

رسالة من هذا العدد  
الحج - مدحية

# الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

وأذان من الله ورسوله إلى الناس



إن الله بوكيل من المشركون بين رسوله

# الْأَيْلَحْ حَسْنَانَ الشَّجَرَةِ مَعْلُومَةٌ

مَنْ فَرَضَ نَبْنَى لَهُ حَجَّ فَلَارْفَثَ  
وَلَا فِسْقَ وَلَا جَدَالَ بَحْرَفَ  
وَمَا أَنْفَعُوا مِنْ حَشْرٍ عَلِمَ اللَّهُ  
وَزَرَوْدَ رَوْافَانَ حَرَازَرَ لَتَقْنُونَ  
وَالْتَّقْنُونَ يَا أَوْلَى الْأَلْبَابِ

## صورة الغلاف :

وَأَذْنٌ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجَّ الْأَكْبَرِ  
أَنَّ اللَّهَ بَرِيَّةٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ

### الثمن :

٥٠ ملسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ ملسا	العراق
٥ فلسا	الأردن
١٠ غروش	ليبيا
١٢٥ مليما	تونس
دينار وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
٧٥ ملسا	الخليج العربي
٧٥ مليما	اليمن وعدن
٥ فرقشا	لبنان وسوريا
٤٠ مليما	مصر والسودان

## الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

السنة العاشرة

العدد ١١٩  
غرة ذى القعدة ١٣٩٤ هـ  
نوفمبر ١٩٧٤ م

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ  
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية  
والسياسية  
تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية  
بالكويت في غرة كل شهر عربي  
الاشتراك السنوي للهيآت فقط  
أما الأفراد فشتركون رأسا  
مع متعدد التوزيع كل في قطره

### عنوان المراسلات :

مجلة الوعي الإسلامي - وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية  
صندوق بريد : ١٣ - الكويت - هاتف : ٤٢٨٩٣٤ - ٤٢٠٨٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# البُشْرَى وَالْقُدْرَةُ

للأستاذ أحمد البسيوني

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن كالترجمة ، طعمها طيب ، وريحها طيب ، والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن كالتمرة ، طعمها طيب ، ولا ريح لها ، ومثل الفاجر الذي يقرأ القرآن ، كمثل الريحانة ، ريحها طيب ، وطعمها مر ، ومثل الفاجر الذي لا يقرأ القرآن كمثل الحنطة ، طعمها مر ، ولا ريح لها » ( ١ ) .

( رواه الترمذى وأبو داود والنسائى والتirmidhi )

بها يسمع ويبصر ، وبها يدرك ويعقل ، وبها يسمى ويتحرك ، ولو فارقت هذه الروح ، لاصبح جثة هامدة خامدة .. !!  
أجل : كما تحتاج هذه الكائنات جميعها ، إلى مقوماتها ومادة وجودها ، تحتاج الإنسانية إلى هداية السماء ، ترسم لها المعلم الواضحة ، حتى لا تضل ، وتضع لها الموازين القسط ، حتى لا تطغى ،

كما تحتاج العين إلى شعاع من النور ، يمدھا بالحركة - الكاشفة ، والبصر النافذ ، وكما تحتاج الأرض إلى فيض من الغيث الدافق ، يحيي مواتها ، ويعث الحياة في جنباتها ، فإذا بها وقد اهتزت وربت ، وأنبتت من كل زوج بهيج ..

وكما يحتاج البدن إلى الروح اللطيفة ، تسرى في أوصاله ، فتسرى معها الحياة الكاملة ، التي

هذا التشبيه ، يتمثل في أنه وصف اشتمل على معنى معقول ، لا يبرره عن مكتونه الا تصويره بالمحسوس المشاهد ، ثم ان كلام الله المجيد ، له تأثير في باطن العبد وظاهره ، وان العباد متقاوتون في ذلك ، فمنهم من له النصيب الأوفر من ذلك التأثير وهو المؤمن القارىء ، ومنهم من لا نصيب له أبنته ، وهو المنافق الفاجر ، ومنهم من تأثر ظاهره دون باطنها ، وهو المرائي ، او بالعكس ، وهو المؤمن الذي لم يقرأ القرآن . ومن حق القرآن على الناس ، أن يعرفوا له قدره ، وأن يتخلقوا بأخلاقه ، وأن يقبلوا على تلاوته وحفظه ، وأن يعبروا من معينه الصافي ، ما يشفى نفوسهم ، ويطهرها من أدران الضلال والجهالة ، ويخرج بهم في آفاق النور ، وحينئذ تتجذر الحكمة من جوانبهم ، يقولون فینصت التاريخ ، ويدعون فتستجيب الدنيا لتوجيههم ، فقد صنفهم القرآن ليكونوا شهداء على الناس ..

وكما ازداد حظ الناس من القرآن ، ازداد حظهم من الخير الحافل ، والسعادة الدائمة ، فالعامل بالقرآن ، متخلق بأخلاق الله ، والتالي لآياته ، إنما ينادي ربه ، والماهر بالقرآن ، الحاذق الساكم الحفظ ، الذي لا ينوقف ، ولا يجد في القراءة مشقة لجودة حفظه واتقانه ، يسمى به القرآن إلى مساف الملاك ، والذى يجد في التلاوة والحفظ ، ويلقى في سبيل ذلك عنتا ومشقة ، يرجع ثوابه في ميزان الاعمال تقول عائشة رضي الله عنها في حديث رواه البخاري

وتحفظ لها توازنها ، فلا تتغير ولا تتردى ..  
وان من رحمة الله بالإنسانية ، أن منحها هداها ، وأنزل عليها القرآن الكريم ، هدى للناس ، وبينات من الهدى والفرقان . من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ، ومن جعله أمامه ، دله على الجنة ، ومن جعله وراءه ، ساقه إلى النار ، وهذا الكتاب الذي أحكمت آياته ، ثم فصلت من لدن حكيم خبير ، أنزل لغاية ، هي أن يهدى للتي هي أقوم : ويخرج الناس من الظلمات إلى النور باذن ربهم إلى صراط العزيز الحميد ، ولقد حقق هذا القرآن العظيم ، معجزات كبرى ، بما صنع من حضارة ، وبما رفع من قيم ، وأيقظ من همم ، وجمع من شمل .. انه صنع حياة لم تعرف الحياة لها نظيرا ، حياة متتجدة ، مفعمة بالخير والصدق والحق ، فهو لهذه الحياة فرقانها ، وروحها ، ونورها ، ان عزلت نفسها عنه ، ساورتها الشكوك والريب ، ودب إليها الفناء ، وزحف عليها الظلام : « ياها الناس قد جاءكم برهان من ربكم وأنزلنا عليكم نوراً مبيناً » (٢) « فَامْنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلْنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ » (٣) « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا ، مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا السَّكَتَةُ وَلَا الْإِيمَانُ ، وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ، وَانَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطِ مُسْتَقِيمٍ ، صِرَاطَ اللَّهِ الَّذِي لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ . إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ » (٤) . وفي الحديث الشريف ، تشبيه رائع ، يرسم صورة صادقة ، لواقف الناس من القرآن الكريم ، وجمال

القارئ العامل مثله مثل (الأترجة) وقد اختار الرسول صلى الله عليه وسلم هذه الفاكهة الطيبة ، مثلاً وأصحا ، لحسن منظرها ، وطيب مطعمها ، ولين ملمسها ، تأخذ بالأبصار صبغة ولوانا ، فاقع لونها ، تسر الناظرين ، تتوق إليها النفوس ، وتشترك في الاحتفاء بها الحواس الأربع ، البصر ، والذوق ، والشم ، واللمس ، وهكذا المؤمن الذي يقرأ القرآن ويعمل به ، فهو من حيث أن الإيمان في قلبه ثابت . طيب الباطن ، ومن حيث أنه يقرأ القرآن ، فمُستريح الناس لصوته ، ويتابون بالاستماع إليه ، ويحبون القرب من محبسه ليتعلموا منه ، فهو مثل (الأترجة) ينعم الناس بها ذوقا ، وشكارا ، واحساسا ، وشما .. ولقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلاً أعلى في اتقان القرآن الكريم وتجويده ، كما كان مثلاً أعلى في تطبيقه والعمل به ؛ يقول الصحابي الجليل عبد الله بن مخفل رضي الله عنه « قرأ النبي صلى الله عليه وسلم عام الفتح في مسيرته على راحته ، سورة الفتح فرجع (٧) في قرائته ، قال معاوية : لو لا خوفى من اجتماع الناس على لحكيت لكم قرائته » وهذا يوضحه قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « ما أذن الله لشيء ما أذن لنبي حسن الصوت ، يتغنى بالقرآن يجهر به » (٨) وقد سئلت عائشة رضي الله عنها عن خلق رسول الله فقالت للسائل : أما تقرأ القرآن ؟ قال : بل قالت « كان خلقه القرآن » (٩) وروى ابن ماجه عن جابر رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « إن من أحسن الناس صوتا بالقرآن ، من إذا سمعتموه يقرأ . حسبتموه يخشى الله » .  
 ومن المؤمنين رجل طوى القرآن

وسلم : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « الماهر بالقرآن ، مع السفرة الكرام البررة ، والذى يقرأ القرآن وهو عليه شاق ، - وفي روایة : والذى يقرأ ، وهو يشتد عليه - له أجران » .

وبمقدار ما في صدر المؤمن من آيات ، يرتفع بعدها عند الله درجات ، يقول المقصوم صلوات الله وسلامه عليه : « يقال لصاحب القرآن : أقرأ ، وارق ، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ، فان منزلك عند آخر آية تقرأها » (٥) ..

وأى شرف أعظم وأسمى من أن تتحرك شفتا المؤمن ، بكلمات قالها رب العزة ؟ ! انه في هذه اللحظات المضيئة ، يسبح في فيض من السكينة والنور ، فقد حدث الصحابي الجليل أسيد بن حضير ، وكان في بيته يقرأ القرآن ذات ليلة ، يقول : « فرأيت هَلْ الظلة ، فيها أمثال السراج ، عرجت في الجو حتى ما أراها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : تلك الملائكة تستجمع لك ، ولو قرات لأنهم » وفي روایة أخرى : « تلك الملائكة نزلت لقراءة القرآن ، أما انك لو مضيت ، لرأيت عجبا » (٦) .

وفي الحديث الذي معنا ، يعطى الرسول الكريم للمؤمن الذي يقرأ القرآن وي العمل به ، صورة لها في عالم الحس جلال وروعه ، فالذى يقرأ القرآن وي العمل به (كالترجمة) وفي إثبات القراءة على صيغة المضارع ، ما يفيد أن المراد ليس حصول ذلك مرة ، وإنما المراد الاستمرار والدؤام ، وأن القراءة دأبه وغايته ، فهو يقضى نفيس عمره في التسلية ثم يتحرك القرآن في داخله حركة ايجابية ، يتحول بعدها - في الدنيا الناس - إلى سلوك نظيف ، ومنهج مستقيم ، إن هذا

الكريمة ، فلا تطوف بها نسمة ،  
ولا تهب عليهما نفحة ، وتحجرت  
عاطفته ، فلا يهزها وعد ، ولا يخيفها  
وعيد ، حيل بينه وبين القرآن علما  
و عملا ، فلا هو من قرائه ، ولا هو  
من أتباعه ، وذلك هو الخسنان  
المبين .. !!

وان الرسول الكريم - صلوات  
الله وسلامه عليه - يشبه هذا  
الرجل الذى اتخذ القرآن مهجورا ،  
بالحنظلة ، تلكم الثمرة الرديئة ،  
التي جردها الله من كل خير ، فليست  
لها رائحة ، وأما طعمها فشديد  
المرازة ، فما أجر المنافق الذى  
لا يقرأ القرآن بأن يضرب له المثل  
بالحنظلة ، فهو خرب الظاهر  
والباطن ، لا مجال للقرآن على  
لسانه ، ولا مكان له فى قلبه ، ومن  
ثم فهو مصدر بلاء على نفسه وعلى  
الإنسانية ، يشقي الناس بما يلقون  
منه من سوء خلق ، وفساد ضمير ،  
وتشقى به نفسه حين يجعل الله له  
في الحياة معيشة ضنك ، ويبعث  
يوم القيمة أعمى يتخطى في الحيرة  
والعذاب « ومن أعرض عن ذكرى  
فإن له معيشة ضنك ونحره يوم  
القيمة أعمى ، قال رب لم حشرتني  
أعمى وقد كنت بصيرا ، قال كذلك  
أنت آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم  
تنسى » (١٠) ... !

ان تلاوة المسلمين للقرآن تحتاج  
إلى نظرية تصحيح .. إننا لا نريد أن  
يكون هذا الكتاب العزيز ، شارة  
للمتعطلين وذوى العاهات ، وموردا  
للمرتزقة يقرأونه على أبواب المساجد  
وقارعة الطريق وعلى الموتى فى  
قبورهم يستترون به ثمانا قليلا ،  
فقراءة القرآن وسؤال الناس  
بعدها ، أمر مذموم ، فإن القرآن  
أمانة الله لدينا ، وأعظم شيء بيننا ،  
لأنه كلام الله ، فلا يكون عرضة  
لحطم الدنيا الفاني ، فقد ورد فى

في قلبه ، وأمرغ تعاليمه في نفسه ،  
فسيطرت على جوارحه ، وتلون بها  
سلوكه ، غير أنه لم يوفق إلى تحريك  
لسانه بآيات الكتاب العزيز ، فظللت  
حبيسة في صدره تعمل عملها بعيدة  
عن الذيوع والانتشار ، فهو مؤمن  
لم يؤت القرآن حفظا وتلاوة ، وإن  
كان قد أوتيه تطبيقا وعملا بما جاء  
فيه ، فهو منقوص البركة ، مبتور  
الحظ من الخير ، هجر تلاوة القرآن ،  
فاستوحش مجلسه ، وأقر منزله ،  
ولم يكن لسانه رطبا بآيات الذكر  
الحكيم ، فهو كالتمرة مليء باتنهما  
حلوة ، وخلا ظاهرها من الريح  
الطيب ، والشذى الفواح ..  
ومن الناس فاجر أو منافق ، أو تى  
حظا عظيما من تلاوة القرآن ، يتدفق  
لسانه بآياته وكلماته ، ولكن لا يحرك  
بها قلبه ، ولا يقف عند عجائبها ،  
 فهو مقطوع الصلة بهدى القرآن ،  
كالاعمى يحمل السراج ولا ينفع  
بضوئه ، أو كالطبيب يصف الدواء  
للناس ، والعلة تفتت به ، أو كما  
يقول الشاعر :

كالعيسى في البيداء يقتلها الظما  
والماء فوق ظهورها محمول !  
وان آخر ما تصاب به الأمة  
الإسلامية ، أن يكون في صفوفها قوم  
من هذا اللون ، يتلون كتاب الله  
لا يجاوز حناجرهم ، ظاهرهم فيه  
الرحمة ، ينفع الناس طيبا وعطراء ،  
وباطنهم ينطوى على نتن كريه ..!  
القبر غطته الزهو

ر وتحته عفن دفينه !  
انهم حقا كالريحانة .. ريحها  
طيب ، ولكن طعمها مر .  
واما أشقي الناس جميعا ،  
وابعدهم عن ساحة الرضوان ،  
وأكثرهم حرمانا من برkat القرآن ،  
 فهو الفاجر المنافق الذي لا يقرأ  
القرآن ولا يعمل به ، أقررت نفسه  
من الخير ، وأجدبت روحه من المعانى

الملعون ، وهو للانسانية مصدر  
غنى واسع ، ينفعها بكل خير وبر ،  
فلا تذكر فضيلة الا ويذكر معها  
القرآن ، فهو أبوها وباعثها ،  
وما تواصى الناس بعدل او مرحمة  
الا وجدوا أن ذلك منبعه القرآن ..  
فمتي يدرك الناس ذلك .. ؟

لا نريد أن يكون مبلغ المسلمين من  
قرائهم ، أن يستوعبوا آياته اتقانا  
وتجويدا ، ثم يعزلونه عن حياتهم ،  
فلا يزكي لهم نفسها ، ولا يرفع لهم  
رأسا .. !! نريد أن يتحول القرآن  
في صدور القراء إلى علم نافع ،  
وثقافة رشيدة ، ثم إلى عمل تأخذ  
الحياة به سيرها الآمن ، وقرارها  
المطمئن ، فما أنزل القرآن إلا ليفهم  
الناس روحه ، ويفقهوا شرائمه  
ومقاصده ، ويلتزموا حدوده وآدابه  
« وكذلك نصرف الآيات ، ولقولوا  
درست ولنبيه لقوم يعلمون » (١٣)  
« أفلأ يتذرون القرآن أم على قلوب  
أفالها » (١٤) !؟ « كتاب أنزلناه إليك  
بارك ليذروا آياته ، وليتذكر أولوا  
الأباب » (١٤) .

حديث رواه الترمذى وحسنه أن  
عمران بن حصين رضى الله عنه ،  
مر على قارئ يقرأ ، ثم سأله ،  
فاسترجع (١) ! ثم قال : سمعت  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول : « من قرأ القرآن فليسأل الله  
به فإنه سيجيء أقوام يقرأون القرآن ،  
يساؤنون به الناس » .

ان من بطر الحق وغمط النعمة ،  
أن يتحول القرآن في دنيا المسلمين  
إلى صحيفة طويلة ، تحوى القرآن  
كله بخط دقيق ، توضع داخل إطار  
ناخر ، يزيرون به غرفهم ! أو إلى  
مصاحف ثمينة تستقر داخل علب  
مقلفة بالحرير ، يتبادلها الناس هدايا  
في مناسباتهم ، ويضيعونها في  
واجهات المتاجر أو السيارات ،  
لتجلب البركة ، وتدفع السوء .. !!  
ان بركة القرآن في العمل به ،  
وأنساح المجال أمامه ليؤدي رسالته  
في الحياة « وهذا كتاب أنزلناه مبارك  
فتابعوه واتقوا العذم ترحمون » (١٢) .  
ان القرآن أصح ثراث سماوي يملكه

وأظهر المد في مواضعه ، وأنشئ  
العروف مع الصوت الحسن .

(٨) رواه البخارى ومسلم وأبو داود ..  
ومعنى ما أذن الله لشيء أى ما استمع  
لشيء كاستماعه لحسن الصوت من النبي  
أو غيره من أهل القرآن الصالحين ،  
والمراد اعطاء الأجر العظيم على حسن  
الصوت .

(٩) رواه أحمد فى مسنده ومسلم وبو داود  
(١٠) من ١٢٤ - ١٢٦ سورة طه .

(١١) استرجع قال : أنا لله وانا اليه  
راجعون ، كانه رأى السؤال بالقرآن  
مصحبة فاسترجع لها .

(١٢) ١٥٥ : الانعام .  
(١٣) ١٠٥ : الانعام .

(١٤) ٢٤ : محمد .  
(١٥) ٢٩ : ص .

(١) الاترجة بضم النون وفتح الميم  
الجيم : ثمرة حلوة الطعام ، طيبة  
الريح ، جميلة لنظر أقرب ما تكون  
شبها بالفاحة وتقول كتب اللغة : أنها  
فاكهه معروفة من شجر من جنس المليمون  
.. والتمرة : ثمرة النخل ، والريحانة :  
بقلة طيبة الريح وفي طعمها مرارة ..  
والحنظلة : ثمر نبات فى الناديمية مفر  
الطعم ، ولا ريح له ..

(٢) ١٧٤ : النساء .

(٣) ٨ : التغابن .

(٤) ٥٣ ، ٥٣ : الشورى .

(٥) أبو داود والترمذى وقال : حديث حسن  
 صحيح .

(٦) رواه مسلم .

(٧) رجع فى قراءته اي رد صوته بها ،



# لقاء بين القيادة الامامية وقاعدتها الشعبية على المسار نحو الملة

للشيخ طه الولى

الطريق الذى لا أمت فيها ولا اعوجاج نحو المستقبل الذى رسم للبشرية كلها السبيل الذى لا شك فيه ، للسعادة الحقيقية فى الدنيا والآخرة على حد سواء .

واللقاء الرائع الذى يتم فى الحج بين ملايين البشر من مختلف الأجناس والقوميات والطبقات الاجتماعية والاهواء الفكرية والسياسية ، ان هذا اللقاء هو حدث انسانى ضخم وليس مجرد نسخ ديني تتخلله طقوس شكلية تبتدىء فى يوم وتنتهى فى آخر ، اذ ليس من المفترض فى شيء أن يأمر الاسلام اتباعه بأن ينسلخوا من حياتهم اليومية ويدعوا جانبًا كل ما يعنיהם من المصالح

بعد أيام معدودات تثور فى نفوس المسلمين نوازع الشوق لاداء فريضة الحج ، فيتدفقون من كل حدب ومن كل صوب فى اطراف المعمورة ، بالبر والجو والبحر قاصدين الى الديار المقدسة فى بلاد الحجاز للتلاقي بعضهم مع بعض فى رحاب منزل الوحى ويطوفون حول الكعبة المشرفة فى البيت العتيق مهليين ومكربين حفاة عراة حاسرى الرؤوس يحدوهم جميعا رجاء واحد هو اطلب رضى الله عز وجل فى المكان الذى جعله مثابة للناس وأمنا ، ومن ثمة متابعة السير الى المدينة المنورة للزيارة حيث يرقد ذلك الانسان الذى أنقذهم من جاهليتهم ودلهم على

## لواء الاحزاب والجمعيات والتكتلات العادمة .

وإذا كان اجتماع أعضاء مثل هذه المؤسسات التنظيمية في شكل جماعية عمومية أمراً تقضيه الضرورة للرجوع إلى الرأي العام فيها بصورة دورية ولو مرة في العام ، فإنه لم يكن للإسلام أن يتجاوز هذا المطلق الأساسي في تنسيق التعاون بين جماعته ، لا سيما إذا نحن لاحظنا أن هذا الدين قد انفرد دون سائر الأديان الأخرى ، باعتبار نفسه حزباً قائماً بذاته ، أو ليس الله عز وجل هو القائل في كتابه عن المؤمنين به « أولئك حزب الله إلا إن حزب الله هم المفلحون » وعلى هذا فان فريضة الحج لا تعدو كونها ، مادة رئيسية ، في دستور الإسلام ، تتضمن دعوة أعضاء الحزب المسلمين إلى عقد جمعيتهم العمومية في مكة المكرمة التي هي المقر العام لحزبيهم ، مرة على الأقل في كل عام .

أما اختيار مدينة مكة بالذات لعقد هذه الجمعية العمومية فذلك لأنها البلد الذي تأسس فيه حزب الإسلام لأول مرة ، ولأن فيه من المؤسسات والنشأت ما يثير في نفوس الأعضاء « المسلمين » المحساني التذكاري والتاريخية التي رافقت نشوء هذا الحزب . وليس غريباً أن يحرّض الإسلام المسلمين على التلاقي في ظلال التذكارات التي تشدهم بالعاطفة الغفوّية إلى منطقتاه الأولى ، فالنفس البشرية مهما ظهرت بالتحرر من التعلق بالأشياء المادية التي تجسد المعانى الروحية التي تعيشها ، فإنها مضطرة إلى الاحتفال بهذه الأشياء والانجذاب إلى رؤيتها والتحسّن بها عن كثب ، وذلك عن طريق عقلها الباطن الذي يتحكم فيها على الرغم منها ، فنّطرة

والاعمال المادية لينفقوا شطراً من عمرهم في حيز من الأرض وصفها القرآن الكريم بأنها « واد غير ذي زرع » ومن الطبيعي أن يكون هذا الأمر الالهي يعني بالنسبة للمؤمنين شيئاً هو أبعد بكثير من تحملهم مشقة الانتقال من أوطانهم وترديد بعض الأدعية المأثورة في جوار المسجد الحرام مجرد أنه أول بيت وضع للناس .

اذن ما هي الحكمة التي من أجلها فرض على المسلمين أن يتذاعوا إلى مكة المكرمة ويهرعوا إلى الاقامة فيها في العاشر من ذي الحجة الحرام من كل عام ؟

وإذا نحن تركنا جانبًا أهمية الظواهر التعبدية التي يمارسها الحجيج خلال أداء هذه الفريضة الدينية ، فاننا لا نستطيع استبعاد ما هو كامن من المقاصد والأغراض وراء هذه المظاهر وهي مقاصد وأغراض ذات صلة اثبّطة بحرص الدين الإسلامي على أحكام الروابط التي تشد المسلمين بعضهم إلى بعض بعروة وثقى من اللقاء المباشر ولو مرة واحدة في العمر ، يوحى اليهم بأنهم أمة واحدة ، مهما تباينت احساسهم العرقي أو تعددت أوطانهم القومية أو اختلفت طبقاتهم الاجتماعية أو تنافضت ميولهم السياسية .

ولعلنا نستطيع القول بأن لقاء المسلمين الجماعي في الأرض التي كان فيها منزل الوحي وانبثق الدين الذي يؤمنون بأركانه وشريعته إنما هو في الواقع عبارة عن جماعة عمومية نص عليها الدستور الذي أنزله الله على قلب سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، على نحو ما هو مألف في الدساتير الوصفية التي يسنها الناس في تنظيم أنفسهم تحت

المرسوم من أجلغاية الواحدة  
والهدف المشترك .

وإذا أردنا أن نستعمل المصطلحات  
الحديثة التي دخلت في معجم اللغة  
السياسية للعصر الذي نحن فيه فاتنا  
نقول ان فريضة الحج هي المؤتمر  
العام الذي يعقد المسلمون ليتداولوا  
فيه بشكل جماعي أوضاع بلادهم  
وشؤون شعوبهم تحت شعار  
المصارحة الصادقة والنقد الذاتي  
البناء وهو ما أشار إليه القرآن الكريم  
يقول عز وجل «لِيَشْهُدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ»  
وأى منفعة هي أعظم من تلك التي  
يحققها هذا اللقاء والاجتماع العالمي  
الذى يضم المسلمين من أطراف  
الارض وأرجاء العالم فى ندوة كاملة  
تدلى فيها قياداتهم بما عندها من  
بيانات وتوجيهات ويعرب فيها  
أفرادهم عما يخالفهم من أفكار أو  
يراودهم من رغبات . حتى اذا ما  
انتهت هذه الندوة عادت الجموع  
الإسلامية إلى مناطقها وهي مزودة  
بالقرارات الازمة لتضعها موضع  
التنفيذ في حدود امكانياتها والملابسات  
التي تحيط بها والظروف المحلية التي  
تحكم فيها .

هذا هو الحج في أبعاده الفكرية  
وأغراضه القومية وأهدافه  
الاجتماعية والنفسية . ولعل أبلغ ما  
يختصر لنا هذه المعانى الأساسية في  
القرآن الكريم هو قول الله تعالى :  
«لَن يَنالَ اللَّهُ لَحْوَهَا وَلَا دَمَاؤُهَا  
وَلَكُنْ يَنالُهُ التَّقْوَىٰ مِنْكُمْ ، كَذَلِكَ  
سَخْرَهَا لَكُمْ لَتَكْبِرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا  
هَدَاكُمْ وَبِشْرَ الْحَسَنِينَ» .

أجل ان المنسك الشكلية التي  
يؤديها الحاج ليست هي التي يتقبلها  
الله عز وجل أو يرفضها وإنما الذي  
يتقبله هو النوايا التي تسبقها والنتائج  
التي تترتب عليها والله من وراء  
القصد .

الله التي نظر الناس عليها ولا تبدل  
لخلق الله .

هذا من الناحية النفسية المجردة ،  
أما من الناحية الفكرية الموضوعية  
وال מדنية فان التجمع الكثيف فى  
جوار الكعبة المشرفة ، يذكر المسلمين  
بالمهدف الذى تعنى مناسك الحج  
حين تطلب من الذين يؤدونها أن  
يتوجهوا إليها ويطوفوا حولها وأكثر  
من ذلك ، بأن يتسبّبوا باستثارتها  
ضارعين إلى ربهم أن يتقبل منهم هذه  
المناسك ، وإنما تعنى هذه المناسك  
كلها أمرا واحدا لا تعدوه ولا تتجاوزه  
الا وهو وحدة الشعوب الإسلامية  
كلها في أمة واحدة « وَانْ هَذِهِ أَمْتَكُمْ  
أَمْةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ » صدق  
الله العظيم ! هذا ، في الإطار  
النفسى لتجمع المسلمين حول الكعبة  
المشرفة في موسم الحج ، أما في  
الإطار الفكري ، فان من شأن هذا  
التجمع أن يوحى للحسود البشرية  
التي تداعت من كل حدب ومن كل  
صوب إلى ذلك المكان الأقدس أن لها  
الحق في إثبات وجودها والإعلان  
عن رأيها فيما يخطط لها أولو الأمر  
فيها من مصائر وأهداف . وذلك ان  
المسلمين حين يقبل بعضهم على  
بعض في رحاب بيت الله الحرام فإنهم  
يفعلون ذلك باعتبارهم الجمهور الذى  
يشكل ما تواضع الناس على تسميته  
بلغة العصر « القاعدة الشعبية »  
لحزب الإسلام في العالم .

وعلى هذا فإن القرآن الكريم يكون  
أول دستور تنظيمي أمر الهيئة القيادية  
في الحزب الإسلامي أن ترجع إلى  
قاعدها الشعبية مرة في كل عام  
ويصورة دورية الزامية لكي يتم بين  
القمة الإسلامية وقاعدها التلاحم  
العضوي الذي لا بد منه من أجل  
متابعة المسيرة الحزبية في الطريق

# النحو المشكّل

للأستاذ : أحمد محمد جمال

للرد عليهم ، وبيان ما جهلوه ، أو تكفيّب ما افتروه على القرآن — إذن لكان لهم عذر .. بل كان لهم شكر على دفاعهم عن كتاب الله الكريم .. أما أن يتوهّموا — هم أنفسهم — أو يفتعلوا المشكّل أو الاضطراب في القرآن ، وبالتالي يوهمونه للأعداء والجهلاء معاً ، فهذا ما استنكرته ، وما خفت عوّاقبه السيئة على عقول قراء هذه الكتب وهذه المقالات من الشباب والطلاب ، وضعاف الإيمان ، وقليلي البحث والدرس لعلوم القرآن ومظان فهمه وتفسيره .

\*\*\*\*\*

وأكتفى بمثاليين .. أحدّها كتاب « الفوائد في مشكل القرآن » المنسوب إلى سلطان العلماء العز بن عبد السلام ، والذي حققه الدكتور رضوان على الندوى ، وأصدرته وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت — وإنما قلت « منسوب » لسلطان العلماء .. لأنني لا أستطيع أن أصدق أن هذا الكتاب من تأليف هذا العالم الجليل ، فقد أنكرت في هذا الكتاب أمرتين :

بعض علمائنا القدامى والمحدثين ، الذين اشتغلوا بالدراسات القرآنية — أسرفوا في محاولاتهم — لفهم القرآن وتفهيمه ، وعلم معانيه ، وتراثيه وتعليمها .. حتى تخيلوا أو توهموا أن في نظم القرآن مشكلاً وأكاد أقول إنهم افتعلوا الاضطراب في نظم آياته ، والحقيقة في تأويل مقاصده .. ثم ذهبوا يحاولون حل المشكّل المتوهّم ، ودفع الاضطراب المزعوم .. بما هو موجود في الآيات نفسها ، أو بما هو معروف ومعلوم من قواعد اللغة العربية ، ومبادئ بلاغتها ، وكلام العرب الفصحاء : من نثر وشعر .

ولو أن هؤلاء العلماء الأفاضل — الذين نحسن الظن بهم ، وندعو لهم بحسن الموثبة على دراساتهم وأبحاثهم ومؤلفاتهم القرآنية — قد وجدوا بين أيديهم زعمات أو مفتريات لا شخص أو ذوات معروفة بمدادها للإسلام أو جفائها للقرآن أو جهلها باللغة العربية .. عن اضطراب أو إشكال في آيات القرآن نظماً ومعنىً، فوضعوا هذه المؤلفات أو المقالات

# في نظر القرآن

خلال هذه الدراسات القيمة من علم واسع وفکر ثاقب ، ومحاولات ناجحة في التوفيق بين بعض المفهومات القرآنية وبعضها الآخر .. إلا أنى أرى أنه لا داعي إلى توهم الاضطراب أو ظن الإشكال في آيات القرآن ، لأن الله عز وجل يكرر في القرآن : انه أنزل بلسان عربى مبين ، وأنه لا اختلاف في الفاظه ، ولا تناقض في أهدافه ، ولا اضطراب في معانيه .. ومن ناحية أخرى .. لو أنا ربطنا بين الآيات ذات الموضوع الواحد ، أو القضية الواحدة — ولو كانت موزعة على سور متعددة — لما اختلفت معانيها ومقاصدها ، ولما توهم متواهم اضطرابا فيها أو تناقضها بها .

وأجزئء ببعض النماذج لهذه المشكلات أو الاضطرابات المتوجهة أو المفتعلة في آيات القرآن ، مع التعقيب عليها :

في ص ٤٩ يشير العز مشكلا حول هذه الآية : ( فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح زوجا غيره ) فيقول رحمه الله هذه الفایة ليست مراده ، وقد

الأول : إثارة المشكلات في تعبيرات القرآن أو توهّمها ، ثم التساؤل : لم قال : كذا ؟ ولماذا لم يقول كذا بدلاً من كذا ؟ أو هذا لا يليق : أو لماذا خولف الأصل ؟ الخ .. وفي مواضع كثيرة لا يجيب على الإشكال الذي أثاره ..

الثاني : أنه اخضع القرآن لقواعد الصرف والنحو والبلاغة .. مع أن هذه القواعد قد وضعت بعد نزول القرآن وعلى أساسه باعتبار أنه الذروة في البلاغة والفصاحة ، والقدوة للبلباء والفصاء .

ومما يلاحظ على محقق الكتاب الدكتور رضوان : انه وضع الهوامش جملة واحدة في ختام الكتاب ولو وضع تعليقاته ومراجعاته في ذيل كل صفحة لكان أسهل في الإيفاض والاستدراك والتصويب .

اما المثال الثاني : فهو سلسلة مقالات نشرتها مجلة الجامعة الإسلامية التي تصدر بالمدينة المنورة — تحت عنوان — ( دفع إيهام الاضطراب عن آيات الكتاب ) للشيخ محمد أمين الشنقيطي . ومع ما تجلى

الى المرافق ) فالمرافق — وهي الغاية — داخلة في الفعل . والآية الثانية : ائم أتموا الصيام إلى الليل ) فالليل — وهو الغاية — لا يدخل في الصيام .

وعلى ذلك فالبيت العتيق نفسه لا يدخل في محل الذكاء ، بينما يدخل يوم الدين في لعن أبيليس . وليس هنا إشكال ولا مستشكلون !! ..

\*\*\*\*\*

وفي ص ١٤٤ — قوله عز وجل : «فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْفَذَابِ الْمَهِينِ» يقول العز : إن فاعل «تبينت» ليس الجن . بل الجن متبدأ و ( إن لو كانوا يعلمون ) خبره أذ لولا ذلك لكان معنى الكلام : لما مات سليمان عليه السلام وخر ظهر لهم أنهم لا يعلمون الغيب ، وعلمهم بعدم علمهم للغيب لا يتوقف على هذا . بل المعنى : تبينت القصة الخ . . . .

● قلت : هذا فهم عجيب ، وتشويه لجمال التعبير القرآني أعجب . بل هو تحريف لاستقامته هذا التعبير السليم الكريم ..

فالقرآن يقول بعبارة واضحة : ( فَلَمَّا قُضِيَّنَا عَلَيْهِ الْمَوْتَ مَا دَلَّهُمْ عَلَى مَوْتِهِ إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مَنْسَاتَهِ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنَانُ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمَهِينِ ) .

أى أن سليمان عليه السلام عندما توفى لم تظهر وفاته للجن ، لأنه ظل جالسا على هيئته كأنه حى ، متكئا على منساته ، فظل الجن في أعمالهم له كعادتهم : ( يعملون له ما يشاء من محاريب وتماثيل ، وجفان كالجواب وقدور راسيات . . . ) حتى اذا أتمت دابة الأرض نحر منساته خرسليمان من على عرشه ، فعرفت الجن أنه

**خوف ظاهرها** ، فائتها لا تحل له بمجرد النكاح للغير ، بل حتى يطلقها وتستوفى عدتها ويعقد عليها الأول . ● قلت : لا مشكل في الآية ، ولا مخالفة للظاهر فيها كما يقول العز .. ففي تمامها البيان الكافي وهو : ( فإن طلقها — أي الزوج الثاني — فلا جناح عليهما أن يتراجعا إن ظنا أن يقيمه حدود الله ) أي إن طلقها الثاني حت الرجعة ..

ثم إن حرمتها بنكاح الغير من البداهات المسلمة ومن المقررات القرآنية أيضا في قوله عز وجل عن المحرمات : ( والمحصنات من النساء ) فالمرأة المتزوجة حرام على غير زوجها سواء أكان هذا الغير زوجا سابقا أو خطابا جديدا .

\*\*\*\*\*  
وفي ص ١٢٧ — قوله عز وجل : «ثُمَّ مَطَّلَهَا إِلَى الْبَيْتِ الْعَتِيقِ» .. يقول العز : فيه إشكال وذلك أن المفهوم هنا أن كان الذكاء فكيف يفني بـ ( إلى البيت العتيق ) ، والجواب أن المعنى : ثُمَّ محل ذكاتها إلى البيت العتيق لأن البيت العتيق وما قاربه لا يذكر فيه .

وفي ص ١٤٩ — يشير نفس الاسكال في قوله تعالى : ( وَانْ عَلَيْكَ لِعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ) فيقول ، مفهوم الآية يدل على أنه ليس ملعونا إذا جاء يوم الدين ، فلم جيء بـ ( إلى ) ؟ والجواب أن المفهوم غير مراد . وان ( إلى ) تقييد الاستمرار إلى يوم الدين الخ . . .

● قلت : من المعروف في كلام العرب وفي أصول تفسير القرآن بصفة خاصة — ان ( المفهوم ) يشمل الغاية تارة ولا يشملها أخرى . والقرآن نفسه قد تضمن ذلك في آيتين منه : الأولى : ( فاغسلوا وجوهكم وأيديكم

فهم اذا ذكروا الله تارة خافوا  
تقصيرهم ، وخفوا الا تقبل اعمالهم  
الصالحة لما قد يكون خالطها من رباء  
وسمعة لم يتمدوها .. كما جاء  
ذلك في الآية : ( والذين يؤتون ما  
آتوا وقلوبهم وجلة أنهم إلى ربهم  
راجعون ) — واذا ذكروا الله تارة  
أخرى اطمأنوا إلى عدله ورحمته  
ووعده بالثواب المضاعفة على الصبر  
والذكر والشكر ..

ثم ان الآيتين الأولى والثانية اللتين  
يقول الشيخ : ان المنافاة بينهما ظاهرة  
.. قد اشتملنا كلتاها على  
( الاطمئنان ) و ( زيادة الإيمان ) بعد  
ذكر الله وتلاوة القرآن ، فكما جاء  
في الثانية : ( الا بذكر الله تطمئن  
القلوب ) جاء في الأولى : ( واذا  
تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا ) .  
وإذن فالمنافاة بينهما ليست ظاهرة  
حتى ولا باطنها أيضا .

\*\*\*\*\*

وأورد الشيخ قوله عز وجل : ( إن  
يكن منكم عشرون صابرون يغلبوا  
مائتين ) وقال : ظاهر هذه الآية ان  
الواحد من المسلمين يجب عليه  
مصالحة عشرة .. وقد ذكر الله ما  
يدل على خلاف ذلك في قوله :  
( فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا  
مائتين ) — والجواب : إن الأول  
منسوخ بالثاني كما دل عليه قوله :  
( الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم  
ضعفاء ) .

● قلت : الذي أفهمه من الآيتين ،  
وهما متاليتان — في سورة الأنفال —  
مترابطتان لفظاً ومعنى لا نسخ في  
الآية الأولى ، بل هناك تفريق وتمييز  
بين حالتين ، الحالة الأولى : اذا كان  
المسلمون أقوىاء فالواحد منهم يغلب  
عشرة من الكفار . والحالة الثانية اذا  
كانوا ضعافاً فواحدهم يغلب اثنين

مات . ولو أنها كانت تعلم الغيب ،  
لعلمت بوفاته قبل أن يخر ، وما ثبت  
في عناء أعمالها وشقائها الأليم .  
وفي القصة : عبرة وعظة ، وبيان  
من الله للناس في عهد سليمان ،  
وفيما بعده إلى يوم الدين ، ان الجن  
وهم مخلقة النفع والضر عند الكثير ..  
لا يعلمون الغيب ، وبالتالي لا يملكون  
نفعاً ولا ضرًا .

ففاعل ( تبيّن ) إذن هو ( الجن )  
بلا جدال لأن السياق يدل عليه ،  
والمعنى المراد يؤكد ، والعبرة من  
القصة تقوية ، واستقامة الأسلوب  
العربي المبين تقليده ..

\*\*\*\*\*

وتنتقل إلى الشيخ الشنقيطي  
— رحمه الله — فنأخذ بعض النماذج  
من دراساته حول ما توهّمه من  
( اضطراب ) في آيات الكتاب ، وما  
دفع به هذا التوهّم — وما فتح الله  
به علينا من تعقيب عليه ، وتصويب  
له :

يذكر الشيخ الشنقيطي قوله  
تعالى : ( إنما المؤمنون الذين إذا ذكر  
الله وجلت قلوبهم ، وإذا تليت عليهم  
آياته زادتهم إيمانا ، وعلى ربهم  
يتوكلون ) ثم يقول : هذه الآية تدل  
على أن وجل القلوب عند سماع ذكر  
الله من علامات المؤمنين .. وقد  
جاءت آية أخرى تقول : ( الذين آمنوا  
وتطمئن قلوبهم بذكر الله الا بذكر  
الله تطمئن القلوب ) فالمفارقة بين  
الطمأنينة ووجل القلوب ظاهرة —  
والجواب عن هذا : ان الطمأنينة تكون  
بانشراح الصدر بمعرفة التوحيد ،  
والوجل يكون عند خوف الزيف عن  
الهدي الخ ...

● قلت : لامنافاة بين الوصفين بالوجل  
أولاً ، وبالاطمئنان ثانياً ، فهما وصفان  
متلازمان لقلوب المؤمنين الصادقين ،

من أعدائهم .. وهذه مزية المسلم  
بإيمانه على الكافر بكره اذا تساوا  
قوة وسلاما .

وأورد الشيخ أيضا هذه الآية :  
أنفروا خفافا وثقالا ، وجاهدوا  
بأموالكم وأنفسكم ) ثم قال : إنها تدل  
على لزوم الخروج للجهاد في سبيل  
الله على كل حال ، وقد جاءت آيات  
أخرى تدل على خلاف ذلك كقوله :  
( ليس على الضعفاء ، ولا على  
المرضى ، ولا على الذين لا يجدون ما  
ينفقون حرج إذ نصحوا لله ورسوله )  
.. وقوله تعالى : ( وما كان المؤمنون  
لينفروا كافة .. ) — والجواب : ان  
آية ( أنفروا خفافا وثقالا ) منسوخة  
بآيات العذر المذكور .

● قلت : ولا نسخ هنا أيضا ، فالآية  
الأولى تدعو المسلمين إلى النفرة  
جهادا بالأنفس والأموال ، خفافا  
بأنفسهم ، وثقالا بأموالهم أطعمة  
وأسلحة .. حسب حالة كل منهم فقرأ  
وغنى ، وضعفا أو قوة ، ودرية على  
القتال ، أو قدرة على خدمة الجيش .  
أما الآيات الأخرى فهي بيان لأعذار  
المعذرين بمرض معد ، أو ضعف  
معجز ونقول : ( مرض معد —  
ضعف معجز ) لأن المرض والضعف  
الذين يستطيع معهما الرجل أن يقوم  
بخدمة المقاتلين إطعاما وتطبيبا  
وحراسة ليسوا عذرا للالتفود عن  
الجهاد في سبيل الله بالنفس ،  
وكذلك الذي لا يجد مالا ينفقه اذا  
وجد من ينفق عليه وجب عليه  
الخروج للجهاد بنفسه .

والآية الأخرى : ( وما كان  
المؤمنون لينفروا كافة ) تعني أن ينفر  
البعض للتفقه في الدين والدعوة إلى  
الله فتمامها : ( فلولا نفر من كل فرقة  
منهم طائفة ليتحققوا في الدين ،  
ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم ) فلا

خلاف ولا تناقض بين الآيات وأمثالها  
في القرآن الكريم . وأشباه هذا  
التشريع القرآني كثيرة .. فقد أمرنا  
بالصلوة قياما ، وأمرنا بالوضوء من  
الماء ، وليس معنى الترخيص بالعمود  
للصلوة وبالتالي لاصحاب الأعذار  
ناسخا للأمر الأول وإنما هو استثناء  
لحالات الضرورة — كما هو الشأن  
في كل التشريعات الإسلامية —  
وكذلك الأمر والحال في النفرة للجهاد  
في سبيل الله والتتفقه في الدين أو  
الدعوة إلى دين الله القيم .

