

أسلمت حديثاً ..

فماذا أتعلم



تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعته

د/ عبد الله بن محمد الجفيمان

أستاذ مناهج وطرق تدريس الموهوبين المساعد

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالمحكمة العامة بالقatif

د/ عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

أستاذ الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د/ عبد السلام بن إبراهيم الحصين

أستاذ أصول الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية



١٤١٠ هـ

الأحساء

المملكة العربية السعودية

مكتبة توعية الجاليات بالأحساء

تحت إشراف وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد

السلسلة التعليمية

الكتاب الأول

أسلمت حديثاً ..

فماذا أتعلم

بسم الله

تقديم

معالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي

عضو هيئة كبار العلماء

راجعه

د / عبد الله بن محمد الجغيمان

أستاذ مناهج وطرق تدريس الموهوبين المساعد

الشيخ / عبد العزيز بن أحمد العمير

القاضي بالمحكمة العامة بالقatif

د / عبد الله بن عبد الرحمن السلطان

أستاذ الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د / عبد السلام بن إبراهيم الحصين

أستاذ أصول الفقه المساعد بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

ح المكتب التعاوني للدعوة والإرشاد وتوعية الجاليات بالاحساء ، ١٤٢٧ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية الجاليات بالاحساء
أسلمت حديثاً فماذا أتعلم. / قسم البحوث والترجمة بمكتب توعية
الجاليات بالاحساء . - الاحساء ، ١٤٢٧ هـ

٥٩ ص ؛ ٢٤ سم

ردمك : ٣-٣-٩٦١١-٩٩٦٠

١ - الاسلام - مبادئ عامة ٢ - اركان الاسلام ٣ - العبادات
(فقه اسلامي) أ. العنوان

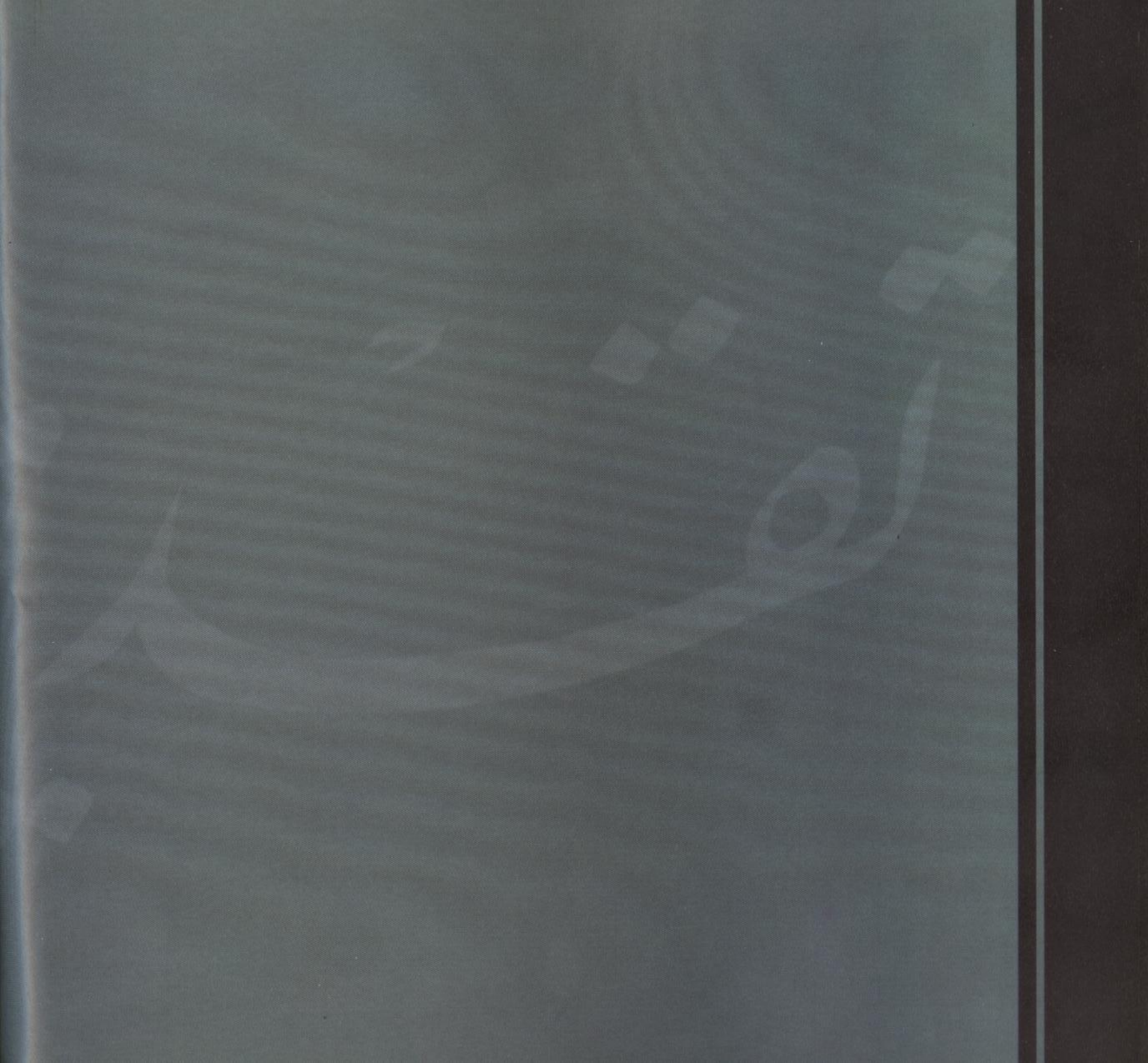
١٤٢٧/٣١٨٠

ديوي ٢١٠

رقم الإيداع : ١٤٢٧/٣١٨٠

ردمك : ٣-٣-٩٦١١-٩٩٦٠





تقديم

لمعالي الشيخ الأستاذ الدكتور / علي بن سعد الضويحي
عضو هيئة كبار العلماء

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، وعلى آله وأصحابه الطيبين ، ومن تبعهم واقتفى آثارهم بإحسان إلى يوم الدين . أما بعد :

فإن مكتب توعية الجاليات بمحافظة الأحساء يؤدي رسالة نبيلة نحو الدعوة إلى الدخول في الإسلام لغير المسلمين من الوافدين للعمل إلى هذه البلاد الكريمة ، وقد أثمرت جهوده في هذا المجال بتوفيق الله تبارك وتعالى ، حيث بلغ عدد المهتمين الآلاف من جنسيات مختلفة .

كما يقوم المكتب بمهمة جليلة نحو تنمية الوعي الديني لدى الجاليات المسلمة ، وذلك من خلال ما يزاوله من أنشطة علمية تتمثل في إقامة دورات شرعية ، ووضع مناهج تعليمية تناسب حال الدارسين فكرياً واستيعاباً .

ومن تلك المناهج التعليمية إصداره لكتابه الأول تحت عنوان : (أسلمت حديثاً ... فماذا أتعلم ؟) ، وهو كتاب مفيد في موضوعه ، قيم في مادته ، سهل في أسلوبه ، واضح في فكرته ، مناسب للإخوة حديثي العهد بالإسلام .

فأسأل الله تبارك وتعالى بأسمائه الحسنى وصفاته العلى أن يجعل تلك الجهود الطيبة في موازين أعمال القائمين على مكتب الجاليات بمحافظة الأحساء ، كما أسأله سبحانه أن يسدد خطاهم إلى ما يحبه تعالى ويرضاه من الأقوال والأعمال ، إنه ولي ذلك والقادر عليه .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان .

د / علي بن سعد الضويحي

ع.ص.ب

توطئة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أهداف مكتب توعية الجاليات بالأحساء توعية المسلمين عموماً، ودعوة غير المسلمين إلى الإسلام خصوصاً، وتعليم المهتدين منهم العلم النافع. ومن أجل تحقيق هذا الهدف النبيل وضع المكتب برنامجاً سنوياً يقيم فيه دورات لتعليم العلم الشرعي، وكان لا بد في هذه الدورات من مراعاة نوعية الدارسين، ومدة الدراسة، واستخدام أفضل الوسائل لتحقيق الأهداف التربوية، فنشأت الحاجة إلى وضع مناهج تعليمية تشتمل على أهم المعلومات الصحيحة بأسلوب واضح، مع استخدام الوسائل العلمية لتحقيق أهداف الدراسة، فكانت هذه السلسلة المباركة لهذه المناهج.

ورغبة من المكتب في أن يستفيد من هذه المناهج أكبر عدد من مكاتب توعية الجاليات في المملكة، والمراكز الإسلامية في العالم، تمت العناية بالمادة العلمية بصورة تفصيلية، تيسر استخدامها وفق المنهجية التي تم تحديدها في كل منهج على حدة، وهي مع ذلك تتمتع بالمرونة اللازمة لتكييف استخدامها وفق الوقت والمكان والزمان المناسب.

نأمل أن تسد هذه المناهج بإذن الله تعالى الفراغ في الجوانب التعليمية المهمة وتسهل العملية التربوية. وهذا الكتاب الذي بين أيديكم (أسلمت حديثاً.... فماذا أتعلم؟) هو الحلقة الأولى ضمن السلسلة التعليمية التي يقوم مكتب توعية الجاليات بالأحساء بإعدادها وإصدارها.

نسأل الله تعالى أن ينفع بهذا الكتاب، وأن يجزي خيراً كل من ساهم في إخراجها، إنه ولي ذلك والقادر عليه، والحمد لله رب العالمين وصلى الله على نبينا محمد وآله وصحبه وسلم.

عبد الرحمن بن سليمان الجفيمان

مدير مكتب توعية الجاليات بالأحساء

مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله الذي من علينا بأن هدانا لهذا الدين، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، وأخرجنا من الظلمات إلى النور، ومن القلق إلى الطمأنينة، ومن الشقاوة إلى السعادة. والصلاة والسلام على من بعثه الله هادياً ومبشراً ونذيراً، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، وأنزل عليه كتاباً يهدي للتي هي أقوم، وجعله رحمة للعالمين، أما بعد.

لماذا هذا الكتاب؟

يزداد أعداد معتنقي الإسلام من مختلف الأجناس في كل يوم وفي كل مكان ولله الحمد، مما يُحْمَلُ كاهل الدعوة إلى الله عز وجل مسؤولية عظيمة تتمثل في تعليمهم أمور دينهم ومالهم من واجبات وما عليهم من حقوق في مجتمعهم المسلم الجديد. ومن المعلوم أن كثيراً من التكاليف والواجبات الشرعية يتحتم على المهتدي الجديد أن يؤديها فور اعتناقه للإسلام، مثل الصلاة وما يتعلق بها من أحكام لا تصح إلا بها. وإن المستقرئ للساحة يجد أن غالب الكتب التعليمية للمهتدي الجديد تخلو من الجانب التعليمي التربوي الذي يتضمن التطبيق والتدريب، وهو ما يتطلب وجود برامج دعوية مكثفة تستقبل هذه الوفود في يوم دخولهم إلى الإسلام، لتقدم لهم ما لا يسع المسلم جهله عن هذا الدين بصورة سهلة ميسرة، وفي أقصر مدة ممكنة. وكان مكتب توعية الجاليات في الأحساء قد أخذ على عاتقه مسؤولية تعليم المهتدين الجدد منذ ما يزيد على خمسة عشر عاماً، فعمد إلى وضع أسس منهجية لتعليمهم، وعبر التجارب العملية التراكمية والخبرات العلمية والدعوية طيلة تلك السنوات تم تقرير هذا المنهج؛ ليقدم طريقة منظمة في تعليم المهتدي جملة من الأحكام والتكاليف الشرعية التي يجب أن يتعلمها في أقصر وقت ممكن، وبصورة مبسطة وواضحة.

من المستهدف؟

المهتدون الجدد في الأسبوع الأول من اعتناقهم الإسلام.

مصطلحات الكتاب

- ١- المهتمي الجديد: حديث العهد بالإسلام.
- ٢- المعلم : الداعية المؤهل علمياً ولديه الإمكانيات لإيصال الأساسيات المثبتة في الكتاب المعد.
- ٣- الأسبوع الأول : الفترة الزمنية التي تلي اعتناق المهتمي الجديد للإسلام وتعتبر عن المدة المحددة لتدريس هذا الكتاب.

دليل الاستخدام

- ١- هذا الكتاب للمهتمي الجديد الذي لم يعرف بعدُ شيئاً من الأحكام والواجبات الشرعية التي يجب عليه أن يلتزم بها فور إسلامه.
- ٢- الفترة الزمنية لتدريس موضوعات هذا الكتاب أسبوع، ويمكن اختصارها أو تمديدتها بحسب الحاجة.
- ٣- رُتِبَتُ موضوعات الكتاب حسب الأهمية؛ الأولى فالأولى.
- ٤- ترك هامش في الجهة اليسرى من كل صفحة، تمكن المهتمي الجديد من تسجيل ملحوظاته وشروحاته أولاً بأول.
- ٥- ينبغي على المعلم الذي يقوم بتدريس هذا الكتاب أن يلتزم بالتدرج حسب الفهرس الموضوع.
- ٦- يمكن أن يدرس هذا الكتاب بصورة فردية أو جماعية، ويفضل أن يكون في جو دراسي وفرت فيه كافة الوسائل التعليمية الحديثة.
- ٧- تعطى نسخة من الكتاب للمهتمي عند بداية الدراسة.
- ٨- ينبغي للمعلم أن يلتزم بموضوعات الكتاب، ويتقيد بما جاء فيه، حتى لا يشتت ذهن المهتمي.
- ٩- ينبغي للمعلم أن يوضح في اللقاء الأول المنهجية العامة المتبعة في تدريس هذا الكتاب، وأهدافه، وما يتطلبه من مشاركة المهتمي أثناء اللقاءات وبعدها.

مكانة معلومات الكتاب

المعلومات المثبتة في هذا الكتاب تمت مراجعتها وتوثيقها والتأكد من موافقتها للكتاب والسنة الصحيحة، وذلك بالرجوع إلى طلبة العلم، والمصادر العلمية الموثوقة، وهي تناسب المرحلة الأولى للمهتمي بعد اعتناقه الإسلام، وتقدم له المعلومات الأساسية التي لا غنى عنها لأي مسلم، والله الموفق.

