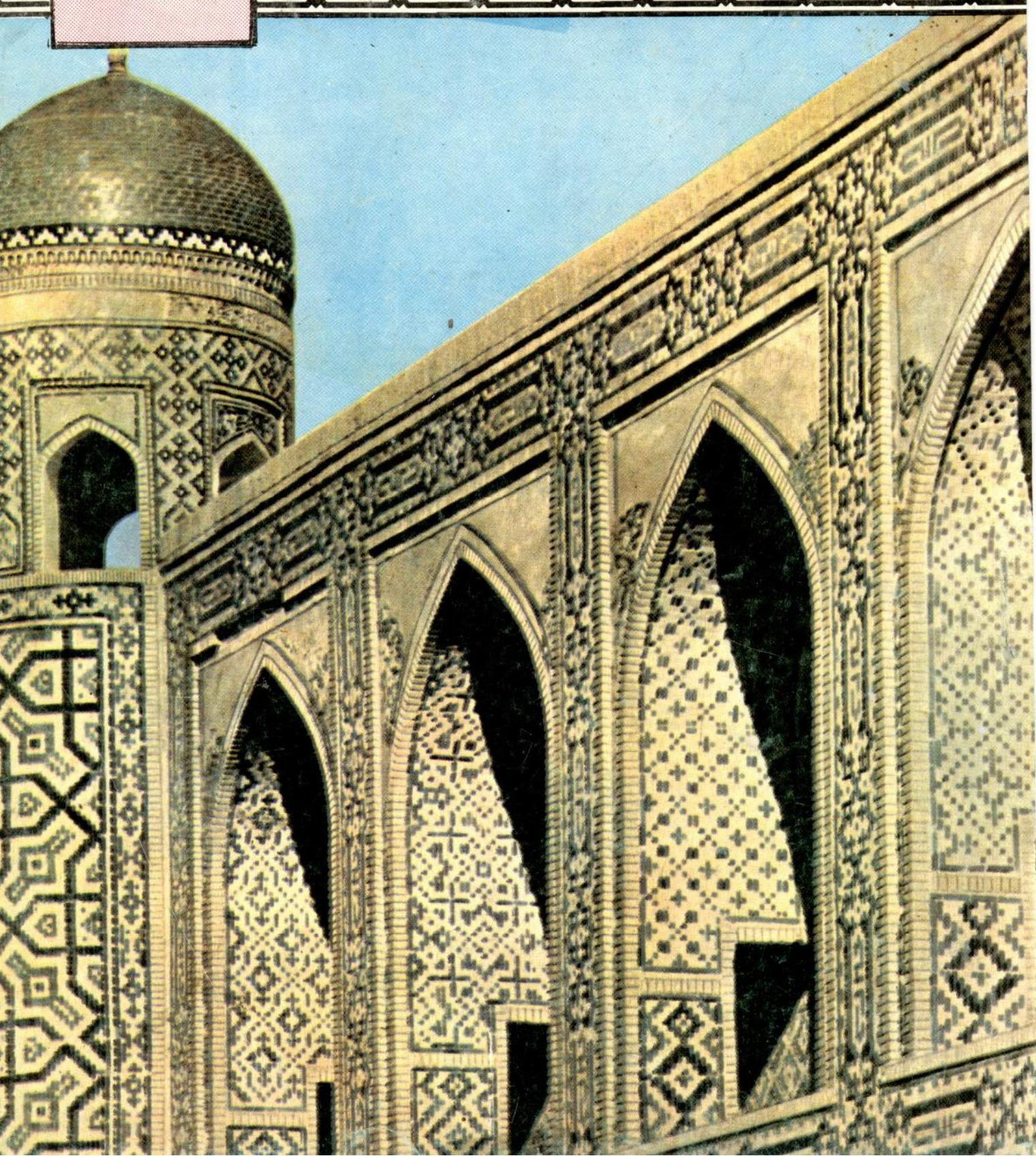


الْوَعْدَ الْمُبِين

اسلامية شفافية شهرية

السنة الثالثة عشرة
العدد (١٥٣)
رمضان ١٣٩٧ هـ
أغسطس ١٩٧٧ م
هدية العدد
رسالة الصيام والزكاة
مجلة براعم الإيمان



أَقْرَائِيْنِ هَذَا الْعَدْلُ

الواحة الظليلة	٤٠٠٠٠٠
تفسير سورة النور	٦
على مائدة الرسول	١١
العبادة والعمل في النظم الانسانية	
شهر رمضان	١٧
رهين المحبسين (١)	٢٤
ليس من الحديث النبوي	٣١
هذا من الحديث النبوي	٣٨
الإسلام وصحة البيئة	٤٥
ليلة القدر ((قصيدة))	٤٧
الرصافي وتأثره بالقرآن الكريم	٤٨
مائدة القراء	٥٨
النظام الاقتصادي الإسلامي (١)	
لفويات	٦٩
الآثار الإسلامية في آسيا الوسطى (٢)	
قالوا في الأمثال	٧٠
أصوات على رسالة المسجد (٢)	
الامراض النفسية وعلاجها (١)	
الخائف التائب ((قصة))	٨٣
الفتاوى	٨٤
بأقلام القراء	٨٨
بريدوعي الإسلامي	٩٧
قالت صحف العالم	١٠٤
أبو محجن الثقفي	١٠٦
أخبار العالم الإسلامي	١١٠
الشيخ عطية محمد صقر	١١٢
الشيخ محمد الباصيري خليفة	
الشيخ احمد عبد الواحد البشونى	
الدكتور محمد البهى	
الشيخ سليمان الهايمى	
الاستاذ عبد الكريم الخطيب	
الحرير	
الحرير	
الدكتور أحمد شوقي الفتحري	
الاستاذ سليمان محمد سليمان	
الاستاذ وليد الاعظمى	
اعدها : ابو طارق	
الدكتور محمد عبد المنعم عفر	
الشيخ محمود وهبة عوض	
الاستاذ عبد السنار محمد فاض	
الحرير	
الاستاذ محمد احمد العزب	
الاستاذ على القاضي	
الاستاذ خمس عواد عوده	
الشيخ عطية محمد صقر	
شرف الشيخ محمد الحسيني شعلان.	
الاستاذ عبد الحميد رياض	
الحرير	
الاستاذ فهمي عبد العلم الامام	
الحرير	

صورة الغلاف

مدرسة طلابي كاري التي
انشئت عام ١٦٤٦ م
لتدرس أصول الدين
الإسلامي ، وهي ثالث
أثر إسلامي يقام في القرن
السابع عشر في مدينة
سمرقند بآسيا الوسطى .
وهذه المدرسة رائعة من
روائع الفن المعماري
الإسلامي ، نقوشها
متناصة بارزة ومطعمة
بماء الذهب .
— انظر ص ٧١ —

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23867

السنة الثالثة عشرة
العدد (١٥٢)
رمضان ١٣٩٧ هـ
أغسطس ١٩٧٧ م

هدفها

• الثمن •

الكويت	١٠٠	فلس
مصر	١٠٠	مليم
السودان	١٠٠	مليم
السعودية	١٥	ريال
الامارات	٥	درهم
قطر	٢	ريال
البحرين	١٤٠	فلس
اليمن الجنوبي	١٣٠	فلس
اليمن الشمالي	٢	ريال
الأردن	١٠٠	فلس
العراق	١٠٠	فلس
سوريا	١٥	ليرة
لبنان	١	ليرة
ليبيا	١٢٠	درهم
تونس	١٥٠	مليم
الجزائر	٥	دینار
المغرب	٥	درهم

المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ، بعيدا
عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها

وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات

مجلة الوعي الاسلامي
وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية
صندوق بريد رقم (٢٣٦٦٧) الكويت
هاتف رقم : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٢٢٠٨٨



كلمة الوعاء

الواحة الظليلة

المسافر في الصحراء ، وهو ينقل خطاه على الرمال المحرقة ، تحت وهج الشمس الملتهبة ، يكتال الريح الساخنة من كل جانب ، وقد اضناه السير ، وهذه اللغوب ، كيف به وهو يستقبل واحة خصبة ، وارفة الظلال ، زرقة النبع ، ندية النسيم ، تتحدى الجو القاسي من حولها بما تنفس من سحر وعطر ؟ ثم هو بعد وعثاء السفر ، ومشقة الطريق ، يلقي بنفسه في أحضان تلك الواحة ، يتقلب في أنفاسِ من الروح والريحان !

كذلك يستقبل المؤمنون شهر رمضان ، فهو واحة الاسترواح في صحراء العام ، يدخلها الصائمون بعد ظما روحى استولى على نفوسه يدفعها الشوق إلى لحظات غامرة بالنور ، وليلٌ مترعة بالخير والفضل ، تقع فيها الطاعات أعظم موقع في ميزان المثوبة والاجر .

وشهر رمضان خليق بما حباه الله من مكانة مرموقة ، جعلته أفضل الشهور ، وهو شهرٌ خيرٌ وبركة ، يغشى اللهُ فيه عباده الصائمين ، فينزل الرحمة ، ويحيط الخطايا ، ويستجيبَ فيه الدعاء ولم لا يكون الشهر الكريم في هذا المستوى الرفيع ؟

الم ينزل القرآن الكريم في رمضان ، وهو كتاب الإنسانية الخالد ، يلقي الضوء على دروب السالكين في الحياة ، يَعْدِلُ ميزانَ القيم ، وَيُثْرِدُ الرشد في الصمائر ، والظهور في السرائر ، ويهدى للتي هي أقوم ؟

اليس في رمضان ليلةُ القدر ؟ ذاتُ العظمة التي لا تدركها العقول ، يسوق الله فيها إلى عباده ما لا يُحصى من الأجر ، مما جعل الطاعة فيها وحدها خيراً من ألف شهر ، وهي ليلة تناقض كالنار على مفرق الدهر ، وفيها تننزل مواكب الملائكة من السماء إلى الأرض ، يقودهم أمين الوحي جبريل ، ينشرون ألوية السلام والأمن في آفاق الدنيا ، فيالها من ليلة تفضل العمر : (سلام هي حتى مطلع الفجر) !

الم تتحرك كتائب الحق في رمضان ، تأخذ طريقها الى الفزوّات الظافرة ، والفتّوحات الباهرة ، تدك معاقل البغي ، وتحطم أصنان الهوى ، وهي تصيح في وجه الشرك: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْوًا) ان رمضان مدرسة ذات منهج تربوي كامل يدخلها الصائمون شهرا في كل عام ، يتلقون في رحابها دروسا عالية غالبة في تهذيب النفس ، وتنمية الارادة ، وأدب السلوك .

انه يغرس التقوى في نفوس الصائمين ف يجعلُ منهم ملائكةً يمشون على الأرض ! ومن ثم فقد جعل الله التقوى ثمرة الصوم: (يَا يَهُوا الَّذِينَ آمَنُوا كُتُبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتُبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ) .

والتفوى ، قاعدة الاصلاح ، ينبع عنها كل خير ، وهي مُنطلقة الى كل فضيلة وبر ، وان هذه الكلمة الصغيرة الكبيرة ، ذات الحروف الاربعة، لتعتبر عالماً زاخراً بالمثل العليا ، والمبادئ الإنسانية القوية ، وأنها لو سيطرت على الحياة ، وأخذت بزمامها ، لقادت مسیرتها الى مرافق السكينة والأمن .

انها والایمان بالله قرينان لا ينكحان: (يَا يَهُوا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ)

انها استنارة في العقل ، ونور في البصيرة ، اذا اكتملت في نفس المؤمن ، هدته الى وجود الله تعالى ووحدانيته من خلال آثار قدرته الباهرة في هذا الكون: (إِنَّ فِي أَخْتِلَافِ اللَّيلِ وَالنَّهَارِ مَا حَلَقَ اللَّهُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَّقَوْنَ) .

انها يقطة في الضمير ، وصحوة في الشعور والوجودان ، لا يكاد صاحبها يلم بسوء حتى ينوب الى الله من هريب: (إِنَّ الَّذِينَ اتَّقَوْا إِذَا مَسَّهُمْ طَائِفٌ مِّنَ الشَّيْطَانِ تَذَكَّرُوا هَذَا هُمْ مُبْصَرُونَ)

انها الصدق في القول ، والسداد في القصد: (فَلَيَقُولُوا إِنَّمَا قُوَّلُوا سَدِيدًا) انها التسامح النبيل ، والصفح الجميل: (وَأَنْ تَغْفِلُوا أَقْرَبَ لِلتَّقْوَى)

انها العدل في ابهى وأكمل صوره: (أَعْدَلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى وَاتَّقُوا اللَّهَ)

انها العفة في السلوك والتجمل في معاملة الناس: (وَلِبَاسُ التَّقْوَى ذَلِكَ خَيْرٌ)

انها الزاد الروحي في رحلة الحياة ، وسبيل النجاة في الآخرة: (وَتَزَوَّدُوا فَإِنَّ

خَيْرَ الزَّادِ التَّقْوَى وَاتَّقُونَ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ) .

وبعد : فیاليت قومي يعلمون أن التقوى ثمرة الصوم، وأن الصوم ليس جوعا وحرماً ، ولكن خشية وايمان ، فتصوم جوارهم عن الحرام، كما تصوم عن الشراب والطعام ، ولو أنهم صاموا كما أمر الله لعادوا سادة الدنيا ، وقادوا الناس الى خير ، ولارتفاعوا الى المستوى الذي وضعهم الله فيه : (كُنْتُمْ خَيْرَ أَمَّةٍ أَخْرَجْتُ لِلنَّاسِ) .

والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

رئيس التحرير

محمد البيوضى



تفسير

سورة النور

قال الله تعالى :

(والله خلق كل دابة من ماء ف منهم من يمشي على بطنه و منهم من يمشي على رجلين و منهم من يمشي على أربع يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قادر .
لقد أنزلنا آيات مبينات والله يهدي من يشاء إلى صراط

النور / ٤٥ ٤٦) مستقيم)

تفصيل المعاني :

(والله خلق كل دابة من ماء) :

خلق : أوجد من العدم . والدابة هنا تشمل كل الاحياء التي تدب على الارض على اختلاف اجناسها ، و انواعها ، و اشكالها ، و احجامها . و معنى خلقها من الماء : ان العنصر الاساسي في خلقها جميعها هو الماء ، فهي ذات اصل واحد .. وقد بين الله في كتابه الكريم : انه كون من الماء كل شيء حي : (وجعلنا من الماء كل شيء حي افلا يؤمنون) الانبياء / ٣٠ .. كما بين ان

للشيخ محمد الباصيري خليفة

الماء كان موجودا عند خلق السموات والارض ، فقال تعالى : **(وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء)** هود / ٧ ونحن نؤمن بهذه الحقيقة التي وردت في النص القرآني كما وردت دون ان نتعرض للمكان الذي كان فيه الماء ، ولا لحالته التي كان عليها ، ولا لكيفية وجود عرش الله على الماء ، فكل ذلك من الامور الغيبية التي لم يكتشفها النص القرآني . وعدم معرفتها لا يؤثر على إيماننا بالقرآن وبصحة ما جاء فيه ، فهو تنزيل من لدن حكيم خبير .

(فمنهم من يمشي على بطنه) :

أي : من الدوّاب من يمشي على بطنه كالحيات والهوام والأسماك
(ومنهم من يمشي على رجلين) : كالإنسان والطير .

(ومنهم من يمشي على اربع) : كالبهائم والانعام والوحوش
وقد جاء التعبير بضمير العاقل تغليبا له على غيره ، واعلاء منزلة الإنسان
على سائر الدوّاب .

ولم يأت ذكر للدوّاب التي لها اكثر من اربعة ارجل ، إما لأنها في مرأى
العين كالتي تمشي على اربع ، وإما لأنها تعتمد في المشي على اربع فقط .

(يخلق الله ما يشاء) :

فهو سبحانه وتعالى غير مقيد بشكل ولا هيئة ، والنواصيس والسنن
التي تعمل في الكون قد أنشأها الله بمثابة المطلقة التي لا يقوم عليها قيد
ولا يحدها حد .

(إن الله على كل شيء قادر) :

قدرته تعالى مهيمنة على كل شيء ، فلا يعجزه شيء في الأرض ولا في
السماء .

وما من جنس من اجناس الدوّاب ، او نوع من انواعها ، إلا وهو منتظم
في جماعة ذات طبائع وخصائص واحدة ، ومسلك في الحياة واحد ، شأنها
في ذلك شأن جماعة الإنسان .

فالله تعالى دبر أمور الاحياء جميعاً تدبراً محكماً ، واحصاها في علمه
المحيط ، وفي النهاية يحشرها اليه فيقضى في أمرها بما يشاء .. وهذه
حقيقة دائمة . تراها جميع الاجيال جيلاً بعد جيل ، ولذلك كان فيها من
الدلائل على قدرة الله ما هو اعظم من الآيات والخوارق التي يراها جيل واحد
من الناس : **(وما من دابة في الأرض ولا طائر يطير بجناحيه إلا ام امثالكم)**

ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون) الانعام / ٣٨

وما من دابة من هذه الدواف التي تملأ وجه الأرض ، وتكمن في باطنها ، وتختفي في دروبها ومساربها ، إلا وعند الله علمها ، وعليه رزقها ، وهو يعلم أين تستقر ، وأين تسكن .

(وما من دابة في الأرض إلا على الله رزقها ويعلم مستقرها ومستودعها كل في كتاب مبين) هود / ٦٠ .

وكم من دابة لا تحصل رزقها ، ولا تحمله ، ولا تهتم به ، ولا تعرف كيف توفره لنفسها ، ولا كيف تحفظه به معها .. ومع هذا فإن الله يرزقها ، ولا يتركها تموت جوعا : (وكأي من دابة لا تحمل رزقها الله يرزقها وإياكم وهو السميع العليم) العنكبوت / ٦٠ .

وما من دابة إلا وهي في قبضة الله وملكه وسلطانه ، لا تخرج عن قبضته ، وهو معها على طريق الحق ، لا يظلمها وإنما يعدل معها كل العدل : (إني توكلت على الله ربِّي وربِّكم ما من دابة إلا هو أَخْذُ بِنَاصِيَتِهِ إِنَّ رَبِّي عَلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ) هود / ٥٦ .

وقد ذكر الشهيد : (سيد قطب) في كتابه : (في ظلال القرآن) في الجزء الخامس والعشرين ص ٣٢٢٣ : إن الله ركب في كل من الخلق التي تدب على الأرض من الخصائص والقوى والوظائف ما يحفظ التوازن بينها جميعا .

النسور : جارحة ضاربة وعمرها مديد ، ولكنها في مقابل هذا نزرة قليلة البيض والفراخ بالقياس إلى العصافير والزرازير .. ولنا أن نتصور كيف كان الأمر يكون لو كان للنسور نسل العصافير ؟ وكيف كانت تقضي على جميع الطيور ؟

والأسود : كذلك في عالم الحيوان كاسرة ضاربة . فكيف لو كانت تنسل كالظباء والشاة ؟ إنها ما كانت تبقى على لحم في الغابة ولا غذاء .. ولكن اليد التي تمسك بالزمام تجعل نسلها محدوداً بالقدر المطلوب ، وتجمع نسل ذات اللحوم من الظباء والشاة كثيراً وفيها .

والذبابة الواحدة تبيض في الدورة الواحدة مئات الآلاف . وفي مقابل هذا لا تعيش إلا حوالي أسبوعين اثنين . فكيف لو أفلت الزمام فعاشت الذبابة الواحدة أشهراً أو سنين ؟

إن الذباب كان يغطي الأجسام ويأكل العيون ! ولكن اليد المدبرة هناك تضبط الأمور وفق تقدير دقيق محسوب ، فيه حساب كل الحاجات والاحوال والظروف .

وهكذا وهكذا ، فيخلق ذاته ، وفي خصائصه ، وفي تدبيره وتقديره . في عالم الناس وعالم الدواف . في هذا كله آيات . آيات ناطقة ولكن من ؟

لمن يراها ويتدبرها ويدركها ، فنغير بها قلبها ويثبت ويطمئن : (**وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبْثُ
مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَوْقَنُونَ) الجاثية / ٤
(لَقَدْ أَنْزَلْنَا آيَاتٍ مُّبِينَاتٍ) :**

آيات الله موضحة للحق وداعية اليه ، تحدد الخير وترغب فيه ، وتحدد الشر وتنفر منه ، وتبين منهج الاسلام في الحياة كاملاً بغير لبس ولا غموض ، وهو المنهج الذي تسان به الحقوق ، وتصبح الحياة آمنة مطمئنة ، متحركة نحو البناء ، هادفة الى العدل ، متسامية عن الدنيا ، بعيدة عن الصفار والهوان .

(وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ) :

مشيئة الله في عباده تقوم على الحكمة والاسباب ، وهذا ما تشهد به كتب الله ورسله . فنالله تعالى أخبر أنه يعامل الناس بحسبهم ، ويجازيهما بأعمالهم : (لا يكلف الله نفساً إلا ويسعها لها ماكسبت وعليها ما اكتسبت) البقرة / ٢٨٦ (فمن يعمل مثقال ذرة خيراً يره . ومن يعمل مثقال ذرة شرًا يره) الززلة / ٨٧ و ٨٦

ولا يخاف المحسن لدى الله ظلماً ولا هضما : (ومن يعمل من الصالحات
وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضما) طه / ١١٢
وهو تعالى يجزي بالسيئة مثلها ، ويحيطها بالتوبة والاستغفار والحسنات والمصالح ، ويجزي بالحسنة عشر أمثالها ويضاعفها إلى سبعينات ضعف إلى أضعاف كثيرة .

وإذا شرد العبد عن طريق الهدایة دعا الله إلى الرجوع إليه ، ولا ينزل به عقابه إلا عند الاصرار وشدة التمرد والعتو على ربه . ومع ذلك يأخذه ببعض ذنبه ، بحيث يغدر العبد من نفسه ، ويعرف بأنه هو الظالم لها ، كما قال تعالى عن أهل النار : (وَقَالُوا لَوْ كَنَا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقَلُ مَا كَنَا فِي أَصْحَابِ
السَّعْيِ . فَاعْقَرُوْفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسَحَّقُوا لِأَصْحَابِ السَّعْيِ) الملك / ١٠ و ١١ .

وكما قال عن الظالمين : (**فَقُطِعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ ظَلَمُوا وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ
الْعَالَمِينَ**) الانعام / ٤٥ . فهو قطع وإهلاك يحمد الله عليه ، لكمال حكمته وعدله ، ووضع العقوبة في موضعها .

وقد قال الله تعالى عقب إخباره عن الحكم بين عباده ، ومصير أهل السعادة إلى الجنة وأهل الشقاء إلى النار : (**وَقَضَى بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ** وقيل الحمد لله رب العالمين) الزمر / ٧٥ . فالكون كله حمد الله لما شاهده من حكمته وعدله في عباده .

وأخبر الله تعالى أنه إذا أهلك أعداءه أنجى أولياءه ، فلما سأله نوح نجاة ابنه أخبر أنه يفرقه لسوء عمله : (يا نوح إنك ليس من أهلك إنك عمل غير صالح فلا تسألن ما ليس لك به علم إنني أعظك أن تكون من الجاهلين) هود / ٤٦

وبين انه تعالى يهدي المجاهدين ويضل الفاسقين فقال : **(والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا وإن الله لمع المحسنين)** العنكبوت / ٦٩ . ولما قال الكفار عن ضرب المثل ، البعوضة — فيما حكاه الله عنهم — : (ماذا أراد الله بهذا مثلا) ؟ كان رد الله عليهم : (يضل به كثيراً وبه يهدي به كثيراً وما يضل به إلا الفاسقين . الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون) البقرة / ٢٦ و ٢٧ .

والله لا يطبع الا على قلوب المعتدين ، ولقد طبع على قلوب اليهود بسبب تكررهم : (وقولهم قلوبنا غلف بل طبع الله عليها بكررهم) النساء / ١٥٥ . ولعنهم بسبب عصيانهم : (لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبيس ما كانوا يفعلون) المائدة / ٧٨ و ٧٩ .

والله تعالى لا يضل من هداه حتى يبين له ما يتقي ، فيختار — لشقوته —
الضلال على الهدى : (وما كان الله ليضل قوماً بعد إذ هداهم حتى يبين لهم
ما يتقوون إن الله بكل شيء عليم) التوبة / ١١٥ .

وقد خلق الله الإنسان ، وفيه الاستعداد المزدوج للهدي والضلال ، والقدرة على اختيار الاتجاه . فمن وجه نفسه إلى طريق الهدي وجد فيه نور الله ، فاتصل وسار على الطريق حتى يصل بمشيئة الله . ومن حاد عن طريق الهدي فقد النور الهادي ، فضل سواء السبيل ، حسب مشيئة الله في الهدي والضلال .

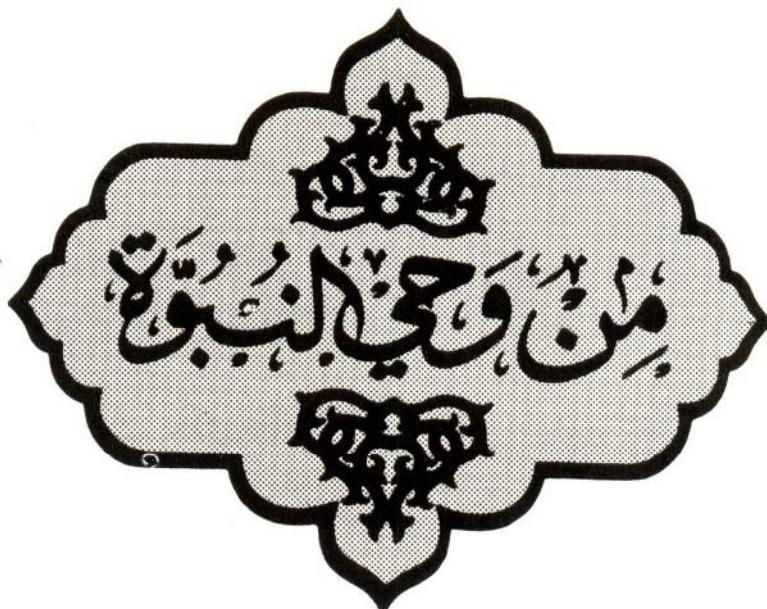
والحساب والجزاء يقومان على اتجاه الإنسان الذي يملكه وان كان الاستعداد للاتجاه المزدوج هو في الاصل من مشيئة الله .

المعنى الاجمالي :

في هذه الآيات الكريمة يشير الله تطلع الإنسان إلى آية من الآيات الكونية الناطقة بقدرة الله فيبين أنه خلق جميع الاحياء التي تدب على وجه الأرض من انسان . وأنعام ووحوش . وزواحف وأسماك . وطيور . وغيرها على اختلاف أجناسها وأنواعها وهياكلها من أصل واحد وهو الماء ، وحسب مشيئته جعل بعضها يمشي على بطنه ، وبعضها يمشي على رجلين ، وبعضها يمشي على أربع ، وميز كل نوع منها بخصائصه ، ووازن بينها جميعاً موازنة تكفل لها الحياة في ظل العدل الالهي ..

فالامر في هذا الخلق وليد تدبير حكم دقيق ، يشهد بقدرة الله القاهره ، ومشيئته النافذه وليس وليد فلتة ولا مصادفة (يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قادر) .

وكم لله من آيات أنزلها موضحة لعالم الحق ، كاشفة لمواطن الهدایة .. من وجه تلبه إليها أضاعت جوانبه بنورها فاختدى ، وكانت مشيئة الحق في جانبه : (والله يهدي من يشاء إلى صراط مستقيم) .



علمَائِدَة الرَّسُول فِي رَمَضَانٍ

للشيخ احمد عبد الواحد البسيوني

عن جابر رضى الله عنه قال : رسول الله صلى الله عليه وسلم : (أما بعد : فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها ، وكل بدعة ضلاله)

كل ما في الإسلام من عقيدة وشريعة ، ومبادئ وآخلاق ، تنبع من أصلين عظيمين : الكتاب والسنّة : فالكتاب هو القرآن الكريم ، أصدق القول ، وأحسن الحديث وهو روح الحياة ونورها ، يلقي الضوء على طريق الإنسانية ، ويهدى للتي هي أقوم ، والسنّة المطهّرة ، بيان أمين ، لما جاء في كتاب الله

المجيد: (وَنَزَّلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتَبْيَنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) .
النحل - ٤٤ .

وقد أمرنا الله تبارك وتعالى أن نحكم الرسول صلى الله عليه وسلم فيما شجر بیننا ، وأن نتخذ أسوة نقتدي به في كل ما يصدر عنه ، من تعليم وتأديب ، وهدى وارشاد : (لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً مَّا كَانَ يَرْجُو اللَّهُ وَالْيَوْمُ الْآخِرُ وَنَكِرَ اللَّهُ كَثِيرًا) .. الأحزاب - ٢١

ولما كان خير الهدى هدى محمد صلى الله عليه وسلم ، فإنه يطيب لنا ونحن نستقبل شهر رمضان الكريم ، ان نعيش أيامه مع الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، في جو العبادة المضيئة ، والذكر المتألق ، فانتا وان لم نسعد بإدراك عصره ، نستطيع ان نعيش معه بسننته نسأله فيجيبنا ، ونستقيه فيعطيانا قضاياه الفصل وحكمه العدل، نصلي خلفه ، ونصفي الى قوله ، ونجلس معه على مائدته ، نقتبس من آدابه وسلوكه ، ما يوجهنا وجهة السداد والرشاد .

ومن هدى الرسول الكريم في رمضان انه كان يستقبل الشهر الكريم بنية أن
يصوم لله ايمانا واحتسابا فهو القائل صلوات الله وسلامه عليه : « من صام
رمضان ايمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه » .

وكان لا يتناول افطاره في رمضان الا اذا تبين له غروب الشمس ، فقد قال فيما رواه البخاري عن ابن عمر رضي الله عنهم قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « اذا رأيتوا فصوموا ، واذا رأيتموه فأفطروا ، فان غم عليكم فاقدروا له » ، يعني هلال رمضان » وكان اذا رأى هلال رمضان او هلال غيره قال : (اللهم اهله علينا بالامن والايمان ، والسلامة والاسلام ، ربى وربك الله ، هلال رشد وخير) رواه الترمذى وقال : حديث حسن .

وكان عليه الصلاة والسلام يجعل الافطار ، فيفتر قبلا ان يصلى ، فذلك أعن على الخشوع في الصلاة ، حيث يكون الصائم قد رد عن نفسه غاللة الجوع ، ودفع عنها حرارة العطش فيدخل الصلاة مطمئنا غير معجل ، وفي الحديث المتفق عليه عن سهل بن سعد رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر » وفي الحديث القدسي الذي رواه الترمذى وقال : حديث حسن عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الله عز وجل : (أحب عبادي التي أجعلهم فطرا) وروى مسلم عن أبي عطية قال : (دخلت أنا ومسروق على عائشة رضي الله عنها فقال لها مسروق : رجال من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم كلاهما لا يألو عن الخير ، احدهما يجعل المغرب والافطار ، والأخر يؤخر المغرب والافطار ، فقالت : من يجعل المغرب والافطار ؟ قال : عبد الله — يعني ابن مسعود) فقللت : هكذا

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يصنع) — ومعنى لا يألوا عن الخير ، لا يقصر فيه — .

وفي الحديث المتفق عليه عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اذا اقبل الليل من ها هنا ، وادبر النهار من ها هنا ، وغربت الشمس ، فقد افتر الصائم) وفي هذا ما يدل على ان الفطر يكون قبل صلاة المغرب على التمر والماء ثم يصلى بعد ذلك ثم يفطر بالطعام بعد الصلاة ، الا اذا كان الطعام معدا فانه يبدأ به قال أنس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اذا قدم العشاء فابدوا به قبل صلاة المغرب ، ولا تعجلوا عن عشائركم) رواه الترمذى .

وكان افضل ما يفطر عليه النبي صلى الله عليه وسلم الرطب ، ثم التمر ، فان لم يجد ، حسا حسوات من ماء فعن انس رضى الله عنه قال : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر قبل ان يصلى على رطبات ، فان لم تكن رطبات فتمرات ، فان لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء ، ويقول عليه الصلاة والسلام : (اذا افتر احدكم فليفطر على تمر ، فان لم يجد فليفطر على ماء فانه طهور) رواه ابو داود والترمذى وقال : حديث حسن صحيح . وقد اثبت الطيب الحديث ان الامعاء تمتص الماء المحلى بالسكر في اقل من خمس دقائق فيرتوي الجسم وتزول اعراض نقص السكر والماء فيه ، في حين ان الصائم الذي يملا معدته مباشرة بالطعام او الشراب يحتاج الى ثلاثة او اربع ساعات حتى تمتص امعاؤه ما يكون في افطاره من سكر ، وهنا تنكشف الحكمة في افطار الرسول صلى الله عليه وسلم على التمر والماء .

ومن السنة غسل اليدين : قبل الطعام وبعده فقد كان من هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم واصحابه انهم لا يقدمون على طعام او يقومون عنه الا غسلوا ايديهم ، وفي هذا ما فيه من تربية فاضلة ، واعتياد على النظافة ، وسلامة للابدان والاذواق . يقول صلى الله عليه وسلم : (بركة الطعام الوضوء قبله ، والوضوء بعده) رواه ابو داود . والمراد بالوضوء غسل اليدين للنظافة ، وليس المراد الوضوء الذي لا تصح الصلاة الا به .

ومن السنة القسمية في اول الطعام والحمد في آخره :

فعن عمرو بن ابي سلمة رضى الله عنهمما قال : كنت غلاما في حجر رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانت يدي تطيش في الصحفة اي تتحرك في كل اتجاه فيها ، وتمتد الى نواحيها المختلفة ، فقال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ياغلام : سم الله تعالى وكل بيمنيك ، وكل مما يلليك) متفق عليه . ومن السنة التيامن ، وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحب التيامن في كل شيء ، وكان اذا قدم لاصحابه شيئا من الطعام او الشراب بدأ بمن على يمينه ، بصرف النظر عن مكانة الجالس على اليسار مهما كان

فضله او سنه ، فقد روى الشیخان عن أنس رضى الله عنه ان رسول الله صلی الله عليه وسلم اتى بلبن قد شيب بماء — اى خلط به — وعن يمینه اعرابی ، وعن يساره أبو بكر رضى الله عنه ، فشرب صلی الله عليه وسلم ثم أعطى الاعرابی وقال : (الايمان فالايمان) وروى الشیخان ايضاً عن سهل بن سعد رضى الله عنه ان رسول الله صلی الله عليه وسلم اتى بشراب فشرب منه ، وعن يمینه غلام — هو ابن عباس رضى الله عنهما — وعن يساره اشیاخ فقال للغلام : (اتاذن لي ان اعطي هؤلاء ؟ فقال الغلام : لا والله لا اوثر بتصیبی منك احداً فتلہ رسول الله صلی الله عليه وسلم في يده ، اي وضع القدح في يد الغلام .

وفي تناول الطعام او الشراب باليمين ، برکة الاقتداء بالرسول الامين ، ومن أكل او شرب بشماله ولا عذر له فقد جلب على نفسه شؤم المخالف للهدي النبوی ، والاستكبار على السنة ، فعن سلمة بن الاکوع رضى الله عنه ان رجلاً أكل عند رسول الله بشماله فقال : (كل بيمينك) فقال : لا استطيع ! قال : « لا استطعت » ما منعه الا الكبر ، فما رفعها الى فيه !

وعن عائشة رضى الله عنها قالت : قال رسول الله صلی الله عليه وسلم : (اذا اكل احدكم فنيذکر اسم الله تعالى ، فان نسى ان يذكر اسم الله تعالى في اوله ، فليقل : بسم الله اوله وآخره) — رواه ابو داود والترمذی وقال : حديث حسن صحيح . ذلك ان التسمية يجعل في الطعام برکة ، فيکفي القليل منه العديد من الناس ! فعن عائشة رضى الله عنها قالت : كان رسول الله صلی الله عليه وسلم يأكل طعاماً في ستة من اصحابه ، فجاء اعرابی فاكله بلقمتين ! فقال رسول الله صلی الله عليه وسلم : (أما انه لو سمي لكافاك) — رواه الترمذی وقال : حديث حسن صحيح ، وقد روى ابو داود حديثاً ذكر فيه ان أصحاب رسول الله صلی الله عليه وسلم قالوا : يارسول الله ، انا نأكل ولا نشبع ! قال : « فلعلكم تفترقون » قالوا : نعم ، قال : « فاجتمعوا على طعامكم واذكروا اسم الله يبارك لكم فيه » .

ويحسن للأكل اذا فرغ من طعامه ، ان يحمد الله تعالى ، لأن الله جل شأنه هو الذي رزقه هذا الطعام من غير حول منه ولا قوة ، ومنحه العافية التي بها يستسیغ الطعام ويقبل عليه وقد رأى رجل اعرابياً يأكل خبزاً بغير إدام ، فقال له كيف تأكله من غير ادام ؟ قال : ادامة العافية . وحمد الله تبارك وتعالى دليلاً شكر النعمة ، وسيطيل المفارة والفوز برضوان الله ، فعن معاذ بن انس رضى الله عنه قال قال رسول الله صلی الله عليه وسلم : (من اكل طعاماً فقال : الحمد لله الذي اطعمني هذا ورزقنيه من غير حول مني ولا قوة ، غفر له ما تقدم من ذنبه) — رواه ابو داود والترمذی قال : حديث حسن — .

ومن هدى الرسول الكريم انه لم يأكل على خوان ، بل يضع الطعام على

فراس على الأرض ، فقد روى البخاري عن أنس رضى الله عنه قال : (لم يأكل رسول الله صلى الله عليه وسلم على خوان حتى مات) – والخوان على وزن غراب وكتاب : شيء مرتفع عن الأرض يوضع عليه الطعام – وإذا جلس للأكل جلس معتدلاً غير متكم ، والمتكم هو المائل على جنبه وقد روى البخاري أنه صلى الله عليه وسلم قال : (لا أكل متكم) وقَالَ العلامة الخطابي : المتكم ها هنا : هو الجالس معتمدًا على وطاء تحته ، قال : واراد أنه لا يقعد على الوطاء والوسائل كفعل من يريد الاكتثار من الطعام ، بل يعتمد مستوفزاً لا مطمئناً ويأكل بلفة – اي يأكل قليلاً بقدر ما يتبلغ به ويدفعه الجوع عنه فلم يكن صلوات الله وسلامه عليه يأكل حتى يشبع ، يقول عنه أبو هريرة رضى الله عنه : (خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من الدنيا ولم يشبع من خبز الشعير) ويقول عنه أبو هريرة أيضاً فيما رواه الشیخان انه صلى الله عليه وسلم كان يقول : (اللهم اجعل رزق آل محمد قوتاً) قال أهل اللغة والغريب : معنى قوتاً اي ما يسد الرمق . وعن أبي كريمة المقداد بن معد يكرب رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : (ما ملأ آدمي وعاء شراً من بطن ، بحسب ابن آدم إكلات يقمن صلبه فان كان لا محالة فثلاث لطعامه ، وثلث لشرابه ، وثلث لنفسه) رواه الترمذى وقال : حديث حسن صحيح .

وكان صلى الله عليه وسلم اذا شرب لا يعب الماء عبا ، ولكن يشرب متھلاً متقطعاً فعن أنس رضى الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم : (كان يتتنفس في الشراب ثلاثة) متفق عليه – يعني يتتنفس خارج الأناء ، وكان يقول لاصحابه : (لا تشربوا واحداً كثرب البعير) ، ولكن اشربوا مثني وثلاث ، وسموا اذا أنتم شربتم ، واحمدوا اذا انتم رفعتم) رواه الترمذى وقال : حديث حسن .

ولم يكن صلى الله عليه وسلم يعيي طعاماً قط كما يقول أبو هريرة رضى الله عنه في الحديث المتفق عليه : (ما عاب رسول الله طعاماً قط ان اشتاهاه اكله ، وأن كرهه تركه) وكان يرضي بالقليل ، ويمتدح الادام الضئيل ، تعظيمها لقدر النعمة وشكراً لله ، فقد روى مسلم عن جابر رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله اهل الادم فقالوا : ما عندنا إلا خل ! فدعا به فجعل يأكل ويقول : (نعم الأدم الخل ، نعم الأدم الخل) .

وفي هذا الهدى النبوى درس بلige لأولئك الذين يجعلون من شهر الصوم والتقلل من الطعام ، شهر اكل وانفاس في المذاх ، يصومون ساعات النهار ، فإذا أقبل الليل أسرفوا في تناول الاطعمة على اختلاف انواعها ، ومملأوا المعدة حتى تكتظ ، وأفطرتوا في تعاطي الماء والاشربة المختلفة ، فما ي Ain حكمة الصوم من هذا الاسراف البغيض ؟ يقول الامام الغزالى : (الصوم زكاة النفس ، ورياضة الجسم ، وداع للبر فهو للانسان وقاية ، وللجماعة صيانة ، في جوع الجسم صفاء القلب ، وايقاد القرحة ، وانفاذ البصيرة ، لأن الشعب يورث البلادة ، ويعمى القلب ، ويكثر البخار في الدماغ فيتبلاز الذهن ، والصبي اذا ما اكله بطل حفظه ، وفسد ذهنه ، أحيا قلوبكم بقلة الضحك ،

وقلة الشبع ، وطهرواها بالجوع حتى تصفو وترق) وقال لقمان لابنه : (يابني اذا امتلأت المعدة نامت الفكرة ، وخرست الحكمة ، وقعدت الاعضاء) .

وكما كان الرسول الكريم يعدل الفطر ، فقد كان يؤخر السحور والحكمة في تأخيره التقوى على الصوم حتى لا يشعر الصائم برهق الجوع نهارا ، فعن زيد بن ثابت رضي الله عنه قال : تسحرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قمنا إلى الصلاة ، قيل : كم كان بينهما ؟ قال : خمسون آية - متفق عليه .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما قال : كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم مؤذنان : بلال وابن أم مكتوم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (ان بلا لا يؤذن بليل ، فكلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم قال : ولم يكن بينهما الا ان ينزل هذا ويرقي هذا) متفق عليه . وروى البيهقي بسند صحيح عن عمرو بن ميمون قال : (كان أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم اعجل الناس فطرا ، وأبطأهم سحورا) .

وقد أجمعت الأمة على استحباب السحور ، وأنه يكره تركه ، فعن أنس رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : تسحروا فإن في السحور بركة) رواه البخاري ومسلم .

وروي النسائي بسنديج عن المقاداد بن معد يكره عن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (عليكم بهذا السحور فإنه هو الطعام المبارك) والبركة هنا لها معناها المحدد الواضح ، فهي تنعكس على الصائم صحة في جسده ، وقوه في تحمله ، وقدرة تعينه على التهوض ببقاعات الصوم ويتحقق السحور بقليل من الطعام وكثيره - في غير اسراف - ويتحقق ولو بجرعة ماء ، فقد روى أحمد عن أبي سعيد الخدري ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (السحور بركة فلا تدعوه ، ولو ان يجرع احدكم جرعة ماء فان الله وملائكته يصلون على المتسحرين) .

