

blogspot.com



وَيُزَكِّيهِمْ

منهج بناء شخصية الطالب الجامعي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تمهيد

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين، أما بعد:

فنظراً لأهمية التوسع في إنشاء حلقات جامعية تهتم بالطالب الجامعي باعتباره مخرجاً للمراحل الثلاث السابقة، ونظراً لوجود حلقات جامعية غير فاعلة، جاء هذا الدليل كمبادرة للرقى وتطوير الحلقات الجامعية، ودفعها للتكامل مع الحلقات القرآنية في مراحلها الثلاث، ويطيب لإخوانكم في معهد بصائر أن يقدموا لكم هذا الدليل العلمي المحكم لإدارة وتنفيذ البرامج الجامعية لطلاب الحلقات الجامعية كمرحلة أولى، وسيخضع للتطوير المستمر من وحدة إدارة المشروع في مركز بصائر، آمليين من كل مطلع التفاعل في إبداء الملحوظات وتقديم المقترحات، مما يعود بالنفع على هذه الدليل، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ..

إخوانكم في مشروع ﴿ ويزكيهم ﴾

بمعهد بصائر



عناصر الدليل



عناصر الدليل

١- المقدمة:

التعريف العام بالبرنامج ، ويشمل:

- فكرة البرنامج.
- آلية اختيار وتصنيف الكفايات.

٢- البرامج:

١. البرنامج العام ، ويشمل:

- التعريف بالبرنامج.
- كفايات البرنامج.
- آليات تنفيذ البرنامج.
- النماذج الخاصة بالبرنامج.

٢. برنامج المشرفين، ويشمل:

- التعريف بالبرنامج.
- كفايات البرنامج.
- آليات تنفيذ البرنامج.
- النماذج الخاصة بالبرنامج.

٣. برنامج المدارس، ويشمل:

- التعريف بالبرنامج.
- كفايات البرنامج.
- آليات تنفيذ البرنامج.
- النماذج الخاصة بالبرنامج.

٣- الهيكل الإداري والوصف الوظيفي
للحلقات الجامعية.



المقدمة

المقدمة

أولاً : التعريف العام بالبرنامج:

يتكون برنامج الحلقات الجامعية من مجموعة من البرامج تشكل بمجموعها منظومة في تشكيل بيئة تربوية فاعلة تناسب جميع شرائح طلاب الحلقة الجامعية، تساهم في بناء الطالب الجامعي في جميع مجالات الحياة ، واكتشاف موهبته ، واستثمارها في خدمة المجتمع .

رؤية البرنامج:

حلقات رائدة في تربية وتفعيل الطالب الجامعي.

رسالة البرنامج:

استيعاب واستقطاب طلاب المرحلة الجامعية في الحلقات القرآنية ، وتفعيلهم في خدمة المجتمع ، عن طريق برامج تربوية وتأهيلية نوعية .

أهداف البرنامج:

- 1- استيعاب خريجي حلقات المرحلة الثانوية في بيئات تربوية مناسبة .
- 2- تقديم محتوى تربوي يناسب احتياجات طلاب المرحلة الجامعية .
- 3- تأهيل وتفعيل طلاب الحلقات الجامعية في خدمة المجتمع .
- 4- إيجاد نموذج لحلقات جامعية رائدة وتفعيلها في معاهد أخرى .

أقسام البرنامج:

- يتكون برنامج الحلقات القرآنية من ثلاثة برامج:
- 1- البرنامج العام .
 - 2- برنامج المدارس .
 - 3- برنامج تأهيل المشرفين .
- وسوف يتناول الدليل تفاصيل البرامج فيما يأتي .

ثانياً : آلية اختيار وتصنيف الكفايات:

- 1- تم اعتماد كفايات كان خلقه القرآن بشكل كامل .
- 2- تم تصنيف الشرائح المستفيدة من الحلقات الجامعية إلى ثلاث شرائح ، وصمم لكل شريحة برنامج يراعي مستوى الشريحة المستفيدة من حيث الوقت وطبيعة المشاركين والأثر المرجو من كل برنامج .
- 3- تم إعادة ترتيب الكفايات وفق البرامج الثلاثة والتي روعي في تصميمها طبيعة الحلقات الجامعية القرآنية وظروف الطالب الجامعي الدراسية والاجتماعية .

أولاً: البرنامج العام

وتحتة:

- ١-١ التعريف بالبرنامج.
- ٢-١ كفايات البرنامج.
- ٣-١ آلية التنفيذ.



١-١ التعريف بالبرنامج

١-١-١ الفكرة:

برنامج تربوي يتكون من عدة مراحل ، يعتني بتطوير الطالب الجامعي في جميع جوانب حياته ، ينطلق من بيئة تربوية تعنى بتلبية احتياجاته الاجتماعية.

١-١-٢ الأهداف الخاصة بالبرنامج:

- أ- توفير بيئة تربوية للطالب الجامعي.
- ب- تعزيز انتماء الطالب للحلقة .
- ت- اكتشاف موهبة الطالب وتوجيهه للأنشطة المناسبة .
- ث- تعزيز الشعور بالمسؤولية تجاه نفسه والمجتمع .

١-١-٣ المدة:

أربعة فصول دراسية.

١-١-٤ المستهدفون:

الطالب الجامعي الملتحق بالحلقة الجامعية.

١-١-٥ آليات التنفيذ:

- أ- اللقاءات الاجتماعية.
- ب- الدورات التطويرية.
- ت- القراءات الموجهة.
- ث- الزيارات المتخصصة.
- ج- ورش العمل.
- ح- لقاء مع خبير.
- خ- رحلات.
- د- أنشطة رياضية.

١-١-٦ تنبيهات عامة:

- يتسم البرنامج بالمرونة حسب حال طلاب كل حلقة .
- وجود لقاء أسبوعي ثابت ومنتظم على الأقل .
- وجود رحلتين في كل فصل (رحلة قصيرة لا تقل عن يومين - رحلة طويلة لا تقل عن ٤ أيام) .
- تنوع البرنامج بحيث يلبي جميع الرغبات: اجتماعي/ثقافي/رياضي ... إلخ.

٢-١ كفايات البرنامج

١-٢-١ الكفايات العامة للبرنامج

المعيار الفرعي	المعيار العام	المجال	
١. يعتني بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً	متمكن من أبرز العلوم المعينة على فهم كتاب الله والعمل به	العلم الشرعي	١
٢. يقدر أهمية العلم الشرعي			
٣. يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره			
٤. يستوعب موضوعات علوم القرآن الأساسية			
٥. يعتني بفقهاء السيرة النبوية			
٦. يعتني بسنة النبي صلى الله عليه وسلم			
٧. يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان			
٨. يستوعب أحكام العبادات			
١. يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	يرتقي في درجات الإيمان ويسعى لتزكية أخلاقه وسلوكه	الإيماني والسلوكي	٢
٢. يحذر من إتباع الشبهات والشهوات			
٣. يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها			
٤. يعظم الله عز وجل			
٥. يحافظ على الواجبات ويجتنب المحرمات			
٦. يحافظ على النوافل			

المعيار الفرعي	المعيار العام	المجال	
١. يدير وقته بفاعلية	يدير ذاته بفاعلية ويطور قدراته	تطوير الذات	٣
٢. يطور ذاته في التعامل مع التقنية			
٣. يرسم رؤية لتطوير ذاته			
٤. يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها			
٥. ينمي جانب الوعي لديه			
٦. يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً			
١. يتسم بصحة نفسية عالية	يتحلى بالصفات الإيجابية والشخصية المتزنة	السمات الشخصية	٤
٢. يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة			
٣. يفكر بموضوعية ودقة وحياد			
١. يوظف مهارة التخطيط في حلقاته	يتسم بالكفاءة والفاعلية في إدارته	إدارة الحلقة	٥
٢. يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها			
٣. يتقن مهارات حل المشكلات			
١. متمكن من مهارات الدعوة	يمتلك مهارات تربية الطلاب والتأثير فيهم	تربية الطلاب والتأثير فيهم	٦
١. يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	متمكن من مهارات التعامل والتواصل الفعال بما يلائم طبيعة عمله	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	٧
٢. يحسن التعامل مع رؤسائه			
٣. يشارك في نشاطات اجتماعية			

