

مَبَاحِثٌ فِي التَّفْسِيرِ المَوْضُوعِيِّ



بقلم

أ. د. مصطفى مُسَلِم

الطبعة الأولى

مزيدة ومنقحة

1430 هـ - 2009 م

مَبَاحِثٌ

فِي الْفَنَائِيرِ الْمَوْضُوعِيَّةِ

بقلم

أ. د. مصطفى مسلم

طبعة مزيدة ومنقحة

الطبعة الأولى
مزيدة ومنقحة
١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

جميع حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

يطلب الكتاب
من المؤلف مباشرة
هاتف: ٦٣٥٨٧٦١ ٥٠ ٩٧١ +

أو

دار التدمرية - الرياض ص.ب. ٢٦١٧٣
الرمز البريدي ١١٤٨٦، المملكة العربية السعودية
هاتف: ٩٦٦١٤٩٢٤٧٠٦ + - فاكس: ٩٦٦١٤٩٣٧١٣٠ + - جوال: ٩٨٥٤ ٠٩٨٥٤ +٩٦٦٥٥٥٤
البريد الإلكتروني: tadmoria@hotmail.com

أو

مكتبة يوسف البدوي - المدينة المنورة - جنوب الجامعة الإسلامية
هاتف: ٩٦٦٥٠٣٠٠٠٢٤٠ +



مطبعة المعارف
AL-MAARIF
PRINTING PRESS

Tel. (9716) 5 321 321 Fax (9716) 5 323 323
P.O.Box 598, Sharjah - U.A.E.
E-mail: almarifpress@yahoo.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد:
فقد مضى ما يقارب نصف قرن على ظهور التأليف في منهجية التفسير الموضوعي، ولا زال أساتذة هذا النوع من التفسير ومدرسه في الجامعات يؤلفون ويحاولون تأصيل هذه المنهجية بحيث تصبح محل إجماع أو شبه إجماع. وأستطيع أن أقول إن لونين من ألوان التفسير الموضوعي قد وصلا إلى مرحلة الاتفاق بين الغالبية من الكاتبين على منهجية الكتابة فيهما، وهما:

- التفسير الموضوعي للسور القرآنية

- التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني

أما بالنسبة للون الأول (التفسير الموضوعي للسور القرآنية) فقد اتخذت خطوات عملية للوصول إلى هذا الاتفاق، حيث دعت مجموعة بحوث الكتاب والسنة في جامعة الشارقة إلى ندوة لأهل الاختصاص من أساتذة التفسير وعلوم القرآن بتاريخ (١٤٢٥هـ - ٢٠٠٤م)، وتدارس المجتمعون تأصيل المنهجية في التأليف في هذا اللون، ثم تبنت المجموعة المذكورة توصيات الندوة وطبقتها في مشروع ضخيم رائد. فاستكثبت أهل الاختصاص للتأليف في مشروع (التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم) وتم تنفيذ المشروع بحمد الله تعالى في عشر مجلدات.

أما اللون الثاني للتفسير الموضوعي وهو (التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني) فقد كتبت عشرات الأبحاث والمؤلفات التي تتناول مصطلحاً قرآنياً

وسجلت رسائل جامعية في المصطلح الواحد. وبما أن حدود المصطلح القرآني ومعامله بارزة من حيث الدلالة اللغوية للمصطلح، والأسلوب القرآني في عرضه، ومجالات المصطلح القرآني، وآثار الالتزام به أو النكوص عنه. فقد أصبحت منهجيته واضحة أيضاً.

أما اللون الثالث وهو (التفسير الموضوعي لموضوعات القرآن الكريم) فإن المنهجية لازالت في طريق التأصيل. بدأ من تحديد (الموضوع القرآني) ومتى تعتبر القضية أو الفكرة موضوعاً قرآنياً، هل يراعى في ذلك عدد الآيات التي تناولت القضية، أو عدد المرات التي تكررت فيها. أو غير ذلك، فلا بد في البداية من تحديد مفهوم الموضوع القرآني.

ثم تأتي المرحلة الثانية في جمع الآيات التي تعرض الموضوع القرآني هل تؤخذ الآية التي صرحت بالموضوع، أو يضم إليها ما أشارت إليه من قريب أو بعيد، وكذلك الآيات التي ذكرت مترادفات كلمات الموضوع، وضده، وما يدل على الموضوع بالالتزام وغيرها.

ولعل ندوة أو مؤتمراً لأهل الاختصاص يعقد لتحديد الموضوع القرآني ومنهج الكتابة فيه، ثم تحصر الموضوعات القرآنية على ضوء ذلك، وتبدأ الكتابة في هذه الموضوعات بمنهجية محددة متفقاً عليها، وهذه أمنية نتطلع إلى تحقيقها قبل حلول الأجل.

ولما كان لكتاب (مباحث في التفسير الموضوعي) نوع من السبق، ورجع إليه كثير من طلابنا وإخواننا الذين كتبوا في منهج التفسير الموضوعي ومنهم من انتقد أشياء في التعريفات وخطوات السير ومنهم من أضاف أشياء وحذف أشياء. وبالجملة فقد كان أحد المراجع الأساسية لمن كتب في التفسير الموضوعي. كما قرر الكتاب في كثير من الجامعات الإسلامية في العالم العربي والإسلامي،

وأقسام الدراسات الإسلامية في جامعات أجنبية.

فقد رأيت - بعد الإطلاع على آراء واقتراحات الأخوة الزملاء - أن أعيد النظر في بعض مباحث الكتاب، وأنقح وأزيد وأنقص في بعضها، وأضيف بعض التطبيقات وبخاصة على المصطلح القرآني ومنهج البحث فيه. لكي يكون أقرب إلى الصورة التي أرتضيها ويكون في متناول أبنائنا وبناتنا من طلبة الجامعات حيث يسهل لهم اختيار الموضوعات لرسائلهم العلمية ووضع الخطة المنهجية لها ثم السير في الكتابة فيها.

والله أسأل أن تجد هذه الطبعة المعدلة والمنقحة والمزيدة قبولاً لدى الأساتذة الفضلاء مدرسي التفسير وطلبة العلم الناهيين الأذكياء.
وأن لا ييخلوا علي بتوجيه سديد ورأي رشيد وملحوظات تثري المعلومات .
كما أرجو أن لا يجرموني من دعوة صالحة في ظهر الغيب.

كتبه
مصطفى مسلم

الجمعة ٢٤ رجب ١٤٣٠
٢٠٠٩ / ٧ / ١٧ م

التفسير الموضوعي

تعريفه - نشأته - تطوره - أهميته - ألوانه

تهنئة

الحمد لله الذي أنزل القرآن على عبده ليكون للعالمين بشيراً ونديراً، والصلاة والسلام على من أرسله ربه داعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً، ورضي الله عن الآل والأصحاب والأتباع حَمَلَةَ لواء الحق بين العالمين إلى يوم البعث والشور. أما بعد: فلم يشهد التاريخ البشري كتاباً أهّل أمة لقيادة البشرية، كما أهّل القرآن الكريم أمة محمد ﷺ، ولم ينقل أحد أن جيلاً ربانياً تولى السيطرة على مقادير الأمم والشعوب فعدل فيها بالقسطاس المستقيم كجيل صحابة رسول الله ﷺ، كل ذلك كان في فترة زمنية لا تتجاوز ثلث قرن من الزمان، وهي مدة قصيرة جداً في عمر الأمم والشعوب.

لقد تخرج من مدرسة النبوة جيل فريد في صفاته وتطلعاته وعزيمته وبذله وتضحياته، وقد فجر الإسلام هذه الطاقات الكامنة في تلك النفوس وأزاح عنها الغبش والغشاوة وفتح أمامها مجالات العطاء والإنتاج فكان بعضهم قادة الجيوش، وساسة الأمم، وعباقره العلماء، ونوابغ القضاة، وأفذاذ الزهاد والعُباد...

وما ذاك إلا لتوافر أسباب النبوغ والعطاء.

فالمعادن الأصيلة التي كانت في ذات القوم - والناس كالمعادن - فكانت معادنهم كالتبر والجوهر.

ووجد المربي الرباني الذي علّمهم فأحسن تعليمهم وهدبهم أحسن تهذيب ووجد الغذاء الروحي الذي تحيا به القلوب...

فلم يكن بمستغرب عند من يدرك سنن الله في خلقه، في رقي المجتمعات

وتقدمها عندما يدرك الأسباب التي أوجدها الله سبحانه وتعالى لتكوين هذه الأمة وتقدمها وتفوقها.

وما أن رسّخت الدولة الإسلامية قواعدها في أرجاء المعمورة، وما أن هدأت اندفاع الفتوحات الإسلامية، حتى التفت العلماء إلى مدارس القرآن الكريم الذي يشكل أساس النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة، لتدوين تفسيره والعلوم التي تُخدم توضيح المراد من كلام رب العالمين، وتعين على فهمه وتطبيقه وكانت الأجيال السابقة إلى عهد بني العباس تعتمد بشكل أساسي على التلقّي والرواية مشافهة إلا في حالات استثنائية قليلة.

وتنوّعت المجالات التي توجّهت الجهود إليها لخدمة أي الذكر الحكيم. فمنهم من توجّه إلى جمع ما أثر عن رسول الله ﷺ من أمور الدين، وعن صحابته الكرام، ومنهم من توجّه إلى حفظ وجوه الأداء للفظ القرآني، ومنهم من حافظ على لغته وبيان معاني غريبه، ومنهم من توجّه إلى استنباط القواعد التي تكفل سلامة التحدث به وعدم اللحن فيه...

وقام صرح العلوم كلها لخدمة القرآن الكريم حفظاً وفهماً وتطبيقاً، ولسنا بصدد تعداد العلوم المختلفة التي قامت وتاريخ تدوين هذه العلوم، وإنما نرمي إلى بيان نشوء علم التفسير بإيجاز، ومن ثم للتعرف على مولد هذا اللون من التفسير ما يطلق عليه اليوم (التفسير الموضوعي).



نبذة تاريخية عن نشوء علم التفسير وتطوره ومكانة التفسير الموضوعي

بيّنت الآيات القرآنية الحكمة الإلهية من خلق الإنس والجن في قوله تعالى:
﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ... ﴾ [الذاريات: ٥٦].

كما بيّنت السنة الإلهية في بعثهم بعد موتهم لمحاسبتهم عن الأمانة التي حملوها:
﴿ أَفَصَبِّئْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَدًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ١١٥].
وبيّن الخلق والتكليف والإعادة بعد الموت.

لم يتركه لعقله واجتهاداته وأهوائه في التعرف على أسلوب العبادة، ومنهجه
في الحياة الدنيا، بل أرسل إليه الرسل وأنزل الكتب هدايته: ﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَقًّا
نَبَعَثَ رَسُولًا ... ﴾ [الإسراء: ١٥].

وكانت السنة الإلهية أن يكون الرسل من الأقوام المرسل إليهم وبلسانهم. وذلك
أداء للرسالة على أحسن وجه، ولتحقق الغرض من إرسالهم ببيان الهدايات بأيسر
الطرق إلى الأقوام ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ... ﴾
[إبراهيم: ٤].

لذلك كان الرسول المكلف بالتبليغ هو أوعى الناس لمهمته وأكثرهم علماً
وإحاطة برسالته، وبالتالي أقدرهم على بيان مراد الله سبحانه وتعالى من كتابه
وآياته.

وهذه السنن والحكم الإلهية تتجلى في خاتم النبيين ﷺ ورسالته. وقد نزلت
الآيات الكريمة تبين هذه الجوانب بياناً كاملاً:

فتارة يتكفل له ربه سبحانه وتعالى بحفظ القرآن: ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ [الحجر: ٩].

وتارة أخرى يتعهد له ربه سبحانه وتعالى بجمع القرآن له وتوضيحه لاستيعابه: ﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ، ﴿١٧﴾ فَإِذَا قُرَأَتْهُ فَانْبِعْ قُرْآنَهُ، ﴿١٨﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ، ﴿١٩﴾ ﴾ [القيامة: ١٧-١٩].

وتارة يأمره ربه بتبليغ الآيات الكريمة للناس ومجاهدتهم بالقرآن: ﴿ فَلَا تُطِعِ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ، جِهَادًا كَبِيرًا ﴾ [الفرقان: ٥٢].

لذا كان رسول الله ﷺ أعلم عباد الله بكتاب الله، إذ إن تبليغ الرسالة على الوجه الأكمل مترتب على فهمه لمحتوى الرسالة جملةً وتفصيلاً، وهذا أمر تفرضه بدهيات الأمور ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾ [النحل: ٤٤].

ويأتي بعد فهم الرسول ﷺ للقرآن الكريم فهم الصحابة رضوان الله عليهم وإن كان فهمهم له جملة (لظاهرة على الإجمال ولأحكامه على التفصيل).

وليس من الضروري إحاطتهم التامة بمعاني القرآن الكريم بحيث لا تغيب عنهم شاردة ولا واردة، نقول ذلك لما نقل إلينا عن الصحابة رضي الله عنهم. فعلى الرغم من رجوعهم إلى النبي ﷺ المرة تلو الأخرى لبيان ما أشكل عليهم فهمه، أو لإزالة غموض اعتور فهمهم للآيات البيّنات، تنقل إلينا كتب التفسير والروايات الصحيحة من السنّة النبوية أن بعض الصحابة كان يستفسر عن بعض الآيات والمعاني إلى مرحلة متأخرة من حياتهم بعد وفاة رسول الله ﷺ، فمثلاً تنقل لنا الروايات أن عمر بن الخطاب سأل على المنبر في إحدى خطبه عن (الأب) في قوله تعالى ﴿ وَفَكَهَمَهُ وَآبًا ﴾ [عبس: ٣١]، ثم عاد إلى القول: وما يضرّك لو لم تعلم معناها^(١)، فإن في بحث هذه الأمور التي لا يبنني عليها حكم عملي تكلفاً لا فائدة

(١) انظر: الإتقان في علوم القرآن للسيوطي: ١١٣/٢.

منه، لذا كان الصحابة رضوان الله عليهم يكتفون فيما يتعلق بالجوانب النظرية من فروع العقائد، أو ما يتعلق بسير الأمم، أو تخليق السماوات والأرض... فكانوا يكتفون بموطن العظة والعبرة ومجمل الاعتقاد فيها. بل جاء النهي القرآني الصريح عن الخوض في مثل هذه الأمور التي لا تدخل في إطار الأحكام العملية، يقول تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنَ أَشْيَاءَ إِن بُدَّ لَكُمْ فَسُؤْكُمْ وَإِن تَسْأَلُوا عَنْهَا حِينَ يُنزَلُ الْقُرْءَانُ بُدَّ لَكُمْ عَفَا اللَّهُ عَنْهَا وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ (١٠١) قَدْ سَأَلَهَا قَوْمٌ مِّن قَبْلِكُمْ ثُمَّ أَصْبَحُوا بِهَا كَافِرِينَ ﴿١٠٢﴾ [المائدة: ١٠١ - ١٠٢].

كما ورد عن رسول الله ﷺ النهي عن الاستفسارات التي لا يكون لها واقع عملي في حياة المسلمين. يقول عليه الصلاة والسلام: «إن أعظم المسلمين جُرماً من سأل عن شيء لم يحرم فحرم من أجل مسألته»^(١). وفي الحديث الصحيح أن رسول الله ﷺ قال: «ذروني ما تركتكم فإنما أهلك من كان قبلكم كثرة سؤالهم واختلافهم على أنبيائهم»^(٢).

وفي الحديث الآخر الصحيح: «إن الله تعالى فرض فرائض فلا تضيعوها وحدد حدوداً فلا تعتدوها وحرم أشياء فلا تنتهكوها وسكت عن أشياء رحمة بكم غير نسيان فلا تسألوا عنها»^(٣).

والحكمة الإلهية في ذلك - والله أعلم - أن انصراف الأمة إلى الأمور النظرية والفرعيات التي لا ترتبط بالأحكام العملية يؤدي إلى الفرقة والنزاع وإلى الجدل العقيم والترف الثقافي، والأمة الإسلامية أمة جهاد ودعوة وعمل فلا يليق بها مثل هذه المشاغل، وبخاصة في الصدر الأول وفي مرحلة تأسيس الدولة الإسلامية.

(١) رواه البخاري في كتابه الاعتصام: ٨/١٤٢، ومسلم في كتاب الفضائل: ٧/٩٢.

(٢) رواه مسلم في صحيحه في كتاب الفضائل: ٧/٩١.

(٣) أخرجه ابن جرير وابن المنذر والحاكم وصححه. انظر: الدر المنثور للسيوطي: ٣/٢٠٨.

بالإضافة إلى ما تقدم فإن إمكانات الصحابة رضوان الله عليهم الثقافية واللغوية لم تكن على مستوى واحد في الإدراك والفهم والاستنباط.

روى البخاري في صحيحه عن الشعبي عن عدي بن حاتم رضي الله عنه قال: أخذ عدي عقلاً أبيض وعقلاً أسود حتى كان بعض الليل نظر فلم يستبين، فلما أصبح قال: يا رسول الله جعلت تحت وصادتي فقال: «إن وصادك إذا لعريض أن كان الخيط الأبيض والأسود تحت وصادتك»^(١).

وكان منهم من لازم الرسول صلى الله عليه وسلم ولم يفارقه في سفر ولا حضر، فاطلع على أسباب النزول وما كان يرافق أحوال الوحي مما لم يدركه الآخرون، كل ذلك أوجد ملكة ذهنية وعلمية لم تتوافر لغيرهم.

يقول مسروق: (جالست أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم فوجدتهم كالإخاذا - الغدير - فالإخاذا يروي الرجل، والإخاذا يروي الرجلين، والإخاذا يروي العشرة، والإخاذا يروي المائة، والإخاذا لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم)^(٢).

﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ... ﴾ [الرعد: ١٧].

وفي الرواية التي أخرجها أبو الشيخ وابن مردويه والحاكم في صحيحه عن ابن عباس ما يدل أن بعض الصحابة كان يفهم بعض الآيات على غير وجهها الصحيح فيقع في محذور. يقول ابن عباس: إن الشُّراب كانوا يضربون على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم بالأيدي والنعال والعصي، حين توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال أبو بكر: لو فرضنا لهم حداً فتوفي ما كانوا يضربون في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكان أبو بكر يجلدهم أربعين حتى توفي ثم كان عمر من بعدهم فجلدهم كذلك أربعين، حتى أتى برجل من المهاجرين الأولين قد شرب فأمر به أن يُجلد، فقال: لم تجلديني؟ بيني وبينك

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ١٥٦/٥.

(٢) التفسير والمفسرون للذهبي: ٣٠/١.

كتاب الله، قال: وفي أيّ كتاب الله تجد أن لا أجلك؟ قال: فإن الله تعالى يقول في كتابه: ﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعَمُوا ﴾ [المائدة: ٩٣] فأنا من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وأحسنوا. شهدت مع رسول الله ﷺ بدمراً وأحداً والخندق والمشاهد، فقال عمر: ألا تردّون عليه؟ فقال ابن عباس: هؤلاء الآيات نزلت عذراً للماضين وحجةً على الباقين، عذراً للماضين لأنهم لقوا الله قبل أن حرّم عليهم الخمر، وحجة على الباقين لأن الله يقول: ﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَمُ ... ﴾ [المائدة: ٩٠]، حتى بلغ الآية الأخرى، فإن كان من الذين آمنوا وعملوا الصالحات ثم اتقوا وآمنوا ثم اتقوا وأحسنوا، فإن الله نهى أن يشرب الخمر، فقال عمر: فماذا ترون؟ فقال علي بن أبي طالب: نرى أنه إذا شرب سكر وإذا سكر هذى وإذا هذى افتري، وعلى المفتري ثمانون جلدة فأمر عمر فجلد ثمانين^(١).

وفي عهد التابعين اتسعت دائرة الأقوال في التفسير نظراً لحاجة الناس إلى تفسير القرآن الكريم، وذلك:

- لبعد العهد عن عصر النزول، ولانتشار الإسلام.
 - ودخول أقوام فيه ممن لم تكن لديهم خلفيّة عن الثقافة الإسلامية، بل كان لبعضهم خلفيات ثقافية أخرى ممن اعتنقوا ديانات قبل الإسلام.
 - كما وُلد في الإسلام جيل لم يكن على علم تام بأساليب العربية وما رافق نزول القرآن إلا ما تلقّوه عن الصحابة رضوان الله عليهم.
- وكان إلى هذا العهد يُتناقل التفسير بطرق الرواية، فالصحابه يروون عن رسول الله ﷺ كما يروي بعضهم عن بعض، والتابعون يروون عن الصحابة كما يروي بعضهم عن بعض.

(١) انظر: الدر المنثور للسيوطي: ١٦٢/٣.

- وفي أواخر عهد بني أمية وأوائل العصر العباسي بدأ عصر التدوين، فجمع حديث رسول الله ﷺ. فطاف الآفاق رجال كان شغلهم الشاغل جمع ما رُوي عن رسول الله ﷺ وكان على رأس هؤلاء:

ابن شهاب الزهري،	المتوفى سنة ١٢٤ هـ.
وشعبة بن الحجاج،	المتوفى سنة ١٦٠ هـ.
ووكيع بن الجراح،	المتوفى سنة ١٩٧ هـ.
وسفيان بن عيينة،	المتوفى سنة ١٩٨ هـ.
وروح بن عبادة البصري،	المتوفى سنة ٢٠٥ هـ.
وعبد الرزاق بن همام الصنعاني،	المتوفى سنة ٢١١ هـ.
وآدم بن آياس،	المتوفى سنة ٢٢٠ هـ.
وأحمد بن حنبل،	المتوفى سنة ٢٤١ هـ.
وعبد بن حميد،	المتوفى سنة ٢٤٩ هـ.
وابن ماجه،	المتوفى سنة ٢٧٣ هـ.
وابن جرير الطبري،	المتوفى سنة ٣١٠ هـ.
وغيرهم كثير...	

ولكن لم يصلنا شيء عن تفاسيرهم سوى تفسير مجاهد، وتفسير عبد الرزاق الصنعاني، وتفسير ابن ماجه، وتفسير ابن جرير الطبري.

وكان إلى هذا العهد يجمع التفسير على أنه باب من أبواب الحديث، يُدَوَّن فيه ما روي عن رسول الله ﷺ أو كبار الصحابة مما يتعلق بتفسير آية أو آيات.

ولم يبحث عن تفسير كل آية من آيات القرآن الكريم، وإنما يُذكر فيه ما ثبت بطريق السند نسبته إلى رسول الله ﷺ أو أحد الصحابة.

ولم نجد تفسيراً مستقلاً للقرآن الكريم تتبع القرآن سورة سورة أو آية آية قبل

بداية القرن الثالث الهجري، على الرغم من أن روايات تذكر أن مجاهداً المتوفى سنة ١٠٤ هـ سأل ابن عباس ومعه ألواح، فكتب تفسير القرآن كاملاً، إلا أن التفسير المطبوع لا يختلف عن التفاسير المأثورة لآيات متفرقة. كما قيل إن سعيد بن جبير المتوفى سنة ٩٤ هـ كتب تفسيراً كاملاً للقرآن الكريم. كما يقال إن عمرو بن عبيد شيخ المعتزلة كتب تفسيراً للقرآن عن الحسن البصري المتوفى سنة ١١٦ هـ. إلا أننا لا نستطيع أن نجزم بصحة هذه الروايات لأن هذه التفاسير لم يصلنا منها إلا القليل، ووصلت أجزاء من بعضها.

ولعل أقدم تفسير كامل لآيات القرآن الكريم، وصلنا وتحت أيدينا، هو تفسير شيخ المفسرين ابن جرير الطبري المتوفى سنة ٣١٠ هـ. ثم توالى المؤلفات في التفسير وتشعبت ألوانها حسب اتجاهات أصحابها والفنون التي أجادوا فيها، إلا أن الذي يهمننا هنا:

هل كان بين تلك المؤلفات ما نطلق عليه اليوم اسم التفسير الموضوعي؟ وقبل البدء باستعراض تلك المؤلفات لتتعرف على المراد من مصطلح (التفسير الموضوعي).



تعريف التفسير الموضوعي

يتألف مصطلح (التفسير الموضوعي) من جزأين ركباً تركيباً وصفيّاً فلا بد من تعريف الجزأين أولاً ثم تعريف المصطلح المركب منهما.

تعريف التفسير:

التفسير لغة: من الفسر، وهو الكشف والبيان، وفي مفردات الراغب^(١): إظهار المعنى المعقول. والتفسير مبالغة من الفسر.

قال تعالى: ﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ [الفرقان: ٣٣] أي أحسن توضيحاً وبيانا للمطلوب.

وفي الاصطلاح: علم يكشف به عن معاني آيات القرآن وبيان مراد الله تعالى منها حسب الطاقة البشرية.

تعريف الموضوع:

الموضوع لغة: من الوضع، وهو جعل الشيء في مكان ما، سواء كان ذلك بمعنى الحط والخفض، أو بمعنى الإلقاء والتثبيت في المكان. يقال ناقة واطعة: إن رعت الحمض حول الماء ولم تبرح، وقيل: وضعت تضع وضيعة فهي واطعة، وكذلك موضوعة يتعدى ولا يتعدى. وهذا المعنى ملحوظ في التفسير الموضوعي لأن المفسر يرتبط بمعنى معين لا يتجاوزه إلى غيره حتى يفرغ من تفسير الموضوع الذي التزم به^(٢).

وفي الاصطلاح: قضية، أو أمر متعلق بجانب من جوانب الحياة في العقيدة أو السلوك الاجتماعي أو مظاهر الكون تعرضت لها آيات القرآن الكريم.

(١) المفردات في غريب القرآن: ٥٧١.

(٢) المدخل إلى التفسير الموضوعي للدكتور عبد الستار سعيد: ٢٠، ٢٣.

أما تعريف مصطلح (التفسير الموضوعي) بعد أن أصبح علماً على لون من ألوان التفسير فقد تعددت تعاريف الباحثين المعاصرين له. منها:

- هو بيان ما يتعلق بموضوع من موضوعات الحياة الفكرية أو الاجتماعية أو الكونية من زاوية قرآنية للخروج بنظرية قرآنية بصدده.

- وعرفه بعضهم بقوله: هو جمع الآيات المتفرقة في سور القرآن المتعلقة بالموضوع الواحد لفظاً أو حكماً وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية.

- وقيل: هو بيان موضوع ما من خلال آيات القرآن الكريم في سورة واحدة أو سور متعددة.

- وقيل: هو علم يبحث في قضايا القرآن الكريم، المتّحدة معنى أو غاية، عن طريق جمع آياتها المتفرقة، والنظر فيها، على هيئة مخصوصة، بشروط مخصوصة لبيان معناها، واستخراج عناصرها، وربطها برباط جامع^(١).

- وقيل: هو علم يتناول القضايا حسب المقاصد القرآنية من خلال سورة أو أكثر.

ولعل التعريف الأخير هو الأرجح، لخلوه عن التكرار ولإشارته إلى نوعيته الرئيسي.

والتعاريف السابقة يغلب عليها طابع الشرح والتوضيح لمنهج البحث في التفسير الموضوعي.



(١) المدخل إلى التفسير الموضوعي: ٢٠؛ ودراسات في التفسير الموضوعي للدكتور زاهر عواض: ٧.

نشأة التفسير الموضوعي

لم يظهر هذا المصطلح (التفسير الموضوعي) إلا في القرن الرابع عشر الهجري، عندما قُررت هذه المادة ضمن مواد قسم التفسير بكلية أصول الدين بالجامع الأزهر. إلا أن لَبَنَات هذا اللون من التفسير وعناصره الأولى كانت موجودة منذ عصر التنزيل في حياة رسول الله ﷺ.

فإن تتبع الآيات التي تناولت قضية ما واجمع بين دلالاتها وتفسير بعضها لبعض، مما أطلق عليه العلماء فيما بعد تفسير القرآن بالقرآن، كان معروفاً في الصدر الأول، وقد لجأ رسول الله ﷺ إليه عندما سُئِل عن تفسير بعض الآيات الكريمة:

- روى الشيخان وغيرهما عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: لما نزلت هذه الآية: ﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَنَهُمْ بِظُلْمٍ ...﴾ [الأنعام: ٨٢] شق ذلك على الناس، فقالوا: يا رسول الله وأئنا لا يظلم نفسه؟ قال: «إنه ليس الذي تَعْنُونَ، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح: ﴿إِنَّكَ الشَّرِكُ لَظُلْمٍ عَظِيمٍ﴾ [لقمان: ١٣]، إنها هو الشرك»^(١).

- روى البخاري^(٢) أن رسول الله ﷺ فسّر مفاتيح الغيب في قوله تعالى: ﴿وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ﴾ [الأنعام: ٥٩] فقال: «مفاتيح الغيب خمس: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [لقمان: ٣٤].

- ومن هذا القبيل ما كان يلجأ إليه الصحابة رضوان الله عليهم من الجمع بين الآيات القرآنية التي يظن بها بعضهم التعارض، كما روى البخاري قال: وقال

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٦/٢٠، صحيح مسلم، كتاب الإيمان: ١/٨٠.

(٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٥/١٩٣.

المنهال عن سعيد بن جبير قال: قال رجل لابن عباس رضي الله عنهما إني لأجد في القرآن أشياء تختلف عليّ، قال: **﴿فَلَا أَنسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ﴾**، **﴿وَأَقْبَلْ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ﴾**، **﴿وَلَا يَكْتُمُونَ اللَّهَ حَدِيثًا﴾**، **﴿وَاللَّهُ رَبُّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ﴾** فقد كتموا في هذه الآية، وقال تعالى: **﴿ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ حَلَقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا﴾** - إلى قوله: **﴿وَالْأَرْضُ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾** فذكر خلق السماء قبل الأرض، ثم قال تعالى: **﴿قُلْ أَيْنَكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ﴾** إلى قوله: **﴿طَائِعِينَ﴾** فذكر في هذه خلق الأرض قبل خلق السماء... وخلق الأرض في يومين ثم خلق السماء ثم استوى إلى السماء فسوّاهن في يومين آخرين ثم دحى الأرض ودحيتها أن أخرج منها الماء والمرعى وخلق الجبال والرمال والجماد والآكام وما بينهما في يومين آخرين فذلك قوله تعالى **﴿دَحَاهَا...﴾** (١).

وقد وضع العلماء بعد ذلك قاعدة في أصول التفسير بضرورة العودة إلى القرآن الكريم نفسه لمعرفة تفسير آية ما، فما أجمل في مكان فُصِّل في مكان آخر، وما أطلق في سورة مقيّد في سورة أخرى... يقول ابن تيمية: (... إن أصح الطرق في ذلك - أي في تفسير القرآن - أن يفسّر القرآن بالقرآن، فما أجمل في مكان فإنه قد فُسّر في موضع آخر، وما اختصر في مكان فقد بسط في موضع آخر) (٢).

ومن أبرز تلك الأمثلة قوله تعالى في سورة النحل: **﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا مَّا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ﴾** [١١٨]، فقد أفادت الآية الكريمة أن ما حُرِّم على اليهود قد قصّه الله سبحانه وتعالى على نبيه، وبالرجوع إلى الآية التي ورد فيها ذكر المحرمات عليهم، نجد أن آية الأنعام قد فصّلت هذا الإجمال وأزالت ذاك الإبهام في قوله تعالى: **﴿وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا كُلَّ ذِي ظُفْرٍ وَمِنَ الْبَقَرِ وَالْغَنَمِ حَرَمًا عَلَيْهِمْ﴾**

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٣٦/٦.

(٢) مقدمة في أصول التفسير لابن تيمية: بتحقيق عدنان زرزور: ٩٣.

شُحْمُهُمَا إِلَّا مَا حَمَلَتْ تُظْهُرُهُمَا أَوْ الْحَوَايَا أَوْ مَا اخْتَلَطَ بِعَظْمٍ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُم بِغَيْرِهِمْ وَإِنَّا لَصَدِيقُونَ ﴿١٦﴾ [الأنعام: ١٤٦].

وكذلك ما يتعلق بالمحرمات من بهيمة الأنعام على هذه الأمة نجد في ذلك عدة آيات:

كقوله تعالى: ﴿ أَجَلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَى عَلَيْكُمْ ﴾ [المائدة: ١].

وقد جاء تفصيل هذه المحرمات في عدة آيات كقوله تعالى:

﴿ قُلْ لَا أُجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا عَلَى طَاعِمٍ يَطْعَمُهُ إِلَّا أَنْ يَكُونَ مَيْتَةً أَوْ دَمًا مَسْفُوحًا أَوْ لَحْمَ خِنْزِيرٍ فَإِنَّهُ رِجْسٌ أَوْ فِسْقًا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ ﴾ [الأنعام: ١٤٥].

﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ ﴿١٧٢﴾ إِنَّمَا حَرَّمَ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةَ وَالدَّمَ وَلَحْمَ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ بِهِ لِغَيْرِ اللَّهِ ﴾ [البقرة: ١٧٢، ١٧٣].

وقوله تعالى: ﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمُ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَفَقَةُ وَالْمَوْفُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْنَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ ﴾ [المائدة: ٣].

وقد جمع الفقهاء هذه الآيات ذات الصلة بموضوع واحد في كتبهم الفقهية فجمعوا ما يتعلق بالوضوء والتميم تحت كتاب الطهارة واستنبطوا منها الأحكام الخاصة بها، كما جمعوا ما ورد في الصلاة وقيامها وركوعها والقراءة فيها تحت كتاب الصلاة، وما يتعلق بالصدقات وجوباً ومصاريف وأنواع المال التي تخرج الصدقة منها تحت كتاب الزكاة، وهكذا في سائر أبواب الفقه من العبادات والمعاملات والفرائض والسير.

وكل ذلك لون من ألوان التفسير الموضوعي في خطواته الأولى.

وقد أخذت هذه الدراسات الموضوعية اتجاهاً آخر في نفس الوقت وهو الاتجاه

اللغوي وذلك بتتبع اللفظة القرآنية ومحاولة معرفة دلالاتها المختلفة. فقد ألف مقاتل بن سليمان البلخي المتوفى سنة ١٥٠ هـ كتاباً سماه (الأشباه والنظائر في القرآن الكريم)، وذكر فيه الكلمات التي اتحدت في اللفظ واختلفت دلالاتها حسب السياق في الآيات الكريمة.

وألف يحيى بن سلام المتوفى سنة ٢٠٠ هـ كتابه (التصارييف)^(١)، تفسير القرآن مما اشبهت أسماؤه وتصرفت معانيه على طريقة كتاب الأشباه والنظائر. وألف الراغب الأصفهاني المتوفى سنة ٥٠٢ هـ كتاب (المفردات في غريب القرآن) حيث تتبّع مادة الكلمة القرآنية ويبيّن دلالاتها في مختلف الآيات. ثم ألف ابن الجوزي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ كتابه (نزهة الأعين النواضر في علم الوجوه والنظائر).

وعلى هذه الشاكلة كتاب الدامغاني المتوفى سنة ٤٧٨ هـ بعنوان (إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن الكريم). وكتاب الفيروزآبادي المتوفى سنة ٨١٧ هـ بعنوان (بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز). وكتاب ابن العماد المتوفى سنة ٨٨٧ هـ بعنوان (كشف السرائر في معنى الوجوه والأشباه والنظائر). وكان الغالب على هذه المؤلفات الجانب اللغوي للكلمات الغريبة التي تتعدد دلالاتها حسب الاستعمال.

وإلى جانب هذا اللون من التفسير فقد برزت دراسات تفسيرية لم تقتصر على الجوانب اللغوية بل جمعت بين الآيات التي يربطها رابط واحد أو يمكن أن تدخل تحت عنوان معيّن:

(١) حققت الكتاب هند شلبي، وطبعته الشركة التونسية للتوزيع.

فقد ألف الإمام أبو عبيد القاسم بن سلام، المتوفى سنة ٢٢٤هـ كتابه في النسخ والمنسوخ.

و ألف الإمام علي بن المديني (شيخ البخاري) والمتوفى سنة ٢٣٤هـ كتابه في أسباب النزول.

و ألف الإمام ابن قتيبة المتوفى سنة ٢٧٦هـ كتابه (تأويل مشكل القرآن).

و ألف أبو بكر الجصاص الحنفي المتوفى سنة ٣٧٠هـ كتابه (أحكام القرآن).

و ألف ابن العربي المالكي المتوفى سنة ٥٤٣هـ كتابه (أحكام القرآن) أيضاً.

و ألف إلكيا الهراسي الشافعي المتوفى سنة ٥٠٤هـ كتابه (أحكام القرآن) أيضاً.

وظهرت مؤلفات أخرى جمع أصحابها ما يشمله عنوان الكتاب:

مثل (أمثال القرآن) للهاوردي المتوفى سنة ٤٥٠هـ.

وكتاب (مجاز القرآن) للعز بن عبد السلام المتوفى سنة ٦٦٠هـ.

وكتاب (أقسام القرآن) و(أمثال القرآن) لابن القيم المتوفى سنة ٧٥١هـ.

ولا زال هذا الخط من التأليف في التفسير الموضوعي مستمراً إلى يومنا هذا، وقد

توجهت أنظار الباحثين إلى هدايات القرآن الكريم حول معطيات الحضارات المعاصرة

وظهور المذاهب والاتجاهات الاقتصادية والاجتماعية، والعلوم الكونية والطبيعية.

ف نجد مؤلفات كثيرة تحت عناوين شتى مثل:

* الإنسان في القرآن.

* المرأة في القرآن.

* الأخلاق في القرآن.

* اليهود في القرآن.

* سيرة الرسول صور مقتبسة من القرآن.

* الصبر في القرآن.

* الرحمة في القرآن.

ومثل هذه الموضوعات لا تكاد تتناهى، فكلما جدّ جديد في العلوم المعاصرة، التفت علماء المسلمين إلى القرآن الكريم ليسترشدوا بهداياته وينظروا في توجيهات الآيات الكريمة في مثل هذه المجالات الجديدة.

ومن الجدير بالذكر في هذا المجال أن أحد المستشرقين الإفرنسيين هو (جول لابوم) وضع كتاباً بعنوان (تفصيل آيات القرآن الكريم) وضع لكتابه ثمانية عشر باباً، ثم حاول توزيع آيات القرآن الكريم على هذه الأبواب، وجعل تحت كل باب فروعاً وقد بلغت عدة هذه الفروع حوالي / ٣٥٠ فرعاً، وجمع تحت كل فرع الآيات التي تتعلق به.

أما الأبواب الرئيسية فهي:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| (١) التاريخ. | (١٠) الدين. |
| (٢) محمد ﷺ. | (١١) العقائد. |
| (٣) التبليغ. | (١٢) العبادات. |
| (٤) بنو إسرائيل. | (١٣) الشريعة. |
| (٥) التوراة. | (١٤) النظام الاجتماعي. |
| (٦) النصرى. | (١٥) العلوم والفنون. |
| (٧) ما بعد الطبيعة. | (١٦) التجارة. |
| (٨) التوحيد. | (١٧) علم تهذيب الأخلاق. |
| (٩) القرآن. | (١٨) النجاح. |

قام بترجمة الكتاب إلى العربية محمد فؤاد عبد الباقي وترجم مستدركه لإدوار مونتيه، إلا أن المؤلف تعسف كثيراً في حشر بعض الآيات وليس الغرض الأساسي من الآية متفقاً مع الآية الأخرى، كما فاته كثير من الآيات لم تدخل تحت الجمع، إلا أن الكتاب خطوة مفيدة للباحث في لمّ شتات موضوع من الموضوعات القرآنية.

هذا إذا أحسنا الظن بالمستشرقين ودوافعهم إلى مثل هذه الدراسات، أما إذا نظرنا إلى طلب بعضهم إلى إعادة ترتيب القرآن، إما حسب نزول الآيات، أو حسب الموضوعات الواردة في القرآن الكريم على زعم أن محمداً كان غير متعلم ولا عهد له بالتأليف فتختلف النظرة عندئذ.

ألا يمكن أن يكون الدافع لجول لا بوم أن يجعل كتابه مصحفاً يتلى ويحل محل المصحف الذي بين يدي المسلمين؟! *



- | | |
|--|---|
| <p>(١) ...</p> <p>(٢) ...</p> <p>(٣) ...</p> <p>(٤) ...</p> <p>(٥) ...</p> <p>(٦) ...</p> <p>(٧) ...</p> <p>(٨) ...</p> <p>(٩) ...</p> | <p>(١٠) ...</p> <p>(١١) ...</p> <p>(١٢) ...</p> <p>(١٣) ...</p> <p>(١٤) ...</p> <p>(١٥) ...</p> <p>(١٦) ...</p> <p>(١٧) ...</p> <p>(١٨) ...</p> |
|--|---|

أهمية التفسير الموضوعي

أولاً: إن تجدد حاجات المجتمعات وبروز أفكار جديدة على الساحة الإنسانية وانفتاح ميادين للنظريات العلمية الحديثة لا يمكن تغطيتها ورؤية الحلول الصحيحة لها إلا باللجوء إلى التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

وذلك أن الباحث المسلم عندما يجابه مشكلة في الحياة، أو تقدّم له نظرية مستحدثة في علم النفس، أو علم الاجتماع، أو في علوم الحضارة الإنسانية، أو العلوم الفلكية، أو العلوم الطبيعية أو نظرية في الاقتصاد... فإنه لا يستطيع أن يجد لكل هذه النظريات المستجدة نصوصاً من آيات الذكر الحكيم تناقش مثل هذه القضية المطروحة وتبين حكم الله تعالى فيها، بل يلجأ الباحث عندئذ إلى معرفة الهدايات القرآنية وإرشادات السنة النبوية في هذا الاتجاه ويجمع الأفكار الرئيسية في هذا المجال، بحيث تتكوّن لديه ملكة لإدراك مقاصد القرآن الكريم في هذا الصدد، وبمنظار القرآن الكريم ينظر إلى حلّ هذه المشكلة أو يقوم هذه النظرية.

إن نصوص القرآن الكريم محددة والقضايا التي تتناولها بالتوضيح والبيان والتفصيل محددة أيضاً. أما المشاكل الإنسانية وآفاق المعرفة فغير محددة ما دامت الحياة مستمرة على هذه الكرة الأرضية، ولا يمكن أن نجابه هذه المشكلات بظواهر النصوص المحددة. بل نجد المرونة والسعة في الخطوط الأساسية التي تعرض لها آيات التنزيل الحكيم.

ومن خلال علل النصوص وهداياته العامة ودلالاتها وظلالها نستطيع أن نصل إلى أنوار كاشفة ترسم لنا الطريق وتحدد لنا المعالم لتقويم كل مستحدث جديد. لذا لا يمكن أن نجابه مشاكل العصر ومعطيات الحضارة إلاّ بأسلوب الدراسات الموضوعية للقرآن الكريم أو بأسلوب (التفسير الموضوعي).

إن جمع أطراف موضوع ما من خلال نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة والإحاطة بدلالاتها يمكن الباحث من القيام بدور اجتهادي للتوصل إلى أفكار وقواعد عامة جديدة، وعلى ضوء هذه القواعد والهدايات المستمدة من مقاصد النصوص الشريفة يستطيع الباحث أن يدرك معالجة الإسلام لهذه المعضلات والمشكلات.

ثانياً: إن تخصيص موضوع بالبحث والدراسة وجمع أطرافه والاطلاع على أسباب النزول للآيات المتعلقة به، وتحديد المرحلة التي نزلت الآيات الكريمة تعالج بعض جوانبه، وتوجيه ما ظاهره التعارض، كل ذلك يهيئ للموضوع جواً علمياً لدراسة هذا الموضوع بعمق وشمولية تُثري المعلومات حوله وتبلور قضاياها وتبرز معالمه.

ومثل هذا العمق ومثل هذا التوسع لإبراز معالم الموضوع لا يتيسر للباحث في أي نوع من أنواع التفاسير سواء التحليلي، أو الإجمالي، أو المقارن، بل التفسير الموضوعي هو الأسلوب الأمثل في بحث مثل هذه الأمور.

ثالثاً: عن طريق التفسير الموضوعي يستطيع الباحث أن يبرز جوانب جديدة من وجوه إعجاز القرآن الكريم الذي لا تنقضي عجائبه.

فكلما جدت على الساحة معطيات جديدة لتطور الفكر البشري، يعايشها المفسر ويحيط بدقائقها وحقائقها ثم يلجأ إلى القرآن الكريم وإلى السنة النبوية الشريفة ليستنطق النصوص الشريفة ويميط اللثام عن وجوه جديدة من الهدايات القرآنية. ويجد أهل الاختصاص في كل فن أن المعجزة الخالدة الباقية تقيم الحجة على

الأجيال وأن في القرآن من الكفاية والغناء عن كل شيء: ﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٥٠﴾ أَوَلَمْ يَكْفِهِمْ أَنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ يُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُ فِي ذَلِكَ لَرَحْمَةٌ وَذِكْرَىٰ لِقَوْمٍ

رابعاً: تأصيل الدراسات القرآنية: لقد نالت بعض العلوم القرآنية حظاً وافراً من جهود العلماء وصُنِّفت فيها المصنفات الكثيرة مثل العلوم المتعلقة بالجوانب اللغوية، والدراسات الفقهية لآيات الأحكام، إلا أن علوماً جديدة برزت تحتاج إلى تأصيل قواعدها على ضوء القرآن الكريم مثل (الإعجاز العلمي)، فقد برز هذا العلم وكثرت الكتابات فيه إلا أنه يحتاج إلى ضبطه بقواعد علمية مستمدة من هدايات القرآن الكريم لتجنب الإفراط والتفريط في إدخال الآيات مجال البحث والمتعلقة بالعلوم التجريبية من علوم الفلك والطبيعة والإنسان.

وكذلك علم (أصول التربية القرآنية) فبعد بروز المدارس الاجتماعية ومدارس علم النفس في الغرب، وغزوها للأمم والشعوب، ومحاولة إقامة صرح التعليم والتربية حسب مناهجها، رأى المفكرون المسلمون أن من الضرورة بمكان استخلاص مبادئ هذا العلم من هدايات القرآن الكريم ولا زالت الكتابات في هذا الجانب قليلة جداً، إذ تحتاج مثل هذه العلوم إلى علماء راسخين في علوم الشريعة، إلى جانب استيعابهم لثقافة العصر ومناهج المدارس الحديثة في الغرب والشرق، إلى جانب ملكة قوية في الإبداع والاستنباط، ليقوم هذا العلم على أسس راسخة.

ومثل هذا (أصول علم الاقتصاد الإسلامي) و(أصول الإعلام الإسلامي). إن كثيراً من العلوم تلعب دوراً هاماً في حياتنا المعاصرة، ولا زالت معالم هذه العلوم غير واضحة الصلة بهدايات القرآن، ولا يمكن أن نجد نصوصاً محدّدة من القرآن الكريم أو السنّة النبوية تناولتها، وإنما نستشفّ أصولها من خلال روح النصوص الكريمة وهدايات القرآن الكريم والسوابق القضائية والفقهية لسلف هذه الأمة. ولا وسيلة لوضع أسس هذه العلوم وبيان ضوابطها إلا من خلال

التعامل مع الآيات الكريمة وفق منهج التفسير الموضوعي.

خامساً: تصحيح مسار دراسات إسلامية: هناك دراسات إسلامية ضخمة

قامت ولكن لم تكن مناهج الباحثين فيها وثيقة الصلة بالهدايات القرآنية.

فعلم التاريخ البشري أخذ منهجاً في سرد الوقائع والأحداث من غير تعرّض

لسنن الله في المجتمعات الإنسانية من حيث الرقي والتقدم أو الانحطاط والتخلف.

علماً أن هدايات القرآن الكريم قد أبرزت هذه السنن بشكل دقيق عند عرض

قصص الأمم السابقة مع أنبيائها.

ولقد كانت محاولة ابن خلدون في مقدمة تاريخه محاولة جادة وجيدة، إلا أننا لم

نجد من تابع هذا العلم. ومن الجدير أن تقام دراسات قرآنية حول هذا الموضوع

تحت عنوان: (علم الحضارة القرآنية).

بل إن هنالك جوانب من الدراسات قامت حول الأحكام التشريعية وتفسير

آيات الأحكام إلا أننا لا نجد مؤلفاً خاصاً كتب حول إبراز مزايا التشريع الإسلامي

وحكمه.

فعلى الرغم مما كتبه بعض العلماء في ثنايا كتبهم حول الإعجاز التشريعي للقرآن

كما فعل الشيخ عبد العظيم الزرقاني في (مناهل العرفان) والشيخ محمد أبو زهرة

في كتابه (المعجزة الكبرى)، إلى أن الحاجة ماسة للكتابة حول فلسفة التشريع

الإسلامي في جميع مجالات الحياة وإبراز محاسنه على ضوء الآيات القرآنية.

إن المنهج الذي يغطي هذه المجالات ويؤصل هذه العلوم ويضع الأسس

والضوابط لها هو منهج التفسير الموضوعي للآيات القرآنية.

من هنا كانت أهمية هذا النوع من التفسير.

فما هي مناهج البحث في التفسير الموضوعي؟

هذا ما نتناوله بشيء من التفصيل في المباحث القادمة بإذن الله.

ألوان التفسير الموضوعي

من خلال الاستعراض التاريخي لنشوء علم التفسير والمؤلفات فيه نستطيع أن نلاحظ ثلاثة أنواع من ألوان التفسير الموضوعي:

اللون الأول: المصطلح القرآني:

أن يتتبع الباحث لفظة من كلمات القرآن الكريم ثم يجمع الآيات التي ترد فيها اللفظة أو مشتقاتها من مادتها اللغوية، وبعد جمع الآيات والإحاطة بتفسيرها يحاول استنباط دلالات الكلمة من خلال استعمال القرآن الكريم لها.

وكثير من الكلمات القرآنية المتكررة أصبحت مصطلحات قرآنية.

فكلمات: الأمة، الصدقة، الجهاد، الكتاب، الذين في قلوبهم مرض، المنافقون، الزكاة، أهل الكتاب، الربا، نجدتها تأخذ وجوهاً في الاستعمال والدلالة.

فالمتتبع لمثل هذا يخرج بلون من التفسير لأساليب القرآن الكريم في استخدام مادة الكلمة ودلالاتها.

وقد سبقت الإشارة إلى أن كتب غريب القرآن، وكتب الأشباه والنظائر قد تضمنت هذا اللون من التفسير، وهي العمدة في مثل هذه الأبحاث.

إلا أن المؤلفات القديمة من هذا اللون بقيت في دائرة دلالة الكلمة في موضعها. ولم يحاول مؤلفوها أن يربطوا بينها في مختلف السور، فبقي تفسيرهم للكلمة في دائرة الدلالة اللفظية.

أما المعاصرون الذين كتبوا في هذا اللون فقد تتبعوا الكلمة وحاولوا الربط بين دلالاتها في مختلف المواضع فكان أشبه ما يكون باللون الثاني من التفسير الموضوعي.

وفيما يلي ننقل نموذجاً على هذا اللون من التفسير الموضوعي من كتاب الدامغاني:

نموذج من كتاب (إصلاح الوجوه والنظائر)، للدماغاني:

قال الدماغاني تحت مادة (خ ي ر)^(١):

«خ ي ر على ثمانية أوجه:

المال، الإيثار، الإسلام، أفضل، العافية، الأجر، الطعام، الظفر والغنيمة.

فوجه منها^(١) الخير بمعنى المال، قوله سبحانه في سورة البقرة: ﴿إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ

الْمَوْتُ إِنْ تَرَكَ خَيْرًا﴾ يعني مالا. كقوله تعالى فيها: ﴿قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ

وَالْأَقْرَبِينَ﴾ وكقوله تعالى في سورة البقرة: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلِأَنْفُسِكُمْ﴾

أي لا تنفقوا مالا وقوله تعالى فيها: ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ﴾ يعني

من مال، وقوله تعالى في سورة (ص): ﴿إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ﴾ يعني حب المال،

وكقوله تعالى في سورة النور: ﴿إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا﴾ يعني مالا.

الثاني: الخير يعني الإيثار. قوله تعالى في سورة الأنفال: ﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا

لَأَسْمَعَهُمْ﴾ يعني لو علم الله فيهم إيثارا، كقوله تعالى فيها: ﴿يَتَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلُوبًا لِمَنْ

فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا﴾ يعني إيثارا، كقوله تعالى في

سورة هود: ﴿وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ لَنْ يُؤَيِّتَهُمُ اللَّهُ خَيْرًا﴾ يعني إيثارا.

الثالث: الخير يعني الإسلام. قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿مَا يُوَدُّ الَّذِينَ

كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْكُمْ مِنْ خَيْرٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾

يعني الإسلام، نظيرها في سورة (ق): ﴿مَتَاعٌ لِلْخَيْرِ﴾ يعني الإسلام نزلت في الوليد

ابن المغيرة منع ابن أخيه أن يسلم، نظيرها في سورة (ن).

الرابع: خير يعني أفضل. قوله تعالى في سورة المؤمنون: ﴿وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ

وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ﴾ يعني أفضل الراحمين، كقوله تعالى في سورة يونس: ﴿وَهُوَ خَيْرُ

الْحَاكِمِينَ﴾ أي أفضل الحاكمين، ونحوه قوله تعالى في سورة الزخرف ﴿أَمْ أَنَا خَيْرٌ

(١) إصلاح الوجوه والنظائر للدماغاني: ١٦٧ - ١٦٩، ط. دار العلم للملايين.

مِنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مِهِينٌ ﴿ يقول أفضل من هذا. قوله تعالى في سورة الأنعام: ﴿ وَإِنْ يَمْسَسْكَ اللَّهُ يَضْرِبْ فَلَاكَ كَاشِفَ لَهُ إِلاَّ هُوَ وَإِنْ يَمْسَسْكَ بِخَيْرٍ فَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿١٧﴾ ﴾ يعني بعافية.

السادس: الخير يعني الأجر. قوله تعالى: ﴿ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ ﴾ يعني لكم فيها أجر. يعني البدن.

السابع: الخير يعني الطعام. قوله تعالى في سورة القصص: ﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾ يعني الطعام.

الثامن: الخير يعني الظفر والغنيمة والطعن في القتال قوله تعالى في سورة الأحزاب: ﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ﴾ يعني ظفراً وغنيمة. ونلاحظ أن المؤلف لم يربط بين أصل الكلمة واستعمالاتها وسياق الآيات التي وردت فيها الكلمة: ليني عليها هداية قرآنية أو ليستنبط من دلالات اللفظة وسياق استعمالاتها توجيهاً قرآنياً معيناً.. وإنما بقيت الكلمة حيث وردت في نطاق الدلالة اللفظية المفردة.



نموذج من كتاب (المفردات في غريب القرآن)،
للراغب الأصفهاني، المتوفى سنة ٥٠٢ هـ في كلمة (أمة):

والأمة: كل جماعة يجمعهم أمر ما: إما دين واحد، أو زمان واحد، أو مكان واحد، سواء كان ذلك الأمر الجامع تسخييراً أو اختياراً. وجمعها أمم.

وقوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلاَّ أُمَّةٌ أُمَّثَلُكُمْ ﴾ أي كل نوع منها على طريقة قد سخرها الله عليها بالطبع. فهي بين ناسجة كالعنكبوت،

وبانية كالسُرْفَة^(١)، ومدخرة كالنمل، ومعتمدة على قوت وقته كالعصفور والحمام إلى غير ذلك من الطباع التي تخصص بها كل نوع.
وقوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ أي صنفاً واحداً وعلى طريقة واحدة في الضلال والكفر.

وقوله تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ أي في الإيمان.
وقوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ﴾ أي جماعة يتخيرون العلم والعمل الصالح يكونون أسوة لغيرهم.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ﴾ أي على دين مجتمع.
قال الشاعر: وهل يأتين ذو أمة وهو طائع.
وقوله تعالى: ﴿وَأَذَكَّرَ بَعْدَ أُمَّةٍ﴾ أي حين. وقرئ بعد أمه^(٢): أي نسيان. وحققة ذلك بعد انقضاء أهل عصر أو أهل دين.

وقوله تعالى: ﴿إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ﴾ أي قائماً مقام جماعة في عبادة الله، نحو قولهم: فلان في نفسه قبيلة.

وروي أنه يُحْشِرُ زَيْدَ بْنِ عَمْرٍو بْنِ نَفِيلِ أُمَّةً وَاحِدَةً^(٣).
وقوله تعالى: ﴿لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ﴾ أي جماعة.
وجعلها الزجاج ههنا للاستقامة، وقال تقديره ذو طريقة واحدة، فترك الإضمار^(٤).

ثم انتقل إلى لفظة (أمِّي) ودلالات الكلمة، ثم إلى كلمة (الإمام) ودلالاتها، ثم

(١) السُرْفَة: بضم السين وسكون الراء وفتح الفاء، دودة القز.

(٢) هي قراءة الحسن، انظر: القراءات الشاذة لعبد الفتاح القاضي: ٥٧.

(٣) أسد الغابة في معرفة الصحابة: ١٤٢/٢.

(٤) انظر: المفردات للراغب: ٢٧ - ٢٨.

إلى كلمة (الأم) بمعنى القصد، وختم المادة بالحديث عن حرف (أمًا). وفي كل ذلك لم يتعرض لسياق الآيات التي استُخدمت فيها كلمة (أمّة) وإنما تعرّض لها في مواطنها ولم يفصل القول في عناصر تكوين دلالات هذه اللفظة ولا مقومات استمرارها ودورها.

وقارن ذلك بما كتبه الدكتور أحمد حسن فرحات حول مصطلح الأمة ودلالاتها اللغوية والفكرية والشرعية.

اللون الثاني: الموضوع القرآني:

تحديد موضوع ما يلحظ الباحث تعرض القرآن الكريم له بأساليب متنوعة في العرض والتحليل والمناقشة والتعليق.

فيتتبّع الموضوع من خلال سور القرآن الكريم، ويستخرج الآيات التي تناولت الموضوع، وبعد جمعها والإحاطة بتفسيرها يحاول الباحث استنباط عناصر الموضوع من خلال الآيات الكريمة، فينسّق بين عناصره، ويقدم له بمقدمة حول أسلوب القرآن الكريم في عرض أفكار الموضوع. ويحاول أن يقسمه إلى أبواب وفصول ومباحث، ويستدل بالآيات القرآنية على كل ما يذهب إليه ويتحدث عنه مع ربط ذلك كله بواقع الناس ومشاكلهم ومحاولة حلها وإلقاء أضواء قرآنية عليها.

ويتجنب خلال بحثه التعرض للأمور الجزئية في تفسير الآيات فلا يذكر القراءات، ووجوه الإعراب والنكات البلاغية إلا بمقدار ما تُلقني أضواء على أفكار الموضوع الأساسية، ويعرض ما يتحدث عنه بأسلوب جذاب لتوضيح مرامي الآيات ومقاصدها والحكمة الإلهية في عرض أفكار الموضوع بأساليب معينة واختيار ألفاظ محددة لها.

وهذا اللون من التفسير الموضوعي هو المشهور في عرف أهل الاختصاص، وإذا أُطلق اسم (التفسير الموضوعي) فلا يكاد ينصرف الذهن إلا إليه.

ولقد كثرت المؤلفات قديماً وحديثاً في هذا اللون من التفسير الموضوعي.
فما كُتِب: إعجاز القرآن.

والناسخ والمنسوخ في القرآن.

وأحكام القرآن.

وأمثال القرآن.

ومجاز القرآن... قديماً إلا أمثلة ناطقة على أهمية هذا اللون من التفسير

عند السلف الصالح من علماء هذه الأمة.

وكذلك الموضوعات المختلفة المعاصرة: المتعلقة بمجالات المعرفة المختلفة

حيث ربطها الباحثون بالقرآن الكريم ونظروا بمنظاره إلى هذه المجالات وكيفية

البحث عنها، سواء كانت هذه المجالات مما يتعلق بالكون المحيط بالإنسان من

أرض وسماوات وكواكب ونجوم وبحار ومحيطات وجبال وأنهار ونبات وحيوان،

أو كانت مما يتعلق بالإنسان خلقه وتكوينه وعواطفه وغرائزه ومشاعره ونفسه

وعقله، وأخلاقه وسموه وتسفله، أو بالحياة الاجتماعية التي يحيها الإنسان في

مجتمعه بدءاً بالعلاقات الأسرية والاجتماعية في القوم والعشيرة، والعلاقات

الدولية والأمور الاقتصادية والسياسية، وأنظمة السلم والحرب والدعوة إلى الله،

وأخذ العبر والعظات من سير الأ أقوام والأمم الماضية.

وما يتعلق كذلك بأمور الغيب من البعث بعد الموت والحشر والحساب والجنة والنار،

وصنوف النعيم في دار السعادة للمتقين، وصنوف الشقاء للتعساء في دار الجحيم.

ولا تكاد تنتهي مثل هذه الموضوعات، بل كلما جدت علوم وصنوف من المعرفة

لدى الإنسان يجد الباحث في القرآن الكريم ما يشبع فكره اقتناعاً، وقلبه طمأنينة

من عرض القرآن الكريم لأساسيات هذا اللون من المعرفة بوضع الأسس العامة

والتوجيهات الأساسية في هذا الشأن.

اللون الثالث من التفسير الموضوعي: التفسير الموضوعي للسورة القرآنية:

وهذا اللون شبيه باللون الثاني إلا أن دائرة هذا اللون أضيق من دائرة سابقه. حيث يبحث في هذا اللون عن الهدف الأساسي في السورة الواحدة، ويكون هذا الهدف هو محور التفسير الموضوعي في السورة.

وطريقة البحث في هذا اللون هو: أن يستوعب الباحث هدف السورة الأساسي، أو أهدافها الرئيسية، ثم يبحث عن سبب النزول للسورة أو الآيات التي عرضت الموضوع الأساسي للسورة، ثم ينظر إلى ترتيب نزول السورة من بين السور المكية أو المدنية، ثم يدرس الأساليب القرآنية في عرض الموضوع والمناسبات بين مقاطع الآيات في السورة.

وسيجد الباحث أن لكل سورة شخصيتها المستقلة وأهدافها الأساسية. فمن المعلوم أن السور المكية قد عرضت أسس العقيدة الإسلامية الثلاثة بشكل مفصل: الألوهية، الرسالة، البعث بعد الموت، لذا يمكن أن يتناول الباحث في كل سورة مكية أحد الجوانب الثلاثة من العقيدة، كما اشتمل كثير منها على الحث على أمهات الأخلاق والتنفير من مردوها.

ولم يظفر هذا اللون من التفسير الموضوعي بعناية المفسرين القدماء بل جاء في ثنايا تفاسيرهم الإشارة إلى بعض أهداف السور وخاصة القصيرة منها، وكذلك التوخي لوجه المناسبة بين مقاطع بعض السور، كما فعل الفخر الرازي في تفسيره الكبير، وكما فعل البقاعي في نظم الدرر، وعبد الحميد الفراهي في كتابه نظام القرآن.

أما في العصر الحديث فقد كان سيد قطب مولعاً بعرض أهداف وأساسيات كل سورة، قبل البدء في تفسيرها، وبيان شخصية كل سورة وملاحظتها المتميزة عن بقية السور. والأساليب المتبعة في عرض أفكارها. فيعتبر كتابه (في ظلال القرآن)

نموذجاً جيداً وبخاصة مقدمة تفسيره لكل سورة.

كما كتب غيره ممن جاء بعده مستفيداً من منهجه، كما فعل إبراهيم زيد الكيلاني في كتابه (تصور الألوهية كما تعرضه سورة الأنعام)، وكتابه (معركة النبوة مع المشركين) أو: قضية الرسالة كما تعرضها سورة الأنعام وبينها القرآن الكريم. أما ما كتبه د. محمد البهي في رسائله المسماة بالتفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم فلا اعتبره من التفسير الموضوعي وإنما هو تفسير إجمالي للآيات في السورة كما لم يحدّد موضوع كل سورة فسّرّها، وإنما جاء بكلام إنشائي للمعنى الإجمالي للآيات.



مناهج البحث
في التفسير الموضوعي

مناهج البحث في ألوان التفسير الموضوعي

ذكرنا فيما سبق أن ألوان التفسير الموضوعي ثلاثة:
اللون الأول: المصطلح القرآني.
اللون الثاني: الموضوع القرآني
اللون الثالث: تفسير السورة موضوعياً.
ولكل لون من هذه الألوان منهج في تناوله بالبحث وخطوات مرحلية لا بد من اتباعها. لكي يؤتي البحث ثماره.
ونستعرض منهج البحث في كل لون من هذه الألوان على انفراد.

أولاً: منهج البحث في المصطلح القرآني:

- ١ - اختيار المصطلح القرآني: يختار المصطلح القرآني على ضوء تكراره في آيات القرآن الكريم وملاحظة تعدد دلالاته اللغوية والشرعية.
فإن كثيراً من الكلمات نقلت عن دلالتها اللغوية إلى مصطلح شرعي: مثل الصلاة والزكاة، والصوم، والحج والجهاد، والتميم، والإحصان، والنفاق، والفسق، والفتنة، والإنفاق والربا وغيرها كثير.
 - ٢ - الرجوع إلى أمهات كتب اللغة لمعرفة دلالات المصطلح مع الالتزام باشتقاقات المصطلح وتصريفاته في القرآن الكريم، وعدم تجاوزها إلى المرادفات والأضداد.
- ومن أهم هذه المراجع معجم مقاييس اللغة لابن فارس، وعمدة الحفاظ في

تفسير أشرف الألفاظ للسمين الحلبي، والمفردات للراغب الأصفهاني، ولسان العرب لابن منظور، وقاموس القرآن للدماغاني، وبصائر ذوي التمييز للفيروز آبادي، وكتب الوجوه والنظائر الأخرى.

٣- تتبع تطور دلالات المصطلح القرآني حسب وروده في المرحلة المكية أو المرحلة المدنية، فدلالة مصطلح الزكاة في القرآن المكي يختلف عن دلالاته في القرآن المدني. وكذلك دلالة مصطلح الجهاد ...

٤- الرجوع إلى أمهات كتب التفسير لمعرفة تفسير الآيات التي ورد فيها المصطلح القرآني، وربطها بالسياق القرآني، لمعرفة أبعاد الاستعمال القرآني للمصطلح.

٥- وضع مخطط لبحث المصطلح القرآني وتقسيمه إلى فصول ومباحث ومطالب، مع مراعاة الناحية الشكلية في هذه التقسيمات.

فكل فصل لابد أن يشتمل على مبحثين، وكل مبحث لابد أن يشتمل على مطلبين. وعناوين الفصول لابد أن تكون قرآنية مأخوذة من النص القرآني أو دلالاته. أما عناوين المباحث والمطالب فلا يشترط فيها ذلك.

٦- في الأعم الأغلب هنالك أربعة فصول أساسية لكل مصطلح قرآني. فبعد التمهيد في بيان أهمية المصطلح المختار، وأثره في الحياة الإنسانية أو الحضارة أو في مجال الأسرة....

يكون التقسيم كالتالي:

الفصل الأول: الدلالة اللغوية والشرعية للمصطلح.

المبحث الأول: الدلالة اللغوية للمصطلح

المبحث الثاني: الدلالة الشرعية للمصطلح

الفصل الثاني: الأساليب القرآنية في عرض المصطلح.

المبحث الأول: أسلوب الطلب في الأمر، النهي عن ضده...

المبحث الثاني: أسلوب الترغيب والثناء على الملتزمين به....

المبحث الثالث: أسلوب الترهيب لمن تركه وتنكر له....

الفصل الثالث: المجالات التي ورد فيها المصطلح

المبحث الأول: مجال العقيدة

المبحث الثاني: مجال العبادة

المبحث الثالث: مجال الأخلاق

المبحث الرابع: مجال المعاملات

الفصل الرابع: الآثار المترتبة على الالتزام بالمصطلح إذا كان المصطلح مرغوباً فيه

الآثار المترتبة على اجتناب المصطلح إذا كان المصطلح منهيماً عنه.

المبحث الأول: الآثار الدنيوية

المبحث الثاني: الآثار الأخروية

الخاتمة: وتشتمل على أبرز النتائج التي وصل إليها الباحث والتوصيات بشأنه.

ملحوظتان:

الأولى: تكثر المباحث والمطالب تحت كل فصل حسب اتساع دلالات المصطلح اللغوية والشرعية، والمجالات التي أورد القرآن الكريم المصطلح فيها، والأساليب المختلفة التي عرض بها المصطلح.

الثانية: لقدرات الباحث الشخصية من سعة الإطلاع وعمق الغوص وشفافية الاستنباط ودقته، وتفاعله مع النصوص الكريمة... أثر كبير في إثراء البحث وحسن عرضه وإيصال الفوائد إلى القارئ.



ثانياً: منهج البحث في موضوع من خلال القرآن الكريم:

إذا أراد الباحث أن يطرق موضوعاً من موضوعات القرآن الكريم، لا بد أن يكون تصوراً لأبعاد الموضوع، وأن يتدرج في جميع المادة العلمية حوله حسب الخطوات التالية:

- ١ - اختيار عنوان للموضوع القرآني مجال البحث، بعد تحديد معالم حدوده ومعرفة أبعاده في الآيات القرآنية.
- ٢ - جمع الآيات القرآنية التي تبحث هذا الموضوع، أو تشير إلى جانب من جوانبه.
- ٣ - ترتيب هذه الآيات حسب زمن النزول، وذلك لأن ما أنزل بمكة كان في الأعم الأغلب يتعلق بأسس عامة غير محددة الجوانب كالأمر بالإنفاق أو الزكاة أو الإحسان بينما حددت معالم هذه التشريعات في المرحلة المدنية.
- ٤ - دراسة تفسير هذه الآيات دراسة وافية بالرجوع إلى كتب التفسير التحليلي والتعرف على أسباب نزولها إن وُجدت، وإلى دلالات الألفاظ واستعمالها، والروابط بين الألفاظ في الجملة وبين الجمل في الآية وبين الآيات في المجموعة التي تتحدث عن الموضوع.
- ٥ - بعد الإحاطة بمعاني الآيات مجتمعة يحاول الباحث أن يستنبط العناصر الأساسية للموضوع من خلال التوجيهات القرآنية التي أحاط بها أو استنبطها من الآيات المتعلقة بالموضوع، وللباحث أن يقدم بعض العناصر الرئيسية على غيرها، إن وجد أن طبيعة البحث تقتضي ذلك أو أن تسلسل الأفكار المنطقي يلزم هذا التقديم أو التأخير.
- ٦ - ثم يلجأ الباحث إلى طريقة التفسير الإجمالي في عرض الأفكار في بحثه ويحاول أن لا يقتصر على دلالة الألفاظ اللغوية وإنما يستشف الهدايات القرآنية من خلال النصوص، كما يستدل على ما أشارت إليه الآيات الكريمة بالأحاديث

النبوية الشريفة ويدعم كل ذلك بفهم الصحابة رضوان الله عليهم لنصوص
آي الذكر الحكيم.

ويوجّه ويعلّل ويشرح ويناقش في ضوء التوجيهات القرآنية، وإن وُجد ما
يوهم التناقض بين بعض الآيات التي تناولت الموضوع فلا بد من إزالة هذا
الوهم، وإبراز الحكمة الإلهية في وجود مثل هذه النصوص.

٧- لا بد للباحث من الالتزام بمنهج البحث العلمي عندما يضع مخطط البحث
للموضوع وقد يفرض الموضوع طبيعة المنهج والخطة التي سيجري البحث
من خلالها. فإن كان الموضوع متشعب المباحث والمجالات، لا بد عندئذ من
وضع تمهيد يبين الباحث فيه منهجه في تناول الموضوع.

ثم يقسم الموضوع إلى أبواب ويضع تحت كل باب فصولاً وتحت كل فصل
مباحث فيجعل العنصر الأساسي الجامع عنواناً للباب ثم يجعل العنصر الفرعي
عنواناً للفصل، ثم يجعل الجزئيات الصغيرة عناوين للمباحث.

أما إذا كان الموضوع محدد المعالم والآفاق واضح المجالات قليل العناصر،
فلا بأس من بحثه عندئذ على شكل مقالة علمية تتكون من مقدمة وصلب
الموضوع وخاتمة، يتناول في كل ذلك القضية المطروحة بأسوب علمي رصين
موثّق بالأدلة والشواهد، ويدوّن خلاصة ما توصل إليه في الخاتمة بشكل
موجز.

٨- وليكن هدف الباحث في كل ذلك:

- إبراز حقائق القرآن الكريم، وعرضها بشكل لافت للنظر مع ذكر حكمة
التشريع وجماله ووفائه بحاجات البشر وملاءمته للفطرة السليمة وإطلاقه
للطاقات الإيجابية في الإنسان.

- عرض تلك الحقائق بأسلوب مشرق جذاب بذكر الأفكار متسلسلة آخذة

برقاب بعضها ملبية لاستشراف نفس القارئ، مجيبة عن استفساراته المتوقعة، وذلك باتباع الأسلوب البياني الصحيح الذي يفهمه أهل عصره، متجنباً الألفاظ الغريبة المهجورة وأساليب السجع المتكلفة.

ملحوظات:

١ - على الباحث في التفسير الموضوعي أن يجعل عناوين الأبواب والفصول من المادة القرآنية والعناصر البارزة فيه.

أما السنّة المشرفة فدورها في التفسير الموضوعي التوضيح والبيان والاستدلال وذلك حفاظاً على قرآنية الموضوع.

وكذلك أقوال الصحابة والتابعين ومن بعدهم من أئمة اللغة، فكلها مادة للشرح والتوضيح والترجيح، ولا تشكل عناصر الموضوع الأساسية.

٢ - على الباحث أن يلتزم بالمنهج الصحيح في التفسير، وذلك بإبعاد الروايات الضعيفة والإسرائيليات والقصص التاريخي عند عرض الموضوع القرآني وتركيز الجهد لاستنطاق النصوص الكريمة على قواعد اللغة والأساليب البيانية، ودقة الاستنباط منها.

٣ - عند الحاجة إلى شرح كلمة غريبة أو توجيه قراءة، أو إبراز نكتة بلاغية أثناء عرض أحد عناصر الموضوع، يجعل ذلك تعليقاً في الحاشية من غير استطراد يُخلّ بتسلسل الأفكار وتعاقب الفقرات وسلاسة الأسلوب وإشراق البيان.



ثالثاً: منهج البحث في التفسير الموضوعي لسورة واحدة:

لقد ألفت مؤلفات قديماً وحديثاً في تفسير سورة واحدة، وربما خصّ بعض العلماء تأليفاً مستقلاً حول سورة واحدة، نظراً لمكانة هذه السورة الخاصة أو لاهتمامه بغرض تعرضت له السورة.

ولتفسير السورة الواحدة تفسيراً موضوعياً لا بد من اتباع خطوات منهجية علمية ليؤتي العمل ثماره، وتكون الثمار المتوقعة مكافئة للجهد المبذول.

ونذكر فيما يلي هذه الخطوات بشكل موجز ثم نعود إلى تفصيل بعضها:

أولاً: التقديم للسورة بتمهيد يعرّف فيه بأمور تتعلق بالسورة من ذكر سبب النزول والمرحلة التي نزلت فيها السورة: مكية متقدمة أو متوسطة أو متأخرة، مدنية متقدمة أو متأخرة. وما ورد فيها من أحاديث صحيحة تحدد أسماءها، أو بعض خصائصها أو فضائلها.

ثانياً: محاولة التعرف على الهدف الأساسي في السورة والمحور الذي تدور حوله ويكون ذلك من خلال دلالة الاسم، أو الموضوعات المطروحة في السورة أو أخذاً من المرحلة التي نزلت فيها.

ثالثاً: تقسيم السورة - وبخاصة الطويلة - إلى مقاطع أو فقرات تتحدث آياتها عن عنصر من عناصر الهدف أو مجال من مجالات المحور، واستنباط الهدايات القرآنية منها وذكر المناسبات بينها.

رابعاً: ربط هذه المقاطع وما يُستنبط من هدايات من كل منها بالهدف الأساسي للسورة بقصد إظهار هذا الهدف وكأنها جداول صغيرة تمدّ المجرى الأساسي للنهر، أو الشيطان الملتفة حول جذع الدوحة، تقوي أصلها وتدعم ساقها وتآزر متنها لتستوي على سوقها وتعجب الناظرين فيها.

التفسير الموضوعي لسورة قرآنية

(تحديد محور السورة)

قبل البدء في تفسير السورة لابد من دراسة أولية حول السورة تحت عنوان: بين يدي السورة أو على هامش السورة تتناول:

(أ) معرفة سبب نزولها أو أسباب نزول مقاطعها. فربما نزلت السورة جملة واحدة ويكون لها سبب نزول واحد، وربما نزلت السورة متفرقة لمناسبات متعددة، وعند التمعّن تجد أن عمومات السورة أو المحور الذي تدور حوله السورة يربط هذه المقاطع أو الآيات بنظام معين، فمعرفة أسباب النزول تعين على التعرف على هذا النظام الذي يجمع عقد السورة أو المحور الذي تدور السورة حوله.

(ب) التعرف على الهدف الأساسي للسورة أو المحور الذي تدور السورة حوله:

١ - يمكن معرفة ذلك من خلال التعرف على دلالة اسم السورة أو أسماؤها التي ثبتت عن طريق الوحي، أي بالتوقيف عن رسول الله ﷺ.
يقول البقاعي في نظم الدرر:

(قال شيخنا الإمام المحقق أبو الفضل محمد البجائي المالكي...)

الأمر الكلي المقيد لعرفان مناسبات الآيات في جميع القرآن هو أنك تنظر الغرض الذي سيقته له السورة، وتنظر ما يحتاج إليه ذلك الغرض من المقدمات، وتنظر في مراتب تلك المقدمات في القرب والبعد من المطلوب، وتنظر عند انجرار الكلام في المقدمات إلى ما يستتبعه من استشراف نفس السامع إلى الأحكام واللوازم التابعة له، التي تقتضي البلاغة شفاء العليل بدفع عناء الاستشراف

إلى الوقوف عليها، فهذا هو الأمر الكلي المهيمن على حكم الربط بين جميع أجزاء القرآن، وإذا فعلته تبين لك إن شاء الله وجه النظم مفصلاً بين كل آية وآية في كل سورة. والله الهادي.

وقد ظهر لي باستعمالي لهذه القاعدة بعد وصولي إلى سورة سبأ في السنة العاشرة من ابتدائي في عمل هذا الكتاب أن اسم كل سورة مترجم عن مقصودها لأن اسم كل شيء تُظهر المناسبةُ بينه وبين مسماه عنوانه الدالّ إجمالاً على تفصيل ما فيه^(١). وذلك هو الذي أنبأ به آدم عليه الصلاة والسلام عند العرض على الملائكة عليهم الصلاة والسلام ومقصود كل سورة هادٍ إلى تناسبها، فأذكر المقصود من كل سورة، وأطبق بينه وبين اسمها...^(٢).

٢- ويمكن التعرف على هدف السورة أو محورها من خلال استعراض الأحداث البارزة أو القضايا الأساسية التي تناولتها السورة. فلو أمعنا النظر في القضايا البارزة في السورة لوجدنا أن بينها رابطاً يربطها، وقد يدق هذا الرابط فلا يدرك إلا بعد دراسة السورة دراسة عميقة ومعايشة أجوائها وتفسيؤ ظلالها.

٣- كما يمكن التعرف على هدف السورة أو أهدافها من خلال المرحلة الزمنية التي

(١) اختار الشيخ عبد الحميد طه هاز عنوان (العواصم من الفتن... في سورة الكهف).

وذكر في مقدمة كتابه أن الدافع له لاختيار هذا العنوان شيثان: اسم السورة فالقضايا التي عرضت في السورة إذا اعتنقها الإنسان كان كالملاذ له والملجأ من الفتن والضلال فقد آوى إلى كهف يقيه من شرورها.

والأمر الثاني حول اختيار هذا العنوان حديث رسول الله ﷺ: من قرأ عشر آيات من أول سورة الكهف كانت له عصمة من الدجال. فكأنه آوى إلى كهف أو ملاذ أو ملجأ يقيه فتنة الدجال. وهذا استنباط لطيف من الشيخ جزاه الله خيراً.

(٢) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي: ١٧/١ - ١٩.

نزلت فيها السورة، فمن المعلوم أن السور المكية أكدت على تقرير أربعة أمور: الإيمان بالله وحده، الإيمان بالبعث بعد الموت، الإيمان بالرسالات السماوية، الدعوة إلى أمهات الأخلاق. فإذا كانت السورة مكية فلا يخلو الأمر من أن يكون من أهدافها الأساسية هذه الأسس الأربعة مجتمعة أو متفرقة. والسور المدنية بالإضافة إلى تقرير ما سبق استهدفت بناء المجتمع الإسلامي على أسس من الإيمان والطاعة والتشريعات التفصيلية في شؤون الحياة كما استهدفت حماية المجتمع الإسلامي من الأخطار الداخلية والخارجية، بكشف خطط المتآمرين الحاقدين الساعين في الأرض بالفساد من اليهود والمنافقين، فلا تخلو سورة مدنية من قضية البناء، أو الصيانة والحماية، فيمكن التعرف على الهدف الأساسي أيضاً من خلال التعرف على القضايا المعروضة في السورة، ومن خلال المرحلة الزمنية لتطور المجتمع الإسلامي أيضاً.

ولا يفوتنا هنا أن نذكر أن بعض السور يمكن أن نجد لها عدة محاور تدور حولها من غير تناقض ولا تعارض ولا تصادم. ويمكن تحديد كل محور والتعرف على دائرته من خلال زاوية الرصد التي نرصدها.

تماماً كما نتعرف على مسارات وأفلاك لبعض الكواكب وقد تتداخل أحياناً من غير وقوع تصادم بينها، ويمكن تحديد مساراتها حسب زاوية الرصد وحسب نقطة الارتكاز التي نحددها لمعرفة مسارات هذه الكواكب.

فسورة الكهف مثلاً يمكن تحديد عدة محاور أو أهداف لها. فمثلاً: عندما ندرك أنها سورة مكية نزلت في مرحلة متقدمة من مراحل الدعوة إلى الله. فقد ورد في صحيح البخاري عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: في بني إسرائيل - أي الإسراء - والكهف ومريم: «إنهن من العتاق الأول وهن من تلاميذ»^(١).

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٥/٢٢٣.

وكما قلنا: إن السورة المكية جاءت لترسيخ أسس أربعة فيمكن رصد آيات السورة ومقاطعها من زاوية أي أساس من هذه الأسس.

فلو أخذنا قضية الدعوة إلى توحيد الله سبحانه وتعالى، ونظرنا إلى افتتاحية السورة وإلى قصصها الأربع وإلى خاتمها لوجدنا أن قضية التوحيد لافتة للنظر فيها ولا يخلو مقطع من هذه المقاطع من الدعوة الصريحة إلى توجيه العبادة لله سبحانه وتعالى والإخلاص له في القول والعمل وترك عبادة الطواغيت والآلهة المزعومة والشركاء.

ولو حددنا وجهة نظرنا في البحث عن الدعوة إلى الإيمان باليوم الآخر من خلال افتتاحية سورة الكهف وقصصها الأربع وخاتمها، لوجدناها من أبرز القضايا في كل المقاطع بحيث لا نحتاج إلا لاستعراض سريع للآيات، والأدلة أكثر من أن تُساق للاستشهاد بها.

ولو أمعنا النظر في الآيات باحثين عن قضية إثبات رسالة محمد ﷺ من خلال آيات السورة لوجدناها محوراً أساسياً في ذلك يعيننا في تحديد معالم ذلك سبب النزول والافتتاحية والخاتمة بشكل قوي لافت للنظر، ولوجدنا أن هنالك روابط قوية تشد القصص الأربع إلى هذا المحور شداً لا يمكن الفكك منه.

ولو أردنا أن نلقي أضواءً على أمهات الأخلاق التي استهدفت سورة الكهف ترسيخها والقيم الثابتة التي دعت إليها بالدعوة الصريحة لها أحياناً والتمثيل الرائع بضرب الأمثال للقيم الحقيقية وضرب الأمثال للقيم الزائفة الخادعة التي تموه الباطل على الناس وتظهره على غير حقيقته أحياناً أخرى وبالترغيب في التمسك بالحقائق والقيم الخلقية الرفيعة، والترهيب من القيم الزائفة الداجلة أحياناً، لأدركنا أن هذا الهدف الذي ترمي إليه السورة لا يقل أهمية عن الأهداف الثلاثة الأولى. وهكذا فحينما نحدد زاوية الرصد للآيات الكريمة ومقاطع السورة - بشرط

أن تكون رؤيتنا صحيحة، وإحاطتنا بقضايا السورة العامة وأسباب نزولها دقيقة - نجد أن لكل سورة شخصيتها المستقلة وهدفها أو أهدافها المحددة التي ترمي إليها، وأسلوبها الخاص بها، واختيار طريقة العرض للقضايا، وسوق القصص اختصاراً أو إسهاباً أو إشارات مقتضبة، كل ذلك لتكمل شخصية السورة وأجواؤها لإبراز الهدف الأساسي أو القضايا الرئيسية التي تناولتها السورة.

٤ - المناسبات بين مقاطع السورة ودورها في التعرف على هدف السورة أو محورها:

عند تقسيم السورة إلى مقاطع أو فقرات حسب ارتباط الآيات بعنصر من عناصر الموضوع لا بد من الرجوع إلى كتب التفسير الموثوقة للاطلاع على الروايات الصحيحة من السنة النبوية وأقوال الصحابة والتابعين في تفسير الآيات، والرجوع إلى الكتب التي تناولت المناسبات بين الآيات في السورة الواحدة مثل تفسير مفاتيح الغيب للفخر الرازي، ونظم الدرر في تناسب الآيات والسور لبرهان الدين البقاعي، وفي ظلال القرآن لسيد قطب.

وذلك للإحاطة بمعاني الآيات ومحاولة التعرف على المناسبات بين هذه المقاطع فقد تكون المناسبة جلية واضحة بينها، وقد تدق فلا تظهر، وقد تكون المناسبة بينها وبين محور السورة ظاهرة جلية وقد تكون دقيقة خافية وكثيراً ما يكون التعرف على المناسبات بين المقاطع طريقاً لمعرفة الهدف الأساسي من السورة أو المحور الذي تدور حوله السورة. وقد يكون النظر في فاتحة السورة وخاتمها وإبراز القضايا المشتركة بينهما دليلاً على الهدف الأساسي في السورة فكثير من السور القرآنية يرد فيها العجز على الصدر لترسيخ مفاهيم معينة أو التذكير بقضية جاءت السورة لبيانها^(١).

(١) يقول الدكتور محمد عبد الله دراز: ولقد وضع لنا بما أثار دهشتنا أن هناك تخطيطاً حقيقياً =

وبعد التعرف على هدف السورة الأساسي وتحديد المحور الذي تدور حوله تتبلور المناسبات بين المقاطع جميعها وبين المقاطع والمحور وبين الفاتحة والخاتمة، ويدرك الباحث وجه الاستطرادات التي وردت في السور وتظهر له من الحكم والأسرار القرآنية على حسب ما أوتي من ملكة في الاستيعاب والغوص في المعاني. إن آثار إدراك المناسبات بين المقاطع والأجزاء في السورة على التعرف على هدف السورة كبيرة. وبالمقابل فإن ظهور الهدف في السورة يعين كثيراً على التعرف على المناسبات بين مقاطعها وفقراتها فالأضواء منعكسة على بعضها من الجهتين تنير السبيل أمام الباحث للسير بخطى ثابتة راسخة في بحثه، فلا يهمل هذا الجانب في التفسير الموضوعي للسورة.



= واضحاً ومحدداً، يتكون من ديباجة وموضوع وخاتمة فتوضح الآيات الافتتاحية الأولى من السورة الموضوع الذي ستعالجه في خطوطها الرئيسية ثم يتبع ذلك التدرج في عرض الموضوع، بنظام لا يتداخل فيه جزء مع جزء آخر، وإنما يحتل كل جزء المكان المناسب له في جملة السورة، وأخيراً تأتي الخاتمة التي تقابل الديباجة.

انظر: كتاب مدخل إلى القرآن الكريم: ١١٩.

الهدف في السورة القصيرة والسورة الطويلة

تتناول السورة القصيرة في الغالب قضية واحدة فيكون لها هدف واحد أو محور واحد تدور عليه. فمثلاً سورة (الإخلاص) تدور حول هدف واحد هو تقرير الوحدانية لله سبحانه وتعالى، وسورة (الكافرون) تدور حول المفاصلة عن الكافرين، وسورة (الزلزلة) و(القارعة) تدوران حول أحداث يوم القيامة والحساب فيه. وهناك من السور القصيرة ما تتعدد أهدافها أو أغراضها ولكنها لا تخرج في الغالب عن هدفين أو ثلاثة.

فمثلاً: سورة (الطارق) تذكر هدفين هما التذكير بقدرة الخالق على الخلق والإبداع، وتقرير أن الوحي المنزل على محمد ﷺ بالرسالة حق من الخالق. وسورة (الغاشية) تتناول أحوال الكافرين والمؤمنين يوم القيامة، وتذكر الاستدلال على القدرة والحكمة من خلال تدبر هيئات المخلوقات.

وسورة (النازعات) تتناول ذكر جنود الله من الملائكة المكلفين بالكون والمخلوقات، لتدفعها جميعاً إلى يوم الحساب. ومن باب إبراز فضل الشيء وقوته بذكر ضده تعرض السورة بإشارات سريعة أحوال فرعون وطغيانه وحشره لجنوده ليبين ضعفهم بالمقارنة بجند الله وسهولة أخذهم ﴿ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴾ ثم التعليق والتعقيب على ذلك ببيان ضعف الإنسان قياساً إلى خلق السماوات والأرض وبيان مصير المكذابين والمصدقين.

فنستطيع أن نقول: إن السورة تتناول ثلاثة جوانب أساسية:

- قوة الله وقوة جنده.

- ضعف البشر وجنودهم من خلال النموذج الفرعوني.

- التعقيب والتقرير لمبدأ المعاد والحساب.

وسورة (ن) محورها الأساسي الدفاع عن شخص رسول الله ﷺ وتحذير الكافرين المغترين من التقوّل عليه وإصاق التهم الباطلة به.

وهكذا سائر سور القرآن الكريم مهما طالت فإنها تدور حول أهداف معيّنة، فسورة البقرة على طول آياتها وكثرة فقراتها. ذكر بعضهم أنها تتكون من مقدمة وغرضين أساسيين وخاتمة.

فالمقدمة في الحديث عن موقف الناس تجاه القرآن الكريم: فمؤمن، وكافر، ومنافق.

ثم الموضوع الأول: هو بيان قدرة الخالق ووحدانيته وحكمته من خلال أصل الخلق والتكوين وأن الناس تنكروا لهذا الأمر المرة تلو المرة وقدم النموذج الإنساني الذي كلف بالأمانة والقوامة على دعوة الله وتوحيده وتطبيق شرائعه، فلم يستقم على ذلك وهم بنو إسرائيل. وبعد الحديث الطويل عن نعم الله على بني إسرائيل وإرسال الرسل إليهم وبيان مواقفهم ومراوغتهم للتخلص من أحكام الله وإيثار الشهوات والشبهات على الاستقامة على منهج الله.

ثم يأتي ذكر الموضوع الثاني: وهو أنه لا بد لدين الله من أمة تقوم عليه وتطبقه ولا بد أن تكون هذه الأمة قادرة على التغلب على أهوائها، وأن تكون على جانب كبير من العلم والمعرفة الربانية وأن تكون لها شخصيتها وأصالتها. فكانت الأمة التي أسندت إليها المسؤولية بعد بني إسرائيل هذه الأمة الإسلامية أمة محمد ﷺ، وزوّدت هذه الأمة بكل مقومات القيادة والسيادة من العلوم والتشريعات لتقوم بدور القوامة التي عجزت عنه بنو إسرائيل.

ثم تأتي الخاتمة بالشهادة لهذه الأمة أنها آمنت وصدّقت ولجأت إلى ربها وتضرّعت إليه واستعانت به للقيام بالمهام العظام التي أنيطت بها من خلال الالتجاء إلى ربها

وبارئها والمنعم عليها ﴿ءَا مَن الرُّسُولِ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ ...﴾ .
 ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِن نَّسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا ۗ إِنَّكَ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٨٥، ٢٨٦].

بعد الحديث عن هدف السورة أو محورها إجمالاً وقبل الدخول في تقسيم السورة إلى مقاطع أو فقرات والحديث التفصيلي عنها، لا بد من العودة إلى الحديث عن هدف السورة أو محورها مرة أخرى بعد الانتهاء من الحديث التفصيلي عن المقاطع أو الفقرات، وذلك لربط هذه المقاطع والفقرات بالهدف الأساسي أو المحور الذي تدور حوله السورة.