ومن السنة الدعاء عند الفطر واثناء الصوم فإن للصائم دعوة لا ترد وثبت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقول عند الافطار : (ذهب الظما ، وابتلت العروق ، وثبتت الاجر ان شاء الله) وروى (ثلاثة لا ترد دعوتهم : الصائم حتى يفطر ، والامام العادل ، والمظلوم) رواه الترمذى . وروى مرسلا : انه صلى الله عليه وسلم كان يسمى الله عند فطراه ويقول : (اللهم لك صمت وعلى رزقك افطرت) .

هذا ومن الخير للصائم ان يتلزم في صومه منهج التقوى والاكثر من التوبة ، لأن رمضان شهر القبول ، والاكثار من الخيرات ، والابتعاد عما يغضب الله تعالى ، واحلاص القصد ، فان من صدق مع الله ، كان حريا بالصدق مع الناس ، والنصوح في المعاملة ، وبذلك تنجو الحياة من كل اضطراب او انحراف وتستقيم مسيرتها على صراط الله العزيز الحميد ، والله يقول الحق وهو يهدى السبيل .

العبارة والعمل في النظم الإنسانية وفي الإسلام

للدكتور محمد البهري

تفصل بين سلطتين في المجتمع
الواحد : سلطة الكنيسة ، وسلطة
الدولة .

نظم الحكم الإنسانية، من رأسمالية،
وماركسية او اشتراكية ، هي نظم
علمانية . تقر بأمررين متقابلين في

- ١ -

النظم الإنسانية تعزل الدين عن
العمل في المصانع ، والمزارع ،
والناجم ، كما تعزله عن الاقتصاد ،
والسياسة ، والعلاقات الاجتماعية ،
هي تفصل بين الدين ، والدولة . اي

ممارسة الكنيسة لاختصاصها ، وتجعل الاتحاد العلمي : المقوم الرئيسي عند اختيار القيادات ، او عند تحديد الصلاحيات للانسان الماركسي او الاشتراكي .

اما النظام الرأسمالي وان كان ينمی سلطة الكنيسة في الجوانب التي يمارس سلطته فيها ، الا انه يسهم بنصيب وافر في تحقيق اهداف الصليبية العالمية . وأهدافها تمثل في حماية الكنيسة ، والاقليات المسيحية في المجتمعات البشرية . وقد يتخد هذا النظام من حماية الكنيسة والاقليات المسيحية ، ستارا يدفع من ورائه : الحركات الإسلامية او التوجيه الإسلامي في البلاد الإسلامية الى الوراء ، ويحول دون انتشار تلك الحركات ، او سيطرة هذا التوجيه على تلك المجتمعات .

— ٢ —

والاسلام في منهجه للحياة لا يعزل العبادة عن العمل ، ولا يرى في المجتمع سلطتين : سلطة الهيبة معصومة ، واخرى دينية غير معصومة . وبالتالي لا يعرف العلمانية . وال المسلمين يعرفونها في مجتمعاتهم اما عن هذا النظام في الغرب ، او ذلك النظام الآخر في الشرق .

الاسلام يعرف فقط مسلمين يؤمنون به . وهم في كل م الواقع الحياة متساوون في الاعتبار البشري . ولا يفصل بين بعضهم بعضا : اعتبار سياسي ، او اجتماعي . والدولة في الامة الاسلامية دولة ترعى جميع جوانب الحياة المختلفة للمسلمين . وجوانب الحياة المختلفة ليس بينها مقدس ، وغير مقدس ، والحاكم في

المجتمع ، يجب الا يختلط أحدهما بالآخر .. تقر بأمر الهي قدسي ، وأمر آخر دنيوي بعيد عن العصمة . فالكنيسة تشرف على ذلك الامر القدس وهو ما يتصل بالاسرة ، منذ تعميد الطفل فيها الى التصرف في بدنه بعد وفاته . وال المرجع في ذلك هو الكتاب المقدس . والدولة تشرف على ما عدا الطقوس الدينية في الاسرة ، مما يتصل بشؤون الحياة الدينية للأفراد ، في جوانبها العديدة ، من سياسية ، واقتصادية ، واجتماعية ، و عمرانية ، وانتاجية ، وعلمية وتعليمية . وال المرجع في ذلك هو الدستور والقوانين الوضعية للدولة .

ومعنى هذا الفصل : انه لا شأن للكنيسة بسلطة الدولة في اختصاصها ، ولا شأن للدولة بسلطة الكنيسة فيما تمارسه من رسالة بين الافراد .

والافراد باعتبار هذا الفصل بين السلطتين يخضعون في جانب من حياتهم الى الكنيسة وحدها ، بينما يخضعون في الجوانب الاخرى للدولة من غير تنازع لها .

والنظامان المتداولان للحكم في المجتمعات المعاصرة يختلفان بعد اتفاقهما على الفصل بين السلطتين : الدينية ، والزمنية – في موقفهما من العلاقة بين السلطتين . فالدولة في النظام الماركسي او الاشتراكي تعادي الكنيسة ، وبالتالي تعادي الدين . على معنى : ان الدولة في هذا النظام ، رغم أنها تعلن « حرية الدين » في دستور حكمها ، الا أنها تضع العراقيل الكثيرة في طريق اصحاب الرغبة في ممارسة الدين ، كما تضعهما في

في قوله تعالى : (ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المأكرون وأولئك هم المفلحون)

آل عمران / ١٠٤

تطبيق العلمانية في أي مجتمع إسلامي معاصر فيه أقلية غير إسلامية ولها دينها وعقيدتها الخاصة، هو اعطاء فرصة لهذه الأقلية في تنمية شؤون عقيدتها على حساب الإسلام وحده . لأن الإسلام بينما يتراجع تحت تطبيق العلمانية ، في مجالات الحياة الإنسانية المختلفة ، إذا بعثة هذه الأقلية في ظل حكومتها الإلهية الممثلة في كنيستها - رغم الفصل بين السلطتين - تزدهر بين أتباعها ، إلى أن تأخذ في الاعتبار مكان الإسلام ، كدين الأكثريّة .

الإسلام يربط بين العمل في المصانع ، والمزارع ، ومجالات الانتاج والخدمات من جانب ، وبين العبادة من جانب آخر . و يجعل حياة الإنسان مرددة بين العمل والعبادة : من العبادة إلى العمل . . . ومن العمل إلى العبادة ، يقول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون . فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) الجمعة / ٩ و ١٠

.. فيطلب الانتقال من العمل لاداء العبادة ، كما يطلب مباشرة العمل توا بعد انقضاء ادائها . ثم يطلب ان يتذكر الإنسان الله عند ادائه للعمل ، ويجعل تذكره لله مصدر رجاء وامل

الدولة الإسلامية يعمل بكتاب الله . ان اخطأ في التطبيق او الفهم لما ورد فيه فله اجر ، وان اصاب فله اجران . وعلى الامة ان تطبع حاكمها المسلم ، طالما لا يعصي الله في حكمه : (يا أيها الذين آمنوا اطاعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير واحسن تاويلا) .

النساء / ٥٩

والحاكم في الإسلام هو القدوة في العمل الصالح . . . وهو الإمام في الصلاة .

وتطبيق « العلمانية » بمفهوم الغرب او الشرق ، في المجتمعات الإسلامية ، يسيء إلى الإسلام . لأن تطبيقها في هذه المجتمعات يعزل الإسلام عن الحياة الإنسانية فيها ، وعن توجيه الحكم في سياستها ، دون أن يكون له سند من هيئة أو مجموعة من المؤمنين في المجتمع تستأند دعوته إلى الخير والمعروف . بل ربما يكون تطبيق « العلمانية » في المجتمعات الإسلامية اقسى على الإسلام من إهماله وترك دعوته . . . ربما يؤدي هذا التطبيق إلى اضطهاد الدعوة إلى الخير والمعروف ، اذا تجلى منها بعد الحاكم في حكمه عن الإسلام ، وعدم أهلية الحكم ، التي توجب على المسلمين طاعته .

تطبيق العلمانية في المجتمعات الإسلامية يعني امراً واحداً .. يعني الفاء الإسلام ، ولو على مراحل واسقاط ما طلبه الله بشأن الدعوة إلى الإسلام ، بعد ختم الرسالة بالرسول محمد عليه الصلاة والسلام ،

الحياة :

(لقد أرسلنا رسالنا بالبيانات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وأنزلنا الحديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ولعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز)

الحديد / ٢٥

.. فتقرن الآية الحديد ، بكتاب الله في النزول ، امتنانا من الله على الإنسان . وأوضحت أن كتاب الله إذا كان للهداية إلى المنهج السليم في الحياة ، ولا قامة العدل بين الناس ، فالحديد للعزوة والمنعة والوقاية ضد الاعتداء ، وفي الوقت نفسه للمنافع العديدة في الحياة المدنية للإنسان .

الحديد يستخرج من الأرض . ولكن تعبير القرآن هنا بنزوله من السماء من عند الله : قصد منه رفع شأنه وقيمة للإنسان في حياته . فقيمة سواء في الدفاع عن الإنسان أو في حضارة الإنسان المادية ، تساوي قيمة كتاب الله في هدايته للبشر ، وفي الحكم بالعدل بين الناس على أساس منه .

والإنسان المسلم لا يعزل نفسه إدراً عن الحضارة المادية . لأنها حضارة الحديد ، وصناعة الحديد . والإنسان المسلم إدراً كما يسعى إلى تطبيق كتاب الله في حياته ، يجب أن يسعى أيضاً إلى كشف أسرار الحديد والانتفاع بها في المنعة من أعدائه وبناء حضارته : في السكنى .. والانتقال .. وتيسير أمر معيشته في الحياة .

والدين الذي يريد للناس حضارة

في انجاح عمله .

ومعنى اقتران العمل بالعبادة ، والعبادة بالعمل : أن الآثار المترتبة على أداء العبادة يجب أن يعيش بها الإنسان في مباشرة العمل . فإذا ترتب على الصلاة : الرجوع إلى الله واستلهام العون منه في فترات متقاربة في اليوم .. وترتب على الصوم : الصبر والتحمل على الحرمان ، ومراقبة الله وحده في أدائه .. وترتب على الزكاة : الاحساس بالسيادة على شهوة النفس نحو المال ، فالإنسان المصلى ، والصائم ، والمذكر ، إذا باشر العمل في سبيل الرزق ، يباشره : مستلهما العون من الله في أدائه .. وصابرا متحملا ، مراقبا الله وحده في مباشرةه .. وممسكا بنفسه بعيداً عن الأغراء بما تحت يده من مال يعمل فيه .. وجود الإنسان بآثار عبادته في أداء العمل هو ترجمة لذكر الله فيه ، كما تنص الآية الكريمة هنا : (واذكروا الله كثيراً لعلكم تفلحون) .

الإسلام لا يعزل المصنوع عن المسجد ، ولا المسجد عن المصنوع والمزرعة ، والمنجم ومكاتب الخدمات ومواقعها . ما يؤدي في المسجد من صلاة تترجم آثاره في العمل في أي مكان . وما يؤدي في العمل في أي مكان يجب أن يكون ترجمة في أدائه لما يكون بين الإنسان وربه في المسجد .

ومما يربط بين المسجد كمكان للعبادة ، والمصنوع كمكان للعمل في نظر الإسلام : قول الله تعالى في طلب الجمع بين قوة التأييد في الصناعة ، وهداية القرآن في منهج

اداء الواجب تكون دعوتهم الى فعل الاحسن وهو الاجود ، او هو ما ينطوي على خير او مصلحة اكثراً ، وتجنب كل ما يسيء الى العمل او ما يسيء الى المهنة . وباداء الواجب لا يكون هناك اختلاف ، فضلاً عن أن يكون هناك نزاع او شقاق :

فنقابة الاطباء مثلاً لو دعت الاطباء الى واجبهم في المستشفيات ، ومكاتب الصحة ، وعياداتهم الخاصة — وواجبهم هو واجب انساني قبل كل شيء — ودعوتهم كذلك الى الابتعاد عن الاستغلال وانتهاز الشدائدين والمحن ، وكانت النقابة امة تدعو الى الخير ، وتأمر بالمعروف ، وتنهي عن المنكر .. ولكان الاطباء القائمون باداء واجبهم على النحو الانساني ، بعيدين عن اسباب الفرقة والاختلاف بينهم وبين مواطنיהם من المترددين عليهم وأصحاب الحاجة الى مشورتهم .

ولو أن الاطباء اعضاء النقابة احسنوا في اداء واجبهم فخصصوا بعض ساعات العمل في الاسبوع ، للقراء ، واسقطوا عنهم اجر الزيارة : لاضافوا الى انسانية واجبهم : انسانية المحسنين الى اخوانهم في المجتمع . وهذه الاضافة لها اثرها عند الله ، وعند الناس .

ونقابة المهن الهندسية ايضاً لو دعت اعضاء النقابة الى اداء الواجب بضمير المؤمن في الم Yadieen الهندسية المختلفة ، ودعوتهم كذلك الى الابتعاد عن الاستغلال وانتهاز حاجة اصحاب المصالح منهم من المواطنين ، وكانت النقابة عندئذ : امة تدعو الى الخير ، وتأمر بالمعروف ، وتنهي عن المنكر ، ولتوفر من اداء واجبهم ما يعطى

انسانية تؤسس على المستوى الفاضل للانسانية : في السلوك .. وفي العدل .. وفي الاحسان ، ويريد لهم أيضاً حضارة صناعية تقوم على اسرار الحديد في القوة والمنافع المادية: ليس هو الدين الذي يعزل عن الحياة العامة في المجتمع باسم العلمانية ، وليس هو الدين الذي يفرق بين العبادة في المسجد ، والعمل في المصنع ، في القيمة .

النقابات في النظم الانسانية .. وفي الاسلام

- ١ -

من نظرة الاسلام الى الواجب والحق .. ومن نظرته الى المال .. ونظرته الاخرى الى الخير والشر : ليست «النقابة» الا امة او مجموعة من الافراد تسعى الى تحقيق المصلحة العامة : للعمال ، او لاصحاب المهن المختلفة . ووظيفتها تدرج تحت ما جاء في قول الله تعالى :

(ولتكن منكم امة يدعون إلى الخير ويامرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون . ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات وأولئك لهم عذاب عظيم) .
آل عمران / ١٠٤ و ١٠٥

.. مما جاء هنا في هذه الآية يستهدف الخير والمصلحة العامة ، والتوجيه نحو فعل الاحسن ، ونحو تجنب السيء .. وبالبعد عن الدعوة الى الفرقة ، والنزاع ، والشقاق .

ونقابة العمال او نقابة اية مهنة إذاً يجب أن تكون وظيفتها — حسب هذه الآية — دعوة اعضاء النقابة الى اداء الواجب اولاً . وعند

العمال واجبهم على الوجه الاكمل لاصحاب العمل قبل ذلك ، او للدولة كصاحبة عمل ، تمارس استثمار رأس المال .

والى هنا نجد : أن الاسلام :

- يدعو كل مسلم الى اداء الواجب عليه . لانه يعلم ان الحقوق لا تصل الى اصحابها الا اذا اديت الواجبات جميعها .

- ويدعو كل مسلم يؤدي واجبه : أن يؤديه تحت رقابته الذاتية ، وتحت ضمير الخشية من الله وحده ، وتحت التقرب باتقانه واجادته الى الله .

- ويدعو كل مسلم لكي تبقى رقابته الذاتية في يقظة ، ولكي يبقى ضميره حيا يتحرك بين جنبيه : الا يتخلف عن اداء العبادات الثلاث : الصلاة .. والصوم .. والزكاة ..

وزكاة العمال ، قبل أن تكون مالا ، هي زكاة عمل : مهارة .. واجادة واتقان ، وتطوير مستوى الضعفاء بينهم ، ومساعدتهم على بلوغ مستوى القوي منهم .

- ويدعو المسلمين جميعا عند اختلاف مجموعة منهم مع مجموعة اخرى : ان يتدخلوا لرفع اساس الخلاف ، وان يكون تدخلهم على اساس :

أ - من العدل المطلق .

ب - وعلى اساس الاخوة بينهم جميعا .

ج - وعلى اساس المساواة في الاعتبار البشري ، بحيث لا تنتقص مجموعة شأن مجموعة اخرى .

د - وعلى اساس الغاء : العنصرية

كذلك حقهم في الرعاية .

وعلى هذا النحو : نقابة العمال في اية شركة او مصنع ، تستطيع ان تحصل على حقوق العمال كاملة وفي يسر من دعوتهم الى اداء الواجب في العمل ، في غير رقابة من صاحب العمل ، او في غير رقابة كذلك من الدولة فيما تملكه تحت اسم القطاع العام . ولو أنها دعت ايضا الى تجنب ما يسيء الى العمل ، في كمية الانتاج او في نوعه ، لدعت كذلك الى تجنب المنكر .

اما حقوق العمال في الاجور وفي صنوف الرعاية الاجتماعية لهم ولأسرهم ، فامر يتوفر آليا من ادائهم الواجب ، واجادتهم لادائهم ، وبعدم عن الاساءة فيه .

- ٢ -

اما في النظم الانسانية التي اقتبسناها من الغرب او من الشرق في مجتمعاتنا الاسلامية ، فالنقابات هيئات تواجه في الغرب احتكار رؤوس الاموال وتحكمها في الاجور وساعات العمل . وفي الشرق تساعد نظام الحكم مساعدة سياسية في الدرجة الاولى .

والاسلام لا يقر الرأسمالية ولا احتكاراتها ، كما لا يقر ان تكون الدولة كل شيء في وجود الافراد ، وفي مباشرة اموال الامة .

والنوعان من النقابات يفترضان الخصومة الدائمة بين العمال وأصحاب العمل ، ويبشران الدعوة لحقوق العمال وحدها . وهي حقوق لا تؤدي على الوجه الاكمل الا اذا ادى

.. وأساساً في سياسة داخلية وخارجية .. وفي نظام اقتصادي .. وفي ترابط اجتماعي ؟ أمان الدسائس والمؤامرات الخارجية تتساند في وفاق لا ينفع في دفع العلمانية في الأمة الإسلامية لأسقاط الإسلام من واقع الحياة ، خطوة بعد أخرى ، إلى أن يجب تماماً عن شباب اليوم وأجيال الفد ؟

ان ميزة الإسلام هي :

● أنه يرى منطلق العمل من إداء الواجب ، وليس من المطالبة بالحقوق .

● ويرى مسؤولية الإنسان في العمل أمام الله ، وليس أمام إنسان ، أي إنسان .

● ويرى أن الرقابة على إداء الواجب هي رقابة ذاتية ، وليس رقابة خارجية .

● ويرى أن دور النقابات هو في الحث على إداء الواجب ، قبل المطالبة بالحق .

● ويرى أن العبادة والعمل في ترابط وثيق ، لا يعزل أحدهما عن الآخر .

● ويرى أن الصناعة في وظيفتها ومنافعها في حياة الإنسان تتعادل الإيمان في هداية الإنسان وتوجيهه .

● ويرى بوجه عام : أن « وجود الله في حياة الإنسان : مصدر الخير والبركة .. وأن « غيبته » تتيح أن يحل الشيطان محله في هذه الحياة . وبذلك تكثر المشاكل ، وتحتاج الخصومة والصراع ، ويزداد التسيب والتواكل ، وتتوالى الانحرافات : في المال .. وفي الانتاج ، كما وكيانا .

.. والشعوبية .. والطبقية .

● ويدعو المسلمين جمِيعاً أن يحققوا هدف المجتمع الإنساني . وهو هدف لا يقوم على كثرة الكم والعدد . ولكنه يقوم قبل كل شيء على النوعية . فهو هدف حضاري يتمثل : في الاستقرار .. والوحدة .. والرحمة .

والرحمة تكون من قوي لضعف ، ومن كبير لصغير ، ومن ثري لصاحب حاجة ، ومن صاحب مستوى أرقى في المهارة الفنية إلى صاحب مستوى أضعف فيها .

● ويدعو أن تكون النقابات المختلفة هيئات تسعى إلى تحقيق الخير إلى أعضائها . وخير الأعضاء هو في إداء الواجب ، قبل أن يكون في الحصول على الحق .. وأن تسعى في توجيههم إلى الإحسان في مستوى الإداء للواجب ، فضلاً عن أن تسعى إلى دعوتهم إلى تجنب ما يسيء إلى الأداء في الكم أو في النوع .. وأن تبتعد هي نفسها عن أن تكون مصدراً للفرقة في الأمة .

كما نجد أن الإسلام :

● نظام حياة الإنسانية متكاملة . ولكن من الأسف لم نأخذ به بعد في حاضرنا : في تجربة اجتماعية جديدة ، على نحو ما أخذنا النظام الرأسمالي مرة ، والآخر الماركسي مرة أخرى . وعزلنا في نفوس المسلمين في مجتمعاتنا المعاصرة بين العبادات ونتائجها المترتبة عليها في الحياة العملية .

هل يقدم مجتمع إسلامي من المجتمعات المعاصرة على أن يضع الإسلام موضع التجربة كنظام متكامل : عقيدة .. ومنهجاً للسلوك في الحياة

شهر رمضان

و عمل الرسول فيه
كيف
كان يستقبله
ومما زاده كان بحسب
وابنائي شيء كان يوم رعه

للشيخ سليمان التهامي

والاسلام .. ففي الجاهلية كان عظماً لدى قبائل كثيرة من قريش خاصة المتألهين - أي المتعبدين - ويقول صاحب السيرة الطلبية : إن غار حراء كان يتحنث فيه أهل الجاهلية شهر رمضان ، وأول من تحنث بحراء عبد المطلب بن هاشم ، وقال ابن اسحاق إن رسول الله صلى الله عليه وسلم - قبل مبعثه - كان يتحنث شهراً رمضان من كل عام في غار حراء ، وفيه جاءه الوحي وأنزلت عليه النبوة .. وفي الاسلام زاد تعظيمه فأنزل فيه القرآن وذكر اسمه صراحة فيه ، وجعل ظرفاً لفريضة الصوم قال تعالى : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان) البقرة / ١٨٥ ، وهو أكرم شهور السنة على الله .

وإذا كانت شهور السنة العربية تتسم بعلامات مميزة ، وبعضاً منها سبقت حرمتها منذ الأزل القديم يوم خلق الله السموات والأرض وهي الأشهر الحرم ، وببعضها وقعت فيه أحداث هامة لها أوتقة الصلات ببني الاسلام أو بتاريخه أو بشرائطه ومبادئه كحادث مولده أو الاسراء به أو هجرته أو الحج الى بيت الله الحرام ، فإن شهر رمضان قد حظى من هذه العلامات بالعلامة الكبرى ، ومن هذا التقديس والتحريم والاجلال والتكرير بالمنزلة العظمى

رمضان اسم للشهر التاسع من شهور السنة القمرية ، وهي تسمية اشتقت من الاحوال التي كانت سائدة وقتذاك في الجاهلية ، وكثير من الصوفية يعتبره أول السنة الاسلامية لأن فيه ليلة القدر وفيها أنزل القرآن ، وهو مأخوذ من الرميس كما قاله الخليل بن احمد ، ولما وضعت أسماء الشهور وافق الرميس وهو : شدة الحر . وقال الأزهري إنه مأخذ من قولهم : رمضت النصل أرمضه رمضان إذا دققته بين حجرين ليرق ، وذلك لأنهم كانوا يستعدون للقتال في شوال قبل دخول الاشهر الحرم ، وقيل سمي رمضان لأنه يرمض الذنوب أي يحرقها بالأعمال الصالحة ، وقيل غير ذلك .

ولا يقال رمضان إلا مقترنا بكلمة شهر كما قال بعض أهل اللغة ، وكره بعض الفقهاء أن يقال رمضان من غير كلمة شهر محتاجين بحديث « لا تقولوا رمضان فائه اسم من أسماء الله تعالى ولكن قولوا شهر رمضان » رواه البيهقي وضعفه والجمهور على أنه لا كراهة لأن الكراهة حكم شرعي وهي لم تثبت ، وقد جاء في الصحيحين عن أبي هريرة أن رسول الله قال : (إذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار وسفدت الشياطين) متفق عليه وغير ذلك من الأحاديث وشهر رمضان معظم في الجاهلية

رمضان من اثقال الجسد وأوزاره وأسر المادة وإصر الشهوات ، وطغيان النفس وشرة الطبائع ومرذول الأخلاق وسيء العادات ، ويتصف فيه بصفاته الإنسانية وخصائصه البشرية حتى ليصير أكبر من إنسان رحيم أو ملك كريم ، وتلك هي تمرة العبادة في رمضان وخلاصه المجاهدة في شهر الصيام ، وطريق الوصول إلى الله عز وجل . والصوم فريضة لها قدر كبير بين الفرائض ، ذلك أنها العبادة المفردة التي يترك فيها الصائم حظوظ نفسه وشهواتها الكثيرة التي جبلت عليها ، ولا يتحقق ذلك في عبادة أخرى . فالصلوة نترك فيها الشهوات ولكن مدتها لا تطول والحرام يترك فيه الجماع ودعائيه دون الأكل والشرب ، وكذلك الاعتكاف . ومن أجل هذا كان الصيام هو الذي يتمر التقى وى الدائمة قال تعالى: **(يَا إِلَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامَ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ)** البقرة / ١٨٣ وأضافة الله إليه كما جاء في الحديث القدسي يقول الله عز وجل: (كل عمل ابن آدم له إلا الصيام فإنه لي وأنا أجزي به) احمد وسلم والنسياني ، وجعلت المغفرة ثوابه الكريم . فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه وفي رواية وما تأخر) النسائي . الصوم الذي شرعه الله داعية السمو بالنفس إلى مستوى علوى ، والسمو بالحس إلى مستوى إنساني .. والسمو بالطبع إلى مستوى

فقد اختاره الله لتتصل فيه هداية السماء بالارض فأنزل فيه أول وحيه بأول سورة من القرآن وهي سورة العلق على خاتم النبيين محمد عليه الصلاة والسلام – وذلك في غار حراء – وشرع فيه من العبادات والمجاهدات ما دعاهم به إلى دار نعيمه ، دار السلام : **(وَاللَّهُ يَدْعُو إِلَى دَارِ السَّلَامِ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ مَسْقِيمٍ)** .. يونس / ٢٥

وقد فرض الصيام في السنة الثانية للهجرة . وكان أول رمضان – على ما ضبطه أهل الحساب – يوم أحد ، ويوافق أول شهر برميات القبطي والسادس والعشرين من شهر فبراير الميلادي، وقد صام رسول الله صلى الله عليه وسلم تسعة رمضانات أكثرها غير تام ، وكان لا يصوم إلا بعد رؤية الهلال فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (صوموا لرؤيته وأنطروا لرؤيته فان غم عليكم فاكملوا عدة شعبان ثلاثين يوماً) . متفق عليه ، أو بشهادة واحد عدل فصامه مرة بشهادة ابن عمر ومرة بشهادة أعرابي : عن ابن عمر رضي الله عنه قال : (تراءى الناس الهلال فأخبرت النبي عليه الصلاة والسلام أنني رأيته فصامه وأمر الناس بصيامه) .. الحاكم وأبو داود .

جعل الله رمضان شهر تربية وتبغية ومجاهدة وجهاد وعبادة مستمرة يخضع فيها المسلم الصائم بجناه وكيانه لما شرع الله ، ويتخذ منها زاد نفسه ومرآة حسه وصيق وجданه ومفرق برهانه ، يتخفف في

وقد قال تعالى: (إنما يوفي الصابرون أجرهم بغير حساب) الزمر / ١٠ و قال عليه الصلاة والسلام (الصوم نصف الصبر ، والمصبر نصف اليمان) الترمذى وأبو نعيم .

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستقبل رمضان بخطاب وداعٍ أما الدعاء فإنه كان إذا رأى الهلال قال: (اللهم اهله علينا بالأمن والإيمان والسلامة والاسلام ، ربى وربك الله ، هلال رشد وخير) الترمذى عن طلحة بن عبيد الله ، وأما الخطاب فقد روى عن سلمان رضى الله عنه قال: (خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في آخر يوم من شعبان قال: (يا أيها الناس : قد أظلكم شهر عظيم مبارك ، شهر فيه ليلة خير من ألف شهر ، شهر جعل الله صيامه فريضة وقيام ليله تطوعا ، من تطوع فيه بخصلة من الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه ، ومن أدى فريضة فيه كان كمن أدى سبعين فريضة فيما سواه وهو شهر الصبر ، والصبر ثوابه الجنة ، وشهر المواساة ، وشهر يزاد فيه في رزق المؤمن .. الحديث) رواه ابن خزيمة عن طريق البهقى .

وكان عليه السلام يحيى رمضان ويخصه بأنواع من العبادات والوان من المجاهدات كالصوم والقيام والجود وتلاوة القرآن والاعتكاف والجهاد ، وذلك يدعوه المؤمن إلى حسن التأسى به والاهتداء بهديه ، فإذا كان يجاهد نفسه بصوم النهار فليجمع إلى ذلك مجاهدتها ، بقيام الليل وحسبه أجرا قوله النبي

خلقى . . . وسمى النفس قضاء على ضعفها وتميل لها فتطبع الله ، وسمى الطبع قضاء على غرائز السوء فيها فلا تعصي الله ، وسمى الحس قضاء على جحودها لأنعمه فتعم رحمته عباد الله . والصائم الذي يصل بصومه إلى هذا المستوى الروحي الرفيع وهو في أسر الجسد هو الذي يفهم حكمة الصوم وسر مشروعيته .

الصوم الحقيقى يأخذ بمجامع النفس الإنسانية ويضعها في مناطق الطاعة الواجبة لله ويصل بها إلى ذروة القرب من مقامه الكريم وجلاله العظيم ، ولا يتم القرب من الله بترك هذه الشهوات المباحة إلا بعد التقرب إليه بترك ما حرم في كل حال من الظلم والعدوان على الناس في دمائهم وأموالهم وأعراضهم . . . ومن الأثم والكذب والذور لهذا قال النبي عليه الصلاة والسلام : (من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه) رواه البخارى . وهذا هو كمال القرب من الله تعالى . . . فمن غشى المحرمات ثم تقرب إلى الله بترك المباحات كان بمثابة من ترك الفرائض وتقرب بالنواقل ، ولهذا جاء بيان قرب العباد من ربهم عقب التكليف بالصوم قال تعالى : (وإذا سالك عبادي عنِّي فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعَانْهُ فليستجبوا لي ول يؤمِنوا بي لعلهم يرشدون) البقرة / ١٨٦ وضوعف التواب على الاعمال كلها بعشر أمثالها إلى سبعينات ضعف الإيمان فإن الله يضاعف ثوابه أضعافا مضاعفة لأنه من الصبر

وعلى رزقك أفترت) الطبراني وأبو داود .

وكما يتضاعف جود الله على عباده في شهر رمضان بمضاعفة حسناته لهم ، وشمول مغفرته وتنزيل رحماته عليهم ، يتضاعف جود النبي صلى الله عليه وسلم ويزداد بلقاء جبريل عليه السلام ومدارسته للقرآن . ففي الصحيحين عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : (كان النبي صلى الله عليه وسلم أجود الناس وكان أجود ما يكون في رمضان حين يلقاه جبريل ، وكان يلقاه جبريل في كل ليلة فيدارسه القرآن ، فلرسول الله صلى الله عليه وسلم حين يلقاه جبريل أجود بالخير من الرياح المرسلة » وخرج الإمام أحمد بزيادة في آخره وهي : لا يسأل عن شيء إلا أعطاه .

وجوده عليه السلام كان بجميع أنواع الجود يبذل نفسه لله بالجهاد في سبيله حتى ليصير أقرب المجاهدين إلى العدو ، ويبذل علمه لله بهداية المشرك ، وتعليم الجاهل ، ووعظ الغافل ، ويبذل ماله لله إما لفقير أو محتاج أو ينفقه في سبيل الله ، أو يتالف به على الإسلام من يقوى الإسلام به حتى كان يعطي عطاء الملوك ويعيش في نفسه عيش الفقراء ، لم يزل على هذا منذ نشأً ومنذ دعا إلى الله وصدق حين قال : (الا أخبركم بالاجود الاجود ، الله الاجود الاجود ، وأنما أجود بنى آدم ، وأجودهم بعدي رجل يبذل علمه لله ، ورجل يبذل روحه في سبيل الله) خرجه ابن عدى عن أنس رضي الله عنه .

صلى الله عليه وسلم (من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) الشیخان عن أبي هريرة رضي الله عنه .

وكان من هديه عليه السلام إذا صلى قيام رمضان مع أصحابه أن يطيل القراءة فيه ، وقد صلى حذيفة رضي الله عنه معه ليلة قال فقرأ البقرة ثم آل عمران ثم النساء لا يمر بيها تخويف إلا وقف وسأله ، مما صلى الركعتين حتى جاء بلال فاذنه بصلاة الفجر . وقد روى الشیخان أن النبي صلى الله عليه وسلم خرج من جوف الليل في ثلاثة ليالٍ من رمضان متفرقة هن ليلة الثالث والعشرين والخامس والعشرين والسابع والعشرين إلى المسجد فصلى وصلى الناس بصلاته ولما رأى تكاثر الناس صلاة في بيته، ولما سئل عن ذلك قال : خشيت أن يفرض عليكم .

ومن هديه كذلك تعجيل الفطر وتأخير السحور . فعن سهل بن سعد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر) . متفق عليه . وعن زيد بن ثابت رضي الله عنه قال : (تسحرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قمنا إلى الصلاة - أي صلاة الفجر - قيل كم كان بينهما قال قدر خمسين آية) متفق عليه . (وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر قبل أن يصلى المغرب على رطبات فان لم تكن رطبات فتمرات فان لم تكن تمرات حسا حسوات من ماء) .. الترمذى وحسنه ، وكان يقول اذا أفتر : (بسم الله الرحمن الرحيم لك صمت

على هذا حتى لحق بربه وروى البخاري من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعتكف في كل رمضان عشرة أيام فلما كان العام الذي قبض فيه اعتكف عشرين » أي الاخر والأوسط .

وقد رسم النبي صلى الله عليه وسلم لنفسه ولاته نهجاً فذا في العبادة حين جمع بين هذه الشعائر المختلفة ليحقق لهم مثوبة الله والوصول إلى جنته . قال العلماء : إن الجمع بين الصيام والقيام والصدقة والذكر من موجبات الجنة، وقد جاء في الصحيح من حديث على رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله « إن في الجنة غرفاً يرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها قالوا لمن هي يا رسول الله قال : لمن أطاب الكلام وأطعم الطعام وأدام الصيام وصلى بالليل والناس نائم » وهذه الخصال كلها تجتمع في رمضان .

وشهر رمضان كما هو شهر العبادة والمجاهدة في الله فهو كذلك شهر الجهاد في سبيل الله . فقد وقعت في السابع عشر منه غزوة بدر الكبرى وفيها أذل الله قريشاً ونصر الرسول والمؤمنين وتأسست بها دولة الإسلام قال تعالى : (ولقد نصركم الله يبدر وأنتم اذلة فاتقوا الله لعلكم تشكرون) آل عمران / ١٢٣ ووقعت في العشرين منه كذلك غزوة الفتح الكبرى وفيها طهرت الكعبة من الأصنام ، وتوطدت بها عقيدة الإسلام ومهد طريق الدعوة ودخل الناس في دين الله أنواعاً ، وشارك

وكان عليه السلام يجتهد في العشر الأواخر من رمضان ما لا يجتهد في غيرها ، ففي الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا دخل العشر شد مئزره وأحيا ليله وأيقظ أهله . وهذا لفظ البخاري ولفظ مسلم : أحيا الليل وأيقظ أهله وجد وشد المئزر .. ولعله بما طبع عليه من العبادة كان يحب التماس ليلة القدر فهي على أرجح الأقوال في ليلة من ليالي العشر ، وقد طلب من الأمة التماسها في العشر الأواخر وفي الاوتار منها خاصة . روى البخاري عن عائشة رضي الله عنها أن النبي عليه السلام قال : « تحرروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر » ولهذا كان يعتكف فيها . والاعتكاف في حقيقته قطع العلاقة عن الخلائق للاتصال بخدمة الخالق أي أنه عكوف القلب على الله والتفرغ لخدمته وحده ، قال ابن القيم : كان صلاح القلب متوقفاً على إقباله على الله بالكلية ، وكان فضول الطعام والشراب والكلام والمنام ومخالطة الآنام مما يضعفه ويقطعه عن صادق الاقبال على الله فشرع الصوم ليقضي على هذه العوائق ثم شرع الاعتكاف ليجمعه عليه ويقطعه عن الاشتغال بسواده . ولم ينقل عنه عليه الصلاة والسلام أنه اعتكف مفطراً ، وقالت عائشة رضي الله عنها « لا اعتكاف إلا بصوم » ، وذهب جمهور السلف إلى أن الصوم شرط فيه وهو ما رجحه ابن تيمية ، وقد ظل رسول الله صلى الله عليه وسلم

شهور رمضان فلم يفتر له ، فدخل النار ، فأبعده الله . قل آمين . فقلت آمين » وروى الطبراني أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من لم يفتر له في رمضان فمته ٤٤ » .

ثم يقف الرسول عليه الصلاة والسلام في موكب الملائكة يوم العيد ينادي : « يامعشر المسلمين أعدوا إلى رب كريم يمن بالخير ثم يشيب عليه الجزيل » وبعد صلاة العيد يسوق إليهم البشري حين يقول : « الا إن ربيكم قد غفر لكم فارجعوا راشدين إلى رحالكم — بيوتكم — فهو يوم الجائزة » .

وبعد : فان رمضان فترة مبشرة في جبين الزمن ، مشرقة في محراب العبادة ، مشرقة في مضمار التنافس وهو في عصوره المختلفة قد ارتبط بحياة الاسلام والمسلمين بين تلاق ومحاق ونجاح واحتفاق يأخذ من قوته حين يعتدل به الميزان ، ومن ضعفه حين تعدد عليه عوادي الزمان . ويقبل رمضان هذا العام وفي دنيا العربية والاسلام معارك دائرة حول التحرير وتقرير المصير ، وبين امم العربية والاسلام خلاف من يأخذون عرض هذا الأدنى بعد ان اخذلوا الى الارض وناصروا المستعمرين وقادوا ابطال لم يرضاوا لعروبتهم وأسلامهم أن ينحسر مد العروبة ، ويقتصر مجد الاسلام ، فألوا على أنفسهم أن يقروا في وجه الخطر ، ويصمدوا لتحقيق النصر . اللهم مكن أهل الحق من مصارع المبطلين ، وآيد بتوفيقك ونصرك القائمين على أمر الدين : (ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز)

الحج / ٤٠

رسول الله صلى الله عليه وسلم فيهما وفي كلتيهما كان لا يمثل القائد الذي يزهو بالنصر ولا الداعية الذي يسر باقبال الناس على دعوته بل كان يمثل النبي الرحيم بالامة الرؤوف بالانسانية ، المبعوث رحمة للعالمين قال تعالى : (وما ارسلناك إلا رحمة للعالمين) . الانبياء / ١٠٧

وكان عليه السلام يودع رمضان بنداء الى الانسانية القادره المغمورة بأنعم الله ، المستمتعه بالائه ومظاهر رحمته ان تأسو جرار العددين ، وترفع من مذلة الفقراء والمساكين . والى الانسانية المفتونة بذاته الجسد ، المخدوعة ببريق الشهوات ، الاسيرة في حبائل النفس والشيطان ان تعود الى الطريق ، وتسير على الدرب ، وتحاذر المأثم والفتنة . وقد فرض على الاولين صدقة الفطر ، ووسع مجال نفعها حتى الزهاد كل مالك لنصاب الزكاة ، وكل من عنده فضل قوت زائد عن قوته وقوت عياله يوما وليلة على الاصح قال ابن عباس رضى الله عنهما : « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم صدقة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمه للمساكين الحديث » الحاكم وأبو داود . وفي رواية البيهقي قال : « أغنوه عن طواف ذلك اليوم » ونادى الآخرين ان اخذوا من رمضان مرقة الى الله ، ومنجاها من شر الهوى ، ومهريا من غوايال النفس ، وحصلنا من الابعاد عن مفقرة الله ورحمته التي وسعت كل شيء فيما رواه ابن حبان في صحيحه عن أبي هريرة « إن جبريل أتاني فقال : من أدرك

رهين المحبين واتهامه بالإحسان والزندقة

للأستاذ عبد الكريم الخطيب (١)

أبي العلاء وأدبه ، متزودا منه أو زاهدا فيه .

وأبو العلاء ، قد ضمن شعره وأدبه كثيرا من آرائه في العقيدة والشريعة، وفي الموت والحياة ، وفي البعث والحساب ، وفي الجنة والنار .. غلابد — والحال كذلك — من أن يكون لعلماء الدين وقفه معه ، ونظر في مقولاته ، وتعديل أو تجريح لآرائه . وأبو العلاء ، في شعره وأدبه ، له موقف من الناس ، والحياة ، والحكام والمحكمين ، وفي الأخلاق والتربية .. ومن هنا ، كان لعلماء الاجتماع ، والسياسة مراجعات لآرائه ، ومدارسة لمقولاته ، وأخذ بها ، أو طرح لها ..

ففي أبي العلاء أكثر من جانب يدعو الناس إلى النظر إليه ، والامتحان له .. فهو شاعر ، وأديب ، وحكيم ، وفقيه ، وفيلسوف ، ولغوي ، وناقد راصد لكل مجريات الحياة ، مصور كل ذلك في أدبه من شعر ونثر !

ولا شك أن إنسانا تجتمع له تلك الملكات ، وتنبع له مذاهب الآراء هذا الاتساع الرحب ، ثم يمتحن من الناس في كل مذهب فيها ، على امتداد العصور ، وتعدد الأجيال

الشاعر الضرير ، أبو العلاء المعرى ، هو واحد من أولئك الأحاد في الناس الذين إذا ماتوا وضمتهن القبور ، ظل ذكرهم جاريا في مجالات كثيرة من الحياة ، ومحركا لكثير من مناشط العقول ، حيث تستعرض آثارهم ، وتقلب صحف أعمالهم ، فيرضى عنهم من يرضى ، ويُسخط من يسخط .. وقل في الناس من يمتحن هذا الامتحان ثم يخرج سالما من غمرة أو طعنة !!

ومن ذا الذي ترضى سجاياه كلها
كفى المرء نبلًا أن تعد معاييه

وقد كان أبو العلاء المعرى ذا نصيب موفر من امتحان الناس أنه حيا ويميتا ، في عصره ، وفي العصور التي تلتة إلى يوم الناس هذا ، ولا أحسب أنه سينتهي من هذا الامتحان على امتداد الزمان .

