليل ، عزاً يعز الله به الإسلام و ذلاً يذل به الكفر.) (1)

(1) الألباني ، محمد ناصر الدين ، السلسلة الصحيحة ، المكتب الإسلامي ، بيروت ، م/1 ، ص/7 ، الحديث رقم /3.

لقد عمّق هذا البحث في داخلي الإحساس بعظم المسؤولية الملقاة على عاتق أفراد هذه الأمة خاصة من ذوي العلم الشرعي، كما رسخ في قلبي الولاء لهذا الدين وحبّه لما تعرّفت عليه أكثر من دقة أحكامه وانتظامها لحياة الفرد والمجتمع.

فهذا الدين العظيم الذي به اصطفى الله أمة الإسلام يحتاج إلى جهد كل فرد فيه حتى يسهم في إعلاء رايته ونشره في بقاع العالم.

وخرجت من هذا البحث بما يلي:

أولاً: أن عاطفة الحب لهذا الدين لا تكفي في الاضطلاع بمسؤولية الدعوة بل لا بد أن يقترن ذلك بالعمل الجاد .

ثانياً: أن العناية بالعلم الشرعي ينبغي أن يرافقه الحرص على أن لا يخرج عن منهج رسول الله صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام لئلا يدخل في هذا الدين ما ليس منه.

ثالثاً: أن على الأمة أن تقوم بواجب النصح والدعوة ولا تدخر في ذلك وسعاً.

رابعاً: أن المثل الصالح والقدوة الحسنة سبيل لا يتخلف عنه انتصار الإسلام فكلما صلحت الأمة كلما تحقّق لها الرفعة واتخذت مكانها في قيادة العالم.

خامساً: ضرورة العمل على جميع المحاور وتكاتف الجهود ضمن إطار موحد على ضوء الكتاب والسنة.

وإني لأمل من الله تعالى أن ينفع الله بما قدمته في هذا البحث كل من يقرأه، وما كان من تقصير فمن نفسي والشيطان وما كان من توفيق فمن الله وحده لا شريك له له الحمد حمداً عظيماً، كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه وأصلى وأسلم على نبينا محمد و على آله وصحبه و سلم.

المصادر و المراجع مرتبة ترتيباً أبجدياً

- أ -

- [1] إبطال الحيل، ابن بطة العكبري ، ط/2 ، 1403 هـ ، المكتب الإسلامي، بيروت.
- [2] الاجتهاد المقاصدي ، نور الدين بن مختار الخادمي ، ط / 1 ، 1419 هـ، دار الكتب القطرية ، قطر.
- [3] أحكام أهل الذمة ، محمد بن أبي بكر الزرعي أبو عبد الله ابن القيم الجوزية ، تحقيق: يوسف أحمد البكري و شاكر توفيق العاروري ، ط/1، 1418 هـ ، دار ابن حزم ، الدمام.
- [4] الأحكام السلطانية ، أبو يعلى محمد بن الحسين الفراء الحنبلي ، تحقيق: محمد حامد الفقي ، ط / 2 ، 1386 هـ ، مكتبة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي ، القاهرة.
- [5] الأحكام السلطانية و الولايات الدينية ، علي بن محمد الماوردي ، ط / 3 ، 1393 هـ ، دار الفكر ، لبنان.
- [6] أحكام القرآن ، محمد بن عبد الله أبو بكر ابن العربي ، تحقيق: علي محمد البجاوي ، ط بدون ، دار المعرفة ، بيروت.
- [7] الإحكام في أصول الأحكام ، سيف الدين الآمدي ، ط بدون ، 1983 م، دار الكتب العلمية ، بيروت.
- [8] أدب الفتوى و المفتي و المستفتي ، أبو زكريا يحيى بن شرف النووي ، تحقيق بسام عبد الوهاب الجاي ، ط بدون ، 1408 هـ ، دار الفكر ، بيروت.

[9] إرشاد العقل السليم الى مزايا القرآن الكريم ، أبو السعود محمد بن محمد العمادي ، دار إحياء الكتب العربي ، بيروت.

[10] الاستقامة ، ابن تيمية أحمد بن عبد الحلیم الحراني ، تحقيق د. محمد رشاد سالم ، ط/ 1 ، 1403 هـ ، جامعة الإمام محمد بن سعود ، المدينة.

[11] الإسلام وضروريات الحياة، د. عبد الله أحمد القادري، ط/2، 1420 هـ، دار المجتمع ، جدة.

[12] الأشباه و النظائر في قواعد و فروع فقه الشافعية ، جلال الدين السيوطي، ط/ 1 ، 1403 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

[13] أصول الدعوة ، عبد الكريم زيدان ، ط/ 4 ، 1411 هـ ، مؤسسة الرسالة ، مكتبة البشائر ، عمان.

[14] أصول البزدوي ، كثر الوصول الى معرفة الأصول ، علي بن محمد البزدوي الحنفي ، مطبعة جاويد ، كاراتشي.

[15] أصول الفقه ، محمد زكريا البرديسي ، ط بدون ، 1991 م ، دار الثقافة و النشر للتوزيع ، القاهرة.

[16] أصول الفقه ، الإمام محمد أبو زهرة ، ط بدون ، القاهرة.

[17] الأصول في الكافي ، أبو جعفر محمد بن يعقوب الكليني الرازي ، ط 4 ، 1401 هـ ، دار صعب و دار التعارف ، بيروت.

[18] أصول السرخسي ، محمد بن أحمد أبي سهل السرخسي ، ط 1 ، 1997 م ، دار المعرفة .

