

سَالِيْفُ د جعِيب بن ميل الميتمري







🔿 دار الحضارة للنشر والتوزيع، 1445هـ

فهرســة مكتبــة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

الشمري، عقيل بن سالم

الشوق للقرآن./ عقيل بن سالم الشمري ــ ط1 ــ الرياض ــ 1445هــ

232 ص؛ 24x17 سم

ردمك: 4-90-8404-903-978

رقم الإيداع: 1445/17860

رقم الإيداع: 1445/17860 ردمك: 4-90-8404-903

حقوق الطبع محفوظة

الطبعــة الأولــــى 1445هـــ 2024م



المملكة العربية السعودية - الرياض daralhadarah@hotmail.com الرقم الموحد: 920000908 الفاكس: 2702719 - 011

☒ ④ ◎ @ daralhadarah **⑤** 0551523173

زوروا متجر الحضارة daralhadarah.net





المترتم



الحمد لله، والصَّلاة والسَّلام على رسول الله ﷺ، وبعد:

قال تعالى: ﴿ وَإِذَا تُلِيتُ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ, زَادَتُهُمْ إِيمَننا ﴾ [الأنفال: ٢]، فدلالة الآية ظاهرة في أن سماع القرآن يزيد الإيمان، فالشَّخص يجد حلاوة الإيمان في نفسه، ويجد فرقًا بين حال قلبه قبل سماع الآيات وبعدها، هذا في حال سماعه، فكيف إذا كان هو التَّالي؟! وكيف إذا كان التَّالي خاتمًا للقرآن؟! وكيف إذا كانت قراءته للقرآن عن ظهر قلب بإتقان؟! سيجد فرقًا عظيمًا في إيمانه، سيزداد هدًى، ويؤتيه الله تقواه، حتى أن ذلك يحمله على الاستعجال بالبدء بختمة جديدة، هذا وصف أولياء المتقين، وعلى هذا أذكر هذه الأسئلة:

أليس غريبًا أننا نقرأ القرآن ولا نجد تغيُّرًا في أفعالنا كثيرًا؟! أليس عجيبًا أن بعضنا يختم القرآن ومع هذا لا يتغيَّر سلوكه عما كان عليه قبل الختمة؟! وكم مرة قرأنا آيةً أو سورةً فعالجت سلوكًا خاطئًا عندنا؟! هل يمكن مقارنة تأثرنا ببعض مواعظ





ونصائح الناصحين بمواعظ القرآن؟! هل يعقل أن هؤلاء الأشخاص أكثر بركة من القرآن؟!

وأيضًا هل كل ما نقرؤه نعرف معناه؟! وهل قول النبي على «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ الله؛ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ» (أ) يُراد به مجرد القراءة دون معرفة المعنى؟! حتى لو كان القارئ عربيًا لا يعذر بجهله؟! وهل كان الصّحابي يُردِّد آيةً فيها كلمات لا يعرف معناها ومع هذا يظل يردِّدها سنوات طويلة من عمره؟! وهل هذا يُرضي الله؟! وأيهما الذي نهتم به في عمره؟! وهل هذا يُرضي الله؟! وأيهما الذي نهتم به في حياتنا المعاصرة بشكل أكبر؛ حفظنا للقرآن أم تدبرنا وفهمنا له؟!



وهناك سؤال آخر: أليس للقرآن قوة عظيمة جدًّا حتى أنه لو أنزل على جبل لرأيت الجبل متشققًا خاشعًا من خشية الله وهيبة القرآن؟! فلماذا لا يحدث فينا شيئًا من الأثر ولو اقشعرار الجلد المذكور في قوله: ﴿اللّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنَبًا مُتَشَدِهًا مَّثَانِي المَذكور في أللّهُ نَزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِنَبًا مُتَشَدِهًا مَّثَانِي المَقْشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبّهُمْ ﴾ [الزمر: ٢٣]؟!

⁽۱) أخرجه الترمذي، ح(۲۹۱۰)، وقال: «هذا حديث حسن صحيح غريب من هذا الوجه»، وصحَّحه الألباني في (السلسلة الصحيحة)، ح(٣٣٢٧).



أيضًا قوله ﷺ: «شَـيّبَنْنِي هُودٌ وَأَخَوَاتُهَا»(۱) مفاده أن سورًا من القرآن شيب، لا أقول من القرآن شيب، لا أقول هنا: هل حصل لنا ولو شيء يسير من ذلك؟! بل أقول: هل تصوَّرنا معنى أنَّ سورةً قرآنيةً تُشيِّب رأس رجل؟! فشينبُ الرأس قبل أوانه يدلُّ على أن هناك أمرًا قد استولى على تفكيره ووجدانه ومشاعره حتى تأثرت صبغة شعره!!

وكذلك جاء في السّنة أن النّبي عَلَيْهُ أخذ يكرّر آية ليلة كاملة، فقد روى النسائي عن أبي ذر عَلَيْهُ أن النبي عَلَيْهُ قام بآية يكرّرها حتى أصبح وهي قوله: ﴿ إِن تُعَذّبُهُمْ فَإِنّهُمْ عِبَادُكُ وَإِن تَعَفِرُ لَهُمْ فَإِنّكُ أَنتَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴾ [المائدة: ١١٨]» (٢)، فيا تُرى ماذا كان يطرأ على ذهن النبي عَلَيْهُ في كلّ مرة يردِّدها؟! وهي آية قصيرة يستطيع تكرارها مئات المرات في تلك الليلة.. ألا يشرد ذهن القارئ الذي يكرّر آية عشرات فضلاً عن مئات المرات؟! فكيف حافظ النبيُ عَلَيْهُ على حضور قلبه ليلة كاملة بقراءة آية قصيرة؟!

⁽١) أخرجه الترمذي (٣٢٩٧)، وقال: «حسن غريب»، وصحَّحه الألباني في السلسلة (٩٥٥).

⁽٢) سنن النسائي، (٢/١٧٧)، وحسَّنه الألباني.



وكذلك كلمة الصّحابي الجليل جبير بن مطعم و الطهر المسمع آية: ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ عَيْرِشَيْءٍ أَمْ هُمُ ٱلْخَلِقُونَ ﴾ [الطور: ٣٥] قال: «كَادَ قَلْبِي يَطِيرُ» (١)!! وفي رواية لأحمد: «صُدعَ قَلْبِي حِينَ سَمِعْتُ الْقُرْآنَ» (٢)!! هل نسمع مثلها لهذه الآية أو لغيرها؟! ما سِرُ افتقادنا لذلك؟! تأمَّل اللَّفظ مرة أخرى ولا تستعجل في قراءته «كَادَ قَلْبِي يَطِيرُ» أي: زاد خفقانه حتى كاد أن يخرج من حلقي، «صُدعَ قَلْبِي» أي: انفطر وانشق، والعجيب أيضًا أن هذا شعوره و المن وهو كافر حينئذ! فلا تسال بعد ذلك عما حدث لجوارحه نتيجة لما حدث في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك نفسه حتى دخل الإسلام في القلب، ولهذا لم يملك به المناه المناه



وســـؤال آخر: أتعلم ـ يا أخي ـ أن هذا القــرآن الذي بين أيدينا هو القرآن الذي كان مع الصَّحابة وَ الله وهو الذي صنع منهم جيلًا لا يريد إلا الله فما الذي تغيَّر ؟! لماذا لم يعد القرآن يُنتح مثل هــذه النماذج؟! هل فقد مفعوله؟! حاشــاه أن يكون كذلك وهو المعجزة الخالدة إلى يوم القيامة، إذن الخلل فينا نحن (٣).. فالقرآن لم يتغيَّر ولكن تغيَّرت القلوبُ.

⁽١) أخرجه مسلم (٤٦٢).

⁽٢) مسند أحمد، (٤/ ٨٠).

⁽٣) كيف ننتفع بالقرآن، ص(١٧).



وســؤال مُحرج لي أيضًا: هل كان الصّحابي يبدأ بسـورة الكهف يوم الجمعة ثم يسـرح خاطره وذهنه في قضايا رزقه، وتتمثّل له مشكلاته الأسـرية والحياتية والاقتصادية، فيسترسل بالخواطر معها، فإذا رجع له عقله وقلبه وإذا هو بآخر السـورة لا يعلم كيـف وصل لهذا الموضع، ولا يتذكّر أنه قرأ الآيات السّابقة مع جزمه بأنه قرأها ولم يقفر الصفحات؟! هل ذلك يحدث للصحابة بشكل دائم؟! وهل يحدث لنا باستمرار؟! إذن؛ هناك خلل ولا بدّ، والعجيب حقًا أن علاج ما أهمّه مما استحوذ في تفكيره هو في بعض الآيات التي غفل عنها أثناء قراءتها!!



ولا تنسوا الأسئلة التي تعرض على أهل العلم عن حكم جواز ترك الأجهزة تقرأ سورة البقرة هل ينفع ذلك في الرقية؟! ألا تدلُّ على أننا تعلَّقنا بأحرف القرآن والشَّكل الظَّاهري للسُّورة حتى أننا نتوقع أن أيَّ صوت للقرآن يؤدي ثمرته في بيوتنا.

وهذه أسئلة أخرى لعلها تحرِّك قلوبنا للقرآن:

كمْ مرةً قرأتَ قول تعالى: ﴿ وَمِن شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾ [الفلق: ٣]، وأنت لا تعرف الغاسق ولامعنى وَقَبَ؟! والعجيب أن ذلك يتكرَّر كلَّ يوم منا ولا نُريد أن نعرف معناها!!



وكمْ مرةً قرأتَ قوله تعالى: ﴿ وَٱلْعَلِاِيَتِ ضَبَّحًا ۞ فَٱلْمُورِبَتِ قَدْحًا ۞ ﴿ وَٱلْعَلِاِيَةِ وَأَنْسَتَ لا تعرف قَدْحًا ۞ ﴾ [العاديات: ١ - ٢] السورة الجليلة وأنستَ لا تعرف الضّبح ولا ما بعدها؟! والعجيب أن ذلك يتكرَّر منك دائمًا كلما قرأتَ أو سمعتَ هذه السُّورة، ومع هذا لا تريد أن تعرف.

وأعجب من ذلك ألست تقرأ: ﴿ اللهُ الصَّكَمَدُ ﴾ [الإخلاص: ٢] وأنت لا تعرف معنى الصَّمد، وكيف يكون الله صمدًا؟! والعجيب أنك تقرأها كثيرًا وفي كلِّ مرة أنت لا تعرف معناها! وإذا عرفت معناه هل دعوت الله به؟!

هل تتوقع أن هذا السُّلوك يحبُّه الله، هل تتوقع أن الله أنزل القرآن لأجل أحرف كلمة (صمد) وغيرها، ولهذا فمتى ما قرأتها أخذت أجرًا عظيمًا ولو لم تعرف معناها؟! هل يعقل هذا؟!

ولكي ندرك حجم المأساة عندنا؛ فإنَّ سورة الإخلاص = الصمد تعدل ثلث القرآن، والسؤال هنا: ألا يدلُّ ذلك على أن في هذه السورة سرًّا لا يليق أبدًا أن يغفل عنه المؤمن؟ فلا يليق أن نغفل عن معناها وحكمها، بل ليس كثيرًا والله بعد هذا الحديث أن ينقضى عمر طويل منا في فقه هذه السُّورة.

ونلتفت للخوارج _ أهل قراءة القرآن _ فتبرز لنا أسئلة عديدة منها: كيف أمر النبي ﷺ بقتل مَن يقرأ القرآن ليلاً ونهارًا





وهو من الخوارج؟! كيف ألين لهم قراءة القرآن مع ما هُمْ عليه من الضَّلال؟! لو كان مجرد القراءة يترتب عليها أجر كل حرف بعشر حسنات؛ فكم حسنة جناها الخوارج من قراءتهم للقرآن، والصحابة يحقرون قراءتهم مع قراءة هؤلاء القوم؟! مما يدلُّ على أن مجرد القراءة قد لا ينجيك من الضَّلال والعذاب؛ فكيف وأنت تريد النفع من وراء قراءة تبدأ من الحلق وتنتهي عند الحلق؟! ولهذا قال ﷺ: «لَا تُجَاوِزُ حَنَاجِرَهُمُمْ»(۱).

وكذلك ألم نحفظ في المدارس والجامعات عددًا من أجزاء القرآن وأَتْقَنَّاها واختبرنا فيها.. أين أثرها علينا وعلى سلوكنا وأخلاقنا وعباداتنا؟! والله المستعان.

وبهذه الأسئلة نبدأ الكتاب على بركة الله، وعلى خلاف العُرف الأكاديمي في تقسيم الأبحاث، فقد رأيت تقسيمه إلى أقسام كما يلى:

- القسم الأول: أزمة التعامل مع القرآن.
 - القسم الثاني: قوة القرآن.
 - القسم الثالث: الفرح بالقرآن.

⁽۱) أخرجه مسلم (۷۵٦۰).



- القسم الرابع: القرآن وحملته.
- القسم الخامس: الفجوة بين العلم بالقرآن والعمل به.
 - القسم السادس: عتبات الشُّوق للقرآن.
 - القسم السابع: تدبُّر آية خيرٌ من ختمة.







القسم الأول أزمة التعامل مع القرآن

۞ لدينا أزمة:

⁽۱) رواه الترمذي (۲٦٥٣)، وقال: «هذا حديث غريب، ومعاوية بن صالح ثقة عند أهل الحديث، ولا نعلم أحدًا تكلَّم من غير يحيى بن سعيد القطان»، والدارمي (٢٨٨). وقال الحاكم (١/ ٩٩): «هذا إسناد صحيح من حديث البصريين»، ووافقه الذهبي، وصحَّحه الألباني في صحيح الترمذي.



كما أخبرهم بأن القرآن سيرفع آخر الزمن، وحذَّرهم ممن يقرأ القرآن ليُقال قارئ، مما يدلُّ على أن هناك أزمة ستحدث تجاه القرآن، فكان النبي عَلَيْ يحذِّر منها، ويدلُ على المنهج الصحيح قبل وقوعها، وبيَّن الصحابة الكرام على أن أول عِلْم سيرفع هو عِلْم الخشوع، وهو عِلْم القرآن الأعظم، فالخشوع أساسه القرآن، والقرآن يثمر الخشوع ولابدَّ، فإذا كان القرآن لا يثمر لك الخشوع؛ فما الذي يثمره لك؟! ومن آثار رفع الخشوع الخلل في تصور الخشوع التصور الصحيح الشرعي المنا نحاكي المنا نحاكي الخشوع الوارد، ولا يمكن أن يكون التقليد كالأصلي!!



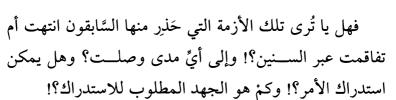
وهذا جُبير بن نفير رضي الإمام الكبير من علماء الشّام يستغرب من حديث زياد السّابق ويسأل عُبادة بن الصامت رضي فقال: أَلَا تَسْمَعُ إِلَى مَا يَقُولُ أَخُوكَ أَبُو الدَّرْدَاءِ؟ فَأَخْبَرْتُهُ بِالَّذِي قَالَ: أَلَا تَسْمَعُ إِلَى مَا يَقُولُ أَخُوكَ أَبُو الدَّرْدَاءِ، فَأَخْبَرْتُهُ بِالَّذِي قَالَ أَبُو الدَّرْدَاءِ، فَقَالَ عُبادة وَ النَّاسِ أَوَّلاً؟ قُلْتُ: لا، قَالَ: الخُشُوعُ، أَيُّ الْعِلْمِ أَوَّلُ يُرْفَعُ مِن النَّاسِ أَوَّلاً؟ قُلْتُ: لا، قَالَ: الخُشُوعُ، يُوشِكُ أَنْ تَدْخُلَ مَسْجِدَ جَمَاعَةٍ فَلَا تَرَى فِيهِ رَجُلاً خَاشِعًا»(١).

⁽١) رواه الإمــام أحمد في (المســند)، (٢٤٠٣٦)، والترمذي في (الســنن)، (٢٦٥٣)، وقال: «حسن غريب».



وأظنُّ أن السَّلف أدركوا بداية هذه الأزمة ولهذا ألَّفُوا كُتُبًا في أخلاق حملة القرآن، وألَّفُوا في اتباع العلم العمل لعلاج هذه الأزمة المهلكة، ومَن تأمَّل أحاديث رفع القرآن آخر الزمن؛ فلا بدَّ أن يستنتج أن تلك الفترة يسبقها غفلةٌ وإهمالٌ، وهجرٌ وإعراضٌ عن القرآن، ومعلوم أن القرآن محفوظ الألفاظ، فالأزمة _ إذن _ ستكون أزمة عمل بالقرآن.

ومَن تأمَّل سيرة القرون الفاضلة في تعاملهم مع القرآن أدرك أن أمرين يسيران سويًا، العناية بألفاظه ومعانيه، والعناية بالعمل به، والعناية بمعانيه والعمل به أكثر وأشد وأمتن وأدوم.



إنَّ مَن أراد أن يعرف ضابط قُربِهِ من القرآن، أي: هل أنت قريبٌ من القرآن أم لا؟ فليأخذ أدوات قياس السَّلف المتقدمين، ومَن قرأ سِيرهم عرف أن الأمر لا يُقاس عندهم بمقدار القراءة، أو عدد الختمات! بل عندهم أداة واحدةٌ وهي: قُربُك وصحبتُك للقرآن على قدر عملك به، فأنت صاحبُ قرآن وقريبٌ ما دمت عاملاً به.





وهناك أداة قياس دقيقة أخرى، لا تخالف الأداة السابقة وهي أن ينظر قارئ القرآن إلى مرض العصر المنتشر، فينظر مدى تأثره بهذا المرض من عدمه، فلو كان مرض العصر التعلُّق بالدنيا مشلاً؛ فلينظر إلى تَعلُّق قلبه في ذلك، فيعرف هل هو صاحب قرآن أم لا؟ لأن القرآن حصن منيع عن الأمراض.

فحينما انفتح الناسُ على المال في دول الإسلام الأولى كان أهل العلم يجعلون الزهد هو العلامة الفارقة كما قال كُرز الحارثي: «لا يكون العبدُ قارئًا حتى يكون زاهدًا بالدرهم» (۱)، وفقه هذا يرجع إلى أولويات أعمال القلوب حسب الأزمنة، فقد تدعو الحاجة إلى عمل قلبي أكثر من غيره في فترة من الفترات، ففي فترة الرِّدة زمن أبي بكر والله كان العمل القلبي المقدم هو اليقين، وفي زمن عمر وهكذا في كل زمن يحتاج المقدم هو الغيرة لله وحده دون غيره، وهكذا في كل زمن يحتاج صاحب القرآن أن يكتشف العمل القلبي الذي هو أولى بالتقديم فيقدِّمه، واكتشاف هذا لن يكون إلا بالقرآن وفقهه، فما من زمن فيقدِّمه وقريب منه وشبيهه مذكورٌ في نصوص الوحي، مع ذكر للمنهج الصَّحيح لعلاج ذلك. أما إنْ كان الشخص تاليًا



⁽١) سير أعلام النبلاء (٨٦/٦).



للقرآن دون معرفة لذلك، فهذا مسعر بوجود أزمة في التعامل مع القرآن، ولو أن شخصًا يقرأ أوراقًا فيها تعاليم مرض صحي والوقاية منه وطريقة علاجه ولم يشعر أن تلك العلامات موجودة به هو، ولم يستعمل تلك الوقاية ولا العلاج؛ فهذا أمر عظيم أعظم من مرضه المصاب به.

ونظرًا لقوة القرآن؛ فإنه يثير لدينا تأنيب ضمير أحيانًا على تقصيرنا تجاه العمل به، فإذا رأى الشيطان ـ وهو يجري منا مجرى الدم ـ تلك الومضة من النور؛ فإنه يبادر إلى إطفائها من خلال الأفكار الباردة والخواطر اللينة التي تجعل العبد يستعرض حاله، فيجد أن لديه صلاة وقراءة للقرآن وشيئًا من الذكر وتركًا لكبائر الذنوب، فيشعر بنوع طمأنينة يكتفي بها، ولا يعمل على استثمار تلك الومضة ليصحِّح سلوكه وحياته على ضوء آيات القرآن.



ومما يؤكِّد أزمة التعامل مع القرآن أننا في حال ممارسة الرقية لا نعلم أي آيات القرآن تناسب مرضنا؟ وإذا قرأنا آية الكرسي العظيمة لا نعلم طريقة ربطها بالمرض الذي نرقيه، وكيفية استحضار ذلك ليتوافق الدواء مع الداء! وإذا سمعنا عن فضل الفاتحة في الرقية؛ فإننا لا نجد ذلك حينما نقرأها على



أمراضنا وأمراض أهلنا إذا رقيناهم بها، مع أن النبي على قال: «وَمَا يُدْرِيكَ أَنَّهَا رُقْيَةٌ» (١)، وقد أبطلت الفاتحة سُمًا في جسد الصحابي، وقوله: «وَمَا يُدْرِيكَ أَنَّهَا رُقْيَةٌ» لا يُراد منه الاستفهام، إنما هي كلمة تُقال عند التعجب، وتستعمل في تعظيم الشّيء (٢)، ولهذا استنتج بعض أهل العلم أن القرآن مع بركته فليس كله رقية، فكأن النبي على تعجب منه وسأله: كيف عرفت أنها من الآيات التي تناسب الرقية للمريض مع أني لم أخبرك بذلك؟! الآن وبعد أن أخبرنا النبي على أنها رقية وصار لدينا نصّ نبويٌ. هل يحدث لدينا كما حدث لذلك اللديغ؟! مع أننا نقرأ كما قرأها الصحابي قطعًا، إذن؛ أين الخلل؟!



وهناك مشهد آخر يدلُّ على وجود أزمة لدينا في التعامل مع القرآن وهو مشهد الاستدلال والربط بالقرآن، فكم يحدث أمامنا حوادث، أو يطرق أسماعنا قصص لها شبية بالقرآن، أو لها علاقة بالقرآن، أو يوجد تناسب بينها وبين القرآن ومع هذا لا ندركه ولا نربط بينها وبين القرآن، فكلُّ قصة شاهدناها أو سمعناها أو جملة قرأناها؛ ففي القرآن مثلها وأحسن تفسيرًا،

⁽١) صحيح البخاري (٢٢٧٦).

⁽٢) فتح الباري (٤/٧٥٤).



فلو كان القرآن حاضرًا في أذهاننا وقلوبنا لربطنا كلَّ شيء بالقرآن فازددنا إيمانًا حين نرى ما ذكره الله في كتابه من وعد ووعيد وقصص وأخبار ماثلة أمامنا في الحياة.

فمَن لم يعرف معانى القرآن فلا يمكنه ذلك، ولهذا يختل عنده السلوك فيتصرَّف بناءً على هواه وليس على ما يحبه الله في ذلك الموقف المذكور مثله في القرآن، فكيف بما يمكره الشيطان في الإنسان وكله مذكور في القرآن، ومع هذا لا ينتبه العبد القارئ للقرآن لذلك، فيبتلى مثلاً بنجوى النفس وأحاديثها وينفتح عليه باب الوسوسة، فيدخل الخلل لحياته كلها، ثم يســري لعبادته فتختل أيضًا، وقد يســأل عــن علاجه كل غادٍ ورائح، مع أنه يقرأ آية النجوى في سرورة المجادلة ويتقنها: ﴿ إِنَّمَا ٱلنَّجْوَىٰ مِنَ ٱلشَّيْطَينِ لِيَحْزُكَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَلَيْسَ بِضَآرِهِمْ شَيْئًا إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ ۗ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَّكُّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [المجادلة: ١٠]، فذكرت الآية سبب الوسوسة وإلى أيِّ مدى تؤثّر على العبد؟ وما علاجها؟ فكشفت له سر المرض وغايته ونهايته، هذا والعبد غافل عن ذلك، والنجوى النفسية أحد صورها الوسوسة وليست كل صورها، فكم من النجوى كانت خارج النفس يلقيها عليك شيطان الإنس تشبه تلك النجوى النفسية التي يلقيها شيطان الجن، فكلُّ كلام خفي يخالف اتباع الحق فهو





نجوى، فلو أن كلَّ مرض سببه النجوى تعامل معه قارئ القرآن على ضوء تلك الآية، فكم سيصلح من الفساد الخاص والعام؟! وفي الآية كشف لطريقة من طرق كيد الشيطان ومن خلاله تكتشف طرقه الأخرى، وفيها أيضًا أن تحزين المؤمن مقصود شيطاني، وبهذا تدرك حجم الاستعاذة بالله من الهم والغم والحزن في السُّنة النبوية، وتعلم أيضًا أن الشيطان لا يدخل للعبد إلا من خلال باب فتحه العبد على نفسه، وإلا فليس للشيطان سلطان على المؤمن إلا بسلطان أقامه هو على نفسه.



ومن الآية أيضًا تعلم معية الله لعبده المؤمن ومدافعته عنه ﴿ وَلَيْسَ بِضَارِّهِمْ شَيْئًا ﴾، ويظهر لك اسم الله الجبَّار والقوي والمتين وأشباهها من خلال ﴿ إِلَّا بِإِذْنِ اللهِ ﴾، وفيها علاج التوكل النافع الشامل لكلِّ مرض نفسي اجتماعي سببه النجوى والمناجاة، والمقصود هو بيان أزمة التعامل مع آيات نقرأها ونحتاجها وفيها مرضنا وعلاجنا ومع هذا نغفل عنها.

ومن أزمة التعامل أيضًا مع القرآن ترتيبه في أولويات طلب العلم، فعنايتنا بالكتب العلمية في السلم العلمي وفقه



ألفاظ أهل العلم قد تفوق العناية بفقه معاني القرآن! أليس من الخلل أن يحرص طالب العلم على حواشي المتون وتفاصيل دقائق الألفاظ ولا يوازي ذلك عناية بألفاظ القرآن؟! هل هذا توازن صحيح؟! ولكثرة سوء الظن يضطرني ذلك إلى أن أبيّن أن كلامي لا يعني إهمال متون أهل العلم وكتبهم؛ كيف وفيها كلام الله، وهي مأخوذة من كتاب الله، لكني ألوم نفسي على التقصير مع القرآن، التقصير الذي لا يوازي مكانته، مع أن لديّ القدرة على العناية بكتب أهل العلم بشكل مُرضي.



⁽۱) رواه الدارمي في سننه (٣٤٤٩).



ولهذا لا يشتهون أن يقرءوا القرآن، ولا يتلذذون حين قراءته، فلا يشتاقون قبل القراءة ولا يتلذذون حين القراءة!!

وأول الأثر بيَّن فيه معاذ رَّ السبب وهو أن الإيمان بَلَى وضعف في قلوبهم، ولم يجدِّدوه كما يجدِّدون ثيابهم، ومن أعجب ما في الأثر _ وكله عجيب _ تضخم الرجاء والطَّمع في قلوبهم على حساب الخوف، فلم يكن عندهم توازنٌ في أعمال القلوب، فشابهوا أهل الكتاب في قولهم: سيغفر لنا!!

لكن لماذا شبّه معاذ رضي القرآن في قلوبهم بالثوب البالي؟! إشارة إلى أن القرآن صار كالثوب البالي الذي لا يؤبه له، ولا ينظر إليه، ولا يرغب فيه الله أي: بمعنى زوال هيبة القرآن وتعظيمه من القلوب.



⁽١) غربة القرآن، ص(٦٩).



تُرْكَعُ وَبِهَا تَسْجُدُ وَبِهَا تَدْعُو، وَقَدْ عَلَّمَكَ اللهُ الْقُرْآنَ كُلَّهُ، قَالَ: «إِنِّي دَعَوْتُ لِأُمَّتِي»(١)، أي أن النبي ﷺ يقرأها بنية الدُّعاء لأمته، فعلى هذا ينبغي أن نقرأ بعض الآيات على أنها دعاء، فكم من آية هي دعاء مع أنها لا تشتمل على كلمة (اللهم) أو (ربنا)، لكنه فقه القرآن الذي يميِّز بين الأخبار والدُّعاء.. فالفاتحة مثلاً يحتُّ لك أن تقرأها على أنها قـرآن وعلى أنها رقية، وعلى أنها ولاءً دعاء، وعلى أنها تمجيد لله وثناء عليه، وتُقـرأ على أنها ولاءً للمؤمنين وبراءٌ من الكافرين، ولكلِّ واحدة من هذه آية تختصها.



وحتى يكتمل فهم الموضوع فليست أزمتنا مع القرآن عفر الله لنا _ هي في العمل به وفهمه فقط، بل تمتد الأزمة لتصل إلى قراءته أيضًا، فأشد الأمراض هجر القراءة وهجر فهم المعنى وهجر العمل، وأدنى من ذلك درجات أخرى. والمهم أن نشعر بالأزمة والخطورة ثم نقبل على الله في علاجها؛ فمَن أقبل على الله شبرًا أقبل الله عليه ذراعًا.

⁽۱) مسند البزار (۲۰ ۲۲)، وقال البزار (۲ / ۲۵۱): «وَهَذَا الْكَلاَمُ لاَ نَعْلَمُ أَحَدًا رَوَاهُ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْ إِلَّا أَبُو ذَرُّ وَلَا نَعْلَمُ لَهُ طَرِيقًا غَيْرَ هَذَا الطَّرِيقِ، وَقُدَامَةُ بْنُ عَبْدِ اللهِ رَوَى عَنْهُ عَبْدُ الْوَاحِدِ بْنُ زِيَادٍ، وَمُحَمَّدُ بْنُ عَبْيْدٍ وَمُحَمَّدُ بْنُ فُضَيْلٍ وَعَيْرُهُمَا وَجَسْرَةُ بنتُ دَجَاجَةَ هَذِهِ فَلاَ نَعْلَمُ حَدَّثَ عَنْهَا غَيْرُ قُدَامَةً».



أزمة أيضًا في معاني الأذكار الشرعية:

عايش الصحابة نزول الوحي، فإذا نزلت الآيات من القرآن تخبرهم بأمر بتعلق بهم، أو بما حولهم؛ كانوا أشد فهمًا لمعانها، فاجتمع لهم مع عربية اللسان معايشة الوحي، وبهذا تميزوا عمن جاء بعدهم، ثم جاء من بعدهم من التابعين ففهموا الوحي من خلال معايشتهم للصحابة رياني ومن خلال لسانهم العربي الفصيح، وهكذا شيئًا فشيئًا بدأت الأجيال تفقد أمرًا من الأمور التي تساعدهم على فهم الوحي، حتى جاء زماننا المعاصر ففقدنا كثيرًا من الألفاظ العربية الأصيلة، وأصبح استعمالنا لها قليلًا، حتى أن بعض الألفاظ اندثر وانتهى لفظنا بها إلا في محيط عبادتنا، فكلمة (سبحان) لا نستعملها في حياتنا اليومية إلا مقرونة بلفظ الجلالة، ولهذا فلن يكون استحضارنا لمعنى (سبحان الله) مثل استحضارنا لكلمة (الثناء لله)، لأننا نستعمل كلمة الثناء في حياتنا اليومية كثيرًا ففهمنا معناها واستعملناها. ولاشك أن النطق بكلمة سبحان الله مع معرفة معناها واستحضارها وفقهها وانعكاس أثر ذلك على إيماننا وقلوبنا هو المقصود من قول تلك الجملة العظيمة (سىحان الله).





إننا نعيش أزمة في فقه معانى الألفا الشرعية، ولتزداد يقينًا بذلك، اسال ابناءك وأهلك وأحبابك هل نحن نستعمل كلمة إله وتألُّه ومألوه في حياتنا اليومية؟! هـل مرَّ عليكم من يقول لابنه: تألُّه؟! فإذا لم تكن مستعملة في حياتنا اليومية فلن يكون استحضارنا لمعناها مثل كلمة أخرى نحن نستعملها يوميًا. فإذا قال المؤمن: لا إله إلا الله، وكررها، هل سيكون بهذا التكرار مستحضرًا معناها ويتجدد له من الإيمان بقدر تكراره لها، حتى أنه يجد الفرق في قلبه ونفسه بين حاله قبل أن يقولها وبعد أن قالها؟!. إن كلمة الإله تعنى المحبوب المطاع، فإذا قال المؤمن: لا إله إلا الله، هو يقول: لا محبوب مطاعٌ عندي إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد وهو على كل شيءٍ قدير، فإن كرر هذه الكلمة بفهم المحبة والطاعة، واستعرض أفعاله وأقواله في ذهنه أورثه ذلك خضوعًا وانكسارًا لربه، وإنابةً ورجوعًا له، وهذا هـو معنى لا معبود بحـق إلا الله، فالمعبود هو المحبوب المطاع.

ولأزيدك أمثلة على حاجتنا لمراجعة فقه الأذكار الشرعية، فهناك ذكر شرعي منقسم إلى جملتين، يختلف فقهنا لمعناهما، ونجد الفرق في أنفسنا، فإذا قلنا: لا حول ولا قوة إلا بالله، فإننا نجد من أنفسنا أننا ندرك معنى القوة ونستحضرها، بينما إدراكنا



لمعنى الحول هو أقل من ذلك الإدراك، وقد نجعله رديف القوة، غير أن الحول هو التحول من الحال التي عليها العبد إلى حال أخرى، فالعبد المؤمن يتبرأ من تحوله إلى حال أخرى، ويظهر لسيده بأنه لا حيلة له في ذلك، ثم يتبرأ من قوته على هذا التحول مع أنه يريده ويسعى إليه إلا بإعانة الله.

وأختم بالصلاة على النبي ﷺ فنحن نطلب من الله أن يصلي على نبيه ﷺ فما معنى ذلك؟ وهل الله يصلي حتى نطلب منه ذلك لنبينا محمد ﷺ؟



ومن هنا فرَّق ابن القيم بين صلة العلماء وصلاة غيرهم فقال: « ولهذا كانت صلاة أهل العلم العارفين بسنته وهديه المتبعين له على خلاف صلاة العوام عليه الذين حظهم منها إزعاج أعضائهم بها رفع أصواتهم»(١).

أرأيت حظهم إزعاج أعضائهم؛ لأنهم لا يعرفون معناها، وبالتالي لا يستشعرون أمرًا قلبيًا يمر على قولهم أثناء الصلاة والسلام على النبي عَلَيْ ، وهذا هو أحد الأسباب وراء برود الشعور تجاه الصلاة على النبي عَلَيْ ولا نزداد حماسًا للصلاة عليه إلا حينما نعلم أن الصلاة عليه أحد أسباب زيادة الرزق.

⁽١) جلاء الأفهام، ص٤٥٢.



إن تكرار الصلاة والسلام على النبي على لا يقصد منه العدد في الشريعة، ولو كان ذلك مقصودًا لكان أحظ الناس به أقواهم حنجرة وأطولهم صوتًا! حتى الحسنات التي تأتي من وراء صلاة وسلام على النبي على لا يُفهم معناها إنما هي حسنات خفيفة في الميزان، لأن الأعمال توزن كما يوزن صاحب العمل، فكما أن الرجل السمين لا يزن جناح بعوضة فكذلك بعض العمل الكثير وهو خواء من داخله، قد يؤجر صاحبه على الاجتهاد ونية الخير لكن وزن العمل نفسه فليس كذلك.



إن حرص الشرعية على كثرة الصلاة والسلام عليه ليثمر زيادة الشوق والمحبة له، ولنعتاض عن نقص رؤيتنا له بكمال شروق قلوبنا إليه، مما يحملنا على كمال الاقتداء به والاهتداء بهديه.

إن الصلاة على النبي ﷺ: تعني أننا نطلب من الله أن يثني على نبيه بين ملائكته في الملأ الأعلى، فنحن نعترف أمام ربنا بأننا عاجزون عن الثناء على هذا الرجل الذي كنا جُهالًا فهدانا الله به، وكنا ضُلَّالاً فهدنا الله به، صبر حتى نشر الدين، وقد أُوذي وفتن وابتلي وطُرد، مات أمامه جده وأعمامه وزوجته وأكثر بناته، وأما أصحابه وأحبابه ففي كل معركة يفقد عزيزًا



محبًا، فقابل الابتلاءات بالصبر والحلم وكمال التعبد لله، لم يمت إلا وقد علمنا عن كل حكم كل شيء، ودلّنا وعرّفنا وأوصلنا لله، وطمأننا أنه ينتظرنا على الحوض، وبشرنا بشفاعته، فمثل هذا لن نعطيه قدره بثنائنا عليه، ولو سخرنا كل الفاظنا ومدائحنا، فلا يليق بنا والحالة هذه إلا أن نستفزع بربنا ونطلب منه أن يثني على نبينا الكريم بين الملائكة، وأن يباهي به، وإذا أثنى الله على أمرٍ فقد كتب له البقاء، فبثناء الله على نبيه الكريم سيُبقي دينه وشرعه في الأرض، واللوازم من ثناء الله على كثيرة جليلة، يتفكر فيها المؤمن وهو يكرر الصلاة والسلام على رسول الله على رسول الله على رسول الله على رسول الله الله الله على رسول الله الله الله المؤمن وهو يكرر الصلاة



إن المقصود أن ندرك إلى أي مدى وصلنا من الخلل في فقه الأذكار الشرعية، مما يحتم علينا علاج ذلك.

أثر الحياة المادية على قراءتنا للقرآن:

نحن أبناء بيئتنا المعاصرة، والتي طغت فيها الماديات والحسابات ولُغة الأرقام؛ فأثّر ذلك على بعض تصوراتنا عن العبودية، فالبعض يظن أن كلَّ حرف من القرآن بعشر

⁽١) يمكن مراجعة الفضائل من كتاب جلاء الأفهام لابن القيم.



حسنات هو قانون عام ينطبق على كلِّ مَن أتى بأيِّ حرفٍ من القرآن، كما يتعامل مع ماديات العصر الحالي، ولو كان بهذا الأمر لكانت آية الدَّين أكثر أجرًا من سورة الإخلاص! التي تعدل ثلث القرآن، وبهذا المنطق سيكون قولك: (سبحان الله وبحمده) مائة مرة أفضل بكثير من قراءة سورة الإخلاص؛ لأن الأولى تغفر ذنوبه وإنْ كانت مثل زبد البحر، بينما سورة الإخلاص سبعة وأربعون حرفًا، وكلُّ حرف بعشر حسنات فمجموعها أربعمائة وسبعون حسنة! فأين هذا الرقم من زبد البحر؟!



هذا كلُّه تفكير مَن لم يفهم المراد من كون الإخلاص ثلث القرآن، ويتعامل مع الأحرف دون المعاني، وهذا غير مراد لله حين رغّبنا بعشرات الحسنات إنْ قرأنا القرآن، ولم يقصده النبي على أبدًا حين حثّ الصحابة ولله على قراءة القرآن ومنعهم من كتابة السُّنة النبوية أول الإسلام، ولم يطرأ هذا التفكير على علمائنا الكِرام حين فاضلوا بين سرعة ختم القرآن في رمضان وبين قراءة التأمل والتدبّر، إنهم جميعًا لم يقصدوا قراءة الأحرف، بحيث تمر عليك الكلمات تلو الكلمات وأنت لا تعرف معناها، ولم يحفزك جهلك على طلب معناها، ولا تريد ذلك، بدليل قراءة على المتواصلة وجهلك المعنى طوال سنين



عمرك، وهذا التفكير أحد نتائج أزمة الأمة حين انفك الظاهر عن الباطن عندها، فأولَت الشَّكل الخارجي الاهتمام أكثر من المضمر الباطني القلبي، وما تبع ذلك من انحراف في مسمى أعمال القلوب حتى وصل الأمر إخراجها من مسمى الإيمان.

إنّ الله وَ الله وَ الله الله و الله

غنيٌ عن القول بأني لا أقصد التزهيد بجانب طلب الثواب في قراءة القرآن إلا أني أشير إلى الأجر العظيم والعظيم جدًّا المترتب على تدبُّر وفقه وفهم الآيات والعمل بها أكثر من الثواب المترتب على مجرد قراءة الحروف دون فهم المعانى.



⁽١) كيف ننتفع بالقرآن، ص(٧).



القسم الثاني قــوة القــرآن

۞ قوة القرآن:

الله ﷺ قَــوى، ومن أســمائه القوى، ومن صفاتــه القوة، وكلامه قوي وجمع القوة من كلِّ أقطارها، وقد أظهر الله لنا مثلاً حســيًا للقرآن، وأتى به من واقعنا لندركه ونفقهه، فأعظم ما في الوجود هو الجبل، فلو أنزل عليه القرآن لتصدُّع لدرجة أنك ترى التصدُّع رؤية عينيةً كما قال: ﴿ لِّرَأَيْتَهُۥ ﴾ أي: بعينك، والإمام القرطبي رَخْلَتُهُ يقول في قوله تعالى: ﴿ لَوَ أَنزَلْنَا هَلَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلِ لَّرَأَيْنَهُ خَشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ﴾ [الحشر: ٢١] قال: «وَلَوْلَا أَنَّهُ سُبْحَانَهُ جَعَلَ فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ مِنَ الْقُوَّةِ عَلَى حَمْلِـهِ مَا جَعَلَهُ، لِيَتَدَّبَّـرُوهُ وَلِيَعْتَبِرُوا بهِ، وليتذكروا ما فيه من طاعته وعبادته، يَقُولُ تَعَالَى جَدُّهُ وَقَوْلُهُ الْحَقُّ: ﴿ لَوَ أَنزَلْنَا هَذَا ٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ، خَنشِعًا مُتَصَدِعًا مِنْ خَشْيَةِ ٱللَّهِ ﴾، فأين قوت الْقُلُوبِ مِنْ قُوَّةِ الْجِبَالِ! وَلَكِنَّ اللهَ تَعَالَى رَزَقَ عِبَادَهُ مِنَ الْقُوَّةِ عَلَى حَمْلِهِ مَا شَاءَ أَنْ يَرْزُقَهُمْ، فَضْلاً مِنْهُ وَرَحْمَة»(١١).



⁽۱) تفسير القرطبي (۱/٤).



ومن قــوة القرآن أنه يدخــل إلى منطقة لا يســـتطيع أحدٌ الوصول لها، وهي منطقة الإيمان داخل القلوب، فالقرآن يدخل مباشرةً ويتسلِّل لتلك المنطقة ويحرِّكها فيزيدها إيمانًا، كما قال: ﴿ وَإِذَا تُلِيَتُ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ زَادَتُهُمْ إِيمَننًا ﴾ [الأنفال: ٢]، وقصة الرجل العاتى الجبار العنيد الوليد بن المغيرة والذي ما تغيّر وجهه مثل تغيُّره حينما تليت عليهم آيات الله من فم النبي عَلَيْ اللهِ .. إنَّ بعض قلوب الرجال أقوى من الجبال، فإذا خالطها عناد واستكبار زادت قوتها، ومع هـــذا يزعزعها آيات تتلى، إنَّ قوة القرآن من آثار قوة الله المتكلم به.

وهذا أحد الأسرار التي جعلت الصحابي يتغيَّر خلال لحظات بعد إســـــلامه وتلاوته لآيات أو ســـماعه لهــــا، فيغير تصوراته وعقائده وعاداته التي ورثها عن آبائه، والأعجب أنه يقطع متعلقات قلبه وما هو معتاد عليه، هذا كله يحدث في لحظات ويستمر مع الأيام زيادة، فتُنتزع عوائد الجاهلية من قلبه وسلوكه، وتغرس بدلها أشـجار الإيمان التي تؤتى أكلها بعد حين بإذن ربها، ومن القوة أن تلك الآيات تغزو صفات النفس من الجشع والطمع والعلو والفخر فتغيرها في لحظات، ويضع مكانها التواضع والإخبات والافتقار، فمَن يقوى على تغيير النفس؟! أليست هذه هي القوة العظمي؟! هذه قوة القرآن!!





إنَّ الصحابة والمسلم المسلم المسلم المسلام كانت رؤيتهم وسماع كلامهم تشهد لكلِّ مَن شاهدهم أنهم ربانيون وعُبَّاد ومن أهل الآخرة، أو من اتباع الأنبياء السابقين، بل كان النصارى إذا شاهدوهم قالوا: الآن عرفنا هيئة حواريي المسيح الذين كنا نقرأ صفاتهم في كتبنا، فقد تأثرت أشكالهم الخارجية بصبغة الإيمان والخشوع، فرؤية العُبَّاد تُذَكِّر بالله ربً العالمين، وكما أن الله من أسمائه المبين، فتظهر آثار هذا الاسم على أوليائه، فهُمُ واضحون بيّنون لا يخفون، وهذا من قوة القرآن أن يغيِّر باطن الإنسان وظاهره.



ولقوة تغيير القرآن لأصحابه كان من دعاء النبي على اللهم الجُعَلِ الْقُرْآن رَبِيع قُلُوبِنَا»، فاختيار لفظ الربيع مقصود التأمل به.. «فالربيع هو المطر الذي ينزل من السَّماء فينبت به النبات، قال النبي على النبي والله النبي على النبي على النبي الله الله الذي ينزل فيه أول المطر تسميه العرب الربيع؛ يُلِمُ »، والفصل الذي ينزل فيه أول المطر تسميه العرب الربيع؛ لنرول المطر الذي ينبت الربيع فيه، وغيرهم يسمي الربيع الفصل الذي يلي السَّتاء؛ فإنَّ فيه تخرج الأزهارُ التي تُخلقُ منها الثمارُ وتنبتُ الأوراقُ على الأشجار، والقلبُ الحيُ المنوَّر؛ فإنَّهُ لِمَا فِيهِ مِنْ النُّورِ يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ وَيَعْقِلُ، وَالْقَلْبُ الْمَيِّتُ؛ فَإِنَّهُ فَإِنَّهُ لِمَا فِيهِ مِنْ النُّورِ يَسْمَعُ وَيُبْصِرُ وَيَعْقِلُ، وَالْقَلْبُ الْمَيِّتُ؛ فَإِنَّهُ فَإِنَّهُ لِمَا فِيهِ مِنْ النُّورِ يَسْمَعُ ويُبْصِرُ وَيَعْقِلُ، وَالْقَلْبُ الْمَيِّتُ؛ فَإِنَّهُ



لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ $^{(1)}$.. فكلمة الرَّبيع تدلُّ على أن القرآن يراد منه التَّغيير حتى تنبت أزهاره، أي أن القلب لا يبقى على حاله.

ومن قوة القرآن أن السُّورة الواحدة تكفي للعمل إذا فهمت معانيها، وهذا من إعجاز القرآن، ولهذا قَالَ ابْنُ عُمَرَ عَلَىٰ: «كُنَّا صَدْرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَكَانَ الرَّجُلُ مِنْ خِيَارِ أَصْحَابِ رَسُولِ اللهِ عَلَىٰ مَا مَعَهُ إِلَّا السُّورَةُ مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ شِـبْهُ ذَلِكَ, وَكَانَ الْقُرْآنُ ثَقِيلاً عَلَيْهِمْ وَرُزِقُوا الْعَمَلَ بِـهِ، وَإِنَّ آخِرَ هَذِهِ الْأُمَّةِ يُخَفَّفُ عَلَيْهِمُ الْقُرْآنُ حَتَّى يَقْرَأَهُ الصَّبِيُّ وَالْأَعْجَمِيُّ فَلَا يَعْمَلُونَ بِهِ»(٢).



فالسُّؤال كيف لهذه السُّورة الواحدة أن غيَّرت هذا الرجل، فصار من خيار الصَّحابة؟! فهذا من قوة القرآن!!

وقد التفت الحسن البصري رَخِرُلله إلى أمرٍ يحفِّز على تعلَّم القرآن فقال: «واللهِ ما أنزل اللهُ آيةً إلا أحبَّ أن يُعلمَ فيمَ أُنزلت وماذا عُنى بها؟»(٣).

وبعد بيان أوجه قوة القرآن نقول: إنْ لم يُحدث القرآن بك تغيُّرًا؛ فاعلمْ أن بينك وبينه حجاب!! وهذا ما ذكره الله ﷺ عمن

مجموع الفتاوى (۱۰۳/۱۰).

⁽٢) أخلاق حملة القرآن، ص(٣٧).

⁽٣) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٩٧)، والدر المنثور، (٢/ ٦٩).



لم يتأثروا بالقرآن فقال: ﴿ وَمِنْهُم مَن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ ۗ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَن يَشْتَمِعُ إِلَيْكَ ۗ وَجَعَلْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ أَكَنَةً أَن يَفْقَهُوهُ ﴾ [الأنعام: ٢٥]، والأكنة هي الأغطية، وهُمْ قد اعترفوا بذلك فقالوا: ﴿ وَمِنْ بَيْنِنَا وَيَيْنِكَ جِمَابٌ ﴾ [فصلت: ٥].

ومن رحمة الله وَ الله الله والله والله والمؤمنين وإلا فإن الوعد والوعيد في القرآن لا تحتمله القلوب الحية، فمن يتحَمَّل ما ذكره الله عن غضبه وعذابه وسخطه، فمن يقوم لغضب الله، وإن تكلَّم الله عن الجنة ونعيمها ورضاه فمن يتَحَمَّل شوقه لها، وطيران قلبه لها، كما قال الدَّاراني: «رُبَّمَا أَقَمْتُ فِي الْآيةِ الْوَاحِدَةَ خَمْسَ لَيَال، وَلَوْلاَ أَنِّي بَعْدُ أَدَّعُ الْفِحْرَ فِيهَا مَا جُزْتُهَا أَبَدًا، ورُبَّمَا جَاءَتِ الْآيةُ مِنَ الْقُوْآنِ تُطِيرُ الْعَقْل؛ فَسُبْحَانَ الَّذِي رَدَّهُ إِلَيْهِمْ بَعْدُ الله (۱).