فأبو العلاء شاعر له وزنه وقدره في ديوان الشعر العربي ، وبين فحول شعرائه .. ومن هنا فهو مدرسة لدارسي اللغة العربية وآدابها ، فلا يدخل أديب . أو شاعر . في زمرة الأدباء أو الشعراء إذا هو لم يمر بهذه المدرسة ، ويعيش فيها زمانا — طال أو قصر — ناظرا ودارسا للشعر

الكلام ، ومن تختلط عليهم المفاهيم ،
ويخطف أبصارهم زيف القول
وبريقه !!

فأبو العلاء — في دراستنا لتراثه —
أشبه بأولئك الذين ندرس مقولاتهم
من علماء الكلام ، أو المتصوفة ،
الذين لهم مقولات ذات محامل من
المعاني ، ووجوه من الدلالات ، تحار
المدارك فيها ، وتتبادر الافهام في
الرؤبة لها ، فيما يتصل بالعقيدة ،
الأمر الذي يحملنا على النظر في تلك
المقولات ، والحكم فيها ، لا محاكمة
قائلها .

علماء الكلام ، قد رفعوا العقل
إلى مستوى فوق مستوى تواه ،
واصطنعوا له اجنة يحلق بها في
عالم غير عالمه ، وأقاموه حاكما على
الدين ، حيث يسط سلطانه على كل
مقولات الدين ومقرراته ، فلا يجوز
عتبة الحياة من أمور الدين إلا ما
يأذن به العقل ويرضى عنه ،
ويستفيغ طعمه .. ومن هنا كان
ما دخل عليهم من تلبيس في الدين ،
وضلال عن الحق .. وذلك شأن كل
من يضع الأمور في غير مواضعها ،
ويسلم مقاليد الحكم لغير أهلها ..
فالعقل هبة من هبات الخالق
سبحانه ، ونعمته من نعمه ، فكيف
يستساغ — عقلا — أن يكون هذا
العقل حاكما على ما حكم به الله
تعالى ، وقضى به من أمور دينه ؟
أليس من منطق الحق ومن مسالك
الرشد أن يكون العقل من وراء
الشرع ، يهتدى بنوره ، ويقبس من
أضوائه ، فيكون ذلك دليلا إلى الله ،
والى دين الله ؟ والله تعالى يقول :
(قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين
يهدي به الله من اتبع رضوانه
سبل السلام ويخرجهم من الظلمات
إلى النور باذنه ويهدىهم إلى صراط

يمكن أن يحمد حمدا مطلقا ، أو يذم
ذما عاما . . بل انه اذا مدح في
مذهب ، ذم في مذهب آخر .. ثم
هيئات أن يكون مدحه أو ذمه خالصا
في هذا المذهب أو ذاك ، لاختلاف
میول الناس ، وتبادر مداركهم .

على أن الذي يعنيها من أبي العلاء
هنا ، هو ما جاء على لسانه — في
شعره ونشره — من مقولات خاصة
بالعقيدة ، إذ كان ذلك موضع خلاف
كبير بين العلماء ، من القدماء
والمحاذين ، بين مكرر له ، يرميه
باللحاد والزنقة ، أو ذاهب به
مذهب الأولياء وأصحاب الكرامات !!
وقليل هم أولئك الذين توقفوا في أمره ،
وفوضوا الحكم فيه إلى الله رب
العالمين ، الذي يعلم المفسد من
المصلح ، ويطلع على خائنة الأعين ،
وماتخفي الصدور .. وإذا كان هذا
التوقف في الحكم على معتقد أبي
العلاء ، والتسليم لله في أمره ، هو
الأدنى إلى الحق ، والأقرب إلى
السلامة ، حيث لا يعلم أحد
مستكנות الضمائر ، ومستودعات
القلوب ، من إيمان وكفر ، ومن هدى
أو زيف — فإن ذلك لا يعني أننا إذ
ننظر في مقولات أبي العلاء ، وما
جرى على لسانه من أمور تتصل
بالعقيدة — أننا ننسب له ميزان
الحساب والجزاء ، وأننا نضع
بين يديه الكتاب الذي يلقى به ربه ،
بيمينه أو شماله ، فذلك أمره إلى
الديان وحده ، جل شأنه .. وإنما
نحن في هذا الموقف ، مع ما خلف
أبو العلاء من تراث في أدبنا العربي ،
وهذا التراث تتوارد عليه جموع
كثيرة من المثقفين ، وأنماط شتى من
الأدباء والمتآدبين ، كبارا وصغراء ،
من يحسنون الفهم ، ويدركون مرامي

الفقران ، والملائكة ..

ولكن ، قبل أن ننظر في شعر أبي العلاء ونشره ، يحسن بنا أن نلتقي مع أبي العلاء في حياته الخاصة ، وما صاحب هذه الحياة من أمور ، كان لها أثراً الواضح فيما اصطبغ به عقله من آثار هذه الحياة ، ومناضح على مشاعره منها .

فأولاً : ولد أبو العلاء المعري في النصف الثاني من القرن الرابع الهجري حيث كانت الأمة الإسلامية نهباً للتمزق العضوي ، والفكري ، حيث تمزقت أشلاء الخلافة العباسية ، فذهب كل وال بشلو منها ، مستقلاً عن الخلافة ، طاماً في الأمصار من حوله ، أو طاماً في الخلافة ذاتها .. وفي هذا الجو أطلت رعوس الفتنة ، وتكاثرت مواليذ المذاهب المنحرفة ، والفرق الضالة ، وكثرت أعداد الزنادقة والمتجررين بالدين ، يفتون فيه بغير ما أنزل الله ، ويترضون الأمراء والحكام بالكذب على الله ، والافتراء على دين الله .

وفي هذه الحياة المضطربة المائحة نشأ أبو العلاء ، وتقلب مع المقلبين فيها ، يطعم من طعامها الحلو والمر ، ويشرب من شرابها الصافي والعكر ..

وثانياً : أصيب أبو العلاء في الرابعة من عمره بمرض الجدري ، الذي أفقده بصره ، فلم ير وجه الحياة إلى آخر عمره .

وفاة العمى التي أصيب بها المعري في باكرة صباح ، قد كان لها وقع شديد على نفسه الحساسة ، وعقله الذكي ، فظل طول عمره مصاحباً بعقله وشعوره ووجوداته بهذه الآفة ، لا تغيب عنه في يقظة

وعلى عكس ما كان من علماء الكلام - وأعني المعتزلة - في استهواهم بسلطان العقل ، كان موقف المتصوفة - وأعني أدعية التصوف - في اطراحهم العقل ، وتخليهم عنه ، بدعوى أن العقل حجاب يحجبهم عن مشاهدة الحق ، والأغتراف من العلم « اللدني » الذي لا يرقى العقل إليه ، ولا يتماشى بملكاته معه .. وكان من هذا أن غرقوا في بحار التيه ، وتبللت السننهم بتلك « الشطحات » من العبارات التي لا يظهر لها رأس ولا ذنب ، بل هي أخلاق من الكلام الملغز الذي لا مفهوم له ..

ولا شك أن كلاً الفريقين - المعتزلة والمتصوفة - في عزلة عن المجتمع الإنساني ، الذي يعرف للعقل مكانه في كيان الإنسان ، فلا يجاوز به حدوده ، كما فعل المعتزلة ، ولا يخليه من هذا المكان ، كما صنع المتصوفة ..

نقول هذا ، ونحن مع أبي العلاء ، وفيما خلف من ثمرات عقله ، لانتنا نرى أبي العلاء ينزع هذين المزعين معاً ، منزع المعتزلة - وإن لم يكن معتزلياً - في الاعتزاز بالعقل ، والتمكين لسلطانه ، والأخذ بكل ما يقضى فيه ، ويعكم به .. ثم إننا نراه من جهة أخرى ، ينزع منزع الصوفية - وإن لم يكن صوفياً - فيأتي بالشطحات واللغزات ، التي هي أشبه بسجع الكهان في إغرابها ، وتعجمية مسالكها .

وتشواهد هذا المنزع وذاك كثيرة في شعر أبي العلاء ، وفي نشره ، نجدها في لزومياته ، وفي رسالتني

وراءها ، ولهذا فهو يريها منه سيداً
يملكها ولا تملكه ، وبطلا ينال منها
ولا تنال منه !

ولم يكن أبو العلاء في موقفه هذا
من الحياة بالذى يصالح الحياة على
هذا ، ولا بالذى يملى شروطه
عليها ، وإنما هو — في قراره نفسه
— مغلوب على أمره ، يائس من أن
ينال حظه من أي متعة من الدنيا ،
بعد أن سلبته بصره .. وهذا
ما يكشف عنه قوله :

**وقال الفارسون حليف زهد
واخطات الظنوں بما فرسنه
ورضت صعاب آمالی فكانت
خيولاً في مراتعها ثم مسنه
ولم ارغب عن اللذات إلا
لأن خيارها عني خنسنه**

الفارسون : من الفراسة ، وهي
تشبيت العين في الشيء ، لادراك خوافيه ،
وفرسنه : اي ما كشفت عنه الفراسة ..
شمشت الخيل ، شموسًا وشماساً :
حرنت وامتنعت على طالبها ان يعتلى ظهرها.
خنسنه : تتحين ونفرن ..

فأبو العلاء لم ير غب بنفسه عن
طبيات الحياة ، زهدا فيها ، ورغبة
عنها ، عن رضى وقناعة ، ولكن
عن عجز ، ومكابرة ..

ثانياً : الزم أبو العلاء نفسه أن
يكون سجين بيته ، فلا يكاد ييرحه ،
بعد أن كانت له رحلة الى بغداد ،
ربما كان يعني النفس فيها بأمانٍ
تعوضه شيئاً من حياة الظلام التي
يعيدها ، ولكنه أخفق ، فلم ير إلا
البيت قبراً يحتويه الى أن يضممه
القبر .. ولهذا سمي ، أو سمي هو
نفسه : « ذا المحبسين » : محبس
العينين عن النظر ، ومحبس البيت
عن مخالطة الناس !!

أو منام ، وفي وحدة او اجتماع ،
حيث تفيس نفسه دائمًا بالمرارة
والأسى ، أن حرمته الحياة ما يولد
عليه الناس والحيوان ، من نعمة
البصر الذي هو المرأة التي تتجلى
على صفحتها صحف هذا الوجود ،
وما بث الخالق سبحانه وتعالى فيه
من آيات لا يشهد جلالها الا
المصرون .

منذ سد هذا الباب بين أبي
العلاء ومشاهد الحياة ، وهو على
عداوة للحياة ، وكراهية لكل مافيها ،
وحشة من فيها ، لا يريد ان يرى
احداً او يراه احد !! ولكنه واقع
تحت حكم الضرورة والاضطرار الى
الحياة ، ومخالطة الناس ، من
اقربين وأبعدين .. وإذا لم يكن من
ذلك بد ، فليكن في أضيق الحدود ،
وفي أدنى المنازل ، كالمضطر الذي
يحمل على اكل الميتة !!

هكذا كان ينظر ابو العلاء الى
الحياة ، وهكذا كان موقفه منها ..
وكان من هذا :

أولاً : انه بعد ان كبر واستقل
بتفكيره وإرادته — الزم نفسه —
في طعامه وملبسه — بما يمسك
عليه حياته ، ويستر جسده ، فحرم
على نفسه اكل لحم الحيوان ،
وما يخرج من الحيوان ، من لبن ،
أو بيض ، أو عسل نحل ..
وأكتفى بلقيمات يؤمن صلبه ، كما
اكتفى بثوب واحد خشن ، لا ينزعه
إلا إذا بلى وتهراً ..

وكأن أبو العلاء بذلك إنما كان
يعلنها حرباً على الدنيا ، إذ يرتفع
بنفسه عن شهواتها ، ويستعلى بها
عمما تغري به الناس ، فيخفون
إليها ، ويقطعون أنفاسهم بالجري

العلاء ، والباء ما كان ينتظر له من ولد ،
والهاء ما يولد من هذا الولد ، وهم
الاحفاد .. وهكذا دواليك .. موقف حبل
ابن العلاء عند اللام ، ولم يصله بباء ؟

ورابعاً : أن ابن العلاء لم يكتف
بهذه القيود التي قيد بها نفسه
وجسده معاً ، حيث حرم على نفسه
أن تطعم اللحم ، وكل ما ينتج من
الحيوان ، كما حرم على نفسه
الزواج ، والسكن إلى زوجه ، فضلاً
عن هذا الحبس لجسده داخل
بيته — لم يكتف أبو العلاء بهذه
الرياضة العنيفة التي راض عليها
نفسه وجسده ، بل إنه فرض على
ملكاته الأدبية قياداً ثقلياً في الشعر ،
وفي النثر أيضاً ، فألزم نفسه ما لا
يلزم من القواعد المرعية في الشعر
التي يقوم عليها عموده ، وهي
الوزن والقافية ، فأضاف أبو العلاء
إلى قيدي الوزن والقافية ، قياداً
ثالثاً ، هو أن يلتزم قبل الروى حرفاً
ينظم جميع أبيات القصيدة ، بحيث
لو استبدل هذا الحرف بحرف آخر ،
لم يقع أي خلل في نظم القصيدة .
وقد أخرج أبو العلاء ديواناً كاملاً
من الشعر على هذا النحو الملتزم
فيه هذا القيد ، مع قيدي الوزن
والقافية ، وذلك في ديوانه المسمى
«اللزوميات » .

فبعد أن كان الشعر العربي مقيداً
بقيدين ، هما الوزن والقافية ، أضاف
إليه أبو العلاء قياداً ثالثاً ، هو
هذا الحرف الملتزم في القصيدة قبل
الروى ! وكأنه بهذا إنما يريد أن
يوازن بين حاله ، وحال شعره
ال الصادر عن خلجان نفسه ،
ومنطلقاته مشاعره .. وكما زمته
الحياة أن يعيش داخل سجينين من
فقد بصره : ولزوم بيته ، فأضاف

بل إن أبو العلاء كان يرى نفسه
حبس ثلاثة سجون : من فقد
بصره ، ولزوم بيته ، ومن سجن
روحه في هذا الجسد الترابي ...
 فهو يقول :

**اراني في الثلاثة من سجوني
فلا تسأل عن الخبر النبیت
لقدی ناظری ، ولزوم بيته
وكون النفس في الجسم الخبیث**

الخبر النبیت اي المشه المثنوم .

وثالثاً : مما الزم به أبو العلاء
نفسه ، وحرمه عليها ، التزوج ..
 فهو يرى الزواج مما تطيب به
الحياة ، وهو زاهد في كل طيب يرد
إليه من الحياة !! كما أنه يرى
الزواج تتبعه البنون الذين هم زينة
الحياة الدنيا ، وهو لا يريد أية زينة
من هذه الدنيا ، من مال أو بنين .

ثم هو يرى — من جهة أخرى —
أن الحياة كلها شقاء يلبسه الأحياء
منها ، وقد كابد هو ذلك الشقاء ،
فكيف يجني على من تلدهم الحياة له
من بنين وبنات ؟ أليس هو القائل
هذا البيت الذي أوصى بأن يكتب
على قبره :

هذا جناه أبي على وما جنّيت على أحد ؟

ثمليس هو القائل :

**تواصل حبل الناس من عهد آدم
دراماً ، ولم يوصل بلامي باء
على الولد يجني والد ولو أنهم
ملوك على أمصارهم خطباء**

أي أنه لم يوصل لام الحبل بالباء ، حيث
انقطع الحبل عند هذا الحد ، فلم يكن بعده
باء اي ابن ، وبالتالي لا يكون بعد الباء حاء ،
اي الحفيد .. فقط حبل ، مكون من
الحروف : ح، ب، ل .. واللام هو ابو

حرف ، أو عن وجه من وجوه الاعراب .. وفي هذا من الاعنات والمشقة ما لا يحتمل إلا بتتكلفشديد، لا يسلم معه المعنى من تهافت أو سقوط .. ولكن تمكّن أبي العلاء من اللغة هذا التمكّن الذي قل أن يلحظه فيه أحد ، قد حماه من أن تتهافت معانيه ، أو تقع في غير موقعها الصحيح !

ومن شعره في لزومياته قوله :

تهجد معاشر ليلا ونمبا
وفاز بخندس متهدجوه
إلهك أوجد الآسياء جهبا
فلا يفخر بشيء موجدوه
وربك انجد الأقوام حتى
بني أعلى القصور منجدوه
مجده فلم يخسر اناس
أنابوا للملك ومجدوه

الخندس : الليل الشديد الظلمة .
انجد الأقوام : أعندهم ويسر لهم الأمور .
والقافية هنا ، هي الماء
المضموم ما قبلها ضمماً مشبعاً بالواو .. ولكن أبا العلاء التزم مع هذه
الضمة المشبعة بالواو ، حرفين
قبلها ، هما الجيم والدال .. فلو ان
قافية هذه الآبيات جاءت هكذا على
التوالي : قائموه ، مسانعوه ،
مشيدوه ، وعظموه — لا استقام
الوزن والمعنى .. ولكن هكذا يشق
أبو العلاء على نفسه ، ويركب بها
هذا المركب الوعر ، وكأنه المعنى
بقول المتنبي :

سبحان خالق نفسي كيف لذتها
فيما التفوس تراه غاية الالم !!
وشر ما قصصته راحتني قتص
شهب البزاة سواء فيه والرخم !!
ووهذا يجري أبو العلاء في ديوانه
« اللزوميات » في هذا الطريق

إليهما سجنا ثالثا ، هو إحساسه بأنه مضروب على نفسه سجن من جسده لا فكاك لروحه منه — كذلك رأى أن يصطفع قيدا ثالثا للشعر إلى القيددين اللذين وجده مقيدا بهما من قبل !!

ونسأل : أترى لو لم يكن أبو العلاء واقعا تحت شعور هذا الضيق الوارد عليه من آفة العمى ، الأمر الذي جعله يقف من الحياة هذا الموقف السلبي العنيف ، حتى ليضع على عينيه أكثر من عصابة سوداء — أتراه لو لم يكن واقعا تحت هذا الشعور ، أفتـما كان من المتوقع منه — وهو يملك تلك المـلكـةـ الشـعـرـيـةـ المـلـهـمـةـ — أن يجدد فيـ الشـعـرـ العـرـبـيـ ، وـأـنـ يـفـتـحـ لهـ أـبـوـابـ جـديـدةـ ، يـتـخـفـفـ فيهاـ منـ قـيـدـيـ الوزـنـ وـالـقـافـيـةـ الـمـلـزـمـيـنـ فيـ القـصـيـدـةـ ، بـحيـثـ يـكـوـنـ لـلـقـصـيـدـةـ أـكـثـرـ مـنـ وزـنـ ، وـأـكـثـرـ مـنـ قـافـيـةـ ، بـدـلـاـ مـنـ هـذـاـ القـيـدـ الثـالـثـ الـذـيـ أـضـافـهـ إـلـىـ الـقـيـدـينـ المقـيـدـ بـهـماـ الشـعـرـ ؟ـ .ـ

ولكن أبا العلاء — كما رأينا — ابت عليه فلسنته السوداء ، إلا أن يحمل نفسه حموا وأثقالاً فوق ما القت عليه الحياة من هموم وأثقال ، في كل شأن من شأنه ، وفي كل متجه من اتجاهات حياته المادية والمعنوية على السواء . وكان من هذا أن الزم نفسه في شعره ما لا يلزم من مقومات الشعر .

وفي ديوان « اللزوميات » — وهو — كما قلنا — ديوان كبير ، مرتب على حروف المعجم ، يذكر فيه كل حرف بوجوهه الاربعة من وجوه الاعراب : الضمة ، والفتحة ، والكسرة ، والسكون ، فلم يتخل عن

« ملقي السبيل » على هذا الأسلوب الذي يزاوج فيه بين القطعة من النثر المسجوع ، وبين المقطوعة من الشعر المتزم فيه ما لا يلزم .

إنها حياة قاسية ، وضروب من العسر والمشقة ، فرضها أبو العلاء على نفسه ، وأخذ بها جسده ، وعقله ، ومشاعره ، فائز كل ذلك في موقفه من الحياة والأحياء ، وأصطبغت به معتقداته وآراؤه في الدين والأخلاق ، وجرى ذلك على لسانه فيما خلف وراءه من شعر ونشر .

وفي هذه المخلات ، نظر الناظرون ودرس الدارسون ، واجتمع من هذا النظر وتلك الدراسة أحكام كثيرة مختلفة الأشكال والوجوه ، بعضها يتهمه ويدينه ، وبعضها يزكيه ويحده ، وبين من يديتونه ويحمدونه كثيرون ، قد غلبوا على أمرهم فيه : إن نظروا إليه بعين ادانوه ، وإن نظروا إليه بالعين الأخرى أعجبوا به وبرعوه ، وإن نظروا فيه بالعيدين معًا حاروا في أمره وأضطربوا .

والذي يعنينا من أبي العلاء ، ليس أدبه ، ومكانته بين الأدباء ، فهذا ليس موضع خلاف بين الناس ، حيث أن الجميع يسلمون له بالمكانة العظيمة التي له في هذا المقام .. وإنما الذي يعنينا ، هو هذا الخلاف الحاد المشتجر حول عقيدة أبي العلاء وهل هو — فيما نطق به — ملحد زنديق ، أو مؤمن صديق ؟

ذلك ما نرجو أن نعرض له في حديثنا التالي إن شاء الله ، ونرجو منه سبحانه العون والتوفيق .

الوعر الذي تضل فيه القطا ، ثم يخرج منه إلى شاطئ الأمان سالما ! .

ومما يلحق بديوان « اللزوميات » — في إلزام أبي العلاء نفسه ما لا يلزم في الأدب — كتابه المسمى « ملقي السبيل » .. وهو كتاب يجمع فيه بين النثر والنظم .. فيأتي أولاً بكلمات مسجوعة من النثر ، تحمل مواعظ وحكم ، أو تكشف عن حال من أحوال النفوس ودخولاتها ، ثم ينظم هذا النثر شعراً متزماً فيه ما لا يلزم ..

ومن أمثلة ذلك قوله ثرا :

« إن ابن آدم شحيح ، سوف يمرض من القوم الصحيح ، يعصف بعقله الريح ، إن ذلك لهسو التريج » والتريج شدة المعاناة والمشقة .

ثم ينظم هذا شعراً ، فيقول :

أيها الممسك الشحيح
سيمرض السالم الصحيح !!
مالك لم تنتفع بعقل
هل عصفت بالعقل ريح ؟
ان شديد القصر في سرور
فبعده يحفر الضريح !
ويطرح الهم بالمنايا
من جسمه في الهوى طريح !
ونرى أن البيت الأول ، قد التزم
فيه المعرى ما جاء في النثر من
السجعتين : شحيح ، والصحيح ..
على حين أنه جرى في الآيات الثلاثة
بعد هذا ما جرى عليه في لزومياته ،
وهو لزوم حرف الراء قبل حرف
الروى ، وهو الياء المتولدة من
الكسرة المشبعة قبلها .

وهكذا يجري أبو العلاء في كتابه :

لِيْسَ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبُوِيِّ

السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الإسلامي بعد القرآن وهي تقوم منه مقام البيان الأمين بعمر مجمله ، وببساط ما فيه من احجاز قال تعالى :
« وَنَزَّلَنَا اللَّهُ الَّذِي لَسِنَنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ » .

وقد يسرب إلى يبعها الصافي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر أقوالاً ليست من السنة ، لفانات مختلفة ، أمّا عن غفلة وحسن نية يزعم التقرب إلى الله ، وحيث الناس على الخـ، أو عن عدم وسوء قصد بفتحة التشكيك في حقائق الدين ، وطمس معالمه ، أو لأمور ساسة أو مذهبية كاصحاب البدع والاهواء ، ومن هنا حذر الرسول الكريم من يعبد الكذب عليه جهـة للسنة من الدخـل عليها فقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم وغيره :

« أَنْ كَذَّبَا عَلَىٰ لَدِنْ كَذَّبَ عَلَىٰ كَذَّبٍ فَمَنْ كَذَّبَ عَلَىٰ مَعْمَداً فَلِيَنْبُوْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ » .
كما أمر بحرى الدقة فيما ينقل عنه ووعـد من يتصدى لهذا العمل الجليل بحسن المـوبة
عـن الله فـي الحديث الذي رواه أبو داود والترمذـي وقال « حـديث حـسن صـحيح » يقول
المقصـوم صـلوات الله وسلامـه عليه « نـصر الله أـمرـءاً سـمعـ منـا شـيـئـاً فـيلـفـهـ كـما سـمعـهـ فـربـ
مـبلغـأـوعـيـ مـنـ سـامـعـ » .

والـ محلـةـ يـسرـهاـ أـنـ يـقـدـمـ لـقـرـائـهاـ الـكـرامـ الـاحـادـيـثـ الـتـيـ تـدورـ عـلـىـ السـنـةـ النـاسـ ،ـ وـهـيـ
مـنـ الدـخـلـ عـلـىـ السـنـةـ ،ـ لـتـدـحـضـ زـيفـهـ ،ـ وـتـكـشـفـ القـنـاعـ عـنـ سـقـيمـهـ .ـ
وـيـسـعدـنـاـ أـنـ يـنـفـيـ اـسـنـافـسـارـاتـ اـسـاـدـةـ الـقـرـاءـ وـعـلـقـانـهـمـ لـسـهـمـوـاـ مـعـنـاـ فـيـ هـذـاـ
الـمـحـالـ .ـ وـالـلـهـ مـنـ وـرـاءـ الـقـصـدـ ،ـ وـهـوـ الـهـادـيـ الـىـ سـوـاءـ السـبـيلـ .ـ

(لـوـ أـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ أـذـنـ لـلـسـمـوـاتـ وـالـأـرـضـ أـنـ تـتـكـلـمـ لـبـشـرـتـ لـلـذـيـ يـصـومـ
رمـضـانـ بـالـجـنـةـ) .ـ

مـوـضـوـعـ

مـنـ روـاتـهـ اـبـراهـيمـ بـنـ هـدـبةـ وـهـوـ كـذـابـ كـماـ قـالـ عـنـهـ السـيـوطـيـ وـذـكـرـ المـقـنـ فـيـ
الـاحـادـيـثـ الـمـوـضـوـعـةـ .ـ

(خمس يفطرن الصائم وينقضن الوضوء الكذب والنميمة والغيبة والنظر
بشهوة واليمين الكاذبة) .

موضوع

من رواته أبو الفتح بن أبي الغوارس ، أبو محمد عبد الله بن محمد ، أحمد بن جعفر الجمال وهم مجرر وحون وسعد بن عنبرة وهو كذاب .
واعتبره الدارقطني موضوعاً لهذه الأسباب .

(من أفطر يوماً في شهر رمضان في الحضر فليهد بدنة فإن لم يجد فليطعم
ثلاثين صاعاً من تمر للمساكين) .

موضوع

قال الدارقطني من رواته مقاتل وهو كذاب والحارث وهو ضعيف .

(من أفطر يوماً من رمضان من غير رخصة ولا عذر كان عليه أن يصوم ثلاثة
يوماً ومن أفطر يومين كان عليه ستين ومن أفطر ثلاثة كان عليه تسعين يوماً)

موضوع

قال الدارقطني من رواته عمر بن أبوب وهو لا يحتاج به ومحمد بن صبيح وهو
ليس بشيء وكذلك ذكره السيوطي في الأحاديث الموضوعة .

(من صام آخر يوم من ذي الحجة وأول يوم من المحرم فقد ختم السنة
الماضية وافتتح السنة المستقبلة بصوم جعل الله له كفارة خمسين سنة) .

موضوع

من رواته الهروي وهو كذاب ووهب وهو كذاب أيضاً ، وذكره السيوطي في
الأحاديث الموضوعة .

(من صام تسعة أيام من أول المحرم بنى الله له قبة في الهواء ميلاً في ميل
لها أربعة أبواب) .

موضوع

من رواته موسى الطويل وهو كذاب كما قال السيوطي في اللآلئ المصنوعة .



نلتقي بالقراء على صفحة «هذا من الحديث النبوى»

لنقدم باقة من الأحاديث الصحيحة ، يجد فيها

ال المسلم أكرم زاد من الهدى المحمدي .

● عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إِذَا نَظَرَ أَحْدَكُمُ الَّذِي مِنْ فُضْلِهِ فِي الْمَالِ وَالْخَلْقِ فَلِيَنْظُرْ إِلَى مَنْ هُوَ أَسْفَلُ مِنْهُ)

— رواه البخاري —

الخلق : بفتح الخاء المعجمة اي الصورة ويدخل فيه الاولاد والاتباع وكل ما يتعلق بزينة الحياة الدنيا .

أسفل منه : اقل منه في الحظوظ الدنيوية زاد مسلم « فهو اجر الا تزدوا نعمة الله تعالى عليكم » .

● عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : خرج يخبر بليلة القدر فتلا حى رجلان من المسلمين ، فقال : (إِنِّي خَرَجْتُ لِأَخْبَرُكُمْ بِلِيلَةِ الْقَدْرِ ، وَأَنَّهُ تَلَاهَا فَلَانَّ وَفَلَانَ فَرَفَعْتُ ، وَعَسَى أَنْ يَكُونَ خَيْرًا لَكُمْ ، التَّمِسُوهَا فِي السَّبْعِ ، وَالْتَّسْعِ ، وَالْخَمْسِ)

— رواه البخاري —

ليلة القدر : اي بتحديدها وتعيينها .

فتلا حى رجلان : تنازعا وتخاصما .

رفعت : اي رفع تعيينها من قلبي بمعنى نسيته .

في السبع : اي والعشرين وكذا ما بعده .

● عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِذَا نَسِيَ فَاكِلَ وَشَرِبَ فَلِيَنْتَصِرْ صَوْمَهُ فَإِنَّمَا أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ)

— رواه البخاري —

حِكْمَةُ الدِّينِ فِي الْإِسْلَامِ



للدكتور : احمد شوقي الفجرى

يلبسه من ملبس .
والاسلام اهتم بصحة البيئة وله
في هذا المجال اوامر وتعاليم صحية
سبق بها كل علوم العصر الحديث
وهذه بعض الامثلة عن صحة البيئة
في الاسلام :

نظافة الثوب واناقته :

من روائع الاسلام انه لا يقبل من
المسلم صلاة اذا كان ثوبه قدرا ..
والاسلام يسمى القذارة نجاسته وينهي
عن لبس الثوب الذي يتلوث بأى مادة
من المواد النجسة إلا بعد ازالته

(الاسلام اول من أمر بنظافة المدن
والشوارع والبيوت ، وأول من نهى
عن تلويث البيئة ومصادر المياه) .

اصطلاح البيئة في العرف الطبيعي
يقصد به كل ما يحيط بالانسان من
أشياء تؤثر على صحته .. والبيئة
الصحية هي النظيفة الخالية من
الجراثيم الناقلة للامراض ..

كلمة البيئة تشمل المدينة كلها
بمساكنها وشوارعها وأنهارها وآبارها
وشواطئها، كماتشمل ايضاً ما يتناوله
الانسان من طعام وشراب .. وما

عن أبي حميد الساعدي قال :
 (اتى النبي صلى الله عليه وسلم بقدح لبّن من النقيع ليس مخمرا ، فقال : الا خمرته) رواه مسلم .
 والنقيع موضع قريب من المدينة ومعنى الا خمرته اي الا غطّيته وانت تنقله الى .

وعن جابر : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (اوکتوا قربكم واذکروا اسم الله .. وخمروا آنیتکم واذکروا اسم الله .. ولو ان تعرضوا عليها شيئا) رواه مسلم .

وكلمة خمر الاناء معناها ستره .
 اي وضعه في مكان غير معرض للاتربة والذباب وكلمة تعرضوا عليها شيئا اي تفطوا بها بشيء .

ويقول الرسول ايضا : (غطوا الاناء وأوکتوا السقاء فان في السنة ليلة ينزل فيها وباء لا يمر باناء ليس عليه غطاء او سقاء ليس عليه وكاء الا نزل فيه من ذلك الوباء) رواه مسلم .

وعن أبي سعيد الخدري ان النبي صلى الله عليه وسلم نهى عن النفح في الشراب . فسألته رجل : القذارة أراها في الاناء . فقال : (اهرقها) رواه الترمذى .

ومعناه ان الرجل يسأل الرسول عن اي قذارة خفيفة يراها على الشراب هل ينفعها عن الشراب فنهاه الرسول عن ذلك .. وامرها ان يهرقها اي : « يصبها ويكتبها على الارض » .
 ولنا ازاء هذه الاحاديث الاربعة وقفه تأمل ..

فمن الحقائق العلمية التي لم تكن

النجاسة وازالة رائحتها ولو أنها ..
 والى جانب هذا فهناك درجات أخرى من القذارة أقل من النجاسة وهي تجعل لبس الثوب مكروها ..

فقد كان الرسول يستاء اذا رأى مسلما لا ينظف ثوبه ويقول لاصحابه : (أما يجد هذا ما يفسل به ثوبه) رواه ابو داود .

ولباس الثوب الانيق النظيف لا متكبرا او مغوررا في نظر الاسلام ..
 قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر)
 فقال له رجل : يا رسول الله .. ان الرجل يحب ان يكون ثوبه حسنا ونعله حسنا فهل هذا كبر . فقال الرسول : (ان الله تعالى جميل يحب الجمال)
 وأخذ يذكرهم بقول الله تعالى : (خذوا زينتكم عند كل مسجد)
 الاعراف / ٣١ . وليسقصد بالزينة هنا الملابس الاتيقية فحسب بل النظيفة ..

نظافة الطعام :

لقد بلغت تعاليم الاسلام في نظافة الطعام والشراب القمة في الدقة العلمية فرغم ان هذه التعاليم ترجع الى أربعة عشر قرنا من الزمان الا انها تشتمل على كثير من الحقائق العلمية والطبية التي لم تكتشف الا في عصرنا الحديث ومن ذلك :

١ - أمره كل مسلم ان يغطي ابناء الطعام ، وأن يسد وعاء الشراب ، ولا يتركه مكتشوفا للاتربة والذباب والبكتيريا كما أمر بعدم الشراب من اي شراب تشتبه فيه القذارة .

الصيف أما الكوليرا فانها تأخذ دورة كل سبع سنوات .. والجدرى كل ثلاث سنين . وهذا يفسر لنا قول الرسول : (ان في السنة ليلة ينزل فيها وباء) أي أنها اوبئة موسمية ولها اوقات معينة .

وكم نتمنى أن يلزم الباعة المتجولون ومحلات البقالة والخضر والفاكهه وجميع المطاعم بأن يكتبوا هذه الأحاديث في لوحة كبيرة تعلق داخل متاجرهم لكي تذكرةهم بتفطية الأطعمة والاشربة من الذباب او وضعها داخل عارضات زجاجية مغلقة اغلاقاً جيداً، وأن يعتبروا ذلك من أوامر الدين قبل أن يكون من أوامر وزارة الصحة وقسم الطب الوقائي ..

ب - ويحرص الإسلام على نظافة إناء الطعام او الشراب سواء قبل وضع الطعام فيه او بعد استعماله .. او من المواد التي يعتبرها الإسلام نجاسة لعاب الكلب ولازالة النجاسة يجب غسل الإناء سبع مرات او لاهن بالتراب لقول الرسول : (طهور إناء احدكم اذا ولع فيه الكلب ان يغسله سبع مرات او لاهن بالتراب) رواه مسلم . وحتى عهد قريب كان الاعتقاد السائد حول حكمة الفسل بالتراب ان العرب لم يعرفوا الصابون في ذلك الوقت وكان التراب الوسيلة الوحيدة لازالة بقايا الطعام من دهن وغيره وهي التي يختبئ فيها الميكروب . ولكن البحوث العلمية الحديثة اكتشفت ان في التراب الجاف نوعاً من البكتيريا التي تقتل الميكروبات وهي التي تسمى « تيراميسين » وكلمة « تيرا » في اللاتينية معناها الأرض او التراب وهذا يبين لنا حكمة الإسلام في الامر باستعمال التراب في نظافة آنية

معروفة الا بعد اكتشاف الميكروسكوب والميكروب وطرق انتقال المعدوى ان معظم الامراض المعدية والنزلات المعوية تنتقل الى الناس بأحد طريقين :

ا - طريق الرذاذ : والرذاذ هو ذرات من لعاب المريض تخرج في الهواء اثناء العطس او التنفس وتتعلق في الهواء الى ان تسقط على طعام الانسان او شرابه ومن هذه الامراض ميكروب شلل الاطفال الذي يكثر انتقاله عن طريق الحليب غير النظيف او غير المفطى .

ب - او عن طريق الذباب : عندما يسقط على آنية المرضى او برازهم ثم ينقل الميكروب الى طعام المسلمين وشرابه اذا كان مكسوفاً .

ومن هنا نتبين حكمة الرسول صلى الله عليه وسلم بتفطية إناء الطعام والشراب وكراهيته الحليب الذي حمل اليه من مكان بعيد في قدح غير مفطى .. وأمره الرجل اذا رأى القذارة على وجه الشراب ان يهرقه ولا يشربه . وأمره المسلم بعدم التنفس في إناء الشراب او بالنفخ فيه لانه قد يكون حامل ميكروب فينقله الى الشراب لمن يأتي بعده .

الحقيقة الثانية التي تكشفها هذه الأحاديث :

أن معظم الامراض الوبائية تسرى في مواسم معينة من السنة . بل ان بعضها يظهر كل عدد معين من السنوات وحسب نظام دقيق لا يعرف تعليله حتى الان : من امثلة ذلك ان الحصبة وشلل الاطفال تكثران في سبتمبر واكتوبر والتيفود يكثر في

الطعام ..

جـ - نظافة الشراب :

يهتم الاسلام بنظافة الماء والحلب وأنواع الشراب ويضع شروطاً دقيقة لطهارتها .

وقد كرر الاسلام أن يتبادل الجماعة الشرب من آناء واحد .. أو أن يضعوا أفواههم على مصدر الشراب .. ورغبة أن يشرب كل منهم في وعاء خاص وفي ذلك تقول السيدة عائشة: نهى رسول الله أن يشرب في السقاء لأن ذلك ينفعه . وعن أبي سعيد أن رسول الله نهى عن اختناق الاسقية « واختناها كسر افواهها » رواهما مسلم .

فمن المعروف أن كثيراً من الامراض ينتقل بهذه الوسيلة الى السليم من المريض عن طريق اللعاب والشفتين ، وأهم هذه الامراض الانفلونزا والدفتيريا والتفود والسيلان والزهري وغيرها كثيرة ..

نظافة مصادر المياه :

والمقصود بمصادر المياه هنا هي مياه الترع والانهار والآبار . يضاف الى ذلك مياه البحر المالحة والتي قد تستعمل للفسح لا الشرب .

وقد نهى الاسلام بشدة عن تلویث مصادر المياه فمنع القاء القاذورات والنجاسة فيها ، وحرم التبول والتبرز فيها ، واعتبر ذلك م洁بة للعنفة للله تعالى وفي ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (اتقوا الملاعن الثلاث : البراز في الموارد ، وفي الظل ، وفي طريق الناس) رواه ابو داود

وابن ماجه ، ويقول ايضاً : (لا يبول احدكم في الماء الدائم ثم يتوضأ فيه فان عامته الوسواس منه) رواه احمد وابن ماجه والنسائي والترمذى .

ومعروف أن كثيراً من الاوبئة مثل الكوليرا والتفود وشلل الاطفال والتهاب الكبد المعدى قد تنتقل بالماء وتعيش فيه ، وان البليمارسيا تنتقل الى الماء عند التبول فيه ، وبعد أن تتطور في الماء تنتقل الى من يستحم او يشرب منه ، أما الانكلستوما فأنها تخرج مع البراز وتعيش في الطين قرب الشاطئ الى أن تصل الى جسم السليم .

ومن الملاحظ هنا أن أحاديث رسول الله تركز وتؤكد دائماً على الماء الراكد او الدائم ، مثل مياه الترع الصغيرة والآبار .. وقد ثبت علمياً أن معظم الميكروبات وبياض الديدان كالبليمارسيا لا تستطيع الحياة طويلاً او التكاثر في المياه الجارية كمياه النيل ، أما الترع الصغيرة والآبار ذات الماء الراكد فأنها تشكل خير بيئة لتكاثرها ..

نظافة المسالك والشوارع :

يهتم الاسلام بنظافة المدينة .. فيمنع اهمال القاذورات او تجميعها وتركها في البيوت والشوارع .. ويأمر المسلم اذا وجد اي شيء في الطريق ان يبعده حتى لا يؤذي احداً او يشوهد منظر الطريق ، وينهي الاسلام عن القاء القاذورات في الطرقات .. ويعتبر من يفعل ذلك مستحقاً للعنفة الله والملائكة والناس ..

ففي نظافة البيوت يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (نظفوا

وارصفة الطريق وتحت الشجر .

ويقول الرسول ايضاً : (من غسل سخيمته على طريق من طرق المسلمين فعليه لعنة الله والملائكة والناس اجمعين) . رواه الطبراني في الاوسط والبيهقي وغيرهما .

ومن مزايا الاسلام أنه نهى عن البصق على الارض ، وجعل ذلك خطيئة تقلل من حسنات فاعلها وذلك لأن البصاق قد يكون مليئاً بالميكروبات المعدية كميكروب السل ، وهذه الميكروبات تنقلها الريح الى السليم .. فعن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال : (البصاق على الارض في المسجد خطيئة وكفارتها ردهما) رواه مسلم . ورغم ان الحديث ذكر أرض المسجد الا أنه يشمل عامة طرق المسلمين حيث يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : (وجعلت لي الارض مسجداً وطهوراً) رواه البخاري . ويقول : (من آذى المسلمين في طريقهم وجبت عليه لعنتهم) رواه مسلم .

عليه لعنتهم) رواه الطبراني .
والحكمة العلمية وراء ردم البصاق أن الميكروبات لا تعيش طويلاً في التراب الجاف .

وهكذا لم يترك الاسلام صفرة ولا كبيرة في نظافة البيئة وصحتها الا طرقها ، وأكد عليها ، ولو طبقنا قواعد الاسلام وكانت البيئة الاسلامية أظهر وأنظف بيئه في الوجود ، ولا أصبح مظهر المسلمين كأنظف وأطهر مظهر بين كافة الأمم .

الامراض والاوبيات التي يمكننا منعها
والوقاية منها بالنظافة الاسلامية :

من اهم اسباب حرص الطب على

افنيتكم ولا تشبعوا باليهود التي تجمع الاكباء في دورها) رواه مسلم والترمذى . وذلك لأن اليهود كانوا يلقون بالقاذورات في الطريق او في افنية بيوتهم ، وكان الرسول يتذمّر من الروائح الكريهة التي تخرج من بيوتهم وشوارعهم .

ويحثّ الرسول المسلمين على نظافة الطريق فيقول : (من سمي الله ورفع حمراً او شجراً او عظماً من طريق الناس مثى وقد زحزح نفسه من النار) رواه مسلم والنسيائي .
ويقول : (من آذى المسلمين في طريقهم وجبت عليه لعنتهم) رواه مسلم .
ويقول : (ان تميّط الاذى عن طريق الناس لك صدقة) رواه البخاري ومسلم . ومعنى الاذى هنا هو ما قد يضر او يلوث الطريق او ينجمسها .

