بعض صفحات مقالة: ما جاء في وصف القلر وتعظير شأن الكنابة

من كتاب: المنافعة الم

تأليف كَلَمْ الْمِنْ الْمُنْ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْمِ لِلْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُ

كالرائر خزية

التي يحتاجون فيها إلى أن يكونوا ذوي آداب كثيرة، ومعارف مُفننة».(١)

19_ ومن آخر ما وقفت عليه في وصف الكتابة والقلم قول الشاعر الشاب القاضي محمود العمراني (٢)؛ قال في وصف الكتابة:

المراحنا وأمسدًنا بسالأحرف وسلامة مسن كسل هسم متلف وتسرقُ في أدب وحسس تلطُف أو خسان حسب في مودته تفسي قد ذقت كأس الموت لولم تَعْطف بيا حسن مغناها وعذب المرشف بيسضاء تلمع مشل قاع صفصف بيسضاء تلمع مشل قاع صفصف هذا مدادُ الروح دونك فاغرف هو حافظ الأسرار والخل الوفي تمتد في قلبسي كحد المرهف عن سمع كهل موافق ومُعَنَّف

سبحان من جعل الكتابة بلساً من كل ضيق مرهيق تخنو فنودعها ذوات صدورنا فياذا تَنكَّر بالصدود أخوهوى فياذا تَنكَّر بالصدود أخوهوى كم ليلة عَطَفت على ببوحها ورشَفْتُ من سُبحاتها وجمالها لا شيء يفتنني كمنظر صفحة منا جئتها إلا وحيَّت طلعتي واكتب فيا لك غير شعرك صاحب في ليلة منا كناد يطلع صبحها وهوى ينذيب الراسيات كتمته وهوى ينذيب الراسيات كتمته

١ ـ أمراء البيان ص٢٥.

٢ ـ انظر كتابي ومضات ـومضة في الزوايا خباياـ ففيها نبذة عن هذا الشاعر ، وشيء من شعره.

وقال ـحفظه الله ـ في قلم له ضاع:

أواه يسا قلم فجعست بفقده من بعيد عيشرته وطيول بقائيه وسيقيتُ بستانَ المنه من مائيه أثقلت كاهله بفيض خواطري ما زلت أرهقُه بطول كتابتي وأراه يغددتني بطرول عطائسه ويهشقُ كهلَّ بديعه بعطائه ويسسيرُ فوقَ السطرِ سيرَ كتيبةٍ وَيَحُفُّه عسرمُ الفوادِ وفكرُه مــن فوقــه رأمامــه وورائــه فأنا أعيش على لحون بكائسه يصغى إلى فلل يَصشِحُ بدمعه بقهضيتي ورأيت حسن بلائمه حتى إذا استوثقت من إيانه وبلب تُ صدقَ ولائسه ووفائسه وعرفست منسه محبنسي وحببتسه وزرعته في السصدر مسن أحنائسه وجعلت منه سادساً لأصابعي ما كاد يطلع صُبْحُها بنضيائه سَلِبَتْهُ منسى العاديسات بليلسة وأنا بلاكف ليوم لقائسه فأنسا عَيسى منسذ أن فارقتسه

مقالة: في الزمايا خباياً



تالیت در محت ربن ابراهیم انحم



والنعنائي

٣٦ في الزوايا خبايا

في أوائل عام ١٤٢٢هـ كنت في زيارة لمحافظة حقل لإلقاء محاضرة هناك، ومحافظة حَقْلِ تقع في آخر الشمال الغربي للمملكة العربية السعودية في الحدود المتاخمة لفلسطين، والأردن، ومصر.

وبعد انتهاء المحاضرة كانت جلسة عشاء على البحر؛ حيث اجتمع هناك لفيف من أهل العلم، والفضل، والتعليم.

ودارت الأحاديث المتنوعة في شؤون شتى.

وفي تلك الأثناء قالوا: إن بيننا شاعراً في هذه الجلسة؛ فسألت عنه، فقالوا: هذا الذي أمامك.

وإذا به شاب في مقتبل عمره، فسألته ما اسمك: قال: محمود ابن عودة العمراني، فسألته عن عُمُره؟ فقال: سبع عشرة سنة، فقلت: وأين تدرس؟ فقال: في السنة الثانية الثانوية.

ثم قلت له: هل أنت شاعر؟ فأطرق ملياً ولم يجب، فقلت: أسمعنا شيئاً من شعرك، فاستحيا، وإنما قلت له ذلك من باب المجاملة؛ إذ لم أكن أتوقع أنني أمام شاعر واعد.

وبعد إلحاح شديد أسمعني شيئا من شعره المتنوع: الجاد منه، والمهازل، والخاص، والعام، وما جرى مجرى ذلك.

والحقيقة أنني قبل أن يلقي قصائده رحمته، وقلت في نفسي: ماذا عساه أن يقول في مثل هذا المجمع وهو في حداثة سنه.

وبعد أن ألقى مجموعة من قصائده تملكني شعورٌ كبير من الإعجاب به، وبجودة شعره؛ فصار حالى كحال جرير مع عدي بن الرِّقاع؛ وذلك لما قدم عدي إلى عبدالملك بن مروان وكان في ذلك المجلسِ الشاعران: جرير والفرزدق.

يقول جرير: لقد رحمت عدياً قبل أن يقول قصيدته، وقلت للفرزدق: ما عسى هذا القروي أن يقول في حضرة أمير المؤمنين؟ فلما بَلغ قوله في وصف قرن البقر الوحشي في بداية طلوعه:

يزجي اغن كان إسرة روقه

قال جرير: الآن وقع؛ فلما قال:

قَلَـمُ أصـاب مـن الـدواة مـدادها

قال جرير: انقلبت بعد ذلك رحمتي له حسداً.

وأنا لما سمعت من ذلك الشاعر الصغير أعجبت بشعره، وعلمت أن في الزوايا خبايا، وإن لم تصل إليها عدسات الإعلام، أو أقلامه؛ فجمال الشيء فيه لا فيما يقال عنه، وليست الشهرة هي المعيار على كل حال.