فالاطمئنان أثناء قراءة الآيات القرآنية ناتجٌ عن أحد أمرين: إما تثبيت من الله، أو غفلة في قلوبنا عن معاني القرآن.. فأيُّهما أقرب لحالنا؟!

إنَّ ما يذكره أهل العلم من مقدمات قراءة القرآن كما ذكره الآجريُّ: «بَابُ أَدَبِ الْقُرَّاءِ عِنْدَ تِلَاوَتِهِمُ الْقُرْآنَ مِمَّا لَا يَنْبَغِي لَاَجَيْنَ بَابُ أَدَبِ الْقُرَّاءِ عِنْدَ تِلَاوَتِهِمُ الْقُرْآنَ مِمَّا لَا يَنْبَغِي لَاَجَهُمْ جَهْلُـهُ» (التبيان في آداب لَهُمْ جَهْلُـهُ» (التبيان في آداب

⁽١) تهذيب الحلية، (٣/ ١٨٥).

⁽٢) أخلاق أهل القرآن، ص(١٤٥).



حملة القرآن) مثل: استعمال السواك عند قراءة القرآن، وكيفية واستحباب الوضوء، وانتقاء أماكن قراءة القرآن، وكيفية الجلوس عند قراءة القرآن، واستعاذة والبسملة، والأوقات المختارة للقراءة وغير ذلك.. كلُّ ذلك هو تهيئة للدخول على القرآن، وبيان من أهل العلم إلى أن الدخول للقرآن ليس كالدخول لغيره من الكتب، فتتهيَّأ للدخول للقرآن كما تتهيَّأ للدخول على القرآن عنى ذي شأن مهيب جليل، فإذا انصبغ القلبُ بتعظيم القرآن عند ذلك قرأ القرآن على كلُّ أحواله كما هو حال المصطفى على فقد كان يقرأ وهو في حجْرِ عَائشة في (۱۱).

ومن قوة القرآن عند الصّحابة و الأثر الذي أخرجه الإمام مسلم في صحيحه عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَ اللّهِ قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ عَلَى رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ: ﴿ يَلَهِ مَا فِي ٱلسَّمَوَتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ ۗ وَإِن تُبَدُّوا مَا فِي اَنْفُسِكُمْ أَو تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُم بِهِ ٱللّهُ ۖ فَيَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِبُ مَن يَشَاءُ وَلَيُعَلِّ شَيْءٍ قَدِيرُ ﴾ [البقرة: ٢٨٤]، قَالَ: فَاشْتَدَّ مَن يَشَاءٌ وَاللّهُ عَلَى صُحَابِ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهُ ، فَأَتُوا رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ ثُمَّ وَلَكَ عَلَى الرُّكَبِ، فَقَالُوا: أَيْ رَسُولَ اللهِ، كُلِّفْنَا مِنَ الْأَعْمَالِ مَا نُطِيقُ، الصَّلَة وَالصَّيَامَ وَالْجِهَادَ وَالصَّدَقَة، وَقَدِ أَنْزِلَتْ عَلَيْكُ مَا لُولِيَّ عَلَيْكُ

⁽۱) صحیح مسلم، (۳۰۲).



هَذِهِ الْآيَةُ وَلَا نُطِيقُهَا، قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «أَتُرِيدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابَيْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا؟ بَلْ قُولُوا: مَمعْنَا وَعَصَيْنَا؟ بَلْ قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ»، قَالُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيلِ، فَلَمَّا اقْتَرَأَهَا الْقَوْمُ، ذَلَّتُ بِهَا أَلْسِنَتُهُمْ» (۱).

ركَّز في آخر جملة في الحديث (ذَلَّتْ بِهَا أَلْسِتنَهُمْ) ما معناها؟ هل المعنى عرفوا قراءتها؟ هل يعقل أنهم لم يعرفوا نطقها ثم عرفوا؟ كلا، بل المعنى أعجب من ذلك: فهم لم يستطعوا أن ينطقوا بها؛ لصعوبة معناها على أنفسهم، فأصواتهم ترتعد وألسنتهم تمتنع لقوة معناها وشدته، كما لو تقرأ خطابًا في قتلك وهلاكك! ولهذا بركوا على الركب وهم الرجل الأقوياء والأشداء، لكن جاءهم ما هو أقوى منهم وأشد، كلام الله، فلما أذعنوا وانقادوا وقالوا: سمعنا وأطعنا كان الجزاء أن أنزل الله الآية بعدها التي فيها المغفرة والعفو والنصرة على الكافرين.

كمْ قرأنا هذه الآية ولم يأتنا ولا عشر المعشار من هذا الشعور، فلماذا يا ترى؟! لأننا لم نفهم معناها ولم نعلم أنه

⁽١) المصدر السابق، (١٢٥).



هلاك لنا؛ وهم علي فهموا معناها وأيقنوا به، وعرفوا عظمة قائله وصدقه، فخُذْ الآن معنى الآية: أي أن الله سيحاسبنا عما أعلناه وأظهرناه من أعمالنا، وسيحاسبنا على ما نخفى في أنفسنا مما سترناه عن الناس!! وهذا ما لا طاقة لنا به، ولهذا برك الصحابة على الركب من هوله، فمن يقدر على أن يحاسبه الله على ما يخطر في باله مما يخفيه عن الناس، فماذا يوجد في خواطرنا ونياتنا وما هممنا به وما عزمنا عليه؛ كلُّ ذلك سيحاسبنا الله عليه، وهذا شأنه عظيم كبير، فكان المفترض على الصَّحابة عليُّهُ أن يقولوا: سمعًا وطاعةً لربنا غفرانك لذنوبنا وسترك علينا وإليك المصير والمرجع والمآب، فنحن إليك صائرون، وأنت قادرٌ علينا، لكن غلبهم الخوف من الله، فقالوا عند ذلك: كلفنا من الأعمال الصالحة ما نطيقه ونجاهد أنفسنا عليه، أما المحاسبة على ما نخفيه فهذا ليسس عليه به صبر، ولا نقوى عليه، وطلبوا من النبي ﷺ وهو الرحيم بهم وبأمته أن يسمع منهم قولهم؛ حيث ثقلت ألسنتهم عن النطق بهذه الآية الكريمة مع محبتهم لكلام الله، لكن لشدتها على أحوالهم، فاستغل النبي ﷺ هذا الحديث ليزيل أيَّ تشابه بينهم وبين بنى إسرائيل ولو كان التشابه غير مقصود، فقال: «أتُريدُونَ أَنْ تَقُولُوا كَمَا قَالَ أَهْلُ الْكِتَابَيْنِ مِنْ قَبْلِكُمْ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا؟ بَلْ





قُولُوا: سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا عُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ»، فاستجاب الله بنا الصحابة ولله لذلك وقالوا: سمعنا وأطعنا، ويفعل الله بنا ما يشاء، فنحن في دار امتحان وابتلاء، وكما أعاننا على تكاليف الشريعة سيعيننا ربنا، فتحقَّق لهم عبوديات قلبية عظيمة منها: التسليم والإذعان والانقياد مهما كان الأمر، وهذا مقتضى العبودية التامة، ألا يجادل العبد ولا يتردد في التنفيذ، وسيجعل الله بعد عسر يسرًا، فعفًا الله ولا عنا وعنهم ونسخها بقوله: ﴿ لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفْسًا إِلّا وُسَعَهَا لَهُ الله مَا كَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا أَكْسَبَتُ ﴾ وكليف الله وهو العليم هذا الخوف الشديد الذي تخيّلوا لو لم يجثُ الصحابة الشيعل على الركب، رحمهم به ورحمنا معهم به، فلله الحمد وله الفضل على رحمته بعباده.

ومن قوة القرآن أنه يقدر على إذابة الهم والحزن والغمّ المتغلغل في النفوس، ففي الحديث: «أَنْ تَجْعَلَ الْقُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِي، وَنُورَ صَدْرِي، وَجِلاءَ حُزْنِي، وَذَهَابَ هَمِّي»(١)، وابن القيم رَخِيِّلَة على هذا الحديث فيقول: «وَلما كَانَ الصَّدْر

⁽۱) أخرجه أحمد، (٤٣١٨)، والحاكم، (١٨٧٧)، وقال: «صحيح على شرط مسلم».



أوسع من الْقلب كَانَ النُّور الْحَاصِل لَهُ يسري مِنْهُ إِلَى الْقلب؛ لِأَنَّهُ قد حصل لما هُوَ أوسع مِنْهُ، وَلما كَانَت حَيَاة الْبدن والجوارح كلهَا بحياة الْقلب تسري الْحَيَاة مِنْهُ إِلَى الصَّدْر ثمَّ إِلَى الْجَوَارِح سَأَلَ الْحَيَاة لَهُ بِالربيعِ الَّذِي هُوَ مادّتها، وَلما كَانَ الْحزن والهم وَالْغَم يضاد حَيَاة الْقلب واستنارته سَأَلَ أَن يكون الْحزن والهم وَالْغَم يضاد حَيَاة الْقلب واستنارته سَأَلَ أَن يكون ذهابها بِالْقُرْآن؛ فَإِنَّهَا أَحْرَى أَلَا تعود، وَأما إِذا ذهبت بِغَيْر الْقُرْآن من صِحَة أو دنيا أو جاه أو زَوْجَة أو ولد؛ فَإِنَّهَا تعود بذهاب ذَلِك وَالْمَكْرُوه الْوَارِد على الْقلب إِنْ كَانَ من أَمر مَاضٍ أحدث الْحزن، وإنْ كَانَ من مُسْتَقْبلٍ أحدث الْهم، وَإِنْ كَانَ من أَمر حَاضٍ حَاضٍ أحدث الْحزن، وإنْ كَانَ من مُسْتَقْبلٍ أحدث الْهم، وَإِنْ كَانَ من أَمر حَاضٍ أحدث الْحرار أحدث الْعرار أحداث الْعرار أحدث الْعرار أحداث الْعرار أحداث



ومن قوة القرآن أنه يُكتفى به مع السُّنة في تحصيل العلم كله، وهو ما فعله ابن مسعود رضي العبد فقد أخبر عنه علي بن أبي طالب رضي فقال: «قَرَأَ الْقُرْآنَ ثُمَّ وَقَفَ عِنْدَهُ، وَكَفَى بِهِ» (٢)، ومعنى وصف علي في الله أن ابن مسعود رضي اكتفى بعلم القرآن وما فيه، وعمل على تثوير معاني القرآن فاكتفى بذلك وأصبح عالم الصحابة، ونفع الله به الأمة كلها.

⁽١) الفوائد، ص(٢٦).

⁽۲) أخرجه الحاكم، (٣١٨/٣)، وصحَّحه ووافقه الذهبي.



۞ القرآن سببٌ لحفظ الكون كلِّه:

إذا ذهب القرآن من الأرض ذهبت بركة الأرض كلها، وآذنت الحياة بالزوال، فالمؤمن وذكر الله هو بركة هذه الأرض، والدنيا كلها ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه، ولو والدنيا كلها ملعونة ملعون ما فيها إلا ذكر الله وما والاه، ولو يعلم المخالفون للقرآن، المبتغون إزالته للورق أنهم بأفعالهم هذه يضرون الأرض كلها، فإنَّ القرآن إذا رُفِعَ قامت الساعة، وقد أخرج الدَّارميُ عدة آثار عن ابن مسعود وَ الله الساعة، وقد أخرج الدَّارميُ عدة آثار عن ابن مسعود وَ الله وهو من أصحاب القرآن و قوله: «أَكْثِرُوا تِلَوَة الْقُرْآنِ قَبْلَ أَنْ يُرْفَعَ, قَالُوا: هَذِهِ الْمَصَاحِفُ تُرْفَعُ, فَكَيْف بِمَا فِي صُدُورِ الرِّجَالِ؟ قَالَ: يُسْرَى عَلَيْهِ لَيْلاً فَيُصْبِحُونَ مِنْهُ فُقَرَاءَ، وَيَشْمَوْنُ قَوْلَ لا إِلَهَ إِلَّا اللهُ, وَيَقَعُونَ فِي قَوْلِ الْجَاهِلِيَّةِ وَأَشْعَارِهِمْ, وَذَلِك حِينَ يَقَعُ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ» (١٠).



ورفع المصاحف يتوافق مع هدم الكعبة (٢)، وبزوالها تزول شعائرها من الهدي والشَّهر الحرام الذي هو قيامٌ للناس المذكور في قوله تعالى: ﴿ جَعَلَ اللَّهُ ٱلْكَعْبَكَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِينَمًا

⁽۱) سنن الدارمي، (٣٦٦١)، وانظر تخريجه مطولًا في النسخة المحققة بإشراف الدكتور سعد الحميد (٢/ ٣٣٥)، وقال فيه: «فالحديث صحيح لغيره عن ابن مسعود رهايه».

⁽٢) أخرجه مسلم، (٢٩٠٩).



لِّلنَّاسِ وَٱلشُّهْرَ ٱلْحَرَامَ وَٱلْهَدِّي وَٱلْقَلَيْدِ ﴾ [المائدة: ٣٧]، ثم تأتى الريح التي تقبض أرواح المؤمنين (١١)، وبعدها بقليل تنزول الدُّنيا وتطلع الشمس من مغربها؛ فهل يا تُرى أن رفع المصاحف يتم فجأةً؟ بينما الناس حافظون قارئون عاملون وإذ بالمصاحف تُرفع؟! ليس كذلك، بل يسبق رفع الآيات من المصاحف رفعه من الصدور، ويسبقه رفعه من واقع الحياة، فلا يعمل الناس بالقرآن، فحقيقة الرَّفع حدثت حينما تُرك العمل بالقرآن ولكن الناس لا يشعرون؛ لأن مقاييسهم هي المقاييس الحسية التي يشاهدونها ويرونها، فالجيل الذي ترك العمل بالقرآن هو الجيل الممهد للجيل الذي ترفع فيه المصاحف، وهذا من عزة القرآن؛ فالقرآن لا يبقى في أرض لا يعمل فيها ويهمل ويترك، وهو كذلك يفعل مع الصدور التي لا تعمل به، فسرعان ما يغادرها ويتركها، نسأل الله لطفه بنا.



وقول ابن مسعود ﷺ: «فيصبحون منه فقراء» إشارة منه إلى أن ترك القرآن هو الفقر الحقيقي والذي لا نسبة بينه وبين فقر المال، لكننا لا ندرك ذلك لتعلقنا بالمحسوسات، وإلا فأي فقر أعظم من فقر قلب لا توجد فيه آية؟!

⁽١) أخرجه مسلم، (٢٩٣٧).



وهنا قضية غريبة تؤخذ من كلام ابن مسعود على: ألم يكن ابن مسعود على يعلم أن هذا سيحدث آخر الزمان؟ إذن؛ لماذا يشغل الناس بأمر سيحدث في مستقبل الأيام؟ لماذا يفسد على الناس فرحتهم وقراءتهم للقرآن؟!

والجواب يؤخذ من شخصية ابن مسعود والمحوات نفسه؛ فهو من أهل القرآن وبينه وبين القرآن صحبه ويعرف القرآن جيدًا، يعرف أن وقت رفع المصاحف يسبقه خطوات شيطانية وهي: هجر قراءته، ثم هجر معانيه، ثم هجر العمل به، ولهذا أوصى بكثرة التلاوة التي تصد الخطوة الشيطانية الأولى، وأوصاهم بالقراءة ولم يوصهم بالمعنى؛ لأن الناس متوافرون على فهم المعنى في ذلك الوقت، كما أن علم الخشوع والذي هو أساس القرآن رفع أول الزمن، فحذً رهم الصحابة والمستخلية من ذلك.



وما قرَّره ابن مسعود رَهِ يَهُ يقرِّره غيره، فقال عَبْدُ اللهِ بْنُ عَمْرو بْنِ الْعَاصِ رَهِ اللهِ اللهَ تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى يَرْجِعَ الْقُرْآنُ مِنْ حَيْثُ نَـزَل، لَهُ دَوِيٍّ حَـوْلَ الْعَرْشِ كَدَوِيٍّ النَّحْـلِ يَقُولُ أَتْلَى وَلَا يُعْمَلُ بِي»، ونلاحظ أن قراءته لـم تهجر، والقرآن يعترف بذلك، إلا أن المهجور هو العمل به المبني على فقهه ومعرفة معانيه وتدبره.



وقال الحسن رَخِلَلهُ: «لَمْ يَبْعَثِ اللهُ رَسُولاً إِلَّا أَنْزَلَ عَلَيْهِ كِتَابًا، فَإِنْ قَبِلَهُ قَوْمُهُ وَإِلَّا رُفِعَ فَذَلِكَ قَوْلُهُ: ﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنكُمُ ٱلذِّكَرَ فَإِنْ قَبِلَهُ قَوْمُهُ وَإِلَّا رُفِعَ فَذَلِكَ قَوْلُهُ: ﴿ أَفَنَضْرِبُ عَنكُمُ ٱلذِّكَرَ صَفْحًا أَن كُنتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ ﴾ [الزخرف: ٥] لَا تَقْبَلُونَهُ فَنُلْقِيهِ عَلَى قُلُوبِ بَقِيَّةٍ، قَالُوا: قَبِلْنَاهُ رَبَّنَا، قَبِلْنَاهُ رَبَّنَا، وَلَوْ لَمْ يَفْعَلُوا لَرُفِعَ وَلَمْ يَنْزِلْ مِنْهُ شَيْءٌ عَلَى ظَهْرِ الْأَرْضِ».









🕲 الفرح بالقرآن:

جاءت صيغة الحصر في قوله: ﴿ قُلْ بِفَضَلِ اللّهِ وَبِرَحُمَتِهِ فَيَذَلِكَ فَلَيْفَرَحُواْ هُوَ خَيْرٌ مِنّا يَجْمَعُونَ ﴾ [يونس: ٥٨]، لتحصر لنا ما يُفرح به، فتمام الحب لله أن تفرح بما فرح به مولاك، والآية أمرتنا بالفرح بفضل الله ورحمته، وأهل العلم وإنْ اختلفوا في تحديد المقصود بفضل الله ورحمته، إلا أن أحدهما هو القرآن(١٠)، فالقرآن أعظم ما يفرح به، ولو تحقّق الإيمان في قلوبنا لم نفرح بشيء غير القرآن، وما من شيء يستحقُّ الفرح إلا وفي القرآن أمثاله ومثله معه، بل لا مقارنة بينهما.

ويفهم من الآية: أن غير فضل الله ورحمته القرآن لا يستحق الفرح، وهذا يجعلنا نُغَيِّر تصورنا عن الفرح، فليس كلُّ ما يُفرح النفس يكون فرحًا صحيحًا ولو سُمِّي فرحًا، إنَّ الشريعة تحدِّد لنا مجالات الفرح؛ لأننا عبيد لله وهو يملك مشارعنا وأفراحنا



⁽١) انظر: الأقوال في تفسير الطبري، (١٦/ ١٩٤).



وكل شيء منا، فليس الأمر متروكًا لهواك يفرح بما يشاء! فكيف وبعض ما نفرح به يغضب المولى ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

وقد وصف الله وَ الله الله المؤمنين بقوله: ﴿ وَالَّذِينَ ءَاتَيْنَهُمُ الْكِتَبَ يَفْرَحُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [الرعد: ٣٦]، وفعل يفرحون فعل مضارع يفيد استمرار الفرح، والآية تصف شعور المؤمنين من أهل الكتاب وغيرهم حينما تُنزَّل عليهم آية من ربهم، فهل انقطع هذا الشعور باكتمال نزول القرآن؟

إنَّ المؤمن الذي يتلذذ بقراءة القرآن، ويفهم معانيه، ويتأمله ويتدبره، ويجاهد نفسه على العمل، ويرزق الهداية، يأتيه شعور الفرح بما سيقرأه من آيات ورده، والفرح بما يفتحه الله من معانٍ على قلبه وذهنه، والفرح أكثر حينما يعينه الله على العمل والثبات عليه، فلا يزال في فرح إلى فرح، وفي مقام البرزخ يفرح بمحاجَّة القرآن عنه كما ورد في سورة الملك التي تشفع لصاحبها(۱)، وفي عرصات القيامة يَفرح بشفاعة القرآن لأصحابه، فقل لي: مَن يستحق أن يُفرح به غير هذا الكتاب المبارك النافع؟!



⁽۱) رواه الترمذي، (۲۸۹۳)، وقال: «حديث حسن»، وابن حبان في صحيحه (۲۹)، والحاكم (۱/٥٦٥) وصحَّحه، ووافقه الذهبي.



إنَّ الصحابة وَ كَانُوا يَتَبَعُونَ الوحي تَتَبُع العطشان الولهان، تَتَبُع مَن علم أنه لا شفاء له إلا بهذا الكلام، وتتبعهم له نابعٌ من محبتهم للمتكلم به عَلَيْنَ .

ومن فرح الصَّحابة وَ اللهِ بالقرآن ما ذكره ابن عباس وَ الله الله فأودُّ أن النَّاس كلَّهم يعلمون «إني لآتي على الآية من كتاب الله فأودُّ أن النَّاس كلَّهم يعلمون منها ما أعلم «(۱)، مثل هذا الأثر يصحِّح النية لدينا في فقه التفسير ومعرفة معاني القرآن بأن نتمنى أن يعلم الناس منها ما تعلم.



إنَّ الفرح بالقرآن فرعٌ عن الفرح بالله، فمَن فَرِحَ بالله فَرِحَ بالله فَرِحَ بالله فَرِحَ بالله فَرِحَ بكلامه، وعلى قدر محبة الله ﷺ يكون الفرح بكلامه، ولهذا حصرت الآية الفرح في فضل الله ورحمته؛ لأن الفرح لا يكون إلا بالله وحده.

والفرح بالقرآن فرعٌ عن محبته، فالمؤمن عليه أن يُحب القرآن، فهو صفة الله، كما قال ابن مسعود رضي الحب الله ورسوله» (٢)، وعلى هذا استنتج ابن القرآن فهو يُحبُّ الله ورسوله» وعلى محبة الله فقال: «محبة الله فقال: «محبة

⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٠٢).

⁽٢) أخرجه الطبراني في (المعجم الكبير)، (٨٦٥٧).



كلام الله؛ فإنه من علامة حب الله، وإذا أردت أن تعلم ما عندك وعند غيرك من محبة الله فانظر محبة القرآن من قلبك»(١)، فإذا أحبّ القرآن تلذّذ بقراءته، واجتمع على فهمه ووعيه، وإذا لم يوجد الحب؛ فإنّ إقبال القلب على القرآن يكون صعبًا(٢).

ليس الفرحُ بالقرآن مجرد شعور نفسي، إنما هو محركُ للإرادة والهمة نحو القرآن، فلن تجد العبدُ الفَرحَ بالقرآن هاجرًا له ولمعانيه، ستجده مُتَبِعًا لأوامره ونواهيه، معظمًا لأخباره وقصصه، يأنس به، وفيه سلوةُ أحزانه، من فرحه بالقرآن يرى أن كلَّ شيءٍ في الكون مصدقٌ لما في القرآن، فالقرآن آيات مسطورة والكون آياتٌ مخلوقة، والله له الخلق والأمر ومن فرحه بالقرآن أنه يكتفي به وبالسُّنة عن غيرها من العلوم، ويجعلها الحاكمة على غيرها، ومن أعلى مقامات الفرح بالقرآن أن القارئ له يتألم لانتهاء السورة، ويتمنى لو أنها أطول من ذلك، كما أن الفرح بالقرآن يقتضي ورود خواطر وواردات على الذهن في كلِّ مرةٍ تقرأ فيها القرآن غير الخواطر السابقة مما هو من اللطائف القرآنية والأسرار البديعة.



⁽١) الجواب الكافي، ص(٥٥٠).

⁽٢) الإيمان بالقرآن الكريم: طه عبد الرحمن، ص(٧٢).



🚷 ما معنى أن القرآن عزيز؟

من أوصاف القرآن التي وصف الله ﷺ بها أنه ﴿ لَكِنَبُ عَزِيزٌ ﴾ [فصلت: ٤١]، ومعنى ذلك أن للقرآن عزة، وأنه يورث العزة لأهله وأتباعه، وأما عزة القرآن فمن دلالاتها أنه لا ينفتح على مَن أعرض عنه ولا يستجديه، فمَن أعرض عن القرآن أعرض القرآن عنه، ومَــن أقبل على القرآن تَمَنَّــع منه القرآن اختبارًا وابتلاءً ليعلم الله _ وهو العليم _ صدقه في إقباله، ومَن زاد إقباله على القرآن أعطاه القرآن بعض أسراره، وسر ذلك أن القرآن نورٌ، فما دام أن هناك ظلمة في القلب فلا يتنزل القرآن إلا على قــدر المحل القابل للنور، فــإذا ذهبت الظلمات حلَّ ــ النور في القلب وأقبل القرآن عليه وأعطاه من أسراره وكنوزه وألين لمن يتلوه، وجال في فكره وعقله وقلبه من أنواع الحِكم والعِبر والهدايات ما يتحسر على فوات عمره بدونها، كما قال أمير المُؤمِنِينَ عُثمَانُ بنُ عَفَّانَ ضَطَّيْهِ: «لَوْ أَنَّ قُلُوبَنَا طَهُرَتْ مَا شــبعت من كلام رَبِّنَا, وإنِّي لَأَكْرَهُ أَن يَأْتِيَ عَلَيَّ يومٌ لَا أَنظرُ في المصحف»(١)، فانظر لأمير المؤمنين كيف ربط بين طهارة القلب والإقبال على القرآن، فليست القضية _ إذن _ مرتبطةً بفراغ الوقت إنما بطهارة القلب.





⁽١) أخرجه البيهقي في (الأسماء والصفات)، (٥٢٤).



وهناك ثلاث فئات من المسلمين أمروا بقراءة القرآن مع ضيع أوقاتهم وهُمم المذكرون في قول الله تعالى: ﴿عَلِمَ أَن ضيع أوقاتهم وهُمم المذكرون في قول الله تعالى: ﴿عَلِمَ أَن سَيكُونُ مِنكُونَ مِنكُونَ مِن فَضَلِ اللّهِ فَا لَارْضِ يَبْتَغُونَ مِن فَضَلِ اللّهِ وَءَاخَرُونَ يُقَيْلُونَ فِي سَبِيلِ اللّهِ فَأَقْرَءُوا مَا تَيَسَرَ مِنهُ ﴾ [المزمل: ٢٠].. فكم الوقت من الفراغ الذي سيجده المريض، أو المغترب لطلب الرزق مع بعد الشقة، والمجاهد الذي يطلب الموت، ومع هذا أمروا بقراءة القرآن مما يدلُّ على أن القرآن لا يرتبط بفراغ الوقت وإنما بحاجة القلب له واضطراره له.



وأول عقوبات الله ﷺ لنا في ابتعادنا عن معاني القرآن هو انصرافنا عن فهمه والحرص على ذلك، فلا تجد في قلوبنا حرصًا على فهم معاني القرآن، كما قال الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا زَاغُوا الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَاغُوا الله تعالى: ﴿ فَلَمَّا رَاغُوا الله العمل، أَزَاغُ ٱللَّهُ قُلُوبَهُم ﴾ [الصف: ٥]، والجزاء دائمًا من جنس العمل، فإنْ لم نتعاون وإلا فهناك عقوبات أخرى كهجرنا الاستشفاء به مع قراءتنا له، وهجرنا تحكيمه مع حاجتنا إليه، وآخر العقوبات ـ إنْ لم نتعاون على التوبة _ هو صدنا عن قراءته وإقامة حروفه.

فانظر كيف أن القرآن يعامل الناسَ على قدر تعاملهم معه، فتفسير ضعف انتفاعنا بالقرآن هو: أننا معاقبون بذلك، وإلا فمعاني القرآن مبذولة واضحة يسيرة في أغلبها، نعم هناك فارق كبير بين من يعرض عن القرآن غفلةً وتكاسلاً، وبين من يعرض



عنه استهانةً وتكذيبًا، ولكن النتيجة في الحالتين واحدة وهي عدم الانتفاع بالآيات، فإنه لا ينبغي لأحد أن يأمن على نفسه العقوبات التي توعد الله أولئك المعرضين عن كتابه (١).

فأحد مكامن المشكلة هي أننا نقرأ آياتٍ في صفات الكافرين فنجعلها خاصة بهم وليست متعدية إلى غيرهم، وليس لغيرهم نصيب منها، فقول الله وَ الله عَنْهَا وَسَيى مَا قَدَّمَتَ يَدَاهُ الله وَ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِر بِعَايَنتِ رَبِّهِ فَأَعْرَضَ عَنْهَا وَشِي مَا قَدَّمَتَ يَدَاهُ الله وَ الكهف: ٥٧]، نقرأها ونمر عليها سريعًا؛ لأنها لا تعنينا!! فهي في قوم ذكروا بآيات الله ولم يسلموا، وهذا صحيح إلا أن الآية عامة تشمل كلَّ مَن ذُكِر بآيةٍ من آيات ربه فأعرض ولم يبال ولم ينقاد للعمل، ونسي ما سلف من ذنوبه، ونحن من هذا الصنف، فقد ذكرنا ببعض المواعظ عن المنهيات فارتكبناها، وذكرنا ببعض المامورات فتهاونا، وظلمنا لأنفسنا كبير كثير؛ لأننا نؤمن بالقرآن ومع هذا أعرضنا.



⁽١) غربة القرآن، ص(٤٤).



عَنْهُمْ فَهْمَ الْقُرْآنِ فَأَصْرِفُهُمْ عَنْ آيَاتِي» (١)، فنزعُ فَهْمِ القرآن ـ إذن ـ هو عقوبةٌ يعاقب الله بها.

وتأملوا قول الله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ لَا يُوْمِنُونَ فِي عَاذَانِهِمْ وَقُرُّ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّ أُولَتِهِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانِ بَعِيدٍ ﴾ [فصلت: ٤٤]، تأملوا آخر الآية ﴿ أُولَتِهِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانِ بَعِيدٍ ﴾ هل ناداك أحدٌ من مكان بعيد فلم تفهم ما يقوله وبالتالي لم تستجب له، ولم تعمل به، بل زهدت فيه؟! هذا حال مَن قرأ القرآن ولم يفهم معانيه يكون القرآن بالنسبة له كالذي يُنادى من مكان بعيد، يسمع صوتًا ولا يفهم قولاً، والآية تدلُّ على أن على هذا المُنادى من مكان بعيد كان الحل سهلاً بالنسبة له وهو أن يقبل على ذلك الدَّاعي المنادي ويسمع منه من قُرب، فكذلك قارئ القرآن كان واجبًا عليه أن يقترب من القرآن ليسمعه عن قُرب قلد القرآن.

ولفظ العزة للقرآن يشعر بالخضوع للقرآن كما يفعله من له حاجة عند من هو عزيز ويستحق العزة، ومن عزة القرآن أن القلب المحجوب بالشهوات، والمفتون بتتبعها، والمتبع لهواه، لن يجد القرآن إلى قلبه سبيلاً لإصلاحه حتى يزيل هذه

⁽١) تفسير ابن كثير، (٣/ ٤٧٥)، وتفسير الطبري، (١٠/ ٤٤٣).





۞ القرآن خاتم الرسالات والكتب:

منذ إهباط الله على الله الله الله ويعطيه من المعجزات والآيات انحرفت البشرية عن دين الله، ويعطيه من المعجزات والآيات ما يؤمن عليه البشر، وكلما أنزل كتابًا على أمة من الأمم أتبعه بكتاب آخر لأمة أخرى، ومنذ مبعث النبي على لله ينزل الله ولن ينزل إلا القرآن حتى قيام الساعة، مما يدل على أنه سيكون كافيًا للناس جميعًا وليغطي الفترة إلى قيام الساعة، وهذا ليس لكتاب غيره.



وهنا عدة أسئلة:

كم قدَّر الله ﷺ شخصًا سيعيش ما بين مبعث النبي ﷺ إلى قيام الساعة من الجن والإنس ؟ ألم يحدث طوال هذه الفترة أمراض إيمانية وقلبية وسلوكية؟ ألم تستجد للناس مع تجدُّد الأجيال حاجاتٌ؟ ألم تختلف حياة أهل الجيل الواحد حسب ظروفهم؟ مع هـذا وغيره إلا أن القرآن كافٍ لهـم جميعًا، ولهذا إنسان أن يفهم الحقائق الأساسية مهما كان حظه من الثقافة، وجعل الله رسالة القرآن رسالة موجزة ليسهل حملها وحفظها وقراءتها كما قال: ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا ٱلْقُرْءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّدَّكِرٍ ﴾ [القمر: ١٧]، ولكى يتم دوام الاستفادة منها كان من الضروري أن يداوم المسلم على قراءتها يوميًّا، فكان التحفيز وشحذ الهمم لذلك برصد الجوائز لكلِّ مَن يقرأ حرفًا، فيكون ذلك دافعًا لقراءتها، ولقد جعل الله مواضيعها الأساسية مكررة في كثير من السُّور بأساليب مختلفة لتتم التذكرة في أيِّ موضع يلتقي فيه المسلم مع القرآن(١).

هذه المنزلة العظمى له تُحتِم وجوب العودة للقرآن تحقيقًا للمقصود الذي وضعه الله، وســؤال آخر يعزِّز ما ســبق وهو:



⁽١) العودة إلى القرآن، ص(١٠) باختصار.



أليست وفاة النبي ﷺ وذهاب شخصه مع بقاء الكتاب الذي أنزل عليه دليلاً على أن هذا الكتاب العزيز قادرٌ على إخراج مؤمن يعبد الله كما فعل بالصحابة ﴿ الله على الله

إنَّ النبي عَلَيْ بداية الإسلام قَصَرَ الصحابة على القرآن وحده، وأمرهم أن يمحوا ما عداه، بل نهاهم عن كتابة حديثه على ولم يكن هذا النهي إلا لأجل أن يزال كل حاجز بين القرآن وقلوبهم، ولتُصنع قلوبهم على معاني القرآن، فهو يريد أن الذي يسقي قلوبهم هو القرآن وحده، وقد شبه القرآن بالغيث وهو الماء الطهور الذي لم يخالطه غيره، وهذا أحد مميزات الصحابة في أنهم لم يخلطوا مع نصوص الوحي غيرها، فغسلت قلوبهم وطهرتها.



(۱) القرآن مأدبة

جاء عن ابن مسعود رضي الله عن ابن مسعود رضي القرآن ما القرآن ما أَدُبَةُ اللهِ؛ فَتَعَلَّمُوا مِنْ مَأْدُبَةُ اللهِ؛ فَتَعَلَّمُوا مِنْ مَأْدُبَتِهِ مَا اسْتَطَعْتُمْ» (٢).

⁽١) وهذا الاسم صالح لتسمية بعض مشاريع القرآن بـ(مأدبة الله).

⁽٢) أخرجه البزار (٢٠٥٥)، والدارمي في (فضائل القرآن)، (٢/ ٤٣١)، وقال الهيثمي في (المجمع)، (٢/ ٢٨): «رجاله موثوقون»، وضعَفه الألباني في (الضعيفة) (٢/ ٧٨٥).



وقوله مأدبة الله يحتمل مقصودين هما(١):

(أ) مأدُبة _ بِضَم الدَّال: والمراد الصَّنِيع يصنعه الرجل فيدعو النَّاس إلَيْهِ، فتأويل الحَديث: أنه شبَّه الْقُرْآن بصنيع صنعه الله للنَّاس لَهُم فِيهِ خير وَمَنَافع ثمَّ دعاهم إلَيْهِ.

(ب) مأدَبة _ بفتح الــدَّال: وهو مــن الْأَدَب، والمراد أن القرآن فيه تعاليم الأدب.

والقرآن جمع الأمرين، فهو غذاء للقلوب، والله يدعونا لنشبع جوعنا منه، ومَن لم يُجب الدعوة لمأدبته فسيبقى جائعًا ولن يشبعه شيءٌ، وكذلك في القرآن تأديب العبد المؤمن، والآداب التي يسير عليها في تعامله مع ربه ومع الخلق، وعلى هذا؛ فينبغى أن يكون سهلاً ميسورًا.



ومن أعجب يسر القرآن وسهولته ما أشار إليه الدكتور دراز في كتابه العظيم (النبأ العظيم) بقوله: «وهاتان غايتان أخريان متباعدتان عند الناس، فلو أنك خاطبت الأذكياء بالواضح المكشوف الذي تخاطب به الأغبياء لنزلت بهم إلى مستوى لا يرضونه لأنفسهم في الخطاب، ولو أنك خاطبت العامة باللمحة والإشارة التي تخاطب بها الأذكياء لجئتهم من ذلك بما

⁽١) غريب الحديث لابن الجوزي، (١/ ١٥).



لا تطيقه عقولهم، فلا غنى لك إنْ أدرت أن تعطي كلتا الطائفتين حظها كاملاً من بيانك أن تخاطب كل واحدة منهما بغير ما تخاطب به الأخرى، كما تخاطب الأطفال بغير ما تخاطب به الرجال، فأما أن جملة واحدة تلقى إلى العلماء والجهلاء وإلى الأذكياء والأغبياء وإلى السوقة والملوك، فيراها كلٌّ منهم مُقَدَّرة على مقياس عقله وعلى وفق حاجته، فذلك ما لا تجده على أتمه إلا في القرآن الكريم، فهو قرآن واحد يراه البلغاء أوفى كلام بلطائف التعبير ويراه العامة أحسن كلام وأقربه إلى عقولهم، لا يلتوي على أفهامهم ولا يحتاجون فيه إلى ترجمان وراء وضع اللَّغة، فهو متعة العامة والخاصة على السَّواء ميسر لكلٌ مَن أراد، ولَقَدَ يَسَرَنَا الْقُرُءَانَ لِلذِكِرُ فَهَلٌ مِن مُدَّكِرٍ * [القمر: ١٧]»(١).



والقلب يتأثر بالأعمال الصالحة إلا أن تأثره بالقرآن لا يعادله شيء؛ لأن القرآن أُنزل للقلب كما قال: ﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ اللَّهِ عَلَى قَلِيكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينَ ﴿ وَالشعراء: ١٩٣ ـ ١٩٤]، ولهذا تتابع السَّلف ﴿ على هذه المأدبة واستغنوا بها عن غيرها، فهذا ابن مسعود وَ الله قال: «قِرَاءَةُ القُرآنِ أَحبُ إليَّ مَن الصَّومِ» (٢)، والصُّومُ من العبادات التي استأثر الله بأجرها.

⁽١) النبأ العظيم، ص(١١٣).

⁽۲) مصنف ابن أبي شيبة، (۳۰۷۱٤).



ومن فقه عبد الله بن عمرو بن العاص وليها أنه قارن مقارنة لا أظن أحدًا يقارن مثلها؛ حيث قال: «لَوْ بَاتَ رَجُلٌ يُنْفِقُ دِينَارًا وَدِرْهَمًا دِرْهَمًا، وَيَحْمِلُ عَلَى الْجِيَادِ فِي سَسبيلِ دينَارًا وينَارًا، وَدِرْهَمًا دِرْهَمًا، وَيَحْمِلُ عَلَى الْجِيَادِ فِي سَسبيلِ الله، وَبَاتَ رَجُلُ يَتْلُو كِتَابَ الله حَتَّى يُصْبِحَ مُتَقَبَّلاً مِنْهُ، وَبِتُ أَتْلُو كِتَابَ الله حَتَّى أُصْبِحَ مُتَقَبَّلاً مِنِي، لَمْ أُحِبَ أَنَّ لِي عَمَلَهُ أَتْلُو كِتَابَ الله حَتَّى أُصْبِحَ مُتَقَبَلاً مِنِي، لَمْ أُحِبَ أَنَّ لِي عَمَلَهُ بِعَمَلِدي (۱)، ولنعلم أن قول عبد الله وليه ليس على سبيل بعمَلِدي (۱)، ولنعلم أن قول عبد الله وليه ليس على سبيل المبالغة إنما نابع من رجل فقيه في عبودية الله، لأن الله لم يُتَعَبَّد إليه بمثل كلامه.



ومن فضيلة القرآن عند الله وَ أَن الملك لا يكتب الخطأ في القرآن، فإذا قرأ قرارئ القرآن وأخطأ عن غير عمد؛ فإنَّ المَلك الذي يكتب الأعمال يكتب الآية كما أُنزلت وليس على ما أخطأت (٢)، وهذا لها حكم التعتعة الشَّاقة على المؤمن.

ومن جلسات الأنس بين الصَّحابة وَ مَا حكاه أبو الأحوص وَ اللهِ عَالَىٰ اللهِ عَبْدُ اللهِ عَبْدُ اللهِ عَبْدُ اللهِ، وَهُمْ يَنْظُرُونَ فِي مُصْحَفٍ، فَقَامَ عَبْدُ اللهِ، فَقَالُ أَبُو مَسْعُودٍ: مَا أَعْلَمُ رَسُولَ اللهِ ﷺ تَرَكَ بَعْدَهُ أَعْلَمَ بِمَا

⁽۱) المصدر السابق، (۳۰۷۱۲).

⁽٢) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٠٦)، وفضائل القرآن لابن كثير، ص(١١٠).



أَنْزَلَ اللهُ مِنْ هَذَا الْقَائِمِ»(١). فانظر لهذه الجلسة التي مُلئت أُنسًا وبهجة، ينظرون فيها في المصحف، ويتحدَّثون به، فكم نحتاج في جلساتنا لمثلها بأن يكون محور كلامنا آية من كتاب الله وما فيها من المعاني والهدايات.

🚳 القرآن وُحْدَة قياس:

مِنْ تغلغل القرآن في حياة الصحابة وحدة أمه أصبح وُحدة قياس لهم يقيسون على ضوئه أمور حياتهم، فقد كان العرب يؤقتون أوقاتهم بحلب الناقة ونحر الجزور، فأصبحوا يقولون: على قدر قراءة خمسين آية، وعلى قراءة سورة البقرة، وكان يعلمنا كما يعلمنا السُورة من القرآن، فزيد بن ثابت في يخبرنا أن النبي علي دعاه ليلة لتناول السحور معه، فقيل لزيد: كم بين سحوركم وسجودكم _ أي: صلاة الفجر _ قال: قدر خمسين آية (٢)، والعجيب حقًا أن السَّائل سكت ولم يقل: قدر كم يعني ؟! لأن القرآن أصبح وحدة قياس لهم، فأصبحوا جميعًا يعرفون مقدار خمسين آية، وأتوقع أننا لا نعرف مقدار ذلك اليوم ؟!



⁽۱) صحيح مسلم، (۱۱۳).

⁽٢) المصدر السابق، (١٠٩٧).



وحُرِز قيام الصَّحابة وَ للدُّعاء عند رمي الجمار في الحج، فحُدد لنا بوحدة القياس القرآنية، وهي عدد الآيات والسُّور، قَامَ ابْنُ عُمَرَ وَ الْبَقَرَةِ، وَعَنْ أَبِي مِجْلَزٍ وَ الْبَعْرَةَ عَنْ يَسَارِهَا نَحْوَ مَا لَوْ شِئْتَ قَرَأْتَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ، وَعَنْ أَبِي مِجْلَزٍ وَ اللهِ في حَزرِ مَا لَوْ شِئْتَ قَرَأْتَ سُورَةَ الْبَقَرَةِ، وَعَنْ أَبِي مِجْلَزٍ وَ اللهِ في حَزرِ قَيَامِ ابْنِ عُمَرَ وَ اللهِ قَالَ: «فكانَ قَدْرَ قِرَاءَةِ سُورَةٍ يُوسُفَ»، وعَن ابْنِ عَبَّاسٍ وَ اللهِ عَلَى تعلم القرآن في حياتهم حتى أصبح أداة وهذه الآثار تدلُّ على تعلم القرآن في حياتهم حتى أصبح أداة قياس، وهذا لا يكون إلا بعد أن يتعلَّق الجيلُ بكامله بالقرآن حياتهم.



ودخل القرآن أيضًا في حياتهم الاجتماعية حتى أصبح مهرًا للنساء، كما في حديث سهل بن سعد فلي الهذا، وأصبح ذلك مَرْضيًا عند الزوجة وأهلها وصاحباتها، وهذا التغلغل القرآني في الحياة يصحبه ولا بُدَّ كثرة قراءةٍ ونظرٍ وصحبةٍ.

ولما ذكر جابر بن عبد الله الأنصاري و الله الاستخارة قال: «كَانَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْمَة يُعلِّمنَا الاستخارَة كَما يُعلِّمنا السُّورة مِن القُرآنِ»(٣)، فأصبحت طريقة تعليم السُّور منهج يُقاس عليه غيره.

⁽١) سنن البيهقي، (٧٤٢/٥).

⁽٢) صحيح مسلم، (١٤٢٥).

⁽٣) صحيح البخاري، (١١٦٢).



وهذا عمر ضي يقول: «تعلَّموا الفرائض والسَّنة كما تتعلَّمونَ القُرآنَ» فلم يكن شيء يُقَدَّم على تعليم القرآن، وإذا أرادوا أن يجتهد طلاب العلم في فقه باب من أبواب العلم أمروهم أن يتعلَّموه كما يتعلَّمون القرآن.

ثم خلف مِن بعدهم خلوف _ عفا الله عنهم _ أضاعوا القراءة واتبعوا شهوات الهوى حتى لم يعد القرآن وحدة القياس والذوق عندهم، وتخلف القرآن عن وحدة القياس يدلُّ على تنحيت عن شئون الحياة، فخرج من التغلغل إلى أوقات المناسبات الخاصة كالاحتفالات أو حالات دخول المستشفيات أو غيرها على نطاق محدود.



🕲 القرآن هُدى وشفاءٌ:

وصف الله ﷺ كلامه بقوله: ﴿ قُلَ هُوَ لِلَّذِينَ ءَامَنُواً هُدَّى وَشِفَاءً ﴾ [فصلت: ٤٤]، وهنا عدة أسئلة: لماذا اقترن الهدى مع الشِّفاء دون غيرهما؟ ولِمَ قدَّم الهُدى على الشِّفاء؟ وهل هذه الهداية والشفاء تحصل بمجرد تلاوة اللفظ دون فقه المعنى؟

⁽١) أخرجه ابن أبي شيبة، (١٠/ ٤٥٩)، والدارمي، (٢/ ٣٤١)، ورجاله ثقات.



إنَّ معركة الشيطان مع العبد تدور في مجالين هما: إفساد التصور، وإبطال الإرادة، فالقرآن يصحِّح التصور وهو الهُدى، ويعالج الإرادة وهو الشِّفاء.

فالقرآن ـ إذن ـ لا يكتفي أن يدلك على طريق الحق والإيمان والخير والفلاح، بل يأخذ بيدك ويعالج أمراضك حتى تتشافى شيئًا فشيئًا فيقودك للعمل كما قادك للهداية، وهذا أحد أوجه اختلاف القرآن عن غيره من كتب الحكمة، وقد اختصر ذلك أبو الدرداء على فقال موصيًا أهل الكوفة: «أَقْرِنْهُمُ السَّلَامَ وَمُرْهُمْ فَلْيُعْطُوا الْقُرْآنَ بِخَزَائِمِهِمْ؛ فَإِنَّ مُ يَحْمِلُهُمْ عَلَى الْقَصْدِ وَالسُّهُولَةِ، وَيُجَنِّبُهُمُ الْجَوْرَ وَالْحُزُونَ مَ الْ فَوله: (فَلْيُعْطُوا الْقُرْآنَ بِخَزَائِمِهِمْ) هي بمعنى أن يضعوا في أنوفهم خزامة مثل التي توضع في أنف البعير ليُشد بها، ثم يسلموا تلك الخزامة للقرآن ليقودهم إلى القصد والسهولة والفلاح والخير العميم.

وعند كلمة (شفاء) ينبغي أن نتصور أن الشفاء لا يتم دفعة واحدة، بل ينمو الشفاء كما يزداد النور شيئًا فشيئًا، وقد يتماثل العبد للشفاء ولا تزال فيه بقية من مرض تول مع مداومة العلاج والاستمرار عليه، وكذلك حال القرآن مع صاحبه فهو



⁽١) فضائل القرآن للقاسم بن سلام، ص(٧٢).



يشافيه، وقد تبقى بقية من أمراض خفية يزيلها القرآن إذا تغلغل داخل النفس وأعماقها.

وقد ربطت الآية الهُدى والشِّفاء مع الإيمان مما يدلُّ على أن هناك علاقة بين تحقيق الإيمان وجعل القرآن هدى وشفاء، وهو يُصدُق ما قاله السَّلف أنهم تعلَّموا الإيمان قبل القرآن، فلنُجدِّد _ أخى _ الإيمان في قلوبنا ثم لنقرأ القرآن.