جدول الدروس

صفحة	عنوان الدرس	اليوم ^(١)
١٠	أركان الإسلام	الأول
١١	أركان الإيمان	
١٢	الوضوء (عملي فقط)	
١٢	الصلاة (عملي فقط)	
١٦	الوضوء : ١- فضله . ٢- صفته (نظري)	الثاني
٢٠	٣- نواقضه	
٢١	٤- ما يحرم فعله على المحدث	
٢٢	المسح على الخفين والجوربين : ١- مشروعيته . ٢- صفته (نظري)	
٢٣	٣- مدته . ٤- مبطلاته	
٢٤	الغسل : ١- صفة الغسل الكامل . ٢- صفة الغسل المجزئ ...	
٢٥	٣- موجبات الغسل . ٤- ما يحرم فعله على الجنب ..	
٢٦	٥- ما يحرم فعله على الحيض والنفاس	
٢٦	المسح على الخفين (تطبيق عملي)	
٢٦	الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)	
٢٧	أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس	

^(١) وزعت موضوعات الكتاب على أيام ثمانية، وفق المنهجية المتبعة في مكتب توعية الجاليات في الأحساء لتعليم من أسلم حديثاً ما لا يسع المسلم جهله بواقع أسنيتي عشر ساعة تدريبية، ويمكن للفرد أو الجهة التي تستفيد من هذا الكتاب توزيع الموضوعات وفق ما يتناسب مع الوقت المتاحة شريطة الالتزام بالتسلسل والمحتوى العلمي المحدد.

صفحة

٣١

٣٢

٣٣

٣٣

الصلاة :

أهمية الصلاة وفضلها .
الصلوات المفروضة (ركعاتها وأوقاتها)
سورة الفاتحة (حفظ)
الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)
الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة مع الجماعة

الثالث

٣٧

٤٤

٤٤

٤٤

الصلاة :

صفة الصلاة (نظري)
التشهد (حفظ)
سورة الفاتحة (مراجعة حفظ)
الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الرابع

٤٩

٤٩

٤٩

الصلاة :

الصلاة على النبي ﷺ (حفظ)
سورة الفاتحة والتشهد (مراجعة الحفظ)
الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الخامس

٥٢

٥٢

٥٢

٥٢

الصلاة :

سورة الإخلاص (حفظ)
سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)
التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة حفظ)
الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

السادس

٥٥

٥٦

٥٦

٥٦

الصلاة :

سورة العصر وسورة الكوثر (حفظ)
سورة الفاتحة والإخلاص (مراجعة الحفظ)
التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة حفظ)
الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

السابع

٥٧

التقويم

الثامن

الأهداف العامة لهذا الكتاب

يتوقع من المهتمدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الكتاب أن يحقق الأهداف التالية :

أولاً : الأهداف المعرفية

١. يذكر أركان الإسلام .
٢. يذكر أركان الإيمان .
٣. يبين صفة الوضوء .
٤. يبين صفة الغسل الشرعي .
٥. يوضح أحكام المسح على الخفين والجوربين .
٦. يعدد الصلوات المفروضة .
٧. يذكر فضل الصلوات المفروضة .
٨. يحدد أوقات الصلوات المفروضة .
٩. يحدد عدد ركعات كل صلاة .
١٠. يقرأ بعض قصار السور (حفظاً) .
١١. يقرأ أدعية الصلاة (حفظاً) .

ثانياً : الأهداف المهارية

١. يؤدي حركات الصلوات المفروضة بإتقان .
٢. يؤدي حركات الوضوء بإتقان .
٣. يمسخ على الخفين والجوربين بصورة صحيحة .

أساليب تدريس مخرجة

- * الحوار والمناقشة .
- * التطبيق العملي .
- * التعلم التعاوني .
- * العمل في مجموعات صغيرة .
- * التعيينات الخاصة .
- * الأسئلة الموجهة .
- * التلقين .

الدرس الأول

أركان الإسلام والإيمان

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أركان الإسلام كاملة.
٢. يذكر أركان الإيمان كاملة.
٣. يطبق الوضوء عملياً بصورة صحيحة.
٤. يطبق حركات الصلاة مقرونة بالتسبيح والتحميد والتكبير والتهليل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
أركان الإسلام والإيمان	٢٥
تطبيق الوضوء عملياً	٢٥
تطبيق الصلاة عملياً	٢٥
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. لوحة أركان الإسلام.
٢. لوحة أركان الإيمان.
٣. ملصقات فردية لكل ركن من أركان الإسلام والإيمان.
٤. صور متفرقة لأفعال الوضوء والصلاة يتم ترتيبها من قبل المهتمدي.

أولاً

أركان الإسلام

بني الإسلام على خمسة أركان ، لا يكون الإنسان مسلماً إلا إذا أقر بها ، وأداها كاملة بإيمان صادق وإخلاص . عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : ﴿ بني الإسلام على خمس ، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً عبده ورسوله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان ﴾ . (متفق عليه)

أركان الإسلام هي

١. الشهادتان . (أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله) .
٢. إقام الصلاة .
٣. إيتاء الزكاة .
٤. صوم رمضان .
٥. الحج لمن استطاع إليه سبيلاً .

معنى "أشهد أن لا إله إلا الله" أنه لا معبود بحق إلا الله، فهو الذي يستحق جميع أنواع العبادة؛ من خوف ورجاء وتوكل واستعانة واستغاثة ودعاء وركوع وسجود ونحو ذلك، فالله هو الإله الحق، وكل ما يعبد من دونه فهي آلهة باطلة. وهذه الشهادة متضمنة للنفي والإثبات؛ تنفي جميع أنواع العبادة عن غير الله تعالى، وتثبت جميع أنواع العبادة كلها لله وحده لا شريك له. ومعنى "أشهد أن محمداً رسول الله" أنه صلى الله عليه وسلم رسول من عند الله حقاً، تجب طاعته فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما نهى عنه وزجر، وأن لا نعبد الله إلا بما شرع .

مسائل
للتفكير

متى يصبح الرجل مسلماً ؟

هل يصح إسلام الرجل الذي أقر بصوم رمضان والحج ولم يقر بإيتاء الزكاة ؟

ثانياً

أركان الإيمان

للإيمان ستة أركان ، لا يتم إيمان العبد إلا إذا آمن بها جميعاً ؛ فعن عمر ابن الخطاب رضي الله عنه أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الإيمان ، فقال : ﴿ أن تؤمن بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسوله ، واليوم الآخر ، والقدر خيره وشره ﴾ . (رواه الإمام مسلم)

أركان الإيمان هي

١. الإيمان بالله.
٢. الإيمان بالملائكة.
٣. الإيمان بالكتب المنزلة من عند الله تعالى.
٤. الإيمان بالرسول.
٥. الإيمان باليوم الآخر.
٦. الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره.

✍ ما حكم من أنكر البعث بعد الموت؟

✍ هل يصح إيمان الرجل الذي آمن بالله وملائكته ولم يؤمن بالرسول؟

مسائل
للتفكير

ثالثاً

الوضوء (تطبيق عملي)

أؤدي الوضوء عملياً.

رابعاً

الصلاة (تطبيق عملي)

أتعلم حركات الصلاة فقط، وأحفظ " سبحان الله "، و" الحمد لله "، و" لا إله إلا الله "، و" الله أكبر "، لأقولها في كل موضع من مواضع الصلاة، إلى أن أتقن الأذكار الواردة في كل موضع.

((أختبر معلوماتي))

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (×) قبل العبارة الخاطئة .

- من ترك الصلاة فقد ترك ركناً من أركان الإسلام.
- من أنكر القدر فقد فاته الإيمان بركن من أركانه.
- المسلم يقيم الصلوات المفروضة.
- النطق بالشهادتين أول خطوة للدخول في الإسلام.
- حج بيت الله الحرام أحد أركان الإسلام.