١-٢-٢ الكفايات الفصلية وموضوعاتها

الفصل الأول					
آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
حسب البطاقة في الدليل	حفظ القرآن الكريم أهميته وثمراته	<ul style="list-style-type: none"> - يستشعر بركة القرآن على وقته وعمله - يلتزم بورد يومي لتلاوة القرآن الكريم - يرسم لنفسه خطة لحفظ القرآن ومراجعته 	يعتني بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً	العلم الشرعي	الأول
	منزلة العلم الشرعي	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر منزلة العلم الشرعي من الدين - يُظهر دافعية نحو تعلم العلوم الشرعية - يحضر بعض الدروس العلمية 	يقدر أهمية العلم الشرعي		الثاني
	المنهجية في طلب العلم	<ul style="list-style-type: none"> - يشرع في رسم منهجية خاصة له 	يقدر أهمية العلم الشرعي		الثالث
	التوحيد عند أهل السنة والجماعة	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح أهم مسائل التوحيد 	يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان		الرابع
	درس أسبوعي كلمات سماع ذاتي مع فوائد	<ul style="list-style-type: none"> - يعرض أحداث السيرة بتفاصيلها الرئيسية - يستنتج الدروس والعبر من أحداث السيرة 	يعتني بفقهِ السيرة النبوية		الخامس
	تزكية النفس معناها وأهميتها	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر مسؤوليته عن تزكية نفسه. - يشرح المنهج الشرعي لتزكية النفوس 	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	الإيماني والسلوكي	السادس
	الشهوات أنواعها وخطرها وسبل علاجها	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أثر اجتناب الشبهات والشهوات على شخصية معلم القرآن - يمثل قدوة في الابتعاد عن الشبهات والشهوات - يوضح خطورة الشبهات والشهوات 	يحذر من إتباع الشبهات والشهوات	الإيماني والسلوكي	السابع
	التزام محاسن الأخلاق مع الآخرين	<ul style="list-style-type: none"> - يتمثل الأخلاق الحسنة في نفسه ومع الآخرين - يؤثر على الآخرين بسمته وخلقته - يغرس الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه - يُظهر حرصاً على عدم الإساءة للآخرين - يقدر مسؤوليته الخلقية كقدوة - يترفع عن خوارم المروءة 	يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها	الإيماني والسلوكي	الثامن
	تعظيم شعائر الله وحرماته	<ul style="list-style-type: none"> - يستشعر تعظيم الله 	يعظم الله عز وجل	الإيماني والسلوكي	التاسع

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
العاشر	الإيماني والسلوكي	يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها	<ul style="list-style-type: none"> - يتمثل الأخلاق الحسنة في نفسه ومع الآخرين - يؤثر على الآخرين بسمته وخلقه - يغرس الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه - يظهر حرصا على عدم الإساءة للآخرين - يقدر مسؤوليته الخلقية كقدوة - يترفع عن خوارم المروءة 	العلاقة بين العبادات والأخلاق	
الحادي عشر	تطوير الذات	ينمي جانب الوعي لديه	- يحلل التغيرات في الواقع بتوازن	التوازن في الحكم على الأحداث (نماذج تطبيقية)	
الثاني عشر		يدير وقته بفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> - يظهر اهتماما بقيمة الوقت - يرتب برامج ونشاطاته اليومية كعضو فاعل في حلقاته 	قيمة الوقت عند السلف	
الثالث عشر	السمات الشخصية	يتسم بصحة نفسية عالية	- يمتلك اتجاهات ايجابية نحو نفسه والناس والحياة	السلوك الايجابي وتحرير الذات من السلبية	حسب البطاقة في الدليل
الرابع عشر		يتسم بصحة نفسية عالية	<ul style="list-style-type: none"> - يتوازن في اشباع حاجاته - يتصف بالاتزان العاطفي 	الاتزان العاطفي	
الخامس عشر		يفكر بموضوعية ودقة وحياد	<ul style="list-style-type: none"> - يفصل بين أحكامه ومشاعره وعواطفه - يحترم آراء الآخرين وأفكارهم 	الحوار وأدابه	
السادس عشر		يحسن التعامل مع رؤسائه	<ul style="list-style-type: none"> - يجيد التواصل مع رؤسائه - يتقبل التوجيه وينفذ الأوامر - يناقش وجهة نظر رؤسائه باتزان 	التضحية	
السابع عشر		علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أبرز مهارات التعامل مع الآخرين - يتمثل الهدي النبوي في التعامل مع الآخرين - يقدر حاجته إلى تنمية مهاراته في التعامل مع الآخرين 	
الثامن عشر	اجتماعي + تربوي	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	- توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة قصيرة
التاسع عشر	إيماني	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	- توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة نهاية الفصل(طويلة)
العشرون	مشروع تطوعي لخدمة المجتمع				

الفصل الثاني

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
حسب البطاقة في الدليل	قواعد وأساسيات في حفظ القرآن الكريم ومراجعته	<ul style="list-style-type: none"> يتلو القرآن الكريم مجوداً بصورة صحيحة يرسم لنفسه خطة لإتمام حفظ القرآن الكريم يلتزم بورد يومي لتلاوة القرآن الكريم 	يعتني بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً	العلم الشرعي	الأول
	قواعد وأساليب التدبر	يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره		الثاني
	مدخل في علوم الحديث مسابقة حفظ الأربعين النووية	<ul style="list-style-type: none"> يظهر اهتماماً بدراسة السنة النبوية يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في السنة النبوية يستوعب موضوعات علوم الحديث الأساسية 	يعتني بسنة النبي صلى الله عليه وسلم		الثالث
	الإيمان وأثاره السلوكية	يشرح علاقة التوحيد والإيمان بالسلوك	يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان		الرابع
	مدارسة لأهم مسائل العبادات	يوضح أهم أحكام العبادات	يستوعب أحكام العبادات		الخامس
	الوسائل المعينة في تزكية النفوس	<ul style="list-style-type: none"> يقدر مسؤوليته عن تزكية نفسه يشرح المنهج الشرعي لتزكية النفوس 	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	الإيماني والسلوكي	السادس
	إتباع الهوى	<ul style="list-style-type: none"> يقدر أثر اجتناب الشبهات والشهوات على شخصية معلم القرآن يمثل قدوة في الابتعاد عن الشبهات والشهوات يوضح خطورة الشبهات والشهوات 	يحذر من إتباع الشبهات والشهوات		السابع
	<ul style="list-style-type: none"> ١- إصلاح الأخلاق ٢- اكتساب السلوك وتغيير العادات ٣- تصحيح السلوك 	<ul style="list-style-type: none"> يتمثل الأخلاق الحسنة في نفسه ومع الآخرين يؤثر على الآخرين بسمته وخلقه يغرس الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه يُظهر حرصاً على عدم الإساءة للآخرين يقدر مسؤوليته الخلقية كقدوة يترفع عن خوارم المروءة 	يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها		الثامن
	العناية بأعمال القلوب والتربية عليها	يربط بين أعمال القلوب والسلوك الظاهر	يعظم الله عز وجل		التاسع

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
العاشر	الإيماني والسلوكي	يحافظ على الواجبات ويجتنب المحرمات	<ul style="list-style-type: none"> - يحافظ على الفرائض - يعظم الواجبات الشرعية - يبتعد عن المحرمات 	أثر العبادة في تهذيب النفوس	
الحادي عشر	تطوير الذات	يدير وقته بفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> - يظهر اهتماما بقيمة الوقت - يخطط لوقته بفاعلية - يجيد ترتيب الأولويات في وقته - يرتب برامج ونشاطاته اليومية 	إدارة الوقت	
الثاني عشر		يدير وقته بفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> - يظهر اهتماما بقيمة الوقت - يخطط لوقته بفاعلية - يجيد ترتيب الأولويات في وقته - يرتب برامج ونشاطاته اليومية 	ترتيب الأولويات	
الثالث عشر	السمات الشخصية	يرسم رؤية لتطوير ذاته	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد لنفسه أهدافا شخصية بواقعية - يحسن تطوير الفرص المتاحة وفق رؤيته - يقيم ذاته تقويما موضوعيا 	التواصل الاجتماعي	حسب البطاقة في الدليل
الرابع عشر		ينمي جانب الوعي لديه	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل التغيرات في الواقع بتوازن 	قراءة موجهة لكتاب يتعلق بالموضوع	
الخامس عشر	إدارة الحلقة	يفكر بموضوعية ودقة وحياد	<ul style="list-style-type: none"> - يفصل بين أحكامه ومشاعره وعواطفه - يحترم آراء الآخرين وأفكارهم 	فقه الخلاف	
السادس عشر		يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية العمل الجماعي 	أهمية العمل الجماعي	
السابع عشر	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	يشارك في نشاطات اجتماعية	<ul style="list-style-type: none"> - يسهم في المشروعات الخيرية والتطوعية المتعلقة بعمله - يقدم أفكار جديدة للنشاطات الاجتماعية - يمتلك مهارات المشاركة في النشاطات الاجتماعية 	التواصل الاجتماعي	
الثامن عشر	اجتماعي + تربوي	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد 	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة قصيرة
التاسع عشر	إيماني	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد 	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة نهاية الفصل (طويلة)
العشرون	مشروع تطوعي لخدمة المجتمع				