ومن آداب الجلوس في الطريق في الاسلام عدم القاء القاذورات فيه لقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ايامكم والجلوس في الطرقات) قالوا يا رسول الله : مالنا بد من مجالسنا نتحدث فيها قال : (فاذا ابیتم الا جلوس فأعطوا الطريق حقه) قالوا وما هو حقه ؟ قال : (غض البصر ، وكف الاذى ، ورد السلام ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر) رواه مسلم .

فكف الاذى هنا يشمل عدم القاء النجاسة في طريق الناس .

وينهي الاسلام عن التبرز او التبول في الشوارع العامة ، فيقول الرسول : (اتقوا الملاعن الثالث .. البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل) رواه ابو داود وابن ماجه . وكلمة الظل هنا تعني في عصرنا جدران البيوت

يعيش في الرأس والجسم بسبب عدم الاستحمام أيضاً ، وينقل التيفوس والحمى الراجعة وحمى الخنادق .

٥ - الناموس :

يعيش في المستنقعات والمياه الرائدة والبيوت السيئة التهوية ، وينقل الملاريا والفيلاريا والحمى الشوكية والحمى الصفراء وحمى الدنج .

قدارة اليد والأمراض التي تنتقل بها :

كثير من الميكروبات يعيش تحت الأظافر الطويلة القدرة ، أو ينتقل بعد التبرز عند عدم غسيل اليدين ويصل إلى الطعام عند اعداده ، ومن هذه الامراض جميع الامراض التي ينقلها الذباب وأهمها : التيفود والسلمونيلا ، والدوستاريا والتسمم الغذائي ، وأيضاً بيض السیددان وأهمها الاكسوريس والاسكارس والتنبا بأنواعها .

من هذه الحقائق كلها نجد ان الاسلام قد اهتم بالنظافة ، اهتماماً يجعل المجتمع الاسلامي أنظف المجتمعات الانسانية . . . واقلها تعرضاً للأوبئة والامراض وهذا هو ما جعل الفيلسوف البريطاني برنارد شو في كتابه حيرة الاطباء يقول : « ان الاسلام هو الدين الوحيد بين الاديان السماوية الذي اهتم بالنظافة وجعلها جزءاً لا يتجزأ من العبادات ، وانه بفضل تعاليم الاسلام حمى الله الشعوب التي اعتنقته من كثير من الوبئات التي كانت تفتكت بأوروبا في العصور الوسطى قبل نهضتها » .

النظافة هو منع توالد الحشرات الناقلة لميكروبات الامراض . وكذلك منع الانسان من نقل الميكروبات في يديه او ادوات الطعام من المريض الى المسليم .

١ - وهذه هي بعض الامراض التي تنقلها الحشرات وأخطرها :

١ - الذباب :

١ - الامراض التي ينقلها الى الطعام هي :

١ - التيفود والسلمونيلا .

٢ - الدوستاريا بأنواعها الامبية والباسلية .

٣ - ميكروب التسمم الغذائي والشيجلا .

٤ - الحميات الخطيرة مثل : شلل الاطفال والتهاب الكبد المعدى ، والكوليما ، والجدرى .

ب - الامراض التي ينقلها الذباب الى العين هي : التهاب العين والتراكوما كما يعمل على تلویث الجروح وتقيحها .

٢ - الصرصار :

يعيش على القاذورات وينقل الى الطعام الامراض التي ينقلها الذباب .

٣ - البرغوث :

يعيش على جسم الانسان والحيوانات بسبب القذارة وعدم الاستحمام ، وينقل الوبئية مثل الطاعون والتيفوس . كما ينقل الطفيليات مثل الهيمونوليبس .

٤ - القمل :

لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ

للأستاذ سليمان محمد سليمان

وضوء رائق السحر
في آفاقنا يسري
فيكتسو الكون بالبشر
تشيع الامن في صدرى
يناجي بالرضا سري
بخير ليلة القدر
على الأمداد في الدهر
شهر العمر في البر
حتى مطلع الفجر
ك بالقرآن والذكر
ك في التسبيح والشكرا
ك دمعا خائعا يجري
ن من واسى ذوي الفقر
ذود عن حمى ثغر
يكسو حلة الفخر
ويردى عصبة الشر
بالباساء والضر
لرضا ما حاك في الصدر
ت فادع الله في السر
عدل الواد في القبر
ين من حر الى حر
لغير الله ذي الامر
من يزدان بالصبر
اقوى عدة النصر
لنا في المسالك الوعرة
مهاوي الخلف والفرد
إلى الاحسان والطهارة
م للصلاح والخير

عي طيب الشتر
ونفح من جنان الخلد
يحوط الكون في زهو
وروح من لدن ربى
وسر هامس التجوى
يقول انهض فقد وافت
بحسبي ليلة تسمى
تسامي ألف شهر من
فيما بشرى سلام انت
فما اتقاه من احيا
وما اذakah من امضى
وما اصفاه من روا
وما اولاه بالرضاوا
واسمى البر عند الله
جهاد في سبيل الله
يرد البغي مدحورا
اخى اما ابتلاك الله
فلا تقطط وغالب با
وهذى ليلة الخيرا
اخى : إن الرضا بالذل
اخى : إنا عرفنا الد
فما في ديننا ذل
اخى : إن العلا تعنو
اخى إن اتباع الحق
في رباء كمن عونا
ويما رباء جنبنا
وطهر انفسنا تهفو
ووفق امة الاسلام



ما لا شك فيه ان المرحوم الشاعر معروف الرصافي ، كان قد نشأ نشأة دينية ودرس العلوم الاسلامية على اجلة علماء بغداد الاعلام كالمرحوم الشيخ محمود شكري الالوسي والشيخ عبد الوهاب النائب والشيخ قاسم البياتي والشيخ قاسم القيسى وغيرهم من افذاذ العلماء .

ولا بد ان يكون المرحوم الرصافي قد قرأ القرآن الكريم وامعن النظر في مبانيه . ومعنىه ، وتملى حسن تعبيره وجمال تصويره ، بحيث كان القرآن الكريم الاساس المتن الذي شاد عليه الرصافي مجده الادبي وصرحه اللغوي . وكثيرا ما كنت اطالع ديوان الرصافي ، فأرى تأثير القرآن الكريم في شعر المرحوم معروف الرصافي واضحا جليا حلو ، يشير الى ما يختزنه صدر الرصافي من العبارات القرآنية بحيث لم يستطع الرصافي ان ينفك عنها فجاءت على لسانه . وانا في هذه السطور اقدم باقة جميلة زاهية من تلك الاقتباسات التي وردت في شعر المرحوم الرصافي . جاء في قصيدة الرصافي (نحن على منطاد) يصف مياه دجلة وهي تضيع هباء دون أن تستغل بما ينفع :

وحواليك قاحلات البوادي
بك سقيا موات هـذـى الـبلـادـ
امـدـكـ ايـمـاـ اـمـدـادـ

ايـهاـ المـاءـ ايـنـ تـجـريـ ضـيـاعـاـ
فـمـتـىـ تـفـطـئـنـ النـفـوسـ فـيـ حـيـاـ
سـلـكـكـ السـمـاـ يـنـابـيـعـ فـيـ الـارـضـ

للأستاذ وليد الاعظمي •

نرى أن البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى (الْمَ تَرَ أَنَّ اللَّهَ انْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسُلْكَهُ يَنْبَيِعُ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يَخْرُجُ بِهِ زَرْعًا مُخْتَلِفًا الْوَانَهُ ثُمَّ يَهْجُجُ فَتَرَاهُ مَصْفَرًا ثُمَّ يَجْعَلُهُ حَطَامًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لِذِكْرٍ لِأُولَئِكَ الْأَلْبَابِ) سورة الزمر / آية ٢١ .

وقول الرصافي في قصيدة «السجن في بغداد» يصف فيها حالة السجناء وما يعانون من شقاء وألم وذلك من جراء الاوساخ وعدم الاعتناء بالأمور الصحية وأسباب العافية اضافة الى ما يشعرون به من الوحشة : -

لتشهد للانكاد افعع مشهد
فان زرته فاربط على القلب باليد
بخمس مئين انفس او بأزيد
خبائث مهما يزدد الحر تزدد
فمن يك منهم عاصم الشم يحسد
سكاري ولكن من عذاب مشدد

زر السجن في بغداد زورة راحم
 محل به تهفو القلوب من الاسى
 مقابر بالاحياء غصت لحودها
 يخوضون في مستنقع من روائح
 تدور رؤوس القوم من شم نتها
 تراهم سكارى في العذاب وما هم

نجد أن البيت الاخير في هذه القطعة مقتبس من قوله تعالى : (يَوْمَ تَرَوْنَهَا
 تَذَهَّلُ كُلُّ مَرْضُوعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُّ كُلُّ ذَاتٍ حَمَلَ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سَكَارِي
 وَمَا هُمْ بِسَكَارِيٍّ وَلَكُنْ عَذَابُ اللَّهِ شَدِيدٌ) الحج / ٢

وقوله في قصيدة «إلى أبناء المدارس» يحذر الذين يعيقون أوطنانهم، ويمنعون البر ويصفهم بأنهم أموات وان كانوا يمشون على ظهر الأرض ، وان مستقبل ايامهم شفاء وضنك .

وَلَمْ يَبْنُوا بِهِ لِلْعَالَمِ دُورًا
فَانْ ثَيَابَهُمْ اكْفَانٌ مَوْتَىٰ
وَلَيْسَ بِيَوْتَهُمْ الا قَبْوَرَا
وَانْ يَدْعُوا بِدُنْيَاهُمْ ثُبُورَا

اذا م ساعق موطنهم انساس
فان ثيابهم اكفان موتى
وحق لثلهم في العيش ضنك

نرى البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى (وَإِذَا الْقَوَّا مِنْهَا مَكَانًا ضِيقًا مَقْرَنِينَ
دُعُوا هُنَالِكَ ثُبُورًا لَا تَدْعُوا إِلَيْهِ ثُبُورًا وَاحِدًا وَادْعُوا ثُبُورًا كَثِيرًا) الفرقان / ١٣ ، ١٤

وقوله في نفس القصيدة يريد ان ينصح الطلاب ويقدم لهم ما عنده من تجارب وحرص وغيرها .

البناء المدارس هل مصيخ الى من تسألون به خيرا
مقتبس من قوله تعالى (الذِّي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سَتَةِ
أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَى عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنِ فَاسْأَلْ بِهِ خَيْرًا) الفرقان / ٥٩

وقوله في نفس القصيدة يخاطب الطلاب ويحثهم على طلب المعالى بالتعاون والمساندة وعدم الاثراء والاتانية وان يكون بعضهم لبعض ظهيرا .

مكيف نروم في الاوطان عزا
وقد ساعت بساكنها مصيرا
على ماناب من بعض
ولسم يك بعضنا فيها لبعض ظهيرا

مقتبس من قوله تعالى: (قل لئن اجتمع الناس والجن على ان يأتوا بمثل
هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا) الاسراء / ٨٨

وقوله في قصيدة (المطلقة) يعاتب بعض المغالين والمتشددين في أمر الدين
الذين يرهقون المؤمنين عسرا ويتأولون كلام الله تعالى وحكمه في التشديد دون التيسير

الاقل في الطلاق لوقعه
بما في الشرع ليس له وجوب
غلوتم في دياتكم غالوا
يضيق ببعضه الشرع الرحيب
اراد الله تيسيرا وانتقم
من التعسير عندكم ضرور

نجد أن البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى : (يريد الله بكم اليسر ولا
يريد بكم العسر) البقرة / ١٨٥

وقوله في قصيدة (الدهر) يصف بعض العيون والجواسيس الذين كانوا يراقبون
حركات الشاعر وينقلون كلامه إلى المسؤولين وكيف ان المرحوم الرصافي كان
لا يستطيعه ان يؤذيه ولكنه عفا عنه .

يختالني خلسا وعيوني تراقبه
وقبلك أعيى الجن ما أنت طالبه
ولله درى - اتنى انا غالبه
يشق ظلام الجهل بالحلم ثاقبه

الا رب شيطان من الانس قد غدا
فقلت له - اخس انت خائب
فولى على الاعتاب يحبوا وقد درى
فأتبعه مني شهاب تسامح

نرى ان البيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (إنا زينا السماء الدنيا بزينة الكواكب . وحفظا من كل شيطان مارد . لا يسمعون الى الملا الاعلى ويقتذفون من كل جانب . دحورا ولهم عذاب واصب . الا من خطف الخطفة فاتبعه شهاب ثاقب) الصافات / ٦ - ١٠

وقوله في قصيدة (في المعهد العلمي) يخاطب طلاب المعهد ، ويحثهم على
طلب العلم ويشتري عليهم ويشجعهم ويبشرهم بالمستقبل السعيد .

تقاعس عنها الكوكب المتقد
يطيب لهم فيها الثناء المخلد
وأشكرهم شكرًا جزيلاً وأحمد
وذا قسم لو تعلمون مؤكداً
وان يجمع الشبان للعلم معهد

شباب مشوا للمكرمات بعزمه
سأستودع الايام كل قصيدة
اقول لهم قولابه استزيدهم
اما وخلال فيكم عربى
يسر العلى ان ينهض القوم للعلى

نجد أن الرصافي اقتبس من قول الله تعالى (فلا أقسم بموقع النجوم . وإنه لقسم لو تعلمون عظيم) الواقعة / ٧٥، ٧٦

وقوله في قصيدة (الحياة الاجتماعية والتعاون) يصف اشتباك مصالح الناس وارتباط بعضهم ببعض وان الفرد دائما يسعد بمساندة اخوانه وان الناس محتاجون لبعضهم لغض النظر عن مراكزهم الاجتماعية

تدارك عجزه رب اليراع
تلف زيفه سيف الشجاع
اعيد ثراوتها بيد صناع
ان اعتصموا بحبل الاجتماع

اذا رب الحسام ثناء عجز
وان قلم الاديب عراه زينع
وان صفتت يد من ريع زرع
بذاك قضى اجتماع الناس لما

مقتبس من قوله تعالى: (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا) آل عمران / ١٠٣ وكتيراً ما ورد مثل هذا الاقتباس في شعر المرحوم الرصاف ومنه

قوله في قصيدة (آل الجميل)

فَإِذَا تَقْطَعَتِ الْمُنْيَى بِكَ فَاعْتَصِمْ

وقوله في قصيدة (دار التقىض) يصف فيها غيره أجدادنا ويعتبر بآمجادنا السالفة ويشيد بأخلاصهم لله تعالى فيسائر اعمالهم ويشير الى الاسس التي قامت عليها حضارتنا الاسلامية —

من طريق العلوم ثوباً معاً
هل ملنا بغيرها الاقطارات
هل عمرنا بغيره الامصاراً
هل طلبنا بغيرهن فخاراً
هل غسلنا بغيرهن العاراً
هل رضينا تحت النجوم قراراً
وبيننا له ك福德ان داراً
وإذا شئت فانتظر الاثاراً
لسوى الله مارجونا وقاراً

نجد ان البيت الاخير في هذه المقطوعة مقتبس من قوله تعالى (مالكم لا تررون لله وقارا . وقد خلقكم اطوارا) نوح ١٣، ١٤

وقوله في قصيدة (سوء المقلب) يصف نكبة بغداد بفيضان الانهر الثلاثة دجلة والفرات ونيلاني وتخاذل الناس عن الاعمال النافعة وانصرافهم عن الخير بحيث ألت هذه النعمة الى نعمة —

او ما تمضك هذه النكتات
ادواء خطبك مالهـن اساـة

بغداد حبّك رقدة وسبات
ولعنة لك الانمام حتى اصحت

من حيث ينفع لو رعتك رعاة
أمسك تحل باهلك الكربات
تجري وارضك حولهن موات
قوم اجاهلهم هم السروات
فتراهم جمعاً وهم اشتات
نجد ان الرصاف قد اقتبس قول الله تعالى: (لا يقاتلونكم جميعا الا في
قرى محسنة او من وراء جدر بأسهم بينهم شديد تحسبهم جميعا وقلوبهم شتى
ذلك بأنهم قوم لا يعقلون) الحشر / ١٤ .

وقوله في نفس القصيدة يبكي مجد بغداد الضائع وحضارتها التي عاشهما
الابناه حتى نال الخراب ما نال من بغداد بحيث لو رآها المنصور لانكرها وقال
متسائلًا —

اين الجنان بحيث تجري تحتها الانهار يانعة بها الثمرات
وقد ورد في القرآن الكريم آيات كثيرة في وصف الجنان منها قوله تعالى :
(يغفر لكم ذنبكم ويدخلكم جنات تجري من تحتها الانهار ومساكن طيبة في
جنات عدن ذلك الفوز العظيم) الصف / ١٢ . كما أن هذا الوصف تردد كثيرا
في شعر المرحوم الرصاف .

وقوله في قصيدة (في سبيل الوطن) عن بعض المشاغبين من أصحاب الدعوات
الباطلة والذين يسعون لبث الشقاق والفرقة بين صفوف أبناء الأمة

فهموا بتهياء الاباطيل كالذى تخبطه من شدة المس شيطان

والوصف في هذا البيت مقتبس من قوله تعالى في المرابين الذين يستغلون
حوائج الناس ويمتصون دماءهم وأموالهم: (الذين يأكلون الربا لا يقومون الا كما
يقوم آنذى يتخبطه الشيطان من المس ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا وأحل
الله البيع وحرم الربا فمن جاءه موعظة من رب فانتهى فله ما سلف وأمره إلى
الله ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) البقرة / ٢٧٥

وقصيدته في حفلة شوقي يقول فيها —

على الدهر في كل المواطن ثائرا
واقرع منهم بالبيان المكابرًا
وكالريح هبابا وكالشمس ظاهرا
إذا الدهر أبلى من بنيه السرائر
ابى الحق الا ان اقسى لاجله
وان اتمادى في جدال خسومه
وانى لاهوى الحق كالطبيب ساطعا
ستبقى لنفسي في هواه سريرة

والبيت الاخير فيه اقتباس من قوله تعالى: (إنه على رجעה قادر . يوم
تبلى السرائر) الطارق / ٩٠٨

وقوله في قصيدة (من محنكات الدهر) يصف احوال الناس واهواءهم
ونقلباتهم حسب مصالحهم بحيث اصبح الرصاف يائسا من اصلاحهم ، جازعا

من تصرفاتهم شكاكا لا يحسن الظن بأغلب الناس وهو هنا يخاطب السامع او القارئ ويطلب منه ان يشك مثله وان يستفيد من خبرة الشاعر وتجربته -

تختلف مآقد قلته فتشكك
حبير ولم ينصحك مثل محنك
فقد فزت منه بالجذيل المحك

وان ابصرت عيناك يوما حقيقة
فأنك لم ينبعك مثل مجرب
فهذا لعمر الله رأيي مخذذ به

وفي البيت الثاني اقتباس من قوله تعالى: (ان تدعوه لا يسمعوا دعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيمة يكفرون بشرككم ولا ينبعك مثل حبير) فاطر/ ١٤ .

وقوله في قصيدة (الغروب) يصف منظر الغروب وهي من أبدع قصائده :

والشمس دانية تريد افولا
وعن الشمال حدائقنا ونخيلنا
عطشت فأبدت صفرة وذبولا
شفقا بحاشية السماء طويلا
كالسيف ضمخ بالدماء مسلولا
ترنو وترفع خلفه المنديل
وجه البسيطة كاسفا مخدولا

لم انس قرب (الاعظمية) موقفني
وعن اليمين ارى مروج مزارع
وغدت بأقصى الافق مثل عراره
غربت فأباقت كالثوابظ عقيها
شفق يروع القلب شاحب لونه
كالخود ظلت يوم ودع الفهار
حتى توارت بالحجاب وغادرت

والبيت الاخير مقتبس من قوله تعالى: (فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربى حتى توارت بالحجاب) ص / ٢٢

وقوله في قصيدة (آل الجميل) يمدح بها صديقه فخر الدين آل جميل :

اني اذا اوي اليك فانما آوي الى ركن اشد ركين

وهو مقتبس من قوله تعالى: (قال لو أن لي بكم قوة او آوي الى ركن شديد)

هود / ٨٠

وقوله في قصيدة (قصر البحر) وهو في بيروت يبكي على فرات بغداد ويتشكى
من ظلم اهلها له وهي من غر قصائده -

من العمران ليس لها نصيب
اذا نضبت من العين الغروب
ولا حللت بساحتك الجدوب
فضاق على مفننك الرحيب
يسيل بها من الاشداق حوب
وقالوا عنده شك مريض
وسوف يخيب منكم من يخيب
وهل كشفت لكم في الغروب
اذا بلفت حناجرها القلوب

فيما لهفي على بغداد امست
سابكي ثم استبكي عليهما
ايها بغداد لاجازتك سحب
تطاول ساكنوك على ظلما
وكم نطقوا بالسنة حداد
رماني القوم بالحاد جهلا
الا ياقوم سوف يجد جدى
فمن ذا منكم قد شق قلبي
فعنده الله لي معكم وقوف

نرى في البيت الآخر اقتباسا من قوله تعالى: (اذ جاعوكم من فوقكم ومن اسفل منكم واذ زاغت الابصار وبلغت القلوب الحناجر وظنون بالله الغنو) الاحزاب / ١٠

وقوله في قصيدة (محاسن الطبيعة) وهي من القصائد الوصفية البارعة -

وقفة مبهوت على الساحل
في الكون من عمال ومن سافل
ورد سببان الى باقل
كم حار في حكمتها من حكيم
فقد وعت خير كتاب كريم

وقفت والريح جرت سجسا
انظر ما فيه يحار الحجى
يامنظرا اضحك ثفر الدجى
ما نلت الا صحف عالية
اذا وعثها اذن واعية

والقصيدة من المؤشيات والبيت الآخر في هذا المقطع مقتبس من قوله تعالى: (لنجعلها لكم تذكرة وتعيها اذن واعية) الحاقة / ١٢

وقوله في قصيدة (واصديقاه) يرثي بها صديقه الشيخ محي الدين الخياط - الذي قدم للجزء الاول من ديوان الرصافى والقصيدة هذه فيها كثير من التأملات في فلسفة الحياة والموت -

لعيني منها وجه ذاك المؤثر
توقد في مستن هوجاء صرصر
والبيت الثاني مقتبس من قوله تعالى: (وهل اتاك حديث موسى . اذ راي
نارا فقال لاهله امكثوا اني آنسست نارا لعلي آتيكم منها بقبس او اجد على النار
هدى) طه / ١٠٩

تأملت اثار الحياة فلم يلح
سوى اننى آنسست شعلة قابس
طلبت لهم عفوا من الله سابعا
ويارب اني قد قصدت نجاحهم
 الا فاهمهم يارب للمجد والعنى

و قوله في قصيدة (في الملائكة الاعلى) :

و قلت له يارب لا تخزم بعدى
فحق لهم يا رب ما كان من قصدي
فما من مضل في الانام لمن تهدي

طلبت لهم عفوا من الله سابعا
ويارب اني قد قصدت نجاحهم
 الا فاهمهم يارب للمجد والعنى

نجد ان البيت الثالث مقتبس من قوله تعالى: (من يهد الله فهو المهتدى ومن
يضل فاولئك هم الخاسرون) الاعراف / ١٧٨ و قوله تعالى: (من يضل الله فلا
هادي له ويذرهم في طفيانهم يعمهم) الاعراف / ١٨٦

و كثيرا مما ورد في القرآن الكريم من الآيات ما تشير الى هذا المعنى وكذلك
كثير منه في شعر المرحوم الرصافى .

لكان اسقط منها فوقيهم كسفنا
يخزي به كل من قد جار واعتسبنا

و قوله في قصيدة (هل نبك) :

لو عجل الله للحساب لعننته
لكن يؤخرها عنهم الى أجل

نجد في البيت الأول اقتباساً من قوله تعالى: (وقالوا لَن نُؤْمِن لَكَ حَتَّى تَفْجِرَ
لَنَا مِنَ الْأَرْضِ يَنْبُوعاً، أَوْ تَكُونَ لَكَ جَنَّةً مِنْ نَخْلٍ وَعَنْبَرَ الْأَنْهَارِ خَلَالَهَا
تَفْجِيرًا، أَوْ تَسْقُطُ السَّمَاءُ كَمَا زَعَمْتَ عَلَيْنَا كَسْفًا أَوْ تَأْتِي بِاللهِ وَالْمَلَائِكَةِ قَبْلًا) . أو
يكون لك بيت من زخرف أو ترقى في السماء ولن نؤمن لرقيك حتى تنزل علينا كتابا
نقرؤه قل سبحان ربي هل كنت الا بشرا رسولا (الاسراء/٩٠ - ٩٣) ونجد البيت
الثاني مقتبساً من قوله تعالى: (ولاتحسين الله غافلا عمأي عمل الظالمون انما يؤخرونهم
ليوم تشخيص فيه الابصار مهطعين مقتعي رءوسهم لا يرتد اليهم طرفهم وافتدهم
هواء) ابراهيم / ٤٢ ، ٤٣

وقوله في قصيدة (هولاكو والمعتصم) يصف فيها نكبة بغداد على يد جنود
هولاكو وما فعلوا فيها من السلب والنهب والاعمال الرهيبة الفظيعة وما قاموا
فيه من تدمير دور العلم والمساجد واحراق الكتب والقائما في دجلة -

وأن ليس للداء الذي حل من طب
يؤم لفيفا من بنين ومن صحب
(هولاكو) ولم يسمع له قط من عتب
بأدماء يفرى كلبه صاحب الكلب
تفجع بين القتل والسببي والنهب
وصبوا عليها بطشهم ايما صب

فلما رأى المستعصم الخرق واسعا
مشيا كارها الموت يعجل خطوه
فأمسكه رهنا وقتل صحبه
واغرى ببغداد الجنود كما غدى
فظلت بهم بغداد ثلثى مرنة
وجاسوا خلال الدور ينتهبونها

نجد في البيت الاخير الاقتباس واضحأ من قوله تعالى: (فَإِذَا جَاءَ وَعْدَ
أَوْلَاهُمَا بَعْثَتَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أَوْلَى بِأَنْ شَدِيدٌ فَجَاسُوا خَلَلَ الْدِيَارِ وَكَانَ وَعْدُ
مَفْعُولًا) الاسراء / ٥

وقوله في قصيدة (شكوى الى الدستور)

لبحث بسر كالشجا هو في حلقي
وابرق ولكن لا تكن خالب البرق
ولكن نناديهم وندعوا الى الحق
وبينكم في الجل منه وفي السدق

ولولا يد شدت لسانني بنسعة
فيها ايها الدستور فاقض بما ترى
وليسنا نريد اليوم حكمًا عليهم
تعالوا الى أمر نساويه بيتنا

نجد أن البيت الاخير مقتبس من قوله تعالى (قل يا أهل الكتاب تعالوا الى
كلمة سواء بيننا وبينكم إلا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئاً ولا يتخذ بعضنا بعضاً
أرباباً من دون الله فإن تولوا فقولوا اشهدوا بأننا مسلمون) آل عمران / ٦٤
وقوله من قصيدة (الوطن والاحزاب) يلوم فيها اصحاب الاقوال والادعاءات
الفارغة المسيبة للنزاع والشقاق والاختلاف ، وكيف ان ادعية الوطنية يرسلون
الاقوال جزاماً وعند مطالبتهم بالاصلاح لم نجد لهم ثمرة .

وقد امسى الشقاق لنا مطافنا
وكنا قبل نملؤه هتافنا
من الاقوال نرسلها جزاماً

متى نرجو لفمتنا انكشافنا
ملائنا الجو بالجدل اصطخاباً
ومازلنا نهيم بكل واد

والبيت الآخر مقتبس من قوله تعالى: (والشعراء يتبعهم الفاوون . الم تر انهم في كل واد يهيرون ، وأنهم يقولون ما لا يفعلون . الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وذكروا الله كثيراً وانتصروا من بعد ما ظلموا وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب ينقلبون) الشعراء / ٢٢٧ - ٢٢٤ . والآيات الثلاثة كلها مقتبسة من قوله تعالى : (يا ايها الذين آمنوا لم تقولون ما لاتفعلون . كبر مقتنا عند الله ان تقولوا مالا تفعلون) الصف / ٣٠٢

وقوله في قصيدة (غادة الانتداب) .

يوما فتاة من ذوات الحجاب
وكفها مشبعة بالخضاب
عنا ظلام من سواد النقاب
وكل ما يصدر عنها خلاب
يلمع في الظاهر لمع الشهاب
وهو اذا حقته من سخاب
موشية الثوب بوشى كذاب
في انها من معمل الانتخاب
وكل ما يدعوا الى الارتياب
من هذه الغادة ذات الحجاب
حكومة جاء بها الانتداب
وما سوى (جون بول) تحت الثياب
والويل في باطنها والمعذاب

في الكرخ من بغداد مرت بنا
لبتها مقررة بالحلبي
ووجهها يطمس سحناء
تختلب الناس بأوضاعها
وقد وضعت تاجا على راسها
يحسب من در بتمويه
كاسيه الجسم ارق الكسي
قد غولط الناس باثوابها
فالغش في لحمتها والسدى
قال جليسي يوم مرت بنا
قلت له تلك لاوطاننا
نحسبها حسناء في زيه
ظاهرها لنا فيه رحمة

والبيت الآخر في هذه المقطوعة مقتبس من قوله تعالى - وان كان الرصافي قد استعمل الصورة معكوسة - (يوم يقول المنافقون والمنافقات للذين آمنوا انظرونا نقبس من نوركم قبل ارجعوا وراءكم فالتمسوا نورا فضرب بينهم بسور له بباب باطنه فيه الرحمة وظاهره من قبله العذاب) الحديد / ١٣

وقوله في قصيدة (نفحة مصدور)

شجون فتى يشكو الاليم من البث
خليلي هل من منصت فأبشه
ان هذا البيت ينظر الى قول الله تعالى : (قال إنما اشكو بثي وحزني الى
الله واعلم من الله ما لا تعلمون) يوسف / ٨٦

وقوله في قصيدة (رؤيامي الصادقة) -

يعقد جفني بنجمها الوصب
كأنما كل نجمة قطب
يقلبني وخزه فانقلب
مشيي دبيب ومشيي خبب
تفرق في فيض نوره الشهب

قد بتهاليلا مطولة
أنجمها الزهر غير سائرة
تحسبني في مضاجعي حسك
أمشي الى النوم وهو منهزم
حتى بدا الفجر لي وقد طفت

فنمـت والنـوم جـره التـعب
يرتجـف القـلب وهو مـرتعـب
مـن سـاحـل الـبـحـر وـهـو مـضـطـرب
كـأـنـما مـلـؤـه لـهـبـ
اـهـلـةـ في اـرـائـهـا صـلـبـ
مـكـشـوفـةـ لـاتـفـعـهـا تـرـبـ

عـندـئـذـ خـدـرـ الاـسـىـ عـصـبـيـ
فـطـافـ بـيـ طـائـفـ لـرـوـعـتـهـ
رـأـيـتـيـ قـائـمـاـ عـلـىـ نـشـزـ
وـالـأـفـقـ مـحـمـرـةـ جـوـانـبـهـ
وـفـيـ عـنـانـ السـمـاءـ قـدـ طـلـمـتـ
وـالـأـرـضـ قـدـ بـعـثـرـتـ ضـرـائـمـهـاـ

وـالـبـيـتـ الـأـخـيـرـ مـقـبـسـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (ـاـفـلـاـ يـعـلـمـ اـذـاـ بـعـثـرـ مـاـ فـيـ الـقـبـورـ)
وـحـصـلـ مـاـ فـيـ الصـدـورـ .ـ اـنـ رـبـهـ بـهـمـ يـوـمـذـ لـخـبـيرـ)ـ العـادـيـاتـ /ـ ١١ـ٩ـ
وـمـقـبـسـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (ـاـذـاـ السـمـاءـ اـنـفـطـرـتـ .ـ وـاـذـاـ الـكـواـكـبـ اـنـقـرـتـ .ـ
وـاـذـاـ الـبـحـارـ فـجـرـتـ .ـ وـاـذـاـ الـقـبـورـ بـعـثـرـتـ .ـ عـلـمـتـ نـفـسـ مـاـ قـدـمـتـ وـاـخـرـتـ)ـ الـانـفـطـارـ
٥ـ١ـ /ـ

وـقـوـلـهـ مـنـ قـصـيـدـةـ (ـاـنـشـوـدـةـ الـحـربـ)ـ .ـ

عـزـنـاـ غـيـرـ مـهـانـ
عـنـ هـذـيـ المـفـانـيـ
الـرـوـحـ فـيـ الـحـربـ الـعـوـانـ
إـلـىـ أـعـلـىـ الـجـنـانـ
لـونـهـ أـحـمـرـ قـانـ
وـرـدـةـ مـثـلـ الـدـهـانـ

اـنـمـاـ نـاحـنـ كـرـامـ
نـتـفـانـيـ فـيـ سـبـيلـ الذـوـدـ
نـشـتـرـيـ الـمـوتـ بـنـقـدـ
اـذـ نـقـيمـ الـمـوتـ مـعـرـاجـاـ
سـوـفـ نـكـسـوـ الـحـربـ ثـوـبـاـ
فـتـكـوـنـ الـأـرـضـ مـنـهـاـ

وـالـبـيـتـ الـأـخـيـرـ مـقـبـسـ مـنـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ: (ـفـاـذـاـ اـنـشـقـتـ السـمـاءـ فـكـانـتـ وـرـدةـ
كـالـدـهـانـ .ـ فـبـأـيـ آـلـاءـ رـبـكـاـ تـكـذـبـانـ)ـ الرـحـمـنـ /ـ ٣٧ـ،ـ ٣٨ـ

وـقـوـلـهـ فـيـ قـصـيـدـةـ (ـاـيـهـاـ الـمـشـنـوـقـ)ـ .ـ

فـاـنـمـاـ قـتـلـهـ فـيـ الشـرـعـ قـدـ وـجـبـاـ
مـنـ كـانـ يـفـسـدـ فـيـ أـوـطـانـهـ صـلـبـاـ

اـنـظـرـ إـلـىـ ذـلـكـ الـمـصـلـوبـ مـتـعـظـاـ
وـآـيـةـ اللـهـ فـيـ التـنـزـيلـ قـائـلـةـ

وـالـبـيـتـانـ فـيـهـاـ اـقـتـبـاسـ وـاـشـارـةـ إـلـىـ قـوـلـ اللـهـ تـعـالـىـ: (ـإـنـماـ جـزـاءـ الـذـيـنـ
يـحـارـبـونـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ وـيـسـعـونـ فـيـ الـأـرـضـ فـسـادـاـ اـنـ يـقـتـلـوـاـ اوـ يـصـلـبـوـاـ اوـ تـقـطـعـ
اـيـدـيـهـمـ وـاـرـجـلـهـمـ مـنـ خـلـافـ اوـ يـنـفـوـاـ مـنـ الـأـرـضـ ذـلـكـ لـهـمـ خـزـيـ فـيـ الـدـنـيـاـ وـلـهـمـ فـيـ
الـأـخـرـةـ عـذـابـ عـظـيمـ)ـ الـمـائـدـةـ /ـ ٢٣ـ

اـمـاـ بـعـدـ ،ـ

فـهـذـهـ طـائـفةـ مـنـ الشـوـاهـدـ تـكـفيـ لـلـدـلـالـةـ عـلـىـ تـأـثـرـ شـاعـرـنـاـ الـكـبـيرـ الـمـرـحـومـ
مـعـرـوفـ الرـصـافـ باـسـلـوبـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ،ـ وـالـاقـتـبـاسـ مـنـهـ وـالـتـضـمـنـ لـمـعـانـيـهـ ،ـلـعـلـ
فـيـهـ مـتـعـةـ لـلـقـارـئـ الـكـرـيمـ وـحـافـزاـ لـاـدـبـائـنـاـ الشـيـابـ يـسـتـحـثـهـمـ عـلـىـ مـرـاجـعـةـ مـصـادرـ
أـدـبـنـاـ السـامـيـ بـعـدـ أـنـ يـتـبـيـنـ لـهـمـ أـنـ أـدـبـائـنـاـ الـكـبـارـ قـدـ اـسـتـظـهـرـوـهـ وـاـغـتـرـفـوـاـ مـنـ
فـيـضـهـ وـجـالـوـاـ فـيـ روـضـهـ .ـ .ـ .ـ

ما في الكاري

لهم مغفرة

قال الله تعالى : (ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والقانتين والقانتات والصادقين والصادقات والصابرين والصابرات والخائسات والخائسات والصادقين والصادقات والصائمين والصائمات والحافظين فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذكريات اعد الله لهم مغفرة وأجرها عظيما) الآية ٣٥ من سورة الاحزاب

نصيحة

كتب امير المؤمنين عمر الفاروق الى ابنه عبد الله : اما بعد فانه من اتقى الله وقاه ، ومن توكل عليه كفاه ، ومن اقرضه جزاءه ، ومن شكره زاده ، فلتكن التقوى عماد بصرك ، وجلاء قلبك ، واعلم انه لا عمل لمن لا نبي له ، ولا اجر لمن لا حسنة له ، ولا مال لمن لا رفق له ، ولا جديد لمن لا خلق له . والسلام .

الله اكبر هذا الذكر توحيد
الله اكبر هذا اللحن تجويد
ترنم الكون في رفق وفي دعسة
وسبح الطير والتسبيح تغريد
وارهف الليل اذنا جد صاغية
والبدر معتكف والأفق مخصوص
الله اكبر يا نسوان فانتبوا
جد المعاذ ولم تنجز مواعيد
هذا المؤذن يسرى صوته نفمها
لحن رهيب له في الصدر ترديد
يطهر النفس من ادران عالمها
فالنفس صاعدة والحن تصعيد
الله اكبر مات الليل وانباحت
أشعة الصبح .. هذا الفجر مولود

اذان الفجر

قال الشاعر :

أعدها : أبو طارق

ثلاثة لا ترد دعوتهن

قال النبي صلى الله عليه وسلم : (ثلاثة لا ترد دعوتهن : الإمام العادل ، والصادق حتى يفطر ، ودعوة المظلوم ، فإنها تصدع فوقي السماء ، فيقول الله لها : وعزتي وجلالي لأنصرتك ولو بعد حين) .

لا تتكلم فيما لا يعنيك

في الأثر عن ابن عباس رضي الله عنه قال : أياك والكلام فيما لا يعنيك في غير موضعه ، فرب متكلم فيما لا يعنيه في غير موضعه قد عنك ، ولا تمار سفيها ولا فقيها ، فان الفقيه يغلبك والسفيه يؤذيك ، وانكر اخاك اذا غاب عنك بما تحب ان تذكر به ، ودع ما تحب ان يدعاك منه ، واعمل عمل رجل يعلم انه يجازى بالاحسان ويکافا .

دعاء

اللهم اني اسألك الثبات في الامر ، والعزيمة على الرشد ، واسألك شكر نعمتك واسألك حسن عبادتك ، واسألك قلبا سليما ، واسألك لسانا صادقا ، واسألك من خير ما تعلم ، وأعوذ بك من شر ما تعلم ، واستغفر لك لما تعلم انك انت علام الغيوب .

الصوم

جعل الله الصوم حصنا لأوليائه وجنة ، ففي الأثر : ((الصوم نصف الصبر)) وقال تعالى : إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب » . فقد جاز ثواب الصوم قانون التقدير والحساب في الحديث الشريف ((يقول الله عز وجل : (إنما يذر شهوته وطعامه وشرابه لأجلني ، فالصوم لي وانا الذي أجزي به))) . فالصوم عمل في الباطن بالصبر المجرد لا يراه الا الله سبحانه وتعالى ، وبالصوم نتهر الشيطان لأننا نكبح جماح شهواتنا بالامتناع عن الأكل والشرب والشهوات وسيلة الشيطان علينا .. أعادنا الله منه . فاختصوا العبادة لله .

لنظام الاقتصادي

للكتور محمد عبد المنعم عفر

مقدمة :

يعرف النظام الاقتصادي : بأنه مجموعة الاجراءات المؤثرة على الاختيار الاقتصادي الذي يهدف إلى توجيه الموارد نحو تحقيق الاهداف . ويختلف النظام الاقتصادي عن علم الاقتصاد أو الاقتصاد السياسي : في أن النظام الاقتصادي هو الطريقة التي يفضل المجتمع اتباعها في حياته الاقتصادية وحل مشاكلها العملية . أما علم الاقتصاد : فهو العلم الذي يتناول تفسير الحياة الاقتصادية واحتياجاتها وظواهرها ، وربط تلك الاحاديث والظواهر بالأسباب والعوامل العامة التي تحكم فيها .

ويتطلب اي نظام اقتصادي مجموعة من القواعد « وايديولوجية » تبررها وعقيدة لدى الفرد يجعله يطبقها . والنظام الاقتصادي ليس اقتصاديا بحثا وانما تؤثر فيه عوامل غير اقتصادية ، ولذا فان التحليل الاقتصادي وحده لا يوصلنا الى الصورة الدقيقة ليكانيكية النظم الاقتصادية المختلفة .

ومن الممكن ادراج النظم الاقتصادية المسائدة حاليا تحت اطارين هما : الاقتصاد الاشتراكي ، والاقتصاد الرأسمالي ، ولكن منهما ظروف نشأ فيها وقواعد واسس لعمله وايديولوجيات تبرره وتسانده . وبصفة عامة فان التطبيق الفعلى لهذه النظم يبعد بدرجات متفاوتة عن الاصول النظرية التي تقوم عليها .

اما النظام الاقتصادي الاسلامي : فان له اهمية خاصة على الرغم من عدم دخوله حيز التطبيق العملي حاليا تتضح من ان النظام الاقتصادي لا ي مجتمع من المجتمعات هو وليد مفهوم المجتمع للعدالة الاجتماعية وتتجسد فيه ثقافات المجتمع وظروفه وتطوره . لذا فان الظروف التي وجدت فيها النظم الاقتصادية

الإسلامي

(١)

الغربية والشرقية وتم في اطارها نموها وتطورها تختلف كلية عن تلك الظروف السائدة لدينا والتي تم اكتسابها من التاريخ والعقيدة الإسلامية لمجتمعاتنا والتي تتوافق كلية وتمثل الارضية الصالحة والقاعدة المناسبة لنظام اقتصادي إسلامي يتكامل مع كافة جوانب حياة المجتمع ويتناسق معها .