ونذكر الشيخ قوله عز وجل :  
( وقالت اليهود عزيز ابن الله ، وقالت  
النصارى المسيح ابن الله — إلى قوله  
سبحانه عما يشركون ) ثم قال : هذه  
الآية فيها التنصيص الصريح على أن  
كفار أهل الكتاب مشركون بدليل قوله  
فيهم ( سبحانه عما يشركون ) بعد  
أن بين وجوه شركهم بجعلهم الأولاد  
لله واتخاذهم الأخبار والرهبان أربابا  
من دون الله .. ونظير هذه الآية  
قوله تعالى : ( إن الله لا يغفر أن  
يشرك به ) لاجماع العلماء على أن كفار  
أهل الكتاب داخلون فيها .. ثم قال  
الشيخ : وقد جاءت آيات أخرى تدل  
بظاهرها على أن أهل الكتاب ليسوا  
من المشركين قوله : ( لم يكن الذين  
كفروا من أهل الكتاب والمشركين  
منافقين ) — قوله : ( إن الذين كفروا  
من أهل الكتاب والمشركين في نار  
جهنم ) — قوله : ( ما يعود الذين كفروا  
من أهل الكتاب ولا المشركين أن ينزل  
عليكم من خير من ربكم ) .. والاعطف  
يقتضى المغايرة — ثم أضاف أن الشرك  
الأكبر المقتضي للخروج من الملة أنواع  
وأهل الكتاب متصفون ببعضها وغير  
متتصفين بما اتصف به كفار مكة من  
عبادة الأوثان ، ولذا عطفهم عليهم ،

● قلت : ان ابن نوح من أهله حقيقة ونسبا . ولكنها لما فارق دينه وانضم الى الكافرين برسالته سُلبت هذه (الأهلية) في الاعتبار الديني والميزان الإلهي . كما سُلبت الأهلية نفسها من عم الرسول صلى الله عليه وسلم — أبي طالب — على الرغم من نصره له ، وتأييده وحمايته ، فمنع من الاستغفار له ، لأنَّه فارق دينه ، وكذلك بالنسبة للمسلمين جمِيعاً فقد متعوا من الاستغفار لذوى قرياه من المشركين : ( ما كان للنبي والذين آمنوا أن يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولى قربى من بعد ما تبين لهم أنهم أصحاب الجحيم ) بل حتى المودة ممنوعة بين المؤمنين وأقربائهم المشركين أو الكافرين . ( لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهم أو عشيرتهم . وفي المقابل تقوم القرابة والأهلية بين الأبعد والأجانب اذا جمعتهم العقيدة الواحدة والدين الواحد ، كما قال صلى الله عليه وسلم عن سلمان الفارسي : « سلمان منا آل البيت » . وإنَّ فالأهلية المنفية في الآية الثانية هي أهلية العقيدة الإسلامية ، والأهلية المثبتة في الآية الاولى هي أهلية النسب والقربي . وليس هناك تعارض ولا اضطراب في آى الكتاب وإنما هناك الحاجة الماسة عند من يتذرر القرآن إلى إدراك بلاغته بين الحقيقة والمجاز .

وبعد ..

هذا قليل من كثير .. مما لاحظته على بعض علمائنا الأفاضل من افتعالهم للمشكلات في القرآن الكريم ومحاولاتهم إيجاد حلول غير معقولة أو لا حاجة إليها .. لهذه المشكلات المتوجهة ..

وهذه المفایير هي التي سوغرت العطف فلا ينافي أن يكون أهل الكتاب مشركين بنوع آخر من أنواع الشرك الأكبر ، وهو طاعة الشيطان والآحبار والرهبان الخ . . .

● قلت : لا حاجة الى هذا التحليل أو التعليل الكثير .. لأن العطف لا يقتضي المفایير دائماً ، فقد يكون عطف بيان ، أو عطف تخصيص ، أو عطف تمييز ، أو عطف تكريم ، أو عطف تنوع .. فقد جاء ذكر المشركين كطائفة أخرى من الكفار — لأن هذا هو وصفهم وأسمهم الذي عرفوا به كما وصف اليهود والنصارى — وهم كفار مثلهم من حيث الوصف العام : بأنهم أهل الكتاب وسموا بذلك أيضاً والجامع بينهم أو الوصف العام لهم هو الكفر بالاسلام كتاباً ورسولاً وديناً . وقد وصف أهل الكتاب بالشرك لأنهم فعلًا قالوا : المسيح ابن الله وعزيز ابن الله ، واتخذوا أحجارهم ورهبانهم أرباباً من دون الله ، وقالوا ان الله ثالث ثلاثة ..

فلا منافاة ظاهرة ولا باطنة بين الفاظ الآيات ومعانيها . ولا حاجة الى أن نتوهمها ثم نقتسمها .. باسم دفع أيهام الاضطراب عن آيات الكتاب .. !

\*\*\*\*  
وعقب الشيخ الشنقيطي على هذه الآية : ( فقال رب ان ابني من أهل وان وعدك الحق ) بقوله : ( انها تدل على أن هذا الابن من أهل نوح عليه السلام ، وقد ذكر تعالي ما يدل على خلاف ذلك حيث قال : ( يأنوح انه ليس من أهلك ) والجواب : ان معنى قوله ليس من أهلك اي الموعود بمناجاتهم لأنَّه كافر لا مؤمن ، وقول نوح ان ابني من أهل يظنه مسلماً ..

الشـوـاق  
الشـعـراء  
والادـبـاء  
إـلـىـ عـرـفـانـاتـ  
وـقـصـيـةـ  
الـنـاسـكـ

## للأستاذ محمد عبد الفخ حسن

الله لهم أن يزوروها . فلم يدخلوا على هذه البقاع بأبيات شعرية أو تصائد مطولة ، أودعواها سعادتهم بهذا الحظ العظيم الذي أوتوه ، وضمنوها من مشاعر الإيمان والعبودية ، والطاعة والخضوع ما ناضت به مشاعرهم ، وأضطررت به نفوسهم ، وعبروا عن تحقيق أشواقهم ومواجدهم بما أسعفته به ترائهم .

وليس من الضروري أن تحرك هذه المواقف عواطف كل شاعر الم بها ، وشد رحاله إليها . فقد تكون الفرحة أعظم من أن يحيط بها وصف ، أو يعبر عنها شعر . فان من المواقف الجليلة الرائعة ما لا يستطيع معه تعبير ، ولا يقدر فيه على تصويره . وكم رأينا في تاريخ الشعر العربي من شعراء طافوا بهذه الأماكن المقدسة ، فاكتفوا من المواقف بأداء الشعيرة ، وقضاء المناسب . ورأوا في الشعائر نفسها والقيام بها على أكمل وجوهها ما يغنى عن استنطاق

إذا عرضنا تاريخ الشعراء والأدباء المتدينين الحريصين على أداء فريضة الحج ، والطواف ببيت الله الحرام ، والوقوف بعرفات ، وجذبناهم بين اثنين : إما رجل متשוק إلى هذه البقاع ، حريص على أن يلتفه الله أمنيته ، متحرق إلى أن تطا قدماه هذه الأرض المقدسة ، فهو ما يزال يعبر عن حنينه سعرا ، وما ينفك يرسل أشواقه نفما منظوما . وإما رجل أكرمه الله فأظفره بطلبه ، فهو بين المشاعر والمناسب هناك يحمد الله ، ويلبى لله ، ويكبر ويهلل ، ولا تذهب هيبة المقام ، ولا روعة الموقف أن يقول الشعر ، وهو شعر ديني صاف لا لغو فيه ولا تأثيم ، ولا شيء مما ينزع إليه الشعراء حين تستقر قدمهم الدنيا في أحلامها ، وتطويعهم في أوهامها .

ولقد كانت عرفات ومنى وبقية الأماكن المطهرة في الأرض الطيبة التي بارك الله حولها ، تسبيحة في أنواع كثيرة من الشعراء الذين كتب

هزة عنيفة من جلال ما هم مقدمون عليه من مناجاة الله ، ومناداته ، والاتابة اليه . واعتقدوا هوان الدنيا وصغرها وتفاهة شأنها ، وتضاعلوا — مهما كان شأنهم في الحياة — أمام عظمة الخالق ، وقد جمعهم في تلك المواقف والشاعر على الإيمان به ، والعبودية له ، والتوجه اليه .

وما يزال تاريخ الأدب العربي يذكر الشاعر الماجن في أول عمره ، الزاهد في نهاية مطافه ، ، أبا نواس ، وقد تاب إلى الله يوما ، فاعتزم الحج ، أداء للفريضة ، واستجابة للأمر ، واستغفارا من الذنب ، وتجروا من العاصي ، فإذا به في هذا الموقف الرائع ، والحسد الحاشد ، تذوب عيناه من الدمع ، ويذوب قلبه من الرقة ، وتخشع نفسه من الهيبة ، فينظم أبياتا في النجوى والدعاء ، تند من أرق ما احتواه ديوان الشعر العربي في المناجاة والتلبية . والحق أن أبا نواس قد وفق في أبياته — التي سنوردها بعد — إلى أبعد حدود التوفيق ، فقد جمع فيها بين خشوع التائب ، ورقة الشاعر ، واستغفار المذنب إلى الله الرحيم الغفار . واستطاع في فنية شعرية خاصة أن يوفق بين المعنى الخاشع ، واللّفظ الذائب .

وهل هناك أرق وأخشى من شاعر يقول وهو في موقف الضراوة ، والتلبية ، والدعاء بعرفات :

إلهنا ما أعدك  
 مليك كل من ملك  
 ليك قد لبّيت لك  
 ليك إن الحمد لك  
 والملك ، لا شريك لك  
 ما خاب عبد سألك  
 أنت له حيث ساك  
 لولاك يا ربى هلك  
 ليك إن الحمد لك  
 والملك ، لا شريك لك

الشعر ، واستلهم الخيال . كما رأوا في التكبير والتهليل ، والتلبية والتسبيح ، ما لا يتسع معه المجال ، ولا يليق معه المعرض لنظم شعر ، أو كد قريحة ، أو عمل قصيد . ويبدو أن عظمة الموقف في الكعبة وعرفات ، ومنى ، وغيرها من هذه البقاع الطاهرة ، وجلال العبادة ، والاستفرار في المناجاة تشفل كثيرا من الشعراء عن أن يفتحوا أفواههم بالشعر ، فهم بذكر الله ، في شفل عن من عداه ..

ولكن هناك شعراء ، منذ قيام الدعوة الإسلامية ، وكتابة فريضة الحج لم تشغلهن الفريضة عن أن يتغنووا بالشعر فيها ، تعبيرا عن عاطفة خاصة لهم ، وتسجيلا لبعض أحاسيسهم ، وهم فوق ثرى هذه الأرض المباركة ، وقد انقطع عندهم الأمل من الدنيا ، وخدمت شهوات النفوس ، وسكنت المطامع ، ولم يبق من صوت إلا مناجاة الحجيج لربهم ، يتضرعون إليه بالدعاء ، ويقتربون له بالتهليل ..

والحق أن موقف الناس بين يدي الله في موسم الحج يدنى النفوس من شفافية الروح ، ويعدها من كل عرض أو غرض مادي من أغراض الدنيا ، ويصرف أذهان الحجيج عن كل ما تعلق به النفوس من شهوات الحياة . فترى الحاج — وهو على موقف عرفات ومنى — وقد نفض عن جسده ونفسه كل هوى من أهواء الدنيا ، وشغله حلاوة الوقوف ، ولذة النزول بتلك البقاع عن أن يتعلق قلبه بشيء مما يتعلق به الناس في الحياة . وكأنه فني — أو أفنى نفسه — ومطامعه في رحاب الله . حتى أكثر الناس إمعانا في المعصية ، وأشدتهم إسرافا على أنفسهم في الذنوب ، نراهم إذا ما أشرفوا على تلك البقاع الطاهرة وقاربوها اعترتم

الناس في الدعاء أخذ مجفون ليلي  
يقول :

ذكرتك ، والحجيج لهم ضجيج  
بمكة والقلوب لها وجيب  
قتل ونحن في بلد حرام  
به لله أخلصت القلوب !

أتب اليك يا رحمن مما  
عملت ، فقد تظاهرت الذنوب  
فاما من هوی « ليلي » وتركى  
زيارتھا ، فإنى لا أتب ..  
وكيف — وعندھا قلبى رھين —

أتب اليك منها أو أثیب ؟!  
فهنا في هذا الموقف — وللحجيج  
بمكة ضجيج، وللقلوب وجيب — يصر  
شاعرنا المخبل على أن  
يظل على موقفه من هوی ليلي ،  
وغرامها العاصف ، وأن لا ينفض بيده  
من حبها .. فهو مصر على هواها ،  
ولو بلغ به الأمر ما بلغ ، أو فعل به  
التبرير ما فعل .. وهو تائب إلى  
الله عن كل ذنب ، مع اعترافه بتکاثر  
الذنوب وتظاهرها ، الا هوی « ليلي »  
مانه لا يتوب عنه ، ولا ينسلي منه .  
وقد بسط الشاعر العذر لاصراره على  
موقفه هذا ، بأن قلبه رھين عندها ،  
فكيف يستطيع التوبة من حبها ، أو  
الاثابة من هواها ؟

وقد يكون الشاعر مجفون ليلي في  
حالة نفسية وعصبية مرهقة ، إلى  
حد جعله يتخذ هذا الموقف العنيد في  
موقف الحج . وهي بلا شك شطحة  
جامحة من الشاعر الهائم المدله ،  
يشفع له فيها ما صارت إليه حالته  
النفسية والعقلية ، مما تفيض به  
كتب الأدب والنوارد .

ولا شك أن مزج الشعر الديني  
في هذه البقاع المقدسة بشعر الغزل  
— وخاصة العنيف — هو ضرب من  
قلة المراعاة ، وإغفال المبالغة ، بل  
ضرب من الاجتراء على الله .. فان  
صون هذه البقاع عن أهواء النقوس  
وشهواتها ورغباتها الجوامع هو

كل نبی وملک  
وكل من أهل لك  
وكل عبد سالک  
سبح ، او لبی ، فلك  
لبيک إن الحمد لك  
والملك ، لا شريك لك  
والليل لما أن حلك  
والسابقات في الفلك  
على مجاری المناسک  
لبيک إن الحمد لك  
والملك ، لا شريك لك  
اعمل وبادر أجلك  
واختم بخير عملك  
لبيک إن الحمد لك  
والملك ، لا شريك لك  
وهذا الموقف : موقف الاستسلام  
لله ، والتجرد من كل رغبة سانحة  
او جامحة في الدنيا ، وعقد العزم  
على ترك الذنب وطرح المعصية ،  
يذلة ضمه موقف آخر من شاعر عربي  
سابق في الوجود على أبي نواس ،  
هو الشاعر المحب المدله المخبل في  
الحب : قيس بن الملوح ، المعروف  
في كتب الأدب والمحاضرات والأخبار  
باسم : مجفون ليلي ..

ففوق ثرى هذه البقاع المقدسة ،  
وفي موسم الحج ، والحجيج تضج  
أودية الحجاز بأصوات تهليلهم ، كان  
رسيس الهوى قد بلغ من الجنون  
حدا حير أهله ، وأيأسهم من الأمل  
في شفائه مما يجد من حب « ليلي  
العامرية ». فأخذته أبوه — إشفاقا  
عليه — إلى موسم الحج ، لعل هذه  
المواقف والمناسبات تخرجه مما هو فيه  
من خبل الحب العنيف ، وترد إليه  
صوابه المفقود ، وترجع له عقله  
الضائع .

وفي لھفة الوالد الشفيف على  
شفاء ابنه مما يکابده ، وخلاصه مما  
يعانيه ، أخذ أبوه بيده إلى محفل  
من الناس ، وسألهم أن يدعوا الله  
تعالى لولده بالفرج ... فلما أخذ

قضى على الناس حج البيت ثوقيتها  
يرجو النجاه بيوم قد أهاب به  
في موقف يدع المنطق سكتا  
إلى أن يقول :

حتى أanax على أم القرى سحرا  
وقد نضا الصبح للظلماء اصلينا  
فقام يقرع باب العفو مبتلا  
لم يخش غير عتاب الله تبكيتا  
وطاف بالبيت سبعا ، وانشق عجلًا  
إلى «الصفا» حاذرا للوقتفويتا  
وراح ملتمسا نيل المنى «بني»  
ولم يخف غير حل «الخيف» تعنتيا  
وقام في «عرفات» عارفا ، ودعا  
ربا عوارفه عنته تربيتا  
ولقد أطال على بن معصوم النفس  
في هذه القصيدة التي عرض بها  
قصيدة الشاعر «أبي العلاء المعري»  
التي يخاطب بها القاضي «أبا القاسم  
على بن المحسن التنوخي» والتي  
يقول في مطلعها :

هات الحديث عن الزوراء أو هيتا  
وموقد النار لا تكري بتكريتا  
وقصيدة المعري هذه مودعة في  
ديوانه «سقط الزند» ويجد هنا  
القاريء كاملة في كتاب «شرح  
سقوط الزند» الذي أصدرته لجنة  
إحياء آثار أبي العلاء المعري سنة  
١٩٤٨ - جزء ٤ - ص ١٥٩٣ ،  
وتبلغ عدة أبياتها واحدا وخمسين  
بيتا ، مشحونة بكثير من القوافي  
الغريبة على روى النساء ..

وإذا كان الشاعر ابن معصوم قد  
ذكر بالتفصيل كثيرا من مناسك  
الحج وشعائره في قصيده التائهة ،  
فإن شاعراً دمشقياً سابقاً له بقليل  
قد استطاع أن يلم بالناسك والموافق  
المامة قصيرة جميلة في قصيدة له  
عينية . هذا الشاعر هو «يوسف بن  
أبي الفتاح» . وقد استطاع «محمد  
أمين بن فضل الله الحبي» -  
صاحب «خلاصة الأثر» ، و «نفحة  
الريحانة» - أن يسجل لنا أبياتاً من

أحجي وأليق بالإنسان الذي خرج من  
داره ليكون ضيفاً على الله في بيته  
وفي رحابه . فمن شاء الغزل أو  
النسيب أو التشبيب ، فليجعلها بعد  
انتهاء المناسك ، حتى ولو كان ذلك  
الغزل تقليدياً على سبيل المحاكاة لا  
على سبيل الأصالة .

ومن الشعراء الذين وقفوا في  
هذا الموقف الشاعر الأديب الوزير  
الأندلسي «أبو عبد الله بن زمرك»  
وزير بنى الأحرم ملوك غرناطة ،  
وصديق مؤرخنا العربي العظيم  
«عبد الرحمن بن خلدون» ، صاحب  
المقدمة المشهورة . فقد كتب هذا  
الشاعر الرقيق مؤرخنا وهو ناهض  
لأداء فريضة الحج بقصيدة يقول فيها:  
فهل عند ( «ليلي» ) نعم الله لي لها  
بأن جفوني ما تمل من السهد ؟  
وليلة اذ ولى الحجيج على مني  
وفت لى المنى فيها بما شئت من قصد  
فقضيت منها ( فوق ما أحسب ) المنى  
وبرد عفافي صانه الله من برد  
.....

وإذا كان بعض شعرائنا قد هنا  
بهم الشوق وهم في موافق الحج إلى  
بعض مأرب من الدنيا ، فإن شاعراً  
جازياً من شعراء القرنين الحادى  
عشر والثانى عشر الهجريين - وهو  
السيد الشريف «علي بن معصوم»  
صاحب كتاب «سلافة العصر» قد  
استطاع أن يصور لنا الحاج المتجرد  
من كل غرض دنيوى ، المتوجه إلى  
الله في صدق وإخلاص ، وقد كان  
الموسم حاراً لاهبا ، والجمار كأنها  
قطع من النار ، فيقول :

لا يطعم الماء إلا بل غلتة  
ولا يذوق سوى سد الطوى بيتا  
يغرى جيوب الغلام في كل هاجرة  
يماثل العنبر في رمضانها الحوتا  
ترى الحصا جمرات من تلها  
كأنما أوقدت في القدر كبريتا  
أجاب دعوة داع لا مرد له

دعاني اليك الصالح « ابن محمد »  
 فكان جوابي صالح الدعوات ..  
 وخيرني في سابع ، أو بجيئية  
 إليك ، فلم أختر سوى العبرات  
 وقدمت أذاري ، وذلي وخشيتي  
 وجئت بضعفى شافعا ، وشكاثى  
 ٠٠٠ ٠٠٠

ومن الشعراء من لم يفوزوا بنعمة  
 التوفيق إلى أداء فريضة الحج ،  
 فتحولوا حرمانهم إلى التغنى بأشواق  
 الرحلة ، وظلوا يتحرقون شوقا إلى  
 تلك البقاع . فإذا ما ودعوا مسافرا  
 إلى أرض الحجاز ، أو استقبلوا عائدا  
 من ضيافة الله في بيته الحرام تحركت  
 مواجدهم وأشواقهم إلى أداء الفريضة  
 وعبروا عن ذلك بشعر فيه حنين  
 وتشوق . ومن هؤلاء الشعراء  
 الرحالة المؤرخ « ابن جبير » الأندلسى  
 صاحب الرحلة المشهورة ، والمتوفى  
 بالاسكندرية سنة ٦١٤هـ . فقد أزمع  
 — قبيل رحلته — الحج إلى بيت الله  
 الحرام مرتين تكفيها عن بعض خطايا  
 اعتقاد ارتكابها . وكان دائم الحنين  
 إلى هذه المواطن المشرفة . ولقد  
 سجل له تاريخ الأدب أبياتاً قالها  
 يهنيء وفداً أندلسياً عائداً من الحج  
 بقوله :

يا وفود الله فزتم بالمنى  
 فهنيئاً لكمو أهل « مني »  
 قد عرفنا « عرفات » بعدكم  
 فلهذا برح الشوق بنا  
 نحن بالغرب نجري ذركم  
 وغرروب الدمع تجرى بيننا  
 ولقد بلغ من غرام الرحالة ابن جبير  
 الأندلسى بعرفات ، وتعلقه بالوقوف  
 بها أنه في رحلته — وهو يصف  
 مكة — لم يتردد ، وهو يتحدث عن  
 باب المعلى أن يقول في شوق  
 واضح : ( وعلى هذا الباب المذكور

هذه القصيدة يقول فيها الشاعر ابن  
 أبي الفتح :  
 سقى الله من وادى « مني » كل ليلة  
 هي العمر كانت ، والشباب المودعا  
 ويا جاد أيامها بها قد تصرمت  
 ثلاثة : ومن لي أن أراهن أريعا ؟  
 وحيا مقامى « بالمقام » وأريعا  
 لدى « عرفات » يا سقاهان أريعا ؟  
 ملله ما أبهى « بمكة » مثعوا  
 ولله ما أحلى « لزمزم » مثرعا  
 ولا نعرف في تاريخ الشعر العربي  
 شاعراً دعى إلى أداء فريضة الحج  
 في ركب أمير حاكم فلم تتهيأ له  
 عزيمته ، ولم تقو له همتة ، غير  
 شاعرنا أحمد شوقي . فقد دعاه  
 الخديوى عباس الثانى ليكون في جملة  
 ركبه حين خرج من مصر لأداء  
 الفريضة سنة ١٢٢٧هـ ، على ظهر  
 سفينة أو مطية ، فخشى الشاعر  
 المترف هذا المركب الذى ظنه خشنا  
 بالنسبة إليه ، وقدم إلى الخديوى  
 الأعذار التي قبلها . وهكذا لم يهينه  
 الله الشاعر أحمد شوقي لأداء  
 فريضة الحج في ركب كان من رجاله  
 الأدب الرحالة لبيب البتانونى (١)  
 الذى وصف هذه الرحلة في كتابه  
 القيم : ( الرحلة الحجازية ) .  
 واكتفى شوقي من ذلك النكول  
 والاعتذار بقصيدة رفعها إلى الخديوى  
 عباس الثانى ، يخاطب فيها ربه  
 قائلاً :

لك الدين يا رب الحجيج جمعتهم  
 لبيت طهور الساح والمرصات  
 أرى الناس أصنافاً ومن كل بقعة  
 إليك انتهوا من غربة وشتات  
 تساواوا ، فلا انساب فيها تفاوت  
 لديك ، ولا الاقتدار مخلفات  
 عنك لك في الترب المقدس جبهة  
 يدين لها العاتى من الجبهات

(١) هو محمد لبيب البتانونى — أو البتانونى — صاحب « الرحلة الحجازية » و « رحلة  
 إلى الأندلس » ، « الرحلة إلى أمريكا » وغيرها و توفي بالقاهرة سنة ١٩٣٨ ..

طاووس ، وهناك سمعه قائماً على  
قدميه يقول : ( اللهم إن كنت لم تقبل  
حجى ونصبى وتعبى ، فلا تحرمنى  
اجر المصاب على مصيبته . فلا أعظم  
مصيبة من ورد حوضك ، وانصرف  
محروماً من سعة رحمتك . . . )

ومن الشعراء الذين عبروا عن  
أشواقهم الى عرفات وبقية المواقف  
في الارض المطهرة ، الشاعر « ابن  
معتوق الموسوي » من شعراء القرن  
الحادي عشر الهجري ، وهو صاحب  
الديوان المطبوع في بيروت سنة  
١٨٨٥ الذي جمعه ابنه : معتوق .  
فله اكثر من قصيدة يحن فيها الى  
مواقف الحج وينشوق ، وهي قصائد  
لم ينظمها أصلاً في الحنين ، ولكنه  
نظمها في التهنئة لبعض أمراء عصره  
بعد الفطر أو الأضحى ، ثم عرج  
على الحنين ، كقصيده في مدح السيد  
على خان التي يهنيء فيها بعد الفطر  
ويستأذنه للحج ، قائلاً :

وركب تعاطوا في الدجى دلخ السرى  
يميلون من سكر الكرى لم يهوموا  
سهاماً على مثل القسى ارتمت بهم  
يؤمنون نجداً ، والهوى حيث يمموا  
تراءى لهم قلبى اماماً ، فغفرهم  
أوههم نار الغضا ، فتوهموا  
أروح ، ولى روح الى نحو رامة

وآرامها شوقاً تحن وتتراءم  
وقلب الى نحو الحجاز ، وأهله  
يفور به الود الصحيح وينتهم  
اذا مر ذكر « الخيف » لو لم يكن به  
ولاءً على كاد بالنار يضرم  
وكقصيده التي نظمها سنة  
١٠٦٤هـ يهنىء السيد على خان بعيد  
النحر ، والتي يقول فيها :  
أموا بنا ام القرى ، فلعلنا  
ندنو الى ليلي الفدأة ونقرب

طريق الطائف ، وطريق العراق ،  
والصعود الى عرفات ، جعلنا الله  
من يفوز بالوقف فيها . . . )  
ولا ينفرد الشعراء وحدهم  
بالاحتفال بعرفات ومني والموافق . . .  
فهناك أدباء خطباء غير شعراء عبروا  
عن إحساسهم بالوقف في نثر فصيح  
وروت بعض كتب الادب والمحاضرات  
والأخبار أخبارهم . فقد ذكر ابن عبد  
ربه صاحب « العقد الفريد » رواية  
عن العتبى ، أنه سمع بعرفات عشية  
الوقف بعرفة اعرابياً وهو يقول :  
( اللهم ان هذه عشية من عشایا  
محبتك ، واحد أيام زلفتك ، يأمل فيها  
من لجا اليك من خلقك لا يشرك بك  
 شيئاً ، بكل لسان فيها تدعى ، وكل  
خير فيها ترجى . أنتك العصاة من  
البلد السحيق ، ودعنك العفة من  
شعب المضيق ، رجاء ما لا خلف له  
من وعدك ، ولا انقطاع له من جزيل  
عطائك . أبدت لك وجوهاً المصنوعة  
صابرّة على لفع السمائم ، وبرد  
الليالي ، ترجو بذلك رضوانك يا غفار  
يا مستزاداً من نعمه ، ومستعاذاً من  
كل نقمه ، ارحم صوت حزين دعاك  
بزفير وشهيق ) .

وإذا كان هذا الدعاء الصادق  
الجميل قد صدر عن أحد الاعراب ،  
فإن طاووساً بن كيسان الواعظ  
الفقيه المحدث ، المتوفى سنة ١٠٦ هـ  
يروى لنا دعاء آخر سمعه من أعرابى  
تبעהه ، حتى أتى « الملتم » فتعلق  
بأسثار الكعبة ، ثم أخذ في مناجاه  
الله قائلاً : ( اللهم بك أعود ، واليك  
الوذ ، فاجعل لي في الده الي  
جوارك ، والرضا بضمانتك ، مندوحة  
عن منع الباخلين ، وغنى عما في  
ايدي المستاثرين . اللهم عند بفرجك  
القريب ، ومعروفك القديم ، وعادتك  
الحسنة ) . فلما فرغ من الدعاء عند  
الملتم ، توجه الى عرفات ، فتبعه

المختلف المفترض عن الركب أحمد  
شوقى ..

ولم يحتج صديقنا الشاعر المعاصر محمد مصطفى الماحى الى أن يتшوق الى الكعبة وعرفات ، فقد اظفره الله بالبيت الحرام غير مرة . ففى سنة ١٣٧٧هـ طاف بالكعبة ، ونظم فى تلك المناسبة السعيدة قصيدين : أولاهما « تضرع ودعاء » وثانيهما : « فى البيت الحرام » وهما فى صفحاتى ١٣٤ ، ١٣٥ من ديوانه الأخير الجامع . وفى سنة ١٢٩٣هـ أكرمه الله بالحج ، فلما عاد من رحلته المبرورة ، كانت تستقبله أبيات لنا نقول فى شوق فيها الى تلك البقاع :

أيها العائدون من كف الله  
ومن بيته العتيق القديم  
كف الله لا تزالون فيه

فهو كهف لنزار ومقى  
رحلة فى معارج الروح كانت  
فى مقام للقاتلين عظيم  
حيث باب « الصفا » يضيق بالصفى  
و ، وباب « السلام » بالتسليم  
ليتنى كنت بينكم أتملى  
فى رحاب الله الغفور الرحيم  
تائبا عن مساوى ، وذنوبي  
عاريا من مشاغلى وهمومى  
قبل الله حجكم .. وهداكم

باطراد الى السبيل القوي  
وقداً نلتقي على عرفات  
بين أرجاء زمزم ، والحطيم

وهكذا سجلت هذه المواقف الطيبة  
رصيدا غاليا من الشعر والنشر ،  
ما زلتنا نجد فيه متاعا للأذن حين  
تسمعه ، وللقلب حين يعيه .

وصفووا لسكان « الصفا » كدرى عسى  
أن ينصفوا يوما فيصفو المشرب  
وذروا القلوب الواجبات بريمه  
تقضى الحقوق الواجبات ، وتندب  
وقعوا على « الجمرات » نسأل من بها  
عنن لها بتصورنا قد الهبوا  
وانحوا يمين « منى » فثم من المنى

سر باحشاء المنون محجب ..  
وكقصيده التى يهنىء فيها بعيد  
النحر أيضا ، ويتشوق الى أهل  
« الخيف » من منى ، والتى يقول  
فيها :

ولى فى « الخيف » أحباب كرام  
لدى ، وان هم لم يكرؤ منى  
خضعت لحبهم ذلا ، فعززا

ودنت لحكمه فاستعبدونى  
هم اجتمعوا على قتلني بجمع  
ففيهم على المنازل فرقوني ؟  
وحين نقبل مع مسيرة التاريخ الى  
العصر الحديث ، نجد الشاعر الفحل  
« عبد الحليم المصري » الذى كان  
ينافس أحمد شوقى على امارة  
الشعر، يهنىء الخديوى عباس الثانى  
بحجته التى اعتذر الشاعر أحمد  
شوقى من الخروج معه فيها كما  
سلف القول ، فيعبر عن اشواقه الى  
« البيت » و « الركن » وبقية  
الناسك قائلًا :

بدر الحجيج : لقد هيئت بي شففا  
إلى أطباء الحمى ، والأنبياء الرسم  
« البيت » صوبك فادع الطائفين وطف  
« الركن » صوبك فادع الله واستلم  
مني سلام على « وادى الحجاز » وان  
لم يرو من طمأى أو يشف من المى  
يا ليتنى شمت « عباسا » بموكبه  
كانه حرم يسعى إلى حرم ! ..  
وهو فى البيت الأخير يشير إشارة  
بارعة إلى تمنيه أن يكون فى موكب  
الخديوى إلى الحج بدلا من الشاعر

# الحضارة الغربية

## في ساعتها الخامسة والعشرين

٢

للدكتور : عماد الدين جليل

إن سيطرة الآلية على الحضارة الغربية توضّق قيمًا قديمة وأوجد قيمًا أخرى ، سحق مكتسبات قرون طويلة من القيم الأخلاقية والاجتماعية والنفسية والروحية ، وأحل محلها قيمًا منتزعه من روح الآلة الصماء وعلاقاتها الرتيبة وتجريدها الميت . وهذا نحن نجد هذا التقابل المحزن بين نوعين من القيم في الحضارة المعاصرة الجماعية ضد الفردية ، التشابه ضد التنوع ، التعميم ضد التخصيص ، المادية ضد الروحية ، الرمزية ضد الشخصية ، الإرهاب ضد الحرية ، التجريد ضد الحياة ، التكرار ضد التطور الخلقي ، الموضوعية ضد الذاتية ، والظاهر ضد الباطن ( إن ظهور العصر التكنى قد حطم كل ما ريحناه وأقمناه خلال قرون من الحضارة . لقد أدخل المجتمع التكنى من جديد احتقار الكائن الانساني .. لقد تحول الانسان اليوم الى مقاييسه الاجتماعي فحسب - ( من ٢٢٢ ) . )

ولنفترض الآن مع جيوروجيو صورا حية من هذا الطغيان للقيم الآلية الجديدة على علاقات الإنسان ووجوده ، انه يشير إلى هذه السلالة التي انبثت عن زواج الإنسان بالآلة زواجا غير شرعى ، وكيف أنها ورثت عن الآلية كيانها الأصم وجودها الثقيل الرتيب .. هذه السلالة الجديدة هي (الموطنون) الذين ملأوا الشوارع والمكاتب والأزقة والمؤسسات ، وطفوا على سطح الأرض ، وأصبح زمام الإنسان ومصيره بأيديهم (إن الإنسان يستطيع السيطرة على كل الحيوانات المفترسة ، غير أن جيوانا جديدا ظهر على سطح الأرض في الآونة الأخيرة وهذا الحيوان الجديد اسمه المواطنون .. إنهم لا يعيشون في الغابات ولا في الأدغال ولكن في المكاتب مع ذلك فانهم أشد قسوة ووحشية من الحيوانات المتوحشة في الأدغال ، لقد ولدوا من اتحاد الرجل مع الآلات .. انهم نوع من بناء السفاح !! وهم أقوى الأصول والاجناس الموجودة الآن على سطح الأرض أن وجههم يشبه وجه الرجال ، بل ان المرأة غالبا ما يخلط بينهم ، ولكن لا يلبث المرأة حتى يدرك بعد حين ، انهم لا يتصرفون كما يتصرف الرجال ، بل كما تتصرف الآلات . ان لهم مقاييس وأجهزة تشبه الساعات بدلا من القلوب . وأدمغتهم نوع من الآلة ، فهم بين الآلة والانسان ، ليسوا من هذه ، ولا من ذاك ، ان لهم رغبات الوحش الضاربة مع انهم ليسوا وحوشا ضاربة ، بل انهم مواطنون .. انهم سلالة اكتسحت الأرض (ص ٣٨٦) . وفي مكان آخر يقدم لنا جيوروجيو وصفا للمواطن أكثر دقة وروعة (انه الكائن البشري الذي لا يعيش الا في الحدود الاجتماعية من الحياة كمكبس الآلة الذي لا يقوم الا بحركة واحدة يكررها مدى الحياة . لكن المواطن ، خلافا لما هو عليه المكبس يحاول تنصيب نشاطه على شكل رمز وتعظيمه مثلا يحتذى به في العالم أجمع ليقلده فيه العالم أجمع . ان المواطن هو أخطر وحش ظهر على سطح الأرض منذ أن تلاقى الانسان مع الرقيق التكنى فهو يملك قوة الانسان والوحش وبرودة الآلات ولا مبالغتها (ص ٩١) وهذا فان المواطن ليس الا نتيجة محققة لتحويل الرجل الى مقاييس واحد من مجموع المقاييس التي كان يتمتع بها وهو المقياس الاجتماعي ) ومن ثم فان كلمة مواطن (لم تعد مرادفة لمعنى : انسان ) !!

وما أن أحكمت الآلية قبضتها على خناق الانسان واتخذ (المواطنون) مواضعهم في الشوارع والمؤسسات وفي كل مكان .. حتما كان من المحتوم أن تنتصر الجماعية على الفردية بشكل لم يشهد له التاريخ مثيلا (ان المجتمع الغربي يعم كل شيء (وبسبب الاستمرار على التعريم والبحث أو ايداع كل القيم فيما هو عام ، فان الإنسانية الغربية فقدت كل شعور بالقيم الفردية وبالتالي بالكيان الفردي . ومن هنا نشأ خطر الجماعية سواء كان على الطريقة الروسية او على الطريقة الأمريكية . وبسبب ذلك نستطيع أن نتأكد من أن هذا المجتمع سينهار .. ان مجتمع الحضارة الفنية أصبح متناقضا مع حياة الفرد لأنه يخنق الانسان .. انا نموت جميعا مختنقين في الجو الخانق الذي يخلق هذا المجتمع حيث لا يمكن لغير الرقيق الآلى والآلات والمواطنين أن تتحرك فيه (ص ٤٥٢) .

والفردية والتنوع هما جزء أصيل من قدر الله وخطته العجزة لتحريرك الحياة وتلوينها وتطويرها الأبدي الخلق ، لذا فان ما تشهده الحقبة الحاضرة من التاريخ يمثل انحرافا كبيرا عن نواميس الكون والبشرية (ان البشر بهذا الشكل يخطئ خطيبات خطيرة ويعتبر مذنيا حيال الله . إتنا نعمل بكل قوانا ضد خيرنا الخاص وضد الله سبحانه على الاخر وذلك هو آخر منحدر بلغت اليه البشرية.

وفي يوم من الأيام سوف ينفرض هذا المجتمع كما انقرضت مجتمعات كثيرة خللت حقبات التاريخ ، وقبل أن يبدأ التاريخ ( ص ٤٥٢ ) .

والجانب الديمقراطي . . . من جغرافية أمريكا وأوروبا يتحمل نفس المسؤولية في سحق الفردية وطفيان الجماعة ( إن الديمقراطية — مثلاً — لون تنظيمي اجتماعي متفرد تفوقاً واضحاً على النظام المركزي — توتاليتا ديزم السائد في المجتمعات الأخرى ، لكنها لا تمثل إلا مقياس الحياة البشرية من الوجهة الاجتماعية . فإذا بلغ المراة مبلغ الخلط بين الديمقراطية واتجاه الحياة نفسها فإنه بذلك يقتل الإنسان ويحيله إلى مقياس واحد ، وتلك هي الخطيبة الكبرى ، الخطيبة التي ارتكبها النازيون والشيوعيون ( ص ٤٥٣ ، ٤٥٤ ) .

إن اعتماد الغرب على الأساليب الرياضية والمنطقية والاحصائية في توجيه الحياة وتطويرها سوف لن يتحقق إلا كاماً اجتماعياً ظاهرياً ، ولكن هذا سيكون على حساب الحياة الداخلية ، الحياة في مجاريها الحقيقة العميقية التي تصنع الحضارة وتوجه التاريخ وتسير بالبشرية إلى الأمام . إن ردم هذه المنابع الباطنية سوف يقضي على سر التطور الذي وهبه الله للإنسان ، ومن ثم فإن هذا الكمال الاجتماعي السطحي سوف يتمتد أفقياً فحسب ، وي فقد — بالتدريج — قدرته على الامتداد العمودي ، صوب البعد الثالث في الإنسان ، وهذا يعني أنه طالع مأسور بقيود الزمن ، وإن المستقبل القريب سوف يشهد تحطمها مريعاً لمجتمع يرکن إلى القيم الجماعية الظاهرة في تماسته . . . هذا هو ما يعنيه جبور وجيو في قوله :

( إن الحياة الإنسانية ليس لها أي معنى إذا لم تؤخذ ولم تحي في مجموعتها . ولكن يتعقد الإنسان في الاتجاه الأقصى من الحياة يجب أن يستعمل الأدوات نفسها التي تستعملها لفهم الفن والدين ، أدوات لكل ابداع . . . إن العقل يشغل دوراً ثانوياً في اكتشاف هذا الاتجاه الأقصى من الحياة . فالرياضيات والاحصاءات والمنطق ليس لها في تفهم وتنظيم الحياة البشرية إلا ذلك المفعول الذي يحدثه الأصنفاء إلى الحق من الحان بتهوفن أو موزار . لكن المجتمع الغربي الآلي يلح بعناد في الوصول إلى فهم بتهوفن ورافائيل عن طريق الحسابات الرياضية ، ويلح بعناد على فهم الحياة الإنسانية وتحسينها بواسطة الاحصاءات وإن هذه المحاولة منافية واليمة معاً . إن الإنسان يستطيع أن يصلح — على أبعد حد — استناداً إلى هذا الأسلوب إلى ذروة الكمال الاجتماعي لكن ذلك لن يفيد في شيء ، لأن حياة الإنسان نفسها لن يكون لها وجود في اللحظة التي تنقلب فيها إلى الجماعية والآلية ، وإلى قوانين تتعلق بالآلية . إن هذه القوانين لا يمكن مطلقاً أن تعطى لوناً لحياة البشرية ، وإذا نزعنا من الحياة لونها — وهو اللون الوحيد الذي تحفظ به والذي يفوق حد المنطق — فإن الحياة إذا ستبليغ الفناء . . . إن المجتمع المعاصرمنذ زمن طويل هذه الحقائق ومضى بسرعة مريعة نحو سبل أخرى ( ص ٤٥٤ ، ٤٥٥ ) .

وكان من المحتوم أن ينتصر التجريد الميت على الحياة . . .وها هو ( جبور وجيو ) يتكلم على لسان أحد أبطاله وهو يواجه ممثلي الحضارة المعاصرة ( إن البشر مخلوقون من الماء وإيمان ورغبات وجوع وبأس وخيال ، وأنتم لا تعيوني بأجسادهم ولا بدمائهم ، أي بعناصرهم الشخصية ، ولا بما مالهم أو يائسهم وهي العناصر الأكثر خصوصية وتعلقاً بهم . إنكم تهتم بالأوراق والأرقام . . . إن المعلومات والأشياء المجردة الأخرى هي التي تستأثر باهتمامك وليس الرجال أنفسهم . حتى أنا : إنني لا أظفر باهتمامك بصفتي إنساناً . إنني بالنسبة

إليك لست إلا كسرًا من وحدة متحسنة إلى عشرين الف قسم، إنك لم تعرف أى مخلوق على سطح الأرض .. إنك لم تعرف إلا مخلوقات بشرية معدلة ومحولة إلى مقاييس واحد ، لكن هؤلاء ليسوا مخلوقات بشرية بمعنى الكلمة كما أن المكعبات التي يؤخذ ضلع واحد منها لا يمكن أن تكون مكعباً حقيقة (ص ٤٨٠ ، ٤٨١) .

وكان من المحتوم أن تموت العواطف وتذوى في وجدان إنسان يعيش في مجتمع التعميم والمادية والتجريد والرتابة وال موضوعية .. ها هو جيوروجيو يتكلم هذه المرة على لسان امرأة ليحدد موقع الحب في كيان حضارة لا وجدان لها ، ليقول — بمعنى آخر — إن الحب وكل العواطف الإنسانية قد عفى عليها ! (ان أي رجل من حضارتك لا يستطيع إيماء عاطفة في نفسه — ان الحب تلك العاطفة البليفة ، لا يمكن أن يكون إلا في مجتمع يؤمن بأن الكائن البشري فريد لا يمكن استبداله — والمجتمع الذي تنتهي إليه يؤمن بشدة بأن كل رجل يمكن استبداله بسهولة .. إنكم لا ترون في الإنسان ، وبالتالي في المرأة التي تزعمون أنكم تحبونها ، مثلاً وحيداً خلقه الله .. دفعه واحدة ومرة واحدة .. إن الإنسان في نظركم خلق على دفعات ، والمرأة في نظركم تشبه أي امرأة أخرى ، ويمثل هذا الاعتقاد يمكنكم أن تحبوا أبداً — ص ٥٥٢) .

والآلام يريدون أن يزنوها بالكيلوغرامات والأطنان ، ومن ثم نسمع هذه الصرخة المحزنة التي تدين حضارة القياسات (ان آلام البشر لا يمكن أن تقايس بالكيلوغرامات والأطنان ! .. ان الحياة لا يمكن أن توزن ، ان ذلك الذي يحاول وزنها يرتكب خطيئة قاتلة — ص ٤٤) .

وكان من المحتوم أن تتلقى العدالة ضربة قاضية ، العدالة التي تنبثق عن إيمان عميق بالمسؤولية الفردية وبأن كل أمرٍ رهين بما يكسب ، وإن كل إنسان يعمل على شكلته .. وهل يبقى — بعد الذي رأينا — مجال للعدل ونحن نسمع أحد ممثلي الحضارة المعاصرة يقول بثقة لا حد لها : (ان التعليمات المتعلقة بالتوقيف أو اطلاق السراح ، لا ينظر في شأنها الا على أساس جماعي ، ان عملنا يقوم على أساس جماعي ، ان عملنا يقوم على أساس توزيع كل شخص إلى الفئة التي ينتمي إليها .. انه عمل حسابي دقيق .. سؤال : أولاً تجدون أن إلغاء الإنسان ومعاملته كجزء من فئة عمل غير إنساني ؟

جواب : كلا .. !! ان هذا الأسلوب عملٌ وسريع بل إنه علاوة عن ذلك عادل ، ان العدالة لا يمكن أن تريح إلا من هذا الأسلوب .. ان العدالة تسير وفق مناهج العلوم الرياضية والفيزيائية أي بحسب الأساليب الأكثر دقة .. ان الشعراء وحدهم وعلماء اللاهوت يستنكرون هذه الوسائل والأساليب .. لكن المجتمع المتmodern قد نقع في المبادئ اللاهوتية والشعر .. إننا الآن نجتاز حقبة علمية رياضية سليمة ، ولا يمكن لنا العودة إلى الوراء لأسباب عاطفية .. ان العواطف ليست على كل حال إلا من ابتكار الشعراء وعلماء المعقولات ..