ومما أَسْمَعَناه شاعرُنا في تلك الليلة قصائد تحيط في جوه الدراسي، وقصائد أخرى في أحوال الأمة العامة، فمما قال:

١ ـ قصيدة عنوانها: (مذكرات تلميذ كسول(١))

يقول فيها:

النجع أم أكون من الرواسبُ لقد ضاقت بي اليوم المذاهبُ وسُتُت شملي التقريرُ حتى كأني في فراش من عقاربُ

بتوكاف كما المزن السواكث فقد كنت المسيب للمصائب وأشكو منا لقنت ومنا أغالب فإنى موجبٌ... والهمّ سالبُ ا أَفَضُ الهَـمُ مني كِلَّ جانبُ سني أحب. ولا تخش العواقب سأخطبها، سأسبق كل خاطب من التقرير حياء بكيل غائب فعسامي ذا جسدير بالتحساري فلا والله لن أحيا كراسب سأوترها وافحم كل كاذب سل السدرس المقسرر لا بناسب وتلميه مهن الأسهتاذ ههارت مقولية صيادق في الخيير راغيب ولكن لا حساة لمن تخاطب " إذا الأستاذ أمسى لا يعاقب على الكفين كي ننسي الملاعب

أكفكف دمعتى فأتسينخ عبني لحساك الله مسن تقريب شيرً وقضت أخاطب الأفلاك وحدى وأخرج ما بصدري من هموم لعمرك ما لقبت النبوم كلا تقول الأم: هيل أحست بنتياً أجبني بالحقيقية باحسيبي وما علمت سأني في شحون أأرسب فنبك با فيزياء عاميا أأبقيى أدرس الأحياء دهيرا وكمياء تعاد علسي شهعا ولكنى ضعيف في دروسي فأستاذ من التدريس ينشكو كما قال الحكيم لنا قديما "لقد أسمعت لو ناديت حياً سأحلق شاربي واقبص شعري عقاب كالبصواعق بتصطلبنا

طفولتنا.. براءتنا تلاشت من المصرب المعنب للجوانب لقد اصبحت اخشى من شماغي واشفق ان يكون علي غاضب واصبح كل من يغدو عريفا يسجل قائلاً: إني مشاغب واصبح كل من يغدو عريفا لكي اقوى على فعل المقالب ولست من الشجاعة في مكان لكي اقوى على فعل المقالب وداعا يا مدارسنا وداعا فإني عن حماك اليوم ذاهب ساشقى إن بقيت فسامحوني وعنزاً للمودع... والمعاتب الموال في قصيدة أخرى عنوانها: (مذكرات تلميذ كسول(٢))

في كل عام كسرها لا يُجبرُ ان الرياضيات هـم أكبرُ الرياضيات هـم أكبرُ الطالب المسكين مـوت احمرُ وهم الذين بكتبنا.. ما فكروا الني كنت في هذا الشقاء أسيرُ ان كنت في هذا الشقاء أسيرُ اني ساسالكم فلا تتضجروا اني اناشدكم فلا تتستروا

إن الرسوب مصيبة تتكررُ في كل عام راسب يا حسرتي والإنجليزي المعقّد إنه مالي وللإفرنج أدرس كتبهم لأقطعن كتابهم ويصدة يبا أيها المتفوقون تمهلوا كيف السبيل إلى النجاح بريكم إلى أن قال:

بقول فيها:

والطالب المسكين يدرس لا يعي

أن الدراسية اصبحت لا تثميرُ

يا أيها الطلاب، عفواً إنني سأقول شيئاً فاسمعوا واستحضروا إن الدراسة أصبحت في عصرنا عصصرالتقدم موضة تتأخرُ

٣- ومما قاله قصائد ساخرة كثيرة منها ما أسماه (التفاتة مدرسية) وكتب بعد هذا العنوان مقدمة يشكو فيها على عادة الطلاب كثرة المواد، والرغبة في التفوق، يقول: «عجيب أمرهم والله.. كل مدرس منهم يريد منك أن تكون متفوقاً ومبرزاً في مادته، وتراه يعطيك من الواجبات والتمرينات ما لو رآه أحد لقطع أن مادته هي الوحيدة في عالم دراستك!

إنجليزي _ حاسب _ بلاغة _ نحو _ علم اجتماع _ تاريخ _ دراسات في العالم..

كل هذه مواد يجب أن تتفوق في كل واحدة منها.

ويا ليت شعري.. من أين آتي بعقل يفي بها إذا توافر لي وقت؟! تعال بنا نمضي إلى الحاسب الآلي لنَحْطِمَهُ كي لا يُحَطَّم آمالي كتاب به غندُ الكلام كأنه إذا ما قراناه جرائد بقال

فضول العلم ليس لها دواعي ويعض العلم يأتي بالصداع وبعض العلم يجترُّ المآسي وذلك مثل علم الإجتماع

ايها الأستاذ إنسي لست ادري ما تقولُ ايها الأستاذ قل لي هل أنا حقاً كسولُ غ ص ب الآلام قل بي واعترى عقل الدهولُ كالمالام قل بي واعترى عقل الدهولُ كالمالام قل بي واعترى عقل السبيلُ السبيلُ المالام والمالام المالام ال

٤- وقال قصيدة في مادة الإنجليزي عنوانها: (ولم اكتب البرشام يوماً على كُمِّي).