أكمل الفراغ فيما يلي :

أركان الإيمان هي :

- الإيمان ب.....
- الإيمان ب.....
- الإيمان ب.....
- الإيمان ب.....
- الإيمان ب.....
- الإيمان ب.....

الدرس الثاني

الوضوء والغسل

أهداف الدرس

يتوقع من المهتدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد خطوات الوضوء كاملة.
٢. يؤدي الوضوء عملياً.
٣. يعدد على الأقل أربعة نواقض للوضوء.
٤. يبين أحكام المسح على الخفين والجوربين.
٥. يذكر كيفية الغسل.
٦. يبين موجبات الغسل.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
الوضوء	٢٥
المسح على الخفين والجوربين	١٠
صفة الغسل وموجباته	٢٥
مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة	١٥
التأكد من تحقق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الوضوء.
٢. صور مطبوعة لصفة الوضوء.
٣. لوحات نواقض الوضوء وموجبات الغسل.
٤. جدول مقارنة لما يحرم فعله على المحدث وما يحرم فعله على الجنب.

أولاً

الوضوء

أ. فضله

ورد في فضل الوضوء أحاديث كثيرة ، من ذلك قول رسول الله ﷺ : ﴿ من توضأ فأحسن الوضوء ، خرجت خطاياها من جسده ، حتى تخرج من تحت أظفاره ﴾ . (رواه الإمام مسلم)

ب. صفته

١. أنوي الوضوء بقلبي.

٢. أقول (بسم الله).

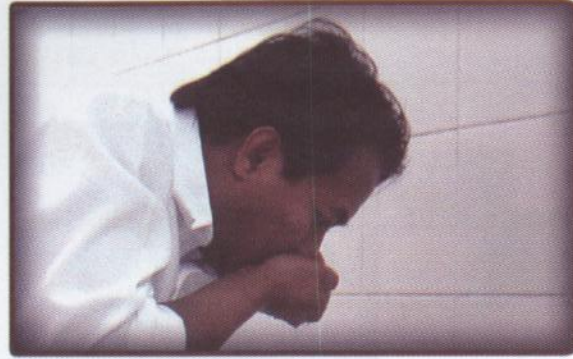
٣. أغسل الكفين ثلاثاً. (انظر صورة ١)



صورة غسل الكفين

١

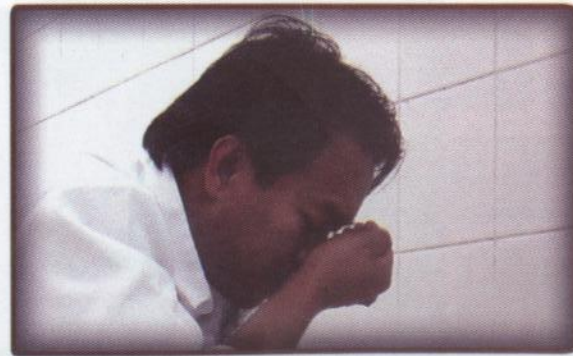
٤. أتمضمض ثلاثاً . (انظر صورة ٢)



صورة المضمضة

٢

٥. أستنشق وأستنثر ثلاثاً . (انظر صورة ٣)



صورة الاستنشاق والاستنثار

٣

٦. أغسل الوجه ثلاثاً ، من منبت شعر الرأس وحتى أسفل الذقن ، ومن الأذن إلى الأذن . (انظر صورة ٤)
وأغسل اللحية وما تحتها من البشرة إن كانت خفيفة ، وإن كانت كثيفة أغسل ظاهرها، وأخللها.

صورة غسل الوجه

٤



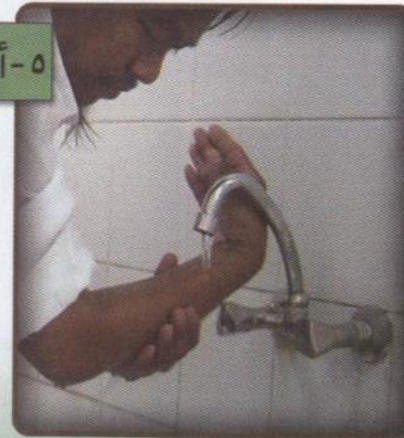
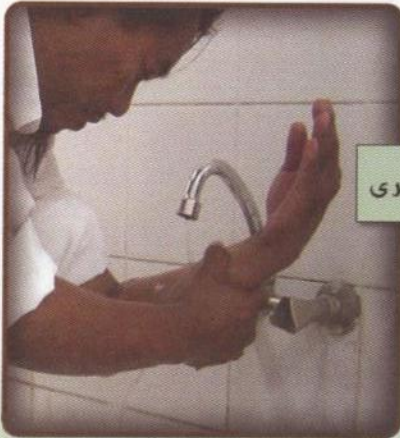
٧. أغسل اليدين مع المرفقين ثلاثاً.

(والمرفق هو المفصل الذي بين العضد والساعد) . (انظر صورة ٥- أ و ب)

صورة غسل اليد اليمنى

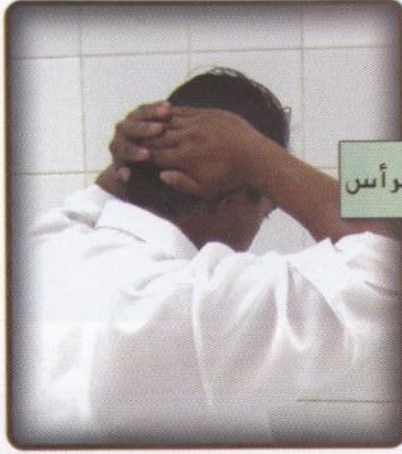
٥-أ

٥-ب صورة غسل اليد اليسرى



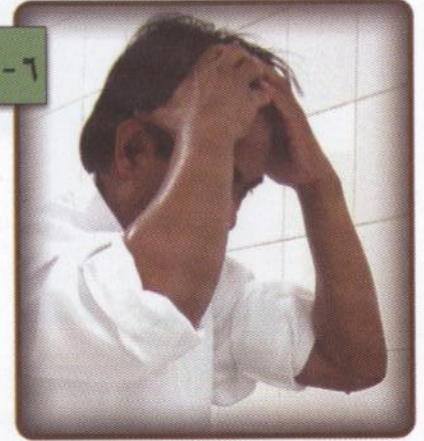
٨. أمسح الرأس مرة واحدة.

(أبدأ من مقدمة الرأس حتى آخره، ثم أرجع). (انظر صورة ٦- أ و ب)



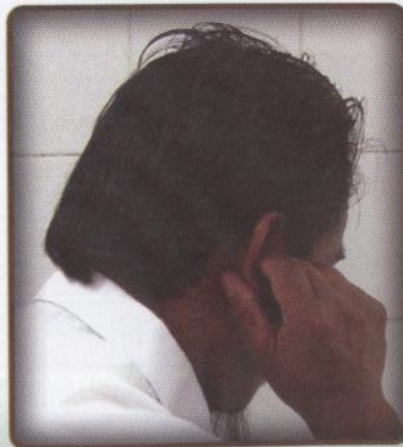
٦-ب صورة مسح مؤخرة الرأس

٦-أ صورة مسح مقدمة الرأس



٩. أمسح الأذنين، وذلك بأن أدخل سبابتي في أذني، وأمسح بإبهامي ظاهرهما.

