

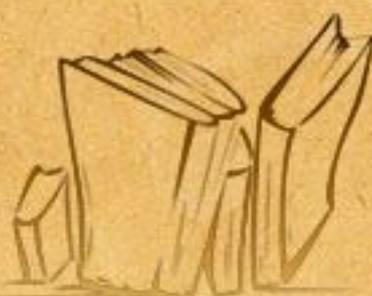
العمل بالعلم

بقلم

صالح بن محمد العليوي

مصدر هذه المادة :

المكتبة الإسلامية
www.ktibat.com



قِسْمُ النُّوَادِرِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(العمل بالعلم)

الحمد لله الذي عَلَّمَ بالقلم عَلَّمَ الإنسان ما لم يعلم، حث تبارك وتعالى على العمل بالعلم فقال: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ﴾^(١) وقال أيضاً: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ إِلَىٰ عَالِمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾^(٢)؛ وأصلي وأسلم على خير خلقه، وأعلم الناس بالله، وأقومهم بحقه محمد بن عبد الله صل اللهم وبارك عليه وعلى آله وأصحابه وأتباعه بإحسان إلى يوم الدين وسلم تسليماً.

أما بعد:

نعلم جميعاً أن العلم الشرعي شريف القدر عظيم الشأن، وأن أهله الحاملين له العاملين به أكرم الخلق عند الله، وأرفعهم قدراً، ولذلك قرن شهادتهم بشهادته في إثبات إلهيته فقال تعالى: ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾^(٣) وقال أيضاً: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا

(١) سورة محمد آية ١٩ .

(٢) التوبة ١٠٥ .

(٣) آل عمران ١٨ .

مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ﴿١﴾. وفي سنن الترمذي (٢) عن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه، قال رسول الله ﷺ: «...إِنَّ اللَّهَ، وَمَلَائِكَتَهُ، وَأَهْلَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِينَ، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جِوَاهِرِهَا، وَحَتَّى الْحَوْتَ، لِيَصْلُونَ عَلَى مُعَلِّمِ النَّاسِ الْخَيْرِ».

وذلك لأن العلم يطلب لغاية شريفة وحلية جليلة ألا وهي معرفة الله وخشيته والقيام بحقه سبحانه وتعالى قال عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ (٣) فالعلم الشرعي الذي يعمل به صاحبه حلية يتزين بها المسلم في الدنيا والآخرة، هذا إذا علم به وقام بحقه. ولنضرب لذلك مثلاً:

لو أن امرأة عندها من أنواع الحلبي والمجوهرات الجميلة والزينة ما تتميز منه عن غيرها من النساء، لكنها لا تلبس هذه المجوهرات والحلي ولا تتزين بها، بل حفظتها في صندوق، فلو جلست هذه المرأة مع جمع من النساء ليس لديهن من الحلبي والزينة مثل ما عندها ألا تتميز عنهن بشيء؟ لا. لأنها قد حفظت ما لديها من الزينة في الصندوق ولم تلبسه وتزين به، كذلك صاحب العلم الذي لا يعمل به لا يتميز من الجاهل بشيء؛ لأنه لم يستفد مما تعلمه بالتطبيق والعمل الذي يميز العالم من الجاهل.

العمل بالعلم سبب للاستزادة منه:

(١) المجادلة ١١.

(٢) ٥/٥٠ وصححه الألباني في الجامع الصغير وزيادته ١/٣٧٦.

(٣) فاطر ٢٨.

والذي يعمل بعلمه مخلصاً النية لله سبحانه وتعالى، فإن الله يزيده علماً وهدى يقول تعالى: ﴿وَيَزِيدُ اللَّهُ الَّذِينَ اهْتَدَوْا هُدًى﴾^(١). ويقول أيضاً: ﴿وَاتَّقُوا اللَّهَ وَيَعْلَمَكُمُ اللَّهُ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾^(٢) وفي الأثر: (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم).

حرص السلف على العمل بالعلم:

ولهذا حرص السلف الصالح رضي الله عنهم على العمل بالعلم ويتبين ذلك من أفعالهم وأقوالهم.

فمن أفعالهم:

١- قال أبو عبد الرحمن السلمي رحمه الله: حدثنا الذين كانوا يقرؤوننا القرآن، عثمان بن عفان وعبد الله بن مسعود وغيرهما، «أنهم كانوا إذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يتجاوزوها حتى يتعلموها وما فيها من العلم والعمل، قالوا: فتعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعاً». أخرج الإمام أحمد^(٣) وابن أبي شيبة وغيرهما.