[19] أصول الفقه الإسلامي ، وهبة الزحيلي ، ط/1، سنة 1406 هـ دار الفكر، دمشق.

[20] الأصول الإسلامية منهاجها، أبعادها بيروت، د. رفيق العجم، ط/ 1983/2 هـ - بيروت، دار العلم للملايين.

[21] أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، محمد الشنقيطي ، عالم الكتب ، بيروت.

[22] إعلام الموقعين عن رب العالمين ، شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية ، ط 1 ، 1411 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

[23] الاعتصام ، أبو اسحاق ابراهيم بن موسى اللحمي الغرناطي المالكي ، دار المعرفة للطباعة و النشر ، بيروت.

[24] إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان ، ابن القيم محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ، تحقيق محمد حامد الفقي ، ط 2 ، 1395 هـ ، دار المعرفة ، بيروت.

[25] اقتضاء العلم العمل ، الخطيب البغدادي ، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني ، ط 5 ، 1404 هـ ، المكتب الإسلامي ، بيروت.

[26] الإنصاف في بيان سبب الاختلاف ، أحمد بن عبد الرحيم ولي الله الدهلوي ، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة ، ط 2 ، 1404 هـ ، دار النفائس ، بيروت.

[27] الإنصاف في ما يجب اعتقاده و لا يجوز الجهل به ، القاضي أبو بكر الطيب الباقلاني ، تحقيق محمد زاهد الكوثري ، ط بدون ، 1382 هـ ، مؤسسة الخانجي.

[28] أنوار التنزيل وأسرار التأويل المسمى تفسير البيضاوي ، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي ، حققه و علق عليه محمد صبحي حسن الحلاق و محمد أحمد الأطرش ، ط 1 ، 1421 هـ ، مؤسسة الإيمان ، بيروت ، و دار الرشيد ، دمشق.

[29] إثثار الحق على الخلق في رد الخلافات الى المذهب الحق من أصول التوحيد ، محمد بن ابراهيم بن

علي بن المرتضى بن المفضل الحسيني ، ط 2 ، 1987 م ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

[30] أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير ، أبو بكر جابر الجزائري ، ط 1 ، 1407 هـ ، نادي المدينة

المنورة الأدبي ، المدينة المنورة.

- ب -

[31] الباعث على إنكار البدع والحوادث ، عبد الرحمن بن اسماعيل أبو شامة، تحقيق عثمان أحمد

عنبر ، ط 1 ، 1398 هـ ، دار الهدى ، القاهرة.

[32] البحر المحيط في أصول الفقه ، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي الشافعي ،

تحرير عبد القادر العاني ، مراجعة سليمان الأشقر ، 1992 م ، دار الصفوة بالگردقة ، مصر ،

وزارة الأوقاف الإسلامية ، الكويت.

[33] بدائع التفسير الجامع لتفسير الإمام ابن القيم الجوزية ، محمد بن أبي بكر الدمشقي أبو عبد الله

ابن القيم الجوزية ، جمعه و وثق نصوصه وخرج أحاديثه ، يسري السيد أحمد، ط 1 ، 1414 هـ ،

دار ابن الجوزي للنشر ، المملكة العربية السعودية.

[34] بدائع السلك في طبائع الملك ، ابو عبد الله ابن الأزرق ، تحقيق : د. علي سامي النشار ،

وزارة الإعلام ، العراق.

[35] البدع و النهي عنها ، ابن وضاح ، تحقيق محمد أحمد دهمان، ط / 2 ، 1402 هـ، دار الرائد

العربي ، بيروت.

[36] البدعة والمصالح المرسله، توفيق يوسف الوادعي، ط/1، 1404 هـ ، دار التراث ، الكويت.

[37] البرهان في أصول الفقه ، أبو المعالي عبد الملك بن عبد الله الجويني ، تحقيق د. عبد العظيم
الديب ، ط 2 ، 1400 هـ ، دار الأنصار ، القاهرة.

[38] بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز ، مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي ، ط
بدون ، 1383 هـ ، لجنة إحياء التراث الإسلامي القاهرة ، المكتبة العلمية ، بيروت.

[39] بيان الدليل على بطلان التحليل، ابن تيمة أحمد بن عبدالحليم الحراني، تحقيق د. فيحان
المطيري، ط، مكتبة أضواء النهار، السعودية، 1996م

- ت -

[40] التبصرة في أصول الفقه ، أبو اسحاق ابراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشيرازي،
تحقيق د. محمد حسن هيتو ، ط 1 ، 1403 هـ، دار الفكر ، دمشق.

[41] تلبس ابلبس ، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج ابن الجوزي ، ط 1 ، 1405 هـ ،
دار الكتاب العربي ، بيروت.

[42]

السلفيتي ، دار الكتب الثقافية ، الكويت.

[43] تسهيل الحصول على قواعد الأصول ، محمد أمين سويد الدمشقي ، تحقيق و تعليق د.
مصطفى سعيد الخن ، 1991 م ، دار العلم ، دمشق.

[44] التعريفات ، علي بن محمد الشريف الجرجاني ، 1403 هـ دار الكتب العلمية ، بيروت.