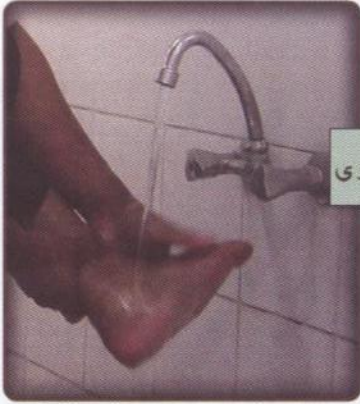
(انظر صورة ٧)



٧ صورة مسح الأذنين

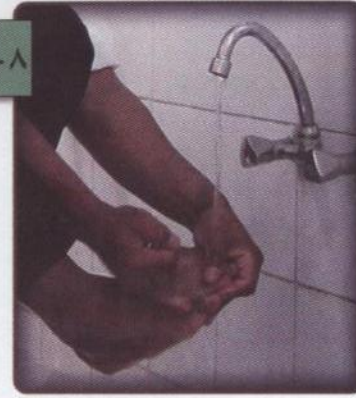
٧

١٠. أغسل الرجلين مع الكعبين ثلاثاً. (انظر صورة ٨- أ و ب)



٨- أ صورة غسل الرجل اليمنى

٨- ب صورة غسل الرجل اليسرى



ج. نواقض الوضوء

وهي خمسة :

١. كل ما خرج من السبيلين (القبل والدبر)؛ كالبول، والغائط، والريح، والمذي^(١)، والودي^(٢).
٢. الخارج النجس من غير السبيلين؛ كالدّم الفاحش، والبول، والغائط، والرعاف الكثير.
٣. زوال العقل، سواء كان بنوم مستغرق، (الذي لا يبقى معه إدراك) ، أو بالجنون، أو الإغماء، أو السكر، أو الدواء.
٤. مس الفرج (القبل أو الدبر) بدون حائل.
٥. أكل لحم الجزور (الإبل).

(١) هو ماء أبيض لزج يخرج عند التفكير في الجماع أو عند الملاعبة.

(٢) هو ماء أبيض ثخين يخرج بعد البول.

د. ما يحرم فعله على المحدث

١. الصلاة.

٢. الطواف.

٣. مس المصحف بلا حائل.

توضأ رجل ثم نام قليلاً وهو جالس، هل ينتقض وضوؤه؟

توضأ رجل ثم مس ذكره من فوق ثوبه، هل يعيد وضوءه؟

توضأ رجل ثم أكل لحم شاة، هل يتوضأ للصلاة؟

توضأ رجل فغسل رجليه ثم غسل وجهه ومسح رأسه ثم غسل يديه، اذكر

الخطأ الذي ارتكبه في وضوئه؟

مسائل
للتفكير

ثانياً

المسح على الخفين والجوربين

لباس الرجلين إن كان من الجلد فهو خُفٌّ، وإن كان من غير الجلد كالصوف والقطن والكتان فهو جُورِبٌ، ويقوم مقام الخف الحذاء إن لعله إنكان ساتراً .

أ. مشروعيته

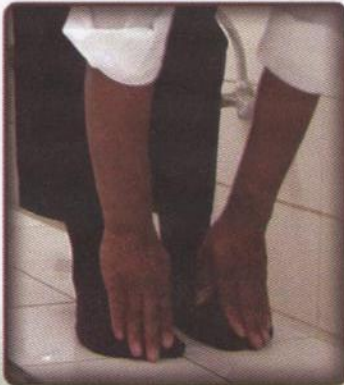
إذا كان الإنسان لابساً للخفين أو الجوربين وأراد الوضوء، فإنه يجوز له المسح على ظهر الخفين أو الجوربين وفق الشروط الآتية:

١. أن يلبسهما على طهارة مائية.

٢. أن يكونا ساترين للقدمين مع الكعبين.

ب. صفته

أبلل اليد بالماء، ثم أمسح معظم أعلى الخفين والجوربين بأصابع اليد. (انظر صورة ٩)



٩ صورة المسح على الخفين والجوربين

ج. مدته

يجوز للمقيم أن يمسح على خفيه أو جوربيه يوماً وليلة (٢٤ ساعة)، وللمسافر ثلاثة أيام بلياليها (٧٢ ساعة)، وتبدأ مدة المسح من أول مرة مسح فيها بعد الحدث.

د. مبطلاته

١. انقضاء المدة.

٢. موجبات الغسل. (سيأتي بيانها).

٣. نزع الخف أو الجورب.

مسائل
للتفكير

- 🔪 توضع رجل ثم لبس جوربين ثم نزعهما ثم لبسهما، هل يجوز له أن يمسح عليهما؟
- 🔪 مسح رجل على كامل خفيه ظهرهما وبطنهما، ماذا تقول له؟

ثالثاً

الغسل

أ. صفة الغسل الكامل

١. أنوي بقلبي الطهارة.
٢. أقول: بسم الله.
٣. أغسل يدي ثلاثاً.
٤. أغسل فرجي.
٥. أتوضأ وضوءاً كاملاً، كالوضوء للصلاة، وأراعي في ذلك إفاضة الماء على رأسي ثلاثاً أروي فيهما أصول شعري، ثم أغسل رجلي، ولي أن أؤخر غسل رجلي إلى أن يتم الغسل.
٦. أفيض الماء على سائر البدن، مبتدئاً بالشق الأيمن ثم الأيسر، مع تعاهد الإبطين وداخل الأذنين والسرة، وكذلك ما يمكن دلكه من البدن.

ب. صفة الغسل المجزئ

أنوي الطهارة، ثم أسمي، ثم أفيض الماء على سائر بدني، بما في ذلك داخل الفم والأنف، بأن أتمضمض وأستنشق.

ج. موجبات الغسل

١. نزول المني دفقاً بلذة، بوطء أو احتلام أو غيره ؛ مثل الاستمناء، والنظر.
٢. التقاء الخِتَانَيْنِ^(١) للرجل والمرأة وإن لم ينزلا.
٣. نزول دم الحيض والنفاس، بشرط أن يكون الاغتسال بعد الانقطاع.
٤. إسلام الكافر.
٥. الموت لغير الشهيد في المعركة .

د. ما يحرم فعله على الجنب

١. الصلاة.
٢. الطواف بالكعبة.
٣. مس المصحف.
٤. قراءة القرآن.
٥. المكث في المسجد إلا إذا توطأ.

(١) هو الجماع أو الوطء في الفرج.

هـ. ما يحرم فعله على الحَيِّضِ والنُّفَسَاءِ

١. الصلاة. (ولا قضاء عليها).
٢. الصوم. (ويجب عليها قضاء صيام رمضان).
٣. الطواف بالكعبة.
٤. المكث في المسجد.
٥. مس المصحف. (ويجوز لها أن تقرأ القرآن، وأن تمس المصحف بحائل كالقفاز).
٦. الجماع.

