

التَّدْبُرُ حَقِيقَتُهُ وَعَلَاقَتُهُ بِمُضْطَلَحَاتِ  
التَّأْوِيلِ، وَالِاسْتِنْبَاطِ، وَالْفَهْمِ، وَالتَّفْسِيرِ  
دراسة بلاغية تحليلية  
على آياتِ مِنَ الذِّكْرِ الْحَكِيمِ

تأليف

الدكتور / عبد الله عبد الغني سرحان  
الأستاذ المشارك بكلية اللغة العربية - جامعة الأزهر - القاهرة  
وجامعة الملك خالد - أبها - السعودية





التدبر حقيقته وعلاقته بمصطلحات

التأويل، والاستنباط، والفهم، والتفسير

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

المملكة العربية السعودية

الرياض - الدائري الشمالي - مخرج ٥

تلفاكس ٤٥٦٣٤٢٣ - ص. ب. ٨٧٦١٢ / ١١٦٥٢

البريد الحاسوبي: tadabbor@gmail.com

٢ عبد الله عبد الغني سرحان، ١٤٣٠ هـ. (ح)

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

سرحان، عبدالله عبد الغني.

التدبر حقيقته وعلاقته بمصطلحات التأويل، والاستنباط، والفهم، والتفسير / عبدالله عبد

الغني سرحان - الرياض، ١٤٣٠ هـ

٣٦٠ ص؛ ١٧ × ٢٢ سم

ردمك: ٠ - ٣٣٤٣ - ٠٠ - ٦٠٣ - ٩٧٨

١ - القرآن - مباحث عامة أ. العنوان

١٤٣٠ / ٥٨٦٥

ديوي ٢٢٩

رقم الإيداع: .....

ردمك: .....

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## تنويه

من لم يشكر الناس لم يشكر الله عز وجل .  
فلقد وجه لي الأخوة القائمون على مركز تدبُّر للاستشارات التربوية والتعليمية  
-مشكورين- دعوة للمشاركة في الملتقى العلمي الأول لتدبر القرآن الكريم في مدينة  
الرياض، فكان هذا الكتاب ثمرة من ثمرات هذا المؤتمر.



.. مقدمة



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي مَنَّ علينا بنعمة العقل والتدبر، ووهبنا مَنَّةَ النظر والتفكير، وتفضل علينا بالفهم والتذكر، وأمرنا بالعظة والاعتبار، وأكرمنا بالاستنباط والاختيار، والصلاة والسلام على خير خلق الله محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه. وبعد...

فلقد تَلَقَّيت دعوةً كريمةً من القائمين على مؤتمر التدبر الأول الذي عقد بالرياض يوم الخميس ١٤٢٩ / ٦ / ١ هـ، الموافق ٢٠٠٨ / ٥ / ٦ م، وكان عنوان المؤتمر: «التدبر حقيقته وعلاقته بمصطلحات: التأويل، والاستنباط، والفهم، والتفسير»، وقد طلب منِّي مُقَرَّر المؤتمر الحضور، والإدلاء بدلوي بمداخلة شفوية أو تحريرية، وقد دعاني هذا للعودة إلى كتاب ربنا عز وجل لاستيضاح مفاهيم هذه المصطلحات من خلال النص القرآني الكريم ذاته، وقد كتبتُ في هذا الصدد وريقات قليلة كمداخلة، ثم حضرت المؤتمر، ووجدت أن أصحاب الكلمة في هذا المؤتمر وجلَّ المداخلين تكلموا عن هذه المصطلحات من النواحي التفسيرية واللغوية المحضمة، وبيَّنوا علاقة كل مصطلح بالآخر، كما قرَّره بعض علماء التفسير واللغة.

وهذه الطريقة لم تُرَقْ لي كثيرًا، ومن ثمَّ فقد ارتأيت بحكم تخصصي في البلاغة أن

الطريق الأمثل لذلك: أن أعطيَ هذا الموضوع حَقَّهُ من البحث والدرس والتفصيل من خلال التحليل البلاغي للآيات الواردة فيها تلك المصطلحات، مع التركيز على استمداد دلالات هذه المصطلحات من واقع النص القرآني ذاته، وليس من كلام بعض المفسرين أو اللغويين الذين أشاروا إلى دلالات هذه الألفاظ بعيداً عن السياق القرآني عامة.

ولن نصل إلى تلك الغاية بحق إلا بدراسة الآيات التي وردت فيها تلك المصطلحات دراسةً بلاغيةً تحليليةً مرتبطة بسياقاتها المختلفة في القرآن الكريم. وأعني بهذه الدراسة البلاغية التحليلية أن تُستقرأ جميع الآيات التي وردت فيها هذه المصطلحات، ودراستها كلها، ثم استنباط المعنى المراد من هذه المصطلحات كما قرره الذكر الحكيم في مختلف السياقات، ثم بيان الفروق الدلالية بينها بعد ذلك من واقع هذا التحليل البلاغي.

وهذه الدراسة وحدها هي الكفيلة -على ما أعتقد- بإبراز الضوء على الفروق الدقيقة، والعلائق المختلفة بين تلك المصطلحات.

ومن ثم فهذا البحث سيأخذ على عاتقه تأصيل هذه المصطلحات من واقع استعمال القرآن الكريم لها، ثم بيان الفروق بينها من واقع هذا الاستعمال، والكشف عن المعاني المحدثة لهذه المصطلحات، والتي لا صلة لها بمدلول هذه المصطلحات في الذكر الحكيم، والتي يحاول البعض جعلها الأصل اللغوي في تفسير ما ورد من هذه الألفاظ في القرآن الكريم.

من هنا استعنت بالله رب العالمين، وأعددت الآيات التي وردت فيها تلك المصطلحات، وجمعت ما قيل حولها من كلام المفسرين واللغويين؛ للوقوف على

المعنى المراد من هذه المصطلحات كما بينه القرآن، وهي خطوة على طريق طويل نحاول أن نجعل فيه القرآن الكريم منطلقنا وغايتنا الذي يجب أن نتحاكم إليه عند الفصل بين معاني الكلمات المتقاربة الدلالات في اللغة.

هذا، وبعد معاناة طويلة ومشقة مضمّنة في مراجعة ما كُتِبَ حول تلك المصطلحات في كتب التفسير واللغة المختلفة، تكشف لي للوصول إلى تلك الغاية أن النهج في بحثي النهج الآتي:

١- الاكتفاء بدراسة الآيات الأربع التي ورد فيها الحديث عن التدبر، وعدم دراسة الآيات التي وردت فيها مادة: «دَبَّرَ» باختلاف مشتقاتها؛ حتى لا يخرج البحث عن نطاقه، وإن كنت في حاشية الدراسة لم أغفل إلقاء الضوء على ذلك حسبما يقتضيه المقام.

٢- الاكتفاء بدراسة الآية التي ورد فيها مصطلح التأويل في سورة «آل عمران» دون غيرها من الآيات في بقية السور؛ لأنها محل الشاهد، مع الأخذ في الحسبان إلقاء الضوء على معاني التأويل في غير هذه الآية حسبما يقتضيه المقام.

٣- دراسة الآيات الثلاث التي ورد فيها الاستنباط والفهم والتفسير فحسب؛ لأن هذه الألفاظ الثلاث لم تذكر إلا في هذه الآيات الثلاث؛ فهي مصطلحات فريدة وحيدة لم ترد إلا مرة واحدة -مادة وصيغة- في القرآن الكريم.

٤- تحليل الآيات التي وردت فيها تلك المصطلحات الخمسة تحليلاً بلاغياً شمولياً من كافة الوجوه والمستويات الدلالية المحتملة لها قدر الإمكان.

٥- عرض مختلف آراء اللغويين والمفسرين في دلالات هذه المفاهيم، والاكتفاء بنقل رأي واحد منهم، أو أكثر حسبما يقتضيه المقام، وإحالة القارئ الكريم على بقية

الكتب الوارد فيها الرأي نفسه في حاشية الدراسة منعاً للتطويل.

٦- الخلو ص عقب تحليل هذه الآيات إلى استخراج العلائق الكامنة بين هذه المصطلحات، والكشف كذلك عن الفروق الدقيقة بينها كما أظهره التحليل البلاغي. كل هذا من واقع النص القرآني ذاته لا من كلام خارج عنه لأي عالم من العلماء لم يتوخَّ هذا الأمر عند حديثه، وهذا هو الأساس السليم، والمرتكز القوي المتين للكشف عن الدلالات، وبيان الفروق بين تلك المصطلحات؛ لأن «ألفاظ القرآن هي لبُّ كلام العرب وزبدته، وواسطته وكرامته، وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحكمهم، وإليها مفزع حذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثرهم، وما عداها وعدا الألفاظ المتفرعات عنها، والمشتقات منها هو بالإضافة إليها كالقشور والنوى بالإضافة إلى أطياب الثمرة...»<sup>(١)</sup>.

٧- التأكيد على أن هذه المصطلحات القرآنية السالفة بينها حتماً فوارق دقيقة، وإلا فعقلاً ومنطقاً لو كانت متّحدة في معناها من كافة الوجوه؛ لاكتفى المولى عز وجل بإحداها عن الأخرى في الذكر الحكيم، هذا الكتاب المعجز الذي وُضعت فيه كل لفظة بقسطاس مستقيم.

وعلى ذلك فإن المقصود بالتدبر يختلف عن غيره من بقية المصطلحات، لكنه ليس اختلافاً متضاداً كالاختلاف بين القيام والجلوس، والنوم واليقظة، والمرض والصحة، والضحك والبكاء، فهذه الألفاظ لا يمكن أن تجتمع معانيها بأيّ وجه من الوجوه، عكس المفاهيم محل الدراسة، فهي وإن افرقت من وجه؛ فإنها قد تلتقي من وجه آخر مثل التقاء معاني الأفعال [حَصَّصَ وَظَهَرَ، وَنَتَقَ وَرَفَعَ، وَقَطَعَ وَأَنْفَصَلَ]

(١) مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ص (ن)، وانظر المزهر للسيوطي ١/ ٢٠١.



من وجه، وافتراقها من وجه آخر.

٨- التأكيد كذلك على أن القرآن الكريم يجب أن يكون منطلقنا في بيان معاني هذه المصطلحات، بعيداً عن الأهواء والتحيزات والتعصبات لدى بعض المفسرين، واللغويين، والأصوليين الذين فسّروا هذه المصطلحات وفق مذاهبهم ومناهجهم بعيداً عن دلالتها القرآنية منطوقاً أو مفهوماً.

وعلى ذلك؛ فقد تكونت خطة الدراسة من مقدمة وستة مباحث.

- ١- مقدمة: عن باعث البحث ومنهجه وخبطته.
- ٢- المبحث الأول: الأسرار البلاغية في آيات التدبر.
- ٣- المبحث الثاني: الأسرار البلاغية في آية التأويل.
- ٤- المبحث الثالث: الأسرار البلاغية في آية الاستنباط.
- ٥- المبحث الرابع: الأسرار البلاغية في آية التفهيم.
- ٦- المبحث الخامس: الأسرار البلاغية في آية التفسير.
- ٧- المبحث السادس: أثر التحليل البلاغي في استكشاف الفروق والعلائق بين هذه المصطلحات القرآنية.

٨- فهرست: أهم المصادر والمراجع.

٩- فهرست الموضوعات.





**المبكرة الأول**



## المبحث الأول:

### الأسرار البلاغية في آيات التدبر

نستهل تحليل الآيات الأربع التي ورد فيها التدبر بالآيتين المدنيتين<sup>(١)</sup>، ونبدأ أولاً بآية سورة النساء في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾ [النساء: ٨٢]

وهذه الآية الكريمة وردت في سورة النساء<sup>(٢)</sup> المدنية التي عُنت - كما عنيت سائر السور المدنية - بالحديث عن الأحكام التشريعية، كما عنيت كذلك بالحديث عن أهل الكتاب والمنافقين، فمن يتأمل مطلعها يجد أنها بدأت بالحديث عن حقوق الأيتام، وبخاصة اليتيمات في حجور الأولياء، كما كشفت عن حقوق المرأة عند عقد القران عليها، ثم ذكرت بالتفصيل أحكام الموارث، كما تحدثت عن المحرمات من النساء بمختلف أنواع التحريم نسباً ورضاعاً ومصاهرةً، كما تناولت حق الزوج على زوجته، وحق الزوجة على زوجها، وغير ذلك من أحكام.

ثم انتقلت للحديث عن أهل الكتاب، ثم تحدثت عن المنافقين من قوله تعالى ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِيْٓ أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴾ [النساء: ٦٥]، واستمرت في الحديث

(١) الآيتان المدنيتان هما [النساء ٨٢، ومحمد ٢٤]، والمكيتان [المؤمنون ٦٨، وص ٢٩].

(٢) سميت بذلك؛ لأن جل الأحكام التشريعية الواردة فيها تتعلق بالنساء بوجه عام.

عنهم إلى نهاية الآية (٩١)، ومن ثم؛ فإن هذه الآية الكريمة التي معنا هنا وردت في سياق الحديث عن هؤلاء المنافقين كما سيتضح بعد بجلاء.

ومناسبة هذه الآية لما قبلها ذكرها ابن عادل فقال: «وجه النظم: أنه ﷺ لَمَّا حكى أنواع مكر المنافقين وكَيْدِهِمْ؛ لأجل عَدَمِ اعْتِقَادِهِمْ صِحَّةَ دَعْوَى النَّبِيِّ ﷺ لِلرَّسَالَةِ، فلا جَرَمَ أمرهم الله تعالى بأن يَنْظُرُوا ويتفكروا في الدَّلَائِلِ الدَّالَّةِ على صِحَّةِ النُّبُوَّةِ؛ فقال تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ ﴾<sup>(١)</sup>؛ فتدبر القرآن حق التدبر فيه أمانة قاطعة، وحجة ساطعة على صحة نبوته ﷺ.

والهمزة في قوله: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ ﴾ اختلف في معناها: **فَقِيلَ**: هي: «استفهام بمعنى الأمر، كقوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ ﴾ [المائدة: ٧٤]»<sup>(٢)</sup>. **وقيل**: هي للاستفهام الإنكاري، يقول أبو حيان: «وهذا استفهام معناه الإنكار، أي: أفلا يتأملون ما نزل عليك من الوحي، ولا يعرضون عنه، فإن في تدبره يظهر برهانه، ويسطع نوره، ولا يظهر ذلك لمن أعرض عنه، ولم يتأمله»<sup>(٣)</sup>.

وهذا الرأي هو الأرجح، والسياق القرآني يؤيده تمامًا؛ لأن هذه الآية الكريمة وردت في سياق الإنكار على هؤلاء المنافقين، أي: ما كان ينبغي حدوث ذلك منهم. ومن يتأمل في دلالة هذا الاستفهام الإنكاري يلحظ مجيئه مصحوبًا أيضًا بتوبيخهم على عدم التدبر، والتعجب من حالهم في استمرارهم على نفاقهم مع توافر أسباب الهداية لهم، وهو القرآن الذي يردده الرسول ﷺ على مسامعهم، وبين

(١) تفسير اللباب ٦/ ٥١٩، وانظر مفاتيح الغيب ٩/ ٣٣٢، وتفسير النيسابوري ٢/ ٤٥٥.

(٢) حاشية زادة على البضاوي ٣/ ٣٧٠.

(٣) البحر المحيط ٣/ ٣٠٥، وفتح القدير للشوكاني ١/ ٤٩١، دار الفكر.

ظهر انيهم ليل نهار، وهذا ما ذكره ابن عاشور، فقال: «الاستفهام إنكاري للتوبيخ والتعجيب منهم في استمرار جهلهم مع توفر أسباب التدبير لديهم»<sup>(١)</sup>.

والفاء في قوله: ﴿أَفَلَا﴾ اختلف في معناها على رأيين:

**الأول:** عاطفة، عطفت الجملة التي بعدها على جملة محذوفة قبلها، وقد اختلف في تقدير هذه الجملة المحذوفة على وجهين حكاهما الألويسي بقوله: «والفاء للعطف على مقدر، أي: أيشكون في أن ما ذكر شهادة الله تعالى فلا يتدبرون القرآن... وقيل: المعنى: أيعرضون عن القرآن، فلا يتأملون فيه»<sup>(٢)</sup>.

وبذلك تكون جملة يتدبرون معطوفة بالفاء على جملة يعرضون أو يشكون المحذوفة.

**الثاني:** الفاء للتفريع على الكلام السابق، ولا حذف، يقول ابن عاشور: «الفاء تفريع على الكلام السابق المتعلق بهؤلاء المنافقين...»<sup>(٣)</sup>.

ومعنى التفريع - كما يفهم من كلام ابن عاشور -: أن الفاء للاستئناف، استأنفت كلامًا جديدًا، لكنه ليس جديدًا منقطعًا عما سبق، بل جديد متصل به، مُتَفَرِّع عنه.

وهذا الرأي الثاني هو ما أميل إليه هنا؛ لأنِّي تَبَّعت هذه الفاء المسبوقة بهمزة الاستفهام، وبعدها لا النافية في القرآن، فوجدتها وردت (٤٥) مرة، ولم يتضح لي أنها عطفت الفعل بعدها على مقدر قبلها، وما لا يحتاج لتقدير أولى مما يحتاج.

وقوله: ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ فعل مضارع من الماضي الخماسي «تَدَبَّرَ»، وهو «مشتق من الدُّبْر؛ أي: الظهر، اشتقوا من الدُّبْر فعلًا، فقالوا: تَدَبَّرَ: إذا نظر في دُبْر الأمر؛ أي: في

(١) التحرير والتنوير ١٣٧/٥، وانظر: تفسير أبي السعود ٢٠٧/٢، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٤.

(٢) روح المعاني ٤/١٨٦، وانظر: تفسير أبي السعود ٢٠٧/٢، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٤.

(٣) التحرير والتنوير ١٣٧/٥.

غائبه، أو في عاقبته؛ فهو من الأفعال التي اشتقت من الأسماء الجامدة»<sup>(١)</sup>.

**وأصل التدبُّر:** النظر في أدبار الأمور وعاقبتها، يقول الفيومي: «دَبَّرْتُ الأَمْرَ تَدْبِيرًا: فَعَلْتُهُ عَن فِكْرٍ وَرَوِيَّةٍ، وَتَدَبَّرْتُهُ تَدْبِيرًا: نَظَرْتُ فِي دُبْرِهِ، وَهُوَ عَاقِبَتُهُ وَآخِرُهُ»<sup>(٢)</sup>.  
ويقول ابن منظور: «دَبَّرَ الأَمْرَ وَتَدَبَّرَهُ: نَظَرَ فِي عَاقِبَتِهِ، وَاسْتَدَبَّرَهُ: رَأَى فِي عَاقِبَتِهِ مَا لَمْ يَرِ فِي صَدْرِهِ، وَعَرَفَ الأَمْرَ تَدْبِيرًا: أَي بآخِرَةٍ..»<sup>(٣)</sup>.

هذا هو أصل التدبُّر كما ذكره اللغويون، ولم يخرج كثير من المفسرين عن ذلك التعريف، وإن اختلفت عباراتهم في ذلك<sup>(٤)</sup>، إلا أن بعض المفسرين المتأخرين توسعوا في هذا التعريف.

يقول الشهاب الخفاجي (ت ١٠٦٩ هـ): «التدبُّر: التأمل في أدبار الأمور، وعواقبها، ثم استعمل في كلِّ تأمُّلٍ، سواء كان نظرًا في حقيقة الشيء وأجزائه، أو سوابقه وأسبابه، أو لواحقه وأعقابه، وإن دلَّ الاشتقاق على أنه النظر في العواقب والأدبار خاصة»<sup>(٥)</sup>.

فالتدبُّر عنده لم يقتصر على عواقب الأمور فحسب، بل امتدَّ ليشمل حقائقها وأسبابها ولواحقها، وغير ذلك على وجه الإطلاق، وهذا المعنى هو الأليق هنا؛

(١) التحرير والتنوير ١٣٧/٥، وانظر: حاشية الشهاب ١٤٥/٨.

(٢) المصباح المنير ٧٢، وانظر: معجم المقاييس في اللغة لابن فارس ٣٧٤.

(٣) لسان العرب ٢٧٣/٤، مادة: (دبر)، وانظر: تهذيب اللغة ١١٢/١٢، وتاج العروس

١١/٢٦٥، ٢٦٦.

(٤) انظر: الكشاف ٥٤٦/١، والمحور الوجيز ١٨٧/٤، وتفسير الثعالبي ٣٦٦/١، وزاد المسير

٨٧/٢، ومفاتيح الغيب ٣٣٣/٩، وتفسير النسفي ٣٤٨/١، وتفسير الخازن ٥٦٣/١، وتفسير

القرطبي ٢٩٠/٥، وتفسير النيسابوري ٤٥٥/٢، وتفسير أبي السعود ٢٠٧/٢.

(٥) حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي ٣/٣١٥، وانظر: روح المعاني ٤/١٨٦.

لأنَّ دعوة المنافقين إلى التدبر في القرآن تقتضي النظر في كلِّ ما يتَّصل به من حقائقه، وأجزائه وسوابقه، وأسبابه ولواحقه؛ للإيمان به، والاهتداء إلى صحة النبوة. وعلى هذا التعريف الواسع يكون مصطلح التدبُّر قد استعمل في حقيقته اللغوية كذلك، ولم ينتقل إلى حقيقة شرعية، أو مجازٍ. **وبذلك يكون التدبُّر في القرآن:** «هو النظر والتفكر في غاياته ومقاصده، التي يرمي إليها، وعاقبة العامل به، والمخالف له»<sup>(١)</sup>.

والماضي الخماسي: «تَدَبَّرَ» على صيغة تَفَعَّل، ومجيء المضارع هنا من هذه الصيغة دون الرباعي «دَبَّرَ»؛ للدلالة على التدرج والتتبع؛ كما نفيده تلك الصيغة في غالب استعمالها. وفي هذا دعوة للمنافقين أن يتدبروا القرآن الكريم مرة بعد مرة، وكرة بعد كرة؛ حتى يصلوا للإيمان به، وبصحة نبوته ﷺ.

يقول ابن القيم: «تدبَّرَ الكلام: أن ينظر في أوله وآخره، ثم يعيد نظره مرة بعد مرة، ولهذا جاء على بناء التفعُّل؛ كالتجرُّع، والتفهُّم، والتبيُّن»<sup>(٢)</sup>. كما يحتمل التعبير بتلك الصيغة أيضًا إفادة المعاناة والتكلف وبذل الجهد، يقال: تدبَّرَ المسألة، أي: تفكَّرَ فيها، وبذل جهدًا حتى وعافها، ووقف على حقيقتها. وهذا بلا شك يقتضي من المتدبِّر إنعام النظر، وإعمال العقل، وإطالة الفكر حتى يسبُرَ أغوار الحقائق القرآنية، ويقف على غايات الآيات الكريمة، ومقاصدها الشريفة، ومراميها البعيدة؛ لأنَّ المطلوب قد لا يظهر بالبديهة للوهلة الأولى، أو بادئ ذي بدء بل يظهر بآخرة.

(١) تفسير المنار ٥/ ٢٣٣.

(٢) مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة لابن قيم الجوزية ١/ ١٨٣.

هذا، ومن يتسمّع لأصوات حروف الكلمة وتدرجها في النطق يلحظ كذلك هذه المعاني المختلفة، وبذلك تتعاور تلك الصيغة مع أصوات حروفها في أداء تلك المعاني الدقيقة، والتعبير بالمضارع<sup>(١)</sup> هنا يومئ إلى ضرورة تجدد التدبر وحدوثه كلما

(١) لم يرد التدبّر في القرآن إلا على صيغة المضارع من الماضي الخماسي «تَدَبَّرَ» بالمعنى الذي قرناه، أما تدبير الأمر؛ فقد ورد فيه الفعل المضارع «يُدَبِّرُ» من الماضي الرباعي المضعف العين «دَبَّرَ» على صيغة «فَعَّلَ» التي تقتضي الكثرة في قوله تعالى: ﴿ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ﴾ [يونس: ٣]، وقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يُدَبِّرِ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ﴾ [يونس: ٣١]، وقوله تعالى: ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَيُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بَلِقَاءَ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ﴾ [الرعد: ٢]، وقوله تعالى: ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾ [السجدة: ٥].

كما ورد اسم الفاعل «مُدَبِّرٌ» من الماضي الرباعي «دَبَّرَ» في قوله تعالى: ﴿فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا﴾ [النازعات: ٥]، ففي هذه الآية أفسم المولى عز وجل بالملائكة التي تدبر الأمر، وهو شئون الكون المختلفة. وبذلك يتضح لنا من التعبير بتلك الصيغة أمور:

**أولاً:** جاء التعبير بالمضارع «يُدَبِّرُ» (٤) مرات.

**ثانياً:** المدبّر في هذه الآيات الأربع (أي الفاعل المحذوف) هو الله عز وجل.

**ثالثاً:** المدبّر (أي: المفعول المذكور) في جميع الآيات هو الأمر، والأمر هنا ورد معرّفًا بـ(أل) التي تفيد الاستغراق الكلي لجميع أنواع الأمر، وهذا حقٌّ لا مرية فيه، كما قال تعالى في آية أخرى: ﴿الْأَلَهُ الْخَلْقِ وَالْأَمْرِ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤]، أي: له أمر كل شيء ﷻ.

**رابعاً:** ورد اسم الفاعل «مُدَبِّرٌ» من الماضي في موطن واحد فحسب، والفاعل المحذوف الملائكة، والمفعول المذكور هو لفظة الأمر المنكرة، وهنا مفارقة دقيقة: فالملائكة تُدَبِّرُ أمراً ما، والله يُدَبِّرُ الأمر كله. نستنتج من هذا: أنّ الله عز وجل وصف نفسه بأنه المدبّر، وأنه يُدَبِّرُ أمور الخلائق كلّها دون استثناء، فالله هو المدبّر، والأمر هو المدبّر، كما وصف الملائكة المقربين بذلك -أيضاً-، ولكنهم يدبرون أمراً ما بإذنه ﷻ لا يتجاوزونه، والعجيب: أن الذكر الحكيم استخدم الرباعي «أَدَبَّرَ» (٤) مرات، واسم الفاعل منه «مُدَبِّرٌ» (٨) مرات، والمصدر «إدبار» مرة واحدة، كما استخدم اسم الفاعل من «دَبَّرَ» (٤) مرات، والجمع «دَبَّرٌ» (٥) مرات، وجمع الجمع: «أدبار» (١٣) مرة، في سياقات لا صلة لها بها نحن فيه، وكل هذا يُنبئ عن أنّ القرآن الكريم يضع كل صيغة في مكانها الأشكل بها، وهذا من دلائل إعجازه في اختيار صيغته بما لا يسمح الوقت بالإفاضة فيه. انظر المعجم المفهرس ٢٥٢، ٢٥٣.



عَنْ الأَمْرِ لذلك؛ لأنَّ الإنسان لا يتدبَّر القرآن في كلِّ وقتٍ وحين، بل كلما قرأه أو سمعه، أو انشغل به في قضية من قضاياها؛ فهو يحدث ويجدد التدبر في كل مرة. والواو في قوله: «يَتَدَبَّرُونَ» تعود على المنافقين الذين يتحدث السياق القرآني السابق عنهم بوضوح، ولا يمكن أن تحمل على غيرهم مطلقاً، وإلا لاقتلنا الآية من سياقها.

**ولكننا نتساءل:** هل يراد بهم المنافقون الذين كانوا في المدينة النبوية أيام النبي ﷺ، وبذلك تنحصر دلالتها فيهم فحسب؟ أم أن دلالتها تتسع لتشمل المنافقين في كل زمان ومكان؟

**أقول:** إني أميل إلى الأخير؛ لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، والقرآن يخاطبهم في كل عصر ومصر، والحكمة من حثِّ جميع المنافقين على التدبر فيه: «أَنَّ التدبر في القرآن يجعلهم يُفكِّرُونَ في عاقبة أمرهم، ويستيقظون من سباتهم الذي يملك عليهم نفوسهم، ويتجسد أمام بصائرهم ما سوف ينالهم من جزاء يوم القيامة»<sup>(١)</sup>.

**«الْقُرْآنُ»:** مفعول به تعدى إليه الفعل «يتدبر» بنفسه: «والقرآن في الأصل مصدر نحو كُفْران ورجحان... وقد خُص بالكتاب المنزل على محمد ﷺ، فصار له كالعلم، كما أن التوراة لِمَا أُنزل على موسى والإنجيل على عيسى»<sup>(٢)</sup>. والقرآن مشتق «من قولك: ما قرأتِ الناقة سلى قط، أي: ما ضمت في رحمها

(١) زهرة التفاسير للإمام محمد أبو زهرة ٤ / ١٧٨١.

(٢) مفردات الراغب ٤١٤.

ولداً»<sup>(١)</sup>، فأصله من الضم والجمع؛ ولذا «قال بعض العلماء: ليست تسمية هذا الكتاب قرآناً من بين سائر كتب الله المنزلة لكونه جامعاً لثمرة كتبه، بل لجمعه ثمرة جميع العلوم، كما أشار بقوله: ﴿وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ﴾ [يوسف: ١١١] ﴿تَبَيَّنَّا لِكُلِّ شَيْءٍ﴾ [النحل: ٨٩]»<sup>(٢)</sup>.

وذكر في هذه الآية لفظة القرآن، وذكر في غيرها لفظة القول، والكتاب كما سيأتي؛ لأن المخاطبين بالتدبر هنا - كما مر - هم المنافقون، وهؤلاء كانوا يقرؤون القرآن في حضرة المسلمين، ويرددون آياته على ألسنتهم دون تدبر، بل كانوا يتمتمون بها مكرراً ودهاء، فجاءت تلك اللفظة تعكس حالهم، وتحكي صنيعهم الظاهر.

ويجوز أن يكون اختيار تلك اللفظة راجعاً أيضاً إلى أن هؤلاء المنافقين كانوا لا يكتبونه البتة، ولا يحفظونه في صدورهم مطلقاً، وهذا يؤيده السياق الخارجي، فلم يُعرف أن منافقاً عليهم النفاق كلفه رسول الله ﷺ بكتابة القرآن، فبان بهذا أن لفظة القرآن تحمل في طياتها معنى مغايراً لللفظة القول والكتاب، يؤكد ذلك: أن الكتاب عطف عليه في قوله تعالى: ﴿طَسَّ تَلَكَّ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [النمل: ١]، والعطف يقتضي التغاير في الذات، أو في الصفات كما هو معلوم.

وتعريف القرآن بـ (أل) فيه إشارة إلى فخامته وعظمته، أي: هذا القرآن العظيم المنزَّل على خاتم المرسلين محمد ﷺ.

ويجوز أن تكون (أل) للعهد، أي: هذا القرآن المعهود الذي تقرؤونه، كما يجوز أن

(١) زاد المسير لابن الجوزي ٢/ ٨٧، ويجوز أن يكون القرآن غير مشتق، يقول الزركشي: «قول الشافعي هو اسم لكتاب الله، يعني أنه اسم علم غير مشتق، كما قاله جماعة من الأئمة» انظر البرهان للزركشي ١/ ٣٤٩، والراجع أنه مشتق ثم صار علماً بالعلبة.

(٢) عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ للسامين الحلبي ٣/ ٣٣٨.

تكون للعموم، أي: جميع القرآن الذي نزل عليهم حتى نزول تلك الآية، وهذا يعني: أن من يتدبر أفلّه - أو أكثره - لا يكون متدبراً له، فتدبره كله يحمي من الوقوع في توهم الاختلاف، وإلى ذلك أشار الإمام ابن تيمية بقوله: «ومعلوم أن نفي الاختلاف عنه لا يكون إلا بتدبره كله، وإلا فتدبر بعضه لا يوجب الحكم بنفي مخالفة ما لم يتدبر لما تدبر»<sup>(١)</sup>.

هذا، ومن سمات تلك اللفظة: أن الذهن - عند ذكرها - يذهب إلى معناها تلقائياً، ولا يحتاج لأمارات، بخلاف غيرها من الألفاظ التي أطلقت على القرآن فتحتاج لقرائن من السياق لمعرفة المراد بها؛ لأنها تطلق عليه وعلى غيره. وحضُّ المنافقين على تدبر القرآن يحتمل «معنيين:

**أحدهما:** أن يتأملوا دلالة تفاصيل آياته على مقاصده التي أرشد إليها المسلمين، أي: تدبر تفاصيله.

**وثانيهما:** أن يتأملوا دلالة جملة القرآن ببلاغته على أنه من عند الله، وأن الذي جاء به صادق، وسياق هذه الآيات يرجح حمل التدبر هنا على المعنى الأول، أي: لو تأملوا وتدبروا هدى القرآن؛ لحصل لهم خير عظيم، ولما بقوا على فتنتهم التي هي سبب إضمارهم الكفر مع إظهارهم الإسلام، وكلا المعنيين صالح بحالهم، إلا أن المعنى الأول أشدُّ ارتباطاً بما حكى عنهم من أحوالهم»<sup>(٢)</sup>؛ أي: في الآيات السابقة، ولكني أقول: كلا المعنيين من غايات حث المنافقين على التدبر فيه.

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾؛ أي: «لو كان

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٣/٣٠٧، وج ٤/٧٠.

(٢) التحرير والتنوير لابن عاشور ١/١٣٧.

من عند مخلوق لكان على قياس الكلام المخلوق، بعضه فصيح بليغ حسن، وبعضه مردود ركيك فاسد، فلما كان القرآن جميعه على منهاج واحد في الفصاحة والبلاغة ثبت أنه من عند الله.

**والمعنى:** أفلا يتفكرون في القرآن، فيعرفوا بعدم التناقض فيه، وصدق ما يخبر به عن الغيوب أنه كلام الله عز وجل، وأن ما يكون من عند غير الله لا يخلو عن تناقض واختلاف، فلما كان القرآن ليس فيه تناقض واختلاف علم أنه من عند قادر على ما لا يقدرون عليه، عالم بما لا يعلمه سواه<sup>(١)</sup>.

والواو في قوله: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ﴾ يجوز أن تكون عاطفة عطف ما بعدها على ما قبلها، ويجوز أن تكون حالية، ويترتب على كل معنى اختلاف في الدلالة المرادة، وإلى هذين الوجهين أشار ابن عاشور، فقال: «قوله: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ﴾ إلخ، يجوز أن يكون عطفاً على الجملة الاستفهامية، فيكونوا أمروا بالتدبر في تفاصيله، وأعلموا بما يدل على أنه من عند الله، وذلك انتفاء الاختلاف منه، فيكون الأمر بالتدبر عاماً، وهذا جزئي من جزئيات التدبر ذكر هنا انتهازاً؛ لفرصة المناسبة لغمرهم بالاستدلال على صدق الرسول ﷺ، فيكون زائداً على الإنكار المسوق له الكلام، تعرّض له؛ لأنه من المهم بالنسبة إليهم، إذ كانوا في شك من أمرهم.

وهذا الإعراب أليق بالمعنى الأول من معنيي التدبر هنا، ويجوز أن تكون الجملة حالاً من القرآن، ويكون قيماً للتدبر، أي: ألا يتدبرون انتفاء الاختلاف منه، فيعلمون أنه من عند الله، وهذا أليق بالمعنى الثاني من معنيي التدبر.

ومما يستأنس به للإعراب الأول: عدم ذكر هذه الزيادة في الآية المماثلة لهذه من

(١) تفسير الخازن ١/ ٥٦٤.

سورة القتال، وهي قوله: ﴿فَإِذَا أَنْزَلْتَ سُورَةَ مُحْكَمَةً وَذَكَرَ فِيهَا الْقِتَالَ﴾ إلى قوله: ﴿أَفَلَا يَتَذَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾، وهذه دقاتق من تفسير الآية أهلها جميع المفسرين»<sup>(١)</sup>.

ولكنني أقول: عدم القطع بدلالة معينة للواو هو الأرجح؛ لأن لكل دلالة معنى مقصوداً كما رجحنا قبل في أن هذين المعنيين هما من غايات التدبر.

﴿وَلَوْ﴾ حرف امتناع لامتناع، وهي شرطية غير جازمة، وجملة: ﴿كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ﴾ لا محل لها من الإعراب، فعل الشرط، و﴿كَانَ﴾ هنا ناقصة ناسخة، واسمها محذوف تقديره: ولو كان القرآن، وحذف للعلم به، ولفهمه من السياق السابق بوضوح، حيث نصَّ عليه في مطلع هذه الآية الكريمة.

وأصل التعبير بهذا الفعل «الدلالة على اقتران مضمون الجملة بالزمن الماضي نحو: كان زيد عالماً، معناه: أنه اتصف بالعلم فيما مضى دلالة على الانقطاع»<sup>(٢)</sup>. وهذا هو المعنى المراد هنا، فالانقطاع في معنى الفعل قائم، ولم يفقد هذا الأصل، أي: لو فرض حصول القرآن سلفاً من عند غير الله؛ لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً.

﴿مِنْ﴾ على أصلها للابتداء، أي: لو كان القرآن بداية من عند غير الله. ﴿عِنْدِ﴾ مجرورة بـ(من)، والجار والمجرور متعلقان بمحذوف، تقديره: «كائنًا» في محل نصب خبر كان، و﴿عِنْدِ﴾ ظرف مكان لا يتصرف بأكثر من جره بـ﴿مِنْ﴾، وقال بعضهم: ﴿عِنْدِ﴾ لفظ موضوع للقرب، فتارة يستعمل في المكان، وتارة في الاعتقاد نحو: عندي كذا، وتارة في الزلفى والمنزلة، قال تعالى: ﴿وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنَ﴾

(١) التحرير والتنوير ٥/ ١٣٨.

(٢) عمدة الحفاظ ٣/ ٥٠٩.

الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ ﴿ص: ٤٧﴾<sup>(١)</sup>، وهي هنا على أصلها للظرفية المكانية.

وعبر هنا بـ ﴿عِنْدِ﴾، وكان من الممكن أن يقال: ولو كان من غير الله؛ لأن دلالة ﴿عِنْدِ﴾ بمفهوم المخالفة تؤكد بها لا يدع مجالاً للشك: أن هذا النمط الفريد من القول لا يقدر عليه غيره؛ لأنه من عند الحضرة العلية الربانية، فضلاً عن أن العندية أضفت بجرسها ظلالاً قويةً على هذا الأسلوب، كما يحسُّه كلُّ متدبِّرٍ متذوِّقٍ لأسرار الكتاب الكريم.

قوله: ﴿عَبَّرَ اللَّهُ﴾: غير مضاف لـ ﴿عِنْدِ﴾، وذكر السمين لهذه اللفظة معاني عديدة منها أنها: «صفة بمعنى مغاير»<sup>(٢)</sup>، وهذا هو المعنى الذي يشير إليه السياق بوضوح تام، أي: لو كان القرآن من عند مغاير لله، إنساً كان، جاناً كان؛ لحصل فيه اختلاف كثير لما يعتور هذه المخلوقات من نقص، فكلامها يكون ناقصاً كأشخاصها.

ولفظ الجلالة علم على المولى ﷺ لم يجسر كائن ما كان أن يتسمَّى به، قال تعالى: ﴿هَلْ تَعْلَمُ لَهُ سَمِيًّا﴾ [مريم: ٦٥]، وعبر به دون لفظ رب؛ لأن المقام هنا مقام الألوهية والعبودية والوحدانية، وليس مقام الربوبية التي تستخدم في سياق الإنعام والإحسان والإصلاح والملك والتربية وغير ذلك، يقول السمين: «كل موضع ذكر فيه لفظ الرب فلمناسبة ذلك المقام، ألا ترى حسن موقعه في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ حيث تَبَّهَم على استحقاق الحمد له بكونه مُصَلِّحَهُمْ وَمَالِكَهُمْ، ومتولِّي مصالِحهم»<sup>(٣)</sup>.

(١) عمدة الحفاظ ٣ / ١٥٦، وانظر مفردات الراغب ٣٦٢.

(٢) عمدة الحفاظ ٣ / ٢٢٤، وانظر مفردات الراغب ٣٨١.

(٣) عمدة الحفاظ ٢ / ٦٤.

وقوله: ﴿لَوْجِدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾؛ أي: «لو ثبت فَرَضًا أنه من عند غير الله؛ لوجدوا فيه اختلافًا في المعنى أو اللفظ»<sup>(١)</sup>.

واللام في قوله: ﴿لَوْجِدُوا﴾ واقعة في جواب الشرط، والجملة بعدها لا محل لها من الإعراب جواب شرط لو، والفعل وجد يستعمل على أضرب شتى، يقول الراغب: «الوجود أضرب: وجود بإحدى الحواس الخمس، نحو: وجدت زيدًا، ووجدت طعمه، ووجدت صوته، ووجدت خشونته، ووجود بقوة الشهوة نحو: وجدت الشبع، ووجود بقوة الغضب، كوجود الحزن والسخط، ووجود بالعقل، أو بواسطة العقل، كمعرفة الله تعالى، ومعرفة النبوة...»<sup>(٢)</sup>.

وهذا المعنى الأخير هو المراد، فعن طريق العقل الراجح السديد يعرف عدم وجود اختلاف في القرآن، وهذا يشير من طريق خفيٍّ إلى أن العقل يعدُّ أداةً -غير منصوص عليها- من أدوات الحكم على القرآن بأنه من عند الله.

وآثر التعبير بهذا الفعل دون غيره؛ لأنَّ في دلالته إشارة إلى أن هذا القرآن لو كان من عند غير الله لعثروا فيه بيسر وسهولة على تناقض واختلاف؛ لأنهم أهل بصيرة نافذة في الكشف عن حقائق الكلام، ومراميه، وأنواع التراكيب المختلفة فيه، فلو كان من عند غير الله لاتضح عند المتدبرين ما فيه من اختلاف، فجاء الفعل وجد في مكانه تمامًا.

وواو الجماعة في ﴿لَوْجِدُوا﴾ تعود على المنافقين المذكورين قبل بلا خلاف.  
﴿فِيهِ﴾: جار ومجرور متعلقان بالماضي وجد، و(في) للظرفية على أصل معناها،

(١) حاشية الصاوي على الجلالين ٤٦/٢.

(٢) مفردات الراغب ٥٤٩، وانظر عمدة الحفاظ ٣٢٨/٤.

والتعبير بـ(في) هنا جاء دقيقاً جداً، أي: لو كان من عند غير الله لوجدوا الاختلاف مطروفاً في طيَّاته، وهذا يشير من طريقٍ خفيٍّ إلى أنَّ المتدبِّر إذا أراد أن يقفَ على كُنْه هذا الكلام يجب أن ينغل في طوايا تراكيبه، وأن يعمل عقله وقلبه في مكونات أساليبه، فيسبر أغوارها، ويتعرف على خفاياها ويتأمل حقائقها، ويتبصر دقائقها، عندئذ يظهر له إن كان من عند الله أم لا، أما من ينظر فيه من المنافقين نظرة سريعة، ويقرأه ههنا وههنا، وبلا تمعُّن، فسَيُخَيِّلُ إليه عقله المريض أن فيه اختلافاً.

والضمير في ﴿فِيهِ﴾ اختلف فيه، فقليل: «يُحْتَمَلُ أَنْ يَعُودَ عَلَى الْقُرْآنِ وَهُوَ الظاهر»<sup>(١)</sup>، وقيل: يعود على ما يُخبر الله عز وجل به رسوله مما يُبَيِّنُ المنافقون، كما ورد في الآية السابقة في قوله: ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ فَإِذَا بَرَزُوا مِنْ عِنْدِكَ بَيَّتَ طَائِفَةٌ مِّنْهُمْ غَيْرَ الَّذِي تَقُولُ وَاللَّهُ يَكْتُبُ مَا يُبَيِّنُونَ﴾ [النساء: ٨١].

يقول ابن عطية: «ذهب الزجاج إلى أن معنى الآية: لوجدوا فيما نخبرك به مما يبيِّنون اختلافاً»<sup>(٢)</sup>.

والرأي الأول هو الجدير بالنظر؛ لأن الضمير يعود على أقرب مذكور وهو القرآن، وهذا هو الظاهر الذي يتسق مع السياق.

وتقديم الجار والمجرور ﴿فِيهِ﴾ على مفعول وجد؛ للمسارعة بذكر القرآن الكريم بعود الضمير عليه؛ لأن النفوس مُشْرَبَةٌ إليه في المقام الأول.

قوله: ﴿أَخْتَلَفَا كَثِيرًا﴾، ﴿أَخْتَلَفَا﴾: مفعول به للفعل وجد، وهو مصدر من الماضي الخماسي «اختلف»، و«الاختلاف والمخالفة: أن يأخذ كل واحد طريقاً غير

(١) الدر المصون للسمين الحلبي ٤/ ٥٠-٥١، وانظر: اللباب لابن عادل ٦/ ٥٢٠.

(٢) المحرر الوجيز ٤/ ١٨٨، وانظر: البحر المحيط ٣/ ٣٠٥، واللباب ٦/ ٥٢٠، حيث ذكر الرأيين.



طريق الآخر في حاله أو قوله...»<sup>(١)</sup>.

وهذا الأخير هو المراد هنا، ولكن ليس المراد من اختلاف الأقوال «ما جاء في القرآن من اختلاف في تفسير وتأويل وقراءة، وناسخ ومنسوخ، ومحكم ومتشابه، وعام وخاص، ومطلق ومقيد، فليس هو المقصود في الآية، بل هذه من علوم القرآن الدالة على اتساع معانيه، وإحكام مبانيه»<sup>(٢)</sup>. وإنما المراد من الاختلاف هنا: اختلاف التناقض في المعاني، والتفاوت في النظم والمباني، وهذا ما ذهب إليه الزمخشري بقوله: «لَوْجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» لكان الكثير منه مختلفاً متناقضاً قد تفاوت نظمه وبلاغته ومعانيه، فكان بعضه بالغاً حد الإعجاز، وبعضه قاصراً عنه يمكن معارضته، وبعضه إخباراً بغيب قد وافق المخبر عنه، وبعضه إخباراً مخالفاً للمخبر عنه، وبعضه دالاً على معنى صحيح عند علماء المعاني، وبعضه دالاً على معنى فاسد غير ملتئم، فلما تجاوب كله بلاغة معجزة فائقة لقوى البلغاء، وتناصر صحة معان، وصدق إخبار علم أنه ليس إلا من عند قادر على ما لا يقدر عليه غيره»<sup>(٣)</sup>.

وقيل: يَحْتَمِلُ أَنْ يَكُونَ الْمُرَادُ مِنَ الْاِخْتِلَافِ «اِخْتِلَافَهُ مَعَ أَحْوَالِهِمْ: أَي لَوْجَدُوا فِيهِ اِخْتِلَافًا بَيْنَ مَا يَذْكُرُهُ مِنْ أَحْوَالِهِمْ، وَبَيْنَ الْوَاقِعِ، فَلِيَكْتَفُوا بِذَلِكَ فِي الْعِلْمِ بِأَنَّهُ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، إِذْ كَانَ يَصِفُ مَا فِي قُلُوبِهِمْ وَصِفَ الْمَطَّلَعِ عَلَى الْغُيُوبِ، وَهَذَا اسْتِدْلَالٌ وَجِيزٌ وَعَجِيبٌ قَصْدٌ مِنْهُ قَطَعَ مَعْذَرَتَهُمْ فِي اسْتِمْرَارِ كُفْرِهِمْ»<sup>(٤)</sup>.

وأيد العلامة أبو السعود هذا الرأي الثاني بقوله بعد إيراده له: «هذا هو الذي

(١) مفردات الراغب ١٥٧، وانظر: عمدة الحفاظ ١ / ٦٠٥.

(٢) البحر المحيط ٣ / ٣٠٥، وانظر تفسير القرطبي ٥ / ٢٩٠.

(٣) الكشف ١ / ٥٤٦-٥٤٧، وانظر: حاشية الشهاب ٣ / ٣١٦، وتفسير الألويسي ٤ / ١٨٧.

(٤) التحرير والتنوير ٥ / ١٣٨، وانظر: تفسير أبي السعود ٢ / ٢٠٨.

يستدعيه جزالة النظم الكريم، وأما حمل الاختلاف على التناقض، وتفاوت النظم في البلاغة بأن كان بعضه دالاً على معنى صحيح عند علماء المعاني، وبعضه على معنى فاسد غير ملتئم، وبعضه بالغاً حداً الإعجاز، وبعضه قاصراً عنه يمكن معارضته كما جنح إليه الجمهور، فمما لا يساعده السباق ولا السياق»<sup>(١)</sup>.

وأرى أن تنكير لفظ اختلاف هنا ينفي الاختلاف الفاسد بجميع أنواعه عن القرآن الكريم، والمعنى أنه لا يوجد فيه أدنى نوع من أنواع الاختلاف المذكورة قبل، بل هو على نهج واحد في البلاغة، ومرتبة واحدة في الفصاحة، وهو أيضاً يطابق أحوال من يخبر عنهم بصدق تام، ومن ثم لا حاجة بنا لتأييد الرأي الأول أو الثاني؛ لأن الاختلاف يشملها جميعاً؛ وهذا بخلاف كلام البشر ففيه التناقض والتفاوت وعدم المطابقة للواقع «لا سيما إذا طال، وتعرض قائله للإخبار بالغيب، فإنه لا يوجد منه صحيحاً مطابقاً للواقع إلا القليل النادر»<sup>(٢)</sup>.

﴿كَثِيرًا﴾ نعت لاختلاف، والكثرة في الأصل ضد القلة، وهما: «يستعملان في الكمية المنفصلة كالأعداد...»<sup>(٣)</sup>، ولا يراد من الكثرة هنا ضدها، وهي القلة، بل الكثرة والقلة متفتيتان عن القرآن، فليس فيه اختلاف كثير، أو قليل بحال من الأحوال، «فإن قلت: إن قوله: ﴿أَخْتَلَفًا كَثِيرًا﴾ يدلُّ بمفهومه على أن في القرآن اختلافاً قليلاً، وإلا لما كان للتقيد بوصف الكثرة فائدة مع أنه لا اختلاف فيه أصلاً. قلت: التقيد بالكثرة للمبالغة في إثبات الملازمة، أي: لو كان من عند غير الله

(١) تفسير أبي السعود ٢/٢٠٨، وانظر: الفتوحات الإلهية ١/٤٠٤.

(٢) فتح البيان للشيخ صديق خان ٢/٣٢٨، وانظر: فتح القدير للشوكاني ١/٤٩١، دار

الفكر.

(٣) مفردات الراغب ٤٤٣.

تعالى لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً فضلاً عن القليل، لكنه من عند الله تعالى، فليس فيه اختلاف لا كثير ولا قليل»<sup>(١)</sup>.

أقول هذا؛ لأن منطوق هذه الجملة: أن القرآن لو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً؛ ومفهومها: أن القرآن لو كان من عند الله لوجدوا فيه اختلافاً قليلاً، وليس هذا مراد البتة لا عقلاً ولا مقاماً ولا سياقاً داخلياً أو خارجياً، فالكثرة هنا كما يقول الأصوليون: وصف لا مفهوم له، يؤكد هذا: أن القرآن لم يرد فيه المصدر «اختلافاً» مصحوباً بهذا الوصف إلا هنا، إشارة إلى ذلك.

وهذا ما أكده ابن عاشور بقوله: «ووصف الاختلاف بالكثير في الطرف الممتنع وقوعه بمدلول (لو)؛ لِيَعْلَمَ المتدبر أن انتفاء الاختلاف من أصله أكبر دليل على أنه من عند الله، وهذا القيد غير معتبر في الطرف المقابل لجواب (لو)، فلا يقدر ذلك الطرف مقيداً بقوله: ﴿كَثِيراً﴾، بل يقدر هكذا: لكنه من عند الله، فلا اختلاف فيه أصلاً»<sup>(٢)</sup>.

**وقيل:** يجوز أن يكون ﴿كَثِيراً﴾ مفعول به أول، و﴿أَخْتِلاًفاً﴾ مفعول به ثان، بمعنى: مختلفاً على صيغة اسم الفاعل، والتقدير: ولو كان القرآن من عند غير الله لوجدوا فيه كثيراً مختلفاً.

قال الألوسي: «وكون المقصود من الآية إثبات القرآن كله وبعضه من الله تعالى، وحينئذ لا يمكن وصف الاختلاف بالكثرة؛ لأنه لا يكون الاختلاف حينئذ إلا بأن

(١) تفسير حدائق الروح والريحان في روابي علوم القرآن ٦ / ٢٣٥، وانظر: الفتوحات الإلهية للجمل ١ / ٤٠٤، وحاشية الصاوي على تفسير الجلالين ٢ / ٤٦.

(٢) التحرير والتنوير ٥ / ١٣٨.

يكون البعض منه معجزاً، والبعض غير معجز، وهو اختلاف واحد، فلذا جعل (وجدوا) متعدياً إلى مفعولين: أولهما: كثيراً، وثانيهما: اختلافًا، بمعنى مختلفًا...»<sup>(١)</sup>.  
ولكنني أرى أن الإعراب الأول هو المناسب والأليق، والاختلاف فيه على أصله من المصدرية؛ لأنه ينفي ذات الاختلاف في الطرف المقابل، وهذا أقوى كما قدمنا، وبخاصة أن الاعتراض سيظل قائماً أيضاً على الرأي الثاني، ويكون تقدير الكلام في الطرف المقابل: ولو كان القرآن من عند الله؛ لوجدوا فيه قليلاً مختلفاً، حاشا وكلاً.  
ويبقى هنا سؤال مهم: ماذا لو وقع لأحد من المؤمنين المتقين اختلاف في القرآن؟

أجاب عن هذا أبو حيان، فقال: «قال ابن عطية: فإن عرضت لأحد شبهة، وظن اختلافًا، فالواجب أن يتَّهم نظره، ويسأل من هو أعلم منه، وما ذهب إليه بعض الزنادقة المعاندين من أن فيه أحكامًا مختلفة، وألفاظًا غير مؤلفة؛ فقد أبطل مقالتهم علماء الإسلام»<sup>(٢)</sup>.



(١) تفسير الألوسي ٤/ ١٨٧، ١٨٨، وانظر: حاشية الشهاب ٣/ ٣١٦.

(٢) البحر المحيط ٣/ ٣٠٥، وانظر: المحرر الوجيز ٤/ ١٨٨، وتفسير الثعالبي ١/ ٣٦٦.

ثانياً: الأسرار البلاغية في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ [محمد: ٢٤].

وقد وردت هذه الآية في سورة «محمد» المدنية، التي ابتدأت بالحديث عن أحوال الكفار، ثم أحوال المؤمنين، حيث ذكرت ما أعدّه عز وجل للمتقين في جنات النعيم، ثم تحدّث عن المنافقين من قوله: ﴿ وَيَقُولُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لَوْلَا نُزِّلَتْ سُورَةٌ فَإِذَا أُنزِلَتْ سُورَةٌ مُحْكَمَةٌ وَذُكِرَ فِيهَا الْقِتَالُ رَأَيْتَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ يَنْظُرُونَ إِلَيْكَ نَظَرَ الْمَغْشَىٰ عَلَيْهِ مِنَ الْمَوْتِ فَأُولَٰئِكَ لَهُمْ ﴿٢٠﴾ طَاعَةٌ وَقَوْلٌ مَّعْرُوفٌ فَإِذَا عَزَمَ الْأَمْرُ فَلَوَّ صَدَقُوا اللَّهُ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ ﴿٢١﴾ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِنْ تَوَلَّيْتُمْ أَنْ تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّىٰ أَبْصَرَهُمْ ﴿٢٣﴾ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴿٢٤﴾ إِنَّ الَّذِينَ آرْتَدُوا عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّ لَهُمُ الْهُدَىٰ الشَّيْطَانُ سَوَّلَ لَهُمْ وَأَمْلَىٰ لَهُمْ ﴾ [محمد: ٢٠-٢٥].

فكما ترى جاءت الآية التي معنا في طيِّبات الحديث عن المنافقين؛ لأن الضمائر في هذه الآيات تعود عليهم بلا شك؛ ولأن ما ذكرته الآيات من نعوت وصفات هي لصيقة الصلة بالمنافقين، وهذا ما أكد عليه جل المفسرين.

ومن هنا فإن الإمام القرطبي جانبه الصواب في قوله: «وظاهر الآية أنها خطاب لجميع الكفار»<sup>(١)</sup>؛ لأن المخاطبين بواو الجماعة في قوله: ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ هم المنافقون نصًّا، كما يشير السياق السابق واللاحق كما قدمناه.

ووجه ارتباط هذه الآية بما قبلها حكاها الخازن، فقال: «هذه الآية محققة للآية المتقدمة، وذلك أن الله تعالى لما قال: ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعَمَّى أَبْصَرَهُمْ﴾، فكان قوله: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ كالتهييج لهم على ترك ما هم فيه من الكفر الذي استحقوا بسببه اللعنة، أو كالتبكييت لهم على إصرارهم على الكفر»<sup>(٢)</sup>.

وقوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ هذا التركيب القرآني ورد بعينه في سورة النساء، وسبق الحديث عنه تفصيلاً، فلا حاجة لإعادة القول فيه، لكن ينبغي أن نركّز هنا على أمر دقيق جدًّا، وهو أن المخاطب بالتدبر في السورتين هم المنافقون، ولكن من يقارن بين السياقين في السورتين يجد بينهما اختلافًا واضحًا، حيث تحدّث هناك عن المنافقين الذين يُبَيِّنُونَ لِلرَّسُولِ ﷺ في صدورهم غير ما ينطقون به أمامه، وهنا تحدّث عن كراهيتهم للقتال، وإفسادهم في الأرض، وتقطيعهم الأرحام، ومن ثم وجدنا توازنًا وتلاؤمًا، فاتّحد المطلع والصدر من أجل اتّحاد المخاطبين، واختلف العجز من أجل اختلاف السياقين، فلله درُّ الذكر الحكيم، فهذا وأمثاله مما لا يعدُّ ويحصى من مناهج إعجازه.

وقوله: ﴿أَمْرٌ عَلَى قُلُوبٍ أَفْقَالِهَا﴾ اختلف في دلالة ﴿أَمْرٌ﴾ هنا على وجهين:

(١) تفسير القرطبي ١٦ / ٢٤٧.

(٢) تفسير الخازن ٦ / ١٨٢، وانظر: الفتوحات الإلهية للجمل ٤ / ١٥١، وفتح البيان ٩ / ٢٣.

**الأول:** رأي جمهور المفسرين أن ﴿أَمْرٌ﴾ منقطعة بمعنى (بل)، يقول ابن عاشور: «وحرف ﴿أَمْرٌ﴾ للإضراب الانتقالي، والمعنى: بل على قلوبهم أقفال، وهذا الذي سلكه جمهور المفسرين هو الجاري على كلام سيبويه في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا تَبْصُرُونَ﴾ ﴿٥١﴾ أَمْرًا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ وَلَا يَكَادُ يُبِينُ﴾ في سورة الزخرف [٥١-٥٢]، خلافاً لما يوهمه، أو توهمه ابن هشام في «مغني اللبيب»<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الرأي يكون بعد (أم) همزة استفهام محذوفة، والمعنى: بل أعلى قلوب أقفالها، وهذا ما يفهم جلياً من أقوال بعض المفسرين، يقول الشيخ صديق حسن خان: «بل أعلى قلوب أقفالها، فهم لا يفهمون ولا يعقلون»<sup>(٢)</sup>.