وكان من المحتوم أن يفقد الإنسان حريته ، ويستبعد ، ومن ثم يفقد القدرة — كذلك — على تحرير الآخرين (ان أي رجل — بعد الآن — لن يستطيع تحرير رجل آخر أو تحرير نفسه .. لقد أصبح البشر الآن أقلية موثوقة الأيدي مغلولة العنق ، وأصبح الإنسان عاجزاً عن مواجهة العون إلى أترابه ، انه مربوط إلى سلاسل آلية .. إنها سلاسل البيروقراطية الآلية التي تزين معااصمنا وأقدامنا .. إن كل ما تستطيع الحضارة الغربية الحاضرة تقديمها إلى الإنسان : الأسفار (ص ٥٠٢) .

# مَفْهُومُ التِّارِيخِ عَنْدَ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

للأستاذ : عبد الطيف  
محمد صالح العوفي

في المجتمع الذي يعيشون فيه ومن هنا ظهرت أهمية التاريخ كعلم من العلوم وكموضوع حيوي له منزلته الخاصة بين علوم المعرفة المختلفة حتى أطلق على العصر الحديث اسم ( عصر التاريخ ) وأدى وبالتالي إلى تغيير النظرة حول طبيعة التاريخ ومفهومه بل ينظر إليه كعلم اجتماعي .

واختلاف المؤرخين المسلمين وغيرهم من الأجانب حول مفهوم التاريخ وتقسيره وفائدة للمجتمع اختلف راجع إلى العوامل الاجتماعية والسياسية والاقتصادية التي أثرت في طبيعة التاريخ وتحديد أغراضه من عصر لآخر ، وكذلك الاختلاف

## مقدمة :

علم التاريخ ونظرياته وتقسيمه ومفهومه يلقى اهتماماً خاصاً من المؤرخين العرب وغيرهم قديماً وحديثاً ، ويرجع ذلك لأهميته في البحث التاريخي وكمادة مدرسية وكعلم له دور هام في حياة كل مجتمع لأنه يعطي انطباعاً شاملًا عن العالم بشكل عام كما أنه يؤدي إلى صياغة النظام التربوي لكل مجتمع بشكل معين .

والنقاش لم يعد مقتضراً على كون التاريخ علماً أو أدباً أو فناً بل أن له دوراً عظيماً في تربية النشء واعدادهم للحياة والمواطنة السليمة

هـما علم ( الأخبار ) و ( تاريخ ) إلا أن  
كلمة الأخبار هي الأكثر شيوعاً  
واستعمالاً من كلمة التاريخ ، فكلمة  
أخبار تطابق التاريخ من حيث أنه  
قصة أو حكاية لا تتضمن أي تحديد  
في الزمن .

وفي اللغة العربية التاريخ  
والتاريخ والتوريث يعني الإعلام  
بالوقت ، وقد يدل تاريخ الشيء على  
غاياته ووقته الذي ينتهي إليه زمانه ،  
ويتحقق به ما يتعلق من الحوادث  
والواقع الجليل ، وهو من يبحث  
عن وقائع الزمان من ناحية التعبين  
والتوقيت وموضوعه : الإنسان ،  
والزمان ، ومسائله : أحواله الفعلية  
للجزئيات تحت دائرة الأحوال  
العارضة للإنسان وفي الزمان .

#### صلة التاريخ بالدين :

يرجع اهتمام العرب بالتاريخ إلى  
ما قبل الإسلام حيث كانوا يعتقدون  
بأهمية الدم في تقرير خلق الإنسان  
ويؤمنون بأن أعمال الآباء والأجداد  
تشريع على الأبناء مكانة في المجتمع ،  
وهذا دفعهم إلى الاهتمام بالنسبة ،  
وحفظ شجراته ، وتدارسها .

ثم جاء الرسول عليه الصلاة  
والسلام يدعو الناس إلى الإسلام ،  
 وأنزل الله تعالى القرآن الكريم وفيه  
أخبار الأمم الماضية كقوم نوح ،  
وهو ، ومدين ، وثモود ، وهارون ،  
وفرعون ، وقارون ، وأصحاب  
الكهف ، تلك القصص القرآنية تدعوا  
الناس إلى التفكير بها وأخذ العبرة  
والعظة منها .

ولما كان التاريخ من أهم فروع  
المعرفة الإنسانية ، بل هو المعرفة  
أو العلم الذي يظهر الإنسانية على  
حقيقة . نلقد اهتم أغلب المؤرخين  
والمشتغلين بالتاريخ الإسلامي بالتدليل  
على أهمية التاريخ وفائدة البشرية .

راجع إلى الطريقة التي تتم بواسطتها  
عملية انتقاء المادة التاريخية  
ومعاليتها ، ممثلاً بعض المؤرخين  
يرى التاريخ فنا من الفنون ، والبعض  
يعتبره ضمن العلوم الموضوعية ،  
وآخرون يرونـه من العلوم الاجتماعية ،  
ومنهم من يعرض التاريخ على شكل  
الأساطير الموسأة بالحقيقة ، والبعض  
يقتصر على المعجزات والأساطير  
والقصص الدينية . وعلماء التاريخ  
المسلمون يرون الاشتغال به لخدمة  
الفرض الديني ، ومطية لفهم الفقه  
والشريعة ، فهو من هذه الناحية  
( أداة ) لخدمة الدين ووسيلة إليه .  
وهكذا نرى اختلاف المؤرخين حول  
طبيعة التاريخ ومفهومه قديماً وحديثاً ،  
وليسنا في سبيل استعراض تلك  
الأراء والاتجاهات والنظريات ، أو  
تعدد أنواع التعريفات ، فذلك أمر  
يطول بنا ، ويطلب تتبع التاريخ في  
تطوراته المختلفة ، ولكن سوف نقصر  
البحث هنا على مفهوم التاريخ ،  
ومطبعته ، عند علماء المسلمين .

#### ما المقصود بكلمة ( التاريخ ) ؟

يدل لفظ التاريخ على معانٍ مختلفة  
في بعض الكتاب يعتبر التاريخ :  
يشتمل على المعلومات التي يمكن  
معرفتها عن نشأة الكون بما يحويه  
من أجرام وكواكب . وما جرى على  
سطحها من حوادث الماضي .. أي  
كل ما يتعلق بالإنسان منذ بدأ يترك  
آثاره على الصخر والأرض ، ولقد  
لعبت التطورات في علم الكلمات دوراً  
هما في تكوين الفكرة الحديثة  
لتاريخ ، وقد حدث هذا في التاريخ  
الإسلامي .

لقد كان التعبيران اللذان استعملـا  
للتـعبير عن فكرة التاريخ بالعربية

## عوامل اهتمام المسلمين بالتاريخ :

ان التاريخ من أهم ميادين المعرفة عند العرب ، ومن أوائل العلوم التي اهتموا بها فتدارسوا ، ورووا أخباره واهتموا بتوفيقها ، وظل هذا الاهتمام والتدارس مستمرا طوال العصور والأزمنة . وقد أدى هذا الاهتمام الى انتاج فكري هائل في علم التاريخ فألفت من مختلف الأزمنة والأقاليم كتب في التاريخ تناولت جوانب متعددة من النشاط الإنساني ، ويرجع اهتمام العرب الى دراسة علم التاريخ والاشتغال به الى عدة عوامل منها اهتمامهم بغيرات الرسول عليه السلام ، فاهتموا بتدوينها وتسجيلها تسجيلا كاملا دقيقةا في مراجعهم وكتبهم ومصادرهم .

ومنها كذلك تقاليدهم القديمة التي تهتم بالنسب والماهرات ، ومنها دعوة القرآن الكريم الى الاهتمام بأحوال الأمم السابقة لا سيما وقد حوى القرآن قصص الاولين لتكون علة وعبرة لأولئك المؤمنين ، ومنها أن العرب بطبيعتهم محافظون يهتمون بالسنن والتقاليد . ويعملون على مراعاتها ، بالإضافة ما للتاريخ من متعة عند السماع . وعبرة عند التفكير .

## بعض التفسيرات عن مفهوم التاريخ :

المؤرخون العرب مثل الطبرى والبلاذرى وابن الجوزى قدموا بعض التفسيرات عن مفهوم التاريخ وطبيعته ، البلاذرى فسر التاريخ العربى الاسلامى على أنه تعبير عن دور العرب الاشراف الذين حملوا رسالة الاسلام ونشروا اللغة العربية فى العالم ، والبعض فسر التاريخ

لذلك قلما نجد مرجحا من المراجع الاسلامية في التاريخ او مصدرا من مصادرها خاليا من الاشارة الى أهمية هذا العلم والاشتغال به .

واستظهر بعض العلماء ضرورة الاشتغال بالتاريخ لاستكمال أمر الدين واصلاح المعاملات والمعاش الدنيوى حتى تتحقق الحكمة من الوجود الإنسانى في الحياة على أكمل الوجوه ، وقد ذهب بعض العلماء إلى أهمية التاريخ وعظمته في النبوة لأن القرآن الكريم ذكر التاريخ ، وفي ذكره دلالة وبرهان على ما له من أهمية في نفوس البشر ، فال التاريخ مليء بقصص الابرار والشهداء ، وبحوادث العرب ووقائعهم ، وأخبار الأنبياء والرسل ، والقادة والملوك ، وفي القرآن قصص عن الأمم الماضية ، وأخبار الأولين من الملوك والدول ، ومن هنا نشأت العلاقة بين التاريخ وهو أحد المواد الإنسانية والأدبية وبين القرآن الكريم ، فالقرآن والتاريخ يرميان إلى عنانية دينية وخلقية ، فهما يتناولان الظلم والفساد الذي يودي بالناس وبالآدميين والملوك إلى الهلاك والدمار ، ويشارك القرآن مع التاريخ لا في تحذير وتخييف الناس من الدمار والهلاك فحسب ، بل يشارك معه في وظيفة إيجابية وهي مد الدارس بالأخلاق الفاضلة كالشجاعة والتضحية والصبر ، الأمر الذي يجعل لدراسة التاريخ وتعلمها أهمية خاصة في تربية النشء فهو ليس تسلية وترويجا للخاطر بقدر ما هو نافع وفيد حتى اشترط المؤرخون أن يكون الحاكم والسلطان والوزير والعامل ملما بمادة التاريخ ، عارفا به ، مستفيدا منه .

امس او سمعه وبين ما قرأه في الكتب المتضمنة أخبار الماضين وحوادث المقدمين . فإذا طالعه فكانه عاصرهم ، وإذا علمها فكانه حاضرهم ، ومنها أن الملوك ومن إليهم الأمر والنهي إذا وقفوا على ما فيها من سيرة أهل الجور والعدوان وراوها مدونة في الكتب يتناولها الناس فيرونونها خلف عن سلف ونظروا إلى ما قد أعقبت من سوء الذكر وقبح الأحداث وخراب البلاد وهلاك العباد وذهب الأموال وفساد الأحوال استقبوها وأعرضوا عنها » .. الخ .

### ابن خلدون :

يشير إلى فائدة التاريخ في مقدمته بقوله « أعلم أن فن التاريخ من عزيز الذهب ، جم الفوائد . شريف الغاية إذ هو يوقتنا على أحوال الماضين من الأمم في أخلاقهم ، والأنبياء في سيرهم ، والملوك في دولهم ، وسياستهم حتى تتم فائدة الاقتداء في ذلك لمن يرومها في أحوال الدين والدنيا » .. الخ .

ابن الجوزي في مقدمة كتابه ( المنظم في تاريخ الملوك والأمم ) يقول :

للسير والتاريخ فوائد كثيرة أهمها فائدتان :

أحداهما : أنه إن ذكرت سيرة حازم ، ووصفت عاقبة حاله أفادت حسن التدبير ، واستعمال الحزم ، أو سيرة مفرط ووصفت عاقبته أفادت الخوف من التفريط في تأديب المسلط ، ويعتبر المذكرة ، ويتضمن ذلك شحذ صوارم العقول ، ويكون روضة للمتنزه في المنقول .

تفسيراً أخلاقياً ورأى فيه الأخلاق الفاضلة وعوناً للإهتداء نحو حياة أفضل ، أما ابن الجوزي فقد فسر التاريخ على أنه تعبير عن دور العلماء والأدباء والشهداء والاشراف . أما الطبرى عميد مؤرخي الإسلام فيرى أن التاريخ البشرى بما فيه تاريخ العرب تعبير عن المشيئة الإلهية المتمثلة في الرسالات ، وأصبح بعد ظهور الإسلام تاريخ أمّة هي أمّة الإسلامية .

هذه بعض التفسيرات لبعض مؤرخي العرب الذين كتبوا عن التاريخ ، وهنا نختار أشهر المؤرخين العرب الذين كتبوا عن أهمية التاريخ ومفهومه وطبيعته وعرضه بشيء من التفصيل ومنهم الطبرى ، وأبن الأثير ، وأبن خلدون . والسخاوى ، وأبن الجوزى ، وعماد الأصفهانى ، والكافيجى .

### الطبرى :

شيخ مؤرخي الإسلام أبو جعفر محمد بن جرير الطبرى يشير إلى أهمية التاريخ في كتابه ( تاريخ الرسل والملوك ) بقوله « فهو كلام في مسائل مادية حدثت وأخبار ماضية وقعت ، وهي وإن كانت يجري عليها الصدق والكذب إلا أنها تستخرج بالرواية والأخبار ، ولا تستنبط بحجج العقول والأفكار » .

**المؤرخ عز الدين بن الأثير ( صاحب كتاب الكامل في التاريخ ) :**

يقول عن فائدة التاريخ وتعلمها :

« إن الإنسان لا يخفى أنه يحب البقاء ويؤثر أن يكون في زمرة الأحياء فيما ليت شعرى أى فرق بين ما رأه

**الكافيجي** : يعرف التاريخ في كتابه ( المختصر في علم التاريخ ) :

« وأما علم التاريخ فهو علم يبحث فيه عن الزمان وأحواله وعن أحوال ما يتعلق به من حيث تعين ذلك وتوقيته »<sup>(١)</sup> .

### مؤرخين وفقهاء :

علم التاريخ والاشتغال به ليس قاصراً على مجموعة من المؤرخين أو الأخباريين فقط ولكن ظهر عدد من الفقهاء وعلماء التشريع اهتموا بعلم التاريخ وجعلوه ضرورة للعلوم الدينية وأضافة لها ومن هؤلاء ابن أبي الدم (الفقيه الشافعى) ، حيث يقول عن أهمية التاريخ :

« إنما الفائدة في التاريخ الإسلامي مع قربه من الصحة ذكره لعلماء هذه الأمة المحمدية وذكر محسنهم وعلومهم ومواطئهم وحكمهم وسيرهم التي يستدل العامل بها في أمره ويتدبرها ويتفكر بها فينتفع بما قالوه وعأنوه وما ينقل عنهم من الحسن دينا وأخرى » .

ومن الذين جمعوا بين الفقه والتاريخ ، الإمام الطبرى فقد جمع بين التفسير والتاريخ و منهم كذلك ابن كثير الدمشقى في كتابه ( البداية والنهاية ) جمع بين التفسير والتاريخ ويعتبر مرجحاً هاماً من المراجع الإسلامية في التاريخ .

باختصار عن المسائل المتعلقة بخصائص التاريخ وغرضه وهدفه وفوائده وعن مركز التاريخ في العلوم الدينية الإسلامية .

**والثانية** : أن يطّلع بذلك على عجائب الأمور ، وتقلبات الزمن ، وتصاريف القدر ، وسماع الأخبار .

### عماد الأصفهانى :

يشير إلى فائدة التاريخ في كتابه المشهور ( الفتح القوى في الفتح القدسى ) : « ولولا التاريخ لضاعت مساعى أهل اسياسات الفاضلة ولم تكن المدائح بينهم وبين المذام هي الفاضلة وتغدر الاعتبار بمسالمة الأيام وعقوبتها وجهل ما وراء صعوبة الأيام من سهولتها وما وراء سهولتها من صعوبتها » .

**السخاوى** : في كتابه ( الإعلان بالتبليغ لن ذم أهل التاريخ ) يعرف التاريخ بقوله « إن التاريخ من يبحث فيه عن وقائع الزمان وحيثية التعيين والتقويم بل بما كان في العالم ، وأما موضوعه فالإنسان والزمان ومسائله : أحوالهما المفصلة للجزئيات تحت دائرة الأحوال العارضة الموجودة للإنسان وفي الزمان » .

ويقول : إن التاريخ جم الفوائد كثير النفع لذوى الهمم العالية والقرائح الصافية ، لما جبل عليه طباعهم من الارتباط عند سماعهم هذه الأخبار إلى التشبيه والاقتداء بأربابها ليصير لهم نصيب من حسن الثناء ، وطيب الذكر الذي حرص عليه خلاصة البشر وأخبر الله تعالى عن أمام الحنفاء .

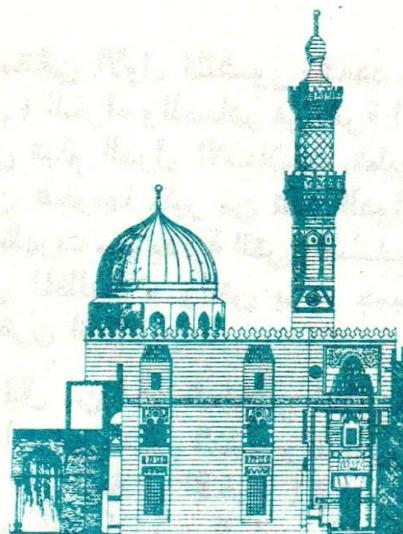
(١) اسمه محيي الدين محمد بن سليمان الكافيجي : يعتبر كتابه ( المختصر في علم التاريخ ) أقدم رسالة إسلامية معروفة عن نظرية علم التاريخ وقد أحب

ولو استعرضت أقوال مؤرخي الإسلام عن فوائد التاريخ لوجدت أن العبرة والموعظة والقدوة الحسنة هي العامل المشترك وما من أحد من المربين المسلمين حاول أن يغفل الهدف الديني والأخلاقي من تعلم التاريخ بيد أن لكل واحد منهم تفسيراً خاصاً في تحديد الوظيفة والغرض من تعلم التاريخ إذ لم يكن الهدف من تعلم التاريخ دراسته مجرد أعداد ملوك أو تجار أو قادة حرب أو ساسة دول بقدر ما كان يرمي إلى توجيه أبناء المسلمين الوجهة الصحيحة حتى ينشأوا على مبادئ الإسلام فدراسة التاريخ لابناء المسلمين تكون محركاً ومحفزاً لعقولهم وباعثاً لهم على أفعال الخير والاقتداء بالسلف الصالح.

وكذلك الحافظ الذهبي ، فقد كان نقيمها وحافظها ومؤرخها وكتبه ( تاريخ الإسلام ) و ( دول الإسلام ) ، والحافظ المؤرخ شمس الدين السحاوي وله كتاب في التاريخ الضوء الالمعنون في أخبار القرن التاسع ) وكتاب ( الإعداد بالتوبیخ لمن ذم أهل التاريخ فقد جمع بين الفقه وحفظ الحديث والاشتغال بالتاريخ .

### الخلاصة :

وهكذا ترى من تلك الأقوال والتعريفات عن مفهوم التاريخ وتفسيره للمؤرخين العرب مدى مبلغ اهتمامهم بدراسة التاريخ وتعلمه وحثهم عليه وضرورة الاشتغال به لا يمانهم بقيمة وفضله لجميع البشر .



# نحو افتراضي

- ٣ -

للدكتور ابراهيم نواد احمد على

دعوت في مقالى الاول المنشور بالعدد رقم (١٠٩) من مجلة (الوعى الاسلامى) الغراء والصادر فى غرة المحرم ١٣٩٤ هـ الموافق يناير ١٩٧٤ م الى قيام الدول الاسلامية بتطبيق تعاليم الاسلام الاقتصادية بعد ان هجرتها كثير من تلك الدول ، وأشارت الى مزايا هذه التعاليم التي ظهرت منذ بداية القرن السابع الميلادى اى في اوائل العصور الوسطى المظلمة ، والتي بزت جميع التعاليم الاقتصادية التي ظهرت في القرن العشرين .

وحيث إن المال من اهم العناصر الازمة لتطبيق اي نظام اقتصادي ، فقد بدأت في مقالى الثاني والمنشور بالعدد رقم (١١٤) من المجلة ، والصادر في جمادى الآخرة ١٣٩٤ هـ الموافق يونيو ١٩٧٤ الكلام عن مورد من اهم الموارد الرئيسية لبيت المال الاسلامي وهو (الزكاة) ، وبينت اهم خصائصها وانها حق يجب على الدولة القيام بجبايتها ، وإنفاق حصيلتها ، وان هذا الحق من اهم الحقوق المطلبة التي يقوم كل إقليم في الدولة بجبايتها من المكلفين به ، واناته في نطاق الإقليم .

وفي هذا المقال سوف اتعرض الى انواع الاموال التي تجب فيها الزكاة .

### انواع الاموال التي تجب فيها الزكاة :

وجبت الزكاة في أربعة أنواع من الأموال بينتها السنة الشريعة ، وقام الصحابة بجبياتها ، وهذه الأنواع هي :

١ - النقود كالذهب والفضة ، والحلبي من الذهب والفضة .

٢ - عروض التجارة ، وهي الاموال التي يتجر فيها .

٣ - الزروع والثمار .

٤ - النعم ، وهي الإبل والبقر والغنم .

وقد قام النبي صلى الله عليه وسلم ببيان أحكامها وكيفية جبaitها ونصابها والمقادير الواجبة فيها ، وكان يبعث ولاته لجمعها من الدول التي دانت بالاسلام في عهده ، وهناك أنواع من الأموال المستحدثة ذهب بعض الفقهاء إلى وجوب الزكاة فيها .

وقبل البدء في تناولها أرى لزاماً أن أتعرض للشروط الواجب توافرها في الأموال الخاضعة للزكاة .

### الشروط الواجب توافرها في الأموال المزكوة :

قبل التعرض لأنواع تلك الأموال نذكر الشروط الواجب توافرها في الأموال الواجب فيها الزكوة وهي :

١ - أن تكون تلك الأموال بحيث تخرج الرجل من الفقر إلى الغنى ، فيكون عليه واجب الاغنياء للفقراء ، ويتعلق بماليه حق معلوم للسائل والمحروم ، ولذلك وجب أن يكون معه النصاب الذي يجب فيه الزكوة .

٢ - يجب إلا تكون ملكية الفرد للأموال ملكية عارضة تزول ، بل يستمر مالكا لها حتى يتحقق فيه وصف الغنى لا بمجرد أن يملك مقداراً من المال ولو كان كبيراً ، ثم يزول بعد أمد قصير .

٣ - يجب إلا تكون ملكية الفرد للأموال ملكية عارضة تزول ، بل بحيث يمكن أن يتذرع بها سبيلاً لتنمية ثروته ، ولا يعد من يكتنزون الذهب والفضة ، ولا ينفقونها في سبيل الله تعالى ، فان كنز الذهب والفضة ليس معناه كما يفهم بعض الناس أن يملك الشخص شيئاً منها يدخله ، بل المراد أن يخفيه و يجعله كنزاً مخفياً لا يعلم به أحد ، ولا يخرجه للتنمية والإسهام بماليه في بناء اقتصاد المجتمع الذي يعيش فيه (١) .

٤ - ولأجل اشتراط أن تكون الأموال نامية بالفعل أو بالقوة ،

لم تجب الزكاة في الأموال التي تعد من الحاجة الأصلية كمال الذي يدخله لقوت نفسه وعياله ، وكالسكن الذي يسكنه ، وكالفراش الذي ينام عليه ، وكأدوات الصناعة التي يعمل بها لقوته ، وكأدوات التجارة لنجلار يستخدمها بيده ، وكأدوات الحداده التي يستخدمها الحداد وليس في رأسماله ، بل رأسماله مهارته ، وهذا ..

وكذلك يشترط في أموال الزكاة عدم وجود دين يستغرق النصاب أو ينقصه فمن كان عنده مال وجبت زكاته وهو مدین فليخرج منه ما يفي بدينه ، ثم يزكي الباقى إن بلغ نصابا ، لأن المدين يحتاج والصدقة إنما تجب على الأغنياء عملا بالحديث الشريف ( لا صدقة إلا عن ظهر غنى ) .

٥ - حولان الحول على تملك النصاب النامي - فيشترط حولان الحول الهرجى ( أي مضى عام هجرى ) على تملك النصاب في النقود أو الأثمان والمواشي وعروض التجارة ، فلا زكاة فيما ذكر الا بعد مضى حول تمام ، والعبرة في ذلك أن مثل تلك الأموال مرصدة للنماء ، فاشترط مضى سنة عليها ، لكون تلك الفترة مقبولة لتنمية المال واستثماره ، ليتمكن للشخص إخراج الزكاة من الربح ، فإنه أسهل وأيسر عليه ، ولا يشترط أن ينمو المال فعلا ، بل يمكن أن يكون في حكم النامي حتى يكون ذلك حاثا لصاحبها على استثماره ، أما الزروع والثمار فهي نماء في نفسها ، وهذه تجب فيها الزكاة دون اشتراط الحول ، بل تجب فيها بمجرد حصادها أو قطفها .

٦ - كمال النصاب في طرفى الحول - من شروط افتراض الزكاة، كمال النصاب في طرفى الحول ، ولا يضر نقصانه في أثناء الحول طالما بقى من هذا النصاب شيء ، أما لو عدم بالمرة أو نقص في آخر الحول فلا تجب الزكاة ، وفي هذا تيسير في احتسابها ودفعها للمشتقة .

وسأشعر بالختصار أنواع الأموال المذكورة ، حتى يمكن التعرف عليها وادراك مدى أهميتها عندما تقرر الدولة فرض الزكاة فيها وجعلها موردا من موارد الهيئات المحلية .

### **أولاً : زكاة الذهب :**

تجب الزكاة في الذهب اذا بلغ نصابا وهو عشرون مثقالا او دينارا وحال عليه الحول ، وكان فائضا عن الحاجات الأصلية والدين .. والدينار يزن  $\frac{1}{6}$  درهم ، والدرهم يزن ٣ جرامات فكان الدينار يزن ٢٩٦ جم ( عيار ٨٧٥ ) واذا كان ثمن الجرام من الذهب عيار ٢١ هو حوالي الجنبيين في مصر ، فإن النصاب يساوى حوالي

مائة وثمانين جنيهاً تقريباً ، وعلى العموم فإن يوم أداء الزكاة يقدر الفرد ثمن النصاب على أساس السعر السائد للذهب في ذلك اليوم ، وهو يختلف من زمان إلى زمان ومن مكان إلى مكان ، وقدر الزكاة ٢٥٪ / فمن بلغ عنده النصاب بهذه الشروط أو أكثر من النصاب فإنه يزكيه دون إعفاء في القاعدة ، كما هو الحال بالنسبة للضرائب الحديثة .

#### ثانياً : زكاة الفضة :

تحبب الزكاة بنفس الشروط الواجبة في زكاة الذهب ، ولكن النصاب يختلف فهو مائتا درهم ، والدرهم يزن ١٢ جم ، فالنصاب يزن ٦٢٤ جم من الفضة عيار ٩٠ ، وإذا قلنا أن ثمن الجرام في مصر يساوي حوالي ٦٠ مليماً ، فالنصاب يساوي حوالي سبعة وثلاثين جنيهاً تقريباً وقيمة الزكاة ٢٪ أيضاً .

#### ثالثاً : زكاة الحلي من الذهب والفضة :

اختلت الآراء بالنسبة لوجوب الزكاة في حل الذهب والفضة ، فبعض الأئمة يرى فيها الزكاة لأنها تعتبر من النقدين : الذهب والفضة وهما يجب فيها الزكاة ، وذهب البعض الآخر إلى عدم وجوبها لأنها لا تتخذ للنماء ، بل تتخذ للاستعمال ، وسبب الزكاة هو المال النامي ، ولا نماء في الحل بالفعل ولا بالقوه ، وأميل إلى الأخذ بهذا الرأي الأخير ، لأن السيدة عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم كانت تتولى تربية بنات أخيها في حجرها ، ولهن الحل ولا تخرج عنها الزكاة .

ولكن إن اتخذت الحل كنوع من الأدخار كما يفعل بعض النساء من عامة الشعب في بلادنا ، أو اتخذت بقصد الفرار من الزكاة ، ففي هاتين الحالتين يجب فيها الزكاة ، وإن استخدمت للتزيين بشكل يخرج عن الحدود المعتدلة للتزيين بحسب الحالة الاجتماعية ، فإن الزكاة تجب في القدر الزائد عن حدود التزيين .

#### رابعاً : زكاة أوراق البنوك :

كانت العملة في الماضي تتخذ من الذهب والفضة ، فلما كثرت المبادرات أصبحت الكميات الموجودة من هذين المعدنين لا تفي بحاجة الناس للتعامل ، فكان من الضروري الالتجاء إلى استخدام أوراق البنوك لتخفيض الضغط على العملة المعدنية الذهبية ، وكانت تلك

الأوراق قابلة لدفع قيمتها عيناً بمجرد تقديمها للبنك الأهلي المصري قبل تاريخ ١٩١٤/٨/٢ الذي جعل فيه سعرها إلزامياً، وأصبح الأفراد ملزمين بقبولها في التعامل بدون أن يكون لهم الحق في استبدالها بنقود معدنية، وأصبحنا في مصر نسير على نظام النقود الورقية الإلزامية منذ ذلك التاريخ.

وقد صدرت فتوى للشيخ محمد حسنين مخالوف مفتى الديار المصرية سابقاً بوجوب الزكاة في أوراق البنوك باعتبارها تمثل ديوناً على البنك الأهلي المصري، وذلك تخرجاً على مذهب الإمام الشافعى من أن الدين في بعض أحواله يزكي كل عام، ودين البنوك دين حال والمدين (وهو البنك) موسر غير جاحد للدين ولا يماظل في سداده، فتجب الزكاة في البنوك إذا حال عليه الحال وإن لم يستبدل بالنقود، ذلك هو مضمون فتوى فضيلة المفتى، ولكن هل التخرج الذي استندت إليه الفتوى سليم من الناحية الاقتصادية؟ وهل أوراق البنوك تمثل ديوناً على البنك يمكن تبضها؟ الجواب بالنفي للأسباب الآتية:

- ١ - لأن أوراق البنوك لا يمكن استبدالها.
- ٢ - والدين غير حال لأنه لا يمكن المطالبة بقيمة تلك الأوراق من الذهب.
- ٣ - ولأن سعرها أصبح إلزامياً، ولا يمكن لحاملاً استبدالها.

٤ - وأصبحت أوراق البنوك بقوة القانون أوراق عملة رسمية يتحتم على الأفراد قبولها في المعاملات مع مابين قيمتها السلعية وقيمتها القانونية من فارق كبير.

المعروف في كتب الفقه أن الزكاة تجب في العملة إذا كانت كواحداً (أي جلوداً) أو فلوساً (بمعنى فكة) مثل النيل والبرونز وذلك إذا بلغت قيمتها نصاب الذهب، وعند تقدير قيمة البنوك ترجع إلى سعر الذهب وتقدر قيمة النصاب منه بأوراق البنوك، وتخرج الزكاة فيها بنسبة ٢٥٪ من قيمتها وهي أصبحت بديلة الذهب الآن.

#### خامساً : زكاة عروض التجارة :

العروض جمع عرض (بسكن الراء) وهو لغة اسم لما سوى التقدين، ومال التجارة هو كل ما تصد به التجارة عند شرائه، وتجب فيها الزكاة لحديث سمرة بن جندب قال (أما بعد فإن النبي صلى الله عليه وسلم كان يأمرنا أن نخرج الصدقة من الذي نعده للبيع).

وتجب فيها الزكاة بالشروط الآتية:

- ١ - أن تبلغ قيمتها نصباً (أي نصاب الذهب).

٢ - أن يحول عليها الحول .

٣ - أن ينوي به التجارة ، وأن يكون مصحوبا بعمل التجارة .

٤ - أن تكون العروض قد ملكت بمعاوضة .

وإذا قارنا تلك الشروط بما ورد في قانون التجارة المصري

( المادة الثانية فقرة أولى بأنه يعتبر تجاري كل شراء غلال أو أي نوع من أنواع المأكولات أو البضائع لأجل بيعها أو بعد تهئتها بهيئة أخرى، أو لأجل تأجيرها للاستعمال ) وهذه المادة تشير إلى أن القانون يستلزم شروطا ثلاثة لكي يعتبر العمل تجاري ، أي يجب أن تتوافر أركان معينة في الشراء بقصد البيع أو التأجير لكي يعتبر العمل تجاري ، وهذه الشروط هي :

١ - أن يكون هناك شراء .

٢ - أن يكون المشتري غلاماً أو غيرها من أنواع المأكولات أو البضائع .

٣ - أن يكون الشراء بقصد البيع أو التأجير .

وبمقارنة تلك الشروط بما ورد في الفقه المالي الإسلامي ، نجد تشابها كبيرا بينها ، وتتضح منها عصرية الفقه الإسلامي مع الفارق الزمني الكبير بين وقت التشريع الإسلامي والتشريع الحديث . و كانت أود التوسيع في دراستها ولكن المجال لا يتسع لذلك الآن .

وعاء زكاة عروض التجارة هو الأصول المتداولة فقط ، فلا يدخل في الوعاء الأصول الثابتة كالآدوات والأواني والارفف الفاترينيات والاثاث والموازين .. الخ . وتضاف قيمة الأصول المتداولة إلى ما عند التاجر من نقود وما له من ديون قوية على الغير ، ويخصم من ذلك الخصوم المتداولة وهي المطلوبات من التاجر للغير ( أي ما عليه من ديون للغير ) ، ووعاء الزكاة في هذه الحالة هو ما يعبر عنه في المحاسبة الحديثة بصفى رأس المال العامل .

وتقييم عروض التجارة بأحدى الطرق الآتية :

١ - على أساس ثمن البيع يوم وجوب الزكاة .

٢ - أو تقوم العروض بسعر الشراء ، وهذا لا يمثل القيمة الحقيقة للعروض يوم إخراج الزكاة فقد يكون أزيد أو أقل من السعر الحالى .

٣ - احتساب سعر البيع الفعلى ، وهذا الأساس دقيق ، ولكن يصعب اتباعه عمليا .

وأرى أنه من الأوفق تقييم عروض التجارة على أساس ثمن البيع يوم وجوب الزكاة ، لأن هذا هو الأقرب للصحة ، وتخرج الزكاة بنسبة ٢٥٪ من صافي رأس المال العامل .

وسأتناول في المقال التالي باذن الله باقي أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة .

(١) بحث في الزكاة من ١٥٠ قدمه فضيلة الشیعی محمد أبو زهرة للمؤتمر الثاني لمجمع البحوث الإسلامية ١٩٦٥ .

للدكتور : محمد حسن هيتو

# حياة الإمام الشيرازي

إن عظماء الأمة الإسلامية كثُر ،  
لا تحيط بهم العشرات ولا المئات ،  
وقد سخر الله لكتير منهم من عرف  
بهم ، وأبان للناس قدرهم ، ولا زال  
كتير منهم في طيات كتب التاريخ ، لم  
يعرف الناس شيئاً عنهم ، رغم أنهم  
هم النجم إن بزغت في سماء الحقيقة  
النجوم .

ومن مشاهير أولئك العظماء الإمام  
أبو اسحق الشيرازى ، صاحب الذكر  
الشائع ، والصحيت المنتشر ،  
والمصنفات المشهورة ، والسير  
المحمودة ، وهو الذي سنتكلم عنه  
في هذه المقالة .

## الشيرازي

### ١ - أسمه ونسبه :

هو الشيخ الإمام إبراهيم بن على  
ابن يوسف ، جمال الدين ، أبو  
إسحاق الفيروزآبادى الشيرازى .  
والفيروزآبادى - بكسر الفاء  
وتفتح - نسبة إلى فیروزآباد التي  
ولد فيها ، وهي من مدن فارس ،  
و معناها : أتم دولة ، والذي سماها  
بهذا الاسم هو عضد الدولة ابن بويه  
إذ كان اسمها قبله ، مدينة جور ،  
وهي من أجمل مدن بلاد الفرس .

والتحق فيها بالإمام الفندجاني ، وهو من أصحاب الإمام أبي حامد الأسفرايني ، وعلق عنه شيئاً من العلم ، كما أخبر عن نفسه في طبقاته .

ومنها خرج إلى البصرة ، فدخلها ، وقام بها مدة يسيرة أخذ فيها الفقه عن الإمام الخرزي .

وفي شوال سنة خمس عشرة وأربعينأة دخل الشيرازي ببغداد ، وببدأ مرحلة جديدة في حياته ، وهي مرحلة الاستقرار والتبوغ ، فاتصل بالإمام الكبير القاضي أبي الطيب الطبرى ، طاهر بن عبد الله بن عمر (م ٤٥٠ هـ) إمام الشافعية في بغداد في زمانه وشيخهم ، فاتصل الشيرازي به ، ولازمه في مجلسه بعض عشرة سنة ، كما أشار إلى ذلك الشيرازي في « طبقاته » ، واستفاد منه كثيراً ، ويمكن أن نعتبره من أهم الأئمة الذين اتصل بهم الشيرازي واستفاد منهم .

وبقي الشيرازي على هذه الحالة إلى أن وثق به الطبرى ، واطمأن إليه ، فأنابه عنه في مجلسه ، وأنذن له في تدريس أصحابه ، ثم سأله الجلوس في مسجده للتدريس ، فاستجاب الشيرازي لذلك سنة ثلاثين وأربعينأة . وفي هذه المرحلة بدأت حياة الشيرازي بالاستقرار ، وأخذت شهرته بالذيع ، وببدأ نجمه في عالم الفقه ، والأصول ، والخلاف والجدل ، بالبزوغ ، حتى أصبح شيخ الشافعية في القرن الخامس الهجري بدون مدافع أو منازع ، فاحتل الشيرازي منزلة شيخه أبي الطيب الطبرى بعد وفاته سنة ٤٥٠ هـ ، وفي سنة ٤٥٧ هـ أمر نظام الملك ببناء المدرسة النظامية في بغداد من أجل أن يدرس بها الشيرازي ، وفي عام ٤٥٩ هـ دعى الإمام الشيرازي للتدرис في النظامية بعد أن تم

والشيرازي نسبة إلى مدينة شيراز ، وهي أول المدن التي خرج إليها الشيرازي في رحلته من بلده لطلب العلم ، وهي بلدة عظيمة مشهورة ، تقع وسط بلاد فارس .  
وأما سبب تلقيه بالشيخ ، فقد حكى عنه أنه قال : كنت نائماً ، فرأيت النبي صلى الله عليه وسلم في المنام ، ومعه أصحابه أبو بكر وعمر ، فقلت : يا رسول الله ، بلغنى عنك أحاديث كثيرة عن ناقل الأخبار ، فأريد أن أسمع منك خبراً اشترف به في الدنيا ، وأجعله ذخيرة في الآخرة فقال لي : يا شيخ - وسماني شيخاً وخطبني به ، وكان الشيخ يفرج بهذا ويقول : سماني رسول الله صلى الله عليه وسلم شيخاً - من أراد السلامة فليطلبها في سلامه غيره .

## ٢ - مولده ونشأته :

ولد الإمام الشيرازي بغيروزآباد سنة ثلاط وتسعين وثلاثمائة من الهجرة ٣٩٣ هـ ، وقام بها حتى بلغ من العمر سبع عشرة سنة ، وهذه الفترة من حياة الشيرازي تعتبر غامضة بالنسبة لنا ، إلا أنه ومما لا شك فيه كان ذا شغف بالعلم منذ بداية تميزه ، فتلقي العلم خلال هذه الفترة عن الإمام أبي عبد الله محمد بن عمر الشيرازي ، وهو أول من تلقى عنه الشيرازي العلم بغيروزآباد .

وفي ستة عشر وأربعينأة خرج الشيرازي من فیروزآباد في سبيل طلب العلم ، ودخل شيراز ، وأقام بها مدة من الزمن تلقى العلم فيها عن كبار أئمتها ، كأبي عبد الله محمد بن عبد الله البيضاوي (م ٤٢٤ هـ) ، وأبن رامين (م ٤٣٠ هـ) ، وهما من كبار أصحاب الإمام أبي القاسم الداركي ، وأعيان المذهب الشافعى . ومن ثم خرج إلى الفندجان ،

الفتن إذ انتقلت الفتن التي كانت بين أهل السنة والشيعة إلى فتن بين الأشاعرة والحنابلة ، تأثر منها الإمام الشيرازي أشد التأثر حتى حاول الخروج من بغداد سنة ٤٦٩ هـ انفصالاً للإمام أبي نصر القشيري لشدة إيماء الحنابلة له ولذهب الإمام الأشعري ، لو لا تدخل الخليفة ، وانتصاره للإمام الشيرازي ، وقضاؤه على الذين أثاروا تلك الفتنة . وعلى الرغم من كثرة الفتن وشيوخها في ذلك العصر ، كانت العلوم تتقدم وتزدهر بصورة مطردة وواضحة جلية ، ولقد نبغ فيه مجموعة كبيرة من العلماء بين فقهاء وأصوليين ، وخلافيين ، وجدليين ، وفلسفية ، اشتهر بهم عصرهم ، وعرف بهم زمانهم ، ولقد كان لهذه العلوم المختلفة التي اشتهرت في ذلك العصر أكبر الأثر على شخصية الإمام الشيرازي ، فخاض غمارها ، ودأب على تحصيلها ، حتى أصبح الإمام المشار إليه بالبنان فيها .

#### ٤ - دابه في طلب

##### العلم وتحصيله :

لقد كانت حياة الإمام الشيرازي كحياة جميع عظماء الأمة الإسلامية في الدأب والتحصيل ، والجد والمثابرة من أجل الوصول إلى قمة المجد العلمية ، وإن الدارس لحياة هذا الإمام العظيم منذ أن بدأ في طلب العلم طفلاً إلى أن أصبح إمام أئمة الشافعية في بغداد يجد أنه لم يدخل وسعاً يمكنه بذلك إلا وبذلك ، ولم يفرط لحظة واحدة من حياته إلا في سبيل العلم والتعلم ، ومن كان هذا دابه ، فلا بد أن يصل إلى ما يصبو إليه ويكتنأه .

لقد كان أمره في بداية طلبه عجباً ،

بناؤها من أجله ، فامتنع الشيرازي من الإجابة لذلك ، لأنه بلغه أن بعض آلاتها غصب ، ولكنه وبعد إلحاح طلبيه عليه ، استجاب لطلبه ، وبدأ بالتدريس فيها حتى توفاه الله تعالى سنة ٤٧٦ هـ .

فمراحل حياة الشيرازي خمسة : الأولى : في فیروزآباد من سنة ٣٩٣ هـ إلى سنة ٤١٠ هـ .

الثانية : في شيراز والفندرجان والبصرة من سنة ٤١٠ هـ إلى سنة ٤١٥ هـ .

الثالثة : في بغداد من سنة ٤١٥ هـ إلى سنة ٤٣٠ هـ حيث بدأ بالتدريس مكان شيخه .

الرابعة : من سنة ٤٣٠ هـ إلى ٤٥٩ هـ حيث انتقل إلى المدرسة النظامية .

الخامسة : من سنة ٤٥٩ هـ إلى سنة ٤٧٦ هـ حيث توفاه الله تعالى .

#### ٣ - عصره :

لا أريد أن أستطرد في الكلام على عصر الإمام الشيرازي ، لأنه لا يمكن أن يهضم في هذه السطور القليلة ، ولكنني أريد أن أشير إليه بإشارة موجزة بسيطة .

فقد أتسم عصر الشيرازي بأنه عصر اضطرابات وفتنة . حيث كانت السيطرة فيه من الناحية السياسية للبوهين ، وكانت السيطرة من الناحية الدينية للشيعة .

وكذلك ضعف أمر الخليفة حتى أصبح لا عمل له إلا الطعام والشراب وأما الحل والعقد فقد انتقل إلى أيدي ملوك بنى بويه .

وبقى الوضع على هذا إلى أن زال ملك البوهين تماماً سنة ٤٤٧ حين ملك طغرل بك بغداد ، وبدأ ملك السلاغقة الذين ظاهروا أهل السنة بالظهور .

ولكن زوال بنى بويه لا يعني زوال

على ذلك قول السلاوي أوحد شعراء  
عصره :

كفانى إذا عن الحوادث صار  
ينيلنى المأمول بالإثر والاثر  
يقد ويفرى فى اللقاء كأنه  
لسان أبي إسحق فى مجلس النظر  
وأما ثناء الناس عليه فهو عظيم  
واليك بعض ما قيل عنه :  
قال أبو بكر الشنائى : الشيخ أبو  
إسحق حجة الله تعالى على أئمة  
العصر .

قال أبو سعيد السمعانى : كان  
الشيخ أبو إسحق إمام الشافعية ،  
والدرس فى بغداد والنظامية ، شيخ  
الدهر ، وإمام العصر ، رحل إليه  
الناس من الأمصار ، وقصدوه من كل  
الجوانب والأقطار .