الفصل الثالث

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
حسب البطاقة في الدليل	آداب تلاوة القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> - يتلو القرآن الكريم مجوداً بصورة صحيحة - يطبق آداب تلاوة القرآن الكريم عند التلاوة - يلتزم بورد يومي لتلاوة القرآن الكريم - يرسم لنفسه خطة لحفظ القرآن ومراجعته 	يعتني بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً	العلم الشرعي	الأول
	مدخل عام للتعريف بعلوم القرآن الكريم	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد الباحث الرئيسية في علوم القرآن الكريم - يوضح أهم مسائل علوم القرآن الكريم - يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في علوم القرآن الكريم 	يستوعب موضوعات علوم القرآن الأساسية		الثاني
	دورة في طرق التخريج والحكم على الحديث	<ul style="list-style-type: none"> - يُظهر اهتماماً بدراسة السنة النبوية - يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في السنة النبوية - يستوعب موضوعات علوم الحديث الأساسية 	يعتني بسنة النبي صلى الله عليه وسلم		الثالث
	يوضح سنن العبادات وآدابها	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح سنن العبادات وآدابها 	يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان		الرابع
	تعظيم القرآن الكريم والسنة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> - يستشعر تعظيم الله - يعظم نصوص الوحيين - يربي طلابه على تعظيم القرآن الكريم والسنة 	يعظم الله عز وجل		الخامس
	ضعف الإيمان أسبابه وعلاجه	<ul style="list-style-type: none"> - يحلل مظاهر الالتزام والتفريط في الجوانب الإيمانية والسلوكية لديه - يتمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في مظهره وسلوكه 	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	السادس	
	أصول وأسس التربية الخلقية	<ul style="list-style-type: none"> - يتمثل الأخلاق الحسنة في نفسه ومع الآخرين - يؤثر على الآخرين بسمته وخلقه - يغرس الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه - يظهر حرصاً على عدم الإساءة للآخرين - يقدر مسؤوليته الخلقية كقدوة - يترفع عن خوارم المروءة 	يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها	الإيماني والسلوكي	السابع
	أهمية العلم بأسماء الله وصفاته	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف معاني أسماء الله وصفاته ويتعبد بمقتضاها 	يعظم الله عز وجل	الثامن	
	تربية النفوس على تعظيم الأوامر والنواهي	<ul style="list-style-type: none"> - يحافظ على الفرائض - يعظم الواجبات الشرعية - يبتعد عن المحرمات 	يحافظ على الواجبات ويجتنب المحرمات	التاسع	

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
العاشر	الإيماني والسلوكي	يحافظ على الواجبات ويجتنب المحرمات	<ul style="list-style-type: none"> - يحافظ على النوافل - يُقدر أثر المحافظة على النوافل على شخصية معلم القرآن 	تربية النفس على المحافظة على النوافل	
الحادي عشر	تطوير الذات	يدير وقته بفاعلية	<ul style="list-style-type: none"> - يظهر اهتماما بقيمة الوقت - يخطط لوقته بفاعلية - يجيد ترتيب الأولويات في وقته - يرتب برامجه ونشاطاته اليومية 	كيف تكتب خطة في إدارة وقتك (ورشة عمل)	
الثاني عشر		يطور ذاته في التعامل مع التقنية	يتعامل مع التقنية بكفاءة	استثمار التقنية والتعريف بالتقنيات الحديثة	
الثالث عشر	السمات الشخصية	يرسم رؤية لتطوير ذاته	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد لنفسه أهدافا شخصية بواقعية - يحسن تطويع الفرص المتاحة وفق رؤيته - يقيم ذاته تقويما موضوعيا 	اكتشاف الذات	
الرابع عشر		يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها	<ul style="list-style-type: none"> - يبين منزلة المعرفة في العلم الشرعي - يبرر حاجة معلم القرآن إلى التوسع في مجالات المعرفة - يميز بين مجالات المعرفة 	أهمية البناء المعرفي لمعلم التحفيظ	حسب البطاقة في الدليل
الخامس عشر	إدارة الحلقة	يفكر بموضوعية ودقة وحياد	<ul style="list-style-type: none"> - يتوازن في اشباع حاجاته - يمتلك اتجاهات ايجابية نحو نفسه والناس والحياة - يتصف بالاتزان العاطفي 	الصحة النفسية بين حاجات الانسان ودوافعه	
السادس عشر		يوظف مهارة التخطيط في حلقاته	يقدر أهمية التخطيط لمعلم القرآن	دورة في التخطيط للحلقة	
السابع عشر	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	متمكن من مهارات الدعوة التي يحتاجها معلم القرآن	<ul style="list-style-type: none"> - يمتلك مهارات الإلقاء - يمتلك مهارة الاستماع والإصغاء 	مهارة الإلقاء	
الثامن عشر	اجتماعي+ تربوي	يحسن التعامل مع رؤسائه	<ul style="list-style-type: none"> - يجيد التواصل مع رؤسائه - يتقبل التوجيه وينفذ الأوامر - يناقش وجهة نظر رؤسائه باتزان 	مهارات الاتصال	
التاسع عشر	إيماني	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	
العشرون	اجتماعي+تربوي	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة قصيرة

الفصل الرابع

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ	
الأول	العلم الشرعي	يستوعب أحكام العبادات	- يستدل لمسائل العبادات	تقديم موضوع لطلابه لأهم مسائل العبادات	خطة تفعيل لطلاب الحلقة	
الثاني		يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان	- يوضح أهم مسائل الإيمان	مسائل الإيمان عند أهل السنة والجماعة		
الثالث		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره.	مشاريع ناجحة في تدبر القرآن الكريم		
الرابع	الإيماني والسلوكي	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	- يتمثل هدي النبي صلى الله عليه وسلم في مظهره وسلوكه	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في مظهره وسلوكه		
الخامس		يحافظ على النوافل	- يحافظ على النوافل. - يُقدر أثر المحافظة على النوافل على شخصية معلم القرآن	النوافل المحافظة عليها ومنزلتها ومراتبها		
السادس		يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها	- يتمثل الأخلاق الحسنة في نفسه ومع الآخرين - يؤثر على الآخرين بسمته وخلقه - يغرس الأخلاق الحسنة في نفوس طلابه - يُظهر حرصاً على عدم الإساءة للآخرين - يقدر مسؤوليته الخلقية كقدوة - يترفع عن خوارم المروءة	١- القيم الأخلاقية ٢- الالتزام بين الظاهر والباطن ٣- بناء القيم	حسب البطاقة في الدليل	
السابع		يعظم الله عز وجل	يعرف أسماء الله وصفاته ويتعبد بمقتضاها	١- شرح بعض معاني أسماء الله وصفاته ٢- التعبد لله بأسمائه وصفاته		
الثامن		يحافظ على النوافل	- يحافظ على النوافل. - يُقدر أثر المحافظة على النوافل على معلم القرآن	عبادة السر		
التاسع		تطوير الذات	يطور ذاته في التعامل مع التقنية	- يتعامل مع التقنية بكفاءة	كيف يتعامل الطالب الجامعي مع التقنية	

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
العاشر	تطوير الذات	يرسم رؤية لتطوير ذاته	- يقيم ذاته تقويما موضوعيا .	تقويم الذات	حسب البطاقة في الدليل
الحادي عشر		يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها	- يميز بين مجالات المعرفة .	مجالات المعرفة	
الثاني عشر		يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكريا	- يتناول القضايا الفكرية بمنهجية شرعية	المنهج الشرعي في تناول القضايا الفكرية	
الثالث عشر	السمات الشخصية	يفكر بموضوعية ودقة وحياد	- يفصل بين أحكامه ومشاعره وعواطفه - يحترم آراء الآخرين وأفكارهم	أدوات التفكير الموضوعي	
الرابع عشر		يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة	- يوظف المهارات المناسبة حسب متطلبات الموقف - يوظف مهارات التفكير في حياته الشخصية	مهارات التفكير الأساسية	
الخامس عشر	إدارة الحلقة	يتقن مهارات حل المشكلات	يتقن مهارات حل المشكلات	دورة في حل المشكلات	
السادس عشر	تربية الطلاب والتأثير فيهم	متمكن من مهارات الدعوة	- يمتلك مهارات الإلقاء - يمتلك مهارة الاستماع والإصغاء	مهارة الإنصات	
السابع عشر	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	يشارك في نشاطات اجتماعية	- يسهم في المشروعات الخيرية والتطوعية المتعلقة بعمله - يقدم أفكار جديدة للنشاطات الاجتماعية - يمتلك مهارات المشاركة في النشاطات الاجتماعية	المسؤولية الاجتماعية	
الثامن عشر		يشارك في نشاطات اجتماعية	- يسهم في المشروعات الخيرية والتطوعية المتعلقة بعمله - يقدم أفكار جديدة للنشاطات الاجتماعية - يمتلك مهارات المشاركة في النشاطات الاجتماعية	المنابر الدعوية	
التاسع عشر	اجتماعي+تربوي	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	
العشرين	فكري	يوضع المعيار المناسب لحال الطلاب	توضع المؤشرات المناسبة للمعيار المحدد	مواضيع مناسبة للمؤشرات	رحلة نهاية الفصل(طويلة)
الحادي والعشرون			مشروع تطوعي لخدمة المجتمع		

٣-١ آلية التنفيذ
١-٣-١ إعداد الخطة التنفيذية الفصلية

نموذج الخطة التنفيذية الفصلية							
م	الموضوع	التاريخ	المنفذ	آلية التنفيذ	المسؤول	التنفيذ (نعم / لا)	التقييم
١							
٢							
٣							
٤							
٥							
٦							
٧							
٨							
٩							
١٠							

٢-٣-١ إعداد خطة البرامج المصاحبة

نموذج خطة البرامج المصاحبة								
م	البرنامج	الشريحة المستهدفة	التاريخ	المنفذ	آلية التنفيذ	المسؤول	التنفيذ (نعم / لا)	التقييم
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								

٣-٣-١ تعبئة نموذج اللقاء الأسبوعي

نموذج خطة اللقاء الأسبوعي								
م	البرنامج	الوقت	المنفذ	آلية التنفيذ	المسؤول	التنفيذ (نعم / لا)	الحضور	التقييم
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								

٤-٣-١ رفع التقرير الفصلي

المقيم:	الموضوع:
الوقت:	المقدم:
آلية التنفيذ:	

أولاً: الموضوع

م	بنود التقييم	٥	٤	٣	٢	١
١	الإستفادة من الموضوع					
٢	اكتمال محاور الموضوع					
٣	مستوى المادة المقدمة					
٤	صلة المادة المقدمة بالمؤشرات					
٥	مدة الموضوع					
٦	مناسبة الوقت					

ثانياً: المقدم

م	بنود التقييم	٥	٤	٣	٢	١
١	مدى التأثير					
٢	اسلوب التقديم					
٣	الوسائل المساعدة					
٤	إدارة البرنامج					
٥	الرد على الأسئلة وإدارة النقاش					

ثالثاً: التقييم العام

١	٢	٣	٤	٥	بنود التقييم	م
					التقييم العام للبرنامج	١

رابعاً: أهم إيجابيات البرنامج

	١
	٢
	٣
	٤
	٥

خامساً : اهم سلبيات البرنامج

	١
	٢
	٣
	٤
	٥

١-٣-٥ نموذج تقييم مشرف تربوي

المجموعة الأولى: علاقة المشرف مع الطالب..