- [45] تفسير الفخر الرازي المشتهر بالتفسير الكبير و مفاتيح الغيب ، فخر الدين محمد بن ضياء الدين عمر الرازي ، قدم له الشيخ خليل محي الدين الميس ، ط بدون ، 1415 هـ ، دار الفكر ، بيروت.
- [46] تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل ، محمد جمال الدين القاسمي ، ط 2 ، 1398 هـ ، دار الفكر ، بيروت.
- [47] تفسير القرآن العظيم، عماد الدين ابن كثير ، تحقيق د. محمد ابراهيم البنا، محمد أحمد عاشور ، عبد العزيز غنيم ، دار الفكر العربي ، القاهرة.
- [48] التمهيد في أصول الفقه ، محفوظ بن أحمد بن الحسن أبو الخطاب الكلوذاني الحنبلي ، دراسة و تحقيق د. مفيد أبو عمشة و محمد بن علي بن ابراهيم ، ط بدون ، 1406 هـ ، جامعة أم القرى ، مكة المكرمة.
- [49] التمهيد في تخريج الفروع على الأصول ، جمال الدين أبو محمد عبد الرحيم بن الحسين الأسنوي ، تحقيق د. محمد حسن هيتو ، ط 3 ، 1404 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت.
- [50] التنبيه والرد على أهل الأهواء و البدع ، محمد بن أحمد بن عبد الرحمن الملطي الشافعي، تحقيق محمد زاهد بن الحسن الكوثري، ط 2، 1977م، المكتبة الأزهرية للتراث ، القاهرة.
- [51] التوقيف على مهمات التعاريف ، محمد عبد الرؤوف المناوي ، تحقيق عبد الحميد صالح حمدان ، ط بدون ، 1410 هـ ، القاهرة.
- [52] تيسير العلي القدير لاختصار تفسير ابن كثير ، محمد نسيب الرفاعي ، ط 3 ، 1410 هـ ، دار لبنان ، بيروت.

[53] تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان ، عبد الرحمن بن ناصر السعدي ، اعتنى به عبد الرحمن بن معلا اللويحي ، ط 1 ، 1423 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

- ج -

[54] جامع بيان العلم و فضله ، يوسف أبو عمر ابن عبد البر ، تحقيق أبي الأشبال الزهيري ، ط 1 ،

1414 هـ ، دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية .

[55] الجامع لأحكام القرآن ، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري القرطبي ، ط بدون ، 1387 هـ

، دار الكتب للطباعة و النشر ، القاهرة .

[56] جلاء الأفهام في فضل الصلاة على محمد خير الأنام ، محمد بن أبي بكر أيوب ابن القيم الجوزية

، تحقيق شعيب الأرنؤوط و عبد القادر الأرنؤوط ، ط 2 ، 1407 هـ ، دار العروبة ، الكويت .

[57] الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي ، شمس الدين محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية ،

ط 1 ، 1403 هـ ، دار الكتب العلمية ، بيروت .

- ح -

[58] الحسبة ، أحمد بن عبد الحلیم ابن تيمية الحراني ، تحقيق صلاح عزام ، ط 1 ، 1976 م ،

دار الشعب ، القاهرة .

[59] حقيقة البدعة وأحكامها ، سعيد بن ناصر الغامدي ، ط 1 ، 1412 هـ ، مكتبة الرشد ،

الرياض .

[60] الحوادث و البدع ، أبو بكر محمد بن الوليد الطرطوشي ، تحقيق محمد الطيالسي ، دار

الأصفهاني ، جدة .

- خ -

[61] خصائص التصور الإسلامي و مقوماته، سيد قطب، ط 7، 1402هـ، دار الشروق ، جدة.

- د -

[62] الدراري المضيئة شرح الدرر البهية ، محمد بن علي الشوكاني ، ط بدون ، 1407 هـ ،
دار الجليل ، بيروت.

[63] درء تعارض العقل والنقل، أحمد بن عبد الحلیم ابن تیمیة، تحقیق: د.محمد رشاد سالم ، ط 1
، 1979 م ، جامعة الإمام محمد بن سعود ، الرياض.

- ر -

[64] الرد على من أخلد الى الأرض و جهل أن الاجتهاد في كل عصر فرض، الحافظ جلال الدين
عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي ، قدم له و حققه الشيخ خليل الميس ، ط بدون ، 1984 م ،
دار الكتب العلمية ، بيروت.

[65] الرسالة ، محمد بن إدريس الشافعي ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، دار الكتب العلمية ، بيروت.

[66] روح المعاني في تفسير القرآن العظيم ، أبو الفضل شهاب الدين السيد محمود الألوسي ،
ط بدون ، 1398 هـ ، دار الفكر بيروت.

[67] روضة الناظر و جنة المناظر ، موفق الدين عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي ، راجعه سيف

الدين الكاتب ، ط 1 ، 1401 هـ ، دار الكتاب العربي بيروت.

- ز -

[68] زاد المعاد في هدي خير العباد ، ابن القيم الجوزية ، تحقيق شعيب الأرنؤوط و عبد القادر

الأرنؤوط ، ط 26 ، 1412 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت.

- س -

[69] سبل السلام شرح بلوغ المرام ، الشيخ محمد بن اسماعيل الأمير اليميني الصنعاني ، صححه و

علق عليه و خرج أحاديثه فواز أحمد زمري وإبراهيم محمد الجمل ، ط 2 ، 1406 هـ ، دار

الكتاب العربي ، بيروت.

[70] السلسلة الصحيحة ، محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت.

[71] سنن ابن ماجه ، أبو عبد الله محمد بن يزيد ابن ماجه القزويني ، إعداد فريق بيت الأفكار

الدولية ، عمان ، ط 1 ، 1420 هـ ، توزيع مؤسسة المؤمن ، الرياض.