مسائل
للتفكير

- ♣ رجل جامع زوجته ثم أراد أن يقرأ القرآن، ماذا يجب عليه؟
- ♣ حاضت امرأة ثم انقطع حيضها قبل الصلاة، ماذا تفعل؟

رابعاً

المسح على الخفين (تطبيق عملي)

خامساً

الوضوء والصلاة (مراجعة تطبيق عملي)

أحكام الحيض والاستحاضة والنفاس

الحيض	الاستحاضة	النفاس	
دم الطبيعة والخلقة أسود غليظ، يسيل من رحم الأنثى	استمرار خروج دم أحمر يختلف عن دم الحيض بلونه ورقته ورائحته	دم يخرج من الحامل مع الولادة أو قبلها	التعريف
من (٩) سنوات إلى انقطاعه عند (٥٠) سنة في الغالب	ليس له وقت معين، وإنما هو عارض يصيب النساء	مع الولادة، أو قبلها بيوم أو يومين أو ثلاثة	وقت الخروج
أقله : يوم وليلة غالبه : (٦) أو (٧) أيام، وذلك كل شهر في الغالب أكثره : (١٥) يوماً	ليست له مدة معينة	أكثره (٤٠) يوماً ولا حد لأقله	المدة
(١) الغسل بعد الانتهاء منه (٢) قضاء الصوم	الوضوء لوقت كل صلاة	(١) الغسل بعد الانتهاء منه (٢) قضاء الصوم	ما يوجبه
(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤) مس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع	لا يترتب على الاستحاضة محرمات	(١) الصلاة (٢) الصيام (٣) الطواف (٤) مس المصحف بدون حائل (٥) المكث في المسجد (٦) الجماع	ما يحرمه
(١) تعتد به المرأة عند الطلاق (٢) لها ممارسة أعمالها اليومية (٣) لها مضاجعة زوجها دون جماع	تضع ما يمنع تلوث ملابسها، أو المسجد إذا أرادت الطواف بالبيت أو الصلاة في المسجد	(١) لها ممارسة أعمالها اليومية (٢) لها المضاجعة دون جماع	الأحكام

((أختبر معلوماتي))

أجيب عن الأسئلة الآتية:

١. ما الحالات التي يجب فيها الغسل؟

.....

.....

.....

٢. أبين صفة الغسل؟

.....

.....

.....

٣. هل يجوز للجانب أن يصلي، أو يطوف بالكعبة؟

.....

.....

.....

٤. أعدد نواقض الوضوء؟

.....

.....

.....

أضع علامة (✓) قبل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) قبل العبارة الخطأ.

المتوضئ يمسح برأسه، ثم يغسل يديه إلى مرفقيه. المتوضئ إذا خرج منه ريح قبل أن يصلي، يعيد وضوءه. لا يجوز المسح على الخفين والجوربين إن لم يلبسهما على طهارة.

الدرس الثالث

الصلاة وحفظ سورة الفاتحة

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمدي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يذكر أربعة أمور لبيان أهمية الصلاة.
٢. يبين أحد فضائل الصلاة.
٣. يذكر عدد ركعات الصلوات المفروضة.
٤. يحدد أوقات كل صلاة.
٥. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً.
٦. يطبق الوضوء والصلاة عملياً.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

١٠

٢٠

٢٥

٢٠

١٥

الموضوع

فضل الصلاة وأهميتها

عدد ركعات الصلوات المفروضة وأوقاتها

قراءة سورة الفاتحة للحفظ

مراجعة تطبيق الوضوء والصلاة

التأكد من تحقق الأهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. ملصق يحوي معلومات عن فضل الصلاة.
٢. جدول يحوي ركعات الصلاة وأوقاتها.
٣. شريط سمعي لتعليم الفاتحة.

أولاً

أهمية الصلاة وفضلها

للصلاة أهمية عظيمة في الإسلام فهي :

- ✓ الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة.
- ✓ عمود الإسلام الذي لا يقوم إلا به.
- ✓ أول ما أوجبه الله عز وجل من العبادات.
- ✓ عبادة يومية فريضة تربط المسلم بربه.
- ✓ شعيرة ظاهرة من شعائر الإسلام.
- ✓ أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة، فإن صلحت صلح سائر العمل وإن فسدت فسد سائر العمل.

وقد ورد في فضل الصلاة أحاديث كثيرة منها حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

يقول: ﴿ أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس مرات، هل يبقى من درنه ⁽¹⁾

شيء؟ قالوا: لا يبقى من درنه شيء، قال: فذلك مثل الصلوات الخمس يمحو الله بهن الخطايا ﴾ .

(متفق عليه)

ثانياً

الصلوات المفروضة (ركعاتها وأوقاتها)

فرض الله سبحانه وتعالى على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة ، هي صلاة الفجر ، وصلاة الظهر ، وصلاة العصر ، وصلاة المغرب ، وصلاة العشاء، كما فرض أن تؤدى في أوقات محددة كما قال تعالى : ﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا ﴾ (النساء : ١٠٣)

الصلوات المفروضة بأسمائها، وركعاتها، وأوقاتها موضحة في الجدول التالي :

جدول ركعات وأوقات الصلوات المفروضة

الصلوات	ركعاتها	أوقاتها
الفجر	ركعتان	من طلوع الفجر الصادق إلى طلوع الشمس
الظهر	أربع ركعات	من زوال الشمس إلى مصير ظل كل شيء مثله سوى ظل الزوال
العصر	أربع ركعات	من خروج وقت الظهر إلى اصفرار الشمس اختياريًا، ثم من اصفرارها إلى مغيب الشمس للمضطر
المغرب	ثلاث ركعات	من غروب الشمس إلى مغيب الشفق الأحمر
العشاء	أربع ركعات	من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل

مسائل
للتفكير

- ✍ صلى رجل صلاة الظهر قبل أن تزول الشمس، هل صلاته صحيحة؟
- ✍ نامت امرأة في آخر الليل، ثم قامت بعد ارتفاع الشمس، ماذا تقول لها؟
- ✍ هل تعرف فضائل أخرى للصلاة غير ما ذكر في هذا الكتاب؟

ثالثاً

سورة الفاتحة (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ①
 الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ②
 الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ③
 مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ④
 إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ⑤
 أَهْدِنَا الصِّرَاطَ
 الْمُسْتَقِيمَ ⑥
 صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
 غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ⑦

رابعاً

تطبيق الوضوء والصلاة عملياً

١. التطبيق العملي للوضوء.
٢. التطبيق العملي للصلاة مرتين فأكثر.
٣. الذهاب إلى المسجد لأداء الصلاة فيه مع الجماعة ولرؤية المصلين حين تأديتهم الصلاة.

((أختبر معلوماتي))

أقرأ سورة الفاتحة.

أكتب العدد الصحيح بين القوسين :

عدد ركعات صلاة الفجر

عدد ركعات صلاة العشاء

عدد ركعات صلاة العصر

عدد ركعات صلاة الظهر

عدد ركعات صلاة المغرب

أملأ الفراغ فيما يأتي :

١. وقت صلاة المغرب
٢. وقت صلاة الظهر
٣. يجب على المسلم صلوات في اليوم والليلة.

أذكر حديثاً في فضل الصلاة.

.....

.....

.....

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة.

- الصلاة يمحو الله بها الخطايا.
- وقت صلاة العصر من خروج وقت الظهر إلى اصفار الشمس.
- وقت صلاة الفجر من طلوع الفجر الثاني إلى صلاة الظهر.
- فرض الله على عباده خمس صلوات في اليوم والليلة.

الدرس الرابع

صفة الصلاة وحفظ التشهد

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يعدد ما يحتاج إليه قبل الصلاة.
٢. يشرح صفة الصلاة.
٣. يؤدي الصلاة بأفعالها وأقوالها.
٤. يقرأ التشهد عن ظهر قلب دون أخطاء.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
صفة الصلاة نظرياً	٢٥
تطبيق الصلاة عملياً	٢٠
قراءة التشهد للحفظ	٣٠
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. عرض مرئي بالفيديو لصفة الصلاة.
٢. صور مطبوعة لصفة الصلاة.
٣. شريط سمعي لتعليم التشهد.
٤. جدول يحوي أدعية الصلاة.