وهذه الهمزة المحذوفة على هذا الرأي خرجت عن معناها الحقيقي من السؤال عن المجهول إلى التقرير، يقول الزمخشري: ﴿أَمْرٌ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالَهَا﴾، (أم) بمعنى (بل)، وهمزة التقرير؛ للتسجيل عليهم بأن قلوبهم مقفلة، لا يتوصل إليها ذكر<sup>(٣)</sup>. كما يجوز أن تكون هذه الهمزة للتوبيخ، يقول الصاوي: «أم منقطعة بمعنى بل، وهو انتقال من توبيخهم على عدم التدبر إلى توبيخهم بكون قلوبهم مقفلة لا تقبل التدبر والتفكر»<sup>(٤)</sup>.

**الثاني:** (أم) ليست منقطعة بل هي (أم) المتصلة، والتي يسميها البلاغيون

(١) التحرير والتنوير ٢٦ / ١١٣، وانظر: زاد المسير ٧ / ١٩٣، وتفسير القرطبي ١٦ / ٢٤٧، وتفسير البغوي ٧ / ٢٨٧، ومغني اللبيب لابن هشام ١ / ٢٨٤، ٢٨٥، والفتوحات الإلهية للجمل ١٥١ / ٤.

(٢) فتح البيان ٩ / ٢٣، وانظر: المحرر الوجيز ١٥ / ٧١، وفتح القدير ٥ / ٣٨، دار الفكر.

(٣) الكشف ٣ / ٥٣٦، وانظر: تفسير النسفي ٤ / ٢٢٦، وتفسير البيضاوي ٢ / ٢١٨.

(٤) حاشية الصاوي ٥ / ٣٠٥، وروح البيان ٨ / ٥١٨، وتفسير الصابوني ٣ / ١٣٧٥.

أم المعادلة الواقعة بين متساويين، يقول القونوي: «قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾ في قوة أوصل لهم القرآن، فلم يتأملوا حقَّ التأمل، أم لم يصل لهم»<sup>(١)</sup>.  
ويقول الألويسي: «أفلا يتدبرون القرآن إذ وصل إلى قلوبهم، أم لم يصل إليها، فتكون أم متصلة»<sup>(٢)</sup>.

**والراجع:** أن (أم) منقطعة بمعنى (بل)، كما ذهب ابن عاشور، وثلة كبيرة من المفسرين؛ لأنها لو كانت متصلة؛ لاحتاجت إلى تقدير كلام بعدها يتلاءم مع ما قبلها وفق القاعدة المشهورة في (أم) المعادلة، وأيضاً (بل) المنقطعة هنا لا تحتاج لتقدير كلام محذوف بعدها، وما لا يحتاج لتقدير أولى مما يحتاج.

﴿عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالَهَا﴾ على قلوب جار ومجرور خبر مقدم، وأقفالها مبتدأ مؤخر، و﴿عَلَى﴾ هنا ليست على حقيقتها، بل هي للاستعلاء المجازي؛ لأن مجرورها القلوب ليس شيئاً حسيّاً يصلح محلاً للاستعلاء الحقيقي.  
وإنما عبّر بها دون غيرها؛ لبيّن أن هذه الأقفال قد استولت على تلك القلوب، وقهرتها، وسيطرت عليها، وتمكّنت منها.

و﴿قُلُوبٍ﴾ جمع قلب: «والمراد بهذه القلوب: قلوب هؤلاء المخاطبين»<sup>(٣)</sup> بتلك الآية لا يختلف أحد في ذلك.

وآثر التعبير بها هنا دون لفظة أفئدة؛ لأن أصل المادة تحمل في طياتها معنى التقلب والتحول، يقول ابن منظور: «الْقَلْبُ تَحْوِيلُ الشَّيْءِ عَنْ وَجْهِهِ»<sup>(٤)</sup>، ويقول الأزهري:

(١) حاشية القونوي على تفسير البيضاوي ٣٥ / ١٨.

(٢) روح المعاني ٦٠٥ / ١٦، وانظر: اللباب ٤٥٨ / ١٧.

(٣) فتح القدير للشوكاني، دار الفكر العربي ٣٨ / ٥.

(٤) لسان العرب مادة (ق ل ب) ٦٨٥ / ١.



«سمي القلب قلباً لتقلبه»<sup>(١)</sup>، بخلاف لفظة الأفتدة التي تحمل معاني الرقة والرهافة، وهذا غير مراد هنا، إذ القلب كما يقول العسكري: «الجارحة التي تتقلَّب بالأفكار والعزوم...، والأفتدة توصف بالرقة»<sup>(٢)</sup>.

فإيثار لفظة القلب عكس غلظة قلوبهم، وكشف عن بشاعة نفوسهم من إبطان الكفر، وإظهار الإيثار، وفيها أيضاً إشارة إلى أن هؤلاء يجب أن يتحوَّلوا عما هم فيه من عدم التدبُّر والتفكير، وعندئذٍ تصل المواعظ سهلة طيِّعة إلى قلوبهم، علاوة على أن هذه المادة تفيد أيضاً النظر في عواقب الأمور، «يقال: قلب الأمور: نظر في عواقبها، وفي التنزيل العزيز: ﴿وَكَلِّبُوا لَكَ الْأُمُورَ﴾»<sup>(٣)</sup>، وهذا المعنى أشدُّ انسجاماً مع التدبر المنفي عنهم، فالتدبر هو تقليب الأمور، والنظر في عواقبها، وهكذا وضعت تلك اللفظة في مكانها الأمثل بها.

وتنكير القلوب هنا ذكر فيه المفسرون أكثر من وجه، يقول أبو السعود: «وتنكير القلوب إما لتحويل حالها، وتفضيع شأنها بإيهام أمرها في القساوة والجهالة، كأنه قيل: على قلوب منكرة لا يعرف حالها، ولا يقادر قدرها في القساوة، وإما لأن المراد بها قلوب بعض منهم وهم المنافقون»<sup>(٤)</sup>.

وقد زاد الرازي وجهاً ثالثاً، وهو التنبيه على الإنكار الكامن في قلوب المنافقين فقال: «ونحن نقول التنكير للقلوب للتنبيه على الإنكار الذي في القلوب، وذلك لأن

(١) تهذيب اللغة ٩/ ١٧٣، وانظر: مفردات الراغب ٤٢٦، وعمدة الحفاظ ٣/ ٣٨٧.

(٢) الفرق اللغوية ١٥٥.

(٣) المعجم الوسيط ٢/ ٤٢٢.

(٤) تفسير أبي السعود ٨/ ٩٩، وانظر: الكشف ٣/ ٥٣٦، والبيضاوي ٢/ ٢١٨، والفتوحات

الإلهية ٤/ ١٥١، وفتح البيان ٩/ ٢٣، وتفسير الألويسي ١٦/ ٦٠٥، وتفسير القاسمي ١٥/ ٢٥٩.

القلب إذا كان عارفاً كان معروفاً؛ لأن القلب خلق للمعرفة، فإذا لم تكن فيه المعرفة فكأنه لا يعرف، وهذا كما يقول القائل في الإنسان المؤذي: «هذا ليس بإنسان هذا سبع»، ولذلك يقال: «هذا ليس بقلب هذا حجر»<sup>(١)</sup>.

وكان التنكير عكس هذا الإنكار الموجود في نفوسهم للإسلام، فتلاءم تنكير اللفظ مع هذا المعنى، وهو وجه جدير بالنظر والاعتبار، ولا يناقض الوجهين اللذين ذُكرا من قبل.

وأضاف القرطبي سرّاً رابعاً، فقال: «وقال: ﴿عَلَى قُلُوبٍ﴾؛ لأنه لو قال: على قلوبهم لم يدخل قلب غيرهم في هذه الجملة، والمراد: أم على قلوب هؤلاء، وقلوب من كانوا بهذه الصفة»<sup>(٢)</sup>.

فالتنكير كما يفهم من هذا الحديث للعموم العرفي، أي: يدخل في التنكير قلوب هؤلاء المنافقين المخاطبين بالآية، وما كان على شاكلتهم في كلِّ زمان ومكان، وهذا الوجه يتعارض مع الوجه الثاني عند أبي السعود من إرادة البعضية، ولكنه أقوى منه، ومن ثم؛ فالراجح: أن التنكير هنا للتفطيع والإنكار والعموم كلُّ هذا لا يُرْفَضُ؛ لأن النكاتِ البلاغية لا تتزاحم ما دامت لا تتعارض.

«والأقفال: جمع قُفْل - بالضم -، وهو الحديد الذي يغلق به الباب»<sup>(٣)</sup>، وهي هنا ليست على معناها الحقيقي الذي مرَّ، بل وردت على سبيل الاستعارة؛ لأن القلوب البشرية لا توضع عليها أقفال كما توضع على الخزائن والصناديق، والأبواب الحديدية

(١) مفاتيح الغيب ٢٧/٢٨٦، وانظر: اللباب ١٧/٤٥٨.

(٢) تفسير القرطبي ١٦/٢٤٧، وانظر: التفسير القيم لابن القيم ٤٣٩.

(٣) روح البيان ٨/٥١٨، وانظر: القاموس المحيط ٤/٣٩.

والخشبية، فالقرينة هنا عقليةٌ حاليةٌ سياقيةٌ، على أن هذا المعنى الحقيقي غير مراد. وقد اختلف المفسرون في نوع الاستعارة في تلك الآية، فمنهم من يرى أنها تمثيلية، يقول الألوسي: «**أَمْرٌ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا**» ﴿تمثيل لعدم وصول الذكر إليها، وانكشاف الأمر لها﴾<sup>(١)</sup>.

يقصد الألوسي: أن في تلك العبارة استعارة تمثيلية، حيث شبه حال المنافقين في عدم وصول الهداية إليهم، وانكشاف الأمر لهم بالأبواب التي عليها أقفال تمنع ولوج من بالخارج إلى الداخل.

وروعة تلك الاستعارة: أنها جعلت القلب كما يقول ابن القيم: «بمنزلة الباب المرتج الذي قد ضرب عليه قفل؛ فإنه ما لم يفتح القفل لا يمكن فتح الباب والوصول إلى ما وراءه، وكذلك ما لم يرفع الختم والقفل عن القلب لم يدخل الإيمان والقرآن»<sup>(٢)</sup>.

ومنهم من يرى أنها استعارة تصريحية، حيث استعار الأقفال للرين الذي على القلوب، يقول ابن عطية: «قوله تعالى: **أَمْرٌ عَلَى قُلُوبِ أَقْفَالِهَا**» ﴿استعارة للرين الذي منعهم الإيمان»<sup>(٣)</sup>، وفائدة تلك الاستعارة المبالغة في عدم وصول الإيمان إلى القلوب؛ لما عليها من رين يمنع وصول الحق إليها، ونفاذ الحكمة والموعظة فيها، كما يمنع القفل الولوج إلى الداخل.

(١) روح المعاني ١٦ / ٦٠٥، وانظر: مفردات الراغب ٤٢٤، وعمدة الحفاظ ٣ / ٣٨٥، وتفسير

الخازن ٦ / ١٨٢، وحاشية الشهاب ٨ / ٥٠٣، وحاشية القونوي على البيضاوي ١٨ / ٣٥.

(٢) التفسير القيم ٤٣٩.

(٣) المحرر الوجيز ١٥ / ٧١، وابن عطية هنا لم يصرح باسم الاستعارة؛ لأن هذا المصطلح ظهر

بعده بزمان في كتب البلاغيين كما هو معلوم، وانظر: فتح البيان ٩ / ٢٣.

ومنهم من يرى أنها استعارة مكنية، يقول ابن عاشور: «الأقفال: جمع قفل، وهو استعارة مكنية، إذ شبهت القلوب -أي: العقول- في عدم إدراكها المعاني بالأبواب، أو الصناديق المغلقة، والأقفال تخيل كالأظفار للمنية في قول أبي ذؤيب الهذلي:

وَإِذَا الْمَنِئَةُ أَنْشَبَتْ أَظْفَارَهَا      أَلْفَيْتَ كُلَّ تَمِيمَةٍ لَا تَنْفَعُ<sup>(١)</sup>.

وهذا الأخير هو الراجح؛ لأن الاستعارة هنا جسدت القلوب، وجعلتها كالأبواب يجري عليها ما يجري على الأبواب المغلقة بالأقفال، علاوة على أنها أكثر توضيحاً للمعنى، وأكثر تأكيداً وقوة ومبالغة له.

وعلى كل؛ فالتعبير هنا جاء في غاية الحيوية والغنى والثراء؛ لأن كل هذه الأنواع من الاستعارات تحققت فيه، واحتملها كما ترى.

وهنا ملاحظة جدير بالنظر، وتزيد تلك الاستعارة قوة ومبالغة، فإن الذكر الحكيم لم يقل: «أم على قلوب أقفال» بتكثير أفعال كما فعل مع قلوب، بل أضاف الأقفال إلى ضميرها، وفي هذه الإضافة تأكيد على أن هذه الأقفال من نوع معين تتلاءم مع قلوب هؤلاء، وهي أفعال الكفر والعناد، فالأقفال المعهودة محسوسة، ولكن هذه أفعال معنوية معقولة تتناسب مع تلك القلوب، يقول ابن القيم «في قوله: ﴿أَقْفَالُهَا﴾ بالتعريف نوع تأكيد، فإنه لو قال: أقفال لذهب الوهم إلى ما يعرف بهذا الاسم، فلما أضافها إلى ضمير القلوب علم أن المراد بها ما هو للقلب بمنزلة القفل للباب، فكانه أراد: أقفالها المختصة بها التي لا تكون غيرها»<sup>(٢)</sup>.

ويقول ابن عاشور: «وإضافة «أقفال» إلى ضمير «قلوب» نظم بديع أشار إلى

(١) التحرير والتنوير ٢٦ / ١١٤، وانظر: نظم الدرر ٧ / ١٧٠، ولم يصرح بمسمى الاستعارة.

(٢) التفسير القيم ٤٣٩، وانظر فتح البيان للشيخ صديق خان ٩ / ٢٣.

اختصاص الأفعال بتلك القلوب؛ أي: ملازمتها لها، فدل على أنها قاسية<sup>(١)</sup>. وهكذا فإن هذه الآية الكريمة قد نصّت صراحة على أن القلوب المنغلقة الغليظة القاسية لا تتدبّر الذكر الحكيم، وهذا يعني بمفهوم المخالفة: أن القلوب المنفتحة اللينة السليمة الخالية من الأهواء والأمراض هي التي تتدبر القرآن، وهذا لا يتحقق إلا في قلوب الخُلص من المؤمنين، وبذلك تكون تلك الآية قد نصّت على أداة التدبر الحقيقي، ووسيلته الصحيحة، وهي القلوب المفتوحة لا الغليظة القاسية، ولم يرد هذا الأمر في آيات التدبر إلا في هذا الموطن<sup>(٢)</sup>.



(١) التحرير والتنوير / ١ / ١١٤ .

(٢) وردت أدوات أخرى للتدبر في آيات أخرى مثل القشعريرة في قوله تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَابًا نَفْسَعُ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ﴾ [الزمر: ٢٣]، ومثل انسكاب الدمع في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَى الرَّسُولِ تَرَىٰ أَعْيُنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ﴾ [المائدة: ٨٣]، ومثل الخرور سُجْدًا وَبُكْيًا في قوله تعالى: ﴿إِذَا نُنزِلُ عَلَيْهِمْ آيَاتُ الرَّحْمَنِ خَرُّوا سُجَّدًا وَبُكِيًّا﴾ [مريم: ٥٨]، وغير ذلك.

ثالثاً: الأسرار البلاغية في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمْ الْأَوَّلِينَ ﴾ [المؤمنون: ٦٨]

وردت هذه الآية الكريمة في سورة «المؤمنون» المكية التي تُعنى -كباقي السور المكية- بتقرير الوحداية وغيرها من الأمور التي تهتم بها السور المكية وهذه الآية التي نحن بصددنا وردت في مقام الحديث الصريح عن كفار مكة، حيث ورد قبلها قوله تعالى: ﴿ فَذَرَّهُمْ فِي غَمَرَتِهِمْ حَتَّىٰ حِينٍ ﴾ [المؤمنون: ٥٤].

واتفق المفسرون على أن الخطاب فيها للنبي ﷺ، والمخاطبون هم كفار مكة، ثم تحدثت السورة بعد ذلك عن المؤمنين، ثم عادت وتحدثت عن كفار مكة في قوله عز وجل: ﴿ بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي غَمَرَةٍ مِّنْ هَذَا وَلَهُمْ أَعْمَلٌ مِّنْ دُونِ ذَلِكَ هُمْ لَهَا عَامِلُونَ ﴾ (٦٣) حَتَّىٰ إِذَا أَخَذْنَا مُتْرَفِيهِم بِالْعَذَابِ إِذَا هُمْ يَجْتَرُونَ ﴿٦٤﴾ لَا تَجْعَلُوا الْيَوْمَ لِنَاكَ مِنَّا نُصْرُونَ ﴿٦٥﴾ قَدْ كَانَتْ آيَاتِي تُنْتَلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ نَنكِصُونَ ﴿٦٦﴾ مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سَامِرًا تَهْجُرُونَ ﴿٦٧﴾ [المؤمنون: ٦٣-٦٧]، فالضائر في هذه الآيات في قوله عز وجل: ﴿ بَلْ قُلُوبُهُمْ ﴾، ﴿ وَلَهُمْ أَعْمَلٌ ﴾، ﴿ هُمْ يَجْتَرُونَ ﴾، ﴿ إِنَّكُمْ مِنَّا لَا تُنصُرُونَ ﴾، ﴿ آيَاتِي تُنْتَلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ نَنكِصُونَ ﴾ تعود كلها على كفار مكة الذين تحدثت عنهم السورة قبل

ذلك كما بينا.

وكذلك الحال في الآية محل الدراسة وما بعدها في قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ  
أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ ﴿٦٨﴾ أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ لَهُ مُنْكَرُونَ ﴿٦٩﴾ أَمْ يَقُولُونَ  
بِهِ جِنَّةٌ بَلْ جَاءَهُم بِالْحَقِّ وَأَكْثَرُهُم لِلْحَقِّ كَارِهُونَ ﴿٧٠﴾ [المؤمنون: ٦٨-٧٠]، فإن الضمائر في  
قوله: ﴿يَدَّبَّرُوا﴾، ﴿جَاءَهُمْ﴾، ﴿آبَاءَهُمْ﴾، ﴿يَعْرِفُوا رَسُولَهُمْ فَهُمْ﴾ .. إلخ، تعود  
على كفار مكة دون أدنى شك أو احتمال، كما هو واضح من الآيات السابقة واللاحقة  
التي جاءت الآية الكريمة محل الدراسة في سياقاتها.

ومناسبة تلك الآية لما قبلها حكاها البقاعي بقوله: «﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ أَمْ جَاءَهُمْ  
مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ﴾ لما كانت الآيات (أي: المذكورة في قوله عز وجل: ﴿قَدْ  
كَانَتْ آيَاتِي تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ فَكُنْتُمْ عَلَىٰٰ آعْقَابِكُمْ نَنكَبُونَ﴾ [المؤمنون: ٦٦] لما فيها من  
البلاغة المعجزة، والحكم المعجبة داعية إلى تقبلها بعد تأملها، وكانوا يعرضون عنها،  
ويفحشون في وصفها، تارة بالسحر، وأخرى بالشعر، وكرة بالكهانة، ومرّة بغيرها،  
تسبب عن ذلك الإنكار عليهم، فقال: معرضاً عنهم، إيذاناً بالغضب، مسنداً إلى  
الجمع الذي هو أولى بإلقاء السمع»<sup>(١)</sup>.

وقوله: ﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ﴾ الهمزة في قوله: ﴿أَفَلَمْ﴾ للاستفهام الإنكاري  
التوبيخي التعجبي على نحو ما مرّ في آية النساء ومحمد، فهو عز وجل ينكر على كفار  
مكة عدم تدبّرهم للقرآن الكريم الذي يُلقى على مسامعهم ليل نهار، ويوبّخهم على  
ذلك، أي: ما كان ينبغي وقوع هذا منهم، ويتعجب من حالهم في إعراضهم عن  
الهداية؛ لأن «مثل ما جاء به محمد رسول الله ﷺ لا يملك من يتدبّره أن يظلّ معرضاً

(١) نظم الدرر للبقاعي ٥/ ٢١١، وانظر: حاشية زاده ٦/ ١٧٣، والفتوحات الإلهية ٣/ ١٩٧.

عنه...»<sup>(١)</sup>.

والفاء في قوله: ﴿أَفَلَمْ﴾ اختلف فيها على وجهين:

**الأول:** عاطفة، عطفت الجملة التي بعدها على جملة محذوفة قبلها تتفق مع السياق السابق لها، وفي هذا يقول أبو السُّعود: «والفاء للعطف على مقدر ينسحب عليه الكلام؛ أي: أفعلوا ما فعلوا من النكوص والاستكبار والهجر، فلم يتدبروا القرآن»<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** أنها استئنافية متفرّعة عما قبلها، يقول ابن عاشور: «الفاء لتفريع الكلام على الكلام السابق، وهو قوله: ﴿بَلْ قُلُوبُهُمْ فِي غَمْرٍ مِّنْ هَذَا﴾ .. إلى قوله: ﴿سَمِرًا تَهْجُرُونَ﴾»<sup>(٣)</sup>، وهذا الأخير هو الراجح؛ لأن ما بعد الفاء متفرّع عما قبلها، ومرتبطة به أشدّ ارتباط كما يبدو بوضوح من تماسك تلك السياقات، واتصالها بلحمة شديدة لا ينفصم عُراها.

و«لمّ» حرف نفي وجزم وقلب على ما هو معلوم، وعبرّ بها هنا دون لا النافية؛ لأنّ لا النافية لنفي الحال أو الاستقبال حسب السياق، والمراد هنا: نفي تدبّرهم للقرآن نفيًا حاسمًا جازمًا فيما مضى؛ ومن ثمّ عبرّ بـ (لم) التي تقلب المضارع إلى الماضي، وهذه الأداة عكس «لَمَّا» لا تتعرض لتوقع حدوث الفعل بعدها للمستقبل، لكن ورودها عقب الاستفهام الإنكاري يرجح أنها تنفي عنهم التدبر في الماضي، وتحضّهم عليه

(١) في ظلال القرآن ٤/ ٢٤٧٤.

(٢) تفسير أبي السعود ٦/ ١٤٣، وانظر: روح البيان ٦/ ٩٣-٩٤، والفتوحات الإلهية

٣/ ١٩٧.

(٣) التحرير والتنوير ١٨ / ٨٧.



حالة نزول الآية ومستقبلاً، وهذا معنى يستشفُّ بوضوح من السياق؛ لأن من ينكر على أحدٍ عدم القيام بفعل ما؛ فهو يحضه على فعله حاضراً، ويحثُّه عليه مستقبلاً، ولهذا أشار الشنقيطي فقال: «قوله عز وجل: ﴿ أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ ﴾ يتضمن حصَّهم على تدبُّر هذا القول الذي هو القرآن العظيم»<sup>(١)</sup>.

وفي هذا دلالة أيضاً - والله أعلم - إلى أن كفار مكة المخاطبين بتلك الآية سيتدبَّرون القرآن، وسيؤمنون به مستقبلاً، وقد كان، بخلاف النفي بـ (لا) في آيتي النساء ومحمد التي تنفي عن المنافقين التدبر في الحاضر فحسب، ولم تتعرض للمستقبل، وهذه خصيصة من خصائص التعبير في كل آية أظهرتها أداة الجزم هنا، وأداة النفي هناك.

﴿ يَدَّبَّرُوا ﴾ أصله يتدبروا: «أدغمت التاء في الدال؛ لأن التاء قريبة المخرج من الدال، مخرج الدال بطرف اللسان، وأطراف الثنيتين، ومخرج التاء بطرف اللسان وأصول الثنيتين، فكل ما قرب مخرجه فافعل به هذا، ولا تقل في: «يَنْزَلُونَ»، «يَنْزَلُونَ»؛ لأن النون ليست من حروف الثنايا كالتاء»<sup>(٢)</sup>، وسر الإدغام هنا حكاية الإمام البقاعي فقال: «﴿ أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ ﴾ أي: المتلو عليهم بأن ينظروا في أدباره وعواقبه، ولو لم يبلغوا في نظرهم الغاية بما أشار إليه الإدغام، ليعلموا أنه مُوجب للإقبال والوصال، والوصف بأحسن المقال»<sup>(٣)</sup>.

وفي الإدغام - زيادة على ذلك - إشارة إلى أن كفار قريش كانت تضيق صدورهم،

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ٥/ ٨٧٤، والوسيط للشيخ طنطاوي ١٠/ ٥٠.

(٢) معاني القرآن للأخفش ١/ ١٠٦-١٠٧، وانظر: السراج المنير للشربيني ٢/ ٥٨٥.

(٣) نظم الدرر للبقاعي ٥/ ٢١١-٢١٢.

وتغلق قلوبهم عند سماعه؛ لأنهم يعلمون في قرارة نفوسهم أنه حق، وأن كل ما يعيرون به على القرآن لا صحة له، فحكى الإدغام أحوالهم النفسية والشعورية، ومن ثم جاء التعبير بقوله: ﴿ أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا ﴾ خاطفًا سريعًا ذا نبرة شديدة بخلاف ﴿ أَفَلَا يَتَدَّبَّرُونَ ﴾ في الحديث عن المنافقين من انفتاح الفم في النطق مع لا النافية، وكأنه يحثهم على التأمل فيه بروية، وهدأة مرة بعد مرة، أما كفار قريش فيكفيهم هنا أدنى تدبر للوصول للحق؛ لأنهم الموصوفون في القرآن باللسن واللدن، وسرعة الفهم والبدية.

وواو الجماعة في قوله: ﴿ يَدَّبَّرُوا ﴾ عائدة على كفار مكة حسبما هو واضح من الآية السابقة في قوله: ﴿ مُسْتَكْبِرِينَ بِهِ سِمَرَاتٍ مَّهْجُورِينَ ﴾، حيث كان كفار مكة يسمرون، ويذكرون القرآن بالهجر، فيقولون: هو سحر وشعر وكهانة.

﴿ الْقَوْلُ ﴾ مفعول به، مصدر من الثلاثي قال، وهو يطلق على أوجه عديدة: «أظهرها: أن يكون للمركب من الحروف المُبْرَزِ بالنطق مفردًا كان أو جملة، فالمفرد كقولك: «زيد»، و«خرج»، والمركب: زيد منطلق، وهل خرج عمرو، ونحو ذلك..

**الثاني:** يقال للمتصور في النفس قبل الإبراز باللفظ قول، فيقال: في نفسي قول لم أظهره، قال تعالى: ﴿ وَيَقُولُونَ فِيْ أَنْفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ ﴾، فجعل ما في اعتقادهم قولاً.

**الثالث:** للاعتقاد نحو: فلان يقول بقول أبي حنيفة.

**الرابع:** يقال للدلالة على الشيء، نحو قول الشاعر:

امْتَلَأَ الْحَوْضُ وَقَالَ قَطْنِي...»<sup>(١)</sup>.

والمراد هنا الأول؛ لأن القرآن قول مركب من حروف.. إلخ ما ذكره الراغب، لكنه قول متحدّى به، «وسمي القرآن قولاً؛ لأنهم خوطبوا به»<sup>(٢)</sup> كما يقول القرطبي، أو كما يقول البقاعي: «عبر بالقول إشارة إلى أن من لم يتقبّله ليس بأهل لفهم شيء من القول، بل هو في عداد البهائم»<sup>(٣)</sup>.

والتعبير بالقول هنا دون القرآن أو الكتاب؛ للإشارة إلى أن كفار قريش كانوا يسمعونهم مقولاً من النبي ﷺ، والصحابة، ولم يكونوا يقرؤونه قراءة، أو يكتبونه كتابة، وفي التعبير به أيضاً إشارة إلى أنهم كانوا يجعلونه في منزلة بقية الأقوال التي يستمعون إليها من البشر، فلا يلتفتون لمعانيه، ولا يدققون لما فيه.

ولعل في اختيار القول أيضاً إشارة واضحة إلى أنهم أمة القول بمختلف فنونه وأغراضه: شعراً، ونثراً، ومثلاً، وحكمةً، فكيف لم يتدبّرُوا هذا القول الذي جاء على وفق طرائقهم اللغوية، وسلاقتهم البيانية، وهم من هم من أمراء الفصاحة وملوك البلاغة، وسلاطين البيان؟! كل هذا كامن في اختيار تلك اللفظة، ومن ثم فهي تحكي حالتهم، وتكشف عن سريرتهم، وتعكس ما كانوا عليه بدقة متناهية، ووضوح تام، ولذا فالتعبير بتلك اللفظة أدق وألصق بهذا السياق، ولا يمكن أن يحلَّ غيرها محلها من نحو القرآن كما مضى، والكتاب كما سيأتي.

و(أل) في القول تفيد العموم العرفي، أي: القول الذي استمعوا إليه وليس

(١) مفردات ألفاظ القرآن للأصفهاني ٤٣٠، وانظر: عمدة الحفاظ ٣/ ٤٠٨.

(٢) تفسير القرطبي ١٢/ ١٣٩.

(٣) نظم الدرر للبقاعي ٥/ ٢١١-٢١٢.

مقصوداً به القرآن كله؛ لأن القرآن كله لم يكن قد نزل بعد، وهذا القول قل أو كثر لو تدبروه كان كافياً في إيمانهم وعودتهم إلى رحاب الحق؛ وقد انطبق هذا على عمر بن الخطاب رضي الله عنه في واقعة إيمانه، حين آمن بقراءة بعض آيات تلاها، فلو فعل الكفار مثلها فعل لعادوا لرشدهم، وآمنوا بربهم.

ويجوز أن تكون (أل) للعهد، أي: هذا القول المعهود الذي يستمعون إليه من النبي ﷺ، والصحابة رضوان الله عليهم.

وبعد أن أنكر عليهم عدم تدبرهم للقرآن تلاه بالإنكار على عدم الإيمان؛ فقال: ﴿أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ﴾؛ أي: أجازهم رسولهم محمد ﷺ بشيء غريب مستبدع لم يأت آبائهم السابقين؟ كلا، ليس الأمر كذلك؛ لأن ما جاءهم به ﷺ يتفق -في أصوله وكتلياته- مع ما جاء به إبراهيم وإسماعيل وغيرهما عليهم السلام، وفي هذا تقريب آخر لهم؛ لأن الرسول ﷺ جاء لهدايتهم كبقية الرسل، ولم يكن بدعا في ذلك، قال تعالى: ﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِنَ الرُّسُلِ﴾ [الأحقاف: ٩].

و﴿أَمْ﴾ في قوله: ﴿أَمْ جَاءَهُمْ﴾ منقطعة، بمعنى: بل، يقول أبو السعود: ﴿أَمْ﴾ في قوله تعالى: ﴿أَمْ جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ﴾ منقطعة، وما فيها من معنى (بل) للإضراب والانتقال عن التوبيخ بما ذكر إلى التوبيخ بآخر<sup>(١)</sup>، وأم المنقطعة هذه: «يلزمها تقدير استفهام بعدها لا محالة، فقوله: ﴿جَاءَهُمْ مَا لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمْ﴾، تقديره: بل أجازهم»<sup>(٢)</sup>.

وحذف أداة الاستفهام في هذا الموضع جائز؛ لدلالة (أم) عليه، ولفهمها من

(١) تفسير أبي السعود ٦/١٤٣، وانظر تفسير القرطبي ١٢/١٣٩، وفتح البيان ٦/٢٩٧.

(٢) التحرير والتنوير ١٨ / ٨٨.

السياق؛ ولأن ذكرها سيسبب ثقلاً واضحاً في الكلام.

والاستفهام المقدر هنا خرج عن حقيقته إلى الإنكار والاستبعاد، يقول أبو السعود: «والهمزة لإنكار الوقوع لا لإنكار الواقع، أي: بل أ جاءهم من الكتاب ما لم يأت آباءهم الأولين، حتى استبدعوه واستبعدوه، فوقعوا فيها وقعوا فيه من الكفر والضلال، يعني: أن مجيء الكتب من جهته تعالى إلى الرسل عليهم السلام سنة قديمة له تعالى لا يكاد يُتسنى إنكارها، وأن مجيء القرآن على طريقته فمن أين ينكرونه؟»<sup>(١)</sup>.

وقيل: إن الاستفهام هنا، وفيما يلي تلك الآية للتقرير، وهو حمل المخاطب على الإقرار بما يعلمه، يقول الجمل: «قوله: ﴿أَمْ جَاءَهُمْ﴾، وقوله: ﴿أَمْ لَمْ يَعْرِفُوا﴾، وقوله: ﴿أَمْ يَقُولُونَ﴾، أم في المواضع الثلاثة مقدره بـ (بل) الانتقالية، وهمزة الاستفهام التقريرية، والتقدير: بل أ جاءهم، بل ألم يعرفوا، بل أ يقولون»<sup>(٢)</sup>.

وعلى ذلك: فهذه الاستفهامات هنا خرجت عن حقيقتها من طلب معرفة المجهول إلى معنى من هذه المعاني المجازية التي أشرت إليها، وهذا عند البلاغيين المتأخرين يعدُّ من قبيل المجاز المرسل لعلاقة اللزوم، وإلى هذا أشار ابن عاشور فقال: «وهذه الاستفهامات مستعملة في التخطئة على طريق المجاز المرسل؛ لأن اتضاح الخطأ يستلزم الشك في صدوره عن العقلاء، فيقتضي ذلك الشك السؤال عن وقوعه من العقلاء...»<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير أبي السعود ٦/١٤٣، وانظر: روح البيان ٦/٩٤، وتفسير القاسمي ١٢/٢٣٨.

(٢) الفتوحات الإلهية ٣/١٩٧، وانظر: حاشية الشهاب ٦/٥٩٢، وحاشية الصاوي ٤/١٧٠.

(٣) التحرير والتنوير ١٨/٨٧، وانظر: حاشية الدسوقي على شرح السعد ١/١٩٣ ضمن

شروح التلخيص.

وقوله: ﴿جَاءَهُمْ﴾ المجيء في اللغة: «كالإتيان، لكنَّ المجيء أعم؛ لأن الإتيان مجيء بسهولة، والإتيان قد يقال باعتبار القصد، وإن لم يكن منه الحصول، والمجيء يقال اعتبارًا بالحصول، ويقال: جاء في الأعيان والمعاني، ولما يكون مجيئه بذاته وبأمره، ولمن قصد مكانًا، أو عملاً، أو زمانًا...»<sup>(١)</sup>.

والمجيء هنا مستعمل في المجيء في المعاني، وهو هنا ليس على حقيقته، بل «المجيء مجاز في الإخبار والتبليغ، وكذلك الإتيان»<sup>(٢)</sup>.

وهذا المجاز استعارة تبعيَّة؛ لأنها جرت في الفعل كما يرى متأخرو البلاغيين، والتعبير عن التبليغ والإخبار وهما من المعنويات بالمجيء لتشخيص المعنويات، وإبرازها في صورة المحسوسات؛ لتثبيتها في الأفتدة والعقول.

والضمير «هُم» في ﴿جَاءَهُمْ﴾ يعود على كفار قريش، كما تؤكد السياقات.

﴿مَّا﴾: اسم موصول بمعنى الذي، وهي هنا فاعل جاء، وهي صادقة على دين، يقول ابن عاشور: «و﴿مَّا﴾ الموصولة صادقة على دين، والمعنى: أجاؤهم دين لم يأت آباءهم الأولين، وهو الدين الداعي إلى توحيد الإله وإثبات البعث»<sup>(٣)</sup>، وإسناد الفعل جاء للفاعل اسم الموصول ﴿مَّا﴾ قرينة واضحة على أن الفعل جاء مجازًا؛ لأنَّ الدين لا يتأتى منه المجيء حقيقة.

وجملة: ﴿لَمْ يَأْتِ آبَاءَهُمُ الْأَوَّلِينَ﴾ صلة الموصول، والمراد من هذه الصلة قد يكون ظاهر معناها، بمعنى: أنَّ الدين الذي أتى به الرسول الكريم ﷺ من توحيد

(١) مفردات الراغب ١٠٢، وانظر: عمدة الحفاظ ١/٤١٦.

(٢) التحرير والتنوير ١٨/٨٨.

(٣) التحرير والتنوير ١٨/٨٨.

الإله والبعث لم يكن لهم عهد به من قبل، وعلى هذا المعنى الظاهر «ففي الكلام تهكم بهم، إذ قد أنكروا ديناً جاءهم، ولم يسبق مجيئه لأبائهم، ووجه التهكم أن شأن كل رسول جاء بدين أن يكون دينه أنفأ، ولو كان للقوم مثله؛ لكان مجيئه تحصيل حاصل.

وإن كان المراد من الصلة: أنه مخالف لما كان عليه آباؤهم؛ لأن ذلك من معنى: لم يأت آباءهم، كان الكلام مجرد تغليب؛ أي: لا اتجاه لكفرهم به؛ لأنه مخالف لما كان عليه آباؤهم، إذ لا يكون الدين إلا مخالفاً للضلالة»<sup>(١)</sup>.

﴿يَأْتِ﴾: الإتيان هنا أيضاً مجاز عن الإبلاغ على نحو ما سبق، فأصل الكلام: «أم بلغهم دين لم يبلغ آباءهم الأولين»، وإذا كان الأمر كذلك؛ فلم ذكر هنا الإتيان، وذكر قبل المجيء؟

**أقول:** لأن المجيء الأول مجيء بالذات؛ أي: أجازهم الرسول بخبر وبلاغ ودين فأليق به المجيء، والثاني تكرر، فأليق به الإتيان؛ لأن الإتيان كما يقول الراغب: «مجيء بسهولة»<sup>(٢)</sup>، فهو أخص من المجيء، وهكذا وضع كل لفظ في موضع لا يصلح فيه غيره.

﴿آبَاءَهُمْ﴾: آباء: مفعول يأت، والفاعل ضمير مستتر يعود على ما الموصولة التي هي فاعل جاء، والمعنى: بل أجازهم دين أو بلاغ لم يأت هذا الدين أو البلاغ آباءهم الأولين.

وآباء: جمع تكسير مفردة أب، والأب في اللغة: «الوالد، ويُسمَّى كل من

(١) التحرير والتنوير ١٨ / ٨٨.

(٢) مفردات الراغب ٤، وانظر: عمدة الحفاظ ١ / ٥٧-٦٠، حيث أورد للإتيان معاني أخرى.

كان سبباً في إيجاد شيء، أو إصلاحه، أو ظهوره: أباً، ولذلك يسمى النبي ﷺ أباً المؤمنين...»<sup>(١)</sup>.

وليس المراد بالآباء هنا آباء كفار قريش المخاطبين بالآية بداهة، بل المراد آبائهم الأبعدون الذين ينتسبون إليهم، ولعل هذا يُفسَّر سرَّ استعمال الآباء هنا بدلاً عن الوالدين التي تدلُّ على الأب والأم المباشرين.

والتعبير بالآباء جمع تكسير جاء في الذكر الحكيم (٦٤) مرة مرفوعاً ومنصوباً ومجورراً<sup>(٢)</sup>، وهو في هذه المواضع لم يكن المقصود به الأب المباشر، بل المقصود به محدد سياقات الكلام المختلفة، فقد قصد به مثلاً: الآباء المباشرين في قوله تعالى: ﴿وَلَا يَبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ﴾ [النور: ٣١]، كما أريد به الأب غير المباشر في قوله تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا﴾ [البقرة: ١٧٠]، فالسياق هو الذي يُحدِّد المراد به، وهنا السياق يشير بوضوح إلى أن الآباء ليسوا هم الآباء المباشرين بل أجدادهم، ومن ثم فإن إطلاق الآباء على الأجداد قد يكون مستعملاً في حقيقته؛ لأنه يجوز إطلاق الأب على الوالد المباشر، وعلى الجد، قال تعالى: ﴿قَالُوا نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ آبَائِكَ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ﴾ [البقرة: ١٣٣]، وإبراهيم عز وجل لم يكن أباً يعقوب، بل كان جده، وقد يكون مجازاً؛ لأنه لم يستعمل في معناه الموضوع له في اللغة، يقول السمين الحلبي: «ويطلق على الجد، فقيل: حقيقة، وقيل: مجازاً، وهو الظاهر»<sup>(٣)</sup>.

(١) مفردات الراغب ٣.

(٢) المعجم المفهرس ٣-٤.

(٣) عمدة الحفاظ ١/٥٥.



والضمير «هُم» في آبائهم يعود على كفار قريش الذين يتحدث السياق القرآني عنهم بوضوح كما بيّنا.

﴿الْأُولَى﴾: جمع أول، و«الأول هو الذي يترتب عليه غيره، ويستعمل على أوجه:

**أحدها:** المتقدم بالزمان، كقولك: عبد الملك أولاً، ثم منصور.

**الثاني:** المتقدم بالرياسة في الشيء، وكون غيره محتدياً به، نحو: الأمير أولاً، ثم الوزير.

**الثالث:** المتقدم بالوضع والنسبة، كقولك للخارج من العراق: القادسية أولاً ثم فيد، وتقول للخارج من مكة: فيد أولاً، ثم القادسية.

**الرابع:** المتقدم بالنظام الصناعي، نحو أن يقال: الأساس أولاً، ثم البناء<sup>(١)</sup>. والمراد به هنا هو الوجه الأول، وهو التقدم بالزمان، والمعنى: أم جاءهم ما لم يأت آبائهم الأولين في الأزمنة الغابرة.

وقد اختلف المفسرون في تحديد آبائهم الأولين هنا على رأيين:

**الأول:** هم آباء كفار قريش من «إسماعيل عليه السلام وأعقابه من عدنان وقحطان، ومضر وربيعة، وقس والحارث بن كعب، وأسد بن خزيمة وتميم بن مرة، وتبع وضبة بن أد»<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** هم سلف الأمم السابقة: من نوح وإبراهيم وإسماعيل بوجه عام، يقول الثعالبي: «أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين، أي: ليس ببذع، بل قد جاء آباءهم

(١) مفردات الراغب ٢٧، وانظر عمدة الحفاظ ١/١٥٦.

(٢) تفسير أبي السعود ٦/١٤٣، وانظر الكشاف ٣/٣٦، والبيضاوي ٢/٥٥.

الأوليين، وهم سالف الأمم الرُّسُلُ؛ كنوح، وإبراهيم، وإسماعيل، وغيرهم»<sup>(١)</sup>.

**والراجع هنا:** هم أبائهم الذين كفار قريش من نسلهم وأصلاهم، كما مرَّ في الوجه الأول، يؤكد هذا: أنَّ الأولين -وصفًا لأباء- لا ينسحب إلا على أجدادهم الذين ينتسبون إليهم؛ لأنهم هم بالفعل كذلك، أما ما عداهم من الأمم الأخرى؛ فإنهم -وإن كانوا أولين- لكنهم ليسوا آباءهم على موجب دلالة هذا اللفظ.

ومما يستأنس به لهذا: أنَّ لفظ (الأولين) مقترنًا بلفظ (آباء) ورد في الذكر الحكيم (٥) مرات، وأطلق في كلِّ موضع على آباء المخاطبين المتحدث عنهم لم يتعداهم لغيرهم، كما يبدو من سياقات هذه المواضع في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَأَنْزَلَ مَلَائِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ﴾ [المؤمنون: ٢٤]، وقوله: ﴿قَالَ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ﴾ [الشعراء: ٢٦]، وقوله: ﴿فَلَمَّا جَاءَهُمْ مُوسَى بِآيَاتِنَا بَيَّنَّتْ قُلُوبُهُمْ مَا هَذَا إِلَّا سِحْرٌ مُّفْتَرًى وَمَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي آبَائِنَا الْأُولِينَ﴾ [القصص: ٣٦]، وقوله: ﴿اللَّهُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ﴾ [الصافات: ١٢٦]، وقوله: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يُحْيِي وَيُمِيتُ رَبُّكُمْ وَرَبُّ آبَائِكُمُ الْأُولِينَ﴾ [الدخان: ٨].



(١) تفسير الثعالبي ٢/٤٥٧.

رابعاً: الأسرار البلاغية في قوله تعالى: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩].

وردت هذه الآية الكريمة في سورة «ص» المكية في سياق عجيب، حيث تخللت الحديث عن داود وسليمان عليهما السلام، فقد بدأ الحديث عنهما بقوله تعالى: ﴿ أَصْبِرْ عَلَىٰ مَا يَقُولُونَ وَادْخُرْ عَبْدَنَا دَاوُدَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ ﴾ [ص: ١٧].

واستمرت الآيات الكريمة تتحدث عنهما إلى قوله تعالى: ﴿ يَدَاؤُدُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَىٰ فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ يَمَّا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ [ص: ٢٦].

ثم استطردت فتحدثت عن خلق السماء والأرض في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَطْلًا ذَٰلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ ﴾ [ص: ٢٧].  
ثم بينت عدم استواء جزاء المتقين والفجار في قوله عز وجل: ﴿ أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفَجَارِ ﴾ [ص: ٢٨].  
ثم وردت بعد ذلك الآية التي معنا محل الدراسة في قوله تعالى: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ [ص: ٢٩].

ثم عاد الحديث من جديد عن داود وسليمان عليهما السلام في قوله: ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ﴾ [ص: ٣٠] حتى انتهى الحديث عن سليمان عز وجل وحده في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّ لَهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَّآبٍ﴾ [ص: ٤٠]، وهكذا جاء الحديث عن تلك الآية في سياق عجيب غريب كما ترى بوضوح.

ومجيء تلكم الآية في هذا السياق العجيب أطنب الإمام الرازي في ذكر سره بما لا مزيد عليه فليعد إليه القارئ الكريم خشية التطويل<sup>(١)</sup>.

وإذا كان الأمر كذلك فإن ورود هذه الآية هنا يعد استثناءً معترضاً، وفي هذا يقول ابن عاشور: «الجملة استئناف معترض، وفي هذا الاستئناف نظرٌ إلى قوله في أول السورة ﴿وَأَلْفُرَّانِ ذِي الذِّكْرِ﴾ إعادة للتنويه بشأن القرآن كما سيعاد ذلك في قوله تعالى: ﴿هَذَا ذِكْرٌ﴾»<sup>(٢)</sup>.

و﴿كَتَبٌ﴾ في قوله: ﴿كَتَبٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ﴾ «يجوز أن يكون خبر مبتدأ محذوف، والتقدير: هذا كتاب، وجملة ﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾ صفة كتاب، ويجوز أن يكون مبتدأ، وجملة ﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾ صفة كتاب، و﴿مُبْرَكٌ﴾ خبراً عن ﴿كَتَبٌ﴾»<sup>(٣)</sup>.

**والراجح:** أن لفظة ﴿كَتَبٌ﴾ مبتدأ، وليس خبراً عن مبتدأ محذوف، وجاز الابتداء بالنكرة؛ لأنها موصوفة بجملة أنزلناه، علاوة على أن الكلام هنا سائغ بدون تقدير محذوف، وهذا ما رجحه ابن عاشور بقوله: «لا يجعل ﴿كَتَبٌ﴾ خبر مبتدأ

(١) مفاتيح الغيب ٢٥ / ٣٢٠-٣٢١، وانظر: تفسير النيسابوري ٥ / ٥٩٢-٥٩٣، وتفسير ابن كثير ٤ / ٣٣، والتحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥١.

(٢) التحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥١.

(٣) التحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥١.

مخدوف، وتقديره: هذا كتاب، إذ ليس هذا بمحز كبير من البلاغة»<sup>(١)</sup>.  
والكتاب في الأصل مصدر، ثم سمي المكتوب فيه كتابًا مبالغة، ويجوز أن يكون  
الكتاب في الأصل اسمًا للصحيفة مع المكتوب فيه...»<sup>(٢)</sup>.  
والمقصود بالكتاب هنا القرآن الكريم، وسمي القرآن كتابًا؛ «لما جمع فيه من  
الأخبار والقصص، والأحكام والمواعظ والأمثال، والأوامر والنواهي والزواجر،  
والإنذار والإعذار، والتحذير والبشارة إلى غير ذلك»<sup>(٣)</sup>.  
وهذا صحيح؛ لأن المادة تعني الضم والجمع، يقول الراغب: «الكتبُ ضم أديم  
إلى أديم بالخياطة، وكتبت البغلة: جمعت بين شُفريها بحلقة»<sup>(٤)</sup>.  
وأطلق الكتاب في هذا السياق على القرآن؛ للإشارة إلى أن المؤمنين -الموجه لهم  
الخطاب في تلك الآية- هم المعنيون وحدهم بكتابه ليظل محفوظًا أبد الدهر فلفظة  
الكتاب تبين عن جمعه في صدورهم وضمه لآياته في رقاعهم.  
وعلى ذلك فإن إطلاق الكتاب على الذكر الحكيم له دلالة تغاير دلالة إطلاق  
القرآن عليه، بدليل أن المولى عز وجل عطف الكتاب على القرآن في قوله تعالى:  
﴿طَسَّ تِلْكَ آيَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ﴾ [النمل: ١]، كما عطف القرآن على الكتاب  
في قوله تعالى: ﴿تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ﴾ [الحجر: ١]، ومعلوم أن  
العطف يقتضي المغايرة في الذات أو المغايرة في الصفات، وهنا مغايرة في الصفات،  
فلو كان الكتاب بمعنى القرآن دون أدنى فرق ما عطفه عليه، فإذن حقيقة الذكر

(١) التحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥١.

(٢) مفردات الراغب ٤٤٠.

(٣) عمدة الحفاظ ٣ / ٤٣٥، وانظر: البرهان للزركشي ١ / ٣٤٧.

(٤) مفردات الراغب ٤٤٠ بتصرف يسير.

الحكيم في كونه قرآنًا غير حقيقته في كونه كتابًا، فالأول منظور فيه إلى صفة القراءة، والثاني منظور فيه إلى كونه مكتوبًا يستوضح منه كل شيء.

ويجوز أن يكون التعبير عن القرآن بالكتاب هنا أيضًا؛ لأن تلك اللفظة تتلاءم مع لفظة ﴿مُبْرَكٌ﴾ بعدها عكس لفظة القرآن التي تصاحبها ألفاظ أخرى مثل الإبانة وغيرها كما ورد في آيات عديدة كقوله تعالى: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُّبِينٍ﴾ [الحجر: ١]، وقوله: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ [يوسف: ٢]، وقوله: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا﴾ [الجن: ١]، فلم توصف لفظة قرآن إلا بنحو ما سبق، وكأن الكتاب في القرآن يجبر عنه بالبركة، عكس القرآن فهو يوصف بالإبانة، وبأنه عربي، وبأنه عجب، وهذا - والله أعلم - من أسرار التعبير بتلك اللفظة الشريفة هنا، والدليل على صحة ذلك أن القرآن لم يوصف بلفظة: ﴿مُبْرَكٌ﴾ مطلقًا بل هي مختصة بالكتاب حيث جاءت وصفًا له في أكثر من آية كريمة كما سيأتي.

وتنكير ﴿كِتَابٌ﴾ كما يقول ابن عاشور: «للتعظيم؛ لأن الكتاب معلوم فما كان تنكيره إلا لتعظيم شأنه»<sup>(١)</sup>.

وأرى أن التنكير لا يقتصر هنا على التعظيم بل يجوز أن يكون للنوعية أي: كتاب من نوع لا نظير ولا مثيل له بين الكتب السماوية أو الوضعية من شتى الوجوه، كما يجوز أن يكون التنكير للإفراد والوحدة أي: أنه كتاب فريد وحيد في نظمه وأسلوبه، وما احتواه من تشريعات ومضامين لا توجد في غيره وهذه الدلالات كلها جائزة، والتنكير يوحى بها، ولا تناقض بينها، وهذا من ثراء القرآن، وعطائه في دلالات ألفاظه، والنكات البلاغية لا تتراحم ما دامت لا تتعارض.

(١) التحرير والتنوير ٢٣/٢٥٢.

﴿أَنْزَلْتَهُ﴾ أنزل: ماضٍ مزيد بحرف من الثلاثي نزل، والفعل «نزل» لازم، وهو يتعدى لغيره: «بالحرف والهمزة والتضعيف فيقال: «نَزَلْتُ بِهِ»، و«أَنْزَلْتُهُ»، و«نَزَّلْتُهُ»<sup>(١)</sup>.

والنزول كما يقول الراغب: «انحطاط من علو، يقال: نزل عن دابته ونزل في مكان كذا: حط رحله فيه... ونزل بكذا، وأنزله بمعنى»<sup>(٢)</sup>، وليس بمعنى كما يقول الراغب؛ لأن همزة أنزل جعلت الفعل متعديا إلى المفعول به بنفسه، ومن ثم فهنا فرق دلالي بينهما تمثل في الإشارة إلى أن الكتاب لم ينزل بنفسه بل أنزله رب العالمين على نبينا ﷺ بواسطة جبريل عز وجل من فوق سبع سموات، وهذا نظير قولنا: خرج الطالب، وأخرج الأستاذ الطالبَ فيبينهما فرق ملحوظ.

وعبر هنا بالإنزال، وفي آيات أخر عبر بالتنزيل؛ لأن الإنزال يكون للنازل دفعة واحدة، والتنزيل يكون للنازل بالتدرج<sup>(٣)</sup>؛ وهذا ما أكد عليه العسكري بقوله: «قال بعض المفسرين: الإنزال: دفعي، والتنزيل: للتدرج.

قلت: ويدل ذلك عليه قوله تعالى: ﴿نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ حيث خص القرآن بالتنزيل، لنزوله منجما، والكتابين بالإنزال لنزولهما دفعة.

وأما قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ فالمراد هنا مطلقاً من غير اعتبار التنجيم، وكذا قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ﴾، فإن المراد إنزاله إلى سماء

(١) المصباح المنير ٢٢٩.

(٢) مفردات الراغب ٥٠٩، وانظر: معجم المقاييس في اللغة ١٠٢٢.

(٣) أي: أن التنزيل لما فيه من تضعيف العين يفيد الكثير المتلائم مع التدرج.

الدنيا، ثم تنزله منجماً على النبي ﷺ في ثلاث وعشرين<sup>(١)</sup>، ويؤيد هذا أن لفظة تنزيل بما في نطق حروفها من مط وتطويل تحمل معنى المهلة والتدرج عكس ما في إنزال من سرعة.

وهناك فرق آخر بينهما لاح لي من استقصاء استعمالات هذين الفعلين في القرآن الكريم حيث وجدت الفعل المضعف ﴿نَزَلَ﴾<sup>(٢)</sup> ماضياً ومضارعاً تعدى إلى المفعول «الكتاب» صراحة أكثر من مرة، والكتاب في هذه المواضع المراد به القرآن الكريم، كما تعدى إلى المفعول «القرآن» صراحة مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا﴾ [الإنسان: ٢٣]، وتعدى «للذكر»، والمراد به: القرآن الكريم مرة واحدة في قوله: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾، وتعدى للفرقان، والمراد به القرآن الكريم مرة واحدة في قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ﴾.

كما وجدت الفعل «أُنزِلَ» تعدى إلى المفعول الكتاب مرات عديدة، والكتاب في هذه المواضع المراد به القرآن الكريم أيضاً، وتعدى إلى التوراة والإنجيل معاً في قوله تعالى: ﴿نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ﴾ [آل عمران: ٣]، وتعدى للتوراة بمفردها في قوله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرَةَ فِيهَا هُدًى وَنُورٌ﴾ [المائدة: ٤٤]، وتعدى للقرآن في قوله تعالى: ﴿مَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى﴾ [طه: ٢]، وقوله تعالى: ﴿لَوْ أَنْزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى جَبَلٍ﴾ [الحشر: ٢١]، وتعدى

(١) الفروق في اللغة للعسكري ٢٩٣، وانظر: مفردات الراغب ٥١، والكليات للكفوي ١٩٦، وقد عارض الحلبي هذا الرأي الذي ذهب إليه العسكري بقوله: «وقد اعترضت عليه بقوله تعالى: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً﴾ فإنه أتى بصيغة: ﴿نَزَلَ﴾ مع جملة دفعة واحدة من غير تفريق ولا تنجيم». انظر: عمدة الحفاظ ٤/ ١٨٩.

(٢) المعجم المفهرس ٦٩٤ - ٦٩٥.



للذكر في قوله تعالى: ﴿ بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤]، وتعدى إلى النور في قوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾ [النساء: ١٧٤]، وتعدى للآيات في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ ﴾ [البقرة: ٩٩]، وتعدى للبينات والهدى في قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَكْفُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَى ﴾ [البقرة: ١٥٩]، وتعدى للنور في قوله: ﴿ فَتَأْمُرُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا ﴾ [التغابن: ٨].

فمتعلق «أنزل»<sup>(١)</sup> متنوع متعدد كما ترى، على عكس متعلق نَزَلَ فهو محصور كما مر، وعلى ذلك فإن متعلق الإنزال أكثر وأشمل في استخدامات القرآن، وهو مصداق لقول الراغب «الإنزال أعم من التنزيل»<sup>(٢)</sup>، فبان بهذا أن لكل صيغة في القرآن دلالاتها وسياقاتها ومتعلقاتها، وتنوع التعبير بهذه الصيغ في القرآن إنما هو لأسرار بلاغية، ونكات تعبيرية أدركها من أدركها، وغفل عنها من غفل؛ ولذا لا يصح أن يكون (أَنْزَلَ)، و (نَزَلَ) بمعنى واحد، ولا يعني عدم إدراك الفروق بين هذه الصيغ المختلفة عدم وجودها.

والضمير «نَا» في أنزلناه فاعل، وهو يعود على المولى عز وجل، والتعبير بضمير العزة والعظمة فيه إيحاء إلى عظمة هذا الكتاب وتفردته وأنه جنس فريد من الكلام لا يقدر عليه إلا الواحد العلام عز وجل.

والهاء في ﴿ أَنْزَلْنَاهُ ﴾ في محل نصب مفعول به يعود على الكتاب بلا شك، وهذا يؤكد أن الهمزة للتعدية كما أوامنا، ومن ثم فليس أنزل بمعنى نزل.

(١) المعجم المفهرس ٦٩٥-٦٩٧.

(٢) مفردات الراغب ٥١٠.

وعبر عن الكتاب بالضمير؛ لأنه أليق بالسياق إذ مر ذكره صراحة قبل والكلام يكون ركيكا - حاشا وكلا - لو قال: «كتابٌ أنزلنا الكتابَ إليك مبارك».

﴿إِيَّاكَ﴾ حرف الجر «إِلى» هنا على أصله من إفادة الانتهاء، والمعنى: انتهى نزول الكتاب إليك، وهذا يعني من طريق آخر أنه النبي الخاتم، وكتابه خاتم الكتب السماوية ونهايتها.