م	السؤال	٥	٤	٣	٢	١
١	القدرة على التوجيه الجيد					
٢	القدرة على حل مشكلاته					
٣	قبول الطلاب له					
٤	القدرة على المتابعة والارتقاء بالطالب					
٥	القدوة الحسنة					
٦	حسن التعامل					

المجموعة الثانية: علاقة المشرف بالبرنامج

م	السؤال	٥	٤	٣	٢	١
١	الحضور المنتظم					
٢	حسمن التحضير والإعداد للبرامج					
٣	تقدير المسؤولية					
٤	التفاعل مع البرنامج					
٥	محبة العمل والقناعة به					
٦	التجديد والابتكار والإبداع					

المجموعة الثالثة: علاقة المشرف مع فريق العمل..

١	٢	٣	٤	٥	السؤال	م
					المشاركة وتقديم الأفكار والاقتراحات	١
					تقبل وجهات النظر	٢
					العمل بروح الفريق	٣
					التقدير والاحترام لأعضاء الفريق	٤
					تقبل التوجيهات وتنفيذها	٥

المجموعة الثالثة: علاقة المشرف مع نفسه..

م	السؤال	٥	٤	٣	٢	١
١	التطور والبحث عن الأفضل					
٢	حسن المظهر					
٣	حسن التعبد					
٤	دقة الملاحظة والوعي					
٥	القدرة القيادية					
٦	الاهتمام بالنمو المعرفي والتربوي					
٧	الحرص على التحصيل الدراسي					
٨	القدرة على ضبط النفس					
٩	التضحية والاحتساب					

ملاحظات تود أن تذكرها:

.....

.....

٦-٣-١ نموذج تقييم مشارك في البرنامج العام

١	٢	٣	٤	٥	المعيار	م
					يعتني بالقرآن الكريم تلاوة وحفظاً	١
					يقدر أهمية العلم الشرعي	٢
					يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	٣
					يستوعب موضوعات علوم القرآن الأساسية	٤
					يعتني بفقه السيرة النبوية	٥
					يعتني بسنة النبي صلى الله عليه وسلم	٦
					يستوعب أهم مسائل التوحيد والإيمان	٧
					يستوعب أحكام العبادات	٨
					يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	٩
					يحذر من إتيان الشبهات والشهوات	١٠
					يتصف بمحاسن الأخلاق يترفع عن مساوئها	١١
					يعظم الله عز وجل	١٢
					يحافظ على الواجبات ويجتنب المحرمات	١٣
					يحافظ على النوافل	١٤
					يدير وقته بفاعلية	١٥

					١٦	يطور ذاته في التعامل مع التقنية
					١٧	يرسم رؤية لتطوير ذاته
					١٨	يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها
					١٩	ينمي جانب الوعي لديه
					٢٠	يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً
					٢١	يتسم بصحة نفسية عالية
					٢٢	يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة
					٢٣	يفكر بموضوعية ودقة وحياد
					٢٤	يوظف مهارة التخطيط في حلقاته
					٢٥	يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها
					٢٦	يتقن مهارات حل المشكلات
					٢٧	متمكن من مهارات الدعوة التي يحتاجها معلم القرآن
					٢٨	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين
					٢٩	يحسن التعامل مع رؤسائه
					٣٠	يشارك في نشاطات اجتماعية

٧-٣-١ نموذج تقرير رحلة

المحور	البيان
اسم الحلقة	
الهدف العام	
الأهداف التفصيلية	
المكان	
المدة	
عدد الحضور	
أسماء الضيوف	
البرامج الثقافية	
مسؤول الرحلة	
الايجابيات	
السلبيات	
تكلفة الرحلة	

١-٣-٨ نموذج تقييم مشروع تطوعي

البيانات الأساسية	
	اسم المشروع
	فكرة المشروع
	الهدف العام
	الفئة المستهدفة
	المكان
	المدة
	عدد المشاركين
بنود التقييم	
الدرجة	البند
	وضوح الفكرة
	جودة الفكرة
	الإبداع والتجديد
	مشاركة المجموعة
	الجانب الإعلامي
	رضا المستفيد

٩-٣-١ نموذج تقرير فصلي

المحور	البيان
اسم الحلقة	
عدد اللقاءات	
عدد المواضيع	
عدد الرحلات	
أبرز الاستضافات	
البرامج المصاحبة	
عدد الحضور	
متوسط الحضور	
عدد مجالس المدارس	
الايجابيات	
السلبيات	
التكلفة الإجمالية	



ثانيا: برنامج المدارس

وتحتة:

- ١-٢ التعريف بالبرنامج
- ٢-٢ كفايات البرنامج
- ٣-٢ آلية التنفيذ

١-٢ التعريف بالبرنامج

١-١=١-٢ المفكرة:

برنامج تربوي يهدف إلى تزكية وبناء الطالب الجامعي من خلال المعاشية وجلسات المدارسة والتدبر لكتاب الله والفهم الأمثل لسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، وتشكيل الوعي الدعوي والفكري .

١-٢=١-٥ آليات التنفيذ:

- لقاءات دورية
- المناقشة والحوار
- قراءة كتاب
- البحث الذاتي وإعداد الموضوعات

١-٢=٢ الأهداف الخاصة بالبرنامج:

- أ- ربط الطالب بالقرآن الكريم امتثالا وتدبرا
- ب- فهم الطالب سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وربطها بواقعه
- ت- الارتقاء بالجانب الإيماني والسلوكي في نفس الطالب
- ث- غرس المفاهيم الدعوية والتربوية المناسبة في نفس الطالب

١-٢=٣ المدة:

ثمانية فصول دراسية .

١-٢=٤ المستهدفون:

الطلاب الجامعي المتميز الملحق بالبرنامج العام .

٢-٢ كفايات البرنامج

١-٢-٢ الكفايات العامة للبرنامج

المعيار الفرعي	المعيار العام	المجال	
١. يقدر أهمية العلم الشرعي	متمكن من أبرز العلوم المعينة على فهم كتاب الله والعمل به	العلم الشرعي	١
٢. يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره			
٣. يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها			
٤. يستوعب أهم مسائل أصول التفسير وقواعده			
٥. يعتني بفقه السيرة النبوية			
٦. يعتني بسنة النبي صلى الله عليه وسلم			
١. يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	يرتقي في درجات الإيمان ويسعى لتزكية أخلاقه وسلوكه	الإيماني والسلوكي	٢
٢. يحذر من إتباع الشبهات والشهوات			
١. ينمي جانب الوعي لديه	يدير ذاته بفاعلية ويطور قدراته	تطوير الذات	٣
٢. يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً			
١. متمكن من مهارات التربية	يمتلك مهارات تربية الطلاب والتأثير فيهم	تربية الطلاب والتأثير فيهم	٤
٢. يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة			
١. يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	متمكن من مهارات التعامل والتواصل الفعال بما يلائم طبيعة عمله	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	٥
١- يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	يمارس العمل الدعوي بكفاءة	الدعوي	٦
٢. يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة			
٣. ستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي			
٤. يتحلى بأخلاق الدعاة			

٢-٢-٢ الكفايات الفصلية وموضوعاتها

الفصل الأول					
البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغريبة في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل 	تفسير جزء عم ١	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	<ul style="list-style-type: none"> - يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور 	تدبر جزء عم ١	نقاش جماعي
الثالث		يقدر أهمية العلم الشرعي	<ul style="list-style-type: none"> - يوضح أثر العلم الشرعي على إصلاح النفس والمجتمع - يقدر منزلة العلم الشرعي من الدين - يُظهر دافعية نحو تعلم العلوم الشرعية - يحضر بعض الدروس العلمية 	أهمية العلم الشرعي في إصلاح النفس والمجتمع	قراءة كتاب ونقاش جماعي حوله
الرابع		يعتني بفقه السيرة النبوية	<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج الدروس والعبر من أحداث السيرة - يربط بين نزول القرآن وأحداث السيرة 	يربط بين نزول القرآن وأحداث غزوة (بدر)	موضوع بحث ومناقشة جماعية
الخامس		يستوعب أهم مسائل أصول التفسير وقواعده	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد المباحث الرئيسية في أصول التفسير - يحدد أهم قواعد التفسير ويستدل لها - يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في أصول التفسير وقواعده - يطبق أصول التفسير وقواعده على آيات وسور جزء عم 	معنى التفسير وفضله وأهم خصائصه ومصنفاته وأصوله وقواعده	قراءة كتاب ومناقشة جماعية