٢- وفي صحيحه^(٤) البخاري ومسلم عن ابن عمر قال: «بينما الناس يصلون الصبح في مسجد قباء إذ جاء رجل فقال: قد نزل على النبي ﷺ قرآن، وقد أمر أن يستقبل الكعبة فاستقبلوها،

(١) مريم ٧٦.

(٢) البقرة ٢٨٢.

(٣) المسند ٤١٠/٥ المصنف ٤٦٠/١٠.

(٤) فتح الباري ٢٣٢/١٣ مسلم ٣٧٥/١.

فتوجهوا إلى الكعبة، وفي رواية: إنهم كانوا ركوعًا فاستداروا كما هم، وهم ركوع» وهذا يدل على كمال طاعتهم لله تعالى ولرسوله وانقيادهم لأوامر الله عز وجل وحرصهم على العمل بالعلم.

٣- وفي مسند الإمام أحمد^(١) وغيره عن أنس بن مالك قال: كنا جلوسًا مع رسول الله ﷺ فقال: «يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة؛ فطلع رجل من الأنصار تنطف لحيته من وضوئه قد تعلق نعليه في يده الشمال، فلما كان الغد قال النبي ﷺ مثل ذلك، فطلع ذلك الرجل مثل المرة الأولى، فلما كان اليوم الثالث قال النبي ﷺ مثل مقالته أيضًا، فطلع ذلك الرجل على مثل حاله الأولى، فلما قام النبي ﷺ تبعه^(٢) عبد الله بن عمرو بن العاص فقال: إني لآحيت^(٣) أبي فأقسمت أن لا أدخل عليه ثلاثًا فإن رأيت أن تؤويني إليك حتى تمضي فعلت؟ قال: نعم، قال أنس: وكان عبد الله يحدث أنه بات معه تلك الليالي الثلاث؛ فلم يره يقوم من الليل شيئًا غير أنه إذا تعار^(٤) وتقلب على فراشه ذكر الله عز وجل وكبر حتى يقوم لصلاة الفجر. قال عبد الله: غير أبي لم أسمع يقول إلا خيرًا، فلما مضت الثلاث ليال وكدت أن أحتقر عمله قلت: يا عبد الله إني لم يكن بيني وبين أبي غضب ولا هجر، ولكن سمعت رسول الله ﷺ يقول ثلاث مرات: يطلع عليكم الآن رجل من أهل الجنة فطلعت

(١) انظر الفتح الرباني ١٩/٢٣٥-٢٣٦.

(٢) أي تبع الرجل.

(٣) لآحيت: أي خاصمت.

(٤) أي انتبه من النوم على ذكر.

أنت الثلاث مرات، فأردت أن آوي إليك لأنظر ما عملك فأقتدي به فلم أرك تعمل كثير عمل فما الذي بلغ بك ما قال رسول الله ﷺ؟ فقال: ما هو إلا ما رأيت، قال: فلما وليت دعائي فقال: ما هو إلا ما رأيت غير أني لا أجد في نفسي لأحد من المسلمين غشاً ولا أحسد أحداً على خير أعطاه الله إياه. فقال عبد الله: هذه التي بلغت بك وهي التي لا نطبق».

هذا شيء مما كان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم من المسارعة في تطبيق العلم بالعمل وأما أقوالهم فأكثر وأكثر:

فمن أقوالهم في الحث على العمل بالعلم:

١- ذكر ابن رجب في كتابه شرح حديث «ما ذئبان جائعان»^(١).

عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه قال: يا حملة العلم؟ اعملوا به، فإنما العالم من عمل بما علم فوافق عمله علمه، وسيكون أقوام يحملون العلم لا يجاوز تراقيهم يخالف علمهم عملهم، وتخالف سريرتهم علانيتهم، يجلسون حلقةً فيباهي بعضهم بعضاً، حتى إن الرجل ليغضب على جلسه إذا جلس إلى غيره ويدعه؛ أولئك لا تصعد أعمالهم في مجالسهم تلك إلى الله.

٢- وفي صيد الخاطر^(٢) لابن الجوزي: قال أبو الدرداء: ويل لمن لم يعلم ولم يعمل مرة، وويل لمن علم ولم يعمل سبعين مرة.

(١) ص ٤٢ تحقيق بدر البدر.

(٢) صيد الخاطر ص ٦٦/باب ٢٥.

وقالت أم الدرداء لرجل: هل عملت بما علمت؟ قال: لا.
قالت: فلم تستكثر من حجة الله عليك.

٣- وفي كتاب آداب العلماء والمتعلمين: (١) قال الإمام الشافعي
رحمه الله: ليس العلم ما حفظ، العلم ما نفع.