والنظام الاقتصادي الإسلامي جزء من كل متناسق ومتماضي هو الشريعة الإسلامية التي تجمع بين خلوها من الافراط في القيود ومسايرتها لمصالح الناس على اختلاف أماكنهم وأزمنتهم اذ أنها قد جاءت بقواعد كلية عامة فيما يختص بالسائل التي تتطور بتطور البيئة كالمعاملات الاقتصادية والمالية والقضاء والعلاقات الدولية حتى تنسع لكل ما يستجد من امور وحوادث وجاءت بضوابط تفصيلية في المسائل التي لا تتطور بتطور الزمن كالمواريث والعبادات واحكام الاسرة . كما ان ضوابطها واوامرها ونواهيه قليلة ليس فيها ما ينفع الطاقة البشرية او يرهقها وكلها ترمي الى توفير الحقوق الطبيعية لكانة المواطنين : وهي حق الحياة وصيانتها بالرعاية الصحية وتخفيف القيود واسقاط الواجبات عند تعرض الحياة للخطر ، وحق الحرية بجوانبها المختلفة للانسان والامة ووجوب حمايتها من قبل افراد المجتمع والدولة، ويشمل هذا الحق كلام حرية الدين وحرية البحث العلمي والتعلم والحرية السياسية وحرية العمل والحرية المدنية والادبية والاجتماعية في اطار المبادئ الاخلاقية والاجتماعية التي لا تتعارض فيها مصالح الفرد والمجتمع (فان حدث تعارض قدمنت مصلحة المجتمع على مصلحة الفرد) . وحق العلم شاملا كل علم نافع ومفيد في كافة نواحي الحياة ، وحق التملك لما اكتسب بالطرق المشروعة ، وحق العدالة والمساواة .

الاطار العام للنظام الاقتصادي الإسلامي :

يشتمل الاقتصاد الإسلامي على مجموعة من القوانين والضوابط التيقينية الثابتة والتي تسمح مرونتها بصلاحية تطبيقها على المجتمعات المختلفة على مر الزمن . وتندرج القوانين الاقتصادية الإسلامية تحت اطار واحد يشمل النقاط السبع اولاً : الاستفادة القصوى من المكانت وموارد الانتاجية المتاحة .

ثانياً : تطوير وتنمية الموارد والانتاج ودعم القدرات الاقتصادية للمجتمع للتواافق مع احتياجات المجتمع المتطورة .

ثالثاً : وحدة الاصل الانساني والفاء التفاضل والتمييز .

رابعاً : وحدة مصدر التشريع ليكون مرجعاً عند الاختلاف والنزاع .

خامساً : كفالة الحد الأدنى اللائق من مستوى المعيشة والرعاية لكافة افراد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم .

سادساً : تعاون افراد المجتمع في تحقيق تقدمه وكسر اسار التخلف .

سابعاً : تحديد مسار وضوابط النشاط الاقتصادي في مجالات الانتاج والتبادل والتوزيع ليتفق مع مفهوم العدالة في الاسلام والأعتبرات السابقة . وتشمل كل جزئية في هذا الاطار عدة نقاط فرعية متراقبة فيما بينها مكونة للاركان الأساسية للاقتصاد الإسلامي . وفيما يلي عرض لهذه النقاط .

اولاً : الاستفادة القصوى من المكانت وموارد الانتاجية المتاحة :

ولهذا الركن ركائز هي :

١ - تقدير السعي الى العمل وتحريم البطالة وتبييد الجهد البشرية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « أن الله يحب المؤمن المحترف ». وقال عليه الصلاة والسلام : « من أمسى كالاً من عمل يده أمسى مغفور له ». وقال صلى الله عليه وسلم « من يكفل لي ألا يسأل احدا شيئاً اتكلف له بالجنة ».

ب - وجود اسناد العمل للاءفاء:

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من ولى من أمر المسلمين شيئاً فولى رجلاً وهو يجد من هو اصلح منه فقد خان الله ورسوله » .

ج - وجوب اتقان العمل وما يتطلبه ذلك من وجوب اكتساب المهارة والاخلاص في العمل واتباع احدث الاساليب العلمية :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ان الله يحب اذا عمل احدكم عملاً ان يتقنه » .

ويقول الله تعالى : (واعملوا صالحاً إني بما تعملون عليم) المؤمنون/٥١ .

ويقول الله تعالى : (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) الزمر/٩ .

د — تشجيع توظيف الموارد الانتاجية المتاحة ومنع حبسها عن مجالات الانتفاع : يقول الله تعالى : (**وَالَّذِينَ يَكْنُزُونَ الْذَّهَبَ وَالْفَضْلَةَ وَلَا يَنْفَقُونَهَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَبَشِّرُوهُمْ بِعَذَابٍ أَلِيمٍ يَوْمَ يُحْمَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتَكُوْنُ بَهَا جَاهَهُهُمْ وَجَنُوبُهُمْ وَظَهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنْزَتُمْ لَأَنفُسَكُمْ فَذُوقُوا مَا كَنْزَتُمْ كَنْزُونَ) التوبة / ٣٤، ٣٥) ويقول الله تعالى : (**وَلَا تَؤْتُوا السُّفَهَاءَ أُمُوْلَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا**) النساء / ٥)**

ه — الافادة من خبرات المجتمعات الأخرى :

ويشمل هذا الافادة من خبرات الامم السابقة وخبرات ومكتسبات المجتمعات المعاصرة أما من حيث خبرات الامم السابقة فيقول الله تعالى : (**يَرِيدُ اللَّهُ لِيَعْلَمُ لَكُمْ وَيَهْدِيْكُمْ سُنُنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ**) النساء / ٢٦ . ويقول الله تعالى : (**وَذَكْرُهُمْ بِأَيَّامِ اللَّهِ**) ابراهيم / ٥ ومن ناحية الامم المعاصرة فيقول الله تعالى : (**فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ**) النحل / ٤٣ . الا أن لهذه الافادة بكل جانبها شروط هي : تنقية هذه الخبرات والمكتسبات مما يخالف الاطار العام للنظام الاسلامي اسبي يقر القوانين العلمية الثابتة ويفيد من النظريات والنظم الأخرى فيما يتفق مع القوانين العلمية الثابتة والمذهب الاقتصادي الاسلامي .

و — التخطيط كاداة من ادوات ترشيد الانتاج والانفاق :

بقوم التخطيط وفقا لمبادئ الاسلام ونظامه الاقتصادي والاجتماعي على عدة اسس اهمها :

١ — تحديد اهداف عامة لتقديم المجتمع قوامها تحقيق اقصى انتاج ممكن لتنوفية الاحتياجات المعيشية والدناعية لسائر افراد المجتمع والتي تتحدد في كل عصر تبعا لمقاييس التقدم السائدة في العالم والتي تتفق مع مفهوم الاسلام للعدالة الاجتماعية والشرعية الاقتصادية .

٢ — وضع سلم التفضيل الذي يتقرر على اساسه اولويات تحقيق الاهداف . وقد حدد الاسلام اولويات تحقيق الاهداف بتقديم الضروريات على شبهه الضروريات التي تتقدم بدورها على الكماليات .

٣ — اختيار افضل وايسر السبل لتحقيق الاهداف وذلك من حيث السهولة وقلة التكاليف والتضحيات وسرعة وضمان تحقيق الاهداف . عن عائشة رضي الله عنها قالت عن اعماله عليه الصلاة والسلام : « ما خير بين امرین الا اختار ایسرهما ما لم يكن اثنا ». .

٤ — تجنيد كافة الطاقات والموارد المتاحة ومشاركة كافة الناس في العملية التخطيطية قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « على المرء السمع والطاعة فيما احب وكره الا ان يؤمر بمعصية فلا سمع ولا طاعة ». .

٥ — توفير الحوافز اللازمة لتسخير النشاط الاقتصادي .

لما استخدم عمر بن الخطاب اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم لجباية

الخرج قال له ابو عبيدة بن الجراح : دنسن اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ! فقال له عمر : يا ابا عبيدة اذا لم استعن باهل الدين على سلامه ديني ، فبمن استعين ؟ قال : اما ان فعلت فاغنهم بالعمالة (اي اجزل لهم العطاء) عن الخيانة . ولقد نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن استثجار الاجير حتى يتبيّن له اجره .

وقال صلى الله عليه وسلم « اعطوا الاجير اجره قبل ان يجف عرقه » .

٦ - قيام الخطط على أساس النظرة العلمية المستقبلية طويلة الاجل مع امكانية تجزئة الخطط الطويلة الى خطط متوسطة وقصيرة تبعاً لظروف المجتمع واحتياجاته .

١ - توفير الرقابة والمتابعة باشكالها المختلفة على الاعمال التنفيذية : وتشمل هذه الرقابة كلاً من رقابة الله للعبد ورقابة قيادة الدولة ورقابة المجتمع بمختلف مستويات المسؤولية فيه ورقابة الشخص لنفسه ومحاسبته لها .

قال الله تعالى : (وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسِيرِي اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسْتَرُدُونَ إِلَى عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهادَةِ فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) التوبه/١٠٥ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا » .

ثانياً : تطوير وتنمية الموارد والانتاج ودعم القدرات الاقتصادية للمجتمع : يقوم هذا الركن على عدة زوايا هي :

١ - تسخير الكون كله للناس والفاء الاستحالة والعجز والكسل من السلوك الانساني وما يستدعيه ذلك من البحث والتفكير العلمي في أسرار الكون والافادة منها في التقدم العلمي :

يفوّل الله تعالى : (وَلَقَدْ مَكَانَمْ فِي الْأَرْضِ وَجَعَلْنَا لَكُمْ فِيهَا مَعَايِشَ) الاعراف/١٠ و يقول الله ايضاً : (أَلَمْ ترَوْ أَنَّ اللَّهَ سَخَرَ لَكُمْ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَةً ظَاهِرَةً وَبِاطِنَةً) لقمان / ٢٠ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك واستعن بالله ولا تعجز وان اصابك شيء فلا تقل لو اني فعلت كذا كان كذا وكذا . ولكن قل قدر الله وما شاء فعل ، فان لوتفتح عمل الشيطان » .

ب - وجوب طلب العلم والاستثمار الانساني في التعليم والتدريب :

قال الله تعالى : (وَقُلْ رَبُّ زَدْنِي عِلْمًا) طه/١١٤ .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع » والعلم المطلوب تعلمه ثلاثة اقسام : علوم الدين . وعلوم الدنيا المفيدة في كافة نواحي الحياة وشئون الفرد والمجتمع ، والتدريب واكتساب الخبرات .

ج - البحث عن موارد جديدة والابادة من الموارد غير المستغلة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من عمر ارضا ليست لاحد فهو احق بها » وقال عمر بن الخطاب : من عطل ارضاً ثلاثة سنين لم يعمرها ، فجاء غيره فعمرها ؟ فهو احق بها .

د — استنباط أساليب وطرائق جديدة وعدم الاصرار على القديم .

ذم القرآن متبعي القديم الذي يثبت عدم جدواه فيقول الله تعالى : (وإذا قيل لهم تعالوا إلى ما أنزل الله وإلى الرسول قالوا حسبنا ما وجدهنا عليه أباًعنة ألوه كان آباءهم لا يعلمون شيئاً ولا يهتدون) المائدة/٤٠ .

وقد سخر الله الكون كله للناس كما سبق مما يفيد ان في امكان الانسان الافادة من الاكون وان افادته منها على قدر سعيه لاستخدامها والافادة منها . فاذا عجزت وسائله المتاحة عن تحقيق ذلك وجب عليه ان يعمل على اكتشاف ادوات ووسائل جديدة تعينه على هذا الاستخدام .

ثالثاً : وحدة الأصل الإنساني والفاء التفاضل والتمييز :

الناس كلهم متساوون في اصل الخلقة وفي المسؤولية امام الله وفي الثواب والعقاب الذي يكون موافقاً للأعمال المكتسبة فقط ومدى موافقتها للقواعد الإسلامية دون النظر إلى نوع (ذكر او انثى) او اصل جنسي (عربي - عجمي) وقد جعل الاسلام هذه المساواة سارية على السلوك الانساني لاتباعه ايا كانت مراكزهم او مستوياتهم وقد كفل ذلك ايضاً للمخالفين لهم في معتقداتهم .

يقول الله تعالى : (تلك الدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علواً في الأرض ولا فساداً والعاقبة للمتقين) القصص/٨٣ .

ويقول الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم او الوالدين والأقربين إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وان تلوا وان تلوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيراً) النساء / ١٣٥

ويقول الله تعالى : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقطسوه إليهم إن الله يحب المحسنين) المحتدنة / ٨ .
وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من ظلم معاهداً (اي غير مسلم بينه وبين المسلمين هدنة او عهد) او انتقصه حقه او كلفه فوق طاقتة او أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنما حجيجه يوم القيمة » .

رابعاً : وحدة مصدر التشريع ليكون مرجعاً عند الاختلاف والتنازع :
قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا أطیعوا الله وأطیعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلًا) النساء / ٥٩

وقد جاءت الشريعة الإسلامية بنوعين من الأحكام كما سبق : اولهما أحكام تفصيلية في الأشياء الثابتة ؛ التي لا تتغير بتغير العصور ، وثانيهما : أحكام عامة وقواعد كافية في الأشياء الأخرى القابلة للتتطور والتغيير . وعلى علماء كل عصر

الاجتهاد تبعاً لهذه القواعد والضوابط العامة لتنظيم العمل في هذه الميادين وفقاً لمصالح الناس واحتياجاتهم .

ولهذا فإن مصادر التشريع التالية للكتاب والسنّة فيما يختص بالاحكام التفصيلية لامور مستحدثة هي :

- الاجماع : وهو اجماع علماء الامة الاسلامية الاتقياء المجتهدين على حكم تفصيلي تبعاً للقواعد العامة المبينة في الكتاب والسنّة.

- القياس : وهو ان يطبق على امر من الامور — لم يرد فيه نص من الكتاب والسنّة — حكم امر اخر ورد فيه نص ، وذلك في حالة اشتراکهما في العلة التي وضع الحكم من اجلها .

- المصلحة : وهي اساس الوصول الى الاحكام في حالة عدم وجود نص من قرآن او سنّة ، وتراعى وفقاً لها مصلحة الناس لتحقيق منفعة او دفع ضرر ، وذلك وفقاً لقاعدة فقهية مؤداها : حيث وجدت المصلحة فثبت شرع الله .

خامساً : كفالة الحد الادنى اللائق من مستوى المعيشة والرعاية لكافة افراد المجتمع وتحقيق التوازن بينهم :

يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم « من ولى لنا عملاً وليس له منزل فليتخذ منزلًا او ليس له زوجة فليتزوج او ليس له دابة فليتخذ دابة » .

وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطي الآهل حظين ويعطي العزب حظاً واحداً . و قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يسع فقراءهم » . ولهذا قال عمر في عام الماجاعة : لو لم اجد للناس ما يسعهم الا ان ادخل على اهل كل بيت عدتهم فيقاسمونهم انصاف بطونهم فعلت فانهم لن يهلكوا على انصاف بطونهم ، فالقاعدة الاسلامية للكفالة والتوازن اذا قوامها ما يلي :

- ١ - تعاون المجتمع جماعات وافراداً وسلطات تنفيذية في كفالة الحد الادنى الملائم لمستوى معيشة كافة افراد المجتمع .

- ٢ - ان مستوى المعيشة المكفول يتحدد بمقاييس العصر الذي يعيش فيه المسلمون ولذا لم يحدد بقيم ومقادير بل حدد باحتياجات اقتصادية واجتماعية توامها المأكل والمشرب والملبس والمسكن وادوات الاتصال والانتقال وتكوين الاسرة والتعلم ولمواجهة الاصداق والكوارث والاصابات والوفاة .

- ٣ - انه يجب تحقيق مستوى المعيشة المشار اليه لكافة افراد المجتمع من قادرين على العمل ولا يتحققونه من دخولهم الخاصة او عاجزين او معوقين عن العمل .

- ٤ - ان تحقيق هذا المستوى لكافة الافراد مطلوب قبل السماح بتجاوز الدخول والمستويات المعيشية في المجتمع ، ولذا فانه قبل ان يتحقق هذا المستوى يحق للدولة اخذ الزيادة عنه والتحققه لدى بعض افراد المجتمع لتردها الى المستويات الدنيا من المجتمع .

هـ — اعتماد الاسلام في تحقيق ذلك على القواعد والتنظيمات التشريعية والتربية الاسلامية لافراد المجتمع وسلطة المجتمع ممثلة في حكومته التنفيذية. وقد جعل الاسلام لهذا التكافل موارد منها ما هو محدد القيمة ومنها ما هو عام تتغير قيمته تبعاً لتنوع الافراد واحتياجات المجتمع .

فاما بالنسبة للموارد المحددة القيمة فهي الزكاة والعشور والخارج ، والكفارات، والفيء — والفنائيم والجزية من غير المسلمين .

واما الموارد غير المحددة القيمة فانها تقوم على التطوع بالصدقات والإنفاق في كافة المنافع المطلوبة للمجتمع ، وما تفرضه احتياجات المجتمع من موارد اضافية تقوم الدولة بجبايتها وقروض تقرضها الدولة من المواطنين عند الضرورة .

ا — **الموارد المحددة القيمة :** تعد الزكاة والعشور والخارج أهم البنود المحددة القيمة وهي تقسم وفقاً للمفهوم الضريبي الحديث الى :

● زكاة وخارج ايرادات الاموال العقارية : وتشمل زكاة الاطيان الزراعية وخارجها ، وزكاة العقارات المبنية المؤجرة .

● زكاة وعشور الاموال المنقوله : وتتضمن زكاة الماشية وزكاة النقود والأوراق المالية وكسب العمل ، وزكاة التجارة الداخلية والصناعية وعشور التجارة الخارجية وزكاة المعادن والكنوز والثروة المائية ، وزكاة وسائل النقل المؤجرة من طائرات وسفن وسيارات وغيرها وزكاة الاثاث والحللى المؤجرة وما شابهما .

● زكاة الرؤوس او زكاة الفطر :

وجميع هذه الانواع عدا زكاة الفطر من اعمال السيادة للدولة تقوم بجبايتها ثم صرفها في مناطق جبايتها في اوجه الإنفاق المختلفة والمحددة طبقاً لاحكام الشريعة الاسلامية ومن المكن للMuslimين ان يقوموا بإنفاق زكاة النقود والتجارة في مصارفها مباشرةً واعطائها للسلطة التنفيذية المركزية او المحلية لتقوم هي ب مباشرةً هذا الإنفاق واذا تبين للسلطة عدم قيام المواطنين بادائتها قامت هي بجمعها وتولت انفاقها . اما زكاة الفطر فانها متروكة في اصل فرضيتها لكي يقوم الأفراد الموسرون بادائتها للفقراء مباشرةً .

اما الكفارات فانها جزاءات تفرض على بعض المخالفات يدفعها من يقوم بهذه المخالفات للفقراء مباشرةً .

واما الفيء والفنائم والجزية من غير المسلمين فانها تؤخذ من غير المسلمين وبالنسبة للفيء فانه يمثل الاموال المنقوله التي يتم الحصول عليها من الاعداء بدون قتال وتوجه كامنة الى ميزانية الدولة وبالنسبة للفنائم وهي الاموال المنقوله التي يتم الحصول عليها من حرب الاعداء والاموال التي قد تؤخذ نداء للأسرى فان ٨٠ بالمائة يوزع على الجنود المحاربين ومعاونיהם والباقي يوجه الى مصالح المسلمين او الفقراء بصفة خاصة . اما الجزية فانها ضريبة على غير المسلمين المقيمين في بلاد الاسلام (وهي بديل للزكاة الماخوذة من المسلمين)

نصرفها في المصلحة العامة للدولة بما فيها اداء الخدمات والقيام بالرعاية الازمة لمن قام بدفعها .

ب : الموارد غير المحددة القيمة : تشمل هذه الموارد – كما سبق القول – الصدقات والانفاق في كافة المنافع المطلوبة للمجتمع وما تفرضه احتياجات المجتمع من موارد اضافية تقوم الدولة بجبايتها ، وقروض تقتضيها الدولة من المواطنين عند الضرورة . وقد ترك تحديد هذه الموارد للتفاوت بين الافراد في حرصهم على المال ويدلهم له ولدى حاجة المجتمع في الضرورات والطوارئ والظروف المختلفة .

فالدولة كما هو مناط بها وفقا لاحكام الشريعة القيام بجمع الزكاة وانفاقها في مسالكها المحددة شرعا . فان لم تكن موارد الزكاة كافية طلبت الحكومة من الاغنياء القيام بواجباتهم فان هم ابوا اجبرتهم ، وللدولة في ذلك ان تنشيء جهازا مركريا للزكاة واجهزه محلية فرعية لجمع وتوظيف اموال الزكاة والصدقات والتبرعات في كافة احتياجات المجتمع الاجتماعية والاقتصادية والعسكرية شاملة البعدين القومي والاقليمي لهذا المجتمع وبهذا لا يحتاج المجتمع الى تخصيص موارد من ميزانيته العامة للشئون الاجتماعية والبر والهيئات والجمعيات الخيرية ورعاية الفقراء واسر المقاتلين والشهداء . ولا تتحمل ميزانيته الديون المعدومة ويقل العبء الذي تتحمله في مجال التعليم والصحة والمرافق العامة .

وللدولة في حالة عدم كفاية موارد الزكاة والصدقات والتبرعات للقيام بكافة واجبات الدولة والتي لا يدخل كثير منها ضمن مصارف الزكاة ، التي يحددها قول الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل فريضة من الله والله عليم حكيم) التوبه / ٦٠ ، فان للدولة في هذه الحالة نرض ضرائب عادلة تراعي فيها تواعد الشريعة الاسلامية في رعاية مصالح الناس وعدم التضييق عليهم وتوفير العدالة الكاملة في فرضها وجبايتها وصرفها . الا ان هذه الضرائب لا تقوم مقام الزكاة ولا تغنى عنها الاختلاف كل منها في فرضيتها وقيمتها ومصارفه واهدافه .

كذلك فللدولة ان تقوم بتحصيل الزكاة مقدما عن سنوات تالية والاقتراض من الاغنياء بدون مائدة .

سادسا : تعاون افراد المجتمع في تحقيق تقدمه وكسر اسار التخلف :
وفي هذا يقول الله تعالى: (وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان ، واتقوا الله إن الله شديد العقاب) المائدة / ٢
ويقول الله تعالى : (والمؤمنون المؤمنات بعضهم أولياء بعض) . التوبه / ٧١



لغويات

إعداد : الشيخ محمود وهبة

من معاني اللام الجارة

لللام الجارة معانٌ كثيرة منها الاختصاص مثل : الجنّة للمؤمنين ، والتعليل مثل : اكرمتك لاجتهادك ، وبمعنى الى مثل قوله تعالى : (وهو الذي يرسل الرياح بشرًا بين يدي رحمته حتى إذا أكلت سحاباً نقاًلا سقناه بلد ميت) اي الى بلد ميت ، وبمعنى « في » الظرفية مثل قوله تعالى (ونضع الموازين القسط ليوم القيمة فلا تظلم نفس شيئاً) اي في يوم القيمة وبمعنى على مثل قوله تعالى : (ويخرؤن للأنقاض) اي على الأذقان ، وبمعنى بعد مثل قوله صلى الله عليه وسلم : (صوموا لرؤيته وافطروا لرؤيته) اي بعد رؤيته

من الأضداد في كلام العرب

من الأضداد البكر . . . وهذه الكلمة تطلق على من ولد أول بطن ، كما تطلق على المرأة التي ولدت أول بطن ، وعلى الرجل الذي ولد له أول بطن ، ويقال للصبي : هو بكر بكرين . . . فهو بكر . . . وأبوه بكر وامه بكر . . .

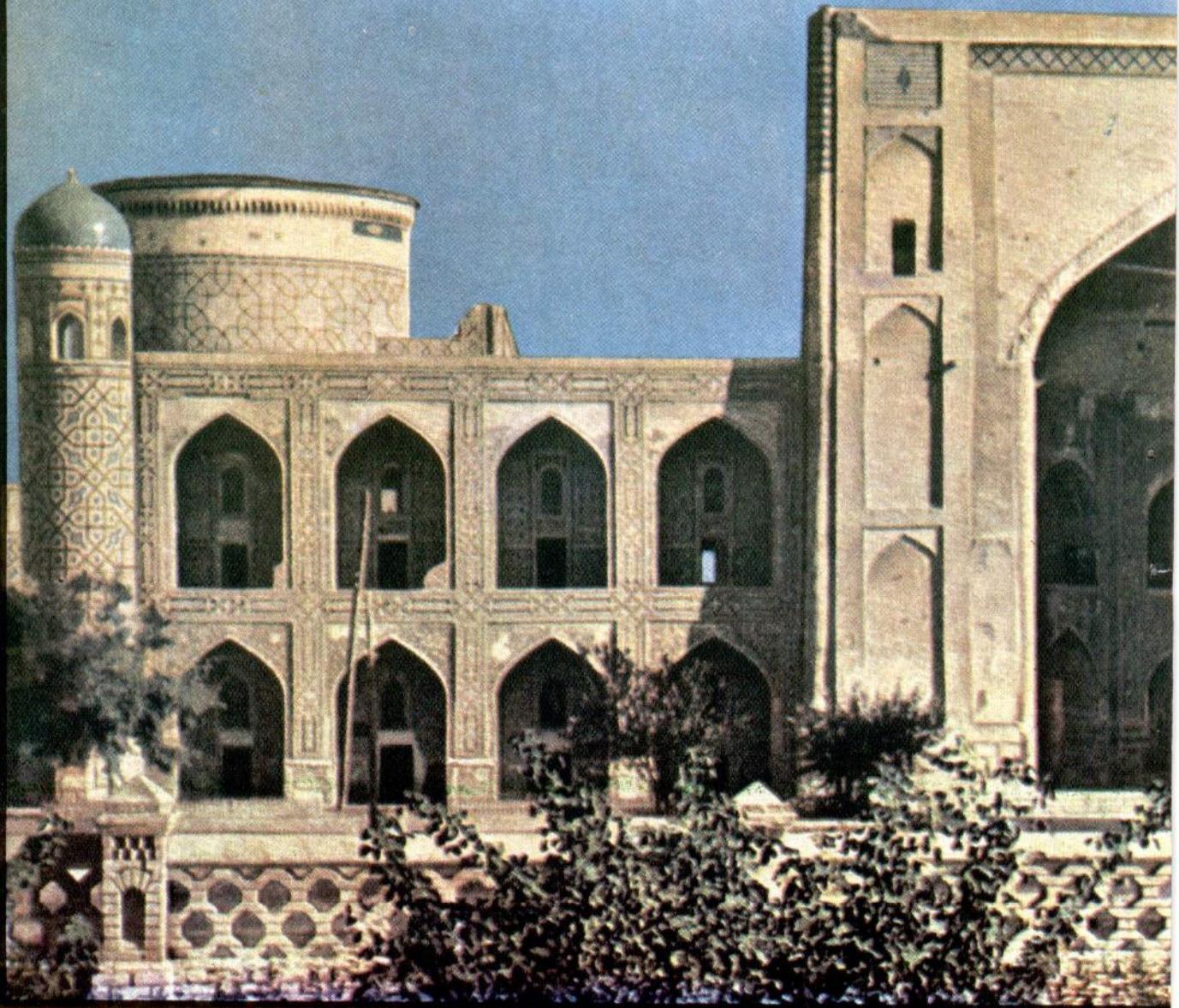
قال الراجز : يا بكر بكرين ويَا خلب الْكَبْد — اصْبَحْتْ مِنِي كُذْرَاعَ مِنْ عَضْدٍ .
والخلب بكسر الخاء هو غشاء القلب . . . وقال أبو الطيب :
والبكر من النساء أيضًا من الأضداد . . . فالبكر تطلق على التي لم تفتض بكارتها ، كما تطلق على التي ولدت أول بطن ، وعلى الفتاة الصغيرة ايضا . . . ويقال : بقرة بكر : اي فتية لم تحمل . قال الله تعالى : (إنها بقرة لا فارض ولا بكر) البقرة/٦٨



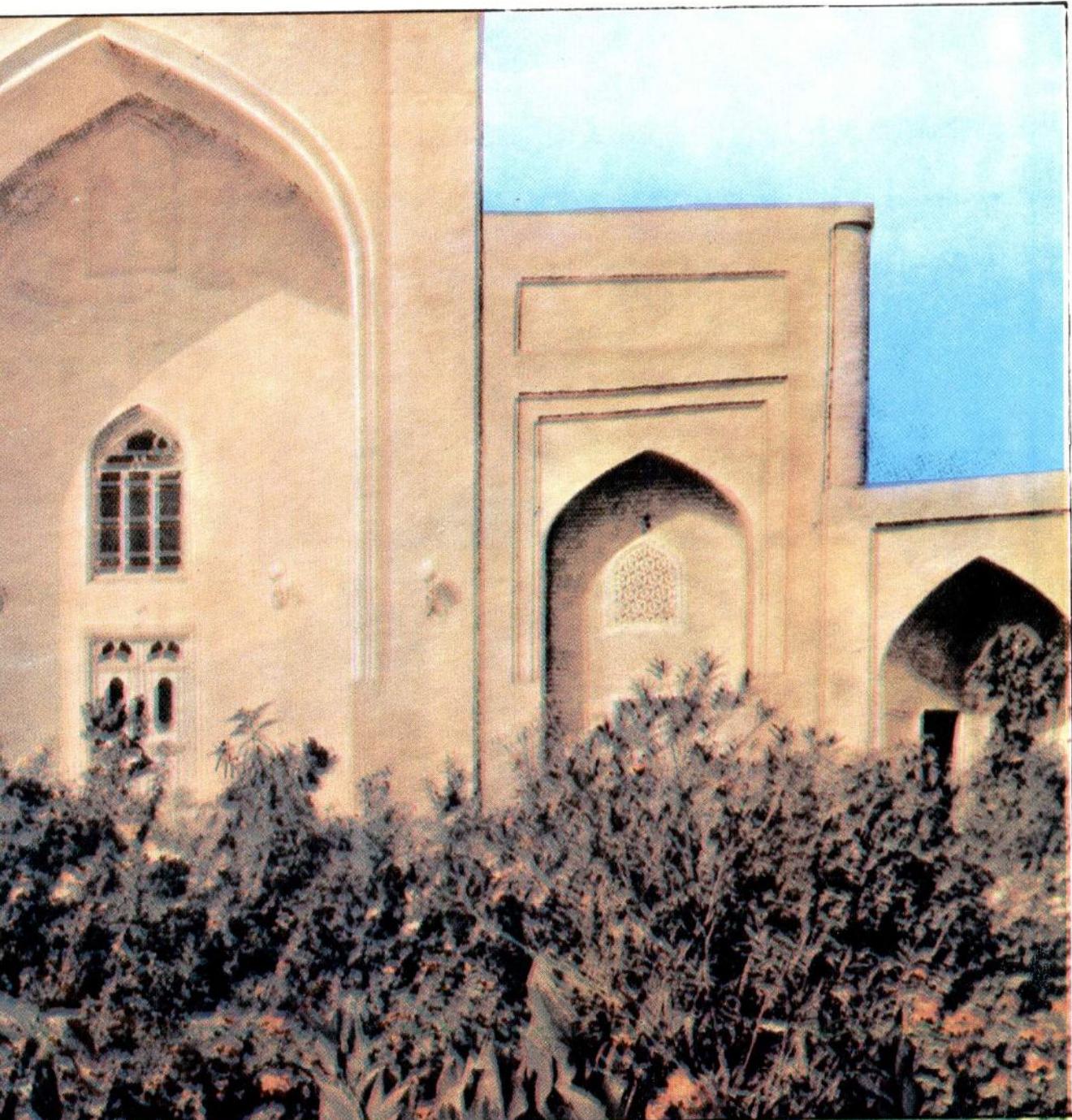
الكتاب الحمد لله رب العالمين في إسلامها وسُلطانها

٢

للأستاذ عبدالستار محمد فيض



نتابع خلال هذه الصفحات حديثنا عن المساجد والآثار
الإسلامية في آسيا الوسطى وقد استعرضنا في العدد
الماضي الآثار الإسلامية منذ دخول الإسلام تلك البلاد في
القرن التاسع الميلادي إلى نهاية عصر تيمور في القرن
الرابع عشر ..



القرن الخامس عشر

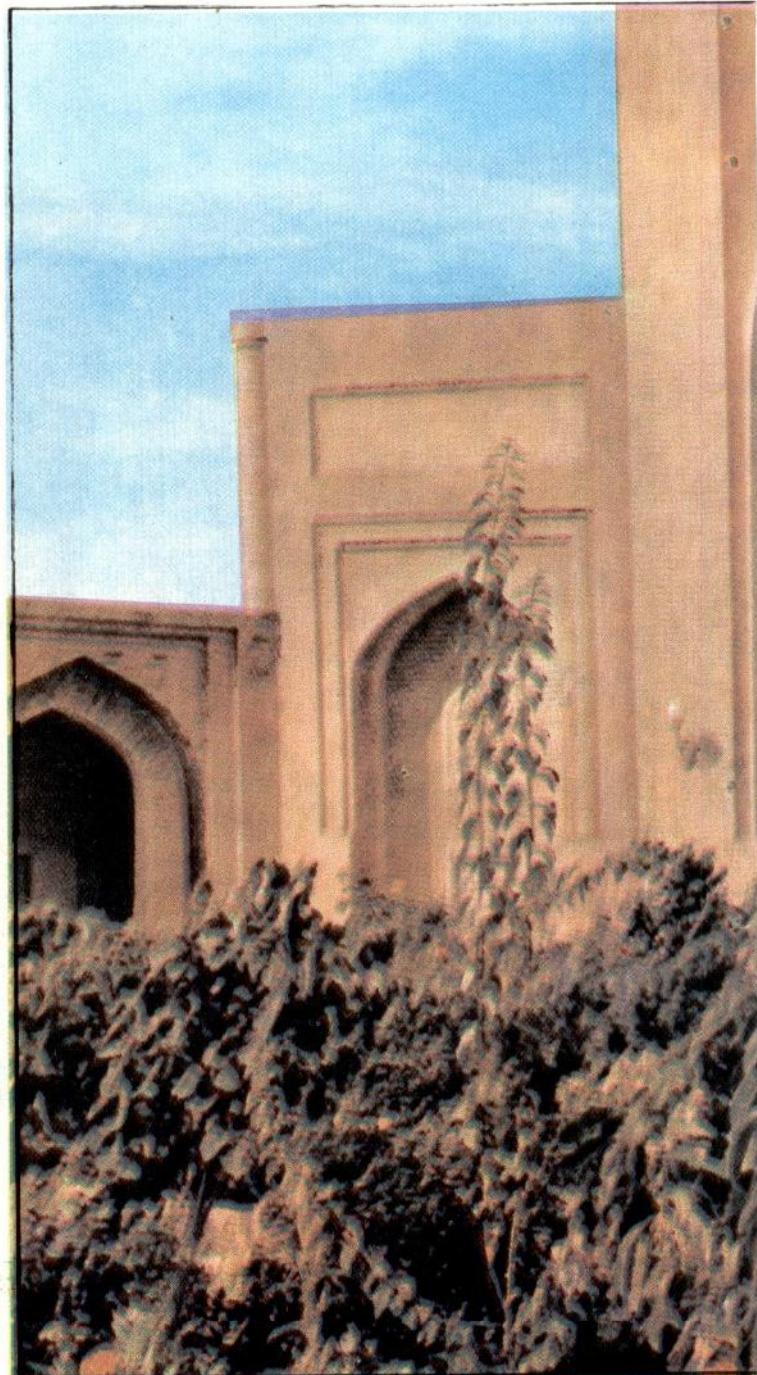
لقد ترك القرن الخامس عشر «عهد خلفاء تيمور» عدداً من الآثار الرائعة، يمتاز الكثير منها بالشكل الرائع، والاتسجام الكامل، والألوان المتناسقة. وتضم هذه الآثار فضلاً عن آثار شاه زنده التي سبق التحدث عنها مدرسة «أولوغ بك» في بخارى التي شيدت عام ١٤١٧ م. ومسجد كوك الذي أقيم عام ١٤٣٥ م في «شهربيز».

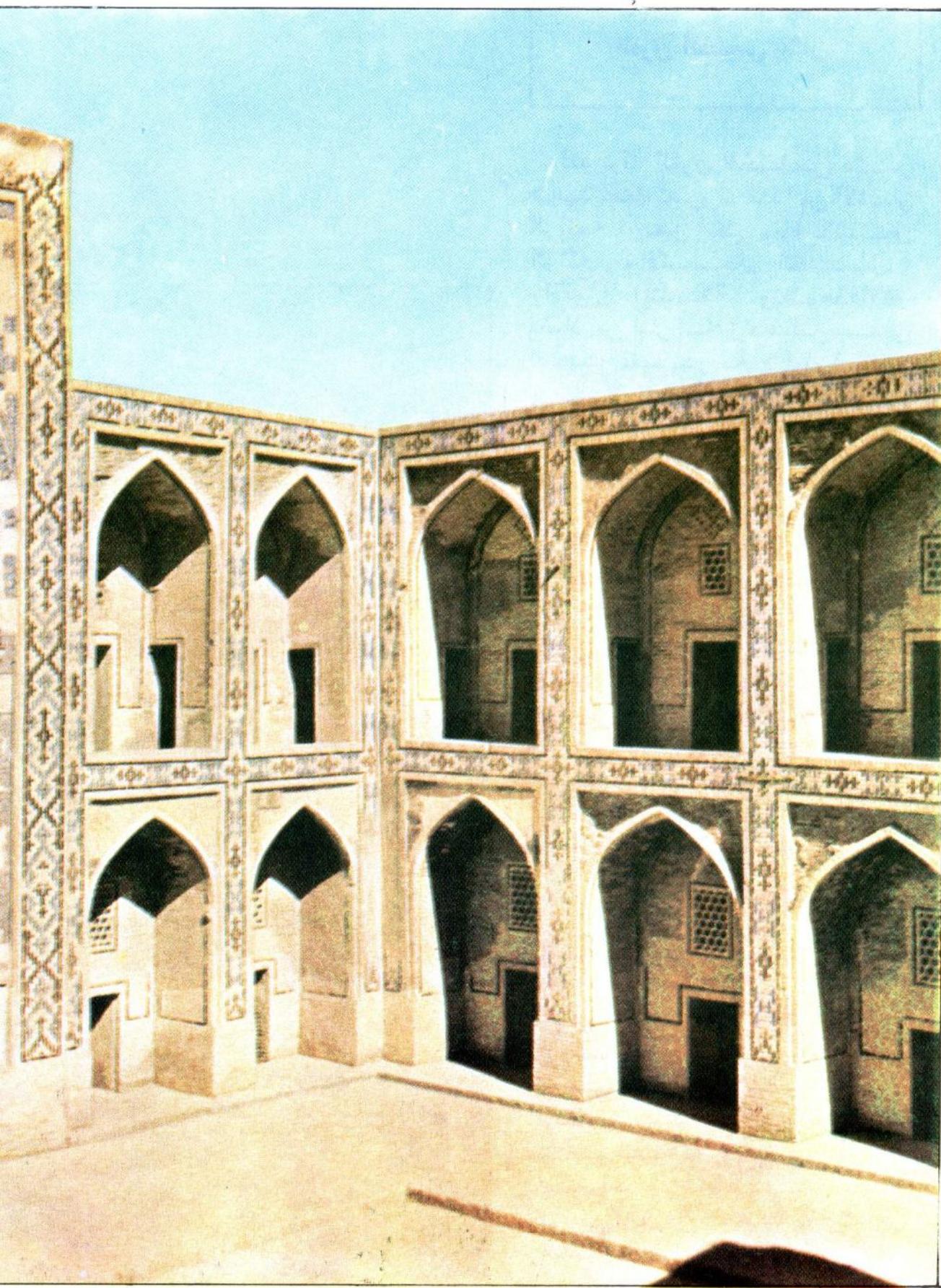
● باحة مدرسة براق خان بطشقند.

وبي القرن الخامس عشر وخصوصاً في نصفه الثاني تطورت التصاميم الجديدة في البناء من الأشكال المربعة إلى الأشكال المستديرة الأمر الذي ينفي على هندسة البناء أساليب تركيبية جديدة، وتطورت كذلك الزخرفة، وتفوق اللون الأزرق وأضيف استخدام ماء الذهب إلى النقوش والكتابات.

القرن السادس عشر

ومن أكبر المنجزات التي أحرزها فن المعمار في القرن السادس عشر هو تطور بناء القباب وأشكال تصحيحية جديدة مما أدى إلى ايجاد أساليب جديدة في زخرفتها الفنية. فاستعملت على نطاق واسع تكسية الترابيع لزخرفة البنيات من الداخل والخارج.





وكانت مدينة طشقند في عداد المدن التي بلفت في القرن السادس عشر مستوى عالياً من الرفاهية . واتسعت هذه المدينة من جديد بعد أن أضفتها الفزو المغولي ، وأعيد بناء المساجد والمدارس الإسلامية .

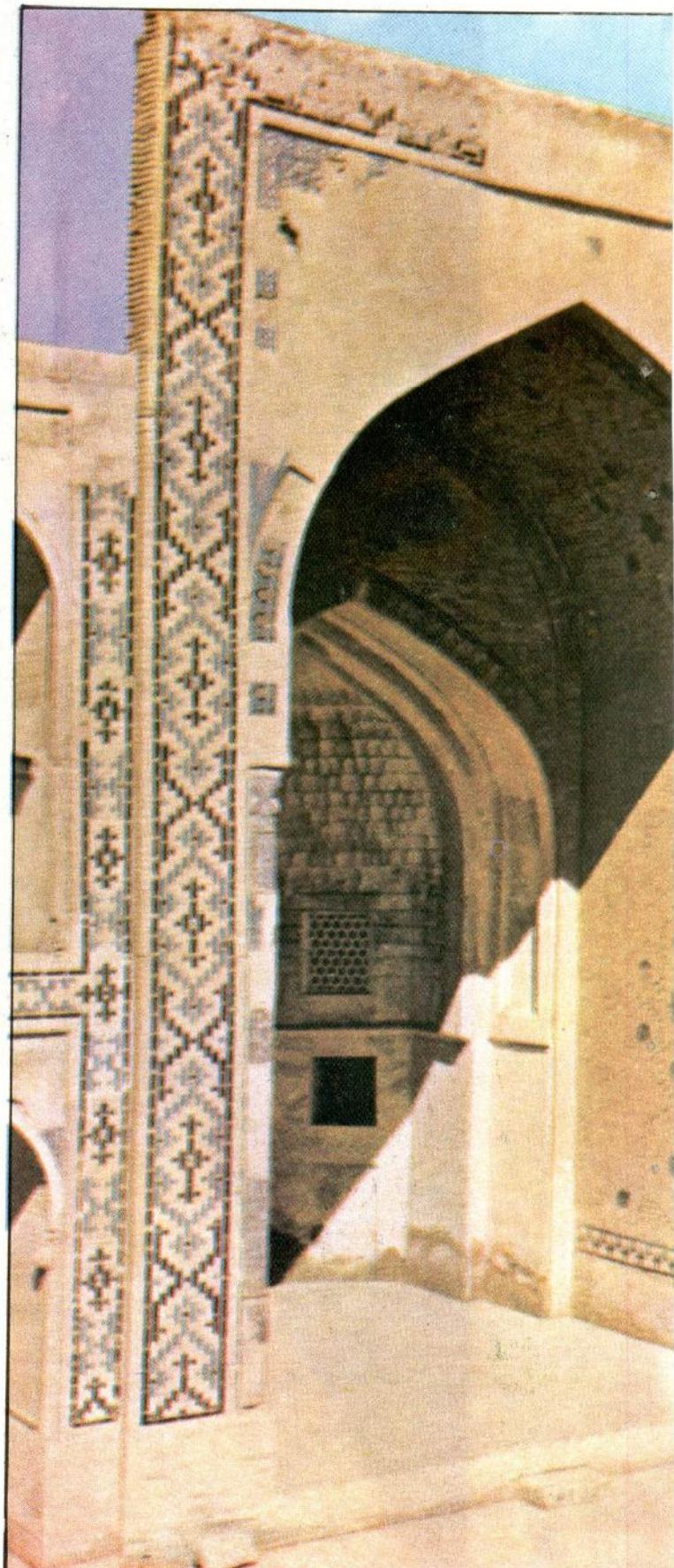
وكانت هناك منشآت كثيرة في مستهل القرن السادس عشر على المستوى الفني العالمي الخاص بالزمن السابق وينطبق هذا الرأي تماماً على التصميم الهندسي لمسجد كلان المقام في مدينة بخاري عام ١٥١٤ م .