فالقرآن يهدي؛ لكن ما معنى هدايته؟!

إن هداية القرآن هي أن يدلك ويرشدك إلى الله ويجيب عن كلِّ سؤال قد يستغله الشيطان للحيلولة بينك وبين الله، فتجد في القرآن أجوبة على الأسئلة الكبرى، وأول ما هدانا القرآن إليه تعريفنا بإلهنا وسيدنا ومولانا، فعرفنا أسماءه وصفاته وأفعاله ومحبوباته ومبغوضاته وسُنته في عباده وكل ما يتعلق بالسيد.

ثم يعرفنا القرآن برسل الله _ عليهم السَّلام، فلأنه و متكبر فلم يكلِّم عباده بنفسه وهو ملك الملوك، بل اختار أفضل عباده وأرسلهم إلى العباد، يخبرونهم عن سيدهم وما يحبه وكيف يتذللون له، ويقومون بخدمته (١)، ومن خلال التعريف بهؤلاء



⁽١) كان بعض السَّلف يطلق على العبادة خدمة، ولا مشاحة في المصطلح إذا فهم المقصود.



الرُّسل تتحرَّك الفطرة لمحبتهم والاقتداء بهم، وعلى رأسهم أفضلهم على الإطلاق نبيُّنا محمد ﷺ، والذي تُغطي رسالته الفترة الزمنية إلى قيام الساعة، مما يقتضي أن يكون على قدر من الصِّفات والتعبُّد ما يوازي هذا الزمن الطويل الممتد، فصلً اللهم وسلِّم عليه.

والقرآن يجيب على الأسئلة التي تتعلق ببداية الوجود ونهايته، فالقرآن ذكر لنا أعمق نقطة في التاريخ وهي خلق أبينا آدم ﷺ، وأبعد نقطة في المستقبل وهو دخول الجنة والنار، وذكر لنا ما يهمنا مما هو بين ذلك، ويجيب القرآن عن أسئلة النفس الغامضة المتلونة، وعما حولنا، وكيفية التعامل الصَّحيح معها ليتوافق مع فطرة الله التي خلق عليها الكون، وأعجب ما يفصل فيه القرآن قضية الهوى والتي هي مدخل عدو الإنسان، فحدُّد القرآن طريقة التعامل معه، ومتى يُطاع ومتى يُعصى؟ وهو أيضًا يذكر نماذج لبشر مثلنا لديهم ما لدينا ومع هذا أفلحوا، فيُحَفِّزنا بقصصهم، ويخوِّفنا من آخرين انحدروا، وكذلك أعاد القرآن وكرَّر ما يتعلُّق بالقلوب وأقسامها وصحتها وأمراضها ما لو تفقُّه فيها عبدٌ مؤمنٌ موفقٌ لتخرج طبيبَ قلبٍ حقيقيًّا، يعالج ما لا يُعالج اليوم في أمراض القلوب.





ومما فصَّل القرآن ـ ليهدينا ـ ذِكْر عدونا الأكبر الشَّيطان الرَّجيم، فذكر صفاته وكلامه وأفعاله وحربه وطرقه ومنهجه ومداخله وكيده وحيله وكلَّ ما يتعلَّق به مما لم يترك لنا عذرًا إنْ اغتررنا بعد ذلك به.. كلُّ ذلك لهداية الناس ودلالتهم كما قال: ﴿ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَأُتَبِعُوهُ ﴾ [الأنعام: ١٥٣].

ولو ركَّزنا في تلاوة القرآن على الأمر الأول وهو ما يتعلَّق بتعريفنا بمولانا وسيدنا لاكتشفنا من خلال ذلك إجابة بقية الأسئلة، فمَن عَرِفَ إلهه حقيقة المعرفة انكشف له أجوبة الأسئلة الكبرى التي حيَّرت غيره، ومَن عَرَفَ إلهه عَرَفَ نفسه، فمَن عرف ربَّه بالغنى المطلق عرف نفسه بالفقر المطلق، ومَن عرف ربَّه بالقدرة التامة عرف نفسه بالعجز التام، ومَن عرف ربَّه بالعز التام عرف نفسه بالمسكنة التامة، ومَن عرف ربَّه بالعلم التام والحكمة عرف نفسه بالجهل(١١)، وبالتالي عرف أنه مخلوق ليس له غنى عن سيده، فلا بُدَّ أن يعلِّق عليه اعتماده وعونه، فالله هو المعبود وهو المستعان.

ولم يُفَصِّل القرآن في شيءٍ كما فصَّل في تعريفنا بالله؛ لأن علاقتنا به مبنية على مقدار معرفتنا به، ولهذا عرفنا بنفســه في

⁽١) طريق الهجرتين، ص(٩).



كلِّ آية وليس هذا من باب المبالغة، وعلى سبيل المثال عندما يتعرَّف الواحد منا على شـخص ما معرفة عامة، فإنَّ نظرته له ستكون نظرة عادية، مثله مثل غيره لا تلفت انتباهه، فإذا ما اقتـرب منـه وازدادت معلوماته عنه وعـن قدراته وخبراته وشهاداته أو المنصب الذي يتولاه؛ فإنّ هذا من شأنه أن يزيده احترامًا وهيبةً وتقديرًا لهذا الشخص، مما سينعكس على طريقة تعامله معه، والتي بلا شكِّ ستختلف كثيرًا عما كان من قبلُ (١١).

هذه هداية القرآن، وأما شفاؤه؛ فالمهم أن نعطى القرآن وقتًا ليُحدث فينا شـفاءه وأن نسـتمر على علاجه حتى تزول 🔌 خفايا الأمراض القلبية.



والشِّفاء لا يحصل بمجرد قراءة اللفظ فقط ولو كان الهدى والشفاء يحصل بمجرد اللفظ الذي لا يفقه معناه لحصل به إذا كان أعجميًّا بطريق الأولى، بل الهدى والشفاء إذا فهم معناه أتم وأكمــل بلا ريب^(٢)، فإنْ حصل بمجرد اللفظ شــفاء؛ فهو شفاء يغادر سقمًا، وسرعان ما تنتكس الحالة الإيمانية للقلب وقد يرجع بوضع أشد سُوءً من السابق.

⁽١) العودة إلى القرآن، ص(١٧).

⁽٢) بيان تأسيس الجهمية، (٨/ ٣٣٤).



والله والله والله ومن عليهم بشفاءين، شفاء للأبدان وآخر للقلوب، كما قال ابن مسعود ولله عليه الله الله الله وأخر للقلوب، كما قال ابن مسعود والله الله والمعتمل أله والمعتمل أله والمعتمل أله والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمناوب.

وهذا يستدعي أن تتعاون مع القرآن في تحقيق الهداية وتماثل الشفاء، فلا تجعل بينك وبينه حجابًا من المعاصي والأكنة، وحجابًا من الإعراض والغفلة، بل أقبل على القرآن وأطعه في أوامره ونواهيه، وتأدَّب بآدابه، وتَعَرَّف على مَن يعرفك عليه، وصدِّق بأخباره، واعرض حالك وما تشكوه في إيمانك على القرآن؛ فستجد العلاج، ثم خُذه وأنت مطمئنٌ موقنٌ بأنه شفاؤك الذي لا يغادر سقمًا من أسقامك إلا أزاله.



۞ القرآنُ يَهُزُّ:

مَن يقرأ النصوص التي تكلَّمـت عن القرآن لا بُدَّ أن يجد أنها أجمعت على ذكر قضية مشـتركة بينها، وسأذكر عددًا من النصوص ثم ننظر في الأمر المشترك:

_ فقوله تعالى: ﴿ لَوَ أَنزَلْنَا هَلْا ٱلْقُرْءَانَ عَلَى جَبَلِ لَرَأَيْتَهُ, خَشِعًا مُتَصَدِعًا مِنْ خَشْيَةِ ٱللهِ ﴾ [الحشر: ٢١] فلم يكتف بخشوع الجبال

⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٥٧).



مع أنه المقصود حتى أضاف إليه التصدُّع، فلماذا هذه الإضافة؟ وماذا تفيد؟ وما هذا الشَّيءُ الذي صدَّع الجبال مع قوتها ونحن نرى الجهد الذي يبذل لتكسير جزء يسير من الجبل؟ أليس هذا دليلاً على أن الجبل جاءه ما هو أقوى وأشد صلابةً منه؟!

وذكر الجبل _ والله أعلم _ لبيان أن غيره من المخلوقات أولى بالتصدُّع منه، فما قوة الحجارة والتراب والأشجار والمياه والنجوم والكواكب والحيوانات أمام قوة الجبل، فإذا كان الجبل الأصم يتصدَّع؛ فكيف يكون حال غيره من المخلوقات؟! _ وقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ قُرُءَانًا سُيِّرَتَ بِهِ ٱلْجِبَالُ أَوْ قُطِّعَتَ بِهِ

_ وقوله تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّ قَرْءَانًا سُيِّرَتْ بِهِ ٱلْجِبَالُ أَوْ فَطِعَتْ بِهِ ٱلْأَرْضُ أَوْ كُلِّمَ بِهِ ٱلْمَوْتَى ﴾ [الرعد: ٣١]، والمعنى: لو كان في الكتُب الماضية كتابٌ تسير به الجبال عن أماكنها، أو تقطع به الأرض وتنشق أو تكلم به الموتى في قبورها؛ لكان هذا القرآن هو المتصف بذلك دون غيره، أو بطريق الأولى أن يكون كذلك؛ لما فيه من الإعجاز (١٠)، فلاحظ الكلمات (سيِّرت) (قطعت) (كلِّم)؛ فلماذا هذه الأمور الكبيرة دون غيرها؟

_ قوله تعالى عن الجن: ﴿ وَإِذْ صَرَفْنَا ٓ إِلَيْكَ نَفَرًا مِّنَ ٱلْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ ٱلْقُرْءَانَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوٓا أَنصِتُوا ۖ فَلَمَّا قُضِى وَلَّوا إِلَى قَوْمِهِم مُّنذِرِينَ ﴾ [الأحقاف: ٢٩]، فتأمل كلمة (ولَّوا) فماذا فعل



⁽١) تفسير ابن كثير، (٤/ ٤٦٠).



القرآن بهم وخُلو الكلمة من حرف العطف يدلُّ على أن الجن بعدما انقضت قراءة القرآن عليهم من النبي ﷺ ذهبوا مباشرةً إلى إنذار قومهم ولم يمهلوا أنفسهم لحظة للتفكير أو المشاورة، ما سر هذه العجلة الغريبة لكلام غير معهود لهم؟ ما الذي غيّر منهج هؤلاء الجن الذي اطلعوا على ما لم يطلع عليه البشر، ولهم من القوة ما ليس للبشر في بعض الجوانب؟ لا بُدُّ أن يكون شيئًا أقوى من الجن وطيرانها وغوصها و بنائها.



ـ وقوله تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ ٱلْحَدِيثِ كِنَابًا مُّتَشَابِهَا مَّثَانِيَ نْقَشَعِرُ مِنْهُ جُلُودُ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ ﴿ ﴿ إِلَىٰ ذِكْرِ ٱللَّهِ ﴾ [الزمر: ٢٣]، فذكر الله ﷺ القشعريرة دون غيره من تأثر العبد بالقرآن؛ فَلِمَ ذلك؟!

> الخيطُ النَّاظمُ بين هذه الأمثلة هو أن القرآن لا بُدَّ أن يُسبِّب هزةً سواءً في الجمادات أو الأنفس والجن والإنس، فالقرآن له سلطان وهيبة وقوة على المخاطبين، يهزهم أول ما يصل إليهم، يثير مكامنهم، يطرد ما لا يناسبه، كالنور إذا دخل مكانًا مظلمًا يقهره ويعطيه الذل والخضوع للمتكلم بهذا الكلام، وهذا أصل العبودية.



أليس عجيبًا أن القرآن أذلَّ الكِبرَ الموجود في قلوب المخالفين؟! ألمْ تمتلئ قلوبهم من الكِبر والاستعلاء؟ فإذا بذلك كله ينهار أمام القرآن، مع أنهم لو جلسوا سنين طويلة لإزالتها لم تتغيَّر طبائعهم.

حتى الملائكة الكِرام البررة، أصحاب الخلقة العظيمة، والمنظر الحسن كما قال خالقهم عن جبريل عَيْ ﴿ فُو مِرَةٍ وَالمنظر الحسن كما قال خالقهم عن جبريل عَيْ ﴿ فُو مِرَةٍ فَأَسَّتُوى ﴾ [النجم: ٦]، فمنظره مهيب جميل مستوي الخلق والخُلق، كلهم يستمعون القرآن، ويتلونه على أحد الأقوال في قوله تعالى: ﴿ فَٱلْتَلِينَتِ ذِكْرًا ﴾ [الصافات: ٣](١)، ومِن شدة تعلقهم بالقرآن أنهم يبحثون عن أصحابه الذين يتلونه فيقتربون منهم حتى يضعون أفواههم على أفواه قارئ القرآن، كما في الحديث: ﴿ إِذَا قَامَ أَحَدُكُمْ أَوْاهُ عَلَى فِيهِ، فَلَا يَخْرُجُ مِنْ فِيهِ شَيْءٌ إِلّا دَخَلَ فَمَ الْمَلَكِ ﴾ (١).

فالقرآن لا بُدَّ أن يورث قارئه وسامعه هذه الهزة التي تزيل الحجاب بينك وبينه، والتي تُظهِر للعبد حقيقة ضعفه وفقره



⁽١) تفسير القرطبي، (٦٢/١٥).

⁽٢) أخرجه البيهقي في (الشعب)، (٢١١٧)، وصحَّحه الألباني في (صحيح الجامع)، (٧٢٠).



وعجزه أمام هذه الهيبة الربانية القوية، فيستسلم له وينقاد معه، ولا يستطيع أن يقاومه، وليست تلك الهزة اهتزاز خوف فقط لكنه اهتزاز مهابة، فهذا النجاشي والمنه حينما سمع بداية سورة مريم بكى، فأين الذي يبكي في سورة مريم? هل هناك ذكر للعنداب؟ أو وعيد وتهديد؟ كلا، إنَّ الني أنسان عين النجاشي والمنه ذكر الرحمة الربانية التي وسعت زكريا ومريم عليهما السَّلام، وما تشتمل قصتهما عليه من رأفة وفرج وفرح، ألسنا نتفاعل مع بعض القصص التي نسمعها من قصة برًّ، وقصة فرج بعد يأس، حتى أن أعيننا تدمع أحيانًا مع أن القصة من التاريخ الماضي؛ فكيف إذا كان المتكلم بذلك هو الرءوف الرحيم، ومَن أصدق من الله قيلاً.



إنَّ القرآن هزَّ النجاشي رَخِلَيْهُ فأثار مكامن الرحمة في قلبه، قد يكون عند النجاشي رَخِلَيْهُ تلك اللحظة همومٌ وأمورٌ شغلت باله، فجاءته الآيات تعطيه حلاً لها من خلال ربطه بالله الرحيم الذي فرَّج عن زكريا ومريم عليهما السَّلام.. طردت تلك الآيات الشكوك التي ألقاها الشيطان على قلبه، أثبتت تلك الآيات في قلب النجاشي رَخِلَيْهُ رجاءه لله وخوفه منه ومحبته له، رفعت يقنه بأن الله رَجِلُالًا كبير النذات والقدر والأفعال، وأن ما دونه ليس له شيءٌ ولا يقدر على شيء، فإلهه أولى بتعلقه ما دونه ليس له شيءٌ ولا يقدر على شيء، فإلهه أولى بتعلقه



واهتمامه والارتباط به، كان هذا عند النجاشي رَخِرَلَتُهُ، ثم جاءت الآيات تقرّر ذلك له، وإنما أردتُ أن أضرب مشالاً بالنجاشي رَخِرَلَتُهُ الذي ازداد إيمانًا بالله حين سماع الآيات وعرف أنها والذي أُنزل على موسى عَلِيَنِينَ يخرجان من مشكاة واحدة.

فإنْ قُلتَ: كيف للقرآن أن يهزَّ مشاعري؟! وهل هناك أنموذج أحتذي حذوه؟! فاسمع ابن القيم رَخِلَسُهُ يذكر لك كيف تقرأ القرآن تحت فصل عَنْوَن له بقوله:

«فصل: الْقُرْآنُ كَلَامُ الله، وقد تجلَّى الله فِيهِ لِعِبَادِهِ وَصِفَاته: فَتَارَة يتجلَى فِي جِلْبَاب الهيبة وَالْعَظَمَة والجلال فتخضع الْأَعْنَاق وتنكسر النُّفُوس وتخشع الْأَصْوَات ويذوبُ الْكِبرُ كَمَا يذوبُ الْملحُ فِي صِفَات الْجمال يذوبُ الْملحُ فِي المَاء، وَتَارَة يتجلَّى فِي صِفَات الْجمال والكمال وَهُو كَمَال الْأَسْمَاء وجمال الصِفَات وجمال الأَفْعَال الدَّال على كَمَال الذَّات، فيستنفد حبه من قلب العَبْد قُوَّة الْحبِّ كلهَا بحبِّ مَا عرفه من صِفَات جماله ونعوت كَمَاله، فَيُصْبِح فَوَاد عَبده فَارغًا إِلَّا من محبته، فَإِذا أَرَادَ مِنْهُ الغيران يعلق تِلْكَ فَوَاد عَبده فَارغًا إِلَّا من محبته، فَإِذا أَرَادَ مِنْهُ الغيران يعلق تِلْكَ الْمحبَّة بهِ أَبي قلبه وأحشاؤه ذَلِك كل الإباء، كَمَا قيل:

يُرَادُ مِن الْقَلْبِ نِسْيَانُكُمْ وَتَأْبُى الطِّبَاعُ عَلَى النَّاقِلِ فَتَبقى الْمُحبَّة لَهُ طبعًا لَا تكلفًا.





وَإِذَا تَجلَّى بِصِفَات الرَّحْمَة وَالْبر واللطف وَالْإِحْسَان انبعثت قُوَّةُ الرَّجَاءِ مِن العَبْد وانبسط أمله وَقَوي طمعه وَسَار إِلَى ربِّه وحادى الرَّجَاء يَحْدُو ركاب سيره، وَكلما قوي الرَّجَاء جد فِي الْعَمَل، كَمَا أَن الباذر كلما قوي طمعه فِي الْمغل غلق أرضه بالبذر وَإذا ضعف رجاؤه قصر فِي الْبذر.

وَإِذَا تجلَّى بِصِفَات الْعدُل والانتقام وَالْغَضَب والسخط والعقوبة انقمعت النَّفسُ الأمَّارةُ وَبَطلَتْ أَو ضعفتْ قواها من الشَّهُوة وَالْغَضَب وَاللَّهُو واللعب والحرص على الْمُحرمَات وانقبضتْ أَعِنَّة رعوناتها، فأحضرت المطية حظها من الْخَوْف والخشية والحذر.

وَإِذَا تَجلَّى بِصِفَاتَ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ والعهدِ وَالْوَصِيَّةِ وإرسال الرُّسُلِ وإنزال الْكتب شرع الشَّرَائِع انبعثتْ مِنْهَا قُوَّة الإمْتِثَالُ والتنفيذ لأوامره والتبليغ لَهَا والتواصي بهَا وَذكرهَا وتذكرها والتصديق بالْخبر والامتثال للطلب والاجتناب للنَّهْي.

وَإِذَا تَجلَّى بِصفة السَّمع وَالْبَصَر وَالْعلم انْبَعَث من العَبْد قُوَّةُ الْحَيَاء، فيستحي ربه أَن يرَاهُ على مَا يكره أَو يسمع مِنْهُ مَا يكره أَو يضفي فِي سَرِيرَته مَا يمقته عَلَيْهِ، فَتبقى حركاته وأقواله وخواطره موزونة بميزان الشَّرْع غير مُهْملة وَلَا مُرْسلة تَحت حكم الطبيعة والهوى.





وَإِذَا تَجلَّى بِصِفَات الْكِفَايَة والحسب وَالْقِيَام بمصالح الْعباد وسوق أَرْزَاقهم إِلَيْهِم وَدفع المصائب عَنْهُم وَنَصره لأوليائه وحمايته لَهُم ومعيته الْخَاصَّة لَهُم انبعثت من العَبْد قُوَّةُ التَّوكُل عَلَيْهِ والتفويض إِلَيْهِ وَالرِّضَا بِهِ وَمَا فِي كلِّ مَا يجريه على عَبده ويقيمه مِمَّا يرضى بِهِ هُوَ سُبْحَانَهُ، والتوكل معنى يلتئم من عِلم العَبْد بكفاية الله وَحُسن اخْتِيَاره لعَبْدهِ وثقته بِهِ وَرضَاهُ بِمَا يَفْعَله بِهِ ويختاره لَهُ.

وَإِذَا تَجلَّى بِصِفَاتَ الْعِزِّ والكبرياء أَعْطَتْ نَفسه المطمئنة مَا وصلت إِلَيْهِ من الذل لعظمته والانكسار لعزته والخضوع لكبريائه وخشوع الْقلب والجوارح لَهُ، فتعلوه السكينة وَالْوَقار فِي قلبه وَلسَانه وجوارحه وسمته وَيذْهب طيشه وقوته وحدته.

وجماع ذَلِك أَنه سُبْحَانة يتعرَّف إِلَى العَبْد بِصِفَات إلهيته تارة وبصفات ربوبيته تَارَة، فَيُوجب لَهُ شُهُود صِفَات الإلهية الْمحبَّة الْخَاصَّة والشوق إِلَى لِقَائِه والأنس والفرح بِهِ وَالسُّرُور بخدمته والمنافسة فِي قُربه والتودُّد إِلَيْهِ بِطَاعَتِهِ واللهج بِذكرِهِ والفرار من الْخلق إِلَيْهِ، وَيصير هُوَ وَحده همه دون مَا سواه، ويُوجب لَهُ شُهُود صِفَات الربوبية التَّوكُل عَلَيْهِ والافتقار إِلَيْهِ والاستعانة بِهِ والذُّل والخضوع والانكسار لَهُ، وَكَمَال ذَلِك أَن والمسهد ربوبيته فِي إلهيته وإلهيته فِي ربوبيته وحمده فِي ملكه يشهد ربوبيته فِي إلهيته وإلهيته فِي ربوبيته وحمده فِي ملكه





وعزه فِي عَفوه وحكمته فِي قَضَائِهِ وَقدره وَنعمته فِي بلائه وعطاءه فِي مَنعه وبره ولطفه وإحسانه ورَحمت فِي قيوميته وعذله فِي منعه وجوده وكرمه فِي مغفرته وستره وتجاوزه ويشهد حكمته ونعمته فِي أمره ونَهْيه وعزه فِي رِضَاهُ وغضبه وحلمه فِي إمهاله وكرمه فِي إقباله وغناه فِي إعراضه.

وَأَنتَ إِذَا تدبَّرتَ الْقُرْآنَ وأجرته من التحريف وَأَن تقضي عَلَيْهِ بَآراء الْمُتَكَلِّمين وأفكار المتكلفين أشهدك ملكًا قيومًا فَوق سماواته على عَرْشه يدبر أمر عباده يَأْمر ويُنْهِي ويَرْسل الرُّسُل وينزل الْكتب ويرضى ويغضب ويثيب ويعاقب ويُعْطِي ويمْنَع ويعز ويذل ويخفض ويرفع يرى مِن فَوق سبع ويسمع ويعلم السِّر وَالْعَلانِيَة فَعَال لما يُرِيد مَوْصُوف بِكُلِّ كَمَال منزه عَن كلِّ عيب، لَا تتحرَّك ذرَّة فَمَا فَوْقَهَا إِلَّا بِإِذْنِهِ، وَلَا تسقط ورقة إِلَّا بِعِلْمِهِ، وَلَا يشفع زهد عِنْده إلَّا بِإِذْنِهِ، لَيْسَ لِعِبَادِهِ من دونه ولي وَلَا شَفِيعٌ»(۱).

بهذه المنهجية لا بُدَّ للقرآن أن يُحدث لك هزةً في القلب؛ فتتأثر المشاعر والفكر والوجدان، ثم يقشعر الجلد والقلب، ثم يلين الجلد والأعضاء والجوارح للانقياد لأوامر القرآن ونواهيه، فما استطاعت عليه فَعَلتْهُ، وما لا استَغفَرَت ربها منه.



⁽١) الفوائد لابن القيم، (٦٩) وما بعدها.



🕲 القرآن عمران البيوت:

بيّنت السُّنة النبوية شأن البيوت التي يُقرأ فيها القرآنُ، فقد روى مسلم رَخِلَتُهُ عن أبي هريرة وَ التي يُقرأ فيها القرآنُ فقد بيُوتَكُمْ مَقَابِرَ، إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفِرُ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي تُقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقْرَةِ» (١)، وفيه أن القرآن حياة للبيوت، والبيت الخالي عن النبَقرَة بالمقابر لا حياة فيها، والقرآن سمَّاه الله روحًا كما قال: ﴿ وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلْيَكَ رُوحًا مِنَ أَمْرِنَا ﴾ [الشورى: ٥٦]، كما قال عبد الله بن مسعود وَ النبيتُ النبيتُ الَّذِي لَا يُقْرَأُ فِيهِ الْقُرْآنُ كَمَثَلِ عالْمَيْتِ الْخَرِبِ الَّذِي لَا عَامِرَ لَهُ » (١).



ومقصود القراءة في البيوت هي قراءة القرآن بتأمُّل وتدبُّر وترتيل، وحينما قَصَّرنا في قراءة القرآن تَعَبُّدًا استبدلنا ذلك بالقراءة المسجلة من خلال الوسائل المعاصرة، مع أن قراءة آية واحدة تُقرأ في البيت مع مدارسة أهل البيت لها أفضل بكثير من ختم القرآن عن طريق التسجيل.

وخروج الشياطين من البيت الذي يُقرأ فيه القرآن علامة على دخول الملائكة إليه، فإن الملائكة على الضد من

⁽۱) صحیح مسلم، (۷۸۰).

⁽۲) مصنف ابن أبي شيبة، (٣٠٦٤٥)، وسنده صحيح موقوف.



الشياطين، فإذا دخلت الملائكة مكانًا زاد خيره وعمَّ طمأنينته، ومن آثار ذلك هدوء البيت وقلة الغضب وتمام السكن القلبي، وقد جاء عن ابن سيرين وَخُلَلهُ قوله: «البيت إذا تُلي فيه كتاب الله اتسع بأهله، وكثر خيره، وحضرته الملائكة، وخرجت منه الشياطين»(۱). وعلى هذا؛ فالنور يعمُّ البيت الذي يُقرأ فيه القرآن، حتى يكون البيت في الأرض كالكوكب الدُّرِي في السَّماء، واختلاف أنوار البيوت على قدر قراءتها للقرآن، هذا فعل القرآن في البيوت وفعله في الصَّدر أشد من ذلك، فالصَّدر الذي حوى القرآن لا يقربه شيطان، فإنْ اقترب احترق.



وقد حافظ السَّلف على ورد ثابت للقرآن في بيوتهم، فقد كانت أُمُّنا عائشة وَلَيُهُا تقرأ حزبها في بيتها وهي مضطجعة على فراشها، ووكيع وَكِيلَتُهُ كان لا ينام حتى يقرأ جزءه من كلِّ ليلة ثلث القرآن، ثم يقوم في آخر الليل، فيقرأ المفصل، ثم يجلس (٢).

ومن أعجب من ورد عنهم قراءة القرآن في البيوت ما جاء عن ابن عمر رفي الله عن ابن عمر وله عن ابن عمر وله الله عن ابن عمر والمصحف في منزله؟ قال: «لا تطيقونه؛ الوضوء لكل صلاة، والمصحف

⁽١) المصدر السابق، (٣٠٦٥٠)، وهو صحيح موقوف.

⁽٢) سير أعلام النبلاء، (١٤٨/٩).



فيما بينهما»(١)، ولأجل أن تتخيّل هذا البرنامج؛ فهو أشبه برجل مسجون في بيته ومع مصحفه، فلا يخرج إلا للصلاة أو الجهاد أو الفتيا، فما أعظمه من برنامج يومي!! وما أشد صبره وهي إنّ أحدنا إذا بكّر للجمعة فقرأ عدة أجزاء ليأتيه شعورٌ أنه قضى ما عليه من حقّ قرآني في هذا اليوم! والمتأمل في حالنا اليوم يجد أن قراءة القرآن في البيوت بدأت تندثر، واكتفينا ببعض التسجيلات الصوتية للقرآن.

۞ القرآن يصحِّح التصورات:



مدار كيد الشيطان للإنسان يكون في محورين: التصور والإرادة، وهما أصل قول القلب وعمله، فقد يفسد الشيطان تصورات العبد، وقد يفسد إرادته وهَمَّه وعمله.

وعلى هذا؛ فما الذي يصنع تصور الإنسان المسلم في زماننا المعاصر؟

بيئت وتربيته ودراسته وحياته وأهل ومحيطه وصحبته وما يسمعه وما يراه.. كلُّ ذلك يصنع تصورات المسلم في زماننا، أي أن هذه الأمور وغيرها تصنع تصورك عن العبودية لله والتوكل والإخلاص والتقوى والخشوع والخشية، بل هذه

⁽١) أخرجه ابن سعد في (الطبقات)، (٤/ ١٧٠)، ورجاله ثقات.



الأمور تصنع تصورك عن أسماء الله وصفاته وأفعاله، فأي خلل في أحد هذه الأمور سينتقل الخلل معه إلى التصور وبالتالي إلى الإرادة والفعل، ويا ليت أن ذلك يصاحبه تصحيح واجتهاد في المعرفة الشرعية للتصور الصحيح؟ بل يعيش البعض طوال حياته وهو يزداد من التصورات غير الصحيحة، أرأيتم خطورة الأمر في صناعة التصورات؟!

ولنأخذ مثالاً في أول كلمة في القرآن: الحمد، فمَن الذي

يصنع تصور الحمد في تصوراتنا? بيئتنا وعاداتنا وصحبتنا وحياتنا الوظيفية والاجتماعية صنعت تصورًا لنا عن الحمد والتحميد، والقرآن يصحِّح التصور تجاه الحمد فلا يُحمد ولا يستحق الحمد إلا الله لصيغة الحصر (الحمد لله)، فالله هو المحمود وهو الحميد، وكل من حمدناه وشكرناه فلنشكره لأن الله أمرنا بذلك، فألسنتنا تلهج بالحمد وقلوبنا متعلقة بالله؛ لأنه الخالق للشيء المحمود، وهو الذي شاءه وقدره وأوجده والحمد فالعبد يأكل اللقمة فيحمد الله عليها، ويستيقظ من نومه ويحمد الله، ويحمد الله في صلاته وبعد ركوعه وفي الأذكار بعد صلاته، فإذا كان تصوره للحمد شرعيًا من خلال القرآن فسيحمد في السَّراء والضَّراء حمدًا يليق بالله، فإذا انصبغ بذلك فسيجعل أكثر

دعائه ثناءً على الله، والله أهـل الثناء والمجد، فيا تُرى مثل هذا





العبد كيف سيكون حمده إذا رفع رأسه من الركوع فقال: رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيبًا مُبَارَكًا فِيهِ مِلْءَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَكَ الْحَمْدُ حَمْدًا كَثِيرًا طَيبًا مُبَارَكًا فِيهِ مِلْءَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمِلْءَ مَا شِئْتَ، مِنْ شَيْءٍ بَعْدُ؟!

وأيضًا كيف سيكون حمده إذا أصابته ضراء من نقص مال أو نفس أو أذى؟! مثل هذا الحامد الذي صحح القرآن تصوره عن الحمد هل سيجزع ويسخط؟! لن يكون ذلك؛ لأن آية ﴿ ٱلْحَمَدُ لِلَّهِ نَبِ ٱلْمَالَمِينَ ﴾ [الفاتحة: ٢] تدافع عن صاحبها حينما تغزو الشياطين قلبه.



إنّ الحامد الذي صحَّح القرآن تصوره لن يحسد الناس على ما آتاهم الله من فضله؛ لأنه يعلم أن المعطي المستحق للحمد هو الله، فلم يأت للنَّاس الذي جاءهم من فضل بقدراتهم وإنما بفضل ربهم وحده.. فكيف إذا تتبع قارئ القرآن الحمد في القرآن؛ فكم من التصور الصَّحيح سيحدث لديه، وأيضًا الحامد على المتربي على التصور الصحيح للحمد من خلال القرآن يشكر الناس شكرًا يليق بما بذلوه من عمل إلا أن قلبه متعلق بالله ملتفت إليه.

وانظر كذلك لتصحيح القرآن لمفهوم السَّعادة والطمأنينة؛ فَمَـن تأمل قول تعالى: ﴿أَلَا بِنِكِرِ ٱللَّهِ تَطْمَعِنُ ٱلْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨]؛ فليست الطمأنينة والسَّعادة متعلقة بالظروف إنما



متعلقة بمعرفة العبد لربه وتعلقه به ومحبته له وإقباله عليه، فإن كانت الظروف الحياتية متهيأة وهي السَّراء؛ فإنه سيستغل تلك الظروف لزيادة الإقبال على الله، وإنْ لم تكن متهيأة؛ فإنه سيستغل شدة ظروفه وهي الضَّراء لتوصله إلى الله، فللسَّراء عبودية وللضراء عبودية، والمؤمن لا يبالي على أيهما يركب ليصل إلى ربه.

وقُلْ مثل هذا في تصحيح التصور للتوكل والتقوى والزهد والورع والعلم، وأصل ذلك وأساسه وهو تصحيح التصور عن الإيمان بالله.. ألا يحتاج ذلك إلى مدارسة للقرآن وتأن وتأمل في بعض آيات منه على مدى أشهر؟! ولهذا كان الصَّحابة على يتدارسون عشر آيات نزلت ويمكثون فيها الشَّهر والشَّهرين.

فاتضح أن تصحيح التصور يحتاج إلى مهتمين:

الأولى: هدم التصورات السَّابقة التي بناها العبد من خلال بيئته ومحيطه وغير ذلك من أدوات بناء التصور.

والأخرى: بناء تصورات شرعية صحيحة من خلال فهم معاني آيات القرآن.. اللهم أعنا على فهم كلامك والعمل.

هذا كلُّه في صِدِّ مكر الشَّيطان فيما يخص التصور، ويبقى أمام المؤمن صدِّ المكر الثاني فيما يخص الإرادة والعمل،



وأساس ذلك المجاهدة والله ﴿ يَهِاللَّهِ يَقُولُ: ﴿ وَٱلَّذِينَ جَهَدُواْ فِينَا لَنَهُدِينَهُمْ سُبُلُنَا ﴾ [العنكبوت: ٦٩].

ولكي يسهل الأمر علينا أسأل هذا السُّوال(١): أيُّهما أشد انحرافًا: تصورات الصَّحابة اللهُ قبل إسلامهم أم تصوراتنا نحن الآن؟!

لا شك أن تصوراتهم التي بنتها لهم الجاهلية المظلمة أشد انحرافًا من تصوراتنا التي دخلها خلل، ومع هذا غيَّرهم القرآن في فترة قليلة، والسِّرُ في ذلك عظمة وقوة القرآن، فإذا أقبلت على القرآن أعطاك القرآن من كنوزه، فإذا كان القرآن صحَّح تصورات الصَّحابة والسِّر التي بنتها الجاهلية بكلِّ تفاصيلها؛ فكيف بتصورات فيها بعض الخلل؟!



إنَّ علينا جميعًا أن نحسَّ بخطورة بُعد تصوراتنا عن القرآن؛ إذ قد يفعل العبد أفعالاً يظنها من الإيمان وهي تناقضه، ويتعبد لله بما لا يحبه الله، وبما ليس من شرعه ودينه، وهذا ما عليه حال بعض أهل الكتاب من قبلنا، كما قال الله عنهم: ﴿ وَرَهَبَانِيّةً البّدَعُوهَا مَا كَنَبْنَهَا عَلَيْهِمْ إِلّا ٱبْتِغَاءَ رِضُونِ اللهِ ﴾ [الحديد: ٢٧]، وحتى ندرك خطورة الأمر انظر لتصوراتنا عن الحبِّ والمحبة، وكيف أن هذا المعنى _ الشريف العزيز الذي يربط المؤمن بربه

⁽١) غربة القرآن، ص(٢٤).



برباط قوي وثيق _ انحرف عن مساره وعبث فيه الشيطان أيما عبث؟! مع أنه من أجلِّ نعم الله أن الله رزق العبد حبًّا في قلبه، وقد جعل هذا الحب القلبي أمانة عرضت على السموات والأرض فأبين أن يحملنها، فماذا فعلنا بهذه الأمانة؟!

تصوُّرُ القرآنِ عن الحبِّ عجيبٌ جدًّا، فمن تتبع آيات الحبِّ وأسماء الله وصفاته عرف أن حبَّ الله هو أساس هذا الوجود، فلا يُحب إلا الله وما والاه وما يُحب الله، وإذا كانت أعمال القلوب كلها تدفع العبد للعبادة الله؛ فإنَّ الحبُّ يجذب القلب جذبًا إلى الله، ولهذا قال علماء السلوك: على قدر محبة الله تكون درجة الأعمال القلبية الأخرى، فمتى ما قويت المحبة تحرك الخوف والرجاء والتوكل واليقين وغيرها، فنلاحظ أن قوة هذه الأعمال على قدر قوة المحبة، ولكي نعلم فساد التصور في المحبة اليوم فانظر إلى محبوباتنا وتنوعها وسُبل بناء الحب عندنا، وعلى أيِّ أساس نُحب؟! هل تجد فيها أن سبب بناء حبنا هو: أن هذا مراد الله الشــرعى ومحبوبه؟! أليس من فساد تصور الحب أننا بدأنا نُحب ما يبغضه الله؟! هل مثل هذا يدلُّ على بنائنا الحب من خلال آيات المحبة في القرآن؟! وحينما أفسد الشيطان تصور الحب قال الله للناس: ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبَكُمُ ٱللَّهُ وَنَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴿ [آل عمران: ٣١].





ومن أكبر القضايا في بناء التصور حسب آيات القرآن تصورنا عن إرادة الإنسان وقوتها، وتحكم العبد فيها، وجعلها تحت شرع الله وسلطانه، وتعلق ذلك بعمل الجوارح والهمِّ القلبي، وكيف تتصل هذه الإرادة بالله، وعلاقة الإرادة بأركان الإسلام الخمسة، وكيف تُبنَـي؟ ومعرفة جواذب تلـك الإرادة وموانعها، وتجريد الإرادة عن العوائد والعوائق، فانظر لقول الله تعالى: ﴿مِنكُم مَّن يُرِيدُ ٱلدُّنْيَ وَمِنكُم مَّن يُرِيدُ ٱلْآخِرَةَ ﴾ [آل عمران: ١٥٢]، وقال تعالى: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ ٱلْحَيَوٰةَ ٱلدُّنِّيا وَزِينَهَا نُوَقِ إِلَيْهِمْ أَعْمَالُهُمْ فِيهَا وَهُمْرِ فِبِهَا لَا يُبْخَسُونَ ۞ أُوْلَنَيِكَ ٱلَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْمْ فِي ٱلْآخِرَةِ إِلَّا ٱلنَّـكَارُ ۗ وَحَيِطُ مَا صَنَعُواْ فِيهَا وَبَطِلٌ مَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴿ ﴾ [هود: ١٥ - ١٦]، فبيَّنت الآيات أن مَن أراد الدُّنيا؛ فليس له في الآخرة من نصيب، فكيف بمن أراد الدُّنيا بعمل الآخرة كما هو واقع بعض المسلمين اليوم، وقد بلغ مكر الشيطان بالنَّاس في زماننا بأن جعل المحرك لكثير من الأذكار والصدقات وصلـة الأرحام هو طلب حظوظ دنيوية محضة، وهذا من طلب الدُّنيا بعمل الآخرة، وهذا فساد في التصور للإرادة، وانظر كيف عرَّض نفسه للوعيد الشديد العظيم بسبب فساد التصور.

ومن العجب أن القرآن يصحِّح التصور عن البر ويبطل عادة جاهلية غريبة، وقد لا تكون منتشرة بين الناس تلك الفترة





إلا أنها موجودة ولا بُدَّ، وهي أن الحاج إذا رجع من الحج لا يدخل البيت من بابه وإنما من ظهره، ولا شكَّ أنها عادة لها وجود في فترة معينة، لكن هل يعقل أن القرآن يتكلَّم عن عادة ليست مشهورة بين العرب وينزل بشأنها قرآنًا؟! حيث قال الله: ﴿ وَلَيْسَ الْبِرُ بِاَن تَأْتُوا اللهُكُوتَ مِن ظُهُورِهِا وَلَكِنَّ الْبِرَّ مَنِ التَّهَ لَعَلَّكُمْ فُقُلِحُون ﴾ وأَتُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ فُقُلِحُون ﴾ وأَتُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ فُقُلِحُون ﴾ [البقرة: ١٨٩].



فيأتي القرآن ويصحِّح تصور الذهن عن البر، ويربطه البر بالتقوى، فيتصحح التصور عند قارئ القرآن بأن العادات ليس لها علاقة بالبر إنما البر هو تقوى الله ومراقبته واستحضار اطلاعه وتغير السلوك تبعًا لذلك، وليس عادة يقوم بها البدن، وعلى هذا؛ فكم من عادة في مجتمعه تربط بالإيمان والتقوى تسقط في تلك اللحظة؟! والآية تلمح إلى أن النفس قد تعبّر عما في داخلها من تأنيب ضمير يريد الوصول للتقوى والدرجات العالية من الإيمان، يعبّر عن ذلك بمظهر أو عادة أو طريقة معينة يخترعها البعض أو هي من إيحاء الشياطين، فصحَّح القرآن التصور عن التقوى والإيمان بأنه ما وقر في القلب وظهر على الجوارح مما شرعه الإسلام دون غيره، فإذا تدارسنا حول هذه الآية وطبّقناها على واقعنا، فكم من عادة تدارسنا حول هذه الآية وطبّقناها على واقعنا، فكم من عادة



عند البعض هــرب فيها من الاعتراف بنقص تقــواه إلى ادِّعاء الكمال عن طريق مظهر خارجي يشبع به تأنيب ضميره، ولهذا قد ينشغل البعض بالظاهر ويترك الباطن.

وعلى هذا ينبغي أن تؤخذ قضايا الزمن المعاصر من الحرية واللذة وغيرها من خلال نصوص الوحى وآيات القرآن بعد فهمها وإدراك معناها والتدارس حولها، ولا تنسَ وأنت تصحِّح التصور في قضية معينة أن ذلك التصور الصحيح لن تجده في تلك الآية فقط بل ستجد القرآن ناطقًا به في كلِّ آياته وقصصه، وهذا تشابه القرآن المقصود في قوله تعالى: ﴿ اللَّهُ نَزُّلُ أَحْسَنَ ﴿ لَلْمَا مُنْكِبًا مُّتَشَهِهًا مَّثَانِيَ ﴾ [الزمر: ٢٣]، فربط البر بالتقوى وإنْ كان عمدته تلك الآية إلا أن القرآن كلُّه شاهدٌ عليه.



ومع هـذا الوضـوح إلا أن الشـيطان يسـعى لإفسـاد التصورات، فانظر إلى إفساده لأوضح قضية تكلُّم عنها القرآن وهي الإيمان حتى اختلفت الأهواء فيه!! وكذلك أسماء الله وصفاته حتى تفرق الناس فيه، وتوحيد الله الذي أنزل القرآن لأجله، وأعمال القلوب حتى أنكرها البعض، وهذا من كيد عدو الله ومكره، ﴿ وَٱللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَآءُ إِلَى صِرَطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴾ [النور: ٤٦].. فاترك الآن القرآن يجدِّد تصوراتك واستغفر الله عما مضى، والله هو الغفور الرحيم، فكم نسبة ما سيصحِّحه



القرآن لنا أمام ما بُنيَ لنا من تصورات بسبب البيئة والمحيط وتربيتنا وغيرها، أقول ذلك لأبيّن أن الأمر كبير إلا على الخاشعين.

ولنعلم أن تصحيح التصور هو الخطوة الأولى وتبقى الإرادة والعزيمة بعد ذلك، ولا تدع الشيطان يصنع لك تصوراتك، أو يسمح بتصحيح التصور ويصدك عن العمل، فكم نوهم أنفسنا أننا مصيبون في أعمال القلوب مثلاً ومحققون لها، ومكملون للإيمان وعلى طريق العلم سائرون، فإذا جاء صوت يصحِّح لنا نادتنا أنفسنا أننا كذلك وأننا صالحون مصلحون، أليس هذا يشبه قول الله: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا نُفْسِدُواْ فِي الْأَرْضِ قَالُواً إِنَّمَا نَحْنُ مُصِّلِحُونَ ﴾ [البقرة: ١١]؟







القسم الرابع القرآن وحملتـه

۞ مَنْ هُم أهل القرآن وحملته؟

من الأحاديث التي يطرب لها قلب المؤمن قوله ﷺ: «إِنَّ للهِ أَهْلِينَ مِنَ النَّاسِ» قَالُوا: يَا رَسُــولَ اللهِ، مَــنْ هُمْ؟ قَالَ: «هُمْ أَهْلُ الْقُرْآنِ، أَهْلُ اللهِ وَخَاصَّتُهُ»(١)، فمَن هُمْ أهل الله وخاصَّتُهُ؟ قوله: (أَهْلِينَ) أي: أهل، والأهل هُم الأولياء والأحباب، فأهلُ 🔌 القرآن هُم المُختَصُّون به (۲).



يقول ابن القيم رَخِلَلْهُ في معرض المناقشة بين أفضلية الترتيل مع قلة القراءة أم السرعة مع مثرة القراءة، قال: «ولهذا كان أهل القرآن هُم العالمون به، والعاملون بما فيه، وإنْ لم يحفظوه عن ظهر قلب، وأما مَن حفظه ولم يفهمه ولم يعمل بما فيه، فليس من أهله وإنْ أقام حروفه إقامة السَّهم» (٣).

⁽١) أخرجه أحمــد، (١٢٣٠٤)، وابن ماجــة في ســننه، (٢١٥)، وصحَّحه الألباني في (صحيح ابن ماجة)، (١٧٩).

⁽٢) التيسير بشرح الجامع الصغير، (١/ ٣٣٦).

⁽T) ; (c lbale) (T/YT).



ويوضِّح ابن عبد البر رَخِيَّلُهُ معنى حملة القرآن فيقول: «هُم العالمون بأحكامه وحلاله وحرامه والعاملون به»(١).

هكذا كان الأمر في العهود الأولى حتى تغيّر بعد ذلك إلى أن أصبح حامل القرآن لا يعلم معنى ما قرأ، وإذا قرأ قصّر في العمل بما علم، ولو أن البعض انشغل بالحفظ استدراكًا لزمن الحفظ في الصغر، ثم انشغل بشكل أكبر على فهم معانيه، وجاهد نفسه على العمل به لكان ذلك مقبولاً، ومما تراعى فيه المصالح والمنافع؛ لكننا نرى أنفسنا _ غفر الله لنا _ أننا قد ننشغل بالحفظ، فإذا حفظنا انشغلنا بالمراجعة والضبط، ثم تمر السنوات ولم نتعلم معاني كتاب الله، وما دام أن جزء من معاني القرآن مفقودة؛ فلا بُدَّ أن يتخلف العمل بما في القرآن.



ويبيِّن ابن القيم رَغِلَيْهُ حقيقة تلاوة القرآن، ومن خلالها يصل لمعنى أهل الله، فيقول: «فحقيقةُ التِّلاوَة فِي هَذِه الْمَوَاضِع هِيَ التِّلَاوَة الْمُطلقَة التَّامَّة وَهِي تِلَاوَة اللَّفْظ وَالْمعْنَى، فتلاوة اللَّفْظ جُزْء مُسَمَّى التِّلاوَة الْمُطلقَة، وَحَقِيقَة اللَّفْظ إِنَّمَا هِيَ الاِتِّبَاع... وَهَذِه التِّلاوَة وسِيلة وَطَرِيقَة، وَالْمَقْصُود التِّلاوَة الْحَقِيقِيَة، وَالْمَقْصُود التِّلاوَة الْحَقِيقِيَة، وَالْمَقْصُود التِّلاوَة الْحَقِيقِيَة، وَالْمَقْصُود التِّلاوَة الْحَقِيقِيَة، وَهِي تِلَاوَة الْمَعْنى واتباعه تَصْدِيقًا بِخَبَرِهِ وائتمارًا

⁽١) التذكار في فضل الأذكار، ص(١٩٦).



بأَمْره وانتهاءً بنهيه حَيْثُ مَا قادك انقدت مَعَه، فتلاوة الْقُرْآن تَتَنَاوَل تِلَاوَة لَفظه وَمَعْنَاهُ، وتلاوة الْمَعْنى أشرف من مُجَرِّد تِلَاوَة اللَّفظ، وَأَهْلهَا هُم أهل الْقُرْآن الَّذين لَهُم الثَّنَاء فِي الدُّنْيَا وَالآخرة؛ فَإِنَّهُم أهل تِلَاوَة ومتابعة حَقًّا»(۱).