والضمير في ﴿إِيَّاكَ﴾ يعود على النبي ﷺ نصًّا، ويدخل فيه أمته تبعًا، يقول الألوسي: «والخطاب للنبي ﷺ، وعلما أمته على التغليب أي: لتدبر أنت وعلما أمتك»<sup>(١)</sup>، ولكن تقييد الألوسي التدبر بعلماء الأمة دون سائر أفرادها لا يصح؛ لأن الكتاب أنزل ليتدبره الجميع، نعم علماء الأمة منوط بهم التدبر في المقام الأول، ولكن هذا لا ينفي تدبر غيرهم.

﴿مُبْرَكٌ﴾ على الرفع خبر لكتاب كما رجحنا وليس صفة؛ إذ «لا يجوز على المختار أن يكون نعتا ثانيا؛ لأنه لا يجوز عند الجمهور أن يتقدم النعت غير الصريح ﴿أَنْزَلْنَاهُ﴾ على الصريح»<sup>(٢)</sup>.

والإخبار عن كتاب بـ ﴿مُبْرَكٌ﴾ فيه تعظيم وتشريف لهذا الكتاب. و﴿مُبْرَكٌ﴾ اسم مفعول من الفعل الرباعي برك أي: أن البركة اشتملت عليه، واحتوته من جميع الوجوه والجوانب، فهو مبارك بركة تامة شاملة في ألفاظه ومعانيه وأحكامه، وكل ما يتضمنه من علوم مختلفة.

(١) روح المعاني ١٥ / ٥٠٦.

(٢) حاشية الشيخ زاده على البيضاوي ٧ / ١٩٨، وانظر: حاشية الصاوي على الجلالين ٥ /

١٤٤، والفتوحات الإلهية للجمل ٣ / ٥٧٢.

والبركة هي: «ثبوت الخير الإلهي في الشيء، قال تعالى: ﴿لَفَتْحًا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾ [الأعراف: ٩٦]، وسمي بذلك لثبوت الخير فيه ثبوت الماء في البركة، والمبارك ما فيه ذلك الخير»<sup>(١)</sup>.

والمقصود بكون الذكر الحكيم مباركا، أي: أنه موضع للخيرات الإلهية الدينية والدنيوية المستقرة فيه، وهذا المعنى لا ينفك عن هذا اللفظ في كل سياقاته في الذكر الحكيم، سواء جاء مع القرآن كما هنا، أم مع البيت الحرام كما في قوله: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ﴾ [آل عمران: ٩٦] أم مع يحيى عز وجل، كما في قوله تعالى: ﴿وَجَعَلْنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ﴾ [مريم: ٣١]، أم مع الماء كما في قوله: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً مُّبْرَكًا﴾ [ق: ٩].

والتنكير في هذا اللفظ للتكثير والتعظيم أي: بركاته كثيرة عميمة جدا، ونفعه جليل عظيم جدا، فأياته «إما مرشدة إلى خير، وإما صارفة عن شر وفساد، وذلك سبب الخير في العاجل والآجل، ولا بركة أعظم من ذلك»<sup>(٢)</sup>، ويجوز أن يكون للنوعية والإفراد، أي: بركاته من نوع مختلف لا نظير لها فريدة في بابها، كل ذلك لا يرفضه السياق العام لهذه اللفظة التي جاءت مقترنة بالكتاب في ثلاثة مواضع في القرآن الكريم كله، فهي أمس به رحماً، وألصق به صلةً من غيره .

وقوله: ﴿لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾ اللام في ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ لام التعليل بمعنى كي، والتعبير بلام التعليل فيه نص قاطع على أن التدبر هو علة إنزاله، وبدونه سيفوت الغرض، والحكمة المقصودة من إنزاله، وهذا يعني أنه أنزل لكي نتدبر آياته، ونتبصر عظاته،

(١) مفردات الراغب ٤١-٤٢، وانظر: روح البيان للشيخ حقي ٨ / ٢٥.

(٢) التحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥١.

ونَهتدي بهديه، ونستخرج أحكامه، ونستكنه أسرارَه، وننفهم معانيه، ونتمثل كلَّ ما فيه، ولم ينزل ليقرأ بلا تدبر، أو ليتخذ زينة، أو يقرأ على الأموات، أو يعلق على صدور الحسنات، وفي ذلك يقول ابن القيم: «وأما التأمل في القرآن: فهو تحديق ناظر القلب إلى معانيه، وجمع الفكر على تدبره وتعقله، وهو المقصود بإنزاله لا مجرد تلاوته بلا فهم ولا تدبر...»<sup>(١)</sup>.

وقرأ الجمهور ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ بالياء، وأصله ليتدبروا قلبت التاء دالا، وأدغمت الدال في الدال لقرب مخرجيهما تخفيفا كما مر في آية «المؤمنون»، وفي قراءة أخرى قرئ ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ بالتاء، وأصلها لتتدبروا بتاءين، حذف إحداهما اختصارا على الخلاف الذي فيها، أهي تاء المضارعة أم التاء التي تليها وقد حكى الطبري القراءتين بقوله: «واختلفتِ القراء في قراءة ذلك، فقرأته عامة القراء ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ بالياء، يعني: ليتدبر هذا القرآن من أرسلناك إليه من قومك يا محمد، وقراءة أبو جعفر وعاصم ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ ءَايَتِهِ﴾ بالتاء، بمعنى: لتتدبره أنت يا محمد وأتباعك، وأولى القراءتين عندنا بالصواب في ذلك أن يقال: إنهما قراءتان مشهورتان صحيحتا المعنى، فبأيتهما قرأ القارئ فمصيب»<sup>(٢)</sup>.

والفرق بين القراءتين يتمثل في أن الخطاب في القراءة الأولى ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ موجه لمن أرسل إليهم ﷺ من قومه مؤمنين وكافرين كما صرح الطبري، وفي الثانية ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ الخطاب فيها للنبي والمؤمنين كما هو واضح من كلامه.

(١) مدارج السالكين لابن القيم ١ / ٤٥١.

(٢) تفسير الطبري ٢٩ / ٦٣٩، ٦٤٠، وانظر: البيضاوي ٢ / ١٦٤، وروح المعاني ١٥ / ٢٥٦،

والتحرير والتنوير ٢٣ / ٢٥٢.

ولكنني أرى أن المخاطب أي الفاعل واو الجماعة في قوله: ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ هم المؤمنون بدليل كاف الخطاب في قوله: ﴿إِلَيْكَ﴾ أي أنزلناه إليك ولأمتك خاصة وبذلك يكون الخطاب للمؤمنين في القراءتين كما يشير سياق الآية كما مر. والتعبير بالإدغام -على أي من القراءتين- يعكس دعوة المؤمنين إلى تدبر آيات هذا الكتاب بأقصى سرعة ودون تمهل؛ لاستخراج ثمراته المباركة ولآلئه المكنونة فيه، والتي لا تظهر إلا للمتدبر.

﴿ءَايَاتِهِ﴾ آيات مفعول به للفعل يتدبر، والضمير في آياته يعود على الكتاب أي: ليدبروا آيات الكتاب، فأيات الكتاب هنا هي التي وقع عليها التدبر. والآيات جمع آية «والآية هي العلامة الظاهرة... وكل جملة من القرآن دالة على حكم آية، سورة كانت أو فصولا، أو فصلا من سورة، وقد يقال لكل كلام منه منفصل بفصل لفظي آية، وعلى هذا اعتبار آيات السور...»<sup>(١)</sup>. والمراد من الآية هنا: الجملة، أو الجمل من القرآن المتعارف عليها المسماة آية كما ذكره الراغب، والتعبير بآياته هنا يؤكد على أن الكتاب مقصود به القرآن الكريم؛ لأن الآيات لا تنسحب إلا عليه، ولم ترد منسوبة إلا إليه. وإذا كان الأمر كذلك فَلِمَ لم يقل: ليدبروه وقال: ليدبروا آياته؟ أقول: في ذلك إشارة واضحة إلى أن من شأن المؤمنين أن يتدبروه آية آية، وموضوعا موضوعا، وسورة سورة حتى يصلوا المنتهاه، ثم يعيدون الكرة مرة بعد مرة طيلة حياتهم، فيجب أن يكون هذا هجيرهم وديدهم حتى تنكشف لهم أسرارهم. وليس المقصود من آيات الكتاب هنا آيات بعينها بل يجب تدبر آيات القرآن

(١) مفردات القرآن للراغب ٢٨-٢٩، وانظر: عمدة الحفاظ ١/ ١٦٨.

جميعها من آيات العبادات، والمعاملات، والأخلاق، وأسرار الكون، والعقيدة، والتشريع، وغير ذلك، ولعل التعبير بالجمع هنا، وإضافته إلى ضمير الكتاب يؤكد على أن التدبر يكون في جميع الآيات على اختلاف أنواعها وقد أوماً إلى ذلك الألويسي حيث يقول: «أنزلناه ليتفكروا في آياته التي من جملتها هذه الآيات المعربة عن أسرار التكوين والتشريع»<sup>(١)</sup>.

وهنا ملحوظة دقيقة: فإن لفظة آيات لم تذكر مع التدبر إلا هنا، فلم ترد في آية النساء ومحمد والمؤمنون، مما يؤكد على أن المخاطبين بالتدبر هنا هم المؤمنون كما مر؛ لأن هذه اللفظة أوثق صلة بهم.

ومعنى: «تدبر الآيات: التفكير فيها، والتأمل الذي يؤدي إلى معرفة ما يدبر ظاهرها من التأويلات الصحيحة، والمعاني الحسنة؛ لأن من اقتنع بظاهر المتلو، لم يحل منه بكثير طائل، وكان مثله كمثل من له لقحة درور لا يجلبها ومهرة نشور لا يستولدها»<sup>(٢)</sup>.

هذا، ومن يتدبر في قوله: ﴿ كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ ﴾ ويقارنه بما ورد في سورة النساء ومحمد والمؤمنون يجد أن العبارات اختلفت في هذه الآية عن هذه الآيات الثلاث حيث عبر هنا بالتدبر مسبقاً بلام التعليل، وعبر عن القرآن بالكتاب، وأخبر عنه بكونه «مبارك»، ووجه الخطاب نصّاً للنبي ﷺ، وهذا عكس ما في آية النساء ومحمد والمؤمنون تماماً، فلم يرد فيها شيء مما ذكرت البتة، فتغايرت العبارات لتغاير السياقات، وتباين المخاطبين، وهذا كله يؤكد على أن المخاطب بالتدبر في تلك الآية هم المؤمنون.

(١) روح المعاني ١٥/٥٠٦، وانظر روح البيان ٨/٢٥، وفتح البيان ٨/١٦٦.

(٢) الكشاف ٣/٣٧٢-٣٧٣، وانظر: تفسير القاسمي ١٤/٩٧، والتحرير والتنوير ٢٣/٢٥٢.

ولما كان المخاطب بالتدبر في آيات الكتاب هم المؤمنون شرع يؤكد على أن هذا الأمر الجليل لا يدركه حق إدراكه، ولا يتذكره حق تذكره إلا أولو الألباب فقال تعالى: ﴿وَلْيَتَذَكَّرْ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ «أي: ليتعظ بآيات الكتاب، ويتدبرها حق التدبر أهل العقول الخالصة من الشوائب، وهم أهل البصيرة والبصائر من المؤمنين. وعلى ذلك فالواو عطف جملة ﴿وَلْيَتَذَكَّرْ﴾ على جملة ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ عطف جملة لها محل على جملة لها محل من الإعراب؛ لأن جملة ليدبروا متعلقة بأنزلناه، والعطف بالواو يقتضي التشريك في الحكم، وكأن المعنى: أنزل الله عز وجل آيات الكتاب لغرضين: ليتدبر المؤمنون آياته، وليتذكر أولو الألباب عظاته فيصلون إلى شاطئ السلامة، وينعمون بالجنة جزاء وفاقا.

واللام في ﴿وَلْيَتَذَكَّرْ﴾ لام التعليل، ويتذكر مضارع من الماضي الخماسي تذكر، وأصله من الثلاثي «ذكر»، و«الذكر تارة يقال ويراد به هيئة للنفس بها يمكن للإنسان أن يحفظ ما يقتنيه من المعرفة، وهو كالحفظ إلا أن الحفظ يقال اعتبارًا بإحرازه، والذكر يقال اعتبارًا باستحضاره، وتارة يقال: لحضور الشيء القلب أو القول، ولذلك قيل الذكر ذكران: ذكر بالقلب وذكر باللسان، وكل واحد منهما ضربان: ذكر عن نسيان، وذكر لا عن نسيان بل عن إدامة الحفظ...»<sup>(١)</sup>.

والتذكر المراد هنا هو التذكر بالقلب واللسان، واستحضار المنسي إلى القلوب والأذهان أي: ليتذكر أولو الألباب آياته بقلوبهم، ويستحضرونها بألستهم فهذا ما يليق بهم.

وهذا الفعل على تلك الهيئة اللفظية ورد في القرآن الكريم ثماني مرات، إحداها

(١) مفردات القرآن للراغب ١٨١، وانظر عمدة الحفاظ ٤٢/٢.

هنا، وسبع مرات في سورة [الرعد: ١٩] و[طه: ٤٤] و[فاطر: ٣٧] و[الزمر: ٩]، و[غافر: ١٣]، و[النازعات: ٣٥]، و[الفجر: ٢٣].

ومن دلائل الإعجاز هنا: أن الفعل يذكّر<sup>(١)</sup> وأصله «يتذكر» بقلب التاء ذالاً، وإدغامها في الذال ورد أيضاً ثماني مرات.

وفك الإدغام هنا فيه إشارة إلى أن من شأن أولي الألباب أن يتذكروا آياته بقلوبهم، ويستحضروها بألسنتهم بتدرج وتؤدة وعلى مهل كما يشير إليه السياق، ويدل عليه الخطاب للمؤمنين هنا، وعليه فالفيصل في فك الإدغام والإبقاء عليه يعود لسياقات كل لفظة كما أشرنا قبل، ومن يتأمل في تلك المواضع الأخرى يتضح له هذا جلياً؛ لأن المكان لا يسعنا هنا لإيضاحه.

﴿أُولُوا﴾ فاعل «يَتَذَكَّرُ»، وهي كلمة ملحقة بجمع المذكر السالم بمعنى أصحاب، وليس لتلك الكلمة مفرد من لفظها، بل مفردها (ذو) بمعنى صاحب، ومن خصائصها أنها لم ترد في القرآن الكريم إلا مع الألباب والتَّهْيِ والأبصار.

﴿الْأَلْبَابِ﴾ جمع لب، و«اللب العقل الخالص من الشوائب، وسمي بذلك لكونه خالص ما في الإنسان من معانيه كاللباب واللب من الشيء، وقيل: هو ما زكا من العقل، فكل لب عقل وليس كل عقل لباً، ولهذا علق الله تعالى الأحكام التي لا يدركها إلا العقول الزكية بأولى الألباب نحو قوله: ﴿وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا﴾ إلى قوله: ﴿أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾، ونحو ذلك من الآيات»<sup>(٢)</sup>.

فالألباب ليست بمعنى العقول فحسب بل هي تحوي معنى العقل وزيادة، ومن

(١) ناهيك عن ﴿يَتَذَكَّرُونَ﴾، فقد وردت (٧) مرات، ﴿وَلَا يَذْكُرُونَ﴾، فقد وردت

(٦) مرات، انظر: المعجم المفهرس ٢٧٢-٢٧٣.

(٢) مفردات القرآن للراغب ٤٦٦، وانظر: عمدة الحفاظ ٧/٢، ولسان العرب، مادة (لبب) ١/٧٢٩.



ثم لا يصح أن توضع العقول هنا محل الألباب، وقد أدرك ذلك العسكري فقال: «اللب يفيد أنه من خالص صفات الموصوف به، والعقل يفيد أنه يحصر معلومات الموصوف به، فهو مفارق له من هذا الوجه»<sup>(١)</sup>، وهذا يؤكد على أن الخطاب هنا لأكابر أهل العلم من المؤمنين، فعقولهم هي الخالصة من الشوائب، الزكية المطهرة من كل ما يشينها.

هذا، ومن يتأمل استعمالات تلك اللفظة في الذكر الحكيم يجد أنه اقتصر على جمع التكسير ألباب، أما اللب مفردا فلم يأت مطلقا، وهنا مفارقة عجيبة فإن الذكر الحكيم لم يرد فيه البتة لفظ العقول جمعا، ولفظ العقل مفردا بل اقتصر على الماضي والمضارع، وهذا من إعجازه في استخدام ألفاظه، وجموعه ومفرداته، ومختلف صياغاته، فقد يترك صيغاً شهيرة في استعمالات الناس ويستبدلها بغيرها، وما ذاك إلا لأن كل لفظة فيه وضعت بقسطاس مستقيم لا يصح وضع غيرها موضعها.

والتعبير بأولي الألباب هنا فيه «تعريض بأن الذين لم يتذكروا بالقرآن ليسوا من أهل العقول، وأن التذكر من شأن المسلمين الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه، فهم ممن تدبروا آياته فاستنبطوا من المعاني ما لم يعلموا»<sup>(٢)</sup>.

وفي التعبير بأولي الألباب أيضاً إشارة إلى أن «التدبر للفهم، والتذكر لوقوع الإجلال والخشية الخاص بأكابر أهل العلم... فعلم أن المقصود من كلام الحق التفكير والتذكر، والاتعاظ به لا حفظ الألفاظ فقط...»<sup>(٣)</sup>.

(١) الفروق في اللغة ٧٦.

(٢) التحرير والتنوير ٢٣/٢٥٣.

(٣) روح البيان للشيخ حقي ٨/٢٥.



## المبكرة الثاني



## المبحث الثاني:

### الأسرار البلاغية في آيات التأويل

قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ﴾ [آل عمران: ٧]<sup>(١)</sup>.

وردت هذه الآية الكريمة في سورة آل عمران المدنية، التي تعنى بتقرير الوحدةانية، وإثبات دلائل النبوة؛ لأنها ترد على الصنف الثاني من أهل الكتاب وهم النصارى مثلما عنيت البقرة بالرد على الصنف الأول من أهل الكتاب، وهم اليهود، كما عنيت هذه السورة بالحديث عن بعض الأحكام الشرعية كالحج والجهاد والربا، وأحكام مانع الزكاة.

وهذه الآية الكريمة التي معنا اتسع الكلام فيها واستفاض، لدرجة أن أفرد بعضهم فيها كتاباً كما قال العلامة الجمل<sup>(٢)</sup>؛ وذلك لأهمية الموضوعات المذكورة فيها

(١) سنكتفي هنا بتحليل هذه الآية دون غيرها من الآيات الوارد فيها مصطلح التأويل؛ لأن التأويل هنا واقع على ما في القرآن من متشابه، وهو محل الدراسة، والتأويل فيما عداها خارج عن ذلك تماماً.

(٢) الفتوحات الإلهية للجمل ١/ ٢٤٣.

من المحكم والمتشابه والمؤول، ومن ثم سنحاول الاختصار قدر الإمكان. ونبدأ بالحديث عن سبب نزول الآية؛ لأن «لتحديد سبب نزول هذه الآية مدخلاً كبيراً في تحديد معنى التأويل فيها، ولتحديد معنى التأويل فيها مدخل كبير في تحديد الوقف فيها؟ وهل هو على لفظ الجلالة؟ أو على الراسخين في العلم»<sup>(١)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في سبب نزولها على رأيين:

**الأول:** نزلت في بعض اليهود الذين طمعوا أن يدركوا بقاء أمة محمد ﷺ من خلال حساب الجمل في حروف الهجاء التي في أوائل السور مثل قوله: ﴿الْم﴾ وغيرها، وهذا الذي ارتضاه الطبري<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** أنها نزلت في وفد نصارى نجران الذين قدموا المدينة مع الوفود في السنة التاسعة من الهجرة، وإلى هذا ذهب معظم المفسرين<sup>(٣)</sup>، «ومما يرجح الرأي الثاني في سبب نزول الآية: أن السؤال الذي حكاه الطبري عن اليهود كان في مقدم النبي ﷺ إلى المدينة، وصدر سورة آل عمران نزل متأخراً لَمَّا قدم وفد نجران»<sup>(٤)</sup>.

ومناسبة تلك الآية لما قبلها، وارتباطها بسياقها يتجلى في أن الله عز وجل لما ذكر في الآية السابقة في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: ٦] «تعديل البنية وتصويرها على ما يشاء من الأشكال الحسنة، وهذا أمر جسماني، استطرد إلى العلم، وهو أمر روحاني، وكان قد جرى لوفد

(١) الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ١٣٦.

(٢) انظر تفسير الطبري ٣/٢٥٧، ٢٥٨.

(٣) انظر تفسير البغوي ١/٣١٦، ومفاتيح الغيب ٧/٩٢، وتفسير الخازن ١/٣١٧، والقرطبي

١٣/٤، وتفسير أبي السعود ٧/٢، وتفسير الألوسي ٢/٧٢٥، وتفسير المنار ٣/١٣٤.

(٤) الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ١٤٠-١٤١.

نجران أن من شُبِّهَهُمْ قوله: ﴿وَرُوحٌ مِّنْهُ﴾ [النساء: ١٧١] فبيّن أن القرآن منه محكم العبارة قد صينت من الاحتمال، ومنه متشابه، وهو ما احتمل وجوهاً<sup>(١)</sup>.

وعلى ذلك فجملة ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ تعد استئنافاً ثالثاً بعد الاستئناف الثاني المذكور في الآية السابقة في قوله: ﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ...﴾، وهذا الاستئناف الثالث «مؤكد لمضمون قوله: ﴿نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ﴾، وتمهيد لقوله: ﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ﴾؛ لأن الآيات نزلت في مجادلة وفد نجران، وصُدِّرت بإبطال عقيدتهم في إلهية المسيح بالإشارة إلى أوصاف الإله الحقّة توجه الكلام هنا إلى إزالة شبهتهم في شأن زعمهم اعتراف نصوص القرآن بإلهية المسيح، إذ وُصف فيها بأنه روح الله، وأنه يحيي الموتى، وأنه كلمة الله، وغير ذلك، فنودي عليهم بأنّ ما تعلقوا به تعلق اشتباه وسوء تأويل<sup>(٢)</sup>.

وضمير الغائب ﴿هُوَ﴾ في قوله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ في محل رفع مبتدأ يعود على لفظ الجلالة الذي سبق التصريح به أربع مرات في مطلع هذه السورة، فعاد الضمير ﴿هُوَ﴾ على هذا الاسم الصريح بيسر وسهولة، فضلاً عن أن التعبير به في هذا السياق أفخم وأجزل لمن يتدبّر.

﴿الَّذِي﴾ اسم موصول، وجملة: ﴿أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ صلة الموصول، واسم الموصول وصلته في محل رفع خبر للمبتدأ ﴿هُوَ﴾، وآثر التعبير باسم الموصول دون أن يقول: «هو الله أنزل»؛ لأن التعبير بالموصولية فيه إيدان باستقرار هذا الحكم،

(١) البحر المحيط ٢/ ٣٨١، وانظر: روح المعاني ٢/ ٧٢٦، وفي ظلال القرآن ١/ ٣٦٩، حيث رأى الشيخ سيد قطب أن نص الآية أعم من تلك المناسبة.

(٢) التحرير والتنوير ٣/ ١٥٣، وانظر: تفسير أبي السعود ٧/ ٢، وروح المعاني ٢/ ٧٢٦.

وثبوت له عز وجل ثبوتاً قطعياً، لا ينازع في ذلك أحد من العقلاء المفكرين، وذلك كما تقول عن شخص زارك بالأمس ومر عليك اليوم: «هو الذي زارني بالأمس»، فهذا قاطع لا شك فيه، وقد أفاض الإمام عبد القاهر في كنه التعبير بذلك، وبين أسرارته في دلائل الإعجاز<sup>(١)</sup>، وفيه سرٌّ آخر يقول أبو حيان: «أتى بالموصول إذ في صلته حوالة على التنزيل السابق، وعهد فيه»<sup>(٢)</sup>.

﴿أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ مضى الحديث عن إنزال الكتاب مفصلاً في آية (ص).  
﴿عَلَيْكَ﴾ شبه جملة متعلق بأنزل، وعبر بـ (على) - في هذا السياق - دون (إلى) التي وردت مع (أنزل) في سياقات أخرى؛ للإشارة إلى الفوقية والعلوية؛ أي: إلى المكان الذي نزل منه هذا الكتاب المجيد من فوق سبع سماوات، وقد أوماً إلى هذا الكفوي فقال: «والنزول باعتبار أنه من فوق يعدى بـ (على)، وباعتبار أنه ينتهي إلى المرسل إليه يعدى بـ (إلى). قال الله تعالى في خطاب المسلمين: ﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا﴾، و (إلى) ينتهي بها من كل جهة يأتي مبلغه إياهم منها، وقال مخاطباً للنبي ﷺ: ﴿قُلْ آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا﴾؛ لأن النبي إنما أتى له من جهة العلو خاصة...»<sup>(٣)</sup>.

وفي هذا إيحاء إلى شرف هذا الكتاب ورفعة منزلته، وسمو مكانته، وفيه أيضاً إشارة إلى شرف المنزل عليه ﷺ الذي أنزل عليه الكتاب من عل.  
كما يلاحظ كذلك شدة التوافق والانسجام بين الفعل «أَنْزَلَ» والجار «على» هنا،

(١) دلائل الإعجاز تحقيق الشيخ شاکر ٢٠٠.

(٢) البحر المحيط ٢ / ٣٨٣.

(٣) الكليات ١٩٦.

فالإنزال يكون من أعلى حقيقة، وعلى تقتضي العلو حقيقة.

وكاف الخطاب في قوله: ﴿عَلَيْكَ﴾ للنبي ﷺ، «وَقَصَّرَ الْخَطَابَ فِي ﴿عَلَيْكَ﴾»  
على النبي ﷺ؛ لأن هذا موضع الراسخين، وهو رأسهم دلالة على أنه لا يفهم هذا  
حقَّ فهمه من الخلق غيره»<sup>(١)</sup>.

وقدم الجار والمجرور ﴿عَلَيْكَ﴾ على المفعول الكتاب «لَمَّا أَشِيرَ إِلَيْهِ فِيهَا قَبْلُ مِنْ  
الاعتناء بشأن بشارته عز وجل بتشريف الإنزال عليه، ومن التشويق إلى ما أنزل،  
فإن النفس عند تأخير ما حقه التقديم لا سيما بعد الإشعار برفعة شأنه، أو بمنفعته  
تبقى مترقبة له، فيتمكن لديها عند وروده عليها فضل تمكن، وليتصل به تقسيمه إلى  
قسميه»<sup>(٢)</sup> أي: تقسيم الكتاب إلى محكم ومتشابه كما سيأتي.

ويجوز أن يكون التقديم أيضًا للاختصاص، يقول الشوكاني: «وقدم الظرف،  
وهو ﴿عَلَيْكَ﴾ لما يفيد من الاختصاص»<sup>(٣)</sup>، وهذا حقٌّ؛ لأن القرآن لم ينزل إلا عليه  
ﷺ.

﴿الْكِتَابَ﴾ هنا مراد به لا شك القرآن الكريم، و«عبر عن القرآن بالكتاب  
الذي هو اسم جنس إيدانًا بكمال تفوقه على بقية الكتب السماوية، كأنه هو الحقيق بأن  
يطلق عليه اسم الكتاب»<sup>(٤)</sup>.

واستهلال الآية بالضمير هو في قوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ أفاد القصر  
حيث قصر إنزال الكتاب على المولى عز وجل، وللقصر هنا فائدة دقيقة أدركها ابن

(١) نظم الدرر ٢/ ١٥.

(٢) تفسير أبي السعود ٧/ ٢.

(٣) فتح القدير للشوكاني دار الفكر ١/ ٣١٤، وانظر فتح البيان للشيخ صديق خان ٦/ ٢.

(٤) تفسير الصابوني ١/ ١٦٩.

عاشور بقوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ قصر صفة إنزال القرآن على الله عز وجل، وفائدته هنا؛ لتكون الجملة مع كونها تأكيداً وتمهيداً إبطالاً أيضاً لقول المشركين: ﴿إِنَّمَا يَعْلَمُهُ بَشَرٌ﴾، وقولهم: ﴿أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ أَكْتَبَهَا فَهِيَ تُمَلَّى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾.. ومن بدائع البلاغة أن ذكر في القصر فعل أنزل الذي هو مختص بالله عز وجل، ولو بدون صيغة القصر إذ الإنزال يرادف الوحي، ولا يكون إلا من الله بخلاف ما لو قال: هو الذي آتاك الكتاب<sup>(١)</sup>.

ومن بدائع البلاغة هنا أيضاً: أن أسلوب ﴿هُوَ الَّذِي﴾ ورد في القرآن الكريم مرة، وجميع هذه المواضع باطرادٍ دون استثناء هي للمولى عز وجل من باب قصر الصفة على الموصوف قصرًا حقيقيًا، فهذا التوافق العجيب لا يقدر بشر على الإتيان به، وهذا من أسرار الكتاب المجيد، ومن أدلة إعجازه.

﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخْرُ مُتَشَابِهَاتٌ﴾ قوله: ﴿مِنْهُ﴾ جار ومجرور متعلقان بمحذوف خبر مقدم، وآيات مبتدأ مؤخر، ومحكمات صفة لآيات، وهذه الجملة يحتمل أن تكون في محل نصب حال من الكتاب، والمعنى: أنزل عليك الكتاب حالة كونه مشتتملاً على آيات محكمات، وأخر متشابهات، ويحتمل أن تكون استثنائية لا محل لها من الإعراب<sup>(٢)</sup>.

**والأرجح:** أن تكون حالية من الكتاب، وعلى ذلك فإن تقسيم الكتاب كله إلى قسمين: محكم ومتشابه، يعد «من تقسيم الكل إلى أجزاء»<sup>(٣)</sup>.

(١) التحرير والتنوير ٣/ ١٥٣.

(٢) انظر: روح المعاني ٢/ ٧٢٧، وتفسير أبي السعود ٧/ ٢، واللباب لابن عادل ٥/ ٢٨.

(٣) انظر روح المعاني ٢/ ٧٢٩.



(ومن) هنا للتبعيض، أي: بعض آيات الكتاب محكمات، وهذا التبعض أكثرى لا أقلى؛ لأن أكثر آيات القرآن محكمات كما سيأتي، والضمير في ﴿ مِنْهُ ﴾ عائد على الكتاب، أي: ومن الكتاب آيات محكمات ومتشابهات.

﴿ آيَاتٌ ﴾ جمع مؤنث سالم، ومضى الحديث عنها في آية سورة ص.

﴿ مُحْكَمَاتٌ ﴾ نعت لآيات، وفائدة النعت الكشف والإيضاح؛ لأنه بدون هذا النعت لا يعرف بمَ توصف تلك الآيات، وهذا النعت جمع مؤنث سالم مفرد «مُحْكَم» اسم مفعول من الفعل الرباعي أَحْكَم، وعبر باسم المفعول؛ لبيان أن الأحكام واقع على تلك الآيات، مشتمل عليها لا ينفك عنها.

وأصل هذه المادة يدل على المنع لإصلاح، يقول الراغب: «حكم أصله منع منعا لإصلاح، ومنه سُمِّيَ اللجام حكمة الدابة، فقليل: حَكَمْتُهُ، وحكمتُ الدابة: منعتها بالحكمة، وأحكمتها جعلتُ لها حكمة...»<sup>(١)</sup>، وعلى ذلك فالآيات المحكمات هي التي تمنع غيرها من الدخول معها في حكمها؛ لوضوحها وعدم الاختلاف في مدلولها، أو كما يقول البغوي: «سميت محكمات من الأحكام، كأنه أحكمها فمنع الخلق من التصرف فيها؛ لظهورها ووضوح معناها»<sup>(٢)</sup>.

وهذا المعنى هو الذي تردد في معظم التفاسير بعبارات مختلفة، يقول الجصاص: «قوله تعالى: ﴿ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ ﴾ «فإنَّ المرادَ به اللَّفْظُ الَّذِي لَا اشْتِرَاكَ فِيهِ، وَلَا يَحْتَمِلُ عِنْدَ سَامِعِهِ إِلَّا مَعْنَى وَاحِدًا»<sup>(٣)</sup>، ويقول أبو السعود: «محكمات: قطعية

(١) مفردات الراغب ١٢٦، والبرهان في علوم القرآن للزركشي ٧٩ / ٢.

(٢) تفسير البغوي على هامش تفسير الخازن ١ / ٣١٩، وتفسير الخازن ١ / ٣١٩.

(٣) أحكام القرآن للجصاص ٢ / ٢٨٠.

الدلالة على المعنى المراد، محكمة العبارة، محفوظة من الاحتمال والاشتباه»<sup>(١)</sup>، أي قد «أبرم حكمها فلم ينبتر كما يبرم الحبل الذي يتخذ حكمة، أي: زمامًا يزم به الشيء الذي يخاف خروجه على الانضباط، كأن الآية المحكمة تحكم النفس عن جولانها، وتمنعها من جماحها، وتضبطها إلى محال مصالحها»<sup>(٢)</sup>.

وهذا النوع من الآيات على تلك الصفات كثير في القرآن؛ لأن أكثر القرآن واضح الدلالة ظاهر المعنى محفوظ من الاحتمال، يقول الشيخ صديق خان: «المحكّمات هي أكثر القرآن على جميع الأقوال»<sup>(٣)</sup>، ويؤكد ما ذهبنا إليه أيضًا التنكير في لفظتي (آيات)، و(محكمات) فهو يفيد الكثرة، كما يفيد النوعية، أي: آيات محكمات كثيرة ومتنوعة.

ولما كانت هذه الآيات من الكثرة والتنوع بمكان حاول بعض العلماء حصرها بقوله: «مثل قوله تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ﴾، وقيل هو الذي لم ينسخ لقوله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّي عَلَيْكُمْ﴾، وقوله: ﴿وَقَضَىٰ رَبِّيكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ إلى آخر الآيات، وهي سبعة عشر حكمًا مذكورة في سورة الأنعام، وفي سورة بني إسرائيل، وقيل هو الناسخ، وقيل الفرائض والوعد والوعيد، وقيل الذي وعد عليه ثوابًا أو عقابًا، وقيل الذي تأويله تنزيله يجعل القلوب تعرفه عند سماعه كقوله: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾، ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾<sup>(٤)</sup>، ولا أوافق على هذا الحصر؛ لأن هذا قليل في القرآن فكل ما يندرج تحت الضابط السابق يعد

- (١) تفسير أبي السعود ٧/٢، وانظر على سبيل المثال الكشاف ٤١٢/١، وتفسير الخازن ٣١٩/١، وروح البيان ٢/١٢٩، وروح المعاني ٢/٧٢٧، وفتح البيان ٦/٢.
- (٢) نظم الدرر ١٥/٢.
- (٣) فتح البيان ٩/٢، وانظر: المحرر الوجيز ٣/١٨، وفتح القدير للشوكاني ١/٣١٤.
- (٤) البرهان ٢/٨٠.

محكما، وهذا في القرآن كثير يعلمه أهل العلم.

﴿ هُنَّ أُمَّ الْكِتَابِ وَأَخْرُمْتَنَّهُنَّ ﴾، الضمير ﴿ هُنَّ ﴾ في محل رفع مبتدأ وهو يعود على الآيات المحكمات، و﴿ أُمَّ ﴾ خبر، والجمله من المبتدأ والخبر ﴿ هُنَّ أُمَّ الْكِتَابِ ﴾ «يجوز أن تكون في محل رفع صفة ثانية للنكرة (آيات) قبلها، والآيات على ذلك تكون موصوفة بوصفين: محكمات، أم الكتاب، ويجوز أن تكون الجملة مستأنفة لا محل لها من الإعراب.

وأخبر بلفظ الواحد ﴿ أُمَّ ﴾ عن الجمع ﴿ هُنَّ ﴾، ولم يقل: هن أمهات؛ إشارة إلى أن كل محكم ليس أما وحده، بل المراد أن جميع الآيات المحكمات «في اجتماعها وتكاملها كالأية الواحدة، وكلام الله كله شيء واحد كما قال: ﴿ وَجَعَلْنَا ابْنَ مَرْيَمَ وَأُمَّهُ عَآيَةً ﴾ [المؤمنون: ٥٠]»<sup>(١)</sup>.

و﴿ أُمَّ ﴾ مضاف، و﴿ الْكِتَابِ ﴾ مضاف إليه، وإضافة النكرة «أم» إلى المعرفة «الكتاب» أكسب النكرة التعريف، وهذا يعني أن الآيات المحكمات معلومة للعلماء، معروفة لأهل النظر والتدبر، وهذه الإضافة بمعنى في، يقول أبو السعود: «والإضافة بمعنى في كما في واحد العشرة لا بمعنى اللام؛ فإن ذلك يؤدي إلى كون الكتاب عبارة عما عدا المحكمات»<sup>(٢)</sup>.

والأم في اللغة: «بإزاء الأب، وهي الوالدة القريبة التي ولدته، والبعيدة التي

(١) تفسير الخازن ٣١٩/١، بتصرف، وانظر: تفسير البغوي على هامش الخازن ٣١٩/١، وتفسير النيسابوري ١٠٧/٢، وروح المعاني ٧٢٧/٢، والتحرير والتنوير ١٦٠-١٦١، وهناك أسرار أخرى، لكن ما ذكرته هنا هو الأرجح، انظر: تفسير أبي السعود ٧/٢، والفتوحات الإلهية للجمل ٢٤٢/١، وفتح البيان ٦/٢.

(٢) تفسير أبي السعود ٧/٢، وانظر روح البيان ٥/٣.

ولدت من ولدته، ولهذا قيل لحواء: هي أمنا، وإن كان بيننا وبينها وسائط ويقال لكل ما كان أصلاً لوجود شيء أو تربيته أو إصلاحه أو مبدئه أم...»<sup>(١)</sup>.

والكتاب في قوله: ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ هو: «القرآن لا محالة؛ لأنه المتحدث عنه بقوله: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾، فليس قوله: ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ هنا بمثل قوله: ﴿وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ﴾<sup>(٢)</sup>.

و«أل» في لفظ الكتاب هنا عهدية، أي: الكتاب المعهود المذكور قبل، وكان الأصل على ذلك أن يقال: هن أمه، لكنه «وضع المظهر موضع المضمرة اعتناء بشأن المظهر، وتفخيماً له»<sup>(٣)</sup>.

والمعنى المراد هنا من ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ اختلف فيه المفسرون على وجوه:

**الأول:** ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ أصل الكتاب، يقول الفراء: «قوله: ﴿هِنَّ أُمَّ الْكِتَابِ﴾ يقول: هنّ الأصل»<sup>(٤)</sup>.

**الثاني:** ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ جماعه، يقول ابن عطية: «قال ابن زيد: ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ معناه جماع الكتاب»<sup>(٥)</sup>، وهو قريب مما سبق؛ لأن جماع الشيء أصله.

**الثالث:** ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ معظمه، يقول ابن عطية: «قوله تعالى: ﴿أُمُّ الْكِتَابِ﴾ معناه: الإعلام بأنها معظم الكتاب، وعمدة ما فيه»<sup>(٦)</sup>.

(١) مفردات الراغب ١٨، وانظر عمدة الحفاظ ١ / ١٣٥-١٣٦.

(٢) التحرير والتنوير ٣ / ١٥٤.

(٣) روح المعاني للألوسي ٢ / ٧٢٩.

(٤) معاني القرآن للفراء ١ / ١٩٠، وانظر تفسير أبي السعود ٢ / ٧.

(٥) المحرر الوجيز ٣ / ١٨.

(٦) المحرر الوجيز ٣ / ١٨، والجواهر الحسان للثعالبي ١ / ٢٣٠، والبحر المحيط ٢ / ٣٨٢.

**الرابع:** ﴿أُمُّ الْكِنْبِ﴾ فواتح السور، يقول ابن عطية: «وحكى الطبري عن أبي فاختة أنه قال: ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِنْبِ﴾ يراد به فواتح السور...»<sup>(١)</sup>، وقد رفض ابن عطية هذا الرأي فقال: «وهذا قول متداع للسقوط مضطرب»<sup>(٢)</sup>.

**والراجع:** أن ﴿أُمُّ الْكِنْبِ﴾ بمعنى أصل الكتاب؛ لأن هذا ما يقتضيه لفظ الأم، ف «الأم في اللغة الأصل الذي يتكون منه الشيء، فلما كانت المحكمات مفهومة بذواتها، والمتشابهات إنما تصير مفهومة بإعانة المحكمات، فلا جرم صارت المحكمات أصولاً للمتشابهات»<sup>(٣)</sup>، والواجب أن يرد الفرع، وهو المتشابه إلى الأصل، وهو المحكم.

وعلى ذلك فقلوه: ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِنْبِ﴾ يعدُّ من قبيل التشبيه البليغ المحذوف الوجه والأداة، وأصله هن كأم الكتاب، يقول ابن عاشور: «الأم حقيقة في الوالدة، وهي أصل للمولود، وجامع للأولاد في الحضانة، فباعثار هذين المعنيين أطلق اسم الأم على ما ذكرنا على وجه التشبيه البليغ ثم شاع ذلك الإطلاق حتى ساوى الحقيقة»<sup>(٤)</sup>، وقال الشريف الرضي: «والمراد بها أن هذه الآيات جماع الكتاب وأصله فهي بمنزلة الأم، وكأن سائر القرآن يتبعها ويتعلق بها كما يتعلق الولد بأمه، ويفزع إليها في مهمه»<sup>(٥)</sup>.

﴿وَأَخْرُ مَتَشَبِهَتْ ط﴾ الواو حرف عطف، «وأخر نعت لمحذوف معطوف على

(١) المحرر الوجيز ٣ / ١٨ .

(٢) المحرر الوجيز ٣ / ١٨ .

(٣) تفسير النيسابوري ٢ / ١٠٧، وانظر: تفسير أبي السعود ٧ / ٢، وروح المعاني ٢ / ٧٢٧ .

(٤) التحرير والتنوير ٣ / ١٦٤ .

(٥) تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي ٢٥، وانظر: تفسير الصابوني ١ / ١٦٩ .

آيات، أي: «وآيات آخر»<sup>(١)</sup>.

﴿وَأَخْرَجُ﴾ جمع تكسير ممنوع من الصرف؛ «لأنه معدول عن الآخر مثل: عمر وزفر»<sup>(٢)</sup>.

وفي التعبير بلفظة (أخر) إشارة جلية إلى قلة المتشابهات في القرآن كما يفهم من مدلول هذه اللفظة، يؤكد ذلك أن سياقاتها في الذكر الحكيم تنبئ عن القلة، فقوله تعالى: ﴿وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ﴾ [البقرة: ١٨٥]، وقوله: ﴿وَقَالَ الْمَلِكُ إِنِّي أَرَى سَبْعَ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعٌ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ﴾ [يوسف: ٤٣]، وقوله: ﴿يُؤَسِّفُ أَيَّامَ الصِّدِّيقِ أَفْتِنَا فِي سَبْعِ بَقَرَاتٍ سِمَانٍ يَأْكُلُهُنَّ سَبْعٌ عِجَافٌ وَسَبْعِ سُنبُلَاتٍ خُضْرٍ وَأُخَرَ يَابِسَاتٍ﴾ [يوسف: ٤٦] كلها هنا تحوي القلة العددية كما هو جلي.

فعلى سبيل المثال في سورة البقرة من أفطر شهراً كاملاً أو معظم الشهر أو نصفه أو بعضه فعليه صيام ما أفطره، وهذا الذي أفطره أيّاً كان من الممكن عده بيسر وسهولة لقلته.

وهذا يؤكد من جانب آخر على أن الآيات المتشابهات في القرآن قليلة يمكن عدّها، وهذا أيضاً يفسر سر طي لفظة آيات مع متشابهات، فلم يقل وآيات آخر متشابهات حسبما كان يتوقع على غرار آيات محكمات.

ولفظة: ﴿مُتَشَبِّهَاتٍ﴾ جمع مؤنث سالم، مفردة للمؤنث: متشابهة، وللمذكر:

(١) تفسير أبي السعود ٧/٢، وانظر: روح المعاني ٧٢٧/٢، وروح البيان للشيخ حقي ٥/٢.  
(٢) تفسير البغوي على الخازن ٣١٩/١، وانظر: تفسير القرطبي ١٣/٤، وتفسير أبي السعود ٧/٢، وروح المعاني ٧٢٧/٢، وفتح البيان ٦/٢.

متشابه، والمتشابه في اللغة هو: الأمر الملبس المختلط بغيره، يقال «تشابه الشيطان: أشبه كل منهما الآخر حتى التبسا»<sup>(١)</sup>.

ويقول الزركشي: «المتشابه مثل المشكل؛ لأنه أشكل أي: دخل في شكل غيره وشاكله»<sup>(٢)</sup>، وسمي المتشابه بذلك؛ لأنه «لما كان من شأن الأمور المتشابهة أن يعجز العقل عن التمييز بينها سُمِّي كل ما لا يهتدي العقل إليه متشابهًا، وإن لم يكن ذلك بسبب التشابه كما أن المشكل في الأصل ما دخل في أشكاله وأمثاله، ولم يعلم بعينه ثم أطلق على كل غامض وإن لم يكن غموضه من تلك الجهة»<sup>(٣)</sup>.

وعلى ذلك ففي هذا اللفظ هنا مجاز مرسل من إطلاق اسم السبب على المسبب، يقول الشيخ رشيد رضا: «الأصل في ورود التشابه بمعنى المشكل الملبس أن يكون الالتباس فيه بسبب شبهة لغيره، ثم أطلق على كل ملتبس مجازًا»<sup>(٤)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في تحديد التشابه في القرآن اختلافاً واسعاً، وأطالوا في ذلك، وتداخلت أقوالهم حتى بات تحديد التشابه لديهم صعباً جداً، وسأحاول هنا -قدر الإمكان- حصر ما ذكره باختصار فأقول: ينحصر التشابه في القرآن في نوعين اثنين:

**الأول: التشابه الذاتي بمعنى:** «أن التشابه قد يكون أمراً ذاتياً راجعاً إلى نفس الآية لدقة معناها، ولخفاء الموضوع الذي تتحدث عنه، وذلك كأوائل السور المفتحة

(١) المعجم الوسيط ١ / ٤٩٠.

(٢) البرهان للزركشي ٢ / ٨٠.

(٣) تفسير أبي السعود ٢ / ٧-٨، وانظر: روح المعاني ٢ / ٧٢٨-٧٢٩.

(٤) تفسير المنار ٣ / ١٣٥، وانظر: مفاتيح الغيب ٧ / ٨٤، وتفسير النيسابوري ٢ / ١٠٥.

بحروف المعجم، وما المراد من ذكر هذه الحروف، وكحقيقة أخبار القيامة والبعث<sup>(١)</sup>، فإنه يجب الاعتراف والتسليم بأن هذه وأمثالها أمور قد استأثر الله بعلم كنهها دون غيره<sup>(٢)</sup>.

وهذا النوع من التشابه اختص المولى عز وجل بعلم تأويله دون غيره.

**الثاني: التشابه النسبي** «بمعنى: أن ما يشته على هذا قد لا يشته على غيره، وهذا النوع يختلف باختلاف درجات الناس وتقدمهم في العلم فهناك آيات قد اشتبهت

(١) ذهب بعض الناس إلى أن آيات الصفات تعد من هذا النوع من التشابه الذاتي، اعتماداً على دقة المعنى المراد منها، والتباسه على بعض الناس، وقد ذكر الشيخ رشيد رضا في «المنار» أن ابن تيمية يقول بذلك، والحق أن ابن تيمية لا يجعل آيات الصفات من التشابه الذاتي البتة، بل صرح ابن تيمية عدة مرات في أكثر من مؤلف بأن آيات الصفات غير متشابهة، من ذلك على سبيل المثال قوله: «وأما إدخال أسماء الله وصفاته، أو بعض ذلك في التشابه الذي لا يعلم تأويله إلا الله... فإنني ما أعلم عن أحد من سلف الأمة، ولا من الأئمة لا أحمد بن حنبل، ولا غيره أنه جعل ذلك من التشابه الداخل في هذه الآية، ونفى أن يعلم أحد معناه، وجعلوا أساء الله وصفاته بمنزلة الكلام الأعجمي الذي لا يفهم، ولا قالوا: إن الله يُنزل كلاماً لا يفهم أحد معناه، وإنما قالوا كلمات لها معانٍ صحيحة...». انظر مجموع فتاوى ابن تيمية ١٣/ ٢٩٤، ٢٩٥، وتفسير القاسمي ٤/ ٢٠ حيث نقله عنه بنصه. فكلام ابن تيمية يؤكد على أن آيات الصفات ليست من هذا النوع من التشابه.

(٢) الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ٥٨، وهنا يجب أن نوضح شيئاً مهماً جداً، وهو أن التشابه من هذا النوع معانيه واضحة مفهومة، ولكن يغيب عنا، فحسب كنهه وكيفيته وحقائقه المخفية عنا، فنحن نعلم معاني آيات البعث والنشور، ومعاني آيات الجنة والنار، لكننا لا نعلم حقائق البعث والنشور والجنة والنار؛ لأنَّ هذا مما استأثر الله عز وجل بعلمه وتأويله؛ لأنه من الغيبات، وكذلك لا نعلم كنه الروح وحقيقتها، وغير ذلك كثير، ولكننا نعلم معناها وفحواها، ففرق واضح بين علم معنى الشيء وحقيقة هذا الشيء، و«لقد نشأ الغلط في ذلك من خلط المتأخرين بين علم معنى الآية الذي خوطبنا به، وتأويلها الذي هو حقيقتها المحجوب عنا، ولم يفرقوا بين معنى الآية وتأويلها». انظر الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ٦١.



على الجهمية، واحتجوا بها على «أحمد بن حنبل «بأنهن من المتشابهة مثل: ﴿وَهُوَ اللَّهُ فِي السَّمَوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ﴾، ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾، ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ﴾، وقد فسر الإمام أحمد هذه الآيات بما أزال الاشتباه عنها بحيث أصبحت معلومة له ولغيره، فلم تكن متشابهة في حقه، ولا في حق من وقف على معناها، وهي متشابهة عند من يحتج بها من الجهمية، وعليه أن يردها هو إلى ما يعرفه من المحكم»<sup>(١)</sup>.

وهذا النوع بوجه عام هو الذي يدركه الراسخون في العلم حيث يردون المتشابهة مثل قوله: ﴿وَرُوحٌ مِّنْهُ﴾، وقوله: «إِنَّا»، و«نَحْنُ»، وغير ذلك إلى ما يتفق مع المحكم، وبناء على هذا الحصر<sup>(٢)</sup> الدقيق نستطيع بإذنه عز وجل توجيه وفهم التأويل كما سيأتي.

والمتشابهة على كلا النوعين السابقين يعد قليلاً بالنسبة للمحكم، والتنكير في ﴿مُتَشَبِهَةٌ﴾ يؤكد على ذلك، أي: آيات قليلات بدلالة السياق، وبدلالة القرائن المقترنة بها، وهي لفظة: ﴿وَأَخْرُ﴾ كما مر.

(١) الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ٥٨، يدخل في هذا النوع آيات الصفات؛ لأنها إن التبست على بعض الناس فلا تلتبس على آخرين، فهل «من الصواب في شيء أن نجعل آيات مثل قوله تعالى: ﴿وَهُوَ يَكُلُّ شَيْءٍ عَلَيْهِ﴾، و﴿وَهُوَ الْغَفُورُ الْوَدُودُ﴾، و﴿فَعَالٌ لِّمَا بُرِيدُ﴾ بمنزلة آيات مثل: ﴿طَسَمَ﴾ و﴿حَمَ﴾، و﴿عَسَقَ﴾ و﴿كَهَيْعَصَ﴾؟ هل هذه بمنزلة تلك في فهم معناها، وبيان مرادها؟. انظر: ابن تيمية وقضية التأويل ٦٢، ويدخل في هذا النوع كذلك ما خفي حكمه، واستشكل على بعض الناس من آيات الأحكام، فالفقهاء الراسخون يدركون ذلك، ويقفون عليه، ويدخل فيه كذلك المتشابهة من حيث اللفظ، أو المعنى، أوهما معاً، كما حكاه الراغب، انظر: مفردات الراغب ٢٦١.

(٢) بالرغم من هذا الحصر قدر الإمكان؛ فإن المتشابهة سيظل مستعصياً على الحصر التام الدقيق، وما ذكرناه كان محاولة لتقريب المراد من هذا المصطلح إلى المفاهيم، وإن كنت أؤكد على أن قضية المحكم والمتشابهة لا يكفي في عرضها هنا هذه الصفيحات.

وبعد أن «ذكر تعالى أنه نزل الكتاب على نبيِّه محمد ﷺ؛ إفضالاً منه ونعمةً، وأنَّ مُحْكَمَهُ وَبَيِّنُهُ الذي لا اعتراض فيه هو معظمه، والغالبُ فيه؛ وأنَّ متشابهه الذي يحتملُ التأويلَ، ويحتاجُ إلى التفهيم هو أقلُّه ذكر أن أهل الزيغ يتركون المحكم الذي فيه غُنَيْتُهُمْ، ويتبعون المتشابه؛ ابتغاءَ الفِتْنَةِ»<sup>(١)</sup> فقال عز من قائل: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾.

والفاء في قوله: ﴿فَأَمَّا﴾ استئنافية، والجملة بعدها مستأنفة تفصل حال الذين في قلوبهم زيغ مع الآيات المتشابهات، وكأن سائلاً سأل ما رد فعل المؤمنين وغيرهم حيال المتشابهات؟ ولما كان المؤمنون يُسلمون، ولا يعترضون ترك ذكرهم، وشرع يتحدث عن غيرهم؛ «لأن بيان هذا هو الأهم في الغرض المسوق له الكلام، وهو كشف شبهة الذين غرتهم المتشابهات ولم يهتدوا إلى حق تأويلها ويُعرفُ حال قسيمهم، وهم الذين لا زيغ في قلوبهم بطريق المقابلة»<sup>(٢)</sup>.

و«أَمَّا» حرفُ شرطٍ وتفصيلٍ وتوكيدٍ<sup>(٣)</sup> تقومُ مقامَ أداةِ الشرطِ وفعلِ الشرطِ، والدليل على أنها شرطية لزوم اقتران جوابها بالفاء كما هنا.

﴿الَّذِينَ﴾ اسم موصول في محل رفع مبتدأ، وقد اختلف في المقصودين به على أكثر من وجه:

**الأول:** «هم وفد نجران الذين خاصموا رسول الله ﷺ في عيسى عز وجل، وقالوا: أأنت تزعم أن عيسى روح الله وكلمته؟ قال بلى. قالوا: حسبنا فأنزل الله

(١) تفسير الثعالبي ١/ ٢٣٠-٢٣١، وانظر: المحرر الوجيز ٣/ ١٨-١٩.

(٢) التحرير والتنوير ٣/ ١٦١، وانظر: التفسير الوسيط ٢/ ٢٩.

(٣) مغني اللبيب لابن هشام ١/ ٣٥٢-٣٥٣.

هذه الآية»<sup>(١)</sup>.

وعلى ذلك ففي تلك الجملة «تعريض بنصارى نجران؛ إذ ألزموا المسلمين بأن القرآن يشهد لكون الله ثالث ثلاثة بما يقع في القرآن من ضمير المتكلم، ومعه غيره من نحو: خلقنا وأمرنا وقضينا وزعموا أن ذلك الضمير له وعيسى ومريم، ولا شك أن هذا إن صح عنهم هو تمويه؛ إذ من المعروف أن في ذلك الضمير طريقتين مشهورتين، إما إرادة التشريك، أو إرادة التعظيم فما أرادوا من استدلالهم هذا إلا التمويه على عامة الناس»<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** هم اليهود «الذين جادلوا رسول الله ﷺ بمتشابهه في مدته ومدة أمته»<sup>(٣)</sup>، وهذا ما رجحه الطبري بعد أن أورد آراء أخرى.

**الثالث:** هم المنافقون، يقول الخازن: «وقيل: هم المنافقون»<sup>(٤)</sup>.

**الرابع:** هم أهل البدع والأهواء من الحرورية والخوارج وغيرهم من المسلمين يقول ابن عطية: «وقال قتادة في تفسير قوله تعالى: ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ﴾ إن لم يكونوا الحرورية وأنواع الخوارج، فلا أدري من هم؟»<sup>(٥)</sup>.

**الخامس:** هم منكرو البعث، يقول أبو حيان: «وقال قتادة: هم منكرو البعث، فإنه قال في آخرها: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾، وما ذاك إلا يوم القيامة فإنه أخفاه

(١) تفسير الخازن ١/ ٣٢٠، وانظر: المحرر الوجيز ٣/ ١٩، والبحر المحيط ٢/ ٣٨٣.

(٢) التحرير والتنوير ٣/ ١٦٣.

(٣) تفسير الطبري ٣/ ٢٦٥، وانظر تفسير الخازن ١/ ٣٢٠.

(٤) الخازن ١/ ٣٢١، وانظر: اللباب لابن عادل ٥/ ٣٧، وروح المعاني ٢/ ٧٣١.

(٥) تفسير القرطبي ٤/ ١٣، وانظر: الكشاف ١/ ٤١٣، واللباب لابن عادل ٥/ ٣٧.

عن جميع الخلق»<sup>(١)</sup>.

**السادس:** اسم الموصول «يَعْمُ كل طائفةٍ من كافرٍ وزنديقٍ، وجاهلٍ وصاحب بدعةٍ»<sup>(٢)</sup>، وهذا الأخير هو ما نميل إليه هنا؛ لأن اسم الموصول ﴿الَّذِينَ﴾ يدل على العموم، فهو يشمل جميع المبطلين في كل زمان وفي كل مكان على مختلف دياناتهم وعقائدهم وأفكارهم، وقد أكد على ذلك ثلثة من المفسرين، يقول النيسابوري: «والتحقيق أنه عام لكل مبطل متشبث بأهداب التشابهات؛ لأن اللفظ عام، وخصوص السبب لا يمنع عن عموم اللفظ»<sup>(٣)</sup>.

وهنا سؤال: إذا كان اسم الموصول ينسحب على جميع المبطلين كما بينا فلم أثر التعبير به دون غيره من ألفاظ العموم؟ أقول: لأن في التعبير عنهم باسم الموصول خصوصية أخرى غير ما سبق، وهي الإشارة إلى شهرتهم بين الناس في ذلك، فكل من يزيغ قلبه، وينحرف فكره يعرفه الناس حتى العوام يعرفونهم بفطرتهم السليمة الخالية من الغش.

﴿فِي قُلُوبِهِمْ﴾: جار ومجرور متعلق بكائن أو مستقر، وهو خبر مقدم، وعبر هنا بالقلوب دون الأفئدة؛ لأنها تستخدم غالبًا في مواطن الزلة والغلظة، كما مر في قوله تعالى: ﴿أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا﴾، وللإشارة أيضًا إلى تقلبهم، وعدم ثباتهم، وأن الزيغ كامن في قلوبهم فليست سليمة من الأهواء والأدواء.