أولاً

صفة الصلاة

قبل الصلاة

إذا أردت أن أصلي فعليّ :

التأكد من دخول وقت الصلاة. (سبق ذكر أوقاتها).

الطهارة من الحدث الأكبر والأصغر^(١).

طهارة البدن والثوب والمكان الذي يصلي فيه.

ستر العورة.

استقبال القبلة وهي الكعبة.

النية، وهي عزم القلب على عبادة بعينها.

القيام مع القدرة.

أداء الصلاة

ثم أبدأ بأفعال الصلاة، وهي كما يلي :

١. أكبر تكبيرة الإحرام، قائلاً "الله أكبر"، ناظراً إلى محل سجودي.

(١) الحدث الأكبر هو ما يوجب الغسل والحدث الأصغر هو ما ينقض الوضوء.

٢. أرفع يديّ عند تكبيرة الإحرام، إلى حذو منكبيّ أو إلى أذنيّ.
(انظر صورة ١ و ٢)

١ صورة رفع اليدين إلى حذو المنكبين

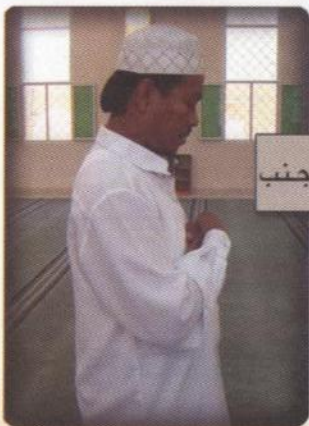


٢ صورة رفع اليدين إلى الأذنين



٣. أضع يديّ على صدري، اليمنى على اليسرى. (انظر صورة ٤)

٣ صورة وضع اليدين على الصدر من الأمام



٤ صورة وضع اليدين على الصدر من الجنب



٤. أقرأ دعاء الاستفتاح :

(سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك).

٥. ثم أقول: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن

الرحيم، وأقرأ سورة الفاتحة.

ثم أقول بعدها: "أمين"، جهراً في الصلاة الجهرية، وسراً في غيرها.

٦. ثم أقرأ ما تيسر من القرآن.

٧. أركع مكبراً.

أ- رافعاً يديّ إلى حذو منكبيّ أو أذنيّ. (انظر صورة ١ و٢)

ب- جاعلاً رأسيّ حيال ظهري، وبصري موضع سجودي.

ت- واضعاً يديّ على ركبتيّ مفرقاً أصابعي.

ث- أطمئن في ركوعي، وأقول : سبحان ربي العظيم، أكررها ثلاثاً

أو أكثر. (انظر صورة ٥)



صورة الركوع

٥

٨. أرفع رأسي من الركوع.

- أ- رافعاً يديّ إلى حذو منكبيّ أو أذنيّ. (انظر صورة ١ و٢)
 ب- قائلاً: "سمع الله لمن حمده" (إن كنتُ إماماً أو منفرداً).
 ت- وأقول حال قيامي: "ربنا ولك الحمد".

٩. أسجد مكبراً.

ويكون السجود على سبعة أعضاء :

(١) الجبهة مع الأنف

(٢-٣) اليدين

(٤-٥) الركبتين

(٦-٧) بطون أصابع الرجلين مستقبلاً بها القبلة.

وأقول: "سبحان ربي الأعلى" أكررها ثلاثاً أو أكثر. (انظر صورة ٦ و٧)

صورة السجود من الجنب

٦

صورة السجود من الخلف وضع أصابع القدمين أثناء السجود

٧

١٠. أرفع رأسي مكبراً.

أ- وأفرش قدمي اليسرى وأجلس عليها.

ب- وأنصب رجلي اليمنى.

ت- وأضع يديّ على فخذيّ أو ركبتيّ.

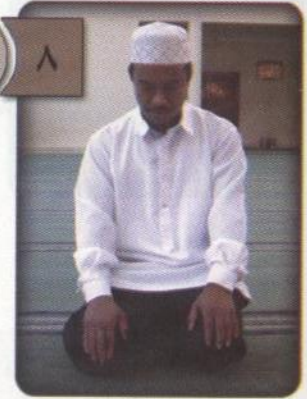
ث- وأقول : " رب اغفر لي " .

ج- وأطمئن في الجلوس. (انظر صورة ٨ و ٩)



٩ صورة الجلوس من الخلف وإظهار وضع الرجلين

٨ صورة الجلوس من الأمام وإظهار وضع اليدين على الفخذ أو الركبة



١١. أسجد السجدة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلتُ في السجدة الأولى.

١٢. ثم أقوم للركعة الثانية مكبراً ، وأفعل فيها مثلما فعلت في الركعة الأولى.

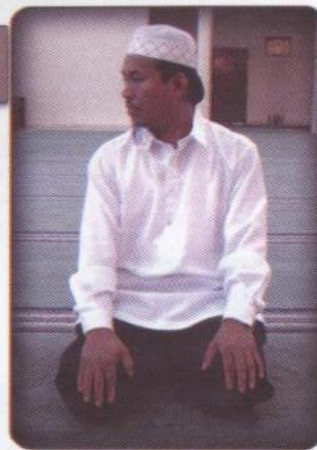
١٣. ثم أجلس بعد رفعي من السجدة الثانية ، وأقرأ التشهد والصلاة على النبي ﷺ.

١٤. ثم بعد ذلك أسلم عن يميني، ثم شمالي، قائلاً: "السلام عليكم ورحمة الله" للخروج من الصلاة إن كانت الصلاة ثنائية. (انظر صورة ١٠ و١١)



صورة التسليم يميناً

١٠

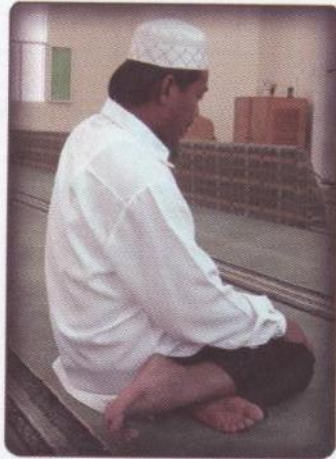


صورة التسليم شمالاً

١١

١٥. إذا كانت الصلاة ثلاثية أو رباعية، فإني أقوم بعد قراءة التشهد، مكبراً، رافعاً يدي، وأفعل فيهما مثلما فعلتُ في الركعة الأولى، إلا أنني أقصر في القيام على قراءة الفاتحة فقط.