ومما يساعد في فهم معنى أهل القرآن قول النبي على المؤرّن قول النبي على المؤرّن واجب وجوبًا شرعيًّا، «أَوْتِرُوا يَا أَهْلَ القُرْآنِ» (٢)، فإنَّ الوتر غير واجب وجوبًا شرعيًّا، ومع هذا أمر به أهل القرآن، مما يدلُّ على أن أهل القرآن أهلُ عمل، وتحفيزهم بندائهم بأهل القرآن هو تحريك للهمم، كأنه قال: إنْ كنتم أهل القرآن فلا تتركوا الوتر.

فالضابط في أهلية القرآن هو العمل، ومع هذا لن يستطيع أحدٌ أن يحصي كلَّ العمل بالقرآن كلِّه، كما قال الله: ﴿عَلِمَ أَن تُحْصُوهُ ﴾ [المزمل: ٢٠]، فلو أحصينا القرآن كل الإحصاء لراقبنا ألفاظنا ونظراتنا وخطراتنا وخطواتنا وكل صغيرة وكبيرة من أمرنا، ولم تتسلل الغفلة إلينا، وأصبحنا نذكر الله فلا ننسى، ونشكر الله فلا نكفر، وهذا ما لا طاقة لنا به مع وجود الأعداء من النفس والهوى والشيطان، فإذا كان كذلك



⁽١) مفتاح دار السعادة، (١/ ٤٢).

⁽٢) أخرجه الترمذي، (٤٣٥)، وقال: «حديث حسن».



فالمقصود بالعمل بالقرآن هو الاجتهاد في تطبيق أوامره، والاستغفار عما نعجز عنه، وعلى هذا يفهم قول الحسن البصري رَخِرُلَيْهُ: «إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِهَذَا الْقُرْآنِ مَنِ اتَّبَعَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ يَقْرُوهُ هُ (١)، فجعل أولى الناس بالقرآن مَن يعمل به وإنْ كان مُقِلاً من القراءة، ليس كحال كثير من المسلمين في قراءتهم للقرآن.

۞ أصحاب القرآن:

مصطلح آخر ورد في السّنة النبوية يفيدنا في علاقتنا بالقرآن، وهو مصطلح صحبة القرآن، كما ورد في قول النبي عَلَيْ : «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ» (٢)، فهناك _ إذن _ قارئ للقرآن، وهناك صاحب له، وكلمة صاحب اسم فاعل تدلُّ على المبالغة في قراءة القرآن، فالصّحبة لا تكون إلا بعد طول عِشرة، ومما دلَّ عليه الحديث أن صحبة القرآن يمتد أثرها إلى الآخرة، كما أن من دلائل الحديث أن صحبة القرآن تنفع في أشد الأوقات حرجًا وهو الشفاعة يوم القيامة.

⁽١) فضائل القرآن للقاسم بن سلام، ص(١٣٤).

⁽٢) المصدر السابق، ص(١٣٥).



إنَّ ما يجده المؤمن من علاقة محبة بينه وبين بعض سور القرآن أو آياته، هي رسالة من ربه إلى زيادة العلاقة مع السُّور والآيات الأخرى، ليذوق الأنس كما ذاقه مع محبوبته من السُّور.

وأساس صحبة القرآن هو خشية الله، فصاحب القرآن هو أخشاهم لله، كما في حديث ابن عمر وَ الله عَلَيْ أَنَّ رَسُولَ الله عَلَيْ قيلَ لَهُ: أَيُّ النَّاسِ أَحْسَنُ قِرَاءَةً؟ قَالَ: «الَّذِي إِذَا سَمِعْتُ قِرَاءَتَهُ رَأَيْتَ لَهُ: أَيُّ النَّاسِ أَحْسَنُ قِرَاءَةً؟ قَالَ: «الَّذِي إِذَا سَمِعْتُ قِرَاءَتَهُ رَأَيْتَ أَنَّهُ يَخْشَى الله وَ وَلَا الله على أن القرآن وصل تأثيره إلى جوف القارئ، فظهر خشوع باطنه على صوت ظاهره، والجوارح هي أوعية لما وَقَرَ في القلب، كما قال الله وَ الله عن مشونَ على مشية المؤمنين عباد الرحمن: ﴿ وَعِبَادُ ٱلرَّمْنِ ٱلَذِينَ يَعْشُونَ عَلَى مُطوات مُن عَير تَكُلُّفٍ ولا تَصَنَّع.

ولعل ضابط صحبة القرآن هو تغيُّر السُّلوك؛ لقوله تعالى: ﴿إِنَ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَقَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِمٍ ﴿ [الرعد: ١١]، ولهذا قال عبد الله بن عمرو ﴿ اللهِ اللهُ رَانِ أَنْ يَخْتَدُّ مَعَ مَنْ يَجْهَلُ؛ لِأَنَّ الْقُرْآنَ فِي يَحْتَدُّ مَعَ مَنْ يَجْهَلُ؛ لِأَنَّ الْقُرْآنَ فِي

⁽١) مختصر قيام الليل، (١٥٣)، وحسَّنه الحافظ ابن حجر في (نتائج الأفكار).



جَوْفِهِ» (١)، فانظرْ كيف جعل صاحب القرآن وحامله لا بُدَّ أن يُغيِّر سلوكه وغضبه، فلا يغضبه ما يُغضب الناس.

وقال عبد الله بن عمرو بن العاص رها : «فلا ينبغي لحامل القرآن أن يلعب مع مَن يلعب، ولا يرفثُ مع مَن يرفثُ، ولا يتبطَّلُ مع مَن يجهلُ مع مَن يجهلُ مع مَن يجهلُ "٢٥).

۞ الشَّيطان يحرص على عدم تكرار الخطأ:

ليس الشّعطان بمعزل عنّا، كما تواتر ذكره في الكتاب والسّنة، ولن ينسى الشّيطان وحزبه جيل الصحابة الكِرام ولي المنيف آمنوا بالله، وحقّقوا المراتب العليا في الإيمان، ولن ينسى هزائمه المتتابعة على أيديهم، فهزموا خيله ورجله، وافشلوا مشاريعه، ودحروه حتى أصبح أغيظ ما يكون وأحقره، والشّيطان يعلم سر أولئك القوم وهو أنهم فهموا كلام ربهم وعملوا بما فيه، وليس لهم سر آخر، فلم يكونوا أضخم أبدانًا ولا أقوى سلاحًا من غيرهم، ولهذا فالشيطان يعلم أن المؤمنين ما أقبلوا على كلام ربهم وفهموه وجاهدوا أنفسهم على العمل بما فيه؛ فإنّ النتيجة أن القرآن سيعمل أثره فيهم كما أثر



⁽١) أخلاق حملة القرآن للآجري، ص(١٦).

⁽٢) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١١١).



فيمن قبلهم، ولهذا فهو يصد الناس عن فهم القرآن بكلِّ وسيلة، وإذا فهموه لكونهم عربًا؛ فإنه يعمل على صدهم عن العمل به، وله بكلِّ حيلة خطوات. فيبقى العبد المؤمن يتلو كلام ربه ويكرِّره ولا يفهم معناه، ولا يريد أن يفهم أيضًا، فليس الشأن في غياب معنى حرف من القرآن؛ فهذا يحدث كما حدث لأبي بكر في أنه في حرف (أبا)، إنما الأمر أن سورة كاملة يقرأها المؤمن لا يلقي لها بالأ، ولا يعي أوامرها ونواهيها، لدرجة أننا نرتكب بعض المنهيات التي نقرأ النهي عنها أثناء قراءتنا للقرآن، ونتجاوز ذلك للآية التي تليها وكأن شيئًا لم يكن.



والشَّيطان يصدُّ الناس عن الفهم؛ إما بتخويفهم من القول على الله بلا علم، مع أن كثيرًا من الآيات واضحة المعاني عند المؤمن ذي اللسان العربي، فهل ترى أن قوله: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا قُوا أَنفُسَكُمُ وَأَهَلِيكُمُ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ ﴾ [التحريم: ٦] صعبة المعنى عند الإنسان العربي، أو لا يحق لك أن تعرف معناها؟ أو أن ما يطرأ عليك من معنها الظاهر هو قولٌ على الله بلا علم؟ ليس الأمر كذلك.

بل معاني القرآن ذات المعنى الظاهر التي يعرفها العرب من كلامهم لا حرج أن يفهم الإنسان معناها من خلال لغته العربية التي تفضل الله به عليها، وحينما قسَّم ابن عباس



التفسير جعل منه قسمًا هو: ما تعرفه العرب من كلامها(١٠)، فليكن فهمك للتفسير من خلال ما تعرفه من كلام العرب.

واللَّغة العربية وإنْ تغيَّرت بعض كلماتها إلا أن جوهرها لم يتغيَّر ولم يتبدَّل، وأغلب كلمات العرب على ما كانت عليه من معاني، بل إنَّ هذا هو سر إعجاز القرآن، فإعجازه يكمن في كونه سهل الفهم مع تقادم الزمن، حتى تكاد أن تقول: إنَّ بعض آياته أُنزلت في عصرنا، ولو قارنت بين آيات القرآن وبين بعض أبيات أهل الجاهلية التي نزلت معه في نفس الفترة لاحتجنا لمختصين لشرح غريبها، مع اختلافهم أيضًا في معاني الألفاظ، وليس القرآن كذلك.



والعجيب حقًا أن كلَّ كلام يقرأه الإنسان مطلوبٌ منه فهمه ويَحِقُ له أن يفكِّر فيما يحتويه من معاني ويتفاعل معها، إلا إذا قرأ المؤمن القرآن لا يطرأ عليه ذلك، أليس هذا من أعجب حيل إبليس علينا؟! ثم يُلبَّس ذلك بلباس شرعي بالخوف من الإقدام على أن يقول في معاني كتاب الله بلا علم، ثم ليت هذا الشعور يحمله على أن يبحث عن المعنى من كلام المفسرين؛ لئلا يقول على الله بلا علم، لكنك تجد الشيطان للمرة الأخرى يثبًط القارئ عن طلب المعنى، فلا هو تركه

⁽١) الإتقان في علوم القرآن، (٢١٦/٤).



يفهمه بحكم ما وهبه الله من العربية، ولا هو تركه يطلب العلم، فهو يقطع ما أمر الله به أن يوصل.

وقد يكون من الوهم أن ينشخل المؤمن بالحفظ والقراءة حاليًا ثم يؤجِّل فهمه لمعاني القرآن لمرحلة عمرية آتية، فيتفاجأ أن السَّنوات تطوى، والآيات تخاطبه بما هو فيه، وتوجهه وتهديه، لكنه وضع حجاب العمر بينه وبين فهم القرآن.

ومَن صدِّهِ عن فهم القرآن ما يورثه الشيطان من أمراض القلب كالشرك والذنوب والخطايا؛ فهي أعظم حجاب يمنع فهم القرآن، وعلاج ذلك بدوام الاستغفار ومجاهدة النفس، وتحقيق التوبة والإنابة إلى الله.



فإنْ انتصر المؤمن وفَهِمَ كلام ربه، أجلبَ عليه الشيطان حيلة الصّد عن العمل بالقرآن؛ لكون آياته عامة لا تفيد الخصوص، أو لوجود الاختلاف بين المفسرين، ولم يكن المفسرون يختلفون لإبطال العمل بالآية، وأكثر اختلافاتهم هي من قبيل اختلاف التنوع، ولا يمكن لنا أن نتتبع حيل الشيطان للصد عن القرآن، لكن بالتأكيد له في كلِّ يوم حيلة؛ لأن القرآن أثقل الأمور على الشيطان، فهو كلام الله، وهذا أحد أسرار كوننا مأمورين بالاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم عند قراءة



القرآن، ولم نؤمر بالاستعاذة عند الأكل والشرب مثلاً، وذلك لأن الشيطان يحضر عند المؤمن قبل قراءته للقرآن يريد منعه، فإنْ غلبه وإلا حاول أن يفسد عليه قراءته، فإنْ غلبه وإلا صده وأنساه العمل، فإنْ غلبه وإلا أوقعه في نواقض ومحبطات العمل، وهكذا لا يزال الشيطان يوقعه في مكره وحبائله.. فلن يسمح الشيطان ـ هو العاجز ـ لقلب المؤمن بفهم كلام ربه والعمل به؛ لئلا يأتيه عبد جمع بين العلم والعمل، وحقّق مراتب الدين؛ فيكون أثقل عليه من جبال الدُّنيا كلها.

الشيطان يحضر عند قراءة القرآن^(۱):



تفرحُ الملائكةُ بالقرآن وتحبُّ سماعه؛ لأنه كلام ربها وهي أعلم بصفاته وأشد تعظيمًا له، فكلُّ ما يتعلَّق بمولاها فهي أكثر به رغبةً، وقد تنزلت الملائكة لقراءة أُسيد بن حضير (١)، ومع الملائكة تتنزل السكينة (٣)، كما في حديث البراء والمهائد قال: «قَرَأَ رَجُلٌ الْكَهْفَ، وَفِي الدَّارِ دَابَّةٌ فَجَعَلَتْ تَنْفِرُ، فَنَظَرَ فَإِذَا ضَبَابَةٌ أَوْ

⁽١) مرجع هذا المبحث فصل عقده ابن القيم رَجِّلَاللهُ في كتابه (إغاثة اللهفان من مصائد الشيطان)، (١/ ٩٢) وما بعدها.

⁽٢) حديثه في صحيح مسلم، (٧٩٦).

⁽۳) صحیح مسلم، (۷۹۵).



سَحَابَةٌ قَدْ غَشِيَتُهُ، قَالَ: فَذَكَرَ ذَلِكَ لِلنَّبِيِّ عَلَيْ الْقُوْآنِ، فَقَالَ: «اقْرَأْ فُلانُ، فَإِنَّهَا السَّكِينَةُ تَنَزَّلَتْ عِنْدَ الْقُوْآنِ، أَوْ تَنَزَّلَتْ لِلْقُوْآنِ». فيجتمع عند قراءة القرآن المؤمن والملائكة النورانيون، وفي قلب المؤمن نور الإيمان بكلام ربه، والقرآن نور، والملائكة نور، فاجتمع نورٌ على نور، ولهذا لا يثقل شيءٌ من العبادات على الشَّيطان وجنده كما تثقل عليهم قراءة القرآن، وهذا النور يؤذيهم فيجتمعون لإطفائه، فشرع لنا الاستعاذة بالله من الشَيطان الرّجيم قبل قراءة القرآن، ثم شرع لنا البسملة، كما قال: ﴿ فَإِذَا الرّجِيمِ قَبْلُ النور النحل: ١٩٨].



وقد ذكر العلَّامة ابن القيم رَخِلَتُهُ عددًا من الأوجه في سبب الابتداء بالاستعاذة، وكلها أوجه رائعة إلا أني ساتوقف عند أحدها، فاقرأ قوله رَخِلَتُهُ: «ومنها: أن القرآن مادة الهدى والعلم والخير في القلب، كما أن الماء مادة النبات، والشيطان نار يحرق النبات أولاً فأولاً، فكلما أحس بنبات الخير في القلب سعى في إفساده وإحراقه، فأمر أن يستعيذ بالله رَجَيْلُ منه؛ لئلا يفسد عليه ما يحصل له بالقرآن»(۱).

ومضمون ما ذكره أن قارئ القرآن حينما يتلو كلام ربه، فإنَّ القرآن يقع على القلب كما يقع الماء على الأرض، فينبتُ

⁽١) إغاثة اللهفان، (١/ ٩٢).



أنواع النبات، فكذلك القرآن يقع على القلب فيثمر أنواع المعارف، فآية تعرِّفه باسم من أسماء ربه، وآية تعرِّفه بصفة من صفات مولاه، وآية تُشهدُه وعود ربه التي تجلب البشرى، وأخرى ترهبه مواعيد إلهه ذي الانتقام، وهكذا بقية الآيات؛ فماذا يصنع الشيطان حيال ذلك؟!

لن يقف الشّيطان مسلسل الأغلال بل يتسلط على هذه المعارف فيحرقها؛ لأن النّار تحرق النبات فينقلب رمادًا، ولهذا شرع لنا الاستعادة قبل قراءة القرآن ليبق أثره باقيًا في القلب، فيجتهد الشيطان على إحراق تلك المعارف بعد القراءة ما لم يتعاهدها المؤمن بالعمل والاجتهاد والاستغفار، وقد لاحظ بعض العلماء هذا الوجه؛ فجعلوا الاستعادة تشرع بعد قراءة القرآن (۱) حفاظًا على ما أثمره القرآن من معان قلبية، ولكن السّنة قاضية بالاستعادة قبل القراءة تنظيفًا للقلب وتطهيرًا ليستقبل أفضل كلام، فالنور لا ينزل إلا على مكان لائق به، ومن استعاد قبل قراءة القرآن حفظ من الشيطان أثناءها وبعدها.

وقراءة القرآن عمل لا يجتمع عليه الملائكة والشياطين، فإن حضرت الشياطين فإنما تحضر خلسةً ونزغًا، أما حضور الملائكة فحضور تَقَرُّب واقتراب وإنصات.



⁽١) أحكام القرآن للجصاص، (٣/ ٢٤٨).



وأعجب ما يفعله الشيطان مع قارئ القرآن أنه يشوِّش عليه بعض الآيات، فيختم آية الرحمة بالعذاب، أو يجعل النار جزاء المتقين، والجنة جزاء للكافرين، فينتبه القارئ وقد خلط المعنى، وذلك من عمل الشيطان فيحسن طرده بالاستعاذة بالله منه، وأصل ذلك قوله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن فَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِيّ مِنه، وأصل ذلك قوله: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن فَبْلِكَ مِن رَّسُولٍ وَلَا نَبِيّ إِلاّ إِذَا تَمَنَّى الشَّيطُنُ فِي أَمْنِيَّتِهِ عَلَى الحج: ٢٥]، فإذا كان هذا فعله من الرُّسل؛ فكيف بغيرهم؟ (١).

وفعل الشيطان في تشريد الذهن أعجب من تشويش اللسان؛ لأننا نسمع ونحس بألفاظنا ونغفل عن أذهاننا، ومن حضور الشيطان ما يحدث عند تثاؤب قارئ القرآن، ولهذا أمر بالإمساك عن القراءة حال التثاؤب(٢).



وقد قال الله بعد آية الأمر بالاستعاذة: ﴿ إِنَّهُۥ لَيْسَ لَهُۥ سُلطَنَ عَلَى اللَّهِ بَعَدَ آية الأمر بالاستعاذة: ﴿ إِنَّمَاسُلطَنَهُۥ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مُا مَنُواْ وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكُّونَ ۞ إِنَّمَاسُلطَنَهُۥ عَلَى اللَّهِ يَتَوَكُّونَ ۞ النحل: ٩٩ ـ ١٠٠]، وهذه الآية تدلُّ على أن الاستعاذة ليس مجرد لفظ يقال قبل القراءة، إنما لها ارتباط بسلوكك اليومي وإيمانك وتحقيقك لأعمال القلوب،

⁽١) إغاثة اللهفان، (١/٩٣).

⁽۲) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١١٩)، وأخلاق القرآن للآجري، ص(٧٤)، وسنن سعيد بن منصور، ص(٩٩)، وقال المحقق: «سنده صحيح».



فكلما كان الإيمان في حياتك أكمل كان حفظ الله لك أتمَّ، ولهذا ذُكر الإيمان والتوكل في الآية، وعلى هذا مَن انتقص في توكله وإيمانه؛ فلا بُدَّ أن ينتقص في حفظ الله له من الشيطان.

والقصد بيان أن حضور الشيطان للقرآن الكريم يكون فيه إغفال المؤمن عن فقه معانيه وتزهيده فيها، وإشباع رغبته النفسية بختم السورة أو الجزء.

ومداخل الشيطان على المؤمن هي الشبهات والشهوات، ولا يغلق مداخلهما مثل القرآن، فالقرآن يثمر اليقين وبه علاج الشهوات.



لابد أن يكون هناك توازن بين كون الشيء واجبًا في الإسلام وبين حضوره في الحياة، فالوفاء بالعهد وبر الوالدين من الواجبات، فإذا تأملت حياة الناس وجدت لهذين الواجبين حضورًا كبيرًا، وإذا كان الأمر مستحبًا كان أقل من ذلك، أما إذا كان ركنًا فيجب أن يكون حضوره وأهميته أشد وأعلى، فانظر الآن إلى ركنية الإيمان بالملائكة ووازنه بحضورهم في حياتنا وتصورنا! هل تجد بينهما تناسب؟!

قد نشعر بأننا معزولون عن الملائكة، وأنهم عالم آخر يتعبدون لله بما شرعه لهم، إلا اللهم من وكَّلمه الله علينا ممَن





يكتب أعمالنا، هكذا يظن البعض! أو قد يظن البعض بأن علاقتنا بالوالدين ومَن حولنا أكثر من علاقتنا بالملائكة، وأشد فسادًا من هذا التصور من يظن عدم حاجتنا للملائكة وإمكانية استغنائنا عنهم، وهذا كله مبنى على ضعف تصور حقيقة الإيمان بالملائكة.

لو كان الأمر بهذا التصور أو قريبًا منه لم يكن الإيمان بهم ركنًا من أركان الإيمان، من لم يحققه يخرج من دائرة الإيمان! ولِم ذكرهم الله بأكثر من ٨٨ موضعًا صريحًا باسمهم؟ وأحيانًا بأوصافهم كالصافات والزاجرات والتاليات والذاريات والحاملات والجاريات والمقسمات والمرسلات والعاصفات والناشرات والفارقات والملقيات والنازعات والناشطات والسابحات والسابقات والمدبرات.



ابتدأت علاقتنا بالملائكة منذ سبجودهم لأبينا آدم عَلَيْ حيث عظموا المخلوق الذي عظمه الله، ورأوا في أبينا عَلِيْ بديع صنع الله فخروا له ساجدين، وقد كان أبونا عَلِيَ جميلًا مهيبًا جسيمًا، طوله ستون ذراعًا في السماء، وتستمر العلاقة بيننا حين نكون في أرحام أمهاتنا فيكتبون أربع كلمات هي أرزاقنا وآجالنا وشقاوتنا وسعادتنا، وهم الحفظة للمؤمن يحفظونه من بين يديه ومن خلفه، فيمشي المؤمن كهيئة الملك



أمامه جنود ومن خلفه جنود، لا يسمحون بتسلط الشياطين عليه، لو كُشـف لنا البصر لرأينا ما بيننا وبين السـماء ملائكةً تصعد وتنزل تنفذ الأوامر، ولرأينا ملائكة ملازمة للمؤمن في شأنه كله، ولرأينا بعضهم يتلمس مجالس الذكر، وأعجب من ملائكة الأرض ملائكةُ السماء الذين أقسم الله بهم فقال: ﴿ وَٱلصَّنَفَّاتِ صَفًّا ﴾ فأقسم بوقوفهم واستعدادهم وزجرهم، وكل هـذه الأعداد ما منهـم إلا مقام معلوم، فإذا حضرت معارك المؤمنيــن حضــروا وأوحى الله لهــم ﴿ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَيْتُوا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴾ والمعية هنا تدل على كمال افتقار الملائكة لمعية الله، لئلا يظن المؤمن أنهم فاعلون من دون الله فيقع في عبادتهم ورجائهم من دون الله، وهم يبغضون المجرمين والظالمين، ويحبون المؤمنين، ويحبون التالين للقرآن، ويحبون سماع القرآن، ويحضرون في صلاة الفجر لسماع القرآن، وإذا دخل الخطيب يوم الجمعة جلسوا يستمعون الذكر(١)، فهنيئًا للخطباء بهذا الجمع المشهود، وليجتهدوا في تجويد قلوبهم أثناء الخطبة إذ الملائكة ترى النور في القلوب. ومن الملائكة من يتفاعل مع قراءة القرآن فينزل من السماء إذا سمعها كما حصل

⁻⁻⁻⁻⁻

⁽١) أخرجه مسلم ٢٦٣٧.



في قصة أُسيد بن حضير (١)، فعلى معلمي القرآن أن يحتسبوا سماع الملائكة من حولهم ومحبتهم لعملهم.

إن السؤال القائل: ما مدى حضور الملائكة في حياتنا؟ يجب أن يتغير إلى سؤال آخر: كيف لنا أن نتصور الحياة بدون الملائكة؟

إن الزمن الذي تنتشر فيه الشياطين هو الزمن الذي يجب أن ينتشر فيه فقه الإيمان بالملائكة لأنهم أعداء الشياطين، وعلى قدر إيماننا بالملائكة يكون حفظ الله لنا من الشياطين.



همهم الملائكة متعلقة برعاية المؤمنين ونصرهم، وانظر إلى بعض المشاهد التي ذكرها القرآن لنا لنعيد العلاقة مع الملائكة من خلال القرآن، فاسمع قول الله وهو يصف لحظة سكرة الموت، اللحظة التي يصعب وصفها، إذ وصفها مبني على الإحساس بها، حيث ينتاب العبد في تلك اللحظة شعوران لا يدري أيهما يعطيه تفكيره، خوف مما أمامه، وحزن على ما خلفه، والقلب يكاد يطيش بينهما، فكيف وهو يطالب أن يتذكر شهادة التوحيد فيقولها مؤقنًا من قلبه! أي قلب هذا؟ فيقول الله عن الملائكة وهي تراقب قلب المؤمن وترى ما به من المشاعر:

⁽١) أخرجها مسلم ٧٩٦.



وصورة أخرى تدل على رحمة الملائكة ورقتهم وتأوههم على عباد الله حيث قال الله عنهم: ﴿ وَٱلْمَلَتَهِكَةُ يُسَيِّحُونَ بِحَمَّدِ رَبِّهِمْ وَيَسَّتَغْفِرُونَ لِمَن فِي ٱلْأَرْضِ ﴾ واستغفارهم لأهل الأرض عامةً إما أن يبقى على عمومه فهم يطلبون مغفرة الله لكل أحد مؤمن وغيره، أو أنهم يطلبون من ربهم حلمه وإمهاله لأهل الأرض لما يرونه من أفعالهم التي لا تليق بالله، وهم أعلم المخلوقات بربهم.



ومع هذه الرقة والرأفة لك أن ترى غيرة الملائكة وغضبهم ممن لم يؤمن بربه وقد أمهله الله حتى توفاه، وأمر الملائكة بقبض روحه، فكيف يكون قبضهم لروح مَن لم يعرف ربهم ولم يؤمن به ويكابره ويعانده، وصف الله لنا غضبهم فقال: ﴿ فَكَيْفَ يَوْمَن به ويكابره ويعانده، وصف الله لنا غضبهم فقال: ﴿ فَكَيْفَ إِذَا تَوَفَّتُهُمُ الْمَلَكِكُةُ يَضَرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدَّبَرَهُمْ ﴾ [محمد: ٢٧]، وقال عن هذا الضرب: ﴿ وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَفَى اللَّذِينَ كَ فَرُوا الْمَلَكِكَةُ يَضَرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدَّبَكَرَهُمْ ﴾ [الأنفال: ٥٠]. إن هذا الضرب فرعٌ عن كمال محبتهم لمولاهم سبحانه وكمال غيرتهم الضرب فرعٌ عن كمال محبتهم لمولاهم سبحانه وكمال غيرتهم عدُوًا يَلَهِ وَمَلَتٍ كَتِهِ مَن كَانَ عَدُوًا يَلَهِ وَمَلَتٍ كَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجَبِيلَ وَمِيكَنلَ فَإِنَ الله عَدُق النار عَدَنة النار قَلْمَ الله خزنة النار قَلْمَ الله خزنة النار



منهم لئلا تأخذهم في الله رأفة أو رحمة، وهذا أعلى ما يكون عليه الإيمان أن يرحم من يرحمه الله ويغضب لمن يغضب الله عليه، فقال: ﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابُ أَلنَّارِ إِلَّا مَلَيْحِكُمٌ ﴾ [المدثر: ٣١].

والقرآن يخبرنا عن صلاتهم علينا ﴿ هُو الَّذِي يُصَلِّي عَلَيْكُمْ وَمَكَنِ حَدَّابِ: ٣٤] اقرأها وَمَكَنِ كَتُهُ لِيُخْرِجَكُمُ مِّنَ الظُّلُمَتِ إِلَى النُّورِ ﴾ [الأحزاب: ٣٤] اقرأها مرة ثانية، الملائكة تصلي علينا أي تدعو لنا بأن يخرجنا الله من الظلمات إلى النور، فلماذا انشغلت الملائكة بنا فأخذت من أوقاتها المعمورة بذكر الله لتدعو لنا؟ فلماذا يا تُرى اختارت الملائكة هذا الدعاء؟!



إن الملائكة خُلقوا من نور، ويرون نور المؤمن ونور عمله ونور قرأنه ونور ذكره لله، ويرون ظلمات الشياطين، فالشياطين تتواجد في الظلمات، والملائكة ترى الظلمة تتسلل لقلب المؤمن على هيئة شهوة أو تعلق بغير الله أو رجاء لغيره أو خوف من غيره والملائكة تغار على قلب المؤمن تريده أن يبقى معمورًا بنور الله، فلكمال وعظمة محبتها لله تحب دينه وشرعه وأولياءه، فتسأل ربها أن يرحم المؤمنين ويخرجهم من الظلمات إلى النور. ما يُدريك لعل بعض هداية الله لك هي من الطلمات إلى النور. أن الملائكة لك فأخرجك الله من الظلمات إلى النور. إن القرآن يريد أن يعيد علاقتنا بالملائكة إلى حجمها النور. إن القرآن يريد أن يعيد علاقتنا بالملائكة إلى حجمها

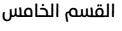


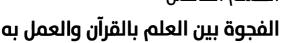
اللائق بها فيجعلها ركنًا في الإيمان لا يقوم الإيمان إلا به، كما أن القرآن يعيد لنا مفهوم النور، وأن نراجع أنفسنا في فقه النور وطرق تحصيله، ولا يكون ذلك بعد الله إلا عن طريق الملائكة فمادتهم نور، ولأنهم أنوارٌ كاملةٌ أذن الله أن يعرجوا إليه وينزلوا من عنده، ولا يأخذون معهم إلا ما كان نورً لعلمهم بأن الله نور لا يقبل إلا نــورًا، كما قــال: ﴿إِلَيْهِ يَضْعَدُ ٱلْكُلِمُ ٱلطَّيَّبُ وَٱلْعَمَلُ ٱلصَّالِحُ نَرْفَعُكُم ﴾ فمن الذي يصعد بالكلم الطيب إلى الله؟ لم يأذن الله لأحد إلا للملائكة لأنهم نورٌ، فالتسبيحة والتهليلة والآية والعمل الذي يخرج من قلبٍ نوَّره الله بالإيمان فعظُم الله ومجَّده وأخلص عمله لربه ابتغاء وجهه وحده يكون لأعماله نورٌ، فتحمله الملائكة وهم نورٌ فيجتمع نورهم مع نور عمل المؤمن، فيصعدوا بذلك العمل فرحين به لعلمهم بفرح الله به، فهم أعرف المخلوقات بما يحبه الله وما يفرحه، ألا تتوقع بعد ذلك أن تدعو الملائكة لصاحب ذلك العمل بأحب دعوة عندهم وهي إخراج الله له من الظلمات إلى النور؟!.

والمقصود أن قارئ القرآن يكون قد استجلب الملائكة من حوله، ويرون نور قلبه، ونور قلبه يكون بحسب ما قام به من خشية الله وخوفه ورجائه ومحبته من جرَّاء من يقرأه من آيات، فأين هذا ممن يقرأ ولا يفهم المعانى؟!









🚷 الفجوة بين القرآن والعمل به:

إنَّ اقتضاء العلم العمل وارتباط العقيدة بالحياة والدنيا بالآخرة سمةٌ بارزةٌ من سمات تعاليم رسول الله ﷺ لأصحابه قولاً وعملاً، فكان يربيهم على أنه لا يوجد في هذه الشريعة فصلٌ بين العلم والعمل ولا بين الدُّنيا والآخرة (١).



وهذا لوجود ارتباط بين القوة العلمية والقوة العملية، فبالقوة العلمية يبصر منازل الطريق، ويجتنب أسباب الهلاك، فقوته العلمية كنور عظيم بيده يمشي في ليلة عظيمة مظلمة، فيكشف له النور عن الأمرين: أعلام الطريق ومعاطبها، وبالقوة العملية يسير حقيقة، فإنَّ السَّير هو عمل المسافر، وكذلك السائر إلى ربه إذا أبصر الطريق وأبصر المعاثر؛ فقد حصل على شطر السَّعادة، وبقي عليه الشطر الآخر وهو أن يضع عصاه على عاتقه ويشمر مسافرًا في الطريق (٢).

⁽۱) تربية النبي ﷺ لأصحابه ـ رضوان الله عليهم ـ في ضوء الكتاب والسُّنة، ص (۱۲۱).

⁽٢) طريق الهجرتين بتصرف، ص(١٨٣).



ولهذا؛ فإنَّ لفظ (القُرَّاء) كان يُطلق ويُرادُ به مَن كان لديه علم بالقرآن وأحكامه والسُّنة، وتعبَّد لله باتباعهما، ولهذا قال ابن عباس عَمْر ومشاورته كهولاً كانوا أو شبانًا»(۱).

ويبدو أن انفصال قراءة القرآن عن العمل به بدأت مُبكرًا في الأمة، فهذا الفضيل بن عياض رضي يقول: «إنما نزل القرآن ليعمل به فاتخذ الناس قراءته عملاً»، وهُمْ بهذا يحاولون إشباع ضمائرهم بهذا، والفضيل يبيِّن لهم طريقة العمل، فلما قيل: كيف العمل به؟ قال: «أي ليحلوا حلاله ويحرِّموا حرامه، ويأتمروا بأوامره، وينتهوا عن نواهيه، ويقفوا عند عجائبه»(٢).



ومن أخطر الآثار التي وردت ما جاء عن علماء بني إسرائيل وهم شبة لنا فقال وهب بن مُنبه وَخُلَللهُ: «قال الله تعالى فيما يعيب به أحبار بني إسرائيل: أتفقهون لغير الدِّين، وتتعلمون لغير العمل، وتبتاعون الدُّنيا بعمل الآخرة، تلبسون جلود الضان، وتخفون أنفس الذئاب، وتَنقُون القذى من شرابكم، وتبتلعون أمثال الجبال من الحرام، وتُثقِلُون الدِّين

⁽١) صحيح البخاري، (٧٢٨٦).

⁽٢) اقتضاء العلم العمل، ص(٧٥).



على النَّاس أمثال الجبال، ولا تعينونهم برفع الخناصر؟ تُطَوِّلُون الصَّلاة وتبيضون الثياب، وتغتصبون مال اليتيم والأرملة، بعزتي حلفت لأضربنكم بفتنة يضل فيها رأي كل ذي رأي، وحكمة الحكيم»(١).

ولو تأملنا فقرات هذا الأثر لوجدنا أن اختلال الظّاهر والباطن هو العلامة البارزة في الحديث، حتى أصبح لباسهم وهو ظاهرهم جلود الضأن، وباطنهم أنفس الذئاب، ولاحظوا إشباع الضمير بطول الصلاة؛ ليُخفف من تأنيب الضمير، ومع هذا في قلوبهم حسد فيُثقِلون الدِّين على النَّاس، وأساس هذه الأمراض كلِّها العلم لغير العمل، ومن ذلك قراءة القرآن لغير العمل, به.



ومما يعين على فهم كلام الله: الإخلاص لله، كما قال أبو عبد الله الرُّوذباري رَخِّلَتُهُ: «العلم موقوف على العمل، والعمل موقوف على الإخلاص، والإخلاص لله يورث الفهم عن الله»(٢)، كما أن العمل بالقرآن يعين على حفظه.

⁽۱) أخرجه أبو داود في (الزهد)، (۷)، وابن أبي شيبة، (۸/ ۳۱۰)، والبيهقي، (۵/ ۲۹۵۳).

⁽٢) اقتضاء العلم العمل، ص(٣٢).



وعلاقة العلم بالإيمان وثيقة، فانفراد أحدهما عن الآخر يعتبر خللاً في التربية الإيمانية، كما قال ابن تيمية وَعُلَيْهُ: «وقبض الأمانة والإيمان ليس هو قبض العلم، فإنَّ الإنسان قد يؤتى إيمانًا مع نقص علمه، فمثل هذا الإيمان قد يرفع من صدره كإيمان بني إسرائيل لما رأوا العجل، وأما مَن أوتي العلم مع الإيمان؛ فهذا لا يرفع من صدره، ومثل هذا لا يرتد عن الإسلام قط، بخلاف مجرد القرآن أو مجرد الإيمان؛ فإنَّ هذا قد يرتفع، فهذا هو الواقع، لكن أكثر ما نجد الردة فيمن عنده قرآن بلا علم وإيمان أو من عنده إيمان بلا علم وقرآن، فأما مَن أوتي القرآن والإيمان فحصل فيه العلم؛ فهذا لا يرفع من صدره، والله أعلم ().



ولم يكن العلم في عهد السَّلف كالثوب يُلبس للتَجَمُّل، إنما العلم للعمل، وكانوا يرون أن العلم إما حجةٌ لك أو عليك، ولهذا لا يستكثرون منه إلا للعمل، وقَدْ كَانَ فَتَى يَخْتَلِفُ إِلَى أُمِّ المُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ وَلَيْنَا، فَيَسْأَلُهَا وَتُحَدِّئُهُ، فَجَاءَهَا ذَاتَ يَوم يَسْأَلُهَا فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، هَلْ عَمِلتَ بَعْدَ مَا سَمِعتَ مِنِّي؟ فَقَالَ: لَا وَاللهِ يَا أُمَّه، فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، هَلْ عَمِلتَ بَعْدَ مَا سَمِعتَ مِنِّي؟ فَقَالَنْ لَا وَاللهِ يَا أُمَّه، فَقَالَتْ: يَا بُنَيَّ، فَبِمَا تَسْتَكْثِرُ مِنْ حُجَج اللهِ عَلَينَا وَعَلَيكَ؟!»(٢).

⁽۱) مجموع الفتاوي، (۱۸/ ۳۰۵).

⁽٢) اقتضاء العلم العمل، ص(٦٠).



إنَّ لدينا فجوةً بين القرآن والواقع الذي نعيشه وهي فجوة كبيرة جدًّا؛ فكَم مِن آية نقرؤها تخالف سلوكنا تمامًا، أو تخالف عادةً اجتماعية لدينا، أو تخالف تصورًا عندنا، علينا أن نقول هذا الأمر ويتغشانا الحياء من الله والخضوع له، والاعتراف بين يديه بالتقصير، وأن نلهج بالدُّعاء بالمغفرة على مخالفتنا لكلام الله.

أَلَم نَقَرأَ قُولُه تَعَالَى: ﴿ قُلَ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَأَتَبِعُونِي يُخْبِبَكُمُ اللَّهَ ﴾ [آل عمران: ٣١]؛ فما حقيقة اتباعنا للنبي ﷺ؟! يُنْبِئكَ عن ذلك مقدار حفظنا لأحاديث السُّنة النبوية!!

وقوله تعالى: ﴿ وَقُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ ۚ إِنَّ قُرْءَانَ ٱلْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا ﴾ [الإسراء: ٧٨] يقرأها البعضُ ويداومُ على تفويت صلاة الفجر!!

وقوله تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ﴾ [المؤمنون: ٥] يقرأها ولا يحفظ!!

وقوله تعالى: ﴿ يَعْلَمُ خَآبِنَةَ ٱلْأَعْيُنِ ﴾ [غافر: ١٩] وأعيننا تخون _ عفا الله عنا جميعًا!!

وقوله تعالى: ﴿أَلَا بِنِكِرِ ٱللَّهِ تَطْمَعِنُّ ٱلْقُلُوبُ ﴾ [الرعد: ٢٨] والقلب أحيانًا يقلق فلا يعالج قلبه بذكر الله مع أنه يقرأ الآية ويفهم معناها!!





وقوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ ٱجْتَنِبُواْ كَثِيرًا مِّنَ ٱلظَّنِ ﴾ [الحجرات: ١٢] والظن عندنا يزداد، كأن كلمة (اجتنبوا) لينة المعنى سهلة الشأن!!

وقوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِنَّمَا ٱلْخَمَّرُ وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَذَائِمُ رِجْسُ مِّنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ ﴾ [المائدة: ٩٠] فلننظر إلى نسب المخدرات والمسكرات لنعلم مدى استجابتنا للآية!!

وقوله تعالى: ﴿ وَٱخْفِضْ جَنَاحَكَ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ [الحجر: ٨٨]؛ فماذا نفعل مع المؤمنين حال الخصومة أو موقف خاطئ عارض؟! هل يكون هناك خفض جناح أو كسر جناح؟!

وقول تعالى: ﴿ فَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفُ أَضَاعُواْ الصَّلُوةَ وَاتَّبَعُواْ الشَّلُوةَ وَاتَّبَعُواْ الشَّهُوَتِ ﴾ [مريم: ٥٩] هل تتوقعون أننا رأينا هؤلاء الخلف؟! أو أننا المقصودون؟!

وقول تعالى: ﴿ أَعْمَلُوٓاْ ءَالَ دَاوُرِدَ شُكُوّاً وَقَلِيلُ مِّنْ عِبَادِى الشَّكُورُ ﴾ [سبأ: ١٣]، ونحن نقرأ أن أهل الشكور قليل، فهل جاهدنا أنفسنا لنكون من القليل؟!

وقول عنالى: ﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ ﴾ [النحل: ١٢٥]؛ فما حسُّ الدعوة في حياتنا؟!





وقوله تعالى: ﴿ وَٱذْكُرُواْ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ [الأنفال: ٤٥]؛ فما نسبة ذكرنا لله مقارنةً بذكرنا لغيره.

أما آيات العقيدة وأعمال القلوب والولاء والبراء والتوحيد والشرك والهوى وغيرها؛ فالخلل عندنا نرفعه الله.. يا تُرى ما سبب هذه الفجوة بين ما نقرأه وما نعمل به؟!

وقد نقرأ الآيات التي فيها صفات المنافقين وفينا إحدى تلك الصفات، والآيات التي فيها أعمال الكافرين وقد نمارس بعضها من وجه دون وجه.



إنَّ بعض الآيات التي تُقرأ لو كان لها لسانٌ للَعَنَتْ صاحبها، الفم الذي يقرأ آيات النفاق والصد عن سبيل الله مع قلب وجوارح تنطوي على ذلك، ماذا ستقول الآية له أثناء قراءته لها يا تُرى؟! نسأل الله تَجْالِيَ أن يعفو عنا.

وقال بعض العلماء: «إنَّ مَن عمل بالقرآن فكأنه يقرؤه دائمًا وإنْ لم يقرأه، ومَن لم يعمل بالقرآن فكأنه لم يقرأه وإنْ قرأه دائمًا، فمجرد التلاوة والحفظ لا يعتبر اعتبارًا يترتب عليه المراتب العلية في الجنة العالية»(١).

⁽١) عون المعبود مع حاشية ابن القيم، (٢٣٨/٤).



۞ هل قراءة القرآن لتحصيل الحسنات فقط؟

وَضَعَ اللهُ ﷺ الأجر على حروف القرآن، ففي كلِّ حرف عشر حسنات والله يضاعف لمن يشاء إلا أن ذلك وسيلة لغاية؛ فما هي الغاية من هذا الأجر؟

إنَّ الغاية أن تتحفز أنفسنا على القراءة للوصول إلى التدبُّر ثم التطبيق والعمل، إنَّ كلَّ شيءٍ في القرآن غير العمل به إنما هو وسيلة وليس غاية، إنه لا مقارنة بين حسنات تأتي من وراء قراءة لا فهم فيها ولا تدبُّر، وحسنات من وراء قراءة تدبر وتفكُّر، كما أن المحافظة على الورد اليومي للقرآن هي أيضًا وسيلة للتفكُّر في معانيه وإعادتها على النفس، ثم العمل بها، فلا يمكن أن تنقلب الوسيلة غاية، ويكون المقصود هو مجرد المحافظة على الورد أو مجرد القراءة بدون فهم معنى.



إنَّ الأمر يستدعي أن نركِّز في قراءتنا للقرآن، وننتبه للألفاظ التي نقرؤها، وهو ما يعرف بحضور القلب أثناء القراءة، وذلك المسراد بقوله: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَ رَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى المسراد بقوله: ﴿ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكَ رَىٰ لِمَن كَانَ لَهُ, قَلْبُ أَوْ أَلْقَى المسَمِّعَ وَهُو شَهِيدٌ ﴾ [ق: ٣٧]، فإلقاء السَّمع هـو الإنصات المأمور به في قوله: ﴿ وَأَنصِتُوا ﴾ [الأعراف: ٢٠٤]، ومعنى شهيد: أي حاضر القلب.



بهذا الحضور القلبي والانتباه الذهني لمعانى القرآن يفتح المجال أمام آيات القرآن لتفعل أثرها في القلب، ومن ذلك زيادته للإيمان شيئًا فشيئًا.

فقراءة القرآن باب عظيم لتحصيل الحسنات، لكن قراءة التدبُّر والتأمُّل والتفكُّر أعظم بكثير من مجرد القراءة بدون فقه معنى، وهو المقصود الأعلى للقراءة.

إِنَّ قوله ﷺ: «مَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ» (١) مثالٌ واقعى عملي على القراءة 🖎 الصحيحة، وهي قراءة التدارس التي يستفيد منها قارئ القرآن مع إخوانه، ليس هذا الاجتماع مجرد درس من دروس العلم يلقى فيه الشيخ تفسير الآيات والتلاميذ منصتون، إنما هو درس قرآني آخر يتشارك الجميع في فهم معاني الآيات، وذكر الشواهد والأمثلة والآيات التي تشبه هذه الآية، وعرض الآيات على الواقع العملي، وتصحيح الأخطاء الحياتية على ضوء الآيات، يشارك في ذلك أهل المجلس، فيقومون وقد ازدادوا إيمانًا، وأُنِسُــوا بالله وكلامه، ثــم ينقلوا فوائد هــذا المجلس

⁽۱) صحيح مسلم، (۲۲۹۹).



وما دار فيه إلى أهلهم وبيوتهم، كلُّ ذلك ليُطبِّق المؤمن الإيمان واقعًا عمليًّا في حياته قولاً وسلوكًا؛ لأن القرآن يجعل هناك انسجامًا بين القول والفعل، فقارئ القرآن أدَّب قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لاَ تَفْعَلُونَ ۞ كَبُرَ مَقْتًا عِندَ السَّهِ أَن تَقُولُوا مَا لاَ تَفْعَلُونَ ۞ [الصف: ٢ - ٣].

إنَّ مِن أمراضنا المعاصرة أننا نَمَّقنا القول وزخرفناه وزيَّناه _ نسأل الله أن يعفو عنا _ وكان ذلك على حساب العمل، وهذا مَكْمَن الخطأ، فنحن مأمورون بالقول الطيب؛ إلا أنه ينبغي الحذر؛ لأن القول الطيب المجرد قد يريح الضمير، ويُشعر العبد بأنه أدَّى ما عليه، وهذا يُعالج ذلك بالعمل بالقرآن، فيزداد العمل ويتقدَّم على القول.

إنَّ مِن نعم الله أن الله سهَّل قراءة القرآن، فهو يقرأ في كلِّ مكان ماعدا الخلاء، ويُقرأ على كلِّ حال ماعدا الجنابة، فلا يحتاج إلى أدوات وهيئات وطقوس معينة وهذا ليتوافق مع الأمر بقراءته.

الله نظالة يغضب لكلامه:

حينما تنتهك محارم الله؛ فإنَّ الله يغضب لحرماته، ولهذا خطب النبيُّ ﷺ في صلاة الكسوف وكان مما قال: «إِنْ مِنْ





أَحَدٍ أَغْيَرَ مِنَ اللهِ أَنْ يَزْنِيَ عَبْدُهُ، أَوْ تَزْنِي َ أَمَتُهُ، يَا أُمَّةَ مُحَمَّدٍ، وَاللهِ لَوْ تَعْلَمُونَ مَا أَعْلَمُ لَبَكَيْتُمْ كَثِيرًا وَلَضَحِكْتُمْ قَلِيلاً»(١).

فَاللَّهُ رَبُّ إِلَّهِ يَغَارُ عَلَى الزَّنَا؛ لما فيه من انتهاك حرمات الله، والله ملك الملوك، والملوك يغضبون إذا انتهكت محارمهم ـ ولله المثل الأعلى _ ولهذا يخسف بالشمس والقمر لأجل انتهاك حرماته؛ فكيف إذا انتهكـت حرمة كلامه ﷺ الذي هو صفته، وأهمل العمل به، وبُدِّل القرآن بغيره، فلا بُدُّ أن تنزل عقوبةٌ بذلك، وأشد العقوبات حينما يعاقب العبد ولا يشعر أنه معاقب، فزوال أثر القرآن من حياتنا، وذهاب لذته الكاملة عن قلوبنا أعظم العقوبات، ومن العقوبات ذهاب معانيه عن أذهاننا، وغياب عقولنا عن استحضاره في تفاصيل حياتنا اليومية.. لا بُدَّ أن نستشعر أن ما نحن فيه من غياب أثر القرآن فينا هو نوع عقوبة بل أقسى العقوبات، نسأل الله العفو والعافية، وأن يعيذنا شر أنفسنا المقصرة.