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
قراءة كتاب	مفاتيح تدبر القرآن	<ul style="list-style-type: none"> - يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على جزء عم 	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	العلم الشرعي	السادس
موضوع بحث	الدعوة إلى الله أهميتها وفضلها	<ul style="list-style-type: none"> - يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها 	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	الدعوي	السابع
موضوع بحث	حديث بعث معاذ إلى اليمن	<ul style="list-style-type: none"> - يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة 	يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة		الثامن
موضوع بحث	الوسائل الدعوية	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية 	يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي		التاسع
موضوع بحث	الداعية والعلم	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية 	يتحلى بأخلاق الدعاة		العاشر

الفصل الثاني

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرهما	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغريبة في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	تفسير جزء عم ٢	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	تدبر جزء عم ٢	نقاش جماعي
الثالث		يعتني بفقه السيرة النبوية	- يستنتج الدروس والعبر من أحداث السيرة - يربط بين نزول القرآن وأحداث السيرة	يربط بين نزول القرآن وأحداث غزوة (أحد)	موضوع بحث ومناقشة جماعية
الرابع	الإيماني والسلوكي	يحذر من إتباع الشبهات والشبهوات	- يحلل أسباب مشكلات الشبهات والشبهوات - يقترح عدداً من الحلول للتعامل مع الشبهات والشبهوات	العفة أو قصة يوسف	موضوع بحث
الخامس	تطوير الذات	ينمي جانب الوعي لديه	- يربط بين تغيرات الواقع والسنن الإلهية في القرآن الكريم	السنن الإلهية في الأفراد والمجتمعات	موضوع بحث
السادس	الدعوي	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على جزء عم	مفاتيح تدبر القرآن	قراءة كتاب
السابع		يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	المبادرة	موضوع بحث
الثامن		يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على جزء عم	مفاتيح تدبر القرآن.	قراءة كتاب	موضوع بحث
التاسع		يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	أساليب المنافقين في حرب الدعوة وضرورة جهادهم	موضوع بحث
العاشر		يتحلى بأخلاق الدعوة	يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	الحكمة في الدعوة أهميتها وآثارها	موضوع بحث

الفصل الثالث

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
قراءة ذاتية	تفسير جزء تبارك ١	<ul style="list-style-type: none"> - يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغريبة في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل 	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها	العلم الشرعي	الأول
نقاش جماعي	تدبر جزء تبارك ١	<ul style="list-style-type: none"> - يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور 	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره		الثاني
قراءة كتاب	قواعد وأساليب التدبر	<ul style="list-style-type: none"> - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور 			الثالث
قراءة كتاب	دراسة لكتاب: فصول في أصول التفسير للطيار	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد المباحث الرئيسية في أصول التفسير - يحدد أهم قواعد التفسير ويستدل لها - يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في أصول التفسير وقواعده - يطبق أصول التفسير وقواعده على آيات وسور مختارة 	يستوعب أهم مسائل أصول التفسير وقواعده		الرابع
موضوع بحث ومناقشة جماعية	يربط بين نزول القرآن وأحداث غزوة (الخدق)	<ul style="list-style-type: none"> - يعرض أحداث السيرة بتفاصيلها الرئيسية - يستنتج الدروس والعبر من أحداث السيرة - يربط بين نزول القرآن وأحداث السيرة 	يعتني بفقه السيرة النبوية		الخامس

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
موضوع بحث	المنهج الشرعي في تزكية النفوس	<ul style="list-style-type: none"> - يواظب على تزكية نفسه - يضع لنفسه برنامجاً للتربية الذاتية الإيمانية 	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	الإيماني والسلوكي	السادس
موضوع بحث	الأساليب	<ul style="list-style-type: none"> - ملم بأساليب التربية النبوية - يوظف قصص ومواعظ القرآن في تربية طلابه 	يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	تربية الطلاب والتأثير فيهم	السابع
موضوع بحث	المسؤولية الدعوية - والفردية	<ul style="list-style-type: none"> - يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها 	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	الدعوي	السابع
موضوع بحث	فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	<ul style="list-style-type: none"> - يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة 	يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة		الثامن
موضوع بحث	أساليب المناقشين في حرب الدعوة وضرورة جهادهم	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية 	يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي		التاسع
موضوع بحث	الصبر على الابتلاءات	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية 	يتحلى بأخلاق الدعاة		العاشر

الفصل الرابع

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرهما	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغربية في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	تفسير جزء تبارك ٢	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	تدبر جزء تبارك ٢	نقاش جماعي
الثالث		يعتني بفقه السيرة النبوية	- يستنتج الدروس والعبر من أحداث السيرة. - يربط بين نزول القرآن وأحداث السيرة	يربط بين نزول القرآن وأحداث غزوة (تبوك)	موضوع بحث ومناقشة جماعية
الرابع	الإيماني والسلوكي	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	- يواظب على تزكية نفسه - يضع لنفسه برنامجاً للتربية الذاتية الإيمانية	قراءة ذاتية لبعض كتب ابن القيم.	موضوع بحث
الخامس		يحذر من اتباع الشبهات والشهوات	- يحلل أسباب مشكلات الشبهات و الشهوات - يقترح عدداً من الحلول للتعامل مع الشبهات و الشهوات	شرح حديث إن الحلال بين.	موضوع بحث
السادس	تطوير الذات	يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً	- يبين أثر القرآن الكريم في إثراء الفكر وحصانته	أثر القرآن في إثراء الفكر وحصانته	موضوع بحث
السابع	الدعوي	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	دروس من سيرة (القرعاوي)	موضوع بحث
الثامن		يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة	- يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة	الثابت والمتغير في الدعوة	موضوع بحث
التاسع		يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	عقبات في طريق الدعاة	موضوع بحث
العاشر		يتحلى بأخلاق الدعاة	يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	نماذج من أخلاق العلماء	موضوع بحث

الفصل الخامس

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرهما	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغربية في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	تفسير جزء المجادلة ١	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	تدبر جزء المجادلة ١	نقاش جماعي
الثالث		يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم	- يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	مشاريع ناجحة في تدبر القرآن الكريم.	زيارة
الرابع		يعتني بفقه السيرة النبوية	- يحدد خصائص الفترة المكية	خصائص المرحلة المكية	قراءة ومناقشة كتاب منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة
الخامس	تطوير الذات	ينمي جانب الوعي لديه	- يوضح أثر الأحداث العالمية على واقعه.	الأحداث العالمية وأثرها على الواقع	استضافة
السادس		يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً	- ينظم برنامجاً ذاتياً في القراءات الفكرية.	القراءة الفكرية	زيارة
السابع	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	- يشرح أسس المنهج الشرعي في التعامل مع الآخرين	هدي النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع الناس	موضوع بحث
السابع	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	التجرد من حظوظ انفس		
الثامن	يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة	- يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة	التجديد في وسائل الدعوة		
التاسع	يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	المستقبل للإسلام (الخوف من انتشار الإسلام)		
العاشر	يتحلى بأخلاق الدعاة	- يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	آداب المحتسب		

الفصل السادس

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغربية في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	تفسير جزء المجادلة ٢	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	تدبر جزء المجادلة ٢	نقاش جماعي
الثالث		يعتني بفقه السيرة النبوية	يحدد خصائص الفترة المكية	خصائص المرحلة المكية	قراءة ومناقشة كتاب منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة
الرابع	الإيماني والسلوكي	يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	يواظب على تزكية نفسه. يضع لنفسه برنامجاً للتربية الذاتية الإيمانية	قراءة ذاتية لبعض كتب ابن القيم	قراءة كتاب مختصر مدارج السالكين
الخامس	تطوير الذات	يقدر حاجته لبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً	- ينظم برنامجاً ذاتياً في القراءات الفكرية	كيف تقرأ في الكتب الفكرية	استضافة
السادس	تربية الطلاب والتأثير فيهم	متمكن من مهارات التربية	- متمكن من مهارات التربية الذاتية.	التربية الذاتية	موضوع بحث
السابع	تربية الطلاب والتأثير فيهم	يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	- ملم بأساليب التربية النبوية. - يوظف قصص ومواضع القرآن في تربية طلابه	استنباط الأساليب التربوية في قصص القرآن	
السابع	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	سبل نشر الدعوة		
الثامن	يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة	- يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة	العمل الجماعي		
التاسع	الدعوي	يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	المنابر الدعوية	
العاشر	يتحلى بأخلاق الدعاة	- يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	الحكمة النبوية في التعامل مع اليهود		