[72] سنن النسائي ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي ، إعداد فريق بيت الأفكار الدولية ،

عمان ، ط 1 ، 1420 هـ ، توزيع مؤسسة المؤمن ، الرياض.

- ش -

[73] شرح العضد على مختصر ابن الحاجب ، مطبوع مع حاشية التفتازاني ، ط بدون ، دار الكتب

العلمية ، بيروت.

[74] شرح العقيدة الطحاوية ، ابن أبي العز الحنفي ، ط 4 ، 1391 هـ ، المكتب الإسلامي ،

بيروت.

[75] شرح مختصر الروضة ، نجم الدين الطوفي ، ط 1 ، 1990 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت.

[76] الشفا بتعريف حقوق المصطفى ، أبو الفضل القاضي عياض بن موسى بن عياض اليحصبي ،

ترجمة و تحقيق حسين عبد الحميد نيل ، ط 1 ، 2006 م ، دار الأرقم ، القاهرة.

[77] شفاء الغليل في مسائل القضاء و القدر و الحكمة و التعليل ، محمد بن أبي بكر الدمشقي أبو

عبد الله ابن القيم الجوزية ، تحرير حسن عبد الله الحساني ، ط بدون ، 1975 م ، مطبعة السنة
المحمدية ، القاهرة.

[78] شفاء الغليل في بيان مسالك التعليل ، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي ، تحقيق د. حمد

الكبيسي ، ط بدون ، 1390 هـ ، مطبعة الإرشاد ، بغداد.

- ص -

[79] صحيح البخاري، إخراج محب الدين الخطيب، دار المعرفة، بيروت.

[80] صحيح مسلم ، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار إحياء الكتب العلمية.

[81] صحيح الجامع الصغير ، محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت. 168

[82] صفة الفتوى و المفتي و المستفتي ، أبو عبد الله أحمد بن حمران النمري الحراني ، تحقيق محمد

ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ، بيروت.

[83] صفوة الآثار و المفاهيم في تفسير القرآن العظيم ، عبد الرحمن بن محمد الدوسري ، ط 1 ،

1401 هـ ، مكتبة دار الأرقم ، الكويت.

[84] صفوة التفاسير ، محمد علي الصابوني ، ط 4 ، 1402 هـ ، دار القرآن الكريم ، بيروت.

- ط -

- [85] الطرق الحكمية في السياسة الشرعية ،ابن القيم الجوزية، شرح ومراجعة ابراهيم رمضان ، ط 1، 1991 م ، دار الفكر اللبناني ، بيروت.

- ع -

- [86] علم أصول الفقه، عبد الوهاب خلاف، ط/10، 1392هـ، دار القلم، الكويت.

- غ -

- [87] غياث الأمم في التياث الظلم ، إمام الحرمين أبو المعالي عبد الملك الجويني ، تحقيق د. مصطفى حلمي و د. فؤاد عبد المنعم ، ط 1 ، 1400 هـ ، دار الدعوة ، الاسكندرية.

- ف -

- [88] الفتاوى الكبرى ، ابن تيمية تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم ، دار المعرفة، بيروت.
- [89] فتح الباري بشرح صحيح الإمام أبي عبد الله محمد بن اسماعيل البخاري، أحمد بن حجر العسقلاني ، المكتبة السلفية.
- [90] فتح القدير الجامع بين فني الرواية و الدراية من علم التفسير ، محمد بن علي بن محمد الشوكاني ، دار المعرفة ، بيروت.
- [91] الفروق ، شهاب الدين أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي ، عالم الكتب ، بيروت.

- [92] الفروق، أسعد بن محمد بن الحسين النيسابوري الكراييسي، تحقيق د.محمد طوموم ، ط 1 ، 1420 هـ ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية، الكويت.
- [93] الفصل في الملل و الأهواء و النحل ، علي بن أحمد الظاهري ابن حزم ، تحقيق محمد ابراهيم نصير و د. عبد الرحمن عميرة ، 1420 هـ ، شركة عكاظ للتوزيع و النشر ، جدة.
- [94] الفصول في الأصول ، أحمد بن علي الرازي الجصاص ، وزارة الأوقاف و الشؤون الإسلامية ، الكويت.
- [95] الفقه الإسلامي و أدلته ، د. وهبة الزحيلي ، ط 4 ، 1418 هـ ، دار الفكر ، دمشق.
- [96] الفقه المنهجي على مذهب الإمام الشافعي، د. مصطفى الخن و د. مصطفى البغا و علي الشربجي ، ط 3 ، 1419 هـ ، دار القلم ، دمشق.
- [97] الفوائد ، ابن القيم الجوزية ، خرج أحاديثه و علق عليه محمد خلف يوسف ، ط بدون ، 1419 هـ ، دار التوزيع و النشر الإسلامية ، القاهرة.
- [98] الفوائد في اختصار المقاصد ، عز الدين عبد العزيز بن عبد السلامي السلمي ، تحقيق إياد خالد الطباع ، ط 1 ، 1416 هـ ، دار الفكر المعاصر ، دمشق.
- [99] فيصل التفرقة بين الإسلام و الزندقة، أبو حامد الغرالي ، تحقيق د. سليمان دنيا ، ط بدون ، 1381 هـ ، دار إحياء الكتاب العربي ، عيسى البابي الحلبي.
- [100] في ظلال القرآن ، سيد قطب ، ط بدون ، 1395 هـ ، دار الشروق بيروت.