وقد جاء عن ابن مسعود ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ الَّذِي بَيْنَ أَظْهُرَكُمْ أَوْشَــكَ أَنْ يُرْفَعَ. قَالُوا: وَكَيْفَ، وَقَدْ أَثْبَتَهُ اللهُ فِي قُلُوبِنَا، وَأَثْبَتْنَاهُ فِي الْمَصَاحِفِ؟! قَالَ: يُسرى عَلَيْهِ لَيْلاً، فَيَذْهَبُ

⁽١) المصدر السابق، (٩٠١).







مَا فِي قُلُوبِكُمْ، وَيُرْفَعُ مَا فِي الْمَصَاحِفِ، ثُمَّ قَرَأً عَبْدُ اللهِ: ﴿ وَلَهِن شِئْنَا لَنَذْهَ بَنَ بِٱلَّذِى آَوْحَيْنَا ٓ إِلَيْكَ ثُمُ لَا يَجِدُ لَكَ بِهِ عَلَيْنَا وَكِيلًا ﴾ [الإسراء: ٨٦]»(١)؛ فلماذا يسرى عليه ليلًا ويزول من القلوب؟! لأنه لا يُعمل به مع أنه يُقرأ في الألسن.

وهذا الزوال كان معروفًا عند السَّلف؛ فقد قال إبراهيم النخعي رَخِلَللهُ: «يُسرى بالقرآن ليلاً، فيرفع من أجواف الرِّجال، فيصبحون لا يصدقون حديثًا، ولا يصدقون النساء، يتسافدون تسافد الحمير، فيبعث الله ريحًا، فتقبض روح كل مؤمن»(٢).



وغضب الله ﷺ وعقوبته يُرفع برضا الله ومعافاته، كما في دعاء النبي ﷺ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِرِضَاكَ مِنْ سُخْطِك، وَبِمُعَافَاتِكَ مِنْ سُخْطِك، وَبِمُعَافَاتِكَ مِنْ عُقُوبَتِكَ»(")، والله ﷺ يرضى إذا تدبَّرنا كلامه وعملنا به.

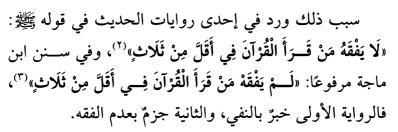
⁽۲) سنن سعيد بن منصور (۹٦)، قال محققوه (۲/ ٣٣٤): «الحديث سنده رجاله ثقات، لكنه ضعيف لعنعنة مغيرة، فإنه مدلس، ومع ذلك فهو مرسل؛ لأن إبراهيم النخعي لم يذكر مستنده في الإخبار عن أمر غيبي كهذا، لكن قوله: (يسرى بالقرآن ليلاً، فيرفع من أجواف الرجال) صحً نحوه عن ابن مسعود ﷺ».

⁽٣) صحيح مسلم، (٤٨٦).



هل يمكن أن ينفك معرفة معنى القرآن عن قراءته؟

لماذا نهى النبي على عبد الله بن عمرو بن العاص عن الختم بأقل من ثلاث ليال الأراك لو كان الأمر متعلقًا بمجرد قراءة الأحرف والأجر المترتب على ذلك لما نهى النبي على عبد الله بن عمرو بن العاص على غن ختم القرآن بأقل من ثلاث ليال، ألا يستطيع شخص أن يختم القرآن بليلتين مثلاً وهو يملك ٤٨ ساعة ؟! ألا يمكن أن يقرأ قراءة مفهومة غير سريعة جدًّا؟! بالتأكيد هو يستطيع، إذن؛ لماذا نهى عن ذلك؟! وما هو السِّر في الثلاث ليال إ!



والعجيب حقًا لو أن خطابًا صدر من جهة عملِنا لحرصنا على قراءته ومعرفة معانيه، وإنْ كانت هناك كلمة تحتمل أوجهًا



⁽١) سنن الترمذي، (٢٩٤٩)، وصحَّحه الألباني.

⁽۲) سنن أبى داود، (۱۳٤۹).

⁽٣) سنن ابن ماجة، (١٣٤٧)، وصحَّحه الألباني.



لجمعنا قرائن الأحوال مع استشارة المتخصصين لمعرفة المعنى الصَّواب دون غيره، فإذا قرأنا القرآن اكتفينا بالأجر المترتب على الحروف وتوقفنا عند ذلك، فمَن المتسبب بهذا التعامل مع القرآن؟

لو تتبع باحثٌ بداية الانفصال بين قراءة القرآن وفقه معناه وسبب هذا الانفصال، ولماذا لم تكن كُتُب الفقه وسائر العلوم على هذا الانفصال؟



بالتأكيد هي مجموعة من الأسباب ولا أعلم سببًا خاصًا دون غيره، إلا أن الشّيطان قد نجح في إبعادنا عن فقه معاني كلام ربنا، وقد يُقبل أن الإنسان يستعجل قراءة القرآن أحيانًا في المواسم المباركة كرمضان وعشر ذي الحجة، إلا أن ذلك ليس على حساب معانى الآيات.

لم يقل أحدٌ من أهل العلم أنه يجوز لقارئ القرآن أن يستعجل القراءة من غير فقه لما يقرأه، خاصةً إنْ كان هذا عادةً له، إنَّ بعض أهل العلم يُرَخِّص في التَّخففِ من التأمُّل والتَفكُّر في الأوقات الفاضلة، فقد لا يقف عند كلِّ آية، وقد يترك سؤال الله الرحمة عند آيات الرحمة استعجالاً للوقت، أو يترك الاستعاذة عند آيات العذاب، لكن قدرًا من فقه المعنى لا بدَّ أن



يوجد أثناء القراءة، ثم إنَّ القائلين بالتخفف يخصونه في الأوقات الفاضلة ولا يكون ذلك عادةً.

وقد ذكر الآجري رَخِلُللهُ في كتابه العظيم (أخلاق حملة القرآن) عددًا من الأسئلة التي يثيرها قارئ القرآن وهو يقرأ القرآن، فقال: «إِذَا دَرَسَ الْقُرْآنَ فَبِحُضُورِ فَهْم وَعَقْل، هِمَّتُهُ إِيقَاعُ الْفَهْمِ لِمَا أَلْزَمَهُ اللهُ وَخِلُ مِنْ اتّبَاعِ مَا أَمَر، وَالانْتِهَاءِ عَمَّا نَهَى، النَّهُ مَتَّى اللهِ عَنْ غَيْرِهِ؟ النَّهُ مَتَّى السَّغْنِي بِاللهِ عَنْ غَيْرِهِ؟ لَيْسَ هِمَّتُهُ مَتَّى السَّغْنِي بِاللهِ عَنْ غَيْرِهِ؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحْسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحْسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحْسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحْسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحَسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْمُحْسِنِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْحَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الطَّابِرِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الطَّادِقِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْخَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الطَّادِقِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْخَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْخَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْخَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الْخَاشِعِين؟ مَتَّى أَكُونُ مِنْ الرَّاجِين؟



مَتَّى أَزْهَدُ فِي الدُّنْيَا؟ مَتَّى أَرْغَبُ فِي الآخِرَةِ؟ مَتَّى أَثُوبُ مِنْ الذُّنُوبِ؟ مَتَّى أَشْكُرُ عَلَيْهَا؟ مِنْ الذُّنُوبِ؟ مَتَّى أَشْكُرُ عَلَيْهَا؟ مِتَّى أَعْقِلُ عَنْ اللهِ جَلَّتْ عَظَمَتُهُ الْخِطَابَ؟ مَتَّى أَفْقَهُ مَا أَتْلُو؟ مَتَّى أَغْفِلُ عَنْ اللهِ وَعَلَى هَوَاهَا؟ مَتَّى أُجَاهِدُ فِي اللهِ وَعَلَى حَقَّ الْجِهَادِ؟ مَتَّى أَخْفِطُ لِسَانِي؟ مَتَّى أَخْضُ طَرْفِي؟ مَتَّى أَخْفَظُ الْسَانِي؟ مَتَّى أَغُضُ طَرْفِي؟ مَتَّى أَخْفَظُ فَرْجِي؟ مَتَّى أَشْفَي؟ فَرْجِي؟ مَتَّى أَسْلِحُ مَا فَسَدَ مِنْ اللهِ وَ اللهِ وَعَلَى عَتَى اللهِ وَعَلَى عَقَ اللهِ وَعَلَى اللهِ وَعَلَى اللهِ وَعَلَى عَلَى اللهِ وَعَلَى عَقَ الْحَيَاءِ؟ مَتَّى أَضْفُ فُو بُولِ عَقَ الْحَيَاءِ؟ مَتَّى أَضْفِي؟ بِعَيْبِي؟ مَتَّى أَصْلِحُ مَا فَسَدَ مِنْ أَمْرِي؟ مَتَّى أَحَاسِبُ نَفْسِي؟ بِعَيْبِي؟ مَتَّى أَصْلِحُ مَا فَسَدَ مِنْ أَمْرِي؟ مَتَّى أَحَاسِبُ نَفْسِي؟



مَتَّى أَتَزَوَّدُ لِيَوْمٍ مَعَادِ؟ مَتَّى أَكُونُ عَنْ اللهِ رَاضَيًا؟ مَتَّى أَكُونُ بِاللهِ وَاثِقًا؟ مَتَّى أَكُونُ بِذِكْرِهِ عَنْ بِاللهِ وَاثِقًا؟ مَتَّى أَكُونُ بِذِكْرِهِ عَنْ ذِكْرِ غَيْرِهِ مُشْتَغِلاً؟ مَتَّى أَبْغَضُ مَا أَبْغَضَ؟ ذِكْرِ غَيْرِهِ مُشْتَغِلاً؟ مَتَّى أُجِبُ مَا أَحَبَّ؟ مَتَّى أَبْغَضُ مَا أَبْغَضَ؟ مَتَّى أَنْصَحُ للهِ؟ مَتَّى أُخْلِصُ لَهُ عَمَلِي؟

مَتَّى أُقَصِّرُ أَمَلِي؟ مَتَّى أَتَأَهَّبُ لِيَوْم مَوْتِي وَقَدْ غُيِّبَ عَنِي أَجَلِي؟ مَتَّى أَفَكُرُ فِي الْمَوْقِفِ وَشِدِّتِهِ؟ مَتَّى أَفَكُرُ فِي الْمَوْقِفِ وَشِدِّتِهِ؟ مَتَّى أَفَكُرُ فِي الْمَوْقِفِ وَشِدِّتِهِ؟ مَتَّى أَفَكُرُ فِي الْمُوْقِفِ وَشِدِّهِ مَتَّى أَخْذَرُ أَفَكُرُ فِي الْمُوْقِفِي مَعَ رَبِّي؟ مَتَّى أَخْذَرُ مَا حَدَّرَنِي مِنْهُ رَبِّي مِنْ نَارٍ حَرُّهَا شَدِيدٌ، وَقَعْرُهَا بَعِيدٌ، وَعَمُّهَا مَا حَدَّرَنِي مِنْهُ رَبِّي مِنْ نَارٍ حَرُّهَا شَدِيدٌ، وَقَعْرُهَا بَعِيدٌ، وَعَمُّهَا طَوِيلٌ، لا يَمُوتُ أَهْلُهَا فَيَسْتَرِيْحُوا، وَلا تُقَالُ عَثْرَتُهُمْ، وَلا تُرْحَمُ عَبْرَتُهُمْ، طَعَامُهُمْ الزَّقُومُ، وَشَرَابُهُمْ الْحَمِيمُ؟»(١).



إنَّ جواب هذه الأسئلة لا يكون بقراءة سريعة تحفظ فيها الحروف ويهمل المعنى، لكن التَفَكُّر بسؤال واحد كفيلٌ أن يغيِّر حياتك وينوِّر دربك.

◊ التوازن بين الاهتمام بالحروف مع الاهتمام بالمعاني:

أكثر خلل يواجه المؤمنين اليوم حرصهم على حفظ حروف القرآن، والتدقيق في مخارجه، والتفنن في أحكام التجويد، ولا يقارن ذلك بالحرص على معرفة معاني القرآن،

⁽١) أخلاق حملة القرآن، ص(٢٧).



ولهذا لا تعجب أن تجد حافظًا للقرآن متقننًا له وهو لا يعرف كثيرًا من معاني غريب القرآن، وهذا من العرب؛ فما بالك بالعجم؟!

والله رَجُلِكَ أنــزل الكتاب والميزان كمــا قال: ﴿ لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِٱلْبَيِّنَاتِ وَأَنزَلْنَا مَعَهُمُ ٱلْكِنْبُ وَٱلْمِيزَاتَ ﴾ ومن ميزان العدل أن يكون هناك توازن بين حفظ الحروف وفهم المعنى، ومما يساعد على هذا الميزان أن القرآن بلسان عربي، فكلمات القرآن نستعملها في حياتنا اليومية، ومع أن اللُّغة العربية في زماننا ليست بقوتها القديمة إلا أنها لم تفقد عربيتها وإنْ تغيّرت اللهجة أو النطق إلا أن المعنى ما زال كما هو في اللُّغة العربية الأولى، وخُلْ أمثلةً من ألفاظ القرآن: فكلمة (قُلْ)، وكلمة (أحد)، وجملة (لم يلد ولم يولد) لازلنا نستعملها في حياتنا بنفس المعنى، حتى كلمة (كفوًا) نستعملها في عاميتنا المحلية مع اختلاف النطق قليلاً إلا أن المعنى لازال هو نفس المعنى، فالكفو هو المثل والنظير، وقريبًا من هذا كلمة (الصمد) والتي نستعملها فنقول للابن حينما نريد تشجيعه: اصمد، أي: اثبت وكُنْ مستغنيًا عن غيرك، ومجموع هذه الكلمات هو سورة الإخلاص التي هي أعظم سورة في القرآن.





ولو ذهبنا نستعرض كثيرًا من آيات القرآن لوجدناها على هذا النحو، وليس هذا الكلام مدعاة إلى استباحة تفسير القرآن والتهوين منه، لكن المقصود منه إزالة الحواجز التي زُرعت بيننا وبين فهم القرآن، فالمسلم الذي يريد أن يفهم كلام مولاه لن يعجزه ذلك في أغلب آيات القرآن، سيفهم منها ماذا يريد منه ربه؟ وبماذا يخبره؟ فإنْ كان مع مصحفه تفسيرٌ للقرآن؛ لأصبح الأمر يسيرًا بحمد الله.



إنَّ فضل الله علينا _ معشر العرب _ عظيم في أن جعلنا عربًا وأنزل كتابه عربيًا، ولكي ندرك مقدار النعمة تخيًلوا لو أننا عجم لا نعرف معاني الكلمات التالية: كلمة (الحمد) وكلمة (مالك)، وكلمة (إياك نعبد)، وجملة (اهدنا الصراط المستقيم)، وغيرها من الكلمات التي يعرفها أبناؤنا بحمد الله، أقول ذلك لأذكّر نفسي وأذكّركم بشكر الله على هذه النعمة التي يُغفلنا الشيطان عنها، ويريد بذلك ألا نستثمر هذه العربية في فهم كلام ربنا، وأفضل ما نعالج به وضعنا المعاصر الاطلاع على برنامج الصحابة أثناء نول القرآن فكيف كان؟ وهل يقدّمون الحفظ على غيره؟ وهل كانوا يحفظون الكلمات الغريبة؟ وسيأتي بيانه.



🕲 القرآن بلا معنى كالجسد بلا روح:

سمَّى الله وَ كَالَهُ وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله والله على أن رُوحًا مِن أَمْرِنَا الله والله على أن الحياة تكون به، وأن الجسد بلا قرآن جســ بلا روح حقيقية وإن كان يتنفس، وكذلك قــراءة القرآن بدون فهم المعنى فهي قراءة خالية من الروح. إنَّ مرضين مذكوران في القرآن سـبب لكون القرآن بلا روح، وهما المذكوران في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ لِأَنَّهُمُ كَذَبُوا بِالرَّاحِ، وهما المذكوران في قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ التَكذيب والغفلة.



والمؤمن وإنْ كان مصدقًا بكلام الله، وأن الله تكلّم به، إلا أنه غافل عنه وعما فيه، إنَّ من الغفلة أن تقرأ مرضك في الآية وعلاجك ثم لا تنتبه له، فكم نقرأ آية في الظلم وآية في الفسق وآية في الجحد وآية في التكذيب وأخرى في الربا وفي صفات المنافقين وأمراض اليهود والنصارى وغيرها، وكلُّ آية تخاطب فينا مرضًا تنطوي عليه جوارحنا وقلوبنا، ولم نفقه معناها، ولم نئزلُها على حالنا، فاللسان يقرأ آية الأمانة التي عُرضت على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها، ولو فتشنا في أمانة العلم التي نحملها، وأمانة الصلاة التي نقوم لها، وأمانة اللسان والعين، وأمانة الأبناء والبنات والأهل، وأمانة الرزق



وغيرها من الأمانات التي نؤمر بإيفاء العقود فيها ومع هذا نتحايل على تلك الأمانات، أو نهمل رعايتها كما قال الله: ﴿ وَٱللَّذِينَ هُو لِأَمَننَتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَعُونَ ﴾ [المؤمنون: ٨]، كما أن كلّ شعائر الله هي أمانات وعقود علينا الوفاء بها بناء على تصديقنا بوعد الله لمن يؤدي الأمانة، ووعيد الله لمنتهكها، وكم حكى الله يَهْا لنا خيانة أهل الكتاب لدينهم وكتبهم، وخيانة الأعين عما حرم الله ليعلم الله مَن يخافه بالغيب.

وآية ﴿ وَاللّهَ لَا يُحِبُّ الظَّلِمِينَ ﴾ [آل عمران: ٥٧] هي تخاطب كلَّ ذرة في جوارحنا وتطهرها عن التلبس بالظلم، فالمفترض أن تزلزل هذه الآية باطننا وظاهرنا لتنفض عنا أيَّ صورة من صور الظلم الذي نعلمه، ثم نستغفر الله مما يعلمه ولا نعلمه. أليس من الغفلة أن نقرأ هذه الآية وبيوتنا تَعُجُّ بصورٍ من ظلمنا، كما أن علاقاتنا أيضًا مع غيرنا يشوبها الظلم؟!

وهنا سؤال آخر: إلى أيِّ مدى تمتد الغفلة عن القرآن؟

والجواب: أنها تمتد لتصل إلى آيات الله الكونية الكثيرة، إنَّ كلَّ ما حولنا هو آيات لله أيضًا، فمن لم يعتبر بآية يقرأها فلن يعتبر بآية يراها، فمَن لم ينتفع بأذنيه فلن ينتفع بعينيه أيضًا، فالعين والأذن أدوات انتفاع تقربك إلى الله، فمَن لم يستعملها



لما خُلِقن له فقد ظلمهما، فانظرْ كيف امتدت الغفلة إلى سائر حياتنا، كما أن من عقل آيات القرآن امتدت عبرته ويقظته بآيات الكون كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَافِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَآيَنَتِ لِأَوْلِي ٱلْأَلْبَابِ ﴾ [آل عمران: ١٩٠].. ففهم القرآن هو روح الحياة كلها.

وقارئ القرآن الذي يقرأ حروفــه ويغفل عن معانيه، ويقرأ آياتٍ تهدِّده هو وتتوعده وهو غافــلٌ عن ذلك، فهو يقرأ حتفه وهلاكه، ضــرب الله له مثلاً غريبًا فقــال: ﴿ مَثَلُ ٱلَّذِينَ حُمِّلُواْ ٱلتَّوْرَىنَةُ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ ٱلْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ۚ بِثْسَ مَثَلُ ٱلْقَوْمِ ﴿ ﴾ ٱلَّذِينَ كَذَّبُواْ بِعَايَنتِ ٱللَّهِ ﴾ [الجمعة: ٥]، فيأتى الشــيطان ونحن نقرأ هذه الآية فيلفت انتباهنا على كلمة ﴿كَذَّبُواْ بِعَايَتِ ٱللَّهِ ﴾، ثم نرجع إلى أنفســنا فلا نجد فيها تكذيبًا فيَهُون علينا وقع الآية، بينما مقصود الآية أن كلُّ مَن غفل عما يقرأه ويتعلُّمه ففيه صفة من صفات الحمار، والناس ما بين مُقِلِّ ومسكثر، كما قال: ﴿ فَمَا لَمُمْ عَنِ ٱلتَّذْكِرَةِ مُعْرِضِينَ ۞ كَأَنَّهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنفِرَةٌ ۞﴾ [المداعر: ٤٩ ـ ٥٠]، وإذا كانت هناك عقوبات تنتظر المكذبين بآيات الله؛ فهناك عقوبات تنتظر الغافلين أيضًا، قد تختلف في نوعها وشدتها ولكن عذاب الله شديد.





أليس من الغفلة أننا نقرأ آياتٍ ذكر الله و أينا فيها العذاب الشديد، وذكر لنا غضبه ومقته وسخطه ولم يخالطنا شعورٌ يليق بذلك الغضب الرباني؟! إنَّ هذا كلَّه يدعونا لإعادة النظر في قراءتنا للقرآن وفقهنا لمعانيه.

الماذا سورة يوسف؟

سورة يوسف المحببة لدى المسلمين، حتى أننا غالبًا لا نزال نذكر أول مجلس شُرحت لنا فيه هذه السورة، ولا زال البعض منا يتذكر أول معلم شرحها، سورة يوسف يقرأها الإمام في صلاة رمضان فلا نشعر بطول الصلاة ولو قرأ نفس مقدار الأوجه من سورة أخرى لأصابنا التعب.



من شدة تفاعلنا مع سورة يوسف نجد أن آياتها تعرض مشاهد القصة أمام أعين قلوبنا، فكأننا نراهم حينما تشاوروا في قتل يوسف علي أو إلقائه، وكأننا بجوارهم حين جاءت سيارة فأرسلوا واردهم وأخرجوا يوسف علي من البئر، وكم نتأسف إذا سمعنا سعر نبي الله يوسف علي في في من أكر بَعْسَ درَهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُواْ فِيهِ مِنَ ٱلرَّهِدِينَ الله يوسف.

وكذلك مشهد المراودة عن النفس لا يغيب عن الذهن، والعين كأنها ترى يعقوب عليه وهو يبكي على يوسف عليه ،



ومما يكاد أن يقطع القلب آية: ﴿ إِنَّ لَهُ وَ أَبًا شَيْخًا كَبِيرَافَخُذُ أَحَدُنَا مَكَانَهُ وَ ﴿ وَتَوَلَّى عَنْهُم الْحَدُنَا مَكَانَهُ وَ لَيوسف: ٢٨]، فإذا قرأ القارئ: ﴿ وَتَوَلَّى عَنْهُم وَقَالَ يَكَاشَفَى عَلَى يُوسُفَ ﴾ [يوسف: ٨٤]، وقرأ: ﴿ أَبُوهُم إِنِي لَأَجِدُ رِيحَ يُوسُفَ ﴾ [يوسف: ٩٤]، فلا تكاد أُذنك تخطي صوت باكِ مِن المصلين، وقول يعقوب عَنْ ﴿ إِنَّمَا أَشَكُوا بَنِي وَحُزُفِ إِلَى مَن المصلين، وقول يعقوب عَنْ ﴿ إِنَّمَا أَشَكُوا بَنِي وَحُزُفِ إِلَى اللّهِ ﴾ [يوسف: ٨٦] قد جعلها بعض الناس شعارًا تحت اسمه في وسائل التواصل من شدة التفاعل مع الآية، ولأنه ينزلها على حاله.



والعجيب كذلك في سورة يوسف أن الأعين تدمع غالبًا عند قراءتها مع أنها تخلو من ذكر العذاب والتهديد، والأعجب أن بعض الكلمات ليست واضحة المعنى وضوحًا كاملاً، ومع ذلك يتضح معناها بالسياق، مثل كلمة (عصبة) وكلمة (فراودته) وكلمة (يرتع)، حتى بعد الانتهاء من سورة يوسف يُحس القارئ والسَّامع لها بأن الله قريب منه، والفرج قد جاء، ويعلق في لسانه ترديد آية من السورة تناسب ظرفه الذي يعيشه كقول الله تعالى: ﴿ فَاللَّهُ خَيْرٌ حَفِظاً وَهُو أَرْحَمُ ٱلرَّحِينَ ﴾ [يوسف: ١٤].

يتفاعل الناسُ مع سـورة يوسـف بما يناسـب ظروفهم الدنيوية الخاصة، وإلا فهي علاج لزيادة الإيمان والتعلق بالله، وتجديد العقيدة في القلوب، وتجريد الاعتماد على الله وحده،



وطرد علائق الشّرك من القلوب، وفيها من أسماء الله وصفاته ما هو كفيل أن يرقي المؤمن في عتبات العبودية لله، وفي السُّورة تصحيح لتصور الزهد الشرعي الذي يحبه الله، فيوسف على من أئمة الزهد مع ما هو عليه من المنصب، وفيها الجمع بين عبودية التواضع والافتقار وعبودية المكانة والأمانة، وفيها تحري لمعنى القوي الأمين، وفيها إثبات البعث والزهد في الدُّنيا وحضور اليوم الآخر، وغير ذلك من مقامات الدين.

🚳 فما سر تفاعل الناس مع سورة يوسف؟



الجواب هو: وضوح معناها لدى القارئ والمستمع، فانظر كيف فعلت السورة حينما فُهم معناها، فكيف لو كان القرآن كله عندنا مثل وضوح هذه السُّورة، فاللذة التي حصلت مع هذه السورة تزداد مع غيرها، والتغيُّر في النفس والقلب يحدث سريعًا.

إنَّ التعامل مع ظاهر سورة يوسف بحكم لُغتنا العربية التي امتن الله علينا بها ينبغي أن يمتد إلى غيرها من ظواهر الآيات الأخرى، فنعرف معناها بحكم العربية أيضًا على ظاهر الآية، وكلما كان الإنسان أكثر علمًا كان أشد انتفاعًا بما يقرأه من آيات ويسمعه.



التفاعل مع قراءة القرآن:

من هدي النبي ﷺ أنه «كَانَ إِذَا مَرَّ بِآيَةٍ فِيهَا تَسْسِيحٌ سَبَّحَ، وَإِذَا مَرَّ بِسُؤَالٍ سَأَلَ، وَإِذَا مَرَّ بِتَعَوُّذٍ تَعَوَّذَ» (١)، وفي رواية: «لاَ يَمُرُّ بِآيَةٍ فِيهَا اسْتِبْشَارٌ إِلَّا دَعَا الله ﷺ وَرَغِبَ» (٢).

واسمعوا هذه الآثار العجيبة التي تدلُّ على تفاعل قرائها مع القرآن:

_ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْرَأُ فِي الصَّلاةِ وَلَهُ أَزِيزٌ مِثْل صَوتِ غَليَانِ القدرِ الذي يُطبَخُ فِيهِ الطَّعَامُ^(٣).

وَقَرَأَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ وَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ عَذَابَ رَبِّكَ لَوَقِعٌ ۞ مَّا لَهُ,
مِن دَافِعٍ ۞ ﴿ [الطور: ٧ - ٨] فَرَبَا مِنْهَا رَبُوةً عِيدَ مِنْهَا عِشْرِينَ يَوْمًا (٤).

_ وَقَرَأَ عُمرُ رَهِ مَرةً قَـولَ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱبْيَضَتْ عَيْـنَاهُ مِنَ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱبْيَضَتْ عَيْـنَاهُ مِنَ اللهِ اللهِ تَعَالَى: ﴿ وَٱبْيَضَتْ عَيْـنَاهُ مِنَ اللهِ اللهِ

⁽۱) صحيح مسلم، (۷۷۲).

⁽٢) أخرجه أبو عبيد في (فضائل القرآن)، (١٥٠).

 ⁽٣) أخرجه أحمد، (٤/ ٢٥)، وأبو داود في (السنن)، (١٦١)، وصحَّحه الألباني في (صحيح أبي داود)، (٨٣٩).

⁽٤) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٣٧).

⁽٥) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٣٧)، وتاريخ عمر لابن الجوزي ص(١٩١).



- وَقَرَأَ عُمرُ رَبِي مَسرةً قَسولَ اللهِ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا أَشَكُواْ بَثِي وَكُنْ إِلَى اللهِ ﴾ [يوسف: ٨٦]، فَبَكَى حَتَّى سُمِعَ نَشِيجُهُ مِنْ وَرَاءِ الصَّفُوفِ, مِثْلُ بُكَاء الصَّبِيِّ إِذَا ضُسرِبَ فَلَمْ يُخْرِجْ بُكَاء فَوَدَّده فِي صَدْرهِ.

- وَجَاءَ عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ سُحَيْمٍ وَ اللّهِ اللّهَ أَخْبَرَنِي مَنْ رَأَى ابْنَ عُمَرَ وَ اللّهَ ابْنَ عُمَرَ وَ اللّهِ اللّهِ عَمْرَ وَ اللّهِ اللّهِ عَمْرَ وَ اللّهِ اللّهِ عَمْرَ وَ اللّهِ اللّهِ عَمْرَ وَ اللّهِ اللّهِ عَيْرُنَا مِمَّنْ يَجْهَلُهُ لَقَالَ: أُصِيبَ الرَّجُلُ، وَذَلِكَ لِذِكْرِ النّارِ إِذَا مَرَّ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَإِذَا أَلْقُواْ مِنْهَا مَكَانًا ضَمَيْقًا مُقَرَّنِينَ دَعَوا هُنَالِكَ بِقَوْلِهِ تَعَالَى : ﴿ وَإِذَا أَلْقُواْ مِنْهَا مَكَانًا ضَمَيْقًا مُقَرَّنِينَ دَعَوا هُنَالِكَ فَمُولِكِ ﴾ [الفرقان: ١٣] أَوْ شِبْهُ ذَلِكَ (١).

_ وَكَانَ السَّلفُ يبكونَ عِنْدَ قِراءةِ القُرآنِ وَالذِّكرِ كَما حَكَاهُ الحَسنُ رَخِيَّلَتُهُ (٢).

وقد عقد القاسم بن سلام رَخِلُسُهُ في (فضائل القرآن) بابًا بعنوان: باب ما يستحب لقارئ القرآن من الجواب عند الآية والشَّهادة لها وذكر عددًا من الآثار التي فيها تفاعل بين القارئ وقراءته للقرآن، ومنها: قول عَبْد اللهِ بْن السَّائِب رَبِيُهُهُ: «أَخَّرَ عُمرُ بْنُ الْخطابِ رَبِيهُ الْعَشَاءَ فَصَليتُ أَنَا، فَدَخلَ وَأَنَا لَا أَدْرِي

⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٣٧).

⁽٢) موسوعة ابن أبي الدنيا، (٣/ ١٩٠).



وَأَنَا أَقرَأُ: ﴿ وَاللَّذِرِيَاتِ ﴾ [الذاريات: ١] حَتَّى انْتَهَيْتُ إِلَى قَوْلِهِ: ﴿ وَفِي ٱلتَّمَآءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴾ [الذاريات: ٢٢]، فَرفَعَ صَوتَهُ حَتَّى مَلاً الْمَسْجِدَ أَشْهَدُ أَشْهَدُ ».

وكذلك: عبد الله بن مسعود ﴿ لَلَهُ سَمِعَ رَجُلاً قرأً: ﴿ هَلَ أَنَى عَلَى اللَّهِ مِن مُسعود ﴿ فَلَا أَنَ عَلَ ٱلْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْئًا مَّذْكُورًا ﴾ [الإنسان: ١]، فَقَالَ ﴿ لَيُهُمْ: «إِي وَعِزَّتِكَ، فَجَعَلْتَهُ سَمِيعًا بَصِيرًا وَحْيًّا وَمَيِّتًا».

وكذلك: عمر بن الخطَّاب رَهُيُّة سَمِعَ رَجُلاً، يَقْرَأُ: ﴿ هَلَ أَنَى عَلَى الْإِنسَانِ حِينٌ مِّنَ ٱلدَّهْرِ لَمْ يَكُن شَيْعًا مَّذَكُورًا ﴾ [الإنسان: ١]، فَقَالَ رَهُيُّهُ: ﴿ وَيَا لَيْتَهَا تَمَّتْ!!».



وكذلك ابن عباس رَجِيُهُمْ قَرَأَ فِي الصَّلاةِ: ﴿ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِرٍ عَلَىٰ الصَّلاةِ: ﴿ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِرٍ عَلَىٰ أَن يُحْجِى ٱلْمُؤَقَىٰ ﴾ [القيامة: ٤٠]، فَقَالَ: «سُبْحَانَكَ وَبَلَى»(١).

فالتفاعل بين قارئ القرآن والقرآن أمرٌ محمود، ومن صوره:

- _ إذا مرَّ بآية رحمة سأل الله الرحمة.
- ـ وإذا مرَّ بآية عذاب استجار بالله من عذابه.
 - _ وإذا مرَّ بآية فيها أمرٌ بالتسبيح سبَّح.
 - _ وإذا مرَّ بآية فيها أمرٌ بالتكبير كبَّر.

⁽١) أخرج الآثار أبو عبيد في (فضائل القرآن)، ص(١٦٢).



ـ وإذا مرَّ بآية فيها اسم لله وصفة من صفاته مجَّد وعظُّم الله.

ـ وإذا مرَّ بقصةٍ تعجَّب منها، وهلَّل الله وكبَّره.

_ وإذا مرَّ بشيءٍ فيه أَلَمٌ تأوَّه.

ويجمع مع هذا التباكي والترديد لبعض الآيات، فيجتمع ظاهره وباطنه مع القرآن وعليه، فهذا مما يجعل القارئ مستيقظ الذّهن، حافز الهمة لتلقي الأوامر، سريع الاستجابة.

بعدما يمتلئ القلبُ من هذه المعاني سيبحث عن وسيلة يعبِّر فيها عن حركته وإرادته، فيجد الباب أمامه مفتوحًا للعبادات، فيُفَرِّغ ما أخذه من معاني القرآن فيها، فتجد يصلي صلاة بحضور قلب، وإذا دعا ربَّه دعاه منيبًا إليه، وإذا ذكر الله ذكره كأنه يراه، وهذا كلُّه سيكون على قدر ما أخذه القلب من معاني التعظيم والإجلال والتقدير لله على حين قراءة القرآن.

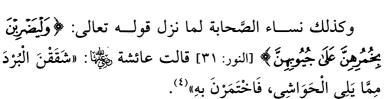




ســـتمائة نخلة (١). آملُ منك ـ أيها القارئ العزيز ـ أن تُدَقِّق في عدد النخل، ستمائة نخل في ذلك الزمن!! ومع هذا تفاعل مع الآية وخرج منها كلها.

وكذلك جاء زيد بن ثابت ﴿ فَيْهِمْ ، فَتَصَدَّقَ بِفُرِسَ كَانَ يَحَبُّهُ جَدًّا، فأعطاها النبي ﷺ ابنه أسامة، ثم قال له: ﴿ لَقَدْ تَقَبَّلَ اللهُ صَدَقَتَكَ ﴾ (٢).

وكذلك موقف معقل بن يسار رضي حينما طُلِّقت أخته، فأراد زوجُها أن يراجعَها، فأبَى أخوها معقل، فدعاه النبي علي فأراد زوجُها أن يراجعَها، فأبَى أخوها معقل، فدعاه النبي فلا فقرأ عليه قوله تعالى في وَإِذَا طَلَقَتُم النِسَاءَ فَبَلَغَنَ أَجَلَهُنَ فَلا تَعَضُلُوهُنَ أَن يَنكِحْنَ أَزَوَجَهُنَ إِذَا تَرَضَوا بَيْنَهُم بِالمُعْرُوفِ الله (تا)، فترك الحمية واستقاد لأمر الله (تا).





⁽١) تفسير الطبري، (٤/ ٤٣٠).

⁽٢) المصدر السابق، (٥/٦٧٥).

⁽٣) المصدر السابق، (١٨٨/٤).

⁽٤) المصدر السابق، (١٧/ ٢٦٢).



🚳 هل حفظُ القرآن هو العمل بـه؟

أيُّهما أسرع في زماننا المعاصر: مبادرتنا لحفظ القرآن؟ أم مبادرتنا لفهمه وتطبيقه؟! أظن أن الجواب واضح معروف.

يشتغل البعض بحفظ القرآن وتكرار مراجعته وإتقانه وضبطه ومعرفة الآيات المتشابهة والتفريق بينها، وما أسعد هذا الأعمال الصالحة، فانتشار تعليم القرآن اليوم وتحفيظه مما يُحمد الله عليه وحده، ولا تزال المجتمعات الإسلامية اليوم تزف أعدادًا من حفاظ الوحى والفضل كلَّه لله، لكن ليس مجرد حفظه هو العمل به، إنما حفظه هو الخطوة الأولى للعمل به، فلا يكون العمل إلا بعد قراءة الآيات، والشيطان يعمل هنا كيده ومكره بإشعار المؤمن بالرِّضا عن حفظ القرآن، والانقطاع بذلك الحفظ عما بعده من فقه معانى الآيات، ثم قَصْر النفس على العمل به، وهو أشد ما يكون على الشيطان، إنَّ آيةً تقرأها وتفهم معناها ثم تجاهد نفسك على العمل بها تعدل مئات الآيات التي تحفظها، فحفظُ القرآن شيءٌ والعملُ به شيءٌ آخر، وينبغى ألا يُبْرد شعورنا للعمل بالقرآن أداؤنا لحفظه.

إنَّ كونَ حياتنا محاطة بالقرآن، وقرب المصاحف في بيوتنا ومساجدنا، وبثه في المقاطع الصوتية والمرئية في جوالاتنا،





وتخصيص قنوات كاملة للقرآن أورثنا شعورًا بأننا قريبون من القرآن وعاملون به.

إننا نشكو من بعض الأمراض القلبية التي نشعر بها، أو سلوكيات خاطئة هي نتيجة لتلك الأمراض، فبعضنا يُعظُم غير الله تعظيمًا عاليًا غاليًا، وهناك مَـن يعلَق آمالــه بغيره، وفي صدورنا خوف شديد لكن من غير الله، أليس البعض منا استحوذ عليه الشَّيطان، والبعض جرحه الشيطان، ولا زال الجرح يحتاج لعلاج، ويشكو البعض من الطمع الذي حَرَمه الطمأنينة والاستقرار، وبعضنا لديه قلقٌ، وهناك مَن أفسد الغضب حياته، ومِن بيننا مَن يعرف من نفسه البُعد عن الله بانفتاح باب الشهوات لديه، وآخرون فيهم ضعف يقين زعزع إيمانهم، وهناك مَن يطلب الفخر والكِبر والاستعلاء، والحسد موجود أيضًا، وأما الأمراض العقدية، فشأنها أشد خطرًا؛ كاختلال الولاء والبراء، ومحبة مَن لــم يأمر الله بحبِّه، وبغض من أمر الله بمحبت، واختلال ميزان الإعجاب، وفوات قوله تعالى: ﴿ وَلَعَبْدُ مُّوْمِنُ خَيْرٌ مِّن مُشْرِكِ وَلَوْ أَعْجَبَكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٢١]، ولا يزال مرض غياب فقه العبودية مرضًا فتاكًا بيننا، والغفلة والإعراض عن دين الله لا يتعلَّمه ولا يعمل به، وغير ذلك من أمراضنا، ومع هذا نحن نقرأ القرآن، فقارن بين نسبة الأشخاص





الذين قالوا: كان عندنا المرض الفلاني ثم بعدما قرأت السورة الفلانية وعرفت تفسيرها وجدت علاجي مذكورًا فيها، فعالجت نفسي وزال بحمد الله، قارن بين هذا وبين الذين يقرءون الآيات والسُّور وحالهم لم يتغيَّر، هل يعقل أن القرآن لم يغيِّر فينا شيئًا من أمراضنا؟!

الجهل بالله وأسمائه وصفاته من أشد الأمراض وعلاجه في كلِّ آية من كتاب الله، فهل نلاحظ تغيُّرًا في معرفتنا بالله؟ هل يستجد عندنا _ كل مدة زمنية _ معرفة اسم لربنا ثم ننشغل بطريقة التعبُّد به؟ ثم نعرف صفة لله وننشغل بالتعبد بها؟ ثم يحملنا ذلك على الشَّوق لمعرفة أكثر لأسماء سيدنا وولى أمرنا عَلَيْهِ .



سورة الكهف التي نواظب على قراءتها بحمد الله كل جمعة كم تعالج قضايا سلوكية وأمراض مستعصية في قلوبنا وحياتنا؟! هل مرَّ بنا مَن قال بأنه تغيَّر وتشافى بسبب سورة الكهف؟!

في سورة الكهفِ ذُكَرَ الله و العديد من صفاته الجليلة مثل صفة: الضرب والربط والإغفال والتصريف والإرسال والتعجيل والإهلاك، وكل صفة هي سبب لزيادة الإيمان وعلاج لنواقضه ومنقصاته. إنَّ ضابط التأثر بسورة الكهف هو



زيادة الإيمان وتغيُّر الحال وزوال أمراض القلوب وحضور الدار الآخرة، وهو أثرٌ من آثار شهادة أن لا إليه إلا الله وأن محمدًا عبده ورسوله، ولو تفرغت أسرةٌ لفقه هذه السورة ومراجعة أمرها وشأنها كل أسبوع، لاستغنت بها عن غيرها، ولكان في هذه السُّورة شغلاً، ولقالوا كما قال الشَّافعي رَخِّكُمْتُهُ: «لو لم ينزل الله من القرآن إلا سورة العصر لكفتهم».

فليس الشأن في حفظها وغيرها من السُّور الحفظ المجرد عن العمل، إنما الشأن في العمل بها، ومجاهدة النفس على ذلك، والاستغفار عما فات من النقص، وقد كان السَّلف يبقون مدة في حفظ السورة، فقد ذكر الإمام مالك رَخِيَلتُهُ أنه بلغه أن ابن عمر مكث على سورة البقرة ثماني سنين يتعلَّمها(١)، وثبت عن عمر رضي السناد صحيح أنه مكث أربع سنين في تعلّم سورة البقرة (٢)، فلماذا يا تُرى هذه المدة الطويلة؟! مع أننا نجزم أنه قادر على تعلَّمها وحفظها بأقل من ذلك بكثير.

إنَّ معرفة منهجية حفظ الصحابة يجيب على هذا السؤال، ومنهجيتهم في الحفظ: هي أنهم كانوا إذا تعلَّموا العشر من



⁽١) الموطأ، (٤٧٩).

⁽٢) الطبقات الكبرى لابن سعد، (٤/ ١٦٤).



القرآن لم يتعلَّموا العشر التي بعدها حتى يتعلَّموا حلالها وحرامها وأمرها ونهيها(١)، فالحفظ _ إذن _ كان مشروع صناعة عالم عامل، فالعمل مقدم عندهم على الحفظ، ولهذا مات العديد من الصَّحابة وله ولهم يُتموا حفظ القرآن كاملاً، لكنهم جميعًا ماتوا وقد عملوا بالقرآن كله، وإذا وُجد من الصَّحابة من جمع بين حفظ القرآن كاملاً وبين العمل به أصبح في أعين الصحابة من الأجلاء.



ونتيجة لهذه المنهجية نجد أنهم يختلفون في مدة ختمهم القرآن، فالذي يختم في أسبوع مع هذه الطريقة يسمُونهم الأقوياء كما قال مكحول رَخْلُلهُ: «كان أقوياء أصحاب رسول الله عَلَيْهُ يقرءون القرآن في سبع، وبعضهم في شهر،

⁽١) تفسير الطبري، (١/ ٧٤)، وفضائل القرآن للمستغفري، (٣٦١).

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن، (١/ ٤٠).



وبعضهم في شهرين، وبعضهم في أكثر من ذلك»(١). وقراءة القرآن بطريقة الصَّحابة والتي تجمع بين العلم والعمل والتدبُّر والتفكُّر، ومع هذا ختمُ القرآن في أسبوع دليلٌ على التفرُّغ للقرآن، وعلى قراءتهم له على كلِّ أحوالهم.

والنساء الصَّحابيات كان لهن نصيبٌ من هذا المنهج العجيب في قراءة القرآن وحفظه، فعَن عبد الوَهَّاب بن عَبَّادِ بن حمزة، عن أَبيه، عن جَدِّهِ وَلَيْ قال: «بَعَثْتَنِي أسماء وَلَهُ الله السُّوق، وَافتتحتْ سُورَةَ الطُّورِ فَانتهتْ إلى قوله: ﴿ وَوَقَننا عَذَابَ ٱلسَّمُومِ ﴾ [الطور: ٢٧]، فذهبتُ إلى السُّوقِ ورجعتُ وَهِيَ تُكَرِّرُ: ﴿ وَوَقَننا عَذَابَ ٱلسَّمُومِ ﴾ "(٢).



وفي قصة نادرة يحدِّثنا بها جارُ ابن عبَّاس وَ يَهُمُ ويصف لنا طريقة قراءة ابن عباس وَ القَّران، يقول صالح مولى التَّواَمة: «كُنْتُ جَارًا لابنِ عبَّاس وَ اللهُمُ وكان يتهجَّدُ من الليل، فيقرأ الآية، ثم يسكت قَدْرَ ما حدَّثتك وذاك طويلٌ، ثم يقرأ، قلت: لأي شيءِ ذاك؟ قال: مِن أجل التَّأويل يفكّر فيه»(٣)، وكان يفعل

⁽١) الإتقان في علوم القرآن، (١/ ٢٧٨).

⁽٢) مختصر قيام الليل، ص(١٤٨).

⁽٣) المصدر السابق نفسه.



ذلك وهو في صلاة التهجُّد، فكيف يكون سكوته وتفكره في التأويل خارج صلاته، فالعبرة عنده بالمعاني والحكم التي تدفع القلب للعمل.



ويجب أن نعلم أن قراءة القرآن بفهم معانيه إنما تكون لأجل العمل به، كما قال عمر بن الخطاب والمنهدة: «لا يغرركم من قرأ القرآن، إنما هو كلام نتكلم به، ولكن انظروا مَن يعمل به» (٢)، وحملة القرآن _ في عهد الصّحابة _ هُم: العالمون بأحكامه وحلاله وحرامه والعاملون به (٣)، ولهذا اشتد نكير الصّحابة والله على مَن يَهُذُ القرآن هَذًا، ومَن يطلب آخر السُّورة.

⁽١) النشر في القراءات العشر، (١/ ٢٣٥).

⁽٢) اقتضاء العلم العمل للبغدادي، ص(٧١).

⁽٣) التذكار في فضل الأذكار، ص(١٩٦).



وهناك لطيفة في معنى التلاوة: فالتلو أصل واحد في لُغة العرب بمعنى: الإتباع (١)، وإطلاقها على قراءة القرآن إشارة إلى أن القارئ الذي يتلو كتاب الله: هو الذي يقرؤه ويعمل بما فيه فيكون تابعًا له، ومنه قوله تعالى: ﴿يَتَلُونَهُۥ حَقَّ تِلاَوَتِهِ ﴾ فيكونون أتباعًا الله رة: ١٢١] أي: يقرءونه ويعملون بما فيه، فيكونون أتباعًا للقرآن، والقرآن لهم بمنزلة إمام يقتدون به (٢).

فنلاحظ أن قارئ القرآن سُمِّي تاليًا؛ ليس لمجرد القراءة إنما للفهم وللتطبيق، فحتى المسمى لا يوجد فيه قراءة بدون فهم، وليس القصد إهمال حفظ القرآن والتزهيد فيه إلا أن المطلوب وضعه في مكان الصحيح، وحجمه الطبيعي، فلا يمكن للحفظ أن يتقدَّم على العمل، ووسيلة العمل هي الفهم والفقه.



ثم لا يفوتنا أن نبيِّن أن قراءة القرآن عبادة من العبادات، والعبادات لها ظاهر ولها باطن، والباطن هو جوهرها، وهو المقصود، فالصلة مثلاً إذا اعتني بخسوعها وأعمال القلب فيها، وعُمل فيها على طريقة السُّنة النبوية نفعت عند الله، أما إنْ كانت مظهرًا خارجيًّا فقط، تؤدى من خلاله حركات الجوارح

⁽١) معجم مقاييس اللُّغة، (١/ ٣٢١).

⁽٢) جمال القُراء، (١/٣١٣).



والقلب غافل لاه، فليست بصلاة نافعة، وكذلك قراءة القرآن إنْ خلت عن روحها وهو فهم المعنى ومعرفة التفسير.

ولنعلم أن مرض أهل الكتاب أنهم تركوا كتاب الله وراء ظهورهم، فهل المعنى أنهم جلسوا أمامه وكان القرآن خلف ظهورهم؟ ليس المعنى كذلك، بل المعنى ما ذكره الشعبي رَخِلَتُهُ في تفسير قوله تعالى: ﴿ فَنَبَدُوهُ وَرَآءَ ظُهُورِهِمْ ﴾ [آل عمران: ١٨٧] قال رَخِلَلتُهُ: «أما إنه كان بين أيديهم ولكن نبذوا العمل به»(١)؛ فهل نسير على خُطى أهل الكتاب في التعامل مع القرآن؟!