يبيتون كالملدوغ مين عيطم الهم فيا عجبى من سكرة الحزن والفمّ بسهم إنجليزي أصساب ولسم يُسدم فلم يبق فيه للمُلمات من عزم وفتَّ الأسي والحزن في اللحم والعظم فيلن أُصِيطُفَى يومياً سفيراً إلى العُجيم لبنا عبن نبجاح تيستطير به امني على حفظه أو فهمه غابة الفهم كأنى بأرض مهدوها على لُغُم سيجرى وكيف الحال بالرجل الشهم على الضعف واستسلام قلبي إلى الشؤم ضحكت سيرميني بنقص الججا قومي مساكين أهل الإنحليزي إنهم تسراهم سسكارى مسغ تسمام عقبولهم فيا من رأى منثلي أصبب فؤاده ولكسنه أصسمي فسؤادي وغساله تصبرت حستى لات حسين تسصبر فيا أيها الأستاذ إنى ليصادق لمساذا يسكون الإنسجليزي حسائلا للماذا أكلون البلوم لوبحثك مجبرا غداً سوف امشى لاختباري خائضاً أفسكر، لسو أنسى رسسيت فسما السذي أأبكسى ولكسن السبكاء عسلامة أأضــحك مــن حــالى؟ ولــكنني إذا وأقفز منها .. منهياً قصة العلم سأرضي ضميري هارياً من لظى الظلم فلا تَنْسِبَنّي يا صديقي إلى اللؤم ولم أكتب البرشام يوماً على كُمّي من الطالبين الفوز بالخال والعم رسوبي معتز وإن كنت في هم

إذاً سوف ارقى فوق شرفة دارنا ولست ارى غير الممات فهكذا ستقرا يا هذا مع الناس قصتي انا لم يكن بالغش قط تعاملي ولم أرش استاذاً بمال ولم اكن لهذا رسبت اليوم لكنني على

٥ ـ وقال قصيدة عنوانها: (إلى الشاعر الصغير)

ف الطريق الني سلكت طويلُ ويقود الجموع فيه الرسولُ سعر فهذا تسساؤل مسشلولُ النف نبل يخاف منه الفحولُ همهم في الحياة قالٌ وقيلُ! سدد الله يا أخي ما تقولُ

أيها الساعر الصغير تقدم انسا فيه كل خير وهدي لا تقل كيف أنصر الدين بالش ان بيتاً تقوله قد يوازي وقال الحق لا تخف من أناس وأخيراً خذ من فؤادي وداعاً

٦- وقال _أيضاً - قصيدة عنوانها: (اطفال واطفال)
 يقول فيها:

اصيب طفل لنا يوماً بمسمار فسراعنا وتنادى التقوم في السدار واستصرخوا يطلبون العون في وجل وأقبل الناس من أهل ومن جار هذا يُضَمِّدُ جُرِّحَ الطفل منهمكاً في ريطه جالساً في شوب جزار

والأم تبكي واحياناً تُقَابِلُه تقول: لا باس كفكف دمعك الجاري وذاك يسأل هل في الجرح من الم والكل ما بين مهموم ومحتار سألت نفسي وقد طاف الخيال بها عنهم بعيداً وجالت بعض افكاري اليس في القدس اطفال يهاجمهم اعداؤهم فيردُوهام باحجار من ينرف الدمع يا قومي إذا جرحوا ومن يخاف عليهم لسعة النار ومن يضمد يا قومي جراحهم اويظهر الحزن حتى لو بمقدار ومن يضمد يا قومي جراحهم اويظهر الحزن حتى لو بمقدار اليس فينا قلوب كي نحس بها هذا لَعَمْرُ إلها وصمة العار وهكذا استمر في إلقاء تلك القصائد حتى انفض ذلك المجلس ورجعت إلى بلدى.

وبعد ذلك طلبت منه قصائده، فصار يزودني بها بين الفينة والأخرى حتى اجتمع لي منها سواد كثير يزيد على المائة قصيدة في مختلف الأغراض؛ فهو يجيد الشعر الذي يحكي جراحات الأمة، ويجيد الشعر الساخر، ويحسن التهكم ويصوغه بأسلوب سلس أخاذ.

وللرثاء، والوداع، والذكرى، والسّوق إلى الأحبة، والحنين إليهم، وغيرها من الأغراض ـ نصيب غير منقوص في شعره.

كما أن له تأملات، ونظرات، وحكماً تَعْجَبُ من جريانها على لسانه رغم حداثة سنه.

كما أن له باعاً في شعر التفعيلة، وما يسمى بالشعر الحر. ولقد استمرت العلاقة مع أخينا محمود، وزادت وثاقة بعد أن انتهى من دراسته الثانوية في حقل، ثم التحق بكلية الشريعة في جامعة القصيم، وصارت بيننا اللقاءات في الجامعة في قاعات الدرس وغيرها، وفي أثناء زياراته المتكررة إلى محافظة الزلفي، أو عبر اللقاءات والمسامرات العلمية والأدبية مع الطلاب عموماً.

وما زال يقول الشعر في كل فرصة تسنح له، مع أن ذلك لم يكن ليشغله، أو يقطعه عن طلبه العلم سواء في الكلية أو عبر الدروس والدورات العلمية، حتى أنهى دراسته الجامعية بتفوق، وواصل دراسته في المعهد العالي للقضاء في الرياض، ثم أنهى مرحلة الماجستير وعُيِّن ملازماً قضائياً وبدأ مرحلة الدكتوراه؛ فهو لم يتمحض للشعر، ولكنه يحمض فيه إحماضاً من وقت لآخر.

ولقد أرهفت الغربة شعوره، فأمدته بالكثير من المعاني، والتجارب، كما أن تَرَقَّيْهِ في العلم زادَ من ثقافته؛ فصار له من جراء ذلك قصائد كثيرة في أغراض شتى.

وإليكم شيئاً يسيراً من تلك القصائد التي تمتاز بالجزالة، والسلاسة، والعمق، والحكمة، والتجربة.

بل إنك تلحظ في بعض قصائده حكمة المتنبي، وسلاسة البحتري، وغربة أبي القاسم الشابي وحنينه.

