

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

لسنة السابعة - العدد ٨٢ - غرة شوال ١٣٩١ هـ - ١٩٧١ م نوفمبر «تشرين الثاني»





استقبل سمو الامير المعظم بقصر السيف العاشر عدداً من الشيوخ والوزراء ورجال الملك الدبلوماسي وأعيان البلاد ورجالاتها وجهاءٍ غفيرةٍ من الشعب الكريم وذلك لتقديم التهاني إلى سموه بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك . ويبدو في الصورة سمو الامير يصافح رئيس الحرس الوطني
الشيخ سالم العلي السالم .



احد المواطنين يقدم التهاني الى حضرة صاحب السمو الامير المعظم
بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك .



مسجد صلاح الدين بالقاهرة

الثمن

فامسا	٥.	الكويت
ريال	١	الم سعودية
فلسا	٧٥	العراق
فلسا	٥٠	الأردن
قروش	١٠	ليبيا
١٢٥ ملما		تونس
دينار وربع		الجزائر
درهم وربع		المغرب
١ روبية		الخليج العربي
٧٥ فلسا		اليمن وعدن
قرشان	٥٠	لبنان وسوريا
٤٠ ملما		مصر والسودان

الاشتراك السنوى للهيئات فقط

فى الكويت ١ دينار
فى الخارج ٢ ديناران
(أو ما يعادلها بالاسترلينى)
أما الأفراد فيشتريون رأساً
مع متعدد التوزيع كل فى قطره

عنوان المراسلات

مدير ادارة الدعوة والارشاد
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
ص.ب: ١٣ هاتف: ٢٢٠٨٨ - كويت

الوعي الاسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P. O. B 13

السنة السابعة

العدد الثاني والثمانون

غرة شوال ١٣٩١ هـ

١٩ نوفمبر « تشرين الثاني » ١٩٧١ م

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت فى غرة كل شهر عربي

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ
الروح ، بعيداً عن الخلافات المذهبية
والسياسية

شموالاً مُتّيجراً معظمه

يفتتح الدورة الجديدة لمجلس الأمة

كان يوم الثلاثاء السابع من شهر رمضان المبارك سنة ١٣٩١ هـ
الموافق ٢٦ شرين الأول (أكتوبر) سنة ١٩٧١ م يوماً مشهوداً من أيام
الكويت الفالدة ، ففي صباح هذا اليوم الآخر تفضل حضرة صاحب السمو
امير البلاد المعظم بافتتاح الدور الثاني للفصل التشريعي الثالث لجلس الامة
وسط احتفالات رسمية وشعبية ، وقد استهلت جلسة الافتتاح بتفضل
سموه - حفظه الله - بالقاء توجيهه الى المسادة النواب ، ثم القى سعادة
رئيس المجلس كلمة رحب فيها بحضور صاحب السمو الامير المفدى ثم القى
حضره صاحب السمو ولی العهد ورئيس مجلس الوزراء الخطاب الاميري
الذى جاء معبراً عن سياسة الدولة على الصعيدين الخارجى والداخلى ،
وفيها يلى التوجيه الكريم :

بعونه تعالى و توفيقه نفتح في شهر رمضان المبارك دور الاتقاد العادى الثانى من الفصل التشريعى الثالث لهذا المجلس .
أبنائى أعضاء مجلس الأمة :

انكم تبداؤن هذه الدورة فى فترة حاسمة بالنسبة لأمتنا العربية وقضاياها المصيرية .. وعلينا أن نكون يقظين ومستعدين لواجهة أي طارىء .. وان هذه الأمة التى صمدت فى وجه العديد من التحديات والشدائيد عبر تاريخها الطويل لن تعجز عن التغلب على محنتها الحالية ، باستعادة حقوقها وتحرير الأجزاء المحتلة من أراضيها ، متى عقدت النية على ذلك .. وانها لفاعلة يا الله تعالى .



سمو أمير البلاد المعظم الشيخ صباح السالم الصباح يلقى كلمة الافتتاح .

ولن تشتبئنا هذه القضية المصيرية عن مواصلة جهودنا في الداخل لقطوير بلادنا طبقاً لمتطلبات العصر في كافة المجالات ..
وانى واثق من أنكم في مناقشاتكم لمشروعات القوانين المختلفة التي ستحال اليكم في هذه الدورة ، وفي ممارستكم لصلاحياتكم النيابية الأخرى لن تهتموا إلا بهدىصالح العام وحده ، صالح هذا البلد وصالح أمتنا العربية والإسلامية الخالدة .. والله يوفقكم ، ويكللنا برعايته .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ..

مِجْتَمِعُ الْإِيمَانِ

وتشريد أهله ، وما حل به من مظالم ونكبات يسود لها وجه التاريخ . فain المواثيق والمعاهود . أين الحرية . أين العدالة . أين الأمان والأمان . أين التعاون والترابط . لا وجود لشئ من هذا الا في الفاظ معسولة وسطور مكتوبة وقرارات معطلة . النتيجة المنطقية لهذا الواقع الرهيب أن تخطيط البشر وقوانين البشر ومناهج البشر فشلت في ايجاد مجتمع فاضل وتربية جيل صالح يتعايش افراده في ظلال الرحمة والحب والاخاء .

بعد هذا نتساءل أين يوجد هذا المجتمع وعلى أي أساس يقوم ، وهل وجد فعلا ؟ . لقد أقام محمد صلى الله عليه وسلم هذا المجتمع الفاضل وربى أصحابه على المنهج السماوي فكان المجتمع الذي زakah رب العالمين ، وكان الجيل الذي شهد له احکم الحاكمين « كنتم خير امة اخرجت للناس تأمورون بالمعروف وتنهون عن المكر وتومنون بالله » .

كان مجتمع الحج الذي لا رفت فيه ولا فسوق ولا جدال .. المسلمين يغفلون عن النظر والتفكير في مجتمع الحج كل عام ، وهو مجتمع كبير وفرد يبلغ عدد افراده قرابة المليون نسمة ، فيه من كل الشعوب والأجناس . من كل البيئات والأقاليم . من كل اللغات والألوان والطبقات فيه من

آمنية كل انسان أن يعيش في مجتمع تسوده الحرية والعدالة والمساواة وترفرف عليه الولية الأمن والسلام . وتقوم فيه المحبة والاخوة بين الناس مقام القانون .

وهذه الآمنية طالما راودت خيال الفلاسفة والحكماء من قديم الزمان ، فكدوا عقولهم وأجهدوا أنفسهم في التخطيط والتنظيم لهذا المجتمع الخير الفاضل ، ولكنهم وقفوا عند حدود الألفاظ والكلمات ، ولم يجاوزوها إلى التنفيذ والتطبيق .

و جاء من بعدهم أقطاب السياسة والقانون والاحتماع في مختلف العصور ، ففتحوا وشرعوا وأعلنوا المواثيق ، ووقعوا المعاهدات وانشأوا المنظمات ، وعقدوا المؤتمرات ، وحددوا كل الطاقات لضمان حقوق الإنسان واحلال التعاون والترابط محل التقاطع والتخاصم فماذا كان حصاد تفكيرهم ونتائج جهودهم .

كان ما ترى وما نعيش فيه . عالم يسوده الخوف والقلق ، ومجاعات تهدد أكثر من نصف سكان العالم ، وببيض يقتلون السود ، ومحازر بشريه هنا وهناك ، وحروب دامية لا غاية من ورائها الا حراسة مطامع الأقوياء ، واستبقاء سيطرتهم على ثروات الضعفاء . وأقرب مثل الينا شعب فلسطين ، واغتصاب ارضه ،

الطريق او فى مكان عام او خاص فلا تمتد اليه يد غير يد صاحبه ، بل ولا تحدثه نفسه بالاستيلاء على ما ليس له .

طابع هذا المجتمع العفو والصفح والتسامح واحتمال المفروقات والتحاوز عن الزلات ومقابلة السيئة بالحسنة . وفي هذا المجتمع تسود عاطفة التراحم وحب البذل والمسخاء . نجد الحاج يدور بنفسه يبحث عن المحتاجين المتعففين وينقب عن المعوزين المستورين . يفرج كربتهم ويسد خلتهم فى ستر وحياة وهو فرح بما يأخذون .

المال الذى يتحرك فى يد هذا المجتمع مال طيب وكسب حلال لا شبهة ولا ريبة فيه . النظام والتوقيت وأداء الواجب فى موعده المناسب هو القانون الذى يسير عليه هذا المجتمع هذا المجتمع لا يعرف الفحش ولا الفسوق . طابعه العفة والطهر ، تلبس فيه المرأة ثيابها السابقة السائرة ، وتؤدى مناسكها مع الرجال جنبا الى جنب ، فلا تلمح نظرة خائنة ، ولا لفتة ماجنة ولا كلمة نابية ، ولا تبرجا جاهليا .

هذا هو مجتمع الحج وهو مجتمع مثالى نموذجى قام على الدين وعاش بالدين وتحرك فى حدود تعاليمه والتزم أخلاقه وآدابه بوحى من عقيدته لا محرك يحركه الا مرضاة الله ولا حاجز يحجزه الا مراقبة الله والخوف منه .

فهل يعي ذلك المسلمون ، وهل يقتنعون بأنه لا صلاح لامرهم الا باتباع صراط الله «وان هذا صراطى مستقىما فاتبعوه ولا تتبعوا السبيل فتفرق بكم عن سبيله ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون» .

مدير ادارة الدعوة والارشاد
رسوان البيلي

الأصقاع الباردة والمناطق الحارة والاقاليم المعتدلة . فيه من البيئات الصحراوية والزراعية والصناعية . فيه من الجبال والسهول والوديان . فيه الإبياض والأصفر . فيه الغنى والفقير والقوى والضعف . فيه الرجل والمرأة ، وكل بيئه أثرها فى الطبع والأخلاق . فيه الهادىء الطبع والحاد الطبع ، فيه الحليم والغضوب . فيه أنماط من الناس مختلفون ، ومع هذه الفروق فان هذا المجتمع تسوده الحرية والعدالة والمساواة وترفرف عليه الولية الامن والسلام ، ويقوم على التراحم والتعاطف والتعاون ، فain ذهبت هذه الفروق . ذابت كلها أمام عقيدة التوحيد لا اله الا الله محمد رسول الله هذا هو الاساس الذى قام عليه هذا المجتمع ، وهذا هو الرباط الذى يربط بين أفراده . فلا اقليمية ولا جنسية ولا عصبية ولا طائفية ولا مذهبية . آخت كلمة التوحيد بينهم حتى كأنهم أعضاء أسرة واحدة ، بل أعضاء جسم واحد اذا اشتكتى منه عضو تداعى له سائر الاعضاء ، فالتعاطف بينهم يبلغ أشده . حتى لترى الدموع تنهمر عند اللقاء لانه لقاء الاخوة فى الایمان « انما المؤمنون اخوة » .

طابع هذا المجتمع الصدق . الصدق فى كل شيء . الصدق فى القول والعمل فى الجهر والتحوى فى السر والعلانية فى البيع والشراء ، فلا نفاق . ولا رباء ولا ظاهر ولا غش ولا خداع لا يكذب فيه الانسان على ربه ولا على نفسه ولا على الناس .

طابع هذا المجتمع المسلم الامانة والامانة التى تصل الى ذروتها مما ليس له مثيل فى جميع مجتمعات العالم . يترك الحاج ماله او متاعه فى

من
مَدِيَّ
السَّنَة

للدكتور على عبد المنعم عبد الحميد
الأستاذ بجامعة الكويت

بِدْرُ الْوَحْيِ

عن عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها أنها قالت :

«أول ما بدأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوهـي الرؤيا الصالحة في النوم ، فكان لا يرى رؤيا إلا جاءت مثل فلق الصبح ، ثم حبـبـ اليـهـ الخـلـاءـ ، وـكـانـ يـخـلـوـ بـغـارـ هـرـاءـ فـيـتـعـثـثـتـ فـيـهـ ، وـهـوـ «ـالتـبـيدـ»ـ الـلـيـالـىـ ذـوـاتـ العـدـدـ قـبـلـ أـنـ يـنـزـعـ إـلـىـ أـهـلـهـ وـيـتـزـوـدـ لـذـلـكـ ، ثـمـ يـرـجـعـ إـلـىـ خـدـيـجـةـ فـيـتـزـوـدـ لـذـلـكـ ، حتـىـ جـاـهـهـ الـحـقـ وـهـوـ فـيـ غـارـ حـرـاءـ ، فـجـاهـهـ الـمـلـكـ فـقـالـ أـفـرـاـ ، فـقـلـتـ : مـاـ آـنـاـ بـقـارـىـ »ـ ، فـقـالـ : فـاخـذـنـىـ فـغـطـنـىـ حتـىـ بـلـغـ مـنـ الـجـهـدـ ، ثـمـ اـرـسـلـنـىـ فـقـالـ أـفـرـاـ : فـقـلـتـ مـاـ آـنـاـ بـقـارـىـ »ـ ، فـاخـذـنـىـ فـغـطـنـىـ الثـالـثـةـ ، ثـمـ اـرـسـلـنـىـ ، فـقـالـ : أـفـرـاـ بـاسـمـ رـبـكـ الـذـىـ خـلـقـ ، خـلـقـ الـإـنـسـانـ مـنـ عـلـقـ ، أـفـرـاـ وـرـبـكـ الـإـكـرـمـ »ـ فـرـجـعـ بـهـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـرـجـفـ فـوـادـهـ ، فـدـخـلـ عـلـىـ خـدـيـجـةـ بـنـتـ خـوـيـلـ ، فـقـالـ : زـمـلـوـنـىـ ، زـمـلـوـنـىـ ، فـزـمـلـوـهـ حتـىـ ذـهـبـ عـنـهـ الرـوـعـ ، فـقـالـ لـخـدـيـجـةـ وـاـخـبـرـهـاـ الـغـبـرـ : لـقـدـ خـشـبـتـ عـلـىـ نـفـسـ ، فـقـالـتـ لـهـ خـدـيـجـةـ : كـلـاـ ، وـالـلـهـ مـاـ يـخـزـيـكـ اللـهـ أـبـداـ ، أـنـكـ لـتـصـلـ الـرـحـمـ ، وـتـحـمـلـ الـكـلـ ، وـتـكـسـبـ الـمـدـوـمـ ، وـتـقـرـىـ الـضـيـفـ ، وـتـعـيـنـ عـلـىـ نـوـابـ الـحـقـ ، فـانـظـلـتـ بـهـ خـدـيـجـةـ حتـىـ اـنـتـ بـهـ وـرـقةـ بـنـ تـوـفـلـ بـنـ أـسـدـ بـنـ عـبـدـ الـعـزـىـ أـبـنـ عـمـ خـدـيـجـةـ ، وـكـانـ اـمـرـاـ نـصـرـ فـيـ الـجـاهـلـيـةـ ، وـكـانـ يـكـتـبـ الـكـتـابـ الـصـيـرـانـىـ ، فـيـكـتـبـ مـنـ الـاـنـجـيلـ بـالـصـيـرـانـىـ مـاـ شـاءـ اللـهـ أـنـ يـكـتـبـ ، وـكـانـ شـيـخـاـ كـبـيرـاـ قـدـ عـنـىـ ، فـقـالـتـ لـهـ خـدـيـجـةـ : يـاـ أـبـنـ عـمـ اـسـمـعـ مـنـ أـبـنـ أـخـيـكـ ، فـقـالـ لـهـ وـرـقةـ يـاـ أـبـنـ أـخـيـ ماـذـاـ تـرـىـ ؟ـ فـاـخـبـرـهـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ خـبـرـ مـاـ رـأـىـ ، فـقـالـ لـهـ وـرـقةـ : هـذـاـ النـاـمـوـنـ الـذـىـ نـزـلـ اللـهـ عـلـىـ مـوـسـىـ ، يـاـ لـسـنـىـ فـيـهـ هـذـعـاـ ، لـيـتـنـىـ أـكـوـنـ حـيـاـ اـذـ يـخـرـجـكـ قـوـمـكـ ، فـقـالـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ : اوـ مـخـرـجـيـ هـمـ ؟ـ قـالـ : نـعـمـ ، لـمـ يـاتـ رـجـلـ قـطـ بـمـثـلـ مـاـ جـنـتـ بـهـ اـلـاـ عـودـىـ ، وـاـنـ يـدـرـكـنـىـ يـوـمـ نـصـراـمـؤـزـراـ ، ثـمـ لـمـ يـلـبـسـ وـرـقةـ اـنـ تـوـفـىـ ، وـفـتـرـ الـوـهـيـ »ـ ..

ـ روـاهـ الـبـخـارـىـ

الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يمل ، فالذين اصطفاهم الله جلت قدرته لحمل رسالته الى البشر هم القمة العليا في الإنسانية ، لا يدرك مداهم ، ولا يبلغ شأوهم ، ولا تناهى بالاكتساب درجاتهم ، فهم أسماء القلوب ، وهداة النفوس ، وقادة الخير ، ودعاة الفضل ، ودعامة كل كمال ، لهم القدر المعلى في زيادة السعادة ، منشودة الادميين وضاللتهم ، تلك السعادة التي يريدها الله تبارك وتعالى لخلقه وهو اعلم بمكانتها ومدارجها ، وسيدنا رسول الله عليه افضل الصلاة واذكي السلام في القمة من صفة الرسل ، هو خاتمهم ، وشريعته سيدة شرائعهم ، جمعت افضل ما جاءوا به من عند ربهم ، ووقفت على آثارهم بما اراد الله ان يكون كفيلا بحاجة الناس في معاشهم ومعادهم ، وكلما ارتفع قدر الشيء كلما غلا ثمنه وعز مطلبها ، وبعد مناله ، والمسائرون في السفح تلتوى رقابهم ليروا القمة وتعينا بهم اقدامهم فلا يصعدوا اليها ، فيحاولون النيل منها بذمها ، وينسجون القصص ويسبعون الخيال في الحديث المسيء الى ما اشتغلت عليه ، وما اكتنفه مما لم يدركوه ، ومقام النبوة مقام له سموه وأسراره وقداسته ، حاول كثيرون من لم يحترموا عقولهم ، ولم يضعوا أنفسهم في مكانها اللائق ان ينالوا من ذلك العلم الا نسمة فوهنوا وضعفوا ووقعوا صرعى حيث هم ، وكان مما اوردوا شبها واهية حول الوحي والرسالة ، ولا اطيل الوقوف مع هؤلاء المفترضين هنا ، وانما اسوق حديثا يصف واقعا من وقائع ما كان مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وما حدث له ، يرى القاريء صورة لذلك المختار لحمل اضخم رسالة وأقوى دعوة متحملا اعنت المعارضات ومقابلا لامة الحاذدين بنور يسبر وضياء لا يقهر ، وقد تمثل في مسلوكه قبل الرسالة الحال كله ، والفضل جميعه فنعت الصادق الامين من الاقربين والابعدين ، من الاعداء والاصدقاء ، ولما ضاق بالبيئة العمياء عن المهدى ذرعا تحنت في الغار وتبعده ، وهجر رواد الاصنام ، واعتزل مجالهم وخلا بروحه وسما بنفسه وبعد عن مدارج القوم وعاف مسالكهم ، وكان هذا إرهاصا بما سيكون له من شأن ، وما سيحمله من هدى ورحمة للعالمين ، وصدق ربانيا لتلك النفس الآبية الطاهرة لتكون على مستوى خاص يريده رب العالمين ، وباريء الكون ، فربطه بجلاله في يقظته ومنامه في قيظته عليه افضل الصلاة والسلام تأمل وتدبر لهذا الكون وبحث عن اسراره ، وفي منامه يمد له خيط النور الذي سيقوى ويبعد الظلم ، ويأتى على ديجور هذه المخلوقات الهامة على غير رشد ولیأخذ بيدها الى حيث ربها وباريئها الى دار ترخر مجتمعاتها بالترابم والسلام ، وتنقى زيف ام دفر وضلالها ، وفي هذا المقام لن أعيي القاريء بایراد شبه وتفنيدها ولكن سأمر به في رحاب هذا الحدث الضخم المتصل بسيد الرسل والمشتمل على ما أعيانا جهد أرباب الفكر ، وما لو سلکوه طريقا هاديا ، ولو اتخذوه إماما ورائدا وعضووا عليه بالنواخذة لكانوا كما اوضعني محكم التنزيل خير مصادر الخير التي اخرجت للعالمين .

في هذا الكلم الطيب الذي قصته أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها وعن قريباتها شرح واوضح للطريق الذي سلكته دعوة الله الى رسول الله أن يحمل ما حمل وأن يبلغ ما كلف بتبلifie ، وكيف بادهه الوحي ، وأن رؤيا الانبياء وهي الوحي إعلام من اصطفاهم الله من عباده بكل ما اراد إطلاعهم عليه بطريقة خاصة اتخذت اشكالا متعددة كلها بعيدة عن ادراك الانسان لو ترك نفسه ، وقد كان الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مبتدا في المنام كما تحدث هنا أم

المؤمنين ، ثم تنوع كما صوره رسول الله صلى الله عليه وسلم بنفسه حين أجاب سائله كيف يأتيك الوحي فقال : « أحياناً يأتينى مثل صلصلة الجرس وهو أشدء على فيفصم عنى وقد وعيت عنه ما قال ، وأحياناً يتمثل لى الملك رجلاً فيكلمنى فأعلى ما يقول ، وفي النص الذى نحن بصدده هنا أن رسول الله عليه أفضل الصلاة وأذكى السلام فوجئ على غير انتظار بمن يدعوه إلى شيء لا يحسن ولم يلم به وهو القراءة ، ويناديه من حيث لا يتوقع نداء مؤكداً عليه أن يقرأ ويقرأ فيرسم بذلك خطة المستقبل وأنه لا حياة بلا علم ولا علم بدون قراءة وتعلم وأن أول معلمى هذه الأمة الأمية هو أعظم خلق الله قدرة على تلك الاستاذية الفذة في بابها العجيبة في توجيهها ، الغريبة على الناس في بدايتها ومنتهاها . وحين يذكر سيدنا رسول الله حقيقة واقعه لمناديه السماوى وأنه لا يدرى ما القراءة يجيبه : اقرأ باسم ربك ، فأنت لا تقرأ بقوتك ولا بمعروفتك ، لكن بحول ربك ، ومعونته فهو يعلمك كما خلقك ، وسيعلم أمتك فتخط بالقلم بعد أن كانت أمية ويعيد الرسول جوابه بنفي القراءة وأنه لا يعرفها ويذكر عليه الامر بها وهنا يضممه مناديه بصورة لا يعلمها إلا الله ولا يدرى كنهها إلا موجدها ، ويغطى الرسول صاحبه ، « والغط هو العصر الشديد والكبس » ، ويبلغ هذا الفعل من رسول الله الجهد ، ورجمع إلى سكنه وعبة سره ، والسيدة الأولى في الإسلام خديجة بنت خويلد ورجف فؤاده يضطرب أضطراباً شديداً من هول ما رأى وما حدث له طالباً من أفضل النساء وأعزهم وأقربهم إلى قلبه وأحناهم على ولد رضي الله عنها وعن بناتها أن تزمله وتذرره وقد أصابته الحمى فارتعدت البدن ، واضطرب الفؤاد ، وذهبت نفسه الشريفة شعاعاً ، وجالت به التأملات كل مجال وهو لم يدر بعد أن هذه مقدمة رسالة ، ومبدأ وهي السماء ، وأول خطوة في رحلة شاقة مضنية مع البشر العتاة الذين لا يرون الحق حقاً ولا يدركون من حقائق وجودهم شيئاً ، وهنا في هذا الموقف العصيّ ، وبعد دوى الحادث الرهيب وبين ذراعي السيدة المصطفاة زوجه له ، تلكم العاقلة الاربية ، والفهمة اللببية ، التي أدركت — سابقاً — بثاقب فكرها وذكانتها وقوه بصيرتها أن هذا الفتى محمد ليس كالفتيا ، ولا هو من نماذج درجت أمام عينيها دهراً طويلاً ، وإنما هو من له شأن آخر لكنها لا تدرى تماماً ما هو ذاك الشأن فاختارت زوجاً . على بعد بينهما في الثروة والمال ، ومفارقة في السن والحياة ، واقتربت به رغم مجافاته ما فعلت لما عليه بنات جنسها في كل زمان ، وقبل هو واستجابة لداعيها وعدها نعمة أنعمها الله عليه وقد كانت هذه هي خديجة بنت خويلد تضرب المثل الأعلى للزوجة ذى القلب الكبير ، والإدراك النادر الشبيه ، المنقطع النظير ، الزوجة التي تعرف زوجها من خلال دراستها الفاحصة لسلوكه ، والتي تقيم حركاته وسكناته وتزنة باسمه أدركته منه هي وحدها ، عالمة أنها لا تسakan قرشياً اعتادته دروب مكة وشعابها ولا فتى يمر عابراً بحياة البداوة مجتازاً قفارها ثم يمضي إلى حيث ينسى ، وإنما لحت بمدركة نافذة بتمطى الظواهر إلى اللباب ، وتفوض في الاعماق على الدر النادر ، واللالىء الفالية ، تلمع هذا بيسر ودون عناء في أجابتها لسيدها حين أبدى لها القلق الذي يساوره ، والالم الذي يعتصر قلبه ، والخوف من نهاية غير مرتبطة والوصول إلى نتيجة ليست هي مبتغاها من تحنته الليالي ذوات — العدد وحيداً إلا من الإنس بربه ، وفريداً إلا من عنانية عالم السر وأخفى ، مقدمات أوردتتها تلك السيدة الحبيبة إلى قلوب رواد خير الدنيا وطلاب سعادة الآخرة ، وبنت عليها نتائج ما كذبت لأنها لم تحمل خمسة القضايا الكاذبة وإنما كانت موجهة دائماً وكلية

دائماً ، وتأمل أخي القارئ العزيز قولها وحسن ايرادها لما أوردتها فهى تقول متعجبة من سيدتها حين يخاف على نفسه ويخشى عليها السوء من احتمالات أوردها الناظرون في هذا الحديث وأوصلوها الى اثنى عشر صنفاً من بينها خشية الجنون والمرض ، او خشية الاحراق فيما كان يرومها ولا يستطيع أن يعبر عنه أو يقر به فهما الى نفسه فضلاً من غيره ، تعجب السيدة خديجة رضي الله عنها الجديرة بحب سيد المسلمين وحفظه لذكرها حتى بعد التحاقها بالرفيق الأعلى وتسوق عليها رضوان الله تلك الكلمات الحلوة الجميلة الفنية حتى في الفاظها بكل ما تدل عليه وما اتخذت منه علمها : كلا يا سيدى لا والف لا يا سيدى ، أعيذك من تلك الفكر ، فأنت الذى لا يخزيك الله أبداً فلنك فعال ليس فى نتائجها ما تتصوره او ما تتوقعه فأنت الذى يحمل الكل (يفتح الكاف) ويصل الرحم ، ويكتب المدوم ، ويقرى الضيف ، ويعين على نوائب الحق ، وتلك لعمر الحق خلال ما اتصف بها انسان وأضاءعه الله او تخلت عنه عناء ربه ، وانما هي دواعي الحفظ والرعاية من رب العالمين ، وسمو القدر والمكانة بين الناس أجمعين .

وهنا نمسك القلم قليلاً فنور سيدنا رسول الله يغشى الأفئدة فيضيئها ويغشى الضلاله ويبعدها ، وحديث السيدة الحبيبة الى رسول الله والى قلوب المؤمنين يحتاج الى كثير من الوقوف في رحابه ، ومزيد من الطرق لبابه ، زيادة عظمة ما كان منها بعد ذلك مع سيد المسلمين ، ولهفتها على تطمينه واعادة السكينة الى قلبه وانى لاراها اشد حرصا على معرفة نتيجة ما حدث من اى انسان عاصرها او جاء بعدها فذهبت رضي الله عنها مثلاً عزيز المناں في كمال العشيره وجمال السكن وعظمة العقل الانساني حين ينفتح وحين يؤمن بحقه في الكرامة ، ومكانته في الحياة الحرة العزيزة فالى لقاء قريب مع سيدة المؤمنين وسيدها رسول الله الى الناس أجمعين . والحديث موصول ان اذن رب كل شيء سبحانه .



قضية الكلمات الأعجمية

في ضوء الدراسة والبحث

لم تكن اللغة العربية قبل نزول القرآن الكريم لغة ضعيفة في مفرداتها ، وتراتيبيها ، والفاظها ومعانيها ، بل كانت لغة تحمل في طياتها عناصر الحياة ، وقوة التعبير ، وجمال الكلمة ، ورشاقة الألفاظ ، وغزارة المعانى .

أجل ، لم تكن اللغة العربية بلفت سن الشيخوخة ، يدب في أوصالها الوهن ، ويعتريهاضعف لتلتقط أنفاسها الأخيرة ، ولكنها كانت في طور الشباب ، قوية فتية ، تسحرك بالفاظها ، وتدحشك بمعانيها ، وتأخذ بمجامع قلبك ، حينما تصفي إليها في مجالات التعبير المختلفة : شعراً وخطابة ، ومحاجرة ، وأمثالاً .

وهذه اللغة التي بلفت القمة في التعبير عن المعانى المختلفة ، المحسومة أو المعقولة ، في الفاظ جزلة ، وعبارات متاخبة ، وكلمات عذبة ، هذه اللغة نزل بها القرآن الكريم ، ليتحدى من يملكون ناصية هذه اللغة في مجال فساحة الكلمة ، وبلافة المعنى ، وجمال الأسلوب ، (فأقر جميعهم بالعجز وأذعنوا له بالتصديق ، وشهدوا على أنفسهم بالنقض إلا من تجاهل منهم وتعامي ، واستكبر وتعاشى ، فحاول تكلف ما قد علم أنه عنه عاجز ، ورآم ما قد تيقن أنه عليه غير قادر ، فابتدى من ضعف عقله ما كان مستوراً ، ومن على لسانه ما كان محسوناً ، فأنهى بما لا يعجز عنه الضعيف الآخرق ، والجامل الأحمق ، فقال : والطاحنات طحنا ، والعاجنات عجنا ، فالخابزات خبزا ، والثاردات ثردا ، واللامفات لقما ، ونحو ذلك من الحماقات المشبهة دعواه الكاذبة) (١) .

واستطاعت اللغة العربية أن تستقى من هذه العجزة الخالدة ما أعنها على التطور العجيب في صيغها وتراتيبيها ومفرداتها ، واساليبيها ، فبلغت بالقرآن الكريم درجة من الرقى ليس بعدها درجة .

فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

لِدَكْنُورِ عَبْدِ الدَّالِمِ سَالمِ مَكْرُمٍ

وقد لفتت هذه المكانة التي وصلت إليها العربية انتشار كثير من المستشرقين المتعصبين منهم وغير المتعصبين ، فهذا (آرنست رينان) يقول في كتابه : (تاريخ اللغات السامية) مانسه : « من اغرب المدهشات ان تثبت تلك اللغة القوية ، وتصل الى درجة الكمال ووسط الصحراء عند امة من الرحيل تلك اللغة التي ماقت اخواتها بكثرة مفرداتها ، ودقة معانيها ، وحسن نظام مبانيها ، ومن يوم علمت ظهرت لنا في حل من الكمال الى درجة أنها لم تتغير اي تغير يذكر ، حتى أنها لم يعرف لها في كل اطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة » ^(٢) ، وأعجبني ما كتبه (جول فرن) في قصة خيالية أشاد فيها بلغة القرآن ، ذلك لأنه بنى قصته الخيالية (على سياح يخترقون طبقات الكرة الأرضية حتى يصلوا ، أو يدنوا من وسطها ، ولما أرادوا العودة إلى ظاهر الأرض بدا لهم أن يتربكون هناك أثرا يدل على رحلتهم ، فنقشو ^أ على الصخر كتابة باللغة العربية ، ولما سئل (جول فرن) عن وجه اختياره للغة العربية قال : أنها لغة المستقبل ، ولا شك أنه يموت غيرها ، وتبقى حية حتى يرفع القرآن نفسه » ^(٣) .

ولما كانت لغة القرآن الكريم لغة التحدى والاعجاز على هذا المستوى الرفيع من البلاغة والفصاحة ، فانى لا استطيع ان اقبل ما يدعى به بعض العلماء والرواة من ان القرآن الكريم اشتمل على كلمات اعجمية ، ليست عربية الصنع ، وقبل ان اعرض رأيي في هذه القضية ارى ان ابسط آراء العلماء حولها ، ليكون القارئ على بينة من أمرها . ثم اختتم بحثي برأيى الذى اعتقاده في هذا الموضوع :

١ - أما الكلمات الأجنبية التي ثار حولها الجدل ، واحتدم النقاش ، فهذا بعض منها :

١ - ما ورد بلسان الحبشة : قال الطبرى : حدثنا عنبرة عن أبي

اسحاق ، عن أبي الاحوص عن أبي موسى : (يؤتكم كفلين من رحمته) (٤)
 قال : الكفلان = ضعفان من الاجر بلسان الحبشة .
 وعن أبي اسحاق عن سعيد بن جبير عن ابن عباس : « ان ناشئة
 الليل » (٥) قال : بلسان الحبشة : اذا قام الرجل من الليل ، قالوا : نشا .
 = وعن أبي اسحاق عن أبي ميسرة : « يا جبال أوبى معه » (٦)
 سبحي بلسان الحبشة .

وحدثنا حماد بن سلمة عن على بن زيد عن يوسف بن مهران عن
 ابن عباس رضى الله عنهما أنه سئل عن قوله : « فرت من قسورة » (٨)
 قال : هو بالعربية : الأسد ، وبالفارسية : شار ، وبالحبشية قسورة (٨) .
 وقال السيوطي في الاتقان = الاواه = الموقن بلسان الحبشة :
 الدرى : المضيء : بلسان الحبشة (الجبت) : اسم الشيطان بلسان
 الحبشة (٩) . وقال الزركشي في البرهان في علوم القرآن : المشكاة :
 الكوة بلسان الحبشة (١٠) .

٢ - ما ورد بلسان الفرس :
 الباريق : جمع ابريق : التنور - الدينار : السرادق - الاستبرق :
 الزنجبيل .

٣ - ما ورد باللسان الروماني :
 الرقيم : اللوح ، القسطناس : العدل ، طفقا : قصدا .
 ٤ - ما ورد باللسان العبرى :
 كيل بغير = البعير : الحمار . الاليم = المؤلم . درست = قرأت .
 هدنا = تبنا . راعنا = كلمة سب .
 الرحمن : ذهب المبرد وثعلب الى انه عبرانى ، وأصله الخاء
 المعجمة .

٥ - ما ورد باللسان القبطى :
 الملة الآخرة = الاولى : والقبط يسمون : الآخرة : الاولى ، والأولى :
 الآخرة . بطائتها = ظواهرها : وراءهم ملك : أمامهم . اليم = البحر .

٦ - السريانية : الطور - جبل .
 ٧ - اليونانية : سريا = النهر الصغير .
 ٨ - الزنجية : حصب جهنم : حطب جهنم : وقولوا حطة : صوابا .
 ٩ = النبطية : « رهوا : سهلا . سيدها : زوجها بلسان النبط ، قال
 أبو عمرو : لا أعرفها في لغة العرب .

١٠ - كلمات مختلف في نسبتها :
 السجل : قيل حبشي ، وفي المحتسب لابن جنى : فارسي معرب .
 السندس : قيل : رقيق الدبياج بالفارسية ، وقيل الرقيق من الستر
 بالهندية .

١١ - كلمات أعممية غير منسوبة . المرس : ومعنىه البئر سلسيل :
 عجمى (١١) .

وقد أفرد السيوطي هذه الكلمات الأعممية بالتصنيف ، وسماها
 (المذهب فيما وقع في القرآن من المعرب) . وقد نظم تاج الدين السبكي
 منها سبعة وعشرين لفظا في أبيات جاء فيها :

السلسبيل ، وطه ، وكورت ، بيع
روم ، وطوبى ، وسجل ، وكافور
والزنجبيل ، ومشكاة سرادق مع
استبرق ، صلوات سندس طور
كذا قراتيس ربانيهم ونمارق
ثم دينار ، القسطاس مشهور
له مقاليد فردوس يعد كذا
فيما حكى ابن دريد فيه تصور

وقد ذيل الحافظ بن حجر على هذه الآيات ، وذيل السيوطي عليهم بالباقي وهو بضع وستون ، فنمت أكثر من مائة لفظة (١٢) .

ب) آراء العلماء حول هذه الكلمات :

١ = رأى من يقول انها اعجمية :

يُسْتَنِدُ هُؤُلَاءِ فِي هَذَا الرَّأْيِ إِلَى مَارْوَى سَعِيدِ بْنِ جَبَيرٍ قَالَ : قَالَ قَرِيشُ : لَوْلَا أَنْزَلَ هَذَا الْقُرْآنَ عَلَى رَجُلٍ (أَعْجَمِيًّا ، وَعَرَبِيًّا) فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى ذَكْرَهُ : « وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا : لَوْلَا فَصَلَّتْ آيَاتِهِ أَعْجَمِيًّا وَعَرَبِيًّا ، قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آمَنُوا هُدًى وَشَفَاءً » (١٣) فَأَنْزَلَ اللَّهُ بَعْدَ هَذِهِ الْآيَةِ فِي الْقُرْآنِ بِكُلِّ لِسَانٍ (١٤) .

وَعَنْ أَبِي مَيْسَرَةَ قَالَ : فِي الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ لِسَانٍ » (١٥) .

ومن العلماء الذين يرون هذا الرأى الإمام (الجويني) ، ففى رأيه أنه لا يستنكر وقوع المعرف في القرآن الكريم ، بل يرى أن لهفائدة في مجال البلاغة والبيان ، قد لا يشعر بها كثير من الناس ، لأنها تخفى عليهم بما نشتمل عليه من دقة البيان ، وسر الاعجاز . استمع إليه يقول مدافعا عن كلمة (استبرق) مانصه : «فإن قيل : إن استبرق ليس بعربي ، وغير العربي من الألفاظ دون العربي في الفصاحة والبلاغة فنقول : لو اجتمع فصحاء العالم ، وأرادوا أن يترکوا هذه اللفظة ، ويأتوا بلفظ يقوم مقامها في الفصاحة لعجزوا عن ذلك ، وذلك ، لأن الله تعالى إذا حث عباده على الطاعة ، فإن لم يرغبهم فيها بالوعد الجميل ، ويخوفهم بالعذاب الوبييل ، لا يكون حثه على وجه الحكمة .. إلى أن يقول : ثم إن الوعد بما يرغب فيه العقلاء ، وذلك منحصر في أمور : الأماكن الطيبة ، ثم الملائكة ، والمشارب ، ثم الملابس الرقيقة ، وكان ينبغي أن يذكر من الملابس ما هو أرفعها ، وأرفع الملابس في الدنيا الحرير ، ثم إن التوب من غير الحرير لا يعتبر فيه الوزن والثقل ، وربما يكون الخفيف أرفع من الثقيل . الوزن ، وأما الحرير فكلما كان ثوبه أثقل كان أرفع ، فحينئذ وجب على الفصيح أن يذكر الأثقل الأثمن ، ولا يتركه في الوعد ، لئلا يقصر في الحث والدعا ، ثم إن هذا الواجب الذكر ، أما أن يذكر بلفظ واحد ، موضوع له صريح ، أو لا يذكر بمثل هذا ، ولا شك أن الذكر باللفظ الواحد الصريح أولى ، لأنه أوجز وأظهر في الفائدة ، وذلك (استبرق) ، فإن أراد الفصيح أن يترك هذا اللفظ ، ويأتي بلفظ آخر لم يمكنه ، لأن ما يقوم مقامه ، أما لفظ واحد أو الفاظ متعددة . ولا يجد العربي لفظا واحدا يدل عليه ، لأن الشياب من

الحرير عرفاها العرب من الفرس ، ولم يكن لهم بها عهد ، ولا وضع في اللغة العربية للديباج الثمين اسم ، وإنما عربوا ما سمعوا من العجم ، واستغفروا عن الوضع لقلة وجوده عندهم ، وندرة تلفظهم به ، وأما ان ذكره بلغتين فأكثر فإنه يكون قد أدخل بالبلاغة ، لأنه ذكر لفظين بمعنى يمكن ذكره بلغة — تطويل فعل بمذا أن لفظ (استبرق) يجب على كل فصيح أن يتكلم به في موضعه ، ولا يجد ما يقوم مقامه (١٦) .

٢ — رأى من يقول : إنها عربية :

على رأس هؤلاء الإمام الشافعى رضى الله عنه ، فقد انكر كل الانكار أن تكون هذه الكلمات أعمى الصنع ، لأن القرآن الكريم نزل بلسان عربى مبين . ولا يمكن أن يصدق العقل ، أو يطمئن القلب إلى مثل هذه الروايات ، التي تدعى أعمى بعض الكلمات ، فالقرآن الكريم فى نظر الإمام الشافعى من الفه إلى يائى عربى فصيح ، لم يستمر كلمة من غير لغة العرب ، لأنه ليس فى حاجة إليها ، بل أحاط بهذه اللغة احاطة كاملة ، لأنه من صنع الله ، وصنع الله لا يتوقف على معونة فى كلمة أو كلمات ، تقدم إليه من مختلف اللغات .

وكان الشافعى صريحا كل الصراحة فى هذا الاتجاه ، مومنا كل الإيمان بهذا الرأى . لدرجة أنه قدم النصيحة خالصة ، حارة ملتهبة لهؤلاء الذين يدعون ما يدعون ليتركوا هذا الانحراف فى الرأى ، حتى يسلم لكتاب الله جلاله وسلطانه .

وأنى أترك المجال للشافعى ، ليعرض علينا رأيه ، معززا بالحججة ، مدعما بالبرهان ، قال الشافعى فى الرسالة :

« فقال منهم قائل : إن فى القرآن عربيا وأعجميا » فرد الإمام على هذا الادعاء بقوله : « والقرآن يدل على أن ليس من كتاب الله شيء إلا بلسان العرب ، ولسان العرب أوسع الألسنة مذهبها ، وأكثرها الفاظا ، ولا تعلمه يحيط بجميع علمه إنسان غير نبى » إلى أن يقول :

فإن قال قائل : ما الحجة فى أن كتاب الله محمى بلسان العرب لا يخلطه فيه غيره ؟ فالحجية فى كتاب الله ، قال الله تعالى : وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه (١٧) فان قال قائل : فإن الرسول قبل محمد كانوا يرسلون إلى قومهم خاصة ، وإن محمدا بعث إلى الناس كافة ، فقد يحتمل أن يكون بعث بلسان قومه خاصة ، ويكون على الناس كافة أن يتعلموا لسانه ، وما أطاقوه منه ، ويحتمل أن يكون بعث بالسنن ، فهل من دليل على أنه بعث بلسان قومه خاصة دون السنة العجم؟ ويرد الشافعى على هذا الاعتراض بقوله :

فإذا كانت الألسنة مختلفة بما لا يفهمه بعضهم عن بعض ، فلا بد أن يكون بعضهم تبعاً لبعض ، وأن يكون الفضل فى اللسان المتبع على التابع .

وأولى الناس بالفضل فى اللسان من لسانه لسان النبي ، ولا يجوز والله أعلم أن يكون أهل لسانه اتباعاً لأهل لسان غير لسانه فى حرف واحد بل كل لسان تبع للسانه ، وكل أهل دين قبله ، فعليهم اتباع دينه » .

بهذا المنطق القوى رد الشافعى هذا الاعتراض ، ولكنه لم يكتفى بذلك فوثق هذا الرد بكتاب الله تعالى فى وضوح بيد الباطل ، وصرامة تكشف البهتان فيقول : وقد بين الله ذلك فى غير آية من كتابه : قال الله : « وانه لتنزيل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلبك لتكون من المنذرين ، بلسان عربى مبين » (١٨) ، وقال : « وكذلك انزلناه حكما عربيا » (١٩) وقال : « وكذلك أوحينا إليك قرآنا عربيا لتفندر أم القرى ومن حولها » (٢٠) وقال : « حم والكتاب المبين انا جعلناه قرآنا عربيا لعلمكم تمعلون » (٢١) وقال : « قرآنا عربيا غير ذى عوج لعلمهم يتقدون » (٢٢) .

قال الشافعى : فأقام حجته أنه كتاب عربى فى كل آية ذكرناها ، ثم أكد ذلك بأن نفى عنه جل ثناؤه كل لسان غير لسان العرب فى آية من كتابه ، فقال تبارك وتعالى : « ولقد نعلم أنهم يقولون إنما يعلمهم بشر ، لسان الذى يلحدون إليه أعمى وهذا لسان عربى مبين » (٢٣) .

وقال : « ولو جعلناه قرآنا أعمى لما قالوا لولا فصلت آياته الأعمى وعربى » (٢٤) ، ويختتم الشافعى دفاعه عن كتاب الله تبارك وتعالى بهذه النصيحة العالية فيقول : « مكان تنبئه العامة على أن القرآن نزل بلسان العرب خاصة نصيحة للمسلمين والنصيحة لهم فرض لا ينفع تركه ، وادراك نافلة خير لا يدعها إلا من سفه نفسه ، وترك موضع حظه ، وكان يجمع مع النصيحة لهم قياما بايقاص حق وكان القيام بالحق ، ونصيحة المسلمين من طاعة الله ، وطاعة الله جامعة للخير . » (٢٥) بهذا الرد المقنع ، وبهذه النصيحة الخالصة دافع الإمام الشافعى عن قضية عروبة هذه الكلمات ، دفاعا حارا لزم فيه المنطق القوى ، واللحجة البالغة والدليل القرآنى القاطع .