- ق -

[101] قاعدة جليلة في التوسل و الوسيلة ، أحمد ابن تيمية ، ط 2 ، 1398 هـ ، المكتب الإسلامي

، بيروت.

[102] القاموس المحيط لمجد الدين محمد بن يعقوب الفيروزآبادي ، دار الفكر ، بيروت.

[103] قواطع الأدلة في أصول الفقه ، أبو المظفر منصور بن محمد بن محمد بن عبد الجبار السمعاني ،

حقق القسم الأول منه الى باب القياس منصور بن محمد بن محمد أحمد الحكمي ، ط بدون ،

1407 هـ ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية ، الرياض.

[104] قواعد الأحكام في مصالح الأنام ، عز الدين عبد العزيز بن عبد السلام السلمي ، تحقيق عبد

الغني الدقر ، ط 1 ، 1413 هـ ، دار الطباع ، دمشق.

[105] القواعد و الفوائد الأصولية و ما يتعلق بها من الأحكام ، علي بن العباس البجلي الحنبلي ،

تحقيق محمد حامد الفقي ، ط بدون ، 1375 هـ ، مطبعة السنة المحمدية ، القاهرة.

- ك -

[106] كشف الأسرار عن أصول فخر الإسلام للبزدوي ، علاء الدين عبد العزيز أحمد البخاري ،

ط 2 ، 1416 هـ ، الفاروق الحديثة للطباعة و النشر ، القاهرة.

[107] الكليات ، معجم المصطلحات و الفروق اللغوية ، أبو البقاء الكفوي ، تحقيق عدنان

درويش و محمد المصري ، ط 1993 م ، مؤسسة الرسالة، بيروت.

- ل -

[108] لسان العرب لأبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور ، دار صادر ، بيروت .

- م -

[109] مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية ، جمع و ترتيب عبد الرحمن محمد بن قاسم

العاصمي النجدي الحنبلي و ساعده ابنه محمد ، طبع بإشراف الرئاسة العامة للبحرمة الشرفين .

[110] مختصر تفسير الطبري المسمى جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، أبو جعفر محمد بن جرير

الطبري ، اختصار و تحقيق محمد علي الصابوني و صالح محمد رضا ، ط 1 ، 1403 هـ ، دار

القرآن الكرم ، بيروت .

[111] مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد و إياك نستعين ، محمد بن أبي بكر ابن القيم الجوزية ،

ط 2 ، 1394 هـ ، دار الكتاب العربي ، بيروت .

[112] المدخل إلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل ، عبد القادر بن بدران الدمشقي ، تحقيق د. عبد الله

بن عبد المحسن التركي ، ط 2 ، 1401 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

[113] المسائل المشتركة بين أصول الفقه و أصول الدين ، د. محمد العروسي عبد القادر ، ط 1 ،

1410 هـ ، دار حافظ للنشر و التوزيع ، جدة .

[114] المستصفى في علم الأصول ، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي ، تحقيق و تعليق د. محمد

سليمان الأشقر ، ط 1 ، 1407 هـ ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .

[115] المصلحة في التشريع الإسلامي و نجم الدين الطوفي ، محمد زيدان ، دار الفكر ، بيروت .

- [116] معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول ، حافظ بن أحمد الحكمي ، تحقيق عمر بن محمود أبو عمر ، ط 1 ، 1410 هـ ، دار ابن القيم ، الدمام.
- [117] معجم المغني في الفقه الحنبلي ، لجنة الموسوعة الفقهية ، ط بدون ، 1393 هـ ، وزارة الأوقاف الكويتية ، الكويت.
- [118] معجم مقاييس اللغة ، أحمد بن فارس بن زكريا ، ط 2 ، 1972 م ، مطبعة عيسى البابي الحلبي ، القاهرة.
- [119] المغني في أبواب التوحيد و العدل ، القاضي أبو الحسن عبد الجبار الهمداني ، ط بدون ، وزارة الثقافة و الإرشاد القومي ، القاهرة.
- [120] مفتاح دار السعادة و منشور ولاية العلم و الإرادة ، ابن القيم الجوزية ، ط بدون ، 1402 هـ ، دار نجد للنشر و التوزيع ، الرياض.
- [121] مفتاح السعادة و مصباح السيادة في موضوعات العلوم ، مصطفى أحمد بن مصطفى الشهرير بطاش كبرى زادة ، دار الكتب العلمية ، بيروت.
- [122] مفردات ألفاظ القرآن ، الراغب الأصفهاني ، تحقيق صفوان عدنان داوودي ، ط 1 ، 1412 هـ ، دار الشامية ، دمشق.
- [123] المفردات في غريب القرآن ، الراغب الأصفهاني أبو القاسم الحسين بن محمد ، المطبعة الميمنية ، مصر.
- [124] المقدمة، ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد الحضرمي، ط 4، 1398 هـ ، دار الباز للنشر و التوزيع ، مكة المكرمة.
- [125] مقدمات في سبيل مشروعا الحضاري، جمال سلطان، ط1، 1413 هـ، دار الوطن ، الرياض.

[126] مقاصد الإسلام ، صالح بن عبد العزيز بن عثيمين ، ط 1 ، 1413هـ ، دار ابن الجوزي ،
السعودية.

[127] مقاصد الشريعة عند ابن تيمية ، د. يوسف أحمد محمد البدوي ، ط 1 ، 1421 هـ ، دار
النفائس ، عمان.