الفصل السابع

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
قراءة ذاتية	تفسير جزء الذاريات ١	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغريبة في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرهما	العلم الشرعي	الأول
نقاش جماعي	تدبر جزء الذاريات ١	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره		الثاني
قراءة ومناقشة كتاب منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة	خصائص المرحلة المدنية	- يحدد خصائص المرحلة المدنية	يعتني بفقه السيرة النبوية		الثالث
قراءة كتاب	قراءة موجهة لكتاب	- يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على جزء الذاريات	يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره		الرابع
	طرق التفسير ومناهج المفسرين	- يحدد المباحث الرئيسية في أصول التفسير - يحدد أهم قواعد التفسير ويستدل لها - يجيد التعامل مع المصادر الأساسية في أصول التفسير وقواعده - يطبق أصول التفسير وقواعده على آيات وسور جزء الذاريات	يستوعب أهم مسائل أصول التفسير وقواعده		الخامس
استضافة	الأحداث العالمية وأثرها على الواقع	- يوضح أثر الأحداث العالمية على واقعه.	ينمي جانب الوعي لديه		تطوير الذات
موضوع بحث	عالمية الدعوة : مفهومها وسبل تحقيقها	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	الدعوي	السابع
	جمعية العلماء المسلمين بالجزائر	- يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة	يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة		الثامن
	العمل المؤسسي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي		التاسع
	الترف وخطره على الدعوة	- يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	يتحلى بأخلاق الدعاة		العاشر

الفصل الثامن

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	العلم الشرعي	يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها	- يبين المعنى العام لسور المفصل - يبين معاني الكلمات الغربية في سور المفصل - يستنبط العبر والفوائد من سور المفصل	تفسير جزء الذاريات ٢	قراءة ذاتية
الثاني		يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	- يُبدي عناية بفهم القرآن الكريم وتدبره - يستوعب مهارات تدبر القرآن الكريم - يطبق مهارات تدبر القرآن الكريم على بعض السور	تدبر جزء الذاريات ٢	نقاش جماعي
الثالث		يحدد خصائص المرحلة المدنية	- خصائص المرحلة المدنية	مداينة كتاب (منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة)	قراءة ومناقشة كتاب منهج النبي صلى الله عليه وسلم في الدعوة
الرابع	الإيماني والسلوكي	يحذر من إتباع الشبهات والشبهات	- يحلل أسباب مشكلات الشبهات والشبهات - يقترح عدداً من الحلول للتعامل مع الشبهات والشبهات - يقرأ في سير السلف وورعهم	الورع أهميته ونماذج من ورع السلف	موضوع بحث
الخامس	تطوير الذات	ينمي جانب الوعي لديه	- يوضح أثر الأحداث العالمية على واقعه	التوازن في الحكم على الأحداث (نماذج تطبيقية)	استضافة
السابع	الدعوي	يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين	- يؤمن بمسؤوليته الدعوية - يتحمل المصاعب في سبيل الدعوة - يقدر دوره في حماية الدعوة والمحافظة على منجزاتها	منجزات الدعوة في العصر الحديث وسبل تعزيزها	موضوع بحث
الثامن		يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة	- يتسم بالحكمة في دعوته وعمله - يرتب الأولويات في واقعه ودعوته - يفرق بين الثوابت والمتغيرات في الدعوة	الثوابت والمتغيرات في العمل الدعوي	قراءة ومناقشة كتاب
التاسع		يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	- يحدد أبرز مجالات الدعوة في الواقع - يشرح أهم العقبات المؤثرة على الدعوة - يصنف المخالفين للدعوة وأساليبهم - يقارن بين البرامج والمشاريع الدعوية - يحسن التعامل مع الاختلافات والاتجاهات الدعوية	حركات التجديد في التاريخ المعاصر	موضوع بحث
العاشر	يتحلى بأخلاق الدعاة	- يقدر أهمية الأخلاق في نجاح الداعية - يتحلى بأبرز الأخلاق التي يحتاجها الداعية	قواعد في تقويم الأفراد والجماعات		

٣-٢ آلية التنفيذ

١-٣-٢ اختيار المشرف على الحلقة

أولاً : ضوابط مشرف الحلقة:

- ١- السمات والتأثير في الطلاب .
 - ٢- الوعي الفكري والنضج الدعوي .
 - ٣- القدرة على إدارة الحلقة .
 - ٤- مراعاة سن المشرف ونضجه على مستوى الحلقة .
- تنبيه:** انظر بطاقة الوصف الوظيفي الخاص بالمشرف التربوي ومشرف حلقة المدارس.

ثانياً: ترشيح المشرف:

بالتنسيق مع مشرف البرنامج: يتم ترشيح واعتماد أسماء المشرفين.

٢-٣-٢ اختيار الطالب المشارك

شروط التحاق الطالب بحلقة المدرسة:

- ١- الانتظام العام في برنامج الحلقات .
- ٢- الحرص على تطوير الذات في جميع المجالات.
- ٣- أي شروط أخرى يقررها مشرف البرنامج بالاتفاق مع مشرفي الحلقات.

٢-٣-٣ إدارة حلقة المدارس

ضوابطها:

١. وجود مشرف مؤهل ليكون مرجعاً وموجهاً .
٢. التدارس بأسلوب الحوار والنقاش لا الإلقاء .
٣. تضمن التدارس لجوانب «العلم والعمل» .
٤. تحقيق كفايات البرنامج والالتزام بها .
٥. العدد من خمسة إلى تسعة ولا يقل بحال عن أربعة .

آدابها:

١. العناية بالنخب والمتميزين .
٢. أن يكون التدارس في مكان مناسب ومهيأ .
٣. افتتاح المجلس بتلاوة خاشعة تهيئة للتدارس .
٤. تحفيز المتدارسين والتعليق على استباطاتهم بما يناسب .
٥. الحرص على آداب المجلس والانضباط في الجلوس احتراماً لكتاب الله .
٦. تعاهد المتدارسين وتواصيهم على التطبيق والعمل .

١-٣-٢ نموذج تقييم مشارك في برنامج المدارس

١	٢	٣	٤	٥	المعيار	٦
					يقدر أهمية العلم الشرعي	١
					يعتني بفهم القرآن الكريم وتدبره	٢
					يستوعب معاني سور المفصل ويفسرها	٣
					يستوعب أهم مسائل أصول التفسير وقواعده	٤
					يعتني بفقه السيرة النبوية	٥
					يعتني بتزكية نفسه إيمانياً وسلوكياً	٦
					يحذر من إتباع الشبهات والشهوات	٧
					ينمي جانب الوعي لديه	٨
					يقدر حاجته للبناء الفكري ويعتني بتطوير نفسه فكرياً	٩
					متمكن من مهارات التربية	١٠
					يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	١١
					يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	١٢
					يعزز المسؤولية الدعوية في نفسه ونفوس الآخرين.	١٣
					يراعي ترتيب الأولويات في الدعوة	١٤
					يستوعب أبرز معالم الواقع الدعوي	١٥
					يتحلى بأخلاق الدعوة	١٦

ثالثاً: برنامج تأهيل المشرفين

وتحتة:

- ١-٣ التعريف بالبرنامج.
- ٢-٣ كفايات البرنامج.
- ٣-٣ آلية التنفيذ.

١-٣ التعريف بالبرنامج

١-٣-١ الفكرة:

برنامج يعتني بتطوير وتأهيل الطالب الجامعي ليكون مشرفاً فاعلاً يملك أدوات التأثير والتغيير في طلابه.

١-٣-٢ الأهداف الخاصة بالبرنامج:

- تهيئة الطالب الجامعي ليكون مشرفاً فاعلاً في حلقاته.
- أن يمتلك الطالب الجامعي أدوات التغيير والتأثير في طلابه.

١-٣-٣ المدة:

أربعة فصول دراسية.

١-٣-٤ المستهدفون:

الطالب الجامعي المتميز المجتاز البرنامج العام.

١-٣-٥ آليات التنفيذ:

- الدورات التطويرية.
- القراءات الموجهة.
- الزيارات المتخصصة.
- ورش العمل.
- لقاء مع خبير.
- التدريب على رأس العمل.

١-٣-٦ تنبيهات عامة:

- البرنامج مشترك بين جميع الحلقات القرآنية حسب ضوابط ترشيح يتفق عليها مجلس الإشراف على البرنامج.

٣-٢ كفايات البرنامج

٣-٢-١ الكفايات العامة لبرنامج المشرفين

المعيار الفرعي	المعيار العام	المجال	
١. يطور ذاته في التعامل مع التقنية	يدير ذاته بفاعلية ويطور قدراته	تطوير الذات	١
٢. يرسم رؤية لتطوير ذاته			
٣. يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها			
١. يتسم بصحة نفسية عالية	يتحلى بالصفات الإيجابية والشخصية المتزنة	السمات الشخصية	٢
٢. يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة			
٣. يفكر بموضوعية ودقة وحياد			
١. يوظف مهارة التخطيط في حلقاته	يتسم بالكفاءة والفاعلية في إدارته	إدارة الحلقة	٣
٢. يتقن المهارات الإشرافية			
٣. يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها			
٤. متمكن من مهارات المتابعة			
٥. يتقن مهارات حل المشكلات			
٦. متمكن من مهارة التقويم			
١. يمتلك القدرة على تحديد الأولويات التربوية	يمتلك مهارات تربية الطلاب والتأثير فيهم	تربية الطلاب والتأثير فيهم	٤
٢. يطور طلاب حلقاته تربوياً			
٣. متمكن من مهارات الدعوة			
٤. متمكن من مهارات التربية			
٥. يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة			
٦. يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	متمكن من مهارات التعامل والتواصل الفعال بما يلائم طبيعة عمله	علاقاته برؤسائه والمجتمع من حوله	٥
٧. يحسن التعامل مع رؤسائه			