وانى حرصت كل الحرص على تسجيل عبارات الشافعى بنصها فى هذا المجال ، لأنها تحمل من حرارة الدفاع عن كتاب الله اكثر مما تحمل عباراتى .

وفى هذا الخط الذى رسمه الشافعى اتجه الإمام الطبرى فى تفسيره هذا الاتجاه وكأنه بارائه الذى بسطها فى هذه القضية يضع الدلائل الواضحة على صحة رأى الشافعى ، ذلك لأنه يرى أن هذه الكلمات الأعمى ، اتفقت بالفاظها ومعانيها مع الكلمات العربية ، فليس من المفترض أن نقول : أنها غير عربية بل هي عربية أعمى : يقول الطبرى : « ولم يستنكر أن يكون من الكلام ما تتفق فيه الناظ جميع أجناس الأمم المختلفة الآلسن بمعنى واحد ، فكيف بمعنىين معا ؟ ويقول أيضا ، كما قد وجدنا اتفاق كثير منهم فيما قد علمناه من الآلسن المختلفة . وذلك كالدرهم ، والدينار ، والدواء والقلم والقرطاس وغير ذلك مما يتبع أحصاؤه ، ويمثل تعداده .

على أن الطبرى لم يذكر هذه الآثار المروية عن ابن عباس ، أو عن سعيد بن جبير ، بل يقرر صحتها من وجه آخر ، غير ما يدعوه هؤلاء الذين يقررون أنها أعمى فيقول : « فلو أن قائلا قال فيما ذكرناه من الأشياء التى عدنا ، وأخبرنا اتفاقه فى اللفظ والمعنى بالفارسية والعربية ، وما أشبه ذلك بما سكتنا عن ذكره ، ذلك كله عربى لا فارسى ، أو قال : بعضه عربى ، وبعضه فارسى ، أو قال : كان مخرج أصله عند العرب ،

فوق الى العجم فنطقوا به ، او قال : كان مخرج أصله عند الفرس ، فوقع الى العرب فأعربته — كان مستجهلا ، لأن العرب ليست بأولى أن تكون كان مخرج أصل ذلك منها الى العرب ، اذ كان استعمال ذلك بلفظ واحد ، ومعنى واحد موجودا في الجنسين ، فليس أحد الجنسين أولى بأن يكون أصل ذلك كان من عنده من الجنس الآخر . بل الصواب في ذلك عندنا أن يسمى عربياً أعمجياً ، أو حشرياً عربياً اذا كانت الامتنان له مستعملتين . الى أن يقول : « وذلك هو معنى ما روينا عنه القول في الأحرف التي مضت في صدر هذا الباب من نسبة بعضهم البعض ذلك إلى لسان الحبشة ، ونسبة بعضهم البعض ذلك إلى لسان الروم ، لأن من نسبة شيئاً من ذلك إلى ما نسبة إليه لم ينفع بنسبيته اياديه التي يكون عربياً » (٢٦) .

وتتفق وجهة نظر أبي عبيدة معمر بن المثنى مع الامام الشافعى والطبرى ، فيقول : « نزل القرآن بلسان عربى مبين ، فمن زعم أن فيه غير العربية ، فقد أعظم القول ، ومن زعم أن (طه) بالنبطية فقد أكابر ، وقد يوافق اللفظ اللفظ ، ويقاربه ، ومعناهما واحد ، وأحدهما بالعربية ، والأخر بالفارسية أو غيرها » (٢٧) .

ومع أن أبي عبيدة دافع عنعروبة هذه الكلمات إلا أن الإمام اللغوى الزبيدى صاحب تاج العروس ينسب إلى أبي عبيدة رأياً آخر يوفقاً بين المانعين والمجوزين يقول : « قال أبو عبيدة : والصواب عندي مذهب فيه تصديق القولين جميعاً وذلك أن هذه الحروف أصولها أجممية كما قال الفقهاء إلا أنها سقطت إلى العرب فأعربتها بأسنتها ، وحولتها من الفاظ العجم إلى الفاظها ، ثم لما نزل القرآن ، وقد اختلطت هذه الحروف بكلام العرب ، فمن قال : إنها عربية ، فهو صادق ، ومن قال : عجمية فهو صادق » (٢٨) .

ج = رأى ومناقشة :

في رأى أننا إذا أردنا أن تصل إلى حل حاسم لهذا الإشكال ، فإنه لا بد من الرجوع إلى التاريخ العربى لاستفتية فى هذه القضية التى كثر فيها الجدل ، واحتدم النزاع بين العلماء .

إننا إذا رجعنا إلى التاريخ ليدلنا على كلمة (عرب) فماذا نجد ؟ نجد اختلافاً كبيراً بين رجال اللغة من العرب في مدلول هذه الكلمة ، فقد قال ابن منظور في كتابه الكبير : لسان العرب ما نصه : « واختلف الناس في العرب لم سموا عرباً ؟ فقال بعضهم أول من أنطق الله لسانه بلغة العرب يعرب بن قحطان ، وهو أبو اليمين كلهم ، وهم العرب العاربة ، ونشأ اسماعيل بن ابراهيم عليهم السلام معهم ، فتكلمت بلسانهم ، فهو وأولاده العرب المستعربة .

وقيل : إن أولاد اسماعيل نشئوا بعربية ، وهي من تهامة ، فنسبوا إلى بلادهم .

ثم قال صاحب اللسان ، وكل من سكن بلاد العرب ، وجزيرتها ونطق بلسان أهلها فهم عرب ، يمنيهم ، ومعدهم . (٢٩)
والمستشرقون وعلى رأسهم المستشرق (ولفينسون) في كتابه

(تاريخ اللغات السامية) : يرى أن كلمة (عرب) كانت مستعملة في اللغة العربية القديمة لتدل على أهل العربية (الصحراء) أي نوع خاص من قبائل الجزيرة العربية (٣٠) .

ويرى هذا المستشرق أن ما يقال في المعاجم اللغوية العربية من أن هناك فرقاً بين كلمتي عربي وأعرابي ، وتخصيص الأولى بسكان المدن ، والثانية بسكان البدية فلم يحدث إلا في عصور قريبة من ظهور الإسلام أما قبل ذلك فلم يكن هناك فرق مطلقاً ، بل كان كل من الكلمتين يدل على سكان البدية فحسب ، أما سكان المدن والأمصار ، فكانوا ينسبون إلى قبائلهم ، ويعرفون بمناطقهم . (٣١) .

ويرى مرة أخرى أن كلمة عربى تؤدى المعنى الذى تؤدىه كلمة عربي نفسها ، أي ان العربين هم قبائل رحل كانت تتنقل بخيامها ، وابلها من مكان إلى آخر .

وقد استدل على هذه النظرية بأن كلمة عربى مشتقة من الثلاثى عبر الذى معناه بالعبرية والعربية : ذهب ، ورحل وقطع مرحلة من الطريق ، أي أن كلمة عربى وعربى مشتقان من ثلاثى واحد هو عبر ، فحدث قلب مكاني فى هذه الكلمة الثلاثية فصارت عرباً » (٣٢) .

وفى رأى أن المعاجم اللغوية تحدثت عن هذه التفرقة فعلاً ، ولكنها مع ذلك نصت أيضاً على أن كل من سكن بلاد العرب ، وجزيرتها ، ونطق بلسان أهلها فهم عرب ، يمنيهم ، ومعدهم كما قدمت .

وأما القرن الذى ظهرت فيه هذه الكلمة ، فقد حددته النقوش والآثار التى اكتشفت فى عصرنا الحديث ، فقد أشار المستشرق لوبيون فى كتابه (حضارة العرب) إلى آثار الآشوريين التى تحدثت عن العرب فقال : « وذكر العرب قبل الميلاد بتسعمائة سنة فى بلاغ (سلما نصر الثاني) وأدت ملكتان عربيتان فروض الطاعة (تيفلا نفانصر) قبل الميلاد بنحو ثمانمائة سنة ، واستعان (بانيال) بجيوش عربية عندما رفع راية العصيان » (٣٣) .

ويقسم المؤرخون العرب إلى قسمين : بائدة ، وباقية ، ومن العرب البائدة : عاد ، ومسكنتهم الأحقاف فى اليمن ، وثمود ، ومسكنتهم الحجر فى جهة معان ، ومدائن صالح ، وطسم ، وجديس ، ومسكنتهم اليمامة ، وعمليق ، ومساكنهم عمان ، والججاز وتهامة ، وبعض نجد ، وتيماء وبتراء ، وفلسطين ، وهم القوم الجبارون الذين تهيبهم قوم موسى أذ قالوا : « إن فيها قوماً جبارين ، وإنما لن ندخلها حتى يخرجوا منها » ومنهم جالوت الذى قاتل داود ، فقتله داود عليه السلام . وجدهم ومسكنتهم باليمين ، ومن بقائهم قوم هاجروا إلى مكة ، وهم أصهار اسماعيل عليه السلام ثم بادوا ، وobar ، ومسكنتهم اليمن فى وبار المسماة باسمهم ، وقد هلكوا .

والعرب الباقيه : أولاد قحطان ، وأولاد عدنان (٣٤) .

وليس ثمة شك فى أن هذه القبائل العربية كانت تتكلم بلغة واضحة المعالم بينة السمات ، هذه اللغة هي العربية ، والعربية من أقدم اللغات السامية كما تنص على ذلك كتب العربين ، بل ان العرب أنفسهم أقدم من العربين فى تاريخ وجودهم على هذه الأرض ، ولا زالت كتبهم تقصد علينا

الشيء الكثير من أخبار العمالقة ، وأهل سبأ الذين كانوا يقيمون بجنوب جزيرة العرب .

على أن هذه القبائل العربية لم تغلق على نفسها أبواب مساكنها ، بل اختلطت اختلاطاً شديداً بغيرها من أجناس الأمم ، اختلطوا بالمصريين حينما اتحدت قبائل من العمالقة مع عرب سوريا ، واستولوا على مصر في حملة معروفة في التاريخ المصري القديم بحملة المكسوس سنة ٢٠٠٠ ق.م وعرفوا بالرعاة ، ودام سلطانهم قرضاً كثيرة (٣٥) .

وتنص الكتابات المسماوية على أن قبائل ثمود التي كانت تقيم في بلاد الحجاز اشتبت في معارك طاحنة مع سرجون ملك آشور الذي مزقهم كل ممزق ، وأجلى البطون الثمودية الثائرة في بلاد العرب إلى مدينة غزة بفلسطين (٣٦) .

وقدماء الحيانيين الذين كانوا يقيمون في الحجاز عرفوا بالقوة والعظمة حتى كان الرومان يستاجرون منهم الجنود والعساكر (٣٧) .

ولا شك أن هذا الاختلاط الذي حدث بين العرب وغيرهم في تاريخهم القديم أدى إلى التفاعل اللغوي ، مما جعل اللغة تتطور في قوة حتى اكتمل بناؤها واتسعت مفرداتها بفعل هذا الاحتكاك .

ولا أدل على ذلك من اعتراف المستشرقين أنفسهم بهذه الظاهرة فقد قال (لفينون) : « إن اللغة العربية تشتمل على عناصر تدل على أنها بصورتها الحالية ، ليست أصلية قديمة ، بل أنها صيغ مرت عليها تقلبات كثيرة وتغيرات في حين أن هذه الكلمات توجد في العبرية أو الآرامية دون أن يظهر عليها شيء من آثار هذا التبديل ، فمثلاً كلمة (قول) تؤدي بالعبرية معنى = صوت . أما في العربية فلا تطلق إلا على جملة أصوات مجتمعة ، وكذلك (أمر) تدل على الكلام العادي ، وتدل في العربية على الطلب بشدة (٣٨) .

وقد استطاعت العربية بما تحمل من عناصر الحياة والتطور أن تؤثر كما تقول روايات المستشرقين أنفسهم (في النبط الآراميين) فكان ذلك من أهم الأسباب التي حملتهم على نسيان لغتهم الآرامية ، وايجادهم لأنفسهم مزيجاً من لغة الآراميين والعرب . ولم يكن هذا المزيج مفهوماً عند العرب فأطلقوا عليه الرطانة النبطية (٣٩) .

من هذا العرض السابق أستطيع أن أقول : إن هذه اللغة العربية لغة قديمة تكونت بمرور الزمن ، وعبر التاريخ ، وسارت في طريق التطور بخطى واسعة حتى وصلت إلى ما قبل الإسلام إلى الذروة من التقدم والرقى ، على حين تجمدت اللغات السامية الأخرى ، لتصبح أثراً بعد عين .

ومن المنطق أن أقول : إن لغة احتكت بغيرها من اللغات الأخرى ، فأثرت فيها ، ووصلت إلى هذه الدرجة من التطور لا بد أن تكون مورداً لغيرها من اللغات الأخرى ، تمدها بما تحتاج إليه من مفرداتها الواسعة ، وبمرور الزمن أصبحت هذه المفردات العربية لبناء في بناء هذه الأمم ، ولا يصح في مجال التفكير السليم أن نقول إن القرآن الكريم استعارها من

هذه اللغات ، اذا قلنا ذلك ، فهذا تحكم لا تسنده الا هذه الاخبار التي ذكرها الرواية ، وهي اخبار واهية تتعارض مع صريح القرآن الكريم حينما يقول : إننا أنزلناه قرآننا عربيا (٤٠) .

ومن العجب حقا أن ندعى أن مفردات اللغة العربية التي عاشت هذا العمر الطويل وتطورت هذا التطور الكبير عبر التاريخ ، وعبر الأجيال ، تمثلها هذه المعاجم اللغوية ، أو هذه الروايات التي جمعها لنا رواة العرب حينما بدوا يدونون اللغة .

أجل لقد أحس بهذه الحقيقة راوية من كبار الرواية ، وعميد من عمداء اللغة انه أبو عمرو بن العلاء الذي يقول : « ما انتهى اليكم مما قالته العرب الا أقله ولو جاءكم لجاءكم علم وافر ، وشعر كثير » (٤١) .

على أن العقل لا يمكن أن يسلم باعجمية هذه الكلمات من ناحية أخرى ، فهذه الكلمات كما يقول السيوطي : أكثر من مائة لفظة ، وهو عدد قليل جدا بالنسبة الى كلمات القرآن الكريم التي تبلغ في رواية الفضيل بن شاذان عن عطاء بن يسار : سبع وسبعون ألف كلمة ، وأربعين ألف وسبعين وثلاثون كلمة (٤٢) .

فما السر اذا في ان يمد القرآن الكريم يده لأخذ هذه الكلمات المائة من لغات العجم . هل اللغة العربية فقيرة الى هذا الحد ، فتطلب المعونة بهذه الكلمات ، كيف ذلك ؟ وهي اللغة التي لا تستطيع ان تجاريها لغة أخرى في مجال الاتساع ، كيف ذلك ؟ وهي اللغة التي تحفظ المعنى الواحد المئين من الألفاظ .

استمع الى السيوطي يقول في المزهر : « ان العجم لا تعرف للأسد أسماء غير واحد ، فاما نحن فنخرج له خمسين ومائة اسم .

وقال حدثني أحمد بن محمد بن بندار قال : سمعت أبا عبد الله بن خالويه الهمذاني يقول : جمعت للأسد خمسين اسم ، وللحية مائتين .

ويروى ابن فارس قصة الأصمى والرشيد ، وخلاصتها : « ان الرشيد سأل الأصمى عن شعر لابن حزام العكلى ، ففسره ، قال : يا أصمى ، ان الغريب عندك لغير غريب ، قال : يا أمير المؤمنين ، الا تكون كذلك ، وقد حفظت للحجر سبعين اسما (٤٣) .

ويجدر بي أن أعزز رأي هذا برأيين لرجلين من أعلام الفكر في العالم العربي في وقتنا الحاضر ، وهما المرحومان الدكتور عبد الوهاب عزام ، والشيخ أحمد شاكر .

أما الدكتور عزام فieri : ان اللغات السامية وجاراتها تبادلت ألفاظها في عصور متطاولة قبل الإسلام ، فدخل في الفارسية مثلاً الفاظ سامية ، فرب لفظ فارسي يظن أصلاً للفظ عربي هو في الحقيقة لفظ سامي تسرّب إلى الفارسية في العصور القديمة ، وقد بعد بالباحثين عن الصواب ظنهم أن العربية لم تهب اللغات الأخرى من ألفاظها إلا في العصور الإسلامية (٤٤) .

وأما المرحوم الشيخ أحمد شاكر ، فieri : أن العرب أمة من أقدم

الأمم ، ولغتها من أقدم اللغات وجودا ، كانت قبل ابراهيم واسماعيل ، وقبل الكلدانية والعبرية والسريانية وغيرها ، بله الفارسية ، وقد ذهب منها الشيء الكبير بذهب مدنهم الأولى قبل التاريخ ، فلعل الألفاظ القرآنية التي يظن أن أصلها ليس من لسان العرب ، ولا يعرف مصدر اشتقاقها لعلها من بعض ما فقد أصله (٤٥) .

وبعد ، فلعلى بهذا العرض لهذه القضية استطعت أن أضع النقاط على الحروف دفاعا عن كتاب الله العربي ، هذا من ناحية ، ولعلى من ناحية أخرى أسد الباب أمام هؤلاء اللغويين المحدثين الذين يدعون أن القرآن الكريم سار على منهج التعرير ، حينما أخذ عن الفارسية والحبشية وغيرها ، ونحن نلجم إلى التعرير ، لأننا لم نعش في أعمق اللغة ، لستخرج الكلمة الدالة ، واللغة المعبرة ، وذلك لعجزنا عن الإحاطة باللغة من ناحية ، ولا يثار مد اللغة العربية بكلمات جديدة سيرا على مبدأ التطور اللغوى من ناحية أخرى . إن صبح لنا أن نعرب أوف الكلمات الوافية فى عصر تقارب فيه اللغات ، وتمازجت الأفكار ، فإنه لا يصح مطلقا أن نتخذ من القرآن ذريعة نعتمد عليها فى شرعية هذا الغزو الأجنبى ، فإنه كلام الله الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه .

- (١) انظر : مقدمة تفسير الطبرى : ٦/١ . (٢) نقل هذا النص من كتاب : « دراسات في العربية وتاريخها » للشيخ محمد الخضر حسين ص ١٩ . (٣) المرجع السابق نفسه ص ١٤ .
- (٤) الحديد : ٢٨ . (٥) المزمل : ٦ . (٦) سباء : ١٠ . (٧) المدثر : ٥١ . (٨) الطبرى ص ١ . (٩) الاتقان ج ١ ص ١٣٨ . (١٠) البرهان فى علوم القرآن ص ٢٨٧ و ٢٨٨ .
- (١١) انظر فى هذا الموضوع : الطبرى ج ١ ص ٦ ، الاتقان : ج ١ ص ١٣٨ ، البرهان : ص ٤١٤ و ٤١٣ ، الاتقان ج ١ ص ١٤٠ ، ومفتاح السعادة ص ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٤ .
- (١٢) فصلت : ٤٤ . (١٤) الطبرى ج ١ ص ٨ . (١٥) المرجع السابق والصفحة . (١٦) الاتقان ج ١ ص ١٣٦ ، ١٣٧ . (١٧) ابراهيم : ٤ . (١٨) الشعراء : ١٩٥ . (١٩) الرعد : ٣٧ .
- (٢٠) الشورى : ٧ . (٢١) الزخرف : ٣ . (٢٢) الزمر : ٢٨ . (٢٣) النحل : ١٠٣ . (٢٤) فصلت : ٤٤ . (٢٥) الرسالة : ٥ . (٢٦) الطبرى ج ١ ص ٩ . (٢٧) مجاز القرآن ج ١ ص ١٨ . (٢٨) تاج العروس ص ٩ . (٢٩) لسان العرب : مادة : عرب . (٣٠) تاريخ اللغات السامية : ص ١٦٤ . (٣١) المرجع نفسه والصفحة . (٣٢) مجاز القرآن ج ١ ص ٩٠ . (٣٦) حضارة العرب ص ٩١ . (٣٤) تاريخ الأدب لحفنى ناصف ٨ . (٣٥) حضارة العرب الصامية : ١٦٩ . (٣٩) المرجع نفسه ص ١٧٣ . (٤٠) يوسف : ٢ . (٤١) الاقتراح .
- (٤٢) البرهان فى علوم القرآن ج ١ ص ٢٤٩ . (٤٣) المزهر ج ١ ص ٢٢٥ . (٤٤) مقدمة العرب للحوالى : ص ٤ . (٤٥) من مقدمة الشيخ شاكر ص ١٣ .

المراجع :

- ١ - دراسات فى اللغة العربية وتاريخها : الشيخ محمد الخضر حسين . ٢ - تفسير الطبرى . ٣ - الاتقان فى علوم القرآن للسيوطى . ٤ - البرهان فى علوم القرآن للزركشى . ٥ - مفتاح السعادة : لطاش كبرى زاده . ٦ - مجاز القرآن : لأبى عبيدة معمر ابن المتنى . ٧ - تاج العروس : للزبيدى . ٨ - لسان العرب / ابن منظور . ٩ - تاريخ اللغات السامية / والفنون . ١٠ - تاريخ الأدب : حفنى ناصف . ١١ - حضارة العرب : لمبوبون . ١٢ - الاقتراح : للسيوطى . ١٣ - العرب : للحوالى . ١٤ - الرسالة : للشافعى .

نظرة إلٰى إسلام إلى المُشْعَاق

للشيخ: عَلَى الْحَقِيقِيْفِ

التعاقد فى نظر الاسلام ارتباط يرتبط به الانسان ، فيطلب منه الوفاء به ، وأساسه الاختيار وسلامة الارادة ، وقد يكون ارتباطا منفردا لا يقابل بارتباط آخر ، وقد يقابل بارتباط من شخص آخر ، غير أن الاسلام يرى أن منه ما يجب على المرتبط الوفاء به ، ويجب عليه قضاء ، ومنه ما لا يجر عليه .

ومرد النوع الأول الى امرين : أحدهما : أن يكون مقبلاً بارتباط التزم به شخص آخر في مقابلته ، فيجب الوفاء به لذلك حتى لا يكون من وراء عدم الوفاء به ضرر بمن ارتبط بسببه ، وثانيهما : أمر الشارع بالوفاء به لصالحة ارتآها الشارع أو حيث ذلك أمراً ياتا لا خيرة فيه .

وأما النوع الثاني : فقد رأى الشارع عدم الوفاء به قضاء وأوجب الوفاء به دينا وخلقها وهو ما صدر عن احسان وترع غير مستتبع حقا لازما لأحد ، وذلك ما اختلفت فيه الانظار تبعا لاختلافها فى متطلب المصلحة ، وأن اتفقت على أن الوفاء مطلوب دينا وخلقها فى كل ارتباط وتعاقد خلا من الضرر وذلك مقتضى عموم قوله تعالى : « يأيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » وقوله تعالى : « أوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولا » .

ولا يلزم لوجود التعاقد واعتباره في شريعة الإسلام شكل معين إلا ما شرطه الشارع في الزواج ، إذ يتشرط أن يكون أمام شاهدين ، وفي ذلك خلاف مالك ، ويكتفى في تحقق التعاقد وجود العبارة الدالة عليه إذا صدرت من العاقل البالغ المختار ، وذلك في أي شأن له الولاية عليه لا تتقيد ارادته في ذلك بقيود الا عدم الضرر بالتعاقد أو بغيره ، وسواء في ذلك التعاقد في أي شأن من الشئون المالية كالمبايعات والنفقات والكافئات

والاجارات ، والتعاقد في الشئون الاجتماعية كالتعاقد في الزيجات والنسب والحضانة ، وهذا هو نظر الشارع إلى الاشتراط في العقود ، فقد جعل للعقد أن يتشرط ما يرى أن حاجته ومصلحته في اشتراطه ما دام أن ليس في اشتراطه ضرر ولا تغيير لمشروع : لأن تغيير المشروع مفسدة ، وفيه يقول صلى الله عليه وسلم : « المسلمين عند شروطهم الا شرطاً أهل حراماً أو حرام حلالاً » .

أماضرر الذي يبطل العقد لأجله ، فسواء فيه أن يكون ضرراً يلحق العاقد أو المشترط ، وأن يكون ضرراً يلحق المجتمع أو غير ذلك من الأفراد ، ويکفى في ثبوته وترتبط أثره عليه ورود نص من الشارع يدل عليه ، كما يکفى حكم العقل فيه ، لأنـه اذا كان العقل أساساً للإسلام فأولى أن يكون أساساً في إثبات الضرر في العقود والاشتراط والمعاملات ، وسلامتها منه .

وعلى هذا الأساس يرى أن الفكر الإسلامي التشريعي يتوجه إلى اعطاء الناس حرية الاختيار في إنشاء العقود والاشتراط فيها ، سواء في ذلك ما وردت به النصوص ، وما جرى به العرف ، وما تدعوه إليه حاجة الناس ومعاملاتهم لا تحدهم في ذلك حدود سوى ما ذكرنا ، وعلى هذا رأى المحققين من الفقهاء وبخاصة بعض الحنابلة كابن قيم الجوزية وابن تيمية ، خلافاً لمن عارض في ذلك منهم ، فزعموا أن كل عقد أو شرط لم يرد به عن الشارع نص عقد باطل أو شرط لغو ، ويعزى هذا الرأي إلى أهل الظاهر .

نظرة الإسلام إلى الفرد والمجتمع ومراعاة فكرة التضامن وصلاح الأسرة

يقيم الإسلام مجتمعه على أساس قويمة تصونه من الأنانية الفردية على المعاملة والسلوك ومن طغيان نوازع النفوس التي تدعو إلى الشر ، وتوقـد نـار العداوة والبغضاء بين أفراده ، وتؤدي بهـم إلى الاعوجاج والفساد والفرقة والتباذل والفشل ، وقد قال الله لرسوله « فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ولا تطغوا ، وقال : « فآلفـ بين قلوبـكم فـأصبحـتـ بـنـعـمـتـهـ أـخـوـانـاـ » ، وقال : « ولا تـنـازـعـوا فـتـقـشـلـوا وـتـذـهـبـ رـيـحـكـمـ » .

أسس تربط بين أفراد المجتمع ، وتؤلف بينهم وتوحدـهم وتجعلـهم أخـوةـ مـتـناـصـرـينـ بـعـضـهـمـ أـولـيـاءـ بـعـضـهـمـ تـتـلاـقـيـ كلـ قـواـهمـ فـيـ المحـافـظـةـ عـلـىـ مـصـالـحـهـمـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـشـخـصـيـةـ ، وـدـفـعـ الـضـرـعـنـهـمـ ، وـالـقـيـامـ بـسـدـ حـاجـاتـهـمـ ، وـنـيـابـةـ بـعـضـهـمـ عـنـ بـعـضـهـمـ ، فـيـ أـدـاءـ مـعـرـوفـهـ إـذـ ماـ دـعـتـ الحاجـةـ إـلـيـهـ وـتـتـطـلـبـتـهـ الـمـصـلـحةـ وـفـيـ ذـلـكـ يـقـولـ اللـهـ تـعـالـىـ : « وـتـعـاـونـواـ عـلـىـ الـبـرـ وـالـتـقـوـىـ وـلـاـ تـعـاـونـواـ عـلـىـ الـإـثـمـ وـالـعـدـوـانـ » ، وـيـقـولـ : « اـنـمـاـ الـمـؤـمـنـوـنـ أـخـوـةـ فـأـصـلـحـوـاـ بـيـنـ أـخـوـيـكـمـ وـاتـقـواـ اللـهـ لـعـلـكـمـ تـرـحـمـونـ » .

ولقد صور رسول الله صلى الله عليه وسلم وحدة المجتمع الإسلامي ، ومناصرة أفراده بعضـهمـ بـعـضـهـمـ أـبـلـغـ تصـوـيرـهـ ، اـذـ يـقـولـ : « الـمـؤـمـنـ لـلـمـؤـمـنـ كـالـبـنـيـانـ يـشـدـ بـعـضـهـ بـعـضـاـ » ، وـيـقـولـ : « مـثـلـ الـمـؤـمـنـيـنـ فـيـ توـادـهـمـ وـتـرـاحـمـهـمـ كـمـثـلـ الـجـسـدـ الـوـاحـدـ إـذـ اـشـتـكـيـ مـنـهـ عـضـوـ تـدـاعـيـ لـهـ سـائـرـ الـجـسـدـ بـالـسـهـرـ وـالـحـمـىـ » .

ومن نتائج هذه الروابط ، شعور كل فرد في المجتمع بأن عليه واجبات يؤديها إليه لقاء ما له من حقوق قبله يتوقف وفاؤه بها على القيام بهذه الواجبات ، وإذا قصر في أدائها أدى ذلك إلى انهيار البناء ، وتفكك روابطه ، وذهب ريحه ، كما أن من نتائجه مسؤولية كل فرد فيه في جلب الخير والقصد إليه في أعماله التي يأتيها ، ودفع الشر عند نزوله بما يستطيع من قوة وبما يملكه من معونة ، ولذا يقول الله تعالى : « ولتكن منكم أمة بدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر » ، ويقول صلى الله عليه وسلم : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » .

وعلى هذا الأساس أوجبت الشريعة على القوى اعانته الضعيف ، وعلى الموسر اطعام الجائع ، وعلى القادر إغناء الفقير والمسكين ، كما أوجبت الدفاع عن الضعفاء وأوجبت على القادر دفع الأذى والهلاك عن كل من تعرض لهما ، والحفاظ على القاصرين ممن يتعرض لهم وعلى أموال القاصرين وعديم الاهلية والغائبين كما أوجبت اعانته الغارميين ، وإنقاذ الأموال عند تعرضها للتلف ، والأخذ على أيدي المفسدين وفي سبيل هذه الوحدة قررت نيابة بعض المؤمنين عن بعض ، ومناصرة بعضهم ببعض ، في يقول الله تعالى : « والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ويقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة ، ويطهرون الله ورسوله أولئك سيرحمهم الله إن الله عزيز حكيم » .

وكانت نظرة الإسلام إلى الفرد في مجتمعه نظرة وسطاً ليست كالنظرية إليه في النظام الفردي الذي يجعل لكل فرد في مجتمعه ارادة مطلقة وحرية واسعة غير مقيدة ، لا يراعي فيها إلا مصلحته الشخصية دون اعتبار لصلاحة غيره إلا بقدر يختلف باختلاف الأمم وتطورها ، وليس كالنظرية إليه في النظام الاشتراكي الجماعي التي تجعل الفرد في مجتمعه كالجزء من الآلة يتحرك بحركتها ، وسيره سيرها ، ليس لذاته قوة ولا نشاط إلا في محیطه ومجتمعه ، فلا يؤذن له بنشاط ينفرد به عن الجماعة وانتاجه يجب أن يكون أولاً وابتداء لها .

ليست نظرة الإسلام إلى الفرد اذن كنظرة هذين النظامين إليه ، بل ينظر إليه شخصاً له ارادته وله حريته وعمله وانتاجه وثمراته ، ولكن بشرط إلا يكون ذلك موجهاً إلى ضرر المجتمع ، أو ينال المجتمع منه أذى ، ولهذا كانت جميع حقوقه مقيدة بعدم الضرر .

وعلى الجملة كان نشاط كل فرد لنفسه على إلا يترتب عليه ضرر بغيره وبذلك حافظ الإسلام على الحواجز الطبيعية التي تحفظ الإنسان على العمل وتدعوه إلى النشاط وتحمله على الجد والاحسان فيه مما يترتب عليه وفر ثمراته التي تعود في النهاية إلى تحقيق مصالح مجتمعه وحافظ على الروابط الشخصية بين أفراد المجتمع بسبب ما حرمه عليهم من الاثرة .

ودعا إليه من الإيثار فاحكمت روابطهم وقوى تمسك بنيائهم وكان عليهم لجتماعهم واجبات فرض عليهم أداؤها وذلك في نظرير حقوق لهم قبل مجتمعهم يجب عليه أداؤها وذلك ما يتمثل فيما يناله المجتمع من ثمرات أعمالهم وما يصل إليه من أموالهم وما يعود عليه من نشاطهم

وسعيهم وغىما يقوم هو به لهم من حفظ ورعاية وحماية ومعونة وتمكين وتوجيه واصلاح ووقاية على أنماط متعددة وصور مختلفة فصلها الكتاب الحكيم حين أمر بالعدل والاحسان وايفاء ذى القربى وباطعام الجائع واعانة الفارم والوفاء بالعهد وحين نهى عن الفحشاء والمنكر والبغى والخائث والظلم وغير ذلك مما جاء به كتاب الله وسنة رسوله من أمر ونهى تكامل بهما تضامن المجتمع ووحدته وتكافله حتى صار كما قال الرسول صلوات الله عليه جسدا واحدا اذا اشتكى منه عضو تداعت له سائر الاعضاء بالسهر والحمى .

ولم يهمل الاسلام مع ذلك شأن الاسرة ومنزلة الفرد فيها ، بل عرض لما يجب للأسرة من رعاية وعنایة تستهدفان صلاحها وأحكام الروابط بين أفرادها ، باعتبارها اللبننة التي يتكون منها المجتمع ، ويقوى بقوتها ويتماسك بتماسكها ، وفي وهنها وهنءه وانحلاله ، فعنى الاسلام بها عنایة شديدة وعرض لكثير من أحكامها في كتابه بما لم تظفر به مسألة أخرى مما عرض له من المسائل ، وكان أساس نظره إليها أن تكون قائمة على السكن والمودة والرحمة والتعاون كما دل على ذلك قوله تعالى : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، كما حض على الصبر والعفو اذا ما بدا في محيطها مكروه ، فقال في كتابه الحكيم « وعاشروهن بالمعروف ، فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا و يجعل الله فيه خيرا كثيرا » .

وجعل القوامة في هذا المجتمع الصغير للرجل لما فرضه عليه من المسئى والعمل والنفقة ، والذود عن البيت ، وبما حباه به من قوة وما للرجال على النساء من درجة وفي ذلك يقول الله تعالى « الرجال قوامون على النساء بما فضل الله بعضهم على بعض ، وبما أنفقوا من أموالهم » ويقول « ولهم مثل الذي عليهم بالمعروف للرجال عليهم درجة » كما جعل انقسام هذه العقدة للرجل فكان له حق التطليق حين تسوء المعاشرة ويخشى من عدم اقامة حدود الله ، واحفاق الزوجية في الوفاء بالفرض منها .

وعلى أساس هذا النظر شرعت حقوق كل من الزوجين قبل الآخر ، وعولجت أمراض الزوجية ، وحلت مشاكلها بما وضعه الشارع لها من أحكام كفيلة باقامة حياة سعيدة وافية بأغراضها ، وعلى هذا الأساس كان نظره إلى الروابط الاجتماعية الأخرى ، تلك الروابط التي تقوم على ضرب من الرعاية والولاية والزعامة ، اذ جعل كل فرد مسؤولا عما عهد إليه برعايته مطالبا بحفظه والقيام عليه في شئونه وفي ذلك يقول الرسول صلوات الله وسلامه عليه فيما رواه عبد الله بن عمر : « كل مراع ، وكلكم مسئول عن رعيته ، الامام مراع ومسئول عن رعيته ، والرجل مراع في أهله ومسئول عن رعيته ، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسئولة عن رعيتها » وهي مسئولية تتطلب من كل من فرضت عليه حسن القيام وكمال الرعاية

والمحافظة والعمل باخلاص وأمانة في مجال رعايته وولايته ، وذلك لأن يستهدف المصلحة في كل ما يأتيه ويقصد إليه . وبهذا تقوى روابط المجتمع وتتشدد أواصره ، وعلى هذا أسس الشارع أحکامه .

مراعاة الاسلام في نظره للعقيدة ، والخلق ، ومصالح الدنيا والمدين

راعي الاسلام في أحکامه حقوق الله تعالى ، وما تعبد به الناس من عقائد ، وما دعا اليه من فضائل وأخلاق — وكان هذا نتيجة طبيعية لصدرها من الله ، وننزل الوحي بها ، اذ لا يتصور أن يشرع الله للناس ما يخالف دعوته ويتعارض مع ما أمر به ويؤدي بالناس الى غير ما ابتغاه من دينه وذلك بتدعيس نفوسهم وافساد قلوبهم ولكن الشارع الحكيم حين شرع دينه شرعه عقيدة و عملا ، غايتها واحدة وأثرهما واحد ، فكان له بهما أبعد المدى ، وأبلغ الأثر في هداية الناس إلى طريق كمالهم بتطهير قلوبهم وتزكية نفوسهم بماراعته هذه الشريعة من فضائل ، وما رغبت فيه من أخلاق ، وباقامتها على أساس من التوجيه الفكري عن طريق العقيدة واستعمال النظر والتدريب العملي بطريق العبادة ومراعاة الخلق الكريم مع النظر إلى مصلحة المجتمع ، فكانت لذلك أحکامها متسقة مع الخلق والفضيلة والعقيدة غير موجهة إلى المصالح الدينية وحدها ، وقد قال الله لرسوله في شأن ذلك « فأعرض عن ذكرنا ولم يرد الا الحياة الدنيا » ، وبذلك تميزت قواعد التشريع الاسلامي بابتنائها على العقائد والأخلاق من ناحية ، وعلى المصلحة الدينية من ناحية أخرى ، وكانت نظاما شاملاما متجانسا متكاملا روعيت فيه مصالح الناس في دنياهم وفي آخرتهم ، وكانت بسبب هذا إلى نفوس الناس محببة ، ولها من ضمائرهم عند اراده اغفالها وتركها مراقبة ، ومحاسبة .

وكذلك كان نظر الاسلام إلى شريعته وقد أراد بها صلاح الناس إلا تكون نزعة مادية خالصة ، بل جعلها شريعة وسطا بين النزعتين المادية والروحية حتى تكون من ناحية ماديتها تشريعا واقعيا يسهل اتباعه ، ومن ناحية روحيتها تشريعا خليقا بعيدا عن الآثرة حتى لا تغفل فيها مصالح الجماعة ، ولذا كان للإنسان في هذه الشريعة كل ما يسمى به عن الرضا بالدون في حياته الدنيا ، والرضا بغضب الله وعذابه في حياته الآخرة ، فتمضي كل نفس حسب استعدادها إلى ما فيه رضاها وطمأنيتها سعيها في مناكب الأرض ، سعي المؤمل في حياة دائمة لأجل الدنيا ، وسعي المرتقب لأجله في غده لأجل الآخرة .

على هذا النظر أقام الاسلام شريعته ..

هذه هي الأنوار التي تصور لنا الفكر الاسلامي في تشريعه الخالص من الشوائب ، ومما ليس به من أهواء الناس ، وضلالت المبتدعة ، وأباطيل المنافقين من اتخذوا الشريعة سبيلا إلى ارضاء ذوى السلطان ، أو أغواء

النفوس متابعة للشهوات ، فأفسدوا أعمالهم ، وأضلوا نفوسهم وباءوا بخسران مبين .

ذلك ما انتهى اليه فكرى واهتدى اليه حكمى فى بيان اتجاه التشريع الاسلامى أو بيان الفكر الاسلامى التشريعى واكتشاف أنسجه واستبانة أهدافه وتحديد غاياته ، وقد ذكرت ما كان لهذا الفكر من سند فى القرآن الكريم وفيما حواه من أحكام بين عللها وأظهر حكمها وأهدافها وفيما كان لكل ذلك من توجيه لأصحابه ومن جاء بعدهم فى استنباط الأحكام وفهم لكتاب الله وفيما أثر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم من هدى فى تشريعه وبيان لنصوص الكتاب وفى تأصيل الأصول ووضع القواعد والضوابط والتطبيق على ما كان يعرض لهم من وقائع وأحداث وتعرف أحكام كل ما كان يستجد فى زمانهم من حوادث وينزل بهم من نوازل لا يمنعهم من هذا النظر الا يجدوا بعد البحث نصا من كتاب أو سنة لعلمهم أن شريعة الله عامة شاملة لا تضيق بأحكامها وأصولها عن حكم الله تعالى فى كل ما يحدث أو يستجد وإن للعقل كفايته وقدرته فى تعرفه وكشفه ما استعان بنصوص القرآن واهتدى بهدى رسول الله صلى الله عليه وسلم فى تشريعه وبيانه وسلك مسلك أصحابه من بعده فى أظهاره واستخراجه وكل هذا قد صار موفورا لدينا بفضل ما قام به سلفنا الصالح من جمـع وتدوين .

وانا لشاهد الان تجدد الواقع وتتابع الاحاديث وتنوع المعاملات بسبب تطور الاعراف والعادات والمعاملات وتجدد الاختراعات والاكتشافات ونحن أمام ذلك جامدون واقفون لا نتحرك ولا نستجيب لما أمرنا به من نظر وبحث ، والناس حيارى يضجون بالشكوى من حيرتهم فى أحكام ما تلجمهم إليه حاجاتهم من حديث المعاملات وجديد الاستثمار وتسوقهم إليه معاملاتهم من غيرهم ، مما لا سبيل إلى مجانبته من معاقدات ليس لها فيما سبق مثيل ولا فيما يعرفون حكمه نظير ولا يجدون مع ذلك مفرا عنها أمام دوافع الحياة الاقتصادية المعقّدة ودواعي الاغراء المختلفة .

ألم يأن لأولى الفقه والنظر أن ينظروا فى هذا الأمر باحثين عن حكم الله تعالى بقدر جهدهم فيما هو مماثل أمامهم من وسائل الاستثمار بواسطة صناديق التوفير والاستثمارات الاستثمار على اختلافها وایداع الامـوال للاسترباح وعقود التأمين المختلفة وعقود المقاولات وغير ذلك من الاعمال المصرفية والمبادلات النقدية حتى يكون الناس على بينة من حكم شريعتهم فيما يقبلون عليه أو يلجهون إليه من هذه الاعمال — وقد قرر المؤتمر الأول لمجمع البحوث الاسلامية جواز الاجتهاد الجماعى فيما يجد من الحوادث التى لا يرى لها حكم فى مذهب من المذاهب — ومن له غير مجمع البحوث — كما حض هذا المؤتمر على اصدار الفتوى والاحكام المستمدـة من أصول الاسلام فيما يحدث ويستجد من المشكلات ، وانى لأرجو أن يستجيب مجمع البحوث لذلك حتى يبرأ مما قد ينسب إليه من تقصير ، والله الموفق للصواب .

دراسات في
علوم القرآن

الرسم العثماني لصحف ولمازابنفرذبه

للأستاذ عبد الكريم الخطيب

- ١ -

من المسلم به أنه لأول اتصال المسلم بالقرآن الكريم عن طريق تلاوته في المصحف مكرهاً ، وأن يرد نفسه — حزيناً أسفًا — عن مورده العذب ، وثمرة في الخط العربي التي يجري عليها الآن ، حتى أن كثيراً من الذين يرجعون إلى كتاب الله عن طريق المصحف — لأول مرة — يجدون أنهم بين يدي نمط جديد من الكتابة لم يألفوه ، وأن على من يريد منهم أن يقرأ المصحف قراءة صحيحة أن يرجع في ذلك إلى معلم يعلمه ، ودارس يدرس عليه ، والا وقع في حيرة وببلال ، وكان أقرب طريق يأخذه للخروج من هذا الموقف ، هو أن يعتزل المصحف ، مكرهاً ، وأن يرد نفسه — حزيناً أسفًا — عن مورده العذب ، وثمرة الطيب المبارك ، فذلك — في تقديره — أدنى إلى السلامة ، وأبعد من الوقوع في المحظور !

من أجل هذا تقوم بين الحين والحين تلك الدعوات التي نسمعها تتردد في مختلف آفاق الإسلام ، إلى تحرير المصحف من الالتزام بالخط العثماني ، وكتابة القرآن الكريم بالخط المقرؤ للناس اليوم ، والمتداول في الكتب ، والمصحف وغيرها ، حتى يقبل كثير من المثقفين على تعلم كتاب الله ، وحفظه قراءة من المصحف ، الأمر الذي يحول بين كثير منهم وبينه ، استغلاق وقراءة الرسم العثماني عليهم ، وهو الرسم الذي تلتزم به المصاحف في جميع البلاد التي تقرأ العربية .

ويتساءل المتسائلون : لم لم تأخذ هذه الدعوات طريقها إلى التحقيق ؟ ولم تجد استجابة من المسلمين في أي عصر من العصور ، وبين أيديهم دعوة تلتقي مع شريعة هذا الدين القائم على اليسر ، ورفع الحرج والاصر عن الناس ؟ وأمر القرآن الكريم هو يسر كله ، في بلاغة الأداء ، وتناغم الألفاظ ، ووضوح المعانى ، وقرب تناولها من سماواتها العالية .. والله سبحانه وتعالى يقول : « ولقد يسرنا القرآن للذكر » .. فكيف يتافق أن يكون القرآن على هذا القرب واليسر ، في جوهره ، وعلى هذا الكرم والجود عطاياه ، ثم تكون الوسائل إليه على الطريق الوعر ، المحفوف بالمعابر والمزالق ؟ !