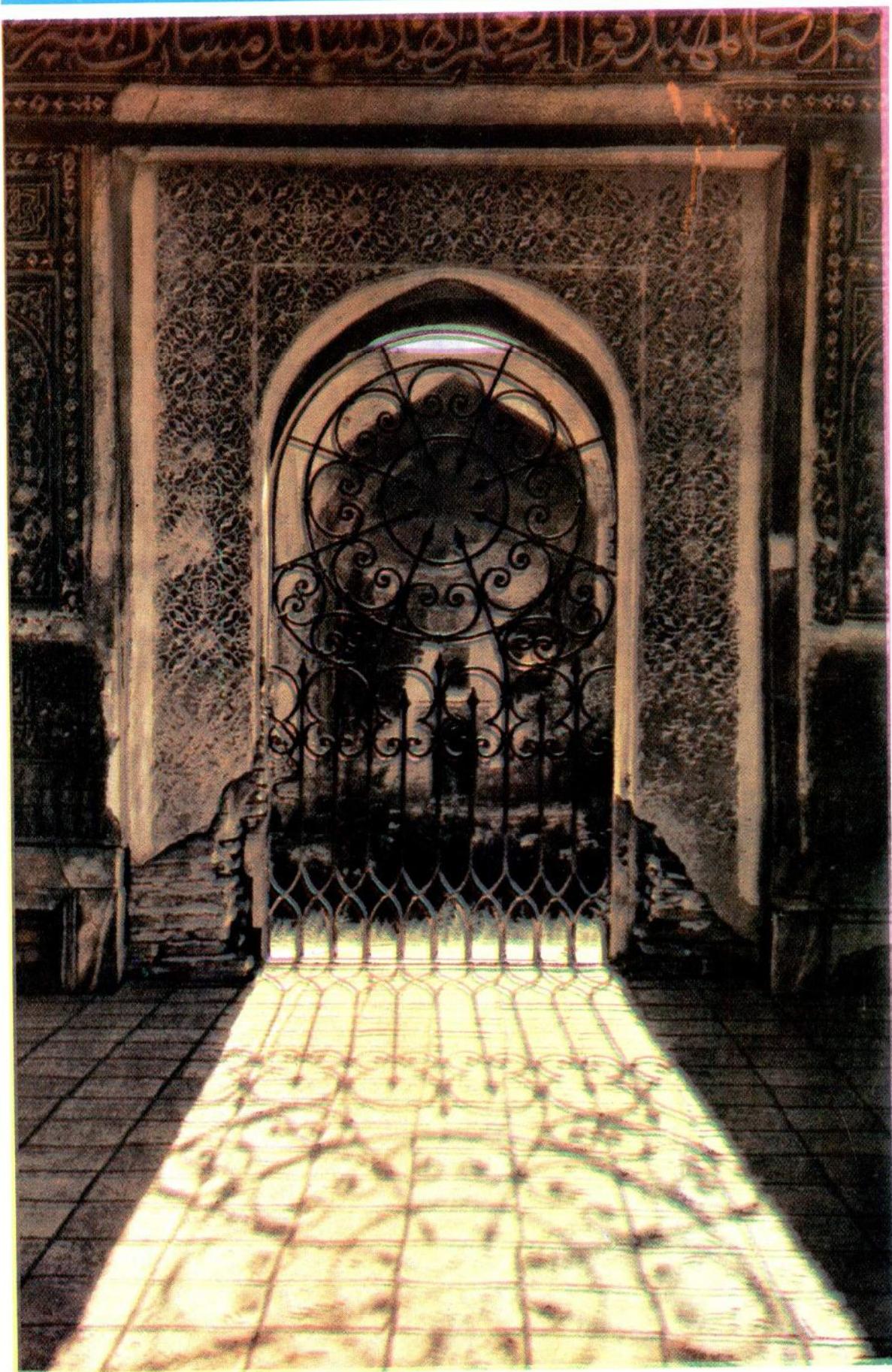
وخصص مسجد كلان لأداء صلاة الجمعة ، ولذلك كانت بجوار المسجد باحة واسعة محاطة برواق ذي قباب مرفوعة على أعمدة حجرية ، وكان المصلون الكثيرون يستظلون في تلك الأروقة . وقد أقيم هذا المسجد على أنقاض مسجد الجمعة المشيد في القرن الثاني عشر .

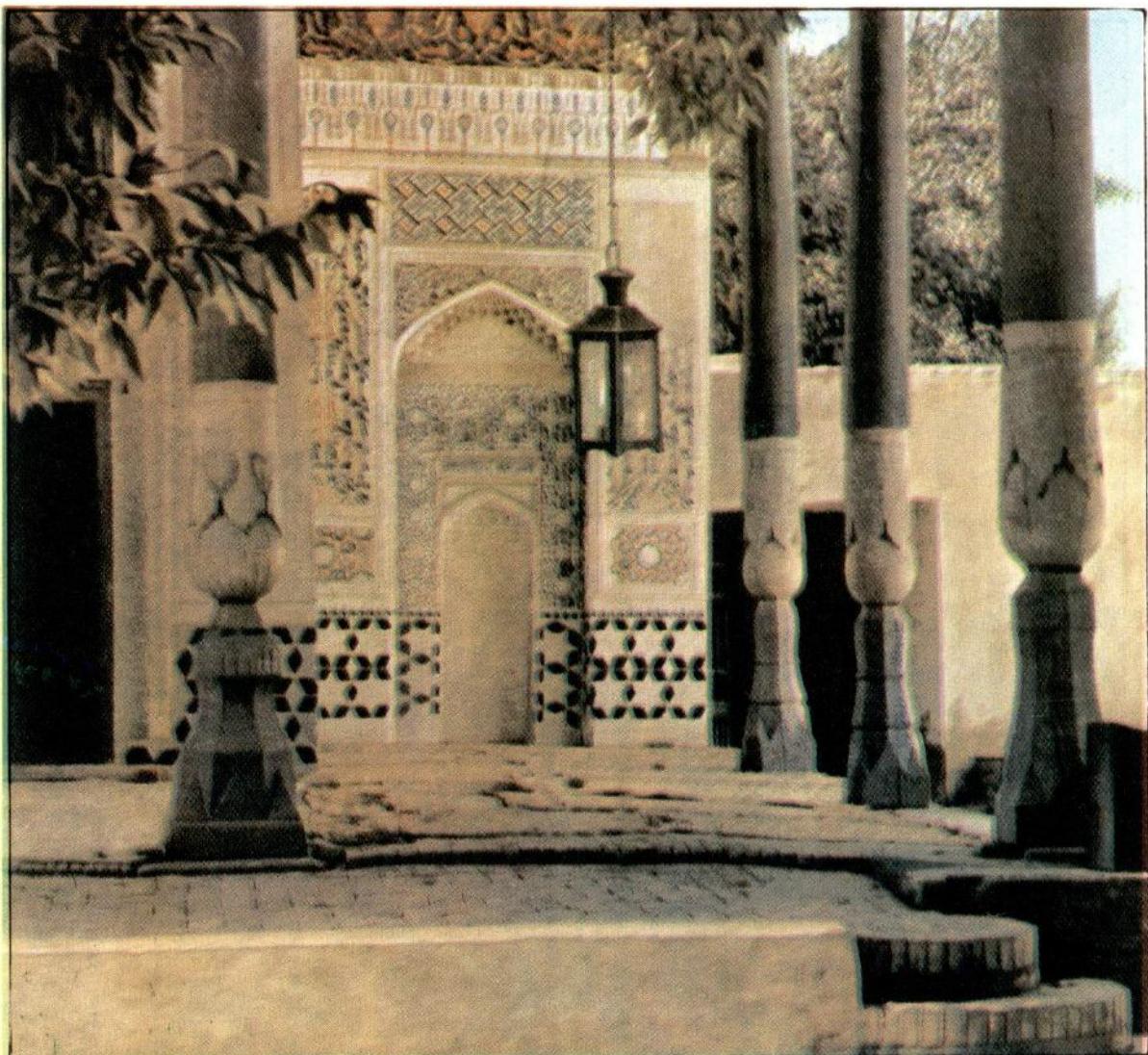
ويشتهر مسجد كلان بقبته الزرقاء العالية ومئذنته التي يبلغ ارتفاعها ستة وأربعين متراً وقد زينت المئذنة من أسفلها حتى أعلىها بالطوب المزخرف بمهارة رائعة .

وفي عام ١٥٣٦ م قام الشيخ عبدالله اليمني الملقب بمير عرب والذي كان يتمتع في ذلك الحين بنفوذ كبير بتشييد مدرسة إسلامية تحمل اسمه بمحاذاة مسجد كلان في الجانب الآخر من الساحة الصغيرة وكانت

● باحة مدرسة أولوغ بيك بخاري .







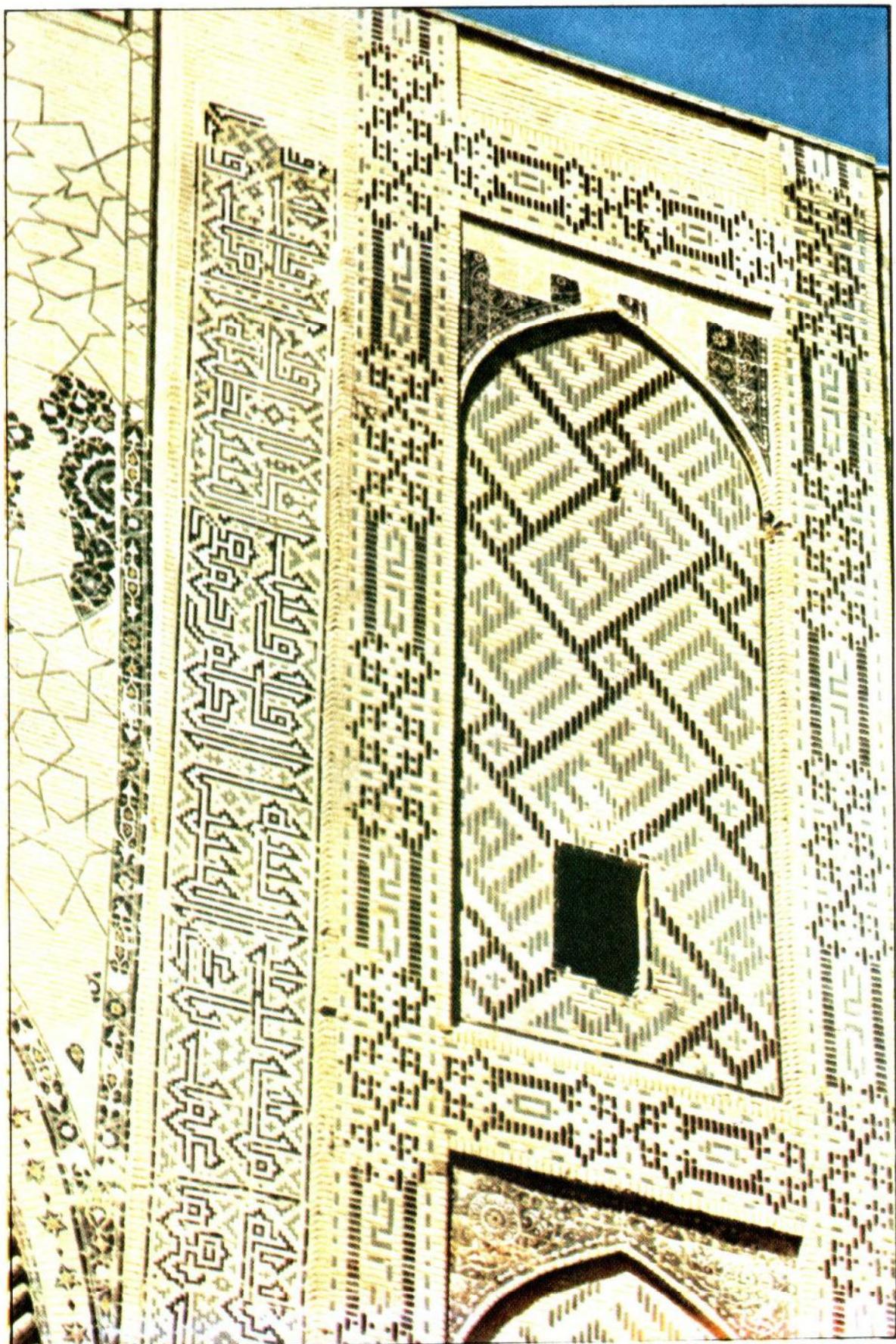
● المسجد الصيفي بسمرقند .

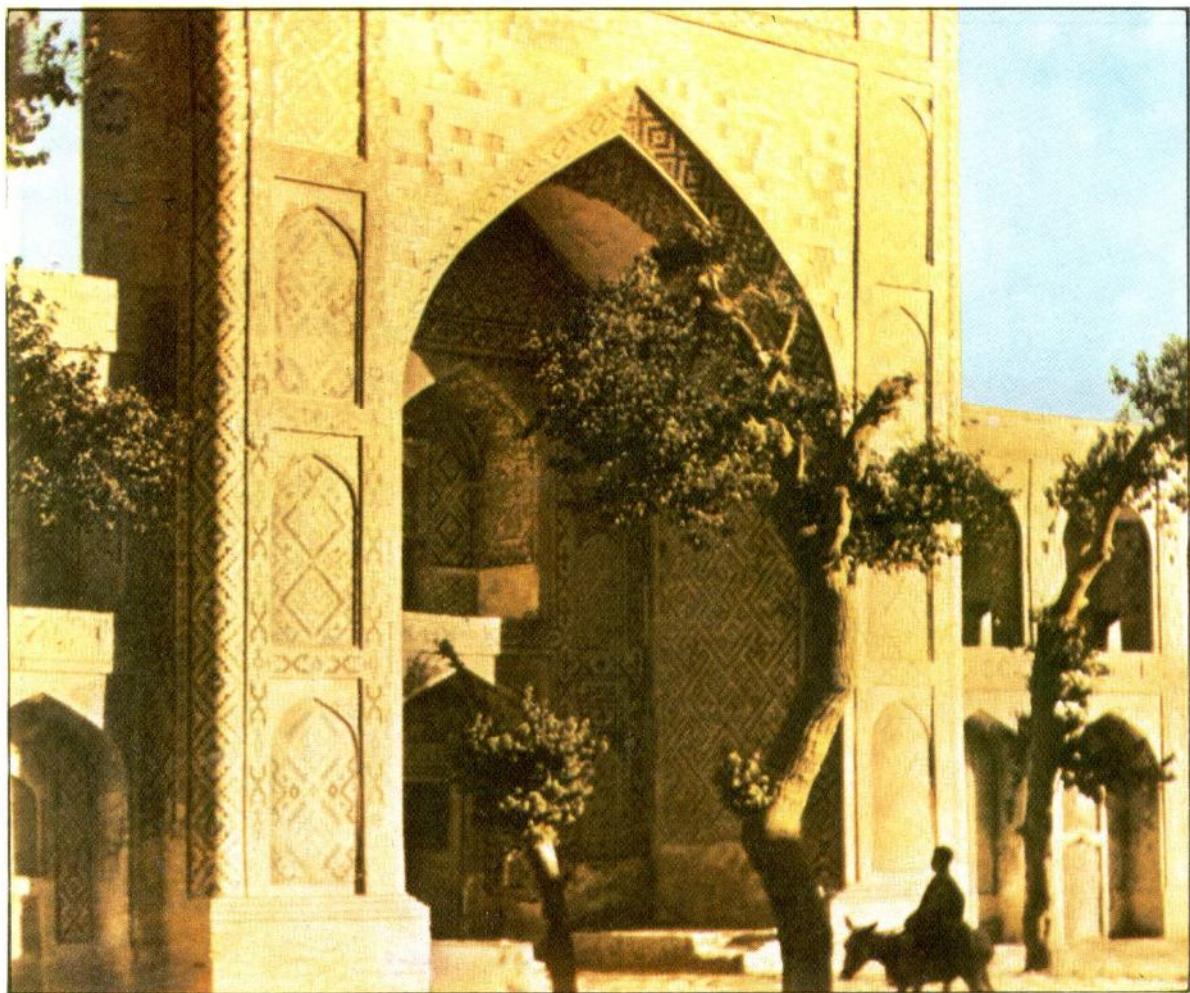
مدرسة كبيرة تحتوي على أكثر من
مائة حجرة ، ولها مزايا هندسية
كثيرة تحدث في النفس تأثيرا فنيا
رائعا .

وكانت مساجد الأحياء تجمع أحيانا
بين طرق فن البناء الضخم وبين
تقالييد فن البناء الشعبي البسيط
الأمر الذي ساعد على بلوغ مزايا
جمالية جديدة .

ومن آثار القرن السادس عشر
مسجد بلندا وخواجة زين الدين
وهما يمتازان بنقوش بد菊花ة بداخلهما

● النقوش الفنية تبدو على كل شبر من
بوابة مدرسة اولوغ بك بسمرقند .





● مدرسة مادر عبد الله خان بنخاري .

آسيا الوسطى الاقتصادي ، فاضمحلت المدن وقلت الاتصالات بين البلدان الخارجية ، وزالت دول آسيا الوسطى الموحدة من الوجود وتكونت في القرن الثامن عشر ثلاث دول مستقلة هي بخاري وخيوه وخرقند .

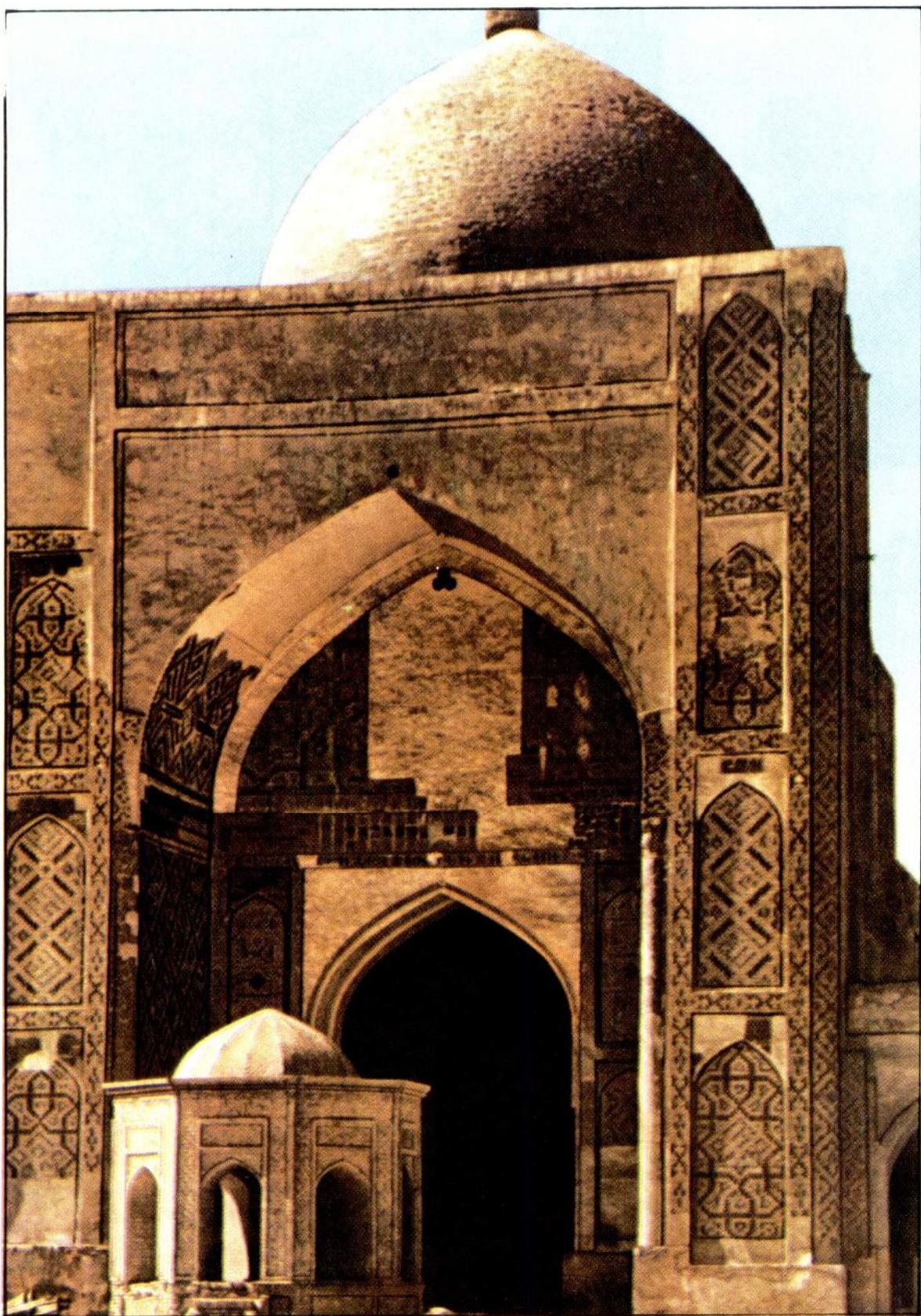
دولة خيوه وحدها من بين دول آسيا الوسطى الثلاث هي التي ازدهرت فيها الحرفيّة ، وخاصة من العمارة .

ويمتاز من المعمار في خيوه بصفات أصيلة ، ففسيفسائ خيوة مثلا لا نجد له مثيلا في مناطق آسيا الوسطى

ولا تقل قيمتها الفنية عن قيمة آثار القرن الخامس عشر في سمرقند . وهناك كذلك مدرسة عبد العزيز خان المشيدة عام ١٦٢٥ م والتي أقيمت بعد مدرسة أولوغ بيك بـ ٢٣٥ سنة وتعتبر من روائع فن المعمار في القرن السادس عشر .

وكانت مشاحنات إقطاعيين تعيق تطور حياة البلاد الاقتصادية والثقافية وتسهل على البدو القيام بهجمات على البلاد لتخريبها ، وأدى ركود طرق القوافل القديمة إلى انخفاض مستوى

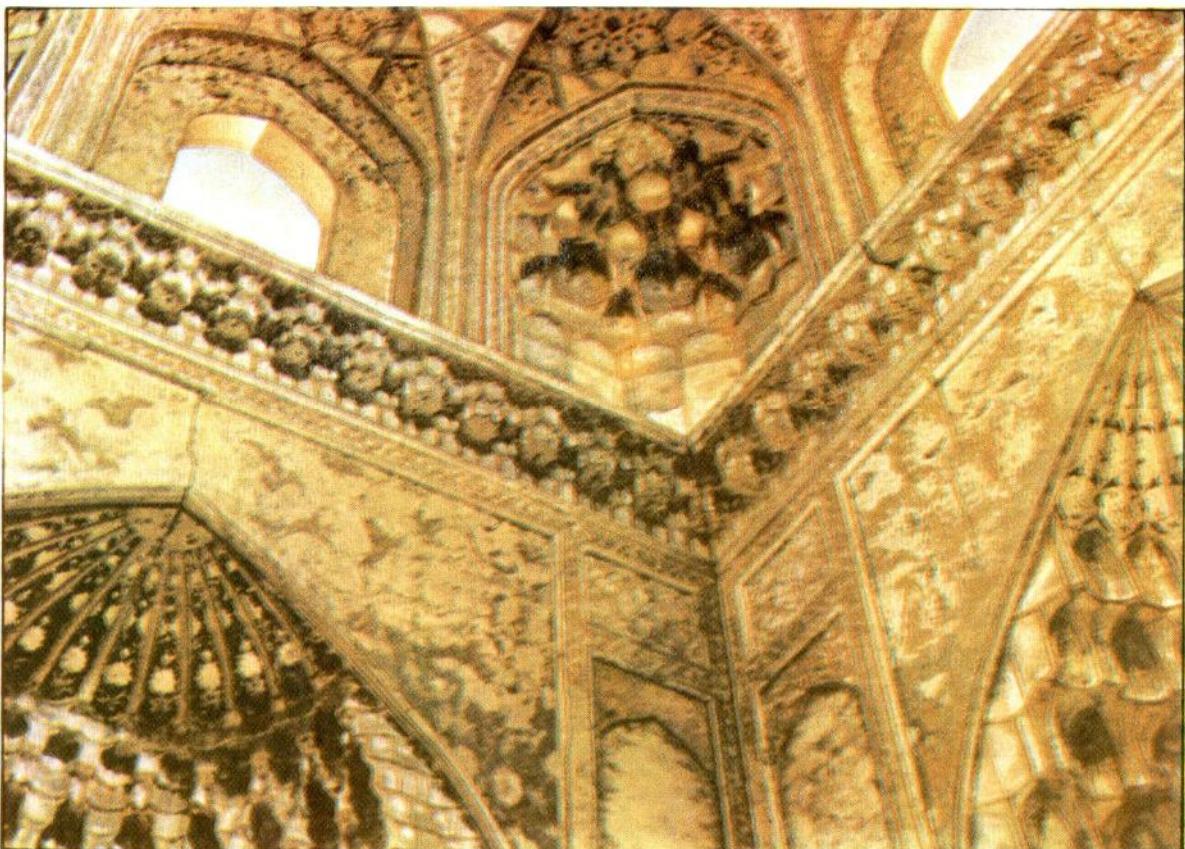
● جزء من بوابة مدرسة أولوغ بيك بسمرقند .



● مسجد كلان بيخاري .



● الجزء العلوي من مئذنة الركن الشمالي الشرقي بمدرسة أولوغ بك بسمرقند



● داخل قبة المسجد الشاهي بمدرسة عبد العزير خان بخاري •

اما دولتنا بخارى و خوقد فكانت الفنون المعمارية فيها على مستوى ادنى من فنون حيوه من حيث الصفات الفنية والأحجام . غير انه كانت تشهد في تلك المرحلة بناءات كثيرة بأحجام صغيرة تتذبذب فيها جهود فنية جميلة ، مثل ذلك مساجد الأحياء ، فقد ارتفع النقوش على الخشب والمرمر وزخرفة الجدران والسقوف في معظم هذه البناءات إلى مستوى رفيع من الفن

اما مدينة بخارى عاصمة دولة بخارى مركز الدين الإسلامي في آسيا الوسطى فقد ظلت ماضية في تشييد المساجد والمدارس غير ان هذه المنشآت لم تكن بضخامة الأحجام ومهارة التشييد كما كانت في الماضي .

الأخرى . وزخرفتها النباتية واللولبية تبرز على الأسطح باللون الأبيض ذي الحافة السوداء على أرضية زرقاء . ويبدو ذلك واضحا على القلاع والقصور والمدارس والمساجد الكثيرة .

ويقوم وسط العاصمة خيوة مسجد الجمعة الذي أعيد بناؤه ، وجرى توسيعه في نهاية القرن الثامن عشر مكان المسجد السابق ، ومسقطه الأفقي مربع الشكل وله جدران من الطوب ، وسقفه مسطح يstütذ على ٢٢٧ عمودا خشبيا ، مزينة بزخرفة محفورة حسب تقاليد خيوة وهذه الأعمدة قيمة فنية عظيمة . كما أن مئذنة مسجد الجمعة هي أيضا في غاية من الدقة والإتقان والجمال .

فالوا في الأمثال

هو أوثق سهم في كنانتي :

مثلاً يضرب للاعتماد على الرجل الموثوق به . والكتامة : الجعبة التي يضع فيها الرامي سهامه ، فإذا أراد الرمي أخرج من الكتامة سهماً ووضعه في القوس ثم رمى به العدو أو الصيد . فالسهام عدة الرامي ، يعتمد عليها ويضرب بها ، ويقف هو في مكانه وتنطلق هي إلى الفريسة وبعض السهام نافذ موثوق بإصابته ونفاذها ، وبعضها يطيش ولا يصل إلى الهدف والناس يتذمرون الأعوان ويعتمدون عليهم في أعمالهم ، يدافعون عنهم ويرون لهم ، ويشيرون عليهم والأعوان منهم المخلص الذي يعتمد عليه في كثير من الأمور ، ومنهم غير المخلص الذي لا يوثق به ، ومنهم شديد الإخلاص الذي يعتمد عليه كل الاعتماد فيكون لدى صاحبه كأوثق السهام التي يحرص أصحابها عليها ، ويعرف قدرها ، ويرصد لها للأمر العظيم .

سحاقة صيف عن ظليل تقشع :

مثل يضرب للأمر السريع الزوال . وذلك أن السحاب إذا ظهر في السماء ثم تفرق وزال فقد تقشع ، وسحاب الشتاء بطيء السير لأنه ثقيل مملوء بالمطر ، أما سحاب الصيف فخفيف سريع التفرق والزوال . وقد شبه العرب الأمر الذي يرجى له الزوال السريع ، أو الذي لا يلبث حتى يزول بسحابة الصيف لا تظهر في السماء حتى تنقشع وتتفرق .

من لم يصلحه الطلاء اصلاحه الكي :

مثل يضرب في حالة أن الملاينة إذا لم تتفع نفع الشدة . والطلاء : ما يدهن به الشيء ، والكي إحراق الجلد بحديدة أو نحوها ، وقد كان العرب يعتقدون في الكـي ، ويعـدونه الدـاء الحـاسـم فـإذا أصـاب الـبعـير جـرب عـالـجـ وـه بـطـلـائـه بـالـقـطـرـان ؛ فـإذا لم يـجـدـ القـطـرـان لـجـاؤـا إـلـى آخـرـ الدـوـاءـ وـه الـكـيـ المـحرـقـ القـاسـيـ وـهـكـذا يـصـنـعـ الـحـازـمـونـ فيـ معـالـجـةـ الـأـمـورـ ، فـإـذا لم يـجـدـ فـيـهاـ الـلـينـ ، عـالـجـوهـاـ بـالـشـدـةـ وـالـقـسـوةـ حـتـىـ تـسـتـقـيمـ .

أضواء على رسالته المسجدة



المسجد وواقعية النظرية العلمية

محمد مازن

لو أن العلم — الذي يرعى حركته المسجد — كان تفسيراً للقرآن الكريم ، أو تجميماً للحديث النبوى ، أو غرابة لتاريخ هذه الأمة ، أو ترهباً في صومعة الأدب نثراً ونظمها ، أو عكوفاً على قواعد اللغة وقوانينها ، أو جرياً لاهثاً وراء فلسفة من الفلسفات ، أو محاولة جادة للوقوف على قوانين الرياضة والطب والكميات ... لو أن العلم — الذي يرعى حركته المسجد — كان واحداً من هؤلاء فقط لكان مواجهته ميسورة ، إلا أن الحقيقة التاريخية تؤكد لنا أن العلم هو هذه الأشياء جميعها وأشياء أخرى غيرها تتناول كل مفردات الواقع البشري بالتحليل والتعليق ومحاولات الاحتواء ... ومن هنا كانت مذاجة المسئولية الملقاة على عاتق من يواجهه ، أو يحاول جاهداً أن يضيء منادح السبيل ويهمد أعطاف الطريق لمن يواجه قضية المسجد في واقعية نظرته الموضوعية إلى طبيعة العلم .
نعم .. ليس هناك من يستطيع أن ينكر أن الإسلام بشهادته قرآنه دين علم قبل كل شيء ، وأن أولى كلماته : (اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علq . اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم) العلق/١ - ٥ .

وأن هناك آيات أخرى إلى جوار هذه الآيات تؤيدتها وتزكيتها ، بل إن هناك من أحاديث الرسول العظيم محمد ، التي تمجد العلم ، وتؤيد الثقافة وتحفظ خطوات الجموع المسلمة على طريق الحضارات ، ما ينهض دليلاً وأمضاً على صميمية هذه القضية ، وعلى أن حرص القرآن ، ورسول الإسلام ، على تنشئة جيل علمي



للأستاذ محمد احمد العزب

صاعد يمتد في أجيال التاريخ المتعاقبة فيثري حياتها ، ويخصب وجودها ، ويتطور مفاهيمها الحياتية على ضوء من إيمانه الخلاق ، كان حرصا رائعا موصولا .

ولكن المشكلة هنا تمثل في جانب آخر من جوانب القضية ، هو جانب دفع المسجد للحركة العلمية في اتجاه التطبيق العلمي الجاد لكل ما جاء في القرآن من مثل وشعارات ، أو قضايا ومشكلات ، أو سلوك تنظيمي لحياة الفرد وحياة الجماعات ..

هل كان المجتمع الإسلامي انعكاسا علميا لهذه النظريات ؟ أم أنه عاش حياته الطويلة الغريبة التي تتمطى في أربعة عشر قرنا من الزمان ، يتغنى بالمثل ، ويتبع بالشعارات ، ويهفو في حركة مجنوية إلى ما فوق ، في الوقت الذي تبدو فيه حياته المادية ، وواقعه الحركي ، شبحا لا روح فيه ، وطبلا فارغا أجوف ، إن راعك منه الطنين الهادر المتلاحق ، أدمي مقلتيك مراغه الملوهون ؟ هل دفع المسجد بكل الشعارات الإسلامية إلى صميم الواقع العملي ، أم أنه عرى هذه الشعارات عن مضمونها الواقعي ، وعرى هذا الواقع كذلك عن مضمونه العقائدي ؟؟ هذا هو السؤال ؟ .

قد يقال : وما قيمة هذا الواقع العملي في تقييم الحقائق ؟؟ إن قصارى الدين — أي دين — أن يرسم ويخطط ويدعوا ، وليس مهمته أبداً أن يحيل الشعارات إلى حركة واقعية معاشرة ؟؟

ولكن المسجد رفض منذ البدء هذه المقوله ، وأكد أن الحقائق التي لا تتمثل في عمل ، والشعارات التي لا تستحيل إلى واقع حركي ، تكون بالضرورة واحدة من اثنتين : إما أنها أشياء فوق طاقة البشر وفوق طاقة التطبيق العملي ، ومن هنا تفقد فعاليتها كمبادئ مشروعة لكي تعاش .. وإما أنها شعارات زائفة تعوق — إذا طبقت — زحف الأمم ، وتمزق — إذا نفذت — وجه الحضارات .. وتعالت الحقائق الدينية الكبرى أن تكون واحدة من هاتين ، فان الذي أبدعها ليس بشرا معصوبا ، ولا إنسانا قد يصيب وقد يخطيء ، ولكنها ثمرة من ثمار الإبداع الالهي الشامل للخلق ، الذي يساوق في خلقه المعجز بين الشرائع والمؤمنين بها ، وبين العقائد ومن يعيشون عليها .

ولقد عكس المجتمع الإسلامي في عصوره المتألقة مضمون هذه القضية في علاقته بواقع التطور الحضاري ، فتمثل المسلمون آيات القرآن ، وأحاديث الرسول ، وحولوا بها جمِيعاً مسار الحضارة الإنسانية من منطلق العبودية والجهالة وظلمامية العلاقات، إلى التحرر والفكر وإنسانية العلاقات.. والمتصفح العجلان لتاريخ الإسلام لا يستطيع أن يتنكر لهذه الحقائق الساطعة ، إلا إذا كان مدخول القلب ، أو مدخل العقيدة ، أو مدخلهما معاً .

فحينما بعث النبي صلى الله عليه وسلم في بيئه أمية جاهلة ، ماذا كان موقفه من الأميين والجاهلين على السواء ؟؟ أليس كان معلماً يهدي بالحكمة ، ويجادل بالحججة ، ويفهم بالمنطق والدليل ؟ أليس كان أستاذًا يفتح مغاليق العقول ، ويتطور مفاهيم البشر ، ويصنع مستقبل الحضارات ؟ أليس كان داعية التحرر الفكري في عالم تعبد طويلاً لأنماط من الخرافات والوثنيات ؟ أليس كان رائد الكفاح ضد الجهل ، وضد التقوقع ، وضد الانغلاق في إطار ضبابي الحدود ؟

نعم .. لقد كان كل أولئك ، وكان شيئاً آخر غير ذلك كله .. كان قلباً إنسانياً نبيلاً يأسى لجهل الجاهلين ، ويُبُود من أعماقه لو يقودهم قاطبة إلى شواطئ الهدى ، وعوالم العرفان .. ونعتقد أننا لسنا في حاجة إلى أن نستطرد مع أحاديثه الهائلة الهاسنة والمجلحة ، التي تمثل ثورته العارمة على الجهل .. وأشواقه العليا إلى الفد العلمي النظيف ، فهي أكثر من أن تحصى .. وللمع من أن تعرف ..

ولكننا نستطيع أن نتأمل موقف المسلمين البطولي من هذه الشعارات الإسلامية البيضاء ، إن الناظر إلى وجه التاريخ الإسلامي في فجره الأول ليروعه حقاً أن شعباً من الناس كان يحيا هذه الحياة البطولية المناضلة ، ويستطيع هذا السلوك الملتزم الشريف ، لقد كانت الجماهير المسلمة شعاراتً آدمية ، وكانت مثلاً إنسانية إذا صع أن يقال ، كانوا إسلاماً نابضاً حياً يمشي على الأرض ، ويتحرك بين الناس ، فيملاً الآفاق العريضة عدلاً ، ونداء ، وسلاماً ..

والنبي صلى الله عليه وسلم لم يكن ليكتفي بالقول العاري عن العمل ، فنحن نراه يجلس في المسجد ، يتحلق من حوله أصحابه والمسلمون ، وهو بينهم يفيض عليهم من بيانه الرائع ، وعلمه الثر ، وهديه الفاهم العميق .. حتى إذا جد الجد ، ونادي منادي الجهاد ، انطلق في طبعة الصفوف ، يناضل ويقاتل و يؤهب المجاهدين ..

ولم يكن هذا النبي القائد ليقر العلم الناضب بلا عمل ، أو ليبارك القول بلا تخطيط .. فلقد كان حريصاً على أن تتمثل الشعارات التي يقولها ، والمثل التي ينادي بها ، في حركة عملية دائبة تنتظم أعمال الفرد وسلوك الجماعات ، حتى لا تتسع الهوات ، أو تتراءب الأbowان ، بين ما يتواكب على الشفاه من كلمات ، وما تتحققه الأيدي والجوارح من أعمال ..

لقد كان ينهي أصحابه عن « الجدل » لأنَّه شققٌ لسانية تضع أصحابها على خطوط الانسحاب من واقع « الجدل الحياني » إلى واقع « الجدل الكلامي » .. وممَّى انصرفت الجماهير عن « الفعل » إلى « الثرثرة » فقد حفروا للحياة

وهادها الساحقة ، وجفوا في أنهارها الجارية كل أمواج الماء .

لقد قاتل المسلمون بالكلمة .. أجل .. ولكنهم لم يقاتلوا بالكلمة الذابلة التي تدور في فراغات الخيال .. لقد كان قائهم .. أو إمامهم .. أو شاعرهم .. ينتضي الكلمات المليئة باحتمالات الفعل البطولي ، والكلمات الدافعة إلى معانقة الحياة في الموت ، والكلمات الفاصلة بين أن يكون على الأرض كفر أو إيمان .. بكل ما يعني ذلك من مصاولة البطولة للجبن ، ومن معاركة **الحياة للموت** ، ومن ظفر الإيمان بالإلحاد !!

وفي أطوار النهوض الفكري كان المسجد مناطاً لعقد الالوية ، وتعبئة الجماهير وإعداد الخطط ، وتجييش الجيوش .. وكان ذلك رمزاً حضارياً لاستعداد الكلمة المسلمة أن تلبس خوذة القتال ، وأن تسابق إلى أرض المعركة ، إذا تعرض السلام الذي توجبه . والحب الذي تعشه ، والقيم التي تدعو إليها ، لما يتهدد حياتها بالخطر ، ويتوعد بيقاعها بالذبول !!

وإذا كان المسجد قد أطلق من رحابه ومن فوق مآذنه صيحات كثير من الثورات التي غيرت وجه التاريخ ، فإنه لم يقع في محدودية إطلاق الصيحات والثورات وإنما أعطى من شبيوه رعيلًا قائداً بعد رعيل .. كانت الحياة تمثل بالنسبة لهم كلمة حق تقال ، أو موقف رفض يتحقق ، أو استشهادات بحجم تاريخ الاستشهاد على مر العصور .. وإذا كانت الأمة الإسلامية تحفظ بذاكرتها جيداً ، فهي بلا جدال تضع في تلaffيف هذه الذاكرة أروع مواقف البذل والتضحية والبقاء لطائفة من أولئك الأعلام الذين خرجهم حصير المسجد فتلقوهم خلود التاريخ !!

وإذن .. فالمسجد بواقعية نظرته إلى العلم .. كان متواهماً مع طبيعته وطبيعة الفكر الإسلامي الأصيل .. ودائماً كان المسجد باراً بهذه القضية فأولاًها رعيه وولاءه .. وعاشت الكلمة بين جدرانه صديقة للفعل ، والحرف في تعاليمه زميلاً للسيف ، والحضارة من خلاله بناءً ناهضاً على قوة المادة وقوة الروح ..

وإذا كان المسجد في عصوره المتأخرة قد تخلى عن بعض دوره في إعطاء الفكر قوة الفعل ، وإعطاء الفعل بصيرة الفكر ، فإنه مطالب بأن يستعيد مجده الأول ، وأن يرفض أن تستحيل خطبه ومواعظه ودروسه وحلقاته وشبيوه إلى أبواق تصدي ولا شيء غير الصدى ، وتتشنج ولا شيء سوى التشنج ، إن البديل الوحيد لهذه الوضعية المأساوية أن يعيد المسجد فهم المعادلة من جديد ، وأن يقرأ توارييخ المساجد الأولى ، وأن يطيل تأمل الدور الذي نهض به أشياخها على مر العصور .. إن ذلك وحده هو بداية انطلاق المسجد المعاصر إلى رسالته الحقيقة ، والعودة به إلى فهم طبيعة الكلمة الفعل ، التي تتحرك بها كل الأشياء المحيطة .. أما أن يظل قابضاً على قناعة الصمت ، دائراً في إطار عشوائية الحركة ، هارباً من قدر الالتحام بكل قضايا عصره المائر ، مزاحماً فقط بين مواكب الخطباء الحماسيين .. فإنه بذلك يكون قد تخلى عن أروع أدواره الحقيقة ، وأسقط من يده الرأية بلا مبرر من منطق فاهم ، وبلا ضرورة من حتمية حضارية معقولة الانقاء !!