٣-٢-٢ الكفايات الفصلية وموضوعاتها

برنامج المشرفين الفصل الأول					
آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
	تطبيقات عملية لمهارات التفكير في المواقف الحياتية	ينمي مهارات التفكير لدى طلابه	يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة		الأول
	الفاعلية	يملك دافعية عالية	يتسم بصحة نفسية عالية	السمات الشخصية	الثاني
	ورشة عمل (نقد بعض الأفكار بموضوعية)	- يطبق أدوات التفكير الموضوعي في مواقف عملية - يقارن بين التفكير الذاتي والتفكير الموضوعي	يفكر بموضوعية ودقة وحياد		الثالث
	تقديم نموذج مقترح لخطة حلقة خلال فصل دراسي	- يعد خطة لحلقاته	يوظف مهارة التخطيط في حلقاته	إدارة الحلقة	الرابع
	دور المتابعة في إنجاح المشاريع	- يتابع الحضور والغياب في حلقاته - يتواصل مع المسؤولين في قضايا المتابعة	متمكن من مهارات المتابعة		الخامس
	التربية بالقدوة	- يمارس التربية بالقدوة	يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة		السادس
	فن فهم المدعوين في حوارات إبراهيم	- يوجه طلابه حسب طبيعة الموقف	متمكن من مهارات الدعوة	تربية الطلاب والتأثير فيهم	السابع
	مهارات التوجيه والإرشاد	- يمارس الإرشاد والتوجيه لطلابيه - يرسم تصوراً للتطوير المستمر لحلقاته تربوياً - يراعي الفروق الفردية عند التعامل مع طلابه - يتعامل مع طلابه وفق خصائص النمو لديهم - متمكن من اكتشاف المشكلات التربوية - يحسن التعامل مع المشكلات	يطور طلاب حلقاته تربوياً		الثامن

برنامج المشرفين الفصل الثاني

آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
	استثمار التقنية والتعريف بالتقنيات الحديثة	يطور مهاراته في التعامل مع التقنية باستمرار	يطور ذاته في التعامل مع التقنية	تطوير الذات	الأول
	الفاعلية	- يملك دافعية عالية	يتسم بصحة نفسية عالية	السمات الشخصية	الثاني
	قراءة موجهة (مقترح كتب بكار)	- ينمي مهارات التفكير لدى طلابه	يمارس مهارات التفكير الأساسية بطريقة صحيحة		الثالث
	مهارات المتابعة	- يتابع طلابه في الحفظ والفهم لكتاب الله تعالى - يتابع الحضور والغياب في حلقاته - يتواصل مع المسنولين في قضايا المتابعة - يحسن معالجة التأخر في الحفظ والحضور	متمكن من مهارات المتابعة	إدارة الحلقة	الرابع
	الإشراف الفعال	- يلم بمهارة الإشراف على الحلقة - يفرق بين الإشراف والمتابعة - يوظف مهارات الإشراف على حلقاته	يتقن المهارات الإشرافية		الخامس
	التربية من خلال الحدث	- يمارس التربية بالحدث	يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	تربية الطلاب والتأثير فيهم	السادس
	الوسائل الإبداعية في التربية	- يمارس مهارات التربية الإبداعية	متمكن من مهارات التربية		السابع
	برنامج عن التواصل التربوي الفعال	- ينوع أساليب تعامله مع الآخرين حسب احتياجاتهم - يجيد بناء علاقات اجتماعية فاعلة	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	علاقته برؤسائه والمجتمع من حوله	الثامن

برنامج المشرفين الفصل الثالث

البرنامج	المجال	المعيار	المؤشر	الموضوع	آلية التنفيذ
الأول	تطوير الذات	يرسم رؤية لتطوير ذاته	- يجيد وضع برامج لتطوير نفسه	رسم الإستراتيجية الشخصية	
الثاني	إدارة الحلقة	يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	- يحلل المشكلات بدقة - يوازن بين البدائل بموضوعية	قراءة موجهة في التربية بالمعايشة	
الثالث		يتقن المهارات الإشرافية	- يلم بمهارة الإشراف - يفرق بين الإشراف والمتابعة - يوظف مهارات الإشراف في عمله	مهارة التحفيز	
الرابع		يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها	- يمتلك مهارات تكوين وإدارة فرق العمل - يمتلك مهارات القيادة والتأثير - يطبق مهارات إدارة فرق العمل	رسم الإستراتيجية الشخصية	
الخامس		يستخدم طرق وأساليب تربوية فاعلة	- متمكن من مهارات التربية بالمعايشة	قراءة موجهة في التربية بالمعايشة	
السادس	تربية الطلاب والتأثير فيهم	متمكن من مهارات الدعوة التي يحتاجها معلم القرآن	- متمكن من مهارة التحفيز	مهارة التحفيز	
السابع		يملك القدرة على تحديد الأولويات التربوية	- يرتب الأولويات حسب قدراته وحاجة عمله - يربط بين الأولويات والأصول الشرعية - يتصف بالمرونة والمبادرة و في تعامله مع المتغيرات التربوية	إدارة الأولويات	
الثامن		متمكن من مهارات التربية	- يحسن التعامل مع مصادر التربية	التعامل مع مصادر التربية	
التاسع	علاقته برؤسائه والمجتمع من حوله	يحسن التعامل مع رؤسائه	- يقدم مصالح عمله على مصالحه الشخصية - يناقش وجهات نظر رؤسائه باتزان	التضحية	

برنامج المشرفين الفصل الرابع

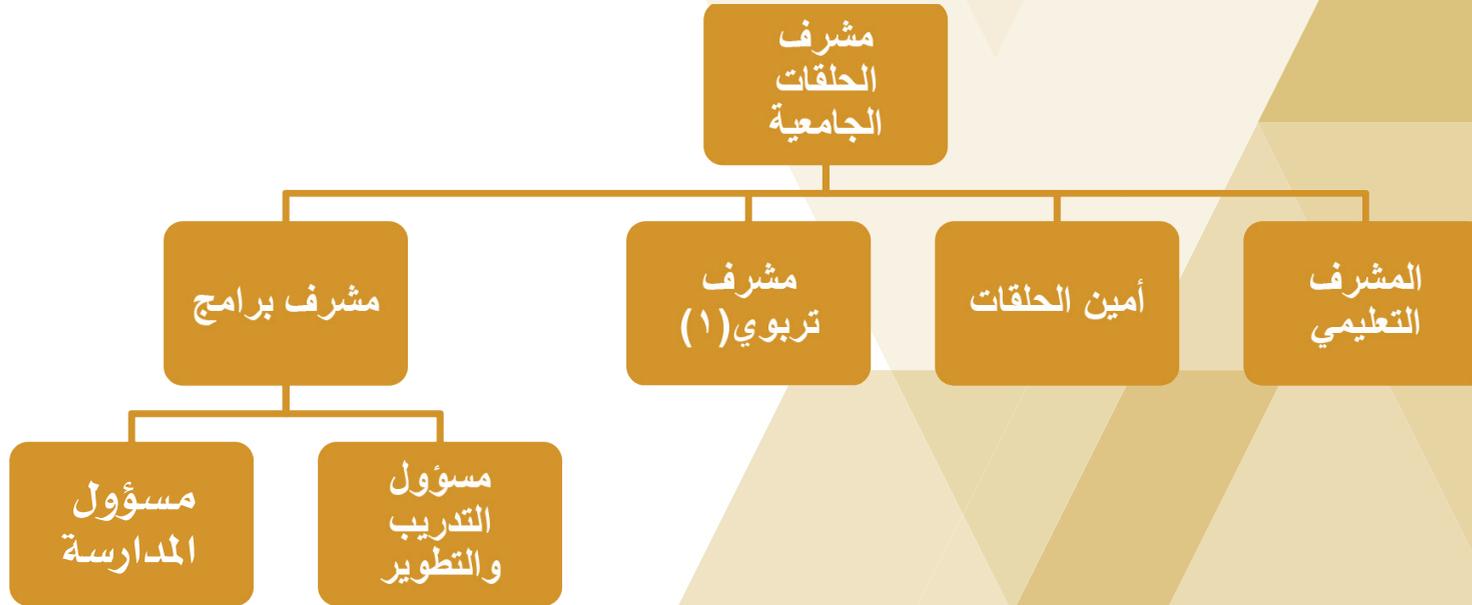
آلية التنفيذ	الموضوع	المؤشر	المعيار	المجال	البرنامج
	مداخل ومصادر المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين مداخل ومصادر المعرفة - يحسن التعامل مع أوعية المعلومات - يستفيد من التقنية المعرفية 	يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها	تطوير الذات	الأول
	آلية توظيف المعرفة في تطوير الذات	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين مداخل ومصادر المعرفة - يحسن التعامل مع أوعية المعلومات - يستفيد من التقنية المعرفية 	يتعرف على أوعية المعرفة ومصادرها		الثاني
	مهارات وأساليب التقويم	<ul style="list-style-type: none"> - يميز بين أنواع التقويم - يربط بين التقويم والأهداف - يوظف نتائج التقويم في تحسين الأداء 	متمكن من مهارة التقويم	إدارة الحلقة	الثالث
	مهارات القيادة والتأثير	<ul style="list-style-type: none"> - يمتلك مهارات تكوين وإدارة فرق العمل - يمتلك مهارات القيادة والتأثير - يطبق مهارات إدارة فرق العمل 	يحسن تكوين فرق العمل وإدارتها		الرابع
	القيادة التربوية	متمكن من القيادة التربوية	متمكن من مهارات التربية	تربية الطلاب	الخامس
	مهارة الإقناع	متمكن من مهارة الإقناع	متمكن من مهارات الدعوة		السادس
	التعامل مع المتغيرات التربوية	<ul style="list-style-type: none"> - يرتب الأولويات حسب قدراته وحاجة عمله - يربط بين الأولويات والأصول الشرعية - يتصف بالمرونة والمبادرة و في تعامله مع المتغيرات التربوية 	يملك القدرة على تحديد الأولويات التربوية	والتأثير فيهم	السابع
	أنواع الشخصية	<ul style="list-style-type: none"> - ينوع أساليب تعامله مع الآخرين حسب احتياجاتهم - يجيد بناء علاقات اجتماعية فاعلة 	يجيد مهارات التعامل مع الآخرين	علاقته برؤسائه والمجتمع من حوله	الثامن

الهيكل التنظيمي للحلقة الجامعية

تنبيهات:

- ١- صمم الهيكل على تجربة في مجمع ، ولكل مجمع هيكل يناسبه .
- ٢- لابد من وضع هيكل إداري لكل مجمع بالاتفاق بين مشرف المجمع القرآني والمشرف العام على البرنامج الجامعي في معهد بصائر .