وقال الإمام أبو الحسن الماوردي  
صاحب « الحاوی » وقد اجتمع  
بالشيخ وسمع كلامه فى مسألة :  
« ما رأيت كأبى إسحق ، لو رأاه  
الشافعى لتجمل به ».  
إلى غير ما قيل فى هذا الإمام  
العظيم .

## ٦ - مناظراته :

لقد كان للمناظرات أهمية كبرى  
بين العلماء والعلماء فى عصر  
الشيرازى ، ولقد كان الخلافى يحفظ  
المسألة الفقهية الخلافية بكل ما فيها  
من أدلة ، سواء أكانت من الكتاب ،  
أم السنة ، أم القياس ، أم الاجماع ،  
وما يرد على هذه الأدلة من  
اعتراضات ، وكيفية الدفع عنها ،  
وأدلة الخصم ، وما يرد عليها من أجل  
ابطل الاستدلال بها ، ضمن نطاق  
آداب البحث والمناظرة .

ولقد كانت المناظرة علنية ،  
يحضرها أكبر عدد ممكن من الطلاب  
والعلماء ، والعلامة ، ولا سيما إذا  
كانت بين إمامين عظيمين كالشيرازى  
وأقرانه .

حتى كان يقول من شاهده ، « عجب  
لهذا القلب والكبд كيف ماذابا ؟ ! ».  
ولقد قال عن نفسه : « كنت أعيد  
كل قياس ألف مرة ، فإذا فرغت منه  
أخذت في قياس آخر ، وهكذا ،  
وكلت أعيد كل درس ألف مرة ، فإذا  
كان في المسألة بيت من الشباع  
يستشهد به حفظت القصيدة » .

وبلغ به الجد في طلب العلم إلى  
أن اشتغل به عن الطعام والشراب  
وملاذ الدنيا ، ومما روى عنه في هذا  
أنه اشتهر يوما ثريدا بماء الباقلاء ،  
قال : مما صح لى أكله ، لا اشتغل  
بالدروس ، وأخذى النوبة .

## ٥ - مكانته وثناء الناس عليه :

إن من المجمع عليه ، ولا شك فيه ، أن  
رياسة المذهب الشافعى في القرن  
الخامس الهجرى قد انتهت إليه ، أقر  
له بذلك تلامذته ، وشيوخه ، وأقرانه  
بل إنه أصبح شيخ الفقهاء في ذلك  
العصر ، ولم تنحصر شهرته في الفقه  
فقط ، بل كان له الباع الطويل في  
كل العلوم .

في الأصول ، هو الإمام المبرز ،  
والناقل الثبت ، والحقائق البارع ، ذو  
الرأى الصائب ، والاختيار الموفق ،  
والنظر الدقيق ، له فيه المصنفات  
النافعة ، والأراء المعتبرة .

وأما الجدل ، فكما قال ابن  
السبكي : « هو ملكه الأخذ بزمامه ،  
وإمامه إذا أتي كل واحد بإمامه ، وبدر  
سمائه الذي لا يفتale النقصان عند  
تمامه » .

وأما الخلاف ، فهو الخلافى  
المشهور ، حافظ مسائله ، وجامع  
أطرافه ، حتى قيل عنه : أنه كان  
يحفظ مسائل الخلاف كما يحفظ أحدها  
الفاتحة .

وأما الفصاحة والمناظرة ، فقد كان  
فيهما مضرب المثل ، وأقرب شاهد

ومن ورעה أنه دخل يوماً مسجداً  
ليتوضاً ، فنسى ديناراً ، ثم ذكره ،  
فرجع فوجده ، فذكر ، ثم قال : لعله  
وقع من غيري ، فتركه .

قال ابن السبكي : هذا هو الزهد  
هكذا هكذا ، والا فلا لا ، وهذا هو  
الورع .

وإن سيرته في زهده وورعه لكبيرة  
وواسعة ، ومثيرة ، لو أردنا أن  
نستقصي الكلام عنها وندونها ،  
وحسبنا منها ما ذكرنا .

#### ٨ - ادبه وشعره :

وكان الإمام الشيرازي ذا لسان  
فصيح ، وبيان قوى ، مع حسن  
العبارة ، وقوية التركيب ، يحب  
الشعر ، فيحفظه ويعيه ، وينشده  
ويرويه ، ولقد قال عن نفسه : كنت  
إذا مررت ببيت يستشهد به حفظت  
القصيدة كاملة . فمن شعره الذي  
تناوله الأدباء ، وتغنى به الشعراء ،  
لدقق معناه ، وجمال تركيبه ، وحسن  
الصنعة فيه قوله :

سألت الناس عن خل وفي  
 فقالوا ما إلى هذا سبيل  
تمسك إن ظفرت بود حر  
فإن الحر في الدنيا قليل  
ومنه في تعزية بغريق :

غريق ، كان الماء رق لفقد  
فلان له في صورة الماء جانبه  
أبي الله أن انساه دهرى لأنه  
توفاه في الماء الذي أنا شاري  
إلى غير ذلك من الشعر والقصائد  
في المعانى المختلفة التي تنم عن قدرته  
على الشعر ، ومكانته فيه .

#### ٩ - مؤلفاته :

أما مؤلفاته فقد بلغت ذروتها ،  
وذاعت شهرتها ، وانتشر بين الناس

ولقد قامت بين الشيرازي وبين  
كثير من أقرانه مناظرات كثيرة ، في  
الفقه وغيره من العلوم ، ولقد كانت  
الغلبة فيها دائماً للإمام الشيرازي ،  
لأنه كان أنظر أهل زمانه كما قدمنا ،  
قال الإمام ابن السبكي في وصفه :  
وكان كالأسد الفضنفر في المناظرة ،  
لا يصطلح له بناء .

ولقد وددت لو تمكنت من الوقوف  
على جميع مناظراته ونشرها ، ولكن  
ما كل ما يتمنى المرء يدركه ، فلقد  
وقفت له على أربع مناظرات ، اثنان  
منها بينه وبين القاضي أبي عبد الله  
الدامغاني في بغداد ، واثنان بينه  
وبين إمام الحرميين في نيسابور ،  
اوردها الإمام ابن السبكي في طبقاته  
اثناء ترجمته وترجمة إمام الحرميين  
الجويني ، وكانت الغلبة فيها للإمام  
الشيرازي .

#### ٧ - زهده وورعه :

أما الزهد والورع ، فقد بلغ بهما  
الشيرازي الغاية ، فضرب بهما المثال  
الصادق للعالم العامل ، الذي يجب أن  
يكون قدوة لكل من خلفه من عالم ،  
أو عالمي ، أو متعلم ، أما الزهد ،  
فقد قال الإمام أبو العباس الجرجاني :  
كان الشيرازي لا يملك شيئاً من  
الدنيا ، فبلغ به الفقر ، حتى كان  
لا يجد قوتا ولا ملباً ، قال : ولقد  
كنا نأتيه وهو ساكن فيقطينة ،  
فيقوم لنا نصف قومة ، ليس يعتد  
قائماً ، من العرى ، كي لا يظهر منه  
شيء ..

وقال القاضي الماهاني : « إمامان  
ما انفق لهاما الحج ، الدامغاني  
والشيرازي ، أما الشيرازي فما كان  
له استطاعة الزاد والراحلة ، ولكن  
لو أراد أن يحج لحملوه على الأحداق  
إلى مكة ». .

## د - في الخلاف :

- ١ - النكت .
- ٢ - تذكرة الخلاف .
- ٣ - المناظرات التي كانت تدور بينه وبين أقرانه .

## ه - في الترجم :

طبقات الفقهاء .

## و - مؤلفات عامة :

- ١ - نصح أهل العلم .
- ٢ - الفتاوي .
- ٣ - رؤوس المسائل .
- ٤ - الحدود .

وهذا ما وقفت عليه من مؤلفات الإمام ، وربما كانت له مؤلفات أخرى لم تعرف عليها .

## ١٠ - وفاته :

وتوفي الشيخ الإمام الشيرازي ليلة الأحد ، الحادى والعشرين من جمادى الآخرة سنة ست وسبعين وأربعين هـ ٤٧٦ هـ ، وكانت وفاته فى دار أبي المظفر ابن رئيس الرؤساء .  
وغسله أبو الوفاء الحنبلى .

ومضى عليه بباب الفردوس من دار الخلافة ، وشهد الصلاة عليه الخليفة المقى بأمر الله ، وكان كثير الإعجاب به ، وشديد الحب له ، وتقدم للصلاحة عليه أبو الفتح المظفر رئيس الرؤساء ، ثم ضلى عليه ثانية بجامع القصر .

وُدفن بباب إيريز بمقدمة باب حرب ومن ثم اشتهرت هذه المقبرة باسمه .

رحم الله الشيرازي ، وأسكنه فسيح جنته ، والهمنا الرشد للقاء به وبأمثاله من عظماء أمتنا .

ائزها ، فأفاد منها العام والخاص ، والصغير والكبير ، حتى أصبحت ملذة العلماء المتقين ، ومرجع الفقهاء المحققين ، وانكب الناس عليها حفظاً وشرحها ، وتعليقاً وختصراً ، ونظمها .

إلا أنه لم يكن - رحمة الله - من المكثرين بالنسبة لما خلفه لنا من تراث إذا ما قيس بغيره من الآئمة كالغزالي - رحمة الله - مثلاً ، ولكن العبرة في هذا الميدان ليست بالكم ، وإنما هي بالكيف ، فان كتبه على قلة عددها قد احتلت المكانة العليا ، والمنزلة الرفيعة العظمى ، وشغلت الأجيال المتتابعة حتى عصرنا الحاضر بها .  
وحسب المرء أن يعرف أن كتاب التبيه قد شرحه ست وسبعون إماماً من كبار آئمة الدنيا ، فيما وقفت عليه من كتب التاريخ والترجم ، وفهمارس الكتب العالمية ، وربما بلغ الشرح الواحد ثلاثة مجلداً ضخماً - ليعلم قيمة كتب الإمام وأهميتها . وإليك مؤلفاته حسب الفنون .

## ١ - في الفقه :

- ١ - المذهب ، وقد وقفت له على خمسة وعشرين شرحاً .
- ٢ - التبيه ، وقد وقفت له على ستة وسبعين شرحاً .

## ب - في الأصول :

- ١ - التبصرة ، وهو في الأصول المقارن .
- ٢ - اللمع ،
- ٣ - شرح اللمع .

## ج - في الجدل :

- ١ - المخص .
- ٢ - المعونة .

# عَقُودَةُ رَاقِيَّةِ الشَّرْطَةِ

وَمَدِي تعارضها مع مبادئ أُسْرَيْعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

للدكتور أحمد على المحدود

بالرغم مما هو معروف عن وجود عقوبات معينة في الشريعة الإسلامية تطبق في جرائم الحدود والقصاص إلا أن ذلك لم يرد في الشريعة على سبيل الحصر بحيث لا يجوز اضافة غيرها إليها ، وإنما تركت الشريعة الباب مفتوحاً لولي الامر لاستحداث صور من العقوبات يواجه بها الجديد من ضروب السلوك الاجرامي التي يسفر عنها التطور المستمر في الجماعة سواء من حيث العلاقات او من حيث السلوك وهي الجرائم المسمى بالتعازير والتي تكاد تشمل في قوانين العقوبات الوضعية أكثر من ٩٠٪ من اجمالي الجرائم الواردة بها .

إلا أن هناك قيادة يرد على حرية ولی الامر او بالأحرى المشروع ، حين يجرم سلوكاً ويفرض على من يأتى به او يمتنع عنه عقاباً ، وهو أن يراعى ما تقتضى به مبادئ الشريعة الإسلامية في هذا الصدد ، حتى لا تأتى العقوبة متعارضة معها ، فلا ينخدع بتلك التراثة التي لا تكاد تنقطع عن حقوق الإنسان ، وكرامة الإنسان والتي يخيل للمرء مع كثرة سماعه لها ان علماء العقاب في الغرب قد خلصوا العقوبات من آية شائنة تتضمن الإيهاء بوجود أدنى مساس بكرامة الإنسان .

ولقد لجأ أولو الأمر في الدولة الإسلامية منذ اليوم الاول لقيامها ، إلى استخدام تلك الرخصة التي منحتم إياها الشريعة فاستحدثوا من العقوبات بقدر ما استحدثوا من الجرائم حتى أضافوا إلى التشريع العقابي الفالبية العظمى من الجزاءات التي لا زالت تطبق حتى اليوم ، كالحبس والغرامة والمصادرة والحرمان من اداء الشهادة وغير ذلك من العقوبات التي راعوا في فرضها اتفاقها مع مبادئ الشريعة الإسلامية .

ولكن ما لبث ان جاء على المسلمين حين من الدهر تخلوا فيه عن شريعتهم ولجأوا الى محاكاة الغرب والنقل عنه ظنا منهم ان ذلك هو السبيل الوحيد لبلوغ ما بلغه من تقدم واحراز ما احرزه من تحضر ، ولم يقتصر الامر في النقل والمحاكاة على العناصر المادية في حضارة الغرب كالصناعة مثلاً وإنما امتد ليشمل العناصر المعنوية أيضاً وذلك نتيجة الفهم الخاطئ لدى البعض لمعنى التقدم وما يمر به من تفاعلات معقدة قبل ان تتحدد معالمه وتظهر خصائصه ويستكملي نموه . وفاته دعاء التقليد وانصار المحاكاة ان التخلى عن العناصر المعنوية في حضارة اي شعب كالمثل العليا والقيم والعادات والتقاليد والاعراف لا يعني سوى التجرد من الخصائص الأساسية التي تميز جماعة عن جماعة وشعباً عن شعب ، ولا يؤدي إلا الى جعل المجتمع المقلد مسخاً مشوهاً فقد ملامحه المميزة وانظمت قسماته وضاعت هويته .

وكان القانون وبالذات قانون العقوبات من بين ما شمله التقليد وامتدت اليه المحاكاة ، بل لعله كان اولها . والسبب واضح ولا غموض فيه ، وهو ادراك الغرب وهو يخوض حربه الصليبية في جانبها الفكرى ان المثل العليا الاسلامية وكل قيم وعادات وأخلاق المجتمع الاسلامي تتعكس بشكل مباشر على السلوك بصورتيه السوية والمنحرفة ، بل وتنعكس كذلك على طبيعة رد الفعل الاجتماعي كما وكيفاً أيضاً ، مما يجعل التحرير والإباحة وكذلك العقوبات هي الوسيلة المثلثة للقضاء على الشريعة الاسلامية وكل ما ينبثق عنها من مثل عليا وقيم ومبادئ وعادات .

وهكذا رأينا تشييعنا الجنائي الوضعي يبيع افعالاً جرمتها الشريعة الاسلامية رغم وضوح ما تنتطوي عليه من خطر ، وجلاء ما تتضمنه من ضرر، لا لشيء إلا لأن التشريعات الغربية التي نقلنا عنها تفعل ذلك ، وبما ان ضيق الأفق وقصر النظر يقولون ان ذلك هو سر تقدم الغرب فيجب أن نحذو حذوه تيمناً به وبركتا .

وكان من بين ما نقلناه عن التشريع العقابي الغربي ما يسمى بعقوبة مراقبة الشرطة التي تقتضي وضع المحكوم عليه بها مدة تتراوح بين حدين ادنى وأقصى تحت مراقبة الشرطة في مكان يختاره المحكوم عليه أو الشرطة بحيث يلزم بالتواجد به في فترة محددة من اليوم تقع عادة بين الغروب والشروع ويمر عليه رجال الشرطة مرتين أو ثلاثة للتتأكد من وجوده .

ومن الواضح أن الهدف من هذا الاجراء أو تلك العقوبة هو الحيلولة بين المحكوم عليه وارتكاب الجرائم في تلك الفترة من اليوم ، اي الليل ، حيث توفر ظروف تجعل ارتكاب الجرائم أكثر سهولة وأشد تأثيراً .

وقد تبين انه لم يرد في التشريعات القديمة ذكر لعقوبة المراقبة ، ولعل ذلك يرجع إلى عدم اتفاق المراقبة مع الفلسفة العقابية التي كانت سائدة في تلك الازمة .

وكان أول تطبيق لنظام المراقبة في فرنسا ابتداءً من منتصف القرن الثامن عشر وذلك في صورة منع الاشخاص الذين سبق الحكم عليهم

بعقوبة السجن لمدة طويلة في الليمانات من الدخول إلى المدن الرئيسية والزامهم بالبقاء في الريف أو في المدن الصغيرة والحلولة دون تسليمهم إلى المدن الكبرى لارتكاب الجرائم فيها متهرين فرصة الازدحام للاختفاء عن أعين رجال الشرطة ، وكان تحديد الإقامة أو المنع من الإقامة ، الذي هو في الوقت نفسه الوسيلة لممارسة الرقابة على الجرميين يتم بأحدى طريقتين :

الأولى — تحديد محل إقامة للمفرج عنه ، ومنعه من الانتقال منه إلى غيره بدون إذن من الحكومة .

الثانية — منع المفرج عنه من الإقامة في بعض المناطق التي تكون اقامته فيها من بين العوامل التي تسهل له ارتكاب الجرائم ، وهذه الطريقة تترك للمفرج عنه حرية أكبر للحركة .

وفي كلتا الحالتين تقوم الشرطة بمراقبتها حيث يقيم ، واطلق على النظام الأول في فرنسا اصطلاح مراقبة الشرطة العليا الذي استمر مطبقاً حتى سنة ١٨٨٥ حين صدر قانون جديد في ٢٧ مايو سنة ١٨٨٥ يلغي مراقبة الشرطة ويستبدلها بنظام المنع من الإقامة الذي يختلف عن سابقه في الغائه الرقابة على المفرج عنه والاكتفاء باخضاعه لنظام يمنعه من الإقامة في بعض الأماكن .

إلا أن مجرد المنع من الإقامة دون فرض رقابة على المفرج عنهم جعل نظام المنع من الإقامة بلا فاعلية ومن ثم صدر المرسوم بقانون في ٣٠ أكتوبر سنة ١٩٣٥ بفرض مراقبة الشرطة على المفرج عنهم وإن لم تسم كما كانت في الماضي مراقبة الشرطة العليا ، ثم لم تثبت فرنسا أن تبيّنت النتائج الخطيرة التي أسفّر عنها تطبيق هذا النظام فأقدمت على الغائه . وكانت أول دولة إسلامية وعربية تأخذ بهذا النظام هي مصر في عهد محمد على الذي نص عليه في المادة ١٥٢ من قانون « ناما » ثم توالى النص عليه في القوانين التالية .

أما قبل ذلك فلم يكن لعقوبة المراقبة وجود فيما كان مطبقاً في البلاد العربية والإسلامية من عقوبات قاسية لا تقرها الشريعة كالوضع على الخانق أو بتر أعضاء من الجسم غير اليدين والقدمين مما تزخر به كتب التاريخ والتي نقلها هؤلاء الحكماء عن دول الغرب .

كذلك قد يختلط الأمر على البعض فيظنون أن ما استحدثه معاوية بن أبي سفيان من نظام لمراقبة خصومه وأعداء نظامه هو نفسه ما اعتبر فيما بعد عقوبة ، فالواقع أن الفرق واضح بين النظائرتين إذ بينما لا يطبق نظام مراقبة الشرطة إلا على من ارتكبوا نوعاً معيناً من الجرائم ، فإن نظام المراقبة الذي استحدثه معاوية كان يطبق على سبيل الوقاية والمتابعة ودون أن يكون الخاضع للمراقبة قد ارتكب أيها أو أتى جرماً وهو نظام لا يزال مطبقاً حتى اليوم في الكثير من الدول ، حيث تراقب الحكومة خصومها السياسيين .

وليس صححاً أيضاً أن ما فعله الرسول صلى الله عليه وسلم من أمره بوضع الدين الماطل تحت مراقبة داجمه حتى يؤدي دينه ، فاستبقاءه هذا في مسكنه ومنعه من الانتقال إلى أي مكان آخر ، وكان الرسول يمر

عليه او يلتقي به فيسئلته عن اسيره ، يعتبر تطبيقا مبكرا لعقوبة المراقبة ، كما قد يظن البعض وانما هو في حقيقة الامر حبس وليس اى شيء آخر ، وذلك لسببين هامين ، احدهما يرجع الى طبيعة المراقبة ، والثاني يرجع الى فلسفة العقوبة في الشريعة الإسلامية ، مما سنبينه فيما يلى :

أولا - تختلف المراقبة عن الحبس من حيث طبيعة كل منها ، فالمراقبة لا تقتضي السلب الكامل لحرية الشخص في الانتقال والحركة مدة طالت او قصرت ، وانما يكتفى فيها قيد حريته فترة معينة من اليوم كان يلزم بعدم مغادرة مسكنه ، او اى مكان آخر يختاره او تختره السلطة القائمة بالمراقبة ، بين الفروب والشروع مثلا ، او قبل هذا او بعده ، كما هو الحال في بعض القوانين الوضعية الحالية .

اما اذا شمل الالزام بالبقاء في مكان ما اليوم بكامله او بضعة أيام كاملة فذلك ليس سوى الحبس بعينه ، لانه يتضمن لا قيد الحرية ولكن سلبها ، بغض النظر عن المدة التي يشملها السلب ، طالما انها قد امتدت يوما كاملا ، مثل ذلك ما يقضى به القانون من الحكم بالحبس لمدة اربع وعشرين ساعة على كل من لا يمثل لأمر المحكمة بالخروج من قاعة الجلسة لخلاله بنظامها وتماذيه في هذا الاخلال ( مادة ٤٣ من قانون الاجراءات الجنائية ) .

والملاحظ ان المدين المماطل كان ملزما بالبقاء قيد اسر دائرته مدة متصلة لا يباح له فيها مغادرة المكان الذي اسر فيه ، او بمعنى اصح حبس فيه .

ثانيا - ان عقوبة المراقبة لا تتفق مع فلسفة العقوبة في الشريعة الإسلامية ، التي وان بدت متشددة مع المجرمين ، كما يزعم البعض ، إلا أنها تراعي انسانيتهم بصورة فريدة ليس لها نظير في التشريعات الوضعية فهي تلزم السلطة المسئولة عن العقاب بمبادئ الأساسية التالية عند تطبيق العقوبات :

أ - ان العقوبة مطهرة للجاني من كل اثر للجريمة ، فلا يجوز ملاحظته بعد انتقامتها منه او اتخاذ ما وقع منه ذريعة لتوقع اي عقوبة أخرى لا يستلزمها الحال . لذلك لا نجد في الشريعة أثرا لما يسمى بالعود الى الجريمة الذي تستند اليه التشريعات الوضعية في تشديدها للعقوبات .

ب - ان الشريعة تنهى عن التشهير بالجاني والحديث عن جريمته طالما انه قد عوقب وانتهى الامر ، واعتبرت ذلك اشاعة للفاحشة في المسلمين « ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب في الدنيا والآخرة » كما اعتبرته جهرا بالسوء لا يحبه الله « لا يحب الله العهر بالسوء من القول الا من ظلم » .

كذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « المعصية اذا خفيت لم تضر الا صاحبها ، ولكن اذا ظهرت فلم تنكر أضرت العامة » وهو ما يتحقق اذا شهد الناس بالجناة واذاعوا جرائمهم التي عوقبوا من أجلها .

ج - ان الشريعة تنهى عن التعبير اي لوم الجناة وتقريرهم والتشفي فيهم بسبب ما ارتكبوا من جرائم عوقبوا من أجلها ، ولذلك ينهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك بقوله « لا تؤذوا عباد الله ولا تعبروه هم ولا تتلذموا عوراتهم » .

كذلك نهى صلوات الله وسلامه عليه عن تعبير المجرم بجرمه بعد عقابه فقد قال للناس الذين قالوا للرجل الذي عوقب بالجلد بسبب شربه الخمر : اخزاكم الله . « لا تقولوا هكذا ولا تعينوا عليه الشيطان ، ولكن قولوا رحمك الله » .

وهكذا وجه الرسول الانظار مباشرة الى ما يؤدى اليه التشهير بالجناة وتعبيرهم بجرائمهم ، وهو اعانة الشيطان عليهم ، اى دفعهم الى التمادى في الاجرام انتقاما من المجتمع وردا على ما الحقه بهم من مهانة وتحقير وما اصابهم به من ظلم رغم اقتضائه للعقوبات التي يستحقونها .

فكيف يتحقق كل هذا مع ماتتضمنه عقوبة المراقبة من عيوب خطيرة دفعت المشرع في الدول المختلفة الى الغائها واحلال أنظمة أخرى محلها ، وهي عيوب تتعارض بشكل واضح مع المبادئ الأساسية في الشريعة الإسلامية على الوجه التالي :

أولا — ان المراقبة لا تحول دون ارتكاب المراقب للجرائم لا في وقت المراقبة ولا في غيره ، فهو يستطيع ان يرتكب ما يشاء من جرائم نهارا ، كما انه يستطيع ان يتحايل على شروط المراقبة ليلا ويرتكب الجرائم ، وهو ما كشفت عنه العديد من التحقيقات التي اجريت في الكثير من الجرائم .

ثانيا — ان المراقبة تحول بين المراقب والالتحاق ببعض الاعمال التي تمتد ساعات العمل فيها الى جزء الليل او تبدأ قبل الشروق فضلا عن الاعمال الليلية ، مما يجعله يعود الى الجريمة .

ثالثا — ان المراقبة تؤدي الى التشهير بالمراقب حيث يقيم بين جيرانه ومحارفه نتيجة تردد رجال الشرطة عليه بضع مرات في الليل للتأكد من وجوده وهذا يسئ في الوقت نفسه الى افراد اسرته الذين لا يلبثون أن يشعروا بأنه عبء عليهم ومصدر للتشهير والتعذيب .

رابعا — ان المراقبة تؤدي الى انعدام الضبط في الاسرة اذا اختار المراقب مكانا آخر غير مسكنه ليقضى فيه فترة الليل منعا للتشهير الناشيء عن تردد رجال الشرطة عليه والذي يسئ اليه والى ابنائه وبناته .

وغير ذلك الكثير من الاضرار التي لا يتسع المجال لذكرها والتي لا تقرها شريعتنا الفراء ، تلك الشريعة التي آن لنا أن نراجع عقولنا في ضوء ما تتضمنه من مبادئ سامية كرمت الانسان وأعلنت من قدره ورفعت من شأنه . واذا كانت الدول الغربية التي استوحينا توافقها قد عدلت عن فرض عقوبة المراقبة لتقادى الاضرار التي اشرنا اليها ، الا يجدر بنا أن نستخلص من هذا دليلا على صواب شريعتنا !

# الحكم الاقضائي

٢

للدكتور : محمد سالم مذكور

في المقال السابق تكلمنا عن الحكم الشرعي ، وبيننا أقسامه وأشارنا إلى أننا تكلمنا قبل عن الحكم التخييري ووعدنا بالتابعة والكتابة عن الحكم الاقضائي .

**الحكم الاقضائي :** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على سبيل الاقتضاء أي الطلب ، والطلب أما أن يكون طلب فعل أو طلب ترك ، وفي كل منهما إما أن يكون الطلب على سبيل الالزام والتحريم وهو الإيجاب والتحريم أو على غير سبيل الالزام والتحريم وهو الندب والكرامة فصارت أقسام الحكم الاقضائي أربعة : الإيجاب والندب والتحريم والكرامة .

وقد يبدو في بعض الأحيان اختلاف التعبير بين الإيجاب والوجوب والواجب ، وبين التحريم والحرام والحرم ، وكذلك بين الندب والمندوب والكرامة والمكروه .

وتحقيق ذلك أن الإيجاب هو نفس خطاب الشارع الأمر على وجه الالزام وهو استعمال أصولي دارج ، والوجوب هو الآخر المترتب على ذلك الخطاب وهو استعمال فقهي دارج وقد يستعمله الأصوليون أيضا ، وأما الواجب فهو فعل المكلف الذي طلبه الشارع طلبا جازما . ومثل هذا يقال في التحريم والحرمة والحرم .

وأما الندب والكرامة فليس لهما إلا صيغتان : ندب وهو خطاب الشارع وفي نفس الوقت يطلق على أثر الخطاب ، والصيغة الثانية : مندوب وهو فعل المكلف ، ومثل هذا يقال في الكرامة والمكروه . إذ الكرامة تطلق بمعنى خطاب الشارع الناهي بغير جزم ، وبمعنى الآخر المترتب عليه ، وأما المكروه فهو الفعل الذي طلب الشارع تركه على هذا الوصف .

## مسلك الحنفية في تقسيم الحكم الاقتصائي :

اذا كان جمهور الأصوليين قسموا الحكم الاقتصائي الى الأقسام الاربعة المذكورة . فان الحنفية جعلوه سبعة اقسام على الوجه الآتى :

١ - فرض : وهو ما كان الشارع طلب فعله على سبيل الجزم والتأكد وكان دليلاً للازام به قطعاً في ثبوته بأن كان نصاً قرآنياً أو سنة متواثرة وقطعاً في دلالته أيضاً بمعنى أن دلالة النص لا تتحمل غير هذا الحكم ، أو كان مما علم عن طريق اجماع المجتهدين من الأمة الإسلامية في عصر من العصور بعد عصر الرسالة .

٢ - واجب : ما كان الشارع طلب فعله على سبيل الجزم أيضاً لكن الدليل الذي يدل على طلبه دليل ظنى في دلالته أو ظنى في ثبوته أو ظنى فيهما معاً . ومن ظنى الدلالة فقط قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى الصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا ببر عومكم وارجلكم » .. فان الآية ، ان كانت قطعية الثبوت الا أنها بالنسبة للمقدار المطلوب مسحه من الرأس ظنية في دلالتها عليه لأن الباء يتحمل أن تكون زائدة ويكون المطلوب مسح كل الرأس وقد تكون للتبعيض فيكتفى بمسح بضعة شعيرات ، وقد تكون للالصاق ويكون المطلوب مسح موضع الكف وهو مقدر بربع الرأس وهو ما رجحه الحنفية بأدلة خاصة . وعلى هذا فيكون أصل المسح عندهم فرضاً والمقدار المطلوب مسحه واجباً .

ومن ظنى الثبوت والدلالة ما روى عن الرسول عليه السلام انه قال : « لا صلاة لمن لم يقرأ الفاتحة » فهو من ناحية ثبوته خبر أحد فيكون ظنياً ، ومن ناحية دلالته يتحمل نفي صحة الصلاة بغير قراءة الفاتحة كما يتحمل أن المقصود نفي الكمال لا الصحة كما قال الحنفية ولذا فانهم قالوا ان القراءة في الصلاة فرض ، وقراءة الفاتحة واجب .

اما غير الحنفية فالفرض والواجب عندهم لفظان مترادافان مدلولهما واحد وهو الطلب على سبيل الازام والتحريم دون نظر لكون الدليل قطعاً أو ظنياً .

٣ - سنة مؤكدة : وهي ما كان الطلب فيها على غير سبيل الجزم والازام لكن واظب الرسول صلى الله عليه وسلم على فعله ولم يتركه في حياته دون عذر الا بضعة مرات . ومثلوا لذلك بصلة رکعتي الفجر وصوم اليوم العاشر مع اليوم التاسع من المحرم .

٤ - سنة غير مؤكدة : وهي ما كان الطلب فيها على غير سبيل الجزم ولم يواظب الرسول صلى الله عليه وسلم على فعله وتركه كثيراً دون عذر . ويعبرون عنه أحياناً بالمندوب والمستحب والنفل . ومثلوا لذلك بصلة أربع رکعات قبل صلاة العصر ، وصدقة التطوع وصوم يومي الاثنين والخميس . فالحنفية جعلوا الحكم الاقتصائي الامر وحده أربعة أنواع ، وأوجدو

رتبة فوق الواجب ورتبة فوق المندوب بينما أقسامه عند غيرهم تحصر في  
الواجب والمندوب .

**٥ - الحرام :** وهو الحكم الاقتضائي الناهي على سبيل الجزم والالزام  
مثل النهي عن قربان الزنا وحريم المية والخنزير والربا ونکاح الامهات والبنات  
والأخوات والأمر باجتناب الخمر ونحو ذلك .

**٦ - مكروه كراهة تحريمية :** وهو ما كان طلب الترك معه شيئاً يفيد  
التشديد ، وبتعبير آخر ما كان إلى الحرام أقرب مثل النهي عن بيع الرجل  
على بيع أخيه وخطبته على خطبة أخيه المأخذ من قول الرسول صلى الله عليه  
 وسلم : « لا يبع أحدكم على بيع أخيه ولا يخطب على خطبة أخيه » فأنه قد  
 وجده ما يدل على التشديد في باقي الفاظ الحديث ويظهر أثر فعل ذلك من ايجاد  
 الضفينة في النفوس ويسبب الأذى والوحشة ، ومثلوا لذلك أيضاً بما ورد  
 من النهي عن البيع وقت النداء لصلاة الجمعة في قوله سبحانه « يا أيها الذين  
 آمنوا إذا نودي للصلوة من يوم الجمعة فاسمعوا إلى ذكر الله وذرروا البيع »  
 ومن البين أن غير البيع من العقود يقاس على البيع لأنه فيه تعطيل عن  
 صلاة الجمعة ، وإنما خص البيع بالذكر لأنه الكثير الغالب بين الناس في  
 التعامل اليومي ، وإنما النهي كان في هذا وأمثاله لكرامة لكرامة لأنه كما يقول  
 السرخسي في المبسوط لمعنى في غير النهي عنه غير متصل به على ما هو بين  
 في كتب الفقه والأصول .

لكن محمد بن الحسن الشيباني الفقيه الحنفي ينظر للحكم الاقتضائي  
 الناهي على سبيل الجزم والالزام بنفس النظرة التي نظروا بها إلى الحكم  
 الاقتضائي الأمر على سبيل الالزام ، وقال انه يجب النظر إلى دليل النهي فـان  
 كان قطعاً أفاد التحرير وـان كان ظنـياً أفاد الكراهة التحريمية ، وبـذا يكون  
 المـكروه تحريماً عنـده منزلـة الـواجب منـ الفرض .

**٧ - المـكروه تـنزيـها :** ما لم يكن الـطلب فيه على سبيل الجزم وـوجـدت  
 قـرـينة تـقـيد عدم التـشـدـيد فيـ النـهـي ، وـقـالـوا : انه ما كان إلىـ الحـلـالـ أـقـرـبـ  
 وـمـثـلـواـهـ بـصـومـ يـوـمـ الـجـمـعـةـ ، وـصـومـ الـيـوـمـ الـعاـشـرـ مـنـ الـمـحـرـمـ – عـاـشـورـاءـ –  
 دونـ الـيـوـمـ التـاسـعـ ، وـبـنـاءـ عـلـىـ ماـ قـالـهـ مـحـمـدـ بـنـ حـسـنـ يـكـونـ المـكـروـهـ نـوـعـاـ  
 واحدـاـ مـثـلـ ماـ قـالـ سـائـرـ الـفـقـهـاءـ اـذـ قـدـ أـدـخـلـ المـكـروـهـ تـحـريـماـ ضـمـنـ الـنـهـيـ عـنـهـ  
 عـلـىـ سـبـيلـ الـجـزـمـ وـالـالـزـامـ كـمـاـ ذـكـرـناـ .

### ما يترتب على تقسيم الحنفية من آثار :

الفرض لازم عملاً واعتقاداً ومنكره كافر ، ولو كان متأولاً اذ لا مجال فيه  
 للتأويل وقد ثبت بدليل قطعى في ثبوته وقطعى في دلالته ، كما أن تاركه عمداً  
 جاحداً به يعتبر كافراً أيضاً لأنه لا يعتقد به أما أن تركه اهتماماً مع اعتقاده  
 بفرضيته فإنه يأثم بهذا الترك ويفسق فقط أما الواجب فإنه لازم عملاً فقط فلا  
 يكفر منكره لأن اعتقاده غير لازم إذ طريق ثبوته دليل ظنى وتاركه يأثم ويفسق  
 إلا إذا كان متأولاً نتيجة اجتهاد .

ويترتب أيضاً على تفرقتهم بين الفرض والواجب ما قالوه من أن ترك الفرض يبطل العمل كما إذا ترك المصلى الركوع أو السجود في صلاته فسان صلاته تبطل لفوات ركن فيه ولا تبرأ ذمته إلا باعادتها في الوقت على الوجه الصحيح أو قضائها عند فوات الوقت .

واما تارك الواجب فان عمله يكون صحيحاً الا انه ناقص ومع ذلك فان تاركه مطالب بالاعادة ، فان لم يعد فان ذمته تبرأ ويسقط عنه التكليف مع الاثم واستحقاقه العقاب على ما ترک .

وبالنسبة للسنة المؤكدة وغير المؤكدة فانهم قالوا ان المرء يثاب على فعل المؤكدة ، ويعاتب على تركها دون أن يعاقب ، أما غير المؤكدة فان فاعلها يثاب ولا شيء على تركها فلا عتاب ولا عقاب .

وبالنسبة للم Kroه تحريمها فقلوا : ان فاعلها يعاقب ومنكره لا يعد كافرا ، وأما الم Kroه تنزيها فان فاعلها لا يستحق عتابا ولا ذما ولا اثم عليه فيما فعل وان كان فعل غير الاولى .

وقد تناول الأصوليون الأقسام الرئيسية للحكم الاقتضائي بتفصيل وخاصة الواجب وقد عرضنا ذلك في كتابنا مباحث الحكم عند الأصوليين ، واننا سنوجزه هنا بالقدر الذي يظهر الموضوع ويناسب هذا المقام .

## ١ - الواجب واقسامه :

عرفنا أن الواجب هو ما طلب الشارع فعله على سبيل الالزام ، وأساليبه متنوعة فيكون بصيغة من صيغ الأمر — وقد سبق ذكرها في مقال سابق — كما يستفاد من أساليب أخرى مثل : « كتب عليكم الصيام .. » ومثل : « ان الله يأمركم أن تؤدوا الامانات » ومثل : « والله على الناس حج البيت » وينقسم الواجب باعتبارات مختلفة إلى أقسام متعددة . فمن ناحية ارتباطه بالزمن يقسمونه إلى :

واجب مطلق : وهو ما لم يقيد الشارع أداءه بوقت معين كالحج وقضاء رمضان عند من يرى جواز التراخي فيهما ومثل كفارة الإيمان فان الحانث ليس مقيداً في أداء الكفاره بوقت معين .

واجب مؤقت : وهو الذي قيد الشارع أداءه بوقت محدد كالصلاه المفروضة فانها مؤقتة بوقت موسع يسعه ويسع غيره من صلوات أخرى من جنسها ، وقد اتفق الأصوليون على أن وقت كل صلاة هو سبب وجوبها فلا تجب الصلاة قبل دخول وقتها ولا يصح التعجيل بها إلا بدليل خاص ، ويجب تعينها بالنسبة ما دام الوقت يتسع لشيء آخر من جنس العبادة .

وكالصوم فإنه مؤقت بوقت مضيق بمعنى أن وقته لا يتسع لفعل واجب آخر من جنسه فصوم رمضان لا يتسع وقته لصوم آخر ، ولذا فإنه تجزيء فيه مطلق النية بل قال الحنفية انه يتأنى ولو بنية شيء آخر كالنفل أو القضاء لأن الفرض متعين فيه .

وكالحج فانه بالنظر الى تحديد وقت معين له في السنة لا يتسع الا لحج واحد كان من قبيل المؤقت بوقت مضيق ، وبالنظر الى ان اعمال الحج لا تستغرق اشهر الحج كلها أشبه المؤقت بوقت موسع ، ولذا فانهم قالوا : انه ذو الشبهين : ومع هذا فقد جعل البعض الحج يشبه الواجب المطلق من ناحية وجوبه على التراخي دون الزام بسنة معينة ويشبه المؤقت من ناحية تخصيص وقت معين من السنة لأدائه ، وعلى الاول فانه لشبيهه بالموسوع كانت نية النفل فيه لا تبرأ الذمة عن الفرض ، ولشبيهه بالمضيق جاز بمطلق النية .

### وينقسم الواجب من ناحية الملزمين به الى :

**واجب عيني** : وهو ما يطلب فعله شرعا من كل فرد من المكلفين بعينه ولا يكتفى فيه بقيام الآخرين فالخطاب فيه وتجه الى الفاعل نفسه بحيث اذا عجز لم يطلب الفعل من غيره اذ التكليف يرجع الى نفس المكلف ، ومن هذا القبيل اركان الاسلام الخمسة ، وبر الوالدين وصلة الرحم .

**واجب كفائي** : وهو ما يطلب فعله شرعا من مجموع المكلفين لا من كل فرد على حدة كفريضة الجهاد في سبيل الله ما لم يتطلب الموقف دفاع كل قادر ، ومن ذلك رد السلام وما الى ذلك من كل واجب يتحقق الفرض منه بقيام بعض المكلفين به اذ القصد منه وقوع الفعل دون نظر لشخص الفاعل . هذا وقد تكون الجزئية الواحدة فرض عين في حالة وفرض كفائية في حالة أخرى ، فاذا تعين لاظهار الحق فرد ذاته كان اداء الواجب عينيا وان كان في اصله واجبا كفائيا فاذا كان في البلدة عدة اطباء ووجد مريض ثم ارتحل الاطباء الا واحدا قبل علاج المريض فالتكليف بعلاجه كان كفائيا عند وجود مجموعهم فأصبح عينيا على الموجود منهم .

وينقسم الواجب من ناحية تقديره من الشارع الى واجب محدد ، وواجب غير محدد .

**فالواجب المحدد** : ما عين له الشارع مقدارا معلوما لا تبرأ الذمة الا بادائه بمقداره الذي حدده الشارع كالصلوات والزكاة والصوم .

**والواجب غير المحدد** : ما لم يعين له الشارع مقدارا معينا كالعدل والاحسان والأمر بالمعروف ويلاحظ أن غير المحدد لا يثبت وينافي الذمة ولا يطالب به المكلف قضاء بعكس الأول .

وينقسم الواجب من حيث تعين المطلوب والتخيير فيه الى واجب معين وواجب مخير :

**المعين** : ما يكون المطلوب فيه مبينا بعينه من غير تخيير بينه وبين غيره مثل اركان الاسلام الخمسة وكل واجب لا تبرأ الذمة الا بادائه حسب تعين الشرع .

**والخير** : ما كان الواجب فيه متردداً بين شيئاً أو أكثر كالتحير بين المن والفداء في قوله تعالى : « فاما منا بعد وأما فداء » وتحير الدائن للمعسر بين الإبراء والنظر إلى الميسرة ، والتحير في الكفارات بين العقوق والصوم والاطعام .

**٢ - المندوب** : هو المطلوب فعله شرعاً من غير ذم على تركه مطلقاً ، وكما يرى الجمهور فإن صيغة الأمر لا تدل على الندب إلا بالقرينة كما في قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا اذا تذمّرت بدين الى أجل مسمى فاكتبوه » والقرينة الصارفة عن الجواب قوله تعالى « فان أمن بعضكم ببعض فليؤدِّيْ الذى أؤتمن أمانته » وقد تكون القرينة الصارفة مأخوذة من مبادئ الشرعية وقواعدها الكلية كما في الأمر بالكتابة : « فكتابوهم ان علمتم فيهم خيراً » .

فقد دلت القواعد الشرعية العامة الخاصة بالملكية على أن المالك حر في ملكه لا سلطان لأحد عليه إلا السلطان العام .  
مثل قوله عليه السلام في رمضان « سنت لكم قيامه » وقوله « من توضأ يوم الجمعة فبها نعمت ومن اغتنس فالغسل أفضل » .

#### ويقسم الأصوليون المندوب ثلاثة أقسام :

**١ - مندوب على وجه التأكيد** : وهو ما يثبت فاعله عليه ولا يستحق تاركه عقاباً وإن استحق اللوم والعتاب ومن هذا السنن المكملة للواجبات كصلة الجماعة والأذان . . . وهو ما سماه الحنفية بالسنة المؤكدة .  
**٢ - مندوب لا على وجه التأكيد** : وهو ما يثبت فاعله على فعله ولا يستحق على تركه لا عقاباً ولا عتاباً كصلة الضحى وصوم يوم الاثنين ويوم الجمعة من كل أسبوع ، وهذا ما سماه الحنفية سنة غير مؤكدة كما يسمى مستحبًا ويسمى نفلاً .

**٣ - سنن زوائد** : وهو ما فعله الرسول بحكم العادة مما لا يتعقب بالأحكام العملية كما ينقل عن أحواله صلى الله عليه وسلم في أكله ونومه . وهذا لا عقاب ولا عتاب على تركه ، ولا ثواب على فعله إلا إذا كان فاعله ينوي متابعة الرسول والتأسي به .

ويرى الشافعية أن المندوب لا يلزم بالشرع فيه ومن شرع فيه وأبطله لا يجب عليه قضاوه لما روى عن الرسول عليه السلام « المتطوع أمير نفسه » أما الحنفية فيرون أن النفل لازم بالشرع فيه ويجب على المكلف القضاء بأساده لأنه بالشرع فيه صار حقاله فوجبت صيانته عن البطلان لقوله تعالى : « ولا تبطلوا أعمالكم » .

**٤ - الحرام** : ما طلب الشارع من المكلف الكف عنه على سبيل الجزم وتخالف الأساليب والعبارات التي تدل عليه فمنها صيغ النهي ، وقد سبق

بيانها في مقال سابق — مثل « لا تقربوا الصلاة وانتم سكارى » وقوله « اجتنبوا قول الزور » وقوله « حرمت عليكم الميتة .. » وقوله « لا يحل لكم ان ترثوا النساء كرها » .