الامراض النفسية

واعلاجها في صورة الاسلام

(١)

للأستاذ علي القاضي

اليه الانسان فرارا من قسوة الحياة الواقعية وضراوة متطلباتها وخوفا من الشعور بالعجز والضياع - فمريض الهستيريا اذا اضطر لرؤيه ما لا يحب ان يرى او ما لا يطيق رؤيته اصابه العمى دون ان يدرى فيما يمنعه ذلك عن رؤية ما لا يقدر عليه ولكنه بهذا لا يحل الموقف الصعب ولا يزيل الخطر عنه - واذا حدث هذا لشعب من الشعب فربما تجاهل الأمر كله وكأن شيئا لم يكن ، وربما لجأ الى الاحتماء في سند حقيقي او خيالي اطمئنانا اليه واتكالا عليه - والعلاج يكون في مواجهة الامر وممارسة الالم النابع من الحقيقة ، وتحمل المسؤولية بكل ثقلها حتى يفيق الشعب من المرض بدل ان يفكر في واد ويشعر في واد آخر ويتصرف في واد ثالث ، ولعل هذا هو معنى قوله تعالى : (إِنَّ اللَّهَ لَا يُفِرِّي مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يَفْرِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ) الرعد/١١ .

تمهيد :

تطلق الامراض النفسية على مجموعة الانحرافات التي لا تنجم عن اختلال بدني او عضوي او تلف في تركيب المخ حتى ولو كانت اعراضها بدنية عضوية - وتأخذ هذه الانحرافات مظاهر شتى من اهمها : التوتر النفسي والكتابة والقلق ، والوساويس والافعال القسرية اللارادية ، والتحول الهستيري والشعور بوهن العزيمة ، والعجز عن تحقيق الاهداف والافكار التي تحاصر الفرد في يقظته فتجعله مشغول بالبال - وفي النوم فلا تدع للسبات الى جفنه سبيلا .

وهذا هو التعريف الذي جاء في التقرير السنوي لجمعية الطب العقلاني الصادر في عام ١٩٥٢ م فالجسم السليم اذن هو الجسم الذي يهيمن على نشاطه وسلوكيه عقل متزن ونفس سليمة ، والامراض النفسية بذلك نوع من الهرب من الواقع يلجأ

وبطء سريانه مما يعرضه لحدوث الجلطات داخل الاوعية الدموية .

وفي بحث أجري على ضباط وجنود الجيش الأمريكي أثناء حرب فيتنام وجد أن نسبة الكوليسترون ودهنيات الدم قد ارتفعت كثيراً عندهم أثناء الغارات التي كان الثوار يقومون بها وأدى ذلك إلى الاصابة بجلطات القلب والذبحة الصدرية بين هؤلاء الجنود والضباط وأعمارهم تقل بحوالي ١٥ - ٢٥ سنة مما يحدث من ضباط وجنود الجيش الذين لم يتعرضوا لهذه الحرب .

مظاهر الصحة النفسية :

يقول علماء النفس : أن مظاهر الصحة النفسية هي قدرة الفرد على الثبات والجلد حيال الازمات والشدائد التي تحل به على أن ينبع انتاجاً معقولاً في حدود ذكائه وامكاناته الجسمية والعقلية ، وفي أن يعقد مع الناس صلات اجتماعية راضية مرضية ، وعلى أن يشعر بالسعادة والرضا والطمأنينة وراحة البال وانسياب حياته النفسية خالية من التوتر والقلق وضيق الصدر .

أسباب الامراض النفسية :

الامراض النفسية تكون نتيجة صراع لا شعوري في عهد الطفولة .. تؤكده وتل檄ه تجارب أخرى وتكتشف عنه في النهاية ازمات أو صدمات ، وتحمل المريض على اصطناع كثير من العادات السيئة غير المجدية ..

والوراثة : لها اثر كبير في الامراض النفسية فهناك استعدادات نظرية موروثة للامراض النفسية - كما أن البيئة وال التربية والسلوك الانساني

والامراض النفسية تمنع الانسان من التمتع بالرضا والسعادة في الحياة وتؤثر في الجهاز العصبي ، اذ يحس المصاب بالانفعال الشديد تجاه اي مؤثر خارجي فيضيق صدره لافته الاسباب - ويعتري صدره ارق وأحلام مزعجة واحساس بالاجهاد بغير سبب وعدم شعور بالراحة ، كما تؤثر في الجهاز الدوري - وقد وجد أن ارتفاع الضغط يحدث كثيراً في حالات التوتر العصبي فتتقلص الشرايين ويحدث اضطراب في دقات القلب وجلطة في شريان التاج ، كما تؤثر في الجهاز الهضمي ، ويظهر اثر ذلك في فقدان الشهية للأكل ، والقيء العصبي ، والتهاب المعدة ، وقرحتها ، ونبوات القولون - كما تؤثر في الجهاز التنفسى ، ويظهر ذلك في الربو الشعبي ، وفي الجلد في ظهور أنواع من الطفح والحكة والاستعداد للحساسية وسقوط الشعر وما الى ذلك .

وفي التجارب التي اجريت على القطط والكلاب لوحظ أن كوليسترون الدم زاد بنسبة ٢٥٪ خلال نصف ساعة على القطط والكلاب عند اثارة الجهاز العصبي عندهما - والكوليسترون أحد دهنيات الدم ومن أهم العوامل التي تسببت في احداث تصلب الشرايين وبالتالي تعرض الاعضاء الحيوية في الجسم لمضاعفات هذا المرض مثل جلطات القلب والمخ ... وقد لوحظ زيادة سرعة تجلط الدم في المحاسبين في أحد البنوك الامريكية أثناء تعرضهم للارهاق النفسي والجسمي خلال فترات ضغط العمل في اعداد ميزانية آخر العام المالي وهذا يعني زيادة لزوجة الدم

هذا العصر عصر القلق » . وكارن هورني عالمة النفس الشهيرة اشارت الى العوامل الثقافية التي تسبب القلق عند الافراد وهي التنافس - والفردية وعدم المساواة في جميع الميادين كالملحقات وفرص التعليم والاستغلال واضطراب العلاقات الإنسانية الذي ينشأ عن العوامل السابقة يولد الانعزال الوجданى والفقر العاطفى والشعور بفراغ الحياة وفقدان التوازن النفسي فيشعر الفرد انه عاجز ضعيف مهدد لا سيما وأن المثل العليا لم تعد من القوة بحيث يجعل الفرد يشعر بأنه جزء من قوة عظمى تحميته وتوجهه وتحفظه من النواب .

وفي دراسة عن مدينة نيويورك اتضح أن حوالي ٣٠٪ من السكان يعانون من اعراض اكلينيكية نفسية كافية لأن تؤدي الى اضطراب حياتهم اليومية — وتنفق أمريكا سنويا ٧٧٧ مليون دولار في علاج الامراض النفسية .

العلاج النفسي

يطلق العلاج النفسي على الاسلوب الذي يتصدى لعلاج الامراض السلوكية — التي يعاني منها بعض الافراد — التي تمنعهم من التكيف تكيفا سليما مع المحيطين بهم سواء أكان هذا العجز عن التكيف مع أنفسهم او مع غيرهم ...

ويهدف العلاج النفسي الى ازالة الشعور بالتعاسة والشقاء ، كما يهدف الى تغيير اسلوب سلوك الانسان ومعاملته مع الآخرين . والعلاج لذلك يتناول شخصية المريض وأسلوب سلوكه ومشاعره بالتعديل

لها اثر نتجة لتفاعل الوراثة من لحظة الاخصاب حتى ساعة الموت وتشمل البيئة، البيئة المادية والعقلية والاجتماعية والخلقية . ومن هنا يتضح ان الخطر يكمن في الطفولة الاولى فهي ذات اثر عميق باق في الحياة النفسية كلها للفرد وفي تحديد الخطوط الاساسية لشخصيته فيما بعد — ويقاد العلماء يجمعون على ان معظم الامراض النفسية توضع نواتها في عهد الطفولة — فالطفل حاجات نفسية كالحاجة الى اللعب والعطف والامن والحرية والمخاطر — كما أن البيت اقدم نظام عرفته الإنسانية لاعداد الطفل وتهيئته لحياة المجتمع . وعلماء الطب النفسي وخبراء الطفولة وعلماء الاجرام يقررون أن اغلب زوارهم خرجوا من البيوت الآثمة او المخطمة التي خلت من الود والتفاهم القائم على الثقة والاحترام — ومن تلك البيوت التي فشل أربابها في الاحتفاظ بتوازن جميل بين القيد والحرية — ومن تلك التي جهل الآباء فيها ما لدى الاطفال من شعور وحاجة . و القرن العشرون يتميز بشدة الضغوط التي تقع على اعصاب الناس وينتج عن ذلك الامراض النفسية .. يقول الدكتور ريز رئيس جمعية الصحة العقلية في المؤتمر الثاني عشر للصحة العقلية الذي عقد في برسلونة في سبتمبر عام ١٩٥٩ : « ان أهم ما يمتاز به القرن العشرون أنه تسوده عوامل الصراع والتطاحن وال الحرب النفسية لدرجة جعلت كثيرا من سكان العالم في بقاع الارض المختلفة يعيشون على حافة الهاوية — كل هذا دعا الباحثين في علم النفس الى أن يطلقوا على

وتسبب هذا المرض ، وذلك عن طريق توسل الكهنة بالله (تون) لكي يشفيفها . . . وفي اليونان كانت معابد الله (اسكولابيوس) الاله الطب عند اليونان مراكز لعلاج المرضى بالأمراض العقلية والنفسية فقد كانت تمارس فيها شعائر مختلفة تهدف إلى شفاء المرضى . وكانت هذه الشعائر تشمل كثيراً من أنواع النشاط التمثيلي : الاجتماعي والديني وبعضها كان يأخذ صورة العلاج عن طريق العمل ، وهي محاولة ناجحة لادماج المرضى في جماعات من الناس . وفي العصور الوسطى : كان المرضى بالأمراض النفسية أو العقلية يلتجأون إلى رجال الدين يتطلبون منهم معاونتهم على الشفاء من أمراضهم . وكان هؤلاء يلتجأون مخلصين أو غير مخلصين إلى أساليب مختلفة منها التعاوين والأدعية والحفلات الدينية .

العلاج النفسي حديثاً :

والعلاج النفسي حديثاً أصبح علماً قائماً على أساس مدرسة ، وله مدارس مختلفة كل مدرسة تأخذ اتجاهها خاصاً بناءً على فهم خاص للنفس ودراسات توصلت لها ، وأصبح في كل مدينة عيادات نفسية يديرها أطباء نفسيون متخصصون ، كما أصبح في كثير من الدول مستشفيات عامة وخاصة لعلاج الأمراض النفسية بمختلف أنواعها - وقد يكون اتجاه بعضها العلاج الفردي كما قد يكون اتجاه بعضها العلاج الجماعي ، وقد يكون اتجاه بعضها العلاج عن طريق اللعب كما قد يكون اتجاه بعضها العلاج عن طريق العمل ، وسبب هذا كله أن العصر الحديث - كما

والتحفيز ، ويتناول نظرته إلى نفسه والعالم الذي يحيط به والى ما بينه وبين هذا العالم من روابط وأسباب . وترى عالمة النفس الشهيرة كارن هورنزي « أن الهدف من العلاج النفسي يتمثل في تكوين علاقات اجتماعية سليمة » وتضيف في كتابها « صراغنا الداخلي » : أن الهدف من العلاج هو القيام بعمل تعديلات وتغييرات في نفس المريض ومساعدته على استرداد ذاته ليصبح عارفاً بمشاعره ورغباته وأهوائه ، وبذلك تحل صراعاته ويشفي من عصابه .

العلاج النفسي قديماً :

العلاج النفسي قديماً كان يمارسه الكهنة والسحرة من طقوس دينية أو غير دينية في الجماعات البدائية ، وفي الحضارات القديمة كان الكهنة من السحرة مقصدًا للمرضى الذين يشكون من علل نفسية أو أمراض عقلية يلتجأون إليهم لعلهم يجدون لديهم علاجاً لآلامهم . وكان هؤلاء يلتجأون إلى مختلف الحيل والأساليب في علاجهم - الرقص والصلوة وال التعاوين والحفلات السحرية معتمدين على ما في هذه الممارسات من إيحاء قوى كان ينفع في بعض الأحيان بالنسبة لبعض المرضى فيشفيفهم من مرضهم أو يقلل ولو بصورة مؤقتة من آلامهم وتشعرهم بأن هناك قوى تقف في صفوفهم وتقصد هم - وفي نصوص المصريين القدماء ما يشير إلى شفاء أميرة من الإمارات من مرضها النفسي وذلك عن طريق تخلصها من الأرواح الشريرة التي كانت تسيطر عليها

رفع كفافتها حتى تكون قادرة على تحمل صعوبات الحياة المختلفة التي تصادفها . وقد تأتي ازمات عامة تحتاج الى استعداد عام لرفع كفاءة الامة او الجماعة في مقابلة هذه الازمة فاذا ما قلت كفاءة النفس بسبب من الاسباب وأصيب الانسان بمرض نفسي احتاج الى العلاج الذي يقوم على دراسة المرض وأسبابه ورسم الطريق للتغلب عليه .

الصحة النفسية في الاسلام

الاسلام يرى أن الانسان هو خليفة الله في الارض ، وعليه أن يحقق رسالته في هذه الحياة عن طريق اقامة العدالة بين الناس جميعا ، واسعاد البشرية افرادا وجماعات ، واقامة دين الله في المجتمع ، وهذا يحتاج الى شخصيات سوية مؤمنة بربها وبنفسها ، قوية في كل جانب من جوانبها .

من هنا كانت عناية الاسلام بالصحة النفسية واضحة جلية حتى تخرج المسلم الذي يستطيع أن يحقق رسالة الله في هذه الحياة .. والاسلام عنى بالناحية الانشائية كما عنى بالناحية التكوينية كما عنى بالناحية العلاجية على اروع ما يكون

الناحية الانشائية في الاسلام :

الاسلام عنى بالناحية الانشائية للطفل حتى يخرج الى الحياة قوي الجسم سليم النفس ، والله سبحانه وتعالى خلق الانسان في احسن تقويم وهو ادرى بما يصلح جسمه وما يصلح نفسه، وعنايته بالطفل تبدأ من قبل ولادته وذلك بتهيئه الجو الملائم

يقول شارلز المفكر الامريكي المعاصر والاستاذ الجامعي - : « يتميز بالتبديد الهائل للقوى البشرية » وهم لذلك ينصحون بالاسترخاء والبعد عن المشكلات اليومية أسبوعيا بحيث يغير الانسان مكان اقامته بالخروج الى أماكن خلوية ، وكذلك ممارسة رياضة محبيه تختص الضغط النفسي ثم الالتزام بالوزن المثالي للجسم مع الامتناع عن التدخين والاعتدال في شرب القهوة . وكل ذلك يساعد الجهاز العصبي على التخلص مما يعانيه ويسبب الضغوط له .

وعلماء الطب البشري يعنون دائما بالناحية الانشائية : بمعنى أنهن يجعلون الجسم في أعلى درجات الكفاءة حتى يكون قادرا على مقاومة الامراض المختلفة بصفة عامة دائمة وذلك عن طريق العناية بالنظافة الشخصية من ناحية والعناية بالطعام المتكامل المشتمل على جميع العناصر الغذائية من ناحية أخرى ، وقد تأتي امراض مفاجئة على صورة وباء فيأخذ كل فرد نوعا من التطعيم لمعرفة كفاءة الجسم في هذه الفترة من الزمن ضد هذا المرض المفاجيء ... وقد يضعف الجسم بسبب ما فتقل كفافته في مقاومة الامراض وحينئذ يصاب بمرض من الامراض ، وهنا يأتي دور الطبيب المعالج الذي يتولى التحليلات المختلفة ، والفحوص المتنوعة ، ثم يسأل المريض أسئلة متنوعة تعطيه فكرة كاملة عن المرض ثم يقوم بالكشف عليه ويصنف له الدواء المناسب ، ويتتابع تقدمه للشفاء فترة بعد فترة حتى يتم له الشفاء . وهكذا النفس تحتاج الى

أعينهم إلى عورات السادة ، وأن الصفار قبل البلوغ لا يتبعون لهذه المظاهر ، بينما يقرر النفسيون اليوم أن المشاهد التي تقع عليها انتشار الأطفال في صغرهم هي التي تؤثر في حياتهم كلها وقد تصيبهم بأمراض نفسية وعصبية يصعب شفاؤهم منها ..

والله سبحانه وتعالى يؤدب المؤمنين بهذه الآداب وهو يريد أن يبني أمة سليمة الأعصاب سليمة الصدر بهذه المشاعر ، طاهرة القلوب ، نظيفة التصورات .. والطفل الذي ينشأ في هذا البيت المسلم ينشأ على صلة قوية بالله فيحس بأنه مستمدك بالعروة الوثقى لا انفصام لها فيكون في مأمن من الامراض النفسية لأن الآيمان بالله خالق الإنسان ومدير الكون يجعل الإنسان يحس بأن له سندًا قوياً في هذه الحياة ... ولذلك فالاعتقاد في وجود الله أهم وسائل الوقاية من الامراض النفسية والعلاج من مرض الوحدة .. يقول الدكتور فرانك لباخ العالم النفسي الألماني : « مهما بلغ شعورك بوحدة نفسك فاعلم أنك لست بمفردك أبداً فإذا كنت على جانب من الطريق فسر وأنت على يقين من أن الله يسير على الجانب الآخر » ولعل هذا هو معنى قوله تعالى : (وهو معكم أينما كنتم) الحديد/٤ .

والمجتمع الإسلامي الذي يعيش فيه الطفل مجتمع يقوم على المودة والثقة والتعاون والتضامن ، فالمسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، والمؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه

الذي يربى فيه بحيث يخرج إلى الحياة مسلماً سوياً قائماً بواجبه نحو ربه ونحو نفسه ونحو أسرته ونحو مجتمعه — وبذلك يستشعر الرضا والسعادة فاشترط في اختيار الوالدين الدين ، وجعل البيت قائماً على أساس المودة والرحمة ، وحدد واجبات الوالدين في معاملة البناء من ناحية الرضاعة والعناية بالتوادي الجسمية والنفسية والعقلية . فالبيت الأمثل صلة روحية ورحمة ومية بين ساكنيه — فيه تتبعث عواطف المحبة والتضحيه والتعاون — وخير العواطف أسمها بحياة المجتمع — وعواطف الصداقة والاحترام — احترام الطفل لابويه الذي هو أساس احترامه لنفسه .. وكل سلطة زمانية أو روحية فيما بعد . فيه يتعلم الطفل معنى الضبط وقيمه ، يتقبله طوعاً من والديه فقد عرف أن فيه خيره وسعادته .. في هذا البيت يخرج الطفل إلى الحياة مزوداً بطائفة من العواطف الرياضية الحميدة تكون في يده سلاحاً للكفاح كما تكون أماناً من العلة النفسية في مستقبل حياته .

ومن ذلك أن الإسلام يوصي بالإ ترك الفرصة للسفر للاطلاع على العورات قال تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لستذمكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلات مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء) النور/٥٨ فهذا أدب يغفله الكثيرون في حياتهم المنزليه مستهينين بأثاره النفسية والعصبية والخلقية ظانين أن الخدم لا تمتد

أصابهم ضر في المعركة فهذا أمر طبيعي والضرر متبادل : (إن تكونوا تالمون فإنهم يالمون كما تالمون وترجون من الله ما لا يرجون) النساء/١٠٤ وفي مسألة الموت والحياة يبين للمسلمين أن كل نفس ذاتة الموت وخطاب نبيه الكريم فقال : (إنك ميت وإنهم ميتون) الزمر/٣٠ وعلى الإنسان أن يتمثل لأمر الله وأن يصبر على ما أصابه . . . وبعد ذلك مم يخاف الإنسان ؟؟ انه يخاف من الضيق في الرزق والله سبحانه وتعالى يطمئنه بأن الرزق تكفل به : (وفي السماء رزقكم وما توعدون) الذاريات ٢٢ . فالمسلم يتطلع إلى السماء وإلى الله الخالق – أما الأرض وما فيها فهي أسباب ظاهرية للرزق لا يدعها تحول بينه وبين التطلع إلى المصدر الأول الذي أنشأ هذه الأسباب وليس معنى ذلك اهتمال الأرض فالإنسان مكلف بتعميرها ولكن المقصود لا يعلق نفسه بها ، والا يغفل عن الله في عمارتها ، فهو يعمر في الأرض آخذًا بأسباب السماء متطلعاً إليها وهو مستيقن أن الأرض لا ترزقه ففي السماء رزقه ، وما وعد الله لا بد وأن يكون ، وبذلك يعيش قلبه موصولاً بالسماء وقدماه ثابتان في الأرض . والإنسان إذا وصل إلى هذه الدرجة فهو في هذه الحالة التي أنشأ الله عليها قبل أن يتناولها الانحراف : (فطرة الله التي فطر الناس عليها) الروم/٣٠ وعلى الإنسان إلا يتطلع إلى ما في يد غيره أو إلى أن يكتسب أشياء فوق قدراته المادية والجسمية واستعداداته الفطرية وبخاصة وأن ما في يد غيره قد يكون مقصوداً به الفتنة وقد عفاه

بعضاً – والمؤمن يقيم العدالة في الأرض وهو في رعاية الله – وفي الآخرة مأواه الجنة – وهو يحس بهذه المقاييس الجديدة الخاصة بالمجتمع الإسلامي الذي أراده الله . والمؤمن متصل بالقرآن الذي انزله الله ليكون شفاء ورحمة للمؤمنين : (ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين) الاسراء/٨٢ ذلك لأن الإيمان نور يشرق في القلب فتشرق به النفس فيرى الإنسان الطريق أمامه واضحاً فلا يصيبه اضطراب ولا قلق . وعقيدة الإسلام حين تتغلغل في النفس تدفعها إلى سلوك إيجابي سليم يجعل المؤمن مطمئناً ثابتاً : (يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي الآخرة) ابراهيم/٢٧ .

والإسلام يهيء نفس المسلم لتحمل صعوبات الحياة : (ولنبلونكم بشيء من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات) البقرة ١٥٥ وبمقدار صبر الإنسان على ما يلقى بمقدار ثواب الله له : (إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب) الزمر/١٠ .

وليس من المقبول مثلاً أن يقول الإنسان : اني مسلم ثم لا يتحمل شيئاً في سبيل عقيدته : (أحسب الناس أن يتركوا أن يقولوا آمناً وهم لا يفتنون . ولقد فتنا الذين من قبلهم فليعلمن الله الذين صدقوا ولیعلمن الكاذبين) العنکبوت/٢ و ٣ . . . وفي المعارك الإسلامية التي تقام لتحقيق العدالة في الأرض يطلب من المسلمين أن يصبروا وأن يصابروا وأن يرابطوا في سبيل الله فإذا ما

ولا يبيح الخلوة ، ولا يبيح الملابس المثيرة لما لها من خطورة فيمنع ابداء الزينة للزوج والمحارم : (ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها) النور/ ٣١ . ثم يقول : (ولا يبدين زينتهن إلا بعولتهن أو آباءهن أو آباء بعولتهن) النور/ ٣١ وهي المؤمنات عن الحركات التي تعلن الزينة المستترة وتهيج الشهوات الكامنة وتوقظ المشاعر الهدائة : (ولا يضرن بارجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن) النور/ ٣١ . ومن ذلك الاشارة عن طريق اجهزة الدعاية والاعلام ، ومن واجب المسلمين أن يطلبوا منع هذا .. ومن واجبولي الامر أن يمنع فهو مسئول أمام الله وأمام الناس ... والمسلم مطلوب منه أن يتغافل حتى عن النظر للمرأة، وليس له الا النظرة الاولى العفوية أما الثانية فهي عليه .

والاسلام بذلك يريد حماية المسلم من الاخطار النفسية التي يتعرض لها نتيجة لما يحدث في المجتمعات التي تظهر زينة المرأة فتشير الشهوات وتتحدث الصراحت داخل النفس وتكون سبباً من اسباب الكوارث عليها .

والاسلام يربى أبناءه على البعد عن الحقد والكراهية والحسد ، وقد أثبت العلم الحديث أن لهذا كله تأثيراً كبيراً على جسم الانسان وعلى نفسه فهو يرفع ضغط الدم ، ويحدث جفافاً واضطرابات خطيرة في الغدد الصماء، وعسرًا دائمًا في الهضم والامتصاص والتمثيل الغذائي وأرقاً وشروعداً .. والنفور والاشمئزاز يؤديان الى أمراض نفسية كالحساسية . والحساسية ذاتها نوع من أنواع النفور

الله منها : (ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة الحياة الدنيا لنفتنهم فيه) طه/ ١٣١ .

والانسان قد يخاف من المرض والاسلام يطلب من المسلم أن يت未成 العلاج ويرشده الى أن ما يصيب المؤمن له ثواب عليه حتى الشوكة يشاكلها . والمسلم بكل خير على كل حال : فإن أصابته ضراء فصبر كان خيراً له وإن أصابته ضراء فشكر كان خيراً له ... وقد يخاف من ضغط الحياة عليه لسبب من الاسباب والرسول الكريم يبين للمسلم أن عليه أن يكون موصولاً بالله ولا يهمه الناس لأنهم لا يملكون له نفعاً ولا ضراً ولو اجتمعوا على أن ينفعوه بشيء لم ينفعوه الا بشيء قد كتبه الله له ، ولو اجتمعوا على أن يضروه بشيء لم يضروه الا بشيء قد كتبه الله عليه ، وفي عصرنا الحاضر توجد مشكلات كثيرة بسبب الجنس ، والاسلام قد وضع الاسس لتنظيم صلة الرجل بالمرأة فهو يرفع هذه الصلة بالزواج فلا يستقدرها ولا يكتبها ولا يهملها و يجعل أساس الزواج القوى ، ويحطّم أمامه العرقيات التي توجدها المجتمعات المختلفة كالمهر المرتفع ، والسكن الرادي ، والتجهيز الغالي ، وكل هذه أشياء مادية ليست بذات قيمة كبيرة . وقيمة المرأة ليست في هذه الماديات ، ولكن في تحقيق معنى السكن والطمأنينة والعيشة الهدائة وفي الحديث : « خير النساء من شرك اذا ابصرت ، وتطيعك اذا أمرت ، وتحفظ غيبتك في نفسك ومالك » رواه الطبراني . وهو - حفاظاً على المرأة - لا يبيح الاختلاط المثير ،

مرض السل قد يكون سببه نفسيا ، ومن الاشياء التي تلفت النظر ان بعض الامراض كالاكزيما امكن احداثها باليحاء اثناء التنويم المفناطيسي كما أن الحالة النفسية يمكن أن تكون سببا في الحمى والصداع والضفت والسكرو الروماتزم والسرطان .

ومن هنا فانتنا نجد أن المؤمنين الصادقين الذين سلمت نفوسهم وصفت قلوبهم بخلاص الایمان لم يتعرضوا مطلقا للامراض النفسية التي تجر وراءها الامراض البدنية ، ذلك لأن هذه الامراض بنوعيها لاظهر الا مع ضعف الایمان او مع فقدانه حين تتسرب الوساوس الى النفس فتنشأ العقد وتكثر الحاجة الى الادوية المنشطة والمهدئه والمدرة التي لا يعتدل بها ما اعوج من النفوس ، وسيظل الصراع قائما في زوايا النفس التي ضعف ايمانها ومن هنا يقول الدكتور برييل : « ان المرء المتدين لا يعاني قط مرضا نفسيا » .

وينصح علماء النفس بأن يكون للانسان مثل أعلى في الحياة أو مبادئ أو فلسفة دينية أو خلقية تكون عونا له على البت السريع فيما يعرض له من مواقف حافلة بالصراخ ، وتكون سلاحا يستمد منه في شتى ظروف الحياة حواجز الى العمل قوية عالية تتلاشى دونها الثروات الكاذبة . وحيذا لو أتي من الصبر والحكمة ما يستطيع أن يتعرف على نفسه فيفهم حواجزه الخاصة ثم يعمل على حسم النزاع بينها عن طريق الفكر والنقد الصريح .

نفور الجسم من مواد غريبة عليه . والاسلام يربى أبناءه على الامل والبعد عن اليأس ، فاليأس والايمان لا يجتمعان في قلب مؤمن والقرآن الكريم يقول : (ولا تيأسوا من روح الله) يوسف/ ٨٧ ذلك لأن اليأس يؤدي الى انقباض الكورتزون في الدم ... والغضب يؤدي الى ارتفاع الادرين والتروكسين في الدم بنسبة كبيرة ، اذا استسلم الانسان لد الواقع الغضب واليأس أصبح فريسة سهلة لقرحة المعدة والسكر وتقلص القولون وأمراض الفدد الدرقية والذبحة ، وهي أمراض لا علاج لها الا المحبة والتفاؤل والتسامح ، لأنها في حقيقتها أمراض نفسية ، ومن هنا ندرك أهمية وصية النبي للصحابي الذي جاء يطلب نصيحة فقال له : أوصني . فقال له عليه الصلاة والسلام : (لا تغضب) رواه البخاري ومسلم . ومقاومة الجسم للامراض تكون على أعلى مستوى من الكفاءة اذا كان هناك انسجام بين كل الخلايا والغدد والاعصاب ، وهي حالة ترتد في النهاية الى صورة من صور الاختلاف الكامل بين النفس والجسد .. ولهذا يرى الاطباء أن الانفلونزا تعساود الانسان بكثرة لأسباب نفسية . حقيقة أنه لا بد من وجود أسباب ولكن لا بد أيضا من وجود قابلية للعدوى ، والقابلية حالة نفسية كما أنها حالة جسمية .

وقد بدأ الاطباء يتجهون الى أن



(لا يصلين أحد منكم العصر إلا فيبني قريظة) .

قالها الرسول عليه الصلاة والسلام ، فابطلق المسلمون صوب المدينة ، ولما يخلعوا عدة الحرب ، وقد كفاهم الله القتال هذا الصباح ، فقد أرسل رحبا وجندوا شنت تشمل الأحزاب ، ورد الله الذين كفروا بغيظهم ، وخلا المؤمنون لمحاسبة الفادرین الذين طعنوه من خلف وهم بنو قريظة .

وعلى بن أبي طالب يرفع لواء المسلمين ، والمؤمنون خلفه يغدون المسير تنفيذا لأمر الرسول الكريم .

ويهود بنى قريظة محصورون خلف آطامهم ، يتحصنون وراء قلاعهم ، لا يقوون على مواجهة المسلمين ، جريمتهم تنقل كاهم ، والخوف يرثى نفوسهم .

تبادل الفريقان الرسل ، وأصر الرسول على أن ينزلوا إليه ثم استقر الرأي على أن يتشاور بنو قريظة مع أبي لبابة الأوسي حليفهم ، الذي لبى نداء العقل فآمن بالله تعالى ربنا وبالإسلام دينا ، وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا .

اذن الرسول له بالتوجه إليهم ، بيدلهم الرأي .

— ما الرأي يا أبا لبابة ؟

وتدور الصور سريعة أمام ناظريه: حلفاؤه نقضوا العهد ، وحانوا الأمانة ،
وطعنوا المسلمين في مامن .

وسعوا إلى القضاء على دين الله ، غدرا بعد عهدهم مع النبي على
التعاون معه .

نجزاؤهم التنكيل بهم والقتل لمحاربيهم .

— أبو لبابة يعرف هذا ، ويعرف أن ذلك هو الحكم عليهم ، وانتابته قشعريرة
للحظة ، فحلفاؤه يطلبون الرأي ، وعز عليه المصير المحتم الذي ينتظرون ،
وهم الآن يتلمسون مشورته .

— ما الرأي يا أبا لبابة ؟!
وارتعش صوت الصحابي الطيب وهو يقول لهم :
— انزلوا .

وصمت ، لكنه أكمل الرأي بيده ، فاشار إلى حلقة ، يريد أن الحكم المنتظر
هو الذبح .

وفور اشارته تلك شعر بفداحة الذنب ، وأحس أنه أفشى سر المسلمين ،
وتفجرت ينابيع الحقن داخله ، ويلك يا أبا لبابة ، أتفشي سر رسول الله ؟

لم اثرت بيديك !!
لم أومنت لهم بالحكم ؟
وكيف ستعود الآن إلى الصفوف ؟
وتحركت قدماه بطيئة مضطربة أين الاتجاه ؟ إلى الرسول ؟ لا .
وامضيتك لن أعود إلى الصفوف بعد سقطتي تلك .

وشرع يهيم في كل اتجاه إلا صوب المسلمين . وصار إنسانا آخر :
أشعث ، أغبر ، يتسابق الدمع على خديه ، وتنخلل الدموع لحيته ، وسقطت
عمامته ، وضاع خفاه ، فقد الاتجاه ، أين المسير ؟

إلى الدور ؟ مع النساء ؟ ووسط الأطفال ؟
فليس لي مكان بين المقاتلين ، وليس لي أن أقف بين الرجال .

هرعت زوجته خلفه إلى المسجد ، يجرجر قدميه ، ويسحب سلسلة غليظة .
— ويحك ؟ ماذَا فعل الله بك ؟

وينظر كسيفا إلى زوجه يؤلمه سؤالها ويمزقه الجواب :
— أني خنت الله ورسوله .

والله لن أذوق طعاما ولا شرابا حتى أموت أو يتوب الله على ممما صنعت .

ويلتصق بالعمود ، ويشير إلى زوجته ساعدتني ، فتحكم وثاقه إلى السارية بالسلسلة الغليظة وتزوج عيناه إلى بعيد ، ويلهج لسانه بهممة خفيفة ، ويفيб عن الوجدان .

افتقد الرسول أبا لبابه ، فسأل عنه ، فأخبروه أمره ، فتالم ، وقال :
— (أما لو جاءني لاستغفرت له ، أما وقد فعل ما فعل فلنتركه حتى يقضي الله فيه) .

وما فتقء أبو لبابه في تسبيحاته واستغفاراته ..
وفي عتمة المساء جاءت زوجه تحمل خبزا وتمرًا لعله يصيب شيئا فيفيقول :
— لا طعام ، ولا شراب حتى أموت أو يتوب الله عليّ .

وتمضي الساعات بين نوم ويقظة : اذا غفا لحظة يفزعه ذنبه ، ويشده وثاقه ، فيتباهي مذعورا ، ليعود الى استغفاره .

وتمر الايام ويهدون ببني قريظة داخل الحصار جنوب المدينة ، وأبو لبابه مقيد في المسجد شمالها وتُكمل الايام دورتها السادسة ، والمحصورون خلف آطامهم باقون ، والمكبل على قيده باق ، ضعفت مقاومتهم ، ووهنت قوتهم ، وقدف الله في قلوبهم الرعب ، وأنزلهم من صياصيهم ، وهلل المسلمين وكروا ، فقد أطيحت رؤوس الفدر ، وقسمت أموالهم ، وسببت ذراريهم ونساؤهم وبارت السماء النصر .

واسرع البشير الى المسجد :
— ابشر يا أبا لبابه .

—

— بشراك يا رجل ، لقد نزل يهود لرأيك .

ويفتح أبو لبابه عينيه بجهد ، ويتمتم بصوت بكاء يسمع :
— لاطعام ، ولا شراب ، حتى أموت أو يتوب الله عليّ مما صنعت .
وتخور قواه ، وتغمض عيناه ، ويفقد وعيه ويخر مغشيًا عليه .

ويسرع رسول من عند رسول الله ، يبشر أبا لبابه بالغفران ويهزه عنيفا حتى يفيق ، ويطلب منه تحرير نفسه من هذه الاغلال لكنه يأبى ويتكلم في ضعف .
— لا لن يحررني الا رسول الله .

ثم يفم علىه ، ويفيб عن الوجدان .

الرسول عليه السلام يربت على خده في رفق فيعود أبو لبابه الى وعيه ، وي jihad حتى يفتح عينيه ، فتقابله طلة الرسول باسمه ، ويصافح سمعه صوت النبي وهو يفك وثاقه ويتلوا .

(آخرون اعترفوا بذنبهم خلطوا عملا صالحا وآخر سيئا عسى الله ان يتوب عليهم ان الله غفور رحيم) التوبة/١٠٢ .

للشيخ : عطية صقر

لأفتاؤك

نزول القرآن

السؤال : كيف ينزل القرآن في رمضان وفي ليلة القدر ، مع أنه نزل على فترات طوال حياة النبي صلى الله عليه وسلم ؟

محمد الطبيسي – الخانكة ج ٠٠٣ ع

الجواب : للعلماء في كيفية نزول القرآن الكريم من اللوح المحفوظ أقوال :

١ — أنه نزل إلى سماء الدنيا ليلة القدر جملة واحدة ، ثم نزل بعد ذلك منجما طوال حياة النبي صلى الله عليه وسلم بعد بعثته في مكة والمدينة ، وقال الكثيرون أن هذا القول هو أصح الأقوال ، واستندوا في ذلك إلى ما ورد بسند صحيح عن ابن عباس رضي الله عنهما ، فقد أخرج عنه الحاكم والبيهقي وغيرهما أنه قال : انزل القرآن في ليلة القدر جملة واحدة إلى سماء الدنيا ، وكان بموضع النجوم ، وكان الله ينزله على رسوله صلى الله عليه وسلم بعضه في اثر بعض . وأخرجا عنه أيضا وكذلك النسائي أنه قال : انزل القرآن في ليلة واحدة إلى السماء الدنيا ليلة القدر ، ثم انزل بعد ذلك بعشرين سنة ، ثم قرأ : « ولا يأتونك بمثل الا جئناك بالحق واحسن تفسيرا » سورة الفرقان ٣٣ : « وقرأنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث ونزلناه تنزيلا » سورة الاسراء ١٠٦ .

وأخرج الحاكم وابن أبي شيبة عنه أيضا : قال فصل القرآن من الذكر فوضع في بيت العزء من السماء الدنيا ، فجعل جبريل ينزل به على النبي صلى الله عليه وسلم .

كما جاءت روایات أخرى عن ابن عباس بأسانيد لا بأس بها تؤكّد هذا المعنى . ومعنى : « موضع النجوم » أنه نزل على مثل مساقطها ، مفرقاً يتلو بعضه بعضاً على تؤدة ورفق .

٢ — أنه نزل إلى السماء الدنيا في عشرين ليلة قدر ، أو ثلاثة وعشرين أو خمس وعشرين – حسب الاختلاف في مدة مكث النبي صلى الله عليه وسلم بمكة بعد البعثة – في كل ليلة قدر ينزل ما يقدر الله انزاله في كل السنة ، ثم نزل بعد ذلك منجماً في جميع السنة ، وقد حكى الفخر الرازي هذا القول ، وتوقف في الاخذ به ، هل هو أولي أو القول الاول .

٣ — أنه ابتدأ نزوله في ليلة القدر ، ثم نزل بعد ذلك منجماً في أوقات مختلفة . وهذا القول مروي عن الشعبي .

٤ — حكى الماوردي قولاً مئداً : أنه أنزل من اللوح المحفوظ جملة واحدة ، وأن الحفظة نجّمته على جبريل في عشرين ليلة ، وأن جبريل نجمه على النبي صلى الله عليه وسلم في عشرين سنة . وهذا القول غريب ، والمعتمد أن جبريل كان يعارضه في رمضان بما ينزل به عليه طول السنة ، وهو مروي عن ابن عباس .

هذه جملة من الأقوال صحيحة ابن حجر في «فتح الباري» أولها وقال : أنه هو المعتمد ، ثم قال ابن حجر : أخرج أحمد والبيهقي في الشعب عن واثلة بن الأسعق أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (أنزلت التوراة لست مسين من رمضان ، والإنجيل لثلاث عشرة خلت منه ، والزبور لثمان عشرة خلت منه ، والقرآن لاربع وعشرين خلت منه) وفي رواية «وصاحف إبراهيم لأول ليلة» قال : وهذا الحديث مطابق لقوله تعالى : (شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن) وقوله : (إنا أنزلناه في ليلة القدر) فيحتمل أن تكون ليلة القدر في تلك السنة كانت تلك الليلة ، فأنزل فيها جملة إلى سماء الدنيا ، ثم أنزل في اليوم الرابع والعشرين إلى الأرض أول : (اقرأ باسم ربك الذي خلق) .

بعد سرد هذه الأقوال التي روى أكثرها عن ابن عباس يمكن فهم الآيات التي تتحدث عن نزول القرآن أو عن تنزيله ، وبعدها من كل ذلك أن نقبل على القرآن حفظاً وتدبراً ، ثم عملاً وتطبيقاً . وأن يظل متوارثاً بيننا يأخذه جيل عن جيل تحقيقاً لقوله تعالى : (إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له لحافظون) سورة الحجر/٩ .

ليلة القدر

السؤال : يعتقد بعض الناس أن ليلة القدر هي أول ليلة في شهر رمضان ، ويرى بعض أنها في العشر الأواخر منه ، فما رأيكم في هذا الموضوع ؟
أعليان أمين — عمان الأردن

الجواب : وردت عدة روايات صحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم ، كثير منها في صحيح مسلم تتحدث عن ليلة القدر وعن ميقاتها ، ولهذا اختلفت الأقوال في تعينها ، وأكثرها على أنها في شهر رمضان ، وأنها في العشر الأواخر منه ، وفي الوتر بالذات من هذه العشر ، ويميل الكثيرون إلى أنها ليلة السابع والعشرين، مع العلم بأن بعض الأقوال يقول أنها ثابتة في موعد محدد من كل عام ، ولكن الغالب أنها تنتقل في ليالي رمضان ، بل قال بعض العلماء : أنها قد تكون في غير رمضان ، وما ورد من الصحاح في بيان علاماتها من نزول مطر أصبح به النبي ساجداً على طين ، وأن الشمس تشرق صبيحتها صافية ، كل ذلك كان لذكر هذه الليلة التي أخبرهم النبي عنها ، ولكن يجوز إلا تكون لها مثل هذه العلامات من بعده .

ومهما يكن من الأقوال فإنها ليلة لها فضلها ، وينبغي أن نتحرّاها وبخاصة في شهر رمضان ، وأن تكون على استعداد دائم طول العام بقيام الليل لعلنا نصادفها فننال خيراًها الكثير .