ولا نحسب أن هذه الحقيقة قد غابت عن أسلافنا ، رضوان الله عليهم ، فلقد واجهوا هذه المشكلة — ان صح أن نسميها مشكلة — ولكنهم آثروا أن يكتبوا المصحف على هذا الأسلوب ، كما ارتضى الذين جاءوا من بعدهم أن يبقوا الكتابة المصحفية على ما هي عليه في مصحف عثمان ، رضي الله عنه ، دون أن يمسوا صميمها .. ولقد سجل كثير من الأئمة العلماء الفقهاء رأيهم في عدم المساس بالكتابة الإسلامية التي كتب عليها المصحف العثماني ، معللين لهذه الآراء ، أو مرسلينها بغير تعليل ، اذ كان الأمر عندهم من المسلمات التي لا ينزع فيها ..

يقول الإمام أحمد بن حنبل — رضي الله عنه — : « تحرم مخالفة خط مصحف (عثمان) في ياء ، أو واء ، أو ألف ، أو غير ذلك » .. فهذا الإمام الجليل يؤثم الخروج على الخط العثماني الذي كتب عليه المصحف ، ويرتفع بالخروج عليه ، إلى درجة التحرير ، لا الكراهة ، كما يرى ذلك بعض الفقهاء .. وسئل الإمام مالك رحمه الله : هل يكتب المصحف على ما أخذته الناس من الهجاء ؟ فقال : « لا ، الا على الكتبة الأولى » يقصد المصحف العثماني .. ويقول الزركشى (صاحب البرهان في علم القرآن) : « الخط ثلاثة أقسام : خط يتبع الاقتداء السلفى ، وهو رسم المصحف ، وخط يجرى على اثبات ما أثبته اللفظ ، واستقطاب ما أسقطه ، وهو خط العروض .. وخط يجرى على العادة المعروفة ، وهو الذي يتكلم عنه النحوى » .. ويقول البيهقى (صاحب كتاب دلائل النبوة) : « من كتب مصحفا ، فينبغي أن يحافظ على طريقة الهجاء التي كتبوا بها المصحف ، ولاخالفهم فيها ،

ولا نغير مما كتبوا شيئاً ، فانهم كانوا أكثر علماء ، وأصدق قلبا ولسانا ، وأعظم
أمانة منا .. فلا ينبغي أن نظن بأنفسنا استدراكا عليهم » .

- ٤ -

ولا شك أن هذه المقولات ، وتلك الآراء ، التي صدرت من علماء وأئمة
لهم قدرهم وزنهم في الأمة الإسلامية — قد كان لها أثراً في البقاء على
الكتاب المصحفية العثمانية إلى اليوم ، والى ما بعد اليوم إن شاء الله .. ولكن
— مع هذا — فان كثيراً من النفوس لا تتقبل هذا الأمر إلا محرجة معه ، ضائقه
به ، اذ تطرقها التساؤلات عن الحكمة في التمسك بهذه الكتابة المصحفية التي
 تستغلق على كثير من القارئين لكتاب الله فيها ، فلا يجدون الجواب المقنع الذي
 يستريحون له ، أو يطمئنون إليه .. وأكثر من هذا ، فانهم يجدون أن المصحف
 العثماني ، كان خلوا من النقط والشكل ، فلما كثر اللحن والتصحيف في قراءته ،
 رأى المسلمون في وقت مبكر جداً ، أى في زمن الحاج الثقفي ، أن يدخلوا
 النقط والشكل على كتابة المصحف ، ولم يمنعهم توقيرهم واحترامهم لهذا الأثر
 الصحابي أن يديروه على الوجه الذي اقتضته الضرورة ، ودعت إليه ظروف
 الحياة المعاصرة .. !! فلماذا إذن لا نستجيب نحن لحاجة عصرنا ؟ ولماذا لا ندير
 الخط الإسلامي للمصحف على الوجه الذي يعصمنا من التصحيف أو التحريف
 عند قراءته ؟

والحق أن هؤلاء المتسائلين لهم أن يتسعوا ، ولهم أن يطلبوا الجواب
 المقنع لما يتسائلون عنه في هذا المقام ، والا ظلت هذه القضية قائمة بغير حكم
 قاطع فيها ، يمسكون بها في صدورهم ، خواطر مزعجة ، ومشاعر قلقة ،
 أو يرسلونها دعوات هادئة هادية ، أو صيحات ثائرة ساخطة ، تثير غباراً ،
 وتحدث بلبلة وازعجاً ..

- ٥ -

والذين هم على صلة بكتاب الله ، وعلى اتصال بمدارسة علوم القرآن ،
 يجدون بين أيديهم أكثر من داعية ، وأكثر من حكمة تدعوا إلى الاحتفاظ بالرسم
 العثماني للمصحف ، دون اجراء أى تعديل املائى عليه ، بالزيادة أو الحذف ،
 الا ما كان قد دخل عليه من النقط والشكل ، الذي صنعة الحاج عن مناصحة
 ومشورة من علماء عصره .

ولعل أول شعور يدخل على المسلم ، وهو بين يدي المصحف أن هذه
 الكتابة الإسلامية التي هو عليها ، هي أثر صحابي ، يجد فيه ريح النبوة العطر ،
 ويستروح أرجحها الطيب الزكي .. وهذا السبب وحده كاف للاحتفاظ بهذا
 الأثر العظيم ، الذي يجعل رسم المصحف على هيئة فريدة متميزة ، لا يشاركه
 فيها غيره مما كتب الناس ويقرعون في الكتب ، والصحف والرسائل وغيرها ..
 ثم هو من جهة أخرى يحمل المسلم الحرير على دينه أن يبذل شيئاً من جهده ،
 وأن يهيء نفسه ، ويعدها اعداداً خاصاً قبل أن يضع كتاب الله بين يديه ،
 فلا يهجم على المصحف في غير تهيؤ واستعداد للقاء .. ان هذه الوقفة التي

يقفها المسلم فى مقام التعلم للقراءة المصحفية ، هى استحضار لشاعره ، وايقاظ لوجوداته ، أشبه بما يكون منه قبل الوقوف بين يدى ربه فى محراب الصلاة ، من وضوء ، وأذان ، واقامة ، وتكبيرة احرام .. فإذا التقى بالصحف بعد هذا ، التقى به وقد نقلته هذه الوقفة من حال الى حال ، ومن مقام الى مقام ، وهذا ما يليق بكلام الله ، الذى هو صفة من صفاته ، وصفاته عين ذاته ، وتجليات من تجليات ذاته ..

أفليس هذا وحده كافيا للتمسك بالرسم المصحفى للقرآن ، باعتباره ميراثا إسلاميا ، وأثرا صاحبها ، وشاهدا من شهود عصر النبوة ، ومعلما من معالم هذا العصر العظيم ؟ وبلى ، ثم بلى !!

- ٦ -

فإذا انكشف لنا بعد هذا أن الرسم العثمانى للمصحف القرآنى يقوم فيما يقوم عليه ، على اعتبارات تتصل بالقرآن ذاته ، لا من حيث الرسم الاملائى للألفاظ وحدها ، بل ومن حيث دلالة هذه الألفاظ على معان يشير إليها رسم اللفظ على صورة خاصة ، مغایرة للنمط المعهود فى الرسم الاملائى المتواضع عليه فى هذا العصر عصر كتابة المصحف العثمانى — أقول اذا انكشف لنا أن وراء الرسم العثمانى لبعض الكلمات ، اشارة دالة على معنى ، أو ملفتة اليه ، أفلأ يكون ذلك أمرا ملزما لنا نحن المسلمين ، أن نقوم له مثنى وفرادى ، وأن ندفع عنه كل خاطر أو وسوس يريدنا على أن نغير من رسم المصحف ، بحجة التيسير على من يريد تلاوة آيات الله منه ، فتلك حجة داحضة أمام هذه المعجزة المتحدية ، التى يحملها الرسم العثمانى بين يديه ، والتى هي نفحة من نفحات كتاب الله ، وسر من أسراره ؟

وبلى .. أن ذلك أمر ملزم لا فكاك لنا عنه ، ولا تحلة لنا منه ، أن كان بنا حاجة الى فهم كتاب الله ، والى الوقوف على بعض أسراره ، وانها لحاجة قائمة أبداً ما دام لنا مقام بين يدى كتاب الله ، الذى لا تفني عجائبه ، ولا تنفذ أسراره ، مهما ترددت عليه الانظار ، وتواردت على موارده العقول والأفهام ..

- ٧ -

ولقد يسأل سائل : أهذه الدلالات المستقرأة وراء رسم الكلمات المصحفية ، يمكن التعرف عليها ؟ وهل تقع من الانظار المتoscمة فيها موقعا واحدا ؟ وهل تعد هذه الدلالات تفسيرا لتلك الكلمات ، وبيانا لمعناها ؟ وهل نجد لذلك أمثلة وشواهد ؟

ونقول ان علماء القرآن لم يفب عن أنظارهم هذا الأمر ، ولم يفتهم الوقوف عند هذه الظاهرة التى انفرد بها رسم المصحف ، بل وقفوا عندها طويلا ، وحاولوا أن يعلوا لها ، وأن يكشفوا عن بعض أسرارها ..

وانه لطبيعي أن تختلف الانظار فى هذا المجال ، وأن تتعدد وجهات النظر فى التعرف على المدلول الذى يشير اليه رسم الكلمات على تلك الصورة الخارجة

على المألف ، اذ كان هذا الرسم — كما قلنا — لا يعدو أن يكون أشارة من طرف خفي إلى أن وراء هذه الكلمات شيئاً غير ما يدل عليه ظاهرها .. وأن الأمر يقتضي شيئاً من النظر والتأمل ، أكثر مما يعطى لغيرها من الكلمات التي كتبت على ما هو مألف في الخط العربي ..

وعلى هذا ، فإن ما يأخذ الناظرون في هذه الكلمات من معان ، هو اجتهاد يعيّن على طول الصحبة لكتاب الله ، وتردد النظر في هذه الكلمات ، ومقابلة بما يدخل معها في القاعدة الإملائية .. ولا يجري على طريقها في الخروج عن هذه القاعدة .. فبهذا ونحوه استطاع علماء القرآن أن يقيموا لهم مفهوماً لتلك الكلمات ، وأن اختلفت مفاهيمهم ، وتعددت آراؤهم ..

وقد يقول قائل : وماذا أعطى هذا الرسم إذن من جديد في هذا المقام ، إذا هو لم يعط الكلمات مفهوماً واحداً يرتفع به الخلاف بين المفسرين لها ، والطالبين لتأويلها ؟ وما الفرق إذن بين هذه الكلمات في رسماها الذي جاءت عليه ، وبين غيرها من كلمات القرآن التي جاءت على الرسم المألف ؟

ويتبين لنا الجواب على هذا فيما نعرضه من أمثلة لنظر العلماء في بعض هذه الكلمات ، وفي فهمهم لها ، وفي تعقيبنا على هذا بما استقام لنا نحن أيضاً من فهم ، نرجو أن يكون قائماً على طريق الحق .

— ٨ —

ففي قوله تعالى : « لاذبئه عذاباً شديداً أو لاذبئه » « زيدت ألف في رسم كلمة » لاذبئه « فكتبت بلام وألف بعدهما همزة ، على خلاف كلمة (لاذبئه) التي كتبت على الرسم الإملائي المعروف .

ويقول علماء القرآن تعليلاً لهذا : إن من القواعد المقررة في فقه اللغة ، أن زيادة المبني تدل على زيادة المعنى .. فأشعر ذلك بأن الزيادة هنا ليست زيادة في المعنى الاشتقاقي للكلمة ، وإنما هي زيادة بالنسبة للفعل المصاحب لها ، فدللت الزيادة في (لاذبئه) على أن سليمان يقصد بالذبح فعلاً أشد وأنكى من فعل العذاب الذي توعد به المهدد أولاً !!

ونقول — والله أعلم — إن هذا الرسم الذي خرجت به كلمة (لاذبئه) على القاعدة المعروفة ، يراد به أن فعل الذبح خارج كذلك على مدلول الذبح المألف ، والذى يقع على الحيوان المراد تزكيته وتطهيره بالذبح ، حتى يكون صالحاً للأكل .. والمهدد طائر لا يؤكل ، ومن ثم فهو لا يذبح ، فإذا ذبح كان ذبحه عقوبة له ، أشبه بذبح نفس حرم الله قتلها إلا بالحق ! فالذبح للمهدد هنا ، هو عقوبة على جنائية جنابها ، تستوجب قتيله !!

ومثل آخر نجده في قوله تعالى : « لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خيراً ولا أوضعوا خلالكم » .. فقد كتب الفعل : « ولا أوضعوا » هكذا بزيادة ألف بعد اللام الواقعة في جواب لو الشرطية ..

ويقول علماء القرآن — ومعنى التركى — « إن الإيضاع أشد افساداً من زيادة الخبر » على حسب ما تقرر من قبل في قوله تعالى : « لاذبئه » من أن الزيادة ليست زيادة في المعنى الاشتقاقي للكلمة ، وإنما هي زيادة بالنسبة للفعل المصاحب لها ، وهو قوله تعالى : « إلا خيراً » ..

ونقول — والله أعلم — إن الآية في شأن المنافقين الذين تخلفو عن الجهاد مع رسول الله .. وأن الإيضاع ضرب من السير المتماوج ، أشبهه بالركض ، وقد يكون هذا الضرب من السير على طريق الخير ، للسعى في كسب الرزق ، أو الجهاد في سبيل الله ، ولكنه هنا سعى خارج على المأمور الغالب من تحرك الناس وتقليلهم في وجوه الأرض .. هو سعى سقيم معلول ، يتمشى بين الناس كما يتمشى الداء الخبيث ، الذي سرعان ما تنتقل عدواه من السقيم إلى الصحيح ..

فالآلاف الزائدة هنا ، هي اشارة الى أن هذا الفعل في موضعه هذا ، هو فعل معلول ، ينبغي التوقف عنده ، للفحص عن علته ، التي يحملها في كيانه .. ومثل آخر ، للحذف ، لا للزيادة .. نجده في الفرققة بين رسم لفظ الكتاب ، ولفظ القرآن ..

فقد التزم المصحف الإمام رسم لفظ الكتاب من غير ألف ، هذا : (الكتب) على حين التزم رسم لفظ (القرآن) باثباتات الألف .. هكذا « القرءان » .

ويقول الزركشي في التعليل لهذه المفارقة : إن القرآن هو تفصيل الآيات التي أحكمت .. فالقرآن أدنى علينا في الفهم من الكتاب ، وأظهر في التنزيل ، قال الله تعالى : « كتاب أحكمت آياته ثم فصلت من لدن حكيم خبير » وقال سبحانه : « كتب فصلت آياته قرءانا عربيا لقوم يعلمون » .. وقال : « إن علينا جمعه وقراءانه » ولهذا ثبتت في الخط ألف (القرآن) وحذفت ألف (الكتاب) ..

وفي رأينا — والله أعلم — أن هذا الذي ذهب إليه الزركشي في التعليل لهذا الاختلاف في رسم كلمتي الكتاب والقرءان — يقبل أن يضاف إليه قول آخر ، وهو أن الكتاب يحتاج إلى عالم بالكتابة ، يعرف دلالة رسم الحروف ، ويقدر على انتقام ما خط في المصحف ، وليس كذلك الأمر بالنسبة للقرآن ، الذي يمكن أن يتلقى عن طريق السمع من قارئ يقرؤه من الكتاب ، أو حافظ يتلوه من صحف صدره ، فالطريق إلى القرآن عن طريق السماع والشفاعة ، أيسر من الطريق إليه عن الكتاب .. ولهذا رسم لفظ الكتاب بهذا الرسم الذي يدل على الغرابة ، والذي يدعو من يضع الكتاب بين يديه أن يكون على قدر كبير من الحدق والمهارة في فن الكتابة حتى يستطيع أن يقرأ الكلمات قراءة صحيحة ، وإن خفيت بعض أصولها ، وذهب بعض معالمها .. وفي هذا احتفاء بشأن القراءة ، والتمكن منها ، والاستدلال بالبعض على الكل ، وبالحاضر على الغائب ، وبالمشهود من صحف الوجود على المستور منها .. وليس هذا بالمستغرب من رسالة كان مفتتحها قوله تعالى : « اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم . الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم » ..

وهكذا ، يجد الدارس لكتاب المصحفية أكثر من داعية تدعوا إلى الاحتفاظ بهذا الأثر الجليل ، والابقاء على هذا الميراث العتيد ، الذي هو — فوق ما فيه من اشارات ودلائل تتصل بمعنى القرآن — معلم من معالم العصر النبوى ، وشاهد من شهوده ، يصل أجيال المسلمين به ، ويشددهم إليه ، حيث تتفتح قلوبهم ، وتهيج مشاعرهم ، بما يطلع عليهم من ذكريات أيام الله تلك ، التي أشرقت الأرض فيها بنور ربها ، والتقت الإنسانية فيها بخاتم المرسلين إليها ، هدى ورحمة للعالمين ..

الإِيمَانُ بِالْأَعْجَانَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

٢

عِقْدَةُ عَمَلٍ

للدكتور : محمد سلام مذكر

منا الایمان بها هي أن نؤمن بالله سبحانه وبصفاته وأنه يصطفى من عباده من يشاء . فالله أعلم حيث يجعل رسالته ، وأن تبلغ رسالته لرسله يكون عن طريق ملائكته الذين هم السفراء بين الله سبحانه ورسله وأن نؤمن بما أخبرنا به في كتبه منبعث والحساب والثواب والعقاب يقول سبحانه جل شأنه « آمن الرسول بما أنزل الله من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله » كما يقول في صفات المتقين : « الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون ، والذين يؤمنون بما أنزل الله إليك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون » ..

انتهينا في المقال السابق إلى أن كل موجود لا بد له من موجد ، وإن الایمان بذات عالية رقيبة على السرائر أقوى سلطانا على النفس من مجرد الایمان بقيمة الفضيلة والسلوك الحسن ، وأن الایمان يتحقق بالتصديق ويتم ويكمel اظهاره بالقول والعمل الصالح . ولذا فإنه يزيد وينقص ، وأن العمل الذي يكمel الایمان به هو ليس فقط العبادات المألوفة وإنما هو كل فعل من أفعال الخير النافعة للجماعة ما دام أسس على التقوى — وقد وعدنا بالكلام هنا عن العقائد التي طلب الشارع منا الایمان بها فنقول :

العقائد الأساسية التي طلب الله

وهكذا نرى ان استعراض عجائب الطبيعة والكون كان لتوجيه كل عاقل الى الايمان به ، بل على رأس ما يوجه الى الايمان به ، بل على رأس ما يوجه في نفسه ودقة تركيه : النطفة وتحركاتها وتطورها الى مراحل الانسان المختلفة كما يقول الله سبحانه : (ان كنتم في ريب من البعث فانا خلقناكم من تراب ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضفة مخلقة وغير مخلقة لتبين لكم ونقر في الارحام ما نشاء الى اجل مسمى ثم نخرجكم طفلا ثم لتبلغوا اشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد الى ارذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئا) .

تأمل سيطرة المخ على سائر اعضاء الجسم ، وتأمل حركة القلب ونبضه في دقة دون توقف ، تأمل عدسة العين التي بها الابصار ، وهي تلقى صورة على الشبكية وهي طبقات عشر منفصلة وهي في مجموعها ليست اكبر سماكا من ورقة دقيقة والطبقة التي في أقصى الداخل تتكون من اعداد ومخروطات تبلغ الملايين عددا ..

تأمل المعدة وهي تتلقى كل ما ترسله اليها من طعام وشراب على اختلاف أنواعه وأصنافه وعديد عناصره . فتحتل كل هذه الانواع تحليلات كيمائيا في اكبر معمل كيمائي من صنع الله ، وتتوزع الى مواد تصلح الى كل خلايا الجسم التي تزيد عدتها في جسم الفرد على عدد الجنس البشري كله ، ويجب ان يكون التوريد الى كل خلية فردية مستمرة وبانتظام وبالنوع الذي تحتاجه كل خلية لتحوله بدورها الى عظم ولحم وظفر وشعر .. انه اهم عمل كيمائي ينتج من المواد المختلفة اكثر مما ينتجه اي معمل ابتكره ذكاء الانسان

وقد جمع النبي صلى الله عليه وسلم في حديث الصحيحين المعروف بحديث جبريل ، جملة ما يجب الايمان به في قوله وقد سأله جبريل (اخبرني عن الايمان) ؟ فقال صلوات الله وسلامه عليه : ان تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله وبال يوم الآخر وبالقدر خيره وشره ، حلوه ومره .

والاسلام الذي جاء به محمد - النبي الامي الذي اصطفاه ربها من بين خلقه فأعده لتحمل رسالته - لا يحمل الناس على الايمان بهذه العقائد على كره منهم اذ يقول الله سبحانه : (لا اكره في الدين) ويقول لنبيه : (ولو شاء ربك لآمن من في الارض كلهم جميراً أفأنت تكره الناس حتى يكونوا مؤمنين) .

كما لا يحملهم على الايمان بها عن طريق الخوارق والمعجزات وانما يوجههم الى ذلك بالحججة والبرهان مخاطبا عقولهم لا عواطفهم ، فوجههم الى النظر في أنفسهم كيف وجدوا ، وفي الكونحيط بهم الملىء بالأسرار والقدرات يقول الله : (وفي الارض آيات للموقنين . وفي أنفسكم أفلا تبصرون) ويقول : (ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تحرى في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض آيات لقوم يعقلون) ويقول سبحانه : (وفي الارض قطع متباورات وجنات من اعناب وزرع ونخيل صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها على بعض في بعض في الاكل ان في ذلك آيات لقوم يعقلون) .

وفجأة انفلت هذا اللوح من يدي وغلب اليأس على نفسي وكدت استسلم للفرق وان كنت أرجو السلامة فقال له الامام جعفر : من كنت ترجوها ؟ ! فسكت الرجل . فقال له الامام جعفر : انك كنت ترجوها من الله الذى عرفه قلبك وقت الشدة . وهذا الامام أبو حنيفة وقد أراد بعض المحدثين أن يفتکوا به خلسة وهو بالمسجد ليتخلصوا من مهاجمته لهم فلم يقنط من رحمة الله ، وقال لهم فى ثبات وایمان : أجيبيونى عن مسألة ثم أفعلوا بي ما شئتم : فقالوا : مامسائلتك فقال : انى رأيت سفينه مليئة بالبضائع تمخر عباب البحر تحيط بها أمواج متلاحقة ، وعواصف قوية ومن الغريب أنها تسير فى خطها باتزان وثبات دون ان يكون لها ملاح يقودها ويوجهها ولا أحد يتحكم فيها فى مسيرتها . فسخروا منه فقالوا : كيف تحملنا على تصديقك فى شيء لا يقبله العقل ولا يتصوره ؟ فقال أبو حنيفة : يا سبحان الله لا يقبل عقلك ذلك ويقبل ان يقوم هذا الكون بما يحتويه من كواكب ونجوم ونظام دقيق من غير صانع ولا حافظ ومسير ؟ ! فبهتوا وآمنوا وحسن ايمانهم ..

وهذا الامام الشافعى وقد سأله بعض المحدثين الدليل على وجود الله فقال : ورقة التوت طعمها ولونها وريحها وطبعها واحد لكن تأكلها دودة القز فتخرج الحرير ، ويأكلها النحل فيخرج العسل ، وتأكلها الشاة فترى اللحم وتخرج اللبن ، وتأكلها الظباء فتغذيها وينعقد فى فوالجها المسك . فمن الذى جعل هذه الاشياء متنوعة الافرازات والغذاء واحد !! انه الله سبحانه ..

وان نظام التوريد والتوزيع أدق من أي نظام عرفه العالم ووصلت اليه البشرية فى أزهى عصورها ، فهل وجد كل ذلك مصادفة من تلقاء نفسه أم هو من صنع الله خالق كل شيء ؟ !

قد يتندق انسان جحود ويقول : ان الانسان اوصلته مداركه الى غزو الفضاء والتعرف على ما فيه من أسرار وصنع العجائب والمعجزات ..

ونحن نقول له : من الذى امده بهذا العقل وأعانه بهذا التفكير وزوده بهذه المعلومات ، انه الله خالق كل شيء وواهب الحياة والموت . ومع هذا فهل وصل الانسان الى ما وصل اليه باختراع شيء من عنده واستخدام شيء من خلقه هو . أم باستخدام بعض ما اكتشفه فى الكون من قوى . فمن الذى اوجد هذه القوى هل الانسان خالق الذرة ؟ وهل الانسان تحكم فى الكون واكتشف كل ما فيه ؟ الله جلت قدرته يقول على لسان رسوله الامى : (علم الانسان ما لم يعلم) ويقول : (وفوق كل ذى علم عليم) .

وقد كان اسلوب مخاطبة العقل وحده مسلك المسلمين فى توجيه الناس الى الایمان فهذا الاعرابي حين سئل كيف عرفت ربك ؟ فقال : (سماء ذات أبراج وأرض ذات فجاج وبحار ذات امواج الا تدل على الطيف الخبير) . وهذا الامام جعفر الصادق وقد جاء له بعض الزنادقة الذين يشكون فى وجود الله فقال له الامام جعفر هل ركبت البحر ؟ قال : نعم . قال : هل رأيت أهواه ؟ قال : نعم . هاجت امواجه ذات يوم فتكسرت بنا السفينة وكادت الامواج أن تبتلعنا فتعلقت ببعض الواحها

نَجْعَلُ الْمُتَقِينَ كَالْفَجَارِ ٠

ثُمَّ حَسِبَكَ أَنَّ اللَّهَ سَبَحَانَهُ يَكْرُرُ
تَصْوِيرَ هَذَا الْمَعْنَى لَافْتَأِيَّا بِهَا الْأَذْهَانَ
إِلَى تَقْوِيمِ الْعِقِيدَةِ وَغَارِسَا بِهَا فِي
النُّفُوسِ الطَّيِّبَةِ مَعْنَى الْأَذْعَانِ لِلَّهِ
سَبَحَانَهُ وَحْدَهُ بِالْعِبُودِيَّةِ وَلِصَفَاتِهِ
بِأَنَّهَا فَوْقَ مَسْتَوِيِ التَّصْوِيرِ وَالْأَدْرَاكِ
وَهَكُذا نَجْدُ مِنْطَقَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي
هُوَ خَيْرٌ مُؤْدِبٌ لِمَنْ تَعْلَمَهُ وَأَكْبَرُ مَوْجَهَهُ
لِمَنْ تَدْبِرُ فِي آيَاتِهِ ذَلِكَ الْمِنْطَقُ يَقْضِي
بِرْبَطِ النَّظَرِ فِي الْكَوْنِ وَفِي أَنْفُسِنَا
بِتَصْحِيحِ الْإِيمَانِ وَاصْلَاحِ الْعِقِيدَةِ
اَصْلَاحًا يَحْقِقُ مَعْنَى خَلَافَةِ اللَّهِ فِي
الْأَرْضِ وَانْ يَقُومَ النَّاسُ بِالْأَحْسَانِ
وَالْقِسْطِ يَنْشُرُونَ الْعَدْلَ وَالسَّلَامَ.
وَيَتَعَاطُونَ فِيمَا بَيْنَهُمُ الْحُبُّ وَالْوَئَامُ.
فَلَعْنَرُ اللَّهُ أَنَّ مَنْ لَمْ يَتَعَظَّ بِتَوْجِيهَاتِ
اللَّهِ سَبَحَانَهُ بَعْدَ أَنْ يُؤْمِنَ بِهِ إِيمَانًا
كَامِلًا صَحِيْحًا ، وَيَتَدْبِرُ مَا لَفْتَ إِلَيْهِ
الْذَّهَنُ وَالرُّوحُ لَجَدِيرٌ أَنْ تَزِيَّغَ عَقِيْدَتَهُ
وَأَنْ يَمْشِي مَكْبَا فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ عَلَى
وَجْهِهِ (ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَانَّهُ
يَحْيِي الْمَوْتَى وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
وَانَّ السَّاعَةَ آتِيَّةٌ لَا رَيْبٌ فِيهَا وَانَّ اللَّهَ
يَبْعَثُ مِنْ فِي الْقُبُورِ) ٠

فَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ وَانَّهُ وَحْدَهُ بِجَانِبِ
الْعَبْدِ يَعِينُهُ وَيُشَدُّ أَزْرَهُ لِهِ قِيمَة
لَا يَقْدِرُهَا إِلَّا الْمُؤْمِنُ ، وَأَنَّ الْفَضَائِلَ
الْإِجْتِمَاعِيَّةَ خَاصَّةً اِنَّمَا هِيَ أَثْرُ مِنْ
آثَارِ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ . وَإِذَا تَأْمَلْتَ
مَا دَعَا اللَّهُ سَبَحَانَهُ فِي كِتَابِهِ عِبَادَهُ
إِلَى الْفَكْرِ فِيهِ أَوْقَفَكَ عَلَى الْعَالَمِ بِهِ
سَبَحَانَهُ وَبِوَحْدَانِيَّتِهِ وَصَفَاتِ كَمَالِهِ
وَنَعْوَتُ جَلَالِهِ مِنْ عُمُومِ قَدْرَتِهِ وَعِلْمِهِ
وَكَمَالِ حَكْمَتِهِ وَرَحْمَتِهِ وَاحْسَانِهِ
وَبِرِّهِ وَلَطْفِهِ وَعَدْلِهِ ، وَرَضَاهُ وَغَضِبِهِ
وَثَوَابِهِ وَعَاقِبَهِ فِيهَا تَعْرِفُ إِلَى عِبَادَهُ
وَنَدْبِهِمُ إِلَى التَّفْكِيرِ فِي آيَاتِهِ . . .

فَفَيْمَ يَخْتَلِفُ النَّاسُ فِي أَمْرِ هَذَا الْخَالِقِ
وَكَيْفَ يَتَنَكِرُ النَّاسُ لِقَائِهِ بَعْدَ ذَلِكَ .
الْيَغَالِطُوا عَنِ الْحَقَائِقِ أَنْفُسُهُمْ—
فَيَعِيشُوْا فِي الدُّنْيَا كَمَا تَعِيشُ الْأَنْعَامُ
وَيَتَمْتَعُوْا كَمَا تَتَمْتَعُ وَيَرْخُوْا لِأَنْفُسِهِمْ!
حَبْلُ الْأَمْلِ فِي حَيَاتِهِمْ لِتَلْعَبُ وَتَرْتَعُ؟!
ذَرْهُمْ يَأْكُلُوْا وَيَتَمْتَعُوْا وَيَلْهُمُ الْأَمْلِ
فَسُوفَ يَعْلَمُوْنَ . (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ
وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بِاطْلَالًا ذَلِكَ ظَنُّ
الَّذِينَ كَفَرُوا فَوْيِلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ
النَّارِ . أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمَلُوا
الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ





أمضى الطالب المجد المجتهد عشرين سنة في دراسة علوم اللغة العربية نحو وصراها ، وحين أتقن تلك العلوم سأل أستاذه قائلا : « لو بسطت كتب اللغة العربية لأنقنت علوم العربية بسرعة ولاقتصرت من عمرى أكثر ما أنفقته في الدراسة » فقال الشيخ النحوى : « لو بسطنا هذه الكتب ، فمن أين نأكل ؟ ! » ..

لقد هول قسم من أساتذة اللغة العربية أمر تعلمها ، وجعلوه بدرجة من الصعوبة والتعقيد بحيث لا يقوى على تعلمها أحد إلا بمثقة باللغة وجهد جهيد ..

وكتيراً ما نسمع بعض الناس يرددون تأكيداً لصعوبة تعلم اللغة العربية قول أحد أئمة النحو الذي قال : « سأموت وفي نفسى شى من

حتى » .. ولا أحسب الرجل قال هذا الكلام ، ولا أدرى كيف يصدقه عاقل ..

وجاء الاستعمار فوجد فى هذه الفرصة فرصة ذهبية له : يروجها لبعد العرب عن اتقان لغتهم ، وابعد المسلمين عن تعلمها بحججة أن العرب يصعب عليهم تعلمها ، فكيف بغير العرب .. !

وسررت البعثات العلمية من العرب الى الخارج ، فتلقي العلم كثير من الطلاب العرب على أساتذة من يهود وحاقدين على العربية ، وتلقوا مع فتات العلم كره العربية والاشمئزاز منها .

ولم يكن للعديد من هؤلاء الطلاب العرب رصيد من علوم العربية فصدقوا مزاعم أساتذتهم الأجانب ، فلما عادوا الى الوطن العربي بدأوا ينفثون سموهم بترديد مزاعم أساتذتهم على أساس التلاميذ والطلاب العرب ، ثقة بتلك المزاعم تارة ، ودفعا عن جهلهم بلغتهم العريقة تارة أخرى .

وقد أتى على قسم من الأساتذة العرب الذين تعلموا في الخارج حين من الدهر ، كانوا يذكرون الكلمة الأجنبية ثم يقولون : لا نعرف كيف نعبر عنها في العربية !

وكان أولئك الاممارات التافهون ، يتحاورون فيما بينهم باللغة الأجنبية ، تظاهرا بالثقافة وأظهارا لعظمة اللغة الغربية من جهة وعجز اللغة العربية من جهة أخرى .

وظهرت بوادر محاولات مريرة ، مصدرها الاستعمار وأذنابه ، تحاول احلال اللغة العالمية محل العربية الفصحى ، وكتابة العربية بالحروف اللاتинية ، بالإضافة إلى التخاطب بالعربية من فوق منابر الجامعات والمعاهد والمدارس .

بل ذهب قسم من هؤلاء إلى مدى أبعد ، فألفوا الروايات الماجورة في إضحاك الناس على المتكلمين بالفصحي ، وأظهارهم بمظهر التخلف والرجعية ..

وقد قرأت مقالا في مجلة عربية ، كله هجاء مقدع للعربية الفصحى ، قال كاتبه فيه : « أن العربية الفصحى لغة أهل القبور وأهل الكهوف .. » .

وخطط الاستعمار وأذنابه لهدم العربية من أصولها في محاولة لاقتلاعها من جذورها ، وذلك باسناد التحرير في الصحف والمجلات لمن لا يحسن العربية أو من يكرهها ، وبالحط من قيمة المدارس والمعاهد والجامعات التي تعلم العربية ، وباضعاف القيمة المعنوية للمدرسين والأساتذة المتخصصين باللغة العربية باعتبارهم من الدرجة الثانية أو الثالثة بالنسبة لغيرهم من المدرسين والأساتذة ، وبالاصرار المعمد على تخریج معلمين وأساتذة للعربية ضعفاء في مادتهم أو يكرهون العربية ، وبمكافحة سدنة اللغة العربية من الشيوخ والأساتذة ، وبنترويج النكات التي تمس بسمعة مجتمع اللغة العربية وأعضائها في الوطن العربي ، وبتخسيص الجوائز المادية للذين ينتقدون العربية ويعادونها ..

ولكن ، هل ماتت العربية !!

لقد تأثرت الفصحى بتلك المحاولات ، ولكنها لم تمت ولن تموت أبدا ،

وليس الضعف في العربية ، ولكن الضعف في العرب .. مع الأسف الشديد .

وإذا استطاع التافهون والامعات من أبناء العرب الذين حاربوا لغتهم أن يسرحوا ويمرحوا ساعة ، فلن يستطيعوا أن يسرحوا ويمرحوا إلى قيام الساعة .

إن الخزي والعار يلاحقهم في حياتهم وبعد موتهم ، كما يلاحق الذي يجرب شجاعته بوالدته فيطعنها من الخلف فلا يفعل أكثر من اثبات خسته وجبنه الأصيل .

فما هي أهداف مخططات دعاة العامية ودعاة الكتابة بالحروف اللاتينية ؟

ان أهداف دعاة العامية كثيرة جدا ولكن أهمها قطع دابر أول أساس من أسس الوحدة العربية وأول داعمة من دعائم التعاون الإسلامي ..

إن أول مقومات الوحدة هي اللغة ، وحين نذكر الوحدة العربية ونطالب بها ، نذكر اللغة المشتركة بين العرب مقوما أساسيا للوحدة فإذا تكلم كل قطر بلغته العامية المحلية ، استحال التفاهم بالعامية بين العرب ..

كان أحد شيوخ فلسطين ضيفي ، وكنا نتحدث عن دعاة العامية ، فضربت له مثلا حيا بالكلام بلغة الموصل العامية ، ثم سأله : هل فهمت شيئا ؟ فقال : لا ..

والآغرب من ذلك ، أن جماعة من سكان بغداد كانوا ضيوفى وكانوا يسمعون هذه المناقشة ، فلم يستطعوا فهم لهجتى الموصلية العامية ..

وقد أرسلت الدار القومية للنشر والتوزيع إلى فرعها في بغداد سنة ١٩٦٥ م بعض الكتب المكتوبة باللهجة العامية ، فلم يشتري أحد نسخة واحدة من تلك الكتب ، وأخيرا أضطر مدير فرع الدار القومية في بغداد أن يبيعها بالوزن بثمن بخس دراهم معدودات .

ثم إن في القطر العربي الواحد لهجات عامة متعددة ، فبأى لهجة من لهجات الأقطار العربية يريد أن يكتب دعاة العامية ، بل بأى لهجة محلية في القطر الواحد يريدون أن يكتبوا .

إن الموصل مثلا ، وهي مدينة عريقة في شمال العراق ، كانت عربية قبل الفتح الإسلامي الذي جرى سنة ست عشرة الهجرية ، وكان يقطنها النمر ، وأياد ، وتغلب حين فتحها المسلمون على عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضى الله عنه .

هذه المدينة الواحدة ، فيها ما لا يقل عن خمس لهجات عامة ! إن اللهجات العامية تمزق كل مدينة عربية ، وتشتت كل قطر عربي ، وتفرق كل الأقطار العربية .

لذلك تستهدف دعاة العامية تمزيق الأمة العربية وتشتيتها وتفرقة صفوفها ..

هم يريدون أن يجعلوا من الشعب العربي الواحد ، شعوبا كثيرة لا تعد ولا تحصى ..

وهم يريدون أن يجعلوا من الأمة العربية الواحدة أمما ، ومن الأقطار العربية التي ستشملها الوحدة عاجلا أم آجلا باذن الله أقطارا تفصل بينها الحدود والسدود .

وهم يريدون أن يجعلوا من أمل الوحدة العربية التي لا أشك في تحقيه مستحيلا من المستحيلات .

لقد ذكر أنتوني ناثنك في كتابه : « رأيت بنفسي » أن وزارة الخارجية الاسرائيلية صرحت له بأنها ستقاوم كل مشروع للوحدة العربية بكل الوسائل ، لأن في اتحاد العرب نهاية إسرائيل ..

وتساءل : هل من الصدفة أن تتفق أهداف دعوة العامية مع أهداف إسرائيل ؟ !

ومن أهداف دعوة العامية أن يصبح هذا القرآن مهجورا .

إن عظمة القرآن هو نسجه البياني المذهل ، فإذا سادت العامية ، فإن لغة القرآن الفصحي لن تفهم للمثقفين بالعامية إلا بدراسة اللغة العربية الفصحي .

كانت اللاتينية هي اللغة الأم للإسبانية والبرتغالية والإيطالية والفرنسية وغيرها من اللغات ، وحين نجح دعوة العامية وكتب كل قوم بلغتهم المحلية ، أصبح الإسباني أو البرتغالي أو الإيطالي أو الفرنسي لا يستطيع أن يفهم اللاتينية إلا إذا درسها وكانتها لغة غريبة جديدة عليه .

وبالتالي ترجم الكتاب المقدس من اللاتينية إلى لغاتها العامية المتفرعة منها ، كما أصبحت الدول التي كانت تجمعها اللغة اللاتينية دولا متفرقة حاربت بعضها في كثير من الأحيان حربا لا هوادة فيها .

فإذا كتب المصري بالعامية المصرية والسورى بالعامية السورية والعراقي بالعامية العراقية .. الخ .. فإن أولادنا وأحفادنا لن يستطيعوا فهم القرآن الكريم إلا بعد نقله إلى العامية أو بعد دراستهم العربية الفصحي !

وهنا يتفق دعوة العامية مع غلادستون المستعمر البريطاني الشهير وأضريه من أعداء العرب والمسلمين ، فقد قال غلادستون : « لا يزال العرب والمسلمون بخير ، ولا يزالون يصاولون الاستعمار ويحطرون مخططاته ما دام القرآن بين ظهرانيهم .. يجب تمزيق هذا القرآن » .. وتساءل مرة ثانية ، هل من الصدفة أن تتفق أهداف دعوة العامية مع أهداف الاستعمار ؟ !

والنتيجة بعد ذلك أن نلغي تراثنا العريق المكتوب بالفصحي جملة وتفصيلا ، ويبيّن ركاما في المكتبات أو سلعة في السوق الرخيصة التي تتبع أطنان الكتب بأرخص الأسعار .

واللغة العربية : هي الرباط المقدس بين الشعوب الإسلامية باعتبارها لغة القرآن الكريم ، وقد زرت باكستان عام ١٩٦٤ م فوجدت الناس على اختلاف طبقاتهم يتلون القرآن ويفهمون العربية بمقدار ، وقد احتفل بنا عميد الجامعة الإسلامية في مدينة (دكا) — أكبر مدن باكستان الشرقية — وحرصن على القاء كلمته الترحيبية باللغة العربية الفصحي بلغة الجاحظ وابن العميد لا بلغة أدباء القرن العشرين .

فإذا حقق دعوة العامية دعوتها ، فسينفترط هذا العقد الذي يجمع الأمة الإسلامية من المحيط إلى المحيط ، ولا تبقى صلة بين العرب ، وإخوانهم المسلمين .

إن إسرائيل تعلم أن المسلمين هم السند القوى للعرب في المطالبة بحقوقهم المفترضة ..

وهي تشجع التبشير والمبشرين علينا ، لأنها تعلم أن الذي يصبح مسلماً يكون حليفاً طبيعياً للعرب وقضائهم المصيرية .

فكيف نفرط بهذه الصلة الوثيقة بين العرب والمسلمين .. كيف .. ؟
إن يهود العالم يتعلمون العربية باعتبارها لغة التوراة أولاً
ولأنها لغة قومية تجمع شملهم وترضى صفوهم ، وتظهر لهم للعالم شعباً واحداً وأمة واحدة .

هم يتعلمون هذه اللغة في أوطانهم الأصلية ، في بريطانيا والولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا وألمانيا وفي كل دول الشرق والغرب التي يعيشون فيها .

وهم يتعلمونها حين يهاجرون إلى إسرائيل ويستقرن فيها ، وحينذاك يصبح تعلمها فرضاً لا مناص من أدائه .

انهم يحيون لغة ميتة ليعيشوا ..

والمشبوهون من العرب يحاولون إماتة لغة حية لتتلاشى الأمة العربية .

وقد بدأت الهجرة المنظمة إلى فلسطين سنة ١٩٠٧ م وظهر وعد بلفور سنة ١٩١٧ م وتكاثفت الهجرة اليهودية إلى فلسطين سنة ١٩٢٧ م بمساعدة الاستعمار البريطاني وتشجيعه .
وأتساءل مرة رابعة : هل من الصدفة أن تظهر الدعوة إلى العالمية في هذه المدة الزمنية بالذات ؟ !

هل من الصدفة أن يبني الصهاينة العبرية في هذه المدة الزمنية تمهيداً لخلق إسرائيل . وأن تظهر بدعة الدعوة إلى العالمية في هذه المدة لتكون أحدى عوامل البلبلة واضعاف العرب وفك رباطهم المسلمين ؟
إن أهداف دعوة العالمية هي : جعل الأمة العربية أمّا ، ومحاربة الوحيدة العربية في أقوى مقوماتها ، ومحاولة جعل القرآن الكريم مهجوراً والفاء التراث العربي الإسلامي جملة وتفصيلاً ، وتعطيل التعاون بين العرب والمسلمين ، وتهيئة الأسباب نتيجة لذلك أن تطبق إسرائيل مخططاتها التوسعية الاستيطانية في إسرائيل الكبرى من النيل إلى الفرات .

وإذا كان غيري قد أحجم عن فضح دعوة العالمية قبل اليوم كما ينبغي ، فلأننا لا أتردد من اتهمهم بالعملة لإسرائيل وللإستعمار ولأعداء العرب والمسلمين ..

إن وجود أمثالهم بين ظهرينا من مصلحة العدو ، ما في ذلك أدنى شك !

ذلك هي محمل أهداف دعوة العالمية ، ولكن الله غالب على أمره ،
وصدق الله العظيم : « أنا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون » ، وقد قال المفسرون في تفسير « حافظون » — حفظه عقيدة ولغة .
فما هي أهداف الكتابة بالأحرف اللاتينية ؟ وما وسائل تعليم اللغة العربية الفصحى ؟
ذلك هو موضوع حديث جديد باذن الله !

القدس

و م ر

القدس - أعظم قضايا العالم خطورة

في الفصل التاسع والستين من المجلد الثالث من (تاريخ العالم) المشهور للسير جون هامerton ملاحظات دقيقة عن ظاهرة تاريخية تثير العجب ، ألا وهي بروز القدس في صدر العالم كله ، حين تجتاز البشرية مراحل انتقالية خطيرة مصيرية مؤثرة لمدى أجيال عديدة .. فالقرن السادس قبل الميلاد شهد انتقال زمام المبادرات الحضارية من أيدي العناصر السامية والمصرية إلى أيدي الآريين من فرس ويونان ورومأن وفيه دمر بختنصر الهيكل وسيبي اليهود إلى بابل ، ثم كان انتصار كورش الفارسي لهم ، ورده اعتبارهم .. وفي القرن الأول الميلادي ، وفيما كان الرومان يؤسسون سلطانهم المطلق على أخطر رقاع الأرض ، وأعظمها شأنًا دمر الهيكل وأعيد شتات اليهود ..