وما دام أننا خلصنا إلى أن العمل بالقرآن هو المقصود؛ فإنَّ تعليم القرآن ليس هو تحفيظه فقط وهو من أجلِّ الأعمال إنما تحفيظ حروفه وبيان معانيه، ليزداد المؤمن إيمانًا، فقوله ﷺ: «حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ» (٢) يشمل تعليم المعاني وبيان أحكامه وحلاله وحرامه، فيشمل اللَّفظ والمعنى، كما أن صيغة (علَّم) المشددة تدلُّ على وجود مشقة وجهد في بذل ذلك، كما أن الحديث يشير إلى أن تَعْلِيمَكَ القرآن يكون على قَدْر تَعَلُّمِكَ مِنهُ.

⁽۱) تفسير الطبري، (۲۹۹/۱).

⁽٢) صحيح البخاري، (٥٠٢٧).



القسم السادس **عتبات الشُّوق للقرآن**

أول عتبات الشّوق للقرآن تعظيم الله:

وحتى نحسن تصور الشُّوق للقرآن؛ فلا بأس بضرب مثال واقعي من حياتنا ـ كثيرًا ما تكون حياتنا عِبرة لنا ومن حجج الله علينا _ لو أن ورقة فيها كلام وقعت في يــدك وقرأتها قراءة سريعة، فلم تجد ما يجعلك تتأنى فيها ثم تركتها، فأخبرك صاحبك أن هــذا كلام رجل عجيب جمــع ما لم يجتمع عند غيره، فجمع القيادة والريادة والفكر والبيان، وله تاريخ حافل، وبدأتَ تذكر له بعض قصص هذا الرجل، فما الذي سيحدث؟! ستمتد يدك مرة أخرى للورقة وستقرأها هذه المرة بقراءة متأنية، قراءة من يبحث عن الصفات التي سمعها ليتحقق منها، والعجيب أن جملاً قرأتها قبل بضع دقائق لم تشد انتباهك، وإذا بــك تقرأها هذه المرة وترفع صوتك، وتبتســم طربًا لها، ما الذي حدث لك؟ إنّ تعظيمك لهذا الكاتب بعدما أخبرك صاحبك عنه هو الذي جعلك تقرأ نصوصه بقراءة أخرى، فكذلك الحال مع القرآن.





لا يمكن للقلوب أن تشتاق للقرآن وهي لم تعظّم الله، ولم تعرف قدره، فإذا عرفت القلوب الله معرفة إجمالية قرأت القرآن قراءة إجمالية، وإذا عرفت القلوب ربها بأسمائه وصفاته زاد إقبالها على كلام مولاها الذي عرفت صفاته، فإذا زاد تعظيم القلوب لله والتعلُّق به فرحت بالقرآن كما قال تعالى: ﴿ يَفَرَحُونَ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ ﴾ [الرعد: ٣٦]، وأيضًا يفرحون بما يقرءون، فالقرآن مصدر فرح لتلك القلوب.

واسمع عبد الله بن مسعود وَ هُوانه وهو يُعلِّم الطلاب القرآن ماذا يقول لهم؟ يقول: خُذها، فوالله لهي خيرٌ مما على الأرض من شيء(١)، كأني أحس بشعوره وهو يحاول أن يوصل الطالب إلى تعظيم القرآن وتعظيم المتكلم به.

فمَن أراد أن يشتاق للقرآن فليتزود من معرفته بالله وأسمائه وصفاته، والقرآن أحد مصادر هذه المعرفة، فاقرأ القرآن وأنت تبحث عن صفات سيدك ومعبودك ومحبوبك، وكلُّ صفة أو اسم تتعلَّمه ضعه في قلبك في مكانه اللائق به، فانظر إلى مرضٍ من أمراض قلبك وعالجه على ضوء هذا الاسم والصفة

الربانية، وكل عمل من أعمال قلبك زده نورًا من خلال هذا





⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٥٢).



الاسم والصفة، فتعرف حينئذ قدر سيدك ولن توفيه قدره كما قال هو ﷺ عن الناس: ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ﴾ [الأنعام: ٩١].

لا تتوقع _ أيُها القارئ الكريـم _ أن تتعلق بقراءة القرآن، وتفهم معناه وأنت لا تعرف شيئًا كثيرًا عن الله، ومن الخلل أن البعض لو أراد أن يعدِّد محبوبات الله ومبغوضاته وسُننه لما ذكر إلا القليل مع أنها مبثوثة في القرآن، ويقرُأها مع كلِّ صفحة.

إنَّ من الألم أننا ندعي معرفتنا لأسماء الله وصفاته، مع غفلتنا عن كثير منها أثناء توسلنا إليه وَ الدُّعاء، فاسم الله الحسيب مثلاً كم مرة تضرعنا لله به؟! وكذلك اسمه المقيت والصمد والستير وغيرها؟!



ولو قلت: إنَّ عددًا من الصِّفات لـم تطرأ على بالنا مع أننا أحوج ما نكون إليها مثل صفة الإفساح والتي ذكرها الله بقوله تعالى: ﴿ يَفْسَحِ اللهُ لَكُمُ ﴾ [المجادلة: ١١]، فكم مرة كنا بحاجة إلى هذه الصفة تحديدًا، فلم نتعبد لله بها ولم نتضرع إليه بها، ولم ندعُ الله بها وهي صفته؟! مع أننا كنا في ظرف نحتاج أن يفسح الله لنا، ولا يملك الفسح لنا إلا الله، ومثلها صفة السرعة لله والتي لا يخلو يوم من حاجتنا لها، فقد قال تعالى: ﴿ وَاللّهُ سَرِيعُ وَاللّهُ سَرِيعُ اللهِ الله على أذهاننا اختصاص هذه



(4.9<u>)</u>

الصفة بالعقاب مع أنها صفة عامة تأتي للعقوبة وللمثوبة، وتعني: أن أفعاله تسرع فلا يبطئ منها شيء عما أراد؛ لأنه بغير مباشرة ولا علاج ولا كلفة، ولا تعسر عليه سبحانه حاجة»(١).

وكذلك صفة التأليف، كم مرة احتجناها لتستقر قلوبنا عما أشغلها مما يحتاج لتأليف كما قال تعالى عن صفته: ﴿ فَأَلَفَ بَيْنَ فَكُوبِكُمْ ﴾ [آل عمران: ١٠٣]، فلو كانت قراءتنا للقرآن قراءة واعية متأنية، قراءة علم وعمل هل تتوقعون أننا سنغفل عن هذه الصفة من صفات ربنا، ونحن نعالج يوميًّا أمورًا كثيرة تحتاج هذه الصفة الربانية العظيمة؟! في أسرتنا نحتاج تأليف الله، ومع طلابنا نحتاج تأليف الله، ومع زملائنا نحتاج تأليف الله، ومع من هو أعلى منها نحتاج التأليف أيضًا، ومع عباداتنا نحتاج أن يؤلف الله بيننا وبينها، وعلاقتنا مع القرآن تحتاج تأليف، فكان من الضروري أن ندعو الله بصفة التأليف.

وعسى الله أن يغفر لنا جهلنا بصفة الطَّوْل لله والتي قال الله فيها عن نفسه: ﴿ ذِى ٱلطَّوْلِ ﴾ [غافر: ٣]، لا يسعنا إلا أن نستغفر الله عن كلِّ لحظة قضيناها ونحن نجهل اسمًا وصفةً لله ذكرها الله لنا في كتابه وسنة رسوله ﷺ.



⁽١) الوجيز في ذكر صفات ربنا القوي العزيز، ص(١٩٠).



أرأيتم لماذا نقرأ القرآن ولم يحدث لنا قشعريرة الجلد؟! إنسا بحاجة إلى أن تقرأ قلوبنا القرآن وليسس أعيننا فقط، إن للقلوب ألسنة فلتقرأ ألسنة القلوب القرآن مع لسان الفم، وإن عين القلب هي التي تحرِّك العين الباصرة لتقرأ القرآن على مهل، وإن لسان القلب هو الذي يدفع ألسنتنا لقراءة القرآن، بل إن لذة الروح هي التي تجعل النفسس تُقبل على قراءة القرآن، وهذا كله لا يكون إلا بقراءة الفهم والتأني والمدارسة لآيات القرآن، فلا تقرأ القرآن لإرضاء نداء النفس الداخلي لتتخلص من ألم تأنيب الضمير، بل اقرأ القرآن قراءة مؤمن محب لربه يشتاق لكلامه، ويحمله الشَّوق لكلام ربه إلى الشوق للرؤية والنظر في الآخرة، فيتولد له شعور الشَّوق إلى لقاء الله كما قال النبي ﷺ: «وَأَسَأَلُكَ الشَّوْقَ إلَى لقَائِكَ» (١).



إنَّ الشَّوق لا يكون إلا لمن عرفته وخبرته وأحببته واطمأننت إليه، إنَّ القرآن يوصل إلى هذا الأمر؛ لأنه يُعرِّفك بالله وأسمائه وصفاته وأفعاله، وعلى قدر معرفة الله تكون الخشية منه، وعلى قدر الخشية تكون المراقبة، كما في

⁽۱) أخرجه النسائي في (السنن)، (۳/ ٥٤)، والحاكم في (المستدرك)، (۱/ ۲۰۰)، وأحمد، (٤/ ٢٦٤)، وقال الهيثمي في (المجمع) (۱/ ۲۸۰): «رجال ثقات».



الحديث: «اللَّهُمَّ اقْسِمْ لَنَا مِنْ خَشْ يَتِكَ مَا تَحُولُ بِهِ بَيْنَنَا وَبَيْنَ مَعْصِيَتِكَ»(١).

فإنْ قلتَ: عرفت أهمية تعظيم الله لتكون قراءتي للقرآن نافعة؛ فكيف الوصول إلى تعظيم الله؟ وما الطَّريق لذلك؟ وهذا ما أذكره لك الآن.

🚷 تحقيق الإيمان قبل قراءة القرآن:

ليس بين الإيمان والقرآن تعارض حتى يُشَغِب الشيطان عليك قبل أن تعي كلامي، إنَّ الصَّحابة وَ يُشِينَ ذكروا لنا شيئًا عجيبًا عن بداية حياتهم، فإذا عرفناه وطبَّقناه نكون سرنا على ما بدءوا به لنصل لبعض ما وصولوا إليه، روى جُنْدُبُ وَ اللهِ قوله: «كُنَّا عَلَى عَهْدِ النَّبِيِّ عَيَلَا عُلْمَانًا حَزَاوِرَةً، تَعَلَّمْنَا الْإِيمَانَ قَبْلَ أَنْ نَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ فَازْدَدْنَا بِهِ إِيمَانًا» (٢)، فنلاحظ أنهم تعلَّموا الإيمان قبل القرآن؟ فكيف تعلَّموا الإيمان فنلاحظ أنهم تعلَّموا الإيمان قبل القرآن؟ فكيف تعلَّموا الإيمان



⁽١) العودة إلى القرآن، ص(١٨).

⁽٢) ذكره البخاري في صحيحه تعليقًا في الإيمان (١٠٣/١)، ووصله ابن أبي شيبة في (المصنف)، (١٠٨/١)، وقال الألباني في التعليق على كتاب الإيمان لابن تيمية ص(٢١٢): «وقد وصله ابن أبي شيبة بسند صحيح عن عمار موقوفًا، وقد روي مرفوعًا وله شواهد كما قال الحافظ في (الفتح) (١٠٤/١)».



يا تُرى؟! وهل الإيمان يُتَعلَّم؟! وهــل هناك مناهجٌ أتدرَّج فيها لأتعلَّم الإيمان كما أتعلَّم فنًّا من الفنون؟!

إنَّ تعظيم الله لا يكون إلا من خلال الإيمان به، ثم تحقيق الإيمان به، فليــس الإيمان مجــرد الإقــرار بربوبيته ﷺ، إنَّ التصديق بالله يعنى التصديق بوجوده وأسمائه وصفاته وشرعه ودينه، والتصديق بوعده الذي وعد، والتصديق بوعيده الذي أوعد، إنَّ كلمة جندب رَهِيُّنه هي مثل كلمة النبي ﷺ: «مَنْ كانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِـرِ..»(١)، ومثل قولــه ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا»(٢)؛ فهل هناك مَن يصوم رمضان وهو غير مؤمن؟! هذا السُّؤال يدلك على الفرق بين فهمنا للإيمان وفهم الصَّحابة على والجيل الفاضل؛ لأن المراد أن الدَّافع الذي جعلهم يصومون هـو تصديقهم بإلهٍ عرفوا أسـماءه وصفاته، وعرفوا وعده وثوابه الذي أعطاه لمن أطاعه، ووعيده وترهيبه لمن خالف أمره، فنتيجة لهذا التصديق الذي لا يخالطه شــك أمسك عما تشتهيه نفسه من المفطرات، حبًّا لذلك الإله والرب الآمر، وطمعًا في ثوابه ورضاه، وخوفًا ووجلاً من عقابه، وهذا



⁽١) متفقٌ عليه: أخرجه البخاري، (٦٤٧٥)، ومسلم، (٧٤).

⁽٢) متفقّ عليه: أخرجه البخاري، (٣٥)، ومسلم، (٧٦٠).



لا يكون إلا باستحضار الله في القلب، واستحضار اطلاعه وسمعه وعلمه بك _ أيّها العبد، فيحاول الشيطان أن تغفل عن هذا الاستحضار والمشاهدة القلبية، وهكذا تكون المعركة بين المؤمن وعدوه، فعدو الله يمس المؤمن بطائف، والمؤمن يتذكر ويتبصر كما قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَوّا إِذَا مَسَهُمُ طَلَيْفُ مِنَ الشَّيُطُنِ تَذَكَرُوا فَإِذَا هُم مُّبْصِرُونَ ﴾ [الأعراف: ٢٠٢].

إنَّ القرآن يحتاج إلى إيمان قبله، إيمانٌ بأن هذا كلام الإله

الذي صدَّقتُ بوجوده، وصدَّقتُ بأسمائه وصفاته، وأوقنُ بأنه

يتكلَّم أحلى كلام وأجمله، وأن كلامه أنزل هداية ونورًا، وأوقنُ بأني عبدٌ له مطيع مستسلم منقاد، ولا غني لي عنه طرفة عين، فاعتمادي وخوفي ورجائي وحبي كله له هو؛ لأنه المستحق له، فعلى قدر حضور العبودية في القلب يدخل الإيمان والتصديق بالله في القلب، وليس المراد بالتصديق الإقرار بوجود الله، وإن كان هذا هو أول التصديق، إنما المعنى أن هذا التصديق يقوده إلى التصديق بما وراء ذلك، من الإقرار بالتعبد له، والطاعة له وحده، والاستسلام لدينه وشرعه، فالحلال ما أحله الله الذي أنا

مُصَدِق به، والحرام والممنوع ما مَنَع منه، وهكذا يزداد الإيمان

شيئًا فشيئًا حتى يخالط نوره القلوب، فتنقاد الجوارح لذلك

التصديق وتنبعث الإرادة، فيلهج اللسان بالذكر، وتنقاد الجوارح





للصلاة التي هي دخول على الملك، ويصبح اسم الله محبوبًا عنده حتى إذا سمع المؤذن ترك كلَّ أشعاله وأخذ يردد معه، وعلاه من المهابة والخشوع لهذا الإله الأكبر، الذي ينادي على الفلاح والصلاة، فإذا سكت المؤذن فلا تظننَّ أنه غفل بل تذكره بالله كلمة (باشم الله) أول الأكل والشُّرب والدُّخول، وتذكره بالله كلمة (الحمد لله)، وتذكره بالله كلمة (توكَلنا على الله)، وتذكره بالله كلمة (باشمك اللهمم وضعت جنبي)، وتذكره بالله كلمة: (الحمد لله الذي أَحْيَانا بَعْدَما أماتنا)، ولا يزال يتذكر الله في كلِّ أحيانه، فيتولد عنده حُبُّ يكبر ويعظم مع كل لحظة هو يذكر الله فيها ويستحضره.



وآثار ذلك ظاهرة عند المؤمن في توحيده لله كل أفعاله، فلا يريد إلا وجه الله، ولا يطلب إلا ابتغاء رضوان الله، ويتبرأ من حوله وقوته؛ لأنه عبد ضعيف لا حول له إلا بإعانة الله له، فلا يزال يطلب العون من ربه، ويغلق منافذ الشيطان وشِركِه على نفسه، فإذا حقَّق هذه العبودية فليقرأ القرآن حينئذ سَيَجد ولا بدَّ أنه قد هُيِّئ له الموضع، فنزل نور القرآن على نور القلب، واجتمع نور الإيمان مع نور الفطرة، والله يهدي لنوره من يشاء.



إنَّ الصحابة وَ الذين أخبرنا عندهم جندب وَ الله لله حقق الإيمان بالله قراوا بعد ذلك القرآن، فوجدوا أن الله عرَّفهم بنفسه وأسمائه وصفاته وأفعاله وما يحبه وما يبغضه، وذكر لهم أممًا قبلهم، وحوادث بعدهم، فيقرءون ذلك قراءة مَن عَرَف مقصود إلهه، وعَرَف قَدْرَ نفسه هو، فيقرأ قراءة العبد المرتبط بسيده دون غيره، والمتلهف لكلام سيده المتعطش له، والناس في هذا أربع طبقات كما ذكرها ابن القيم وَ القرآن والإيمان، وهُمْ أفضل الناس، والثانية: مَن عَدِم القرآن والإيمان، والثالثة: مَن أوتي قرآنًا ولم يُؤت إيمانًا، والرابعة: مَن أوتي إيمانًا ولم يُؤت إيمانًا، والرابعة: مَن

أردتُ أن أُبيِّن أننا بحاجة إلى برامج إيمانية تصاحب قراءتنا للقرآن لكي نتعلَّم الإيمان والعلم والقرآن، وإنَّ أولى البرامج هو فقه القرآن ومعرفة معانيه، فلا يوجد شيءٌ يعلِّمنا الإيمان مثل القرآن، وسأضرب لذلك مثالاً:

عند قراءة قوله تعالى: ﴿ ذَلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَارَیْبُ فِیهِ هُدَى لِلْكَ الْکِتَٰبُ لَارَیْبُ فِیهِ هُدَى لِلْفَقِینَ ﴾ [البقرة: ٢] نتعلَّم أمورًا:

١ ـ نــدرك أن القــرآن الكريم ليــس فيه شــك ولا خلل ولا نقص بوجه مــن الوجوه، فنــزداد تعظيمًــا لله المتكلم به،

 ⁽۱) زاد المعاد، (۱/۳۳۸).



ونحمده على هذا القرآن الكامل، ونقصر قلوبنا على حبّه إذْ اختصنا بإنزال هذا الكتاب على هذا المستوى العالي، كما ندرك علو منزلة القرآن عند الله، ولهذا أشار له باسم الإشارة الدال على بعد المنزلة ورفعتها (ذلك)، والله يحمد نفسه على تنزيل القرآن كما قال: ﴿ ٱلْحَهَدُ لِلّهِ ٱلّذِي أَنزَلَ عَلَى عَبْدِهِ ٱلْكِئبَ ﴾ [الكهف: ١].

Y ـ ثم نلتفت إلى أعمالنا لنصحِّحها على ضوء هذه الآية، فما كان من تكاسل في قراءة القرآن مثلاً، أو ذكر لله، أو عبادة أو طاعة؛ فنقوِّمها بهذه الآية التي يستحثنا الله فيها على قراءة كتابه، ولهذا مدح كتابه وأثنى عليه لكي نَعَيَ ما يريده منا، ثم نظلق للقرآن لنأخذ منه ما يريده الله منا؛ لأنه كتاب لا ريب فيه، وننقاد لما طلبه الله منا ولما نهانا الله عنه في هذا القرآن؛ لأنه لا ريب فيه. ومن الأعمال التي تنتجها الآية الكريمة الإقبال على كلام الله تعلمًا وتعليمًا؛ لأنه كتاب لا ريب فيه، فلن ينقضي وقتك بظنون العلم التي قد تُنقَضُ في جيل من الأجيال.

٣ ـ ثم نعالج أمراض قلوبنا على ضوء هذه الآية، فمرض الشَّك والنفاق والاضطراب والريبة تُزال عند فقه هذه الآية، فما الذي يجعلك تشك وأنت ترى في الكون كله مصداق ما أخبر الله عنه في هذا الكتاب الذي لا ريب فيه، حتى في أخبار تلك



الأمم الغابرة نرى ما يشهد لها في واقعنا المعاصر، ونرى صدق أسماء الله وصفاته في الحياة، فآثار اسم الله الرحيم شاهدة نؤمن بها ونحن نرى أكثر أهل الأرض على غير دين الله، ومع هذا دارة عليهم أرزاقهم، محفوظة لهم أجسامهم، يجازيهم الله بحسناتهم حسنات في الدُّنيا، أليست هذه آثار رحمة الله؟! ومن الأمراض التي تعالجها الآية الكريمة مرض الإعراض عن كلام الله، فكيف تعرض وهو كتاب لا ريب فيه؟!

٤ ـ وفي الآية توجيه للمؤمن لأن يطلب الهداية من خلال القرآن؛ لأنه لا ريب فيه، وأطلق الهداية هنا لتشمل كلَّ أنواع الهداية التي يحبها الله وأعلاها هداياتك للإيمان بالله، فالهداية تكون من خلال القرآن، هذا منصوص الآية، وما دام أن القرآن هدى؛ فمعنى ذلك أن آياته فيها أصول تلك الهدايات، فكلُّ ما يحتاجه المؤمن ليعرف مراد الله فيه، فسيجده في القرآن لأنه هدى، وهذا كلُّه يقود المؤمن القارئ للآية إلى طلب الهداية وحاجته لها أكثر من طلبه الطعام والشراب.

• ـ وفي ذكر المتقين في هذه الآية دلالة على الارتباط بين التقوى والقرآن، وأن الكتاب العزيز سببها، وأن المتقي متعلق بالكتاب العزيز مرتبط به، فالقرآن أورثه التقوى، والتقوى زادته هداية للقرآن، فيتعلَّم المؤمن منزلة التقوى ويعرض حاله عليها،





ويثير أسئلة على نفسه: هل وصل لهذه الدرجة؟ كم بقي دونها؟ وما العوائق التي تعيق عن الوصول لها؟ ما شروط تحقيقها؟ وغير ذلك من الأسئلة التي لو أفنى عمره فيها وفي تحصيل أجوبتها علمًا وعملاً لما كان عُمُرُه خسارةً.

٦ ـ ثم يبحث القارئ للآية عن أسماء الله وصفاته المتعلقة
بهذه الآية، فيجد أنها تتضمن الأسماء التالية:

• اسم الله الحكيم: الذي أحكم كتابه وكلامه وشرعه ودينه وأفعاله، فلن تجد فيها من فطور.



• اسم الله العليم: الذي وسع علمه كلَّ شيء، وأنزل كتابه على علم سبحانه، وأودع فيه العلم به وبأسمائه وصفاته.

• اسم الله الهادي: الذي يهدي مَن يطلب الهداية، ويُقرُّ ويعترف بكونه ضالاً إنْ لم يهده الله.

٧ ـ ثم يبحث في أعمال القلوب من خلال الآية الكريمة،
فيجد الأعمال التالية:

• المحبة: التي تجعل القلب يتجه لمحبة مَن أنزل عليه كلامه هداية له، ولم يتركه هملاً.

• الهداية: والتي تعني الدلالة، فالقلب يطلب هدايته، وهو ضال إنْ لم يهده الله.



التقوى: وهي أن تجعل بينك وبين عذاب الله وقاية.

• وغير ذلك من أعمال القلوب، حتى يصبح عندك قناعة أن هذه الآية تليق أن تكون أول آية في القرآن، وكأن الله يباهي بكلامه على العمل والاجتهاد والصَّبر والمصابرة.

🕲 اختلاف مشاعر القلب مقصود للقرآن:

في سورة واحدة من القرآن تجد أنوعًا من تسليط المشاعر على القلب، فتجد في السُّورة تخويفًا من يوم الحساب، ثم آيات فيها تشويق للجنة، وآيات فيها استثارة لمحبة الله في القلب، وآيات أخرى فيها خضوع وفقر العبد، وآيات يكاد القلب يطير من الفرح بها، وآيات في أسماء الجلال لله، وبعدها بآيات أسماء الهيبة والسلطان لله، ثم آيات فيها صفات الله، وهكذا تتنوع الآيات ذات الأثر.



هذه الآيات وغيرها تفعل في القلب فعلها؛ حيث تتنوع المثيرات على القلب حين قراءتها، ومع دوام القراءة تتحول إلى أحوال القلب يعيشها القلب، ثم تتمكن منه حتى تكون مقامات ثابتة للقلب، وهذا يكون بكثرة القراءة والتدبُّر والتفكُّر عند ذلك تتحول تلك المشاعر إلى إرادات وأعمال في



الجوارح؛ فشعور الفقر والخضوع الذي أحس به حين قراءة آيات عظمة الله أورثه مع المداومة على القراءة ما استعانةً بالله وتعليق الآمال به، وطلب العون منه وحده.

وفي هذه الحالة ليس أمام الشيطان إلا التعاون مع النفس ليقنعها أن تستوفي شهواتها، فتتثاقل عن الطاعة وتتكاسل عنها، فتبدأ معركة بين الشيطان ومعه النفس أمام القلب ومعه الإرادة، والإرادة هي التي تحسرك الجوارح، فعلى قوة الإرادة يكون انبعاث الجوارح، فتكون الغلبة للأقوى منهما.

وهذا يستدعي أن يكثر المؤمن من قراءة القرآن، ويكون ذلك بالتفرغ للقرآن، وإعطائه المساحة الكبرى من اليوم، وقد أمر النبي ﷺ بقراءة القرآن وجعل لذلك شرطًا في قوله: «اقْرَأُوا الْقُرْآنَ مَا ائْتَلَفَتْ عَلَيْهِ قُلُوبُكُمْ، فَإِذَا اخْتَلَفْتُمْ، فَقُومُوا عَنْهُ»(١).

واختلف العلماء في معنى الحديث، ومن الأقوال التي ذكرت ما يلي: داوموا على قراءته ما دامت قلوبكم تألف القراءة، فإذا اختلفتم بأن صارت قلوبكم في فكرة شيء سوى قراءتكم وصارت القراءة باللسان مع غيبة الجنان، يعنى صار القلب مخالفًا للسان، فقوموا عنه واتركوا قراءته حتى ترجع قلوبكم (٢).



⁽١) متفقّ عليه: البخاري، (٤٧٧٤)، ومسلم، (٦٩٤٩).

⁽٢) مرقاة المفاتيح، (٧/ ٢٦٤).



للحديث معان أخرى تدل على أن الشيطان يعرض بعض الشهات لقارئ القرآن، ويضرب بعض الآيات ببعض ليُلبِّس على قلب القارئ، فإذا أحس القارئ من ذلك بشيء؛ فليعالج قلبه بأن يفوت الفرصة على الشيطان ويقطع القراءة؛ لئلا يستمر الشيطان في إلقاء الشبهات.

وكلُّ المعاني التي قيلت في الحديث تأمر بالإقبال على قراءة القرآن، وعمران الوقت به، والتحذير من القراءة التي لا يفهم القارئ معناها، أو لا يتفاعل معها، حتى أنه إذا مرَّ بآية رحمة لم يسأل الله الرحمة، وإنْ مرَّ بآية عذاب لم يستجر بالله من عذابه.



۞ تَغَنُّوا بالقُرآنِ وتَقَنَّوه:

جاءت الوصية في الأثر المرسل بالتغني بالقرآن، فقد جاء في الأثر عن المُهَاصِرِ الزبيري وَ اللهِ عَالَىٰ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهُ: «يَا أَهْلَ الْقُرْآنِ، لَا تَوسَّدُوا الْقُرْآنَ، وَاتْلُوهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ آنَاءَ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَتَغَنُّوهُ وتَقَنَّوه، وَاذْكُرُوا مَا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (۱۱).

⁽۱) فضائل القرآن لابن كثير، ص(١٨٥)، وقال ابن كثير: «مرسل».



وقد أوضح أبو عبيد معنى (تغنوه) فقال: «أي: اجعلوه غناءكم من الفقر، ولا تعدوا الإقلال معه فقرًا، ومعنى (وتقنوه) أي: اقتنوه كما تقتنوا الأموال، واجعلوه مالكم»(١).

وفي هذا لفتة تربوية بأن صاحب القرآن المُعلِّم له والمتعلم عليه ألا يَعد جلوسه للقرآن وتعليمه إهمالاً لطلب الرزق، فليست المقارنة مادية من كلِّ وجه، بحيث نعتبر أن الجلوس في المسجد لتعليم القرآن، أو اختيار تخصص القرآن وعلومه في الجامعات _ يُعد طريقًا من فوات فرص العمل وتحصيل الرزق، فقد أوضح التابعي المهاصر والمهافي أن القرآن فيه الغنى ويصلح للاقتناء، وليس هذا بكثير على القرآن، فالأرزاق مفاتيحها الطاعات وعلى رأسها كلام الله الذي تفتح به المغاليق، ولا زالت حياة أهل القرآن زاخرة بالقصص التي المغاليق، ولا زالت حياة أهل القرآن، وقد جاء في حديث ابن عباس في مرفوعًا: «أَحَقُ مَا أَخَذْتُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا كِتَابُ اللهِ»(٢).

وعثمان ﴿ عُرِف بقراءة القرآن من بين الصَّحابة ﴿ وَقَدُ فَتَحَتُ لَهُ الْأَرْزَاقُ وَالشُرُواتُ وَالْخُلَافَةُ وَغَيْرِهَا، فَعَمَلُ فَيْهَا بِمَا أُمْرِهُ اللهِ عَنْهُ مِنْ إِمَام.



⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٦٩).

⁽٢) صحيح البخاري، (٥٧٣٧).



والقصد أن نصحِّح مفهوم الغنى، فمَن تعلَّم القرآن أو علَّمه أو حفظه وعمل بما فيه، فهو الغني حقًّا، ومع هذا؛ فأهل القرآن أحق الناس بأن يبذل لهم ما يعينهم على أداء رسالتهم.

شعددُ دَرَجِ الجنةِ:

مما يُرغِّب في قراءة القرآن وتحصيله حفظًا وقراءةً ما جاء عن عائشة ولها: «إِنَّ عَدَدَ دَرَجِ الْجَنَّةِ بِعَدَدِ آيِ الْقُرْآنِ، فَمَنْ دَخَلَ الْجَنَّةِ بِعَدَدِ آيِ الْقُرْآنِ، فَمَنْ دَخَلَ الْجَنَّةَ مِمَّنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فَلَيْسَ فَوْقَهُ أَحَدُّهُ (١)، وفي رواية: «فَمَنْ قَرَأَ ثُلُثَ الْقُرْآنِ ثُمَّ دَخَلَ الْجَنَّةَ كَانَ عَلَى الثُّلُثِ مِنْ دَرَجها، وَمَنْ قَرَأَ نِصْفَ الْقُرْآنِ كَانَ عَلَى النِّصْفِ مِنْ درَجها، وَمَنْ قَرَأَ نِصْفَ الْقُرْآنِ كَانَ عَلَى النِّصْفِ مِنْ درَجها، وَمَنْ قَرَأَ نِصْفَ الْقُرْآنِ كَانَ عَلَى النِّصْفِ مِنْ درَجها، وَمَنْ قَرَأَةُ كُلَّه كَانَ فِي عِلِيِّين، لَمْ يَكُنْ فَقَهُ إِلَّا نَبِيٍّ أَوْ صِدِّيقٌ أَوْ صَدِّيقٌ أَوْ شَهِيدٌ اللَّهُ الْمَالَ فَي عِلِيِّين، لَمْ يَكُنْ فَوْقَهُ إِلَّا نَبِيٍّ أَوْ صِدِّيقٌ أَوْ شَهِيدٌ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُلِلْ اللَّهُ الْمُ اللَّهُ اللْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

وقد صحَّ مثل ذلك عن الضَّحاك صَلَّىٰ قوله: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ: عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ وَأَهَالِيَكُمُ الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّهُ مَنْ كَتَبَ اللهُ وَ اللهُ وَ لَهُ مِنْ مُسْلِمٍ أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا قِيلَ لَهُ: اقْرَأْ، وَارْتَقِ فِي دَرَجِ الْجَنَّةِ مُسْلِمٍ أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا قِيلَ لَهُ: اقْرَأْ، وَارْتَقِ فِي دَرَجِ الْجَنَّةِ



⁽۱) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(۹)، وأخلاق حملة القـرآن للآجري، ص(٤٨).

⁽۲) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(۳۷)، وابن أبي شـــيبة، (۲/۱۰)، وفيه مِعْقَسُ بْنُ عِمْرَانَ.



حَتَّى يَنْتَهِيَ إِلَى عِلْمِهِ مِنَ الْقُرْآنِ»(۱)، وله شاهدٌ من حديث عبد الله بن عمرو وَلَّ مرفوعًا: «يُقَالُ لِصَاحِبِ الْقُرْآنِ: اقْرَأُ وارْقَ وَرَتِّل كَمَا كُنْتَ تُرَتِّلُ فِي الدُّنْيَا، فَإِنَّ مَنْزِلَتَكَ عِنْدَ آخِرِ آيَةٍ تَقْرَؤُهَا»(۱)، والحديث يحتمل أنه لحافظ القرآن العامل به، ويحتمل أنه للقارئ العامل بالقرآن والمتبع له(۱۱)، وليس المقصود بالعمل بالقرآن ألا يخرم منه أيةً، بحيث إنه عامل بكلً لفظ في القرآن، فهذا مما يصعب والله المستعان، لكن حسب العبد أن الله يغفر الصغائر بالمكفرات كالصلوات والجمعة وغيرها إذا تقبّلها الله، وإنما القصد هو مجاهدة النفس على العمل بأحكام القرآن مع الاستغفار عن النقص والذُّنوب.



🚳 حضور اليوم الآخر في القرآن كلِّه:

اليوم الآخر مذكور في القرآن كله، من أوله إلى آخره، ولم يُذكر شيءٌ يساويه في كثرة الآيات الدالة عليه، وبالمقابل حذَّرنا

⁽١) سنن سعيد بن منصور، (١/ ٥٩)، وقال محققه: «صحيح عن الضحاك».

⁽۲) أخرجه الإمام أحمد في (المسند)، (۲/ ۱۹۲) واللفظ له، وأبو داود، (۲) أخرجه الإمام أحمد في (المسند)، (۳۰۸۱) وقال: «حديث حسن صحيح»، وابن حبان في صحيحه، (۷۷۱)، وله طرق بمجموعها صحيح، انظر: تحقيق سنن سعيد بن منصور، (۱/ ۲۳).

⁽٣) تحفة الأبرار، (١/ ٥٣٢).



من التعلَّق بالدُّنيا، وأعطانا معادلة فيها الميزان والعدل، فالقرآن يريد ألا نتعلق بالدُّنيا مع أمره لنا باستغلالها والتسابق في مرضاة الله، وهذا التوازن كبيرٌ إلا على الخاشعين، فعلى قدر أعمالنا في الدُّنيا تكون درجاتنا في الآخرة، فمَن ذا الذي يفرط في الدُّنيا بعد ذلك؟!

اليوم الآخر سُمِّي في القرآن بأسماء كثيرة، منها: اليوم الآخر، والآزفة، ويوم البعث، ويوم التغابن، ويوم التلاق، ويوم التناد، ويوم الجمع، ويوم الحساب، والحاقة، ويوم الخلود، ويوم الخروج، ويوم الدِّين، والسَّاعة، والصَّاخة، والطَّامة، والغاشية، ويوم الفصل، ويوم الفتح، ويوم القيامة، والقارعة، والواقعة، ويوم الوعيد (۱). يا تُرى على ماذا تدلُّ كثرة هذه الأسماء؟! فما رأيكم بقراءة القرآن التي لا يلاحظ القارئ فيها الدار الآخرة؟! نسأل الله أن يعفو عنا.

مشاهد الدَّار الآخرة في القرآن لها وقعٌ على القلب عظيم، ولو كانت قلوبنا سليمة لتوقفت عند قول الله تعالى: ﴿ فِ يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُۥ خَمِّسِينَ أَلْفَ سَنَقِ﴾ [المعارج: ٤] أي: كان قدر ذلك اليوم الذي



⁽١) الحياة الآخرة ما بين البعث إلى دخول الجنة أو النار، (١/ ٤٥).



فُرغ فيه من القضاء بينهم قدر خمسين ألف سنة (١)، فمعنى ذلك أن الناس سيقفون في عرصات يوم القيامة خمسين ألف سنة!! لا أعلم لماذا وأنا أقرأ الآية كأن العدد ذُكر على سبيل المبالغة، أو أنه غير مقصود لذاته، وإلا فإنَّ هذا الرَّقم مذهل جدًّا، ولو آمنا بها حقيقة الإيمان لتحللنا من المظالم، وأقبلنا على طاعة الله، خمسين ألف سنة مَن يقدر على وقوفه إلا أن يخففه الله عَلَيْهِ.

إنَّ الذي حذَّر القرآن منه هو التعلَّق والاغترار بها، وقد قال السَّلفُ: «حُبُّ الدُّنيا رأسُ كُلِّ خطيئة» (٢)، فقهوا ذلك من القرآن، والقرآن يقرِّر أن كلَّ ما في هذه الدُّنيا إنما هو ابتلاء واختبار وضعه الله ﷺ لعباده ليتوصلوا به إلى رضا ربهم، فكلُّ ما حولنا من العالم العلوي والسفلي وما في أنفسنا وغيرها إنما هي وسائل توصلنا إلى معرفة الله وخشيته ومحبته، ليستعين بها المؤمن في عبادته لربه، فالكون يوصل المؤمن إلى تعظيم الله وتقديره، فمَن استغل ذلك أفلح في ابتلائه، ومَن لم يرفع به رأسًا خسر في ابتلائه كما قال تعالى: ﴿ ٱلّذِي خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيْوَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْعَالِي اللهُ وَالْحَيْدُ وَالْحَيْوَةُ وَالْمَاعُونُ وَالْحَيْوَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْحَلُونُ وَلَالَ وَالْحَيْرُونَ وَالْعَلَاقُونُ وَالْحَيْرَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْحَيْوَةُ وَالْعَاهُ وَالْحَلْعُونُ وَلَا وَالْحَلْمُ وَالْعَالَاعُونُ وَالْعَلَاعُونُ وَالْعَلَاعُ وَعِيْمُ اللّهُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَالِمُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَلَاعُ وَالْعَلَاعُ وَالْعُرَاعُ وَالْعَلَاعُ وَلَا عَلَاعُ وَالْعُرُونُ وَالْعُلِعُ وَالْعُلِعِ الْعُلَاعُ وَالْعُلَاعُ وَالْعُلُونُ وَلَاعُونُ وَالْعُلِعُ وَالْعُلِعُ وَالْعُلِعُ وَالْعُلِعُ وَالْعُلُولُونُ وَلَاعُونُ وَالْعُلُولُ وَلَاعُونُ وَلَاعُولُ وَالْعُلُولُ وَالْعُلُولُ وَلَالْعُولُ وَلَا الْعُلُولُ وَلَا الْعُلُولُ وَلَاعُولُ وَلَا وَالْعُلُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُ وَالْعُلُولُ وَلَاعُولُ وَالْعُلُولُ وَلَاعُولُ وَالْعُلُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُ وَلَاعُولُولُول

⁽١) تفسير الطبري، (٢٣/ ٢٥١)، وهو أحد القولين في الآية، والقول الثاني: أن هذا مقدار صعود الملائكة من الأرض إلى السَّماء السَّابعة.

⁽٢) سلسلة الأحاديث الضعيفة، (٣/ ٣٧٠).



لِبَالُوكُمُ أَيُّكُو أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ [الملك: ٢]، فالعبرة في كيفية التعامل الصحيح مع ما حولنا من معطيات الدُّنيا، إنَّ العبودية هي أن نتعبد لله ونتذلل له حسب ما قدَّره لنا، فيكون الابتلاء والعافية والغنى والفقر إنما هي ميدان لنتعبد لله من خلالها. إنَّ عبادة الصَّحابة على كانت تتماشى مع يومياتهم، فإنْ أصابوا مالاً سخَروه ليقربهم إلى الله، وإنْ فاتهم المال سخروا ظرفهم ليقربهم إلى الله، فلهم مع الفقر عبودية، ومع الغنى عبودية، ومع العنى عبودية، ومع السلم عبودية، وفي الحرب عبودية، وعبودية حال العافية وعبودية حال المرض.



ومع هذه الحال يزيِّن الشَّيطانُ لنا الدُّنيا في أعيننا ويُنسينا الغاية التي خلقنا لها، كما قال تعالى: ﴿ اَلشَّيَطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْسَاءِ ﴾ [البقرة: ٢٨٦]، وقال تعالى: ﴿ لَأُنَيِّنَنَ لَهُمْ فِي اَلْأَرْضِ وَلَأُغْرِينَهُم أَجْمَعِينَ ﴾ [الحجر: ٣٩]، وقال تعالى: ﴿ ثُمَّ لَاَيْنَهُم مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَمِنْ خَلْفِهِمْ وَعَنْ أَيْمُنِهِمْ وَعَن شَمَايِلِهِمْ وَلَا يَجِدُ الْعراف: ١٧].

وتعلن نتيجة هذه الحرب يوم الحساب، ﴿ فَأَمَّا مَن ثَقُلَتَ مَوَزِينُهُ، مَوَزِينُهُ، وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَزِينُهُ، مَوَزِينُهُ، وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَزِينُهُ، فَ فَأُمُّهُ، هَا وِيدٌ نَ وَمَآ أَدْرَنكَ مَا هِيهُ اللهِ نَارُ عَامِيهُ اللهُ القارعة: ٦ ـ ١١]، وقد أعاد القرآن وزاد في ذكر يوم الحساب ومشهده



وفظاعة موقفه وشدته، وتخلي كل أحد عن أحد كما قال: ﴿ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْشُ لِنَفْسِ شَيْئًا ۗ وَٱلْأَمْرُ يَوْمَ إِذِ لِلَّهِ ﴾ [الانفطار: ١٩].

فقارئ القــرآن إنْ لم يتمثّل اليوم الآخــر أمام عينيه، وفي حياته بعدما ينتهي من قراءة القرآن، فلم يستفد من قراءته؛ لأن هذا من مقاصد القرآن الكبرى.

من عجائب طرق القرآن: أنه يكرِّر الموضوعات كما قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَهُ بَيْنَهُمْ لِيَذَكُرُوا ﴾ [الفرقان: ٥٠]، وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا لِلنَّاسِ فِي هَنْذَا ٱلْقُرْءَانِ مِن كُلِّ مَثْلٍ ﴾ [الإسراء: ٨٩]، وقال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ ٱلْوَعِيدِ ﴾ وقال تعالى: ﴿ وَكَذَلِكَ أَنزَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا وَصَرَّفْنَا فِيهِ مِنَ ٱلْوَعِيدِ ﴾ [طه: ١١٣].



تصريف الآيات: أي كرَّرناه بأساليب مختلفة، وأكثرها تكرارًا صور اليوم الآخر، والتعريف بالله ورسله وملائكته؛ فالمفترض أن ينتبه قارئ القرآن لهذا التنوع فيزداد تفكُّرًا وتدبُّرًا وإيمانًا، ولا أحسب هذا التصريف والتنويع للمواضيع إلا لينتقل العبد المؤمن من التصور الصَّحيح إلى اليقين الرَّاسخ.

التفنُّن في قراءة الورد:

جَلَسَ معاذ بن جبل وأبو موسى الأشعري رفيها، وهما مَن هُمَا في قراءة القرآن، أحدهما أعلم النَّاس بالحلال والحرام من



خلال القرآن، والآخر أُوتي مزمارًا من مزامير آل داود، فسأل كلُّ منهما صاحب عن طريقته في قراءة القرآن، فقال أبو موسى وَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَ اللَّقُومُ اللَّقُومُ اللَّقُومِ (١)، وقال معاذ وَ اللَّهُ اللَّهُ أُولًا اللَّيْل، فَأَقُومُ وَقَدْ قَضَيْتُ كَرَاي، فَأَقْرأُ مَا كُتِبَ لِي، فَأَحْتَسِبُ فِي قَوْمِتِي (٢).

فكلُّ واحد منهما اتخذ طريقة تناسبه، فمعاذ رضي أكمل، وأبو موسى رضي الشمل لأجزاء الليل والنهار، ولم يعب أحدهما على الآخر، ونبَّه معاذ رضي الى أن النية تعوض ما كان من نقص، فمن احتسب الأجر في نومته بأن ينوي بها الاستعداد للطاعة والتقوِّي عليها، كُتِبَ له ذلك كما يكتب سائر أعماله.



وكان الحسن بن علي ﴿ يَشْهَا يقرأ ورده أول الليل، وكان الحسين ﴿ يَشْهَا ورده آخر الليل، وكانت عائشة ﴿ يَشْهَا تقرأ وردها على سريرها، وكان أحدهم إذا بقي عليه من حزبه شيءٌ فنشط قرأه بالنهار، أو قرأه من ليلة أخرى، وربما زاد أحدهم (٣).

⁽۱) أي: لا أقرأ وردي من القرآن مرة واحدة، وإنما أقرأه شيئًا بعد شيء آناء الليل والنهار، مأخوذ من فُواق الناقة بأن تُحلب ثم تترك ساعة حتى تدر ثم تحلب. انظر: فتح الباري، (١/ ١٧٠).

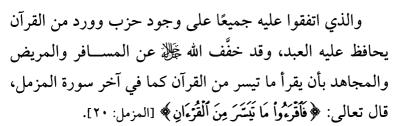
⁽٢) صحيح البخاري، (٤٣٤١).

⁽٣) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٨٧).



وبلغ بهم حفظ الوقت بالقرآن إلى أن الرجل إذا خرج للخلاء البعيد ثم رجع يقرأ القرآن أثناء رجوعه وقبل أن يتوضأ، كما حدث لابن عمر وابن عباس في (۱).

ومرة استأذن عبد الرحمن بن عبد القاري ﴿ الله على عمر ﴿ الله الله الله على عمر ﴿ الله الله الله على الله الله على الله



وكثيرًا ما يعترض الشَّيطانُ العبدَ المؤمنَ في أداء ورده، فإنْ أطاعه اعترض له في وقت القضاء أيضًا فأثقله عليه،



⁽۱) المصدر السابق، ص(۱۸٦).

⁽٢) المصدر السابق، ص(١٨٥).

⁽٣) حلية الأولياء، (١/٤٠٤).



وأشخله بغيره حتى يفوت ثم يعتاد الفوت، وأحيانًا ينشخل المؤمن ببعض الأعمال الصالحة من دعوة وعلم بحيث تأخذ وقته وتستوعبها، ولا بأس بذلك إلا أن مكمن الخلل هو استفراغ الأعمال للوقت كله على حساب القرآن، مع أن القرآن هو زاد الدَّاعي إلى الله، وعلى قدر أخذه من القرآن تكون أعماله، وبهذا ينبغي أن ينظر الدَّاعية للقرآن على أنه مصدر إمداد له، كما هو سلوك النبي على أنه ألا أنه يحافظ على قراءة حزبه، وأحيانًا يسمعه من غيره بتدبر وتأمّل وتفكُر.



شخامة الختمة:

لحظة ختم القرآن سواء حفظًا أو قراءةً لحظةٌ مباركةٌ، وفيها من الفخامة ما يليق باهتمام المؤمن بها، وقد جاء عن السَّلف أن الرَّحمة تنزل عند ختمة المصحف (۱)، وكان أنس بن مالك صلى يجمع أهله عند ختم القرآن يدعو بهم (۲)، وبعضهم كان يسجد شكرًا، وبعضهم يصلي ركعتين يدعو

⁽١) مصنف ابن أبي شيبة عن مجاهد، (٣٠٦٦٣) بسند صحيح عنه.

⁽٢) المصدر السابق، (٣٠٦٦١)، وسنده صحيح عنه.



فيهما، ومن اهتمام السَّلف أنهم كانوا يختارون الوقت الذي يختمون فيه، فإذا أراد أحدهم أن يختم من النهار أخَّره إلى أن يُختمون فيه، فإذا أراد أحدهم أن يختم من النهار أخَّره إلى أن يُمسي؛ لما جاء عن سعد بن أبي وقاص رَبِيُ موقوفًا عنه: «إِذَا وَافَقَ خَتْمُ الْقُرْآنِ أُوَّلَ اللَّيْلِ، صَلَّتْ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ حَتَّى يُصْبِح، وَإِنْ وَافَقَ خَتْمُهُ آخِرَ اللَّيْلِ، صَلَّتْ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ حَتَّى يُمْسِي، وَإِنْ وَافَقَ خَتْمُهُ آخِرَ اللَّيْلِ، صَلَّتْ عَلَيْهِ الْمَلَائِكَةُ حَتَّى يُمْسِي، فَرُبَّمَا بَقِي عَلَى أَحَدِنَا الشَّيْءُ فَيُؤخِّرَهُ حَتَّى يُمْسِي أَوْ يُصْبِحَ»(١)، فكانوا يؤخِّرون الختم؛ ليحصلوا على أتمَّ الأجر.