وكما ذكرت، أقوالهم كثيرة جداً وهذه شواهد منها تبين
حرصهم على العمل بالعلم والدعوة إلى ذلك.

المثل السيئ لطالب العلم الذي لا يعمل بعلمه:

وقد ضرب الله تبارك وتعالى في كتابه العزيز مثلين سيئين
لطالب العلم الذي لا يعمل بعلمه.

المثل الأول: تشبيهه بالكلب: قال الله تعالى: ﴿وَأَثَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ
الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ
* وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ
كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَثْ ذَلِكَ مَثَلُ
الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (٢)

قال ابن كثير (٣) في تفسيره عن ابن مسعود وغيره من السلف: أن
سبب نزول هذه الآيات الكريمة ما حصل لرجل من بني إسرائيل
وكان يعلم اسم الله الأكبر، وكان مجاب الدعوة ولا يسأل الله شيئاً
إلا أعطاه الله إياه، فكفر بالله سبحانه وتعالى وعصى فضرب الله له

(١) ص ٢٢ للإمام لقاسم بن محمد بن علي.

(٢) الأعراف من آية (١٧٥-١٧٦).

(٣) ج ٢/٢٦٤ تفسير القرآن العظيم.

هذا المثل.

وهو مثل لكل من اتبع هواه وغفل عن طاعة مولاه ولم يعمل بعلمه.

المثل الثاني: تشبيهه بالحمار: وهو الذي يحمل الكتب على ظهره ولا يدري ما بها. قال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ حُمِّلُوا التَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا بِئْسَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾^(١) وهذا المثل ضربه الله تعالى لليهود الذين يحملون التوراة ولا يعملون بها، فهم أعطوا التوراة ليتعلموها ويعملوا بها لكنهم أخذوا العلم وتركوا العمل فشبههم الله بالحمار الذي يحمل الكتب ولا يستفيد منها، وكل إنسان يتعب نفسه في تحصيل العلم ولا يطبقه بالعمل له نصيب من هذا المثل.

عقوبة الذي لا يعمل بعلمه:

ولنعلم أن رسول الله ﷺ توعّد الذي لا يعمل بالعذاب في النار يوم القيامة، في سنن ابن ماجة^(٢) وغيره عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه، أن النبي ﷺ قال: «لا تعلموا العلم لتباهوا به العلماء، ولا لتماروا به السفهاء، ولا لتخيروا به المجالس، فمن فعل ذلك فالنار النار» صححه الألباني^(٣).

(١) الجمعة آية ٥.

(٢) ٣/١/٣ حديث رقم ٢٥٤.

(٣) صحيح الجامع ج ٢/١٢٢٩.

وربما يحصل له عقوبة في الدنيا، قال ابن الجوزي في صيد الخاطر^(١): (وقد حكى بعض المعتبرين عن شيخ أفنى عمره في علوم كثيرة، أنه فتن في آخر عمره بفسق أصر عليه وبارز الله به، وكانت حاله تعطي بمضمونها أن علمي يدفع عني شر ما أنا فيه ولا يبقى له أثر وكان كأنه قد قطع لنفسه بالنجاة فلا يرى عنده أثر الخوف، ولا ندم على ذنب قال: فتغير في آخر عمره ولازمه الفقر، فكان يلقي الشدائد ولا ينتهي عن قبح حاله إلى أن جمعت له يوماً قرارات على وجه الكدية^(٢) فاستحيا من ذلك وقال: يا رب إلى هذا الحد).

قال الحاكي: فتعجبت من غفلته كيف نسي الله عز وجل، وأراد منه حسن التدبير له والصيانة وسعة الرزق، وكأنه ما سمع قوله تعالى: ﴿وَأَنْ لَوْ اسْتَقَامُوا عَلَى الطَّرِيقَةِ لَأَسْقَيْنَهُمْ مَاءً غَدَقًا﴾^(٣) (ولا علم أن المعاصي تسد أبواب الرزق، وأن من ضيع أمر الله ضيعه الله، فما رأيت علماً ما أفاد كعلم هذا، لأن العالم إذا زل انكسر^(٤) وهذا مصر لا تؤله معصية، وكأنه يجوز له ما يفعل، أو كأن له التصرف في الدين تحليلاً وتحريماً فمرض عاجلاً ومات على أقبح حال). اهـ.

هذه صورة من عقوبة ترك العمل بالعلم في الدنيا مع العذاب الأليم في الدار الآخرة.

(١) ص ٣٧٢ باب ٣٣٥ بتحقيق الطنطاوي.

(٢) على وجه المسألة.

(٣) الجن آية ١٦.

(٤) أي إذا أذنب خضع وذل لله سبحانه وتعالى خوفاً من العقوبة.