وكان في وسع المؤلف نفسه أن يضيف إلى ذلك بقية حلقات السلسلة التاريخية إلى ساعة الأزمة الكبرى التي تواجه العالم اليوم ، وتتركز حركة محورها في القدس ، لولا أن بحثه كان قاصراً على العالم القديم ..

كان في وسعه أن يضيف أن القرن السابع الميلادي شهد مرحلة حسم تاريخية بظهور الإسلام ..

وان من القدس بالذات كان منطلق الرسول محمد عليه السلام إلى السماء وذلك في الرحلة المعجزة التي أكدت في أخطر مراحل الدعوة الإسلامية حقيقة تحول التاريخ من المكان ذاته ..

لأستاذ محمد العناني

الإنسانية

وبعد ذلك بستة قرون أخرى تقربياً ، وفي القدس بالذات ، وفي ليلة الاسراء والمعراج أيضاً قرر انتصار صلاح الدين هزيمة الارادة التي حاولت اخراج الاسلام من معركة الوجود القديمة ، بعد أن وضحت نوايا البغي المسدد الى قلب الاسلام على شكل حملة وجهت الى مهد الاسلام في يثرب ومكة ولكنها فشلت كما هو معروف ..

وبعد خروج آخر جندي من الغزاوة من ثغر طرابلس أيام المماليك بستة قرون أيضاً ، وفي مرحلة تحول تاريخية فتحت معركة جديدة تحت شعارات جديدة ، ولكنها في جوهرها مرحلة مستجدة من المعركة القديمة وكانت القدس هي الهدف ، وهي محور الصراع الذي يفتح تحولاً تاريخياً جديداً ..

عداء قديم لارادة الخير في الوجود البشري :

ومن كتاب (اليهود والرأسمالية المعاصرة) الذي أعد مادته بصبر عجيب دماغ يمثل كل ما في العقلية الالمانية من اصرار وعناد في تحري الحقائق ، واستخراج مكوناتها من أدق التفاصيل والشوارد ، في هذا الكتاب حديث عن حوالي خمسين أسرة يهودية يعود بعضها إلى أصول اندلسية - وبعض هذا البعض كان منتحلاً اسماء عربية ومدعياً الاسلام ، وبعضها يعود إلى عناصر يهودية كانت مترکزة في المحطات التجارية لاتحاد مدن الهنـسا المهيمنة على تجارة العصر الوسيط ، ومنها ما هو من هذه المدن الايطالية التي انتفعت أعظم انتفاع

من الحروب الصليبية حتى وصل بها الحال الى استدراج الشباب والاغرار لحملات أخرى ثم بيع حمولات سفن منهم رقيقا في شمال افريقيا وغيرها ..

هذه الاسر تنقلت في أوروبا الغربية منذ عهد شركات الهند الشرقية المربحة ، وأيام الغزوات الاستعمارية البربرية في إفريقيا وآسيا وأمريكا الجنوبية والوسطى ، وأيام المشاريع الكبرى بعد الانقلاب الصناعي في أوروبا الغربية وترى العائلة تتحل اسماء مسيحية، وقد تمارس كل ما يمارسه المسيحي في الظاهر للعيان من حياته ، ثم اذا هي في مكان آخر تحت ظرف آخر تحول لاسماء أخرى وأنشطة مختلفة وقلما تظهر على حقيقتها اليهودية ..

هذه العائلات فيما بينها ، ما ظهر منها وما استخفى ، وما ثبت في مكان وما انتقل إلى سواه ضمن مخطط خفي عجيب كانت المنفعة الأساسية من كل التحركات والتحولات التاريخية العظمى ، ومن كل المخترعات العلمية ، والاستكشافات الجغرافية ، والتحولات الاجتماعية ، والثورات الدامية ، والحروب الاستعمارية ، ثم أخيراً الازمات الاقتصادية الطاحنة والحروب العالمية . ناهيك عن وسائلها الخفية الأخرى ..

وهذه العائلات اليهودية كانت تخطط لشيء كبير جدا في العالم يكون منطلقه من القدس ..

رجعة ثانية إلى (تاريخ العالم) وتساؤلات أخرى أيضا :

ان كاتب الفصل التاسع والستين من المجلد الثالث من تاريخ العالم ليس مسلما ولا عربيا ولكنه دكتور في اللاهوت ، أجنبى لا يستطيع اثبات جنسيته ، وانما أعود اليه لأقتبس منه بعض فقرات تعيدنا إلى أصل الحكاية ، وتلقى على حاضر القرن العشرين أضواء كاشفة تعود إلى أكثر من ألفى سنة ، وأحب أن أبين أن ما قد يبدو قدديماً موغلاً في القدم ، مبتور الصلة بالحاضر في حياة الشعوب قد يكون حاضراً ماثلاً كالعيان في حاضر اليهود ، لأن جوهر المزايا اليهودية التي تستطيع تجديد عذاب الإنسان في الأرض ما يزال باقياً على حاله ، وهو جوهر عقري في اصراره وعناده وثباته ، قادر على احتمال سائر المناخات في المجتمع الإنساني ، لم ينهمز هزيمة صريحة مشروعة بشكل الحق ومحتواه إلا على يد محمد صلى الله عليه وسلم ..

والآن إلى فقرات كتاب (تاريخ العالم) (ان في تفكير حزقيال - وهو مبلور خطط اليهود بعد عذاب السبي في بابل - ناحيتين لا تتفقان مع تفكير الناس أو لا هما تلك الرؤى التي يرى فيها حرباً هائلة يخوضها يهود وشعبه ضد حلف من الأمم المعادية) ..

(ان العادات الطقسية كالاسبات وقوانين الطعام وتحريم الزواج من غير اليهود كانت أكبر عون على خلق قومية أساسها الدين ينفرد بها اليهود عن سائر الأمم) ..

لقد ولدت عنصرية القومية الدينية اليهودية في جو من الكراهية واللام وكان اسماها بالطقوس والمظاهر الهيكلية أساس

اتجاهها الى التعصب والقسوة والفساد وكراهية سائر خلق الله ، ناهيك عن لون عجيب من الغطرسة والغرور ، واحتقار ذكاء سائر البشر الآخرين ، والتطلع الى تسخير الشعوب بمختلف الوسائل ، وتفضيل ما كان يوصل الى الغايات المرسومة من تلك الوسائل بأضمن طريقة وأسرعها ، كنشر الفساد والانحلال الخلقي ، وافساد الضمائر والتضليل والغهوة والفتنة ، وإثارة الشكوك وتهديم ثقة الناس ببعضهم ، والتعویل على الاشاعات الكاذبة والحروب النفسية ، وكل وسيلة توصل الى خطط اضعاف الآخرين وتسخيرهم واستغلالهم ، وفي سائر هذه الوسائل يكون الذهب هو المركب الرئيسي ، ولا يوجد أدنى ريب في أن أساطين اليهودية ووجهها يفاخرون فيما بينهم بكل ما أحرزوه من نجاح بهذه الوسائل جميعها ..

ومهما قيل عن مقررات حكماء صهيون وملاحقها السرية ، والوقت الذي يتطلع اليه مخططو اليهودية للاعتراف العلني المتباهي بأمثال تلك المقررات وما نتج عنها من آلام رهيبة ، وسقط في سبيلها من ضحايا الا ان تساؤلات كثيرة جدا على امتداد التاريخ تؤكد مسؤولية اليهودية — ولا أقول الصهيونية عامداً — لأن هذه الاخرية ان هي الا شكل متطور من الاساليب التي أشرت اليها — عن أكبر قسط من مصائب الإنسانية .

وما اقترب اليهود يوماً من هدفهم في الهيمنة على القدس الا والعالم يتلوى لما من مصائب انهيارات خلقيّة ، تتميز باستعلان الرذائل ، وانحلال الذمم ، وانتشار الفساد والرشوة ، وتهدم القيم الإنسانية ، وسفك الدماء بلا حساب .

وأريد أن ألقى بتلك التساؤلات التي ان لم تحمل اثباتا علمياً فهي لا تدع شكا في الجهة التي ينبغي ان تتجه إليها أصابع الاتهام ، وتحملها وزير آلام هائلة تحملتها الإنسانية ضريبة للعقد المترسبة في تقاليد اليهودية ومخططاتها الرهيبة ..

افتتح الكلدانيون مناطق كثيرة في العراق وسوريا وجنوب إيران فلماذا لم يسبوا وينفوا إلى بابل غير اليهود ، ولماذا اختصوا هيكلهم في القدس بالتدمير التام ؟

لماذا أصبحت بابل قبل مجيء الفرس مركز تجميع ثروات هائلة ، كما أصبحت مركز الأساطير والسحر والشعوذة ؟

من الذي كان في ركب الفرس يقود خطى فتوحاتهم في الشرق الأدنى ؟ ولماذا بدأ كورش وكأنما هو ملك اليهود دون الفرس ، وما سر حماسته لهم ، وتبنيه قضيتهم ؟ ولماذا شغل بهم هو وخلفاؤه أكثر من انشغالهم بقومه الفرس ؟

كيف تسنى لليهود ذبح الحاميّات الرومانية ، وقتل أطفال ونساء جنود الفيالق الرومانية المقاتلة ضد البارثيين ، والنجاة من كل عقاب مرة بعد مرة ؟

لماذا وجد تيتوس أحب أباطرة الرومان لشعبه من الضروري هدم الهيكل وتشتيت اليهود ؟ من الذي حول الرومان من أمة تتبع الاستقامة والبساطة إلى عباد ترف ، وأعلام فجور ، وما هي حقيقة

محتكرى الفرائض فى روما ، ومتعمدى أموال الدولة ، وما هو سر الفحش الذى تميز به قصور الإباضرة قبل فاسباسيان الريفى المستقيم وتيتوس؟ لماذا تبدل موقف اليهود من رسالة كل من المسيح ومحمد عليهم السلام ؟ لأنهما فشلا فى الحالتين عن تطبيق أعظم عبقرياتهم الشريرة فى استغلال المبادئ الإنسانية والمتاجرة بها ؟ أيا كان مؤلف أو مؤلفو الروايات المعروفة باسم روایات شکسبیر فهى جمیعها تمتاز بصفة أساسية هي انسانيتها العريفة الواسعة ، السمة الفضفاضة فلماذا حرصت على أن تحوى أصدق صورة درامية عرفها التاريخ لشخصية شایلوك المرابى اليهودي مجرد من الإنسانية ، وهل قفز ذلك الخيال الموفق من العدم ؟

من هو الممول والمحرض والمستفيد من قيام الحروب الصليبية ؟ وما هو دور اليهود المتواجدين فى البندقية وجنوه ومرسيليا واتحاد مدن الهنسا — وهى جمیعاً أعظم المستفدين من تلك الحروب ، فى قيام الحرب واستمرارها مئتي سنة ؟

أى دور لعبه اليهود فى تشجيع المسلمين على سرعة اقتحام إسبانيا ؟ ولماذا بزوا فى عملية اخراج المسلمين منها بحيث أثار السخط رجلا كالمعتمد بن عباد فقتل المسئول المالى اليهودى للأدفنش ؟ ثم ماذا ذلك الدور الذى لعبه اليهود فى ايجاد أجواء خلالية فى الاندلس ؟ حتى مؤلفى المؤشحات التى تغنىها الراقصات يهود والمشرفون على فرق الرقص كذلك ؟

ما سر العلاقة بين الهرمزان وأحد كبار المنافقين اليهود فى يثرب وأبى لؤلؤة فى استشهاد الخليفة عمر بن الخطاب ؟ ومن ترى كان وراء التحرير المثير الذى حمل أبناء عمر رضى الله عنه على قتل الهرمزان ، وبذلك انطمست آمال التوسع فى البحث عن الجريمة حتى نشأ موقف لا أرى له شبها فى التاريخ أقرب من الموقف الناشيء بعد مصرع كيندى فى أمريكا ؟ ومن كان وراء غموض الحركة التى أدت إلى استشهاد عثمان رضى الله عنه ؟ وما هو الدور الذى لعبه اليهود فى تركيا اعتبارا من خيانة كوتشك كينارجه إلى تسليم عبد الحميد وثيقة خلعة بيد الرجل الخفى الذى كان عرض عليه السماح بوطن قومى لليهود فى فلسطين فرفض ذلك عبد الحميد ؟ ولماذا نذهب بعيدا ؟

من الذى جعل الالحاد من ضرورات المطالبة بالعدل الاجتماعى ، وكان العقل المفكر لليسار فى عالمنا المعاصر ؟ هارولد لاسكى فيلسوف حزب العمال البريطانى يهودى ، وماركس يهودى ، والحزب الاشتراكى الديمقراطى الالمانى قام على اليهود ، ولا تسل عن اليسار فى فرنسا وغيرها ؟ وحركات كثيرة قامت فى ايطاليا لتوحيد البلاد الممزقة فخانها النجاح .. حتى اذا قامت حركة وراءها مينون اليهودى فى البندقية الذى كان كافور واجهة له نجحت حركة الوحدة الایطالية وكان غاريبالدى الرجل الشعبى الفيور أحد ضحاياها ؟ والدور الذى لعبه تروتسكى فى ثورة اكتوبر بروسيا ما هو وما سره ؟ وفي كتابة وعد بلفور والتمهيد لها .. كيف أصبح لورد الصحافة

البريطانية داعية الوعد المجنون صاحب ملايين ، ومهمينا على التأييز وغيرها الا اموال الاعلانات وشركاتها المملوكة من اليهود ؟ واسكويث ذلك الرجل النزيه ، من اجل لويد جورج وبلفور محله قهرا في الوزارة بلندن الا نفوذ وحركات اليهود ؟

ويقولون ان هرترزل نفسه وحاييم وايزمن كانوا متلهفين على قبول اقتراح بانشاء وطن قومي يهودي في افريقيا ، ولكن قوى اقوى منهم اجبرتهما على الماجاهدة بتخصيص فلسطين في المطالبة بالوطن العتيق . من هي تلك القوى التي تأمر رجالا كهرترزل ووايزمن وتطبع بكل بساطة ؟ ومن هو بروكسماير صاحب النفوذ العريض في الكونفرس الامريكي وما حكايتها ؟ ولحكم من تخضع الحواضر الضخمة الامريكية في نيويورك ولوس انجلوس وشيكاغو ؟ ومن الذي يملك وسائل الاعلام والصحافة ومنابع السينما والتلفزيون ؟

ان العالم يزخر بأقليات كثيرة نشطة ، لها كل ما للاقليات الصغرى المفتربة في العالم الفسيح من نشاط وحرص .. لكن واحدة منها لا تقيم الحكومات أو تسقطها ، وتثير الحروب أو توقفها ؟

ليس هناك غير اليهود من يستطيع ان يباهى بمبرر الجريمة في الارض على قاعدة عقل يدعى فرويد ، ومبرر الالحاد بفكر يسمى الدارونية وتحويل الاديان والمعتقدات الى السنة تنافق وسياط تجد وظلم ، وثورات السخط على الظلم الاجتماعي الى كفر واباحية وفوضى ..

ليس غير اليهود استطاع تحويل الجماهير التعسة لعبادة جسد المرأة ، وجعل مفهوم الحرية هو حرية الجنس المشاعة البهيمية ..

اليوم يعودون للقدس :

وال يوم يعودون الى القدس ، ومعهم نفس مخططات العائدين من السبى في بابل أن يحكموا العالم ، ويفتكوا فيما طاب لهم بسائر شعوب الارض النجسة كما يعتبرونها رهم يرتفعون عن حضيض المذلة التي كتبت عليهم بحبل من الناس ..

ذلك الحبل هو امتلاكم كل مفاتيح القوة في عالم الرأسمالية الbagia المستعمرة ومفاتيح كل دعوات الكفر والانحلال الروحي في دنيا اليسار الملحدة ..

بهم ترتبط الاحتكارات الbagia في حاضر أمريكا وأوروبا ، وخزائن الذهب والعملات النادرة في كهوف زيواريج ، ومصانع الرذيلة والفسق في هوليوود وأوروبا ، ومعهم سدنة القسوة في جنوب افريقيا ولشبونة ، وسائر المرتزقة من سياسيين وعسكريين في أنحاء الارض ..

ومعهم كل ضعف الانسان وشرور نفسه وما يتعلق بها وينجم عنها في الحياة .. وليس أمامهم الا القرآن وسنة محمد عليه السلام .. وهم ما لم يستطعوا تحريفه او احكام المتاجرة به على مدى التاريخ ..

ومع القرآن وسنة نبيه افراد مبعثرون في الارض واعانون كل شيء متشودون للمجاهدة في حماية البقية الباقيه من كيان البشرية الذي لم يصل اليه سوس حكماء صهيون .. ومع هؤلاء قلائل من أهل المسيحية

بدأوا يتسللوا تحت وطأة اليقظة بين ملايين من أخوانهم مذهولين
بسحر اليهود ..
في موقف كالح كأنما انقطعت فيه جبال الأرض عن السماء بدخول
أعداء الله إلى مصرى رسوله ..
وفي منعطف تاريخي رهيب خطر قد لا يترك للبشرية فرصة أخرى
لمراجعة الأمور يقف العالم حائراً مشدوداً ، مروع الضمير ، لكنه عاجز
عن الحركة .. فلماذا ؟

يريد الله للنصر أهل الصدق :

لقد ارتفعت في القدس رسالات الانبياء التي حرفها اليهود
وحوروها ، وتجروا بها وتنكروا لجوهرها ، بينما استمسكوا بطقوس
كرسوها فيها ..

وفي القدس أعلن المسيح كلمة الحق ، فسار به اليهود جهاراً
نهاراً على طريق الآلام ، وقد توجوا رأسه الكريم باكليل الشوك ..
وفي القدس بدأت رحلة محمد عليه السلام إلى السماء توثيقاً
لرسالة السماء التي حملها بنجاح في الأرض ..

هناك يرتكب اليهود الان أبشع جرائم عرفتها الإنسانية في التاريخ
في غياب السجون يزج بالبرياء العرب ، فتشتم معتقداتهم ، وتهان
كراماتهم ويعذبون كما لا تعذب فرائس الحيوان من وحوش الغاب ..
هناك لا تساوى نهاية الدين والشريعة ، والحق والشرف ، وحقوق
الإنسان ومبادئ الأمم المتحدة ، ومواثيق البشرية ثمن الورق الذي
كتبت عليه ..

هناك تعاد ذكرياتمحاكم التفتيش ، ومشاهد نيرون ، ومعتقلات
النازي وسبى الكلدانين ، ومذابح الصليبيين ..
ومع ذلك تملأ الدنيا الدعاية أن إسرائيل لا تعقل إلا بمبرر ، ولا
تحاكم وتحكم إلا ببينة ، ولا تطرد وتعذب إلا بحجة قائمة ..
الله أكبر ، الله أكبر ، لا الله إلا الله !

لم يبق في الدنيا من روح الحق إلا هذا النداء الذي باعده اليهود
بينه وبين الناس بما صنعوا من عجول الذهب ، وما ضللوا من شياطين
الإنس ، وما فرقوا بالفتنة ، وما أفسدوا من ذمم ..
الله أكبر ، الله أكبر ، لا الله إلا الله ..

يريد خلاص الأرض من الطامة الكبرى رجالاً فوق الشهوات ،
وفوق المنافع ، وفوق المعاذير ، وفوق الخوف ، وفوق هوى النفوس ..
رجالاً يحيون وكأنما يرون الجنة عياناً والنار عياناً ..

يريد الله رجالاً يشرفهم بارادته في نصرهم لأنهم حقاً ينصرونه والإ
فقد ماد العالم ، وانتهى أمر الإنسان ، والتهمته فتنـة تـودى به إلى
الخـراب ..

يريد الله ربانيين صادقين ليطفئوا النار التي تحرق كل شرائع
الحق المفترى عليها في الأرض التي باركها في القدس ..

الإسلام.. وسيادة القانون

للأستاذ فتحي محمد جمعة

تمهيد :

تخضع الأمم لناموس الحياة العام الذي يخضع له جميع الاحياء ، فتنقلب من ضعف الى قوة ، ومن قوة الى ضعف حركة دائبة ، قد تطول معها مدة القوة أو الضعف ، ولكنها — في آخر الأمر — تتمرد على أسباب الضعف فتقوى ، أو تعمى عن أسباب القوة ، فترتد في مهاوى الضعف والانحلال .

هذه حقيقة « انسانية » يشهد لها الواقع ، وتصدقها حركة التاريخ . ولا يعني هنا أن نستقرئ الحوادث — على امتداد العصور واختلاف الدول — وإنما يعني أن نبلغ بالاستقراء إلى مداره ، فنعرف ما يقترن بالقوة ، أو بالضعف من ظواهر وعلامات .

فماذا عسى أن نصل إليه باستقراء التاريخ في هذا الصدد . . . ؟
ان التاريخ هنا يقدم علينا « حقيقة » كبرى تفسر كثيراً من الأشياء التي نطلب تفسيرها في هذا المجال .

ذلك أن قوة الأمة ترتبط دائماً بشيوع الأمن والنظام بين أبنائها ، كما أن ضعفها يرتبط دائماً بما فيها من فوضى واضطراب .
ولو سبقنا مجرى الحديث لقلنا :

ان القوة ترتبط بوجود « قانون » تدين له الأمة .

كما أن الضعف يرتبط بضياع هذا القانون . . .

هذه — كما قلنا — حقيقة ثابتة أدركتها الإنسانية من قبل أن يتكون من الأفراد جماعات ، ومن الجماعات أمم وشعوب .

ومن أجل هذه « السلبية الإنسانية » — سلبيّة الشعور بالحاجة إلى « نظام » جهدت المجتمعات البشرية الأولى أن تصطنع لها ما يمكن أن نسميه

« قانونا عاما » ، يخضع له سائر الافراد . ومن هنا ، كانت الاعراف ، والتقاليد البدائية التي كشفت عنها الدراسات « الانثروبيولوجية » وجود النظام أو « القانون العام » — اذن — ضرورة لازمة ، تمليها الفطرة الإنسانية ، ومن أجل ذلك ، كان شعور الإنسان بالطمأنينة والامان ما وجد هذا النظام ، وشعوره بالفزع ما اخل نظام ، واضطربت القوانين .

* * *

على أنه اذا ما غاب « القانون » الذي يحفظ الأمان ، ويعطى كل ذي حق حقه ، فان الشعور بالقلق يكون شعورا عاما يغمر الأقوباء والضعفاء على السواء :

القوى في خوف دائم من منافسة الآنداد ، ومن انقضاض الضعف في لحظات الثورة والهياج .
والضعف في رعب دائم من تسلط القوى ، وجبروتهم ، واستبدادهم .
فلا هذا مطمئن في ضعفه ، ولا ذاك وادع في قوته .

— — —

تلك هي الدرجة التي استوى عليها العالم قبل أن يبعث النبي العربي محمد — صلى الله عليه وسلم — بدينه الجديد إلى الناس كافة .
فماذا فعل الإسلام لقرار الأمان ، وتوطيد أركان القانون ؟ .

— — —

ذلك هو ما نحاول — بعون الله وهدايته — جلاءه على الصفحات التالية :

* * *

الإسلام والقانون :

لست هنا بقصد شرح « القانون الإسلامي » أو تفصيل « مواده » التي تناولت — في شمول رائع — كل ما يهم الإنسان في دينه ، ودنياه ، فنظمت علاقة الإنسان بخالقه — وهي علاقة الضمير الحى والقلب السليم — وعلاقة الإنسان بنفسه ، وعلاقته بغيره من بنى جنسه . ثم علاقة الأمم بعضها ببعض ، وصدق الله العظيم اذ يقول : « ما فرطنا في الكتاب من شيء » (الأنعام ٣٨) . لست هنا بقصد شيء من ذلك .

أولاً : لأن هذه أغراض مستوفاة في مواطنها لدى ذويها وأصحاب القدرة عليها .

وثانياً : لأن نقصد بهذا البحث القصير إلى غاية واحدة ، لا نريد أن نتعدها ، وتلك هي بيان ما صنع الإسلام في حماية الأمن وسيادة القانون .

* * *

الإسلام وحقوق الإنسان :

إن تكن الثورة — في أقرب معانيها — تغييرا لنظام سائد ، أو تبديلا لوضع مستقر ، أو اصلاحا لفساد قائم ، فلقد كان الإسلام — بحق — ثورة هائلة أحدثت تغييرات كبرى في كل شيء يتصل بالحياة الإنسانية .

وبحسبنا هنا أن هذا الدين الجديد قدم للانسان عقيدة جيدة في الإله الواحد الذي ليس كمثله شئ .. وعقيدة جديدة في « الرسول » الذي هو « بشر » أصطفاه الله ليبلغ رسالته إلى الناس .
وعقيدة جديدة يرضى عنها العقل والقلب في الملائكة وفي الموت والبعث وفي الجنة والنار .

ثم قدم له — إلى جانب العقيدة الصالحة — الشريعة الصالحة التي أضاءت له الطريق إلى الدين القيم والدنيا الطيبة .
والذي يعني هنا من ثورة الإسلام — على بعد مذاها وتعداد جوانبها — أنها الثورة الأولى التي أعلنت « حقوق الإنسان » ثم شرعت من النظام ، واستثنى من القوانين ما يحمي هذه الحقوق أن تغتصب ، أو يعتدى معتمد عليها . * * *

لا تعصب هنا ، ولا ادعاء من غير دليل ؟!
فلا جرم ، جاء الإسلام بثورته الكبرى على غير مثال سابق ، اذ لم يعلن في الثورات السابقة على الإسلام — سواء أكانت دينية ، أم كانت سياسية اجتماعية — تلك الحقوق العامة التي نادى بها الإسلام ، وأعلنها للإنسان بعد ميلاد المسيح بستة قرون . ذلك « لأن الإنسان نفسه لم يكن » عاما « فيوليه الدين حقوقا عامة وإنما ولد هذا « الإنسان العام » يوم آمن الناس باله يتساوى لديه كل إنسان ، ويوم نيطت حقوقه بواجباته بغير تفرقة بين قبيل وقبيل (١) » .

وقد يكون من المفيد هنا أن نلقي بعض الضوء — في إشارات موجزات — على ما سبق ظهور الإسلام في هذا الميدان ، لكي نعرف حقيقة ما أداه هذه الدين للإنسانية ، منذ خروج من الجزيرة العربية لأربعة عشر قرنا — إلى يومنا هذا . لقد اشتهر عن اليونان والرومان أنه كان لهم قوانين ، وحكومات « ديمقراطية » ترعى هذه القوانين ، وتحميها ، ولكن هذه في الواقع لا تزيد عن كونها خططا « عملية لأمن الفتنة » ، واستجلاب الولاء من الجنديين للجيش والاستطول من أبناء القبائل وأصحاب الصناعات .. وآية ذلك أن الحكومة الديمocratية نشأت بين « الإسبرطيين » أصحاب النظم والإجراءات الإدارية ، ولم تنشأ بين « الاثنين » أصحاب الفلسفات والبحوث النظرية (٢) .

* * *

ونتقدم مع الزمن حتى نصل إلى « اليهودية » ، لنجد أن « بني إسرائيل لم تكن لهم رسالة عالمية إنسانية ، وأنهم قد وافقتهم عقائدهم ومعاملاتهم في عزلتهم بين أبناء الحضارات ، فلما انتهت رسالتهم المحددة بما يوافقهم ، تفرقوا بين الأمم من غير دولة ، ولا سيادة على أحد (٣) » .

* * *

أما المسيحية فقد لخص السيد المسيح — عليه السلام — رسالتها في أنه « ما جاء لينقض الناموس ، بل ليكمle ». فهو — عليه السلام — لم يأت بشرع جديد يخالف شريعة موسى عليه السلام أو بقانون يهدم قانونه ، وإنما جاء ليتم ذلك ويكمle .

ثم ظهر الاسلام ...

ظهر الاسلام ، والعالم يتداعى بعد أن فقد العقيدة كما فقد النظام .
أى أنه — كما يقول العقاد رحمه الله — فقد طمأنينة الباطن التي تنشأ
من الركون الى قوة في الفيـب ، تبسيط العـلـد ، وتحمي الـضـعـيف .
وطـمـانـيـةـ الـظـاهـرـ التـىـ تـنـشـأـ مـنـ الرـكـونـ إـلـىـ «ـ دـوـلـةـ »ـ تـقـضـىـ بـالـشـرـيـعـةـ ،
وـتـفـصـلـ بـيـنـ الـبـغـاةـ وـالـأـبـرـيـاءـ ... (٤) »
* * *

ظهر الاسلام ليعيد الى العالم أمنه الضائع ، ويرد له طمأنينته المفقودة بما
شرع من عقيدة ، وبما وضع من قانون لا يفرق بين انسان وانسان الا بالعمل
وحده .. وتلك شرعة المساواة التي هي معجزة من معجزات هذا الدين العظيم
لأنها نبتت في ارض العصبيات والانسان .
« يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى ، وجعلناكم شعوبا وقبائل
لتعرفوا ... ان اكرمكم عند الله اتقاكم ... ». (الحجرات : ١٣)

الأخلاق والقانون في الإسلام :

من أعظم ما في الاسلام — وكل ما فيه — والحمد لله — عظيم — انه دين
الأخلاق في صورتها المثلى :
عباداته أنسست على الاخلاق ، لأنها علاقة بين الانسان ورب العالمين ،
وقوام هذه العلاقة هو — كما قلنا — ضمير الانسان الحـيـ ، وقلبه السليم .
وكذلك معاملاته ... !!
وحـدـودـهـ ... !!.....
وجـنـياـتـهـ ... !!.....
كل هذا أخلاق أو تربية للاخلاق .
ومن أجل هذا لا نبالغ اذا قلنا : ان القانون وتنفيذـهـ يـرـتـبـطـانـ — فيـ الـاسـلامـ
— بالـاخـلـاقـ أـوـثـقـ اـرـتـبـاطـ .. وـهـذـاـ ماـ سـوـفـ نـحـاـولـ — باـذـنـ اللـهـ — آنـ نـبـرـزـهـ فـيـ
ثـنـيـاـ حـدـيـثـاـ عـنـ وـسـيـلـةـ الـاسـلامـ فـيـ اـقـرـارـ الـأـمـنـ ، وـحـمـاـيـةـ الـقـانـونـ .

* * *

وقد كان للإسلام في ذلك ثلاثة وسائل :

أولها : تنصيب من يقوم على ذلك ، وهذا هو الامام او الحكم .
ثانيها : الحدود التي يجب الا يتعداها الامام في حكمه ، وفي علاقته
بالمـحـكـومـينـ .
ثالثها : المـبـادـئـ التي وـضـعـهاـ فـيـ هـذـهـ السـبـيلـ .

* * *

أولاً : الامامة :

عنـ الـاسـلامـ عـنـيـةـ كـبـيرـةـ بـأـنـ يـتـولـىـ أـمـرـ جـمـاعـةـ الـمـسـلـمـينـ فـرـدـ مـنـهـ يـكـونـ
أـصـلـحـ مـنـ فـيـهـ لـهـذـهـ الـوـلـاـيـةـ . وـقـدـ جـعـلـ ذـلـكـ وـاجـبـاـ مـنـ أـعـظـمـ وـاجـبـاتـ الـدـينـ لـاـ

يقوم أمر الدعوة بدونه ، يقول صلوات الله عليه . « اذا خرج ثلاثة فى سفر فليؤمروا واحدا منهم » .

« فأوجب — صلى الله عليه وسلم — تأمير الواحد في الاجتماع القليل العارض في السفر ، تنبئها بذلك على سائر أنواع الاجتماع ، لأن الله أوجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولا يتم ذلك إلا بقوه واماره (٥) » . ومن هنا، بذل الفقهاء وعلماء الكلام جهدا عظيما رائعا في بسط أحكام الإمامة ، وبيان وجوبها وضروريتها وفي شرح حدودها ... إلى غير ذلك من الأحكام التي ليس استقصاؤها من غايتها هنا . وإنما غايتها أن تستخلص من « الإمامة الإسلامية » معناها الذي نريده في هذا المقام ، وهو أن الإسلام قد وضع « قوانينه » ثم تكفل بحمايتها ، فعهد إلى من تتفق عليه الجماعة أن ينفذها ويرعاها .

* * *

الإمام — أذن — هو « وكيل الأمة في اقامة حدود الله » وهو « يتولى الإمامة لايقاء كل ذي حق حقه ، ويملك الأمر وتجب له الطاعة فيما تدعو مصلحة الأمة فيه إلى تشريع جديد (٦) » .

والإمام هو — وحده — المسئول عن تنفيذ القانون ، وحفظ الأمن ، واقرار النظام . . . وهنا يظهر التشريع الإسلامي شاملًا سامقا ، وهو يضع مبادئه ، انه لا يكتفى بوضع المبادئ أو « سن » التشريعات والقوانين ، ولكنه يحيطها بسياج متين يحميها من الاجتراء عليها أو تعدى حدودها ، وذلك أنه حصر مسئولية « التنفيذ » في يد الإمام أو من يعينه لذلك . . أما أن يتصرف من يشاء كيف يشاء وتسترا وراء القانون ، فهذه هي « الفوضى » التي وقى الإسلام « قوانينه » منها .

ومن المعروف في عصرنا هذا أن أحدا لا يملك الحق في « اعتقال » أحد وإنما الشرطة هي التي تفعل ذلك ، ثم تسلمه إلى « النيابة » ، وهذه إلى القضاء الذي يصدر الحكم ، فلا ينفذ القاضي ، وإنما هناك « سلطة » أخرى للتنفيذ .

هذا هو القضاء في أحدث ما وصلت إليه الحضارة العصرية .
و قبل أربعة عشر قرنا أدرك النبي العربي ذلك ووعاه ، وعلمه لأمته ، لأنه — صلوات الله عليه — علم أنه لو أباح أحد لنفسه أن يتصرف باسم القانون ، لانقلب الأمر إلى فوضى .

ومن أجل ذلك غضب — صلى الله عليه وسلم — لأن أنسا من المسلمين قتلوا رجلا من المشركين غداة فتح مكة ، وقال فيما يروى الإمام البخاري : « . . . فان أحد ترخص لقتال رسول الله فيها ، فقولوا : ان الله اذن لرسوله ، ولم يأذن لكم . . وإنما اذن لي فيها ساعة من نهار . وقد عادت حرمتها الي يوم كحرمتها بالأمس . . . (٧) » .

وعلى أساس من هذا الالهام السديد ، نهج في مصادر الخمر نهجا يحقق — مع تنفيذ القانون — اقرار الأمن والنظام .
خرج بأصحابه إلى الأسواق الملأى بزقاق الخمر ، وأخذ المدية من عبد الله

ابن عمر ، وشق ما وجد من هذه الزقاق ، ثم اعطاه اية وامره الا يدع زقا الا شقه ، وأمر من معه أن يعاونوه في مهمته . *

ليس الأمر هنا أمر تحليل أو تحريم ، ولكنه نظام « وتنفيذ » ، في مجتمع حاصل ، يشتمل على شتى المصالح والاهواء ، ولا يصاب ببلاء هو أضر عليه من بلاء الفوضى والاضطراب ، واختلاف الدعاء وانتزاع الطاعة ، وتجاهل السلطان (٨) .

* * *

« الامامة الاسلامية » — اذن — مسئولية كبرى ، وأعباء وتكليف ينهض بها الامام الذي ليس له من سند يستند اليه الا قيامه بهذا الواجب الكبير . ومن هنا كان الشرط الاعظم في الامام : أن يكون أصلاح الناس للولاية ، والا لحق الاثم على من ولاه ، قال — صلى الله عليه وسلم — فيما يرويه الحاكم : « من ولى من أمر المسلمين شيئاً ، فولي رجلاً ، وهو يجد من هو أصلاح للمسلمين منه ، فقد خان الله ورسوله والمؤمنين » .

ثم يتتابع اختيار الاصلاح في جميع الامور ، فيجب على كل من ولى أمراً للمسلمين « ان يستعمل فيما تحت يده في كل موضع أصلح من يقدر عليه (٩) »

* * *

ولكن « الامامة » تنحرف عن سوائها ، وتضل السبيل إلى غايتها اذا كانت تسلطاً ، أو قهراً ، أو استبداداً .. وما هكذا كانت « امامية الاسلام » !! انها «أمانة الأمة » يحملها الامام ولا مزيد .

لافظة فيها ولا غلظة ، ولكن قلب كبير رحيم ، وصدر رحيب حليم .
وها هوذا توجيه القرآن الكريم لنبى الاسلام ، ولكل امام يلى أمر الناس :

— — —

(آل عمران : ١٢٨)

« ليس لك من الأمر شيء »

(الكهف : ١١٠)

« انما أنا بشر مثلكم »

(آل عمران : ١٥٩)

« ولو كنت فطا غليظ القلب لاتفضوا من حولك »

(ق : ٤٥)

« وما أنت عليهم بجبار »

(الفاطية : ٢٢)

« لست عليهم بمسيطر »

— — —

هذه هي « الامامة » وهذه هي — أهميتها العظمى ، وسيلة من أعظم الوسائل التي توسل بها الاسلام الى اقرار الامن ، وسيادة القانون بين الناس (١٠) .

ثانياً : حدود الامام ، أو حقوقه وواجباته :

تتلخص الحقوق في شيء واحد ، والواجبات كذلك في شيء واحد .
فاما الحقوق فهي وجوب الطاعة له الا أن يأمر بمعصية !

وأما الواجبات فهى وجوب العدل عليه فى جميع أحكامه ... !
وفى سبيل ذلك ، يجب أن يبتعد عن كل ما يضعف فضيلة العدل فى نفسه وأسوأ ما يصاب به العدل أن يحابى ، أو يقبل من أحد هدية ، أو يسمح بأن يعامله الناس معاملة خاصة فى البيع أو الشراء لأنه أمير .
ذلك أنه — فى أى من هذه الأحوال — قد يضطر إلى المjalمة كفاء ما قدم إليه فلا يستطيع أن يسير بالعدل بين جميع الناس . وبحسب الحكم من الآفة أن يحيد الحاكم عن العدل مرة واحدة .

* * *

ومن أجل ذلك نرى رسول الإسلام ، ومعلم الأمة يشدد نكيره على وال قبل هدية فقال — صلوات الله عليه — : « ما بال الرجل نستعمله على العمل مما ولانا الله ، فيقول : هذا لكم ، وهذا أهدى إلى ؟ فهلا جلس فى بيت أبيه أو بيت أمه ، فننظر أيهدي إليه أم لا ؟
والذى نفسى بيده ، لا يأخذ منه شيئاً إلا جاء به يوم القيمة : إن كان بغير ا له رغاء ، أو بقرة لها خوار ، أو شاة تيعر ، ثم رفع يديه حتى رأينا عفريتى أبيطيه : اللهم هل بلغت ؟ ثلاثة (١١) ».
وكذلك تكون محاباة الناس لولاتهم فى المعاملات المختلفة نوعاً من الهدية — كما ذهب إلى ذلك المجتهد العظيم أبو العباس أحمد بن تيمية — وللهذا شاطر عمر بن الخطاب من عماله ما كانوا خصوا به من أجل الولاية (١٢) .

ثالثاً : المبادئ التي وضعها الإسلام لحماية القانون :

يجمع هذه المبادئ — فيما أرى — كلمتان صغيرتان :
العدل .
المساواة بين جميع الناس .
العدل هو القانون .
والمساواة أن يطبق القانون على الجميع بصورة واحدة ، دون تفرقة بين أحد وأحد .
ه هنا يظهر الإسلام : عقيدة راسخة ، ونظاماً عاماً صلح فى زمانه ، ويصلح فى زماننا ، وفي كل زمان يأتي بعده .
وه هنا تظهر أخلاق الإسلام !!!
وأخلاقي الإسلام هى « أخلاق الإنسان » فى أرفع ذراها ، لأنها تتوجه — أول الأمر وآخره — إلى النفس : تربيتها ، وتصليحها ، وتطهيرها من أدران التعصب والهوى ... والى الضمير : توقعه ، وتمدده بحياة متتجدة القوة ، موصولة العطاء .

* * *

ان الإسلام يأمر بالعدل ، ويجعله غايته كما كان هو الغاية من ارسال الرسول : « لقد أرسلنا رسالنا بالبيانات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط . (الحديد : ٢٥) .

فالمقصود من ارسال الرسل ، وانزال الكتب هو اقرار العدل ، ولكن من الناس من لا يستقيم بالكتاب وحده ، فهنا تكون القوة : «**وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ، ومنافع للناس**» . (الحديد ٢٥) (١٣) . *

العدل — اذن — هو غاية الاسلام ، كما كان غاية الرسالات قبله . ولكن الاسلام يتجاوز هذه المرحلة ، فيخطو الى الامام خطوات واسعة اذ يتسامي باتباعه ، ويعلو بهم على أنفسهم ، ويقهر فيهم « نازعة » هي أسوأ آفة يمكن أن يصاب بها الضمير الانساني ، وتلك هي « نازعة » التعصب ، والحكم بالهوى : «**يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط ، شهداء لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ، ان يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما ، فلا تتبعوا الهوى أن تعذلوا** » . (النساء : ١٣٥)

هنا أمر بالعدل ، وان تكون الشهادة لله ، ولو على النفس والوالدين والأقربين .

وهنا أمر بالتجدد عن الهوى ، وعدم اتباعه في الحكم على الناس . وكلا الأمرين ، تربية لنفس الانسان ، وتنبيه لضميره أن يكون هو الرقيب على التزامه بالعدل فيما يأخذ وفيما يدع من أحكام . وما من سلطة يرهبها الانسان أقوى من سلطة الضمير والوجدان .

* * *

ولا يكتفى الاسلام بهذا ، بل يمضي في شوط التربية الى نهايته ، فيأمر بالعدل مع الاعداء كما أمر به مع الاصدقاء : «**يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله ، شهداء بالقسط ، ولا يجر منكم ثنان قوم على إلا تعذلوا ، اعدلوا ، هو أقرب للتقوى** » . (المائدة : ٨)

ان الاسلام — وهو يأخذ الناس بما يشرع لهم من أحكام — لا يفرق بين قبيل وقبيل ، ولا يقف مع المسلم لاسلامه ، وانما يقف مع الحق ، ولو كان في جانب الاعداء .

فالناس — كل الناس — سواء أمام « القانون الاسلامي » ، لا فرق بين المسلم وغير المسلم ، ولا انتصار للصديق على العدو . وانما الانتصار : للعدل وحده ، والوقوف : مع الحق وحده ، ذلك أن العدل : « هو أقرب للتقوى » .

* * *

هنا لا يستطيع المنقبون عن « الثغرات » أن يجدوا في قانون الاسلام « ثغرة » ينفذون منها الى نقضه أو هدمه ، لأنه متماسك البنيان ، ثابت القواعد : لا يطمع فيه الصديق ، فيجترئ على تعدى حدوده ، ولا يخشى العدو — في جواره — أن يجار عليه ، أو تفتسب حقوقه .

وهكذا مكن الاسلام لقانونه أن يسود سيادة فعلية تمتد بامتداد الزمان ، لأنها مستقرة في أعماق ضمير الانسان . فالانسان — هنا في الاسلام — هو الذي يهيئ لهذه « السيادة » أسبابها ، ويمهد لها التربة الصالحة لأن تثبت وتؤتى أكلها ، لأن ضميره الذي أحيا الاسلام من موت وأيقظه من غفلة — هذا الضمير ، هو الذي يحرك ، وهو الذي يأمر ، وهو الذي ينهى .

وذلك هي « أخلاق القوانين » في الإسلام فالقانون الإسلامي قانون عالمي ، يشرع — اذ يشرع — للناس كافة ويطبق — اذ يطبق — على الناس كافة . ولا يستطيع أحد أمام قوة القانون وأحكامه — أن ينجو من هذا القانون ، ولو كان نبي الإسلام نفسه : « ولو تقول علينا بعض الأقاويل . لأخذنا منه باليمين . ثم لقطعنا منه الوتين . فما منكم من أحد عنه حاجزين » . (الحادة : ٤٤ — ٤٧)

* * *

وإذا كان الله سبحانه يتوعد بالعقاب الشديد أحبابه ، وأصفى أصفيائه ، لو حاد عن شرع الله ، أو قال قوله من عند نفسه ، ثم ادعى أنه وحي من السماء — إذا كان الأمر كذلك فإن رسول الله لا يمكن أن يتسامح في عقوبة وجبت على من تعدد حدود الله ، مهما يكن جاهه ومنزلته في قومه . . . كذلك لا يمكن أن يقبل فيه شفاعة مهما تكون منزلة الشفيع في قلبه صلوات الله عليه .

ذلك هو خلق الإسلام !

وذلك هو خلق نبى الإسلام !

* * *

وعندما سرقت المرأة المخزومية ، واستجبار قومها بأسامة بن زيد حب رسول الله أن يشفع لها عنده ويدعو أسامة ، فيغضب النبي ، ويرسل في العالمين تلك الصيحة الرائعة التي لا تزال تدوى في سمع الزمان : « أتشفع في حد من حدود الله يا أسامة ؟

والذى نفسى بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها . إنما أهلك الذين قبلكم انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، وإذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد » ..