والضمير «هُم» في ﴿قُلُوبِهِمْ﴾ يعود على ما عاد عليه اسم الموصول الذين قبل،

(١) البحر المحيط ٢/ ٣٨٣، وانظر: تفسير النيسابوري ١٠٧/٢.

(٢) تفسير الثعالبي ١/ ٢٣١، وانظر: المحرر الوجيز ٣/ ١٨، وتفسير القرطبي ٤/ ١٣.

(٣) تفسير النيسابوري ١٠٧/٢، وانظر: اللباب لابن عادل ٥/ ٣٧، وروح المعاني ٢/ ٧٣١.

وهم جميع المبطلين في كل زمان ومكان كما بينا.

﴿زَيْغٌ﴾ مبتدأ مؤخر، وجملة: ﴿فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ﴾ من المبتدأ والخبر لا محل لها من الإعراب صلة الموصول، و«الزَيْغُ: المَيْلُ، زَاغَ يَزِيغُ زَيْغًا وَزَيْغَانًا... وقوله تعالى: ﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا﴾، أي: لَا تَمِلْنَا عَنِ الْهُدَى وَالْقَصْدِ وَلَا تُضِلَّنَا»<sup>(١)</sup>، وقيل الزيغ هو: «الميل عن الاستقامة... وقال: ﴿فَلَمَّا زَاغُوا أَزَاغَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ﴾ [الصف: ٥] لما فارقوا الاستقامة عاملهم بذلك»<sup>(٢)</sup>.

والمراد بالزيغ هنا اختلف فيه على أقوال:

١- الزيغ: العناد، يقول أبو حيان: «الزيغ: عنادهم»<sup>(٣)</sup>.

٢- الزيغ: الميل عن الهدى، يقول ابن عطية: «وبالميل عن الهدى فَسَّرَ الزَيْغَ مُحَمَّدُ بْنُ جَعْفَرِ بْنِ الزَّيْبِرِ، وَابْنُ مَسْعُودٍ وَجَمَاعَةٌ مِنَ الصَّحَابَةِ»<sup>(٤)</sup>.

٣- الزيغ: الشك، يقول الخازن: «وقيل: الزيغ: الشك»<sup>(٥)</sup>.

**والراجع:** أن المراد منه هنا الميل عن الهدى والحق حسبما تقتضيه دلالة اللفظة

لغة، ولا يصرف اللفظ عن حقيقته إلا لدليل.

وهنا نتساءل إذا كان الزيغ بمعنى الميل، فلم عبر به وترك الميل؟ أقول لأن الزيغ أخص من الميل فالميل عام والزيغ خاص، والمراد هنا ميل من نوع خاص مذموم، وهو الميل عن الهدى والحق والاستقامة، وإلى هذا أشار العسكري بقوله: «الزيغ

(١) لسان العرب (ز. ي. غ) ٤٣٢ / ٨، وانظر: النهاية في غريب الحديث والأثر ٣٢٤ / ٢.

(٢) مفردات الراغب ٢٢٢-٢٢٣، وانظر: عمدة الحفاظ ١٧٨ / ٢، وتفسير أبي السعود ٨ / ٢.

(٣) البحر المحيط ٢ / ٣٨٣.

(٤) المحرر الوجيز ٣ / ١٩، وانظر البحر المحيط ٣ / ٣٨٣.

(٥) تفسير الخازن ١ / ٣٢٠.

اسم ليل مكروه، ولهذا قال أهل اللغة: الفرغ زيغ في الرسغ، والميل عام في المحبوب والمكروه»<sup>(١)</sup>، ويقول السمين: «زاغ وزال ومال تتقارب لكن زاغ لا يقال إلا فيما كان عن حق إلى باطل»<sup>(٢)</sup>.

وهذا ينطبق على جميع أهل الباطل فهم لا يزيغون عن القرآن إلا لهوى في نفوسهم، أو فتنة ملكت عليهم زمام قلوبهم، أو ضلال سيطر على أفئدتهم، أو بدعة تملك منهم، وبذلك تكون لفظة الزيغ قد وضعت في موضعها الأليق بها، والذي لا يغني غيرها - مما قد يقاربها في المعنى - مكانها.

والتنكير في لفظة زيغ: للتحقير، أي: زيغ حقير أبعدهم عن التدبر في المشابهات، وردها للمحكمات، ويجوز أن يكون التنكير للنوعية أي: زيغ من نوع معين ران على قلوبهم، وسيطر على أفئدتهم فأبعدهم عن تفهم تلك الآيات المشابهات، وردها للمحكمات.

وجعل القلوب مستقرًا للزيغ حيث قال: ﴿ **فِي** ﴾، ولم يقل: على قلوبهم؛ «مبالغة في عدوهم عن سنن الرشاد، وإصرارهم على الشر والفساد»<sup>(٣)</sup>.  
وأيضًا للتأكيد على أن الزيغ قد تمكن منهم، وصار مستقرًا في قلوبهم لا ينخلع عنها، ولا يزول منها.

هذا، وعبارة: ﴿ **فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ** ﴾ لم ترد في القرآن كله إلا مرة واحدة في هذا السياق فحسب، مما يدل على تفرد هذه الطائفة في لي أعناق النصوص وامتلاء قلوبهم

(١) الفروق في اللغة ٢٠٧، ٢٠٨.

(٢) الدر المصون ٢٧/٣، وانظر: الفتوحات الإلهية للجمل ٢/٢٤٣، وروح المعاني ٢/٧٣١، وفتح البيان ٩/٢، والتحرير والتنوير ٣/١٦١.

(٣) تفسير أبي السعود ٨/٢، وانظر: الفتوحات الإلهية ١/٢٤٢، وروح المعاني ٢/٧٣١.

بالفتننة والضلالة، والعدول عن الحق والاستقامة بالرغم من أن الجار والمجرور في قلوبهم أعقبه المرض بدلاً من الزيغ في اثنتي عشرة آية في القرآن كقوله تعالى: ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ فَزَادَهُمُ اللَّهُ مَرَضًا ﴾ [البقرة: ١٠] (١).

﴿ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ﴾ الفاء واقعة في جواب أما، وهي رابطة لـ (أما) بما قبلها وما بعدها، وجملة: ﴿ فَيَتَّبِعُونَ ﴾ في محل رفع خبر الموصول الذين والجملة من المبتدأ الذين، وخبره يتبعون في محل جزم جواب الشرط.

و«يَتَّبِعُونَ» فعل مضارع من الماضي الخماسي «اتَّبَعَ» على وزن افتعل «والاتباع: اقتفاء الأثر، يقال: تبعه واتَّبعه، فتارة يكون بالجسم نحو: تبعته في الطريق، واتَّبعته فيها، وتارة بالامثال، وعلى ذلك: ﴿ فَمَنْ يَتَّبِعْ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾...» (٢).

ولست أرى أن تبع الثلاثي واتبع بمعنى واحد كما يفهم من كلام السمين؛ لأن القرآن فرق بينهما فاستعمل الخماسي في موضع كما هنا، والثلاثي في موضع آخر كما مر، وإلا لاكتفى بواحد (٣)، ومن ثم فإني أرى أن صيغة افتعل هنا ملائمة للسياق؛ لأنها تحمل معنى التكلف والقسر مثل: اصطنع واصطبر، فكأنهم يتكلفون اتباع المتشابه، ويتطلبونه، ويقسرون نفوسهم عليه يقول ابن منظور: «اتَّبَعَهُ وَاتَّبَعَهُ وَتَتَّبَعَهُ: قَفَاهُ وَتَطَلَّبَهُ مُتَّبِعًا لَهُ...» (٤).

(١) انظر: المعجم المفهرس ٦٦٤.

(٢) عمدة الحفاظ ٢٩٢/١، وانظر: مفردات الراغب ٦٩.

(٣) ورد الماضي الثلاثي تبع (٧) مرات، والماضي الخماسي اتبع (٥٤) مرة ملحقة بالضمائر وبدونها، انظر: المعجم المفهرس ١٤٩-١٥٠.

(٤) لسان العرب ت ب ع ٢٧/٨.

فضلاً عن أن التعبير بالاتباع أيضاً يكشف عن أنهم يتتبعون الآيات كما يتتبع التابع متبوعه، ويسير وراءه ويقتفي أثره فهو يلازمه دوماً، «فالاتباع هنا مجاز عن الملازمة، والمعاودة أي: يعكفون على الخوض في المتشابه يحرصونه، شبهت تلك الملازمة بملازمة التابع متبوعه»<sup>(١)</sup> على سبيل الاستعارة التبعية، وفي التعبير بتلك الاستعارة مبالغة واضحة، وذم شديد لهم؛ لأنها تكشف عن سوء طويتهم، وخبث معتقدتهم، وفساد قلوبهم، وتحكم أهوائهم.

وفيها أيضاً توبيخ وتشنيع لهم على هذا التكلف والتتبع المريض، فضلاً عن تصوير هذا المعنى المجرد بصورة حسية مما كساه أهبة، وزاده قوة.

والتعبير بالمضارع «يَتَّبِعُونَ» دون الماضي اتبعوا فيه استحضر لتلك الصورة المزرية، وهذا يؤكد أيضاً على أن اسم الموصول عام، ليس مقصوداً به طائفة بعينها حدث ذلك منها، وإلا لقال: فاتبعوا، فالمضارع يندرج فيه كل من يتبع المتشابه، ويبين أن هذا دأب المبطلين يحدث، ويتجدد منهم حالاً فحالاً.

وواو الجماعة في «يَتَّبِعُونَ» يعود على جميع المبطلين في كل زمان ومكان كما قدمنا؛ لأن القرآن كتاب نزل للبشرية جمعاء، ولا يقيم الحجة على النصارى واليهود فحسب، بل يقيمها على كل من ضل وزاغ دون استثناء.

﴿مَاتَشَبَهُ﴾: (ما) اسم موصول بمعنى الذي، وجملة ﴿تَشَبَهُ﴾ صلة الموصول، والمعنى: أن هؤلاء يتتبعون الذي تشابه من آيات القرآن، ويلازمونه، ويعكفون عليه.

و﴿تَشَبَهُ﴾ فعل ماضي خماسي على وزن تفاعل، وصيغة تفاعل هنا تدل على

(١) التحرير والتنوير ٣/ ١٦١.



المشاركة والتعدد مثل: تساهم وتقاسم، وهذا يعني أن الآيات المتشابهات تحتل دلالتها تأويلات عديدة، واحتمالات لوجوه كثيرة كما هو مدلول اللفظ.

والتشابه المراد هنا هو المقصود بعينه<sup>(١)</sup> في قوله: ﴿وَأَخْرَجْنَا مَثَلَهُمْ﴾ يقول ابن عطية: ﴿مَا تَشَبَهَ مِنْهُ﴾ هو الموصوف أنفًا بمتشابهات<sup>(٢)</sup>.

وهنا لفظة دقيقة: فكلمة ﴿مَثَلَهُمْ﴾ فيها مضي مفرد لها: متشابه، وهي اسم فاعل من الفعل تشابه فتشاكلت هذه مع تلك، وتواءمت معها، وعلى ذلك فأصل الكلام: «فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعونه» ولكنه وضع المظهر ﴿مَا تَشَبَهَ﴾ موضع المضمر تسجيلًا عليهم، وتأكيديًا على ما في نفوسهم وقلوبهم من ضلالة التعلق بالمتشابه واتباعه، من ثم صرح بذكره مرة أخرى ولم يضمه.

وهنا يثور سؤال دقيق: إذا كان إدراك المتشابه بتلك الدقة فما فائدة ذكره في القرآن؟ أجاب الخازن عن ذلك مفصلاً، فعد إليه خشية التطويل<sup>(٣)</sup>.

﴿ مِنْهُ ﴾ حال من فاعل تشابه، والهاء تعود على آيات القرآن المتشابهة.

(١) أما التشابه الوارد في قوله: ﴿كُنِبًا مُتَشَبِهًا مَثَانِيَ﴾، فليس مقصودًا هنا بطبيعة الحال؛ لأن هذا النوع يشمل القرآن كله، بمعنى: أن بعضه يشبه بعضًا في الحسن، وعدم التفاوت، وهذا النوع يوافق المحكم في قوله: ﴿الرَّكَانِبُ أَحْكَمْتَهُ أَبْنَهُ﴾، ولم يقع في هذا النوع اختلاف بين العلماء والمفسرين بداهة، وإنما المقصود بالمتشابه هنا هو المقابل للمحكم في قوله: ﴿مِنْهُ أَيْتٌ مُحْكَمَةٌ﴾، وهذا النوع هو الذي وقع فيه الاختلاف بين العلماء كما بينا.

(٢) المحرر الوجيز ٣/ ٢٠.

(٣) تفسير الخازن ١/ ٣١٩-٣٢٠، وانظر: تفسير الرازي ٧/ ٨٩-٩٠، والقرطبي ٤/ ١٩، وتفسير أبي السعود ٢/ ٨، والفتوحات الإلهية ١/ ٢٤٢، وحاشية الصاوي ١/ ١٨٥، وفتح القدير ٢/ ١٩، وتفسير المنار ٣/ ١٣٩-١٤٢، حيث أطال في ذلك جدًّا، فراجع تفصيلًا.

﴿أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾: ﴿أَبْتِغَاءَ﴾ مفعول لأجله، وهو مصدر من الفعل الخماسي «ابتغى»، و«ابتغى الشيء: أَرَادَهُ وَطَلَبَهُ»<sup>(١)</sup>.

ويُثار لفظة ابتغاء هنا؛ لما فيها من المبالغة والاجتهاد في طلب الفتنة؛ لأن صيغة افتعل تدل على التكلف والعمل والاجتهاد في الطلب فكأنهم يتعملون ويتكلفون في طلب الفتنة، وهذا لعمري مخالف للفطر السليمة والعقول المستقيمة يقول الراغب: «وأما الابتغاء فقد خص بالاجتهاد في الطلب فمتى كان الطلب لشيء محمود، فالابتغاء فيه محمود نحو: ﴿أَبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ﴾، ﴿إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى﴾»<sup>(٢)</sup>، ولا شك أن ابتغاء الفتنة هنا أمر مذموم عواقبه وخيمة، كما قال تعالى: ﴿لَقَدْ ابْتِغَوْا

الْفِتْنَةَ مِن قَبْلُ﴾: مضاف إليه وهو من إضافة المصدر ﴿أَبْتِغَاءَ﴾ لمفعوله؛ لأن الفتنة هي التي وقع عليه الابتغاء، والمعنى: أنهم يتبعون المتشابه طلبا للفتنة. والفتنة «أصلها مأخوذ من قولك: فَتَنْتُ الفضة والذهب إذا أذبتها بالنار لتمييز الرديء من الجيِّد»<sup>(٣)</sup>، وقد ذكرت المعاجم معاني عقلية أخرى للفتنة علاوة على هذا المعنى الحسي السابق<sup>(٤)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في المعنى المراد بالفتنة في هذا السياق على أوجه ذكرها الخازن بقوله: «قوله تعالى: ﴿أَبْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ﴾ أي: طلب الشرك والكفر وقيل: طلب

(١) المعجم الوسيط ٦٧/١.

(٢) مفردات الراغب ٥٤.

(٣) لسان العرب (ف. ت. ن) ٣١٧/١٣، وانظر: مفردات الراغب ٣٨٥.

(٤) انظر: المعجم الوسيط ٦٩٨/٢، ومفردات الراغب ٣٨٥، ولسان العرب ٣١٧/١٣.

الشبهات، واللبس ليضلوا بها جهالهم، وقيل: طلب إفساد ذات البين»<sup>(١)</sup>.  
 وزاد الألويسي رأياً رابعاً فقال: «ومن الناس من حمل الفتنة على المال فإن الله عز  
 وجل قد سماه فتنة في مواضع من كلامه، (ولكن الألويسي رفض هذا الرأي فقال)  
 ولا يخفى أنه ليس بشيء مدعى»<sup>(٢)</sup>، وهو كما قال رأي ضعيف لا يتلاءم مع السياق.  
**والراجع:** أن الفتنة هنا تشمل المعاني الثلاثة الأولى كلها ولا تنازع بينها فاللفظة  
 تحتمل الجميع، وكل زائغ عن الاستقامة يهدف إليها جميعها، أو إلى غرض معين منها  
 على حسب معتقده.

وهنا يثور سؤال: ما حكم متبعي التشابه على أي قصد من المقاصد؟ أجب  
 القرطبي عن ذلك إجابة مسهبة مفصلة، فراجعه كي لا يطول القول<sup>(٣)</sup>.  
**﴿وَأَبْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾**: الواو للعطف عطفت المصدر ابتغاء الثاني على المصدر ابتغاء  
 الأول، والعطف هنا يقتضي المشاركة في الاتباع، ويقتضي أيضاً التغاير؛ لأن المضاف  
 إليه تأويله يغاير الفتنة، فالذين في قلوبهم زيغ أي كانوا يتبعون التشابه قاصدين من  
 وراء هذا الاتباع أمرين: طلب الفتنة وطلب التأويل على غير المراد.

**﴿تَأْوِيلِهِ﴾**: تأويل مفعول به من إضافة المصدر ابتغاء لمفعوله كما مر.

**والتأويل**: على وزن تفعيل، مصدر من الماضي المضعف العين «أَوَّلَ».

والتأويل في اللغة له معنيان:

(١) تفسير الخازن ١/٣٢١، وانظر: تفسير البغوي ١/٣٢١، والمحزر الوجيز ٣/٢٠، وتفسير

القرطبي ٤/١٥، وتفسير أبي السعود ٢/٨، وفتح البيان ٢/٩.

(٢) روح المعاني ٢/٧٣٢.

(٣) انظر: تفسير القرطبي ٤/١٣-١٤، والبحر المحيط ٢/٣٨٣.

**الأول:** «تفسير الكلام الذي تختلف معانيه ولا يصح إلا ببيان غير لفظه»<sup>(١)</sup>.

**الثاني:** «الرجوع إلى الأصل، ومنه الموثل للموضع الذي يرجع إليه»<sup>(٢)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في المعنى المراد من التأويل هنا هل هو الأول أو الثاني؟ ذهب إلى الأول بعض المفسرين، يقول البغوي: «﴿وَأَبْتَعَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ تفسيره وعلمه، دليله قوله تعالى: ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٧٨]»<sup>(٣)</sup>، ويقول العلامة الجمل: «التأويل والتفسير بمعنى واحد، وهذا هو المراد هنا»<sup>(٤)</sup>.

(١) لسان العرب (أ. و. ل) ١١ / ٣٣، وقد أورد صاحب «اللسان» تعريفاً آخر للتأويل فقال: «نقل ظاهر اللفظ عن وضعه الأصلي إلى ما يحتاج إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ»، وهذا التعريف لم يرد في المعاجم السابقة على لسان العرب، بل هو مصطلح حادث ظهر في بيئة المتكلمين والأصوليين، ولا يصح تفسير التأويل الوارد في آية (آل عمران) عليه بحال من الأحوال؛ لأن هناك بعض الطوائف ضلّت الطريق، وظنت أن هذا المعنى الحادث هو المراد بهذا اللفظ، وأولت عليه كثيراً من آيات القرآن، فأخرجتها عن مضمونها، ودلالاتها المرادة بها بسبب تحريفها لمعنى التأويل كما فعل الباطنية والشيعة والقرامطة وغيرها من الفرق الضالة، وليس معنى هذا أننا لا يجوز لنا أن نستخدم هذا المصطلح بهذا المعنى الحادث في الوطن الذي يستدعيه، فكثير من آيات القرآن نقل اللفظ فيها عن معناه الأصلي إلى معنى مجازي بسبب وجود القرينة الدالة على ذلك، فإذا استدعى المقام التأويل بهذا المعنى أولنا بهذا المفهوم السابق، أما أن يكون التأويل في سورة (آل عمران) بهذا المفهوم؛ فهذا هو المرفوض، و«لا ينبغي لطائفة أو لأخرى أن تدعي أن المعنى الاصطلاحي الذي استعملت فيه هذه الكلمة، أو تلك هو معناها العام، أو هو بالضرورة المعنى الوارد في القرآن، ولا يجوز أن تجعل أقوالها واصطلاحاتها المتأخرة عن عصر النبوة والاحتجاج اللغوي أصلاً وحكماً تفسّر به ما ورد في القرآن». انظر: الإمام ابن تيمية وقضية التأويل ص ٣٦.

(٢) المفردات ٢٧، وانظر: عمدة الحفاظ ١ / ١٥٧، وتهذيب اللغة ١٥ / ٤٣٧، واللسان ١١ / ٣٢.

(٣) تفسير البغوي ١ / ٣٢١، وانظر: القرطبي ٤ / ١٥، وروح المعاني ٢ / ٧٣٢.

(٤) الفتوحات الإلهية للجمل ١ / ٢٤٣، وانظر: تفسير ابن كثير ١ / ٣٤٧.

وذهب إلى الثاني أكثر المفسرين، يقول الثعالبي: «التأويل: هو مرّد الكلام وَمَرَجِعُهُ، والشيء الذي يقفُ عليه من المعاني وهو: من آل يَتَوَلَّى، إذا رجع»<sup>(١)</sup>.

ويقول النيسابوري: ﴿وَأَبْتَعَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾؛ أي: طلب المعنى الذي يرجع إليه اللفظ بحسب ما يشتهونه من غير أن يكون قد وجد له في كتاب الله بيان»<sup>(٢)</sup>.

ويقول الشيخ رشيد رضا: «التأويل: هنا بمعنى الإرجاع أي: أنهم يرجعونه إلى أهوائهم وتقاليدهم لا إلى الأصل المحكم»<sup>(٣)</sup>.

وهذا هو الراجح؛ لأن التأويل ورد هنا في مقام ذم الذين يبتغون الفتنة، ويبتغون تأويل المتشابهات، أي: طلب المعنى الذي يرجع إليه اللفظ بحسب ما يشتهونه من غير أن يكون له في كتاب الله بيان، والتأويل بمعنى التفسير غير مذموم حتى يحمل عليه، يقول ابن عاشور: «وقد فهم أن المراد: التأويل بحسب الهوى أو التأويل الملقى في الفتنة بقرينة قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّسُخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ﴾ الآية، كما فهم من قوله: ﴿فَيَتَّبِعُونَ﴾ أنهم يهتمون بذلك ويستهترون به، وهذا ملاك التفرقة بين حال من يتبع المتشابه للإيقاع في الشك والإلحاد، وبين حال من يفسر المتشابه، ويؤوله إذا دعاه داع إلى ذلك»<sup>(٤)</sup>.

والهاء في ﴿تَأْوِيلَهُ﴾ مضاف إليه، و«الإضافة في تأويله للعهد، أي: بتأويل مخصوص، وهو ما لم يوافق المحكم بل ما كان موافقا للتشهي»<sup>(٥)</sup>.

(١) تفسير الثعالبي ١/ ٢٣١، وانظر: المحرر الوجيز ٣/ ٢٠، وتفسير الخازن ١/ ٣٢١.

(٢) تفسير النيسابوري ٢/ ١٠٨، وانظر: البحر المحيط ٢/ ٣٨٤، وتفسير أبي السعود ٢/ ٨.

(٣) تفسير المنار ٣/ ١٣٨.

(٤) التحرير والتنوير ٣/ ١٦٢، ١٦٣.

(٥) روح المعاني ٢/ ٧٣١-٧٣٢، وانظر: حاشية الشهاب ٣/ ١٠.

وهذا يؤكد أن التأويل هنا ليس هو التأويل بمعنى التفسير؛ لأن التفسير ممن ملك أدواته غير مذموم، بل هو تأويل على حسب ما يشتهون، ويوافق أهواءهم، وفي هذا ذم واضح لطوائف عديدة اتبعت ما تشابه من القرآن، وتركوا المحكم، فالنصارى - كما في سبب النزول - اتبعوا ما تشابه في قوله تعالى: ﴿وَكَلِمَتُهُ أَلْقَنَهَا إِلَى مَرْيَمَ وَرُوحٌ مِنْهُ﴾ [المائدة: ١٧١]، فتشابه هذا عليهم وجعلت طائفة منهم عيسى عز وجل ابن الله، كما جعلت طائفة منهم عيسى عز وجل إلهها، وتركوا المحكم في قوله تعالى: ﴿إِنَّ هُوَ إِلَّا عَبْدٌ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَاهُ مَثَلًا لِّبَنِي إِسْرَائِيلَ﴾ [الزخرف: ٥٩]، وقوله تعالى: ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ﴾ [آل عمران: ٥٩]، وهكذا الحال في طوائف كثيرة لا نذكرها خشية التطويل<sup>(١)</sup>، فكل طائفة اتبعت هواها، وضلت عن الصراط واتبعت المتشابه وتأولته على هواها.

**وهنا سؤال:** هل طلب تأويل المتشابهات مذموم في ذاته؟

أجاب ابن عاشور عن ذلك فقال: «ليس طلب تأويله في ذاته بمذمة بدليل قوله: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ كما سنبينه، وإنما محل الذم أنهم يطلبون تأويلاً ليسوا أهلاً له، فيؤولونه بما يوافق أهواءهم، وهذا ديدن الملاحدة وأهل الأهواء الذين يتعمدون حمل الناس على متابعتهم تكثيراً لسوادهم»<sup>(٢)</sup>.

هذا، وفي التعبير بقوله: ﴿وَأَبْتَعَاءَ تَأْوِيلِهِ﴾ ملاحظة دقيقة: حيث علل الاتباع بابتغاء التأويل دون التأويل نفسه، وتجريد التأويل عن الوصف بالصحة والحقية، وفي هذا إشارة إلى «أنهم ليسوا من التأويل في غير ولا نفير، ولا قبيل ولا دبير، وأن ما

(١) انظر: التحرير والتنوير ٣/١٦٢-١٦٣.

(٢) التحرير والتنوير ٣/١٦٢-١٦٣.

يتبعونه ليس بتأويل أصلا لا أنه تأويل غير صحيح قد يعذر صاحبه»<sup>(١)</sup>.

وهنا ملاحظة أخرى دقيقة: هل الذين في قلوبهم زيغ ابتغوا الفتنة، وابتغوا التأويل معا أم كل مجموعة منهم ابتغت واحدة فحسب؟ أجاب العلامة الألويسي عن ذلك فقال: «وجوز في هاتين الطلبتين أن تكونا على سبيل التوزيع بأن يكون ابتغاء الفتنة طلبه بعض، وابتغاء التأويل حسب التشهي طلبه آخرين ويجوز أن يكون الاتباع لمجموع الطلبتين، وهو الخلق بالمعاند؛ لأنه لقوة عناده ومزيد فساده يتشبث بهما معا، وأن يكون ذلك لكل واحدة منهما على التعاقب، وهو مناسب بحال الجاهل؛ لأنه متحير تارة يتبع ظاهره، وتارة يؤوله بما يشتهي لكونه في قبضة هواه يتبعه كلما دعاه»<sup>(٢)</sup>.

وقوله: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾: الواو هنا حالية والجملة بعدها «في موضع الحال من ضمير يتبعون باعتبار العلة الأخيرة، أي: يتبعون المتشابه لا ابتغاء تأويله تأويلا فاسداً، والحال أن التأويل المطابق للواقع كما يشعر به التعبير بالعلم، والإضافة إلى الله تعالى مخصوص به عز وجل، وبمن وفقه عز وجل من عباده الراسخين في العلم»<sup>(٣)</sup>.

و«مَا» نافية، و﴿يَعْلَمُ﴾ فعل مضارع منفي بما، و«العلم إدراك الشيء بحقيقته، وذلك ضربان:

**أحدهما: إدراك ذات الشيء.**

**والثاني: الحكم على الشيء بوجود شيء هو موجود له، أو نفي شيء هو منفي**

عنه.

(١) روح المعاني ٢/ ٧٣٢، وانظر: تفسير أبي السعود ٨/ ٢، والفتوحات الإلهية ١/ ٢٤٣.

(٢) روح المعاني ٢/ ٧٣٢، وانظر: تفسير النيسابوري ٢/ ١٠٨، والتفسير الوسيط ٢/ ٣٠.

(٣) روح المعاني ٢/ ٧٣٢، وانظر: التفسير الوسيط ٢/ ٣١-٣٢.

**فالأول:** هو المتعدى إلى مفعول واحد نحو: ﴿لَا نَعْلَمُونَهُمْ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ﴾ [الأنفال: ٦٠].

**والثاني:** المتعدى إلى مفعولين نحو قوله: ﴿فَإِنْ عَلِمْتُمُوهُنَّ مُؤْمِنَاتٍ﴾ [المتحنة: ١٠] <sup>(١)</sup>.  
والمراد هنا هو النوع الأول، أي: وما يدرك المتشابه حق إدراكه، ويعلمه علماً تاماً  
منكشفاً إلا الله عز وجل، فالعلم المسند إلى المولى عز وجل هنا علم إحاطي شمولي،  
بخلاف علم البشر فهو علم كسبي غير محيط بالأشياء.

وعبر هنا بـ(يعلم) دون يعرف؛ لأن المولى عز وجل لا يوصف بالمعرفة مطلقاً  
يظهر ذلك جلياً إذا تتبعنا مادتي العلم والمعرفة <sup>(٢)</sup> لوجدنا أن المعرفة لم تسند البتة  
للمولى عز وجل في القرآن الكريم: «وخلو القرآن من إسناد المعرفة لله دليل قاطع على  
أن العلم كمال، وأن المعرفة يشوبها النقص... لذلك -والله أعلم- لم يأت (عرف) ولا  
شيء من مشتقاتها فعلاً لله؛ تنزيهاً له عن النقائص فلا يقال عرف الله كذا، ولا يقال  
الله عارف، وإنما يقال علم الله كذا، والله عالم» <sup>(٣)</sup>، ولذا فمن أسماه الحسنی (العليم)،  
وليس من أسماه العارف.

﴿تَأْوِيلُهُ﴾: تأويل مفعول مقدم للفعل يعلم الذي يتعدى هنا لمفعول واحد  
«والضمير في ﴿تَأْوِيلُهُ﴾ عائد على جميع متشابه القرآن» <sup>(٤)</sup>، وكان أصل الكلام، وما  
يعلم تأويل جميع متشابه القرآن إلا الله عز وجل.

والتأويل هنا بمعنى الإرجاع والعاقبة، وهو عين المقصود منه فيما سلف إلا أن

(١) مفردات غريب القرآن ٣٥٥.

(٢) انظر: المعجم المفهرس مادة: عرف ٤٥٨-٤٥٩، ومادة: علم ٤٦٩-٤٨١.

(٣) دراسات جديدة في إعجاز القرآن ٨٣-٨٤، وانظر: التفسير البياني بنت الشاطي ٢٠٣/١.

(٤) تفسير الثعالبي ١/ ٢٣١.



بينهما فرقا دقيقا من جهة المؤول لا من جهة التأويل، فهناك الزائغون المبطلون كانوا يؤولونه حسبما يشتهون، ويتفق مع أهوائهم كما فعل النصارى واليهود، وكما يفعل كل مؤول زائغ عن الحق؛ وهنا التأويل منسوب لله عز وجل، وعلى ذلك فالمعنى: وما يعلم مرجع التشابهات، وحقائقها وكيفياتها على سبيل الحقيقة التامة، والإحاطة الشاملة إلا الله عز وجل.

﴿إِلَّا﴾: أداة حصر، ولفظ الجلالة فاعل مؤخر، وقوله: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ يفيد القصر صراحة حيث قصر علم تأويل التشابهات على الله عز وجل من باب قصر الموصوف لفظ الجلالة على الصفة تأويل.

وآثر التعبير هنا بـ (ما)، و (إلا) ردًا على زعم النصارى، أو اليهود على حسب الاختلاف في سبب النزول أنهم يعلمون التشابهات، و(ما)، و(إلا) تأتي في سياق الرد على المكذب المنكر، يقول الإمام عبد القاهر: «وأما الخبرُ بالنفي والإثبات نحو: «ما هذا إلا كذا»، و«إن هو إلا كذا»، فيكونُ للأمرِ يُنكرُهُ المخاطبُ، ويشك فيه، فإذا قلت: «ما هو إلا مصيبٌ»، أو «ما هو إلا مُخطيءٌ»، قلته: لمن يدفعُ أن يكونَ الأمرُ على ما قلته، وإذا رأيتَ شخصًا من بعيدٍ فقلت: «ما هو إلا زيدٌ» لم تقله إلا وصاحبك يتوهم أنه ليس بزيدٍ، وأنه إنسانٌ آخرٌ، ويجدُّ في الإنكارِ أن يكونَ زيدًا»<sup>(١)</sup>.

وقدم المفعول تأويله على الفاعل لفظ الجلالة؛ لأن المراد تسليط القصر على الفاعل، فيكون المقصور عليه هو لفظ الجلالة، والمقصود هو التأويل.

وقوله: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾: اختلف المفسرون في دلالة هذه الواو على وجهين:

**الأول:** الواو هنا استئنافية، والوقف يكون على لفظ الجلالة.

(١) دلائل الإعجاز بتحقيق الشيخ شاکر ٣٣٢.

يقول البغوي: «وذهب الأكثرون إلى أن الواو في قوله: ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ واو الاستئناف، وتم الكلام عند قوله: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ وهو قول أبي بن كعب، وعائشة، وعروة بن الزبير رضي الله عنهم، ورواية طاووس عن ابن عباس رضي الله عنهما، وبه قال الحسن وأكثر التابعين، واختاره الكسائي والفراء والأخفش، وقالوا: لا يعلم تأويل المتشابه إلا الله»<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الرأي «يكون قوله: ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ مبتدأ، و: ﴿يَقُولُونَ﴾ خبر عنه»<sup>(٢)</sup>، وتكون جملة القصر انتهت عند لفظ الجلالة، وهو المقصور عليه فحسب، وتقدير الكلام: لا يعلم تأويل المتشابه إلا الله، فهو المتفرد بعلمه، لا يعلمه سواه، لا يشركه في ذلك ملك ولا إنس ولا جان، والقصر على ذلك يعد قصرًا حقيقيًا تحقيقيًا.

**الوجه الثاني:** الواو عاطفة عطفت ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ بعدها على لفظ الجلالة قبلها، يقول البغوي: «اختلف العلماء في نظم هذه الآية فقال قوم: الواو في قوله: ﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ واو العطف، يعني: أن تأويل المتشابه يعلمه الله ويعلمه الراسخون في العلم وهم مع علمهم ﴿يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ﴾، وهذا قول مجاهد والربيع وعلى هذا يكون قوله: ﴿يَقُولُونَ﴾ حالاً معناه: والراسخون في العلم قائلين آمننا به... أي قائلين على الحال، وروي عن ابن عباس رضي الله عنهما أنه كان يقول في هذه الآية: أنا من الراسخين في العلم، وروي عن مجاهد: أنا ممن يعلم تأويله»<sup>(٣)</sup>، وعلى هذا الرأي

(١) تفسير البغوي ١/ ٣٢١، وانظر: المحرر الوجيز ٣/ ٢٠، وتفسير الرازي ٧/ ٩٥-٩٧، وتفسير القرطبي ٤/ ١٦، والحازن ١/ ٣٢٢، وابن كثير ١/ ٣٤٦، وفتح البيان ٢/ ١٥.

(٢) البحر المحيط ٢/ ٣٨٤.

(٣) تفسير البغوي ١/ ٣٢١، وانظر: الكشاف ١/ ٤١٣، والمحرر الوجيز ٣/ ٢٠-٢١، وتفسير الثعالبي ١/ ٢٣١، وتفسير القرطبي ٤/ ١٦، وتفسير ابن كثير ١/ ٣٤٧، والبحر المحيط ٢/ ٣٨٤.

يكون الوقف على الراسخين، ويكون الراسخون داخلين في جملة القصر، والتقدير: لا يعلم تأويل المتشابهات إلا الله والراسخون في العلم، وما عداهما لا يعلمون تأويلها البتة.

هذان هما الرأيان اللذان عليهما جل المفسرين في معنى الواو باختصار شديد<sup>(١)</sup>، وبذلك يتبين لنا: أنه قد انبنى على «الاختلاف في محمل العطف في قوله تعالى: ﴿وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ﴾ اختلاف بين علماء الأمة في تأويل ما كان متشابها من آيات القرآن، ومن صحاح الأخبار عن النبي ﷺ...»<sup>(٢)</sup>.

وإذا كان لي من رأي هنا؛ فإني أميل إلى الرأي الأول بأن الواو استثنائية والتأويل على ذلك هنا يكون بمعنى حقيقة الشيء كما بينا قبل، وليس بمعنى التفسير، يؤيد ذلك سبب النزول كما تقدم ذكره، ويؤيده أيضاً أن التأويل في جميع مواضعه في الذكر الحكيم لم يستخدم بمعنى التفسير<sup>(٣)</sup>، وما رجحته هو ما عليه أكثر المفسرين القدماء والمحدثين.

(١) عرضت جميع كتب التفسير لهذه القضية تفصيلاً، وما عرضته هنا كان باختصار شديد مراعاة للمقام، ومن أراد التوسع؛ فالقضية مبسطة فيها مع ما يشوب بعضها من تضارب الأقوال وتداخلها، وقد عمدت إلى الأيسر الأسهل بعيداً عن هذا التضارب والتداخل.

(٢) التحرير والتنوير ٣/ ١٦٦-١٧٦ بتصرف يسير.

(٣) ورد لفظ التأويل في الذكر الحكيم كله (١٧) مرة على النحو الآتي: ورد مضافاً لضمير الغائب «تأويله» (٨) مرات، اثنتين هنا في سورة آل عمران، والضمير فيها عاد على الآيات المتشابهات دون شك، ولم يقع التأويل على آيات القرآن المتشابهة إلا في هذه الآية، وسائر استعمالات اللفظة وقع التأويل فيها على أشياء أحر كما سيأتي، واثنتين في سورة الأعراف في قوله تعالى: ﴿هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُ، يَوْمَ يَأْتِي تَأْوِيلَهُ، يَقُولُ الَّذِينَ سُئِلُوا مِنْ قَبْلُ﴾ [الأعراف: ٥٣]، والضمير فيها يعود على ما ينتظر أهل مكة من عاقبة ما وعدوا به يوم القيامة، كما هو بين من السياق السابق، ومرة واحدة في سورة يونس في قوله: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِطُوا بِعِلْمِهِ وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُ﴾ [يونس: ٣٩] أي: لما يأتيهم بعد عاقبة ما =

يقول الإمام ابن تيمية «رُوي أن من النصارى الذين وفدوا على النبي ﷺ في وفد نجران من تأوّل (إنّا)، و (نَحْنُ) على أن الآلهة ثلاثة؛ لأن هذا ضمير جمع، وهذا تأويل في الإيمان بالله ومعلوم أن: (إنّا)، و(نَحْنُ) من المتشابه؛ فإنه يُرادُ بها الواحد الذي معه غيره من جنسه، ويُرادُ بها الواحد الذي معه أعوانه، وإن لم يكونوا من جنسه، ويُرادُ بها الواحد المعظم نفسه الذي يقوم مقام من معه غيره لتنوع أسمائه التي كل اسم منها

=توعدوا به، فالضمير يعود على ذلك كما يبدو من السياق، وثلاث مرات في سورة يوسف آيات [٣٦، ٣٧، ٤٥]، وكلها في تأويل الرؤيا.

وورد لفظ: «تأويل» مرفوعًا ومجرورًا (٧) مرات في قوله: ﴿وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾ [يوسف: ٦]، وفي قوله: ﴿وَلِنُعَلِّمَهُ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾ [يوسف: ٢١]، وفي قوله: ﴿وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ﴾ [يوسف: ١٠١]، والأحاديث هنا هي التي وقع عليها التأويل، وفي قوله: ﴿وَقَالَ يَتَابِتْ هَذَا تَأْوِيلُ رُؤْيَايَ مِنْ قَبْلُ﴾ [يوسف: ١٠٠]، والرؤى هنا هي التي وقع عليها التأويل، وفي قوله تعالى: ﴿وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْأَحْلَامِ بِعَالِمِينَ﴾ [يوسف: ٤٤]، والتأويل هنا منفي عن الأحلام، وفي قوله تعالى: ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٧٨]، وفي قوله: ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ، عَنِ أَمْرِ ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٨٢]، والتأويل فيهما وقع على ما أعلمه الخضر لموسى عز وجل.

وورد «تأويلًا» منصوبًا مرتين في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ نَنْزَعْنَاهُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩]، ولا يرتبط التأويل هنا بشيء من أي القرآن كما هو بين، فمعناه: وأحسن مردًا ومرجعًا.

والثاني: في قوله: ﴿وَرِنُّوا بِالْفِطْرَةِ الْمَسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٥]، وهو على المعنى الأول، ولا يرتبط كذلك بالمتشابه، انظر: المعجم المفهرس ٩٧.

وبذلك يتبين لنا أن الذكر الحكيم لم يستعمل لفظ التأويل في هذه الآيات إلا بمعنى المرجع والمصير، أو الأثر الخارجي الذي يقع جزاءً لقوم وعاقبة لهم، أو مآلاً لأحاديث الناس، وتعبيرًا لرؤياهم، ولم يرد بمعنى التفسير كما ذهب بعض المفسرين.

يقوم مقام مسمى فصار هذا متشابهًا؛ لأن اللفظ واحد والمعنى متنوع... والذين في قلوبهم زيغ يدعون المحكم الذي لا اشتباه فيه مثل: ﴿وَاللَّهُمَّ إِنَّكَ وَحْدٌ﴾، ﴿إِنِّي أَنَا اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدْنِي﴾، ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ﴾، ﴿وَلَمْ يَخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ﴾، ﴿لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ (٣) ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾، ويتبعون المتشابه ابتغاء الفتنة ليفتنوا به الناس إذا وضعوه على غير مواضعه، وابتغاء تأويله، وهو الحقيقة التي أخبر عنها...» (١).

ويقول الشيخ رشيد رضا: «غلط المفسرون في تفسير التأويل في الآية لأنهم جعلوه بالمعنى الاصطلاحي، وإن تفسير كلمات القرآن بالمواضع الاصطلاحية قد كان منشأ غلط يصعب حصره، ذكر التأويل في سبع سور من القرآن (وبعد أن بين معنى التأويل في هذه السور قال) فتبين من هذه الآيات أن لفظ التأويل لم يرد في القرآن إلا بمعنى الأمر العملي الذي يقع في المال تصديقًا لخبر أو رؤيا، أو لعمل غامض يُقصد به شيء في المستقبل فيجب أن تفسر آية آل عمران بذلك، ولا يجوز أن يحمل التأويل فيها على المعنى الذي اصطلح عليه قدماء المفسرين، وهو جعله بمعنى التفسير كما يقول ابن جرير: القول في تأويل هذه الآية كذا، ولا على ما اصطلح عليه متأخروهم من جعل التأويل عبارة عن نقل الكلام عن وضعه إلى ما يحتاج في إثباته إلى دليل لولاه ما ترك ظاهر اللفظ...» (٢).

(١) مجموع فتاوى ابن تيمية ١٣/٢٧٦-٢٧٧، وانظر: تفسير القاسمي ٤/١١-٢١، فقد نقل

ذلك عنه بحذافيره.

(٢) تفسير المنار ٣/١٤٣-١٦٢، وانظر: تفسير سورة الإخلاص ١١٠-١٥٨، ومجموع فتاوى

ابن تيمية ٤/٦٨-٧٠، والإكليل في المتشابه والتأويل لابن تيمية ١٣-٣٣.

والشيخ رشيد ينطلق في قوله هذا من كلام الإمام ابن تيمية رحمه الله في حديثه عن التأويل في تفسير سورة الإخلاص كما صرح هو نفسه بذلك حيث استطرد وأورد نصوصاً كاملة من كلام الإمام ابن تيمية تؤكد ذلك.

ولكن ليس معنى ذلك أن نرفض الثاني تماماً؛ لأن مجيء الآية على تلك الطريقة الاحتمالية أمر مقصود لذاته حتى يتسنى إدخال هذين الرأيين ويتسع الأمر لاختلاف العلماء فـ «نظم الآية جاء على أبلغ ما يعبر به في مقام يسع طائفتين من علماء الإسلام في مختلف العصور»<sup>(١)</sup>.

﴿وَالرَّاسِخُونَ﴾ جمع مذكر سالم، مفردة: راسخ، وراسخ: اسم فاعل من الثلاثي رسخ، أي: ثبت<sup>(٢)</sup>، «والرسوخ: الثبوت في الشيء، وأصله في الأجرام: أن يرسخ الجبل والشجر في الأرض»<sup>(٣)</sup>.

فالرسوخ في الأصل للمحسوسات يقال: جبال راسخة أي متمكنة ثابتة ضاربة بجذورها في أعماق الأرض، لكنه استعمل هنا في المعاني أي: الرسوخ في العلم، ومن ثم فنسبة الرسوخ إلى طائفة من البشر نسبة غير حقيقية بل الكلام وارد على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية؛ للمبالغة في شدة تمكّنهم، وكمال ثباتهم في العلم، فراسخون أبلغ لا شك من ثابتون، يقول ابن عاشور: «استعير الرسوخ لكمال العقل والعلم بحيث لا تُضلله الشبه، ولا تتطرقه الأخطاء غالباً، وشاعت هذه الاستعارة حتى صارت كالحقيقة، فالراسخون في العلم: الثابتون فيه العارفون بدقائقه»<sup>(٤)</sup>.

(١) التحرير والتنوير ٣ / ١٦٨.

(٢) معجم المقاييس في اللغة لابن فارس ٤٠٤، وانظر: مفردات الراغب ٢٠٠.

(٣) تفسير القرطبي ٤ / ١٩، وانظر: التفسير الوسيط ٢ / ٣١.

(٤) التحرير والتنوير ٣ / ١٦٤، وانظر: روح المعاني ٢ / ٧٣٢-٧٣٣.

ويقول السمين الحلبي: «استعير الرسوخ لمن تحلى بالعلم، واختلط به لحمه ودمه فيتحقق عنده تحقفا إذا عرضت له شبهة لم يختلج لها قلبه»<sup>(١)</sup>.  
وقد اختلف العلماء في المراد بالراسخين هنا على رأيين:

**الأول:** «مؤمنو أهل الكتاب كعبد الله بن سلام وأصحابه، بدليل ﴿لَنْ كُنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ﴾ يعني الراسخين في علم التوراة»<sup>(٢)</sup>، وعلى هذا الرأي تكون آل في الراسخين للعهد، وقد رفض أبو حيان هذا الرأي بقوله: «وهذا فيه بعد»<sup>(٣)</sup>.

**الثاني:** هم طائفة من العلماء لهم سمات وصفهم بها الرسول ﷺ حينما سئل «مَنْ الراسِخُ فِي الْعِلْمِ؟ فَقَالَ: «مَنْ بَرَّتْ يَمِينُهُ، وَصَدَقَ لِسَانُهُ، وَاسْتَقَامَ بِهِ قَلْبُهُ، وَعَفَّ بَطْنُهُ، فَذَلِكَ الرَّاسِخُ فِي الْعِلْمِ»؛ قال ابن رُشدٍ: ويشهد لصحة هذا قول الله عز وجل: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾ [فاطر: ٢٨]؛ لأنه كلامٌ يدلُّ على أن من لم يخشَ الله، فليس بعالم»<sup>(٤)</sup>، وعلى هذا الرأي تكون آل هنا للجنس، أي: جنس من العلماء اتصفوا بهذه الصفات، وهذا هو الراجح؛ لأن الأول فيه بعد كما مر، وعلى ذلك فالعلماء قسمان عالم فحسب، وعالم راسخ.

**﴿فِي الْعِلْمِ﴾** جار ومجرور متعلق بالراسخين، «والمراد بالعلم العلم الشرعي المقتبس من مشكاة النبوة فإن أهله هم الممدوحون»<sup>(٥)</sup>.

(١) عمدة الحفاظ ٩٧/٢، وانظر: تلخيص البيان للرضي ٢٥، وتفسير الصابوني ١/١٧٠.

(٢) البحر المحيط ٣٨٥/٢، واللباب لابن عادل ٥/٤١.

(٣) البحر المحيط ٣٨٥/٢.

(٤) تفسير الثعالبي ١/٢٣٢، وانظر: تفسير القرطبي ٤/١٩، والفتوحات الإلهية ١/٢٤٣،

وروح المعاني ٢/٧٣٣، والحديث في كتاب جامع العلوم والحكم لابن رجب الحنبلي ١/٩٤.

(٥) روح المعاني ٢/٧٣٣، وانظر: التحرير والتنوير ٣/١٦٤.

فالعلم هنا ليس بمعناه الشامل الذي ينطبق على جميع العلوم، ومن ثم فـ (أل) في العلم للعهد أي: العلم الشرعي الديني، وهو علم الآيات المتشابهات.

أقول هذا؛ لأن الاختلاف الواقع في العلوم الأخرى لا يؤدي إلى ما يؤدي إليه الاختلاف في تأويل المتشابهات؛ لأنه «إذا تأمل المتأمل فساد العالم وما وقع فيه من التفرق والاختلاف، وما دفع إليه أهل الإسلام وجده ناشئاً من جهة التأويلات المختلفة المستعملة في آيات القرآن، وأخبار الرسول ﷺ التي تعلق بها المختلفون على اختلاف أصنافهم في أصول الدين، وفروعه فإنها أوجبت ما أوجبت من التباين والتحارب، وتفرق الكلمة، وتشتت الأهواء، وتصدع الشمل وانقطاع الحبل، وفساد ذات البين، حتى صار يكفر، ويلعن بعضهم بعضاً، وترى طوائف منهم تسفك دماء الآخرين، وتستحل منهم أنفسهم وحرمهم وأموالهم...»<sup>(١)</sup>.

«فأصل خراب الدين والدنيا إنما هو من التأويل الذي لم يُرده الله ورسوله بكلامه، ولا دل عليه أنه مراده، وهل اختلفت الأمم على أنبيائهم إلا بالتأويل، وهل وقعت في الأمة فتنة صغيرة أو كبيرة إلا بالتأويل؟، فمن بابه دخل إليها، وهل أريق دماء المسلمين في الفتن إلا بالتأويل؟ وليس هذا مختصاً بدين الإسلام فقط بل سائر أديان الرسل لم تزل على الاستقامة والسداد حتى دخلها التأويل... ولو ذهبنا نستوعب ما جناه التأويل على الدنيا والدين، وما نال الأمم قديماً وحديثاً بسببه من الفساد لاستدعى ذلك عدة أسفار»<sup>(٢)</sup>.

وعبر بالظرفية «في» لإفادة المبالغة كأنهم غاصوا في العلم وتمكنوا فيه بسهم وافر

(١) الصواعق المرسلّة على الجهمية والمعتلة لابن القيم ١ / ٣٤٨.

(٢) فتح البيان للشيخ صديق خان ٢ / ١٢، ١٣، ١٤.



حتى كأن العلم صار مظروفا قد احتواهم، وبذلك تكون «في» استعارة تبعية كما يرى متأخرو البلاغيين؛ لأن العلم ليس مظروفا حقيقياً.

﴿يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾ جملة: ﴿يَقُولُونَ﴾ خبر الراسخين بناء على أن لفظ الراسخين مبتدأ، والواو للاستئناف، وعلى هذا الرأي يكون القول حقيقة، والتقدير: والراسخون في العلم لا يؤولونه بل يكتفون بالقول آمنا بكونه من عند الله، وإن لم نفهم معناه.

ويجوز أن تكون هذه الجملة حالا بناء على أن الراسخين معطوفة على لفظ الجلالة، وعلى هذا الرأي يحتمل أن يكون القول كناية عن الاعتقاد ويحتمل أن يكون على حقيقته من النطق، وفي ذلك يقول ابن عاشور: «والمعنى عليه يحتمل أن يكون المراد من القول: الكناية عن الاعتقاد؛ لأن شأن المعتقد أن يقول معتقده أي: يعلمون تأويله، ولا يهجس في نفوسهم شك من جهة وقوع التشابه حتى يقولوا: لماذا لم يجيء الكلام كله واضحاً؟ ويتطرقهم من ذلك إلى الريبة في كونه من عند الله، فلذلك يقولون: ﴿كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾، ويحتمل أن المراد يقولون لغيرهم: أي من لم يبلغ مرتبة الرسوخ من عامة المسلمين الذين لا قبل لهم بإدراك تأويله ليعلموهم الوقوف عند حدود الإيمان، وعدم التطلع إلى ما ليس بالإمكان»<sup>(١)</sup>.

والضمير في يقولون على أي وجه من الوجهين السابقين في معنى القول عائد على الراسخين بلا خلاف.

وجملة: ﴿آمَنَّا بِهِ﴾ في محل نصب مقول القول، وآمن فعل ماضٍ مزيد بحرف من الثلاثي آمن، و«أصل الأمن طمأنينة النفس وزوال الخوف... والإيمان يستعمل

(١) التحرير والتنوير ٣ / ١٦٨.

تارة اسما للشريعة التي جاء بها محمد ﷺ... وتارة يستعمل على سبيل المدح، ويراد به إذعان النفس للحق على سبيل التصديق»<sup>(١)</sup>.

وهذا الأخير هو المراد هنا، فإن الراسخين يعتقدون اعتقادا جازما أن المتشابه من عند الله، ويصدقون بذلك وتطمئن به قلوبهم، وتسكن إليه نفوسهم، ومن ثم عبر بهذا الفعل؛ للإشارة إلى هذا المعنى، مع ملاحظة قوة النطق في أصوات هذا الفعل، والتي تعكس قوة اليقين وشدة الصدق والإذعان، وهذا واضح لمن يردد تلك اللفظة على لسانه، ويسمع لأصوات حروفها عند نطقها.

وعبر بالماضي ﴿ءَامَنَّا﴾، ولم يقل يقولون نؤمن به دلالة على صحة يقينهم وسلامة معتقدهم، فلم يتوقفوا بل بتوا في القضية وأبرموا الحكم دون تردد. «والضمير في: به، يحتمل أن يعود على المتشابه، وهو الظاهر، ويحتمل أن يعود على الكتاب»<sup>(٢)</sup>، أي: محكمه ومتشابهه، ولكن الأول هو الأرجح، كما هو بين من سياق الكلام.

﴿كُلٌّ مِّنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾: ﴿كُلٌّ﴾ مبتدأ، «والتنوين في كل، للعوض عن المحذوف، فيحتمل أن يكون ضمير الكتاب، أي: كله من عند ربنا ويحتمل أن يكون التقدير: كل واحد من المحكم والمتشابه من عند الله»<sup>(٣)</sup>.

«فإن قيل: لم حُذِفَ المضاف إليه من ﴿كُلٌّ﴾؟  
فالجواب: لأن دلالته على المضاف قوية، فالأمن من اللبس بعد الحذف

(١) مفردات الراغب ٢١-٢٢، وانظر: لسان العرب (أ.م.ن) ١٣/٢١.

(٢) البحر المحيط ٢/٣٨٥، وانظر: تفسير النيسابوري ٢/١٠٩.

(٣) البحر المحيط ٢/٣٨٥، وانظر: فتح البيان ٢/٢٠.

حاصل»<sup>(١)</sup>.

و﴿كُلُّ﴾ «تفيد الاستغراق لأفراد ما تضاف إليه أو أجزائه نحو: «كُلُّ أَمْرٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ، و«كُلُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حَرَامٌ دَمُهُ وَمَالُهُ وَعَرَضُهُ»<sup>(٢)</sup>.

وهي هنا تفيد استغراق أفراد ما أضيفت إليه، ففيها تنبيه على الشمولية والإحاطة، أي: كل المتشابه، أو كل المتشابه والمحكم دون استثناء.

﴿مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾ شبه جملة متعلق بكائن، أو مستقر في محل رفع خبر لكل، وجملة ﴿كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾: يجوز أن تكون مستأنفة، وعلى ذلك تكون مقولا ثانيا من مقول الراسخين، والمقول الأول ﴿ءَامَنَّا بِهِ﴾ «جعلت كل جملة كأنها مستقلة بالقول، ولذلك لم يشترك بينهما بحرف العطف»<sup>(٣)</sup>.

ويجوز أن تكون توكيدا معنويا للمقول الأول، يقول الألويسي: «﴿كُلُّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا﴾ من تمام مقولهم مؤكد لما قبله ومقرر له أي كل واحد منه ومن المحكم أو كل واحد متشابهه، ومحكمه منزل من عنده تعالى لا مخالفة بينهما»<sup>(٤)</sup>.

أي: كأنها صارا «ممتزجين في القول امتزاج الجملة الواحدة، نحو قوله:

كَيْفَ أَصْبَحْتَ كَيْفَ أَمْسَيْتَ مِمَّا  
يَزْرَعُ الْوُدَّ فِي فُؤَادِ الْكَرِيمِ

كأنه قال: هذا الكلام مما يزرع الود»<sup>(٥)</sup>.

(١) اللباب لابن عادل ٥/ ٤١، وانظر: تفسير الرازي ٧/ ٩٨، وتفسير القرطبي ٤/ ١٩.

(٢) المعجم الوسيط ٢/ ٨٢٨، وانظر: مفردات الراغب ٢/ ٣١٠-٣١١.

(٣) البحر المحيط ٢/ ٣٨٥.

(٤) روح المعاني ٢/ ٧٣٣، وانظر: تفسير الكشاف ١/ ٤١٣، وتفسير أبي السعود ٢/ ٨.

(٥) البحر المحيط ٢/ ٣٨٥.

﴿ مِنْ ﴾ حرف جر يفيد هنا الابتداء، أي: من ابتداء ما يسمى محكما ومتشابهها كله من عند الله.

﴿ عِنْدِ ﴾ ظرف مكان مجرور بمن، وهنا ملحوظة دقيقة: إذ كان من الممكن أن يقال: «كل من ربنا» ولا تذكر (عند)، فما فائدة التعبير بها؟ أجاب عن ذلك النيسابوري بقوله: «وفي زيادة ﴿ عِنْدِ ﴾ مزيد توضيح وتأکید، وتفخيم لشأن القرآن»<sup>(١)</sup>.

وفي التعبير بها أيضًا سر آخر حكاه ابن عاشور بقوله: «وزيدت كلمة ﴿ عِنْدِ ﴾ للدلالة على أن (من) هنا للابتداء الحقيقي دون المجازي أي: هو منزل من وحي الله تعالى وكلامه، وليس كقوله: ﴿ مَا أَصَابَكَ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَصَابَكَ مِنْ سَيِّئَةٍ فَمِنَ نَفْسِكَ ﴾ [النساء: ٧٩]»<sup>(٢)</sup>.

﴿ رَبِّنَا ﴾: ﴿ عِنْدِ ﴾ مضاف، ورب مضاف إليه، «وأضاف العندية إلى قوله: ربنا، لا إلى غيره من أسائه تعالى؛ لما في الإشعار بلفظة الرب من النظر في مصلحة عبيده، فلو لا أن في التشابه مصلحة ما أنزله تعالى، ولجعل كتابه كله محكمًا»<sup>(٣)</sup>، وأيضًا «في التعبير بالرب إشارة إلى سر إنزال المتشابه، والحكمة فيه لما أنه متضمن معنى التربية والنظر في المصلحة والإيصال إلى معارج الكمال أولا فأولاً...»<sup>(٤)</sup>.