[128] مقاصد الشريعة الإسلامية ، الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور ، تحقيق ودراسة محمد الطاهر
الميساوي ، ط 1 ، 1420 هـ ، دار النفائس ، عمان.

[129] مقاصد الشريعة الإسلامية ومكارمها، علال الفاسي، ط 5 ، 1993هـ ، دار الغرب
الإسلامي.

[130] مقاصد الشريعة الإسلامية و علاقتها بالأدلة الشرعية ، د. محمد سعد بن أحمد بن مسعود
اليوبي ، ط 1 ، 1418 هـ ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، الرياض.

[131] المقاصد العامة للشريعة الإسلامية ، د. يوسف أحمد العالم ، ط 3 ، 1417 هـ ، دار
الحديث ، القاهرة ، و الدار السودانية ، الخرطوم.

[132] المنشور ، أبو عبد الله محمد بن بهادر بن عبد الله ، تحقيق د. تيسير فائق أحمد محمود ، ط 1 ،
1420 هـ ، مكتبة الرشيد للنشر و التوزيع ، الرياض.

[133] المنهج المسلك في سياسة الملوك ، عبد الرحمن ابن عبد الله الشيرازي، ط 1 ، 1326 هـ ،
مطبعة المنار.

[134] المهذب في علم أصول الفقه المقارن ، د. عبد الكريم بن علي بن محمد النملة ، ط 1 ،
1420 هـ ، مكتبة الرشيد للنشر و التوزيع ، الرياض.

[135] الموافقات في أصول الشريعة ، أبو اسحاق ابراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي المالكي ،

شرح عبد الله دراز ، ط 2 ، 1395 هـ ، المكتبة التجارية الكبرى ، مصر.

[136] الموسوعة الميسرة في الأديان و المذاهب المعاصرة ، د. مانع بن حماد الجهني ، ط 3 ، 1418

هـ ، دار الندوة العالمية للطباعة و النشر ، الرياض.

- ن -

[137] نظرية المقاصد عند الإمام الشاطبي، أحمد الريسوني، ط 2، 1412 هـ ، نشر و توزيع الدار

العالمية للكتاب الإسلامي ، الرياض.

[138] نهاية السؤل في شرح منهاج الوصول الى علم الأصول للقاضي ناصر الدين البيضاوي ، جمال

الدين عبد الرحمن بن الحسن الأسنوي ، حققه وخرج شواهده د. شعبان محمد اسماعيل ، ط 1 ،

1420 هـ ، دار ابن حزم ، بيروت.

[139] النهاية في غريب الحديث و الأثر ، مجد الدين أبو السعادات بن محمد ابن الأثير ، ط 1 ، دار

الكتب العلمية ، بيروت.

[140] نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار ، محمد بن علي من محمد

الشوكاني ، دار المطبعة المنيرية ، القاهرة.

- و -

[141] الوجيز في أصول الفقه ، عبد الكريم زيدان ، ط 6 ، 1396 هـ ، مؤسسة الرسالة ،

بيروت.

فهرس الآيات القرآنية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|---|
| 57 | 128 | | (ربنا و اجعلنا مسلمين لك ...) |
| 57 | 132 | | (و وصى بها ابراهيم بنيه ...) |
| 51 | 183 | | (يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم ...) |
| 49 | 185 | | (يريد الله بكم اليسر ...) |
| 37 | 185 | | (و من كان منكم مريضاً أو على سفر ...) |
| 39 | 216 | | (كتب عليكم القتال و هو كره ...) |
| 40 | 217 | | (... و الفتنة أكبر من القتل) |

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَشْكُرَهُ لَوْلَا رَحْمَتُ اللَّهِ عَلَيْنَا لَكُنَّا مِنَ الْخَاسِرِينَ

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-----|-------|------------|---|
| 57 | 18 | | (شهد الله أنه لا إله إلا هو) |
| 56 | 19 | | (... إن الدين عند الله الإسلام ...) |
| 58 | 52 | | (فلما أحس عيسى منهم الكفر ...) |
| 64 | 85 | | (و من يتبع غير الإسلام ديناً ...) |
| 121 | 104 | | (و لتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ...) |

| | | |
|----|-----|----------------------------------|
| 44 | 108 | (تلك آيات الله نتلوها....) |
| 46 | 164 | (لقد من الله على المؤمنين....) |

سورة التوبة

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-------|------------|--|
| 35 | 5 | (و لا تؤتوا السفهاء أموالكم) |
| 40 | 11 | (أبائكم و ابنائكم لا تدرون أيهم ...) |
| 50 | 28 | (... يريد الله أن يخفف عنكم ...) |
| 60 | 125 | (و من أحسن ديناً ممن ...) |
| 99 | 174 | (يا أيها الناس قد جاءكم ...) |

سورة الزكاة

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-------|------------|---|
| 66 | 3 | (اليوم أكملت لكم دينكم ...) |
| 53 | 32 | (من أجل ذلك كتبنا ...) |
| 73 | 35 | (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ...) |
| 53 | 38 | (و السارق و السارقة فاقطعوا أيديهم ...) |
| 114 | 48 | (و أنزلنا إليك الكتاب بالحق) |

سورة البقرة

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-------|------------|--|
| 39 | 80 | (... وسع ربي كل شيء علماً ...) |
| 52 | 108 | (و لا تسبوا الذين يدعون من ...) |
| 139 | 119 | (و ما لكم ألا تأكلوا مما ذكر اسم الله ...) |