وداوم الصَّحابةُ الكِرامُ فَيُشِيَّ والتَّابعون على ختم القرآن، وملئوا به أوقاتهم حسب قدرتهم واستطاعتهم، فابنُ مسعودٍ فَيُشِينَهُ كَانَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ مِنَ الْجُمُعَةِ إِلَى الْجُمُعَةِ (٢).



وكان علقمة رَخِلَتُهُ يختم القرآنَ في كلِّ خمس، والأسودُ رَخِلَتُهُ يختمه في كلِّ ست، وعبد الرحمن بن يزيد رَخِلَتُهُ يختمه في كلِّ سبع (٣)، وأبي بن كعب رَجِيَّة كان يختم القرآن في

⁽١) سنن الدارمي، (٣٨١٢)، وقال: «هذا حسنٌ عن سعدٍ».

⁽۲) أخرجه البيهقي في (الشعب)، (۲۰۵۰)، وسعيد بن منصور في (السنن)، (۱۵۰)، وقال المحقق (۲/۲۵): «سنده رجاله ثقات».

⁽٣) أخرجه ابن أبي شيبة، (٢/ ٥٠١)، وسعيد بن منصور في (السنن)، (١٥٢)، وقال المحقق (٢/ ٤٥٥): «سنده صحيح».



كلِّ ثمانٍ، وتميم الداري رَبِيُ يختم في كلِّ سبعٍ (١)، وعثمان بن عفان رَبِيُ يختم في ركعةٍ كما أخبرت عنه زوجته (٢).

وحين يكون الوقت كلَّه للقرآن يُلان لصاحبه القراءة، ألا ترون ليونة سورة الكهف على ألسنتنا يوم الجمعة، وبعض السَّلف ألين لهم القرآن لكثرة قراءتهم وقوة حفظهم له، فقد تواتر عن الشَّافعي وَغُرَلتُهُ ختمه القرآن في رمضان ستين ختمة، وحريٍّ بمَن سَمِعَ ذلك أن يفعل كما فعل الإمام الثبت أبو بكر بن الحداد وَغُرِلتُهُ قال: «أخذتُ نفسي بما رواه الرَّبيعُ عن الشَّافعي، أنه كان يختم في رمضان ستين ختمةً، سوى ما يقرأ في الصَّلاة، فأكثر ما قَدَرْتُ عَليه تسعًا وخمسين ختمةً، وأتيت في غير رمضان بثلاثين ختمةً».



⁽۱) أخرجه البيهقي في (الشعب)، (۱۹۸٦)، وسعيد بن منصور في (السنن)، (۱۰۵)، وقال المحقق (۲/۲٥٤): «سنده رجاله ثقات إلا أنه منقطع بين أبي قلابة وأبي، والواسطة بينهما أبو المهلب».

⁽۲) أخرجه ابن سعد في (الطبقات)، (۲/ ۷۹)، وسعيد بن منصور في (۱۸ السنن)، (۱۵۸)، قال المحقق (۲/ ٤٧٧): «بمجموع الطرق يكون الحديث صحيحًا لغيره».

⁽٣) سير أعلام النبلاء، (١٥/٤٤٧).



وقد كان ختم القرآن ثقافة عامة لمجتمع المؤمن مع مجاهدة على العمل به، ولهذا لا تستغرب إذا عرفت أن الوليد بن عبد الملك الخليفة الأموي وَلَاللهُ كان يختم في ثلاث، وله في رمضان أكثر من عشر ختمات (١١)، ولا عجب لأنه موقن بأن هذه الختمات زاد له على إدارة شئون بلاده، والمأمون وَلَا لله كذلك قيل أنه ختم ثلاثًا وثلاثين ختمة في رمضان (٢)، ومثل هذا العدد دليلٌ على علاقة مع القرآن في غير رمضان.

ومن أشهر الختمات ختمة المحدِّث شيخ الإسلام في زمانه أبو بكر بن عياش رَغِلَلهُ، فقد حضرته الوفاة، فبكت أخته، فقال لها: «ما يبكيكِ؟! انظري إلى تلك الزاوية، فقد ختم أخوكِ فيها ثمانية عشر ألف ختمة»(٣)، وهذا من ثمرات العمل الصَّالح أنَّ صاحبَهُ يُرزقُ الطمأنينة في اللَّحظات الحرجة، ومنها سكرة الموت _ أسأل الله عَنِل أن يهوِّنها علينا جميعًا.

فإنْ تقاصرت الهمة عن ختمات أبي بكر بن عياش رَخْلَلتُهُ؛ فهناك عبد الله بن إدريس الأودي رَخْلَلتُهُ، الإمام، الحافظ،



⁽١) المصدر السابق، (٤/ ٣٤٧).

⁽۲) تاریخ بغداد، (۱۹۰/۱۰).

⁽٣) سير أعلام النبلاء، (٨/٥٠٤).



المقرئ، القدوة، شيخ الإسلام، بكت ابنته أيضًا عند احتضاره، فقال: «لا تبكي يا بُنية، فقد ختمت القرآن في هذا البيت أربعة آلاف ختمة»(۱)، وبعض العلماء أجاز ختم القرآن بأقل من ثلاث باعتبارات خاصة ذكرها أهل العلم(۲).

أما ختمُ القرآن في رمضان؛ فهذا متواتر عندهم، فالإمام البخاري رَخِلَلْهُ يختم في رمضان في النَّهار كلَّ يوم ختمة، ويقوم

عَنْهَا، فَإِنْ كَانَتْ لَهُ وَظِيفَةٌ عَامَّةٌ كَولِآيَةٍ وَتَعْلِيمٍ وَنَحْوِ ذَلِكَ؛ فَلْيُوظُفْ لِنَفْسِهِ قِرَاءَةً يُمْكِنُهُ الْمُحَافَظَةَ عَلَيْهَا مَعَ نَشَـاطِهِ وَغَيْرِهِ مِنْ غَيْرِ إِخْلَالٍ بِشَيْءٍ مِنْ

كَمَالِ تِلْكَ الْوَظِيفَةِ، وَعَلَى هَذَا يُحْمَلُ مَا جَاءَ عَنِ السَّلَفِ وَاللهُ أَعْلَمُ».



⁽١) المصدر السابق، (٩/٤٤).

⁽٢) قال النووي رَخِيَّلَدُهُ في شرحه على (صحيح مسلم)، (٢/ ٤٢): "وَقَدْ كَانَت للسَّلْفِ عَاداتٌ مِخْتَلُفَةٌ فِيمَا يَقْرَءُونَ كُلَّ يَوْم بِحَسَبِ أَحْوَالِهِمْ وَأَفْهَامِهِمْ وَوَظَائِفِهِمْ، فَكَانَ بَعْضُهُمْ يَخْتِمُ الْقُرْآنَ فِي كُلِّ شَهْرٍ، وَبَعْضُهُمْ فِي عِشْرِينَ يَوْمُ وَطَائِفِهِمْ، فَكَانَ بَعْضُهُمْ أَوْ أَكْثَرُهُمْ فِي سَبْعَةٍ، وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فِي يَوْمُ وَلَيْلَةٍ، وَبَعْضُهُمْ أَوْ أَكْثَرُهُمْ فِي سَبْعَةٍ، وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فِي يَوْمُ وَلَيْلَةٍ، وَبَعْضُهُمْ فِي كُلِّ يَوْمُ وَلَيْلَةٍ، وَبَعْضُهُمْ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ، وَبَعْضُهُمْ فِي الْيُومُ وَاللَّيْلَةِ ثَلَاثَ حَتَمَاتٍ، وَبَعْضُهُمْ ثَمَانِ خَتَمَاتٍ وَهُوَ أَكْثَرُ مَا بَلَغْنَا، وَقَدْ أَوْضَحْتُ هَذَا كُلَّهُ مُضَافًا إِلَى فَاعِلِيهِ وَنَاقِلِيهِ فِي كِتَابِ (آدَابِ الْقُرَّاءِ) وَقَدْ أَوْضَحْتُ هَذَا كُلَّهُ مُضَافًا إِلَى فَاعِلِيهِ وَنَاقِلِيهِ فِي كِتَابِ (آدَابِ الْقُرَّاء) مَعَ جُمَلَ مِنْ نَفَافِسَ تَتَعَلَّقُ بِذَلِكَ، وَالْمُخْتَارُ أَنَّهُ يُسْتَكُثُو مِنْهُ مَا يُمْكِنُهُ مَعَلَى اللَّهُ وَاللَّهُمُ عَلَى ظُنُهِ الدَّوامَ عَلَيْهِ فِي حَالِ نَشَاطِهِ وَغَيْرُو، هَ هَذَا إِذَا لَمْ تَكُنُ لَهُ وَظَائِفُ عَامَةٌ أَوْ خَاصَّةٌ يَتَعَظَّلُ بِإِكْثَارِ الْقُرْآنِ وَعَيْرُهِ، هَدَا إِذَا لَمْ تَكُنُ لَهُ وَظَائِفُ عَامَةٌ أَوْ خَاصَّةٌ يَتَعَظَّلُ بِإِكْثَارِ الْقُوْآنِ



بعد التراويح كلُّ ثلاثِ ليالٍ بختمة (١٠)، وكثيرٌ منهم في تراجمهم یختمون فی رمضان کثیرًا^(۲).

وإذا كان المؤمن يفرح بفطره إذا أفطر، فإذا ختم كلام ربه فرح بختمه، وإذا كانت الملائكة تحضر عند قراءة المؤمن القرآن فتحضر عند ختمته، وللختمة فرحة سرور هي من الجزاء العاجل للمؤمن.

وهناك لذة أخرى يعرفها الحافظ المتقن وهو الانتهاء من ورده بدون خطأ، وصلاته بما يحفظه من قرآن بدون أخطاء. قال مجاهد رَخِلَللهُ: «كنتُ أتحدَّى النَّاس بحفظ القرآن حتى صليتُ خلف مسلمةَ بن مخلَّد رَخِيَّاتُهُ فافتتح البقرة فما أخطأ فيها واوًا ولا ألفًا».



ولذة أخرى يجدها معلِّمُ القرآن حينما يُزيِّنُ الطالب صوتَهُ بالقرآن ولا يخرم منه حرفًا، ولما قرأ علقمة رضي على شيخه عبد الله بن مسعود ﴿ الله عَلَيْهُ عَلَى حلقة التحفيظ، فأُعجب بصوته وحفظه، فقال لــه: «رَتِّلْ فداك أبي وأمــي»(٣)، ففداه بأبيه وأمه حينما سمع القرآن بترتيل.

⁽١) سير أعلام النبلاء، (١٢/ ٤٣٩).

⁽۲) المصدر السابق، (۱۲/۲۳)، (۲۱/۲۲۱)، (۲۱/۲۲۱)، (۲۱/۲۲۱)، وغيرها كثير.

⁽٣) مصنف ابن أبي شيبة، (٣٠٧٧٨)، وهو حسن مقطوع.





وقال الدمشقي رَخِلَلهُ: «ربما كان المطر وقُرَّاء القرآن من الليل فلا يدرون أي الصوتين أرفع: المطر أو قراءة القرآن» (٢٥)، وهذا من توافق راحة القلب وأنسه بالقرآن مع أنس النفس بالمطر، وإذا حصل التوافق وهو التواطؤ كان أدعى للتدبر والفهم.

⁽١) المرشد الوجيز، ص(٢٠٩).

⁽۲) تاریخ دمشق، (۸٦/۱).

⁽٣) موسوعة ابن أبي الدنيا، (١/ ٣١٠).



🚷 القرآن والتاريخ الماضي:

لماذا اختار الله لنا بعض قصص الماضين دون غيرها؟ ولكي ندرك المقصود من وراء السؤال دعني أشرح السؤال بشكل أوسع:

إن الذين عاشوا على الأرض منذ أن خلقها الله عددٌ لا يحصيهم إلا الله، فكم حصل في تاريخهم ما يوجد فيه عبرةٌ لنا؟ وكم من كلمة تكلموا بها؟ وكم من طاعة فُعلت لله؟ وكم من معصية عُصي الله بها؟ فلم يذكر الله لنا إلا أشياء محددةً دون غيرها!



فلماذا اختار الله لنا من الأنبياء الذين لا يعلم عددهم إلا الله إلا هؤلاء المذكورون في القرآن؟!

ومن الذين ناصروا الأنبياء لم يذكر الله لنا إلا مؤمن آل يس ومؤمن آل فرعون؟!

ولماذا اختـار الله لنا مـن كلام لقمان هـذه الجمل دون غيرها؟

وكم من حيوان تكلم مع نبي الله سليمان عَلِيُّكُم ، فلماذا لم يخبرنا الله إلا بكلام الهديد؟ وكم يوجد حشرة في عهد سليمان تكلمت فلماذا لم يخبرنا الله إلا بخبر النملة؟



كم جملة قالها بنو إسرائيل لموسى الله فلماذا لم يخلد إلا بعض تلك الجُمل كقولهم: ﴿ فَأَذْهَبُ أَنتَ وَرَبُّكَ فَقَنتِلا إِنّا هَنهُنَا قَنعِدُونَ ﴾ لأن هذه الجملة ستتكرر بلفظها وبمعناها وقريبًا من لفظها، وقد يكون ذلك من قارئ هذه الآية.

إن ذلك يرجع إلى اسم الله العليم الحكيم، فعلم سبحانه أن هذه الأمة تحتاج من قصص السابقين هذا القدر، وهذه الجملة، وهذا الخبر، وهذه القصة، وهذه الحاجة إما لزيادة عبودية أو معالجة خلل. ففي جانب ذنوب الأمم الماضية خلّد الله لنا ما علم سبحانه وهو العليم أن هذه الأمة ستبتلى فيه دون غيره من الذنوب، فأعطانا الله خبرًا عن ذلك الذنب وعلاجه وسبب انتشاره وآثاره على السابقين. فجمع الله لنا في القرآن أخبار الأولين والآخرين مما نحتاجه دون غيره، فاختصر بذلك العمر علينا.

هذا كله يحملنا على أن نعيد النظر في كل خبر أُخبرنا عنه، لأنه لم يكن مجرد تسلية وإيناس، إنما لأن القارئ لتلك الآية وقع ببعض ما وقعوا فيه، فيقرأ مرضه أمامه وعلاجه، ويقرأ فعل الله بأمثاله من السابقين.

وسأُطرب القارئ الكريم بجملة لابن القيم رَخِّلَللهُ تفتح لنا آفاقًا في فقه العقوبات، فقد يظن قارئ القرآن أن الله أخبرنا عن





خسفه بقارون وقلبه القرى على قوم لوط، وأن تلك العقوبات انتهت لانتهاء المقصودين بها، إلا أن ابن القيم يرى أن العقوبات إذا نزلت فإنها تمكث في الأرض تبحث عمن يستحقها فتصيبه، لأن الأرض كانت خالية من العقوبات لكن إذا نزلت بقيت، فبمثل خسف قارون خسف الله اليوم بالمتكبر، بأن يُلقى في حفرة، أو يخسف بقلبه وأخلاقه وذريته خسفًا لا يقل درجة عن خسف قارون وداره. وقلَّ مثل ذلك في قوم لوط وأشباههم فلا تزال عقوبة القلب والتنكيس عليهم وعلى أخلاقهم وقلوبهم وعقولهم وفكرهم واهتماماتهم وإراداتهم، والآن اسمع قول ابن القيم: «ولا ريب أن العقوبات التي أنزلها الله في الأرض بقيت آثارها سارية في الأرض تطلب ما يشاكلها من الذنوب التي هي آثار تلك الجرائم التي عذبت بها الأمم، فهذه الآثار في الأرض من آثار تلك العقوبات، كما أن هذه المعاصي من آثار تلك الجرائم، فتناسبت كلمة الله وحكمه الكونى أولا وآخرا»(١).

والمقصود التركيز في كل لفظ في القرآن لأنه مقصود لك أنت إما في نفسك أو أهلك أو من حولك.

⁽١) الجواب الكافي، ص٦٦.



🚳 القرآن والمستقبل القادم:

فصَّل الله المستقبل تفصيلًا، فكما أخبرنا عن أعمق نقطة زمنية في الماضي وهو خلق الله للخلق، حينما كانت السماء دخانًا، فقد أخبرنا أيضًا عن أقصى نقطة في المستقبل وهو دخول أهل الجنة، وأهل النار النار، وما بيننا وبين ذلك، فصَّله وأوضحه وبينه، فأخبرنا عن يأجوج ومأجوج، وطلوع الشمس والدابة، والحشر، وأهوال تجعل الولدان شيبًا.



وأخبرنا عن بعض كلام أهل الجنة وجلساتهم، وبعض حوارات النار وأخبارهم، ومن عجائب ذلك أنه أخبرنا سبحانه حين مشهد مؤثر حينما تتلقَّى الملائكة بأهل الإيمان، يعرفونهم بسيماهم، ويرون في وجوههم آثار الخوف، فيدخلون عليهم الطمأنينة قبل رؤيتهم لها، ويبشرونهم قبل ظهور النتائج، ولكي تعرف فضل هذا المشد الذي اختاره الله راجع ذاكرتك يوم أن ذهبت إلى لجنة اختبار، أو راقبت اسمك في لائحة الأسماء الحاصلين على وظيفة، أو المفرج عنهم، فمر بك رجل رأيت في وجهه الخير، فاستقبلك بكلام مطمئن مبشر، وأعطاك رؤوس أقلام عما أمامك، فزال عنك روع الرهبة، وتبدّلت مشاعرك من شعور رهبة وقلق إلى انتظار إحدى البشارات، فلا تزال تحفظ لذلك الرجل موقفه، أعظم من ذلك فعل



الملائكة، فاسمع - كأنك ترى هذا المشهد -: ﴿ وَنَنَاقَ لَهُمُ اللَّهِ عَلَى الْمَلَائِكَةَ، فَاسمع - كأنك ترى هذا المشهد -: ﴿ وَنَنَاقَ لَهُمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّالَّاللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّلْ

إن حضور المستقبل كاملًا في القرآن الغاية منه حضور الدار الآخرة في القلب، والاستعداد لها، إن الله فصَّل فيها الكلام تفصيلًا لإزالة بذور الشك التي يلقيها الشيطان، ثم يسقيها بماء المعاصي والذنوب.



يكاد القرآن أن يكون كله عن الدار الآخرة، بلفظ مباشر وغير مباشر، وهذا كله يورث عددًا من أعمال القلوب، وأهمها:

1- الزهد الشرعي: والذي يقوم على ترك كل ما لا ينفع في الآخرة، فكل لذة محرمة يزهد فيها المؤمن لوجود لذة أعظم منها في الآخرة، وكل خوف في الدنيا من غير الله يزهد فيه المؤمن لخوف أعظم منه وهو لقاء الله، ولا يزال الزهد بالعبد المؤمن حتى يجعل حياته كلها لله، فيزهد في كل لحظة لا توصله لله فيبيع حياته كلها لله كما قال الله: ﴿ وَمِنَ النّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَاءَ مَهْ الله كما قال الله: ﴿ وَمِنَ النّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَاءَ مَهْ الله كما قال الله: ﴿ وَمِنَ النّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَاءَ مَهْ الله كما قال الله .



ولأن الزهد بهذا المعنى يصادم عمل الشيطان، فقد عمل الشيطان حيلة أخرى لإبطاله، فلم يزيله من أصله إنما حرفه عن قصده، وهو الزهد الصوفي المحرَّف المبدل، وأوصل بعضهم إلى الزهد في كثير من الطاعات.

٧- الشوق للقاء الله: إن القلب الذي يوقن بأن القرآن كلام الله، وأنه تكلَّم به على الحقيقة، لن يشبع منه، لأن الله هو مقصود المؤمن الأعظم، فإذا وجد شيئًا يختص بمولاه تمسَّك به ولازمه. وهذا القلب سيرى الآخرة في كل آية من آيات القسرآن، ويراها أقرب من حبل الوريد، سيحمله ذلك على الشوق لقراءة كلام الله، ثم شوق لمناجاته وذكره والقيام بين يديه، وشوق لسماع النداء للصلاة، وشوق للمؤمنين، وشوق لمحبوبات الله، فتجتمع هذه المشوقات لتوصل صاحبها إلى منزلة الشوق لله. إن القلب الذي لا يشتاق لقراءة كلام الله وسماعه وتدبره وذكره لن يشتاق لله ولو ادعى ذلك.

وأعتذر للقارئ الكريم لأني أعدت أو ساعيد هذا المضمون أكثر من مرة؛ لأنه المقصود فلابد أن نصل إليه، فالمقصود بيان حضور الدار الآخرة في القرآن الكريم وأثر ذلك على العبودية، فعلى قارئ القرآن أن يتلمس ذلك في كل آية من آيات القرآن.





🕲 القرآن وأسئلة الوجود الكبرى:

لكل عصر أسئلته الكبرى التي تتعلق بوجود الإنسان، ويُبنى على الجواب عليها سلوك الإنسان وتصرفاته وحياته، وفي عصرنا الحالي الأسئلة الوجودية الكبرى هي:

سؤال الخلق: مَن أين أتينا؟

وسؤال المعنى: لماذا نحن موجودون في هذه الحياة؟ وسؤال المصير: إلى أين نسير؟

إن هذه الأسئلة ليست «مشروعة فحسب، وإنما هي أسئلة ضرورية ملازمة للوجود الإنساني، لأن هذا القلق الوجودي هو ما يميز الإنسان عن بقية المخلوقات من الأساس»(۱). فليست الأسئلة إذن خاصة بعصرنا بل هي أسئلة العبودية لكل عصر، وأقصد بالعبودية هنا المعنى العام، فهذه الأسئلة من خصائص العبد، لأنه فقير مخلوق ضعيف، فالأسئلة بحد ذاتها تثبت عبودية الإنسان وأنه لابد له من إله يُعلِّق عليه إجابة أسئلته المحيرة، ولهذا لا تُوجه هذه الأسئلة إلى الله فلا يقال: مَن خلق الله؟ ومن وجد ذلك «فَلْيَسْتَعِذْ بِاللهِ وَلْيَنْتَه»(۱).



⁽١) لماذا نحن هنا، ص٣٦.

⁽۲) البخاري (۳۲۷٦).



وقبل هذه الأسئلة سؤال آخر: مَن أين نأخذ الجواب؟ وما مصدر العلم بها؟ إن هذه الأسئلة تكشف الفرق بين يقين المؤمن وقلق غيره، هذه الأسئلة تعتبر من الأسئلة العميقة في العصر الحالي، وبعض من يملك زمام التقدم الصناعي قد لا يملك الإجابة عليها، بينما هي تعتبر من الأسئلة البدهية الواضحة عند المسلمين، هذه المفارقة تكشف الفارق بين مصدر المعرفة عند الأمم، فأمة الوحي يملك أطفالها أجوبة الأسئلة التي تعتبر عند غيرهم أسئلة محيرة!، وأطفالها ذكرتها ليس على سبيل المبالغة بل على الحقيقة، فالطفل المسلم يدرس فأول ما يدرس أسئلة الأصول الثلاثة:



من ربك؟ ما دينك؟ مَن نبيك؟

إن أسئلة الوجود والمعنى تُجيب عنها سورة الفاتحة، ويفصِّلها قصار المفصَّل، كما أن هذه الأسئلة انتهت مع أول آيات القرآن نزولًا، فأول ما نزل من القرآن قوله: ﴿ أَقُرَأُ بِأُسِمِ رَبِكَ اللَّذِي خَلَقَ ۞ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۞ أَقُراً وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴾ فبينت أصل الإنسان، ووجود ربه، وأن إيجاده له هو مجرد إكرام وفضل، وأجابت عن جهة مسيره بأن إلى ربه الرجعى، وأبرزت العبودية ومكان الانقياد والاستسلام لله، ولم يقطع القرآن إجابة هذه



إن القرآن غيَّر وجهة هذه الأسئلة فحولها من أسئلة محيرة إلى أسئلة عبودية يتعبد فيها المؤمن لربه في فقهها واستحضارها وأصبحت العلم بها مقصودًا، لأثرها على سلوكه وحياته.

إن أسئلة الوجود الكبرى نردد جوابها مع أذكار الصباح والمساء، ففي أذكار الصباح والمساء يردد المؤمن: «رضيت بالله ربًا، وبالإسلام دينًا، وبمحمد نبيًا رسولًا»(١).



ويقول المؤمن في الصباح والمساء: «اللهم بك أصبحنا وبك أمسينا وإليك النشور» ويقول: «وإليك المصير»(٢).

سؤال من أين أتيت؟ يجيب عنها: «بالله ربًا»، و»بك أصبحنا وبك أمسينا»، ومثلها: «باسمك اللهم أموت وأحيا» (٣)، ومثلها: «رب كل شيء ومليكه (٤)

⁽١) أخرجه الترمذي (٣٣٨٩) وقال: حسن صحيح.

⁽٢) أخرجه الترمذي (٣٩٩١) وقال: حسن صحيح.

⁽٣) أخرجه البخاري (٦٣٢٤).

⁽٤) أخرجه الترمذي (٣٣٩٢) وقال: حسن صحيح.



وقوله: «وإليك النشور»، و»إليك المصير»، ومثلها قول المؤمن عند النوم:»اللهم قني عذابك يوم تبعث عبادك»(١) هي جواب: إلى أين نسير؟.

إن أسئلة الوجود يجيب عنها سيد الاستغفار ويجيب على ماهو أصعب منها وما هو أعمق، ولهذا استحق وصف السيادة على الأذكار، وهو قول النبي ﷺ: «اللَّهُ مَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبُدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ لَكَ إِنَا عَبْدُ لَا يَعْفِرُ الذُّنُوبِ إِلَّا أَنْتَ «(٢).



سيد الاستغفار يجيب على كل سؤال يحقق العبودية، وكل سؤال يحير العبيد، وأزعم أن كل شبهة تتعلق بالوجود تتحطم عند ألفاظ سيد الاستغفار، حتى أن الشيطان لا يطمع أبدًا في إلقائها في قلب المؤمن الموقن بسيد الاستغفار، الفقيه في مبانيه والعامل بمعانيه؛ لأن نور هذا الحديث السيد يحرق الشياطين، إن نور سيد الاستغفار يطفئ ظلام الجمل التالية: (الله ليس موجودًا)، و (الأديان فكرة سخيفة)، و(الدين للأغبياء)

⁽١) أخرجه الترمذي (٣٣٩٩) وقال: حسن.

⁽۲) أخرجه البخاري (۲۳۰٦).





لا ننس ونحن نذكر إجابة القرآن على أسئلة الوجود أن نتحدث بنعمة الله علينا أن طهَّر قلوبنا عن القلق والشك والريبة فيها، وعلى وضوحها عندنا، ونعمة وضوح إجابات هذه الأسئلة يغطي عندنا ما يصيبنا في الدنيا من آلام ومتاعب.

إن أسئلة الوجود لا يصلح أن تلقى على المسلم؛ بل يجب أن تؤخذ منه، فقد جرت العادة أن الجبان لا يحق له انتقاد الشجاع لاختلاف مقاييس النقد بينهما، فبعض ما ينقده الجبان يراه الشجاع الميزة التي اختص بها بين الناس، إن مقام المتشكك أمام الموقن أشد من الجبان أمام الشجاع، إن



الشكَّاك المرتاب لا يحق له أن يجلس أمام المؤمن الموقن بإتيانه ومصيره وماهيته، فيجلس جلسة المتعلم ويأخذ من حيث أخذ.

إن سوال الوجود الأول: من أين أتيت؟ لا يمكن لمن لا يثبت وجود الله أن يجيب عنه، فكيف والمؤمن تجاوز الإيمان بوجود الله إلى الإيمان به وبملائكته وكتبه ورسله ولقائه، وعرف اسماءه وصفاته، ومحبوباته ومبغوضاته، وآثاره وأفعاله، أرأيتم الفرق بين من لا يعرف من أين أتى وبين من عرف ما قبل ذلك وما بعده؟!



إن من يقرأ الفاتحة وأية الكرسي وخواتيم البقرة والمعوذات يملك الإجابة على كل سؤال يتعلق به عمل، ولهذا قال النبي على عن خواتيم البقرة: ﴿ إِنِّي أُوتِيتُهُمَا مِنْ كَنْزٍ مِنْ بَيْتٍ تَحْتَ الْعَرْشِ، وَلَا مَ يُؤْتَهُمَا نَبِي قَبْلِي (۱)، وقال عَلَي عن المعوذات: «لم يُر مثلهن قط» (۲)، وأما الفاتحة فهي الفاتحة لكل جواب والمغلقة لكل حيرة، وكما أن الله جمع فيها علم الأولين والآخرين فقد أبطل فيها كل شبهات الشيطان التي أضل بها من قبلنا.

⁽١) أخرجه أحمد ٢١٣٤٣.

⁽٢) أخرجه مسلم ٨١٤.



إذا كان بعض ملاحدة العصر الحالي لا يسعون إلا لسؤال (كيف) تأثرًا بالواقع المادي المعاصر، فإن القرآن وما تفرع عنه من أذكار النوم والاستيقاظ والركوب والبسملة والحوقلة والأدعية وغيرها تتجاوز سؤال (كيف) إلى سؤال (لماذا) و (أين) و (ما هو)، وإذا كانت أسئلة الوجود تسأل عن أصل وجود الإنسان فالقرآن أجاب عن أصل وجود الكون كله كما قال الله في أَن أَي نَكُمُ لَت كُفُرُون بِاللّذِي خَلَق الْأَرْض فِي يَوْمَيْنِ وَجَعَلُونَ لَهُ وَ أَنداداً فَلُو رَبُ الْمَادِين فَي وَمَيْنِ وَجَعَلُونَ لَهُ وَ أَنداداً فَلُو رَبُ الْمَادِين فَي وَمَيْنِ وَجَعَلُون لَهُ وَاللّذَاداً فَقَالَ وَاللّذَن الله وَاللّذِي مَا قَالَ الله وَاللّذِي وَاللّذِي الله وَاللّذِي فَه الله وَاللّذِي الله وَاللّذَي الله وَاللّذَي الله وَاللّذَي الله وَاللّذَي الله وَاللّذَي الله وَاللّذِي وَاللّذَي وَاللّذَي وَاللّذَي اللّه وَاللّذَي اللّه وَاللّذَي اللّه وَاللّه وَ



إن كل كلام بعد هذه الآيات فيما يتعلق بأصل الوجود، وما بُني من نظريات كنظرية أزلية الكون وأنه لا بداية له التي تبناها الفلاسفة والملاحدة قديمًا وحديثًا يسميها القرآن (ظلمات) وليست نظريات، وهي خيالات العبد الذي لم يعرف سيده ليدله ويرشده، فحتى خيالات العبد دليل على فقره لسيده واستسلامه وانقياده له.

فالمقصود جواب القرآن عن أسئلة العصر، ولعل متخصصًا أكثر عمقًا بالفكر يتولى تناول القرآن لتلك الأسئلة ويقارن بين جواب القرآن وأجوبة النظريات المادية المعاصرة لنستبين سبيل المجرمين.



القرآن يغيب ثم يحضر:

كم قرأنا أية ثم تجاوزناها ولم تفعل فينا فعلها، ثم قرأناها مرة أخرى فكأننا لأول مرة نسمعها، إن كل آيات القرآن فاعلة ولابد ومؤثرة على الحقيقة، وأُنزلت للقلب، وهي دواؤه وشفاؤه، فإن لم يحصل هذا التفاعل فالعلة في القلب لا في الآية، فاطلب حياة قلبك بقراءة الآية مرة أخرى، إن من أسرار القرآن أن القلب يحيا عند آية قد قرأها سابقًا ولم يحيا عندها، فكأن القرآن يختار الوقت المناسب لحياة القلب، فهو كالغيب النيب ولا بد أن يوافق وقتًا مناسبًا لإنبات النبات، وقد ينزل الغيب ولا ينبت النبات لأمر يتعلق بالأرض بعد حكمة الله، والقلب كالأرض وهو مُشبّه بها.



إن معرفة هذه السنة القرآنية يجعل القارئ للقرآن يتلمس أوقات حياة قلبه لتحيا بالقرآن، فقد لا يطول الوقت، وقد لا يسعفه الظرف، وقد لا يتهيأ الأمر، فلا تظن أن قرب القرآن بجوارك، وسهولة قراءته، وتيسر معرفة معانيه سيبقى لك دائمًا! وثد أكثر السلف من التصريح بملل القلب، وإدباره (١)، ووضعوا خطة علاجية لذلك، فإن أدبر القلب عالجوه بأطراف الحكمة

⁽١) ذكر ابن أبي الدنيا عددًا من الآثار عن على وابن مسعود را الله المرادية ١٥٨٥/٦.



وشيء من اللهو، وإن أقبل أعطوه حظه من القرآن والسنة. إن كلام السلف في ذلك يجعلنا نعيد علاقتنا مع قلوبنا، فقد وصلت بهم العلاقة والمعرفة أن يعرفوا حال القلب من الإقبال والإدبار، إنهم استطاعوا أن يفصلوا في المعرفة بين القلب والنفس، فقد تنشرح النفس فيتفلت القلب عن ورده من القرآن، إن جهلنا بقلوبنا يمتد لدرجة أننا لا نعرف وجه إقبالها وإدرباها، نسأل الله أن يعلمنا ويزيدنا علمًا، إن أدق الفقه أن نفرق بين قلوبنا وأنفسنا، فما يصلح لقلوبنا قد لا تهواه أنفسنا، وما تنشرح له أنفسنا قد لا يناسب قلوبنا، إن قلوبنا لا يصلح لها إلا الوحي وآيات القرآن، وهي تطلب فقهها وفهمها وأن نعيد ونزيد من هذا الدواء الشافي حتى تقبله وتعاف غيره.







القسم السابع تدبُّر آیة خیرٌ من ختمة

المنافق الله المنافعة الم

وهذا مما لا يكاد يقتنع به البعض لأول وهلة، ظنًا منهم أن الأجر على قدر الأحرف، وليس الأمر كذلك بل الأجر وصلاح القلب والحال والدُّنيا والآخرة على فقه الآية ومعرفة معناها والعمل بها، وقد كان السَّلف يكرِّرون بعض الآيات ليلة كاملة، كانوا يقرءون القرآن، وفجأة يقع أحدهم على آية فيها شفاؤه وسعادته وصلاح قلبه ونزول هدايته، فكأنه ينكشف له غطاء على عيون قلبه، فيبصر بأعين لم يبصر بها من قبل، ولهذا تجده يكرِّر هذه الآية كرجل وجد كنزًا مدفونًا، فأخذ يحفر في نفس يكرِّر هذه الآية كرجل وجد أغلى وأعلى من تنوز الذهب، من آثار القرآن - إذا وفق الله - أغلى وأعلى من كنوز الذهب، واسمع ابن القيم رَخِلَتُهُ وهو يتكلَّم عن تدبُّر آية واحدة؛ حيث والسمع ابن القيم رَخِلَتُهُ وهو يتكلَّم عن تدبُّر آية واحدة؛ حيث قال: «وَبالْجُمْلَةِ فَلَا شَيْء أَنْفَع للقلب من قرَاءَة الْقُرْآن بالتدبُّر قال: «وَبالْجُمْلَةِ فَلَا شَيْء أَنْفَع للقلب من قرَاءَة الْقُرْآن بالتدبُّر



⁽١) مفتاح دار السعادة، (١/٥٥٣).



والتفكّر؛ فَإِنّهُ جَامعٌ لجَمِيعِ منَاذِلِ السَّائرين وأحوال العاملين ومقامات العارفين، وهُو الَّذِي يُورث الْمحبّة والشَّوق وَالْخَوْف والرَّجاء والإنابة والتوكل والرِّضا والتفويض والشُّكْر والصَّبْر وسَائِر الأحوال الَّتِي بها حَيَاة الْقلب وكماله، وكَذَلِكَ يزْجر عَن جَمِيع الصِّفَات والأفعال المذمومة وَالَّتِي بها فَسَاد الْقلب وهلاكه، فَلَو علم النَّاس مَا فِي قِرَاءَة الْقُرْآن بالتدبُّر لاشتغلوا بها عَن كلِّ مَا سواها، فَإِذا قَرَأَهُ بتفكُّرٍ حَتَّى مرَّ بِآية وَهُو مُحْتَاجٌ إِلَيْها فِي شِلْهَ عَن كلِّ مَا سواها، فَإِذا قَرَأَهُ بتفكُّرٍ حَتَّى مرَّ بِآية وَهُو مُحْتَاجٌ إِلَيْها وتفهم خيرٌ من قِرَاءَة ختمة بِغَيْر تدبُّر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى وتفهم خيرٌ من قِرَاءَة ختمة بِغَيْر تدبُّر وتفهم وأنفع للقلب وأدعى إلى حُصُول الإيمان وذوق حلاوة الْقُرْآن»(۱).



ابنُ القيم رَخِّلُسُهُ يقارنُ بين ختمةٍ من الختمات التي نحرص عليها في رمضان، مع أن هناك العديد من الآيات لم نفهم معناها، ولم نتفاعل معها، وتختلف قلوبنا أثناء القرآن فتشرد أذهاننا، ونفكِّر في دنيانا وألسنتنا تقرأ آية في التحذير من الدُّنيا والاغترار بها، إنَّ ختمةً مثل هذه الختمة المتهلهلة ضعيفة الأثر على القلب، وأخطر ما فيها أنها تورثنا رضا عن ذواتنا بأن ختمنا كلام ربنا!!

⁽١) المصدر السابق، (١/ ١٨٧).



ولو كان مجرد القراءة مقصود لذاته لما مَنَعَ النبيُ ﷺ عبد الله بن عمرو بن العاص على أن يقرأ القرآن في أقل من سبع (۱)؛ لأنه يستطيع أن يقرأه قراءة مجردة عن الفهم في أقل من ذلك بكثير، وقال أيضًا ﷺ: «لَا يَفْقَهُ مَنْ قَرَأَ الْقُرْآنَ فِي أَقَلَّ مِنْ ثَلَاثٍ» (۱)، فَاتَّضَحَ أن النهي عن قراءة القرآن في مدة قليلة إنما هو لأجل عدم فقهه؛ لأن الآيات تحتاج إلى تركيز وترديد وترتيل وتَفَهُم.

وأختمُ بقول ابن عبَّاس ﴿ اللهُ قَالَ: ﴿ لَأَنْ أَقْرَأَ الْبَقَرَةَ فِي لَيلةٍ وَأَتَفكَّر فِيهَا أَحَبُ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَقْرَأَ الْقُرْآنَ كُلَّهُ هَذْرَمَةً ﴿ (٣)، وهذا مِنْ فقهه ﴿ اللهُ عَلَى التفكُّر في سورة واحدة والوقوف مع آياتها أفضلُ وأكثرُ أثرًا على القلب من ختمة خالية عن ذلك.

۞ افهم المعنى وتدبَّرُ:

مما ينبغي أن ينتب له أن كلَّ قارئ للقرآن فاهم لمعاني الآيات؛ فإنه يستطيع أن يتدبَّر تدبرًا يتوافق مع علمه، وقد روى أبو عبيد القاسم بن سلام رَكِلَّلُهُ عَنِ الْمُطَّلِبِ بْنِ عَبْدِ اللهِ بْنِ

⁽١) صحيح البخاري، (٤٧٦٧).

⁽٢) أخرجه الترمذي (٢٩٤٩)، وصحَّحه الألباني في (صحيح ابن ماجة).

⁽٣) صفة الصفوة، (١/ ٣٧٢).



حَنْطَبٍ ضَيَّىٰ أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ قَرَأَ فِي مَجْلِس، وَمَعَهُ أَعْرَابِيُّ جَالِسٌ: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ, ۞ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ, ۞ وَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَيَّرًا يَرَهُ, ۞ [الزلزلة: ٧- ٨]، فَقَالَ الْأَعْرَابِيُّ: الْأَعْرَابِيُّ: «نَعَمْ». فَقَالَ اللهِ ﷺ: «لَقَدُ وَاسَوْأَتَاهُ. مِرَارًا، ثُمَّ قَامَ وَهُوَ يَقُولُهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «لَقَدْ دَخَلَ قَلْبَ اللهِ ﷺ: «لَقَدْ دَخَلَ قَلْبَ الْأَعْرَابِيِّ الْإِيمَانُ» (١).

هذا الأثرُ يعطينا تصورًا عن تدبُّر غير المختص، وهو سؤال كثيرًا ما يطرح: هل كل أحد يستطيع أن يتدبر؟ حتى الرجل العامي الذي ليس لديه علم؟!



والجواب: إنَّ كلَّ أحد فهم شيئًا يستطيع أن يتدبَّره، فالتدبُّر مرتبط بالفهم ومعرفة المعنى، ولا شكَّ أنه إذا ازداد علمًا سيزداد تدبرًا، فهذا الأعرابي فَهِمَ قوله تعالى: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَكرَهُ, ﴾ [الزلزلة: ٧] أنَّ كلَّ شيءٍ مهما صغر من خير أو شر فلن يضيع، وفهم أن مثقال الندر يدلُّ على الصِّغر، فتفاعل معها وقال: واسَوْأَتَاهُ، وكرَّرها مرارًا؛ مما يدلُّ أن شعورًا خالطه أثمر له هذا النَّدم، فندم على التفريط بالخيرات، وتحسَّر على الشرور التي عملها مما هي مثاقيل بالخيرات، وتحسَّر على الشرور التي عملها مما هي مثاقيل

⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٢٧٨).



ذر.. هذا هو التدبُّر الشَّرعي الذي أثمر عملاً وندمًا وتوبةً يحبُّها الله ﷺ، فآية أثمرت توبة وإنابة لله.

ولو كان المتدبر من فضلاء الصَّحابة وَ لَيْ لكان التدبُّر أعمق من ذلك، وأثره عليه أعمت وأكثر، وهكذا التدبُّر يزداد مع العلم، فابن مسعود وَ مُنْ مثلاً قال: «لَوْ أَعْلَمُ أَنَّ أَحَدًا تُبَلِّغُنِيهِ الْإِبِلُ أَحْدَثَ عَهْدًا بِالْعَرْضَةِ الْأَخِيرَةِ مِنِي لَأَتَيْتُهُ، أَوْ لَتَكَلَّفْتُ أَنْ الْإِبِلُ أَحْدَثَ عَهْدًا بِالْعَرْضَةِ الْأَخِيرَةِ مِنِي لَأَتَيْتُهُ، أَوْ لَتَكَلَّفْتُ أَنْ الْإِبِلُ أَحْدَثَ عَهْدًا بِالْعَرْضَةِ الْأَخِيرَةِ مِنِي لَأَتَيْتُهُ، أَوْ لَتَكَلَّفْتُ أَنْ الْإِبِلُ أَحْدَثُ عَهْدًا بِالْعَرْضَةِ اللهِ عَلَى اللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ مَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ



ونلاحظ أن ضابط التدبُّر هـو العمل، كما أن العمل يزداد مع زيادة العلم؛ فالعبرة ـ إذن ـ بما يحدثه التفكُّر والتأمُّل في الآية، ويحسن التنبيه إلى أن خبرة الحياة هي أيضًا علم، فإذا قرأ آية وكان لديـه خبرة من الحيـاة تعزز تلك الآية وترسـخها، فيتفاعل معها ويزداد إيمانًا.

وكثيرٌ من المسلمين إذا سمعوا آيات الموت والعذاب يعرفون معناها ويتفاعلون معها بدمع العين أو خضوع القلب،

⁽١) المصدر السابق، ص(٢٧٨).

⁽٢) المصدر السابق، ص(١٠١).



وتجد آثار بعض الآيات تمتد لعدة أيام يجدها المسلم من نفسه، مما يدلُّ على أن التدبُّر مقدور للعبد المؤمن على حسب حاله وإيمانه وخبرته في الحياة، وكم من آية فهمها المؤمن فغيَّرت كثيرًا من حياته.

وأما المسلم الذي يستطيع القراءة والكتابة اليوم ويفهم ما يقرأه من كتب وأخبار، فهو قادرٌ على فهم معاني كثير من الآيات، ويستطيع أن يقرأ كتب التفسير التي تيسرت اليوم ولله الفضل والمنة، فلا عذر لأحد في فقه كتاب الله رهالية.



ومما يساعد على ذلك أن يتعلَّم المؤمن التدبُّر المقصود، وهـو ما يتعلَّق بمعنى الآيـة، فليس التدبُّر صـورة واحدة هي استخراج الإعجاز اللُّغوي والبلاغي وغيرها أو الصياغة الأدبية، بل يكفي قارئ القرآن أن يعرف معنـى الآية ويتفاعل مع هذا المعنى بأن يجعله مُغَيِّرًا لإيمانـه وحياته وعلاقته بالله، وهكذا يزداد مع الأيام فقهًا للآيات وتفاعلاً معها.

كما أن التدبُّر ليس هو مجرد تفاعل المشاعر مع الآية دون إحداث أثرٍ في العمل، فهذا أثرٌ مؤقتٌ، بـل إنَّ التدبُّر يمتد أثره إلى واقع حياة قارئ القرآن، ومع الأيام وكثرة قراءة القرآن تجد أن سلوكه تغيَّر: بدأ يحافظ على الصَّلوات حيث يُنادى بهن، وبدأ



يحافظ على السُّن الرواتب والنوافل والوتر، زاد حرصه على الدعاء، صار يأمر بالخير وينهى عن المنكر، أصبح لديه غيرة على حرمات الله، يستثقل كل جلسة ليس فيها ذكر الله، وتخلَّص من كلِّ ما لا يرضي الله، يقينه بالله ازداد، ويغني عن ذلك أنه فهم العبودية ودوره في هذه الحياة، وأيضًا مراقبته لله زادت، وازداد احتسابًا لله أكثر من وقته السَّابق، واتضح له معنى التوكُّل والاعتماد على الله، ومع كثرة قراءته وتأمله زاد زهده فيما عدا الله وحضور الله في قلبه أصبح واقعًا، ويغني عن كلِّ ما سبق ضابطٌ هام لظهور أثر تدبُّر القرآن ألا وهو: أصبح أكثر استحضارًا للدَّار الآخرة، وهكذا انتقل تأمله للآيات إلى واقع حياته وإيمانه، وأما المعاني الدقيقة فتحتاج إلى إصغاء واستماع وتدبر (١٠).

إنَّ مما يساعد على التدبُّر: جلسة التركيز بعيدًا عما فيه تشويش للذهن، وهو ما يُسمَّى حضور القلب مع إلقاء السَّمع؛ لأن قراءة القرآن تحتاج إلى فهم واستيعاب، ومن شأن ذلك المكان الهادئ، نعم قد يصل الأمر بالمسلم إلى أن يقرأ القرآن على كلِّ أحيانه كما هو شأن النبي ﷺ فقد كان يذكر الله في كلِّ أحيانه (٢).

مجموع الفتاوی، (۱۱/۱۱).

⁽٢) صحيح مسلم، (٣٧٣).



ومن فوائد الترتيل أنه يمد الصّوت بقراءة الآية مما يعطي فرصة للقلب أن يفهم الآية، ويتأمل بالمقصود منها، وإذا وجد قارئ القرآن تفاعلاً من نفسه وقلبه في آية؛ فليغتنم الفرصة وليكرِّرها، وليُحسِّن الصوت عندها، ويحاول أن يستثير مشاعره، حتى قال النبي ﷺ: «إنَّ هَذَا الْقُرْآنَ نَزَلَ بِحُزْنٍ، فَإِذَا قَرَأْتُمُوهُ فَابْكُوا، فَإِنْ لَمْ تَبْكُوا فَتَبَاكُوا» (١)، وقد كان النبي ﷺ يَمُدُّ صوته بالقراءة حال الترتيل، يُقطع قراءته آية آية آية (٢).

ونختم بسوال عَبْدِ اللهِ بْن عُرُوةَ بْنِ الزُّبيْرِ وَهِ قَالَ: قُلْتُ لَجَدَّتِي أَسْمَاءَ بِنْتِ أَبِي بَكْرٍ وَهِ إِنْ كَيْفَ كَانَ يَصْنَعُ أَصْحَابُ رَسُولِ اللهِ عَلَيْهِ إِذَا قَرَءُوا الْقُرْآنَ؟ قَالَتْ: «كَانُوا كَمَا نَعَتَهُمُ اللهُ تَعَالَى: تَدْمَعُ أَعْيُنُهُمْ وَتُقَشْعِرُ جُلُودُهُمْ». قُلْتُ: فَإِنَّ نَاسًا هَاهُنَا يَعَالَى: تَدْمَعُ أَعْيُنُهُمْ وَتُقَشْعِرُ جُلُودُهُمْ». قُلْتُ: فَإِنَّ نَاسًا هَاهُنَا إِذَا سَمِعُوا ذَلِكَ تَأْخُذُهُمْ عَلَيْهِ غَشْيَةٌ، فَقَالَتْ: «أَعُوذُ بِاللهِ مِنَ إِذَا سَمِعُوا ذَلِكَ تَأْخُذُهُمْ عَلَيْهِ غَشْيَةٌ، فَقَالَتْ: «أَعُوذُ بِاللهِ مِن الشَّعْطَانِ الرَّجِيمِ» (٣)، وهذا يدلُّ على أن اتباع الصَّحابة وَ الشَّي يَعَاملهم مع القرآن، وأنهم خيرُ مَن امتثل آيات يكون حتى في تعاملهم مع القرآن، وأنهم خيرُ مَن امتثل آيات القرآن، ولهذا لم يُعرف بينهم مَن يُغشَى عليه، ولهذا تعوَّذت أسماء وَيُهُمْ مِن الشَّيطان الرَّجيم.