والبحث الأول في الهدف أو المحور بحث استدلالي لإثبات هذا الهدف أو المحور من خلال مقدمات السورة ووقت نزولها وسبب النزول واستعراض أبرز القضايا فيها. أما البحث الأخير في الهدف أو المحور فهو تقرير نتائج، واستنباط وجوه للمناسبات بين هذه المقاطع وبين المحور الأساسي، فلا بد من أن يكون الهدف أو المحور واضحاً محدداً مسلماً به ليأتي بعد ذلك دور الربط والتعليق وذكر دقائق النظم المعجز والحكم والأسرار المودعة حسب طاقة الباحث وشفافية نظريته التي يقول عنها علي بن أبي طالب عن ابن عباس كأنها ينظر إلى الغيب من ستر رقيق^(١) وذلك لدقة استنباطات ابن عباس من أي الذكر الحكيم.

إن الباحث في هذا اللون من التفسير لا بد له من ملكة تجعله يرى في الآيات القرآنية ومن خلال نظمها والروابط بينها جوانب خلف الدلالات اللغوية للألفاظ والكلمات القرآنية، فإذا استعملت هذه الملكة وفق منهج محدّد في البحث والاستقراء والاستنباط كان الاطلاع على جوانب من عجائب القرآن وغرائبه التي لا تنقضي على مرّ العصور.

(١) التفسير والمفسرون: ٦٧/١.

الإطناب والإيجاز في قضايا عرضتها السورة

قد يجد الباحث عند تفسيره لسورة ما تفسيراً موضوعياً تناول السورة لقضية من القضايا القرآنية بإيجاز أو بإسهاب، وقد تتكرر هذه القضية في سور أخرى أكثر إطناباً أو أكثر إيجازاً، فما موقف الباحث من هذه القضية؟ هل يجعلها مدخلاً للتوسع في هذه القضية فيلتم شتاتها من خلال السور الأخرى ويجمعها في هذا الموضوع، أو يشير إشارة سريعة إلى القضية ولا يتناولها بالبحث لأنه يفسر سورة معينة ولا يفسر موضوعاً من خلال القرآن؟ أرى في مثل هذه المواطن أن محور البحث في السورة أو الهدف الأساسي في السورة هو الذي يحدد طبيعة البحث في مثل هذه القضايا. إن تكرار الموضوعات والقصص في القرآن الكريم وفي سور متعددة لحكم وأسرار قد لا نحيط بها، ولكن من الواضح من هذه الحكم وعلى رأسها أن أسلوب العرض في كل مكان يتناسب مع أجواء السورة وأهدافها فإن كان محور السورة يدور حول قضية لإثباتها فلا بأس أن نتعرض عند ذكر القضية لتفصيلاتها التي ذُكرت في سور أخرى، ولكن إذا كانت القضية ذُكرت بشكل عرضي وجزئي للاستدلال بها على هدف السورة الأساسي وهو غير هذه القضية فلا يناسب المقام أن نتعرض لجزئياتها في سور أخرى. فمثلاً سورة (نوح) الطه هدفها الأساسي إبراز جانب دعوة نوح عليه السلام وموقف قومه من الدعوة.

فليس من المناسب عند عرضنا لهذا الموضوع من خلال سورة نوح أن نتعرض

بشكل مفصل للحوار الذي جرى بين نوح وابنه، وماذا حدث من أمور كونية في إهلاك القوم كما عرضتها سورة (هود) وسورة (المؤمنون) وغيرهما، ولكن من المناسب جداً أن نذكر ما يتعلق بالحوار والأساليب الجدلية التي اتبعتها القوم كما ذكرتها السور نفسها.

إن لكل سورة هدفها وشخصيتها وأسلوبها في عرض القضايا فينبغي عدم طمس هذه المعالم للسورة بحشر تفصيلات تاريخية أو قصصية أو بلاغية فيها على حساب الهدف الأساسي.

ومثل آخر من سورة (البروج) فالمحور الذي تدور عليه السورة: الصراع بين أهل الإيمان وأصحاب السلطة الطواغيت، وبيان أن النهاية لأهل الإيمان. وقد جاء ذكر فرعون وثمرود في السياق للاستدلال بمصيرهم على أن الغلبة لجند الله سبحانه وتعالى مهما تجبر الطغاة العتاة فإنهم لن يعجزوا الله عز وجل، وأن المؤمنين هم المنصرون وأن دعوتهم هي الفائزة ولو ذهبت أنفُس الدعاة قرايين لنصرتها.

فينبغي أن يدور التفسير في هذا الإطار، فلا يتناسب مع هذا الهدف أن نسرِد التفصيلات في أمر فرعون وما جرى بينه وبين موسى عليه السلام وكيف تبع بني إسرائيل ثم كان مصيره الغرق...

ولا يستدعي الأمر بيان ديار ثمود وأصل انحرافهم وما جرى بينهم وبين نبيهم صالح عليه السلام ولا الآية التي طلبوها ثم انقلبوا على أعقابهم فأخذتهم الصيحة... إن أجواء السورة لا تشمل هذه التفصيلات، فينبغي الدوران مع المحور حول الهدف الأساسي للسورة وعدم الخروج عن خاصيات السورة وملاحظها وشخصيتها.



صلة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى من التفسير

لا يمكن الفصل بين أنواع التفسير فصلاً رياضياً بحيث تنقطع وشائج القربى بينها ويكون لكل نوع مجاله وأسلوبه ونتائجه.

وذلك لأن مجال البحث واحد وهو كلام الله سبحانه وتعالى، والغاية التي يهدف إليها المفسر واحدة أيضاً وهي الكشف عن مراد الله سبحانه وتعالى من الآيات على قدر الطاقة البشرية، إلا أن مناهج المفسرين للوصول إلى الغاية هي التي تختلف بعض الشيء.

وحتى هذا الاختلاف في المنهج ليس اختلاف تباين وانفصال وتضاد بل هو اختلاف تنوع وتعاضد وترادف.

وبعض أنواع التفسير تعتبر أساساً للانطلاق منه إلى غيره فلا يستغني عنه المفسر الباحث في أي نوع من أنواع التفسير.

فالتفسير التحليلي لا يستغني عنه الباحث في التفسير الإجمالي أو الموضوعي أو المقارن، وذلك لأن التفسير التحليلي ينصبّ على معرفة دلالة الكلمة اللغوية ودلالاتها الشرعية، والتعرف على الرابط بين الكلمات في الجملة وبين الجمل في الآية وبين الآيات في السورة. وكذلك التعرف على القراءات وأثرها على دلالة الآية، ووجوه الإعراب ودورها في الأساليب البيانية وإعجاز القرآن الكريم... وغيرها من الوجوه التي تساعد على إجلاء المعنى وتوضيح المراد.

فالذي يريد تفسير الآيات تفسيراً إجمالياً لا يستطيع أن يعبر عن موضوع الآيات التي يريد التعبير عنها بأسلوبه الخاص لتقريب المعاني وإبراز جوانب الهداية منها

ما لم يلمّ بتفصيلات ما تقدم من أمور التفسير التحليلي لاستجلاء المعنى المراد ثم صياغته بأسلوب يتناسب مع المدارك الثقافية للمخاطبين.

وكذلك بالنسبة لمن يتناول الآيات وتفسيرها بأسلوب التفسير المقارن فالحكم على الشيء فرع عن تصوره، لا بد أن يحيط بأقوال المفسرين الذين كتبوا في تفسير الآيات ليدرك المفسر الذي لم يخرج عن روح النص والغرض الأساسي من الآيات الكريمة، عن المفسر الذي تعسف في تأويل هذه الآيات وحملها ما لم تحتمل، أو لم يدرك المرمى اللغوي للكلمة القرآنية فانحرف بها عن دلالتها وأولها غير تأويلها الصحيح، فأبعد في التأويل ووقع في محاذير. ولكي يحكم على صواب منهج المفسر أو خطئه، وإجادته في تفسيره أو تحبّطه فيه لا بد أن يكون على دراية وافية بمعاني الآيات الكريمة فلا بد له من الرجوع إلى التفسير التحليلي، وقد يستخدم للتعبير عن حكمه على التفاسير التي يقارن بينها أسلوب التفسير الإجمالي للآيات.

أما الباحث في التفسير الموضوعي فاعتماده على جميع الأنواع المتقدمة من التفسير أمر أساسي في كتابته ومنهجه ولا غنى له عن أحد الأنواع.

إذ يُعتبر هذا اللون من التفسير ثمرة الأنواع كلها، ويعتبر التفسير الموضوعي مرحلة تخصصية متأخرة عن مراحل الأنواع السابقة ولذلك:

(أ) عندما يجمع المفسر الآيات المتعلقة بموضوع من الموضوعات، لا بد من الرجوع إلى دلالات الكلمات التي تعبّر عن هذا الموضوع بشكل صريح أو تشير إليه إشارة أو يكون الموضوع من لوازم هذه اللفظة أو العبارة، أو نتيجة من نتائج استخدام هذه العبارة.

وكثيراً ما تستخدم الجملة أو الآية الواحدة في موضعين مختلفين ويكون لها دلالة مختلفة حسب الموضع وحسب السياق والسباق عن دلالة الموضع الآخر.

فلكي يدرك الباحث في هذا اللون من التفسير - أعني التفسير الموضوعي - لا بد

أن يكون مدركاً إدراكاً تاماً لأقوال المفسرين الذين كتبوا في تحليل هذه الآيات. (ب) وكثيراً ما تتباين أقوال المفسرين الذين كتبوا في تحليل النص القرآني بحيث لا يمكن الجمع بينها، والآيات القرآنية حَمالة للوجوه المتعددة فلا بد للمفسر الذي يكتب في موضوع ما، ووجد هذه الأقوال في تفسير آية تتعلق بموضوعه، لا بد من وقفة متأنية دقيقة، ونظرات ثاقبة للترجيح بين هذه الأقوال ومعرفة المصيب منها وغير المصيب، وليختار القول المناسب لموضوعه من هذه الأقوال بغية توضيح عناصر الموضوع والربط بين الأساليب القرآنية في أداء المعنى، وبالتالي للوصول إلى الهدايات القرآنية المتعلقة بالموضوع مجال البحث. وهذا هو التفسير المقارن. (ج) ولما كان الموضوع الذي يتناوله الباحث في التفسير الموضوعي حسب أحد منهجين لا ثالث لهما:

- تناول موضوع من خلال القرآن الكريم كله.

فعندئذ لا بد له من تقسيم الموضوع إلى عناصر حسب تناول الآيات الكريمة لها، وللتعبير عن العنصر الذي استنبطه من خلال الآيات، لا مناص من اللجوء إلى التفسير الإجمالي ليقرر هذا العنصر ويوضحه ويشرحه ويسوق له الأدلة.

- أو تناول الموضوع من خلال سورة قرآنية معينة.

وعندئذ لا بد له من تقسيم السورة إلى مقاطع حسب ترتيب الآيات في السورة أو حسب تسلسل عناصر الموضوع أو الهدف الأساسي في السورة أو المحور الذي تدور عليه السورة.

وللتعبير عن مضامين هذه المقاطع وتوضيح الهدايات القرآنية منها ثم ربطها بالهدف الأساسي للسورة وضمن الإطار الذي تعرض السورة فيه هذا الهدف أو الأهداف...

لا بد للباحث من اللجوء أيضاً إلى التفسير الإجمالي في طريقة عرضه لهذه

الأهداف وربط المقاطع كلها بمحور السورة لإبراز الهدف الأساسي فيها. إذن نستنتج من كل ما تقدم أن أنواع التفسير متداخلة متساندة، لا يستغني المفسر لنوع منها عن الأنواع الأخرى.

وبخاصة الباحث في التفسير الموضوعي لا بد أن يكون على مستوى رفيع من الإحاطة بأنواع التفسير الأخرى، لأن الأنواع الأخرى من التفسير هي اللبنة الأولى والمادة الأولية التي يريد إقامة بنيان تفسيره الموضوعي عليها.



علم المناسبات
والتفسير الموضوعي

علم المناسبات والتفسير الموضوعي

علم المناسبات وثيق الصلة بالتفسير الموضوعي - وبخاصة التفسير الموضوعي للسورة - وذلك لأننا نلاحظ أن الآية أو مجموعة الآيات تنزل في أسباب مختلفة وحوادث متفرقة ثم توضع في سورة واحدة وقد تكون بين الآيات التي وضعت في موضع ما من السورة والآيات التي وضعت عقبها فترة زمنية قصيرة لا تتعدى الأيام وقد تكون فترة طويلة تتجاوز عدة سنوات - كما في سورة النساء في قوله تعالى ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ﴾ والآيات التي قبلها من ٥١ إلى ٥٨ - ولكننا عندما نقرأها نجد أن وحدة الموضوع يجمعها ومرمى الهدف والغاية من سياقها جميعها شيء واحد.

لذا كان من المهم أن نلّم أولاً بأطراف ما قيل في علم المناسبات بين الآيات في السورة الواحدة، وبين السور بعضها مع بعض، لنكون على بينة في هذا الأمر ولكي نضعه في الحسبان عندما نحاول تفسير السورة تفسيراً موضوعياً لنذكر أن الفاصل الزمني لا دخل له في الحكم بمرامي السورة وأهدافها، فكما أن الزمن لم يكن له اعتبار قبل نزول القرآن إلى اللوح المحفوظ ثم إلى بيت العزة في السماء الدنيا، ألغى هذا الاعتبار أيضاً بعد جمع القرآن بين دفتي المصحف، ولم يبق له إلا دلالات مساعدة في إلقاء الأضواء على مضمون الآية أو الحكم الذي تشتمل عليه الآية الكريمة، وتبقى القاعدة المطردة التي استنتجها جهابذة علماء هذه الأمة نصب عين كل باحث وهي: (العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب).

وما أجمل قول الشيخ محمد عبد الله دراز بهذا الصدد: (... إن كانت بعد تنزيلها

جمعت عن تفريق فلقد كانت في تنزيلها مفرقة عن جمع، كمثل بنيان كان قائماً على قواعد فلما أريد نقله بصورته إلى غير مكانه قُدِّرت أبعاده ورقّمت لَبَناته، ثم فرّق أنقاصاً فلم تلبث كل لبنة من أن عرفت مكانها المرقوم، وإذا البنيان قد عاد مرصوفاً يشد بعضه بعضاً كهيئته أول مرة^(١).

أولاً - تعريف علم المناسبات:

المناسبة في اللغة: المقاربة والمشكلة.

وفي الاصطلاح: هي الرابطة بين شيئين بأي وجه من الوجوه. وفي كتاب الله تعني ارتباط السورة بما قبلها وما بعدها. وفي الآيات تعني وجه الارتباط في كل آية بما قبلها وما بعدها.

ثانياً - أهمية علم المناسبات وأقوال العلماء فيه:

علم المناسبات بين سور القرآن الكريم أو بين الآيات في السورة الواحدة من العلوم الدقيقة التي تحتاج إلى فهم دقيق لمقاصد القرآن الكريم، وتدوّق لنظم القرآن الكريم وبيانه المعجز، وإلى معايشة جوّ التنزيل، وكثيراً ما تأتي إلى ذهن المفسر على شاكلة إشراقات فكرية أو روحية.

وقد اعتبر بعض المفسرين أن نسبة هذا العلم من علم التفسير مثل نسبة علم البيان من علم النحو^(٢).

وهو علم يجعل أجزاء الكلام بعضها أخذاً بأعناق بعض، فيقوي بذلك الارتباط ويصير التأليف حاله حال البناء المحكم المتلائم الأجزاء^(٣).

وهو علم تعرف منه علل ترتيب أجزاء القرآن، وهو سر البلاغة لأدائه إلى تحقيق

(١) النبأ العظيم: ١٥٤ - ١٥٥، ط. دار القلم.

(٢) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي: ٦/١.

(٣) البرهان في علوم القرآن للزركشي: ١/٣٥، ٣٦.

مطابقة المقال لما اقتضاه من الحال.

قال القاضي أبو بكر ابن العربي المتوفى سنة ٥٤٣ هـ في (سراج المريدين): (ارتباط أي القرآن بعضها ببعض حتى يكون كالكلمة الواحدة متسعة المعاني منتظمة المباني، علم عظيم لم يتعرض له إلا عالم واحد عمل فيه سورة البقرة. ثم فتح الله عز وجل لنا فيه، فلما لم نجد له حملة ورأينا الخلق بأوصاف البطة ختمنا عليه وجعلناه بيننا وبين الله ورددناه إليه)^(١).

قال الزركشي: (وقال بعض مشايخنا المحققين - وسماه السيوطي في الإتيان: الشيخ ولي الدين الملوي: قد وهم من قال: لا يُطلب للآي الكريمة مناسبة، لأنها على حسب الوقائع المتفرقة، وفصل الخطاب أنها على حسب الوقائع تنزيلاً وعلى حسب الحكمة ترتيباً وتأصيلاً، مرتبة سورته كلها وآياته بالتوقيف كما أنزله جملة إلى بيت العزة، ومن المعجز الين أسلوبه ونظمه الباهر والذي ينبغي في كل آية أن يبحث أول كل شيء عن كونها تكملة لما قبلها أو مستقلة، ثم المستقلة ما وجه مناسبها لما قبلها، ففي ذلك علم جم. وهكذا في السور يطلب وجه اتصالها بما قبلها وما سيقّت له)^(٢). اهـ.

قال البقاعي في نظم الدرر: (وبهذا العلم يرسخ الإيمان في القلب ويتمكن من اللب، وذلك أنه يكشف أن للإعجاز طريقتين: أحدهما: نظم كل جملة على حياها بحسب التركيب، والثاني: نظمها مع أختها بالنظر إلى الترتيب. والأول أقرب تناولاً وأسهل ذوقاً، فإن كل من سمع القرآن من ذكي وغبي يهتز لمعانيه وتحصل له عند سماعه روعة بنشاط ورهبة مع انبساط لا تحصل عند سماع غيره. وكلما دقق النظر في المعنى عظم عنده موقع الإعجاز.

(١) نظم الدرر: ٧/١، والبرهان: ٣٦/١.

(٢) نظم الدرر: ٨/١، والبرهان: ٣٧/١، والإتيان: ١٠٨/٢.

ثم إذا عبر الفطن من ذلك إلى تأمل ربط كل جملة بما تلتها وما تلاها خفي عليه وجه ذلك، ورأى أن الجمل متباعدة الأغراض متناثية المقاصد فظن أنها متنافرة، فحصل له من القبض والكرب أضعاف ما كان حصل له بالسماح من الهز والبسط، ربما شككه ذلك وزلزل إيمانه وزحزح إيقانه... إلى أن يقول: فإذا استعان بالله وأدام الطرق لباب الفرج بإنعام التأمل وإظهار العجز والوقوف بأنه في الذروة من إحكام الربط كما كان في الأوج من حسن المعنى... فانفتح له ذلك الباب ولاحت له من ورائه بوارق أنوار تلك الأسرار. رقص الفكر منه طرباً وشكر الله استغراباً وعجباً وشاط لعظمة ذلك جنانه فرسخ من غير مرية إيمانه... إلخ^(١).

ويقول الرازي: (علم المناسبات علم عظيم أودعت فيه أكثر لطائف القرآن وروائعه، وهو أمر معقول إذا عرض على العقول تلقته بالقبول)^(٢).

وعدم مراعاة علم المناسبات بين الآيات يوقع في بُعد عن المعنى حتى في الآية الواحدة. وهذا ما حدث لكثير من المفسرين في تفسير آية الأهله: جاء في سبب نزول صدر الآية عن ابن عباس: سأل الناس رسول الله ﷺ عن الأهله فنزلت هذه الآية: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾ [البقرة: ١٨٩]. وقال أبو العالية: بلغنا أنهم قالوا: يا رسول الله لم خلقت الأهله؟ فأنزل الله ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلَةِ﴾^(٣).

وفي تفسير الطبري: ذكر أن رسول الله ﷺ سئل عن زيادة الأهله ونقصانها واختلاف أحوالها فأنزل الله تعالى ذكره هذه الآية جواباً لهم فيما سألوا عنه. وبعد أن ساق الروايات في ذلك قال الطبري: فتأويل الآية إذا كان الأمر على ما

(١) نظم الدرر: ١/ ١١-١٢.

(٢) البرهان: ١/ ٣٥.

(٣) تفسير ابن كثير: ١/ ٢٢٥.

ذكرنا عن ذكرنا عنه قوله في ذلك: يسألونك يا محمد عن الأهلة ومحاقها وسرارها وتمامها واستوائها وتغير أحوالها بزيادة ونقصان ومحاق واستسرار، وما المعنى الذي خالف بينه وبين الشمس التي هي دائمة أبداً على حال واحدة لا تتغير بزيادة ولا نقصان، فقل يا محمد خالف بين ذلك ربكم لتصويره الأهلة التي سألتكم عن أمرها ومخالفة ما بينها وبين غيرها فيما خالف بينها وبينه مواقيت لكم ولغيركم إياها أوقات حل ديونكم وانقضاء مدة إجازة من استأجرتموه وتصرم عدة نسائككم ووقت صومكم وإفطاركم فجعلها مواقيت للناس.

ثم ذكر تأويل قوله تعالى: ﴿وَلَيْسَ الْبِرُّ بِأَنْ تَأْتُوا الْبُيُوتَ مِنْ ظُهُورِهَا﴾ [البقرة: ١٨٩]، قيل: نزلت هذه الآية في قوم كانوا لا يدخلون إذا أحرموا بيوتهم من قِبَل أبوابها... وذكر الروايات في ذلك.

وعادة دخول البيوت من ظهورها في حال الإحرام أو عند العودة من سفر كانت عادة متبعة في الجاهلية، وعلى الرغم من ورود الشطر الثاني للآية لإبطال تلك العادة فإن وضعه في المكان المحدد له من قِبَل الحكيم الخبير لا بد من وجود رابط بين صدر الآية وشطرها الثاني، ولم يشر أحد من المفسرين الذين لا يلتفتون إلى المناسبة بين الآيات إلى ذلك.

ونجد الإمام الرازي - ولأنه يهتم بالمناسبة بين الآيات أول من التفت إلى ذلك. يقول الرازي - بعد أن ذكر أقوال المتقدمين والروايات التي ذكرها جُلّ المفسرين -: (المسألة الثانية: ذكروا في تفسير الآية ثلاثة أوجه:

الأول: وهو قول أكثر المفسرين حمل الآية على هذه الأحوال التي رويها في سبب النزول، إلا أنه على هذا التقدير صعب الكلام في نظم الآية، فإن القوم سألوا رسول الله ﷺ عن الحكمة في تغيير نور القمر فذكر الله تعالى الحكمة في ذلك وهي قوله ﴿قُلْ هِيَ مَوَاقِيتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ﴾، فأبي تعلق بين بيان الحكمة في اختلاف نور

القمر وبين هذه القصة؟

ثم ساق وجوهاً من أقوال المفسرين لتوجيه هذا القول والملاءمة بين أول الآية وآخرها.

ثم ذكر في ثنايا القول الثاني وجهاً في غاية الانسجام حيث قال: (فجعل إتيان البيوت من ظهورها كناية عن العدول عن الطريق الصحيح وإتيانها من أبوابها كناية عن التمسك بالطريق المستقيم)^(١).

أي إن سؤلهم عن حادثة فلكية دقيقة قبل تمكنهم من علم الفلك وتعاطي أسباب معرفته كمن يأتي البيت من ظهره وذلك مناقض للحكمة والبر.

هذه أقوال المؤيدين للبحث عن وجه المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة وبين السور المتعددة، إلا أن هذا الاتجاه لم يكن مسلماً به عند جميع العلماء، ووجد من يقول إن هذا البحث تكلف محض تأباه طبيعة نزول القرآن منجماً، ولم ينقل شيء من ذلك عن سلف هذه الأمة من الصحابة والتابعين.

ولعل أقدم من رفع صوته مستنكراً لهذا الأمر سلطان العلماء عز الدين بن عبد السلام المتوفى سنة ٦٦٠ هـ.

ونقل السيوطي في الإتيان قوله: (إن ربط آيات القرآن على ترتيب نزوله تكلف لا يليق، إذ إنه يشترط في حسن الكلام أن يقع في أمر متحد مرتبط أوله بآخره، فإن وقع على أسباب مختلفة لم يقع فيه ارتباط، ومن ربط ذلك فهو متكلف بما لا يقدر عليه إلا بربط ركيك، يصابن عن مثله حسن الحديث فضلاً عن أحسنه، فإن القرآن نزل في تيف وعشرين سنة في أحكام مختلفة شرعت لأسباب مختلفة، وما كان ذلك لا يتأتى ربط بعضه ببعض)^(٢).

(١) مفاتيح الغيب للرازي: ١٢٦/٥.

(٢) الإتيان: ١٣٨/٢.

وقد ذكر الإمام الشوكاني في تفسيره فتح القدير^(١)، حجج المنكرين لهذا اللون من الربط بين الآيات وأيدهم بحجج وضرب أمثلة، وهو يرد على القائلين بوجود المناسبات. وننقل فيما يلي كلامه بتامه لأنه يمثل وجهة نظر الراضين:

يقول الشيخ: اعلم أن كثيراً من المفسرين جاؤوا بعلم متكلف وخاضوا في بحر لم يكلفوا سباحته، استغرقوا أوقاتهم في فن لا يعود عليهم بفائدة... بل أوقعوا أنفسهم في التكلم بمحض الرأي المنهني عنه في الأمور المتعلقة بكتاب الله سبحانه وذلك أنهم أرادوا أن يذكروا المناسبة بين الآيات القرآنية المسرودة على هذا الترتيب الموجود في المصاحف، فجاءوا بتكلفات وتعسفات يتبرأ منها الإنصاف، ويتنزه عنها كلام البلغاء فضلاً عن كلام الرب سبحانه، حتى أفردوا ذلك بالتصنيف وجعلوه المقصد الأهم من التأليف، كما فعله البقاعي في تفسيره ومن تقدمه ومن تأخره. وإن هذا لمن أعجب ما يسمعه من يعرف أن هذا القرآن ما زال ينزل مفرقاً على حسب الحوادث المقتضية لنزوله منذ نزل الوحي على رسول الله ﷺ إلى أن قبضه الله عز وجل إليه.

وكل عاقل فضلاً عن عالم لا يشك أن هذه الحوادث المقتضية لنزول القرآن متخالفة باعتبار نفسها بل قد يكون متناقضة كتحریم أمر كان حلالاً، وتحليل أمر كان حراماً، وإثبات أمر لشخص أو أشخاص تناقض ما كان قد ثبت لهم قبله، وتارة يكون الكلام مع المسلمين وتارة مع الكافرين، وتارة مع من مضى وتارة مع من حضر، وحيناً في عبادة، وحيناً في معاملة، ووقتاً في ترغيب ووقتاً في ترهيب، وآونة في بشارة وآونة في نذارة، وطوراً في أمر دنيا وتارة في أمر آخرة، ومرة في تكاليف آتية ومرة في أفاصيص ماضية.

وإذا كانت أسباب النزول مختلفة هذا الاختلاف ومتباينة هذا التباين الذي لا

(١) انظر: فتح القدير: ٧٢ / ١ وما بعدها.

يتيسر معه الائتلاف، فالقرآن النازل فيها باعتبار نفسه مختلف كاختلافها، فكيف يطلب العاقل المناسبة بين العنب والتوت، والماء والنار، والملاح والحادي؟ وهل هذا إلا من فتح أبواب الشك وتوسيع دائرة الريب على من في قلبه مرض، أو كان مرضه مجرد الجهل والقصور؟

فإنه إذا وجد أهل العلم يتكلمون في التناسب بين جميع آي القرآن ويفردون ذلك بالتصنيف تقرر عنده أن هذا الأمر لا بد منه، وأنه لا يكون القرآن بليغاً معجزاً إلا إذا ظهر الوجه المقتضي للمناسبة، وتبين الأمر الموجب للارتباط، فإن وجد الاختلاف بين الآيات رجع إلى ما قاله المتكلمون في ذلك، فوجده تكلفاً محضاً وتعسفاً بيناً، انقدح في قلبه ما كان عليه في عافية وسلامة، هذا على فرض أن نزول القرآن كان مرتباً على هذا الترتيب الكائن في المصحف، فكيف وكل من له أدنى علم بالكتاب وأيسر حظ من معرفته يعلم علماً يقيناً أنه لم يكن كذلك، ومن شك في هذا - وإن لم يكن مما يشك فيه أهل العلم - رجع إلى كلام أهل العلم العارفين بأسباب النزول، المطلعين على حوادث النبوة، فإنه يثلج صدره ويزول عنه الريب بالنظر في سورة من السور المتوسطة، فضلاً عن المطولة، فإنه لا محالة يجدها مشتملة على آيات نزلت في حوادث مختلفة وأوقات متباينة، لا مطابقة بين أسبابها، وما نزل فيها في الترتيب، بل يكفي المقصر أن يعلم أن أول ما نزل ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ وبعده ﴿يَتْلُوهَا الْمَدِينَةُ﴾ ﴿يَتْلُوهَا الْعَرَبُ﴾، وينظر أي موضع هذه الآيات والسور في ترتيب المصحف، وإذا كان الأمر هكذا، فأبي معنى لطلب المناسبة بين آيات نعلم قطعاً أنه قد تقدم في ترتيب المصحف ما أنزل الله متأخراً، أو تأخر ما أنزل الله متقدماً؟! فإن هذا عمل لا يرجع إلى ترتيب نزول القرآن بل إلى ما وقع من الترتيب عند جمعه ممن تصدى لذلك من الصحابة، وما أقل نفع مثل هذا وأنزر ثمرته وأحقر فائدته، بل هو عند من يفهم ما يقول، وما

يقال له من تضييع الأوقات وإنفاق الساعات في أمر لا يعود بنفع على فاعله، ولا على من يقف عليه من الناس.

وأنت تعلم أنه لو تصدى رجل من أهل العلم للمناسبة بين ما قاله رجل من البلغاء من خطبه ورسائله وإنشاءاته، وإلى ما قاله شاعر من الشعراء من القصائد التي تكون تارة مدحاً وأخرى هجاء، وحيناً تشبهاً وحيناً رثاء وغير ذلك من الأنواع المتخالفة. فعمد هذا المتصدي إلى ذلك المجموع فناسب بين فقره ومقاطعه ثم تكلف تكلفاً آخر فناسب بين الخطبة التي خطبها في الحج والخطبة التي خطبها في النكاح ونحو ذلك، وناسب بين الإنشاء الكائن في العزى والإنشاء الكائن في الهنا وما يشابه ذلك، لعد هذا المتصدي لمثل هذا مصاباً في عقله متلاعباً بأوقاته عابثاً بعمره الذي هو رأس ماله.

وإذا كان مثل هذا بهذه المنزلة وهو ركوب الأحموقة في كلام البشر فكيف تراه يكون في كلام الله سبحانه الذي أعجزت بلاغته بلغاء العرب وأبكمت فصاحته فصحاء عدنان وقحطان.

وقد علم كل مقصر وكامل أن الله سبحانه وصف هذا القرآن بأنه عربي فأنزله بلغة العرب وسلك فيه مسالكهم في الكلام وجرى فيه مجاريهم في الخطاب. وقد علمنا أن خطيبهم كان يقوم المقام الواحد فيأتي بفنون مختلفة وطرائق متباينة فضلاً عن المقامين فضلاً عن المقامات فضلاً عن جميع ما قاله ما دام حياً وكذلك شاعرهم.

ولنكتف بهذا التنبيه على هذه المفسدة التي يعثر في ساحاتها كثير من المحققين^(١).

اهـ.

(١) انظر: التعليقات على تفسير جامع البيان: ١٣ و ١٤، ط. دار نشر الكتب الإسلامية، باكستان، الطبعة الثانية ١٣٩٧هـ/ ١٩٧٧م. وهو منقول بنصه عن فتح القدير للشوكاني، ج ١، ص ٧٢، ٧٣.

هذه وجهة الناظر لهذا اللون من البحث، وهذه حججهم وردودهم على القائلين بوجود المناسبات بين الآيات والسور.

ولا شك أن هذا العلم دقيق المسالك خفي المدارك، وهو من العلوم التي تحتاج إلى بذل الجهد في التتبع والاستقصاء اللغوي لدلالات الألفاظ القرآنية، والإحاطة بأسباب النزول، والتوسع في أفانين علم البلاغة والأساليب البيانية، وفوق كل ذلك ينبغي أن يكون الباحث ذا حس مرهف ونفس شفافة وذكاء لماح ليدرك سر هذا الترتيب للآيات التي وضعت بجوار بعضها، وقد أكدت الأخبار الصحيحة عن المعصوم أن الفاصل الزمني بينها يتجاوز السنوات العديدة أحياناً.

ونحن نسلم أن بعض العلماء الباحثين في وجوه المناسبات قد تكلفوا أحياناً في استخراج وجه المناسبة، ولكن تكلفهم هذا لا ينبغي أن يكون ذريعة لردّ الوجوه المعقولة المقبولة التي ذكرها الآخرون.

إننا نسلم أن القرآن قد أنزل في فترات متباعدة خلال ثلاثة وعشرين عاماً مدة نزول الوحي على رسول الله ﷺ.

ونؤمن إيماناً جازماً أن ترتيب الآيات في السور كان بأمر من رسول الله ﷺ لكتابة الوحي، ولم يكن لأحد رأي واجتهاد في ذلك.

ونقول إن هذا الترتيب الموحى به لم يكن جزافاً ولا اعتباطاً أو عبثاً ونزّه كلام الباري سبحانه وتعالى عن كل ذلك.

كما نقول إن القول بوجود المناسبات أمر يحتمه الاعتقاد بتنزيه كلام الله سبحانه وتعالى عن الفوضى والتناقض:

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا ﴾

[النساء: ٨٢].

وعلى الباحث أن يبذل قصارى جهده للتعرف على وجه المناسبة بين الآيات،

فإن ظهر له شيء من ذلك فذلك نعمة من الله تعالى وفضل عليه، وله أن يقول به ويظهره خدمة لكتاب الله تعالى، وإن خفي عليه وجه المناسبة فعليه أن يمسك ولا يتكلف، وينسب علم ما خفي عليه إلى منزل الكتاب الذي أمر بترتيبه على هذا الشكل، ولا يدرك أسرار كتاب الله كلها أحد من البشر ﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [الفرقان: ٦].

وسنضرب أمثلة ونهاذج على وجوه المناسبات بين الآيات في السورة الواحدة وبين السور المتعددة، لعلنا نكوّن بعد ذلك فكرة عن الموضوع وبعدها نتخذ موقفاً من التأييد أو الرفض.

ثالثاً - ظهوره وأهم المؤلفات فيه :

أول من أظهر علم المناسبات :
يعتبر الإمام أبو بكر النيسابوري المتوفى سنة ٣٢٤هـ أول من أظهر علم المناسبات في بغداد، وكان يزري على علماء بغداد لجهلهم وجوه المناسبة بين الآيات، وكان لا يني يقول إذا قرئت عليه الآية أو السورة: لم تجعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذا إلى جنب هذه السورة؟
وكذلك أبو بكر ابن العربي المالكي المتوفى سنة ٥٤٣هـ وتقدمت الإشارة إلى كلامه ضمن كلام البقاعي. كما تجد ذكر المناسبات من خلال تفسيره (أحكام القرآن).

ومن الكثيرين في إيراد المناسبات بين الآيات الإمام فخر الدين الرازي المتوفى سنة ٦٠٦هـ في تفسيره الكبير المسمى بمفاتيح الغيب.
وقد أفردته بالتصنيف الأستاذ أبو جعفر بن الزبير الأندلسي المتوفى سنة ٨٠٧هـ في كتابه (البرهان في مناسبة ترتيب سور القرآن).

وقد خص الزركشي المتوفى سنة ٧٩٤هـ في كتابه (البرهان في علوم القرآن)

فصلاً خاصاً تحت عنوان (النوع الثاني) معرفة المناسبات بين الآيات، تحدث فيه عن أهمية هذا العلم وضرب أمثلة على المناسبات بين السور، وبين الآيات في السورة الواحدة.

ومن أوسع المراجع في هذا العلم كتاب (نظم الدرر في تناسب الآيات والسور) لبرهان الدين البقاعي المتوفى سنة ٨٨٥هـ، حيث ذكر المناسبات بين آيات القرآن الكريم سورة سورة. ويقع كتابه في اثنين وعشرين جزءاً وقد طبع في الهند. وألف الإمام السيوطي المتوفى سنة ٩١١هـ كتاباً خاصاً سماه (تناسق الدرر في تناسب السور) تحدث فيه عن أهمية علم المناسبات وذكر وجوهاً للمناسبات بين سور القرآن الكريم.

كما خصص النوع الثاني والستين من كتابه الإتيقان في علوم القرآن للحديث عن (مناسبات الآيات والسور) ذكر فيه أغلب ما ذكره الزركشي في البرهان، وزاد عليه في الأمثلة.

ومن العلماء المعاصرين الذين كتبوا في علم المناسبات الشيخ عبد الله محمد الصديق العُمّاري، كتب كتاباً سماه (جواهر البيان في تناسب سور القرآن) ذكر فيه وجه المناسبة بين سور القرآن سورة سورة.

كما تحدث الشيخ محمد عبد الله دراز في كتابه (النبأ العظيم) عن المناسبات بين آيات سورة البقرة.



القسم الأول:

المناسبات في السورة الواحدة

وقبل البدء بعرض أنواع المناسبات لا بد لنا من ذكر أمر مجمع عليه بين العلماء وهو أن ترتيب الآيات في السورة الواحدة أمر توقيفي لا مجال فيه للاجتهد، ولم يأت هذا الإجماع من فراغ بل هناك الأدلة الكثيرة التي تفيد على أن ترتيب الآيات في السورة كان توقيفياً فمن ذلك:

(أ) ما أخرجه الحاكم في المستدرک بسند على شرط الشيخين عن زيد بن ثابت أنه قال: (كنا عند رسول الله ﷺ نؤلف القرآن من الرقاع)^(١) ومعنى تأليف القرآن من الرقاع ترتيب السور والآيات وفق إشارة النبي ﷺ وتوقيفه.

(ب) أخرج البخاري عن ابن الزبير قال: قلت لعثمان: ﴿ **وَالَّذِينَ يَتَّقُونَ** مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِأَزْوَاجِهِمْ ... ﴾ قد نسختها الآية الأخرى، فلم تكتبها أو تدعها؟

(المعنى: لماذا تثبتها بالكتابة أو تتركها مكتوبة وأنت تعلم بأنها منسوخة).

قال: (يا ابن أخي لا أغير شيئاً من مكانه)^(٢).

(ج) أخرج أحمد بإسناد حسن عن عثمان بن أبي العاص قال: كنت جالساً عند رسول الله ﷺ إذ شخص ببصره ثم صوّبه ثم قال: «أتاني جبريل فأمرني أن أضع هذه الآية هذا الموضع من هذه السورة: ﴿ **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ ... ﴾ [النحل: ٩٠]**»^(٣). فهذا يدل على أن تعيين أماكن الآيات في السورة

(١) المستدرک: ٢/٦١١، ومسند الإمام أحمد: ٥/١٨٥.

(٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٦/١٦٠.

(٣) المسند: ٤/٢١٨.

يكون بأمر من جبريل من رب العزة سبحانه وتعالى.

(د) روى مسلم عن عمر قال: ما سألت النبي ﷺ عن شيء أكثر ما سألته عن الكلاله حتى طعن بأصبعه في صدري وقال: (تكفيك آية الصيف التي في آخر سورة النساء)^(١)، فلو لم تكن الآيات مرتبة في السورة لم يعرف أولها من آخرها. وكذلك ما رواه مسلم عن أبي الدرداء مرفوعاً: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال»^(٢).

وفي لفظ عنده: «من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف».

(هـ) وكذلك ما ثبت في الصحاح أنه كان يقرأ في أوقات معينة بسورة معينة. كل ذلك يدل على أن ترتيب الآيات في السور كان معلوماً للصحابة رضوان الله عليهم وكان الرسول ﷺ يقرئهم بهذا الترتيب، وإلا لما استطاع أن يشير لهم إلى مضمون سورة باسمها ولا تحديد آيات بعينها بالإشارة إلى أرقامها أو مكانها. والأصل في الآيات ضمن السورة أن تكون بينها وجه مناسبة، لأنها في الغالب (وبخاصة في السور القصيرة) تعرض موضوعاً معيناً، فالأصل أن يكون السياق موحداً. ولا يُنتقل من موضوع إلى آخر، أو لا يُبحث موضوع جديد بعد الموضوع الأول إلا وهناك وجه مناسب ورابط بين الموضوعين. ومعرفة هذه المناسبة أو هذا الربط يدق أحياناً وبخاصة في الآيات التي يفصل بين نزولها فترات زمنية متباعدة، أو تكون الموضوعات متباينة في نظر القارئ أو في حال ظهور جملة مستقلة عن الأخرى في الآية الواحدة، أو تظهر الآيات المتشابهة في السورة الواحدة وكأنها مستقلة عما قبلها وما بعدها، عند ذلك يأتي دور الغواصين على المعاني لمعرفة الرابط والمناسبة بين الآيات.

(١) صحيح مسلم، كتاب الفرائض: ٦١/٥.

(٢) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين: ١٩٩/٢.

أنواع المناسبات في السورة الواحدة

ذكروا للمناسبات بين الآيات في السورة أنواعاً:

النوع الأول:

المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة:

ومن أمثلة ذلك:

١ - في سورة النساء ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْحِجَبِ وَالطَّلْعُوتِ وَيَقُولُونَ لِلَّذِينَ كَفَرُوا هَٰؤُلَاءِ أَهْدَىٰ مِنَ الَّذِينَ ءَامَنُوا سَبِيلًا ۗ ﴾ [الآيات: ٥١ - ٥٧].

هذه الآيات نزلت في كعب بن الأشرف عندما ذهب إلى مكة بعد انتصار المسلمين في بدر يحرّض المشركين على الأخذ بثأرهم... فسأله: من أهدى سبيلاً: المؤمنون أم المشركون؟ فقال: بل أنتم، أنتم أهدى من المؤمنين سبيلاً... أخرج عبدالرزاق وابن جرير عن عكرمة أن كعب بن الأشرف انطلق إلى المشركين من كفار قريش فاستجاشهم على النبي ﷺ، وأمرهم أن يغزوه وقال: إنا معكم نقاتله، فقالوا: إنكم أهل كتاب وهو صاحب كتاب، ولا نأمن أن يكون هذا مكرًا منكم، فإن أردت أن نخرج معك فاسجد لهذين الصنمين، وآمن بهما ففعل، ثم قالوا: نحن أهدى أم محمد، فنحن ننحر الكوماء، ونسقي اللبن على الماء، ونصل الرحم، ونقري الضيف، ونطوف بهذا البيت، ومحمد قطع رحمه وخرج من بلده، قال: بل أنتم خير وأهدى، فنزلت فيه: ﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْحِجَبِ وَالطَّلْعُوتِ ﴾ ^(١) الآية.

وجاء بعد هذه الآيات قوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا

(١) انظر: الدر المنثور للسيوطي: ٥٦٣/٢.

وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴿٥٨﴾
 [النساء: ٥٨].

وهذه الآية نزلت في شأن عثمان بن طلحة بن أبي طلحة العبدي صاحب سدانة الكعبة لما أخذ منه رسول الله ﷺ مفتاح الكعبة يوم الفتح ثم رده عليه^(١).
 وبين الآيتين ست سنوات ومع ذلك فالمناسبة بين الآيات الأولى والآية الأخيرة في غاية الوضوح، حيث ذكر المفسرون: أن أحبار اليهود كانوا على اطلاع بما في كتبهم من وصف محمد ﷺ وأخذت عليهم المواثيق للإيمان به ونصرته ﴿وَإِذَا أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّنَ لَمَّا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِ، وَلَتَنْصُرُنَّهُ، قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨١﴾ [آل عمران: ٨١]. ثم خان هؤلاء الأحبار هذه الأمانة ونقضوا الميثاق ولم يؤدوا هذه المسؤولية، فالسياق سياق تحمّل مسؤولية وأمانة وأدائها على الوجه المطلوب المبرئ للذمة.

فالموضوع واحد والسياق منسجم تماماً على الرغم من وجود الفاصل الزمني.

٢ - المناسبات بين الآيات الكريمة في سورة البقرة:

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ...

لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَد تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ...

اللَّهُ وَرَىٰ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ...

أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ حَاجَّ إِبرَهِيمَ فِي رَبِّهِ أَنْ ءَاتَهُ اللَّهُ الْمُلْكَ ...

أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَىٰ قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرُوشِهَا ...

وَإِذ قَالَ إِبرَهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أُولَئِمُ تُؤْمِنُ قَال بَلَىٰ وَلَٰكِن لِّيَطْمَئِنَّ

قَلْبِي قَال فَخَذَ أَرْبَعَةً مِّنَ الطَّيْرِ فَصُرَهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ أَجْعَل عَلَىٰ كُلِّ جَبَلٍ مِّنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ

(١) انظر: تفسير ابن كثير: ٥١٥/١.

أَدْعُهُنَّ يَا تَيْنَكَ سَعِيًّا وَأَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٣٦﴾ [البقرة: ٢٥٥ - ٢٦٠] (١).

فمن الممكن أن يقال: إن آية الكرسي قد بينت صفات الجلال والكمال لله سبحانه وتعالى وحده وإذا كان الأمر بهذا الشكل من الوضوح فالعقول السليمة تؤمن به من غير حاجة إلى إكراه، لوضوح البراهين إلا أن بعض العقول قد يؤثر عليها ولأدائها وارتباطها فتحرفها عن سلوك الطريق القويم في التفكير والاستدلال فتخرجها هذه الولاءات من نور الفطرة إلى ظلمات الشرك. أما الذين آمنوا فولئهم الله الذي يزيد هذه الفطرة نوراً وضياءً وإذا التبس بها شيء أنقذها الله سبحانه وتعالى من تلك الظلمات إلى النور.

ومن الأمثلة على انحراف التفكير نمرود الذي زعم في نفسه الألوهية علماً أنه أدرك الناس بحقيقة عجزه. ثم تفسيره للإحياء والإماتة، ولكنه بهت عندما جُوبه بأن من شأن الإله التصرف المطلق في الكون...

ثم عقب على ذلك بأن حقيقة الإماتة والإحياء ما حدث لعبد الله الصالح عَزِيزٍ وحمارة وما أجراه الله سبحانه وتعالى على يد خليله إبراهيم عليه السلام في إحياء الطيور الأربعة. ثم انتقل إلى إحياء من لون آخر: وهو إحياء النفوس بالصدقة والإنفاق في سبيل الله وموت النفوس وخنق الأجر وإماتته بالمن والأذى.

٣- ومثال آخر قوله تعالى في سورة الزمر:

فالسورة مكية كلها إلا قوله تعالى: ﴿ قُلْ يَتَّبِعُونَ الَّذِينَ أَشْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ، مِن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾ وَأَنْبِئُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِّن قَبْلِ أَن يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾] [٥٣ - ٥٥].

(١) الدر المشور للسيوطي: ٥٧٠/٢.

فقد نزلت في المدينة وذكروا سبباً لنزولها:

أخرج الشيخان عن ابن عباس أن ناساً من أهل الشرك كانوا قد قتلوا فأكثرُوا، وزنوا فأكثرُوا، فأتوا محمداً ﷺ فقالوا: إن الذي تقول وتدعو إليه لحسنٌ، لو تخبرنا أن لما عملنا كفارة فنزل ﴿ **وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ** ﴾ ونزل: ﴿ **قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ** ﴾^(١).

وفي رواية محمد بن إسحاق قال نافع عن عبد الله بن عمر عن عمر رضي الله عنهما في حديثه قال: كنا نقول ما الله بقابل ممن افتتن صرفاً ولا عدلاً ولا توبة، عرفوا الله ثم رجعوا إلى الكفر لبلاء أصابهم. قال: وكانوا يقولون ذلك لأنفسهم قال: فلما قدم رسول الله ﷺ المدينة أنزل الله تعالى فيهم في قولنا وقولهم: ﴿ **قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا ...** ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ **وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ** ﴾. قال عمر ﷺ: فكتبتها بيدي في صحيفة وبعثت بها إلى هشام بن العاص ﷺ. فقال هشام: لما أتتني جعلت أقرؤها بذي طوى أصعد بها فيه وأصوت ولا أفهمها حتى قلت اللهم أفهمنيها، قال: فألقى الله عز وجل في قلبي أنها إنما أنزلت فينا وفيما كنا نقول في أنفسنا، ويقال فينا، فرجعت إلى بعيري فجلست عليه فلحقت برسول الله ﷺ بالمدينة^(٢).

فالآيات مدنية كما تفيد روايات أسباب النزول، إلا أن وضعها في السورة المكية منسجم تمام الانسجام مع ما قبلها وما بعدها. وقرأ الآيات: ﴿ **أَوَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ** ﴾ ﴿٥٢﴾ ﴿ **قُلْ يَاعِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ**

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٦/٣٣، وصحيح مسلم، كتاب الإيمان ١/٧٩.

(٢) تفسير ابن كثير: ٤/٦٠.

الْعَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿٥٣﴾ وَأَنْبِئُوا إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَأَسْلِمُوا لَهُ، مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ ثُمَّ لَا تُنصَرُونَ ﴿٥٤﴾ وَأَتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَكُمُ الْعَذَابُ بَغْتَةً وَأَنْتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴿٥٥﴾ أَنْ تَقُولَ نَفْسٌ بِحَسْرَتٍ عَلَيَّ مَا فَرَطْتُ فِي جَنبِ اللَّهِ وَإِنْ كُنْتُ لَمِنَ السَّخِرِينَ ﴿٥٦﴾ [الزمر: ٥٢-٥٦].

فوجد أن الآيات متلاحمة تمام التلاحم فلما كان بسط الرزق والتضييق فيه مظنة الإسراف على النفس فمع البسط الترف وارتكاب المحرمات والموبقات وصرفه على الشهوات.

وفي حال التضييق السعي للحصول عليه ولو بالعدوان. وفي كلا الأمرين ظلم للنفس، فاقتضت الحكمة الإلهية عدم التيسر من رحمة الله تعالى، وفتح باب التوبة لهم للالتجاء إليه سبحانه وتعالى، وحذرهم من التسويف خشية حلول العذاب المفاجئ، فيعض أصابع الندم على تفريطه في جنب الله، وكما يكون الانحراف في المال والرزق يكون الانحراف عن السلوك القويم والصراط المستقيم في الأعمال الأخرى كما دلت رواية سبب النزول.

والجادة المستقيمة في كل ذلك اتباع شرع الله سبحانه وتعالى في سائر الأحوال والالتزام بمنهجه القويم. وهذا الاتباع هو الذي يجنب الإنسان الحسرة والندامة في الآخرة.

فهل تشعر بأي فجوة في السياق أو أي قفزة في النظم المحكم؟.

النوع الثاني:

مناسبة فواتح السور لخواتمها:

حيث نجد أن السورة تبدأ بأمر ثم تحتم بنفس الموضوع.

ومن الأمثلة على ذلك:

١ - افتتحت سورة الكهف بقوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ

يَجْعَلُ لَهُ عِوَجًا ﴿١﴾ فَيَمَّا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ ... ﴿...﴾ الآيات، وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَّكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٩﴾﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ فَان كَان يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾﴾. فالحديث في أول السورة وخاتمتها عن كلام الله المنزل الموحى به على محمد رسول الله ﷺ.

٢ - وافتتحت سورة المؤمنون بقوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ﴿٢﴾ ...﴾ حيث تحدثت عن فلاح المؤمنين الذين يتصفون بهذه الصفات النبيلة. وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ بِهِ فَإِنَّمَا حِسَابُهُ عِنْدَ رَبِّهِ إِنَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ ﴿١٧﴾﴾ وَقُلْ رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ ﴿١١٨﴾﴾ حيث ذكرت عاقبة الكفر وعدم فلاح الكافرين فالفلاح لمن اتصف بصفات معينة، والهلاك وعدم الفلاح لمن لم يتصف بها.

٣ - وافتتحت سورة الفرقان بقوله تعالى: ﴿تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَىٰ عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا ﴿١﴾﴾ وختمت بقوله تعالى: ﴿قُلْ مَا يَعْجَبُوكُمُ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ فَقَدْ كَذَّبْتُمْ فَسَوْفَ يَكُونُ لِزَامًا ﴿٧٧﴾﴾ فالإنذار وبيان مهمة الرسول وأحواله هو محور السورة عموماً ومدار الكلام في طرفيها خصوصاً.

٤ - وفي سورة يوسف كان الابتداء ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿١﴾﴾ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿٢﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِن كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ ﴿٣﴾﴾.

وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١﴾ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَىٰ وَلَٰكِن تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾﴾ والعلاقة أوضح من أن تحتاج إلى بيان.

٥ - وتبتدئ سورة الحجر بقوله تعالى: ﴿الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ

مُبِينٍ ① رَبِّمَا يَوْمُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ كَانُوا مُسْلِمِينَ ② ذَرَّهُمْ يَأْكُلُوا وَيَتَمَتَّعُوا وَيُلْهِيهِمُ الْأَمَلُ فَسَوْفَ يَعْمَلُونَ ③ وَمَا أَهْلَكْنَا مِنْ قَرِيْبَةٍ إِلَّا وَهَلَا كِتَابٌ مَعْلُومٌ ④ مَا تَسْبِقُ مِنْ أُمَّةٍ أَجْلَهَا وَمَا يَسْتَخِرُونَ ⑤ وَقَالُوا يَا أَيُّهَا الَّذِي نَزَّلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ ⑥ .

فالحديث عن القرآن وسخروا من رسول الله واتهموه بالجنون كذبوا بالقرآن وسخروا من رسول الله واتهموه بالجنون.

وتختم السورة بقوله تعالى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسَعَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ⑩ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ⑪ فَأَصْدَعُ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضُ عَنِ الْمُشْرِكِينَ ⑫ إِنَّا كَفَيْنَاكَ الْمُسْتَهْزِئِينَ ⑬ الَّذِينَ يَجْعَلُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ ⑭ وَلَقَدْ نَعَلْنَاكَ أَنْكَ يَضِيقُ صَدْرُكَ بِمَا يَقُولُونَ ⑮ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ⑯ وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّىٰ يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ⑰ ﴾ .

نعم كان يضيق صدر رسول الله بما كانوا يقولونه ويفترونه عليه من اتهامه بالجنون، ولكن الله سيكفيه أمر المفترين المستهزين، فما عليه إلا الصبر والالتجاء إلى الله بالعبادة والتوكل.

٦ - وتبدأ سورة النحل بقوله تعالى: ﴿ آتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ① نَزَّلُ الْمَلَائِكَةَ بِالرُّوحِ مِنْ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاتَّقُونِ ② ﴾ وتختتم بقوله تعالى: ﴿ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقٍ مِمَّا يَمْكُرُونَ ③ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ ④ ﴾ فلا بد بعد الإنذار من الصبر بعض الوقت لمعرفة مدى تجاوب القوم فإن تَمَادَوْا فِي غِيْبِهِمْ ومكرهم أخذهم العذاب فلا ينبغي الحزن عليهم.

٧ - ونلاحظ ذلك حتى في السور المدنية الطويلة:

ففي سورة البقرة كان البدء بقوله تعالى: ﴿ الْم ① ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ ② ﴾

هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ
بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿٤﴾ [البقرة: ١ - ٤].

وتختتم السورة بقوله تعالى: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ
ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نَفَرَقَ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا
عُفْرَانِكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ ﴿٢٨٥﴾ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿٢٨٥﴾ [البقرة: ٢٨٥ -
٢٨٦].

فالبعد بالغيب بشكل عام وإقامة فرائض الإسلام، والإيمان بما أنزل إلى الرسول
وما أنزل من قبل واليقين بالآخرة.

وفي الختام الحديث عن إيمان الرسول والمؤمنين بما أنزل إليه وبالله وملائكته،
وهنّ من الغيب وبالكتب والرسالات السابقة وسؤال الله المغفرة فإليه المصير يوم
القيامة.

٨ - وفي سورة آل عمران المدنية:

تبتدئ السورة بقوله تعالى: ﴿الْم ۝١ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ﴿٢﴾ نَزَلَ عَلَيْكَ
الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَأَنزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنجِيلَ ﴿٣﴾ مِن قَبْلُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَأَنزَلَ
الْفُرْقَانَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ ﴿٤﴾.

فالحديث عن الحي القيوم منزل الكتب والرسالات، ذي العذاب الشديد المنتقم
لمن كفر بها وأعرض عنها - أي موقف الناس منها -.

وتختتم السورة بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ مِن أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَن يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ
إِلَيْكُمْ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْهِمْ خَشِيعِينَ لِلَّهِ لَا يَشْتَرُونَ بِآيَاتِ اللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا أُولَئِكَ
لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ إِنَّكَ اللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ ﴿٣١١﴾ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا
أَصْبِرُوا وَصَابِرُوا وَرَابِطُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٣١٠﴾ [آل عمران: ١٩٩ -
٢٠٠].

فالحديث عن طائفة من أهل الكتاب الذين آمنوا بالله وما أنزل إليهم وما أنزل على رسول الله والحديث عن الرسالات وموقف الناس منها. ثم الأمر بالصبر والمصابرة والمرابطة. ففيه تهديد ووعد لأولئك ووعد بالفلاح للمؤمنين.

٩ - وفي سورة النساء كانت الافتتاحية: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً﴾ [١ - ٣]، فالحديث عن الأصل الإنساني وصلات الرحم والحقوق المالية للمستضعفين منهم. وختمت السورة بقوله تعالى: ﴿يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ...﴾ وهي الآية الثالثة في قسمة أموال التركة، وبيان حقوق الورثة فيها.

إن من أمعن النظر في هذه الأمثلة المختلفة لا يستطيع أن ينكر وجود المناسبات بينها على الرغم من اختلاف زمن النزول وأسبابه وموضوعاته، وهذا غيض من فيض، ومن تتبع التفاسير التي أولت هذا الجانب اهتمامها يظفر بالأمثلة الكثيرة التي لا تحصى.

القسم الثاني: المناسبات بين السور

إن القول بوجود المناسبات بين السور يعتمد على القول بأن ترتيب السور في المصحف توقيفي لا اجتهادي.

لذا كان لا بد من عرض أقوال القائلين بذلك مع أدلتهم، ومناقشة أدلة القائلين بأن ترتيب السور كان باجتهاد من الصحابة رضوان الله عليهم.

ذهب جمهور العلماء إلى أن ترتيب السور في المصحف توقيفي أيضاً للأدلة الكثيرة في ذلك، وسنورد جملة منها فيما بعد.

أما من ذهب إلى أنه اجتهادي أو بعضه توقيفي وبعضه اجتهادي فلا مستند لهم في قولهم سوى أمرين أو بالأحرى شبهتين:

* الشبهة الأولى:

قالوا إن مصاحف بعض الصحابة لم تكن مرتبة ترتيب مصحف عثمان رضي الله عنه فمصحف علي رضي الله عنه كان أوله: اقرأ ثم المدثر ثم (ن) ثم المزمّل ثم تبت ثم التكوير وهكذا إلى آخر المكي والمدني، أي كان مرتباً حسب زمن النزول.

ومصحف ابن مسعود كان أوله البقرة ثم النساء ثم آل عمران.

وهذا لا حجة فيه لهم لأن مصاحف الصحابة كانت مصاحف شخصية لم يحاولوا أن يلزموا بها أحداً، ولم يدعوا أن مخالفتها محرمة. والمرء قد يكتب لنفسه مصحفاً أو سوراً معينة يخشى من التباس الأمر فيها نسياناً أو غير ذلك. فيكتب بالطريقة التي يشاء وهذا ما يفسر لنا القول بأن بعض الصحابة لم يكتب في مصحفه المعوذتين وأن بعضهم كان قد كتب في مصحفه سورة الخلع والحفد المنسوخة كأبي بن كعب. ولهذا لما اجتمعت الأمة على ترتيب عثمان رضي الله عنه أخذوا به وتركوا

مصاحفهم الشخصية، ولو كانوا يرون أن ترتيب المصحف اجتهادي لدعوا إلى التمسك بترتيبهم الخاص ولم يتنازلوا عنه.

وقد ذهب بعض العلماء إلى أن الخلاف لفظي فقط في الادعاء أن ترتيب السور اجتهادي حيث نقلوا عن الإمام مالك قوله: إنما أَلَّفوا القرآن على ما كانوا يسمعونه من النبي ﷺ مع قوله بأن ترتيب السور اجتهاد منهم فأل الخلاف إلى أنه: هل ذاك بتوقيف قولي أو بمجرد استناد فعلي^(١)؟

* الشبهة الثانية:

اعتمدوا على حديث ضعيف جداً - بل يمكن أن يقال إنه لا أصل له - لأن إسناده يدور على (يزيد الفارسي) الذي رواه عن ابن عباس. ويزيد الفارسي هذا يذكره البخاري في الضعفاء - انظر تعليق أحمد شاكر على الحديث رقم ٣٩٩ في مسند الإمام أحمد، ج ١ ص ٣٢٩.

فقد ورد هذا الحديث على الشكل التالي:

حدثنا يحيى بن سعيد ثنا سعيد ثنا عوف ثنا يزيد يعني الفارسي - قال أبي أحمد ابن حنبل وثنا محمد بن جعفر ثنا عوف عن يزيد - قال: قال لنا ابن عباس رضي الله عنهما: قلت لعثمان بن عفان: (ما حملكم على أن عمدتم إلى الأنفال وهي من المثاني وإلى براءة وهي من المثين فقرنتم بينهما ولم تكتبوا - قال ابن جعفر - بينهما سطرًا بسم الله الرحمن الرحيم ووضعتموها في السبع الطوال؟ ما حملكم على ذلك؟) قال عثمان رضي الله عنه: (إن رسول الله ﷺ كان مما يأتي عليه الزمان ينزل عليه من السور ذوات العدد وكان إذا أنزل عليه الشيء يدعو بعض من يكتب عنده يقول: «ضعوا هذا في السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا» وينزل عليه الآيات فيقول: «ضعوا هذه الآيات في السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا» وينزل عليه الآية فيقول: «ضعوا هذه الآية في

(١) البرهان للزركشي: ٢٥٧/١.

السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا» وكانت الأنفال من أوائل ما أنزل بالمدينة وبراءة من آخر القرآن. فكانت قصتها شبيهة بقصتها فقبض رسول الله ﷺ ولم يبين لنا أنها منها وظننت أنها منها فمن ثمّ قرنت بينهما ولم أكتب بينهما سطرًا (بسم الله الرحمن الرحيم). قال ابن جعفر ووضعتها في السبع الطوال^(١).

وهذه الرواية الضعيفة لا تقوم بها حجة، ولا تقف أمام الروايات الكثيرة الصحيحة عن الصحابة رضوان الله عليهم الذين كانوا يجزّبون القرآن على الترتيب المدوّن في المصحف. وإجماع الأمة على هذا المصحف بترتيبه الحالي، ولو كان الأمر محل الخلاف لنقلت إلينا الاجتهادات الكثيرة وبخاصة ما يتعلق بأمر كهذا الأمر (ترتيب المصحف).

وذهب الجمهور إلى أن ترتيب السور في المصحف توقيفي، واستدلوا على ذلك بأدلة منها:

- ما رواه أحمد وأبو داود عن أوس بن أبي أوس عن حذيفة الثقفي قال: كنت في الوفد الذين أسلموا من ثقيف... الحديث، وفيه فقال لنا رسول الله ﷺ: «طراً عليّ حزبي من القرآن فأردت أن لا أخرج حتى أقضيه». فسألنا أصحاب رسول الله ﷺ قلنا: كيف تحزّبون القرآن؟ قالوا: نحزبه ثلاث سور وخمس سور وسبع سور وتسع سور وإحدى عشرة وثلاث عشرة، وحزب المفصل من (ق) حتى نختم^(٢).

فهذا يدل على أن ترتيب السور على ما هو في المصحف الآن على عهد رسول الله ﷺ.

- أخرج ابن أشتة في كتاب المصاحف عن طريق ابن وهب عن سليمان بن بلال قال سمعت ربيعة يسأل: لم قُدّمت البقرة وآل عمران، وقد نزل قبلهما بضع وثمانون

(١) انظر: مسند الإمام أحمد: ١/٣٢٩، وتعليق أحمد شاکر عليه.

(٢) انظر: المسند: ٩/٤، ومختصر سنن أبي داود، كتاب رمضان: ١١٤/٢.

سورة بمكة وإنما أنزلتا بالمدينة؟ فقال: قُدِّمنا وألَّف القرآن على علم ممن أَلَّفه به ومن كان معه فيه واجتماعهم على علمهم بذلك فذلك مما ينتهي إليه ولا يُسأل عنه^(١).

وما استدلل به الجمهور على أن ترتيب السور في المصحف توقيفي قول عبد الله ابن مسعود، في بني إسرائيل والكهف ومريم: «إنهن من العتاق الأول وهن من تلادي»^(٢) أي من قديم ما أنزل، وقد ذكرها بالترتيب الوارد في المصحف.

كما أن الجمع بين السور المتشابهة في فواتحها مرة، والتفريق بينها مرة أخرى يدل على أن ذلك لم يكن عن اجتهاد، فقد وردت السور المبدوءة بـ (حم) وتسمى آل حاميم أو الحواميم مجتمعة في مكان واحد، بينما فرقت المسبحات، وهي السور التي تبدأ بـ (سَبَّحْ، يَسْبُحْ، سَبَّحْ، سَبَّحْ) والمنطق البشري يقتضي التوحيد في الجميع أو التفريق في الجميع.

لقد عرف عن الصحابة رضوان الله عليهم حرصهم الشديد على حفظ القرآن الكريم، وكل ما يتعلق بشؤونه؛ وقد وقف أبو بكر متردداً في قضية جمعه في مكان واحد عندما اقترح عمر بن الخطاب ذلك بعد حروب الردة خشية استشهاد القراء وضياح شيء مما كتب عليه، وكذلك كان تردد زيد بن ثابت عندما أسندت إليه المهمة، وكل منهما يقول: كيف أفعل شيئاً لم يفعله رسول الله ﷺ^(٣)؟

فكيف يتم ترتيب المصحف باجتهاد عثمان بن عفان ومن معه، ولا يسمع صوت واحد يعترض عليهم في ذلك؟ اللهم إلا أن يكون عن علم منهم جميعاً أن ترتيب السور في المصحف بهذا الشكل كان معلوماً للجميع أنه بتوقيف من رسول الله ﷺ.

فإذا سلّم هذا فلننظر إلى أنواع الروابط بين سور القرآن الكريم، ولنضرب لذلك أمثلة موضحة.

(١) الإتيقان للسيوطي: ١/ ٨٤.

(٢) رواه البخاري، كتاب التفسير: ٥/ ٢٢٣.

(٣) انظر الحديث في: صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن: ٦/ ٩٨.

أنواع المناسبات بين كل سورتين متجاورتين

النوع الأول: المناسبة بين أول السورة وخاتمة وما قبلها:

من أنواع الربط بين السور: الرابط بين السور إما أن يكون لفظياً وظاهراً بين أول السورة وختام ما قبلها. والظاهر يكون بتكرار اللفظ أو مرادفه ويكون أحياناً بالمعنى المستفاد أو بعلاقة الإسناد أو التعلق بالعامل... إلخ. فمثلاً:

١ - في ختام سورة الأحقاف^(١) ﴿كَأَنَّهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا سَاعَةً مِّنْ نَّهَارٍ بَلَّغٌ فَمَهْلُكُهُمْ إِلَّا الْقَوْمَ الْفَاسِقُونَ﴾ وفي مطلع سورة محمد^(٢) ﴿وَتَسْمَى سُورَةَ الْقِتَالِ أَيْضاً﴾ ﴿الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَن سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَلُهُمْ﴾ فالقوم الفاسقون هم الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله...

٢ - وفي نهاية سورة القتال: ﴿وَإِن تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَلَكُمْ﴾ وفي مطلع سورة الفتح: ﴿إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا﴾ فكأن هؤلاء القوم الموعود بهم سيتحقق الفتح على أيديهم.

٣ - وفي ختام سورة الطور ﴿وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَيَّحُهُ وَإِذْ بَرَ الْتَجْوِمِ﴾، وفي مطلع سورة النجم ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ﴾.

٤ - وقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي جَنَّاتٍ وَنَهْرٍ﴾ في مقعد صدقٍ عند مليكٍ مقتدرٍ ﴿٥٤﴾ في ختام سورة القمر، وفي أول سورة الرحمن قوله تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ﴾ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ﴿٣﴾... فالملك المقتدر هو الرحمن جل جلاله.

٥ - وفي ختام الواقعة: ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ ﴿٩٦﴾ وفي بداية الحديد ﴿سَبِّحْ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ ﴿١﴾ فكأنه أمر بتسبيح الله سبحانه وتعالى

(١) وهي سورة مكية.

(٢) وهي سورة مدنية.

الذي سبحت له كل الكائنات، السماوات والأرض.

٦ - وفي نهاية الحديد ﴿ **وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ** ﴾ وفي بداية المجادلة ﴿ **قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا ...** ﴾ فكان من عظيم فضله سبحانه وتعالى أن لم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا شمله الفضل ومنه سماع شكوى المرأة الضعيفة...

٧ - وفي ختام سورة الرسائل ﴿ **فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ** ﴾ وبداية سورة النبأ ﴿ **عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ** ﴾ **١** ﴿ **عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ** ﴾ **٢** فكانه عين الحديث الذي ينبغي أن يؤمنوا به فهو النبأ العظيم.

٨ - وكذلك نهاية سورة الضحى ﴿ **وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ** ﴾ **١١** مع بداية سورة الشرح ﴿ **الَّذِي نَشْرَحُ لَكَ صَدْرَكَ** ﴾ **١** ، فانشرح الصدر، ووضع الوزر ورفع الذكر من أعظم النعم.

٩ - ونهاية سورة العاديات ﴿ **إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ** ﴾ **١١** مع بداية القارعة ﴿ **الْقَارِعَةُ** ﴾ **١** ﴿ **مَا الْقَارِعَةُ** ﴾ **٢** فكانه عين اليوم الذي يكشف ما في الصدور وهو يوم القارعة.

١٠ - وآخر سورة الفيل ﴿ **... فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ** ﴾ **٥** مع بداية سورة قريش ﴿ **لِيَلْيَفَ قُرَيْشٌ** ﴾ **١** ﴿ **إِلَيْهِمْ ...** ﴾ حتى قال الأخفش عن هذا الاتصال: اتصالتها بها من باب قوله ﴿ **فَالنَّقْطَةُءْءْ أَلْ فِرْعَوْنُ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا** ﴾ **(١)** [القصص: ٨] أي فعل بأصحاب الفيل ما فعل ليتألف قلب قريش إلى الإيمان.

١١ - ومن لطائف سورة الكوثر كالمقابلة التي قبلها، لأن السابقة قد وصف الله فيها المنافق بأمر أربعة: البخل، وترك الصلاة، والرياء فيها، ومنع الزكاة. فذكر هنا في مقابلة البخل ﴿ **إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ** ﴾ **١** أي الكثير، وفي مقابلة ترك الصلاة ﴿ **فَصَلِّ** ﴾ أي دُم عليها، وفي مقابلة الرياء ﴿ **لِرَبِّكَ** ﴾ أي لرضاه لا للناس،

(١) انظر: البرهان للزركشي: ٣٨/١.

وفي مقابلة منع الماعون: ﴿وَأَنْحَرْ﴾ وأراد به التصديق بلحم الأضاحي، فاعتبر هذه المناسبة العجيبة^(١).

وليس هذا الترابط بين السورتين المكيّتين أو المدنيّتين بل نحو ذلك بين السور المكية والمدنية أيضاً.

١٢ - ففي نهاية سورة التوبة وهي سورة مدنية ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٢٨) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ (١٢٩).

وبعدها سورة يونس وهي سورة مكية بُدئت بقوله تعالى: ﴿الرَّيَّةَ أَيُّتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ﴾ (١) أَكَانَ لِلنَّاسِ عَجَبًا أَنْ أَوْحَيْنَا إِلَى رَجُلٍ مِّنْهُمْ أَنْ أَنْذِرِ النَّاسَ وَبَشِّرِ الَّذِينَ آمَنُوا أَنَّ لَهُمْ قَدَمَ صِدْقٍ عِنْدَ رَبِّهِمْ قَالَ الْكَافِرُونَ إِنَّ هَذَا لَسِحْرٌ مُّبِينٌ (٢) فالحديث عن الرسول في الموضوعين.

النوع الثاني: مناسبة مضمون كل سورة لما قبلها:

ومن وجوه المناسبات بين السور: أن ينظر إلى مضمون كل سورة ومضمون ما قبلها وما بعدها:

وقد ذهب الإمام السيوطي إلى أن كل سورة ورد فيها إجمال في شيء ما فإن السورة اللاحقة لها تأتي بتفصيل هذا الإجمال فمن ذلك:

- أن سورة الفاتحة قد جمعت مقاصد القرآن الكريم (فهي كالعنوان للقرآن الكريم وبراعة الاستهلال له).

أخرج البيهقي في (شعب الإيمان) عن الحسن البصري قوله: (إن الله أودع علوم الكتب السابقة في القرآن ثم أودع علوم القرآن في المفصل ثم أودع علوم المفصل في

(١) المرجع السابق: ٣٩/١.

الفاتحة. فمن علم تفسيرها كان كمن علم تفسير جميع الكتب المنزلة^(١).
ففي سورة الفاتحة:

١ - دعاء الذين خصوا الله بالعبادة والاستقامة في قولهم ﴿ **أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ** ﴾^(١) وصراطه هو كتابه المبين كما قاله ابن مسعود وغيره. فقال الله سبحانه وتعالى في أول سورة البقرة ﴿ **ذَلِكَ الصِّرَاطُ الَّذِي أَلْهَمْنَاهُ لِنَبِيِّهِ إِذْ قَامَ الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ** ﴾ فاتبعوه فإنه الصراط المستقيم.

٢ - ذكر الله سبحانه وتعالى في سورة الفاتحة الطوائف الثلاث: الذين أنعم الله عليهم، المغضوب عليهم، الضالين. وأشار في سورة البقرة إلى شؤون هذه الطوائف الثلاث.

فذكر الذين على هدى من ربهم.

وذكر الذين اشتروا الضلالة بالهدى.

وذكر الذين باؤوا بغضب من الله.

وذكر السيوطي وجوهاً أخرى ظهرت له في الربط بين الفاتحة والبقرة ووردت في

تناسق الدرر، ص ٧٨ - ٨٣، وهي بالاختصار:

١ - الوجه الأول: أن البقرة تفصيل مجمل الفاتحة ﴿ **الْحَمْدُ لِلَّهِ** ﴾ فصلت في

مواضع ١٥٢، ١٨٦، ٢٨٦ ﴿ **رَبِّ الْعَالَمِينَ** ﴾ فصلت في ﴿ **اعْبُدُوا رَبَّكُمْ**

الَّذِي خَلَقَكُمْ

﴿ **الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ﴾ فصلت في ﴿ **فَنَابَ عَلَيْكُمْ** ﴾ ٥٤، ١٢٦، ٥٢، ١٦٣، ٢٨٦

﴿ **مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ** ﴾ ﴿ **وَإِنْ تُبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ** ﴾ ٢٨٤.

﴿ **إِيَّاكَ نَعْبُدُ** ﴾ جميع فروع الشريعة، ووردت في البقرة: الطهارة، الحيض،

الصلاة، الجماعة، صلاة الخوف، الزكاة، الصوم، الحج...

(١) انظر: تناسق الدرر في تناسب السور للسيوطي: ٧٤.

﴿وَأَيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ ورد تفصيلها في البقرة شاملاً جميع علم الأخلاق، التوبة، الصبر، الشكر، الرضا، التفويض، المراقبة.

﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ مفصّل عن طريق ذكر طريق الأنبياء وقد حاد عنه اليهود والنصارى ١٤٢، ١٤٥، ٢١٣.

﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ فصّلت في ذكر النبيين ١٣٦، ١٣٧.

٢ - الوجه الثاني: الحديث والإجماع على أن تفسير المغضوب عليهم باليهود، والضالين بالنصارى، وذكروا في الفاتحة على حسب ترتيبهم في الزمان، فعُقب بسورة البقرة وجميع ما ذكر فيها من خطاب أهل الكتاب لليهود خاصة وما وقع فيها من ذكر النصارى لم يقع بذكر الخطاب. ثم عقب البقرة بسورة آل عمران، وأكثر ما فيها من خطاب أهل الكتاب النصارى. فإن ثمانين آية من أولها نازلة في وفد نصارى نجران وخُتمت بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّ مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ﴾ وهي في النجاشي ولأصحابه من مؤمني النصارى. وهذا وجه بديع في ترتيب السورتين، كأنه لما ذكر في الفاتحة الفريقين قصّ في كل سورة مما بعدها حال كل فريق على الترتيب الواقع فيها.

ولهذا كان صدر سورة النساء في ذكر اليهود وآخرها في ذكر النصارى.

٣ - الوجه الثالث: أن سورة البقرة أجمع سور القرآن للأحكام والأمثال، ولهذا سميت في أثر رواه الدارمي عن خالد بن معدان: (فُسطاط القرآن). والفُسطاط هو المدينة الجامعة فناسب تقديمها على جميع سوره.

٤ - الوجه الرابع: أنها أطول سورة في القرآن، وقد افتتح بالسبع الطوال، فناسب البداءة بها.

٥ - الوجه الخامس: أنها أول سورة نزلت بالمدينة فناسب البداءة بها فإن للأولية نوعاً من الأولوية.

٦ - الوجه السادس: ختمت سورة الفاتحة بالدعاء للمؤمنين بأن لا يسلك بهم طريق المغضوب عليهم ولا الضالين إجمالاً. ختمت سورة البقرة بالدعاء بأن لا يسلك بهم طريق في المؤاخذة بالخطأ والنسيان وحمل الإصر وما لا طاقة لهم به تفصيلاً. وتضمن آخرها أيضاً الإشارة إلى طريق المغضوب عليهم والضالين بقوله تعالى ﴿لَا تَفْرُقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رَسُولِهِ﴾ فتآخت السورتان وتشابهتا في المقطع^(١).

ومن وجوه المناسبة بين البقرة وآل عمران:

قال السيوطي في «تناسق الدرر»:

- «فالبقرة بمنزلة إقامة الدليل على الحكم، وآل عمران بمنزلة الجواب عن شبهات الخصوم، ولهذا ورد فيها كثير من المتشابه لما تمسك به النصارى.
- فأوجب الحج في آل عمران، وأما في البقرة فذكر أنه مشروع، وأمر بإتمامه بعد الشروع فيه.

- وكان خطاب النصارى في آل عمران أكثر، كما أن خطاب اليهود في البقرة أكثر، لأن التوراة والإنجيل فرع لها. والنبى ﷺ لما هاجر إلى المدينة دعا اليهود وجاهدهم وكان جهاده للنصارى في آخر الأمر.

كما كان دعاؤه لأهل الشرك قبل أهل الكتاب. ولهذا كانت السور المكية فيها الدين الذي اتفق عليه الأنبياء. فخوطف به جميع الناس. والسور المدنية فيها خطاب من أقر بالأنبياء من أهل الكتاب والمؤمنين فخوطفوا بيا أهل الكتاب... يا بني إسرائيل... يا أيها الذين آمنوا...^(٢). اهـ. وقال في موضع آخر: قد ظهر لي بحمد الله وجوه من المناسبات:

* أحدها: مراعاة القاعدة التي قررتها من شرح كل سورة لإجمال ما في السورة

(١) تناسق الدرر: ٧٨-٨٣ باختصار.

(٢) تناسق الدرر: ٧٦.

قبلها. وذلك هنا في عد مواضع، منها:

١ - افتتحت البقرة بوصف الكتاب بأنه لا ريب فيه، وفي آل عمران ﴿ نَزَّلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ﴾ وذلك بسطاً وإطناباً لنفي الريب.

٢ - أنه ذكر في البقرة إنزال الكتاب مجملاً، وقسمه هنا إلى آيات محكمات ومتشابهات...

٣ - أنه ذكر في البقرة ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ ﴾ وفي آل عمران ﴿ وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ ﴾ ﴿٢﴾ من قَبْلُ هُدًى لِلنَّاسِ ﴾ وصرح بذكر الإنجيل هنا لأن السورة خطاب للنصارى، ولم يقع التصريح به في سورة البقرة بطولها، وإنما صرح في البقرة بذكر التوراة خاصة لأنها خطاب لليهود.

٤ - ذكر القتال في البقرة مجملاً بقوله تعالى: ﴿ وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ ﴾ [١٩٠] - [١٩٤] وقوله تعالى: ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ ﴾ [٢١٦] وفصلت في آل عمران قصة أحد بكاملها.

٥ - أنه أوجز في البقرة ذكر المقتولين في سبيل الله بقوله ﴿ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ [١٥٤] وزاد هنا ﴿ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴾ ﴿١١٩﴾ فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١٧٠].

٦ - وفي البقرة ﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلِكَهُ مَنْ يَشَاءُ ﴾ [٢٤٧] وفي آل عمران ﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمَلِكَ مِمَّنْ تَشَاءُ ﴾ [٢٦].

٧ - في البقرة في أهل الكتاب ﴿ ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْكُمْ ﴾ [٨٣] فأجمل القليل وفصله في آل عمران ﴿ لَيْسُوا سَوَاءً مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ أُمَّةٌ قَائِمَةٌ يَتْلُونَ آيَاتِ اللَّهِ أَنْتَاهُ الْيَلِّ وَهُمْ يَسْجُدُونَ ﴾ ﴿١١٣﴾ [١١٣].

٨ - في البقرة ذكر تفصيل هذه الأمة على سائر الأمم إبهاماً ﴿ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا ﴾ [١٤٣] وأتى في آل عمران بتفصيل هذه الأمة صراحة ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ

أُمَّةٌ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ﴿ فَكُنْتُمْ أَصْرَحَ فِي قَوْلِهِ مِنْ ﴿ جَعَلْنَاكُمْ ﴾ ثم زاد وجه الخيرية بقوله ﴿ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ ... ﴾ [١١٠].

* الوجه الثاني: إن بين سورة البقرة وسورة آل عمران اتحاداً وتلاحماً متأكداً: فذكر في سورة البقرة خلقَ الناس وذكر هنا تصويرهم في الأرحام. وذكر في البقرة مبدأ خلق آدم وذكر في آل عمران مبدأ خلق أولاده. وفي البقرة افتتح بقصة آدم حيث خلقه من غير أب ولا أم، وذكر في آل عمران نظيره من غير أب وهو عيسى عليه السلام.

وفي البقرة لما كان الخطاب لليهود، وقد قالوا في مريم عليها السلام ما قالوا وأنكروا وجود ولد بدون أب، فوثقوا بقصة آدم لتشبهه في أذهانهم فلا تأتي قصة عيسى إلا وقد ذكر عندهم ما يشبهها من جنسها. ولأن قصة عيسى قيست على قصة آدم في قوله ﴿ كَمَثَلِ آدَمَ ﴾ [٥٩] والمقيس عليه لا بد وأن يكون معلوماً لتتم الحجة بالقياس. فكانت القصة والسورة جديرة بالتقدم.

النوع الثالث:

- ويقول أمر آخر استقرأته وهو: أنه إذا وردت سورتان بينهما تلازم واتحاد فإن السورة الثانية تكون خاتمتها مناسبة لفاتحة الأولى للدلالة على الاتحاد. وفي السورة المستقلة عما بعدها يكون آخر السورة نفسها مناسباً لأولها. وآخر آل عمران مناسب لأول البقرة، فإنها افتتحت - أي البقرة - بذكر المتقين وأنهم المفلحون، وختمت آل عمران بقوله ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴾ [٢٠٠].

- وقد ورد أنه لما نزلت ﴿ مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا ﴾ [البقرة: ٢٤٥] قال اليهود يا محمد افتقر ربك. فسأل القرض عباده. فنزل قوله تعالى في آل عمران

﴿لَقَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ﴾^(١) [١٨١].

فذاك أيضاً من تلازم السورتين.

- وفي البقرة ورد دعاء إبراهيم عليه السلام ﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ

آيَاتِكَ﴾ [١٢٩].

ووردت الإجابة في آل عمران ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا

مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ

كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [آل عمران: ١٦٤]، وذاك أيضاً من تلازم

السورتين^(٢).

هذه جملة مما ذكره السيوطي في المناسبات والتلازم بين سورتي البقرة وآل

عمران.

وهذه الاستقراءات جاءت من غير نسق معين، ولم ترصد باستقراء من زاوية

معينة فجاءت منشورة من غير أن ينتظمها منهج معين.

ومع كل ذلك فإننا نلاحظ وجود مناسبات عدة بين السورتين الكريميتين،

ولم يكن اقتران رسول الله ﷺ بينهما في تسميتهما بـ (الزهاوين أو الغامتين أو

الغيايتين^(٣)) إلا عن حكمة ووجود علائق تشدّ إحداها إلى الأخرى ولو أن بعض

الباحثين وضع منهجاً محدداً لدراسة السورتين دراسة موضوعية لأماط اللثام عن

كثير من أسرار كتاب الله سبحانه وتعالى.

وهكذا نجد أن علم المناسبات بين الآيات بعضها مع بعض وبين السور يبرز لنا

جانباً من إعجاز القرآن الكريم، وأنه كلام الله المنزل وليس من عند البشر.

(١) أخرجه ابن أبي حاتم. انظر: الدر المنثور للسيوطي: ٢/٣٩٧.

(٢) تناسق الدرر: ٨٣ - ٨٨ باختصار.

(٣) انظر في تسميتهما: صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين: ٢/١٩٧.

فمن المعلوم أن القرآن الكريم نزل مفرّقاً منجّماً لبضعة وعشرين عاماً حسب الوقائع المختلفة وفي ظروف متباينة، وإجابة لاستفسارات متنوعة، ثم كان الترتيب المحكم الذي لا نجد فيه آية ينبو بها مكانها من السياق القرآني العتيد. ولا نجد كلمة يتملّل بها موضعها في النظم المحكم. ولقد نجد الآية المدنية في السورة المكية أو الآية تتلو الآية والفاصل في نزولهما يبلغ عدة سنوات فأبى عقل بشري يستطيع أن يراعي هذه الدقة وهذا الإحكام في النسق والترتيب والملاءمة بحيث يكون ذلك في الذروة من الفصاحة والبلاغة والانسجام.

﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلافًا كَثِيرًا ﴾ (٨٢)

[النساء: ٨٢].

(إن عقلاً بشرياً مهما أوتي من القوة والحفظ والإحكام لا يستطيع أن يذكر موضع فقرة من كلام سابق مضى عليه سنوات طويلة. فيضعها في مكانها بحيث تلتحم مع سابقتها ولاحققاتها في اللفظ والمعنى والسياق. ولو أن عقلاً أتقن ذلك في حال واحدة فلن يستطيع أن يحكمه في حالات كثيرة وفي سور كثيرة بحيث لا تشذ حالة واحدة عن قاعدة الإحكام المشاهدة في كتاب الله الحكيم)^(١).

إن إدراك المناسبات بين مقاطع السورة وافتتاحيتها وخاتمته وسائر آياتها أمر على جانب كبير من الأهمية لمن أراد تفسير السورة تفسيراً موضوعياً، فوجه المناسبات هذه تلقي أضواء كاشفة على محور السورة وهدفها، وبالتالي يحدد الزاوية التي ينطلق منها المفسر في بيان معاني الآيات الكريمة.

لذا كان لزاماً على المفسر الإحاطة بما قاله العلماء في وجوه الربط بين الآيات والمقاطع في السورة. فربما وردت إشارة سريعة في قول بعضهم تفتح آفاقاً واسعة في ذهن الباحث وتحدد له مسار البحث.

(١) من مقدمة المحقق لكتاب «تناسق الدرر».

هذا وبعد أن أفضنا القول في الدراسة المنهجية للتفسير الموضوعي وحددنا خطوات البحث فيه فلا بد من سوق نماذج لهذا اللون من التفسير. وقد اخترنا مثالين: أحدهما يتعلق بتناول موضوع من خلال القرآن الكريم كله. وثانيهما تناول موضوع من خلال سورة واحدة: أو تفسير سورة تفسيراً موضوعياً. فإلى المثالين.



مثال تطبيقي
على موضوع من خلال القرآن الكريم
«الألوهية من خلال آيات القرآن»

مقدمات بين يدي الموضوع

أولاً: الألوهية والفطرة:

إن قضية الإيمان بخالق للإنسان والكون والحياة، قضية راسخة في الفطرة الإنسانية عميقة الجذور، عمق الشعور بالذات البشرية واحتياجاتها وعجزها وافتقارها إلى الملجأ والملاذ.

فكما يشعر الإنسان بعمق غرائز الأبوة وحب البقاء وحب التملك.. في كيانه ويشعر بالقلق والاضطراب في حياته إن لم يشبعها بالطريقة السليمة. فكذاك شعوره بالاضطراب والقلق إن لم تشبع غريزة التدين فيه بإشباع الأشواق الروحية وتوجيهها الوجهة السليمة للمعبود الحق.

وقبل حلول الروح الإنسانية في هذا الجسد المادي، في عالم الذر، كان هذا الغرس وكان هذا الميثاق ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾ أَوْ نَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّنْ بَعْدِهِمْ أَفَنُهَلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ ﴿١٧٣﴾ وَكَذَلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿١٧٤﴾﴾ [الأعراف: ١٧٢ - ١٧٤].

وفي الصحيحين من حديث شعبة عن النبي ﷺ قال: «يقال للرجل من أهل النار يوم القيامة أرأيت لو كان لك ما على الأرض من شيء أكنت مفتدياً به؟ قال: فيقول نعم، فيقول: قد أردت منك أهون من ذلك قد أخذت عليك في ظهر آدم أن لا تشرك بي شيئاً فأبيت إلا أن تشرك بي»^(١).

إن الأصل في النفس الإنسانية الفطرة التي فطر الله الناس عليها فالميل إلى الحق والأخذ به، والتوجه إلى الخالق بالخضوع والطاعة هي الأصل وهي الفطرة، إلا أن

(١) صحيح البخاري في كتاب الرقاق: ٧/١٩٨؛ صحيح مسلم في صفات المنافقين: ٨/١٣٤.

البيئة والمجتمع ابتداءً بالمجتمع الضيق الأسرة، وانتهاءً بالتيارات الاجتماعية في المجتمع الواسع هي التي تحدد مسار هذه الفطرة في السنوات الأولى من حياة الطفل.

وإلى هذا يشير الرسول ﷺ «كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه أو ينصرانه، هل تنتج البهيمة إلاً بهيمة جمعاء هل تحسّ منها من جدعاء»^(١) رواه الشيخان من حديث أبي هريرة.

والمنهج القرآني في تقرير عقيدة الألوهية يعتمد الفطرة الإنسانية السليمة نقطة انطلاق في البحث والتقرير وأسلوب العرض وإقرار النتائج. وفي الصفحات التالية نتعرف على أبرز السمات في المنهج القرآني في تقرير عقيدة الألوهية.

البشرية خلقت مهتدية مؤمنة:

يبين القرآن الكريم أن الإنسان الذي كرمه من بين مخلوقاته (خَلَقًا وَخُلُقًا واستعداداً وطاقت...) وحمله الأمانة التي عجزت عنها السماوات والأرض والجبال، لم يكن خَلَقه عبثاً ولم يكن ليتركه سدى، بل خلقه لاستخلافه في الأرض وعبادته فيها. ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَآءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ [البقرة: ٣٠].

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطْعَمُونَ ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾﴾ [الذاريات: ٥٦-٥٨].

ولم ينزل أبو البشر إلى الأرض إلا والهدايات مرافقة له، قد حددت له المهمة التي يسعى إليها وأسلوب التعامل الذي يتعامل به مع الكائنات الأخرى من بنيه وغيرهم.

(١) صحيح البخاري، كتاب الجنائز: ٢/١٩٧؛ وصحيح مسلم في كتاب القدر: ٨/١٥٢.

﴿... قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ [البقرة: ٣٨].