— — —

ان رسول الله — هنا — يؤدب أتباعه بما لم تستطع الإنسانية — مع كل ما قطعته من أشواط الحضارة — أن تتقدم بعده خطوة واحدة . . . ! موقف من المواقف الشامخة ، يرتبط فيه المبدأ بالتطبيق ، ويحصل فيه القانون بالتنفيذ . القانون هو : قطع يد السارق — أى سارق — ولو كان فاطمة بنت محمد . فإذا تسمم هنا ، فقد يتسامح هناك .

ثم . . . ؟

ثم يتحول الأمر إلى فوضى ، لأن أحداً من يعدم أحداً يشفع له ، ويغيره في حماه . . . وهذا ما أراد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يعلمه لأمته : القوانين لا تكون قوانين إذا ارتبط تنفيذها بقرب الناس ، أو بعدهم من ذوى السلطان ، أو بمقدار حظهم من الشرف والوجاهة أو الضعف والهوان .

* * *

هنا تضييع القوانين . . . !

وهنا تضييع الأمة . . . !

أمة لا ميزان لها ، ولا نظام يحكمها ، كيف يكون لها كيان ، وكيف تقوى على البقاء بين الأمم ؟
ذلك هو « قانون الحياة » الذي لمسه الرسول الكريم بهذا القول الجامع :
« إنما أهلك الذين قبلكم أنتم كانوا اذا سرق فيهم الشريف تركوه ، واذا سرق الضعيف أقاموا عليه الحد ». *

لا محاباة — اذن — لقريب أو صديق ، ولا شفاعة لحبيب ، ولا جور على عدو ، ولا خوف من قوى ، ولا اهدار لضعف .. فـى تنفيذ أحكام الله .
وانما الكل سواء لا يفرق بين أحد وأحد الا الحق ، والحق وحده وإنما الكل سواء تحت راية هذا الدين الذي أقام « قانونه » على قاعدة العـدـلـ الـمـتـيـنـةـ ، والذى كان العـدـلـ فـيـهـ «ـ هـوـ أـسـاسـ التـصـرـفـاتـ وـالـاحـكـامـ ،ـ وـأـنـهـ لـاـ يـبـغـىـ لـؤـمـنـ أـنـ يـحـولـ بـيـنـهـ وـبـيـنـ العـدـلـ شـىـءـ مـنـ صـلـاتـ النـسـبـ ،ـ أـوـ الـقـرـبـىـ (١٤)ـ ». *

الكل سواء !!
هذا هو قانون الاسلام الذى كان رسول الله — عليه الصلاة والسلام —
أسوة المؤتسيين ، وقدوة المقتدين فى تطبيقه على الناس جميعاً مهما تكن منازلهم .
وعلى تلك السنة الحميدة ، سار خلفاؤه العظام الذين أضاعوا جبين التاريخ
بجلائل أعمالهم .

هذا أبو بكر الصديق — رضى الله عنه — يلخص « دستوره » فى الحكم
بهذه الكلمات الجامعات :
« ... القوى فيكم ضعيف عندى ، حتى آخذ الحق منه ، والضعيف فيكم
قوى عندى ، حتى آخذ الحق له ». ·
« ان رأيتمنى على حق فأعينونى ، وان رأيتمنى على باطل فقومونى ». ·
« أطیعونى ما أطعت الله ، فان عصيت الله ، فلا طاعة لى عليكم .. »

للـهـ درـ أـبـىـ بـكـرـ !!
ان الصديق — رضوان الله عليه — لم يتلق « علم السياسة » فى مدارس
السياسة ، ولكن هل تستطيع هذه المدارس أن تقول بعد أبى بكر شيئاً ؟!
— لا قوة ولا ضعف الا باتباع الحق ، أو الاعتداء عليه .
— واجب الأمة فى مراقبة حاكمها ، وبذل النصح له .
— الطاعة واجبة للحاكم على الأمة الا اذا خالف شرع الله .

أوليس هذا هو قانون الاسلام ؟!
أوليس هذا هو أدب رسول الله ؟!
بلى !؟..... *

وهذا هو الفاروق عمر بن الخطاب — رضوان الله عليه — يستدعى واحداً
من أكبر ولاته ، وأخطرهم شيئاً .. يستدعى عمرو بن العاص فاتح مصر ،
وواليها .

لماذا ؟؟

لينتصف منه ومن ابنته الذى جار على مصرى ضعيف ، ليس له من ملاذ يلوذ به الا اطمئنانه الى عدالة الاسلام .

وعلى رؤوس الاشهاد ، يعطى الفاروق الدرجة لمصرى ويقول له : اضرب ابن الأكرمين .. ثم يلتفت الى ابن العاص ، ويقذف الى ذاكرة التاريخ بكلمة تستعصى على النساء : متى استعبدتم الناس ، وقد ولدتهم أمهاتهم أحراها ؟

* * *

ماذا استطاعت الحضارة — بعد أربعة عشر قرنا من نزول الاسلام — أن تصنعه في حماية حقوق الإنسان ؟
هل زادت شيئاً عما فعله الخليفة المسلم ؟
أم هل بلغت ما بلغه
كلا !!!

يقولها المسلم وغير المسلم ، لأنها كلمة العقل المنصف ، والقلب الذي لم ترن عليه ظلمات الاهواء !
لأنها كلمة الحق !

الاسلام لا يقبل التحايل على القانون :

رأينا فيما سبق أنه لا تساهل في تنفيذ الأحكام التي كان جميع الناس في الخضوع لها والالتزام بها على سواء .
ونريد الآن أن نضيف كلمة أخيرة في هذا الموضوع ، وهي أن الاسلام قد خطا خطوة أخرى رائعة في هذه الطريق حينما طلب من ولاة الأمر أن يتحروا العدل دائماً ، وألا ينخدعوا أبداً بمحاولات التزييف التي يتحايل بها البعض على الهروب من القانون ، والنجاة من عقابه .

وهذه قصة نزلت فيها تسع آيات من الكتاب العزيز ، تجلو لنا الاسلام حريصاً على « قانونه » ، حريصاً على حمايته أن تهدم أركانه ، حريصاً على سيادته ، وألا تتعدى حدوده .

خلاصة القصة أن رجلاً من ضعاف المسلمين بالمدينة سرق من جاره درعاً ، ثم خباء عند يهودي .. ولما اكتشف أمره حاول أهله أن يصرفوا عنه الجنائية ويرموا بها اليهودي البريء ، واستغلوا في ذلك كراهة اليهود للنبي ، فقالوا إن هذا من كيد اليهودية للإسلام . والحواء على الرسول أن يجادل عن أصحابهم (١٥) ، فنزلت هذه الآيات :

« انا انزلنا اليك الكتاب بالحق ، لتحكم بين الناس بما اراك الله ، ولا تكن للخائين خصيماً » .. الى قوله تعالى : « ومن يكسب خطيئة او اثما ثم يرم به بريئاً ، فقد احتمل بهتانا واثما مبيناً ، ولو لا فضل الله عليك ورحمته لهمت طائفة منهم أن يضلون ، وما يضلون الا أنفسهم ، وما يضرونك من شيء وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة ، وعلمك ما لم تكن تعلم . وكان فضل الله عليك عظيماً » . (النساء : ١٠٥ - ١١٣) .

وإذا كان هذا هو واجب الحكم : أن يتحرى العدل ، ولا ينخدع في حكمه

باحتياط المخادعين ، فان واجب كل فرد في الأمة أن يجعل له رقبيا من ضميره الذي لا يعلم ما يطويه الا الله — عز وجل — فيتائب على أخذ ما ليس من حقه أن يأخذه :

«**وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ ، وَتَدْلُوا بِهَا إِلَى الْحَكَامِ ، لِتَأْكُلُوا فَرِيقًا مِّنْ أَمْوَالِ النَّاسِ بِالْإِثْمِ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ» . (البقرة : ١٨٨)**

ويقول صلوات الله عليه : « انما أنا بشر ، وانه يأتينى الخصم ، فلعل بعضكم أن يكون الحن بحجه من بعض ، فأحسب أنه صادق ، فمن قضيت له بحق مسلم ، فانما هي قطعة من النار ، فليأخذها أو ليتركها ». وهكذا لا يكتفى الاسلام بالتشريع وحده ، وانما يكل الأمر في النهاية الى « ضمير الانسان » بعد أن أيقظه وأحياه .

* * *

وصفوة القول

ان الاسلام قبل أن يشرع القانون ، صنع « الانسان » الذي يخضع للقانون ، فأحبابي ضميره ، وربى نفسه وسما بها فوق الغرض والهوى ، بما شرعه من مبادئ وأخلاق كانت هي القاعدة المتينة التي قام عليها بناء القانون الاسلامي ، فتمت له « السيادة » أوفى تمام .

ويستطيع المسلمون اليوم ، كما استطاعوا بالأمس ، أن يقودوا — على طريق دينهم — هذا العالم القلق المضطرب ، إلى حياة رضية وادعة ، يشيع فيها الأمن ، وتنشر الحرية ، ويسود القانون على الناس كلهم أجمعين . وبالله التوفيق من قبل ومن بعد ،

-
- (١) حقائق الاسلام وأباطيل خصومه للأستاذ الكبير : عباس محمود العقاد ، ص ١٤٧ .
 - (٢) حقائق الاسلام وأباطيل خصومه للأستاذ الكبير : عباس محمود العقاد — ص ١٤٨ .
 - (٣) المرجع السابق — ص : ١٢٢ .
 - (٤) عبقرية محمد ، ص ١٨ من الطبعة الاولى .
 - (٥) السياسة الشرعية في اصلاح الراعي والرعية — ابن تيمية ، ص : ١٨٥ .
 - (٦) حقائق الاسلام وأباطيل خصومه — للعقاد ، صفحة : ٢٥٥ .
 - (٧) صحيح البخاري ١٩٠/٥ طبعة : دار الشعب — القاهرة .
 - (٨) عبقرية محمد ، ص : ١٢٤ من الطبعة الاولى .
 - (٩) السياسة الشرعية لابن تيمية ، ص : ١٨ وما بعدها .
 - (١٠) ارجع الى البيان الرائع الذي قدمه العقاد رحمة الله في كتابه الشامخ : « حقائق الاسلام ، وأباطيل خصومه » صفحة : ٢٥٥ وما بعدها من الطبعة الاولى .
 - (١١) الرغاء صوت الابل ، والخوار صوت البقرة ، والعيار صوت الشاة ، انظر : « السياسة الشرعية لابن تيمية » ص ٥٩ وما بعدها من طبعة دار الشعب بالقاهرة .
 - (١٢) السياسة الشرعية لابن تيمية ، ص ٥٩ وما بعدها .
 - (١٣) انظر السياسة الشرعية لابن تيمية ، ص : ٣٨ .
 - (١٤) تفسير القرآن الكريم ، للإمام الأكبر الشيخ محمود شلتوت ، صفحة ٢٣٩ وارجع أيضا في هذا التفسير الى صفحة : ٢١٢ ، وما بعدها ، والى صفحة : ٣٢٨ .
 - (١٥) القرطبي ٣٧٥/٥ ، وانظر تفسير الشيخ شلتوت ، ص : ٢١١ - ٢١٧ .

وَقْدَة

بِيَنْ

شَبَّابَ بِيَنْ

للكُتُورِ مُحَمَّدِ خَلِيفَةَ

الشباب خير ما تعتد به الامم الحية فى سلمها وحرتها ، فهو لسانها الناطق ، وحيويتها الفائرة ، وعقلها المتحرك ووعيها المتحفز ، وعواطفها الجياشة ، وطاقاتها المحركة ، وقوتها الضاربة ، ودرعها الواقية ، هو كل ذلك فى حاضرها وهو حامل مسئولية مستقبلها .

والامم التى تعنى بمرحلة الشباب فيها عقلياً وعلمياً وثقافياً وروحياً واجتماعياً وبدنياً وعسكرياً هي المطمئنة على مستقبلها وكيانها وأمالها .

وتعتمد عناده الامم الحية بهذه المرحلة على وضع المناهج التي تعد الشباب ، وتصونه من التيارات الدخيلة ، وتحميه من الانزلاق الى المهاوى المهلكة ، ثم تعتمد في تنفيذ تلك المناهج على من يؤمن بها ، وبخطورة مسئoliته حالها ، وبوجوب تهيئة نفسه لها وتقانيه في خيرها ، وابعاد الانتهازيين والمستغلين عن مسیرتها ، لأن من يعيش لنفسه وهو متسم بأبراج مراكز القيادة هو الخطر كل الخطر على كل ما ترسمه الدولة أو ترجوه .

وقد يوجد في الأمم أجناد مجهولون يعملون لخيرها في دأب و الأخلاص يحثهم حب العمل ، والضمير الحى ، والرغبة في خير الأمة على العمل الخالص بعيداً عن الأضواء عرفتهم الأمة أو لم تعرفهم قدرهم المسؤولون أو لم يقدروهم ، ولكن هؤلاء قد تنتكس نفوسهم حين يرون أزمة الأمور في قبضة نفوس تحركها الأهواء ، لاتقيم للعدل ميزاناً ولا للعاملين وزناً ، بل قد يتحاملون على العامل ويسلمون مراكز القيادة لأن لا يحسنون القيادة ، مع أن تقدير العامل من الشباب يحيى روح التنافس ، ويضاعف العمل ويقوى روح الأخلاص ، ويعيث الثقة ، وللثقة أثرها في تقوية الروح المعنوية وحملها على المزيد من الجهد .

وقفة للعبرة والدرس :

ولنقف ساعة بين شبابين نلمس خلالها الحياة بكل ما تحمل معانيها في أحدهما ، ثم نلمس الاستهانة بالحياة بكل ما ينطوي عليه لفظ الاستهانة (في الآخر) .

انها وقفة بين شباب فجر الإسلام وشباب الحاضر تدعونا لنحنى الرأس اكباراً للأول ، ثم نتلمس الرعوس مخافة أن يطير بها الدوار اشتفاقاً على الثاني :

فشباب فجر الإسلام عاش في رجولة مكتملة وهو في طليعة عمر الشباب ، فقام بأعنف ما تتطلبه الرجولة من مواقف وهز بيمانه ، وبالطاقات التي فجرها ذلك الإيمان قلوب الصناديد الذين أذهلتهم روعة تلك المواقف حين رأوا فيها عزائم خارقة كلها من صنع الإيمان الواثق الذي لا تعجزه قوى البشرية .

وكم للشباب الإسلامي من مواقف امتحن فيها إيمانه وثباته وصبره وقدراته المحارية وشجاعته فكان أقوى مما عرفه الناس ممن ضربت بهم الأمثال في كل ذلك :

موقف تحدٍ :

بطل هذا الموقف على بن أبي طالب وهو في الثالثة والعشرين من عمره أو يقل قليلاً أو يزيد قليلاً ، وكان ذلك الموقف ليلة الهجرة حين أعدت قريش عدتها لتنفيذ تأمرها لاغتيال الرسول حتى تستريح من محمد ومن دعوته ومن تحديه لها ولآلهتها ، وأغثى الله الآصار ، وخرج الرسول بعد أن خلى علياً في فراشه مغطى ببردته ليخدع به أنظار القرشيين حتى يتوارى عنهم وعن طلبهم .

واضطجع على في غراش الرسول وهو يعلم أنهم سيغتالون ذلك الضجيع ، وأن سيفهم ستمزقه حين يهوي بها أولئك الأشداء في حنقهم الجارف ، وحقدتهم العاصف ، ومثل هذا الموقف تفزع الرهبة فيه كل قلب إلا قلب على المؤمن . نعم رقد على ينتظر سيف القرشيين أو يرتقب

تحركهم من حوله في ظلام الليل لينفض عنه الغطاء ، ويواجهه أعداء الله الذين قد تعميمهم الثورة عندئذ وتوهن الظلمة أبصارهم فلا يميزون بين على محمد ، وقد يضم الحقد آذانهم فلا يفرقون بين صوت على وصوت محمد حين يستصرخ الضجيع وقع السيوف ، ثم يذهب على ضحية الخديعة التي يختفي وراء صورتها .

ولاحت تباشير الفجر ، ولاحظت معها الحقيقة المفطاة ، حقيقة على النائم في موضع الرسول ، وجن جنون قريش حين رأت وجه الحقيقة وكتمت الأنفاس ولوى الثائرون وجوههم يطلبون فوق ظهر الأرض أو في بطنه مهدا ، ورمأهم على بنظرات تحمل ما تحمل من المعانى ، وخرج فأقام بينهم ثلاثة أيام سخر خلالها من صرير الأنبياء ومن كل ما أخرجت الأنواه من نفثات وكلمات كما سخر من النظارات الحاقدة التي لم تحمل جديدا يجهله على .

وكان مقامه في الأيام الثلاثة مقام المتحدى الساخر من كل ما رسمت قريش من أساليب وما أعدت من خطط وعدد . ان القلب الكبير الذي حمله فتى في الثالثة والعشرين فتحدى بعزمته وايمانه أحقاد قريش في أعنف ساعات هياجها وتعاميها عن رؤية كل شيء الا الدم ذلك القلب لا يمكن أن يكون لغير فتى مؤمن أحب عقيدته وأحب البذل والجود بالروح في سبيلها (والجود بالنفس أقصى غاية الجود) .

« موقف آخر »:

وبطل هذا الموقف أيضا على بن أبي طالب وهو لم يتجاوز الثلاثين من عمره ، وكان ذلك يوم الخندق أو غزوة الأحزاب حين جمعت قريش من آفاق الجزيرة الجموع والأحلاف والمانويين لدعوة الله ، وحاصرت بهم المدينة ، وضرب الرسول حولها الخندق ، وجثم المسلمون وراءه يحتمون به ويصوبون من ورائه إلى المنقضين نبالمهم ، واقتتحم الخندق بعض الفوارس وبينهم (عمرو بن ود) الفارس الذي لا يشق غباره ، ولا يطيق كراته منازل ، ودعا المسلمين إلى المبارزة فهابه المسلمون غير على فقد وقف يريد مبارزته فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : اجلس ، وصال عمرو وقال وصرخ : هل من مبارز ؟ وهم على فقال له الرسول : اجلس ، وخاف عليه من لقاء عمرو وهو على ما عرفه الناس من الدرية على المبارزة وسرعة الحركة والشجاعة وقوه الضرب والفتوك ، ثم صرخ الثالثة : هل من مبارز ووقف على فقال له الرسول : اجلس انه عمرو بن ود فقال : وأنا على فائدناه الرسول وقبله وعممه بعمامته ، وخطا معه خطوات كأنما يودعه وقد بلغ به القلق عليه مبلغا ثم قال الرسول : الآن برب الإسلام كله للشرك كله ، وكأنه يرى الإسلام كله تمثل في على والشرك كله تمثل في عمرو .

وتقدم على وصمت المسلمين ، واستقبل الرسول بوجهه السماء يدعو ربها ، وغطى التراب المبارزين ، وشدت الانظار إلى الغبار ليعرف من يكون الذي ينكشف عنه ؟ ومن الصريح ؟

ثم قطع الصمت تكبير على فرجع المسلمين تكبيره ، وانكشف الغبار عن على يقف الى جانب ذلك الفحل الصريع يتخطى في دمه بعد أن أرداه شباب على المؤمن وهتفت القلوب : لا فتنى الا على ولا سيف الا ذو الفقار وسالت على شفرات سيف على تلك الدماء الحاقدة العنيدة وانهار أمام شباب على ذلك الصرح الشامخ الذي كان أسطورة القوة متمثلة في عمرو وماضي صراعه وفتكه ورعبه لقاءاته .
وازداد بهذا الموقف ايمان المسلمين بأن قوة الایمان وقوه الثقة وقوه الاعتزاد بالنفس هذه كلها أسلحة تحطم أمامها كل ما اغتر به العدو من أسلحة .

«قيادة شاب»

والشاب القائد هو أسامة بن زيد ، وقد ولاه الرسول صلى الله عليه وسلم قيادة جيش أعده لغزو الروم ليثأر لهزيمة المسلمين في موقعة (مؤتة) وضم هذا الجيش أبا بكر وعمر وأبا عبيدة بن الجراح .
وقد استنكر بعض المسلمين من تأمير أسامة وهو في السابعة عشرة على جيش فيه كبار الصحابة من السابقين الأولين من المهاجرين والأنصار .

وسمع الرسول صلى الله عليه وسلم بما قيل فخرج مغضبا وهو في مرض الموت فجلس على المنبر فقال : « أما بعد أيها الناس :

فما مقالة بلغتني في تأميري أسامة ، ولئن طعنتم في امارته فقد طعنتم في اماراة أبيه من قبله ، وايم الله أن كان لخليقا بالامارة ، وان ابنه من بعده لخليق بالامارة وان كان من أحب الناس إلى ، وانه لظنة كل خير فاستوصوا به خيرا فانه من خياركم » .
وبهذا بين الرسول أن اماراة الجيش ليست وقفا على أصحاب الأحساب والأنساب .

وكان اختيار الرسول لأسامة في هذه السن توجيهها لتدريب الشباب على القيادات حتى يتحملوا المسؤوليات في المواقف الخطيرة .
ولم ينس الرسول في ذلك الاختيار أن أسامة قتل أبوه في مؤتة بأيدي الروم فتقديمه للامارة يحمل معنى قد لا يوجد في غيره وهو استماتته في القتال ليثأر لأبيه من قتلتة .

تاريخ الشباب في فجر الاسلام :

وإذا ذهبنا نقلب صفحات فجر الاسلام فسنرى فيهاألواناً وألواناً من الشباب الشجاع والشباب العالم والشباب المتفقه والشباب الحاكم وكل هذه الصفحات تقipس بالمخا خ وتتحدث عن شباب ماجد تحمل في الدولة الكبيرة المسؤوليات فاستقل بأعيانها كأحسن ما يكون الشيوخ دربة وتجربة واستعداداً وحيلة وبعد نظر .

«شباب الحاضر»

فإذا تخطينا أعناق القرون ، وتسقنا الزمن الى حاضرنا وتجاوزنا شبابنا المحارب على خط النار فوقفنا بين شبابنا في الجامعات والمعاهد أو بين المعامل والمصانع أو بين حقول الريف لنحاول الموازنة بينه وبين شباب فجر الاسلام من حيث الايمان أو العمل أو الاخلاص للدولة أو التفاني في خيرها أو النهوض بالمسئوليات أو الاستعداد لبذل الجهد والعرق والمال أو التواصي بالحق والصبر لسأ الحكم شبابنا ، وأضجرته الحقائق التي يعيش فيها واقعه وهو لا يفكر في مغبتها : حقائق تنكره لكل القيم التي تعتمد عليها الأمم الحية وتقوم عليها دعائم مقومات حياتها :

فالعقيدة الدينية التي تربط الشاب بربه لا وجود لها في دنيا شباب جمحت به العواطف إلى أبعد ما يتصور الإنسان من جمود الحيوانية المعربدة ، فانتطلق شبابنا لارضاء هذه الحيوانية وهو لا يجد في قلبه بقية من وازع دينى تشهى ساعة إلى ربه ، وتحمل على الانصياع لأمره أو نهيه .

والاندفاع إلى العمل تحت رقابة الضمير مات حين مات الضمير ومات سلطانه وارتبط التحرك للعمل بالقهر أو المال . والاخلاص يعيش لفظه في القواميس وعلى السنة الرجعيين وأقلام الكتاب والشعراء ومحترفي السياسة أما معناه فقد دفنته دنيا المادة التي قضت على كل القيم .

وأصبح الشباب يقدر الاخلاص بمقدار ما يأخذ لا بمقدار ما يعطي وبذلك اضطربت موازين القيم واختلت مقاييسها .

والتفاني في خير الأمة يخلقه الإيثار وكيف يرفع الإيثار رأسه في وسط شباب تستبد بهم الأثرة بكل شيء في حياته فهو مستبعد لغريرة التملك وزمامه في يد الأنانية تجره كما تشاء لا كما يريد الخير . والنهاية بمسؤوليات لا يعرفه الشباب الذي يفر من المسئوليات ويخلص من الثبات .

وأخيرا إلى أى هوة يساق ذلك الشباب ، وهلا ألقى النظر بعيدا ليرى المصير الذي يتزلق إليه ؟ وهلا أصاخ إلى نداء المشفقين قبل أن يسقط فلا تستطيع قوة أن تنتشله مما تردى فيه .

«نداء» :

يا شباب المسلمين الفارق في الخطيئة : ان أمواج الحياة مليئة بالوحوش ، ولن تدعك تنعم بالحياة وهي تشقي بالجوع ، فانتزع نفسك من خطايا نفسك لتسمو فوق أمواج الحياة .

والله الله يا شباب المسلمين فليس لكم غد اذا لم تخرجوا من ظلمة هذا الليل بعد ان ينبعق في قلوبكم نور الله فيحول شبابكم المظلوم الى شباب يغمره الله بالايمان ، وعندئذ تستعيدون دنيا امة كانت خير امة أخرجت للناس .

مأدب الفاربي

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظُّنُنِ إِنْ بَعْضَ الظُّنُنِ إِثْمٌ وَلَا
تَجَسِّسُوا وَلَا يَغْتَبُ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحَبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلْ لَحْمَ أَخِيهِ مِنْ تِبَاعَةِ
فَكَرْهَتِمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَحِيمٌ

صفات القاضي

أَهْضَرَ الرَّشِيدَ رَجُلًا لِيُولِيهِ الْقَضَاءَ فَقَالَ لَهُ — إِنِّي لَا أَحْسَنُ الْقَضَاءَ
وَلَسْتُ فَقِيهًا . . . قَالَ الرَّشِيدُ — فِيكَ ثَلَاثٌ خَصَالٌ .
لَكَ شَرْفٌ وَالْشَّرْفُ يَمْنَعُ صَاحِبَهُ مِنَ الدَّنَاءَةِ .
وَلَكَ حَلْمٌ يَمْنَعُكَ مِنَ الْعَجْلَةِ وَمَنْ لَمْ يَعْجُلْ قَلْ خَطْؤُهُ .
وَأَنْتَ رَجُلٌ تَشَاورُ فِي أَمْرِكَ وَمَنْ تَشَاورُ كَثُرَ صَوَابِهِ ، وَأَمَّا الْفَقَاهَةُ
فَسَنَضِّمُ إِلَيْكَ مِنْ تَنْفُقَهُ بِهِ فُولَى الرَّجُلِ وَمَا وَجَدُوا فِيهِ مَطْعَنًا .

مازق حرج

حَكِيَ عَنِ الْحَجَاجِ أَنَّهُ خَرَجَ يَوْمًا مِنْ مَنْزِلِهِ فَإِذَا هُوَ بِرَجُلٍ عَجُوزٍ مِنْ بَنْيِ
عَجْلٍ ، فَقَالَ لَهُ الْحَجَاجُ مِنْ أَيْنَ أَيْهَا الرَّجُلُ قَالَ مِنْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ ، فَسَأَلَهُ
كَيْفَ قَوْلُوكَ فِي الْحَجَاجِ ، قَالَ مَا وَلَى الْعَرَاقَ شَرُّ مِنْهُ قَالَ أَوْتَعْرَفُ مِنْ أَنَا
فَأَجَابَ لَا قَالَ أَنَا الْحَجَاجُ ، قَالَ الرَّجُلُ جَعَلْتُ فَدَاءَكَ ، أَوْ تَعْرَفُ مِنْ أَنَا قَالَ
الْحَجَاجُ لَا ، فَقَالَ أَنَا فَلَانُ مَجْنُونٌ بَنِي عَجْلٍ أَصْرَعُ فِي كُلِّ يَوْمٍ مَرْتَبَنِ ،
فَضَحِّكَ الْحَجَاجُ وَأَمَرَ لَهُ بِصَلَةٍ .

أوشك الصباح الجديد أن يشرق دون أن ينصرف أحد من الضيوف ،
وأخيرا نظر اليهم صاحب المنزل الذى ملا الغيط قلبه وقال :
كان لطيفا منكم تفضلتم بزيارتنا مساء أمس .

نَفْس كَبِيرَة

كان يزيد بن المهلب بعد خروجه من سجن عمر بن عبد العزيز مسافرا في البرية يصحبه ابنه معاوية ، فمر بأمرأة بدوية ذبحت لها عنزا فلما أكلها قال يزيد لابنه .

— ما يكون معك من النفقة ؟
قال مائة دينار ..
قال أعطها أيها .

فقال له ابنه — هذه فقيرة يرضيها القليل وهي لا تعرفك ؟
فقال يزيد — إن كان يرضيها القليل فأننا لا يرضيني إلا الكثير وإن كانت لا تعرفني فأننا أعرف نفسي .

كَلْمَات مُضِيَّة

أعقل الناس أعذرهم للناس .
خير الناس أنفعهم للناس .
أحمد الناس عاقبة في الدنيا
والآخرة أكتمهم للسر .
لا تقل ما لا تعلم ولا تقل كل ما تعلم .

قَيل لِعَنْتَرَة :

بم تغلب الأبطال يا عنترة ؟
قال — أضرب الجبان ضربة
ينخلع لها قلب الشجاع ،
فأنثني عليه فأقتله .

لو قيل للطعم من أبوك لقال
الشك في المقدرة .

ولو قيل له ما حرفتك لقال
اكتساب الذل .

ولو قيل له ما غايتك لقال
الحرمان ..

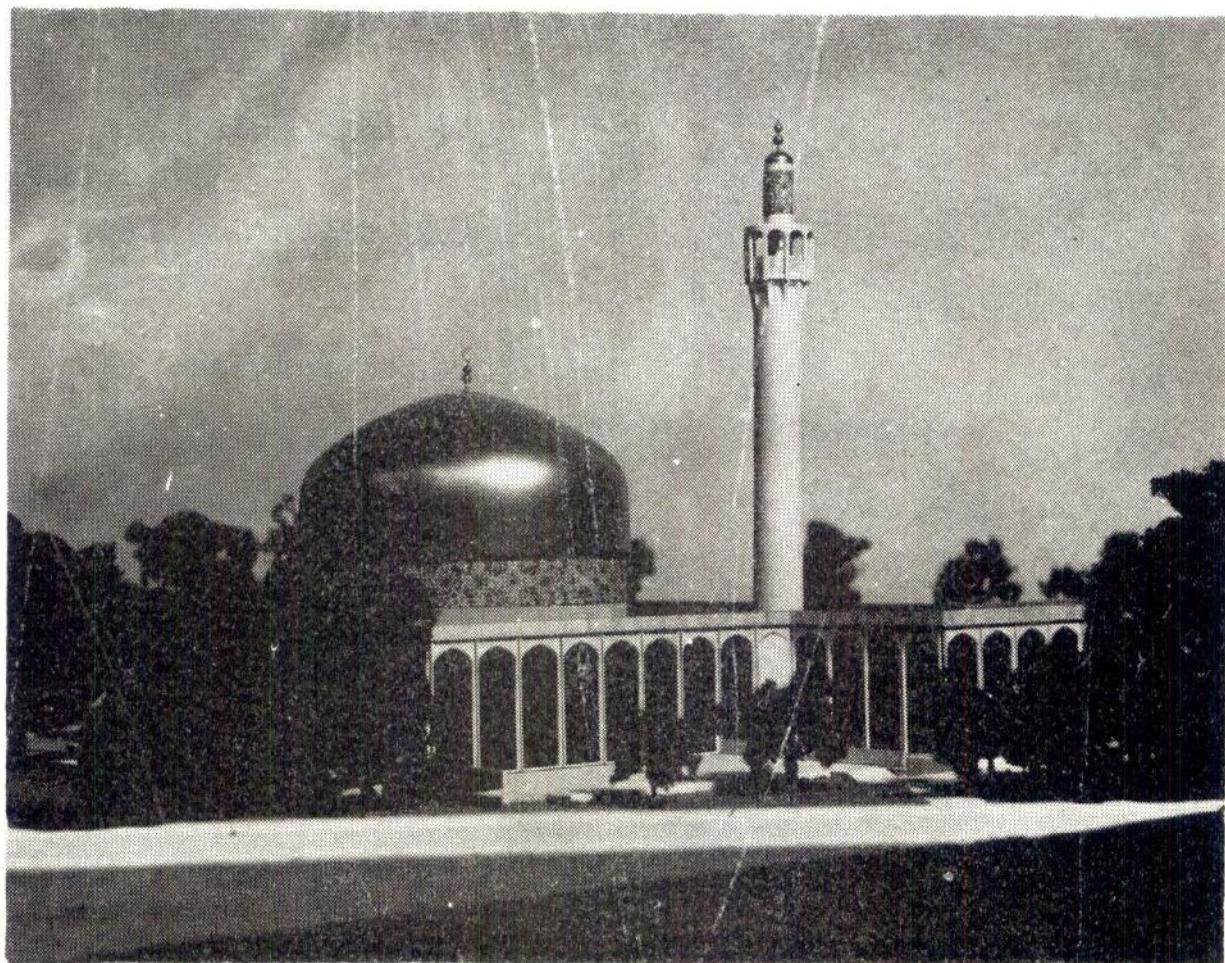
سأَل سائل عربيا حاجة
فرده الاعرابي ..

فقال السائل — أين الذين
يؤثرون على أنفسهم ولو كان
بهم خصاصة .

فأجابه الاعرابي — ذهبوا
مع الذين لا يسألون الناس
الحافا .

المركز الإسلامي

ان أهم المساجد وأكبرها وأكثرها تأثيراً في إنجلترا هو مسجد لندن والمركز الثقافي الإسلامي بها ، فما هي قصة مسجد لندن ؟ أنها قصة تمتد على مدى ثمانية وعشرين عاماً منذ أن قدم الملك جورج الخامس المبني الحالي للمركز الإسلامي والحدائق المحيطة به هدية إلى الحكومة المصرية ليبني عليها مسجد ، وفي نظير ذلك قدمت الحكومة المصرية قطعة أرض في قلب القاهرة ، إلى الجالية البريطانية ليقام عليها كنيسة وقد أقيمت الكنيسة فعلاً منذ عام ١٩٤٥ وتسمى الكنيسة الانجلوكانية ، وموقعها حالياً على النيل بشارع الكورنيش على بعد حوالي ثلاثة متر



مبنى المركز الإسلامي في لندن .

اللالي في لندن

من ميدان التحرير . وبالقرب من فندق الهلتون ، وقد أقيمت الكنيسة بدون تدخل من السلطات المصرية في كيفية اقامة البناء لأن المفروض أنه مكان للعبادة ، ومن حق المتعبددين أن يبنوه على الطريقة التي يرونها متماشية مع أساليب تعبدهم ، ومرد هذا إلى السماحة التي أمر بها الإسلام مع المخالفين في العقيدة ، والحرية المطلقة في مباشرة الشؤون الدينية حسب متطلبات دينهم ما دامت لا تتعارض مع حقوق الآخرين .

أما المسجد فلم يبن حتى الآن ، وقد تدرج في الخطوات الآتية : لما كان المسجد للمسلمين جميما وليس للمصريين فقط روى أن يكون مجلس ادارته من سفراء الدول الإسلامية التي لها تمثيل سياسى في إنجلترا في ذلك الوقت ، وهي مصر وال سعودية ، وايران ، وتركيا ، وجرى التقليد على أن يعتبر سفير أي دولة مسلمة عضوا في مجلس أمناء المركز الذي يتكون حاليا من حوالي اثنين وعشرين عضوا ، ويكون أقدم السفراء رئيسا للمجلس يعاونه نائبان يلوونه في الأقدمية ، ويرأس أقدمهما المجلس في حالة غيابه ، ويختار سكرتير للمجلس من بين السفراء ، ويمثل الباقون أعضاء المجلس ، والمفروض أن تسهم كل دولة بنصيب من نفقات المركز كل عام ، ولكن الملاحظ أن هذا الإسهام لم يكن بالقدر الذي يمكن المركز من أداء رسالته كما يرجى لها ، والأمل معقود أن يتلافي هذا مستقبلا .

وقد اتجه الجهد الأكبر للمجلس في السنوات الماضية إلى محاولة اقامة مسجد يمثل العالم الإسلامي وقد صادف بناء المسجد عقبات لم تكن في الحسبان ، فقد جمع له مبلغ ربع مليون جنيه ، وأعد تصميم للبناء وأرسى حجر الأساس فعلا عام ١٩٥٤ الا أن السلطات الخاصة بتصاريح البناء لم توافق على اقامة النموذج المقدم بحجج مختلفة فمرة قيل إن المئذنة مرتفعة ، ومرة اعترض على طريقة تصميم البناء ذاتها ، وفي عام ١٩٦٥ م كان الشعور السائد بين المسلمين أن المسؤولين يضعون العقبات أمام المسجد لأنهم لا يريدون أن يقام مسجد في هذا المكان الهام في لندن ، ومما يذكر أن المكان الحالى للمسجد يطل على حدائق بارك المشهورة ويؤمها الزوار من مختلف أنحاء إنجلترا . ولما وصل الأمر إلى هذا الحد كونت لجنة من السادة السفراء تسمى (لجنة المسجد) وأخذت تعمل على التعجيل ببناء المسجد ، وواصلت دراستها لكل العقبات ، وروى أن توضع

بشروط مسابقة عالمية لاقامة مسجد لنـدن ، وقطعـا للطريق على أى اعتراض من جهة السلطات البريطانية اتفق على أن تكون اللجنة من ثلاثة من المهندسين المعماريين أحدهم انجلزى والثانى مسلم والثالث اسبانى وقد اختير المهندس المسلم من باكستان ، ووضعت اللجنة شروط المسابقة ونظرت فى النماذج المقدمة ، وكانت نتيجة المسابقة فوز التصميم الذى تراه فى الصورة ، وهو من اعداد المهندس الانجليزى ، وكان المفروض أن يبدأ البناء عقب اعلان نتيجة المسابقة مباشرة الا أن الاموال المطلوبة غير متيسرة حتى الان ، ويتكلـف البناء حوالي مليون ونصف مليون جنيه استرليني ، والمطلوب الان جمع مليونين من الجنيهات ويستغل المبلغ المتبقى بعد البناء ليصرف من ريعه على أعمال الصيانة ومتطلبات البناء المتعددة مع الزمن ، والأمل معقود أن تقوم الدول الاسلامية بواجباتها حتى يقوم بناء يمثل كل ما فى الاسلام من معان نعترـز بها ، والانتـار متوجهـة الى الكويت وشقيقاتها العربـيات فى تحـمـل العـبـءـ الـأـكـبـرـ منـ هـذـاـ المـشـرـوـعـ وـخـاصـةـ هـؤـلـاءـ الـذـينـ أـنـعـمـ اللـهـ عـلـيـهـمـ بـالـرـزـقـ الـوـاسـعـ وـالـخـيرـ الـكـثـيرـ .

والبني الحالى للمركز الاسلامى عبارة عن قصر كبير تحيط به حديقة فسيحة سيقام المسجد الجديد على أرضها وتستعمل ثلاث صالات واسعة بمثابة مسجد تقام فيه الصلوات ، يوم الجمعة يفرش الفناء الذى يؤدى الى الصالات الثلاث وقاعة القراءة ، وتكون كلها غاصلة بالصلين الذين يتراوح عددهم فى الايام العادـيةـ بيـنـ الخـمـسـائـةـ وـالـسـتـمائـةـ ، فـاـذاـ كـانـ يـوـمـ الجـمـعـةـ يـوـمـ عـطـلـةـ اـرـتـفـعـ العـدـدـ إـلـىـ أـلـفـ أوـ يـزـيدـ وـالـنـظـرـ المؤـثرـ حـتـاـ هوـ يـوـمـ العـيـدـ فـيـ لـنـدـنـ فـفـىـ هـذـاـ يـوـمـ يـجـتـمـعـ فـيـ سـاحـةـ المـرـكـزـ الـاسـلامـىـ حـوـالـىـ عـشـرـ آـلـافـ مـسـلـمـ يـنـتـسـبـونـ إـلـىـ كـلـ دـوـلـ الـعـالـمـ فـيـ الشـرـقـ وـالـغـربـ وـتـفـطـىـ حـدـيـقـةـ الـمـسـجـدـ بـالـخـيـامـ التـىـ تـفـصـىـ بـالـمـصـلـيـنـ وـمـعـ ذـلـكـ فـاـنـ عـدـدـاـ كـبـيرـاـ مـنـهـمـ يـضـطـرـ لـالـصـلـاـةـ خـارـجـ الـخـيـامـ لـأـنـهـ لـاـ يـجـدـ مـكـانـ وـكـثـيرـاـ مـاـ يـكـوـنـ ذـلـكـ تـحـتـ المـطـرـ المـتسـاقـطـ بـدـوـنـ تـوقـفـ مـاـ يـثـيرـ دـهـشـةـ الـاجـانـبـ ، وـيـلـفـتـ اـنـتـبـاهـهـمـ ، وـسـنـعـرـضـ هـنـاـ لـأـهـمـ الـوـانـ النـشـاطـ التـىـ يـؤـدـيـهـ الـمـرـكـزـ الـاسـلامـىـ فـيـ لـنـدـنـ :

يلبـىـ نـشـاطـ المـرـكـزـ الـثـقـافـىـ فـيـ لـنـدـنـ حـاجـاتـ الـمـسـلـمـينـ فـىـ انـجـلـتراـ سـوـاءـ كـانـتـ دـيـنـيـةـ أـمـ ثـقـافـيـةـ أـمـ اـجـتمـاعـيـةـ . وـهـذـهـ التـلـبـيـةـ تـتـمـ فـيـ حدـودـ الـامـكـانـاتـ الـمـيـسـرـةـ لـلـمـرـكـزـ .

فـيـ النـواـحـىـ الـدـيـنـيـةـ : تـقـامـ الـصـلـوـاتـ بـاـنتـظـامـ وـخـاصـةـ صـلـاـةـ الـجـمـعـةـ مـنـ كـلـ أـسـبـوعـ وـيـسـبـقـهـاـ الـاسـتـمـاعـ إـلـىـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ مـنـ تـسـجـيلـاتـ أـشـهـرـ مـقـرـئـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ وـيـطـبـعـ الـمـرـكـزـ موـاـقـيـتـ الـصـلـاـةـ عـلـىـ مـدارـ الـعـامـ وـيـوـزـعـهـاـ عـلـىـ الـمـسـلـمـينـ مـجـانـاـ . وـيـزـدـادـ هـذـاـ النـشـاطـ فـيـ رـمـضـانـ حـيـثـ تـتـخـذـ الـوـانـ النـشـاطـ الـمـنـاسـبـةـ لـهـذـاـ الشـهـرـ الـكـرـيمـ فـتـعـدـ اـمـساـكـيـةـ خـاصـةـ بـشـهـرـ رـمـضـانـ مـبـيـناـ فـيـهـاـ بـدـءـ الصـيـامـ وـنـهـاـيـتـهـ كـلـ يـوـمـ مـعـ أـوـقـاتـ الـصـلـاـةـ وـصـلـاـةـ الـتـرـاوـيـحـ التـىـ تـقـامـ كـلـ لـيـلـةـ وـتـسـتـمـرـ حـتـىـ الـعـاـشـرـةـ وـالـنـصـفـ مـسـاءـ ، وـمـقـدـارـ الـزـكـاـةـ الـوـاجـبـ عـلـىـ الـمـسـلـمـ فـيـ هـذـاـ الشـهـرـ وـمـيـعـادـ صـلـاـةـ الـعـيـدـ حـيـثـ تـتـمـ اـجـرـاءـاتـ ضـخـمـةـ نـظـرـاـ لـاـرـتـفـاعـ العـدـدـ الـذـيـ يـتوـافـدـ عـلـىـ الـمـرـكـزـ فـيـ ذـلـكـ الـيـوـمـ إـلـىـ مـاـ يـقـارـبـ الـعـشـرـةـ آـلـافـ . فـتـؤـجـرـ خـيـامـ تـقـامـ فـيـ سـاحـةـ حـدـيـقـةـ الـمـرـكـزـ مـاـ يـكـلـفـ حـوـالـىـ (ـ٩٠٠ـ)ـ جـنـيـهـ «ـاسـتـرـلـينـيـ»ـ تـقـرـيـباـ أـوـ يـقـلـ قـلـيلاـ ، وـيـحـصـلـ مـثـلـ هـذـاـ العـدـدـ فـيـ عـيـدـ الـأـضـحـىـ الـمـبـارـكـ .



يبدو معالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية الاستاذ راشد الفرحان مع مجموعة من العلماء وبعض من المسلمين فى محراب مسجد نور الاسلام بمدينة كارديف - انجلترا .

وفى خلال شهر رمضان تتم الاحتفالات بغزوة بدر وفتح مكة وليلة القدر حيث يبقى عدد من المسلمين فى المسجد حتى الصباح . ويعد لهم المركز طعام الافطار والسحور .

ويقوم المركز بعقود الزواج للمسلمين فى انجلترا وتبلغ هذه العقود سنويا قرابة مائة وخمسين عقدا وقد تبلغ المائتين . ويتقاضى المركز عن كل عقد خمس جنيهات وربع وقد يعفى منها غير القادر . ويقوم المركز باشهار اسلام الراغبين فى الاسلام واعطائهم شهادة بذلك بعد شرح الاسلام لهم ومناقشات معهم قد تستغرق شهورا او اسابيع حسب معلومات الراغب فى اعتناق الاسلام . ويزودون بعدد من الكتب تشرح لهم الاسلام بعضها يقومون بشرائه من الخارج وبعضها يقدمه المركز هدية . ويبلغ متوسط الداخلين فى الاسلام حوالي مائتى شخص سنويا او يزيدون .