(أو من كان ميتاً فأحييناه ...) 122 84 و 63

سورة الاحزاب

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|-----------------------------------|-------|------------|
| (قل إنما حرم ربي الفواحش ...) | 33 | 97 |
| (الذين يتبعون الرسول النبي ...) | 157 | 47 |

سورة الانفال

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|---------------------------------------|-------|------------|
| (يا أيها الذين آمنوا إذا لقيتم ...) | 45 | 53 |

سورة التوبة

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|----------------------------------|-------|------------|
| (هو الذي أرسل رسوله ...) | 33 | 62 |
| (لو كان عرضاً قريباً ...) | 42 | 12 |
| (فلولا نفر من كل فرقة ...) | 122 | 121 |
| (لقد جاءكم رسول من أنفسكم ...) | 128 | 47 |

سورة يونس

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|---------------------------------------|-------|------------|
| (فإن توليتم فما سألتكم من أجر ...) | 72 | 6057 |
| (إن كنتم آمنتم بالله ...) | 84 | 58 |
| (يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة ...) | 57 | 44 |

سورة فاتحة الكتاب

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-------|------------|--------------------------------|
| 121 | 108 | (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله) |

سورة الأعراف

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----------|------------|----------------------------------|
| 65 و 100 | 19 | (أفمن يعلم أنما أنزل إليك ...) |

سورة الأعراف

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-------|------------|--|
| 52 | 1 | (أَلَمْ نَكْتُبْ أَنْزَلْنَاكَ الْكِتَابَ ...) |

سورة النحل

| رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|---------|------------|---------------------------------------|
| 12 | 9 | (و على الله قصد السبيل ...) |
| 43 و 53 | 89 | (و نزلنا عليك الكتاب تبيانا ...) |
| 49 | 90 | (إن الله يأمر بالعدل و الإحسان ...) |
| 71 | 97 | (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى ...) |

سورة الأعراس

| | الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|----|-------|----------------------------------|------------|
| 42 | 9 | (إن هذا القرآن يهدي ...) | |
| 75 | 57 | (أولئك الذين يدعون يبتغون ...) | |

سورة المؤمنون

| | الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|-----|-------|--|------------|
| 113 | 96 | (إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات ...) | |

سورة المؤمنون

| | الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|----|-------|-------------------------------|------------|
| 84 | 123 | (قال اهبطا منها جميعاً ...) | |
| 65 | 124 | (و من أعرض عن ذكرى ...) | |

سورة الأعراس

| | الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|---------|-------|------------------------------------|------------|
| 144 | 22 | (لو كان فيهما آلهة إلا الله ...) | |
| 46 و 36 | 107 | (و ما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) | |

سورة الأعراف

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|----------------------------------|-------|------------|
| (الذين إن مكناهم في الأرض ...) | 41 | 114 |

سورة الأعراف

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|---------------------------------|-------|------------|
| (... ربنا آمنة فاغفر لنا ...) | 109 | 36 |

سورة الأعراف

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|---------------------------------|-------|------------|
| (قالت ربي إنني ظلمت نفسي ...) | 44 | 58 |
| (وإنك لتلقى القرآن.....) | 6 | 39 |

سورة الأعراف

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|--------------------------------|-------|------------|
| (و من أضل ممن اتبع هواه ...) | 50 | 138 |

سورة الأعراف

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|-----------------------------------|-------|------------|
| (إن الصلاة تنهى عن الفحشاء ...) | 45 | 51 |

سورة الزمر

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|--------------------------------|-------|------------|
| (فأقم وجهك للدين حنيفاً ...) | 30 | 50 |

سورة الضحى

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|------------------------|-------|------------|
| (و اقصد في مشيك ...) | 19 | 12 |

سورة الاحزاب

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|------------------------------------|-------|------------|
| (و لقد كان لكم في رسول الله ...) | 21 | 105 |
| (فلما قضى زيد منها وطراً ...) | 37 | 53 |
| (يا أيها النبي قل لأزواجك ...) | 59 | 51 و 52 |

سورة فصلت

| الآية | رقمها | رقم الصفحة |
|--|-------|------------|
| (و من أحسن قولاً ممن دعا إلى الله ...) | 33 | 61 |

سورة التوبة

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-----|-------|------------|----------------------------------|
| 15 | 13 | | (شرع لكم من الدين ما وصّى ...) |
| 117 | 38 | | (و أمرهم شورى بينهم ...) |
| 43 | 52 | | (و كذلك أوحينا إليك روحاً ...) |

سورة الحج

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|--------------------------------------|
| 15 | 18 | | (ثم جعلناك على شريعة من الأمر ...) |

سورة محمد

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|-----|-------|------------|-----------------------------------|
| 101 | 19 | | (فاعلم أنه لا إله إلا الله ...) |

سورة الزمر

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|---------|-------|------------|--|
| 69 و 60 | 56 | | (و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون ...) |

سورة الأعراف

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|---------------------------------|
| 53 | 7 | | (ما أفاء الله على رسوله ...) |
| 51 | 7 | | (... كي لا يكون دولة ...) |
| 74 | 7 | | (... و ما آتاكم الرسوا فخذوه) |

سورة الأبرار

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|------------------------------|
| 39 | 14 | | (ألا يعلم من خلق و هو ...) |

سورة الأبرار

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|------------------------------|
| 33 | 7 و 8 | | (فما يكذبك بعد بالدين ...) |

سورة الأبرار

| | رقمها | رقم الصفحة | الآية |
|----|-------|------------|----------------------------|
| 67 | 3-1 | | (و العصر إن الإنسان ...) |