﴿ وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾، هذه الجملة معطوفة بالواو «على جملة يقولون سيق من جهته تعالى مدحا للراسخين بجودة الذهن وحسن النظر لما أنهم قد تجردت

(١) تفسير النيسابوري ١٠٩/٢، وانظر: تفسير الرازي ٩٨/٧، الباب لابن عادل ٤١/٥.

(٢) التحرير والتنوير ٣/١٦٩.

(٣) البحر المحيط ٢/٣٨٥-٣٨٦.

(٤) روح المعاني ٢/٧٣٣.

عقولهم عما يغشاها من الركون إلى الأهواء الزائغة المكدرة لها، واستعدوا إلى الاهتداء إلى معالم الحق والعروج إلى معارج الصدق»<sup>(١)</sup>. وهذا ما أكده ابن عاشور قال: «جملة: ﴿وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابِ﴾ تذييل ليس من كلام الراسخين مسوق مساق الشناء عليهم في اهتدائهم إلى صحيح الفهم»<sup>(٢)</sup>.

و«مَا» نافية، و﴿يَذْكُرُ﴾ الذكر هنا هو ضد النسيان كما مر الحديث عنه في آية سورة ص، والمعنى: وما يتذكر هذه الأمور من المحكم والمتشابه، ويستحضرها في قلبه، ويجريها على لسانه إلا أصحاب العقول الحكيمة الخالصة من الشوائب والأدران، وهذا ما فصله النيسابوري بقوله: «﴿وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَوْلُوا الْأَلْبَابِ﴾ ما يتعظ إلا ذوو العقول الكاملة الذين يستعملون أذهانهم في فهم القرآن فيعلمون ما الذي يطابق ظاهره دلائل العقل فيكون محكماً، وما الذي هو بالعكس فيكون متشابهاً، ثم يعتقدون أن الكل كلام من لا يجوز في كلامه التناقض، فيحكمون بأن ذلك المتشابه لا بد أن يكون له معنى صحيح عند الله وإن دق عن فهمنا»<sup>(٣)</sup>.

وأصل ﴿يَذْكُرُ﴾ يتذكر لكنه أدغم التاء في الذال إشارة إلى أن الراسخين في العلم هم من المسارعين إلى هذا التذكر، وأنهم يطوون الحديث عن التأويل الذي لا يعلمونه طياً، فهذا هو الأليق بهم، وهكذا كما قررنا في آية سورة ص فإن الإدغام والإظهار يكون لسبب يقتضيه وعلّة تستوجهه، والسياق هو الفيصل.

(١) روح المعاني ٢/ ٧٣٤، وانظر: تفسير الكشاف ١/ ٤١٣، وتفسير أبي السعود ٢/ ٨.

(٢) التحرير والتنوير ٣/ ١٦٩.

(٣) تفسير النيسابوري ٢/ ١٠٩-١١٠، وانظر: مفاتيح الغيب ٧/ ٩٨، والبحر المحيط

﴿إِلَّا﴾ أداة استثناء وحصر، وآثر هنا النفي بـ (ما) و (إلا)؛ لأن الأمر فيه إنكار كما تقدم في قوله تعالى: ﴿وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾، فانظر إلى هذا التلاؤم والتجانس في أسلوب القصر هنا بما لا مزيد عليه.

أقول هذا؛ لأن ذلك الأسلوب ورد بعينه في الذكر الحكيم بأداة أخرى وهي إنما في موضعين في قوله تعالى: ﴿أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ أَعْمَىٰ إِنَّمَا يَنْذَرُكَ أَوَّلُوا الْأَلْبَابِ﴾ [الرعد: ١٩]، وفي قوله تعالى: ﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْمَلُونَ إِنَّمَا يَنْذَرُ أَوَّلُوا الْأَلْبَابِ﴾ [الزمر: ٩]، والسياق هو الفيصل في مجيء كل أداة في موضع دون آخر، مما لا مجال لتبيينه هنا، وقد أفاض الإمام عبد القاهر في دلائل الإعجاز<sup>(١)</sup> في بيان أسرار التعبير بهذه الجملة السابقة مع «إنما».

وخص أولي الأبواب هنا بالتذكر؛ لأن أولي الأبواب هم الذين يصلون إلى لب الأشياء، ولا يقنعون بظواهرها، وما ذلك إلا لأكابر أهل العلم الراسخين فيه «وإنما وصف الراسخون بذلك؛ لأنهم لم يكونوا راسخين إلا بالتعقل والتدبر لجميع الآيات المحكمة التي هي الأصول والقواعد حتى إذا عرض المشابه بعد ذلك يتسنى لهم أن يتذكروا تلك القواعد المحكمة، وينظروا ما يناسب المشابه منها فيردونه إليه»<sup>(٢)</sup>.



(١) دلائل الإعجاز ٣٥٤، ٣٥٦.

(٢) تفسير المنار ٢/ ١٤٢.





**المبكرة الثالثة**





## المبحث الثالث:

### الأسرار البلاغية في آية الاستنباط

قوله عز وجل: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أذَاعُوا بِهِ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ [النساء: ٨٣].

وردت هذه الآية الكريمة في سورة النساء عقب الآية الأولى التي ورد فيها الحديث عن التدبر، وسياق هذه الآية - كما سبق - كان الحديث فيه عن أحوال المنافقين، وجاءت هذه الآية عقب السابقة مباشرة، وهنا توقف المفسرون؛ فمنهم من جعل الخطاب فيها موجها لهم امتداداً للسياق السابق، ومنهم من جعله خاصاً بضعفة المسلمين، ومنهم من جعله شاملاً للطائفتين، وأياً ما كان فسوف نتبين ذلك تفصيلاً من خلال إبراز أسرار التراكيب في هذه الآية الكريمة المباركة، فنقول وبالله التوفيق:

قوله: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أذَاعُوا بِهِ﴾ الواو للعطف عطفت الجملة التي بعدها «على قوله تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ طَاعَةٌ﴾ [النساء: ٨١]، وقوله سبحانه: ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ﴾ اعترض تحذيراً لهم عن الإضمار لما يخالف الظاهر، فإن

في تدبر القرآن جازاً إلى طاعة المنزّل عليه أي جازاً<sup>(١)</sup>.

والعطف يعد هنا من قبيل عطف الجمل التي لا محل لها من الإعراب، ويشترط في هذا النوع من العطف اتحاد الجملتين في الخبرية والإنشائية، وهذا ما تحقق هنا، فكلتا الجملتين خبريتان لفظاً ومعنى.

﴿وَإِذَا﴾ هنا ظرفية متضمنة معنى الشرط، وآثر التعبير بها دون إن؛ للدلالة على تحقق هذا الأمر فعلاً، ووقوعه يقينا من هؤلاء المنافقين، أو ضعفة المسلمين، أو هما معا كما سيأتي، ومن ثم فهو يزري عليهم هذا الفعل الشنيع وينكر عليهم هذا التوجه الخطير غير المسؤول.

وجملة ﴿جَاءَهُمْ﴾ فعل الشرط في محل جر بإضافة إذا إليها، والفعل جاء يستعمل لازماً، يقال: «جاء زيد يجيء مجيئاً حضر، ويستعمل متعدياً أيضاً بنفسه، وبالباء فيقال: جئت شيئاً حسناً إذا فعلته، و«جئت» زيدا إذا أتيت إليه، و«جئت» به إذا أحضرته معك<sup>(٢)</sup>، وهو هنا متعدٍ بنفسه؛ لأن الضمير هم في محل نصب مفعول به.

والضمير «هم» اختلف في عوده، فقليل: يعود على المنافقين الذين تحدث عنهم الآيات السابقة صراحة، وقد ذهب لهذا جمهور المفسرين، يقول الثعالبي: «قوله تعالى:

﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ﴾.

قال جمهور المفسرين إن الآية في المنافقين حسبما تقدم، والمعنى: أن المنافقين كانوا يتشوفون إلى سماع ما يسيء النبي ﷺ فإذا طرأت لهم شبهة أمن للمسلمين، أو فتح

(١) روح المعاني ٤/ ١٩٠، وانظر: التحرير والتنوير ٥/ ١٣٩.

(٢) المصباح المنير ٤٥.

عليهم حقروها وصغروا شأنها، وأذاعوا ذلك التحقير والتصغير، وإذا طرأت لهم شبهة خوف للمسلمين أو مصيبة عظموها وأذاعوا ذلك»<sup>(١)</sup>.

وقيل: الضمير يعود على ضعفة المسلمين، وهذا مذهب طائفة من المفسرين، يقول الزمخشري: «﴿ وَإِذَا جَاءَهُمْ ﴾ هم ناس من ضعفة المسلمين الذين لم تكن فيهم خبرة بالأحوال ولا استبطان للأموال إذا بلغهم خبر عن سرايا رسول الله ﷺ من أمن وسلامة أو خوف وخلل ﴿أَدْعُوا بِهِ﴾»<sup>(٢)</sup>، وعلى هذا الرأي فـ«مساق النظم الكريم حينئذ لبيان جناية تلك الطائفة وسوء تدبيرهم إثر بيان جناية المنافقين ومكرهم»<sup>(٣)</sup> المذكور في الآيات السابقة.

وقيل: الضمير يعود على الطائفتين معاً، يقول الثعالبي: «وقالت فرقة: الآية نزلت في المنافقين، وفيمن ضَعَفَ جَلْدَهُ، وَقَلَّتْ تجربته من المؤمنين»<sup>(٤)</sup>.

والرأي الأول هو الراجح؛ لأن الضمير «هُمْ» يتناغم مع الضمائر قبله ولا يصح أن نفرط عقد السياق بدون دليل، يقول ابن عاشور: «ضمير الجمع راجع إلى الضمائر

(١) تفسير الثعالبي ٣٦٦/١، وانظر على سبيل المثال: معاني القرآن للفراء ٢٧٩/١، وتفسير الطبري ٢٠٠/٤، والمحزر الوجيز ١٨٨/٤، وتفسير الخازن ٥٦٤/١، واللباب ٥٢١/٦، والسراج المنير ٣١٩/١، وحاشية الصاوي ٤٧/٢، والفتوحات الإلهية ٤٠٤/١.

(٢) الكشف ٥٤٧/١، وانظر: البحر المحيط ٣٠٥/٣، وتفسير أبي السعود ٢٠٨/٢، وروح البيان ٢٤٦/٥، وفتح البيان ٣٣٠/٢.

(٣) تفسير أبي السعود ٢٠٩/٢، وانظر: فتح القدير ٤٩١/١.

(٤) تفسير الثعالبي ٣٦٦/١، وانظر: المحزر الوجيز ١٨٨/٤، وأورد أبو حيان رأياً آخر فقال: «أو على اليهود قاله بعضهم». انظر: البحر المحيط ٣٠٥/٣، والسياق لا يؤيد هذا الرأي مطلقاً، وذهب الشيخ رشيد رضا إلى أن الخطاب لجمهور المسلمين، ولا يؤيده السياق كذلك، انظر: تفسير المنار ٢٤٢/٥.

قبله العائدة إلى المنافقين، وهو الملائم للسياق»<sup>(١)</sup>، ويقول القاسمي: «والذي يعطيه الذوق السليم في الآية هو الوجه الأول»<sup>(٢)</sup>.

﴿أَمْرٌ﴾ فاعل جاء، والأمر هنا بمعنى: «الشأن وجمعه أمور»<sup>(٣)</sup>، وهذا بخلاف الأمر بمعنى الطلب فهو يجمع على أوامر، والمراد من الأمر هنا الخبر، والدليل على ذلك قوله بعد: ﴿أَذَاعُوا بِهِ﴾، وسمي الخبر أمراً؛ لأن الأمر كما يقول الراغب<sup>(٤)</sup> لفظ عام في الأقوال والأفعال، فهو لاء المنافقون كانوا إذا سمعوا قولاً، أو رأوا فعلاً من الأمن، أو الخوف أذاعوا به دون تردد حسداً وحنفاً على المسلمين، وكيداً لهم. ولفظ الأمر هنا قرينة صريحة على خروج الفعل «جاء» عن حقيقته إلى المجاز؛ لأن الأمر شيء معنوي لا يتأتى منه المجيء كما يتأتى من الإنسان فهو قرينة على أن الفعل استعارة تصريحية تبعية عن البلاغ، والمعنى: إذا بلغ المنافقين خبر من الأمن أو الخوف أذاعوه وأفشوه، يقول ابن عاشور: «المجيء مجاز عرفي في سماع الأخبار مثل نظائره وهي: بلغ وانتهى إليه، وأتاه، قال النابغة:

أَتَانِي أَبَيْتَ اللَّعْنَ أَنَّكَ لَمْتَنِي .....»<sup>(٥)</sup>.

وفائدة الاستعارة: تصوير الخبر وهو أمر معنوي بصورة حسية تكشف عن قبح إرجافات المنافقين، وكأن الأمر الذي جاؤوا به صار يتحرك بنفسه، ويتجول بينهم

(١) التحرير والتنوير ٥ / ١٣٩ .

(٢) محاسن التأويل للقاسمي ٥ / ٤٠٣ .

(٣) مفردات الراغب ٢٠، وانظر: عمدة الحفاظ ١ / ١٢٧ .

(٤) انظر: مفردات الراغب ٢٠، وعمدة الحفاظ ١ / ١٢٧ .

(٥) التحرير والتنوير ٥ / ١٣٩ .

بذاته، وفي ذلك مبالغة في التشنيع بهم، وزيادة في شدة الإنكار عليهم، والكشف عما هم عليه من وهن في نفوسهم، وهزائم معنوية في قلوبهم فجاءت الاستعارة في محلها كما ترى.

وتنكير الأمر يحتمل أن يكون للتعظيم؛ أي: أمر عظيم من أمور المسلمين ويحتمل أن يكون للتقليل، أي: أيُّ أمر، ولو قليل من أمور المسلمين فهم لا يسترونه بل يبدونه ويظهرونه، ويجوز أن يكونا مرادين معا، والسياق لا يرفضهما كما هو واضح، وهذا يكشف عن نفسية شديدة المرض من المنافقين فهم يفشون ما كبر وما صغر، ويجعلون الكشف عن ذلك هجيرهم وديدنهم، ولا يخفى أن هذا حال المرجفين في هذا العصر فهم على نهج واحد لا يتغير.

﴿مِنَ الْأَمْنِ﴾ شبه جملة نعت للأمر كاشف لمعناه، مبين لمدلولة «وفي المراد بالأمن أربعة أقوال:

**أحدها:** فوز السرية بالظفر والغنيمة، وهو قول الأكثرين.

**والثاني:** أنه الخبر يأتي إلى النبي ﷺ أنه ظاهر على قوم فيأمن منهم قاله الزجاج.

**والثالث:** أنه ما يعزم عليه رسول الله ﷺ من المواعدة والأمان لقوم ذكره الماوردي.

**والرابع:** أنه الأمن يأتي من المأمن وهو المدينة ذكره أبو سليمان الدمشقي مخرجا

من حديث عمر<sup>(١)</sup>.

ولكن أغلب المفسرين اقتصروا على ذكر المعنى الأول، يقول الخازن «أمر من

(١) زاد المسير ٢ / ٨٨، وانظر: البحر المحيط ٣ / ٣٠٥.

الأمن يعني: جاءهم خبر بفتح وغنيمة»<sup>(١)</sup>.

ولعل التعبير بالأمن دون النصر أو الغنيمة يرجح أن الأقوال الأربعة التي ذكرها ابن الجوزي كلها مرادة؛ لأنها جميعها مما يصح أن يطلق عليها أمنٌ، وعلى ذلك فـ (أل) في «الأمن» للعموم أي: كل ما يطلق عليه أمن دون تخصيص لحالة دون حالة، وهذا هو الذي يتلاءم مع نفسية هؤلاء المنافقين، وما تنطوي عليه دخائل صدورهم من دغل وحسد وكرهية للمسلمين، ويؤيد ما ذكرناه أيضاً لفظة: ﴿مِنْ﴾ التي هي هنا على أصلها من الابتداء، أي: من بداية ما يقال له أمن، ولو كان المراد المعنى الأول فحسب فإن هذا اللفظ يكون مجازاً مرسلًا لعلاقة المسببية حيث أطلق المسبب وهو الأمن، وأراد السبب، وهو النصر والظفر والغنيمة؛ لأن هذه الأمور كلها يتسبب عنها الأمن.

﴿أَوْ الْخَوْفِ﴾ أو هنا على أصلها دالة على أحد الشئيين المذكورين معها وعبر بـ (أو) دون الواو؛ لبيان أنهم لا يتوقفون في إفشائه عند واحد بعينه بل نفوسهم في الحالتين سواء، أو لبيان أنهم كلما بدا لهم واحد منهما في أي وقت أفشوه وأظهروه، فمعنى الجمع المفاد من الواو هنا غير مراد، ولذا لم يعبر بها.

﴿الْخَوْفِ﴾ «توقع المكروه لأمانة مظنونة أو معلومة، كما أن الطمع والرجاء توقع المحبوب عن أمانة مظنونة أو معلومة، ويقابله الأمن؛ لما فيه من الطمأنينة، والخوف فيه قلق واضطراب»<sup>(٢)</sup>.

وفي المراد منه هنا «ثلاثة أقوال:

(١) تفسير الخازن ١ / ٥٦٤، وانظر: تفسير القرطبي ٥ / ٢٩١، والفتوحات الإلهية ١ / ٤٠٤.

(٢) عمدة الحفاظ ١ / ٦٢١-٦٢٢، وانظر: مفردات الراغب ١٦١.

**أحدها:** أنه النكبة التي تصيب السرية ذكره جماعة من المفسرين.

**والثاني:** أنه الخبر يأتي أن قوما يجمعون للنبي ﷺ فيخاف منهم قاله الزجاج.

**والثالث:** ما يعزم عليه النبي من الحرب والقتال ذكره الماوردي<sup>(١)</sup>، وقد

اقتصر غالبية المفسرين أيضاً على الأول، يقول الخازن: «أو الخوف يعني: القتل والهزيمة»<sup>(٢)</sup>.

ولكنَّ تخصيص الخوف بالقتل أو الهزيمة كما ذهب جل المفسرين غير دقيق؛ لأن أُل في لفظ الخوف للعموم كما مر في الأمن، ومن ثم فما ذكره ابن الجوزي هو الأولى؛ لأنه يكشف عن نفسية المنافقين، فأى خوف مظنون أو معلوم على أي وجه من الوجوه يذيعونه، ولذا عبر هنا بلفظ الخوف دون الخشية والفرع والرعب<sup>(٣)</sup>؛ لأن التعبير بذلك أشد تلاؤماً مع السياق، وأكثر فضحاً لنفسية هؤلاء، فهم يفشون الأخبار من الخوف وإن لم يتيقنوا من حدوثها لتفتيت عضد المسلمين وتثييط همهم، وهذا كله يؤكد أن الحديث عن المنافقين.

ولو كان المراد المعنى الأول فحسب فإن هذا اللفظ يكون مجازاً مرسلاً لعلاقة المسببية حيث عبر بالمسبب وهو الخوف، وأراد السبب وهو الهزيمة؛ لأن الهزيمة يتسبب عنها الخوف على غرار ما مضى في الأمن.

هذا، وبين الأمن والخوف طباق تضاد، ولهذا الطباق أثر قوي على المعنى وتأكيده

(١) زاد المسير ٢ / ٨٨-٨٩، وانظر: البحر المحيط ٣ / ٣٠٥.

(٢) تفسير الخازن ١ / ٥٦٤، وانظر: تفسير القرطبي ٥ / ٢٩١، والفتوحات الإلهية ١ / ٤٠٤.

(٣) من يتأمل في مدلولات الألفاظ التي تقارب الخوف في معناه، مثل: الخشية والفرع والرعب والوجل، يلحظ دقة الذكر الحكيم المتناهية في اختيار تلك اللفظة هنا، وقد أفاض العسكري في بيان الفروق بين هذه الألفاظ، فراجعه خشية التطويل (انظر: الفروق في اللغة ٢٣٥-٢٣٨).

وتقريره في النفس، وفيه أيضًا إشارة إلى أن هؤلاء المنافقين لا يحبون حياة الجهاد بل هم طلاب دنيا وسلام زائف كبعض المعاصرين، فهم عند تحقق الأمن يفشونه حقدًا وطمعًا، وعند حصول الهزيمة يذيعونها سعادة وفرحًا.

﴿أَذَاعُوا بِهِ﴾ الجملة من الفعل أذاع، والفاعل واو الجماعة لا محل لها من الإعراب جواب إذا، وواو الجماعة تعود على المنافقين حسبما بينا قبل.

وأذاع ماضي رباعي مزيد بحرف في أوله، وماضيه الثلاثي ذاع، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن ذاع الثلاثي، وأذاع الرباعي بمعنى واحد، يقول السمين: «ذاع الشيء يذيع، ويُقال: أذاع الشيء أيضًا بمعنى المجرّد»<sup>(١)</sup>.

وليس هذا بسديد؛ لأن الهمزة إذا دخلت على الثلاثي فإنها تفيد عدة معان يتحدد المراد منها حسب السياق، وهذا واضح هنا -لمن يتأمل- بين ذاع الشيء، وأذاع الشيء، فالأول ذاع لشهرته أو لعلامات دلت عليه، أما أذاع فإنها تدل على أن الشيء كان مخفياً مستترا لا ينبغي إفشاؤه أو ظهوره، ثم أتى من أذاعه عامدا متعمدا قاصدا الإضرار، ففرق واضح بينهما كما ترى، وقد أشار إلى ما ذكرته بعض اللغويين يقول الرازي: «ذَاعَ الخبر: انتشر وبابه باع ذُيوعًا وذُيوعَةً وذُيَعَانًا بفتح الياء، وأذاعه غيره: أفشاه»<sup>(٢)</sup>.

وهذا ما يفهم أيضًا من كلام كثرة من المفسرين، يقول القرطبي: ﴿أَذَاعُوا بِهِ﴾ أي: أفشوه وأظهوروه وتحذثوا به قبل أن يقفوا على حقيقته»<sup>(٣)</sup>.

(١) الدر المصون ٤/٥١، وانظر: اللباب ٦/٥٢١، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٥.

(٢) مختار الصحاح ٩٤، وانظر: المعجم الوسيط ١/٣٣٠.

(٣) تفسير القرطبي ٥/٢٩١، وانظر: تفسير الطبري ٤/٢٠٠، وروح المعاني ٤/١٨٩،

والفتوحات الإلهية ١/٤٠٥، والتحرير والتنوير ٥/١٣٩.



﴿يَلِيهِ﴾ جار ومجرور متعلق بالفعل أذاع، وهذا الفعل ورد متعديا بنفسه، مثل: «أذاع محمد الخبر»، وورد متعدياً بواسطة الجار كما هنا، وبينهما فرق واضح في الدلالة لمن يتأمل.

لكن هناك من العلماء من زعم أن أذاع المتعدي بنفسه، والمتعدي بحرف الجر بمعنى واحد لا فرق بينهما في الدلالة، ومن ذهب إلى ذلك رأى أن الباء زائدة، يقول الشيخ حقي: «يقال: أذاع السر، وأذاع به والباء مزيدة»<sup>(١)</sup>.

ولعل القائلين بأن الباء مزيدة لا يقصدون بذلك أن وجودها في الآية كعدمها -حاشا وكلاً أن يكون في كتاب الله حرف واحد بلا معنى-، ولكنها عبارة تجري على ألسنتهم لا يقصدون بها معناها المجرد، وقد أوضح معناها على القول بأنها مزيدة ابن عاشور فقال: «ويتعدى إلى الخبر بنفسه، وبالباء يقال: أذاعه وأذاع به، فالباء لتوكيد اللصوق كما في ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾»<sup>(٢)</sup>. فليست الباء مزيدة هنا بالمعنى المجرد للفظ، ولكنها لتأكيد اللصوق كما بين ابن عاشور، وهذا من أسرار التعبير بهذا الحرف هنا على هذا الرأي.

وهناك من العلماء من رأى أن المتعدي بنفسه، والمتعدي بحرف الجر ليسا بمعنى واحد بل لكل منهما معنى مغاير، ومن ذهب إلى ذلك رأى أن الباء أصلية، وأن الفعل أذاع تضمن معنى تحدث، يقول الحلبي: «وقيل: ضَمَّنَ «أذاع» معنى: «تَحَدَّثَ» فَعَدَّاهُ

(١) روح البيان للشيخ حقي ٢/٢٤٦، وانظر: تفسير الكشاف ١/٥٤٨، وتفسير النسفي ١/٣٤٩، وتفسير الخازن ١/٥٦٤، وتفسير البيضاوي ١/٩٦، وتفسير أبي السعود ٢/٢٠٨، وحاشية الشهاب ٣/٣١٧، وروح المعاني ٤/١٨٩.

(٢) التحرير والتنوير ٥/١٣٩.

تعديته أي: تحدّثوا به مديعين له»<sup>(١)</sup>، وهذا رأي لا يؤبه به عند كثير من البلاغيين المحققين؛ لأن فيه هروبا من البحث عن دلالة التعبير بهذا الحرف دون سواه<sup>(٢)</sup>.  
 ومنهم من رأى أن الباء أصلية، و«المعنى فعلوا به الإذاعة وهو أبلغ من أذاعوه؛ لدلالته على أنه يفعل نفس الحقيقة كما في نحو: فلان يعطى ويمنع ولما فيه من الإبهام والتفسير»<sup>(٣)</sup>، ونحن نؤيد هذا الأخير؛ لأنه أبلغ وأقوى، ولأن فيه دليلا على أن المنافقين كانوا ينقلون هذه الأخبار لكل من يقابلهم دون تورع أو تحفظ قاصدين ضرب البنية الأمنية للمسلمين عكس أذاعه، فهي تفيد إذاعة الخبر ونشره دون هذا المعنى المبالغ فيه؛ يقول الشيخ الشعراوي: «أذاعه يعني: قاله، أما (أذاع به) فهي دليل على أنه يقول الخبر لكل من يقابله وكأن الخبر بذاته هو الذي يذيع نفسه، فهناك أمر تحكيه، وتنتهي المسألة، أما (أذاع به) فكأن الإذاعة مصاحبة للخبر، وملازمة له تنشره، وتخرجه من طي محدود إلى طي غير محدود، أو من آذان تحترم خصوصية الخبر إلى آذان تتعقب الخبر»<sup>(٤)</sup>، فضلا عن أن التعبير بهذا الحرف فيه تقبيح لحالهم، وكشف بوضوح عن مضمرة نفوسهم، ودخائل صدورهم، وهذا يرجح أيضا أن يكون الحديث عن المنافقين؛ لأن ضعف المسلمين مهما بلغ بهم الحال لا يكونون على هذا المنوال، وتلك الحالة المزرية.

(١) الدر المصون ٤/٥١، وانظر: تفسير البيضاوي ١/٩٦، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٥، وروح المعاني ٤/١٨٩.

(٢) انظر: من أسرار حروف الجر في الذكر الحكيم د/ محمد الأمين الخضري ٢٧-٢٩.

(٣) روح المعاني ٤/١٨٩، وانظر: الكشاف ١/٥٤٨، وتفسير النيسابوري ٢/٤٥٥، وتفسير

أبي السعود ٢/٢٠٨، وحاشية الشهاب ٣/٣١٧، وتفسير المنار ٥/٢٤٢.

(٤) تفسير الشعراوي ٤/٢٤٨٩.

والضمير في ﴿يَهْء﴾ «يعود إلى الأمر، أو إلى الأمن أو الخوف؛ لأن أو تقتضي أحدهما»<sup>(١)</sup>.

وهناك من زعم أن الضمير للمجيء، ولكن الألوحي رفض هذا الزعم بقوله: «الضمير للمجيء مما لا ينبغي تخريج كلام الله تعالى الجليل عليه»<sup>(٢)</sup>، ونحن معه فهذا لا يجوز بحال، ويبقى أن الرأيين الأولين يجوز كل واحد منهما، ولا تعارض؛ لوضوح مرجع الضمير لو عاد إلى الأول أو الثاني.

هذا، ومن يتأمل تلك الجملة الشرطية كلها يلحظ فيها تعريضا قويا بهؤلاء المنافقين، وإنكاراً شديداً عليهم، ونعياً على كل من كان على شاكلتهم في كل عصر ومصر، وإلى هذا أوما ابن كثير فقال: «قوله: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أذَاعُوا بِهِ﴾ إنكار على من يبادر إلى الأمور قبل تحققها، فيخبر بها ويفشيها وينشرها، وقد لا يكون لها صحة... وفي الصحيحين عن المغيرة بن شعبة: أن رسول الله ﷺ نهى عن قيل وقال، أي: الذي يكثر من الحديث عما يقول الناس من غير تثبت، ولا تدبر، ولا تبين، وفي سنن أبي داود أن رسول الله ﷺ قال: «بئس مطية الرجل زعموا عليه»<sup>(٣)</sup>.

كما يفهم من تلك الجملة الشرطية بمفهوم المخالفة النهي عن إفشاء الأسرار بوجه عام لا سيما الأسرار الحربية، أو بلغة العصر الأسرار التي تمس الأمن القومي

(١) تفسير النسفي ٣٤٩/١، وانظر: البحر المحيط ٣/٣٠٥، والفتوحات الإلهية ٤٠٥/١، والدر المصون ٥١/٤.

(٢) روح المعاني ٤/١٨٩.

(٣) تفسير ابن كثير ١/٥٢٩-٥٣٠، وانظر: روح المعاني ٤/١٨٩.

للبلاد، يقول الشيخ حقي: «في الآية نهى عن إفشاء السر، قيل لبعض الأدباء: كيف حفظك للسر؟ قال: أنا قبره»<sup>(١)</sup>، والنهي عن إفشاء الأسرار الحربية عائد لما فيه من مضار محيقة على الأمة، وقد عدد الرازي المضار التي تعود على الأمة بسبب إذاعة هذه الأخبار فراجع حتى لا يطول القول<sup>(٢)</sup>.

وبعد أن كشف في الجملة السابقة عما يحدثه المنافقون من أراجيف بسبب إذاعة تلك الأخبار شرع يبين عز وجل ما كان يجب عليهم فعله فقال: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾، والواو في قوله ﴿وَلَوْ﴾ للعطف عطف الجملة الخبرية التي بعدها على نظيرتها الخبرية التي سبقتها؛ وساغ هذا العطف لاشتراكها معا في الخبرية، وفي هذا العطف دلالة على التمازج الشديد، والالتحام القوي بين أوامر النظم في تلك الآية.

﴿وَلَوْ رَدُّوهُ﴾ (لو) شرطية غير جازمة، تفيد امتناع الجواب لامتناع الشرط وجملة «رَدُّوهُ» فعل الشرط، والرد: «صرف الشيء بذاته أو بحالة من أحواله فمن الرد بالذات قوله: ﴿وَلَوْ رَدُّوهُ الْعَادُوا لِمَا هُمْ عَنْهُ﴾...، ومن الرد إلى حالة كان عليها قوله: ﴿يَرُدُّوكُمْ عَلَىٰ آعْقَابِكُمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

وعلى ذلك فالمعنى: ولو صرفوا الخبر من الأمن والخوف إلى الرسول وإلى أولي الأمر، والرد على هذا لم يستعمل في معناه الحقيقي بل «استعمل هنا مجازاً في إبلاغ

(١) روح البيان للشيخ حقي ٢/ ٢٤٦.

(٢) مفاتيح الغيب ٩/ ٣٣٥-٣٣٦، وانظر: التفسير الوسيط ٣/ ٢٣٨-٢٣٩.

(٣) مفردات الراغب ١٩٧، وعمدة الحفاظ ٢/ ٨٩، وانظر: مقاييس اللغة ٤٠٠، واللسان

الخبر إلى أولى الناس بعلمه»<sup>(١)</sup>.

والغرض من هذا المجاز أو تلك الاستعارة التبعية: التأكيد على إرجاع مثل هذه الأمور إلى مستقرها، ومكانها الحقيقي بها لدى الرسول ﷺ وأولي الأمر وعدم الاستنكاف من ذلك؛ لأن: «الرد حقيقته إرجاع شيء إلى ما كان فيه من مكان أو يد»<sup>(٢)</sup>.

وواو الجماعة في ﴿رَدُّوهُ﴾ فاعل يعود على ما رجحناه وهم المنافقون، والهاء ضمير غائب في محل نصب مفعول به «عائد على الأمر»<sup>(٣)</sup>.

﴿إِلَى الرَّسُولِ﴾، ﴿إِلَى﴾ حرف جر، وهو هنا على أصله يفيد الانتهاء، وفي هذا دلالة صريحة على أن رد هذه الأخبار يجب أن ينتهي للرسول ﷺ.

﴿الرَّسُولِ﴾ مجرور بـ(إلى) وشبه الجملة متعلق بالفعل رد، والمراد بالرسول هنا سيد المرسلين محمد ﷺ، ف(أل) هنا للعهد الذهني أي: رسولكم أيها المخاطبون، ويجوز أن تكون أل بدلا من الإضافة، أي: رسول الله، كما يجوز أن تكون أل للكمال في الصفة أي: رسولكم الكامل في صفة الرسالة.

وآثر التعبير بالرسول دون النبي؛ لأنه أليق بسياق الكلام، فالرسول «في اللغة الذي يُتَابِعُ أخبار الذي بعثه أخذًا من قولهم: جاءت الإبل رَسَلًا؛ أي: متتابعة»<sup>(٤)</sup>، ولأن «عنوان الرسالة من موجبات الرد والمراجعة إلى رأيه»<sup>(٥)</sup> ولأن من خصائص

(١) التحرير والتنوير ١٤٠/٥.

(٢) التحرير والتنوير ١٤٠٩/٥.

(٣) المحرر الوجيز ١٩٠/٤، وانظر: تفسير الخازن ١/٥٦٤، والبحر المحيط ٣/٣٠٥، وروح

البيان ٢/٢٤٦، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٥، وروح المعاني ٤/١٩٠.

(٤) لسان العرب (ر.س.ل) ١١ / ٢٨٤.

(٥) تفسير أبي السعود ٢ / ٢٠٨.

الرسول الكشف عن مرادات الله عز وجل وتبليغها للناس، فلفظ النبي لا يتلاءم مع الرد كما ترى عكس الرسول فهو أوثق به صلة وأمس رحماً.

﴿وَالَّذِي أُولَى الْأَمْرِ مِنْهُمْ﴾ كرر حرف الجر ليؤكد على أن غاية الرد يجب أن تكون للرسول أولاً وبالذات، وإلى أولي الأمر ثانياً وبالذات، فهم ثانياً في وجود الرسول، وهم أولاً في حالة عدم وجوده كسفره في حياته، أو بعد وفاته ﷺ. وهؤلاء هم الذين لهم حق الفصل فيما يمكن أن يقال أو لا يقال في أمر الحرب والسلم والشئون المهمة للدولة الإسلامية دون العامة من الناس.

وبداً بالرسول ﷺ على أولي الأمر؛ لأنه القائد الأعلى لهم وقت الحرب والسلم؛ ولأنه الأصل حالة وجوده، فالتقديم والترتيب هنا طبعي.

والمراد من أولي الأمر هنا اختلف فيه على قولين:

**الأول:** «يعني ذوي العقول والرأي والبصيرة بالأمر منهم، وهم كبار الصحابة، كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي»<sup>(١)</sup>.

**الثاني:** الأمراء والعلماء، قال ابن عطية: «هم الأمراء، قاله السدي وابن زيد، وقيل: أهل العلم، قاله الحسن وقتادة وغيرهما، والمعنى يقتضيهما معاً»<sup>(٢)</sup>، وقد رجح الألويسي الرأي الأول بقوله: «وعلى الأول المعول»<sup>(٣)</sup>.

ولكني أرى أن أولي الأمر هنا يشمل كل ما سبق، فالعبرة بعموم اللفظ؛ لأن

(١) تفسير الخازن ١/٥٦٤، وانظر: البيضاوي ١/٩٦، وتفسير النيسابوري ٢/٤٥٥، وتفسير أبي السعود ٢/٢٠٨، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٤، وروح المعاني ٤/١٩٠.

(٢) المحرر الوجيز ٤/١٩١، وانظر: تفسير الثعالبي ١/٣٦٦، وتفسير القرطبي ٥/٢٩١.

(٣) روح المعاني ٤/١٩٠.

«كبار الصحابة أولو أمر على معنى أنهم البصراء بالأمر، وإن لم يكن لهم أمر على الناس، والأمراء أولو الأمر على الناس مع كونهم بصراء بالأمر»<sup>(١)</sup>، والعلماء «يجب على غيرهم قبول قولهم؛ لقوله تعالى: ﴿لَيَنْفَقَهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: ١٢٢]، فأوجب الحذر بإنذارهم، وألزم المنذرين قبول قولهم، فجاز لهذا المعنى إطلاق اسم أولي الأمر عليهم»<sup>(٢)</sup>.

وخص أولي الأمر بالذكر - على أي معنى من المعاني السابقة - لتجارهم الكثيرة وبصائرهم الصحيحة الدقيقة في الحكم على الأمور، والتعرف على مواطنها، والقدرة على الفصل فيما يذاع أو لا يذاع حفاظا على المصلحة العامة للمسلمين، فهم أهل الحل والعقد في الذود عن الأمة وحياضها، والأدرى بأمنها وسياستها لا المنافقون ولا الضعفاء.

﴿مَنْهُمْ﴾ من هنا تحتمل أن تكون بيانية إذا كان الحديث عن المنافقين، يقول أبو السعود: «كلمة من في منهم بيانية»<sup>(٣)</sup>؛ لأنها بينت المقصود من أولي الأمر، وتحتمل أن تكون للتبعيض إذا كان المقصود ضعفة المسلمين؛ لأن أولي الأمر بعض منهم، والراجع الأول بدلالة المساق والسياق كما قدمنا.

وهنا يظهر لنا إشكال إذا كان الضمير في ﴿جَاءَهُمْ﴾ يعود على المنافقين كما رجحناه، فكيف يكون أولو الأمر منهم؟ أجاب الرازي عن ذلك فقال: «جعل أولي

(١) حاشية زاده على البيضاوي ٣/ ٣٧٢، وانظر: روح البيان للشيخ حقي ٢/ ٢٤٦.

(٢) مفاتيح الغيب ٣٣٦، وانظر: اللباب لابن عادل ٦/ ٥٢٢، وفتح القدير دار الفكر

١/ ٤٩١.

(٣) تفسير أبي السعود ٢/ ٢٠٨.

الأمر منهم على حسب الظاهر؛ لأن المنافقين يظهرون من أنفسهم أنهم يؤمنون، ونظيره قوله تعالى: ﴿ وَإِنَّ مِنْكُمْ لَمَنْ لِيُبْتَئَنَّ ﴾ [النساء: ٧٢]، وقوله ﴿ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٦٦]»<sup>(١)</sup>.

ويقول ابن عاشور: «فإن كان المتحدث عنهم المنافقون فوصف أولي الأمر بأنهم منهم جَارٍ على ظاهر الأمر، وإرخاء العنان»<sup>(٢)</sup>.

والضمير «هُمْ» هنا اختلف فيه فقيل: يعود على أولي الأمر فحسب يقول الطبري: ﴿ مِنْهُمْ ﴾ يعني: أولي الأمر، و«الهاء»، و«الميم» في قوله: ﴿ مِنْهُمْ ﴾ من ذكر أولي الأمر، يقول: لعلم ذلك من أولي الأمر من يستنبطه»<sup>(٣)</sup>، وقيل على الجميع، يقول ابن عطية: ﴿ مِنْهُمْ ﴾ يحتمل أن يعود على ﴿ الرَّسُولِ ﴾، و﴿ أُولِي الْأَمْرِ ﴾، ويحتمل أن يعود على الجماعة كلها، أي: لعلمه البحتة من الناس»<sup>(٤)</sup>، والسياق يرجح عوده على ما تقدم، وهو الرسول ﷺ وأولو الأمر.

﴿ لَعَلَّمَهُ ﴾ اللام واقعة في جواب شرط لو، والجملة بعدها لا محل لها من الإعراب جواب شرط لو، والمراد من العلم: الإحاطة بالأمر من الأمن والخوف، والوقوف على تفاصيله.

والضمير في ﴿ لَعَلَّمَهُ ﴾ في محل نصب مفعول به، وهو يعود على ما عاد إليه الضمير في ردوه، وهو الخبر من الأمن أو الخوف، والمعنى لأدرك حقيقة ذلك الخبر،

(١) مفاتيح الغيب ٣٣٧/٩، وانظر: تفسير الخازن ١/٥٦٤، و تفسير القاسمي ٥/٤٠٣، والفتوحات الإلهية ١/٤٠٤.

(٢) التحرير والتنوير ٥/١٤١.

(٣) تفسير الطبري ٤/٢٠٢.

(٤) المحرر الوجيز ٤/١٩٠.



ووقف على تفاصيله، وهل هو مما يذاع أو لا يذاع.

﴿الَّذِينَ﴾ اسم موصول في محل رفع فاعل «عَلِمَ»، وجملة ﴿يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾ لا محل لها من الإعراب صلة الموصول، والفعل «يَسْتَنْبِطُ» مضارع من الماضي السداسي استنبط، وأصله من الثلاثي نبط، يقول ابن منظور: «النَّبْطُ الماء الذي يَنْبُطُ من قعر البئر إذا حُفرت... ونبطَ الماءُ يَنْبُطُ وينبِطُ نُبوطاً نبع، وكل ما أظهر فقد أنبَطُ»<sup>(١)</sup>.  
ويقول ابن الجوزي: «الاستنباط في اللغة الاستخراج، قال الزجاج: أصله من النبط، وهو الماء الذي يخرج من البئر أول ما تحفر»<sup>(٢)</sup>، ويقول الطبري: «كل مستخرج شيئاً كان مستترّاً عن أبصار العيون، أو عن معارف القلوب فهو له «مستنبط» يقال: «استنبطت الرّكبة» إذا استخراجت ماءها»<sup>(٣)</sup>.

ويقول الألويسي: «الاستنباط في الأصل: استخراج الشيء من مأخذه كالماء من البئر، والجوهر من المعدن»<sup>(٤)</sup>.

هذا هو أصل الاستنباط كما ذكره اللغويون والمفسرون، ولكن هذا المعنى الأصلي غير مراد هنا؛ لأن المراد استخراج الأخبار من معادنها ومعرفة الحقائق من مصادرها، لكن من يتأمل يجد فرقا بين نبط الماء، واستنبط الماء فالثاني يخرج بعد طلب وكد

(١) لسان العرب، مادة (ن.ب.ط) ٧/٤١٠، وانظر: عمدة الحفاظ ٤/١٥٩.

(٢) زاد المسير ٢/٨٩، وانظر: الكشاف ١/٥٤٨، ومفاتيح الغيب ٩/٣٣٦، وتفسير القرطبي ٥/٢٩١-٢٩٢، وحاشية زاده ٣/٣٧٢، وروح البيان ٢/٢٤٦، وفتح البيان ٢/٣٣٠.

(٣) تفسير الطبري ٤/٢٠٢، وانظر: أحكام القرآن للجصاص ٣/١٨٣، وتفسير المنار ٥/٢٤٢.

(٤) روح المعاني ٤/١٩١-١٩٢، وانظر: تفسير ابن كثير ١/٥٣٠، وحاشية الشهاب ٣/٣١٧.

ومشقة كما تدل عليه الألف والسين والتاء وكذلك الحال في استخراج الأخبار فهي تحتاج لتلك المشقة والمعاناة.

وإذا كان الاستنباط في الآية الكريمة بهذا المعنى فهو عندئذ لم يستعمل في معناه الحقيقي الذي مر آنفاً، بل انتقلت الكلمة من هذا المعنى الحقيقي الحسي - وهو استخراج المياه من باطن الأرض بمشقة - إلى الأمور المعنوية وهي استخراج الأخبار من معادنها، والاجتهاد في الوقوف على صحتها على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية حيث شبه الذي يكاد في استخراج حقائق الأمور، ويجهتد في الوقوف على كنهها، واستخراجها بعد خفائها باستنباط الماء من البئر المطوية حتى تنبع بجامع الكد والتعب في كل مع شحذ الذهن في سبيل الوصول للمطلوب، وقد أشار بعض المفسرين إلى ما قلناه وإن لم يفصلوا ما فصلناه، يقول الخازن: «استنباطه: استخراج فاستعير لما يستخرجه الرجل بفضل ذكائه وصفاء ذهنه وفطنته من المعاني والتدبير فيما يُعْضَلُ ويُهْم»<sup>(١)</sup>.

كما يجوز أن تكون هذه الاستعارة مكنية، يقول ابن عاشور: «وهو هنا مجاز في العلم بحقيقة الشيء، ومعرفة عواقبه، وأصله مكنية: شبه الخبر الحادث بحفير يطلب منه الماء، وذكر الاستنباط تخييل»<sup>(٢)</sup>.

ومما ينبغي التأمل فيه هنا أن هذا الفعل الذي استعمل على سبيل الاستعارة التبعية أو المكنية جاء في القرآن فريداً وحيداً مادة وصيغة، ولهذا سر يتمثل - والله أعلم - في

---

(١) تفسير الخازن ١/٥٦٤، وانظر: الكشاف ١/٥٤٨، وتفسير النسفي ١/٣٥٠، وتفسير النيسابوري ٢/٤٥٧، وروح المعاني ٤/١٩٢، والتحرير والتنوير ٥/١٤١.

(٢) التحرير والتنوير ٥/١٤١.

أن حال هذه الطائفة المنافقة فيما حكته عنهم تلك الآية كان فريدا وحيدا، فعبر عن ذلك بلفظة فريدة عكست تفرد هذا الموقف يدل على ذلك أن القرآن الكريم لم يحك عن الأمم السابقة أنهم فعلوا هذا مع أنبيائهم، فإما أن يكون منهم كفر صريح، أو إيمان خالص، أمّا أن تكون طائفة من الناس لا إلى هؤلاء، ولا إلى هؤلاء، فهذا لم يك إلا في المجتمع الإسلامي على مر التاريخ، ولم يك مع نبي آخر إلا مع سيد المرسلين، فهذا إذن شيء فريد وحيد في تاريخ النبوات، وتاريخ الإنسانية، متفردا في هذا الموطن في القرآن، فجاءت اللفظة لتحكي تفرد هذه الحالات الثلاث.

وعبر بالمضارع لبيان استمرار هؤلاء في اختلاقاتهم وتقولاتهم وتحديثهم بغير علم، وتجدد هذا منهم الفينة بعد الفينة.

والواو في ﴿يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾ تعود على اسم الموصول ﴿الَّذِينَ﴾ الذي هو فاعل علم، والهاء في محل نصب مفعول به تعود على الأمر من الأمن أو الخوف. وحرف الجر «مِنْ» في قوله: ﴿مِنْهُمْ﴾ يحتملُ معانٍ أشار إليها الألوحي فقال: «كلمة من إما ابتدائية، والظرف لغو متعلق بـ ﴿يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾، وإما تبعيضية أو بيانية تجريدية، والظرف [الجار والمجرور] حال»<sup>(١)</sup> «من الذين أو من الضمير في ﴿يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾»<sup>(٢)</sup>.

والضمير المجرور «هُمْ» اختلف فيه، فقيل: «يعود على الرسول ﷺ وأولي الأمر»<sup>(٣)</sup>.

(١) روح المعاني ٤/ ١٩١، وانظر: التسهيل لعلوم التنزيل ١/ ١٥٠، وحاشية الشهاب ٣/ ٣١٧، وروح البيان ٢/ ٢٤٦.

(٢) الدر المصون ٤/ ٥٢، وانظر: اللباب لابن عادل ٦/ ٥٢٢.

(٣) التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي ١/ ١٥٠.

والمعنى على ذلك: «لو أنهم قالوا: نسكت حتى نسمعه من جهة الرسول، ومن ذكر معه، ونعرف الحال فيه من جهتهم، لعلموا صحته، وأنه هل هو مما يذاع أو لا؟»<sup>(١)</sup>.

وقيل: يعود على أولي الأمر من كبراء الصحابة، وعلى ذلك فهم المستنبطون يقول ابن جزي: «وقيل: ﴿الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾ هم أولو الأمر»<sup>(٢)</sup>.  
«والتقدير: ولو أن المنافقين ردوه إلى الرسول، وإلى أولي الأمر لكان علمه حاصلًا عند من يستنبط هذه الوقائع من أولي الأمر، وذلك لأن أولي الأمر فريقان: بعضهم من يكون مستنبطًا، وبعضهم من لا يكون كذلك، فقله: «مِنْهُمْ» يعنى لعلمه الذين يستنبطون المخفيات من طوائف أولى الأمر»<sup>(٣)</sup>.

وقيل: الضمير يعود على المنافقين، وهم المذيعون والمستنبطون له أيضًا، يقول الرازي: «وقيل: يجوز أن يكون الضمير للمنافقين، وعلى ذلك فالذين يستنبطونه هم المذيعون له»<sup>(٤)</sup>، وعلى ذلك يكون «التقدير: ولو أن هؤلاء المنافقين المذيعين للأخبار ردوا أمر الأمن أو الخوف إلى الرسول، وإلى أولي الأمر، وطلبوا معرفة الحال فيه من جهتهم، لعلمه الذين يستنبطونه، وهم هؤلاء المنافقون المذيعون ﴿مِنْهُمْ﴾»<sup>(٥)</sup>.

والرأي الأول هو الأوجه والأولى «فصرف المستنبطين إلى المذيعين ليس بالقوي؛

(١) محاسن التأويل للقاسمي ٤٠٢/٥.

(٢) التسهيل لعلوم التنزيل لابن جزي ١٥٠/١.

(٣) مفاتيح الغيب للرازي ٣٣٦-٣٣٧، وانظر: اللباب لابن عادل ٥٢٣/٦، وتفسير

القاسمي ٤٠٢/٥، ٤٠٣، وتفسير المنار ٢٤٣/٥.

(٤) مفاتيح الغيب ٣٣٦-٣٣٧، وانظر: اللباب ٥٢٣/٦، وتفسير المنار ٢٤٣/٥.

(٥) مفاتيح الغيب للرازي ٣٣٦-٣٣٧، وانظر: اللباب ٥٢٣/٦.

إذ لو كان المراد ذلك لكان الأليق بنظم الكلام أن يقال: ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الأمر لعلموه من غير إقامة المظهر مقام المضمّر»<sup>(١)</sup>.

والمعنى على ذلك: ولو رد المنافقون الأمر من الأمن أو الخوف الذي أذاعوه إلى الرسول، وإلى أولي الأمر، يعني: ولو أنهم لم يذيعوه، ومحدثوا به حتى يكون الرسول ﷺ، وأولو الأمر هم الذين يحدثون به، ويظهرونه لعلم هذا الأمر الرسول، وأولو الأمر فهم الذين يستنبطونه ويعلمون ما يجب أن يذاع من ذلك، وما لا يذاع، «أي: لاستخرجوا سر الخبر وعرفوا ما يترتب عليه فإن كان نافعاً أذاعوه، وإن كان ضاراً أخفوه»<sup>(٢)</sup>.

وبعد، فيجب أن نتوقف هنا قليلاً؛ لنوضح شيئاً مهماً جدّاً، وهو أن الاستنباط في هذه الآية لم يستخدم في معناه الحقيقي الحسي بل استخدم في الآية - كما مر - على سبيل الاستعارة في استخراج أخبار الأمن أو الخوف من معادنها، والوقوف على حقائقها، وعلى ذلك فالاستنباط هنا لا يدل من قريب أو بعيد على هذا المعنى الشرعي المعروف عند الأصوليين، ومن قال بذلك فقد خالف منطوق الآية، كما لا يدل هذا اللفظ أيضاً على القياس الشرعي، ومن ثم فإن الشيخ صديق خان حين يقول: «في الآية إشارة إلى جواز القياس، وأن من العلم ما يدرك بالنص وهو الكتاب والسنة، ومنه ما يدرك بالاستنباط وهو القياس عليهما»<sup>(٣)</sup> فقد جانبه الصواب، فليس في الآية نص ولا إشارة إلى ذلك ولا يصح أن يستدل على جواز القياس والاستنباط بها لا دليل عليه من الآية

(١) تفسير النيسابوري ٢/٤٥٧، وانظر: مفاتيح الغيب ٩/٣٣٨، وتفسير المنار ٥/٢٤٣.

(٢) أيسر التفاسير للجزائري ١/٥١٥.

(٣) فتح البيان للشيخ صديق حسن خان ٢/٣٣٠.

نصاً أو إشارة، وهذا أيضاً ما وقع فيه الإمام الرازي، وأطال القول فيه<sup>(١)</sup>. وقد عارض الشيخ رشيد رضا ما ذهب إليه الرازي فقال: «زعم الرازي، وغيره أن في هذه الآية دليلاً على حجية القياس الأصولي، قال الأستاذ الإمام: وإنما تعلق الأصوليون في هذا بكلمة: ﴿يَسْتَنْبِطُونَهُ﴾، وهي من مصطلحاتهم الفنية، ولم تستعمل في القرآن بهذا المعنى، فقولهم مردود، وقد فرع الرازي على هذه المسألة أربعة فروع:

١- أن في أحكام الحوادث ما لا يعرف إلا بالنص.

٢- أن الاستنباط حجة.

٣- أن العامي يجب عليه تقليد العلماء في أحكام الحوادث ٤- أن النبي كان مكلفاً باستنباط الأحكام كأولي الأمر.

وأورد على ما قاله بعض الاعتراضات، وأجاب عنها كعادته، ولما كانت المسألة التي أخذ منها هذه الفروع، وبنى عليها هذه المجادلة خارجة عن معنى الآية لا تدخل في معناها من باب الحقيقة، ولا من باب المجاز، ولا من باب الكناية، فكان جميع ما أورده لغواً أو عبثاً.

هذا شاهد من أفصح الشواهد على ما بيناه قبل من سبب غلط المفسرين وبعدهم عن فهم الكثير من آيات الكتاب المبين بتفسيره بالاصطلاحات المستحدثة فأهل الأصول والفقهاء اصطلاحوا على معنى خاص لكلمة الاستنباط، فلما ورد هذا اللفظ في هذه الآية حمل مثل الرازي على فطنته أن يخرج بها عن طريقها ويسير بها في طريق آخر ذي شعاب كثيرة يضل فيها السائر حتى لا مطمع في رجوعه إلى الطريق السوي.

(١) انظر: مفاتيح الغيب ٩/ ٣٣٨-٣٣٩، وتفسير النيسابوري ٢/ ٤٥٧.

معنى الآية واضح جلي، وهو أن بعض المسلمين من الضعفاء أو المنافقين أو العامة مطلقاً يخوضون في أمر الأمن والخوف، ويذيعون ما يصل إليهم منه على ما في الإذاعة به من الضرر، والواجب تفويض مثل هذه الأمور العامة إلى الرسول، وهو الإمام الأعظم والقائد العام في الحرب، وإلى أولي الأمر من أهل الحل والعقد، ورجال الشورى؛ لأنهم هم الذين يستخرجون خفايا هذه الأمور، ويعرفون مصلحة الأمة فيها، وما ينبغي إداعته، وما لا ينبغي، فأين هذا من مسائل النص في الكتاب على بعض الأحكام، والسكوت عن بعض؟ ووجوب استنباط ما سكت عنه -مما لا نص عليه- على الرسول وعلى أولي الأمر، ووجوب اتباع العامة للعلماء فيما يستنبطونه مطلقاً؟ ليس هذا من ذلك في شيء»<sup>(١)</sup>.

وهذا هو الحق؛ لأنه لا يجوز لنا أن نحمل المعاني الاصطلاحية الحادثة عند طائفة من الناس على لفظة المذكورة في القرآن غير مقصود بها هذا المعنى.

وبناء على ذلك فإن الاستنباط عند الفقهاء - وهذا من مصطلحاتهم الفنية - في قولهم: «استنبطَ الفقيهُ: إذا استخرج الفقه الباطن باجتهاده وفهمه...»<sup>(٢)</sup> ليس عليه نص من الآية، وليس مستعملاً في القرآن بهذا المعنى الوارد عندهم، ونحن هنا لا نعترض بطبيعة الحال على جواز القياس والاستنباط فهذان من أصول الشريعة التي لا ينبغي لأحد رفضهما بحال من الأحوال إنما اعتراضنا أن نسقط مصطلحات الأصوليين، وغيرهم على معنى الاستنباط في الآية، وكأنه هو المعنى المراد منها نصاً. نعم يجوز أن نقول إن مصطلح الاستنباط عند الأصوليين متكئ على المعنى

(١) تفسير المنار ٥/ ٢٤٤-٢٤٥.

(٢) لسان العرب مادة (ن.ب.ط) ٧/ ٤١٠، وانظر: مفاتيح الغيب للرازي ٩/ ٣٣٦.

اللغوي، ومبني عليه، وهو يعد من قبيل الاستعارة التبعية أو المكنية؛ من هذا المعنى اللغوي الحقيقي السابق، ولكنه ليس منصوفاً عليه في الآية نصاً، وغاية ما هنالك أننا نقول بجواز الاستنباط في الأحكام الشرعية ليس من نص الآية بل من مفهوم الموافقة فيها فقضايا الدين الشائكة والأحكام الشرعية الدقيقة الخفية تحتاج إلى جهد خبير، وعالم فذ قد ير يستنبط المراد منها ويبيّن مثلما يستنبط أولو الأمر المخفيات من الأخبار والدقائق.

ثم ختم المولى عز وجل هذه الآية بعد ذلك ببيان فضل الله عز وجل ورحمته على عباده فقال: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمُ الشَّيْطَانَ إِلَّا قَلِيلًا﴾.

والواو في قوله: ﴿وَلَوْلَا﴾ استثنائية، و﴿وَلَوْلَا﴾ متضمنة معنى الشرط، وهي حرف امتناع لوجود، مثل قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ﴾، حيث امتنع الرجم لوجود الرهط، وهنا انتفى اتباعهم الشيطان، وبقاؤهم على الكفر لوجود فضل الله، ورحمته عليهم.

﴿فَضْلُ اللَّهِ﴾ فضل مبتدأ، وهو مضاف، ولفظ الجلالة مضاف إليه، والإضافة هنا على معنى من، والتقدير: «وَلَوْلَا فَضْلٌ مِنَ اللَّهِ»، والخبر محذوف وجوبا تقديره موجود. والفضل مصدر الماضي الثلاثي مفتوح العين «فَضَلَ» من باب قتل يقال «فَضَلَ يَفْضُلُ فَضْلًا»، ومعناه كما يقول الراغب: «كل عطية لا تلزم من يُعطي يقال لها فضل نحو قوله: ﴿وَسَعَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ﴾»، ﴿ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ﴾، ﴿ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾، وعلى هذا قوله: ﴿قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ﴾، ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ﴾<sup>(١)</sup>.

وهذا المعنى هو المراد هنا؛ لأن المولى عز وجل أعطاهم من فضله وإحسانه

(١) مفردات الراغب ٣٩٥-٣٩٦، وانظر: عمدة الحفاظ ٢٨١-٢٨٢.