وتحريم الشارع لاي فعل لا يكون الا بناء على مفسدة غالبة تترتب على فعله ، وهذه المفسدة اما ان تكون راجعة الى ذات المحرم فيسمى محurma بأصله وهذا غير مشروع اصلا ومنه حرمة اكل الميتة ولعب الميسر والزنا واكل أموال الناس بالباطل ، واما ان تكون راجعة لأمر يتصل به وهذا النوع لم يحرمه الشارع بأصله لكنه متصل به من المفاسد ما جعله حراما وان كان في أصله مشروع ومن هذا الصلاة في الثوب المقصوب والارض المقصوبة فان الصلاة في ذاتها مشروعه ولكنها حرمت هنا لما اتصفت به وكذلك البيع وقت النداء لصلاة الجمعة .. على خلاف بين الفقهاء في اعتبار ذلك مكرهه او حراما .

وعلى كل فالنوع الاول لا يظهر فيه الاثر مطلقا اما الحرام لغيره فيصح ان يكون سببا ، لكن لما متصل به من فساد كان لا ينبغي فعله فاذذا وقع كان صحيحا في ذاته مع اثم فاعله . لكن بعض الفقهاء كالحنابلة وروابيـة عن الشافعـي غلبوا جانب البطلان .

٤ — المكره : هو ما طلب الشارع الكف عنه من غير جزم او هو ما يمدح تاركه ولا يذم فاعله وقد بينما قبل ان الحنفية يجعلون المكره قسمين : مكره كراهة تحريمية ، ومكره كراهة تنزيهية وأساليب الكراهة من أساليب النهي والقرينة هي التي تعين فيكون بصيغة النهي المقتن بما يدل على الكراهة مثل قوله تعالى : « لا تسألوا عن أشياء ان تبد لكم تسؤالكم » والقرينة على صرف النهي عن التحرير الى الكراهة هي قوله جل شأنه : « وان تسألوا عنها حين ينزل القرآن تبد لكم » وقوله : « فاسألو أهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » ومن أساليب الكراهة لفظ اكره وأبغض ومن ذلك قول الرسول عليه الصلاة والسلام : « اكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال ، » وقوله : « ابغض الحال الى الله الطلاق » .

وحكم المكره على ما يراه الجمهور ان فاعله لا يأثم وان كان ملوما ، وتاركه يمدح ويثاب اذا نوى بتركه التقرب الى الله ، لكن الحنفية بناء على مسلكهم في تقسيم المكره يرون ان المكره تحريما يذم فاعله ويستحق العقاب كالحرام الا انه لا يكفر جاحده نظرا لعدم قطعية الدليل كما يرى محمد بن الحسن ، والمكره كراهة تنزيهية ان كان فاعله لا يعاقب فانه ملوم معاقب . وبذا تكون قد عرضنا على القارئ الكريم صورة موجزة للحكم الاقتضائي بنوعية الامر والناهي .

# مائدة الباري

«الحج أشهر معلومات فمن فرض فيها الحج فلا رفت ولا فسق ووق  
ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يعلمك الله وتزودوا فإن خير  
الزاد التقوى واتقون يا أولى الآيات» .

صدق الله العظيم

التلبية :

قال ابن عباس : كانت تلبية النبي  
صلى الله عليه وسلم لبيك اللهم  
لبيك .. لبيك لا شريك لك لبيك ،  
ان الحمد والنعمه لك والملك ..  
لا شريك لك .

وقال صلي الله عليه وسلم :  
«ما من مسلم يلبي إلا لبى من عن  
يمينه وشماله من حجر أو شجر أو  
مدر حتى تنقطع الأرض من هنا  
وها هنا» أخرجه ابن ماجه والبيهقي  
والترمذى والحاكم وصححه .

تقع في الجنوب الغربي لمسجد  
قباء . قال أنس بن مالك كان خاتم  
رسول الله صلى الله عليه وسلم في  
يده ، وفي يد أبي بكر من بعده ،  
وفي يد عمر بعد أبي بكر ، فلما كان  
عثمان جلس على بئر أرييس فأخرج  
الخاتم فجعل يحركه فسقط في  
البئر ، فاختلنا ثلاثة أيام مع عثمان  
ننزح البئر فلم نجده .

أخرجه البخاري

الحجر الاسود :

هو أشرف أجزاء البيت الحرام ، ولهذا سن تقبيله واستلامه ووضع  
الخد والجبة عليه ، وجاءت في فضله أحاديث منها  
قول الرسول صلى الله عليه وسلم «يأتي هذا الحجر يوم القيمة له  
عينان يبصر بهما ، ولسان ينطق به يشهد لن استلامه بحق» رواه  
الترمذى وحسنه .

وقوله صلوات الله وسلامه عليه «نزل الحجر الاسود من الجنة وهو  
أشد بياضا من اللبن فسودته خطايا بني آدم» رواه الترمذى وصححه .

### فضل المساجد الثلاثة :

عن أبي الدرداء رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصلاة في المسجد الحرام بمائة الف صلاة ، والصلاحة في مسجدي بalf صلاة ، والصلاحة في بيت المقدس بخمسين صلاة .

**رواہ الطبرانی فی الكبير  
وأبی حزیمۃ فی صحیحه**

### اسطوانة المصحف :

هي علم على مصلى النبي صلى الله عليه وسلم في المسجد النبوى الشريف وكان أمامها الجذع الذى كان يخطب اليه الرسول الكريم . ويروى أن سلمة بن الأكوع كان يتحرى الصلاة عند الاسطوانة التي عند المصحف ، فقيل له نراك تتحرى الصلاة عند هذه الاسطوانة . قال : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم يتحرى الصلاة عندها .

### مقام ابراهيم :

هذا الحجر الذى كان الخليل ابراهيم عليه الصلاة والسلام يقف عليه عند بنائه الكعبة ، وقيل أن فيه أثرا من قدmi الخليل حيث ساخت قدماه فيه .  
والله سبحانه أمرنا أن نتخد مصلى من مقام ابراهيم منصلى خلف المقام عند الاستطاعة ركعتين بعد الطواف بالبيت . قال تعالى : « واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى » .

### أيام في الحج :

في الحج أيام لها أسماء تناسب الأعمال التي تتم فيها .

#### يوم التروية :

وهو اليوم الثامن من ذى الحجة .

#### يوم عرفة :

وهو اليوم التاسع من ذى الحجة وفيه يقف الحجاج بعرفة .

#### يوم التحر :

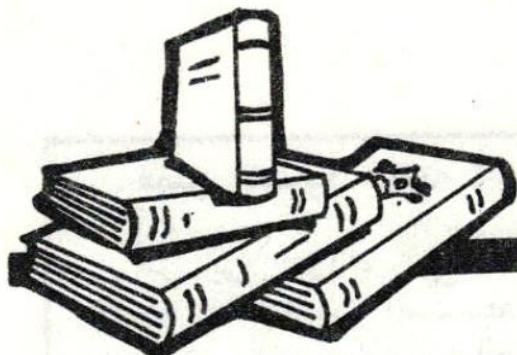
وهو اليوم العاشر من ذى الحجة وفيه يكون الحجاج في منى وينحرون الأضاحي .

#### يوم النفر الأول :

وهو اليوم الثاني عشر من ذى الحجة لأن بعض الحجاج ينصرف من منى في هذا اليوم .

#### يوم النفر الثاني :

وهو اليوم الثالث عشر من ذى الحجة لأن باقى الحجاج ينصرفون من منى في هذا اليوم .



# كتاب الشهرين

## العقيدة والفوهة معاً

كتاب جديد للأستاذ محمد عبد الله السمان

(منشورات دار الجليل - بيروت)

تقديم الاستاذ انور الجندي

من حق الاستاذ السمان أن يعرض كتابه الجديد الضخم الذي بلغ ٢٨٢ صفحة من القطع الكبير والذي يمثل مرحلة جديدة من حياة هذا الكاتب الاسلامي الصادق الایمان برسالة القلم ، من حقه هذا في هذا المكان وقد قدم عشرات الكتاب من هذا المكان ، والاستاذ السمان كما عادته رجل جريء ناصع ، يعيش للإسلام بكل ذرّة من دمه ، ويحمل أعباء رسالة يجعل كل لحظة من حياته ملكاً لها وأنت حين تطالعه في هذا الكتاب تجده في اهاب الجندي اليقظ الذي يحمل بندقيته فلا تغيب عنه ناحية من النواحي ، لا تغيب عنه كلمة تقال ، او مقال ينشر في صحيفة او كتاب يصدر او ندوة تعقد فهو مشارك في كل هذا ، يقدم كتاب اعلام الفكر الاسلامي ويعرضها عرضاً جيداً في مجلة الوعي الظاهرة ، فلا يغفل عن وجهته الصحيحة ، ويحاسب كاته في امسالة ودقّة ، ومع قدر كبير من الاتصال ، تراه واضحاً في كتابه هذا وهو يناقش زكي نجيب محمود ومؤاد زكريا وحسين نوزي وتونفيق الحكيم ولويس عوض ونجيب محفوظ ، فلا يغفل عن عبارات التقدير قبل أن يدخل في مداخل النقد والخلاف .

ومن خلال صفحات ذلك الكتاب تجد صورة كاملة لما عرضه النقاد والكتاب في الصحف والكتب والندوات خلال السنوات الأخيرة فمن ندوة القذافي إلى مجمع البحث ، إلى معركة العاشر من رمضان إلى حلقات التلفزيون إلى أفلام السينما ومسرحيات الفن دون أن تفوته شاردة ولا واردة ، ولا كلمة واحدة نشرتها صحيفة أو تعليق معلق .

هذا هو أول ما يهلك وأنت تطالع كتاب (العقيدة والقوة معاً) الذي يقوم على ركيزة واضحة أساسية هي أن الدعوة الإسلامية استطاعت بالعقيدة والقوة معاً أن تفتح مشارق الأرض ومحاربها ، وما تخلى النصر عنها إلا بسبب اهتزاز في العقيدة واضطرباب في الإيمان ، فالعقيدة هي العامل الأساسي في كل نصر أحرزته الدعوة الإسلامية وفي كل هزيمة المت بها نكلما كانت العقيدة قوية نابضة بالإيمان القوى والثقة المطلقة في الله عز وجل ، كلما كان النصر المؤزر مؤكداً والا كانت الهزيمة . وأنه لم يحدث في تاريخ الدعوة الإسلامية في نضالها مرة واحدة ، ان اعتمدت على القوة المادية وحدها وكتب لها النصر ، بل كانت هذه العقيدة هي السند الأول .

\*\*\*\*\*

من هذا المنطلق يندفع الاستاذ السمان إلى تصوير كامل للمجتمع الإسلامي القائم ولقضاياه وتحدياته على نحو غاية في الاستفاضة والاستقصاء كائفاً عن تلك السلبيات الكثيرة التي تعوق الحركة إلى النصر الكامل ثم هو لا يلبث أن يتقدم نحو رحاب العقيدة فيكشف عن صورها القوية التي بناها الرسول صلى الله عليه وسلم في ذلك الجيل من الرواد ثم يمضي مصوراً رسالة العلماء والقادة وأهل الفكر وكيف قاموا بالأمانة وحملوا الرسالة وواجهوا الامراء بالنصر وقول الكلمة لا يخافون في الله لومة لائم .

\*\*\*\*\*

ويمضي حتى يصل إلى العز بن عبد السلام بعد أن عرض لبطولة الإمام أحمد بن حنبل كائفاً عن هذه الرسالة التي حملها العلماء والمفكرون في كشف الزيغ وتعرية المنافقين والمبطلين وتصحيح المفاهيم وتحرير العقول من مختلف الشبهات التي يضعها خصوم الإسلام أمامه في محاولة لتعطيل مسيرته ويقدم في ذلك النماذج من خلال تاريخ الإسلام كله .

ثم يعرض لصاحب القوة في العقيدة الإسلامية فيصور عدل العرب في حكمهم الإسلامي مما شهد به المؤرخون المنصفون ويستعرض معنى القوة في الإسلام ممثلة في قول الرسول الكريم :

\*\*\*\*\*

لا تتمنا لقاء العدو ، وكيف يدعو الاسلام المسلمين الى تأمين الدعوة ضد اعدائها المريضين فاذا جنحوا للسلم قبل منهم وكيف ان الجهاد في الاسلام انما هو نشر الدعوة الاسلامية لاعلاء كلمة الله ويقرر ان العقيدة هي اساس الجهاد وحتميتها فالعقيدة تفرض على المسلم ان تهون الحياة كلها امام الجهاد في سبيل الله لنصرة العقيدة فهو يتمنى احد خيرين :  
إما الشهادة وإما النصر .

.....

ثم يصل المؤلف من ذلك كله الى حاضر المسلمين والى مرحلة الضعف والخلاف التي ما كانت لتقع في تاريخ المسلمين الحديث لو لا انفصالهم عن مفهوم الاسلام الجامع للعقيدة والقوة معا ، ثم يصل المؤلف الى اخضب فصول كتابه وهى التحديات المختلفة التي تمثل في كتابات اعداء الاسلام فيعرض الى ما نشرته الصحف وتحدى به اعداء الاسلام بعد هزيمة ١٩٤٨ ثم بعد نكسة ١٩٦٧م وكيف ضاعت فلسطين في الاولى وضاعت القدس في الاخرى .

.....

ويركز الاستاذ السمان على قضية فلسطين ويرى أنها ببرى قضايا العصر ويعدد الاخطار التي اتصلت بها والاحاديث التي تمت لتشريد أهلها و موقف الدول الكبرى والامم المتحدة ، ويعرض لما أورده محمود شيت خطاب وعبد الله التل من حقائق عن هذا الخطر وهو من أصدق من تصدى للتحدي الصهيوني وكشف عن خطره ورسم الخطة المثلثي لقاومته ، ويصل من ذلك الى مأساة مسلمي كشمير ، ثم يتطرق الى موقف الهند والهندوكية من مؤامرة لقسم فلسطين ، ويصل من ذلك الى الجبهة والى موقعها من مسلمي أرتريا ، وي تعرض لباكستان وموقفها بعد الانفصال ويربط ذلك كله ببريطانيا وثيقاً أن الضربات الموجهة للعالم الاسلامي كلها واحدة وإن اختلفت مواقعها ، ثم يشير الى المؤامرة التي ذهب ضحيتها أحمدوبيلاو زعيم اقليم الشمال في نيجيريا الذي يضم ثلاثين مليونا من المسلمين والحادي أبو بكر تقابليوا ثم يترك نيجيريا الى تشاد والسنغال وكل الدولتين يمثل شعبها المسلم أكثر من ٩٠ في المائة ويصل الى زنجبار ، ومذبحة ١٢ يناير ١٩٦٤ حيث ذهب خمسة عشر ألفا من العرب المسلمين ، ثم يستطرد الى ذكر الفلبين ومأساة مسلمي الفلبين .

.....

ثم ينتهي من هذا الاستعراض الى ما قاله اللورد اللنبي في نهاية الحرب العالمية الأولى حين قال : لقد انتهت الحروب الصليبية ويفؤد الاستاذ السمان أن الحروب الصليبية لم تتوقف فضلاً عن أن تنتهي ، وأنها مستمرة ذات اهداف تلتقي عند ابادة الاسلام وشعوبه وترايه وحضارته .

ومن خلال هذا الاستعراض القوى الواسع الابعاد تجد تلك الأرضية

الخصبة التي يمتلكها هذا الكاتب المسلم المقتدر العارف بقضايا الاسلام المعاصر وخلفياتها وأثارها البعيدة المدى .

\*\*\*\*\*

ثم يخلص من واقع المسلمين اليوم الى التحديات الفكرية والعقائدية التي يواجهها الاسلام من خلال تلك السموم التي يدسها كتاب التغريب هنا وهناك وفي كل مرحلة وفي كل مناسبة من حيث الدعوة الى فصل الدين عن الدولة ومن حيث دعوة القوميات الضيقة والاقليميات بالإضافة الى اهواء المستشرقين وأخطار المسرح والقصة ثم يكشف عن ذلك التداخل المعيب في تجاهل الطابع الاسلامي واحلال كلمة العربي مكانه تجاهلا وانتقاما للإسلام .

\*\*\*\*\*

ثم يتحدث عن ندوة العقيد القذافي التي نشرتها الاهرام ابريل ١٩٧٢ ويراجع مادتها وكل ما يتصل بالآراء التي عرضت فيها، وينقل منها الى الهجوم على التراث الذي بدأه زكي نجيب محمود وغالى شكري ، ثم ينتقل منها الى قضية المرأة وحريتها وعملها ومن ذلك الرد على أمينة السعيد ، ثم يعرض الكاتب لمسرحيات التي تحرف تاريخ الاسلام ورجاله ثم يصل الى الكتب التي تساؤق آراء المستشرقين امثال كتاب عبد المنعم ماجد ( التاريخ السياسي للدولة العربية ) ثم يتحدث الباحث عن الصحافة الاسلامية وضرورة صدور جريدة يومية اسلامية ثم يشيد بدور مجلة الوعي الاسلامي ومجلة لواء الاسلام ، وفي طريق هذا البحث المتصل لا يترك المؤلف شاردة ولا واردة الا احصاها ولا يترك تصريحا في صحيفة او كلمة لكاتب ثم يصل الى الطرق الصوفية ، ويتحدث عن المعسكرات الدينية واحاديثها واستئلة شبابها .

ولا يدع الاستاذ السمان كتابات الشيوعيين أو الوجوديين أو التغريبيين دون أن يفندها ويكتشف عن زيفها كما فعل مع كتابات الدكتور/مؤاد زكريا ومن أفرز عنهم انتصار العاشر من رمضان ، ثم ينتهي الى غاية واضحة لا بد من ايجاد رأي عالمي اسلامي واع يقطن مثقف واسع الافق يستفني الى الابد عن التشبيث بالفرعيات والشكليات التي يمكن الاستغناء عنها ويجب أن تقوم أكثر من مؤسسة صحفية تقدم صحفا يومية واسبوعية اسلامية على مستوى الصحافة العالمية ، واكثر من مؤسسة للنشر يجعل من الكتاب الاسلامي كتابا عاليا على مستوى الكتب العالمية هذا مع ايقاف الخلافات المذهبية بين المسلمين تمهداما لاقامة وحدة معنوية للعالم الاسلامي .



# مكتبة المجلة

إعداد الاستاذ عبد السنوار محمد فیض

من الحلقـ الله ام الصدقة ؟

للأستاذ / رشدى مدبولى حسن

محاولـه جـادة و مـخلصـة لـتابـعة سـؤـال رـددـه الكـثير عـبر الزـمـن و حـارـ فـيـه  
الـفـلـاسـفـة و المـفـكـرـون و تـعـدـت الـاجـابـات و تـقـاوـتـ ، و لـذـا نـرـى أـن فـكـرة الـخـالـق قـدـ  
جـانـبـها الصـوابـ عـنـ الـكـثـيرـ منـ هـؤـلـاءـ و عـنـ الـذـينـ تـزـعـمـوا الـقـيـادـاتـ الـفـكـرـيـهـ مـنـ  
أـمـمـهـ و بـيـنـ شـعـوـيـهـ .

أـنـ كـلـ ماـ حـولـنـاـ فـيـ الـحـقـيقـةـ يـدـعـونـاـ أـنـ نـبـحـثـ عـنـ اللـهـ وـسـوـفـ نـرـاهـ فـيـ كـلـ ماـ  
حـولـنـاـ وـنـحـسـ بـقـدرـتـهـ فـيـمـاـ يـحـبـطـ بـنـاـ .

وـفـيـ هـذـاـ الـكـتـابـ يـتـحدـثـ الـمـؤـلـفـ بـهـذـاـ الـمـنـطـقـ الـذـيـ يـسـمـونـهـ بـرـهـانـ الـغـاـيـةـ  
وـاتـخـذـهـ سـبـيـلاـ لـلـوـصـولـ إـلـىـ الـحـقـيقـةـ وـمـعـرـفـةـ الـخـالـقـ .

وـقـدـ يـزـعـمـ الـمـلـحـدـونـ فـيـ بـقـاعـ كـثـيرـ أـنـ قـضـاـيـاهـمـ عـلـمـيـةـ تـقـدـيمـيـةـ وـسـوـفـ نـرـىـ  
مـنـ كـلـامـ الـمـؤـلـفـ أـنـ مـزـاعـمـهـ أـوـهـامـ جـرـيـئـةـ ، وـأـنـ حـقـائقـ الـاحـيـاءـ كـمـاـ سـرـدـهـ بـذـكـاءـ وـيـسـرـ  
تـشـهـدـ ضـدـهـمـ وـلـاـ تـشـهـدـ لـهـمـ وـيـعـتـبـرـ الـكـتـابـ بـحـثـاـ جـيدـاـ فـيـ هـذـاـ الـمـيـدانـ الـذـيـ يـرـقـبـهـ  
( ٢٢٠ ) صـفـحةـ وـمـنـ نـشـرـ مـكـتبـةـ الـزـهـراءـ ٨ـ شـارـعـ عـبـدـ الـعـزـيزـ - عـابـدـيـنـ -  
الـقاـهـرـةـ .

حكم الاسلام في القضاء الشعبي

للـدـكـتورـ / فـؤـادـ عـبـدـ المـعـمـ

بحث يتناول نظام القضاء الشعبي في الأنظمة القديمة ونظام المحففين  
وانتخاب القضاة ..

كما يتناول وجهة نظر الاسلام في القضاء الشعبي .

وقد قام المؤلف بدراسة هذا الموضوع دراسة مقارنة وقسم بحثه إلى  
دراسة تمهدية وبابين رئيسين .

الباب الأول : في حكم الاسلام في القضاء الشعبي .

الباب الثاني : في المقارنة بالأنظمة الغربية والماركسية .

وختـمة تـعرـضـ فـيـهاـ الصـورـ مـنـ الـقـضـاءـ الشـعـبـيـ فـيـ مـصـرـ مـعـ درـاسـةـ لـمـسـتـقـبـلـ  
هـذـاـ النـظـامـ . وـالـكـتـابـ يـحـتـويـ عـلـىـ ( ١٤٠ ) صـفـحةـ وـمـنـ طـبـعـ شـرـكـةـ الـاسـكـنـدـرـيـةـ  
لـلـطبـاعـةـ وـالـنـشـرـ ( ١ ) شـارـعـ فـنـقـورـاـ - الـاسـكـنـدـرـيـةـ .

# نظارات في الحديث

## «مرحلة ندوين المسند» مسند الطيالسي ومسند أحميدري

للدكتور/ محمد عبد الرعوف

ذكرنا فيما تقدم أن مرحلة تدوين المسانيد بدأت قبل نهاية القرن الهجري الثاني ، وعرفتنا « المسند » بأنه : مجموعة مكتوبة من الأحاديث مرفوعة إلى النبي صلى الله عليه وسلم عن طريق صحابي واحد ، وذلك مثل « مسند عمر بن الخطاب » و « مسند عائشة الصديقة » و « مسند جابر بن عبد الله » رضي الله تعالى عنهم . كما يطلق اسم « المسند » أيضا على الكتاب الذي يحتوى على عدد من هذه المسانيد ، وهو الفالب ، وفي هذه الحالة قد يكون العدد من المسانيد المدونة في كتاب واحد قاصرا على نوع معين من الصحابة كمسانيد العشرة أو مسانيد المذين أو مسانيد المكين أو مسانيد البصريين أو مسانيد المقلين ، وقد يكون المسند عاما شاملا فيه مسانيد المقلين والمكثرين ، وذوى السابقة في الإسلام والتأخرين ، والأنصار والمهاجرين والرجال والنساء من أصحاب سيد المرسلين ، صلوات الله تعالى وسلمه عليه وعليهم أجمعين . ويطلق صاحب المسند الجامع على المسانيد المدونة به عبارة « مسند فلان » أو « أحاديث فلان » ، كعنوان على كل باب مدون بالمسند ، كأن يقول : « مسند عمر » و « مسند عائشة » و « مسند أبي هريرة » ، أو يسميتها : « أحاديث عمر » و « أحاديث عائشة » و « أحاديث أبي هريرة » وهكذا ، المؤذن واحد ، والمقصود مجموعة الأحاديث التي تيسر للمؤلف مما أسنده ذلك الصحابي إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ولقد ذكرنا أن عدداً كبيراً من المسانيد تم تدوينها خلال القرنين الثالث والرابع، وأنه يرجع إلى هذه الحركة الفضل في المحافظة على العدد الأكبر من الأحاديث بتدوينها قبل أن تضيع بممات حفظتها ورواتها، ولكن بالأسف لم يقدر إلا للنفر اليسير من هذه المسانيد الشهرة وكثرة التداول بين الأجيال التالية، ولعل ذلك يرجع إلى ما لقيته الصحاح والسنن التي ظهرت بعد بدء حركة التدوين للمسانيد من شعبية كاسحة صرفت النظر والاهتمام عن المسانيد عدا مسند الإمام أحمد رضي الله عنه، فلم يكثر نسخها وتداولها، ولم ينفع بدراساتها وتحميصها ولم يبادر نف العصر الحديث بطبعها ونشرها كما كان شأن في حال الصحاح والسنن، حتى أن ما عن عثرة عليه من مخطوطات هذه المسانيد في السنوات الأخيرة لم يكن غالباً في حال جيدة كاملة، وإنما لنرجو الله تعالى أن يوفق طلاب العلم المعنيين بدراسة حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى العثور على هذه الكنوز الثمينة ونشرها وتحقيقها وتيسيرها للراغبين في الاطلاع عليها ودراستها والاستفادة منها، وذلك لما لهذه المسانيد من أهمية علمية وتاريخية، وأصحاب هذه المسانيد كانوا بلا شك من خيار المحدثين ودعائمه، وأخذ منهم وروى لهم أصحاب الصحاح والسنن، كما أن المسانيد المعللة الموسعة، كمسند يعقوب بن شيبة ومسند الحسين بن علي المارجي المشار إليها من قبل، كانت بلا شك موسوعات علمية قيمة، وكنوزاً أثرية ثمينة، وقول بعض المؤلفين إن كتب المسانيد دون الكتب الستة في الاحتياج بها حيث لم يتحرر أصحابها الصحيح (١) لا ينقص مكانتها الشرعية ولا ينال من قيمتها العلمية، وفضلاً عن ذلك فإننا لنرى الكثير من محتويات هذه المسانيد يتفق مع ما ورد بالكتب الستة، كما أن الأحاديث ضعيفة الأسناد مما يحتاج به في فضائل الأعمال، ورب حديث ضعيف صحيح في حقيقة الأمر.

وسوف نستعرض في هذا المقال بعونه تعالى، استعراضاً وصفياً تحليلياً ببساطة اثنين مبكرين من هذه المسانيد تم بحمد الله نشرهما، وذلك للتعرف بهما والتنويه بفضلهما، أحدهما مسند الحافظ الكبير أبي داود سليمان بن داود الطيالسي والأخر مسند الحافظ المنقن أبي بكر عبد الله بن الزبير الحميدي، أولهما فارسي بصري والأخر قرشي مكي.

ولد الحافظ الطيالسي بالبصرة حوالي عام ١٣٠ و توفى عام ٢٠٣ أو ٢٠٤ هـ (٢)، ذلك فهو قد ترعرع و نضج و اشتغل عوده طوال النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة، و عاصر صاحبي الموطأ والمصنف، مالك و عبد الرزاق، اللذين تحدثنا عنهم، فلو صح أنه صاحب المسند المنسوب إليه، و ثبت أنه هو الذي دوته، أو على الأقل نظمه و رتبه كما رواه عنه تلميذه و مربيه الحافظ يونس بن حبيب الملقب بأبي بشر المتوفى عام ٢٦٧ هـ لكان من أول مدوني المسند أو أولهم كما ذكر ذلك الحكم النيسابوري، وكما أشرنا إليه من قبل.

(١) «علوم الحديث» لابن الصلاح، (المدينة المنورة ١٩٦٦) ص ٣٤ و ٤٥.

(٢) قال الحافظ الذهبي في «ذكرة الحفاظ» الجزء الأول من ٣٥٢ أنه عاش ثمانين سنة، وعليه يكون مولده عام ١٢٣ أو ١٢٤ هـ، وقال ابن سعد في طبقاته (القسم الثاني من الجزء السابع طبعة تدين من ٥١) أنه عاش ٧٢ سنة، وجراه في ذلك الحافظ ابن حجر في «تهذيب التهذيب» الجزء الرابع من ١٨٥ - وعليه يكون مولده عام ١٣١ أو ١٣٢ هـ.

وقد تلقى الطيالسي الحديث عن جماعة من المحدثين اللامعين ، من بينهم سفيان الثوري وشعبة ، كما تلقى عنه الكثير ممن اشتهر أمرهم وعرف فضلهم وكان من بينهم الإمام أحمد بن حنبل وعلى بن المدى ، ولقد امتاز بحافظة قوية جدا ، ونقل عنه صاحب ميزان الاعتدال قوله : « حدثت باصبهان بأحد وأربعين ألفا من غير سؤال » (٣) ، ولكنه قد اعتمد على ذاكرته اعتمادا أكثر مما ينبع في كان يملي من ذاكرته دون الاعتماد على الكتاب ، لا كما كان يصنف الإمام عبد الرزاق ، وجل من لا يسهو ، فادته هذه الثقة البالغة إلى بعض الخطأ في الأحاديث أوصلها صاحب الميزان إلى الألف (٤) ، ولكنه كان أمينا ، فقد قال عنه راويه يونس بن حبيب الأصبهاني : « قدم علينا أبو داود وأملأ علينا من حفظه مائة الف حديث أخطأ في سبعين موضعا منها ، فلما رجع إلى البصرة كتب إلينا بأنني قد أخطأت في سبعين موضعا فأصلحوها » (٥) ، وما أجمل الاعتراف بالخطأ ، ومع ذلك فقد اعتبر من كبار الحفاظ الثقات ، وقال البخاري عنه : « أرساله ثبت » ، كما قال بعضهم : « ما رأيت أحفظ من أبي داود » (٦) .

أما « مسند الطيالسي » فكما أشرنا آنفا ، رواه عنه يونس بن حبيب الملقب بأبي بشر ، ويحتوى على ٢٧٦٦ من الأحاديث رواها عن مائة وثمانين من الصحابة رضوان الله عليهم ، وقد بدأها بمسند أبي بكر فمسند عمر بن الخطاب فمسند عثمان فمسند على فمسانيد سائر العشرة ، واستعمل غالبا لها لفظ « أحاديث » كعنوان على كل منها ، فيقول : « أحاديث أبي بكر رضي الله عنه » و « أحاديث عمر بن الخطاب » وهكذا . وأحيانا يقول : « ما أسنده فلان رضي الله عنه » واستعمل كلمة « مسند » نادرا كما صنع في مسند عائشة رضي الله عنها ، غير أن المسند في ترتيب المسانيد خلط بين المكيين والمدنيين والأنصار والهاجرين والمتقدمين في الإسلام والتأخرin ، فآخر أحاديث بلال مثلا عن أحاديث معاوية وعمرو رضي الله عن الجميع ، ولكنه رتب مسانيد النساء فجاء أولا بمسانيد أمهات المؤمنين وأتبعها أحاديث سائر الصحابيات من روى لهن في مسنته ، ولقد قسم المسند إلى أحد عشر جزءا ، غير أن هذا التقسيم لم يبين على أساس موضوعي بل يبدو أن الفرض منه تحديد عدد صفحات كل جزء ليتيسّر تناوله ، لذلك تجد أحاديث بعض الصحابة موزعة بين جزأين ، تبدأ في جزء وتنتهي في الذي يليه ، فأخذ الحديث السيدة عائشة مثلا ورد منها ١٣٤ حديثا في الجزء الثالث ، وسائلها وهو ٦٧ حديثا تبعتها في أول الجزء السابع من المسند ، وزوّدت أحاديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه بين الجزأين السابع والثامن ، وبلغ مجموعها ١٣٥ حديثا ، كما وزوّدت أحاديث أنس بن مالك رضي الله عنه بين الجزأين الثامن والتاسع ، ومجموعها ١٩٣ حديثا ، ووردت أحاديث عبد الله بن عمر وعددها ١٥٧ بين مسندى جابر وأنس رضي الله عنهم ، كما وردت أحاديث أبي هريرة وعددها ٣٠٣ بالجزأين التاسع والعشرين ، واستغرقت أحاديث عبد الله بن عباس وعددها ١٦٩ بعض العاشر وجميع الجزء

(٣) الجزء الثاني طبعة الحلبي ١٩٦٣ ، ص ٢٠٤ .

(٤) « ميزان الاعتدال » (الجزء الثاني) ص ٤ . ٢٠٤ .

(٥) نفس المرجع ص ٢٠٣ .

(٦) نفس المرجع ص ٢٠٤ .

الحادي عشر ، ووردت أحاديث أبي سعيد الخدري وهي ٩٤ حديثا ، وأحاديث عبد الله بن عمرو وهي ٥١ حديثا بالجزء التاسع ، أما عدد أحاديث الصديق فتسعة فقط ، ولابن الخطاب واحد وستون ، ولعثمان ستة عشر ، ولعلى بن أبي طالب مائة وثلاثة ، وللزبير ثلاثة ، ولسعد تسعة وعشرون ، ولابن عوف أربعة وكل من أبي عبيدة وطلحة ، ثلاثة ، ولسعيد بن زيد أحد عشر حديثا ، أما مسند عبد الله بن مسعود الذي تلا مسانيد العشر ففيه ١٦٢ حديثا . وقد طبع المسند في حيدر آباد عام ١٣٢١هـ في مجلد كبير صفحاته من ذات القطع الكبير .

يمثل مسند الطيالسي طبيعة المسانيد المجردة ، فتراه يروي الأحاديث دون تعليق عليها أو على مسانيدها إلا نادرا ، ويقدم أبو بشر راوي المسند لكل حديث بقوله : « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا شعبة أو أبو فضالة** » مثلا ، وأحاديثه متصلة بالإسناد مرفوعة كلها إلى النبي صلى الله عليه وسلم إلا القليل النادر ، وما عثرت عليه من أقوال الصحابة أو موقوفا عليهم ما يلى ، نقدمها بأرقامها في النسخة المطبوعة ليتيسر الرجوع إليها :

**١٩٢** - « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا الصلت بن دينار قال : حدثنا عقبة بن صهبان وأبو رجاء العطاردي قالا : سمعنا الزبير وهو يتلو هذه الآية : ( واتقوا متنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة )** (٧) ، ولقد تلوت هذه الآية زمانا وما أراني من أهلها فأصبحنا من أهلها » .

**٢٢١** - « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا عيسى بن عبد الرحمن قال : حدثنا إبراهيم بن محمد بن سعد عن أبيه عن سعد قال : ( ما من موتة أموتها أحب إلى من أن أقتل دون مالي مظلوما )** .

**٤٢٨** - « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا شريك عن أبي اسحق عن سليم بن عبد عن حذيفة قال : ( صلاة الخوف ركعتان وأربع سجادات ، فان عجل أمر فقد حل لك القتال والكلام )** .

**٤٣٧** - « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا همام عن قتادة عن سبيع بن خالد عن حذيفة قال : ( يخرج الرجال ومعه نهر ونار ، فمن دخل نهره وجب وزره وحط أجره ، ومن دخل ناره وجب أجره وحط وزره )** .

**٧٢٢** - **حدثنا أبو داود قال : حدثنا شعبة عن أبي اسحق قال : سمعت البراء قال : ( مات قوم كانوا يصلون نحو بيته المقدس فأنزل الله عز وجل ( وما كان الله ليضيع إيمانكم )** (٨) **أي مسلطكم إلى بيته المقدس )** .

و مما رواه مرسلا ما يلى :

**٨٣٧** - « **حدثنا أبو داود قال : حدثنا أبو حرة عن الحسن** (٩) **أن رسول**

(٧) سورة الانفال ، الآية ٢٥ .

(٨) سورة البقرة ، الآية ١٤٣ .

(٩) هو الحسن بن أبي الحسن بن يسار البصري سيد التابعين المتوفى سنة ٥١٠هـ وأبو هرة هو واصل بن عبد الرحمن توفي عام ٥١٥هـ ، ويروى أنه لما مات وسئل شعبة عن حديث قال : « **لنسألي وقد مات سيد الناس ؟** » وكان يختم القرآن في ليلتين ( من تهذيب ابن هجر ، الجزء ١١ ، ص ١٠٥ ) .

الله صلی الله علیه وسلم کان فی سفر فناموا ، فما استيقظوا حتى  
طلعت الشمس ، فصلوا و قالوا : يا رسول الله : الا تزيد في صلاتنا ؟  
 فقال رسول الله صلی الله علیه وسلم : « ينهاكم الله عن الريا  
ويقبله منكم ؟ »

ومما عثروا عليه منقطع ما يلى :

٤٤٩ - ( حدثنا أبو داود قال : حدثنا أبو ذؤيب عن سهيل بن أنس حـ  
المهذـى عن عون بن عبد الله عن ابن مسعود ( ١٠ ) قال : قال رسول  
الله صلـى الله عـلـيـهـ وـسـلـمـ : « من قـالـ فـيـ رـكـوـعـهـ ثـلـاثـ مـرـاتـ مـسـبـحـانـ  
ربـيـ الـأـعـلـىـ فـقـدـ أـتـمـ رـكـوـعـهـ ، وـذـلـكـ أـدـنـاهـ » .

٩١٧ - ( حدثنا أبو داود قال : « حدثنا شعبة و سليمان بن المغيرة القيسى :  
كلاهما عن حميد بن هلال العدوى قال : سمعت عبد الله بن المفل  
رضى الله عنه يقول : دلى جراب من شحم يوم خير نأخذته فالزمن  
قتلت هذا لي ، لا أعطى أحدا منه شيئا ، فالتقت فإذا رسول الله  
صلـى الله عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـاسـتـحـيـتـ مـنـهـ » .  
قال سليمان فـي حـدـيـثـهـ ، وـلـيـسـ فـيـ حـدـيـثـ شـعـبـةـ — إـنـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ  
الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ قـالـ : « هـوـ لـكـ » .  
قال أبو داود : كـانـهـ مـنـ الـفـنـيـةـ .

١٢٥٧ - ( حدثنا يونس قال : « حدثنا أبو داود قال : « حدثنا شـعـبـةـ عنـ  
أشـعـثـ بـنـ أـبـىـ الشـعـثـاءـ قـالـ : سـمـعـتـ الـأـسـوـدـ بـنـ هـلـالـ يـحـدـثـ  
عـنـ رـجـلـ مـنـ بـنـىـ ثـعـلـبـةـ بـنـ يـرـبـوـعـ أـنـ أـنـاسـاـ مـنـهـ أـتـوـاـ رـسـوـلـ اللهـ  
الـلـهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـكـانـ بـنـوـ ثـعـلـبـةـ أـصـابـوـاـ رـجـلـاـ مـنـ أـصـاحـابـ  
رسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ ، فـقـالـ رـجـلـ : يـاـ رـسـوـلـ اللهـ !  
هـؤـلـاءـ بـنـوـ ثـعـلـبـةـ بـنـ يـرـبـوـعـ قـتـلـتـ غـلـانـاـ ، فـقـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ  
عـلـيـهـ وـسـلـمـ : « لـاـ تـجـزـىـ نـفـسـ عـلـىـ أـخـرـىـ » ، وـذـكـرـ النـبـىـ صـلـىـ اللهـ  
عـلـيـهـ وـسـلـمـ الصـدـقـةـ فـقـالـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ :  
« يـدـ الـمـعـطـىـ الـعـلـيـاـ أـمـ وـأـبـاكـ وـأـخـتـكـ وـأـخـاـكـ ثـمـ اـدـنـاكـ » .  
هـكـذـاـ قـالـ شـعـبـةـ عـنـ رـجـلـ مـنـ بـنـىـ ثـعـلـبـةـ ، وـقـالـ الثـورـىـ عـنـ ثـعـلـبـةـ  
ابـنـ زـهـدـ .

١٤١٦ - ( حدثنا أبو داود قال : حدثنا شـعـبـةـ عـنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ الـقـاسـمـ عـنـ  
أـبـيـهـ عـنـ عـائـشـةـ قـالـتـ : « كـنـتـ أـنـاـ وـرـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ  
نـفـقـسـلـ مـنـ إـنـاءـ وـاحـدـ مـنـ الـجـنـابـةـ » .

قال أبو داود : قال شـعـبـةـ : يـعـجـبـنـيـ لـأـنـهـ قـالـ « مـنـ الـجـنـابـةـ » .  
وـإـلـيـكـ المـخـتـارـاتـ التـالـيـةـ مـنـ هـذـاـ الـمـسـنـدـ الـجـلـيلـ :  
٢٣٦ - ( حدثنا أبو داود قال : حدثنا شـعـبـةـ عـنـ الـحـرـ بـنـ الصـبـاحـ النـخـعـيـ قـالـ :  
سـمـعـتـ عـبـدـ الرـحـمـنـ بـنـ الـأـخـنـسـ قـالـ : شـهـدـتـ الـمـغـيـرـةـ بـنـ شـبـةـ يـخـطـبـ  
فـنـالـ مـنـ عـلـىـ رـضـىـ اللهـ عـنـهـ ، فـقـامـ سـعـيدـ بـنـ زـيـدـ بـنـ مـعـرـوـ بـنـ نـفـيـلـ  
الـعـدـوـىـ عـدـىـ قـرـيـشـ فـقـالـ : أـشـهـدـ أـنـيـ سـمـعـتـ رـسـوـلـ اللهـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ  
عـلـيـهـ وـسـلـمـ يـقـولـ : « عـشـرـةـ فـيـ الـجـنـةـ : رـسـوـلـ اللهـ وـأـبـرـ بـكـ وـعـمـرـ

( ١٠ ) نـقـلـ الـمـعـقـانـ عـنـ الـزـمـنـيـ أـنـ عـونـ بـنـ عـبـدـ اللهـ لـمـ يـلـنـ أـبـنـ مـسـعـودـ ، فـلـاـسـنـهـ مـنـقـطـعـ .

- وحنان وعلى وطلحة والزبير وسعد بن مالك وعبد الرحمن بن عوف «  
ولو ثنت أن أسمى العاشر لسميته ، ثم سماه فقال : «سعید بن زید»  
١٥٢٣ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا شعبة عن سعد بن إبراهيم قال : سمعت  
طلحة بن عبد الله بن عوف يحدث عن عائشة قالت : «أهوى إلى  
رسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : يا رسول الله إني صائمة ،  
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : وأنا صائم ، فقبلها » .
- ١٤٤ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا تيس بن الريبع عن عاصم بن عبد الله  
عن القاسم بن محمد عن عائشة قالت : «رأيت رسول الله صلى الله  
عليه وسلم قبل عبد الله بن مظعون وهو ميت »  
قال أبو داود : قال أشعث بن سعيد في هذا الحديث وفي هذا  
الإسناد : «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما فعل ذلك بك حتى  
رأيت الدموع تجري على خديه » .
- ١٤٦٢ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا ابن أبي الزناد عن هشام بن عروة عن  
أبيه قال : قالت عائشة : «دعاني رسول الله صلى الله عليه وسلم  
إلى السباق ، فمسابقتي فسبقته » .
- ١٥٣٧ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا محمد بن راشد عن مكحول : قيل  
لعائشة : إن أبا هريرة يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
«الشوم في ثلاثة ، في الدار والمرأة والفرس » ، فقالت عائشة :  
لم يحفظ أبو هريرة ، لاته دخل ورسول الله صلى الله عليه وسلم  
يقول : «قاتل الله اليهود ، يقولون إن الشوم في ثلاثة ، في الدار  
. والمرأة والفرس » فسمع آخر الحديث ولم يسمع أوله (١١) .
- ١٤٨١ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا شعبة وحماد عن محمد بن زياد قال :  
سمعت أبا هريرة يقول : قال أبو القاسم صلى الله عليه وسلم :  
«صوموا لرؤيته ، وافطروا لرؤيته ، فان غم عليكم فصوموا ثلاثة»
- ٢٥٩٨ — «حدثنا أبو داود قال : حدثنا تيس بن هشام بن عروة عن وهب بن  
كيسان قال : توفى بعض كثائز مروان ، فحضر الجنازة مروان وأبو  
هريرة معه ، قال : فسمع مروان نساء ييكلين فتشد عليهن أو صالح بهن  
فقال له أبو هريرة : يا أبا عبد الملك : إنما كنا مع رسول الله صلى الله  
عليه وسلم في جنازة فرأى عمر نساء ييكلين فتناولهن أو صالح بهن »

---

(١١) في هذا الإسناد انقطاع حيث لم يذكر مكحول اسم من سمع هو منه عن عائشة ، ويقولون  
انه معروف بالتدليس عليها (نهذيب التهذيب لابن حجر ، الجزء العاشر ص ٢٩ ) ، ومع ذلك  
وبالرغم من هذا الانقطاع فإن نص الحديث وعبارة عائشة فيه يجعله أدنى إلى المقبول  
وأقرب للصدق من الرواية التي ساقها ابن قتيبة في كتاب «تاويل مختلف الحديث» وتشتبه  
بها الشیخ محمود أبو ریه في كتاب «اضواء على المسنة المحمدية ص ٢٠٥ » حيث تزعم  
ذلك الرواية أن عائشة قالت : «كتاب أبو هريرة والذي أنزل القرآن على أبا القاسم »  
فاستشهد بها على اتهام أبا هريرة رضي الله عنه ، ولا تزيد أن نخوض هنا في هذا  
النزاع أو ندى رأيا بشأن ما أورد عليه من روایات في الصحيحين ، والذي يهمنا أن  
عبارة الحديث هنا أروح إلى القلب وأقرب لروح الإسلام في روعتها وانسانيتها ، وأوفق  
بأدب بنت العديق حيث اعتذر لابن هريرة في عدم حفظه بسببه مقول انساني واضح .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يا عمر : دع ، فان العين  
دامعة ، والنفس مصابة ، والمعهد حديث ». .