إن الأسرة الأولى في الاجتماع البشري تكونت في ظل الوحي الرباني، ومن يتلو قصة ابني آدم وهما عضوا الأسرة الأولى يجد في الحوار الذي دار بينهما أن القضايا الأساسية في العقيدة والسلوك البشري كانت واضحة المعالم في ذهنيهما يقول تعالى:

﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنَيْ آدَمَ بِالْحَقِّ إِذْ قَرَّبَا قُرْبَانًا فَتُقْبِلَ مِنْ أَحَدِهِمَا وَلَمْ يُنْقَبَلْ مِنَ

الْآخِرِ قَالَ لَا قُنْتُكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ ﴿٢٧﴾ لَئِن بَسَطْتَ إِلَىٰ يَدِكَ لِتُقْتَلَني مَا

أَنَا بِبَاسِطٍ يَدِيَ إِلَيْكَ لِأَقْتُلَنَّكَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ ﴿٢٨﴾ إِنِّي أُرِيدُ أَنْ تَبُوءَ بِإِيمَانِي

وَأِيمَتِكَ فَتَكُونُ مِنَ أَصْحَابِ النَّارِ وَذَلِكَ جَزَاءُ الظَّالِمِينَ ﴿٢٩﴾ فَطَوَّعَتْ لَهُ نَفْسُهُ قَتْلَ أَخِيهِ

فَقَتَلَهُ فَأَصْبَحَ مِنَ الخَاسِرِينَ ﴿٣٠﴾ فَبَعَثَ اللَّهُ غُرَابًا يَبْحَثُ فِي الْأَرْضِ لِيُرِيَهُ كَيْفَ

يُورِي سَوَاءَ أَخِيهِ قَالَ يُؤَيِّلَتِي أَعَجَزْتُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَ هَذَا الْغُرَابِ فَأُورِي سَوَاءَ

أَخِي فَأَصْبَحَ مِنَ التَّذَمِّينِ ﴿٣١﴾ [المائدة: ٢٧ - ٣١].

عن عبد الله بن مسعود قال: قال رسول الله ﷺ: «لا تقتل نفس ظلماً إلا كان على ابن آدم الأول كفل من دمها لأنه كان أول من سن القتل»^(١) رواه الإمام أحمد والجماعة سوى أبي داود. فالإيمان بالله سبحانه وتعالى، والتقرب إليه بصالح الأعمال ابتغاء مرضاته، وتقوى الله تعالى والالتزام بها مدعاة لقبول الأعمال، وخشية الله تعالى من سوء عاقبة الأعمال السيئة والآثام التي تؤدي بصاحبها إلى النار، والجزاء الأخروي للمحسنين وللمسيئين على ما اقترفوه في الحياة الدنيا. كل هذه أسس العقيدة الموحى بها في الشرائع السماوية جميعها، كانت واضحة المعالم في أذهان ابني آدم الأولين.

(١) مسند الإمام أحمد: ١/٣٨٣؛ صحيح البخاري، كتاب الجنائز: ٢/٧٩؛ وصحيح مسلم، كتاب القسامة: ١٠٦/٥.

والمجتمعات التي تكاثرت بالتناسل وانتشرت في أطراف المعمورة، كلما أصاب الغبش تصورها في العقيدة، واختلطت أمامها السبل بالانحراف عن سبيل الله أرسل الله سبحانه وتعالى إليها رسلاً لإعادتها إلى الصراط المستقيم ولإزالة الغبش عن عقائدها وتصوراتها.

﴿ وَإِنَّ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ [فاطر: ٢٤].

﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ وَمَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا الَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَ تَهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ بَغْيًا بَيْنَهُمْ فَهَدَى اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۗ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [البقرة: ٢١٣].

من هنا ندرك انحراف المناهج التي سلكها علماء الاجتماع ومقارنة الأديان، عندما قصدوا الغابات ورؤوس الجبال والمناطق المعزولة عن العالم المتحضر لدراسة عقائد سكان هذه المناطق ليصلوا من خلال دراساتهم هذه إلى أصل نشوء فكرة الأديان ومن ثم تطورها. وخطأ هذا المنهج يبدأ من افتراضهم الخاطيء أن الإنسان هو الذي يكون عقيدته ويطورها حسب تطور ظروفه المعيشية وحياته الاجتماعية ومستواه الثقافي^(١).

والمنهج القرآني يلغي الافتراض من أساسه لأن عقيدة الإنسان الأول، وعقيدة الأسرة الأولى كانت عقيدة التوحيد والإيمان بالهدايات الربانية المنزلة - الوحي - والإيمان باليوم الآخر. وكان الناس أمة واحدة على هذه العقيدة، فلما ابتعدوا عن المنهج الرباني وبعد عهدهم بهذه الهدايات ووجدت الاختلافات بين الناس أرسل إليهم الرسل مبشرين ومنذرين ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ويعيدوهم إلى

(١) نقلت بعض الصحف أن باحثة أميركية ذهبت إلى أدغال أستراليا وتزوجت زعيم إحدى القبائل المتخلفة حضارياً، وذلك لتتعرف عن كذب على عقائد القبيلة وأعرافها الاجتماعية...

حظيرة التوحيد وإلى الالتزام بالمنهج الرباني مرة أخرى.

- والرسالات لم تنشأ في تلك المجتمعات المتخلفة أو البدائية، بل كان الرسل يرسلون لتبليغ دعوة الحق إلى من بأيديهم زمام الحكم والسلطة، وكان الصراع بين أتباع الحق - من الأنبياء وأتباعهم - وبين الطواغيت أهل الأهواء والمترفين من أهل الشهوات ﴿ **وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُكَذِّبِينَ** ﴾ [النحل: ٣٦].

ومن يقرأ قصص الأنبياء عليهم الصلاة والسلام في القرآن الكريم يجد أن الرسالات السماوية برزت بين المجتمعات الراقية المتحضرة، وقصدت من بيدهم دفة القيادة والسيادة.

ففي قصة نوح عليه السلام نجد التبليغ والصراع بينه وبين الملأ من قومه وكلمة الملأ في اللغة تدل على القوم الذين يملؤون العين بوفرة عددهم وقوتهم وغناهم. وأحداث قصة إبراهيم عليه السلام جرت مع نمرود الذي قيل إنه أحد الكافرين اللذين حكما العالم القديم تارة ومع ملك مصر تارة أخرى.

- ومثل ذلك في قصة موسى عليه السلام مع فرعون وملئه.

- وقصة عيسى وزكريا ويحيى عليهم السلام مع السلطة الرومانية من جهة، ومع أهل النفوذ والمكر والحيلة من اليهود من جهة أخرى.

ويحدد القرآن الكريم عاقبة المكذبين في أحد الأمور التالية:

١ - إنزال العذاب المستأصل عندما يكذبون بالآيات التي يطلبونها تحدياً أو

معاجزة ﴿ **كَذَبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا وَقَالُوا مَجْنُونٌ وَازْدُجِرَ ۖ ﴿١﴾ فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرَ ۖ ﴿١٠﴾ فَفَتَحْنَا أَبْوَابَ السَّمَاءِ بِمَاءٍ مُّنْهَرٍ ۖ ﴿١١﴾ وَفَجَّرْنَا الْأَرْضَ عُيُونًا فَالْتَقَى الْمَاءُ عَلَىٰ أَمْرٍ قَدْ قُدِرَ ۖ ﴿١٢﴾ ... ﴾ [القمر: ٩ - ١٢].**

﴿ كَذَبَتْ ثُمُودٌ بِالنَّذْرِ ﴿٢٣﴾ فَقَالُوا أَبَشْرًا مِمَّا وَحَدَّا نَبَّعَهُ إِنَّآ إِذآ لَفَى ضَلَالٍ وَسُعْرٍ ﴿٢٤﴾

أَلْفَى الذِّكْرَ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُوَ كَذَابٌ أَشْرٌ ﴿٢٥﴾ سَيَعْلَمُونَ غَدًا مِّنَ الْكَذَابِ الْآشِرِ ﴿٢٦﴾

إِنآ مَرَّسَلُوا النَّاقَةَ فَنَذَتْ لَهُمْ فَارْتَجِبَهُمْ وَأَصْطَبِرُ ﴿٢٧﴾ وَنَبَّيْتَهُمْ أَنَّ الْمَاءَ قِسْمَةٌ بَيْنَهُمْ كُلُّ شَرْبٍ مُّخْضَرٌ

﴿٢٨﴾ فَنَادَوْا صَاحِبَهُمْ فَتَعَاطَى فَعَقَرَ ﴿٢٩﴾ فَكَيْفَ كَانَ عَذَابِي وَنَذْرِ ﴿٣٠﴾ إِنآ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةً وَجَدَّةً

فَكَانُوا كَهَشِيمِ الْمُحْتَظِرِ ﴿٣١﴾ [القمر: ٢٣ - ٣١].

٢ - أو الخذلان والتشرد في الأرض على يد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام أو

أتباعهم:

﴿ إِنآ لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ يَقُومُ الْأَشْهُدُ ﴿٥١﴾

[غافر: ٥١].

٣ - وإن بقي المكذبون برسالة الرسول فترة هي فترة محدودة ريثما يستكمل أهل

الإيمان مقومات استحقاق النصر في نفوسهم، والعاقبة للمتقين فمآل هذه الحالة

إلى إحدى الحالتين السابقتين أو الدخول في دعوة الخير والفلاح.

وتهمنا الحالة الثانية - حالة التشرد والتمزق بعد انتصار دعوة الحق، فكثيراً ما

يفر المعاندون الصادون عن دعوة الحق فيلحقون شعاف الجبال وبطون الأودية

والغابات النائية هرباً من سيف الحق، وعلى مر الأيام والسنين يطرد الضياع وتتباين

الأهواء ويشتد التمزق في نفوسهم بين إلحاح الفطرة التي تعرض إبراز الخضوع

والتدين في حياتهم، وبين النزوات الضالة المنحرفة فتوجد هذه المظاهر التعبدية

المنحرفة من عبادة الآباء والأشجار والظواهر الطبيعية.

فليست الفطرة بحال من الأحوال هي الداعية إلى هذه الأشكال المنحرفة، بل

البيئة والظروف والتأثر بالمنحرفين هي التي توجد الاتجاهات الضالة، وخير مثل

في ذلك قصة عمرو بن لُحَيِّ الذي أدخل عبادة الأصنام في جزيرة العرب حيث لم

يكن الناس قبله يفكرون بمثل هذه الضلالة.

فإذن حالة الشرك والوثنية والانحراف حالة طارئة وهي الحالة الناشئة عن التخلف والعزلة ونتيجة الفرار من نور الحق.

هذا هو منهج القرآن في بيان هذه الحقيقة التي انحرف عنها الماديون المعاصرون، الذين ظنوا أن الإنسان هو الذي يوجد معتقده ويطوره حسب مراحل حياته الاجتماعية وحسب وسائله المدنية التي يستخدمها في حياته المعاشية.

إن هناك تبايناً تاماً بين الإدراك العقلي المستهدي بنور الوحي الإلهي، وبين المدركات العقلية المستمدة من الأهواء البشرية.

ولا علاقة لنوعي المدركات هذه بوسائل المعيشة أو الوسائل المدنية والمستوى المعاشي للإنسان فإن الإدراك العقلي الصحيح المبني على نور الوحي الإلهي يكون في أرقى المجتمعات المتقدمة. ويمكن أن يكون في نفس الوقت في مجتمع آخر لا يملك من وسائل المدنية إلا أقلها.

كما أن الجاهلية المنحرفة عن هدى الله سبحانه وتعالى - ونقصد بالجاهلية الحالة النفسية التي ينحرف فيها الإنسان عن المنهج الرباني، كما عرفها محمد قطب في جاهلية القرن العشرين - تكون لدى سكان الغابات وبطون الأودية وشواهد الجبال وتظهر أيضاً في صور شتى من مظاهر العبودية، من تقديس للمال والإنتاج والعلم والطبيعة والحزب والحرية والعقول المتحررة التي تشرع فتحل وتحرم، وكلها مظاهر جاهلية مبنية على الهوى.

فلا علاقة بين الهداية والحالة المادية للإنسان، كما لا علاقة بين الجاهلية والمستوى المعاشي للفرد والجماعة.



ثانياً: اهتمام القرآن الكريم بالتوحيد أكثر من الاهتمام بإثبات وجود الخالق:

وهذه قضية بارزة جداً يلمسها المتبع لهدايات القرآن الكريم عند عرض قضايا الألوهية وهذا المنهج متسق تماماً مع المنهج القرآني في تقرير الحقائق وتشريع الشرائع والأحكام، فكل قضية تعتمد على رصيد الفطرة عند الإنسان يأتي التذكير بها عاماً وإجمالاً، أما القضية التكليفية التي تثار ليتوصل إليها الإنسان بعقله أو يأتي الوحي ليقرر الالتزام بها ولا تشكل الفطرة أحد مقوماتها ودوافعها، فإن القرآن يكثر من الاستدلال عليها وتوجيه الأنظار للحكم الربانية في تقريرها، وكثيراً ما تذكر دوافع تشريعاتها ونتائج الالتزام بها. وفي القرآن الكريم قضايا كثيرة من هذا القبيل، فمثلاً في الأمور المقررة في الشريعة أن السعي في الأرض وكسب الرزق واتباع الأسباب التي جعلها الله سبحانه وتعالى بين الخلائق للحصول على لقمة العيش، هذا السعي أمر مطلوب شرعاً ومن كان صاحب عيال ولديه القدرة على السعي والكسب يؤخذ إن ترك السعي وضيع العيال. ولكننا لا نجد أن القرآن الكريم قد تعرض لهذا الجانب - طلب السعي لتحصيل الرزق والمعاش - إلا لماماً، وفي أحاديث عرضية فمثلاً نجد قوله تعالى ﴿فَأْمْسُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾ [المالك: ١٥] جاء في سياق الحديث عن نعم الله على العباد الذي خلق لهم وسائل المعيشة وجعل الأرض ذلولة لهم لا تستعصي عليهم عند السعي عليها أو إقامة المصالح في جنباتها... فكل ذلك يقتضي شكر المنعم المتفضل عليهم بذلك وجاء قوله تعالى: ﴿... فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْنِعُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ وَأَذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الجمعة: ١٠]، جاء بعد النهي عن البيع والكسب عند النداء لصلاة الجمعة بعد قوله تعالى ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ إِن كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ [الجمعة: ٩]

ويقرر علماء الأصول أن الأمر بعد الحظر يفيد الإباحة.

بل نجد أن بعض الآيات تصرف الهمم عن التفكير بالرزق والكسب لأن الله تكفل بهذا الرزق ﴿... وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ مَا أُرِيدُ مِنْهُمْ مِنْ رِزْقٍ وَمَا أُرِيدُ أَنْ يُطِيعُونِ ﴿٥٧﴾ إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتِينُ ﴿٥٨﴾﴾ [الذاريات: ٥٦ - ٥٨].
﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَزِقُكَ وَالْعَقِبَةُ لِلنَّقْوَى ﴿١٣٢﴾﴾ [طه: ١٣٢].

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ﴿٣﴾﴾ [الطلاق: ٣].
﴿وَكَايْنٍ مِّنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رِزْقَهَا اللَّهُ يَرْزُقُهَا وَإِيَّاكُمْ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦٠﴾﴾ [العنكبوت: ٦٠].

ويقول الرسول ﷺ: (لو أنكم توكلتم على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خصاصاً وتروح بطاناً)^(١).

والحكمة في عدم الدفع للسعي على الرزق واتباع الأسباب في ذلك علماً أنه شيء مطلوب كما قدمنا لأن غريزة الإنسان في حب التملك، وحب البقاء، وحب تطوير وسائل الرفاه والمتعة كل ذلك كفيل بأن يدفع الإنسان إلى السعي في ذلك. بينما أمور العبادات والتوجه إلى الطاعات والقربات لا تدفعها إليها الغريزة فكانت الآيات الكثيرة تقررها وتأمرها بها.

ومثل ذلك الحقوق المتبادلة بين الوالدين والأولاد. فالقرآن يقرر في آيات كثيرة وجوب الإحسان إلى الوالدين وخفض الجناح لهما، مثل قوله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٍ وَلَا نَهْرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾﴾ وَأَخْفِضْ

(١) سنن ابن ماجه، كتاب الزهد: ٢/ ١٣٩٤، ومسند الإمام أحمد: ١/ ٣٠.

لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا ﴿٢٤﴾ [الإسراء: ٢٣ - ٢٤].

﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفَصَلَّهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴿١٤﴾ وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿١٥﴾ ﴾ [لقمان: ١٤، ١٥].

بينما الحديث عن حقوق الأولاد لا يأتي إلى لماماً وعرضاً إما عند الحديث عن نعم الله سبحانه وتعالى على الإنسان ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَيْنَ وَحَفْدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَفِيَا الْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِعَمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ ﴿٧٢﴾ ﴾ [النحل: ٧٢] وعند نبي الآباء عن ارتكاب الجرائم والفواحش ﴿... وَلَا تَقْنُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ ﴾ [الأنعام: ١٥١].

الحكمة في هذا التركيز على جانب والاقتصاد في جانب آخر - والله أعلم - هو أن رصيد الفطرة وغريزة الأبوة كافية لحمل الوالدين على العناية بالأولاد وإيفاء حقوقهم كاملة.

أما الإحسان إلى الوالدين فهو من الأمور التكليفية، حيث لا رصيد فطري دافع فكان التأكيد والاهتمام.

وهذا هو الشأن فيما نحن بصدده من قضية إثبات وجود الخالق، وقضية توحيد الخالق، فإن الإقرار بوجود خالق للكون، والاعتراف بوجود خالق للإنسان، وتوجيه العبادة إلى خالق الحياة، هذا أمر فطري في الإنسان وأمر جبلي لا يستطيع الفكاه منه، إن قضية الألوهية - الإقرار بوجود إله - مركوزة في الفطرة الإنسانية بحيث يستحيل اجتثاثها مهما بذلت من جهود لإزالتها، وإنما كل الذي يجري عليها هو تحريفها عن مسارها وظهورها في صور مشوهة من الانحرافات العقديّة مما

سبب انحطاطاً في المستوى الخلقي للبشر ومسحاً للملكات والعواطف النبيلة التي ترقبها وتسمو بها عقيدة الألوهية الحقّة. فليست القضية إذن بين إنسان يعبد أو لا يعبد - أو يقر بإله أو لا يقر - فالجميع يعبدون بأسلوب أو بآخر.

وإنما الفارق في المعبود: هل الإنسان يعبد الله سبحانه وتعالى المستحق للعبادة فيوحده ولا يتخذ معه نداً ولا شريكاً، أو أن الإنسان يعبد غير الله من الآلهة التي لا واقع لها في الحقيقة، إن هي إلا أسماء سموها هم وآباؤهم.

فهنا حالتان:

حالة الهدى: فيعبد الناس الله وحده بلا شريك في مراحل البشرية جميعها.

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ فَمِنْهُمْ مَن هَدَى اللَّهُ وَمِنْهُمْ مَن حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلَالَةُ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَتْ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ ﴾ [النحل: ٣٦].

وحالة الضلالة: وتختلف فيها المعبودات من دون الله وتختلف باختلاف الزمان والمكان. لم تعد قضية الألوهية - من حيث إثبات الخالق - من النظريات التي يقام عليها برهان فإن الفطرة الإنسانية السليمة قد شهدت - بضرورة فطرتها، وبدية فكرتها - بصانع قادر حكيم عليم ﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مِّنْ خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ قُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [لقمان: ٢٥] وإن هم غفلوا عن هذه الفطرة في السراء فلا شك أنهم يلوذون إليها في حالة الضراء ﴿ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَّوْجٌ كَالظُّلَلِ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ ﴾ [لقمان: ٣٢].

يقول الشهرستاني في كتابه «نهاية الإقدام في علم الكلام»^(١) تعقياً على إقرار الفطرة بوجود الخالق: (ولهذا لم يرد التكليف بمعرفة وجود الصانع وإنما ورد بمعرفة التوحيد ونفي الشرك).

(١) في ص ١٢٤.

ثالثاً : منهج القرآن في إثبات التوحيد منهج فطري :

يعرض القرآن الكريم قضية التوحيد ويدعو الناس لتوحيد الله ونبذ الشركاء والأنداد ويقيم الحجج والبراهين على وحدانية الله تعالى، يسلك في كل ذلك المنهج الفطري من خلال المشاهدات المحسوسة البسيطة التي يتعامل معها الناس جميعاً على مختلف مستوياتهم العقلية وتباين مشاربهم الفكرية.

إن الكون المادي مكوّن من عناصر مادية بسيطة ومن هذه العناصر البسيطة تتولد أعقد الأشكال وأضخمها ابتداء من الذرة إلى مسارات الكواكب والأفلاك والمجرات.

وكذلك أمر العقيدة فمن المشاهدات الأولية البسيطة في حياة الناس يكون التوصل إلى الإيمان بخالق الكون ومدبره قيوم السماوات والأرض.

إن مخاطبة الناس بما يدركون، والاستدلال على القضايا بما يحسون وضرب الأمثال بما يفقهون، والاستدلال من خلالها على ما يعقلون، هو الأسلوب الفطري المؤثر الفعال في إيجاد القناعات لديهم وهي الطريقة المثلى لتحريك كوامن الفطرة السليمة واستجاشتها عندهم. إن الأعرابي عندما استدل على قضية عقلية (لا بد لكل حادث من محدث) توصل إلى هذه النتيجة من خلال مشاهداته المحسوسة: البعرة تدل على البعير والأثر يدل على المسير أفساء ذات أبراج وأرض ذات فجاج ألا تدل على السميع البصير؟؟ بلى. إنها الطريقة الفطرية في المحاجة والاستدلال فعندما يفتح العاقل عينيه يستفسر عن مشاهداته لما حوله من أوجد هذا؟ ولماذا كان على هذه الهيئة دون غيرها؟ وكيف يعمل هذا؟ وما مصير هذا؟ إن الأسئلة بسيطة، وفي نفس الوقت هي صعبة؟!!

بسيطة في إثارتها، صعبة في الحصول على الإجابة المقنعة التي يطمئن لها القلب ويستسلم لها العقل.

والقرآن بدأ هذه البدايات المبسطة وتوصل إلى تلك النتائج الباهرة المقنعة من خلال إقامة البراهين. ولو ذهبنا نسوق الأمثلة على أسلوب القرآن الكريم الفطري في المحاجة والاستدلال لامتد بنا المجال، ولكن نستدل على ذلك من خلال آيات سورة الواقعة، فتدبر قول الله تعالى ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ﴾ (٥٧) هذه هي القضية التي يراد إثباتها والاستدلال عليها، وهي قضية: تفرد الله سبحانه وتعالى بالخلق والإيجاد وعدم وجود الشركاء له في ذلك: فما هي الأدلة؟

﴿ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ﴾ (٥٨) ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ ؕ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ﴿٥٩﴾ نَحْنُ قَدَرْنَا بَيْنَكُمْ الْمَوْتَ وَمَا نَحْنُ بِمَسْبُوقِينَ ﴿٦٠﴾ عَلَىٰ أَنْ نُبَدِّلَ أَمْثَلَكُمْ وَنُنشِئَكُمْ فِي مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾ وَلَقَدْ عَلَّمْتُمُ النَّشَأَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴿٦٢﴾ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُوثُونَ ﴿٦٣﴾ ءَأَنْتُمْ تَزْرَعُونَهُ ؕ أَمْ نَحْنُ الزَّارِعُونَ ﴿٦٤﴾ لَوْ نَشَاءُ لَجَعَلْنَاهُ حُطَلًا فَظَلَمْتُمْ تَفَكَّهُونَ ﴿٦٥﴾ إِنَّا لَمُعْرِضُونَ ﴿٦٦﴾ بَلْ نَحْنُ مُحْرِمُونَ ﴿٦٧﴾ أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ ﴿٦٨﴾ ءَأَنْتُمْ أَنْزَلْتُمُوهُ مِنَ الْمُزْنِ أَمْ نَحْنُ الْمُنزِلُونَ ﴿٦٩﴾ لَوْ نَشَاءُ جَعَلْنَاهُ أَجْلًا فَلَوْلَا تَشْكُرُونَ ﴿٧٠﴾ أَفَرَأَيْتُمُ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ﴿٧١﴾ ءَأَنْتُمْ أَنْشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ نَحْنُ الْمُنشِئُونَ ﴿٧٢﴾ نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذَكُّرًا وَرَحْمَةً لِّلْمُتَّقِينَ ﴿٧٣﴾ فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ﴿٧٤﴾ [الواقعة: ٥٨ - ٧٤].

يقول سيد قطب في تفسيره لهذه الآيات:

(وفيه تنجلي طريقة القرآن في مخاطبة الفطرة البشرية، وفي تناول الدلائل الإيمانية، وفي التلطف إلى النفوس في بساطة ويسر، وهو يتناول أكبر الحقائق في صورها القريبة الميسورة. إن هذا القرآن يجعل من مألوفات البشر وحوادثهم المكرورة قضايا كونية كبرى، يكشف فيها عن النواميس الإلهية في الوجود، وينشئ بها عقيدة ضخمة شاملة وتصوراً كاملاً لهذا الوجود. إن طريقة القرآن في مخاطبة الفطرة البشرية تدل بذاتها على مصدره،... إنه المصدر الذي صدر منه الكون، فطريقة بنائه هي طريقة بناء الكون...)

المشاهدات التي تدخل في تجارب كل إنسان: النسل، والزرع، والماء، والنار أي إنسان على ظهر هذه الأرض لم تدخل هذه المشاهدات في تجاربه؟ أي ساكن كهف لم يشهد نشأة حياة جنينية، ونشأة نبتة، ومسقط ماء، وموقد نار... ومن هذه المشاهدات التي رآها كل إنسان ينشئ القرآن العقيدة، لأنه يخاطب كل إنسان في كل بيئة... وهذه المشاهدات البسيطة الساذجة هي بذاتها أضخم الحقائق الكونية وأعظم الأسرار الربانية... فهي في بساطتها تخاطب فطرة كل إنسان... وهي في حقيقتها موضوع دراسة أعلم العلماء إلى آخر الزمان...^(١).



(١) في ظلال القرآن: ٦/٣٤٦٦ باختصار.

رابعاً: ربط قضايا العقيدة بمصالح العباد في حياتهم المعاشية:

إن العقيدة النظرية المجردة مهما كانت مثالية النظرة إلى الأمور، ومهما كانت سليمة البراهين، قوية الحجج، تبقى عقيدة باهتة باردة في زاوية من زوايا العقل البشري غير فاعلة في النفس الإنسانية، لا تحرك المشاعر ولا تطلق الطاقات. أما إذا كانت العقيدة متوغلة في النفس الإنسانية محرّكة للنوازع الفطرية فيها من الرغبة والرغبة تستجيش المشاعر وتثير العواطف، وتتدخل في حياة الإنسان اليومية وترتبط بمصالحه المباشرة بشؤونها فلا شك أن عقيدة هذا شأنها تكون عقيدة فعالة محرّكة مسيطرة على تطلعات النفوس وعلى خلجات القلوب. وإذا تتبعنا أسس العقيدة الإسلامية من خلال عرض القرآن الكريم نجدها كلها لها أثر فعال في حياة الناس ومصالحهم في الحياة الدنيا، وعقيدة الألوهية بشكل خاص. فأسماء الله سبحانه وتعالى وصفاته العلى تنجلي فيها هذه المعاني فإن إلهاً من صفاته:

الخالق، الرازق، المهيمن، العزيز، الجبار، المنتقم، الضار، النافع، ذو الجلال والإكرام، الغفور، الودود، الرحمن، الرحيم. إنه إله يرهب جانبه، ويبتقى غضبه ونقمته، ويرغب إليه، ويسعى للحصول على رضاه.

وإله لا يملك ضراً ولا نفعاً ليس إلهاً حقاً ولا جديراً بالعبودية ﴿ قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ [المائدة: ٧٦].

ولو تتبعنا آيات القرآن الكريم في شأن الألوهية، لوجدنا الدعوة الصريحة إلى توحيد الإله الذي في قبضته مصائر الأمور، تحت سطوته مقادير الأرزاق فالكون الذي يحيط بالإنسان قد سخره الله سبحانه وتعالى لمصالح البشر.

﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٣﴾ وَءَاتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾ ﴾ [إبراهيم: ٣٢ - ٣٤].

﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا نُنْقِوْنَ ﴿٣١﴾ فَذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ الْحَقُّ فَمَاذَا بَعْدَ الْحَقِّ إِلَّا الضَّلَالُ فَأَنْتُمْ تُصِرُّونَ ﴿٣٢﴾ كَذَلِكَ حَقَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ عَلَى الَّذِينَ فَسَقُوا أَنَّهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٣﴾ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ قُلْ اللَّهُ يَبْدُوا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ فَأَنْتُمْ تُؤْفِكُونَ ﴿٣٤﴾ قُلْ هَلْ مِنْ شُرَكَائِكُمْ مَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ قُلْ اللَّهُ يَهْدِي لِلْحَقِّ أَفَمَنْ يَهْدِي إِلَى الْحَقِّ أَحَقُّ أَنْ يُتَّبَعَ أَمَّنْ لَا يَهْدِي إِلَّا أَنْ يَهْدِي مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿٣٥﴾ ﴾ [يونس: ٣١ - ٣٥].

- والأرض وما فيها من مخزونات الطاقة والأقوات وما فيها من تناسق وانسجام وتوازن، كلها من صنع الواحد اللطيف الخبير جعلها مهياة لمصالح عباده:

﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ ﴿١٩﴾ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعْيِشَ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرِزْقَيْنَ ﴿٢٠﴾ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا نُنزِلُهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَعْلُومٍ ﴿٢١﴾ ﴾ [الحجر: ١٩ - ٢١].

- والأنعام والبهائم التي تفوق الإنسان قوة وجلداً، سلب الخالق سبحانه وتعالى منها الرغبة في المقاومة والتمرد وجعلها ذلولة فمنها يركب ومنها يأكل: ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَى بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَلِغِيهِ إِلَّا بِشِقِّ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٧﴾ وَالْحَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً

وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩﴾ [النحل: ٥-٩].

﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴿٧١﴾ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٢﴾ وَهُمْ فِيهَا مَتَاعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلَا يَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾ وَأَتَّخِذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ إِلَهاتٍ لَهُمْ يُصَرُّوْنَ ﴿٧٤﴾﴾ [يس: ٧١-٧٤].

وحيثما قلبنا النظر في أرجاء الكون الفسيح، وفي جنبات الأرض المترامية الأطراف، وتمعننا في عوالم الكائنات الحية من الدواب والطيور والحشرات لوجدنا قضية التسخير لمصالح العباد تصادفنا في كل وجهة وفي كل مجال:

﴿وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَسْمَعُونَ ﴿٦٥﴾ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً نُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبَنًا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ نَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ وَأَوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّخْلِ أَنْ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَنْفَكِرُونَ ﴿٦٩﴾﴾ [النحل: ٦٥-٦٩].

ولو تتبعنا مادة (سخر) وكلمة (لكم) في القرآن الكريم لوجدنا العجائب من مجالات اهتمام القدرة الإلهية بمصالح عباده في هذا الكون.



خامساً: مجالات الاستدلال على قضية الألوهية

لما كان تصور قضية الألوهية يعطي مدلولاً معيناً من حيث الخلق والتدبير والتسخير ودقة صنع العليم اللطيف الخبير.

فإن آيات القرآن الكريم تناولت في سياق الاستدلال على الوحدانية وما يستلزمها من صفات الجلال والجمال والكمال.

(أ) تناولت الكون الفسيح لبيان عظمة الخالق جل جلاله، وسعة ملكه، ودقة علمه المحيط بكل شيء ولطفه ورحمته بمخلوقاته.

﴿ هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ ۗ يَعْلَمُ مَا يَلِجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ مَعَكُمْ أَيْنَ مَا كُنْتُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٤﴾ لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٥﴾ يُوَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُوَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَهُوَ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٦﴾ ﴾ [الحديد: ٤ - ٦].

(ب) وتناولت آيات الذكر الحكيم، في سياق الاستدلال على تفرد الخالق سبحانه وتعالى بالخلق والتكوين، تناولت الإنسان في خلقه، خلقه، فكره، غرائزه وفطرته، استعداداته، وأحواله النفسية والسلوكية في ارتقائه وهبوطه وتعالیه واستفاله... ولو ذهبنا نستعرض حديث القرآن الحكيم عن الإنسان لوقفنا مشدوهين من هذا العرض الجذاب المثير لوقفنا على جليلة الأمر في تفرد الإنسان بنوع من الاهتمام لا تحظى به المخلوقات الأخرى.

ففي خلقه وتكوينه: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴿١٣﴾ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ﴿١٤﴾ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ ﴿١٥﴾ ﴾ [المؤمنون: ١٢ - ١٤].

وفي خواصه واستعداده: ﴿ الرَّحْمَنُ ﴿١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ﴿٢﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ

﴿ ٢ ﴾ **عَلَّمَهُ أَبْيَانَ** ﴿ ٤ ﴾ [الرحمن: ١ - ٤].
﴿ **أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ** ﴿ ١ ﴾ **خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ** ﴿ ٢ ﴾ **أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ** ﴿ ٣ ﴾ **الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ**

﴿ ٤ ﴾ **عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَم** ﴿ ٥ ﴾ [العلق: ١ - ٥].
﴿ **إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ فَأَبَيْنَ أَنْ يَحْمِلْنَهَا وَأَشْفَقْنَ**
مِنْهَا وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ إِنَّهُ كَانَ ظَلُومًا جَهُولًا ﴿ ٧٢ ﴾ **لِيُعَذِّبَ اللَّهُ الْمُنَافِقِينَ وَالْمُنَافِقَاتِ**
وَالْمُشْرِكِينَ وَالْمُشْرِكَاتِ وَيَتُوبَ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا
رَحِيمًا ﴿ ٧٣ ﴾ [الأحزاب: ٧٢ - ٧٣].

يقول الشيخ جمال الدين القاسمي في كتابه «دلائل التوحيد»^(١):

(ولما كانت معرفة العالم كله تصعب على الإنسان الواحد لقصور أفهام بعضهم عنها واشتغال بعضهم بالضرورات التي يعرفها منهم جعل تعالى لكل إنسان من نفسه وبدنه عالماً صغيراً أو جدياً فيه مثال ما هو موجود في العالم الكبير ليجري ذلك من العالم مجرى مختصر من كتاب بسيط يكون مع كل أحد نسخة يتأملها في الحضر والسفر والليل والنهار فإن نشط وتفرغ للتوسط في العلم نظر في الكتاب الكبير الذي هو العالم، فيطلع منه على الملكوت ليغزر علمه ويتسع فهمه وإلا فله مقنع بالمختصر الذي معه، ولذا قال تعالى: ﴿ **وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ** ﴾ ﴿ ٢١ ﴾ [الذاريات: ٢١].

(ج) كما تناولت الآيات القرآنية الحيوان، خلقه، غرائزه، وظيفته، تجمعها وعمله.

إن حديث القرآن الكريم عن الحيوان هو حديث الخالق الذي خلق ما في الكون لغاية، وأسند إليه دوراً، وهداه إلى سبيل معيشته وتحصيل رزقه، وأسلوب التفاهم والمعايشة بين أفرادها وجماعته.

(١) انظر: ص ٢٩.

إنها مخلوقات الله سبحانه وتعالى الذي لم يجعل في هذا الكون شيئاً مجرداً عن المنفعة أو مجرداً عن مهمة أو خلق عبثاً.

إن تجريد أي شيء من وظائف ومهمات يتنافى مع الحكمة العليا في الخلق. ونكتفي بإشارات مقتضبة في عالم الحيوان، وقد مرت جملة من الآيات تتحدث عنها عند الحديث عن ربط أمور العقيدة بمصالح العباد في الحياة الدنيا. ونشير هنا إلى جوانب لم تذكر هناك تتعلق بالحيوان:

﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِنْ رَبِّهِ قُلْ إِنَّ اللَّهَ قَادِرٌ عَلَى أَنْ يُزِيلَ آيَةَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾ وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أُمٌّ أَمْثَالِكُمْ مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَىٰ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا صُغُرُوا فِي الظُّلْمَةِ مَنْ يَشَاءُ اللَّهُ يُضِلَّهُ وَمَنْ يَشَاءُ يُجْعَلْهُ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴿٣٩﴾ [الأنعام: ٣٧ - ٣٩].

ولقد جاءت هذه الآيات الكريمة في سياق موقف المشركين من رسالة رسول الله ﷺ فإنهم لا يكذبونه لأنهم لم يجربوا عليه كذباً قط، ولكن الظالمين كانوا بآيات الله يجحدون فلا يؤمنون بالآيات الكريمة ولا بالدعوة التي أتى بها محمد ﷺ ومع ما في ضمن هذا الكلام الذي قالوه من تناقض فكيف لا يجرب عليه كذب طيلة حياته، ثم يكذب أعظم كذبة على خالق السموات والأرض إلا أنهم قالوها وارترضوها، والعقل المشرك يقبل مثل هذا التناقض ويستسيغه، طلبوا معجزات وخوارق على صحة ما جاء به محمد ﷺ فجاءت اللفتة إلى هذه الأمم التي تعيش بينهم من غير البشر إنهم لو تدبروا ما حولهم لاكتفوا بما يرون عن طلب الآيات، فإنهم ليسوا وحدهم في هذا الكون، بل حولهم أحياء أخرى كلها ذات أمر منتظم، يوحى بالقصد والتدبر والحكمة، يوحى كذلك بوجود الخالق، ووحدته التدبير الذي يأخذ به خلقه كله.

إنه ما من دابة تدب على الأرض - وهذا يشمل كل الأحياء من حشرات وهوام

وزواحف وفقاريات وما من طائر يطير بجناحيه في الهواء - وهذا يشمل كل طائر من طير أو حشرة وغير ذلك من الكائنات الطائرات، ما من خلق حي في هذه الأرض كلها إلا وهو ينتظم في أمة، ذات خصائص واحدة، وذات طريقة في الحياة واحدة كذلك... شأنها في هذا شأن أمة الناس ما ترك الله شيئاً من خلق بدون تدبير يشملمه، وعلم يحصيه، وفي النهاية تحشر الخلائق إلى ربها فيقضي في أمرها بما يشاء^(١).

إن هذه الكائنات الحية المبتوثة في جنبات الأرض آية بل آيات في الدلالة على خالقها ورازقها وهاديها إلى سبل معاشها وإلى وظائفها...

ولكن العقول والقلوب الغافلة لا تنظر نظرة التدبر فيما حولها لتتهدي إلى مبدع هذه المخلوقات ومبدع أنظمة حياتها، بل تريد خارقة مادية كما أرسل الأولون يريدون إنزال كنز من السماء، أو إتيان الله والملائكة قبيلاً، أو تفجير الأنهار خلال ديارهم أو زحزحة الجبال عنهم، أو رقي النبي ﷺ في السماء لإحضار كتاب من السماء يقرؤنه وفيه أسماؤهم آمن يا فلان وآمن يا فلان.

أما القلوب المهتدية بنور الحق الباقية على فطرتها السليمة فإن مجرد لفت نظرها إلى ما حولها من الإبداع والانتظام كفيل لإشراق نور الإيمان فيها وتحريكها إلى الخير والصلاح والفلاح.

(د) ولا يقل اهتمام الآيات الكريمة في مجال الاستدلال بالنبات وعالمه وشؤونه عن عالم الإنسان والحيوان.

فهناك أيضاً الإبداع، وهناك النظام وأداء الدور الوظيفي في خضم هذه الحياة.

﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا مَخْرُجًا مِنْهُ جَبًا مَتْرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ دَانِيَةٌ وَجَنَّاتٍ مِّنْ أَعْنَابٍ

(١) في ظلال القرآن لسيد قطب: ٢/ ١٠٨٠.

وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَانَ مُشْتَبِهًا وَعَيْرَ مُشْتَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿٩٩﴾ [الأنعام: ٩٩].

﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾ يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَنْفَكُونَ ﴿١١﴾ [النحل: ١٠ - ١١].

هذه أبرز المجالات التي تعرض القرآن الكريم من خلالها للاستدلال على الخالق سبحانه وتعالى، وهي المجالات الرئيسية في هذه الحياة الدنيا.



أبرز أنواع الأدلة

على توحيد الله جل جلاله في القرآن الكريم

الحكمة في تنوع الأدلة وتعدد الأساليب القرآنية في عرضها :

تنوع الأساليب القرآنية في عرض الأدلة على أن هذا الكون مخلوق لخالق وإبراز الأدلة من خلال مختلف مجالاته، لحكمة عليا وهي مراعاة استعداد الإنسان وتنوع ثقافته.

- فمن كان يهتم بعلم الفلك سيجد من الأدلة الكافية ما يقنعه أن لهذا الجانب الكوني خالقاً ولم يكن ليوجد صدفة.

- ومن كان يهتم بالطبيعة وعلوم طبقات الأرض فسيجد بغيته من الأدلة في آيات القرآن.

- ومن كان يهتم بعلم النبات فسيجد من الآيات ما يلفت النظر إلى دقة صنع الله سبحانه وتعالى في خلق النبات.

- أما الإنسان والمهتمون بتركيبه الجسماني وطاقاته المادية والمعنوية فهو عالم قائم بذاته.

ولعل هذا الأمر - والله أعلم - هي الحكمة الكامنة في الاستدلال على قضية الخلق في هذه المجالات وبهذه الوفرة من التنوع في الأدلة.

إلا أن أدلة الخلق والإبداع تصب بجملتها على إبطال قضية أزلية الكون والمخلوقات وتثبت تفرد الله سبحانه وتعالى في خلقها وإيجادها، وكذلك سائر أنواع الأدلة، وأدلة العناية تبرز جانباً آخر وهو إبطال قضية الصدفة في السنن الكونية وطريقة عمل المخلوقات وأدائها وظائفها.

إن هداية الإنسان إلى طريق الحق لا تكون دائماً بجدوى الأدلة الصحيحة،

وقوتها ووجاهتها. فكم من شخص قد أبدى وجاهة الأدلة التي يناقش بها، وإنه لا يجد وسيلة لدفعها أو ردها، ومع ذلك لا تستسلم نفسه ولا يخضع عقله وقلبه لما أُفحم به، بل يبقى على كفره وإلحاده.

وربما صادفته حادثة معينة في حياته كانت سبباً لإيمانه والتزامه بدعوة الحق.

- لقد آمن بعض المشركين في صدر الإسلام لأسباب لا تحصى.

فمنهم من آمن لأنه اطلع من سيرة رسول الله ﷺ على جوانب مشرقة - وكل سيرته تشرق ضياءً وحقاً عليه الصلاة والسلام - ما حمله على إعلان كلمة التوحيد وأن يشهد شهادة الحق، فقد قال أحدهم، لقد رأيت محمداً لا يدعو إلى شيء إلا ويكون أول العاملين به، ولا ينهى عن شيء إلا ويكون أول المجتنبين له.

- وآمن بعضهم لما حدثه به رسول الله ﷺ من المستقبل المشرق للإسلام وانتشار الأمن والطمأنينة في المجتمع الإسلامي، ووفرة المال بين الأيدي، وفتح البلاد المزدهرة (كمدائن فارس...) على أيدي المسلمين - حادثة سراقه بن مالك^(١)، وعدي بن حاتم^(٢).

أو بإخبار رسول الله ﷺ له بأمر غيبي كما حدث لعمير بن وهب، عندما جاء لاغتيال رسول الله في المدينة بعد (بدر) وتحمل صفوان بن أمية ديونه وتكفل عياله،... وقد جاء متظاهراً بفداء ابنه (وهب)^(٣).

- وآمن بعضهم لأن رسول الله ﷺ يعطي عطاء من لا يخشى الفقر.

- وآمن بعضهم لأنه عندما قتل أحد الصحابة، وفي لحظة لا يمكن أن يكون فيها

(١) انظر: السيرة النبوية لابن هشام: ٢٣٣/٢.

(٢) انظر تفصيل ذلك في: السيرة النبوية لابن هشام: ٢١٢/٤.

(٣) السيرة النبوية لابن هشام: ٧١/٣.

المراء إلا صادقاً مع نفسه قال ذاك الصحابي: (فزت بها ورب الكعبة)^(١)...

- يذكر وحيد الدين خان في كتابه القيم «الإسلام يتحدى» حادثة مع أحد علماء الفلك البريطانيين فيقول: حادثة الدكتور عناية الله المشرقي (١٩٠٩م) مع الفلكي المشهور السير جيمس جينز - الأستاذ بجامعة كامبردج عندما رآه يذهب إلى الكنيسة، والإنجيل تحت إبطه، ثم تواعدا على لقاء.. وعندما اجتمعا تحدث عن تكوين الأجرام السماوية ونظامها المدهش، وأبعادها وفواصلها اللامتناهية، وطرقها، ومداراتها وجاذبيتها، وطوفان أنوارها المذهلة... حتى إنني شعرت - أي الدكتور عناية الله - بقلبي يهتز بهيبة الله وجلاله، وأما السير جيمس فوجدت شعر رأسه قائماً والدموع تنهمر من عينيه، ويدها ترتعدان من خشية الله، وتوقف فجأة، ثم بدأ يقول: (يا عناية الله، عندما ألقى نظرة على روائع خلق الله يبدأ وجودي يرتعش من الجلال الإلهي وعندما أركع أمام الله وأقول له: (إنك لعظيم) أجد أن كل جزء من كياني يؤيدني في هذا الدعاء، وأشعر بسكون وسعادة عظيمين، وأحس بسعادة تفوق سعادة الآخرين ألف مرة. أفهمت، يا عناية الله لماذا أذهب إلى الكنيسة!؟

يقول عناية الله: لقد أحدثت هذه المحاضرة طوفاناً في عقلي، وقلت له: (لقد تأثرت جداً بالتفاصيل العلمية التي رويتها لي، تذكرت بهذه المناسبة آية من آي كتابي المقدس فلو سمحتم لي بقراءتها عليكم، فhez رأسه قائلاً: بكل سرور. فقرأت عليه الآية التالية:

﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَبِيٌّ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنْ النَّاسِ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾
[فاطر: ٢٧ - ٢٨].

(١) انظر ذلك في: ترجمة (جبار بن سلمى) في أسد الغابة لابن الأثير: ٣١٥/١.

فصرخ السير جيمس قائلاً:

ماذا قلت؟ إنها يخشى الله من عباده العلماء؟ مدهش! وغريب! وعجيب جداً!!

إن الأمر الذي كشفت عنه دراسة ومشاهدة استمرت خمسين سنة، من أنبأ محمداً به؟ هل هذه الآية موجودة في القرآن حقيقة؟ لو كان الأمر كذلك، فاكتب شهادة مني أن القرآن كتاب موحى به من عند الله^(١).

ورسول الله ﷺ الطبيب المداوي لأعراض القلوب وعلل النفوس كان يصنع لكل حالة مرضية علاجها بعد أن يشخص بنور النبوة الداء الذي يعاني منه المريض. وهذا التنوع هو المنهج القرآني الذي نلحظه في عرض أدلة التوحيد فقد شملت هذه الجولات جميع مجالات الآفاق، من فلك وطبيعة ومن جبال وبحار، وأنها، وسحب وأعاصير... كما شمل خلق الإنسان وأسرار تطوره ونشأته وأغوار نفسه واستعداداتها وأشواقها وأهواءها وشهواتها.



(١) الإسلام يتحدى: ٢١٠، ٢١١.

أولاً: أدلة الخلق والإبداع:

جاءت أدلة الخلق والإبداع من خلال آيات القرآن الكريم على أوجه مختلفة للدلالة على توحيد الله سبحانه وتعالى وتفرد به بالإيجاد، وتناولت مجالات الخلق المختلفة من أمور في الكون وفي الحياة والإنسان والنبات والظواهر الجوية، تارة بالإجمال وتارة بالتفصيل، وبأساليب متنوعة من استفهام إلى حصر عن طريق النفي والإثبات وإلى إثارة تساؤلات وإلى لفت نظر في الكون المحيط لمعرفة البدء والنهاية والمصير...

ولعل الحكمة في تنوع هذه الأساليب في العرض أن يجد المرء في جميع أحواله النفسية والفكرية ما يلفت النظر للتدبر في آيات الخالق ووحدانيته.

ففي حالات يكون الإنسان مستغرقاً في التأمل في الكون الواسع الهائل بأجرامه وكواكبه ومساراتها وأفلاكها من غير أن يركز تفكيره على زاوية محددة معينة في هذا الكون فيجد من الآيات الكريمة ما تناولت هذا التعميم والشمول.

وفي بعض الحالات يكون شديد التأمل في زاوية من زوايا الكون أو في ظاهرة فلكية محددة فيجد القرآن الكريم قد أشار في مواطنه إلى مثل هذا التأمل.

وكثيراً ما يلفت نظر الإنسان إلى أحد مخلوقات الله سبحانه وتعالى من الدواب والحشرات أو الطيور فيستغرق في التفكير بشأنها ووجد أن القرآن الكريم قد عرض مثل هذه الجوانب في المخلوقات ولفت النظر إلى دقة الخلق والصنع والإبداع فيها.

وهكذا في سائر مجالات الحياة والكون من البحار والأشجار والأنهار... بل قد يخطر على فكر الإنسان أمور مجردة كفكرة الخلق والإبداع نفسها أو التناسق والجمال في قضية الإبداع، وكل هذه الأمور قد عرضها القرآن بأساليب شتى.

وفيما يلي سنحاول أن نتعرف على جملة من الآيات القرآنية التي تناولت قضية

الخلق والإبداع من جوانب مختلفة:

١ - يثير القرآن الكريم أحياناً قضية الخلق والإبداع بشكلها العام المجرد عن مخلوق محدد يثير ذهن الإنسان ويثير المحاكمة العقلية لديه فلتأمل قول الله تعالى:

﴿ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَبَّهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾ [الرعد: ١٦].

إن العموم المأخوذ من (كل شيء) يشمل أي مخلوق يمكن أن يخطر للإنسان، وللعقل البشري أن يتجول بين مخلوقات الله سبحانه وتعالى التي يمكنه أن يتصورها لتصلح مثلاً لوقوع فعل الخلق عليه وليكون نموذجاً لصنعة الله وإبداعه.

ويدخل في هذا العموم هؤلاء المعاندون وأهنتهم المزعومة فإنهم أشياء أيضاً قد خلقهم الله سبحانه وتعالى من العدم، فهل يستطيعون إقامة البرهان على أنهم أوجدوا أنفسهم أو أن غير الله سبحانه وتعالى خلقهم، بل الواحد القهار هو المتفرد بالخلق والإيجاد ومثل هذا الشمول نجده في قوله تعالى: ﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ قَدَرَهُ ۗ

نَقْدِيرًا ﴾ [الفرقان: ٢]، وقوله ﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ۗ ﴾ [٤٩] ﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ كَلِمَةٍ بِلَبْسٍ ﴾ [القمر: ٤٩ - ٥٠]. وفي الآيتين الأخيرتين يضاف إلى الشمول أو العموم في الخلق قضية التقدير، فليس الخلق العشوائي بل الخلق المقدر بمقادير معينة وأوصاف محددة قد أوجدها الله سبحانه وتعالى وأبدعها لتؤدي دوراً معيناً ووظيفة معينة بين المخلوقات.

٢ - ومن الآيات التي تتحدث عن الخلق والإبداع آيات تتحدث عن مجالات متعددة للخلق من غير أن تخصص جانباً منها بالتفصيل والتركيز.

فآيات تتناول الكون والسموات والأرض بشكل عام، وآيات أخرى تتناول عرض مخلوقات في الكون وظواهر كونية وإشارات إلى مخلوقات مختلفة، وكأن القصد من ذلك إثارة التساؤلات في الذهن حولها من الذي خلقها، ومن الذي

صورها على هذا الشكل... فلنتدبر قول الله تعالى ﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا
وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوْسِي أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَأْنَا
فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ ﴿١٠﴾ هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ۗ بَلِ
الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿١١﴾ [لقمان: ١٠ - ١١].

إنها جولة تأملية في السماوات التي لا ترون لها عمداً، والأرض المستقرة بسكانها
من غير اضطراب. وهذه الدواب المبتوثة في جنباتها، تعيش حسب طرائقها الخاصة
في معاشها وأسلوب تعاملها ودفاعها عن نفسها ثم هذا الماء الذي جعل منه كل
شيء حي، كلها مخلوقات تسبح بحمد خالقها وتوحده، فأروني مخلوقات للشركاء
المزعومين؟!

- وفي آية فاطر ألوان وأصباغ أخرى من هذه المخلوقات البديعة تثير الدهشة
للمتأمل فيها! ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا
وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بِيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ ﴿٢٧﴾ وَمِنَ النَّاسِ
وَالدَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ، كَذَلِكَ ۗ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ۗ إِنَّ اللَّهَ
عَزِيزٌ غَفُورٌ ﴿٢٨﴾ [فاطر: ٢٧ - ٢٨].

إن في كل نوع من هذه الأنواع ألواناً مختلفة المذاق فالثمرات التي تسقى أشجارها
بماء واحد وتتغذى بتربة واحدة تخرج مختلفة الألوان والحجوم والطعوم.
والجبال هذه المخلوقات الضخمة على الرغم من أنها من مادة الأرض
ومعادنها، ودورها واحد في ترسية الأرض وحفظ توازنها، مختلفة السلاسل
والطرق والأصباغ فمن بيضاء ناصعة البياض ومن حمراء قانية الاحمرار، ومن
سوداء حالكة السواد، ومنها الهشة والصلبة والمشملة على زبر الحديد والنحاس
وعروق الذهب والفضة...
أما الاختلاف الأشد والتنوع الأكثر ففي عالم الأحياء فالناس مختلفو الأطوال

والأشكال والألوان ﴿ وَمَنْ آيَاتِهِ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْلَفَ الْمَسِينِكُمْ وَأَلْوَانَكُمْ ﴾ [الروم: ٢٢] بل القدرات العقلية والنفسية والاستعدادات الروحية...
وقل مثل ذلك في الأنعام والدواب.

إن الآيتين تناولت شرائح متباينة من المخلوقات، ولكن بقي في حدود الإجمال مع كل شريحة منها ولم يدخل إلى تفاصيلها الدقيقة، وإنما هو لفت النظر إلى الاختلاف بينها فمن شريحة الثمار والنبات إلى شريحة الطبيعة الجامدة الصماء، إلى شريحة الكائنات الحية من إنسان ودواب وأنعام.

٣- إلا أننا نجد أن آيات كثيرة تخصص مجالاً واحداً من المجالات ثم تفصل فيه تفصيلاً دقيقاً بل قد تدخل في التفاصيل ما لا تدركه حواسنا ومعلوماتنا الحاضرة، ولعل أمام الأجيال اللاحقة فسحة من البحث والتقصي والتدبر لإدراك جوانب ودقائق أخرى، ولا يحيط بعلم الخالق أحد فلننظر في قوله تعالى في مجال الكون:

﴿ وَمَنْ يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِنْ دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ كَذَلِكَ نَجْزِي الظَّالِمِينَ ﴾
 ﴿٢٩﴾ أَوْلَٰئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا ۖ أَنَّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ كَانَتْ رَتْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ۖ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴿٣٠﴾ وَجَعَلْنَا فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيًّٓ أَنْ تَمِيدَ بِهِمْ وَجَعَلْنَا فِيهَا فِجَاجًا سُبُلًا لَّعَلَّهُمْ يَهْتَدُونَ ﴿٣١﴾ وَجَعَلْنَا السَّمَاءَ سَقْفًا مَحْفُوظًا ۖ وَهُمْ عَنْ آيَاتِهَا مُعْرِضُونَ ﴿٣٢﴾ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۗ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٣٣﴾ [الأنبياء: ٢٩ - ٣٣].
 إنها جولة في أقطار السماوات والأرض ممتدة عريضة في القدم، ونظرة ثاقبة في أصل السماوات والأرض يوم كانتا رتقاً ملتصقة متحدة متشكلة من مادة واحدة، ففتقها خالقها سبحانه وتعالى، إن مداركنا لا تصل بصورة قاطعة إلى هذا الرتق، وكيفية الفتق وإن كانت العلوم الفلكية والطبيعة بدأت تخطو خطوات بدائية ولكنها حثيثة للتعرف على أصل الكون بدراسة ظواهر بعض

الكواكب، وبعد أن عرفوا أن مادة القمر من نفس مادة الأرض، وقد علموا في السابق ما في النيازك ومخلفات الشهب التي تسقط على الأرض من الفضاء، وأنها من معادن مشابهة لأنواع المعادن في الأرض. إن هذه الحقيقة الهائلة التي نقرؤها في هذه الآيات هي مجال أبحاث كبار المختصين - ولا تقل الحقيقة الثانية في ضخامتها في علم الأحياء عن الحقيقة الأولى.

وقد أصبح من بدهيات العلم الحديث البحث عن الحياة حيث يوجد الماء، ليس على الأرض وحدها بل في الكواكب الأخرى.

- والحقيقة الثالثة في هذه الآيات هي خلق الجبال وإسناد دور الإرساء وحفظ التوازن للأرض بواسطتها، وقد أصبح هذا الدور للجبال من مسلمات العلم الحديث وتشبيه الجبال في آيات أخرى بالأوتاد من أدق التشبيهات واقعاً ووظيفة.

إننا نكتفي بالإشارات هنا، لأننا لسنا بصدد ذكر الحقائق التفصيلية التي توصل إليها العلم الحديث، وهي تلقي أمثلة تطبيقية تفصيلية على هذه الحقائق العامة الضخمة.

- ومما يلقي أضواء على هذه الحقائق ما ورد في سورة فصلت في قوله تعالى:

﴿ قُلْ أَيْنَكُمْ لَتَكْفُرُونَ بِالَّذِي خَلَقَ الْأَرْضَ فِي يَوْمَيْنِ وَصَوَّرَهَا لَهَا أَنْدَادًا ذَلِكَ رَبُّ الْعَالَمِينَ ٩ وَجَعَلَ فِيهَا رُوسَىٰ مِنْ فَوْقِهَا وَبَرَكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقْوَاتَهَا فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَاءً لِلنَّاسِ لَيْنًا ١٠ ثُمَّ أَسْتَوَىٰ إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ١١ فَفَضَّلْنَهُنَّ سَبْعَ سَمَوَاتٍ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَاءٍ أَمْرَهَا وَزَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصَابِيحَ وَحِفْظًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ١٢ ﴾ [فصلت: ٩ - ١٢].

- وفي مجال الإنسان:

إن الآيات القرآنية التي تتحدث عن الإنسان من الوفرة بحيث لم تدع شأناً من شؤونه ولا حالة من حالاته إلا وتطرقت إليه فمن خلقه وتكوينه في أطواره المختلفة

إلى كونه جنيناً. وعناية الله سبحانه وتعالى به، ثم بيان شأن طفولته، ورضاعه وطفامه ومشاعره وعواطفه، وهدايته وأحواله الفطرية وتطلعاته وآماله، اهتداء وانحرافاً ومصيراً ومالاً ثم حال الموت والبرزخ والبعث إلى أن يستقر في المقر النهائي.

وفي أسلوب عرض الأدلة المتعلقة بالإنسان نلاحظ ذات الأسلوب الذي عرضت به الآيات في الكون من إشارات عامة إلى خلق الإنسان إلى تفصيل في خلقه وأطواره إلى ذكر جزئيات في بعض أوصافه وأحواله:

١ - فمن الآيات العامة التي أشارت إلى خلق الإنسان وتفرد الله سبحانه وتعالى بهذا الخلق قوله تعالى: ﴿ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ ١٤ ﴾ [الرحمن: ١٤].

وفي آيات أخرى أشار إلى طور آخر من خلقه: مثل قوله تعالى: ﴿ هَلْ أُنَبِّئُكَ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ١ ﴾ إنا خلقنا الإنسان من نطفة أمشاج نبتليه فجعلناه سميعاً بصيراً ٢ ﴾ [الإنسان: ١ - ٢].

- وقوله تعالى: ﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ٥ خُلِقَ مِن مَّاءٍ دَافِقٍ ٦ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ ٧ ﴾ [الطارق: ٥ - ٧].

- وقوله تعالى: ﴿ نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ٥٧ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ٥٨ ءَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ ٥٩ ﴾ [الواقعة: ٥٧ - ٥٩].

- وقوله تعالى: ﴿ أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِن نُّطْفَةٍ فَإِذَا هُوَ خَصِيمٌ مُّبِينٌ ٧٧ ﴾ [يس: ٧٧].

- وقوله تعالى: ﴿ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ٢ ﴾ [العلق: ١ - ٢].

٢ - وإلى جانب الإشارة إلى خلق الإنسان العام، وإلى بعض المراحل في خلقه، نجد الآيات الأخرى قد ربطت بين هذه المراحل وفصلت خلقه تفصيلاً، مما يبرز

جانب الإبداع ويثير التأمل في الحكمة الإلهية في خلق الإنسان وتكوينه، ليصل الإنسان من خلال تدبره في خلقه وتكوينه وأطوار حياته إلى وحدانية الخالق سبحانه وتعالى وتفرده في خلق هذا الكائن الغريب في خلقته واستعداداته.

فلتدبر قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَءٍ مَسْنُونٍ ﴿٣٦﴾ وَالْبَآنُ خَلَقْنَاهُ مِنْ قَبْلُ مِنْ نَارِ السَّمُورِ ﴿٣٧﴾ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكِكَةِ إِنِّي خَلِيقُ بَشَرًا مِنْ صَلْصَلٍ مِنْ حَمَءٍ مَسْنُونٍ ﴿٣٨﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٣٩﴾﴾ [الحجر: ٢٦-٢٩].

وقوله تعالى: ﴿الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلَقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴿٧﴾ ثُمَّ جَعَلَ نَسْلَهُ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ ﴿٨﴾ ثُمَّ سَوَّاهُ وَنَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ، قَلِيلًا مِمَّا تَشْكُرُونَ ﴿٩﴾﴾ [السجدة: ٧-٩].

وكل هذه الآيات التي تشير إلى مرحلة أو أكثر من مراحل تكوين الإنسان، ترد في سياق الحديث عن إثبات أمر الألوهية والتوحيد وكثيراً ما يربط بين هذا الخلق في هذا الطور وبين قضية الإعادة بعد الموت المشابهة للخلق من النطفة - البذرة - بقضية الإنبات من عَجَبِ الذَّنْبِ يوم القيامة كما صحت بذلك الأحاديث^(١).

تعقيب على أدلة الخلق والإبداع؛

لقد تحطمت شبهات الملاحدة القديمة والحديثة فأصبحت خاوية على عروشها بعد أن ألقي عليها قذائف الحق الإلهي.

وكلما حاول أهل الباطل أن ينفخوا الروح في بقايا الأشلاء المتناثرة من نظرية الصدفة، أو قدم العالم المادي، برزت جوانب من الحقائق القرآنية - وربما على أيدي

(١) في الصحيحين من حديث أبي هريرة «ويبلى كل شيء من الإنسان إلا عَجَبَ ذَنْبِهِ فِيهِ يَرْكَبُ الْخَلْقُ».

انظر: صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٦/٣٤، وصحيح مسلم، كتاب الفتن: ٨/٢١٠.

غير المسلمين وبخاصة على أيدي العلماء التجريبيين - لتزهق الباطل مرة أخرى. ولنسمع من أقوال بعضهم ما يلقي أضواء على ما توصلوا إليه من حقائق علمية تثبت حدوث العالم المادي وتبرهن على وجود نهاية له. اكتشف علماء القرن التاسع عشر الميلادي ما يسمى بقانون الطاقة الحرارية والطاقة المتاحة.

وملخص هذا القانون يفيد أن: الحرارة تنتقل دائماً من (وجود حراري) إلى (عدم حراري)، والعكس غير ممكن، وهو أن تنتقل دائماً هذه الحرارة من (وجود حراري قليل) أو (وجود حراري عدم) إلى (وجود حراري أكثر) فإن ضابط التغير هو التناسب بين (الطاقة المتاحة) و(الطاقة غير المتاحة).

وبناء على هذا الكشف العلمي فإن الطاقة الحرارية للكون في تناقص مستمر وكفاءة عمل الكون في تناقص مضطرد، ولا بد من وقت تتساوى فيه حرارة جميع الموجودات، وحينذاك لا تبقى أية طاقة مفيدة للحياة والعمل، وسيترتب على ذلك أن تنتهي العمليات الكيميائية والطبيعية وتنتهي - تلقائياً - مع هذه النتيجة (الحياة).

هذا إذا استمر النظام في الكون من غير تدخل ووضع نهاية لسيره في الدنيا وانطلاقاً من هذه الحقيقة المتقدمة، يثبت قطعاً أن الكون ليس بأزلي.

يقول (إدوارد لوثر كسيو) وهو متخصص في علم الحيوان: وهكذا أثبتت البحوث العلمية (دون قصد) أن لهذا الكون بداية، فأثبتت تلقائياً وجود الإله لأن كل شيء ذي بداية لا يمكن أن يتبدى بذاته، ولا بد أن يحتاج إلى الخالق.

- والاكتشاف العلمي حول سعة الكون - أو توسعه المستمر - يدل من جانب آخر على أن هذا الكون يتوسع بشكل مذهل وبسرعة لا تتصور، ولا بد أن هذا التوسع كان ابتداء من بداية حركتها قوة معينة وحسب نظام معين، وأن هذا

التوسع لا بد أن يصل إلى مداه النهائي، ثم يعود الكون مرة أخرى للتقلص بعد انعدام القوة الدافعة لهذا التوسع، وعندئذ سيؤدي إلى ارتطام الأجرام السماوية وتجمعها في نقطة المركز...

إن كوناً هذا شأنه في التمدد والتوسع، ثم مآله إلى الانكماش والتقلص لا بد أن تكون قدرة الخالق هي التي كانت وراء البدء وإلى الله المنتهى، فلا يمكن للعدم أن يوجد بداية ونهاية لشيء.

ولو ذهبنا نستعرض الآيات التي تحدثت عن الحيوان والنبات، وذكرنا الحقائق العلمية التي توصل إليها العلم الحديث لاستغرق منا وقتاً طويلاً، ولخرج بنا عن الشرح الإجمالي لبيان أدلة الخلق والإبداع التي ذكرها القرآن الكريم عن تفرد الله سبحانه وتعالى في هذا الخلق والإبداع لا شريك له ﴿مَا أَشْهَدُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلْقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُمْ تُخَذِّمُونَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا﴾ [الكهف: ٥١].



ثانياً: أدلة العناية:

من الأدلة التي يسوقها القرآن الكريم على وحدانية الله سبحانه وتعالى ما يطلق عليه العلماء أدلة العناية، ويقصدون بالعناية: وجود النظام الدقيق في شؤون الكون، والسنن الموضوعة فيه لتحقيق أمرين أساسيين فيه:

- استمراره وفق الحالة التي خلقها الله سبحانه وتعالى.

- أدائه الدور المنوط به والوظائف التي يؤديها على الوجه الذي سخره الله سبحانه وتعالى له.

فإن المعارف البشرية كلما ازدادت تقدماً وإحاطة ودقة تتعرف على أسرار هذا الكون ونواميسه، وتتكشف أمامها دقة التقدير والصنع والنظام المحكم الذي تجري شؤون الكون بموجبه.

والإنسان يدرك أن النظام دليل على وجود منظم، ولا يمكن أن يقع صدفة أو اتفاقاً.

كما يعلم في قرارة نفسه أن هذا النظام ليس من صنع أحد من البشر، فالبشر أنفسهم يخضعون لهذه الأنظمة ولا يمكنهم الخروج عليها.

كما أن الآلهة المزعومة أعجز من أن ترعى شؤون نفسها وتضع لحياتها نظاماً مستقلاً عن نظام الكون العام. وبالتالي فهي أعجز عن تدبير شؤون عبّادها.

إن الملايين من الأمثلة يمكن أن تساق على وجود هذه الرعاية والعناية بال مخلوقات، فلو انعدمت هذه الرعاية لحظة واحدة لكان مصير الكون الفناء والعدم، ولاختلت التوازنات في كل المجالات.

إن العناية الربانية تحوطه وترعاه ﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

عرض أدلة العناية :

وأسلوب القرآن الكريم في عرض أدلة العناية يتشابه مع أسلوبه في عرض أدلة الخلق والإبداع وكثيراً ما تترن أدلة العناية بأدلة الخلق والإبداع^(١).
فآيات كثيرة تشير إلى العناية الربانية بمخلوقاته بشل عام من غير تفصيل لأوجه العناية ومن غير تعيين للمجالات التي تشملها العناية الإلهية.

ويرد هذا التعميم مرفقاً ببعض الألفاظ مثل (قدر، جعل، سخر، صنع...) .
إن التقدير والإيقان والنظام في هذا الكون شامل لجميع مخلوقات الله والقدرة المنظمة لشؤونه هي قدرة الله الواحد الأحد، فنظام الكون كله يدل على الإله الواحد
﴿صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَيْرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾ [النمل: ٨٨].

وتحدد آيات كثيرة مجالات عامة في الكون، والإنسان، والحيوان والنبات للفت النظر إلى المجالات التي تشملها العناية الإلهية. فخذ مثلاً قوله تعالى في سورة إبراهيم:

﴿اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ وَسَخَّرَ لَكُمُ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ ﴿٣٢﴾ وَسَخَّرَ لَكُمُ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبِينَ ﴿٣٣﴾ وَسَخَّرَ لَكُمْ الَّيْلَ وَالنَّهَارَ ﴿٣٤﴾ وَآتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلُومٌ كَفَّارٌ ﴿٣٤﴾﴾ [إبراهيم: ٣٢-٣٤].

ومن المجالات الأساسية التي لها تعلق بالحياة اليومية للبشر ما ورد في آيات سورة النحل:

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّونَهَا يَوْمَ ظَعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمَتَاعًا إِلَى

(١) وتعتبر سورة النحل من أجمع السور لذكر النعم التي تصلح أن تكون أدلة على العناية الربانية بمخلوقاته.

حِينَ ﴿٨٠﴾ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِمَّا خَلَقَ ظُلُمًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا
 وَجَعَلَ لَكُمْ سَرَابِيلَ تَقِيكُمُ الْحَرَّ وَسَرَابِيلَ تَقِيكُمُ بَأْسَكُمْ كَذَلِكَ يُتِمُّ نِعْمَتَهُ
 عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تُسْلِمُونَ ﴿٨١﴾ [النحل: ٨٠ - ٨١].

وتفصل كثير من الآيات أموراً دقيقة تبرز فيها عناية الخالق سبحانه وتعالى
 ولطفه ورحمته وحكمته في هذه الجزئيات الدقيقة.

ففي مجال الكون الفسيح:

﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَحَوِّنَا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا
 فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَضْلَنَاهُ تَفْصِيلًا ﴿١٢﴾ ﴾
 [الإسراء: ١٢].

﴿ وَعَايَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسَلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ ﴿٣٧﴾ وَالشَّمْسُ تَجْرِي
 لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ
 الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ
 يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾ ﴾ [يس: ٣٧ - ٤٠].

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمُ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ أَرُونِي مَاذَا خَلَقُوا مِنَ الْأَرْضِ أَمْ لَهُمْ شِرْكٌ فِي
 السَّمَوَاتِ أَمْ آتَيْنَهُم كِتَابًا فَهُمْ عَلَىٰ بَيِّنَةٍ مِّنْهُ بَلْ إِن يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُم بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا
 ﴿٤٠﴾ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِّنْ
 بَعْدِهِ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤١﴾ ﴾ [فاطر: ٤٠ - ٤١].

النجوم:

قال تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا فِي ظُلُمَاتِ اللَّيْلِ وَالْبَحْرِ قَدْ
 فَصَّلْنَا الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١٧﴾ ﴾ [الأنعام: ٩٧].

ووضع النجوم ومساراتها وأنظمة عملها في الكون بهذا الشكل الدقيق المدهش،
 كل ذلك دليل على وجود الخالق ووحدانيته وحكمته وقدرته.

ولقد أقسم الباري سبحانه وتعالى بمواقعها فقال: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْجِعِ النُّجُومِ
 وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ (٧٦) [الواقعة: ٧٥-٧٦].

ونعلم أن بعضها يهتدى بمكانها على الجهة أو بطلوعها على دخول موسم معين من فصول السنة، فإن الأمر أعقد من ذلك بكثير بالنسبة لأهل الاختصاص يقول بعضهم: (فإذا رفعنا أعيننا نحو السماء فلا بد وأن يستولي عليها العجب من كثرة ما تشاهده فيها من النجوم والكواكب السابحة فيها، والتي تتبع نظاماً دقيقاً، لا تحيد عنه قيد أنملة مهما مرت بها الليالي وتعاقبت عليها الفصول والأعوام والقرون، إنها تدور في أفلاكها بنظام يمكننا من التنبؤ بما يحدث من الكسوف والخسوف قبل وقوعه بقرون، فهل يظن أحد بعد ذلك أن هذه الكواكب والنجوم قد لا تكون أكثر من تجمعات عشوائية من المادة تتخبط على غير هدى في الفضاء وإذا لم يكن لها نظام ثابت ولم تكن تتبع قوانين معينة فهل كان من الممكن أن يثق الإنسان بها ويهتدي بهديها في خضم البحار الواسعة وفي متاهات الطرق الجوية التي تتبعها الطائرات، قد لا يسلم بعض الناس بوجود الله سبحانه وبقدرته ومع ذلك فإنه يسلمون بأن هذه الأجرام السماوية تخضع لقوانين خاصة وتتبع نظاماً معيناً، وأنها ليست حرة تتخبط في السماء كيف تشاء.

الحق أنه من قطرة الماء التي رأيناها تحت المجهر إلى تلك النجوم التي شاهدناها خلال المنظار المكبر، لا يسع الإنسان إلا أن يمجّد ذلك النظام الرائع، وتلك الدقة البالغة، والقوانين التي تعبر عن تماثل السلوك وتجانسه^(١).

الخلق والتقدير:

﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ مَقْدِيرًا﴾ [الفرقان: ٢].

قدّر حجمه وشكله، وقدّر وظيفته وعمله، وقدّر زمانه ومكانه، وقدّر تناسقه

(١) الله يتجلى في عصر العلم: ١٤١، ١٤٢.

مع غيره من أفراد هذا الوجود الكبير.

إن تركيب هذا الكون وتركيب كل شيء فيه لما يدعو إلى الدهشة حقاً، وينفي فكرة المصادفة نفيًا باتاً، ويظهر التقدير الدقيق الذي يعجز البشر عن تتبع مظاهره وفي جانب واحد من جوانب هذا الكون الكبير. وكلما تقدم العلم البشري فكشف عن بعض جوانب التناسق العجيب في قوانين الكون ونسبه ومفرداته اتسع تصور البشر لمعنى ذلك النص القرآني الهائل: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا﴾ يقول أ.كريس موريسون رئيس أكاديمية العلوم بنيويورك في كتابه بعنوان «الإنسان لا يقوم وحده»: (وما يدعو إلى الدهشة أن يكون تنظيم الطبيعة على هذا الشكل، بالغاً هذه الدقة الفائقة، لأنه لو كانت قشرة الأرض أسمك مما هي بمقدار بضعة أقدام، لامتص ثاني أكسيد الكربون الأكسجين، ولما أمكن وجود حياة النبات.

ولو كان الهواء أرفع كثيراً مما هو فإن بعض الشهب التي تحترق الآن بالملايين في الهواء الخارجي كانت تضرب جميع أجزاء الكرة الأرضية، وهي تسير بسرعة تتراوح بين ستة أميال وأربعين ميلاً في الثانية، وكان في إمكانها أن تشعل كل شيء قابل للاحتراق، ولو كانت تسير ببطء رصاصة البندقية لارتطمت كلها بالأرض، ولكانت العاقبة مروعة، وأما الإنسان فإن اصطدامه بشهاب ضئيل يسير بسرعة تفوق سرعة الرصاصة تسعين مرة كان يمزقه إرباً من مجرد حرارة مروره.

إن الهواء سميك بالقدر اللازم بالضبط لمرور الأشعة ذات التأثير الكيميائي التي يحتاج إليها الزرع والتي تقتل الجراثيم وتنتج الفيتامينات، دون أن تضر بالإنسان، إلا إذا عرض نفسه لها مدة أطول من اللازم، وعلى الرغم من الانبعاثات الغازية من الأرض طول الدهر - ومعظمها سام - فإن الهواء باق دون تلويث في الواقع، ودون تغير في نسبته المتوازنة اللازمة لوجود الإنسان. وعجلة الموازنة العظيمة هي تلك

الكتلة الفسيحة من الماء - أي المحيط - الذي استمدت منه الحياة والغذاء والمطر والمناخ المعتدل والنباتات وأخيراً الإنسان نفسه...»^(١).

وهكذا ينكشف للعلم البشري يوماً بعد يوم، شيء من تقدير الله العجيب في الخلق، وتدبيره الدقيق في الكون، ويدرك البشر شيئاً من مدلولات قوله في الفرقان الذي نزله على عبده: ﴿وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقَدَرَهُ نَقْدِيرًا﴾ ومع هذا فإن أولئك المشركين لم يدركوا شيئاً من هذا كله. ﴿وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا﴾ [الفرقان: ٣].

وهكذا فإن آلهتهم مجردة من كل حقائق الألوهية، وهي مخلوقة يصنعها عبادة إن كانت أصناماً أو أوثاناً ويخلقهم الله بمعنى يوجد لهم - وإن كانوا ملائكة أو جناً أو بشراً أو شجراً أو حجراً ولا يملكون لأنفسهم فضلاً عن أن يملكوا لعبادهم (ضراً ولا نفعاً) والذي لا يملك لنفسه النفع قد يسهل عليه الضر، ولكن حتى هذا لا يملكونه - ومن ثم يقدم في التعبير بوصفه أيسر شيء كان يملكه أحد لنفسه، ثم يرتقي إلى الخصائص التي لا يقدر عليها إلا الله ﴿وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا﴾ فلا إماتة حي، ولا إنشاء حياة ولا إعادتها داخل في مقدورهم، فماذا بعد ذلك من خصائص الألوهية، وما شبهة أولئك المشركين في اتخاذهم آلهة؟ ألا إنه الانحراف المطلق.

ومن الآيات الجامعة ذات الدلالة على العناية الربانية بخلقه وتدبير أمرهم. قوله تعالى:

﴿وَالْأَرْضُ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَوْسِيَ وَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْزُونٍ﴾^(١٩)
﴿وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعِيشَ وَمَنْ لَسْتُمْ لَهُ بِرِزْقِينَ﴾^(٢٠) وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا عِنْدَنَا خَزَائِنُهُ وَمَا

(١) الإنسان لا يقوم وحده، وقد ترجم بعنوان «العلم يدعو إلى الإيمان»: ٦٦.

نَزَّلَهُ إِلَّا بِقَدَرٍ مَّعْلُومٍ ﴿٢١﴾ [الحجر: ١٩ - ٢١].

يقول سيد قطب: (والآية الكونية هنا تتجاوز الآفاق إلى الأنفس، فهذه الأرض المحدودة للنظر والخطو وهذه الرواسي الملقاة على الأرض، تصاحبها الإشارة إلى النبت الموزون، ومنه إلى المعاش التي جعلها الله للناس في هذه الأرض، وهي الأرزاق المؤهلة للعيش والحياة فيها وهي كثيرة شتى يحملها السياق هنا ويبهما لتلقى ظل الفخامة...

هذه الأرزاق - ككل شيء - مقدره في علم الله تابعة لأمره ومشيئته، يصرفها حيث يشاء وكما يريد في الوقت الذي يريده حسب سنته التي ارتضاها، وأجراها في الناس والأرزاق.

فما من مخلوق يقدر على شيء أو يملك شيئاً إنما خزائن كل شيء - مصادره وموارده - عند الله في علاه ينزله على الخلق في عوالمهم بقدر معلوم فليس من شيء ينزل جزافاً وليس من شيء يتم اعتباطاً ومدلول هذا النص المحكم يتجلى بوضوح أكثر كلما تقدم الإنسان في المعرفة، وكلما اهتدى إلى أسرار تركيب هذا الكون وتكوينه، ومدلول خزائنه يتجلى في صورة أقرب بعدما كشف الإنسان طبيعة العناصر التي يتألف منها الكون المادي وطبيعة تركيبها وتحليلها - إلى حد ما - وعرف مثلاً أن خزائن الماء الأساسية هي ذرات الإيدروجين والأكسجين، وأن من خزائن الرزق المتمثل في النبات الأخضر كله ذلك الآزوت الذي في الهواء، وذلك الكربون وذلك الأكسجين المركب من ثاني أكسيد الكربون، وتلك الأشعة التي ترسل بها الشمس أيضاً، ومثل هذا كثير يوضح دلالة خزائن الله التي توصل الإنسان إلى معرفة شيء منها... وهو شيء على كثرته قليل قليل^(١).

ولعل من أعظم الأشياء التي أنزلها الله سبحانه وتعالى من خزائنه في عصرنا

(١) في ظلال القرآن: ٤/٢١٣٤.

الحاضر، وتلعب دوراً أساسياً في حياتنا اليوم أمور الطاقة المختلفة: الكهرباء - الأشعة السينية - الطاقة النووية - أشعة الليزر...

وخزائن الله سبحانه وتعالى مملأى بالأسرار لا ينقصها عطاء الليل والنهار ﴿وَلَا يَمُنُّ بِآيَاتِنَا إِلَّا جُنُودٌ مِّنْ قَبْلِهِ لَمَّا هُمْ فِيهَا مُّسْتَقَرُّونَ﴾. فهل يوجد عاقل يحترم عقله ويقول إن الكون وجد صدفة بهذا النظام وتشكلت نواميسه وسننه اتفاقاً؟ قال بعضهم عن القول إن نظام الكون وجد صدفة: (إن القول بأن الحياة وجدت نتيجة (حادث اتفاقي) شبيه في مغزاه بأن نتوقع إعداد معجم ضخمة نتيجة انفجار صدي يقع في مطبعة)^(١).

يقول كريسي موريسون:

لو تناولت عشرة دراهم، وكتبت عليها الأعداد من ١ إلى ١٠ ثم رميتها في جيبك وخلطتها جيداً ثم حاولت أن تخرجها من الواحد إلى العاشر بالترتيب العددي، بحيث تلقي كل درهم في جيبك بعد تناوله مرة أخرى، فإمكان أن تتناول الدرهم المكتوب عليه (٢) في المحاولة الأولى هو واحد على عشرة، وإمكان أن تتناول الدرهمين (١، ٢) بالترتيب واحد في المائة، وإمكان أن تخرج (١، ٢، ٣، ٤) بالترتيب هو واحد في العشرة آلاف،... حتى إن الإمكان في أن تنجح في تناول الدراهم من ١ إلى ١٠ بالترتيب واحد في العشرة بلايين من المحاولات. إن الهدف من إثارة مسألة بسيطة كهذه، ليس إلا أن نوضح كيف تنعقد (الوقائع) بنسبة كبيرة جداً في مقابل الصدفة.

نقل الشيخ جمال الدين القاسمي عن الحكيم ابن رشد في مناهج الأدلة قوله: (الذي قصده الشرع في معرفة العالم هو أنه مصنوع لله تبارك وتعالى ومخترع له، وأنه لم يوجد عن الاتفاق وعن نفسه، فالطريق التي سلك الشرع بالناس في تقرير

(١) الإسلام يتحدى لوحيد الدين خان: ٩٩.

هذا الأصل هي من الطرق البسيطة المعترف بها عند الجميع، وذلك أنه إذا تُؤمّلت الآيات التي تضمنت هذا المعنى وُجدت أن أقرب تلك الطرق طريق العناية، وهي إحدى الطرق الدالة على وجود الخالق تعالى. وذلك أنه كما أن الإنسان إذا نظر إلى شيء محسوس، فرآه قد وضع بشكل ما وقدر ما، ووضع ما موافق في جميع ذلك للمنفعة الموجود في ذلك الشيء المحسوس والغاية المطلوبة، حتى يعترف أنه لو وجد بغير ذلك الشكل، أو بغير ذلك الوضع، أو بغير ذلك القدر، لم توجد فيه تلك المنفعة، علم على القطع، أن لذلك الشيء صناعاً صنعه ولذلك وافق شكله ووضعه وقدره تلك المنفعة، وأنه ليس يمكن أن تكون موافقة اجتماع تلك الأشياء لوجود المنفعة بالاتفاق). كذلك الأمر في العالم كله فإنه إذا نظر الإنسان إلى ما فيه من الشمس والقمر، وسائر الكواكب التي هي سبب الأزمنة الأربعة وسبب الليل والنهار، وسبب الأمطار والمياه والرياح وسبب عمارة أجزاء الأرض؛ ووجود الناس وسائر الكائنات من الحيوانات والنبات وكون الأرض موافقة لمسكن الناس فيها وسائر الحيوانات البرية^(١)، وكذلك الماء موافقاً للحيوانات المائية والهواء للحيوانات الطائرة^(٢)، وأنه لو اختلف شيء من هذه الخلقة أو البنية لاختل وجود المخلوقات التي ها هنا، علم على القطع أنه ليس يمكن أن تكون هذه الموافقة التي في جميع أجزاء العالم للإنسان والحيوان والنبات بالاتفاق، بل ذلك من قاصد قصده

(١) نقلت الصحف أن لباس رائد الفضاء الواحد يكلف مائة ألف دولار.

(٢) لقد قام في العصر الحديث علم خاص للإفادة من تصميم المخلوقات وطريقة عملها، للقياس عليها في الصناعات. فالطائرات مستمدة من شكل الطيور وطريقة طيرانها ﴿أُولَئِكَ رُؤَا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَقَتِ وَيَقِضْنَ مَا يَمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ﴾ [الملك: ١٩]. والغواصة مستمدة من شكل الحيتان، والرادار من شكل الوطواط، والكاميرا من العين، وهيكل الماكينات من طريقة عمل جسم الإنسان الميكانيكية، والكمبيوتر من الدماغ إلا أن الصناعات الإنسانية بدائية جداً.

ومريد أراده، وهو الله عز وجل. وعلم الله على القطع أن العالم مصنوع.

في مجال الإنسان والنفس الإنسانية:

- والعناية الإلهية في مجال الإنسان لا يحيط بها عد ولا تدخل تحت الحصر، فإن الشكل الظاهري والجمال والتناسق في أعضائه لا يضاهيه جمال. ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤].

- ومملكة البيان التي يستطيع بواسطتها التعبير عما يريد وما يختلج في نفسه من معان وعواطف ومشاعر، ميزة فريدة للإنسان من بين سائر المخلوقات. ﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ۝٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ۝٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ۝٤﴾ [الرحمن: ١ - ٤].

- وطاقاته وقدراته العقلية والنفسية والروحية لأخذ المواقف المتعددة تجاه الحادث الواحد وتساميه في عواطفه وأشواقه الروحية وخضوعه وتضرعه، أو طغيانه وجبروته، كل ذلك من مزايا هذا الإنسان وقدراته التي أودعها الله سبحانه وتعالى فيها ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان: ٣].

- وجعل له زوجاً يسكن إليها ملاً فراغ نفسه بالبنين والبنات والأحفاد الذين يرى في وجودهم استمراراً لحياته وتجديداً لشبابه.

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلَيْسَ بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَتِ اللَّهِ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [٧٢] ﴿وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَهُمْ رِزْقًا مِنَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ شَيْئًا وَلَا يَسْتَطِيعُونَ﴾ [النحل: ٧٢، ٧٣].

والعناية الربانية بالإنسان - وهو أكرم مخلوق على الله - أعظم من أن تدخل تحت الحصر، وقد عرضت الآيات القرآنية مجالات هذه العناية مرافقة لمسيرة الحياة الإنسانية، في حال النطفة إلى كونه جنيناً إلى طفل يجبو ثم شاب يكتمل، إلى كهل بلغ أشده إلى شيخ عاد إلى أرذل العمل لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً أو قضى نجبه

وقد حفظ له سمعه وبصره فصان كبره. لم يحظ مخلوق بالعناية الربانية كما حظي بها الإنسان ولا غرابة فالقرآن كتاب الهداية للإنسان والمحور الذي تدور عليه آيات القرآن هو الإنسان الذي جعله الله خليفة في الأرض وسخر له ما في السموات والأرض، لذا أفرد بعض المؤلفين كتاباً تحت عنوان: «الإنسان في القرآن». ونكتفي في هذه العجالة بما ذكرنا، وإن كان في العمر فسحة لعلنا نعود إلى موضوع «الإنسان والعناية الربانية» مرة أخرى.

في مجال الحيوان:

لقد ذكر الله سبحانه وتعالى أصنافاً من الحيوانات التي سخرها لخدمة الإنسان لحمل الأعباء عنه، ومصدراً للغذاء، واللبس وسائر أنواع الانتفاع. فمما جاء في بهيمة الأنعام قوله تعالى:

﴿ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لَتُسْقِيَكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ مِنْ بَيْنِ فَرْثٍ وَدَمٍ لَبْنَا خَالِصًا سَائِغًا لِلشَّارِبِينَ ﴿٦٦﴾ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ لَتَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٦٧﴾ ﴾ (١) [النحل: ٦٦ - ٦٧].

﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دَفءٌ وَمَنْفَعٌ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴿٥﴾ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴿٦﴾ وَتَحْمِلُ أَثْقَالَكُمْ إِلَىٰ بَلَدٍ لَمْ تَكُونُوا بَلِغِيهِ إِلَّا سِيقَ الْأَنْفُسِ إِنَّ رَبَّكُمْ لَرءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿٧﴾ وَالْخَيْلَ وَالْبِغَالَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ وَمِنْهَا جَائِرٌ وَلَوْ شَاءَ لَهَدَاكُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩﴾ ﴾ (٢) [النحل: ٥ - ٩].

(١) تذكير الضمير في (بطونه) لمراعاة جانب اللفظ فإنه اسم جمع وتأنيث الضمير في سورة (المؤمنون) (بطونها) لرعاية جانب المعنى ولكونها مجموعات...

(٢) التعبير بـ (فيها دفء ومنافع) للإشعار بأن المنافع من دفء وحمل أثقال وجمال يحصل منها وهي باقية على حالها، لذلك جعلت محلاً لها وجاء التعبير بـ (فيها). أما الأكل للإشارة أنها لا تبقى عند الأكل كما في السابق ولذلك جاء التعبير بـ (منها تأكلون) وتقديم الجار والمجرور على

- وجاء في لون آخر من الحيوان في قوله تعالى:

﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ﴿٦٨﴾ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾ ﴾ [النحل: ٦٨ - ٦٩].

لقد خلق الله سبحانه وتعالى بهيمة الأنعام لمصالح عباده وجعلها ذلولة مسخرة لقضاء شؤونه الحياتية، فعلى الرغم من أن هذه البهائم تملك من القوة الجسمية والعضلية أضعاف ما يملكه الإنسان إلا أن سنة التسخير قد سلبها المقاومة والتمرد على إرادة الإنسان وتدييره وهذا ما يوجب أداء حق الشكر لله سبحانه وتعالى ولو ترك أمر تذليل هذه المخلوقات للإنسان لعجز عن تذليل ذبابة كما عجز عن خلقها ولكنها المشيئة الإلهية وقدرته في الخلق والتذليل والتسخير ﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ ﴿٧١﴾ وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ ﴿٧٢﴾ وَهُمْ فِيهَا مَتَّعٌ وَمَشَارِبٌ أَفْلَا يَشْكُرُونَ ﴿٧٣﴾ ﴾ [يس: ٧١ - ٧٣].

يقول سيد قطب: (إنها هذه الأنعام التي خلقها الله لهم وملكهم إياها، وذلكها لهم يركبونها ويأكلون منها ويشربون ألبانها ويتتفعون بها منافع شتى وكل ذلك من قدرة الله وتدييره، ومن إبداعه ما أودع من الخصائص في الناس والأنعام فجعلهم

متعلقه لبيان أن الأكل منها هو الأصل في الغذاء وهو المعتاد والمعتمد في المعاش، لأن الأكل مما =
= عداها من الدجاج والبط وصيد البر والبحر من قبيل التفكه.

من أبي السعود بتصرف: ٣/ ٣٣٧.

وشبه بهذا قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَوَدُّوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالِكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٥﴾ ﴾ [النساء: ٥].

وقوله: ﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُو الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَرْزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا ﴿٨﴾ ﴾ [النساء: ٨].

قادرين على تذليلها واستخدامها والانتفاع بها.

وحين ينظر الإنسان إلى الأمر بهذه العين وفي هذا الضوء الذي يشيعه القرآن الكريم فإنه يحس لتوه أنه مغمور بفيض من نعم الله، فيض يتمثل في كل شيء حوله وتصبح كل مرة يركب فيها دابة أو يأكل فيها قطعة لحم أو يشرب جرعة من لبن، أو يتناول قطعة من سمن أو جبن، أو يلبس ثوباً من شعر أو صوف أو وبر... لمسة وجدانية تشعر قلبه بوجود الخالق ورحمته ونعمته ويطردها في كل ما تمس يده من أشياء حوله. وكل ما يستخدمونه من حي أو جامد في هذا الكون الكبير، وتعود حياته كلها تسبيحاً لله وحمداً وعبادة أثناء الليل وأطراف النهار^(١).

وآية أخرى في الأنعام هي هذا النماء وهذه البركة فيها من بين سائر البهائم فمما لا شك فيه أن ملايين من هذه البهائم تذبح يومياً ومع ذلك فإن العدد الباقي يبقى متوافراً ملبياً لحاجة الاستهلاك البشري، علماً أن تكاثرها تم عن تولدها، مولود في كل بطن على الغالب، ومن القليل أن تأتي التوائم في الحمل الواحد.