1 ـ هذه قصيدة قالها شاعرنا لما ودع مدينة حقل متجهاً إلى الدراسة الجامعية في جامعة القصيم، وركب الطائرة، فهاجت ذكرياته، وأخذ بطاقة الصعود، وخلال نصف ساعة كتب قصيدة في تلك البطاقة، ضمنها أشواقه إلى بلده، وزفراته في غربته؛ حيث يقول:

سا درّتي والتقلب في خفقان سيفٌ يشقُّ الحوُّ دون توان فُدِمٌ وإما ناعس الأجفان قلبي فأصبح فيه كالبركان هل يقدر المضنى على الكتمان حسزنا بوقع مسرارة السفقدان القي العناء مضاعف الألوان؟١ فكأنها تقضي على وجداني ويذوقها قلبي بكأس ثاني وإذا بكيتُ يلوذ بالعصيان١٩ نفسس امسرئ إلا ويسفترقان ومدامع السعينين فسي جريان حتى تـركتك والـفؤادُ يـعانى تَـمتص مـنك حـلاوة الأوطان نفحات ذكراها تهزكياني يجلو الهموم عن الفؤاد العاني أصف اشتياقي لم يوف بياني

ولقد ذكرتك في السماء معلقاً في متن طائرة كأن جناحها والناس من حولي فإما نائمٌ أما أنا فقد استطار الشوقُ في لم استطع كِتمانَ شوقيَ لحظةً فارقت أحبابي وكنت أشدهم ألأنَّ في جينبيّ قيلباً شاعراً وأحسس سالألام وهسى صنفيرة وأذوقها حسنا إذا ودعشهم ما للقريض إذا ابتسمتُ يطيعني وكأنه لا يسلتقي والسحزن في يا حقل .. إنى قد تركتك مرغما ما كنت احسب أن حبك في دمي حقاً، لقد ادركت أن مشاعري يا حقل فيك مآربٌ قضيتُها يا حقل فيك أحببة مرآهم يا حقل فيك الأهل لو حاولت أن

يا حقل فيك وفيك كل مشاعر هذا ولمّا يمض لي من رحلتي ماذا عساي أقول للقلب الذي حتى أطلل فإذ به في قضرة هذا هو البين الذي يحكون عن صبراً فؤادي إنما هي مدة وتعود للأحباب في حقل فكن بعد النوى يحلو اللقاء وتنقضي

ضمنتها حبي ويسوح جناني إلا السقليل فيا ليطول زماني ما زلت أشعره بقرب مكاني فسرداً من الأحباب والخلان أفعاله باشاوس الشجعان تمضي بلا عد ولا حسبان يا قلب جلداً ثابت الأركان غصص العناء وتنتهى أحزاني

Y ـ وفي يوم من الأيام وفي أول سنة دراسية له في الجامعة قابلته في الفسحة وكأنه وضع يده في جيبه، فقلت له: هل لديك قصيدة؟ فقال: لا، ولما كانت المحاضرة الأخيرة طرق علي باب القاعة، وناولني قصيدة كتبها بعد لقائي به، وهي قصيدة عنوانها: (لا شيء يجعلك عظيماً إلا ألم عظيم) يقول فيها:

ويضيض عذب الماء من صخرهٔ أهدى إلينا شاعرٌ شِعْرَهُ درساً من الأحداث أو عبراً أفي الماء من الأحداث أو عبراً في الماء من الموصال ولم نَدُقُ هجرة يقضي على جمر الفضا عمرة من القضا عمرة فكرة شعده فكرة

قد ينفع الإنسانَ ما يكرَهُ للولا السمآسي والسجراحُ لما ولسما أفدنا في سلامتنا ولما أنسسنا للحبيب إذا أو من يُنشُؤ في النعيم كمن شستان بسين مسجري فسطن

وفتى يعيش حياتَهُ ثمر الله مم مضجعَهُ ويا من اقتض الهم مضجعَهُ ويتظل في شكواهُ منظرِحاً إن السني تستكوه من الم ليو كنت تدري ما تضمنه فابسم إذا نابستك نسائبة

تاتى بى وتىردُه نىظرَهُ يىرعى النجومَ ويسكبُ العبرَةُ ويحسسُ ان بسقلبه جسمرةً وتحسنُهُ في القلبِ من حسرَةً من نعمةٍ لعشقت ما تكرَهُ واصبر على إيامِكَ المرَهُ

آلست قسلبك بالهموم الموجعة تثقل عليه بما ينغص مضجعة لا تسجعلنها بسالمآسي مسترعة الا كما يعلو ابن آدم شرجعة والسكون حسولك وردة منشضوعة وسئمت من كر الفصول الأربعة تجد السعادة نحو قلبك مُهْطِعة

"- وقال قصيدة عنوانها: (اصقل فؤادك)
يا غارقاً في الهم حتى القُبعة آلـمت قد
ما ضر لو اعفيته منها ولم تثقل عا
إن الحياة قصيرة يا صاحبي لا تجع
ما بين إغماض الجفون وفتحها إلا كما
أيـصح أن تحيا بحزن قاتم والكون
فإذا ضجرت من الحياة وضيقها وسئمت م

٤- وهذه قصيدة قالها في حفل تخريج حفظة الصحيحين بجامع الشيخ ابن عثيمين في محافظة الزلفي ١٤٢٥/٨/٢هـ، حيث دعاه بعض أصحابه لحضور الحفل، وبينما هو في الطريق طلبوا منه قصيدة، فشرع في كتابتها، ولم يكملها إلا قبيل إلقائها بدقائق.