ويقوم المركز بالرد على أسئلة المسلمين أو استفتاءاتهم فيما يعرض لهم من الامور التى يستوضحون عنها أو بعض المشاكل التى تتعارض حياتهم مما يتعلق بأمور الأسرة وغيرها . كذلك يجيب المركز على أسئلة كثيرة من غير المسلمين الذين يستوضحون بعض الامور فى الاسلام أو يقومون باعداد دراسات فى مدارسهم أو كلياتهم فى الاسلام أو الاديان بوجه عام . وقد لوحظ ارتفاع عدد هذه الحالات فى الفترة الاخيرة بصورة ملحوظة .

كذلك يقوم المركز باداء صلوات الجنازة على المتوفين من المسلمين فى لندن والذين يرغب أهلوهم فى اقامة الصلاة عليهم فى المركز .

النواحي الثقافية : وهى فى الحقيقة متصلة اتصالاً وثيقاً بالنواحي الدينية ولا تكاد تنفصل عنها لأن أي نشاط ثقافي يأخذ دائمًا الصبغة الدينية ومظاهر هذا النشاط تتمثل في الصور الآتية :

(١) اعداد محاضرات دورية تتناول موضوعات إسلامية مختلفة وتنتمي إلى المركز يدعى إليها جمهور المسلمين ، ويقوم بإقاعها بعض الأساتذة المقيمين أو المارين بلندن والذين لهم القدرة على التحدث باللغة الإنجليزية . وتشمل هذه المحاضرات الاحتفال بالمواسم الإسلامية الهامة مثل يوم الهجرة ، المولد النبوي ، الإسراء والمعراج ، وكذلك غزوة بدر ، وفتح مكة ، وليلة القدر ، والعبيدين اللذين سبق ذكرهما .

(٢) كذلك يقوم المركز بارسال متخصصين عن الإسلام إلى الكنائس والجامعات والمدارس والجمعيات والنواحي المختلفة التي تتطلب متخصصين عن الإسلام أو تنظم دراسات عن الأديان المختلفة ، يتحدث فيها متذمرون عن المركز عن الدين الإسلامي . وقد ازداد اقبال الإنكليز في السنوات الثلاث الأخيرة بشكل ملحوظ .

(٣) يقوم المركز باصدار مجلة باللغة الإنجليزية تصدر مرة كل ثلاثة أشهر ، وتعتبر في مستوى راق تهتم بها أقسام الدراسات الإسلامية والعربية في جامعات العالم المختلفة في أوروبا وأمريكا وأسيا وأفريقيا . أما النشاط الاجتماعي فيتمثل في زيارة المرضى في المستشفيات وال المسلمين الذين يقضون فترات السجون . وأهم مظاهر النشاط الاجتماعي هو تقديم مساعدات مالية إلى المحتاجين وتدفع هذه المساعدات من الزكاة أو من النقود التي يقدمها أصحابها ويطلبون توزيعها على المحتاجين من المسلمين . وأكثر هذه المساعدات تدفع للطلاب الذين يدرسون ويحتاجون إلى معاونة مالية ليستمروا في دراستهم ، والمظهر الثاني الهام من النشاط الاجتماعي هو حل مشاكل الأسر الإسلامية هنا وازالة الخلاف من بين أفرادها ومحاولة دراسة الظروف التي أدت إلى الشقاق ومعالجتها بحكمة وقد تم علاج كثير من هذه الحالات واستئنفت الحياة الزوجية بعد أن كانت قد تعطلت أو أصيبت بالتصدع .

هذا بالإضافة إلى الجهات الكثيرة التي تكتب إلى المركز وتطلب رأى الإسلام في بعض الأمور مما يتعلق بالأسرة ومشاكلها أو نظام الطعام أو الشراب أو علاقة الناس بعضهم ببعض .

هناك أمور عامة يقوم المركز بها بعضها دائم مثل قضية فلسطين والعمل من أجلها باصدار بعض النشرات والكتيبات التي تلقى أصواتاً على القضية وجمع التبرعات باستمرار وارسلها إلى المنظمات الفدائية والمشاركة في أي اجتماع عام يعقد في لندن من أجل هذا الغرض ، وبعضها مؤقت مثل جمع التبرعات لبعض البلاد الإسلامية التي نكبت بأحداث طبيعية أو تعرض المسلمين فيها لظروف قاسية كما حصل بالنسبة لزلزال تركيا وإيران وسيول تونس وباكستان ، وتعرض المسلمين في موريشيوس لظروف ارهاب أدت بهم إلى هجر منازلهم . في كل هذه الظروف قام المركز بجمع التبرعات وارسلها إلى المكوبين بهذه الأحداث . هذا المركز الإسلامي في لندن منارة للإسلام في بلاد الانجليز .

مَسْجِدُ الْكَوْيِتِ

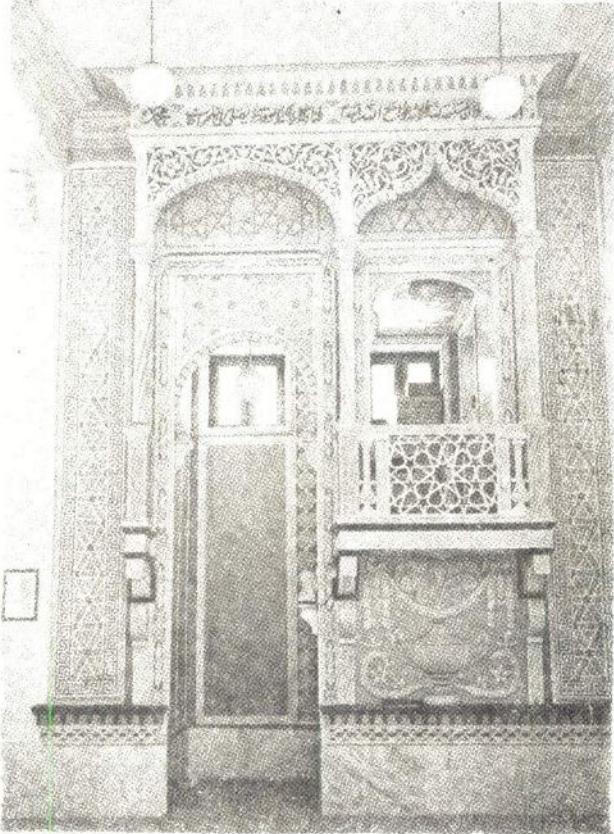
إعداد: الشيخ محمود وهبة

مسجد السوق الكبير

فى رحلة للنور لا يطولها الظلام . . وفى شموخ واعتزاز تتصاعد المآذن العديدة فى كل مكان بدولة الكويت لتكون دليلاً أكيداً على أن التقدم الحضارى يواكبه وينظمه سمو روحى ليصل به دائماً إلى أسمى الغايات . والكويت كانت — ولا زالت تولى المساجد عناية خاصة وترصد لها



صورة لمسجد السوق من الداخل وقد ملئت قاعاته وساحتته بالمصلين .



محراب المسجد

شراء الأخشاب اللازمة لعملية التجديد من النبار (أفريقيا) فاشترتها الرجل من هناك ولما علم البائع أن هذه الأخشاب لتعميم مسجد رد ثمنها وتبرع بها طلباً لثواب الله . وفي عام ١٣٧٣ هـ جددته دائرة الأوقاف للمرة الثانية وأعطيته الدولة عنايتها الكاملة وبلغ ما أنفقته الدائرة على هذا التجديد (٦٢٥٣١١) روبيه وهي العمدة التي كانت متداولة بالكويت في ذلك الوقت ، وما زالت الوزارة توالي الإنفاق على تجديده والمحافظة عليه ليبقى دائماً منارة لنور اليمان على ضفاف الخليج .

والمسجد يقع في قلب المنطقة التجارية وسط العاصمة وهي المنطقة التي كانت تتم فيها الصفقات التجارية بين الكويت وبين دول آسيا وأفريقيا في الماضي البعيد ، وما زالت تحتفظ بمركز الثقل التجارى حتى الآن ، وتجد فيها مئات بلآلاف محلات

الاموال الطائلة بناءً وتعميرًا وأصلاحاً حتى بلغ عددها الآن أكثر من ثلاثة مسجد تعتبر بحق مركز اشعاع روحي يهدف إلى إيجاد مجتمع عف المشاعر نظيف السلوك يتعاون أفراده على البر والتقوى ولا يتعاونون على الإثم والعدوان ..

وأقدم مساجد الكويت هي : مسجد الابراهيم ومسجد آل خليفة ومسجد العدساني ، فهذه الثلاثة هي أقدم مساجد الكويت على الاطلاق وقد بناها الرعيل الأول الذين استوطنوا الكويت منذ مئات السنين وكان البناء يتم بالطين والحجارة والأخشاب وغيرها من مواد البناء المتاحة حينذاك .

ومسجدنا الذي نفتتح به هذه السلسلة من التحقيقات عن مساجد الكويت هو مسجد السوق الكبير وهو مسجد مهم يمتاز بضخامة مساحته وجمال منظره ، وروعة نقوشه ، ودقة زخارفه ، مما يجعله بحق - من أعظم مساجد الكويت ..

وقد تم إنشاؤه عام ١٢٠٩ هـ بجهود المحسن الكبير المفهور له الشيخ محمد بن حسين بن رزق وببعض محسني الكويت وكان في أول أمره صغيراً لا يتسع إلا لعشرات المصليين وكانت مئذنته عادية جداً لا يزيد ارتفاعها عن بضعة عشر متراً وكان تجار الكويت يحرصون دائمًا على الصلاة فيه . وفي عام ١٢٥٥ هـ تم تجديده لأول مرة بمعرفة المفهور له الشيخ يوسف الصقر بمساعدة بعض المحسنين وفي هذا التجديد أدخلت عليه زيادات هامة وأضيفت له مساحات جديدة مما جعله يتسع لآلاف المصليين ، وأنشاء عملية التجديد أوصى الشيخ يوسف الصقر أحد أصدقائه الذين كانوا يخوضون البحر في رحلاتهم الطويلة إلى آسيا وأفريقيا

من كتاب الله بخط كوفي رائع — كما توجد بالمسجد مكتبة ضخمة تمد المسلمين بزاد أصيل من الثقافة الإسلامية بجميع فروعها ، ولا تجد أحداً في المسجد الا وبين يديه نسخة من كتاب الله أو كتاب إسلامي ينمي ثقافته ويزيد معرفته .. . ويدفعه إلى السمو الروحي في هذه الحياة ..

أما السقف فيرتفع على أعمدة من الاسمنت المسلح المغلف بالجص وتتوسطه قبة ضخمة ترتكز على ستة أعمدة وتندل منها ثريا جميلة جداً تضاء في الأعياد والاحتفالات الرسمية إلى جانب الثريات الكثيرة المتاثرة في جوانب المسجد والتي تحيله في الليل إلى شعلة متوجة من الأضواء .. . وحرصاً على راحة المسلمين فقد تم تركيب أربعة مكيفات كبيرة للهواء تعمل ليل نهار وتجعل الجو فيه مريحاً للمسلمين . أما الجهة الغربية والشمالية فيها عشرة شبابيك مطلة على ساحة فسيحة مخصصة لوقوف سيارات المسلمين ويلاصق المسجد من هذه الجهة المدرسة المباركة وهي من المدارس الأولى التي كانت من مقومات الحركة الفكرية والعلمية في البلاد .

ويعتبر مسجد السوق الكبير المسجد الرسمي للدولة فيه يؤدى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم وأعضاء حكومته صلاة العيدين كما تقام فيه الصلوات الرسمية وحلقات الوعظ والإرشاد التي ترسم للناس طريقهم الواضح في الدنيا والدين ، وتحدد لهم المنهج السوى في شؤون الإسلام والحياة .. .

٠ ٠ ٠ ٠

تلك هي نبذة موجزة عن مسجد السوق الكبير والى اللقاء في حلقة قادمة مع بيت آخر من بيوت الله ..

التي تبيع لك كل شيء بأرخص الأسعار وي العمل في هذه المحلات تجار وعمال من جميع أنحاء العالم العربي وان كان معظمهم من المهرة والعمانيين ..

وإذا أقيمت نظرة عامة على المسجد من الخارج فستهزك حتماً روعة مظهره ودقه نقوشه ، وجمال زخرفه ، وضخامة بنائه ، وامتداد مساحته ، فواجهته الشمالية بها باب فخم يرتكز على اسطوانتين من الرخام الفاخر وتعلق عليهما بعض الآيات القرآنية المكتوبة بخط رائع وعلى بعد خطوات قليلة من الجهة الشمالية للباب نجد المئذنة التي بنيت على الطراز الفاطمي وبها نقوش جميلة وزخارف صنعت من الجص اللامع الذي يزيدها بهاء وفتنة كما يوجد بها أربع شرفات من جهاتها الأربع تنضم مع طرازها وتعطى المشاهد صورة أصلية لفن العمارة في الإسلام — وما زاد المئذنة جمالاً تلك الساعة الضخمة التي وضعتها الدولة في المئذنة ليراها الناس من كل اتجاه ويعرموا بها أوقات الصلاة .

كما يوجد في الواجهة الشرقية بابان كبيران من خشب المساج يفضيان بك إلى فناء فسيح يتسع لحوالى ألف وخمسمائة من المسلمين وألحقت به صالة كبيرة يجلس فيها الكثير من المسلمين عصر كل يوم يقرأون القرآن الكريم ويتعلمون أحكام التلاوة والتجويد ومبادئ التفسير وغيرها من علوم القرآن كما يوجد بالفناء أيضاً دار فسيحة (لعبابي السبيل) يجدون فيها المؤوى والراحة والهدوء والاستقرار .. . وإذا تركنا الفناء بما فيه ودخلنا المسجد نفسه فانتنا سنجد في غاية من البهاء والرواء . فأرضه قد فرشت بالسجاد الفاخر الثمين وجدرانه قد أزدانـت بلوحات فاخرة كتبت فيها آيات كريمة

البروجر فوفود

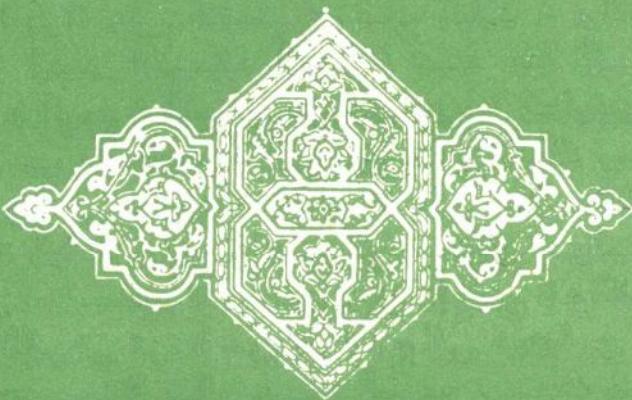
من المعاشرات
الخالية
بفن ثانية
لـ إبراهيم

الموقعة الفاصلة بين

كان البدء في فتح « الشام » متأخرًا عن الفتح في بلاد « العراق » فأول لواء عقده خليفة المسلمين أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - كان في أول السنة الثالثة عشرة من الهجرة لخالد بن سعيد ، ثم عزله بناء على مشورة من عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - قبل أن يأمره بالمسير ، وجعله ردئاً للمسلمين بـ « تيماء » .

ثم اهتم أبو بكر الصديق بـ « الشام » ، واعتنى الجد في أمر « الروم » ، فاستنفر المسلمين للجهاد ، وجند الجنود ، وعقد الالوية الاربعة من كبار القواد المشهود لهم بالكفاءة والبطولة ، وعيّن لكل واحد منهم طريقه ، والجهة التي يغزوها ويليها بعد الفتح .

- ١ - أبو عبيدة بن الجراح : وجهته « حمص » ، وقادته « الجابية » .
- ٢ - يزيد بن أبي سفيان : وجهته « دمشق » ، وكان يرافقه أخوه معاوية .
- ٣ - عمرو بن العاص : وجهته « فلسطين » ، وقد أمره أبو بكر الصديق بأن يمد الجيوش الأخرى بالمعونة اذا دعت الضرورة .
- ٤ - شرحبيل بن حسنة : وجهته وادي « الاردن » .



المُسْلِمُونَ وَالرُّومُ ..

لأستاذ محمد ربانى صنفى

وقد تراوحت تقديرات المؤرخين لعدد الجيش الاسلامى ما بين ستة وثلاثين ألفاً وأربعين ألفاً ، فيهم ألف صحابى ، منهم مائة يحملون وسام « بدر » .

ودع أبو بكر هذه الجيوش ، وأوصاهم وهو يودعهم بالعمل لله ، والجد والقصد ، واحلاص النية ، وذكرهم بما ورد في كتاب الله عز جل من التواب على الجهاد .

وأوصى يزيد بن أبي سفيان بحسن صحبة جنوده ، وأن يبدأهم بالخير ويعدهم أياه ، وأن يوجز في وعظهم ، وان يكرم رسول أعدائه اذا وفدوه عليه ، وأن يقلل من مدة بقائهم عنده ، حتى يخرجوا من معسكره وهم جاهلون به ، فليس من المستبعد أن يكون هؤلاء الرسل جواسيس يقومون بجمع المعلومات عن جيشه ، وأن يمنع أي شخص من التحدث معهم ، بل يتولى هو بنفسه الحديث معهم ، وأن يكون يقطا بالليل في أصحابه لتأتيه الأخبار ، وأن يصدق في لقاء الاعداء ، ولا يجبن حتى لا يجبن الجنود ، فالقائد يعتبر المثل الأعلى لجنوده .

مسيرة الجيوش

تحرك الامراء بجيوشهم وساروا حتى وصلوا « الشام » فنزل يزيد « البلقاء » ، وشرحبيل « الاردن » ، وأبو عبيدة « الجابية » ، وعمرو « العربية » .

ويظهر أن « الروم » في بداية الامر لم يحفلوا بال المسلمين ، ولم يظنو فيهم القوة والقدرة والجرأة على اقتحام عواصم البلاد ، والتغلغل في داخلها بجيشهما القليل العدد الضعيف العدة ، فمهما هذا للمسلمين أن يقتحموا بجيوشهم بلاد « الروم » المجريبين في الحروب ، العارفين بموضع الخطر ، الواقفين على عورات العدو ، الخبريين بطرق البلاد ومسالكها .

لقد أوغل المسلمين في جنوب « الشام » على شكل مثلث متقارب الا ضلاع ، رأسه في « البلقاء » مع يزيد بن أبي سفيان ، وأحد أضلاعه في الجنوب الغربي في « فلسطين » مع عمرو بن العاص ، والضلع الآخر في الجنوب الجنوبي الشرقي في « حوران » مع أبي عبيدة بن الجراح ، وفي الوسط شرحبيل بن حسنة بميل جهة الغرب ، بحيث يمد بعضهم ببعض ، ومن ورائهم يزيد بن معاوية يحفظ عليهم خط الرجوع ، ويؤمن لهم طرق المواصلات والامداد والتمويل .

على هذا الشكل دخلت الجيوش الإسلامية « الشام » ، وافتتح كل قائد من القواد ما مر به من البلاد اما بالصلح او بالحرب ، حتى اذا أخذت الصيحة الروم من كل جانب هبوا من غفلتهم هبوب المذعورين ، فكاتب الامراء هرقل وهو بـ « القدس » فخرج منها حتى وصل الى « حمص » ، فأعاد الجنود وعبا الجيش ، وأراد أن يشغل كل قائد من قواد المسلمين عن أصحابه ، ويضعفه عمن يكون بازائه ، فلديه الكثير من الجنود والرجال ، فأرسل الى كل قائد أضعاف ما تحت إمرته من الجنود ، فلجبهه عمرو بن العاص أرسل أخاه « تذارق » في جيش قوامه تسعين ألفا من الجنود ، ولجبهه أبي عبيدة بن الجراح بعث « الفيقار بن نسطوس » في ستين ألفا ، ولجبهه يزيد بن أبي سفيان أرسل « جرجة بن توذرا » في خمسين ألفا ، ولجبهه شرحبيل بن حسنة بعث « الدرافص » في أربعين ألفا ، فصارت قوات « الروم » المواجهة لقوات المسلمين مائتين وأربعين ألفا .

وعندما رأى المسلمين هذه القوات هابوها ، ورأوا في التريث الحزم كل الحزم ، فتداووا في موقفهم منها ، فهم لم يكونوا يتوقعون أن يجدوا مقاومة منظمة مثل هذا التنظيم ، ثم وصل إلى علمهم أن هرقل قد تحصن بـ « حمص » وأنه يتبع أتباعهم بعنایة باللغة ، وأنه جعل قيادة الجيوش لـ « تذارق » — الذي استطاع بمهارته وخبرته الحربية أن يوقع الهزيمة بالقوات الفارسية — ليطهر الاراضي الرومية من العرب ، وليلقى عليهم درسا لا ينسونه أبداً الدهر .

وبعث المسلمون بالكتب والرسائل إلى عمرو بن العاص وال الخليفة أبي بكر الصديق ، يسألونهما الرأي والمشورة في هذا الموقف الدقيق ، فكان رأى عمرو : « ان الرأي الاجتماع ، وذلك أن مثلكما اذا اجتمع لم يغلب من قلة ، وإذا نحن تفرقنا لم تقم كل فرقة لمن استقبلها لكثرة عدونا » .

وجاءهم كتاب من أبي بكر الصديق بمثل رأى عمرو ، يأمرهم فيه بالاجتماع ، وأن يلاقوا زحف المشركين أعداء المسلمين بزحفهم ، وأن

يحترسوا من الذنوب ويجتمعوا بـ « اليرموك » .

وعندما بلغ هرقل ذلك كتب الى قواده أن : « اجتمعوا لهم ، وأنزلوا بالروم منزلًا واسع العطن ، واسع المطرد ، ضيق المهرب ، وعلى الناس التذارق ، وعلى المقدمة جرجة ، وعلى مجنبيه باهان والدراقص ، وعلى الحرب الفيقار ، وأبشروا فإن باهان في الآخر مددًا لكم » .

ولم يخف على هرقل أن المسلمين قد جمعوا في جيوشهم كل ما أمكنهم ، وفي طبيعة هذه الجيوش أهل القوة والشدة وخوض المصعب ، وأن المعركة التي ستدور بين جيشه وجيوش المسلمين ستكون معركة مريرة فاصلة ، فإن قدّر لقواته النصر فيها فلن يجرؤ المسلمون على غزو بلاده مرة أخرى ، وإن انهزمت قواته فسلام على « سوريا » سلامًا لا لقاء بعده ، ومن أجل ذلك اهتم بهذا الجيش الذي عبأه ، وجنّد له كبار قواده وأمرائه .

المواجهة

ينبع نهر « اليرموك » من جبال « حوران » ، وينحدر سريعاً التيار بين آكام مختلفة الارتفاع إلى غور « الأردن » وإلى « البحر الميت » ، وعلى بعد يتراوح بين ثلاثين وأربعين ميلاً من ملتقي نهر « اليرموك » بنهر « الأردن » تقع واقوسة في منبسط فسيح من الأرض ، تحيط بها من ثلاثة نواح جبال بالغة الارتفاع .

وقد وقع اختيار « الروم » على هذا المنبطح ليكون معسكراً لقواتهم ، وعندما قدموا إليها واستقروا بها تخطى المسلمين نهر « اليرموك » إلى ضفته اليمنى ، واختاروا منبطحاً آخر على الطريق المفتوح لجيوش « الروم » ، فأصبح « الروم » محصورين بين الجبال ، وعندما رأى عمرو ابن العاص ذلك قال : « أيها الناس ، أبشروا حضرت والله الروم ، وقلما جاء محصور بخير » .

لقد أصبح موقف « الروم » باختيارهم للمنبطح معسراً لقواتهم عسيراً ، وأصبح موقف الجيوش الإسلامية قوياً ، وتغير الوضع ، ولكن عن أي شيء أسفروا هذا الوضع الجديد ؟ هل هاجم المسلمين « الروم » في المكان الذي اختاروه لأنفسهم وقضوا عليهم ؟ هل هاجم « الروم » المسلمين مستغلين تفوقهم في العتاد والعدة والعدد وأتاحوا لأنفسهم فرصة الانتصار على المسلمين بانقضاض سريع ؟

كلا ، لم يحدث شيء من هذا ، بل لم يحدث أي اشتباك بين الفريقين ، وأقام المسلمين على طريق « الروم » لا يقدرون منهم على شيء ، ولا يقدر « الروم » منهم على شيء ، فإذا خرج « الروم » من معسكرهم ردتهم المسلمين إليه ، وإذا غامر المسلمين وقاموا بهجوم فانهم لم يلبثوا أن يتراجعوا خشية أن يحصرهم « الروم » بينهم في ذلك القضاء عليهم ، واستمر الحال على هذه الصورة مدة شهرين كاملين اعتقاد المسلمين خاللهم أنه لا بد لهم من مدد يأتيهم يعينهم على هذا الوضع ، فيبعثوا إلى أبي بكر الصديق يصوروون له الموقف ، ويصفون له الحالة ، ويطلبون منه إرسال المدد .

وعندما علم أبو بكر الصديق بوضع القوات الإسلامية في « الشام » قال : « والله لأنسين الروم وساوس الشيطان بخالد بن الوليد » .

ووصلت تعليمات أبي بكر الصديق إلى خالد بن الوليد وهو في مدينة

«الحيرة» مقر قيادته العليا في «العراق»، ومضمونها أن يسير خالد حتى يأتي جموع المسلمين بـ «اليرموك»، وأن يأخذ معه نصف الجيش الإسلامي، ويختلف على النصف الآخر المثنى بن حارثة الشيباني، ولا يأخذن معه من فيه نجدة إلا ويترك عند المثنى مثله، فامثل خالد بن الوليد لهذه التعليمات.

وذكر خالد في كيفية الوصول إلى «الشام» من «العراق»، أن الحرب خدعة لا بد للانتصار فيها من المباغة والمفاجأة، فإذا توقعك عدوك من ثلاث طرق فاذهب إليه من الطريق الرابع، هنا تكمن المفاجأة، مفاجأة العدو بحيث يرى عدوه أمامه وهو غير متوقع.

ان خالدا يريد أن يسلك طريقا يفاجئ منه الجيش الرومي، ويحفظ به الأمان والسرية لتحركاته، وعندما سأله لم يدهل مجاوبوه إلا على طريق صحراء يشق على الجيش الإسلامي المسير فيه، ويحمله ما لا يطيق من الصعاب والمشاق، واستقر رأي خالد على سلوك هذا الطريق الصحراء، فهو وإن كان طريقا مخيفا رهيبا قليلاً الماء عظيم الخطر إلا أنه طريق لا يتوقع العدو أن يأتي منه أى مدد.

واتخذ خالد القائد العبرى احتياطاته للمسيرة الرهيبة، فجمع عدداً من الإبل ومنع عنها الماء أياماً حتى عطشت واشتد عطشها، ثم سقاها حتى ارتوت، فشد أفوتها حتى لا تختبر، وفي هذه الحالة تختزن الإبل كميات المياه التي شربتها في مثانتها لعدة أيام قبل أن تستهلكه تدريجياً، وهذه الطريقة يلجأ إليها البدوا في الصحراء حتى الآن.

وأمر خالد قواته بالسير، وعلى طول الطريق الصحراء الخطر إلى «الشام» كان خالد ينحر كل يوم عدداً من هذه الإبل ليشرب الجيش الماء من بطونها، وقطع خالد صحراء «العراق» وبادية «الشام»، وهى جزء من الطريق يزيد على ٩٥٠ كيلومتراً في أشد الظروف قسوة وحرارة، يغزو من يقابلها من القبائل حتى وصل إلى «تدمر» الذي كان وصوله إليها مفاجأة مذهلة لـ «الروم»، ثم سار من هناك إلى «ثنية العقاب» ناثراً راية سوداء كانت لرسول الله صلى الله عليه وسلم تسمى «العقاب»، ثم تجاوزها إلى «مرج راهط» شرقى غوطة «دمشق»، فأغار على أرباض «دمشق»، ثم اتجه جنوباً حتى وصل إلى «بصرى»، فقاتل أهلها حتى صالحوه، فكانت بصرى أول مدينة بـ «الشام» تفتح صلحاً على يد خالد، فبعث بالخامس إلى أبي بكر الصديق، ثم سار منها ووصل إلى «اليرموك» حيث يرافق الجيش الإسلامي.

ولقد صادف وصول خالد تعزيز هرقل لجيشه بـ «باها» القائد المحنك، فاغتبط «الروم» بـ «باها» اغتباط المسلمين بـ «خالد»، وأنقام الجيشان الإسلامي والروماني يتحين كل منهما الفرصة المناسبة التي تمكن له احراز النصر على عدوه.

دقة الموقف

لقد بلغ الموقف بين القوات الإسلامية والقوات الرومية مبلغًا غاية في الدقة، ولم تكن هذه الدقة متوقفة على ما بين الجيشين من فرق في عدد

الجنود ، بل كانت الدقة أيضاً في تفوق عدة « الروم » على عدة المسلمين ، بيد أن هذا التفوق في العدد والعدة لم يظهر له أثر طوال أيام الشهرين اللذين مضيا ، منذ جمع المسلمين و « الروم » قواتهم على نهر « اليرموك » .

وتالت الأيام ، وانقضى أسبوع واثنان وثلاثة ، وكل من الجيشين في مواجهة لا تناح لاي منهما فرصة القتال والنزال . فكيف استطاع خالد بن الوليد أن يتحمل هذا الموقف ويصبر عليه ، وما احتمل وصبر لثله أبداً من قبل ؟ هل أفرزته جيوش « الروم » بكثافتها فهابها مثلاً هابها زملاؤه ؟ أم كان يدرس الموقف ويخطط للمعركة ويضع التكتيكات التي تضمن له سبل الفوز والنصر ؟ أم كانت عوامل أخرى تركت في نفسه من الأثر ما جعله يظل هذه المدة لا يقوم بأي هجوم ؟

لقد أجمعـت أكثر روايات المؤرخين على أن الجيش الإسلامي لم يكن موحد القيادة ، بل كان كل أمير يلي قتال من وجهه إليه ، وينظم خطته بما يكفل له عدم تراجعه ، ويصلـى بـجنوده على حدة ، وهذه الخطـة في مثل عدد جيش المسلمين لا تـنـيلـهم من عدوـهم ولا تـمـكـنـهم منـه ، وأن خالدا جاءـ من « العراق » مـدـداً لـزمـلـائـه وليس أمـيراً عـلـيـهم ، فـعـسـكـرـ هو أـيـضاً بـجـنـودـه على حـدـة وـصـلـىـ بهـمـ ، ولـذـا لم يـسـتـطـعـ خـالـدـ أـنـ يـشـنـ هـجـومـاً عـلـىـ العـدـوـ بمـفـرـدـهـ ، اـذـ لـيـسـ تـحـتـ اـمـرـتـهـ مـنـ جـنـودـ سـوـىـ تـسـعـةـ آـلـافـ تـقـرـيـباًـ ، وـلـكـنـ هـذـاـ التـفـرـقـ فـيـ الـقـيـادـةـ لـمـ يـمـنـعـ الـجـيـشـ إـلـاـمـيـ مـنـ أـنـ يـصـدـ هـجـمـاتـ الـجـيـشـ الرـوـمـيـ الـتـىـ شـنـهـ وـيـرـدـهـ إـلـىـ مـوـاقـعـهـ .

تصرف حازم

ان أبي بكر الصديق لم يول خالدا امارة الجيش عندما أرسل اليه كتابا يأمره فيه بالسير من « العراق » إلى « الشام » مـدـداً للـقـوـاتـ إـلـاـمـيـةـ ، المـقـسـمـ إـلـىـ أـرـبـعـةـ جـيـوشـ عـلـىـ كـلـ جـيـشـ أمـيرـ .

وان « الروم » يـنشـطـونـ كـلـ يـوـمـ وـيـنـظـمـونـ صـفـوفـهـمـ ، وـتـدـلـ أـنـبـأـهـمـ عـلـىـ أـنـهـمـ يـسـتـعـدـونـ وـيـتـجـهزـونـ لـمـعـرـكـةـ فـاصـلـةـ ، وـعـرـفـ أـمـرـاءـ الـجـيـشـ هـذـهـ الـاتـبـاءـ ، ثـمـ توـاتـرـتـ الـاـخـبـارـ بـأـنـ «ـ الروـمـ » يـتـجـهزـونـ وـكـلـهـمـ حـمـاسـ لـقتـالـ الـمـسـلـمـينـ ، وـأـنـهـمـ سـيـنـازـلـونـهـمـ فـيـ الـفـدـ ، وـأـنـ «ـ باـهـانـ » قـسـمـ الـجـيـشـ فـيـ صـفـوفـ لـمـ يـسـمـعـ بـهـاـ مـنـ قـبـلـ ، فـاجـتـمـعـ أـمـرـاءـ الـجـيـشـ إـلـاـمـيـ فـيـ مـجـلـسـ حـرـبـ لـلـبـحـثـ وـالـشـاـورـةـ ، وـاتـخـاذـ كـافـةـ التـرـتـيـبـاتـ لـمـوـاجـهـةـ هـجـومـ «ـ الروـمـ » المـتـوقـعـ .

وابـتـدـأـ الـحـدـيـثـ ، وـتـكـلـمـ كـلـ أـمـيرـ عـنـ وـجـهـةـ نـظـرـهـ وـخـطـتـهـ فـيـ لـقـاءـ الـاعـدـاءـ ، أـمـاـ تـبـيـئـةـ الـجـيـشـ تـبـيـئـةـ كـامـلـةـ فـلـمـ يـتـنـاـولـهـ الـبـحـثـ ، لـانـ كـلـ أـمـيرـ هوـ صـاحـبـ الرـأـيـ فـيـ صـفـ جـنـودـهـ وـتـنـظـيمـهـ ، وـعـنـدـمـاـ جـاءـ دـورـ خـالـدـ بـنـ الـولـيدـ فـيـ الـحـدـيـثـ تـكـلـمـ وـبـيـئـ لـلـأـمـرـاءـ أـنـ التـكـيـكـ الـحـرـبـيـ الـذـيـ يـتـبـعـهـ الـجـيـشـ الـرـوـمـيـ لـاـ يـصـلـحـ مـعـهـ هـذـاـ اـسـلـوبـ الـذـيـ يـتـبـعـهـ أـمـرـاءـ الـجـيـوشـ إـلـاـمـيـةـ ، وـأـنـهـ يـرـىـ أـنـ حـشـدـ الـقـوـاتـ إـلـاـمـيـةـ فـيـ مـوـاجـهـةـ الـعـدـوـ هـوـ الـطـرـيقـ الـأـمـلـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـظـرـوفـ .

ومـضـىـ خـالـدـ بـنـ الـولـيدـ يـشـرـحـ وـجـهـةـ نـظـرـهـ لـلـأـمـرـاءـ فـقـالـ :ـ انـ هـذـاـ

يُوْمَ مِنْ أَيَّامِ اللَّهِ لَا يَنْبَغِي فِيهِ الْفَخْرُ وَلَا الْبُغْيُ ، أَخْلَصُوا جَهَادَكُمْ وَأَرِيدُوا اللَّهَ بِعَمَلَكُمْ ، فَإِنْ هَذَا الْيَوْمَ لَهُ مَا بَعْدُهُ ، وَلَا تَقَاتِلُوا قَوْمًا عَلَى نَظَامٍ وَتَعْبِئَةٍ وَأَنْتُمْ عَلَى تَسَانِدٍ وَانْتَشَارٍ ، فَإِنْ ذَلِكَ لَا يَحْلُّ وَلَا يَنْبَغِي .

ولعل خالدا قد رأى أن تولية الامراء على مناطق محددة تكون لهم بعد انتهاء الحرب أمر ربما يكون له أثر نفسي على القادة فضلا عن الجنود ، والقاده هنا ما هم الا الصفة من الرعيل الاول الذين تخرجوا من مدرسة الرسول صلى الله عليه وسلم ، ومع ذلك فخالد يذكرهم بما هو أسمى وأبقى ، ويحذرهم من أن يكون للدنيا أثر فيما يتطلعون اليه ، لأن ما عند الله خير وأبقى فيقول : إن الذي أنتم فيه أشد على المسلمين مما غشياهم ، وأنفع للمشركين من امدادهم ، وقد علمت أن الدنيا فرقة بينكم ، فالله ، فقد أفرد كل رجل منكم ببلد من البلدان لا ينتقصه منه وأن دان لأحد من أمراء الجناد ، ولا يزيده عليه ان دانوا له ، ان تأمِر بعضكم لا ينتقصكم عند الله ولا عند خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، هلموا فان هؤلاء قد تهيأوا ، وهذا يوم له ما بعده ، ان رددناهم الى خندقهم اليوم لم نزل نردهم ، وان هزمونا لم نفلح بعدها .

ويعرض القائد العبرى أن يتولى كل أمير قيادة الجيش يوما ، ويقترح أن تكون له القيادة فى اليوم الاول ، فلم يتردد الامراء بعدما سمعوا كلامه فى اجابته الى ما طلب ، وهم يظنون أن المعركة ستكون طويلة ، بينما كان خالد بن الوليد يرجو ويتمنى من أعماق قلبه أن ينتهى منها فى أول يوم .

وكان خالد فى أثناء الشهر الذى أقامه بـ « الشام » قد عرف من أسرار قيادة « الروم » ما طوع لعقريته أن يضع خطة الملاقة والانتصار على الاعداء ، لذلك نظم جيشه على أساس وجود قوى رئيسية على شكل فرق أو كراديس على حد تعبير المؤرخين ، وكل فرقة مكونة من ألف مقاتل ، لاعتقاده بأن هذا التنظيم سوف يظهر امكانيات المسلمين بصورة أكبر فى نظر العدو ، وجعل القلب مكونا من ثمانى عشرة فرقة وعلىه أبو عبيدة بن الجراح ، وفيه القعقاع بن عمرو وعكرمة بن أبي جهل ، وجعل الميمنة عشر فرق وعليها عمرو بن العاص ، وفيها شرحبيل بن حسنة ، وجعل الميسرة عشر فرق وعليها يزيد بن أبي سفيان ، وجعل على رأس كل فرقة قائدا يتلقى الأوامر من فوقه .

ولم يكتفى خالد بن الوليد بهذا النظام البديع ، بل جعل للجيش طليعة وعليها قبات بن أشيم ، وقاضيا وهو أبو الدرداء ، وقارئا وهو المداد ، يقرأ على الجنود سورة الجهاد « الانفال » كما كان يفعل الرسول صلوات الله وسلامه عليه من بعد موقعة « بدر » عند لقاء الاعداء ، وأسند تموين الجيش الى عبد الله بن مسعود ، وعين أبا سفيان بن حرب قائدا للتوجيه المعنوى ، مهمته وعظ الجنود وقراءة القرآن عليهم ، وتذكيرهم بالله عز وجل ، وحثهم على الجهاد وبذل الارواح فى سبيل الله ، فكان يسير فى الجيش ويتنقل بين الفرق وهو يقول : « اللَّهُ اللَّهُ ، إِنَّكُمْ ذَادَةُ الْعَرَبِ وَأَنْصَارُ الْإِسْلَامِ ، وَإِنَّهُمْ ذَادَةُ الرُّومِ وَأَنْصَارُ الشَّرِكِ . اللَّهُمَّ إِنَّ هَذَا الْيَوْمَ مِنْ أَيَّامِكَ . اللَّهُمَّ أَنْزِلْ نَصْرَكَ عَلَى عَبَادِكَ » .

وعلى هذا التنظيم المحكم الذى عبأ به خالد الجيش ، نراه

لم يترك أمراً يزيد في قوة المسلمين ، ويرفع من روحهم المعنوية ، ويوقف فيهم الحماس ، ويلهمهم للقاء عدوهم ، ويوقع الرعب في قلوب الاعداء ويوجهن من عزائمهم ، الا وفكرة فيه وفعله في هذا اليوم العظيم .

وقبيل بدء القتال طلب القائد الرومي أن يبرز اليه خالد ليقول له بعض كلمات ، فخرج اليه خالد حيث تواجهها في الفراغ الفاصل بين الجيشين ، وقال « باهان » ومن حوله أركان حربه يخاطب خالدا : قد علمنا أنه لم يخرجكم من بلادكم إلا الجهد والجوع — غلاء الأسعار وضيق الامور على المسلمين — ، فإن شئتم أعطيت كل واحد منكم عشرة دنانير ، وكسوة ، وطعاما ، وترجعون إلى بلادكم ، وفي العام القادم أبعث اليكم بمثلها . فإننا قد جئناكم ومعنا من الجنود والعدد ما لا قبل لكم به .

وفكر خالد قبل أن يجيب على كلام القائد الرومي ، ان « باهان » يستهدف من كلماته هذه ثلاثة أشياء :

الاول : أنه يشك في الأوضاع الاقتصادية للدولة الإسلامية ، كما أنه يشك في الهدف وعدم ادراك الغاية التي يستهدفها الجيش الإسلامي .
الثاني : أنه يحاول رشوة الجيش الإسلامي بالمال والطعام والكسوة .
الثالث : أنه يشن حرباً نفسية باستهانته وسخريته من قلة الجيش الإسلامي اذا قيست بما تحت يده من رجال وعدة وعتاد .

وضغط خالد أعصابه ، وجراً على أسنانه بعدما أدرك ما يرمي اليه « باهان » من كلامه ، وقرر خالد أن يرد عليه بجواب مناسب ، فقال له : انه لم يخرجنا من بلادنا الجهد والجوع كما ذكرت ، ولكننا معاشر العرب نشرب الدماء ، وقد علمنا أنه لا دم أطيب من دمكم ، فأقبلنا لنهرق دماءكم ونشربها ، ولقد جئتكم بقوم يحبون الموت كما تحبون الحياة ، ويرغبون في الآخرة كما ترغبون في الدنيا . ولوى البطل زمام جواده عائداً إلى صفوف جيشه .

لقد كان في رد خالد هذا مقابلة حاسمة تامة للأشياء الثلاثة التي أرادها « باهان » في كلامه ، فقد أظهر وأوضح له أن خروج المسلمين لم يكن سببه الجوع أو ضيق الامور ، ثم ألقى عليه وعلى أركان حربه الواقفين حوله بقنبلة أحدثت انفجاراً نفسياً رهيباً ، ونشرت الرعب والذعر في قلب « باهان » ومن معه ، فالعرب لم تكن في يوم من الأيام شاربة للدماء ، ولكن الآثر النفسي لكلام خالد تحقق على الفور ، وظهرت آثاره في نفوس العدو ، فقد سيطر الرعب والخوف والفزع على قلوب أركان حرب « باهان » ، ومال بعضهم على بعضهم يتهمسون بقولهم : هذا ما كنا نسمع به عن العرب من شربها الدماء .

ولم يستطع خالد أن ينكر في رده على « باهان » تلك الامكانيات الهائلة الموجودة في جيش « الروم » من حيث العدد والعدة ، ولكنه ركز تركيزاً مباشراً على اعتبار له القيمة الحاسمة في مصير المعركة من وجهة نظره ، انه يتحدث عن العقيدة التي يحارب بها المقاتل ، ونوعية ذلك المقاتل ، ولا شك في أن لكل مقاتل عقيدة حتى ولو كانت باطلة ، فالجندي الرومي يحارب بعقيدة ، والجندي المسلم يحارب بعقيدة ، بيد أنه يجب أن يكون إيمان الجندي المسلم بالحق الذي هو عليه أشد وأقوى من إيمان الجندي الرومي بما هو عليه ، والمقاتل الذي يحارب ويرغب في الحياة

يختلف تمام الاختلاف عن الجندي الذى يحارب وهو يتحرق شوقا الى لقاء الله ، فهو لا يتعلق بشيء مما فى الحياة الدنيا ، لأن ما فيها الى زوال وانهاء ، أما ما عند الله عز وجل فهو باق لا يزول ولا ينتهى . هذا هو هدف الجندي المسلم يبذل روحه رخيصة فى سبيل الله طمعا فى لقاء الله .

الموقعة

أمر خالد بن الوليد مجنبي القلب أن ينشبا القتال ، وكان عليهما القعقاع بن عمرو ، وعكرمة بن أبي جهل ، فخرجا فى حماس ، وأنشبا القتال ، والقعقاع يرتجز :

يا ليتنى القاك فى الطراد قبل اعترام الجحفل الوراد
وأنت فى حبتك الوراد

وعكرمة يجاوبه بقوله :

قد علمت بهنكة الجوارى أنى على عكرمة احامي
وكانت هذه الأراجيز تفعل فعل السحر فى النفوس ، فتشير حماس
الحاربين ، وتهيج كامن وجданهم ، وتقوم مقام الموسيقى فى استثارة
النفوس ، وتشجيع القلوب ، والهاب الحمية .
والتهم الجيشان ، وتطارد الفرسان ، وخرست الألسنة ، وصمت
الآذان ، فلم يعد يسمع إلا صوت السيوف وهى تتضارب ، وزئير الفرسان
وهو يتعالى .

ثم خرج « جرجة » قائد قلب جيش « الروم » ، حتى اذا كان بين
الصفين صاح مناديا : ليخرج الى خالد . فخرج خالد اليه بعد أن أقام أبا
عيادة مكانه ، فوافقه بين الصفين حتى اختلفت أنفاس فرسيهما ، ثم دار بين
الاثنين حوار انتهى بسلام « جرجة » وصلاته ركعتين .