ونظرة إلى غيرها من الحيوانات من الكلاب والقطط والذئاب وغيرها من السباع فعلى الرغم من أنها لا تتعرض لعملية الذبح والإفناء المتعمد من قبل الإنسان. كما إن ولادتها وتكاثرها في الغالب أن يأتي مجموعة من الصغار بين ٤ - ٧ في الحمل الواحد، مع ذلك نجد أنها ليست بالكثرة التي نرى فيها الأنعام من الغنم والبقر والإبل.

إنها حكمة الله سبحانه وتعالى في التقدير والتسخير وتوفير الأقوات.

أما وجوه الانتفاع الأخرى من حمل الأثقال، والانتفاع بالجلود والشعر وهذا المصنع الدقيق المنتج للألبان، فالحديث عنها يطول، ونكتفي بهذه الإشارات مما تقدم.

(١) في ظلال القرآن: ٥/٢٩٧٦.

وفي النبات:

لقد أدهش أمر النبات العلماء ولا تزال العقول حائرة في فهم ألغاز النبات وطريقة نموه وغذائه وتكاثره، ولا تزال كثير من العمليات التي تقوم بها الوريقات الخضراء تعجز عنها كبريات المصانع والمعامل في العالم، إنه سر الحياة الذي خص الله سبحانه وتعالى به نفسه والذي يقف العلم أمامه مشدوهاً فاغراً فاه.

يقول علماء النبات:

بالرغم من تقدم العلوم في شتى الميادين في الكيمياء والفيزياء والفضاء وعلوم الحيوان والنبات إلا أن هنالك بعض الأوليات التي يراها الإنسان في حياته ويلمسها من حوله لكنه عاجز عن فهمها حق الفهم، ومن هذه الأشياء قضية (التمثيل الضوئي) لم يستطع العلم بعد مئات السنين من التجارب والأبحاث، وبعد إنفاق الأموال الطائلة وبعد أن انقطع لهذه الأبحاث آلاف العلماء، لم يتمكنوا من الوصول إلى ما تقوم به ورقة خضراء في نبات حي.

فهذه الورقة تمتص أشعة الشمس وتخزنها وتبقي بها حياتها، وبالرغم من أن الإنسان يعتمد في حياته اعتماداً كاملاً على الشمس التي تمدّه بالطاقة والتي تسبب كل مظاهر الحياة من حوله، والتي بدونها لا تقوم حياته، فهي أساس الحياة النامية في كل حقل وكل غابة وهي سبيل تكون الفحم والبتروول وهي سبب المطر وأصل تساقط المياه... بالرغم من كل ذلك لم يستطع الإنسان أن يمتص أشعة الشمس ويخزنها لاستعماله في حاجته سواء كان هذا التخزين داخل جسمه كما تفعل الورقة الخضراء أو في مكان آخر، ويعترف العلم أن ذلك حلم صعب التحقيق إن لم يكن من المستحيل. يقول تعالى: ﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ نَبَاتَ كُلِّ شَيْءٍ فَأَخْرَجْنَا مِنْهُ خَضِرًا نُخْرِجُ مِنْهُ حَبًّا مُتَرَاكِبًا وَمِنَ النَّخْلِ مِن طَلْعِهَا قِنْوَانٌ

دَانِيَةً وَجَنَّتِ مِّنْ أَعْنَابٍ وَالزَّيْتُونَ وَالرَّمَانَ مُشْتَبِهًا وَعَيْرَ مُتَشَبِهٍ انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ إِنَّ فِي ذَٰلِكُمْ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١٩﴾ [الأنعام: ٩٩].

ويقول جل جلاله: ﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَثْمَرَ مَنَّهُ تَوْفِقُدُونَ﴾ [يس: ٨٠].

إن شأن عالم النبات كشأن عالم الإنسان والحيوان عالم قائم بذاته في طريقة نموه وتكاثره وازدهاره واضمحلاله، وكل ذلك حسب سنن قائمة خلقها الله سبحانه وتعالى فيه بعنانيته وسخرها لمصالح الإنسان ﴿عَأْتَمْتُمْ أَشَدَّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءَ بَنَاهَا﴾ [٢٧] رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّاهَا ﴿٢٨﴾ وَأَعْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾ مَتَلَعَا لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّجْمِ كُمُ ﴿٣٣﴾ [النازعات: ٢٧ - ٣٣].

وحيثما أجال الإنسان بصره رأى نعم الله تحيطه وعناية الله تكلؤه وآلاؤه تغمره ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ﴾ [٢٤] أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴿٢٥﴾ ثُمَّ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا ﴿٢٦﴾ فَأَبْنَيْنَا فِيهَا جَبًّا ﴿٢٧﴾ وَعَبْنَا وَقَضَبًّا ﴿٢٨﴾ وَزَيَّنَّا وَنَخَلًا ﴿٢٩﴾ وَحَدَائِقَ غُلْبًا ﴿٣٠﴾ وَفَلَكَمَةً أَبًّا ﴿٣١﴾ مَتَلَعَا لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّجْمِ كُمُ ﴿٣٢﴾ [عبس: ٢٤ - ٣٢].

إننا حيث أجلنا النظر في أنحاء الكون الفسيح، وفي أصناف المخلوقات نلمس العناية الربانية بهذه المخلوقات، وإبداع الصنعة فيها ودقة النظام والتناسق والانسجام مع وظيفتها التي وجدت من أجلها، ومع غيرها التي تشاركها في المهمة والمصير وكلها تمجد من شأن الخالق المهيمن المدبر وتسبحه.

﴿تَسْبِيحٌ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا﴾ [الإسراء: ٤٤].



ثالثاً: أدلة الفطرة:

ويقصد بأدلة الفطرة تلك الغرائز والإحساسات الأصيلة في فطرة الإنسان التي تشده إلى تعظيم الخالق سبحانه وتعالى والالتجاء إليه.

ولو تركت الفطرة على سجيتها وأصالتها لاتجهت إلى خالقها ورازقها، إلا أن المؤثرات التي تحيط بالإنسان في مراحل حياته الأولى تؤثر على مسار الفطرة وصفاتها، وهذا ما يشير إليه الرسول ﷺ «ما من مولود إلا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كما تنتج البهيمة بهيمة جمعاء هل تحسون فيها في جدعاء» ثم يقول أبو هريرة رضي الله عنه: ﴿ **فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بَدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ** ﴾ [الروم: ٣٠] ^(١).

وفي صحيح مسلم عن عياض بن حمار قال: قال رسول الله ﷺ يقول الله تعالى: (إني خلقت عبادي حنفاء فاجتالهم الشياطين عن دينهم) ^(٢).

ولعل هذه الاستقامة والسلامة في الفطرة امتداد لذلك العهد الذي أخذ من الحشد من بني آدم: ﴿ **وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ** ﴾ [الأعراف: ١٧٢].

وأبرز أدلة الفطرة ثلاثة:

الدليل الأول: حالة الاضطرار:

ومهما حاول الإنسان أن يطمس هذه الحقائق من فطرته، أو يحول بينها وبين الالتجاء إلى خالقها فإنه لن يجد إلى ذلك سبيلاً وبالأخص في أوقات الشدة والاضطرار:

(١) رواه البخاري في كتاب الجنائز: ٩٧/٢؛ ومسلم في القدر: ٥٢/٨.

(٢) صحيح مسلم، كتاب الجنة وصفة أهلها: ١٥٩/٨.

﴿ فَأَفْهَمَ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّ لِخَلْقِ اللَّهِ
 ذَلِكَ الدِّينَ الْقَيِّمَ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ مُبَيِّنِينَ إِلَيْهِ
 وَاتَّقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٣١﴾ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ
 وَكَانُوا شِعَابًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ ﴿٣٢﴾ وَإِذَا مَسَّ النَّاسَ ضُرٌّ دَعَوْا رَبَّهُمْ مُبَيِّنِينَ
 إِلَيْهِ ثُمَّ إِذَا أَذَاهُمْ مَنَّه رَحْمَةً إِذَا فَرِيقٌ مِنْهُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿٣٣﴾ [الروم: ٣٠-٣٢].

وقد أشار القرآن الكريم في جملة من الآيات الكريمة إلى هذه الحقيقة وجعلها
 دليلاً على توحيد الله سبحانه وتعالى نابعاً من أعماق النفس البشرية.

يقول الله تعالى: ﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَذَكَّرُوا لِلنَّهْيِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ فَإِنِّي فَارْهَبُونَ
 ﴿٥١﴾ وَلَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَهُ الدِّينُ وَاصِبًا أَفَغَيْرَ اللَّهِ تَتَّقُونَ ﴿٥٢﴾ وَمَا يَكُفُّ عَنْكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ
 فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمْ الضَّرُّ فَالْيَهُ تَجْرُونَ ﴿٥٣﴾ ثُمَّ إِذَا كُشِفَ الضَّرُّ عَنْكُمْ إِذَا فَرِيقٌ
 مِنْكُمْ بِرَبِّهِمْ يُشْرِكُونَ ﴿٥٤﴾ [النحل: ٥١-٥٤].

إن من شأن الفطرة السليمة أن لا تغفل عن خالقها ورازقها في سائر أحوالها وأن
 تتوجه إليه بالدعاء والشكر رغبة ورهبة في عامة شؤونها، إلا أن أهل الانحراف من
 شأنهم الإشراف بالله في السراء والالتجاء إليه وحده عند إصابتهم الضراء.

يقول تعالى في سورة يونس: ﴿ هُوَ الَّذِي يُسِرُّكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلِكِ
 وَجَرَيْنَ بِهِمْ بِرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرِحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا
 أَنَّهُمْ أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِن أُجِيبْتَنَا مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾
 فَلَمَّا أَجَبْتَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّمَا بِغِيكُمُ عَلَى أَنْفُسِكُمْ مَتَّعَ
 الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ إِلَيْنَا مَرْجِعُكُمْ فَنُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴿٢٣﴾ [يونس: ٢٢-٢٣].

(١) الواصب: الدائم. أي حق الإنسان أن يطيعه في جميع أحواله. مفردات الراغب: ٨٢٣. قال
 الفراء: (وله الدين واسباباً): معناه دائماً يقال: وصب يصيب: دام ويقال: خالصاً) معاني القرآن:
 ١٠٤/٢.

إن الشعور بالنقص في الإنسان، وعدم قدرته على توفير متطلباته العضوية، وإشباع ميوله الغريزية، تجعله يلتجئ بالضرورة إلى القوة القادرة التي تهيب له هذه الحاجات وتشبع له هذه الغرائز.

يقول الإمام القزويني في سراج العقول:

(الدليل على أن معرفة الله واجبة كونها من الأمور التي تصل العقول إليها، فإن الإنسان إذا دهاه أمر وضاعت به المسالك، فلا بد أن يستند إلى إله يتأله له، ويتضرع نحوه ويلجأ إليه في كشف بلواه ويسمو قلبه صعوداً إلى السماء ويشخص ناظره إليها... فيستغيث خالقه وبارئه طبعاً وجبلة، لا تكلفاً وحيلة... وهي الفطرة المذكورة في القرآن والحديث ولكن أكثر الناس قد ذهلوا عن ذلك في حالة السراء، وإنما يردون إليه في الضراء. قال تعالى: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٦٧] (١).

إن في حالات الرخاء، أو حالات تلبية الحاجات من قبل المخلوقين قد تلقى ظلال من الغبش والرین على صفاء الفطرة، فينحرف بها صاحبها وتنكر وجود خالقها ورازقها والمتصرف في شؤونها ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظِرٌ ﴿٦﴾ أَن رَّاهُ اسْتَفْعَى ﴿٧﴾﴾ [العلق: ٦ - ٧].

إلا أن هذا الغبش وهذا الران على الفطرة سرعان ما يزول وتعود الفطرة إلى صفائها وتلتجئ إلى خالقها عندما تنقطع عنها الأسباب، وتشعر بحالة من حالات الاضطراب التي لا يملك صاحبها معها التصرف، فعندئذ تظهر علامات الخشوع والخضوع والالتجاء إلى البارئ المصور فتخلص في هذا الالتجاء وفي هذا الدعاء. يقول تعالى:

﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَتَاكُمْ عَذَابُ اللَّهِ أَوْ أَتَتْكُمْ السَّاعَةُ أَغَيْرَ اللَّهِ تَدْعُونَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴾

(١) نقلاً عن دلائل التوحيد للشيخ محمد جمال الدين القاسمي: ٢٤.

صَدِّقِينَ ﴿٤٠﴾ بَلْ إِيَّاهُ تَدْعُونَ فَيَكْشِفُ مَا تَدْعُونَ إِلَيْهِ إِنْ شَاءَ وَتَنْسَوْنَ مَا تُشْرِكُونَ ﴿٤١﴾
 [الأنعام: ٤٠ - ٤١].

إن من سنة الله سبحانه وتعالى في حالات اللجوء إليه، وعند انقطاع الأمل من الأسباب ومن سائر المخلوقات أن يستجيب إن شاء الله لعباده الذين أخلصوا له الدين والتوجه بغض النظر عن سابق حالاتهم يقول تعالى: ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُ لَكُمْ خُلُقَاءَ الْأَرْضِ أَلَيْسَ اللَّهُ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ﴾ ﴿٦٢﴾ [النمل: ٦٢].

وما حدث لفرعون يمثل طغيان الإنسان وعتوه وجبروته في حالة الرخاء، وضعفه واستكانته وذلته عند الشدة وانعدام ما يتشبث به من أسباب النجاة ومقومات السلامة.

يقول تعالى: ﴿وَجَوَزْنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ وَجُنُودُهُ بَغْيًا وَعَدُوًّا حَتَّى إِذَا أَدْرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَأَمِنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَأَمِنْتُ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ ﴿٩٠﴾ [يونس: ٩٠].

لقد أصبح من الموت قاب قوسين أو أدنى، وفقد أي أمل في النجاة من الغرق فاستسلم. ولكن سنة الله جرت في العالمين أن: ﴿وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ حَتَّى إِذَا حَضَرَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ إِنِّي تُبْتُ الْكُفْرَ﴾ [النساء: ١٨].
 لذا لم تنفعه توبته هذه وكان التعقيب القرآني على نهايته ﴿ءَالْكَفْرُ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ﴾ ﴿٩١﴾ [يونس: ٩١].

الدليل الثاني: تطلع الفطرة إلى الكمال:

إن من الصفات الأساسية في الغريزة الإنسانية الميل إلى جانب الكمال والسعي إليه في جميع الصفات التي تتصف بها، وتهرب من النقص والإتصاف به. ولكل صفة من هذه الصفات كمالها النسبي ويتمثل في الصفة المختارة من

البشر وهم أنبياء الله ورسله إلى البشرية. أما الكمال المطلق في كل الصفات فهو من شأن الخالق سبحانه وتعالى.

يقول الشيخ جمال الدين القاسمي:

(تبين في الحكمة المتعالية أن لكل موجود من الموجودات العقلية والنفسية والحسية والطبيعية كمالاً مقررأً. وعشقاََ ركز في ذاته شوقاً إلى ذلك الكمال وحركة إلى تكميمه، فكل أحد عاشق للوجود طالب كمال الوجود، نافر عن العدم والنقص... وكل ناقص ينفر عن نقصه ويسعى إلى كماله ويتمسك به عند نيله فيكون كل شيء لا محالة عاشقاً لكمال له لأنه مرجع الكل وغاية الكل. وحينئذ فجميع الموجودات متوجهة إلى الحق الأول توجهاً غريزياً ونازعة إليه نزوع افتقار واحتياج.

يقول بعضهم في هذا المعنى: إن ما بنا من النقص الذاتي والضعف الجلي يقودنا بحكم ناموس التضاد إلى القول بوجود مدبر كامل، فإنه كما أن لكل شيء ضدأً فالنور والظلام، والعدل والظلم، والموت والحياة، والعدم والحدوث، كذلك العلم المحدد يقابله العلم غير المحدد، والقدرة الناقصة تقابلها القدرة الكاملة، وبالجملة فنقص الآدمي وعجزه وشوقه لبلوغ أمانيه وسعيه وراء كمالات لا يدري غايتها ونقصه اليوم ما أبرمه بالأمس مما يبرهن على أن في الغيب قدرة قاهرة وكمالاً باهراً تنتهي إليه الأمانى، وتطمئن به القلوب)^(١).

الدليل الثالث: الأشواق الروحية:

لقد خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان من مادة هذا الكون كما خلق منها الكائنات الحية الأخرى، إلا أن الإنسان امتاز عليها بنفخة الروح التي خص بها من بين سائر المخلوقات وإلى ذلك الإشارة في قوله تعالى:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَلِّقُ بَشَرًا مِّنْ صَلْصَلٍ مِّنْ حَمَلٍ مَّسْنُونٍ ﴿٢٨﴾ فَإِذَا

(١) دلائل التوحيد للشيخ محمد جمال الدين القاسمي: ٥٥ باختصار.

سَوِيَّتُهُ، وَنَفَخَتْ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴿٢٩﴾ [الحجر: ٢٨-٢٩].

ولكل من هذين الأصلين مظهره، واحتياجاته، ونتائجه المترتبة عليه فمن مظاهر الأصل المادي الثقل إلى الأرض والأعراض الجسمية من نمو واختلاف في البنية وتعرض للأسقام...

ومن احتياجات هذا الجانب المادي الحاجة إلى الطعام والشراب والهواء والتخلص من فضلات الجسم، والميل إلى قضاء الوطر...

وإذا لم تشبع هذه الحاجات العضوية من مطعم ومشرب فإنه يؤدي إلى اضمحلال هذا الجانب وبالتالي القضاء عليه بالموت.

وكذلك الجانب الروحي في الإنسان فله مظهره واحتياجاته ونتائجه فمن مظاهر الجانب الروحي مشاعره وعواطفه (من الحب والبغض، والإحساس بالجمال والميل إلى الكمال والرغبة في الحق والصدق... إلى آخر ما هنالك من الأمور الفطرية التي يميل إليها الإنسان صاحب الطبع السليم والجملة القويمة.

كما أن هذا الجانب الروحي في الإنسان يحتاج إلى إشباع، فإن لم يشبع أدى إلى اضطراب وقلق وشقاء وغداؤه هو الوحي الإلهي والهدايات المستمدة منه، فهو الغذاء الضروري الذي لا غنى للروح عنه، وبالارتباط بالوحي الإلهي والتعامل معه عبادة وذكرًا وخوفًا وطمعًا ودعاءً وابتهالاً، وتوكلاً وإيماناً وتسليماً...

يحصل الإنسان على غذائه الروحي، ويكون معتدل الطبيعة منسجماً مع فطرته عارفاً لغايته في الوجود ساعياً إلى هدفه ثابت الخطى مطمئن البال رضي النفس. ولا يفوتنا هنا أن نذكر أن إشباع الجانب المادي يكون بالغذاء الحلال النافع كما يكون بالغذاء الحرام والضار، إلا أن النتائج تختلف نتيجة التغذية بالحلال النافع الصحة والهناء والقوة والنشاط. أما نتيجة التغذية بالحرام والضار المرض والإعياء والاضطراب والتعاسة...

وكذلك الغذاء الروحي فمنه الحلال الطيب المفيد وهو ما كان حياً إلهياً (من الكتاب والسنة) وما استمد منه من أحكام وتشريعات. ومن الغذاء الروحي ما كان محرماً حبيثاً وهو ما كان من وضع البشر وفلسفاتهم وطقوسهم التعبدية وشرائعهم الوضعية. فمن الغذاء الروحي الفاسد ما عليه الملل والديانات المنحرفة عن أصل الوحي الإلهي من يهودية ونصرانية وما كان من وضع البشر من مجوسية وبوذية وهندوكية ووثنية...

إن إحساس الإنسان بهذه الأشواق الروحية وتطلعاته إلى إشباعها بالغذاء الروحي الصافي لا يقل أهمية عن إحساسه بالنقص وتطلعه إلى الكمالات. كما أن من نتائج هذا الإشباع الإحساس بالقرب من الملائكة والأعلى والتطلع إلى الدار الآخرة والزهد والتجافي عن الدار الدنيا، وإلى مثل هذه النتيجة يشير رسول الله ﷺ بقوله: «والذي نفسي بيده إنكم لو تدومون على ما تكونون عليه عندي وفي الذكر لصافحتكم الملائكة على فرشكم وفي طرقكم...»^(١).

وهي الحالة التي بلغها حارثة ؓ وأقره عليها رسول الله ﷺ، فعن أنس ؓ أن النبي ﷺ لقي رجلاً يقال له حارثة في بعض سكك المدينة فقال: كيف أصبحت يا حارثة؟ قال: أصبحت مؤمناً حقاً، قال: إن لكل إيمان حقيقة، فما حقيقة إيمانك؟ قال: عزفت نفسي عن الدنيا فأظمأت نهاري وأسهرت ليلي، وكأني بعرش ربي بارزاً وكأني بأهل الجنة في الجنة يتنعمون فيها وكأني بأهل النار في النار يعذبون، فقال النبي ﷺ: أصبت فالزم، مؤمن نور الله قلبه^(٢).



(١) رواه مسلم في صحيحه، في كتاب التوبة: ٩٥ / ٨.

(٢) رواه البزار. انظر: مجمع الزوائد للهيتمي: ٥٧ / ١.

رابعاً: البراهين العقلية:

ويقصد بها الأساليب القرآنية في إثبات توحيد الله سبحانه وتعالى والتي تثير المناقشة العقلية، وترتب النتائج على المقدمات، وتوصل الفكر إلى النتيجة التي لا يملك العاقل إلا التسليم بها والإذعان لها. فمما أبرزه العلماء في ذلك ما أطلقوا عليه:

أولاً- الأدلة البديهية:

ونجد مثال ذلك في قوله تعالى: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾ (٣٥) أم خَلَقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بَلْ لَا يُوقِنُونَ ﴾ (٣٦) [الطور: ٣٥-٣٦].

فلا احتمالات العقلية التي تشير إليها الآيتان الكريمتان في قضية الخلق ثلاثة احتمالات محددة لا رابع لها، إن الإنسان وما يحيط به من مظاهر الحياة والكون بما فيه السموات والأرض مخلوقة، فمن الذي خلقها؟

* الاحتمال الأول:

أن تكون هذه المخلوقات قد أوجدت نفسها، وهذا احتمال مناقض لبدهيات العقل الإنساني لأنها قبل وجودها لم تكن شيئاً - أي كانت عدماً - فكيف يوجد العدم موجوداً. إن الموجود لا بد له من موجود يوجده من العدم. أما العدم فلا يوجد شيئاً.

فهذا الاحتمال باطل لاصطدامه ببدهيات العقل: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ ﴾.

* الاحتمال الثاني:

أن يكون بعض المخلوقات أوجد بعضها الآخر، وهذا أيضاً مناقض لبدهيات العقل، لأن الكلام السابق الذي بطل الاحتمال الأول ينطبق على الجزء الذي أسند إليه الخلق، فقبل خلقه كان عدماً، والعدم لا يوجد شيئاً، فيبطل هذا الاحتمال أيضاً. ﴿ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾!؟

* الاحتمال الثالث:

وهو أن يكون غير المخلوقات، قد أوجد المخلوقات، وبالتالي يتصف هذا الخالق بصفات تضاد صفات المخلوقات. فالمخلوقات وجدت بعد أن لم تكن موجودة، أما الخالق فواجب الوجود لذاته. والمخلوقات لها بداية ونهاية، أما الخالق فهو الأول ليس قبله شيء وهو الآخر ليس بعده شيء. والمخلوقات تعتورها الحوادث والحركة والسكون والزيادة والنقص، وتستمد وجودها واستمرارها من غيرها. أما الخالق فهو المنزه عن الحوارث ﴿الْحَيُّ الْقَيُّومُ﴾ ويستمد الكون من وجوده وحركته ونظامه، ويكون مسخراً لأمره وتدبيره.

وهذا الاحتمال هو الذي يقبله العقل السليم، والنتيجة التي لا يجد المنطق السديد مناصاً من الرضوخ لها والتسليم بها.

﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [البقرة: ٢٥٥].

ثانياً. دليل التمانع^(١):

إن المتدبر لأحوال المخلوقات من الذرة إلى المجرة يجد ذاك النظام المطرد الذي يحفظ للكون بقاءه واستمراره وأداءه الدور الوظيفي الذي سخر من أجله. إن هذا النظام المطرد في الكون يدل على أن الإرادة المتحكمة فيه المتصرف في شؤونه إرادة واحدة لا تقبل التعدد ولو افترض وجود إرادة ثانية تتصرف في شؤون الكون لأدى ذلك إلى الاحتمالات التالية:

* الاحتمال الأول:

عند تعارض الإرادتين في شأن الخلق أو عدمه، أو وضع نظام محدد على حالة

(١) وجه تسمية هذا النوع من الاستدلال بدليل التمانع: أن جانب الدلالة فيه على استحالة تعدد الآلهة، هو فرض أن يتمانع الآلهة، أي يمنع بعضهم بعضاً من تنفيذ مراده.

معينة فأي الإرادتين تنفذ؟!

فإما أن تنفذ الإرادتان وهو مستحيل لأنه يؤدي إلى الجمع بين النقيضين وهو محال عقلاً.

* الاحتمال الثاني:

أن تتعطل الإرادتان جميعاً فلا تنفذان، وهذا عجز ينزه مقام الألوهية عنه لأن مقتضى كلمة (الإله) التصرف المطلق في شأن المخلوقات الذي لا راد لقضائه الذي يقول للشيء كن فيكون.

* الاحتمال الثالث:

أن تنفذ إحدى الإرادتين وتهمل الأخرى، فالإرادة النافذة هي الحق والثانية المعطلة هي الباطل، ويكون صاحبها إلهاً مزيفاً فالنتيجة الفعلية أنه لا بد أن يكون الإله واحداً فرداً صمداً ليس له مثل ولا شبيه ولا ند ولا شريك وإلى هذا النوع من الاستدلال أشارت الآية الكريمة:

﴿ أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ ﴿٢١﴾ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَ اللَّهِ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾ لَا يُسْئَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْئَلُونَ ﴿٢٣﴾ ﴾ [الأنبياء: ٢١ - ٢٣].

يقول الشيخ ابن عاشور في تفسيره «التحرير والتنوير»:

(والفساد: هو اختلال النظام وانتفاء النفع من الأشياء ففساد السماء والأرض هو أن تصير غير صالحتين ولا متسقتي النظام بأن يبطل الانتفاع بما فيهما. فمن صلاح السماء نظام كواكبها، وانضباط مواقيت طلوعها وغروبها، ونظام النور والظلمة، ومن صلاح الأرض مهدها للسير، وإنباتها الشجر والزرع، واشتمالها على المرعى والحجارة والمعادن والأخشاب، وفساد كل من ذلك ببطلان نظامه الصالح.

ووجه انتظام هذا الاستدلال أنه لو تعددت الآلهة للزم أن يكون كل إله متصفاً بصفات الإلهية المعروفة آثارها، وهي الإرادة المطلقة والقدرة التامة على التصرف. ثم إن التعدد يقتضي اختلاف متعلقات الإرادات والقدّر، لأن الآلهة لو استوت في تعلقات إراداتها ذلك لكان تعدد الآلهة عبثاً للاستغناء بواحد منهم^(١).

ولو كان مع الله آلهة أخرى لحاول بعضهم أن يتصرف في الكون حسب إرادته وعندئذ يشهد الكون حروباً مروعة مدمرة، ويكون ميداناً لصراع رهيب بين الآلهة المتنازعة. فإذا كان مصير الكرة الأرضية بات في خطر من جراء تنازع القوى المدمرة من صنع البشر، فكيف الحال عندما تكون القوى المتنازعة بيدها أزمة الأمور في عالم الغيب والشهادة.

إن فكرة تعدد الآلهة لا يقرها عقل يحترم نفسه، ولا يؤيدها الواقع المنظم الذي يؤدي دوره المفيد حسب سنن مضطردة.

إن دوام السموات والأرض على انتظامهما في مختلف العصور والأحوال يدل على أن لها إلهاً واحداً غير متعدد ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ جَاعِلِ الْمَلَكِئِكَةِ رُسُلًا أُولِي أجنحةٍ مثنى وثلاث وربع يزيد في الخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ﴿١﴾ مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿٢﴾ يَتَأَيَّمُ النَّاسُ أَذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ هَلْ مِنْ خَلْقٍ غَيْرِ اللَّهِ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَإِنَّ تُوَفَّقُونَ ﴿٣﴾﴾ [فاطر: ١ - ٣].

ثالثاً - دليل الفرض والتسليم:

وهذا النوع من الاستدلال يقوم على التسليم بدعوى الخصم تسليماً جديلاً، - ولو كانت دعواه مستحيلة - ثم يستدل على إبطال الدعوى بالنتائج الخاطئة المتناقضة التي تترتب على هذه الدعوى، يقول تعالى: ﴿مَا أَخَذَ اللَّهُ مِنْ وَلِيٍّ وَمَا كَانَ مَعَهُ

(١) التحرير والتنوير: ٣٩/١٧.

مِنَ إِلَهِ إِذَا لَدَّهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ وَلَعَلَّ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُصِفُونَ ﴿٩١﴾ عَلِيمُ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَتَعَلَّىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿٩٢﴾ [المؤمنون: ٩١ - ٩٢].

فالحقيقة أن لا إله مع الله، ولم يتخذ الله سبحانه وتعالى ولداً، ولكننا لو سلمنا جدلاً بهذا الافتراض الخاطيء، فما هي النتائج التي تترتب على ذلك: يترتب على ذلك استعلاء بعضهم على بعض، فلا ينتظم أمر الكون ولا ينفذ فيه حكم ولا تتحقق مصلحة، وبالتالي ففي ذلك اختلال نظام المخلوقات واستحالة استمراره. والواقع المشاهد خلاف ذلك، فدل هذا الواقع على أن تعدد الآلهة محال لما يلزم عليه من المحال. كما أن افتراض وجود آلهة متعددة يؤدي إلى استعلاء بعضهم على بعض، ومنع كل منهم غيره من التدخل في شؤونه وهو محال مصادم لما تستلزمه صفات الكمال المطلق للإله المعبود بحق.

﴿ قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ إِذًا لَأَبْنَوْا إِلَىٰ ذِي الْعَرْشِ سَبِيلًا ﴿٤٢﴾ سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يُقُولُونَ عُلُوًّا كَبِيرًا ﴿٤٣﴾ تَسْبِيحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَبِّحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤٤﴾ [الإسراء: ٤٢ - ٤٤].

ملحوظة: الفرق بين دليل التمايز في قوله تعالى ﴿ لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا ﴾ وبين دليل الفرض والتسليم في قوله تعالى ﴿ ... وَمَا كَانَ مَعَهُ مِنْ إِلَهٍ إِذًا لَذَهَبَ كُلُّ إِلَهٍ بِمَا خَلَقَ ﴾.

أن الأول: يستلزم اختلال أحوال المخلوقات السماوية والأرضية وهو ما تبطله المشاهدة.

أما الثاني: فيستلزم النقص في ذات الإله وهو محال لأن الإلهية تقتضي الكمال المطلق^(١).



(١) انظر: «التحرير والتنوير» للطاهر بن عاشور: ١٨/١١٦ بتصرف.

خامساً: أدلة التوحيد من خلال إثبات صفات الكمال لله سبحانه وتعالى وتنزيهه عن صفات النقص

إن الكمالات كلها ثابتة لله سبحانه وتعالى وبها أن أنواع الكمالات لا يمكن أن يدركها البشر، فقد بينها الله سبحانه وتعالى في كتابه العزيز من خلال ذكر الصفات الجليلة، لذا كانت هذه الصفات توقيفية لا يستطيع الإنسان أن يضع له صفة من عنده لأنها قد تكون صفة نقص من حيث يريد الإنسان تقديس الله سبحانه وتعالى، وذلك لأن الإنسان المحدود العقل المتأثر بما حوله من مفاهيم، وتصورات وخيالات، لا يستطيع أن يحيط علماً بصفات الكمال للخالق غير المحدود سبحانه وتعالى «لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك»^(١). ويقول ابن القيم في «مدارج السالكين»: (حمد الله سبحانه وتعالى نفسه على عدم اتخاذ الولد المتضمن لكمال حمديته وغناه وملكه، وتعبيد كل شيء له، فاتخاذ الولد ينافي ذلك، كما قال تعالى: ﴿قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَهُ هُوَ الْغَنِيُّ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ﴾ [يونس: ٦٨].

و حمد نفسه على عدم الشريك المتضمن تفرده بالربوبية والإلهية وتوحده بصفات الكمال التي لا يوصف بها غيره فيكون شريكاً له، لو عدمها لكان كل وجود أكمل منه لأن الموجود أكمل من المعدوم، ولهذا لا يحمد نفسه سبحانه بعدم إلا إذا كان متضمناً بثبوت كمال.

كما حمد نفسه بكونه لا يموت، لتضمنه كمال حياته، و حمد نفسه بكونه لا تأخذه سنة ولا نوم لتضمن ذلك كمال قيوميته و حمد نفسه بأنه لا يعزب عن علمه مثقال ذرة في الأرض ولا في السماء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر، لكمال علمه وإحاطته.

(١) جزء من دعاء رسول الله ﷺ في سجوده حيث كان يقول «اللهم أعوذ برضاك من سخطك وبمعافاتك من عقوبتك وأعوذ بك منك لا أحصي ثناء عليك أنت كما أثنيت على نفسك» صحيح مسلم، كتاب الصلاة: ٥١/٢.

وحمده نفسه بأنه لا يظلم أحداً لكمال عدله وإحسانه، وحمده نفسه بأنه لا تدركه الأبصار لكمال عظمته يُرى ولا يُدرك، كما أنه يُعلم ولا يُحاط به علماً، فمجرد نفي الرؤية ليس بكمال لأن العدم لا يُرى، فليس في كون الشيء لا يرى كمال البتة، وإنما الكمال في كونه لا يحاط به رؤيةً ولا إدراكاً لعظمته في نفسه وتعالى عن إدراك المخلوق له، وكذلك حمد نفسه بعدم الغفلة والنسيان لكمال علمه، فكل سلب في القرآن حمد الله به نفسه فلمضادة ثبوت ضده ولتضمنه ثبوت ضده^(١).

وفيما يلي ذكر لبعض الصفات التي وصف الله سبحانه وتعالى بها نفسه في كتابه، وبيان بعض الصفات التي تنزه العلي الكبير عنها:
فمن الأدلة التي ساقها القرآن الكريم للاستدلال على وحدانية الله سبحانه وتعالى:

إثبات صفات الكمال المطلق للمعبود بحق وتنزيهه عن صفات النقص:

ثمة صفات إذا اتصف بها شيء حكمنا عليه بصفات المخلوقين، فمثلاً: الافتقار: الافتقار في وجوده إلى غيره والاستمرار في حياته إلى من يقوم عليه لرعاية شؤونه. إن هذا الافتقار والحاجة من صفات المخلوقين، يتنزه الخالق سبحانه وتعالى عنها فهو الذي لا يفتقر في وجوده إلى غيره، بل هو واجب الوجود الغني عما سواه، لذا وصف سبحانه وتعالى بأنه الإله الحي لأنه لا يفتقر في حياته إلى غيره وكل ما سواه مفتقر إليه، وإلى قيوميته عليها. ﴿ **اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ** ﴾.

الحي: الواجب الوجود لا يحتاج في حياته إلى سواه.

القيوم: القائم برعاية مصالح مخلوقاته فهي مفتقرة إليه وهو غني عنها.

فنفي الألوهية عن غيره وأثبتها لذاته وعلل ذلك بـ ﴿ **الْحَيُّ الْقَيُّومُ** ﴾.

تَأْيِهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ ﴿١٥﴾ **إِنْ يَشَاءُ يذْهَبْكُمْ**

(١) مدارج السالكين: ٢٧/١.

وَيَأْتِ بِخَلْقٍ جَدِيدٍ ﴿١٦﴾ وَمَا ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ بِعَزِيزٍ ﴿١٧﴾ [فاطر: ١٥ - ١٧].

الفقراء إلى الله في إيجادكم.
الفقراء إلى الله في حياتكم واستمرارها.
الفقراء إلى الله في رزقكم وطعامكم شراباً وهواءً.
وتتكشف جوانب الفقر وتتسع مجالاتها وأنواعها كلما ارتقى الإنسان فكراً
وتوسعت آفاق المعرفة لديه وتقدمت وسائل المدنية والتطور.

فالمتبادر إلى الذهن عند العامة عن كلمة الفقر (قلة المادة والممتلكات التي
ينتفع بها) وقد يفهم بعض الناس أن الفقر يشمل أيضاً الحاجة إلى تعاون الناس في
اختصاصاتهم لسد حاجات المجتمع المختلفة، إذ لا يستطيع الإنسان بمفرده أن يسد
مختلف حاجاته، إلا أن هنالك أنواعاً من الفقر لا يدركها غير أهل الاختصاص،
فهناك حاجات منظورة وحاجات غير منظورة يفتقر إليها الناس بل الكون كله:
فهناك الحاجة والافتقار إلى حفظ التوازن بين الأجرام السماوية.

﴿... إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا وَلَئِن زَالَتَا إِنْ أَمْسَكَهُمَا مِنْ أَحَدٍ مِنْ
بَعْدِهِ إِنَّهُ إِنَّهُ كَانَ حَلِيمًا غَفُورًا ﴿٤١﴾﴾ [فاطر: ٤١].

وكذلك الحاجة والافتقار إلى التوازن بين الأقوات المخزونة في الأرض، المستهلكة
والنامية والتوازن بين كمية المياه من الأمطار والمياه الموجودة على سطح الأرض.
والتوازن بين أنواع الغازات الموجودة في الهواء والحفاظ على نسبتها المحدودة،
بحيث تبقى ثابتة على الرغم من أن استهلاك أنواع منها لدى الإنسان أكثر،
واستهلاك النبات لنوع آخر أقوى وهكذا... فإن دلالات الفقر ومجالاته تتسع
بتقدم المجالات العلمية.

وحاجة الإنسان وافتقاره إلى النفحات الروحية والهدايات الربانية لرعاية
الجانب المعنوي فيه وإشباع أشواقه الروحية، عن طريق الرسائل التي تنير السبيل

أمامه وتوجد التوازن بين متطلبات الجانب المادي ومتطلبات الروح.
 إن الافتقار إلى كل ذلك كائن في المخلوق فهو الفقير والله هو الغني الحميد.
 ومن لطيف الإشارات القرآنية في الرد على النصارى الذين قالوا بألوهية عيسى
 بن مريم وأمه قال تبارك وتعالى:

﴿ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ
 كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَنْظِرْ كَيْفَ بُيِّنَ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنِّي
 يُؤَفِّكُونَ ﴾ [المائدة: ٧٥].

إن مخلوقاً يفتقر في حياته إلى الطعام ليستمر في البقاء.
 ثم يفتقر بعد تناوله الطعام إلى التخلص من فضلاته.
 إن مثل هذه الصفات لا تليق بالألوهية، والإله منزّه عن مثل هذه الصفات إن
 مثل هذا الافتقار من شأن المخلوق ويتنزّه عنه الخالق جل وعلا.

٢ - ومن الصفات التي يتنزّه الخالق عنها: الشريك، الند، الولد، الصاحبة:
 إن من الصفات الراسخة لدى المخلوقين، والتي لا يستغني عنها في حياته
 (الزوجية).

فإن من الأمور المغروزة في ذات المخلوق الميل إلى القرين من جنسه، ويسعى إلى
 ذلك لأن هذا التزاوج من الأمور الجبلية التي فطر عليها:
 ﴿ وَأَنَّهُ خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴾ [النجم: ٤٥].

﴿ وَمِنْ كُلِّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾ [الذاريات: ٤٩].

وكذلك الميل إلى الجنس والشبيه والاستئناس به من خاصيات الكائن الحي.
 ومن الأمور الجبلية لدى الإنسان الرغبة في الولد لأن في الولد إشباعاً لغرائز
 كامنة في النفس الإنسانية، إنها غريزة حب البقاء من ناحية، والتطلع إلى الكمال
 والفرار من النقص من ناحية أخرى، وسد الحاجة وتلافي النقص والدفاع عنه

والافتخار به، كل هذا وراء الرغبة في الولد.

إلا أن مثل هذه الدوافع والرغبات والاحتياج يتنزّه عنها الخالق سبحانه وتعالى
لذا جاءت في آيات كثيرة اتصاف الله سبحانه وتعالى بغير ذلك.

يقول تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ
وَلِيٌّ مِّنَ الدُّنْيِ وَكِبْرَةٌ تَكْبِيرًا ٣١١ ﴾ [الإسراء: ١١١].

﴿ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ٣٥ ﴾
[مريم: ٣٥].

﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣ وَلَمْ
يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤ ﴾.

إن زعم الولد والصاحبة لله سبحانه وتعالى ونسبة ما لا يليق بكمال الله وجلاله
إليه تقدست أسماؤه، تغيير لمعالم الحق الذي قامت عليه السموات والأرض وإحلال
للباطل والزيف مكان الحكمة والعدل، إن نسبة هذه الأمور إليه تعالى الله عن ذلك
علوًا كبيراً نسبة الحاجة والنقص والافتقار والعجز إلى الكمال المطلق وهو هدم
لنظام الكون الذي يقوم على الحق والعدل والميزان.

﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ٨٨ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ٨٩ تَكَادُ السَّمَوَاتُ
يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ٩٠ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ٩١ وَمَا يَنْبَغِي
لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ٩٢ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ٩٣ لَقَدْ
أَخَصَّنَاهُمْ وَعَدَّاهُمْ عَدًّا ٩٤ وَكُلُّهُمْ آتِيهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ فَرْدًا ٩٥ ﴾ [مريم: ٨٨ - ٩٥].

٣ - تنزيه الله سبحانه وتعالى عن العجز في التصرف في مخلوقاته وعن الجهل
بأحوالهم والغفلة عن تدبير شؤونهم ومصالحهم:

إن من صفات الكمال التي يجب اعتقادها في الخالق سبحانه وتعالى وتنزيهه عن
ضدها: القدرة والعلم المحيط والقيومية على شؤون العباد. حيث لا يليق بشؤون

الإله وصفاته أن يعجز عن التصرف في مخلوقاته حسب إرادته وحكمته أو يمتنع عليه مخلوق من مخلوقاته، بل كل من في السموات والأرض ملكه، خاضع لإرادته يقول للشيء كن فيكون.

﴿ **أُولَئِكَ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِن شَيْءٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا** ﴾ [فاطر: ٤٤].

ومن صفات الكمال لله تعالى علمه المحيط بكل مخلوقاته، فإن الجهل نقص، والجهل بأحوال المخلوقات صغيرها وكبيرها قصور وإهمال. وكل ذلك محال على الله سبحانه وتعالى ﴿ **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَلَهُ الْحَمْدُ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ الْحَكِيمُ الْخَبِيرُ** ① **يَعْلَمُ مَا بَلَّغَ فِي الْأَرْضِ وَمَا يُخْرِجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ** ② **وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَأْتِينَا السَّاعَةُ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتَأْتِيَنَّكُمْ عِلْمُ الْغَيْبِ لَا يُعْزَبُ عَنْهُ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ فِي السَّمَوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ وَلَا أَصْغُرُ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرُ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ** ③ ﴾ [سبأ: ١ - ٣].

٤ - ومن صفات الكمال للخالق جل جلاله (القيوم):

القائم بتدبير ما خلق، الحافظ لكل شيء والمعطي له ما به قوامه، فالله سبحانه وتعالى منزه عن اللهو والعبث والغفلة يقول تعالى: ﴿ **وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ** ④ **لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهُمْ لَهْوًا لَّاتَّخِذْنَاهُ مِن لَّدُنَّا إِن كُنَّا فَاعِلِينَ** ⑤ ﴾ [الأنبياء: ١٦ - ١٧].

وقد اشتملت آية الكرسي على جملة من صفات الكمال لله سبحانه وتعالى، كما اشتملت على تنزيه الخالق سبحانه عن بعض الصفات التي تكون من شأن المخلوقين

(١) يقال: عزب يعزب ويعزب إذا غاب، قاله القرطبي، وفي مفردات الراغب: العازب المتباعد في طلب الكلأ عن أهله.

ثم بعد البيان الشافي في بيان ما ينبغي للمعبود الحق وما ينتزه عنه جاء قوله تعالى:
**﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ
فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا﴾** [البقرة: ٢٥٦].

فإن الذي يتدبر في صفات الكمال التي وردت في آية الكرسي، ويمعن النظر في صفات النقص التي تنزه الله سبحانه وتعالى عنها يملك الميزان الدقيق ليعلم به شأن الألوهية، فمن توفرت هذه الصفات فيه فهو الإله الحق، ومن لم يتصف بتلك الصفات، أو وجدت فيه صفات النقص ثم دعا الناس إلى عبادته واتخذة الناس آلهاً فإنها هو طاغوت.

فبعد وضوح السبيل، وإقامة البرهان وظهور الحق لا داعي لإكراه الناس على الدخول في الدين، لأن العقول الرشيدة تصل إلى الحق على ضوء هذه البراهين من نفسها، ولا تحتاج إلى إكراه للدخول في دين الحق **﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾**

وإثبات الكمالات المطلقة لله سبحانه وتعالى وتنزيهه عن صفات النقص، متضمنة في أسمائه التسعة والتسعين لذا من قرأها متدبراً لمضامينها مؤمناً بما أثبت الله سبحانه وتعالى لنفسه فيها من صفات الكمال، منزهاً لله جل جلاله عن صفات النقص من خلالها كان ممن استحق الجنة، فقد جاء في الحديث:
عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم: «لله تسعة وتسعون اسماً من حفظها دخل الجنة، وإن الله وتر يحب الوتر، وفي رواية عند مسلم من أحصاها». وفي رواية عند البخاري: «لله تسعة وتسعون اسماً مائة إلا واحداً لا يحفظها أحد إلا دخل الجنة»^(١).



(١) صحيح البخاري: ٦٩/٧؛ وصحيح مسلم: ٦٣/٨.

الخاتمة

إن القرآن الكريم كتاب التوحيد فقد تضمنت آياته الكريمة من أول سورة الفاتحة إلى خاتمة سورة الناس الدعوة إلى توحيد الله سبحانه وتعالى وتوجيه العباد إلى الإخلاص في عبادته وقد وجهت هذه الدعوة من خلال الاستدلال على التوحيد من الآفاق والأنفس، وبمختلف الأساليب والطرائق، والحجج والبراهين التي تدخل الطمأنينة إلى كل قلب ينبض بالحياة ويستهدف الحقيقة، وتقنع كل عقل استنار بنور الحق وتغلب على هوى النفس.

وقد رأينا نماذج من أبرز الأدلة القرآنية في المحاجة والاستدلال والشرح والبيان ولعل من أجمع الآيات التي سبقت للاستدلال على توحيد الله سبحانه وتعالى وتضمنت أنواع الأدلة آيات سورة النمل الخمس:

١ - ﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتِ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنْبِتُوا شَجَرَهَا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِلَهُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴾ [النمل: ٦٠].

وهو دليل الخلق والإبداع من خلال الآفاق. وجاءت فاصلة الآية الكريمة مقررة لمضمونها ومؤيدة لدليل الإبداع، لأن كل عاقل مكلف يدرك أنه لم يخلق السموات والأرض ولم ينزل المطر من السماء. ورغم إقرارهم بهذه الحقيقة الواضحة يعدلون عن عبادة الله إلى عبادة آلهة مزيفة باطلة.

٢ - ﴿ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلَ لَهَا رَوَاسِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ حَاجِزًا ۗ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمُ بِمَا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ [النمل: ٦١].

وفي هذه الآية تقرير للدليل العناية، فهو الذي جعل الأرض بهذه الكيفية وثبتها بالجبال وأجرى فيها الأنهار وجعل بين البحرين حاجزاً. ولولا هذه العناية الربانية وهذا التقرير المحكم لما هيئت الأرض للحياة والاستقرار. وجاءت الفاصلة القرآنية ملائمة أيضاً للدليل العناية، فإن إدراك سنن الله الكونية في المخلوقات ومنها الأرض وإدراك أنظمة جريان الأنهار ومعرفة دور الجبال في إرساء الأرض وحفظ توازنها، والبحث عن سر الحاجز بين البحرين لا يدركه إلا العلماء أهل الاختصاص فجاءت الفاصلة ﴿بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ﴾.

٣- ﴿أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ السُّوءَ وَيَجْعَلُ لَكُم مَخْرَجًا وَيَرْزُقُ الْأَرْضَ أَيْنَ مَا تُرِيدُ لَهُ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [النمل: ٦٢].

وهذا دليل الفطرة، فلا ملجأ ولا ملاذ للمخلوقات عند وقوع الضرر بهم إلا التوجه إلى الواحد الأحد الفرد الصمد والفاصلة ملائمة ومؤكدة للدليل، فإن الالتجاء إلى الله سبحانه وتعالى عند الشدة أمر فطري راسخ في النفس البشرية، إلا أن الناس يغفلون عن ذلك في حالة السراء، فلا يحتاج الأمر إلا إلى تذكيرهم، وإن لم تهباً الظروف المذكرة لهم بذلك فإن الشدة تفرض عليهم الذكرى وتزيل الغشاوة عن الفطرة وصفائها فختمت الآية بـ ﴿نَذَكَّرُوكُمْ﴾.

٤- ﴿أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَمَنْ يُرْسِلُ الرِّيْحَ بُشْرًا بِمَا يَدْرَأُ رَحْمَتِهِ﴾ [النمل: ٦٣].

وفي الآية إشارة إلى صفات الكمال التي اتصف بها المولى جل جلاله وتقدست أسماؤه، وعلى رأس هذه الصفات صفة الرحمة والهداية إلى المصالح المادية والمعنوية.

وجاءت الفاصلة مؤكدة لمضمون الدليل، فهو المتفرد بصفات الكمال والمنزه

عن صفات النقص ﴿تَعَلَىٰ اللَّهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ .
٥- ﴿أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ، وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَلَيْسَ اللَّهُ بِقَلْ هَاتُوا
بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ [النمل: ٦٤].

وهذا ما أطلقنا عليه البراهين العقلية الإقناعية، لأن الدليل هنا يتعلق بأمر
عقلي تجريدي، ويستخدم القياس والبدهيات العقلية، فمن آمن بأن الله بدأ
الخلق وأوجده من العدم، يلزمه عقلاً وتفرض عليه البديهية أن يؤمن أنه قادر
على الإعادة بل الإعادة أهون عليه، لذا ختمت الآية بفاصلة في منتهى الوضوح
والدلالة ﴿قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ .

فإن أنكرتم النتيجة والبدهيات فهاتوا برهانكم على ما تزعمون.
إنها آيات الذكر الحكيم، أنزلها الذي يعلم السر في السموات والأرض، على
قلب رسوله ليكون للعالمين نذيراً.

فيا عجباً كيف يُعصى الإله أم كيف يجحده الجاحد
وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد



مثال تطبيقي
في تفسير سورة تفسيراً موضوعياً
«القيم في ضوء سورة الكهف»

تهيّد

إن كنوز القرآن ضخمة ومتنوعة وموضوعاته كثيرة متشعبة واسعة المساحة، تبدأ من الكون المحيط بأجزائه الصغيرة بدءاً من الذرة وانتهاء بالمجرات والأفلاك التي تدور فيها، والأنظمة الدقيقة والتناسق المحكم الذي يسود ذلك كله. وتبدأ من داخل النفس الإنسانية، من خلجات القلب وخطرات النفس ووساوس الفكر إلى أسرار علم الغيب الذي استأثر الله سبحانه وتعالى به.

إن من يبدأ تلاوة القرآن الكريم بتدبر تثيره أشياء كثيرة وتلفت نظره وتستجيش مشاعره، وهي آثار حسنة للتلاوة المتدبرة، ولكنها في الغالب فهوم آنية ومشاعر وقتية ربما تنتهي بالفراغ من التلاوة. أما إذا بدأ تالي القرآن - الباحث عن أسرارهِ - تلاوته بعد تحديد هدف معين يسعى للوصول إليه من خلال تلاوة السورة^(١) التي يقبل على تلاوتها فإنه ينظر بعين فاحصة إلى أنواع الروابط بين الهدف المحدد وبين مقاطع السورة، وسياق الآيات التي تتحدث عنه، بل وسيلحظ تلك الروابط من خلال الكلمات المختارة بعناية فائقة لإبراز المعاني التي تحملها العبارات التي تنساب إلى العقل والقلب، وسيشعر أن روحاً معينة تسري في كيانه، وأن أنوار القرآن تشع في جنباته لتنتقله من حالة إلى حالة: يستلهم فيها المعاني من المفردات والألفاظ التي ينطق بها إلى إدراك الروح التي تنساب من خلال الآيات الكريمة.

إن معايشة القرآن الكريم بنية خالصة وبمنهج معين تعطي ثماراً يانعة ونتائج حافلة، كثيراً ما يعجز القلم عن تدوين المشاعر والخلجات التي تتاب القارئ،

(١) انظر ما تقدم حول معرفة تحديد الهدف من السور المكية والمدنية: ٤٢ وما بعدها.

ويتحقق فيه قول الباري جل جلاله:

﴿ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَبِهًا مَثَانِي نَقَّشَ مِنْهُ جُلُودَ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنَ جُلُودَهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضِلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ [الزمر: ٢٣].

وبمقدار ما يكون الهدف الذي حدده الباحث للسورة أو الآيات التي يتدبرها هدفاً قرآنياً جلياً، بمقدار ما يجد الترابط بين الأجزاء والآيات وبمقدار ما يلاحظ أن كل المعاني تتوجه إلى إبراز هذا الهدف أو تعميقه في النفس والمشاعر، أو إلقاء الأضواء عليه بياناً وكشفاً وتوضيحاً فمثلاً:

عندما نقول: إن الموضوع الأساسي في سورة فاطر: توحيد الألوهية من خلال الأدلة الكونية.

سيجد الباحث أن مقاطع السورة كلها تتجه لإبراز هذا المعنى من خلال الأسلوب البياني والكلمات المختارة في مجالات الكون، والإنسان والحيوان والنبات إبداعاً وعناية (أدلة الخلق والعناية).

وقل مثل ذلك في سورة الكهف وغيرها من سور القرآن الكريم وهذا ما سنحاول بإذن الله تعالى في المباحث اللاحقة بعد التعريف بسورة الكهف.



بين يدي سورة الكهف

اسمها وعدد آياتها :

تسمى سورة الكهف، وسورة أصحاب الكهف، وتأتي الروايات فيما بعد في ذلك.

وعدد آياتها مائة وعشر آيات عند الكوفيين.

ومائة وإحدى عشرة آية عند البصريين.

ومائة وست آيات عند الشاميين.

ومائة وخمس آيات عند الحجازيين^(١).

وذلك حسب ما ثبت لدى القراء في كل بلد عن طريق النقل في وقفات الرسول ﷺ.

خصائص سورة الكهف:

١ - قال الإمام البخاري: حدثنا آدم بن أبي إياس حدثنا شعبة عن أبي إسحاق قال

سمعت عبد الرحمن بن يزيد قال سمعت ابن مسعود رضي الله عنه، قال في بني إسرائيل -

أي الإسراء - والكهف ومريم: «إنهن من العتاق الأول وهن من تلادي»^(٢).

٢ - أخرج البخاري ومسلم من حديث شعبة عن البراء قال: قرأ رجل الكهف،

(١) انظر هذا العَدَّ في: تفسير روح المعاني للآلوسي: ١٥/١٩٩.

(٢) صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٥/٢٢٣.

قال ابن الأثير في النهاية: أراد بالعتاق الأول السور التي أنزلت بمكة وأنها من أول ما تعلمه من القرآن. النهاية: ٣/١٧٩.

والتالد: المال القديم الذي ولد عندك، وهو نقيض الطارف. وهن من تلادي: أي من أول ما تعلمته بمكة وأخذته فيها.

النهاية في غريب الحديث والأثر: ١/١٩٤.

وفي الدار دابة فجعلت تنفر، فنظر فإذا ضبابة أو سحابة قد غشيتها، فذكر ذلك للنبي ﷺ فقال: «اقرأ فلان^(١) فإنها السكينة تنزل عند القرآن، أو تنزلت للقرآن»^(٢).

٣- روى مسلم في صحيحه من حديث قتادة عن أبي الدرداء عن النبي ﷺ قال: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال». وفي رواية أخرى لمسلم عن أبي الدرداء عن النبي ﷺ: «من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عصم من فتنة الدجال»^(٣).

٤- وفي مسند الإمام أحمد من حديث سهل بن معاذ بن أنس الجهني عن أبيه عن رسول الله ﷺ أنه قال: «من قرأ أول سورة الكهف وآخرها كانت له نوراً من قدمه إلى رأسه، ومن قرأها كلها كانت له نوراً ما بين السماء والأرض»^(٤).

٥- وأخرج الحاكم في مستدركه عن أبي سعيد الخدري عن النبي ﷺ أنه قال: «من قرأ سورة الكهف في يوم الجمعة أضاء له من النور ما بينه وبين الجمعتين» وقال هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، وقال الذهبي صحيح^(٥).

٦- روى الحاكم في مستدركه عن أبي سعيد الخدري ﷺ قال: قال رسول الله ﷺ: «من قرأ سورة الكهف كما أنزلت كانت له نوراً يوم القيامة من مقامه إلى مكة ومن قرأ عشر آيات من آخرها ثم خرج الدجال لم يسلط عليه...» وقال هذا

(١) ذكر في بعض الروايات أن الرجل كان أسيد بن الحضير ﷺ.

(٢) صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن: ١٠٤/٦؛ وصحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين: ١٩٣/٢.

(٣) صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين: ١٩٩/٢.

(٤) مسند الإمام أحمد: ٤٣٩/٣.

(٥) المستدرك للحاكم، كتاب التفسير: ٣٦٨/٢.

حديث صحيح على شرط مسلم ولم يخرجاه ووافقه الذهبي^(١).
٧ - وفي المختارة للحافظ الضياء المقدسي عن علي مرفوعاً: «من قرأ سورة الكهف
يوم الجمعة فهو معصوم إلى ثمانية أيام من كل فتنة وإن خرج الدجال عصم
له منه»^(٢).

٨ - انفردت سورة الكهف بأربع قصص لم تتكرر في سورة أخرى. وعلى الرغم
من تكرار قصص موسى عليه السلام في سور القرآن إلا أننا يمكن أن نعتبرها فريدة
من حيث تناولها للجانب التعليمي وتعلمد موسى عليه السلام على الخضر عليه السلام، بينما
القصص الأخرى تتناول جانب الرسالة والصراع مع فرعون وأتباعه، أو
مواقف بني إسرائيل من دعوة موسى عليه السلام، ومثل هذا العدد من القصص
الفريدة يمكن اعتبارها من خصائص سورة الكهف.



(١) المستدرک للحاکم، کتاب فضائل القرآن: ١/٥٦٤.

(٢) تفسير ابن كثير: ٣/٧١.

وقت نزولها وسببه

سورة الكهف مكية في قول جميع المفسرين.

قيل: إن أول السورة نزل بالمدينة إلى قوله «جرزاً» وهو ضعيف. وقيل: إنها

مكية غير آيتين منها وهما قوله تعالى:

﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ...﴾ [الآيتان ٢٨ و٢٩].

قيل إنها نزلت في المؤلفة قلوبهم: عيينة بن حصن والأقرع بن حابس عندما

طلبوا من رسول الله ﷺ أن يخصهم بمجلس يتعدون فيه مع رسول الله ﷺ عن فقراء

المسلمين أمثال سلمان، وأبي ذر لثلاً تؤذيهم روائح جباب الصوف التي يلبسونها.

وقد تكون الرواية صحيحة إلا أن جعلها سبب نزول آتي الكهف فيه بُعد، وكثيراً

ما يربط المفسرون بين روايات حدثت بالفعل وفيها معنى معين، فيربطونها بمعنى الآية

المتضمنة للحكم ويجعلون الرواية سبب نزول الآية. وأمثلة ذلك كثيرة في كتب التفسير.

والراجح أن سورة الكهف مكية كلها، وأمر رسول الله ﷺ بصبر نفسه مع الذين

يدعون ربهم بالغداة والعشي... وكذلك آيات سورة الأنعام:

﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ مَا عَلَيْكَ مِنْ

حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ

٥٢﴾ وَكَذَلِكَ فَتَنَّا بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لِيَقُولُوا أَهَؤُلَاءِ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنْ بَيْنِنَا أَلَيْسَ اللَّهُ

بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ﴿٥٣﴾ [الآيات من ٥٢ - ٥٤].

فإنها نزلت عندما سأل بعض زعماء قريش رسول الله ﷺ أن يُبعد عن مجلسه

صهياً وبلالاً وعماراً... من فقراء الصحابة ليجلسوا إليه.

روى ابن حبان والحاكم عن سعد بن أبي وقاص قال: لقد نزلت هذه الآية في

سته: أنا وعبد الله بن مسعود وأربعة.

وجاء في رواية ابن مسعود تحديد الأربعة وهم: خباب بن الأرت وصهيب وبلال وعمار، قالوا لرسول الله ﷺ - أي كبار قريش -: اطردهم فإننا نستحي أن نكون تبعاً لك كهؤلاء، فوقع في نفس النبي ﷺ ما شاء الله، فأنزل الله ﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ... ﴾ إلى قوله: ﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَعْلَمَ بِالشَّاكِرِينَ ﴾^(١).

وأورد السيوطي في «لباب النقول» قال: أخرج ابن مردويه من طريق جوير عن الضحاك عن ابن عباس في قوله: ﴿ وَلَا نُطِيعُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا ﴾ قال: نزلت في أمية بن خلف الجمحي، وذلك أنه دعا النبي ﷺ إلى أمر كرهه من طرد الفقراء عنه وتقريب صنديد أهل مكة فنزلت - أي قوله تعالى: ﴿ وَلَا نُطِيعُ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴾.

هذه الروايات وغيرها تفيد أن سورة الكهف سورة مكية بجملتها، من غير استثناء آيات منها. كما أن الرواية الصحيحة التي تقدم ذكرها، وقد ذكر فيها عبد الله ابن مسعود سورة الكهف وأنها من العتاق الأول ومن تلامذه - أي قديم ما نزل. وكذلك ما نورده من روايات سبب النزول يدل على مكية السورة:

أخرج ابن جرير من طريق ابن إسحاق عن شيخ من أهل مصر عن عكرمة عن ابن عباس قال: بعثت قريش النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط إلى أحبار اليهود بالمدينة فقالوا لهم: سلوهم عن محمد وصفوا لهم صفته وأخبروهم بقوله، فإنهم أهل الكتاب الأول، وعندهم ما ليس عندنا من علم الأنبياء، فخرجوا حتى أتيا المدينة فسألوا أحبار اليهود عن رسول الله ﷺ، ووصفوا لهم أمره وبعض قوله، فقالوا لهم: سلوه عن ثلاث، فإن أخبركم بهن فهو نبي مرسل، وإن لم يفعل فالرجل متقوّل، سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول ما كان أمرهم؟ فإنه كان لهم أمر عجيب، وسلوه عن

(١) انظر: المستدرک للحاکم، کتاب معرفة الصحابة: ٣/٣١٩ وقال هذا حديث صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه ووافقه الذهبي؛ ولباب النقول للسيوطي: ١٠٦.

رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها ما كان نبؤه؟ وسلوه عن الروح ما هو؟ فأقبلا حتى قدما على قريش فقالا: قد جنناكم بفصل ما بينكم وبين محمد؟ فجاءوا رسول الله فسأله فقال: أخبركم غداً بما سألتكم عنه، - ولم يستثن - فانصرفوا، ومكث رسول الله ﷺ خمس عشرة ليلة، لا يحدث الله في ذلك إليه وحيًا، ولا يأتيه جبريل، حتى أرجف أهل مكة، وحتى أحزن رسول الله ﷺ مكث الوحي عنه، وشق ما يتكلم به أهل مكة، ثم جاءه جبريل من الله بسورة أصحاب الكهف، فيها معاتبته إياه على حزنه عليهم، وخبر ما سأله عنه من أمر الفتية، والرجل الطواف، وقول الله: ﴿ **وَسَأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي** ﴾ الآية (١).

وهذه الرواية وإن تكلم بعضهم في سندها وأن فيها رجلاً مجهولاً، فإن واقع السورة وما ورد فيها من صيغ الاستفسار منهم كقوله تعالى: ﴿ **أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيِّو كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا** ﴾ (١) وقوله تعالى: ﴿ **وَسَأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقُرْنَيْنِ** ﴾ وقوله تعالى: ﴿ **وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا** ﴾ (٢٣) **إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ** ﴾. كل ذلك يؤكد حادثة الاستفسار من رسول الله ﷺ عن الفتية وعن الرجل الطواف، وعن نسيان ذكر المشيئة.

وأورد السيوطي في لباب النقول، قال: أخرج ابن مردويه عن ابن عباس قال: اجتمع عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة وأبو جهل بن هشام والنضر بن الحارث وأمية بن خلف والعاص بن وائل والأسود بن المطلب وأبو البخترى في نفر من قريش، وكان رسول الله ﷺ قد كبر عليه ما يرى من خلاف قومه إياه وإنكارهم ما جاء به من النصيحة، فأحزنه حزناً شديداً فأنزل الله تعالى:

﴿ **فَلَعَلَّكَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ تَقْسَكُ عَلَىٰ عِتَابِهِمْ إِنَّ لَهُمُ بِبَهْلَتِكَ لَخَبِيرًا بَصِيرًا** ﴾ (٦) (٢).

(١) انظر: تفسير الطبري: ١٥/١٢٨. وانظر: السيرة النبوية لابن هشام: ٣٩/٢، ولباب النقول للسيوطي: ١٥٥.

(٢) لباب النقول للسيوطي: ١٥٦.

أهداف سورة الكهف

تقدم في قسم الدراسة المنهجية للتفسير الموضوعي الحديث عن محور السورة وأهدافها، وقلنا هناك إن الدخول إلى تفسير السورة بعد تحديد محورها أو أهدافها يلقي أضواء كاشفة على الروابط بين مقاطع السورة وموضوعاتها كما ذكرنا هناك أن السورة قد يكون لها هدف واحد أو أكثر تدور السورة حوله لإبرازه وتقريره في الأذهان، وقلنا إن بعض السور المتوسطة أو الطويلة قد تتضمن عدة أهداف وتشكل محاور متداخلة لكنها متعاضدة متساندة لا متعارضة متناقضة.

وسورة الكهف التي نحن بصدد تفسيرها تفسيراً موضوعياً، نرى من اللزام قبل البدء بالتفاصيل أن نحدد أهدافها لتلقي أمامنا أنواراً كاشفة ونحن نبحث في ثناياها ومقاطعها ومنعطفاتها.

لما كانت سورة الكهف سورة مكية فإننا نجد الأهداف الأساسية في السور المكية مقررّة تقريراً واضحاً فيها:

- فالدعوة إلى توحيد الله سبحانه وتعالى.
- وبيان صدق رسول الله ﷺ في دعوته ووجوب الإيمان برسالته، وبيان أنه بشر يوحى إليه من ربه وأن مهمته البشارة والإنذار.
- وكذلك الدعوة إلى الإيمان باليوم الآخر، وذكر مشاهد القيامة، وعرض موقف الحساب والمناقشة والمخاصمة...

كل هذه الأسس والدعوة إليها تشغل حيزاً واضحاً من مقاطع السورة وتشكل محاور تدور أحداث السورة ومقاطعها حولها كما ذكرت بشكل مختصر وبإيجاز شديد في افتتاحية السورة وخاتمتها وسنذكر بعض التفاصيل لكل ذلك عند الحديث عن كل مقطع بمفرده إلا أننا اخترنا هدفاً رابعاً غير الثلاثة المذكورة، وجعلناه عنواناً

للبحث في سورة الكهف للاعتبارات التالية:

١ - إن سبب النزول كشف لنا، أن الدافع لقريش لإرسال وفد إلى يهود المدينة للتحقق من صدق محمد ﷺ، هذا الدافع كان ضياع الميزان القويم الذي يدركون به الحق من الباطل والصدق من الكذب والصحيح من الزيف.

وسبب فقدانهم لهذا الميزان انخداعهم بمظاهر كاذبة مخادعة من الحياة الدنيا وجعلها مقياس الحق والصدق والصحة.

لقد ظنوا - وساء ظنهم - أن الغنى ووفرة المال والرجال مقياس الأفضلية والسيادة والصلاح لاختيار الرسل وإنزال الوحي عليهم:

﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ وَإِنَّا بِهِ كَافِرُونَ ﴿٣٠﴾ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ هَذَا الْقُرْآنُ عَلَيَّ رَجُلٍ مِّنَ الْقُرْبَيْنِ عَظِيمٍ ﴿٣١﴾ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَّعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِّيَتَّخِذَ بَعْضُهُم بَعْضًا سُخْرِيًّا وَرَحِمْتَ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿٣٢﴾ ﴾ [الزخرف: ٣٠ - ٣٢].

وهذا الغش في تصوراتهم دفعهم للمطالبة بطرد فقراء المسلمين من مجلس رسول الله ﷺ، مما اقتضى أن ينزل القرآن الكريم لبيان حقائق الأشياء وإعطاء القيم الحقيقية لهذه المظاهر:

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾ ﴾ [الكهف: ٧ - ٨].

﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾ ﴾ [الكهف: ٢٨].

﴿ أَلَمْ آتِ الْبَنُونَ زِينَةَ الدُّنْيَا وَالْبَنَاتِ الصَّالِحَاتِ خَيْرٌ عِندَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾ ﴾ [الكهف: ٤٦].

٢- وورد في صحيح مسلم: «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال». وفي رواية أخرى عنده «من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عُصم من فتنة الدجال».

ورواية الإمام أحمد تنص على اكتساب المؤمن نوراً يضيء بين يديه عندما يقرأ سورة الكهف، ولو حاولنا البحث عن سر هذه العصمة وهذا النور الذي يكسبه المؤمن الحافظ أو القارئ لسورة الكهف، لوجدناه يكمن في هذه المبادئ وهذه الحقائق التي اختزلتها افتتاحية السورة وأكدتها الخاتمة وفصلتها المقاطع، فمن وعاما حق الوعي والتزم بها اعتقاداً ومنهج حياة فقد أمسك بالميزان الحق والنور المضيء الذي يفرق به بين الصحيح والسقيم وبالتالي يكون بمنأى عن زيف المخادعين المموهين ولا تؤثر فيه فتنة.

إن من يدرك حقيقة ما على الأرض، وأنه خلق ليكون وسيلة إلى غايات نبيلة، وهذه الغايات حددها الوحي المنزل بالكتاب على قلب رسول الله ﷺ، وأن الوحي المنزل قد بين مصير المكذبين وأنه العذاب الشديد، وبين مصير المؤمنين بما جاء به الوحي وعملوا بموجبه وأنه الأجر الحسن والخلود الدائم في النعيم وقرر الوحي المنزل أن منهج التلقي ينبغي أن يكون مصدره ربانياً وأن المناهج الأخرى مبنية على الجهل والكذب ومصيرها إلى النار والشقاء:

﴿ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۗ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ ﴾ [الكهف: ٤، ٥].

إن من تكون هذه الحقائق ملء جوانحه ونصب عينيه وتكون بين يديه ويقاس بها حقائق المبادئ الواردة والأعمال المعروضة ومناهج الحياة المختلفة، لا شك أنه يكون على نور من ربه وعلى بصيرة من أمره، فيكون في عصمة من جميع الفتن وعلى رأسها فتنة المسيح الدجال.

يقول الإمام النووي: قيل سبب ذلك - أي العصمة من الدجال - ما في أولها من العجائب والآيات فمن تدبرها لم يفتتن بالدجال، وكذا في آخرها قوله تعالى: ﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَخَذُوا﴾ الآيات^(١).

فسورة الكهف عرضت أهم الأمور التي تأتي الفتنة من قبلها ففي قصة أصحاب الكهف ذكرت فتنة السلطان، وفي قصة صاحب الجنتين عرضت فتنة المال والرجال، وفي قصة موسى والخضر عليهما السلام عرضت فتنة العلم - ولو بشكل خاص - وفي قضية ذي القرنين عرضت فتنة الأسباب - والعلم التجريبي التطبيقي - وفي كل ذلك عرضت السورة حقائق هذه الأمور في ضوء المبادئ التي ذكرتها الافتتاحية وقررتها الخاتمة.

وهذا ما دفعنا أن نختار هذا العنوان الدقيق للبحث في تفسير السورة الكريمة:

(القيم في ضوء سورة الكهف)

لقد ألفت السورة الكريمة أضواء كاشفة على كل أسباب الفتن، وأعطت المؤمن الميزان الحق لمعرفة الحقائق من الأباطيل، والصدق من الكذب والصحيح من الزيف.

ولا شك أن أول حقيقة عظيمة يدركها المؤمن صدق رسول الله ﷺ في دعوته وثبوت رسالته، وزيف الدعوات المناقضة لها مهما موّهت واقعها بالشعارات وزخارف القول.



(١) شرح النووي على صحيح مسلم: ٩٣/٦.

المناسبات في سورة الكهف

تقدم في قسم الدراسة المنهجية أن لمعرفة المناسبات بين اسم السورة وموضوعاتها وبين افتتاحية السورة وخاتمتها، وبين مقاطع السورة وهدفها، فوائد عظيمة لمعرفة الحكم والأسرار المكنوزة في ثنايا الآيات الكريمة. وسنحاول أن نذكر وجوهاً من هذه المناسبات في كل نوع من الأنواع الثلاثة المتقدمة.

أولاً - المناسبة بين اسم السورة وموضوعاتها :

لكي نستنبط وجه المناسبة بين اسم السورة وموضوعاتها، لا بد أن يكون اسم السورة توقيفاً أي ثابتاً عن الرسول ﷺ: الذي لا ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى. وقد تقدم في الروايات أن السورة تسمى (سورة الكهف) وتسمى (سورة أصحاب الكهف) وفي التسمية الأولى النظر إلى المكان الذي تم اللجوء إليه لحمايتهم من الفتنة التي تعرض لها الفتية فلجأوا إلى مكان حصين عصمهم من الأعين وحفظ عليهم دينهم وعقائدهم.

فلو نظرنا إلى هذا الاسم وإلى موضوعات السورة، لوجدنا بين الاسم والموضوعات مناسبة لطيفة إن الموضوعات المعروضة في هذه السورة الكريمة من تدبرها ولجأ إليها كانت له كالكهف الحصين من الفتن جميعها، كما ذكر ذلك رسول الله ﷺ، فإن كان الموضع الذي لجأ إليه الفتية كهفاً محسوساً ملموساً، فإن الكهف الذي يأوي إليه قارئ هذه السورة كهف معنوي من عناية الله سبحانه وتعالى وحفظه وستره فلا تؤثر فيه الفتن المعروضة ولو كانت مثل قطع الليل المظلم. وإذا نظرنا إلى الاسم الآخر للسورة (سورة أصحاب الكهف) نلاحظ أن الأشخاص أصحاب العقيدة الحقة والموقف السديد هم الملاحظون في التسمية.

ولو نظرنا إلى هؤلاء الفتية:

﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُو مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿١٤﴾﴾

[الكهف: ١٣ - ١٤].

نجدهم يمثلون موقف المتمسكين بالقيم الصحيحة الذين يملكون الميزان الرباني لقياس الأمور بها، الإيثار، الجرأة في الحق، المنطق السليم، الحججة المقنعة، التضلع إلى الله سبحانه وتعالى، اتخاذ الأسباب الظاهرة في مقارعة الباطل. يعقب كل ذلك العناية الربانية بهم وتسخير جزء من الكون لحمايتهم وحفظهم، ثم نصره دعوتهم - ولو بعد حين -.

إن أصحاب الكهف أنموذج فريد للوقوف في وجه الباطل، وسيرتهم مثال لمن يتلى ويفتن في دينه، لذا كانت هذه التسمية أيضاً مناسبة للموضوعات في سورة الكهف حيث تمثل العنصر البشري المفتتن - والله أعلم بمراده وبأسرار كتابه -.

ثانياً - المناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها:

إن المناسبات بين افتتاحية سورة الكهف وخاتمتها كثيرة وواضحة، بل نكاد نقول إن الحقائق التي عرضت في افتتاحية السورة كررت ذاتها بأسلوب آخر في الخاتمة، وفيما يلي نذكر جملة من هذه المناسبات والروابط:

١ - جاء في افتتاحية السورة توجيه الحمد المطلق لله، فهو المستحق لهذا الحمد المطلق وحده، وعلّة ذلك أنه أنزل هذا الكتاب العظيم على محمد عبده ورسوله لإخراج الناس من الظلمات إلى النور. جاء ذكر هذا الحمد المطلق في أول آية في السورة في قوله تعالى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا

فهو ثناء على الله سبحانه وتعالى لأفعاله، وإرشاد للعباد للتوجه إليه بما يستحق

من الذكر والشكر والعبادة.

وجاء في خاتمة السورة تخصيص الله سبحانه وتعالى بالعبادة والذكر والشكر وسائر الأعمال الصالحة، وذلك في قوله تعالى:

﴿...يُوحَىٰ إِلَىٰ أَنَّمَا إِلَهُ الْكُفْمِ إِلَهٌُ وَاحِدٌ فَمَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَادِقًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴿١١٠﴾﴾ [الكهف: ١١٠].

فتكون السورة قد افتتحت بذكر الألوهية واختتمت بذكر الربوبية.

٢ - الوحي المنزل من الله سبحانه وتعالى: جاء التعبير عنه في افتتاحية السورة بصيغة (أنزل، الكتاب).

وجاء التعبير عنه في خاتمة السورة بصيغة (كلمات ربي، يوحى إليّ) والكتاب الذي أنزله الله على عبده ورسوله محمد ﷺ جزء من الكلمات التي لا تحصى:

﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِّكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفَذَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾﴾ [الكهف: ١٠٩].

٣ - ذكر حقيقة الرسول ﷺ وأنه من البشر ومن عباد الله لا يتميز عن سائر البشر بشيء في ظاهره وأسلوب معيشته وما يعتوره من الحوادث والأعراض، إلا أنه يمتاز عنهم بتلك الصلة بالملا الأعلى عن طريق الوحي. جاء ذلك في افتتاحية السورة في قوله تعالى: ﴿أَنْزَلَ عَلَىٰ عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾ فالمنزل عليه عبد من عباد الله، إلا أن إنزال الكتاب عليه من ربه جعل له تلك الميزة، وقد جاءت لفظة التكريم والتشريف في إضافة العبد إلى الضمير العائد إلى لفظ الجلالة (عبده)، وفي تقديم الجار والمجرور (على عبده) على الكتاب المنزل، ففي هذا التقديم نوع من التكريم والتشريف.

وجاء ذكر حقيقة الرسول ﷺ وكونه من البشر لا يتميز عن غيره بشيء سوى الوحي، جاء صريحاً في خاتمة السورة في قوله تعالى: ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾.

٤ - تحديد مهمة الرسول ﷺ: وهي ذات شقين: - حمل البشارة للمؤمنين المتقين
الملتزمين بالهدايات الربانية سلوكاً ومنهج حياة، وهذه البشارة هي الخلود في جنات
النعيم.

- إنذار المكذبين بما جاء به رسول الله ﷺ، المتخذين لله أنداداً وشركاء، بالمصير
السيء وهو جهنم وساءت منزلاً ومقيلاً.

جاء ذكر المهمة بشقيها في افتتاحية السورة في قوله تعالى:

﴿ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ﴿٢﴾ مَكِيثِينَ
فِيهِ أَبَدًا ﴿٣﴾ ﴾ [الكهف: ٢-٣].

وفي قوله تعالى:

﴿ وَنَذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ﴿٤﴾ ﴾ [الكهف: ٤].

كما جاء بيان المهمة بشقيها في خاتمة السورة في قوله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ
عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ ﴾ (١) [الكهف: ١٠٧-١٠٨].

وجاء الإنذار في قوله تعالى:

﴿ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴾ [الكهف: ١٠٢].

وفي قوله تعالى:

﴿ ذَلِكَ جَزَاءُكُمْ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ﴿١٠٦﴾ ﴾ [الكهف: ١٠٦].

٥ - مصدر التلقي للمعرفة: إن النتائج الصحيحة تترتب على الأساليب

(١) من لطائف التعبير القرآني أن البشارة جاءت في الافتتاحية بصيغة الاستقبال (يُشَرِّ، يعملون)
لأن الدعوة قائمة والمجال مفتوح للعمل في الحال والاستقبال، أما في الخاتمة فقد جاءت بصيغة
الماضي، وكأن المصائر قد تقرر واستقر أهل السعادة في النعيم ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴾.

الصحيحة والمنطلقات الصحيحة في التفكير والاستدلال والبرهان.
أما إذا كانت المنطلقات الفكرية خاطئة والأساليب ملتوية، فلا شك أن النتائج تكون باطلة.

لذا جاءت الإشارة إلى المنهج الصحيح في التلقي في افتتاحية السورة وأنه الوحي المنزل من الله سبحانه وتعالى على رسوله:

﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ قِيمًا ﴾ [الكهف: ١ - ٢].

كما جاءت الإشارة إلى المنهج الخاطيء في التلقي في قوله:

﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۗ ﴾ [الكهف: ٥].

فالجهل، وتقليد الآباء على ضلالهم، وجورؤهم إلى الكذب كان منهج المعرفة عندهم فأدى أن يقولوا ما يستحيله العقل وترده الفطر السليمة وتكذبه الحقائق الملموسة وهو قوهم ﴿ ائْتِخَذَ اللَّهُ وُلْدًا ﴾ حاشاه وسبحانه وتعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً.

وجاء التنبيه على المنهجين في خاتمة السورة أيضاً.

فقد ورد ذكر المنهج الصحيح من خلال الإشارة إلى كلمات الله سبحانه وتعالى والوحي بها إلى عبده ورسوله، ومضمون هذا الوحي:

﴿ ائْتِمْ آلِهَتَكُمْ إِلَهًا وَاحِدًا ۗ فَتَنَ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ ۗ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۗ أَحَدًا ۗ ﴾ [الكهف: ١١٠].

وجاء ذكر المنهج الخاطيء في تلقي المعرفة في خاتمة السورة في قوله تعالى:

﴿ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنِ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ۗ ﴾ [١١١] فَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ ۗ إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ۗ ﴿١١٢﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١١٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَّهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١١٤﴾ [الكهف: ١٠١ - ١٠٤].

إنهم عطلوا وسائل المعرفة، فأعينهم عليها غشاوة، وفي آذانهم وقر فلم يتدبروا آيات الله المبثوثة في الآفاق والأنفس ولم يقرأوا كتاب الله المفتوح لكل ذي بصر ألا وهو مخلوقات الله في هذا الكون الفسيح، وأدى بهم تفكيرهم القاصر إلى ربط الضر والنفع بما بين أيديهم من المخلوقات فاتخذوا العباد أولياء من دون الله، وهم بذلك يظنون - وخاب ظنهم - أنهم يحسنون صنعاً فزين لهم شركاؤهم تكذيب رسل الله والكفر بالبعث بعد الموت، فكانت جهنم لهم نزلاً.

٦ - القيمة الحقيقية للحياة الدنيا وما يجري فيها: إن من المبادئ الراسخة في العقيدة الإسلامية أن الأرض وما عليها من الكائنات مصيرها الزوال، وأن هذه الحياة على هذا الكوكب حياة مؤقتة، وأن الحكمة من وجودها الابتلاء والاختبار، وأن هذه الحياة مزرعة الآخرة فما زرعه الإنسان في هذه الحياة سيحصد ثماره في الحياة الآخرة.

وأن المقصد من متع هذه الحياة جعلها وسيلة للحياة الباقية وأنها إن لم ترتبط بالقيم الصحيحة الباقية زالت واندثرت باندثار ما على الأرض وكانت وبلاً على أصحابها.

هذه الحقيقة عرضت عرضاً معجزاً في افتتاحية السورة وخاتمتها، ففي الافتتاحية جاءت في قوله تعالى:

﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۗ ﴾ (٧) وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ﴿٨﴾ [الكهف: ٧-٨].

وجاء ذكر مصير ما تعلق به نفوس أهل الدنيا، وآثروه على كل شيء وجعلوه مقياس التفاضل والتعظيم واحتكموا إلى مقياسه المادية كل ذلك لم يكن له وزن في ميزان الله يوم القيامة بل انهارت وذهبت أدراج الرياح:

﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزْنًا﴾ (١) [الكهف: ١٠٥].

يقول رسول الله ﷺ: «إن الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه» (٢).
 إن من قصر همه على دنياه وجعلها أكبر همه ومبلغ علمه فقد خسر الحياة الحقيقية:
 ﴿وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ وَإِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ﴾ [العنكبوت: ٦٤].

هذه جملة من الحقائق التي وردت في الافتتاحية وفي الخاتمة (٣) فمن التزم بها عقيدة ومنهج حياة كانت له نوراً يكشف له الطريق وميزاناً يفرق به بين الحق والباطل، ولعل هذا يكشف لنا جانباً من سر قول رسول الله ﷺ «من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عصم من الدجال»، وفي رواية: «من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف عصم من فتنة الدجال». والحكمة في ربط أول السورة بآخرها - أن من أدرك حقيقة الدنيا وزينتها، وأدرك المنهج الصحيح في تلقي المعرفة وعلم أن

(١) التعبير بكلمة (حبط) تعبير موح، فأصل الحبوط هو أن تكثر الدابة من العشب حتى ينتفخ بطنها فيقضي عليها، يقول عليه الصلاة والسلام: «إن مما ينبت الربيع ما يقتل حبطاً أو يلم». فقد أكثر هؤلاء الكفرة المنكرون ليوم البعث من الأعمال الدنيوية مآلاً ورجالاً وحطاماً حتى انتفخت نفوسهم بها عجباً وزهواً وكبراً فكانت حطبتهم في ذلك فحبطت تلك الأعمال، فذهبت هباء منثوراً، فلا تزن عند الله جناح بعوضة.

(٢) رواه الترمذي في الزهد: ٣/٣٨٤، وقال هذا حديث حسن غريب، وابن ماجه في الزهد: ١٣٧٧/٢.

(٣) من الملاحظ أنه لم تذكر تسليية رسول الله ﷺ في الخاتمة بينما ذكرت في الافتتاحية في قوله تعالى: ﴿فَلَعَلَّكَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ عَلَيْكُمْ إِذْ نَفَسْتُمْ عَلَيْكُمْ أَنْتُمْ لَكُمْ يَوْمَئِذٍ مِنْكُمْ شُرَكَاءُ الَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ يَكْفُرُونَ﴾ (٦). والحكمة في ذلك - والله أعلم - لأن القضية انتهت وعرفت المصائر واستقر كل في مآله ومصيره، فلا داعي للتسليية وإعطاء جرعات من الصبر، فلا مجال للانتظار والترصب وقد انتهى كل شيء.

الباقيات الصالحات هي خير ثواباً وخير أملاً من أدرك كل ذلك لم تفتنه الدنيا - بإذن الله - ولم يضره حطامها الزائل ويعلم أن ما عند الله خير وأبقى.

ثالثاً - المناسبة بين مقاطع السورة وهدفها :

ذكرنا في السابق أهداف سورة الكهف واخترنا أحدها لنجعله محور البحث في تفسير السورة موضوعياً، وقلنا إن مقاطع السورة تدور حول الهدف لإبرازه وتقريره فما وجه الصلة بين مقاطع سورة الكهف وبين (القيم).

وذكرنا في تبرير اختيارنا لعنوان البحث (القيم في ضوء سورة الكهف) أن من أدرك الحقائق التي وردت في سورة الكهف ملك الميزان الذي يفرق به بين الصحيح والسقيم والحق والباطل، ولما كان موضوع إثبات صدق رسول الله ﷺ في دعوته من الأهداف الأساسية ومن المحاور التي تدور حولها السورة، فإن الميزان الذي تدلنا عليه سورة الكهف هو الفيصل الذي نتعرف به على صدق هذه الدعوة وعلى صدق الرسول الذي جاء بها.

إذا أدركنا ذلك وحددنا هذا الهدف، سهل علينا الربط بين مقاطع السورة كلها وبين الهدف الذي تبرزه السورة وتقرره.

تمثل القصص الأربع التي وردت في سورة الكهف مقاطعها الرئيسية إلى جانب الافتتاحية والخاتمة.

وتضمن فاتحة السورة وخاتمتها للقيم الصحيحة التي توزن بها الأمور تقدم الحديث عنه في بحث المناسبات بين الافتتاحية والخاتمة.

أما المقاطع الأربعة الأخرى وبالأحرى القصص الأربع في السورة فإنها وثيقة الصلة أيضاً بهدف السورة.

- فقصة أصحاب الكهف وكذلك قصة ذي القرنين واضحة الاتصال بهدف السورة لأن القصتين جاءتا إجابة للسؤال الموجه إلى رسول الله ﷺ، كما ورد في

سبب النزول.

- أما قصة صاحب الجنتين فاتصالها بالسؤال أيضاً من زاوية الاستنكار على قريش في أصل التوجه بالسؤال. وفيما يلي تفصيل ذلك:

إن قريشاً لم تكن بحاجة إلى مثل هذا السؤال والاستفسار للتأكد من صدق محمد ﷺ، فإن محمداً قد عاش بينهم وليداً وترعرع في ديارهم شاباً يافعاً ثم كهلاً، وهم أعرف الناس بشؤونه كلها، وينبغي أن يكونوا المرجع العدل الذي يرجع إليه الناس في شأن محمد ﷺ، وهذه الحقيقة برزت على ألسنة بعض زعمائهم في لحظات وعي وتعلل:

قال ابن هشام: قال ابن إسحاق: قام النضر بن الحارث فقال يا معشر قريش: إنه والله قد نزل بكم أمر ما أتيتم له بحيلة بعد، قد كان محمد فيكم غلاماً حدثاً، أَرْضَاكُمْ فيكم، وأصدقكم حديثاً، وأعظمكم أمانة، حتى إذا رأيتم في صدغيه الشيب وجاءكم بما جاءكم به، قلتم: ساحر، لا والله ما هو بساحر، لقد رأينا السحرة ونفتهم وعقدهم، وقلتم: كاهن، لا والله ما هو بكاهن، قد رأينا الكهنة وتخالجهم وسمعنا سجعهم، وقلتم: شاعر، لا والله ما هو بشاعر، قد رأينا الشعر وسمعنا أصنافه كلها: هزجه ورجزه، وقلتم: مجنون، لا والله ما هو بمجنون، لقد رأينا الجنون، فما هو بخنقه، ولا وسوسته، ولا تخليطه، يا معشر قريش فانظروا في شأنكم، فإنه والله لقد نزل بكم أمر عظيم^(١).

كان هذا حديث أحد زعمائهم عن شخص محمد ﷺ، وكان حديث آخر منهم عن القرآن الذي نزل على محمد ﷺ:

«والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة، وإنه لمغدق أَسْفله وإنه لمثمر أَعلاه، وإنه

(١) سيرة ابن هشام مع حاشية الروض الأنف: ٣٨/٢.

ليعلو ولا يعلى عليه وإنه ليحطم ما تحته وما هو بقول بشر»^(١).

كانت تلك شهادة حق من الوليد بن المغيرة في لحظة صدق مع نفسه.

فعلى الرغم من إدراك القوم صدق رسول الله ﷺ وصدق دعوته كانوا يحاولون طمس نور الحق بأي وسيلة يتمكنون منها، وكانوا يصرون على موقفهم المعادي ويحاولون تبريره بأي حجة كانت، مهما كانت واهية متناقضة مع مداركهم وقناعاتهم الذاتية، والسبب الدافع لهم إلى كل ذلك هو اختلال موازين القيم عندهم، فقد أعماهم الجاه وحب المال أن ينظروا إلى القيم إلا من خلالها، وهذه القيم الزائفة هي التي حملتهم على طلب إبعاد فقراء المسلمين وضعفائهم من مجلس رسول الله ﷺ لكيلا يراهم الناس يجالسون الأرقاء المستضعفين فيعيروهم بذلك.

إن مثل هؤلاء في طمس نور الفطرة في نفوسهم، واستيلاء سكرة المال والجاه على بصائرهم كمثّل صاحب الجنتين الذي أعماه الغرور بالمال والجاه وكثرة النسب والأولاد فكفر بربه الذي خلقه من تراب ثم من نطفة ثم سواه رجلاً...

فالقصة وثيقة الصلة بموقف قريش الذين أرسلوا إلى اليهود في المدينة ليسألوهم عن شأن محمد ودعوته، ولو كانوا ذوي حكمة وتعقل وفطر سليمة لما تصرفوا مثل هذا التصرف الكاشف عن سفاهة وحققد، فعندهم من أمارات صدق محمد ﷺ في سيرته واطلاعهم على رجاحة عقله، وطهارة ذيله واستقامة سلوكه ونبل أخلاقه وعظيم أمانته ما يغنيهم عن الترحال والاستفسار.