ما علا شعري ولم ازدد بيانا بل تبوأت من الحب مكانا

لا تعاتبني على شوقي با نقهشت في خيافقي أحرفها بلدة طيبة تحكى لنا من يزرها شم لا يكلف بها قلت للبدر وقد راقبيني: نهضيَّرَ اللهُ وجهوهَ القهوم مسن أيُّ نسور شععً من أضععكم ايُ عـــزم حــلً في أنفــسكم همَّـةٌ لم يـسمع الـدهرُ بهـا حلَّقتُ سِينَ السِمِحِيجِينَ الْمُنْسِي فــرويتم مــن معــين صــادق سسنَّةُ المُختار اصفى منهلٍ أمستى نسادت بنسا ذات أسسى قلتمُ لبيكِ ها نحن هنا كانبثاق الصبح في وجه الدجي أيها الحفسل سسلام عساطر لم أكن با قوم إلا شاعرا

خذ لقلبي من شذا الزلفي أمانا فتغنيت أسيزكراها زمانها قصص المجدو وأسرار عُلانا فاسألوا وارجو له المولى جُنانا إننى مندهش، قال: كلانا حفظوا الوحي وصانوه فصانا فعرفنا فيه أسباب هدانا فريحتم في ذري المجد الرهائا ورباط صسابر لا يتسواني ورأت مسنكم بلُقباهها افتتانها وأخسدتم منسه للقلسب أمانسا ما اجتواها مجتو إلا وهانا فاجبتم صوتها ألاا دعانا نرفيع السدين وفيسه نتفساني يمسلأ السدنيا ضياء وحنانسا يمسلا الأحنساء في يسوم لقانسا شارك الأحياب قليا ولسانا

٦- وهذه قصيدة قالها شاعرنا في صديق يسرق من شعره، وينشره
 باسمه، قال:

لم اعاتبه ولم يهشمر بهامري

وصديق عاقبل يبسرق شعري

استحي منه ولا يخجله يتمطّعي في ثيابي رافللاً

انه يرتع في حُرْمه فكري ويُحَيِّي الناسَ من شُرفة قصري

٧ وهذه قصيدة قالها في نعمة الكتابة التي يبوح فيها الكاتب
 بمكنونه، ويفضي إليها الشاعر بشقوره (١١)، يقول:

لجراحنا وامدنا بالأحرف وسلامة من كل هم متلفو وسلامة من كل هم متلفو وتسرق في ادب وحسن تلطف او خسان حبب في مودته تفي قد ذقت كأس الموت لو لم تَعْطف بيا حسن مغناها وعذب المرشفو بيضاء تلمع مثل قاع صفصف هذا مداد الروح دونك فاغرف هو حافظ الأسرار والخل الوفي تمتد في قلبي كحد المرهف

سبحان من جعل الكتابة بلسماً من كل ضيق مرهق متنفساً من كل ضيق مرهق تحنو فنودعها ذوات صدورنا فإذا تُنكَّر بالصدود أخو هوى كم ليلة عَطَفت علي ببوحها ورشفت من سبحاتها وجمالها لا شيء يفتنني كمنظر ما جئتها إلا وحيَّت طلعتي واكتب فما لك غير شعرك في ليلة ما كاد يطلع صبحها وهوى يذيب الراسيات كتمته

٨ ـ وهذه قصيدة قالها في غدر صديق:

١ ـ هذا مثل عربي يقال: أفضيت إليه بِشُقوري: بضم الشين وفتحها، أي: بثي
 وهمي، وهو مثل يضرب في الاطلاع على مكنونات السرائر. انظر المستقصى في أمثال
 العرب للزيخشري ٢٧٣/١

فوهبتك الحب العميق الصادقا إنى ظننتك تستحق صداقتي كلا ولا كنتَ اللئيمَ السابقا ما كنتُ أولُ صاحب يغتالني ما كنتُ مكترثاً بكم أو ضائقا فاذهب كما ذهب الذين نسيتهم لكنَ غدرك كان غدراً فائقاً لم يبق في جنبي موضع طعنة

٩ ـ وهذه قصيدة عنوانها: (من هموم الجامعة) وقد قالها في كشف تحضير الطلاب:

يا لائمي في كثرة التفكير أَقْصِرْ أُخَيُّ عن الْملام وكفُّ عن لو كنت تعلم ما يكدر خاطري أو كنت تدرك ما يزيد لواعجي أنا طالب ومشاكلي محصورة أسهو فيحسبني المدرس غائبا فأقول: ها أنا ذا أمامك جالس فإذا شكوت إليه ذلك ردني حـتى إذا جـاوزت مـا وضعوه مـن يا أيها الحرمان مالك ترتضى حتى لقد أصبحت فيك موسوسا واخاف أن ينسى المدرس مرة واظل ارقب ما يقول بخافق

ومعنفى في أنتى وزفيري قسلب بسأغلال السهموم أسسير او ڪنت تدري ما پجن ضميري لعندرتني وجهدت في تنصبيري في دفيتر للكشف والتحيضير فيضلاً عن الإبطاء والتأخير ما غبت عنك ولا أنا بضمير فقنعت منه بخاطر مكسور عدد حرمت وكان ذاك مصير حزنى وتقتل فرحتى وسروري أخشى الكرى وأزيد في التبكير إسمى فأرصده بكل شعوري وجل كأن الموت فوق سريري

أجرى كفعل الخائف المذعور كمنت بذاك الدفتر الشرير حتى أَزُجُّ بِـه إلـي الـتنور

وإذا أتسيت إلسى السدوام رأيستني أنبا لبست مبجنونا ولكن علبتي وستستمر وساوسي ومسخاوفي

• ١ - وهذه مقطوعة قالها في أحد أساتذته:

فاستها أو أعد قبرا ونعشا ل وداء الحينين فيها تضشّى ينقش الحب في الجوانح نقشا

القلبوب البتى تحبيك عطيشي أثقلتها الهموم والبصد قد طبا والسدواء السذي تريسد وصسالً ١١ ـ وهذه أبيات عنوانها (الحب علمني الأدب):

الحبيب علميني الأدب تُ مـــن الفـــؤاد الملتهـــب __ملتاع ج_اءك بالعج_ب

لا الــــذكريات ولا الكتـــــــ هدذي القروافي المسشرقا وإذا أحبب البيشاعر الب

١٢ ـ وهذه قصيدة يعارض بها أحمد شوقي في قصيدته: ميشتاقة تيسعي إلى ميشتاق

رمـضان ولـی هاتهـا یـا سـاقی

فعارضه صاحبنا بقوله:

ملء الجضون تسيل بالأحداق حتى انقضى وكأننا بسباق أمر عظيم ينتهي بضراق بالندكر والأيسات والإشسراق؟! رمضان وأسى والدموع بسواقى مــا إن سـعدنا باللقـاء هُنيهَــةُ رمضان يا شهر الصيام أحاطنا منن للقلبوب إذا تقنادم عهندها

١٣ ـ وهذه مرثية في الشيخ العلامة محمد بن عثيمين عَلْلُكُه وكان عمر الشاعر حين قالها سبع عشرة سنة.