٤٧٥١ — « حدثنا أبو داود قال : حدثنا حماد بن سلمة من أبي حجرة من  
ابن عباس قال : « أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم بمكة ثلاثة عشرة سنة ، وبالمدينة عشرًا ، ومات وهو ابن ثلاثة وستين ». .

أما الحميدى ، أبو بكر عبد الله بن الزبير بن عيسى المتوفى عام ٢١٩ هـ  
فيعتبر من خيرة المحدثين الثقات المتقددين ، صحب سفيان بن عيينة شيخ المحدثين  
بمكة لعدد من السنين ، وقيل عنه : « هو أثبت الناس في ابن عيينة ، وهو رئيس  
 أصحابه ، وهو ثقة إمام » (١٢) ، ونقل عن يعقوب بن سفيان قوله : « حدثنا  
الحميدى وما لقيت أنسخ للإسلام وأهل منه » (١٣) وذكره ابن جبانت في الثقات  
قال : « صاحب سنة وفضل ودين » (١٤) ، وقد صحب الإمام الشافعى وأصبح  
من أربع أصحابه ، ورافقه في رحلة إلى مصر ، ولكنه مع فضله ودينه يقال إنه  
كان في طبعه حدة وفي خلقه بعض الشدة ، اذا أسى إليه رد الإساءة بأقصى  
منها ، وإذا اعتذر له عن مساءلة ما كان يلين لقبول المغفرة . والكمال لله سبحانه  
وحده ! روى البخاري عنه في صحيحه ثلاثة وثلاثين حديثاً مباشرة ، وأربعين  
أخرى من طريق بعض شيوخه . (١٥) .

أما مسند الحميدى فقد رواه عنه عدد من أصحابه ، والنمسخة التي وصلتنا  
هي برواية بشير بن موسى الملقب بأبي على المتوفى عام ٢٨٨ هـ (١٦) ، وقد  
طبعت في حيدر آباد عام ١٩٦٣ م بتحقيق العلامة الشيخ حبيب الرحمن الاعظمى  
الذى حقق هذه النسخة ورقم أحاديثها وخرّجها وفهرس موضوعاتها ، وأكبر  
الاحتمال أن الحميدى دون مسنده بعد وفاة شيخه الإمام الشافعى رضى الله  
عنه عام ٢٠٤ هـ وعوده الحميدى إلى مكة ، والأحاديث في مسنده أقل عدداً من  
أحاديث مسند الطيالسى غير أنها مختارة منتقاة ، اتفق معه في روایة أكثرها  
البخاري أو مسلم أو أحد أصحاب السنن الأربعة كما نرى في تحرير السيد  
المحقق وتعليقاته ، وبعضها مروى في هذه المjamع الحديثة عن طريق الحميدى  
نفسه أو عن شيخ الحميدى من طريق راو آخر ، ولقد كان البخاري نفسه ومدد  
من المحدثين المعروفين من أمثال محمد بن يحيى الذهلى وعبد الله بن فضالة  
ويعقوب بن شيبة ومن تلقى وروى عن الحميدى . .

وترتيب المسانيد المدوّنة في مسند الحميدى ترتيب منطقى « زمنى » ، فقد  
بدأ بأحاديث من روى لهم من العشرة (١٧) ، ثم أتبعها بأحاديث السابقين المهاجرين  
من أمثال ابن مسعود وأبي ذر وصهيب وبلال ، فأحاديث أمهات المؤمنين ، فسائر  
النساء ، ثم أحاديث الانتصار فأحاديث من تأخر إسلامه من قريش فأحاديث  
غيرهم ، وقد بلغ عدد أحاديثه بالمسند ألفاً وثلاثمائة رواها الحميدى عن مائة

(١٢) « تهذيب التهذيب » ص ٢١٥ .

(١٣) نفس المرجع .

(١٤) نفس المرجع .

(١٥) « تاريخ التراث العربى » لفؤاد سليمان ، الجزء الأول ، ص ٢٨٢ .

(١٦) مقدمة مسند الحميدى للمحقق حبيب الرحمن الاعظمى ، ص ٨ و ٩ .

(١٧) لم يرو المسند لطلحة بن عبد الله من بين العشرة رضى الله عنهم .

وثمانين من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقد اختار كلّمة «أحاديث» عنواناً على مسند كلّ صاحبٍ ، فيقول مثلاً : «أحاديث أبي بكر» ، «أحاديث عمر بن الخطاب» وهكذا ، وقد لا يكون للصحابي في هذا المسند إلا حديث واحد كحديث أبي عبيدة ، وقد يكون له حديثان كأبي مريع الانصارى ، ولأبي بكر به سبعة أحاديث ولابن الخطاب خمسة وعشرون ، ولعثمان أربعة ، ولعلى ثلاثة وعشرون ، وللزبير أربعة ، ولعبد الرحمن بن عوف اثنان ، ولسعد بن أبي وقاص خمسة عشر ، ولسعيد بن زيد أربعة ، أما أحاديث المكثرين به فلعبد الله بن مسعود منها واحد وأربعون حديثاً ، ولأنس بن مالك اثنان وأربعون ، ولعبد الله بن عباس أربعة وسبعون ، ولجابر بن عبد الله تسعه وسبعون ، ولعائشة مائة وسبعة وعشرون ، ولأبي هريرة مائتان وثمانية وأربعون حديثاً .

ومسند الحميدى مقسم إلى أحد عشر جزءاً صدرت في مجلدين بالطبعية المشار إليها ، وتقسيم الكتاب إلى هذا العدد من الأجزاء ، كما هو الحال في مسند الطيالسى غير موضوعى ، أي أنه لم يبن على أن موضوعاً قد تمّ وانتهى فيتهم الجزء بتمامه ويبدأ الجزء التالى بموضوع أو مسند جديد لصاحبى آخر ، بل كانقصد تحديد حجم الجزء ليخف حمله ويسهل تناوله ، ولكننا مع ذلك نجد كل جزء منها يبدأ بسماع جديد فيما عدا الجزأين الثاني والخامس ، وإنك لترى أحاديث ابن مسعود بدأت بالجزء الأول وتمت في الجزء الثاني ، وزوّدت أحاديث عائشة بين الثاني والثالث ، وأحاديث عمرو بن العاص بدأت في الخامس وأكملت في السادس ، وأحاديث أبي هريرة بدأت في الجزء الثامن واستغرقت التاسع وتمت في العاشر ، ومسند جابر بن عبد الله بدأت في العاشر واستغرق الجزء الحادى عشر .

ويتميز مسند الحميدى عن مسند الطيالسى باضافات أكثر نوعاً ما ، يزيد عنها الحميدى بعد رواية الحديث إما لمناقشة الأسناد أو لتوضيح كلمة أو تفسير عباره ، كما أنه في بعض المسانيد المطولة تراه يرتبعها وإن كان لم يعنون لها إلا نادراً ، فتجد أحاديث الصلاة معاً ، وأحاديث الصيام معاً ، وأحاديث الحجّ معاً ، ووضعت عنوانين لبعض أحاديث أبي هريرة ، وهي : «باب الجنائز» و«باب البيوع» و«باب في الأقضية» و«باب الجهاد» ، وقد تكون أضافة هذه العنوانين من عمل بعض الرواة أو الناخبين ، ويبدأ بشر بن موسى ، الراوى عن الحميدى كل حديث بقوله : «حدثنا الحميدى قال» ، كما استعمل في المسند «ثنا» رمزاً لقوله «حدثنا» ، و«ثني» اختصار الكلمة «حدثني» .

وأحاديث مسند الحميدى كلها متصلة مرفوعة إلى النبي صلى الله عليه وسلم إلا ما ندر جداً ، ومما عثرت عليه منها «مرسلاً» ما يلى :

٣٢٩ — «حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا صفوان بن سليم عن عطاء بن يسار (١٨) قال : جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله : هل على جنайه أن اكتب أهلي ؟ قال : «لا ، فلا يحب الله الكذب » ، قال : يا رسول الله : استصلحها واستطيب

(١٨) كان عطاء تابعاً ، مولى ميمونة أم المؤمنين رضى الله عنها ، توفي سنة ١٠٣ هـ ، ومع ذلك يرفع الحديث إلى النبي صلى الله عليه وسلم .

نفسها ، قال : « لا جناح عليك » .

وممّا وقفت على الصحابي ما يلى :

١٢٩٥ — « حدثنا بشر بن موسى : ثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا زكريا عن الشعبي عن جابر بن عبد الله فى قوله عز وجل ( سماعون للذب ) ( ١٩٦ ) يهود المدينة ، ( سماعون لقوم آخرين ) أهل فدك ، ( لم يأتوك يحرفون الكلم من بعد مواضعه ) أهل فدك ( يقولون ان اوتتكم هذا فخذوه وان لم تؤته فاحذروا ) الرجم » .

وممّا قالهتابعى ما يلى :

١٣٠٠ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا صالح بن صالح قال : ( وكان خيرا من أبيه ) عن الشعبي ( ٢٠ ) قال : قالوا لرجل تعرف علينا قال : انما عريفكم الأهيس الأطلس المكـ الملحس الذى اذا قيل له هـ انتهـ ، و اذا قـيل له هـ اـتـ حـبسـ » .

وممـا جاء مرفوعـا وأبـهمـ فيهـ اسمـ رـاوـيـ أدنـىـ منـ الصـحـابـيـ فهوـ لـذـكـ منـقطـعـ ماـ يـلىـ :

١٠٩٨ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا عمران بن ظبيان الحنفى عن رجل من بنى حذيفة قال : سمعنا أبا هريرة يقول : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « يوشك أن ينزل ابن مريم فنكم أمم هدى وقاضى عدل ، يكسر الصليب ويقتل الخنزير ويوضع الجزية وينهض المال حتى لا يقبله أحد » .

ولكن ورود أسانيد نادرة جدا غير تامة كهذه لا ينقص من أهمية هذا المسند وقيمة ، ومع ذلك قد يؤدى البحث الى العثور على أسانيد لها تامة ، فالحديث الاخير الذى سقناه أخرجه البخارى متصلـاً عن طريق صالح عن الزهرى كما اشار الى ذلك السيد المحقق .

وممـا اتبـعـهـ الحـميـدىـ باضـافـةـ مـفـيـدةـ نـقـبـسـ ماـ يـلىـ :

١٣٣ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا بشر بن عاصم بن سفيان عن أبي ذر قال : قلت : يا رسول الله سبق أهل الأموال الدثر بالأجر ، يقولون كما نقول وينفقون ولا تنفق ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أفلأ أدلـكـ علىـ عملـ اذاـ أنتـ قـلـتـهـ اـدرـكـتـ منـ قـبـلـكـ وـفـتـ منـ بـعـدـكـ الاـ مـنـ قـالـ مـثـلـ قولـكـ ؟ـ تـسبـحـ دـبـرـ كلـ مـسـلـةـ ثـلـاثـاـ وـثـلـاثـينـ ،ـ وـتـحـمدـ اللهـ ثـلـاثـاـ وـثـلـاثـينـ ،ـ وـتـكـبرـ أـربـعاـ وـثـلـاثـينـ » .

قال الحميدى : ثم قال سفيان : احداهن أربع وثلاثون ، وعند منامك مثل ذلك .

٤٢٨ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : أخبروني عن الزهرى عن حميد بن عبد الرحمن بن عوف عن أمه أم كلثوم بنت عقبة بن معيط قالت : محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « أفضل الصدقـةـ علىـ ذـىـ الرـحـمـ والـكـاشـحـ » قال سفيان : ولم أسمـعـهـ منـ الزـهـرـىـ ( ٢١ )

(١٩) سورة المائدة ، الآية ٤٢ .

(٢٠) هو عمر بن شراحيل الهمزاني الكوفي ، علامة التابعين ، توفي عام ١٠٣ هـ .

(٢١) وحيث رواه الزهرى عن حميد مع أنه لم يسمع منه فالحديث منقطع .

قال أبو بكر (٢٢) : الكاشح العدو .

٣٧٨ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا الزهرى قال : أخبرنى عطاء بن يزيد الليثى عن أبي أبوبالأنصارى قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا تستقبلوا القبلة بفأط ولا بول ولا تستدبروها ، ولكن شرّقوا وغرّبوا » قال أبو أبوبالأنصارى : فقدمنا الشام فوجدنا مراح حيس بنيت قبل القبلة فنتحرف ونستفرر الله عزّ وجلّ » فقيل لسفيان : فان نافع بن عمر الحجبي لا يسنده ، فقال . ولكنى أحفظه وأسنده كما قلت لك ، ثم قال : ان المكين انما أخذوا كتابا جاء به حميد الأعرج من الشام قد كتب عن الزهرى فوقع الى ابن جريج وكان المكين يعرضون ذلك الكتاب على ابن شهاب . فأما نحن فانما كنا نسمع من فيه .

٤٧٦ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا أبوبالسختيانى قال : سمعت عطاء بن رياح يقول : سمعت ابن عباس يقول :أشهد على رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه صلى قبل الخطبة يوم العيد ، ثم خطب فرأى أنه لم يسمع النساء ، فأتاهن فوعظهن وذكرهن وأمرهن بالصدقة ومعه بلال قائلا بثوبه هكذا ». قال أبو بكر : كأنه يتلقى بثوبه ، فجعلت المرأة تلقى الخاتم والخرص والشىء .

ونسوق الآن الاختيارات التالية من هذا المسند :

٤٢٣ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا هشام بن عمرو عن أبيه عن عائشة قالت : لما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة حمّ أصحابه ، فدخل النبي صلى الله عليه وسلم على أبي بكر يعوده فقال : « كيف تجدى يا أبا بكر .. ؟ » فقال أبو بكر : كل أمرىء مضجع فى أهله والموت أدنى من شراك نعله ودخل على عامر بن فهيرة فقال : كيف تجدى .. ؟ فقال : وجدت طعم الموت قبل ذوقه ان الجبان حتفه من فوقه كالثور يحمى جلده بروقه

قالت : ودخل على بلال فقال : كيف تجدى ؟ فقال :

الا ليت شعري هل أبینت ليلة بفح (وريما قال سفيان بواد) وحولى اذخر وجليل ! وهل أردن يوما مياه مجنة وهل ييدون لى شامة وطفيل ! قال : فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « اللهم ان ابراهيم عبدك وخليك دعاك لأهل مكة ، وأنا عبدك ورسولك أدعوك لأهل المدينة مثل ما دعاك لأهل مكة ، اللهم بارك لنا في صاعنا وببارك لنا في مدتنا وببارك لنا في مدینتنا ». قال سفيان : وأرى فيه : « وفي فرقنا ، اللهم حببها اليانا مثل ما حبببت اليانا مكة او اشدّ ، وصححها ، وانقل وباءها وحماتها الى خم او الى الحجفة ». ٤٩٧ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا هشام بن عمرو عن أبيه عن زينب بنت أبي سلمة عن أمها أم سلمة ثالت : دخل على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعندي مخنث فسمعه يقول لعبد الله بن

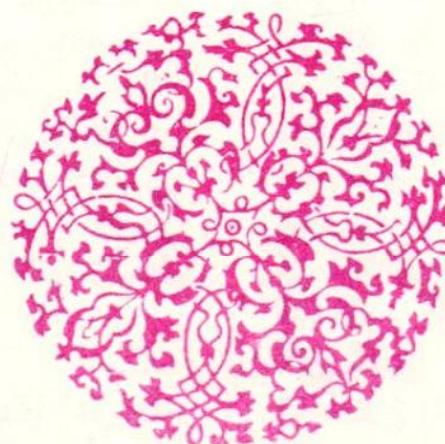
أمية : يا عبد الله ! أرأيت ان فتح الله عليكم الطائف غدا فعليكم بابنة  
غيلان ، فانها تقبل بأربع وتدبر بثمان ، قال : فقال النبي صلى الله  
عليه وسلم : « لا يدخلن هؤلاء عليكم ». .  
قال سفيان : قال ابن جريج : اسمه هيـت .

٥٢٥ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : سمعت عبد الكريم الجزرى  
قال : سمعت عكرمة يقول : سمعت ابن عباس يحدث « أن رسول  
الله صلى الله عليه وسلم نهى أن ينفح فى الآباء أو يتنفس فيه ». .  
٦١٢ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا الزهرى عن سالم عن أبيه  
أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « اذا استاذنت احدكم  
امرأته الى المسجد فلا يمنعها ». .  
قال سفيان : يرون أنه بالليل .

٧٣٨ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سهيل بن أبي صالح عن  
أيوب بن بشير عن سعد الأعشى عن أبي سعيد الخدري قال : قال  
رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من كان له ثلاثة بنات أو ثلاثة  
أخوات أو بنتان أو اختان فأحسن صحبتهن وصبر عليهن واتقى الله  
فيهن دخل الجنة ». .

٧٩٢ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا عبد الملك بن عمير قال :  
أخبرنى عبد الرحمن بن أبي بكرة قال : أملى على أبي كتابا الى اخ لى  
كان عاملا : أن لا تقضى بين اثنين وأنت غضبان ، فانى سمعت رسول  
الله صلى الله عليه وسلم يقول : « لا ينبغي للحاكم أن يحكم بين اثنين  
وهو غضبان ». .

١١٨٦ — « حدثنا الحميدى قال : ثنا سفيان قال : ثنا عبد الله بن أبي بكر بن  
محمد بن عمرو بن حزم أنه سمع أنس بن مالك يقول : قال رسول  
الله صلى الله عليه وسلم : « يتبع الميت الى قبره ثلاثة : أهله  
وماله وعمله ، فيرجع اثنان ويبقى واحد ، يرجع أهله وماله ، ويبقى  
عمله ». .



# كشف الشبهة

## عن حكم

### الإسلام في الاسترقة

غيره ، أشكره على حسن تفهمه  
للمقال المذكور واستيعابه له والكتابة  
الي بما ثار في ذهنه من اشكالات  
توقعتها سابقاً وأنا أكتب هذا المقال  
وهو ما دفعني إلى الطلب في الهاشم  
إلى الأختوة القراء بأن يكتبوا إلى بما  
يثير في أذهانهم من هذه الإشكالات  
للإجابة عنها وازاحة اللبس عن  
غواصها ، فان الموضوع لم يزل  
بمرا رغم أن الكتاب المحدثين أثروا  
في الكتابة عنه ، وفيهم لفيف من الآئمة  
الاعلام ، الا انه بكر رغم ذلك كله ،  
فإن المنهج الذي انتهجه في بيان  
الموضوع يحتاج إلى بعض التعديل  
لظهور بعض التغيرات فيه كما بينت  
في المقال السابق .

تلقيت عن طريق ادارة مجلة الوعي  
الإسلامي رسالة من الأخ محمد  
عبد الله القيسى من القطر العراقي  
الشقيق يتسائل فيها عن حكم اباحة  
الاسلام للمسلم أن يتصل برقيقته  
المملوكة له اتصال الزوج بزوجته بدون  
زواج سابق ، ويعدى بعض التشكيك  
في حكمة هذا الحكم ، وذلك في  
عرض اطلاعه على مقالى المنشور  
في العدد - ١٠٧ - من مجلة الوعي  
الإسلامي تحت عنوان ( حكم الاسلام  
في الاسترقة ) .

وأنتي اذ أتصدى للإجابة عن هذا  
السؤال بما يزيد من ذهن مرسله هذه  
الشبهة وامثالها مما قد يثور في ذهن

تشابها كبيراً بين أحكام كل من هذين العددين ( عقد الزواج وعقد الاسترهاق ) فيما يتعلق منها بحل الصلة هذه ، من ذلك :

١) أن الصلة الجنسية لا تحل لو كانت الرقيقة زوجة لأخر غير مالكها ، كما لا تحل الزوجة لو كانت زوجة لأخر غير زوجها .

٢) أن هذه الصلة لا تحل – عند جمهور الفقهاء – تو كانت الرقيقة مجوسية أو مشركة ، مثلها في ذلك مثل الزوج تماماً .

٣) أن هذه الصلة لا تحل لو كانت الرقيقة قريبة من مالكها قرابة محرمة للزواج بينهما لأن تكون اخته من الرضاع أو أمه من الرضاع ، مثلها في ذلك مثل الزوج تماماً .

٤) أن هذه الصلة لا تحل لو كانت الرقيقة مملوكة لأكثر من واحد ، وذلك خشبة اختلاط الأنساب مثلها في ذلك مثل الزوج تماماً .

٥) أن هذه الصلة لا تحل اذا كان المالك متصلاً جنسياً بقريبة للرقيقة لا يحل له الجمع بينها وبينها في الزوج ، مثلها في ذلك مثل الزوج تماماً .

٦) أن نسب الأولاد الذين تنجبهم الرقيقة من مالكها يثبت من أبيهم وأمه معاً ، مثلها في ذلك مثل الزوج تماماً . من هذه النقاط وأمثالها مما يتواتق فيه حكم الزوجة وحكم الرقيقة نستطيع أن نعتبر أن الاتصال الجنسي بالرقيقة المملوكة نوع من أنواع الزواج الشرقي لا يختلف عنه إلا فيما تقتضيه

والآن وانا اجيب على سؤال الاخ العراقي المذكور لا بد لي من البحث في بعضين ، النقطة الاولى تتعلق في كشف التشبيه وبين ان هذا الاتصال الجنسي الذي اباحه الاسلام بين المسلم ورقيقته ليس فيه اي ازدراء بها ولا اي غض من كرامتها الانسانية . والنقطة الثانية تتعلق ببيان الحكمة من هذه الاباحاة ، وانها انما شرعت لصلاح الرقيقة نفسها اولاً ، وليس لصلاح المالك .

#### النقطة الاولى :

عقد الزواج ما هو الا عقد شرعى ينتج عنه حل الصلة الجنسية بين الزوجين ، وعقد الاسترهاق ( مبتدأاً كان أو منقولاً ) ما هو الا عقد شرعى أيضاً ينتج عنه حل المتعة – الجنسية بين المسلم ورقيقته الى جانب آثار أخرى تنتج عن هذا العقد تقتضيهما طبيعة الاسترهاق الذى اعتبرناه فى مقالنا السابق الذكر ( دوره اصلاحية ) ولا فارق بين هذين العددين الا من حيث ان الاول تحل به الصلة الجنسية قصداً والثانى تحل به هذه الصلة تبعاً ، وهو فارق غير مؤثر ، ولا علاقة له بالكرامة الانسانية هنا ، وأما انه لا ينظر فيه الى رضى الرقيقة فهذا غير مؤثر أيضاً ، وذلك ان الفتاة الحرة القاصرة البكر يزوجها ولها من غير اذنها عند جمahir الفقهاء ، وكذلك البكر البالغة عند جماعة منهم ، وليس فى ذلك اي غضاضة او مساس بكرامتها فكذلك الرقيقة هنا ، وبخاصة اذا اخذنا بعين الاعتبار ان هذه الرقيقة موضوعة تحت اشراف سيدتها ونظره مثلها مثل البنت الحرة تماماً .

ومما يؤيد كلامنا هذا ان هنالك

١) الإباحة لل المسلم أن يتصل برقيقته التي هي تحت اسراعه بعد امتلاك شرعاً اتصالاً جنسياً يتبني حاجتها الجنسية ويهدىء ثورتها العاطفية بموجب (العقد الاول نفسه دونما حاجة الى عقد جديد وذلك يجعل حل الاتصال هذا اثراً من آثار العقد الاول).

٢) أو الإباحة له بأن يزوجها من شاء من المسلمين الآخرين الذين يرى في تزويجها منهم اصلاحاً لحالها، وذلك بعقد شرعاً مثلها في ذلك مثل الحرمة تماماً، وأنه اذا ما فعل ذلك فإنه يتحتم عليه أن يتمتنع عن الاتصال بها جنسياً ما دام ذلك العقد قائماً حفظاً للاتساع.

وهنا ينبغي أن يتتبه الى أن الإباحة هذه انما كانت لصلاح الرقيقة نفسها أصلاً لما تقدم وليس لصلاح المالك كما قد يظن ، وما يعرف في التاريخ من أسواق للرقيق تبادل فيه الجواري ترويحاً عن نفوس السادة ما هو الا اثر من آثار الفهم الخاطئ والتطبيق المغلوط لاحكام الاسلام وروحه وهو ما يجب نقاده وتعديلاته ، لا اعتباره أساساً يبني ويؤتى الاسلام منه .

هذا ولاباحة الاتصال الجنسي (على ذلك النحو المنظم) بين المسلمين ورقيقته فوائد عظيمة تعود كلها على الأمة والمجتمع الاسلامي باسمه بالخير الوفير ، من ذلك :

١) الترفيه عنها وأسعد قلبها وتلبية الحاجة الجنسية لديها .

٢) استيلادها وعدم تعطيلها عن

ظروف الاسترقاق الذي هو بمثابة (دورة اصلاحية ) ، وهي ظروف تتطلب - دون شك - بعض القيود على الحرية . وان زيارة واحدة لدور الاصلاح للجانحين في أرقى الدول حضارة اليوم والتعرف على القيود القاسية التي تفرض على الجانحين في سبيل اصلاحهم وتقويمهم وتربية نفوسهم لكافية في نظرى لحل كل الاسكلال المتعلقة بموضوع الاسترقاق في الاسلام ، وتوضيح الحكمة التي شرع الاسلام هذا النظام تحصيلاً لها .

النقطة الثانية : الاسلام واقعى في كل احكامه ، يعالج الامور بنظرة فاحصة مستوفية لجميع الجذئيات ومادام الرق في الاسلام دورة اصلاحية تهدف الى تربية هؤلاء الارقاء (الجانحين ) ، فإنه من غير المناسب أن يسمح لهم ممارسة حرياتهم العامة كالبيع والشراء والزواج وغير ذلك لأنهم بذلك سوف يتمكنون من الافلات من رقابة سيدهم عليهم وبذلك يتلاشى معنى الاصلاح وينقضى ونعود على أنفسنا بالنقض ، ولذلك فإنه قضى بتوقف تصرفاتهم هذه على أنن سيدهم أن أجازها نفذت وإلا بطلت . مثلكم في ذلك مثل الصبي الحر المميز تصرفاته هذه تعتبر متوقفة على اذن وليه في التنفيذ .

وازاء هذا التقيد لحرية الرقيقة في الزواج وأمام طوفان الفريزة الجنسية التي قد تثور لديها كان لا بد للإسلام من أن يجد حل مناسباً لها يجمع بين التنفيذ عنها وبين الفانية الأصلية التي شرع الرق لها وهي الاصلاح والتقويم ، فكان أن شرع الحلين الآتيين :

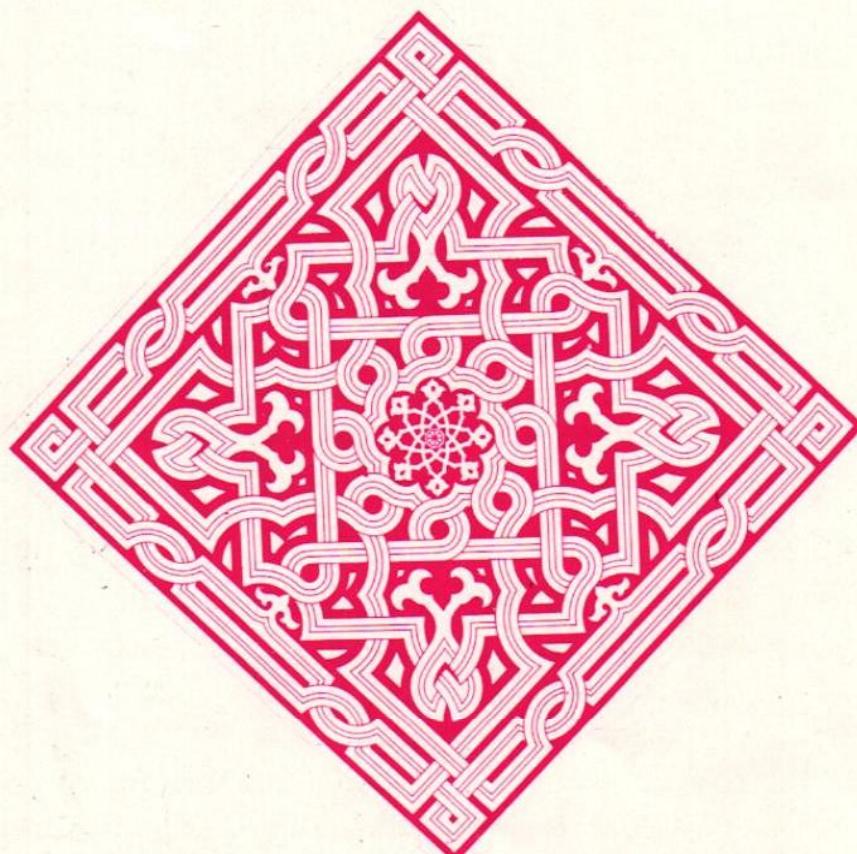
الصحيحة في كل ما يثور لديهم من استئناف حول هذا الموضوع بعد ذلك . وأرجو أن يطمئن قلب الأخ المذكور وغيره من شبابنا أيضاً إلى أن الإسلام لم يشرع لنا شيئاً إلا وفيه مصلحة كبيرة غالبة سواء أدركنا ذلك أو خفي علينا ، وأنه ما حرم علينا شيئاً إلا وفيه مضره كبير غالبة سواء أدركنا ذلك أو خفي علينا أيضاً ، وما علينا إلا أن نتبين حكم الله في المسألة من نصوص كتابه وسنة نبيه واجتهادات علمائنا الابرار ، ثم بعد ذلك نسلم بالحكمة في كل ذلك سواء أظهرت لنا أو خفيت علينا .

والله الموفق .

الإنسال ، فإن الإسلام يتطلع دائماً إلى زيادة النسل ونحضر عليه .

٣) أيجاد سبب لتحريرها ، فأنها بذلك تصبح أم ولد وتتحرر بمجرد وفاة سيدتها فتعود حررة كما كانت من قبل ، والاستيلاد هذا طريق من أهم طرق التحرير المتعددة في الإسلام كالتدبر والكتابة وغيرها .

هذا ملخص موجز للإجابة على سؤال الأخ محمد عبد الله القيسى حول مدارك في ذهنه من اشكالات في موضوع الاسترقاق ، وأرجو أن تكون هذه الإجابة واضحة ومقدمة له ولأمثاله ووجهة لهم نحو الحلول



# المخيلة في الفيلسوف

بقلم : الاستاذ سعيد زايد

تتصل المخيلة بعلم النفس عند الفارابي اتصالا وثيقا ويعرفها الفارابي بأنها القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسم في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس ، وأنها القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وللمخيلة دور هام في علم النفس عند المعلم الثاني ، إذ تنفذ إلى نواحي الخصائص النفسية المختلفة ، فان لها صلة قوية بالباليول والعواطف ، كما ان لها دخلا في الأعمال العقلية والحركات الإرادية ، وتمد المخيلة القوى النزوعية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض ما ، وتغذى الرغبة والشوق بما يؤججها ويدفعها إلى السير في الطريق إلى النهاية ، وإلى جانب هذا تحفظ المخيلة كما قلنا بالأثار الحسية ، وصور العلم الخارجي المنقوله إلى الذهن عن طريق الحواس . وللمخيلة فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيها من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالخيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئا جديدا لم يكن معهودا من قبل ، وتنتج عن ذلك الأحلام والرؤى .

و سنحاول مع الفارابي توضيح أثر المخيلة في الأحلام ، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيرا علميا سيكولوجيا نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وآثارها . ذلك لأن الإلهامات النبوية — كما يقول الفارابي — قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة أو في صورة الوحي في حالة اليقظة ، وقد بين الفارابي هاتين الصورتين في فصلين متتالين في كتابه « آراء أهل المدينة الفاضلة » تحت عنوان « القول في المنامات » و « القول في الوحي ورؤية الملك » .

ففي حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالمخيلة في حالة سكون ، فتتفرد المخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التي أوردتها عليها

# عبدالبيت نصر الفارابي

القوة الحسية أثناء اليقظة ، ولما كان للمخيلة كما قلنا قدرة على الاختراع فانها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض . على أنها — بجانب قدرتها على الاختراع — لها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثير . فهي تحاكي القوة الحسية والذرونية ، فيقوم الإنسان أثناء نومه بأعمال تصور خصائص هذه القوى من غضب أو شهوة أو ما شاكل ذلك . وباختصار فان أحوال النائم العضوية والنفسيّة وإحساساته ذات أثر واضح في مخيلته ، وبالتالي في تكوين أحلامه . فاختلاف هذه الأحلام يرجع إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نعلم بالماء والسباحة في الوقت الذي يكون فيه مزاجنا رطباً ، وعلى كلِّ فان الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ذات دخل عظيم في تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى المعلم الثاني في الأحلام ، ونحب قبل أن نتعرض للجانب الميتافيزيقي للمخيلة وهو اتصالها بالعقل الفعال ، أن نقف وقفه نقارن فيها بين رأى المعلم الثاني ، ورأى السيكلوجية الحديثة فيها ، وخشية من أن تطول وقفتنا سنتشار نظرية مبرزة في هذا الميدان وهي نظرية فرويد تتلخص نظرية فرويد في أن الأحلام وسيلة للتفرير عن العواطف والشهوات المكبوتة ، فهي عبارة عن مجموعة من الميول والرغبات والأمال المنحطة وغير المنحطة تظهر عندما ينام العقل الواعي ، فيحملم الضعف أنه قهر عدوه القوي ، ويحملم المتنعون عن الاختلاط الجنسي بالأحلام المتعلقة بالجنس ، وبالجملة يحطم الجوانب بسوق الخبز ، كما يقول المثل العامي . فأحلام الأشخاص العاديين هي أعظم منفذ للرغبات المضغوط عليها . ويقول فرويد إن حل هذه الرغبات إن لم يكن كلها يرجع إلى غريزة المحافظة على النفس والغرائز الجنسية خاصة . والعلامة فرويد يحصر نفسه بهذا التفسير في دائرة ضيقة حين يقول : إن

الاحلام ما هي إلا رغبات لم تستطع تحقيقها أثناء اليقظة لقوة العقل الواعي وخوفه من مخالفة قوانين المجتمع ، فعندما ينام هذا العقل ينطلق العقل الباطن من عقاله يعمل كيفما يشاء . فهو بقوله هذا قد اتجه إلى الماضي والى الماضي فقط .

اما الفارابي - وإن فهمنا من حديثه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية - فانتنا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكتوبة ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام ، بل اتجه إلى المستقبل أيضا ، والرؤى الصادقة عنده دليل على ذلك ، فيوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكبا والشمس والقمر له ساجدين ، تتحقق رؤيته في المستقبل في أرض مصر . ولكن نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس عنده قوله يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

بقي - كما قلنا - أن نتعرض للجانب الميتافيزيقي من الأحلام ، ويختصر فيما يلى :

لما كانت القوة المتخيلة تحاكي القوة الحسية كما بيننا ، فهى تحاكي القوة الناطقة كذلك ، ولما كانت القوة الناطقة تستطيع أن تتصل بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فان الشيء الذى ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذى منزلته الضياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يفعل العقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجزئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأخيرة شعبية من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الوحي والإلهام أثناء النوم .

ويقى أن ننظر في النبوة أثناء اليقظة ، أو كيف يكون الوحي ورؤيه الملك : يقول المعلم الثاني : إن المتخيلة إذا كانت في إنسان قوية جدا ، بحيث تصل هذه القوة إلى درجة لا تستنفذ معها كل المحسوسات الواردة عليها من الخارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، كذلك للقوة الناطقة التي تقوم هي بخدمتها ، بل بجانب اشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبقى لها جانب كبير تفعل فيه هي الأخرى فعلها الذي يخصها .

ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة في فترات اليقظة ما يحدث لها أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التي تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة الناطقة . وهذا يشابه علم النفس الحديث الذي يقرر بصدق أحالم اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه مع نفسه في عالم من الخيال ، فيفقد صلته بالعالم الخارجي ، ويعيش بينه وبين نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هي حالة بين بين . ويتجه كل شخص في أوهامه حسب ميوله ورغباته وظروفه ، فكل يغنى بليلاه ،

كما يقول المثل المسائر ويصف علم النفس الحديث هذه الحالة بأنها حالة طبيعية ،  
اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدي إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة فانها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة في غاية الجمال والكمال .

ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تخيلها القوة المتخيلة حسب ما تحاكها من المرئيات المحسوسة التي تحتفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام في القوة الحاسة ، وعندما ترتسم في القوة المشتركة تتأثر بها القوة الباقرة فترتسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرتسمة في القوة الباقرة تنعكس في الهواء المضيء الموصى للبصر المنحاز بشعاع البصر وترتسم فيه كذلك .

وهذه الصور المرتسمة في الهواء الموصى للبصر تنعكس هي بدورها إلى القوة الباقرة إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسة المشتركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة . لأن كل هذه القوى متصلة بعضها ببعض ، فكان هناك دوراً لهذا الانعكاس . وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال لتلك القوة المتخيلة من صور حتى تصبح مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يملك قوة تخيلة قوية وكاملة جداً .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنتهي عند هذا الحد ، بل في استطاعتتها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة ، ف تكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا اشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان اذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيتقبل في قدرته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة او محاكاتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارق ، وسائل الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية » .

فعندما يصل الإنسان إلى هذه الدرجة من القوة في قوته المتخيلة وهي أكملها وأتمها يصل إلى أكمل وأتم المراتب التي يتمنى الوصول إليها ، والأشياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة في مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا إلى هذه المرتبة العليا .

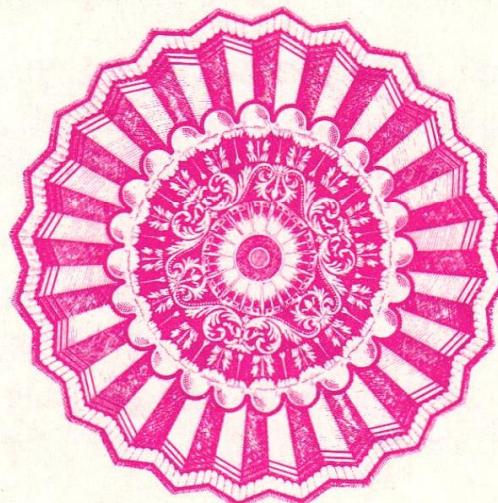
هذا هو تفسير المعلم الثاني للوحى والإلهام من الناحية السيميكولوجية ، واضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة ، فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبي في صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى والإلهام وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن الرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمتها بعنف ، فهو والحالة هذه

## مضطر الى تقوية خط دفاعه بالأدلة العقلية .

وئمة مسألة أخرى لا أحب أن أختم مقالى قبل أن أجلوها ، فلقد قال دى بور فى كتابه تاريخ الفلسفة فى الإسلام ، ترجمة الدكتور محمد عبد الهادى أبو ريدة ، ما يأتى : « والفارابى يذهب إلى أن حكمة الفلسفة وكذلك حكمة الأتباء تقىض عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان فى العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيقى ، أو على الأقل ليس هو النتاجة المنطقية التى تلزم عن فلسنته النظرية ، فقول هذه الفلسفة إن كل أمور النبوة فى الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى فى المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الخالصة ، على أنه إذا كان الفارابى فى آرائه فى الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأنًا كبيرا فى التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أو فى مرتبة من المعرفة العقلية الخالصة » .

هذا هو كلام دى بور . ولكن نرى أن الفارابى لم يلحظ هذه التفرقة . ويتفق معنا فى هذا الرأى الدكتور إبراهيم مذكور فى رسالته الفرنسية للدكتوراه المعنونة بـ « مكانة الفارابى فى المدرسة الفلسفية الإسلامية » . فقد رأى أن المعرفة عند الفارابى تترتب قيمتها على منبعها لا على وسائلها ، فالفيلسوف والنبي يأخذان المعرفة عن العقل الفعال ، زد على ذلك أن هناك قوة قدسية نوق قوة المخلية يتصل بها النبي ، وهى على حد تعبير الفارابى فى كتابه مصوص الحكم : « قوة يذعن لها بالغرizia عالم الخلق الأكبر ، كما يذعن لروحك عالم الخلق الأصغر فليأتى النبي بمعجزات خارقة للعادات » .



# مَعَ الْقُرْآنِ

## كتاب الكون :



الله هما

# لِمَشْرِقٍ وَّمَغْرِبٍ

للدكتور احمد الشريachi

فما جلتني بالسؤال : أهذا شيء  
ادركته بنفسك وبحثك ، أم شيء قيل  
لك ، أو دس عليك .. ؟  
قال : بل شيء قيل لي ، ولكن  
ليس المهم أن يكون قد قيل لي او  
ادركته بنفسى . المهم أن التناقض  
موجود في القرآن .. !  
قلت له : وأين .. ؟  
أجاب : إن القرآن يحدثنا مرة عن  
رب المشرق والمغرب ، ثم يحدثنا

لا تزال الشكوى مرة من جهل  
كثير من شبابنا بالدين ، وأعراضهم  
عن مائدة القرآن ، وبعدهم عن كتاب  
الله عز وجل ، وما زال هذا الجهل  
يخلف عواقبه السود بين هؤلاء ،  
ويسيء إلى كرامة الإسلام بين أهله ،  
ويسيء إلى سمعته بين الناس .  
وهذا شاب مسلم يقبل نحوى  
ضائقا حانقا ، يقول : إن القرآن  
يتناقض مع نفسه ..

السابقة ، فالآية الاولى تتحدث  
بأسلوب عام عن جهتي المشرق  
والمغرب اللتين يعبر بهما عما  
بينهما ، وهو يشمل الأرض كلها .

وأما آية « المشرقين والمغاربيين »  
فتتحدث عن ملك الله الواسع بشيء  
من التفصيل . والشريان هما مشرق  
الشمس وشرق القمر ، والمغاربيان  
هما مغرب الشمس ومغرب القمر ،  
أو الشريان هما مشرق الشمس  
صيفاً ، وشرق الشمس شتاء ،  
والمغاربيان هما مغرب الشمس صيفاً ،  
ومغرب الشمس شتاء .

ومن الظاهر للعين أن المشرق  
والمغرب يختلفان في الصيف  
والشتاء . وكان هذا التفصيل لفت  
للإصرار وال بصائر إلى سعة ملك  
الله ، وأنفساً مداه ، وتعدد مظاهره  
ورؤاه ، ولذلك جاء بعد آية المشرقين  
والمغاربيين قول الله جل علاه :  
« فبأي آلاء ربكما تكذبان » .

ولقد تعرضت لهذا الموضوع في  
مقام آخر ، ولم أكن اطّلعت على  
ما كتبه الإمام ابن القيم في كتابه  
الجليل ( بدائع الفوائد ) حول هذا  
الموضوع ، فهو يتعرض لجاء بعض  
اللفاظ في القرآن الكريم مجموعة  
أو مفردة ، مثل لفظي ( الشمال  
والشمال ) ، ثم يقول :

« ومن هذا المعنى مجئ المشرق  
والمغرب في القرآن تارة مجموعين ،  
وتارة متباينين ، وتارة متزددين ،  
لاختصاص كل محل بما يقتضيه من  
ذلك ، فالأول كقوله : « فلَا أَقْسَمُ  
بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ » ، والثانية  
كت قوله : « رَبُّ الْمَشَرِّقِينَ وَرَبُّ  
الْمَغَارِبِ فَبَأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تَكَذِّبُانِ » ،  
والثالث كقوله : « رَبُّ الْمَشَرِّقِ  
وَالْمَغَارِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا » .  
.. فتأمل هذه الحكمة البالغة في

مرة أخرى عن رب المشرقين ورب  
المغاربيين .. فكيف نوفق بين هذا  
وذاك .. ؟

فقلت له — لأنّي انتبه أكثر — :  
ان القرآن الكريم لم يكتف بهذا ، بل  
حدثنا أيضاً عن رب المشرق  
والمغارب ..

فقال الشاب مستغرياً : لقد زادت  
المشكلة تعقداً . وزاد التناقض  
وضوها ..

فأجبته : ليست المشكلة إلا في  
عقولنا الضيقة ، وليس التناقض إلا  
في فهمنا القاصر ، واليك البيان :  
ان الله تبارك وتعالى يقول في  
سورة البقرة : « وَلِلَّهِ الْمَشْرِقُ  
وَالْمَغَارِبُ فَأَيْنَمَا تَولَّوْا فَثُمَّ وَجَهُوا  
إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ عَلَيْهِمْ » . ويقول في  
سورة البقرة أيضاً . « قُلْ لِلَّهِ الْمَشْرِقُ  
وَالْمَغَارِبُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ  
الْمُسْتَقِيمِ » . ويقول في سورة  
المزمول : « رَبُّ الْمَشَرِّقِ وَالْمَغَارِبِ لَا إِلَهَ  
إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذْهُ وَكِيلًا » .

والمشرق حيث تطلع الشمس  
وتضيء ، والمغارب حيث تختفي  
الشمس وتغيب . ومتى قضى ربوبية  
الله للمشرق والمغارب أنه مالك لهما  
ولما بينهما من الموجودات ، وأنه  
المتصرف فيهما وفيما يحيوانه من  
أشياء ، فهو أذن مالك الملك ، يؤتى  
الملك من يشاء ، وينزع الملك من  
يشاء ، فلا يجوز أن نجد غيره ،  
ولا يصح أن نعبد سواه ، وهو فوق  
الجميع ، ومع الجميع ، وهو في كل  
مكان ، وإن لم يحوي مكان : « فَأَيْنَمَا  
تَوَلَّوْا فَثُمَّ وَجَهُوا إِنَّ اللَّهَ وَاسِعٌ  
عَلَيْهِمْ » .