بالإضافة إلى ملكتهم البيانية في إدراك فصاحة الكلم وبلاغته فهم أمراء البيان ومنهم خطباء المحافل وشعراء المواسم، فيامكانهم أن يدركوا حقيقة القرآن وأنه ليس من قول البشر.

- أما قصة موسى والخضر عليهما السلام، فلها صلة وثيقة بالهدف أيضاً، فهي

(١) سيرة ابن هشام مع حاشية الروض الأنف: ١٢/٢ مع اختلاف في الألفاظ.

توبيخ وتأييب لليهود الذين يشكلون الطرف الثاني في اختبار صدق محمد ﷺ.

لقد لقت اليهود وفد قريش أسئلة تاريخية وعلمية لا اختبار صدق محمد ﷺ فيما جاء بن من دعوة الحق.

والأسئلة التعجيزية لا تكون الوسيلة المثلى دائماً للتعرف على الحقيقة. كان الأليق باليهود - وهم أهل الكتاب الأول، ولديهم من الهدايات والوحي المنزل - أن يتدبروا حياة محمد ﷺ، بعد سؤال الوفد عن دقائق حياته وشأنه - كما فعل قيصر الروم عندما سأل أبا سفيان عنه - (١)، وكان عليهم أن يتدبروا ما جاء به محمد ﷺ من الهدايات ويقارنوها بما عندهم - كما فعل النجاشي ﷺ - (٢) ليحكموا بعد ذلك على الدعوة وصاحبها. هاتان الوسيلتان هما المنهج الصحيح الذي كان على اليهود أن يسلكوه. أما مثل هذه المعلومات الغيبية فإن الجهل بها ليس دليلاً على عدم صدق المسؤول، فهذا موسى عليه السلام، وهو من أعظم أنبياء بني إسرائيل قاطبة ومن أولي العزم من الرسل، ومجال افتخار اليهود جميعاً قد جهل أموراً ثلاثة في رحلته مع الخضر عليه السلام، ولم يؤثر ذلك في مكانته عند بني إسرائيل ولا في أذهان المسلمين، ولم يقل أحد إن جهله بها قد أثر على صدقه في نبوته، ومقامه عند ربه...

فلماذا تجعلون - معشر اليهود - مثل هذه الاستفسارات وسيلة تشكيك في دعوة الحق التي جاء بها محمد ﷺ.

ولئن لجأت قريش إلى مثل هذا الموقف لأن الموازين مختلفة عندهم وليسوا أهل علم وكتاب سماوي، وقد انطمست أنوار الفطرة لديهم فإن لديكم مقاييس الوحي السماوي - مما لم تطاوله أيديكم بالتحريف والتشويه - وبواسطتها يمكنكم تقويم الدعوات والمواقف والأشخاص وإدراك الصادق من غيره.

(١) انظر تفصيل ذلك في صحيح البخاري، كتاب بدء الوحي: ١ / ٥.

(٢) انظر تفصيل ذلك في: السيرة النبوية لابن هشام مع حاشية الروض الآنف: ٨٨ / ٢.

ومن هذا الجانب أيضاً نجد أن قصة موسى والخضر عليهما السلام وثيقة الصلة بهدف سورة الكهف، وبالقيم الصحيحة التي اشتملت عليها، وبالموازن المختلة والقيم الزائفة التي تبناها المنحرفون والمفسدون. فكل القصص الأربع - التي تشكل المقاطع الأساسية في السورة - توجه الأنظار إلى ما ينبغي أن يكون عليه الحال تجاه دعوة الحق، وتبرز القيم الصحيحة التي تتخذ موازين لتمييز الحق والصدق والصواب من غيرها.

لقد اشتملت القصص الأربع في سورة الكهف أسباب الفتن الأساسية في الحياة الدنيا: فتنة السلطان، والمال، والعلم، والأسباب. ولهذا كانت قراءة سورة الكهف نوراً كاشفاً وعلاجاً ناجعاً للفتن جميعها، فإن قيم هذه الأشياء إذا أدركت في ضوء الإيمان بالله واليوم الآخر، علم المؤمن أنها قيم موهبة داجلة - ما لم ترتبط بالإيمان بالله سبحانه وتعالى ورجاء ثوبته يوم القيامة. فكان تمثل القيم الحقيقية في سورة الكهف عقيدة وسلوكاً عصمة من أنواع الدجل كلها، وعلى رأسها فتنة المسيح الدجال.



* الحقيقة الثانية:

الوحي المنزل على عبد الله ورسوله، الذي احتواه (الكتاب) له مزايا ثلاث: المزية الأولى: في كونه منزلاً من عند الله سبحانه وتعالى، والمنزل يأخذ شرفه ومجده من الذي أنزله، فإذا كان المنزل هو خالق السماوات والأرض ومبدعهما، الذي بيده الملك والأمر وإليه المصير، فلا شك أن هذا المنزل، فيه من أوصاف العزة والتمجيد والتقديس ما يليق بجناب منزله.

وهذه المزية إضافية خارجة عن ذات الكتاب المنزل.

أما المزيّتان الأخريان فهما ذاتيتان:

فالمزية الذاتية الأولى: كونه مستقيماً في حد ذاته، فالاستقامة في هداياته، الاستقامة في منهجه في تثقيف الفكر والسلوك، الاستقامة في موازينه وضوابطه التي يضبط بها السلوك والمشاعر والأفكار، فيبين الحق منها عن الزيف والتمويه والخداع وإلى كل ذلك الإشارة في قوله تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِجَابًا﴾^(١).

والمزية الذاتية الثانية: كামنه في قوله تعالى: ﴿قِيَمًا﴾، فهذا الكتاب المنزل له القوامة على ما سواه من الكتب السابقة، فيصدق ما فيها من الحق والصواب، ويبين التحريف والتزوير الذي أدخل فيها أتباعها كما جاء في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨].

كما أن لهذا الكتاب القوامة على الحياة الإسلامية والمجتمع الإسلامي. ومن استقامة هذا الكتاب وقوامته استمدت هذه الأمة القوامة على غيرها، لأن القرآن الكريم أنشأها على الاستقامة في ذاتها فاستحقت القوامة على غيرها.

﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلّٰهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ

(١) من أسرار التعبير المعجز ورور كلمة (له) بدل فيه، لأن (له) تفيد عدم قابليته العوج أصلاً، أما نفي أن يكون العوج فيه، فلا ينفي القابلية.

شَعَانُ قَوْمٍ عَلَىٰ آلَا تَعَدَّلُوا أَعَدَّلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴿ [المائدة: ٨] ﴾ وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا ﴿ [البقرة: ١٤٣].

﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ ﴾ [آل عمران: ١١٠].

يقول الفخر الرازي: إن قوله تعالى ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ﴾ في وصف القرآن مثل قوله تعالى في سورة البقرة: ﴿ ... ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ ﴾ فليس فيه عوج ولا شك، ولا ريب فيه، وهو مقوم لغيره، مهيمن عليه، يقيمه على الجادة الصحيحة بهدياته^(١).

* الحقيقة الثالثة:

الرسول الذي أنزل عليه الكتاب:

فهو عبد من عباد الله المصطفين الأخيار المختصين الذين أراد الله لهم الكرامة باختيارهم لحمل الرسالة، فهو عبد بشر كغيره^(٢).

(١) مفاتيح الغيب للفخر الرازي: ٧٥ / ٢١ باختصار.

(٢) جاءت الإشارة إلى تكريم رسول الله ﷺ وتشريفه في الآية بأسلوبين: أولهما: تقديم الجار والمجرور على المفعول به، وفي ذلك تنبيه على أن أمر محمد ﷺ واضح لقريش، فلا يستدعي سؤال اليهود عن بينات صدقه.

ثانيهما: إضافته إلى ذاته، وتكرر في القرآن الكريم تسمية رسول الله ﷺ وغيره من رسل الله بلقب العبودية، وإضافتها إلى ضمير لفظ الجلالة، جاء ذلك في سورة الإسراء في قوله تعالى: ﴿ سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ. لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا ﴾ [الإسراء: ١]. وفي سورة النجم: ﴿ فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ ﴿١٠﴾ ﴾ [النجم: ١٠]. وكلا المقامين مقام تكريم وتشريف، وفي قوله تعالى: ﴿ وَإِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِّثْلِهِ ﴾ [البقرة: ٢٣]. وهو مقام تأييد ونصرة وذلك لأن مقام العبودية الحققة لله تعالى أعلى منزلة يصل إليها الإنسان لأنه بها يحقق الغاية التي خلق من أجلها ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

إلا أن الله اصطفاه بالوحي وجعله يتميز بنوع من الخاصية على غيره فهو على صلة بالملا الأعلى، ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾.

ومن الجوانب المتعلقة بالرسول ﷺ في هذه الافتتاحية تحديد مهمته وحصرها في: الإنذار والبشارة.

الإنذار لمن تقوّل الكذب والافتراء على الله سبحانه وتعالى، تقليداً لآبائهم، وهذه الفرية ناتجة عن جهل عقولهم، وغفلة قلوبهم وطمس بصائرهم. أما البشارة فهي للمؤمنين^(١) بالغيب، بالمثل والقيم التي أنزلها بالوحي على رسوله.

* الحقيقة الرابعة:

المسؤولية والحساب والأجر:

إن من مستلزمات الإيمان الالتزام بالسلوكيات التي يفرضها الإيمان فإن من بدهيات العقل، أن لكل عقيدة يعتقدونها الإنسان سلوكاً ينبثق عنها، وأخلاقاً تظهر على معتنقي هذه العقيدة، لذا كان من الطبيعي عند العقلاء أيضاً أن يربطوا بين المظاهر السلوكية والعقائد التي يتبناها الناس.

ولما لم يخلق الإنسان عبثاً، فلا بد من رجوعه إلى خالقه ليكافئ المحسن على إحسانه والمسيء على إساءته: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ [المؤمنون: ١١٥]. فلا بد من المثوبة والأجر الحسن اللائق بصاحب الإيمان والعمل الصالح، والخلود الدائم غير المنقطع في جنات عرضها السماوات والأرض.

ومن الملاحظ هذا التأكيد في الخلود ﴿مَكِينِينَ فِيهِ أَبَدًا﴾ وفي ذلك

(١) لم يرد مع كلمة (المؤمنين) الجار والمجرور، والأصل أن يقال: المؤمنين بكذا، وفي ترك ذلك تعميم بحيث ينصرف الذهبي إلى كل محتتمل في هذا الصدد، وهو أسلوب مطرد في القرآن الكريم.

افتتاحية سورة الكهف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۗ ۝١ قِيمًا لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِمَّنْ لَدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۝٢ مَكِيثِينَ فِيهِ أَبَدًا ۝٣ وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۝٤ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۝٥ فَلَعَلَّكَ بَنَجُّ النَّفْسَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ۝٦ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۝٧ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۝٨ ﴾

[الكهف: ١ - ٨].

الموضوعات الأساسية في الافتتاحية :

يمكن القول إن افتتاحية سورة الكهف أجملت الأسس والموازن التي تقوم بها المفاهيم والتصرفات والسلوك الإنساني.

فقد جاءت الافتتاحية متضمنة للحقائق الأساسية التي ينبغي وضعها نصب الأعين عند البحث والمقارنة والتقويم، وقد جاءت هذه الحقائق مجملة في منتهى الوضوح والفصاحة والإعجاز.

* فالحقيقة الأولى:

توجيه الشاء المطلق لله رب العالمين، لأنه المستحق على وجه الكمال لهذا الحمد والثناء، ولأنه أنعم على البشرية بالنعمة التي لا تضاهيها نعمة، وهي الحياة الحقيقية المميزة لهم عن سائر المخلوقات، هذه النعمة هي نعمة الوحي، لإخراج الناس من الظلمات إلى النور ﴿الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ﴾.

تطمين كبير، لأن من أهم منغصات الشهوات والملذات لأهل الدنيا هو تحققهم من زوالها عنهم، أو زوالهم عنها مهما امتد بهم العمر.

وبالمقابل فإن المسؤولية والجزاء لهؤلاء المفترين الكاذبين الذين نسبوا إلى الله أعظم فرية، فعليهم أن يتوقعوا البأس الشديد في عقوبتهم بحيث تكافئ ضخامة الكلمة الكاذبة التي تفوهوا بها.

* الحقيقة الخامسة:

العلم المبني على تعاليم الوحي يوصل إلى القيم الثابتة، وينهج المنهج الذي يوصله إلى النتائج الصحيحة المبنية على العقل.

والجهل يؤدي إلى التمسك بالمألوفات والعادات الموروثة والتشبث بالتقاليد ولو خالفت المنهج السليم في التفكير والاستدلال، بل يحمل الجهل صاحبه إلى قبول مفتريات لا أصل لها على الإطلاق.

كما قبل هؤلاء الجاهلون نسبة الولد إلى الله سبحانه وتعالى عن ذلك علواً كبيراً^(١)

﴿ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ٥ ﴾

(١) من الأمور اللافتة للنظر التعظيم من شأن هذه الفرية - نسبة الولد إلى الله سبحانه وتعالى أو

اتخاذ الشريك معه - في السور الثلاث المتتابعة: ففي الإسراء قوله تعالى: ﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي

لَمْ يَخْذَ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَكَبِيرَةٌ كَبِيرًا ١١١ ﴾ [الإسراء: ١١١]،

وفي سورة الكهف في أولها قوله تعالى: ﴿ وَنَذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ٤ ﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ

عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ٥ ﴾

وفي آخر السورة: ﴿ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ

عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ١١٠ ﴾

وفي سورة مريم قوله تعالى: ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ٨٨ ﴾ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِذَا ٨٩ ﴾ تَكَادُ

السَّمَوَاتُ يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًا ٩٠ ﴾ أَنْ دَعَا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ٩١ ﴾ وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ

أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ٩٢ ﴾ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا ٩٣ ﴾ [مريم: ٨٨ - ٩٣].

الذين اتخذوا مع الله شركاء وجعلوا له ولداً فئة من اليهود والنصارى حيث قالوا ذلك كما أخبر عنهم القرآن الكريم: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ وَقَالَتِ النَّصْرَى الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ ذَلِكَ قَوْلُهُمْ بِأَفْوَاهِهِمْ يُضَاهِئُونَ قَوْلَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَبْلُ قَنَلَهُمُ اللَّهُ أَنَّى يُؤْفَكُونَ ﴾ [التوبة: ٣٠] كما قال المشركون من العرب عن الملائكة، ﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِنْ عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَكَفُورٌ مُبِينٌ ﴾ [١٥] أَمْ اتَّخَذَ مِمَّا يَخْلُقُ بَنَاتٍ وَأَصْفَنَكُمْ بِالْبَنِينَ [١٦] وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِمَا ضَرَبَ لِلرَّحْمَنِ مَثَلًا ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ [١٧] [الزخرف: ١٥ - ١٧].

* الحقيقة السادسة:

إن الحياة الدنيا بمباهجها وزينتها وأموالها وطاقاتها ﴿ مَا عَلَى الْأَرْضِ ﴾ الهدف من خلقها وإيجادها هو ابتلاء البشر، ومآلها الزوال والفناء فمن أحسن التصرف فيها وربطها بالحقائق الباقية الخالدة وسخرها للعمل الصالح فقد فاز ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴾ [آل عمران: ١٨٥].

أما من جعل هذه الحياة الدنيا مبلغ علمه وغاية مقصده، فقد سقط في الفتنة وخسر خساراً ميبئاً.

فلا يستحق من لم يرفع لدعوة الحق رأسه، الحسرة والتأسف عليه فمن ربط نفسه ومصيره بمصير الدنيا وجعلها دائرة اهتمامه، فقد أضاع نفسه، ومن لم يرحم نفسه فلا يرحم له.

وفي ذلك تسلية لرسول الله ﷺ الذي كان يهيمه أمر القوم وتكاد تذهب نفسه حسرات عليهم، كما قال تعالى في موضع آخر مسلياً رسوله: ﴿ أَفَمَنْ زِينَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَّاهُ حَسَنًا فَإِنَّ اللَّهَ يُضِلُّ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ فَلَا تَذْهَبُ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسْرَتٍ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ ﴾ [فاطر: ٨].

وهذا الشعور من كمال شفقة رسول الله ﷺ بالناس فهو الآخذ بحجزهم من النار^(١). إلا أن حكمة الله سبحانه وتعالى جرت بترك الخيار للمكلفين لتحقيق الحكمة من الابتلاء ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [الملك: ٢]. وما ورد في افتتاحية الكهف من التسلية شبيه بما جاء في افتتاحية سورة الشعراء في قوله تعالى: ﴿طَسَّرَ ۝١ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ۝٢ لَعَلَّكَ بَدِخٌ نَفْسِكَ آلَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ۝٣﴾ [الشعراء: ١-٤].

هذه جملة الحقائق الأساسية في افتتاحية الكهف، وقد وجدنا في مبحث المناسبات في سورة الكهف - تكرر ذلك في الخاتمة أيضاً. وسنرى أن المقاطع اللاحقة جاءت لتفصيل هذه الحقائق وتقريرها وضرب الأمثلة عليها مما يزيدا وضوحاً وتقريراً وبياناً.



(١) جاءت تسلية رسول الله ﷺ في افتتاحية السورتين (الكهف والشعراء) بتعبير (لعل، باخع) وأصل لعل للترجي، وتفيد الإشفاق والحث على ترك التحزن والتأسف. وأصل البخع: للأرض التي تتوالى زراعتها فتضعف بسبب متابعة الزراعة. وقال الزمخشري: البخع أن يبلغ الذبح البخاع وهو عرق مستبطن القفا، وهي كناية عن الهلاك. واستشكله ابن الأثير. انظر: أساس البلاغة للزمخشري: ١٦، والفائق في غريب الحديث للزمخشري: ١/٨٢، وانظر: النهاية لابن الأثير: ١/١٠٢.

المقطع الأول قصة الفتية المؤمنین

﴿ أَمَرَ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ الْكَهْفِ وَالرَّقِيمِ كَانُوا مِنْ آيَاتِنَا عَجَبًا ﴿٩﴾ إِذْ أَوَى
الْفَتِيَّةُ إِلَى الْكَهْفِ فَقَالُوا رَبَّنَا آتِنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً وَهَيِّئْ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴿١٠﴾
فَضَرَبْنَا عَلَى آذَانِهِمْ فِي الْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴿١١﴾ ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحِزْبَيْنِ
أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا ﴿١٢﴾ نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُمْ بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ
وَزِدْنَاهُمْ هُدًى ﴿١٣﴾ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
لَنْ نَدْعُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿١٤﴾ هَتُولا قَوْمًا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ
إِلَهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴿١٥﴾
وَإِذِ اعْتزَلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهَ فَأْوُوا إِلَى الْكَهْفِ يَنْشُرْ لَكُمْ رَبُّكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ
وَيَهَيِّئْ لَكُمْ مِنْ أَمْرِكُمْ مَرْفَقًا ﴿١٦﴾ ﴿ وَرَى السَّمْسُ إِذَا طَلَعَتْ تَرَوُّرٌ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ
الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرُّضُهُمْ ذَاتَ الشِّمَالِ وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مِنْ يَهْدِ
اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ يَجْدَلَ لَهُ وَيَأْمُرْشِدًا ﴿١٧﴾ وَتَحْسَبُهُمْ آيَةً ظَاكًا وَهُمْ
رُفُودٌ وَقُلُوبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ
عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَتْ مِنْهُمْ رُجْبًا ﴿١٨﴾ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِتَسَاءَلُوا
بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا
لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا
فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا ﴿١٩﴾ إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا
عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا ﴿٢٠﴾ وَكَذَلِكَ
اعْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ
أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا رَبُّهُمْ أَعْلَمُ بِهِمْ قَالَ الَّذِينَ غَلَبُوا عَلَى أَمْرِهِمْ لَنَتَّخِذَنَّ

عَلَيْهِمْ مَسْجِدًا ﴿٢١﴾ سَيَقُولُونَ ثَلَاثَةٌ رَابِعُهُمْ كَلْبُهُمْ وَيَقُولُونَ خَمْسَةٌ سَادِسُهُمْ كَلْبُهُمْ رَجْمًا بِالْغَيْبِ وَيَقُولُونَ سَبْعَةٌ وَثَامِنُهُمْ كَلْبُهُمْ قُلْ رَبِّي أَعْلَمُ بِعَدَّتِهِمْ مَا يَعْلَمُهُمْ إِلَّا قَلِيلٌ فَلَا تُمَارِ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظَاهِرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٢٢﴾ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا ﴿٢٤﴾ وَلِئِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا ﴿٢٥﴾ قُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا لِيثُوا لَهُ، غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴿٢٦﴾ وَأَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ، وَلَنْ يَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ﴿٢٧﴾ ﴿[الآيات من ٩ - ٢٧].

بين يدي قصص سورة الكهف:

قبل البدء بعرض قصة أصحاب الكهف والتعليق عليها يحسن بنا أن نذكر بعض المزايا للقصص القرآني عامة ولقصص سورة الكهف خاصة.

١ - القصص القرآني: تربوي في المقام الأول، يعالج المشاكل والأفكار والوقائع علاجاً معيناً على ضوء المبادئ الإسلامية والأحكام الشرعية في قالب فني جمالي لتعميق المفاهيم التي يراد غرسها في النفس الإنسانية. أو لاجتثاث جذور الأفكار السيئة التي يريد الإسلام تزكية النفس منها.

- فمثلاً عندما تعرض قضية الطاعة والامتثال والتضحية من خلال قصة إسماعيل وإبراهيم عليهما السلام، تكون أوقع في النفس وأشد أثراً.
- وكذلك آداب طلب العلم من خلال قصة موسى والخضر عليهما السلام في سورة الكهف.

- وعندما تعالج قضية الشح والبخل في النفس من خلال قصة أصحاب الجنة في سورة (ن)، تكون أوعى للاعتبار والاتعاظ. وكذلك مرض الغرور والبطر من

خلال قصة صاحب الجنتين في سورة الكهف ولم يترك القرآن الكريم جانباً من جوانب الحياة الإنسانية إلا وأورد فيه القصص التربوي على طريقته الخاصة ومن الزوايا الإنسانية العامة.

فَسَاقَ نماذج بشرية تمثل الفطرة المهتدية، وأخرى تمثل الفطرة المنحرفة، وحتى الجانب الذي قد يخطر لنا أن القرآن لم يتعرض له وهو جانب (الحب والمرأة) فقد تناولها القرآن الكريم، ولكن - كما قلنا - على طريقته التربوية الخاصة.

يعرض القرآن نماذج إنسانية منحرفة في سلوكها ومعتقداتها، إلا أن الأسلوب القرآني في ذلك يجعل هذه الانحرافات في حجمها الطبيعي ولا يجعل منها أبطالاً، ويعرض انحرافاتهما بشكل خاطف بعد أن يقدّم لها بما يحقر من شأن أصحابها، ثم يعقب عليها بإبراز الهدايات الربانيّة في ذلك مما يحجّم الانحراف ويزيل أثره من ذهن القارئ مباشرة، وخير نموذج لمثل هذا قصة امرأة العزيز ومرادتها ليوسف عليه السلام. هذا هو الأسلوب القرآني في عرض هذه النماذج البشرية.

أمّا الأساليب الجاهلية المعاصرة فإنّها تعرض سيرة هذه النماذج بتفصيل كامل وفي صور مشرقة زاهية وتجعل منها أبطالاً تسلط عليهم الأضواء حتى إذا حفرت في النفس أحاديث من آثارها وتعلقت النفوس بسيرتهم، جاءت التعقيبات الهزيلة، فلا تغير من الأثر شيئاً، ولا تزيل من المعالم والبصمات إلاّ أخفها.

هذا الجانب التربوي كما هو ملاحظ في القصص التاريخي، فإنه ملاحظ أيضاً في القصص الواقعي (الحاضر).

ونقصد به القصص التي عاشها رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته الكرام، أو القصص التي تعرض أحداثاً تتعلق بالحالة التي كانت فيها الفئة المؤمنة.

والغرض التربوي منها تقويم المسيرة، وتوضيح الرؤية أمام الجماعة المؤمنة خلال سير الحياة ونشر الدعوة إلى الله، هذا من جانب، ومن جانب آخر التسلية

والتخفيف عما يعتور الدعاة إلى الله ويحدث لهم أثناء المسيرة الجهادية في حياتهم: إنَّ أحداث قصة بدر في سورة الأنفال، وأحد في آل عمران، والخندق في الأحزاب، والإفك في النور، والحديبية في الفتح، وحنين في التوبة... معالم بارزة في حياة الدعاة إلى الله لأخذ العظات والعبر إلى يوم القيامة.

٢- القصص القرآني يهمل عن قصد في حالات كثيرة؛ الناحية الزمنية، والمكانية وأحياناً أسماء الأشخاص - أبطال القصة -.

كما نجد ذلك في قصة أصحاب الكهف، وقصة صاحب الجنتين، وقصة ذي القرنين وذلك لأن الهدف الهام من سوق القصة أخذ العبرة والعظة وترسيخ الفكرة المعينة من خلال أحداث القصة، فينبغي أن يركز الفكر وتثار المشاعر وتوجه العواطف حول الغرض منها.

وصرف الاهتمامات إلى أي عنصر آخر في القصة تبديد للطاقات العقلية والملكات النفسية وصرها عن التفاعل مع الغرض الأساسي الذي سبقت القصة من أجله.

٣- القصص القرآني كلها حقائق وقعت أحداثها؛ ولئن عجز الجهد البشري عن إدراك تفصيلات هذه الوقائع، وتحديد زمانها ومكانها أو أشخاصها بوسائله القاصرة - من كتابات وآثار... فليس ذلك حجة لمن يزعم أنها قصص تمثيلي أو تخييلي.

وسواءً ذكرت هذه القصص في كتب أهل الكتاب أو لم ترد، فلا تأثير لكل ذلك على الحقائق والأحداث التي ذكرها القرآن الكريم. فلو عجز علم الآثار عن تحديد موقع الكهف أو المناطق التي تغلب عليها ذو القرنين وأخضعها لحكم الله أو عجز عن التعرف على مكان إيقاد النار على إبراهيم عليه السلام، فلا يؤثر ذلك على الحقيقة شيئاً.

وقد جعل القرآن الكريم سرد هذه القصص دليلاً على صدق رسول الله ﷺ في
 دعوته ﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا
 فَاصْبِرْ إِنَّ الْعَقِيبَةَ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٤٩﴾ [هود: ٤٩].

﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِأُولِي الْأَلْبَابِ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ
 تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴿١١١﴾ ﴾
 [يوسف: ١١١].

كما جعله وسيلة لتثبيت قلب رسوله ومن ورائه الدعاة إلى الله خلال العصور
 ﴿ وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنشِئُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ
 وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿١٢٠﴾ ﴾ [هود: ١٢٠].

٤ - يهدف القرآن الكريم أن يقدم للفئة المؤمنة - من خلال قصصه - تجارب
 البشرية وخبرتها من خلال عرض هذه النماذج المختلفة من السمو الفكري
 والروحي والصفات الخلقية النبيلة.
 والتعرف على سنن الله في الدعوات والحضارات والابتلاء والمحن والاعتبار
 بمصير النماذج المنحطة المسفة.

إن قصة فرعون وقارون والسامري تعطي صوراً منفردة من طريقة تفكيرهم
 وأسلوب تعاملهم مع غيرهم، وموقف الكفر والجحود الذي وقفوه من خالقهم
 ورازقهم، ثم المصير التعيس البئيس الذي صاروا إليه.

أما قصة إبراهيم وإسماعيل وموسى وأصحاب الكهف وذوي القرنين فكلها
 قصص مشرقة تزكي في النفوس الرغبة في الخير، والتضحية من أجل المثل العليا،
 والخشوع والتضرع لخالق السماوات والأرض.

إن القصص القرآني عرض بأساليب معينة ووزع على السور توزيعاً خاصاً بين
 إيجاز وإطناب، وكل منها منسجم مع أهداف السورة الأساسية ولا ينفصل أسلوب

القصة عن أجواء السورة وأغراضها، ومن هنا كانت الحكمة في عدم تكرار القصة الواحدة في السورة الواحدة.

لذا ينبغي دراسة القصة حسب أسلوب العرض في السورة، وقد تقدمت الإشارة إلى هذا في القسم المنهجي من التفسير الموضوعي.

العرض الإجمالي لقصة الفتية المؤمنين:

تمثل هذه القصة جانباً من الحياة البشرية ومشهداً يتكرر عند وجود العقيدة الصحيحة في مجتمع ما، مهما كان وضع هذه العقيدة قوة أو ضعفاً، ففي حال قوتها يكون السواد الأعظم من الناس يتحلون بها، ولا توجد مظاهر تلفت النظر. أما في حال ضعف أصحاب العقيدة الصحيحة وقتهم، فإن هذا النموذج يبرز، ولعل أبسط صورة لها ما ورد في قصة هؤلاء الفتية.

- إن المجتمع جاهلي وثني، ولا يتعرف إلا على القوة والثروة والمتع والشهوات، والحكم الجائر يفرض نفسه، وقد ألقى بثقله على الناس، فلا يستطيعون النظر إلا من خلاله، ولا التنفس إلا برئتيه، ولا الإطعام إلا من يديه.

تحف المظاهر الكاذبة بأبهة السلطة، والمنافقون المتزلفون يرتعون في الملدات من خلال تزيين الباطل للحاكم المستبد.

فالناس المادّيون أصحاب المصالح ينظرون من خلال الواقع، والواقع يصوّر أمامهم كما يلي:

- لا شبع من غير طعام، ولا طعام من غير مال، ولا مال إلا عند الدولة.
- ولا شرف ولا سمعة ولا جاه إلا بالوظيفة، ولا وظيفة إلا عند الدولة.
- ولا هدوء ولا سلامة إلا بمسايرة الناس وموافقة المجتمع، ولا موافقة إلا

باتباع العقيدة السائدة والرأي العام المسيطر^(١).

(١) انظر تأملات في سورة الكهف لأبي الحسن الندوي: ٥٢ بتصرف واختصار.

هذه منطلقات الفلسفة المستندة على الأسباب والمسببات، وهي القيم التي يحتكمون إليها.

ولكن شعلة الإيمان إذا اتقدت في النفوس، وبدأت تنير القلب والفكر والجوارح، وتقطع أواصر الثقل الأرضي وتسمو بالروح وتبلغ الشفافية بالمؤمن أن ينظر بنور الله إلى ما وراء الأسباب، وأن يدرك أن هذه الأسباب قد وضعها خالق الكون ومدبره، وأن مصير الأشياء بيديه وأنه يقول للشيء كن فيكون.

إن جذوة الإيمان هذه لها منطلقات خاصة ولها حساباتها المتفردة وتطلعاتها المستقلة، إنه يترفع عن متع الدنيا وشهواتها، وينظر إليها بعين الازدراء والاحتقار وتسمو نفسه وروحه إلى الدار الباقية فهو لا يرضى الخنوع والاستسلام لجبروت السلطة مهما كان طغيانها، ولا لضغوط المجتمع وفلسفته مهما بلغ ثقلها، يقوم في وجه الظلم ليعلم كلمة التوحيد وأن لا إله إلا الله الذي خلق السماوات والأرض الذي بيده الأمر وإليه المرجع والمآب، وأن لا حكم إلا للمدبر الكون وواضع سننه وأقواته وخواصه ولا طاعة لمن تنكب شرعه ودستوره في الحياة.

والمؤمن بقيامه هذا في وجه الطغيان يلتزم العقل والحكمة، فيدعو الناس إلى التدبر والتفكير فيما حولهم من الكائنات ليتعرفوا على الخالق المعبود بحق، ويدعو الخصوم إلى مقارعة الحجة بالحجة وإلى التحاكم إلى البرهان وإلى العقل والمنطق

﴿ هَتُولَاءِ قَوْمَنَا أَلْتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ﴾ (١٥)

لقد حقق هؤلاء من جانبهم مقومات تنزل النصر عليهم والاستجابة لدعائهم

﴿ إِنَّهُمْ فَتِيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ ﴾ والفتوة والقوة الجسدية مطلوبة في الصراع مع الباطل ومقارعة أهله.

والإيمان هو السلاح الماضي الذي يصلح به الداعية ويجول، ويلقي به على

الباطل فإذا هو زاهق.

إنَّ سنة الله في نصر الدعوات تكمن في كون منطلقات حاملها سليمة، وأن يكونوا فئة متميزة تسموا إلى أفق الدعوة وتضحى في سبيلها بغض النظر عن العدد والكثرة.

وهذا ما جرى للفتية المؤمنين فقد قابل رب السماوات والأرض صنعهم بفضل منه ورحمة عظيمتين، فربط على قلوبهم فأخرج منها الخوف والحيرة والاضطراب، وملاًها شجاعة وسكينة وقوة و يقيناً وانسراحاً وسروراً وزادهم إيماناً على إيمانهم ورضى وتسليماً بقضاء الله وقدره ﴿ **إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى** ﴿١٣﴾ **وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ** ﴾.

وإذا توافرت هذه المقومات في الإنسان: الفتوة والإيمان ورباطة الجأش ومضاء العزيمة، لا يستقر لهذا الإنسان قرار بل لا بدّ من مصارعة الباطل، والوقوف في وجهه، وهذا ما كان من أمر الفتية ﴿ **إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا** ﴿١٤﴾ **هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا** ﴿١٥﴾ ﴾.

وفي خضمّ هذه المشاعر النبيلة والعواطف المتأججة بنور الإيمان، يبتدون إلى رأي، أن يخرجوا مجتمعين إلى الغار، ليعتزلوا المجتمع الجاهلي مادياً بعد أن اعتزلوه شعورياً، وليفكروا بروية في الأسلوب الأنجع لمقارعة الباطل فإن لم يستطيعوا مقارعته وجهاً لوجه، فبإمكانهم أن يضربوا في أرض الله الواسعة ويهاجروا في سبيل الله ﴿ **وَمَنْ يَهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرْغَمًا كَثِيرًا وَسَعَةً** ﴾ [النساء: ١٠٠].

إذ العزلة الشعورية واجبة دائماً فلا يجوز مطلقاً موادة من حاد الله ورسوله مهما كانت درجة قرابته ومكانته. ولا يجوز مهادنة الجاهلية وأهلها سواء كانت الغلبة لهم أو لنا.

أما العزلة المادية الجسدية فإن لها شروطاً ولعلّ من أهمها كما ذكرها رسول الله ﷺ: أن لا يجد المرء على الحق أعواناً، وأن يرى شحاً مطاعاً وهوى متبعاً وإعجاب كل ذي رأي برأيه^(١)، وأن لا تكون للمسلمين جماعة، فعندئذ جازت العزلة الجسدية والانصراف إلى خويصة النفس وترك أمر العامة.

روى البخاري من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «يوشك أن يكون خير مال المسلم غنماً يتبع به شعف الجبال ومواقع القطر يفرّ بدينه من الفتن»^(٢).

وبينما كان الفتية في طريقهم إلى الكهف وهم منهمكون في ما هم عليه من حال وما سيكون عليه العمل والمآل، كانت عناية الله وإرادته تهيء لهم شيئاً أعظم من ذلك لتكفيهم مؤنة الجهد والمشقة، فما أن وصلوا إلى الكهف حتى ضرب على آذانهم فيه سنين عدداً، وهيات لهم مكان إقامة تتوافر فيه الشروط الصحية الملائمة من شمس وتهوية وبعد عن القتم، وتوقفت عقارب الزمن بالنسبة لهم داخل كهفهم، إلا أنّها بقيت دائرة خارجه، واستمرت عجلة الحياة على مشيئة الله، وكان انتصار الإيمان ودخول الناس في الإسلام، وتغيّرت الأحوال، وحل الأمن والأمان مكان الظلم والطغيان، فأذن الله عزّ وجلّ بانبعاثهم، لكي يظهر آثار إكرامه للفتية، وليقيم في نفس الوقت الحجة على من زعم أن البعث يوم القيامة بالأرواح لا بالأبدان، فأخرج الله سبحانه وتعالى هؤلاء الفتية وبعثهم من رقادهم، وأعثر عليهم ليكونوا أنموذجاً محسوساً لقدرة الخالق على الإحياء بعد الموت، فكما حفظ على هؤلاء أجسادهم من البلى وأعاد إليها الروح بعد اندثار الأجيال المتعاقبة، فإنه قادر على أن يجمع شتات الأبدان ورميمها، ويعيد إليها الروح يوم الحساب.

(١) من حديث رواه الترمذي في كتاب التفسير ٤/٣٢٣، وقال عنه هذا حديث حسن غريب.

(٢) انظر صحيح البخاري كتاب الإيمان ١/١٠.

العرض التحليلي للقصة :

- أسلوب عرض قصة أصحاب الكهف: طريقة التلخيص والإجمال أولاً، ثم العرض المفصل آخراً، وعرض مشاهد من القصة ثم ترك فجوات بين المشاهد تعرف من السياق.

- كما تذكر القصة جوانب أساسية في أبطال القصة، وتعرض عن جوانب أخرى لأنها غير ذات جدوى.

فهم فتية آمنوا، وتمردوا على الظلم والطغيان، وآواهم الكهف، بعد لجوئهم إلى كنف بارتهم ليجعل لهم من أمرهم رشداً.

- ولقد أهمل الأسلوب القرآني اسم الحاكم الذي خرجوا عليه، وأعلنوا رفضهم لظلمه، فليس بذي شأن، لأن الجباية المتأهون والطغاة المتسلطون كثر في كل زمان ومكان، فليست العبرة بالأشخاص وإنما بالفعل السيء الذي يدفعهم إلى ذلك والأثر الذي يتركونه بين الناس.

- ولم تتعرض الآيات الكريمة إلى الطبقة التي ينتمي إليها الفتية، وكيف اجتمعوا على هذه الفكرة.

- وكيف تم خروجهم عن أي طريق وعلى أي حال، وكم كان عددهم وما بال الكلب الذي رافقهم.

- وعند السرد التفصيلي للقصة نجده ينصب على جوانب العقيدة والمعاني الأساسية وتهمل ما سواها.

- فهم فتية جمعهم الإيمان بالله سبحانه وتعالى: **﴿إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ﴾**.

- وتنداركهم رحمة الله سبحانه وتعالى وعنايته، **﴿وَرَزَقْنَاهُمْ هُدًى﴾**.

- ولأنهم فتية ليست لهم تلك التجارب العريقة في مواجهة الشدائد يتداركهم

لطف الله **﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ﴾**.

- فنتج من هذا الربط على القلوب الثبات والرسوخ والاطمئنان والعزيمة الصادقة والاعتزاز بالإيمان ﴿ **إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا** ﴾ .

- ثم الالتفات إلى ما حولهم وهم ينظرون بنور البصيرة إلى هذا الظلام المخيم على القوم، وهذا الجهل والغي الذي هم فيه سادرون، فيستنكرون ذلك عليهم، لماذا لا يتكلمون إلى العقل الذي وهبهم إياه خالقهم، ولماذا لا يبحثون عن دليل على ما هم فيه ﴿ **هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِم بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا** ﴾ (١٥) .

ويأتي الفاصل في العرض، وكأن الستار قد أسدل على المشهد الأول وقد توجه الفتية إلى الكهف.

ثم يفتح الستار على المشهد الثاني، وقد ضرب على آذان الفتية في الكهف^(١)، وتوقفت عوامل الزمن بالنسبة لهم، إلا أن دولاب الكون لم يسكن وقد سخر جانب من آلة الكون لصيانة الفتية وكهفهم فالشمس قد شغلت بهم عن الدنيا كلها وكأن مدار فلکها حول هذا الكهف وحده، فكأنها حانية عليهم ترعاهم في الصباح والمساء ﴿ **إِذَا طَلَعَتِ تَرْوَرُ عَنْ كَهْفِهِمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَإِذَا غَرَبَتْ تَقَرَّبُ إِلَيْهِمْ ذَاتَ الشِّمَالِ** ﴾ .

أما موقفهم، ﴿ **وَهُمْ فِي فَجْوَةٍ مِنْهُ** ﴾ فمتسع من داخل الكهف، وفي ذلك عون على حفظ أجسادهم على حالة صحية بعيدة عن العفونة والرطوبة. إنها آيات ربانية عظيمة تحيط بهؤلاء الفتية الكرام على الله وتبيء لهم الأسباب وتسخر لهم السنن الكونية ﴿ **ذَلِكَ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِلْ فَلَنْ يَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْسِدًا** ﴾ .

(١) الكهف: النقب المتسع في الجبل، فإن لم يكن واسعاً فهو غار.

ولقد توجت هذه الآيات العظيمة بآية أعظم وهي إضفاء الحماية المعنوية عليهم بإلقاء الرعب في قلب كل من اطلع عليهم أو حاول الاقتراب منهم ﴿ وَتَحَسَّبُهُمْ أَنْكَازًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقِلَبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَسِيطٌ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمْلَمْتُ مِنْهُمْ دُعْبَا ﴾ (١٨).

- ولم تحدثنا الآيات الكريمة عن الوقت الذي قضوه في الكهف قبل نومهم.
- ولا عن تصرفاتهم التي قاموا بها، والتدابير التي فكروا فيها، هل يعودون إلى قومهم ليسينوا لهم الطريق، أو يضربوا في الأرض فراراً بدينهم.
- وهل كان معهم كتاب يدرسون فيه ويتعلمون أمور دينهم، فقد ذهب بعض المفسرين إلى أن المقصود بالرقيم: الكتاب الذي كانوا يحملونه معهم للمدارسة ﴿ كِتَابٌ مَرْقُومٌ ﴾، وقال آخرون: إنه اللوح الذي وضع على بابهم فيما بعد.
ولا بد أن طعامهم الذي حملوه معهم قد نفذ قبل نومهم، لذا لم يستغربوا أن لم يكن معهم زاد.

وفجأة تدب الحركة في المشهد الثالث:

﴿ وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ ﴾.

إن أسلوب الحوار بين بعضهم، واختيار الكلمات المعبرة تلقي في النفس الشعور بالتشاغل من أثر النوم الطويل ﴿ كَمْ لَبِئْتُمْ قَالُوا لَبِئْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِئْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِرِزْقِكُمْ هَذِهِ... ﴾.

إن تكرار حرف الثاء في هذا المشهد الذي يصف استيقاظهم لها إيجاءات مشعرة بهذا التثاقل (بعثناهم، كم لبئتم، لبئنا، بما لبئتم، فابعثوا) ثم عدم الوقوف طويلاً عند البحث عن المدة التي استغرق نومهم فيها، شأن المستيقظ من نوم ثقيل، لا يستطيع تركيز فكره على شيء معين، وإنما يصرف ذهنه إلى الشيء الملح الذي يلاحقه وهو

الشعور بالجوع والحاجة إلى تناول شيء من الطعام، ولكن لا زاد معهم، فليدبروا أمر نزول أحدهم إلى المدينة لشراء الطعام.

وبعد التوصية بأخذ الحيطه والحذر لئلا ينكشف أمرهم، ويقعوا في قبضة زبانية الطاغية ﴿وَلِيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ (١٩) ﴿إِنَّهُمْ إِنْ يَظْهَرُوا عَلَيْكُمْ يَرْجُمُوكُمْ أَوْ يُعِيدُوكُمْ فِي مِلَّتِهِمْ وَلَنْ تُفْلِحُوا إِذَا أَبَدًا﴾ (٢٠)، يسدل الستار على المشهد الثالث، والمشاهدون يمسون أنفاسهم وهم ينتظرون المفاجأة في طريقة التعرف على الفتى الذي يريد دخول المدينة على حين غفلة من أهلها.

ويترك للسامع والقارئ أن يتخيل الصور والأشكال التي يمكن أن يتعرف بها أهل المدينة المؤمنين عليهم، ومدى الدهشة من الفتى وزملائه من هذا الانقلاب الجذري الهائل، فسبحان محوّل الأحوال، لقد دالت دولة الظلم والطغيان وولت جحافل الكفر والضلال، وأشرق على المدينة نور الإيمان.

أما الديار فإنها كديارهم وأرى رجال الحي غير رجاله فالناس غير الناس، والحال غير الحال، فالمؤمنون آمنون على عقائدهم ومعاشهم والرغبة في الخير سائدة بينهم.

ويمر المشهد الرابع كلمح البصر سرعة ووجازة، فقد تم التعرف عليهم وتم العثور على بقيتهم، وتداركهم رحمة الله سبحانه وتعالى مرة أخرى فتلحقهم بالرفيق الأعلى، فإن بقاءهم على الأرض لم يعد ذا جدوى، والناس غير الذين كانوا يعرفونهم، وقد انقطعت الوشائج وتغيرت العادات والأساليب المعيشية فهم في أعين الناس أشبه بالذكرى الحية منهم بالأشخاص الواقعية. ﴿وَكَذَلِكَ أَغْتَرْنَا عَلَيْهِمْ لِيَعْلَمُوا أَنَّهُمْ وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾.

لقد تحققت العظة والعبرة من خروجهم بعد رقادهم فكانوا مثلاً محسوساً على البعث بعد الموت.

ثم يعرض المشهد الخامس والأخير، والناس يتناقشون في أمرين يتعلق بهم: عددهم، والمدة التي لبثوا في الكهف. إنَّ هذه الفجوات من خلال أحداث القصة مقصودة، وهي تضفي جو المشاركة من السامع وتطلعاً إلى التفاصيل. ولو ذكرت الأحداث الجزئية لتبدل حسه ولتلقى الأحداث بخمول ذهن وبرودة مشاعر.

وتنتهي القصة في المشهد الخامس بعرض صورة المتجادلين، ومقولة الحق في ذلك وفي المدة التي قضوها في الكهف. وبالتوجيه الرباني بأن يلتجئ العباد إلى فاطر السماوات والأرض فكما التجأ أهل الكهف إليه فأوهم وهياً لهم من أمرهم رشداً وخلد ذكراهم بين الأتقياء الصالحين.

فكذلك يا محمد اتل ما أوحى إليك من كتاب ربك، واتكل على ربك فإنه ملجؤك وملأذك ولن تجد من دونه ملتحداً.

تعقيب واستطراد وتعليل:

جاء في سبب النزول أن رسول الله ﷺ قال للقوم القرشيين - عندما سألوه الأسئلة الثلاثة - ائتوني أخبركم غداً، فلبث الوحي فترة حتى أرجف أهل مكة.

وجاء أثناء التعقيب على المجادلين في شأن أهل الكهف - عددهم، ومدة لبثهم -

﴿ وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَٰلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ ۗ وَذَكَرَ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَن يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِن هَٰذَا رَشَدًا ﴿٢٤﴾ ۝ ﴾

لا شك أن في هذا الإرجاء في الجواب - في هذا الموقف الحرج - إخراجاً لرسول

الله ﷺ، فهل من حكمة في هذا الإرجاء؟!

إننا نعتقد جازمين أن الحكمة كل الحكمة، والخيرة للمرء فيما اختاره الله سبحانه

وتعالى لعباده المؤمنين، وعلى رأسها الخيار الذي يختاره الله سبحانه وتعالى لأنبيائه ورسوله، وقد يظهر لنا وجه الحكمة وقد يخفى ولكن مشيئة الله وخبرته في ذلك خير وأبقى.

ولعل من وجوه الحكمة في هذا الإرجاء ما ندرکه في الأمور الثلاثة التالية:

(أ) جانب تربوي للأمة من خلال هذا الموقف مع رسول الله ﷺ، فعلى المؤمن أن يربط كل شيء بمشيئة الله سبحانه وتعالى وإرادته، ولا يغفل عن ذلك، وإن غفل عنه فليذكره في أول سانحة أو خاطرة ﴿وَأَذْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ﴾^(١).

(ب) إن في هذا الإرجاء برهاناً - بصورة غير مباشرة - لقريش على أن محمداً ليس له من أمر الوحي سوى التلقي والتبليغ، وأنه مكلف بهذه المهمة ومؤاخذ على التقصير فيها، وليس له أن يختلق شيئاً من عند نفسه، أو يبدل شيئاً أو يقدم أو يؤخر أو يكتم، وهذا الجانب أكدته آيات كثيرة: ﴿وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِلِ﴾^(٤٤) ﴿لَاخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ﴾^(٤٥) ﴿ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ﴾^(٤٦) [الحاقة: ٤٤ - ٤٦].

﴿قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أَبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي إِنْ أَتَيْتُ إِلَّا مَا يُوحَى إِلَيَّ إِنِّي أَخَافُ إِنْ عَصَيْتُ رَبِّي عَذَابٌ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ [يونس: ١٥].

وإذا تذكرنا أن أصل الاستفسار وإيراد الأسئلة كان للتحقق من صدق محمد ﷺ في دعوى الرسالة أدركنا أهمية هذا اللون البرهاني من واقع الأحداث ومجريات الأمور، فجو الحادثة والسورة والآيات كلها متجهة لإثبات صدق رسول الله ﷺ، وإبطال أساليبهم وبيان زيف مواقفهم وما يحاولون الوصول إليه من إبطال دعوة النبوة وتبرير مواقفهم الشركية، وإطلاعهم على حقيقة ما يعتقدون ويتبنون من قيم.

(١) لم يأت التنبيه على ذكر المشيئة إلا بعد الإجابة على سؤاله، وفي ذلك تكريم لرسوله وإيناس لنفسه، لأن في المبادرة بالنهي توهم الإعراض عن الإجابة، وهذا شأن تعليم الحبيب المكرم.

(ج) لو جاء الجواب في الوقت الذي حدّده رسول الله ﷺ لهم، لمرت الحادثة كأى حادثة مرت في العلاقات بين القوم مما كان يجري في العلاقات اليومية. لكن عندما انصب اهتمام قريش على هذه الأسئلة، وكان التحديد من رسول الله ﷺ، ثم كان الإرجاء والتأجيل، كما تقول الرواية - حتى أرفج أهل مكة - فقد أصبحت النفوس متشوقة متطلعة، وقد كثرت الأقاويل والإشاعات بين القوم. وهذا أسلوب من أساليب الدعوة لشد الانتباه وإشغال الرأي العام بقضية الدعوة، ثم إذا جاءت الإجابة عند الحاجة الماسة إليها فإنها أوقع في النفس وأشد تأثيراً.

ولعلّ هذا هو المراد بالإشارة التعقيبية على موضوع المشيئة ﴿... وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنَا رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا﴾.

فما يأتي من نتائج وثمرات مترتبة على هذا الإرجاء فهو أقرب رشداً. ولعل مثل هذه اللفتة بعد آيات حادثة الإفك ﴿لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾ وذلك لما يترتب على هذه الحادثة من جوانب تربوية، وإبراز فضل آل رسول الله ﷺ وأزواجه الطاهرات، وآل أبي بكر، وما كشف عن معادن كريمة في نفوس أصحاب رسول الله ﷺ.

وإبرازاً لهذا الجانب ولسوق بعض الفوائد نستطرد إلى ما ذكره القرآن الكريم من أحداث مشابهة كان فيها الإرجاء وعدم تلبية طلب النبيّ مما حدث ليوסף عليه السلام.

ففي قصة يوسف عليه السلام، طلب من الناجي - من صاحبي السجن - ﴿أَذْكُرْنِي عِنْدَ رَبِّكَ﴾ [يوسف: ٤٢]. حيث كانت نفسه تتشوق إلى الخروج من السجن، وقد كانت الأيام الأولى، أو قل الأشهر الأولى من سجنه، ولتصور الحالة التي كان عليها بلاط الملك وحاشيته في هذه الآونة:

١ - كانت الشائعات التي تموج بها المدينة وأهل البلاط حول امرأة العزيز وفتاه، مما أجبر الملك - على الرغم من تأكده من براءة يوسف - على أن يزج بيوسف في السجن قطعاً للقييل والقال. فعودة يوسف على الساحة من جديد يلقي بالوقود على النار من جديد ويذكي الشائعات والأراجيف مرة أخرى.

٢ - امرأة العزيز التي شغفها حب يوسف، لئن كانت الصدمة التي صعقتها عندما امتنع يوسف ولم يرضخ لرغبتها الجاحمة، إلا أن تعلق القلب به لا يمكن أن يسكن خلال هذه الفترة القصيرة، بل لعلها أعادت شيئاً من معنوياتها المنهارة عندما أقامت الحجة على قريناتها من نسوة المدينة، واستلت منهنّ الاعتراف قسراً، بأن أي أنثى لو كانت مكانها لوقفت مثل هذا الموقف ولحاولت مثل هذه المحاولة وهي كأنثى معذورة في هذه المراودة في منطق الإناث، فإخراج يوسف من السجن مرة أخرى وخلال هذه الفترة القصيرة سيجعلها متوفرة للثأر من كرامتها وإعادة المحاولة مرة أخرى، وستلقي متاعب جديدة في طريق يوسف عليه السلام، الذي يعده ربه سبحانه وتعالى على عينه لمهمة أعظم من ذلك. ليكون أبا الأنبياء، وليتمكن من إحضار آباء الأسباط الذين ستكون منهم أسباط بني إسرائيل.

٣ - لو خرج يوسف عليه السلام من السجن في هذه المرحلة فلن يشعر به أحد، لعدم الحاجة إليه في هذا الظرف، فهو أحد أفراد الحاشية - وما أكثرهم - والبلاد في بحبوحة من عيشها ورغد من رزقها، أما عندما تكون هناك بوادر أزمات سياسية أو اقتصادية أو عسكرية فإن أهل الكفاءات والخبرات في هذه المجالات تتعلق بهم القلوب، ويمكن أن تضحي الجماهير بأرواحها في سبيل الحفاظ على حياتهم، وتبوءهم المكانة السامية الرفيعة، لأنها تنظر إليهم أنهم المنقذون لها في هذه المرحلة، وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر، وهذا ما كان يهيئه الله سبحانه وتعالى ليوسف. لقد كان في الأفق بوادر مجاعة طاعنة - ولو بعد سبع سنوات مخصبة - فإنّ السبع

العجاف التي تأكلها سيكون وقتاً عصيباً إن لم تعد العدة من الآن وإن لم يكن التصرف حكيماً، ستقع البلاد في مأزق وأزمات قد تثير الناس إلى الثورة والدمار، -والعامة والرعايا لا تسوقهم إلا بطونهم - إذن فالأمر جد، ولا بد من الاستعداد. ويأتي دور يوسف عليه السلام لإملاء شروطه إذن، فبدلاً من أن يكون المعترف بإنعام الملك عليه لإخراجه من السجن - ليضيف رقماً مهماً على أرقام الحاشية - يكون الملك هو الراغب الملح في الإفراج عنه:

فالشرط الأول: أن يعاد إليه اعتباره، وتظهر براءته للناس جميعاً، وعلى رؤوس الأشهاد، ولتكن صاحبة الدعوى أول المقرين والمعترفين، ولتذكر الحقيقة كاملة، **﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْكُنْ حَصْحَصَ الْحَقِّ أَنَا رَوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ وَإِنَّهُ لَمِنَ الصَّادِقِينَ ﴾** [يوسف: ٥١].

الشرط الثاني: أن يتوجه الملك مع أعيان البلاط بالتائب والتوبخ للمتسببات في هذه الأراجيف حول يوسف، **﴿ قَالَ مَا خَطْبُكَ إِذْ رَوَدْتَنِي يُوسُفَ عَنْ نَفْسِهِ قُلْنَ حَشَشَ اللَّهُ مَا عَلِمْنَا عَلَيْهِ مِنْ سُوءٍ ﴾** [يوسف: ٥١].

وبعد أن ازدادت ثقة الملك بيوسف عليه السلام وأدرك قيمته وخبرته وأنه كنز لا يقدر بقيمة من المال ولا يساويه جيش من الرجال. ارتفعت مكانته عنده، وكانت هذه الثقة وهذه المكانة مقدمات لإيجاد القابلية عنده ليكون من أتباع دعوة يوسف عليه السلام، - ولم لا - فهو موطن سره وشوراه، وبطانته التي يعتمد عليها، فربما يكون النبي المرسل الذي يلقيه الهدايا الربانية - وكان في الشرائع السابقة من الأمور المعتادة أن يوجد النبي في أمة، ويوجد ملك تابع للنبي وشريعته، ويده السلطة التنفيذية كما ورد ذلك في قصة طالوت^(١). ولا شك أن كون النبوة ورئاسة الدولة في يد واحدة أمكن لأمر الرسالة وأقوى لسلطان الدولة، وأدعى لنشر العدالة. وبعد

(١) انظر الآيات في سورة البقرة من ٢٤٦-٢٤٨.

أن تبوأ يوسف عليه السلام هذه المكانة عند الملك ورجال الدولة، وفي قلب الجماهير مما جاء التعبير عنه على لسان الملك **﴿ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ﴾** [يوسف: ٥٤]، جاء دور يوسف لإملاء شرطه الثالث والأخير: **﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيمٌ ﴾** [يوسف: ٥٥].

أفليس الإرجاء كان الأفضل وأن اختيار الله سبحانه وتعالى هو الخيرة وفيه الفلاح والنجاح.

﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ يَتَّبِعُوا مِنْهَا حَيْثُ يَشَاءُ نُصِيبُ بِرَحْمَتِنَا مَنْ نَشَاءُ وَلَا نُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾ **﴿ ٥٦ ﴾** **﴿ ٥٧ ﴾** ^(١) [يوسف: ٥٦ - ٥٧].

٤ - ولا نغفل أن في هذا الإرجاء في قصة يوسف عليه السلام خاصة، كان لون من ألوان التربية الربانية وبيان سنة في دعوات الله سبحانه وتعالى فإن السجن وما فيه من تذوق مرارة الحرمان، وقطع الاعتماد على الأسباب وتقوية الصلة بالله سبحانه وتعالى والتوكل عليه...

إنها مدرسة الدعاة إلى الله سبحانه وتعالى. فهذه الحكمة لا تقل عن الحكم الثلاث الأولى...

عظات وعبر:

وقبل أن نودع قصة أصحاب الكهف نذكر جملة من العظات والعبر التي لم ترد مناسبة لذكرها في الفقرات السابقة:

١ - الفتیان الشباب أسرع استجابة لنداء الحق، وأشد عزمًا وتصميمًا وتضحية في سبيله.

(١) لفظة التمكين في القرآن الكريم لا تأتي إلا للشيء الذي لا تسعفه الأسباب المادية من الوصول إليها، فيأتي بأسباب وتدابير ربانية غير عادية.

٢ - صدق التوجه إلى الله سبحانه وتعالى واللجوء إلى كنفه وحسن الظن به من قبل الفتية، قوبل من الله سبحانه وتعالى بما يتناسب مع رحمته الواسعة الشاملة بعباده المخلصين^(١).

(أ) أوجد الطمأنينة في القلوب وربط عليها بالسكينة فأوجد فيها السعة والهدوء والأمان قبل أن يوجد في المحيط الخارجي.

(ب) هياً لهم من أسباب الحماية والدفاع ما تعجز قوى البشر عنه فسخر لهم الشمس، ورفع عن أجسادهم آثار تقلب الليل والنهار واختلاف الأجواء، وحماها من الآفات والبلى كما حماها من عبث العابثين، واطلاع الفضوليين فألقى عليهم الرعب ﴿ وَتَحَسَّبُهُمْ أَيُّكَاطَا وَهُمْ رُقُودٌ وَنَقَلْهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبَهُمْ بَسِطَ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعَتْ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتْ مِنْهُمْ فِرَارًا وَكَلِمَاتٍ مِنْهُمْ رُعبًا ﴾.

٣ - إن العناية الإلهية رافقت أحوال الفتية والمشية الصمدية هيأت الأسباب لإبراز الحكمة العليا من العثور عليهم، فلو لم يحملوا معهم عند الخروج من المدينة شيئاً من العملة (الورق) لما فكروا بالنزول لشراء الطعام ولما كان للاستدلال عليهم من سبيل، لولا شعورهم بالجوع المفاجئ الشديد - وقد لبثوا هذا الفترة الطويلة ولم يكن للجوع أثر في أجسادهم - لما أسرعوا بإرسال الشخص لإحضار ما يسدّ جوعتهم، إنها تدابير ربّانية سابقة ولاحقة لتخليد ذكرى هذه الواقعة، وبرهان ساطع لمن فكر واعتبر.

٤ - التزام القيم الصحيحة تورث السيرة العطرة والذكر الحسن في الدنيا والمثوبة والخلود في جنّات النعيم يوم القيامة.

(١) وقعت كلمة (ينشر، ويهيئ) مجزومتين لوقوعهما جواباً للطلب (فأووا)، وفيه إشارة إلى صدقهم ويقينهم من الاستجابة لدعائهم، وهو من قبيل: إنَّ من الناس من لو أقسم على الله لأبره.

أما أصحاب القيم الباطلة فإنهم يذهبون مع معتقداتهم الزائفة وتندثر ذكراهم في الدنيا، وإن بقي منها شيء فتقبيح واستهجان وفي الآخرة عذاب شديد. لقد تمثلت القيم الزائفة الباطلة في موقف الطاغوت الذي ادعى الألوهية ودعا الناس إلى عبادته، وفي موقف أتباعه الذين أشركوا بالله واتخذوا معه آلهة أخرى. وتمثل القيم الصحيحة في موقف الفتية الذين آمنوا برب السماوات والأرض، ورفضوا ضغوط السلطة والبيئة والمجتمع والتجأوا إلى كنف الله سبحانه وتعالى وحمايته. فحماهم من الفتنة وخلص ذكراهم، وأجزل مشوبتهم. لم يذكر كلب بعينه في القرآن الكريم إلا كلب أصحاب الكهف وذلك لصحبته الأماجد.

وما أجمل ما قاله الشيرازي في (كلستان) عن صحبة الكرام وكيف ترفع القدر والذكر. وقد صاغها بعض المتأخرين شعراً بعد ترجمتها إلى العربية. فقد دخل الحمام يوماً فوجد مجموعة من الناس يدهنون رؤوسهم وأجسامهم بطين (البيلون) - وهو نوع من الطين الفخاري ينقع في الماء والورد ويعتبر نوعاً من المنظفات كالصابون والأشنان.

فخاطب البيلون بلسان الحال وهو يقول:

رَأَيْتَ الطِّينَ فِي الْحَمَامِ يَوْمًا	بِكَفِّ الْحَبِّ أَثْرُ ثُمَّ نَسَمٌ
فَقُلْتُ لَهُ أَمْسُكْ أَمْ عَبِيرٌ	لَقَدْ صَيَّرْتَنِي بِالْحَبِّ مُغْرَمٌ
أَجَابَ الطِّينُ أَنِّي كُنْتُ تُرْبًا	صَحَبْتُ الْوَرْدَ صَيَّرَنِي مُكْرَمٌ
أَلْفَتْ أَكْبَرًا وَازْدَدْتُ عِلْمًا	كَذَا مِنْ عَاشِرِ الْعُلَمَاءِ يُكْرَمُ



المقطع الثاني

مفارقات ومواقف في بواعث العزة

﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا نَطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرْطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَعِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٢٩﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴿٣٠﴾ أُولَئِكَ لَهُمْ جَنَّاتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ يُحَلَّوْنَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِنِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نَعَمْ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴿٣١﴾ * وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلًا رَجُلَيْنِ جَعَلْنَا لِأَحَدِهِمَا جَنَّتَيْنِ مِنْ أَعْنَبٍ وَحَفَفْنَاهُمَا بِنَخْلٍ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمَا زُرْعًا ﴿٣٢﴾ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ ءَانَتْ أُكْلُهُمَا وَلَمْ تُظَلِمْ مِنْهُ شَيْئًا وَفَجَّرْنَا خِلْفَهُمَا نَهْرًا ﴿٣٣﴾ وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴿٣٤﴾ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ وَهُوَ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴿٣٥﴾ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُودْتُ إِلَىٰ رَبِّي لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴿٣٦﴾ قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَكَفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّكَ رَجُلًا ﴿٣٧﴾ لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ رَبِّي وَلَا أُشْرِكُ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٣٨﴾ وَلَوْلَا إِذْ دَخَلْتَ جَنَّتَكَ قُلْتَ مَا شَاءَ اللَّهُ لَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ إِنْ تَرَنِ أَنَا أَقَلُّ مِنْكَ مَالًا وَوَلَدًا ﴿٣٩﴾ فَعَسَىٰ رَبِّي أَنْ يُؤْتِيَنَّ خَيْرًا مِنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِنَ السَّمَاءِ فَيُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَقًا ﴿٤٠﴾ أَوْ يُصْبِحَ مَاءً غَورًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا ﴿٤١﴾ وَأُحِيطَ بِشَمْرِهِ فَاصْبَحَ يَقْلِبُ كَفْيِهِ عَلَىٰ مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَىٰ عُرْسِهَا وَيَقُولُ بَلِّغْنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا ﴿٤٢﴾ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ فِئَةٌ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مُنْتَصِرًا ﴿٤٣﴾ هُنَالِكَ الْوَلِيَّةُ لِلَّهِ الْحَقِّ هُوَ خَيْرٌ ثَوَابًا وَخَيْرٌ عُقْبًا ﴿٤٤﴾ وَأَضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنْ

السَّمَاءِ فَأَخْلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ مُّقْتَدِرًا ﴿٤٥﴾ الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَاقِيَاتُ الصَّالِحَاتُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا ﴿٤٦﴾ [الآيات من: ٢٨ - ٤٦].

المناسبة بين المقطع الأول والثاني:

هنالك مناسبات واضحة بين الافتتاحية وبين المقطع الأول، والمقطع الثاني فقد ذكرنا أن الافتتاحية تضمنت الحقائق والقيم الصحيحة التي توزن بها المبادئ والتصرفات...

فاشتمل المقطع الأول على قصة أصحاب الكهف وفيها الصراع بين الباطل المتمثل في السلطة الطاغية المتجبرة وبين الحق المتمثل في نور الإيمان ومشعل الحق الذي آمن به الفتية.

أما المقطع الثاني فقد اشتمل أيضاً على لونين من المبادئ والقيم: فالباطل ويتمثل في موقف زعماء قريش المتجبرين المتكبرين على عباد الله بسبب ما أوتوا من مال وجاه، فاتبعوا أهواءهم وطلبوا من الرسول ﷺ طرد فقراء المسلمين المستضعفين. وشبه حال هؤلاء القوم بحال صاحب الجنتين الذي أبطرته النعمة فتكبر وتجر وكفر بالآخرة.

والحق يتمثل في موقف المؤمنين الفقراء الذين أمر رسول الله ﷺ أن يصبر نفسه معهم، فقد وصفوا بالإخلاص ﴿يُرِيدُونَ وَجْهَهُ﴾ والمثابرة على طاعة الله وعبادته ﴿يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعَشِيِّ﴾ وضرب لهم المثل بمُحاور صاحب الجنتين الذي قال كلمة الحق للغافل المتكبر وبيّن له أن العزة الحقيقية والغنى الحقيقي لمن ملك الإيمان بالله سبحانه وتعالى واستغنى بما عنده عما في أيدي الناس.

هذه المناسبات بين المقاطع وبين السورة:

أما المناسبات بين المقطعين نفسيهما فما يرد على الذهن بشأنها - والله أعلم - .
١ - لما كان تعلق المقطع الأول بقصة أصحاب الكهف، وهو البند الأول من السؤال الأول الذي وجهته قريش - بتلقين من اليهود - إلى رسول الله وقد جاء الجواب عليه بالتفصيل، ولم تبق شبهة في ذلك، فما يرد على الذهن - وقد قالوا لقد جئنا بالأمر الفصل فيما بينكم وبين محمد. فاستقرت النتيجة لصالح محمد ﷺ - أن يفكروا في الإيثار بمحمد. ولكن واقعهم وموروثاتهم الجاهلية لن يستطيعوا التخلي عنها بسهولة، ولن يستسلموا طواعية، فلكي يسمعوا من محمد دعوته وينظروا في أمر الإيثار به، فليطرد هؤلاء الضعفاء من مجلسه لكيلا يعير بهم الأسياد فيقال إنهم جلسوا مع الأرقاء والفقراء والمستضعفين في مجلس واحد. فهذا - في نظرهم - مما يزرى بمكانتهم كما أن رائحة جباب هؤلاء تؤذي القوم، فإن كان حريصاً على إسلام السادة الزعماء فليهيئ لهم الجو المناسب اللائق بمقامهم بالمناسبة بين المقطع الأول والثاني كالمناسبة بين المقدمة والنتيجة فلما جاء الجواب على سؤالهم، فالنتيجة المنطقية أن يدخلوا الإسلام ولكن القوم طلبوا ما طلبوا واشتروا ما اشتروا ليرروا موقفهم المعاند ولو بأتفه الأسباب.

٢ - الوجه الثاني من المناسبة بين المقطع الأول والثاني: لما ورد ذكر الفتية المؤمنات في المقطع الأول ومنزلتهم في الحفاظ على العقيدة والتضحية في سبيل الله وكرامتهم على الله تعالى.

ناسب أن يذكر لرسول الله ﷺ أن في أمته أمثال أولئك فلا ينبغي التفريط فيهم، بل الواجب تقريبتهم والعناية بهم فهم عدة الدعوة ووقود المعارك، وهم المخلصون الذين يعتمد عليهم - بعد الله - في الملهمات والشدائد.

أما الغافلون عن ذكر الله، السادرون في ملذاتهم وشهواتهم، العابدون لأهوائهم

فلا خير فيهم، وليسوا أهلاً للقيام بأعباء الدعوة ولا يزنون عند الله جناح بعوضة، فلا يسمع كلامهم ولا تلبى طلباتهم والله غني عنهم، ثم ضرب لهم المثل بصاحب الجنتين...

٣ - ختم المقطع الأول بقوله تعالى: ﴿ **وَأْتَلْ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنْ كِتَابِ رَبِّكَ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَاتِهِ، وَلَنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا** ﴾ (٢٧).

والآية كالجسر بين المقطعين فطرفها الأول في المقطع السابق يتعلق بالإخبار بحقيقة مكوث أصحاب الكهف، وأنه لا يلتفت إلى أقوال الفئات المتنازعة في شأنهم، فعند الله الذي يعلم غيب السماوات والأرض العلم الحقيقي، واتل ما أنزل عليك في شأنهم يا محمد من أمور الغيب واستمسك به وبالهدايات التي ترد إليك، ومن هذه الهدايات الصبر مع المتقين المخلصين، وعدم الاغترار بالمظاهر الزائفة والأقوال الخادعة من زعماء الشرك فإنها يزينون لك الحياة الدنيا وقد علمت قيمتها الحقيقية. وهو الطرف الآخر من الجسر إلى المقطع الثاني.

٤ - يضاف إلى هذه المناسبات ما تقدم في مبحث المناسبة بين المقاطع وبين هدف السورة وقد ذكرنا هناك أن سوق هذه القصة بمثابة التقرير والتوبيخ لزعماء قريش الذين أهملوا عقولهم وأغفلوا معرفتهم بمحمد ﷺ وصدقته ونزاهته وأمانته وأرسلوا إلى اليهود ليعطوهم ما يتحققون به من صدق محمد في دعوته.

فسيق لهم هذا المثل أن من غفل قلبه عن ذكر الله واتبع هواه وكانت قيمه التي يحتكم إليها المال والجاه ضللاً بعيداً، ولم يهتد إلى بدائه العقول وإلى نور الفطرة فلا ينظر إلى الأمور إلا بمنظار الغنى المادي وكثرة الرجال وعلو الجاه والمنزلة بين الناس.

فطغيانهم المادي واختلال الموازين والقيم عندهم هو الذي دفعهم إلى هذا التصرف ف ضرب لهم المثل لبيان الحقائق...

العرض العام للمقطع الثاني :

عُرِضَ المقطع الثاني في فقرتين رئيسيتين تتعلق الأولى منهما بتوجيه رسول الله ﷺ لصبر نفسه مع الفئة المؤمنة من فقراء المسلمين وضعفائهم ونبذ ما طلبه زعماء قريش من إبعادهم، كما وضح سبب النزول ذلك^(١) ثم جاءت الفقرة الثانية بمثابة التقرير والتأكيد لما تضمنته الفقرة الأولى عن طريق ضرب المثل^(٢) لتوضيح الحقائق وإبرازها.

وما ورد في هذه الفقرة الأولى من الفتن التي يتعرض لها أهل الدعوات خلال مسيرتهم في الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى.

إن من سنن الله في المجتمعات أن يستجيب لكل دعوة جديدة أقل الناس تعلقاً بالحياة الدنيا وأقوالها وأوثاقها، وأن يستجيب لها أقل الناس وجاهة ومكانة في القوم.

وأن يكون من جندها أول الأمر أهل الحماسة والنخوة الذين لم تفسد فطرهم. نستطيع أن نقول إن هذا الأمر عام مشترك بين أتباع الدعوات جميعاً فإذا كانت الدعوة ربانية مقنعة للعقل ملائمة للفطرة الإنسانية مليية لحاجات البشر المادية والروحية، تمكنت في القلب وارتفعت بالأتباع وازدادوا لها محبة وفي سبيلها تضحية وبذلاً، وجاهدوا في سبيلها بكل شيء.

أما إذا كانت الدعوة أرضية بشرية تهدف لتحقيق مصالح معينة فسرعان ما يحيط بها فئة أو طبقة من الناس فيستغلونها لتحقيق مآربهم وينكشف الأمر للرعييل الذي استجاب لها أول وهلة فمنهم من يستمر معها لأنها حققت له مصلحة،

(١) انظر مبحث أسباب النزول: ١٧٨ من الكتاب.

(٢) المقصود بضرب المثل، سوق القصة الواقعية المشابهة لحال القوم وليس المراد بضرب المثل، ضرب شيء متخيل للتقريب.

ومنهم من يتركها ويعاديا لأنه كان ضحية شعاراتها، وبريق أضوائها، فلا بد من وجود الصراع بين أتباع هذه الدعوة إلى أن يفني طرف منها الآخر، وقد كانوا من الرعيل الأول الذي تبنى الدعوة وحمل لواءها.

هذه سنة الله في الدعوات واتباعها - حسب فهمنا - .

ودعوة رسول الله ﷺ استجاب لها أول من استجاب الشباب والفقراء والنساء والأرقاء، ومن كانت تربطه برسول الله ﷺ قبل البعثة روابط شخصية خاصة كأبي بكر ﷺ. وتقاعس أهل الثراء والغنى وأهل الجاه والزعامة.

وذلك لأن أهل الثراء ينظرون إلى الدعوة من خلال مصالحهم المادية وما تدره الدعوة عليهم من مال ونشب، أو تفوت عليهم من مصالح وتلحق بهم من خسارة، فإن بان لهم - وخاصة في بداية الأمر - أنها مغارم وليس مغنم كانوا أبعد الناس عنها، بل كانوا من العقبات الشديدة في عرقلة مسيرتها^(١).

وصاحب الجاه والزعامة ينظر إلى مكانته في هذه الدعوة الجديدة، هل تبقى له الزعامة ويكون المقدم فيها، أو أنه سيفقد مكانته ويكون تابعا كسائر الناس. فإن لم يضمن المكانة والمنزلة في الدعوة الجديدة لم يسلم لها القياد، بل كان من جملة العقبات في سبيل انتشارها.

وكلا الفريقين يأتي ويساوم صاحب الدعوة، ماذا ستكون لنا إن نحن تبعناك ونصرنا دعوتك هل يكون لنا الأمر من بعدك^(٢).

وهنا تختلف الدعوة الربانية عن غيرها من الدعوات، إن الأمر لله من قبل ومن بعد يضعه حيث يشاء، ولكنهم إن آمنوا وعملوا الصالحات والتزموا أحكام دعوة

(١) هذه قاعدة غالبية فوجود بعض الأغنياء بين الرعيل الأول من صحابة رسول الله ﷺ لا يبطل القاعدة الغالبية، فلكل قاعدة استثناءات.

(٢) انظر: أحداث سيرة رسول الله ﷺ عندما عرض نفسه على القبائل لحمايته ونصرة دعوته...

الله وأخلاقها فلهم الجنة، أما في الدنيا فإن شأن الدنيا أحقر من أن تكون عوضاً عن الإيمان بالله والجهاد في سبيله وقد تأتي تبعاً ومن غير قصد إليها، ولكن لا تشكل في حال من الأحوال العوض الأساسي في المتاجرة مع الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِآتٍ لَهُمُ الْجَنَّةُ﴾ [التوبة: ١١١].

وصاحب أي دعوة وعلى رأسهم رسول الله ﷺ لا يلغي من حسابها الأسباب الظاهرة، ولا يمكن أن تلغى من المعادلة طبائع الناس ومطالبهم وتعلقاتهم وبخاصة إذا وضعت في صورة مبسطة، مبرأة عن المطامح.

ولكن موازين الله سبحانه وتعالى من الدقة والحساسية بحيث تميلها أدنى الانحرافات.

لقد سبق أن وقعت لرسول الله ﷺ حادثة مشابهة، وكانت حسب الظاهر وحسب المقاييس البشرية لا غبار عليها، ولكن الله سبحانه وتعالى عاتب فيها رسوله وبين له أن الله غني عن العالمين ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى ۙ (١) أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى (٢) وَمَا يُدْرِيكَ لَعَلَّهٗ يُزَكَّى (٣) أَوْ يَذَّكَّرُ فَتَنْفَعُهُ الذِّكْرَى (٤) أَمْ مَنْ أَسْتَفْتَى (٥) فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى (٦) وَمَا عَلَيْكَ أَلَّا يَزَكِّيَ (٧) وَأَمَّا مَنْ جَاءَكَ يَسْعَى (٨) وَهُوَ يَخْشَى (٩) فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى (١٠) كَلَّا ۚ﴾ [عبس: ١ - ١١].

وهنا موقف يتكرر من زعماء قريش يريدون إبعاد الفقراء أصحاب جيب الصوف لئلا تؤذيهم روائح جيبهم، وهم يلوحون ويلمحون أن في إسلامهم إسلام من وراءهم من الأتباع، وستوضع ثرواتهم ووجاهاتهم في خدمة الدعوة. كل ذلك بشرط أن يعرف صاحب الدعوة مكانتهم ويلبي لهم طلباتهم، وبدائتها تخصيصهم بهذا المجلس الخاص.

إلا أن الذي أنزل الكتاب وأرسل محمداً بدعوة الحق، مطلع على ما يدور في الأذهان وما تحتويه الصدور.

إن هؤلاء لا يلجأون إلى مثل هذه المساومات إلا إذا أحسوا أن الوقت ليس في

صالحهم^(١)، وأن المستقبل أصبح يميل إلى جانب دعوة الحق نتيجة الأحداث التي يعيشونها، من دخول الناس في دين الله، وعدم ارتداد أحد منهم، ولم يستطيعوا حصر الدعوة بين جبال مكة فضلاً عن خنقتها والقضاء عليها^(٢) عند ذلك تراودهم المساومات وتخطر لهم العروض.

وأمثال هؤلاء تسيّرهم مصالحهم وأهواؤهم، فما أن ينظروا في موقف من

(١) في بداية الدعوة لم يلق لها زعماء قريش بالاً، لعدم شعورهم بخطرها على مصالحهم فلما تعرض القرآن الكريم إلى تسفيه أحلامهم وبيان بطلان ما هم عليه من تعظيم الحجارة واتخاذ الآلهة التي لا تضر ولا تنفع خطرت لهم فكرة المساومات ومرت بمراحل:

(أ) مرحلة محاولة كبت الدعوة والقضاء عليها: بالاتصال بالقائم عليها ومحاولة ثنيه عن الاستمرار في دعوته مقابل مال أو جاه أو مغريات أخرى أو الاتصال بمن له نفوذ وتأثير على صاحب الدعوة وقد فعلت قريش ذلك بعرض المال والسيادة والنساء على رسول الله ﷺ ثم اتصلوا بعمه أبي طالب لمنع ابن أخيه من الاستمرار في دعوته فعندما يسوا من ذلك جاءت المرحلة الثانية وهي:

(ب) مرحلة المساومة على المشاركة والمداهنة في التعامل بأن يكف كل فريق عن التعرض لمعتقدات الفريق الآخر ومصالحه فإن استمرت دعوة الحق من غير تقديم تنازلات، ومن غير مهاودة أو مهادنة مع الجاهلية، تأتي المرحلة الثالثة وهي:

(ج) مرحلة المساومة على الشروط: بأن يبقى لأصحاب الجاه والمكانة الاجتماعية أو الثروة المادية مزايا خاصة على غيرهم.

وهذه المرحلة الثالثة هي التي تتحدث عنها سورة الكهف ﴿وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعِشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطًا﴾ (١٨).

وتتحدث عنها آيات الأنعام ﴿وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدْوَةِ وَالْعِشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، مَا عَلَيْكَ مِنْ حِسَابِهِمْ مِنْ شَيْءٍ وَمَا مِنْ حِسَابِكَ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ فَتَطْرُدَهُمْ فَتَكُونَ مِنَ الظَّالِمِينَ﴾ (٥٢).

(٢) ترتيب سورة الكهف في النزول الثامنة والستون، كما ذكره السيوطي في الإتقان: ٢٥ / ١.

المواقف أن مصالحتهم قد تعرضت لخطر وشيك حتى يقلبوا ظهر المجن ويتحولوا إلى الجانب الآخر.

ودعوة الله لا يصلح لها إلا من عاش بها ولها، ولم يكن له مطمع في شيء سوى رضوان الله سبحانه وتعالى والفوز بجنت عرضها السموات والأرض، وسوى إتقاء غضب الله الجبار المنتقم وعذابه الشديد.

لا يصلح لدعوة الله إلا من وضع نصب عينيه العطاء والبذل من غير حدود ولو جاء ذلك على ماله وروحه التي بين جنبيه من غير أن يتوقع عوضاً دنيوياً من أحد.

لذا كان الأمر الجازم الصارم - لأن الموقف يقتضي ذلك، ولأنها المرحلة التأسيسية لدعوة الحق - ﴿ وَأَصْبِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ، وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطِعْ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوْنَهُ وَكَانَ أُمْرَهُ فُرُطًا ﴿٢٨﴾ وَقُلِ الْحَقُّ مِن رَّبِّكُمْ فَمَن شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَن شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾.

وفي ميزان الله إن الأمور بخواتيمها وعواقبها، وعاقبة هؤلاء الكفار الظالمين الطغاة إلى نار أحاط بهم سرادقها^(١)، فأى خير يرجى من وجودهم في الصفوف.

(١) في ذكر ألوان العذاب للظالمين الغافلين الذين اتبعوا أهواءهم نوع من المقابلة لما كانوا عليه في حياتهم الدنيا:

(أ) فالنار المعدة الحاضرة لا تحتاج إلى إيقاد وإعداد مقابل مجالس البطر والرفاه التي كانت تعد لهم.

(ب) والنار ذات سرادق يحيط بالظالمين فلا سبيل إلى الهرب والنجاة، مقابل السرادقات التي كانت تمنح مشاركة غيرهم معهم ليصفوا لهم الجو.

(ج) إذا استغاثوا يغاثون بياء كدري الزيت المغلي تتساقط أشبار وجوههم منه عندما يرفعونه إلى أفواههم مقابل الشراب والكؤوس المترعة من الخمر المعتقة التي كانت يعلو عليها الزبد=

- وعاقبة أصحاب جيب الصوف من الفئة المؤمنة ﴿ جَنَّتٌ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهِمُ الْأَنْهَارُ يُحَلَّونَ فِيهَا مِنْ أَسَاوِرَ مِنْ ذَهَبٍ وَيَلْبَسُونَ ثِيَابًا خُضْرًا مِنْ سُنْدُسٍ وَإِسْتَبْرَقٍ مُتَّكِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ نِعْمَ الثَّوَابُ وَحَسُنَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ ، إنه الثواب والعوض عن القيود والأكبال التي كبلوا بها، وعن جيب الصوف ذات الرائحة الكريهة وعن المجالس المغطاة بالرمل والحصى والحجارة التي كانوا يجتمعون فيها لكي يدعوا ربهم بالغداة والعشي^(١).

ثم تأتي الفقرة الثانية مقررة ومؤكدة للقيم التي وردت في الفقرة الأولى عن طريق سوق القصة مثلاً لحالهم جميعاً.

إن الإنسان العاقل يحدد منهجه في الحياة وسلوكه بين الناس على ضوء القيم التي يعتنقها ويؤمن بها.

فلما كانت منطلقات زعماء قريش زينة الحياة الدنيا (المال والجاه) دفعتهم إلى ذلك المطلب السخيف التافه بتخصيصهم بمجلس لا يشاركون فيه الضعفاء والفقراء.

فليتدبر هؤلاء القوم ومن كان على شاكلتهم ممن أعشت زينة الحياة الدنيا بصائرهم عن رؤية الحق. فليتدبروا قصة صاحب الجنتين وصاحبه وليعتبروا فإن فيها العظة والعبرة:

صديقان أوتي أحدهما من زهرة الحياة الدنيا ما تتطلع إليه النفس البشرية وتنتشى

= ويفوح منها العطر.

(د) بئس المستقر والمنزل وبئس المرافق وبئس الطعام والشراب مقابل ما كانوا يظنونونه نهاية السعادة ويتوقعون دوامها وخلودها.

(١) ذكر من أوصاف النعيم ما يتعلق بالأشخاص لأنهم محل التكريم والعناية، وذكر جريان الأنهار من تحتهم لأنهم محور الحديث، وليس المراد وصف الجنة بكثرة الأنهار، بينما في مواطن آخر بذكر تجري الأنهار من تحتها، أي تحت الجنات.

لرؤيته، لقد أعطاه الله سبحانه وتعالى جنتين^(١) فيهما من أنواع الفاكهة والأعشاب ما لذ وطاب وقد حفنا بسياج من النخيل وبين أشجار النخيل والأعشاب ساحات واسعة مخصصة لزراعة الحبوب والخضراوات الأخرى، ولا شك أن هذا التنوع في الزرع والشجر يضيفي جمالاً وبهاءً على منظر الجنتين ويضيفي قيمة وغلاءً على ثمنهما، فمن المعهود عند أصحاب الفاكهة أن أنواعاً منها تثمر في سنوات وينقص ثمرها في سنوات أخرى كما أن أنواعاً من الزراعة تتأثر ببعض الآفات في سنوات بينما أنواع لا تتأثر بها. فالتنوع في الأنواع يجعل صاحب الزراعة في منأى عن ضياع المواسم بالكلية وفوات الثمر والحصاد.

إلا أن الجنتين في القصة آتت أكلها خير ما يكون الإيتاء والإنتاج ولم تنقص شيئاً من العطاء.

ومما أضفى الجمال على الجنتين، وأعلى من قيمتهما تفجر النهر خلال الأشجار والزرع^(٢).

وبالإضافة إلى هذه الممتلكات والعقارات الثابتة، فقد كان لصاحب الجنتين من المال المنقول ومن النقدين ما كان يستثمره في التجارة والمجالات الأخرى، ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ﴾^(٣)، بحيث استكمل الرجل الأسباب الظاهرة للتمكن من الثروة والقبض

(١) تطلق الجنة على البستان الذي تداخلت أغصان الأشجار فيه بحيث تستر وجه الأرض وما خلفها. وإذا كان البستان مسوراً محوطاً سمي حديقة.

(٢) ذكر تفجير النهر خلال الجنتين متأخراً عن ذكر إيتاء الجنتين الأكل، إشارة إلى أن خصوبة التربة ورطوبة الجو كانت كافية لإيتاء الجنتين النتاج، ووجود النهر عندئذ رصيد احتياطي عند تقلبات الأنواء، كما أن وجود النهر يزيد المنظر جمالاً.

(٣) قال الراغب: والثَمَرُ: قيل هو الثمار، وقيل جمعه، ويكنى به عن المال المستفاد، وعلى ذلك حمل ابن عباس قوله تعالى: ﴿وَكَانَ لَهُ ثَمَرٌ﴾. اهـ. المفردات: ١٠٩.

وقرئت (ثُمَّرٌ) بضم الثاء والميم: وهو المال الكثير المختلف من النقدين والأنعام والجنات =

عليها بأيدي قوية، فلئن فاتته فرصة في التجارة فإن الزرع والأعشاب ستعوضه، ولئن أصابته آفة زراعية فإن المال المستثمر سيغطي النقص لديه.

كل ذلك ساقه الله سبحانه وتعالى له سوقاً من غير جهد وخبرة من الرجل بدليل إسناد الضمائر إلى لفظ الجلالة (جعلنا، حففناهما، جعلنا بينهما زرعاً، وفجرنا).

وحصول هذه النعم الدنيوية العظيمة له، وتسخير هذا الثراء وهذه الأموال لمصلحه، وتنعمه بها، يستدعي شكر مسدي هذه النعم، وتسخيرها في طاعته وإنفاقها في سد خلة المحتاجين لتكون وسيلة إلى القربى من المولى عز وجل. هذا هو المفروض وهو المتوقع من العبد تجاه ما ساقه إليه سيده ومولاه.

إلا أن النفس البشرية إذا تركت على هواها، وحجب عنها نور الإيمان، ونظرت إلى ما بين يديها من الأسباب المادية، أخذها الغرور والبطر، وظنت أنها لم تؤت هذا المال وهذه المكانة والوجاهة إلا لمزايا ذاتية فيها، وهذا الصنف من البشر يتكرر في كل زمان ومكان وفي كل حال لم تهذب بإشراق الإيمان، ولقد ظن هذا الظن قارون عندما قال: ﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيْتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ﴾ [القصص: ٧٨].

لقد أخذه البطر والأشر والتكبر على عباد الله فالتقى صاحبه الفقير وهو في زينته ليحاوره ويقول له: ﴿ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ لم يقف به الغرور والبطر عند التكبر على عباد الله وكسر قلوب الفقراء بل تجاوز ذلك إلى حد يفقد توازنه في الحكم على الأشياء وأن يضفي صفات كاذبة على ما بين يديه من المال والثراء فزعم لها البقاء والخلود: ﴿ قَالَ مَا أَظُنُّ أَنْ تَبِيدَ هَذِهِ أَبَدًا ﴾، ولكنه تذكر أن السنة الجارية على الأحياء أن لا يخلد استمتاعهم بهائم وأولادهم فيما أن تفارقهم أو يفارقوها بالموت، فيا هل ترى ما المصير عندئذ؟!.

=والزرورع. اهـ. التحرير والتنوير: ٣١٨/١٥ وهي قراءة ابن كثير ونافع وابن عامر وحمة والكسائي انظر: كتاب السبعة في القراءات لابن مجاهد: ٣٩٠ بتحقيق شوقي ضيف.

إن تذكر الموت وتصور الحياة الأخرى والحساب والجزاء، مما يقض مضجع المترفين البطرين الأشرين، لذا يحاولون إلقاء حجب كثيفة بينهم وبين الاعتقاد باليوم الآخر. فقال قولته الملحدة ﴿ **وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً** ﴾، ولكن المؤمنين يؤكدون على وجود هذا اليوم، وقد أرسل الرسل بهذه العقيدة، ولم يخل دين سماوي عن هذه العقيدة، فتنازلاً عند كل هذه الأقوال، وافترضاً لغير الواقع يفترض وجود هذا اليوم افتراضاً فلو وجد هذا اليوم وبعث يوم القيامة، فلأنه ذو مواهب خاصة، وطاقت نادرة، ومزايا ذاتية فسيجد عند ربه خيراً مما آتاه في الدنيا، يقول ذلك عجرفة وتهكماً بصاحبه وبما يعتقد. إنها النفس الأمارة بالسوء، المغرورة بالقيم الزائفة المتبعة لهواها، قد أبطرتها النعمة وأذهلتها الثروة وأسرتها الوجاهة. إلا أن صاحبه المعتر بإيماؤه بربه، الذي ينظر بنور الله، ويحكم على الأشياء بميزان العقيدة لا تبهره المظاهر البراقة المخادعة يجابهه بالحق، ويذكره بحقيقته، وحقيقة ما هو فيه لقد بدأ الانحراف في صاحب الجنتين من داخل نفسه ومروراً بالمال وكثرة الرجال ﴿ **أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا** ﴾ ...

فليذكر له صاحبه الدواء والعلاج والتقويم من داخل نفسه أيضاً إن نفسه المتكبرة المتجبرة المتعالية على العباد ما هي إلى مستلة من التراب المهين الذين يداس بالأقدام، ثم من النطفة القدرة التي يستحي من إظهارها أو الحديث عنها، ولولا رحمة الله بالناس، والنفخة الربانية التي نفخها فيها لما كان لها شأن ولا قيمة، فكيف ينسى المرء أصله ومنشأه والعناية الربانية به ﴿ **أَكْفَرْتَ بِالَّذِي خَلَقَكَ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ سَوَّاهُ رَجُلًا** ﴾ (٣٧).