⁽١) سنن ابن ماجة، (١٣٣٧)، وضعَّفه الألباني.

⁽٢) صحيح البخاري، (٥٠٤٦).

⁽٣) أخرجه البيهقي، (١٩٠٠)، وسعيد بن منصور في (السنن)، (٩٥)، وقال محققوه: «إسناده صحيح».



🕲 سورة المسد وعظمتها:

مَن يقرأ سورة المسد ولا يعرف معناها، ولا يتأمل في آياتها وأحكامها، يطرأ على ذهنه أثناء القراءة أنها تكلَّمت عن شخصية رجل اسمه أبو لهب، كفر بالله، وأنه سيصلى النار وهو وامرأته، ولهذا فليس هناك شأن لهذه السورة في حياتنا اليومية، بينما هي سورة عظيمة، ولو لم تُنزل في القرآن لدخل علينا خلل في إيماننا على قدر فوات هذه السورة، فلله الحمد على إكماله لنا دينه، وإتمامه علينا نعمته.



وأول ما يبدأ به هو معنى السورة:

خسر أبو لهب وتمت خسارته بما جنته يداه، ولن يغني عنه ماله وما كسبه من أولاد ومنصب وعز وعشيرة، وقريبًا يصلى نارًا تلظّيى، ومعه امرأته التي كانت تحمل الحطب لتؤذي به رسول الله ﷺ، وخالفت بذلك فطرة النساء في الابتعاد عن



أذية الرجال، وعدم الدخول فيما بينهم، وخالفت أيضًا عادة بعض نساء قومها اللآتي كنَّ يطلبن من أزواجهن أن يبتعدوا عن محمد وأصحابه، فإنَّ عاقبة الظُّلم وإيذاء الناس وخيمةٌ، ولهذا جوزيت هذه المرأة بأن لها حبلاً في عنقها تُجر به في نار جهنم (۱).

فإذا قرأها المؤمن وتدبَّر معانيها وتدارسها مع نفسه وأهله وأصحابه، وجد أمورًا عظيمة في هذه السورة؛ منها:

القاهر القهار القوي المتين وما يشاكلها من الأسماء التي تدلُّ على أن الله فعّال لما يريد، وأنه إذا حكم حكمًا فلا رادّ له، فقد على أن الله فعّال لما يريد، وأنه إذا حكم حكمًا فلا رادّ له، فقد قرئت هذه السورة وأبو لهب يسمعها، ويتلوها الناسُ وهو حيِّ بينهم، فكان المؤمنون عندهم من اليقين بموته على الكفر، وأن الله وين ختم على قلبه بسبب أفعاله، وأنه لما زاغ عن الهدى بعد إذ جاءه أزاغ الله قلبه، فكلما رآه أهل الإيمان ازدادوا إيمانًا بربهم، وخوفًا من عقابه ولله إذا أراد شيئًا هيًا له أسبابه وفعله، ولو أراد أبو لهب أن يشكّك الناس في الإسلام لأسلم ليبطل هذه الآيات التي تُتلى لكن هيهات، إنَّ الله يسَّر لأبي

⁽١) هذا التفسير هو إجمالي ما ذكره المفسرون دون النص على مفسر معين.



لهب وسائل الهداية ومكَّنه منها، فهو قد حضر أول اجتماع للنبي عَلَيْ حين رقى على الصفا في أول إنذار أنذره قومه، وفي ذلك الموقف صدَّ عن سبيل الله، وغيره زادته الأيام فتورًا في الصَّد أو هداية، أما هو فاستكباره وصده عن سبيل الله من أول يوم إلى أن مات على وتيرة واحدة، بل زاد عنادًا وبُعدًا، ولم يراع جيرته للنبي عَلَيْ فقد كان بيته قريبًا من بيته عَلَيْ ، فلم ينفع معه قرابة رحم، ولا جوار العرب وحميتهم.

Y ـ أبطلت الآيات نفع ما يكسبه العبد من مال أو جاه أو منصب وعشيرة، فكلها لا تغني من الله شيئًا، فما أغنى عن هذا السيد المطاع في قومه ما يملكه من وسائل قد انفتن بها كثيرً من النَّاس في زماننا، وعليها تعتمد مشاريع الإلحاد والتي ما هي إلا تضخيم للماديات وإلغاء للغيب.

٣ - في السُّورة كرم الله على الكافرين، فقد أمدهم بالكسب من مال وولد وعشيرة، وهي وسائل كان المفروض أن تعينهم للوصول إلى الله بطريق أسرع من غيرهم، وتحصيل درجات هي أرفع من غيرهم، لكن أبو لهب وأمثاله استعملها في غير ما وُضعت له، فكان ظالمًا لها ولنفسه، ولا زال أمثال أبي لهب ينعمون بما تَنَعَم به أبو لهب وتشابهت أفعالهم.





2 _ وفي السورة إثبات البعث والجزاء وخروج الناس من قبورهم، وذكر النار التي هي آخر مشاهد يوم القيامة، فمَن آمن بها آمن وصدَّق بما قبلها من البعث والمرور على الصراط والصحف وغيرها، فما أعظم هذا الأثر على حياة المؤمن أن تحضر الآخرة في قلبه وأمام عينيه، فلا تسأل بعد قراءته لها عن أثر الآخرة على سلوكه وأفعاله.

• ـ في السُّورة ترهيب من النَّار ولهبها وإحراقها للأجساد، وأنها نارٌ حقيقية لها لهب يشتعل، موكل بأهلها، يعرفهم بأعمالهم، فيصاب القارئ للسورة برهبة ووجل من ذكر هذه النار، حتى أصحاب الفضيلة أئمة المساجد حينما يقرءون هذه السورة تحس أن الغنة في قوله الله تعالى: ﴿ نَارًا ذَاتَ لَهَ إِلَى المسدد على الله مخرج قلبي خاص.



7 ـ وفيها تحذير للنساء عن اتباع سبيل هذه المرأة التي خرجت عن طبيعتها، وأقحمت نفسها الدخول في شئون الرجال، ونزعت منها الرحمة حتى على زوجها، هذا إن لم يكن هي لها حثّ له، ولأبي لهب طاعة لها، وكم من شريف منصب تتحكم به امرأة مخذولة تسلَّط عليها الشَّيطان. وفي ذكر الحطب تأكيد على أنها استعملت ما يكون من خصائص النساء وشئونهن من الاحتطاب، استعملت ذلك في عداوتها



للنبي على الشهاء الشهاد في طريقه على يناسب ضعف المرأة، وقلة حيلتها، فليس من شانها أخبث من ذلك وأدنى، والشهوك الذي تضعه يناسب الشهوك الموجود في قلبها عن النبي على ودعوته وكلامه، ولو أن الشوك زال عن قلبها لأزالته من طريق النبي على الأو امرأة قرأت سورة المسد لها شعور إيماني حينما تمر على الآية الخاصة بذكر زوجة أبي لهب، فالنساء أعرف بالنساء.



7 - وفي السُّورة مثال للأسرة السيئة التي يتعاون فيها الزوج مع زوجته على ما لا يرضي الله ﷺ، ولعل الحديث بين أبي لهب وزوجته كان عن النبي ﷺ ودعوته وحربه، فتعاونا على الإثم والعدوان.

٧ ـ وفي السُّورة تأكيد لقاعدة الجزاء من جنس العمل، فأبو لهب كان في عمل دءوب للصَّد عن سبيل الله فجازاه الله بالخسارة، وامرأته تضع الشوك فرحةً بأذيته على ، فأهانها الله بالخسارة، وامرأته تضع العنق الذي هو موضع جمال المرأة، بحبل الذُّل في العنق، العنق الذي هو موضع خزيها، وما هو ويهمها ذكره وشأنه، فكان موضع جمالها موضع خزيها، وما هو شعور النساء في ذلك الزمن وهن يسمعن هذه الآيات تتلى في حق امرأة يعرفنها?! وما شعورهن وهن يرين عنقها إذا جلسن معها؟! لقد عاشت في خزي كما كان قلبها فيه خزي.



🚳 ومن الأعمال القلبية المرتبطة بالسُّورة:

ـ الخوف: فالسُّورة تزرع الخوف من الله رَجَلُك، فإنه إذا حكم حكمًا فلا يُرد، ومَن طرده الله رَجَلُك؛ فمَن ذا الذي يؤويه؟!

- التعلَّق بالله وحده: فما بين يدي المؤمن من أسباب كسب من مال وولد وعشيرة ومنصب ومال ما هي إلا وسائل يستعين بها في تعبُّده لله، وإلا فهي لا تنفع من دون الله، فيرجع كل شيء لحجمه الطبيعي في قلب المؤمن، فلا الأسباب تفتنه، ولا فواتها يعطله.



- المحاسبة: السُّورة تورث محاسبة العبد لنفسه وأسرته وزوجته وحاله وماله؛ لئلا تزيده خسارة عند الله، وتبيِّن للمؤمن كيف أن الله أخزى من أخزى دينه.

فالسُّورة على قصرها فيها إثبات لأركان الإيمان، وذكر لصفات الله وأفعال كصفة القوة والقهر والعلم والعظمة والحكمة وغيرها، وفيها تهديد ووعيد، وفيها إثبات الجزاء في



الدُّنيا قبل الآخرة، وفيها ذكر للغيب الذي صدَّق به المؤمنون، وفيها فرح للمؤمن وتحزين للصَّادِّ عن سبيل الله؛ فما أعظمها من سورة!!

فكيف إذا تنبَّه قارئ السُّورة لصفة اللهب التي ذكرت، وهي وإنْ كانت صفة للون بشرته إلا أنها عذابه، فهناك تناسب بين لونه ولون النار، فله من النار لونها، وصفاتها؟!

وتنبَّه الفقهاء لذكر الزوجية في السُّورة فأخذوا منه حكمًا فقيهًا يتعلَّق بصحة عقود الكافرين الزوجية، وأنها لا تتجدَّد بعد إسلامهم؛ لأن الله سمَّاها امرأته.



فإنْ كان قارئ السُّورة لديه علم بالبلاغة وفقه اللُّغة وركَّز على على كلمة (التبّ)، والشَّدة في كلمة (حمَّالة)، والسين الدالة على قُرب الموعود في كلمة (سيصلى)، وسيعرف فائدة ذكر الصَّلي دون ذكر دخول النار، والتعظيم الموجود في التنوين على كلمة (نارًا)، وسر ذكر الجِيد دون سائر الأعضاء، وهكذا كلما تضلَّع المؤمن من العلوم استخدمها في تدبُّر كلام سيده، فيحصل على ما لا يحصل عليه غيره، وهذا فضل الله يؤتيه الله مَن يشاء.

هذه السُّورة لو لم تكن في المصحف لانتقص من حياتنا على قدر حاجتنا لها، فلم ينزلُ الله ﷺ حرفًا إلا ولنا حاجة



ضرورية له، ولو انتقص من القرآن حرف لانتقص من انتفاعنا على قدر ذلك الحرف.

أردتُ من هذا المثال أن أُبيِّن أن السُّور القصيرة فيها شفاؤنا وعلاجنا وزيادة إيماننا ما لو انشخلنا فيها برهة من الدَّهر لكنَّا أهل ربح وفوز، ولعل هذا أحد أسرار مشروعية قصار السُّور في أغلب الصَّلوات، حتى قال ابن مسعود وَ النَّذِلَ الْمُفَصَّلُ بِمَكَّة، فَمَكَثْنَا حِجَجًا نَقْرَقُهُ، لَا يَنْزِلُ غَيْرُهُ (١)، أي: مكثوا سنين يقرءونه لا يخلطون معه غيره، مما يدلُّ على ضرورته في بناء العقيدة الإسلامية.



شعر: حلقة تفسير:

أليس من الخلل أن ننتهي من حفظ القرآن ولا نعرف تفسيره ومعانيه؟! أليس من عدم التوازن أن ينهي الطالب القرآن ويبدأ في القراءات ولا زال غريب القرآن غريبًا عنده؟! أليس من أولويات سُلم العلم الشَرعي أن يُبدأ بمعاني القرآن؟! هل يُحسُّ المتخصص بأحد العلوم الشَرعية بتأنيب ضمير وهو

⁽۱) سنن سعيد بن منصور، (۱۲٦)، وقال المحقق: «سنده ضعيف»، وأخرجه الحاكم، (۲۲٤/۲)، وقال: «هذا الحديث على شرط الشيخين ولم يخرجاه»، ووافقه الذهبي.



يُدقِّق بمسائل فنه بينما يفوته معاني الكثير من آيات القرآن؟! كيف كان الصَّحابة والسَّلف يتعلَّمون القرآن ومعانيه؟!

مما يساعد على تقريب الفجوة التي بيننا وبين فهم القرآن أن تكون هناك حلق لتفسير القرآن تتوافق مع تحفيظ القرآن الكريم، فمَن يحفظ شيئًا من القرآن عند حلقة التحفيظ يتعلم في الوقت نفسه تفسير الآيات تفسيرًا إجماليًّا عند حلقة التفسير، فيسير الفهم مع الحفظ فيزداد رسوخًا.

إن منهج الصَّحابة وَ منهج العشر آيات كما حكاه أبي عبد الرحمن السلمي وَ الله عليه قال: «حَدَّثَنَا مَنْ كَانَ يُقْرِئُنَا مِنْ أَصْحَابِ النَّبِيِّ عَلَيْهُمْ كَانُوا يَقْتَرِئُونَ مِنْ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ عَشْرَ أَصْحَابِ النَّبِيِّ عَلَيْهُمْ كَانُوا يَقْتَرِئُونَ مِنْ رَسُولِ اللهِ عَلَيْ عَشْرَ آيَاتٍ، فَلَا يَأْخُذُونَ فِي الْعَشْرِ الْأُخْرَى حَتَّى يَعْلَمُوا مَا فِي هَذِهِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، قَالُوا: فَعَلِمْنَا الْعِلْمَ وَالْعَمَلَ»(١)، وهذا المعنى متواتر عن الصَّحابة والتابعين فَيْ .

والعشر آيات هي متوسط حفظ الطالب اليوم تقريبًا، فلو قرأها الحافظ ثم شُرح له المعنى في حلقة التفسير، وتعلَّم



⁽۱) أخرجه عبد الرزاق في (المصنف) (۳۰۰۶)، وابن سعد في (الطبقات)، (۲/ ۱۷۲)، وسنده صحيح، وأخرجه الطبري (۲/ ۳۵) عن ابن مسعود رفي موقوفًا عليه وسنده صحيح.



ما فيها من أسماء الله وصفاته وأفعاله، وما فيها من أوامر ونواهٍ لاجتمع للطالب الحافظ القرآن والعلم به.

وكان منهج آخر للصحابة في يخبرنا عمر بن الخطاب في عند الطريقة التي كان جبريل علي يُعلِّم بها نبيًنا على مصنفه عن عمر في نبيًنا على فقد روى ابن عبد الرزاق في مصنفه عن عمر في قوله: «تَعَلَّمُ وا الْقُرْآنَ خَمْ سَ آيَاتٍ خَمْ سَ آيَاتٍ ، فَإِنَّ رَسُولَ اللهِ عَلَيْهِ كَانَ يَأْخُذُهُ خَمْسًا خَمْسًا»(۱)، وكان هذا هو الغالب.



وقد امتثل عمر ﴿ الله فَتعلَّم سورة البقرة في اثنتي عشرة سنة، فلما ختمها نحر جزورًا، ولا شكَّ أن عمر ﴿ الله قادرُ على الحفظ والتعلُّم بأقل من ذلك إلا أنه كان يتعلَّمها متمهلاً متأملاً متدبرًا.

وفي ترجمة الإمام أحمد رَخِلَتُهُ أنه أتم ضبط حفظ القرآن بعدما جاوز عمره الخمسين سنة، حيث قال: «كنتُ أحفظ القرآن، فلما طلبت الحديث اشتغلتُ فسألت الله رَجَلُكُ أَن يمنَّ عليَّ بحفظه ولم أقل في عافية، فما حفظته إلا في السجن

⁽۱) مصنف عبد الرزاق، (۳۰۵۵۰)، وقال ابن كثير في (فضائل القرآن)، ص(۲۲۷): «سنده جيد».



والقيود»(١)، وقبل ذلك كان الإمام أحمد رَخِلَتْهُ مشتغلًا بفقه القرآن والعمل به.

ومن أخذ السَّبع الطُّوال؛ فقد أخذ الخير كما جاء عن عائشة وَ اللهِ عَلَيْهِ : «مَنْ أَخَذَ السَّبْعَ الطُّوَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ، فَهُوَ خَيْرٌ» (٢)، وكلمة (خير) نكرة تفيد العموم، وفي السَّبع الطُّوال أصول الإسلام والدِّين.

ولا تظن أنهم يقرءون القرآن ويعطُلون حياتهم اليومية؛ فقد قال ابن عمر في «إذا رجع أحدكم من سوقه؛ فلينشر المصحف فليقرأ»(٣)، وهذا هو التوازن بين أداء الواجب العيني من طلب الرزق مع الواجب العبادي.

ومع توفر كتب التفسير اليوم المبسوطة والمختصرة أصبح شأن حلقة التفسير ميسورًا ولله الحمد، إنَّ حفظ القرآن مع معرفة معانيه تأخذ بيد صاحب القرآن حتى تغرس فيه شجرة الإيمان، ثم لا تزال الآيات المحفوظة تسقي تلك الشجرة يوميًّا

حتى تنمو وتزكو.



⁽١) مناقب الإمام أحمد، ص (٣٩).

⁽٢) أخرجه الحاكم، (٥٨٥٥)، وقال: «صحيح الإسناد ولم يخرجاه»، ووافقه الذهبي، وحسَّنه الألباني في (صحيح الجامع)، (٥/ ٢٣٢).

⁽٣) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٠٥).



ومن تأمَّل السُّنة وجدها تَحثُّ على حلق التفسير وتأمر بها، فقول النبي ﷺ: «وَمَا اجْتَمَعَ قَوْمٌ فِي بَيْتٍ مِنْ بُيُوتِ اللهِ، يَتْلُونَ كِتَابَ اللهِ، وَيَتَدَارَسُونَهُ بَيْنَهُمْ» (١). فنلاحظ أنه ذكر التلاوة والتدارس وهو التفسير ومعرفة المعنى وتثوير الآيات، كما قال ابن مسعود في الهُذَا أَرَدْتُمُ الْعِلْمَ فَأَثِيرُوا الْقُرْآنَ؛ فَإِنَّ فِيهِ خَبَرَ الأَوْلِينَ وَالْآخِرِينَ» (٢).

وكذلك حديث عقبة بن عامر على قال: «حَرَجَ رَسُولُ اللهِ عَلَيْهِ وَنَحْنُ فِي الصُّفَّةِ، فَقَالَ: «أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَغْدُو كُلُّ يَوْمِ إِلَى بُطْحَانَ، أَوْ إِلَى الْعَقِيقِ، فَيَأْتِيَ مِنْهُ بِنَاقَتَيْنِ كَوْمَاوَيْنِ فَي عَيْرِ إِنْم، وَلَا قَطْع رَحِمٍ؟»، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللهِ، نُحِبُّ ذَلِك، قَالَ: «أَفَلا يَغْدُو أَحَدُكُمْ إِلَى الْمَسْحِدِ فَيَعْلَمُ، أَوْ يَقْرَأُ آيَتَيْنِ مِنْ قَالَ: «كَنُرُ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَثَلَاثٌ حَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَثَلَاثٌ حَيْرٌ لَهُ مِنْ ثَلَاثٍ، وَأَرْبَعُ حَيْرٌ لَهُ مِنْ أَعْدَادِهِنَّ مِنَ الْإِبِلِ "".

واللطيف في الحديث أنه ربط تعلُّم الآية والآيتين بالمسجد لبركته ولأن هذا من رفعه المقصود في قول تعالى:



⁽۱) صحيح مسلم، (۲۹۹۹).

⁽٢) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٩٦)، وقال الهيثمي في (مجمع الزوائد): «رواه الطبراني بأسانيد ورجال أحدها رجال الصحيح».

⁽٣) صحيح مسلم، (٨٠٣).



﴿ فِي بُيُوتٍ أَذِنَ اللّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذَكَرَ فِيهَا اَسْمُهُ ﴾ [النور: ٣٦]، وقد كان ابن مسعود ﴿ إِنَّهُ إِذَا اجتمع إليه إخوانه نشروا المصحف فقرءوا وفسَّر لهم (١)، وأخرج سعيد بن منصور رَخِلَتُهُ في سننه عن عمير بن ربيعة ﴿ إِنَّهُ قَالَ: «رأيت أبا الدرداء يُدَرِّس القرآن في جماعة من أصحابه (٢).

وفي حلقة التفسير ينبغي للمفسر أن يركِّز على قضيتين: أحدهما: أسماء الله وصفاته وأفعاله.

والأخرى: عِلم المُنعم، كما أسماها الآجري رَخِلَتُهُ فقال وهو يتكلّم عن بعض أمراض الزمان: «لا يَرْغَبُ فِي مَعْرِفَة عِلْمِ النِّعَم، وَلا فِي عِلْم شُكْرِ الْمُنْعِم، وَلا فِي عِلْم شُكْرِ الْمُنْعِم، ويقصد بعلم النَّعم النَّعم الستخراج نعمة الله والتعريف بها من خلال كتاب الله، وصدق رَخِلَلَهُ؛ فإنَّ معرفة النِّعم علمٌ ينبغي معرفته وطلبه. فإنَّ هاتين القضيتين تثمران تعظيم الله رَبِي ومحبته، وهما أساس أعمال القلوب والجوارح.

⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(١٠٥).

⁽۲) سنن سعيد بن منصور، (۱۹۳)، وقال المحقق (۲/ ٤٨٥): «سنده ضعيف؛ لجهالة حال محمد بن يزيد وعمير بن ربيعة، ولأن إسماعيل بن عياش لم يصرح بالسماع هنا وهو مدلس».

⁽٣) أخلاق حملة القرآن، ص(٣٢).



بقى أن أختم بكلام للشيخ ابن باز رَخِلَتُهُ يبيِّن أن أكثر معانى القرآن واضحة للعامة والخاصة من العرب, وضرب لذلك أمثلة فقال: «تدبَّر القرآن واقرأه بتدبُّر وتعقَّل، ورغبة في العمل والفائدة، لا تقرأه بقلب غافل، اقرأه بقلب حاضر بتفهُّم وبتعقَّل، واسألْ عما أشكل عليك، اسأل أهل العلم عما أشكل عليك مع أن أكثره بحمد الله واضح للعامة والخاصة ممن يعرف اللَّغة العربية مثل قوله عَلاه: ﴿ حَنفِظُواْ عَلَى ٱلصَّكَوَاتِ وَٱلصَّكَاوَةِ ٱلْوُسْطَىٰ وَقُومُواْ لِلَّهِ قَانِيتِينَ ﴾ [البقرة: ٢٣٨]، وقوله تعالى: ﴿ وَأَقِيمُواْ ٱلصَّلَوْةَ وَءَاتُواْ ٱلزَّكُوةَ وَأَطِيعُواْ ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴾ [النور: ٥٦]، وقوله سبحانه: ﴿ مَّن يُطِعِ ٱلرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ ٱللَّهَ ﴾ [النساء: ٨٠]، وقوله رَجَلًا: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَوٰةَ وَءَاثُواْ الزَّكُوٰةَ وَٱزْكُعُوا مَعَ الزَّكِدِينَ ﴾ [البقرة: ٤٣]، وقوله تعالى: ﴿ كُنِبَ عَلَيْكُمُ ٱلصِّيامُ ﴾ [البقرة: ١٨٣]، وقوله سبحانه: ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ حِجُّ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾ [آل عمران: ٩٧]، وقوله تعالى: ﴿ يَئَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُواْ إِنَّمَا ٱلْخَمُّر وَٱلْمَيْسِرُ وَٱلْأَنْصَابُ وَٱلْأَزْلَمُ رِجْسُ مِنْ عَمَلِ ٱلشَّيْطَنِ فَأَجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُقْلِحُونَ ﴾ [المائدة: ٩٠]، وقوله رَجَالًا: ﴿ وَأَحَلَّ ٱللَّهُ ٱلْبَدِّيمَ وَحَرَّمَ ٱلرِّبَوْ ا ﴾ [البقـرة: ٢٧٥]، فكُلُّهُا آياتٌ واضحاتٌ بيَّــن اللهُ ﷺ فيها ما حرَّم على عباده وما أحل لهم وما أمرهم به، وما نهاهم عنه»(١).

⁽۱) مجموع فتاوی ابن باز، (۹/ ۲۵).



فهذا القدر من الآيات الواضحة المفترض ألا يتجاوزه الطالب الحافظ إلا وقد عرفه وجاهد نفسه على العمل به، فيجتمع له العلم والعمل.

ومن توفيق الله على الطلب؛ فإنَّ القرآن يتعلَّم معاني القرآن في بداية عمره وإقباله على الطلب؛ فإنَّ القرآن يخالط ذهنه وقلبه ولحمه ويسري في عروقه، كما هو حال زيد بن ثابت والهذا تمَّ اختياره في لجنة كتابة المصحف.

وجاء في هذا المعنى أثر كعب الأحبار وَ الله أنه مكتوبٌ في التوراة: أن الفتى إذا تعلَّم القرآن وهو حديث السِّن، وحرص عليه، وعمل به، وتابعه، خلطه الله بلحمه ودمه»(١)، ويشهد له قوله عليه: «الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ»(٢)، والمهارة أقرب للشَّاب الذي تعلَّم القرآن بداية عمره.

نماذج من المقامات العالية في قراءة القرآن:

قيل لرجل قليل النَّوم: ألا تنام؟ فقال: إنَّ عجائب القرآن أذهبت نومي (٣)، ولا تعجب من ذلك؛ فإنَّ النفس إذا تعلَّقت



⁽١) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(٤٧).

⁽٢) متفق عليه: البخاري، (٢٥٣٤)، ومسلم، (٧٩٨).

⁽٣) الزهد للإمام أحمد، ص (٤٤٠).



بشيء أزال ذكرُهُ نومَها كما هو مشاهد في الواقع، فمَن انشغل ذهنه بسفر أو تجارة أو معاملة طارَ عنه النَّومُ.

ولهذا سأجمع بعض ما وقفت عليه من قصص المقامات العالية في تعاملهم مع القرآن، وخلطت معها شيئًا من قصص المعاصرين، ومن ذلك:

كانت هناك عادة عند السّلف وهي قراءة القرآن في البيوت لدرجة ظهور الأصوات خارج البيوت، وأعجب ما قيل في ظهرو أصوات القُرَّاء ما ذكره الفقيه ابن الفقيه، عبد الرحمن بن عبد الله بن ذكوان عن أبيه أبي الزناد ولله عبد الرحمن أخرج من السَّحر إلى مسجد رسول الله عليه أمر بيت إلا وفيه قارئ».



وقال أيضًا رَخِلِلهُ: «كنا ونحن فتيان نريد أن نخرج لحاجة فنقول: موعدكم قيام القُرَّاء»(١)، وهذا يدلُّ على أن قراءة القرآن في البيوت كانت ظاهرة اجتماعية، ولهذا قلَّت الغفلة في بيوتهم، وعلى هذا نشأت أسرهم وبيوتهم.

وجاء في (فضائل القرآن) لأبي عبيد أن عثمان بن عفان وتميم الداري وابن سيرين رفي قرءوا القرآن كلَّه في

⁽١) موسوعة ابن أبي الدنيا، (١/٣١٠).



ركعة (۱)، وكان علقمة يقرأ القرآن في خمس، والأسود في ست، وعبد الرحمن بن يزيد في سبع (۲)، وأبو رجاء العطاردي يختم كلَّ عشر ليال ($^{(7)}$)، وهذا دليلٌ على أن القرآن أُلين في ألسنتهم كثيرًا، وقد مضى بيان ذلك في تضاعيف الكتاب.

وكان قتادة رَخِلَتُهُ يختم القرآن في سبع، وإذا جاء رمضان ختم في كلِّ ثلاث، فإذا جاء العشر ختم كلَّ ليلة (٤)، وبمثل ذلك تستغل مواسم الخيرات، وأنبّه إلى أن استغلال مواسم الخيرات لا يكون إلا على قدر العبادة قبلها، فمَن عَبَد أعين كما قال تعالى: ﴿إِيَاكَ نَعْبُهُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيثُ ﴾ [الفاتحة: ٥]، فإعانة الله وَهَن أقبل إلى الله وَهَن أقبل إلى الله وَهَن أقبل إلى الله وَهُن أقبل الله إليه ذراعًا.



وحُفظ عـن أبي حنيفة الإمـام رَخِلَيْتُهُ أنه ختـم القرآن في الموضع الذي توفي فيه سـبعة آلاف مرة (٥)، وحريٌّ بمثل هذا التوافق أن يكون من رحمة الله بأبي حنيفة الإمام رَخِلَيْتُهُ.

⁽۱) فضائل القرآن لأبي عبيد، ص(۸۰).

⁽۲) تاریخ بغداد، (۱۸۰/٤۱).

⁽٣) طبقات القراء السبعة، ص(٣١).

⁽٤) سير أعلام النبلاء، (٥/٢٧٦).

⁽٥) تاریخ بغداد، (۱۳/۲۵۶).



ومن قصص أبي حنيفة رَعُلَّله التي تناسب موضوع القرآن أن مسعر بن كدام وهله يقول: «دخلت ذات ليلة المسجد فرأيت رجلاً يصلي فاستحليت قراءته، فقرأ سبعا فقلت: يركع، ثم قرأ الثلث، ثم قرأ النصف، فلم يزل يقرأ القرآن حتى ختمه كله في ركعة، فنظرت فإذا أبي حنيفة»(١)، وهذا سلوك المؤمن حينما تنشط نفسه للعبادة، وللنفس إقبال وإدبار، فإذا أقبلت فليأخذ منها نصيبًا وافرًا، وإذا أدبرت فليقتصر على الواجب.



وأبو بكر بن عياش في يقرأ القرآن حتى حال مرضه، فيقول: «ما أتت علي ليلة في مرض إلا وأنا أقرأ فيها القرآن» (٢)، والقرآن شفاء لأمراض البدن كما هو شفاء لأمراض القلب، ومن بُعدنا عن القرآن أننا نمرض فلا نرقي أنفسنا بالفاتحة التي سُمِّيت الشَّافية.

وابن الجوزي رَخِلَتُهُ يخبر عن أبي منصور رَخِلَتُهُ وهو من كبار الصَّالحين الزَّاهدين المتعبدين، كان له ورِدٌ بين العشاءين، يقرأ فيه سبعًا من القرآن قائمًا وقاعدًا، حتى طعن في

⁽۱) المصدر السابق، (۱۳/۲۵۳).

⁽٢) المصدر السابق، (١٤/ ٣٨٣).



السِّن (۱)، وهذا تطبيق لقول الله ﷺ: ﴿ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَ السِّخَا طُولِلًا ﴾ [المزمل: ٨]، فالنهار لأشغال العبد، والليل يتركه المؤمن لعبادته الخاصة.

ومن أعجب مَن صَبَر في تعليم القرآن وتحفيظه أبو علي أحمد بن أجي الحسن بن دويرة البصري المقرئ الزاهد وَ الله المقرئ الزاهد وَ الله المقرئ الزاهد وَ الله المقرئ الناس عن ألف إنسان (٢)، فمعلم تحفيظ القرآن أبعد النَّاس عن العجز والكسل، ولا يزال القرآن يمدُّه بالنشاط والقوة، ونِعْم العمل جلوسه لتعليم القرآن.



ومثله: إلياس بنن عَلوان الْمُقْرِئ، رُكن الدِّين الدِّين الإِربِلِيّ رَخِلَتُهُ، تَصدَّر للإِقراء بجامع دمشق، ولقَّن خلْقًا، ويقال: ختم عليه أربعة آلاف نفس وأكثر، كذا قالَ شمسُ الدِّين مُحَمَّدُ بنن إِبْرَاهِيم الْجَزريُّ، وذكر أنَّه قرأ عليه القرآن، فمثله رَخِلَتُهُ يصنع بالقرآن أرواحًا مضيئة تنير للمسلمين حياتها.

﴿ وَأَبُو مُنصُورِ الْحَيَاطُ الْمَقْرَى ۚ رَخِيَّالِلَهُ كَانَ لَــهُ وَرِد بَيْنَ الْعَشَاءِين، يقرأ فيه سبعًا من القرآن قائمًا وقاعدًا، حتَّى طعن في

⁽١) ذيل طبقات الحنابلة، ص (٣٩).

⁽۲) شذرات الذهب، (۲۰۸/۰).



السِّن (١)، والاستمرار على ذلك مع تتابع الأيام والسنين هو من توفيق الله ﷺ لمن يشاء من عباده.

وآدم ابن أبي إياس الخرساني رَخْلَللهُ كان مقرئًا للقرآن، وحضرته الوفاة وهو في أحد الختمات (٢)، وهذا مما يخفّف هول المصرع، فالجزاء من جنس العمل، ومَن مات على شيء بعث عليه، فيقوم الناس من قبورهم مفزوعين، بينما هذا وأمثاله ينفض التراب ثم يقرأ القرآن، وهذا فضل الله يؤتيه الله مَن يشاء.

وفي السَّفر يستغلون الوقت لقراءة القرآن، فهذا صالح بن كيسان المدني رَخِرِّتُهُ، يُحدث عنه يعقوب بن عبد الرحمن عن أبيه قال: «خرجت مع صالح بن كيسان إلى الحج، فربما ختم القرآن في ليلة بين شعبتي رحله»(٣)، وهذا من البر والتقوى الذي يسأله المسافرُ في دعاء السَّفر أول ما يخرج من بلده.

ومن باب إرجاع الأمور لنصابها، فقد كان مالك بن دينار رضي من أحفظ النَّاس للقرآن، وكان يقرأ كلَّ يوم جزءًا من

⁽١) تاريخ الإسلام، (١٠/٨١٦).

⁽٢) إكمال تهذيب الكمال، (٢/ ٢٩).

⁽٣) المصدر السابق، (٦/ ٣٤٢).



القرآن حتى يختم، فإنْ أسقط حرفًا قال: «بذنب مني وما الله بظلام للعبيد» (١)، فالطّاعات تقوي الذَّاكرة، والذُّنوب تُسبِّب النسيان، إذًا النسيان من الشَّيطان، وعلاج الذُّنوب الاستغفار، وأخطر الذُّنوب ما كان فيه إصرار، وعلاجه دوام الاستغفار والتوبة والإنابة إلى الله ﷺ .

ومن عجائب القرآن أنه يضيء البيوت التي يُقرأ فيها، فيراها أهل السَّماء كما نرى النجوم في السَّماء، كما قاله عبد الرحمن بن سابط هَيْهُ: «إنَّ البيوت التي يقرأ فيها القرآن لتضيء لأهل السَّماء كما تضيء النجوم لأهل الأرض»(٢)، وكما أن النجوم تختلف في شدة إضاءتها فكذلك البيوت تختلف بناءً على كثرة ما يُقرأ فيها من القرآن.

ومن أعجب ما جاء في منامات القُرَّاء، والرُّؤيا جزء من أجزاء النبوة، ما جاء عن مجاعة بن الزبير رَّهُ قال: «دخلت على حمزة بن حبيب الزيات القارئ المعروف فوجدته يبكي، فقلت: ما يبكيك؟! فقال: ألا أبكي، وقد رأيت ربي _ تبارك وتعالى _ الليلة في منامي، كأني عرضت على الله _ تبارك وتعالى

⁽١) غاية النهاية في طبقات القراء، (٢/ ٣٦).

⁽٢) طبقات القُرَّاء السُّبعة، ص(٤٣).



- فقال لي: يا حمزة، اقرأ القرآن كما علمتك، فوثبت قائمًا، فقال لي: يا حمزة، اجلس فإني أحب أهل القرآن، ثم قال لي: اقرأ، ثم دعا بسوار فسورني، فقال ريك : هذا بقراءتك القرآن، ثم دعا بمنطقة فمنطقني، فقال ريك : هذا بصومك النهار، ثم دعا بتاج فتو جني، ثم قال ريك : هذا بإقرائك النّاس القرآن، يا حمزة: لا تدع تنزيلاً، فإني نزلته تنزيلاً؛ أفتلومني أن أبكي؟!»(١).

وبرنامج حمزة صاحب هذه الرؤيا أنه كان كُلِّلَهُ يختم في كلِّ شهر خمسًا وعشرين ختمة، وكان إذا فرغ من إقراء القرآن صلى أربع ركعات، وكان يصلي بين الظهر والعصر والمغرب والعشاء، وكان لا ينام الليل كلَّه، وكان جيرانه يسمعونه يرتل القرآن ترتيلاً".



وصف سفيان الثوري شيخه عمرو بن قيس را فقال: «هو الذي أدَّبني، علَّمني قراءة القرآن والفرائض، وكنتُ أطلبه في سوقه، فإنْ لم أجده، ففي بيته، إما يصلي، أو يقرأ في المصحف، كأنه يبادر أمرًا يفوته (٣)، والعجيب في الترجمة

⁽۱) المصدر السابق، ص(۱٦۸).

⁽٢) المصدر السابق، ص (١٦٩).

⁽٣) سير أعلام النبلاء، (٦/٢٥٠).



قوله: (كأنه يطلب أمرًا يفوته) أي: أنه لا يضيِّع لحظة من وقته كأن أمامه أمرٌ قد يفوت، فهو يبادر لئلا يفوت، وذهابه للسُّوق مع بيته ومصحفه وصلاته هو التوازن بحيث لا يطغى أمرٌ على أمر، وهذا الميزان الذي أنزله الله مع الكتاب.

ولا تزال هذه الأمة مباركة، وفي المتأخرين منها مَن يُجدِّد الله به سِير المتقدمين، فمِن قصص المعاصرين في كتاب شذا الياسمين (١):

ابراهيم السياري كان كثير تلاوة القرآن، يقول بعض من الفرآن. على القد قام ليلة بأربعة عشر جزءًا من القرآن.

ابراهیم السوید کان یختم القرآن کل ثلاثة أیام، ویقرؤه فی کل أحواله ماشیًا وقاعدًا وأثناء عمله.

والذي عمل مدرسًا في المسجد الحرام، كان كثير التلاوة للقرآن فكان حزبه اليومي عشرة أجزاء، فيختم في كل ثلاثة أيام، بالإضافة إلى مداومته على سماع ثلاثة أجزاء من المصحف المرتل للشيخ الحصري.

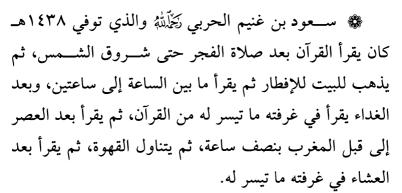
﴿ جار الله بن مقبل العنزي رَخِلَللهُ والذي توفي ١٤٣٤هـ كان يختم القرآن تلاوة من المصحف كل يوم، وعلى مدى

⁽١) شذا الياسمين في أخبار المعاصرين، عبد الله العنزي ١/٣٦.



ســنوات، وقد تمزق بين يديه عدة مصاحــف، وأخبر عنه من يعرفه بأنه منذ ٢٣ ســنة كان يختم يوميًا، ويقول: قد يأتيني من يشغلني لكني لا أنام حتى أختم.

حميد بن محمد القليطي رَخِلَله يقول ابنه وَجُدي كان ينام الساعة العاشرة ليلاً ويستيقظ الساعة الثانية والنصف بعد منتصف الليل، يقوم ويقرأ القرآن إلى الساعة الثالثة والنصف، ثم يذهب إلى المسجد ويكمل قراءة القرآن إلى إقامة صلاة الفجر، ثم يجلس في المسجد ويكمل قراءة القرآن إلى طلوع الشمس.



ه سعيد بن حسن الغامدي رَخِلَلله والذي توفي ١٤٣٦هـ فقد أخبر عنه الأستاذ سعيد بن جيلان الغامدي: حدثني عن نفسه فقال: إنه رُزق حبَّ القرآن وتلاوته آناء الليل وأطراف





النهار، وبعد تقاعده كان يختم كل شهر ٤٧ مرة، ويبدأ قيامه لليل الساعة الواحدة والنصف ليلًا ويصلي حتى يصبح صيفًا وشتاءً.

سهيل بن مشروع العتيبي كان يختم القرآن كل ثلاثة أيام، وبعدما كبر ومرض وأرهقه مرض السكر أصبح يختم كل سبعة أيام، وفي آخر عمره عندما ذهبوا به للمستشفى دخل في غيبوبة أخذ يقرأ القرآن فتعجّب الأطباء منه.

النه ثنيان بن طريخم الغرمول البقمي يحدِّث عنه ابنه مناحي فيقول: كان كثير القراءة للقرآن، ويختم كل أسبوع في يوم الاثنين، وسألته عن ذلك فقال: حتى أمرَّ بسورة الكهف يوم الجمعة.

عبد الرحمن بن عبد الله الخضيري يحدث عنه من يعرفه بأنه كان مشغولًا بالتلاوة ويختم في كل ثلاث، وفي رمضان كل يوم له ختمة، ويسمع لتلاوته حشرجة في الصدر.

عبد الله بن حسن عمران كان يراجع كل يوم خمسة أجزاء بعد صلاة الفجر، فكان يختم القرآن كل ستة أيام.

عيادة بن سالم الشمري يخبر عنه ابنه محمد بأنه رَخِلَلُهُ كُاللهُ كُلُللهُ كُاللهُ كُاللهُ كُاللهُ كُاللهُ كُاللهُ كَان كثير قراءة القرآن، وكان شاعرًا فترك الشعر للتفرغ للقرآن،



وعند موته كان يقرأ ســورة البقرة وهو يحتضر، فلما انتهي من أية الكرسي تشهد فنام على جنبه رَخْلَلْهُ.

وفي كتاب شذا الياسمين من أخبار المعاصرين فيه قصص عجائب.

ومما وقفتُ عليه من القصص:

🟶 أنى قابلتُ رجــلاً دخل حلقة التحفيــظ وعمرُهُ اثنان وسبعون سنة، وختم القرآن وعمره خمسةً وسبعون سنة، وكان مصحفه لا ينزل من يده، وقال لي: أنا ولدتُ يوم دخلت حلقة تحفيظ القرآن.



🦚 وأخبرني أحد مشايخي بأنه قرأ القرآن كاملاً يوم الجمعة بعد صلاة الفجر، وختم عند دخول الخطيب للخطبة.

وقال أحد المقرئين المعاصرين: ما نظرتُ في المصحف منذ أربعين سنة، لشدة إتقانه وضبطه، مع العلم أنه يراجع محفوظه بالقراءات العشر كلها».

🯶 ويذكر بعض المقربين عن الشيخ هاني السنوسي ـ أحد المقرئين المصريين ـ أنه لم يمسك المصحف منذ عشرين سنة، وكل مراجعته من محفوظه.



ويُذكر عن الشَّيخ محمد جويدة المصري أنه كان يقرأ القرآن قائمًا وقاعـدًا وعلى جنب، ولا يمنعه عـن القرآن إلا دخول الخلاء، وكانوا يسـمُّونه محمد القُرْأنجي، لكثرة قراءته للقرآن، ويحدِّثون عنه أنه إذا وقف لشـراء الخبز عند المخبز اسـتغل وقته في قراءة القرآن غيبًا، ويسـتمر بالقراءة إلى حين رجوعه، وكان لا يتحدَّث مع أحد، إنما كان مشـغولاً بالقراءة والمراجعة.

وحدَّ ثني أحد المشايخ عن الشَّيخ كمال عبد القادر المصري كان يراجع في اليوم عشرة أجزاء مع كِبر سِنه ومرضه، وقد تعب في أحد الأيام تعبًا شديدًا، فكان يُغمى عليه، ولا يمنعه عن القرآن إلا الإغماء، فإذا أفاق قرأ وأكمل محفوظه، حتى مات وهو يقرأ القرآن كَيْلَتُهُ.

ومن علو الهمة في التعليم؛ فهناك شابّ أُصيب بشلل رُباعي بسبب حادث مروري، فلا يتحرَّك منه إلا رأسه، فتفرَّغ لحفظ القرآن وتعليمه، فكان يُعلِّم القرآن في بيته، ثم توسع بعد دخول النت في تعليم القرآن، ولديم الآن أكاديمية لتحفيظ القرآن المعروفة بروح وريحان، وأخذ يفتح دُور تحفيظ نسائية في القُرى المجاورة لقريته فنفع الله به، وخرَّج عشرات الحفاظ.





وكذلك الشَّيخ عصام تَمَّام وهو موظف حكومي ومع هذا لديه أكثر من أربعمائة طالب، وكان يبدأ التحفيظ من بعد الفجر إلى السَّاعة السَّابعة، فيذهب للعمل الوظيفي، فيعود بعد الظهر للتحفيظ إلى السَّاعة الحادية عشرة ليلاً، وهذا من الأعاجيب في الصَّبر والمصابرة.

وحدَّثني أحدُ الفضلاء عن ابن أخته ختم القرآن في الصَّف الثاني الابتدائي.

وأخبرني صديق لي بأن أحد جماعة مسجده من كبار السّن العاكفين على القرآن كان به شلاث ختمات، ختمة في المسجد، وختمة أخرى في البيت، وختمة ثالثة في محله التجاري، وكان بعد كلِّ صلاة يقرأ مائة وعشرين وجهًا من



القرآن.









مقدمة	١٣
قسم الأول: أزمة التعامل مع القرآن	١٣
-ينا أزمة	١٣
ِمة أيضًا في معاني الأذكار الشرعية	۲٤
ر الحياة المادية على قراءتنا للقرآن	۲۸
قسم الثاني: قـوة القـرآن	٣١
وة القرآن	٣١
قرآن سببٌ لحفظ الكون كلِّه	٤١
قســم الثالث: الفـرح بالقـرآن	٤٥
فرح بالقرآن	٤٥
ا ا معنى أن القرآن عزيز؟	٤٩
قرآن خاتم الرسالات والكتب	

00	القرآن مأدبة	
	القرآن وُحْدَة قياس	
٦١	القرآن هُدى وشفاءٌ	
٦٧	القرآنُ يَهُزُّ	
٧٦	القرآن عمران البيوت	
٧٨	القرآن يصحُح التصورات	
AA	القسم الرابع: القـرآن وحملتــه	
۸۸	مَنْ هُم أهل القرآن وحملته؟	
٩١	أصحاب القرآن	2
٩٣	الشَّيطان يحرص على عدم تكرار الخطأ	
٩٧	الشيطان يحضر عند قراءة القرآن	
1 • 1	القرآن يعيد علاقتنا بالملائكة	
١٠٨	الفجوة بين القرآن والعمل به	
والعمل به١٠٨	القسم الخامس: الفجوة بين العلم بالقرآن	
110	هل قراءة القرآن لتحصيل الحسنات فقط؟	
\ \ \ \	مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا مِنْ مُعْلِمًا م	



عته؟	هل يمكن أن ينفك معرفة معنى القرآن عن قرا
لمعانيا	التوازن بين الاهتمام بالحروف مع الاهتمام باأ
777	القرآن بلا معنى كالجسد بلا روح
1 7 9	لماذا سورة يوسف؟
171	فما سر تفاعل الناس مع سورة يوسف؟
177	التفاعل مع قراءة القرآن
147	هل حفظُ القرآن هو العمل به؟
187	القسم السادس: عتبات الشُّوق للقرآن
1 2 7	أول عتبات الشُّوق للقرآن تعظيم الله
101	تحقيق الإيمان قبل قراءة القرآن
109	اختلاف مشاعر القلب مقصود للقرآن
171	تَغَنُّوا بِالقُرآنِ وتَقَنُّوه
١٦٣	عددُ دَرَجِ الجنةِ
178	حضور اليوم الآخر في القرآن كلِّه
١٦٨٨٢١	التفنُّن في قراءةِ الوردِ
1 V 1	



١٧٨	القرآن والتاريخ الماضي
1	القرآن والمستقبل القادم
١٨٤	القرآن وأسئلة الوجود الكبرى
191	القرآن يغيب ثم يحضر
198	القسم السابع: تدبُّر آية خيرٌ من ختمة
١٩٣	قراءة آية بتفكُّر خير من ختمة بغير تدبُّر
190	افهم المعنى وتدبَّرْ
Y•1	سورة المسد وعظمتها
۲٠٦	ومن الأعمال القلبية المرتبطة بالسُّورة
۲٠۸	حلقة تفسير
Y10	نماذج من المقامات العالية في قراءة القرآن