ثم يقول كتاب الله الحكيم في  
سورة الرحمن : « رَبُّ الْمَشَرِّقِينَ وَرَبُّ  
الْمَغَارِبِ ، فَبَأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تَكَذِّبُانِ » .  
ولا تناقض بين هذه الآية والآية

وهما الشمس والقمر ، ثم ذكر نوعي النبات : مقام منه على ساق ، وما انبسط منه على وجه الأرض ، وهما النجم والشجر ، ثم ذكر نوعي السماء المرفوعة والأرض الموضعية ، وأخبر أنه رفع هذه ووضع هذه ، ووسط بينهما ذكر الميزان ، ثم ذكر العدل والظلم في الميزان ، فأمر بالعدل ونهى عن الظلم ، ثم ذكر نوعي الخارج من الأرض ، وهما الجبوب والثمار ، ثم ذكر خلق نوعي المكلفين ، وهما نوع الانسان ونوع الجنان ، ثم ذكر نوعي المشرقيين ونوعي المغاربيين ، ثم ذكر بعد ذلك البحرين الملح والعذب .

فتأمل حسن تثنية المشرق والمغرب في هذه السورة ، وجلاله ورودهما لذلك ، وقدر موضعهما اللفظ مفرداً أو مجموعاً ، تجد **السمع ينبو** ، ويشهد العقل بمنافرته للنظم » .

— ● —

ثم يقول كتاب الله الحكيم في سورة المعارج : « فلا أقسم برب المشارق والمغارب إنا لقادرون » على أن نبدل خيراً منهم وما نحسن بمسبوقين » . ويقول في سورة الأعراف : « وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون مشارق الأرض ومغاربها » . ويقول في سورة الصافات : « رب السماوات والأرض وما بينهما ورب المشارق » .

والمشارق والمغارب هنا معناها : المشارق والمغارب للكواكب العديدة والنجم الكثيرة ، وفي طليعتها الشمس والقمر .

كما أنها قد تعنى المشارق

تفاير هذه الموضع في الإفراد والجمع والتثنية بحسب موادها ، يطلعك على عظمته القرآن وجلالته ، وأنه تنزيل من حكيم حميد ، فحيث جمعت كان المراد بها مشارق الشمس ومغاربها في أيام السنة وهي متعددة ، وحيث أفرداً كان المراد أفقى المشرق والمغرب ، وحيث ثانياً كان المراد مشرق صعودها وھبوطها ومغاربها ، فانها تبدىء صاعدة حتى تنتهي إلى غاية أوجها وارتفاعها ، فهذا مشرق صعودها ، وينشأ منه فصلاً الخريف والشتاء . فجعل مشرق صعودها بجملته مشرقاً واحداً ، ومشرق هبوطها بجملته مشرقاً واحداً ، ويقابلها مغاربها . وهذا وجه اختلاف هذه في الإفراد والتثنية والجمع » .

ويمضي الإمام في حديثه مثيراً إلى أن العلماء لم يطرقوا باب هذا البحث ، ثم يعلل لجيء كلامتي (المشرق والمغرب ، مفردين بقوله : « ثم تأمل ورودهما مفردین في سورة المزمل لما تقدمهما ذكر الليل والنهر ، فأمر رسوله بقيام الليل ، ثم أخبره أن له في النهار سباحاً طويلاً .. »

فلما تقدم ذكر الليل وما أمر به فيه ، وذكر النهار ، وما يكون منه فيه ، عقب ذلك بذكر المشرق والمغرب اللذين هما مظهر الليل والنهار .

ثم يعلل الإمام لجيئهما مثنيين بقوله : « لما كان مساق السورة (يعني سورة الرحمن ) مساق الثنائي المزدوجات : ذكر أولاً نوعي الإيجاد ، وهما الخلق والتعظيم ، ثم ذكر سراجي العالم ومظهرى نوره ،

في رحلتها على القبة السماوية ، بدت مشرقة في مواضع مختلفة .

وتستمر رحلة الشمس والقمر ، فتبينى عليها حركة الليل والنهار ، ومن وراء تتبع الليل والنهار تجرى الحياة الواسعة ، وينشط الأحياء الذين لا يعلم إلا الله أصنافهم وأعدادهم وطرائقهم ، وإلى هذا أشار القرآن الحكيم ، فقال في سورة يونس : « هو الذي جعل الشمس ضياء والقمر نورا وقدره منازل لتعلموا عدد السنين والحساب ما خلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقوم يعلمون ، إن في اختلاف الليل والنهار وما خلق الله في السموات والارض آيات لقوم يتقون » .

وتتسع الحركة في الحياة الإنسانية الهائلة ، ونتذكر — إن كنا من أهل الذكرى — هذه الدقة في نظام الكون ، وهذه الروعة في تسييره وتديره ، فنتذكر قول الحق جل جلاله في سورة يس : « والشمس تجري لستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمر قدرينه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ، لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار ، وكل في فلك يسبحون » .

وقد جاء في ( مدائع الفوائد ) عن كلمتي المشارق والمغارب هذه العبارة : « ثم تأمل مجئهما مجموعين في سورة المعارج ، في قوله : « فلا أقسم برب المشارق والمغارب ، إنا لقادرون ، على أن نبدل خيرا منهم وما نحن بمبسوقين » .

وأيضاً فإن تأثير مشارق الشمس

ومغارب المتأولية على بقاع الأرض ، وهي تتوالى في كل لحظة ، في كل لحظة اثناء دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس ، يطلع مشرق ويختفي مغرب .

والتعبير بكلمتى ( المشارق والمغارب ) — وهما جمع — يوحى بضخامة الوجود ، وعظمته الخالق لهذا الوجود ، في كل ناحية مشرق ، وبعد كل مشرق مغرب ، والضوابط دقيقة ، والنظام محكم ، والسيطرة الإلهية شاملة ، « إنا كل شيء خلقناه بقدر » ، فتبارك الله أحسن الخالقين .

ويروى أن المراد بالمشارق هو مشارق الشمس طوال السنة ، وللشمس — كما يقول المفسر البيضاوي — ثلاثة وستون مشرقاً في السنة ، تشرق كل يوم في واحد منها ، وبحسبها تختلف المغارب ، فيكون هناك مغارب بمدد المشارق ، والخبراء العلماء يقررون أن الله تبارك وتعالى هو خالق السموات السبع ، وما بينهما من مختلف الأجرام السماوية وكواكبها . وهو سبحانه القيم المهيمن كذلك على مواضع شروق الشمس وشروق سائر الكواكب والنجوم ، فهو الذي يظهرها كل يوم في موضع مختلف عن الموضع الذي أظهرها منه في اليوم السابق .

وذلك بما سنه في النظام الشمسي من قوانين ، حيث تدور الأرض حول محورها ، من الفرب إلى الشرق كل يوم مرة ، وتجري في كلها حول الشمس في الوقت نفسه ، وكلما غيرت الأرض موضعها

انتشار الحيوان وحياته وتصرفه ومعاشه وابساطه ، فهو انشاء مشهود ، فقدمه بين يدي الرد على منكري البعث ، ثم قدر الموت وحالهم فيه ، وكان الافتقار على ذكر المغاربة هنا في غاية المناسبة للفرض المطلوب ، والله أعلم » .

— ● —

وكان الحق جل جلاله يريد وهو اعلم بمراده — من تحديثنا عن المشرق والمغرب — افراداً وتشنية وجمعها — ان يوقن في صدورنا شعلة الایمان بابداعه ، لكي نرتفع الى حماه ، ونستمسك بعبادته وهدائه ، ونهذب أنفسنا لحسن الاستعداد ليوم لقاء : « والشمس وضحاها ، والقمر اذا تلاها ، والنهر اذا جلاها ، والليل اذا يغشاها ، والسماء وما بنهاها ، والارض وما طحهاها ، ونفس وما سواهاها ، فالمغاربة فجورها وتقوتهاها ، قد افلح من زكاها ، وقد خاب من دسهاها » .

وهكذا حدثنا القرآن الحكيم عن رب المشرق والمغرب ، ورب المشرقيين والمغاربيين ، ورب المشرق والمغارب ، دون تناقض او تعارض : « ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » ، فلنقبل على مائدة القرآن متذمرين ، لنزداد صلة برب المشرق والمغرب ، ورب المشرقيين والمغاربيين ، ورب المشرق والمغارب .. وعلى الله قصد المسبيل .

ومغاربها في اختلاف احوال النبات والحيوان أمر مشهور ، وقد جعل الله تعالى ذلك بحكمته سبباً لتبدل أجسام النبات وأحوال الحيوانات ، وانتقالها من حال إلى غيره ، ويبدل الحر بالبرد ، والبرد بالحر ، والصيف بالشتاء ، والشتاء بالصيف ، إلى سائر تبدل احوال الحيوان والنبات والرياح والأمطار والثلوج ، وغير ذلك من التبدلات والتغيرات الواقعة في العالم بسبب اختلاف مشارق الشمس ومغاربها ، كان ذلك تقدير العزيز العليم .

فكيف لا يقدر — مع ما يشهدونه من ذلك — على أن يبدل خيراً منهم ؟ وأكيد هذا المعنى بقوله : « وما نحن بمبسوقين » .

فلا يليق بهذا الموضع سوى لفظة الجمع ..

ثم تأمل كيف جاءت أيضاً في سورة الصافات مجموعة في قوله : « رب السموات والارض وما بينهما ورب المشرق » . لما جاءت مع جملة المربوبات المتعددة : وهي السموات والارض وما بينهما ، كان الاعلى مجئها مجموعة ، لتنقسم مع ما تقدم من الجمع والتعدد .

ثم تأمل كيف اقتصر على المشرق دون المغارب ، لاقتضاء الحال لذلك ، فان المشرق مظهر الانوار ، وأسباب

قصة ..

# عفیان وأبو حیی

للأستاذ محمد رشدي عبید

رئيسية اهلته لتولى مهمة الدعوة الى الله ، وارشاد الخلق الى جادة الحق .

اولها : اخلاص عميق لله ملک عليه جميع مشاعره واحساساته ، ورکز في دائرة رضا خالقه سائر مواقفه وتصرفاته .

وثانيها : نصيب عظيم من ميراث النبوة ، تلك التركة الضخمة التي ورثها سيدنا محمد صلی الله عليه وسلم من النور والمسدی والعلم النافع .

وثالثها : معین لا ينضب من عاطفة مشبوبة متوقدة كانت تمده بطاقات هائلة

(أبو حیی) هو اللقب الذي اطلقه اهل بلاد ما وراء النهر على الشاب المؤمن والمعلم الريانی الذي ذاع صيته وانتشر اسمه في أرجاء تلك البلاد المتعددة الرخيبة ، وكان هذا اللقب الاثير يشتمل على اسمائهم ، ويطرد قلوبهم ، ذلك لأنهم لم يطلقوه عليه اعتباً او يتفضلوا به عليه منه وترعوا كالألقاب العاديّة التي يمنحها الناس لاصدقائهم ومعارفهم ! بل انه كان يعني وبالضبط تجرد صاحبه لاحياء موات القلوب ، وأيقاظ غافية النفوس ، ورد التائبين إلى رب الایمان حيث الحياة الحقيقة والسعادة الأبدية .

وكان (أبو حیی) يملك مواهب

الا لجاجة ماسة ، يذكره اذا نسى ،  
ويعيشه اذا ذكر ، ويقويه اذا ضعف ،  
وينشطه اذا اصابه الاعياء والتعب ،  
ويسرى عنه ما يلقاه من العنت  
والاعراض في دربه الميمون .. انه  
الشاب الصالح (مشكور) الذي حط  
الرحال عند (أبي يحيى) واجدا فيه  
العالم القدوة الذي يشغل الاسلام  
قلبه وعقله ، ويتمثل القرآن في  
خلقه وسيرته ، ويفوح عبر الاخلاص  
من موافقه ، فغضض بالنواخذ عليه  
بعد سفر شاق ورحلة مفتبنة في  
طلب رائد مخلص ، والتلامس داعية  
مجاهد .. !

وبالرغم من استقامة (أبي يحيى)  
على مقتضيات إيمانه ، والتزامه  
الدقيق بجزئياته ومفرداته وبذله  
السخي لما تتطلبه مهمته من مال ،  
ووقت ، وجهد ، الا انه لا يزال يذكر  
نفسه بين الحين والآخر بقول شيخه  
(الباني) رحمة الله ، ذلك القول  
الذى يرن جرسه العذب في اذنه  
وتتجاوزه أصواته في رحاب قلبه  
المترعش كلما ذكره او تذكره ..

ها هو (أبو يحيى) في جلسة من  
جلسات المحاسبة النفسية ، معتدل  
في جلسته ، تومض عيناه ببريق  
غريب .. يحدق في منظر من عالم  
الغيب .. يسمع نفسه انذار شيخه  
من جديد لتعظ وتستقيم ، ذلك

وحبيبة دافقة وحماس كبير لتابعة  
عملية التغيير النفسي والاحياء  
الروحي الذي ندب نفسه لها .. لهذا  
فقد شهد له احد معارفه بأنه كان :  
« يفيض حيوة » ، تموج في نفسه  
الانفعالات الحبيسة ، لا يقر له قرار  
ولا يهدأ له بال ، ولا يتنعم براحة او  
متاع ما دام مجتمعه يزخر بمبادئه  
تناقض عقيدته ، وقيم ونظم وتصورات  
تخالف اتجاهاته وقيمه التي استمدتها  
من (القرآن) كتاب الله الخالد ،  
الذى يهدى للتي هي أقوم ، ذلك  
الكتاب الذى جعله استاذه في  
مدرسة العقيدة والخلق ، كما اتخذه  
رائدته في سلوكه ، ومعينه الثر في  
ارواء ظمآن روحه ، اضافة الى كونه :  
سميره في خلوته ، وانيسه في  
وحشته ، ومجلينا لاحزانه ، ومروها  
عن روحه » .. !

ويصفه أحد شيوخه بأنه كان :  
« مثال المؤمن الصادق ، تساقطت  
عن قلبه زخارف الدنيا ، وتبخرت  
منه الأهواء والعواطف والاهتمامات  
الصغريرة ، سلى القياد للهدي ،  
سهل الانقياد لدعائى الخير ، صعب  
الاستجابة لدعائي السقوط في  
جواذب الأرض ومغرباتها ، صامد  
 أمام العقبات والمعوقات التي تعرض  
خط سير المصلحين الربانيين » .  
وكان لأبي يحيى خليل صالح  
يرافقه في دعوته وجهاده ، وفراغه  
وشغله ، وليله ونهاره ، لا يفارقه

احسست به ، حين أسرفت تلك الارملة المنكوبة وأيتامها الصفار بما يقيم أودهم ويستر خلتهم ويفرج كربتهم ؟ أتذكرة مشهد تفتح زهارات وجوههم الذابلة وانتعاشها وتمايلها طريراً وسروراً ؟ أستحضر في ذهنك بعض الواقع والمشاهد والصور الحية المضيئة من سيرتك العافية بالخير لترى أنك على الدرب سائر ، وان المال لم يطفك ، وان الامرور تجري في مجاريها ! » .

تمتم أبو يحيى : الحمد لله ، لقد اجتررت المقبة الاولى ، وبصوت يعبر عن العزم الثابت والتصميم الراسخ قال : لأنّ السير أذن ، لاسارع إلى الجنة التي قد تزيّنت وتجملت للقاء عباد الله الصالحين ، لأبذل المهر السخي لها نهي والله تستحق كل بذل وتضحية .. وفجأة يقنز إلى ذهنه خاطر خير يخاطبه : « يا أبا يحيى ، أنا لك رهما في بلدة (كذا) في ولاية الجبال وانك قد قطعت حبال وصلهم منذ أمد بعيد ، ألم تسمع قوله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن ربه تبارك وتعالى : « الرحمن صلتى من وصله وصلته ، ومن قطعه قطعته !! » ويفكر أبو يحيى ثم يتساءل باشفاق ووجل : « كيف تقطع صلتى بالله عز وجل ؟ أنا الذي قضيت شبابي في طاعته ، أنا الذي أدعو مسابح مساء إلى جبه ، وأابين للناس طريق مرضاته ، ثم أردف : « لا ، هذا لن يكون ، سأسد هذه الفجوة في علاقتي بربى ، سأحسن صلتى به ، وهل لي من غاية سواه !! » .

بكر (أبو يحيى) إلى مسلاة الصبح في المسجد القريب من بيته في اليوم التالي ، ولما فرغ من أداء صلاة كلها خشوع وانابة وأختبات ، تلا شيئاً من كلام الله عز وجل

الإذار الذي يتجاوز المكان والزمان والفوائل المادية ليس شفاف قلبه : « يا بنى ! عقبتان تعرضاً سير الداعي إلى الله ، وقد تمنعاه من أداء رسالته فان احتازها فقد نال الدرجات العلى ، وأن لم يرافق نفسه ويواجهها عند عبوره بها ، زلت به القدم ، وانقطع سيره إلى الآخرة حيث يرثى بالدون في العرض والزهيد في المتع ، وينحط من مستوى السامي ، وبشوب صفو تجرده الكدر ، فيسبقه الركب المبارك ، وقد تناول إيمانه خدوش عميقه تؤثر على مستقبله ومصيره يوم الدين . انهم فتنتان : المال والمراة ! » .

ويدخل أبو يحيى في حساب مع نفسه يعاتبها فتستعبد ، ويلومها فتعتذر ، ويحاسبها فتقدم الحساب بدون وجل أو تردد : « يا أبا يحيى ، ألسنت طوع أمرك ورهن أشارتك ، تدعوني إلى الخير فاستجيب ، وتكتفى عن الشر فامتنع ، أم لعلك تبفى معرفة درجة ثباتك أمام فتنة المال الوفير الذي رزقك الله ! اطمئن فإن الدنيا لم تقل منك شيئاً ، ألسنت تسأهم بمالك في مختلف مشاريع الخير التي تعود على المسلمين بالنفع ؟ ألسنت تزود المجاهدين في سبيل الله بحصة ثابتة من دخلك لتمكينهم من دحر عدوهم ، واسترداد ديارهم ، واعلاء شرف أمتهم ؟ .. وهؤلاء الأخوانك في الله ، تستضيفهم ، وتقضى حوائجهم ، وتفرج كروبهم ! أما الناسون فقد نال كثير منهم حظاً وافرا من مالك حيث عادت البهجة إلى نفوسهم الكثيبة ، وشاع الرضى في قلوبهم الحزينة ! أتذكرة تلك السعادة النفسية الفامرية التي شعرت بها ، والفرح التشفيف الذي

الى اليمين منتظرا الجواب ، فتح الباب فظهر فيه عمه الشيخ الوقور (أبو ليث) وعندما وقعت عيناه على ابن أخيه هش فى وجهه وبش وأظهر سرورا عظيما ثم تقدم منه فصافحه وعائقه ثم عرفه (أبو يحيى) بصديقه فصافحه أيضا ورحب به أجمل ترحيب ودخلوا الدار جيمما حيث لقوا من أهلها كل اكرام واحتفاء وحسن ضيافة مما انساهم وعنهاء السفر ومتاعب الطريق الطويل .. !

مكث (أبو يحيى) عند ذوى قرباه ما شاء الله له ليقضى الله فيه أمرا كان مفعولا ، لم يكن يعلم ما يخبئه له الغيب المكنون من الاصطدام العنيف بالعقبة الثانية والارتطام بجدارها القاسى .. ! لم يكن يتوقع أبدا أنه سيخوض غمار حرب نفسية مستمرة الاوار بين عقيدته وهواه .. ! لم يدر بخلده قط أن نظرة واحدة الى مدخل الدار الذى يواجه دار عمه ستجره الى متاهة روحية قاتمة ، وتعرضه الى ضائقة نفسية خانقة ، لو علم ذلك ، لو استشف شيئا من قدره المجهول لما رفع بصره الى باب ذلك البيت وما رأى تلك الفتاة التى سلبت له ولو لا جهالته لما بدرت منه تلك النظرة النشاز الى منظر حرمه الله .

تذكر (أبو يحيى) قوله تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا نروجم » تخفض من نظره وصوبه الى الارض ، لكن هاتفـ ما ومن أ葩ق ظبه الع عليه ان يتملـ جمال تلك الفتاة ويرتوى من حسـنـها لـقد قالـ لهـ : نـظـرةـ ثـانـيةـ تـطـلـعـكـ عـلـىـ سـرـ فـنـنـتـهاـ الـأـسـرـةـ ولـغـزـ جـاذـبـتـهـماـ الـعـيـرـةـ ،ـ آنـهـ مـرـمـةـ سـائـحةـ مـلاـ تـلـلتـهاـ .. !

وبينما هو يجاهد ذلك الهاتف

بصوته العذب الجميل شعر اثر ذلك بنشوة غريبة واطمئنان نفسي مفاجيء ، فنهض خفيا وتناول طعام الفطور في البيت واخبر اهله ورفيقه ومربييه بأنه عازم على السفر الى ولاية الجبال فودعوه جميعا الا رفيقه المخلص (مشكور) الذي امر على مصاحبته في سفره لأنه لم يكن يصبر على فراقه لحظة ، وبعد فترة قصيرة كنت ترى (أبا يحيى) وصديقه (مشكور) واقفين في مقر القوافل العامة ، يحمل كل منهـما حقيبة سفره ، بانتظار القافلة التي تنقلهم الى (ولاية الجبال) .

تهيات القافلة للسفر الشاق البعيد ، واخذ كل من المسافرين مركبـهاـ على دابـتـينـ منـ الدـوابـ ، وطفقا يقرءان دعاء السفر باليـمانـ وثـقةـ .. وغـدتـ القـافـلـةـ فـىـ سـيرـهاـ الحـثـيثـ تنـزـلـ فـىـ المـحـطـاتـ المـعـدـةـ لنـزـولـ القـوـافـلـ فـتـاخـذـ قـسـطاـ منـ الـرـاحـةـ ثـمـ تـزـوـدـ بـالـطـعـامـ وـالـمـاءـ وـتـعـلـفـ الدـوابـ وـتـبـداـ السـيرـ مـنـ جـديـدـ .. إـلـىـ أـنـ وـصـلـتـ إـلـىـ مـحـطـتهاـ الـاـخـيـرـةـ حـيـثـ مـبـتـفـيـ صـاحـبـناـ وـمـرـادـهـ فـحـطـتـ الرـحـالـ وـالـقـتـ عـصـاـ التـسـيـارـ وـسـارـ كـلـ شـخـصـ لـشـائـهـ ،ـ آـمـاـ (ـأـبـوـ يـحـيـىـ)ـ فـلـغـرـبـتـ فـىـ الـبـلـدـةـ سـالـ أـحـدـ الصـبـيـانـ الـذـيـنـ تـجـمـهـرـواـ فـىـ مـحـطـ القـوـافـلـ لـلـتـفـرـجـ عـلـىـ الـمـسـافـرـينـ بـدـافـعـ منـ حـبـ الـاسـطـلـاعـ ،ـ سـأـلـهـ عـنـ مـوـقـعـ دـارـ عـمـهـ (ـأـبـيـ ليـثـ)ـ فـلـبـثـ الصـبـيـ هـنـيـهـ يـفـكـرـ ثـمـ التـمـعـتـ عـيـنـاهـ بـفـتـةـ وـقـالـ بـسـرـورـ :ـ آـنـاـ أـدـلـكـ عـلـيـهـ يـاـ عـمـ ،ـ أـتـبـعـنـىـ ..ـ فـدـلـهـ عـلـيـهـ شـاعـرـاـ بـلـذـةـ كـبـيرـةـ لـتـمـكـنـهـ مـنـ تـقـدـيمـ مـعـونـةـ لـأـحـدـ الـفـرـيـاءـ !ـ فـشـكـرـهـ الـاثـنـانـ فـوـدـعـهـماـ وـانـصـرـفـ .

تقدم (أبو يحيى) الى باب الدار وطرقه طرقات خفيفة ، ثم وقف

## عقبتان في الطريق ..

شيء واحد كان يمنع (أبا يحيى) ويصد عنه إخبار رفيقه وأقاربه بحقيقة موقفه ، ودلالتهم على خبيثة نفسه ، شيء واحد لولاه لا وضع لهم مراده ، وكشف لهم عن غايتها ، وحينذاك كان من المتوقع أن يتم كل شيء على ما يحبه ويرضاه حيث يتقدم عمه لخطبة (دلال) وطلب يدها من والدها الذي تربطه بهم أوثق صلات الجيرة والصداقة بحيث لا يعتقد أنه سوف يرفض طلبه .. انه شيء واحد لكنه لا يستطيع تجاهله والاغتساء من أهميته لأنه يتعلق بعقيدته وقيمه ومبادئه فهو منذ تعلق واتصال بالسماء بسبب ، قد ذاق حلاوة الإيمان ، وشعر باستعلائه على موازين الأرض وقيمها ومقاييسها ، منذ ذلك يائبي أن ينحدر إلى المتردى السحيق الذي انحدر إليه الماديون المتصرون بالتراب فكرا وخلقا وسلوكا ، و (دلال) كما علم فتاة من أهل هذا العصر تلبس ما تريده أو يراد لها ، وتتصرف كما تشاء أو كما يخطط لها ، وتؤمن بأفكار ومبادئ مستوردة عن طريق البر أو البحر أو الجو ، لا تحقق انسانيتها ، ولا تلائم نظرتها ، ولا تناسب أنوثتها ، ولا تراعي امكاناتها ، إنها فتاة متحركة من الفضيلة ، ثائرة على الفطرة ، لهذا فهو لا يتصور إمكان انسجامه معها إلا إذا تنازل عن مبادئه ، وأعفى نفسه من الانتساب إلى أهل الإيمان .. وهذا لن يكون باذن الله .. !

وبلغت المحن أشدتها وضلت على صاحبنا نفسه كما عجز عن الدفاع عن قلبه الأسير أمام الواقع الإيماني الذي يحامي عن عقيدته من أن تضعف أو تتلاشى فتسلل لها إذا

ويصارعه ويستعين عليه بمدد من وصية المربي الأعظم محمد صلى الله عليه وسلم « لا تتبع النظررة النظررة فإن النظررة الأولى لك وليس لك الثانية » ، إذا بعينيه يخونان الأمانة ويتقنان على اختلاس نظررة ثانية كانت كأنها لقطة بارعة لآلة تصوير حديثة حيث طبعت صورتها في مخيلته مجسمة ملونة .. ! ثم قامت مشاعره بتتكبر تلك الصورة حتى غطت مساحة كبيرة من تفكيره .. ورأها يليس مناسبة طالما تمناها فشمر عن ساعديه ودخل المعركة غير المقدسة بكل فكره ودهائه وفنون أسلاله ، فقام بدور المرتش الذى رتش الصورة وزينها وزخرفها وأطراها حتى بدت لصاحبنا الأسير نسخة مطابقة الأصل للقمر المنير وطبعه جديدة منقحة للمرأة تلوى فيها كل نقائص الطباعة فغدت أجمل من أن تنتقد ، وأجمل من أن تعاب .. !!

وكانت أيام عاش فيها صاحبنا موزع الفكر ، مبلبل الخاطر ، فؤاده خال إلا من حبها ، واهتماماته دائرة حول رؤيتها ، لقد تحول بأتياها الهاوية ، وببدأ وجهه يفقد سيماه النوراني وتعلوه مسحة من دخان الاثم ، كما أن قلبه الخائع أخذ يقصو وي فقد رونقه وصفاءه ورقته ، ولم يبق من منهجه الروحي اليومى سوى خمس صلوات ينقرها نقر الديك ولا تتحقق آثارها التربوية والنفسية والروحية .. !

صحيحة ، إنها الفتاة التي تؤمن بعقيدتك وتقدر اتجاهك لتعيينك في مسيرةك ، وتحثك على الالتزام بمبادئك ، وتخف عنك أعباء جهادك ودعوك ، أما ( دلال ) فيؤسفني أن أقول حسب ومنك إنها من ( خضراء الدمن ! ) وأنت أعلم مني بتعريف رسول الله صلى الله عليه وسلم لخضراء الدمن ، ثم علا مسوته : واشتدت نبرته وقال بلهمة متدرة : « يا أبو يحيى اسمع جيدا .. افتح قلبك وتذير : لا تنكس على عقبيك ، ولا تنقض عزمه انكاثا ، ايak ان تهدم صرح التقوى الذي بننته بمصارعة جهودك ، وزهرة شبابك ، شأنك أن تنظر إلى مستقبلك الحقيقي في الدار الآخرة وأن تختار المرأة التي تقضي معك دنياك في ظل أخلاق القرآن الدين » . ثم سكت وهو يستشاف الكريمة ، ثم ترافقك إلى جنات الخلد حيث السعادة الأبدية « هم وأزواجهم في ظلال على الآرائك متكونون » وإذا ما صممت على الزواج فبضم القاعدة النبوية **الخالدة** نصب عينيك في اختيار شريكة حياتك « فاختر ذات الدين » . ثم سكت وهو مستشاف من عيني استاذه تأثير كلامه في قلبه فيتملكه شعور غريب بالسعادة حيث استطاع أن يأخذ بحجزه عن اقتحام النار ..

صمت أبو يحيى ولكن كانت هناك تحولات تجري في باطنها وانجازات ضخمة تم في فسميره فقد انسر布 النور إلى قلبه وأخذ يطرد جنود الظلام ، ويزيل كلامة الاعراض ، وينفض غبار الانم ، فيستيقظ من رقدته البائسة ، ويتقدم نحو شرنقة السيقان الزاهية التي نسجها حول

الى رفيقه الأمين يوح له بالسر ويطلمه على حقيقة الأمر الذي أشغله وأغفله ويشكوا اليه ما أصابه من الضر بسببه ، وكان ( مشكور ) يلاحظ بدقة التغير المفاجئ الذي ينتاب قدوته ورائدته ، ويستغرب اهماله لاذكاره وأوراده ، وجده للخلوة ، وشروع ذهنه ، وكثرة صمته كأنه يفكر في أمر شائك أو يعني مشكلة عويصة أو ينتظر أزمة قريبة ، ولكنه كان يكتم استغرابه ويخفي قلقه احتراما لاستاذه حتى تلك اللحظة التي أخبره فيها هو بنفسه وحينذاك شمر الخليل الناصح عن ساعد الجد فسأل استاذه عن كل ما يتعلق بالقضية من قريب أو بعيد ثم أخذ يطلع عناصرها في فكره الثاقب ووعيه المؤمن إلى أن وصل إلى هذا الجواب الشافي فبدأ يذكره لاستاذه بلهمة تعبّر عن تقديره العميق له ، وشفاقه الشديد عليه قال : « أنت تعلم يا استاذي بأن الزواج سنة من سنن بقاء الحياة الإنسانية ، وهي أن كانت ضرورة في العصور المتقدمة ، فإن ضرورتها في هذا العصر قد غدت أخته والزم فقد تمددت فنون الاغراء ، ووسائل الإثارة والاغواء ، ويصعب على الشاب المؤمن أن يصمد أمام التيار الجارف الذي يهدد إيمانه في كل لحظة ، وفي كل مناسبة ، وفي كل مكان ، وأنت صاحب دين وتقوى وخلق لا تفرط بایمانك ، ولا تتنازل عن مبادئك ، فالزواج لك ولأمثالك ، شيء لا بد منه ، ولكن ليست كل فتاة تصلح أن تكون زوجة لك ، وأما لأولادك ، وسكنى لنفسك ، إنها الفتاة الصالحة التي ترعررت في بيت مؤمن ، وتكونت شخصيتها الفكرية والخلقية والعاطفية في بيئة إسلامية

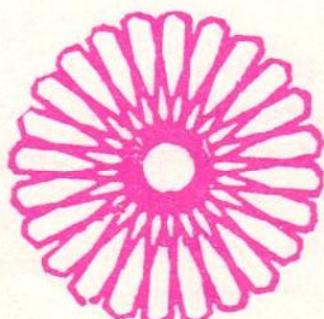
## عقبتان في الطريق ..

صاحب الناصح (مشكور) ومن  
أعمق قلبه يقول له : سوف لا أنسى  
فضلك ما عشت ، فقد جعلك الله  
تعالى قارب نجاتي وسبب انباتي ،  
لقد زادت مكانتك في نفسي علوا  
ورفعه ، انك انت الخليل الصالح  
الذى ذكرتني حين نسيت ، واقتلتني  
حين عثرت مشكرا لك .. !

وعندما وصلنا إلى مشارف البلدة  
رأينا من بعيد الجموع المحتشدة التي  
تنظر كل مساء عودة عالمهم ورائهم  
 بشوق شديد ولهم حرى ، وعاد  
 القائد إلى الميدان من جديد يشدد  
 خطى مرديه ، ويزكي أرواحهم  
 ويثير بصائرهم كما أخذ يذكر في  
 الزواج بأسلوب صحيح .. أما  
 الشيطان فقد ولر وجهه هاربا  
 لا يلوى على شيء ، وهو يردد بصوت  
 عم أرجاء البلدة ولم يستمعه إلا  
 الآباء : يا للأسف ، يا للحرارة ،  
 يا للفشل الذريع ! عشر الآباء  
 لا تكرروا تجربتي الفاشلة ، لا تحاولوا  
 أغواء شاب مؤمن قبل أن تفرقوا  
 بينه وبين خليله الصالح ، رکزوا  
 جهودكم في تزيف أوامر العباد  
 والأخوة في الله بين المؤمنين ، وان  
 لم تسمعوا نصيحتي فسحقا لكم ،  
 سحقا ، أما أنا فلن أعيد محاولي  
 الخاسرة مرة أخرى .. !

مشاعره وتصوراته فيمزقها شر  
 ممزق ، ويستعيد لباس التقوى  
 ثيكتسي به من جديد ليواري سوءات  
 فكره ومزالق نفسه ويعزم في نفسه  
 أمرا .. !

وفي صباح اليوم التالي تناول  
 الجميع طعام الغطسor فآبدى (أبو  
 يحيى) لعنه وأبناء عمومته رغبته في  
 الرجوع إلى بلده شاكرا لهم حسن  
 الضيافة وكرم النفس وسمو المعاملة  
 فلما فرغوا من تناول الطعام قام  
 (أبو يحيى) وصاحب (مشكور)  
 بحزمان حقيتيهما ، ثم ودعا من قبل  
 أهل الدار بنفس الحفاوة والتكريم  
 اللذين استقبلاه وبينشوة القائد  
 الظافر الذي نجا من آخر كمين للعدو  
 بخطة حربية مبتكرة ، عاد المجاهد  
 إلى بلده وعلى شفتيه ابتسامة حلوة  
 تعبّر عن فرحة قلبها واطمئنان نفسه ،  
 وطول الطريق لم يكف لسانه عن  
 الشكر لله على أن مدلله حبال وصله  
 من جديد بعد أن ذاق مرارة البعد  
 عنه ، وبين الحين والأخر يلتفت إلى



# الفتاوى

## حكم الحج عن الميت

السؤال :

اذا توفي أحد قبل أن يؤدى فريضة الحج مع وجوبها عليه فهل يجوز شرعاً أن يحج غيره عنه بمال يدفعه اليه الوارث أو غيره تبرعاً منه وهل يسقط الفرض عن المتوفى بذلك؟

الجواب :

يجوز الحج عن الميت الذي لم يؤدِ فريضة الحج مع استطاعة السبيل اليه سواء أكان المؤدى وارثاً أم غير وارث . لما روى عن ابن عباس أن أمني نذرت أن تحج فلم تحج حتى ماتت فأباحع عنها ؟ قال : نعم حجى عنها أرأيت لو كان على أمك دين أكنت قاضيتها اقضوا الله فالله أحق باللوفاء (رواوه البخاري والنسائي بمعنىه) وفي رواية أخرى : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : إن اختي نذرت أن تحج الى آخره وفي قوله عليه الصلاة والسلام (نعم) دليل على اجزاء الحج عن الميت من الولد وكذلك من غيره فيما وجب عليه بنذر أو غيره بدليل قوله عليه الصلاة والسلام (اقضوا الله فالله أحق باللوفاء) . وعن ابن عباس قال : أتى النبي صلى الله عليه وسلم رجل فقال : إن أبي مات وعليه حجة الاسلام فأباحع عنه ؟ قال : أرأيت لو أن أباك ترك دينا عليه أقضيتها عنه ؟ قال : نعم ، قال فأباحع عن أبيك (رواوه الدارقطني) . وفيه دليل على أنه يجوز للابن أن يحج عن أبيه حجة الاسلام بعد موته وإن لم يقع منه وصية ولا نذر — ويبدل على جواز الحج من غير الولد حديث شبرمة ، وهو ما روى عن ابن عباس (أن النبي صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يقول : لبيك عن شبرمة ، فقال : من شبرمة ؟ قال : أخ لي أو قريب لي قال : حججت عن نفسك ؟ قال لا قال : حج عن نفسك ثم حج عن شبرمة ) (رواوه أبو داود وأبي ماجة) . وفي شرح مسلم للنووى أن جواز الحج عن الميت مذهب جمهور الأئمة سواء أكان الحج عن حج مفروض أم عن حج منذور ، سواء أوصى به الميت أم لا .



بريد

# الوعي الإسلامي

إعداد : عبد الحميد رياض

## حول مسرحية خولة بنت الأزور

نشرتم في العدددين ١١٣ و ١١٥ من مجلة الوعي الإسلامي الفراء فصلين من مسرحية عن حياة البطلة الإسلامية خولة بنت الأزور ، بقلم الدكتور أحمد شوقي الفنجرى . وأحب أن أوجه إلى الكاتب سؤالين : —  
أولاً : هل هذه القصة من أحداث التاريخ الحقيقة أو هي قصة خالية وما هي مراجع المؤلف فيها ؟

ثانياً : رغم أن المسرحية قد صيغت في قالب قصصي جذاب وممتع إلا أنها نأخذ على الكاتب السير على منوال غيره من الكتاب في إقحام قضايا الحب والزواج .. ألم يكن من الخير تجنب هذه الموضوعات في هذا المجال الديني .

نعم الشريبي - القاهرة

وقد أحلنا هذا السؤال إلى المؤلف وجاءنا الرد التالي :

القصة أو المسرحية الإسلامية تختلف كل الاختلاف عن أي قصة عادية ..  
فهناك أربعة جوانب هامة يجب على كاتب القصة مراعاتها والالتزام بها :

أولاً — الالتزام التام بحقائق التاريخ وصدق الأحداث دون زيادة من خيال الكاتب حتى تبقى للقصة قيمتها التاريخية والواقعية ..

ثانياً — أن يعالج الكاتب أحداث الحياة العادلة التي يتعرض لها بطل القصة أو أي شخص عادي مظهاً التصرف الإسلامي اللائق والواجب في مثل هذه الظروف ولا يتهرب من معالجة أي موقف مهما كان حرجاً . مظهاً السلوك الإسلامي المثالى في مثل هذا الموقف . فالإسلام دين عملى وواقعي وليس من

طبيعته الهرب من واقع الحياة ومشاكلها .. بل هو يواجه ذلك بالحلول المبنية على مبادئه الخالدة ..

**ثالثاً** - أن تكون القصة هادفة .. فلا يكفي أن تكون تارياً لذات التاريخ .

ولكن يجب أن تظهر العبر والدروس المستفادة من التاريخ .. وأن يكون هدفها الرئيسي إظهار التطبيق العملي لمباديء الإسلام في واقع الحياة ..

**رابعاً** - أن يحرص الكاتب على سبك القصة وجودة القالب المسرحي والإخراج الفني .

فلا يكثير من المواعظ .. والمواقف الخطابية حتى لا يسلم القارئ إلى الملل .

وقد التزمت قدر جهدي بهذه الأربعة في مسرحية خولة بنت الأزور وفي مسرحية بنت حكيم التي نشرت قبلها ..

فقد راعتني أمانة التاريخ وحقائقه لكي يشعر القارئ أنه يقرأ تاريخاً حقيقياً في قالب قصصي .. وأن هذه الأحداث ليست من اختراع الكاتب أو خياله .

ورغم أن المرجع الرئيسي في هذه المسرحية هو المصادر العربية الإسلامية مثل كتاب فتوح الشام ومصر للإمام الواقدي وكتاب (فتوح مصر وأخبارها) للإمام أبي القاسم عبد الرحمن القرشي .. إلا أنني قد حرصت على متابعة الجانب التاريخي فيما سجله الكتاب الغربيون عن الشخصيات الرومانية والمصرية التي جاء ذكرها في هذه الرواية ومن ذلك الموسوعة البريطانية وموسوعة الأديان وما كتبه المؤرخ البريطاني العظيم (أرنولد تويني) وكتاب (الفتوحات الغربية الكبرى) للجنرال جلوب .

ومن المعروف تاريخياً أن البطلة خولة بنت الأزور قد تزوجت الأمير الروماني رومانوس حاكماً بصرى بعد إسلامه وقد أشار الكاتب الإسلامي القدير على أحمد باكثير في مسرحيته (ملحمة عمر) إلى هذا الزواج ولست أرى ما يدعوه إلى إغفال هذه الحقيقة أو تشوييه التاريخ أو تغييره فالزواج بين مسلم ومسلمة أمر طبيعي بصرف النظر عن العنصر واللون ..

ورغم أن قصة زواج خولة من رومانوس قد مررت مروراً عابراً في المسرحية ولم تكن هدفاً لذاتها إلا أنني لا أجد أى داع في القصص الإسلامية للهرب من مواقف الحب والزواج فهذه مسائل لا بد أن يتعرض لها كل إنسان مسلم في حياته .. وعلينا أن نعالج مثل هذا الموضوع الواقعى بالأسلوب الإسلامي والمثاليات الإسلامية التي جاء بها ديننا الحنيف .

فالإسلام لا يحرم على المسلم أن يتزوج ولا يحرم عليه أن يكون الزواج عن حب وإعجاب . بل انه يحبذ ذلك .

عن ابن عباس رضى الله عنه أن رجلاً أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال : (يا رسول الله .. عندنا يتيمة قد خطبها رجلان .. موسى ومسر ..

وهي تهوى المعاشر ونحن نهوى الموسر ) فقال الرسول ( لم ير للمتحابين مثل التزويج ) .

وقد كتب الكثير من علماء الإسلام وأئمة الفقه السابقين عن الحب وشرحوا الحلال منه والحرام .. ومنهم من ألف كتاباً مستقلة في هذا المجال أو فصولاً من كتب مثل الإمام ابن حزم في كتابه طوق اليمامة ومثل ابن تيمية ومثل الإمام الشافعى . وللإمام ابن القاسم كتاب عن الحب اسمه : ( روضة المحبين وزهرة المشتاقين ) وكتب الإمام أبو الفرج الجوزي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ ، كتاباً مشهوراً بعنوان : ( ذم الهوى ) .

وقد كتب الإمام ابن حزم في كتابه طوق اليمامة مقدمة طريفة يسد بها الطريق على معتراضيه وناديه إذ يقول :

أنا أعلم أنه سينكر على بعض المتعصبين تأليفى مثل هذا الكلام !! ويقول انه خالف طريقة وتجانفاً عن وجهته وهكذا ..

و قبل أن أختتم هذا الرد .. وبرغم كل هذه الحقائق التي ذكرتها .. فإننى أجد للقارئ الكريم كل العذر في اعترافه على سيرة الحب والزواج في القصص الإسلامية ، وذلك بسبب ما نراه في أيامنا هذه من انتشار موجة الكتابة في الموضوعات الجنسية الرخيصة بين الكثير من كتاب القصة العرب .. وبطريقة مبتذلة ومنفرة للذوق السليم .. وذلك ما يجعل الإنسان الفاضل ينفر بطبيعته من هذه السيرة ومن سيرة الحب والزواج !!  
ولكن هذه الحالة تثير سؤالاً هاماً ؟!

هل العلاج السليم هو أن يستبعد كتاب القصة الإسلامية هذه الموضوعات ويقاطعواها ويعتبروا مجرد الخوض فيها أمر غير مقبول بل حرام ؟

أم أن الأفضل هو مواجهة شتى موضوعات الحياة دون حرج ومعالجتها بالأسلوب الإسلامي السليم وبهدى من القرآن والسنة والفقه .. حتى يتبع الناس التصرف الإسلامي الذي يجب أن يتبعوه إذا واجهتهم هذه الظروف وهذا هو ما أرى أن نأخذ به والله الموفق .

### المسلمون في جمهورية ليبيريا

أكتب إليكم هذا لاعرض فكرة عن بلاد مسلمة منسية من الجميع .. وهذه البلاد المنسية من المسلمين لها عليكم حق التوجيه ولا بد أن تشملوا أحوال المسلمين بها بالدراسة والبحث وإسداء العون بتوصيل الوعي الإسلامي — بالمعنى اللغوي — إليهم — وبالطريقة التي تؤتي أوفر الثمار — ابتفاع ثواب الله والله عنده حسن الثواب .