اجعال دموعاك للإسالام تنعاه ولا تقال لي بأنا قد فقدناه ا

فاضت مشاعرنا بالحزن والتهبت أحسشاؤنا لمصاب همل سننسساه مات الإمام وكم في موته عِبُرٌ مات الذي أصغت الدنيا لفتواهُ إنا فقدنا وكم في الأرض من شجن شيخاً جليلاً ركام الترب واراهُ كم من أناس بجوف الأرض مسكنهم لا يذكرون وفي النسيان قد تاهوا لكنها الشمس إن غابت فمغربها أمريهُم جميع الخلق فحواه قد مات مِنْ قبله مَنْ فقده ألم جرحسان في القلبب أواه وأواهُ يا شيخ يا شيخ! ماذا قد دهاك ألا ترد؟! منا هكنذا يومناً عهناهُ يا شيخ إنا سألنا لا يجيب على سوالنا غير رجع الصوت والأهُ هـ لا رأيت جموع الناس تحمله كل يمد لنعش السيخ يمناه يا حامل الفقه والقبرآن في زمن تعبز فيه علبي الإنسان تقبواهُ لمن تركت بقايا أمنة لعبت بها النئاب أيا شيخا خسوناه رحلت عنا ونحن اليوم في فتن تموج كالبحر في أعتى مزاياهُ كم موقف لك في قمع الضلال وفي عليم نيشرت وكم فيضل دفنياهُ ما زلت أبحث عن شك الوذبه إشساعة، كسذب، زور، رُدْنُساهُ حتى عجزت عن التكذيب منتحباً حتى تجاهل دمع العين مجراه لم أعهـد العـين قبـل اليـوم باكيـة والـدمع كـان حيـاء القلـب ينهـاهُ والأن صـرت أحـس الـدمع في كبـدي | أيطفـئ الـدمع مـا تذكيـه ذكـراهُ

١٤ ـ وهذه أبيات قصرة مختلفة عنوانها (مدخل):

سلكت سبيل الشعر لا عن هواية ولكنني الفيتة مُتَّنَفِّ سا أضمنه ما يستفيض بخاطري وأودعه ما في فؤادي من الأسي

قال قوم: أنت محظوظ بأن تكتب شعرا لست أنًّا مثلث اليوم نقول الشعر جهرا قلت: ما الشعر سوى هم بحيل القلب حمرا وبقابا دمعية تحيري على الخيدين حيري لو أصابتكم مآس تورث الأحلام قبرا لعرفتم كيف يملى الشعر قلب مات قهرا

هــــــم فقــــالوا: أنـــت شـــاعِرْ ١١ أخرجت مسافي القلسب مسن ١٥ ـ وهذه قصيدة أرسلها إلى أحد أساتذته عنوانها (هذا الهزير) قال فيها:

هــذا الهزيــر رأيــت في نظراتــه معنى الـسمو وغبـت في لحظاتـه سمح يهاب الحاضرون خطابه وهو الدي يرديك في بسماته الجود بعض خصاله والفضل بعي خض خلاليه والأنس بعض صيفاته

لفتاته للروح أعدب بلسم واحرقلباه على لفتاته

أحببت ه قبل اللقاء فلم أجد بعد اللقاء سوى تلألأ ذاته فردً عليه أستاذه بقوله:

جاء البريد يُبِيْنُ في طياته معنى الوفا والودِّ في همساته مستسمناً ورماً يخال الشحم في أعطافه فأفاض من خيراته أحسنت ظنك يا كريم وهكذا طبع الكريم يسراك في مرآته

17 ـ وهذه قصيدة قالها في وداع أحد أحبته، وكان يعاني من مرض شديد مخوف، فأنشأ أبياتاً قال في مقدمتها: «في المطاركنت أتجرع غصص الوداع، وأنا أنظر إلى الروح التي نعمت بصحبتها ليومين، كانا أجمل يومين يمران على العاصمة الرياض، أظنها شعرت بذلك.

كنت أنظر إلى روحه عبر عينيه، وعندما هممت بوداعه، دلف قبلي إلى صالة المسافرين، فمنعني رجل المطار من اللحاق به.

أردت أن أفهمه ماذا يعني لي فراقه، ولكن ملامحه قالت لي: لا تفعل، لا فائدة!

فاكتفينا بعناق الأعين من بعيد. حتى الوداع حُرِمتُ منه فليتني وقطفت من عينيه آخر وردة وضممته ورحلت في اعماقه يسا ليستني لكنها أمنيسة وطفقت انظر والدموع غشاوة

اطفات بعض الشوق في توديعه لتكون ملهمتي ليوم رجوعه وغرقت فيه بدفئه وصقيعه ماتت على كفي لدى تشييعه واراه بنظر من وراء دموعه

واشار لي عند الرحيل بكفه بل قد اشار مودعاً بجميعه فكأنه يمشي على قيشارة مبحوحة والعزف من توقيعه ليت الذي قد حال دون وداعنا يُكوى بلوعة خافق وولوعه لو كان يدري ما التفرق لم يُحُلُ لكنه ما ذاق نسزع ضلوعه

١٧ ـ وهذه أبيات يقولها إذا زار بعض أصدقائه في الزلفي:
 تركت فقادي عندكم في ربى وعُذت باشواق تَجِلُ عن الوصف وقال:

قلبي يحن إلى الزلفي وساكنها وما حنيني إلى الأحباب ملك يدي مالي أُكَتُم حباً فالقاً كبدي ولا أسطره في

۱۸ ـ وله مساجلات يصلح أن تسمى (ادب الجوال) وهي مما جرى بينه وبين بعض أصحابه ، قال:

أيها الطالب لا تلعب وذاكر قبل أن تستشرف الروح الحناجر فرد الصاحب:

لا تسافر في الأماني لا تسافر ليس في العلم سمادير لشاعر فقال:

غارق ما بين كُتْبي والدفاتر لم أسافر في سواها لم أسافر فرد الصاحب:

بل إلى حقل تناجيك الخواطر

ذكريات وصحاب ومناظر

فقال:

ربما كان بأيام غوابر غير اني اليوم في الشوق اصابر وأرسل إلى أحد أساتذته في الجامعة، وقد زاره في مكتبه، فلما

وارسل إلى أحد أساتدته في الجامعه، وقد زاره في مكتبه، فلما جن الليل، أرسل إليه رسالة عبر الجوال، قال فيها:

يا صاحب القلب الكبير جعلتني اهوى لأجلك دمعتي وسهادي فأجاب الأستاذ:

يا ذا الذي طرق العشاء مسامراً اسعدت قلبي ايما إسعاد فقال:

ما كان هذا غير بعض مشاعري ولو اجتهدت 11 بلغت مرادي فأجاب الأستاذ:

ماذا رأيت سوى التشاغل عنكم قبل لي بربك يا فتى الأمجاد فقال:

سر المحبة فوق كل مشاغل متستر عن أعين الحساد يبقى وإن كان اللقاء مكدراً بسشوائب الأشغال والإجهاد

وأرسل في يوم من الأيام عبر الجوال أبياتاً لأحد أساتذته يعتذر عن طول انقطاعه:

أتظن انبك غائب عن بالي او انَّ غيرك طاف لي بخيالي او ان وجها غير وجهك سرني يوما وايقظ راقد الأمالي او ان سهما من سواك اصابني بالحب بعد غرامك القتال

وسيط الفؤاد برونيق وجلال

كلا وربسي لم تسزل متربعسا ف د عليه الأستاذ يقوله:

فأطاف جيش الذكريات ببالي

هـبُ النسيم مـن الشمال الغـالى قد كنت انعم بالسلوُّ فهاجني ذكرُ العقيق فعاد لي بلبالي

وبعد أن فرغت من الكتابة عن صاحبنا الشاعر الشيخ محمود وأخبرته بذلك، وسألته عن جديده _ وافاني بمجموعة من القصائد؛ فاخترت منها ما يلي:

إبان الحملة الشرسة الظالمة من قبل بعض الصحف الدانماركية وغيرها، يقول فيها:

من اخرج الإنسان من ظلماته واقام معنى العزفيه وشرفا

انزف فمن حق الهوى أن تنزفا وتصوغ بالأهات شعراً مرهضا من منبع الحب الأصيل مداده وكفي بهذا الحب برهانا كفي إن لم تكن با شعر صوت هداية تحدو بنا نحو السبيل المقتفى فاغرب فلا جمعت فؤادي ليلة بك لا ولا وافيتني متزخرفا باللقصائد كيف يشرق وجهها وتهش في مدح النبي المصطفى تتسابق الأبيات نحو صفاته لتزور بحر المكرمات وتغرفا من انقد الإنسان من أغسلاله وأضاء من نور الهداية ما انطفا

في بطن مكة والجباهُ سواجدٌ للات والعزى تراهم عُكِهُم أنندر وذكر مُطمعناً ومخدةً فا والكون بالدين القويم قد احتفى ليعكروا نبعيا نميرا قيد صيفا من ارض بكة كارها متأسفا لن تنتهي بوما ولن تتوقفـــا كانت مثالا للطهارة والصفا أعناقهم وعضوت عمن قد هسفا

أوحيى إليه الله مين أبياته فرع الطغاة المشركون وأجلبوا أنسى لهسم والله بسسالغُ امسره حتى ولوحشد الضلال و أرجفا وخرجت ياخبر الخليقة كلها تبكى على دار الطفولة والصبا وتحن للبيت الحرام وللصفا ونزلت ضيف الغاراي سعادة غمرته حين دخلته متلطيفا وتوقيف التساريخ يرقب ساعة أحداث هجرته ويصغى مرهفا وتكاد طيبة أن تسير إليه من شوق ويسأل نخلها متلهنفا اليوم يبدأ بالهددي ميلادها وتضيء شمس حضارة لن تكسفا اليوم تبدأ في الحيساة مسبرة وأقسام في أرض المسدينة دولسة وبيهوم بهدر والملائسك حسوله والمؤمنون المصادقون أولو الوفا وبضتح مكة خاشعا متواضيعا ماجاءها بطرا ولا متعجرفا يا صاحب الخلق العظيم منحتهم ويقول ندل كافر متهالك كان النبي المصطفى (متطرفا ا) اخسسا عدو الله إنك لم ترل عن ركب اصحاب الهدى متخلفا كل البيان وما شفيت تلهفي ولو اتخذت البحر حبراً ما شفى ولو اصطفيت من العروق قصيدتي ونسجتها بالروح لم أك منصفا لو كنت أملك أن أجود بأضلعي لجعلتها رسماً وعفت الأحرفا

٢ ـ وهذه قصيدة عنوانها: (صاحب لا يستحي) يقول فيها: اني بليت بصاحب لا يستحي ألمُحْتُ في التأنيب أم لم المسح أم متبلد الإحساس لم أرَ مثلًه في غفله وصفاقة وتبجح صبري عليه يهُدُني وذهوله يغتالني ويصيبني في مدبح فإذا سكت طغي وإن عاتبته وافي بقارعة وفعيل اقبح هيؤه قصيدة عنوانها: (خاطرات) يقول فيها:

ما لقلبي كلما ضمدته جاءني يحمل لي جرحاً جديدا يا فؤادي دع أباطيل الهوى وارتحل في زورق العمر وحيدا

٤ ـ وهذه قصيدة عنوانها: (رماد القلب) يقول فيها:

وكفي بكفيك أن لا تحب كأنيك عين نياره لم تتب وتليك الليالي وتليك الكرب وتمشى برجليك نحو العطب