١٦. أجلس للتشهد الأخير في الصلوات الثلاثية أو الرباعية متوركاً.
 والتورك : أن أنصب رجلي اليمنى، موجهاً أصابعي إلى القبلة، وأثني
 رجلي اليسرى تحت ساقى اليمنى، وأجلس بمقعدتي على الأرض.
 (انظر صورة ١٦)



صورة التورك

١٦

- مسائل للتفكير
- ✍ صلي رجل صلاة العصر فقام من الركعة الأولى ثم سجد، وترك الركوع، هل صلاته صحيحة ؟
 - ✍ صلي رجل مستقبلاً المدينة النبوية، ما حكم صلاته ؟
 - ✍ صلي رجل قبل دخول الوقت، ما حكم صلاته ؟

ثانياً

التشهد (حفظ)

عند ما أرفع رأسي من بعد الركعة الثانية في الصلاة أجلس وأقرأ التشهد، وأقرؤه كذلك في الجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة، وهو ما يأتي :

" التحيات لله ، والصلوات والطيبات ، السلام عليك أيها النبي ورحمة الله وبركاته ، السلام علينا وعلى عباد الله الصالحين ، أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . "

ثالثاً

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

جدول أدعية الصلاة

اسم الدعاء	موضعه في الصلاة	صيغة الدعاء
التكبير	للدخول في الصلاة وعند الانتقال من ركن إلى آخر	الله أكبر
دعاء الاستفتاح	بعد تكبيرة الدخول	سبحانك اللهم وبحمدك، وتبارك اسمك، وتعالى جدك، ولا إله غيرك
التعوذ	قبل الفاتحة	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
البسمة	قبل الفاتحة	بسم الله الرحمن الرحيم
الفاتحة	القيام	(سبق بيانها)
التأمين	بعد الفاتحة	آمين
تسبيح الركوع	الركوع	سبحان ربي العظيم
التسميع	عند القيام من الركوع	سمع الله لمن حمده
التحميد	القيام بعد الركوع	ربنا ولك الحمد
تسبيح السجود	السجود	سبحان ربي الأعلى
الاستغفار	بين السجدين	رب اغفر لي
التشهد	الجلسة الأولى بعد الركعتين والجلسة الأخيرة بعد الركعة الثالثة أو الرابعة	(سبق بيانه)
الصلاة على النبي ﷺ	جلسة التشهد الأخيرة	(سيأتي بيانها)
التسليم	للخروج من الصلاة	السلام عليكم ورحمة الله

((أختبر معلوماتي))

أقرأ

٢. التشهد.

١. سورة الفاتحة.

كم ركوعاً وكم سجدة في ركعة واحدة؟

أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة.

- يقوم المصلي ثم يسجد ثم يركع.
- يرفع يديه في الصلاة عند تكبيرة الإحرام فقط.
- يركع المصلي في الركعة الأولى، ثم يقوم للركعة الثانية.
- يقراً المصلي سورة الفاتحة بعد التعوذ والبسملة.
- يقراً المصلي التشهد بين السجدتين.
- يسلم المصلي يميناً، ثم شمالاً، للخروج من الصلاة.

أضع خطأ رابطاً بين الكلام في قائمة (أ) وما يناسبه في قائمة (ب).

قائمة (أ)

التعوذ
تسبيح الركوع
تسبيح السجود
التسليم

قائمة (ب)

سبحان ربي الأعلى
سبحان ربي العظيم
السلام عليكم ورحمة الله
أعوذ بالله من الشيطان الرجيم
سمع الله لمن حمده

الدرس الخامس

حفظ الصلاة على النبي ﷺ

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً.
٢. يقرأ الفاتحة والتشهد حفظاً بإتقان.
٣. يطبق الصلاة عملياً مع الفاتحة والتشهد.

توزيع زمني مقترح للدرس

الموضوع	الوقت بالدقيقة
قراءة الصلاة على النبي ﷺ للحفظ	٢٥
مراجعة الفاتحة والتشهد	٢٥
التطبيق العملي للصلاة	٢٥
التأكد من تحقيق الأهداف	١٥

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم الصلاة على النبي ﷺ.
٢. لوحات متفرقة لكلمات الصلاة على النبي ﷺ يتم ترتيبها من قبل المهتمي.

أولاً

الصلاة على النبي ﷺ (حفظ)

بعد الفراغ من قراءة التشهد أصلي على النبي ﷺ وآله بالصيغة الآتية : ﴿ اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد. وبارك على محمد وعلى آل محمد، كما باركت على إبراهيم وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجيد ﴾ .

ثانياً

سورة الفاتحة والتشهد (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

الصلاة التطبيق العملي مع الفاتحة والتشهد

الدرس السادس

حفظ سورة الإخلاص

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً.
٢. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٣. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

٢٥

١٠

١٠

١٠

٢٠

١٥

الموضوع

قراءة سورة الإخلاص للحفظ

مراجعة سورة الفاتحة

مراجعة التشهد

مراجعة الصلاة على النبي ﷺ

التطبيق العملي للوضوء والصلاة

التأكد من تحقق الأهداف

وسائل تعليمية مقترحة للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة الإخلاص.
٢. ملصق سورة الإخلاص.

أولاً

سورة الإخلاص (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

ثانياً

سورة الفاتحة (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

الدرس السابع

حفظ سورة العصر والكوثر

أهداف الدرس

يتوقع من المهتمي عند إتمامه لمتطلبات هذا الدرس أن :

١. يقرأ سورة العصر حفظاً.
٢. يقرأ سورة الكوثر حفظاً.
٣. يقرأ سورة الفاتحة حفظاً بإتقان.
٤. يقرأ سورة الإخلاص حفظاً بإتقان.
٥. يقرأ التشهد حفظاً بإتقان.
٦. يقرأ الصلاة على النبي ﷺ حفظاً بإتقان.

توزيع زمني مقترح للدرس

الوقت بالدقيقة

الموضوع

٢٠

قراءة سورة العصر للحفظ

٢٠

قراءة سورة الكوثر للحفظ

١٠

مراجعة سورة الفاتحة

٥

مراجعة سورة الإخلاص

٥

مراجعة التشهد

٥

مراجعة الصلاة على النبي ﷺ

١٥

التطبيق العملي للوضوء والصلاة

١٠

التأكد من تحقق الأهداف

توزيع زمني مقترح للدرس

١. شريط سمعي لتعليم سورة العصر والكوثر.
٢. ملصق سورة العصر.
٣. ملصق سورة الكوثر.

أولاً

سورة العصر (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝٢ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ
وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ۝٣

سورة الكوثر (حفظ)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ ۝١ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ۝٢ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ۝٣

ثانياً

سورة الفاتحة والإخلاص (مراجعة الحفظ)

ثالثاً

التشهد والصلاة على النبي ﷺ (مراجعة الحفظ)

رابعاً

الوضوء والصلاة (مراجعة التطبيق العملي)

تأكد من فهمك للدروس

الاختبار التحصيلي (١٠٠ درجة)

تعليمات تنفيذ الاختبار التحصيلي :

١. يُبلَّغ المتعلم بوجود اختبار تحصيلي في نهاية الدورة منذ بدايتها.
٢. الحد الأدنى لاجتياز الدورة تحقيق (٨٠) درجة من الدرجة الكلية.
٣. في حالة عدم تحقيق نسبة النجاح يقترح إعادة تأهيل المتعلم في جوانب القصور لديه.

١٢

١ / عدد أركان الإيمان.

١٠

٢ / عدد أركان الإسلام.

أ - انتقض وضوؤك بخروج ريح أثناء الصلاة ؟

ب - رأيت آثار المنى على ثوبك بعد استيقاظك من النوم ؟

ج - أردت تأدية الصلاة وأنت على غير طهارة ؟

د - توضأت ونسيت أن تغسل رجلك ؟

هـ - توضأت ثم نمت ثم استيقظت وأردت الصلاة ؟

٤ - المغرب ()

٥ - العشاء ()

١ - الفجر ()

٢ - الظهر ()

٣ - العصر ()

١ / تطبيق الوضوء.

٢ / تطبيق الصلاة.

٣ / تسميع سورة الفاتحة.

٤ / تسميع سورة الكوثر والإخلاص.

١٥

٢٥

٧

٦