ابتداء دون سبب يستوجهه، ففي المعجم الوسيط: «الفضل: الإحسان ابتداء بلا علة، والزيادة على الاقتصاد»<sup>(١)</sup>.

وآثر التعبير بالمصدر الفضل؛ لأنه يريد التأكيد على هذا المعنى فحسب دون ارتباط بزمن معين، ولذا فمعناه لا يقتصر على المخاطبين فحسب، وإن كان الحديث موجها إليهم أولا وبالذات، وإلي غيرهم ثانيا وبالعرض.

وإضافة الفضل إلى لفظ الجلالة أكسب الفضل رفعة ومنزلة، ومقدرة فائقة لا تتصور، ففرق بين أن تقول هذا من فضل الله، وهذا من فضل فلان.

﴿عَلَيْكُمْ﴾ شبه جملة متعلق بكائن أو مستقر، والخطاب في «كُم» «لجميع المؤمنين باتفاق من المتأولين»<sup>(٢)</sup>، والتعبير بالجار على يومئ بأن الفضل هبط عليهم من عل، فهو فضل ما بعده فضل.

﴿وَرَحْمَتُهُ﴾ الواو للعطف من قبيل عطف المفردات الذي يقتضي المشاركة والمغايرة، فالفضل والرحمة اشتركا في كونهما من عند الله عز وجل، وتغايرا في كون كل منهما له معنى يغاير الآخر، وإلا لاكتفى بواحد.

والرحمة مصدر الفعل الماضي الثلاثي رحم، يقال: رَحِمَهُ بالكسر رَحْمَةً و«الرحمة: رقة تقتضي الإحسان إلى المرحوم، وقد تستعمل تارة في الرقة المجردة، وتارة في الإحسان المجرد عن الرقة نحو: رحم الله فلانا، وهو الذي كثرت رحمته، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾<sup>(٣)</sup>، والرحمة هنا على أصلها من التعطف والشفقة، وما

(١) المعجم الوسيط ٧١٩/٢.

(٢) المحرر الوجيز ١٩٠/٤، وانظر: تفسير الثعالبي ١/٣٦٦.

(٣) مفردات الراغب ١٩٦، وانظر: معجم المقاييس اللغة ٤٤٦، ولسان العرب ١٢/٢٣٣.

تقتضيه من الإنعام والإحسان إلى المرحوم.

ومن يقارن بين معنبي الرحمة والفضل هنا يجد بينهما تقاربا واضحا، لكن الرحمة أوسع في معناها وأشمل في مغزاها، فالله يرحم في الدنيا المؤمن والكافر حتى البهائم فرحمته وسعت كل شيء، ويختص المؤمنين برحمته في الآخرة، أما الفضل فهو خاص بالمؤمنين في الدنيا والآخرة.

هذا، وفضل الله عز وجل على عباده هنا يتمثل في أشياء عديدة، حصرها بعض المفسرين في قوله: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾ في المراد بالفضل أربعة أقوال: **أحدها:** أنه رسول الله، **والثاني:** الإسلام، **والثالث:** القرآن، **والرابع:** أولو الأمر<sup>(١)</sup>، كما أن رحمة الله عز وجل على عباده تتمثل أيضا في أشياء عديدة حصرها ابن الجوزي بقوله: «في الرحمة أربعة أقوال: **أحدها:** أنها الوحي، **والثاني:** اللطف، **والثالث:** النعمة، **والرابع:** التوفيق»<sup>(٢)</sup>.

والأقوال السابقة كلها التي أوردها ابن الجوزي تحتملها الآية، وهذا من عظيم امتنانه عز وجل على المؤمنين، فقد عمهم بفضله من إرسال الرسول لهم، وجعلهم مسلمين، وإنزال القرآن عليهم، وجعل أولي الأمر فيهم، ووسعهم برحمته بالوحي واللطف، والنعمة والتوفيق، وهذا هو الذي يتفق مع سياق الكلام ولا تعارض بين هذه المعاني كلها، والقرآن ثري بالدلالات غني بالمعاني.

﴿لَاتَّبِعْتُمْ﴾ اللام واقعة في جواب الشرط، وجملة ﴿لَاتَّبِعْتُمُ الشَّيْطَانَ﴾ لا محل لها من الإعراب جواب شرط لولا غير الجازم، والضمير في ﴿لَاتَّبِعْتُمْ﴾

(١) زاد المسير ٢/ ٨٩.

(٢) زاد المسير ٢/ ٨٩، وانظر: البحر المحيط ٣/ ٣٠٧.

«خطاب للمؤمنين باتفاق من المتأولين»<sup>(١)</sup>.

وعلى ذلك؛ فالأسلوب وارد على سبيل الالتفات؛ لأن الخطاب السابق كما بينا كان للمنافقين، وهنا التفت وخاطب المؤمنين، وفي هذا يقول أبو السعود «الخطاب في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ لَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ لَاتَّبَعْتُمْ﴾ على طريقة الالتفات»<sup>(٢)</sup>، وفي هذا الالتفات امتنان على المؤمنين: «بإرشادهم إلى أنواع المصالح، والتحذير من المكائد، ومن حبائل الشيطان وأنصاره»<sup>(٣)</sup>.

﴿الشَّيْطَانُ﴾ مفعول به للفعل اتبع، واختلف في أصله فقيل: «النون فيه أصلية، وهو من شطن، أي: تباعد، ومنه بئر شطون»<sup>(٤)</sup>.

«وقيل: بل النون فيه زائدة من شاط يشيط: احترق غضبا فالشيطان مخلوق من النار كما دل عليه: ﴿وَخَلَقَ الْجَانَّ مِنْ مَّارِجٍ مِنْ نَّارٍ﴾...»<sup>(٥)</sup>.

**والأول هو الأرجح؛** لأن الشيطان قد تباعد عن الحق والهدى، وعن رحمة ربه، فلم ينصع لأمره، ولم يخضع لجبروته عز وجل.

ومعنى: ﴿لَاتَّبَعْتُمْ الشَّيْطَانَ﴾ «لبقيتم على الكفر والضلالة»<sup>(٦)</sup>، وقيل: ﴿لَاتَّبَعْتُمْ الشَّيْطَانَ﴾ في قبول تلك الإشاعات المغرضة والإذاعات المثبطة»<sup>(٧)</sup>.

(١) المحرر الوجيز ٤/ ١٩٠، وانظر: البحر المحيط ٣/ ٣٠٧، والتسهيل ١/ ١٥٠.

(٢) تفسير أبي السعود ٢/ ٢٠٨ - بتصرف يسير، وانظر: روح المعاني ٤/ ١٩٢.

(٣) التحرير والتنوير ٥/ ١٤٢.

(٤) مفردات الراغب ٢٦٧، وانظر: لسان العرب ١٣/ ٢٣٨، وعمدة الحفاظ ٢/ ٣١٠-٣١١.

(٥) مفردات الراغب ١/ ٢٦٧-٢٦٨.

(٦) تفسير الخازن ١/ ٥٦٥.

(٧) أيسر التفاسير ١/ ٥١٥.

﴿إِلَّا﴾ أداة استثناء، ﴿قَلِيلًا﴾ مستثنى، و«القلة والكثرة يستعملان في الأعداد، كما أن العظم والصغر يستعملان في الأجسام، ثم يستعار كل واحد من الكثرة والعظم، ومن القلة والصغر للآخر»<sup>(١)</sup>، وهي هنا على أصلها. و«ظاهر هذا الاستثناء يوهّم أنّ ذلك القليل وَقَعَ لا بِفَضْلِ اللَّهِ ولا بِرَحْمَتِهِ، ومعلوم أنّ ذلك محال»<sup>(٢)</sup>، ومن هنا اختلف المفسرون في تحديد المستثنى منه على وجوه شتى، وترتب على هذا الاختلاف معاني متعددة، وقد ذكر السمين الحلبي في مرجع هذا الاستثناء عشرة أقوال<sup>(٣)</sup>، ولكننا نكتفي بذكر أشهر هذه الوجوه التي ترددت لدى المفسرين حتى لا يطول بنا القول.

**الأول:** المستثنى منه الفاعل في ﴿أَذَاعُوا بِهِ﴾، يقول الخازن: «قيل: هو راجع إلى الإذاعة، وهو قول ابن عباس، والتقدير: وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به إلا قليلاً، فأخرج بعض المنافقين والمؤمنين عن هذه الإذاعة؛ لأنهم لم يذيعوا ما علموا من أمر السرايا، وهذا القول اختيار الفراء والطبري»<sup>(٤)</sup>.

**الثاني:** المستثنى منه هو فاعل «عَلِمَهُ»، يقول القرطبي: «المعنى لعلمه الذين يستنبطونه منهم إلا قليلاً منهم، عن الحسن وغيره، واختاره الزجاج»<sup>(٥)</sup>. والمستثنى منه على هذين الرأيين موجود، وفي الكلام تقديم وتأخير كما ترى.

(١) مفردات الراغب ٤٢٥.

(٢) مفاتيح الغيب ٣٣٩/٩، وانظر: تفسير النيسابوري ٤٥٨/٢، واللباب لابن عادل ٥٢٤/٦.

(٣) الدر المصون للسمين الحلبي ٥٤-٥٢ / ٤.

(٤) تفسير الخازن ٥٦٥/١، وانظر: الطبري ٢٠٥/٤، وتفسير النيسابوري ٤٥٨/٢، والمحرر

الوجيز ١٩٠/٤، وتفسير القرطبي ٢٩٢/٥، والبحر المحيط ٣٠٨/٣.

(٥) تفسير القرطبي ٢٩٢/٥، وانظر: الثعالبي ٣٦٧/١، والخازن ٥٦٥/١.

**الثالث:** المستثنى منه الفاعل في اتبعتم، وقد ذهب إلى هذا الرأي أكثر المفسرين، وقد وجهه الرازي بما لا مزيد عليه فقال: «معلوم أن صرف الاستثناء إلى ما يليه، ويتصل به أولى من صرفه إلى الشيء البعيد عنه (يقصد الرأيين السابقين)، واعلم أن هذا القول لا يتمشى إلا إذا فسرنا الفضل والرحمة بشيء خاص، وفيه وجهان:

**الأول:** وهو قول جماعة من المفسرين، أن المراد بفضل الله وبرحمته في هذه الآية إنزال القرآن وبعثة محمد ﷺ، والتقدير ولولا بعثة محمد ﷺ، وإنزال القرآن لاتبعتم الشيطان وكفرتم بالله إلا قليلا منكم فإن ذلك القليل بتقدير عدم بعثة محمد ﷺ، وعدم إنزال القرآن ما كان يتبع الشيطان، وما كان يكفر بالله، وهم مثل قس بن ساعدة، وورقة بن نوفل، وزيد بن عمرو بن نفيل، وهم الذين كانوا مؤمنين بالله قبل بعثة محمد ﷺ.

**الوجه الثاني:** ما ذكره أبو مسلم، وهو أن المراد بفضل الله وبرحمته في هذه الآية هو نصرته تعالى ومعونته اللذان عناهما المنافقون بقولهم: ﴿فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [النساء: ٧٣]، فيبين تعالى أنه لولا حصول النصر، والظفر على سبيل التابع لاتبعتم الشيطان، وتركتم الدين إلا القليل منكم، وهم أهل البصائر الناقدة والنيات القوية، والعزائم المتمكنة من أفاضل المؤمنين الذين يعلمون أنه ليس من شرط كونه حقا حصول الدولة في الدنيا، فلاجل تواتر الفتح والظفر يدل على كونه حقا، ولأجل تواتر الانهزام والانكسار يدل على كونه باطلا، بل الأمر في كونه حقا وباطلا على الدليل، وهذا أصح الوجوه وأقربها إلى التحقيق»<sup>(١)</sup>.

(١) مفاتيح الغيب ٩/ ٣٤٠-٣٤١، وانظر: التسهيل لعلوم التنزيل ١/ ١٥٠، وتفسير الثعالبي ١/ ٣٦٧، وتفسير القرطبي ٥/ ٢٩٢، وتفسير النيسابوري ٢/ ٤٥٨، واللباب ٦/ ٥٢٤-٥٢٥، وحاشية زاده على البيضاوي ٣/ ٣٧٣، وحاشية الشهاب ٣/ ٣١٨.

فالرازي كما ترى أيد هذا الوجه الثالث بقسميه، وهو وجه جيد جدا شريطة أن يكون الفضل بمعنى إرسال الرسول والرحمة بمعنى إنزال الكتاب أو بمعنى النصرة والمعونة كما ذكر الرازي، وهذا هو الذي يقتضيه ظاهر اللفظ؛ لأن صرف الاستثناء إلى ما يليه أولى من صرفه إلى البعيد كما في الرأيين السابقين كما أنه لا يحتاج لتقديم وتأخير كسابقه، وما لا يحتاج لذلك أولى مما يحتاج علاوة على أن المستثنى منه على هذا الرأي موجود والخطاب لكل والاستثناء متصل، فضلا عن أن كثيرا من المفسرين رفضوا الرأيين الأولين وساروا على هذا الرأي، يقول الشيخ رشيد رضا: «وكلاهما بعيد»<sup>(١)</sup>.

وبعد فمن يتأمل يلاحظ أن في هذا الأسلوب غزارة في الدلالات، وثناء واضح في المعاني، ولولا أن دلالة الآية محتملة لكل هذه الصور التي ذكرناها والتي لم نذكرها لما فسرها المفسرون على ذلك، وهذا دليل على خصوبة هذا التعبير وثرائه، ولعل هذا مقصود بذاته حتى تعمل القرائح، وتتوصل إلى المراد وهذا من وجهة نظري من دلائل الإعجاز والإيجاز.



(١) تفسير المنار ٢٤٦/٥، وانظر على سبيل المثال: المحرر الوجيز ٤/١٩٠-١٩١، ومفاتيح الغيب ٣٤٠/٩، والقرطبي ٢٩٢/٥، والخازن ١/٥٦٥، والنيسابوري ٢/٤٥٨، وأبي السعود ٢/٢٠٨، وروح البيان ٢/٢٤٧، وحاشية الصاوي ٢/٤٧، وروح المعاني ٤/١٩٢.





## المبكرة الرابع





## المبحث الرابع:

### الأسرار البلاغية في آية التفهيم

قوله عز وجل: ﴿ فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴾ [الأنبياء: ٧٩].

وردت هذه الآية الكريمة في سورة الأنبياء المكية التي عاجلت بعض موضوعات العقيدة الإسلامية، كما تحدثت عن قصص بعض الأنبياء؛ لتسليته ﷺ، وللتأسي بهم في احتمال أذى المشركين، والصبر عليهم.

وقد ابتداءً القصص في هذه السورة بذكر بعض ما حدث لأبي الأنبياء إبراهيم عز وجل، ثم لوط عز وجل، ثم تلامها ذكر بعض ما حدث لنوح عز وجل، ثم أعقب ذلك الحديث عن داود وسليمان عليهما السلام في قوله تعالى: ﴿ وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ إِذْ يَحْكُمَانِ فِي الْحَرْثِ إِذْ نَفَسَتْ فِيهِ غَنَمُ الْقَوْمِ وَكُنَّا لِحُكْمِهِمْ شَاهِدِينَ ﴾ (٧٨) فَفَهَّمْنَاهَا سُلَيْمَانَ وَكُلًّا ءَاتَيْنَا حُكْمًا وَعِلْمًا وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴾ [الأنبياء: ٧٨-٧٩]، فاستهل الكلام عنهما بحادثة وقعت لهما حكاها بعض المفسرين بقوله: «تخاصم إلى داود رجلان دخلت غنم أحدهما على زرع الآخر بالليل فأفسدته، فلم تُبق منه شيئاً، ففضى بأن يأخذ صاحب الزرع الغنم فخرج

الرجلان على سليمان، وهو بالباب فأخبراه بما حكم به أبوه، فدخل عليه فقال: يا نبي الله لو حكمت بغير هذا كان أرفق بالجميع! قال: وما هو؟ قال: يأخذ صاحب الغنم الأرض، فيصلحها، ويذرهما حتى يعود زرعها كما كان، ويأخذ صاحب الزرع الغنم، وينتفع بألبانها وصوفها ونسلها، فإذا خرج الزرع رُدَّتْ الغنم إلى صاحبها، والأرض إلى ربها، فقال له داود وفقت يا بني، وقضى بينهما بذلك»<sup>(١)</sup>.

وعلى ما حكته الآية السابقة، والآية التالية لها محل الشاهد، تكون الفاء في قوله تعالى: ﴿فَفَهَّمْنَهَا﴾ عطفت الجملة التي بعدها على جملة ﴿يَمَكِّنَانِ فِي الْحَرْثِ﴾ في الآية السابقة، وصح عطف الجملة الماضية على المضارعية لأن قوله ﴿إِذْ يَمَكِّنَانِ﴾ كما يقول أبو السعود: «في حكم الماضي»<sup>(٢)</sup>، وعبر عن الماضي بالمضارع استحضارا لهذه الصورة الجلية في النفوس.

وعبر بالفاء دون غيرها؛ للإشارة إلى أن سليمان عز وجل ألقى المولى عز وجل في روعه فهم هذه القضية بأسرع وقت ممكن عند سماعه لها من الخصمين، فما أن علم سليمان بالقصة، وكان بالباب كما قيل فَهَّمَهُ اللهُ لها في التو واللحظة ومن ثم فالتعبير بالفاء التي هي للترتيب مع التعقيب كان أوفق لتصوير هذا الأمر، والكشف عنه بدقة.

ولأجل أن الفاء وضعت هنا في الموضع الأليق بها، والذي لا يغني غيرها غناءها استمد الرازي من التعبير بها حكما شرعيا فقال: «والفاء للتعقيب فوجب أن يكون

(١) تفسير الصابوني ٢/ ٨٥٥، وانظر: القرطبي ١١/ ٣٠٧-٣٠٨، وتفسير أبي السعود ٦/ ٧٩، وروح المعاني ١١/ ٦٠١، وفتح البيان ٦/ ١٧٥١، وتفسير القاسمي ١١/ ١٦٥.  
(٢) تفسير أبي السعود ٦/ ٧٩، وانظر: الفتوحات الإلهية ٣/ ١٣٨، وروح المعاني ١١/ ٦٠١.

ذلك الحكم سابقا على هذا التفهيم، وذلك الحكم السابق إما أن يقال اتفقا فيه، أو اختلفا فيه، فإن اتفقا فيه لم يبق لقوله: ﴿فَفَهَّمْنَهَا سُلَيْمَانَ﴾ فائدة، وإن اختلفا فيه فذلك هو المطلوب»<sup>(١)</sup>، وقد أكد النيسابوري على ذلك فقال: «والفاء للتعقيب فدل على أنه فهم حكما خلاف الأول»<sup>(٢)</sup>.

و«فَهَّم» فعل ماضٍ مضعف العين، والتضعيف أفاد التعدية إلى المفعول الثاني؛ لأن الثلاثي فَهَّمَ يتعدى لواحد مثل: «فَهَّمَ مُحَمَّدٌ الْقَضِيَّةَ»، و«الْفَهْمُ معرفتك الشيء بالقلب، فَهَمَهُ فَهَمًا وَفَهَمَهَا وَفَهَمَ عِلْمَهُ. الأخريرة عن سيبويه، وَفَهِمْتُ الشَّيْءَ: عَقَلْتُهُ وَعَرَفْتُهُ، وَفَهِمْتُ فَلَانًا وَأَفَهَّمْتُهُ»<sup>(٣)</sup>، والفهم أيضًا هو «حسن تصور المعنى، وجودة استعداد الذهن للاستنباط»<sup>(٤)</sup>.

وهذا كله داخل في طيات هذا اللفظ هنا لمن يتأمل، فسليمان عز وجل علم المسألة المتنازع فيها، وعقلها بقلبه، وأحسن تصور معناها، واستنبط الحكم الصائب فيها بمجرد أن عرضت عليه.

وفي هذا دليل ساطع، وبرهان ناصع على أن القاضي لا يجب أن يحكم في قضية ما إلا إذا تصورهما في ذهنه تصورًا تامًّا، وفهماها فهما حقيقيا، ثم يأتي الحكم فيها بعد الفهم العميق، والتصور الدقيق، وقديما قالوا: «الحكم على الشيء فرع عن تصوره»، فالفهم مرحلة أولى ينبني عليها الحكم، فلما فهم سليمان عز وجل هذه القضية،

(١) مفاتيح الغيب ٢١ / ١٦٥.

(٢) تفسير النيسابوري ٥ / ٣٦.

(٣) لسان العرب (ف.هـ.م) ١٢ / ٤٥٩.

(٤) المعجم الوسيط ٢ / ٧٣٠، وانظر: مفردات الراغب ٤٠٠، وعمدة الحفاظ ٣ / ٣٠٠.

وتصورها في ذهنه التصور الأمثل جاء حكمه فيها مطابقا للصواب، وهذا يشير إلى أن داود عز وجل لم يتصور القضية تصورا كاملا بالصورة نفسها التي تصورها سليمان عز وجل، فجاء حكمه فيها صائبًا، وليس عين الصواب.

وأثر لفظ الفهم هنا على لفظ العلم؛ لأن الفهم إدراك كل: «خفي دقيق فهو أخص من العلم؛ لأن العلم نفس الإدراك، سواء كان خفيًا أو جليًا»<sup>(١)</sup>.

وفي إثارة الفهم أيضًا إعلاء من شأنه، وتأکید على أنه الموصل الحقيقي للعلم؛ فالعلم بدون فهم يتخبط حامله في الضلالة، ويتعثر صاحبه في المتاهة، وفي ذلك يقول الشيخ حقي: «أصاب سليمان حقيقة المسألة المخصوصة بحسب نور الفهم لا بحسب قوة العلم»<sup>(٢)</sup>، ولذا كان التعبير بالفهم أوفق في هذا المقام.

وعبر بصيغة فَعَلَ دون فَعَلْ؛ لأنه لو قال فَفَهَمَ لكان سليمان فهمها من نفسه دون وحي أو تعليم؛ وهذا بخلاف المراد؛ لأن السياق سياق امتنان وشكران

كما عبر بصيغة فَعَلَ دون أَفْعَلْ؛ لأن «فَعَلَ» أسلس وأعذب على اللسان عند التلفظ بها مع الضمائر، بخلاف «أفعل» فهي أثقل عند التلفظ بها مع الضمائر لمن يقارن بينهما؛ وأيضًا؛ لأن أفعل لا تفيد الكثرة بخلاف فَعَلَ فهي تفيد التكثير مثل قَطَعَ وَسَبَّحَ إِنْخَ، وفي هذا يقول ابن عاشور: «معنى قوله: ﴿فَفَهَّمَهَا سُلَيْمَانَ﴾ أنه ألهمه وجها آخر في القضاء أرجح؛ لما تقتضيه صيغة التفهيم من شدة حصول الفعل أكثر من صيغة الإفهام، فدل على أن فهم سليمان في القضية كان أعمق، وذلك أنه

(١) الفروق في اللغة ٧٩.

(٢) تفسير حقي ٥١٣/٩ - بتصرف يسير جدًا.

أرفق بهما...»<sup>(١)</sup>.

ولكنَّ هذا لا ينفي عن داود عز وجل الفهم التام بل الاختلاف هنا في النسبة فسليمان كان أكثر فهما لها، وأصاب شاكلة الصواب وعينه، وداود عز وجل أصاب الصواب دون عينه، ومن ثم فهذا الفعل يدل على التفاوت والنسبية، وهذا من أسرار التعبير به هنا.

وإذا كان الأمر كذلك فما فضل سليمان على داود عليهما السلام في تلك القضية؟ أجاب الشيخ طنطاوي عن ذلك فقال: «وذلك لأن داود - كما يقول العلماء - قد اتجه في حكمه إلى مجرد التعويض لصاحب الحرث، وهذا عدل فحسب، أما حكم سليمان فقد تضمن مع العدل البناء والتعمير...»<sup>(٢)</sup>.

وهذا «يشير إلى رفعة درجة بعض المجتهدين على بعض، وأن الاعتبار - في الكبر والفضيلة - بالعلم، وفهم الأحكام، والمعاني والأسرار، لا بالسن فإنه فهم بالأحق والأصوب، وهو ابن صغير، وداود نبي مرسل كبير»<sup>(٣)</sup>.

علاوة على أن هذا اللفظ من الألفاظ الفرائد التي لم ترد إلا في هذا الموطن مادة وصيغة فحسب، والألفاظ الفرائد - كما بينتُ في بحث سابق<sup>(٤)</sup> - لها أسرار عامة تتمثل في تفرد الواقعة في حياة النبي، وتفردها في حياة الإنسانية، وتفرد موضعها في الذكر الحكيم، فهذه الحادثة لم تتكرر في تاريخ الإنسانية بهذه التفاصيل نفسها،

(١) التحرير والتنوير ١٧/ ١١٨.

(٢) التفسير الوسيط ٩/ ٢٣٥، وانظر: تفسير القرطبي ١١/ ٣٠٧.

(٣) روح البيان للشيخ حقي ٥/ ٥٠٥.

(٤) انظر: من الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية ٢٠٠-٢٠٣.

ولم ترد في قصة نبي آخر غير داود وسليمان عليهما السلام، وتفرد موضعها في الذكر الحكيم.

وكيفية تفهيم الله عز وجل سليمان عز وجل لم تنص عليه الآية الكريمة، ولذا فهو يحتمل وجوها: إما أن يكون «بأن جعل الله له من فضل قوة الفهم ما أدرك به ذلك، وإما بأن ألقى ذلك في روعه، أو بأن أَوْحَى إليه وخصه به»<sup>(١)</sup>، ولا نجزم بصورة من هذه الصور؛ لأن السياق لا يحدد واحدة بعينها، وإن كنت أميل إلى أن الله عز وجل ألقى ذلك في روعه، كما توحى به الفاء التي للتعقيب دون مهلة.

و«نأ» في قوله: ﴿فَفَهَّمْنَهَا﴾ فاعل يعود على لفظ الجلالة مما ينبىء عن أن التفهيم كان منة كبرى، ونعمة عظيمة على سليمان عز وجل تناسب معها التعبير بضمير العظمة، يقول القرطبي: «وكان سليمان الفاهم لها بتفهيم الله تعالى إياه»<sup>(٢)</sup>.

والضمير «ها» في قوله: ﴿فَفَهَّمْنَهَا﴾ في محل نصب مفعول ثان، وأنت الضمير؛ لأنه «يعود إلى القضية المفهومة من الكلام أو الحكومة المدلول عليها بذكر الحكم»<sup>(٣)</sup> كما في الآية السابقة في قوله: ﴿إِذْ يَخْشَوْنَ فِي الْحَرْثِ﴾.

والتعبير بالضمير هنا راجع إلى هذه القضية بذاتها، ولا يشمل غيرها بحال من الأحوال فقد تكون هناك قضايا غيرها فَهَّمَّ اللهُ فيها داود عين الحق، فالضائر قطعاً لا يستفاد منها التعميم في الحكم كما هو معلوم، يقول السعدي: «ولا يدل ذلك أن داود

(١) مفردات الراغب ٤٠٠، وانظر: عمدة الحفاظ ٣/٣٠٠.

(٢) تفسير القرطبي ١١/٣٠٧.

(٣) فتح البيان ٦/١٧٤، وانظر: تفسير الطبري ٩/٥٥، والقرطبي ١١/٣٠٧، وروح المعاني

لم يفهمه الله في غيرها»<sup>(١)</sup>.

﴿سَلِيمًا﴾ مفعول أول للفعل «فَهَّم»، وتقدير الكلام: «فَهَّم المولى عز وجل سليمان هذه القضية»، وقدم المفعول الأول على الثاني وكان من الممكن تأخيرها والتعبير عنه بقوله: «ففهمنا سليمان الحكم»؛ للتركيز على أهمية تلك القضية لغرابتها؛ ولأن النظم على هذا أسلس، وأشد تمكنا.

﴿وَكَلَّمَ آدَمَ إِذْ تَطَرَّقَ الْحَدِيثَ عَنْهَا أَوْ لَا إِلَى الذَّهْنِ، وَفِيهِ أَيْضًا فَخَامَةٌ وَقُوَّةٌ لَا تَجِدُهَا إِذَا تَأَخَّرَ هَذَا الْمَفْعُولُ، وَلِهَذَا فَقَدْ<sup>(٣)</sup> أَتَى مُتَقَدِّمًا عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي بَعْدَهُ فِي جُلِّ مَوَاضِعِهِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ لِتِلْكَ الْخُصُوصِيَّةِ حَسَبِ الْمَقْتَضَى.

﴿وَالْتَنَوَيْنَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَكَلَّمَ﴾ عَوَاضَ عَنْ كَلِمَةٍ، أَي: كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا﴾<sup>(٤)</sup>،

أي: من داود وسليمان عليهما السلام، وقيل: المعوض عنه عائد على جميع الأنبياء المذكورين في الآيات السابقة، يقول الطبري: «﴿وَكَلَّمَ آدَمَ إِذْ تَطَرَّقَ الْحَدِيثَ عَنْهَا أَوْ لَا إِلَى الذَّهْنِ، وَفِيهِ أَيْضًا فَخَامَةٌ وَقُوَّةٌ لَا تَجِدُهَا إِذَا تَأَخَّرَ هَذَا الْمَفْعُولُ، وَلِهَذَا فَقَدْ<sup>(٣)</sup> أَتَى مُتَقَدِّمًا عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي بَعْدَهُ فِي جُلِّ مَوَاضِعِهِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ لِتِلْكَ الْخُصُوصِيَّةِ حَسَبِ الْمَقْتَضَى.

﴿وَكَلَّمَ﴾ مفعول أول مقدم للفعل آتينا، وتقديم المفعول «كَلَّمَ» على «آتَيْنَا» فيه تكريم عظيم لهما إذ تطرق الحديث عنها أولا إلى الذهن، وفيه أيضا فخامة وقوة لا تجدها إذا تأخر هذا المفعول، ولهذا فقد<sup>(٣)</sup> أتى متقدما على الفعل الذي بعده في جل مواضعه في الذكر الحكيم لتلك الخصوصية حسب مقتضى.

﴿وَالْتَنَوَيْنَ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَكَلَّمَ﴾ عَوَاضَ عَنْ كَلِمَةٍ، أَي: كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا﴾<sup>(٤)</sup>،

أي: من داود وسليمان عليهما السلام، وقيل: المعوض عنه عائد على جميع الأنبياء المذكورين في الآيات السابقة، يقول الطبري: «﴿وَكَلَّمَ آدَمَ إِذْ تَطَرَّقَ الْحَدِيثَ عَنْهَا أَوْ لَا إِلَى الذَّهْنِ، وَفِيهِ أَيْضًا فَخَامَةٌ وَقُوَّةٌ لَا تَجِدُهَا إِذَا تَأَخَّرَ هَذَا الْمَفْعُولُ، وَلِهَذَا فَقَدْ<sup>(٣)</sup> أَتَى مُتَقَدِّمًا عَلَى الْفِعْلِ الَّذِي بَعْدَهُ فِي جُلِّ مَوَاضِعِهِ فِي الذِّكْرِ الْحَكِيمِ لِتِلْكَ الْخُصُوصِيَّةِ حَسَبِ الْمَقْتَضَى.

وكلهم من داود وسليمان والرسل الذين ذكرهم في أول هذه السورة»<sup>(٥)</sup>.

(١) تفسير السعدي ٤٧٧.

(٢) التحرير والتنوير ١٧/١١٩، وانظر: نظم الدرر للبقاعي ١٠٠/٥.

(٣) ذكر منصوبًا (١٥) مرة، تقدم على معموله (١٣) مرة. (المعجم المفهرس ٦١٨، ٦١٩).

(٤) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ٤/٨٣٩.

(٥) تفسير الطبري ٩/٥٥.

ومنشأ اختلاف التقدير راجع إلى أن استعمالات هذه اللفظة المنونة في القرآن الكريم جاء فيها المقدر عائداً على اثنين كما في قوله تعالى: ﴿ **وَوَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ كُلاًّ هَدَيْنَا** ﴾ [الأنعام: ٨٤]، أو عائداً على أكثر من اثنين كما في قوله: ﴿ **وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيُوشَعَ وَلُوطاً وَكُلاًّ فَضَلَّلْنَا عَلَى الْعَالَمِينَ** ﴾ [الأنعام: ٨٦].

ولكنّ الراجع هنا أن المحذوف عائداً على اثنين، وهما داود وسليمان عليهما السلام كما ينبئ السياق؛ لأن مطلع الآية السابقة كان الكلام فيها عنهما صراحة في قوله تعالى: ﴿ **وَدَاوُدَ وَسُلَيْمَانَ** ﴾ علاوة على أن الكلام قد تم قبل تلك الآية عن الأنبياء المذكورين قبلهما إبراهيم ولوط ونوح عليهم السلام كما تقدم.

والتنوين -علاوة على ما في طياته من حذف كلمة- يفيد التفضيم، فلو قال: وكل واحد آتينا لتلاشت تلك الفخامة والقوة والروعة، وهذا سر من أسرار التنوين في استعمالات تلك اللفظة.

﴿ **ءَأْتَيْنَا** ﴾ آتى فعل ماض رباعي مزيد بحرف بعد فائه بمعنى: أعطينا، وفاعل ﴿ **ءَأْتَيْنَا** ﴾ (نا) العظمة العائدة على المولى عز وجل، وإسناد إيتاء الحكمة والعلم إلى الله عز وجل بنون العظمة فيه دلالة على أن المؤتى، وهو الحكم والعلم كان هبة عظيمة من المولى عز وجل لهما، وفيه أيضاً تأكيد على أنها بلغا في ذلك الغاية، ووصلا النهائية.

﴿ **حُكْمًا** ﴾ مفعول به ثان للفعل آتينا، والحكم مصدر الفعل الثلاثي «حَكَمَ يَحْكُمُ حُكْمًا»، و«الحُكْمُ: القضاء، وأصله المنع يقال «حَكَمْتُ» عليه بكذا إذا منعتُه من خلافه، فلم يقدر على الخروج من ذلك... ومنه اشتقاق «الحِكْمَةِ»؛ لأنها تمنع



صاحبها من أخلاق الأرزاق»<sup>(١)</sup>.

ويثار الحكم على الحكمة؛ لأن «الحكم أعم من الحكمة، فكل حكمة حكم،  
وليس كل حكم حكمة»<sup>(٢)</sup>.

وفي هذا إشارة إلى أن كلا منهما كان يحكم بالعدل، ويمنع من الظلم، وكلا منهما  
أيضاً كان في قوله حكمة، ولذا عبر بالمصدر مبالغة في ذلك.

﴿وَعِلْمًا﴾ الواو للعطف، وهو من قبيل عطف المفردات التي تقتضي التشريك  
في الحكم، وهو الإيتاء، وتقتضي المغايرة؛ لأن العلم بخلاف الحكم، أي «وكلا من  
داود وسليمان قد أعطيناه من عندنا «حُكْمًا» أي: نبوة وإصابة في القول والعمل ﴿وَعِلْمًا﴾  
أي: فقها في الدين، وفهما سليماً للأمر»<sup>(٣)</sup>.

وقيل: آتيناه «حكماً»: وهو النبوة، وعلماً: بأحكام الله»<sup>(٤)</sup>.

وقيل: «الحكم: القضاء، والعلم: الفتيا»<sup>(٥)</sup>.

وقيل: «الحكمة: وهو النبوءة، والعلم: أصالة الفهم»<sup>(٦)</sup>.

**والمعني الأول هو الأرجح،** ولا يرفضه سياق الكلام لمن يتأمل ويتدبر، يؤيد هذا

أن هاتين اللفظتين وردتا مقترنتين معا في القرآن بتلك الهيئة (٤) مرات:

**الأولى:** في الحديث عن يوسف عز وجل في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ آتَيْنَاهُ

(١) المصباح المنير ٥٦.

(٢) مفردات الراغب ١٢٦، وانظر: عمدة الحفاظ ١/٥٠٩.

(٣) التفسير الوسيط ٩/٢٣٥.

(٤) تفسير الطبري ٩/٥٥.

(٥) النكت والعيون ٣/٤٥٩.

(٦) التحرير والتنوير ١٧/١١٥.

حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ﴿يوسف: ٢٢﴾.

والثانية: في الحديث عن لوط عز وجل في قوله تعالى: ﴿وَلَوْطًا ءَايَّتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ [الأنبياء: ٧٤].

والثالثة: هنا.

والرابعة: في الحديث عن موسى عز وجل في قوله تعالى: ﴿وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُ، وَأَسْتَوَىٰ ءَايَّتُهُ حُكْمًا وَعِلْمًا﴾ [القصص: ١٤]، وهذا المعنى الذي رجحناه لا ينفك عنهما. وتنكير ﴿حُكْمًا وَعِلْمًا﴾؛ للتعظيم، أي: كل واحد منهما وهبناه حكماً وعلماً عظيمين.

وذكر العلم مع الحكمة هنا فيه: «تنبيه على أن العلم أفضل الكمالات وأعظمها وذلك؛ لأن الله تعالى قدم ذكره ههنا على سائر النعم الجليلة مثل تسخير الجبال والطيور، والريح والجن، وإذا كان العلم مقدماً على أمثال هذه الأشياء، فما ظنك بغيرها»<sup>(١)</sup>. ولما مدح فيما مضى داود وسليمان عليهما السلام معاً بعد ذلك في ذكر ما خص به كل واحد منهما من معجزات فبدأ بـداود عز وجل فقال: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾، والواو يجوز أن تكون للعطف، عطفت جملة ﴿وَسَخَّرْنَا﴾ على جملة ففهمناها سليمان، وليست معطوفة على جملة ﴿وَكُنَّا﴾ ءَايَّتِنَا﴾؛ لأنها اعتراضية كما مر، والعطف هنا للتوسط بين الكماليين على حسب قواعد البلاغيين حيث عطفت جملة خبرية لفظاً ومعنى على خبرية لفظاً ومعنى، والمسوغ للعطف هنا التناسب بين المسند إليه، والمسند فيهما، فالفاعل فيهما ضمير العظمة «نا» يعود على المولى عز وجل، والتفهم في الأول واقع على سليمان عز وجل، والتسخير

(١) مفاتيح الغيب ٢١/١٦٣.

هنا حاصل لداود عز وجل، فبينهما ارتباط قوي والتحام شديد سوغ العطف بالواو كما ترى، ويجوز أن تكون الواو استثنائية حيث استهل بعدها خبراً جديداً منقطعاً عما قبله.

﴿وَسَخَّرْنَا﴾: (سَخَّرَ): فعل ماضٍ رباعي مضعف العين، وأصل التسخير القهر والتذليل، يقول ابن منظور: «سَخَّرَهُ كلفه ما لا يريد وقهره، وكل مقهور مُدَبَّرٌ لا يملك لنفسه ما يخلصه من القهر فذلك مسَخَّرٌ...، والتسخيرُ التذليلُ... وكل ما ذل وانقاد، أو تهيأ لك على ما تريد فقد سُخِّرَ لك»<sup>(١)</sup>.

وهذا المعنى الأصلي هو المراد هنا فإن الله عز وجل ساق الجبال إلى الغرض المذكور في الآية قهراً، وذلكها لذلك تذليلاً.

ومن إعجازات الذكر الحكيم في التعبير بهذا الفعل المضعف العين أنه أتى به في جميع مواضعه المذكور فيها (٢٢) مرة فعلاً ماضياً، ولم يأت به مضارعاً ولا أمراً البتة؛ لأن الماضي هو الأوفق بالمقام «ويمتنع فيه بلاغة وواقعا المضارع والأمر»<sup>(٢)</sup> فتسخير هذه العوالم، وتلك الكائنات الكبرى من الجبال، والبحار والأنهار، والليل والنهار، والشمس والقمر، والسماء والأرض من كل ما وقع عليه التسخير تم ومضى، وليس فيه إحداث جديد، وهذا من فضله عز وجل على عباده.

ومن عجائب الذكر الحكيم أيضاً أنه استخدم الفعل المشدد في جميع هذه المواضع دون الثلاثي «سَخَّرَ» كما مر عند ابن منظور، وهذا الفعل هنا فوق كونه خاصاً بهذا المعنى فطرةً لغةٍ فإنه يوحي بشدة التسخير، وفي التشديد كذلك علامة واضحة،

(١) لسان العرب، مادة (س.خ.ر) (ر) ٤/٣٥٣-٣٥٤، وانظر: مفردات الراغب ٢٣٢.

(٢) دراسات جديدة في إعجاز القرآن. د/ المطعني ٢١٠.

وأمانة بينة على القوة الربانية التي لا يحدها حد، والجبروت الإلهي العظيم في ملكه وسلطانه، يؤكد ما قلناه صوت الخاء المشدد، فهو يعكس بنطقه الشديد هذا الجبروت، وتلك القوة الربانية بوضوح، ولذا لم يستعمل القرآن الثلاثي مطلقاً بهذا المعنى، بل استعمل الثلاثي «سَخِرَ» في الظم وسوء الخلق كما في قوله: ﴿فَحَاقَ بِالَّذِينَ سَخِرُوا مِنْهُمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ﴾.

وضمير العظمة «نَا» في سَخَرْنَا فاعل، وقد اطرده في هذه الآية التعبير به دون غيره؛ تدليلاً على أن هذه الهبات وتلك المعجزات التي وهب إياها داود وسليمان عليهما السلام هي من لدن رب عظيم كريم اختصهما عز وجل بها. هذا، ومن يتأمل في فاعل سَخَرِ في جميع مواضعه في الذكر الحكيم يجد أنه لم يسند إلا لله عز وجل، وهذا طبعي؛ لأن ذلك لا يكون لسواه البتة، لكن قد تنوع هذا الفاعل ما بين ظاهر وضمير، وكل سياق يعبر فيه بما يقتضيه.

﴿مَعَ دَاوُدَ﴾، ﴿مَعَ﴾ كما يقول أبو السعود: «متعلقة بالتسخير، وقيل بالتسبيح، وهو بعيد»<sup>(١)</sup>، وهذا الذي استبعده أبو السعود هو ما وافق عليه ابن عاشور حيث يقول: «و» مَعَ ظرف متعلق بفعل ﴿يُسَبِّحُنَ﴾»<sup>(٢)</sup>.

وهذا هو الأولى، وعليه، فأصل العبارة: «وسخرنا الجبال يسبحن مع داود»، وقدم الظرف «على متعلقه للاهتمام به؛ لإظهار كرامة داود فيكون المعنى: أن داود كان إذا سبح بين الجبال سمع الجبال تسبح مثل تسبيحه»<sup>(٣)</sup>.

(١) تفسير أبي السعود ٦/ ٨٠، وانظر: تفسير البيضاوي ٢/ ٣٧.

(٢) التحرير والتنوير ١٧/ ١١٩.

(٣) التحرير والتنوير ١٧/ ١١٩.

وهنا يثور سؤال لم قدم الظرف ﴿مَعَ دَاوُدَ﴾ على الجبال هنا، وفي سورة «ص» قدم الجبال على الظرف في قوله: ﴿إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ﴾ [ص: ١٨]؟  
 أجب الألويسي عن ذلك بقوله: «وأخر الظرف المذكور عن الجبال (في ص)،  
 وقدم في سورة الأنبياء ف قيل: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ﴾، قال بعض الفضلاء:  
 لذكر داود وسليمان ثمت [أي: في الأنبياء] فقدم مسارعة للتعيين، ولا كذلك هنا»<sup>(١)</sup>  
 أي في «ص» فلم يسبق إلا ذكر داود عز وجل.

وهنا سؤال آخر ذكره أبو حيان وأجاب عنه فقال: «جاء التركيب هنا حين ذكر تسخير الريح لسليمان باللام، وحين ذكر تسخير الجبال جاء بلفظ مع فقال: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ﴾، وكذا جاء: ﴿يَجِبَالُ أَوَّيِّ مَعَهُ﴾ [سبأ: ١٠]، وقال: ﴿فَسَخَّرْنَا لَهُ الرِّيحَ تَجْرِي بِأَمْرِهِ﴾ [ص: ٣٦]، وذلك أنه لما اشتركا في التسييح ناسب ذكر مع الدالة على الاصطحاب، ولما كانت الريح مُستخدمة لسليمان أضيفت إليه بلام التملك؛ لأنها في طاعته وتحت أمره»<sup>(٢)</sup>.

وهو كلام جيد ودقيق في التفريق بين دلالة (مع)، واللام، وهذا من دقائق وخصائص التعبير القرآني الحكيم.

﴿الْجِبَالُ﴾: جمع جبل، والجبل: «اسم لكل وَتَدٍ من أوتاد الأرض إذا عَظُم وطال من الأعلام والأطواد والشناخيب، وأما ما صَغُر وانفرد فهو من القنان والقُور والأَكَم»<sup>(٣)</sup>، وهذا اللفظ يحمل في طياته دلالة الثبات والرسوخ، وقد اعتبر هذا المعنى

(١) روح المعاني دار إحياء التراث العربي ١٧٤ / ٢٣ في تفسير سورة ص.

(٢) البحر المحيط ٦ / ٣٣٢.

(٣) لسان العرب، مادة (ج ب ل) ١١ / ٩٦.

فيه «فاشتق منه بحسبه فقيل: فلان جبل لا يتزحزح تصورا المعنى الثبات فيه، وجَبَلَهُ الله على كذا إشارة إلى ما ركب فيه من الطبع الذي يأبى على الناقل نقله، وفلان ذو جبلة، أي: غليظ الجسم»<sup>(١)</sup>.

وآثر لفظة الجبال هنا؛ لأنها عنوان العظم والثقل، والرسوخ والصلابة فأوما هذا بعظم النعمة، وجليب المنة على داود عز وجل.

وأل هنا للعموم الاستغراقي بدلالة لفظة (مع)، أي: أن جميع الجبال كانت مسخرة له، فلو فرض وساح في كل الأرض شبرا شبرا لكانت جميع جبالها مسخرة له؛ لأن المعجزة كانت معه حسبها حل وسار كما تفيد المعية.

ويجوز أن تكون أل للعموم العرفي، والمقصود بالجبال الجبال المحيطة به، والأول أولى، وهو من تمام المنة، وعظيم النعمة.

﴿يُسَبِّحَنَّ﴾: جملة في محل نصب حال من الجبال، «بمعنى مسبحات، أو استئناف كأن قائلا قال: كيف سخرهن؟ فقال: يسبحن»<sup>(٢)</sup>، والظاهر كما يتبادر من الكلام أن ﴿يُسَبِّحَنَّ﴾ جملة حالية من ﴿الْجِبَالِ﴾، «والعدول عن مسبحات مع أن الأصل في الحال الأفراد؛ للدلالة على تجدد التسبيح حالا بعد حال، نظير ما في قول الأعشى:

لَعَمْرِي لَقَدْ لَاحَتْ عُيُونٌ كَثِيرَةٌ  
إِلَى ضَوْءِ نَارٍ فِي يَفَاعٍ تَحَرَّقُ»<sup>(٣)</sup>.

(١) مفردات الراغب ٨٤.

(٢) الكشف ٥٨٠/٢، وانظر: مفاتيح الغيب ١٧٢/٢١، وتفسير النيسابوري ٣٨/٥، والفتوحات الإلهية للجمل ١٣٨/٣، وروح المعاني ٦٠٦/١١.

(٣) روح المعاني ١٧٤/٢٣ في تفسير آية سورة ص.

والمضارع ﴿يُسَبِّحُنَ﴾ ماضيه المضعف العين «سَبَّحَ» نظير سَخَّرَ قبله «وأصلُ التَّسْبِيحِ: التَّنْزِيهُ والتَّقْدِيسُ، والتَّبَرُّثُ مِنَ النَّقَائِصِ... وقيل معناه: التَّسْرِعُ إِلَيْهِ وَالْحَفَّةُ فِي طَاعَتِهِ، وقيل معناه: السَّرْعَةُ إِلَى هَذِهِ اللَّفْظَةِ»<sup>(١)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في كيفية تسبيح الجبال مع داود على وجوه شتى:

**الأول:** ﴿يُسَبِّحُنَ﴾؛ أي: «يصلين مع داود إذا صلى»<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** ﴿يُسَبِّحُنَ﴾، أي: يسرن معه إذا سار، يقول الزمخشري: «وقيل: كانت تسير معه حيث سار»<sup>(٣)</sup>، والتسبيح على هذا الرأي «من السبح الذي هو السباحة خرج اللفظ فيه على التكثير، ولو لم يقصد التكثير؛ لقليل: يَسْبَحُنَ فلما كثر قيل: يسبحن معه»<sup>(٤)</sup>، وقد رفض الشهاب هذا الرأي نظراً؛ «لمخالفته للظاهر، والمشدد بهذا المعنى لم يذكره أهل اللغة»<sup>(٥)</sup> وهو على حق.

**الثالث:** ﴿يُسَبِّحُنَ﴾ مجاز؛ لأن الجبال لا تنطق كما ينطق البشر، يقول الشوكاني: «وقال بالمجاز: جماعة آخرون، وحملوا التسبيح على تسبيح من رآها تعجبا من عظيم خلقها، وقدرة خالقها»<sup>(٦)</sup>.

(١) النهاية في غريب الحديث والأثر ٢/ ٣٣١، وانظر: لسان العرب، مادة (س ب ح) ٢/ ٤٧١.  
(٢) تفسير الطبري ٩/ ٥٨، وانظر: تفسير البغوي ٤/ ٣٠٥، وتفسير القرطبي ١١/ ٣٢٠، والبحر المحيط ٦/ ٣٣١، وتفسير الخازن ٤/ ٣٠٥.  
(٣) تفسير الكشاف ٢/ ٥٨٠، والبيضاوي ٢/ ٣٧، والقرطبي ١١/ ٣٢٠، والبحر المحيط ٦/ ٣٣١.

(٤) تفسير الرازي ٢١/ ١٧٢، وانظر: اللباب ١٣/ ٥٥٨، وحاشية الشيخ زاده ٦/ ٥٥.

(٥) حاشية الشهاب على البيضاوي ٦/ ٤٦٢، وانظر: روح المعاني ١١/ ٦٠٦.

(٦) فتح القدير ٣/ ٥٩١، وانظر: تفسير البحر المحيط ٦/ ٣٣١، روح المعاني ١١/ ٦٠٦.

وإلى هذا أيضاً ذهب المعتزلة، يقول الرازي: «وأما المعتزلة فقالوا: لو حصل الكلام من الجبل لحصل إما بفعله أو بفعل الله تعالى فيه، والأول: محال؛ لأن بنية الجبل لا تحتمل الحياة والعلم والقدرة، وما لا يكون شيئاً عالماً قادراً يستحيل منه الفعل، والثاني: أيضاً محال؛ لأن المتكلم عندهم من كان فاعلاً للكلام لا من كان محلاً للكلام، فلو كان فاعل ذلك الكلام هو الله تعالى لكان المتكلم هو الله تعالى لا الجبل، فثبت أنه لا يمكن إجراؤه على ظاهره»<sup>(١)</sup>.

**الرابع: ﴿يُسَيِّحَنَّ﴾** على حقيقته من الترجيع بمعنى أن الجبال يقصدن الله عز وجل كما يفعل البشر من النطق باللسان، وكيفية التسييح بهذا المعنى حكاه أبو السعود بقوله: «﴿يُسَيِّحَنَّ﴾ أي: يقصدن الله عز وجل معه بصوت يتمثل له، أو يخلق الله تعالى فيها الكلام»<sup>(٢)</sup>.

**والراجح:** أن التسييح هنا على حقيقته؛ لأنه من الأمور التي اختص المولى عز وجل بها داود عز وجل بكيفية لا نعلمها، وليس هنا دليل قاطع، أو قرينة مؤكدة تصرف لفظ التسييح عن ظاهره، والقاعدة المقررة عند العلماء أن نصوص الكتاب والسنة لا يجوز صرفها عن ظاهرها المتبادر منها إلا بدليل يجب الرجوع إليه، وهذا هو اللائق بمقام النعمة والامتنان «والتحقيق أن تسييح الجبال والطير مع داود تسييح حقيقي؛ لأن الله عز وجل يجعل لها إدراكات تسبح بها يعلمها هو عز وجل ونحن لا نعلمها، كما قال: ﴿وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا نَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ﴾

(١) تفسير الرازي ٢١/١٧١-١٧٢.

(٢) تفسير أبي السعود ٦/٧٩، وانظر: تفسير البيضاوي ٢/٣٧، وحاشية الشيخ زاده على

البيضاوي ٦/٥٤، وروح المعاني ١١/٦٠٥، وتفسير القاسمي ١١/١٦٧.



[الإسراء: ٤٤]... وقد ثبت في صحيح البخاري: أن الجذع الذي كان يخطب عليه النبي ﷺ لما انتقل عنه بالخطبة إلى المنبر سُمع له حين، وقد ثبت في صحيح مسلم أن النبي ﷺ قال: «إني لأعرف حجراً كان يسلم عليّ في مكة قبل أن أُبعث إني لأعرفه الآن»<sup>(١)</sup>.

والغرض من تسبيح الجبال مع داود على هذا المعنى الحقيقي أمران:

**الأول:** أن داود عز وجل كان «إذا فتر يُسمعه الله تسبيح الجبال والطيور لينشط في التسبيح ويشتاق إليه»<sup>(٢)</sup>.

**الثاني:** أن هذا كان معجزة لداود عز وجل.

وهنا ينبغي أن نؤكد على شيء دقيق جداً وهو أن المعجزة: «والمزية التي أعطاها الله تعالى لنبيه داود عز وجل ليست في تسبيح الجبال؛ لأن الجبال تُسبح معه ومع غيره، إنما الميزة في أنها تُردّد معه، وتوافقه التسبيح وتجاوبه، فحين يقول داود: سبحان الله تردد وراءه الجبال: سبحان الله، وكأنهم جميعاً (كورس) يردد نشيداً واحداً... وسبق أن أشرنا إلى أن الذين يقولون في معجزات النبي ﷺ أنه سبّح الحصى في يده أن هذه المقولة غير دقيقة تحتاج إلى تنقيح عقلي، فالحجر مُسبّح في يد رسول الله ﷺ، وفي يد أبي جهل، إذن: قل: إن المعجزة هي أن رسول الله سمع تسبيح الحصى في يده»<sup>(٣)</sup>.

(١) أضواء البيان ٤/ ٨٤٠، وانظر: البحر المحيط ٦/ ٣٣١، والفتوحات الإلهية للجمل ٣/ ١٣٩، وفتح البيان ٦/ ١٧٧، والتفسير الوسيط ٩/ ٢٣٧، ومفردات الراغب ٢٢٦-٢٢٧، ولسان العرب، مادة (س.ب.ح) ٢/ ٤٧٢، وعمدة الحفاظ ٢/ ١٩٠.

(٢) تفسير البغوي ٤/ ٣٠٥، وانظر: تفسير الخازن ٤/ ٣٠٥، وتفسير الرازي ٢١/ ١٧١، والقرطبي ١١/ ٣١٩-٣٢٠، وحاشية الشيخ زاده ٦/ ٥٥، واللباب ١٣/ ٥٥٨.

(٣) تفسير الشعراوي ١٥/ ٩٦٠٦-٩٦٠٧، وكلمة كورس في كلام الشيخ بمعنى: منظومة.

هذا، ويلاحظ هنا أن مفعول يسبحن محذوف، تقديره: يسبحن الله، وحذف المفعول؛ للعلم به وعدم تطرق الذهن لسواه، والحذف في القرآن يعتمد على لقانة السامع، وذكائه المخاطب، ومن ثم لا يذكر الأمر البدهي المعلوم بالضرورة، فضلاً عن أن ذكر المفعول يجعل العبارة كزة ثقيلة لمن ينطقها ويردها ويتدبر فيها.

﴿وَالطَّيْرُ﴾ قرأ الجمهور بنصبها، وعلى هذه القراءة ففي الواو وجهان

إعرايان:

**الأول:** عاطفة عطفت لفضة الطير على الجبال.

**الثاني:** الواو بمعنى مع، والطير «مفعول معه، أي: يسبحن مع الطير»<sup>(١)</sup>.

«وقرئ بالرفع على الابتداء، والخبر محذوف أي والطير مسخرات وقيل على

العطف على الضمير في يسبحن، وفيه ضعف؛ لعدم التأكيد والفصل»<sup>(٢)</sup>.

و﴿وَالطَّيْرُ﴾ جمع طائر، وهو: «كل ذي جناح يسبح في الهواء»<sup>(٣)</sup>.

وأل في الطير للعموم الاستغراقي كما مر في الجبال، ويجوز أن تكون للعموم العرفي أي: الطيور المحيطة ببيئته التي يعيش فيها فإن لكل منطقة في العالم طيوراً تشتهر بها، تتواءم مع طبيعة تلك البيئة، والراجح أن (أل) للعموم الاستغراقي، فلو فرض وانتقل إلى أي بقعة في العالم لسبحت معه طيورها، وهذا يعني أن جميع أصناف الطيور الجارحة والوادة كان داود عز وجل يسمع تسبيحها، ويفهم لغتها؛ لأنها

(١) تفسير البحر المحيط ٦/٣٣١، وانظر: الكشاف ٢/٥٨٠، والرازي ٢١/١٧٢، وتفسير

البيضاوي ٢/٣٧، وأبي السعود ٦/٨٠، والتحرير والتنوير ١٧/١١٩.

(٢) تفسير أبي السعود ٦/٨٠، وانظر: البيضاوي ٢/٣٧، وتفسير البحر المحيط ٦/٣٣١،

وحاشية الشيخ زاده ٦/٥٦، وحاشية الشهاب ٦/٤٦٢، روح المعاني ١١/٦٠٦.

(٣) المفردات ٣٢٢، وانظر: عمدة الحفاظ ٢/٤٩٨، والمقاييس ٦٣٠، واللسان ٤/٥٠٨.

سُخرت له، وهذا من تمام المنة وكمال النعمة في سياق الامتنان والإنعام، وبهذا تتسق دلالة (أل) هنا مع دلالة (أل) في الجبال.

وتسييح الطيور مع داود عز وجل كان معجزة له لم يشركه فيها كائن ما كان. وكيفية تسييح الطير هنا اختلف فيه على معنيين:

**الأول:** تسييح حقيقي يقول الشيخ سيد طنطاوي: «وتسييح الجبال والطيور مع داود عز وجل هو تسييح حقيقي»<sup>(١)</sup>، ولم يتعرض أحد من المفسرين لكيفية وطريقة هذا التسييح الحقيقي إلا أنه مفهوم بطبيعة الحال؛ لأن الطيور من الكائنات الحية ولها أصوات تتميز بها، ولكن هل كان داود يسمع تسييحها ويفهمه كما كان سليمان يفهم لغة الطير والنمال؟ أقول: نعم، هذا واضح جدا كما يفهم من سياق الامتنان.