وأغلبظن أن « جرجة » كان عربياً أو رومانياً أقام سنين طويلة ببلاد
« الشام » ، فعرف اللغة العربية ، وسمع بأخبار المسلمين ، وبانتصارات
خالد المتالية ، فانضم الى الجيش الاسلامي بالقوات التي تحت أمرته .

واعتقدت فرقة من جيش « الروم » أن « جرجة » قد حوصل ويحتاج
إلى المدد ، فانقضوا على المسلمين حتى أزاحوهم عن مواقعهم ، وحملوهم
على التقهقر للوراء ، وعندما رأى عكرمة هجوم « الروم » وتراجع المسلمين
ثار الدم في عروقه وصاح : قاتلت مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في
كل موطن وأفر اليوم ثم نادى في أصحابه : من يباع على الموت ؟ فباعه
الحارث بن هشام ، وضرار بن الأزور في أربعين من وجوه المسلمين
وفرسانهم ، من بينهم عمرو ابنه ، وهجموا على فرقة « الروم » هجمة رجل
واحد ، مستميتين في سبيل ربهم الكريم ، وقد تجلى لهم وجهه الأكرم فأضاء
لهم بنوره سبيل الاستشهاد والجنة ، وزلزلت « الروم » من الهجمة ،
وزادهم زلزاً انضم « جرجة » وجنوده للMuslimين في مهاجمتهم ، مما
جعلهم يعتقدون أن بني وطنهم قد غدروا بهم وانضموا لأعدائهم ، فأخذوا
يتراجعون إلى الوراء .

وعندما رأى خالد فرقة « الروم » ترتد وتتراجع أصدر أمره إلى جميع

قُواد الجيش بالتقدم ، فاذا بقوات « الروم » تلقاء بهجوم ليس دون هجومه عنفا وقوة ، فأيقن المسلمون أنه لا سبيل لهم ولا مفر من الفناء الا باحراز النصر على أعدائهم ، فازدادوا ايمانا بالله عز وجل ، وزادهم ايمانهم قوة في هجومهم ، واندفع خالد بن الوليد يعمال فيهم سيفه فيخطف أرواحهم خطfa ، وجراة يفعل مثله حتى أصيب ، وبلغت الحماسة بال المسلمين أن شاركت النساء الرجال في القتال ، فكانت لجويرية بنت أبي سفيان موافق تعيد إلى الذاكرة موقف أمها هند في موقعة أحد .

واستماتات « الروم » في قتال المسلمين ، وأخذوا يقتلون من المسلمين كل من يقع في أيديهم ، فترجحت كفة المعركة واستمر ترجحها طوال النهار ، ووقف عكرمة ومن بايعوه على الموت لا يتراجع واحد منهم قيد أنملة عن مكانه بعد أن وهبوا أنفسهم لله ، فحملوا وطيس المعركة من بدايتها إلى نهايتها ، فاستشهد البعض وأصيب الآخر باصابات شديدة .

وعندما آذنت الشمس بالغيب بدأت قوات « الروم » تضعف وتهن ، وبدا الاعياء والجهاد على وجوه الفرسان ، وأدرك خالد أنهم يتسلون الوسيلة إلى الهرب ، فقدر أن فرارهم سوف يزيد من ضعف بقية الجيش الرومي ، فأصدر أمره لجنوده بأن يفسحوا طريقا يؤدى إلى الوادي ففعلوا ، ولم يلبث هؤلاء الفرسان حين رأوا فرصة النجاة قد تهيأت لهم أن فروا هاربين وتفرقوا في البلاد ، وعندئذ انقض خالد بفرسانه ومشاته على مشارق « الروم » ، مقتلين عليهم خنادقهم ، فتقهقرت وتراجعوا إلى الوراء ، وكان وراءهم الواقوسة فوقعوا فيها وكأنهم جدار اندك من أساسه ، وعندما شاهد المسلمون ذلك شددوا الضغط عليهم حتى هوى في الواقوسة مائة وعشرون ألفا .

وقد استمر القتال النهار كله ومعظم الليل ، ولم ينبعش نور الصباح حتى كانت « الروم » قد انهزمت هزيمة ساحقة ، وقتل « تذارق » أخوه هرقل ، كما قتل عدد كبير من أمراء جيش « الروم » ، أما « باهان » فقد فر ونجا ليقف أمام المسلمين بعد ذلك في موقع لم يكن حظه فيها بأسعد من حظه في « اليرموك » .

واستقر خالد في رواق « تذارق » ، وغنم المسلمون كل ما في معسكر « الروم » ، ولم يكن عدد من استشهد من المسلمين قليلا ، فلقد بلغ ثلاثة آلاف من بينهم عدد من كبار الصحابة والفرسان ذوى المكانة والبلاء .

وكان لكثير من فرسان المسلمين وأبطالهم أثر يذكر في تحميس المسلمين وقادتهم ، وصبرهم وثباتهم ، فكان الزبير بن العوام أفضل من شهد موقعة « اليرموك » ، فقد اخترق صفوف « الروم » مرتين ، لم يصب فيهما إلا بضربيتين في قفاه .

وكان عكرمة بن أبي جهل وابنه عمرو قد أصابتهما الجراح من كل جانب خلال المعركة ، فلما أصبح المسلمون جيء بهما إلى خالد في رواق « تذارق » ، فوضع رأس عكرمة على فخذه ، ورأس عمرو على ساقه ، وأخذ يمسح عن وجهيهما ويقطر الماء في حلقيهما حتى استشهدوا . رحم الله تلك النفوس التي استهانت بالدنيا ومتاعها التماسا للشهادة ، ورغبة في نصرة الإسلام ، مطلا لقهر العدو ، ونصر الدين الله عز وجل .

وقد أبلت المسلمات في ذلك اليوم كما أبلى الرجال ، فكن يقمن بسقى الماء ، ومداواة الجرحى والمرضى ، واستئنافهم بأنفسهن في ساحة القتال ، واستشارة الحماس في قلوب الرجال ، ويواسينهم بأنفسهن في ساحة القتال ، حتى بلغ من كيد العدو ما لا تبلغه منه السيف ، ومن قاتلن في هذه الموقعة أسماء بنت يزيد الأشهلية ، فقد حملت عمود خبائثها وهجمت به على صفوف « الروم » تضرب به كل من تقابلها ، فقتلت بهذا العمود تسعا من جنود الاعداء .

عزل خالد

وفي أثناء الموقعة والقتال على أشدّه بين الجيوش الإسلامية والجيش الرومي ، ولا يستطيع أحد أن يت肯ّن بنتيجة الموقعة وصل البريد بوفاة أبي بكر الصديق — رضي الله عنه — وعزل خالد بن الوليد عن امارة الجيش ، وتولية أبي عبيدة بن الجراح مكانه (١) ، وحينما رأى المسلمين رسول الخليفة سأله عما وراءه ، فأخبرهم بالسلامة والأمداد ، وأسر رسول الخليفة إلى خالد بالخبر وبما قاله للجند ، فحمد له خالد رأيه واستحسن ، وأخذ خالد الخطاب من الرسول وأخفاه معه ، ولم يذع ما جاء به حتى لا تضعف قوة المسلمين أثناء المعركة ، وبعد انتهاء المعركة سلم خالد الخطاب لأبي عبيدة بن الجراح وسلم عليه بالأماراة .

وانتهى خبر هزيمة قوات « الروم » إلى هرقل ، فارتحل عن « حمص » وجعلها بينه وبين المسلمين ، وولى عليها أميراً خلفه فيها ، كما ولّى على « دمشق » أميراً ، وودع « سوريا » الوداع الأخير وعيّناه مفروقتان بالدموع بقوله : « سلام عليك يا سوريا سلاماً لا لقاء بعده » ، وامتطى صهوة جواده وهو منكس الرأس ليعبر جبال « طوروس » متوجهاً إلى الغرب .

هذه هي موقعة « اليرموك » التي تعد من المعارك الفاصلة في تاريخ الشرق ، وبعبارة أدق بين المسلمين و « الروم » ، فقد تخلص سلطان القياصرة عن رقعة فسيحة ، وظهر سلطان الإسلام ، وتتابعت بعدها الفتوحات الإسلامية في « الشام » .

ولقد استطاع سيف المسلمين في هذه الموقعة أن يستخلص ثأراً ويسوى حساباً كان مفتوحاً منذ انسحاب الجيش الإسلامي الذي أرسّله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى حدود « الروم » في سرية « مؤتة » ، وكان خالد فيه جندياً ثم قائداً بعد استشهاد قواده الثلاثة : زيد بن حارثة ، وجعفر بن أبي طالب ، وعبد الله بن رواحة ، رضوان الله عليهم أجمعين .

(١) في اعتقادى أن عمر بن الخطاب — رضي الله عنه — قد توقع عندما أرسل أبو بكر الصديق خالد بن الوليد مددًا للجيوش الإسلامية في « اليرموك » أنه سيتولى امارة الجيش بالاتفاق مع القواد ، وقد صدق توقعه فقد كان ملهمًا .

نَفْرَةُ الْمُؤْمِنِ

محمد مُوسَى ذُئْبَانٌ

للرسور : أَحْمَدُ الْحَوَافِي

١ - الزهد :

هو العزوف عن المباح مع القدرة عليه ، تهذيباً للنفس وايثاراً لنفع الآخرين ، فان كان عن معجزة وضيق فإنه اضطرار لا مندوحة عنه ، فلا يصح أن يسمى زهداً ، وإن كان لاذلال النفس وتعذيبها بغير ما قصد إلى نفع يتحقق للأمة أو لطائفة منها فليس من الزهد في شيء بل هو رهبانية لا يقرها الإسلام ، قال تعالى « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا ولا تسرفووا أنه لا يحب المسرفين . قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيمة كذلك نفصل الآيات لقوم يعلمون » (١) .

والزهد بهذا المعنى السامي فضيلة موصولة بفضائل أخرى مثل العفة والقناعة والصبر والتواضع والإيثار .

وهو بهذا المعنى مظهر للقدرة على حرمان النفس مما تجد ، وتنمية للعزيمة ، وتفليب لها على الرغبات وال حاجات ، لأن الاستمتاع الدائم يعود النفس على طلب المزيد ، فإذا منعت شيئاً مما تريده ضاقت الماء وحسرة .

وما من شك في أن صاحب الأخلاق الفاضلة يتجافى عن اللذات التي تستهوى غيره ، ويتعالى على الاستمتاع بما لا ينبغي الاستمتاع به ،

بل انه ييفض الاستهتار باللذات ، ولا يشعر بالألم من الحرمان ، لأنه قليل المأرب وال حاجات ، يرضى من حياته بما لا ضرر فيه ، وبما يلائم سيطرته على رغباته وايثاره غيره على نفسه .

٢ — ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم المثل الأعلى في الزهد ، لأنه زهد زهادة المختار القادر ، المؤمن بأن الاستمتاع المباح حلال ، المؤثر على نفسه فقراء الأمة ومصالح الإسلام .

وهو بزهده ربي كثيرا من الرجال فتلخقوا بمثل خلقه ، فانصرفوا عن الخضوع للذات ومارب النفس ، وآثروا غيرهم على أنفسهم ، كأبى بكر وعمر وعلى وغيرهم من كبار الصحابة وولاة الأقاليم ، فصار زهدهم تربية وتنمية ، أما التربية فلنفوس ، وأما التنمية فلا سعاد الناس ولتقوية الأمة .

وحسينا أن نذكر أن السيدة حفصة قالت لأبيها عمر بن الخطاب حينما فتحت عليه الفتوح : البسلين الثيابا اذا وفدت عليك الوفود من الآفاق ، ومر بصنعة طعام تطعمه وتطعم من حضر .
فقال لها عمر — يا حفصة ، ألسنت تعلمين أن أعلم الناس بحال الرجل أهل بيته ؟ فقالت ، بلى .

قال : ناشدتك الله ، هل تعلمين أن رسول الله لبث في النبوة كذا وكذا سنة لم يشبع هو ولا أهل بيته غدوة إلا جاعوا عشية ، ولا شبعوا عشية إلا جاعوا غدوة ؟

وناشدتك الله ، هل تعلمين أن النبي صلى الله عليه وسلم لبث في النبوة كذا وكذا سنة لم يشبع من التمر هو وأهله حتى فتح الله عليه خير ؟
وناشدتك الله ، هل تعلمين أن رسول الله قربتم اليه يوما طعاما على مائدة فيها ارتفاع ، فشق ذلك عليه حتى تغير لونه ، ثم أمر بالمائدة فرفعت ، ووضع الطعام على دون ذلك أو وضع على الأرض ؟

وناشدتك الله ، هل تعلمين أن رسول الله كان ينام على عباءة مثنية فثبتت له ليلة أربع طاقات فنام عليها ، فلما استيقظ قال : منعموني قيام الليل بهذه العباءة ، اثنوها باثنتين كما كنتم تثنونها ؟
فما زال يقول حتى أبكاهما ، وبكى عمر وانتحب . (٢)

٣ — ويجدر بنا قبل أن نعرض بعض مظاهر زهد رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نجيب على هذا السؤال : هل كان الرسول ذا ثراء ومال حتى يثبت أن زهده عن وجده واقتدار ؟

نعم كان لرسول الله مال ، وكان ماله كثيرا في بعض الأحيان .
أ) كان له نصيب في خمس الفنائيم التي يصيّبها المسلمون من محاربيهم ، وقد كانت الحروب كثيرة وكانت غنائم المسلمين موفورة من ذ غزوة بدر حتى تم فتح الحجاز واليمن وجميع جزيرة العرب ، فتوافدت الفنائيم والجزية والصدقات .

قال تعالى « وأعلموا إنما غنمتم من شيء فأن لله خمسة وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل » (٣) .
فللمجاهد أربعة أخمس الغنية ، وللرسول خمسها لنفسه ولأقاربه ولليتامى وللمساكين ولابناء السبيل .

ب) وكان للرسول نصيب من الفيء ، أى مما ناله المسلمون من أموال المشركين بغير حرب ، كالجزية ، وما تركوه فى حروبهم خوفا من المسلمين ، وما صالحوا المسلمين عليه .

قال تعالى « وما أفاء الله على رسوله منهم فما أوجفتم عليه من خيل ولا ركاب ولكن الله يسلط رسالته على من يشاء والله على كل شيء قادر . ما أفاء الله على رسالته من أهل القرى فله وللرسول ولذى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل كى لا يكون دولة بين الاغنياء منكم وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ان الله شديد العقاب » . (٤)

وكان رسول الله ينفق من هذا الفيء على أهله نفقة سنتهم ، ثم يأخذ ما بقى فيجعله مجعل مال الله فى السلاح والخيل ومصالح المسلمين ، وهذا مذهب الجمهور .

وقال الإمام الشافعى أن الفيء يقسم خمسة أخمس وفقا للآلية ، ثم يقسم خمسة على خمسة أسمهم ، للرسول منها سهم ينفق منه على مصالحه ، فصرف هذا السهم للمصالح العامة كسد الثغور وعمارة الحصون والقنطرات وأرذاق القضاة .

والسهم الثانى لذوى القربى وبنى هاشم وبنى المطلب ، والثالث لليتامى القراء ، والرابع للمساكين ، والخامس لأنباء السبيل ، وأما الأربعة الاخمس فهى للمرتزقة وهم المرصدون للجهاد بتعيين الإمام . (٥)

ومن هذا الفيء مزارع فدك وبساتينها ونخيلها وعيتها الفواره .
ج) يضاف الى الغنائم والجزية والفاء والصدقات ما كان يهدى الى رسول الله من بعض الملوك والأمراء .

٤ — أما زهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فى المال فله صور ومظاهر شتى .

فهو لم يستأثر بشيء من المال الكثير الذى تدفق من الغنائم والفاء وغيرهما ، بل اقتصر على نصيبه من الخمس ، ثم لم يمسك درهما من هذا النصيب ، بل أنفقه فى وجوهه ، وقوى به المسلمين ، وأسعد به غيره ، وقال : ما يسرنى أن لى أحدا ذهبا يبيت عندى منه دينار الا دينارا أرصده لدينى .

وأنتهى دنانير فقسماها ، وبقيت منها ستة ، فدفعها لبعض نسائه ، لكنه لم ينم حتى قام وقسماها ، وقال : .. الآن استرحت .

واقتصر من نفقة وملبسه ومسكنه على ما تدعوه اليه الضرورة ، وزهد فيما سواه .

وأتى بمال من البحرين ، وكان أكثر مال أتى به ، فخرج الى الصلاة ولم يلتقط اليه ، فلما قضى الصلاة جاء مجلس المال ، فقلما رأى أحدا الا أعطاه .

ولما توفي لم يترك درهما ولا دينارا ولا عبدا ولا امة الا سلاحه وبغلته البيضاء وأرضا جعلها صدقة (٦) .

٥ — وأما زهذه في الطعام فانه يتمثل في أنه صلى الله عليه وسلم لم يجمع في بطنه طعامين ، فان أكل لحما لم يزد عليه ، وان أكل تمرا لم يزد عليه ، وان أكل خبزا كفاه ، وان وجد لينا أغناه . (٧)

وقالت السيدة عائشة : ما شبع آل محمد منذ قدم المدينة من طعام البر ثلاث ليال تباعا حتى قبض . (٨)

وقالت : لم يمتلىء جوف النبي شيئاً قط ، وكان لا يسأل أهله طعاما ولا يتشهاه ، ان أطعموه أكل ، وما أطعموه أكل ، وما سقوه شرب . (٩) وهذا يعرض لنا سؤالاً :

أحدهما : هل أدخل رسول الله قوت عياله ؟ وهل هذا الادخار ينافي الزهد ؟

لقد روى أنه نهى أم أيمن وغيرها أن تدخل له شيئاً لغد . (١٠)
وروى أنه كان يدخل لعياله قوت سنة (١١) وكان — كما قال عمر بن الخطاب — يبيع نخل بنى النضير ، ويحبس لأهله قوت سنتهم ، اذ كان نخليم شيئاً له .

وليس بين الخبرين تعارض ، لأن النبي نهى عن ادخار القوت سنة حينما لم تكن الموارد كافية ، فلما كثرت اتسعت لهذا الادخار .
ولا تناهى بين ادخار القوت للعيال وبين الزهد ، آن النبي كان يدخل ، فاذا رأى المحتاجين منهم ما ادخل ، وهذه أعلى درجات الايثار .

ويؤيد هذا قول السيدة عائشة : توفي رسول الله حين شبعنا من الأسودين التمر والماء . وكان هذا الشبع منذ فتح خير ، لأنها قالت — لما فتحنا خير قلنا : الآن نشبع من التمر ، وفي حديث ابن عمر ، ما شبعنا حتى فتحنا خير .

وقد فتحت خير قبل وفاة النبي بثلاث سنين . (١٢)
السؤال الآخر : هل عصب رسول الله الحجر على بطنه .. ؟

قيل انه كان يعصب الحجر على بطنه من الجوع (١٣) .
فهل بلغ الحال به الى هذا الحد .. ؟ ولماذا ؟

لقد انكر بعض العلماء ذلك ، ومنهم أبو حاتم محمد بن حبان التميمي البستى ، وقالوا ان الأحاديث التي رويت في هذا باطلة ، واستدلوا بحديث الوصال . « لست كأحدكم انى أطعم وأنسقى » وقال ابن حبان : ان رسول الله لم يكن يشد على بطنه الحجر ، بل كان يشد عليه الحجز (١٤) . لأن الله تعالى كان يطعم رسوله ويسقيه اذا واصل الصوم فكيف يحتاج الى شد الحجر على بطنه ؟ وماذا يغنى الحجر من الجوع .

وقالوا لقد ثبت أن رسول الله كان يدخل لأهله قوت سنة ، وانه قسم بين أربعة من أصحابه ألف بعير مما أفاء الله عليه ، وساق في عمرقه مئة

بدنه فنحرها وأطعم المساكين ، وأمر لأعرابى بقطيع من الغنم ، وأعطى جماعة كثيرة من خيرات خير ، وكانت فدك وقريطة والتضير خالصة له . ثم أن بعض الصحابة المقربين كانوا ذوى مال كثير مثل أبي بكر وعمر وعثمان وطلحة والزبير وسعد بن عبادة وعبد الرحمن بن عوف ، وكانوا يبذلون أموالهم وأنفسهم بين يديه ، فكيف يتركونه يشد الحجر على بطنه جوعا .. ؟

ولكن بعض العلماء ردوا على هذا بأن أهل الحجاز كان من عادتهم أن يعمدوا إلى صفائح رقاق من الحجارة في طول الكف يربطونها على بطونهم الخاوية لتعتدل القامة ، وكان رسول الله يفعل مثلهم ، ليعلموا أنه لا يملك ما يستأثر به عليهم ، وإن لم يحصل له ألم من الجوع ، وقد فعل ذلك ايثار للثواب أيضا ، لا لفقدان ما يدفع به الجوع عن نفسه .

وذهبوا إلى صحة الأحاديث التي رويت في شد الحجر على البطن .
٦ — كذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم زاهدا في ملابسه وفراشه وآنيته ، فلم يكن له إلا ثوب واحد من قطن ، وجبة ، ورداء ، وبردة يمانية ، وكان له رداء أحضر تداوله الخلفاء (١٥) .

ولما قبض أخرجت السيدة عائشة كساء ملبدا وازارا غليظا فقالت : قبض رسوله الله في هذين (١٦) .

وأهدى إليه أكيدر بن عبد الملك صاحب دومة الجندي فروج حرير فلبسه — قبل تحريم الحرير فصلى فيه ، ثم انصرف فنزعه نزعا شديدا كالكاره له ، وقال لا ينبغي هذا للمتقين (١٧) .

ونهى عن الشرب في آنية الذهب والفضة ، وعن الأكل فيها ، وحرم الحرير على الرجال (١٨) . وكان ينام على الفراش تارة ، وعلى النطع — الجلد — تارة ، وعلى الحصير تارة ، وعلى السرير تارة ، وكان فراشه ادما — جلدا — حشوه ليف ، وكذلك وسادته (١٩) .

ولكن إذا قدم عليه وفد من الوفود التي كانت تجئ لتسليم لبس أحسن ثيابه وأمر براء صحابته بأن يلبسو أحسن ما عندهم من ملابس (٢٠) لأن هذا يعظمهم في عيون القادمين ، ويعلى حزب الله ، وبخاصة أن الوافدين لم يتخلقا بعد بأخلاق الإسلام .

٧ — ولكن زهادة رسول الله لم تمنعه من الكلف بالنظافة والطيب ، فكان صلى الله عليه وسلم مع زهده وتواضعه وائياره كلها بنظافة جسمه وملبسه ، محبًا للطيب ، نفورا من الرائحة الكريهة ، وللهذا كان يقبل هدية الطيب ولا يرده (٢١) .

وله في هذا أخبار شتى منها أنه كان يرجل شعره ، ويسرح لحيته ، ويدهن رأسه ، ويضع قناعا في بعض الأوقات فوق شعره (٢٢) .
وقال على المنبر يوم الجمعة : ما على أحدكم لو اشتري ثوبين ليوم الجمعة سوى ثوبى مهنته (٢٣) .

وقال : اغسلوا يوم الجمعة ، وأغسلوا رؤوسكم ، وإن لم تكونوا جنبا ، وأصبووا من الطيب (٢٤) .

وقال : إن الله جميل يحب الجمال ، سخى يحب السخاء ، نظيف يحب النظافة (٢٥) ..

٨ — وكثيرا ما حض النبي على الزهد كقوله : عليكم بالقناعة ، فإن

القناة مال لا ينفد (٤٦) .

وقوله : اذا أصبحت آمنا في سربك ، معافي في بدنك عندك قوت يومك فعلى الدنيا العفاء (٢٧) . وقوله : ما ملأ ابن آدم وعاء ثرا من بطنه ، حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، وان لا بد فاعلا فثلاث لطعامه ، وثلاث لشرابه ، وثلاث لنفسه (٢٨) .

وقوله : ليس الفنى عن كثرة العرض ، انما الفنى غنى النفس (٢٩) .

وقوله : أزهد في الدنيا يحبك الله ، وأزهد فيما في أيدي الناس يحبك الناس . (٣٠)

لقد صدق رسول الله فيما قال ، ولقد كان القدوة المثلى فيما فعل ،

فلعلنا نهتدى بهديه ، ونتبع سنته ، ونستضئ بنوره . . .

(١) سورة الاعراف ٤١ - ٤٣ .

(٢) احياء علوم الدين للغزالى ١٩٢/٤ .

(٣) سورة الانفال ٤١ .

(٤) سورة الحشر ٧/٦ .

(٥) فتح المبدى ٣٣٤/٢ .

(٦) الاحياء للغزالى ١٦٦/٤ ، والشفا للقاضى عياض ٧٣/١ وصحىح مسلم ٧٦/١
وفتح المبدى ٣٣٤/٢ .

(٧) السيرة الحلبية ٣٧٩/٣ والاحياء ٣١٧/٢ .

(٨) فتح المبدى ٢٦٢/٣ .

(٩) نور اليقين ٣٨٣ .

(١٠) الاحياء ٢٣٩/٤ .

(١١) الاحياء ٢٠١/١ و ١٣٩/٤ .

(١٢) فتح المبدى ٢٥٨/٣ ، ٢٦٠ .

(١٣) الاحياء ٣١٧/٢ .

(١٤) العجز - جمع حجزة وهي التي يشد بها الوسط وهو طرة الازار .

(١٥) السيرة الحلبية ٣٧٩/٣ .

(١٦) فتح المبدى ٣٣٥/٢ والاحياء ٢٠٠/٤ ، ملبد مرقع .

(١٧) فتح المبدى ١٩١/١ .

(١٨) فتح المبدى ٢٩٦/٣ .

(١٩) زاد المعاد ٤٤/١ والاحياء ٢١/٢ .

(٢٠) كنز العمال ٤/٤ .

(٢١) المواهب اللدنية ١٢٨ .

(٢٢) المواهب اللدنية ٤٦ .

(٢٣) زاد المعاد ٤٥/١ .

(٢٤) فتح المبدى ٢٨٨/١ .

(٢٥) الجامع الصغير ١٧٣/١ .

(٢٦) كنز العمال ٨٠/٢ والجامع الصغير ٩٤/٢ .

(٢٧) المصدر السابق .

(٢٨) الاحياء ٧٠/٣ ، ونور اليقين ٣٨٣ .

(٢٩) الاحياء ٢٠٦/٣ .

(٣٠) كنز العمال ٣٩/٢ .

هذا الزحف من يتصدى له ..

الصمت لا يجدى .. وليس يجدى كذلك أن نتجاهل الواقع الذى
الذى يدوس بغلاظة فاحشة على ما كان واقعاً آننا فى مرحلة من مراحل
تارينا المدود !!

الصمت لا يجدى .. لأن جدلاً عقائدياً يصمت أحد طرفيه ، ينتهى
في نهاية الأمر إلى غلبة الجانب الصائب على الجانب الصامت ، وينتهي
كذلك إلى عزلة باردة يقع في دياجيرها ذلك اللاؤذ بصمته ، الهارب
من حركة الجدل إلى سكونية الغباء !!

وليس يجدى كذلك تجاهل الواقع .. لأن الواقع الموضوعى
لا يستحيل خرافه إذا نحن — كجبل — تجاهلناه ، وربما كان النقيض هو
الحقىقى ، أعني أن تجاهلنا البليد لواقع موضوعى مدرج بآلاف الاسلحه .
هو وحده الذى يتبع لهذا الواقع أن يعزز موقعه ، وأن يكتشف من
خلال التجريب والتخريب جميعاً أروع وسائل زحنه ، وأرحب إمكانيات
انتصاره !!

فلنكسر كل قسبان صمتنا الفاجع !!

ولنحرك طاقاتنا في اتجاه المبالغة وليس في اتجاه اللا مبالغة !!
ولتكن عيوننا مفتوحة .. فإن الخدر الذى يسرى في أوصالنا بلا
حدود يكتفى من تراكمات الصدا الحضارى الذى نعاني من غبائه
الوبيل !!

أدرى أتنى بذات هجوميا بلا تحفظ ، عدوا نيا أكاد أن أكون ،
وعن عمد فعلت .. لأن مسلمة باهظة عثشت في أخلاق هذا
الجيل توشك أن تفرض منطقها الهابط على كل العقول ، وهي أن
عقائديتها ليست في حاجة إلى من ينافس عنها ، وليس في حاجة
إلى من يدعو لها ، لأن هذه العقائدية تملك من قدراتها الذاتية على
الاشتعال والتوصيل ما يغنىها عن معاناة الدعاة ، وكذب الراشدين !!

إن هذه المسلمة الباهظة غبية من جانبين .. أولهما : أن دينا من
الأديان لا يمكن أن يكون قادرًا (بذاته) على الفتح ، أو حتى على الدفاع !!
لا بد من (رسول) لكل رسالة .. من (نبي) لكل دين .. من (دعاة)
على مستوى الفهم والإصرار والاستعداد كل يوم للشهادة لكل عقائدية تريد
لدورها أن يؤدى ، ولضوئها أن ينساح في آفاق البقاء !! وثانيهما : أن
إمكانية الخلود في دين من الأديان تكمن بالضرورة في كونه قابلاً لمزيد
من الكشف ، ولمزيد من العطاءات ، بما هو بالضرورة كذلك أكبر من أن
يحتويه عصر ، وأرحب من أن يحتازه جيل ، وأثرى من أن يجف فيه
الخصب بعد أول قطاف !!

والإسلام واحد من الأديان السماوية الخالدة التي لم تنزل من
السماء إلى الأرض هكذا في ليونة ونعومة وانسياب .. لقد عانده من
عائد ، وكفر به من كفر ، وسل عليه السيف غير جيل وغير قبيل ،
ولم يقف مناط وحيه العظيم (محمد) موقف اللا مبالغة والاتكال ..
لقد أشعل في قلب العالم وعقله جميعاً ثورة جدل فكري وحضاري
ما تزال قابضة على أعناق هذا العالم حتى اليوم .. وقد رفض
ـ غير مرة ـ أن يخلع (لامته) حتى يحكم الله بينه وبين أعدائه !!
إن التأثير في محمد لم يتم ولا ينبغي له أن يموت ، ولست أعني بالتأثير
هنا مجرد القابض على سيفه .. ولكنني أعني به كذلك التأثير
على بلادة الفكر ، والتأثير على نضوب الوجدان ، والتأثير على بتر
التواصل الكوني بين إنسان هذا الكون وخالقه المركب لكل قوانين
النبض في الأشياء !!

هذه مقدمة كان لا بد من إفراغها هكذا في إنفلات .. لنخلص

بعد إلى ما نحن بصدق الحديث عنه ، وال الحوار من حوله ، فقد حرجت الصدور من طول معاناتها بلا حدود !!

القضية .. ليست أن نختار هنا أو لا نختار ، ولكنها على المستوى الفكري والعقائدي جميماً أن تكون أو لا تكون !! ولست أدعوا من خلال هذه السطور إلى مصادر القضية النقىض .. فإن أبعد الأشياء عن تصورى أن يستحيل الفكر فى يدنا إلى جلاد يهزم بالسوط معارضيه .. إن الفكر لا يمكن أن يكون إلا بطلاً شريفاً ، الحرف بالحرف ، والقضية بالقضية ، وال الحوار بمزيد من الحوار .. وثقوا معي أن الفكر المعارض يعطى القضية أكثر مما يعطيها الفكر الدعائى .. إن الفكر المعارض يكتبها جلادة فى العراق ، ومراساً فى المنافحة ، وبصيرة فى أصل الـإدراك .. فى الوقت الذى لا تجني القضية فيه من الفكر الدعائى سوى المرور الأبله الساذج بسطوح القضايا ومشارف الأشياء !!

القضية إذن فى حاجة إلى فهم عاقل متفتح ، وليس فى حاجة إلى تشنج من أى لون مهما كانت مبرراته العجفاء !!!

ولنبدأ معاً : إن الفكر المحدث يقتات كل يوم بجموع هائلة من ثيابنا القارئ شئنا أن نعترف بهذه الحقيقة أو لم نشاء .. ولعل انعكاسات هذه الحقيقة لا تخفي على أحد ممن يحاول أن يمر على حقولنا الفكرية الشابة ، فينظر فى إيداعاتها الفنية .. مسرحاً .. أو قصة .. أو رواية .. أو شعراً .. إن هذه الحقول الإبداعية الشابة طافحة بمرارة العبث ، ولزوجة اللا جدوى ، وثورة الرفض ، وقساوة الإنكار .. وإذا كان كل شيء قائماً على كل شيء .. إذا كانت كل نتيجة ثمرة طبيعية لكل مقدماتها بلا تخلف ، فإن هذا الإبداع الرافض الشاك إنما هو محصلة طبيعية لروافد قرائية هي ثقافة هذا المبدع الشاب ، لقد استطاع هذا الفكر المعيناً ضد كل ما هو مستقر في حقول الفكر والدين أن يحتل موقعاً في صفوف الشباب . بما استحدث لنفسه من وسائل التوصيل والإشعاع ، وكان أخطر هذه الوسائل المسرح .. والقصة .. والرواية .. والشعر .. ولست أستطيع هنا أن أقوم بمسح شامل وكلى لكل هذه القطاعات والأنماط .. ولكننى أستطيع - إن استطعت - أن أقف عند كل ظاهرة منها وقفه خاصة، ربما تكشف عن جوانب العramaة فيها بلا أقنعة ، وهذا هو ما أريد أن أقوله الآن .. إننى لا أقدم إيجابيات على الاسئلة المطروحة في هذه الأعمال .. لأن ذلك وحده يحتاج إلى تعبئة حاشدة من كل قوى النضال الفكرى المسلح بإيمانه

العقائدى ، وليس تبعة واحد من الافراد .. إن كل ما أطمح إليه من خلال هذه الكلمات هو أن أدق الأجراس ، وأرفع الراية ، وللمقاتلين المدربين بعد أن ينفروا إلى ساحة المعركة ، مزودين بثقة قد لا أملكها ، وبثقافه قد لا أحتازها ، وبجسارة قد تعوزنى كما تعوز آلافا بلا حسدود !!!

في المسرح .. يجند الفكر الهاجم كل تكنيك العمل المسرحي في محاولات الوصول ، وهو ينبع في العديد من محاولاته .. إن ذكاءه الخارق لا يوقعه على الإطلاق فيما نقع فيه نحن من خطابية قد تصرف القارئ عن العمل .. لا يوقعه فيما نقع فيه نحن من افتراض أن المتلقى مؤمن بكل شيء ، وبقداسة كل شيء ، وهو لا يحتاج منا إلا إلى تكريس إيمانه ، ومبرأة تقديسه الوهلي . إن كاتبا مسرحيا مثل (جان بول سارتر) .. أو مثل (البير كامي) .. أو مثل (صمويل بيكيت) .. أو مثل (يونيسكو) .. لا يمكن أن يقع في خطيئة اتكائه على افتراض القداسة في المتلقى لاي شيء .. وهو إن وقع في هذه الخطيئة يقع فيها بنية إشعال الحرائق في هذه القداسات وليس على نية تقبيلها والطواف حول محورها الدائخ من كثرة معاناة الطواف !!

وهذه نقول من مسرحيات ترجمت إلى العربية ، وفي كل قطر من أقطارنا يلتهمها الشباب المثقف القارئ ، لتصبح من بعد خليفته الفكرية ، ولتشكل في النهاية نوعية رؤيته للكون ، ونوعية عطائه في مجال الأدب والفن على السواء .. لن يجدينا كما قلت في مطالع هذه السطور أن نصمت حالها كظاهرة ، فالصمت لا يجدى .. ولن يطامن من زحفها الكاسح أن نتجاهل وجودها الحى ، فالتجاهل لا يحيى القضايا إلى خرافات .. إن النعامة لم تهزم الصائد حين — في رمال اليأس — دفنت رأسها أبدا ، ولكنها هزمت إمكانية ان تحيا في نفس اللحظة التي دفنت فيها رأسها في الرمال !!

في مسرحية (الشيطان والرحمن) لجان بول سارتر .. يدير المؤلف الحوار على هذا النحو :

جويتر : قلت لك : مات الله .. (يأخذها بين ذراعيه) لم يعد
عندنا شاهد .. سأرى وحدى شعرك وجبينك .. لكم أنت
حققة نداً عرفت أنه غير موجود !!

وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

جويتر : هاينريش .. سأطلعك على سر خطير .. إن الله غير موجود .. غير موجود .. افرح .. أبك من الفرح .. أيها الجنون .. إنني أخلصك .. لا سماء بعد اليوم ، لا جحيم ، لا شيء سوى الأرض !! وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

جويتز : إن الله يسمعني .. وأنا أقطع الآذان نكایة في الله وهذا

يكفيني إنه عدوى الوحيد المساوى لى لا يوجد إلا الله وأنا
... وأشباح الناس .. وسائلب الليلة الله (١) .
وفي مسرحية (الذباب) لسارتر كذلك نقرأ هذا
الحوار :

أورست : ماذا يهمنى جويتز ؟ العدالة هى قضية بشرية ..
ولست بحاجة إلى إله ليعلمنى إياها (٢) !!
وفي مسرحية (كاليجولا) لالبير كامى .. نقرأ هذا
الحوار :

سيزوينا : كلا .. لن يقتلكم .. وإن نزلت عليهم صاعقة من
السماء فأهلكتهم قبل أن يمسوك .

كاليجولا : من السماء !! ليست هناك سماء أيتها المسكينة !!
وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

كاليجولا : إننى أمارس سلطانا مهوما فى التحرير ، بحيث أن
سلطان الخالق يبدو بالقياس إلى سلطانى تقليدا فاشلا .
وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

كاليجولا : لقد أدركت أنه لا توجد سوى وسيلة واحدة لنكون فى
مصف الآلهة .. يكفى أن نكون قساة مثلهم (٣) !!
وفي مسرحية (سوء تفاهم) لكامى أيضا نقرأ هذا
الحوار :

الأم : إننى أصرخ ولا أبكي ، لكن ألمى هو ألم الإحساس بالحب
وهو يولد من جديد فى قلبي .. ورغم ذلك فهو ألم فظيع ،
وأعرف أنه غير معقول ، لكن العالم نفسه غير معقول ،
ومن حقى أن أعلن أنه غير معقول بعد أن خبرته كله ..
من لحظة الميلاد إلى لحظة الفناء (٤) !!

وفي مسرحية (العادلون) لكامى أيضا نقرأ هذا
الحوار :

كالياييف : سنصبح كلنا إخوة .. وستجعل العدالة قلوبنا شفافة ..
هل تعرف عن أى شيء أتحدث ؟

فوكا : نعم .. مملكة الله ..

الحارس : أخفض صوتك ..

كالياييف : لا تقل هذا الكلام .. الله .. لا يستطيع شيئا !!
وفي نفس المسرحية نقرأ هذا الحوار :

الدوقة الكبيرة : إن الدم يفصل بيننا ، ولكنك تستطيع أن تجعل
فكرة الله تجمع بيننا فى نفس الفاجعة .. صل على الأقل
معـى ..

كالياييف : إنى أرفض .. لم أعد أعتمد على موعدى مع الله (٥) !!
وفي مسرحية (محطم الأطباق) لارمان سالاكرو .. نقرأ
هذا الحوار :

الشاب : إذن .. فإننى قد مت فعلا ..

محطم الأطباق : كـلا ..

الشاب : وهل أنا قريب من أحد الآلهة ؟

محطم الأطباق : نـعـم ..

الشاب : إذن هناك آلهة كثيرة ..

محطم الأطباقي : إنني إله الأطباقي ..

الشاب : إله الأطباقي ؟ أنت تحطم وتقول إنك إله — أو ليس عمل الله أن يخلق ولا يحطم ؟

محطم الأطباقي : (تاركاً ثلاثة أطباقي تسقط على الأرض) : إنني أخلق قطعاً من الأطباقي ..

الشاب : ولكنك إن كنت إليها فلا شك أنك تعلم لغز هذا العالم ..

محطم الأطباقي : نعم ..

الشاب : لقد سهرت ليالي بأكمالها وعيني مركزة في انبوبية من البلاور ينعكس عليها ضوء شمعة .. واعتقدت أنه يمكنني أن أتبين الله بين ألوان الطيف جميماً ..

محطم الأطباقي : هذا ممكن ..

الشاب : ولكنني لم أستطع ذلك .. وهل تلهم بالاطباقي كما يلهم الله بالدنيا والأكونان كلها ؟

محطم الأطباقي : وأحطم الأطباقي كما يحطمك الله ..

الشاب : لماذا ؟

محطم الأطباقي : بحكم المنهـة (٦) !!

وفي مسرحية (أليس الصغيرة) لإدوارد آلبى ، نقرأ هذا

الحـوار :

جوليـان : آه .. لقد فقدت إيمانـي بالله ..

بتـلـر : آه .. (ثم نـظـرة تسـاؤـل) ..

جوليـان : هل هناك شيء آخر ؟

بتـلـر : هل هناك شيء آخر ؟

جوليـان : حـسـن .. لا شيء ذو أهمـيـة ، لـقـد انـهـدرـت ، تـقـوـقـعـت دـاخـلـ نـفـسـى .. هـبـطـتـ تـحـتـ قـبـةـ زـجاجـيـةـ .. فـىـ هـذـاـ الشـكـ كـنـتـ بـعـيـداـ .. لـاـ يـصـلـنـىـ .. وـأـخـيـراـ لـاـ أـصـلـ إـلـىـ شـيـءـ (٧) !!

وفي مسرحية (الأفواه الـلامـجـديـةـ) لـسيـمـونـ دـىـ بوـفـوارـ ،

نـقـرأـ هـذـاـ الحـوارـ :

عـجـوزـ : يا إـلـهـىـ .. الطـفـ بـنـا .. يا إـلـهـىـ .. اـرـحـمـنـا !!

أـمـرـأـةـ : لـنـ يـرـحـمـنـاـ أـحـدـ .. لـقـدـ (انـطـرـشـ) اللـهـ (٨) !!

بـديـهـىـ .. أـنـ هـذـهـ النـقـولـ قـطـرـةـ منـ مـحـيطـ لـاـ سـاحـلـ لـهـ ، وـلـيـسـتـ هـذـهـ أـوـلـ مـرـةـ تـطـالـعـهـاـ جـمـاهـيرـنـاـ مـنـ خـلـالـ هـذـهـ السـطـورـ ، فـإـنـىـ أـزـعـمـ أـنـهـاـ حـصـادـ كـلـ يـوـمـ ، وـقـرـاءـةـ كـلـ لـحـظـةـ مـنـ لـحـظـاتـ أـجيـالـنـاـ الـعـرـبـيـةـ ، أـوـلـاـ : بـمـاـ هـىـ مـتـرـجـمـةـ وـمـمـثـلـةـ وـمـتـدـاـولـةـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـعـالـمـ الـعـرـبـىـ تـقـرـيـباـ .. وـثـانـيـاـ : بـمـاـ هـىـ كـلـ مـاـ لـدـيـهـ أـوـ أـعـقـمـ مـاـ لـدـيـهـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ حـضـارـىـ وـتـكـنـيـكـىـ .. وـثـالـثـاـ : لـأـنـ الجـانـبـ الـآـخـرـ .. أـعـنـىـ جـانـبـ الـفـنـ الـعـقـائـدـىـ .. مـاـ يـزالـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـبـداـوةـ أـوـ قـلـ عـلـىـ مـسـتـوـىـ الـبـوـارـ !!

إـنـ طـلـائـعـ كـتـابـ العـبـثـ .. وـالـلـاـ مـعـقـولـ .. وـالـرـفـضـ .. لـمـ يـنـزلـوـاـ أـرـضـ الـمـعرـكـةـ بـلـاـ تـخـطـيـطـ مـسـبـقـ ، وـلـمـ يـضـرـبـوـاـ ضـرـبـاتـهـمـ هـكـذـاـ خـبـطـ

عشوا ، إن كل حركة من حركاتهم محسوبة جيدا ، ومصممة بلا تفريط ، إنهم يعرفون بلا مبالغة كيف يحركون الصمت إلى جوارهم ، كيف يستقيدون حتى من الفوضى والجمود ، إن الانطباع الآخر لدى المتلقي هو ما يعنيهم ، وهم يركضون إلى هذه الفانية على كل الجياد !!

(في خطاب كتبه يونيسيكو إلى المخرج) سيلفين دوم أول من قدم مسرحية (الكراسي) يقول : لما كانت الفكرة المحورية في هذه المسرحية هو (الخواء) الانطولوجي .. أو (الغياب) فإنني أعتقد أن اللحظة الأخيرة ، اللحظة الحاسمة في المسرحية يجب أن تعبر عن هذا .. (اللاحضور) ولذلك فإنه يجدر أن يسدل الستار على أثر خروج الخطيب العاجز عن النطق بالرسالة بعد نزوله من على المنصة وتحيته للإمبراطور ، فعندئذ سيعاين الجمهور — تحت ضوء صار ذابلًا معتنًا كما كان في البداية — الكراسي الخالية في ديكور خاو تزيينه أشرطة وأوراق مزرκشة وهو ما سيعطي الإحساس بالتعاسة التي يخلفها مرأى قاعة حفل بعد انفلاطم الحفل وبذلك يكون كل شيء وقد وجد بلا معنى .. هذا الإحساس الذي يتعدى النطق هو الذي نسعى إليه ويجب أن نحصل عليه !!) (٩)

وقد لا يواجهون قضية الإنكار والرفض هكذا وجهاً لوجه . . . ربما لأنهم يدركون جيداً أن حالة من العناد والتصميم تجتاز المتلقي إذا أحس أن الفنان يريد أن يكسره على شيء .. ومن هنا .. فهم يواجهون المواجهة مرة لإحداث نوع من الدهشة تذيب صدأ العادة والبلادة في ذهن المتلقي أو القارئ .. وهم يهربون من هذه المواجهة مرة أخرى عبراً إلى مناطق التلقى في فطانة وذكاء !!