وقد قيل:

وعالم بعلمه لم يعلمن

معذب من قبل عابد الوثن

الإعراض عن العلم بحجة الخوف من عدم العمل به:

بعض الناس من الذكور والإناث، إذا أُبلِغَ علماً مشافهة أو عن طريق الكتاب أو الشريط، رفضه وأعرض عنه بحجة أنه يخاف أن لا يعمل به، أو يعلم من نفسه أنه لا يعمل به لأنه يقف دون هوى نفسه ورغباتها.

وهذه الفعل أمره عظيم وخطره جسيم؛ لأنه صدود عن الهدى بعد تبينه وإعراض عن الحق بعد بلوغه إليه فربما أوجب للمعرض قسوة القلب والطبع عليه، قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَا أَنْزَلَتْ سُورَةً نَظَرَ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ هَلْ يَرَاكُمْ مِنْ أَحَدٍ ثُمَّ انصَرَفُوا صَرَفَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾^(١) وقال أيضاً: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا إِلَىٰ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَإِلَىٰ الرَّسُولِ رَأَيْتَ الْمُنافِقِينَ يَصُدُّونَ عَنْكَ صُدُودًا﴾^(٢) وقال أيضاً: ﴿أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَىٰ مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ فَقَدْ آتَيْنَا آلَ إِبْرَاهِيمَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَآتَيْنَاهُمْ مُلْكًا عَظِيمًا * فَمِنْهُمْ مَنْ آمَنَ بِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ صَدَّ عَنْهُ وَكَفَىٰ بِجَهَنَّمَ سَعِيرًا﴾^(٣) وقال أيضاً: ﴿كَلَّا بَلْ رَانَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ مَا كَانُوا

(١) التوبة ١٢٧.

(٢) النساء ٦١.

(٣) النساء ٥٤ ، ٥٥.

يَكْسِبُونَ ﴿١﴾.

فالواجب على المسلم الاستعداد لقبول الحق وانشرح صدره له والسعي في طلبه كما هو منهج السلف الصالح رضي الله عنهم ومن سار على نهجهم، وقد تبين لنا في قصة عبد الله بن عمرو بن العاص كيف كان حرصهم على الخير والمنافسة فيه.

لا الصدود والإعراض عنه بعد تبينه بحجة الخوف من عدم العمل به، فهذا تزيين من الشيطان يغوي به الإنسان ويصرفه عن طاعة الله تعالى ليكون من أتباعه.

سؤال العلم النافع والاستعاذة من علم لا ينفع:

وينبغي للمسلم أن يكثر من سؤال الله تعالى العلم النافع.

والعلم النافع هو: العلم الصواب الموافق لشرع الله تعالى، المعمول به مع إخلاص النية فإذا كان العلم صواباً ولا يعمل به فليس بعلم نافع. وإذا عمل به وليس صواباً مخلصاً لله فكذلك ليس بنافع، وإذا كان صواباً معمولاً به وليس بمخلص النية لله فكذلك ليس بعلم نافع، فالعلم النافع:

١- أن يكون صواباً.

٢- معمولاً به.

٣- مخلص النية لله تعالى.

(١) المطففين آية ١٤ .

قال الله تعالى لنبيه محمد ﷺ: ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾^(١)

وفي صحيح مسلم^(٢) عن زيد بن أرقم أن النبي ﷺ كان يقول: «اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع» الحديث. وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يقول: «اللهم انفعني بما علمتني وعلمني ما ينفعني وزدني علما..» الحديث. أخرجه الترمذي^(٣) وابن ماجه وقال الترمذي حديث حسن غريب إسناداً.

وفي الختام أسأل الله تعالى لي ولكم علماً نافعاً، وعملاً صالحاً متقبلاً، وثباتاً على دينه والاستزادة منه إلى أن نلقاه على ما يجب من الأفعال والأقوال والأحوال، وأن يغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين، وأن يحسن عاقبتنا في الأمور كلها، والحمد لله رب العالمين أولاً وأخيراً والصلاة والسلام على سيد المرسلين وآله وصحبه أجمعين.

وكتبه

صالح بن محمد العليوي

يوم الخميس ١١/٣/١٤١٢هـ

محاضرة في دار البنات الصيفية لعام ١٤١٢هـ

في يوم الأحد ٢٩/٢/١٤١٢هـ

(١) طه ١١٤.

(٢) ٢٠٨٨/٤ حديث رقم ٢٧٢٢.

(٣) الترمذي: ٥٧٨/٥ رقم ٣٥٩٩، ابن ماجه: ١٢٦٠/٢ حديث رقم ٣٨٣٢.