**الثاني:** هو تسييح مجازي، يقول الرازي: «أما الطير فلا امتناع في أن يصدر عنها الكلام، ولكن أجمعت الأمة على أن المكلفين إما الجن أو الإنس أو الملائكة فيمتنع فيها أن تبلغ في العقل إلى درجة التكليف بل تكون على حالة كحال الطفل في أن يؤمر وينهى، وإن لم يكن مكلفاً فصار ذلك معجزة من حيث جعلها في الفهم بمنزلة المراهق، وأيضاً فيه دلالة على قدرة الله تعالى وعلى تنزهه عما لا يجوز فيكون القول فيه كالقول في الجبال»<sup>(٢)</sup>.

**والراجع هو الأول:** لما قدمناه من أدلة في الحديث عن الجبال، وليس هذا بغريب؛ لأن ذلك كان خاصية لداود عز وجل على وجه الإعجاز.

وهنا يثور سؤال: لماذا قدم المولى عز وجل تسييح الجبال مع داود على تسييح

(١) التفسير الوسيط ٩/٢٣٧.

(٢) تفسير الرازي ٢١ / ١٧٢، وانظر: اللباب ١٣/٥٥٨.

الطير معه؟ أجاب عن ذلك النيسابوري بقوله: «إنما قدم تسبيح الجبال على الطير؛ لأن ذلك أدل على القدرة، وأدخل في الإعجاز، فإن الطير أقرب إلى الحيوان الناطق من الجماد»<sup>(١)</sup>.

هذا، وجملة ﴿ وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ ﴾ لم ترد على تلك البنية التركيبية في القرآن كله إلا هنا، ولكن ورد في معناها العام تراكيب أخرى، وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَقَدْ آتَيْنَا دَاوُدَ مِنَّا فَضْلًا يَجْعَلُ أَوِيَّ مَعَهُ وَالطَّيْرَ ﴾ [سبأ: ١٠]، وقوله تعالى: ﴿ وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَّهِ أَوَابٌ ﴾ [ص: ١٩] وسياق كل آية يختلف عن غيرها، ولذا اختلف التركيب في كل واحدة.

﴿ وَكُنَّا فَاعِلِينَ ﴾ «أي: من شأننا الفعل لأمثال هذه الأفاعيل، ولكل شيء نريده بما لنا من العظمة المحيطة، فلا تستكثروا علينا أمرًا، وإن كان عندكم عجبًا»<sup>(٢)</sup>.

والواو يجوز أن تكون عاطفة، والجملة بعدها معطوفة على جملة وسخرنا مع داود، وهذا العطف هو الذي سماه البلاغيون التوسط بين الكمالين، كما يجوز أن تكون الواو للحال، والجملة بعدها حالية من الضمير في ﴿ وَسَخَّرْنَا ﴾. كما يجوز أن تكون الواو للاعتراض كما مر في قوله: ﴿ وَكَلَّمَ آدَمَ إِسْمَاعِيلَ ﴾ والجملة بعدها معترضة بين الخبر السابق عن داود، والخبر اللاحق عنه في قوله تعالى: ﴿ وَعَلَّمْنَاهُ صَنْعَةَ لَبُوسٍ لَكُمْ ﴾ [الأنبياء: ٨٠]، وفي ذلك يقول ابن عاشور: «وجملة:

(١) تفسير النيسابوري ٣٨/٥، وانظر: الكشاف ٥٨٠/٢، والرازي ١٧٢/٢١، والبحر المحيط

٣٣١/٦، وروح البيان ٥٠٦/٥، وفتح البيان ١٧٧/٦، وتفسير القاسمي ١٦٥/١١.

(٢) نظم الدرر للبقاعي ١٠١/٥.

﴿وَكُنَّا فَعَلِينَ﴾ معترضة بين الإخبار عما أوتيه داود<sup>(١)</sup>، وهذا الأخير هو الراجح، والمتبادر من السياق.

و﴿وَكُنَّا﴾ كان هنا ناقصة ناسخة، ولهذا الفعل في القرآن دلالات عديدة لا يتسع المقام لذكرها، ولكن ينبغي أن نؤكد على أن دلالة هذا الفعل تستغرق هنا الماضي والحاضر والمستقبل، أي: كنا فاعلين ماضيًا وحاضرًا ومستقبلاً، وهذا مفهوم عقلاً وبداهةً وعقيدةً؛ لأن الحديث هنا عن المولى عز وجل، وهذا أمر يقيني ثابت في حقه عز وجل، يقول ابن عاشور: «وفي اجتلاب فعل الكون إشارة إلى أن ذلك شأن ثابت لله من قبل، أي: وكنا قادرين على ذلك»<sup>(٢)</sup>.

وضمير العظمة «نَا» في محل رفع اسم كان، وعبر به؛ ليدل على أن العظيم لا تعجزه هذه الأشياء التي تعد من العجائب والغرائب في عُرف البشر.

﴿فَعَلِينَ﴾ خبر كان، وهو جمع مذكر سالم مفردة فاعل، والمفرد فاعل جاء على صيغة اسم الفاعل من الثلاثي فعل، والتعبير بصيغة اسم الفاعل هنا يدل على الدوام والثبوت والاستمرار، أي: كنا فاعلين لتلك المعجزات في كل زمان قادرين عليها في كل وقت وحين، وهذا سر التعبير بتلك الصيغة بدلا من الصيغة الفعلية، لو قال: «وكنا فعلنا»، فهي لا تفيد ما تفيد تلك الصيغة بوضوح علاوة على ما في تلك اللفظة من تفخيم وتعظيم يتلاءم مع عظمة المولى عز وجل.

و﴿فَعَلِينَ﴾ يعمل عمل الفعل الثلاثي «فَعَلَ»، فيرفع فاعلاً وينصب مفعولاً، وهنا حذف المفعول، والتقدير: وكنا فاعلين ذلك، وقد اختلف المفسرون في ماهية

(١) التحرير والتنوير ١٧/ ١٢٠.

(٢) التحرير والتنوير ١٧/ ١٢٠.

المحذوف على وجهين:

**الأول:** المحذوف هو تسخير الجبال والطيور، يقول الطبري: «وكنا قد قضينا أنا فاعلو ذلك، ومسخر و الجبال والطيور»<sup>(١)</sup>.

**الثاني:** التفهيم وإيتاء الحكم والعلم، وتسخير الجبال والطيور، يقول الخازن: ﴿ **وَكُنَّا فَاعِلِينَ** ﴾ يعني: ما ذكر من التفهيم وإيتاء الحكم والتسخير»<sup>(٢)</sup>.

وأرى أن الحذف هنا للتعميم، يدل على ذلك أن التفهيم وإيتاء الحكم والعلم، وتسخير الجبال والطيور ذكرت قبل ذلك، فالمحذوف يعود عليها جميعها. والتعبير بلفظة: ﴿ **فَاعِلِينَ** ﴾ دون عاملين له أسرار بلاغية دقيقة تتمثل في أن «العمل - كما قال بعض أهل العلم - يحتاج إلى تفكر ومقارنة بين الفعل والترك، وتقليب وجهات النظر في صورته، واختيار ما يهدي إليه النظر فيها، والله عز وجل لا يخفى عليه شيء، ولا تلتبس عليه الأمور **هذه واحدة.**»

**والثانية:** أن العامل قد يعمل له غيره، والله غني عن العالمين.

**والثالثة:** أن العامل يعمل ليحصل على ثمرة عمله من خير، فهو فقير إليه، والله أغنى الأغنياء. لهذه المحظورات - والله أعلم - خلا القرآن من إسناد عمل، يعمل إلى أسماء الله الحسنى، تقديساً له وتنزيهاً، ورعاية لواجبات عقيدة التوحيد... أما «فَعَلَ» فقد أسندت إلى الله مرات، والسبب فيما نعتقد انتفاء الموانع التي لوحظت في «عَمِلَ» ومن أبرزها أن الفعل هو ما صدر عن الفاعل مباشرة دون واسطة، وأن أفعال الله

(١) تفسير الطبري ٩ / ٥٨، وانظر: التفسير الوسيط ٩ / ٢٣٧.

(٢) تفسير البغوي على هامش الخازن ٤ / ٣٠٥، وانظر: تفسير الخازن ٤ / ٣٠٥، وفتح القدير

٣ / ٥٩١، وفتح البيان ٦ / ١٧٧.

صادرة عن قوة سلطانه، والفعل كما قال اللغويون: لا يحتاج إلى تفكير وطول نظر، بل الشأن فيه أن يصدر ابتداءً، لذلك وغيره امتنع إسناد عمل إلى الله، وجاز إسناد فعل إليه؛ لأنه من صفات الكمال والجلال والجمال»<sup>(١)</sup>.

والمراد من قوله: ﴿وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ هنا اختلف فيه فقيل: «﴿وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ أي: قادرين على أن نفعل هذا، وإن كان عجباً عندكم، وقيل: كنا نفعل بالأنبياء مثل ذلك»<sup>(٢)</sup>.

وقيل: «﴿وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ أي: فاعلين هذه الأعاجيب من تسخير الجبال وتسيبهن، والطير لمن نخصه بكرامتنا»<sup>(٣)</sup>.

ولكن الشنقيطي رفض ما ذكر سابقاً عند الزمخشري وأبي حيان، وأبدى رأياً آخر فقال: «والظاهر أن قوله: ﴿وَكُنَّا فَاعِلِينَ﴾ مؤكداً لقوله: ﴿وَسَخَّرْنَا مَعَ دَاوُدَ الْجِبَالَ يُسَبِّحْنَ وَالطَّيْرَ﴾، والموجب لهذا التأكيد: أن تسخير الجبال وتسيبها أمر عجب خارق للعادة، مظنة لأن يكذب به الكفرة الجهلة...»<sup>(٤)</sup>.

**والراجع:** ما ذهب إليه الشنقيطي، فالجملة توكيد معنوي؛ «لإزالة استبعاد تسيب الجبال والطير معه»<sup>(٥)</sup>، وهذا ما يتواءم مع كون هذه الجملة معترضة كما مر.



(١) دراسات جديدة في إعجاز القرآن ١٣١، ١٣٥.

(٢) الكشف ٥٨٠/٢، وانظر: مفاتيح الغيب ١٧٣/٢١، وروح البيان للشيخ حقي ٥٠٦/٥.

(٣) تفسير البحر المحيط ٦/٣٣١.

(٤) أضواء البيان للشنقيطي ٤/٨٤١.

(٥) التحرير والتنوير ١٧/١٢٠.



## المبكرة الخامس





## المبحث الخامس:

### الأسرار البلاغية في آية التفسير

قوله عز وجل: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣].

وردت هذه الآية الكريمة في سورة الفرقان المكية، وسميت بهذا الاسم؛ لأن الله عز وجل ذكر فيها القرآن الكريم هذا الكتاب العظيم الذي فرَّق به بين الحق والباطل، والكفر والإيمان، والنور والظلام، والهدى والضلالة.

وقد استهلّت السورة مباشرة بهذا الاسم في قوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا﴾ [الفرقان: ١] تأكيداً على هذا المغزى السابق. ثم تابعت آيات السورة في النعي على كفار مكة الذين زعموا أن القرآن الكريم أساطيرٌ اكتتبها سيد المرسلين ﷺ كما حكي عنهم في قوله تعالى: ﴿وَقَالُوا أَأَسْطِيرُ الْأُولِينَ أَكْتَبَهَا فَهِيَ تَمْلَأُ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا﴾ [الفرقان: ٥]، وظلت الآيات تتحدث عن تكذيبهم القرآن، واستهزائهم بسيد الأنعام، وإنكارهم لرسالته، واستطردت تذكر أحوال الكفار مثل عقبة بن أبي معيط، وأبي بن خلف، ثم تحدثت عما جأر به الرسول ﷺ لربه في إعراض قومه عن القرآن العظيم في قوله تعالى: ﴿وَقَالَ الرَّسُولُ يَرَبِّ إِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا ﴿٣٠﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ وَكَفَى بِرَبِّكَ

هَادِيًا وَنَصِيرًا ﴿٣١﴾ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا ﴿٣٢﴾ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا ﴿٣٣﴾ [الفرقان: ٣٠-٣٣].

وهكذا يتضح لكل متدبر أن الآية محل الدراسة وردت صراحة في سياق الحديث عن كفار مكة، وما يزعمونه عن القرآن الكريم، والرسول العظيم ﷺ. ومناسبة تلك الآية لما قبلها أبرزها ابن عاشور بقوله: «لما استقصى أكثر معاذيرهم وتعللاتهم، وألقمهم أحجار الرد إلى لهواتهم عطف على ذلك فذلكت جامعة تعم ما تقدم، وما عسى أن أتوا به من الشكوك والتمويه بأن كل ذلك مدحوض بالحجة الواضحة الكاشفة لثراهم»<sup>(١)</sup>، فقال: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣]، فالواو إذن في قوله: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ عطفت هذه الجملة على ما قبلها، ويجوز أن تكون استثنائية، والراجع الأول؛ لشدة اتصال الآية في معناها بما قبلها كما اتضح من ذكر المناسبة.

و﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ لا نافية، و«الإتيان» استعمل هنا بمعنى الإظهار على سبيل الاستعارة التبعية، وفي هذا يقول ابن عاشور: «والإتيان مستعمل مجازاً في الإظهار، والمعنى: لا يأتونك بشبه يشبهون بها حالاً من أحوالك يبتغون إظهار أن حالك لا يشبه حال رسول من الله إلا أبطنا تشبيهم وأريناهم أن حالة الرسالة عن الله لا تلازم ما زعموه»<sup>(٢)</sup>.

والتعبير بالإتيان عن الإظهار فيه مبالغة واضحة لهذا المعنى، وكأن تلك الشبه قد تجسدت في صورة محسوسة حتى حملوها، وأتوا بها للرسول ﷺ يحاجونه، ويجادلونه

(١) التحرير والتنوير ٢١ / ١٩.

(٢) التحرير والتنوير ٢١ / ١٩.

بها، وهذا من جمال التعبير بتلك اللفظة.

والتعبير بالمضارع دون الماضي فيه استحضار لتلك الصورة أمام الأعين لترسخ أقوالهم الشنيعة في نفوس المستمعين، وفيه أيضاً إشارة إلى أن هذا الأمر كان يحدث ويتجدد من المشركين حالاً بعد حال، وزماناً بعد زمان، يقول ابن عاشور: «وصيغة المضارع في قوله: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ تشمل ما عسى أن يأتوا به من هذا النوع كقولهم: ﴿أَوْ تَسْقُطَ السَّمَاءَ كَمَا زَعَمَتْ عَلَيْنَا لِسْفًا﴾»<sup>(١)</sup>.

وواو الجماعة في ﴿يَأْتُونَكَ﴾ تعود على كفار قريش كما يدل السياق بوضوح. وكاف الخطاب في محل نصب مفعول به، وهي تعود على النبي ﷺ صراحة، والقصد من «تعدي فعل ﴿يَأْتُونَكَ﴾ إلى ضمير النبي ﷺ؛ لإفادة أن إتيانهم الأمثال يقصدون به أن يفحموه»<sup>(٢)</sup>؛ لأنه كان من الممكن أن يقال: ولا يأتون بمثل، ويجعل الفعل المتعدي كاللازم، فذكر المفعول العائد على النبي ﷺ هنا يؤدي هذا المعنى، وفيه أيضاً إشعار بأن كل ما يفعلونه موجه لشخصه ﷺ نكاية فيه، وكرهية في دعوته؛ ولأنهم يعتقدون أن تكذيب ما جاء به وتشويهه فيه القضاء على دينه، ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾.

﴿يَمِثِلِ﴾ جار ومجرور متعلق بالفعل قبله، والمثل كما يقول الراغب: «يقال على وجهين:

**أحدهما:** بمعنى المثل نحو شِبْهِ وَشَبَّهِ وَنَقَضَ وَنَقَّضَ، قال بعضهم: وقد يعبر به عن وصف الشيء نحو قوله: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ﴾.

(١) التحرير والتنوير ٢٢/١٩.

(٢) التحرير والتنوير ٢١/١٩.

**والثاني:** عبارة عن المشابهة لغيره في معنى من المعاني، أي: معنى كان، وهو أعم الألفاظ الموضوععة للمشابهة...»<sup>(١)</sup>.

والمراد بالمثل هنا اختلف فيه على أكثر من معنى:

**الأول:** بمثل: بسؤال عجيب، يقول الزمخشري: «﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ بسؤال عجيب من سؤالاتهم الباطلة كأنه مثل في البطلان إلا أتيناك نحن بالجواب الحق»<sup>(٢)</sup>.

وعلى هذا المعنى يكون الغرض من هذا السؤال العجيب الطعن في نبوته، والقدح في رسالته، وتعجيزه ﷺ ظنا منهم أنه لا يقدر على الرد على سؤالاتهم الباطلة، وأمثلتهم الفاسدة المتعنتة التي تخرج عن دائرة العقل.

**الثاني:** بمثل: بحال عجيبة وصفة غريبة، يقول أبو حيان: «﴿وَلَا يَأْتُونَكَ﴾ بحال وصفة عجيبة يقولون: هَلَّا كانت هذه صفتك وحالك نحو أن يُقَرَّنَ بك مَلَكٌ يُنذِرُ معك، أو يُلقى إليك كنز، أو تكون لك جنة، أو يُنَزَّلَ عليك القرآن جملة إلا أعطيناك ما يحق لك في حكمتنا، ومشيتنا أن تعطاه، وما هو أحسن تكشيفا لما بعثت عليه، ودلالة على صحته»<sup>(٣)</sup>.

وقد رفض العلامة أبو السعود هذا الرأي بقوله: «ويأباه الاستثناء المذكور فإن المتبادر منه أن يكون ما أعطاه الله تعالى من الحق مترتبا على ما أتوا به من الأباطيل دامغا لها، ولا ريب في أن ما آتاه الله تعالى من الملكات السنوية اللائقة بالرسالة قد آتاه

(١) مفردات الراغب ٤٨٢، وانظر: عمدة الحفاظ ٤/٧٧.

(٢) الكشاف ٣/٩١، وانظر: تفسير النيسابوري ٥/٢٣٧، وتفسير أبي السعود ٦/٢١٦.

(٣) البحر المحيط ٦/٤٩٧، وانظر: الكشاف ٣/٩١، وتفسير النيسابوري ٥/٢٣٧، وتفسير

أبي السعود ٦/٢١٧.

من أول الأمر لا بمقابلة ما حكى عنهم من الاقتراحات لأجل دمجها وإبطالها»<sup>(١)</sup>، وقد أورد الألوسي ردا على اعتراض أبي السعود السابق فقال: «وأجيب بأن معنى ﴿إِلَّا جِنَّاتِكَ﴾ إلخ «على ذلك إلا أظهرنا فيك ما يكشف عن بطلان ما أتوا به، وهو كما ترى، فالحق التعويل على الأول»<sup>(٢)</sup>.

فالألوسي نفسه يرفض هذا الرد الذي أورده لضعفه كما يبدو من كلامه؛ ولأن السياق لا يؤيده كما يفهم من كلامه أيضاً، وهو رد له وجاهته كما ترى.

**الثالث:** بمثل: بشبهة، يقول أبو حيان: «وقيل: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾ أي: لا يأتونك بشبهة من جنس الشبهات المذكورة الواضحة البطلان كأنها مثل يمثل بها ﴿إِلَّا جِنَّاتِكَ بِالْحَقِّ﴾ الذي يدمغ ما جاؤوا به من المثل ويبطله، كقوله: ﴿بَلْ نَقَدِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ﴾ [الأنبياء: ١٨]»<sup>(٣)</sup>.

وعلى هذا الرأي يكون القرآن الكريم قد سمي «ما يوردون من الشبه مثلاً»، وسمى ما يُدفع به الشبه حقاً»<sup>(٤)</sup>.

**والراجع:** أن المثل هنا لا يقتصر على واحد مما سبق بل هو عام - كما ذكره الراغب قبل - يندرج تحته جميع ما ضربوه للنبي ﷺ من أمثال فيما سبق قبل نزول الآية، وما سوف يأتون به مستقبلاً، علاوة على أن لفظ (مَثَلٌ) هنا نكرة، والنكرة في سياق النفي تعم، ولهذا قال ابن عاشور: «وتنكير «مثل» في سياق النفي للتعميم، أي: بكل مثل،

(١) تفسير أبي السعود ٦/٢١٧، وانظر: حاشية الشهاب ٧/١٣٠، وروح المعاني ١٣/٣٢.

(٢) روح المعاني ١٣/٣٢-٣٣، وانظر: حاشية الشهاب ٧/١٣٠.

(٣) حاشية الشيخ زاده ٦/٢٨٩، وانظر: البحر المحيط ٦/٤٩، وتفسير ابن كثير ٣/٣١٧.

(٤) تفسير البغوي ٥/١٠١، وانظر: تفسير الخازن ٥/١٠١، وحاشية الشيخ زاده ٦/٢٨٩.

والمقصود: مثل من نوع ما تقدم من أمثالهم المتقدمة ابتداء من قوله: ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِنَّ هَذَا إِلَّا إِفْكُ افْتَرَبَهُ وَأَعَانَهُ عَلَيْهِ قَوْمٌ آخَرُونَ ﴾، ﴿ وَقَالُوا اسْتَطِيرُ الْأُولِينَ ﴾ بقرينة سوق هذه الجملة عقب استقصاء شبهتهم...»<sup>(١)</sup>.

وفي تنكير المثل أيضًا إشارة إلى أن جميع الأمثلة التي يأتون بها بقصد التشكيك والإضلال هي أمثلة حقيرة وضيئلة لا يؤبه بها، ولا يلتفت إليها فهي لا تأثير لها، ولا مغزى من ورائها، ولا تعدو أن تكون ضلالات وخزعبلات.

وإدخال الباء على لفظ المثل هنا يفيد الإلصاق، أي: بمثل ملتصق بنفوسهم المتردية، وعقولهم الضالة ظنا منهم أنهم سيحاجونه، ويغلبونه، ويتصرفون عليه. ولم يرد هذا اللفظ على تلك الهيئة المنكرة مسبقا بالباء إلا في هذا الوطن فحسب في القرآن كله، ولعل ذلك لتفردهم في اقتراحات الأمثال الفاسدة والمتعنتة بما لا يضاهيهم أحد من الأمم السابقة في ذلك.

﴿ إِلَّا جِنَّتَكَ بِالْحَقِّ ﴾، ﴿ إِلَّا ﴾ أداة استثناء والاستثناء هنا مفرغ؛ لأن أداة الاستثناء لم تسبق بشيء يصح إخراج ما بعد إلا منه، وقد قدر بعض المفسرين المستثنى منه المحذوف بحال من الأحوال فقال: «لا يأتونك بمثل في حال من الأحوال إلا حال إتياننا إياك الحق الذي لا محيد عنه»<sup>(٢)</sup>.

وجملة: ﴿ جِنَّتَكَ ﴾ «في محل نصب على الحالية»<sup>(٣)</sup> من مفعول ﴿ يَأْتُونَكَ ﴾،

(١) التحرير والتنوير ٢١ / ١٩.

(٢) روح البيان ٧ / ٢٠٩، وانظر: حاشية زاده على البيضاوي ٦ / ٢٨٩، وتفسير أبي السعود ٦ /

٢١٦، وروح المعاني ١٣ / ٣٢، والتحرير والتنوير ١٩ / ٢٢.

(٣) روح المعاني ١٣ / ٣٢، وانظر: تفسير أبي السعود ٦ / ٢١٧.

والمعنى على ذلك: لا يأتونك بمثل في حال من الأحوال إلا حال استحضارنا وإتياننا إياك الحق الذي لا محيد عنه، وفائدة هذه الجملة الحالية ذكرها الألويسي فقال: «جعل ذلك مقارنا لإتيانهم وإن كان بعده؛ للدلالة على المسارعة إلى إبطال ما أتوا به تثبيتاً لفؤاده ﷺ»<sup>(١)</sup>.

والمجيء: هنا ليس على حقيقته اللغوية بل هو مجيء مجازي على سبيل الاستعارة التبعية كما تقدم في نظيره الإتيان، يقول ابن عاشور: «قوله: ﴿جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ مقابل قوله: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾ وهو مجيء مجازي، ومقابلة ﴿جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ لقوله: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾ إشارة إلى أن ما يأتون به باطل. مثال ذلك أن قولهم: ﴿وَقَالُوا مَا لِيَ هَذَا الرَّسُولِ يَأْكُلُ الطَّعَامَ وَيَمْشِي فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: ٧] أبطله قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا إِنَّهُمْ لَيَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾ [الفرقان: ٢٠]»<sup>(٢)</sup>.

«والتعبير بالماضي في ﴿جِئْنَاكَ﴾ مع أنه في معنى المستقبل يفيد تحقق المجيء، وهو المناسب لمقام الوعد والتثيت»<sup>(٣)</sup>.

وكاف الخطاب في ﴿جِئْنَاكَ﴾ لم يختلف أحد في أنها تعود على النبي ﷺ كما عادت عليه في يأتونك، لكن من يتأمل في ﴿يَأْتُونَكَ﴾، و﴿جِئْنَاكَ﴾ يجد أن الفاعل فيهما مختلف، فهو في الإتيان عائد على مشركي قريش؛ لأنهم هم الذين أتوا بالمثل الباطل، وفي المجيء عائد على المولى عز وجل؛ لأنه هو الذي جاء بالحق، وكان

(١) روح المعاني ٣٢/١٣، وانظر: تفسير أبي السعود ٦/٢١٧، وحاشية الشهاب ٧/١٣٠.

(٢) التحرير والتنوير ١٩/٢٢.

(٣) تفسير ابن باديس ١٨٣.

معنى الكلام على هذا التحليل البلاغي «ولا يأتونك بمثل بالباطل إلا جئناك بمثل بالحق»، فحذف بالباطل من الجملة الأولى؛ لدلالة الحق عليه في الثانية، وحذف المثل من الجملة الثانية؛ لدلالة لفظ المثل عليه في الجملة الأولى هذا ما يهدي إليه السياق، ويقتضيه نسق الأسلوب القرآني المعجز.

ونسبة المجيء للضمير «نا» فيه «اعتناء كبير لشرف الرسول ﷺ حيث كان يأتيه الوحي من الله بالقرآن صباحا ومساء، ليلا ونهارا، سفرا وحضرا، فكل مرة كان يأتيه الملك بالقرآن كإنزال كتاب مما قبله من الكتب المتقدمة، فهذا المقام أعلى وأجل، وأعظم مكانة من سائر إخوانه من الأنبياء»<sup>(١)</sup>.

وفيه أيضا تفخيم وتعظيم للحق المجيء به، وبيان واضح بأن كل ما يأتي به الكفار باطل مردود؛ لأن في مقابله يأتي الرد من الخالق، وفرق بين ما يدبره المخلوق، وما يرد به الخالق عز وجل.

هذا، وقد ذهب بعض المفسرين إلى أن الإتيان والمجيء هنا بمعنى واحد، يقول الألوسي: «المشهور أن الإتيان والمجيء بمعنى، لكن عبر أولا بالإتيان وثانيا بالمجيء للتعنن، وكراهة أن يتحد ما ينسب إليه عز وجل، وما ينسب إليهم لفظا، مع كون ما أتوا به في غاية القبح والبطلان، وما جاء به عز وجل في غاية الحقية والحسن»<sup>(٢)</sup>.

وذهب آخرون إلى وجود فرق بينهما، يقول ابن عاشور: «فعل الإتيان إذا استعمل مجازا كثر فيما يسوء وما يُكره كالوعيد والهجاء، قال شقيق بن شريك الأسدي:

أَتَانِي مِنْ أَبِي أَنَسٍ وَعَيْدٌ      فَسَلَّ لَعِيظَةَ الضَّحَّاكِ جِسْمِي

(١) تفسير ابن كثير ٣/٣١٨.

(٢) روح المعاني ١٣/٣٣.



وقول النابغة:

أَتَانِي أُبَيْتَ اللَّعْنِ أَنْكَ لِمُنِّي

.....

وقوله:

فَلْيَأْتِيَنَّكَ قَصَائِدٌ وَلْيَدْفَعَنَّ  
جَيْشًا إِلَيْكَ قَوَادِمُ الْأَكْوَارِ.

يريد قصائد الهجاء، وقول الملائكة للوط «وَأَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ أَي: عذاب قومه، ولذلك قالوا له في المجيء الحقيقي: ﴿بَلْ جِئْنَاكَ بِمَا كَانُوا فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾، وتقدم في سورة الحجر، وقال الله تعالى: ﴿أَتَيْهَا أَمْرًا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا﴾، ﴿أَفَى أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ﴾، ﴿فَأَنذَرْتَهُمْ اللَّهَ مِنْ حَيْثُ لَمْ يَحْتَسِبُوا﴾ بخلاف فعل المجيء إذا استعمل في مجازة، فأكثر ما يستعمل في وصول الخير والوعد والنصر والشيء العظيم، قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ﴾، ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾، ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ﴾<sup>(١)</sup>.

ولست أؤيد هنا أن التغيرات من قبيل التفتن بل لكل لفظة معنى لا تؤديها نظيرتها علم هذا المعنى من علمه، وجهله من جهله، والرأي الثاني عند ابن عاشور هو الأولى بالاعتبار، فهما يختلفان، ولكل سياقاته في القرآن الكريم كما بان لك مما ذكره ابن عاشور.

فضلاً عن أن الألويسي تراجع عن ذلك في آخر كلامه السابق حيث قال: «ولعل في التعبير بالإتيان أولاً والمجيء ثانياً على هذا إشارة إلى أن ما يأتون به من الأمثال في نفسه من الأمور التي تتخيل بسهولة، ولا تحتاج إلى إعمال فكر، بخلاف ما يكون في

(١) التحرير والتنوير ١٩/٢٢-٢٣.

مقابلته، فإنه في نفسه من الأمور العقلية التي صقلها الفكر، فلا يجد أحد سبيلا إلى ردها والظعن فيها، أو إلى أن فعلهم لخروجه عن حيز القبول منزل منزلة العدم حتى كأنهم لم يتحقق منهم القصد دون الحصول بخلاف ما كان من قبله عز وجل، فتأمل، والله تعالى أعلم بأسرار كتابه»<sup>(١)</sup>.

﴿بِالْحَقِّ﴾ متعلق بالمجيء، «والحق في الأصل: الثبوت، والشيء الثابت، يقال حقُّ الأمر يُحقُّ حقًّا فهو حق، أي: ثبت واستقر...»<sup>(٢)</sup>.

والمراد منه هنا ما جاء في القرآن من أدلة دامغة وبراهين ساطعة للرد على ضلالاتهم وترهاتهم، يقول ابن كثير: «﴿إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾ أي: إلا نزل جبريل من الله بجوابهم»<sup>(٣)</sup>.

والتعبير عن هذه الردود الدامغة بتلك اللفظة؛ للإشارة إلى أن ما أتى في القرآن ليس ردا عليهم على سبيل الجدل والمهارة، ولكنها الحقيقة الثابتة بعينها، ف«الحق هو الغاية التي يريد القرآن تقريرها، وليس مجرد الانتصار في الجدل، ولا الغلب في المحاجة، إنما هو الحق القوي بنفسه الواضح الذي لا يلتبس به الباطل...»<sup>(٤)</sup>.

وأدخل على (الحق) الألف واللام «الدالة على الكمال؛ ليعرف أن المراد به الثابت الذي لا شيء أثبت منه، فيزهق ما أتوا به لبطلانه، ويفتضح بعد ذلك الستر فضيحة تُججَلُ القائل، والسامع القابل...»<sup>(٥)</sup>.

(١) روح المعاني ١٣/٣٣.

(٢) عمدة الحفاظ ١/٥٠٣-٥٠٤، وانظر: مفردات الراغب ١٢٤.

(٣) تفسير ابن كثير ٣/٣١٨، وانظر: تفسير الطبري ١٣/٤٣٠، والخازن ٥/١٠١.

(٤) في ظلال القرآن ٥/٢٥٦٣.

(٥) نظم الدرر للبقاعي ٥/٣١٦.

وتأمل دقة التناسق وشدة التناسب بين قوله: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ﴾، وقوله: ﴿إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ﴾؛ فإنه لما أدخل الباء على المثل أدخلها على الحق ليفيد أن الحق ملتصق بالمجيء لا ينفك عنه، وفي هذا تأكيد على أن هذا هو: «الجواب الحق الثابت المبطل لما جاؤوا به القاطع لمادة القيل والقال»<sup>(١)</sup>.

﴿وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ الواو عاطفة، و﴿وَأَحْسَنَ﴾ معطوف على المجرور «الحق»، والمعنى: إلا جئناك بالحق وجئناك بأحسن تفسير، وكما اقتضى العطف هنا المشاركة في الحكم الإعرابي اقتضى أيضاً التغاير، وهنا تغاير في الصفات فالمجيء بالحق يغاير المجيء بأحسن تفسير.

و﴿وَأَحْسَنَ﴾ صفة على وزن أفعل، والحسن في الأصل: «عبارة عن كل مبهج مرغوب فيه، وذلك ثلاثة أضرب: مستحسن من جهة العقل، ومستحسن من جهة الهوى، ومستحسن من جهة الحس... والحسن أكثر ما يقال في تعارف العامة في المستحسن بالبصر، يقال: رجل حسن وحسان، وامرأة حسناء وحسانة وأكثر ما جاء في القرآن من الحسن فللمستحسن من جهة البصيرة...»<sup>(٢)</sup>.

وقد اختلف المفسرون في دلالة ﴿وَأَحْسَنَ﴾ هنا على وجهين:

**الأول:** هي أفعل تفضيل «والمفضل عليه محذوف، أي: ﴿وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ من مثلهم، ومثلهم قولهم: ﴿لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنُ جُمْلَةً وَجِدَّةً﴾<sup>(٣)</sup> «ومثل هذا يحذف كثيراً»<sup>(٤)</sup>؛ «لأن في الكلام دليلاً عليه، كما لو قلت: «رأيت زيدا وعمراً، فكان عمرو

(١) روح البيان ٧ / ٢٠٩، وانظر: فتح القدير، طبعة دار الفكر ٧٣ / ٤.

(٢) مفردات الراغب ١١٧-١١٨.

(٣) البحر المحيط ٦ / ٤٩٧، وانظر: اللباب ١٤ / ٥٢٩، وفتح البيان ٦ / ٤٣٨.

(٤) معاني القرآن للنحاس ٥ / ٢٥.

أحسن وجهًا «كان فيه دليل على أنك تريد: أحسن من زيد»<sup>(١)</sup>.  
وعلى هذا الوجه ثمة إشكال؛ لأن فيه إقرارًا بأن ما جاء به الكفار من مقترحات فاسدة، وأسئلة باطلة، وضلالات فارغة كان حسنًا، وأن ما جاء به القرآن في الرد عليهم كان أحسن فحسب.

وقد انبرى بعض المفسرين ليزيل هذا الإشكال، يقول حقي: «اللهم إلا أن يكون بزعمهم، يعنى: لما كان السؤال حسنا بزعمهم قيل: الجواب الأحسن من السؤال»<sup>(٢)</sup>.

يعني بذلك: أن ما أتوا به ليس حسنا في ذاته، لكنه حسنٌ في زعم كفار قريش، فقابله بالأحسن بناء على هذا الزعم.

كما حاول ابن عاشور إزالة هذا الإشكال أيضًا فقال: «أو يراد بالحسن ما يبدو من بهرجة سفسپتهم وشبههم، فيجىء الكشف عن الحق أحسن وقعا في نفوس السامعين من مغالطاتهم، فيكون التفضيل بهذا الوجه على حقيقته»<sup>(٣)</sup>.

وهذا هو الرد الأقوى على هذا الإشكال وإليه نميل؛ لأن الحسن البادي في ضلالات الكفار في كل زمان ما هو إلا زخرف من القول، وسفسطة ضالة وبهرجة فارغة يفقهها أهل العلم دوما، ويقفون عليها لأول وهلة.

**الوجه الثاني:** اسم التفضيل هنا ليس على أصله؛ ومن ذهب إلى هذا الوجه رأى أن الذي أتى به كفار قريش ليس حسنًا حتى يكون ما جاء به رب العالمين أحسن،

(١) تفسير النسفي ٣/٢٤٣-٢٤٤، بتصرف، وانظر: معاني القرآن للزجاج ٤/٦٧.

(٢) روح البيان ٧/٢٠٩، وانظر: روح المعاني ١٣/٣٢.

(٣) التحرير والتنوير ١٩/٢٣.

ومعنى أحسن تفسيراً على ذلك: «أنه في غاية ما يكون من الحسن في حد ذاته لا أن ما يأتون به له حسن في الجملة، وهذا أحسن منه، وهذا نظير قولهم: «الله تعالى أكبر» أي: له غاية الكبرياء في حد ذاته»<sup>(١)</sup>.

**وهذا الوجه الثاني هو الراجح؛** لأنه المتبادر؛ ولأنه لا يحتاج إلى تقدير محذوف، وما لا يحتاج لتقدير أولى مما يحتاج، علاوة على أن كل ما ورد على وزن أفعل لا يشترط أن يكون أفعل تفضيل مثل قولنا: الله أكبر والله أعظم كما مر، يؤكد هذا من سياقات الذكر الحكيم أيضاً أن تلك الصيغة على هذا النحو وردت في القرآن الكريم خمس مرات، ولم يذكر بعدها المفضل عليه مطلقاً سواء كانت أفعل تفضيل أم لا.

وعبر هنا بلفظ الحسن دون الوضوح مثلاً؛ لأن الحسن أشمل دلالة فهو يحمل في طياته معنى الوضوح والبيان زيادة على دلالته الأصلية، وهذا هو المراد، يقول ابن كثير: «﴿إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَالْحَسَنَ تَفْسِيرًا﴾؛ أي: ولا يقولون قولاً يعارضون به الحق، إلا أجبناهم بما هو الحق في نفس الأمر، وأبين وأوضح وأفصح من مقالتهم»<sup>(٢)</sup>؛ لأن ما قالوه كلام بشري، وما جاءهم من الحق كلام رباني، وفرق بين باطل المخلوق المبهرج، وحق الخالق الكاشف.

**﴿تَفْسِيرًا﴾** تمييز لأحسن، وهذا التمييز أزال الإبهام الكامن في لفظ أحسن؛ لأن العبارة قبل ذكر هذا اللفظ تحتل أن تكون أحسن معنى، وأحسن بيانا، وأحسن مثلاً إلخ فلما جاء هذا التمييز أزال الإبهام، وحدد المراد.

(١) روح المعاني ١٣/٣٢، وانظر: تفسير أبي السعود ٦/٢١٦، وروح البيان ٧/٢٠٩، والتحرير والتنوير ١٩/٢٣.

(٢) تفسير ابن كثير ٢/٧٢.

و«تفسير» مصدر الفعل الماضي الرباعي المضعف العين «فَسَّرَ» ثلاثية فَسَّرَ،  
«وَالْفَسْرُ: البَيَان. فَسَّرَ الشَّيْءَ يَفْسِرُهُ بِالْكَسْرِ، وَتَفْسَرُهُ بِالضَّمِّ فَسَّرًا، وَفَسَّرَهُ: أَبَانَهُ،  
وَالتَّفْسِيرُ مثله... وقوله عز وجل: ﴿وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾؛ الْفَسْرُ: كَشَفُ الْمُغَطَّى،  
وَالتَّفْسِيرُ: كَشَفُ الْمُرَادِ عَنِ اللَّفْظِ الْمُشْكَلِ»<sup>(١)</sup>.

فالتفسير في الأصل بمعنى البيان، وكشف المغطى، وإبانة المراد من الألفاظ  
المشكلة، وعلى ذلك فهو ليس مختصا بالقرآن، بل هو إبانة عن الألفاظ المشكلة في  
اللغة بوجه عام، ولكن اقتران هذه اللفظة بالحديث عن القرآن في هذا السياق جعلها  
عند إطلاقها تشير إلى الكشف والبيان عن معاني القرآن - حقيقة كانت أم مجازًا -  
حتى صارت حقيقة عرفية يذهب الذهن لذلك تلقائيًا.

واختلف في معنى التفسير هنا على رأيين:

**الأول:** البيان والتفصيل، يقول الطبري: «وعنى بقوله: ﴿وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾  
وأحسن مما جاءوا به من المثل بيانًا وتفصيلًا»<sup>(٢)</sup>.

وعلى هذا الرأي يكون معنى الآية الكريمة: ولا يأتونك بأي مثل من أمثلتهم  
المتهافة إلا جنناك بالجواب الحق الثابت الذي يدمغ باطلهم، وبالكلام الذي هو  
أحسن كشفًا وبيانًا وتفصيلًا من أمثلتهم وشبهاتهم.

**الثاني:** المعنى، يقول الشهاب: «المراد بالتفسير: المعنى، والمراد أحسن معنى؛ لأنه  
يقال: تفسير هذا كذا وكذا أي: معناه، فهو مصدر بمعنى المفعول؛ لأن المعنى مفسر

(١) لسان العرب، مادة (ف. س. ر) ٥٥ / ٥.

(٢) تفسير الطبري ٤٢٩ / ٩، وانظر: تفسير البغوي ١٠١ / ٥، وتفسير الخازن ١٠١ / ٥، وتفسير

البيضاوي ٧٢ / ٢، واللباب ٥٢٩ / ١٤، والتحرير والتنوير ٢٣ / ١٩.

كدرهم ضرب الأمير»<sup>(١)</sup>.

وعلى هذا الرأي يكون معنى الآية الكريمة: ولا يأتونك بأي مثل من أمثلتهم المتهافنة إلا جئناك بالجواب الحق الثابت الذي يدمغ باطلهم، وبما هو أحسن معنى من معانيهم.

**والراجع:** أن التفسير هنا يشمل المعنيين السابقين؛ لأنه لو كان المراد به واحدا مما سبق لعبر به ولا مانع، أما أنه قد أثر التعبير بالتفسير، واختاره على تلك المصطلحات فهذا إشارة إلى أن ذاك اللفظ أوسع دلالة من تلك المصطلحات فهو يضمها جميعا في طياته، وبهذا يكون اللفظ قد جاء في مكانه الأليق به.

ولعل هذا هو السر في التعبير بهذا اللفظ الفريد الوحيد مادة وصيغة في الذكر الحكيم، والتعبير بالفرائد في القرآن - كما أسلفنا في بحث سابق<sup>(٢)</sup> - لما فيها من دلالات واسعة، ومعان كثيرة، وحسن في اللفظ، وجمال في الصياغة لا تتأتى في غيرها من الألفاظ التي تقاربها في معناها، أو ما يسميه بعضهم بالمترادف الذي لا يوجد - من وجهة نظري - في الذكر الحكيم؛ لأن لكل لفظة دلالة لا تؤديها غيرها بالقدر نفسه، وبالتطابق ذاته، وهذا مكن من مكامن إعجاز القرآن يجب أن نركز عليه بشدة للتعرف على أسراره، ونكات التعبير بلفظة دون ما يقاربها.

وأما قولنا: إن هذه اللفظة بمعنى تلك، فهذا إطلاق على سبيل التسامح فحسب فليتنبه إليه، ومن ثم فإن للتفسير معنى مستقلاً يخالف ما يقاربه من وجه ويتفق معه

(١) حاشية الشهاب على البيضاوي ٧/١٣٠، وانظر: الكشف ٣/٩١، وتفسير النيسابوري

٥/٢٣٧، والبحر المحيط ٦/٤٩٧، وحاشية زاده ٦/٢٨٩، وروح المعاني ١٣/٣٢.

(٢) انظر كتابنا: من الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية.

من وجه كما ترى وتبين لك، ولكن ليس إياه، وإلا لاكتفى رب العالمين بواحد، وهذا بدهي لا يحتاج لتطويل.

وهذا يدفعنا أيضًا إلى القول بوجود فرق بين التفسير والتأويل، ومن ثم فقد جانب ابن منظور الصواب حين وافق على قول: «ابن الأعرابي: التفسير والتأويل، والمعنى واحد»<sup>(١)</sup>؛ لأنها ليسا بمعنى واحد؛ لأن القرآن عبر بالتفسير في موضع، وبالتأويل في مواضع كما مر.

ولذا فإن من فرق بينهما قد حاله الصواب، بصرف النظر عن صحة ما فرق به. يقول السمين الحلبي: «تفسير القرآن: بيان ألفاظه، وبيان معانيه وأحكامه، وتأويله حملة على المعاني اللاتقة ما ظاهره قد يفهمه من لم تثبت قدمه في العلم المتغاير»<sup>(٢)</sup>.

أقول هذا؛ لأن القول في الحديث عنها قد تشعب وطال، وكثير من المفسرين اجتهد في بيان الفرق بين هذين المصطلحين حسب نهج كل واحد<sup>(٣)</sup> غير ناظر إلى الدلالة القرآنية المحضة لكل منهما.

ونحن هنا بطبيعة الحال لا نعيب على هؤلاء تلك الوجيهة؛ لأنه لا مشاحة في الاصطلاح ما دامت تلك الطائفة قد اتفقت على ذلك، أما مصدر اللوم والمؤاخذة فأن يذكر أحد من تلك الطوائف معنى لهذه اللفظة يتلاءم مع مذهبه ثم يسقطه على

(١) لسان العرب، مادة (ف. س. ر) ٥/٥٥.

(٢) عمدة الحفاظ ٣/٢٧٣، وانظر: مفردات الراغب ٣٩٤، واللباب لابن عادل ٥/٣٦.

(٣) انظر على سبيل المثال: الفروق للعسكري ٤٨، ٤٩، وعمدة الحفاظ للسمين الحلبي ٣/٢٧٣،

ومفردات الراغب ٣٩٤، واللباب لابن عادل ٥/٣٦.



القرآن، ويدعي أن هذا هو المعنى المقصود من لفظة «تفسير» في القرآن، وهكذا الحال في التأويل كما بينا في موضعه هناك.

ومن ثم فإن ما ذهب إليه ابن عاشور في قوله: «التفسير في الاصطلاح هو اسم للعلم الباحث عن بيان معاني ألفاظ القرآن، وما يستفاد منها باختصار أو توسع، والمناسبة بين المعنى الأصلي، والمعنى المنقول إليه لا يحتاج إلى تطويل»<sup>(١)</sup>.

فغير مرفوض، ولا ضير عليه؛ لأن تعريفه مبني على المعنى الذي سقناه لتلك الكلمة، منطلق من مفهوم هذا اللفظ في القرآن الكريم.



(١) مقدمة التحرير والتنوير ١/ ١٢.



## المبكرة السادس



## المبحث السادس:

### أثر التحليل البلاغي في استكشاف الفروق والعلائق بين هذه المصطلحات القرآنية

للتحليل البلاغي أثر واضح في الكشف عن الفروق بين الألفاظ التي عنونا بها بحثنا هذا، وسوف نركز هنا قدر الإمكان على بيان أثر هذا التحليل البلاغي في استكشاف الفروق والعلائق الكامنة بين هذه المصطلحات القرآنية من واقع النص القرآني ذاته، وليس من كلام خارج عنه.

وقبل الولوج إلى هذا الغرض أود أن أؤكد على أننا سنذكر هنا ما تفيده هذه المصطلحات بمنطوقها، وما تدل عليه بمفهومها سواء كان مفهوم موافقة أو مخالفة، وهما المصطلحان اللذان أخذ بهما الأصوليون في التعامل مع النصوص المختلفة، والكشف عن مكنوناتها، أو كما يسميه بعض البلاغيين المحدثين مستتبعات التراكيب، فكل ما يستتبع هذه المصطلحات من دلالات سنحاول إيضاحه، وإيجازه أمام القارئ الكريم.

ونبدأ بالحديث عن مصطلح التدبر فنقول وبالله التوفيق:

لم يرد المصدر (التدبر) مطلقاً في الذكر الحكيم، وكذلك لم يرد الفعل الماضي الخماسي «تَدَبَّرَ» بل اقتصر الذكر الحكيم في موضوعنا هنا على الإتيان بالمضارع من هذا الفعل الماضي الخماسي في أربع آيات على النحو الآتي:

**أولاً:** وردت صيغة ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ في آيتي سورتي (النساء ومحمد) المدنيتين في سياق يتحدث صراحة عن المنافقين، وقد وردت تلك الصيغة مرفوعة بثبوت النون، وقبلها «لا» النافية مسبوقة بهمزة الاستفهام، وهذا الفعل بطبيعته متعدٍ وقد تعدى في هاتين الآيتين إلى المفعول به «القرآن» صراحة، وذلك في قوله تعالى: ﴿أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ﴾.

وقد كشف لنا التحليل البلاغي لآيتي سورتي (النساء ومحمد) عن حقائق عديدة ومتنوعة على النحو الآتي:

١- ظهرت التاء في هذا الفعل في هاتين السورتين، ولم تدغم في الدال كما كان الحال في آيتي سورتي (المؤمنون ووص) كما سيأتي، وفي هذا إشارة واضحة -والله أعلم- إلى التخلي عن هذا النفاق، والكشف عما يضمره، هؤلاء من مكر للإسلام ولرسوله ﷺ؛ لأن الله عز وجل يعلم سرائر قلوبهم، فعكس إظهار التاء هنا هذا المعنى<sup>(١)</sup>.

٢- ورد هذا الفعل بصيغة المضارع؛ لإفادة التجدد، أي: يجب عليهم تجديد التدبر أنا بعد آن، ووقتاً بعد وقت؛ لأنهم -بداهة- لن يتدبروه في كل وقت وحين.

٣- أثر التعبير بصيغة التفعّل إيحاءً إلى مراعاة التدرج والتتبع وبذل الجهد في التدبر؛ ليصلوا للمطلوب.

٤- ورد المضارع ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ منفياً بلا؛ لأنه ينفي عن المنافقين التدبر في الوقت

(١) أشار البقاعي إلى سرٍّ آخر في إظهار التاء في آية محمد، فقال: «وربما دلَّ إظهار التاء على أن ذلك (أي: الجهاد بالسيف وما دونه) من أظهر ما في القرآن من المعاني، فلا يحتاج في العثور عليه إلى كبير تدبُّر». انظر: نظم الدرر للبقاعي ٧/ ١٧٠.

والحال الذي تنزل فيه الآيات الكريمة، كما جاء أيضاً مسبقاً بهمزة الاستفهام الإنكاري التوبيخي التعجبي؛ لأنه ينكر عليهم عدم التدبر، ويوبخهم على تركه، ويتعجب من حالتهم تلك.

٥- استعمل التدبر في هاتين الآيتين على معناه اللغوي، ولم يستعمل في معنى مجازي كما بان لنا من خلال التحليل البلاغي.

٦- الفاعل واو الجماعة في ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ يعود على المنافقين فهم المخاطبون بالتدبر كما أوضح السياق السابق واللاحق في السورتين.

وهذا الفاعل لا يختص بالمنافقين في عصر النبوة بل يتسع ليشمل المنافقين في كل زمان ومكان؛ لأن العبرة بعموم اللفظ، وفي هذا حث هؤلاء جميعاً على التدبر؛ لأن في التدبر: «منتهى الإكرام للإنسان، وإدراكه وشخصيته، كما أن فيه منتهى النصفة في الاحتكام إلى هذا الإدراك في ظاهرة لا يعييه إدراكها، وهي في الوقت ذاته ذات دلالة لا تمارى»<sup>(١)</sup>.

٧- المفعول به، أي: الواقع عليه التدبر في السورتين هو لفظ القرآن صراحة، واختصاص تلك اللفظة بهؤلاء المخاطبين؛ للتركيز على صفة القراءة التي يحملها هذا اللفظ، فهؤلاء كانوا يقرؤون القرآن بألستهم أمام المسلمين -نفاقاً- لا يبلغ حناجرهم، ولا يتجاوز تراقيهم فحكى التعبير بتلك اللفظة حالتهم وركز على نظرهم للذكر الحكيم فهم لا يحفظونه ولا يكتبونه ولا يجوبن سماعه بل كانوا يقرؤونه خداعاً ونفاقاً فحسب إن كانوا في محفل مع المسلمين.

٨- اختصت آية سورة (النساء) بذكر الغاية من التدبر، وهي: التوصل إلى أن

(١) في ظلال القرآن ٢/ ٧٢١.

الذكر الحكيم من قيل رب العالمين؛ لأنه يحمل بين طياته دليلاً على صدقه في مبانيه ومعانيه، وفي كل ما يخبر به عن أحوال المنافقين، وبهذا جاء التصريح في عجز الآية في قوله تعالى: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوْجَدُوا فِيهِ آخِزًا كَثِيرًا﴾، فالتدبر يهديهم للوقوف على صدق القرآن، وصحة نبوته ﷺ، وهذا من ثمار التدبر الواضحة؛ لأنهم لم ينافقوا إلا لشكهم، وعدم تصديقهم بهذين الأمرين.

٩- اختصت آية سورة (محمد) ببيان السبب في عدم تدبرهم، وهو أن لهم قلوباً غليظة منغلقة منعتهم من التدبر، ومن نفاذ نور القرآن إليها، وهذا بمفهوم المخالفة يشير إلى أن القلوب المتدبرة في القرآن هي القلوب الحية اللينة المتفتحة التي لم يغطيها الران، وهي قلوب المؤمنين الموحدين، وهكذا فقد اختصت تلك الآية بالتصريح بوسيلة التدبر، واختصت آية النساء بالتصريح بذكر الغاية من التدبر، فكلتا الآيتين المدنيتين تكاملتا في ذكر الوسيلة والغاية من التدبر.

١٠- وأخيراً من يتأمل في هاتين الآيتين يلحظ ملاحظة دقيقة: فقد اتحدت الآيتان في مطلعتهما، واختلفتا في عجزهما، واتحدتهما في مطلعتهما عائد -والله أعلم- لاتحاد المخاطبين فيهما، وهم المنافقون، واختلفتهما في عجزهما عائد لاختلاف السياقين المكتنف بالحديث عن المنافقين في كل آية كما تقدم، وهذا سر دقيق وراء ابتدائهما بتركيب متطابق لفظاً ونظماً، واختتامهما بتركيب مختلف لفظاً ونظماً.

\* \* \*

**ثانياً:** ذكر التدبر أيضاً في سورة (المؤمنون) المكية في سياق صريح عن كفار مكة، ومن خلال التحليل البلاغي لهذه الآية تبدت لنا عدة حقائق على الوجه الآتي:

١- ورد المضارع ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ مجزوماً بحذف النون؛ حيث سبق بأداة الجزم

«لَمْ»، والجزم بلم هنا ينفي نفياً قاطعاً عدم تدبرهم للقرآن فيما مضى، ويفهم من سياق الكلام دعوتهم لذلك في حاضرهم ومستقبلهم.

٢- جاء هذا الفعل مسبقاً بهمزة الاستفهام الإنكاري التعجبي التوبيخي حيث أنكروا عليهم عدم التدبر، ووبخهم على تركه، وتعجب من حالتهم تلك كما فعل مع المنافقين تماماً.

٣- من يتأمل تلك الصيغة في قوله تعالى: ﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا﴾ يجد أن التاء قلبت دالاً، وأدغمت الدال في الدال؛ لأن الأصل «أفلم يتدبروا»، وفي هذا الإدغام إشارة إلى أن الكافرين لو تدبروه وتأملوه بسرعة لوقفوا على حقيقة كونه من عند الله؛ لأنهم أمراء الفصاحة، وأساطين البيان لا يعجزهم الكشف عن معادن الكلام، والحكم على مصدريته.

٤- التدبر في هذه الآية استعمل في حقيقته اللغوية كما سبق تماماً.

٥- الفاعل واو الجماعة في قوله: ﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا﴾ يعود على كفار قريش الذين تحدث السياق السابق عنهم صراحة، فهؤلاء وحدهم هم المخاطبون بالتدبر في تلك الآية.

٦- المفعول به، أي: الواقع عليه التدبر هنا هو لفظ ﴿الْقَوْلَ﴾، والمراد به القرآن الكريم، وجاء بهذه اللفظة في سياق الحديث عن كفار قريش دون القرآن كما مر؛ إلماعاً إلى تلك الصفة، وهذا المعنى المستمد من تلك اللفظة، فكفار قريش كانوا يسمعون القرآن مقولاً متلوا من الرسول ﷺ والمؤمنين، ولم يكونوا يقرؤونه نفاقاً كما كان حال المنافقين، فجاءت تلك اللفظة حاكية بدقة متناهية حالتهم، وكاشفة عن أن القرآن الكريم ما هو إلا جنس من أجناس الأقوال المعروفة لهم، لكنه قول معجز متحدثاً به.

وبذلك تكون تلك الآية قد أبانت صراحة عن أن المخاطبين بالتدبر هنا هم كفار مكة، وأن الواقع عليه التدبر هو القول.

٧- لم تنص تلك الآية على الغاية من حث الكافرين على التدبر؛ لأن ذلك مفهوم بطبيعة الحال لا يحتاج لنص، فالغاية من حث الكافرين على التدبر هي انخلاعهم عن الكفر، واهتداؤهم للإيمان، والوقوف على صدق القرآن، وصحة نبوة الرسول ﷺ.



**ثالثاً:** ذكر التدبر أيضاً في آية سورة (ص) المكية، والسياق قبلها لم يحدد صراحة من هم المخاطبون بالتدبر فيها، ولكن التحليل البلاغي كشف عن أن المخاطب بالتدبر هم المؤمنون، وقد برزت لنا عدة حقائق من خلال هذا التحليل البلاغي على النحو الآتي:

١- ورد الفعل المضارع ﴿يَتَدَبَّرُونَ﴾ في هذه السورة منصوباً مسبقاً بلام التعليل في قوله تعالى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبْرَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾، وفي هذا إشارة صريحة وقاطعة إلى أن العلة في إنزاله هي تدبره.

٢- لم تذكر مع هذا الفعل أداة استفهام، ولم يُسَبَقْ كذلك بأداة نفي أو جزم كما سبق؛ لأن المخاطبين هنا غير منفي عنهم التدبر بل هو فقط يحكي العلة من نزول القرآن، وهو تدبر آياته، ومن ثم جاء الخطاب للرسول ﷺ مباشرة في قوله: ﴿إِلَيْكَ﴾، ولم يرد ذلك في الآيات السابقة مما يؤكد على أنه ﷺ هو المقصود بذلك، ومعه أمته.

٣- من يتأمل يجد أن هذه الصيغة أدغمت فيها كذلك التاء مع الدال كما مر وهذا الإدغام يكشف عن حال المؤمنين المخاطبين بتلك الآية في أنهم يسارعون إلى



تدبر آيات الكتاب الحكيم بمجرد نزولها؛ لأنه لب حياتهم، ومصدر الخير والسعادة والهداية لهم، وفي هذا مدح واضح لهؤلاء المؤمنين المتدبرين.

٤- التدبر في هذه الآية جاء أيضًا على حقيقته اللغوية كما سبق.

٥- الفاعل واو الجماعة في قوله: ﴿لِيَدَّبَّرُوا﴾ يعود على المؤمنين بعامته دون تخصيص لطائفة منهم، وهم العلماء، فتدبر كتاب الله لا يقتصر على طائفة كالعلماء والفقهاء وأضرابهم بل هو واجب على جميع المؤمنين، وفي ذلك يقول الشنقيطي: «اعلم أن قول بعض متأخري الأصوليين: إن تدبر هذا القرآن العظيم، وتفهمه والعمل به، لا يجوز إلا للمجتهدين خاصة... قول لا مستند له من دليل شرعي أصلاً»<sup>(١)</sup>.