إن هذه الحقائق العظمى ينبغي أن لا تنسى، ولا يليق بعاقل أن يغفل عنها ويخرجها من حسابانه في النظر إلى الحياة والناس والمال والمتع، لقد جرت سنة الله سبحانه وتعالى في الخلق أن يدخل السرور إلى القلب وتنتعش النفس إذا تيسرت

الله وكسر قلوبهم، فعسى الله أن يرسل عليها إعصاراً فيه نار فتحرقها وتأتي على الأخضر واليابس فيها فتصبح خراباً تزلق فيه الأقدام، ﴿ **أَوْ يُصْبِحَ مَاؤُهَا غَوْرًا فَلَنْ تَسْتَطِيعَ لَهُ طَلَبًا** ﴾ (٤١).

وأحد السببين كافٍ للقضاء عليها، فإذا اجتمع السببان فأتت المنفعة منها تماماً.

وكانت الاستجابة لدعوة العبد الصالح فورية فلم يكدر ينتهي من توجهه إلى ربه ويدعو بتفويت ما كان السبب في أشرف صاحبه^(١)، حتى كان الدمار والخراب يجل بالجتتين، بل تعداهما إلى الأموال الأخرى ﴿ **وَأُحِيطَ بِثَمَرِهِ** ﴾. فصار يتجول في أرجاء الجنتين وهو ﴿ **يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا وَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أُشْرِكْ بِرَبِّي أَحَدًا** ﴾.

إنها ساعة الحسرة والندم بعد فوات الأوان. لقد ذهب كل شيء في طرفة عين، أين المال الذي كان يملأ نفسه كبراً وعجباً وأين الجنان التي كانت تملأ نفسه نشوة وبطراً، بل أين الرجال والنفر الذين كان يهيوهم للمليمات والشدائد، لم يقدم أحدهم له عوناً ونصراً، لم يستطع أحدهم أن يدفع عنه الكارثة الماحقة، وأنى لمخلوق أن يقف أمام قدر الله سبحانه وتعالى الذي يقول للشيء كن فيكون. أما كان يسع هذا الإنسان الضعيف أن يلزم حدوده، فيستمتع بما وهبه الله عز وجل ويحمد الواهب على ما وهب ويشكره على ما سخر له فيكون في منأى من غضب الجبار وانتقامه، ألا يعلم الإنسان أن الله جنود السموات والأرض، وأنه لا يعجزه شيء في الأرض ولا في السماء، وأن إليه المصير والمآب، وأن بيده الحكم والأمر فإن أقر بذلك فينبغي

(١) لم يرد للنفر ذكر، فلعل صاحب الصالح لم يدع على الرجال والأتباع والذرية فلعله يخرج من بينهم من يوحد الله سبحانه وتعالى، وهو اللائق بحال الكمل من الصالحين. كما أن تعلق أهل المتع والأهواء بالمال أكثر فتويته أشد على نفوسهم من تفويت الأهل والرجال.

أن تكون التصرفات والأعمال على ضوء ما يقر ويعترف.

ثم تأتي العبرة المستقاة من الأحداث السابقة، وتساق خلاصة التجربة، وهي القاعدة العامة التي ينبغي أن لا يغفل الإنسان عنها فليتدبر زعماء قريش هذه الحقيقة، وليتدبر الآخرون من أمثال صاحب الجنتين، وليتدبر الناس جميعاً إلى قيام الساعة حقيقة ما هم فيه:

الحياة الدنيا سريعة الزوال، سريعة الانقضاء ما وجودها ولا استمتاعكم بها في سرعة زوالها إلا كسرعة دورة نباتية مما تشاهدونه أمامكم يتكرر كل موسم زراعي.

أمطار تنزل من السماء فتنبت الأرض من الأعشاب والحشائش وأنواع النباتات وخلال أشهر قليلة تزدهر وتزهو فتبلغ أوجها في النضارة والاختضار في الربيع فلا تكاد تنقضي أشهر الربيع حتى تصبح هشياً يابساً مصفراً يتكسر من هبات النسيم فتذروه الرياح في الأرجاء بدداً لا تقوم لها قائمة.

إنها أشهر معدودات. تتكرر فيها حياة النبات على هذه الشاكلة إن الدورة النباتية صورة مصغرة لدورات أخرى تجري، فعلى مستوى الأفراد ولادة فطفولة فشاب ثم كهولة وشيخوخة ثم قبض وانتهاء وهذا ما يشاهده الناس في أنفسهم. وعلى مستوى الأجيال والدول والمجتمعات، نقرأ في التاريخ دواً وأماً ولدت ثم نمت وتوسعت وانتشرت ثقافتها ثم أصابها الجمود ثم التقلص ثم الاندثار والفناء.

وقل مثل ذلك على مستوى البشرية والكوكب الذي نعيش عليه، إنها ومضات من تاريخ الكون الطويل، والقدم والبقاء للحَيِّ القِيومِ المقتدر.

إن سنة الله سبحانه وتعالى في الكون أن خلق المخلوقات ووفر لها نظم حياتها ووسائل معاشها، وسخر بعضهم لبعض، ووضع في الكون طاقات وقوى، ورسم سبل الهداية إليها.

وأُنزل على صفوته من خلقه - الأنبياء والمرسلين - النظام الذي ينبغي السير عليه في هذا الكون.

فهناك وسائل لا ينبغي أن تأخذ دور الغايات.
وهناك أشياء جعلت زينة لغيرها فلا تأخذ مكانة القيم والحقائق وهناك...
وهناك...

فعلى الناس جميعاً أن يتصرفوا في ضوء الهدايات الربانية، ويتعاملوا مع الموجودات في الكون.

ومن هذه المبادئ الأساسية **﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾** إنها زينة وليست قيمة، وإنها وسائل لا غايات.

أما الباقيات الصالحات^(١) فإنها قيمة وغاية وحقائق فهي التي توزن بها الرجال والأعمال، وبها تدرك الغايات والثواب ومن منطلقاتها تصدر الأحكام.

وهي الباقية بعد انتهاء هذه الحياة الدنيا وزوالها،
وهي الذخر والكنز الذي يبقى مع صاحبه إلى دار القرار.

ورد في الحديث: «يتبع الميت ثلاثة فيرجع اثنان ويبقى معه واحد يتبعه أهله وماله وعمله، فيرجع الأهل والمال، ويبقى العمل معه»^(٢).

فيا فوز من ثقلت موازينه بالباقيات الصالحات...

(١) تعددت أقوال المفسرين في تفسير الباقيات الصالحات: فمنهم من قال ذكر الله سبحانه وتعالى، استناداً إلى الحديث الصحيح الذي رواه أحمد والحاكم وصححه عن أبي سعيد الخدري أن رسول الله ﷺ قال: «استكثروا من الباقيات الصالحات، قيل وما هي يا رسول الله؟ قال: التكبير والتهليل والتسبيح والتحميد ولا حول ولا قوة إلا بالله». وقيل هي الصلوات الخمس وقال بعضهم إنها العبادات والطاعات عموماً. ولعل التعميم أولى، والذكر من الباقيات الصالحات.

(٢) رواه مسلم في صحيحه، كتاب الزهد: ٢١١ / ٨.

عضات وعبر:

لقد أطلنا في العرض الإجمالي لهذا المقطع، لذا نكتفي به عن العرض التحليلي مخافة الإطالة وتجنباً للتكرار، وبعض النقاط الهامة سنذكرها في جملة فقرات العضات والعبر.

اشتمل هذا المقطع على حكم جليلة - شأن المقاطع جميعاً - وفيما يلي نذكر جملة منها:

١ - في تقديم الحديث عن فقراء الصحابة والصبر معهم، وعدم سماع قول المشركين الغافلين عن ذكر الله على قصة صاحب الجنتين حكّم منها:

(أ) ربط المثل والقصة بالواقع المحسوس المشاهد أشد أثراً في النفس وأقوى دلالة على المطلوب، فعندما ذكر واقع هؤلاء وأولئك ومصير كل، جاء المثل ليقرر الحقائق ويبين القيم والمعاني التي يعتنقها كل فريق.

(ب) وجود شبه ومناسبة بين الفتية المؤمنين، أصحاب الكهف، وبين الفتية الفقراء من أصحاب رسول الله ﷺ.

(ج) لو ذكرت قصة صاحب الجنتين بعد قصة أصحاب الكهف مباشرة لكان الانتقال من قصة إلى قصة، وفي ذلك إغراق في الخيال للمستمتع والقارئ وإيغال في الأمور النظرية. مما يؤدي إلى أثر عكسي عليهما بينما التنويع في أسلوب العرض بين الأحداث الواقعية وضرب الأمثلة وسوق القصص ينشط الذهن ويحمل النفس على التفاعل مع القضايا المعروضة.

٢ - ينبغي أن تكون الدعوة جماهيرية المنحى، ولا يجوز حصرها في طبقة معينة، وإذا حاولت طبقة ما: من المثقفين، أو التجار أو العمال، أو الفلاسفة، أو العسكريين حصر القيادة فيهم ستقع الفجوة بين القاعدة الجماهيرية، وبين القيادة ويؤدي بالتالي هذا الوضع إلى تبدل إحساس القيادة بمشاكل عامة المسلمين، وتزداد النعمة من

العامّة على القيادة، لذا كان الصبر مع الحريصين على الدعوة المقبلين على الالتزام بمبادئها، والتضحية في سبيلها من أساسيات الصفات القيادية في الرعامّة المؤمنة. والمخلصون الباذلون الربانيون هم بطانة القيادة وموضع شوراها بغض النظر عن الأنساب والطبقات والمستوى المعاشي ﴿وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدَ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾.

٣ - المرونة في الدعوة والتدرج مع المدعوين في حملهم على الالتزام بمبادئ الدعوة، وترغيبهم فيها وتحييها إلى نفوسهم بشتى الأساليب كل ذلك شيء مرغوب فيه - وسيرة رسول الله ﷺ مليئة بالشواهد على ذلك - أما إذا تعلق الأمر بالمساومة على مبادئ الدعوة وتعديل منهجها وتغير حقائقها، فينبغي على الداعية أن يقف وقفة صارمة صريحة، وإفهام المدعوين أن الله غني عن العالمين وأن دخولهم في دعوة الحق تكريم لهم وتشريف لمقامهم، وليس تشريفاً للدعوة فإن شرفها تستمدّه من المصدر الذي أنزلها، ﴿يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُمُ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَيْتُمُ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿١٧﴾﴾ [الحجرات: ١٧].

وهذا ما اشتملت عليه الآيات الكريمة ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾.

ومثل هذا الأسلوب يفعل فعله في نفوس المترددين والمساومين الراغبين في المداهنة ويترك أثراً في أذهانهم لإعادة النظر في مواقفهم من الدعوة.

٤ - جاء عرض مصير الفريقين على طريقة اللف والنشر غير المرتب، وذلك لحكمتين:

- (أ) للمناسبة بين ذكر الفتية أصحاب الكهف، والفتية عن صحابة رسول الله ﷺ كما تقدم.
- (ب) لتعقيب ذكر الغافلين المتكبرين بذكر سوء مصيرهم، فما فصلهم عنه

سوى حاجز الموت ليروا النار المعدة لهم ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا﴾.

٥ - الجزء من جنس العمل، أبدل كل فريق بمجالس تعكس صورة أعمالهم في الحياة الدنيا.

(أ) لقد كان الغافلون المتبطرون يعيشون حياة الرفاه والترف في الدنيا، فكانوا يجلسون في أماكن خاصة تحيط بها السرادقات تحجبهم عن أعين الناس، فلا يستطيع أحد اقتحامها عليهم، لئلا تفسد أمزجتهم ويكدر عليهم صفو استمتاعهم، وكانت هذه المجالس تعد خصيصاً لهذه المناسبات، وقد أبدلوا بها اليوم ناراً أحاط بهم سرادقها، فلا يستطيعون النجاة من النار، ولا اقتحام السرادقات، فهم في عذاب مقيم، وهذه المجالس جاهزة لهم معدة تنتظر ورودهم إليها.

(ب) كانوا في مجالسهم الدنيوية ينادون على الخدم والغلمان للاستزادة من الشراب ويشربون الكؤوس المترعة للمزيد من النشوة والفتوة والنشاط وأبدلوا بها يوم القيامة زبانية جهنم، كلما اشتد عليهم الحريق والعذاب بالنار استغاثوا بالماء ليطفئ اللهب في أجوافهم ﴿يَغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ﴾ إذا رفعوا الإناء إلى أفواههم جاءهم لفتح الماء ولهبه فتساقطت أبشار الوجوه في الإناء، هذا فعلها في الوجوه فكيف تفعل بالجوف والأمعاء.

(ج) كانوا يظنون أن السعادة كل السعادة في هذا اللون من المجالس والخدم والشراب، وأن من أوتي في الدنيا مثل هذا فقد نعم في حياته ولا يريد عنها بديلاً. فأدركوا في الآخرة حقيقة ما كانوا عليه، ووجدوا الشقاء الذي صاروا إليه، فأدركوا أن متعاً زائفة هذا مصيرها ساءت لذة وفي الآخرة ﴿يُسْكِرُ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾.

أما أهل التقوى والصدق، الذين حبسوا أنفسهم على طاعة الله وتدبر آياته، وكانت لهم مجالسهم وهيئاتهم ومرافقهم قد أبدلهم الله عز وجل بها مجالس ومرافق

خيراً منها:

(أ) أما مجالسهم في الدنيا فقد كانت الحصباء في الأودية والشعاب أو في قعر البيوت المظلمة وفي السرايب والأقبية مخافة اطلاع الجبابرة عليهم - وأغلبهم من الأرقاء والمستضعفين والموالي - فيسيمونهم سوء العذاب. أبدلهم الله سبحانه وتعالى بها الحدائق الغناء والبساتين الملتفة الأشجار تجري من تحت أقدامهم الأنهار...

(ب) كانت ملابسهم في حياتهم الدنيا جبب الصوف تفوح منها رائحة العرق ولا تكاد تجد على أحدهم رداء وإزاراً، فمنهم من اشتمل بإزاره ففقدته بين منكبیه، ومنهم من لا رداء له، ومنهم من تخلل بعباءة إنهم كانوا حفاة عراة جياعاً... لقد بوأهم الله سبحانه وتعالى في جنات الخلد مقاعد صدق عند مليك مقتدر وحلوا حلل الكرامة والعز والشرف، ففي أيديهم - التي طالما وضعت فيها القيود والأكبال - أساور من ذهب وفضة، ويلبسون الحلل السندسية من رقيق الحرير وغلظه، تفوح من مجالسهم رائحة المسك والعنبر.

(ج) كانوا في حياتهم الدنيا يفترشون الأرض ويلتحفون السماء ويتخذون الحجارة والصخور الصماء وسائد و متكأً. أما اليوم فلهم أرائك وعروش كعروش الملوك والسلاطين، وأين العروش الدنيوية الزائلة من أرائك الجنة الباقية.

إن العيش عيش الآخرة، وكل نعيم سوى نعيم الجنة زائل، وساء كل مرتفق إلا مرتفق الجنة فنعم الثواب وحسنت مرتفقاً.

٦ - منطق الفكر المادي: خطوات تجر بعضها بعضاً ومقدمات تؤدي إلى نتائج:

(أ) الانطلاق من النفس (أنا) والنظر إلى الأشياء بمنظارها والتحاكم إلى هواها في معرفة قيم الأشياء وحقائقها وإذا أوتي المرء مزية أو قدرة أو كفاءة، أسند ذلك

إلى الفضل الذاتي والطبيعة.

(ب) حصر اللذة والمتعة والسعادة في المحسوسات البهيمية العاجلة.

(ج) إنكار الغيبات، واليوم الآخر والحساب والجزاء، تشبهاً باللذة الفانية، وشهوات النفس الوضيعة وعدم التفكير بالعواقب إبقاءً لها وتغريراً وخداعاً للنفس.

(د) اختلال التوازن والمحاكاة العقلية الصحيحة فيحسبون أن القيم التي يعاملهم بها أهل الدنيا، تظل محفوظة لهم في المآل الأعلى.

فما داموا يستطيعون على أهل الأرض فيظنون أن لهم عند أهل السماء مكاناً ملحوظاً: (ألا ساء ما يظنون).

٧ - سنة الله في خلقه أن لا يزيل النعمة عن العباد بمجرد كفرهم، فقد يمتع الكافر طول حياته بماله وصحته وولده، وفي ذلك استدراج له، أما إذا أصبحت الصحة والثروة والأتباع وسيلة طغيان واحتقار وإذلال لعباد الله الصالحين، فإن عقوبة الله العاجلة له بالمرصاد.

٨ - المال والبنون، زينة الحياة الدنيا، يجعلها أهل الدنيا قيمياً وهي أعراض زائلة، وبذلك يعييون الحقائق، وبينون عليها أمور الآخرة وهو وهم وسراب خلب ذهبت بآمالهم أدراج الرياح.

الباقيات الصالحات هي القيم الصحيحة وبها توزن الأعمال وهي سبب السعادة في الآخرة.



المقطع الثالث وقفة تأمل في المال والمصير

﴿ وَيَوْمَ نُسِرُّ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً وَحَشَرْنَاهُمْ فَلَمْ نُغَادِرْ مِنْهُمْ أَحَدًا ﴿٤٧﴾ وَعَرَضُوا عَلَى رَبِّكَ صَفًّا لَقَدْ جِئْتُمُونَا كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ بَلْ زَعَمْتُمْ أَلَّنْ نَجْعَلَ لَكُمْ مَوْعِدًا ﴿٤٨﴾ وَوَضَعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمُجْرِمِينَ مُشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظُنُّ رَبُّكَ أَحَدًا ﴿٤٩﴾ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا ﴿٥٠﴾ مَا أَشْهَدْتُهُمْ خَلْقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَا خَلَقَ أَنْفُسِهِمْ وَمَا كُنْتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴿٥١﴾ وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ فَدَعَوْهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴿٥٢﴾ وَرَأَى الْمُجْرِمُونَ النَّارَ فَظَنُّوا أَنَّهُمْ مُوَاقِعُوهَا وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ﴿٥٣﴾ وَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴿٥٤﴾ وَمَا مَنَعَ النَّاسَ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيهِمْ سُنَّةٌ الْأَوَّلِينَ أَوْ يَأْتِيهِمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ﴿٥٥﴾ وَمَا نُرْسِلُ الْمُرْسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَيَجِدِ الَّذِينَ كَفَرُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَمَا أُنذِرُوا هُزُوًا ﴿٥٦﴾ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَنَسِيَ مَا قَدَّمَتْ يَدَاؤُهُ إِنَّا جَعَلْنَا عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ تَدْعُهُمْ إِلَى الْهُدَىٰ فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا ﴿٥٧﴾ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَلَهُمُ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجِدُوا مِنَ دُونِهِ مَوْبِلًا ﴿٥٨﴾ وَتِلْكَ الْقُرَىٰ أَهْلَكْنَاهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَجَعَلْنَا لِمَهْلِكِهِمْ مَوْعِدًا ﴿٥٩﴾ [الآيات من: ٤٧ - ٥٩].

المناسبات بين المقطع الثالث وما قبله :

يأتي هذا المقطع مختلفاً في أسلوب العرض عن المقطعين السابقين، حيث يعرض مشاهد سريعة من مشاهد يوم القيامة، وهي بمثابة النتائج لتصرفات المغرورين بالقيم الزائفة في الحياة الدنيا ولعل من أبرز وجوه المناسبة بين هذا المقطع والمقطع السابق:

١ - لما انتهى المقطع السابق بذكر الباقيات الصالحات، وأنها خير ثواباً وخير أملاً، بدأ هذا المقطع بذكر اليوم الذي تظهر فيه الخيرية للباقيات الصالحات وهو ﴿ **وَيَوْمَ نُسِرُّ الْجِبَالَ وَتَرَى الْأَرْضَ بَارِزَةً...** ﴾ حيث تبرز قيم الأشياء على حقيقتها للعيان.

٢ - لما كانت زينة الحياة الدنيا أكبر همهم ومبلغ علمهم - كما عرض في المقطع السابق - بين لهم في هذا المقطع أن الذي يزيّن لهم ذلك هو عدوهم الأول إبليس، فلا ينبغي اتخاذه وذريته أولياء، لأنه سيؤدي بهم إلى المهالك وسوء المصير، إلى جنهم ولن يجدوا لهم عنها مصرفاً.

أما الباقيات الصالحات فستعيدهم إلى ما كان فيه أبوهم آدم عليه السلام من التكريم والنعيم المقيم.

٣ - تشابه بين المواقف الثلاثة:

- موقف مشرقي قريش من فقراء المسلمين وتكبرهم عليهم.

- وموقف صاحب الجنتين وتكبره على صاحبه وقوله ﴿ **أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ**

نَفَرًا ﴾ وقوله: ﴿ **وَلَيْنَ رُدِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لِأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا** ﴾.

- وموقف إبليس من آدم ﴿ **فَسَجِدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ** ﴾.

وإبليس في موقفه هذا قدوة كل متكبر على الحق ومن كان إبليس وليه وقدوته فقد خسر الدنيا والآخرة.

٤ - منهج المعرفة الخاطيء يجمع بين الطوائف الثلاث:

فقد جعل زعماء قريش النسب والثروة ميزان التقويم ومقياس التفاضل وجعل صاحب الجنتين الثروة وكثرة الرجال والمزايا الشخصية معيار الخيرية وجعل إبليس الماهية التي خلق منها الميزان والمقياس ﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ ﴾ [الأعراف: ١٢].

العرض الإجمالي للمقطع الثالث:

هذا المقطع بمثابة التعقيب على أحداث مقطع صاحب الجنتين. ومن وحي ذكر الزينة الفانية الزائلة، والباقيات الصالحات. لقد عرض المقطع جانباً من مشاهد يوم القيامة وأحداثه. فقد سيرت الجبال وسويت بالأرض بعد أن دكت ونسفت فصارت كثيباً مهيباً كالعهن المنفوش، وأصبحت الأرض قاعاً صفصفاً لا ترى فيها عوجاً ولا أمتاً. وحشر الناس كما خلقوا أول مرة^(١) وعرضوا صففاً على طبيعتهم من غير أصبغة وزخارف، فلا ملابس تميزهم، ولا مال يدل على ثرائهم وغناهم ولا أتباع يرمزون إلى مكانهم وجاههم. وأسقط في أيدي أصحاب الزينة وأدركوا أن ما كانوا يتحاشون ذكره ويظنون بعيداً ماثلاً أمامهم.

(١) جاء في سورة الأنعام ما يشبه الموقف حيث قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَىٰ كَمَا خَلَقْنَاكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرْكُم مَّا حَوَّلْنَاكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمْ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمْ شُفَعَاءَكُمُ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ أَنَّهُمْ فِيكُمْ شُرَكَاءُ لَقَدْ نَقَعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَّ عَنْكُمْ مَا كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ ﴾ [الأنعام: ٩٤].

والملاحظ ذكر الشفعاء والشركاء وتخليهم عن أوليائهم يوم القيامة في آية الأنعام بينما لم يرد لهم ذكر في سياق آية الكهف، والحكمة في ذلك - والله أعلم - أن آية الأنعام جاءت في سياق الحديث عن نفي الشركاء وبعد محاجة إبراهيم عليه السلام قومه وإقامة الأدلة والبراهين على الوحدانية. بينما آية الكهف جاءت في سياق الحديث عن القيم الزائفة من زينة الحياة الدنيا من المال والبنين، لذا ذكر حشرهم مجردين كما خلقوا أول مرة فلا مال ولا نفر...

وفوجئ الناس بوضع الموازين القسط وعرض الكتاب، إنه صحائف الأعمال في الحياة الدنيا التي خلفوها وراء ظهورهم، لقد مضت كالسراب بزخارفها ومآسيها وآثامها وغرورها ومتعتها، ولم يبق منها سوى (الباقيات الصالحات).

لقد رأى المجرمون جرائمهم ويستعرض أمامهم شريط الأقوال والأفعال وخطرات السوء، ﴿ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْمَنَّا طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ، وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَشُورًا ۝١٣﴾ أَقْرَأَ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۝١٤﴾ [الإسراء: ١٣ - ١٤].

لا مجال للإنكار. فقد ردو أيديهم في أفواههم مستغربين مدهوشين ﴿ مَا لَ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۙ﴾.

لا مجال للتظلم، فقد وضحت الحقائق، وأقيمت الحجج، وأدلى الشهود العدول من الجوارح والأعضاء بشهاداتهم، وهم يدركون شعار الحق ﴿ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ ۙ﴾ [غافر: ١٧].

لم يكن تباكيهم على وقوع الظلم عليهم أو احتمال وقوعه، ولكن دعاؤهم بالويل والثبور على أنفسهم كان مما وجدوا في الكتاب من حصر شامل لمخازيمهم ﴿ وَيَقُولُونَ يَوَدُّونَا مَالِ هَذَا الْكِتَابِ لَا يُغَادِرُ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا ۙ﴾ لم يترك الكتاب صغيرة - مما كانوا يعتبرونها من محقرات الأعمال: فربما تكلم الرجل بكلمة من سخط الله أهوت به في نار جهنم^(١).

ولربما كانوا يلهون ويلعبون ويستهزئون ويضحكون، وهم غافلون، فاليوم يقال لهم ﴿ أَيَا لِلَّهِ وَعَآئِنُهُ، وَرَسُولِهِ، كُنْتُمْ تَسْتَهْزِءُونَ ۙ﴾ [التوبة: ٦٥].

وهذا التعقيب مناسب لما تقدم في المقطع السابق من موقف زعماء قريش من فقراء الصحابة، كما أنه منسجم مع أحداث المحاوراة بين صاحب الجنتين وصاحبه المؤمن المعتز بإيمانه.

(١) انظر: صحيح البخاري كتاب الرقاق: ٧/ ١٨٥.

وتأتي بعد ذلك لفظة لأصل الغواية، لمعرفة جذور الداء، وأصول هذه الضلالة التي عليها غالبية الناس، وهي سبب خداعهم بالمظاهر البراقة والقيم الزائفة، فما أساس البلاء.

إن جذور الداء موصولة بأب الغواية، وأساس الفساد إبليس عليه لعائن الله. لقد تمرد على أمر ربه فلم يسجد لآدم عليه السلام، وطرده بسبب هذا العصيان من رحمة ربه. فأضمر العداوة لآدم لكونه السبب في هذا الطرد وأوعد بإغواء ذريته إلى يوم الدين، وقد حذر الله سبحانه وتعالى آدم وذريته من مكائد إبليس ﴿ **فَقُلْنَا يَا آدَمُ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ فَلَا تَخْرُجَنَّكَ مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى** ﴾ [طه: ١١٧].

﴿ **يَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَعْرَنَكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ** ﴾ **إِنَّ الشَّيْطَانَ لَكُمْ عَدُوٌّ فَاتَّخِذُوهُ عَدُوًّا إِنَّمَا يَدْعُوا حِزْبَهُ لِيَكُونُوا مِنْ أَصْحَابِ السَّعِيرِ** ﴾ [فاطر: ٥ - ٦]. ألا فليتدبر العقلاء:

- الله خلقكم في أحسن تقويم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة.
- طرد إبليس من رحمته بسبيكم وتكريماً لكم.
- ولما توعد إبليس بإغوائكم كشف ربكم عن مكائده وحذركم منه.
- وسلّحكم بالأسلحة التي تدافعون بها عن أنفسكم، والحصون التي تلجأون إليها عند غاراته وقبيله عليكم، على السنة أنبيائه ورسله الذين أرسلهم إليكم تترأ.

ثم بعد ذلك كله ﴿ **أَفَتَتَّخِذُونَهُ وَذُرِّيَّتَهُ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِي وَهُمْ لَكُمْ عَدُوٌّ بِئْسَ لِلظَّالِمِينَ بَدَلًا** ﴾ فهل من تعليل لهذا الموقف يقبله المنطق، وهل من شبهة تثور في أذهانكم حول مقدرة إبليس وطاقاته وإمكاناته، فتضفي على تفكيركم ظلالاً من الشك في الحقائق:

- هل يقدر إبليس وجنده على خلق السماوات والأرض منفردين أو مجتمعين؟

- هل حضروا خلق الكون فأطلعوا على السر في السماوات والأرض؟
- هل كان لهم مؤازرة ودعم في إيجاد الأنظمة الكونية؟
- هل كان لهم أدنى مساهمة في خلق شيء حتى خلق أنفسهم؟
- هل كان لهم خيار في اختيار الماهية أو الكيفية أو الزمان أو المكان الذي يخلقون فيه؟

فإن كان العجز المطلق عن التطلع إلى مقام الألوهية وخصائصها من شأنهم فما السبب في ترك الناس موالاة الإله الخالق الرازق المتصرف المدبر لشؤون الكون كله، واتخاذهم إبليس وذريته - وهم لهم عدو - أولياء من دونه. ألا بتس الاختيار وساء المنطلق والمصير.

ولكن هل ستهذب هذه التصرفات الغبية ومواقف الحمق والبلادة، والانحرافات الماكرة ويسدل عليها الستار، فيسوى بين أصحابها وبين الذين استجابوا لنداء الفطرة ولبوا دعوة الحق فأمنوا بالله وحده لا شريك له؟ كلا، شتان بين الفئات؟

إن هنالك يوماً للمجابهة والمحاسبة ﴿ **وَيَوْمَ يَقُولُ نَادُوا شُرَكَاءِيَ الَّذِينَ زَعَمْتُمْ** ﴾ .

يوم تكشف الحقائق ويظهر بطلان دعوى الشركاء والأنداد، وأقر المشركون على أنفسهم بالضلال، وعلموا علم اليقين أن الشركاء لن يغنوا عنهم في هذا اليوم شيئاً.

ولكن يوجه إليهم الأمر الإلهي، أن ينادوا على شركائهم الذين دعواهم من دون الله في الحياة الدنيا، تبكيتاً وتوبيخاً وتحقيراً.

ومع يقينهم أن نداءهم صرخة في واد ونفخة في رماد، إلا أنه الأمر الإلهي ولا مفر من التنفيذ:

فينادي أصحاب الأصنام أصنامهم.

وينادي عبّاد الصليب صليبهم.

وينادي عبّاد الطواغيت طواغيتهم.

وينادي عبّيد الحزب أحزابهم.

وينادي عبّيد الشهوات والمتع البهيمية قيمهم.

﴿ فَدَعُوهُمْ فَلَمْ يَسْتَجِيبُوا لَهُمْ ﴾.

إن بين العابدين والمعبودين المزيفين هوة سحيقة من الكره والبغض ﴿ الْأَخِلَاءُ

يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾ [الزخرف: ٦٧].

لقد تحولت المودة التي كانوا يوادون بها بعضهم إلى بغض وعداوة، وانفصمت

الروابط والوشائج التي كانوا يوالون بها غيرهم من مصالح مادية ومتع جسدية،

ودعوات قومية ونعرات إقليمية وعنصرية أو حزبية وسائر العصبية الجاهلية

﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴾^(١).

وبعد هذا الموقف الرهيب تتحدد المصائر، ويؤتى بجنهم لها سبعون ألف زمام،

يجر كل زمام سبعون ألف ملك^(٢)، إنه يوم يشيب له الولدان، ويرى المجرمون النار

- ويا هول ما يرون - وتساورهم الظنون هل من منقذ في آخر لحظة...؟ هل نحن

صائرون إلى ما نرى...؟

إن هول المنظر، ورهبة الموقف أفقدهم التوازن في التفكير...

نعم، إنه المصير الوحيد للمجرمين ﴿ وَلَمْ يَجِدُوا عَنْهَا مَصْرِفًا ﴾.

لقد كان لهم ولغيرهم ملجأ ومصرف يوماً ما، قبل هذا اليوم...

(١) الموبق: الفاصل المهلك سواء كان حسياً أو معنوياً من سبق وأبق بمعنى انفصل وابتعد، أو تثبط

فهلك. انظر: المفردات: ٨٠٣.

(٢) انظر: صحيح مسلم، كتاب الجنة: ١٤٩/٨.

لقد كان لهم في القرآن العظيم الذي صرف فيه من كل مثل، وبينت فيه الحقائق ورسمت الحدود وأقيمت المعالم، لقد كان فيه الملجأ والملاذ فلو التجأوا إلى هداياته، وتركوا الجدل، وأقبلوا على الله، ونهلوا من معين كتابه واستهدوا بالحكمة والرشاد، واستناروا بالمعارف القرآنية إذن لاختلف المصير الذي يوجهون إليه اليوم.

ولكن القوم اتبعوا سنن من قبلهم من المجادلين الرافضين للحقائق الذين تبنا مواقف العناد، وطلبوا العذاب العاجل في الدنيا نكاية بالرسول ومحادة لله ورسوله.

لقد قال قبلهم قوم هود عليه السلام لبيهم ﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لِنَتَأَفَّكُنَا عَنْ ءَاهِتِنَا فَإِنَّمَا تَعِدُنَا إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ [الأحقاف: ٢٢].

وقالت ثمود لنبى الله صالح عليه السلام: ﴿ وَقَالُوا يَصْلِحْ أَتَيْنَا بِمَا تَعِدُنَا إِن كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ ﴾ [الأعراف: ٧٧].

ومن قبلهم قوم نوح عليه السلام قالوا لبيهم: ﴿ قَالُوا يَبْنَؤُكَ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا فَإِنَّمَا تَعِدُنَا إِن كُنْتَ مِنَ الصَّادِقِينَ ﴾ [هود: ٣٢].

ومشركو مكة لم يخرجوا عن سنة المكذبين قبلهم فقالوا: ﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ آتِنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ﴾ [الأنفال: ٣٢].

ومن دعائهم أيضاً: ﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا عَجَلْنَا قَطْنَا قَبْلَ يَوْمِ الْحِسَابِ ﴾ [ص: ١٦].

إن هذه المواقف تتنافى مع الحكمة من إرسال الرسل، لقد أرسل الله سبحانه وتعالى رسله هداية الناس، بما يحملون معهم من مشاعل الحق والنور وليحذروهم من مسالك الغواية والردى.

ولكن أتباع إبليس الذين طمسوا كل بارقة خير في نفوسهم، زين لهم الشيطان سوء أعمالهم، وزخرف لهم أساليب الجدل فيحاولون دحض الحق به فإن عجزوا

عن ذلك - وهم عاجزون لا محالة - لجأوا إلى السخرية والاستهزاء والإعراض عن دعوة الحق بشتى الوسائل.

لقد غلّفت قلوبهم بحجب كثيفة من الرين من آثار الشهوات، وحجبت عقولهم بأغلفة سميكة من آثار الشبهات، فهم في صمم عن سماع صيحات الحق، وهم في بكم عن التفوه بكلمة الصدق، وهم في عمى عن رؤية دلائل التوحيد.

فلا تجدي معهم جهود دعاة الخير، لأنهم عطلوا وسائل المعرفة لديهم. ومع كل ذلك فإن رحمة الله واسعة عمت الخلق جميعاً، فلم يعجل لهم العقوبة المستأصلة بسبب ذنوبهم وآثامهم ﴿ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا مَا تَرَكَ عَلَى ظَهْرِهِا مِّن دَابَّةٍ ... ﴾ [فاطر: ٤٥].

ولو جود رسول الله ﷺ بين ظهراي المكذبين من قريش ميزة خاصة في استحقاق الرحمة وتأجيل العذاب.

﴿ وَمَا كَانِ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانِ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ [الأنفال: ٣٣].

فلعل الله يهدي ضالهم فيستغفرون، أو يخرج من أصلابهم من يوحد الله ويعبده.

ولكن لا بد للاستمرار على الكفر والجحود والعناد من نهاية، ﴿ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَّنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْعِدًا ﴾.

كما جرت سنة الله فيمن سبقهم من أهل القرى، والسعيد من اتعظ بغيره وأخذ العبرة من حال القرون الخالية، ولا تزال القرى ماثلة بأطلالها خاوية على عروشها، وهم يمرون عليها مصبحين وبالليل أفلا يتذكرون فهل من معتبر؟!

الفوائد والعظات والعبر في المقطع الثالث:

١ - في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ جِئْتُمُونَا فُرَادَىٰ كَمَا خَلَقْتَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ﴾.

بيان لحشرهم مجردين عن الثياب والمال والأعوان، وفي ذلك ترسيخ لحقيقة وردت في المقطع السابق وهي أن زينة الحياة الدنيا تذهب مع الحياة الدنيا، لأنها لم ترتبط بقيم باقية خالدة (ذكر الله وما والاه).

٢ - أسلوب الالتفات من الأساليب البلاغية العريقة في البيان القرآني لإعطاء كل مقام ما يناسبه من أفانين القول.

فلما كان الحديث عن القدرة والعظمة جاء التعبير بإسناد الأفعال إلى ضمير المتكلم المعظم نفسه (نسير، وحشرناهم، فلم نغادر، جئتمونا، خلقناكم، نجعل، وجعلنا وصرّفنا، نرسل، أهلكناهم).

ولما كان الكلام عن الوحدانية والتفرد بالخلق والتدبير ونفي الشركاء، جاء التعبير بضمير المتكلم المفرد (أولياء من دوني، ما أشهدتهم، وما كنت، واتخذوا آياتي). وعندما يكون الحديث عن الخالق المنعم الرحيم بعباده على الرغم من كفرانهم للنعمة وعدم قيامهم بواجب الشكر، يأتي التعبير بإسناد الأفعال إلى الاسم الظاهر، وخاصة إلى (الرب).

(وعرضوا على ربك صفاءً، ولا يظلم ربك أحداً، ففسق عن أمر ربه، ويستغفروا ربه، ومن أظلم ممن ذكر بآيات ربه، وربك الغفور ذو الرحمة). وكذلك في أسلوب الالتفات من الغيبة إلى الحضور والعكس.

٣ - في قوله تعالى عن إبليس: ﴿فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ﴾ وفي آية البقرة ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٣٤]. وفي آية الأعراف ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ ثُمَّ صَوَّرْنَاكُمْ ثُمَّ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ

مِنَ السَّاجِدِينَ ﴿١١﴾ قَالَ مَا مَنَّكَ إِلَّا تَسْجُدَ إِذْ أَمَرْتُكَ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقَنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ ﴿١٢﴾ [الأعراف: ١١ - ١٢].

في هذه الآيات وغيرها بيان لعدة انحراف إبليس وهي (الكبر) وذلك لنظرته الخاطئة للقيم - قال خلقتني من نار وخلقته من طين - لقد نظر إلى الصنعة فاعترض من خلالها على الصانع، وتمرد على أمره. قال العلماء: من كانت خطيئته في كبر لم يكن صلاحه مرجوًا، ومن كانت خطيئته في معصية كان صلاحه مرجوًا^(١).

٤ - كل الولاءات والصلوات والأنساب والقربات مبتورة مقطوعة إلا الموصول بالإيمان بالله ورسوله وشرائعه.

لذا تنقلب المودة إلى كره، والولاء إلى عداوة، والصلة إلى قطيعة، والنصرة إلى براءة. يقول تعالى في شأنهم: ﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا مَكَانَكُمْ أَنْتُمْ وَشُرَكَاءُكُمْ فَزَلَّلْنَا بَيْنَهُمْ وَقَالَ شُرَكَاءُهُمْ مَا كُنْتُمْ إِلَّا نَارًا تَحْبُونَ ﴿٢٨﴾ [يونس: ٢٨]. وقال أيضًا: ﴿ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُمْ مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ وَيَلْعَنُ بَعْضُكُم بَعْضًا وَمَأْوَاكُمُ النَّارُ وَمَا لَكُم مِّن نَّاصِرِينَ ﴿٢٥﴾ [العنكبوت: ٢٥].

وقال: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿٦٦﴾ [الزخرف: ٦٦، ٦٧]. وهو الفاصل المشار إليه في قوله تعالى: ﴿ وَجَعَلْنَا بَيْنَهُمْ مَوْبِقًا ﴾.

٥ - وفي ثنايا المقطع الثالث نلاحظ الدعوة إلى ترسيخ قيم وحقائق، والدعوة إلى اجتثاث قيم أخرى زائفة:

ولعل أبرز القيم الصحيحة في المقطع تبلور في الآتي:

(١) انظر: تفسير ابن كثير: ٣/ ٨٩، ونظم الدرر للبقاعي: ١٢/ ٧٦.

(أ) كرامة آدم وذريته على الله تعالى بإسناد مهمة الاستخلاف في الأرض له، وإسجاد الملائكة له، وطرد إبليس من رحمته من أجله.

(ب) من شأن الإله الحق التفرد بالخلق والتدبير، وهو الجدير بإعطاء الولاء له وتوجيه المحبة إليه.

(ج) الطريق المنقذ من الضلال في الحياة الدنيا، ومن عذاب جهنم في الآخرة اتباع الكتب المنزلة والكتاب المهيمن عليها القرآن الكريم والافتداء برسول الله وخاتمهم محمد ﷺ.

(د) أخذ العظات والعبر من مصير الأقسام السابقين، والالتجاء إلى الله لتجنب ما حاق بهم.

وتقابلها القيم الزائفة الباطلة وتظهر من خلال:

(أ) زوال زينة الحياة الدنيا وظهور أصحابها مجردين عن الأصبغة والألوان كما خلقوا أول مرة.

(ب) قدوة الضالين إبليس المتمرد على طاعة ربه، وسبب غوايته عتوه تكبره. فمن يتخذ ذريته أولياء من دون الله - مع عدم ما يؤهلهم للتطلع إلى مقام الألوهية من الخلق والتدبير - فقد باء بالخسران المبين، وستظهر فداحة الخسارة يوم ينادونهم فلا يستجيبون.

(ج) سبب ضلال الناس: اتباع الهوى، والمجادلة بالباطل، لدحض الحق، الاستهزاء بالدعاة والمصلحين، واتباع سنن السابقين في استعجال العقوبة الدنيوية.

(د) تعطيل وسائل المعرفة، وعدم الاعتبار بمصير المكذبين السابقين على الرغم من مرورهم في أسفارهم على ديارهم الخاوية على عروشها ومسكنهم المنشرة التي لم تسكن من بعدهم.

كل ذلك كان من دواعي هلاكهم ودمارهم.

المقطع الرابع الرحلة في طلب العلم

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَتْنَهُ لَا أُنْبِرُ حَتَّىٰ أَبْلُغَ مَجْمَعَ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا ﴿٦٠﴾ فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نَسِيَا حُوتَهُمَا فَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ سَرَبًا ﴿٦١﴾ فَلَمَّا جَاوَزَا قَالَ لِقَتْنَهُ إِنَّا غَدَاءْنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا ﴿٦٢﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسِينِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴿٦٣﴾ قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغِ فَأَرْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا ﴿٦٤﴾ فَوَجَدَا عَبْدًا مِنْ عِبَادِنَا ءَاتِيَهُ رَحْمَةً مِنْ عِندِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِنْ لَدُنَّا عِلْمًا ﴿٦٥﴾ قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَيْكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِنْ مِمَّا عُلِّمْتَ رُشْدًا ﴿٦٦﴾ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٦٧﴾ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ﴿٦٨﴾ قَالَ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴿٦٩﴾ قَالَ فَإِنِ اتَّبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّىٰ أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٧٠﴾ فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخْرَقْنَاهَا لِنُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴿٧١﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٢﴾ قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴿٧٣﴾ فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا لَقِيَا غُلَامًا فَقَتَلَهُ قَالَ أَقْتَلْتَنِي نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴿٧٤﴾ ﴿٧٤﴾ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴿٧٥﴾ قَالَ إِنْ سَأَلْتَنِي عَنْ شَيْءٍ بَعْدَ هَذَا فَلَا تُصَاحِبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ﴿٧٦﴾ فَانْطَلَقَا حَتَّىٰ إِذَا أَتَىٰ أَهْلَ قَرْيَةٍ اسْتَطْعَمَ أَهْلُهَا فَأَبَوْا أَنْ يُضَيِّقُوهَا فَوَجَدَا فِيهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ فَاقَامَهُ قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنِكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِيعَ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٧٨﴾ أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا وَكَانَ وَرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا ﴿٧٩﴾ وَأَمَّا الْغُلَامُ فَكَانَ أَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴿٨٠﴾ فَأَرَدْنَا أَنْ يُبْدِلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رُحْمًا ﴿٨١﴾ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا

وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ
 وَمَا فَعَلْتُهُ، عَنَّ أَمْرِي ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴿٨٢﴾ [٦٠ - ٨٢].

المناسبات بين المقطع الرابع وما قبله :

سبق أن ذكرنا في مبحث (المناسبات في السورة) أن قصة موسى والخضر عليهما السلام تتعلق بالهدف الأساسي لسورة الكهف من حيث الاستنكار على اليهود الذين زودوا وفد قريش بأسئلة تعجيزية ليتثبتوا - حسب زعمهم - من صدق محمد ﷺ فيما جاءهم به فسيقت لهم هذه الحادثة أن هذا المنهج ليس فهماً صحيحاً في التثبت من صدق النبي فهذا موسى ﷺ من أعظم أنبياء بني إسرائيل وأكرمهم على الله تعالى، قد جهل ثلاث مسائل واحتاج إلى من يعلمه إياها، ولم يؤثر ذلك على مكانته العظيمة وفضله وسبقه وكونه من أولي العزم من الرسل.

فالقصة وثيقة الصلة - من هذه الزاوية - بهدف سورة الكهف وهو إثبات الرسالة، وبيان صدق الرسول.

ولكن ما مدى صلة هذه القصة بالعنوان الذي اخترناه (القيم في ضوء سورة الكهف)؟ إن هذه القصة تمثل جانباً مهماً أيضاً في الزاوية التي نتناول منها السورة، فهي تمثل قيمة العلم الحقيقية، وتسوق نموذجاً فريداً لما ينبغي أن يتحلّى به طالب العلم والعالم من صفات، وحقيقة العلم الذي يحرص عليه وثمرته.

إن قصة أصحاب الكهف تناولت قيمة السلطة والسلطان.

وتناولت قصة صاحب الجنتين قيمة المال والرجال:

وتتناول هذه القصة قيمة العلم وحقيقته.

هذان وجهان للمناسبة بين هذا المقطع وبين هذه السورة والعنوان الذي تناولنا

تفسير السورة من خلاله.

فما أوجه المناسبة بين هذا المقطع وسابقه؟

هنالك عدّة أوجه للمناسبة بين هذا المقطع وسابقه، ومن الأوجه التي ذكرها المفسرون ما هو وثيق الصلة بالمقطع ومنها ما هو غير واضح الارتباط، وأذكر بعض الوجوه واضحة الارتباط والصلة بالمقطع السابق.

١ - ذكر في المقطع السابق قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَذَا الْقُرْآنِ لِلنَّاسِ مِنْ

كُلِّ مَثَلٍ﴾.

وذكر في هذا المقطع لون من ألوان تصريف القول بأسلوب القصة والحوار وفيه من عظيم الحِكم، والآداب والعظات والعبر الشيء الذي لا يحاط به، وسنورد جملة من ذلك عند العرض الإجمالي وفي مبحث العظات والعبر لهذا المقطع الرابع.

٢ - ذكر في المقطع السابق قوله تعالى: ﴿وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا﴾ وهو

في سياق المؤاخذه على الإنسان الذي لا يستسلم لبراهين الحق وأدلة العقل، وظهور الحجة، ولولا هذه الطبيعة في الإنسان لتجاوب مع نداءات الفطرة التي فطر عليها، وَلَلْبَيِّ نداء العقل فلم يتخذ أولياء من دون الله سبحانه وتعالى، ولعادى إبليس وذريته، لأن العقل يفرض عليه ذلك، ولكنه أوتي الجدل فلا يستسلم لكل ذلك إلا بعد المجاهدة ومساندة دواعي الاستسلام...

وفي سياق قصة موسى والخضر عليهما السلام لون رفيع من ألوان التربية القرآنية وإلزام النفس الإنسانية حدوداً معينة في ترك الجدل ولو كان أمام واقعة ظاهرها الانحراف.

ولا شك أن هذا النوع من ترك الجدل أشدّ على النفس، لأن المأمور بالكفّ عن الجدل يرى الحق معه فكيف يصبر عن إظهاره ويسكت على خلافه ولعلّ هذا اللون التربوي الذي أشار إليه رسول الله ﷺ: «أنا زعيم بيت في ربض الجنة، لمن

ترك المرء، وإن كان محقاً...»^(١) الحديث.

٣ - ذكر في المقطع السابق بعض وسائل المعرفة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكِنَّةً أَنْ يَفْقَهُوهُ وَفِي آذَانِهِمْ وَقْرًا وَإِنْ نَدَعُهُمْ إِلَى الْهُدَى فَلَنْ يَهْتَدُوا إِذًا أَبَدًا﴾.

إن وسيلة الإدراك الأصلية في الإنسان هو القلب الذي انفرد به الإنسان من بين سائر المخلوقات - ونقصد بالقلب تلك الملكة المعنوية التي يستطيع الإنسان بواسطتها التمييز بين الحق والباطل والخطأ والصواب وهي وسيلة التحليل والتركيب والاستنباط والإقناع، وهي التي جاء التعبير عنها باللب والعقل والفؤاد والقلب وهي التي تأتيها الغشاوة والران أو الإبصار والإشراق - وهي المرادة بقوله تعالى: ﴿فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾ [الحج: ٤٦].
ولهذه الملكة صلة وثيقة بالقلب المادي المكون من اللحم، وبالمخ في الرأس المكون من النخاع والأعصاب.

وهذا القلب يستمد معلوماته الأولية عن طريق الحواس الخمس وعلى رأسها السمع والبصر.

بعد ذكر وسائل المعرفة في المقطع السابق، ذكر هنا أن هنالك علماً لا يخضع لوسائل المعرفة المعهودة عند الناس، وإنما هو علم من لدن الله سبحانه وتعالى يقذفه في قلوب بعض عباده وأصفيائه، إما إلهاماً أو وحياً، لذا جاء تعظيم شأن هذا العلم بإسناده إلى ضمير العظة مع التأكيد عليه بالمؤكدات العديدة ﴿ءَأَلَيْنَهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾.

٤ - ذكر في المقطع السابق أن مشركي قريش اتبعوا سنة من قبلهم من المكذبين

(١) رواه أبو داود، انظر مختصر سنن أبي داود باب الأدب ٧/ ١٧٢، والترمذي بلفظ قريب. انظر: سنن الترمذي أبواب البر ٣/ ٢٤٢.

الهالكين في طلب العقوبة الدنيوية العاجلة وذلك في قوله تعالى: ﴿ وَمَا مَعَ النَّاسِ أَنْ يُؤْمِنُوا إِذْ جَاءَهُمُ الْهُدَىٰ وَيَسْتَغْفِرُوا رَبَّهُمْ إِلَّا أَنْ تَأْتِيَهُمْ سُنَّةٌ الْأُولَىٰ أَوْ يَأْتِيَهُمُ الْعَذَابُ قُبُلًا ۝٥٥ ﴾ .

وذكر أيضاً سنة الله سبحانه وتعالى في الأخذ في العاجلة أو الإرجاء إلى الآجلة وأن الخيرة في اختيار الله ومشئته وإرادته وأمره، لو كان الإنسان مدركاً للحكمة العالية في تصرف شؤون الكون، جاء ذلك في قوله تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ الْغَفُورُ ذُو الرَّحْمَةِ لَوْ يُؤَاخِذُهُمْ بِمَا كَسَبُوا لَعَجَلَهُمْ الْعَذَابَ بَلْ لَهُمْ مَوْعِدٌ لَنْ يَجِدُوا مِنْ دُونِهِ مَوْيلاً ۝٥٨ ﴾ .

وذكر في هذا المقطع ثلاث وقائع كان ظاهرها أن العاجلة خلاف المصلحة ولكن عندما كشف النقاب عن السر الإلهي في ذلك، وبرزت الحكمة الدافعة تختلف التقدير والتقويم للتصرفات، فقد كانت النظرة الظاهرة تقضي بإبقاء السفينة على حالها وهو أفضل لمصلحة المساكين - وترك الغلام على قيد الحياة أدخل للسور على قلب والديه من قتله - وترك الجدار الآيل للسقوط أليق بتصرف أهل القرية البخلاء اللئام عقوبة لهم. ولكن حكمة الله سبحانه وتعالى وإرادته وأمره كان خلاف هذه الظواهر العاجلة، فكانت الآجلة أفضل للمساكين، وأقوم للأبوين الصالحين، وأحفظ لليتيمين في القرية.

هذه الأوجه التي أراها أحكم من غيرها في الربط بين المقطعين، أمّا ما ذكره بعض المفسرين من ورود ذكر إبليس في المقطع السابق وذكر الشيطان في المقطع اللاحق. وذكر تمرد إبليس وتكبره عن سماع أمر ربه بالسجود لآدم فكانت عاقبته الطرد واللعنة، وعكس ذلك في قصة موسى عليه السلام حيث سمع أمر الله وأطاع وتواضع لله تعالى فذهب لتلقي العلم ممن هو دون شهرته ومكانته في قومه. هذه الوجوه وغيرها أراها عابرة لا تخلو من التكلف. وفيما ذكرته الغنية والكفاية بإذن الله.

العرض الإجمالي للمقطع الرابع:

ذكرت في مقدمات تفسير هذه السورة الكريمة أن الأسلوب العام في مقاطع هذه السورة هو أسلوب القصة، كما ذكرت أن القصص التي ذكرت في هذه السورة قصص فريدة، حتى قصة موسى فتعتبر فريدة من وجه لأنها تتعلق بالسيرة الذاتية لموسى عليه السلام وبمداركة العلمية وتلمذته على الرجل الصالح الذي علمه ربه من لدنه علماً، أما قصص موسى عليه السلام الأخرى، فكلها تدور حول أوضاع بني إسرائيل ومهمة تبليغهم رسالات ربه، والمتاعب التي كان يقاسيها معهم. لذا أمكن القول إن القصص الأربع في سورة الكهف قصص فريدة في القرآن الكريم.

وذكرت أيضاً أسلوب القرآن الكريم في كثير من قصصه إغفال جزئيات كثيرة إمّا لعدم تأثيرها في السياق والعبر المستقاة من القصة، أو تشويقاً للسامع وإفساحاً لمجال فكره وخياله لكي يملأ تلك الفجوات بالاحتمالات التي تخطر على باله، وفي ذلك تنشيط للذهن، وإثارة للتساؤلات لمتابعة الأحداث.

وتتلور هذه الأسس في قصة موسى والخضر عليهما السلام في أبرز صورة:
- فالدافع لموسى عليه السلام في اتخاذ قرار بالسفر إلى مجمع البحرين لا وجود له في ثنايا القصة.

- ونفاجاً بالقصة وأحداثها وبموسى وفتاه وهما على متن الطريق وقد شرعا في السفر، وهما يتبادلان الحديث حول الوصول إلى الهدف والتصميم على ذلك.

- والمكان الذي كان منه الانطلاق مجهول وكذلك مكان اللقاء بالعبد الصالح وزمانه ولئن ذكر مجمع البحرين فهو غير معلوم بالتحديد لأحد من المفسرين.

وقل مثل ذلك في زمان الحادثة هل كان قبل خروج بني إسرائيل من مصر، أو بعد الخروج، وهل وقع قبل التيه أو أثناءه.

- وهذا الفتى الذي رافق موسى عليه السلام من هو؟ ما دوره في مجريات الأحداث؟

ما مصيره بعد اللقاء بالعبد الصالح؟

- والعبد الصالح ما حقيقته؟ أنبي مرسل، أو ولي مكرم، أو عالم مطلع؟ وما المدة التي قضياها مصطحبين؟ وما وجهته ومصيره بعد الفراق؟ وجو الغموض والمفاجآت الذي يلف القصة من أولها إلى آخرها ملائم تماماً للهدف منها، يقول سيد قطب رحمه الله تعالى في هذا الصدد: إن القوى الغيبية لتتحكم في القصة منذ نشأتها، فيها هو ذا موسى يريد أن يلقي هذا الرجل الموعود، فيمضي في طريقه، ولكن فتاه ينسى غداءهما عند الصخرة، وكأنها نسيه ليعودا فيجد هذا الرجل هناك... (والم ينبتنا القرآن باسم الرجل - تكملة للجو الغامض الذي يحيط بنا، وما قيمة اسمه؟ إنما يراد به أن يمثل الحكمة الإلهية العليا، التي لا ترتب النتائج القريبة على المقدمات المنظورة بل تهدف إلى أغراض بعيدة لا تراها العين المحدودة، فعدم ذكر اسمه يتفق مع الشخصية المعنوية التي يمثلها...) (١).

وبعد أن يكشف الرجل ستر الغيب عن تصرفاته ليرز الحكمة من ورائها يختفي من السياق كما بدا، لقد مضى في المجهول كما خرج من المجهول، فالقصة تمثل الحكمة الكبرى، وهي لا تكشف عن نفسها إلا بمقدار ثم تبقى مغيبة في علم الله وراء الأستار...

ولولا أن السنة النبوية الشريفة أكملت جوانب وألقت الأضواء على بعض التفاصيل لما وجدنا إلى العلم الصحيح بها سبيلاً. لذا أرى من اللزام عليّ أن أسرد ما ذكرته السنة الصحيحة في هذا الشأن لنستعرض بعد ذلك العرض الإجمالي لمعاني الآيات الكريمة. جاء في صحيح البخاري... عن سعيد بن جبير، قال: قلت لابن عباس: إن

(١) في ظلال القرآن: ٤/ ٢٢٨١ باختصار وتصرف.

نوفاً^(١) البكالي يزعم أن موسى صاحب الخضر عليه السلام ليس هو موسى صاحب بني إسرائيل، قال ابن عباس: كذب عدو الله، حدثنا أبي بن كعب رضي الله عنه أنه سمع رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول:

إن موسى قام خطيباً في بني إسرائيل، فسئل: أي الناس أعلم؟ قال: أنا. وفي رواية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: موسى رسول الله ذكر الناس يوماً حتى إذا فاضت العيون وورقت القلوب، ولّى فأدركه رجل فقال: أي رسول الله هل في الأرض أحد أعلم منك؟ قال: لا - فعتب الله عليه إذ لم يردّ العلم إليه، فأوحى الله إليه، إن لي عبداً بمجمع البحرين هو أعلم منك، قال موسى: يا رب فكيف لي به؟ قال: تأخذ معك حوتاً فتجعله في مكمل فحيثما فقدت الحوت فهو ثمّ، فأخذ حوتاً فجعله في مكمل ثم انطلق، وانطلق معه فتاه يوشع بن نون، حتّى إذا أتيا الصخرة - وفي رواية: وفي أصل الصخرة عين يقال لها الحياة، لا يصيب من مائها شيء إلا حيي، فأصاب الحوت من ماء تلك العين فتحرك وانسلّ من المكمل فدخل البحر - وضعا رؤسهما فناما، واضطرب الحوت في المكمل فخرج منه فسقط في البحر فاتخذ سبيله في البحر سرباً، وأمسك الله عن الحوت جرية الماء فصار عليه مثل الطاق، فلما استيقظ نسي صاحبه أن يخبره بالحوت فانطلقا بقية يومهما وليلتها، حتى إذا كان من الغد، قال موسى لفتاه: **﴿إِنَّا غَدَاءَنَا لَقَدْ لَقِينَا مِنْ سَفَرِنَا هَذَا نَصَبًا﴾** ولم يجد موسى النصب حتى جاوز المكان الذي أمره الله به قال له فتاه: **﴿أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحَوْتَ وَمَا أَنْسَيْنِيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ، وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا﴾**، قال: فكان للحوت سرباً ولموسى وفتاه عجباً، فقال: **﴿ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبِغُ فَارْتَدَّ عَلَيَّ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾** قال فرجعا يقصّان أثرهما حتى انتهيا إلى الصخرة، فإذا رجل مسجّى

(١) نوف البكالي: أحد القصاص بالكوفة، وهو ابن امرأة كعب الأحبار، وكان يروي عن كعب الإسرائيليات.

بثوب، فسلم عليه موسى، فقال: الخضر: وأنى بأرضك السلام؟ - وفي رواية فوجدا خضراً على طنفسة خضراء على كبد البحر مسجى بثوبه قد جعل طرفه تحت رجله، وطرفه تحت رأسه، فسلم عليه موسى، فكشف عن وجهه، وقال: هل بأرضك من سلام؟ من أنت؟ قال أنا موسى - فقال موسى بني إسرائيل؟ قال: نعم، قال أتيتك لتعلمني مما علمت رشداً - وفي رواية قال له موسى: وما أدراك بموسى بني إسرائيل؟ قال: الذي أدراك بي وذلك علي، قال له الخضر ما شأنك؟ قال: جئت لتعلمني مما علمت رشداً قال: أما كان لك شغل في بني إسرائيل يشغلك؟ أما يكفيك التوراة ينزل عليك؟ - ﴿ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾ (٦٧) يا موسى إنني على علم من علم الله علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من علم الله علمكه الله لا أعلمه، فقال موسى: ﴿ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا ﴾ (٦٨) قال له الخضر: ﴿ فَإِنْ أَتْبَعْتَنِي فَلَا تَسْأَلْنِي عَنْ شَيْءٍ حَتَّى أُحَدِّثَ لَكَ مِنْهُ ذِكْرًا ﴾ (٧٠) فانطلقا يمشيان على ساحل البحر، فمرت سفينة فكلموهم أن يحملوهم، فعرفوا الخضر فحملوهم بغير نول^(١)، فلما ركبا في السفينة، لم يفجأ إلا والخضر قد قلع لوحاً من ألواح السفينة بالقدوم - وفي رواية فخرقها ووتد فيها وتداً - فقال له موسى: قد حملونا بغير نول فعمدت إلى سفينتهم فخرقتها لتغرق أهلها؟ ﴿ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴾ (٧٢)، ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾ (٧٢) قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا نَسِيتُ وَلَا تُرْهِقْنِي مِنْ أَمْرِي عُسْرًا ﴾ (٧٣) قال: رسول الله ﷺ «فكانت الأولى من موسى نسياناً، قال وجاء عصفور فوق على حرف السفينة فنقر في البحر نقرة، فقال له الخضر ما علمي وعلمك من علم الله إلا مثل ما نقص هذا العصفور من هذا البحر، ثم خرجا من

(١) النول: الأجر.

(٢) إمراً: أي منكراً من قولهم: أمر الأمر، أي كبر وكثر، كقولهم استفحل الأمر. انظر: المفردات:

السفينة فبينما يمشيان على الساحل إذ أبصر الخضر غلاماً يلعب مع الغلمان، فأخذ الخضر رأسه بيده فاقتلعه بيده فقتله، فقال له موسى: ﴿ أَقْنَتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ۗ ﴾ (٧٤) ﴿ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ۗ ﴾ (٧٥) قال: وهذا أشد من الأولى، ﴿ قَالَ إِنْ سَأَلْتَهُ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّحْهُ ۗ قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا ۗ ﴾ (٧٦) فأنطلقاً حتى إذا أنيا أهل قرية استطعموا أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدوا فيها جداراً يريد أن ينقض ﴿ أَي مَائِلاً: فقال الخضر بيده ﴿ فَأَقَامَهُ ۗ ﴾، فقال موسى، قوم أتيناهم فلم يطعمونا ولم يضيفونا ﴿ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا ۗ ﴾ (٧٧) قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْتِي وَبَيْنَكَ سَانِيَتُكَ بِأَوَّلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ۗ ﴾ (٧٨)، فقال: رسول الله ﷺ: وددنا أن موسى كان صبر حتى يقص الله علينا من خبرهما^(١).

من خلال العرض القرآني للقصة، ومن خلال بعض التفصيلات في السنة النبوية لها، يمكن تقسيم القصة إلى أربع فقرات:

١ - الانطلاق والبحث عن العبد الصالح.

٢ - اللقاء والحوار.

٣ - الصحبة الكريمة والأحداث العجيبة.

٤ - الفراق بعد تأويل التصرفات الغريبة.

ونظراً لطول الحديث عن أحداث القصة مجتمعة، فالأولى أن نذكر كل فقرة باستقلال في العرض الإجمالي، وكذلك في العظات والعبر، وسأحاول إلقاء الضوء على بعض الجوانب والإشكالات التي أثارها بعض المفسرين على نقاط في القصة من خلال العرض والمناقشة.



(١) انظر صحيح البخاري، كتاب التفسير ٥/ ٢٣٢، وصحيح مسلم، كتاب الفضائل ٧/ ١٠٣.

الانطلاق والبحث عن العبد الصالح:

تقدمت الإشارة إلى أن القرآن الكريم لم يذكر عن أسباب رحلة موسى عليه السلام للبحث عن العبد الصالح شيئاً.

إلا أن السنة النبوية أوضحت أن سبب الرحلة كان عتاب الله سبحانه وتعالى لنبية موسى عليه السلام عندما سئل هل في الأرض أحد أعلم منك؟ قال: لا، فعتب الله عليه إذ لم يرد العلم إليه...

وقبل البدء بعرض أحداث الفقرة الأولى من هذا المقطع، أحب أن أتناول جانباً مما يورده القرآن الكريم من عتاب الله لأصفيائه من خلقه، وذلك لئلا يتسرب للنفوس شيء من وساوس الشيطان تجاه عصمة الأنبياء والمرسلين، ولكيلا تهتز الصورة المشرقة في أذهان المؤمنين عن رسل الله الكرام.

إن ما يرد في آيات الذكر الحكيم من عتاب لبعض الأنبياء والمرسلين نلاحظ فيه ثلاثة جوانب:

أولها: إثبات بشرية هؤلاء الأنبياء وأنهم وإن بلغوا قمة الكمال البشري فلا تزول عنهم صبغة البشر المخلوق الذي تتنازعه الطاقات والقوى المودعة فيه، فإن صلتهم بالملاء الأعلى، وسعيهم الحثيث لتطبيق ما يوحى إليهم والمسايرة إلى مرضاة الله سبحانه وتعالى يجعل منهم قدوة لأتباعهم في الإيثار والعمل الصالح، إلا أن دواعي الحاجة الإنسانية من طعام وشراب وسير في الأسواق للكسب والمعاش وعدم الاطلاع على الغيب ومستقبل الأيام وما يعتورهم من مرض ونسيان وضعف في القوى الجسمية كل ذلك يؤكد بشريتهم فلا يستطيعون النجاة منها، وإلى هذا الجانب أشار القرآن الكريم في دحض شبهة من زعم أن عيسى وأمه إلهين من دون الله **﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ وَقَالَ الْمَسِيحُ بَنِيَّ إِسْرَائِيلَ اعْبُدُوا اللَّهَ رَبِّي وَرَبَّكُمْ إِنَّهُ مَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَنَهُ**

النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴿٧٢﴾ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ ثَلَاثُ ثَلَاثَةٍ
 وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا إِلَهٌُ وَاحِدٌ وَإِنْ لَمْ يَنْتَهُوا عَمَّا يَقُولُونَ لَيَمَسَّنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ
 عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٧٣﴾ أَفَلَا يَتُوبُونَ إِلَى اللَّهِ وَيَسْتَغْفِرُونََهُ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ
 ﴿٧٤﴾ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَأُمُّهُ صِدِّيقَةٌ
 كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ أَنْظِرْ كَيْفَ نَبِّئُ لَهُمُ الْآيَاتِ ثُمَّ أَنْظِرْ أَنَّى
 يُؤْفَكُونَ ﴿٧٥﴾ [المائدة: ٧٢-٧٥].

فبلوغ الأنبياء عليهم صلوات الله وسلامه الدرجات العليا من القربى والطاعة
 لا تخرجهم عن طبيعة البشر ولا يجوز اتخاذهم شركاء مع الله سبحانه وتعالى.
 وقد ضلت الأمم السابقة في هذا الأمر فاختلطت عليهم المقاييس، فبلغ من
 تقديسهم لأنبيائهم وصالحيتهم أن عبدوهم من دون الله، كما فعلت النصارى
 فضلوا وأضلوا.

وأبرزت بعض الأمم جانب البشرية فيهم وضخمته ونفت عنهم المزايا التي
 يتميزون بها عن غيرهم، فنسبت إليهم كل نقيصة ظلماً وزوراً فضلوا وأضلوا، كما
 فعل اليهود في سير أنبيائهم. والمنهج العدل أن يعتقد في اصطفتائهم من البشر لحمل
 رسالة ربهم وتبليغها إلى الناس على خير وجه، وصلتهم بالملا الأعلى وتلقيهم عن
 طريق الوحي إليهم. وهي مكانة لا تدانيها مكانة غيرهم من البشر.

إلا أنهم يبقون من البشر ﴿قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ﴾.

فوجود النسيان والسهو من بعض الأنبياء تأكيد لهذا الجانب، من غير أن يؤثر
 على مكانتهم الرفيعة عند ربهم ومولاهم جل جلاله.

ثانيها: جانب تربوي تعليمي، إن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام يمثلون قمة
 العبودية لله تعالى، وهم القدوة لغيرهم في ذلك.

كما أن سيرتهم الذاتية هي النبراس لغيرهم أثناء السير إلى الله تعالى فلئن وقع

منهم بمقتضى الطبيعة البشرية ما يعاتبون عليه سرعان ما يرجعون إلى الله ويلتجئون إلى عفوهِ ومغفرته ويتفتنون ظلال رحمته ورضوانه.

إن في رسم معالم التوبة والاستغفار واستدرار الرحمة والرضوان من خلال سيرة الأنبياء تشريعاً للأمم، ولو لم تكن هذه الوقائع في سيرهم فأنى للمذنبين أن يدركوا طريق الإنابة إلى ظلال رحمة ربهم.

إن في لجوء آدم عليه السلام إلى ربه بالابتهاال، والإنابة ﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [الأعراف: ٢٣].

وفي استسلام نوح عليه السلام لربه ورجوعه إليه، وإيثار رضوانه على ما تطلعت إليه نفسه بشأن ابنه أكبر المعالم التربوية إلى يوم القيامة.

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَإِلَّا تَغْفِرْ لِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ [هود: ٤٧].

وفي ابتهاال ذي النون في بطن الحوت ﴿ فَكَادَنِي فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ ﴾ [الأنبياء: ٨٧].

زاد لمن وقع في ضيق الدنيا وتقلبات أحوالها وسدت في وجهه السبل.

وفي إنابة داود عليه السلام واستغفاره وإقباله على ربه بالطاعة والعبادة إدراك للصلة بين العبد وخالقه ومولاه ومالكة ﴿ ... وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ، وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ ﴿٢٤﴾ فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِن لَّهُ عِنْدَنَا لَزُلْفَىٰ وَحُسْنَ مَّعَابٍ ﴿٢٥﴾ ﴾ [ص: ٢٤، ٢٥].

لو ترك البشر يشرعون لأنفسهم طريق التوبة والإنابة والاستغفار لما اهتمدوا إلى رضوان ربهم، ولضلوا كما ضل من شرع لنفسه شؤون حياته الدنيوية إن «الدعاء هو العبادة»^(١) والشرائع التعبديّة كلها من الله سبحانه وتعالى وليس لأحد أن يشرع لنفسه والمقربون إلى الله سبحانه وتعالى يدركون ما يليق بالذات القدسية من كمالات

(١) رواه الترمذي في كتاب التفسير: ٢٧٩/٤.

وما تنزه عنها الذات القدسية من نقص ومحال، والبشر عاجزون عن ذلك فما يكون كمالاً في حق البشر قد يكون نقصاً محالاً على الذات الإلهية إن وجود الولد والزوجة والقرين والشريك من متطلبات الحياة الإنسانية وتعتبر من الكمالات البشرية ومن عَدَمِهَا اشتكى من نقص في نفسه.

أما بالنسبة لله تعالى: ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۗ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ۝٨٩ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ۝٩٠ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۝٩١ وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ۝٩٢ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ۝٩٣﴾ [مريم: ٨٨-٩٣]. ﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ ۝١٠٠ بَدِيعُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنَّى يَكُونُ لَهُ وَلَدٌ وَلَمْ تَكُنْ لَهُ صَاحِبَةٌ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١٠١ ذَٰلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَعْبُدُوهُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ وَكِيلٌ ۝١٠٢ لَا تَدْرِكُهُ الْبَصَرُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْبَصَرَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ۝١٠٣﴾ [الأنعام: ١٠٠-١٠٣].

ثالثها: إن من يمعن النظر في الأقوال والأعمال التي عوتب عليها الأنبياء صلوات الله عليهم يجدها لا تخرج عن دائرة الأقوال والأفعال التي تدخل في دائرة الاجتهاد وورود الاحتمالات عليها، والموقف الذي اتخذته النبي في الغالب يكون مما يقال عنه أن الأولى كان الوجه الآخر، إلا أن هذه الأولوية لا تدرك إلا بعد التنبيه الرباني ولا يمكن الاستدلال عليها بالظواهر والأسباب المتاحة عند وجود الحادثة. وإلا لأدى إلى ارتكاب النبي المخالفة الواضحة وهم منزهون عن ذلك. وإذا كان العتاب يرد على خلاف الأولى، والتهديد يرد على الأمر المفروض غير الواقع^(١).

(١) كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِلِ ۝٤٤ لَأَخَذْنَا مِنْهُ بِالْيَمِينِ ۝٤٥ ثُمَّ لَقَطَعْنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ۝٤٦ فَمَا مِنكُمْ مِنْ أَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِينَ ۝٤٧﴾ [الحاقة: ٤٤-٤٧]. وكقوله: ﴿ لَئِنْ أَشْرَكْتَ لَيَحْبَطَنَّ عَمَلُكَ وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [الزمر: ٦٥].

ولمن العتاب؟ ولمن التهديد؟ لصفوة الله من خلقه وأنبيائه المرسلين إلى عباده فكيف يكون الحال بالنسبة لمن خالف صريح أمره وارتكب صريح نهيه وعصى محكم شرعه.

إن في ذكر هذه الألوان من العتاب إيجاد حاجز نفسي بين العباد وبين المعصية ومخالفة شرائع الله.

وبالنسبة لمعاتبة موسى عليه السلام التي نحن بصدد الحديث عنها فهناك احتمالان لا

ثالث لهما:

(أ) إنه نسي رد الأمر إلى الله سبحانه وتعالى، كما نسي غيره من الأنبياء والمرسلين:

كما نسي آدم عليه الصلاة والسلام، وكما نسي سليمان عليه السلام وكما نسي محمد صلى الله عليه وآله وَلَا نَقُولَنَّ لِشَأْنِي إِيَّايَ فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا ﴿٢٣﴾ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَأَذْكَرَ رَبُّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴿٢٤﴾ .

ولكن النسيان في أمور الشرائع والعبادات لا يخلو من نوع من الأثر والتعقيب أو التعليق، فالنسيان في بعض العبادات يجبر بعمل لاحق كالصلاة، وفي بعض المعاملات بتحمل الآثار المالية وإن كانت المؤاخذه الأخروية غير واردة في شأن النسيان فإن التنبيه أو العتاب الدنيوي مما يقوّم الأمر ويعدله.

هذا لعامة الناس، فكيف الأمر بالنسبة للقدوة وأئمة الهدى الذين تكون أقوالهم وأفعالهم وإقرارهم تشريعاً.

(ب) إن موسى عليه السلام عندما نفى أن يكون من الناس من هو أعلم منه، إنما قصد الناس من أمته من بني إسرائيل وفي أمور الشرائع التي كلف بها ومن المعلوم عند العلماء، أن الرسول أعلم الناس بأمور الشرائع المنزلة عليه.

فيستحيل أن يكون في أمته من هو أعلم منه ولو بجزئية من الشريعة لأن في ذلك خدشاً لمقام النبوة.

وقد ذهب بعض العلماء كالإمام الفخر الرازي إلى أن النبي أعلم الناس من أمته

بجميع العلوم الموجودة في عهده - ولم يقصرها على الشرائع - لذات السبب السابق
لذا رجح الفخر الرازي أن الذي **﴿عِنْدَهُ عِلْمٌ مِّنَ الْكِتَابِ﴾** هو سليمان عليه السلام نفسه
وليس أحد أتباعه المؤمنين به ^(١).

وإني وإن كنت لا أميل إلى ما ذهب إليه الرازي، إلا أن مبدأ كون الرسول أعلم
أمته بالشرائع المنزلة عليه مبدأ متفق عليه بين العلماء فقول موسى عليه السلام كان من هذا
القبيل، فأخبر عن ظاهر علمه بالمبدأ المقرر.

إلا أن الصلة القلبية للأنبيا بمصدر الوحي والعلوم الربانية تعطي لدائرة
المدارك أفقاً أوسع، ودقة أبلغ، فكان العتاب الإلهي، لأن صيغة التعبير جاءت عامة
من غير تخصص ومطلقة من غير تقييد.

أقدم هذه الأسس بين يدي البحث في قصة موسى والخضر عليهما السلام مخافة
أن تند بالقلم كلمة أسيء فيها الأدب مع مقام نبي الله موسى عليه السلام، أو يفهم أحد
القراء عبارة على خلاف ما أقصد فتورث شبهة في النفس أو استهانة بحق نبي
الله، وفي ذلك مزلق وإلحاد في دين الله، **﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا مِن رَّبِّهِمْ لَا نُنْفِرُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾** [البقرة: ١٣٦].

وأعود إلى سياق فقرة انطلاق موسى عليه السلام للبحث عن العبد الصالح إننا
نستشف من افتتاحية الفقرة أن موسى عليه السلام كان قد تلقى أمراً من ربه للذهاب
إلى العبد الصالح والتعلم منه بدليل هذا الجزم والتصميم **﴿لَا أَبْرِحُ حَقِّي أَبْلُغَ
مَجْمَعِ الْبَحْرَيْنِ أَوْ أَمْضِيَ حُقُبًا﴾**، لو لم يكن الأمر واجباً عليه لكان له في بني
إسرائيل ما يشغله، ولما كان له أن يتركهم أحقاباً من الزمان وإذا أدركنا أن الحقب
فسر بالدهر، والحقبة الواحدة تبلغ ثمانين عاماً وقيل أكثر، إذا علمنا ذلك وأدركنا

(١) انظر تفسيره مفاتيح الغيب: ١٩٧/٢٤.

مدى العزم والتصميم الذي كان عليه موسى عليه السلام للظفر بالعبد الصالح، فلا يكون ذلك إلا عن تكليف كلف به.

ومرة أخرى نفاجاً بوجود الحوت معها ولم يحدثنا النص القرآني عن حكمة وجوده إلا أن السنة النبوية بينت لنا أيضاً سبب حمله معهم، وهو أن عودة الحياة إليه علامة وصولهم إلى مجمع البحرين مكان وجود العبد الصالح - وأستبعد ما ذهب إليه بعض المفسرين من أنهم حملوه زاداً للسفر، لأن نص الحديث النبوي جعله أمانة البلوغ واللقاء - والقصة مليئة بالمفاجآت وخوارق العادات، التي تبرز جانب قصور العلم البشري، وإحاطة المشيئة الإلهية بالكون وتصريف شؤونه.

فلما جلس موسى عليه السلام وفتاه على الصخرة، وكان المفروض أن الفتى مكلف بالحراسة والخدمة ومراقبة الحوت في المكتل، وإخبار موسى عليه السلام بكل ما يطرأ، إلا أن النسيان الذي لا يعهد في مثل هذه الحالة يطرأ على الفتى يوشع بن نون فينسى عودة الحياة إلى الحوت وخروجه من المكتل وذهابه في البحر، وبقاء السرب في البحر، إن أي أمر عادي في حياة الإنسان يمكن أن يغفل عنه بحكم الإلف والعادة، أما مثل هذه الخوارق فلو حدثت مرة واحدة لبقى القلب والعقل والفكر مشغولاً بها طيلة العمر، فما بالك إذا كانت شؤون السفر والحصول على المبتغى مترتباً على عودة الحياة إلى الحوت.

إنها دروس ربانية، ثم لا يشعران بالتعب والحاجة إلى الراحة والطعام إلا بعد مضي بقية اليوم وليلة كاملة من الحادثة، ولا يخطر الأمر على بال الفتى إلا بمناسبة الرجوع إلى المكتل لإخراج الطعام، والشيء بالشيء يذكر ﴿ قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ وَمَا أَنسَنيهِ إِلَّا الشَّيْطَانُ أَنْ أَذْكُرَهُ وَاتَّخَذَ سَبِيلَهُ فِي الْبَحْرِ عَجَبًا ﴾ (١١٣).

وعادا أدراجهما فقد تحققت أمانة اللقاء، لكن الصخور تتشابه فأين الصخرة التي أويا إليها، إلا أن العلامة الجديدة للاستدلال كان ذلك النفق الذي تركه

الحوت كالطاق في البحر، وتماسك الماء عن الجريان عليه بمشيئة الله تعالى: ﴿فَأَرْتَدَّا عَلَىٰ آثَارِهِمَا قَصَصًا﴾ (٦٤) فوجدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا ... ﴿٦٤﴾

العظات والعبر من فقرة الانطلاق والبحث عن العبد الصالح:

- ١ - مشروعية الرحلة في طلب العلم.
- ٢ - من الأدب الإسلامي التلطف مع الخدم والعبيد، ومناداتهم بالأسماء المحببة وفي الحديث «لا يقل أحدكم عبدي وأمتي وليقل فتاي وفتاتي»^(١).
- ٣ - في اصطحاب موسى عليه السلام لفتاه مشروعية اتخاذ الرفيق للاستئناس والاستعانة به عند الحاجة.
- ٤ - من شرط الرفقة في السفر أن يكون أحدهم أميراً، وعلى الأمير أن يعلم صحبه عزيمته ومقصده ويخبر عن مدة مكثه في سفره.
- ٥ - مما ينظم شؤون السفر ويخفف الأعباء ويزيد من التلاحم والترابط بين المسافرين توزيع الأدوار والمهام، إلا أن الجميع يتضامنون في تحمل المسؤولية ولو كان الخطأ أو النسيان من فرد واحد. لذا نسب النسيان إلى موسى وفتاه وإن كان حصوله من الفتى ﴿فَلَمَّا بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنَهُمَا نِسِيَا حُوتَهُمَا﴾. ﴿قَالَ أَرَأَيْتَ إِذْ أَوَيْنَا إِلَى الصَّخْرَةِ فَإِنِّي نَسِيتُ الْحُوتَ﴾.
- ٦ - في نسيان الفتى حادثة عودة الحياة إلى الحوت وانسلاله من المكتل واتخاذ السرب في البحر، وعدم جرية الماء على هذا السرب - وكلها خوارق - في هذا النسيان، تنبيه رباني على أن كسب العلم لا يتم إلا بإرادة الله ومشيئته كما أن ثبوته وبقائه لدى الإنسان لا يتم إلى بإرادته ومشيئته مهما بذل الإنسان من جهد وحرص على ذلك.

(١) رواه الإمام أحمد في المسند: ٢/ ٤٤٤؛ والإمام مسلم في صحيحه كتاب الألفاظ من الأدب:

٧ - في نسبة النسيان إلى الشيطان أدب قرآني رفيع وهو تنزيه الله سبحانه وتعالى عن إسناد فعل المكروهات والمحقرات وغير ذلك إليه علماً أن الفاعل الحقيقي لكل ذلك هو الله سبحانه وتعالى لا خالق ولا فاعل على الحقيقة سواه. وهو من قبيل **﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾** [الشعراء: ٨٠].

اللقاء والحوار:

هذه الفقرة على وجازتها واختصار عباراتها تعدُّ من الذخائر القرآنية التي لا يحاط بمعانيها وقد استنبط المفسرون آداباً وحكماً من هذه الآيات المعدودة، وسأذكر طرفاً من هذه الحكم عند الحديث عن العظات والعبر.

لكني أذكر قبل ذلك: المنزلق الذي هلك فيه بعض الناس.

لقد ضلت طائفتان في شأن أفضلية موسى على الخضر عليهما السلام، والمنطلق الذي انطلقوا منه أن الأستاذ ينبغي أن يكون أفضل من التلميذ فكيف يذهب موسى عليه السلام للتلقي من الخضر عليه السلام؟

فذهبت طائفة - متقفية أثر اليهود - إلى أن موسى المذكور في القصة ليس موسى ابن عمران رسول الله، وإنما هو رجل آخر من بني إسرائيل وكان نوف البكالي يقول بهذا وهو ما رد عليه عبد الله بن عباس رضي الله عنهما كما تقدم في حديث البخاري.

والدافع لهذه الطائفة للذهاب هذا المذهب هو أن في هذا التلقي ازدراء وتحقيراً لنبي الله موسى عليه السلام، وهم يريدون بهذا الإنكار إبعاده عن ذلك.

وضلت طائفة أخرى عندما قررت المبدأ نفسه وقالت إن الأستاذ ينبغي أن يكون أفضل من التلميذ، ولما ثبت أن نبي الله موسى عليه السلام ذهب إلى ولي الله الخضر عليه السلام، فالخضر أفضل من موسى والولي أفضل من النبي، وعمموا هذه القاعدة إلى أبعد من ذلك ليقولوا، إن الولي قد يصل إلى مرتبة لا يبلغها ملك مقرب ولا

نبي مرسل. وهذه ضلالة وجهالة، فالولي أحد أتباع نبي من الأنبياء وأحد المتلقين لشرائع الله عن طريق النبي، فكيف يكون أفضل من النبي نفسه أو تكون مرتبته أعلى من مرتبة النبي؟

وقد ذهب ابن حجر العسقلاني في فتح الباري إلى كفر القائلين بهذا القول لمخالفتهم أمراً معلوماً من الدين بالضرورة.

والقول الحق في ذلك: أن الخصوصية لا تقتضي الأفضلية، كما أن الأفضل قد يتلقى من الفاضل، ولا يعد ذلك نزولاً للمتلقى عن مرتبته أو مكانته أو ازدراء له وتحقيراً.

وموسى عليه السلام أفضل من الخضر بالاتفاق، لأنه نبي ورسول، أنزل الله عليه التوراة وأسمعه كلامه ﴿ قَالَ يَمْوَسَىٰ إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ بِرِسَالَاتِي وَبِكَلِمَةٍ ﴾ كما أنه من أولي العزم من الرسل المذكورين في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنكَ وَمِنْ نُوحٍ وَإِبْرَاهِيمَ وَمُوسَىٰ وَعِيسَىٰ ابْنِ مَرْيَمَ وَأَخَذْنَا مِنْهُمْ مِيثَاقًا غَلِيظًا ﴾ [الأحزاب: ٧]. والخضر عليه السلام مختلف في نبوته، وليس رسولاً باتفاق^(١).

(١) ذهب جمهور العلماء من أهل السنة والجماعة إلى التفريق بين النبي والرسول:

فالنبي: من أتاه الوحي من الله ونزل عليه الملك بالوحي.

والرسول: من يأتي بشرع على الابتداء أو بنسخ بعض أحكام شريعة قبله.

فكل رسول نبي لا العكس. انظر: أصول الدين لأبي منصور البغدادي: ١٥٤.

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية:

(النبي هو الذي ينبئه الله وهو ينبيء بها أنبأ الله به، فإن أرسل مع ذلك إلى من خالف أمر الله ليلبغه رسالة من الله إليه فهو رسول وأما إذا كان إنما يعمل بالشريعة قبله ولم يرسل هو إلى أحد يلبغه عن الله رسالة فهو نبي وليس برسول). انظر: كتاب النبوات: ١٧٢.

فالتفريق عند ابن تيمية ينصب على قضية المبلغين أو المكلفين فإن كانوا من أتباع شريعة سابقة ووجد فيهم التقاعس عن أمور الشريعة فالنبي يجدد أمر الشريعة في نفوس هؤلاء وفي الأصل لم يكونوا مخالفيين معاندين أما الرسول فيرسل إلى قوم مخالفيين ليلبغهم رسالات الله سواء كانت =

وخلال اللقاء القصير تدور محاوره بين الرجل الصالح وبين موسى عليه السلام، نلاحظ فيها شخصية الرجل الصالح المملية للشروط، الواقفة موقف المعلم المربي، الواثقة من نفسها المتحدثة عن الحقائق الغيبية.

كما نلاحظ شخصية موسى عليه السلام المتلهفة لطلب المعرفة، المتواضعة أشد درجات التواضع، الحريصة على الظفر بالقبول عند الرجل الصالح ولقد أشارت الآيات الكريمة إلى جانب من تفخيم شأن الرجل الصالح، فهو عبد من خواص عبيد الله، المنسوين إلى الله جل جلاله - والعبودية تنتهي درجات الكمالات الإنسانية وما ذكر أحد في القرآن الكريم بصفة العبودية المنسوبة إلى الله تعالى إلا في سياق التكريم والتشريف^(١).

كما أن في ذكر إتيائه رحمة من عند الله إضفاء مزايا جليلة على مكانته وفي ذكر تعليمه العلم اللدني تشريف وتوقير له. كل ذلك في قوله تعالى ﴿ **فَوَجَدَا عَبْدًا مِّنْ عِبَادِنَا آتَيْنَاهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَّمْنَاهُ مِمَّا لَدُنَّا عِلْمًا** ﴾ (٦٥).

ولعل سياق النص الكريم يدل بإشاراته وظلاله إلى ما ورد في الحديث الصحيح من سبب خروج موسى عليه السلام، وعتب الله سبحانه وتعالى له. ليلقى من الرجل الصالح لونا من ألوان الاستعلاء بالعلم اللدني. ولكن هذا الاستعلاء لا يخرج من إعادة الفضل والنعمة إلى مسديه كما ورد في صحيح البخاري: «... فسلم عليه

= شريعة منزلة عليه ابتداء أو شريعة رسول سابقة عليه.

بينما التفريق بين النبي والرسول على قول أبي منصور البغدادي فينصب على الشريعة نفسها، فالنبي يكون على شريعة نبي سابق عليه، يوحي إليه لتجديدها في نفوس الأتباع أو دعوة المخالفين إليها.

أما الرسول فيأتي بشريعة مستقلة ابتداء أو بنسخ وزيادة أو تعديل في شريعة من سبقه.

(١) انظر: مقطع افتتاحية سورة الكهف عند الحديث عن قوله تعالى: ﴿ **الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ** ﴾ : ١٩٩ من الكتاب.

موسى فكشف عن وجهه وقال: هل بأرضك من سلام، من أنت؟ قال: أنا موسى، قال موسى بني إسرائيل؟ قال: نعم، قال فما شأنك؟ قال: جئت لتعلمني مما علمت رشداً، قال: أما يكفيك أن التوراة بيدك؛ وأن الوحي يأتيك؟ يا موسى إن لي علماً لا ينبغي لك أن تعلمه، وإن لك علماً لا ينبغي لي أن أعلمه... فأخذ طائر بمنقاره من البحر، وقال: والله ما علمي وعلمك في جنب علم الله إلا كما أخذ هذا الطائر بمنقاره من البحر^(١).

إن الإشارة إلى سعة علم الله في هذا الموقف تذكير لموسى عليه السلام لساعة النسيان التي كانت وراء هذه الرحلة العلمية^(٢). وهي في نفس الوقت من الحوافز لحرص

(١) انظر: صحيح البخاري، كتاب التفسير: ٥/ ٢٣٣.

(٢) ذهب المفسرون مذهبين في الدافع للخضر عليه السلام إلى القول: **﴿ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾** (٢٧) **وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خَبْرًا ﴾** (٢٨) في بداية اللقاء. الأول: لبيان أن المجال الذي يعمل فيه - تنفيذاً لأوامر ربه - غير المجال الذي كلف به موسى لأداء رسالة ربه، ولكي لا يتوهم موسى أن يتهمه بالقصور أو العجز، فأسرع إلى بيان السبب، بأن هذا ليس مما كلف به موسى والأنبياء المرسلون الآخرون، بل هو من الأشياء التي لم يحط بها البشر خبيراً، فإن لم يصبر عليها موسى فليس مؤاخذاً ولا متهماً بالتقصير، فقال: **﴿ وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ - خَبْرًا ﴾** (٢٨)، تبريراً وإعذاراً مسبقاً لموسى إن لم يصبر.

والمذهب الثاني للمفسرين: هو أن الخضر اختار الكلمات والأسلوب قصداً إلى التعليم وإبراز مكانة العلم وعزته، لذا جاء قوله مؤكداً بخمس مؤكدات:

(أ) (إن) المفيدة للتوكيد.

(ب) لن والنفي بها أكد من النفي بغيرها من أدوات النفي.

(ج) العدول عن - لن تصبر - إلى قوله: **﴿ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾** وذلك يفيد نفي الصبر بطريق برهاني فكأنه قال له: إني مطلع على أحوالك وقدرتك على الاحتمال فوجدتك بعد المعاينة أنك لا تستطيع الصبر.

(د) تنكير (صبراً) في سياق النفي، والنكرة في سياق النفي تفيد العموم، فكأنه قال: لا تصبر معي أصلاً شيئاً ولو يسيراً من الصبر.

موسى عليه السلام للمصاحبة والتلقي، لذا نراه يوافق مسبقاً على الشروط وأنه سيكون عند حسن ظن العبد الصالح به، ولا ينسى أن يربط ذلك بالمشيئة الربانية **﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾** (٦٦).

ووقفه مع دلالات هذه الفقرة وعظاتها وعبرها.

العظات والعبر من فقرة اللقاء والحوار:

١- تواضع الطالب للمعلم وإشعاره بهذا التواضع، يكون أدعى إلى توجه المعلم القلبي، فيبارك الله في العلم وتفتح آفاق المعرفة أمام الطالب ويبرز هذا التواضع في مخاطبة موسى عليه السلام للعبد الصالح بصيغة الاستفهام **﴿هَلْ أَتَيْتُكَ﴾**، أي هل تأذن لي أن أكون لك تبعاً؟، ولم يقيد هذه التبعية بجانب من جوانب الصحة أو الخدمة وإنما أطلقها، وفي ذلك إبراز لجانب الثقة المطلقة في المعلم.

٢- رفع المعلم إلى مقام رفيع والاعتراف له بالأستاذية، وإنزال النفس مكان التلميذة، تقدير لمكانة الأستاذ، وتواضع وهضم نفس من جانب الطالب، وهو من أسباب حصول النفع بإذن الله للطالب، لأن استشعار الطالب بهذا الفارق الكبير بينه وبين معلمه يزيده حرصاً على عدم تفويت شيء مما يقوله معلمه، بينما تكبر الطالب ورؤيته نفسه أنه أعظم قدراً، أو أكثر فهماً من أستاذه فمن الحواجب التي تحجب بين الطالب والفائدة من هذا الأستاذ^(١).

= (هـ) ثم تعليل عدم الصبر بعدم إحاطته بهذه الأمور مؤكداً خامس.

فعلى هذا المذهب قول الخضر: **﴿لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾** (١٧) **﴿وَكَيْفَ نَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ، خَبْرًا﴾** (٦٨)

تعجب من شأنه وتوجيه تربوي لاستشرافه وعزمه.

ولعل ما تقدم في الحديث الصحيح من دوافع الخروج ونقاط الحوار بينها يرجح المذهب الثاني. وهو الذي رجحته وجريت عليه في الفقرات اللاحقة.

(١) يقول الإمام النووي: قال محمد بن سيرين ومالك بن أنس وغيرهما من السلف: هذا العلم دين فانظروا عمن تأخذون دينكم. وعليه أن ينظر معلمه بعين الاحترام ويعتقد كمال أهليته =

أبرز موسى عليه السلام هذا الجانب من الفرق بينه وبين العبد الصالح بقوله **﴿عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عُلِّمَتْ﴾**، فعلم الخضر عليه السلام قد تلقاه من الله جل جلاله، يدل على ذلك سياق الآيات (وعلمناه) وبناء الفعل للمفعول **﴿عُلِّمَتْ﴾**.
 أمّا تعليم موسى فيكون على يد العبد الصالح **﴿تَعْلَمَ﴾**. وكأنه يقول إنَّ الفرق بين علمك وعلمي كالفرق بين المعلمين، وهذا منتهى التقدير والاعتراف بالمنة، كما قيل (من علّمني حرفاً كنتُ له عبداً) وقال شعبة: من أخذت منه أربعة أحاديث أقررت له بالعبودية حياتي.

٣- وفي (من) التبعية (مما) إشارة إلى جانبين:

* أن موسى عليه السلام لا يريد إرهاب الأستاذ ومطالبته بكل ما عنده وإنما يكتفي ببعض ما عنده الذي يراه الأستاذ صغيراً أو قليلاً ولكنه في حد ذاته علم راشد عظيم.

* وأيضاً بيان لجانب من تواضع موسى واستدرار عطف أستاذه لقبوله طالباً عنده. فالفقير الذي يقول للغني: (أعطني من بعض ما أعطاك الله) يظهر قناعته باليسير ويبرز سعة ما عند الغني وأن ذلك لا يرهقه.

٤ - العلوم التي يحرص عليها هي العلوم الراشدة وهي الوسيلة إلى الفلاح، وذلك تزكية للعلم لدى العبد الصالح **﴿مِمَّا عُلِّمَتْ رُشْدًا﴾**.

٥ - في تواضع موسى عليه السلام على الرغم من مكانته وشرفه في قومه. والحرص الشديد الذي أظهره لطلب العلم رفع لمكانة العلم والعلماء، وبيان أن الشرف يزداد بالعلم وأن التواضع في سبيل طلبه رفع للمكانة.

=ورجاحتها على طبقتة فإنه أقرب إلى انتفاعه به، وكان بعض المتقدمين إذا ذهب إلى معلمه تصدق بشيء وقال: اللهم استر عيب معلمي عني ولا تذهب بركة علمه مني. انظر التبيان في آداب حملة القرآن/ ٢٣.

يقول ابن عباس رضي الله عنهما: (ذُلت طالباً فعززت مطلوباً)^(١).
٦ - على المتعلم أن لا يعترض على أستاذه في بداية الطلب، لأن ذلك قد يؤدي إلى حرمانه من علوم أستاذه، وخاصة إذا لم تتبين له الطريقة المناسبة في توجيه السؤال بحيث لا يزعج أستاذه.

وكم كان أسلوب السؤال سبباً في الغضب والحرمان والعتاب:
انظر إلى أسلوب بني إسرائيل في الطلب ﴿ ... قَالُوا ادْعُ لَنَا رَبَّكَ ... ﴾ [البقرة: ٦٨].

وإلى أسلوب استفسار الحواريين ﴿ ... يَعْيسَى ابْنُ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ أَنْ يُنَزِّلَ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ ﴾ [المائدة: ١١٢].

فكأنه رب موسى وعيسى وليس ربهم؟ علماً أن القوم مؤمنون بالله وبرسالة النبي الذي يخاطبونه؟! *الطالِبُ يَتَعَلَّمُ بِمَا يَسْأَلُ*

بينما نجد الأسلوب القمين بالإجابة في دعاء عيسى عليه السلام ربه ﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا مَائِدَةً مِنَ السَّمَاءِ تَكُونُ لَنَا عِيدًا لِأَوْلِيَانَا وَإِحْرَامًا وَعَآيَةً مِنَّا وَارزُقْنَا وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ ﴾ [المائدة: ١١٤].

٧ - إذا شعر المعلم أن تلميذه ليس مبتدئاً، وأن علومه السابقة تهيء له كثرة الاعتراضات والمناقشات، للمعلم أن يملئ عليه شروطه التي تهيء الظروف المناسبة لأداء رسالة التعليم، وعند عدم الالتزام بالشروط له أن يشترط المفارقة ويطلبها.

٨ - للأستاذ أن يكشف عن جوانب النقص في معلومات تلميذه، ويعرفه بحقيقة علمه القاصر - وذلك من باب التأديب لا التحقير - ولكيلا تأخذه النخوة والغرور العلمي.

٩ - وللأستاذ أن يختبر مدى إخلاص الطالب ورغبته الصادقة في التحصيل

(١) انظر التبيان في آداب حملة القرآن: ٢٦.

ومدى قدرته على تحمل المشاق في سبيله، وحدود صبره على غلظة الأستاذ وجفائه.

كل ذلك نأخذه من إحياءات قول الخضر عليه السلام: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾ (٦٧) **وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَى مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ، خُبْرًا** (٦٨).

١٠ - ولطالب العلم - بعد الاعتماد على الله سبحانه وتعالى وربط الأمر بمشيئة مولاه - أن يُرِي الأستاذ من نفسه الجلد والتحمل والمصابرة، وأن عين الأستاذ ستقر به وأنه سيجده حيث يجب، وذلك تحدّثاً بفضل الله ونعمته عليه واستظهاراً لرغبته الصادقة في الطلب - لا من باب تزكية النفس أو الرياء -.

﴿قَالَ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ صَابِرًا وَلَا أَعْصِي لَكَ أَمْرًا﴾ (٦٩).

الصحة الكريمة والأحداث العجيبة:

بعد ذاك الحوار المعبر ذي المغزى، انطلق الركب الكريم^(١)، واقتصر النص القرآني على الأحداث ذات الشأن في هذه الرحلة - كما هو الحال في شأن القصص القرآني - ولم يحدد الاتجاه والمقصد، وكأنها رحلة مطلقة متروكة لمجريات الأحداث، ليكون الموقف المناسب تجاه الحدث الطارئ، هذا ما يبدو في الظاهر، أما في علم الغيب فلا صدفة ولا مفاجأة، بل الأمور تجري حسب تقدير العزيز العليم بها. ويمر الركب على مساكين يعملون في البحر، على سفينة لهم، ينقلون الناس من ساحل البحر إلى آخر، لقاء أجر معلوم، فيعرفون الرجل الصالح فيحملونه وصاحبه من غير أجر تكريباً وتقديراً.

(١) أسدل الستار على فتى موسى من وقت اللقاء، وسيقت القصة بأسلوب المثني مما يدل على أنه لم يكن مع موسى والرجل الصالح أثناء الرحلة، وأغلب الظن أن موسى أمره بالعودة إلى موطنه، لأن مدة الرحلة لم تكن معلومة لديه، ولعلّ عدم ذكر موسى له عند اللقاء بالرجل الصالح أمانة على أن الأمر كله من الأسرار الربانية بين موسى وربّه عزّ وجلّ...

فلا يلبث الخضر أن ينزوي إلى طرف من السفينة ليقلع لوحاً من خشبها، ويوتد مكان الخرق وتبدأ ليحد من تسرب الماء إليها، ولا يملك موسى نفسه من الغضب والانفعال تجاه هذا التصرف، كيف يقابل إحسان القوم بمثل هذا التصرف؟! ثم بأي وجه حق يعتدي على ما لهم بالإتلاف؟! وكونهم مساكين تستدر حالهم العطف وتثير الشفقة عليهم.

ومن شأن هذا الخرق أن يغرق ركّاب السفينة الأبرياء، فما وجه المشروعية في كل ذلك؟! **﴿ قَالَ أَخْرَقَهَا لِنُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا ﴾** (٧١) إِنَّ هذا العمل بالمقاييس الظاهرة - وما يحتمل أن يترتب عليه من المهالك أمر عظيم ولا شك. ولكن الرجل الصالح ينظر إلى المسألة من زاوية أخرى، بناء على الحكمة العليا والمصلحة الآجلة، وتطبيقاً للقاعدة الشرعية المتفق عليها بين العلماء الربانيين (يتحمل الضرر الأدنى لدفع الضرر الأقوى) فيذكر موسى عليه السلام **﴿ أَلَمْ أَقُلْ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾**. وتهدأ نفس موسى عليه السلام ويذكر العهد الذي قطعه على نفسه بعدم الاعتراض والاستفسار، حتى يكون الخضر هو البادئ بالتوضيح والبيان، وتطمئن نفسه إلى أن صاحبه ليس كسائر الأصحاب، وإنّما هو رجل ربّاني على جانب من العلم لا يعلمه موسى.

ومرة أخرى نتساءل: كيف ينسى موسى عليه السلام في هذا الموقف الدقيق العام على الرغم أن استمرار الصحبة، وحصول العلم الراشد الذي يتوقع أن يتعلم منها مبني على عدم الاعتراض والاستفسار!؟

نقول في الجواب كما قلنا في الحكمة في نسيان الحوت، ليعلم الإنسان أن تحصيل أي علم مهما صغر أو كبر، واستمراره وبقائه مهما طال الوقت أو قصر، مرتبط بمشيئة الله تعالى وإرادته، ولا يمكن أن يحصل شيء من ذلك إلا بتوفيقه ورضاه. وبعد اعتذار موسى عليه السلام عن نسيانه، وطلبه السماح من صاحبه بالتغاضي

عما بدر، وأن لا يحاسبه عليه فيشق عليه الأمر، ويرهق من أمره. انطلقا فمرا على مجموعة من الغلمان يلعبون، فرأى الخضر غلاماً هو أضوؤهم وجهاً وأحسنهم مظهراً، فتقدّم إليه واحترز رأسه فاقتلعه، وأزهق روحه.

لقد كان أمر السفينة إتلافاً مالياً مباشراً، وإغراق الركاب بقي في حدود الاحتمال، أما هنا في حادثة الغلام، فإنّ القتل قد حصل وإن النفس قد أزهقت، والغلام لم يبلغ الحلم ليقال: إنه أخذ بجريرة سابقة - لم يعلمها موسى - حتى لو ارتكب الغلام جريمة قتل فلا قصاص عليه لأن القلم رفع عن الصغير حتى يبلغ، فلا توجد شريعة سماوية تبيح قتل مثل هذه النفس مهما كانت الاحتمالات والتأويلات للأسباب الظاهرة لذا كان انفعال موسى عليه السلام أشد من السابقة، وكان احتجاجه أقوى.

ولئن كانت الأولى نسياناً، فلا نسيان هنا، وإنما هو العمد والقصد كما قال خاتم النبيين عليه الصلاة والسلام، (فكانت الأولى من موسى نسياناً، والثانية عمدًا، والثالثة فراقاً)^(١). **﴿ قَالَ أَقْنَلْتِ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا ﴾** إنه إنكار معلل، لأن قتل النفس البريئة لا يجوز في أي شريعة ولا تحتمله العقول السليمة، ويعد سفك دم، بدون وجه حق، وهو من الإفساد في الأرض عند جميع العقلاء.

وإلى جانب تذكير الخضر له بعهده ووعده، يقابل شدة موسى بشدة مثلها واحتجاجه المعلل بصرامة وعنف **﴿ أَلَمْ أَقُلْ لَكَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾** ألم أقل لك أنت بالذات يا موسى، وليس لغيرك، مع ذلك تعترض عليّ المرة تلو الأخرى.

وعاد إلى نفس موسى عليه السلام هذوؤها مرة أخرى، وتذكر أن المقاييس التي يحتكم إليها الرجل الصالح غير المقاييس الظاهرة التي ينطلق منها موسى عليه السلام وأنه ينظر من أفق غير الأفق الذي ينظر منه موسى، وتذكر أنه قال له في بداية الرحلة (إني

(١) صحيح البخاري، كتاب التفسير ٥/٢٣٣.

على علم من الله علمنيه لا تعلمه أنت، وأنت على علم من علم الله علمكه الله لا أعلمه^(١).

عندئذ حصلت القناعة التامة لموسى عليه السلام أن لا مجال للوصول إلى هذا العلم إلا بما يهبئه الله سبحانه وتعالى للعبد، وأن الطريق الكسبي إلى أسسه وقواعده المطردة مسدودة، وأن النماذج التي رآها - وإن لم يعلم تأويلها وحقائقها بعد - كافية لإعطائه أمثلة صالحة من هذه العلوم التي استأثر الله بعلمها ﴿ **إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ** ﴾ [لقمان: ٣٤].

عند ذلك قال له موسى: ﴿ **إِنْ سَأَلْتُكَ عَنْ شَيْءٍ بَعْدَهَا فَلَا تُصَحِّبْنِي قَدْ بَلَغْتَ مِنْ لَدُنِّي عُذْرًا** ﴾.

رحمة الله علينا وعلى موسى، لو صبر على صاحبه لرأى العجب، ولكن أخذته ذمامة^(٢)، فقال ذلك، كما قال رسول الله ﷺ، ورغب موسى عليه السلام في الفراق لا رغبة عن الصحبة، وإنما أخذه الحياء من تصرفاته مع الرجل الصالح، وكأنه لا يملك من نفسه إلا الاعتراض والاحتجاج. وخاصة بعد حصول القناعة بنوع هذا العلم، وتقديم النماذج الصالحة، وسواء كثرت هذه النماذج أو قلت فلن تمكن موسى من أخذ زمام هذا العلم والمبادأة بتصرفات شبيهة بتصرفات الرجل الصالح. فما دام الأمر كذلك فليعد إلى مجاله وإلى شغله في بني إسرائيل ليؤدي فيهم رسالة ربه.

ولكن ليس من الأدب انسحاب الطالب وكأنه يرغب عن معلمه، وإنما يعط المبرر للأستاذ في اتخاذ قرار الفراق، فعلق الفراق على واقعة أخرى يظهر فيها عدم صبر موسى عليه السلام، وتأتي الحادثة غير بعيد، ونجد موسى عليه السلام يسارع إلى الاعتراض

(١) المرجع السابق.

(٢) الذمامة: الحياء. وانظر المرجع السابق.

علمًا أن ظاهر الأمر لا يقتضي الاعتراض، لأنه لا مفسدة مالية ولا بدنية، بل هو معروف وإصلاح، وكل ما في الأمر أن ظاهره معروف لأناس لا يستحقونه.

ومع ذلك نجد موسى عليه السلام يسارع إلى الاحتجاج ﴿لَوْ شِئْتُ لَنَخَذْتُ عَلَيْهِ أَجْرًا

﴿٧٧﴾ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ﴾.

وقبل أن أذع العرض الإجمالي لهذه الفقرة أحب أن أناقش أقوال المفسرين في الدوافع التي جعلت موسى عليه السلام يحتج المرة تلو المرة على الرجل الصالح على الرغم من عهده بعدم السؤال والاستفسار ناهيك عن الاعتراض والاحتجاج؟! ولئن كانت الأولى نسيانًا، فما توجيه المرة الثانية والثالثة، ولم يكن هناك نسيان؟ أليس في ذلك ما يؤخذ على موسى عليه السلام ويؤثر على جانب العصمة فيه.

لعل أبرز التوجيهات التي ذكرت في هذا الصدد ثلاثة:

أولها - الجانب النفسي لموسى عليه السلام:

ويقصد بذلك طبيعة موسى عليه السلام التي تربى عليها، فقد فتح عينيه في بيت عزة وأبيه وملك، وترعرع على ذلك، والإنسان ابن بيئته، فقد كان العنقوان والحدة يسري في دمه، وانعكس ذلك على تصرفاته قبل النبوة وبعدها:

ففي حالة انتصاره للإسرائيليين وضربه القبطي يظهر جانب من هذه الشدة:

﴿وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا فَوَجَدَ فِيهَا رَجُلَيْنِ يَقْتَتِلَانِ هَذَا مِنْ شِيعَةِ أَبِي هَارُونَ وَهَذَا مِنْ عَدُوِّهِ فَاسْتَغْنَى الَّذِي مِنْ شِيعَةِ أَبِي هَارُونَ عَلَى الَّذِي مِنْ عَدُوِّهِ فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ﴾

[القصص: ١٥].

وفي حادثة توجهه إلى الإسرائيليين في اليوم التالي وقد استنجد به ثانية ﴿قَالَ لَهُ

مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُّبِينٌ﴾ ﴿١٨﴾ فَلَمَّا أَنْ أَرَادَ أَنْ يَبْطِشَ بِالَّذِي هُوَ عَدُوٌّ لَهُمَا قَالَ يَا مُوسَى أَتُرِيدُ أَنْ تَقْتُلَنِي كَمَا قَتَلْتَ نَفْسًا بِالْأَمْسِ إِنْ تُرِيدُ إِلَّا أَنْ تَكُونَ جَبَّارًا فِي الْأَرْضِ وَمَا تُرِيدُ أَنْ تَكُونَ مِنَ

الْمُصْلِحِينَ﴾ ﴿١٩﴾ [القصص: ١٨ - ١٩].

وبعد النبوة نلاحظ هذه الشدة في تصرفاته، فلما رجع إلى قومه ووجدهم يعكفون على عبادة العجل، ووجد أخاه هارون بين ظهرانيهم لم يتخذ حيالهم إجراءً حاسماً، ألقى الألواح وأخذ برأس أخيه ﴿وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا قَالَ بِئْسَمَا خَلَفْتُمُونِي مِن بَعْدِي ۖ أَعْجَلْتُمُ أَمْرَ رَبِّكُمْ ۖ وَأَلْقَى الْأَلْوَابَ وَأَخَذَ بِرَأْسِ أَخِيهِ يَجُرُّهُ إِلَيْهِ قَالَ ابْنَ أُمَّ إِنَّ الْقَوْمَ اسْتَضَعُّوْنِي وَكَادُوا يَقْتُلُونَنِي فَلَا تُشْمِتْ بِيَ الْأَعْدَاءَ وَلَا تَجْعَلْنِي مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ ﴿١٥٠﴾ قَالَ رَبِّ اغْفِرْ لِي وَلِإِخْوِي وَأَدْخِلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ ﴿١٥١﴾﴾ [الأعراف: ١٥٠ - ١٥١].

وفي سفره مع الرجل الصالح ﴿... قَالَ أَخْرَقَهَا لِنُفْرَقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾، ﴿... قَالَ أَفَلَتَ نَفْسًا زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفْسٍ لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا﴾، ﴿... قَالَ لَوْ شِئْتَ لَتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾.

إنه يمثل ذلك النموذج من الرجال المخلصين الذين تأخذهم الحدة عند مجابهة الأحداث المخالفة لما يرونها الصواب والحق، ولكن سرعان ما يراجعون أنفسهم عندما يذكرون بالحق ويظهر لهم الصواب.

فموقفه من تصرفات الرجل الصالح كان من أثر التكوين الشخصي لنفس موسى عليه السلام، وحدة مزاجه، فلا يستطيع إلا أن يقول ما يعتقد الحق مهما كانت الظروف.

ثانيها - صدمة المفاجأة وهول الحادث:

كثيراً ما تكون الآراء والمواقف النظرية بمنأى عن التطبيق العملي، فكم من طالب علم أخذ دروساً في علم البيان ومقومات الخطابة وآدابها، فلما تولى إلقاء خطبة في محفل أو على منبر خانتته معلوماته وتطايرت الأفكار من ذهنه، وارتجفت منه الأقدام وتلعثمت الشفاه فجاء بها مفككة العبارات ركيكة الجمل... وكم من باحث تلقى مبادئ الكتابة والتأليف وطريقة جمع المادة العلمية

وترتيبها والتوثيق من المراجع العلمية وتخريج الأحاديث النبوية من مظانها، بل قد ينتقد الآخريين لعدم التزامهم بالمنهج العلمي في ذلك، فلما كلف بكتابة مقالة أو بحث انهارت الأسس التي كان يبني عليها آراءه ونقده، ويشهد ميلاد بحث لا يطلق عليه اسم التأليف إلا تجزأً.

وهكذا في الحياة العملية، فالتاجر الذي يأخذ معلوماته وخبرته من كتب علم التجارة يصطدم بعقبات قد تودي بثروته عند النزول إلى الأسواق. والجندي الذي يأخذ ثقافته العسكرية عن السلاح واستخدامه في الكلية النظرية قد يدفع حياته أو حياة زملائه ثمناً للتجربة الأولى على السلاح.

ومن هذا القبيل ما جرى لموسى عليه السلام، فقد قطع على نفسه العهد بأن لا يسأل - وبالأولى أن لا يعترض - حتى يكون الرجل الصالح هو البادئ بالشرح والبيان ولكنه عندما خرج إلى التجربة العملية، ورأى أمام عينه هذا التخريب والإفساد - حسب الظاهر - نسي وعده واستنكر.

يقول سيد قطب - رحمه الله -: (لقد نسي موسى ما قاله هو وما قاله صاحبه أمام هذا التصرف العجيب الذي لا مبرر له في نظر المنطق العقلي، والإنسان قد يتصور المعنى الكلي المجرد، ولكنه عندما يصطدم بالتطبيق العملي لهذا المعنى، والنموذج الواقعي منه يستشعر له وقعاً غير التصور المجرد، وها هو ذا موسى الذي نبّه من قبل أنه لا يستطيع صبراً على ما لم يحط به خيراً، فاعترم الصبر واستعان بالمشيئة وبذل الوعد وقبل الشرط، ها هو ذا يصطدم بالتجربة العملية لتصرفات هذا الرجل فيندفع مستنكراً^(١)).

ورغم وجهة التعليل الذي ذكره سيد قطب رحمه الله تعالى ومطابقتها للحادثة الأولى، فإن المفاجأة تفقد صدمتها عندما تتكرر، وخاصة عند التذكير بالوعد المرة

(١) في ظلال القرآن ٦/٢٢٧٩.

تلو المرة، كما أنّ التجربة تكسب الخبرة، فلا يتماشى هذا التعليل مع الحادثة الثانية والثالثة. ولئن كانت الأولى نسياناً واندهاشاً بهول الحادثة، فقد كانت الثانية عمداً، والثالثة رغبة في الفراق.

فلا بدّ من مبرر منطقي يستمسك به موسى عليه السلام ودافع شرعي يمنعه من السكوت على ما يشاهده أمامه.

ولعلّ هذا السبب دفع بعض المفسرين ليقولوا توجيهاً آخر.

ثالثها - مبادئ شريعة التوراة:

ذهب بعض المفسرين إلى أن موقف موسى عليه السلام من الاعتراض على الحوادث التي يخالف ظاهرها شريعة التوراة، منسجم تمام الانسجام مع أحكام التوراة، ولو لم يقف هذا الموقف لكان مؤاخذاً بموجب شريعته.

يقول البقاعي: (... من العهد الوثيق المكرر في جميع أسفار التوراة بعد إثباته في لוחي الشهادة في العشر كلمات - التي نسبتها من التوراة كنسبة الفاتحة من القرآن - بالأمر القطعي أنه لا يقر على منكر)^(١).

فإنكار المنكر في حينه ركن من أركان الدين ولا يجوز السكوت عليه، ولما ترك بنو إسرائيل هذا الركن من شريعتهم استحقوا لعنة الله على لسان أنبيائهم ﴿لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴿٧٨﴾ كَانُوا لَا يَتَنَاهَوْنَ عَنْ مُنْكَرٍ فَعَلُوهُ لَبِئْسَ مَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴿٧٩﴾﴾ [المائدة: ٧٨، ٧٩].

ولا يقال: لكنّ موسى عليه السلام أعطى وعداً وقطع عهداً على نفسه بعدم الاستفسار والمعارضة لما يرى أو يسمع خلال مصاحبته للرجل الصالح؟! لا يقال ذلك، لأن مخالفة ظاهر الشريعة غير داخلية في الوعد، فلو تمّ العقد والالتزام بين طرفين على

(١) نظم الدرر في تناسب الآيات والسور للبقاعي: ١١١/١٢.

اشتراط شرط مصادم لنص من الكتاب والسنة أو لحكم شرعي متفق عليه كان هذا الشرط باطلاً، ومن الفقهاء من يرى فساد العقد، ومنهم من يرى سريان العقد وبطلان الشرط. كما في حادثة بريرة واشتراط بائعها أن يكون لهم الولاء، فقد قال ﷺ في شأنها: «من اشترط شرطاً ليس في كتاب الله فليس له وإن شرط مائة مرة، شرط الله أحق وأوثق»^(١)، أي لا تقره الشريعة.

هذا في شريعتنا وما يدل عليه ظاهر الأمر أن ذلك كان مقرراً في شريعة موسى عليه السلام، يقول البقاعي: (... على أنه - أي موسى عليه السلام - لو لم ينس لم يترك الإنكار، كما فعل عند قتل الغلام، لأن مثل ذلك غير داخل في الوعد، لأن المستثنى شرعاً كالمستثنى وضعاً)^(٢)، ويقول في موضع آخر من كتابه: (فكل منهما - موسى والخضر عليهما السلام - صادق فيما قال موفٍ بحسب ما عنده، أما موسى عليه السلام فلأنه ما خطر له قط أن يعاهد على أن لا ينهى عما يعتقد منكرًا، وأمّا الخضر فإنه عقد على ما في نفس الأمر لأنه لا يقدم على منكر)^(٣).

الفراق بعد تأويل التصرفات الغريبة :

﴿ قَالَ هَذَا فِرَاقُ بَيْنِي وَبَيْنَكَ سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴾ (٧٨)

لقد حان وقت الفراق، كما طلب موسى عليه السلام عند اعتراضه على قتل الغلام، وعند شعوره بأن لا جدوى من الاستمرار، فلن يتمكن من هذا العلم إلا ما يطلعه عليه الرجل الصالح - كما تقدّم - ولكنه تحقق من مجالات العلم الذي لا يحيط به أحد غير الله عزّ وجلّ، وأن الأمور جارية في هذا الكون بمقتضى الحكمة الإلهية وحسب موازين ربّانية منضبطة.

(١) رواه البخاري في كتاب المكاتب ٣/ ١٢٧.

(٢) انظر نظم الدرر ١٢/ ١١١.

(٣) المرجع السابق ١٢/ ١١٢.

ولكيلا يتركه العبد الصالح في حيرة من أمره، وكما وعده في بداية الأمر أنه سيحدث له ذكراً لهذه التصرفات، بدأ بوفاء وعده، وذكر الأسباب التي دفعته إليها: ﴿ **أَمَّا السَّفِينَةُ فَكَانَتْ لِمَسْكِينٍ يَعْمَلُونَ فِي الْبَحْرِ فَأَرْدَتْ أَنْ أَعْيَبَهَا وَكَانَ وِرَاءَهُمْ مَلِكٌ يَأْخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصْبًا** ﴾ (٧٨).

إنَّ الأمر في غاية الوضوح عند المطلع على الأسباب الحقيقية الخفية. إنَّ هذا التصرف - الذي كان ظاهره إلحاق الضرر بأهل السفينة - كان في الحقيقة لصالحهم، لقد كانت سفينتهم معرّضة للحجز والغصب، ولو تركت سليمة لخسروها تماماً وفاتتهم بالكلية، فإلحاق خرق بها وهو ضرر محتمل في سبيل دفع ضرر أكبر شيء تقول به بدهيات العقول، وتستسيغه جميع النفوس بل يكون هذا التصرف من أعظم الإحسان إلى أصحاب السفينة، مقابل إحسانهم بحملنا من غير أجر.

ولم ينتظر الخضر من موسى جواباً وإقراراً على ما يقول، فإنَّ الأمر من الوضوح بحيث لا يحتاج إلى تردد أو جدال.

﴿ **وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ أَبْوَاهُ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهَقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا** ﴾ (٨٠) **فَأَرْدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رَحْمًا** ﴾ (٨١).

«لقد كان الغلام الذي قتله الخضر طبع يوم طبع كافراً»^(١)، وكان الأبوان المؤمنان الصالحان متعلقين بهذا الغلام تعلقاً شديداً، إنها عاطفة الأبوة، وحقيقة حال الغلام غير ظاهرة لهما، فلو استمر الغلام بينهما على قيد الحياة لأوردهما المهالك، فلا يملكان رده عن غيِّه وكفره ولا يتحكمان في قلبيهما لهجره ومقاطعته. إنَّ حزن ساعات وأيام خير لهما من نار جهنم، والعوض الذي وعدا به كفيل أن يسدل الستار على ذكرى هذا الغلام التعيس الشقي، ﴿ **وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا**

(١) انظر صحيح مسلم كتاب الفضائل ١٠٧/٧.

وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿البقرة: ٢١٦﴾.

ومن ينظر بنور الله وببصيرة المؤمن يتلمس جوانب الخيرية في كل ما يصيبه في دنياه، وفي توجيهات المصطفى ﷺ (عجبت للمؤمن إن الله لم يقض قضاءً إلا كان خيراً له) (١).

ولا يعترض معترض: إن الغلام لا يطلق إلا على من كان دون سن البلوغ، فكيف يحكم بكفره؟ وقد ذهب جمهور أهل السنة والجماعة إلى أن الأطفال دون البلوغ، لا يوصفون بالكفر والإيمان حقيقة، وأنهم إذا ماتوا دون البلوغ كانوا من أهل الجنة، على خلاف في التفاصيل الفرعية بينهم؟!

أقول إن قول أهل السنة والجماعة تظاهره النصوص الكثيرة، وهو حكم عام وقاعدة أساسية، ولكن ما استثناه الدليل من القاعدة العامة يؤخذ به أيضاً، وقد ورد الدليل الصحيح أن الغلام قد طبع يوم طبع كافراً، ولما أوحى إلى نوح أنه لن يؤمن من قومك إلا من قد آمن، وأن كل مولود بعد ذلك، أو كان موجوداً ولكنه لم يبلغ الحلم هو كافر، عمم الدعاء عليهم، وحكم بكفرهم جميعاً ﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴿٢٦﴾ إِنَّكَ إِنْ تَذَرَهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوا إِلَّا فَاجِرًا كَفَّارًا ﴿٢٧﴾ ﴾ [نوح: ٢٦ - ٢٧]. إن النص يقطع دابر الاجتهاد والاختلاف، فلا اجتهاد في مورد النص.

﴿ وَأَمَّا الْجِدَارُ فَكَانَ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي الْمَدِينَةِ وَكَانَ تَحْتَهُ كَنْزٌ لَهُمَا وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ ﴾.

لقد كان الجدار لغلامين صغيرين فقدوا حنان الأب ورعايته منذ الصغر، وكانا وديعتين لأب صالح استودعهما الله سبحانه وتعالى الذي لا تضيع ودائعه، وكان

(١) انظر مسند الإمام أحمد ٣/١١٧.

تحت الجدار كنز لهما، وكان الجدار آيلاً للسقوط، ولو ترك يسقط وحال الغلامين على ما تقدّم لضاعت ثروتها، وبالتالي ضاع مستقبلها وضاعت الوديعة، فكلف الله سبحانه وتعالى الخضر عليه السلام بالقيام برعاية مصالحهما في هذا الجانب، أليس في هذا العمل إحسان ووضع للمعروف في موضعه؟ بل إهمال مصالح الغلامين وتعريضهما للخطر يزعزع ثقة الصالحين المتجنّين إلى الله عز وجل بوعد ربهم.

﴿ وَمَا فَعَلْتُهُ، عَنْ أَمْرِ ذَٰلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا ﴾.

بهذا التنبيه وهذه الإشارة يودع الرجل الصالح موسى عليه السلام. لقد كانت هذه التصرفات تجاه هذه الوقائع أمراً من الله تعالى للعبد الصالح ولم يكن تصرفاً ناشئاً عن اجتهاده.

وكأن هذه الأحداث قد اختيرت بالذات لمشابتها لأحداث شبيهة وقعت لموسى عليه السلام، وكانت له مواقف حياؤها من غير أن يتلقى في ذلك أمراً بالتصرف. - لقد كان لموسى واقعة مع التابوت واليم، وكانت المخاطر تحيط به من كل جانب، ولكن المخاطر كانت سبباً في نجاته من بطش فرعون وجنوده، فالذي نجى التابوت من الغرق وألقى به إلى الساحل هو الذي أنقذ سفينة المساكين من استيلاء الملك الظالم عليها.

- ولقد كان لموسى تجربة مع قتل نفس من غير أن يوحى إليه في ذلك، فلما ندم على فعلته تولاه ربه بوسع مغفرته ﴿ فَوَكَرَهُ مُوسَىٰ فَقَضَىٰ عَلَيْهِ قَالَ هَذَا مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ عَدُوٌّ مُّضِلٌّ مُّبِينٌ ﴿١٥﴾ قَالَ رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي فَاغْفِرْ لِي فَغَفَرَ لَهُ إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴿١٦﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَنْعَمْتَ عَلَيَّ فَلَن أَكُونَ ظَهِيراً لِلْمُجْرِمِينَ ﴿١٧﴾ ﴾ [القصص: ١٥-١٧].

- وتقديم المعروف من غير عوض قد فعله موسى عليه السلام مع ابنتي شعيب عليه السلام ولم يطلب منها أجراً ﴿ فَسَقَىٰ لَهُمَا ثُمَّ تَوَلَّىٰ إِلَى الظِّلِّ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾ [القصص: ٢٤].

لقد أزاح الخضر عليه السلام ثقل التساؤلات عن قلب موسى عليه السلام بذكر حقيقة الدوافع إلى هذه التصرفات.

ويحتفي الخضر عليه السلام ويسدل الستار على القصة، وفي النفس من عمق التأمل في الحقائق الكامنة في الغيب وراء الأحداث المشاهدة الشيء الكثير.

ويسرح الخيال مع وقعات أقدام موسى عليه السلام في طريق العودة إلى بني إسرائيل وقد عاد من رحلته بعلم نفيس، وكنز وفير من الحقائق اللدنية ليتم مسيرة الكفاح والجهاد مع بني إسرائيل.

العظات والعبر من فقرة الصحبة الكريمة والأحداث العجيبة:

١ - المكلف ملزم بتطبيق ما يدل عليه ظاهر الشرع، والمحاسبة أو المؤاخذة تكون حسب موقف المكلف من دلالة النصوص الظاهرة في اعتقاده، أما حقائق الأشياء ومآل الأحداث فليس مكلفاً بها لأنها في علم الغيب. لذا لو غلب على ظن المكلف أمر ما فتصرف بناء على ما ترجح لديه، ثم تبين له أن الصحة والصواب كان على خلاف ذلك لم يَأْثَمَ في تصرفه، وإن ترتب على تصرفه إضرار بالغير تحمل هذا الضرر من غير مؤاخذة أخروية.

٢ - من كمال الحكمة الربانية وعظيم رحمة الله بعباده أن يستعمل نبين كريمين مثل موسى والخضر عليهما السلام في حفظ مصالح الغلامين اليتيمين، ليلجأ عباده إليه ويتوكلوا عليه حق التوكل، فإن الله لا تضيع عنده الودائع، كما أن في ذلك حفظ مصالح الذرية بصلاح الآباء.

٣ - الالتزام بالأدب القرآني الرفيع في المخاطبة والمحادثة:

- فلما كان خرق السفينة عيباً في الظاهر، لا صلاح فيه، نسبة الخضر إلى نفسه

فقال: ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا﴾.

- ولما كان أمر الغلام فيه جانبان: القتل، والإبدال بأفضل منه، أسنده إلى ضمير

الجمع ﴿ فَخَشِينَا أَنْ يُرْهِقَهُمَا طُغْيَانًا وَكُفْرًا ﴾ (٨٠) فَأَرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِمَّنْهُ زَكَاةً وَأَقْرَبَ رَحْمًا ﴾ (٨١).

- ولما كان إقامة جدار الغلامين خيراً محضاً، نسبة إلى الله سبحانه وتعالى: ﴿ فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ ﴾. علماً أن الأفعال على الحقيقة كلها لله، وبأمر منه ﴿ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ﴾. وهذه الآداب نجدها بكثرة في الأسلوب القرآن وفي السنة النبوية المطهرة وهي ذات إيحاء عميق في النفس البشرية.

تعقيبات وتعليقات:

قبل الانتقال من هذا المقطع أرى لزاماً أن أتعرض لثلاث نقاط كثر فيها كلام المفسرين.

أولها - نبوة الخضر عليه السلام:

اختلف العلماء في نبوة الخضر عليه السلام، فمنهم من قال: إنه نبي، ومنهم من قال إنه رجل صالح وولي من أولياء الله تعالى.

استند القائلون بنبوته على جملة من الأدلة منها:

١ - قوله تعالى: ﴿ أَيْنُنَّهُ رَحْمَةً مِنْ عِنْدِنَا ﴾ والمراد بالرحمة النبوة بدليل قوله تعالى: ﴿ أَهْمٌ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ﴾ [الزخرف: ٣٢]. وقوله تعالى: ﴿ وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَنْ يُلْقَى إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِنْ رَبِّكَ ﴾ [القصص: ٨٦]. والرحمة المنزلة على رسول الله صلى الله عليه وسلم النبوة.

ولكن يرد على هذا القول أن كلمة (رحمة) ومشتقاتها ذكرت في القرآن الكريم أكثر من ثلاثمائة مرة، للدلالة على النعم الإلهية في مختلف مجالات الحياة ومنها نعمة النبوة، فالنبوة رحمة لا شك في ذلك، ولكن لا يلزم أن تكون كل رحمة نبوة.

قال البقاعي: قال الحراني: المراد بالرحمة في ﴿أَلَيْسَتْ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا﴾ ما ظهر

من كراماته وبالعلم الباطن الخفي المعلوم قطعاً أنه خاص بحضرته سبحانه^(١).

٢ - قوله تعالى: ﴿وَعَلَّمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾ يقتضي أن الله سبحانه وتعالى علمه

بغير واسطة، فلا معلم له من البشر ومن كان هذا شأنه لا بد أنه قد تلقى علمه

بوحى من الله تعالى، وكذلك قول الخضر في نهاية تأويل الأحداث ﴿وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنْ

أَمْرِي﴾ فيدل على أنه أوحى إليه للقيام بهذه التصرفات.

وهذا أيضاً ليس نصاً قطعياً في الدلالة على نبوته، فقد ثبت قوله عندما التقى

بموسى عليه السلام: إني على علم لا ينبغي لك أن تعلمه.

فهو عبد من عباد الله الصالحين الذين أكرمهم الله سبحانه وتعالى بهذا العلم

اللدني الخاص، ولا مانع أن يتلقى ذلك عن طريق الإلهام والمكاشفة.

٣ - في قول موسى عليه السلام له ﴿هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ﴾ قد جعل نفسه تابعاً

للخضر والنبى لا يتبع غير النبى في التعليم، لأن في تبعيته لغيره من غير الأنبياء

إنزالاً لمكانته، ولا يليق لكونه القدوة في قومه.

وهذا أيضاً غير مسلم به لأن تابعة النبى لغيره لا تصح فيما أصبح باعتبارها

نبياً، أما في غيرها من العلوم الكونية والتجريبية والغيبية فلا مانع من التبعية.

٤ - واستدلوا بطريقة الخضر في مخاطبة موسى حيث أبدى له الترفع والتعزز

بالعلم الذي عنده، بينما نجد تواضع موسى الشديد، فلو لم يكن نبياً لما تواضع له

موسى هذا التواضع الجم.

وهذا أيضاً مردود لأن موسى عليه السلام أفضل وأعلى مكانة من الخضر عليه السلام على كل

الاحتمالات، فإنه نبى مرسل من أولي العزم من الرسل، والخضر مختلف في نبوته،

ولم يقل أحد ممن يعتد برأيه إنه رسول.

(١) انظر: نظم الدرر: ١٢/١٠٦.

أما تواضع موسى عليه السلام له فإنه من باب تقدير العلم، وخفض الجناح للعلماء، وهضم حظ النفس، وقد خوطب سيد ولد آدم وأفضل الأنبياء والمرسلين بقول الله تعالى: ﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (٢١٥) [الشعراء: ٢١٥]، فالتواضع وخفض الجناح لا يدل على أفضلية المتواضع له.

٥ - واستدلوا بها ورد في الحديث، أن موسى عليه السلام عندما التقى به قال: السلام عليك، قال وعليك السلام يا نبي بني إسرائيل، فقال موسى عليه السلام: من عرفك هذا؟ قال: الذي بعثك إليّ.

قالوا وهذا يدل على أنه عرف ذلك بالوحي، والوحي لا يكون إلا مع النبوة والجواب عن هذا كالجواب عن الدليل الثاني ﴿ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي ﴾ لأن ذلك قد يكون عن طريق الإلهام أو المكاشفة^(١).

وعلى الرغم من ورود هذه الاحتمالات على هذه الأدلة، والقاعدة تقول: (إذا ورد على الدليل الاحتمال بطل به الاستدلال) فإني أرجح قول القائلين بنبوته والوحي إليه.

وذلك لأن الإلهام والمكاشفة لا يبنى عليهما حكم شرعي، ولا يجوز للولي العمل بمقتضاهما إذا خالفتا ظاهر الشريعة، لعدم العصمة.

بينما الأنبياء عليهم الصلاة والسلام فمعصومون من تسلط الشياطين عليهم أو التدخل فيما يوحي به إليهم أو يلهمونه، فإلهام الأنبياء والنفث في روعهم، وما يروونه أثناء النوم كل ذلك دليل شرعي تبنى عليه الأحكام الشرعية إلى جانب الوحي بواسطة جبريل عليه السلام إليهم، لذا كان إقدام إبراهيم عليه السلام على ذبح ولده إسماعيل بناء على ما رآه في منامه، حكماً شرعياً لازماً لا مناص من تنفيذه ﴿ قَالَ يَبْنَئُ إِنِّي آرَىٰ

(١) انظر: تفاصيل الأدلة وما ورد عليها في فتح الباري شرح صحيح البخاري للعسقلاني: ٦/ ٣١٠ وما بعدها.

فِي الْمَنَامِ آتَىٰ أَدْبُحَكَ فَانظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ۚ قَالَ يَتَابَتِ أَعْمَلُ مَا تُوْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن شَاءَ اللَّهُ مِن
 الصَّابِرِينَ ﴿ [الصفات: ١٠٢].

وإقدام الخضر عليه السلام على إتلاف المال وقتل النفس لا بد أن يكون بناء على دليل يقيني لا يتطرق إليه الشك. ولا يكون هذا إلا لنبي من الأنبياء المعصومين من التلبيس والإلقاء والتشويش الذي قال الله سبحانه وتعالى في شأن صون ما يوحي به إليهم ﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَىٰ غَيْبِهِ أَحَدًا ﴿٣٦﴾ إِلَّا مَن أَرْتَضَىٰ مِن رَّسُولٍ فَإِنَّهُ يَسْأَلُكُم مِّن بَيْن يَدَيْهِ وَمِن خَلْفِهِ رَصَدًا ﴿٣٧﴾ لِّيَعْلَمَ أَن قَدِ أَبْلَغُوا رِسَالَاتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا لَدَيْهِمْ وَأَحْصَىٰ كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ﴿٣٨﴾ ﴾ [الجن: ٢٦-٢٨].

ثانيها - موت الخضر عليه السلام:

اختلف العلماء في موت الخضر عليه السلام:

ذهب جمهور العلماء من المحدثين والفقهاء إلى موته، واستدلوا على ذلك بما يلي:

١ - ظاهر قوله تعالى: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِلشَّرِّ مِن قَبْلِكَ الْخَلْدَ أَفَايِنَ مِتَّ فَهُمْ الْخَالِدُونَ

﴿ [الأنبياء: ٣٤].

٢ - قول الرسول ﷺ يوم بدر: «اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام

لا تعبد في الأرض»^(١). فلو بقي أحد غيرهم على الأرض لما صحّ هذا الإطلاق،

فدل على أن لا أحد غير المسلمين من أمة محمد ﷺ يعبد الله على وجه الأرض على

الشكل الصحيح.

٣ - حديث ابن عمر رضي الله عنهما، قال: صلى بنا رسول الله ﷺ ذات ليلة صلاة

العشاء في آخر حياته، وفي رواية قبل موته بشهر - فلما سلّم قام فقال: «أرأيتم ليلى ليلتكم

هذه، فإن على رأس مائة سنة منها لا يبقى ممن هو على ظهر الأرض أحد»^(٢).

(١) انظر: صحيح مسلم كتاب الجهاد: ١٥٦/٥.

(٢) انظر: صحيح البخاري كتاب العلم: ٣٧/١.

٤ - لو كان الخضر حياً لآمن برسول الله ﷺ ونصره وقاتل معه ولحضر الجمعة والجماعة، وقد قال رسول الله ﷺ: «لو كان موسى حياً لما وسعه إلا اتباعي»^(١). وقد أخذ الله سبحانه وتعالى الميثاق على النبيين وأمه أن يؤمنوا برسول الله وينصروه، إذا أدركوا زمن بعثته كما في قوله تعالى: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَحِكْمَةٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَكُمْ لَتُؤْمِنُنَّ بِهِءَ وَلَتَنْصُرُنَّهُ قَالَ أَأَقْرَرْتُمْ وَأَخَذْتُمْ عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ إِصْرِي قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَنَا مَعَكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ﴾ [آل عمران: ٨١].

ولم يثبت بطريق صحيح مجيء الخضر عليه السلام إلى رسول الله ﷺ وما روي في ذلك من روايات لا يسلم من الطعن والضعف. وذهبت طائفة من العلماء إلى أن الخضر عليه السلام حي، وهو من أمة محمد ﷺ، ومن أبرز القائلين بذلك: الإمام النووي في شرحه على صحيح مسلم^(٢)، والقرطبي في تفسيره^(٣)، وابن الصلاح الشهرزوري في فتاواه^(٤)، والنقاش وجمهور الصوفية^(٥). واستدلوا على ما ذهبوا إليه بما يلي:

١ - ذكر ابن عبد البر في «التمهيد» عن علي بن أبي طالب عليه السلام قال: لما توفي رسول الله ﷺ وسجى بثوب، هتف هاتف من ناحية البيت يسمعون صوته ولا يرون شخصه: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته السلام عليكم أهل البيت ﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ الآية، إن في الله خلفاً من كل هالك، وعوضاً من كل تالف

(١) مسند الإمام أحمد: ٣/٣٨٧.

(٢) انظر: شرح النووي على صحيح مسلم: ١٥/١٣٥.

(٣) انظر: تفسير القرطبي المسمى بالجامع لأحكام القرآن: ٥/٤٠٨١.

(٤) انظر فتاوى ابن الصلاح: ١/١٨٥.

(٥) انظر: تفسير الألوسي المسمى روح المعاني: ١٥/٣٢٨.

وعزاء من كل مصيبة، فبالله فثقوا وإياه فارجوا، فإن المصاب من حرم الثواب.
فكانوا يرون أنه الخضر عليه السلام، يعني أصحاب النبي صلى الله عليه وآله (١).

٢ - أخرج الخطيب وابن عساكر عن علي رضي الله عنه قال: بينا أنا أطوف بالبيت إذا رجل متعلق بأستار الكعبة يقول: يا من لا يشغله سمع عن سمع، ويا من لا تغلظه المسائل، ويا من لا يتبرم بالحاح الملحين، أذقني برد عفوك وحلاوة رحمتك، قلت: يا عبد الله أعد الكلام، قال: أسمعته؟ قلت: نعم، قال: والذي نفس الخضر بيده - وكان هو الخضر - لا يقوله من عبد دبر الصلاة المكتوبة إلا غفرت ذنوبه، وإن كانت مثل رمل عالج وعدد المطر وورق الشجر (٢).

٣ - روى الدارقطني في الأفراد وابن عساكر عن ابن عباس أنه قال: الخضر ابن آدم لصلبه ونسبه له في أجله حتى يكذب الدجال.

٤ - في التعليق على الحديث الوارد في صفة الدجال - وهو في صحيح مسلم - «... قال يأتي وهو محرم عليه أن يدخل نقاب المدينة فينتهي إلى بعض السباخ التي تلي المدينة فيخرج إليه يومئذ رجل هو خير الناس - أو من خير الناس - فيقول الدجال أرايتم إن قتلت هذا ثم أحبيته أتشكون في الأمر...» الحديث. قال أبو إسحاق: يقال: إن هذا الرجل هو الخضر عليه السلام (٣).

٥ - مشاهدات الناس له في كل عصر ولقاؤهم به في أنحاء الأرض يؤكد استمرار حياته.

والذي يميل إليه القلب، أن أمور الكون تجري على سنن مطردة وإثبات خرق

(١) انظر: فتح الباري: ٦/ ٣١١، والألوسي: ١٥/ ٣٢٢، والمستدرک للحاكم: ٣/ ٥٨.

(٢) انظر: روح المعاني: ١٥/ ٣٢٢ ونسبه إلى الخطيب وابن عساكر.

(٣) أبو إسحاق إبراهيم بن سفيان الفقيه، راوي صحيح مسلم.

انظر الحديث في صحيح مسلم كتاب الفتن وأشراف الساعة: ٨/ ١٩٩.

سنة كونية، لا بد له من دليل ثابت قطعي، إما بالمشاهدة المحسوسة أو بالاتصال إلى المعصوم عليه الصلاة والسلام والروايات التي استدلت بها القائلون بحياة الخضر عليه السلام لا يتوفر فيها شرط الصحة - فضلاً عن الثبوت القطعي - إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فرواية ابن عبد البر، قال عنها ابن كثير إسنادها ضعيف.

والروايات الأخرى ليست مسندة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم، كما أن حكايات العامة لا تقوم بها حجة، ولا تثبت بها وبالروايات الضعيفة خارقة لسنة كونية في امتداد عمر إنسان آلاف السنوات. والله أعلم.

ثالثها - قصة الخضر مزلفة قدم:

قصة موسى والخضر عليهما السلام كانت ولا تزال مزلقاً لأقدام كثير من السفهاء والجهلة والزنادقة، حيث ذهبوا إلى الاستدلال بما فعله الخضر عليه السلام على التفلت من ظواهر أحكام الشريعة وادعوا أنها خاصة بالأنبياء والعوام، أما الخاصة من الأولياء، فإنهم تتجلى لقلوبهم التي خلت من الأغيار الحقائق، فيتصرفون على ضوء هذه الحقائق ولا يتقيدون بالظواهر، ويستدلون على زندقته بأفعال الخضر التي كانت مخالفة لظواهر الشريعة.

وأجمع العلماء على أن مثل هذا القول كفر وزندقة وهل يقتل قبل أن يستتاب أو تعرض عليه التوبة، فإن أصر قتل، على خلاف في ذلك.

يقول الإمام القرطبي: (... وهذا القول زندقة وكفر يقتل قائله ولا يستتاب، لأنه إنكار ما علم من الشرائع، فإن الله قد أجرى سنته وأنفذ حكمته بأن أحكامه لا تُعلم إلا بواسطة رسله السفراء بينه وبين خلقه، وهم المبلغون عنه رسالته وكلامه، المبينون شرائعه وأحكامه، اختارهم لذلك، وخصهم بما هنالك، كما قال تعالى:

﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ (٧٥)

وقال تعالى: ﴿ كَانِ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣]، وعلى الجملة فقد حصل العلم القطعي، واليقين الضروري واجتماع السلف والخلف على أن لا طريق لمعرفة أحكام الله تعالى التي هي راجعة إلى أمره ونهيه، ولا يعرف شيء منها إلا من جهة الرسل، فمن قال: إن هناك طريقاً آخر يعرف بها أمره ونهيه غير الرسل، بحيث يستغني عن الرسل فهو كافر، يقتل ولا يستتاب، ولا يحتاج معه إلى سؤال ولا جواب، ثم هو قول بإثبات أنبياء بعد نبينا عليه الصلاة والسلام، الذي قد جعله الله خاتم أنبيائه ورسله فلا نبي بعده ولا رسول، وبيان ذلك أن من قال يأخذ عن قلبه، وأن ما يقع فيه حكم الله تعالى، وأنه يعمل بمقتضاه، وأنه لا يحتاج مع ذلك إلى كتاب ولا سنة، فقد أثبت لنفسه خاصة النبوة فإن هذا نحو ما قاله عليه الصلاة والسلام: إن روح القدس نفث في روعي... (١) الحديث (٢).

القيم من خلال قصة موسى والخضر عليهما السلام:

إن القيمة الأساسية التي يدور حولها المقطع الرابع وأحداث هذه الرحلة والصحة هي (العلم)، ولئن كانت القيم الصحيحة في المقاطع السابقة تقابل بأخرى داجلة فيها التمويه والزيغ، فيراد كشف بهرجها وزيفها بإلقاء أنوار القيم الصحيحة عليها لإذابة ذلك الزيغ والدجل عنها. فإن الأمر مختلف في هذا المقطع.

إن العلم يُعرض هنا على أنه قيمة صحيحة ولكن له مظهران: ظاهر وخفي وينبغي أن لا تحجبنا وسائلنا التي نطلع بواسطتها على الجانب الظاهري عن التسليم

(١) انظر: كلام القرطبي في تفسيره: ٥/٤٠٨٠.

(٢) وانظر حديث «إن روح القدس نفث في روعي...» في مجمع الزوائد للهيتمي: ٤/٧٢ وعزاه إلى الطبراني في الكبير من حديث أبي أمامة.

بوجود الجانب الخفي الذي أحاط الله سبحانه وتعالى به.

إن العلوم التي بلغها الأنبياء والمرسلون لأمرهم وأقاموا صرح الحضارات الإنسانية عليها علومٌ أساسية لم تستغن عنها البشرية في أي مرحلة من مراحل وجودها. وكانت واسطة العقد في هذه الرسائل السماوية رسالة محمد ﷺ، حيث ختمت به وبرسالته النبوات ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

وإلى جانب العلوم المستمدة من الوحي الإلهي فهناك العلوم التجريبية، التي تشكل حصيلة الجهد البشري على مر القرون للتعرف على سنن الله في الكون، للارتقاء بالوسائل التي يستخدمها الإنسان في حياته وتعامله. وهذه العلوم كلها تكتسب بالجهد البشري، ولوسائل المعرفة من الحواس وغيرها دور في تنميتها والاستزادة منها.

ووراء كل ذلك علم غير خاضع للجهد البشري ووسائله في التعرف والاستزادة وهو علم الغيب الذي تدار شؤون الكون به، ومجاله الإيمان المطلق والتسليم لعالمه جل جلاله الذي أحاط بكل شيء علماً ﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ وَمَا يَعْزُبُ عَنْ رَبِّكَ مِنْ مِّثْقَالٍ ذَرَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَلَا أَصْغَرَ مِنْ ذَلِكَ وَلَا أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِتَابٍ مُّبِينٍ ﴿٦١﴾ أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾ [يونس: ٦١ - ٦٣].

ولعل من وجوه الحكمة في تأخير ذكر هذه القصة بعد القصتين السابقتين في سورة الكهف، أن القيم الواردة في القصص الثلاث تتباين المدارك البشرية في التعرف عليها.

فالقصة الأولى - قصة الفتية الذين آواهم الكهف - التي اشتملت على ذكر

السلطة الجائرة التي ادعت حق الألوهية وموّهت على الناس الحقيقة، إن بطلان هذه الدعوى يدركه العقل السليم مهما كان المستوى الثقافي لصاحبه، لأنه أمر مخالف لبدائه العقول وفطرة الإنسان.

بينما لا تدرك جميع العقول القيمة الزائفة في القصة الثانية - قصة صاحب الجنين - فإن المال والجاه وكثرة الرجال، زينة الحياة الدنيا، ولا تدرك حقيقتها إلا العقول المهتدية بنور الإيمان.

أما القيمة الحقيقية للعلم بمظهره الظاهر والخفي، علم الشرائع والعلم اللدني لا يدرك حقيقته إلا أهل البصائر من المؤمنين الراسخين الذين لا تززع إيمانهم الأسباب الظاهرة والنتائج المحتملة، بل يرون خلف الأسباب والمسببات يد القدرة الإلهية والحكمة العليا التي تتجلى فيها حقائق أسماء الله الحسنى وصفاته العلى.

لذا فإننا نقول إن المقابلة هنا في قصة موسى والخضر عليهما السلام ليست مقابلة بين قيم زائفة وأخرى حقة، كما كان الحال في قصة أصحاب الكهف وقصة صاحب الجنين، بل المقابلة بين قيم صحيحة ظاهرة وقيم صحيحة أخرى غيبية في علم الله المحيط بالحقائق ومآل الأمور.

والمتمسك بالعلم الظاهر محمود الفعال والسلوك، وينبغي أن لا ينكر العلوم الخفية وخاصة إذا وجد من الظواهر الكونية ما لا يمكنه تعليقه أو معرفة أسبابه الظاهرة أو إدراك وجه الحكمة فيه، وإنما يعيد العلم إلى الذي يعلم السر في السماوات والأرض.



المقطع الخامس

قصة ذي القرنين الرجل الطواف

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ ذِي الْقَرْنَيْنِ قُلْ سَأَتْلُوا عَلَيْكُمْ مِنْهُ ذِكْرًا ﴿٨٣﴾ إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ
 وَءَاتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا ﴿٨٤﴾ فَأَتْبَعَ سَبَبًا ﴿٨٥﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ
 حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا قُلْنَا يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِمَّا أَنْ تُعَذِّبَ وَإِمَّا أَنْ تَتَّخِذَ فِيهِمْ حُسْنًا ﴿٨٦﴾ قَالَ أَمَّا مَنْ
 ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكْرًا ﴿٨٧﴾ وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءٌ
 الْحَسَنُ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا ﴿٨٨﴾ ثُمَّ أَتْبَعَ سَبَبًا ﴿٨٩﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا
 تَطَّلِعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ لَهُمْ مِنْ دُونِهَا سِتْرًا ﴿٩٠﴾ كَذَٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا ﴿٩١﴾ ثُمَّ أَتْبَعَ
 سَبَبًا ﴿٩٢﴾ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴿٩٣﴾ قَالُوا
 يَا ذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّا يَا جُوجَ وَمَا جُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا
 ﴿٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوَّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْمًا ﴿٩٥﴾ ءَاتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ
 حَتَّىٰ إِذَا سَاوَىٰ بَيْنَ الصَّدَفَيْنِ قَالَ انْفُخُوا حَتَّىٰ إِذَا جَعَلَهُ نَارًا قَالَ ءَاتُونِي أُفْرِغَ عَلَيْهِ قِطْرًا ﴿٩٦﴾
 فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا ﴿٩٧﴾ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي
 جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿٩٨﴾ ﴾ [الآيات من: ٨٣-٩٨].

المناسبات:

وحسب المنهج الذي التزمناه نذكر المناسبات بين هذا المقطع وبين المقاطع السابقة كما نحاول الربط بين هذا المقطع ومحور السورة أو العنوان الذي اخترناه لهذا البحث.

ذكر البقاعي وجوهاً للمناسبة بين قصة ذي القرنين وقصة موسى والخضر عليها السلام فمما ذكره قوله:

- «لما فرغ من هذه القصة التي حصلها أنها طواف في الأرض لطلب العلم عقبها بقصة من طاف الأرض لطلب الجهاد، وقدّم الأولى إشارة إلى علو درجة العلم لأنه أساس كل سعادة وقوام كل أمر»^(١).

- ويمكن أن يضاف إلى ما قاله البقاعي: أن في كل من القصتين رعاية لمصالح العباد وخاصة الضعفاء منهم، ومنع الفساد في الأرض وإقامة الحق والعدل ابتغاء مرضاة الله سبحانه وتعالى.

- الخبر الحقيقي عند الله سبحانه وتعالى وهو العلم ببواطن الأمور فضلاً عن ظواهرها، ففي قصة موسى والخضر عليهما السلام ﴿وَكَيْفَ تَصْبِرُ عَلَىٰ مَا لَمْ تُحِطْ بِهِ خُبْرًا ۖ﴾^(٦٨)، ﴿ءَأَيْنِسْتَهُ رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِنَا وَعَلَمْنَاهُ مِن لَّدُنَّا عِلْمًا﴾، ﴿وَمَا فَعَلْنَاهُ عَنَّا أَمْرًا﴾.

وفي قصة ذي القرنين ﴿كَذَٰلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا﴾^(٩١)، ﴿هَذَا رَحْمَةٌ مِّن رَّبِّي﴾.

أما مناسبة قصة ذي القرنين مع محور السورة والعنوان الذي اخترناه للبحث فهناك تناسب تام وانسجام كامل بين هذه القصة وبين القصص الثلاث المتقدمة في الهدف العام الذي استهدفت القصص الثلاث ترسيخه ألا وهو القيم الصحيحة، وما استهدفت كشفه والتنفير عنه ألا وهو القيم المزيفة الباطلة. وهذا البيان:

١ - لما كانت القيمة الزائفة في قصة أصحاب الكهف هي السلطة الغاشمة الظالمة التي ادعت الألوهية من دون خالق السماوات والأرض، ووضعت نفوذها في غير المجال التي خلقت من أجلها السلطة.

نجد في قصة ذي القرنين الحاكم الصالح الذي مكن له في الأرض وأوتي من كل شيء سبباً، فدالت لسلطته الأمم والشعوب، وفتحت له الأقاليم، وألقت الملوك

(١) نظم الدرر للبقاعي: ١٢/١٢٨.

له قيادها، يحكم فيها بالعدل والإحسان، وعمران الأرض لما فيه خير العباد ودفع الفساد، ورفع الظلم والاعتداء، ﴿ قَالَ أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَّكَرًا ۝٨٧﴾ .

فاستعمل السلطة والقوة في الوطن الذي خلقت من أجله، فكان استخدامها في موضعها شكراً للخالق الذي أنعم عليه بهذا التمكين له في الأرض .

٢ - والقيمة الزائفة في قصة صاحب الجنتين كانت زينة الحياة الدنيا المتمثلة في المال والنفر، ونجد في قصة ذي القرنين الإعراض عن زينة الحياة الدنيا والانصراف إلى ما عند الله فهو خير وأبقى ﴿ قَالُوا يٰذَا الْقَرْنَيْنِ إِنْ يَأْجُوجُ وَمَأْجُوجُ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجًا عَلَىٰ أَنْ تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدًّا ۝٩٤﴾ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ ... ﴿ .

لم تبطره الجيوش الجرارة التي كانت طوع بنانه، ولم يدخله الغرور والطيش باستيلائه على مخازن الممالك والأقاليم التي فتحها وأصبحت في حوزته، حتى ما عرضه أصحابه عن طواعية منهم بتخصيص خراجهم له أعرض عنه وقال: ﴿ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ ﴾ .

٣ - وفي قصة موسى والخضر عليهما السلام كانت هناك قيمتان صحيحتان إلا أن إحداهما تتعلق بالعلم الظاهر الذي تساس به الأمم والشعوب .
والأخرى تتعلق بالعلم اللدني الخفي الذي لا يطلع عليه أحد إلا بمقدار ما يعلمه الله سبحانه وتعالى من لدنه .

نجد أن القيمتين تبرزان في قصة ذي القرنين، فقد أوتي من كل شيء سبباً وهي الأسباب الظاهرة من الخبرة والعلوم المتعلقة بسياسة الشعوب والأمم وعمارة الأرض وتخطيط المدن والأقاليم وتجهيز الجيوش ومعرفة منازل الأرض... وكل ما من شأنه أن يمكن له في الأرض من أسباب عزة الدولة والحاكم العادل وترسيخ أقدامه في الحكم .

إلى جانب هذه الأسباب الظاهرة نجد الإيمان المطلق بالله سبحانه وتعالى وتوفيقه له وأنه وفق إلى هذا بمحض الرحمة والفضل من رب العزة والكرم. ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي﴾.

وكذلك إيمانه المطلق بوعد الله سبحانه وتعالى الذي إذا جاء فلن تستطيع هذه الأسباب الظاهرة الصمود أمامها. وأن هذا السد الذي منع يأجوج ومأجوج من العدوان، سيزول ويكون دكاء، لأن وعد الله قد تم بأن ينتشر فساد يأجوج ومأجوج قبيل قيام الساعة وقبل النفخ في الصور لجميع الخلائق ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا﴾ جعله دكاء علماً أن الأسباب الظاهرة تومئ إلى تخليده لأنه جبل من الحديد المطعم بالنحاس، إلا أن وعد الله كفيلاً بإثارة السبب الخفي الذي يجعل هذا الجبل الحديدي دكاء ليلتحق بأمثاله من الجبال عندما يأتي أمر الله ﴿وَسْئَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ﴿١٠٥﴾ فَيَذَرُهَا قَاعًا صَفْصَفًا ﴿١٠٦﴾ لَا تَبْقَى فِيهَا جَبَلًا وَلَا أَمْتًا ﴿١٠٧﴾﴾ [طه: ١٠٥-١٠٧].

لقد قال الخضر عليه السلام في نهاية جولاته مشيراً إلى هذا العلم الغيبي الذي آتاه الله سبحانه وتعالى: ﴿رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّكَ وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾، ويقول الملك الصالح: ﴿هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي﴾.

لقد كانت خبرته وتوفيقه لعمل الخير والصواب وتمكينه في الأرض ليس اعتماداً على الأسباب الظاهرة وإنما كانت في الحقيقة رحمة من الله العزيز الحكيم العليم الخبير.

لقد جاءت قصة ذي القرنين في خاتمة القصص السابقة لتبرز القيم الصحيحة واقعاً متمثلاً في سيرة أحد عباد الله الصالحين، ولا تكون مظنة خيالات ومثُل لا مجال لتطبيقها على هذه الأرض وفي الواقع البشري^(١). بالإضافة إلى أنها من نوع

(١) للقيام بدور الخلافة في الأرض على الوجه الصحيح لا بد للحاكم أن يأخذ بطرفي المعادلة =

القصص الذي كان فيه تثبيت قلب الرسول ﷺ الذي يقول عنه سبحانه وتعالى:
﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ مَا كُنْتَ تَعْلَمُهَا أَنْتَ وَلَا قَوْمُكَ مِنْ قَبْلِ هَذَا فَاصْبِرْ إِنَّ
الْعَنْقَبَةَ لِلْمُنْتَقِبِينَ ﴾ [هود: ٤٩]. لتكون إفحماً لأولئك الذين أرادوا إطفاء
نور الله بتوجيه هذه الأسئلة التعجيزية، ولتكون دليل صدق على أن هذا وحي من
الله ﴿ مَا كَانَ حَدِيثًا يُفْتَرَى وَلَكِنْ تَصْدِيقَ الَّذِي بَيْنَ يَدَيْهِ وَتَفْصِيلَ كُلِّ
شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ ﴾ [يوسف: ١١١].

العرض الإجمالي للمقطع الخامس:

في هذا المقطع قصة ذي القرنين وجولاته الثلاث في مغرب الشمس ومطلعها
وبين السدين، وكما هو الشأن في القصص القرآني لا نخبرنا الآيات الكريمة عن اسم
ذي القرنين ونشأته ولا عن زمانه أو مكانه^(١)، وإنما تحدثنا عن شيء حول شخصيته

=ويوازن بينها وذلك:

- باتخاذ الأسباب الظاهرة التي تمكن من التصرف حسب سنن الله في هذا الكون لتسخيرها
للمصالح المعتمدة.

- والاعتماد على الأسباب الخفية الغيبية (الإيمان بالغيب، الوحي) لإقامة العلاقات البشرية على
ضوء الهدايات المستمدة منه.

وفقد إحدى الدعامتين يؤدي إلى نتائج غير محمودة، فالحضارة اليونانية والرومانية قديماً والحضارة
الغربية حديثاً اعتمدت على الدعامة الأولى (الأسباب الظاهرة) فسببت الشقاء للإنسانية. وفقدت
الحضارة النصرانية هذه الدعامة واعتمدت على الثانية فقط فأصبحت بالشلل والعجز.

أما الحضارة التي نتجت عن فتوحات ذي القرنين، والحضارة الإسلامية التي سادت العالم - يوم
كان المسلمون قادة العالم - فقد أخذت بالدعامتين فأتت السعادة للبشرية.

(١) ليس مهمة القصة القرآنية تسجيل الحدث التاريخي من زاوية تدوينية بحثية وإنما يكون التركيز
على مواطن العظة والعبرة وهي تتحقق من غير ذكر للزمان والمكان في أغلب الأحيان، وحتى
الأسماء أحياناً كما مر في قصة أصحاب الكهف وصاحب الجنتين وصاحب موسى عليه السلام. وانظر
ما ذكرناه في المقطع الأول عن مزايا القصص القرآني.

وعن رحلاته الثلاث: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَءَايَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ (٨٤).

إنه شخص مكن له رب السماوات والأرض الخالق المدبر المتصرف في شؤون الكون، رب العزة والجبروت مكن له في الأرض وآتاه من كل شيء سبباً، وينصرف ذهن السامع أو القارئ إلى وجوه التمكين له في الأرض.

- مكن له في العلوم والمعرفة واستقراء سنن الأمم والشعوب صعوداً وهبوطاً.

- مكن له في سياسة النفوس أفراداً وجماعات تهديباً وتربية وانتظاماً.

- مكن له في أسباب القوة من الأسلحة والجيوش وأسباب القوة والمنعة

والظفر.

- مكن له في أسباب العمران وتخطيط المدن وشق القنوات وإنهاء الزراعة.

مهما قيل ومهما تصور من أسباب التمكين الحسنة التي تليق برجل رباني قد مكن له في هذه الأرض يمكن أن يدخل تحت قوله تعالى: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ

وَءَايَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾ (٨٤). ويبقى للتصور مجال وللخيال سعة لاستشفاف

صور هذا التمكين وأشكاله، وذلك من خلال المؤكدات العدة التي وردت في الآية

الكريمة^(٢).

ويبدأ ذو القرنين رحلته الأولى - ولا نعلم نقطة الانطلاق فيها - إلى أن يبلغ

مغرب الشمس حيث يجدها الرائي أنها تغرب في موضع ما حسب ما تكون الجهة

أو الموضع الذي يقف عنده - فيما أنه كان في أقصى الغرب وكان أمامه البحر أو

بحيرات ومستنقعات وجدها تغرب في عين حمئة^(٣).

(٢) المؤكدات في الآية: (إن) المفيدة التوكيد والنصب، و(نا) ضمير المتكلم المعظم نفسه، و(له) (له)

المفيدة للتخصيص، والعموم المستفاد من قوله: ﴿مِنْ كُلِّ شَيْءٍ﴾.

(٣) يميل الدكتور عبر العليم خضر في كتابه «مفاهيم جغرافية في القصص القرآني - قصة ذي

=القرنين» إلى تحديد بحر إيجة وأنه البحر الغربي الذي بلغه، وأن خليج أزمير الذي يصب فيه =

ووجد عندها - أي العين الحمئة - قوماً، وهل كُلف ذو القرنين من قبل الله تعالى أن يحمل إليهم رسالة؟ وهل كان نبياً؟ أو ملكاً صالحاً من أتباع أحد الأنبياء؟ أو أن تمكنه منهم جعل لسان حاله يقول بأن يتخذ فيهم سيرة حسنة حسب المفاهيم التي التزمها في حياته؟

ظاهر النص يدل على أنه كان مكلفاً بذلك من غير تحديد وسيلة التكليف بهذا الأمر، ومن ثم كان المبدأ الذي سار عليه فيهم ﴿أَمَّا مَنْ ظَلَمَ فَسَوْفَ نَعَذِّبُهُ، ثُمَّ نُرِدُّ إِلَى رَبِّهِ، فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا﴾ (٨٧) ﴿وَأَمَّا مَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَهُ جَزَاءُ الْحَسَنَىٰ وَسَنُقُولُ لَهُ مِنْ أَمْرِنَا يُسْرًا﴾ (٨٨).

إنها سياسة العدل التي تورث التمكين في الحكم والسلطة وفي قلوب الناس الحب والتكريم للمستقيمين، وإدخال الرعب في قلوب أهل الفساد والظلم^(١). فالؤمن المستقيم يجد الكرامة والود والقرب من الحاكم، ويكون بطانته وموضع عطفه وثقته ورعاية مصالحه وتيسير أموره.

=نهر (غديس) الذي يحمل معه الأتربة والطين البركاني من الأناضول: هو العين الحمئة. انظر: ص ٢٤٤.

(١) جاء التعبير القرآني في السياق بـ (ظلم). ويطلق الظلم في الآيات الكريمة على معان عدة منها: الشرك وهو أشد أنواع الظلم ﴿إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: ١٣]، ﴿يَقَوْمِ إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجَلِ﴾ [البقرة: ٥٤].

- والسعي في الأرض بالفساد وارتكاب الفحشاء والموبقات ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجِيئَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ...﴾ [آل عمران: ١٣٥].

- والاعتداء على الناس وأكل أموالهم بالباطل ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا﴾ (١٩) ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ عُدْوَانًا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِّبُهُ نَارًا﴾ [النساء: ٣٠].

وقد أوصل الدامغاني معاني الظلم في القرآن إلى تسعة معانٍ انظر: قاموس القرآن أو إصلاح الوجوه والنظائر في القرآن للدماغاني: ٣٠٨.

أما المعتدي المتجاوز للحد، المنحرف الذي يريد الفساد في الأرض فسيجد العذاب الرادع من الحاكم في الحياة الدنيا، ثم يرد إلى ربه يوم القيامة ليلقى العقوبة الأنكى بما اقترفت يده في حياته الأولى.

ولم يعين السياق القوم الذين اتخذ فيهم ذو القرنين هذه السياسة الحكيمة كما أهمل ذكر المدة التي مكثها بينهم والتائج التي توصل إليها، وكأن الأمر المفروغ منه أن تثمر هذه السيرة العادلة والمبادئ السامية حضارة ربانية وتقدماً وسعادة وطمأنينة لذا لا داعي لذكرها والوقوف عندها.

ثم تأتي رحلة المشرق فيصل إلى مكان يبرز لعين الرائي أن الشمس تطلع من خلف الأفق، ولم يحدد السياق أهو بحر أم يابسة، إلا أن القوم الذين كانوا عند مطلع الشمس كانوا في أرض مكشوفة بحيث لا يحجبهم عند شروقها مرتفعات جبلية أو أشجار سامقة، ولعلها كانت بعض الصحارى الممتدة أو السهول الواسعة، فالمكان لم يحدد والستر لم يعين ﴿لَمْ نَجْعَلْ لَهُم مِّن دُونِهَا سِتْرًا﴾^(١).

ونظراً لوضوح سياسة ذي القرنين في الشعوب التي تمكن منها، وهو الدستور المعلن في رحلة الغرب لم يكرر هنا إعلان مبادئه، لأنها منهج حياة ودستور دولة مترامية الأطراف وسياسة أمم فهو ملتزم بها أينما حل أو ارتحل ﴿كَذَلِكَ وَقَدْ أَحَطْنَا بِمَا لَدَيْهِ خُبْرًا﴾^(١١).

إلا أن الرحلة الثالثة تختلف عن الرحلتين السابقتين من حيث طبيعة الأرض

(١) الستر يطلق على الحواجز الطبيعية من الجبال والأشجار، وكذلك على ما يجنب ضوء الشمس من الأمور الصناعية من بنيان وملابس. وبكل احتمال مما سبق قال بعض المفسرين. ويرجح الدكتور عبد العليم خضر أن الموضع الذي وصل إليه ذو القرنين في جولة المشرق هي المناطق الصحراوية المطلة على المحيط الهندي وتعرف باسم (غيدروسيا) وكانت مأوى القبائل المتأخرة وكانت تغير على تحوم الدول المجاورة فأراد ذو القرنين تأديبها وحماية حدود دولته الشرقية منهم. انظر: مفاهيم جغرافية: ص ٢٦٩.

والتعامل مع البشر سكان المنطقة، ومن حيث الأعمال التي قام بها فلم يقتصر فيها على الأعمال الجهادية لكبح جماح الأشرار والمفسدين، بل قام بعمل عمراني هائل.

أما الأرض فوعرة المسالك، وأما السكان - وكان وعورة الأرض، قد أثرت على طبائعهم وطريقة تخاطبهم مع غيرهم - فهناك المشقة في التفاهم والمخاطبة بحيث لا يكاد الإنسان منهم يقدر على التعبير عما في نفسه، ولا أن يفقه ما يحدثه به غيره من غير بني قومه **﴿ وَجَدَ مِنْ دُونِهِمَا قَوْمًا لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلًا ﴾** إما في أسلوب التخاطب والتعامل - كما أسلفنا - أو من التخلف الحضاري والبدائية في العادات والمفاهيم والمصطلحات.

فلما وجدوا القوة في دولة ذي القرنين والعدل والصلاح في سيرته - وعدل السلطان يفتح أمامه القلوب قبل فتح الجيوش الأمصار - لجأوا إليه لحمايتهم من هجمات تلك القبائل الهمجية المفسدة، قبائل يأجوج ومأجوج التي كانت تشن عليهم هجماتهم من خلف الجبلين المتقابلين من الممر الضيق الذي بينهما وذلك بإقامة سد بين الصدفين^(١)، مقابل خراج يدفعونه إليه من أموالهم.

ونظراً لأن القضية التي وضعها ذو القرنين نصب عينيه هي الإصلاح ومقاومة الفساد والشر، والحكم بالعدل بين الناس، ولم يكن همه جمع المال أو قصد العلو في الأرض بإذلال الشعوب، فقد رفض عرضهم، وتطوع بإقامة السد على أن يتطوعوا هم من جانبهم بتقديم الجهد البشري، فمنه الخبرة والتصميم والإشراف، وعليهم الطاقة العمالية والمواد الأولية المتوافرة في بلادهم.

(١) الصدفان: الجبلان المتناوحيان أي المتقابلان، ولا يقال للواحد صدف وإنما يقال صدفان للثنتين لأن أحدهما يصادف الآخر. تفسير الجامع لأحكام القرآن للقرطبي: ٦١/١١ ونسبه لابن عطية.

وكان أيسر طريق لإقامة السد هو ردم ما بين الجبلين أولاً بفلزات الحديد الذي تتخلله قطع الفحم والخشب، حتى إذا تساوت قمة الحديد بقمة الجبلين المتقابلين أمر بالنفخ لإيقاد النار بالحطب الذي يتخلل الفلزات لتسخين الحديد، حتى إذا جعله ناراً لشدة احمراره وتوجهه أفرغ عليه النحاس المذاب يتخلل الحديد ويختلط به فيصبح قطعة واحدة وكتلة متماسكة وجداراً أملس بين الجبلين.

وهكذا حقق الأمن والطمأنينة لهؤلاء القوم المتخلفين، فلم تستطع قبائل يأجوج ومأجوج تسور الردم ولم يستطيعوا ثقبه والنفوذ من خلاله^(١).

ولما أنجز ذو القرنين هذا العمل الضخم الرائع، لم تأخذه نشوة البطر والغرور بل أعاد النعمة إلى مسديها، نعمة العلم والخبرة إلى واهبها، ونعمة التوفيق للعمل الصالح إلى الذي مكن له في الأرض، ﴿قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي﴾.

ومن إجماع هذا الموقف العظيم وهو يطل على البناء الشامخ ومن ورائه أفواج قبائل يأجوج ومأجوج المتلاطمة وهي لا تستطيع القلب ولا النقب تذكر مصير الأرض وما عليها ومن فيها، وهذه خواطر المؤمنين المصدقين بوعد ربهم فإن مصير الأرض والجبال الدك والتدمير ﴿فَإِذَا نَفَخَ فِي الصُّورِ نَفْحَةً وَاحِدَةً ۗ وَجَمَلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّنَا ذَكَّةً وَاحِدَةً ۗ فَيَوْمَ إِذْ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۗ﴾ [الحاقة: ١٣ - ١٥].

إنها المشاعر الإيمانية تجاه خالق السماوات والأرض المتصرف في شؤون الكون ذي العزة والجبروت بيده مقاليد الأمور مصير كل شيء إليه.

﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءً ۗ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ۗ﴾.

إنه نموذج الحاكم الصالح الذي أدرك مهمته في الحياة، لقد مكن له في الأرض فجاب الآفاق لنشر العدل والخير والصلاح وقمع الشر والفساد، والأخذ على يد الظالم ومناصرة الضعيف والمظلوم، ودرء العدوان، وإقامة العمران في الأرض من

(١) سنعود إلى الحديث عن ذي القرنين، والسد، ويأجوج ومأجوج في مباحث مستقلة.

وقفات لا بد منها

بعد هذا العرض الإجمالي لهذا المقطع، وقبل الانتقال إلى مباحث القيم والعبر والمواعظ لا بد لنا من عدّة وقفات نتناول بإيجاز ثلاثة أمور طال كلام المفسرين حولها وتباينت آراؤهم فيها وهذه الأمور:

- التعرف على شخص ذي القرنين.

- السد وموقعه.

- يأجوج ومأجوج: حقيقتهم، ومصيرهم.

الوقفة الأولى مع ذي القرنين:

اختلف المفسرون في اسم ذي القرنين ونسبه وزمان وجوده، وسبب تلقيبه بذي القرنين، ولولا هذا الخلط الشديد الذي لا يقبله العقل ولا ترضاه الشريعة الذي وقع فيه كثير منهم لأعرضنا عن الخوض في هذا المبحث لأن من منهجنا أن لا نلتفت إلى ما أهمله القرآن الكريم، وأن نسير حيث توجهنا الآيات الكريمة في التعرف على الهدايات القرآنية.

وأبرز الأقوال في تحديد شخصية ذي القرنين:

- أنه أبو كرب شمر بن عمرو بن أفريقيش الحميري.

أخذاً من ظاهر التسمية، لأن الأذواء من أهل اليمن، فمنهم ذو نواس، ذو النون، ذو النار، سيف بن ذي يزن.

- وقال آخرون إنه الإسكندر المقدوني بن فيلبوس اليوناني.

وذلك لأن البلاد التي استولى عليها الإسكندر امتدت من مشارق الأرض ومغاربها.

- وقيل هو قورش الإخميني، لإجماع المؤرخين على عدالة سيرته وحسن سيرته

في الشعوب والممالك التي استولى عليها. تلك هي الحالة التي نرى فيها
ولو نظرنا إلى الآيات الكريمة بتدبر وروية لاستطعنا أن نستنبط من خلالها
معالم بارزة وأوصافاً واضحة يمكن أن تكون ضوابط وعلامات تعين على التعرف
على هوية ذي القرنين. فمن هذه المعالم:

١ - إنه رجل صالح، مكن الله له في الأرض وآتاه من كل شيء سبباً، فأقام
العدل وحكم بالقسط.

٢ - كانت له رحلة إلى مطلع الشمس وحروب انتصر فيها على أمم كافرة
وأخضعها لحكمه.

٣ - كانت له رحلة إلى مطلع الشمس لتأديب أقوام متخلفين.

٤ - كانت له رحلة إلى منطقة جبلية وعرة لإقامة سد يحمي أقواماً ضعفاء من
هجمات قبائل يأجوج ومأجوج المتوحشة.

٥ - من أساسيات السد الذي أقامه ذو القرنين، وقوعه بين جبلين متقابلين.

٦ - تكوين هذا السد من زبر الحديد المطعم بالنحاس لتحقيق الصلابة
والملاسة.

٧ - الغرض من إقامة السد غرض عسكري لدفع هجمات القبائل المتوحشة
والحد من فسادهم على القبائل المستضعفة.

ولو وضعنا هذه المعالم نصب أعيننا ثم ولجنا البحث من بابها مستخدمين مفتاحه
الذي ذكره القرآن الكريم وهو: ﴿وَنَسْئَلُونَكَ﴾، لاستطعنا أن نصل إلى بعض
المرجحات كما وصل إليها أبو الكلام آزاد.

لقد وجه السؤال من قريش بقصد التعجيز، فلا بد إذن أن يكون أحد الفريقين
- اليهود أو قريش - على علم بحال ذي القرنين لكي يدركوا صحة ما يخبرهم به
محمد ﷺ.

ولا يقال إنَّ قريشاً كانت تعرف ذلك، لأن ما تدرکه قريش يدرکه محمد ﷺ فهو أحدهم، إذن الذين يعرفون أخبار ذي القرنين هم اليهود الذين زدوا قريشاً بهذه الأسئلة للوقوف على صدق محمد ﷺ^(١).

ولو رجعنا إلى كتب اليهود لا نجد في أخبار الملوك والأنبياء ما ينطبق على ما أخبر به القرآن الكريم سوى ما ورد في رؤيا النبيّ دانيال.

ينقل أبو الكلام آزاد في كتابه: (ويسألونك عن ذي القرنين) من سفر دانيال فيقول: «في السنة الثالثة لجلوس بيلش فرّ الملك كنت بمدينة سوس هيرا - من أعمال عيلام على شاطئ النهر أولائي - فرأيت الرؤيا للمرة الثانية، رأيت كبشاً واقفاً على شاطئ النهر له قرنان عالين، كان الواحد منهما منحرفاً إلى ظهره، ورأيت الكبش ينطح بقرنه غرباً وشرقاً وجنوباً لا قبل لحيوان بالوقوف أمامه، فهو يفعل ما يشاء وصار هو كبيراً جداً، وبينما أنا أفكر في هذه الظاهرة إذ رأيت تيساً أقبل من جهة الغرب وغشى وجه الأرض كلها، وكان بارزاً بين عيني التيس قرن عجيب، ثم إنَّ التيس اقترب من الكبش ذي القرنين ونفر منه مغضباً، ثم عمد إليه فكسر قرنيه، وصرعه وداسه فأصبح الكبش ذو القرنين عاجزاً عن مقاومته، محروماً من ناصر ينصره عليه» [سفر دانيال ٨ / ١ نقلاً عن (ويسألونك عن ذي القرنين) ٨٧].

ثم ذكر الكتاب على لسان دانيال أن الملك جبريل ظهر له وشرح له رؤياه قائلاً: «إنَّ الكبش ذا القرنين يمثل اتحاد المملكتين مادا وفارس فيملكها ملك قوي لا تقدر دولة على مواجهته، أما التيس ذو القرن الواحد الذي رآه بعد الكبش فالمراد منه ملك اليونان، والقرن البارز بين عيني التيس يدل على أول ملك من اليونان».

[سفر دانيال ٨ / ١١].

(١) يقول الألوسي: غرض اليهود من السؤال الامتحان، وذلك يحسن فيما خفي أمره ولم يشتهر، إذ الشهرة لا سيما إذا كانت تامة مظنة العلم... انظر روح المعاني ٢٧ / ١٦.

يقول أبو الكلام آزاد تعليقاً على رؤيا دانيال:

كانت لليهود في رؤيا دانيال بشارة بأن نهاية أسرهم وبدأ نشأتهم الجديدة منوط بقيام هذه المملكة ذات القرنين، أي أن ملك مادا وفارس يغير على ملك بابل ويتغلب عليه ويحرر اليهود من أسرهم، وأن هذا الملك الذي اختاره الله لإعانة اليهود ورعايتهم يأمر بتعمير بيت المقدس من جديد ويجمع الشعب الإسرائيلي الممزق مرة أخرى تحت رعايته.

وقد ظهر بعد هذه النبوءة بسنوات: الملك غورش الذي سماه اليونان سايرُس، واليهود بـ (خورس) وحد مملكتي مادا وفارس فأنشأ منها سلطنة عظيمة، ثم هاجم بابل واستولى عليها دون عناء.

رأى دانيال في رؤياه أن الكبش ذا القرنين ينطح بقرنيه في الغرب والشرق والجنوب، أي يحوز انتصارات باهرة في الجهات الثلاث، وهكذا كان أمر غورش فقد كان انتصاره الأول في الغرب والثاني في الشرق والثالث في الجنوب، أي في بابل، وكذلك صدقت النبوءة بخلص اليهود وازدهارهم، فقد أطلقهم غورش بعد فتحه بابل من الأسر وأذن لهم بالعودة إلى فلسطين وبناء الهيكل من جديد، وحذا حذو غورش خلفاؤه من ملوك مادا وفارس، فما زالوا يحمون اليهود ويرفقون بهم^(١).

ويقول أبو الكلام آزاد عن سبب رفق غورش باليهود:

(لقد كان غورش من متبعي مذهب مزديسنا أي الدين الزردشتي، وهذا أمر له أهمية خاصة في العلاقة التي كانت بين الفارسيين والإسرائيليين، فمن المعلوم أن الوثنية كانت عامة شاملة العالم كله لم يشذ عنها إلا فئتان: اليهود، والزردشتيون...

(١) انظر كتاب (ويسألونك عن ذي القرنين) ٨٩.

وبطبيعة الحال أن يجد الملك غورش بعد فتحه بابل أن تصورات اليهود الدينية قريبة جداً لتصوراته الدينية، فاندفع إلى احترامهم وتلقى نبوءاتهم برغبة خالصة...^(١).

إننا وإن كنا لا نستطيع الجزم - بما قاله أبو الكلام آزاد عن غورش، فإن الروايات التاريخية يدخلها التبديل والتحريف كثيراً، إلا أننا نجد المنهج الذي سار عليه أبو الكلام آزاد أقرب إلى الموضوعية، ومع ذلك فإننا نستبعد ما ذهب إليه كثير من المفسرين في كون ذي القرنين أبا كرب شمر بن عمية بن أفريقيش الحميري، لأنه لم يذكر في سيرته أنه بنى سداً عسكرياً تنطبق عليه أوصاف سد ذي القرنين كما نستبعد الإسكندر المكدوني فقد كان وثنياً سفاكاً للدماء متغطراً ساقلاً قتل أقرب المقرين إليه. أما الأوصاف التي ذكرت في سيرة غورش (أو قورش الإخميني) كما وردت في كتب المؤرخين فتدل على حكمته وعدالته، كما أن فتوحاته التي ذكرت في المغرب والمشرق لحماية أطراف دولته من المغيرين الطامعين وبناء السد في شمال مملكته لحفظ سكان الشمال من هجمات القبائل المتوحشة. كل ذلك يرجح أن يكون ذا القرنين. يقول الشيخ سعيد حوى في كتابه (الأساس في التفسير):

(لا نعرف أحداً من علماء عصرنا كأبي الكلام آزاد رحمه الله أكثرنا تأهيلاً للتحقيق في المعضلات التاريخية بما اجتمع له من ثقافة موسوعية دينية وتاريخية وقد أقدم على تحقيق المراد بذي القرنين وبسده وبيأجوج ومأجوج، فقدم دراسة تعتبر أعظم دراسة في بابها حول هذا الموضوع... إلى أن يقول ومع أننا لا نستطيع الجزم بما أوصل إليه هذا التحقيق لكنه يبقى التحقيق الأقوى في التاريخ الإسلامي حول ذي القرنين)^(٢).

(١) المرجع السابق ٩٨.

(٢) الأساس في التفسير، لسعيد حوى ٦ / ٣٢٣٢.