الم تك يا قلب عاهدتني فمالي اراك تناجي الهوى اتدكر أيامك السالفات فمالك تنساق خلف الردى

١ ـ ألمح : من الإلماح

نهيتك عسن عسالم مسوحش مدائنسه مسن رمساد القلسوب محسضتك بالنصح يسا خسافقي

وإن كان أوله كاللعب وأنسسامه نفثات اللهب فأحبب إذا شئت أو لا تحب فأحب 1 ٤ ٢٩/٣/٣

٥ ـ وهذه قصيدة عنوانها: (زمزم) يقول فيها:

مُس روحي وارتوى منه دمي دعوة من خافق مضطرم وعصمته همهمات الكلسم تتجلسي في صفاء ملسهم مَر بي يحمل نَفح الحرم وانجلسي عنه ركامُ الألم

ورحيـــق دُقتُــه مـــن زمـــزم ودعــــوت الله في اثنائــــه رجـف الحــرف علــي آثامــه سئبحات مــن نعـــيم ورؤى ونــسيم هــرُ اعطـاف الهــوى فأفــاق القلــب مــن غفلتــه فأفــاق القلــب مــن غفلتــه

٦- وقد بعث إليه أحد أصدقائه على سبيل المزاح والعتاب قصيدة منها قوله:

ويهدد ني نسزفُ الجسراح ونظمُها وتفيضُ عيني بالشجون وتدمعُ فيموت قلبي من جفائك بعدما كانست لبابته بسساحكَ ترتععُ وهجرتني ونسيتَ عهد مودتي وغدا فوادي من ودادك يقنعُ جرزعتني مر الفراق وخنتني اصبحتَ من حبل الوصال تقطع محمودُ كم عانيت من قصص وكم قطع الصحابُ وصالهم وتمنعوا

لو كان قلبي صخرة لتصدعت وتحطمت مما حوته الأضلع اوَّاهُ يِا (محمود) يا لتعاستي ما للصحاب اليهجرون تجمعوا ما اسصرَتْ عينيْ سنهاماً كنالتي يرمني الجضاءَ بها الصحابُ وأدفعُ ـ فرد عليه محمود بقصيدة بقول فيها:

فتنازعاها: لوعتى والأدمع الا وذكرنِف نقص مُوجِعُ إلا وقد ورث الشكانة موضع سبل التهاجر والقطيعة مُشرعُ وشدا صفاتك عابق متضوع وهداك مثيل الطود لا يتزعزعُ مُــد كنــتَ في افيائــه تتربــغُ عصماء أنت ختامها والمطلع فأنا لما بهوى فؤادك طيع فأجبتهم: إنى امروٌّ لا أسمعُ سمح فسيح الصدرلا أتنطع فلديبه النفُ يبدر اماميك تنشفعُ ما دام في قوس المحبة منزعُ

لك نـاظراي ومـا حوتـه الأضـلعُ ﴿ وَلِأَجِلَـكَ الغُـصَصُ الْـتَي أَتَجِـرَعُ أبقه، الزمانُ من الضؤاد بقيةً ما مرَّ بوم فوق صفحةٍ خافقي فإذا تعافى موضعٌ لم التضت أميا العتباب فإنبه بباب إلى يا صاحبي ولأنت أكرمُ صاحب انسى لقلبي أن يغيّر في الهوى ما اهتز عرشك في فؤادي أو عفى أحبابُ قلبي في الضؤاد قبصيدة ان كان سرك او شفاك توجعي قالوا هجاك وقال: إنك خُنتَـه إنسى لكسل أخ علسى علاتسه وإذا الصديق أتى بننب واحبر يا صاحبي والهجرُ شرُّ بليةٍ

في القلب يرعاها المحل الأرفعُ و أنا كما أنا والمودة لم ترلُ ولأنت عندي في سواها الأروعُ لكينني أنكرت منيك خليقية الرياض ١٤٢٩/١٢/٢٣هـ.

٧_ وهذه قصيدة عنو إنها: (إحباط) يقول فيها:

ضائع بين ملايين السدروب

____ اض_اع الطيير سربه ____ أن بقيضي نحبه ے ومیہا أصبيعت درت

لم تفاجئني بتحطيم المنسى فأنسا اعرف حظي ونسصيبي لم احقق في حيساتي حلمسا غير شعري ويقايا من حبيب وطموحي ما طموحي إنه كذبة كبرى لإنسان كذوب ايها الموجع قلبي قد مضى زمن الدمع وأيام النحيب لم تفاجئني فما كنت سوى واحد من بين آلاف الندوب قطيرة في بحسر حزنسي نزلت شم غابت بين أهوال الخطوب ٨_ و هذه قصيدة يقول فيها:

اطلقب ه إن قلب به السيس في كفيك لعبه س_امه الح_ب ع_ذابا وأطار السشوق لبه شــــاعر كــــان إذا غنـــــ وإذا رجُّـــع كــــاد الــــصــ شـــادَ مـــن ابياتـــه ممـــ ــــلكة للــــروح رحْبَـــة وهُ ___و الب_وم اس_بر في غيابات المحبية آہ مـــــا أقـــسى الهــــوى حقــــ ـــــ

هذه بعض الارتسامات والذكريات التي أوحتها زيارة حقل، وما كان بعد ذلك من أثر تلك الزيارة.

وإن لشاعرنا أضعاف أضعاف ما ذكر، ولعل الفرصة تسنح له أو لغيره؛ ليخرج ديوانه الشعري الذي ضاع أكثره بين أصحابه، أو عبر شرائح الجوال المحترقة أو الملغاة.

وقبل أن أضع يدي عن شَبَاةِ القلم لمراجعة ما كتبته عن أخينا الشيخ محمود العمراني جاءتني رسالة منه تفيد أنه عُيِّنَ قاضياً، فهنَّأته، ودعوت له، وأمَّلْتُ أن يعيد لنا سيرة القضاة الأدباء العلماء كابن نصر المالكي، وابن حجر، والشوكاني.