فهرس الأعلام

| الصفحة | حرف الألف |
|--------|--|
| 2 | ابراهيم بن موسى أبو اسحاق الشاطبي |
| 17 | أحمد بن عبدالحليم بن عبدالسلام ابن تيمية |
| 75 | أحمد بن علي محمد ابن حجر العسقلاني |
| 101 | أحمد بن محمد بن حنبل |

| الصفحة | حرف الحاء |
|--------|---------------------------------|
| 129 | الحسين بن محمد الأصفهاني الراغب |
| 129 | حمد بن محمد بن ابراهيم الخطابي |

| الصفحة | حرف العين |
|--------|---|
| 49 | عامر بن شراحيل الشعبي |
| 76 | عبد الرحمن بن أبي بكر جلال الدين السيوطي |
| 3 | عبدالرحيم بن الحسن الأسنوي |
| 21 | عبد العزيز بن عبد السلام عز الدين السلمي |
| 49 | عبدالله بن مسعود رضي الله عنه |
| 19 | عبد الملك بن أبي محمد أبو المعالي الجويني |
| 11 | عثمان بن جني أبو الفتح الموصلني النحوي |

- 11 عثمان بن عفان رضي الله عنه
 22 علال بن عبد الواحد بن عبد السلام الفاسي
 154 علي بن أبي طالب
 20 علي بن محمد الآمدي
 62 عمر بن الخطاب رضي الله عنه

حرف الميم الصفحة

- 29 محمد بن أبي بكر بن أيوب الزرعي ابن القيم
 28 محمد بن إدريس الشافعي
 69 محمد بن أحمد بن أبي سهل السرخسي
 28 محمد بن أحمد بن نوح أبو منصور الأزهري
 11 محمد بن اسماعيل بن إبراهيم البخاري
 12 محمد بن جرير أبو جعفر الطبري
 20 محمد بن محمد الطوسي أبو حامد الغزالي
 22 محمد الطاهر ابن عاشور

حرف الياء الصفحة

- 15 يحيى بن زياد الكوفي الفراء

Abstract

This study is dealing with the science of purposes, among other religious sciences in general, and I have shown the importance of the basic purpose, which is protecting the religion, because it is the origin of all purposes. Then I have shown how to implement this purpose from existence and non-existence points of view.

In the first chapter I examined the place of the Science of purposes and the interest of the scientists of bases to set its foundation, and consequently the response of science in general and the implementation of roles. I have shown proofs through the belief of Allah's unique and complete characteristics and His generosity upon His people by sending prophets and the Holy Quran, and through fundamental religious clauses involving the implementation of these purposes and avoiding ill practices and finally through means of various causes.

Then I moved to show the importance of protecting the religion due to what had been transpired of the holy guidance and needed sciences, and what is called for such as fear of Allah and good deeds which guarantees the needs of people, the life and thereafter.

I have also included the scientist's sayings in Placing protection of religion upon and before protecting all purposes. Then I explained the divisions set by the scholars and the means of protecting these purposes and the levels of their importance, and the need to distinguish them in order to avoid any confusion among the needs and conflicting ill-practices .

In the second chapter I have examined protection of the religion through existence, and included all needed for what the religion is founded upon, starting by religious science, showing its importance and benefits, then the rules of seeking the science of religion which do not go beyond anyone's limits and needs to be aware of and its being general obligation which can turn into being self obligation depending upon the needs and requirements due to science being void unless it is being practiced.

I have shown that the only way to guarantee Protecting the religion is by implementing it fully. I have also discussed the need to deal with the rules of religion, its levels among scholars and its differences, and the binding of the self obligations and its levels with the benefits resulted from it and the religion's protection preceding anything else . Then I have

clarified the importance of calling for Allah among these means and that all believers are requested to call for Allah each as per his ability . Because the previously mentioned means need to be cared for, organized, maintained and simplified, I have shown the importance to rule and guide by the religion and the obligation of the rulers to rule by it and abide by its rules and to care for it. Because righteousness needs to be supported by power,I have shown the importance of Jihad as a means to protect the religion by what had been stated by scholars of Jihad's importance and how it should always be placed on top of the priorities, even if the purpose of protecting one's self is neglected.

In the third chapter I have examined the means to protect the religion through non-existence to avoid imbalance and I have shown the meaning of leaving the religion (Ridda), its types, dangers and the rules on how to deal with whomever leaves the religion (Murtad) and the religion is being protected by killing this Murtad rather than protecting his soul.

Then I moved to discuss inventive (Bida'a), its meaning, reasons of falling in it and its great danger by including in the religion what is not of it and its denying religions principles and basis showing that

Bida'a, even if diversified or all, came under misguidance. Then I examined the rules with which to deal with these that introduce Bida'a especially those who call for a Bida'a that takes you out of the religion and I have illustrated how to deal with people of Bida'a.

I have concluded, by giving praise to Allah, Showing the scholars' obligation and those who call for Allah, to set the best foundation for this matter and raise and educate the Umma of its principles and how to live with it.

My last prayer is that all praise is to Allah, God of all people.

Wafa'a Abdul Baqi Mohammad Shariqi

Republic of Yemen
University of Science and Technology
Graduate Studies and Research



Protecting the Religion: A Primary
Aim Its Means
A Fundamental Study

Researcher's Name:
Wafa'a Abdul Baqi Mohammad Shariqi

Supervisor's Name:
Dr. Naji Mohammad Shafeeq Ajam

Thesis paper presented to the
University of Science and Technology
As part of the requirements for
Masters Degree