الوقفة الثانية مع السد وموقعه :

اختلف المفسرون في موقع السد الذي بناه ذو القرنين كاختلافهم في شخصه فذهب بعضهم إلى أنه سد مأرب وآخرون إلى أنه سور الصين إلى غير ذلك، ولو وضعنا أيضاً المعالم التي وضعها القرآن الكريم بين أيدينا لأمكننا التعرف على السد فما ذكره القرآن الكريم:

- أنه سد أقيم بين جبلين متقابلين - صدفين - .
- أن تكوينه من الحديد المطعم بالنحاس المذاب .
- أن الغاية من إقامته حماية من دونه من هجمات الأعداء .
وهذا ما فعله أبو الكلام آزاد حينما خطأ القائلين بأنه سد مأرب لأنه سد من حجارة وتراب والهدف منه زراعي لحجز مياه السيول خلفه وتنظيم توزيعه لري الأرض .

وكذلك خطأ من قال إنه سور الصين الذي يمتد (٢٤٠٠) كيلومتراً فوق السهول والوديان والتلال .

والذي وصل إليه أنه السدّ المقام على مضيق داريال في جبال القوقاز فإنّ سلسلة جبال القوقاز الرهيبية تمتد من بحر قزوين شرقاً إلى البحر الأسود غرباً بطول ألف ومائتي كيلومتر ولا يوجد ممر بين السلسلة الشاهقة سوى ممر ضيق يسمّى مضيق (داريال) ولا يزيد عرض هذا المضيق عن مائة متر تقريباً، وفي هذا المضيق حاجز حديدي تنطبق عليه جميع أوصاف سد ذي القرنين، وهو يقع الآن في جمهورية جورجيا السوفياتية .

وقد كان الموقع التقريبي لسد ذي القرنين معلوماً لدى بعض المفسرين، فالقرطبي يقول في تفسير قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ أَنْبَعَ سَبِيلاً ۗ ﴾ (٩٢) حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السَّدَّيْنِ ﴿٩٣﴾ وهما

جبلان من قبل أرمينية وأذربيجان^(١)، كما أشار ابن كثير^(٢) إلى بعثة الواثق لاكتشاف حال السدّ. وقد ذكر ابن خردازبه في كتاب (المسالك والممالك)^(٣) أن الخليفة الواثق العبّاسي - المتوفّي سنة ٢٣٢هـ - كان رأى في منامه كأن ردم بأجوج ومأجوج قد فتح، فكلف (سلام الترجمان) باستطلاع السدّ، وزوده بالطعام والمال وأرسل معه خمسين من الشباب الأقوياء... إلخ. وزودهم بكتب إلى ملوك الأقاليم، وأمرائها، فوصلت البعثة إلى حصون قريبة من مكان السد، وحولها قرى وحصون خربة كثيرة، وأهل الحصون كانوا مسلمين يقرأون القرآن ولهم كتاتيب، فلما أخبروهم أنهم مرسلون من قبل أمير المؤمنين استغربوا ولم يعرفوا عنه شيئاً ولم يسمعوا به، ووصلوا إلى المدينة التي نزل فيها ذو القرنين للإشراف على بناء السدّ وهي على مسيرة ثلاثة أيام من موقع السدّ، ووصفوا السدّ بأن طوله يبلغ مائتي ذراع، وأن له عضادتين مما يلي الجبل من جنبي السفح...

وكله بناء من حديد مغيب في نحاس، وتكون اللبنة ذراعاً ونصفاً في ذراع ونصف في سمك أربعة أصابع...

وعادت البعثة بعد أن استغرقت رحلة الذهب ستة عشر شهراً، ورحلة الإياب اثنتي عشر شهراً، ولم يبق من أعضائها سوى أربعة عشر رجلاً^(٤).

وما ذهب إليه أبو الكلام آزاد، وبعض المفسرين السابقين رجحه الدكتور عبد العليم خضر، حيث يقول: «ووجد كورش أنه آن الأوان لتأديب الشعوب

(١) انظر تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) ٥٥/١١.

(٢) تفسير ابن كثير ١٠٤/٣.

(٣) كتاب المسالك والممالك لأبي القاسم عبد الله بن عبد الله المعروف بابن خردازبه المتوفّي في حدود سنة ٣٠٠هـ. مكتبة المثنى ببغداد. نقلاً عن كتاب (ذو القرنين) لمحمد خير يوسف.

(٤) انظر أخبار بعثة سلام الترجمان في كتاب: معجم البلدان لياقوت الحموي ٣/١٩٩. ط دار صادر.

المتوحشة التي كانت تغير عبر مضيق داريال في جبال القوقاز وعلى شعوب إمارته في أذربيجان وجورجيا وأرمينيا وجنوب الحائط الجبلي الرهيب الذي يسمّى جبال القوقاز التي تمتد إلى بحر قزوين في الشرق عند مدينة (دربند) حتى (سوخوم) على البحر الأسود، فتوجه إليها سنة ٣٥٧ ق.م، وقضى بالإقليم حوالي تسع سنوات متوالية ما بين بناء السد الحديدي... وتأديب القبائل (الإسكوديين) أو (الماساجيت)^(١).

الوقففة الثالثة مع ياجوج وماجوج: حقيقتهم ومصيرهم:

تضاربت أقوال المفسرين في حقيقة ياجوج وماجوج وأشكالهم وأوصافهم وأعمارهم وتناسلهم. وليس فيها شيء مرفوع إلى رسول الله ﷺ، لذا آثرنا أن نضرب صفحاً عن تلك الأخبار والأقاويل، ولنا وقفة مع بعض الأحاديث الصحيحة التي تحدثت عن خروجهم قبيل قيام الساعة، فيما بعد.

ولكنني وجدت تحقيقاً قيماً فيما كتبه أبو الكلام آزاد حول القبائل المتوحشة في شمال شرق القارة الآسيوية وهجماتهم على العالم المتحضر في الجنوب والغرب، فأنقله بنصه مع شيء من الاختصار فإنّ هذا التحقيق يلقي أضواءً على أصل قبائل ياجوج وماجوج. يقول أبو الكلام آزاد:

«تسمّى هذه البقعة الشمالية الشرقية (منغوليا) وقبائلها الرحالة (منغول) وتقول لنا المصادر الصينية إن أصل كلمة منغول هو «منكوك» بالكاف الفارسية بعد النون، أو «منجوك» بالجيم الفارسية، وفي الحالتين تقرب الكلمة من النطق العبري «ماكوك» بالكافين الفارسيّتين، النطق اليوناني «ميكاك» بالكافين الفارسيّتين، ويخبر تاريخ الصين عن قبيلة أخرى من هذه البقعة كانت تعرف باسم (يواشي)، والظاهر

(١) انظر مفاهيم جغرافية ٢٧٣.

أن هذه الكلمة ما زالت تحرف عند الأمم حتى أصبحت يأجوج في العبرية»^(١).
ثم يستعرض أبو الكلام آزاد كيف أن أرض منغوليا كانت مصدراً لدفعات بشرية إلى الجنوب الشرقي (الصين) وإلى الجنوب الغربي، والغرب أحياناً، وكثير من هذه الهجمات البشرية قد استوطنت الأرض التي احتلتها ومالت إلى الزراعة والصناعة، إلا أن مسقط رأس تلك الموجات البشرية بقيت على توحشها، وبقيت مصدر قلق للشعوب المتحضرة، ويستعرض أبو الكلام آزاد من خلال التاريخ سبع هجمات لهذه القبائل:

الأولى: كانت قبل العصر التاريخي عندما بدأت هذه القبائل تهاجر من الشمال الشرقي وتنتشر في آسيا الوسطى.

الثانية: في فجر التاريخ، ونرى معالم حياتين مختلفتين: حياة البداوة وحياة الاستقرار، فتخلد القبائل المهاجرة إلى السكينة، وبدأ هذا الدور من نحو سنة ١٥٠٠ ق.م إلى سنة ١٠٠٠ ق.م.

الثالثة: من سنة ١٠٠٠ ق.م، فنجد قوماً همجاً من البدو في بلاد بحر الخزر والبحر الأسود، ثم لا يلبث هو أن يظهر بأسماء مختلفة ومن وجهات مختلفة، ثم نرى قبائل (سي تهين) أخذت تظهر على مسرح التاريخ من سنة ٧٠٠ ق.م وتهاجم آسيا الصغرى.

ويقول هيرودتس: إنَّ حدود الآشوريين الشمالية كانت عرضة لغارات قبائل (سي تهين) المستمرة، وكانت هذه الحدود تمتد إلى جبال أرمينيا. فكانت قبائل (سي تهين) تجتاز مضيق القوقاز وتشن الغارات المدمرة على شعوب السهول، حتى إنَّ جموعاً كبيرة منها تقدّمت سنة ٦٢٠ ق.م ووصلت إلى (نينوى) داست في طريقها

(١) انظر: كتاب (ويسألونك عن ذي القرنين) ١٦٥.

إيران الشمالية، ويرى مؤرخو اليونان أن هذا الحادث كان من أهم أسباب سقوط
نينوى^(١).

أمّا الهجمة الرابعة: فينبغي أن نجعلها في حدود سنة ٥٠٠ ق.م الزمن الذي ظهر
فيه غورش - تكونت مملكة مادا وفارس المتحدة فتغيرت الظروف فجأة وأمنت
آسيا الغربية من هجمات قبائل (سي تهن)^(٢)

وكانت الخامسة: في القرن الثالث قبل الميلاد، وقد تدفق سيل جديد للقبائل
المنغولية وانصب على الصين، وقد سمى مؤرخو الصين هذه القبائل (هيونج نو)
وفي هذا العصر بنى إمبراطور الصين (شي هوانج تي) ذلك الجدار العظيم الذي
اشتهر بجدار الصين لصد هجمات هؤلاء المغيرين، والذي لا يزال يوجد إلى يومنا
هذا، وقد بدأوا ببناءه سنة ٢٦٤ ق.م وأتموه في مدة عشر سنين^(٣).

وكانت الهجمة السادسة: في القرن الرابع الميلادي على أوروبا بقيادة (أتيلا)
- بعد أن سدّت في وجوههم منافذ الشرق والجنوب - وقضت على الإمبراطورية
الرومانية وعلى مدنيّتها معاً.

وكانت الهجمة السابعة: في القرن الثاني عشر الميلادي، فاحتشدت جموع عظيمة

(١) انظر كتاب (ويسألونك عن ذي القرنين) ١٦٧ وأشار إلى كلام هيرودتس ١ / ١٠٤.

(٢) رجح الدكتور عبد العليم خضر أن حكم قورش الإخيني كان بين ٥٥٩ - ٥٢٩ ق.م وتوفي بعد
بناء السّد قرب مضيق داريال سنة ٥٢٩ ق.م. معالم جغرافية ٢٤٤.

(٣) يبلغ طول سور الصين (٢٤٠٠) كيلومتراً في خط مستقيم يتراوح ارتفاعه بين خمسة أمتار وعشرة
أمتار، ويبلغ عرضه من ثمانية أمتار عند القاعدة إلى خمسة أمتار عند القمة، وعليه رصيف واسع
يسمح بمرور ستة فرسان جنباً إلى جنب، ويبلغ عدد أبراجه (٢٥٠٠) برجاً، مساحة كل برج
خمسة أمتار مربعة وارتفاع البرج سبعة عشر متراً، وهو مبني من الحجارة وبداخله التراب
وواجهتها من الطوب، ويعود تاريخ بنائه إلى أسرة مينج الصينية. انظر دائرة المعارف للبيستاني
١١ / ١٠١، وموسوعة المورد للبلعبيكي ٥ / ٢٧.

من القبائل في بلاد منغوليا، وخرجت بزعامة جنكيزخان، فقضت على الحضارة العربية وخرّبت مدينة بغداد، مدينة السلام سنة ٦٥٦ هـ. ١هـ.^(١)

على ضوء هذا التحقيق العلمي الذي قدّمه لنا أبو الكلام آزاد، فإنّ التكاثر السكاني من ناحية وقوع المجاعات والكوارث ونقص الموارد الغذائية من ناحية أخرى، كل ذلك يؤدّي إلى انتشار الموجات البشرية بحثاً عن الطعام أو حياً في السيطرة والغلبة، وما هذه الهجمات المغولية إلا ظاهرة متكررة، وستكون آخرها ما أخبر به رسول الله ﷺ ما سيحدث قبيل قيام الساعة حين يخرج يأجوج ومأجوج وهم من كل حذب ينسلون فقد جاء في صحيح مسلم: «... فيطلبه - أي يطلب عيسى ابن مريم عليه السلام الدجال - حتى يدركه بباب لد فيقتله، ثم يأتي عيسى ابن مريم قوماً قد عصمهم الله منه، فيمسح عن وجوههم ويحدّثهم بدرجاتهم في الجنة، فبينما هو كذلك إذ أوحى الله إلى عيسى: إنّي قد أخرجت عباداً لي لا يدان لأحد بقتلهم،

(١) في الصحيحين من حديث الزهري عن عروة، عن زينب بنت أبي سلمة، عن حبيبة بنت أم حبيبة، بنت أبي سفيان، عن أمها أم حبيبة، عن زينب بنت جحش زوج النبي ﷺ - قال سفيان أربع نسوة - قالت استيقظ النبي ﷺ من نومه وهو محمر الوجه، وهو يقول: لا آله إلا الله ويل للعرب من شر قد اقترب فتح اليوم من ردم يأجوج ومأجوج مثل هذه، وحلق بإصبعه الإبهام والتي تليها، قلت يا رسول الله: أنهلك وفينا الصالحون؟! قال: نعم إذا كثر الخبث. انظر صحيح البخاري كتاب الأنبياء ٤/١٠٩، وصحيح مسلم كتاب الفتن ٨/١٦٥.

وهذه معجزة لرسول الله ﷺ تحققت في هجمة التتار عام ٦٥٦ هـ، ولقد خصّ رسول الله ﷺ العرب بالذكر ولم يعمم المسلمين، وكانت الخلافة الإسلامية بيد العباسيين، وبعد القضاء على خلافتهم خرج الأمر من أيدي العرب ولم يجتمع أمر الأمة الإسلامية بعد ذلك عليهم. كما أن تحليق رسول الله ﷺ بين أصبعيه الإبهام والتي تليها كناية أن باب الفتنة لم يفتح على مصراعيه، وستتحقق المعجزة الأخرى في فتح باب الفتنة على مصراعيه عند اقتراب الوعد الحق عندما تخرج قبائل يأجوج ومأجوج قبيل قيام الساعة ليدمروا العالم المتحضر مرة أخرى، والخروج الأخير من علامات الساعة الكبرى كما سنذكره بعد قليل.

فحرّز عبادي إلى الطور، وبيعت الله يأجوج ومأجوج وهم من كل حذب ينسلون فيمر أوائلهم على بحيرة طبرية فيشربون ما فيها، ويمر آخرهم فيقولون: لقد كان بهذا مرة ماء، ويحصر نبيّ الله عيسى وأصحابه حتى يكون رأس الثور لأحدهم خير من مائة دينار لأحدكم، فيرغب نبيّ الله عيسى وأصحابه، فيرسل الله عليهم النغف في رقابهم، فيصبحون فرسى كموت نفس واحدة، ثم يهبط نبيّ الله عيسى وأصحابه إلى الأرض فلا يجدون في الأرض موضع شبر إلا ملاء زهمهم ونتاجهم، فيرغب نبيّ الله عيسى وأصحابه إلى الله فيرسل الله طيراً كأعناق البخت فتحملهم فتطرحهم حيث شاء الله، ثم يرسل الله مطراً لا يكلن منه بيت مدر ولا وبر فيغسل الأرض حتى يتركها كالزلزلة، ثم يقال للأرض: أنتي ثمرك وردي بركتك...»^(١).
 والمتبادر إلى الذهن أن يأجوج ومأجوج الذين سيخرجون قبيل قيام الساعة وبعد نزول عيسى عليه السلام هم من نسل السابقين الذين حجزهم ذو القرنين خلف السد، ولكن ما واقعهم الآن هل لا يزالون يتموجون خلف السد، ولو حاول أحد ما أن يطلع عليهم أو يراهم فما شأنهم؟

لقد ورد حديث بلبل أذهان كثير من المفسرين، مما جعل بعضهم يقول إنهم أصبحوا في علم الغيب فلا يراهم أحد إلا عند قبيل الساعة؟! والذي دفعهم إلى ذلك أن الواقع المرئي حول جبال القوقاز وغيرها من المناطق التي يحتمل أن يكون موطنهم، لا يوجد فيها مثل تلك الأمواج المتلاطمة من البشر، ومما زاد الفهم اضطراباً دلالة ظاهر الآية الكريمة ﴿وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَمَعَنَّهُمْ جَمَاعًا ۝١١ وَعُرْضًا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ۝١٢﴾.

ولإلقاء الضوء على الموضوع نذكر الحديث أولاً ثم نرى معنى الآية ثانياً: روى

(١) صحيح مسلم كتاب الفتن ١٩٩/٨.

الإمام أحمد في مسنده والترمذي وابن ماجه^(١) في سننها عن أبي رافع عن أبي هريرة رضي الله عنه عن رسول الله ﷺ، قال: إِنَّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ لِيَحْفَرُونَ السِّدَّ كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى إِذَا كَادُوا يَرُونَ شِعَاعَ الشَّمْسِ، قَالَ الَّذِي عَلَيْهِمُ: ارْجِعُوا فَسْتَحْفَرُونَهُ غَدًا، فَيَعُودُونَ إِلَيْهِ كَأَشَدِّ مَا كَانَ، حَتَّى إِذَا بَلَغَتْ مَدَّتَهُمْ وَأَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَبْعَثَهُمْ عَلَى النَّاسِ حَفَرُوا حَتَّى إِذَا كَادُوا يَرُونَ شِعَاعَ الشَّمْسِ قَالَ الَّذِي عَلَيْهِمُ: ارْجِعُوا فَسْتَحْفَرُونَهُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ فَيَسْتَنْتِي فَيَعُودُونَ إِلَيْهِ وَهُوَ كَهَيْئَتِهِ حِينَ تَرَكُوهُ فَيَحْفَرُونَهُ وَيَخْرُجُونَ عَلَى النَّاسِ... الحديث.

يقول ابن كثير في تفسيره تعقيباً على الحديث:

وهذا إسناد جيد قوي ولكن في رفعه نكارة، لأن ظاهر الآية يقتضي أنهم لم يتمكنوا من ارتقائه ولا من نقبه، لإحكام بنائه وصلابته وشدته، ولكن هذا قد روي عن كعب الأحبار، أنهم قبل خروجهم يأتونه فيلحسونه، ويقولون غداً نفتحه ويلهمون أن يقولوا: إن شاء الله، فيصبحون وهم كما فارقه فيفتحونه، وهذا فتحه.

ولعلّ أبا هريرة تلقاه عن كعب فإنه كثيراً ما كان يجالسه ويحدثه، فحدث به أبو هريرة، فتوهم بعض الرواة أنه مرفوع فرفعه. والله أعلم^(٢).

فإذا لم يصح رفع الحديث إلى رسول الله ﷺ فلا إشكال عندئذ لأن سياق الآيات الكريمة يدلّ على أن ذا القرنين بنى السدّ وأحكمه وبعد أن تم ذلك: ﴿فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا﴾^(٩٧). في ذلك الوقت، ثم جاء الحمد والثناء على الله سبحانه وتعالى على لسان ذي القرنين لأنه وفقه إلى بناء هذا السدّ

(١) مسند الإمام أحمد ٢/ ٥١٠؛ سنن الترمذي كتاب التفسير ٤/ ٣٧٥؛ سنن ابن ماجه كتاب الفتن ١٣٦٤/٢.

(٢) تفسير ابن كثير ٣/ ١٠٥.

وحماية الأقاليم المستضعفين الذين كانوا مطمع قبائل يأجوج ومأجوج. فتركوا يموج بعضهم في بعض وهم لا يستطيعون تسلق السد ولا نقبه^(١)، ثم أسدل الستار على الحديث عن يأجوج ومأجوج وهم محجوزون، وكما قلنا سابقاً ومن إيجاء هذا المنظر جرى الحديث عن مصير السد وعن حشر الناس يوم القيامة للحساب. أما السد فيصبح دكاً ويسوى بالأرض عند قيام الساعة أمّا الناس - جميع الناس بما فيهم يأجوج ومأجوج - فإذا نفخ في الصور سيجمعون جميعاً ويعرضون على جهنم، وجاء التعبير بصيغة الماضي (ونفخ) لتحقيق الوقوع فهو أمر كائن لا محالة، ويكثر في القرآن الكريم التعبير عن أحداث المستقبل بصيغة الماضي لأن الحدث متحقق الوقوع فكأنه قد وقع وفرغ منه مثل قوله تعالى ﴿ **وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَاحِدَةً** ﴾ (١٤).

أمّا واقع يأجوج ومأجوج بعد الحجز فكأي قوم من الأقاليم أو أمة من الأمم تعتورها فترات تكاثر وإخصاب ونمو، كما تعتورها فترات ركود وضعف وقلة، ففي حالات التكاثر يحدث الانفجار السكاني وتكون موجات الهجرة والسيطرة، وفي فترات الضعف يكون الكمون وربما يُغزون من غيرهم. إلا أن ظاهر الآيات والأحاديث يدل على أن الموجات البشرية التي ستكسح كل شيء أمامها وتجفف منابع المياه العذبة - ومنها بحيرة طبرية - سيكونون من نسل يأجوج ومأجوج الذين حجزوا خلف سد ذي القرنين حيث تكون موجة التكاثر والخصوبة على أشدها في تلك القبائل. والله في خلقه شؤون.

(١) في التعبير بكلمة (ما) في قوله تعالى: ﴿ **فَمَا اسْطَعُوا أَنْ يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَعُوا لَهُ نَقْبًا** ﴾ (١٧) دلالة دقيقة. وهي أن «ما» لنفي الحال، بينما (لن) لنفي المستقبل القريب، و«لا»: لنفي المستقبل البعيد. انظر البرهان الكاشف عن إعجاز القرآن للزمكاني ١٩٣. فنفي استظهار السد ونقبه في الحال - أي حال إتمام بنائه - ولم يتعرض للمستقبل.

القيم في قصة ذي القرنين

(أ) القيم الصحيحة :

تمثلت القيم الصحيحة في سيرة ذي القرنين وأعماله وأقواله، وهي في نفس الوقت تأكيد للقيم الصحيحة التي مر ذكرها في القصاص الثلاث السابقة:

١ - الحكم والسلطة والتمكين في الأرض ينبغي أن يسخر لتنفيذ شرع الله في الأرض وإقامة العدل بين العباد، وتيسير الأمر على المؤمنين المحسنين، وتضييق الخناق على الظالمين المعتدين ومنع الفساد والظلم وحماية الضعفاء من بطش المفسدين، وهي عكس ما ورد في قصة أصحاب الكهف حيث استخدمت السلطة والحكم في الانحراف والدعوة إلى الشرك ﴿ هَؤُلَاءِ قَوْمُنَا اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ ... ﴾ .

٢ - الرجال الأشداء ذوو الخبرات الفنية العالية في النواحي العسكرية والعمرانية والاقتصادية الذين كانوا طوع بنان ذي القرنين، وكذلك خضوع الأقاليم له وفتح الخزائن أمامه وتقديم خراج الشعوب له طواعية، كل ذلك لم يدخل على نفسه الغرور والبطر والطيش والغواية بل بقي مثال الرجل المؤمن العفيف المترفع عن زينة الحياة الدنيا ﴿ قَالَ مَا مَكَّنِّي فِيهِ رَبِّي خَيْرٌ ﴾ . وبعد الانتهاء من تشييد السد قال: ﴿ قَالَ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ﴿١٨﴾ .

وقارن هذا بما قاله صاحب الجنتين ﴿ فَقَالَ لِصَاحِبِهِ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ أَنَا أَكْثَرُ مِنْكَ مَالًا وَأَعَزُّ نَفَرًا ﴾ ، ﴿ وَمَا أَظُنُّ السَّاعَةَ قَائِمَةً وَلَئِنْ رُجِدْتُ إِلَىٰ رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا ﴾ ﴿٣٦﴾ .

٣ - اتخاذ الأسباب الظاهرة والخفية المغيبة لبلوغ الغايات والأهداف التي سعى إليها حيث آتاه الله من كل شيء سبباً فأتبع سبباً حتى إذا بلغ مغرب الشمس لنشر الإيمان وإقامة العدل.

- ثم أتبع سبباً حتى إذا بلغ مطلع الشمس لمحاربة التخلف.
- ثم أتبع سبباً حتى إذا بلغ بين السدين لإصلاح الأرض ومنع الفساد والدمار
وهذه الأسباب الظاهرة والتي كانت من دواعي التمكين له في الأرض لم تصرفه
عن النظر في الأسباب الغيبية التي تكون من دواعي التمكين المعنوي مثل: العدل،
والإحسان إلى المؤمن المحسن واليسير عليه والأخذ على يد الظالم والتضييق عليه
وكلها من دواعي التمكين المعنوي.

- إعادة النعم والفضل إلى مسديها سبحانه وتعالى.
- الإيمان المطلق بعلم الغيب ومنه قيام الساعة.

(ب) القيم الزائفة في قصة ذي القرنين:
وتمثلت القيم الزائفة فيما وجه إليه ذو القرنين همته لإزالته وإصلاحه فمن
ذلك:

١ - الكفر والظلم والاعتداء الذي قضى عليه في مغرب الشمس ﴿أَمَّا مَنْ ظَلَمَ

فَسَوْفَ نُعَذِّبُهُ ثُمَّ يُرَدُّ إِلَىٰ رَبِّهِ فَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نُكْرًا ﴿٨٧﴾.

٢ - التخلف المتمثل في القوم عند مطلع الشمس ﴿وَجَدَهَا تَطَّلُعُ عَلَىٰ قَوْمٍ لَمْ يَجْعَلْ

لَهُمْ مِن دُونِهَا سِتْرًا﴾.

٣ - الإفساد والدمار المتمثل في تصرفات يأجوج ومأجوج ﴿قَالُوا يٰذَا الْقَرْنَيْنِ إِنَّ

يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ﴾.



العظات والعبر

في المقطع الخامس (قصة ذي القرنين)

١- إن اتخاذ الأسباب للوصول إلى الغايات لون من ألوان التمكين الرباني لعباده ولا يتنافى ذلك مع توكل العبيد على الله سبحانه وتعالى وطلبهم العون والتوفيق والسداد.

٢- من دعائم الملك الصالح والسلطة العادلة تكريم أهل الصلاح وجعلهم بطانة الحاكم واستشارتهم في شؤون الدولة وإسنادها إليهم، وتكليفهم بسياسة الرعية، وإبعادهم أهل الفساد والظلم والانحراف والمضايقة عليهم.

٣- من مهمات الحاكم الصالح الجهاد في سبيل الله لنشر كلمة التوحيد، ورعاية مصالح الأمة، وحماية المستضعفين ودفع إفساد المفسدين عنهم، وإقامة العدل في ربوع الأرض.

٤- من مهمات دولة العدل إقامة المشاريع والمنشآت النافعة للأمة، التي توفر الأمن والرخاء والسعادة للشعوب.

٥- بقاء سد ذي القرنين إلى قيام الساعة، فإذا جاء وعد الله تعالى باختلال النظام الكوني جعله ذكاء وكان وعد ربي حقاً.

٦- بقاء نسل يأجوج ومأجوج إلى قبيل قيام الساعة، حيث يخرجون في آخر الزمان، ويكون خروجهم من علامات الساعة الكبرى.



خاتمة السورة

﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنَفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَهُمْ جَمْعًا ﴿٩٩﴾ وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِلْكَافِرِينَ عَرْضًا ﴿١٠٠﴾ الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَنِ ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ﴿١٠١﴾ أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَنْ يَتَّخِذُوا عِبَادِي مِنْ دُونِي أَوْلِيَاءَ إِنَّا أَعْنَدْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ نُزُلًا ﴿١٠٢﴾ قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ﴿١٠٣﴾ الَّذِينَ ضَلَّ سَعِيَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ﴿١٠٤﴾ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا ﴿١٠٥﴾ ذَلِكَ جَزَاءُهمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا وَتَتَّخِذُوا يَتِي وَيُرْسِلُ هُرُوجًا ﴿١٠٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ﴿١٠٧﴾ خَالِدِينَ فِيهَا لَا يَبْغُونَ عَنْهَا حِوَلًا ﴿١٠٨﴾ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ نُنْفِذَ كَلِمَاتِ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَىٰ إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمُ اللَّهُ وَحْدَهُ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ ۗ أَحَدًا ﴿١١٠﴾ ﴾ [الآيات من ٩٩ - ١١٠]

لقد تضمنت الخاتمة جملة من الحقائق التي تحدثنا عنها تفصيلاً في افتتاحية السورة، وذكرنا هناك الحكمة في ربط رسول الله ﷺ بين العشر آيات من أول السورة والعشر آيات الأخيرة من السورة وكونها عصمة من فتنة الدجال لمن قرأها أو حفظها^(١). ولا نعيد ذكرها هنا مرة أخرى اكتفاء بما تقدم ونكتفي هنا بالعرض العام للخاتمة.

يمكن تقسيم - الخاتمة - إلى ثلاث فقرات:

الفقرة الأولى: وهي وثيقة الصلة بمشهد ذي القرنين ومنظر القبائل والشعوب والأمم التي حشرت خلف السد، فهي تموج وتضطرب ولا تجد منفذاً ولا سبيلاً إلى الانتشار إلى غاياتها.

(١) انظر: ما تقدم: ١٨٦ وما بعدها.

وكانّ ذا القرنين بعد أن أتم هذا السد الشامخ وتحقق غرضه، ورأى ثمرة جهده لسنوات عديدة، وهو يكابد لإكمال السد بتأمين المواد الأولية وإقامته على التخطيط الدقيق والأسس العلمية السليمة من جهة.

ويكافح لدفع غارات المفسدين في الأرض الذين يحاولون الحيلولة بينه وبين إتمام هذا السد.

فلما انتهى وأشرف على هذا الإنجاز الضخم توجه إلى ربه شاكراً متضرعاً للذي بفضله وكرمه ونعمته تتم الصالحات فقال: ﴿ هَذَا رَحْمَةٌ مِنْ رَبِّي ﴾ واستشعر - وهو المؤمن بيوم النشور والحشر - أن كل شيء في الدنيا زائل وتذكر يوم العودة إلى الله سبحانه وتعالى ويوم تحمل الأرض والجبال فتدك وتسوى بالأرض ﴿ وَجُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةً وَجِدَةً ۗ ﴾ [الحاقة: ١٤]، قال: ﴿ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ رَبِّي جَعَلَهُ دَكَّاءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبِّي حَقًّا ۗ ﴾.

وتتميّماً للصورة المجسدة في حشر يأجوج ومأجوج وحجزهم خلف السد جاء التعقيب الإلهي للتذكير بالحشر الأكبر الذي يقع بعد الدك وخسف القمر وجمع الشمس والقمر واختلال نظام الكون إنه يوم النفخ في الصور ﴿ وَتَرَكْنَا بَعْضَهُمْ يَوْمَئِذٍ يَمُوجُ فِي بَعْضٍ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ فَجَمَعْنَاهُمْ جَمْعًا ۗ ﴾ لقد بعث الأولون والآخرون بألوانهم المختلفة وأشكالهم المتباينة وهيئاتهم المتنوعة، إنه يوم الجمع الأكبر، إنه يوم الدين، يوم الحساب والجزاء لقد جمعوا جمعاً راغمين، يقول أحدهم: أين المفر؟ ﴿ كَلَّا لَا وَزَرَ ۗ ﴾ ﴿ إِلَيْنَا رُجُوعُكُمْ يَوْمَئِذٍ الْمُنْتَقَرُ ۗ ﴾ [القيامة: ١١، ١٢]. تموج بهم الأرض كالجراد المنتشر، أبصارهم خاشعة كليله ترهقهم ذلة، إنه اليوم الموعود، وقد أزيلت الحواجز عن الأرض فلا ترى فيها عوجاً ولا أمتاً، وأخرجت الأرض أثقالها فلم يبق في جوفها سر دفين، وكشفت السرائر وبرزت الحقائق على وجوه أصحابها. لا يرتد إليهم طرفهم وأفئدتهم هواء والقلوب لدى الحناجر كاظمين. ووضعت الموازين القسط،

وتطائرت الصحف وأعلنت مبادئ العدل الرباني:

- لا ظلم اليوم

- لا كلام إلى لمن أذن له الرحمن ورضي له قولاً

- لا شفاعة إلى بإذنه

- كل إنسان يحمل طائره

- كفى بنفسك اليوم عليك شهيداً

وتعرض جهنم وتسحب بأزمته^(١)، ويا هول ما يرى من أمرها.

لقد كشف الغطاء عن البصائر المغطاة المحجوبة بظلمات الكفر والعصيان فلم

يبق مجال للتكذيب بالنار واليوم الآخر.

لقد وجدوا ما وعد الرحمن وصدق المرسلون في تبليغهم.

فهذه جنهم تعرض أمام الكافرين عرضاً، لقد قالوا لرسلمهم في الحياة الدنيا

﴿ قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا نَدْعُونَآ إِلَيْهِ وَفِي ءَاذَانِنَا وَقْرٌ ﴾ [فصلت: ٥] فلا نفقه ما

تقولون ولا نسمع وعيدكم بل قالوا - استخفافاً واستهزاء - ﴿ عَجَلْنَا قَبْلَ يَوْمِ

الْحِسَابِ ﴾ [ص: ١٦].

إنها من إيجاءات هذا المنظر المعروض في تموج يأجوج ومأجوج خلف السد

فالمؤمن لا يترك لحظة ولا حالة ولا منظرأ إلا ويأخذ منه العبرة ويربطه بالنتيجة

وبالمصير الأبدى.

ثم يأتي التعقيب العام في الفقرة الثانية على معطيات الجولات والمقاطع في

السورة كلها أفحسب أهل القيم الباطلة ان خلقهم ووجودهم في الحياة الدنيا كان

عبثاً، أفحسبوا أن القضية لعب وهو ثم لا رجوع إلى الله سبحانه وتعالى أفحسبوا أن

(١) في صحيح مسلم: «يؤتى بجهنم تقاد يوم القيامة بسبعين ألف زمام، مع كل زمام سبعون ألف

ملك». انظر: صحيح مسلم كتاب الجنة: ١٤٩/٨.

صلاتهم وولاءاتهم لزعاماتهم وقياداتهم ستغني عنهم شيئاً؟! أحسبوا أن الموازين والقيم في الآخرة - إن آمنوا بها - هي نفسها التي كانوا يختلقونها من عند أنفسهم ويتعاملون بها؟!

ويورد السياق كلمة الكفر لتلقي بظلالها الكثيفة في هذا المشهد ليدرك هؤلاء أساس البلاء وسبب الشقاء:

- ﴿وَعَرَضْنَا جَهَنَّمَ يَوْمَئِذٍ لِّلْكَافِرِينَ عَرْضًا ۝١٠٠﴾ .
- ﴿أَفَحَسِبَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن نَّخَذُوا عِبَادِي مِن دُونِي أَوْلِيَاءَ ۚ﴾ .
- ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا جَهَنَّمَ لِّلْكَافِرِينَ نَرِيًّا ۚ﴾ .
- ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ۚ﴾ .
- ﴿ذَٰلِكَ جَزَاؤُهُمْ جَهَنَّمَ بِمَا كَفَرُوا ۖ وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي هُزُوًا ۝١٠٦﴾ ^(١) .

لقد أكثر هؤلاء الكفرة المنكرون يوم البعث والنشور من الأعمال الدنيوية مالا، ورجالا، وجاهاً، حتى انتفخت نفوسهم بها عجباً وزهواً وكبراً وأشراً وبطراً، فكان حتفهم في ذلك، فحبطت تلك الأعمال حيث انتفخت فقضت على صاحبها، فهي وأصحابها لا تزن عند الله جناح بعوضة ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ ۚ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فَلَا نُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا ۝١٠٥﴾ . يقول رسول الله ﷺ: إنه ليأتي الرجل العظيم السمين يوم القيامة لا يزن عند الله جناح بعوضة، اقرؤوا إن شئتم ﴿فَلَا نُقِيمُ

(١) جاء التصريح بصيغة الكفر خمس مرات، ومرتين ضمناً فإن دلالة الكفر الستر والتغطية، وقد جاء في قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ كَانَتْ أَعْيُنُهُمْ فِي غِطَاءٍ عَن ذِكْرِي وَكَانُوا لَا يَسْتَطِيعُونَ سَمْعًا ۝١٠١﴾ ذكر الأغطية على العين وفيه معنى الكفر والحاجز المانع عن السمع وهو لون من ألوان الغطاء وفيه معنى الكفر.

وهذا التركيز في الخاتمة على الأمر لبيان سبب استحقاقهم هذا المصير البائس ولتنفير المؤمن من هذه الصفة وإيجاد مناعة لديه، وإيجاد حاجز نفسي بينه وبين المتصفين بها، وهذا أسلوب من الأساليب القرآنية المطردة لترسيخ مفاهيم معينة، أو التنفير من صفات مذمومة.

لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَزَنًا ﴿١﴾.

هؤلاء هم أخسر الناس على الإطلاق، لأنهم كدوا وتعبوا وجمعوا وسعوا سعياً حثيثاً في الدنيا، فلم يتركوا ميداناً من ميادين الفخر والمآثر الدنيوية، ولا مجالاً حسبوه يخلد ذكرهم ويرفع شأنهم إلا اقتحموه. وهم يظنون أن من أعطي في الدنيا شيئاً قمين أن يعطى أكثر منه في الآخرة ﴿وَلَيْنَ رُودَتْ إِلَى رَبِّي لَأَجِدَنَّ خَيْرًا مِنْهَا مُنْقَلَبًا﴾. لقد اختلت الموازين عندهم، فلم يستجيبوا لنداء الفطرة في نفوسهم ولم يحملوا أنفسهم عناء التفكير في نهاية المطاف في الخلق والكون علماً أنها مليئة بالبراهين والدلالات على زوالها وفنائها.

بل سخروا برسلك الله المبلغين لدعوة ربهم واتخذوهم هزواً فكلما ذكروهم بأمر الآخرة والحساب والجزاء قالوا: ﴿لَقَدْ وَعِدْنَا هَذَا لَنَحْنُ وَءَابَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ﴾ [النمل: ٦٨]. ويقولون لقد ذهب آباؤنا ولم يعودوا ثانية إلينا ونحن على آثارهم سمنضي ولسنا بمنشرين.

إن مصير هؤلاء جميعاً إلى جهنم التي تعرض عليهم في هذا اليوم بما كسبت أيديهم من سيئات الأعمال، وبما جحدت عقولهم من الآيات البينات وبما ران على قلوبهم من ظلمة الكفر والطغيان.

وفي الفقرة الثالثة يأتي الحديث عن جحافل الإيمان والصبر والتقوى أتباع الأنبياء، المخلصين لربهم، القانتين المطيعين، لقد استنارت قلوبهم بالإيمان واليقين، وتثقت عقولهم بالهداية والعرفان واستقامت نفوسهم على طاعة الديان، وازدانت جوارحهم بالصالحات من الأعمال تمسكوا بالعروة الوثقى، واعتصموا بحبل الله المتين، فاتخذوا كل ذلك سبباً إلى جنات الفردوس، فتبوا أو منها منزلاً لا يريدون

(١) رواه الشيخان، انظر: صحيح البخاري كتاب التفسير: ٦/٢٣٦، وصحيح مسلم كتاب صفات المنافقين: ٨/١٢٥.

التحول عنه.

إنهم عرفوا الحقائق وقيمها الراسخة الخالدة فتمسكوا بها، وعرفوا زينة الحياة الدنيا فأنزلوها منزلتها الصحيحة - إنها بلغة ومزرعة للآخرة - .
ثم اللمسات الأخيرة في نهاية السورة كالأضواء الكاشفة على المنهج الصحيح الذي يؤدي بصاحبه إلى جنات الفردوس:

إنه الوحي الذي أوحاه الله سبحانه وتعالى إلى عبده ورسوله،
إنها كلمات الله التي لا يحيط بها عقل أو خيال.

فمن أراد أن يجنب جهنم ويتحول عنها فلا يلزم بها منزلاً ومستقراً وأن يسلك طريق جنات الفردوس التي لا يبغى عنها حولاً فعليه أن يلتزم بأساسين:

(أ) العمل على وفق وحي الله المنزل على عبده ورسوله ﷺ.

(ب) أن يخلص العمل لوجه الله جل جلاله ولا يتخذ معه شريكاً في عبادته.

﴿فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾



خاتمة الكتاب

كانت هذه جولات في التفسير الموضوعي، حاولنا فيها الاطلاع على أصل هذا اللون من التفسير تاريخياً، ثم عرجنا فيها على ألوان التفسير الموضوعي وحاولنا إلقاء أضواء على مناهج البحث في التفسير الموضوعي لعلها تكون معالم لمن يأتي بعدنا فيزيد وينقح ويعدّل لتكون هذه الجهود لبنات في بناء هذا النوع من التفسير - الذي نتوقع أن يكون النوع السائد للتفسير في مستقبل الأيام والله أعلم -.

كما قدمنا نموذجين لهذا اللون من التفسير أحدهما موضوع من خلال القرآن الكريم، وهو (الألوهية من خلال آيات القرآن الكريم) والثاني تفسير سورة تفسيراً موضوعياً، واخترنا سورة الكهف، فبحثنا فيها (القيم في ضوء سورة الكهف).

والله أسأل أن يجعل هذا الجهد المتواضع خدمة لكتابه المبين وأن ينفع به إخواننا من طلاب العلم، وأن يجعله في ميزان حسناتنا ذخراً يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

وصلى الله على نبينا وحبينا محمد وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم

الدين.



الفهارس

- (١) فهرس الآيات المستشهد بها.
- (٢) فهرس الأحاديث والآثار.
- (٣) فهرس المصادر والمراجع.
- (٤) فهرس الموضوعات.

(١)

فهرس الآيات المستشهد بها

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
سورة الفاتحة		
٦٥	﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ...﴾	٨٩
سورة البقرة		
٤ - ١	﴿الْعَرَبِ ١﴾ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ...﴾	٨٠-٧٩
٣٠	﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَأِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً...﴾	١٠٠
٣٤	﴿إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَىٰ وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾	٢٥٦
٣٨	﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَمَا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى...﴾	١٠١
٦٨	﴿قَالُوا أَدْعُ لَنَا رَبَّكَ﴾	٢٨٣
٨٣	﴿ثُمَّ تَوَلَّيْتُمْ إِلَّا قَلِيلًا...﴾	٩٢
١٠٥	﴿مَا يُوَدُّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ...﴾	٢٦
١٢٩	﴿رَبَّنَا وَأَبْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ...﴾	٩٤
١٣٦	﴿قُولُوا آمَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْنَا...﴾	٢٧٤
١٤٣	﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾	١٩٩، ٩٢

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
١٧٣-١٧٢	﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ... ﴾	١٦
١٨٠	﴿ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا ﴾	٢٦
١٨٩	﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهْلِ... ﴾	٦٣، ٦٢
١٩٠	﴿ وَقَتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ... ﴾	٩٢
٢١٣	﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً ﴾	٣٠٤، ١٠٢
٢١٥	﴿ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِن خَيْرٍ فَلِلَّهِ وَاللَّذِينَ وَالْأَقْرَبِينَ... ﴾	٢٦
٢١٦	﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ... ﴾	٢٩٣، ٩٢
٢٤٠	﴿ وَالَّذِينَ يُتَوَفَّوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا وَصِيَّةً لِّأَزْوَاجِهِمْ... ﴾	٧١
٢٤٥	﴿ مَن ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا... ﴾	٩٣
٢٤٧	﴿ وَاللَّهُ يُؤْتِي مَلِكُهُ مَن يَشَاءُ... ﴾	٩٢
٢٦٠-٢٥٥	﴿ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ... ﴾	٧٥، ٧٤
٢٥٦	﴿ لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ... ﴾	١٦٧
٢٧٢	﴿ وَمَا تُنْفِقُوا مِن خَيْرٍ يُؤَفَّ إِلَيْكُمْ... ﴾	٢٦
٢٨٤	﴿ وَإِن تَبَدُّوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ... ﴾	٨٩
٢٨٦-٢٨٥	﴿ ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ... ﴾	٨٠، ٥٠

سورة آل عمران

٨٠	﴿ اَلَمْ يَكُنْ لِلّٰهِ اِلٰهًا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ... ﴾	٤٠١
٨٠	﴿ نَزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ... ﴾	٣
٢٣٨	﴿ زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ ... ﴾	١٧-١٤
٩٢	﴿ قُلِ اللّٰهُمَّ مَلِكِ الْمَلِكِ تُؤْتِي الْمَلِكَ مَنْ تَشَاءُ ... ﴾	٢٦
٣٠١، ٧٤	﴿ وَاِذْ اَخَذَ اللّٰهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّنَ لَمَّا ءَاتَيْتُكُمْ مِنْ كِتَابٍ ... ﴾	٨١
٢٨	﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ اُمَّةٌ يَدْعُونَ اِلَى الْخَيْرِ ... ﴾	١٠٤
١٩٩، ٩٣	﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ اُمَّةٍ اُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ... ﴾	١١٠
٩٢	﴿ لَيْسُوا سَوَاءً مِنْ اَهْلِ الْكِتَابِ اُمَّةٌ ... ﴾	١١٣
٩٤	﴿ لَقَدْ مَنَّ اللّٰهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ اِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا ... ﴾	١٦٤
٩٢	﴿ فَرِحِينَ بِمَا ءَاتَاهُمُ اللّٰهُ مِنْ فَضْلِهِ ... ﴾	١٧٠
٩٤	﴿ لَقَدْ سَمِعَ اللّٰهُ قَوْلَ الَّذِينَ قَالُوا اِنَّ اللّٰهَ فَقِيرٌ ... ﴾	١٨١
٢٠٢	﴿ وَمَا الْحَيٰوةُ الدُّنْيَا اِلَّا مَتَاعُ الْفُرُورِ ﴾	١٨٥
٨٠	﴿ وَاِنَّ مِنْ اَهْلِ الْكِتَابِ لَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللّٰهِ ... ﴾	١٩٩
٩٣، ٨٠	﴿ وَاَتَقُوا اللّٰهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُوْنَ ... ﴾	٢٠٠

سورة النساء

٨١	﴿ يٰٓاَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ ... ﴾	٣-١
١٥٢	﴿ وَلَيْسَتِ التَّوْبَةُ لِلَّذِيْنَ يَعْمَلُوْنَ السَّيِّئَاتِ ... ﴾	١٨

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٤٢	﴿ وَلَا يَكْفُرُونَ اللَّهَ حَدِيثًا ﴾	١٥
٥٧-٥١	﴿ أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيبًا مِّنَ الْكِتَابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ ... ﴾	٧٣
٥٨	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا ... ﴾	٧٤، ٥٩
٨٢	﴿ أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ ... ﴾	٩٥، ٦٨
١٠٠	﴿ وَمَنْ يُهَاجِرْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يَجِدْ فِي الْأَرْضِ مُرْعَمًا كَثِيرًا ... ﴾	٢١١
١٧٦	﴿ يَسْتَفْتُونَكَ قُلِ اللَّهُ يُفْتِيكُمْ فِي الْكَلَالَةِ ... ﴾	٨١

سورة المائدة

١	﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الْأَنْعَامِ إِلَّا مَا يُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ ... ﴾	١٦
٣	﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمِئَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنزِيرِ ... ﴾	١٦
٨	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوْمِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ ... ﴾	١٩٨
٢٧-٣١	﴿ وَآتَىٰ عَلَيْهِمْ نَبَأَ ابْنِي ءَادَمَ بِالْحَقِّ ﴾	١٠١
٤٨	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ ... ﴾	١٩٨
٧٢-٧٥	﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ... ﴾	٢٦٩
٧٥	﴿ مَا الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ الرُّسُلُ ... ﴾	١٦٤

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٧٦	﴿ قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا ... ﴾	١١٣
٧٩-٧٨	﴿ لُعِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ... ﴾	٢٩١
٩٠	﴿ إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ ... ﴾	٩
٩٣	﴿ لَيْسَ عَلَى الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ جُنَاحٌ فِيمَا طَعِمُوا ... ﴾	٩
١٠٢-١٠١	﴿ يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُونَ عَنْ أَسْيَاءِ ... ﴾	٧
١١٢	﴿ يَعْجَسِي ابْنُ مَرْيَمَ هَلْ يَسْتَطِيعُ رَبُّكَ ... ﴾	٢٨٣
١١٤	﴿ قَالَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ اللَّهُمَّ رَبَّنَا أَنْزِلْ عَلَيْنَا ... ﴾	٢٨٣
سورة الأنعام		
١٧	﴿ وَإِن يَمَسَّكَ اللَّهُ بِضُرٍّ فَلَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا هُوَ ... ﴾	٢٧
٢٣	﴿ وَاللَّهُ رَبَّنَا مَا كُنَّا مُشْرِكِينَ ... ﴾	١٥
٣٩-٣٧	﴿ وَقَالُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ آيَةٌ مِّن رَّبِّهِ ... ﴾	١١٨
٣٨	﴿ وَمَا مِن دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَائِرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ ... ﴾	٢٧
٤١-٤٠	﴿ قُلْ أَرَأَيْتَكُمْ إِن أَنزَلْنَا عَلَيْكُم مَّاءً ... ﴾	١٥١
٥٤-٥٢	﴿ وَلَا تَطْرُدِ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُم بِالْغَدَاةِ وَالْعَشِيِّ ... ﴾	١٧٨
٥٩	﴿ وَعِنْدَهُ مَفَاتِحُ الْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَا إِلَّا هُوَ ... ﴾	١٤

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٨٢	﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا ءِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ ... ﴾	١٤
٩٧	﴿ وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ النُّجُومَ لِتَهْتَدُوا بِهَا ... ﴾	١٣٦
٩٩	﴿ وَهُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ... ﴾	١٤٧، ١١٩
١٠٣-١٠٠	﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ ... ﴾	٢٧٢
١٤٥	﴿ قُلْ لَا أَجِدُ فِي مَا أُوحِيَ إِلَيَّ مُحَرَّمًا ... ﴾	١٦
١٤٦	﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَّمْنَا كُلَّ ذِي ظُلْفٍ ... ﴾	١٦
١٥١	﴿ وَلَا تَقْنَلُوا أَوْلَادَكُمْ مِّنْ إِمْلَاقٍ ... ﴾	١٠٨

سورة الأعراف

١٢-١١	﴿ إِلَّا إِبْلِيسَ لَمْ يَكُنْ مِنَ السَّاجِدِينَ ... ﴾	٢٥٦
١٢	﴿ قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ ... ﴾	٢٤٩
٢٣	﴿ رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا ... ﴾	٢٧١
٧٧	﴿ وَقَالُوا يَصْلِحْ أَتَيْنَا بِمَا تَعَدْنَا ... ﴾	٢٥٤
١٤٤	﴿ قَالَ يَمْسُقُ إِلَيَّ أَرْصَافًا ... ﴾	٢٧٨
١٥١-١٥٠	﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا ... ﴾	٢٨٩
١٧٤-١٧٢	﴿ وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِن بَنِي ءَادَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ... ﴾	١٤٩، ٩٩

سورة الأنفال

٢٣	﴿ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّأَسْمَعَهُمْ ... ﴾	٢٦
٣٢	﴿ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِن كَانَتْ هَذِهِ حَقًّا ... ﴾	٢٥٤

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٣٣	﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ ... ﴾	٢٥٥
٧٠	﴿ يَأْتِيهَا النَّبِيُّ قُلُوبًا لَمَّا فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَى ... ﴾	٢٦
سورة التوبة		
٣٠	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللَّهِ ... ﴾	٢٠٢
٦٥	﴿ أَبِاللَّهِ وَآيَاتِهِ وَرَسُولِهِ كُنْتُمْ تَسْتَهْزِئُونَ ... ﴾	٢٥٠
١١١	﴿ إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَى مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنْفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ ... ﴾	٢٣١
١٢٩-١٢٨	﴿ لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ ... ﴾	٨٨
سورة يونس		
٢-١	﴿ الرَّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ ... ﴾	٨٨
١٥	﴿ قُلْ مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِي نَفْسِي ... ﴾	٢١٨
٢٣-٢٢	﴿ هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ... ﴾	١٥٠
٢٨	﴿ وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا ... ﴾	٢٥٧
٣٥-٣١	﴿ قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ... ﴾	١١٤
٦٣-٦١	﴿ وَمَا تَكُونُ فِي شَأْنٍ وَمَا تَتْلُوا مِنْهُ مِنْ قُرْآنٍ ... ﴾	٣٠٥
٦٨	﴿ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا سُبْحَانَ هُوَ ... ﴾	١٦١
٩٠	﴿ الْغَنِيِّ ... ﴾	٥٥
٩٠	﴿ وَجَنُوزَنَا بِبَنِي إِسْرَائِيلَ الْبَحْرَ فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ ... ﴾	١٥٢

	﴿ وَجُنُودَهُ ... ﴾	٩١
١٥٢	﴿ ءَأَلْتَنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ ﴾	٩١
٢٦	﴿ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ... ﴾	١٠٩
سورة هود		
٢٦	﴿ وَلَا أَقُولُ لِلَّذِينَ تَزْدَرِي أَعْيُنُكُمْ ... ﴾	٣١
٢٥٤	﴿ قَالُوا يَنْبُوحُ قَدْ جَدَلْتَنَا فَأَكْثَرْتَ جِدْلَنَا ... ﴾	٣٢
٢٧١	﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ أَنْ أَسْأَلَكَ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ ... ﴾	٤٧
٣١١، ٢٠٨	﴿ تِلْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الْغَيْبِ نُوحِيهَا إِلَيْكَ ... ﴾	٤٩
٢٨	﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ... ﴾	١١٨
٢٠٨	﴿ وَكَلَّا نَقْصُصُ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ ... ﴾	١٢٠
سورة يوسف		
٧٨	﴿ الرَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ... ﴾	٣-١
٢١٩	﴿ أَذْكَرُنِي عِنْدَ رَبِّكَ ... ﴾	٤٢
٢٢١	﴿ قَالَتِ امْرَأَتُ الْعَزِيزِ الْقَنْ حَصَّحَصَ الْحَقُّ ... ﴾	٥١
٢٢٢	﴿ قَالَ إِنَّكَ الْيَوْمَ لَدَيْنَا مَكِينٌ أَمِينٌ ... ﴾	٥٤
٢٢٢	﴿ قَالَ اجْعَلْنِي عَلَى خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْمُ ﴾	٥٥
٢٢٢	﴿ وَكَذَلِكَ مَكَّنَّا لِيُوسُفَ فِي الْأَرْضِ ... ﴾	٥٧-٥٦

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
١١١	﴿ لَقَدْ كَانَتْ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ... ﴾	٢٠٨، ٧٨
٣١١		
	سورة الرعد	
١٦	﴿ أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ ... ﴾	١٢٦
١٧	﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ... ﴾	٨
	سورة إبراهيم	
٤	﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ ... ﴾	٥
٣٤-٣٢	﴿ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ... ﴾	١٣٥، ١١٤
	سورة الحجر	
٦-١	﴿ الرَّبِّ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ وَقُرْآنٍ مُبِينٍ ... ﴾	٧٩، ٧٨
٩	﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ... ﴾	٦
٢١-١٩	﴿ وَالْأَرْضَ مَدَدْنَاهَا وَأَلْقَيْنَا فِيهَا رَواسِيَ ... ﴾	١٣٩، ١١٤
٢٩-٢٦	﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ مِنْ حَمِئٍ مَسْنُونٍ ... ﴾	١٣١
٢٩-٢٨	﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَلِيقٌ بَشَرًا ... ﴾	١٥٣
٩٩-٩٢	﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسَعَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٩٢﴾ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٣﴾ ... ﴾	٧٩

سورة النحل

٧٩	﴿ اَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ ... ﴾	٢-١
١٤٤، ١١٤	﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ ... ﴾	٩-٥
١٢٠	﴿ هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ... ﴾	١١-١٠
١٠٩، ١٠٣	﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ ... ﴾	٣٦
٦	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ... ﴾	٤٤
١٥٠	﴿ وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ ... ﴾	٥٤-٥١
١١٥	﴿ وَاللَّهُ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ ... ﴾	٦٩-٦٥
١٤٤	﴿ وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً لَتُسْقِيكُمْ مِمَّا فِي بُطُونِهِ ... ﴾	٦٧-٦٦
١٤٥	﴿ وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنْ اتَّخِذِي ... ﴾	٦٩-٦٨
١٤٣، ١٠٨	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا ... ﴾	٧٣-٧٢
١٣٥	﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا ... ﴾	٨١-٨٠
٧١	﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ ... ﴾	٩٠
١٥	﴿ وَعَلَى الَّذِينَ هَادُوا حَرَمًا مَا قَصَصْنَا عَلَيْكَ مِنْ قَبْلُ ... ﴾	١١٨
٢٨	﴿ إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ ... ﴾	١٢٠
١٢٨	﴿ وَأَصْبِرْ وَمَا صَبْرُكَ إِلَّا بِاللَّهِ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ ... ﴾	١٢٨-١٢٧

سورة الإسراء

١٣٦	﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ فَحَسْبُنَا آيَةُ اللَّيْلِ ... ﴾	١٢
٢٥٠	﴿ وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبْعَهُ فِي عُنُقِهِ ... ﴾	١٤-١٣

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
١٥	﴿ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا ... ﴾	٥
٢٣	﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ... ﴾	١٠٧
٤٢-٤٤	﴿ قُلْ لَوْ كَانَ مَعَهُ آلِهَةٌ كَمَا يَقُولُونَ ... ﴾	١٦٠
٤٤	﴿ تَسْبِحُ لَهُ السَّمَوَاتُ السَّبْعُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ ... ﴾	١٤٨
٦٧	﴿ وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ ... ﴾	١٥١
١١١	﴿ وَقُلِ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا ... ﴾	١٦٥

سورة الكهف

١	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ ... ﴾	٧٧
٥١	﴿ مَا أَشْهَدُهُمْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ... ﴾	١٣٣
١٠٩-١١٠	﴿ قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لَكَلِمَاتِ رَبِّي ... ﴾	٧٨

سورة مريم

٣٥	﴿ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ ... ﴾	١٦٥
٨٨-٩٥	﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ... ﴾	٢٧٢، ١٦٥

سورة طه

١٠٥-١٠٧	﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْجِبَالِ فَقُلْ يَنْسِفُهَا رَبِّي نَسْفًا ... ﴾	٣١٠
١١٧	﴿ فَقُلْنَا يَنْفَادُمْ إِنَّ هَذَا عَدُوٌّ لَكَ وَلِزَوْجِكَ ... ﴾	٢٥١
١٣٢	﴿ وَأَمْرًا هَلَكَ بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبِرَ عَلَيْهَا ... ﴾	١٠٧

سورة الأنبياء

١٦٦	﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعَيْنٍ ... ﴾	١٧-١٦
١٥٨	﴿ أَمْ اتَّخَذُوا إِلَهًا مِّنَ الْأَرْضِ هُمْ يُنشِرُونَ ... ﴾	٢٣-٢١
١٢٨	﴿ وَمَن يَقُلْ مِنْهُمْ إِنِّي إِلَهٌ مِّن دُونِهِ فَذَلِكَ نَجْزِيهِ جَهَنَّمَ ... ﴾	٣٣-٢٩
٣٠٠	﴿ وَمَا جَعَلْنَا لِبَشَرٍ مِّن قَبْلِكَ الْخُلْدَ ... ﴾	٣٤
٢٧١	﴿ فَكَادَىٰ فِي الظُّلُمَاتِ أَن لَّا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحَانَكَ ... ﴾	٨٧

سورة الحج

٢٦٢	﴿ فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِن تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ ... ﴾	٤٦
٣٠٣	﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِمَّنَ النَّاسِ ... ﴾	٧٥

سورة المؤمنون

٧٨	﴿ قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ... ﴾	٢-١
١١٦	﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ... ﴾	١٤-١٢
١٥٩	﴿ مَا اتَّخَذَ اللَّهُ مِن وَلَدٍ وَمَا كَانَ مَعَهُ مِّن إِلَهٍ ... ﴾	٩٢-٩١
١٥	﴿ فَلَا أَسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ ... ﴾	١٠١

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
١١٥	﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ ... ﴾	٢٠٠،٥
١١٧	﴿ وَمَنْ يَدْعُ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ لَا بُرْهَانَ لَهُ ... ﴾	٧٨
١١٨	﴿ وَقُلْ رَبِّ أَعْرِضْ وَأَرْحَمَ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِيمِينَ ... ﴾	٧٨،٢٦
سورة النور		
١١	﴿ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَكُمْ بَلْ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ... ﴾	٢١٩
٣٣	﴿ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ... ﴾	٢٦
سورة الفرقان		
١	﴿ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ ﴾	٧٨
٢	﴿ وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ فَقْدَرَهُ نَقْدِيرًا ﴾	١٣٧،١٢٦
٣	﴿ وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا ... ﴾	١٣٩
٦	﴿ قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	٦٩
٣٣	﴿ وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ ... ﴾	١٢
٥٢	﴿ فَلَا تَطِيعُ الْكَافِرِينَ وَجَاهِدْهُمْ بِهِ جِهَادًا كَبِيرًا ﴾	٦
٧٧	﴿ قُلْ مَا يَعْجَبُوكُمْ رَبِّي لَوْلَا دُعَاؤُكُمْ ﴾	٧٨
سورة الشعراء		
٤-١	﴿ طَسَّرَ ١ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ٢ ﴾	٢٠٣
٨٠	﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴾	٢٧٧

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

﴿ وَأَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٢١٥

٢٩٩

سورة النمل

﴿ قَالَ الَّذِي عِنْدَهُ عِلْمٌ مِنَ الْكِتَابِ ﴾ ٤٠

٢٧٤

﴿ أَمَّنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ لَكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ﴾ ٦٠

١٦٨

﴿ أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلَ خِلَالَهَا أَنْهَارًا ﴾ ٦١

١٦٨

﴿ أَمَّنْ يُجِيبُ الْمُضْطَرَّ إِذَا دَعَاهُ ... ﴾ ٦٢

١٦٩، ١٥٢

﴿ أَمَّنْ يَهْدِيكُمْ فِي ظُلُمَاتِ الْبَرِّ وَالْبَحْرِ ﴾ ٦٣

١٦٩

﴿ أَمَّنْ يَبْدَأُ الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَمَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ ﴾ ٦٤

١٧٠

﴿ لَقَدْ وَعَدْنَا هَذَا لَحْنًا وَءَابَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ ... ﴾ ٦٨

٣٣٩

﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ ﴾ ٧٣-٧٢

١٤٣

﴿ مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ ... ﴾ ٨٨

١٣٥

﴿ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْفَقَ كُلُّ شَيْءٍ ... ﴾ ٨٨

سورة القصص

﴿ فَالْقَطْعَةُ ءَالَ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ ٨

٨٧

﴿ وَدَخَلَ الْمَدِينَةَ عَلَى حِينٍ غَفْلَةٍ مِّنْ أَهْلِهَا ... ﴾ ١٥

٢٨٨

﴿ فَوَكَرَهُ مُوسَى فَقَضَى عَلَيْهِ ۗ ﴾ ١٧-١٥

٢٩٥

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
١٩-١٨	﴿ قَالَ لَهُ مُوسَى إِنَّكَ لَغَوِيٌّ مُبِينٌ ﴾	٢٨٨
٢٤	﴿ فَقَالَ رَبِّ إِنِّي لِمَا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ ﴾	٢٩٥، ٢٧
٧٨	﴿ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي ... ﴾	٢٣٦
٨٦	﴿ وَمَا كُنْتَ تَرْجُو أَن يُلْقَىٰ إِلَيْكَ الْكِتَابُ إِلَّا رَحْمَةً مِّن رَّبِّكَ ... ﴾	٢٩٧

سورة العنكبوت

٢٥	﴿ وَقَالَ إِنَّمَا اتَّخَذْتُم مِّن دُونِ اللَّهِ أَوْثَانًا مَّوَدَّةَ بَيْنِكُمْ ﴾	٢٥٧
٥١-٥٠	﴿ وَقَالُوا لَوْلَا أَنْزَلَ عَلَيْهِ آيَاتٌ مِّن رَّبِّهِ ﴾	٢٢
٦٠	﴿ وَكَأَيِّن مِّن دَابَّةٍ لَّا تَحْمِلُ رِزْقَهَا ﴾	١٠٧
٦٤	﴿ وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوٌّ وَلَعِبٌ ﴾	١٩١

سورة الروم

٢٢	﴿ وَمِن آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	١٢٨
٣٢-٣٠	﴿ فَطَرَتُ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا ﴾	١٥٠، ١٤٩

سورة لقمان

١٠	﴿ خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ﴾	١٢٧
١٣	﴿ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾	١٤
١٥-١٤	﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَىٰ وَهْنٍ ﴾	١٠٨

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٢٥	﴿ وَلَئِن سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ﴾	١٠٩
٣٤	﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ ... ﴾	٢٨٧، ١٤
٣٢	﴿ وَإِذَا غَشِيَهُمْ مَوَجُّ كَالظُّلُمِ الَّذِي دَعَوْا اللَّهَ مُخْلِصِينَ ﴾	١٠٩
سورة السجدة		
٩-٧	﴿ الَّذِي أَحْسَنَ كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ، وَبَدَأَ خَلْقَ الْإِنْسَانِ مِنْ طِينٍ ﴾	١٣١
سورة الأحزاب		
٧	﴿ وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ وَمِنْكَ وَمِنْ نُوحٍ ﴾	٢٧٨
٢٥	﴿ وَرَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ كَفَرُوا بِغَيْظِهِمْ لَمْ يَنَالُوا خَيْرًا ﴾	٢٧
٤٠	﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ ﴾	٣٠٥
٧٣-٧٢	﴿ إِنَّا عَرَضْنَا الْأَمَانَةَ عَلَى السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ ﴾	١١٧
سورة سبأ		
٣-١	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾	١٦٦
سورة فاطر		
٣-١	﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ﴾	١٥٩
٦-٥	﴿ يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾	٢٥١

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٨	﴿ أَفَمَنْ زِينَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ ﴾	٢٠٢
١٧-١٥	﴿ يَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ ... ﴾	١٦٢
٢٤	﴿ وَإِنَّ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾	١٠٢
٢٨-٢٧	﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً ... ﴾	١٢٧، ١٢٣
٤١-٤٠	﴿ قُلْ أَرَأَيْتُمْ شُرَكَاءَكُمُ الَّذِينَ نَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ ﴾	١٣٦
٤١	﴿ إِنَّ اللَّهَ يُمْسِكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ أَنْ تَزُولَا ﴾	١٦٣
٤٤	﴿ أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ	١٦٦
	﴿ مِنْ قَبْلِهِمْ ﴾	
٤٥	﴿ وَلَوْ يُؤَاخِذُ اللَّهُ النَّاسَ بِمَا كَسَبُوا ... ﴾	٢٥٥

سورة يس

٤٠-٣٧	﴿ وَآيَةٌ لَهُمْ اللَّيْلُ نَسَلَخْنَا مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظْلِمُونَ ﴾	١٣٦
٧٤-٧١	﴿ أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِيئَانَا أَنْعَمًا ﴾	١٤٥، ١١٥
٧٧	﴿ أَوَلَمْ يَرِ الْإِنْسَانُ أَنَّا خَلَقْنَاهُ مِنْ نُطْفَةٍ ﴾	١٣٠
٨٠	﴿ الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا ... ﴾	١٤٨

سورة الصافات

٢٧	﴿ وَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴾	١٥
١٠٢	﴿ قَالَ يَبْنَؤُا إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ آيَاتِي أَذْبَحُكَ ﴾	٢٩٩

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

سورة ص

٣٣٧، ٢٥٤	﴿ وَقَالُوا رَبَّنَا عَجِّلْ لَنَا قِطْنَا قَبْلَ يَوْمِ الْحِسَابِ ﴾	١٦
٢٧١	﴿ وَظَنَّ دَاوُدُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ ﴾	٢٥-٢٤
٢٦	﴿ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ ... ﴾	٣٢

سورة الزمر

١٧٤	﴿ اللَّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِيَ ﴾	٢٣
٧٧، ٧٦	﴿ أَوَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ ... ﴾	٥٦-٥٢
٧٥	﴿ قُلْ يَعْبادِي الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ ﴾	٥٥-٥٣

سورة غافر

٢٥٠	﴿ لَا ظُلْمَ الْيَوْمَ ... ﴾	١٧
١٠٤	﴿ إِنَّا لَنَنْصُرُ رُسُلَنَا وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴾	٥١

سورة فصلت

٣٣٧	﴿ قُلُوبُنَا فِي أَكِنَّةٍ مِمَّا نَدْعُونَ إِلَيْهِ فِي ذَاتِنَا وَقُرْ ﴾	٥
١٢٩	﴿ قُلْ إِنِّي كُنتُم مِّن دُونِ الْإِنسَانِ لَكُفُورٌ ﴾	١٢-٩

سورة الزخرف

٢٠٢	﴿ وَجَعَلُوا لَهُ مِن عِبَادِهِ جُزْءًا إِنَّ الْإِنسَانَ لَكَفُورٌ مُّبِينٌ ... ﴾	١٧-١٥
-----	--	-------

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
٢٢	﴿ إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ ﴾	٢٨
٣٢-٣٠	﴿ وَلَمَّا جَاءَهُمُ الْحَقُّ قَالُوا هَذَا سِحْرٌ ﴾	١٨٢
٣٢	﴿ أَهْمُ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۗ ﴾	٢٩٧
٥٢	﴿ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِّنْ هَذَا الَّذِي هُوَ مَهِينٌ ﴾	٢٦
٦٧-٦٦	﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً ﴾	٢٥٧
٦٧	﴿ الْأَخْلَاءِ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ﴾	٢٥٣
سورة الأحقاف		
٢٢	﴿ قَالُوا أَجِئْنَا لِنَتَأَفَّكُنَا عَنْ عَاهِتِنَا ﴾	٢٥٤
٣٥	﴿ كَانَهُمْ يَوْمَ يَرُونَ مَا يُوْعَدُونَ لَمْ يُلْبِثُوا إِلَّا سَاعَةً ﴾	٨٦
سورة محمد		
١	﴿ الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضَلَّ أَعْمَلُهُمْ ﴾	٨٦
٣٨	﴿ وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ﴾	٨٦
سورة الفتح		
١	﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا ﴾	٥٦
سورة الحجرات		
١٧	﴿ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا... ﴾	٢٤٣

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

سورة الذاريات

١١٧	﴿ فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ ﴾	٢١
١٦٤	﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴾	٤٩
١٠٠، ٥	﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾	٥٨-٥٦
١٠٧		

سورة الطور

١٥٦	﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ ﴾	٣٦-٣٥
٨٦	﴿ وَمِنَ الْجِبَالِ فَيْسِخُهُ وَيُدْبِرُ النُّجُومِ ﴾	٤٩

سورة النجم

٨٦	﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ﴾	١
١٦٤	﴿ وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ﴾	٤٥

سورة القمر

١٠٣	﴿ كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ فَكَذَّبُوا عَبْدَنَا ... ﴾	١٢-٩
١٠٤	﴿ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِالنُّذُرِ ... ﴾	٣١-٢٣
١٢٦	﴿ إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ ﴾	٥٠-٤٩
٨٦	﴿ إِنَّ الْمُنَاقِبِينَ فِي جَنَّتِ وَنَهْرٍ ﴾	٥٥-٥٤

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

سورة الرحمن

٤-١	﴿الرَّحْمَنُ ۝١ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ...﴾	١١٦، ١١٧، ١٤٣
١٤	﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَلٍ كَالْفَخَّارِ﴾	١٣٠

سورة الواقعة

٧٤-٥٧	﴿نَحْنُ خَلَقْنَاكُمْ فَلَوْلَا تُصَدِّقُونَ ...﴾	١١١، ١٣٠
٧٤	﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾	١١١
٧٦-٧٥	﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوْجِعِ النُّجُومِ﴾	١٣٧
٩٦	﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾	٨٦

سورة الحديد

١	﴿سَبِّحَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾	٨٦
٦-٤	﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾	١١٦
٢١	﴿وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ﴾	٨٧

سورة المجادلة

٨١	﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ﴾	٨٧
----	--	----

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

سورة الجمعة

١٠٦	﴿ يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ ... ﴾	٩
١٠٦	﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ ... ﴾	١٠

سورة الطلاق

١٠٧	﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا ... ﴾	٣
-----	--	---

سورة الملك

٢٠٣	﴿ الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾	٢
١٠٦	﴿ فَامشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ ﴾	١٥

سورة ق

٢٦	﴿ مَنَاعٍ لِلْخَيْرِ ﴾	١٢
----	------------------------	----

سورة الحاقة

٣٣٦، ٣١٦	﴿ فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفْخَةٌ وَاحِدَةٌ ... ﴾	١٥-١٣
٢١٨	﴿ وَلَوْ نَقُولُ عَلَيْنَا بَعْضُ الْأَقَابِيلِ ﴾	٤٦-٤٤

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
-----------	-------	------------

سورة نوح

٢٧-٢٦	﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّ لَا تَذَرْنِي عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّارًا ﴾	٢٩٤
-------	--	-----

سورة الجن

٢٨-٢٦	﴿ عَلِيمُ الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ﴾	٣٠٠
-------	---	-----

سورة المزمل

٨١	﴿ يَا أَيُّهَا الْمَزْمِلُ ﴾	٦٦
----	------------------------------	----

سورة المدثر

١	﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ﴾	٦٦
---	--------------------------------	----

سورة القيامة

١٢-١١	﴿ كَلَّا لَا وَزَرَ ﴿١١﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ يُؤْمِدُ السُّنْفَرُ ﴿١٢﴾ ﴾	٣٣٦
-------	---	-----

١٩-١٧	﴿ إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْءَانَهُ... ﴾	٦
-------	---	---

سورة الإنسان

٢-١	﴿ هَلْ أَتَىٰ عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ ﴾	١٣٠
-----	--	-----

٣	﴿ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ﴾	١٤٣
---	---	-----

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
سورة المرسلات		
٥٠	﴿ فَيَأْتِي حَدِيثٌ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ﴾	٨٧
سورة النبأ		
١	﴿ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴾	٨٧
سورة النازعات		
٢٥	﴿ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴾	٤٨
٣٣-٢٧	﴿ وَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَوْ السَّمَاءِ ﴾	١٤٨
سورة عبس		
١١-١	﴿ عَبَسَ وَتَوَلَّى ﴿١﴾ أَنْ جَاءَهُ الْأَعْمَى ﴾	٢٣١
٣٢-٢٤	﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴿٢٤﴾ أَنَا صَبَبْنَا الْمَاءَ صَبًّا ﴾	١٤٨
٣١	﴿ وَفَكَهَمَهُ وَآبَا ﴾	٦
سورة المطففين		
٩	﴿ كَتَبَ مَرْفُومٌ ﴾	٢١٥
سورة الطارق		
٧-٥	﴿ فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ... ﴾	١٣٠

رقم الآية	الآية	رقم الصفحة
سورة الضحى		
١١	﴿ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ... ﴾	٨٧
سورة الشرح		
١	﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾	٨٧
سورة التين		
٤	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾	١٤٣
سورة العلق		
٥-١	﴿ اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴾	١١٧، ٦٦
		١٣٠
٧-٦	﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿٦﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْتَابَ ﴾	١٥١
سورة العاديات		
١١	﴿ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ ﴾	٨٧
سورة القارعة		
١	﴿ الْقَارِعَةُ ﴿١﴾ مَا الْقَارِعَةُ ﴾	٨٧

سورة الفيل
٨٧ ٥ ﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ﴾

سورة قريش
٨٧ ١ ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾

سورة الكوثر
٨٧ ١ ﴿إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكَوْثَرَ﴾

سورة الإخلاص
١٦٥ ٤-١ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ...﴾

(٢)

فهرس الأحاديث والآثار

الصفحة	طرف الحديث أو الأثر
١٨٠	(اجتمع عتبة بن ربيعة وشيبة بن ربيعة)
٨	(أخذ عدي عقلاً أبيض وعقلاً أسود...)
٣٠٠	«اللهم إن تهلك هذه العصابة...»
٢٦١	«أنا زعيم بيت في ربض الجنة...»
٧	«إن أعظم المسلمين جرماً من سأل عن شيء...»
٧	«إن الله تعالى فرض فرائض فلا تضيعوها...»
١٩١	«إن الدنيا ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله...»
٨	(إن الشراب كانوا يضربون على عهد رسول الله ﷺ)
٦	(أن عمر بن الخطاب سأل على المنبر...)
٢٣٨	«إن فقراء المهاجرين أتوا رسول الله ﷺ...»
٧٣	(أن كعب بن الأشرف انطلق إلى المشركين...)
٢١٢	«أن لا يجد المرء على الحق أعواناً...»
٢٦٦	«إن موسى قام خطيباً في بني إسرائيل، فسئل...»
١٥٥	«أن النبي ﷺ لقي رجلاً يقال له حارثة...»
٣٣٠	«إن يأجوج ومأجوج ليحفرون السد كل يوم...»

- ١٤٩ «إني خلقت عبادي حنفاء...»
- ١٧٩ «بعثت قريش النضر بن الحارث...»
- ٨ (جالست أصحاب محمد ﷺ فوجتهم كالإخاذ...)
- ٧ «ذروني ما تركتكم فإنما أهلك من كان قبلكم...»
- ٦٢ «سأل الناس رسول الله ﷺ عن الأهله...»
- ٣٠٠ «صلى بنا رسول الله ﷺ ذات ليلة...»
- ٨٤ «طراً عليّ حزبي من القرآن...»
- ٢٩٤ «عجبت للمؤمن إن الله لم يقض قضاء إلا كان خيراً له...»
- ٣٢٨ «فيطلبه حتى يدركه بباب لد فيقتله...»
- ٨٥، ٤٤ (قال في بني إسرائيل، والكهف، ومريم إنهن من العتاق الأول...)
- ١٧٩ «قالوا لرسول الله ﷺ - أي كبار قريش...»
- ١٧٥ «قرأ رجل الكهف، وفي الدار دابة فجعلت تنفر...»
- ٢٦٥ (قلت لابن عباس إن نوماً البكالي يزعم...)
- ١٤٩، ١٠٠ «كل مولود يولد على الفطرة...»
- ٧١ «كنا عند رسول الله ﷺ إذ شخص ببصره...»
- ١٠١ «لا تقتل نفس ظليماً إلا كان على ابن آدم الأول كفل...»
- ٢٧٦ «لا يقل أحدكم عبدي وأمتي وليقل فتاي وفتاتي»
- ١٧٨ (لقد نزلت هذه الآية في ستة)
- ١٦٧ «لله تسعة وتسعون اسماً...»
- ١٤ (لما نزلت هذه الآية: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا﴾)

الصفحة	طرف الحديث أو الأثر
١٠٧	«لو أنكم توكلتم على الله حق التوكل...»
٨٣	«ما حملكم على أن عمدتم إلى الأنفال...»
٧٢	«ما سألت النبي ﷺ عن شيء أكثر ما سألته عن الكلاله»
١٤	«مفتاح الغيب خمس...»
٢٩٢	«من اشترط شرطاً ليس في كتاب الله...»
١٧٦، ٧٢	«من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف...»
١٩١، ١٨٣	
١٧٦	«من قرأ أول سورة الكهف وآخرها كانت له نوراً...»
١٧٦	«من قرأ سورة الكهف في يوم الجمعة...»
١٧٦	«من قرأ سورة الكهف كما أنزلت كانت له نوراً...»
١٧٧	«من قرأ سورة الكهف يوم الجمعة...»
١٨٣، ٧٢	«من قرأ العشر الأواخر من سورة الكهف...»
١٩١	
١٥٥	«والذي نفسي بيده إنكم لو تدومون على ما تكونون عندي...»
١٣١	«ويبلى كل شيء من الإنسان إلا عجب ذنبه...»
٢٤١	«يتبع الميت ثلاثة فيرجع اثنان ويبقى معه واحد...»
٩٩	«يقال للرجل من أهل النار يوم القيامة...»
٢١٢	«يوشك أن يكون خير مال المسلم غنماً...»

(٣)

فهرس المصادر والمراجع

الكتاب	المؤلف	الطبعة
١ - الإتقان في علوم القرآن	السيوطي	المكتبة الثقافية
٢ - إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم	أبو السعود	مكتبة الرياض الحديثة
٣ - أساس البلاغة	الزمخشري	دار المعرفة
٤ - الأساس في التفسير	سعيد حوى	دار السلام
٥ - أسد الغابة في معرفة الصحابة	ابن الأثير	دار الفكر
٦ - الإسلام يتحدى	وحيد الدين خان	المختار الإسلامي
٧ - إصلاح الوجوه والنظائر	الدامغاني	دار العلم للملايين
٨ - أصول الدين	أبو منصور البغدادي	مدرسة الإلهيات - استانبول
٩ - الله يتجلى في عصر العلم	مجموعة علماء الغرب، ترجمة: الدمرداش سرحان	دار القلم
١٠ - البرهان في علوم القرآن	الزركشي	دار المعرفة
١١ - تأملات في سورة الكهف	أبو الحسن الندوي	دار القلم
١٢ - التبيان في آداب حملة القرآن	النووي	دار الفكر

الكتاب	المؤلف	الطبعة
١٣ - التحرير والتنوير	الطاهر بن عاشور	الدار التونسية للنشر
١٤ - التصاريف	يحيى بن سلام	الشركة الوطنية للتوزيع
١٥ - تفسير القرآن العظيم	ابن كثير	دار إحياء الكتب العربية
١٦ - التفسير والمفسرون	محمد حسين	دار الكتب الحديثة
١٧ - جامع البيان في تفسير القرآن	الذهبي الطبري	دار المعرفة
١٨ - جامع البيان في تفسير القرآن	معين الدين الإيجي	دار نشر الكتب الإسلامية - باكستان
١٩ - الجامع الصحيح (سنن الترمذي)	الترمذي	دار الفكر
٢٠ - الجامع الصحيح (صحيح البخاري)	البخاري	المكتبة الإسلامية - استانبول
٢١ - الجامع الصحيح (صحيح مسلم)	مسلم بن الحجاج	دار الفكر
٢٢ - الجامع لأحكام القرآن	القرطبي	الشعب
٢٣ - دراسات في التفسير الموضوعي	زاهر عواض الألمعي	مطابع الفرزدق
٢٤ - الدر المنثور في التفسير بالمأثور	السيوطي	دار المعرفة
٢٥ - دلائل التوحيد	جمال الدين القاسمي	دار الكتب العلمية

الكتاب	المؤلف	الطبعة
٢٦ - روح المعاني في تفسير القرآن العظيم والسبع المثاني	الألوسي	دار إحياء التراث العربي
٢٧ - سنن ابن ماجة	ابن ماجة	دار إحياء التراث العربي
٢٨ - السيرة النبوية، مع حاشية روض الأنف	ابن هشام	دار المعرفة
٢٩ - شرح النووي على صحيح مسلم	النووي	رئاسة إدارات البحوث
٣٠ - العلم يدعو إلى الإيمان	كريسي موريسون، ترجمة: محمود صالح الفلكي	مكتبة النهضة المصرية
٣١ - العواصم من الفتن في سورة الكهف	عبد الحميد طهماز	دار القلم
٣٢ - الفائق في غريب الحديث	الزمخشري	دار المعرفة
٣٣ - فتح الباري شرح صحيح البخاري	ابن حجر العسقلاني	دار الباز
٣٤ - فتح القدير	الشوكاني	الباي الحلبي
٣٥ - في ظلال القرآن	سيد قطب	دار الشروق
٣٦ - القراءات الشاذة	عبد القاضي	دار الكاتب العربي
٣٧ - كتاب السبعة في القراءات	ابن مجاهد	دار المعارف
٣٨ - لباب النقول في أسباب النزول	السيوطي	مطبعة الملاح
٣٩ - مجمع الزوائد	الهيثمي	دار الكاتب العربي
٤٠ - مختصر سنن أبي داود	المنذري	دار المعرفة

الكتاب	المؤلف	الطبعة
٤١ - مدارج السالكين	ابن القيم	دار الرشاد الحديثة
٤٢ - المدخل إلى التفسير الموضوعي	عبد الستار سعيد	دار الطباعة والنشر الإسلامية
٤٣ - المدخل إلى القرآن الكريم	محمد عبد الله دراز	دار القلم
٤٤ - المستدرک	الحاكم	مكتبة النصر الحديثة
٤٥ - المسند	الإمام أحمد بن حنبل	المكتب الإسلامي، دار صادر
٤٦ - معاني القرآن	الفراء	عالم الكتب
٤٧ - مفاتيح الغيب	الرازي	دار الكتب العلمية
٤٨ - مفاهيم جغرافية في القصص القرآني	عبد العليم خضر	دار الشروق
٤٩ - المفردات في غريب القرآن	الراغب الأصفهاني	مكتبة الأنجلومصرية
٥٠ - النبأ العظيم	محمد عبد الله دراز	دار القلم
٥١ - النبوات	ابن تيمية	دار الفكر
٥٢ - نظم الدرر في تناسب الآيات والسور	البقاعي	الدار السلفية
٥٣ - النهاية في غريب الحديث والأثر	ابن الأثير	دار إحياء التراث العربي
٥٤ - مقدمة في أصول التفسير	ابن تيمية	دار القرآن
٥٥ - ويسألونك عن ذي القرنين	أبو الكلام آزاد	الشعب

(٤)

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
المقدمة	أ
التفسير الموضوعي: (تعريفه - نشأته - تطوره - أهميته - ألوانه)	١
تمهيد	٣
نبذة تاريخية عن نشوء علم التفسير وتطوره ومكانة التفسير الموضوعي...	٥
تعريف التفسير الموضوعي	١٢
نشأة التفسير الموضوعي	١٤
أهمية التفسير الموضوعي	٢١
ألوان التفسير الموضوعي	٢٥
مناهج البحث في التفسير الموضوعي	٣٣
مناهج البحث في ألوان التفسير الموضوعي	٣٥
منهج البحث في المصطلح القرآني	٣٥
منهج البحث في تفسير موضوع من خلال القرآن	٣٨
منهج البحث في التفسير الموضوعي لسورة واحدة	٤١
التفسير الموضوعي لسورة قرآنية	٤٢
(تحديد محور السورة)	٤٢

- ٤٨ الهدف في السورة القصيرة والسورة الطويلة
- ٥١ الإطناب والإيجاز في قضايا عرضتها السورة
- ٥٣ صلة التفسير الموضوعي بالأنواع الأخرى من التفسير
- ٥٧ علم المناسبات والتفسير الموضوعي
- ٦٠ أولاً: تعريف علم المناسبات
- ٦٠ ثانياً: أهمية علم المناسبات وموقف العلماء منه
- ٦٩ ثالثاً: ظهور علم المناسبات وأهم المؤلفات فيه
- ٧١ القسم الأول = المناسبات في السورة الواحدة
- ٧٣ أنواع المناسبات في السورة الواحدة
- ٧٣ النوع الأول: المناسبة بين الآيات في السورة الواحدة
- ٧٧ النوع الثاني: مناسبة فواتح السور لخواتمها
- ٨٢ القسم الثاني = المناسبات بين السور
- القول بوجود المناسبات بين السور يعتمد على القول بأن
- ٨٢ ترتيب السور توقيفي
- ٨٦ أنواع المناسبات بين كل سورتين متجاورتين
- ٨٦ النوع الأول: المناسبة بين أول السورة وخاتمة ما قبلها
- ٨٨ النوع الثاني: مناسبة مضمون كل سورة لما قبلها
- ٩٤ علم المناسبات يبرز وجهاً من وجوه إعجاز القرآن
- ٩٧ مثال تطبيقي على موضوع من خلال القرآن الكريم
- ٩٧ «الألوهية من خلال آيات القرآن الكريم»

الموضوع	الصفحة
مقدمات بين يدي الموضوع	٩٩
أولاً: الألوهية والفطرة	٩٩
ثانياً: اهتمام القرآن الكريم بالتوحيد أكثر من الاهتمام بإثبات وجود الخالق	١٠٦
ثالثاً: منهج القرآن في إثبات التوحيد منهج فطري	١١٠
رابعاً: ربط قضايا العقيدة بمصالح العباد في حياتهم المعاشية	١١٣
خامساً: مجالات الاستدلال على قضية الألوهية	١١٦
أبرز أنواع الأدلة على توحيد الله جل جلاله في القرآن الكريم	١٢١
أولاً: أدلة الخلق والإبداع	١٢٥
ثانياً: أدلة العناية	١٣٤
ثالثاً: أدلة الفطرة	١٤٩
رابعاً: البراهين العقلية	١٥٦
خامساً: أدلة التوحيد من خلال إثبات صفات الكمال لله تعالى وتنزيهه عن صفات النقص	١٦١
خاتمة موضوع الألوهية من خلال آيات القرآن الكريم	١٦٨
مثال تطبيقي: تفسير سورة تفسيراً موضوعياً	١٧١
«القيم في ضوء سورة الكهف»	١٧١
تمهيد	١٧٣
بين يدي السورة	١٧٥
اسمها وعدد آياتها	١٧٥

١٧٥	..... خصائص سورة الكهف
١٧٨	..... وقت نزولها وسببه
١٨١	..... أهداف سورة الكهف
١٨٥	..... المناسبات في سورة الكهف
١٨٥	..... أولاً: المناسبة بين اسم السورة وموضوعاتها
١٨٦	..... ثانياً: المناسبة بين افتتاحية السورة وخاتمتها
١٩٢	..... ثالثاً: المناسبة بين مقاطع السورة وهدفها
١٩٧	..... افتتاحية سورة الكهف
١٩٧	..... الموضوعات الأساسية في الافتتاحية
٢٠٤	..... المقطع الأول: قصة الفتية المؤمنین
٢٠٥	..... بين يدي قصص سورة الكهف
٢٠٩	..... العرض الإجمالي لقصة الفتية المؤمنین
٢١٣	..... العرض التحليلي للقصة
٢١٧	..... تعقيب واستطراد وتعليل
٢٢٢	..... عظات وعبر
٢٢٥	..... المقطع الثاني: مفارقات ومواقف في بواغث العزة
٢٢٦	..... المناسبة بين المقطع الأول والثاني
٢٢٩	..... العرض العام للمقطع الثاني
٢٤٢	..... عظات وعبر
٢٤٧	..... المقطع الثالث: وقفة تأمل في المآل والمصير

٢٤٨	.....	المناسبات بين المقطع الثالث وما قبله
٢٤٩	.....	العرض الإجمالي للمقطع الثالث
٢٥٦	.....	الفوائد والعظات والعبر في المقطع الثالث
٢٥٩	.....	المقطع الرابع: الرحلة في طلب العلم
٢٦٠	.....	المناسبات بين المقطع الرابع وما قبله
٢٦٤	.....	العرض الإجمالي للمقطع الرابع
٢٦٩	.....	الانطلاق والبحث عن العبد الصالح
٢٧٦	.....	العظات والعبر من فقرة الانطلاق والبحث عن العبد الصالح
٢٧٧	.....	اللقاء والحوار
٢٨١	.....	العظات والعبر من فقرة اللقاء والحوار
٢٨٤	.....	الصحبة الكريمة والأحداث العجيبة
٢٩٢	.....	الفراق بعد تأويل التصرفات الغريبة
٢٩٦	.....	العظات والعبر من الفقرتين السابقتين
٢٩٧	.....	تعقيبات وتعليقات
٢٩٧	.....	أقوال العلماء في نبوة الخضر عليه السلام
٣٠٠	.....	أقوال العلماء في موت الخضر عليه السلام
٣٠٣	.....	قصة الخضر مزلفة قدم
٣٠٤	.....	القيم في المقطع الرابع
٣٠٧	.....	المقطع الخامس: قصة ذي القرنين (الرجل الطواف)
٣٠٧	.....	المناسبات

٣١١	..... العرض الإجمالي للمقطع الخامس
٣١٨	..... وقفات لا بد منها
٣١٨	..... الوقفة الأولى مع ذي القرنين
٣٢٣	..... الوقفة الثانية مع السد وموقعه
٣٢٥	..... الوقفة الثالثة مع يأجوج ومأجوج: حقيقتهم ومصيرهم
٣٣٢	..... القيم في قصة ذي القرنين
٣٣٤	..... العظات والعبر في المقطع الخامس
٣٣٥	..... خاتمة السورة
٣٣٥	..... فقرات خاتمة السورة
٣٤١	..... خاتمة الكتاب
٣٤٣	..... الفهارس:
٣٤٥	..... ١ - فهرس الآيات المستشهد بها
٣٧١	..... ٢ - فهرس الأحاديث والآثار
٣٧٥	..... ٣ - فهرس المصادر والمراجع
٣٧٩	..... ٤ - فهرس الموضوعات