ثاني: هيكل الحلقة الجامعية في المجمع:



بطاقة وصف وظيفي	
مشرف الحلقات الجامعية	الوظيفة
إدارة الحلقات - القسم الجامعي	الإدارة / القسم
مشرف الحلقات - المدير التنفيذي للجامع	مسؤول تجاه
المشرف التعليمي - أمين الحلقات - مشرف تربوي - مشرف البرامج	المرؤوسون
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة الإشراف على العملية التعليمية والتربوية بالحلقات	
مهام ونشاطات الوظيفة	
<p>١- تفهم استراتيجية الحلقات ، وأهدافها ، ورؤيتها ورسالتها، والعمل على تطبيقها</p> <p>٢- الإشراف على عمل المشرفين، ومتابعتهم</p> <p>٣- الاجتماع بشكل دوري مع المرؤوسين، ومتابعة سير العمل</p> <p>٤- الإشراف على إعداد خطط البرامج التعليمية والتربوية</p> <p>٥- الإشراف على إعداد خطط برامج التطوير، وجلسات التدبر</p> <p>٦- الزيارات الميدانية للبرامج ، ومتابعة سير العمل</p> <p>٧- الإشراف على تهيئة البيئة التربوية الصالحة لبناء شخصية الطلاب</p> <p>٨- دراسة المشكلات التي قد تعرض ، والعمل على إيجاد الحلول</p> <p>٩- إعداد تقرير فصلي عن العمل</p> <p>١٠- تقييم المشرفين ومتابعة أدائهم</p> <p>١١- تهيئة الصف الثاني ، والإشراف على تطويرهم</p> <p>١٢- التعاون مع إدارة الحلقات في البرامج المشتركة</p>	
المؤهلات والخبرات	
• شهادة جامعية • خبرة ست سنوات في مجال العمل	
المهارات والجدارات	
• القدرة على قيادة فريق العمل • القدرة على الإشراف والرقابة • القدرة على إدارة الاجتماعات • القدرة على وضع الخطط التشغيلية والاستراتيجية	
• مهارات عالية في الاتصال ، والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات	

بطاقة وصف وظيفي

المشرف التعليمي	الوظيفة
إدارة الحلقات - القسم الجامعي	الإدارة / القسم
مشرف الحلقات الجامعية .	مسؤول تجاه
المعلمون . الطلاب	المؤوسون
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة الإشراف على العملية التعليمية بالحلقات.	
مهام ونشاطات الوظيفة	
١- تفهم استراتيجية الحلقات ، وأهدافها ، ورؤيتها ورسالتها ، والعمل على تطبيقها . ٢- الإشراف على إعداد برنامج للحفظ ، ومتابعة تنفيذه . ٣- الإشراف على أداء المعلمين ، والعمل على تطوير أدائهم . ٤- الإشراف على إعداد الامتحانات للطلاب . ٥- الإشراف على إصدار الشهادات ، وإجازات الحفظ ، ومراجعتها وتدقيقها . ٦- معالجة المشاكل التي تعترض العملية التعليمية ، وإيجاد الحلول لها . ٧- إعداد تقرير دوري ، وتقديمه لمشرف الحلقات الجامعية .	
المؤهلات والخبرات	
• شهادة الثانوية العامة • خبرة ثلاث سنوات في مجال العمل • حفظ عشرة أجزاء من القرآن الكريم	
المهارات والجدارات	
• القدرة على الإشراف والرقابة • مهارات الاتصال ، والقدرة على إقامة وتطوير العلاقات • استخدام الحاسب الآلي • القدرة على حل مشكلات المعلمين والطلاب	

بطاقة وصف وظيفي	
مشرف تربوي	الوظيفة
إدارة الحلقات - القسم الجامعي	الإدارة / القسم
مشرف الحلقات الجامعية	مسؤول تجاه
مسؤولي المجموعات	المرؤوسون
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة مهمة الإشراف المباشر على البرنامج التربوي ، ومتابعة سيره ، والإشراف على مسؤولي المجموعات	
مهام ونشاطات الوظيفة	
<p>١- تفهم الخطة الاستراتيجية برؤيتها، ورسالتها، وأهدافها ، والعمل على تطبيقها</p> <p>٢- إعداد الخطة التنفيذية للبرنامج ، بمشاركة مسؤولي المجموعات ، والإشراف على تنفيذها</p> <p>٣- متابعة مسؤولي المجموعات في عملهم، وعقد لقاء دوري بهم</p> <p>٤- الاهتمام الفردي بأعضاء اللقاء</p> <p>٥- العناية بتكوين بيئة تربوية صالحة ، ومعايشة ممتعة هادفة، يتحقق من خلالها الأهداف المرادة</p> <p>٦- رصد المشكلات التي قد تمر بالعمل ، والإسهام في إيجاد الحلول لها</p> <p>٧- تقييم مسؤولي المجموعات</p> <p>٨- إعداد تقرير دوري عن سير العمل</p>	
المؤهلات والخبرات	
• خبرة سنتين في مجال العمل	
المهارات والجدارات	
• مهارات عالية في الاتصال، والقدرة على تطوير العلاقات • امتلاك مفاهيم تربوية عالية، تؤهله للتأثير بالمعايشة • القدوة الحسنة	

بطاقة وصف وظيفي

الوظيفة	أمين الحلقات
الإدارة / القسم	إدارة الحلقات - القسم الجامعي
مسؤول تجاه	مشرف الحلقات الجامعية
المرؤوسون	المعلمون - الطلاب
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة ، الإجراءات الإدارية والتنظيمية المتعلقة بمجلس الإشراف .	
مهام ونشاطات الوظيفة	
١- ترتيب اجتماعات مجلس الإشراف ٢- توثيق النتائج والتوصيات لكل اجتماع، وتذكير الأعضاء بها ٣- المحاسبة المالية ٤- مساعدة المشرف العام في الأمور التنظيمية	
المؤهلات والخبرات	
• أن لا يقل مستواه الجامعي عن المستوى الخامس • خبرة سنتين في مجال العمل	
المهارات والجدارات	
• يجيد استخدام الحاسب الآلي	

بطاقة وصف وظيفي	
مسؤول التدريب والتطوير	الوظيفة
إدارة الحلقات - القسم الجامعي	الإدارة / القسم
مشرف الحلقات الجامعية	مسؤول تجاه
المعلمون - الطلاب	المؤوسون
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة الإشراف على برنامج تأهيل المشرفين ، والعمل على توفير مقترحات وبرامج لتطوير العمل	
مهام ونشاطات الوظيفة	
١- تفهم استراتيجية الحلقات ، وأهدافها ، ورؤيتها ورسالتها ، والعمل على تطبيقها ٢- إعداد الخطة التنفيذية لبرنامج تأهيل المشرفين ، والإشراف على تنفيذها	
المؤهلات والخبرات	
<ul style="list-style-type: none"> • شهادة جامعية • خبرة أربع سنوات في مجال العمل • ٥٠ ساعة تدريبية 	
المهارات والجدارات	
<ul style="list-style-type: none"> • يجيد استخدام الحاسب الآلي • القدرة على وضع الخطط التشغيلية والاستراتيجية 	

بطاقة وصف وظيفي

مسؤول المدارس	الوظيفة
إدارة الحلقات - القسم الجامعي	الإدارة / القسم
مشرف الحلقات الجامعية	مسؤول تجاه
المعلمون - الطلاب .	المرؤوسون
طبيعة العمل	
يتولى شاغل هذه الوظيفة الإشراف على جلسات التدبر ، ومتابعة المعلمين والطلاب ، ورصد سير الجلسات .	
مهام ونشاطات الوظيفة	
<p>١- تفهم استراتيجية الحلقات ، وأهدافها ، ورؤيتها ورسالتها ، والعمل على تطبيقها</p> <p>٢- تقسيم الطلاب على جلسات التدبر</p> <p>٣- متابعة سير الحلقات ، وتقييم الأعضاء في تفاعلهم وانضباطهم</p>	
المؤهلات والخبرات	
<ul style="list-style-type: none"> • شهادة جامعية • خبرة أربع سنوات في مجال العمل 	
المهارات والجدارات	