صحيح أن (أنوى) لا يتعرض لفكرة وجود الله بطريقة مباشرة كما يفعل (سالاكرو) مثلاً .. ولكنه لا يكف عن طرق فكرة المطلق ، مع التسليم الضمني بـ عدم وجود الله !!) (١٠)

وقد يلجأون إلى طرح قضيتهم عن طريق المعادل الموضوعي ، أي عن طريق خلق صور موضوعية تعدد المترافق بنفس ما يريدون له من انطباعات ، إنهم هنا لا يواجهون ولا يهربون من المواجهة ، ولكنهم يخلقون عالمًا بديلاً أو قل عالمًا (معادلاً) .. يستطيعون من خلال تصالبه الفنى مع العالم المعاش أن يقولوا لجماهيرهم ما يريدون ، بلا حركة استعادة .. وبلا انسحاب إلى مناطق الصمت !!

يقول (روبر دولبييه) في معرض حديثه عن مسرحية (سوء تفاهم) لأليير كامي : (.. في مورافيا) أم وابنتها (مارتا) تديران فندقاً منعزلاً في الريف . ويأتي (زبون) غني . فتضعن له في طعامه من وما وتسلبانه ماله ثم ترميانه في النهر ، وذات يوم يطرق الباب فيكون القادم

(جان) الابن الذى غادر القرية منذ عشرين عاماً فلما تعرفه المرأة (ذلك أنه قد أخفى هويته) ويكون مصيره أن يلحق بالآخرين فى النهر ..

(هذا المكان المنعزل الذى يعمره الجرمون إنما هو عالنا العبى الملا معقول وان جان الغريب الذى يطرق الباب هو السؤال المطروح .. أما الجواب .. فهو الجثة التى تتنفس عند سد النهر (١١) ..

إن رصد ملامح التكنيك المسرحي فى أعمال هؤلاء الرافضين ليس ترفاً نتلهى بالتحقيق فى عينيه ، ولكنه ضرورة حياتية إلى جانب كونه ضرورة فنية بما هو سلاح قاتلنا فى المعركة ، وبدونه تبقى أسلحتنا هجومية بلا هجوم !! ولكن مثل هذه الدراسة العجلى لا يمكن أن تنكفيء على رصد هذه الملامح ، فكل همومها أن تدق أجراساً ، وتقرع طبولًا ، وترفع رايات ، وللقادرين من بعد أن ينكفوا على هذه الدراسة الأكademie البحثة . من أين هذا المسرح ؟ وإلى أين هذا المسرح ؟ وما مقوماته الجمالية والتكنيكية والحضارية ؟ إلى آخر ما يطرح فى هذا المجال من أسئلة بلا حدود !!

و QUIRIA من لحظة الوداع أود أن ألقى بقفازى، فى وجهه المسرح العربى الحديث .. فقطاع منه يتلهى بالتسكع الفاشل على ضفاف فكرة الزمن !! وقطاع منه يتغنى بانتصاراتنا التى أحجهضها الواقع الضاغط حتى من قبل مواعيد ميلادها الطبيعي !! وقطاع منه يتلألأ على صدر موسم عجوز تبعي الحب فى طرقات المدينة !! وقطاع منه يتهاوى تحت معاول عجزه الذاتى فلا يقوى حتى على مجرد أن يقول !!!

إن مضمون المسرح العربى الحديث لم يتحدد بعد ، لم يتشكل حتى هذه اللحظات ، لم يعرف وجه قضيته الحقيقة ؛ وهو وحده المتهم والقاتل فى قضية انتماء ثيابنا إلى غير هذه الأرض ، ونضارتهم ان ناضلوا كل طواحين الهواء !!

وليكن واضحًا أننى لا أريد من وراء هذه الكلمات أن أصدر ثقافة وافية ، أوأغلق نافذة مفتوحة على فكر حديث ، مهما كان لون هذه الثقافة أو لون هذا الفكر .. إننى أكون جارما بلا حدود إن فعلت !! إننى أنفى نفسي من العصر الذى أعيش فيه إن حاولت أن أفعل !!

إن كل ما أريد هو الا يكون صوت واحد صارخ فى البرية .. لا بد من تعدد الأصوات ، لا بد أن نقول كلماتنا نحن كما نبيح للآخرين أن يقولوا كلماتهم أبدا ، لا بد أن نجد صيغة ما لمضمون حضارى ما يشكل فى نهاية الأمر رؤيتنا للكون ، و موقفنا من الله ، والتزامنا نحو الآخرين .. أما أن يستحيل فكرنا إلى ملامسة .. وأدربنا إلى منادمة .. وفتنا إلى استهواه غرائزى رخيص .. فهذا ما نرفضه .. وعلى جبينه الداعر ندوس .. وندوس !!!

إن التبعة هنا ذات شقين .. فواجب المثقفين العقائديين أن يناقشوا جذور هذه الفلسفات على مستوى فكري بلا حماديات مبحوحة جوفاء ..

وواجب الفنانين العقاديين أن يدعوا فنا بلا جلجة ، فنا يستوحى هذا التراب ، ويستلهم هذه الأرض . ويعطى من اكتنافه الذاتي بآلاف المواجهات !!

.. إن التصدي لهذا الفكر ليس تبعه الفنان العقادى وحده ، ولكنه تبعه كل المبدعين .. إن مقالاتنا ، وبحوثنا ، وجرائمـنا ، ومجلاتـنا .. يجب أن تتصدى لهذا الفكر .. فى محاولة للاستيعاب من البدء ، ومحاولة أخرى للعطاء من بعد .. أما أن ننكرى فوق ما تهراً من طول ما كتبنا حوله ، ومن طول ما أثرنا فيه من حوارات ، فليس قضية العصر ، وليس التزام أى من المبدعين الشرفاء !!!

إنـى واحدـ منـ الذينـ يـقـرـأـونـ دورـياتـ العـالـمـ العـرـبـىـ — أوـ قـلـ جانبـاـ مـنـهاـ — وـيـصـيـبـهـمـ مـنـ ذـلـكـ دـورـ بلاـ حدـودـ .. إنـ شـهـوـةـ النـشـرـ ،ـ وـاكتـنـافـ الرـصـيدـ ،ـ وإـيـثـارـ السـلامـةـ ،ـ هـىـ ماـ يـحـركـ قـطـاعـاـ هـائـلاـ مـنـ الـذـينـ يـلـطـخـونـ وـجـهـ الـورـقـ الـأـبـيـضـ بـمـزـيدـ مـنـ الـحـبـرـ الـأـسـوـدـ ..ـ وـلـيـسـ أـبـداـ الـفـيـرـةـ عـلـىـ رـايـةـ سـقـطـتـ فـىـ أـوـحالـ عـصـرـ كـلـ مـاـ فـيـهـ شـاهـدـ زـورـ !!

فلـنـتـحرـكـ مـنـ مـنـطـلـقـ الـعـقـائـدـيـةـ وـلـيـسـ مـنـ مـنـطـلـقـ الـوـثـوبـ الـاسـتـفـازـىـ !!

ولـنـضـرـبـ بـسـيفـ الـحـقـ ،ـ لـاـ بـسـيـوـفـ الـإـنـانـيـاتـ !!
ولـنـقـلـ كـلـمـاتـاـ مـثـقـفـةـ ،ـ وـلـيـسـ كـلـمـاتـ مـنـ مـاتـواـ بـلـاـ دـفـاعـ !!
ولـتـسـقـطـ كـلـ أـقـنـعـةـ ..ـ عـنـ كـلـ وـجـوهـ الـكـاذـبـينـ !!!

-
- (١) الشيطان والرحمـنـ : جـانـ بـولـ سـارـترـ ..ـ تـرـجمـةـ عـبـدـ المـنـعـ الحـفـنـىـ .
 - (٢) الذباب : جـانـ بـولـ سـارـترـ ..ـ تـرـجمـةـ سـهـيلـ أـدـرـيـسـ .
 - (٣) كالـيـجـولاـ — الـبـيرـ كـامـىـ — تـرـجمـةـ رـمـسيـسـ يـونـانـ .
 - (٤) سـوـءـ تـفـاـهـمـ — الـبـيرـ كـامـىـ — تـرـجمـةـ عـبـدـ المـنـعـ الحـفـنـىـ .
 - (٥) العـادـلـونـ — الـبـيرـ كـامـىـ — تـرـجمـةـ بـسـيمـ مـحـرمـ وـرـيـمـونـ فـرـنـسـيـسـ .
 - (٦) المـسـرـحـ الـفـرـنـسـيـ الـمـعاـصـرـ — دـكـتـورـ لـطـفـىـ فـامـ .
 - (٧) أـلـيـسـ الصـفـيرـةـ — أـدـوارـدـ آـلـبـىـ — تـرـجمـةـ دـكـتـورـ عـبـدـ العـزـيزـ حـمـودـةـ .
 - (٨) الـأـفـوـاءـ الـلـامـجـدـيـةـ — سـيـمـونـ دـىـ بـوـفـوارـ — تـرـجمـةـ عـبـدـ المـنـعـ الحـفـنـىـ .
 - (٩) مـسـرـحـ الـعـبـثـ — دـكـتـورـ نـعـيمـ عـطـيـةـ .
 - (١٠) المـسـرـحـ الـفـرـنـسـيـ الـمـعاـصـرـ — دـكـتـورـ لـطـفـىـ فـامـ .
 - (١١) كـامـوـ وـالـتـمـرـدـ — روـبـيرـ دـولـوـيـهـ — تـرـجمـةـ دـ.ـ سـهـيلـ أـدـرـيـسـ .

مقططفات من حجج الوقف

بوزارة الاوقاف والشئون الاسلامية - الكويت

من محاسن الشريعة الاسلامية أن حثت على البر والتعاون بين الناس وصلة ذوى الأرحام ومواساة المحتاجين من الناس والاعطف على الفقراء والمعوزين .

وعوامل الخير غير محدودة ولا منحصرة فى نوع معين من الاعمال ، فكما يكون الخير بالارشاد اليه يكون بعمله وبالعاونة عليه والمساعدة لاجاده .

وقد كان من لطف تقدير الله أن استجاب ذوو النفوس الطاهرة والقلوب العامرة بالايمان للخير ، وابرازه فى جلائل الاعمال فارصد الخيرون من أموالهم على بيوت الله فأقامواها ، وعملوا على دوام صلاحيتها واقامة الشعائر فيها برجال قصرروا أنفسهم على خدمة هذه البيوت الطاهرة .

كما أرصدت طائفة أخرى من الخيرين على جهات أخرى غير المساجد مثل المدارس والمستشفيات وتعليم القرآن ومساعدة طلبة العلم الشريف عونا لهم على تحصيل علومهم .

وهناك نوع آخر لا يغيب عنibal وهو الایصاء بثلث الاموال لجهات الخير والبر والاحسان .

كل هذه الانواع أوقاف خيرية يجري ريعها على جهات كلها خير وتعاون وبر وصلات .

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية بصفتها الناظرة على هذه الاوقاف تديرها وترعى مصالحها وتصرف ريعها على ما شرطه واقفوها تقدم الى القارىء الكريم أمثلة من ملفات الأوقاف الخيرية بها .

بتاريخ ١٣٥٦ هـ أوقف المرحوم السيد حامد النقيب بن السيد رجب بيته الواقع في محلة القبلة احدى محلات الكويت على أمام مسجد ابن عثمان أحد مساجد الكويت نصرف غلالته عاما بعد عام على امام المسجد المذكور مع العناية بتعمير هذا البيت ورعايته حتى تستدام غلالته وتبقى به عينه حسا ناما مؤيداً منجزاً لا يغير عن حاله حتى يرث الله الارض ومن عليها .

وقد أراد بهذا الحبس وجه الله العظيم ورجاء ثوابه الجليل ، والله لا يضيع أجر من أحسن عملا ..

وقد جعل الواقف النظر عليه لامام المسجد المذكور كما حاز الناظر هذا الحبس وتولى عليه .

والآن هو ضمن أوقاف المساجد التي تديرها الوزارة بما فيه الخير والمصلحة .

الفتاوى

السؤال :

هل يصح حج الولد عن أبيه حجة الفرض ؟

الجواب :

الحج هو الركن الخامس من أركان الإسلام فرضه الله على من استطاع إليه سبيلاً .

وتتحقق الاستطاعة بالصحة في البدن ، والقدرة في المال ، والأمن في الطريق ، والأمن في أماكن الحج .

والقدرة في المال هي أن يكون الإنسان مالكاً لماله الذي يكفيه لنفقة عياله ومن يعولهم في غيته كفاية فاضلة عن حوائجه الأصلية من ملبس وسكن ومركب وآلية حرفة (إن كان صاحب حرفة) من مبدأ سفره لتأدية الفريضة إلى أن يعود إلى وطنه .

فمما تتوفرت هذه الشروط كان الإنسان مستطيناً وواجب عليه الحج ، فإن لم تتوفر عنده الصحة أو كان عاجزاً عن النفقة وكان يكسب قوته وقوته عياله يومياً أو كان الطريق غير آمن أو يخاف على نفسه هلاكاً كان غير مستطيع ولا يجب عليه الحج .

ومن استطاع بحيث توفرت عنده شروط الاستطاعة ، ومات قبل أن يحج وجب على ورثته أن يؤدوا عنه الحج قضاء ، كما يقضون عنه الديون التي عليه للناس .

فقد روى البخاري عن ابن عباس (أن امرأة من جهينة قالت أن أمى نذرت أن تحج حتى ماتت فأباح عنها قال نعمرأيت ان كان على أمك دين أكنت قاضيتها ؟ أقضوا الله فالله أحق بالوفاء) ..

ومن استطاع السبيل إلى الحج ثم عجز لمرض أصيب به لا يرجى برؤه ، أو شيخوخة ، أو كان يخاف على نفسه أذاب عنه غيره .

وكذلك إذا مات وأوصى أن يحج عنه لزم الورثة تنفيذ الوصية بانابة من يحج عنه إن كان ترك مالاً ، أو أن يتبرع الورثة إن لم يترك مالاً .

ويشترط فيمن يحج عن غيره أن يكون قد حج عن نفسه أما إذا لم يكن حج عن نفسه فلا يصح أن يحج عن غيره ، مستطيناً كان أم لا ، بدليل الحديث الذي رواه أبو داود وابن ماجه أن الرسول صلى الله عليه وسلم سمع رجلاً يقول لبيك عن شبرمة فقال صلى الله عليه وسلم له « أحججت عن نفسك قال لا قال له حج عن نفسك ثم حج عن شبرمة » .

من هذا نفهم أنه يصح للولد أن يحج عن أبيه إذا قضى فرضه أولاً ، وحج عن نفسه ، وحجه عن أبيه بر منه لأبيه .

السؤال :

ويسائل السيد/محمد نخيلان عن الأضحية .

الجواب :

الأضحية — سنة مؤكدة على من وجد سعة بالمعيشة ، وهي ليست فرضا ، ولا فرق بين الأضحية للميت في أول سنة أو في ثانية ، وليس هناك شيء يسمى ضحية الحفرة .

ويشترط في الأضحية أن تكون سالمه من كل عيب ، ويصح الاشتراك في الأضحية اذا كانت من الابل والبقر ، فإذا اشتراك سبعة في بقرة أو بغير صح ذلك ، ولا يصح أكثر من سبعة ، والسنة في توزيع الأضحية أن يأكل وأولاده منها الثالث ، ويهدى الثالث ، ويتصدق بالثالث .
وان تصدق بها كلها جاز له ذلك ولا يجوز أن يتصدق بأقل من الثالث ، والأضحية توزع لحما .

السؤال :

بداخل مزرعتى حوض كبير حاولت تغطيته خوفا من وقوع الماشي فيه
فمنعني جيرانى لأنهم ينتفعون به وفي يوم مضى دخل ابنهم المزرعة ليسبح ففرق ،
فهل على بذلك كفارة ؟

الجواب :

الولد مات بأجله والحوض داخل المزرعة والمزرعة محاطة بسور بدون باب ،
وقد حاولت صيانة الحوض فمنعك أهل الولد وليس عليك من ذلك شيء .

السؤال :

موظف صغير في المباحث السياسية وظيفته حضور الاجتماعات للتجسس
على ما يدور فيها ، ونقل أخبارها إلى الجهات الخاصة . لا يعتمد ضرر أحد ، وهو
صاحب عائلة ، ويشك في أباهة رزقه من هذا المورد ، فهل راتبه حلال أو
حرام ؟

الجواب :

إذا كان العمل لتلقي خطر يقع على الأمة كاختلال بالأمن وارجاف في الوطن ،
أو خطر يقع على عائلة ، أو هتك عرض ، أو سرقة مال ، أو سفك دم ، أو ما
شابه ذلك مما يمس بالوطن أو المواطنين فيجب على من علم بذلك أخبار السلطة
وتدرك الأمر سواء كان هذا العالم موظف دولة أم من المواطنين أيا كانت مكانته
في الأمة سواء كان رجلا أم امرأة ..

أما إن كان الخبر لا أساس له وإنما سببه عداء بين المخبر والمخبر عنه أو
يقصد الانتقام أو سمع فلم يتأكد وأخبر بما لم يتأكد أو كان ظنا وبعض الظن اثم
أو أن المخبر يريد أن يتقرب إلى رؤسائه بنقل أخبار لا أساس لها من الصحة أو أن
الأخبار كانت صحيحة ، ولكنه بالغ بها ظنا منه أن المبالغة ترضى الرؤساء فيكون
آثما يحمل وزره ووزر من استمع إليه .

وعلى السائل أن يتحرى الأخبار الصحيحة فهو بعمله هذا على شفا جرف
هار من النار يجب عليه أن يتقى الله في الاخبار التي ينقلها ، إلا يقول إلا الحق
والإخبار إلا بالصدق فإن فعل حل رزقه والا فإنه يأكل بيده النار .

جريدة الوعي الإسلامي

السؤال :

بعث السيد محمد عبد اللطيف برسالة الى المجلة يسألها : « نعرف أن الاسلام يحترم العقل الانساني لكن بم تفسرون السمعيات فى الاسلام من ذات الله والحضر والحساب وغيرها من الغيبات التى يحجبها الاسلام عن العقل » ..

الاجابة :

تجلى احترام الاسلام للعقل ، بصونه عن الخوض فى أمور الغيبات التى لا تطالها أدوات المعرفة الممكنة للانسان ولا يمكن للعقل أن يصل فيها الى شيء الا بارشاد الوحي .

وعلى كل حال ، فمجال الغيبات فى الاسلام ، مجال ليس فيه ما يخشى الاسلام من الاطلاع عليه ومعرفة العقل له بل ان الوحي أوضحه ، وبين تفاصيله ، من صفات الله والملائكة ، والبعث والحساب الخ ، وكان بيان هذه الامور بيانا لا يترك فى الحقيقة لدى المؤمنين شيئا جديدا يريد الوقوف عليه .

فمنع العقل البشري اذن من البحث فى ذات الله ، وحقائق الغيب ، انما كان لمصلحة العقل ذاته ، لانه لا يستطيع ان يخوض غمار البحث فى هذا المجال دون أن يضل ويحار .

وذلك ما عناه — فى اعتقادى — رسول الله صلى الله عليه وسلم بالهلاك حين قال : « تفكروا فى مصنوعات الله ، ولا تفكروا فى ذاته فتهلكوا » وحين قال « يأتي الشيطان أحدكم فيقول من خلق كذا وكذا حتى يقول من خلق ربك ، فإذا بلغ ذلك فليستعد بالله ولينته » .

والانسان الذى يتجاوز فعلا حدود الایمان بالله . وملائكته ، وكتبه ورسالته واليوم الآخر ، التى رسماها القرآن الكريم ، وفصلها بوضوحه ، ليقحم عقله فى محاولة استكناه حقائق الروح والعرش والكرسى والقلم والجن والشياطين وغيرها من الغيب ، فإنه لا يجد أمامه طريقا الى ما يريد ، الا الحيرة ، والتشتت .

وليس هذا الموقف — صون العقل عن التيه فى بحر الغيب واستكناه حقائقها ليس موقفا جديدا فى الاسلام ولا بدعا ، بل سبقت الاديان والمذاهب

اليه ، بل ان من الاديان السابقة ، من حظر على العقل مجرد التفكير وطاب اليه أن يسلم تسليما بكل ما يفرض عليه من عقائد ، والفضل للإسلام في دائرة الحظر ، وقصر التسليم والإيمان على غيبيات محددة يعجز العقل عن ادراك حقائقها ، ثم لا تفيده معرفة حقائقها في شيء من دنياه الحاضرة وجوده النافع له .

ولقد أدرك الفيلسوف الالماني الاشهر « كانت » هذه الحقيقة ، فمع ثقته بالعقل ، وتعويله عليه ، فإنه انكر على العقل أن تكون له قيمة في مجال الغيبات لأنها فوق قدراته ، ولذلك فإنه لا يملك فيها غير الحيرة .

بل ان الذين يوجهون سهام النقد الزائف الى الاسلام لصونه العقل عن هذه الغيبات ويدعون أنه لا ينبغي أن يوقف العقل عن شيء ويؤمنون بالفلسفة المادية العملية التي تقوم على العلم العملي يجدون أنفسهم أمام تحد من نوع جديد ، أمام غيبات لا تستطيع عقولهم ، أن تقدم لها تفسيرا ، أو تمسك لها بحقيقة .
ويقال مثلا « ان الذرة تفتت الى ذرات متناهية في الصفر ثم تتفتت هذه الذرات الى ذرات أخرى وهكذا حتى تتحول الى طاقة .

وهنا يقف بهم العقل . . . فلا يستطيع أن يحدد : ما شكل الطاقة ؟ وما كنها ؟ وعلى أي الوضاع تكون ؟ غيب من الغيوب لا أحد يعلم حتى الآن كما لا يعلم أحد : ما حقيقة الحاذبية والمغناطيسية ؟ بل ما حقيقة الكهرباء ؟ تلك التي نرى آثارها تحيط بكل ملأ في الحياة العملية .

فإذا عجزت الفلسفة المادية على هذا النحو ان تقدم شرحا لحقائق هذه الغيبات التي وجدت نفسها أمامها ، فهل يمكن أن يتهم الاسلام بشيء من الجمود أو التحجر على العقل حين يصون هذا العقل عن التخبط في حقائق الغيوب ، ويطلب إليه أن يمارس ما يستطيع من فكر ، في حدود الحياة العملية فقط ، فهي أفعى له ، وأجدى عليه .

والى هنا نقرر مطمئنين : ان موقف الاسلام من العقل في مجال الغيبات يعتبر دافعا للعقل الى تركيز نشاطه في التفكير الافيده له . وباعثا له على التجديد الدائم لفكرة العمل في الحياة النافعة لذلك خير له من التخبط في الغيب فهو موقف يحسب للإسلام في امكانيات الانهاض والتجدد وتطوير المجتمعات ولا يحسب عليه ، في نظر العاقلين المنصفين .



قالت صحيف العالم

ذكرى انتصار الثورة الجزائرية

كتبت مجلة البلاغ الكويتية تعليقاً في افتتاحيتها على ذكرى انتصار الثورة الجزائرية وذكرى وعد بلفور قالت :

فالأولى تكرس بطولة شعب ، قدم من خيرة أبنائه مليون شهيد ، حتى انتزع استقلاله من براثن أشرس قوى استعمارية ، جربت في الشعب الجزائري أفعى أساليب التعذيب ، الجسدي ، والنفسي .

والثانية تحصد جريمة مسؤول صهيوني ، ربط بلاده بوعد لبني قومه من الصهاينة ، الامر الذي كلف بريطانيا — حيث كان بلفور وزيراً لخارجيتها — غالياً من عداء العرب ، ومقتهم ، اعتبارها المسؤولة عن غرس خنجر « اسرائيل » في قلب العالم العربي ، وعلى اشلاء مليون شرير وطريد من أبناء فلسطين . ولعل من محاسن الصدف ، ان تسبق ذكرى انتصار الثورة الجزائرية ، ذكرى وعد « بلفور » المشؤوم باعتبارها الاشارة الحاسمة ، الى الاسلوب المجدى الكفيل بانقادنا من الحالة البائسة الراهنة ، أسلوب الجهاد والتضحيات والدماء وتقديم المزيد من الشهداء .

وتاريخنا الاسلامي المجيد ، حافل بالعظات والدروس وال عبر ، حيث كان المسلمون الفاتحون من دعوة الاسلام سادة الحروب ، واخبار انتصاراتهم جعلت الاعداء يهربون من لقائهم ، ذلك أن الایمان كان يعمر قلوبهم وصيحات الجهاد كانت الدافع الاقوى لتسخير فتوحاتهم ..

لم ينجح المسلمين في معارضتهم ، والوصول إلى أقصى الدنيا ، خلال أقل من قرن واحد ، يوم دانت لهم أعنى الامبراطوريات ، إلا أنهم استرخصوا أرواحهم في سبيل الله وباعوها الدنيا وما فيها ، بجهة عرضها السموات والارض ولم ينتصروا وتكتب لهم الحياة الا لأنهم أحبوا الموت ، وبمثل تلك النفسية وبهذه الكيفية يسجل التاريخ للشعوب انتصاراتها .

فتحية للجزائر الشعبية ، وشعبها المكافح ، ودعاء نرفعه إلى الله تعالى أن يلهم المجاهدين في بطاح فلسطين ، التأسي بتجارب تلك الثورة المباركة حتى يعود الشعب المشرد إلى دياره ، أو نقدم مليون شهيد جديد .

العلمانية

من مقال للأستاذ فتحى رضوان نشرته جريدة الاهرام في احدى صفحاتها الدينية تحت هذا العنوان قال :

كيف حقق الاسلام ، كل ما عقد على (العلمانية) من آمال لم تتحقق لا في داخل الدول ولا خارجها .

أولاً : ليس في الإسلام هيئة ولا طبقة تحرف صناعة الدين ، أو تستأثر بشرح أحكامه ، فكل مسلم مدعو لقراءة الدين والتفقه فيه ، وله الحرية في أن يفهم ما يشاء ، ما دام يفهم لنفسه وله أن يستعين بما من هم أرسخ منه قدماً في اللغة ، وأقدر منه لثقافتهم وعلمهم ليأخذوا بيده ، فليست تلاوة القرآن حكراً لأحد ، ولا هي ممنوعة من أحد ، بل أنها مستحبة كلما تيسرت للإنسان . والإنسان يصلى وحده بلا رقيب لا موجه وإذا اجتمع المسلمين ، تقدم أحدهم فأمهם ما دام يعرف أصول الصلاة ، ولو كان أشعث أغبر لا يؤبه له .

وفي هذا المعنى يقول الشيخ شلتوت : قد اتصلت بالقرآن — بعد أن التحق الرسول بربه — افهاماً للعلماء ، والأئمة فيما لم تكن من آياته نص في معنى واحد وكثرت الآراء والمذاهب في النظريات والعمليات ، لا على أنها دين يلزم وإنما هي آراء وافهاماً ..

ثانياً : عبادة المسلمين وصلاتهم جائزه في كل شبر من كل أرض فالله تعالى قال : « **فَإِنَّمَا تُولُوا فِتْمَةَ وَجْهِ اللَّهِ** » و قال الرسول عليه أفضل الصلاة والسلام : « وجعلت لى الأرض مسجداً وطهوراً » .

ثالثاً : ونبي المسلمين ورسول الله اليهم بشر مثلهم ، يأكل الطعام ، ويمشي في الأسواق ، وكان له كل نشاط الآدميين فتزوج وأنجب ، وصام وأفتر وحارب وسالم وعاهد ، وعرف اليتم والثكل ، ماتت له زوجات وبنات وبنون وأكد القرآن والحديث بشريته ووصفه القرآن ، بأنه عبد الله ، وقال عن نفسه انه عبد يأكل كما يأكل العبد ، ويجلس كما يجلس العبد .. ففي القرآن « سبحان ربى هل كنت الا بشرًا رسولًا » وفيه « قل لا أملك لنفسي ضرًا ولا نفعًا إلا ما شاء الله » وفي الحديث « لست ملكًا ولا جبارًا ، إنما أنا ابن امرأة تأكل القديد في مكة » والرسول جمیعاً — عند الإسلام — ليسوا إلا مبلغين لرسالات الله ووظيفتهم الارشاد والتعليم عن طريق الوحي .

رابعاً : الأصل في الأشياء الإباحة ولا تحريم إلا بأمر الله ، في نص من القرآن أو نص من الحديث قطعى الورود فالإباحة والتحريم من حقوق الله وحده ولا يشاركه في ذلك شريك من رسول أو خليفة ، أو هيئة أو جماعة أو طبقة أو فئة . وبالتالي لا يوجد من يغفر الذنوب إلا الله ، وكل مسئول عن عمله لا تنفع أحداً عند الله قربة حتى للرسول الكريم فقد قال عليه السلام : « يا معاشر قريش اشتروا أنفسكم لا أغنى عنكم من الله شيئاً » و قال لو سرقت فاطمة — بنته رضي الله عنها — لقطعت يدها .

وأخيراً يساوى الإسلام بين رسول الله جمیعاً ، وأديانهم « **آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ أَمْنٍ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرَسُلِهِ لَا نُفَرَّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْ رَسُلِهِ** » .

وقد نشأ من كل ذلك جو من حرية الرأي أتاح للمسلمين وأخوانهم من أهل الكتاب أن يتعاونوا في إنشاء حضارة إنسانية طابعها المميز التسامح وكراهية القسر والعنف حتى في أدوار انحلالها ، وقد روى مصطفى كامل في كتابه الشهير (المسألة الشرقية) أنه لما فتحت القدسية على يد محمد الفاتح السلطان التركى ، وانتخب المسيحيون الروم بطريركاً قال له السلطان محمد « كن بطريركاً لليونان والله يحميك ، وفي كل الاحوال والظروف اعتمد على مساعدتي وتمتع بكل الامتيازات التي كانت لأسلفك من قبل » ..

فهل علمانية كائنة ما كانت قادرة على أن تتحقق هذا أو شيئاً قريباً منه ؟ .



الحكمة ضالة المؤمن

وأرسل اليها السيد محمد سعيد السيد أحمد الشبيب من سوريا كلمة بهذا العنوان يقول فيها : —

قال تعالى «وَمَنْ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ» المؤمن ينظر الى الأمور بعقله لا بعينه فقط . والرجل المؤمن لا ينظر الى الغرب كامام وزعيم خالد ، والى نفسه كمقاد وتميذ دائم ، انما ينظر الى الغرب كمجتمع سبق وقررين تفوق في بعض العلوم المادية والمعاشية ، فياخذ منها ما فاته من التجارب ، ويفيض عليه بدوره ما سعد به من تراث النبوة ، ويعتقد أنه ان كان في حاجة الى أن يتعلم من الغرب كثيرا فالغرب في حاجة الى أن يتعلم منه أكثر ، وربما كان ما يتعلم منه الغرب أفضل مما يتعلم هو من الغرب .

والحكمة ضالة المؤمن حيثما وجدها التقطها ، فالمؤمن يأخذ من علوم الغرب والشرق ما تفتقر اليه أمتنا ، وينقض عن كل ما يأخذ من الغرب والشرق غبارا لصق به في القرون الماضية وفي عصر الثورة على الدين عصر التوتر العصبي والقلق النفسي ، يأخذ العلوم المفيدة مجردة من روح الالحاد والعداء للدين ، ومن النتائج الخطأة ، ويفلغها بايمان عميق بفاطر الكون ومدبره ، ويستنتاج منها نتائج أعظم وأوسع وأعمق وأكثر اسعدا للإنسانية مما توصل اليه أساتذة الغرب على الاطلاق .

اضرار المسكرات

وتحت هذا العنوان بعث السيد عادل جلال سعيد كلمة اقتطفنا منها ما يلى : —

ان احتساء الانسان الخمر يفقد الانسان قيمة وعمل تلك الجوهرة التي ميزه بها الله تعالى عن سائر الحيوان ، ويجده من عواطفه الغريزية ، فينسيه واجبه كابن أو كزوج أو كأب ، ويفقد مقدرته ويسليه كفاعته فلا يستطيع القيام بعمله ويسوقه الى خيانة الامانة ، ويرغمه على الاحتيال والسرقة وارتكاب كل منكر ،

فيصبح مخالفًا للشريعة مناقضاً للناموس خارجاً على القانون ، فنرى أن هناك من انتحر أو قتل غيره أو تجرد من أملاكه بيعاً ، أو أفلس بسبب الخمر ، ولا يقف خطر المسكرات عند هذا الحد بل أنه يؤسس كثيراً من الامراض الخطيرة كالشلل والتهاب المعدة وأمراض الكبد والكليتين والآلام العصبية ، زد على ذلك أن الأطباء قد قرروا أن مجال الشفاء يتسع للذين لا يتعاطون الخمور حين يصابون بمرض من الامراض السالفة الذكر أكثر مما يتسع للمسكرات ، هذا وإن تعاطيه يؤذى الجسم ولا يفده بحال من الاحوال ، والكحول سُمٌّ قويٌّ قاتل فلو طلب من سكير أن يشرب سما فتاكا كالزرنينج مثلاً لما قبل مع أن الأدلة التي ثبتت ذلك عديدة وموفورة ، فاننا لو وضعنا دودة من ديدان الأرض أو سمكة في وعاء يحتوى على ما نسبته الكحول فيه ١٪ لماتت سريعاً ، وكذلك لو أخذنا زلال بيضة وصبعنا عليه قليلاً مما يسمى الويسيكي أو أي مشروب روحى قوى فإنه يجمده حالاً ، ويغير لونه ، كما لو كنا نضعه في ماء يغلى أو فوق حديد محمى ، وحين نذكر أن القلب والكبد والكليتين والعضلات مرتبطة في نفس المواد التي يتركب منها زلال البيضة ، عرفنا أن الكحول يحدث هذا التأثير ، ويعطل أنسجتها ، ويميت حيويتها ويحرق الجزء الذي يلامسه في الجسم ولا يعطيه فيوقف نموه ، أما الأطفال الذين يعطون جرعات من المشروبات الروحية فإن نموهم العقلاني يصبح بطيناً ، ولا تقوى بناتهم ، ولا يصلب عودهم إلى الحد الذي بالأمكان الوصول إليه لو لا استعمال الخمور ..

فالرجل الذي يعاصر الخمر يحسب أنها تعينه على التفكير ، والواقع أن المخ في غضون الدقائق العشر الأولى التي تعقب جرعة خفيفة من الخمر يحدث معه تنبه في الابتداء فتنبه الذكرة وتتسيل القرحة ، وتتدفق الأفكار ولكن يلاحظ في الوقت نفسه . أن الأفكار مضطربة متبللة ، والكلام متجلج سخيف ، والألفاظ سمجة وبعيدة عن الأخلاق الفاضلة لأن الرجل المستقيم في سلوكه ، المتعقل في قوله ، والمتزوج في فعله عادة يظهر في مظهر غريب بعد الإسراف في معاقة الخمر ، ومن الأدلة القاطعة على الضرر الذي يلحقه الكحول بالمخ كونه من أقوى الأسباب الداعية إلى الجنون .

احباد العالم الإسلامي

الكويت : افتتح سمو أمير البلاد المعظم الدورة الجديدة لمجلس الامة وقد ألقى سموه توجيهات للشعب قال فيه علينا أن نكون يقظين أو مستعدين لمواجهة أي طارئ .

● أكد معالي وزير الاوقاف والشئون الاسلامية أن الكويت لن تدخل وسعاً في بذل الجهد لمساعدة المسلمين في الفلبين سواء على الصعيد الدبلوماسي أم المعنوي .

● استضافت الكويت في موسمها الثقافي الماضي في رمضان عدداً من كبار المفكرين والعلماء المسلمين الذين ألقوا محاضرات في بعض الجمعيات والمساجد الكبرى تناولت الفكر الإسلامي وشئون المسلمين .

● أغلق باب الانتساب إلى دار القرآن الكريم بعد فرصة دامت ستة أشهر وقد بلغ عدد المتقدمين لحفظ القرآن الكريم في السنة الأولى ٩٠٠ طالب .

القاهرة : وافقت ادارة الازهر على بعثة طلبتها الكويت من المتخصصين في القراءات وذلك للتدريس في دار القرآن الكريم .

● أهدت القاهرة مكتبات إسلامية إلى تونس وزامبيا وغانبا والى الجاليات الإسلامية في جمهوريات سلفادور ونيكاراجوا وهندوراس وكوستاريكا وجواتيمالا .

السعودية : قرر المجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي في دورته الثالثة عشرة دعم جميع القضايا الإسلامية والمطالبة بحقوق الأقليات الإسلامية في العالم وانشاء صندوق للجهاد لدعم القضية الفلسطينية في البلاد الإسلامية . ● أعلن وزير الدولة السعودية للشئون الخارجية في الامم المتحدة انه اذا أصرت اسرائيل على موقفها بشأن القدس فان العرب والمسلمين في العالم كله سيضطربون بأنفسهم من أجل التحرير .

● تقرر تبادل التمثيل الدبلوماسي بين المملكة وكل من قطر والبحرين . ● سيعقد مؤتمر وزراء الخارجية للدول الإسلامية مؤتمره القادم في جدة في شهر مارس القادم .

الأردن : أبلغ وزير الخارجية الاردني الامم المتحدة بأنه طالما كان هناك احتلال اسرائيلي للارض العربية فلن يكون هناك سلام في المنطقة . ● قدمت الاردن شكوى الى منظمة اليونسكو توضح فيها بالتفصيل عبث اسرائيل بالممتلكات الثقافية والحضارية في الاراضي العربية المحتلة .

سوريا : قال وزير الخارجية السوري أمام الامم المتحدة ان طرد العرب من أراضيهم جريمة رهيبة وقال ان اسرائيل أهملت ٤٥ قراراً للامم المتحدة الامر الذي يجعلنا نطالب بطردها من المنظمة الدولية طبقاً للمادة السادسة من ميثاق المنظمة .

لبنان : صرخ لقمان هارون الزعيم الفيليبيني المسلم فى بيروت أن دولاً عربية وعدت بتقديم المساعدات لمسلمى الفيليبين ، وقال ان اسرائيل تمد الفيليبين بالخبراء والمساعدات وان اليهود فى الفيليبين عدة آلاف يمثلهم وزير فى الحكومة بينما لا يمثل أربعة ملايين مسلم أى وزير .

ليبيا : ندد المؤتمر السادس للآثار العربية بجرائم اسرائيل .

تونس : قررت جمعية الجامعات الاسلامية فى تونس تقوية التعليم الاسلامى وتعصيره بالنسبة لسائر الكليات الاسلامية .

الجزائر : حلت اللغة العربية محل اللغة الفرنسية فى جميع المحاكم الجزائرية وسوف تكون هناك فقط ترجمة بالفرنسية للغة العربية .

السودان : أعلن الرئيس جعفر نميرى فى مهرجان شعبى كبير أن السودان عازم على الاشتراك فى تحرير الارض العربية واسترداد حقوق شعب فلسطين .

كينيا : قررت جمعية الدعوة الاسلامية فى كينيا مواصلة الجهود ونشر الدعوة فى كل مكان ومواجهة الحركات التبشيرية .

● ألقى الرئيس جomo كينياتا خطابا أكد فيه حقوق المسلمين فى وطنهم وأقر عيد الفطر والاعياد الاسلامية أعياداً وطنية لكينيا .

باكستان : حذرت الباكستان من نشوب حرب عالمية من جراء مشكلة اللاجئين وتدخل بعض الدول .

● تقوم بعثة من الجماعة الاسلامية فى باكستان بجولة فى بعض دول العالم لشرح حقائق الموقف فى باكستان .

أفغانستان : دعت الامم المتحدة دول العالم لمساعدة أفغانستان نظراً للقطط الذى تعرضت له خلال العامين الماضيين .

الفيليبين : تستمر المذابح ضد المسلمين فى الفيليبين وقد نشط زعماء المسلمين هناك لشن حملات توعية المسلمين فى العالم بما يلاقيه اخوانهم فى الفيليبين .

المالزيا : دعا الدكتور تون اسماعيل رئيس الوزراء بالوكالة المرشدين ورجال الدعوة الاسلامية الى عرض الاسلام للشعب المالزى بطريقة صحيحة .

● سيقوم المجلس الاسلامى الاعلى بإنشاء معهد لتدريب الدعاة وغيرهم من العاملين فى حقل التربية الدينية .

جمهورية أوزبكستان السوفيتية : عشر فريق من المستشرقين الروس على مخطوطه نادرة تتناول بالتحليل والنقد العلمى التاريخ الاموى والعباسي .

« الى راغبي الاشتراك »

وصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منها في تسهيل الاشتراك ، وتقديراً لضياع المجلة في البريد ،رأينا عدم قبول الاشتراكات عندنا من الآن ، وعلم الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأساً مع معهد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمعهدين

القاهرة : شركة توزيع الأخبار - ٧ شارع الصحافة .

جدة : مكتبة مكة - السيد عوض با عامر - ص. ب : ٤٤٧ .

الرياض : مكتبة مكة - شارع الملك عبد العزيز .

الطائف : مكتبة الثقافة للصحافة - ص. ب . ٢٢ .

مكة المكرمة : مكتبة الثقافة للصحافة - ص. ب . ٤٦ .

المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء - السيد محمد زين العابدين

عدن : وكالة الاهرام التجارية - السيد محمد قائد محمد .

الملا : مكتبة الشعب - ص. ب . ٢٨ .

مسقط : المكتبة الحديثة - السيد يوسف فاضل .

صنعاء : مكتبة النار الإسلامية - السيد عاصم ثابت .

دمشق : الشركة العامة للمطبوعات - ص. ب . ٢٣٦٦ .

الخرطوم : الدار السودانية للطباعة والنشر والتوزيع - ص. ب . ٢٤٧٣ .

الأبيض/السودان : مؤسسة عروس الرمال الصحفية - ص. ب . ٦٧ .

عمان : الشركة الأردنية للتوزيع المطبوعات - ص. ب . ٨١ .

طرابلس الغرب : مكتبة الفرجانى - ص. ب . ١٣٢ .

بنغازي : مكتبة الوحدة الوطنية - ص. ب . ٢٨٠ .

تونس : الشركة التونسية للتوزيع .

بيروت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - كورنيش المزرعة .

دبي : مكتبة ومطبعة دبي - السيد خليفة النابودا .

أبو ظبي : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - ص. ب : ٨٥٧ .

الكويت : شركة المطبوعات للتوزيع والنشر - ص. ب . ١٧١٩ .

قطر : مكتبة الثقافة - السيد سالم الانصارى - الدوحة .

ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

اقرأ في هذا العدد

<p>٤ الدورة الجديدة لمجلس الامة</p> <p>٦ حديث الشهور</p> <p>٨ من هدى السنة (بدء الوحي)</p> <p>١٢ الكلمات الاعجمية في القرآن</p> <p>١٣ الفكر التشريعي (٢)</p> <p>١٩ الرسم العثماني للصحف</p> <p>٢٥ الايمان عقيدة وعمل</p> <p>٣٩ لغة القرآن الكريم</p> <p>٤٤ القدس ومصير الإنسانية</p> <p>٥١ الإسلام وسيادة القانون</p> <p>٦٢ وقفة بين شبابين</p> <p>٦٨ المائدة</p> <p>٧٠ المركز الإسلامي في لندن</p> <p>٧٥ تاريخ مسجد السوق - الكويت</p> <p>٧٨ معركة البرموك</p> <p>٨١ زهد المؤثر</p> <p>٩٥ هذا الزحف من يتصدى له</p> <p>١٠٤ مقتطفات من حج الوقف</p> <p>١٠٥ الفتاوى</p> <p>١٠٧ بريد الواقع</p> <p>١١١ قالت الصحف</p> <p>١١٢ باقلام القراء</p> <p>١١٣ الأخبار</p>	<p>لديр ادارة الدعوة والارشاد ٦</p> <p>للدكتور علي عبد المنعم عبد العميد ٨</p> <p>للدكتور عبد العال سالم مكرم ١٢</p> <p>للشيخ على الغيف ١٣</p> <p>للأستاذ عبد الكريم الخطيب ١٩</p> <p>للدكتور محمد سلام مذكر ٢٥</p> <p>اللواء محمود شيت خطاب ٣٩</p> <p>للأستاذ احمد العناي ٤٤</p> <p>للأستاذ فتحى محمد جمعة ٥١</p> <p>للدكتور محمد محمد خليفة ٦٢</p> <p>..... ٦٨</p> <p>للدكتور محمد ابراهيم الجيوش ٧٠</p> <p>إعداد الشيخ محمود وهبة ٧٥</p> <p>للأستاذ محمد رجائي هنفى ٧٨</p> <p>للدكتور احمد العوفى ٨١</p> <p>للأستاذ محمد احمد العزب ٩٥</p> <p>..... ١٠٤</p> <p>التعريـر ١٠٥</p> <p>التعريـر ١٠٧</p> <p>التعريـر ١١١</p> <p>التعريـر ١١٣</p> <p>إعداد الاستاذ عبد المعطى بيومي ١١٢</p>
---	--