وعلى ذلك فجميع المؤمنين بلا استثناء مدعوون للتدبر فيه لكن كل يتدبر على قدر حظه ومداركه، ويستخرج منه على قدر علمه وفهمه بالأدوات المتاحة له، ولم تنص هذه الآية الكريمة على أدوات التدبر؛ لأن هذا مفهوم للمخاطبين بطبيعة الحال.

٦- المفعول به، أي: الواقع عليه التدبر هنا هو «آيات الكتاب» فالضمير في آياته يعود على الكتاب صراحة، والمراد بالكتاب - لا شك - القرآن الكريم، وهذا دليل آخر يؤكد على أن المخاطبين بالتدبر هنا هم المؤمنون كافة بمختلف طوائفهم، وعلى قدر مداركهم، وخص المؤمنين بهذا؛ ولم يذكر القرآن أو القول كما مضى؛ إشارة إلى الخصيصة المستمدة من تلك اللفظ وهي الكتابة، فالمؤمنون هم المعنيون بكتابته دون غيرهم، فعبر بلفظة تنبئ عن تلك الحالة، علاوة على أنها لفظة أشمل من سابقتها، وتتناسب في الحديث عن المؤمنين هنا أتم التناسب؛ لأن المكتوب مقروء، والمقروء مسموع ومن ثم فذكر هذا اللفظ أغنى عن ذكر هذين هنا، والله أعلم.

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ٧/ ٤٥٩.

٧- لم تنص تلك الآية على الغاية من التدبر؛ لأنها مفهومة لا تحتاج لنص فالغاية من تدبر المؤمنين هي زيادة الإيمان، وفهم منهج القرآن، وتطبيق هذا المنهج سلوكاً، وعملاً في حياة المسلمين.

والغاية من تدبر المؤمنين كذلك الوقوف على حقائق الشريعة، وأحكامها، والكشف عن أسرار إعجاز الذكر الحكيم، واستخراج كنوزه، ودرره، والوقوف على مكنوناته، وما حواه من معانٍ رشيدة، وأساليب إعجازية هي غاية في النهاية، وغير ذلك من الغايات حسب طبيعة كل متدبر، وما عساه أن يتدبر فيه.

وهنا نقول: إن التدبر - وهو النظر في أدبار الآيات والتأمل في أعقابها، والوقوف على أسرارها، وتفهم معانيها- لا بد أن يسبقه إلمام بعلوم اللغة العربية المختلفة، ومعرفة أساليب العرب، وطرائق تراكيبهم التي نزل بها القرآن، وغير ذلك من أدوات بمعنى أن تكون هناك ضوابط عقلية وشرعية ينطلق منها المتدبر في كتاب الله، وليس هذا فحسب بل يجب أن تكون هناك أسس يسير عليها كل متدبر في أي علم من العلوم، وقد تنبه علماءنا، وأسلافنا القدماء رحمهم الله إلى ذلك فوضعوا شروطاً للمفسر، وشروطاً للمفتي الذي يجتهد في مسائل الدين فلا بد كذلك من وجود الأدوات التي يدخل بها المتدبر إلى رحاب القرآن الكريم.

وهكذا فإن الغاية من تدبر المؤمنين تختلف عن الغاية من تدبر المنافقين والكفار كما مر، وقد نص الذكر الحكيم على الغاية من تدبر المنافقين، وترك للعقول أمر استنباط غاية التدبر لغيرهم من المؤمنين والكافرين كما أسلفنا.

٨- لم يرد التذکر مع التدبر إلا في آية سورة (ص) وبين التذکر والتدبر علاقة تتمثل في أن التذکر خص الله عز وجل به أصحاب العقول الزكية، فهو للخواص من

أكابر العلماء من المؤمنين، والتدبر غير مختص بأحد، بل هو لكافة البشر من المؤمنين، والمنافقين، والكافرين.

٩- من يتدبر في هاتين الآيتين المكيّتين في سورتي (المؤمنون)، و(ص) يلاحظ التغيرات التام في مطلعها وخاتمها؛ وذلك عائد لأن المخاطب بالتدبر فيها مختلف، فأية سورة (المؤمنون) الخطاب فيها للكفار، وأية سورة (ص) الخطاب فيها للمؤمنين كما أكدنا، والسياق فيها مختلف كذلك، ومن ثم اختلفت الآيتان صدرًا وعجزًا كما ترى، حيث ورد في مفتح آية (المؤمنون) ﴿أَفَلَمْ يَدَّبَّرُوا الْقَوْلَ﴾، وفي مستهل آية (ص) ﴿كَتَبَ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا﴾ فبدأ في سورة (المؤمنون) بالاستفهام الإنكاري التوبيخي التعجبي، وافتتح في (ص) بكلام خبري تقريرى؛ ليكشف عن العلة من التدبر، وأن تدبر القرآن الكريم أمر ثابت مقرر عند المؤمنين، فهو يخبر عنه فحسب. وبعد، فنستنتج من هذا كله أن المخاطب بالتدبر في القرآن ثلاث طوائف طائفة المنافقين، وطائفة الكافرين، وطائفة المؤمنين، وأن الواقع عليه التدبر أيضًا ثلاثة ألفاظ: لفظ القرآن، ولفظ القول، ولفظ آيات الكتاب.

وبين هذه الألفاظ الثلاثة علاقة قوية، وصلة شديدة ملتزمة كما ترى، وبهذا صار معنا ثلاثة مصطلحات مستنبطات من هذه الآيات الأربع:

**الأول:** المتدبِّرون بصيغة اسم الفاعل، أو المخاطبون بالتدبر هم المنافقون والكافرون والمؤمنون.

**الثاني:** المتدبِّر: بصيغة اسم المفعول هو الذكر الحكيم مقروءًا ومسموعًا ومكتوبًا، أي: بمختلف مسمياته، وعلى شتى صفاته.

**الثالث:** التدبر بصيغة المصدر، وهو عملية التدبر ذاتها.

وما دام التدبر مقصوراً على القرآن الكريم مقروءاً ومسموعاً ومكتوباً فمتابعة للذكر الحكيم - ما دام القرآن هو منطلقنا في تحرير وتأصيل المصطلحات - لا يجوز أن يُطلق مصطلح التدبر على التفكير في الكون، والنفس الإنسانية؛ لأن القرآن لم يُطلق التدبر على ذلك، بل أطلق عليه عبارات أخرى مثل: التفكير والنظر<sup>(١)</sup>، وما

(١) كما جاء في قوله تعالى: ﴿ وَسَخَّرْنَا مَاءَ فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِمَّنْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [الحاثية: ١٣]، وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَتَفَكَّرُوا فِي أَنفُسِهِمْ ﴾ [الروم: ٨]، وقوله تعالى: ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ [النحل: ٤٤]، وغير ذلك من الآيات كثير، فمن يتأمل في هذه الآيات يجد أن الواقع عليه التفكير في القرآن جاء متنوعاً ومتعددًا، فالتفكير وقع على الدلائل المنظورة من الكون، والنفس الإنسانية، والآيات المسطورة، وعلى ذلك؛ فمتعلق التفكير في القرآن أعم من متعلق التدبر؛ لأن التدبر لا يكون إلا في الآيات المسطورة فحسب، ومن ثم يجوز لنا أن نقول: تفكر في القرآن، وتدبر في القرآن؛ كما صرح بذلك القرآن، لكن لا يجوز أن نقول: تدبر في ملكوت السموات والأرض، والنفس الإنسانية؛ لأن التدبر لم يقع على شيء من ذلك البتة.

ومن هنا تبدو العلاقة بين التدبر والتفكير، ومن يتأمل كذلك في الآيات التي وقع عليها النظر يجد أن الواقع عليه النظر أيضاً جاء متنوعاً ومتعددًا، ما بين النظر في ملكوت السموات والأرض؛ كما في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥]، وما بين النظر في عاقبة الذين سبقوا كفار قريش؛ كما في قوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ كَانُوا مِن قَبْلِهِمْ ﴾ [غافر: ٢١]، وما بين النظر إلى السماء كيف بُنيت وزُيّنت؛ كما في قوله تعالى: ﴿ أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِن فُرُوجٍ ﴾ [ق: ٦]، وغير ذلك، لكن لم يقع النظر على القرآن مطلقاً.

وانطلاقاً من كون القرآن الكريم هو منطلقنا في إطلاق المصطلحات المختلفة لا يجوز أن نقول: نظر في القرآن؛ لأن القرآن لم يصرح بذلك، وهكذا الحال في نظائر هذين اللفظين، نحو: التعقل والاستبصار والاعتبار، مما لا يسعنا الوقت للإطالة فيه.

هذا، وعلاقة النظر بالتدبر علاقة وثيقة؛ لأن المتدبر ينظر للمتدبر بأناة وتأمل حتى يصل إلى مراده من التدبر.

جاء على ألسنة علمائنا في كتب التراث إنما هو من قبيل التسامح في العبارة فحسب،  
وليس هذا من مصطلحات القرآن الكريم، وإطلاقاته.

ولكن مما ينبغي التأكيد عليه هنا أننا يجوز لنا بالقياس العقلي أن نطلق التدبر على  
الحديث الشريف كتابة وقراءة وسماعاً.

كما يجوز لنا أن نطلق التدبر على كلام العرب كله شعره ونثره، فمن أراد أن  
يفهم حقائق هذه الأقوال، ويقف على كنهها، ودرجات بلاغتها فعليه بالتدبر فيها  
على وفق أسس وقواعد التدبر الصحيحة، وهكذا نتوسع بالتدبر إلى جميع آفاقه،  
ومجالاته الرحبة.

كما يجوز لنا أن نطلق التدبر كذلك على سائر علوم المسلمين المستمدة من القرآن  
الكريم والسنة النبوية المشرفة، وليس هذا منا ابتعاداً عما أصْلَنَاهُ من قبل، ولكنه قياس  
عليه، وهو قياس صحيح جداً إن شاء الله تعالى، فسائر علوم المسلمين المستمدة من  
القرآن الكريم والسنة النبوية المشرفة، يجب أن تُقْرَأَ وتدرس بكيفية التدبر ذاته في  
القرآن الكريم والسنة النبوية وكلام العرب.

ولقد قام أسلافنا بالوفاء بحق التدبر في هذه الجوانب كلها فتركوا لنا تراثاً تليداً  
خالداً في شتى العلوم والمعارف.

ولن تستطيع أمة الإسلام أن تنهض من كبوتها العابرة إلا بالعودة من جديد  
للتدبر، والتأمل في القرآن الكريم، والحديث الشريف، وكلام العرب، وسائر العلوم  
المختلفة حتى تستعيد سالف المجد والحضارة، والفكر، والثقافة التي أنتجها أسلافنا  
القدماء حينما أعملوا عقولهم، وشحذوا أفكارهم، وانكبوا على كتاب الله وسنة نبيه،  
واستنبطوا هذا التراث العظيم المتنوع في شتى العلوم والمعارف الإنسانية، وكل هذا

كان تلبية من علماء المسلمين، واستجابة واعية وانصياعاً واضحاً لما أمرهم به رب العالمين من التدبر فتدبروا، ومن التفكير فتفكروا، ومن النظر فنظروا واستبصروا. وبعد، فلقد اتضح لكل ذي لب أن القرآن يسمي الأشياء بمسميات دقيقة عكس البشر فقد يتساحون ويطلقون هذا على ذلك، وهذا ما يجب التنبه له مما يدل على أننا لا بد أن نسمي الأشياء بمسمياتها القرآنية، وهو الاتجاه الأعز.

كما بان لنا أيضاً الفرق الواضح بين كلام الرحمن وكلام الإنسان ففضل كلام الرحمن على كلام الإنسان كفضل الله على سائر خلقه، وكل ذلك ظواهر قرآنية تستحق البحث والدرس بأناة أكثر، وتدبر أعمق؛ لاستخراج الفروق الدقيقة، وإدراك العلاقات القائمة بينها؛ لأن ما ذكرناه كان بنظرة عجل في هذا الجانب الغزير.

**هذا ما هدى إليه التدبر البلاغي في هذه الآيات الأربع التي ورد فيها هذا المصطلح منطوقاً ومفهوماً.**

وهنا يجدر بنا الكشف عن الفروق، والعلائق بين التدبر، وغيره من المصطلحات المعنون بها هذا البحث.

**ونبدأ أولاً:** بذكر العلاقة بين التأويل والتدبر.

وهنا نقول: دلنا التحليل البلاغي لآية التأويل على الآتي:

١- التأويل في القرآن الكريم جاء مصدراً على تلك الهيئة اللفظية في جميع مواضعه، عكس التدبر فلم يرد مصدراً مطلقاً بل ورد فعلاً مضارعاً على نحو ما سبق.

٢- التأويل في اللغة ورد بمعنيين:

**الأول:** بمعنى التفسير.

**الثاني:** بمعنى المرجع والعاقبة والمصير، وأجمع جل المفسرين على أن التأويل في جميع المواضع المذكورة في القرآن كان بالمعنى الثاني، والتدبر ورد في اللغة بمعنى واحد، وهو النظر في أدبار الأمور وعواقبها، وعلى ذلك فلفظنا التأويل والتدبر في القرآن قريبان؛ لأنها يجتمعان في دلالة المآل والعاقبة كما هو بين من هذين التعريفين، ولكن التأويل مرتبط بالآيات المتشابهات الخفية الدلالة، والتدبر مرتبط بالمحكم والمتشابه كما يستبان لنا بعد، فمناطه أوسع من مناط التأويل.

أما التأويل بالمصطلح الحادث عند المتأخرين - كما تقدم - فلم يرد بمعناه هذا في القرآن البتة، ولا تدل عليه آيات التأويل بمنطوقها أو بمفهومها، وهذا التعريف لا نعترض عليه في حد ذاته، بل اعتراضنا أن يكون هو الذي قصده القرآن كما يزعم بعض المؤولين، ومعلوم أن حمل التأويل في القرآن على هذا المعنى كما حمله البعض من الباطنية والمتزندقة والشيعنة سوغ لهم أن يخرجوا كثيرا من آيات القرآن عن معناها المراد منها كما هو معلوم لديهم.

**٣-** استعمل التأويل في القرآن (١٧) مرة، وقع التأويل على متشابه القرآن الكريم مرة واحدة في سورة (آل عمران)<sup>(١)</sup>، والمؤول في هذه السورة، أي: الواقع عليه التأويل قسمان:

(١) أما في بقية سور القرآن الكريم، فيلاحظ أن المؤول (أي: الواقع عليه التأويل) في هذه الآيات جاء متنوعاً، فهو يعود على ما ينتظر أهل مكة من عاقبة ما وعدوا به يوم القيامة، كما هو بين من سياقه في سورتي النساء ويونس، أو يكون بياناً لعاقبة ما وعدوا به من العذاب، كما في سورة الأعراف، أو تفسيراً لأحلام وأحاديث ورؤى، كما في آيات سورة يوسف، أو كشفاً لأمر السفينة والغلام والجدار، كما في سورة الكهف.

**الأول:** المتشابهات: التي لا يعلمها إلا الله عز وجل مثل: الغيبات، وحقيقة البعث والنشور، والجنة والنار وغيرها.

**الثاني:** المتشابهات التي تحتمل أكثر من دلالة، لخفاء في اللفظ أو المعنى أو هما معاً.

أما التدبر فقد استعمل في القرآن أربع مرات وقع على القرآن مرتين، وعلى القول مرة، وعلى آيات الكتاب مرة، فالتدبر، أي: الواقع عليه التدبر هو القرآن مقروءاً ومسموعاً ومكتوباً، ومن ثم فالواقع عليه التأويل في القرآن أخص من الواقع عليه التدبر؛ لأن التأويل واقع على المتشابهات بشقيها فحسب، وهي قليلة كما بينا، والتدبر واقع على الذكر الحكيم كله محكما ومتشابهاً، فالتدبر أعم؛ لأنه يشمل جميع آيات القرآن، والتأويل محصور في الآيات المتشابهات خفية الدلالة.

**٤- المؤول في القرآن كما يبدو من آية التأويل في سورة (آل عمران) إما أن يكون هو الله عز وجل لا يشركه غيره، وهذا يختص بتأويل المتشابهات من الأمور الغيبية، كأمر الروح، وحقيقة القيامة، والجنة والنار، ونحو ذلك من الأمور التي استأثر الله بعلمها.**

وإما -على رأي آخر- أن يكون معه الراسخون في العلم<sup>(١)</sup>، وهؤلاء يعلمون تأويل المتشابهات المحتملة لأكثر من دلالة، ويسلمون بالأول تسليماً. والمتدبرون، أي: المخاطبون بالتدبر ثلاثة: المنافقون، والكافرون، وجميع المؤمنين،

(١) أما المؤول في بقية السور؛ فهو إما نبياً من أنبياء الله، وهو يوسف عز وجل، كما حكي عنه في قوله تعالى: ﴿نَبِّئْنَا بِتَأْوِيلِهِ إِنَّا نَرَاكَ مِنَ الْمُحْسِنِينَ﴾ [يوسف: ٣٦]، وإما عبداً من عباده الصالحين على أرجح الأقوال، وهو الخضر، كما في قوله تعالى: ﴿سَأْنَبُّكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ [الكهف: ٧٨].



وعلى ذلك فالمخاطبون بالتدبر أكثر من التأولين، فالتدبر في القرآن متاح للجميع ممن يملكون أدوات التدبر وشروطه، والتأويل لمتشابه القرآن محصور في الراسخين في العلم مثل: عبد الله ابن عباس الذي دعا له المصطفى ﷺ بذلك في قوله: «اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل»<sup>(١)</sup>، وغيره من الراسخين في العلم.

#### ٥- التأويل قسمان:

**الأول:** تأويل مذموم، وهو الذي يتتبع الآيات المتشابهة، ويفسرها على هواه، وما يشتهيها، وهذا لا يقع إلا من الذين في قلوبهم زيغ فهم الذين يتتبعون المتشابه قصدا للفتنة والتشكيك والإضلال.

**الثاني:** تأويل محمود، وهو الشق الثاني من المتشابهات الذي يدركه الراسخون في العلم، وهؤلاء لا يتتبعون المتشابه طلبا للفتنة، والتلبيس والضلالة، أو طلبا للتأويل حسب الهوى كما يفعل الزائغون بل يتتبعونه بغرض فهمه وتفسيره، وبيان الحكمة للناس في وروده.

وهذا التأويل المحمود يرتبط ارتباطا وثيقا بالتدبر، فمن لا يتدبر الآية بقلبه فلن يفهم المقصود منها، ولن يستطيع رد المتشابه إلى المحكم.

نستنتج مما سبق أن الصلة بين التدبر، والتأويل صلة وثيقة جدا، فالذي يعلم التأويل بوجه عام هو الله عز وجل، وبعض الأنبياء، وبعض عباده الصالحين، والراسخون على حسب الاختلاف في معنى التأويل، والذي يُدبّر الأمر كله هو الله عز وجل كما في قوله تعالى: ﴿يُدَبِّرُ الْأَمْرَ مِنَ السَّمَاءِ إِلَى الْأَرْضِ﴾ [السجدة: ٥]، والملائكة كما في قوله تعالى: ﴿فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا﴾ [النازعات: ٥]، كما مرّ تفصيلاً.

(١) فتح الباري شرح صحيح البخاري للعسقلاني ١/ ١٧٠، دار المعرفة، بيروت ١٣٧٩هـ.

والذي يتدبر القرآن حق التدبر هو الرسول ﷺ، والمؤمنون (العباد الصالحون)، فهذا مناط الالتقاء بين التأويل، والتدبر من جهة الفاعل. كما يتفقان من جهة المفعول في أن المؤول والمتدبر هو القرآن الكريم، ولكنها يختلفان من جهة أن المؤول في القرآن هو المتشابه، والمتدبر يشمل جميع القرآن المحكم والمتشابه.

ولكنها يختلفان من جهة أن التدبر في القرآن عام للجميع كافرين ومنافقين ومؤمنين، أي: لجميع الخلائق أجمعين، بينما التأول في أحد معنياه وقف على الراسخين في العلم مثل حبر الأمة ابن عباس الذي دعا له المصطفى ﷺ بذلك كما مر، فالتدبر على ذلك أعم من التأويل كما ترى، وبذلك يلتقي التأويل بالتدبر من جهات، ويختلف معه من جهات أُخر.

وبذلك نصل إلى أن القرآن الكريم مادام يستخدم لفظة دون غيرها فهذا دليل على أن لها معنى يخالف غيرها، ولا يمكن أن تكون دلالتها مطابقة لدلالة غيرها، قد تتقارب معها في بعض الأحوال، ولكنها لا تتطابق البتة، وهذا ما يؤكد عليه هذا البحث، ويدعو لأن يكون القرآن قدوتنا في اختيار التعبيرات والأساليب التي نستخدمها؛ لأن مناط الاختلاف بين الأمم والأفراد هو عدم تحديد المصطلح، وعدم فهم الآخر فهما جيدا، فإذا أرسيت تلك القاعدة أولا، وفهمنا المصطلح الذي يدور حوله الحديث اقتربت الأفهام، وتواصل الناس بوضوح، وابتعدوا أو اقتربوا على هذا الأساس.



## ثانياً: العلاقة بين الاستنباط والتدبر:

تكشف لنا من خلال التحليل البلاغي لتلك الآية الآتي:

١- ورد الاستنباط في الذكر الحكيم بصيغة الفعل المضارع المتصل به واو الجماعة المرفوع بثبوت النون من الأفعال الخمسة، وهو في تلك الجهة يتفق مع التدبر تماماً، فكلاهما وردا على هذا المنوال (يستنبطون)، (يتدبرون) ولكن الاستنباط من حيث الاشتقاق يختلف عنه في أمرين:

**الأول:** أنه مأخوذ من الماضي السداسي (اسْتَنْبَطَ)، والألف والسين والتاء فيه تدلُّ على الطلب والمشقة والمعاناة الفكرية، أي: أن المستنبط يبذل جهده، ويعمل عقله ليصل لمراده كما يحصل المستنبط على الماء من قعر البئر بالصبر والتكلف، والمعاناة وبذل الجهد، أما التدبر فقد صيغ من الماضي الخماسي (تَدَبَّرَ) الذي يدل على التدرج والتتبع، وبين الدالتين فرق واضح.

**الثاني:** لفظة الاستنباط فريدة وحيدة في القرآن مادة وصيغة بخلاف التدبر فقد تكرر أربع مرات على نحو ما بينا.

٢- الاستنباط في هذه الآية استعمل مجازاً حيث انتقل من المعنى الحسي، وهو استنباط الماء من البئر إلى دلالة معنوية، وهو استخراج الأخبار الخفية من معادنها، والوقوف على حقائقها على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية أو المكنية كما بينا، عكس التدبر فقد استخدم في معناه الحقيقي الأصلي.

٣- واو الجماعة في الفعل (يستنبطون) مختلف فيها على رأيين:

**الأول:** تعود على الرسول ﷺ، وأولي الأمر (من الأمراء والعلماء وكبار الصحابة).

**الثاني:** تعود على المنافقين فهم المذيعون للأراجيف وهم المستنبطون كذلك، والراجح الأول كما بينا، وعلى ذلك فهم المستنبطون للأخبار الخفية والدقيقة في أمر الحرب والسلام، وهم المنوط بهم إذاعتها من عدمها حسبما يترأى لهم. واول الجماعة في الفعل (يتدبرون) تعود في آيتي (النساء) و(محمد) على المنافقين، وفي آية (المؤمنون) على الكافرين، وفي آية (ص) على المؤمنين فالمدعوون للتدبر ثلاث طوائف: المنافقون، والكافرون، وجميع المؤمنين، وعلى ذلك فالمخاطبون بالتدبر أكثر من المستنبطين؛ لأن التدبر مطلوب من كافة الناس باختلاف مشاربهم، بخلاف الاستنباط؛ فإنه لا يكون للكافة بل يختص كما حكى القرآن بالرسول ﷺ<sup>(١)</sup>، وأولي الأمر (العلماء والولاء وأهل البصائر) فهؤلاء طوائف خاصة، وليسوا عامة المؤمنين، وهذا هو وجه المفارقة بينهما من تلك الجهة.

**٤- المُسْتَنْبَطُ، أي:** الواقع عليه الاستنباط في الآية هو الأخبار الخفية الدقيقة من الأمن والخوف، أو من أمر (الحرب والسلام) فالاستنباط هنا - كما هو جلي - لم يتعلق بآية من آيات القرآن لم يفهمها المنافقون فهما صحيحا بل هو متعلق بعدم الوقوف على حقيقة الأخبار التي يتناقلها بعض الناس بدون فهم أو روية، ويفشونها، ولا يعرفون حقائقها، ولو ترك المنافقون هذا الأمر لأهله لاستنبطوه، ووضعوا الأمور في نصابها، وأدركوا حقائق الأخبار المتناقلة، وهل هي مما تذاق وتنشر أم لا؟ **والمُتَدَبِّرُ، أي:** الواقع عليه التدبر هو القرآن بوجه عام لاسيما المقاصد الأصلية

(١) الاستنباط محصور في الرسول ﷺ في حال حياته ومعه أولو الأمر، وهو ممتد بعد وفاته ﷺ في أولي الأمر في كل المجتمعات الإسلامية؛ لأنهم الذين يقفون على حقائق الأمور، ويعرفون كنه الأخبار التي قد تكون سبباً في المفسدة.

من آيات العقائد والشرائع التي ترشد الكافرين إلى الإيمان بالله عز وجل، وتخلع المنافقين عن النفاق، وتجعلهم يقرون بصحة النبوة، وأن القرآن من عند الله، ومن ثم فالمستنبطُ أخص من المتدبّر؛ لأنه واقع على الأخبار الخفية التي يجب أن يستخرجها أعلم الناس بحقائقها، والمتدبّر هو الذكر الحكيم بوجه عام.

وهنا يلوح لنا أمران مهمان جداً:

**الأول:** أن هناك علاقة وثيقة جداً بين المتدبرين والمستنبطين، فالمستنبطون يستخرجون ما خفي ودق من الأخبار ويقفون على صحتها، ويقررون هل هي مما تنشر وتذاع على العامة أم تظل سرّاً؛ حرصاً على الأمن القومي للبلاد باللغة المعاصرة؟

والمتدبرون لا يتدبرون إلا ما يحتاج في إدراكه إلى تأمل وتفكر وإنعام نظر؛ ليستخرج خفيه، ويوقف على حقيقته، فالتدبر على ذلك يُعدُّ أصلاً أصيلاً للاستنباط؛ لأن الذي يستنبط الأمور الخفية، والمسائل الدقيقة لا بد أن يتدبر ويتأمل فيها أولاً، وعلى ذلك فالتدبر أعم، والاستنباط أخص لأنه نتيجة من نتائج التدبر، فالتدبر يؤدي حتماً إلى الاستنباط، والاستنباط يحتاج إلى التفكير والتدبر، وقدما قال الإمام الشافعي رحمه الله: «استعينوا على الكلام بالصمت وعلى الاستنباط بالفكرة»<sup>(١)</sup>.

ويزخر تراثنا العظيم بكثير من العلماء، والفقهاء، والقضاة، وأصحاب البصائر الذين وفّقهم المولى عز وجل لاستنباط كثير من المسائل الخفية، وإزاحة الركام عن القضايا الشائكة التي خفيت على غيرهم، وكانت سبب فتنة وبلبله في شتى صنوف العلوم والمعارف عقيدة وتفسيراً وحديثاً وفقهاً وبلاغاً ونحواً، وغير ذلك، وما ذلك

(١) مفتاح دار السعادة ١/ ١٨٠.

إلا بفضل ونتيجة التدبر والتفكير.

**الأمر الثاني:** المستنبط في الآية، أي: الواقع عليه الاستنباط هو ما خفي ودق من أمر الحرب والسلام، أو الخوف والأمن كما دل السياق بوضوح، ومن ثم فإن معنى الاستنباط الوارد في تلك الآية لا ينطبق بحال من الأحوال على معنى الاستنباط عند الأصوليين.

فالاستنباط في قولهم: «استنبطَ الفقيهُ: إذا استخرج الفقه الباطن باجتهاده وفهمه...»<sup>(١)</sup> ليس عليه نص من الآية، وليس مستعملاً في القرآن بهذا المعنى الوارد عندهم، ونحن هنا لا نعترض بطبيعة الحال على جواز القياس والاستنباط، فهذا من أصول الشريعة التي لا ينبغي لأحد رفضها بحال من الأحوال، إنما اعتراضنا أن نسقط مصطلحات الأصوليين، وغيرهم على معنى الاستنباط في الآية، وكأنه هو المعنى المراد منها نصاً.

نعم يجوز أن نقول: إن مصطلح الاستنباط عند الأصوليين متكئ على المعنى اللغوي، ومبني عليه، وهو يعد من قبيل الاستعارة التبعية أو المكنية؛ من هذا المعنى اللغوي الحقيقي السابق، ولكنه ليس منصوفاً عليه في الآية نصاً، وغاية ما هنالك أن هذا من مصطلحات الأصوليين الفنية التي وضعوها دلالة على المعنى المراد به عندهم.

وعلى ذلك فإن ما استدل به الجصاص في قوله: «في هذه الآية دلالة على وجوب القول بالقياس، واجتهاد الرأي في أحكام الحوادث؛ وذلك لأنه أمر برّد الحوادث إلى الرسول في حياته إذا كانوا بحضرته، وإلى العلماء بعد وفاته والغيبة عن حضرته،

(١) لسان العرب ٧/ ٤١٠، وانظر: مفاتيح الغيب للرازي ٩/ ٣٣٦.

وهذا لا محالة فيما لا نص فيه؛ لأن المنصوص عليه لا يحتاج إلى استنباطه، فثبت بذلك أنّ من أحكام الله ما هو منصوص عليه، ومنها هو مودع في النص قد كلفنا الوصول إلى الاستدلال عليه واستنباطه<sup>(١)</sup> لا يصح؛ لأن الآية لا تدل كما رأينا على الاستنباط بهذا المعنى الحادث عند الأصوليين، لكنه مفهوم من فحوى الكلام، ومستتبعات التراكيب على أقصى تقدير، ومن ثم فنحن نؤيد ما ذهب إليه الشيخ رشيد رضا حين رفض هذا بشدة كما مر في موضعه.

\* \* \*

### ثالثاً: العلاقة بين الفهم والتدبر:

تكشف لنا من خلال التحليل البلاغي للآية التي ورد فيها مصطلح التفهيم الآتي:

١- ورد الفهم في الذكر الحكيم بصيغة الماضي المضعف العين «فَهَمَّ» وآثرت الآية الكريمة هذا الماضي الرباعي على الماضي الثلاثي (فَهِمَّ)؛ لأن الثلاثي سيعكس المطلوب حيث يوحي بأن القضية قد فهمها سليمان من تلقاء نفسه، وهذا غير مراد؛ لأن المولى عز وجل هو الذي فَهَمَهَا له بأي طريقة من طرق التفهيم التي بينها هناك.

علاوة على أن الفهم مصدر الثلاثي (فَهِمَّ) إنما يكون بالفطرة، فكل من كان عاقلاً فهو يفهم ما حوله ويدركه على قدر علمه وعقله وسعة مداركه، وهذه قضية بديهية لا تعرض لها تلك الآية هنا.

(١) أحكام القرآن للجصاص ٣/١٨٣، وانظر: البحر المحيط ٣/٣٠٦، ومفاتيح الغيب ٩/٣٣٧-٣٣٩، وتفسير القرطبي ٥/٢٩٢، وفتح البيان ٢/٣٣٠.

كما آثرت الآية الكريمة «فَهَمَّ» على أفهم؛ للدلالة على التكثير، أي: أن سليمان عز وجل كان أكثر، وأعمق فهماً لتلك القضية من أبيه داود عز وجل.  
فضلاً عن سلاسة وعدوبة وقوة هذه اللفظة عند النطق بها مع الضمائر الواردة معها بخلاف أفهم كما أوضحنا هناك.

أما التدبر فقد ورد بصيغة المضارع من الماضي الخماسي «تَدَبَّرَ»، وبهذا يتفقان في كون كلاً منهما وردا من الماضي غير الثلاثي، ولكنهما يختلفان في ثلاثة أمور:

**الأول:** الفعل الرباعي «فَهَمَّ» تعدي لمفعولين، المفعول الأول سليمان والثاني القضية، وتقدير الكلام: «فَهَمَّ اللهُ عز وجل سليمانَ القضية»، و«تَدَبَّرَ» تعدي لمفعول واحد هو: القرآن، والقول، وآيات الكتاب على اختلاف المواضع.

**الثاني:** الفعل الماضي الرباعي أفاد التكثير كما مضى، بخلاف «تَدَبَّرَ» الذي يدل على التبع والتدرج، وليس على الكثرة.

**الثالث:** الفعل الماضي الرباعي «فَهَمَّ» فعل فريد وحيد في القرآن الكريم مادة وصيغة عكس التدبر فقد ورد في مواطن عديدة كما ذكرنا.

**٢- المفهَّم في الآية، أي: الفاعل هو الله عز وجل، وقد ورد الحديث عنه بضمير العظمة «نا» دلالة على أن هذا التفهيم لسليمان عز وجل كان منة عظيمة من رب جليل عظيم، والفاعل في التدبر هم الطوائف الثلاثة، والحديث عنهم ورد بواو الجماعة لكل طائفة، وفرق بين المفهَّم وهو الله عز وجل، والمتدَبِّرون وهم هذه الطوائف الثلاثة على اختلاف مشاربها.**

**٣- المفهَّم، أي: الواقع عليه التفهيم في هذه الآية تمثل في شيئين:**

**الأول:** سليمان عز وجل فهو الذي وقع عليه التفهيم؛ لأنه مفعول أول للفعل



«فَهَّم»، والتفهم بذلك وقع على الابن دون الأب، وفي هذا إشارة إلى أن هذا التفهم كان منحة وهبة وامتناناً من المولى عز وجل على عبده سليمان عز وجل، وأنه لا يرتبط بصغر، أو كبر، أو أفضلية، وبالقياس فإن التفهم من رب العالمين للقضايا الشائكة يقع كذلك على المؤمنين من عباده الصالحين الذين يمتن المولى عز وجل عليهم بذلك.

**الثاني:** القضية المتنازع عليها هي التي وقع عليها التفهم؛ لأنها مفعول ثان للفعل «فَهَّم»، فالتفهم وقع على أمر دنيوي مما يتصل بالزرع والحراث، وهي قضية حياتية تمس حياة الناس، ويلاحظ أنها كانت من الأمور العويصة، والقضايا الشائكة، والمسائل الخفية الدقيقة حيث حكم فيها داود عز وجل بحكم خلاف الحكم الذي حكم به سليمان عز وجل، ولذا كان التفهم هنا بإلهام لسليمان عز وجل لأن رب العالمين نسبه لنفسه بنون العظمة في قوله: «فَفَهَّمْنَاهَا»، وبهذا يعلم الفرق بين من فهمه الله في تلك القضية بعينها، ومن لم يقع عليه تفهم الله عز وجل لها، فمن فهمه الله عز وجل صار أقدر على الإتيان بالحكم الصائب بعينه كما مر.

أما التدبر فقد وقع على القرآن الكريم بما فيه من أمور دنيوية وأخروية وعلى ذلك فالواقع عليه التدبر أشمل وأعم، والواقع عليه الفهم أخص؛ لأن التدبر يقع كل المعاني المستكنة في القرآن الكريم دنيوية وأخروية، والتفهم اختص بالقضايا الشائكة والمسائل العويصة التي هي غاية في اللطف والخفاء.

وبينهما أيضاً مغايرة من جهة أخرى، فالتدبر في القرآن واقع على العبارات والأساليب مقروءة ومسموعة ومكتوبة، والتفهم واقع على قضية دنيوية حياتية.

وتبدو العلاقة في هذا القسم واضحة جدا بين التدبر والفهم؛ لأن مناط الفهم العقل والعلم والمعرفة، وهذه الأمور من الأساسيات التي يجب أن تتوافر في المتدبر؛ فالفهم يكون نتيجة للتدبر، وهل نتدبر شيئاً إلا بعد فهمه ومعرفته، والوقوف على حقيقته اللغوية والمراد منه؟ فالمتدبر في الأمور يجب أن يتوافر فيه الفهم والمعرفة حتى يصل لما يريد من الحقائق.

وهكذا فقد استبان لنا من خلال الذكر الحكيم ذاته لا من كلام خارج عنه ما بين هذين المصطلحين من فروق وصلات، وهذا ما نؤكد عليه مرارا في أن الذكر الحكيم يجب أن يكون غايتنا، ومنطلقنا في الكشف عن الفروق والصلات الكائنة بين المصطلحات التي استعملها لا من كلام خارج عنه من أي عالم لم يراعِ إبراز هذه الفروق من واقع النظم والتركيب والسياقات.

\* \* \*

#### رابعاً: العلاقة بين التفسير والتدبر:

من خلال التحليل البلاغي لآية سورة (الفرقان) التي ورد فيها هذا المصطلح بدت لنا فروق وعلائق بين هذين المصطلحين على النحو الآتي:

١- ورد (التفسير) في الذكر الحكيم مصدرا من الفعل الماضي الرباعي المضعف العين «فَسَّرَ»<sup>(١)</sup>.

بخلاف التدبر، فقد ورد فعلا مضارعا من الفعل الماضي الخماسي «تَدَبَّرَ» فهو يختلف عنه من تلك الجهة.

(١) يتفق التأويل في صياغته مع التفسير تماماً، فكل منهما ورد من الماضي الرباعي المضعف العين (التفسير) من «فَسَّرَ»، و(التأويل) من «أَوَّلَ».

٢- التفسير<sup>(١)</sup> لفظة فريدة وحيدة في القرآن الكريم مادة وصيغة كالاتسباط والتفهيم، عكس التدبر فقد ورد في مواطن عديدة كما ذكرنا.

٣- التفسير في القرآن وقع تمييزاً لأحسن<sup>(٢)</sup>، وفائدة التمييز إزالة الإبهام الكامن في اللفظ المميز، والنص على المراد منه، ولم يرد التدبر مطلقاً على هذا الوضع الإعرابي بل جاء فعلاً مضارعاً مسبوقاً بالاستفهام الإنكاري ثلاث مرات، مرتين في خطاب المنافقين، ومرة في خطاب الكافرين، وهو في هذه المواضع الثلاثة جاء منفياً بأداة النفي (لا) مع المنافقين مرتين، وبأداة النفي والجزم والقلب (لم) مع الكافرين مرة واحدة، وجاء مسبوقاً بلام التعليل مع المؤمنين مرة واحدة، وبذلك يختلف الموقع الإعرابي لكل منهما، ومن ثم اختلف الغرض من التعبير بهما؛ لأن الإعراب فرع المعنى، ولذا فقد أنكر على المنافقين والكافرين عدم التدبر، وحثهم عليه، وجعل العلة من نزوله تدبر المؤمنين فيه.

فالتدبر صار كأنه فرض لازب على هؤلاء، بخلاف التفسير فليس كذلك كما يشير إليه الموقع الإعرابي.

(١) التأويل عكس التفسير، فقد ورد في القرآن سبع عشرة مرة، وهذا يؤكد على أن بينهما فروقاً في المعنى، أطال المفسرون بذكرها - كما مرّ بيانه -، بصرف النظر عن صحة ما فرّقوا به، مما لا مجال لذكره هنا.

(٢) يتفق التأويل مع التفسير في مجيئه على هذه الحالة الإعرابية تمييزاً لأحسن في موضعين في قوله تعالى: ﴿فَإِنْ نَزَعْنَاهُ فِي شَيْءٍ فَردُّهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [النساء: ٥٩].

وقوله: ﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كَلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِ أَلْمَسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾ [الإسراء: ٣٥]، وهذا من التقاء التأويل مع التفسير من تلك الجهة.

٤- التفسير استعمل في تلك الآية على حقيقته اللغوية<sup>(١)</sup> من الكشف والبيان والإيضاح، والتدبر استعمل كذلك في حقيقته اللغوية، فهما يتفقان من تلك الجهة. ومن يتأمل في هذين التعريفين يجد بينهما تلازماً واضحاً؛ لأن التفسير هو البيان والكشف عن المعنى، والتدبر هو النظر في أدبار الآيات القرآنية وعواقبها للوقوف على معانيها المكونة فيها، فالتفسير على ذلك وسيلة، والتدبر غاية كما أبانت عنه آية سورة (ص): ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ﴾ فتدبره هو الغاية من نزوله كي يتمثل به قولاً، وينتفع به سلوكاً وعملاً، ولن يتأتى الانتفاع والامتثال، والاعتناظ والاعتبار، وهي من مقاصد التدبر إلا بعد فهم معانيه، فالتدبر لا بد أن يفهم معاني الألفاظ، وتتضح لديه دلالاتها حتى يتدبر في مكوناتها وما يعقبها، وعلى ذلك فالتدبر يعد أصلاً للتفسير.

٥- الذي جاء بأحسن التفسير -مقابل ما يأتي به الكفرة من زخرف القول وبهرجه- هو المولى عز وجل مصداقاً لقوله عز وجل: ﴿إِلَّا جِنَّاتِكِ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ

(١) يتفق التأويل في آية آل عمران في معناه اللغوي -وهو الإرجاع وبيان العاقبة والمصير- مع التفسير الذي استعمل أيضاً في معناه الحقيقي، ولكن من خلال التحليل البلاغي أتضح لنا أن التأويل يختلف عن التفسير من جهة أن التأويل هو الكشف عن التشابهات التي تحتل دلالات كثيرة، والتفسير هو الكشف عن معنى اللفظ حقيقة أو مجازاً، أو هو الكشف عن معنى اللفظ المحتمل معني واحداً.

والتأويل أيضاً هو الوقوف على حقائق الأمور وكيفياتها، وهذا لا يعلمه إلا المولى عز وجل، بخلاف التفسير؛ فهو الكشف عن شيء مغطى يمكن الإحاطة به، وعلمه من خلال مقارنته بغيره، كتفسير القرآن بالقرآن.

**تَفْسِيرًا**، فضمير العظمة<sup>(١)</sup> يدل على ذلك بوضوح، فالذي يكشف أحسن الكشف، ويبين عن الغرض أعظم البيان هو الله عز وجل فأسنده إليه وحده، ولم يسند لسواه، ولذا كان القرآن معجزاً؛ لأنه أحسن نظماً وبياناً وتفصيلاً وإيضاحاً ومعنى مما يأتون به، أما الذي يأتي بالتدبر أو الذي يتدبر فهم هؤلاء الطوائف الثلاثة كما بينا، فبينها اختلاف من تلك الجهة.

وهنا نتساءل: هل يجوز أن نُسَمِّي آخرين بهذه التسمية؟ أو بمعنى آخر هل يجوز أن نطلق على الذين يكشفون عن معاني القرآن مفسِّرين؟ نعم بالقياس على ذلك يجوز. شريطة أن يكون المفسر كاشفاً للحق، موضحاً له، مُبيناً عنه دامعاً به الباطل، وما عدا ذلك لا يُسَمَّى مفسِّراً، وهذا الأمر هو ما جرى عليه معظم المفسرين، فما كان تفسيرهم للذكر الحكيم إلا لهذا الغرض النبيل، ومن هنا يفرق التفسير عن التدبر فالتدبر لعامة الناس، والتفسير قاصر على بعض الناس.

**٦-** الواقع عليه التفسير في الآية هو القرآن الكريم؛ لأن المعنى إلا جئناك يا محمد بالحق، وجئناك بالأمثلة المفسرة أحسن تفسير وإيضاح وبيان، وما ذاك إلا القرآن، والواقع عليه التدبر هو: القرآن مقرؤاً ومسموعاً ومكتوباً كما مر فهما يلتقيان من تلك الجهة.

**٧-** وبناء على ما سبق ذكره يكون لدينا مصطلحان مُستنبطان من التفسير:

**الأول: المفسِّر أي:** الذي يأتي بأحسن التفسير هو الله عز وجل.

(١) يتفق التأويل مع التفسير هنا في أنَّ الذي يعلم تأويل المتشابهات على حقائقها وكنهها هو الله عز وجل في مقابل ما يدعيه الزائغون بأنهم يعلمونها، والذي جاء بأحسن التفسير هو الله عز وجل في مقابل ما يأتي به كفار قريش من أمثلة وأباطيل فاسدة لتعجيزه ﷺ.

**الثاني: المفسر أي:** الواقع عليه التفسير هو القرآن الكريم، ويكون لدينا كذلك مصطلحان مستنبطان من التدبر:

**الأول:** المتدبرون هم الطوائف الثلاثة.

**الثاني:** المتدبر هو القرآن الكريم مقرأءاً ومسموعاً ومكتوباً.

وبعد؛ فقد تبين لنا من عرضنا للفروق، والعلائق الكامنة بين هذه المصطلحات التي عنونا بها بحثنا هذا أن القرآن الكريم يعبر بهذه المصطلحات تعبيراً غاية في الدقة والإتقان، ولا يمكن أن يحل غيرها محلها البتة، وإن تقاربت معها من وجه أو وجوه؛ لأن كل لفظة في القرآن الكريم بمنزلة شخص ذي صفات وسمات، وطبائع تميزه عن غيره، ولا يمكن لشخص آخر مهما تقارب مع الأول في سماته الجسدية والعقلية أن يحل محله، ويكون نفسه، وهكذا ألفاظ الذكر الحكيم التي أنزلها رب العالمين بميزان دقيق، وقسطاس مستقيم.

ولذا يسمى القرآن من يتأمل فيه سماعاً وقراءة وكتابة متدبراً، ومن يقف على متشابه القرآن يكون متأولاً، ومن يتعرف على حقائق الأخبار، ويميز بينها يكون مستنبطاً، ومن علّم الصواب في القضايا الشائكة يكون مُفهِمًا، ومن يكشف عن المعاني أحسن كشف وبيان وتفصيل يكون مُفسِّراً، فكل معنى اقتضى لفظة لا يمكن لغيرها أن تسد مسدها، وتؤدي مؤداها، ولو غربلنا اللغة كلها لن نجد لفظة أخرى تصلح أن توضع موضعها، وتحل محلها.

وغني عن البيان - كما تبين لنا - أن التدبر أعم من هذه المصطلحات وأنها كلها داخلية تحت عباءته، فيا لروعة هذا الذكر الحكيم الذي يعبر بألفاظ هي مناط إعجازه، بما لا يقدر الإنس والجن على أن يأتوا بها، وهذا يدعوننا إلى وجوب أن يكون القرآن

الكريم هو منطلقنا وغايتنا في الكشف عن الفروق والصلات الكامنة بين ألفاظه المختلفة.

كما يدعوننا إلى عدم التسليم بالتعاريف التي وضعها بعض المفسرين، وهي بعيدة عن الدلالة القرآنية المرادة منها.

وقد كشف لنا التحليل البلاغي هنا عن المراد من تلك المصطلحات وعن الفروق والعلائق الكامنة بينها بناء على ما قررناه وهو الأولى والأجدر بالاتباع والقبول، والله الحمد والمنة.

فإن أكن قد وفقت فبفضل من المولى عز وجل، وإن تكن الأخرى، فحسبي أني اجتهدت، والله لا يضيع أجر من أحسن عملاً.





## الفهرست





## فهرست أهم المصادر والمراجع

- أحكام القرآن للجصاص، تحقيق محمد الصادق قمحاوي، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان.
- أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن للشنقيطي (١٣٩٣هـ)، إشراف بكر بن عبد الله بوزيد، وقف مؤسسة سليمان الراجحي، دار عالم الفوائد.
- الإكليل في المتشابه والتأويل لابن تيمية، خرج أحاديثه، وعلق عليه / محمد الشيمي شحاتة، دار الإيمان للطبع والنشر، الإسكندرية.
- الإمام ابن تيمية وقضية التأويل د/ محمد السيد الجليند، الطبعة الثالثة، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، شركة مكتبات عكاظ للنشر والتوزيع، السعودية.
- أيسر التفاسير لأبي بكر جابر الجزائري، مكتبة العلوم والحكم، المدينة المنورة، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، توزيع دار الفكر، بيروت،
- البرهان في علوم القرآن للإمام بدر الدين محمد بن عبد الله الزركشي، تعليق / مصطفى عبد القادر عطا، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت.
- تفسير ابن باديس في مجالس التذكير للإمام عبد الحميد بن محمد بن باديس

- الصنهاجي، جمع وترتيب د/ توفيق محمد شاهين ومحمد الصالح رمضان، ط ١، ١٤١٦هـ-١٩٩٥م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- تفسير أبي السعود المسمى «إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم، الطبعة الرابعة ١٤١٤هـ-١٩٩٤م، دار إحياء التراث العربي- بيروت.
- تفسير البحر المحيط لأبي حيان الأندلسي - الطبعة الثانية ١٤١٣هـ-١٩٩٢م - دار الكتاب الإسلامي، القاهرة.
- التفسير البياني للقرآن د/ عائشة عبد الرحمن، دار المعارف، ط السابعة.
- تفسير التحرير والتنوير، للإمام الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور- دار سحنون للنشر والتوزيع - تونس.
- تفسير الخازن المسمى لباب التأويل في معاني التنزيل، وبهامشه تفسير البغوي المعروف بمعالم التنزيل، ١٣٩٩هـ-١٩٧٩م، دار الفكر.
- تفسير روح البيان للشيخ إسماعيل حقي البروسوي، دار إحياء التراث العربي، ط ٧، ١٤٠٥هـ-١٩٨٥م، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- تفسير سورة الإخلاص لابن تيمية، تقديم زهير شفيق، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ-١٩٩٣م، دار الكتاب العربي، بيروت.
- تفسير الشيخ الشعراوي، مطابع دار أخبار اليوم، القاهرة.
- تفسير الطبري المسمى «جامع البيان في تأويل آي القرآن» لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري - دار الغد العربي، القاهرة.
- تفسير غرائب القرآن ورغائب الفرقان للنيسابوري - ضبطه وخرج أحاديثه الشيخ زكريا عميرات - الطبعة الأولى ١٤١٦هـ-١٩٩٦م، دار الكتب العلمية - بيروت.

- تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل تأليف علامة الشام محمد جمال الدين القاسمي، تحقيق / محمد فؤاد عبد الباقي، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- تفسير القرآن العظيم للإمام ابن كثير، مكتبة الدعوة الإسلامية، ١٩٨٠م.
- تفسير القرآن الكريم المسمى بالسراج المنير للخطيب الشربيني، الطبعة الثانية، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت.
- التفسير القيم لابن القيم جمعه / محمد أويس الندوي، حققه / محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- تفسير المنار للشيخ رشيد رضا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٣م.
- التفسير الوسيط للقرآن الكريم، الإمام الأكبر د/ محمد سيد طنطاوي، شيخ الأزهر، نهضة مصر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، يناير ١٩٩٧.
- تلخيص البيان في مجازات القرآن للشريف الرضي، الطبعة الأولى ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، عالم الكتب، بيروت.
- تهذيب اللغة للأزهري، تحقيق نخبة من العلماء، دار الكاتب العربي ١٩٦٧م.
- تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان للشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي (ت ١٣٧٦هـ) - تقديم / الشيخ عبد الله بن عبد العزيز، والشيخ محمد الصالح العثيمين - مؤسسة الرسالة، ط ١ ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م.
- الجامع لأحكام القرآن للقرطبي، مطبعة دار الكتب المصرية، ١٩٤٠م.
- الجواهر الحسان في تفسير القرآن للثعالبي، تحقيق / محمد الفاضلي، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، المكتبة العصرية، بيروت.

- حاشية الشهاب على تفسير البيضاوي، ضبطه الشيخ عبد الرازق المهدي، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ-١٩٩٧م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- حاشية الصاوي على تفسير الجلالين، ضبطه / محمد عبد السلام شاهين، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- حاشية محيي الدين شيخ زاده على تفسير البيضاوي - ضبطه محمد عبد القادر شاهين، ط ١، ١٤١٩هـ-١٩٩٩م دار الكتب العلمية، بيروت.
- دراسات جديدة في إعجاز القرآن د/ عبد العظيم المطعني، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ-١٩٩٦م، مكتبة وهبة، القاهرة.
- الدر المصون في علوم الكتاب المكنون للسمين الحلبي تحقيق د/ أحمد محمد الخراط - دار القلم - دمشق، ط الأولى ١٤١٤هـ-١٩٩٣م.
- دلائل الإعجاز في علم المعاني للإمام عبد القاهر الجرجاني، قرأه وعلق عليه / الشيخ محمود محمد شاكر، ١٩٨٤م، مكتبة الخانجي، القاهرة.
- روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني للألوسي - تحقيق / طه عبد الرؤوف سعد، الطبعة الأولى، دار الغد العربي، القاهرة.
- زاد المسير في علم التفسير لابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ)، خرج آياته أحمد شمس الدين، ط ١، ١٤١٤هـ-١٩٩٤م، دار الكتب العلمية، بيروت.
- صفوة التفاسير/ محمد علي الصابوني، طبع على نفقة/ السيد حسن عباس الشربتلي.
- الصواعق المرسل على الجهمية والمعطلة لابن قيم الجوزية، تحقيق د/ علي ابن محمد الدخيل الله، الطبعة الثالثة ١٤١٨هـ-١٩٩٨م، دار العاصمة للنشر والتوزيع، الرياض.
- عمدة الحفاظ في تفسير أشرف الألفاظ، للسمين الحلبي - حققه د/ محمد

- التونجي - الطبعة الأولى ١٤١٤هـ - ١٩٩٣م - عالم الكتب - بيروت.
- فتح البيان في مقاصد القرآن، للعلامة المحقق صديق حسن خان - دار الفكر العربي، القاهرة.
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني - حقه وخرج أحاديثه سيد إبراهيم، الطبعة الأولى ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م - دار الحديث، القاهرة.
- فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير للشوكاني - دار الفكر، بيروت، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م.
- الفتوحات الإلهية بتوضيح تفسير الجلالين للدقائق الخفية، للعلامة الجمل - طبع بمطبعة عيسى البابي الحلبي وشركاه.
- الفروق في اللغة للعسكري، دار الآفاق الجديدة، الطبعة الخامسة ١٩٨٣م.
- في ظلال القرآن للشيخ سيد قطب الطبعة السادسة ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، دار الشروق، القاهرة.
- الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل للزمخشري، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- الكليات، معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، لأبي البقاء الكفوي (١٠٩٤هـ) تحقيق د/ عدنان درويش - محمد المصري، الطبعة الثانية ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م - مؤسسة الرسالة، بيروت
- اللباب في علوم الكتاب لابن عادل الدمشقي الحنبلي (ت بعد ٨٨٠هـ)، تحقيق وتعليق الشيخ / عادل أحمد عبد المقصود، الشيخ علي محمد معوض، دار الكتب

- العلمية، بيروت ط ١٤١٩هـ، ١-١٩٩٨م.
- لسان العرب لابن منظور، دار صادر، بيروت.
- مجموع فتاوى الإمام ابن تيمية، جمع وترتيب / عبد الرحمن بن محمد بن قاسم، مكتبة المعارف، الرباط، المغرب.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي، تحقيق المجلس العلمي بتارودانت - ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م.
- المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز لابن عطية الأندلسي، تحقيق المجلس العلمي بفاس - ١٤١١هـ - ١٩٩١م.
- مدارك التنزيل وحقائق التأويل للنسفي، تحقيق الشيخ مروان محمد الشعار، الطبعة الأولى ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، دار النفائس، بيروت.
- المصباح المنير للفيومي، ١٩٩٠م، مكتبة لبنان، بيروت.
- معجم مفردات ألفاظ القرآن للعلامة الراغب الأصفهاني تحقيق / نديم مرعشلي، دار الفكر، بيروت.
- المعجم المفهرس لألفاظ القرآن الكريم - وضعه محمد فؤاد عبد الباقي، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، دار الفكر - بيروت.
- معجم المقاييس في اللغة لابن فارس، حققه / شهاب الدين أبو عمرو، ط ١، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، دار الفكر للطباعة والنشر، بيروت.
- المعجم الوسيط - مجمع اللغة العربية بالقاهرة - الطبعة الثالثة.
- معاني القرآن للأخفش الأوسط (ت ٢١٥هـ)، حققه / د فائز فارس، الطبعة الأولى ١٤٠٠هـ - ١٩٧٩م، المطبعة العصرية الكويتية.

- معاني القرآن وإعرابه للزجاج، تحقيق د/ عبد الجليل شلبي، عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م.
- معاني القرآن للفراء، الطبعة الثانية ١٩٨٠م، عالم الكتب، بيروت.
- معاني القرآن للنحاس، تحقيق الشيخ / محمد علي الصابوني، مركز إحياء التراث، مكة المكرمة.
- مغني اللبيب لابن هشام تحقيق د/ عبد اللطيف محمد الخطيب، ط ١ ٢٠٠٠م المجلس الوطني للفنون وللثقافة والأدب، الكويت.
- مفاتيح الغيب أو التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي، الناشر دار الغد العربي، القاهرة.
- مفتاح دار السعادة ومنشور ولاية العلم والإرادة لابن قيم الجوزية، الناشر مكتبة الرياض الحديثة، الرياض.
- من الأسرار البلاغية في الفرائد القرآنية للمؤلف ط ١ ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
- نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي - خرج آياته وأحاديثه، ووضع حواشيه / عبد الرازق غالب المهدي ط ١ ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م - دار الكتب العلمية، بيروت.
- النكت والعيون «تفسير الماوردي» راجعه وعلق عليه / السيد بن عبد المقصود بن عبد الرحيم، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان.
- النهاية في غريب الحديث والأثر لابن الأثير تحقيق د/ محمود محمد الطناحي - طاهر أحمد الزاوي، الطبعة الأولى ١٣٨٣هـ - ١٩٦٣م، المكتبة الإسلامية لصاحبها الحاج رياض الشيخ.



## فهرست أهم المصادر والمراجع

٥	المقدمة
١١	<b>المبحث الأول:</b> الأسرار البلاغية في آيات التدبر.
١١	أولاً: الأسرار البلاغية في آية سورة النساء.
٢٩	ثانياً: الأسرار البلاغية في آية سورة محمد.
٣٨	ثالثاً: الأسرار البلاغية في آية سورة المؤمنون.
٥٠	رابعاً: الأسرار البلاغية في آية سورة (ص)
٦٧	<b>المبحث الثاني:</b> الأسرار البلاغية في آية التأويل في سورة آل عمران
١١٣	<b>المبحث الثالث:</b> الأسرار البلاغية في آية الاستنباط في سورة النساء
١٤٥	<b>المبحث الرابع:</b> الأسرار البلاغية في آية الفهم في سورة الأنبياء.
١٦٩	<b>المبحث الخامس:</b> الأسرار البلاغية في آية التفسير في سورة الفرقان
	<b>المبحث السادس:</b> أثر التحليل البلاغي في استكشاف الفروق والعلائق
١٨٧	بين تلك المصطلحات
٢١٧	فهرست أهم المصادر والمراجع
٢٢٤	فهرست الموضوعات