ليلة القدر وليلة المولد النبوى

السؤال : أيهما أفضل ، ليلة القدر أم ليلة المولد النبوى ؟

قارئة من السالمية — الكويت

الجواب : تحدثت كتب السيرة في بيان هذه الأفضلية ، ورجح الكثيرون أن ليلة المولد أفضل ، لأنها السابقة على ليلة القدر وهي الأصل ، وأن ليلة القدر شرفت بنزول القرآن والملائكة ، وليلة المولد شرفت بظهور محمد صلى الله عليه وسلم وهو أفضل من الملائكة ، والقرآن نزل عليه بعد ميلاده ، وبغير ذلك من وجوه التفضيل ، ولكنني أرى أن الجدل في مثل هذه الأمور لا ينبع إلا إذا كان من ورائه خير للمجادلين فيه ، وبناء على هذا أقول : أن ليلة المولد وليلة القدر باعتبار أن البعنة كانت فيما كلتاها نعمة من الله كان الرسول صلى الله عليه وسلم يشكر ربه عليهما بصيام يوم الاثنين من كل أسبوع ، كما رواه مسلم . ولم تشرع لنا عبادة بمناسبة المولد النبوى في حين شرع لنا قيام ليلة القدر ، فهي لنا فضل وبركة من هذه الوجهة ، وإن كان مولده صلى الله عليه وسلم نعمة على العالم كله بمقتضى رسالته التي قال الله فيها : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) الأنبياء / ١٠٧ .

العمرة في رمضان

السؤال : يحرص كثير من المسلمين على أداء العمرة في رمضان ، فهل ورد في فضلها شيء ؟

حسين ايوب — بغداد — العراق

الجواب : العمرة ليس لها ميقات مخصوص كالحج الذي جعله الله في أشهر معلومات ، فيصح أداؤها في أي شهر من شهور العام ، وقد ورد في فضل أدائها في شهر رمضان أحاديث صحيحة ، منها قوله صلى الله عليه وسلم : (عمرة في رمضان تعدل حجة) رواه البخاري ومسلم ، وجاء في أحدى روايات مسلم قوله لأمرأة من الاتنصار : (فإذا جاء رمضان فاعتمري فإن عمرة في رمضان تعدل حجة أو حجة معى) . ولله سبحانه أن يفاضل بين الأزمنة والأمكنة وما يقع فيها من أعمال .

صلاة التسابيح

السؤال : كنت أصلي التسابيح في رمضان من كل عام ، ولكن قيل لي : إنها ليست صحيحة ، وحديثها موضوع ، فهل هذا الكلام صحيح ؟

آنسة م . ع من الشرقية ج . م . ع

الجواب : حديث صلاة التسابيح رواه أبو داود وابن ماجه وابن خزيمة في صحيحه

والطبراني . وروى من طرق كثيرة وعن جماعة من الصحابة كما قال الحافظ ابن حجر ، ومن أمثل هذه الأحاديث حديث عكرمة بن عباس الذي قال فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم للعباس بن عبد المطلب : (إن استطعت أن تصليها في كل يوم مرة فافعل ، فان لم تستطع ففي كل جمعة مرة فان لم تفعل ففي كل شهر مرة ، فان لم تفعل ففي كل سنة مرة ، فان لم تفعل ففي عمرك مرتة) وقد صاح هذا الحديث جماعة من الحفاظ .

وذكر الإمام النووي في كتابه « الأذكار المختبة من كلام سيد البرار » أن الترمذى قال : قد روى عن النبي صلى الله عليه وسلم غير حديث في صلاة التسبيح ، ولا يصح منه كبير شيء ، ورأى ابن المبارك وغير واحد من أهل العلم صلاة التسبيح . وذكروا الفضل فيه ، ثم روى الترمذى حديث العباس الذي نقله أبو رافع ، وقال عنه : حديث غريب . ثم قال الإمام أبو بكر بن العربي في كتابه « تحفة الأحوذى في شرح الترمذى » : حديث أبي رافع هذا ضعيف ليس له أصل في الصحة ولا في الحسن ، وأنما ذكره الترمذى لينبه عليه لئلا يفتر به ، وقول ابن المبارك ليس بحجة .

هذا كلام أبي بكر بن العربي ، وذكر أبو الفرج بن الجوزي أحاديث صلاة التسبيح وطرقها ، ثم ضعفها كلها وبين ضعفها .

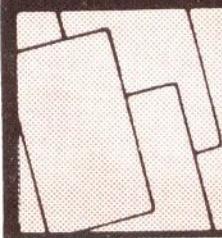
وقال النووي : وقد نص جماعة من آئمة أصحابنا – الشافعية – على استحباب صلاة التسبيح منهم البغوي والروياني الذي نقل عن عبدالله بن المبارك أنها مرغبة فيها ، يستحب أن يعتادها في كل حين ولا يتغافل عنها .

والحافظ المنذري أورد فيها روایات كثيرة ، ذكر أن بعضها صحيح ، وأن فيها خلافاً كثيراً ، وجاء في كتاب المغني لابن قدامة أن أَحْمَدَ بْنَ حَنْبَلَ قَالَ عَنْهَا : مَا تَعْجِبْنِي ، قَيْلَ لَهُ : وَلَمْ ؟ قَالَ : لَيْسَ فِيهَا شَيْءٌ يَصْحَّ وَنَفْضُ يَدِهِ كَالْمَنْكَرِ .

وبعد هذا العرض يمكن أن يقال : انه لا مانع من صلاتها وأن كثرة روایاتها الضعيفة ، فهي مقبولة في فضائل الاعمال كما قال كثير من العلماء .

ومن كيفياتها أنها أربع ركعات ، يقرأ في كل ركعة بفاتحة الكتاب وسورة ، وبعد السورة في أول ركعة ، يقول المصلي « سبحان الله والحمد لله ولا إله إلا الله والله أكبر » خمس عشرة مرة ، وفي الركوع يقال ذلك عشرة ، وفي الرفع من الركوع يقال عشرة ، وفي السجود الأول كذلك ، وبين السجدين كذلك وفي السجود الثاني كذلك ، وعقب السجود الثاني كذلك ، فالجملة خمس وسبعون في كل ركعة ، وفي الركعات الأربع ثلاثة . والله أعلم .





بِأَقْلَامِ الْقُرْآنِ



باشراف الشيخ محمد الحسيني شعلان

احذرزوا راء الأمم قبلكم احسد وبغضكم

ولم يحسدوا المسلمين على أفضل من ثلاثة : رد السلام واقامة الصنوف وقولهم خلف امامهم في المكتوبة آمين) وجريمة القتل التي ارتكبها قابيل مع أخيه هابيل كان سببها الحسد فلقد ورد أن آدم عليه السلام كان يزوج الذكر من هذا البطن الاثنى من البطن الآخر ولا تحل له أخته توعلته فولدت حواء مع قابيل اختا جميلة ومع هابيل اختا ذميمة فلما أراد آدم عليه السلام أن يزوجهما قال قابيل أنا أحق بأختي ودب داء الحسد في قلبه وطوعت له نفسه قتل أخيه . قال تعالى :

(فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين) المائدة / ٣٠ .

تضمنت هذه الآية البيان على حال الحاسد حتى أنه قد

لقد من الله على المؤمنين برسيد المرسلين - صلى الله عليه وسلم - الذي اصطفاه الله واجتباه وبعثه إلى خير أمة أخرجت للناس : (أنتم حظي من الأمم وأنا حظكم من النبيين) حرص على أمته من سمات الأمم السابقة .

(لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رعوف رحيم) التوبه / ١٢٨

لقد أصييت لامم السابقة بأمراض خطيرة منها الحسد وتعريفه أن يتمني الحاسد زوال نعمتك وهو من خصال اليهود . أخرج الطبراني عن معاذ ابن جبل عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إن اليهود قوم سئموا دينهم وهم قوم حسد

أحدكم ما يحب فليحدث به وإذا رأى
ما يكره فليتحول إلى جنبه الآخر وليرتفل
عن يساره ثلاثة وليس تعد بالله من
شرها ولا يحدث بها أحداً فانها لسن
ضره - ولقد وصف النبي صلى الله
عليه وسلم الحسد بأنه داء الامم .

أخرج الإمام أحمد في سنده عن الزبير
ابن العوام أن رسول الله صلى الله
عليه وسلم قال : (دب اليكم داء
الأمم قبلكم . الحسد
والبغضاء ، والبغضاء هي
الحالة لا أقول تحلق الشعر ولكن
تحلق الدين والذي نفسي بيده أو
والذي نفس محمد بيده لا تدخلوا
الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى
تحابوا أ فلا أنتكم بما يثبت ذلك لكم ؟
افشوا السلام بينكم) .

وليس هناك أسمى من مهارة
القلوب وطوبى لهذا الإنسان الذي
طهر قلبه من الفحش والحسد والحسد
ونهى النفس عن الهوى . روى
الطبراني : عن أبي هريرة رضي الله
عنه قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : (ان أحبكم إلى أحسنكم
أخلاقاً الموطئون أكتناماً الذين يألعون
ويؤلغون وإن أبغضكم إلى المشاعون
بالنهاية المفردون بين الأحبة الملتزمون
للبراء العيب) .

محمد مصطفى الدخميسي

يحمله حسده على اهلاك
نفسه بقتل أقرب الناس إليه قربة
وأممه به رحمة وأولادهم بالحنون عليه
ودفع الآذية عنه - ذكره القرطبي .

وجريدة أخوة يوسف عليه السلام
مع يوسف كان سبباً للحسد - لما
وجدوه قريباً من أبيهم ورأى يوسف
الرؤيا التي قصها على والده يعقوب
عليه السلام : (قال يا بني لا تقصر
رؤياك على إخوتكم فيكيدوا لك كيدا
إن الشيطان للإنسان عدو مبين)
يوسف/٥ .

وفي هذا جواز ترك اظهار النعمة
عند من تخشى عينه حسداً وكيداً
وفي الحديث الذي رواه الطبراني في
الكبير : « استمعينا على قضاء
حوائجكم بكتمانها فان كل ذي نعمة
محسود » .

ولقد وصل باخوة يوسف الحال الى
أن قالوا :

(اقتلوا يوسف او اطروحوه أرضاً يخل
لكم وجه أبيكم وتكونوا من بعده قوماً
 صالحين) يوسف/٩ .

ويعلمنا النبي صلى الله عليه
 وسلم أن نحدث بما نحب لمن نحب .
 أخرج أبو داود وغيره أن رسول الله
 صلى الله عليه وسلم قال : اذا رأى





بريد الوعي الإسلامي

للأستاذ : عبد الحميد رياض

آية عبرة وعظة

يقول الله سبحانه في شأن فرعون : (فَالْيَوْمَ ننْجِي بِبَنِيكَ لَتَكُونَ مِنْ خَلْفِكَ آيَةٌ) .
فما معنى الآية ؟
محبي الدين اسماعيل - مصر

معنى الآية الكريمة علاقة مباشرة بخروج بنى اسرائيل من مصر صحبة موسى عليه السلام .

فقد اشتد حنق فرعون عليهم ، وأرسل في المدائن حاشرين يجمعون له جنوده من أقاليمه فلم يتختلف عنه أحد ممن له دولة وسلطان فيسائر مملكته فلحقوهم وقت شروق الشمس : (فَلَمَّا ترَاءَى الْجَمْعَانَ قَالَ أَصْحَابُ مُوسَى إِنَا لَمَرْكُونَ) وذلك أنهم لما انتهوا إلى ساحل البحر وفرعون وراءهم ، ولم يبق إلا أن يتقابل الجمعان ، والمع اصحاب موسى عليه السلام عليه في السؤال كيف المخلص مما نحن فيه فيقول اني امرت أن أسلك ه هنا : (كَلَّا إِنْ مَعِي رَبِّي سَيِّدِنَا) وعندما ضاق الأمر أمره الله تعالى أن يضرب البحر بعصاه فضربه فانفلق البحر ، فكان كل فرق كالطود العظيم ، اي كالجبل العظيم ، وصار اثنى عشر طريقا لكل سبط واحد ، وأمر الله الريح مجفف ارضه : (فَاضْرَبْ لَهُمْ طَرِيقًا فِي الْبَحْرِ يَسِّا لَتَخَافُ دركاً وَلَا تَخْشِي) وجاؤت بنو اسرائيل البحر فلما خرج آخرهم منه انتهى فرعون وجنوده إلى حافته من الناحية الأخرى ، فقال لأمراته ليس بنو اسرائيل بأحق بالبحر منا ، فاقتحموا كلهم عن آخرهم ، فلما تكاملوا وهم أولهم بالخروج منه أمر الله البحر ان يرتطم عليهم فارتطم عليهم ، فلم ينج منهم أحد ، وجعلت الامواج ترتفعهم وتختضهم وتراتكما الامواج فوق فرعون وغشيتها سكرات الموت ، فقال وهو كذلك : (أَمْنَتْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا ذَيْ أَمْنَتْ بِهِ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَإِنَّمَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ) .

وبعد ذلك يأتي ما ترمي إليه الآية من معنى العبرة والعظة يقول الله سبحانه : (فَالْيَوْمَ ننْجِي بِبَنِيكَ لَتَكُونَ مِنْ خَلْفِكَ آيَةٌ) قال ابن عباس : ان بعض بنى اسرائيل شكوا في موت فرعون فأمر الله تعالى البحر ان يلقيه بجسده سويا بلا روح ، وعليه درعه المعروفة على نجوة من الأرض « اي مكان مرتفع » ليتحققوا موته وهلاكه ، ولهذا قال الله تعالى : (فَالْيَوْمَ ننْجِيكَ) اي نرفعك من الأرض : (بِبَنِيكَ) ليتحققوا ويعرفوه ، ولن يكون لبني اسرائيل دليلا على موته وهلاكه وإن الله هو القادر الذي ناصية كل دابة بيده ..

يقول المفسرون : انهم لما ضرعوا إلى الله يسألونه مشاهدة فرعون غريقا أبزه لهم ، فرأوا جسدا لا روح فيه ، فلما رأته بنو اسرائيل قالوا نعم يا موسى هذا فرعون وقد غرق ، فخرج الشك من قلوبهم وابتلع البحر فرعون كما كان .

فعلى هذا: (ننجيك بيذنك) احتمل معنيين أحدهما نلقيك على نجوة من الأرض .

والثاني يظهر جسسك الذي لا روح فيه ، وقد كانت تنحيته بالبدن معاقبة من رب العالمين له على ما فرط من كفره الذي منه بداوه ، والذي افترى فيه ، وبهت ، وادعى القدرة والأمر الذي يعلم أنه كاذب فيه وعجز عنه وغير مستحق له ولن يكون لبني إسرائيل ولمن بقي من قوم فرعون ولمن لم يدركه الفرق ولم يصل إليه هذا الخبر ، ولمن بقي بعده يخلفه في الأرض .

وقد كان أهلاً لكم يوم عاشوراء كما قال البخاري عن ابن عباس قال : قدم النبي صلى الله عليه وسلم المدينة واليهود تصوم يوم عاشوراء فقال : (ما هذا اليوم الذي تصومونه) فقالوا هذا يوم ظهر فيه موسى على فرعون فقال النبي صلى الله عليه وسلم لاصحابه : (أنتم أحق بموسى منهم فصوموه) .

وهذا هو ما ترمي إليه الآية السابقة المراده من المعانى المؤكدة ظلم وافتراء فرعون على المؤمنين بربهم وما ترمي إليه الآية أيضاً من أهلاك الله للمتجبرين الخارجين الرافضين لدعوة الحق في كل زمان .

القرآن المكي والمدني

نزل القرآن الكريم على رسول الله صلى الله عليه وسلم في مكة والمدينة فهل هناك فرق بين النزولين ؟

محمد الدسوقي الحمامي - مصر

من المعروف أن نزول القرآن كان على فترتين قبل الهجرة في مكة وبعدها في المدينة ، وكان لكل منهما مميزات منها أن آيات المكي ورد الخطاب للجمهور يقول الله سبحانه : (يا أيها الناس) والمدني يقول الله سبحانه : (يا أيها الذين آمنوا) وذلك على الأغلب .

ورود الآيات في المكي ليس فيها شيء من التشريع التفصيلي بل معظم ما جاء فيها يدعو إلى التوحيد واقامة البراهين على وجود الله سبحانه والتحذير من عذابه والتخييف من عذاب الله سبحانه وذلك بسرد قصص الامم السابقة على أمم الاسلام .

اما المدني فمعظم آيات التفصيل في الاحكام جاءت مشتملة عليه .

كذلك جاءت غالب الآيات المكية قصيرة أما المدني فالآيات طويلة ، والمتبع للكتاب يرى ذلك بوضوح في جزء (تبارك) فآياته (٤٢١) لأنها قصيرة وكلها مكية اذا قيست بآيات جزء (قد سمع) وعددها (١٣٧) والجزء كله مدني .

هذا القرآن الكريم خلال فترتي نزوله انتظم أموراً كان لا بد منها للإنسانية وسلامتها وذلك مثل ما يتعلق بالتوحيد وأفعال العباد وما يتعلق بحياتهم وصلاتهم بمجتمعهم وكثير غير هذا فقد كان وما زال القرآن الكريم دستور الإسلام ولو فهم الناس ذلك .



قالت صحف العالم



المسلمون في يوغسلافيا

نشرت جريدة الاهرام المصرية في عددها الصادر في ٢٧/٥/١٩٧٧ مقابلة مع مفتى بلجراد تحت عنوان «كيف يعيش أربعة ملايين مسلم في يوغسلافيا» فقالت :

يصل عدد المسلمين في يوغسلافيا إلى حوالي أربعة ملايين نسمة (أي خمس عدد السكان) وهم يتراکزون في مناطق بوسنا وهرسنج ومقدونيا وكوسوفا والجبل الاسود . والمركز الرئيسي لمسلمي يوغسلافيا هو مدينة سيراميتو حيث يقيم الزعيم الروحي للمسلمين الذي يتمتع بحب واحترام جميع المسلمين هناك .

والمسلمون في يوغسلافيا يحافظون على أداء فرائضهم الدينية . حيث يؤدون الصلاة في حوالي ثلاثة آلاف مسجد ، لكل مسجد منها مجلس ادارة من جماعة المصلين به . ومن مجموع هذه المجالس يختار مجلس اسلامي على مستوى المنطقة ومنها يختار مجالس على مستوى الجمهورية . ومن هذه المجالس يختار المجلس الاسلامي الأعلى الذي يختار زعيم المسلمين .

ويتحمل المسلمون في يوغسلافيا مسؤولية تمويل وادارة هذه المساجد حيث يدفع كل فرد مبلغا معينا كل شهر للطائفة الاسلامية بما قيمته عشرة دنانير يوغسلافية اي حوالي ٤٠ قرشا مصريا وتدفع الحكومة ٧٥٪ من التأمين الصحي والمعاش لائمة المساجد .

وفي لقاء مع الشيخ حمدي يوسف سياهيتش مفتى بلجراد وصربيا وشيخ جامع بيرافلي في حي ميدان القلعة وهو حي الاتراك قدinya قال :

منذ فتح العثمانيون بلجراد عام ١٥٢١ في عهد السلطان سليمان القانوني بدأ

التوسع في إنشاء المساجد حتى وصلت إلى (٢١٠) مساجد ولكن مع بداية القرن الثامن عشر وحين فتح البرنس أوجن سوكى الهنجاري بلجراد قام بهدم معظم المساجد وحول الكثير منها إلى كنائس كاثوليكية فرنسية . وحينما استولى الأتراك بعد ذلك على بلجراد عمرت المساجد مرة أخرى . وقد كان المسجد الوحيد الذي لم يتحول إلى كنيسة هو مسجد بيراقلي الذي أتولى مسؤوليته وهو أقدم المساجد في بلجراد بعد ميدان القلعة .

وكما يقول مفتى بلجراد الذي تخرج في كلية أصول الدين بالأزهر فان يوجوسلافيا دولة علمانية لا تتدخل في شؤون الدين ، وكذلك فان رجال الدين لا يتدخلون في السياسة . وال المسلمين في يوجوسلافيا يتلقون التعليم جنبا إلى جنب مع اخوانهم اليوغسلاف ، ويوجد في كل حي إسلامي مدرسة لدراسة اللغة العربية والدين . كما أن بعض الشباب المسلمين يذهبون إلى معهد الدراسات الإسلامية بالأزهر لكمال دراساتهم ويوجد الآن بالمعهد حوالي خمسين من الطلاب اليوغسلاف يدرسون في هذا المعهد .

ويقوم إمام المسجد في يوجوسلافيا بمهمة تعليم الأطفال الدين واللغة العربية حيث يذهبون أيام الإجازات إلى المساجد للتعلم وحفظ القرآن الكريم .

□ وعن شهر رمضان في يوجوسلافيا يقول الشيخ حمدي سياهيتش :

في هذا الشهر تضاء مآذن المساجد ويجتمع المسلمين لأداء الفرائض الدينية وتكثر اجتماعات الوعاظ بالمصلين حيث يلقون الخطب الدينية والمواعظ والأحاديث — وفي الأماكن التي ليس بها مساجد يختار أحد المنازل وتقام به الشعائر الدينية طوال شهر رمضان .

□ أما عن الحج فأن عدد الحجاج في زيادة مستمرة ويفيد الفريضة كل عام عدد يتراوح بين ألفين وثلاثة آلاف مسلم .

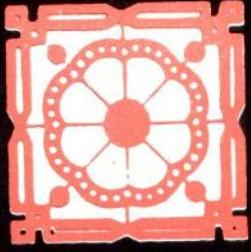
□ وبالنسبة لفريضة الزكاة يقول المفتى : تقرر تطبيق صندوق الزكاة عندنا ، فتجمع الأموال من القادرين ويتم التصرف فيها لبناء المساجد وإدارتها وصرف رواتب العاملين فيها .

ولقد أمكن بعد تأمين الأوقاف عام ١٩٥٩ وحتى عام ١٩٧٥ بناء ٦٠٠ مسجد جديد بعد أن ظن البعض أن الإسلام قد أنهى في يوجوسلافيا .

ولقد قام المجلس الأعلى الإسلامي بعملية تنظيم واحصاء أمكن من خلاله التعرف على عدد وأماكن المسلمين .. وهو أمر غير موجود في بعض بلاد العالم الإسلامي .

وأكد مفتى بلجراد على أن المسلمين اليوغسلاف محترمون من الجميع ولهم مكانتهم الكبيرة في الدولة .. ولقد استقبل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر عندما زار يوجوسلافيا منذ عامين استقبلا على مستوى رئيس الوزراء .

أعْلَمُ الْإِسْلَام



إعداد : فهمي عبد العليم الامام

أبو محبون الثقفي

صاحبنا — في هذا المعد — رجل من الرعيل الأول من المسلمين . . . قدم مع وقد قومه « (ثقيف) » معلنا اعتناقهم للدين الجديد . . . مؤمنا بالله رب لا شريك له . . . وبمحمد نبيا فلانبي بعده . . . غير أن صاحبنا — رضي الله عنه — قد لازمه آفة من آفات الجاهلية . . . حاول مرارا الخلاص منها . . . وجاهد نفسه من أجل الفكاك من أسر هذه العادة السيئة . . . حتى كان يوم . . . حطم فيه البطل قيوده . . . وحمل سيفه . . . وضرب به في سبيل الله . . . حتى ظنه المسلمون ملكا جاء من السماء لنصرتهم . . . وتاب صاحبنا إلى الله وأناب فتات الله عليه . . . وهل هناك أسعد من انسان يتوب الله عليه ؟

اسمه : أبو محجن بن حبيب ، بن عمرو بن عوف بن عقدة بن فرزة بن عوف ابن ثقيف .

أمها : كنود بنت عبد الله بن عبد شمس .

اسلامه : اسلم مع قومه « (ثقيف) » حين وفدت القبيلة معلنة انضواؤها تحت راية التوحيد . . . شاهدة بأن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله . . . وبذلك دخل صاحبنا في رحاب النور المحمدي . . . ليسمى علمًا من أعلام الإسلام .

مكانته : كان مثلاً للشجاعة والبطولة في الإسلام كما كان في الجاهلية ، ذا شهامة ونجدة ، ومروءة ، وكان من الفرسان الباهم ، كما كان شاعراً كريماً . استعان به أبو بكر رضي الله عنه في بعض أعماله ، وكانت لصاحبنا صحفة مشرفة من صفحات حروبه في سبيل الله .

هو والخمر : اعتاد الرجل في الجاهلية شرب الخمر ، وانتقلت معه في إسلامه ، وكم من رجل فاضل كريم يقع أسيئ عادة مرذولة ، يتمنى لو استطاع الخلاص منها . . . وكان صاحبنا يعيش المأساة ، جلد عمر الماروق رضي الله عنه بسبب شربه الخمر ، بل ونفاه إلى جزيرة في البحر . . . عمر يؤدي حق الله فيقيم الحد على أبي محجن ، وأبو محجن يتقبل اقامة الحد راجياً أن يكون فيه خلاصه من عذاب الله في الآخرة . . . أملاً أن يتقبل الله توبته . . . ويوقفه إلى الاقلاع عن هذه العادة المشينة . . . ولكن

كم من مسلمي اليوم يشربون الخمر بلا حياء .. بل ويعدونها من مظاهر التقديمة والتطور .. رغم ما أثبتته الطب من أضرارها البالغة الخطورة على صحة شاربها ؟؟ انهم لو كانوا مسلمين حقا .. لرجعوا إلى الله وتباوا إليه .. واقلعوا عن شربها .. عندئذ يوفقهم الله وبهديهم ويصلح بهم والله يقول : « إن الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين » .

في القادسية : حبس أمير الجيش سعد بن أبي وقاص ، أبا محجن الثقفي ، في داره لشربه الخمر ، وشد عليه القيد .. وتركه هكذا إلى أن يفرغ من لقاء الأعداء فيقيم عليه الحد .

ودارت رحى المعركة بين جنود المهدى ، وجحافل الظلام ، وسعد يشرف على جند المسلمين .. ويتابع المعركة وخط سيرها أولا بأول ..

وتحرك اليمان قويا نابضا حيا في نفس أبي محجن .. فقال لنفسه :
كفى حزنا أن تلتقي الخيل بالقنا
وأترك مشدودا علي وثاقيا
صارع دوني قد تصم المناديا
إذا قمت عناني الحديد وغلقت

ثم قال :
حبستا عن الحرب العوان وقد بدت
ملله عهد لا أخيس بعهده
لئن فرحت الا أزور الخواлиـا
ثم قال لأمرأة سعد : ويحك اطلقيني ، ولنك عهد الله على ان سلمني ان ارجع حتى أضع رجلي في القيد وان قتلت فقد استرحمت مني ، فخلته : فوثب على فرس سعد كانت في الدار يقال لها « البلقاء » ، واخذ رمحا ، وخرج للقتال .. فماذا كان ؟

هذا ملك : انطلق أبو محجن وسط الأعداء ، ما حمل في ناحية الا هزمهم الله ، وسعد ينظر إليه وهو لا يعرفه ويقول : الصبر ضبر البلقاء ، والطفر طفر أبي محجن ، وأبو محجن في القيد .

والمسلمون يقولون : هذا ملك ، جاء من السماء لنصرتنا . أرأيت - اذن - يا أبا محجن فضل الله عليك ؟ ؛ ظنك المسلمين ملكا من الملائكة .. فهل تقلع عن شرب الخمر ؟

وفاء بالوعد : ثم ينتصر المسلمون انتصارا رائعا في موقعة القادسية ، ويعود أبو محجن فيضع رجليه في القيد ، وتبخر زوجة سعد بن أبي وقاص زوجها بما كان من أبي محجن ، فيخلي سعد سبيله ، ويقسم الا يقيم عليه الحد فيقول : لا والله لا أحد اليوم رجل أبلى الله المسلمين على يديه ما أبلاهم ..

ويقول له : لا أجلك في الخمر أبدا . فيكون جواب أبي محجن .. الرجل البطل ، التائب إلى ربه الذي يعرف أن جراء الإحسان هو الإحسان .. يكون جوابه : وانا والله لا أشربها أبدا معروفا يقابل بالمعروف ، واحسان باحسان ورغبة مصادقة في التوبة إلى الله .. لم لنا نجد في ذلك عزة وعبرة ، وأسوة وقدوة .. فتنقطع عن عادات كثيرة لا يقرها الدين .. ونلجا إلى الله فياخذ بيدها ويتوب علينا .. كما تاب على أبي محجن ورمضي عنه .

أخبار العالم الإسلامي

اعداد : ف ٠ ع ٠ ٤

الوزارة قررت انشاء معهد الدراسات الإسلامية يلتحق به المتفوقون في دور التحفيظ لاعدادهم لنشر الدعوة الإسلامية وللامامة والخطابة .

وفي الخارج تقوم الوزارة بتوزيع المصايف والكتب الإسلامية بمختلف اللغات على المسلمين في جميع أنحاء العالم . كما تقدم الدعم المادي والمعنوي لاكثر من ١٥٠٠ مركز إسلامي في العالم وترسل الدعاة والوعاظ الى المسلمين في جميع البلدان . واعلن السيد الوكيل ان الوزارة تدرس مشروع انشاء جامعة إسلامية متخصصة لدول الخليج على غرار جامعة الأزهر .

● صرح وكيل الوزارة للشئون الإسلامية السيد عبد الرحمن الفارس سبأنا شهر رمضان سيكون حافلا بالنشاط الإسلامي والروحي في مختلف مساجد الكويت .

وأضاف سيادته ان الكويت ستستضيف عددا من كبار العلماء من مصر والسودان والمغرب وسوريا كما انها ستستضيف مجموعة من خيرة القراء .

● بدأت الكويت وال سعودية في تنفيذ مشروع لاقامة مخازن وصوامع في السودان وذلك عملا بسياسة استقلال الامكانات المحلية في العالم العربي لتوفير احتياجاته من المواد

الكويت :

● صرح معالي وزير الاوقاف والشئون الإسلامية السيد يوسف جاسم الحجي ان العقيدة الإسلامية واضحة ومن خرج عن نطاقها ونطاق الكتاب الشريف والسنة وأقوال جمهور العلماء فهو شاذ ، وقال سيادته عن ظاهرة بروز المجموعات التي تعمل تحت شعارات إسلامية في بعض المناطق ان الإسلام ضد البدع علينا التمسك بالعقيدة الإسلامية السمحنة ومكافحة البدع .

● في حوار صحفي صرح وكيل وزارة أوقاف والشئون الإسلامية السيد / محمد ناصر الحمضان ان الوزارة تهتم بالشئون الإسلامية في الداخل والخارج ففي الداخل تقوم ببناء ورعاية المساجد وتوفير الوسائل التي تمكنتها من اداء رسالتها وتزويدها بالآئمة والخطباء والوعاظ لنشر الثقافة الإسلامية . كما تهتم الوزارة بالتراث الإسلامي ونشر المخطوطات الإسلامية التي تفسر القرآن الكريم والسنة النبوية . كما تسهر الوزارة على راحة الحجاج وتأمين بعثة الحج . وافتتحت الوزارة دورا جديدة لتحفيظ القرآن الكريم وتفسيره وستقوم بافتتاح دار لتحفيظ القرآن الكريم بالسالمية يخصص فيه فرع للنساء . كما ان

● قررت الامانة العامة لمنظمة المؤتمر الإسلامي اعتبار يوم ٢١ أغسطس من كل عام يوم الحريق الاجرامي الذي دبر سنة ١٩٦٩ بمدينة القدس تحت الاحتلال الصهيوني .

وحتى الدول الاعضاء على تخليد هذا اليوم والتنديد بانتهاك الاماكن المقدسة .

مصر :

● التقى الامام الابكر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الازهر بأعضاء لجنة الحوار الديني ومقارنة الاديان بالولايات المتحدة ، وقد وجهوا الدعوة الى الامام الابكر لزيارة الولايات المتحدة والقاء عدد من المحاضرات عن الاسلام في الجامعات والهيئات الامريكية ، وقد وافق شيخ الازهر على ارسال عدد من علماء الدين الاسلامي الى الولايات المتحدة ليحاضروا في جامعاتها .

● أحال مجلس الدولة بجمهورية مصر العربية الى وزارة العدل المشروع الخاص باقامة حد الردة ، ويجري العمل حاليا لوضع مشروع قانون آخر لتنفيذ حد الزنا والسرقة في الشريعة الاسلامية .

● وافق مجلس الشعب المصري أخيرا على مشروع (بنك فি�صل الاسلامي المصري) وهو أول بنك في العالم يستند الى مبادئ الشريعة الاسلامية .

وبنك فيصل الاسلامي يتالف من شركة مساهمة مصرية - سعودية مشتركة وهو من مشاريع القطاع الخاص ويكون مجلس ادارته من

الغذائية . ويهدف هذا المشروع الى توفير ٤٢ في المائة من استهلاك العرب من الزيوت النباتية و٥٨ في المائة من استهلاك العرب من المنتجات الغذائية الاساسية و٢٠ في المائة من احتياجاتهم من السكر ويتكلف هذا المشروع الجديد ٦ مليارات دولار .

● سيتم افتتاح اذاعة جديدة خاصة بالقرآن الكريم . صرح بذلك الاستاذ عبد العزيز محمد جعفر وكيل وزارة الاعلام المساعد لشئون الاذاعة ، وبيان المسؤولين في وزارة الاعلام مهتمون دائماً بنشر الوعي الديني والقيم الخالدة التي يدعو لها ديننا الاسلامي الحنيف .

السعودية :

● خصصت السعودية ١٠ ملايين دولار لدعم الاعلام العربي في الغرب لمواجهة الاعلام الصهيوني الذي يسيطر على أجهزة الاعلام الغربية الرئيسية .

وقد قرر ولی عهد السعودية الامير فهد بن عبد العزيز عدم ترك أي شيء للصدف ، وتقديم افضل سبل عرض القضية العربية من خلال وسائل الاعلام .

● في مكتب رابطة العالم الاسلامي بنيويورك اشهر يهودي بارز اسلامه مؤكدا بذلك عالمية الاسلام وأنه دين الفطرة ، وقد اختار (عبد الله) اسما له بعد اسلامه ، وكان يدعى بنبيامين ، تم ذلك أمام الشيخ سليمان بن منيع نائب ادارة البحوث والافتاء بالسعودية والشيخ محمد بن ناصر العبد امين الدعوة الاسلامية في الرياض .

للدولة يتمشى مع مبادئ الإسلام ، وقد طلب الشيخ زايد بن سلطان ذلك أثناء اجتماع عقده مع محمد عبد الرحمن البكر وزير العدل والشئون الإسلامية بدولة الإمارات .

باكستان :

● قررت باكستان أن تبدأ المحاضرات في جامعاتها بالقرآن الكريم .

والوعي الإسلامي تهيب بجامعات الدول الإسلامية أن تحذو حذو باكستان لتعزيز الروح الدينية في نفوس الشباب .

● بدأت باكستان بتطبيق نصوص الشريعة الإسلامية ، وقد جلد أحد اللصوص في الساحة الشعبية في مورافنار جاره فيإقليم البنجاب بحضور حشد كبير من المواطنين الباكستانيين .

والجدير بالذكر أن القانون الجديد الذي أعيد تطبيقه منذ بداية الشهر الحالي ينص على تطبيق عقوبة الجلد أو قطع اليد بحسب خطورة الجريمة .

جاكرتا :

● طلب سكان جزيرة (كريسماس) وهم الطائفة الإسلامية في هذا الإقليم الاسترالي الصغير ، من إندونيسيا أن ترسل إليها عدداً من علماء الإسلام .

ويبلغ عدد أعضاء الطائفة الإسلامية في هذه الجزيرة نحو ٤ آلاف نسمة من بين إجمالي السكان البالغ عددهم ٧ آلاف نسمة .

رجال الأعمال المصريين والسعوديين دون آية مساعدة حكومية . ● طالب المؤتمر الأول للجمعيات والهيئات الإسلامية في مصر بتطبيق الشريعة الإسلامية ، وأصدر بعض القرارات بهذا الشأن من جملتها ما يلي :

١ - كل تشريع أو حكم يخالف ما جاء به الإسلام يقع باطلًا ، ويجب على المسلمين رده والاحتكام إلى شريعة الله .

٢ - تطبيق الشريعة الإسلامية هو الحل الوحيد لجميع مشاكل الأمة ، اقتصادياً ، واجتماعياً ، وسياسياً ، وعسكرياً ، وعلمياً ، وثقافياً .

٣ - تطبيق الشريعة الإسلامية هو خير ضمان للوحدة الوطنية .

● تقرر إنشاء فرع جديد لجامعة الأزهر بدمنهور، يضم كليات الزراعة والتجارة والطب والهندسة والعلوم والشريعة وأصول الدين . صرّح بذلك الدكتور محمد حسن فايد رئيس جامعة الأزهر ، تم تخصيص ٥ ملايين جنيه لإنشاء الفرع ، وسيقام المبني الجديد على مساحة ٦٥ فدانًا كما تم تخصيص ١٥ فدانًا لإقامة مزرعة كلية الزراعة .

فلسطين المحتلة :

● منعت سلطات الاحتلال الصهيوني المسلمين من صلاة الجمعة في مسجد أنشأه حديثاً على جبل الطور هيئة الأوقاف الإسلامية بفلسطين المحتلة .

أبو ظبي :

● طلب الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة وضع تشريع جديد

« الى راغبي الاشتراك »

تعلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ونعاذ بالله من لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندها ، وعلى الراغبين في الاشتراك الاتصال رأساً بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب. ٤٢٥٧ - الشويخ - الكويت او بمعهد التوزيع عندم وهذا بيان بالتفصيل :

- مصر** : القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء .
- السودان** : الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب (٢٥٨)
- ليبيا** : طرابلس - الشركة العامة للتوزيع والنشر .
- المغرب** : الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع .
- تونس** : الشركة التونسية للتوزيع .
- لبنان** : بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٨)
- الأردن** : عمان : وكالة التوزيع الاردنية : ص.ب : (٣٧٥)
- السعودية** : جدة : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٧)
الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : (٧٦)
الطائف : مكة المكرمة : برحة نصيف / مكتبة جدة
المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .
- مسقط** : المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب: (١٠١١)
- البحرين** : دار الهلال .
- قطر** : دار العروبة .
- أبو ظبي** : مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب: (٣٢٩٩)
دبي : مكتبة دبي .
- الكويت** : شركة الخليج لتوزيع الصحف - ص.ب : (٤٢٥٧)
ونوجه النظر الى أنه لا يوجد لدينا الان نسخ من الأعداد السابقة من المجلة .

مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحلي لدولة الكويت

المواقيت بالزمن الزوالي (أفرينجي)												المواقيت بالزمن الفروسي (غربي)											
الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار	الليل	النهار
د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س	د.س
٧٥١	٦٢٨	٢٢٨	١١٥٣	٥١٦	٣٥١	١٢٢	٩٠٠	٥٢٤	١٠٤٨	٩٢٣	١٥	١	اثنين										
٥٠	٢٧	٢٨	٥٢	١٧	٥٢	٢٢	١	٢٥	٥	٢٥	١٦	٢	ثلاثاء										
٤٩	٢٦	٢٧	٥٢	١٧	٥٢	٢٢	١	٢٦	٥١	٢٦	١٧	٢	أربعاء										
٤٨	٢٥	٢٧	٥٢	١٨	٥٣	٢٢	٢	٢٧	٥٣	٢٨	١٨	٤	خميس										
٤٧	٢٤	٢٧	٥٢	١٨	٥٤	٢٢	٢	٢٧	٥٤	٣٠	١٩	٥	جمعة										
٤٥	٢٣	٢٧	٥١	١٩	٥٥	٢٢	٤	٢٨	٥٦	٣٢	٢٠	٦	سبت										
٤٤	٢٢	٢٦	٥١	١٩	٥٦	٢٢	٤	٢٩	٥٧	٣٤	٢١	٧	أحد										
٤٣	٢١	٢٦	٥١	٢٠	٥٦	٢٢	٥	٢٠	٥٩	٣٥	٢٢	٨	اثنين										
٤٢	٢٠	٢٥	٥١	٢١	٥٧	٢١	٥	٢١	١١٠١	٣٧	٢٢	٩	ثلاثاء										
٤٠	١٩	٢٥	٥٠	٢١	٥٨	٢١	٦	٢١	٢	٣٩	٢٤	١٠	أربعاء										
٣٩	١٨	٢٥	٥٠	٢٢	٥٩	٢١	٧	٢٢	٤	٤١	٢٥	١١	خميس										
٣٨	١٧	٢٤	٥٠	٢٢	٥٩	٢١	٧	٢٢	٥	٤٢	٢٦	١٢	جمعة										
٣٦	١٦	٢٤	٥٠	٢٢	٤٠	٢٠	٨	٢٤	٧	٤٤	٢٧	١٢	سبت										
٣٥	١٥	٢٣	٤٩	٢٢	١	٢٠	٨	٢٤	٨	٤٦	٢٨	١٤	أحد										
٣٤	١٤	٢٢	٤٩	٢٤	١	٢٠	٩	٢٥	١٠	٤٨	٢٩	١٥	اثنين										
٣٣	١٢	٢٣	٤٩	٢٤	٢	٢٠	١٠	٢٦	١٢	٥٠	٣٠	١٦	ثلاثاء										
٣١	١١	٢٢	٤٨	٢٥	٣	٢٠	١١	٢٧	١٤	٥٢	٣١	١٧	أربعاء										
٣٠	١٠	٢٢	٤٨	٢٥	٤	٢٠	١٢	٢٨	١٥	٥٤	٣١	١٨	خميس										
٢٩	٩	٢١	٤٨	٢٦	٤	٢٠	١٢	٣٩	١٧	٥٥	٢	١٩	جمعة										
٢٨	٨	٢١	٤٧	٢٦	٥	١٩	١٣	٣٩	١٨	٥٧	٢	٢٠	سبت										
٢٧	٧	٢٠	٤٧	٢٧	٦	١٩	١٣	٤٠	٢٠	٥٩	٤	٢١	أحد										
٢٥	٥	١٩	٤٧	٢٧	٦	١٩	١٤	٤١	٢٢	١٠٠١	٥	٢٢	اثنين										
٢٣	٤	١٩	٤٦	٢٨	٧	١٩	١٥	٤٢	٢٤	٦	٦	٢٢	ثلاثاء										
٢٢	٣	١٨	٤٦	٢٩	٨	١٩	١٥	٤٢	٢٦	٥	٧	٢٤	أربعاء										
٢١	٢	١٨	٤٦	٢٩	٨	١٩	١٦	٤٤	٢٧	٦	٨	٢٥	خميس										
١٩	١	١٧	٤٥	٢٠	٩	١٨	١٦	٤٥	٢٩	٨	٩	٢٦	جمعة										
١٨	٥٩	١٦	٤٥	٢٠	١٠	١٨	١٧	٤٦	٣١	١٠	١٠	٢٧	سبت										
١٧	٥٨	١٦	٤٥	٢١	١٠	١٨	١٨	٤٧	٣٣	١٢	١١	٢٨	أحد										
١٥	٥٧	١٥	٤٤	٢١	١١	١٨	١٨	٤٧	٣٤	١٤	١٢	٢٩	اثنين										
١٤	٥٦	١٥	٤٤	٢٢	١٢	١٨	١٩	٤٨	٣٦	١٦	١٢	٣٠	ثلاثاء										