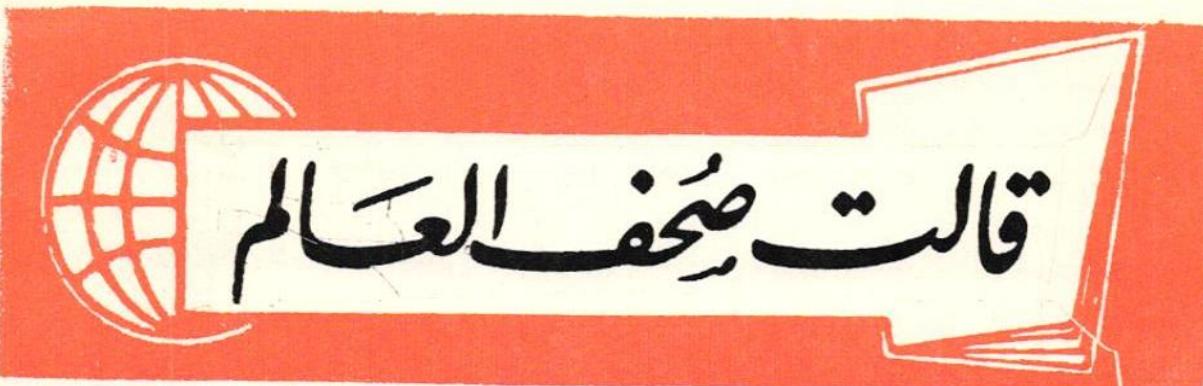
فلقد ساقتني ظروف عملى الى قضاء اربعة شهور فى جمهورية ليبيريا ..  
 — من دول غرب افريقيا كما تعلمون — وهناك تقول الاحصائيات الحديثة إن المسلمين يشكلون ٢٥٪ من السكان الذين يقترب عددهم من المليونين .  
 (والإحصائيات فى هذه الدول معظمها لا يتمتع بالقدر الكافى من الدقة ، بينما ) تقول إحصائيات قديمة منذ أربعين عاما ان عدد المسلمين فى هذه الدولة يقدر بحوالى مليون مسلم . وليس فى ليبيريا اى اثر لتبشير او توعية إسلامية على الإطلاق — ولا اثر للأزهر الشريف ولا لغيره — بالعكس يوجد بضعة مكاتب تبشير بالذهب الأحمدى ( القاديانية ) فى العاصمة مونزروتيا .

وتعمل مؤسسات التبشير المسيحية على إنشاء المدارس .. ولا يدخلها مسلم الا ويتنصر — وإقامة مستشفيات تبشيرية — وتعمل هذه المدارس — ولا مدارس غيرها .. على تحويل المسلمين عن دينهم وقد نجحت فعلا فى شد اعداد كبيرة من المسلمين الى المسيحية ولا تزال عملية الشد مستمرة .. وكثيرا ما ترى شبابا اسمهم الأول مسيحي واللقب مسلم .. آباءهم وعائلاتهم مسلمة ولكنهم تعلموا .. ولا تعليم إلا فى المدارس التبشيرية .. ولا تعليم إلا بالتحول من الإسلام الى المسيحية دون استثناء . كما يحدث أن تجد موظفين فى شركات يتسمون بأسماء مسيحية .. وتضبطهم يترنمون بالاذان وتسألهم فيقولون ان الاسم المسيحي مستعار لامكان الحصول على عمل .

وقد زرت القرى الإسلامية فوجدت وبشكل دائم فى مقدمة القرية الواقمة فى قلب الغابة الاستوائية .. مسجد القرية مدهون بالجير ومفروش بالحصیر .. وسكانها رغم عدم اتصالهم بالعلم الإسلامي منذ عشرات السنين يتميزون بأخلاق تختلف عن أخلاق القبائل الأخرى ويمثل إسلامية هامة ولا يسيرون عرايا تماما كالقبائل الأخرى ويتهفون على اى مسلم قادم من الخارج ويجدون فى عملهم ويتعلمون الحرف المختلفة كالبناء وقيادة السيارات والسمكة الخ ..

ولكن المسلمين فى جمهورية ليبيريا فى الحقيقة يحتاجون الى اشياء كثيرة فى دينهم ودنياهם وسط القبائل التى معظمها مسلمون كقبائل الثائى .. لعل ذلك يكون فاتحة خير لإيقاف هذا النزيف الإسلامي والنزوح من امة محمد الى الديانات الأخرى .. وذلك بإنشاء مكاتب تباع فيها مجلة كالوعى الإسلامي مترجمة الى الانجليزية — ولغة الثائى — والباسا حتى يعم النفع وتقوى صلة المسلمين بالاسلام ..





## البيئة الثقافية ..

بيئة الانسان من اهم مكوناته .. ولكل انسان بيئته الطبيعية : مكانه الذي يضطرب فيه ، وجوه الذي يشتمل عليه .. وببيئته الاجتماعية : الناس الذين يعيشهم ويعاملهم وتربطه بهم مختلف الروابط .. وما يقرؤه الانسان ايضا هو له بيئه تؤثر في فكره وعواطفه وسلكه في الحياة ..

وما أزال اذكر كيف كنا نجتمع صغارا على سيرة عنترة بن شداد نقرؤها ننحب الشجاعة والوفاء في عنترة ، ونكره الجبن والغدر في عماره بن زياد ، وكيف كانت تهتز قلوبنا وتندمع عيوننا و تستولى علينا السيرة حتى اننا لنكاد ننسى زماننا ومكاننا ونرتد الى زمانها ومكانها .. فإذا نحن ثبنا الى أنفسنا ، وانصرفنا الى المعتاد من حياتنا ، رأينا أنفسنا نقلد الابطال الذين اعجبنا بهم ، ونمثل أخلاقهم ، ولربما صنعننا لأنفسنا سيفونا — ككيف أبى حية — من الخشب فجددنا معارضهم . ولا أنسى رفيقا لنا أعجب ( بالغضبان ) ابن عنترة أشد اعجاب ، جاعنا يوما على حالة من الحزن شديدة وهو يبكي اخر بكاء لأن آباء قد منعه من كسر أنفه ليصير افطس مثل أنف الغضبان .. !

ونحن الان نرى اثر ما نقرؤه لبعض المفكرين والأدباء والعلماء المسلمين المتأذين في تصحيح فهمنا ، وتقويم اتجاهنا ، وشعورنا بما لنا في فهمنا وعملنا من أخطاء .

ومن اهم ما نقرأ ومن اشده تأثيرا كتب الأدب والتاريخ ، كتب الأدب تتصعد بنا بأجنحتها الى ما هو اسمى واكملا ، وترسم لنا مثلا ، وتكشف لنا طرقا ، وتضرب بمعولها الواقع القائم لينهار ويقوم مقامه الواقع المنشود .. هذه الكتب كم ولدت من ثورات وأحدثت من انقلابات في المجتمعات والأفكار ..

وكتب التاريخ فيها نجد القدوة الصالحة والحافز القوى والأسوة الحسنة في الكفاح .

ولربما فسست بيئـة الانـسان الـاجـتمـاعـية فـضـلت فـكـرا ، وـانـحـلـت خـلـقا ، وـانـحرـفت سـلوـكا ، فـكـانت بيـئـته ( الثقـافـيـة ) عـاصـمـا لـه مـا أصـابـ مجـتمـعـه ، وـمـدـدا لـفـكـرـه وـرـوـحـه ، وـعـونـا عـلـى اـسـبـانـة الـطـرـيقـ المـسـتـقـيم ..

وـأـفـضـل بـيـئـة لـمـسـلـم يـعـيـش فـيـها هـيـ القرآنـ الـكـرـيم وـسـيـرـة الرـسـوـل صـلـى اللهـ عـلـيـه وـسـلـمـ وـأـصـحـابـه ، يـجـدـ فـيـهـ ماـ أـعـوـزـهـ فـيـ مجـتمـعـهـ منـ الـقـدوـةـ الـحـيـةـ وـالـأـسـوـةـ الـحـسـنـةـ ، وـيـنـفـسـ فـيـ جـوـهـمـ ، وـيـحـيـاـ مـعـهـ إـيمـانـهـ الـعـمـيقـ ، وـمـشـاعـرـهـ السـامـيـةـ ، وـأـخـلـاقـهـ الـفـاضـلـةـ ، وـجـهـادـهـ الدـائـمـ فـيـ سـبـيلـ اللهـ ، كـمـ يـرـىـ الـاسـلـامـ فـيـهـ مـجـسـما .. يـرـاهـ بـعـينـهـ ، وـيـحـسـ بـقـلـبـهـ وـفـكـرـه ..

ولـكـنـ هـذـهـ بـيـئـةـ التـىـ يـفـتـقـرـ إـلـيـهاـ الـمـسـلـمـ لـحـيـاةـ رـوـحـهـ ، وـمـعـرـفـةـ هـدـفـهـ ، وـتـبـيـنـ طـرـيقـهـ ، تـكـادـ تـكـونـ مـحـجـوبـةـ الـأـسـرـارـ ، مـقـفلـةـ الـأـبـوـابـ عـلـىـ مـنـ لـاـ يـمـلـكـ مـفـاتـحـهـ .. وـمـاـ مـفـاتـحـاـ إـلـاـ عـرـبـيـةـ التـىـ يـتـوـجـبـ عـلـيـنـاـ اـتـقـانـهـ لـتـكـونـ مـنـفـذـنـاـ إـلـىـ فـيـهـ الـقـرـآنـ وـالـحـدـيـثـ وـذـوقـهـاـ وـدـخـولـ عـالـمـهـاـ الـذـىـ يـصـنـعـ فـيـهـ الـمـسـلـمـ الـحـقـ عـقـيـدةـ وـفـكـرـةـ وـمـسـلـكـاـ وـوـجـهـةـ نـظـرـ مـعـيـنـةـ إـلـىـ الـكـوـنـ وـالـحـيـاةـ وـالـإـنـسـانـ ..

وـقـدـ فـسـدـ مـجـتمـعـنـاـ الـذـىـ نـعـيـشـ فـيـهـ ، وـاشـتـدـتـ حاجـتـنـاـ إـلـىـ بـيـئـةـ الثـقـافـيـةـ (ـالـإـسـلـامـيـةـ)ـ التـىـ تـعـيـنـاـ عـلـيـهـ ، وـتـغـذـىـ فـكـرـنـاـ وـشـعـورـنـاـ ، وـتـعـوـضـنـاـ مـاـ فـقـدـنـاـ .. وـلـمـ نـجـدـ هـذـهـ بـيـئـةـ الـمـشـوـدـةـ ، بلـ وـجـدـنـاـ بـيـئـةـ ثـقـافـيـةـ أـخـرىـ هـىـ فـيـ الـفـالـبـ صـورـةـ الـضـلـالـ الـعـقـلـىـ ، وـالـفـسـادـ الـاجـتمـاعـىـ ، وـصـدـىـ الـفـرـائـزـ الـبـهـيـمـيـةـ اوـ الـمـأـرـبـ الـمـتـهـمـةـ ، تـنـفـذـ إـلـيـنـاـ مـنـ الـكـتـابـ الـذـىـ نـقـرـاـ ، وـالـمـجـلـةـ التـىـ نـتـصـفـ فـتـسـمـ الـفـكـرـ وـالـخـيـالـ ، وـتـفـسـدـ الـأـخـلـاقـ .. وـلـوـ انـ دـارـسـاـ تـقـصـىـ مـاـ يـقـرـأـ فـيـ اوـسـاطـ الشـيـابـ لـكـادـ لـاـ يـرـىـ إـلـاـ فـكـرـاـ مـدـخـلـاـ اوـ مـعـرـفـةـ مـرـيـبـةـ اوـ قـصـصـاـ رـخـيـصـاـ ، اوـ اـخـبـارـ الـمـثـلـاتـ وـالـمـثـلـينـ وـأـبـاءـ الـلـهـ وـالـلـاهـيـنـ ، اوـ شـعـرـاـ هـوـ صـوتـ الـفـرـيـزةـ وـنـدـاءـ الـمـنـكـرـ وـدـعـوـةـ الـانـحلـالـ .. هـذـهـ تـقـرـيـباـ هـىـ بـيـئـةـ عـامـةـ الشـيـابـ الـثـقـافـيـةـ اـىـ بـيـئـةـ اـفـكـارـهـ وـقـلـوبـهـ ..

وـلـيـسـ مرـدـ هـذـهـ إـلـىـ أـنـ الشـيـابـ قدـ فـسـدـ فـأـصـبـحـ يـؤـثـرـ هـذـاـ اللـونـ مـنـ الـقـرـاءـةـ فـقـطـ ، فـانـ ثـمـةـ شـيـابـاـ مـاـ يـزـالـونـ يـنـطـوـونـ عـلـىـ خـيـرـ ، وـمـاـ يـزـالـ عـنـهـمـ الـاستـعـدـادـ لـيـكـونـواـ كـمـ يـرـيدـ لـهـ الـإـسـلـامـ ، وـلـيـنـفـصـلـوـاـ عـنـ وـاقـعـهـمـ الـفـاسـدـ لـاـ يـسـتـمـدـوـنـ مـنـهـ ، وـيـعـيـشـوـاـ فـيـ جـوـ الـإـسـلـامـ بـمـطـالـعـتـهـمـ يـسـتـمـدـوـنـ مـنـ حـقـائـقـهـ ، وـيـسـتـلـهـمـوـنـ مـنـ رـجـالـهـ ، مـاـ يـمـكـنـهـمـ مـنـ الـعـودـةـ إـلـىـ وـاقـعـهـمـ مـتـحرـرـيـنـ مـنـهـ ، لـيـكـيفـوـهـ حـسـبـ عـقـائـدـهـمـ اوـ يـهـدـمـهـ لـيـقـيمـوـاـ الـصـرـحـ الـإـسـلـامـيـ الـجـدـيدـ .. وـلـكـنـ المشـكـلـ اـنـاـ لـاـ نـجـدـ هـذـهـ بـيـئـةـ الـثـقـافـيـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـدـيـثـةـ التـىـ تـلـبـىـ حـاجـةـ الـفـكـرـ الـمـسـلـمـ ، وـالـشـعـورـ الـمـسـلـمـ ، وـالـمـعـرـفـةـ الـإـسـلـامـيـةـ .. لـاـ نـجـدـ الـكـتـبـ الـإـسـلـامـيـةـ اوـ الـمـجلـاتـ التـىـ يـمـكـنـ اـنـ نـدـفـعـهـاـ إـلـىـ الشـيـابـ الـمـسـلـمـ وـتـكـوـنـ دـلـيـلـهـ الـأـمـيـنـ فـيـ حـيـاتـهـ الـشـخـصـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ ، وـفـيـ فـهـمـ مشـكـلـاتـ عـصـرـهـ الـمـخـلـفـةـ فـيـ ضـوـءـ الـإـسـلـامـ ،

وتكون رفيقه الصالح ، وتكون سميره المتع ، وتكون سبيله الى اتقان لغته ( لغة القرآن ) ، ويجد فيها حاجة الفكر والقلب ، وحاجة النفس الى الترفيه في حدود الاسلام وحسب هديه وأدبها .. لا نجد هذه الكتب والمجلات بالقدر الكافى الوافى بالحاجة الماسة - على قيمة بعض ما صدر من كتب فى بعض جوانب الاسلام ..

اننا نريد هذه الكتب والمجلات .. ونريد أدبا اسلاميا يكون وعيا ( اسلاميا ) عميقا ، ويصب الحماسة في قلوب الشباب ، ويشير لهم الى الهدف ، ويست Hust them في الطريق ، ويستجيش كل الطاقة الكامنة فيهم .

نريد مقالات ومسرحيات وروايات .

نريد قصصا تصور واقع المسلمين المؤلم والظلم الواقع بهم تصويرا ينضح الدم لا الدمع ، ويدعو الى الثورة على الواقع والى الانتصار والعودة بالاسلام الى مكانه القديم .

نريد تاريخا وأقاصيص تصور للناس ما فعل الاسلام الذى جعله للدنيا ، وترد عليهم من عظمته وعدالته واصلاحه ورحمته ما يحرك القلوب .

نريد تراجم لهم الشباب وتعلمهم كيف يكون الایمان والجهاد والتضحية والصبر ، وكيف ينتزع النصر من الهزيمة ، وينبلج الفجر في الظلم .

ونريد شعرا يعيد لنا مجد الماضي ، ويشعرنا ذل الحاضر ، ويحفزنا على التمرد ، ويحملنا حملا لنصنع المستقبل الجيد .

نريد باختصار أدبا يكون عالم صغارنا وشبابنا الروحى والفكري، ويستولى على عقولهم وقلوبهم ، ويرفعهم فوق اسفاف مجتمعهم ، ويجعل منهم رواد الحياة الاسلامية المقبلة .

وهذا يقف أدباءنا - على قلتهم - امام مسؤولية اسلامية خطيرة .. امام مسؤولية الاستجابة لهذه الارادة وتلبية هذه الحاجة .

ان عليهم ان يصنعوا لنا بيئه ثقافية اسلامية ينمو بها صغارنا ، ويعيش فيها كبارنا ، وتعصمنا وتلهمنا وتدفعنا الى العمل .

وانه لجهاد يدعون اليه ، ويلزمهم دينهم به .. جهاد كجهاد السيف يتوقف عليه مع غيره مستقبل الاسلام .

( عن مجلة الرائد التي يصدرها المركز الاسلامي بأخر

# بأقلام القراء

كثيراً ما ضممتني مجالس فيها القانوني والمهندس والطبيب والمدرس وفي أكثر من بلد عربى وكثيراً ما يتشعب الحديث حيث يشمل مواقفه بحث فى مشاكل المجتمع وتطبيقاتها ، ومن الطبيعي أن يرتفع صوت الاسلام ليقول كلمته فى هذا المشكل أو ذاك حيث أن الجميع مسلمون يدينون بالاسلام ويعيشون فى بلد مسلم ويستظلون بشريعة الله والمحذثون على جانب من المعرفة الدينية، حينئذ ينبرى لك نفر من يدعون لانفسهم ميزة التقديمة والارتقاء ويقولون إن الاسلام ينحصر عمله فى تنظيم العبادات والطقوس الدينية وللأجيال المنقرضة من آبائنا وأمهاتنا ولا مكان له فى تقديم حلول سليمة فى هذا الزمان المتحضر بل تراهم يذهبون الى أبعد من ذلك حيث تسمع هذا النفر يهدى بان فى البلاد أجنب وأن فى الحديث عن الاسلام ما يفرق كلمة الناس ويدعو الى العصبية الدينية التى يجب أن تزول من هذا المجتمع . ياعجبا لهؤلاء . ان موقفهم هذا ليدعوا الى الاشغال عليهم والرثاء لهم لقد وقعوا تحت تأثير بعض الابواق الماجورة والكتابات الرخيصة التى يقودها الاستعمار البغيض بشقيه الغربى والشرفى فهما لم يتلقا على شيء اتفاقهما على محاربة الاسلام وطمسم الثقافة الاسلامية الرشيدة لأنهم يدركون أن فيها موتهم والقضاء عليهم ، لقد ادرك الشرق والغرب أن فى الاسلام قوة هائلة لها من الكيان الذاتى والحركة الدائبة ما يقضى على اطماء الطامعين ورد كيد الكاذبين واللاسبيل الى السيطرة على بلاد المسلمين الا بتحطيم هذا الدين وهيهات لهم ان ينالوا من ذلك شيئاً والله من ورائهم محيط . علم الغربيون والشرقىون هذه الحقيقة عن الاسلام ، لذا فهم لا يفترون عن تشكيك ابناء المسلمين فى قدرته على علاج مشاكل بلادهم وذلك عن طريق كتاب يحملون اسماء مسلمة ويعلم الله ان الاسلام منهم براء هم يكتبون ذلك — عن جهل أو علم — بغية عرض زائل من جاه أو مال . انتى لا الوم هؤلاء الكتاب الماجورين فهم مرضى بعل وعقد نفسية رأيناهم فى عصور سابقة وسنراهم فى عصور قادمة ولكن اشفق على هذا النفر المخدوع من يحملون على ظهورهم شهادات جامعية — لأنهم اغلقوا

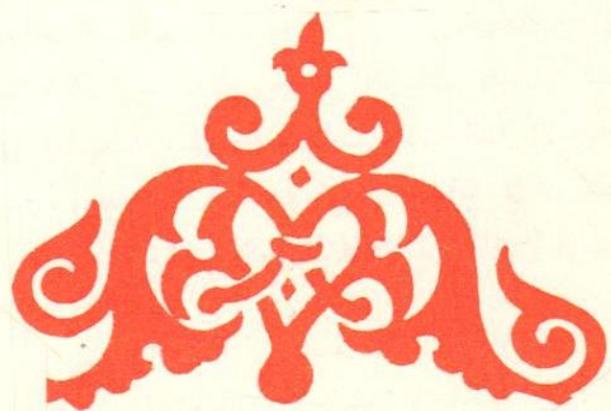
عقولهم وطمسوا تفكيرهم ورضوا بثقافة سطحية تمسخ فيها شخصية المثقف وينعدم كيانه في إطارها ، ان أعداء الحرية من الطامعين والمغامرين ومن دار في فلكهم ممن ينتسبون ظلما إلى الإسلام يهددون إلى اذابة شخصيتنا وتراثنا الإسلامي المتن بتحطيم القيم العليا في نفوس الجامعيين مع تشتيت المعانى الخاطئة التي تدعوا بصورة مباشرة أو غير مباشرة إلى اقصاء الشريعة الإسلامية عن نظام حياتنا في جميع نواحيها ، حتى اذا مانجحوا في قتل شخصيتنا المسلمة المؤمنة سهل على الدخلاء حينئذ ان يتلاعبوا بمصير شعوبنا واستنزاف خيراتها .

والعجب في الامر ان نفحة التتعصب الدينى لا نسمعها الا من أفواه التافهين من أبناء هذا الاسلام المنكوب بهم وفي دياره الغريب عنها . لم اسمع به في بلاد الغرب ( حيث قضيت بها قرابة الخمس سنوات ) ولم يجرؤ انسان على التفوّه بهذا الكلمة في بلادهم في الوقت الذي تقام فيه المناظرات والمحاضرات ( المبيتة ) في جامعاتهم وأنديتهم يدعون إليها أبناء المسلمين المفتربين ثم يهاجمون الاسلام علينا ويطعنونه بما ليس فيه افتراء وكذبا ودسا وتدايسا . لم يتطوع احد من هذا النفر المفتون على علم بالقول بان في الغرب والشرق من يتتعصب ضد الاسلام وال المسلمين ، إن الاسلام فيه من السماحة ومتانة البنيان ما حدا بشيخ الاسلام ابن تيمية بأن يكتب في رسالة له لسرجون ملك قبرص يؤكد فيها وجوب المساواة في الحقوق والاحكام بين جميع من يظلمهم سلطان الاسلام وذلك في معرض اصراره على اطلاق سراح الاسرى من المسلمين والنصارى واليهود على السواء قال ابن تيمية رضوان الله عليه ونحن قوم نحب الخير لكل أحد ونحب أن يجمع الله لكم خيرى الدنيا والآخرة فان اعظم ما عبد الله به نصيحة خالصة وبذلك بعث الله الانبياء والمرسلين ولا نصيحة اعظم من النصيحة فيما بين العبد وبين ربه فانه لا بد للعبد من لقاء الله ولا بد ان الله يحاسب عبده كما قال تعالى « فلتسائلن الذين أرسل اليهم ولتسائلن المسلمين » .

وفي هذا العصر بلغ من تسامح المسلمين وغفلتهم ان الاسلام لا يطعن علينا وعلى صفحات الصحف والمجلات من أبنائه العاقلين فحسب بل ومن أبناء الملل الأخرى ولا تجد من يحرك ساكنا أو يقول ان هناك تعصبا ضد الاسلام فتلك حرية الرأى ( الجائر الظالم ) ولا حرية للمدافعين عن كرامتهم ودينهم وشعائر اسلامهم فهو لاء متعمصبون جامدون لا مكان لهم في هذا المجتمع المتحرر المتتطور ، ياهؤلاء انكم والله تصغرون في اعين اسيادكم الملحدة فالانسان

لا يحترم الثقافة السطحية ولا التهافت الرخيص ولا ادعاء المرء بما ليس فيه  
ولا بتحطيم مثله وتقاليده ودينه ارضاء لاسياده فهم حين يفرغون منه يلقطونه  
لفظ النواة ويكون بذلك قد خسر الدنيا والآخرة .. لقد انتزع المؤمنون في بلاد  
الغرب احترام الغربيين وتقديرهم ليس بمسايرتهم والتملق لدنيتهم فهم يعلمون  
انها خلو من مكارم الاخلاق ولكن بتمسكهم باهداف دينهم قوله ومسلكا . انكم  
والله لو ذقتم شعور الاستعلاء بالایمان وبالانتساب الى الاسلام العظيم وما فيه  
من طلاوة ولذة تفوق متع الدنيا بأسرها لتمسكتم باهداف هذا الدين ولما رضيتم  
لأنفسكم هذا الهوان الذي تترددون فيه من حيث لا تشعرون ، ان الدلائل كلها  
تشير الى أن المستقبل لهذا الدين وحينئذ سيعلم الذين ظلموا اي منقلب  
ينقلبون ، لقد فشلت المدنية الغربية بما فيها من تفوق مادي — لا ننكره — ان  
تنغلب على هذا التخبط الجاهل في عالم الروح والمثل العليا وفي الاسلام  
العظيم المشتعل الذي يضيء للبشرية الطريق ويخرجها من ظلمات الجهلة الى  
نور الحق وهو كذلك من لدن محمد بن عبد الله صلوات الله عليه الى ان يرث  
الله الارض ومن عليها والله غالب على امره ولكن اكثر الناس لا يعلمون .

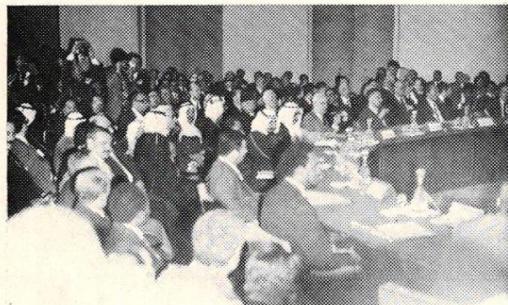
الدكتور سالم نجم



# الْمُجَمِّعُ الْمُعَالِمُ الْإِسْلَامِيُّ

إعداد الاستاذ : فهيد الامام

## الكويت :



● عاد سمو أمير البلاد المعظم بحفظه الله ورعايته الى أرض الوطن والوفد المرافق له بعد أن شارك مشاركة فعالة في مؤتمر القمة العربي السابع الذي عقد في مدينة الرباط بالمغرب . وقد جرى لسموه استقبال رسمي وشعبي هائل وكان في مقدمة مستقبليه سمو ولی العهد ورئيس مجلس الوزراء .



● افتتح حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم الشيخ صباح السالم الصباح دور الانعقاد العادي الخامس المكمل لفصل التشعيعي الثالث لمجلس الأمة .. ويبدو في الصورة سموه وهو يلقى خطاب الافتتاح .

● يبدو في الصورة وفد دولة الكويت إلى مؤتمر القمة العربي السابع برئاسة حضرة صاحب السمو أمير البلاد المعظم .

الأوقاف والشؤون الإسلامية تقريرا إلى مجلس الوزراء عن نتائج زيارته للصومال ضمنه معلومات كاملة عن مشروع إنشاء المعهد الديني الإسلامي في الصومال الذي سيقوم بهمّة الدعوة للإسلام في إفريقيا وأعداد نشء يحمل رسالة الإسلام .

● أعربت الكويت عن ارتياحها للاتفاق الذي تم بين الأردن ومنظمة التحرير الفلسطينية تحقيقاً للتضامن العربي والذي هو ضروري لمواجهة إسرائيل ولتصدي لاحتلال وقوع حرب أخرى وللرد على التهديدات الأمريكية .

● رفع الاستاذ راشد فرحان وزير

شروط الالتحاق بها حفظ القرآن  
الكريم كاملاً .  
**سوريا :**

● دعت سوريا لمزيد من التضامن  
العربي لمواجهة المخاطر الحقيقة ،  
وصرح المسؤولون بأن الحرب مع  
اسرائيل لم تنته بعد ، وان  
الاستعدادات قائمة لمواجهة أي  
احتمال .

**أبو ظبي :**

● بحث السيد وزير الشئون  
الإسلامية والأوقاف في دولة الإمارات  
مع الوفد الإسلامي المصري الذي زار  
دولة الإمارات وسائل دعم التعاون  
بين دولة الإمارات و مختلف الهيئات  
الإسلامية في نشر الثقافة الإسلامية  
وفي مقدمتها طبع المصاحف واحياء  
تراث الإسلام .

**ليبيا :**

● نص تعديل أجرى على قانون  
العقوبات الخاص بتحريم الخمر على  
أن شهادة متعاطي الخمر غير مقبولة  
وعلى عدم صلاحيته لتولى مناصب  
رئيسية أو قيادية أو بقائه فيها .

### **المغرب :**

● اختتم مؤتمر القمة العربية السابع  
— والذي انعقد في مدينة الرباط —  
اعماله متخذا القرارات والتوصيات  
المناسبة للنهوض بالأمة العربية  
والإسلامية والتصدي للعدوان  
الاسرائيلي .

● قرر الملوك والرؤساء العرب أن  
يعقد مؤتمر القمة العربية الثامن في  
شهر يونيو عام ١٩٧٥م **الى عرض**

● قال جلالة الملك الحسن **لدى** مؤتمره  
الصحفي باسم جميع الدول العربية :  
إن على الولايات المتحدة واسرائيل  
أن تعتزماً بأن منظمة التحرير  
الفلسطينية شريك في جهود السلام  
أو تواجهها معاً التهديد بصدام جديد  
 تكون الغبة فيه للعرب .

● سيمثل الكويت الاستاذ راشد  
الفرحان وزير الأوقاف والشئون  
الإسلامية في مؤتمر علماء المسلمين  
الذى سوف يعقد في القاهرة في ١٥  
نوفمبر الحالى .

● زار الحاج عمر عبد الله مستشار  
جزر القمر وزارة الأوقاف والشئون  
الإسلامية عقب عيد الفطر المبارك .

● كان في ضيافة وزارة الأوقاف  
والشئون الإسلامية الشيخ على عبد  
الرحمن الصوفي .. من كبار علماء  
الصومال — خلال شهر رمضان  
الماضى .

● تبرعت وزارة الأوقاف والشئون  
الإسلامية بعده : ١٠٠ مروحة لمساجد  
الصومال ، وعدد ٢٠ مروحة و  
بساطاً لمسجد القرآن الكريم  
بمديشيو .

### **القاهرة :**

● زار وفد إسلامي برئاسة الأمين  
العام للمجلس الأعلى للشئون  
الإسلامية جنوب تايلند ، وتفقد الوفد  
المشروعات الحكومية لخدمة المسلمين  
.. كإنشاء المساجد وترميمها ..  
هذا .. وقد قررت الحكومة التايلاندية  
إقامة مراكز للتدريب المهني ، وطبع  
تفسير القرآن الكريم باللغة القومية  
وتوزيعه على المسلمين ، ودخول  
تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي  
في المدارس الحكومية .

● انتخب الدكتور عبد العزيز كامل  
نائب رئيس الوزراء للشئون الدينية  
رئيساً للجنة التحضيرية للمهرجان  
الثقافي الإسلامي المقرر عقده في  
لondon عام ١٩٧٦م .

### **السعودية :**

● تقرر إنشاء كلية جديدة في  
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة  
تحت اسم (كلية القرآن الكريم) وهي  
أول كلية من نوعها في العالم  
الإسلامي تهتم بدراسة علوم كتاب  
الله وإعجازه وبلاغته ، ومن أول

# مُوَاقِيتُ الصَّلَاةِ حَسْبَ التَّوْقِيتِ الْمَحَاجِي لِدَوَّلَةِ الْكُوَيْتِ

المُوَاقِيتُ بِالزَّمْنِ الْفَرْوَوِيِّ (عَرَبِيٌّ)					المُوَاقِيتُ بِالزَّمْنِ الْزَّوَالِيِّ (افْرَنجِيٌّ)					الْجَمْعَةُ				
الْعَشَاءُ	غَرَبُ	شَرُوقُ	ظَهَرُ	عَصْرُ	الْعَشَاءُ	غَرَبُ	شَرُوقُ	ظَهَرُ	عَصْرُ	الْعَشَاءُ	غَرَبُ			
دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ	دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ دَسْ			
١٢١٩	٤٠٦	٣٩١	١٨	١١٤٧	٦	١٣٤	٥٢٢	٣١	١١٣١	٦	١٠٤	٣٩	١٥	١
٢١	٤٠	٤٠	٢٠	٤٩	١٢	٥١	٣١	٣١	١١	٤٠	١٦	٢	الْسَّبْتُ	
٢١	٤٠	٤١	٢١	٥٠	١٢	٥١	٣١	٣٢	١٢	٤١	١٧	٣	الْاَحَدُ	
٢١	٤٠	٤١	٢٢	٥١	١٢	٥١	٣١	٣٢	١٣	٤٢	١٨	٤	الْاثْنَيْنُ	
٢٢	٤٠	٤٢	٢٤	٥٣	١١	٥٠	٣٠	٣٢	١٤	٤٣	١٩	٥	الْثَلَاثَاءُ	
٢٢	٤٠	٤٣	٢٥	٥٤	١١	٥٠	٣٠	٣٣	١٤	٤٤	٢٠	٦	الْأَرْبَعَاءُ	
٢٢	٤٠	٤٣	٢٦	٥٥	١١	٥٠	٣٠	٣٣	١٥	٤٥	٢١	٧	الْخَمِيسُ	
٢٢	٤٠	٤٤	٢٨	٥٦	١١	٤٩	٣٠	٣٢	١٦	٤٥	٢٢	٨	الْجَمْعَةُ	
٢٢	٤٠	٤٥	٢٩	٥٧	١١	٤٩	٣٠	٣٤	١٧	٤٦	٢٣	٩	الْسَّبْتُ	
٢٢	٤١	٤٥	٣٠	٥٨	١١	٤٩	٣٠	٣٤	١٨	٤٧	٢٤	١٠	الْاَحَدُ	
٢٢	٤١	٤٦	٣١	٥٩	١١	٤٩	٣٠	٣٤	١٩	٤٨	٢٥	١١	الْاثْنَيْنُ	
٢٢	٤١	٤٦	٣٢	١٢٠٠	١٠	٤٨	٢٩	٣٥	٢٠	٤٨	٢٦	١٢	الْثَلَاثَاءُ	
٢٢	٤١	٤٧	٣٣	١	١٠	٤٨	٢٩	٣٥	٢١	٤٩	٢٧	١٣	لِرَبْعَامَ	
٢٢	٤١	٤٧	٣٤	٢	١٠	٤٨	٢٩	٣٥	٢٢	٥٠	٢٨	١٤	الْخَمِيسُ	
٢٢	٤١	٤٨	٣٥	٣	١٠	٤٨	٢٩	٣٦	٢٣	٥١	٢٩	١٥	الْجَمِيْعَةُ	
٢٣	٤١	٤٨	٣٥	٣	١٠	٤٨	٢٩	٣٦	٢٣	٥١	٣٠	١٦	الْسَّبْتُ	
٢٣	٤١	٤٨	٣٦	٤	١١	٤٨	٢٩	٣٦	٢٤	٥٢	٤١	١٧	الْاَحَدُ	
٢٣	٤١	٤٩	٣٧	٥	١١	٤٨	٢٩	٣٧	٢٥	٥٣	٢	١٨	الْاثْنَيْنُ	
٢٣	٤١	٤٩	٣٨	٥	١١	٤٨	٢٩	٣٧	٢٦	٥٣	٣	١٩	الْثَلَاثَاءُ	
٢٣	٤١	٤٩	٣٨	٦	١١	٤٨	٢٩	٣٧	٢٦	٥٤	٤	٢٠	لِرَبْعَامَ	
٢٣	٤١	٥٠	٣٩	٦	١١	٤٨	٢٩	٣٨	٢٧	٥٤	٥	٢١	الْخَمِيسُ	
٢٣	٤١	٥٠	٤٠	٧	١١	٤٨	٢٩	٣٨	٢٨	٥٥	٦	٢٢	الْجَمْعَةُ	
٢٣	٤١	٥١	٤١	٨	١١	٤٨	٣٠	٣٩	٢٩	٥٦	٧	٢٣	الْسَّبْتُ	
٢٣	٤٢	٥١	٤١	٨	١١	٤٨	٣٠	٣٩	٢٩	٥٦	٨	٢٤	الْاَحَدُ	
٢٣	٤٢	٥١	٤٢	٩	١١	٤٨	٣٠	٣٩	٣٠	٥٧	٩	٢٥	الْاثْنَيْنُ	
٢٣	٤٢	٥١	٤٢	٩	١٢	٤٩	٣٠	٤٠	٣١	٥٨	١٠	٢٦	الْثَلَاثَاءُ	
٢٣	٤٢	٥٢	٤٣	١٠	١٢	٤٩	٣١	٤٠	٣٢	٥٩	١١	٢٧	لِرَبْعَامَ	
٢٣	٤٢	٥٢	٤٣	١	١٢	٢٩	٣١	٤١	٣٢	٥٩	١٢	٢٨	الْخَمِيسُ	
٢٣	٤٢	٥٢	٤٤	١٠	١٣	٤٩	٣١	٤١	٣٣٥	٥٠	١٣	٢٩	الْجَمْعَةُ	
٢٤	٤٢	٥٢	٤٤	١١	١٣	٥٠	٣٢	٤٢	٣٤	٥٠	١٤	٣٠	الْسَّبْتُ	

١٢٥ مُهَاجَرَةٌ  
١٢٦ مُهَاجَرَةٌ  
١٢٧ مُهَاجَرَةٌ  
١٢٨ مُهَاجَرَةٌ

٤٠٥ لِلْمُهَاجَرَةِ  
٤٠٦ بِالْمُهَاجَرَةِ  
٤٠٧ أَمُّ الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةَ جَوَيْرِيَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا  
٤٠٨ مُهَاجَرَةٌ

جَوَيْرِيَةُ بْنَتُ الْحَارِثَ بْنَ أَبِي ضَرَارَ بْنَ حَبِيبٍ بْنَ جَدِيمَةِ وَهُوَ  
الْمُصْطَلِقُ بْنُ عُمَرَ بْنُ رَبِيعَةِ بْنُ حَارِثَةِ بْنُ عُمَرَ — الْخَرَاعِيَّةُ  
الْمُصْطَلِقِيَّةُ .

وَقِيلَ : كَانَ اسْمَهَا ( بَرَةُ ) فَسِمَاهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ  
وَسَلَّمَ ( جَوَيْرِيَةُ ) كَرَاهَةً أَنْ يُقَالَ : خَرَجَ مِنْ عِنْدِ ( بَرَةُ ) .

**زَوْجَهَا** : كَانَتْ زَوْجَةً مِسَافِعَ بْنَ صَفْوَانَ الْمُصْطَلِقِيِّ ( فِي أَصْحَاحِ  
الرَّوَايَاتِ ) وَلَمَّا غَزَّا النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَنِي الْمُصْطَلِقِ  
.. وَقَعَتْ جَوَيْرِيَةُ فِي سَهْمِ ثَابِتِ بْنِ قَيْسٍ ( فِي أَصْحَاحِ  
الرَّوَايَاتِ ) .

فَكَاتَبَتْهُ عَلَى نَفْسِهَا .. وَأَتَتِ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
تَسْتَعِينَهُ فِي كِتَابَتِهَا . قَالَتْ : « يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنَا جَوَيْرِيَةُ بْنَتُ  
الْحَارِثَ سَيِّدِ قَوْمِهِ ، وَقَدْ أَصْبَانِي مِنَ الْبَلَاءِ مَا لَمْ يَخْفِ  
عَلَيْكَ ، وَقَدْ كَاتَبْتَ عَلَى نَفْسِي فَأَعْنَى عَلَى كِتَابَتِي » .  
فَقَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « أَوْخَيْرُ مِنْ ذَلِكِ .. ؟  
أَوْدِي عَنْكَ كِتَابَتِكَ وَأَتَرْوَجُكَ » .  
فَقَالَتْ : نَعَمْ .. وَكَانَ زَوْجَهَا مِنْ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

**فَضْلُّهَا** : لَمْ يَبلغِ النَّاسُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ تَزَوَّجَ جَوَيْرِيَةً .. كَرِهُوا أَنَّ  
يَكُونَ أَصْهَارَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَسْرَى عِنْدَهُمْ .  
فَأَعْتَقَ اللَّهُ بِرَبِّكُهَا مائِةً أَهْلَ بَيْتٍ مِنْ بَنِي الْمُصْطَلِقِ .

**قُوَّةُ إِيمَانِهَا** : جَاءَ أَبُوهَا فَقَالَ لِلرَّسُولِ : إِنِّي أَبْنَتِي لَا يَسْبِبُ مَثْلُهَا فَخَلَّ  
سَبِيلَهَا . فَقَالَ : « أَرَأَيْتَ إِنْ خَيْرَهَا أَلِيسَ قَدْ أَحْسَنَتْ .. ؟ »  
قَالَ : بَلَى .. فَأَتَاهَا أَبُوهَا فَذَكَرَ لَهَا ذَلِكَ . فَقَالَتْ : أَخْتَرْتَ اللَّهَ  
وَرَسُولَهُ .

**روَايَتُهَا لِلْحَدِيثِ** : رَوَتْ عَنِ النَّبِيِّ أَحَادِيثٍ وَرُوِيَّ عَنْهَا أَبْنَى عَبَّاسٌ وَجَابِرٌ وَابْنُ  
عُمَرَ وَغَيْرِهِمْ .

**وَفَاتُهَا** : اَنْتَقَلَتْ إِلَى جَوَارِ رَبِّهَا سَنَةً خَمْسِينَ أَوْ سِتَّ وَخَمْسِينَ مِنَ  
الْهِجْرَةِ عَنِ اعْمَارِ يَنَاهِزُ خَمْسَةَ وَسِتَّينَ عَامًا وَصَلَّى اللَّهُ عَلَيْهَا  
مَرْوَانَ .. رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا وَأَرْضَاهَا .

## «أى راغبى الاشتراك»

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك فى المجلة ، ورغبة منها فى تسهيل الامر عليهم ، وتقاديا لضياع المجلة فى البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عندها من الان ، وعلى الراغبين فى الاشتراك ان يتعاملوا راسما مع متحمدون التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمعهددين :

<b>مصر</b>	: القاهرة : شركة توزيع الاخبار / شارع الصحافة.
<b>السودان</b>	: الخرطوم : دار التوزيع - ص.ب : ( ٣٥٨ ) .
<b>ليبيا</b>	: { طرابلس الغرب : دار الفرجانى - ص.ب : ( ١٢٢ ) . بنغازى : مكتبة الخراز - ص.ب : ( ٢٨٠ ) .
<b>تونس</b>	: مؤسسات ع بن عبد العزيز - ١٧ شارع فرنسا .
<b>المغرب</b>	: الدار البيضاء - السيد أحمد عيسى ١٧ شارع الملكى .
<b>لبنان</b>	: بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : ( ٤٢٢٨ ) .
<b>عدن</b>	: مؤسسة ١٤ اكتوبر للنشر والتوزيع: ص.ب : ( ٤٢٢٧ ) .
<b>الأردن</b>	: عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : ( ٣٧٥ ) .
<b>ال سعودية :</b>	جدة : مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٧ ) .
	الرياض : مكتبة مكة - ص.ب : ( ٤٧٢ ) .
	الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : ( ٧٦ ) .
	الطائف : مكتبة الثقافة - ص.ب : ( ٢٢ ) .
	مكة المكرمة : مكتبة الثقافة .
	المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء .
<b>العراق</b>	: بغداد : وزارة الاعلام - مكتب التوزيع والنشر .
<b>البحرين</b>	: المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين .
<b>قطر</b>	: الدوحة : مؤسسة العروبة - ص.ب : ( ٥٢ ) .
<b>ابو ظبى</b>	: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : ( ٨٥٧ ) .
<b>دبى</b>	: مطبعة دبي .
<b>الكويت</b>	: مكتبة الكويت المتحدة .

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الان نسخ من الاعداد السابقة من المجلة

# أَرْأَيْتَ هَذَا الْعَدْلَ

الناس والقرآن ..... ٤	للأستاذ أحمد البسيوني
الحج ..... ٩	للشيخ طه الولى
افتعال المشكلات ..... ١٢	للأستاذ أحمد محمد جمال
أشواق الشعراء والأدباء إلى عرفات ..... ١٨	للأستاذ محمد عبد الفنى حسن
الحضارة الفريبية ٢ / ..... ٢٦	د : عماد الدين خليل
مفهوم التاريخ عند علماء المسلمين ..... ٣٠	للأستاذ عبد اللطيف محمد صالح العوضى
نحو اقتصاد اسلامي متحرر ..... ٣٦	للدكتور ابراهيم فؤاد احمد على
حياة الامام الشيرازي ..... ٤٢	للدكتور محمد حسن هيتو
عقوبة مراقبة الشرطة ..... ٤٨	للدكتور أحمد على المجدوب
الحكم الافتراضى ..... ٥٣	للدكتور محمد سلام مذكر
المائدة ..... ٦٠	
العقيدة والقوة معا (كتاب الشهر) ..... ٦٢	تقديم الأستاذ : انور الجندي
المكتبة ..... ٦٦	إعداد الأستاذ عبد السنوار محمد فیض
نظرات في الحديث ٨ / ..... ٦٧	للدكتور محمد عبد الرعوف
كشف الشبهة عن حكم الاسلام في الاسترقاق ..... ٧٨	
المخيلة عند الفارابي ..... ٨٢	للأستاذ سعيد زايد
لله المشرق والمغارب ..... ٨٧	للدكتور احمد الشريachi
عقبitan في الطريق (قصة) ..... ٩٢	الأستاذ محمد رشدى عبيد
الفتاوى ..... ٩٩	التحریر
بريد الوعى ..... ١١	إعداد : عبد الحميد رياض
قالت الصحف ..... ١٥	التحریر
باقلام القراء ..... ١٨	التحریر
الأخبار ..... ١١١	إعداد الأستاذ فهى الامام
مواقفت الصلاة ..... ١١٢	
أم المؤمنين السيدة جويرية رضي الله عنها ..... ١١٤	